

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 2-UES-820/16	Americké štúdie.....	2
2. 2-UES-570/15	Bezpečnostné štúdie.....	4
3. 2-UES-530/13	Diplomová práca.....	6
4. 2-UES-120/10	Diplomový seminár.....	8
5. 2-UES-280/10	Európska únia v politickom a verejnom diskurze.....	10
6. 2-UES-100/18	EÚ – perspektíva z pohľadu ekonomickej a finančnej politiky.....	12
7. 1-UES-500/18	Francúzština pre študentov 2.....	13
8. 2-UES-620/15	Geopolitika v 21. storočí.....	14
9. 2-UES-340/10	Globálne výzvy.....	16
10. 2-UES-540/18	Kvalitatívne výskumné metódy.....	18
11. 2-UES-790/18	Kvantitatívne výskumné metódy.....	21
12. 2-UES-840/16	Medzinárodná ochrana ľudských práv.....	23
13. 2-UES-590/15	Medzinárodná politická ekonómia.....	25
14. 2-UES-SS3/11	Medzinárodná politika (štátnicový predmet).....	28
15. 2-UES-110/10	Medzinárodné právo.....	29
16. 2-UES-580/15	Moderná politická filozofia.....	31
17. 2-UES-SS1/10	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	34
18. 2-UES-060/16	Ochrana ľudských práv v EÚ.....	35
19. 2-UES-550/15	Organizácie a inštitúcie.....	37
20. 2-UE-200/17	Participácia a premeny občianskej spoločnosti v strednej Európe.....	39
21. 2-UES-830/16	Politická reprezentácia: minulosť, súčasnosť a budúcnosť.....	41
22. 2-UES-SS2/11	Politiky EÚ (štátnicový predmet).....	44
23. 2-UES-390/11	Politiky EÚ.....	45
24. 2-UES-640/15	Politiky rodovej rovnosti.....	47
25. 2-UES-200/18	Porovnávacia sociálna politika.....	49
26. 2-UES-810/16	Regionalizmus a globálne usporiadanie.....	51
27. 2-UES-770/15	Regionálna akadémia OSN.....	54
28. 2-UES-560/15	Rozširovanie EÚ a demokratická konsolidácia.....	56
29. 2-UES-610/15	Súčasný teórie medzinárodných vzťahov.....	58
30. 2-UES-750/15	Terénny výskum.....	61
31. 2-UES-760/15	Terénny výskum.....	62
32. 2-UES-010/10	Zahraničná politika EÚ.....	63
33. 2-UES-170/10	Zahraničná politika SR.....	65

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-820/16		Názov predmetu: Americké štúdie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% počas semestra (povinná literatúra/výstup na hodine), 40 % záverečný tímový projekt					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základný prehľad o americkej spoločnosti. Nielen z politologického hľadiska (história; fungovanie štátu/politika), ale i kultúrno-antropologického (keďže predmet sa vyučuje s v spolupráci s Ústavom sociálnej antropológie FSEV UK.) Vysvetlenie konceptu a idey „Amerika“ v globálnom, národnom, komunitnom aspekte.					
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu je :Úvodná prednáška;História v skratke; Americká idea; Americká spoločnosť(politický systém; politické strany;médiá a kultúra). Ako aj otázky globálnej bezpečnosti v kontexte amerického pohľadu. Z antropologického hľadiska sa budú rozoberať témy ohľadom etnicity, politických rituálov a transformácie každodenného života v americkej spoločnosti.					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra je súčasťou sylabu, niektoré tituly uvedené: Shi,D. and Geroge, Tindall – America :A Narrative History; Allison,R. – The American Revolution a Concise History; Kerouac, J. – On the Road; Kesey, K. – One Flew Over the Cuckoo’s Nest; Mark Twain: Adventures of Huckleberry Finn; de Tocqueville – Democracy In America					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Predmet je vyučovaný v anglickom jazyku.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
29,33	48,0	17,33	0,0	2,67	2,67
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-570/15	Názov predmetu: Bezpečnostné štúdie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na hodinách - absolvovanie/neabsolvovanie (podľa študijného poriadku) Aktivita počas prednášok a seminárov - 20% Dve krátke eseje reflektujúce súčasný stav literatúry na danú tému - 20% Záverečný skupinový výskumný projekt - 60% V prípade podozrenia na plagiátorstvo je vyučujúca oprávnená obodovať danú prácu či aktivitu 0 bodmi, môže tiež pristúpiť k rozhodnutiu o neabsolvovaní predmetu a podaní podnetu na disciplinárnu komisiu. Stupnica hodnotenia: A 100 – 91; B 90 – 81; C 80 – 73; D 72 – 66; E 65 – 60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentky a študentov so základnými významami konceptu bezpečnosti a rôznymi metódami analýzy hrozieb súčasného medzinárodného systému. Študentky a študenti sa nenaučia len identifikovať hrozby, ale aj analyzovať postoje viacerých medzinárodných bezpečnostných aktérov v rôznych kontextoch a úrovniach analýzy.	
Stručná osnova predmetu: Čo je bezpečnosť? Prístupy k bezpečnosti Bezpečnostné hrozby v 21. storočí - operacionalizácia bezpečnosti ľudstva Vnímanie hrozieb a sekuritizácia Bezpečnostné komunity and regionálne bezpečnostné komplexy Studená vojna 2.0 Malé štáty v novom bezpečnostnom prostredí PESCO a Slovensko Rodový aspekt v bezpečnosti Ceznárodný zločin a kybernetická bezpečnosť Ľudstvo vo vesmíre: veda, bádanie a bezpečnosť	
Odporúčaná literatúra: Volner, Š.: Bezpečnosť v 21. storočí, Bratislava IRIS 2012 Volner, Š.: Bezpečnosť ľudstva, planéta, vedecko-technický systém, vesmír, mikrosvet, Bratislava, IRIS 2012	

Volner, Š.: Príroda, klíma, ľudstvo, Bratislava, IRIS 2014
 Volner, Š.: Vedecko-technický rozvoj a ľudstvo v 21. storočí. Cesta a nástroj k rozvoju, alebo ku konfrontácii ľudstva? Bratislava, IRIS 2015
 Eichler, J.: Mezinárodní bezpečnostní vztahy, Vysoká škola ekonomická, Fakulta mezinárodních vztahů, Středisko mezinárodních studií Jana Masaryka, Praha 2004
 GLOBSEC-The Role of the Transatlantic Partnership in the Global Security Environment, Conference
 Report. Euro-Atlantic Center, Banská Bystrica 2006
 Toffler, A.-Tofflerová, A.: Válka a antiválka. Jak porozumět dnešnímu globálnímu chaosu. Dokořán
 a Agro, Praha 2002
 Verton, B.: Black Ice. Neviditelná hrozba kyberterorizmu. Helion S.A., Polsko 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	B	C	D	E	FX
83,41	5,07	5,53	2,76	1,38	1,84

Vyučujúci: Mgr. Kristína Janková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-530/13	Názov predmetu: Diplomová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% kompletné odovzdanie záverečnej práce podľa smernice 40% konzultácie so školiteľom/ľkou - kontrola postupu prác a dodržiavania prijatých zásad, posúdenie kvality vypracovanej diplomovej práce školiteľom. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Študent musí vypracovať diplomovú prácu, zodpovedajúcu požiadavkám a kritériám prác tohto druhu: v sfére kvantitatívnych (rozsah, úprava, členenie práce) i kvalitatívnych (úroveň teoretického rozpracovania, metodologická ujasnenosť, realizácia, vyhodnotenie a interpretácia výsledkov výskumu) znakov a charakteristík.	
Stručná osnova predmetu: Formálne stránky diplomovej práce, jej štruktúra – teoretická, metodologická i interpretačná stránka. Formovanie hypotéz, použitých metód a odbornú realizácia výskumu, interpretácia výsledkov a komparácia získaných výsledkov so stanovenými hypotézami. Gramatická čistota a dodržiavanie jazykových kritérií pre písanie odborných kvalifikačných prác, adekvátne využívanie literárnych relevantných zdrojov a vyvarovanie sa „potenciálnemu plagiátorstvu“.	
Odporúčaná literatúra: Podľa témy diplomovej práce a základných predstáv jej teoretického spracovania a realizácie výskumu. Rowena Murray: How to Write a Thesis. 2nd edition (Maidenhead: Open University Press, 2006) James E. Mauch and Namgi Park: Guide to Successful Thesis and Dissertation: A Handbook for Students and Faculty. 5th edition (New York, Basel: Marcel Dekker, Inc., 2003) Suzan Burton	

and Peter Steane (eds.): Surviving Your Thesis (London: Routledge, 2004) Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb and Joseph M. Williams: Craft of Research. 3rd edition (Chicago: Chicago University Press, 2008)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
61,71	20,86	8,0	2,57	2,29	4,57

Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD., doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., Mgr. M. A. Zuzana Maďarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-120/10		Názov predmetu: Diplomový seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách, 10%; projektové zadania, 40%; záverečná prezentácia, 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (100% priebežné hodnotenie)					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je predstaviť základné princípy prípravy, písania a formálnej úpravy diplomových prác. Na základe prehľadu literatúry si študenti a študentky pripravujú jasne formulovaný názov, výskumný problém, výskumnú otázku a metodológiu práce.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod a predstavenie kurzu; 2. Výber témy a formulácia názvu; 3.-5. Prehľad literatúry; 6.-8. Formulovanie výskumného problému a výskumnej otázky; 9.-10. Využitie výskumných metód; 11. Základné princípy akademického písania; 12.-14. Projekt diplomovej práce.					
Odporúčaná literatúra: Annesley, T. M. (2010h). The title says it all. <i>Clinical Chemistry</i> , 56 (3), 357–360. https://doi.org/10.1373/clinchem.2009.141523 Annesley, T. M. (2011). Giving credit: Citations and references. <i>Clinical Chemistry</i> , 57 (1), 14–17. https://doi.org/10.1373/clinchem.2010.158048 Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). <i>The craft of research</i> (3rd edition). Chicago, IL: University of Chicago Press. Burton, S., & Steane, P. (Eds.). (2004). <i>Surviving your thesis</i> . London; New York, NY: Routledge.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 655					
A	B	C	D	E	FX
57,71	24,89	11,15	3,51	2,44	0,31
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrej Findor, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2019
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-280/10	Názov predmetu: Európska únia v politickom a verejnom diskurze
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: týždenné anotácie povinného čítania 30%; prezentácia 30% ; záverečná esej - 40%. Hodnotenie: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa zameriava na politický a verejný diskurz o Európskej únii, EÚ politike a politikách, predovšetkým na Slovensku, ale aj v iných krajinách EÚ. Kurz študentom poskytne vedomosti a pochopenie ako EÚ funguje ako téma v politickej súťaži, v určovaní aktérov diskurzu a identifikovaní faktorov, ktoré túto debatu ovplyvňujú. Špeciálna pozornosť bude venovaná percepcii EÚ verejnosťou a vzorcom volebného správania vo voľbách do Európskeho parlamentu. Analyzované sú aj jednotlivé hlasovania v referendách o EÚ témach, vnímanie rozširovania EÚ a jeho kultúrne špecifiká.	
Stručná osnova predmetu: 1. intergácia Slovenska – hlavné etapy a fakory diskurzu 2. vzorce politickej súťaže a percepcie EÚ v členských krajinách EU 3. euroskepticizmus – základné kategórie, historický vývoj, súčasné podoby 4. voľby do EP ako second-order voľby 5. voľby do EP – témy, kampane, voličská účasť a výsledky 6. priama demokracia a EÚ – referendá k európskym témam 7. občianska participácia na EÚ úrovni (ECI a jej možnosti a limity) 8. európska kolektívna historická pamäť 9. migrácia a intergácia v EÚ 10. integrácia Turecka – diskurz v jednotlivých členských krajinách, jeho témy, aktéri a faktory	
Odporúčaná literatúra:	

