

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. A-AboFI101/15 Aristoteles.....	3
2. A-AboFI102/15 Aristoteles: Politika.....	5
3. A-AboFI005/15 Dejiny filozofie 1: Antická filozofia.....	7
4. A-AboFI006/15 Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia.....	9
5. A-AboFI007/15 Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia.....	11
6. A-AboFI008/15 Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia.....	13
7. A-AboSO-16/15 Dejiny sociologického myslenia 1.....	15
8. A-AboSO-17/15 Dejiny sociologického myslenia 2.....	16
9. A-AboSO-18/15 Dejiny sociologického myslenia 3.....	18
10. A-AboSO-23/15 Demografia.....	20
11. A-AboFI106/15 Environmentálna etika.....	22
12. A-AboFI012/15 Epistemológia.....	24
13. A-AboFI011/15 Etika.....	26
14. A-AboFI140/18 Filozofie myслe.....	28
15. A-AboFI114/15 Grécke minimum.....	30
16. A-AbuLO-01/15 Logika 1.....	32
17. A-AbuLO-02/15 Logika 2.....	34
18. A-AboFI013/15 Metafyzika.....	36
19. A-AboSO-06/15 Metódy sociologického výskumu 1.....	38
20. A-AboSO-07/15 Metódy sociologického výskumu 2.....	40
21. A-AboSO-08/15 Metódy sociologického výskumu 3.....	42
22. A-AboSO-09/15 Metódy sociologického výskumu 4.....	44
23. A-AboSO-10/15 Metódy sociologického výskumu 5.....	46
24. A-AboFI500/15 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	47
25. A-AboSO-33/15 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	49
26. A-boCJ-001/00 Odborná angličtina 1.....	51
27. A-boCJ-002/00 Odborná angličtina 2.....	53
28. A-boCJ-003/00 Odborná angličtina 3.....	55
29. A-boCJ-004/00 Odborná angličtina 4.....	57
30. A-boCJ-031/00 Odborná nemčina 1.....	59
31. A-boCJ-032/00 Odborná nemčina 2.....	61
32. A-boCJ-033/00 Odborná nemčina 3.....	63
33. A-boCJ-034/00 Odborná nemčina 4.....	65
34. A-AboFI118/15 Platón.....	67
35. A-AboFI119/15 Podoby osvietenskej filozofie.....	69
36. A-AboFI142/18 Pohľady do stredovekej arabskej filozofie.....	71
37. A-AboFI141/18 Praktická filozofia.....	73
38. A-AboFI120/15 Preklad filozofického textu 1.....	75
39. A-AboFI138/18 Rodové štúdiá 1.....	77
40. A-AboFI139/18 Rodové štúdiá 2.....	79
41. A-AboFI016/16 Seminár k bakalárskej práci 1.....	81
42. A-AboSO-50/16 Seminár k bakalárskej práci 1.....	83
43. A-AboFI017/16 Seminár k bakalárskej práci 2.....	85
44. A-AboSO-51/16 Seminár k bakalárskej práci 2.....	87
45. A-AboSO-01/15 Sociologická teória 1.....	89
46. A-AboSO-02/15 Sociologická teória 2.....	91
47. A-AboSO-03/15 Sociologická teória 3.....	93

48. A-AboSO-04/15	Sociologická teória 4.....	95
49. A-AboSO-05/15	Sociologická teória 5.....	97
50. A-AboSO-19/15	Sociológia sociálnych problémov.....	99
51. A-AboFI010/15	Sociálna a politická filozofia.....	101
52. A-AboSO-22/15	Sociálne nerovnosti.....	103
53. A-AboFI126/15	Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie.....	105
54. A-AboFI127/15	Základy aplikovanej etiky.....	107
55. A-AboSO-13/15	Základy práce so softvérom SPSS.....	109
56. A-AboFI001/15	Úvod do filozofie.....	111
57. A-AboFI136/18	Úvod do vyššej matematiky 1.....	113
58. A-AboFI137/18	Úvod do vyššej matematiky 2.....	115
59. A-AboSO-12/15	Štatistika 1.....	117
60. A-AboSO-14/15	Štatistika 2.....	119

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI101/15	<b>Názov predmetu:</b> Aristoteles
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-AboFI005/15 - Dejiny filozofie 1: Antická filozofia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch podmienená naštudovaním predpísaných pramenných a interpretačných textov, úspešné absolvovanie jedného písomného testu počas semestra (min. 5 z 10 bodov), odovzdanie a úspešné skonzultovanie seminárnej práce (5-8 normostrán) na jednu z vypísaných tém počas skúšobnej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> : Študent sa oboznámi s niektorými klúčovými Aristotelovými textami a ich filozofickou interpretáciou. Osvojí si základné prístupy a zručnosti pri práci s prameňmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Lektúra pasáží z Aristotelových diel Metafyzika, Kategórie, Etika Nikomachova. Okruhy problémov: - problematika prvých a druhých podstát, predikácie, pojmu „bytnosti“; Aristotelova kritika teórie ideí - porovnanie dvoch koncepcí metafyziky u Aristotela; Aristotelova systematizácia vied - Aristotelova koncepcia etiky ako praktickej vedy.	
<b>Odporečaná literatúra:</b> Graeser, A.: Řecká filozofie klasického obdobia. Praha, Oikúmené 2000. Machovec, D.: Dějiny antické filozofie. Praha 1993. Aristoteles: Etika Nikomachova. Prel. J. Špaňár. Bratislava, Pravda 1979. Antológia z diel filozofov: Od Aristotelela po Plotina. Pravda 1972 (a všetky novšie vydanie).	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	20,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI102/15	<b>Názov predmetu:</b> Aristoteles: Politika
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne, z toho aktívita na seminároch 30%, úvodný referát 30%, seminárna práca (esej) v rozsahu 5-6 normostrán 40%. Študent získa kredity za predmet iba v prípade, že splní všetky tri predpísané požiadavky aspoň na E. Detailnú informáciu o klasifikačnej škále a o vypočítaní váženého priemeru z hodnotenia jednotlivých zložiek kurzu obsahuje syllabus predmetu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent porozumie teoretickým a metodologickým východiskám, základným problémom a klúčovým pojmom Aristotelovej politickej filozofie obsiahnutej v jeho diele Politika. Dokáže analyzovať a interpretovať problematiku jednotlivých kapitol tohto diela. Hodnotí prínos a miesto Aristotelovej koncepcie politiky v dejinách politickej filozofie, ako aj aktuálnosť niektorých jej myšlienok. Získané poznatky je schopný tvorivo využiť pri premýšľaní o politike, štáte, občanovi a demokracii v modernej a súčasnej dobe.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodný seminár
2. Ľudské spoločenstvá (Prvá kniha: 1.-7. a 12.-13.).
3. Ľudské spoločenstvá (Prvá kniha: 8.-11) a Kritika Platónových politických teórií a výklad niektorých ústav (Druhá kniha: 1.- 6.)
4. Výklad pojmov ústavy, štátu a občana. Vlastnosti rozdielnych ústav (Tretia kniha: 1.-12.)
5. Výklad pojmov ústavy, štátu a občana. Vlastnosti rozdielnych ústav (Tretia kniha: 13.-18.) a Výklad o jednotlivých ústavách (Štvrtá kniha: 1.-4.)
6. Výklad o jednotlivých ústavách (Štvrtá kniha: 5.-16.)
7. Príčiny zmien ústav (Piata kniha: 1.-8)
8. Príčiny zmien ústav (Piata kniha: 9.-12.).
9. Zásady udržania jednotlivých druhov demokracie a oligarchie (Šiesta kniha: 1.-8.)
10. Najlepší štát (Siedma kniha: 1.-4., 8.-9. a 13.-17.)
11. Výchova v najlepšom štáte (Ósma kniha: 1.-7.)
12. Záverečný seminár

**Odporeúčaná literatúra:**

ARISTOTELES. Politika. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1988.

ARISTOTELES. Etika Nikomachova. 1. vyd. Bratislava : Pravda, 1979.  
PLATÓN. Ústava. 1. vyd. Bratislava : Pravda, 1980.  
MULGAN, R. G. Aristotelova politická teorie. Praha : OIKOYEMENH, 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16,67	33,33	16,67	25,0	0,0	8,33

**Vyučujúci:** PhDr. Kristína Korená, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI005/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 1: Antická filozofia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra jedna písomná previerka hodnotená max. 10 bodmi, ústna skúška počas skúšobného obdobia

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získava základnú orientáciu v dejinách antickej filozofie a oboznámi sa s vybranými pramennými textami a ich interpretáciou.

**Stručná osnova predmetu:**

Vznik antickej filozofie; Parmenides – zakladateľ ontológie; Demokritov atomizmus; Sókrates a jeho obrat k človeku, lektúra sokratikoi logoi; Platón – epistemológia, ontológia, politika a etika, lektúra vybraných dialógov; Aristoteles a jeho systém, lektúra z ezoterických spisov, stoicizmus, Plotinos.

**Odporeúčaná literatúra:**

Machovec, D.: Dějiny antické filosofie. Praha 1993.

Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, Epoch 1970.

Antisthenes. Prel. A. Kalaš, úvodná štúdia M. Porubjak, Bratislava, Kalligram 2010.

Platón: Dialógy\*, Dialógy\*\*, Dialógy\*\*\*. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990.

Rist, M. J.: Stoická filosofie. Praha, Oikúmené 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
23,17	9,76	20,73	9,76	17,07	19,51

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-AboFI006/15

**Názov predmetu:**  
Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie predmetu má dve časti – písomný test a ústna skúška. Na konci výučbovej časti semestra bude písomný test za 20 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 18 bodov, na hodnotenie B najmenej 16 bodov, na hodnotenie C najmenej 13 bodov, na hodnotenie D najmenej 11 bodov, na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Študent, ktorý z písomného testu získa menej ako 9 bodov, nemôže ísť na ústnu skúšku. Ústna skúška sa realizuje v skúšobnom období. Celková známka je výsledkom hodnotenia z testu a úrovne ústnej odpovede študenta.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40%/60 %

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa prehľad v základných koncepciach dejín stredovekej filozofie, porozumie scholastickým textom a utvorí si dejinno-filozofické súvislosti s inými obdobiami dejín filozofie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Periodizácia stredovekej filozofie, hlavné znaky
2. Aurelius Augustinus I. – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času.
3. Aurelius Augustinus II. – ľudská duša, problém zla, slobodná vôle, milosť, predurčenie, božia a pozemská obec
4. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku
5. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu
6. Scholastika – základné charakteristiky, univerzita, sedem slobodných umení, preklady, recepcia arabskej a židovskej filozofie, heterodoxný aristotelizmus
7. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia (esencia a akt byтия)
8. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia
9. Ján Duns Scotus I. – doba a dielo, jednoznačnosť pojmu súcna, trancendentálne, intuitívne a abstraktívne poznanie
10. Ján Duns Scotus II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia

11. Viliam Ockham I. – doba a dielo, teória supozície, vedecké poznanie, intuitívne a abstraktívne poznanie  
 12. Viliam Ockham II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, božia všemohúcnosť, politická filozofia.

