

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. S-VP-260/09 3 x 3 Basketbal.....	5
2. 1-02UT-010/15 Aeróbna a rytmická gymnastika.....	6
3. bUNE-018-1/15 Akademické písanie.....	8
4. S-VP-1/14 Akrobatický rock and roll I.....	10
5. 1-02SP-020/15 Anatómia človeka.....	11
6. S-VP-020/09 Anglická konverzácia.....	13
7. 1-01UT-110/15 Anglický jazyk.....	14
8. 1-01UT-110/15 Anglický jazyk.....	16
9. 1-01UT-111/15 Animácia pohybovej rekreácie.....	18
10. 1-01UT-111/15 Animácia pohybovej rekreácie.....	20
11. 1-02UT-020/15 Basketbal.....	22
12. 1-02UT-020/15 Basketbal.....	24
13. S-VP-010/09 Bežecké lyžovanie.....	26
14. 1-02SP-050/15 Biomechanika.....	28
15. S-VP-280/13 Curling.....	30
16. S-VP-020/09 Cykloturistika.....	31
17. bUNE-007-1/15 Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 1.....	33
18. bUNE-009-1/15 Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 2.....	35
19. bUNE-010-1/15 Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 3.....	37
20. bUNE-012-1/15 Dejiny nemeckého jazyka.....	39
21. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I.....	40
22. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I.....	41
23. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II.....	42
24. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II.....	43
25. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej.....	44
26. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu.....	45
27. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu.....	46
28. 1-02SP-060/15 Didaktika telovýchovného procesu.....	47
29. 1-buSZ-002/15 Digitálne technológie 1.....	49
30. 1-buSZ-002/15 Digitálne technológie 1.....	51
31. 1-buSZ-012/15 Digitálne technológie 2.....	53
32. 1-buSZ-013/15 Digitálne technológie 3.....	55
33. CF-350/18 Faust v literatúre a v umení.....	57
34. S-PVP-020/09 Frisbee.....	58
35. 1-02SP-070/15 Funkčná anatómia pohybového systému.....	59
36. 1-02SP-070/15 Funkčná anatómia pohybového systému.....	61
37. 1-02-030/15 Futbal.....	63
38. 1-02-030/15 Futbal.....	65
39. 1-02SP-080/15 Fyziológia človeka.....	67
40. 2-02UT-040/15 Gymnastika.....	69
41. S-VP-030/09 Horská cyklistika.....	71
42. 1-02UT-050/15 Hádzaná.....	73
43. bUNE-001-1/15 Jazyková kompetencia 1.....	75
44. bUNE-003-1/15 Jazyková kompetencia 2.....	77
45. buSZ-0110/15 Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	79
46. S-VP-010/09 Kondičná atletická príprava.....	80
47. S-VP-050/09 Kondičné plávanie.....	81

48. S-VP-050/09	Kondičné plávanie.....	83
49. bUNE-011-1/17	Krajinoveda nemecky hovoriacich krajín.....	85
50. bNE0-131./13	Kreatives Schreiben.....	87
51. VP-170/15	Lezenie na umelej stene.....	88
52. VP-170/15	Lezenie na umelej stene.....	89
53. bUNE-002-1/15	Lingvistika 1.....	90
54. bUNE-004-1/15	Lingvistika 2.....	92
55. S-VP-060/09	Lyžiarska turistika.....	94
56. bUNE-023-1/15	Miesta pamäti v nemecky hovoriacich krajinách.....	96
57. 1-02SP-100/15	Motorické učenie.....	98
58. NE-450/18	Nemecký jazyk a kultúra na Slovensku 1.....	100
59. N-451/18	Nemecký jazyk a kultúra na Slovensku 2.....	101
60. A-mpSV-022/15	Nórsky jazyk 1.....	102
61. A-mpSV-023/15	Nórsky jazyk 2.....	103
62. 2-buSZ-005/15	Pedagogická komunikácia.....	104
63. 2-buSZ-009/15	Pedagogická prax 1 (A).....	106
64. buSZ-010/17	Pedagogická prax 1 (B).....	108
65. 1-01UT-150/15	Pedagogika voľného času.....	109
66. 1-01UT-150/15	Pedagogika voľného času.....	111
67. 1-03TR-040/15	Plavecké športy a záchrana topiaceho sa.....	113
68. 1-02SP-110/15	Plávanie.....	115
69. 1-02SP-110/15	Plávanie.....	117
70. 2-VP-1/17	Plávanie ako rehabilitačný prostriedok.....	119
71. 2-VP-1/17	Plávanie ako rehabilitačný prostriedok.....	121
72. S-VP-080/09	Plážová hádzaná.....	123
73. S-VP-090/09	Plážový futbal.....	124
74. S-VP-100/09	Plážový volejbal.....	125
75. 1-03SZ-020/15	Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím.....	126
76. 1-02SP-120/15	Pohybové hry.....	128
77. S-PVP-060/09	Potápanie II.....	130
78. S-VP-110/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale I.....	132
79. S-VP-120/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale II.....	133
80. S-VP-130/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale III.....	134
81. S-VP-160/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale I.....	135
82. S-VP-170/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale II.....	136
83. S-VP-180/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale III.....	137
84. S-VP-120/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I.....	138
85. S-VP-130/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II.....	140
86. S-VP-140/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III.....	142
87. S-VP-020/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I.....	144
88. S-VP-030/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II.....	145
89. S-VP-050/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie III.....	146
90. 1-buSZ-00/15	Psychológia pre učiteľov 1.....	147
91. 1SZ-007/15	Psychológia pre učiteľov 2.....	149
92. S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I.....	151
93. S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I.....	152
94. S-VP-050/09	Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami.....	153
95. S-VP-050/09	Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami.....	154
96. 1-01UT-160/15	Rétorika a komunikácia.....	155

97. 1-01UT-160/15	Rétorika a komunikácia.....	157
98. 1-01UT-060/15	Seminár k bakalárskej práci.....	159
99. VP-1/15	Skalné lezenie.....	160
100. 1-02UT-070/15	Snoubording.....	162
101. 1-01UT-180/15	Sociológia výchovy.....	164
102. 1-01UT-180/15	Sociológia výchovy.....	166
103. 1-01UT-170/15	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	168
104. 1-01UT-170/15	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	170
105. bUNE-006-1/15	Súčasný nemecký jazyk 1.....	172
106. bUNE-008-1/15	Súčasný nemecký jazyk 2.....	174
107. S-VP-330/12	Tance IDO - street dance.....	175
108. S-VP-330/14	Tance IDO - street dance.....	176
109. S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	177
110. S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	178
111. S-VP-360/12	Tanečný šport - štandardné tance.....	179
112. S-VP-090/09	Technika plaveckých spôsobov.....	180
113. S-VP-090/09	Technika plaveckých spôsobov.....	181
114. VP-140/18	Technika športovej gymnastiky.....	182
115. 1-buSZ-001/15	Teoretické základy výchovy.....	183
116. S-VP-3/13	Teória a didaktika ľudových tanečných hier.....	185
117. 1-02SP-140/15	Teória pohybových a športových hier.....	186
118. 1-02UT-080/15	Turistika, športy v prírode a ochrana života a zdravia.....	188
119. S-VP-110/09	Vodná turistika.....	190
120. 1-02-000/15	Volejbal.....	191
121. 1-buSZ-004/15	Všeobecná didaktika.....	192
122. bpNE-2188/17	Wissenschaftssprache verstehen.....	194
123. 1-01UT-210/15	Zdravotná a integrovaná telesná výchova.....	195
124. 1-01UT-210/15	Zdravotná a integrovaná telesná výchova.....	197
125. 1-02UT-075/15	Zjazdové lyžovanie.....	199
126. S-PVP-170/09	Záchrana topiaceho.....	201
127. 1-02SP-160/15	Základná a kondičná gymnastika.....	202
128. 1-02SP-170/15	Základná atletika I.....	204
129. 1-02SP-180/15	Základná atletika II.....	206
130. 1-02SP-180/15	Základná atletika II.....	208
131. S-VP-410/12	Základná technika v džude.....	210
132. S-VP-420/12	Základná technika v karate.....	211
133. S-VP-420/12	Základná technika v karate.....	212
134. S-VP420x/15	Základná technika v zápasení.....	213
135. S-VP-450/18	Základná technika v šerme.....	214
136. S-VP-220/10	Základy aerobiku.....	216
137. S-PVP-1/13	Základy cvičenia pilates.....	217
138. 1-01UT-190/15	Základy metodológie výskumu.....	218
139. 1-02SP-220/15	Základy odbornej terminológie.....	220
140. 1-01UT-200/15	Základy prvej pomoci.....	222
141. 1-01UT-200/15	Základy prvej pomoci.....	224
142. 1-ŠVOČc-1/09	ŠVOČ I - celoštátne kolo.....	226
143. 1-ŠVOČf-1/09	ŠVOČ I - fakultné kolo.....	227
144. 1-ŠVOČk-1/09	ŠVOČ I - katedrové kolo.....	228
145. 1-ŠVOČc-2/09	ŠVOČ II - celoštátne kolo.....	229

146. 1-ŠVOČf-2/09	ŠVOČ II - fakultné kolo.....	230
147. 1-ŠVOČk-2/09	ŠVOČ II - katedrové kolo.....	231
148. 1-ŠVOČc-3/09	ŠVOČ III - celoštátne kolo.....	232
149. 1-ŠVOČf-3/09	ŠVOČ III - fakultné kolo.....	233
150. 1-ŠVOČk-3/09	ŠVOČ III - katedrové kolo.....	234
151. 2SZ-006/15	Školský manažment.....	235
152. 1-OPS-370/09	Žena a šport.....	237

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-260/09		Názov predmetu: 3 x 3 Basketbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
76,78	12,32	2,84	0,95	1,42	5,69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-02UT-010/15	Názov predmetu: Aeróbna a rytmická gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Praktické požiadavky 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent má osvojené poznatky a zručnosti z teórie a didaktiky aeróbnej a rytmickej gymnastiky, pozná význam ich aplikácie v školskej telesnej výchove aj v športovej praxi. Pozná štruktúru cvičebnej jednotky aerobiku, dokáže zostaviť, aplikovať a predviesť jednoduchú zostavu z nízkeho, kombinovaného alebo posilňovacieho aerobiku. Ovláda špecifiká a obmedzenia jednotlivých druhov aerobiku a intenzity zaťaženia vzhľadom na zdravotný stav, vek a vyspelosť cvičencov (žiakov). Ovláda terminológiu aerobikových cvičení a zásady a princípy aeróbneho tréningu. Má osvojené základné cvičenia rytmickej gymnastiky bez náčinia aj s náčiním .Ovláda základnú hudobnú terminológiu potrebnú na prácu s hudbou a vie zostaviť a predviesť krátku pohybovú skladbu v súlade s hudobným sprievodom. Pozná zásady estetického predvedenia pohybu.	
Stručná osnova predmetu: Význam aeróbnej a rytmickej gymnastiky v školskej telesnej výchove a v tréningovom procese ako prostriedku rozvoja pohybových schopností a zručností. Vplyv aeróbnej a rytmickej gymnastiky na zdravotne i výkonnostne orientovanú telesnú zdatnosť. Teória aerobiku ako špecifickej vytrvalostnej aktivity. Technika, didaktika a uplatnenie rôznych druhov aerobiku s cieľom zvýšenia telesnej zdatnosti žiaka a športovca. Technika a didaktika rytmických cvičení, cvičení tempa, taktu a dynamiky a ich transfer do rôznych pohybových činností. Estetické predvedenie pohybových činností. Rozvoj rytmických schopností. Tvorba krátkej pohybovej skladby.	
Odporúčaná literatúra: CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013. KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ,M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 2003. SKOPOVÁ, BERÁNKOVÁ. 2008. Aerobik. Praha: Grada, 2008.	

STREŠKOVÁ, E. 2008. Gymnastika vo fylogénéze a ontogénéze človeka. Bratislava: SOV 2008, s.134 STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1144					
A	B	C	D	E	FX
35,23	29,11	24,48	5,16	1,57	4,46
Vyučujúci: Mgr. Katarína Péliová, Mgr. Nikola Šišková, Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-018-1/15	Názov predmetu: Akademické písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné testy a seminárna práca. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Základy metód a techník akademického písania a rešeršovania a pracovná technika pre germanistov a kulturológov.	
Stručná osnova predmetu: Seminár ponúka propedeutické cvičenia pre študentov prvého stupňa daného programu. Orientuje sa na základné pracovné techniky internetového ako aj knižničného rešeršovania. Účastníci nadobudnú – na príkladoch vybraných tém – schopnosť analýzy a kritiky vedeckých príspevkov, schopnosť metodického získavania argumentov a naučia sa základné vedecké pracovné postupy: protokol, referát, excerpt, štruktúrovanie písomnej práce, stratégie argumentácie, pravidlá citovania. Účastníci budú schopní samostatne napísať vedeckú prácu a pripraviť sa na bakalársku prácu. Sprievodným programom seminára budú návštevy knižnice vo Viedni a praktické cvičenia v knižnici katedry germanistiky a v knižnici Goetheho inštitútu v Bratislave.	
Odporúčaná literatúra: Benedikt Jeßling: Arbeitstechniken des literaturwissenschaftlichen Studiums. Reclam Universalbibliothek Nr. 17631. Burkhard Moennighoff, Eckhard Meyer-Krentler: Arbeitstechniken der Literaturwissenschaft. 15. aktualisierte Auflage. Stuttgart 2011. – Susanne Schäfer, Dietmar Heinrich: Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten. Eine Arbeitshilfe für ausländische Studierende im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. München 2010. – Gerd Ueding: Rhetorik des Schreibens. Eine Einführung. Studienbuch Literaturwissenschaft, 4. Auflage. Weinheim 1996. Internetová adresa: http://www.erlangerliste.de/ressourc/liste.html Informačné listy: Účastníci seminára dostanú pracovné listy (s informáciami a cvičeniami) a zoznam internetových odkazov pre úlohy z rešeršovania.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 380					
A	B	C	D	E	FX
58,16	25,26	9,47	3,68	1,05	2,37
Vyučujúci: Dr. Angelika Schneider					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-1/14		Názov predmetu: Akrobatický rock and roll I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
77,78	11,11	3,7	3,7	0,0	3,7
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-020/15	Názov predmetu: Anatómia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška 100% 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/ nesplnil Písomný test – absolvoval/ neabsolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná základné poznatky o stavbe, tvare, štruktúre a polohe jednotlivých orgánov v ľudskom tele. Získa podrobné vedomosti najmä z orgánov pohybového systému – kosti, kĺby a svaly. Študenti dokážu zvládnuť základné anatomické názvoslovie v latinskom jazyku. Po absolvovaní predmetu študenti dokážu vedomosti aplikovať na športový tréning a športovú prípravu mládeže a dospelých. Anatómia je príprava aj na ďalšie lekárske predmety, ktoré študenti absolvujú v ďalšom štúdiu.	
Stručná osnova predmetu: Definícia, metodika a názvoslovie anatómie. Základné pojmy – roviny, osi a smery v anatómii. Prehľad stavby ľudského tela – bunka, tkanivá a orgány. Anatómia kostí (obecná a špeciálna), anatómia kĺbov, anatómia a funkcia svalov. Tráviaci systém, orgány dýchacieho systému, srdcovocievny systém, močovopohlavný systém. Nervový systém (centrálny a periférny), motorika športovca, zmyslové orgány a koža. Na praktických cvičeniach demonštrácia jednotlivých kostí a orgánov na skutočných preparátoch a modeloch.	
Odporúčaná literatúra: Binovský, A.: Anatómia pre športovcov I. (pohybový systém). Bratislava, UK 2010, 310 s. Binovský, A.: Anatómia pre športovcov II. (orgánové systémy). Bratislava, UK 2011, 377 s. Binovský, A.: Malý slovník anatomického názvoslovie. Bratislava UK 2009, 238 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 902					
A	B	C	D	E	FX
6,32	13,3	16,96	11,42	19,4	32,59
Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Anglická konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
82,04	7,75	2,46	3,52	2,82	1,41
Vyučujúci: Mgr. Helena Rychtáriková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-110/15	Názov predmetu: Anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 50%, Písomný test II. – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie bežne používať špeciálnu terminológiu v oblasti telesnej výchovy a športu, ktorá sa zameriava na terminológiu o ľudskom tele, prvej pomoci pri poraneniach. Dokáže využiť športovú terminológiu z rôznych druhov športových odvetví – basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej, atletika, gymnastika, vodné športy, lyžovanie a iné zimné športy.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálne terminológia k nasledovným témam: Základná terminológia v oblasti telesnej výchovy a športu. Štúdium na FTVŠ UK. Ľudské telo. Fitness. Prvá pomoc. Drogy a ich vplyv na organizmus. Olympijské hry. Športová terminológia v rôznych športoch (strečingové a posilňovacie cvičenia). Športové hry (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej). Atletika (atletické disciplíny). Gymnastika (gymnastické disciplíny). Vodné športy. Zimné športy. Extrémne športy.	
Odporúčaná literatúra: MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013, 420 s. ISBN 978-80-223-3493-8. RYCHTÁRIKOVÁ, H. – DUDLÁKOVÁ, M. 1999. Sports. In Jean-Claude Corbeil et al.: Veľký obrazový tematický slovník (čes.-slov.-angl.-nem.). Bratislava: Timy, spol. s r. o., 1999. PERÁČKOVÁ, J. Slovensko-anglický a anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM, 2004. 240 s. SOKOLOVÁ, K. Finish. Anglicko-slovenský slovník športových výrazov. Bratislava: SPN, 1996. ŠIMONEK, J. Čítanka anglických telovýchovných textov. Nitra: PF UKF, 1992. GALLAGHER, R. – FOUNTAIN, S – GEE, L. Physical Education through diagram. Oxford: Oxford University Press, 1997. The Oxford – Duden Pictorial German and English Dictionary. McCarthy M. – O'Dell F.: English Vocabulary in Use.	