Haughton, T.– Malova, D.: ‘Emerging Patterns of EU Membership: Drawing Lessons from Slovakia’s First Two Years as a Member State’, *Politics*, 27, 2, (2007), pp. 69-75.
Henderson, Karen: *Slovakia: The Escape from Invisibility*. Routledge, New York, 2002.
Szczurbiak, A. – Taggart, P (eds) *The party politics of euroscepticism*. Oxford, Oxford University Press 2005.
Marsh, M., S. Mikhaylov and H. Schmitt, Eds. (2007): *European Elections after Eastern Enlargement: Preliminary Results of the European Election Study 2004*, Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, Mannheim.
(selected chapters + <http://www.europeanelectionstudies.net>)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 285

A	B	C	D	E	FX
43,51	37,89	11,58	4,21	2,11	0,7

Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-100/18		Názov predmetu: EÚ – perspektíva z pohľadu ekonomickej a finančnej politiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
11,76	5,88	17,65	35,29	23,53	5,88
Vyučujúci: Mgr. Andrej Šimo					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/1-UES-500/18		Názov predmetu: Francúzština pre študentov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
32,26	19,35	19,35	12,9	9,68	6,45
Vyučujúci: Mgr. Delphine Amoros					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-620/15	Názov predmetu: Geopolitika v 21. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je možné získať 100 bodov. 20 bodov za výťahy, 30 za seminárnu prácu, 12 za aktivitu na hodine, 20 za prezentáciu a 18 za test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získal menej ako 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je študentom poskytnúť komplexný pohľad na geopolitiku v 21. storočí. Po prediskutovaní základnej otázky, čo je to geopolitika sa budeme venovať postkoloniálnemu prístupu ku geopolitike a to v dvoch rovinách – v rovine rozvojového diskurzu medzi globálnym Severom a Juhom a v rovine nerovnosti medzi Východom a Západom. Počiatky geopolitiky, ktoré pretrvávajú dodnes budeme hľadať v kolonializme a v ňom aj základné prvky dnešného geopolitického rozdelenia sveta, okrem iného počiatky rozvojovej spolupráce. Rozdelenie sveta na rasovom základe bude súčasťou nasledujúcej hodiny a časť spájajúcu rozvoj a geopolitiku ukončí hodina o rozvojovej spolupráci v praxi. Nasledovať bude hodina zaoberajúca sa súčasným bojom o Afriku a jej zdroje a po nej predstavenie kritickej geopolitiky. Ďalšia prednáška sa bude venovať reprezentácii kritickej geopolitiky mimo rámec postkolonializmu a nasledovať bude geopolitika v popkultúre. Celý kurz vyústi do diskusie o snahách meniť svet. Záverečná hodina bude slúžiť na reflexiu kurzu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Čo je geopolitika 3. Postkolonializmus a geopolitika – rozvojový diskurz 4. Geopolitika a orientalizmus medzi východom a západom 5. Kolonializmus a geopolitika 6. Kolonializmus a počiatky rozvojovej spolupráce 7. Rasizmus, rozvoj a geopolitika 8. Rozvojová spolupráca v praxi 9. Boj o Afriku 10. Kritická geopolitika	

11. Geopolitika a popkultúra
12. Máme meniť svet?
13. Záver kurzu

Odporúčaná literatúra:

Buden, B., 2014. Children of Postcommunism, Identity.Move!, <http://identitymove.eu/boris-buden-children-of-postcommunism.html>

Carmody, Pdraig (2016): The New Scramble for Africa (2 edition.). Malden, MA: Polity.

Dodds, Klaus (2007): Geopolitics: A Very Short Introduction. Oxford#; New York: Oxford University Press.

Escobar, A. (1984): Discourse and power in development: Michel Foucault and the relevance of his work to the Third World, Alternatives, Winter 1984-85, pp. 377-400.

Ferguson, J. (1997): Development and Bureaucratic Power in Lesotho in: Rahnema, M. (ed.): The Post-Development Reader, London, Zed Books, pp. 223-233.

Frank, L. (1997): The Development Game, in: Rahnema, M. (ed.): The Post-Development Reader, London, Zed Books, pp. 263-273.

Hodge, J.M., Hödl, G., Kopf, M. (Eds.), Developing Africa. Concepts and Practices in Twentieth Century Colonialism. Manchester University Press, Manchester

Osterhammel, Jurgen (2005): Colonialism: A Theoretical Overview (2nd edition.). Princeton: Markus Wiener Pub.

Southall, Roger – Melber, Henninged (2009): A New Scramble for Africa?: Imperialism, Investment and Development. Scottsville, South Africa: University Of KwaZulu-Natal Press.

Zarycki, T., 2014. Ideologies of Eastness in Central and Eastern Europe. Routledge, London and New York.

Zehfuss, Maja (2014): What can we do to change the world? In: Edkins, Jenny – Zehfuss, Maja (ed.): Global Politics: A New Introduction. London and New York: Routledge, s. 610–628.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
59,09	14,39	9,85	4,55	6,82	5,3

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Profant, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2018

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-340/10	Názov predmetu: Globálne výzvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť 30%, aktivita 40%; prezentácia prípadovej štúdie 30%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je vytvoriť široké povedomie a základné porozumenie vybraných globálnych trendov zasahujúcich priamo základňu Maslowovej pyramídy potrieb a porozumenie základných výziev ktoré budú zásadne formovať život nastupujúcej generácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klimatická zmena a budúcnosť civilizácie 2. Ropný zlom, zlom vo všetkom 3. Keď vysychajú rieky 4. Potravinová bezpečnosť - Minulosť, súčasnosť a budúcnosť 5. Populačný rast – minulosť, súčasnosť a budúcnosť 6. Choroby, veľký regulátor: Epidémie a ľudstvo 7. Finančná a hospodárska kríza 8. Sociálna polarizácia a prežitie demokracie 9. Veľká syntéza: Perfektná búrka - a čo ďalej?	
Odporúčaná literatúra: Mark Lynnas, Šesť stupňov, James Hansen, The Storms of my Grandchildren Robert Hirsch: The Impeding Energy Mess Fred Pearce: When the Rivers Run Dry, Lester Brown: Plan B Jarred Diamond: Guns, Germs and Steel, Brian Fagan: The Long Summer R. Bartlett – Arithmetics, Population and Energy, John Barry: The Great Influenza Jan Keller , Tři sociální světy Jarred Diamond - Kolaps , John M. Greer – The Long Descent, James Lovelock - Gaia vrací úder, Dmitry Orlov - Reinventing Collapse	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 317					
A	B	C	D	E	FX
65,62	23,97	6,94	1,26	0,63	1,58
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fialová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-540/18	Názov predmetu: Kvalitatívne výskumné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (30 b individuálna): 1. test z CDA (15), 2. Test zo zvyšku povinnej literatúry a z prezentácií (15) Seminárna práca (70 bodov rozdelených do nasledujúcich častí - kolektívna pokiaľ nie je stanovené inak). Úloha A 10 b Úloha B 10 b Úloha C 10 b - individuálna Úloha D 15 b Finálna úloha E 25 b: prezentácia výskumu Výskumná seminárna práca 10 b Každá úloha musí byť odovzdaná načas a prinesená do triedy na diskusiu Študent musí dosiahnuť minimálne 50 % bodov na testoch Za každé oneskorenie bude odobratý bod za každý deň Opraviť sa dá iba Úloha E a ba testy, nie ostatné úlohy. Účasť bude monitorovaná Podvádzanie na teste alebo v seminárnej práci znamená stratu všetkých bodov v danej úlohe a prípadne aj FX v celom kurze. Podvádzanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkolvek forme. Znamky A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59-0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je vyjasniť základy vedeckej práce a jej význam pre politickú vedu vrátne verejnej politiky a administratívy. Ďalej je cieľom vysvetliť študentom podobnosti a rozdiely medzi vedeckou prácou a inou formou získavania poznania. Celkovo je cieľom kurzu, aby sa študenti zopoznámili srôznymi výskumnými stratégiami a štýlmi sociálno-vedného výzkumu (obzvlášť kvalitatívneho) a pripraviť ich na využitie týchto metód pri písaní seminárnych prác a záverčných	

prác. Cieľom je dať študentom vhl'ad do vedeckej práce zvnútra, uviesť ich do logiky výskumého procesu a vysvetliť im konkrétne metódy zberu dát a analýzy zdôrazňujúc uktvenú teóriu a prípadové štúdie. Konkrétne naučené etódy budú zahŕňať rozhovory, kódovanie, kvalitatívnu obsahovú analýzu, kritickú diskurzívnu analýzu a právnu analýzu.

Stručná osnova predmetu:

Úvod

Filozofia vedy

Výskumný dizajn

Od teórie k empirickému výskumu

CDA 1

Textuálna analýza - kódovanie

CDA 2

Evaluácia

Právna analýza

Záver 1

Záver 2

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

BURNHAM, P., GILLAND, K., GRANT, W. And Z.LAYTON-HENRY. 2004. Research Methods in Politics. London: Palgrave MacMillan.

FISHER, Frank. 2003. Reframing Public Policy: Discursive Politics and Deliberative Practices. New York: Oxford University Press. [ďalej Fisher, Reframing Public Policy]

KVALE, Steiner. 1996. Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing. London: Sage Publications.

MACHIN, David – Mayr, Andrea (2012): How to Do Critical Discourse Analysis. A Multimodal Introduction. London, Thousands Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE, pp. 30-49, 57-69, 77-96, 104-131

RAGIN, Charles, C. 1994. Constructing Social Research. London : Pine Forge Press.

YIN, Robert. 2003. Case Study Research: Design and Methods. 3rd ed. London: Sage Publications. [ďalej Yin, Case Study].

Odporúčaná literatúra

CRESSWELL, John. W. 1998. Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions. London: Sage Publications. [ďalej Cresswell, Qualitative Inquiry].

DENZIN, Norman. 2005. The SAGE Handbook of Qualitative Research. 3rd ed. London: Sage Publications.

DISMAN, Miroslav. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Univerzita Karlova Karolinum.

HENDL, Jan. 2005. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál. [ďalej Hendl, Kvalitativní výzkum].

