

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. S-VP-260/09 3 x 3 Basketbal.....	4
2. 2-PS-1x/15 Aeróbne a posilňovacie pohybové aktivity vo fitnes.....	5
3. 2-PS-1x/15 Aeróbne a posilňovacie pohybové aktivity vo fitnes.....	7
4. S-VP-1/14 Akrobatický rock and roll I.....	9
5. 2-PVP-10/13/15 Alternatívne školy.....	10
6. S-VP-020/09 Anglická konverzácia.....	12
7. S-VP-020/09 Anglická konverzácia.....	13
8. 2-03SZ-110/15 Animácia pohybovej rekreácie.....	14
9. 2-03SZ-110/15 Animácia pohybovej rekreácie.....	16
10. 2-03SZ-090/15 Aquafitness.....	18
11. S-VP-010/09 Bežecké lyžovanie.....	20
12. S-PVP-030/09 Biatlon I.....	22
13. S-PVP-040/09 Biatlon II.....	24
14. S-PVP-040/09 Biatlon II.....	26
15. S-VP-280/13 Curling.....	28
16. S-VP-020/09 Cykloturistika.....	29
17. 2-02SP-010/15 Dejiny športu a olympizmus.....	31
18. 2-02SP-010/15 Dejiny športu a olympizmus.....	33
19. 2-PS-1x/15 Diagnostika posturálnych funkcií.....	35
20. 2-PS-1x/15 Diagnostika posturálnych funkcií.....	37
21. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I.....	39
22. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II.....	40
23. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II.....	41
24. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej.....	42
25. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu.....	43
26. 2-02UT-010/15 Didaktika atletiky I.....	44
27. 2-02UT-120/18 Didaktika atletiky II.....	46
28. 2-02UT-120/15 Didaktika atletiky II.....	48
29. 2-02UT-060/15 Didaktika basketbalu.....	50
30. 2-02UT-060/16 Didaktika basketbalu.....	52
31. 2-02UT-090/15 Didaktika futbalu.....	54
32. 2-02UT-090/15 Didaktika futbalu.....	56
33. 2-02UT-130/15 Didaktika gymnastiky.....	58
34. 2-02UT-110/15 Didaktika hádzanej.....	60
35. 2-02UT-110/15 Didaktika hádzanej.....	62
36. 2-02UT-150/16 Didaktika plávania.....	64
37. 2-02UT-070/15 Didaktika snoubordingu.....	66
38. 2-02-030/15 Didaktika volejbalu.....	68
39. 2-02-030/15 Didaktika volejbalu.....	70
40. 2-02UT-080/15 Didaktika zjazdového lyžovania.....	72
41. 2-02UT-020/15 Didaktika školskej telesnej výchovy.....	74
42. 2-02UT-040/15 Didaktika športových hier.....	77
43. 2-03SZ-010/15 Doplnky výživy.....	79
44. 2-ŠS03/15 Edukológia školskej telesnej a športovej výchovy (štátnicový predmet).....	81
45. 2-02S-020/15 Etika športu.....	82
46. 2-02S-020/15 Etika športu.....	84
47. 2-muSZ-003/15 Filozofická antropológia a axiológia.....	86

48. 2-03TR-040/15 Funkčná diagnostika.....	88
49. S-PVP-090/10 Golf I.....	90
50. S-PVP-090/10 Golf I.....	91
51. S-PVP-100/11 Golf II.....	92
52. S-PVP-100/10 Golf II.....	93
53. 2-03SZ-130/15 Gymnasticko-tanečné aktivity.....	94
54. 2-03SZ-130/15 Gymnasticko-tanečné aktivity.....	96
55. 2-02UT-050/15 Gymnastika pre školskú telesnú výchovu.....	98
56. S-VP-030/09 Horská cyklistika.....	100
57. 2-03TR-020/15 Hygiena výživy.....	102
58. S-VP-00/16 Kiting.....	104
59. 2-03SZ-030/17 Klinická fyziológia telesných cvičení.....	105
60. 2-03SZ-040/16 Klinická výživa.....	107
61. S-VP-010/09 Kondičná atletická príprava.....	108
62. S-VP-050/09 Kondičné plávanie.....	109
63. S-VP-050/09 Kondičné plávanie.....	111
64. 2-03SZ-140/15 Koordinačné pohybové aktivity vo fitnes.....	113
65. 2-03SZ-140/15 Koordinačné pohybové aktivity vo fitnes.....	115
66. 2-02UT-180/15 Kurz korčuľovania a ľadového hokeja.....	117
67. 2-02UT-180/15 Kurz korčuľovania a ľadového hokeja.....	119
68. S-VP-060/09 Lyžiarska turistika.....	121
69. 2-muSZ-002/16 Metodológia pedagogického výskumu.....	123
70. 2-muSZ-002/15 Metodológia pedagogického výskumu.....	125
71. 2-02SP-030/15 Netradičné športové hry.....	127
72. 2-01SP-101/15 Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	129
73. 2-muSZ-001/15 Pedagogická diagnostika.....	130
74. 2-buSZ-005/15 Pedagogická komunikácia.....	132
75. 2-muSZ-005/15 Pedagogická prax 2.....	134
76. 2-buSZ-007/15 Pedagogická prax 3.....	136
77. 2-VP-1/17 Plávanie ako rehabilitačný prostriedok.....	138
78. 2-VP-1/17 Plávanie ako rehabilitačný prostriedok.....	140
79. S-VP-100/09 Plážový volejbal.....	142
80. 2-01SZ-010/15 Priebežná pedagogická prax z ŠPZ 2.....	143
81. S-VP-140/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale IV.....	145
82. S-VP-150/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale V.....	146
83. S-VP-190/09 Príprava a vedenie družstva vo volejbale IV.....	147
84. S-VP-200/09 Príprava a vedenie družstva vo volejbale V.....	148
85. S-VP-150/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie IV.....	149
86. S-VP-160/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie V.....	151
87. 2-03SZ-050/15 Psychológia zdravia a choroby.....	153
88. 2-02SP-040/15 Psychológia športu.....	155
89. 2-02SP-040/15 Psychológia športu.....	157
90. 2-m-PVP-20/13/15 Rekreatológia.....	159
91. 2-m-PVP-20/13/15 Rekreatológia.....	161
92. S-VP-030/09 Rozhodovanie v atletike I.....	163
93. 2-PVP-40/13/15 Rozvoj tvorivosti žiaka.....	164
94. 2-PVP-40/13/15 Rozvoj tvorivosti žiaka.....	166
95. 2-muSZ-004/15 Seminár k diplomovej práci.....	168
96. VP-1/15 Skalné lezenie.....	169

97. VP-01/17 Služby v cestovnom ruchu.....	171
98. m-PVP-40/15 Sociológia detstva a mladosti.....	172
99. m-PVP-40/15 Sociológia detstva a mladosti.....	174
100. 2-01SZ-020/15 Súvislá pedagogická prax zo športu pre zdravie.....	176
101. S-VP-330/12 Tance IDO - street dance.....	178
102. S-VP-330/14 Tance IDO - street dance.....	179
103. 2-02UT-160/15 Tance a rytmická príprava.....	180
104. S-VP-350/12 Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	182
105. S-VP-350/12 Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	183
106. VP-140/18 Technika športovej gymnastiky.....	184
107. 2-02SP-060/15 Telovýchovné lekárstvo.....	185
108. 2-02-190/15 Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy.....	187
109. S-VP-3/13 Teória a didaktika ľudových tanečných hier.....	189
110. 2-03SZ-060/15 Teória a didaktika športu zdravotne oslabených II.....	190
111. S-VP-100/09 Tréning vo vodnom prostredí.....	192
112. 1-OPS-360/09 Veteránsky šport.....	193
113. S-VP-110/09 Vodná turistika.....	194
114. 2-03SZ-070/15 Zdravotne orientované pohybové aktivity a psychomotorika.....	195
115. S-VP-410/12 Základná technika v džude.....	197
116. S-VP-420/12 Základná technika v karate.....	198
117. S-VP-420/12 Základná technika v karate.....	199
118. S-VP420x/15 Základná technika v zápasení.....	200
119. S-VP-450/18 Základná technika v šerme.....	201
120. S-PVP-1/13 Základy cvičenia pilates.....	203
121. 2-SPZ-200/15 Základy podnikania.....	204
122. 2-SPZ-200/15 Základy podnikania.....	206
123. 2-03TR-070/15 Základy športového manažmentu.....	208
124. 2-VP-118/13 Úpoly.....	210
125. 2-ZSO-26/18 Úpoly.....	211
126. 2-02UT-117/15 Úpoly.....	212
127. 2-02UT-117/15 Úpoly.....	214
128. 2-03SZSS-100/15 Šport, výživa a zdravie (štátnicový predmet).....	216
129. 1-OPS-370/09 Žena a šport.....	217

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-260/09		Názov predmetu: 3 x 3 Basketbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
76,78	12,32	2,84	0,95	1,42	5,69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-PS-1x/15	Názov predmetu: Aeróbne a posilňovacie pohybové aktivity vo fitnes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná najnovšie trendy vývoja a uplatnenia aeróbnych a posilňovacích PA v zdravotne orientovanom a výkonovo orientovanom fitnes. Vie identifikovať a zorientovať sa v ponuke aeróbnych a posilňovacích PA z aspektu ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, seniori, populácia so zdravotným oslabením a pod.). Študent rozumie teoretickým východiskám pri využití vybraných aeróbnych a posilňovacích PA v afinite na stanovený cieľ cvičenia. Študent je schopný vykonať ukážku jednotlivých aktivít aeróbného, resp. posilňovacieho charakteru. Vie integrovať viaceré cvičenia a aktivity do kondičných zostáv a rôznych organizačných foriem cvičenia. Študent rozumie edukologickým základom využívania jednotlivých pohybových aktivít, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu a ich vplyvu na organizmus. Dokáže samostatne zostaviť jednoduché pohybové programy pre deti, mládež, dospelých, seniorov v zdravotne orientovanom a výkonovo orientovanom fitnes s využitím vybraných aeróbnych a posilňovacích aktivít, a to tak v individuálnej forme tréningu ako aj pri skupinovom cvičení.	
Stručná osnova predmetu: Trendy vývoja aeróbnych a posilňovacích PA v zdravotne orientovanom a výkonovo orientovanom fitnes. Teoretické a edukologické základy aeróbnych (individuálne, skupinové, outdoorové) a posilňovacích PA (Crossfit, funkčný tréning) v zdravotne orientovanom a výkonovo orientovanom fitnes. Využitie aeróbnych a posilňovacích PA - vhodnosť ich zaradenia vo fitnes v afinite na stanovený cieľ a diferencované fyziologické zaťaženie. Osobitosti uplatnenia aeróbnych a posilňovacích PA z aspektu ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, seniori, populácia so zdravotným oslabením a pod.)	
Odporúčaná literatúra: ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.	

CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7

KYSELOVIČOVÁ, O., ANTOŠOVSKÁ, M. 2003. Aerobik. Bratislava : SZ RTVŠ.

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd.

LORNE, G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.

ŠIMONEK, J. ET AL. 2013. MODELOVÉ PROGRAMY POHYBOVÝCH AKTIVÍT ZACIELENÝCH NA PREVENCIU A ODSTRANOVANIE CIVILIZAČNÝCH CHORÔB U ADOLESCENTOV. Nitra: PF UKF. 540s. ISBN 978-80-558-0424-8

ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. 2002. Fitnis. Bratislava : Univerzita Komenského.

Aktuálna časopisecká literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
48,7	30,43	15,65	3,48	0,87	0,87

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-PS-1x/15	Názov predmetu: Aeróbne a posilňovacie pohybové aktivity vo fitnes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná najnovšie trendy vývoja a uplatnenia aeróbnych a posilňovacích PA v zdravotne orientovanom a výkonovo orientovanom fitnes. Vie identifikovať a zorientovať sa v ponuke aeróbnych a posilňovacích PA z aspektu ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, seniori, populácia so zdravotným oslabením a pod.). Študent rozumie teoretickým východiskám pri využití vybraných aeróbnych a posilňovacích PA v afinite na stanovený cieľ cvičenia. Študent je schopný vykonať ukážku jednotlivých aktivít aeróbného, resp. posilňovacieho charakteru. Vie integrovať viaceré cvičenia a aktivity do kondičných zostáv a rôznych organizačných foriem cvičenia. Študent rozumie edukologickým základom využívania jednotlivých pohybových aktivít, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu a ich vplyvu na organizmus. Dokáže samostatne zostaviť jednoduché pohybové programy pre deti, mládež, dospelých, seniorov v zdravotne orientovanom a výkonovo orientovanom fitnes s využitím vybraných aeróbnych a posilňovacích aktivít, a to tak v individuálnej forme tréningu ako aj pri skupinovom cvičení.	
Stručná osnova predmetu: Trendy vývoja aeróbnych a posilňovacích PA v zdravotne orientovanom a výkonovo orientovanom fitnes. Teoretické a edukologické základy aeróbnych (individuálne, skupinové, outdoorové) a posilňovacích PA (Crossfit, funkčný tréning) v zdravotne orientovanom a výkonovo orientovanom fitnes. Využitie aeróbnych a posilňovacích PA - vhodnosť ich zaradenia vo fitnes v afinite na stanovený cieľ a diferencované fyziologické zaťaženie. Osobitosti uplatnenia aeróbnych a posilňovacích PA z aspektu ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, seniori, populácia so zdravotným oslabením a pod.)	
Odporúčaná literatúra: ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.	

CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7

KYSELOVIČOVÁ, O., ANTOŠOVSKÁ, M. 2003. Aerobik. Bratislava : SZ RTVŠ.

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd.

LORNE, G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.

ŠIMONEK, J. ET AL. 2013. MODELOVÉ PROGRAMY POHYBOVÝCH AKTIVÍT ZACIELENÝCH NA PREVENCIU A ODSTRANOVANIE CIVILIZAČNÝCH CHORÔB U ADOLESCENTOV. Nitra: PF UKF. 540s. ISBN 978-80-558-0424-8

ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. 2002. Fitnis. Bratislava : Univerzita Komenského.

Aktuálna časopisecká literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
48,7	30,43	15,65	3,48	0,87	0,87

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Il'ja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-1/14		Názov predmetu: Akrobatický rock and roll I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
77,78	11,11	3,7	3,7	0,0	3,7
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- PVP-10/13/15	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Aktívna účasť na výučbe – 80% spnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Absolvent vie aplikovať získané poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku do svojej pedagogickej práce. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl. Vie aplikovať pozitíva alternatívnych koncepcií jednotlivých škôl do súčasnej školy.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencionalizmus, psychologický, sociálno-psychologický a sociologický orientovaná pedagogika, duchovná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonska škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia. Systém vyučovania s uzavretým cyklom. Kooperatívne vyučovanie. Systém dokonalého osvojenia učiva. Integrované tematické vyučovanie. 4 MAT systém vyučovania. Projektové vyučovanie. Konštruktivistické vyučovanie. Otvorené vzdelávanie. Multimedialno-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0. BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. RÝDL, K.: Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9. BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.	

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
 JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
 PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6.
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0.
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Anna Pavlíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Anglická konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
82,04	7,75	2,46	3,52	2,82	1,41
Vyučujúci: Mgr. Helena Rychtáriková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Anglická konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
82,04	7,75	2,46	3,52	2,82	1,41
Vyučujúci: Mgr. Helena Rychtáriková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-03SZ-110/15	Názov predmetu: Animácia pohybovej rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test – 50% Seminárna práca – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.	
Stručná osnova predmetu: Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s. HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.	

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.

ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.

ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.

HRČKA, J., DRDÁČKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.

SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.

VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.

BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	B	C	D	E	FX
80,77	8,65	9,62	0,0	0,0	0,96

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-03SZ-110/15	Názov predmetu: Animácia pohybovej rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test – 50% Seminárna práca – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.	
Stručná osnova predmetu: Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVIČ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s. HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.	

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.

ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.

ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.

HRČKA, J., DRDÁČKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.

SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.

VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.

BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	B	C	D	E	FX
80,77	8,65	9,62	0,0	0,0	0,96

Vyučujúci: Mgr. Michal Bábel, Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-03SZ-090/15	Názov predmetu: Aquafitness
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Seminárna práca –30% Priame vedenie hlavnej časti tréningovej jednotky vo vode 40% Praktický test – test Chôdza v plytkej vode 400 m 30%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja aquafitness v zámorských krajinách, v Európe a na Slovensku. Dokáže aplikovať poznatky hydrostatiky a hydrodynamiky do podmienok aquafitness. Študent rozumie interakcii fyzikálnych zákonitostí vodného prostredia a biologických zákonitostí ľudského organizmu pri pohybe vo vodnom prostredí. Ovláda osobitosti pohybových aktivít v horizontálnych a vertikálnych polohách tela vo vodnom prostredí. Pozná základné pojmy a charakteristiku jednotlivých druhov aquafitness. Vie aplikovať teoretické poznatky štruktúry tvorby programov v plytkej a hlbkej vode (princíp F.I.T.T). Ovláda tréningové metódy, formy a prostriedky vhodné pre jednotlivé druhy aquafitness. Pozná zásady tvorby choreografie, výber hudobného sprievodu, špeciálne náčinie a pomôcky. Pozná špecifické požiadavky na bezpečnosť vedenia tréningových jednotiek a osobnosť trénera aquafitness.	
Stručná osnova predmetu: Historické aspekty vzniku a vývoja aquafitness. Aplikácia hydrostatických a hydrodynamických zákonitostí v aquafitness. Všeobecné podmienky realizácie pohybových aktivít aquafitness. Charakteristika jednotlivých druhov aquafitness. Zásady tvorby efektívnych programov aquafitness. Požiadavky na bezpečné vedenie jednotlivých programov a osobnosť trénera aquafitness.	
Odporúčaná literatúra: AQUATIC EXERCISE ASSOCIATION. 2010. Aquatic Fitness Professional Manual 5th. USA: Human Kinetics, 2010. ČECHOVSKÁ, I. a kol. 2003. Aqua-fitness. Praha: Grada Publishing, 2003. 129 s. ISBN 80-247-0462-5.	

KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava: FTVŠ UK, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1
 LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J. 2005. Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s.
 MACEJKOVÁ, Y.-HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava: Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.
 RODRIGUEZ-ADAMI, M. 2005. Akvařintess, Praha: Ikar, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk a anglický jazyk (štúdium literatúry)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
62,96	30,86	4,94	0,0	0,0	1,23

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-010/09		Názov predmetu: Bežecké lyžovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / ,5 / ,5 Za obdobie štúdia: 14 / 7 / 7 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek 30 %- písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 70%, 30% -ústna skúška,					
Výsledky vzdelávania: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu bežecké lyžovanie, zdokonaľiť pohybové schopnosti a technické zručnosti,					
Stručná osnova predmetu: – história bežeckého lyžovania, organizačná štruktúra, organizácia súťaží, – výstroj v bežekom lyžovaní, voskovanie lyží ,výber údržba bež. lyží, - klasická technika behu na lyžiach, – základy športovej prípravy v bež. lyžovaní, – korčuliarska technika v behu na lyžiach - pravidlá, disciplíny v bežekom lyžovaní					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek .J - Petrovič. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988. 2. Dvořák. F. – Mašková. L.: Běh na lyžích. Olympiapress, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
60,34	25,86	8,62	1,72	1,72	1,72
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-030/09		Názov predmetu: Biatlon I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek 30 %- písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia- - 70%, 30% -ústna skúška,					
Výsledky vzdelávania: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu biatlon I, osvojiť pohybové schopnosti a zručnosti,					
Stručná osnova predmetu: – história biatlonu, organizácia, – výstroj, výzbroj v biatlone, - technika behu na lyžiach v biatlone, – technika streľby v biatlone, – streľba po zaťažení, - pravidlá, disciplíny biatlonu					
Odporúčaná literatúra: Petrovič,P.: Branno-technická a branno-športová činnosť. Skriptá.UK Bratislava., 1988. Paugšchová, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone. Učebné texty. B. Bystrica, 2000. Kolektív,: Pravidlá biatlonu. Slovenský zväz biatlonu Banská Bystrica, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
58,14	29,07	8,14	3,49	0,0	1,16
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-040/09		Názov predmetu: Biatlon II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-030/09 - Biatlon I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek 30 %- písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia- - 70%, 30% -ústna skúška,					
Výsledky vzdelávania: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu biatlon 2, osvojiť pohybové schopnosti a zručnosti, získanie licencie trénera 3. triedy,					
Stručná osnova predmetu: – charakteristika letného biatlonu – výstroj, výzbroj v letnom biatlone, - technika terénneho behu v letnom biatlone, – technika streľby v letnom biatlone, – streľba po zaťažení, - pravidlá, disciplíny letného biatlonu					
Odporúčaná literatúra: Petrovič,P.: Branno-technická a branno-športová činnosť. Skriptá.UK Bratislava., 1988. Paugschová, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone. Učebné texty. B. Bystrica, 2000. Kolektív,: Pravidlá biatlonu. Slovenský zväz biatlonu Banská Bystrica, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
80,0	16,36	0,0	0,0	0,0	3,64

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-040/09		Názov predmetu: Biatlon II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-030/09 - Biatlon I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek 30 %- písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia- - 70%, 30% -ústna skúška,					
Výsledky vzdelávania: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu biatlon 2, osvojiť pohybové schopnosti a zručnosti, získanie licencie trénera 3. triedy,					
Stručná osnova predmetu: – charakteristika letného biatlonu – výstroj, výzbroj v letnom biatlone, - technika terénneho behu v letnom biatlone, – technika streľby v letnom biatlone, – streľba po zaťažení, - pravidlá, disciplíny letného biatlonu					
Odporúčaná literatúra: Petrovič,P.: Branno-technická a branno-športová činnosť. Skriptá.UK Bratislava., 1988. Paugschová, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone. Učebné texty. B. Bystrica, 2000. Kolektív,: Pravidlá biatlonu. Slovenský zväz biatlonu Banská Bystrica, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
80,0	16,36	0,0	0,0	0,0	3,64

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-280/13		Názov predmetu: Curling			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
70,37	22,22	7,41	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09		Názov predmetu: Cykloturistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla. Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť. Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky. Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.					
Odporúčaná literatúra: Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993. Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992. Muntág, S.: Mountain bike (Kúžla a úskalia horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993. Židek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
87,27	7,27	0,91	0,0	0,0	4,55
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02SP-010/15	Názov predmetu: Dejiny športu a olympizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% – A, 90%-81% – B, 80%-71% – C, 70%-61% – D, 60%-51% – E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil Test zo svetových dejín športu 25 % – splnil/nesplnil Test z olympizmu 25 % – splnil/nesplnil Ústna skúška z národných dejín športu 40 % – splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad v základoch metodológie historickej vedy s akcentom na šport. Pozná historické súvislosti vzniku a vývoja športu od najstarších čias po súčasnosť. Rozumie rozdielom medzi jednotlivými spoločenskými triedami a k nim priradenými športovými aktivitami najmä v období staroveku a stredoveku. Ovláda súvislosti spojené so vznikom a pôsobením telovýchovných systémov, so vznikom moderného športu v novoveku a s jeho expanziou z Anglicka do sveta. Rozumie problematike postupného organizovania športu v jednotlivých štruktúrach (kluby, národné športové federácie, medzinárodné športové federácie), jej príčinám a dôsledkom. Pozná základy vývoja školskej telesnej výchovy. Rozumie periodizácii národných dejín športu. Pozná súvislosti vývoja športu na území Slovenska v kontexte s vývojom v Rakúsku-Uhorsku a v Československu. Ovláda základnú štruktúru športového hnutia na Slovensku po novembri 1989. Ovláda problematiku vývoja školskej telesnej výchovy na území Slovenska. Pozná antické olympijské tradície a rozumie ich vplyvu na súčasné olympijské hnutie. Ovláda problematiku antických olympijských hier a súčasne aj problematiku obnovenia olympijských hier v novoveku. Chápe výchovnú úlohu športu v rámci olympijského hnutia a pedagogické snahy Pierra de Coubertin. Rozumie pedagogickým a filozofickým atribútom moderného olympizmu. Dokáže pochopiť šport ako kultúrnu univerzáliu. Má prehľad v problematike olympijského hnutia v súvislosti so Slovenskom.	
Stručná osnova predmetu: Úvod (základy metodológie). Šport v praveku a v orientálnych despociách. Šport v staroveku s akcentom na antické Grécko a antický Rím. Šport v stredoveku s akcentom na rytierstvo a humanizmus. Šport v období osvietenstva, európske telovýchovné systémy a ich americký	

ekvivalent. Vznik a vývoj moderného športu a jeho organizácia. Národné dejiny športu do roku 1918. Národné dejiny športu v rokoch 1918 2. semester študijného programu trénerstvo 1945. Národné dejiny športu v rokoch 1945 – 1989 a po novembri 1989. Panhelénske hry, antický olympizmus, obnovenie olympijských hier. Olympizmus ako životná filozofia a miesto športu vo výchove (východiská, smerovanie). Novoveký olympizmus a jeho vývoj. Medzinárodné olympijské hnutie a jeho charakteristika (Medzinárodný olympijský výbor, Medzinárodná olympijská akadémia, Olympijská solidarita, Asociácia národných olympijských výborov, SportAccord). Olympijská výchova, jej dôležitosť a postavenie v súčasnosti. Olympijské hnutie na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

PERÚTKA, J. a kol. 1988. Dejiny telesnej kultúry. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1988. 288 s.
 PERÚTKA, J., GREXA, J. 1999. Dejiny telesnej kultúry na Slovensku. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 137 s. ISBN 80-223-1382-3.
 GREXA, J. a kol. 2006: Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, Slovenská olympijská akadémia, Národné športové centrum, 2006. 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
 GREXA, J. a kol. 1996. Olympijské hnutie na Slovensku. Od Atén po Atlantu. Bratislava, Q 111, 1996. 212 s. ISBN 80-85401-56-8.
 SEMAN, F. 2012. Míľniky svetového športu. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2012. 95 s. ISBN 978-80-89460-09-0.
 SEMAN, F. 2013. Pedagogický odkaz Pierra de Coubertin. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2013. 75 s. ISBN 978-80-89460-14-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk (literatúra)
 Slovenský jazyk (vedenie prednášok a seminárov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 571

A	B	C	D	E	FX
1,05	6,3	15,59	26,09	13,49	37,48

Vyučujúci: Mgr. František Seman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02SP-010/15	Názov predmetu: Dejiny športu a olympizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% – A, 90%-81% – B, 80%-71% – C, 70%-61% – D, 60%-51% – E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nespľnil Test zo svetových dejín športu 25 % – splnil/nespľnil Test z olympizmu 25 % – splnil/nespľnil Ústna skúška z národných dejín športu 40 % – splnil/nespľnil	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad v základoch metodológie historickej vedy s akcentom na šport. Pozná historické súvislosti vzniku a vývoja športu od najstarších čias po súčasnosť. Rozumie rozdielom medzi jednotlivými spoločenskými triedami a k nim priradenými športovými aktivitami najmä v období staroveku a stredoveku. Ovláda súvislosti spojené so vznikom a pôsobením telovýchovných systémov, so vznikom moderného športu v novoveku a s jeho expanziou z Anglicka do sveta. Rozumie problematike postupného organizovania športu v jednotlivých štruktúrach (kluby, národné športové federácie, medzinárodné športové federácie), jej príčinám a dôsledkom. Pozná základy vývoja školskej telesnej výchovy. Rozumie periodizácii národných dejín športu. Pozná súvislosti vývoja športu na území Slovenska v kontexte s vývojom v Rakúsku-Uhorsku a v Československu. Ovláda základnú štruktúru športového hnutia na Slovensku po novembri 1989. Ovláda problematiku vývoja školskej telesnej výchovy na území Slovenska. Pozná antické olympijské tradície a rozumie ich vplyvu na súčasné olympijské hnutie. Ovláda problematiku antických olympijských hier a súčasne aj problematiku obnovenia olympijských hier v novoveku. Chápe výchovnú úlohu športu v rámci olympijského hnutia a pedagogické snahy Pierra de Coubertin. Rozumie pedagogickým a filozofickým atribútom moderného olympizmu. Dokáže pochopiť šport ako kultúrnu univerzáliu. Má prehľad v problematike olympijského hnutia v súvislosti so Slovenskom.	
Stručná osnova predmetu: Úvod (základy metodológie). Šport v praveku a v orientálnych despociách. Šport v staroveku s akcentom na antické Grécko a antický Rím. Šport v stredoveku s akcentom na rytierstvo a humanizmus. Šport v období osvietenstva, európske telovýchovné systémy a ich americký	

ekvivalent. Vznik a vývoj moderného športu a jeho organizácia. Národné dejiny športu do roku 1918. Národné dejiny športu v rokoch 1918 2. semester študijného programu trénerstvo 1945. Národné dejiny športu v rokoch 1945 – 1989 a po novembri 1989. Panhelénske hry, antický olympizmus, obnovenie olympijských hier. Olympizmus ako životná filozofia a miesto športu vo výchove (východiská, smerovanie). Novoveký olympizmus a jeho vývoj. Medzinárodné olympijské hnutie a jeho charakteristika (Medzinárodný olympijský výbor, Medzinárodná olympijská akadémia, Olympijská solidarita, Asociácia národných olympijských výborov, SportAccord). Olympijská výchova, jej dôležitosť a postavenie v súčasnosti. Olympijské hnutie na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

PERÚTKA, J. a kol. 1988. Dejiny telesnej kultúry. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1988. 288 s.
 PERÚTKA, J., GREXA, J. 1999. Dejiny telesnej kultúry na Slovensku. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 137 s. ISBN 80-223-1382-3.
 GREXA, J. a kol. 2006: Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, Slovenská olympijská akadémia, Národné športové centrum, 2006. 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
 GREXA, J. a kol. 1996. Olympijské hnutie na Slovensku. Od Atén po Atlantu. Bratislava, Q 111, 1996. 212 s. ISBN 80-85401-56-8.
 SEMAN, F. 2012. Míľniky svetového športu. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2012. 95 s. ISBN 978-80-89460-09-0.
 SEMAN, F. 2013. Pedagogický odkaz Pierra de Coubertin. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2013. 75 s. ISBN 978-80-89460-14-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk (literatúra)
 Slovenský jazyk (vedenie prednášok a seminárov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 571

A	B	C	D	E	FX
1,05	6,3	15,59	26,09	13,49	37,48

Vyučujúci: Mgr. František Seman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-PS-1x/15	Názov predmetu: Diagnostika posturálnych funkcií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 30% Ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná jednotlivé etapy posturálnej ontogenézy a orientuje sa v základných pojmoch z oblasti vývojovej kineziológie. Ovláda terénne metódy hodnotenia posturálnych funkcií a pozná možnosti exaktnejších prístrojových diagnostických postupov využiteľných v praxi. Študent pozná základné prvky a prostriedky optimalizácie režimu detí na školách. Dokáže diferencovať základné typy a tvary chrbtice a pozná možné riziká vzniku vertebrogénnych ťažkostí. Študent sa orientuje v oblasti ergonómie pracovného prostredia a dokáže identifikovať rizikové faktory pracovných podmienok. Ovláda základné zásady školy chrbtice v rámci prevencie vzniku bolestí chrbta a dokáže ich jednotlivé súčasti aplikovať v praxi. Ovláda teoretické východiská využitia kompenzačných cvičení v dennom režime detí a dospelých. Pozná možnosti diagnostiky stabilizačného systému a ovláda posilňovacie cvičenia s využitím stabilizéru a fitlôpt.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky posturálnej ontogenézy. Význam diagnostiky stavu posturálneho systému. Terénne a prístrojové diagnostické postupy hodnotenia postúry. Optimalizácia denného režimu detí na školách. Výskyt funkčných porúch pohybového systému. Škola chrbtice. Testovanie stabilizačného systému a možnosti jeho posilňovania.	
Odporúčaná literatúra: VÉLE, F. 2006. Kineziologie. Praha: TRITON, 2006. 2. vyd.375 s. GÚTH, A. a kol. 2002. Škola chrbtice alebo ako predísť bolesti. Bratislava: Liečreh Gúth, 2002. 1. vyd., 144 s. TICHÝ, M. 2011. Funkční diagnostika pohybového aparátu. Praha: Tritton, 2011. 1. vyd., 94 s.	

CHVÁLOVÁ, O. a kol. 2000. Záda už mě nebolí. Praha: Jan Vašút, 2000. 4. vyd. 295 s.
 THURZOVÁ, E. 2003. Bolest pohybového aparátu u mladých športovcov. In: Tel. Vých. Šport, 13, 2003, č. 2., s. 31-35.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
0,0	14,29	21,43	21,43	28,57	14,29

Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-PS-1x/15	Názov predmetu: Diagnostika posturálnych funkcií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 30% Ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná jednotlivé etapy posturálnej ontogenézy a orientuje sa v základných pojmoch z oblasti vývojovej kineziológie. Ovláda terénne metódy hodnotenia posturálnych funkcií a pozná možnosti exaktnejších prístrojových diagnostických postupov využiteľných v praxi. Študent pozná základné prvky a prostriedky optimalizácie režimu detí na školách. Dokáže diferencovať základné typy a tvary chrbtice a pozná možné riziká vzniku vertebrogénnych ťažkostí. Študent sa orientuje v oblasti ergonomie pracovného prostredia a dokáže identifikovať rizikové faktory pracovných podmienok. Ovláda základné zásady školy chrbtice v rámci prevencie vzniku bolestí chrbta a dokáže ich jednotlivé súčasti aplikovať v praxi. Ovláda teoretické východiská využitia kompenzačných cvičení v dennom režime detí a dospelých. Pozná možnosti diagnostiky stabilizačného systému a ovláda posilňovacie cvičenia s využitím stabilizéru a fitlôpt.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky posturálnej ontogenézy. Význam diagnostiky stavu posturálneho systému. Terénne a prístrojové diagnostické postupy hodnotenia postúry. Optimalizácia denného režimu detí na školách. Výskyt funkčných porúch pohybového systému. Škola chrbtice. Testovanie stabilizačného systému a možnosti jeho posilňovania.	
Odporúčaná literatúra: VÉLE, F. 2006. Kineziologie. Praha: TRITON, 2006. 2. vyd.375 s. GÚTH, A. a kol. 2002. Škola chrbtice alebo ako predísť bolesti. Bratislava: Liečreh Gúth, 2002. 1. vyd., 144 s. TICHÝ, M. 2011. Funkční diagnostika pohybového aparátu. Praha: Tritton, 2011. 1. vyd., 94 s.	

CHVÁLOVÁ, O. a kol. 2000. Závažná už mě nebolí. Praha: Jan Vašut, 2000. 4. vyd. 295 s.
 THURZOVÁ, E. 2003. Bolest pohybového aparátu u mladých športovcov. In: Tel. Vých. Šport, 13, 2003, č. 2., s. 31-35.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
0,0	14,29	21,43	21,43	28,57	14,29

Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-010/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
42,86	33,33	14,29	4,76	0,0	4,76
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14,29	42,86	28,57	0,0	0,0	14,29
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14,29	42,86	28,57	0,0	0,0	14,29
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-270/13		Názov predmetu: Didaktická prax z hádzanej			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-050/09		Názov predmetu: Didaktická prax z volejbalu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69,23	23,08	7,69	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-02UT-010/15	Názov predmetu: Didaktika atletiky I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Pedagogický výstup 35% Písomná príprava na pedagogický výstup 25% Písomný test 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže využiť didaktické postupy zamerané na nácvik a zdokonaľovanie pohybovej činnosti atletických disciplín, ktoré sú obsahom vyučovania ISCED II, III. Ovláda najčastejšie chyby v technike atletických disciplín a spôsoby ich odstraňovania. Vie použiť kontrolné metódy a rýchle informácie pri riadení a zdokonaľovaní vzdelávacieho procesu v tematickom celku Atletika. Ovláda osnovu a obsah prípravy na vyučovanie z uvedených atletických disciplín a rozvoja pohybových schopností atletickými prostriedkami. Pozná teoretické východiská celoživotného vzdelávania v súvislosti s metódami, prostriedkami, formami a fyziologickými účinkami atletiky.	
Stručná osnova predmetu: Formou pedagogických výstupov v skupine spolužiakov zamerať sa na organizáciu vyučovacej hodiny, vysvetlenie zadanej témy a didaktický postup. Zvládnutie technicky správnych ukážok. Každý študent vypracuje písomnú prípravu, ktorú môže počas výstupu použiť ako pomôcku. Bez prípravy nie je možné výstup realizovať. Témou výstupov sú prevažne disciplíny realizované v štátnom a v školskom vzdelávacom programe so zameraním na atletiku a atletický viacboj, ktorý bude realizovaný v budúcom semestri. Zamerať sa na krátky teoretický úvod, správne vykonanie cvičení, odstraňovanie chýb, techniku konkrétnej disciplíny a dodržanie bezpečnosti pri organizácii cvičení. Výstup v trvaní vyučovacej hodiny realizovať s jej klasickou štruktúrou. Po pedagogickom výstupe svoje poznatky vyhodnotí sám študent, potom sa k výstupu vyjadria jeho kolegovia a na záver, na základe poznámok, výstup zhodnotí vyučujúci.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8	

KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7 KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 173					
A	B	C	D	E	FX
8,67	52,6	33,53	2,89	0,58	1,73
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-02UT-120/18	Názov predmetu: Didaktika atletiky II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/2-02UT-010/15 - Didaktika atletiky I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Atletický päťboj 50% Ústna skúška 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky z teórie a didaktiky atletiky (pohybové činnosti vybraných atletických disciplín a ich didaktiky). Dokáže predviesť ukážky racionálnej techniky na úrovni zručností. Vie koncipovať prípravu na danú atletickú tému v rámci vyučovania ISCED II, III. Dokáže analyzovať výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a optimalizovať vyučovanie. Dokáže absolvovať atletický viacboj a preukázať nevyhnutnú úroveň zručností a kondície.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky sú zamerané na základné teoretické východiská systematizácie atletických disciplín, osobitostí Telesnej a športovej výchovy na základných a stredných školách (ISCED II, III). Zopakovať teoretické východiská didaktiky základných atletických disciplín, ktoré sú súčasťou školskej telesnej výchovy, ich základné pravidlá. Požiadavky na organizáciu školských atletických pretekov, bezpečnosť žiakov na vyučovaní a na pretekoch. Poukázať na najčastejšie chyby pri nácviku a zdokonaľovaní, poukázať na cvičenia na ich odstránenie. Na cvičeniach sa zamerať na zdokonaľovanie techniky vybraných atletických disciplín: techniky nízkeho štartu, techniky behu (bežecká abeceda), skoku do diaľky a do výšky, vrhu guľou, špeciálnej vytrvalosti v behu na 800 a 1500 m (intervalová metóda). Pripraviť študentov na špecifickú záťaž vo viacboji a realizovať ho.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7	

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
0,0	9,09	18,18	18,18	45,45	9,09
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-02UT-120/15	Názov predmetu: Didaktika atletiky II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/2-02UT-010/15 - Didaktika atletiky I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Atletický päťboj 50% Ústna skúška 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky z teórie a didaktiky atletiky (pohybové činnosti vybraných atletických disciplín a ich didaktiky). Dokáže predviesť ukážky racionálnej techniky na úrovni zručností. Vie koncipovať prípravu na danú atletickú tému v rámci vyučovania ISCED II, III. Dokáže analyzovať výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a optimalizovať vyučovanie. Dokáže absolvovať atletický viacboj a preukázať nevyhnutnú úroveň zručností a kondície.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky sú zamerané na základné teoretické východiská systematizácie atletických disciplín, osobitostí Telesnej a športovej výchovy na základných a stredných školách (ISCED II, III). Zopakovať teoretické východiská didaktiky základných atletických disciplín, ktoré sú súčasťou školskej telesnej výchovy, ich základné pravidlá. Požiadavky na organizáciu školských atletických pretekov, bezpečnosť žiakov na vyučovaní a na pretekoch. Poukázať na najčastejšie chyby pri nácviku a zdokonaľovaní, poukázať na cvičenia na ich odstránenie. Na cvičeniach sa zamerať na zdokonaľovanie techniky vybraných atletických disciplín: techniky nízkeho štartu, techniky behu (bežecká abeceda), skoku do diaľky a do výšky, vrhu guľou, špeciálnej vytrvalosti v behu na 800 a 1500 m (intervalová metóda). Pripraviť študentov na špecifickú záťaž vo viacboji a realizovať ho.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7	

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
6,67	13,33	25,93	22,96	20,74	10,37
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-060/15	Názov predmetu: Didaktika basketbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Vypracovanie prípravy a vedenie cvičení na hodine 20% Rozhodovanie basketbalového zápasu 20% Test 20% Organizovanie basketbalového turnaja 20% Celková aktivita 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude vedieť basketbalové poznatkové a zručnostné kompetencie učiteľa žiaka. Aktívne sa bude podieľať na organizovaní basketbalového zápasu, resp. turnaja. Z pozície prípravy na zápas, vedenia družstva v zápase a jeho vyhodnotenia bude ovládať problematiku hráčskych funkcií v basketbale vo vzťahu ich nominácie do zápasu. Dokáže navrhnúť postupy nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca, herných kombinácií a systémov. Preukáže schopnosť organizovať žiakov na hodine s basketbalovou problematikou. Bude schopný klasifikovať basketbalové vedomosti a zručnosti žiakov základných a stredných škôl. Preukáže zručnosť rozhodovať basketbalový zápas na škole. Úspešne navrhne postupy učenia basketbalových herných činností.	
Stručná osnova predmetu: Basketbalové kompetencie učiteľa a žiaka. Basketbalový zápas a vlastná hra (5 proti 5). Hráčske funkcie v basketbale. Nácvik a zdokonaľovanie herných systémov v basketbale (HS) Nácvik a zdokonaľovanie obranných a útočných herných činností jednotlivca (HČJ) a herných kombinácií (HK) v basketbale (metódy, postupy). Organizácia žiakov na vyučovacej hodine basketbalu. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe basketbalu. Vedenie školského družstva v školskej basketbalovej súťaži (medzitriedna, medzироčníková, medziškolská). Vedenie školského družstva (kaučovanie) v zápase učiteľom telesnej výchovy. Rozhodovanie školského basketbalového zápasu učiteľom telesnej výchovy a činnosť žiakov vo funkciách pomocných rozhodcov. Metodické výstupy poslucháčov na zadanú tému.	