OMRČEN D. English for Kinesiology. 2000. OMRČEN D. English for Sport Coaches. 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 794					
A	B	C	D	E	FX
45,72	24,69	15,62	8,82	3,02	2,14
Vyučujúci: Mgr. Helena Rychtáriková					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-110/15	Názov predmetu: Anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 50%, Písomný test II. – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie bežne používať špeciálnu terminológiu v oblasti telesnej výchovy a športu, ktorá sa zameriava na terminológiu o ľudskom tele, prvej pomoci pri poraneniach. Dokáže využiť športovú terminológiu z rôznych druhov športových odvetví – basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej, atletika, gymnastika, vodné športy, lyžovanie a iné zimné športy.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálne terminológia k nasledovným témam: Základná terminológia v oblasti telesnej výchovy a športu. Štúdium na FTVŠ UK. Ľudské telo. Fitness. Prvá pomoc. Drogy a ich vplyv na organizmus. Olympijské hry. Športová terminológia v rôznych športoch (strečingové a posilňovacie cvičenia). Športové hry (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej). Atletika (atletické disciplíny). Gymnastika (gymnastické disciplíny). Vodné športy. Zimné športy. Extrémne športy.	
Odporúčaná literatúra: MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013, 420 s. ISBN 978-80-223-3493-8. RYCHTÁRIKOVÁ, H. – DUDLÁKOVÁ, M. 1999. Sports. In Jean-Claude Corbeil et al.: Veľký obrazový tematický slovník (čes.-slov.-angl.-nem.). Bratislava: Timy, spol. s r. o., 1999. PERÁČKOVÁ, J. Slovensko-anglický a anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM, 2004. 240 s. SOKOLOVÁ, K. Finish. Anglicko-slovenský slovník športových výrazov. Bratislava: SPN, 1996. ŠIMONEK, J. Čítanka anglických telovýchovných textov. Nitra: PF UKF, 1992. GALLAGHER, R. – FOUNTAIN, S – GEE, L. Physical Education through diagram. Oxford: Oxford University Press, 1997. The Oxford – Duden Pictorial German and English Dictionary. McCarthy M. – O'Dell F.: English Vocabulary in Use.	

OMRČEN D. English for Kinesiology. 2000. OMRČEN D. English for Sport Coaches. 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 794					
A	B	C	D	E	FX
45,72	24,69	15,62	8,82	3,02	2,14
Vyučujúci: Mgr. Helena Rychtáriková					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-111/15	Názov predmetu: Animácia pohybovej rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test – 50% Seminárna práca – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.	
Stručná osnova predmetu: Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s. HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.	

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.

ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.

ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.

HRČKA, J., DRDÁČKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.

SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.

VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.

BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 352

A	B	C	D	E	FX
94,89	2,56	1,14	0,0	0,0	1,42

Vyučujúci: Mgr. Michal Bábel, Mgr. Stanislav Kraček, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-111/15	Názov predmetu: Animácia pohybovej rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test – 50% Seminárna práca – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.	
Stručná osnova predmetu: Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s. HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.	

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.

ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.

ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.

HRČKA, J., DRDÁČKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.

SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.

VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.

BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 352

A	B	C	D	E	FX
94,89	2,56	1,14	0,0	0,0	1,42

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02UT-020/15	Názov predmetu: Basketbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť na prednáške, cvičeniach a basketbalovom zápase 80% - splnil / nesplnil 1.písomný test 20%, 2.písomný test 40%, praktické testy herných zručností a ukážka techniky herných zručností 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Rozumie systematike herných činností v basketbale a princípom nácviku techniky herných činností jednotlivca. Pozná a dokáže technicky správne vykonávať herné činnosti jednotlivca, má zvládnuté základné basketbalové zručnosti, ktoré dokáže uplatňovať v herných podmienkach.. Pozná prípravné cvičenia na nácvik herných činností jednotlivca a ovláda ich štruktúru – nákres, zameranie, popis, organizáciu, kľúčové body a najčastejšie chyby a nedostatky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia predmetu. História a vývoj basketbalu a jeho pravidiel. Rozbor obsahu hry. Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činnosti jednotlivca; technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale. Využívanie prípravných hier v basketbale. Kultivácia herného výkonu v hre 1:1, 3:3 a 5:5.	
Odporúčaná literatúra: DOBRÝ, Ľ. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia 1986. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010. VELENSKÝ, M.: Basketbal. Praha : FTVS UK 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1586					
A	B	C	D	E	FX
0,44	1,64	18,28	40,42	12,8	26,42
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02UT-020/15	Názov predmetu: Basketbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť na prednáške, cvičeniach a basketbalovom zápase 80% - splnil / nesplnil 1.písomný test 20%, 2.písomný test 40%, praktické testy herných zručností a ukážka techniky herných zručností 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Rozumie systematike herných činností v basketbale a princípom nácviku techniky herných činností jednotlivca. Pozná a dokáže technicky správne vykonávať herné činnosti jednotlivca, má zvládnuté základné basketbalové zručnosti, ktoré dokáže uplatňovať v herných podmienkach.. Pozná prípravné cvičenia na nácvik herných činností jednotlivca a ovláda ich štruktúru – nákres, zameranie, popis, organizáciu, kľúčové body a najčastejšie chyby a nedostatky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia predmetu. História a vývoj basketbalu a jeho pravidiel. Rozbor obsahu hry. Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činnosti jednotlivca; technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale. Využívanie prípravných hier v basketbale. Kultivácia herného výkonu v hre 1:1, 3:3 a 5:5.	
Odporúčaná literatúra: DOBRÝ, Ľ. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia 1986. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010. VELENSKÝ, M.: Basketbal. Praha : FTVS UK 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1586					
A	B	C	D	E	FX
0,44	1,64	18,28	40,42	12,8	26,42
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-010/09		Názov predmetu: Bežecké lyžovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 / 5 / 1 Za obdobie štúdia: 7 / 7 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek 30 %- písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 70%, 30% -ústna skúška,					
Výsledky vzdelávania: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu bežecké lyžovanie, zdokonaľiť pohybové schopnosti a technické zručnosti,					
Stručná osnova predmetu: – história bežeckého lyžovania, organizačná štruktúra, organizácia súťaží, – výstroj v bežekom lyžovaní, voskovanie lyží ,výber údržba bež. lyží, - klasická technika behu na lyžiach, – základy športovej prípravy v bež. lyžovaní, – korčuliarska technika v behu na lyžiach - pravidlá, disciplíny v bežekom lyžovaní					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek .J - Petrovič. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988. 2. Dvořák. F. – Mašková. L.: Běh na lyžích. Olympiapress, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
60,34	25,86	8,62	1,72	1,72	1,72
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-050/15	Názov predmetu: Biomechanika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 40%, Ústna skúška 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky na základe ktorých pochopí pohyb človeka z kinematického a dynamického hľadiska (má poznatky o mechanických vlastnostiach pohybového systému cvičenca a o zákonitostiach jeho pohybového prejavu). Študent pozná biomechanickú charakteristiku pohybov a polôh, ovláda biomechanické základy pohybu. Absolvent predmetu Biomechanika dokáže analyzovať základné polohy a pohyby cvičenca, hodnotiť techniku pohybov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do biomechanickej analýzy pohybu. Telo človeka z biomechanického hľadiska (vlastnosti tela ako hmotného systému). Činnosť pohybového aparátu – oporný a hybný systém. Kinematika a dynamika pohybu. Mechanické podmienky pohybu – vonkajšie sily. Biomechanická charakteristika rovnovážnych polôh. Technika pohybu športovca a jej obraz.	
Odporúčaná literatúra: Koniar, M. - Leško, M.: Biomechanika. Bratislava, SPN 1992. Leško, M.: Biomechanika - semináre. Bratislava, Univerzita Komenského, 2007. Vaverka, F., - Janura, M.: Fyzikální základ biomechaniky. Olomouc, Univerzita Palackého, 1998. Baláž, J.: Vybrané kapitoly z biomechaniky I. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1995. Valenta, J.: Biomechanika, Praha : Academia, 1985. McGinnis, P. M.: Biomechanics of Sport and Exercise (2nd edition). Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk (literatúra) Slovenský jazyk (semináre)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 636					
A	B	C	D	E	FX
9,28	24,53	25,94	21,7	14,62	3,93
Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-280/13		Názov predmetu: Curling			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
70,37	22,22	7,41	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09		Názov predmetu: Cykloturistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla. Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť. Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky. Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.					
Odporúčaná literatúra: Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993. Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992. Muntág, S.: Mountain bike (Kúžla a úskalí horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993. Židek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
87,27	7,27	0,91	0,0	0,0	4,55
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-007-1/15	Názov predmetu: Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, prečítanie zadaného textu, záverečný test. Študent musí vo všetkých súčiastiach hodnotenia dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa základné poznatky z oblasti dejín nemeckej literatúry a kultúry 18. storočia. Oboznámi sa s najvýznamnejšími ideovými prúdmi, ich typickými príznakmi, reprezentatívnymi autormi a kánonickými dielami v jednotlivých žánroch. Zároveň si absolvent precvičí a zdokonalí svoju schopnosť interpretovať literárne diela v kontexte dobovej poetiky ako aj poetiky daného autora.	
Stručná osnova predmetu: • Osvietenstvo - o Vývoj nemeckého jazyka a špeciálne nemčiny ako literárneho jazyka okolo roku 1700 - o Základné literárno-estetické diskurzy obdobia - o Reprezentatívni autori a ich diela - o G.E. Lessing • Sturm und Drang - o Základné literárno-estetické diskurzy obdobia - o Reprezentatívni autori a ich diela - o Mladý Goethe a mladý Schiller • Weimarská klasika - o Základné literárno-estetické diskurzy obdobia - o Klasický Goethe, klasický Schiller - o Neskorý Goethe	
Odporúčaná literatúra: ALT, P.-A.: Aufklärung. Stuttgart 2001. BORCHMEYER, D.: Weimarer Klassik. Portrait einer Epoche. Weinheim 1998. SOERENSEN, B. A.: Geschichte der deutschen Literatur. 1. Bd. Vom Mittelalter bis zur Romantik. München 2003. ŽMEGAČ, Viktor (ed.) Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Band I/1. Königstein/Ts : Athenäum 1979.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
11,36	15,91	24,09	16,36	15,91	16,36
Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-009-1/15	Názov predmetu: Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, prečítanie zadaného textu, záverečný test. Študent musí vo všetkých súčiastiach hodnotenia dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do dejín nemeckej literatúry 19.storočia na príklade vybraných textov literárneho kánonu a príprava na bakalárske štátnice.	
Stručná osnova predmetu: Seminár poskytuje krátky prehľad dejín nemeckej literatúry 19.storočia (s ťažiskom na obdobie 1.polovice 19.storočia): Obdobie nemeckého literárneho romantizmu Antiklasicistická literatúra okolo roku 1800 (Kleist, Hölderlin, Jean Paul) Literatúra obdobia „Biedermeier“ Literatúra predmarcovského obdobia (exkurz do kritického realizmu) Študenti získajú schopnosť zaradiť texty z literárnohistorického hľadiska a budú oboznámení s najdôležitejšími estetickými programami. Témy seminárnej práce sa tematicky obmieňajú (motív dvojníka, diskurzy vnímania, pojem „zázračného“, romantická irónia atď.). Predmetom vyučovania sú otázky romantickej žánrovej poetiky, špecifické kultúrne praktiky (listová a salónna kultúra), estetika vznešeného v období Biedermeier, Büchnerova technika montáže a citovania, koncepty realistického rozprávania.	
Odporúčaná literatúra: Výber literárnych textov: 1. Skorý romantizmus – Friedrich Schlegel: 116. Athenäums-Fragment, Ludwig Tieck: umelé rozprávky (Runenberg, Der blonde Eckbert), listy spisovateliek romantizmu 2. Vrcholný a neskorý romantizmus – umelé piesne romantizmu v Heidelbergu (Arnim/Brentano), Eichendorff: novely (Das Marmorbild), E.T.A. Hoffmann: poviedky (Der Sandmann). 3. Antiklasicistické tendencie – Kleist: poviedky a drámy (Das Erdbeben in Chili, Penthesilea), Jean Paul Rede des toten Christus. 4. Vormärz – Heine („Ende der Kunstperiode“, koniec umeleckého obdobia), Büchnerovo dielo (Lenz, Woyzeck). 5. Biedermeier – Stifter: Predhovor k dielu Bunte Steine a poviedky (Granit, Brigitta), Gedichte und Novellen Annette von Droste-	

Hülshoff: básne a novely. 6. Kritický realismus – Fontane: Effi Briest, Keller: novely, teórie románu. Všetky primárne texty dostanú študenti k dispozícii vopred vo ako reader. Priebežne dostanú taktiež potrebné informácie pre prácu s odbornými internetovými odkazmi pre germanistov. Súčasťou každého semináru je plánovaná návšteva divadla vo Viedni. Die deutsche Literatur in Text und Darstellung: Romantik I und II. Hrsg. Von Hans-Jürgen Schmitt. Durchgesehene und bibliographisch ergänzte Ausgaben. Stuttgart 2003 (Bd.1) und 2005 (Bd.2): Reclam Universalbibliothek, Nr. 9629 u. Nr. 9633; Theorie der Romantik. Hrsg. von Herbert Uerlings. Stuttgart 2000: Reclam Universal-Bibliothek Nr. 18088. – Weitere Literatur: Schmitz-Emans, Monika: Einführung in die Literatur der Romantik (3. Aufl.). Darmstadt 2007; Literarische Romantik. Hrsg. von Helmut Schanze. Stuttgart 2008; Telesko, Werner: Das 19. Jahrhundert. Eine Epoche und ihre Medien. Wien, Köln, Weimar 2010; Stockinger, Claudia: Das 19. Jahrhundert. Zeitalter des Realismus. Berlin 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
30,65	29,84	26,61	8,87	1,61	2,42
Vyučujúci: Dr. Angelika Schneider					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-010-1/15	Názov predmetu: Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, prečítanie zadaného textu, záverečný test. Študent musí vo všetkých súčiastiach hodnotenia dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: prehľadná vstupná orientácia v dejinách nemecky písanej literatúry 20.stor. (dôraz kladený na spoločensko-politické, kultúrno- resp. literárnohistorické a literárnoteoretické aspekty)	
Stručná osnova predmetu: 1. Nemecký literárny expresionizmus 2. Pražská nemecká literatúra. F. Kafka 3. Literatúra Weimarskej republiky: Literatúra tzv. Novej vecnosti, Proletársko-revolučná literatúra, Epické divadlo B. Brechta, Románová tvorba meštiackych autorov 4. Literatúra exilu 5. Nemecká literatúra v období rokov 1945-1949 6. Literatúra SRN (1949-1989) 7. Literatúra NDR (1949-1989) 8. Moderna rakúska a nemeckošvajčiarska literatúra 9. Nemecká literatúra v období prevratu 1989-1990	
Odporúčaná literatúra: - Bengt Algot Soerensen: Geschichte der deutsche Literatur. Band II: Vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart. München 1997. - Autorenkollektiv: Deutsche Literaturgeschichte in 12 Bänden: Band 8-12 („Wege in die Moderne“ bis „Gegenwart“). Deutscher Taschenbuchverlag 1995-2003. 2. Literatúra k seminárom: Vybrané literárne texty pre semináre k jednotlivým témam prednášok budú poskytnuté na kopírovanie a štúdium v katedrovej knižnici.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
22,03	20,34	30,51	17,8	8,47	0,85
Vyučujúci: Mgr. Miloslav Szabó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-012-1/15		Názov predmetu: Dejiny nemeckého jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.					
Výsledky vzdelávania: študenti sa oboznámia s jednotlivými vývinovými etapami nemeckého jazyka, pričom sa dôraz kladie na obdobie „Mittelhochdeutsch“ a „Frühneuhochdeutsch“					
Stručná osnova predmetu: 1. Das Indoeuropäische 2. Das Germanische 3. Das Althochdeutsche 4. Das Mittelhochdeutsche 5. Das Frühneuhochdeutsche					
Odporúčaná literatúra: Ernst, P. : Deutsche Sprachgeschichte, 2. Auflage, Wien, 2012. Hennig, B. : Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Niemeyer, Tübingen, 1995. Schmidt, W.: Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. S. Hirzel, Stuttgart. 2007. Lexer, M. : Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. S. Hirzel, Stuttgart, 1959. von Polenz, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Walter de Gruyter, 2009 . Stedje, A. : Deutsche Sprache gestern und heute. W. Fink Verlag, München, 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
14,81	3,7	51,85	18,52	7,41	3,7
Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-010/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
42,86	33,33	14,29	4,76	0,0	4,76
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-010/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
42,86	33,33	14,29	4,76	0,0	4,76
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14,29	42,86	28,57	0,0	0,0	14,29
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14,29	42,86	28,57	0,0	0,0	14,29
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-270/13		Názov predmetu: Didaktická prax z hádzanej			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-050/09		Názov predmetu: Didaktická prax z volejbalu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69,23	23,08	7,69	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-050/09		Názov predmetu: Didaktická prax z volejbalu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69,23	23,08	7,69	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-02SP-060/15	Názov predmetu: Didaktika telovýchovného procesu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 50%, Ústna skúška. – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať zákonitosti cieľavedomého edukačného pôsobenia v rôznych typoch telovýchovného procesu, ktorý je zameraný na rekreačné aktivity pracujúcich osôb, mimoškolské aktivity školskej mládeže a aktivity spojené so zlepšovaním zdravia a jeho udrzaním celej populácie a aj zdravotne oslabených skupín populácie. Vo zvolených organizačných formách jednotlivých typov telovýchovného procesu vie uplatniť poznatky o štruktúre telovýchovného procesu a obsahu jednotlivých častí tohto procesu. Absolvent vie zvoliť adekvátne didaktické formy pre jednotlivé typy telovýchovného procesu na základe všeobecných pedagogických princípov, didaktických a výchovných zásad a špecifických didaktických zásad telovýchovného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy a ciele telovýchovného procesu. Základné činitele v telovýchovnom procese. Všeobecné a špecifické znaky telovýchovného procesu. Uplatňované princípy a zásady v telovýchovnom procese. Štruktúra telovýchovného procesu. Výber foriem, metód a prostriedkov v jednotlivých typoch telovýchovného procesu. Osobnosť telovýchovného pedagóga a výchovné pôsobenie v telovýchovnom procese. Aktivizujúce činnosti a postupy pedagóga zamerané na tvorivú aktivitu účastníkov telovýchovného procesu. Pravidlá a zásady bezpečnosti v telovýchovnom procese.	
Odporúčaná literatúra: HRČKA, J a kol. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. SÝKORA, F. Základy telovýchovného procesu. Bratislava: Šport, 1989. KOLEKTÍV. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, SVS TVŠ. 2001. LABUDOVÁ, J. a kol. Šport pre všetkých. Bratislava: SZRTVŠ, 2002. NEMČEK, D. – LABUDOVÁ, J a kol. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky. Bratislava: SZRTVŠ, 2008.	