**Odporučaná literatúra:**

- Armstrong, A. H.: Filosofie pozdní antiky. Praha: Oikoymenh, 2002.  
 Libera, de, A: Středověká filosofie. Praha: Oikoymenh, 2001.  
 Heinemann, R.: Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000.  
 Sousedík, S.: Jsoucno a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha: ČKA, 1993.  
 Chabada, M.: Ján Duns Scotus. Vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
15,91	9,09	13,64	20,45	9,09	31,82

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI007/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet bude hodnotený priebežne (60%) a v skúškovom období (40%). Počas semestra je študent hodnotený za aktivitu na seminároch (30%) a za absolvovanie záverečného písomného testu (30%). V skúšobnom období absolvuje ústnu skúšku (40%). Kredity za kurz získava iba v prípade, že splní všetky tri predpísané požiadavky aspoň na E. Detailnú informáciu o klasifikačnej škále a o vypočítaní váženého priemeru z hodnotenia jednotlivých zložiek kurzu obsahuje sylabus predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60% priebežne/ 40% v skúškovom období

**Výsledky vzdelávania:**

Študent porozumie hlavným problémom, metódam, pojmom a argumentom, charakteristickým pre najdôležitejšie smery renesančnej a novovekej filozofie (po Kanta) prostredníctvom prednášok a textových seminárov venovaných ukážkam z diel najvýznamnejších filozofov uvedeného obdobia. Získané poznatky a interpretačné schopnosti bude môcť využiť v predmetoch, ako sú dejiny filozofie (neskorších období), metafyzika, epistemológia, ale aj v diskusiach o zdrojoch a charakteristických znakoch európskej duchovnej a kultúrnej identity.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie (M. Kuzánsky a Florentská platónska akadémia).
2. Renesančná veda a filozofia prírody (M. Kopernik, G. Galilei a G. Bruno).
3. Počiatky novovekého empirizmu a hľadanie novej metódy vedy (F. Bacon).
4. Novoveký racionalizmus (R. Descartes 1, R. Descartes 2, B. Spinoza, G. W. Leibniz).
5. Novoveký empirizmus (J. Locke, D. Hume).
6. Filozofia obdobia osvietenstva (základná charakteristika).

**Odporeúčaná literatúra:**

Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Bratislava : VPL, 1966; Novoveká a empirická filozofia. Bratislava : VPL, 1967; Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava : Eposa, 1970.

Sobotka, M. (a kol.): Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha : Filosofia, 1994, s. 7-112.

Zigo, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava : Pravda, 1987.

Hankins, J. (eds.): Renesanční filosofie. Praha : OIKOYMEMNH, 2011.

Röd, W. (ed.): Novověká filosofie I. (Od Bacona po Spinozu). Praha : OIKOYMEMNH, 2001.

Röd, W. (ed.): Novověká filosofie II.(Od Newtona po Rousseaua). Praha : OIKOYMENH, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
20,51	38,46	7,69	12,82	2,56	17,95

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KFDF/A-AboFI008/15

**Názov predmetu:**  
Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne 20% : aktivita na seminári, referát

V skúškovom období 80% : Záverečná ústna skúška

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80 %

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa základné poznatky o filozofických koncepciach dvoch najvplyvnejších predstaviteľov nemeckého idealizmu a základnú orientáciu v dejinách európskej filozofie 19. storočia. Prostredníctvom analýzy a interpretácie vybraných textov v rámci seminárov získa schopnosť čítať s porozumením hlavné filozofické texty daného obdobia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Kant: Teoretická filozofia, Praktická filozofia.
2. Od Kanta k Hegelovi: Fichte pokus o zavŕšenie kantovského idealizmu, Schellingova filozofia identity ,
3. Hegelov systém absolútneho idealizmu.
- 4 Scientizmus a antropologizmus vo filozofii 19. storočia, charakteristika pozitivizmu.
5. Auguste Comte, Kurz pozitívnej filozofie.
6. Arthur Schopenhauer, Svet ako vôľa a predstava.
7. Karl Marx, materialistická koncepcia dejín, dialektický materializmus.
8. Marxova analýza a kritika liberálneho kapitalizmu.
9. Friedrich Nietzsche, hlavné témy jeho filozofie.

**Odporeúčaná literatúra:**

SOBOTKA, Milan a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994.

SOBOTKA, Milan. Německá klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992.

MIHINA, F., LEŠKO, V. a kol. Metamorfózy poklasickej filozofie. 1. vyd. Prešov: FF UPJŠ 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
54,55	27,27	4,55	0,0	0,0	13,64

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KS/A-AboSO-16/15

**Názov predmetu:**

Dejiny sociologického myslenia 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KS/A-AboSO-15/15 - Predsociologické myslenie

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca, vypracovanie záverečného písomného testu.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním kurzu získajú študenti prehľad o prínose klasíkov sociologického myslenia 19. a začiatku 20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

Začiatky pozitivistickej sociológie a Auguste Comte. Biologický evolucionizmus v sociológii a Herbert Spencer. Teórie "jedného faktora" v 19. Storočí. Psychologické smery v sociológii, psychoanalýza. Naturalistická sociológia a V. Pareto. Sociológia ako samostatná veda, E. Durkheim. Humanistická sociológia a sociológia Maxa Webera. G. Simmel a formálna sociológia.

**Odporeúčaná literatúra:**

CUIN, Ch.H. – GRESLE, F.: Dějiny sociologie, SLON, Praha, 2004

JANDOUREK, J.: Čítanka sociologických klasíku, Praha, Grada, 2010

KELLER, J.: Dějiny klasické sociologie. Praha, SLON, 2004

SZCZEPAŃSKI, J.: Sociológia. Vývin problematiky a metód, Bratislava, VPL, 1967

ŠKVORNDA, F.- PRUŽINEC, T.: Úvod do dejín sociologického myslenia, Nitra, ENIGMA, 2010

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 326

A	B	C	D	E	FX
3,99	19,33	34,66	23,31	8,28	10,43

**Vyučujúci:** PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-17/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny sociologického myslenia 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KS/A-AboSO-16/15 - Dejiny sociologického myslenia 1										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Seminárna práca, vypracovanie písomného textu.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú poznatky o klúčových sociologických paradigmách v sociológii 20. storočia. Oboznámia sa s hlavnými predstaviteľmi popredných sociologických škôl, formujúcich sociologické myslenie do šesťdesiatych rokov 20. storočia.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rané etapy vo vývoji americkej sociológie. Robert Park a Chicagská škola. Novopozitivistický smer v sociológii. Inštitucionalistická škola a sociologická tvorba C. W. Millsa. Humanistická sociológia Floriana Znanieckeho. Analytická škola a sociologické koncepty P. Sorokina. Štruktúrno-funkcionálna škola T. Parsons, funkcionálismus R. Mertona.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BALON, J.: Sociologie v USA. Historické kontextualizace, SLON, Praha, 2011 CUIN, Ch.- GRESLE, F.: Dějiny sociologie, SLON, Praha, 2004 PETRUSEK, M. a kol.: Dějiny sociologie, GRADA, Praha, 2011 RITZER, G.: Contemporary Sociological Theory, Mc Graw-Hill, 1988 SCHENK, J. a kol.: Paul Felix Lazarsfeld. Návraty k myšlienkovému dedičstvu. SOFA, Bratislava, 2003 ŠUBRT, J.: Postavy a problémy soudobé teoretické sociologie, ISV, Praha, 2001 ŠUBRT, J. - BALON, J.: Soudobá sociologická teorie, Praha, GRADA, 2010										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 262										
A	B	C	D	E	FX					
4,58	21,37	36,26	25,95	6,11	5,73					

**Vyučujúci:** PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KS/A-AboSO-18/15

**Názov predmetu:**

Dejiny sociologického myslenia 3

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie seminárnej práce – max. 30 bodov, záverečný test – max. 70 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Analyzovať vybrané moderné sociologické smery na základe štúdia diel ich predstaviteľov a komentátorskej literatúry.

**Stručná osnova predmetu:**

Koncepcie industriálnej a postindustriálnej spoločnosti. Kritické prístupy. Sociálna psychoanalýza E. Fromma. Teória štruktúracie. Futurologické koncepcie v sociológii. Koncepcia tekutej spoločnosti Z. Baumana.

**Odporučaná literatúra:**

BELL, D.: Kulturní rozpory kapitalizmu. Praha 1999

RIESMAN, D.: Osamělý dav. Praha, 2007

MARCUSE, H.: Jednorozmerný člověk. Praha, 1991

ARON, R.: Demokracie a totalitarismus. Praha, 1993

GIDDENS, A.: Dusledky modernity. Praha, 1998

BAUMAN, Z.: Tekuté časy: Život vo věku nejistoty. Praha, 2008

TOFFLER, A.: Šok z budoucnosti. Praha, 1992

TOFFLER, A. - TOFFLEROVÁ, H.: Válka a antiválka. Jak porozumět dnešnímu globálnímu chaosu. Praha, 2002

ŠUBRT, J.: Soudobá sociologie I. (Teoretické koncepce a jejich autoři). Praha. 2007

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
9,68	16,13	32,26	29,03	0,0	12,9

**Vyučujúci:** PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.05.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KS/A-AboSO-23/15

**Názov predmetu:**

Demografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné zvládnutie priebežného písomného testu (70% z celkového hodnotenia), vypracovanie prezentácie (10% z celkového hodnotenia) a záverečnej seminárnej práce (20% z celkového hodnotenia).

**Výsledky vzdelávania:**

Počas kurzu sa študenti a študentky oboznámia s hlavnými oblastami záujmu demografie - vybranými demografickými javmi a procesmi, populačným vývojom, jeho príčinami a dôsledkami. Budú identifikované dôležité sociálne, kultúrne, ekonomicke a politické súvislosti demografického vývoja za využitia relevantných demografických a sociologických teórii a analýzy štatistických údajov. Študenti a študentky sa zdokonalia pri spracovaní štatistických údajov, za pomocí ktorých analyzujú vývoj demografických procesov a štruktúry obyvateľstva Slovenska podľa rôznych kritérií.