LEIX, Alicija. 2003. „K problematice transkriptu ve společenských vědách,“ Biograf č.31, s. 69-84.

MILES, Matthew – HUBERMAN, A. Michael. 1994. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications.

PATTON, Michael Q. 2001. Qualitative Research & Evaluation Methods. 3rd ed. Oaklands: Sage Publications.

SILVERMAN, David. 1994. Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Conversation. London: Sage Publications.

STAKE, Robert E. 1995. The Art of Case Study Research. New York: Sage Publications.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
12,24	18,37	16,33	12,24	6,12	34,69
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Profant, PhD., doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD., doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-790/18	Názov predmetu: Kvantitatívne výskumné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: týždenné testy, 32%; záverečný test, 20%; cvičenia na seminároch, 24%; skupinový projekt, 24% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (100% priebežné hodnotenie)	
Výsledky vzdelávania: Kurz predstavuje úvod k analýze dát a kvantitatívnym výskumným metódam. Študenti a študentky sa naučia realizovať dotazníkový a experimentálny výskum, analyzovať rôzne typy dát a interpretovať výsledky prostredníctvom štatistického softwaru jamovi. Kurz je prakticky orientovaný – cvičenia na seminároch poskytnú študentom príležitosti na získanie potrebnej analytickej rigoróznosti a prehľadu potrebných pre realizovanie kvantitatívnych výskumných projektov na magisterskej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod + inštalácia R a jamovi; 2. Vedecký prístup k sociálnym javom + dáta; 3. Výskumný dizajn + deskriptívna štatistika; 4. Meranie + grafy; 5. Dotazníky + korelácie; 6. Týždeň vyhradený čítaniu povinnej literatúry; 7. Kauzalita + testovanie hypotéz; 8. Experimentálny dizajn + porovnávanie skupín; 9. Predikcia + lineárna regresia; 10. Evaluačný výskum + mnohonásobná regresia; 11.-13. Skupinový projekt; 14. Zhrnutie a záverečná diskusia.	
Odporúčaná literatúra: Babbie, E. R. (2011). The basics of social research (5th edition). Australia; Belmont, CA: Wadsworth / Cengage Learning. Bryman, A. (2012). Social research methods (4th edition). Oxford; New York, NY: Oxford University Press. Coolican, H. (2014). Research methods and statistics in psychology (6th edition). London; New York, NY: Psychology Press. Crump, M. J. C., & Navarro, D. J. (2018). Answering questions with data: Introductory statistics for psychology students. Retrieved from https://crumplab.github.io/statistics/ Crump, M. J. C., Price, P. C., Jhangiani, R., Chiang, I.-C. A., & Leighton, D. C. (2017). Research methods for psychology. Retrieved from https://crumplab.github.io/ResearchMethods/ Kellstedt, P. M., & Whitten, G. D. (2013). The fundamentals of political science research (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press.	

Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2018). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.65). Retrieved from <https://sites.google.com/brookes.ac.uk/learning-stats-with-jamovi>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
11,11	31,48	37,04	7,41	5,56	7,41

Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD., doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., Mgr. Matej Hruška, Mgr. Matúš Sloboda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-840/16	Názov predmetu: Medzinárodná ochrana ľudských práv
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predbežné hodnotenie: I.blok prednášok - vypracovanie seminárnej práce (esej) zameranej na analýzu buď a) periodickej správy v rámci systému OSN alebo b) analýzu konkrétneho prípadu - rozhodnutia príslušného Výboru OSN - 20 bodov II. blok prednášok - vypracovanie seminárnej práce (esej) zameranej na analýzu konkrétneho rozsudku Európskeho súdu pre ľudské práva - 20 bodov Aktívna účasť na seminároch - ústne prezentácie študentov, diskusia, analýza prípadových štúdií - 30 bodov Konečné hodnotenie: - písomný test z teoretických vedomostí - 30 bodov Stupnica hodnotenia: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na koncept medzinárodnej ochrany ľudských práv, v univerzálnom a regionálnom poňatí. Vo svojom obsahu kombinuje pohľad filozofický, historický, politický, politologický a právny. Absolvent predmetu bude schopný reflektovať medzinárodnú úpravu, zodpovednosť štátu a medzinárodných organizácií za ochranu ľudských práv, pracovať s konceptuálnymi a strategickými dokumentmi v oblasti ľudských práv, tvoriť operatívne dokumenty na národnej úrovni, reflektovať súčasnú judikatúru v oblasti ľudských práv a formulovať odporúčania vo forme policy odporúčaní, návrhov právnych a politických riešení a strategických dokumentov na národnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koncept ľudských práv v medzinárodnom práve (univerzálny a európsky systém ochrany) – všeobecný úvod	

2. Medzinárodná ochrana migrantov, žiadateľov o azyl a ľudí bez štátnej príslušnosti
3. Práva žien v medzinárodnom práve
4. Práva dieťaťa v medzinárodnom práve
5. Medzinárodná ochrana ľudí so zdravotným postihnutím
6. Rada Európy – Európsky súd pre ľudské práva – Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd – všeobecný prehľad o jurisdikcii a štruktúre ESLP, o konaní pred ESLP, podmienky prijateľnosti individuálnej sťažnosti, výkon rozsudkov ESLP
7. Právo na život (čl.2) – Zákaz mučenia (čl. 3) – všeobecný prehľad o obsahu dotknutých práv a ich výklad v judikatúre ESLP
8. Právo na slobodu a bezpečnosť (čl.5) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutého práva a jeho výklad v judikatúre ESLP
9. Právo na rešpektovanie súkromného a rodinného života (čl.8) a zákaz diskriminácie (čl. 14) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutých práv a ich výklad v judikatúre ESLP
10. Sloboda prejavu (čl. 10) – sloboda myslenia, svedomia a náboženského presvedčenia (čl.9) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutých práv a ich výklad v judikatúre ESLP
11. Právo na spravodlivé súdne konanie (čl.6) - všeobecný prehľad o obsahu dotknutého práva a jeho výklad v judikatúre ESLP

Odporúčaná literatúra:

Donnelly, J.: Universal System of Human Rights in Theory and Practice.
 Hunt, Lynn: Inventing Human Rights: A History.
 Forsythe, D.P.: Human Rights in International Relations.
 Lauren, P.G.: The Evolution of International Human Rights: Visions Seen.
 Hayden, P.: Philosophy of Human Rights: Readings in Context (Paragon Issues in Philosophy).
 Donnelly, J.: International Human Rights (Dilemmas in World Politics).
 Strážnická, V. a kolektív: Medzinárodná a európska ochrana ľudských práv, EUROKODEX 2013.
 Fridrich, B., Júdová, E., Strážnická, A.: Analýza plnenia záväzkov v oblasti ochrany práv dieťaťa Slovenskou republikou, Sládkovičovo, 2013.
 publikácie Výskumného centra pre ľudské práva:
<https://fses.uniba.sk/pracoviska/pracoviska-dekanatu/vyskumne-centrum-pre-ludske-prava/publikacie/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
27,94	42,65	17,65	2,94	7,35	1,47

Vyučujúci: JUDr. Alexandra Strážnická, PhD., LL.M., doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-590/15	Názov predmetu: Medzinárodná politická ekonómia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dokopy získal menej ako 60 bodov. Seminárna práca 40% (pre spôsob hodnotenia pozri http://students.case.edu/academic/workshops/gradta/documents/electives/gradinghumanities.pdf) Prezentácia 30% (trvanie prezentácie 12-16 minút, pre spôsob hodnotenia pozri http://www.ece.mtu.edu/labs/presentation_grade_sheet.htm) Test 30% (na teste môže byť otázka týkajúca sa čohokoľvek, čo je v povinnej literatúre a čohokoľvek, čo bolo povedané počas kurzu) Prítomnosť na hodine (neprítomnosť na viac ako troch hodinách znamená Fx, zapísanie sa a následné opustenie hodiny znamená Fx, používanie mobilného telefónu alebo počítača počas hodiny môže znamenať stratu 5 bodov z celkového hodnotenia, pokiaľ nie je výslovne vyžiadané alebo povolené vyučujúcim) PLAGIÁTORSTVO V AKEJKOĽVEK FORME ZNAMENÁ FX. Študent musí akceptovať termín prezentácie, ktorú mu prideli učiteľ. Študent môže posunúť svoju prezentáciu dvakrát na iný termín iba kvôli chorobe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je ponúknuť študentom eklektický kritický prístup k medzinárodnej politickej ekonomii spolu s vybranými témami zo súčasnosti. Začneme diskusiou o tom ako je IPE konštituovaná ako disciplína, potom budeme diskutovať o tom, čo je to kapitalizmus a o jeho počiatkoch. Otázka, čo sú to peniaze a ako sú prepojené s dlhom bude diskutovaná na štvrtej hodine. Potom bude prezentovný úvod do ekonomických modelov spolu s kritikou týchto modelov. Odlišné prístupy k ekonomii budú zahŕňať enviromentálnu ekonomiu, feinstickú ekonomiu, kultúrnu politickú ekonomiu spolu s antropológiou ekonomie a postkoloniálnym prístupom k ekonomii. Praktickejšie orientovaná hodina sa bude venovať nedávnej diskusii o rôznych typoch kapitalizmu v Strednej a východnej Európe spolu s diskusiou o nedávnej ekonomickej kríze. Študenti by tak mali získať prehľad o tradičnom IPE ako aj kritiku tohto prístupu z rôznych pohľadov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod	

2. Čo je IPE?
3. Peniaze a dlh
4. Ekonomické modely
5. Neoliberalizmus a štrukturalizmus
6. Post/Washingtonský konsenzus a Ďalej
7. Guvernamentalita a depolitizácia v medzinárodnej politike
8. Ekologická ekonómia
9. Finančná kríza
10. FranceAfrique
11. Rod a globálna ekonomika
12. Kapitalizmy v Strednej a východnej Európe
13. Záver kurzu

Odporúčaná literatúra:

Ashworth, Lucian M. 2011. "Missing Voices: Critical IPE, Disciplinary History and H.N. Brailsford's Analysis of the Capitalist International Anarchy". V *Critical International Political Economy: Dialogue, Debate and Dissensus*, zostavil Stuart Shields, Ian Bruff, a Huw Macartney, 9–26. Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan.

Hobson, J.M., 2013a. Part 1 – Revealing the Eurocentric foundations of IPE: A critical historiography of the discipline from the classical to the modern era. *Rev. Int. Polit. Econ.* 20, 1024–1054.

Mellor, Mary. 2010. *The Future of Money: From Financial Crisis to Public Resource*. London and New York: Pluto Press, Chap. 1, pp. 8-30.

Wood, Ellen Meiksins. 2002. *The Origin of Capitalism: A Longer View*. Verso, pp. 2-8, 11-21, 73-134 (available in Czech)

Daly, H.E., Farley, J., 2011. *Ecological Economics: Principles and Applications*. Island Press, Washington D.C., Chap. 4, 5, 6, pp. 61-110.