LABUDOVÁ, J. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: SZRTVŠ, 2010. LABUDOVÁ, J. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava: SZ RTVŠ, 2002. Články v dostupnej časopiseckej a zborníkovej literatúre.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský alebo anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 559					
A	B	C	D	E	FX
10,38	9,3	13,24	18,78	24,33	23,97
Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-002/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov. Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov). Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.). Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi). Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).	
Odporúčaná literatúra: Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.	

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 610

A	B	C	D	E	FX
63,93	27,38	5,74	1,64	0,16	1,15

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-002/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov. Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov). Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.). Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi). Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).	
Odporúčaná literatúra: Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.	

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 610

A	B	C	D	E	FX
63,93	27,38	5,74	1,64	0,16	1,15

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-012/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 70 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 30 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete, inštalovať a spravovať programy využiteľné pre svoje vzdelávanie.	
Stručná osnova predmetu: Práca s programami na tvorbu multimediálneho obsahu (napr. zvuk, video, animácie); Práca s programami na tvorbu digitálnych pomôcok pre vyučovanie (napr. Kartyčky, Živý obraz, Hot Potatoes, SurveyMonkey, Diigo...); Kolaboratívna práca s dokumentmi; Zber a vyhodnocovanie údajov pre výskum; Pripojenie a práca v počítačovej sieti (lokálna sieť, internet, zdieľanie súborov), pripojenie rôznych zariadení k počítaču a do siete; Základná inštalácia a spravovanie programov.	
Odporúčaná literatúra: hotpot.uvic.ca Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> www.surveymonkey.com www.diigo.com KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivita#softver>. Pecinovský, J.: Digitální video – natáčime, upravujeme, vypalujeme. Grada, 2009. ISBN: 9788024731285.	

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 1: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN: 978-80-8118-023-1.

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 2: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010. ISBN: 978-80-8118-029-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
42,86	28,57	28,57	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-013/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Počas semestra bude 10 bodovaných seminárov po 5 bodov, 2 eseje po 15 bodov. Na záver bude test za 20 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude rozumieť pojmu kompetencie (bude vedieť, ktoré sú dôležité pre život v digitálnej spoločnosti) a digitálna gramotnosť, získa prehľad o digitálnych technológiách, ktoré pomáhajú žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v komunikácii, v ich vzdelávaní, bude vedieť posúdiť vhodnosť použitia digitálnych technológií pre danú tému a vzdelávacie ciele svojho predmetu, spozná koncepcie moderného vzdelávania v 21. storočí, ktoré využívajú potenciál digitálnych technológií, spozná niektoré nové alebo menej tradičné formy učebných materiálov, spozná niektoré menej rozšírené technológie využiteľné v školskej praxi na Slovensku, bude rozumieť pojmu edukačný softvér, spozná jeho charakteristické vlastnosti a kritériá na jeho klasifikáciu, bude vedieť zhodnotiť riziká (pre žiakov) pri práci s digitálnymi technológiami, porozumie zásadám práce s digitálnym obsahom, ktoré vyplývajú z autorského zákona.	
Stručná osnova predmetu: Kompetencie a digitálna gramotnosť. Digitálne technológie pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Koncepcie vzdelávania v digitálnom veku, premeny školy. Využitie DT vo vzdelávaní (napr. edukačná robotika, e-learning, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, mobilné vzdelávanie...). Edukačný softvér (jeho klasifikácia, hodnotenie, posudzovanie, trendy), edukačné webové stránky. Formy organizácie vyučovania a učebné metódy. Riziká digitálneho sveta.	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978-1-84445-094-7.	

Burkhardt, G., Monsour, M., Valdez, G., Gunn, C., Dawson, M., Lemke, Ch., Coughlin, E., Thadani, V., Martin, C.: enGauge® 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. The North Central Regional Educational Laboratory and the Metiri Group, 2003.

Buzan T.: Mentální mapování. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.

Kalaš, I. a kol.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02409-4.

Kostrub, D., Severini, E., Rehúš, M.: Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin: Alfa print, 2012, 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8. Dostupné na internete: <http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub_2012_knizka.pdf>

Zounek, J., Sudický, P.: E-learning učení (se) s online technologiemi. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 9788073579036.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/CF-350/18		Názov predmetu: Faust v literatúre a v umení			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Margita Gáborová, CSc., doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Jana Truhlářová, CSc., PhDr. Anikó Dušíková, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc., prof. PhDr. Valerián Mikula, CSc., prof. PhDr. Anton Eliaš, PhD., Mgr. Ivan Lacko, PhD., doc. Mgr. Vladimír Zvara, PhD., doc. PhDr. Eva Palkovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-020/09		Názov predmetu: Frisbee			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 527					
A	B	C	D	E	FX
70,02	21,63	5,12	0,38	0,57	2,28
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-070/15	Názov predmetu: Funkčná anatómia pohybového systému
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomná skúška 30%, Ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Pozná morfológický základ riadenia pohybového systému. Pozná mikrokineziológiu buniek a funkčnú histológiu tkanív pasívnej zložky pohybového systému. Rozumie funkčnej anatómii kostí a osteokinematike. Ovláda anatómiu a funkciu kĺbov a artrokinetiku. Pozná funkčnú histológiu aktívnej zložky pohybového systému – svalového tkaniva. Rozumie funkčnej anatómii svalov, myokinematike, svalovým slučkám a reťazcom. Pozná základy funkčnej neuroanatómie a proces riadenia motoriky. Dokáže popísať motorické štruktúry a funkcie jednotlivých častí centrálnej nervovej sústavy. Dokáže vysvetliť riadenie motoriky na miechovej, podkôrovej a kôrovej úrovni, funkčný systém motoriky senzitivity a sensoriky. Pozná funkčnú anatómiu axiálneho systému a štruktúrnu kineziológiu chrčtice. Rozumie kinematike, kinematike a klinickej kineziológii chrčtice. Vie funkčnú anatómiu hrudníka, kinematiku hrudníka a mechaniku dýchania. Pozná funkčnú anatómiu hornej končatiny, kinetiku a kinematiku pletenca hornej končatiny a ramenného kĺbu. Vie klinickú kineziológiu ramenného kĺbu. Rozumie funkčnej anatómii strednej oblasti hornej končatiny, kinetike, kinematike lakťového kĺbu a klinickej kineziológii lakťového kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akralnej oblasti hornej končatiny a jej kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu. Pozná funkčnú anatómiu dolnej končatiny, kinetiku a kinematiku koreňovej oblasti a vplyv postavenia panvy na chrčticu. Vie kinetiku a kinematiku bedrového kĺbu a klinickú kineziológiu koreňovej oblasti dolnej končatiny. Pozná funkčnú anatómiu strednej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu kolenného kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akralnej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu nohy. Vie popísať kineziológiu prototypových činností – ľah, sed, postoj, chôdza a beh.	
Stručná osnova predmetu:	

Stavba a funkcia orgánov pasívneho pohybového systému. Stavba a funkcia orgánov aktívneho pohybového systému. Neuroanatomický základ riadenia motoriky športovca. Funkčný systém motoriky. Funkčný systém senzitivity a senzomotorika. Pohyby trupu a analýza svalov. Pohyby hornej končatiny a analýza svalov. Pohyby dolnej končatiny a analýza svalov.					
Odporúčaná literatúra: Binovský, A.: Funkčná anatomia pohybového systému. Bratislava : UK, 2003. Dylevský, I.: Funkční anatomie. Praha : Grada Publishing, 2009 Dylevský, I.: Základy funkční anatomie :Poznání, 2011 Čihák, R.:Anatomie 1. : Avicenum,1987 Richter,R.,Hebgen, E.,:Spouštěcí body a funkční svalové řetězce.: Pragma,2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 685					
A	B	C	D	E	FX
8,47	8,47	11,09	6,72	21,31	43,94
Vyučujúci: Mgr. Barbora Bartolčíčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-070/15	Názov predmetu: Funkčná anatómia pohybového systému
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomná skúška 30%, Ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Pozná morfológický základ riadenia pohybového systému. Pozná mikrokineziológiu buniek a funkčnú histológiu tkanív pasívnej zložky pohybového systému. Rozumie funkčnej anatómii kostí a osteokinematike. Ovláda anatómiu a funkciu kĺbov a artrokinetiku. Pozná funkčnú histológiu aktívnej zložky pohybového systému – svalového tkaniva. Rozumie funkčnej anatómii svalov, myokinetike, svalovým slučkám a reťazcom. Pozná základy funkčnej neuroanatómie a proces riadenia motoriky. Dokáže popísať motorické štruktúry a funkcie jednotlivých častí centrálnej nervovej sústavy. Dokáže vysvetliť riadenie motoriky na miechovej, podkôrovej a kôrovej úrovni, funkčný systém motoriky senzitivity a sensoriky. Pozná funkčnú anatómiu axiálneho systému a štruktúrnu kineziológiu chrbtice. Rozumie kinetike, kinematike a klinickej kineziológii chrbtice. Vie funkčnú anatómiu hrudníka, kinematiku hrudníka a mechaniku dýchania. Pozná funkčnú anatómiu hornej končatiny, kinetiku a kinematiku pletenca hornej končatiny a ramenného kĺbu. Vie klinickú kineziológiu ramenného kĺbu. Rozumie funkčnej anatómii strednej oblasti hornej končatiny, kinetike, kinematike lakťového kĺbu a klinickej kineziológii lakťového kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti hornej končatiny a jej kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu. Pozná funkčnú anatómiu dolnej končatiny, kinetiku a kinematiku koreňovej oblasti a vplyv postavenia panvy na chrbticu. Vie kinetiku a kinematiku bedrového kĺbu a klinickú kineziológiu koreňovej oblasti dolnej končatiny. Pozná funkčnú anatómiu strednej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu kolenného kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu nohy. Vie popísať kineziológiu prototypových činností – ľah, sed, postoj, chôdza a beh.	
Stručná osnova predmetu:	

Stavba a funkcia orgánov pasívneho pohybového systému. Stavba a funkcia orgánov aktívneho pohybového systému. Neuroanatomický základ riadenia motoriky športovca. Funkčný systém motoriky. Funkčný systém senzitivity a senzomotorika. Pohyby trupu a analýza svalov. Pohyby hornej končatiny a analýza svalov. Pohyby dolnej končatiny a analýza svalov.					
Odporúčaná literatúra: Binovský, A.: Funkčná anatomia pohybového systému. Bratislava : UK, 2003. Dylevský, I.: Funkční anatomie. Praha : Grada Publishing, 2009 Dylevský, I.: Základy funkční anatomie :Poznání, 2011 Čihák, R.:Anatomie 1. : Avicenum,1987 Richter,R.,Hebgen, E.,:Spouštěcí body a funkční svalové řetězce.: Pragma,2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 685					
A	B	C	D	E	FX
8,47	8,47	11,09	6,72	21,31	43,94
Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD., Mgr. Ján Cvečka, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02-030/15	Názov predmetu: Futbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť na prednáške 80% - splnil / nesplnil Test z pravidiel futbalu - 30 % Test z didaktiky futbalu - 40 % Hodnotenie úrovne reťazca HČJ - 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy. Dokáže analyzovať obsah hry a jej delenie na jednotlivé časti. Pozná charakteristiku, štruktúru a úlohy rozcvičenia ako aj druhy, typy a formy rozcvičení vo futbale. Ovláda teoretické východiská systematiky herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo futbale. Vie rozoznať a aplikovať jednotlivé metodické formy vo vyučovacom procese na nácvik a zdokonaľovanie vybraných herných činností. Dokáže názornými metódami demonštrovať vybrané herné činnosti jednotlivca a reťazec herných činností jednotlivca v praxi. Študent ovláda pravidlá futbalu a vie ich aplikovať pri rozhodovaní zápasu vo vyučovacom procese. Disponuje poznatkami a praktickými predpokladmi pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Rozcvičenie vo futbale. Využitie a zásady výberu miesta (ponuková činnosť hráča). Prihrávanie a spracovanie lopty. Strelba, ako finálna herná činnosť vo futbale. Využitie vedenia lopty a obchádzania súpera pri riešení hernej situácie 1:1. Využitie obranných herných činností v obrannej fáze hry. Praktické požiadavky plnenia kreditov - reťazec herných činností jednotlivca. Využitie útočnej hernej kombinácie narazením lopty. Spolupráca skupín hráčov v obrannej fáze hry. Rozhodovanie vo futbale. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z pravidiel futbalu. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z didaktiky futbalu.	
Odporúčaná literatúra: KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4.	

KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7. KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88. PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2. PRAVIDLÁ FUTBALU (platné od 1. 7. 2011) online na: http://www.futbalsfz.sk/fileadmin/user_upload/Dokumenty/20110701_pravidla_futbalu.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1053					
A	B	C	D	E	FX
28,87	28,02	18,52	13,68	2,56	8,36
Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Matej Babic					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02-030/15	Názov predmetu: Futbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť na prednáške 80% - splnil / nesplnil Test z pravidiel futbalu - 30 % Test z didaktiky futbalu - 40 % Hodnotenie úrovne reťazca HČJ - 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy. Dokáže analyzovať obsah hry a jej delenie na jednotlivé časti. Pozná charakteristiku, štruktúru a úlohy rozcvičenia ako aj druhy, typy a formy rozcvičení vo futbale. Ovláda teoretické východiská systematiky herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo futbale. Vie rozoznať a aplikovať jednotlivé metodické formy vo vyučovacom procese na nácvik a zdokonaľovanie vybraných herných činností. Dokáže názornými metódami demonštrovať vybrané herné činnosti jednotlivca a reťazec herných činností jednotlivca v praxi. Študent ovláda pravidlá futbalu a vie ich aplikovať pri rozhodovaní zápasu vo vyučovacom procese. Disponuje poznatkami a praktickými predpokladmi pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Rozcvičenie vo futbale. Využitie a zásady výberu miesta (ponuková činnosť hráča). Prihrávanie a spracovanie lopty. Strelba, ako finálna herná činnosť vo futbale. Využitie vedenia lopty a obchádzania súpera pri riešení hernej situácie 1:1. Využitie obranných herných činností v obrannej fáze hry. Praktické požiadavky plnenia kreditov - reťazec herných činností jednotlivca. Využitie útočnej hernej kombinácie narazením lopty. Spolupráca skupín hráčov v obrannej fáze hry. Rozhodovanie vo futbale. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z pravidiel futbalu. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z didaktiky futbalu.	
Odporúčaná literatúra: KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4.	

KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7. KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88. PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2. PRAVIDLÁ FUTBALU (platné od 1. 7. 2011) online na: http://www.futbalsfz.sk/fileadmin/user_upload/Dokumenty/20110701_pravidla_futbalu.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1053					
A	B	C	D	E	FX
28,87	28,02	18,52	13,68	2,56	8,36
Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., Mgr. Matej Babic					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-080/15	Názov predmetu: Fyziológia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100% - 91% - A, 90% - 81% -B, 80% - 71% - C, 70% - 61% - D, 60 – 51%E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80% - splnil / nesplnil Hodnotenie v skúšobnom období: Test písomný - hodnotenie A – FX – započítanie do záverečného hodnotenia 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu pozná funkcie jednotlivých orgánov a systémov v pokoji a počas zaťaženia. Rozumie fyziologickej podstate fungovania organizmu. Dokáže vytvárať asociácie medzi jednotlivými fyziologickými procesmi, aby chápal súvislosti spojené s adaptáciou organizmu na zaťaženie.	
Stručná osnova predmetu: Fyziológia nervovej bunky a elektrofyziológia, centrálny nervový systém, fyziológia srdcovo – cievneho systému, pľúcna ventilácia, mechanika dýchania, Fyziológia trávenia, práca a výkon svalu, termoregulácia.	
Odporúčaná literatúra: Štulrajter, V.: Fyziológia človeka pre študentov. Bratislava : FTVŠ, 2008, 188.s. Štulrajter, V. – Scholzová, A.: Fyziológia človeka. Praktické cvičenia. Bratislava Univerzita Komenského, 1992, 172 s. Trojan, S. a kol.: Fyziológia 1 a 2. Martin : Osveta, 1992, 783 s. Javorka, V. a kol.: Lekárska Fyziológia. Banská Bystrica : Osveta, 2001, 678 s. Merkunová, A., Orel, Mi.: Anatomie a fyziologie človeka pri humanitní odbory. Praha: Grada, 2008, 304 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 652					
A	B	C	D	E	FX
5,83	4,29	11,66	12,12	37,42	28,68
Vyučujúci: doc. RNDr. Viktor Bielik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-040/15	Názov predmetu: Gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Praktické požiadavky 40% Ústna skúška 60%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie vytvoriť jednotlivé časti hodiny (úvodnú a záverečnú) z rôznych druhov gymnastiky vzhľadom na hlavnú časť hodiny gymnastiky. Vie vysvetliť techniku a navrhnúť didaktiku základných cvičebných tvarov z akrobacie a preskokov, ktoré sa vyučujú na základných a stredných školách. Vie navrhnúť posilňovací program z cvičení na jednotlivých náradiach a z prostných cvičení pre rozvoj pohybových schopností, ktoré limitujú nácvik a zdokonaľovanie akrobacie a preskokov.	
Stručná osnova predmetu: Písomná, hudobná a pohybová príprava na hodinu gymnastiky (základnej, kondičnej, rytmickej a prostných cvičení). Prezentovanie učiteľských zručností z organizácie a riadenia úvodnej, hlavnej a záverečnej časti hodiny. Technika a didaktika telesných cvičení, gymnastických cvičebných tvarov akrobatického charakteru a preskokov ktoré sú v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy. Špecifické zručnosti z poskytovania priamej a nepriamej pomoci a záchrany pri cvičení. Organizácia vyučovania v skupinách podľa výkonnosti žiakov a cieľa hlavnej časti hodiny.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1 STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7 STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 856					
A	B	C	D	E	FX
15,19	17,52	19,63	15,42	10,75	21,5
Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-030/09	Názov predmetu: Horská cyklistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, a 50% praktická skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horskej cyklistiky (jej jednotlivých disciplín) vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu, techniky pohybu a športového tréningu so zameraním na olympijskú disciplínu cross-country (XC). Študent si ďalej osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie turistických foriem horskej cyklistiky.	
Stručná osnova predmetu: História, formy, organizačná štruktúra Vybavenie, údržba, Tréning, regenerácia, Lokality vykonávania, životné prostredie,	
Odporúčaná literatúra: BELÁS, M.: Vybrané faktory determinujúce športový výkon v horskej cyklistike, disciplíne cross-country. Rigorózna práca. Bratislava FTVŠ UK, 2005 47 s. CARMICHAEL, CH.: Rozhodujúci jízda. Pragma, Praha 2003, 350 s. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a tréning ves portu, Olympia Praha, Praha 2002, 331 s. MUNTÁG, S.: Mountain Bike Kúžla a úskalí horskej cyklistiky, Vega 1993, 167 s. Časopisecká: Velo, Peloton, Cykloturistika, Bike magazin, ... Internet: < http://www.bikemagazin.sk ; www.mtbiker.sk ; www.mountainbike.com ;...>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
97,64	1,57	0,0	0,0	0,0	0,79
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02UT-050/15	Názov predmetu: Hádzaná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie Účasť 80% - splnil / nesplnil 40% dva písomné testy, test z teórie hádzanej, test z pravidiel hádzanej, 20% vedenie prípravnej časti vyučovacej hodiny, 40% herné činnosti jednotlivca	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné pravidlá hádzanej, základnú systematiku a grafické značenie v hádzanej. Ovláda techniku základných herných činností jednotlivca. Dokáže zorganizovať a riadiť časť vyučovacej hodiny. Vie uplatniť v praxi	
Stručná osnova predmetu: Základné útočné herné činnosti jednotlivca: držanie lopty, prihrávka a jaj spracovanie, vedenie lopty, strelba z hráčskych funkcií. Obranné herné činnosti jednotlivca: bránenie hráča s loptou a bránenie hráča bez lopty. Základné útočné kombinácie: dvaja proti jednému, hod' a bež, odlákavanie, križovanie, clonenie. Základné obranné kombinácie: zabezpečovanie, preberanie po clonení, preberanie po križovaní. Základný útočný systém s jedným pivotom, základný obranný systém 0:6. Charakteristika a pravidlá minihádzanej a streethádzanej.	
Odporúčaná literatúra: AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011 HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011 ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 521					
A	B	C	D	E	FX
24,57	48,18	20,73	3,07	0,0	3,45
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-001-1/15	Názov predmetu: Jazyková kompetencia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný jazykový test (B2), študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Dosiahnutie jazykovej úrovne B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky má byť účastník seminára schopný: - rozumieť hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii - komunikovať na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo zvýšené úsilie - vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností	
Stručná osnova predmetu: Tento seminár je koncipovaný ako komunikatívne vyučovanie nemčiny ako cudzieho jazyka a orientuje sa na cieľavedomé rozvíjanie jednotlivých komunikačných zručností. Prostredníctvom rôznych typov cvičení, rolových hier, práce s textom a používaním rôznych učebných prostriedkov a médií sa pracuje na dosiahnutí stanovenej jazykovej úrovne B2 v nemeckom jazyku.	
Odporúčaná literatúra: Em neu Hauptkurs B2 Aspekte 2 (B2)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 404					
A	B	C	D	E	FX
54,7	25,99	10,4	4,21	1,98	2,72
Vyučujúci: Angelika Vybiral					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-003-1/15		Názov predmetu: Jazyková kompetencia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný jazykový test (C1), študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Dosiahnutie jazykovej úrovne C1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky má byť účastník seminára schopný: - porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy - vyjadriť sa plynulo a spontánne bez priveľmi zjavného hľadania výrazov - využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely - vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie					
Stručná osnova predmetu: Tento seminár je koncipovaný ako komunikatívne vyučovanie nemčiny ako cudzieho jazyka a orientuje sa na cieľavedomé rozvíjanie jednotlivých komunikačných zručností. Prostredníctvom rôznych typov cvičení, rolových hier, práce s textom a používaním rôznych učebných prostriedkov a médií sa pracuje na dosiahnutí stanovenej jazykovej úrovne C1.1 v nemeckom jazyku.					
Odporúčaná literatúra: Em neu Abschlusskurs C1 Mittelpunkt C1 Aspekte 3 (C1)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 358					
A	B	C	D	E	FX
52,51	28,21	13,69	2,23	1,4	1,96

Vyučujúci: Angelika Vybiral
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ/buSZ-0110/15	Názov predmetu: Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-010/09		Názov predmetu: Kondičná atletická príprava			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
31,33	20,48	20,48	10,84	7,23	9,64
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09		Názov predmetu: Kondičné plávanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činností a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.					
Stručná osnova predmetu: 1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. 2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aérobnej a anaérobnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. 3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. 4. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 5. 12 min. plavecký test					
Odporúčaná literatúra: 1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990. 2. JURSIK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport,.1983. 3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997. 4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 325					
A	B	C	D	E	FX
47,69	25,23	18,15	6,46	0,92	1,54

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09		Názov predmetu: Kondičné plávanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činností a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.					
Stručná osnova predmetu: 1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. 2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aérobnej a anaérobnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. 3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. 4. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 5. 12 min. plavecký test					
Odporúčaná literatúra: 1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990. 2. JURSIK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport,.1983. 3. KALEČÍK, L. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997. 4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 325					
A	B	C	D	E	FX
47,69	25,23	18,15	6,46	0,92	1,54

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-011-1/17	Názov predmetu: Krajinoveda nemecky hovoriacich krajín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spolupráca v pracovnej skupine a písomný príspevok do časopisu o krajinovede. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do krajinovedy nemecky hovoriacich krajín.	
Stručná osnova predmetu: Seminár poskytuje prehľad o dejinách Spolkovej republiky Nemecko (v porovnaní s inými nemecky hovoriacimi krajinami, Rakúskom a Švajčiarskom), oboznamuje účastníkov s vládnyimi orgánmi, aktuálnym volebným systémom a politickými stranami a taktiež sa venuje dôležitým témam každodenného života a sporným otázkam vo verejnej mienke. Komparatívne koncipovaný seminár reaguje na témy v médiách a zohľadňuje taktiež návrhy študentov. V seminári sa obmieňajú formy prednášky, práce v skupinách, rôzne typy médií (film, rozhlas, powerpointová prezentácia, printové médiá atď.) a vystúpenia pozvaných osobností verejného života. V roku 2012 bol na katedre založený časopis o krajinovede Labyrinth, v ktorom môžu študenti univerzitnej verejnosti prezentovať výsledky svojej práce na seminári. Jadrom seminárnej práce je čítanie autentických textov a exemplárne vypracovanie prípadových štúdií k podstatným otázkam politickej a kultúrnej súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: http://www.chronik-der-mauer.de/ http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/35682/chronik-deutschland-1949-2009 http://www.bpb.de/mediathek/60xdeutschland/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
18,18	30,58	28,93	17,36	4,13	0,83
Vyučujúci: Dr. Angelika Schneider					
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2017					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bNE0-131,/13		Názov predmetu: Kreatives Schreiben			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
45,35	44,19	5,81	1,16	2,33	1,16
Vyučujúci: Angelika Vybiral					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-170/15		Názov predmetu: Lezenie na umelej stene			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 20% - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
72,46	13,04	5,8	5,8	1,45	1,45
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-170/15		Názov predmetu: Lezenie na umelej stene			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 20% - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
72,46	13,04	5,8	5,8	1,45	1,45
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-002-1/15		Názov predmetu: Lingvistika 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné testy (50% hodnotenia) a záverečný písomný test (50% hodnotenia). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť v každej časti hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: študenti získajú teoretické i praktické vedomosti z oblasti nemeckej morfológie a syntaxe					
Stručná osnova predmetu: Morfológia:1. Einteilung der Verben- nach morpholog., syntakt. und seman. Kriterien 2. Infinite Verbformen 3. Tempora 4. Genera 5. Modi Syntax: 1. Satzglieder 2. Satzgliedstellung 3. Satzarten 5.Zusammengesetzter Satz					
Odporúčaná literatúra: Helbig, G./Buscha,J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt.München,2001. Helbig, G./Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, München, 2000. Marko, E. : Príručná gramatika nemčiny. SPN, Bratislava, 2006 Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, neue Rechtschreibung: 4 – Die Grammatik, Mannheim, 1995. Du#rscheid, Ch/Kircher, H./Sowinski, B.: Germanistik : eine Einfu#hrung, Köln, 1994. Engel, U. :Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Erich Schmidt Verlag. Berlin, 1994. Helbig, G./Buscha,J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt.München,2001. Helbig, G./Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, München, 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 505					
A	B	C	D	E	FX
16,63	25,35	22,38	13,07	6,14	16,44

Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-004-1/15	Názov predmetu: Lingvistika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné testy (50% hodnotenia) a záverečný písomný test (50% hodnotenia). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť v každej časti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické i praktické vedomosti z morfológie a lexikológie nemeckého jazyka Získanie teoretických poznatkov z nemeckej morfológie a lexikológie a ich ukotvenie v kontexte iných jazykovedných disciplín. Prehľadanie vybraných oblastí slovnej zásoby.	
Stručná osnova predmetu: Lexikológia ako jazykovedná disciplína a príbuzné jazykovedné disciplíny. Základné pojmy lexikológie. Teórie jazykových znakov. Morfológia, klasifikácia morféem, morfematický rozbor. Slovo tvorba. Lexikálna sémantika. Paradigmatika a syntagmatika. Synonymia, antonymia, homonymia, hyperonymia. Polysémia, sém, semém. Motivácia a lexikalizácia. Zmeny v slovnej zásobe. Archaizmy a neologizmy. Frazeológia. Lexikografia, typy slovníkov. Nemčina ako pluricentrický jazyk. Sociolingvistika. Štandardný jazyk, dialekt, idiolekt, odborný jazyk. Praktické úlohy v nadväznosti s teoretickými pojmami lexikológie. Cvičenia na rozšírenie vybraných oblastí slovnej zásoby.	
Odporúčaná literatúra: Lexikológia: Schippan, Thea: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2002 Tübingen. Fleischer, Wolfgang; Barz, Irmhild: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. 2012 Berlin/Boston. Dolník, Juraj.: Lexikológia. 2003 Bratislava.	

Vajičková, Mária: Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. 2009 Bratislava.
 Burger, Harald: Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen. 1998 Berlin.
 Ammon, Ulrich: Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz : das Problem der nationalen Varietät. 1995 Berlin, New York.
 Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, neue Rechtschreibung: 4 – Die Grammatik, Mannheim, 1995.
 Helbig, G./Buscha, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt. München, 2001.
 Helbig, G./Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, München, 2000.
 Marko, E. : Príručná gramatika nemčiny. SPN, Bratislava, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
28,86	26,0	16,29	13,71	11,14	4,0

Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-060/09	Názov predmetu: Lyžiarska turistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 20% účasť na prednáškach a cvičeniach 40% písomný test Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie a 40% praktické požiadavky.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti lyžiarskej turistiky. Získanie kvalifikácie cvičiteľa lyžiarskej turistiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika lyžiarskej turistiky 2. História lyžovania a lyžiarskej turistiky 3. Druhy a formy lyžiarskej turistiky 4. Materiálne vybavenie 5. Príprava a údržba materiálneho vybavenia 6. Úroveň pohybového zaťaženia počas vlastných foriem lyžiarskej turistiky 7. Lokality pre lyžiarsku turistiku na Slovensku 8. Teoretická príprava vlastnej niekoľkodennej lyžiarskej turistiky 9. Nebezpečenstvo v zimnej prírode 10. – 14. Realizácia vlastných foriem lyžiarskej turistiky	
Odporúčaná literatúra: Schrag, K.: Škola alpinizmu. Horská turistika. Goldstein, 1997. Dvořák, F. – Mašková, L.: Běh na lyžích. II.část. Olympia, Praha, 1990. Mc Manners, H.: Turistika. Ikar, Bratislava 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
98,77	0,0	0,0	0,0	0,0	1,23
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-023-1/15	Názov predmetu: Miesta pamäti v nemecky hovoriacich krajinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomné testy, 50% počas semestra, 50% po skončení semestra. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o základných historicko-kultúrnych témach, ktoré tvoria konštitutívne prvky kolektívnej pamäti obyvateľov nemecky hovoriacich krajín	
Stručná osnova predmetu: - Základná terminológia: kolektívna pamäť, komunikatívna pamäť, kultúrna pamäť, miesto pamäti - Vybrané miesta pamäti v Nemecku a Rakúsku: o Germáni o Stephansdom vo Viedni o Reformácia o Wartburg o Ríšsky snem o Versailles o Ringstraße vo Viedni o Habsburský mýtus o Osvienčim o Vyhnanie Nemcov z východnej Európy	
Odporúčaná literatúra: François, Etienne / Schulze, Hagen (eds.): Deutsche Erinnerungsorte. Eine Auswahl, München 2005. Brix, Emil / Bruckmüller, Ernst / Stekl, Hannes (eds.): Memoria Austriae: Menschen – Mythen – Zeiten. Oldenburg 2004. Bauer, Yehuda: Die dunkle Seite der Geschichte. Die Shoah in historischer Sicht. Frankfurt am Main 2001. Assman, Aleida / Frevert, Ute: Geschichtsvergessenheit. Geschichtsversessenheit. Vom Umgang mit deutschen Vergangenheiten nach 1945. Stuttgart 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 410					
A	B	C	D	E	FX
19,27	16,83	15,12	15,85	13,41	19,51
Vyučujúci: Mgr. Miloslav Szabó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2016					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-100/15	Názov predmetu: Motorické učenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti kontroly motoriky človeka a motorického učenia. Tieto poznatky vie aplikovať v športovej praxi. Dokáže špecifikovať osobitosti motorického učenia vo vybranom športe.	
Stručná osnova predmetu: Teória kontroly motoriky človeka. Teória motorického učenia. Aplikácia princípov motorického učenia v športovom tréningu.	
Odporúčaná literatúra: 1. DAVIDS, K. et al.: Dynamics of skill acquisition – A constraints-led approach. Champaign, IL: Human Kinetics, 2008. 2. SCHMIDT, R.A., LEE, T.D.: Motor control and learning: A behavioral emphasis. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005. 3. SCHMIDT, R.A., WRISBERG, C.A.: Motor learning and performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2004. 4. VICKERS, J.N.: Perception, cognition, and decision training. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007. 5. WULF, G.: Attention and motor skill learning. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk Anglický jazyk (štúdium literatúry, vybrané prednášky a semináre)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 438					
A	B	C	D	E	FX
19,18	29,91	19,86	17,58	9,82	3,65
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Henrieta Horníková					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/NE-450/18		Názov predmetu: Nemecký jazyk a kultúra na Slovensku 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
66,0	18,0	2,0	6,0	0,0	8,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/N-451/18		Názov predmetu: Nemecký jazyk a kultúra na Slovensku 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FiF.KGNŠ/NE-450/18 - Nemecký jazyk a kultúra na Slovensku 1					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-mpSV-022/15		Názov predmetu: Nórsky jazyk 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje viaceré písomné previerky a úste preskúšanie. Priebežné hodnotenie počas semestra sa bude započítavať do celkového absolvovania predmetu 100 percentami. Študent musí dosiahnuť najmenej 60%-nú úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základov nórciny slovom a písmom na úrovni A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti.					
Stručná osnova predmetu: 1. Postupné osvojovanie a zdokonaľovanie nórskeho jazyka slovom a písmom 2. Budovanie a rozvíjanie slovnej zásoby na rôzne témy (napr. rodina) 3.Fonetické cvičenia 4.Gramatické cvičenia					
Odporúčaná literatúra: ROSENVINGE SCHIRMER, R.: Et år i Norge. Høperen Verlag 2001. vybrané gramatické a fonetické cvičenia					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
30,95	27,38	19,05	8,33	4,76	9,52
Vyučujúci: M. A. Daniel Kristiansen					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-mpSV-023/15		Názov predmetu: Nórsky jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje viaceré písomné previerky a úste preskúšanie. Priebežné hodnotenie počas semestra sa bude započítavať do celkového absolvovania predmetu 100 percentami. Študent musí dosiahnuť najmenej 60%-nú úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Upevnenie nóřčiny slovom a písmom na úrovni A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti.					
Stručná osnova predmetu: 1. Postupné osvojovanie a zdokonaľovanie nórskeho jazyka slovom a písmom 2. Budovanie a rozvíjanie slovnej zásoby na rôzne témy 3.Fonetické cvičenia 4.Gramatické cvičenia					
Odporúčaná literatúra: ROSENVINGE SCHIRMER, R.: Et år i Norge. Høperen Verlag 2001. vybrané gramatické a fonetické cvičenia					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: základy nórskeho jazyka na úrovni A1					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
38,24	35,29	14,71	2,94	5,88	2,94
Vyučujúci: M. A. Daniel Kristiansen					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-005/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie pochopiť význam efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2007. GEDDS & GROSSET: Reč tela. Bratislava: Belimex, 2002. MIKULÁŠTÍK, M. 2003. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, 2003. KARNISOVÁ, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995. MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990.	