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2325-3

MITCHELL, S. – OSLIN, J. – GRIFFIN, L. 2013. Teaching Sport Concepts and Skills. Human Kinetics. ISBN 13: 9781450411226

PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 80-89197-00-0

SHOWALTER, D. 2012. Coaching Youth Basketball. Fifth edition. Human Kinetics. ISBN 13: 978-1-4504-1972-7

TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-89257-25-6

VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9

Časopis Športové hry
Časopis Basketbalový tréner
http://www.ktvs.pf.ukf.sk/sportovy_educator.html
<http://www.slovakbasket.sk/files/OficialnePravidlaBasketbalu2010.pdf>
www.basketfanclub.cz
www.jes-soft.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
4,0	48,0	32,0	12,0	0,0	4,0

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-060/16	Názov predmetu: Didaktika basketbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Vypracovanie prípravy a vedenie cvičení na hodine 20% Rozhodovanie basketbalového zápasu 20% Test 20% Organizovanie basketbalového turnaja 20% Celková aktivita 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude vedieť basketbalové poznatkové a zručnostné kompetencie učiteľa žiaka. Aktívne sa bude podieľať na organizovaní basketbalového zápasu, resp. turnaja. Z pozície prípravy na zápas, vedenia družstva v zápase a jeho vyhodnotenia bude ovládať problematiku hráčskych funkcií v basketbale vo vzťahu ich nominácie do zápasu. Dokáže navrhnúť postupy nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca, herných kombinácií a systémov. Preukáže schopnosť organizovať žiakov na hodine s basketbalovou problematikou. Bude schopný klasifikovať basketbalové vedomosti a zručnosti žiakov základných a stredných škôl. Preukáže zručnosť rozhodovať basketbalový zápas na škole. Úspešne navrhne postupy učenia basketbalových herných činností.	
Stručná osnova predmetu: Basketbalové kompetencie učiteľa a žiaka. Basketbalový zápas a vlastná hra (5 proti 5). Hráčske funkcie v basketbale. Nácvik a zdokonaľovanie herných systémov v basketbale (HS) Nácvik a zdokonaľovanie obranných a útočných herných činností jednotlivca (HČJ) a herných kombinácií (HK) v basketbale (metódy, postupy). Organizácia žiakov na vyučovacej hodine basketbalu. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe basketbalu. Vedenie školského družstva v školskej basketbalovej súťaži (medzitriedna, medzироčníková, medziškolská). Vedenie školského družstva (kaučovanie) v zápase učiteľom telesnej výchovy. Rozhodovanie školského basketbalového zápasu učiteľom telesnej výchovy a činnosť žiakov vo funkciách pomocných rozhodcov. Metodické výstupy poslucháčov na zadanú tému.	

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2325-3

MITCHELL, S. – OSLIN, J. – GRIFFIN, L. 2013. Teaching Sport Concepts and Skills. Human Kinetics. ISBN 13: 9781450411226

PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 80-89197-00-0

SHOWALTER, D. 2012. Coaching Youth Basketball. Fifth edition. Human Kinetics. ISBN 13: 978-1-4504-1972-7

TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-89257-25-6

VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9

Časopis Športové hry
Časopis Basketbalový tréner
http://www.ktvs.pf.ukf.sk/sportovy_educator.html
<http://www.slovakbasket.sk/files/OficialnePravidlaBasketbalu2010.pdf>
www.basketfanclub.cz
www.jes-soft.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
33,08	34,62	23,08	6,15	0,77	2,31

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-090/15	Názov predmetu: Didaktika futbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu futbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a pripraviť didaktický výstup zameraný na špeciálne rozcvičenie vo futbale, nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií. Vie aplikovať prípravné hry s rôznym zameraním vo vyučovacom procese. Je schopný analyzovať herný výkon žiakov, identifikovať ich chyby a poskytnúť im adekvátnu spätnú väzbu. Získa praktické predpoklady pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Úvodná hodina. Didaktické výstupy na určenú tému. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - písomná príprava vyučovacej hodiny na určenú tému.	
Odporúčaná literatúra: KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4. KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7. KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88. PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
19,66	37,61	35,04	4,27	0,0	3,42
Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Martin Mikulič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-090/15	Názov predmetu: Didaktika futbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu futbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a pripraviť didaktický výstup zameraný na špeciálne rozcvičenie vo futbale, nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií. Vie aplikovať prípravné hry s rôznym zameraním vo vyučovacom procese. Je schopný analyzovať herný výkon žiakov, identifikovať ich chyby a poskytnúť im adekvátnu spätnú väzbu. Získa praktické predpoklady pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Úvodná hodina. Didaktické výstupy na určenú tému. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - písomná príprava vyučovacej hodiny na určenú tému.	
Odporúčaná literatúra: KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4. KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7. KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88. PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
19,66	37,61	35,04	4,27	0,0	3,42
Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-130/15	Názov predmetu: Didaktika gymnastiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Praktické požiadavky 50 % Ústna skúška 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie navrhnúť pohybové činnosti gymnastického charakteru a začleniť ich do vyučovania v jednotlivých moduloch, ktoré tvoria základ učebných osnov telesnej a športovej výchovy v ISCED 2 a ISCED 3. Vie popísať a porovnať vplyv základných polôh a cvičení gymnastického charakteru na zdravie, rozvoj pohybových schopností a telesnú zdatnosť žiakov. Vie syntetizovať teoretické vedomosti a aplikovať ich v pedagogickom procese, v riadení a organizácii hodiny gymnastiky, a to v samostatnom metodickom výstupe.	
Stručná osnova predmetu: Ciele a obsah rôznych druhov gymnastiky a gymnastických športov v jednotlivých moduloch ISCED 1 – 3, ich vplyv na zdravie a životný štýl, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. Aplikácia prostriedkov gymnastiky v module športové činnosti pohybového režimu a ich uplatnenie v pohybových činnostiach charakteristických kreativitou a ovládaním pohybovej formy. Technika a didaktika cvičebných tvarov, ktoré sa vyučujú v telesnej a športovej výchove na kladine, na hrazde, na kruhoch a na trampolíne. Prínos aplikácie cvičení na náradí na rozvoj pohybových schopností žiakov. Organizácia a riadenie hodiny, poskytovanie priamej a nepriamej pomoci pri cvičení. Samostatné metodické výstupy: písomná a pohybová príprava na hodinu gymnastiky, organizácia a riadenie hodiny.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1	

STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7 STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 398					
A	B	C	D	E	FX
29,4	30,65	22,11	9,8	5,78	2,26
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-110/15		Názov predmetu: Didaktika hádzanej			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil 50% metodický výstup , 20% príprava na vyučovanie, 30% didaktický test.					
Výsledky vzdelávania: Študent pozná metodiku osvojovania jednotlivých herných činností, ktoré vie uplatňovať pri výučbe hádzanej na školách a v záujmovej telesnej výchove. Vie viesť vyučovaciu hodinu obsahovo zameranú na hádzanú.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky didaktiky hádzanej, hádzaná, minihádzaná a vybíjaná v školskej telesnej výchove. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe hádzanej. Metodické výstupy študentov.					
Odporúčaná literatúra: AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011 HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011 ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
57,69	35,26	4,49	0,0	1,28	1,28
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-110/15		Názov predmetu: Didaktika hádzanej			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil 50% metodický výstup , 20% príprava na vyučovanie, 30% didaktický test.					
Výsledky vzdelávania: Študent pozná metodiku osvojovania jednotlivých herných činností, ktoré vie uplatňovať pri výučbe hádzanej na školách a v záujmovej telesnej výchove. Vie viesť vyučovaciu hodinu obsahovo zameranú na hádzanú.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky didaktiky hádzanej, hádzaná, minihádzaná a vybíjaná v školskej telesnej výchove. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe hádzanej. Metodické výstupy študentov.					
Odporúčaná literatúra: AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011 HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011 ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
57,69	35,26	4,49	0,0	1,28	1,28
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-150/16	Názov predmetu: Didaktika plávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je schopný na základe teoretických vedomostí a praktických zručností zvoliť vhodný obsah, metódy a prostriedky pri tvorbe diferencovaných didaktických programov vo vodnom prostredí (z hľadiska veku a úrovne plaveckých zručností), má praktické skúsenosti s asistovaním a samostatným vedením vyučovacích hodín plávania, pozná metódy, formy a organizáciu práce učiteľa plávania, vie použiť základné pedagogické princípy a špecifikum vyučovacej hodiny na bazéne, vie analyzovať štruktúru hodiny, vie vyhodnotiť a urobiť rozbor vyučovacej hodiny, pozná základné didaktické pojmy, je schopný viesť denník pedagogickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Adaptácia na vodné prostredie. Plavecké zručnosti. Zdravotné aspekty plávania a vodného prostredia. Plavecká príprava detí predškolského a mladšieho školského veku. Organizácia, metodické pokyny k realizácii hodín. Podmienky, obsah a realizácia pedagogickej praxe pri plávaní. Plán činnosti, denník pedagogickej praxe. Teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri aplikovaní a tvorbe konkrétnych didaktických programov pre deti predškolského a mladšieho veku. Výučba plávania v prípravnej a základnej etape základného plávania. Špeciálne didaktické zručnosti pri asistovaní a samostatnom vedení hodín plávania v konkrétnych didaktických programoch. Aktívna participácia na rozboroch a vedení didaktických hodín plávania. Špecifikum vyučovacej hodiny na bazéne z hľadiska organizácie, hygieny, bezpečnosti. Zhodnotenie pedagogickej praxe učiteľom po prezentácii denníka pedagogickej praxe.	
Odporúčaná literatúra: BENČURIKOVÁ, Ľ. 2008. Plavecká príprava detí predškolského veku. Bratislava : ICM Agency, 2008. 89 s. ISBN 978-80-89257-08.9 BENČURIKOVÁ, Ľ. 2010. Pohybové hry vo vode ako súčasť didaktiky plávania Audiovizuálna DVD učebnica. Bratislava : FF UK - STIMUL, 2010. Minutáž filmu 48:05 minút. ISBN 978-80-8127-001-7.	

BENČURIKOVÁ, L. 2011. Vybrané faktory ovplyvňujúce základné plavecké zručnosti detí predškolského veku. Vedecká monografia. Bratislava : FF UK STIMUL, 2011. 95 s. ISBN 978-80-8127-023.

ČECHOVSKÁ, I. 2007. Plavání dětí s rodiči. Praha : Grada, 2007. 131 s.

MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM Agency, 2005. 152 s.

KOLEKTÍV: Didaktika školskej TV. Bratislava: FTVŠ UK, SVSTVŠ, 2001

REICH, J. - KUNTNER, E. 1997. Jak se neutopit. Olomouc : Hanex, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 204

A	B	C	D	E	FX
70,1	13,73	10,29	4,41	1,47	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-070/15	Názov predmetu: Didaktika snoubordingu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmet 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test 30 % Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže uplatniť pedagogické zásady pri výučbe snowboardingu. Ovláda postupnosť pri výučbe detí a dokáže zostaviť a použiť cielený animačný program. Vie zorganizovať kurz pre žiakov základných a stredných škôl. Ovláda postupnosť krokov pri výučbe základnej techniky jazdy na snowboarde a dokáže ju vhodne uplatniť v procese výučby.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika školy snowboardingu. Detská škola snowboardingu. Organizácia kurzov. Prekážkové dráhy a pomôcky. Videocoaching. Metodika základnej školy snowboardingu. Metodika nácviku základných trikov v snowboardingu.	
Odporúčaná literatúra: FRISCHENSCHLAGER, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s. NIEGODZKY, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992. PACH, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2012, 52 s. REICHENFELD, R. – BRUECHERT, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s. WEISS, CH.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk /literatúra/ Slovenský jazyk /vedenie prednášok a seminárov/	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02-030/15	Názov predmetu: Didaktika volejbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 50 % Metodický výstup 50 %	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu volejbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a rozpracovať ho na vyučovacie hodiny. Pozná a vie aplikovať metódy a postupy výučby hry, herného systému, herných kombinácií a herných činností jednotlivca vo volejbale. Je schopný analyzovať výkony žiakov, identifikovať chyby a poskytnúť adekvátnu spätnú väzbu.	
Stručná osnova predmetu: Zásady nácviku a zdokonaľovania HS v prípravných hrách a vlastnej hre vo volejbale. Riadená hra vo výučbe volejbalu. Zásady nácviku HČJ a HK vo volejbale (metodické a didaktické formy, metódy). Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe volejbalu - hodnotenie herného výkonu a herných zručností žiakov. Príklady didaktických štýlov pri vyučovaní volejbalu. Príklady didaktických prístupov k vyučovaniu volejbalu. Metodické výstupy poslucháčov na zadanú tému.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2005. Teorie a didaktika volejbalu. Praha : Karolinum, 2005. 194 s. ISBN 80-246-1011-6. MITCHEL, S.A., OSLIN, J.L., GRIFFIN, L.L. 2013. Teaching Sport Concept and Skills. Champaign, IL : Human Kinetics, 2013. 660 s. ISBN 978-1-4505-4-1122-6. PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : UK, FTVŠ, 2003. 148 s. ISBN 80-88901-77-4. Volleyball. Systems and Strategies. Champaign, IL : Human Kinetics, 2009. 238 s. ISBN 978-0-7360-7495-7. ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V., LAURENČÍK, T. 2007. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : FTVŠ UK 2007. ISBN 978-80-223-2280-5.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 188					
A	B	C	D	E	FX
26,06	23,4	30,32	13,83	2,13	4,26
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02-030/15	Názov predmetu: Didaktika volejbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 50 % Metodický výstup 50 %	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu volejbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a rozpracovať ho na vyučovacie hodiny. Pozná a vie aplikovať metódy a postupy výučby hry, herného systému, herných kombinácií a herných činností jednotlivca vo volejbale. Je schopný analyzovať výkony žiakov, identifikovať chyby a poskytnúť adekvátnu spätnú väzbu.	
Stručná osnova predmetu: Zásady nácviku a zdokonaľovania HS v prípravných hrách a vlastnej hre vo volejbale. Riadená hra vo výučbe volejbalu. Zásady nácviku HČJ a HK vo volejbale (metodické a didaktické formy, metódy). Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe volejbalu - hodnotenie herného výkonu a herných zručností žiakov. Príklady didaktických štýlov pri vyučovaní volejbalu. Príklady didaktických prístupov k vyučovaniu volejbalu. Metodické výstupy poslucháčov na zadanú tému.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2005. Teorie a didaktika volejbalu. Praha : Karolinum, 2005. 194 s. ISBN 80-246-1011-6. MITCHEL, S.A., OSLIN, J.L., GRIFFIN, L.L. 2013. Teaching Sport Concept and Skills. Champaign, IL : Human Kinetics, 2013. 660 s. ISBN 978-1-4505-4-1122-6. PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : UK, FTVŠ, 2003. 148 s. ISBN 80-88901-77-4. Volleyball. Systems and Strategies. Champaign, IL : Human Kinetics, 2009. 238 s. ISBN 978-0-7360-7495-7. ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V., LAURENČÍK, T. 2007. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : FTVŠ UK 2007. ISBN 978-80-223-2280-5.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 188					
A	B	C	D	E	FX
26,06	23,4	30,32	13,83	2,13	4,26
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-080/15	Názov predmetu: Didaktika zjazdového lyžovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test 30 % Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže uplatniť pedagogické zásady pri výučbe zjazdového lyžovania. Ovláda postupnosť pri výučbe detí a dokáže zostaviť a použiť cielený animačný program. Vie zorganizovať kurz pre žiakov základných a stredných škôl. Ovláda postupnosť krokov pri výučbe základnej techniky jazdy na zjazdových lyžiach a dokáže ju vhodne uplatniť v procese výučby.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika základného a zdokonaľovacieho zjazdového výcviku. Detská škola zjazdového lyžovania. Organizácia kurzov. Prekážkové dráhy a pomôcky. Videocoaching. Metodika základného zjazdového výcviku. Metodika nácviku carvingových (rezaných) oblúkov, jazdy v hlbokom snehu a terénnych nerovnostiach.	
Odporúčaná literatúra: EGYHÁZY, A. – HELLEBRANDT, V. 1987: Zjazdové lyžovanie. Šport, Bratislava. HELLEBRANDT, V. 1999: Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. FTVŠ UK. TEREZČÁK, J. 1997 Dejiny lyžovania na Slovensku. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad. ZÁLEŠÁK, M. a kol. 1989: Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava ŽÍDEK, J. – PETROVIČ, P. 1999: Teória a didaktika lyžovania. SPN, Bratislava ŽÍDEK, J., (2006): Lyžovanie. SPN Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk /literatúra/ Slovenský jazyk /vedenie prednášok a seminárov/	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
16,73	30,8	37,64	11,03	3,8	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02UT-020/15	Názov predmetu: Didaktika školskej telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 20% Písomný test II. – 20% Seminárna práca – 10% Ústna skúška – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z didaktiky školskej telesnej výchovy v praktickom vedení a riadení vyučovacieho procesu rôznych organizačných foriem školskej telesnej výchovy. Vie usporiadať historické súvislosti zavádzania telesnej výchovy do škôl a ilustrovať telovýchovné systémy, ktoré ovplyvnili našu telesnú výchovu. V štruktúre vyučovacej hodiny vie analyzovať a zvoliť vhodný obsah jednotlivých častí. Vie naformulovať cieľ vyučovacej hodiny. V plánovaní vyučovacieho procesu vie kriticky posúdiť a vybrať obsah pre jednotlivé cvičebné skupiny (mladší a starší žiaci, dievčenské a chlapčenské cvičebné skupiny, integrované cvičebné skupiny). Vie sa orientovať v štátnom vzdelávacom programe Zdravie a pohyb pre jednotlivé stupne vzdelávania (ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3). Vie optimálne použiť didaktické metódy vzhľadom k typu vyučovacej hodiny do svojej prípravy na vyučovaciu hodinu. Vie zvoliť a aplikovať didaktické formy na základe druhu a typu vyučovacej hodiny a počtu žiakov zúčastnených na vyučovaní. V realizácii vyučovacieho procesu vie adekvátne využívať jednotlivé druhy hodnotenia.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika telesnej výchovy – ciele, úlohy, delenie, predmet skúmania. Rozbor systémov vyučovania telesnej výchovy na našich školách v jednotlivých vývinových obdobiach. Spoločné znaky rozdiely školskej telesnej výchovy v európskych krajinách. Učiteľ telesnej výchovy. Výchovné pôsobenie telesnej výchovy. Vyučovacie metódy a vyučovacie postupy v školskej telesnej výchove. Žiak vo vyučovacom procese telesnej výchovy – štruktúra žiackych kolektívov, štýly učenia sa žiakov. Organizačné formy vyučovania a didaktické formy vo vyučovaní. Hodnotenie a plánovanie v školskej telesnej výchove.	