Hindmoor, A., McConnell, A., 2013. Why Didn't They See it Coming? Warning Signs, Acceptable Risks and the Global Financial Crisis. *Polit. Stud.* 61, 543–560.

Jessop, Bob, a Ngai-Ling Sum. 2013. *Towards a Cultural Political Economy: Putting Culture in Its Place in Political Economy*. Cheltenham and Northampton: Edward Elgar Publishing, Chap. 9, pp. 324-351.

Peterson, V. Spike. 2003. *A Critical Rewriting of Global Political Economy. Integrating Reproductive, Productive and Virtual Economies*. London and New York: Routledge, Chap. 4, pp. 78-112.

Nölke, A., Vliegenthart, A., 2009. Enlarging the Varieties of Capitalism: The Emergence of Dependent Market Economies in East Central Europe. *World Polit.* 61, 670–702.

Mehmet, O., 1995. *Westernizing the Third World. The Eurocentricity of Economic Development Theories*. Routledge, London and New York, Chap. 1, pp. 1-29

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
26,67	20,0	20,0	0,0	6,67	26,67

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Profant, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-SS3/11	Názov predmetu: Medzinárodná politika
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-110/10	Názov predmetu: Medzinárodné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% seminárne zadania, práca na hodinách 20% prezentácia 30% aktivity v pracovných skupinách	
Výsledky vzdelávania: Predmet Medzinárodné právo má poskytnúť študentom prehľad v oblasti medzinárodných právnych noriem. Cieľom predmetu je oboznámenie sa s problematikou, normami a aplikáciou medzinárodného práva v konkrétnych oblastiach, a to v kontexte formálneho rámca medzinárodných vzťahov vychádzajúcich z noriem medzinárodného práva (konzulárne právo, diplomatické právo, ochrana ľudských práv, kybernetické právo, právo životného prostredia, právo štátneho územia a pod.).	
Stručná osnova predmetu: 1. Povaha medzinárodného práva verejného 2. Zdroje medzinárodného práva verejného 3. Právo medzinárodných zmlúv 4. Právna osoba a vznik štátu 5. Občianstvo 6. Štátne územie 7. Zákon morí 8. Štátne orgány pre medzinárodné vzťahy 9. Štátna zodpovednosť a jurisdikcia 10. Štát a diplomatická imunita 11. Arbitráž a právne vyrovnanie sporov 12. Použitie sily: unilaterálne/multilaterálne 13. Medzinárodné ľudské práva a inštitúcie 14. Medzinárodné humanitárne právo 15. Medzinárodné trestné právo	
Odporúčaná literatúra: Dixon, M.: Textbook on International Law (6th edition). Oxford University Press, 2007 Donnelly, J.: Universal Human Rights (3rd edition). Cornell University, 2013	

Evans, M.D.: International Law. Oxford: Oxford University Press, 2nd edition 2006.
 d'Aspremont, J.: Participants in the International legal system. Multiple perspectives on non-state actors in international law. Routledge, 2011
 Gray, Ch.: International Law and the Use of Force (3rd edition). Oxford University Press, 2008
 Karns, M.P. – Mingst, K.A.: Internatinoal Organizations: The politics and processes of global governance. London: Lynne Rienner Publishers, 2nd edition, 2010
 Lowe, V.: International Law. Clarendon, 2007
 Nixon, M.: Textbook on international law. Oxford: Oxford University Press, 2007
 Scott, S.V.: International Law in World Politics. London: Lynne Rienner Publishers, 2nd edition, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický / English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 683

A	B	C	D	E	FX
18,89	46,27	22,99	6,88	4,54	0,44

Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Clarissa do Nascimento Tabosa

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-580/15	Názov predmetu: Moderná politická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadna	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: účasť na hodine, prezentácia, písomná reflexia povinného čítania, test plagiátorstvo znamená automatické Fx z predmetu detaily v sylabe Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkové hodnotenie práce študenta prebieha priebežne - nie je záverečná skúška.A 100-91%B 90-81%C 80-73%D 72-66%E 65-60%Fx <60%	
Výsledky vzdelávania: Účelom kurzu je: oboznámiť študentov s kľúčovými konceptmi a argumentmi súčasnej politickej filozofie; rozvíjať schopnosti argumentovať o politickej filozofii v diskusii a písaní; naučiť rozpoznať širšie spoločenské dôsledky politicko-filozofických argumentov a tiež rozvíjať schopnosť rozoznať a aplikovať tieto argumenty v ich širších spoločenských súvislostiach. Vedieť identifikovať hlavné argumenty, pozície a prístupy v modernej politickej filozofii. Rozoznať a stručne a jasne zosumarizovať filozofické argumenty. Zvážiť a porovnať normatívne argumenty. Naučiť sa rozvíjať a vytvárať vlastné politicko-filozofické argumenty.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod a prehľad kurzu: Čo je politické filozofia? Podstata a metódy normatívneho teoretizovania. Základné koncepty: spravodlivosť, sloboda, rovnosť, atď.; 2. Rawls a ‘Spravodlivosť ako Férovosť’: Rawls a jeho Teória Spravodlivosti, podstata a metóda jeho hlavných argumentov, jeho význam pre súčasnú filozofiu; 3. Rawlsove Princípy spravodlivosti a ich dôsledky: Dva princípy Spravodlivosti. Princíp Rozdielov – jeho dôsledky a jeho uskutočniteľnosť; 4. Robert Nozick a Libertariánska Spravodlivosť: Libertariánska kritika Rawlsa. Sloboda, seba-vlasníctvo a spravodlivosť ako teória oprávnených nárokov; 5. Ronald Dworkin a Rovnosť Zdrojov: “Rovnosť Čoho?” Úloha zdrojov a osobnej zodpovednosti v teórii spravodlivosti. Egalitarianizmus náhody [luck-egalitarianism]; 6. G.A. Cohen o Rovnosti, Motivácií a Osobnej Morálke: Egalitárska kritika Rawlsovej liberálnej rovnosti. Kritika princípu rozdielov a motivácie nerovnosťami. “Keď si za rovnosť, ako to že si taký bohatý?” Étos rovnosti.; 7. Rovnosť, priorita, vyrovnávanie schopností alebo niečo iné: Načo je rovnosť? Je rovnosť žiaducim normatívnym cieľom? Parfit a námietka zarovnávania nadol. Podpora schopností (Sen & Nussbaum), uprednostnenie trpiacich, zásobenie	

dostatkom, alebo zavedenie základného individuálneho príjmu? (van Parijs).; 8. Gender a Justice: Zanedbávajú liberálne teórie spravodlivosti dôležitosť rodu resp. pohlavia v spoločnosti? Otázky o rodine a spravodlivosti. Mužský bias a liberálna odpoveď na feministické kritiky (S.M. Okin, M. Nussbaum, Rawls); 9. Liberálna Neutralita vs. Perfekcionizmus: Liberálna požiadavka, aby štát nerozlišoval medzi rôznymi koncepciami dobra. Myšlienka Verejného Dôvodu (Public Reason). Mal by byť štát neutrálny? Môže byť? (Rawls); 10. Multikulturalizmus: Spravodlivosť v kultúre a náboženstve: Rozličné kultúrne a náboženské zvyklosti a ako k nim v liberálnom štáte pristupovať. Diverzita, multikulturalizmus a legitimita kultúrnej akomodácie. (Song, Barry, Kymlicka); 11. Globálna Spravodlivosť: Partikularizmus a kozmopolitanizmus. Pôsobnosť spravodlivosti a deľba zodpovednosti medzi štátmi a medzinárodným systémom. Migrácia a štátne hranice. (Carens, Miller); 12. Opakovanie a všeobecný prehľad.

Odporúčaná literatúra:

Anderson, Elizabeth. 1999. What Is the Point of Equality? *Ethics* 109: 287-337.
 Barry, Brian, 2001, *Culture and Equality*, Cambridge and London: Harvard University Press.
 Brighouse, Harry. 2004. *Justice*. Cambridge: Polity Press.
 Brooks, Thom and Martha Craven Nussbaum, eds. 2015. *Rawls's Political Liberalism*. NY: Columbia University Press.
 Carens, Joseph. 2013. *The Ethics of Immigration*. Oxford: Oxford University Press.
 Cohen, G. A., 1989. On the Currency of Egalitarian Justice. *Ethics* 99: 906-944.
 Cohen, G. A., 1995. *Self-Ownership, Freedom, and Equality*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Cohen, G.A. 2008. *Rescuing Justice and Equality*. Harvard University Press.
 Dworkin, Ronald. 2000. *Sovereign Virtue: Equality in Theory and Practice*. Cambridge: Harvard University Press.
 Frankfurt, Harry. 1987. Equality as a Moral Ideal. *Ethics* 98: 21-42.
 Freeman, Samuel. 2007. *Rawls*. London: Routledge
 Hampton, Jean. 1997. *Political Philosophy*. Boulder, Colorado: Westview Press.
 Kaufman, Alexander. 2018. *Rawls's Egalitarianism*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Kymlicka, Will. 2002. *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*, 2nd Ed.. Oxford: Oxford University Press.
 Kymlicka, Will. 1995. *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford: Clarendon Press.
 Lippert-Rasmussen, Kasper. 2015. *Luck Egalitarianism*. London: Bloomsbury Publishing.
 Miller, David. 2016. *Strangers in Our Midst: The Political Philosophy of Immigration*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
 Nagel, Thomas. 1991. *Equality and Partiality*. Oxford: Oxford University Press.
 Nozick, Robert. 1974. *Anarchy, State, and Utopia*. New York: Basic Books.
 Nussbaum, Martha. 1999. *Sex and Social Justice*. Oxford: Oxford University Press.
 Okin, Susan Moller. 1991. *Justice, Gender and the Family*. New York: Basic Books
 Parfit, Derek. 1997. Equality and Priority. *Ratio* 10: 202-221.
 Pogge, Thomas (ed). 2001. *Global Justice*. London: Blackwell Publishers.
 Quong, Jonathan. 2011. *Liberalism without Perfection*. Oxford: Oxford University Press.
 Rawls, John. 1971. *A Theory of Justice*. Cambridge: Harvard University Press, rev. ed. 1999.
 Rawls, John. 1993. *Political Liberalism*. New York: Columbia University Press.
 Rawls, John. 1999. *The Law of Peoples*. Cambridge: Harvard University Press.
 Rawls, John. 2001. *Justice as Fairness: A Restatement*, ed. by Erin Kelly, Cambridge: Harvard University Press.
 Scanlon, T. M. 2018. *Why Does Inequality Matter?* Oxford: Oxford University Press.

Song, Sarah. 2007. Justice, Gender, and the Politics of Multiculturalism. Cambridge: Cambridge University Press.

Swift, Adam. 2006. Political Philosophy: A Beginner's Guide for Students and Politicians Cambridge: Polity Press.

Tan, Kok-Chor. 2017. What Is This Thing Called Global Justice? Routledge: London.

van Parijs, Philippe, and Yannick Vanderborght. 2017. Basic Income: A Radical Proposal for a Free Society and a Sane Economy. Harvard University Press.