ŠEĎOVÁ, K., ŠVARÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 2012.
 ŠEĎOVÁ, K. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 2013.
 ZELINA, M. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.
 GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK , 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 458

A	B	C	D	E	FX
38,86	24,67	22,05	9,17	4,37	0,87

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-009/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. 100% priebežného hodnotenia. Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť: Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy: Štátny a školský vzdelávací program Triedna kniha a klasifikačný záznam Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné	
Odporúčaná literatúra:	

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
93,7	3,54	0,39	0,39	0,79	1,18

Vyučujúci: Mgr. Pavel Šmela, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/buSZ-010/17		Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
70,0	15,0	0,0	0,0	15,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 70 % Seminárna práca 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie, regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, občianske združenia pre deti a mládež , športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HOFBAUER, B.: Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010 MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002 PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007	

VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL, V: Základy pedagogiky voľného času. Brno: Paido, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
53,13	23,13	9,38	7,5	4,38	2,5
Vyučujúci: PhDr. Anna Pavlíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 70 % Seminárna práca 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie, regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, občianske združenia pre deti a mládež , športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HOFBAUER, B.: Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010 MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002 PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007	

VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL, V: Základy pedagogiky voľného času. Brno: Paido, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
53,13	23,13	9,38	7,5	4,38	2,5
Vyučujúci: PhDr. Anna Pavlíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-03TR-040/15	Názov predmetu: Plavecké športy a záchrana topiaceho sa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15 - Plávanie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 50%, praktické požiadavky 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné teoretické pojmy, metódy, formy a organizáciu plávania. Pozná organizáciu plaveckých športov vo svete (FINA) a v Európe (LEN). Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe vo vode. Ovláda teoretické poznatky z biomechaniky a techniky plaveckých spôsobov, obrátok a štartov. Pozná špecifiká didaktiky plávania z hľadiska vonkajších a vnútorných faktorov v etape základného plávania. V teoretickej i praktickej rovine rozumie aplikácii metód a postupov pri využití plaveckých športov (skoky do vody, vodné pólo, synchronizované plávanie) na rozvoj základných kondičných a koordinačných schopností prostriedkami vo vode. Študent v teoretickej i praktickej rovine ovláda záchranné zručnosti nevyhnutné pri záchrane topiaceho sa v bazénových podmienkach a má poznatky o bezpečnostných a hygienických opatreniach pri aktivitách na bazénoch a vodných plochách.	
Stručná osnova predmetu: Základy terminológie v plávaní, plaveckých športoch a záchrany topiaceho sa. Biomechanické aspekty pohybu človeka vo vodnom prostredí. Biomechanické základy techniky plaveckých spôsobov, štartov, obrátok. Didaktika plávania, charakteristika jej základných prvkov. Vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce efektívnosť základného plávania. Metodicko-organizačné celky základného plávania, ich cieľ, obsah, organizácia. Záchrana topiaceho sa v bazénových podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: BARAN, I. Záchrana topiaceho. Červený kríž : Bratislava, 2006. 158 s. ISBN 80-88973-20-1. KALEČÍK, Ľ. et.al. Teória a didaktika plaveckých športov. UK Bratislava : 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-967456-2-2-X. MACEJKOVÁ, Y. - HALVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Peter Mačura : Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.	

MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7. LABUDOVÁ, J. Aquafitness. Peter Mačura – Peem : Bratislava, 2005. 122 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 637					
A	B	C	D	E	FX
5,97	13,81	24,49	16,17	10,36	29,2
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., prof. PaedDr. Yveta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15	Názov predmetu: Plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil seminárna práca 10% , praktické požiadavky 90%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže analyzovať a porovnávať techniku plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov; pozná didaktiku plaveckých spôsobov a ovláda prípravné cvičenia na ich zdokonaľovanie; pozná a ovláda didaktiku prvkového plávania (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...); vie využiť nové prvky techniky pri rozvoji kondície; pozná základné plavecké pojmy, je schopný oboznámiť so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia; pozná a ovláda základné plavecké zručnosti a celú šírku nadštandardných plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...); je schopný prostredníctvom pohybových hier vo vode naučiť základné plavecké zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť študentov so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia prostredníctvom pohybových hier vo vode. Nácvik a zdokonaľovanie celej šírky plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...). Osvojiť si zručnosti v prvkovom plávaní plaveckých spôsobov (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...) Prakticky oboznámiť študentov s didaktikou a zdokonaľovaním prvkového plávania, techniky plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov. Oboznámiť študentov s možnosťami využitia nových prvkov techniky pri rozvoji kondície. Hodnotenie úrovne zvládnutia plaveckých spôsobov podľa bodovacej škály.	
Odporúčaná literatúra: MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7. KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : UK, 1997. 196 s. ISBN 80-223-00959-1.	

MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 792					
A	B	C	D	E	FX
14,02	19,95	25,76	16,54	10,61	13,13
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15	Názov predmetu: Plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil seminárna práca 10% , praktické požiadavky 90%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže analyzovať a porovnávať techniku plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov; pozná didaktiku plaveckých spôsobov a ovláda prípravné cvičenia na ich zdokonaľovanie; pozná a ovláda didaktiku prvkového plávania (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...); vie využiť nové prvky techniky pri rozvoji kondície; pozná základné plavecké pojmy, je schopný oboznámiť so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia; pozná a ovláda základné plavecké zručnosti a celú šírku nadštandardných plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...); je schopný prostredníctvom pohybových hier vo vode naučiť základné plavecké zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť študentov so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia prostredníctvom pohybových hier vo vode. Nácvik a zdokonaľovanie celej šírky plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...). Osvojiť si zručnosti v prvkovom plávaní plaveckých spôsobov (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...) Prakticky oboznámiť študentov s didaktikou a zdokonaľovaním prvkového plávania, techniky plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov. Oboznámiť študentov s možnosťami využitia nových prvkov techniky pri rozvoji kondície. Hodnotenie úrovne zvládnutia plaveckých spôsobov podľa bodovacej škály.	
Odporúčaná literatúra: MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7. KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : UK, 1997. 196 s. ISBN 80-223-00959-1.	

MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 792					
A	B	C	D	E	FX
14,02	19,95	25,76	16,54	10,61	13,13
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17		Názov predmetu: Plávanie ako rehabilitačný prostriedok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov Záverečné hodnotenie: 60 bodov seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii					
Výsledky vzdelávania: Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia. 2. Techniky používané v hydrokinezioterapii. 3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami. 4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi. 5. Zásady tvorby rehabilitačných programov. 6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.					
Odporúčaná literatúra: 1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečreh Guth, Bratislava, 1997, 159 s. 2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s. 3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
29,27	34,15	31,71	4,88	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17		Názov predmetu: Plávanie ako rehabilitačný prostriedok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov Záverečné hodnotenie: 60 bodov seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii					
Výsledky vzdelávania: Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia. 2. Techniky používané v hydrokinezioterapii. 3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami. 4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi. 5. Zásady tvorby rehabilitačných programov. 6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.					
Odporúčaná literatúra: 1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečreh Guth, Bratislava, 1997, 159 s. 2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s. 3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
29,27	34,15	31,71	4,88	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-080/09		Názov predmetu: Plážová hádzaná			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
79,56	15,33	2,92	0,0	0,0	2,19
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-090/09		Názov predmetu: Plážový futbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
55,0	30,0	7,5	0,83	1,67	5,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., Mgr. Matej Babic					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-100/09		Názov predmetu: Plážový volejbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
68,27	15,06	10,58	3,53	0,0	2,56
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-03SZ-020/15	Názov predmetu: Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Celkové hodnotenie predmetu 80% účasť splnil/nespľnil, 40 % (2 seminárne práce) Záverečné hodnotenie 60 % - písomná skúška a praktická ukážka.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná najnovšie trendy vývoja a uplatnenia netradičného náradia a náčinia v školskej telesnej a športovej výchovy a v športe pre všetkých. Vie sa zorientovať v ponuke náčinia a náradia, ktoré sú v súčasnosti na trhu, v zmysle ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, ľudia so zdravotným oslabením, rekreační a vrcholoví športovci). Rozumie využitiu netradičného náčinia a náradia v afinite na stanovený cieľ cvičenia, je schopný vykonať ukážku jednotlivých činností na vybranom netradičnom náradí alebo s náčiním. S použitím netradičného náčinia alebo náradia vie zostaviť pohybové komplexy na rozvoj kondičných a koordinačných schopností, či už v individuálnej forme tréningu alebo pri skupinovom cvičení. Vie integrovať viaceré náčinia do kondičných zostáv a rôznych organizačných foriem cvičenia. Študent rozumie edukologickým základom využívania jednotlivých náradí a náčiní, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu organizmu pri využití náradia a náčinia. Dokáže zostaviť jednoduché pohybové programy pre deti, mládeže a dospelých v športe pre všetkých s využitím netradičného náradia a náčinia.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj náradia a náčinia pre šport pre všetkých. Nové trendy uplatnenia netradičného náčinia v tréningových a cvičebných jednotkách. Využitie netradičného náradia v aktivitách športu pre všetkých. Edukologické základy na využitie netradičného náčinia. Špecifiká uplatnenia náradia a náčinia v afinite na zlepšenie adaptácie organizmu.	
Odporúčaná literatúra: JARKOVSKÁ, H. 2007. Cvičení na velkém míči. Praha : Grada Publishing, 2007 JARKOVSKÁ, H. 2000. Body ball, zdravá záda. Praha : Česká škola aerobiku Heleny Jarkovskej, 2000. KRAČEK, S. 2012. Náčinie a náradie v športe pre všetkých. In Labudová, J., Nemček, D., Kraček, S. Teória športu pre všetkých. Bratislava : ICM Agency, 2012, s. 148 – 159.	

LABUDOVÁ, J. a kol. 2007. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : UK FTVŠ, 2007.
 Číž, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.
 LORNE, G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.
 KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 221

A	B	C	D	E	FX
38,91	29,41	21,72	5,88	2,26	1,81

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02SP-120/15	Názov predmetu: Pohybové hry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné rozdelenie hier v edukačnom prostredí športu a telesnej a športovej výchovy. Vie rozlíšiť pojmy hra, pohybová hra, športová hra. Ovláda základné poznatky o využití pohybových hier v rámci študijných programov. Ovláda základné činnosti pri výučbe pohybových hier – plánovanie a prípravu, realizáciu a riadenie, hodnotenie a evaluáciu. Vie uviesť príklady pohybových hier na rozvoj na rozvoj predmetových kompetencií – pohybových, kognitívnych, komunikačných, učebných, interpersonálnych a postojoyých. Vie uviesť príklady pohybových hier na rozvoj pohybových schopností – rýchlostných, silových, vytrvalostných, koordinačných. Vie uviesť príklady pohybových hier na nácvik a zdokonaľovanie herných zručností v športových hrách – basketbale, futbale, volejbale, tenise, hádzanej, ľadovom hokeji. Ovláda základné herné zručnosti pohybových hier a pravidiel netradičných pohybových a športových hier.	
Stručná osnova predmetu: Teória pohybových hier. Didaktika pohybových hier. Pohybové hry používané v úvodnej časti tréningovej jednotky, vyučovacej hodiny, pri rozcvičení. Pohybové hry na rozvoj rýchlostných schopností. Pohybové hry na rozvoj koordinačných schopností. Pohybové hry na rozvoj silových schopností. Pohybové hry na rozvoj vytrvalostných schopností. Pohybové hry s loptami. Pohybové hry na nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v športových hrách. Kooperačné pohybové hry. Pohybové hry pálkovačky. Pohybové hry netradičnými pomôckami. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie.	
Odporúčaná literatúra: ADAMČÁK, Š., NEMEC, M. 2010. Pohybové hry a školská telesná a športová výchova. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2010. ISBN 978-80-557-0099-1.	

ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2009. ISBN 978-223-2602-5.

DÖBLER, E., DÖBLER, H. 1992. Kleine Spiele. 19. vyd. Berlin : Sportverlag, 1992. ISBN 3-328-00562-5.

HOROWITZ, G. L. 2009. International games: building skills through multicultural play. Champaign : Human Kinetics, 2009. ISBN 13: 978-0-736-7394-3.

KIRCHNER, G. 2000. Childrens games from around the world. Needham Heights : Allyn & Bacon, 2000. ISBN 0-205-29627-0.

MAZAL, F. 2007. Hry a hraní pohledem ŠVP. Olomouc : Nakladatelství Hanex, 2007. ISBN 978-80-85783-77-3.

MOOSMANN, K. 2009. Das grosse Limpert-Buch der Kleinen Spiele. Wiebelsheim : Limpert Verlag, 2009. ISBN 978-3-7853-1768-6.

ROSENSTEIN, M. 2008. Das Ballsport Lexikon. Berlin : Verlag Weinmann, 2008. ISBN 387892062-8.

ROTH, K., MEMMERT, D., SCHUBERT, R. 2013. Ballschule Wurfspiele. Schorndorf : Verlag Hofmann, 2013. ISBN 978-3-7780-0212-4.

ROVNÝ, M. 1980. Hry na voľný čas. Bratislava : Šport, 1980. 158 s.

ROVNÝ, M. 1981. Funkcia pohybovej hry v živote človeka. In: Acta Facultatis Educationis Physicae UC. Bratislava : Univerzita Komenského 1981, s. 103 – 151.

ROVNÝ, M., ZDENĚK, D. 1979. Pohybové hry. Bratislava : SPN, 1979. 205 s.

ZAPLETAL, M. 1987. Hry na hřišti a v tělocvičně. Praha : Olympia, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 481

A	B	C	D	E	FX
30,77	19,13	18,71	15,59	10,19	5,61

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-060/09		Názov predmetu: Potápanie II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09 - Potápanie I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Praktické plnenie kreditových kritérií Priebežné hodnotenie: semestrálna práca na zadanú tému Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia , 90 % podľa kreditových kritérií					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach Zdokonalenie praktických zručností apnoického potápania					
Stručná osnova predmetu: - Fyzika a fyziológia ,krízové situácie pri potápaní so vzduchovým prístrojom - Zdokonaľovanie plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC) - Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie scuba - Ponory so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach					
Odporúčaná literatúra: 1.Baran,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, UK Bratislava 1983 2.Baran,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,.UK Bratislava 1988 3.Baran,I.-Korim,R(1995).: Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995 4.Kalečík,I. a kol.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
52,94	41,18	5,29	0,59	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-110/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
64,29	18,37	12,24	2,04	1,02	2,04
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-120/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
70,0	18,33	11,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-130/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
76,19	11,9	4,76	4,76	0,0	2,38
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-160/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-170/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
96,36	0,0	0,0	0,0	1,82	1,82
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-180/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
97,37	2,63	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-120/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURSIK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
74,19	17,74	2,42	1,61	0,81	3,23
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-130/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-120/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURŠÍK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
83,93	10,71	3,57	0,0	0,0	1,79
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-140/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-130/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURSIK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
76,6	12,77	6,38	0,0	2,13	2,13
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-020/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
81,82	13,64	1,52	3,03	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-030/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
80,77	7,69	11,54	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-050/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-00/15	Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený skúškou, pomer hodnotenia je 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 1 je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie v edukačnom kontexte, pozná zákonitosti vývinu psychiky najmä s ohľadom na potreby nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, pozná zákonitosti vývinu kognitívnych procesov a ich uplatnenie v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Časť všeobecná a kognitívna psychológia: 1. Úvod do psychológie: psychológia ako veda, predmet psychologického skúmania, formovanie psychologického poznania a psychologická metodológia. Psychické procesy a stavy. 2. Senzorické procesy: pociťovanie a vnímanie. 3. Nižšie kognitívne procesy: predstavivosť a pamäť. 4. Vyššie kognitívne procesy: myslenie (myslenie a inteligencia, myslenie a reč) 5. Učenie, kognitívne procesy a pozornosť. 6. Dynamika psychiky: motivácia a emócie. Časť vývinová psychológia: 7. Predmet skúmania a metódy vývinovej psychológie. 8. Psychický vývin všeobecne - vývinové zmeny a zákony, činitele vývinu.	

9. Teoretické modely a koncepcie psychického vývinu. Periodizácia vývinu. 10. Vývin kognitívnych procesov. 11. + 12. Vývinové úlohy jednotlivých období – prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batol'a, predškolský vek, mladší školský vek, dospievanie, dospelosť a staroba.					
Odporúčaná literatúra: BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002. ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2008. JAKABČIC, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris, 2002. PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007. VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie (dětství a dospívání). Praha: Karolinum, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 634					
A	B	C	D	E	FX
20,03	11,04	23,03	12,78	22,71	10,41
Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD., RNDr. Mgr. Adriana Kaplánová, Mgr. Nina Linderová					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1SZ-007/15	Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 2 je zvýšiť citlivosť študentov a študentiek k interindividuálnej rozmanitosti v prostredí školy, rozvíjať ich psychologickú gramotnosť a schopnosť uplatňovať aktuálne poznatky aplikovaných psychologických disciplín v edukačnej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná základné prvky štruktúry osobnosti a vie tieto poznatky aplikovať pre konkrétne situácie edukačnej praxe, vie využiť poznatky psychológie osobnosti a edukačnej psychológie pri projektovaní edukačnej jednotky. pozná psychologické súvislosti procesu edukácie a manažmentu školskej triedy (napr. v kontexte skupinovej dynamiky, školskej úspešnosti a hodnotenia, interindividuálnych osobitostí žiakov a osobnosti učiteľa).	
Stručná osnova predmetu: Psychológia osobnosti a interindividuálne rozdiely: 1. Chápanie osobnosti v psychológii – definície a metódy skúmania osobnosti. 2. Štruktúra osobnosti – temperament, charakter, schopnosti, motivácia. 3. Vlastnosti a schopnosti osobnosti. Moderné prístupy k úlohe inteligencie, emočnej a sociálnej inteligencie v edukácii. 4. Typológie osobnosti a ich význam v edukačnej praxi. 5. Psychické zdravie – zvládanie záťažových situácií, odolnosť voči záťaži. Duševné zdravie a psychohygiena v škole. 6. Osobnosť učiteľa – typológie osobnosti učiteľa, záťažové situácie v školskej praxi, prevencia syndrómu vyhorenia. Edukačná psychológia: 7. Psychológia učenia sa – druhy, zákony a podmienky učenia, kognitívne modely učenia. 8. Školská úspešnosť a výkonnosť, psychologické aspekty hodnotenia v škole.	