Odporúčaná literatúra:

KOLEKTÍV. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, SVS TVŠ. 2001.

MELICHER, A. a kol. Hodnotenie vzdelávacích štandardov z telesnej výchovy žiakov stredných škôl (metodická príručka). Bratislava: FTVŠ UK, 1998, 53 s.

MELICHER, A. a kol.: Dokumenty k pedagogickej a odbornej praxi. Bratislava: UK 2000.

ANTALA, B et. al.: Hodnotenie v školskej telesnej výchove – základy teórie a praxe. Bratislava, FTVŠ UK, 1997.

ANTALA, B. a kol: Telesná a športová výchova a súčasná škola, NŠC a FTVŠ UK, Bratislava, 2014, 343 s.

LABUDOVÁ, J. - ANTALA, B. - PERÁČKOVÁ, J. - TIRPÁKOVÁ, V. - MELICHER, A. - CHROMÍK, M. Súčasný stav školskej telesnej výchovy a jej perspektívy. - 1. vyd. - Bratislava: ICM Agency, 2005. - 163 s. ISBN 80-969268-6-1.

PERÁČKOVÁ, J. Výchova vôľových vlastností v školskej telesnej výchove. In: Výhovná práca v telesnej výchove : Grantová úloha KEGA. - Bratislava : Peter Mačura, 2000. - s. 33-46. ISBN 80-88901-44-8.

PERÁČKOVÁ, J. Kompetentný učiteľ telesnej výchovy. In: Tvorba kurikula telesnej výchovy v rámci transformácie vzdelávania v Slovenskej republike. Bratislava: ICM Agency, 2007. s. 80-86. - ISBN 978-80-89257-04-1.

PERÁČKOVÁ, J. Príprava a realizácia vyučovacej hodiny. In: Perspektívy školskej telesnej výchovy a športu pre všetkých v SR. Bratislava: Vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2001. s. 122-125. ISBN 80-89075-01-0.

PERÁČKOVÁ, J. Prenos emócií, emočná synchronizácia, zážitok a motivácia ako aktivizujúce činitele v telesnej a športovej výchove. In: Škola v pohybe 2011. Bratislav: ICM Agency, 2011. s. 6-14. ISBN 978-80-89257-35-5.

ANTALA, B., LABUDOVÁ, J., DANČÍKOVÁ, V. a kol. Koedukované vyučovanie telesnej športovej výchovy. Bratislava: ICM Agency, 2013.

MUŽÍK, V. SÜSS, V. Tělesná výchova a zdraví pro 21. století. Myšlenky, které by měly usměrňovat tvorbu školních vzdělávacích programů. Brno: Masarykova univerzita, 2007.

DYTRTOVÁ, R. KRHUTOVÁ, M. Učitel. Příprava na profesi. Praha: Grada Publishing, 2009.

ŠVEC, V. Pedagogické znalosti učitele: teorie a praxe. Praha: ASPI, 2005.

PRŮCHA, J. Učitel. Současné poznatky o profesi. Praha: Portál, s.r.o., 2002.

FENSTERMACHER, G. D., SOLTIS, J. F. Vyučovací styly učitelů. Praha: Portál, s.r.o., 2008.

MOSSTON, M., ASHWORTH, S. Teaching Physical Education. First online edition, 2008.

http://www.spectrumofteachingstyles.org/pdfs/ebook/Teaching_Physical_Edu_1st_Online_old.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	B	C	D	E	FX
38,21	17,48	19,51	12,2	4,88	7,72

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Lucia Plevková, Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-040/15	Názov predmetu: Didaktika športových hier
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent vie, ktoré športové hry sú obsiahnuté v štátnom vzdelávacom programe na ISCED 2 a ISCED 3 v jednotlivých moduloch, pozná a dokáže vysvetliť podmienky výberu príslušných hier, ich zaradenia do výučby a stanovené vzdelávacie štandardy. Pozná prínos športových hier k plneniu predmetových kompetencií. Ovláda a v jednotlivých športových hrách a je schopný aplikovať vhodné vyučovacie metódy a postupy, metodické a didaktické formy a zásady. Pozná a je schopný vhodne aplikovať vyučovacie štýly na učivo zo športových hier. Dokáže využívať poznatky o rôznych prístupoch k výučbe športových hier. Ovláda a prakticky vie aplikovať metódy hodnotenia výkonnostných predpokladov a herného výkonu v športových hrách v podmienkach školskej telesnej a športovej výchovy. Ovláda problematiku školských súťaží v športových hrách a organizácie zápasu.	
Stručná osnova predmetu: Športové hry v štátnom vzdelávacom programe v ISCED 2 a ISCED3. Plánovanie výučby športových hier v školskej telesnej a športovej výchove. Vzdelávacie štandardy vo vyučovaní športových hier. Didaktické fázy, metódy a postupy. Metodické formy pri výučbe športových hier. Didaktické formy pri vyučovaní športových hier. Didaktické štýly pri vyučovaní športových hier - reprodukčné. Didaktické štýly pri vyučovaní športových hier - produktívne. Didaktické prístupy k vyučovaniu športových hier. Herne orientované didaktické prístupy k vyučovaniu športových hier. Diagnostická činnosť učiteľa pri vyučovaní športových hier. Motorické testy a metódy hodnotenia herného výkonu v školskej telesnej a športovej výchove. Školské súťaže v športových hrách.	
Odporúčaná literatúra: DOBRÝ, L. 1977. Didaktika sportovních her. Praha : SPN, 1977.195 s. GRIFFIN, L.L., BUTLER, J.I. 2005. Teaching Games for Understanding. Champaign, IL : Human Kinetics, 2005. 238 s. ISBN978-0-7360-4594-0.	

KOLEKTÍV. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK a SVSTVŠ, 2001. ISBN 80-968252-5-9.
 MITCHEL, S.A., OSLIN, J.L., GRIFFIN, L.L. 2013. Teaching Sport Concept and Skills. Champaign, IL : Human Kinetics, 2013. 660 s. ISBN 978-1-4505-4-1122-6.
 PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : UK, FTVŠ, 2003. 148 s. ISBN 80-88901-77-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
22,12	20,19	21,63	15,87	14,9	5,29

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/2-03SZ-010/15		Názov predmetu: Doplňky výživy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 80% Ústna skúška 20%					
Výsledky vzdelávania: Študent vie teoreticky zdôvodniť použitia doplnkov výživy s ohľadom na zloženie stravy. Pozná základné skupiny doplnkov výživy a pri vybraných, často používaných doplnkoch dokáže popísať ich fyziologické účinky a dávkovanie. Dokáže prakticky vypracovať suplementačný plán pre rôzne druhy športov a fyzických aktivít.					
Stručná osnova predmetu: Teória suplementácie. Skupiny doplnkov výživy. Bielkovinové a aminokyselinové doplnky. Iné dusíkaté látky. Pufrovacie látky. Stimulanty a tuk redukujúce látky. Antioxidanty a vitamíny. Stimulanty syntézy testosterónu. Tvorba suplementačných plánov.					
Odporúčaná literatúra: Mikronutrienty, Grober U, Balneotherma s.r.o, Bratislava, 2010, 477 s. Doplňky stravy, Slíva J, Minárik J, Triton, 2009, 124 s. Fitness výživa, Kleiner S, Grada Publishing, 2010 Sport Nutrition, Jeukendrup A, Gleeson M, Human Kinetics, 2010, 475 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský alebo anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
28,09	35,96	19,1	8,99	4,49	3,37

Vyučujúci: Mgr. Milan Sedliak, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠS03/15	Názov predmetu: Edukológia školskej telesnej a športovej výchovy
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02S-020/15	Názov predmetu: Etika športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil) Esej vypracovaná v prezentačnom programe - 50% Záverečné hodnotenie: Test (alternatíva: kognitívny – vypracovaný učiteľom a riešený študentmi alebo kreovaný – vypracovaný študentom) – 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent vie nadobudnúť základné poznatky o etike ako vede o morálke a o mravnosti v športe. Vie si osvojiť kultivované a sofistikované formy etického myslenia. Rozumie problematike etického vedenia športovcov v tréningovom procese alebo žiakov na predmete telesnej a športovej výchovy. Dokáže sa zdokonaľovať v analýze pozitívnych aj negatívnych tendencií v športe, dokáže pôsobiť v pozícii odborníka na etické poradenstvo v športových tímoch.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy v etike a v etike športu. Praktický význam etiky športu. Etický axiologický pohľad na šport; športové mravné imperatívy. Svedomie a normatívy svedomia športovca. Športové etické kódexy jednotlivých športov; „Kódex etiky v športe“. Spôsoby zabezpečovania dodržiavania morálnych zásad v spoločnosti a osobitne v športe a telesnej výchove. Verejná mienka a mravnosť v spoločnosti. Športová verejná mienka (verejná mienka v športovom tíme). Vzťah morálky k normatívne zakotveným zásadám (zákony, predpisy, pravidlá). Fair play; „nešportové“ javy v športe; etický audit. Étos; étos a šport. Športové hrdinstvo verzus hazard a nezodpovednosť. Rozhodovanie v športe v intenciách spravodlivosti. Trénerská a cvičiteľská činnosť z hľadiska dodržiavania relevantných etických zásad. Etická analýza doping; akceptované a zakázané podporné prostriedky v športe. Medzinárodné športové organizácie a špecializované športové organizácie – ich úloha a postavenie pri presadzovaní zásad fair play v športe.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, ARNO: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 2004.	

OBORNÝ, JOSEF. Filozofická a etická koncepcia športu a telesnej výchovy. In: Kasa, J., Švec, Š. (Eds.). Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: FTVŠ UK, 2006.. ISBN 978-80-89197-65-1. OBORNÝ, JOSEF. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava: SVSTVŠ, 2001. VAJDA, JÁN. Etika. Nitra: Enigma, 1993. GREGOR, TOMÁŠ. (ed.) Šport a spoločenské a humanitné vedy 2009. (Zborník abstraktov, ktorého súčasťou je elektronické CD s plnými verziami príspevkov). Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 978 - 80 - 89257 - 14 – 0. KASA, JÚLIUS & ŠVEC, ŠTEFAN. (eds.) Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1. OBORNÝ, JOSEF. Človek – tvorca, nositeľ a užívateľ hodnôt športu. In: SEKOT, ALEŠ (eds.) & LEŠKA, DUŠAN, OBORNÝ, JOSEF, JŮVA, VLADIMÍR. Sociální dimenze sportu. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 1. vydání, 245 s. ISBN 80-210-3581-1.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>10,63</td><td>30,63</td><td>31,87</td><td>13,13</td><td>10,0</td><td>3,75</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	10,63	30,63	31,87	13,13	10,0	3,75
A	B	C	D	E	FX												
10,63	30,63	31,87	13,13	10,0	3,75												
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018																	
Schválil:																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02S-020/15	Názov predmetu: Etika športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil) Esej vypracovaná v prezentačnom programe - 50% Záverečné hodnotenie: Test (alternatíva: kognitívny – vypracovaný učiteľom a riešený študentmi alebo kreovaný – vypracovaný študentom) – 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent vie nadobudnúť základné poznatky o etike ako vede o morálke a o mravnosti v športe. Vie si osvojiť kultivované a sofistikované formy etického myslenia. Rozumie problematike etického vedenia športovcov v tréningovom procese alebo žiakov na predmete telesnej a športovej výchovy. Dokáže sa zdokonaľovať v analýze pozitívnych aj negatívnych tendencií v športe, dokáže pôsobiť v pozícii odborníka na etické poradenstvo v športových tímoch.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy v etike a v etike športu. Praktický význam etiky športu. Etický axiologický pohľad na šport; športové mravné imperatívy. Svedomie a normatívy svedomia športovca. Športové etické kódexy jednotlivých športov; „Kódex etiky v športe“. Spôsoby zabezpečovania dodržiavania morálnych zásad v spoločnosti a osobitne v športe a telesnej výchove. Verejná mienka a mravnosť v spoločnosti. Športová verejná mienka (verejná mienka v športovom tíme). Vzťah morálky k normatívne zakotveným zásadám (zákony, predpisy, pravidlá). Fair play; „nešportové“ javy v športe; etický audit. Étos; étos a šport. Športové hrdinstvo verzus hazard a nezodpovednosť. Rozhodovanie v športe v intenciách spravodlivosti. Trénerská a cvičiteľská činnosť z hľadiska dodržiavania relevantných etických zásad. Etická analýza doping; akceptované a zakázané podporné prostriedky v športe. Medzinárodné športové organizácie a špecializované športové organizácie – ich úloha a postavenie pri presadzovaní zásad fair play v športe.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, ARNO: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 2004.	

OBORNÝ, JOSEF. Filozofická a etická koncepcia športu a telesnej výchovy. In: Kasa, J., Švec, Š. (Eds.). Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: FTVŠ UK, 2006.. ISBN 978-80-89197-65-1. OBORNÝ, JOSEF. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava: SVSTVŠ, 2001. VAJDA, JÁN. Etika. Nitra: Enigma, 1993. GREGOR, TOMÁŠ. (ed.) Šport a spoločenské a humanitné vedy 2009. (Zborník abstraktov, ktorého súčasťou je elektronické CD s plnými verziami príspevkov). Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 978 - 80 - 89257 - 14 – 0. KASA, JÚLIUS & ŠVEC, ŠTEFAN. (eds.) Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1. OBORNÝ, JOSEF. Človek – tvorca, nositeľ a užívateľ hodnôt športu. In: SEKOT, ALEŠ (eds.) & LEŠKA, DUŠAN, OBORNÝ, JOSEF, JŮVA, VLADIMÍR. Sociální dimenze sportu. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 1. vydání, 245 s. ISBN 80-210-3581-1.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>10,63</td><td>30,63</td><td>31,87</td><td>13,13</td><td>10,0</td><td>3,75</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	10,63	30,63	31,87	13,13	10,0	3,75
A	B	C	D	E	FX												
10,63	30,63	31,87	13,13	10,0	3,75												
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018																	
Schválil:																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- muSZ-003/15	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 100% priebežne: účasť (20% hodnotenia), 1 test priebežne (40% hodnotenia), 1 záverečný test v predzápočtovom týždni (40% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné obrazy o človeku v dejinno-filozofickom a eticko-axiologickom rámci a získajú poznatky o prepojení filozofických a nefilozofických prístupov k chápaniu človeka v súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka. 2. Základné problémy filozofickej antropológie, predmet, úloha a definície človeka. 3. Obrazy človeka a ich antropológické zrkadlenia: biologické, historické a eticko-axiologické zrkadlo. 4. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení. 5. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia. 6. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropológický materializmus. 7. Chápanie človeka na pozadí vybraných antropológických smerov 20. storočia a v súčasnosti. 8. Človek z pohľadu súčasnej etológie a sociobiológie. 9. Človek z pohľadu psychoanalýzy. 10. Človek, jeho hodnotové orientácie a otázka zmyslu života.	
Odporúčaná literatúra: PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropológie. Praha : Karolinum, 2000. PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/ZP_obrazy.pdf	

MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 391					
A	B	C	D	E	FX
14,32	29,16	39,13	11,51	5,12	0,77
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/2-03TR-040/15	Názov predmetu: Funkčná diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné metódy posudzovania výkonu a kapacity základných energetických systémov, anaeróbného alaktátového, anaeróbného laktátového a aeróbného. Chápe význam testovania s funkcií organizmu pre spresňovanie posudzovania motorických schopností. Ovláda metódy posudzovania silových schopností (maximálnej sily, silového gradientu, silovej vytrvalosti). Pozná základné fyzikálne princípy ergometrie, konštrukcie a pracovné režimy ergometrov. Rozumie významu špeciálnych športovo-špecifických ergometrov pre posudzovanie úrovne špeciálnej trénovanosti vo vrcholovom športe. Rozumie základným princípom posudzovania senzomotorických funkcií a rovnováhových schopností. Ovláda základy teórie merania a hodnotenia spoľahlivosti a validity testov. Získané poznatky a praktické skúsenosti dokáže využívať na posudzovanie aktuálneho stavu trénovanosti, predikciu výkonu a riadenie športovej prípravy.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do funkčnej diagnostiky. Posudzovanie anaeróbných alaktátových schopností. Testy anaeróbných laktátových schopností. Testy aeróbných schopností. Anaeróbný prah. Posudzovanie mechanickej účinnosti a ekonomiky horizontálnych foriem lokomócie. Fyzikálne a fyziologické princípy kvantifikácie intenzity telesného zaťaženia. Zdroje zaťaženia vo funkčnej diagnostike. Izokinetické dynamometre v diagnostike silových schopností. Izokinetický bicyklový ergometer v diagnostike trénovanosti. Monitorovanie základných biomechanických parametrov pri silových cvičeniach so závažím. Diagnostika silových schopností. Posudzovanie rovnováhových schopností. Posudzovanie koordinačných a propioceptívnych schopností.	
Odporúčaná literatúra: HAMAR, D., ZEMKOVÁ, E.: Diagnostika trénovanosti, 2014. TANNER, R., GORE, CH.: Physiological tests for Elite Athletes, 2nd edition, Australian Institute of Sport, 2013.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 326					
A	B	C	D	E	FX
17,48	29,75	21,47	13,8	15,95	1,53
Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD., Mgr. Ján Cvečka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-090/10		Názov predmetu: Golf I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 283					
A	B	C	D	E	FX
26,86	29,33	28,27	10,95	2,12	2,47
Vyučujúci: Mgr. Ján Keher					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-090/10		Názov predmetu: Golf I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 283					
A	B	C	D	E	FX
26,86	29,33	28,27	10,95	2,12	2,47
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Ján Keher					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-100/11		Názov predmetu: Golf II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
13,95	51,16	27,91	4,65	0,0	2,33
Vyučujúci: Mgr. Ján Keher					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-100/10		Názov predmetu: Golf II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
36,96	45,65	13,04	4,35	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Ján Keher					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-03SZ-130/15	Názov predmetu: Gymnasticko-tanečné aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Praktické požiadavky 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pojmy z hudobno-pohybovej rytmiky, tancov, a všeobecnej gymnastiky, ovláda špecifiká pohybového obsahu, didaktiku a techniku cvičebných tvarov a vybraných tanečných techník. Vie aplikovať vedomosti a praktické zručnosti z gymnastiky a tancov v tréningovom procese rekreačného športovca s ohľadom na vekové a výkonnostné charakteristiky jednotlivca. Dokáže efektívne využívať pohybový obsah všeobecnej gymnastiky a tancov ako prostriedky aktívneho odpočinku, či prostriedky cielené na komplexný rozvoj kondično-koordinačných schopností a rozvoj telesnej zdatnosti. Má vytvorený zásobník gymnastických a tanečných hier. Ovláda zásady vykonávania pohybových aktivít na hudobný sprievod. Je schopný vytvoriť jednoduchú pohybovú skladbu z prostriedkov gymnastiky a tancov.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia pohybového obsahu všeobecnej gymnastiky do tréningového procesu rekreačného športovca s cílením na rozvoj všeobecnej telesnej zdatnosti, pohybovej výkonnosti a na získanie správnych pohybových stereotypov pri správnom držaní tela. Podpora zdravia pomocou pozitívnych emocionálnych zážitkov vyplývajúcich so spojenia hudby s pohybom. Aplikácia pohybového obsahu tancov do tréningového procesu rekreačného športovca s cílením na rozvoj všeobecnej telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti so zameraním na zvyšovanie koordinačnej obťažnosti pomocou špecifických tanečných prostriedkov. Zásady a princípy tvorby pohybovej skladby s gymnasticko-tanečným pohybovým obsahom.	
Odporúčaná literatúra: CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013. KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ,M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 2003.	

KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 2011. STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4 ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
44,74	18,42	23,68	10,53	2,63	0,0
Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-03SZ-130/15	Názov predmetu: Gymnasticko-tanečné aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Praktické požiadavky 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pojmy z hudobno-pohybovej rytmiky, tancov, a všeobecnej gymnastiky, ovláda špecifiká pohybového obsahu, didaktiku a techniku cvičebných tvarov a vybraných tanečných techník. Vie aplikovať vedomosti a praktické zručnosti z gymnastiky a tancov v tréningovom procese rekreačného športovca s ohľadom na vekové a výkonnostné charakteristiky jednotlivca. Dokáže efektívne využívať pohybový obsah všeobecnej gymnastiky a tancov ako prostriedky aktívneho odpočinku, či prostriedky cielené na komplexný rozvoj kondično-koordinačných schopností a rozvoj telesnej zdatnosti. Má vytvorený zásobník gymnastických a tanečných hier. Ovláda zásady vykonávania pohybových aktivít na hudobný sprievod. Je schopný vytvoriť jednoduchú pohybovú skladbu z prostriedkov gymnastiky a tancov.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia pohybového obsahu všeobecnej gymnastiky do tréningového procesu rekreačného športovca s cieľom na rozvoj všeobecnej telesnej zdatnosti, pohybovej výkonnosti a na získanie správnych pohybových stereotypov pri správnom držaní tela. Podpora zdravia pomocou pozitívnych emocionálnych zážitkov vyplývajúcich so spojenia hudby s pohybom. Aplikácia pohybového obsahu tancov do tréningového procesu rekreačného športovca s cieľom na rozvoj všeobecnej telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti so zameraním na zvyšovanie koordinačnej obťažnosti pomocou špecifických tanečných prostriedkov. Zásady a princípy tvorby pohybovej skladby s gymnasticko-tanečným pohybovým obsahom.	
Odporúčaná literatúra: CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013. KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ,M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 2003.	

KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 2011.
 STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4
 ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
44,74	18,42	23,68	10,53	2,63	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-050/15	Názov predmetu: Gymnastika pre školskú telesnú výchovu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Didaktické výstupy 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda štátny vzdelávací program telesnej a športovej výchovy a rozumie inovácii obsahu vyučovania telesnej a športovej výchovy (ISCED 2, ISCED 3). Má osvojené teoretické poznatky z nových druhov gymnastiky a gymnastických športov, ako i biomechaniky gymnastického pohybu. Ovláda techniku a didaktiku základných gymnastických cvičebných tvarov, ako aj techniku a didaktiku vybraných základných tanečných krokov a vie ich aplikovať do školskej telesnej a športovej výchovy s cieľným zameraním na rozvoj komplexných kondično-koordinačných schopností. Dokáže samostatne viesť hodiny s gymnastickým, či tanečným pohybovým obsahom, ktoré sú v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy v povinnom tematickom celku všeobecná gymnastika.	
Stručná osnova predmetu: Technika a didaktika cvičebných tvarov, ktoré sa vyučujú v tematických celkoch alebo moduloch s gymnastickým pohybovým obsahom na základných a stredných školách. Organizácia a riadenie hodiny, poskytovanie priamej a nepriamej pomoci pri cvičení. Písomná, hudobná a pohybová príprava na hodinu všeobecnej gymnastiky: základnej, kondičnej, rytmickej. Prezentácia didaktiky telesných cvičení, gymnastických cvičebných tvarov akrobatického charakteru, základných cvičení na náradí a s náčiním a ich prínos na rozvoj pohybových schopností žiakov. Samostatné metodické výstupy z vedenia jednotlivých hodín gymnastiky.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2001. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency, 2011.	

STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1
 STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7
 STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-2-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 400

A	B	C	D	E	FX
44,0	25,0	19,0	8,0	2,75	1,25

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-030/09	Názov predmetu: Horská cyklistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, a 50% praktická skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horskej cyklistiky (jej jednotlivých disciplín) vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu, techniky pohybu a športového tréningu so zameraním na olympijskú disciplínu cross-country (XC). Študent si ďalej osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie turistických foriem horskej cyklistiky.	
Stručná osnova predmetu: História, formy, organizačná štruktúra Vybavenie, údržba, Tréning, regenerácia, Lokality vykonávania, životné prostredie,	
Odporúčaná literatúra: BELÁS, M.: Vybrané faktory determinujúce športový výkon v horskej cyklistike, disciplíne cross-country. Rigorózna práca. Bratislava FTVŠ UK, 2005 47 s. CARMICHAEL, CH.: Rozhodujúci jízda. Pragma, Praha 2003, 350 s. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a tréning ves portu, Olympia Praha, Praha 2002, 331 s. MUNTÁG, S.: Mountain Bike Kúžla a úskalí horskej cyklistiky, Vega 1993, 167 s. Časopisecká: Velo, Peloton, Cykloturistika, Bike magazin, ... Internet: < http://www.bikemagazin.sk ; www.mtbiker.sk ; www.mountainbike.com ;...>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
97,64	1,57	0,0	0,0	0,0	0,79
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/2-03TR-020/15	Názov predmetu: Hygiena výživy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Vie charakterizovať hlavné príčiny vzniku ochorení z kontaminovaných potravín, aplikovať základné preventívne hygienické prístupy pri manipulácii s potravinami a hotovými jedlami tak, aby predišiel ich kontaminácii a minimalizoval riziko ochorení. Rozumie významu aplikácie účinných preventívnych hygienických opatrení pri výrobe potravín, pri príprave a konzumácii jedál a potravinových doplnkov.	
Stručná osnova predmetu: Charakterizácia mikrobiologického/biologického nebezpečenstva v potravinách, jedlách a v potravinových doplnkoch. Patogénne a podmienené patogénne mikroorganizmy - hygienický a epidemiologický význam. Ochorenia z kontaminovaných potravín. Správna výrobná prax v potravinárstve a vo verejnom stravovaní. Správna hygienická prax, hygienické požiadavky na výrobu a konzumáciu potravín. Princípy systému HACCP - systém ovládania bezpečnosti potravín.	
Odporúčaná literatúra: VALÍK, Ľ. - PRACHAR, V. Pôvodcovia ochorení z požívatín a minimalizácia ich rizika. Bratislava: Nakladateľstvo STU, 2009. 167 s. ISBN 978-80-227-3200-0. GORNER, F. - VALÍK, Ľ. Aplikovaná mikrobiológia požívatín. Bratislava: Malé centrum, 2004. 528 s. ISBN 80-967064-9-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
64,41	22,88	8,47	2,54	0,0	1,69
Vyučujúci: prof. Ing. Ľubomír Valík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-00/16		Názov predmetu: Kiting			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/2-03SZ-030/17	Názov predmetu: Klinická fyziológia telesných cvičení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základy etiológie a patofyziológie najčastejších interných, ortopedických a neurofyziologických ochorení. Pozná patologické zmeny, ktoré ovplyvňujú procesy tvorby energie a pohybové aktivity. Ovláda reakcie organizmu systémov na telesné zaťaženie pri ochoreniach srdcovocievneho, dýchacieho, kostrosvalového, endokrinného, metabolického a nervového systému. Pozná základné mechanizmy adaptácie na systematický pohybový tréning a ich osobitosti pri najčastejších ochoreniach. Ovláda špecifiká fyziologických reakcií na vytrvalostné, silové a koordinačné zaťaženie. Pozná kontraindikácie pohybovej aktivity pri jednotlivých ochoreniach. Je oboznámený s klinickými a epidemiologickými dôkazmi priaznivých účinkov vytrvalostných a silových cvičení u onkologických pacientov. Ovláda osobitosti reakcie organizmu na rôzne formy telesného zaťaženia u pacientov pod vplyvom liečiv ako betablokátor, antihypertenzíva, kardiotoniká, antiarytmiká, perorálne antidiabetiká, inzulín, antikoagulatiká, diuretiká a cytostatiká. Získané poznatky je schopný tvorivo aplikovať pri tvorbe pohybových programov využívaných v rámci komplexnej terapie jednotlivých ochorení.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia klinickej fyziológie telesných cvičení. Ischemická choroba srdca. Diabetes mellitus II. typu. 4. Diabetes mellitus I. typu. Ochorenie periférnych ciev. Osteoartróza a osteoporóza. Neurologické ochorenia. Onkologické ochorenia. Farmakoterapia a pohybová aktivita. Obezita. Arterioskleróza. Hypertenzia. Hepatopatie a nefropatie	
Odporúčaná literatúra: Hulín, I. a kol. patofyziológia a klinická fyziológia. Slovak Academic Press, 2005. Máček, M., Radvanský, J. Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity. Galén, Praha, 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
43,33	18,33	10,0	13,33	15,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/2-03SZ-040/16		Názov predmetu: Klinická výživa			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil					
Výsledky vzdelávania: Študent má poznatky o výžive ako patogenetickom faktore vzniku chronických ochorení ako aj o osobitostiach a zásadách výživy z hľadiska ich prevencie a liečby.					
Stručná osnova predmetu: Vzťah výživy k zdraviu a chorobám, stručná fyziológia výživy. Osobitosti a zásady výživy pri diabetes mellitus I. a II. Typu. Osobitosti a zásady výživy pri hypertenzii. Diétna liečba obezity. Podvýživa, mentálna anorexia a bulímia, depresie. Vegetariánstvo.					
Odporúčaná literatúra: SVAČINA, Š.: Klinická dietologie, Grada, 2008. KELLER, U., MEIER, , R., BERTOLLI, S.: Klinická výživa, Scientia Medica, Praha, 1993 SARDESI, V. M.: Introduction to clinical nutrition, Marcel Dekker, 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
19,44	31,94	20,83	15,28	12,5	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubica Böhmerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-010/09		Názov predmetu: Kondičná atletická príprava			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
31,33	20,48	20,48	10,84	7,23	9,64
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09		Názov predmetu: Kondičné plávanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činností a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.					
Stručná osnova predmetu: 1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. 2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aérobnej a anaérobnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. 3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. 4. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 5. 12 min. plavecký test					
Odporúčaná literatúra: 1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990. 2. JURSIK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport,.1983. 3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997. 4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 325					
A	B	C	D	E	FX
47,69	25,23	18,15	6,46	0,92	1,54

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09		Názov predmetu: Kondičné plávanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činností a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.					
Stručná osnova predmetu: 1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. 2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aérobnej a anaérobnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. 3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. 4. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 5. 12 min. plavecký test					
Odporúčaná literatúra: 1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990. 2. JURSIK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport, 1983. 3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997. 4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 325					
A	B	C	D	E	FX
47,69	25,23	18,15	6,46	0,92	1,54

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-03SZ-140/15	Názov predmetu: Koordinačné pohybové aktivity vo fitnes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Praktické požiadavky 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pojmy vybraných koordinačných cvičení a aktivít realizovaných vo fitnes, ovláda ich techniku, didaktiku a špecifiká ich pohybového obsahu. Absolvent predmetu rozumie vekovým osobitostiam rozvoja pohybovej koordinácie vo fitnes. Dokáže aplikovať poznatky z rozvoja koordinačných schopností prostredníctvom vybraných koordinačných cvičení na balančných podložkách, rytmických aktivít, aktivít podporujúcich kinestetické vnímanie polôh ako aj komplexných koordinačných cvičení vo fitnes s cieľom na vekové a výkonnostné charakteristiky jednotlivca. Dokáže vytvoriť jednoduché obsahovo diferencované programy pre rôzne výkonnostné a vekové skupiny vzhľadom na podnetný vplyv činností koordinačného charakteru na zdravie a rozvoj zdatnosti.	
Stručná osnova predmetu: Balančné aktivity zahrňujúce chôdzu a postoje na podložkách s rozdielnou plochou opory a nestabilných podložkách. Rytmické aktivity zahrňujúce gymnastické a tanečné cvičenia v sprievode hudby. Aktivity podporujúce kinestetické vnímanie polôh. Aktivity „foot-eye control“ (kick boxing - kopy, švihy a pod.). Aktivity „hand – eye“ (tae bo, pohybové hry - dribling, hádzanie a chytanie lopty a pod.). Komplexné koordinačné aktivity.	
Odporúčaná literatúra: CHREN,M. Et al. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013. KYSELOVIČOVÁ, O., HERÉNYIOVÁ, G. 2003.So švihadlom netradične. Bratislava: SZ RTVŠ, 2009. KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ,M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 2003. KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 2011.	

STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4
 ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.
 LABUDOVA, J., NEMČEK, D., KRAČEK, S. 2009. Pohybová koordinácia v každom veku. Bratislava: SZ RTVŠ, 2009.
 ZRUBÁK A., ŠTULRAJTER, V. et al. 2002. Fitnis. Bratislava : Univerzita Komenského.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
91,03	3,85	3,85	0,0	0,0	1,28

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-03SZ-140/15	Názov predmetu: Koordinačné pohybové aktivity vo fitnes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Praktické požiadavky 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pojmy vybraných koordinačných cvičení a aktivít realizovaných vo fitnes, ovláda ich techniku, didaktiku a špecifiká ich pohybového obsahu. Absolvent predmetu rozumie vekovým osobitostiam rozvoja pohybovej koordinácie vo fitnes. Dokáže aplikovať poznatky z rozvoja koordinačných schopností prostredníctvom vybraných koordinačných cvičení na balančných podložkách, rytmických aktivít, aktivít podporujúcich kinestetické vnímanie polôh ako aj komplexných koordinačných cvičení vo fitnes s cieľom na vekové a výkonnostné charakteristiky jednotlivca. Dokáže vytvoriť jednoduché obsahovo diferencované programy pre rôzne výkonnostné a vekové skupiny vzhľadom na podnetný vplyv činností koordinačného charakteru na zdravie a rozvoj zdatnosti.	
Stručná osnova predmetu: Balančné aktivity zahrňujúce chôdzu a postoje na podložkách s rozdielnou plochou opory a nestabilných podložkách. Rytmické aktivity zahrňujúce gymnastické a tanečné cvičenia v sprievode hudby. Aktivity podporujúce kinestetické vnímanie polôh. Aktivity „foot-eye control“ (kick boxing - kopy, švihy a pod.). Aktivity „hand – eye“ (tae bo, pohybové hry - dribling, hádzanie a chytanie lopty a pod.). Komplexné koordinačné aktivity.	
Odporúčaná literatúra: CHREN,M. Et al. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013. KYSELOVIČOVÁ, O., HERÉNYIOVÁ, G. 2003.So švihadlom netradične. Bratislava: SZ RTVŠ, 2009. KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ,M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 2003. KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 2011.	

STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4
 ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.
 LABUDOVA, J., NEMČEK, D., KRAČEK, S. 2009. Pohybová koordinácia v každom veku. Bratislava: SZ RTVŠ, 2009.
 ZRUBÁK A., ŠTULRAJTER, V. et al. 2002. Fitnis. Bratislava : Univerzita Komenského.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
91,03	3,85	3,85	0,0	0,0	1,28

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Katarína Longová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-180/15	Názov predmetu: Kurz korčuľovania a ľadového hokeja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nespĺnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy z krasokorčuľárske, korčuľárskej a hokejovej terminológie. Dokáže diferencovať metodiku nácviku a zdokonaľovania korčuľárskych, krasokorčuľárskych, hokejových zručností v školských podmienkach telesnej výchovy a v záujmových krúžkoch. Má zvládnuté reťazce herných činností, ovláda základné herné činnosti jednotlivca v útoku a v obrane. Absolvent predmetu ovláda históriu ľadového hokeja, krasokorčuľovania, korčuľovania. Absolvent je schopný demonštrovať, reagovať v rámci motorického učenia na vonkajšie podnety žiakov a hráčov. Dokáže pripraviť, viesť a hodnotiť vyučovaciu hodinu, tréningovú jednotku na základe stanovených cieľov a úloh.	
Stručná osnova predmetu: Korčuľovanie, krasokorčuľovanie a ľadový hokej. Metodika a didaktika korčuľovania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovaní pólobraty a obraty, brzdenie v jazde vpred. Metodika a didaktika korčuľovania prekladania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovania pólobraty a obraty, zrýchlenie v jazde vzad. Metodika krasokorčuľovania – lastovička vpred priamo, kadetkový (trojkový) skok, pirueta na dvoch nohách. Metodika ľadového hokeja – vedenie puku, spracovanie puku. Metodika ľadového hokeja - prihrávanie puku, strelba dlhým švihom. Pohybové hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Pripravné hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Kontrola korčuľárskych zručností – pohybový test. Kontrola reťazca herných činností v hokeji na ľade – zručnostný test. Kontrolný písomný test z pravidiel ľadového hokeja	
Odporúčaná literatúra: FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, J.: korčuľovanie a základy ľh, bratislava, 1994 HORSKÝ, L.: základné korčuľovanie a hry na ľade, bratislava, 1972 SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288 STARŠÍ, J. – TÓTH, I.,: teória a didaktika ľh ii, bratislava, 2001	

TÓTH, I.- TURAZ, R.: ľadový hokej - učebné texty pre školenie trénerov licencie c, bratislava, 2003 TÓTH, I. Et al.: anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, bratislava, 2003 TÓTH, I. a kolektív.: tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. To-mi ice hockey agency, bratislava, 2010, s.240 TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, to-mi ice hockey agency, bratislava, 2011, s. 288					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra) Slovenský a anglický jazyk (semináre)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
17,09	34,18	25,95	13,29	4,43	5,06
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Miroslav Huntata, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-180/15	Názov predmetu: Kurz korčuľovania a ľadového hokeja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nespĺnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy z krasokorčuľárske, korčuľárskej a hokejovej terminológie. Dokáže diferencovať metodiku nácviku a zdokonaľovania korčuľárskych, krasokorčuľárskych, hokejových zručností v školských podmienkach telesnej výchovy a v záujmových krúžkoch. Má zvládnuté reťazce herných činností, ovláda základné herné činnosti jednotlivca v útoku a v obrane. Absolvent predmetu ovláda históriu ľadového hokeja, krasokorčuľovania, korčuľovania. Absolvent je schopný demonštrovať, reagovať v rámci motorického učenia na vonkajšie podnety žiakov a hráčov. Dokáže pripraviť, viesť a hodnotiť vyučovaciu hodinu, tréningovú jednotku na základe stanovených cieľov a úloh.	
Stručná osnova predmetu: Korčuľovanie, krasokorčuľovanie a ľadový hokej. Metodika a didaktika korčuľovania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovaní pólobraty a obraty, brzdenie v jazde vpred. Metodika a didaktika korčuľovania prekladania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovania pólobraty a obraty, zrýchlenie v jazde vzad. Metodika krasokorčuľovania – lastovička vpred priamo, kadetkový (trojkový) skok, pirueta na dvoch nohách. Metodika ľadového hokeja – vedenie puku, spracovanie puku. Metodika ľadového hokeja - prihrávanie puku, strelba dlhým švihom. Pohybové hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Pripravné hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Kontrola korčuľárskych zručností – pohybový test. Kontrola reťazca herných činností v hokeji na ľade – zručnostný test. Kontrolný písomný test z pravidiel ľadového hokeja	
Odporúčaná literatúra: FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, J.: korčuľovanie a základy ľh, bratislava, 1994 HORSKÝ, L.: základné korčuľovanie a hry na ľade, bratislava, 1972 SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288 STARŠÍ, J. – TÓTH, I.,: teória a didaktika ľh ii, bratislava, 2001	