**Stručná osnova predmetu:**

Demografia ako vedná disciplína

Analýza demografických procesov (štruktúra domácností, pôrodnosť a plodnosť, potratovosť, sobášnosť, rozvodovosť, úmrtnosť, migrácia)

Počet obyvateľov a populačný prírastok/úbytok

Štruktúra obyvateľstva podľa pohlavia a veku

Sociálno-kultúrna (národnostná a etnická, vierovyznanie, rodinný stav, vzdelanie) a sociálno-ekonomická (ekonomická aktivita, zamestnanie) skladba populácie, priestorová štruktúra

Prognózovanie populačného vývoja (populačný vývoj)

**Odporeúčaná literatúra:**

Bleha, B. (Ed.): Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí. Kontinuita či nová éra?

Bratislava: Geografika, 2009.

Džambazovič, R.: Rodinné správanie v demografických dátach. Bratislava: Stimul, 2012.

Mládek, J. a kol.: Atlas obyvateľstva Slovenska + Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Comenius University, 2006.

Kalibová, K. – Pavlík, Z. – Vodáková, A. (eds.): Demografie (nejen) pro demografy. Praha: SLON, 2009.

Livi-Bacci, M.: Populace v evropské historii. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2003.

Vaňo, B. – Jurčová, D. – Mészároš, J.: Základy demografie. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 344

A	B	C	D	E	FX
15,7	22,38	24,42	21,22	8,72	7,56

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI106/15	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežne: Účasť a príprava na kurz (20 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania environmentálnej problematiky na základe reflexie vzťahu človek – príroda - kultúra a naučia sa rozlišovať základnú argumentáciu jednotlivých environmentálnych smerov a koncepcíí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky. Environmentálna etika ako typ aplikovanej etiky. Základné pojmy. 2. Charakter súčasnej civilizácie. Reflexia vzťahu človek – príroda – kultúra. 3. Nové environmentálne idey a východiská. Hľadanie ekologickej paradigmy. 4. Podstata základných hodnotových prístupov a orientácií environmentálnej etiky. 5. Hlavné smery a základné environmentálne koncepcie.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> KOHÁK, E.: Zelená svato:zář. Kapitoly z ekologické etiky. Praha : Slon, 1998. LIBROVÁ, H.: Pestří a zelení. Kapitoly o dobrovolné skromnosti. Brno : Veronica a Hnutí Duha, 1994. LIBROVÁ, H.: Vlažní a váhaví. Kapitoly o ekologickém luxusu. Brno : Doplněk, 2003. NAESS, A.: Ekologie, pospolitost a životní styl. Tulčík : Abies, 1993. DEVALL, B.-SESSIONS, G.: Hlboká ekológia. Tulčík : Abies1997. SKOLIMOWSKI, H.: Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov : Slovacontact,1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
39,29	17,86	21,43	3,57	7,14	10,71

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KFDF/A-AboFI012/15      **Názov predmetu:** Epistemológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období. Počas výukového obdobia semestra: 2x prezentácia (pracovný list + ústny referát). Počas skúšobného obdobia: ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnutie orientácie v hlavných témach epistemológie ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým i súčasným epistemologickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať aktuálne otázky ľudského poznania.

**Stručná osnova predmetu:**

Poznanie ako filozofický problém. Analýza poznania. Štruktúra poznania. Problém skepticizmu. Zdroje poznania. Vzťah zmyslov a rozumu. Odvodzovanie poznania. Problém pravdy a objektivity.

**Odporeúčaná literatúra:**

- Williams, M. (2001): Problems of Knowledge. Oxford: Oxford University Press.

Audi, R. (2003): Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge. London & New York: Routledge.

Pritchard, D. (2006): What Is This Thing Called Knowledge? London – New York: Routledge.

Lemos, N. (2007): An Introduction to the Theory of Knowledge. New York: Cambridge University Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
15,79	21,05	23,68	7,89	18,42	13,16

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.01.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI011/15	<b>Názov predmetu:</b> Etika
--	---------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

účasť, aktivita a príprava na seminároch (10 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (20 bodov), test (30 bodov) a odovzdanie písomnej práce vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán (40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx  
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60%/40%

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania etických problémov, ich teoretickú reflexiu a naučia sa analyzovať základné texty.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Etika ako filozofická disciplína. Základné problémy, pojmy.
2. Problematika morálky, typológia.
3. Dobro a zlo, otázka cnosti a blaženosťi.
4. Problematika noriem a hodnôt.
5. Otázka altruizmu a egoizmu v ľudskom konaní.
6. Sloboda – zodpovednosť – voľba – autonómnosť.
7. Problém svedomia a viny.
8. Otázka ľudskej dôstojnosti, úcta k života a zmysel života.

**Odporeúčaná literatúra:**

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994.

ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Bratislava : Pravda 1979.

KANT, I.: Základy metafyziky mrvov. Bratislava : Kalligram, 2004.

KOHÁK, E.: Človek, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin (Kapitoly z dějin morální filozofie). Praha : Ježek, 1993.

REMIŠOVÁ, A. (ed.): Dejiny etického myslenia v európe a USA. Bratislava : Kalligram, 2008.

SMREKOVÁ, D.-PALOVIČOVÁ, Z.: Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava : Iris, 2003.

SPAEMANN, R.: Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
16,67	11,9	23,81	19,05	7,14	21,43

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI140/18	<b>Názov predmetu:</b> Filozofie myсле
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (15 b.), Prezentácia 2 (15 b.), Osnova eseje/kontrolný test (10 b.)

Záverečné hodnotenie: Písomný test (30 b.), Esej (30 b.)

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

**Výsledky vzdelávania:**

A: v oblasti poznatkov budú študenti vedieť:

- Čo je mysel' a ako súvisí s telom a mozgom
- Čo je vedomie, Ja a subjektivita
- Čo sú emócie
- Čo je umelá inteligencia
- Čo je ľudské konanie

B: v oblasti filozofických kompetencií budú študenti vedieť:

- Analyzovať problémy a koncepcie filozofie myсле
- Klásť otázky a formulovať odpovede v oblasti filozofickej problematiky myсле
- Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o témach filozofie myсле
- Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)

**Stručná osnova predmetu:**

1. Čo je filozofia myсле, 2. Mysel' a telo, 3. Problém vedomia, 4. Problém subjektivity (kváliá, Ja, osobná identita), 5. Problém slobodnej vôle, 6. Emocionalita ako filozofický problém, 7. Problém ľudského konania, 8. Mysel' a mozog, 9. Problém umelej inteligencie, 10. Mysel' a kultúra.

**Odporeúčaná literatúra:**

Damasio, A. R.: Descartesův omyl. Praha: Mladá fronta, 2000.

Davidson, D.: Čin, mysel', jazyk. Bratislava: Archa, 1997.

Dennett, D. C.: Záhadu ľudského vedomia. Bratislava: Európa, 2008.

Gál, T., ed.: Mysel'/telo/stroj. Bratislava: Bradlo, 1992.

Gáliková, S., Gál, E., ed.: Antológia filozofie myсле. Bratislava: Kalligram, 2003.

Marvan, T., Hvorecký, J. (ed.): Základní pojmy filosofie jazyka a mysli. Nymburk: OPS, 2007.

Marvan, T., Polák, M.: Vědomí a jeho teorie. Červený Kostelec: Mervart, 2015.

Nosek, J.: Mysl a tělo v analytické filosofii. Praha: Filosofia, 1997.

Picha, M.: Chybějící kvália: strukturní analýza. Brno: MU, 2005

Polák, M.: Filosofie mysli. Praha: Triton, 2013.  
Searle, J.: Mysl, mozek a věda. Praha: Mladá fronta, 1994.  
Švec, O., ed.: Filosofie jednání. Praha: Oikoymenh, 2006.  
Višňovský, E.: Človek ako Homo agens. Bratislava: Iris, 2009.  
Višňovský, E., Popper, M., Plichtová, J., ed.: Príbehy o hľadaní myслe. Bratislava: Veda 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI114/15	<b>Názov predmetu:</b> Grécke minimum
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- domáca príprava a aktívna účasť na výučbe, úspešné absolvovanie jedného testu v strede semestra (min. 5 z 10 bodov), ústna skúška počas skúšobnej časti semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent kurzu bude schopný prečítať grécky text, zorientovať sa v ňom a hľadať v slovníku jeho klúčové termíny. Súčasťou kurzu je osvojenie si niektorých základných gréckych filozofických termínov, ako agathon, polis, idea, arete, horos, oikia a iných.

**Stručná osnova predmetu:**

Grécka alfabeta, pravidlá čítania, prízvuky, príduchy, práca s papierovými a elektronickými slovníkmi, konceptuálna analýza gréckych filozofických termínov z oblasti metafyziky, epistemológie, psychológie, etiky, politiky, kozmológie a fyziky.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Petrželka, J.: Základy řecké (a latinské) filosofické terminologie. Masarykova univerzita, Brno, 2007.
2. Niederle, J., Niederle, V., Varcl, L.: Mluvnice jazyka řeckého. Praha, Scriptum 1993.
3. Liddell, H. G., Scott, R., Jones, H., S.: Greek-English Lexicon. Oxford, Clarendon Press 1969.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
23,33	26,67	20,0	3,33	6,67	20,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AbuLO-01/15	<b>Názov predmetu:</b> Logika 1
--	------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, vďaka čomu získajú predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu ďalších predmetov vyžadujúcich analytickú prácu s textom a argumentáciou. Pochopia rôzne syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka a praktické skúsenosti s analýzou prirodzeného jazyka a argumentov. Študenti sa oboznámia so základmi výrokovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami výrokovej logiky. Oboznámia sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou výrokovej logiky.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie. Singulárne výrazy. Všeobecné výrazy, vlastnosti a vzťahy. Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych výrokov a ich pravdivostné podmienky. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov, prostriedky vyjadrenia všeobecnosti a ich pravdivostné podmienky. Modality v jazyku, ich klasifikácia a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí (možných svetov). Pojem verzus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi (extenzionálna sémantika, subjekt-predikátová logika). Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi (synonymia, antonymia, hyperonymia, homonymia, polysémia), obmedzenia princípu nahraditeľnosti koextenzionálnych výrazov; modifikátory a ich druhy; neostrosť a nepresnosť výrazov. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp kompozicionality pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Interpretácia, tabuľková metóda, tautológia, kontradikcia. Výrokologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sluby, právne regulácie). Prostriedky dosiahnutia koncínosti textu (elízia, anafora). Argumenty vo filozofických textoch a možnosti výrokovej logiky pri ich posudzovaní.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001.

2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.  
 3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
12,5	9,17	15,0	24,17	22,5	16,67

**Vyučujúci:** prof. PhDr. František Gahér, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KLMV/A-AbuLO-02/15	<b>Názov predmetu:</b> Logika 2
--	------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KLMV/A-AbuLO-01/15 - Logika 1

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne počas semestra: domáca príprava (10 bodov), 2 priebežné testy počas semestra (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so základmi predikátovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami predikátovej logiky. Oboznámia sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou predikátovej logiky. Študenti sa oboznámia s nededuktívnymi formami usudzovania a budú schopní analyzovať viaceré druhy nededuktívnych argumentov. Získajú základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí. Vďaka tomu nadobudnú kompetentnosť adekvátniejsie a hlbšie analyzovať filozofické, ale aj vzorovo ťažké – právne texty.