Wolff, Jonathan. 2016. An Introduction to Political Philosophy, 3rd Ed.. Oxford: Oxford University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
34,13	22,22	14,29	9,52	10,32	9,52

Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-SS1/10	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-060/16	Názov predmetu: Ochrana ľudských práv v EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 70% (aktívna účasť, vypracovanie seminárnej práce) ; 30% písomné vypracovanie záverečnej práce	
Výsledky vzdelávania: Predmet má za cieľ komplexne oboznámiť študentov s dynamicky sa vytvárajúcim systémom ochrany základných práv v Európskej únii. Podstatnou v tomto ohľade bude výučba koncepcií základných práv, ich rozlíšenie v duchu prirodzenoprávnej a pozitívnoprávnej teórie. Z teoretického hľadiska kurz čerpá z podstaty Charty základných práv Európskej únie, ktorá predstavuje na pôde únie prvý a zatiaľ jediný ucelený katalóg základných práv. V oblasti inštitucionálnej ochrany má predmet za úlohu oboznámiť detailne študentov s jednotlivými orgánmi, inštitúciami a agentúrami únie, ktorých činnosť je primárne alebo sekundárne zameraná na ochranu základných práv.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a klasifikácia základných práv a slobôd 2. Univerzálny a Európsky regionálny systém ochrany ľudských práv 3. Európske občianstvo a špecifický mechanizmus ochrany ľudských práv 4. Európsky dvor pre Ľudské práva a pristúpenie EÚ k Dohovoru o ľudských právach 5. Európska únia a ochrana základných práv v interakcii medzi Európskeho súdnym dvorom a Európskym dvorom pre ľudské práva 6. Jurisdikcia a judikatúra Európskeho súdneho dvora 7. Úprava základných práv v primárnom práve EÚ 8. Úprava základných práv v sekundárnom práve EÚ 9. Charta základných práv Európskej únie - politický a právny štatút 10. Charta základných práv Európskej únie - obsah a uplatnenie 11. Mimosúdna inštitucionálna ochrana základných práv v Európskej únii	
Odporúčaná literatúra: Patricia Popelier (ed.), Catherine Van de Heyning (ed.), Piet Van Nuffel (ed.): Human rights protection in the European legal order: The interaction between the European and the national courts. Intersentia, June 2011 Craigh, P. - Burca, G. de: EC Law: Text, Cases and Materials. Oxford: Clarendon Press, 1994	

Fridrich, B. – Miháliková, S. – Mokrý, L. – Šiman, M.: Ochrana ľudských práv v EÚ. Bratislava: FSEV UK, 2008. Šiman, M. – Slašťan, M.: Primárne právo EÚ. Bratislava, 2010 Šišková, N.: Dimenze ochrany lidských práv EU. ASPI, 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
27,69	38,46	23,08	0,0	6,15	4,62
Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrý, PhD., JUDr. Alexandra Strážnická, PhD., LL.M., Mgr. Henrieta Kunová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-550/15	Názov predmetu: Organizácie a inštitúcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa očakáva účasť na všetkých prednáškach a seminároch. Výuka bude prebiehať v dvojtýždenných intervaloch. Najneskôr v deň výuky (s výnimkou prvej hodiny) študenti odovzdajú krátke (300-400 slovné) porovnanie tých textov, ktoré sú určené na danú vyučovaciu hodinu/seminár. V posledný deň výuky bude krátky písomný test zameraný na overenie vedomostí získaných z prednášok a z čítania zadaných textov. Študenti tiež odovzdajú (2200-2500 slovnú) záverečnú prácu, v ktorej sa pokúsia interpretovať dáta, ktoré získajú z jedného (nahraného) hĺbkového rozhovoru s nejakým konkrétnym človekom o jeho/jej práci v organizácii, ktorej je zamestnaný/á. Termín na odovzdanie tejto záverečnej práce je 15.1.2017. Záverečná známka bude odvodená z výsledného počtu bodov, ktoré študent(ka) získa v priebehu semestra. Maximálny počet bodov je 100 (5 x 6 bodov za krátke porovnania textov, 10 bodov za účasť na seminárnych diskusiách, 20 bodov za test a 40 bodov za záverečnú prácu). Oneskorené odovzdanie prác: krátke porovnanie – mínus 2 body, záverečná práca – mínus 5 bodov. Známky: A = 90-100 bodov B = 80-89 bodov C = 70-79 bodov D = 60-69 bodov E = 50-59 bodov F = 0-49 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je porozumieť organizáciám a oboznámiť sa s rôznymi teóriami a metódami, ktoré sú uplatňované v rámci organizačných štúdií. Na organizácie budeme nazerať prostredníctvom viacerých širších spoločenskovedných tém a konceptov ako sú inštitúcie, práca, legitimita, byrokracia, post-byrokracia, manažment, moc, ideológia, identita, pozícia, kultúra, proces, stabilita alebo zmena. Študenti sa naučia chápať súčasné organizácie a postupy organizovania v širšom kontexte ako i z hľadiska (sporných) vnútroorganizačných vzťahov a vedieť rozlišovať medzi normatívnymi, kritickými a analytickými interpretačnými prístupmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Organizácie, organizovanie, inštitúcie	

2. Klasické formy organizovania a byrokracie 3. Organizačná zmena a post-byrokracia 4. Moc, legitimizujúce stratégie a manažérske príbehy 5. Identita, pozícia subjektu, rezistencia, alternatívne organizácie 6. Organizačná kultúra a prax 7. Test, diskusia k záverečným prácam					
Odporúčaná literatúra: Všetky texty budú študentom dostupné v pdf forme. Dohromady 10-12 časopiseckých štúdií alebo kapitol z monografií bude zadaných ako povinná literatúra. Vychádza to približne dva texty na každú dvojtýždennú hodinu/seminár. Všetky texty budú v anglickom jazyku.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 213					
A	B	C	D	E	FX
29,58	23,94	17,84	8,92	9,39	10,33
Vyučujúci: Mgr. Jana Lindbloom, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UE-200/17	Názov predmetu: Participácia a premeny občianskej spoločnosti v strednej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach (10%) a znalosť povinnej literatúry (10%), vypracovanie výskumného nástroja a absolvovanie výskumnej sondy v prostredí mimovládnej organizácie (20%) Záverečné hodnotenie: vypracovanie správy z výskumnej sondy v rozsahu najmenej 5 normostrán (20%), semestrálna písomná práca (cca: 10 normostrán) zameraná na analýzu dopadov modernizácie mimovládneho sektora na občiansku participáciu (30%)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je umožniť študentom pochopiť aktuálne dianie v mimovládnom sektore a jeho vplyv na charakter a vývoj občianskej participácie. Kurz podporuje kritické myslenie a učí študentov sociologicky analyzovať problémy a vývojové trendy občianskeho aktivizmu v krajinách postkomunistickej Strednej Európy. Hlavný akcent kladie na posilňovanie schopností študentov aplikovať teoretické poznatky a prístupy pri skúmaní konkrétnych foriem občianskeho aktivizmu a dopadov modernizačných procesov (profesionalizácie, individualizácie, komercializácie a hybridizácie) na demokratický potenciál mimovládnych organizácií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky organizovanej občianskej participácie 2. Demokracia a občianska spoločnosť 3. Modernizácia a mimovládne organizácie 4. Participácia občanov a profesionalizácia mimovládnych organizácií 5. Individualizácia občianskej participácie 6. Politika a konsolidácia mimovládneho sektoru po r. 1989 7. Antiobčianska spoločnosť a participácia 8. Filantropia 9. Dobrovoľníctvo 10. Participácia mimovládnych organizácií a medzisektorové partnerstvo. 11. Sektorová hybridizácia mimovládnych organizácií 12. Perspektívy organizovaného aktivizmu.	
Odporúčaná literatúra: Anheier, Helmut K., Wolfgang SEIBEL (eds.). The Third Sector: Comparative Studies of Nonprofit Organizations. Berlin – New York: De Gruyter, 1990. ISBN 10 0899254861. Brozmanová Gregorová a kol. 2012. Dobrovoľníctvo na Slovensku: výskumné reflexie. Bratislava: Iuventa. Dekker, P. Voluntary associations, volunteering and the ideals of civil society. CIES Frič, P., Pospíšilová, T. a kol. 2010. Vzorce a hodnoty dobrovolnictví v české společnosti na začátku 21. století. Praha: Agnes, ISBN 978-80-903696-8-9.	

Frič, Pavol. 2013. Korupcia: Mýty, fakty, výzvy. In: Bútora, M., Mesežnikov, G., Bútorová, Z., Kollár, M. Odkiaľ a kam: 20 rokov samostatnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, Kalligram, s. 271-280.

Frič, Pavol (ed.). 2016. Občanský sektor v ohrození? Praha: Sociologické nakladatelství SLON

Howard M. M. Postcommunist Civil Society in Comparative Perspective. Demokratizatsiya.

Hustinx, L. and Lammertyn F. 2003. Collective and Reflexive Styles of Volunteering: A Sociological Modernization Perspective. Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations, Vol. 14, No. 2.

Kuti, E. (1999) Different Eastern European countries at different crossroads. In: VOLUNTAS, Vol. 10, No. 1.

Skovajsa Marek. 2008. Independent and Broader Civil Society in East-Central European Democratizations. Taiwan Journal of Democracy, Volume 4, No.2: 47-73

Šťovíčková Jantulová M. (2005) Analýza procesu profesionalizace v občanském sektoru očima jeho aktérů. Sociální studia. Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně, 1/2005, s. 131–146.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
5,0	20,0	50,0	10,0	10,0	5,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Frič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2017

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-830/16	Názov predmetu: Politická reprezentácia: minulosť, súčasnosť a budúcnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - priebežné hodnotenie: písomná reflexia povinného čítania - záverečné hodnotenie: záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s hlavnými konceptmi teórií politickej reprezentácie. Rozvíjať schopnosti študentov argumentovať o tom, čo môže predstavovať “dobrú” alebo “férovú” politickú reprezentáciu. Naučiť študentov identifikovať hlavné historické trendy vo vývoji teoretizovania o politickej reprezentácii. Taktiež naučiť študentov kriticky uvažovať a argumentovať o normatívnych otázkach spojených so zastupiteľskou demokraciou a inštitucionálnymi mechanizmami dostupnými pre jej najlepšiu realizáciu.	
Stručná osnova predmetu: I. Historický vývoj 1: Úvod. Čo je reprezentácia. Čo je politická reprezentácia. Reprezentácia a demokracia. Základná terminológia. Prehľad kurzu. 2: Priama demokracia a Reprezentácia v Starovekom Grécku (Manin 1997); 3: Vývoj Zastupiteľských zborov: Geografia a Voľby (Manin 1997; Stasavage 2010); II. Koncept Politickej Reprezentácie 4: Politická Reprezentácia podľa Hanny Pitkin: Formalistická, deskriptívna, substantívna a symbolická reprezentácia (Pitkin 1972); 5: Problémy s Voličmi a Voličskými Obvodmi: Reprezentácia a Inštitucionálny Dizajn (Rehfeld 2005); 6: Reprezentovanie rôznorodosti (Young 2000); 7: Rasa, Etnicita a Genderové Kvóty (Mansbridge 1999; Phillips 1995; Williams 1998; Guinier 1994); III. Budúcnosť a mnohorakosť politickej reprezentácie 8: Rozširovanie konceptu reprezentácie: Nové modely reprezentácie (Mansbridge 2003, 2009; Urbinati 2006); 9: Reprezentácia mimo parlamentu I.: Nevolebné formy reprezentácie (Saward 2010; Brown 2009); 10: Reprezentácia mimo parlamentu II.: Inovácie pre občiansku participáciu (Smith 2009); 11: Nad-národní, medzinárodní, a mimovládni aktéri: Demokracia, Multilevel Governance a Politická reprezentácia v EÚ. (Rittberger 2005; Kuper 2004; Eriksen 2009; Lord & Pollak 2010); 12: Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra:	