9. Sociálna klíma školskej triedy a možnosti jej ovplyvňovania. Komunikácia v triede.
10. Tvorivosť a jej rozvíjanie v edukačnom procese.
11. Riadenie a zvládanie školskej triedy. Štýly riadenia. Riešenie konfliktov a záťažových situácií v školskej triede.
12. Poruchy učenia a správania. Psychologické aspekty školskej inklúzie.

Odporúčaná literatúra:

PRUŽINSKÁ, J. 2005. Psychológia osobnosti. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005.

ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada, 2010.

VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum, 2010.

VESELSKÝ, M. 2004, 2007. Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004, 2007.

VESELSKÝ, M. 2008. Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.

KAČÁNI, V. a kol. 2004. Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004.

VENDEL, Š. 2007. Pedagogická psychológia. Bratislava: EPOS, 2007.

CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.

FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 231

A	B	C	D	E	FX
15,15	17,75	27,71	20,78	11,26	7,36

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD., RNDr. Mgr. Adriana Kaplánová

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-030/09		Názov predmetu: Rozhodovanie v atletike I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
23,29	25,68	31,16	4,11	2,05	13,7
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-030/09		Názov predmetu: Rozhodovanie v atletike I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
23,29	25,68	31,16	4,11	2,05	13,7
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09		Názov predmetu: Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
40,16	37,7	13,93	1,64	0,82	5,74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09		Názov predmetu: Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
40,16	37,7	13,93	1,64	0,82	5,74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-160/15	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 20% Písomný test II. – 20% Seminárna práca I. – 20% Seminárna práca II. – 20% Seminárna práca III. – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne jazykové prostriedky v rečovom prejave. Vie odhaliť parazitické slová a expletíva a vyvarovať sa im v rečníckom prejave. Na základe poznatkov z predmetu sa vie absolvent presadiť v medziľudskom dianí a využívať prostriedky rétoriky na uhladený prejav a sebavedomie vo vystupovaní. Vo svojom prejave vie aplikovať celý komplex rôznorodých výrazov z vhodne zvolených jazykových prostriedkov rečového prejavu. Využíva poznatky zo semiotiky v komunikácii. Odhaľuje komunikanta na základe fonetiky a kineziky rečového prejavu a v prípade svojho rečového prejavu dbá na fonetiku a kineziku svojho prejavu ako silného komunikačného nástroja. Absolvent vie pripraviť rôzne druhy prejavu, ktoré vie úspešne predniesť.	
Stručná osnova predmetu: Rétorika a potreba rétoriky v povolani telovýchovného pracovníka a manažéra v spolkovom hnutí. Semiotika (znaky – signály, indexy, symboly). Zvuková stránka rečníckych prejavov. Fonetická paralingvistika. Jazykové prostriedky rečníckych prejavov. Výber rečníckych jazykových prostriedkov. Kinetická zložka jazykového prejavu. Ako vystupovať na verejnosti. Profesionálny imidž.	
Odporúčaná literatúra: BILINSKI, W. Velká kniha rétoriky. Praha: Grada, 2011. FLUME, P. Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem. Praha: Grada Publishing, 2008.	

FIALOVÁ, L. Moderní body image. Jak se vyrovnat s kultem štíhlého těla. Praha: Grada Publishing, 2006.

HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2005.

BÁRTOVÁ, Z. Jak zvládnout stres za katedrou. Computer Media, 2011.

GALLO, J. 2004. Rétorika v teorii a v praxi. Prešov: Dominanta, 2004. 137 s.

BOOHER, D. Komunikujte s jistotou. Brno: Computer Press, 1999.

DE VITO, J: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2000.

BIXLER, S., NIX-RICE, N. Profesionální image, jak vzbudit nejlepší dojem v každé situaci. Brno: Computer Press, 2006.

SEILER, R., STOCK, A. Psycho-trénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
62,5	14,29	7,14	10,71	5,36	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-160/15	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 20% Písomný test II. – 20% Seminárna práca I. – 20% Seminárna práca II. – 20% Seminárna práca III. – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne jazykové prostriedky v rečovom prejave. Vie odhaliť parazitické slová a expletíva a vyvarovať sa im v rečníckom prejave. Na základe poznatkov z predmetu sa vie absolvent presadiť v medziľudskom dianí a využívať prostriedky rétoriky na uhladený prejav a sebavedomie vo vystupovaní. Vo svojom prejave vie aplikovať celý komplex rôznorodých výrazov z vhodne zvolených jazykových prostriedkov rečového prejavu. Využíva poznatky zo semiotiky v komunikácii. Odhaľuje komunikanta na základe fonetiky a kineziky rečového prejavu a v prípade svojho rečového prejavu dbá na fonetiku a kineziku svojho prejavu ako silného komunikačného nástroja. Absolvent vie pripraviť rôzne druhy prejavu, ktoré vie úspešne predniesť.	
Stručná osnova predmetu: Rétorika a potreba rétoriky v povolani telovýchovného pracovníka a manažéra v spolkovom hnutí. Semiotika (znaky – signály, indexy, symboly). Zvuková stránka rečníckych prejavov. Fonetická paralingvistika. Jazykové prostriedky rečníckych prejavov. Výber rečníckych jazykových prostriedkov. Kinetická zložka jazykového prejavu. Ako vystupovať na verejnosti. Profesionálny imidž.	
Odporúčaná literatúra: BILINSKI, W. Velká kniha rétoriky. Praha: Grada, 2011. FLUME, P. Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem. Praha: Grada Publishing, 2008.	

FIALOVÁ, L. Moderní body image. Jak se vyrovnat s kultem štíhlého těla. Praha: Grada Publishing, 2006.

HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2005.

BÁRTOVÁ, Z. Jak zvládnout stres za katedrou. Computer Media, 2011.

GALLO, J. 2004. Rétorika v teorii a v praxi. Prešov: Dominanta, 2004. 137 s.

BOOHER, D. Komunikujte s jistotou. Brno: Computer Press, 1999.

DE VITO, J: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2000.

BIXLER, S., NIX-RICE, N. Profesionální image, jak vzbudit nejlepší dojem v každé situaci. Brno: Computer Press, 2006.

SEILER, R., STOCK, A. Psycho-trénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
62,5	14,29	7,14	10,71	5,36	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/1-01UT-060/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
35,37	29,25	18,71	8,5	1,36	6,8
Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Katarína Longová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., prof. PaedDr. Yveta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Ján Cvečka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-1/15		Názov predmetu: Skalné lezenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 50 % - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 50% a 50% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, poznatky a zručnosti, metodika nácviku techniky lezenia na skalkách a cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu, metodologické poznatky, základy výskumného sledovania.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Garth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
88,24	11,76	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02UT-070/15		Názov predmetu: Snoubording			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 20% účasť na prednáškach a cvičeniach, 20% test 1., 20% test 2. Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie, 40% záverečná písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky z oblasti zaradenia snowboardingu, histórie, biomechaniky.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do špecializácie. Vývoj snowboardingu. Zaradenie snowboardingu do systému telesnej kultúry. Výstroj, rozdelenie, vlastnosti, použitie, údržba. Bezpečnosť na horách. Terminológia v snowboardingu. Biomechanika jazdy v slalome, obrovskom slalome, snowboardcrosse a trikovej jazdy. Informačné zdroje. Technika slalomu, obrovského slalomu, snowboardcrossu, trikovej jazdy.					
Odporúčaná literatúra: 1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s. 2. Niegodzky, P.: Začínáme so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992. 3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s. 4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s. 5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-180/15	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu ä 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Seminárna práca 10% Priebežný test 30% Záverečný test 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky o sociológii výchovy. Pozná kategorizáciu sociologických pojmov a jednotlivé súvislosti medzi nimi. Pozná základné faktory, ktoré podmieňujú výchovu v spoločnosti, funkcie spoločnosti. Rozvíja si základné znalosti, spôsobilosti a postoje spojené s profesiou učiteľa. Pozná sociálne súvislosti výchovy a socializácie mládeže v súčasnej etape vývoja spoločnosti. Ovláda problematiku drogovej závislosti, jej kategorizáciu a druhy. Vie aplikovať teoretické vedomosti z oblasti negatívnych vplyvov masmédií na mládež do praktického života. Pozná základné pojmy kriminality mládeže, vie sa orientovať v súčasnej problematike kriminality a pozná jej delenia. Vie definovať rodinu z hľadiska sociologického, pozná jej funkcie a štýly výchovy v rodine. Ovláda druhy jednotlivých náboženstiev a rozozná rozdiely medzi nimi. Chápe význam politiky a jej riadenia v krajinách. Dokáže definovať základné politické pojmy. Pozná hlavne znaky športu a dokáže ich vysvetliť. Chápe význam športovania z hľadiska formovania zdravia.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia výchovy a jej zaradenie vo vede. Základne sociologické pojmy. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učiteľ a žiaci. Podstata, možnosti a funkcie výchovy v spoločnosti. Školský kolektív ako sociálna skupina. Drogová závislosť mládeže. Kriminalita mládeže. Negatívny vplyv masmédií na mládež. Súčasný problémy školstva z pohľadu sociológie výchovy. Rodina a jej význam. Náboženské spoločenstvo. Politický systém. Šport a jeho vplyv na oblasti výchovy mládeže.	
Odporúčaná literatúra: ALAN, J. 1980. Etapy života očami sociológie. Praha, 1980.	

BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Vybrané problémy. Bratislava, FFUK, 1994.
 KOVEROVÁ, Š. 1993. Problémy sociológie výchovy. Bratislava, PF UK, 1993.
 ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie mládeže.
 Bratislava : Veda, 1998. 388 s.
 OSBORNE, R. – LOON, B. 2002. Sociologie. Praha: Portál, 2002. 184s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
19,49	38,97	22,05	10,26	5,13	4,1

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-180/15	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu ä 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Seminárna práca 10% Priebežný test 30% Záverečný test 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky o sociológii výchovy. Pozná kategorizáciu sociologických pojmov a jednotlivé súvislosti medzi nimi. Pozná základné faktory, ktoré podmieňujú výchovu v spoločnosti, funkcie spoločnosti. Rozvíja si základné znalosti, spôsobilosti a postoje spojené s profesiou učiteľa. Pozná sociálne súvislosti výchovy a socializácie mládeže v súčasnej etape vývoja spoločnosti. Ovláda problematiku drogovej závislosti, jej kategorizáciu a druhy. Vie aplikovať teoretické vedomosti z oblasti negatívnych vplyvov masmédií na mládež do praktického života. Pozná základné pojmy kriminality mládeže, vie sa orientovať v súčasnej problematike kriminality a pozná jej delenia. Vie definovať rodinu z hľadiska sociologického, pozná jej funkcie a štýly výchovy v rodine. Ovláda druhy jednotlivých náboženstiev a rozozná rozdiely medzi nimi. Chápe význam politiky a jej riadenia v krajinách. Dokáže definovať základné politické pojmy. Pozná hlavne znaky športu a dokáže ich vysvetliť. Chápe význam športovania z hľadiska formovania zdravia.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia výchovy a jej zaradenie vo vede. Základne sociologické pojmy. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učiteľ a žiaci. Podstata, možnosti a funkcie výchovy v spoločnosti. Školský kolektív ako sociálna skupina. Drogová závislosť mládeže. Kriminalita mládeže. Negatívny vplyv masmédií na mládež. Súčasné problémy školstva z pohľadu sociológie výchovy. Rodina a jej význam. Náboženské spoločenstvo. Politický systém. Šport a jeho vplyv na oblasti výchovy mládeže.	
Odporúčaná literatúra: ALAN, J. 1980. Etapy života očami sociológie. Praha, 1980.	

BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Vybrané problémy. Bratislava, FFUK, 1994.
 KOVEROVÁ, Š. 1993. Problémy sociológie výchovy. Bratislava, PF UK, 1993.
 ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie mládeže.
 Bratislava : Veda, 1998. 388 s.
 OSBORNE, R. – LOON, B. 2002. Sociologie. Praha: Portál, 2002. 184s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
19,49	38,97	22,05	10,26	5,13	4,1

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-170/15	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% splnil/nesplnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná terminológiu, ktorá sa používa v právnej vede, v právnej teórii a praxi. Rozumie princípom fungovania právneho štátu, chápe podstatu práva ako normatívneho systému. Orientuje sa v systéme práva, vie vyhľadať príslušné právne normy. Získa vedomosti o zásadách tvorby legislatívnych noriem na zriadenie a určenie pôsobnosti konkrétnych organizačných štruktúr v systéme. Ovláda základné poznatky z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, zamerané na prevenciu násilia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Orientuje sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Dokáže aplikovať teoretické vedomosti o právach detí. Ovláda zručnosti, ktoré mu napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dokáže riešiť a prezentovať konkrétne prípady s využitím kazuistík. Dokáže riešiť „Násilie na pracovisku – mobbing a bossing“ prostredníctvom mediácie.	
Stručná osnova predmetu: Právny systém Slovenskej republiky. Základné teoretické východiská sociálno-právnej ochrany detí. Úlohy a ciele štátnej rodinnej politiky. Základné sociálne okruhy. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Opatrenia na zabezpečenie života, zdravia a priaznivého vývinu dieťaťa. Systém sociálneho zabezpečenia v SR a jeho charakteristika. Domáce násilie na deťoch. Násilie na deťoch v škole a v športovom kolektíve. Sociálna patológia skupín a komunít. Základná charakteristika neziskových organizácií a ich priestor pre poskytované sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: BODNÁROVÁ, B.2005.Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.	

BURDA, E.2006.Trestné činy proti životu a zdraviu v porovnaní starého a rekodifikovaného Trestného zákona. Šamorín : Heuréka, 2006. ČAPEK. R. 2008. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada.2008.

ELLIOT, M.: Jak ochránit své dítě. Praha: Portál, 1995.

KRESÁK, P a kol. : Občan a demokracia. Bratislava : Minority Rights Group, 1997. (online)

KRÍŽ. M a kol. Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole. Bratislava: ŠPU, 2005.

PAVELKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G., ČEČOTOVÁ, V.2005. Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Šamorín: Heuréka, 2005.

SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	B	C	D	E	FX
24,3	18,73	26,29	17,53	8,76	4,38

Vyučujúci: doc. JUDr. Zuzana Sakáčová, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-170/15	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% splnil/nesplnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná terminológiu, ktorá sa používa v právnej vede, v právnej teórii a praxi. Rozumie princípom fungovania právneho štátu, chápe podstatu práva ako normatívneho systému. Orientuje sa v systéme práva, vie vyhľadať príslušné právne normy. Získa vedomosti o zásadách tvorby legislatívnych noriem na zriadenie a určenie pôsobnosti konkrétnych organizačných štruktúr v systéme. Ovláda základné poznatky z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, zamerané na prevenciu násilia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Orientuje sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Dokáže aplikovať teoretické vedomosti o právach detí. Ovláda zručnosti, ktoré mu napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dokáže riešiť a prezentovať konkrétne prípady s využitím kazuistík. Dokáže riešiť „Násilie na pracovisku – mobbing a bossing“ prostredníctvom mediácie.	
Stručná osnova predmetu: Právny systém Slovenskej republiky. Základné teoretické východiská sociálno-právnej ochrany detí. Úlohy a ciele štátnej rodinnej politiky. Základné sociálne okruhy. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Opatrenia na zabezpečenie života, zdravia a priaznivého vývinu dieťaťa. Systém sociálneho zabezpečenia v SR a jeho charakteristika. Domáce násilie na deťoch. Násilie na deťoch v škole a v športovom kolektíve. Sociálna patológia skupín a komunít. Základná charakteristika neziskových organizácií a ich priestor pre poskytované sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: BODNÁROVÁ, B.2005.Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.	

BURDA, E.2006.Trestné činy proti životu a zdraviu v porovnaní starého a rekodifikovaného Trestného zákona. Šamorín : Heuréka, 2006. ČAPEK. R. 2008. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada.2008.

ELLIOT, M.: Jak ochránit své dítě. Praha: Portál, 1995.

KRESÁK, P a kol. : Občan a demokracia. Bratislava : Minority Rights Group, 1997. (online)

KRÍŽ. M a kol. Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole. Bratislava: ŠPU, 2005.

PAVELKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G., ČEČOTOVÁ, V.2005. Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Šamorín: Heuréka, 2005.

SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	B	C	D	E	FX
24,3	18,73	26,29	17,53	8,76	4,38

Vyučujúci: doc. JUDr. Zuzana Sakáčová, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-006-1/15		Názov predmetu: Súčasný nemecký jazyk 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný jazykový test (C1.1). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Dosiahnutie jazykovej úrovne C1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky má byť účastník seminára schopný: - porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy - vyjadriť sa plynulo a spontánne bez priveľmi zjavného hľadania výrazov - využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely - vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie					
Stručná osnova predmetu: Tento seminár je koncipovaný ako komunikatívne vyučovanie nemčiny ako cudzieho jazyka a orientuje sa na cieľavedomé rozvíjanie jednotlivých komunikačných zručností. Prostredníctvom rôznych typov cvičení, rolových hier, práce s textom a používaním rôznych učebných prostriedkov a médií sa pracuje na dosiahnutí stanovenej jazykovej úrovne C1.1 v nemeckom jazyku.					
Odporúčaná literatúra: Em neu Abschlusskurs C1 Mittelpunkt C1 Aspekte 3 (C1)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 204					
A	B	C	D	E	FX
30,88	26,47	20,1	11,27	6,37	4,9

Vyučujúci: Dr. Angelika Schneider
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bUNE-008-1/15		Názov predmetu: Súčasný nemecký jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný jazykový test (C1.2). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: dosiahnutie úrovne C 1.2 (porozumenie náročných textov, plynulé vyjadrovanie), teoretická a praktická orientácia vo variantoch jazyka					
Stručná osnova predmetu: Gramatické a lexikálne cvičenia v komunikačných situáciách Práca s textom Predmet a metódy stylistiky Funkčné štýly Tendencie súčasného nemeckého jazyka					
Odporúčaná literatúra: Em neu Abschlusskurs C1, Mittelpunkt C1, Aspekte 3 (C1) Texty z nemeckých novín a časopisov Dale Elena Novotny: Stilistik der deutschen Sprache. Klaipeda Universität 2008. Hoffmann, Michael: Funktionale Varietäten des Deutschen. Potsdam 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
30,19	22,64	19,5	17,61	7,55	2,52
Vyučujúci: prof. PhDr. Jana Rakšányiová, CSc., Dr. Angelika Schneider					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/12		Názov predmetu: Tance IDO - street dance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
91,43	8,57	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Nikola Šišková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/14		Názov predmetu: Tance IDO - street dance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	0,0	0,0	7,69	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Monika Paračková, Mgr. Nikola Šišková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12		Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
69,23	18,68	6,59	1,1	1,1	3,3
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12		Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
69,23	18,68	6,59	1,1	1,1	3,3
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-360/12		Názov predmetu: Tanečný šport - štandardné tance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
93,33	1,67	1,67	0,0	0,0	3,33
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-090/09		Názov predmetu: Technika plaveckých spôsobov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 567					
A	B	C	D	E	FX
32,98	31,75	20,63	6,7	2,47	5,47
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-090/09		Názov predmetu: Technika plaveckých spôsobov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 567					
A	B	C	D	E	FX
32,98	31,75	20,63	6,7	2,47	5,47
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/VP-140/18		Názov predmetu: Technika športovej gymnastiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
83,33	8,33	8,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Jana Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-001/15	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja pedagogiky ako vedy o výchove, pozná systém pedagogických disciplín, vzťah pedagogickej teórie a pedagogickej praxe a základy teórie výchovy. Pozná zákonitosti výchovy, výchovného procesu a jeho osobitosti, ktorý sa realizuje v rodine, v škole a v rôznych spoločenských inštitúciách (aj v športe.). Získané poznatky tvoria teoretické východiská pre ďalšie študijné predmety.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda, štruktúra pedag. a systém pedag. vied. Výchova ako predmet pedag. vedy, základné pedag. pojmy. Teória výchovy, predmet, ciele, úlohy a obsah. Výchovné systémy u nás a v zahraničí. Výchovný proces a jeho realizácia. Zásady výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Formy výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Metódy výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Osobnosť pedagóga (učiteľa, trénera) a vychovávaného jednotlivca (žiaka, športovca). Výchova v rodine, škole a rôznych inštitúciách (napr. aj v športe). Hlavné funkcie súčasnej školy. Školská sústava u nás a v zahraničí. Riadenie škôl a školského systému. Aktuálne problémy školstva u nás.	
Odporúčaná literatúra: Průcha, J., Walterová, M., Mareš, J.: Pedagogický slovník, Praha: Portál 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha Portál 2002 Baďuríková, Z. a kol.: Školská pedagogika, Bratislava: UK 2001 Kips, M. , Ambrózová, O.: Pedagogika, Bratislava: UK 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 571					
A	B	C	D	E	FX
25,92	22,42	25,74	13,31	8,76	3,85
Vyučujúci: PhDr. Anna Pavlíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-3/13		Názov predmetu: Teória a didaktika ľudových tanečných hier			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
43,48	52,17	4,35	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Štefan Gerhát					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02SP-140/15	Názov predmetu: Teória pohybových a športových hier
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX, Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test – 50 %, Ústna skúška – 50 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vznik pohybových a športových hier, pozná základné pojmy obsahu športových hier, pozná faktory a štruktúru herného výkonu, zložky športového tréningu v športových hrách, organizačné formy v športových hrách, sociálne – interakčné formy, metodické formy, špeciálne didaktické formy v športových hrách, vie charakterizovať tréningové jednotky a ich typy, pozná kvality herných činností. Pozná štruktúru osobnosti trénera v športových hrách, rozdiel medzi trénerom a koučom v športových hrách, pozná štruktúru osobnosti hráča v športových hrách. Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu v športových hrách, stavby a plánovania športového tréningu v športových hrách, štruktúru športovej prípravy v športových hrách – kondičnej, technicko – taktickej, teoretickej, psychologickéj prípravy v športových hrách, teoretické východiská tréningového zaťaženia a zaťažovania v športovom tréningu a v zápase v športových hrách, pozná etapy športovej prípravy v športových hrách a ich obsah, spôsob komunikácie v športových hrách, systém súťaženia v športových hrách. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien v športových hrách. Rozumie dôvodom analýzy obsahu športových hier. Dokáže hodnotiť výkonnosť hráčov v tréningovom procese v športových hrách a analyzovať herný výkon. Je schopný kontrolovať plnenie cieľov a výsledkov športovej prípravy v športových hrách.	
Stručná osnova predmetu: Pohybové hry, športové hry, ich vznik, rozdelenie, rozdiely medzi pohybovými a športovými hrami, charakteristika. Herný výkon, individuálny herný výkon, herný výkon družstva. Zložky športového tréningu v športových hrách – kondičná príprava v športových hrách. Technicko – taktická príprava v športových hrách. Teoretická a psychologická príprava v športových hrách. Riadenie, stavba a plánovanie v športových hrách. Zátťaž, zaťaženie, zaťažovanie v športových hrách. Komunikácia v športových hrách. Príprava družstva na zápas, vedenie družstva v zápase,	

hodnotenie zápasu. Hodnotenie v športových hrách. Osobnosť trénera v športových hrách. Osobnosť hráča v športových hrách. Súťaže v športových hrách.					
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004. 4. vyd. 184 s. PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : PEEM, 2003. 1.vyd. 148 s. STIEHLER, G., DÖBLER, H., KONZAG, I. 1989 Berlin : Sportverlag, 1989. 1. vyd. 472 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 434					
A	B	C	D	E	FX
2,07	5,07	12,44	18,66	18,89	42,86
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02UT-080/15	Názov predmetu: Turistika, športy v prírode a ochrana života a zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 / 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 30% Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja turistiky na Slovensku a v okolitých krajinách, vzniku novodobého využívania prírodného prostredia pre turistiku a športy v prírode, ovláda sféry pôsobenia prírody na komplexný osobnostný rozvoj človeka. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry jednotlivých druhov turistiky (pešej a cykloturistiky) a vybraných športov v prírode (duatlon, letný biatlon, orientačný beh). Ovláda teoretické východiská výberu vhodnej prírodnej oblasti na realizáciu vlastných foriem presunovej turistiky a vybraných športov v prírode. Študent vie charakterizovať jednotlivé zložky obsahu turistiky a formy ich realizácie. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných, vytrvalostných, pohyblivostných) a koordinačných schopností prostredníctvom jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre jednotlivé druhy turistiky a vybrané športy v prírode. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých s využitím vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Študent rozumie problematike ochrany prírody nielen z všeobecného hľadiska, ale aj z hľadiska pohybových aktivít v prírode. Vie v praxi aplikovať poznatky z oblasti ochrany prírody a ďalej ich odovzdávať cieľovým skupinám (žiaci základných škôl, študenti stredných škôl, dospelá populácia). Ovláda problematiku orientácie v prírode cez deň a v sťažených podmienkach (hmla, dážď, sneženie, noc). Študent je schopný samostatne viesť aktivity v prírode v rozsahu osnovy tohto predmetu.	
Stručná osnova predmetu: Prírodné prostredie a jeho využitie pre turistiku a šport v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty turistiky a športov v prírode a ich postavenie v ľudskej spoločnosti. Obsah,	

druhy a formy turistiky. Základná rozdelenie a pravidlá vybraných športov v prírode. Inštitucionálne zabezpečenie turistiky a športov v prírode u nás a vo svete. Intenzita pohybového zaťaženia počas vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Príprava, realizácia a vyhodnotenie vlastných foriem turistiky. Príprava, realizácia a vyhodnotenie pretekov vo vybraných športoch v prírode (duatlon, letný biatlon, orientačný beh). Využitie vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode pri všestrannom osobnostnom rozvoji mládeže aj dospelých. Topografia a orientácia v prírode. Potreba ochrany prírody. Ochrana prírody vo svete a na území Československa a Slovenska v minulosti. Ochrana prírody na Slovensku v súčasnosti. Územná ochrana prírody, stupne územnej ochrany, kategórie chránených území na Slovensku. Ochrana prírody v susedných krajinách (Česko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko). Ochrana prírody v súvislosti s pohybom a pobytom v prírode. Možnosti participácie na ochrane prírody a krajiny zo strany turistov a ľudí pohybujúcich sa v prírodnom prostredí. Šport a ochrana prírody.

Odporúčaná literatúra:

CIHLÁŘ, J.: Cyklistika pro každého. Praha, Olympia 1991, s. 180.
 ČECH, O.: Závodní kanoistika. Praha 1979.
 HAAS, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993.
 KHANDL, L.: Turistika. KST, Bratislava 1999.
 MC MANERS: Turistika. Ikar, Bratislava 1999.
 MUNTÁG, S.: Mountainbike kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega 1993, s.167.
 NAGY, J.: Abeceda orientačného behu. Šport Bratislava, 1985.
 NITZCHE, K.: Biathlon. Berlin, 1988.
 PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone B.Bystrica 2000.
 PETROVIČ, P.: Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy).
 PROCHÁDZKA, K.: Bicykel. SPN Bratislava 1993. Skriptá, UK Bratislava 1988.
 STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
 SÝKORA, B. a kol.: Turistika a sporty v prírode. SPN Praha, 1986.
 ŽÍDEK, J.: Turistika. Bratislava 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 399

A	B	C	D	E	FX
28,82	29,57	24,56	11,78	3,01	2,26

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Pavol Chovaňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-110/09		Názov predmetu: Vodná turistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
77,78	13,58	0,0	0,0	0,0	8,64
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02-000/15		Názov predmetu: Volejbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 279					
A	B	C	D	E	FX
17,56	21,86	40,14	13,98	5,73	0,72
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-004/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001. KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007. ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008. TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013. FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 544					
A	B	C	D	E	FX
40,07	18,93	15,26	10,48	8,64	6,62
Vyučujúci: PhDr. Anna Pavlíková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Tíbor Balga, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/bpNE-2188/17		Názov predmetu: Wissenschaftssprache verstehen			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
6,25	37,5	31,25	18,75	6,25	0,0
Vyučujúci: Mgr. Miloslav Szabó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-210/15	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná telesná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Priebežné hodnotenie: 80% účasť splnil/nesplnil, 5 0 % (1 seminárna práca -20%, semestrálna písomná práca -30%) Záverečné hodnotenie 50 % - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný viesť vyučovanie integrovanej telesnej výchovy, rozumie zásadám segregovaného a integrovaného vyučovania. Pozná súčasné humanizačné trendy vo vyučovaní a vie ich uplatniť v rôznej skupine žiakov. Vie sa orientovať v potrebách a smerovaní socializácie vo vzdelávaní a v aplikácii inklúzie v telovýchovnom procese. Dokáže zostaviť program integrovanej vyučovacej a tréningovej jednotky vzhľadom na jednotlivé zdravotné postihnutia. Pozná modifikácie jednotlivých športov vzhľadom na ich uplatnenie v integrovanom telovýchovnom a športovom procese. Rozumie edukologickým a etickým zásadám riadenia integrovaného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vznik a rozvoj zdravotnej a integrovanej telesnej výchovy. Humanizácia v predmete telesná a športová výchova. Socializácia v telovýchovnom procese. Integrácia a inklúzia v telesnej a športovej výchove. Edukologické základy integrácie vo vzťahu k druhu oslabenia. Špecifiká integrácie v afinite na druh telovýchovnej a športovej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím ISCED1, ISCED2, ISCED3. Bratislava : MŠ SR, CD – 2008-18550/39582-1:914, www.minedu.sk . PANČOCHA, K. 2008. Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání. In Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s narušenou komunikační schopností. Brno: PdF MU, 2008, CD-rom. THENAPA.2004. Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity. Leuven: 2004, 152 s.	

PODESTA, G.: Integration of People with Disabilities. Special issue No 3/May 2003. In Social Cohesion Development Division DG III. Council of Europe. www.coe.int/t/e/Social_Cohesion.

OBRUSNÍKOVÁ, I.: Including children with disabilities in general physical education in the United States. Doctoral Thesis. Olomouc: FTK PU, 2004, 139 p.

CAZZOLI, S. et al 2010. Inclusion and integration of individuals with special needs – The contribution of motor and sports sciences in the context of Italian schools. In: Cazzoli, S. – Antala, B. et al: Integration and Inclusion in Physical Education. Bratislava : END spol. s.r.o, Topolčianky, 2010, s. 61 – 70.

LABUDOVIČ, J. 2001. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava: Metodické centrum, 2001 , 75 s.

KUDLÁČEK, M., JEŠINA, O. 2008. Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Olomouc: UK FTK, 2008, 114 s.

LABUDOVIČ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : UK FTVŠ, 2011, 161 s..

KASSER, S.L., LYTLE, R.K.2013. Inclusive Physical Activity. Promoting Health for a Lifetime. Ciampaign, IL : Human Kinetics, 2013, 298 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
13,95	15,28	21,93	22,26	23,59	2,99

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-210/15	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná telesná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Priebežné hodnotenie: 80% účasť splnil/nesplnil, 5 0 % (1 seminárna práca -20%, semestrálna písomná práca -30%) Záverečné hodnotenie 50 % - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný viesť vyučovanie integrovanej telesnej výchovy, rozumie zásadám segregovaného a integrovaného vyučovania. Pozná súčasné humanizačné trendy vo vyučovaní a vie ich uplatniť v rôznej skupine žiakov. Vie sa orientovať v potrebách a smerovaní socializácie vo vzdelávaní a v aplikácii inklúzie v telovýchovnom procese. Dokáže zostaviť program integrovanej vyučovacej a tréningovej jednotky vzhľadom na jednotlivé zdravotné postihnutia. Pozná modifikácie jednotlivých športov vzhľadom na ich uplatnenie v integrovanom telovýchovnom a športovom procese. Rozumie edukologickým a etickým zásadám riadenia integrovaného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vznik a rozvoj zdravotnej a integrovanej telesnej výchovy. Humanizácia v predmete telesná a športová výchova. Socializácia v telovýchovnom procese. Integrácia a inklúzia v telesnej a športovej výchove. Edukologické základy integrácie vo vzťahu k druhu oslabenia. Špecifiká integrácie v afinite na druh telovýchovnej a športovej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím ISCED1, ISCED2, ISCED3. Bratislava : MŠ SR, CD – 2008-18550/39582-1:914, www.minedu.sk. PANČOCHA, K. 2008. Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání. In Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s narušenou komunikační schopností. Brno: PdF MU, 2008, CD-rom. THENAPA.2004. Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity. Leuven: 2004, 152 s.	

PODESTA, G.: Integration of People with Disabilities. Special issue No 3/May 2003. In Social Cohesion Development Division DG III. Council of Europe. www.coe.int/t/e/Social_Cohesion.

OBRUSNÍKOVÁ, I.: Including children with disabilities in general physical education in the United States. Doctoral Thesis. Olomouc: FTK PU, 2004, 139 p.

CAZZOLI, S. et al 2010. Inclusion and integration of individuals with special needs – The contribution of motor and sports sciences in the context of Italian schools. In: Cazzoli, S. – Antala, B. et al: Integration and Inclusion in Physical Education. Bratislava : END spol. s.r.o, Topolčianky, 2010, s. 61 – 70.

LABUDOVÁ, J. 2001. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava: Metodické centrum, 2001 , 75 s.

KUDLÁČEK, M., JEŠINA, O. 2008. Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Olomouc: UK FTK, 2008, 114 s.

LABUDOVÁ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : UK FTVŠ, 2011, 161 s..

KASSER, S.L., LYTLE, R.K.2013. Inclusive Physical Activity. Promoting Health for a Lifetime. Ciampaign, IL : Human Kinetics, 2013, 298 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
13,95	15,28	21,93	22,26	23,59	2,99

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02UT-075/15	Názov predmetu: Zjazdové lyžovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Písomný test 30% Praktické skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja zjazdového lyžovania. Ovláda systém a sféry pôsobenia súčasného zjazdového lyžovania na človeka, prírodu a ekonomiku krajiny. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu a jeho viacúrovňový hierarchický model v zjazdovom lyžovaní. Študent pozná a prakticky ovláda optimálnu techniku zmeny smeru zjazdu v zjazdovom lyžovaní v intenciách cieľa základného zjazdového výcviku. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia.	
Stručná osnova predmetu: Lyžovanie v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty lyžovania a jeho funkcie. Teória techniky zjazdového lyžovania. Teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Nácvik a zdokonaľovanie techniky zjazdového lyžovania.	
Odporúčaná literatúra: EGYHÁZY, A. – HELLEBRANDT, V. (1987): Zjazdové lyžovanie. Šport, Bratislava. HELLEBRANDT, V. (1999): Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. FTVŠ UK. TEREZČÁK, J. (1997) Dejiny lyžovania na Slovensku. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad. ZÁLEŠÁK, M. a kol. (1989): Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava ŽÍDEK, J. – PETROVIČ, P. (1999): Teória a didaktika lyžovania. SPN, Bratislava ŽÍDEK, J., (2006): Lyžovanie. SPN Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 443					
A	B	C	D	E	FX
7,9	9,71	25,96	26,86	22,35	7,22
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., Mgr. Pavol Chovaňák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09		Názov predmetu: Záchrana topiaceho			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1,5 Za obdobie štúdia: 14 / 21 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 711					
A	B	C	D	E	FX
50,63	33,19	13,64	1,41	0,42	0,7
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-02SP-160/15	Názov predmetu: Základná a kondičná gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Praktický výstup - rozcvičenie a ukážky cvičenia s náčiním a na náradí 50% Testy sily a pohyblivosti 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať prostriedky a cvičenia základnej a kondičnej gymnastiky z hľadiska rozvoja správneho držania tela a proporcionálneho a harmonického rozvoja tela vzhľadom k biologickým zvláštnostiam jednotlivca. Má teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti rozvoja pohybových schopností prostriedkami kondičnej gymnastiky. Rozumie diferencovanému uplatneniu cvičení základnej a kondičnej gymnastiky v závislosti na športovej výkonnosti a športovej špecializácii. Ovláda princípy a zásady rozcvičenia.	
Stručná osnova predmetu: Technika, didaktika a uplatnenie cvičení na správne držanie tela, preventívnych, kompenzačných a uvoľňovacích cvičení. Všestranne rozvíjajúce cvičenia bez náčinia (jednotlivci, dvojice, trojice). Všestranne rozvíjajúce cvičenia s náčiním (švihadlá, expandery, plné lopty, veľké lopty) a na náradí (lavičky, rebriny, debny). Zásady a význam rozcvičenia. Tvorby cvičebných komplexov z hľadiska rozvoja kondičných pohybových schopností s uplatnením gymnastických prostriedkov v tréningovom procese a v školskej TV.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.ZRUBÁK, A.1978. Kondičná gymnastika pre všetkých. Bratislava: Šport., 1978. KYSELOVIČOVÁ, O. 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava: ICM Agency, 2012. KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 2011.	