**Stručná osnova predmetu:**

Predikátová logika – syntax a sémantika. Vzťahy medzi predikátovou logikou a prirodzeným jazykom. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku (kvantifikátory, vzťažné dvojice, anafora+implikácia). Interpretácia, ohodnotenie. Predikátovologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Prostriedky dosiahnutia koncínosti textu (elízia, anafora, operátory). Úsudky vo filozofických a právnych textoch a možnosti predikátovej logiky pri ich posudzovaní. Abduktívne úsudky. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky pre príčinnosť. Chyby argumentácie. Definície: tradičné, analyticke, syntetické (nominálne, kodifikačné), spresňujúce; rekurzívne, abstrakciou; vysvetľujúce, operacionálne. Otázky a odpovede: presupozícia a klamlivé otázky; pravdivé, čiastočné a úplné odpovede. Analýza úsudkov vo filozofických a právnych textoch.

**Odporučaná literatúra:**

1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001.
2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.
3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
13,83	11,7	14,89	22,34	23,4	13,83

**Vyučujúci:** prof. PhDr. František Gahér, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI013/15	<b>Názov predmetu:</b> Metafyzika
--	--------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne: 70% Skúškové obdobie: 30%

Priebežne: priebežné testy, referát, seminárna práca (bodový systém hodnotenia), Skúškové obdobie: písomná skúška

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne: 70% Skúškové obdobie: 30%

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnutie znalosti hlavných koncepcíi v metafyzike ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým aj súčasným metafyzickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať problémy a otázky metafyziky a filozofie..

**Stručná osnova predmetu:**

- všeobecná charakteristika metafyziky (historická a typologická): realita-mysel'- jazyk; tri typy metafyzických koncepcíi (ontologický, mentalistický, lingvistický)
- ontologický typ: koncepcie reality (bytie, súčno): Aristoteles
- mentalistický typ: koncepcie činného (mysliaceho, poznávajúceho) subjektu: Kant
- lingvistický typ: koncepcie jazyka: Strawson
- problém univerzálií (jednotliviny a všeobecniny)
- problém kategórií: Aristoteles, Kant, Strawson)
- podstata (úsiá a substancia)
- priestor a čas
- kauzalita
- kritika metafyziky

**Odporeúčaná literatúra:**

ARISTOTELES: Metafyzika. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda, 1972.

Carr, B.: Úvod do metafyziky, Iris, Bratislava 2004.

HEIDEGGER, M.: Co je metafyzika? OIKOYMENTH, Praha 1993.

KANT, I.: Prolegomena ku každej budúcej metafyziky. In: Antológia. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970..

STRAWSON, P.: Individuá. Esej o deskriptívnej metafyzike. Bratislava: IRIS, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
10,0	15,0	15,0	35,0	10,0	15,0

**Vyučujúci:** PhDr. Ladislav Sabela, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.09.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-06/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociologického výskumu 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomná práca a ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie schopnosti osvojiť si princípy vedeckého poznávania, získať poznatky o charaktere a funkciách sociologického výskumu, o priebehu výskumníckeho postupu, o druhoch výskumov. Osvojenie si etických zásad výskumnej práce a základov analýzy sociálnych javov. Zvládnutie prvej praktickej prípravy vybraného sociálneho problému na empirické skúmanie (od všeobecnej predstavy k znakom sociálnych javov).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociologický výskum (SV) ako súčasť vedeckého poznávania (epistemologické predpoklady). Štruktúra a zložky SV - fázy (časové členenie), operácie (štruktúrne členenie), dimenzie (funkčné zameranie). Modely a druhy sociologických výskumov. Etické problémy SV (etické zásady práce výskumníka i publikovania výsledkov výskumu). Základy analýzy sociálnej skutočnosti - odkryvanie problémových situácií. Znaky sociálnych javov a ich druhy (t.j. nominálne, ordinálne, kardinálne premenné). Kategorizácia a šandardizácia v sociologickom výskume, validita a reliabilita.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> HIRNER, A.: Ako sociologicky analyzovať? Bratislava 1976 JEŘÁBEK, H.: Úvod do sociologického výskumu. Praha 1993 LAMSER, V.: Základy sociologického výskumu. Praha 1966 ŘEHÁK, J. - ŘEHÁKOVÁ, B.: Analýza kategorizovaných dat v socioligii. Praha 1986 SOPÓCI, J. - BÚZIK, B.: Základy sociológie. Bratislava 1993 URBAN, L.: Sociologie. Praha 2006	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 387

A	B	C	D	E	FX
11,89	10,59	20,41	17,57	23,51	16,02

**Vyučujúci:** PhDr. Ľudmila Mistríková, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-07/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociologického výskumu 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KS/A-AboSO-06/15 - Metódy sociologického výskumu 1										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V nadväznosti na MSV 1 prehlbovanie analytickej práce so sociálnou skutočnosťou ako predmetom výskumu. Oboznámenie sa s prostriedkami práce so sociálnou skutočnosťou - so štandardnými metódami zberu primárnych dát (observačné, exploratívne, evidenčné, analýza dokumentov). Samostatná príprava vybraných metód.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štandardné metódy zberu primárnych dát: vymedzenie metódy, procedúry, techniky. Hlavné skupiny metód: observačné (druhy pozorovania), exploratívne (rozhovor, dotazník, anketa, expertné hodnotenia), evidenčné (súpis, časová snímka), metódy analýzy dokumentov (druhy dokumentov, obsahová analýza, sekundárna analýza). Výhody a nevýhody štandardných metód zberu dát, ich aplikácia.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalosť? Praha 1993 HIRNER, A.: Primárne dáta v sociológii. Bratislava 1978 KERLINGER, F.: Základy výskumu chování. Praha 1972 ŘEHÁK, J. - ŘEHÁKOVÁ, B.: Analýza kategorizovaných dat v sociológii. Praha 1986 SURYNEK, A. a kol.: Základy sociologického výzkumu. Praha 2001 URBAN, L.: Sociologie. Praha 2006										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 332										
A	B	C	D	E	FX					
13,55	11,75	21,39	26,51	16,87	9,94					

**Vyučujúci:** PhDr. Ľudmila Mistríková, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-08/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociologického výskumu 3									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KS/A-AboSO-07/15 - Metódy sociologického výskumu 2										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečný písomný test										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zvládnutie princípov a metód analytického prístupu ku skúmaniu sociálnej skutočnosti a odkrývaniu problémových situácií.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predpoklady sociologického skúmania sociálnej skutočnosti Sociálna skutočnosť z hľadiska rozličných analytických úrovní poznávania Sociálna skutočnosť a sociálny jav Sociálna skutočnosť a jej konštitutívne charakteristiky: ontologické určenosť a sociologická optika Sociálna skutočnosť ako predmet sociologického výskumu										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Bailey, K.D.: Methods of Social Research. New York 1978. Boudon, R.: Les méthodes en sociologie. Paris 1969. Hirner, A.: Identifikácia sociability ako veličiny. In: Sociológia 1969, č. 2-3. Hirner, A.: Dedina na prerode. Bratislava 1967. Hirner, A.: Ako sociologicky analyzovať. Bratislava 1976. Hirner, A.: Primárne dátá v sociológii. Bratislava 1978.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 271										
A	B	C	D	E	FX					
8,49	12,55	19,19	25,09	28,41	6,27					
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-09/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociologického výskumu 4									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KS/A-AboSO-08/15 - Metódy sociologického výskumu 3										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa s metódami práce so sociálnymi javmi a metódami škálovania.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Identifikácia sociálnych skutočností (definovanie a operacionalizácia pojmov, identifikácia) Indikátory v sociologickom výskume (indikátory, druhy, metódy výberu a tvorby) Indexy v sociologickom výskume (indexy štatistické a sociologické, extenzitné, poradové a intenzitné) Meranie v sociologickom výskume (meranie, objekty merania a merné jednotky) Škálovanie v sociologickom výskume: princípy a základné druhy metód (posudzovacie, bodovacie, kombinované; metódy viacdimenziálneho škálovania) Typologické operácie v priestore znakov										
<b>Odporučaná literatúra:</b> Bailey, K.D.: Methods of Social Research. New York 1978. Hirner, A.: Ako sociologicky analyzovať. Bratislava 1976. Hirner, A.: Primárne dátá v sociológii. Bratislava 1978. Miller, D.C.: Handbook of Research Design and Social Measurement. London 1991. Petrusek, M.: Sociometrie. Praha 1969. Schenk, J. a kol.: Paul Felix Lazarsfeld. Bratislava 2003. Schenk, J. – Hrabovská, A.: Škálovanie: základné jednodimenziálne metódy. Bratislava 2010.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 266										
A	B	C	D	E	FX					
10,15	15,79	15,04	17,67	30,83	10,53					

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-10/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociologického výskumu 5									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečný písomný test										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je zdokonaliť schopnosti základnej analýzy empirických údajov. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní zorientovať sa v základných situáciach pri analýze empirických dát a budú schopní vybrať adekvátny analytický postup a správne ho uplatniť.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Grafické a tabuľkové zobrazovanie dát. Overovanie predpokladov štatistických procedúr. Testovanie štatistických hypotéz. Korelačná analýza. Jednoduchá lineárna regresia.										
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalosť? Praha: Karolinum, 2002 PALLANT, J.: SPSS survival manual. A step-by-step guide to data analysis using SPSS. Allen & Unwin, 2011										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53										
A	B	C	D	E	FX					
1,89	18,87	13,21	30,19	32,08	3,77					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Daniel Gerbery, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI500/15

**Názov predmetu:**

Obhajoba bakalárskej práce

**Počet kreditov:** 12

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárská práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektouje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzír), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štýlistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

**Obsahová náplň štátanicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa zamerania témy bakalárskej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-33/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
--	--

**Počet kreditov:** 12

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odobzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárská práca sa odobzdzáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore sociológia. Študent vie preukázať primerané sociologické vedomosti a zručnosti súvisiace s problematikou práce a uplatniť svoje schopnosti pri využívaní základnej odbornej literatúry a jej aplikácií pri koncipovaní a realizácii sociologického výskumu, ako aj pri spracovaní a interpretácii výskumom získaných empirických údajov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore sociológia, reflektouje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri využívaní odbornej literatúry i to, do akej miery študent zvládol riešenie úloh spojených s projektom a realizáciou empirického výskumu a spracovaním a interpretáciou jeho zistení);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

**Obsahová náplň štátanicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa zamerania témy bakalárskej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN 2009: Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP 2. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Internally prepared study materials recommended for individual discourse groups	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5815

A	ABS	B	C	D	E	FX
15,91	0,0	20,62	23,35	16,01	15,8	8,31

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.03.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-002/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 2
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-001

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2

Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.

Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5207

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,44	0,0	23,56	21,51	15,0	14,12	6,38

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2017

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 3
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3

Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1

Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.

Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3797

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,88	0,0	21,68	22,57	17,7	14,88	4,29

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-004/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> A-boCJ-003	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2 Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.	

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3588

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,83	0,0	21,93	23,94	14,41	10,87	5,02

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-031/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozícia, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1

Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí

Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.

Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydatelstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydatelstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatelstvo Fraus, 2003.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1761

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,25	0,0	16,47	18,63	12,95	19,59	13,12

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PhDr. Veronika Vlčková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-032/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> A-boCI-031	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamierané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1521

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,57	0,0	13,81	19,4	16,83	20,84	12,56

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-033/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b>	
-	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
testy, kompozície, krátke prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.	

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1186

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,38	0,0	16,02	21,08	18,8	19,48	6,24

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-034/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> A-boCJ-033	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1072

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,38	0,0	15,67	21,18	18,38	20,06	6,34

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI118/15	<b>Názov predmetu:</b> Platón									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-AboFI005/15 - Dejiny filozofie 1: Antická filozofia										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch podmienená naštudovaním predpísaných pramenných a interpretačných textov, úspešné absolvovanie jedného písomného testu počas semestra (min. 5 z 10 bodov), odovzdanie a úspešné skonzultovanie seminárnej práce (5-8 normostrán) na jednu z vypísaných tém počas skúšobnej časti semestra.										
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Študent si osvojí základné teoretické zásady a prístupy pri práci s pramenným textom. Zároveň sa oboznámi s niektorými významnými Platónovými dialógmi.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Platónova metafyzika, epistemológia, psychológia, etika a politická filozofia demonštrovaná na lektúre raných, stredných a neskorých Platónových dialógov: Apológia Sokrata, Kritón, Faidros, Faidón, Symposion, Ústava, Timaios, Zákony.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. Reale, G.: Platón. Praha, Oikúmené 2005 Graeser, A.: Řecká filosofie klasického obdobia. Praha, Oikúmené 2000.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
slovenský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 11										
A	B	C	D	E	FX					
27,27	36,36	36,36	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI119/15	<b>Názov predmetu:</b> Podoby osvietenskej filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % priebežne: v priebehu semestra aktívita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je rozšíriť východiskové informácie o podobách osvietenstva, zdrojoch a inšpiráciach tvorby osvietencov. Klúčové osobnosti a špecifika nemeckého, anglického a francúzskeho osvietenstva. Aplikácia myšlienok západoeurópskych osvietencov v kontexte slovenskej filozofie. Analýza vybraných textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Počiatky a vývoj osvietenských myšlienok. 2. Priblíženie a charakteristika nemeckého osvietenstva. 3. Anglické osvietenstvo. 4. Špecifika tvorby francúzsskych osvietencov. 5. Nadväznosť slovenských autorov na osvietenské idey prezentované v západoeurópskom myslení daného obdobia.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Im Hoff, U.: Evropa a osvícenství. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2001. Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov. 5. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava : VPL 1967. Röd, W. (ed.): Novovéká filosofie II.(Od Newtona po Rousseaua). Praha : OIKOYMEMENH 2004.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
18,18	27,27	18,18	0,0	18,18	18,18

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI142/18

**Názov predmetu:**

Pohľady do stredovekej arabskej filozofie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 30 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektornej písomnej previerky získa menej ako 8 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa absolvovaním predmetu základné informácie v dejinách stredovekej arabskej filozofie, bude vedieť objasniť myšlenie hlavných postáv stredovekej arabskej filozofie, po úspešnom ukončení predmetu bude schopný orientovať sa v širšom kontexte dejín stredovekej filozofie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Al-Farábí – rozdelenie vied
2. A-Fárábí - filozofia a náboženstvo
3. Al-Farábí – filozofia a politický režim
4. Al-Farábí – dosahovanie blaženosťi
5. Al-Ghazzálí – filozofia a vedy
6. Al-Ghazzálí – filozofia a náboženstvo
7. Al-Ghazzálí – blaženosť a filozofia
8. Ibn-Tufajl – filozofia a náboženstvo
9. Ibn-Tufajl – blaženosť a náboženstvo
10. Averroes – filozofia a náboženstvo
11. Averroes – blaženosť, filozofia a náboženstvo

**Odporeúčaná literatúra:**

Parens, J. – Macfarland, J. C. (eds.): Medieval Political Philosophy. New York: Cornell University Press, 2011.

Abú Hámíd al-Ghazzálí: Záchrance bloudícího. Praha: Vyšehrad, 2005.

Ibn Tufajl: Živý, syn Bdícího. Prel. L. Kropáček. Praha: Academia, 2011.

Ibn Rušd (Averroes): Rozhodné pojednání o vztahu náboženství a filosofie. Prel. O. Beránek. Praha: Academia, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, odporúčaný jazyk - anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI141/18	<b>Názov predmetu:</b> Praktická filozofia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (25 b.), Prezentácia 2 (25 b.), Osnova eseje (10 b.)

Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (40 b.)

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

**Výsledky vzdelávania:**

A: v oblasti poznatkov budú študenti vedieť:

- Čo je praktická filozofia
  - Ako súvisí filozofia s praktickým životom
  - Aké sú klúčové problémy súčasnej praktickej filozofie
- B: v oblasti filozofických kompetencií budú študenti vedieť:
- Analyzovať filozofické koncepty v oblasti praktickej filozofie
  - Klásiť otázky a formulovať odpovede v oblasti praktickej filozofie
  - Samostatne filozoficky myslieť (filozofovať) o témach praktickej filozofie
  - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pojem praktickej filozofie v dejinách filozofie, 2. Filozofický pojem praxe, 3. Filozofia ako kultúrna praktika a jej funkcie, 4. Filozofia subjektivity a transcendencie, 5. Filozofia normativity, 6. Filozofia moci, 7. Filozofia technológie, 8. Filozofia ekonómie, 9. Ekofilozofia, 10. Filozofia ako umenie šťastného života.

**Odporeúčaná literatúra:**

Aristoteles: Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.

Epiktétos: Rukojet'. Rozpravy. Praha: Svoboda, 1972.

Epikuros: O šťastnom živote. Bratislava: Pravda, 1989.

Fromm, E.: Mať či byť? Bratislava: Citadella, 2015.

Gehlen, A.: Duch ve světle techniky. Praha: Svoboda, 1972.

Hegel, G. W. F.: Základy filozofie práva. Praha: Academia, 1992.

Hobbes, T.: Leviatan. Bratislava: Kalligram, 2011.

Kant, I.: Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990.

Marcus Aurelius: Myšlienky k sebe. Bratislava: VSSS, 2006.

Marx, K., Engels, F.: Malé ekonomicke spisy. Bratislava: VPL, 1966.

Nietzsche, F.: Vôľa k moci ako poznanie. Bratislava: Kalligram, 2014.  
Plessner, H.: Moc a ľudská povaha. Emancipácia moci. Bratislava: Hronka, 2015.  
Seneca: O duševném klidu. Praha: Svoboda, 1999.  
Sokol, J.: Malá filosofie člověka/Slovník filosofických pojmu. Praha: Vyšehrad, 1998.  
Sokol, J.: Moc, peníze, právo. Praha: Vyšehrad, 2015.  
Schopenhauer, A.: O životnej múdrosti. Bratislava: Belimex, 1997.  
Spinoza, B. Etika. Bratislava: Pravda, 1986.  
Šmajc, J.: Potrebujeme filosofii priežití? Brno: Doplňek, 2011.  
Šmajc, J.: Fenomén technika. Brno: Doplňek, 2016.  
Višňovský, E.: Človek ako Homo agens. Bratislava: Iris, 2009.  
Višňovský, E.: Nové štúdie o pragmatizme a neopragmatizme. Bratislava: Veda, 2014.  
Višňovský, E. et al.: Normativita ako vôle k poriadku. Bratislava: UK, 2016.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI120/15	<b>Názov predmetu:</b> Preklad filozofického textu 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne, z toho účasť 20%, aktivita na seminároch 30% a písomný preklad filozofického textu v rozsahu 8-10 normostrán 50%. Študent získava kredity za kurz iba v prípade, že splní všetky tri predpísané požiadavky aspoň na E. Detailnú informáciu o klasifikačnej škále a o vypočítaní váženého priemeru z hodnotenia jednotlivých zložiek kurzu obsahuje syllabus predmetu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

**Výsledky vzdelávania:**

Študent porozumie základným problémom prekladu filozofického textu a získava elementárne poznatky a zručnosti v oblasti prekladateľskej práce. Identifikuje základné problémy a odbornú terminológiu vo vybranom filozofickom texte. Dokáže preložiť jednoduchší filozofický text do slovenčiny po terminologickej, jazykovej a štýlistickej stránke. Študent je schopný osvojené teoretické poznatky, interpretačné a prekladateľské zručnosti využiť vo všetkých predmetoch, kde pracuje s cudzojazyčnou filozofickou literatúrou (anglickou, nemeckou, francúzskou).

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky prekladu filozofického textu.
- 2 Základná literatúra a pomôcky prekladateľskej práce. Filozofické slovníky a encyklopédie
3. Filozofická terminológia - jej osobitosti a ľažkosti pri jej preklade.
4. Najčastejšie chyby pri preklade filozofických textov do slovenčiny.
5. Formálno-technické spracovanie prekladu. Korektorské značky.
6. -12. Precvičovanie prekladu filozofických textov.

**Odporeúčaná literatúra:**

THE CONCISE OXFORD ENGLISH DICTIONARY. Edited by Judy Pearsall. Oxford University Press, 2002.

MACKENSEN, Lutz. Deutches Wörterbuch in 4 Bänden. München 1977.

LE NOUVEAU PETIT ROBERT.Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française. Paris 1994.