- Brown, Mark. 2009. *Science in Democracy: Expertise, Institutions, and Representation*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Dahl, Robert. 1989. *Democracy and its critics*. New Haven: Yale University Press.
- Dovi, Suzanne. 2007. *The Good Representative*, New York: Wiley-Blackwell Publishing.
- Eriksen, Erik O. 2009. *The Unfinished Democratization of Europe*. Oxford: Oxford University Press.
- Guinier, Lani. 1994. *Tyranny of the Majority: Fundamental Fairness in Proportional Representation*. New York: Free Press.
- Kuper, Andrew. 2004. *Democracy Beyond Borders: Justice and Representation in Global Institutions*. Oxford: Oxford University Press.
- Lord, Christopher and Johannes Pollak. 2010. The EU's many representative modes: Colliding? Cohering? *Journal of European Public Policy* 17 (1): 117-136.
- Manin, Bernard. 1997. *Principles of Representative Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mansbridge, Jane. 1999. Should Blacks Represent Blacks and Women Represent Women? A Contingent 'Yes'. *Journal of Politics* 61(3): 628-657.
- Mansbridge, Jane. 2003. Rethinking representation. In: *American Political Science Review* 97 (4): 515-528.
- Mansbridge, Jane. 2009. A "Selection Model" of Political Representation. In: *The Journal of Political Philosophy* 17 (4): 369-398.
- Phillips, Anne. 1991. *Engendering Democracy*. Cambridge: Polity Press.
- Pitkin, Hanna Fenichel. [1967] 1972. *The concept of representation*. Berkeley: The University of California Press.
- Plotke, David. 1997. Representation is Democracy. In: *Constellations*. 4 (1): 19-34.
- Rehfeld, Andrew. 2005. *The Concept of Constituency: Political Representation, Democratic Legitimacy, and Institutional Design*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rehfeld, Andrew. 2006. Towards a General Theory of Political Representation. *The Journal of Politics* 68 (1): 1-21.
- Rehfeld, Andrew. 2009. Representation Rethought: On Trustees, Delegates, and Gyroscopes in the Study of Political Representation and Democracy. *American Political Science Review*, 103 (2): 214- 230.
- Rittberger, Berthold. 2005. *Building Europe's Parliament - Democratic Representation beyond the Nation State*. Oxford: Oxford University Press.
- Runciman, David. 2007. The Paradox of Political Representation. *The Journal of Political Philosophy* 15 (1): 93-114.
- Saward, Michael. 2010. *The Representative Claim*. Oxford: Oxford University Press.
- Smith, Graham. 2009. *Democratic Innovations: Designing Institutions for Citizen Participation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stasavage, David. 2010. When Distance Mattered: Geographic Scale and the Development of European Representative Assemblies. *American Political Science Review*, 104: 625-634.
- Urbiniati, Nadia. 2006. *Representative Democracy: Principles and Genealogy*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Urbiniati, Nadia and Mark E. Warren. 2008. The Concept of Representation in Contemporary Democratic Theory. In: *Annual Review of Political Science*, Vol.11, no. 1: 387-412.
- Young, Iris Marion. 2000. *Inclusion and democracy*. Oxford: Oxford University Press.
- Williams, Mellisa. 1998. *Voice, Trust, and Memory: Marginalized Groups and the Failings of Liberal Representation*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
37,04	25,93	18,52	1,85	3,7	12,96
Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-SS2/11	Názov predmetu: Politiky EÚ
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-390/11		Názov predmetu: Politiky EÚ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 10% účasť, 20% konspekty, 20% prezentácia, 50% esej 3,000 slov.					
Výsledky vzdelávania: Kurz sa sústreďuje na vybrané novšie akademické analýzy vznikajúceho politického usporiadania v Európskej únii a analyzuje vybrané kľúčové oblasti politiky. Študenti si prehĺbia znalosti o vývoji a súčasnom stave jednotlivých sfér fungovania EÚ, a po absolvovaní predmetu budú vedieť analyzovať výhody, nevýhody a kontroverzné body v politike EÚ.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. EÚ ako politická entita: europeizácia 3. Spoločná poľnohospodárska politika a politika životného prostredia. 4. Jednotný trh a Európska menová únia. 5. Štrukturálne fondy a kohézna politika. 6. Jednota a diverzita v EÚ: Modely sociálnej politiky. 7. Spravodlivosť a vnútorné záležitosti. 8. Brexit. 9. Rozšírenie EÚ a Európska susedská politika. 9. Spravodlivosť a vnútorné záležitosti. 10. Výzvy pre EÚ.					
Odporúčaná literatúra: Cini M. & N. Pérez-Solórzano Borragán (eds) (2016), European Union Politics, 5th edition. Oxford: Oxford University Press.. Journal of Common Market Studies. D. Dinan, N. Nugent & W.E. Paterson (eds) (2017), The European Union in Crisis. London, Palgrave. H. Zimmermann & A. Dür (eds) (2016), Key Controversies in European Integration, 2nd edition. London, Palgrave. Journal of Common Market Studies.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 513					
A	B	C	D	E	FX
30,41	30,99	19,88	8,38	7,41	2,92
Vyučujúci: doc. Dr. Karen Henderson, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-640/15	Názov predmetu: Politiky rodovej rovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na hodinách (10%), prezentácia (30%). Záverečné hodnotenie: seminárna práca (60%). Hodnotenie: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s konceptmi a teoretickými východiskami rodovej rovnosti, ako aj so spôsobmi a nástrojmi, ktorými je rodová rovnosť transponovaná do verejnej politiky. Prvá časť kurzu sa sústreďí na teoretické uchopenie rodovej rovnosti vo verejnej politike, rôzne chápania rodu a rodovej rovnosti, konceptov antidiskriminácie, rovnakého zaobchádzania, rovnosti príležitostí a rovnosti výsledkov. Táto časť sa tiež venuje feminizmu ako teoretickým východiskám rôznych konceptov rodovej rovnosti. Druhá časť kurzu sa zameria na konkrétne nástroje uplatňovania rodovej rovnosti - antidiskriminačná legislatíva, zosúladovanie práce a súkromného života a uplatňovanie rodového hľadiska. Zaoberá sa tiež ich uplatňovaním vo vybraných oblastiach verejnej politiky týkajúcich sa rodovej rovnosti, ako je trh práce, politická reprezentácia alebo násilie páchané na ženách. Špeciálna pozornosť bude venovaná politikám rodovej rovnosti EÚ a spôsobom, akým prebieha ich uplatňovanie na národnej úrovni. Okrem konkrétnych príkladov aplikovania rodovej rovnosti vo verejnej politike si kurz kladie za cieľ aj predstaviť študentom možné teoretické a metodologické prístupy k skúmaniu týchto politík. Kurz má interdisciplinárny charakter a vychádza z rôznych teoretických východísk založených na rodových štúdiách, politológii, skúmaní verejnej politiky a ich vzájomných presahov. Od študentov sa očakáva porozumenie základným konceptom rodovej rovnosti a schopnosť analyticky ich využiť v ďalšej akademickej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do politik rodovej rovnosti	

2. Rod a rodová rovnosť 3. Feminizmy a rodová rovnosť 4. Rôzne chápania rodovej rovnosti a ich naplnenie vo verejnej politike 5. Špecifické nástroje politik rodovej rovnosti 6. Rodová rovnosť na trhu práce 7. Zosúladovanie súkromného a pracovného života 8. Rodová rovnosť v politike 9. Násilie páchané na ženách 10. Politiky rodovej rovnosti EÚ 11. Analýza verejnej politiky rodovej rovnosti					
Odporúčaná literatúra: Kiczková, Z. a Szapuová, M. (2011) Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Univerzita Komenského, Bratislava. Verloo, M. (2001) Another Velvet Revolution? Gender Mainstreaming and the Politics of Implementation. IWM Working Papers No. 5/2001. Walby, S. (2005) Comparative Gender Mainstreaming. International Feminist Journal of Politics, 7/4. Michalitsch, G. a Stiegler, B. (2009) Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Aspekty rozdeľovania (nielen) zdrojov. ASPEKT, Bratislava. Cviková, J. (2010) Rodová perspektíva v ekonómii. Aspekty mocenských vzťahov. ASPEKT, Bratislava. Stratigaki, M. (2004) The Cooptation of Gender Concepts in EU Policies: The Case of Reconciliation of Work and Family. Social Politics, 11/1, Oxford University Press. Kantola, J. (2010) Gender and the European Union. Palgrave Macmillan, London. Einhorn, B. (2010) Citizenship in an Enlarging Europe. From Dream to Awakening. Palgrave MacMillan, Hampshire – New York.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
22,3	38,13	22,3	14,39	2,16	0,72
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-200/18	Názov predmetu: Porovnávacía sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Students will read one chapter or article from each category Welfare Regimes Arts, Wil and Gelissen, John (2002) "Three worlds of welfare capitalism or more? A state-of-the-art report," Journal of European Social Policy, Vol. 12, No. 2, 137-158 Esping-Andersen, Gøsta (1990) The Three Worlds of Welfare Capitalism (Cambridge: Polity Press). Lewis, Jane (1997) "Gender and Welfare Regimes: Further Thoughts," Social Politics, summer, 1997. Labor Market: Gallie D., Paugam S. (2000) Welfare Regimes and the Experience of Unemployment in Europe (Oxford Univ. Press). de Konning J. (2001) Labour Market Policy and Unemployment. (Cheltenham: Edward Elgar.). Family Policy: Pfau-Effinger, Birgit (2004): Historical paths of the male breadwinner family model – explanation for cross-national differences. British Journal of Sociology, 55, 3. Saxonberg, Steven (2014) Gendering Family Policy in Post-Communist Europe (Houndmills: Palgrave) Retrenchment Giuliano, Bonoli, George, Vic & Taylor-Gooby, Peter (2000) European Welfare Futures: Towards a Theory of Retrenchment. Cambridge: Polity Press) Pierson, Paul (red.) (2000), The New Politics of the Welfare State. Oxford: Oxford University Press Social Exclusion Social Exclusion Unit (2001) Preventing Social Exclusion http://www.bristol.ac.uk/poverty/downloads/keyofficialdocuments/Preventing%20Social%20Exclusion.pdf	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0
Vyučujúci: prof. Steven Saxonberg, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-810/16	Názov predmetu: Regionalizmus a globálne usporiadanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úlohy alebo testy počas semestra - 40% individuálny príspevok študenta (discussant assignment) - 30% skúška - 30% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Ovládanie základných konceptov: svetový poriadok, región, regionalizmus a ich kľúčové teoretické interpretácie. Zoznámiť sa s množstvom súčasných vedeckých prístupov k skúmaniu regiónov z viacerých hľadísk: politického, ekonomického, kultúrneho, bezpečnostného, atď. Dostať faktický prehľad o histórii a súčasných procesoch regionálnej integrácii v rôznych častiach sveta. Poznať rozdiely v základnej problematike a agendách regionálnych integrácii. Zoznámiť sa s komparatívnym prístupom v skúmaní regiónov a s problematikou regionálnych inštitúcií a procesom inštitucionalizácie regiónov. Získať prehľad o súčasnom stave vzťahov medzi Európskou Úniou a inými regionálnymi zoskupeniami a o vplyve EÚ na regionálne procesy vo svete. Posúdiť potenciálnu rolu regiónov ako základných stavebných kameňov svetového usporiadania po globálnej kríze.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické predstavy o svetovom poriadku a historické druhy svetového poriadku Vzťah medzi svetovým poriadkom, hegemoniou a svetovými regiónmi Konceptualizácia regiónov a súčasné výskumné prístupy k regionálnej integrácii Západne teórie regionálnej integrácie a ich relevantnosť pri skúmaní globálneho regionalizmu Rôznorodé trajektórie a odlišné formy regionálnej integrácie (komparatívny regionalizmus) Regionálne inštitúcie a inštitucionalizácia regiónov „Nový regionalizmus“, „otvorený regionalizmus“ a politická ekonómia globálnych regiónov Regionalizmus ako politická ideológia a politický projekt. Regionálna identita a budovanie regiónov Rola regiónov v post-krízovej globálnej architektúre Vzájomná závislosť a „štruktúracia“ regionálnej a domácej politiky Interregionalizmus a vzťahy medzi Európskou Úniou a inými regionálnymi entitami	