PELIKÁN, I. 2002. Terminológia gymnastiky. Bratislava: UK, 2002.
 SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. 2006. Základní gymnastika. Praha: Univerzita Karlova, 2006.
 STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: Peter Mačura - PEEM, 2003, 114 s.
 STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4
 ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. A KOL. 2003. Fitnis. Bratislava: UK, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 828

A	B	C	D	E	FX
36,59	30,19	18,36	5,07	2,05	7,73

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Mlsnová, PhD., Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Katarína Péliová, Mgr. Jana Luptáková, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Nikola Šišková, Mgr. Anita Lamošová, Mgr. Eva Rýžková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15	Názov predmetu: Základná atletika I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Písomný test 40% Motorická výkonnosť a praktické ukážky pohybových zručností 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent má základné teoretické poznatky a špecifické zručnosti z atletiky v základných lokomóciách, ktoré vie využiť v rozcvičení, v technike behu, skokoch. Ovláda metodiku nácviku a zdokonaľovania bežeckých a odrazových cvičení. Ovláda teóriu pohybovej činnosti a metodiku nácviku chôdze, behu, nízkeho štartu a štafetovej odovzdávky. Ovláda základné bežecké a odrazové zručnosti vo forme ukážok.	
Stručná osnova predmetu: Osvojenie si štruktúry pohybovej činnosti chôdze, bežeckých a odrazových cvičení a ich modifikácií s možnosťou využitia v kondičnej a športovej príprave. Osvojenie si techniky štafetovej odovzdávky, nízkeho štartu a rozličných techník akcelerácie a decelerácie. Osvojenie si techniky maximálnej bežeckej rýchlosti a techniky zotrvačného behu. Osvojenie si techniky odrazových cvičení bežeckého charakteru, poskokov, preskokov, kombinácií horizontálnych a vertikálnych skokov. Osvojenie si techniky rytmického prekonávania nízkych prekážok a odrazových cvičení na prekážkach.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7 KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s.	

ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 702

A	B	C	D	E	FX
10,54	31,34	33,62	13,53	2,85	8,12

Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., Mgr. Katarína Longová, PhD., Mgr. Leonard Lendvorský

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-02SP-180/15	Názov predmetu: Základná atletika II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15 - Základná atletika I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Písomný test 40% Praktické skúška z vybraných atletických disciplín 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent má teoretické poznatky a špecifické zručnosti z jednoduchých atletických disciplín, ktoré sú súčasťou základných lokomócií. Študent pozná základy biomechanickej štruktúry chôdze, behov a skokov. Má základné poznatky a ovláda zručnosti bežeckých a odrazových cvičení. Dokáže využiť prostriedky atletického lokomočného charakteru v športovej príprave iných športov.	
Stručná osnova predmetu: Teória pohybovej činnosti hodov s plným loptami, vrhu guľou a guľarskeho viacboja. Teória pohybovej činnosti a nácvik skoku do diaľky, skoku do výšky a hodu kriketovou loptičkou. Didaktika nácviku jednoduchých atletických disciplín a zdokonaľovanie ich techniky.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7 KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 565					
A	B	C	D	E	FX
10,44	19,47	27,08	22,12	5,49	15,4
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-02SP-180/15	Názov predmetu: Základná atletika II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15 - Základná atletika I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Písomný test 40% Praktické skúška z vybraných atletických disciplín 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent má teoretické poznatky a špecifické zručnosti z jednoduchých atletických disciplín, ktoré sú súčasťou základných lokomócií. Študent pozná základy biomechanickej štruktúry chôdze, behov a skokov. Má základné poznatky a ovláda zručnosti bežeckých a odrazových cvičení. Dokáže využiť prostriedky atletického lokomočného charakteru v športovej príprave iných športov.	
Stručná osnova predmetu: Teória pohybovej činnosti hodov s plným loptami, vrhu guľou a guľarskeho viacboja. Teória pohybovej činnosti a nácvik skoku do diaľky, skoku do výšky a hodu kriketovou loptičkou. Didaktika nácviku jednoduchých atletických disciplín a zdokonaľovanie ich techniky.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7 KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 565					
A	B	C	D	E	FX
10,44	19,47	27,08	22,12	5,49	15,4
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-410/12		Názov predmetu: Základná technika v džude			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
56,45	29,03	8,06	2,42	0,81	3,23
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12		Názov predmetu: Základná technika v karate			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 143					
A	B	C	D	E	FX
85,31	12,59	2,1	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Longová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12		Názov predmetu: Základná technika v karate			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 143					
A	B	C	D	E	FX
85,31	12,59	2,1	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Longová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP420x/15		Názov predmetu: Základná technika v zápasení			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
39,34	37,7	19,67	0,0	3,28	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-450/18	Názov predmetu: Základná technika v šerme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Kritériá pre absolvovanie predmetu: - Aktívna účasť na výučbe min. 80% - Absolvovanie krátkeho vedomostného testu z histórie, pravidiel a základných techník v šerme (min. na známku E) - Praktická skúška zo šermiarskych základov (min. na známku E)	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie základným pravidlám športového šermu. Ovláda základné šermiarske zručnosti. Dokáže aplikovať šermiarske schopnosti v ostrom zápase. Má základné teoretické poznatky z pravidiel a histórie šermu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do šermu- zoznámenie sa so športom a základnými pojmami. 2. História šermu- šerm a jeho formovanie v histórii, šerm ako olympijský šport, osobnosti slovenského a svetového šermu. 3. Pravidlá šermu- rozlíšenie troch zbraní používaných v súčasnom športovom šerme, pravidlá pre uznanie zásahu, úloha rozhodcu, fair play, gentlemanstvo v šerme. 4. Príklady špecifického rozcvičenia v šerme- zameranie najmä na dolné končatiny. Základný šermiarsky postoj, jeho nácvik a cvičenia na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji. 5. Technika a nácvik posunov a odsunov, predskokov a výpadov. Cvičenia na spevnenie na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji. 6. Technika a nácvik držania zbrane, body na terč, body na trénera/pedagóga. Šermiarske nohy vo dvojici bez zbrane, so zbraňou. Nácvik udržania vzdialenosti. 7. Technika a nácvik základných obranných a útočných šermiarskych akcií. Jednoduchý útok, útok výpadom. Obrana jednoduchými krytmi kvarta a sexta, kontra kvart a kontra sixt. 8. Šermiarsky zápas na 5 zásahov. Bod na telo. Špecifiká bodov na ruku a na nohu. 9. Šermiarsky zápas na 5 a 10 zásahov. Šermiarsky zápas a meranie času. Obrana krytmi sekunda a oktáva.	

10. Šermiarsky zápas na 15 zásahov. Ilustrácia šermiarskej súťaže- základné kolo skupín (zápasy do 5 zásahov) a eliminácia (pavúk, zápasy do 15 zásahov). 11. Názorná ukážka a skúška šermiarskeho tréningu v športovej hale Mladost'. 12. Šermiarske podujatie v Bratislave- turnaj mládeže alebo mladých dospelých (kadeti/juniori). 13. Zápočtový týždeň					
Odporúčaná literatúra: KOGLER, A. 1972. Teória a metodika šermu. Univerzita Komenského: Bratislava. KOGLER, A. 1970. Základy šermu fleuretom a kordom. Šport: Bratislava. LAŠTOVIČKOVÁ, K., SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Sportpropag: Praha. PLCH, P. 1970. Přehled historie evropského šermu. Státní pedagogické nakladatelství: Praha. PROKOP, I. 1990. Pravidla šermu od 1.1.1990. Olympia: Praha. SEDLÁK, A. 1974. Rozvoj rychlosti a zlepšování funkce analyzátorů v šermu. Sportpropag: Praha. SEDLÁK, A. 1987. Taktika šermu. Sportpropag: Praha.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
80,0	6,67	13,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Nina Linderová					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2019					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-220/10		Názov predmetu: Základy aerobiku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
66,67	14,29	9,52	7,94	0,0	1,59
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Mlsnová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-1/13		Názov predmetu: Základy cvičenia pilates			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
88,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hižnayová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-01UT-190/15	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil 50 % - dva písomné testy, 50 % - seminárna práca (projekt záverečnej práce)	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné poznatky o metodológii výskumu ako súhrnu nástrojov vedy (metodík, metód, postupov, techník, princípov, jazyka,...) pri získavaní nových a overovaní existujúcich poznatkov z oblasti športu a telesnej výchovy. Rozumie základom teórie poznania - pozná základné pojmy ako sú veda, výskum, vedecké, nevedecké poznanie, dynamická a statická funkcia vedy, základné myšlienkové postupy. Rozumie rozdeleniu výskumov v športe, ovláda základné metódy zisťovania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy spracovania empirických údajov. Ovláda podstatu vied o športe: športová kinantropológia, športová edukológia, športová humanistika. Vie formulovať vedecký problém, stanoviť výskumnú tému, ich teoretické východiská, zdroje poznatkovej bázy, cieľ práce, vedecká hypotéza (úloha, funkcia, forma), úlohy práce. Je schopný stanoviť výskumnú situáciu, charakterizovať výskumný súbor, metódy získavania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy vyhodnocovania. Vie formulovať výsledky a interpretovať ich. Dokáže formulovať závery poznatkového charakteru pre teóriu. Závery pre prax – metodiky pretvárania športovej praxe. Ovláda postupy pre citovania zdrojov použitých vo výskumnej práci. Ovláda základy štatistiky - základný štatistický súbor, výberový súbor, štatistické charakteristiky polohy a rozptylu, závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch, normalita rozdelenia výskumných údajov, t-test, chí-kvadrát, hladina štatistickej významnosti, párová korelácia, význam použitie v športových výskumných projektoch, využitie regresnej funkcie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do metodológie vedy a do teórie poznania - veda, výskum, vedecké, nevedecké poznanie, dynamická a statická funkcia vedy, základné myšlienkové postupy. Typy výskumov v športe, metódy zisťovania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy spracovania empirických údajov. Vedné odbory vied o športe: športová kinantropológia, športová edukológia, športová	

humanistika. Vedecký problém, výskumná téma, teoretické východiská, zdroje poznatkovej bázy, cieľ práce, vedecká hypotéza (úloha, funkcia, forma), úlohy práce.

Metodika práce - stanovenie výskumnej situácie, charakteristika výskumného súboru, metódy získavania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy vyhodnocovania. Výsledky a ich interpretácia. Záver. Závery poznatkového charakteru pre teóriu. Závery pre prax – metodika pretvárania športovej praxe. Zdroje použité vo výskumnej práci. Bibliografická a citačná norma ISO 690. Úvod do štatistiky - základný štatistický súbor, výberový súbor, štatistické charakteristiky polohy a rozptylu, závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch, normalita rozdelenia výskumných údajov, t-test, chí-kvadrát, hladina štatistickej významnosti, párová korelácia, význam použitie v športových výskumných projektoch, využitie regresnej funkcie.

Odporúčaná literatúra:

HAVLÍČEK, I. 2004. Model empirického výskumu. Telesná výchova a šport, 14, 2004, č. 3 – 4, s. 21-25.

HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2004. 584 s. ISBN 80-7178-820-1

HENDL, J. 2008. Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. 2. vydanie. Praha : Portál, 2008. 408 s. ISBN 978-80-7367-485-4

CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výzkumu. Praha : Grada Publishing, 2007. 272 s. ISBN 978-80-247-1369-4

GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2007. 230 s. ISBN 978-80-223-2317-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	B	C	D	E	FX
3,31	13,04	19,46	17,9	12,06	34,24

Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., Mgr. Iveta Cihová, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-02SP-220/15	Názov predmetu: Základy odbornej terminológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie samostatne analyzovať polohy a pohyby cvičení bez náčinia a cvičení s vybraným náčiním. Vie sa odborne vyjadrovať. Rozumie odbornej terminológii telesných cvičení, ovláda základné pojmy a termíny. Pozná teoretické východiská, princípy a zásady tvorby terminológie telesných cvičení a vie ich uplatniť v praxi. Dokáže samostatne vysvetliť, pomenovať a popísať základné polohy a pohyby jednotlivých častí tela, celého tela a lokomočné pohyby. Dokáže samostatne vysvetliť, pomenovať a popísať základné polohy, pohyby a cvičenia s vybraným náčiním.	
Stručná osnova predmetu: Historické a teoretické východiská - význam, uplatnenie, vývoj odbornej terminológie. Základné princípy tvorby, popisu a záznamu telesných cvičení. Tvorba, popis a záznam cvičení bez náčinia – základné polohy a pohyby. Tvorba, popis a záznam cvičení s vybraným náčiním - základné polohy a pohyby.	
Odporúčaná literatúra: KYSELOVIČOVÁ, O. 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava : ICM AGENCY. 104 s, prvé vydanie. ISBN 978-80-89257-53-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 852					
A	B	C	D	E	FX
11,62	19,37	24,65	24,77	10,09	9,51
Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-01UT-200/15	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80%: splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné postupy poskytovania prvej pomoci v kompetenciách laika. Ovláda základné algoritmy postupov (aktuálne Guidliney) pri akútnych úrazoch a pri riešení akútnych stavov vybraných chronických ochorení. Vie postupovať v zmysle prvotného a druhotného vyšetrenia, merať základné fyziologické parametre ako aj životné funkcie a posúdiť prioritu postupov pri riešení akútnych stavov. Ovláda manipuláciu so základným zdravotníckym vybavením. Je schopný poskytnúť kvalitnú asistenciu posádke zdravotnej záchrannej služby.	
Stručná osnova predmetu: Medicínska propedeutika - organizácia prvej pomoci. Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta, základné techniky polohovania. Rany a krvácania. Úrazy pohybového systému I. Úrazy pohybového systému I. Termické úrazy. Akútne intoxikácie, základy farmakoterapie. Utopenie a záchrana topiacich. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav I. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav II. Kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov, detí a dospelých. Riešenie modelových situácií.	
Odporúčaná literatúra: DOBIÁŠ, V. 2006. Urgentná zdravotná starostlivosť. 2. vydanie. Martin: Osveta 2006. 179 s. DOBIÁŠ, V. et al. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. 1. vydanie. Martin: Osveta 2007. 381 s. POKORNÝ, J. et al. 2010. Lékařská první pomoc. 2. vydanie. Praha: Galén 2010. 474 s. SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ 2007. Príručka prvej pomoci. 2. vydanie. Bratislava: PERFEKT 2007. 288 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 674					
A	B	C	D	E	FX
24,78	25,22	21,07	16,32	9,5	3,12
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-01UT-200/15	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80%: splnil/nespĺnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné postupy poskytovania prvej pomoci v kompetenciách laika. Ovláda základné algoritmy postupov (aktuálne Guidliney) pri akútnych úrazoch a pri riešení akútnych stavov vybraných chronických ochorení. Vie postupovať v zmysle prvotného a druhotného vyšetrenia, merať základné fyziologické parametre ako aj životné funkcie a posúdiť prioritu postupov pri riešení akútnych stavov. Ovláda manipuláciu so základným zdravotníckym vybavením. Je schopný poskytnúť kvalitnú asistenciu posádke zdravotnej záchrannej služby.	
Stručná osnova predmetu: Medicínska propedeutika - organizácia prvej pomoci. Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta, základné techniky polohovania. Rany a krvácania. Úrazy pohybového systému I. Úrazy pohybového systému I. Termické úrazy. Akútne intoxikácie, základy farmakoterapie. Utopenie a záchrana topiacich. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav I. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav II. Kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov, detí a dospelých. Riešenie modelových situácií.	
Odporúčaná literatúra: DOBIÁŠ, V. 2006. Urgentná zdravotná starostlivosť. 2. vydanie. Martin: Osveta 2006. 179 s. DOBIÁŠ, V. et al. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. 1. vydanie. Martin: Osveta 2007. 381 s. POKORNÝ, J. et al. 2010. Lékařská první pomoc. 2. vydanie. Praha: Galén 2010. 474 s. SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ 2007. Príručka prvej pomoci. 2. vydanie. Bratislava: PERFEKT 2007. 288 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 674					
A	B	C	D	E	FX
24,78	25,22	21,07	16,32	9,5	3,12
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČc-1/09		Názov predmetu: ŠVOČ I - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
98,86	0,0	1,14	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČf-1/09		Názov predmetu: ŠVOČ I - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
94,34	3,14	1,26	0,63	0,63	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČk-1/09		Názov predmetu: ŠVOČ I - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
64,06	18,75	10,94	6,25	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČc-2/09		Názov predmetu: ŠVOČ II - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČf-2/09		Názov predmetu: ŠVOČ II - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
97,78	0,0	2,22	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČk-2/09		Názov predmetu: ŠVOČ II - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
72,41	13,79	10,34	0,0	3,45	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČc-3/09		Názov predmetu: ŠVOČ III - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČf-3/09		Názov predmetu: ŠVOČ III - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
93,62	6,38	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČk-3/09		Názov predmetu: ŠVOČ III - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
45,45	22,73	13,64	10,23	6,82	1,14
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2SZ-006/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie podstate riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifik riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasť: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifiká školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákony, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.	
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1 EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006. SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0	

MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny). Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
38,28	15,63	21,48	8,59	7,42	8,59
Vyučujúci: doc. JUDr. Zuzana Sakáčová, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-370/09		Názov predmetu: Žena a šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
61,94	23,13	8,21	2,99	2,99	0,75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.					