SAUSSURE, Ferdinand de. Kurs obecné lingvistiky. 1. vyd. Praha: Odeon, 1989.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický (alebo nemecký alebo francúzsky)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
38,46	46,15	7,69	0,0	0,0	7,69

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI138/18	<b>Názov predmetu:</b> Rodové štúdiá 1									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť, seminárska práca v rozsahu 6-7 NS, absolvovanie záverečného kolokvia v poslednom týždni výukového obdobia semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študentky a študenti sa oboznámia s pojmovým aparátom rodových štúdií ako akademickej disciplíny. Nadobudnú základný prehľad o kľúčových tématoch rodových štúdií. Získajú schopnosť kriticky reflektovať aktuálne otázky týkajúce sa problematiky rodu a rodových vzťahov.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy rodových štúdií (pohlavie a rod, kategória moci). Feministické teórie ako teoreticko-metodologický základ rodových štúdií. Problémy rodovej identity, rod a sexualita. Rodové roly a rodové stereotypy, ich štruktúra a fungovanie. Rodová socializácia a rodovo citlivá výchova. Materstvo ako téma feministickej teórie. Muži, otcovia a rodová rovnosť.										
<b>Odporečaná literatúra:</b> Kiczková, Z. – Szapuová, M.: Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. Oakleyová, A.: Pohlaví, gender a spoločnosť. Praha: Portál, 2000. Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. Renzetti, C. M., Curran, D.J. : Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Karolinum, 2003.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.										

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI139/18	<b>Názov predmetu:</b> Rodové štúdiá 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť, seminárska práca v rozsahu 6-7 NS, absolvovanie záverečného kolokvia v poslednom týždni výukového obdobia semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študentky a študenti získajú schopnosť zorientovať sa v klúčových témach rodových štúdií a nadobudnú schopnosť kriticky reflektovať aktuálne problémy týkajúce sa problematiky rodových vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické východiská skúmania problematiky rodu a rodových vzťahov. Rodová štruktúra spoločnosti, verejná a súkromná sféra verejnej z rodového aspektu. Otázky rodovej ne/rovnosti, ženy na trhu práce. Násilie na ženach ako rodovo podmienené násilie. Sexuálne obťažovanie. Reprodukčné práva a reprodukčné zdravie žien. Mýtus krásy. Rod a veda. Rod a literatúra. Gender mainstreaming.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Kiczková, Z. – Szapuová, M.: Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. Woolf, N.: Mýtus krásy. Bratislava: Aspekt, 2000. Renzetti, C. M., Curran, D.J. : Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum, 2003. bell hooks: Feminizmus do vrecka. O zanietených politikách. Bratislava: Aspekt, 2013. Cviková, J.: Ku konceptualizácii rodu v myslení o literatúre. Bratislava: Ústav svetovej literatúry SAV a Aspekt, 2014	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2018**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI016/16

**Názov predmetu:**

Seminár k bakalárskej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prezentácia témy a bibliografia (25 b.), Projekt a osnova práce (25 b.),

Záverečné hodnotenie: Vypracovanie 1. variantu práce (50 b.)

Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%

**Výsledky vzdelávania:**

A: v oblasti poznatkov:

- samostatné zvládnutie zvolenej témy na úrovni záverečnej Bc práce

B: v oblasti zručností:

- samostatné spracovanie zvolenej témy do textovej podoby záverečnej Bc práce

**Stručná osnova predmetu:**

1. Filozofický text

2. Zásady a normy akademického písania

3. Metodika písania záverečnej práce

4. Bibliografické zdroje

5. – 10. Rozbor konkrétnych otázok k téme záverečnej práce

**Odporeúčaná literatúra:**

Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010.

Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997.

Šanderová, J.: Jak čísiť a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005.

Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002.

Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005.

Katuščák, Dušan: Ako písati záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007.

Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005.

Študijný poriadok UK.

Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český, iný (podľa tematického zamerania záverečnej Bc práce).

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
34,78	26,09	13,04	0,0	17,39	8,7

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Bohunická, CSc., doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc., doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.04.2016

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KS/A-AboSO-50/16

**Názov predmetu:**  
Seminár k bakalárskej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KS/A-AboSO-09/15 - Metódy sociologického výskumu 4

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie bibliografie, prezentácia témy, vypracovanie osnovy práce, vypracovanie projektu bakalárskej práce a výskumu

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

**Výsledky vzdelávania:**

A: v oblasti poznatkov:

- samostatné zvládnutie zvolenej témy na úrovni záverečnej bakalárskej práce

B: v oblasti zručností:

- samostatné spracovanie zvolenej témy do textovej podoby záverečnej bakalárskej práce

**Stručná osnova predmetu:**

Projekt empirického výskumu a analýza dát:

1. Analýza výskumných projektov
2. Analýza dostupných sociálnych dát
3. Odkrytie problémovej situácie (predbežná analýza a referenčný rámec)
4. Teoretický model problému
5. Výskumné otázky (hlavná a parciálne)
6. Metódy zberu primárnych údajov
7. Výber výskumnej vzorky
8. Plánované metódy analýzy údajov
9. Organizácia výskumu
10. Sekundárna analýza dostupných archivovaných dát

**Odporeúčaná literatúra:**

Barrat, D. - Cole, T.: Sociology Projects. A Student's Guide. London 1991.

Hirner, A.: Sociálna kontrola v období VTR. Výskumný projekt. Bratislava 1971.

Hirner, A. a kol.: Sociálna kontrola a problémy jej empirického výskumu. Bratislava 1973.

Stena, J. - Schenk, J. - Benkovič, J. - Spodniak, J.: Projekt sociologického výskumu organizačnej kultúry banky. Bratislava 1994.

Slovenský archív sociálnych dát.

Výskumné projekty sociologických pracovísk.

Výskumné projekty študentov odboru sociológia.

Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.05.2016

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI017/16	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KFDF/A-AboFI016/16 - Seminár k bakalárskej práci 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne v semestri: Korektúra 1. variantu práce (30 b.) Záverečné hodnotenie: Vypracovanie a odovzdanie záverečného variantu práce (70 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> A: v oblasti výstupov: - vypracovanie a odovzdanie záverečnej Bc práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-5. Práca s filozofickým textom 5.-10. Tematika záverečnej práce	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak čítať a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, Dušan: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005. Študijný poriadok UK. Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český, iný (podľa témy Bc. práce)	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
36,36	9,09	22,73	9,09	18,18	4,55

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Bohunická, CSc., doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczkó, CSc., doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., doc. PhDr. Jozef Piaček, CSc., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.04.2016**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-51/16	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KS/A-AboSO-50/16 - Seminár k bakalárskej práci 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Korektúra výskumného projektu, vypracovanie a odovzdanie záverečného variantu Bc. práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> A: v oblasti výstupov: - vypracovanie a odovzdanie záverečnej bakalárskej práce	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zásady a normy akademického písania, Metodika písania záverečnej práce, Bibliografické zdroje 2-10. Práca so sociologickými odbornými textami s tematikou záverečnej práce, Vypracovanie záverečného variantu práce	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Barrat, D. - Cole, T.: Sociology Projects. A Student's Guide. London 1991. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak čítať a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, D.: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Slovenský archív sociálnych dát. Študijný poriadok UK. Odborná literatúra podľa tematického zamerania bakalárskej práce.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., Mgr. Daniel Gerbery, PhD., PhDr. Eva Laiferová, CSc., doc. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc., PhDr. Ľudmila Mistriková, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.05.2016

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-01/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné vypracovanie záverečného písomného testu – nutnosť získať min. 60 % z celkového bodového hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním kurzu Sociologická teória 1. sa študenti a študentky oboznámia s predmetom a so zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie. Vybranými témami sú kultúra a socializácia. Po ukončení kurzu budú vedieť študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do problematiky sociálnych rol – typológia vymedzovateľov a nositeľov sociálnych rol)

Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie a rola sociológa, sociológia a ostatné spoločenské vedy, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania

Kultúra – prvky, znaky a vlastnosti kultúry, masová kultúra, kultúrna zmena, subkultúry a kontrakultúry

Socializácia – rôzne interpretácie procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia, totálne inštitúcie

**Odporeúčaná literatúra:**

Alan, J.: Etapy života očami sociologie. Praha: Panorama, 1989.

Bauman, Z.: Myslet sociologicky. Praha: SLON, 1996.

Berger, P. L.: Pozvání do sociologie. Praha: FMO, 1991.

Giddens, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999.

Keller, J.: Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1992.

Lawless, R.: Co je to kultura. Praha: Votobia, 1996.

Petrusek, M.: Základy sociologie. Praha: AVP, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
30,1	20,42	15,71	13,61	10,73	9,42

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 11.05.2016**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-02/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 2
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet sa zameriava na ozrejmenie témy sociálneho poriadku, mechanizmov jej udržiavania a podôb správania vo vzťahu k sociálnym normám (konformity, nonkonformity a deviácie). Študenti a študentky sa oboznámia aj so sociologickými teóriami vysvetľujúce príčiny konformného, resp. deviantného správania.

**Stručná osnova predmetu:**

Ako vzniká a udržuje sa sociálny poriadok (historická perspektíva – tradičná, moderná a postmoderná spoločnosť, základné sociologické vymedzenia sociálneho poriadku a teoretická konceptualizácia)

Sociálne normy a normalita (charakteristické vlastnosti noriem, konsenzualita noriem, typy noriem, normatívny systém)

Konformita a nonkonformita (vymedzenie, funkcie konformity a nonkonformity)

Sociálna kontrola (sebakkontrola, formálna a neformálna sociálna kontrola, sociálne sankcie)

Sociálna deviácia (vymedzenie, štruktúra, vlastnosti, funkcie deviácie, societárna reakcia, pozitívna a negatívna deviácia)

Deviantný akt (typy a fázy deviantných aktov)

Biologické a psychologické teórie deviácie (základné vymedzenie, výber z teórií)

Normatívne a reaktívne koncepcie sociálnej deviácie (základné vymedzenie)

Teórie etiológie deviantného správania (kontrolné teórie, teórie sociálneho učenia a subkultúrne teórie, teórie štrukturálneho napäťia, teórie nálepkovania)

**Odporeúčaná literatúra:**

Elser, J.: Tmel společnosti. Praha: Academia, 2013.

Hrčka, M.: Sociální deviace. Praha: SLON, 2001.

Jacobs, B. A.: Investigating Deviance. An Anthology. L. A.: Roxbury, 2002.

Komenda, A.: Sociální deviace. Historické východiska a základní teoretické pohledy. Olomouc: UP, 1999.

Lubelcová, G.: Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej kriminológie. Bratislava: VEDA, 2009.