Odporúčaná literatúra:

- Acharya, A. and Johnston, A.I. (eds.) (2007), *Crafting Cooperation: Regional International Institutions in Comparative Perspective*, Cambridge University Press
- Bátora J., Hardacre A. 2012: *Regional Institutional Diplomacies* in Kerr, P. 2012: *Diplomacy in a globalizing world: theories and practices*. New York: Oxford University Press, USA
- Bo#rzal, Tanja A. *Roads to regionalism: genesis, design, and effects of regional organizations*. Burlington, VT: Ashgate, 2012. Print.
- Bull, Hedley. *The anarchical society: a study of order in world politics*. New York: Columbia University Press, 1977. Print
- Farrell, M., Hettne, B., Van Langenhove, L. (eds.), *Global Politics of Regionalism. Theory and Practice*, Pluto Press
- Hardacre, A. and Smith, M. (2009), 'The EU And The Diplomacy Of Complex Interregionalism', *The Hague Journal of Diplomacy*, vol. 4, no. 2, pp. 167–188
- Gilpin, Robert. *War and change in world politics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1981. Print.
- Hastrup, T. (2013), 'EU as Mentor? Promoting Regionalism as External Relations Practice in EU–Africa Relations', *Journal of European Integration*, vol. 35, no. 7.
- Ikenberry, G. John. *Liberal leviathan: the origins, crisis, and transformation of the American world order*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2011. Print.
- Jetschke, Anja & Murray, Philomena (2012): *Diffusing Regional Integration: The EU and Southeast Asia*, *West European Politics*, 35:1, 174-191
- Kagan, Robert. *The world America made*. New York: Alfred A. Knopf, 2012. Print.
- Katzenstein, Peter J.. *A world of regions: Asia and Europe in the American imperium*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press, 2005. Print.
- Keohane, Robert O.. *After hegemony: cooperation and discord in the world political economy*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1984. Print.
- Lenz, T. (2008), 'Problematizing the EU's Model Export to Mercosur– Strategies and Motivations', Paper prepared for the GARNET conference "The European Union in International Affairs" Brussels, 24–26 April 2008, available from <http://goo.gl/OWTb6T>
- Mansfield, Edward D. and Reinhardt, Eric. *Multilateral Determinants of Regionalism: The Effects of GATT/WTO on the Formation of Preferential Trading Arrangements*. *International Organization*, Vol. 57, No. 4 (Autumn, 2003), pp. 829-862
- Mukhametdinov, Mikhail. *Mercosour and the European Union: Among the Factors of Regional Cohesion*. In *Cooperation and Conflict* 2007 42: 207
- Murray, Philomena. *Comparative regional integration in the EU and East Asia: Moving beyond integration snobbery* *International Politics*, 2010, 47 (3-4): 309-323
- Neumann, Iver B.. *Uses of the other: "The East" in European identity formation*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1999. Print.
- Söderbaum, Frederik and Baert, Francis. *Intersecting interregionalism: Regions, Global Governance and the EU*. Springer, 2014
- Telo, Mario. *European Union and new regionalism regional actors and global governance in a post-hegemonic era*. 2nd ed. Aldershot, England: Ashgate, 2007. Print.
- Tuathail, Gearóid. *Critical geopolitics: the politics of writing global space*. London: Routledge, 1996. Print.
- Wolczuk, K. Dragneva, R. (eds.) *Eurasian Economic Integration: Law, Policy and Politics*. Edward Elgar Pub, 2013
- Wong, Reuben (2012): *Model power or reference point? The EU and the ASEAN Charter*, *Cambridge Review of International Affairs*, 25:4, 669-682

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: angličtina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
45,71	34,29	2,86	0,0	5,71	11,43
Vyučujúci: Mgr. Aliaksei Kazharski, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-770/15		Názov predmetu: Regionálna akadémia OSN			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% (position paper and presentation on international conference/competition)					
Výsledky vzdelávania: Predmet má za cieľ poskytnúť študentovi komplexný pohľad na fungovanie Organizácie spojených národov a činnosť jej špecializovaných agentúr. Predmet je priamo viazaný na program Regionálna akadémia OSN, ktorej ukončenie sa koná v januári na každoročnej konferencii Akademickej Rady OSN vo Viedni, kde účastníci projektu prezentujú výsledky svojho výskumu a spolupráce s mentormi z konkrétnych špecializovaných agentúr. Predmet má teda ako teoreticko-výskumný rozmer, tak aj praktický rozmer, keďže študenti zúčastnia rôznych prednášok a praktických tutoriálov na partnerských univerzitách. výskumné otázky sú spojené s agendou udržateľného rozvoja a cieľmi agendy 2030.					
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy a historické príčiny vzniku OSN / Theoretical background and historical causes of the formation of the United Nations System 2. Inštitucionálny systém OSN / The Institutional System of the United Nations 3. Systém OSN: Mier, rozvoj a bezpečnosť / UN system: Peace & Security 4. Systém OSN: Životné prostredia a priemyselný rozvoj / UN system: Environment and Industrial Development 5. Systém OSN: Ľudské práva / UN system: Human Rights at the UN 6. Budúcnosť OSN					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
93,94	3,03	0,0	0,0	0,0	3,03

Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2016
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-560/15	Názov predmetu: Rozširovanie EÚ a demokratická konsolidácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 10% účasť, 20% konspekty, 20% prezentácia, 50% esej 3,000 slov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa venuje analytickým a teoretickým prístupom potrebným na pochopenie dynamiky procesu rozširovania Európskej únie s dôrazom na vplyv na demokratickú konsolidáciu v kandidátskych krajinách. Sústreďuje sa na interakcie medzi domácimi politickými faktormi a vonkajšími podnetmi, a na hlbšiu definíciu terminov ako demokratická konsolidácia, kondicionalita a európeizácia. Po absolvovaní predmetu študenti pochopia doterajší priebeh rozširovacieho procesu v EÚ, budú vedieť aj vysvetliť úspechy a neúspechy minulých vln rozširovania, a analyzovať výzvy budúceho procesu rozširovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod: EÚ v rozdelenej Európe – pôvodné ciele a prvé rozšírenie 2. Južná Európa: Európska integrácia ako nástroj zakotvenia demokracie 3. Teórie demokratizácie a demokratickej konsolidácie 4. Demokratizácia v strednej a východnej Európe 1989-1997 5. Avis Európskej komisie, vyjednávací proces a demokratická kondicionalita 6. Referendá o vstupe do EÚ: výhody a nevýhody členstva v očiach politikov a verejnosti 7. Europeizácia a výzvy pre EÚ po východnom rozšírení 8. Politika EÚ na Západnom Balkáne 9. Európska susedská politika a „arabská jar“ 10. Východné partnerstvo: limity rozširovania?	
Odporúčaná literatúra: Grabbe, H. (2006), The EU's Transformative Power: Europeanization through Conditionality in Central and Eastern Europe, Basingstoke: Palgrave. Nugent, N (ed.) (2004), European Union Enlargement, Basingstoke: Palgrave. Vachudova, M.A. (2004) Europe Undivided, Oxford: OUP. Youngs, R. (ed.) (2010), The European Union and Democracy Promotion: A critical global assessment, Baltimore: John Hopkins.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English.	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
53,02	33,56	6,71	1,34	2,68	2,68
Vyučujúci: doc. Dr. Karen Henderson, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-610/15	Názov predmetu: Súčasná teória medzinárodných vzťahov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úlohy počas semestra – 30% testy - 30% skúška – 40% Plagiát a iné priestupky sú dôvodom na automatické vylúčenie študenta z predmetu so známku Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti dostanú všestranný prehľad súčasných teórií medzinárodných vzťahov a naučia sa aplikovať teórie pri analýze aktuálnych problémov medzinárodnej politiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodné právo a teória medzinárodných vzťahov 2. „Ofenzívny“ realizmus: vojna a hegemonia 3. Strategický realizmus a teória hier: jadrové zbrane 4. Neo-klasický realizmus 5. Liberalizmus a medzinárodné inštitúcie 6. Teória regionálnej integrácie 7. Medzinárodné organizácie a organizačné teórie: neo-inštitucionalizmus 8. Identita v medzinárodných vzťahoch: sociálny konštruktivizmus 9. Teória sekuritizácie a medzinárodná bezpečnosť 10. Post-štrukturalizmus a kritická geopolitika: hranice a regióny	
Odporúčaná literatúra: Abbot K. W. et al. (2000) The Concept of Legalization. International Organization: 54 (3), 401-419 Reus-Smit, C. The politics of international law. In: Reus-Smit, C. (ed.) The Politics of International Law. Cambridge University Press, 2004: 14-44 Gurowitz, A. International law, politics, and migrant rights. In: Reus-Smit, C. (ed.) The Politics of International Law. Cambridge University Press, 2004: 131-150	

Mearsheimer, J. The Tragedy of Great Power Politics. W.W. Norton&Company, 2001: 1-54, 138-167, 267-272, 288-304.