TÓTH, I.- TURAZ, R.: ľadový hokej - učebné texty pre školenie trénerov licencie c, bratislava, 2003 TÓTH, I. Et al.: anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, bratislava, 2003 TÓTH, I. a kolektív.: tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. To-mi ice hockey agency, bratislava, 2010, s.240 TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, to-mi ice hockey agency, bratislava, 2011, s. 288					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra) Slovenský a anglický jazyk (semináre)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
17,09	34,18	25,95	13,29	4,43	5,06
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Miroslav Huntata, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-060/09	Názov predmetu: Lyžiarska turistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 20% účasť na prednáškach a cvičeniach 40% písomný test Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie a 40% praktické požiadavky.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti lyžiarskej turistiky. Získanie kvalifikácie cvičiteľa lyžiarskej turistiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika lyžiarskej turistiky 2. História lyžovania a lyžiarskej turistiky 3. Druhy a formy lyžiarskej turistiky 4. Materiálne vybavenie 5. Príprava a údržba materiálneho vybavenia 6. Úroveň pohybového zaťaženia počas vlastných foriem lyžiarskej turistiky 7. Lokality pre lyžiarsku turistiku na Slovensku 8. Teoretická príprava vlastnej niekoľkodennej lyžiarskej turistiky 9. Nebezpečenstvo v zimnej prírode 10. – 14. Realizácia vlastných foriem lyžiarskej turistiky	
Odporúčaná literatúra: Schrag, K.: Škola alpinizmu. Horská turistika. Goldstein, 1997. Dvořák, F. – Mašková, L.: Běh na lyžích. II.část. Olympia, Praha, 1990. Mc Manners, H.: Turistika. Ikar, Bratislava 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
98,77	0,0	0,0	0,0	0,0	1,23
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-muSZ-002/16	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.	
Stručná osnova predmetu: Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Etapy empirického edukačného výskumu. Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov).	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 2008. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK, 2007. MAŇÁK, J. - ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výzkumu. Brno : Paido, 2004. PELIKÁN, J.: Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998, 2004, 2007. PROKŠA, M., HELD, L. a kol.: Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava : Iris, 1996. 2. vyd. Brno : Paido, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
1,63	12,2	30,89	26,83	21,95	6,5
Vyučujúci: Mgr. Dušana Augustovičová, PhD., Mgr. Iveta Cihová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-muSZ-002/15	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.	
Stručná osnova predmetu: Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Etapy empirického edukačného výskumu. Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov).	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 2008. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK, 2007. MAŇÁK, J. - ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výzkumu. Brno : Paido, 2004. PELIKÁN, J.: Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998, 2004, 2007. PROKŠA, M., HELD, L. a kol.: Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava : Iris, 1996. 2. vyd. Brno : Paido, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 500					
A	B	C	D	E	FX
17,0	19,8	17,6	13,2	4,8	27,6
Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02SP-030/15	Názov predmetu: Netradičné športové hry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100-91 % - A, 90-81 % - B, 80-71 % - C, 70-61 % - D, 60-51 % -E, 50 % a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné charakteristické znaky športových hier a ich rozdelenie. Vie rozlíšiť tradičné a netradičné športové hry. Vie uviesť príklady najrozšírenejších športových hier, ktoré sú v programe olympijských hier. Pozná netradičné športové hry, ktoré sú súčasťou programu svetových hier. Vie uviesť, ktoré tradičné a netradičné športové hry sú obsahom modulu športové činnosti pohybového režimu v rámci koncepcie telesnej a športovej výchovy ISCED 3 a ovláda ich základné pravidlá. Ovláda teoretické východiská pri tvorbe programov pre centrálne voľného času s využitím netradičných športových hier. Prakticky ovláda základné herné činnosti a pravidlá netradičných športových hier – nohejbalu, korfbalu, tchoukballu, indiaci a vie uviesť príklady metodických foriem, ktoré sa používajú pri ich výučbe. Je schopný hrať (herný výkon) uvedené netradičné pohybové hry a dodržiavať pritom všetky ich základné pravidlá.	
Stručná osnova predmetu: Tradičné a netradičné športové hry, charakteristika, systematika, medzinárodné organizácie. Netradičné športové hry v rámci International World Games Association. Tchoukball - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti. Nohejbal - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti. Korfbal - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti. Indiaci - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2009. ISBN 978-223-2602-5. ARGAJ, G. 2005. Netradičné pohybové a športové hry v študijnom programe FTVŠ UK. In Charakteristika pohybových činností športu pre všetkých. Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu UK, 2005. ISBN, s. 31-33. HOROWITZ, G. L. 2009. International games: building skills through multicultural play. Champaign : Human Kinetics, 2009. ISBN 13: 978-0-736-7394-3.	

ROSENSTEIN, M. 2008. Das Ballsport Lexikon. Berlin : Verlag Weinmann, 2008. ISBN 387892062-8.

ROVNÝ, M. 1980. Hry na voľný čas. Bratislava : Šport, 1980. 158 s.

SCHNELLE, D. 2005. Alte Spiele-Neu erfunden. Wiebelsheim : Limpert Verlag, 2005. ISBN 3-7853-1697-6.

TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry. Praha : Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0875-2.

TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1330-6.

TÁBORSKÝ, F. 2007. Cílové sporty. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1617-4.

TÁBORSKÝ, F. a kol. 2007. Základy teorie sportovních her. Praha : Univerzita Karlova v Praze; Fakulta tělesné výchovy a sportu, 2007. ISBN 80-86317-48-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 175

A	B	C	D	E	FX
76,57	16,0	7,43	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-01SP-101/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- muSZ-001/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o štandardnej podobe diagnostikovania, jeho základných etáp i formulovaní diagnostických záverov. Osvojenie si kompetencie pri využívaní diagnostických postupov a techník zisťovania výkonov žiakov. Získanie spôsobilosti využívať rôzne modely hodnotenia žiakov a evaluačných programov. Uplatňovať pri diagnostikovaní explicitné modely osobnosti žiaka a žiackych skupín.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhu. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žiaka s úvodom do diagnostické aplikácie statistiky. Praha : Karolinum, 2002. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava : UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
35,34	22,41	23,28	10,78	6,47	1,72
Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-005/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie pochopiť význam efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2007. GEDDS & GROSSET: Reč tela. Bratislava: Belimex, 2002. MIKULÁŠTÍK, M. 2003. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, 2003. KARNSOVÁ, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995. MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990.	

ŠEĎOVÁ, K., ŠVARÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 2012.
 ŠEĎOVÁ, K. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 2013.
 ZELINA, M. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.
 GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK , 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 458

A	B	C	D	E	FX
38,86	24,67	22,05	9,17	4,37	0,87

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- muSZ-005/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov. Projektovanie edukačnej jednotky: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva, - výber edukačných metód a prostriedkov. Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti. Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.	
Odporúčaná literatúra:	

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 202

A	B	C	D	E	FX
84,65	10,4	4,46	0,5	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-007/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Projektovanie bloku edukačných jednotiek: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva, - výber edukačných metód a prostriedkov, - tvorba vlastných edukačných materiálov. Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti. Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov. Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.	
Odporúčaná literatúra:	

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 192

A	B	C	D	E	FX
77,6	16,67	3,65	1,04	1,04	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17		Názov predmetu: Plávanie ako rehabilitačný prostriedok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov Záverečné hodnotenie: 60 bodov seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii					
Výsledky vzdelávania: Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia. 2. Techniky používané v hydrokinezioterapii. 3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami. 4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi. 5. Zásady tvorby rehabilitačných programov. 6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.					
Odporúčaná literatúra: 1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečreh Guth, Bratislava, 1997, 159 s. 2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s. 3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
29,27	34,15	31,71	4,88	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17		Názov predmetu: Plávanie ako rehabilitačný prostriedok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov Záverečné hodnotenie: 60 bodov seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii					
Výsledky vzdelávania: Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia. 2. Techniky používané v hydrokinezioterapii. 3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami. 4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi. 5. Zásady tvorby rehabilitačných programov. 6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.					
Odporúčaná literatúra: 1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečreh Guth, Bratislava, 1997, 159 s. 2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s. 3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
29,27	34,15	31,71	4,88	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-100/09		Názov predmetu: Plážový volejbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
68,27	15,06	10,58	3,53	0,0	2,56
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-01SZ-010/15	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax z ŠPZ 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Povolená neúčast' na výučbe/praxi 20% z celkového počtu cvičení (hodnotenie splnil-nesplnil) Metodické výstupy – časť tréningovej jednotky 50% Aktivity na športových podujatiach príslušnej športovej organizácie 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda špecifické pedagogické vedomosti, schopnosti a zručnosti zamerané na prácu v edukačnom prostredí športu pre všetkých a v rekreačnom športe dospelých a seniorov. Na základe pozorovania a rozborov cvičebných jednotiek dokáže dospieť k optimálnemu vyjasneniu pozorovaných javov, analýze jednotlivých zložiek telovýchovného procesu, zhodnoteniu organizácie, riadenia a komunikácie v konfrontácii so stanovenými cieľmi. Vie vyberať tréningové metódy a formy v závislosti od špecializácie a od vekovej kategórie a výkonnostnej úrovni. Dokáže používať rôzne diagnostické prostriedky v rámci telovýchovného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačný záznam tréningovej jednotky. Plán úvodnej časti tréningovej jednotky. Plán hlavnej časti tréningovej jednotky. Plán záverečnej časti tréningovej jednotky. Metodický výstup časti tréningovej jednotky.	
Odporúčaná literatúra: MELICHER, A. a kol. 2000. Dokumenty k pedagogickej a odbornej praxi. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2000. 1.vyd., 148 s. KOLEKTÍV. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, 2001. 1. vyd., 235 s. KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro Slovakia s.r.o., 2013. 1. vyd. 400 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Slovenský jazyk					
Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
72,12	17,31	2,88	0,0	0,0	7,69
Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-140/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
81,08	16,22	2,7	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-150/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale V			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
75,0	13,89	11,11	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-190/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-200/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale V			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-150/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-140/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURŠÍK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
81,08	16,22	0,0	0,0	2,7	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-160/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie V			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-150/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie IV					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURSIK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
84,38	6,25	3,13	3,13	3,13	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-03SZ-050/15	Názov predmetu: Psychológia zdravia a choroby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Pozná základné poruchy psychického vývinu a príčiny a poruchy psychického zdravia jedinca. Rozumie mechanizmom pôsobenia záťažových podnetov ako i štýlom zvládania záťažových situácií. Dokáže rozpoznať hrozbu psychopatologických zmien a účinne proti nim pôsobiť psychohygienickými opatreniami a pohybovým programom.	
Stručná osnova predmetu: Vplyv pohybovej aktivity na telo a psychiku človeka. Poruchy psychického vývinu. Príčiny a poruchy duševného zdravia. Stres, záťaž, zaťaženie a úsilie. Pôsobenie konfliktov. Únava a bolesť. Štýly zvládania záťaže. Duševné zdravie a duševná hygiena.	
Odporúčaná literatúra: ATKINSONOVÁ, R. L., et al. 2003. Psychologie. Praha: Portál, 2003. 751 s. ĎURIČ, L. - KAČÁNI, V. et al 1992. Učiteľská psychológia. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1992. 374 s. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. KAČÁNI, V. et al 2004. Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. 229 s. KASSIN, S. 2007. Psychologie. Brno: Computer Press, 2007. 800 s. KEBZA, V.2005.Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia, 2005. 263 s. Kolektív autorov, 2010. Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra: Enigma, 2010. 276 s. KOPŘIVA K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 1997 KŘIVOHLAVÝ, J.: Psychologie zdraví. Praha : Portál 2001. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002. 200 s. NOLEN - HOEKSEMA S., FREDRICKSON, B. L., LOFTUS, G. R., WAGENAAR, W.A. 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál, 2012. 888 s.	

VÁGNEROVÁ, M. 1999. Patopsychologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 1999.
 POGÁDY, J. - NOCIAR, A. 1986. Osobnosť a choroba. Bratislava: Veda, 1986. 224 s.
 VLČEK, V. 2006. Psychologie a doteková povolání. Praha: Poznání, 2006
 Vymětal, J. 2003. Lékařská psychologie. Praha: Portál, 2003.
 ZACHAROVÁ E. – ŠIMÍČKOVÁ - ČÍŽKOVÁ, J. 2011. Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2011. 278 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
38,82	25,88	24,71	4,71	4,71	1,18

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02SP-040/15	Názov predmetu: Psychológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nespľnil) Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Vie základné informácie o psychických procesoch ktoré sa podieľajú na utváraní športového výkonu. Zvládnuté psychologické poznatky mu prehľbujú sebapoznanie, čo mu zároveň umožní lepšie spoznávať svojich zverencov a psychologické podložie i pozadie športu a športovej hry. Dokáže nahliadnuť i pod vonkajšiu javovú alebo pohybovú stránku športového tréningu a stretnutia do vnútornej psychickej podstaty utvárania športového výkonu.	
Stručná osnova predmetu: Vývojové tendencie v športe a športovej príprave. Kognitívne, emočné a vôľové procesy v športe. Učenie a senzomotorické učenie. Osobnosť jej vývin a rozvoj schopností v športe. Utváranie a efektivita športového družstva. Psychologické aspekty športovej aktivity detí. Psychologická príprava, regulačné a autoregulačné postupy. Psychopatologické prejavy v športe.	
Odporúčaná literatúra: BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Praha: Olympia, 2005. 304 s. DOBRÝ, L., SEMIGINOVSKÝ, B. 1988. Sportovní hry. Výkon a trénink. Praha: Olympia, 1988. 197 s. DOUILLARD, J. 1994. Tělo, mysl a sport. Hodkovičky: Pragma, 1994. 246 s. GALLWEY, W.,T. 2011. Vnitřní hra tenisu: mentální stránka vrcholového výkonu. Praha: Management Press, 2011. 184 s. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Učebné listy pre trénerov. Bratislava: Telovýchovná škola SZTK, 2005. 109 s. KABOŠOVÁ, S., JELÍNEK, M. 2006. Skrytá cesta k vítězství. Utajené zákulisí sportu. Praha: Gutenberg, Eminent, 2006. 269 s.	

- JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Poznej sám sebe. Praha: Eminent, 2007.
- JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Úspěch a jeho spirituální dimenze. Praha: Eminent, 2007. 168 s.
- JELÍNEK, M., HŮRKOVÁ, M. 2011. Strach je přítel vítězů. Plzeň: Starý most s.r.o. 2011. 180 s.
- KOBYLKA, J., HOŠEK, V., SLEPIČKA, P. 1986. Psychologie sportu: Obecná část učebních textů pro školení tělovýchovných kádřů II. třídy. Praha: Olympia, 1986. 151s.
- MACÁK, I., BEZÁK, J., OBUCH, I. 1985. Psychológia športu. Učebné texty pre školenie trénerov II. a I. triedy. Bratislava: Šport, 1985. 122 s.
- MACÁK, I. - HOŠEK, J. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987. 245 s.
- MACKOVÁ, Z. 2003. Šport ako duševný zážitok. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003. 145 s.
- MACKOVÁ, Z. 2004. Telo a pohyb ako psychologický problém. Bratislava: ICM Agency, 2004. 80 s.
- MACHAČ, M., MACHAČOVÁ, H., HOSKOVEC, J. 1988. Emoce a výkonnost. Praha: SPN, 1988. 283 s.
- PACINA, V., VANĚK, M. 1983. Sport bez svatozáře. Praha: Mladá fronta, 1983. 284 s.
- PAULÍK, K. 2010. Psychologie lidské odolnosti. Praha: Grada, 2010. 240 s.
- RYBA, J. a kol. 1998. Základy psychologie tělesné výchovy a sportu. Hradec Králové: Gaudeamus 1998. 254 s.
- SEILER, R. – STOCK, A.: Psychotrénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia, 1996,
- SCHUBERT, F. 1987. Psychológia medzi štartom a cieľom. Bratislava: Šport, 1987. 280 s.
- SLEPIČKA, P. 1988. Psychologie koučování. Praha: Olympia, 1988. 176 s.
- SLEPIČKA, P. 1990. Sportovní diváctví. Praha: Olympia, 1990. 209 s.
- SLEPIČKA, P. et al. 2010. Divácká reflexe sportu. Praha: Karolinum, 2010. 181 s.
- SLEPIČKA, P. - HOŠEK, V. - HÁTLOVÁ, B. 2009. Psychologie sportu. Praha: Karolinum, 2009. 242 s.
- STACKEOVÁ, D. 2012. Relaxační techniky ve sportu. Praha: Grada, 2012. 133 s.
- SVOBODA, B., VANĚK, M. 1986. Psychologie sportovních her, Praha: Olympia, 1986. 190 s.
- TOD, D. - THATCHER, D. - RAHMAN, R. 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada, 2012. 194 s.
- VANĚK, M., HOŠEK, V., RYCHTECKÝ, A., SLEPIČKA, P. 1984. Psychologie sportu. Praha: SPN, 1984. 194 s.
- VANĚK, M. - HOŠEK, V. - RYCHTECKÝ, A. - SLEPIČKA, P. - SVOBODA, B. 1983. Psychologie sportu. Praha: Olympia, 1983. 202 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 231

A	B	C	D	E	FX
9,96	12,55	22,94	21,21	31,6	1,73

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02SP-040/15	Názov predmetu: Psychológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil) Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Vie základné informácie o psychických procesoch ktoré sa podieľajú na utváraní športového výkonu. Zvládnuté psychologické poznatky mu prehĺbujú sebapoznanie, čo mu zároveň umožní lepšie spoznávať svojich zverencov a psychologické podložie i pozadie športu a športovej hry. Dokáže nahliadnuť i pod vonkajšiu javovú alebo pohybovú stránku športového tréningu a stretnutia do vnútornej psychickej podstaty utvárania športového výkonu.	
Stručná osnova predmetu: Vývojové tendencie v športe a športovej príprave. Kognitívne, emočné a vôľové procesy v športe. Učenie a senzomotorické učenie. Osobnosť jej vývin a rozvoj schopností v športe. Utváranie a efektivita športového družstva. Psychologické aspekty športovej aktivity detí. Psychologická príprava, regulačné a autoregulačné postupy. Psychopatologické prejavy v športe.	
Odporúčaná literatúra: BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Praha: Olympia, 2005. 304 s. DOBRÝ, L., SEMIGINOVSKÝ, B. 1988. Sportovní hry. Výkon a trénink. Praha: Olympia, 1988. 197 s. DOUILLARD, J. 1994. Tělo, mysl a sport. Hodkovičky: Pragma, 1994. 246 s. GALLWEY, W.,T. 2011. Vnitřní hra tenisu: mentální stránka vrcholového výkonu. Praha: Management Press, 2011. 184 s. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Učebné listy pre trénerov. Bratislava: Telovýchovná škola SZTK, 2005. 109 s. KABOŠOVÁ, S., JELÍNEK, M. 2006. Skrytá cesta k vítězství. Utajené zákulisí sportu. Praha: Gutenberg, Eminent, 2006. 269 s.	

- JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Poznej sám sebe. Praha: Eminent, 2007.
- JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Úspěch a jeho spirituální dimenze. Praha: Eminent, 2007. 168 s.
- JELÍNEK, M., HŮRKOVÁ, M. 2011. Strach je přítel vítězů. Plzeň: Starý most s.r.o. 2011. 180 s.
- KOBYLKA, J., HOŠEK, V., SLEPIČKA, P. 1986. Psychologie sportu: Obecná část učebních textů pro školení tělovýchovných kádřů II. třídy. Praha: Olympia, 1986. 151s.
- MACÁK, I., BEZÁK, J., OBUCH, I. 1985. Psychológia športu. Učebné texty pre školenie trénerov II. a I. triedy. Bratislava: Šport, 1985. 122 s.
- MACÁK, I. - HOŠEK, J. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987. 245 s.
- MACKOVÁ, Z. 2003. Šport ako duševný zážitok. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003. 145 s.
- MACKOVÁ, Z. 2004. Telo a pohyb ako psychologický problém. Bratislava: ICM Agency, 2004. 80 s.
- MACHAČ, M., MACHAČOVÁ, H., HOSKOVEC, J. 1988. Emoce a výkonnost. Praha: SPN, 1988. 283 s.
- PACINA, V., VANĚK, M. 1983. Sport bez svatozáře. Praha: Mladá fronta, 1983. 284 s.
- PAULÍK, K. 2010. Psychologie lidské odolnosti. Praha: Grada, 2010. 240 s.
- RYBA, J. a kol. 1998. Základy psychologie tělesné výchovy a sportu. Hradec Králové: Gaudeamus 1998. 254 s.
- SEILER, R. – STOCK, A.: Psychotrénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia, 1996,
- SCHUBERT, F. 1987. Psychológia medzi štartom a cieľom. Bratislava: Šport, 1987. 280 s.
- SLEPIČKA, P. 1988. Psychologie koučování. Praha: Olympia, 1988. 176 s.
- SLEPIČKA, P. 1990. Sportovní diváctví. Praha: Olympia, 1990. 209 s.
- SLEPIČKA, P. et al. 2010. Divácká reflexe sportu. Praha: Karolinum, 2010. 181 s.
- SLEPIČKA, P. - HOŠEK, V. - HÁTLOVÁ, B. 2009. Psychologie sportu. Praha: Karolinum, 2009. 242 s.
- STACKEOVÁ, D. 2012. Relaxační techniky ve sportu. Praha: Grada, 2012. 133 s.
- SVOBODA, B., VANĚK, M. 1986. Psychologie sportovních her, Praha: Olympia, 1986. 190 s.
- TOD, D. - THATCHER, D. - RAHMAN, R. 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada, 2012. 194 s.
- VANĚK, M., HOŠEK, V., RYCHTECKÝ, A., SLEPIČKA, P. 1984. Psychologie sportu. Praha: SPN, 1984. 194 s.
- VANĚK, M. - HOŠEK, V. - RYCHTECKÝ, A. - SLEPIČKA, P. - SVOBODA, B. 1983. Psychologie sportu. Praha: Olympia, 1983. 202 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 231

A	B	C	D	E	FX
9,96	12,55	22,94	21,21	31,6	1,73

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-m- PVP-20/13/15	Názov predmetu: Rekreológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 1- 50%, Písomný test 2- 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná súvislosti vzniku a vývoja rekreológie, orientuje sa v širokej ponuke športovo-rekreačných aktivít a pozná širšie súvislosti medzi nimi a vo väzbe na zdravý spôsob života. Pozná charakteristiku a ponímanie voľného času, jeho štruktúru i problematiku v kontexte možných rizík nevhodného využívania voľného času u detí a mládeže, trendy vo využívaní voľného času v jednotlivých regiónoch na Slovensku a v zahraničí. Študent sa orientuje v problematike a voľno-časových aktivít súčasnej i predchádzajúcej generácie, pozná súvislosti meniacich sa životných podmienok a ich vzťah ku kvalite života súčasnej generácie aj vzhľadom na jednotlivé vekové kategórie (deti, mládež, dospelí, seniori). Študent sa orientuje v oblasti sekulárnych zmien participácie na pohybových aktivitách populácie, pozná trendy a kvantitatívne charakteristiky pohybovej aktivity, motivačnú štruktúru, diferencuje príčiny nešportovania, či príčiny zanechávania športovej aktivity. Študent ovláda zásady koncipovania pohybových programov pre rekreačne športujúcich.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj rekreológie. Význam pohybu a športovo-rekreačne aktivity vo väzbe na zdravý spôsob života . Kvalita života súčasnej generácie. Voľný čas a jeho ponímanie. Optimalizácia denného režimu (deti a mládež, dospelí, seniori). Pohybové programy v rekreačnom športe.	
Odporúčaná literatúra: HODANĚ, B., DOHNAL, T. 2008. Rekreologie. Olomouc: Hanex, 2008. 2. vyd. 281 s. HRČKA, J. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK. 2000. 1. vyd., 160 s. HRČKA, J. 2002. Šport pre všetkých – Verejné športovo-rekreačné programy a podujatia. Bratislava: Univerzita Komenského. 2002. 1. vyd., 124 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
29,82	34,21	21,93	10,53	3,51	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-m- PVP-20/13/15	Názov predmetu: Rekreológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 1- 50%, Písomný test 2- 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná súvislosti vzniku a vývoja rekreológie, orientuje sa v širokej ponuke športovo-rekreačných aktivít a pozná širšie súvislosti medzi nimi a vo väzbe na zdravý spôsob života. Pozná charakteristiku a ponímanie voľného času, jeho štruktúru i problematiku v kontexte možných rizík nevhodného využívania voľného času u detí a mládeže, trendy vo využívaní voľného času v jednotlivých regiónoch na Slovensku a v zahraničí. Študent sa orientuje v problematike a voľno-časových aktivít súčasnej i predchádzajúcej generácie, pozná súvislosti meniacich sa životných podmienok a ich vzťah ku kvalite života súčasnej generácie aj vzhľadom na jednotlivé vekové kategórie (deti, mládež, dospelí, seniori). Študent sa orientuje v oblasti sekulárnych zmien participácie na pohybových aktivitách populácie, pozná trendy a kvantitatívne charakteristiky pohybovej aktivity, motivačnú štruktúru, diferencuje príčiny nešportovania, či príčiny zanechávania športovej aktivity. Študent ovláda zásady koncipovania pohybových programov pre rekreačne športujúcich.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj rekreológie. Význam pohybu a športovo-rekreačne aktivity vo väzbe na zdravý spôsob života . Kvalita života súčasnej generácie. Voľný čas a jeho ponímanie. Optimalizácia denného režimu (deti a mládež, dospelí, seniori). Pohybové programy v rekreačnom športe.	
Odporúčaná literatúra: HODANĽ, B., DOHNAL, T. 2008. Rekreologie. Olomouc: Hanex, 2008. 2. vyd. 281 s. HRČKA, J. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK. 2000. 1. vyd., 160 s. HRČKA, J. 2002. Šport pre všetkých – Verejné športovo-rekreačné programy a podujatia. Bratislava: Univerzita Komenského. 2002. 1. vyd., 124 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
29,82	34,21	21,93	10,53	3,51	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-030/09		Názov predmetu: Rozhodovanie v atletike I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
23,29	25,68	31,16	4,11	2,05	13,7
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- PVP-40/13/15	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 40%, Písomný test II. – 40%, Seminárna práca – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne metódy, postupy a techniky na rozvoj tvorivosti žiaka v edukačnej realite. Absolvent vie využiť metódy diagnostiky tvorivosti.	
Stručná osnova predmetu: Kreativita a jej zložky. Sociálne faktory, psychologické faktory a biologické faktory kreativity žiakov. Nový biologicko-psychologický výklad kreativity. Tvorivá osobnosť. Tvorivosť ako trieda schopností. Tvorivosť ako proces, tvorivosť ako produkt. Desať rysov prispievajúcich k tvorivej osobnosti žiaka. Formovanie rysov tvorivej osobnosti žiaka. Kreatívne riešenie nastoľovaných problémov. Rozvíjanie tvorivosti na hodinách školskej telesnej výchovy – žiak, učiteľ.	
Odporúčaná literatúra: DACEY, J. S., LENNON, K. H. Kreativita. Praha: Grada Publishing, 2000. SALBOT, V. Tvorivosť a škola. Banská Bystrica: PdF UMB, 2007. PETTY, G. Moderní vyučování: praktická příručka. Praha: Portál, 1996. SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M. Tvorivý učitel. Bratislava: MCMB, 1997. LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. Tvorivé vyučování. Praha: Grada Publishing, 2003. ZELINA, M., ZELINOVÁ, M. Rozvoj tvorivosti dětí a mládeže. Bratislava: SPN, 1990. KUSÁ, D. a kol.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: ÚEP SAV, 2006. NOLLKE, M. Naučte se myslet kreativně. Praha: Grada Publishing, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- PVP-40/13/15	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 40%, Písomný test II. – 40%, Seminárna práca – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne metódy, postupy a techniky na rozvoj tvorivosti žiaka v edukačnej realite. Absolvent vie využiť metódy diagnostiky tvorivosti.	
Stručná osnova predmetu: Kreativita a jej zložky. Sociálne faktory, psychologické faktory a biologické faktory kreativity žiakov. Nový biologicko-psychologický výklad kreativity. Tvorivá osobnosť. Tvorivosť ako trieda schopností. Tvorivosť ako proces, tvorivosť ako produkt. Desať rysov prispievajúcich k tvorivej osobnosti žiaka. Formovanie rysov tvorivej osobnosti žiaka. Kreatívne riešenie nastoľovaných problémov. Rozvíjanie tvorivosti na hodinách školskej telesnej výchovy – žiak, učiteľ.	
Odporúčaná literatúra: DACEY, J. S., LENNON, K. H. Kreativita. Praha: Grada Publishing, 2000. SALBOT, V. Tvorivosť a škola. Banská Bystrica: PdF UMB, 2007. PETTY, G. Moderní vyučování: praktická příručka. Praha: Portál, 1996. SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M. Tvorivý učitel. Bratislava: MCMB, 1997. LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. Tvorivé vyučování. Praha: Grada Publishing, 2003. ZELINA, M., ZELINOVÁ, M. Rozvoj tvorivosti dětí a mládeže. Bratislava: SPN, 1990. KUSÁ, D. a kol.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: ÚEP SAV, 2006. NOLLKE, M. Naučte se myslet kreativně. Praha: Grada Publishing, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/2-muSZ-004/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 274					
A	B	C	D	E	FX
45,62	29,56	15,33	6,2	2,19	1,09
Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczko, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Katarína Longová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD., Mgr. Juraj Nemček, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Pridal, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-1/15		Názov predmetu: Skalné lezenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaná semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50% a 50% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, poznatky a zručnosti, metodika nácviku techniky lezenia na skalkách a cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu, metodologické poznatky, základy výskumného sledovania.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Garth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
88,24	11,76	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/VP-01/17		Názov predmetu: Služby v cestovnom ruchu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/m-PVP-40/15	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná teoretickú a výskumnú problematiku súčasnej sociológie detstva a mladosti, ako etáp životného cyklu. Je schopný skúmať sociálne konštrukcie detstva, rozvíjať kritické analytické schopnosti pre odbornú prax s deťmi. Absolvent predmetu porozumie sociologickým, ale aj právnym aspektom detstva, predovšetkým v oblasti rodiny, štátu, školy, detskej kultúry. Vie o fyzickom, emocionálnom, intelektuálnom vývine jednotlivca počas života. Pozná problematiku Občianskej participácie mládeže a Mládežníckych organizácii na Slovensku. Chápe význam sociálnych zručností a prínos spolužitia v skupine. Pozná formy a prístupy pri riešení konfliktov. Zvláda vybrané techniky „Mediácie“ ako alternatívnej formy riešenia konfliktov v rodine. Pozná komunikačné zručnosti a možnosti v riadenom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Životný cyklus a generačná štruktúra spoločnosti. Sociologické teórie detstva a mládeže. Detstvo a jeho sociálne charakteristiky. Mladosť a jej sociálne charakteristiky. Sociálne zmeny, rodina, detstvo. Sociálno-patologické javy a ohrozenia detí a mládeže. Súčasná rodina a jej zmeny. Deti a vrstovnícke skupiny. Deti, mládež a zdravie. Občianska participácia mládeže. Deti a nové sociálne médiá. Výskumy detí a detstva.	
Odporúčaná literatúra: BOTÍKOVÁ, M., ŠVECOVÁ, S., JAKUBÍKOVÁ, K.: Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: VEDA, 1997. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. KAŠČÁK, O. Deti v kultúre - kultúry detí. Trnava : Pedagogická fakulta, 2008. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1999. KOLEKTÍV: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava : PDCS, 2000. [Online] In http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice	

KOLEKTÍV: Čítanka pre neziskové organizácie. 3. Vydanie. Bratislava : PDCS, 2003.[Online]
<http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice>
 KÖVÉROVÁ, Š.: Sociológia životného cyklu. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2003.
 LUBELCOVÁ, G.: Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej sociológie. Bratislava : Veda, 2009.
 MACHÁČEK, L.: Občianska participácia a mládež. Bratislava : SÚ SAV, 1996.
 MACHÁČEK, L.: Sociologické aspekty participácie a združovania mládeže. Bratislava : SSS, 2000.
 MOŽNÝ, I.: Sociologie rodiny. Praha: SLON, 1999.
 ŘÍČAN, R.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál: Praha, 1995.
 SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
65,28	23,61	9,03	1,39	0,0	0,69

Vyučujúci: doc. JUDr. Zuzana Sakáčová, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/m-PVP-40/15	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná teoretickú a výskumnú problematiku súčasnej sociológie detstva a mladosti, ako etáp životného cyklu. Je schopný skúmať sociálne konštrukcie detstva, rozvíjať kritické analytické schopnosti pre odbornú prax s deťmi. Absolvent predmetu porozumie sociologickým, ale aj právnym aspektom detstva, predovšetkým v oblasti rodiny, štátu, školy, detskej kultúry. Vie o fyzickom, emocionálnom, intelektuálnom vývine jednotlivca počas života. Pozná problematiku Občianskej participácie mládeže a Mládežníckych organizácii na Slovensku. Chápe význam sociálnych zručností a prínos spolužitia v skupine. Pozná formy a prístupy pri riešení konfliktov. Zvláda vybrané techniky „Mediácie“ ako alternatívnej formy riešenia konfliktov v rodine. Pozná komunikačné zručnosti a možnosti v riadenom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Životný cyklus a generačná štruktúra spoločnosti. Sociologické teórie detstva a mládeže. Detstvo a jeho sociálne charakteristiky. Mladosť a jej sociálne charakteristiky. Sociálne zmeny, rodina, detstvo. Sociálno-patologické javy a ohrozenia detí a mládeže. Súčasná rodina a jej zmeny. Deti a vrstovnícke skupiny. Deti, mládež a zdravie. Občianska participácia mládeže. Deti a nové sociálne médiá. Výskumy detí a detstva.	
Odporúčaná literatúra: BOTÍKOVÁ, M., ŠVECOVÁ, S., JAKUBÍKOVÁ, K.: Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: VEDA, 1997. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. KAŠČÁK, O. Deti v kultúre - kultúry detí. Trnava : Pedagogická fakulta, 2008. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1999. KOLEKTÍV: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava : PDCS, 2000. [Online] In http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice	

KOLEKTÍV: Čítanka pre neziskové organizácie. 3. Vydanie. Bratislava : PDCS, 2003.[Online]
<http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice>
 KÖVÉROVÁ, Š.: Sociológia životného cyklu. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2003.
 LUBELCOVÁ, G.: Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej sociológie. Bratislava : Veda, 2009.
 MACHÁČEK, L.: Občianska participácia a mládež. Bratislava : SÚ SAV, 1996.
 MACHÁČEK, L.: Sociologické aspekty participácie a združovania mládeže. Bratislava : SSS, 2000.
 MOŽNÝ, I.: Sociologie rodiny. Praha: SLON, 1999.
 ŘÍČAN, R.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál: Praha, 1995.
 SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
65,28	23,61	9,03	1,39	0,0	0,69

Vyučujúci: doc. JUDr. Zuzana Sakáčová, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-01SZ-020/15	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax zo športu pre zdravie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Povolená neúčast' na výučbe/praxi: 20% z celkového počtu cvičení (hodnotenie splnil-nesplnil) Metodické výstupy zamerané na vedenie tréningovej jednotky s rôznym zameraním: 50% Súvislá trénerska činnosť a účasť na športových podujatiach príslušnej organizácie (súťaže, letné športové tábory a kempy podľa športovej špecializácie): 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže aplikovať teoretické poznatky a praktické skúsenosti z predchádzajúcej pedagogickej praxe prostredníctvom súvislých metodických výstupov a komplexnej činnosti trénera, inštruktora a cvičiteľa. Dokáže overiť vhodnosť didaktických postupov a adekvátnosť zvolenej štruktúry, obsahu cvičebnej jednotky a foriem, s prihliadnutím na osobitosti cvičencov. Študent je schopný samostatne viesť a riadiť telovýchovný proces v jednotlivých špecializáciách športu pre všetkých a voľno-časových pohybových aktivít. Má vytvorené predpoklady pre profesijné uplatnenie v rámci edukačného prostredia rekreačného športu a športu pre všetkých.	
Stručná osnova predmetu: Súvislá pedagogická odborná prax Plánovanie a vedenie tréningových jednotiek. Príprava a realizácia rôznych organizačných foriem realizovaných príslušnou organizáciou alebo klubom. Vedenie tréningových jednotiek so špecifickým zameraním.	
Odporúčaná literatúra: MELICHER, A. a kol. 2000. Dokumenty k pedagogickej a odbornej praxi. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2000. 1.vyd., 148 s. KOLEKTÍV. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, 2001. 1. vyd., 235 s. KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro Slovakia s.r.o., 2013. 1. vyd. 400 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Slovenský jazyk					
Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
70,11	16,09	6,9	2,3	0,0	4,6
Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/12		Názov predmetu: Tance IDO - street dance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
91,43	8,57	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Nikola Šišková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/14		Názov predmetu: Tance IDO - street dance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	0,0	0,0	7,69	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Monika Paračková, Mgr. Nikola Šišková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-160/15	Názov predmetu: Tance a rytmická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Tvorba a prezentácia kondičného programu 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pojmy z rytmiky, hudobno-pohybovej rytmiky a tancov, ovláda špecifiká pohybového obsahu, techniky, intenzity a trvania zaťaženia v rôznych druhoch tancov. Vie aplikovať vedomosti a praktické zručnosti z rytmiky, hudobno-pohybovej rytmiky a tancov v tréningovom procese s cieľom na komplexný rozvoj kondično-koordinačných schopností. Taktiež je schopný vybrať, kombinovať a modifikovať vhodné prostriedky z pohybového obsahu rôznych druhov tancov a rytmiky na cieľový rozvoj vybranej pohybovej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické poznatky o rytme a jej prejave v rôznych druhoch športu. Prostriedky rozvoja rytmiky a rytmických schopností. Cvičenia pohybového rytmu, tempa a dynamiky. Význam a účinnosť kombinácie rytmických, tempických a dynamických zmien pohybu na kvalitu a presnosť pohybu. Pohybový obsah detských tanečných hier, ženských a mužských ľudových tancov, modifikácie cvičebných a tanečných tvarov s cieľom na rozvoj kondičných a koordinačných schopností. Pohybový obsah športových tancov, modifikácie cvičebných a tanečných tvarov s cieľom na rozvoj kondičných a koordinačných schopností. Osvojenie si praktických cvičení a samostatná tvorivá činnosť v rámci hudobno-pohybovej rytmiky. Výberu pohybového obsahu a cvičení a ich aplikácia do tréningového procesu (intenzita, objem, trvanie) vzhľadom k vytýčenému cieľu rozvoja vybranej pohybovej schopnosti, či komplexného rozvoja kondično-koordinačných schopností.	
Odporúčaná literatúra: CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013. DÚŽEK – GARAJ, 2001. Slovenské ľudové tance a hudba. Bratislava: 2001.	

STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4

ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava, 2004.

ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.

ZAGATOVÁ, M. 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 264

A	B	C	D	E	FX
43,18	33,33	15,91	3,79	0,76	3,03

Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12		Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
69,23	18,68	6,59	1,1	1,1	3,3
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12		Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
69,23	18,68	6,59	1,1	1,1	3,3
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/VP-140/18		Názov predmetu: Technika športovej gymnastiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
83,33	8,33	8,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Jana Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/2-02SP-060/15	Názov predmetu: Telovýchovné lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná náplň telovýchovného lekárstva ako nadstavbového preventívne zameraného medicínskeho odboru, ktorý sa venuje nielen starostlivosti o športovcov, ale predovšetkým k využívaniu pohybovej aktivity v prevencii a liečbe ochorení a zvyšovaní kvality života. Ovláda zdravotné aspekty športovania detí, žien a seniorov. Pozná základné akútne športové poranenia ako aj chronické poškodenia z preťaženia. Ovláda význam a náplň preventívnej telovýchovno-lekárskej prehliadky. Pozná zdravotnú problematiku športovania v extrémnych klimatických a poveternostných podmienkach. Ovláda základy problematiky doping. Vie sa orientovať v doplnkoch výživy. Pozná zásady športovania pri akútnych ochoreniach a chronickom poškodení zdravia. Ovláda teoretické východiská využívania pohybovej aktivity v prevencii a liečbe ochorení. Pozná formy a klinické prejavy pretrénovania a zásady jeho prevencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. História, koncepcia a úlohy telovýchovného lekárstva. Doping v športe I. Doping v športe II. Podporné prostriedky v športe I. Podporné prostriedky v športe II. Možnosti poškodenia zdravia pri športe. Hypokinetická choroba. Osobitosti športovania starších osôb. Osobitosti športovania žien. Osobitosti športovania detí. Športovanie pri prechodnom a trvalom oslabení zdravia. Zdravotné problémy vrcholového športu. Silové cvičenia v prevencii a liečbe ochorení. Športovanie v extrémnych environmentálnych podmienkach	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D. a kol: Telovýchovno-lekárske vademecum. Vyd. Slovenská spoločnosť telovýchovného lekárstva, 2007. KOMADEL, Ľ.: Telovýchovné lekárstvo, základy pre poslucháčov telesnej výchovy, SPN, Bratislava, 1985.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 319					
A	B	C	D	E	FX
14,73	26,02	26,65	16,93	13,79	1,88
Vyučujúci: prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02-190/15	Názov predmetu: Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil 50 % semestrálna práca, 50 % ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná požiadavky na organizovanie telesnej výchovy žiakov so zdravotným oslabením v škole. Rozume začleňovaniu žiaka do skupiny zdravotnej telesnej výchovy. Vie sa orientovať v potrebných dokumentoch, vyhláškach a usmerneniach k vyučovaniu zdravotnej telesnej výchovy. Rozumie rozdielom vyučovania rôznych foriem a druhov daného predmetu, dokáže manažovať proces s koncentráciou na jednotlivé druhy zdravotných oslabení. Chápe špecifiká štruktúry jednotlivých častí vyučovacej hodiny zdravotnej telesnej výchovy v afinite na jednotlivé druhy porúch zdravia. Dokáže vytvoriť program vyrovnávacej a rozvíjajúcej časti vyučovacej hodiny, pozná špeciálneho učivo a nevhodné činnosti pre oslabenie. Vie pracovať s kompenzačnými pomôckami žiaka využiť získané pedagogické kompetencie pri príprave a vedení žiakov s rôznym druhom zdravotného oslabenia. Vie charakterizovať všeobecnú a špeciálnu pohybovú výkonnosť oslabených, zhodnotiť ju a niektorými testami aj diagnostikovať.	
Stručná osnova predmetu: Aktuálne úlohy telesnej výchovy žiakov so zdravotným oslabením v škole. Teoretické východiská zdravotnej telesnej výchovy. Manažment vyučovania zdravotnej telesnej výchovy. Vyučovacia hodina zdravotnej telesnej výchovy. Štruktúra a programy učiva pre jednotlivé oslabenia. Všeobecný a špeciálny pohybový rozvoj žiaka s daným oslabením. Klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity. Rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením. Integrácia vo vzdelávacom procese. Modifikácia jednotlivých zložiek procesu v integrovanom vyučovaní podľa druhu oslabenia. Pozitíva a negatíva integrácie v telesnej a športovej výchove.	
Odporúčaná literatúra: ADAPT. 2004. Európske učebné osnovy zdravotnej telesnej výchovy (APA).: Leuven: 2004, CD-rom	

LABUDOVÁ J.: Šport a športový tréning ľudí so zdravotným oslabením. In: Kasa, J., Švec, Š.: Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: UK FTVS, 2006, s. 133 – 151.