Merton, R. K.: Studie ze sociologické teorie. Praha: SLON, 2000

Munková, G.: Sociální deviace. Praha: Karolinum, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 310

A	B	C	D	E	FX
28,39	18,39	17,1	14,52	16,77	4,84

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-03/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečný písomný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie základného sociologického kategoriálneho aparátu, pomocou ktorého možno uvažovať o rôznych sociálnych kolektivitách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Malé sociálne štruktúry. Sociálna skupina - skupinové normy, hodnoty, vztahy, skupinová dynamika. Organizácia, organizačná štruktúra. Typológia sociálnych skupín a organizácií. Veľké sociálne štruktúry - spôsoby integrácie, povaha interakcií. Obyvateľstvo, verejnosc, dav, politické strany. Identita. Koncept „self“, kolektívna identita. identifikácia a diferenciácia. Sociologické chápanie národa, etnika, rasy, nacionalizmu, rasizmu. Pluralizmus, predsudky, diskriminácia. Prístupy k poznávaniu vztahu jednotlivca a spoločnosti: Holizmus, individualizmus, atomizmus, relativizmus, racionalizmus, nomologizms, historizmus, konštruktivizmus.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> FAY, B.: Současná filosofie sociálních věd – multikulturní přístup. Praha: SLON, 2002 GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999 HROCH, M. (ed.): Pohledy na národ a nacionalismus. Praha: SLON, 2003 KELLER, J.: Sociologie organizace a byrokracie. Praha: SLON, 1996 (alebo 2010) KELLER, J.: Dějiny klasické sociologie. Praha: SLON, 2005 KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1999 (a ďalšie vydania) NOVOTNÁ, E.: Sociologie sociálnych skupin. Praha: Grada, 2010 PETRUSEK, M.: Základy sociologie. Praha, Akademie veřejné správy, 2009	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
20,93	29,57	22,26	13,29	10,63	3,32

**Vyučujúci:** Mgr. Daniel Gerbery, PhD., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-04/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie seminárnej práce – max. 30 bodov, záverečný test – max. 70 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si všeobecných sociologických poznatkov o sociálnych inštitúciach i poznatkov o konkrétnych sociálnych inštitúciach (politické, ekonomicke, výchovno-vzdelávacie, zdravotnícke a ďalšie sociálne inštitúcie) a zvládnutie spôsobov používania týchto poznatkov v teoretickej i empirickej sociologickej výskumnej činnosti. Osvojenie si sociologických poznatkov o ďalších, so sociálnymi inštitúciami súvisiacich sociálnych javoch (sociálna interakcia, sociálne siete, sociálna súdržnosť, sociálny kapitál, dôvera).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem, teórie a druhy sociálnych inštitúcií. Manželstvo a rodina, výchova a vzdelávanie, veda a technika, zdravotníctvo, náboženstvo, ekonomika, politika. Empirický výskum sociálnych inštitúcií. Sociálna interakcia a sociálne siete. Sociálna súdržnosť, sociálny kapitál, dôvera a ich empirické skúmanie. Sociálna štruktúra a systém.	
<b>Odporečaná literatúra:</b> Sopoci, Ján: Teória sociálnych inštitúcií. Bratislava: UK, 2010 Giddens, Anthony: Sociologie. Praha: Argo, 2013 Harrington, Austin (Ed.): Moderní sociální teorie. Praha: Portál, 2006 Šubrt, Jiří a kol.: Soudobá sociologie I, II, III, IV, V. Praha: Karolinum, 2007, 2008, 2008, 2009, 2012 Coser, Lewis – Rosenberg, Bernard (Ed): Sociological Theory: A Book of Readings. London: The Macmillan Company, 1970	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 341

A	B	C	D	E	FX
7,62	10,56	9,97	12,61	17,3	41,94

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-05/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociologická teória 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Vypracovanie seminárnej práce – max. 30 bodov, záverečný test – max. 70 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Osvojenie si všeobecných sociologických poznatkov o sociálnych nerovnostiach, sociálnej stratifikácii a sociálnej mobilite a nadobudnutie schopnosti používať tieto poznatky v sociologickej výskumnej práci. Osvojenie si sociologických poznatkov o kolektívnom správaní a sociálnych hnutiach a zvládnutie spôsobov používania týchto poznatkov v teoretickej i empirickej sociologickej výskumnej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Pojmy sociálne nerovnosti, sociálno-ekonomickej a sociálno-kultúrnej nerovnosti, sociálna stratifikácia a mobilita. Klasické i súčasné sociologické teórie sociálnych nerovností, sociálnej stratifikácie a mobility. Empirický výskum sociálnej stratifikácie a mobility. Sociálno-kultúrne nerovnosti založené na rode, rase, etnicite a veku. Kolektívne správanie – pojem a všeobecné teórie kolektívneho správania. Hlavné druhy kolektívneho správania: dav a davové správanie, panika, verejnosť a verejná mienka, fáma, móda, masová hysteria. Sociálne hnutie – pojem, teórie a druhy sociálnych hnutí. Vývojový cyklus sociálneho hnutia. Sociologické skúmanie sociálnych hnutí.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	
Sopóci, Ján: Sociálna stratifikácia a mobilita. Bratislava: Iris, 2008	
Sopóci, Ján: Kolektívne správanie a sociálne hnutie. Bratislava: UK, 2004	
Sopóci, Ján a kol.: Sociálne nerovnosti na Slovensku. Bratislava: Stimul, 2011	
Šubrt, Jiří a kol.: Soudobá sociologie I, II, III, IV, V. Praha: Karolinum, 2007, 2008, 2008, 2009, 2012	
Bedix, Reinhard – Lipset, Seymour (Ed.): Class, Status and Power. New York: The Free Press, 1966	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
Slovenský/Anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
18,38	11,97	8,97	11,11	23,08	26,5

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-19/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia sociálnych problémov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% hodnotenia priebežne (2 písomné previerky, 3 domáce zadania, priebežné kolektívne precvičujúce zadania) 50% seminárna práca (v rozsahu 12 s. v skúškovom období )	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie základných stratégii prístupu sociológie k interpretácii, analýze a riešeniu sociálnych problémov, posilnenie vnímania spoločenskej podmienenosťi sociálnych problémov, metodika analýzy aktuálnych sociálnych problémov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociológia sociálnych problémov – vývoj, úlohy a ciele. Kritériá vymedzenia sociálneho problému. Objektívne a subjektívne definovanie sociálnych problémov. Úloha a možnosti sociológie vo vzťahu k sociálnym problémom. Metodika sociologického skúmania sociálnych problémov. Stratégie intervencie do sociálnych problémov a ich dilemy.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Mills, W.: Sociologická imaginácia. Praha 1968, Praha 2002. Henshel, R.L.: Thinking about social problems. HGJ Publishers 1990. Henslin, J.H.: Social Problems. Prentice-Hall 1990. Keller, J., Dějiny klasické sociologie. Praha, Slon 2004. Kornblum, W. – Julian, J.: Social Problems. Prentice-Hall 1989. Merton, R.K.: Studie ze sociologické teorie. Praha 2000. Sociálna patológia /ed.P.Ondrejkovič/. Bratislava, Veda 2001.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
11,32	16,04	27,99	22,96	10,38	11,32

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI010/15

**Názov predmetu:**

Sociálna a politická filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KFDF/A-AboFI903/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, kontrolný test a skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 60%, záverečné hodnotenie: 40%

**Výsledky vzdelávania:**

Základná orientácia v hlavných témach sociálnej filozofie, ich pochopenie a posúdenie na základe kritickej analýzy príslušnej literatúry

**Stručná osnova predmetu:**

1. Sociálna a politická filozofia ako filozofická disciplína.
2. Pojmy spoločnosti, spoločenstva a spoločenskosti jednotlivca. Diskusie o komunitarizme.
3. Idea sociálneho poriadku. Hľadanie „ideálneho“ politického usporiadania.
4. Problém ľudskej prirodzenosti. Vznik a podstata štátu. Teória spoločenskej zmluvy.
5. Podstata moci a autority. Problém suverenity a deľby moci.
6. Problém spravodlivosti.
7. Politická rovnosť a sloboda.
8. Teória a prax demokracie.
9. Filozofia dejín a odcudzenia

**Odporečaná literatúra:**

Buraj, I.. a kol. (1993, 1998): Sociálna filozofia. Vybrané kapitoly a texty. Bratislava. Univerzita Komenského.

Novosád, F, Smreková, D. (2013): Dejiny a sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram.

Berlin, I., Rawls J., Nozick, R.. MacIntyre, Dworkin, R, Rorty, R. (1993): O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Bratislava: Archa.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
23,73	13,56	20,34	13,56	15,25	13,56

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2016**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KS/A-AboSO-22/15

**Názov predmetu:**

Sociálne nerovnosti

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné zvládnutie dvoch písomných testov – nutnosť získať min. 60 % z celkového bodového hodnotenia u oboch testov.

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz ponúka spoločenskovednú analýzu jednej z hlavných tematických okruhov sociálnych problémov – sociálnych nerovností. Študenti a študentky budú vedieť identifikovať hlavné podoby sociálnych nerovností. Za pomocí analýzy vybraných typov nerovností sa oboznámia so situáciou na Slovensku. Kurz umožní získať informácie o jednom z najzávažnejších sociálnych problémov a prejavov sociálnych nerovností – chudobou. Študenti a študentky získajú informácie o rozsahu, charakteristických znakoch a diskurzu chudoby vo vybraných historických etapách vývoja Slovenska.

**Stručná osnova predmetu:**

Sociálny problém a jeho fázy (možné vymedzenia, kritériá, vývoj spoločenských problémov, sociálny aktéri)

Nerovnosti (prirodzené /socio-kultúrne/a socio-ekonomickej nerovnosti)

Medzigeneračná reprodukcia nerovností (rodinný kapitál, kultúra chudoby)

Priestorové aspekty nerovnosti (regionálna, medzilokálna a lokálna dimenzia)

Nerovnosť v prístupe k vzdelaniu / vzdelanostná nerovnosť (sociálna a kultúrna reprodukcia, modernizačné teórie, teórie racionálnej voľby)

Chudoba a jeho globálne aspekty

Sociologické koncepcie chudoby – rôzne spôsoby vymedzenia a spôsoby jej merania

Rôzne podoby chudoby, prístupy k chudobným a spôsobom riešenia chudoby vo vybraných historických obdobiach

Príčiny a dôsledky chudoby – identifikácia a vnímanie príčin a možných dôsledkov chudoby

**Odporeúčaná literatúra:**

Bodnárová, B. a kol. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: IVPR, 2005.

Džambazovič, R. Chudoba na Slovensku. Diskurz, rozsah a profil chudoby. Bratislava: UK v Bratislave, 2007.

Falčan, Ľ., Pašiak, J. Regionálny rozvoj Slovenska. Východiská a súčasný stav. Bratislava: Sociologický ústav SAV, 1999.

Katrňák, T. Třídní analýza a sociální mobilita. Brno: CDK, 2005.  
Keller, J. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: SLON, 2010.  
Mareš, P. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: SLON, 1999.  
Matějů, P., Straková, J. et al. (Ne)rovné šance na vzdělání. Vzdělanostní nerovnosti v České republice. Academia, Praha 2006.  
Ward, T., Lelkes, O., Sutherland, H., Tóth, I. G. European Inequalities. Social Inclusion and Income Distribution in the European Union. Budapest: Tárki, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 528

A	B	C	D	E	FX
20,27	19,51	21,59	16,48	13,64	8,52

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Džambazovič, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI126/15	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 5										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť a písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40%										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - schopnosť porozumieť vybraným textom a analyticky ich rozobrať podľa jednotlivých tém a problémov										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Jednotlivec a spoločnosť. 2. Spravodlivosť. 3. Ľudská prirodzenosť. 4. Spoločenská zmluva a zvrchovaná moc (suverenita). 5. Problém legitimity moci. 6. Demokracia, tyrania, despotizmus. 7. Filozofia dejín										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Platón (1990): Štát. In: Dialógy 2, Bratislava: Tatran. Aristoteles (1988): Politika, Bratislava,:Pravda Rousseau: O spoločenskej zmluve alebo o princípoch politického práva, Bratislava,: Kalligram 2010.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 47										
A	B	C	D	E	FX					
8,51	14,89	4,26	17,02	36,17	19,15					
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.										

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI127/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy aplikovanej etiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
- aktívna účasť na výuke 30%, priebežný test 30%, seminárna práca 40%. Všetky podmienky musia byť splnené na minimálne 60%, celkové hodnotenie je nasledovné: A: 92-100%, B: 84-91%, C: 76-83%, D: 68-75, E: 67-60 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60% / 40%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči získajú poznatky o možných aplikáciach všeobecných etických princípov, osvoja si ich praktickú podobu, dokážu aplikovať etické princípy na konkrétné problémy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
- Charakteristika pojmov aplikovaná etika, užitá etika, praktická etika, profesijna etika - Problém aplikácie a zdôvodňovania - Základné podoby normatívity v aplikovanej etike - Utilitaristická paradigma - Konsekvenčionalistická paradigma - Kontraktualistická paradigma - Kantovská paradigma - Hodnotová paradigma - Etický kódex - Pedagogická etika ako jedna z podôb aplikovanej etiky	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	
GLUCHMAN V., DOKULIL M.(ed): Praktické otázky etiky a morálky. Prešov 1998 MALANKIEVIČOVÁ S.: Profesijná etika (v súčasných perspektívach aplikovaného diskurzu), Prešov 2008 MURÁNSKA a kol.: Hospodárska etika, Prešov 2008, REMIŠOVÁ, A.: Etika a ekonomika, Kaligram, 2011 SMREKOVÁ D., PALOVIČOVÁ Z.: Podnikateľská a enviromentálna etika, IRIS, 1999, ŽILÍNEK M.: Étos a utváranie mrvnej identity osobnosti. IRIS 1997	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
slovenský	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
18,52	29,63	22,22	11,11	7,41	11,11

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Bohunická, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-13/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy práce so softvériom SPSS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KS/A-AboSO-07/15 - Metódy sociologického výskumu 2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na zadaných úlohách a záverečná písomná práca (spracovanie a interpretácia výsledkov cvičného prieskumu)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nácvik spracovania empirických dát pomocou štatistického programu SPSS. Samostatná realizácia výskumných fáz v praxi (terénna, spracovateľská, vyhodnocovacia), s dôrazom na zápis dát, výpočty a interpretáciu výsledkov. Základy práce s programom SPSS.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zber dát a príprava dát na zápis do PC (kontrola dotazníkov, kódovanie, kódovací klúč). Zápis dát a základné výpočty v štatistickom programe SPSS pre Windows (Define Variable, Sort Cases, Frequencies, Recode, Crosstabs, Mean, Median...). Prvostupňové triedenie (frekvencie - absolútne a relatívne početnosti, priemery, sumy a pod.). Druhostupňové triedenie (kontingenčné tabuľky, riadkové a stĺpcové percentá). Tvorba grafov. Spracovanie otvorených otázok z dotazníka (kategorizácia odpovedí). Formulácia výskumných otázok ako nástroja analýzy. Štandardná interpretácia výsledkov samostatného cvičného prieskumu (písomná práca).	
<b>Odporučaná literatúra:</b> DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost? Praha 1993 HIRNER, A.: Primárne dáta v sociológii. Bratislava 1978 RITOMSKÝ, A., HANKES, L.: SPSS pre Windows. Bratislava 1994 RITOMSKÝ, A.: Deskripcia dát pomocou SPSS. Sondy do súčasnej rodiny. Bratislava 1999 ŘEHÁK, J. - ŘEHÁKOVÁ, B.: Analýza kategorizovaných dat v sociológii. Praha 1986	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský/Anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
6,45	12,9	29,03	29,03	19,35	3,23

**Vyučujúci:** PhDr. Ľudmila Mistríková, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-AboFI001/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do filozofie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výukového obdobia semestra: aktívna účasť, ústna prezentácia, seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si základov filozofického myslenia ako racionálneho a argumentatívneho spôsobu reflexie. Porozumenie základným problémom filozofie a rozličným spôsobom ich tematizácie. Zvládnutie základného konceptuálneho aparátu filozofie. Rozvíjanie schopnosti samostatne sa orientovať vo filozofických problémoch.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet filozofie ako filozofický problém. Filozofia ako zaujatie teoretického postoja. Filozofia a každodenné vedomie. Povaha filozofických otázok. Metódy filozofie a argumentačné postupy. Filozofická pochybnosť a hľadanie istoty. Problém iných myslí. Mysel' a telo: dualizmus versus antidualistické pozície. Problém jazyka. Determinizmus a slobodná vôle. Základy morálky a problém zdôvodnenia morálnych noriem. Individuum a spoločnosť.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> NAGEL, T. : Čo to všetko znamená. Bratislava 1991. STRAWSON, P. F.: Filozofia: osobný pohľad. Organon F 6 (1999), No. 4, s. 368 – 376. LAW, S. Filozofická gymnastika. Praha 2003.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 49										
A	B	C	D	E	FX					
24,49	30,61	20,41	10,2	4,08	10,2					
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2017										

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI136/18

**Názov predmetu:**

Úvod do vyšej matematiky 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

50% priebežne - priebežný test ( v polovici semestra), 50% záverečný test: A (100% - 91%); B (90% - 81%); C (80 - 71%); D (70% - 61%); E (60% - 51%).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 / 50

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí základné poznatky a metódy diferenciálneho a integrálneho počtu viacerých premenných.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Opakovanie: Základné pojmy a pravidlá diferenciálneho a integrálneho počtu funkcií jednej reálnej premennej
2. Diferenciálny počet viacerých (reálnych) premenných. Parciálna derivácia, pravidlo derivovania zložených funkcií viacerých premenných.
3. Krivkový integrál. Dvojné a trojné integrály. Fubiniho veta.
4. Vektorové funkcie a vektorové polia: základy derivovania a integrovania vektorových funkcií a polí. Smerová derivácia a diferenciálne operátory: gradient, divergencia, rotácia, laplašián.

**Odporeúčaná literatúra:**

Stewart, J. : Multivariable Calculus. Belmont: Brooks/Cole 2012.

Došlá, Z., Liška, P. : Matematika pro nematematické obory. Praha: Grada Publishing 2014.

Larson, R., Edwards, B. H. : Multivariable Calculus. Belmont: Brooks/Cole 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KFDF/A-AboFI137/18

**Názov predmetu:**

Úvod do vyšej matematiky 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

50% priebežne - priebežný test ( v polovici semestra), 50% záverečný test: A (100% - 91%); B (90% - 81%); C (80 - 71%); D (70% - 61%); E (60% - 51%).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 / 50

**Výsledky vzdelávania:**

Na vybraných jednoduchších príkladoch sa študent naučí chápať a používať niektoré z pokročilejších matematických metód s dôrazom na ich aplikácie vo fyzikálnych vedách.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Obyčajné diferenciálne rovnice (ODR) prvého a druhého rádu: separabilné ODR 1. rádu, lineárne ODR 2. rádu.
2. Krátke pohľad na parciálne diferenciálne rovnice (PDR) na príklade jednodimenzionálnej vlnovej rovnice. Metóda riešenia PDR pomocou separácie premenných.
3. Elementárny úvod do variačného počtu: Eulerova-Lagrangeova rovnica a jej elementárne aplikácie (problém najkratšej spojnice dvoch bodov, problém brachistochróny).

**Odporúčaná literatúra:**

Tang, K. T. : Mathematical Methods for Engineers and Scientists 3. Berlin – Heidelberg – New York: Springer 2007.

Došlá, Z., Liška, P. : Matematika pro nematematické obory. Praha: Grada Publishing 2014.

Shankar, R. : Basic Training in Mathematics: A Fitness Program for Science Students. Springer 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Maco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2018

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KS/A-AboSO-12/15      **Názov predmetu:** Štatistika 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

záverečný písomný test

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopenie základných postupov štatistickej deskripcie a generalizácie. Osvojenie výpočtových algoritmov. Schopnosť interpretácie získaných výsledkov.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné spracovanie údajov.

Charakteristiky polohy a variability.

Teória pravdepodobnosti.

Rozdelenia náhodných premenných.

Nástroje štatistickej generalizácie: bodové odhady, intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz.

**Odporeúčaná literatúra:**

CLAUSS, G. – EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988

DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost? Praha: Karolinum, 2002

GIBILISCO, S.: Statistika bez predchozích znalostí. Brno: Computer Press, 2009

HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004

CHAJDIAK, J.: Štatistika jednoducho. Bratislava: Statis, 2003

CHAJDIAK a kol.: Štatistické metódy v praxi. Bratislava: Statis, 1997

PACÁKOVÁ, V. a kol.: Štatistické metódy pre ekonómov. Bratislava: Iura Edition, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 277

A	B	C	D	E	FX
15,16	19,13	28,16	20,94	13,0	3,61

**Vyučujúci:** Mgr. Daniel Gerbery, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KS/A-AboSO-14/15	<b>Názov predmetu:</b> Štatistika 2
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

záverečný písomný test

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopenie základných a pokročilejších postupov štatistickej analýzy dát. Osvojenie výpočtových algoritmov. Interpretácia získaných výsledkov.

**Stručná osnova predmetu:**

Jednoduchá analýza rozptylu. Neparametrické testy. Závislosť kvalitatívnych znakov. Korelačná a regresná analýza.

**Odporeúčaná literatúra:**

CLAUSS, G. – EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988

DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalosť? Praha: Karolinum, 2002

FIELD, A.: Discovering statistics using SPSS. London: Sage, 2005

HENDL, J.: Prehľad statistických metod zpracováni dat. Praha: Portál, 2004

CHAJDIAK a kol.: Štatistické metódy v praxi. Bratislava: Statis, 1997

PACÁKOVÁ, V. a kol.: Štatistické metódy pre ekonómov. Bratislava: Iura Edition, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský/Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
19,69	24,41	25,59	15,35	10,24	4,72

**Vyučujúci:** Mgr. Daniel Gerbery, PhD., prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.