ANTALA, B. a kol. 2014. Telesná a športová výchova a súčasné škola. Bratislava :NSC, 2014, DVD.

UČEBNÉ OSNOVY Zdravotná telesná výchova. 2003. Pre základné školy 1.-9. ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). Bratislava : MŠ SR, 2003, č.562/203- 41. www.statpedu.sk.

UČEBNÉ OSNOVY Zdravotná telesná výchova. 2004. Pre stredné školy 1.-4. ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). Bratislava : MŠ SR, 2004, www.statpedu.sk.

LABUDOVÁ, J., VAJČIKOVÁ, S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. Bratislava : SZ RTVŠ, 2009, 88 s.

LABUDOVÁ, J. a kol. 2010. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: SZ RTVŠ, 2010, 90 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0,0	66,67	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-3/13		Názov predmetu: Teória a didaktika ľudových tanečných hier			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
43,48	52,17	4,35	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Štefan Gerhát					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-03SZ-060/15	Názov predmetu: Teória a didaktika športu zdravotne oslabených II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test 30% Ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie štruktúre zdravotných postihnutí, pozná organizačnú štruktúru športu zdravotne postihnutých, ovláda pravidlá vybraných športov vo výkonnostnom a vrcholovom športe zdravotne postihnutých. Dokáže klasifikovať a charakterizovať jednotlivé druhy zdravotných postihnutí, pozná špecifiká telovýchovného procesu žiakov s telesným, zmyslovým, nervovým a intelektovým oslabením. Vie uplatniť metodické zásady procesu a špecifiká komunikácie. Dokáže diagnostikovať pohybovú výkonnosť žiakov s rôznymi zdravotnými postihnutiami. Pozná obsah a realizáciu integrácie a inklúzie v športe, ovláda možnosti vytvárania podmienok na integráciu v systéme športu.	
Stručná osnova predmetu: Šport a telovýchovná činnosť ľudí s telesným postihnutím. Pohybová činnosť pri poruchách nervového systému. Diagnostika pohybovej výkonnosti jednotlivcov so zdravotným oslabením Manažment športovej činnosti ľudí so zdravotným postihnutím. Využitie podporných a kompenzačných pomôcok. Práca osobného asistenta v športe. .	
Odporúčaná literatúra: BLÁHA, L. 2010. Pohybové aktivity a zrakové postihnutí. Banská Bystrica: UMB, PF, 2010, 241 s. DAŘOVÁ, K. a kol.2008. Klasifikace pro výkonnostní sport zdravotně postižených. Praha: UK, Karolinum, 2008, 89 s. DAVIS, R.W. 2011. Teaching Disability Sport. A Guide for Physical Educators. Human Kinetics, Second Edition, 2011, 255 p.	

KASSER, S.L. – LYTLE, R.K. 2013. Inclusive Physical Activity. Promoting Health for a Lifetime. Champaign, IL : Human Kinetics, 2013, 299 p.

LABUDOVIČ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava: FTVŠ UK, ICM AGENCY, 2011, 161 s.

LABUDOVIČ, J., VAJČIKOVÁ, S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. Bratislava: SZ RTVŠ, 2009, 88 s.

LABUDOVIČ, J. a kol. 2010. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: SZ RTVŠ, 2010, 90 s.

VANLANDEWIJCK, Y.C.-THOMPSON, W.R. 2011. The Paralympic Athlete. Handbook for Sport Medicine and Science. UK: John Wiley & Sons, 2011, 294 p.

VÁLKOVÁ, H. 2012. Teorie aplikovaných pohybových aktivít pro užití v praxi. Olomouc: UP, FTK, 2012, 92 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
48,57	14,29	21,43	7,14	5,71	2,86

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., Mgr. Flóra Deák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-100/09		Názov predmetu: Tréning vo vodnom prostredí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
93,98	4,82	1,2	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-360/09		Názov predmetu: Veteránsky šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
72,0	20,0	4,0	0,0	2,0	2,0
Vyučujúci: Mgr. František Seman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-110/09		Názov predmetu: Vodná turistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
77,78	13,58	0,0	0,0	0,0	8,64
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-03SZ-070/15	Názov predmetu: Zdravotne orientované pohybové aktivity a psychomotorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nespľnil Praktický výstup 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent vie charakterizovať základné druhy zdravotne orientovaných aktivít uplatňovaných v rekreačnom športe. Ovláda a dokáže demonštrovať špecifické zručnosti vybraných zdravotne orientovaných aktivít, tzv. body and mind cvičení (metóda pilates, joga, relaxačné techniky a cvičenia, psychomotorika, taiči). Vie cielene a efektívne aplikovať poznatky a praktické zručnosti zdravotne orientovaných pohybových aktivít do tréningového procesu rekreačného športovca.	
Stručná osnova predmetu: Význam aplikácie zdravotne orientovaných cvičení do rekreačných pohybových aktivít. Špecifiká a účinnosť vybraných metód na pohybový aparát a zdravie jednotlivca. Metóda pilates. Princípy a zásady cvičenia, technika, didaktika. Joga. Princípy a zásady cvičenia, technika, didaktika. Relaxačné techniky. Relaxácia pohybom, relaxačné dýchacie cvičenia, relaxácia napínaním a uvoľňovaním svalstva, autogénny tréning, relaxačné predstavy, muzikorelaxácia a podobne. Tai chi. Princípy a zásady cvičenia, technika, didaktika.	
Odporúčaná literatúra: BLAHUŠOVÁ, E. 2010. Pilates pro rehabilitaci, zdravé cvičení bez bolesti. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-330-4 HIŽNAYOVÁ, K. 2011. Relaxačné, uvoľňovacie a dýchacie cvičenia. In: Škola pohybe 2011. Bratislava: ICM AGENCY, 2011, s. 85 -91. HIŽNAYOVÁ, K. 2013. Strečingové cvičenia. In: Chren a kol.: Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X PRINT, 2013, s. 21 - 29. KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 2011. STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Rozvoj pohyblivosti. In: Strešková – Olej: Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X PRINT, 2013, s. 60 – 67.	

STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Rizikové cvičenia. In: Strešková – Olej: Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X PRINT, 2013, s. 68 – 72.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
78,45	9,48	9,48	1,72	0,86	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-410/12		Názov predmetu: Základná technika v džude			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
56,45	29,03	8,06	2,42	0,81	3,23
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12		Názov predmetu: Základná technika v karate			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 143					
A	B	C	D	E	FX
85,31	12,59	2,1	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Longová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12		Názov predmetu: Základná technika v karate			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 143					
A	B	C	D	E	FX
85,31	12,59	2,1	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Longová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP420x/15		Názov predmetu: Základná technika v zápasení			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
39,34	37,7	19,67	0,0	3,28	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-450/18	Názov predmetu: Základná technika v šerme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Kritériá pre absolvovanie predmetu: - Aktívna účasť na výučbe min. 80% - Absolvovanie krátkeho vedomostného testu z histórie, pravidiel a základných techník v šerme (min. na známku E) - Praktická skúška zo šermiarskych základov (min. na známku E)	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie základným pravidlám športového šermu. Ovláda základné šermiarske zručnosti. Dokáže aplikovať šermiarske schopnosti v ostrom zápase. Má základné teoretické poznatky z pravidiel a histórie šermu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do šermu- zoznámenie sa so športom a základnými pojmami. 2. História šermu- šerm a jeho formovanie v histórii, šerm ako olympijský šport, osobnosti slovenského a svetového šermu. 3. Pravidlá šermu- rozlíšenie troch zbraní používaných v súčasnom športovom šerme, pravidlá pre uznanie zásahu, úloha rozhodcu, fair play, gentlemanstvo v šerme. 4. Príklady špecifického rozcvičenia v šerme- zameranie najmä na dolné končatiny. Základný šermiarsky postoj, jeho nácvik a cvičenia na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji. 5. Technika a nácvik posunov a odsunov, predskokov a výpadov. Cvičenia na spevnenie na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji. 6. Technika a nácvik držania zbrane, body na terč, body na trénera/pedagóga. Šermiarske nohy vo dvojici bez zbrane, so zbraňou. Nácvik udržania vzdialenosti. 7. Technika a nácvik základných obranných a útočných šermiarskych akcií. Jednoduchý útok, útok výpadom. Obrana jednoduchými krytmi kvarta a sexta, kontra kvart a kontra sixt. 8. Šermiarsky zápas na 5 zásahov. Bod na telo. Špecifiká bodov na ruku a na nohu. 9. Šermiarsky zápas na 5 a 10 zásahov. Šermiarsky zápas a meranie času. Obrana krytmi sekunda a oktáva.	

10. Šermiarsky zápas na 15 zásahov. Ilustrácia šermiarskej súťaže- základné kolo skupín (zápasy do 5 zásahov) a eliminácia (pavúk, zápasy do 15 zásahov). 11. Názorná ukážka a skúška šermiarskeho tréningu v športovej hale Mladost'. 12. Šermiarske podujatie v Bratislave- turnaj mládeže alebo mladých dospelých (kadeti/juniori). 13. Zápočtový týždeň					
Odporúčaná literatúra: KOGLER, A. 1972. Teória a metodika šermu. Univerzita Komenského: Bratislava. KOGLER, A. 1970. Základy šermu fleuretom a kordom. Šport: Bratislava. LAŠTOVIČKOVÁ, K., SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Sportpropag: Praha. PLCH, P. 1970. Přehled historie evropského šermu. Státní pedagogické nakladatelství: Praha. PROKOP, I. 1990. Pravidla šermu od 1.1.1990. Olympia: Praha. SEDLÁK, A. 1974. Rozvoj rychlosti a zlepšování funkce analyzátorů v šermu. Sportpropag: Praha. SEDLÁK, A. 1987. Taktika šermu. Sportpropag: Praha.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
80,0	6,67	13,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Nina Linderová					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-1/13		Názov predmetu: Základy cvičenia pilates			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
88,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hižnayová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-SPZ-200/15	Názov predmetu: Základy podnikania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test – 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku predmetu, pozná základnú charakteristiku podnikania, formy podnikania, pozná základnú legislatívu súvisiacu s podnikaním a ovláda systém riadenia a chodu malých a stredných podnikateľských subjektov. Pozná systém podpory podnikateľských subjektov na úrovni Slovenskej republiky a Európskej únie. Pozná základné faktory mikro a makro podnikateľského prostredia a ich vplyv na podnikateľský subjekt. Študent je ďalej oboznámený so základnými charakteristikami osobnosti podnikateľa a pozná typológiu osobnosti podnikateľa. Študent ovláda kroky k založeniu podnikateľského subjektu. Vie posúdiť výhody a nevýhody podnikania, vie posúdiť vlastné predpoklady k podnikateľskej činnosti, pozná kritériá k voľbe právnej formy podnikania, pozná kroky k získaniu živnostenského oprávnenia, pozná registračné a ohlasovacie povinnosti podnikateľa. Ovláda postup pri prerušení a ukončení podnikateľskej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Podnikanie a jeho miesto v súčasnej spoločnosti. Podnikateľské subjekty. Predpoklady výkonu podnikateľskej činnosti. Podnikateľské prostredie. Osobnosť podnikateľa. Podpora podnikateľov na úrovni SR a EÚ. Založenie podnikateľského subjektu. Registrácia podnikateľského subjektu a ohlasovacie povinnosti. Prerušenie a ukončenie podnikateľskej činnosti .	
Odporúčaná literatúra: ANTALA, B. a kol. Podnikanie v športe pre začínajúceho podnikateľa. PEEM – Bratislava, 2007, 122 s. JAZUDEKOVÁ, A.: Podnikateľské minimum. Bratislava: Maradi s.r.o., 96 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-SPZ-200/15	Názov predmetu: Základy podnikania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test – 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku predmetu, pozná základnú charakteristiku podnikania, formy podnikania, pozná základnú legislatívu súvisiacu s podnikaním a ovláda systém riadenia a chodu malých a stredných podnikateľských subjektov. Pozná systém podpory podnikateľských subjektov na úrovni Slovenskej republiky a Európskej únie. Pozná základné faktory mikro a makro podnikateľského prostredia a ich vplyv na podnikateľský subjekt. Študent je ďalej oboznámený so základnými charakteristikami osobnosti podnikateľa a pozná typológiu osobnosti podnikateľa. Študent ovláda kroky k založeniu podnikateľského subjektu. Vie posúdiť výhody a nevýhody podnikania, vie posúdiť vlastné predpoklady k podnikateľskej činnosti, pozná kritériá k voľbe právnej formy podnikania, pozná kroky k získaniu živnostenského oprávnenia, pozná registračné a ohlasovacie povinnosti podnikateľa. Ovláda postup pri prerušení a ukončení podnikateľskej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Podnikanie a jeho miesto v súčasnej spoločnosti. Podnikateľské subjekty. Predpoklady výkonu podnikateľskej činnosti. Podnikateľské prostredie. Osobnosť podnikateľa. Podpora podnikateľov na úrovni SR a EÚ. Založenie podnikateľského subjektu. Registrácia podnikateľského subjektu a ohlasovacie povinnosti. Prerušenie a ukončenie podnikateľskej činnosti .	
Odporúčaná literatúra: ANTALA, B. a kol. Podnikanie v športe pre začínajúceho podnikateľa. PEEM – Bratislava, 2007, 122 s. JAZUDEKOVÁ, A.: Podnikateľské minimum. Bratislava: Maradi s.r.o., 96 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/2-03TR-070/15		Názov predmetu: Základy športového manažmentu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 70% Ústna skúška (seminárna práca a jej obhajoba) 30%					
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické dimenzie riadenia športu. Vie aplikovať základné manažérske vedomosti v riadení športu po národnú úroveň. Rozumie základným spôsobom akvizície a distribúcie zdrojov v športe. Dokáže aplikovať vedomosti zo športového manažmentu v interakcii tréner- manažér.					
Stručná osnova predmetu: Znaky športu a predpoklady existencie športového manažmentu. Administratívne a manažérske riadenie v športe. Východiská a perspektívy športového manažmentu. Dimenzie športového manažmentu. Hrubý domáci športový produkt. Profesionálne pozície. Riadiace pozície v športe.					
Odporúčaná literatúra: DUCHOSLAV, L. a kol: Manažment v športe. Bratislava, SOV 1997. ČÁSLAVOVÁ, E: Management sportu, Praha, East West Publishing Company,2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 431					
A	B	C	D	E	FX
38,52	27,84	16,47	10,9	5,57	0,7
Vyučujúci: PaedDr. Libor Duchoslav					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-VP-118/13		Názov predmetu: Úpoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145					
A	B	C	D	E	FX
51,03	29,66	16,55	2,07	0,0	0,69
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Katarína Longová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-ZSO-26/18		Názov predmetu: Úpoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
56,52	26,09	13,04	4,35	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Katarína Longová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-117/15	Názov predmetu: Úpoly
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Seminárna práca 60% Splnenie praktických požiadaviek 40%	
Výsledky vzdelávania: Študenti si v rámci predmetu osvojili teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti základných a športových úpolov s možnosťou ich využitia pri rozvoji kondičných a koordinačných schopností v rôznych športových špecializáciách.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do výučby, terminológia a systematika úpolov – teória. Uplatnenie úpolových cvičení pri rozvoji motorických schopností – teória. Základné úpoly pre rozvoj silových schopností – teória i praktické cvičenia. Základné úpoly pre rozvoj koordinačných schopností – teória i praktické cvičenia. Športové úpoly pre rozvoj silových schopností – teória i praktické cvičenia. Športové úpoly pre rozvoj koordinačných schopností – teória i praktické cvičenia.	
Odporúčaná literatúra: ĎURECH, M. a kol. 2000 Úpoly. Bratislava: UK, 2000. ĎURECH, M. a kol. 2003. Spoločné základy úpolov. Bratislava: UK, 2003. CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X-print, 2013. s. 107 – 125. POHLER, R. et al. 2006. Judo spielend lernen. Germany: Deutscher Judo-Bund, 2006.152 s. REGULI, Z. 2005. Úpolové sporty. Brno: Masarykova univerzita, 2005. ROUBÍČEK, V. 1984. Kdo s koho (úpolová cvičení a hry). Praha: Olympia, 1984. GARDINER, P. 2010. 101 JUDO games - DVD. United Kingdom: Fighting films, 2010. http://www.fsps.muni.cz/sdetmivpohode/kurzy/pady/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
49,34	21,05	19,74	7,24	1,97	0,66
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Katarína Longová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-117/15	Názov predmetu: Úpoly
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Seminárna práca 60% Splnenie praktických požiadaviek 40%	
Výsledky vzdelávania: Študenti si v rámci predmetu osvojili teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti základných a športových úpolov s možnosťou ich využitia pri rozvoji kondičných a koordinačných schopností v rôznych športových špecializáciách.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do výučby, terminológia a systematika úpolov – teória. Uplatnenie úpolových cvičení pri rozvoji motorických schopností – teória. Základné úpoly pre rozvoj silových schopností – teória i praktické cvičenia. Základné úpoly pre rozvoj koordinačných schopností – teória i praktické cvičenia. Športové úpoly pre rozvoj silových schopností – teória i praktické cvičenia. Športové úpoly pre rozvoj koordinačných schopností – teória i praktické cvičenia.	
Odporúčaná literatúra: ĎURECH, M. a kol. 2000 Úpoly. Bratislava: UK, 2000. ĎURECH, M. a kol. 2003. Spoločné základy úpolov. Bratislava: UK, 2003. CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X-print, 2013. s. 107 – 125. POHLER, R. et al. 2006. Judo spielend lernen. Germany: Deutscher Judo-Bund, 2006.152 s. REGULI, Z. 2005. Úpolové sporty. Brno: Masarykova univerzita, 2005. ROUBÍČEK, V. 1984. Kdo s koho (úpolová cvičení a hry). Praha: Olympia, 1984. GARDINER, P. 2010. 101 JUDO games - DVD. United Kingdom: Fighting films, 2010. http://www.fsps.muni.cz/sdetmivpohode/kurzy/pady/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
49,34	21,05	19,74	7,24	1,97	0,66
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Katarína Longová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/2-03SZSS-100/15	Názov predmetu: Šport, výživa a zdravie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-370/09		Názov predmetu: Žena a šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
61,94	23,13	8,21	2,99	2,99	0,75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					