Interview: Crouching Tiger: John Mearsheimer on Strangling China & the Inevitability of War. Available at: < <https://www.youtube.com/watch?v=yXSkY4QKDIA>>

Quackenbush S.L. Understanding General Deterrence. Theory and Application. Palgrave Macmillan, 2011: 1-20 (Chapter 1)

Thomas Schelling. The art of commitment. In: Schelling T.C. Arms and Influence. Yale University Press, 2008: 35-92

Coleman D.G. & J.M. Siracusa. Real-World Nuclear Deterrence: The Making of International Strategy. Praeger Security International, 2006: 19-43 (Chapter 2), 45-53 (Chapter 3), 55-72 (Chapter 4).

Schweller R.L. Unanswered Threats. Political Constraints on the Balance of Power. Princeton University Press, 2008: 1-21, 69-84, 103-130

Keohane, R.O. (1998) International institutions: can interdependence work? In: Keohane R.O. (ed.). Power and Governance in a Partially Globalized World. Routledge, 2002: 27-38

Keohane, R.O. (1990) International liberalism reconsidered. In: Keohane R.O. (ed.). Power and Governance in a Partially Globalized World. Routledge, 2002: 39-62

Keohane, R.O. After Hegemony. Cooperation and Discord in the World Political Economy. Princeton University Press, 1984: 65-109 (Chapter 5-6)

Wiener, A. & T. Diez. European Integration Theory. Oxford University Press, 2009: 1-22, 45-66, 67-86

March J.G. & J.P. Olsen. Rediscovering Institutions. The Organizational Basis of Politics. The Free Press, 1989: 159-172 (Chapter 9).

March J.G. & J.P. Olsen. (1998) The Institutional Dynamics of International Political Orders. International Organization, 52: 4, 943-969

Heyse, L. (2013) Tragic Choices in Humanitarian Aid: A Framework of Organizational Determinants of NGO Decision Making. Voluntas, 24:68-92

Ossewaarde R. et al. (2008). Dynamics of NGO legitimacy: how organizing betrays core missions of NGOs. Public Administration and Development, 28: 42-53

Ringmar, E. Identity, interest and action. A cultural explanation of Sweden's intervention in the Thirty Years War. Cambridge University Press, 1996: 1-16, 66-83, 145-193

Buzan B., O. Wæver & J. de Wilde. Security. A New Framework for Analysis. Lynne Rienner Publishers, 1998: 21-70 (Chapters 2, 3)

Kazharski, A. & C. Tabosa. New patterns of securitization in Central and Eastern Europe. In: Turcsányi R. Q. & M. Vorotnyuk (eds.) Theorizing security in the Eastern European Neighborhood: Issues and Approaches. Stratpol, 2018: 60-81

Tuathail G. Critical Geopolitics: The Politics of Writing Global Space. Routledge, 1996: 16-43

Moisio, S. 2007. Redrawing the map of Europe: Spatial formation of the EU's Eastern Dimension. Geography Compass 1/1: 82-10

Wolff, L. Inventing Eastern Europe. Stanford University Press, 1994: 1-49 (Introduction, Chapter One)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
angličtina

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
10,55	15,58	25,13	22,11	10,55	16,08
Vyučujúci: Mgr. Aliaksei Kazharski, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-750/15		Názov predmetu: Terénny výskum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predloženie správy o vykonaní terénneho výskumu-80%, konzultácie s vyučujúcim 20%					
Výsledky vzdelávania: Získanie praktických skúseností pri získavaní a analýze dát, oboznámenie sa s praktickými aspektmi výskumnej práce.					
Stručná osnova predmetu: Úvod Metódy terénneho výskumu Terénny výskum (1-10)					
Odporúčaná literatúra: Robert Yin: Case study research, design and methods (1994) Charles Ragin: the comparative method (University of Californie Press 1987)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
91,25	2,5	0,0	1,25	0,0	5,0
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-760/15		Názov predmetu: Terénny výskum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predloženie správy o vykonaní terénneho výskumu-80%, konzultácie s vyučujúcim 20%					
Výsledky vzdelávania: Získanie praktických skúseností pri získavaní a analýze dát, oboznámenie sa s praktickými aspektmi výskumnej práce.					
Stručná osnova predmetu: Úvod Metódy terénneho výskumu Terénny výskum (1-10)					
Odporúčaná literatúra: Robert Yin: Case study research, design and methods (1994) Charles Ragin: the comparative method (University of Californie Press 1987)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
91,89	0,0	0,0	0,0	2,7	5,41
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2016					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-010/10	Názov predmetu: Zahraničná politika EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výskumná esej: 50%; Písomné formulovanie diskusných tém a otázok na seminároch: 30%; Aktivita: 20%	
Výsledky vzdelávania: Predmet Zahraničná politika EÚ je zameraný na analýzu a interpretáciu zahraničnej politiky Únie, jej historického vývoja, pozície v rámci inštitucionálneho systému EÚ, ako aj samotného obsahu, hlavných cieľov a v neposlednom rade implementácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zahraničná politika v agende EÚ - historický vývoj 2. Konceptualizácie zahraničnej politiky EÚ - Medzinárodné vzťahy a Európske štúdie 3. Zahraničná politika EÚ - inštitucionálne pozadie, kompetencie a systém rozhodovania 4. EÚ ako aktér zahraničnej politiky 5. Rolová identita a europeizácia zahraničnej politiky: politicko-kultúrny prístup 6. Ľudské práva a demokratizácia, podpora demokracie, volebné misie 7. Migrácia a azylová politika 8. Rozvojová pomoc, humanitárna pomoc a ochrana civilistov 9. Bezpečnosť a obrana ako integrálna súčasť zahraničnej politiky EÚ 10. Politika rozširovania a susedstva / Medzinárodný obchod 11. Teória a prax viacúrovňovej zahraničnej politiky 12. Domáci dopad spolupráce EÚ v rámci zahraničnej politiky	
Odporúčaná literatúra: Bindi, F.: The Foreign Policy of the European Union: assessing Europe's role in the world. Washington, Brookings, 2010 Biscop, S. – Andersson, J.J.: The EU and the European Security Strategy. Routledge, 2008 Boin, A. – Ekengren, M. – Rhinard, M.: The European Union as Crisis Manager (patterns and prospects). Cambridge University Press, 2013 Bretherton, Ch. – Vogler, J. The European Union as a Global Actor. Routledge, 2006 (2nd ed.) Dyduch, J. – Michalewska-Pawlak, M. – Murphy, R.: European Union as a Global Actor. Warsaw, 2014 Eeckhout, P.: EU External Relations Law. Oxford, 2012	

Elgstrom, O. - Smith, M.: The European Union's roles in international politics. Concepts and analysis. Routledge, 2006

Ferreira, N. – Kostakopoulou, D.: The Human Face of the European Union. Cambridge University Press, 2016

Hill, Ch. – Smith, M. – Vanhoonacker, S.: International Relations and the European Union (3rd edition). Oxford University Press, 2017

Hudson, V.: Foreign policy analysis: Actor-Specific Theory and the ground of International Relations. In Foreign Policy Analysis. 2005

Kaddous, Ch.: The European Union in International Organisations and Global Governance. Bloomsbury, Hart Publishing, 2017

Keukeleire, T. – Delreux, T. The Foreign policy of the European Union, Palgrave, 2014

Manners, I.: Normative Power Europe: A contradiction in terms? Journal of Common Market Studies, 2002, vol. 40, no. 2, 235-258.

March, J.G. – Olsen, J.P.: The Institutional Dynamics of International Political Order. International Organizations, 1998, vol. 54, no. 4, pp. 943 – 969.

□Pinos, J.C.: The Conflicting Aims of the European Neighborhood Policy and its Secondary Effects, Journal of Borderlands Studies, 2014, vol. 29, no. 2, pp. 133

Sedelmeier, U.: EU Enlargement, Identity and the Analysis of European Foreign Policy: Identity Formation Through Policy Practice, 2003. On-line working paper. http://cadmus.eui.eu/bitstream/handle/1814/1855/03_13.pdf?sequence=1 □

Smith, M.E.: Institutionalization, Policy Adaptation and European Foreign Policy Cooperation. European Journal of International Relations, 2004, vol. 10, no. 1, pp. 95-136

Smith, M. E. (2004). Toward a theory of EU foreign policy-making: multi-level governance, domestic politics, and national adaptation to Europe's common foreign and security policy. Journal of European Public Policy, 11:4.

Thomas, D.C. (ed.): Making EU Foreign Policy. National Preferences, European Norms and Common Policies. Palgrave, 2011

Tocci, N.: The EU and Conflict Resolution. Promoting peace in the backyard. Routledge, 2007

Tonra, B. - Christiansen, T.: Rethinking EU Foreign Policy. Manchester University Press, 2014

Youngs, R.: Democracy and Human Rights. Chapter 5 in The EU's role in world politics. A retreat from liberal internationalism. Routledge. 2010, pp. 58-78.

Wallace, H.- Pollack, M.A. – Young, A.R.: Policy-Making in the European Union, Oxford University Press, 2015

Wong, R. and Hill, C. (2011). "Introduction" in Wong, R. and Hill, C. (eds.): National and European Foreign Policies: Towards Europeanization. London: Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický / English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 661

A	B	C	D	E	FX
18,61	19,82	18,46	13,77	21,63	7,72

Vyučujúci: doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-170/10	Názov predmetu: Zahraničná politika SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: "flashnews" - 30%; position paper - 30% Záverečné hodnotenie: timový výskumný projekt - 40%	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa zameriava na kľúčové faktory, ktoré dotvárajú súčasnú zahraničnú politiku Slovenska. Cieľom je poskytnúť základy pre štúdium zahraničnej politiky Slovenskej republiky v rámci regionálnych a medzinárodných štruktúr. Kurz je založený na vybraných oblastiach vonkajších vzťahov Slovenska s ohľadom na súčasný domáci a medzinárodný vývoj. Počas prednášok a seminárnych diskusií študenti získajú porozumenie kľúčových výziev v riadení zahraničnej politiky SR.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra kurzu pokrýva témy ako historické zázemie slovenskej zahraničnej politiky; orientácia na mimoriadne aktivity slovenskej diplomacie v zahranično politických štruktúrach; rozvojová pomoc, pozícia v rámci V4; verejná politika a jej implikácie; politika identít a národného štátu (v spolupráci s USA FSEV UK).	
Odporúčaná literatúra: Bruselenie valašiek: Naša zahraničná politika po novom. Bratislava: Kalligram, 2010 „Slovensko: Krajina s potenciálom“ Bratislava: MZV SR, November 2011 Pajtinka, E.: Základy teórie a praxe diplomacie. Bratislava: Pamiko, 2015.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: The course is conducted in english.	
Poznámky: Rozšírené a spresňujúce informácie k danému predmetu sú obsahom Syllabu, ktorý je prezentovaný na prvej hodine predmetu. Následne je distribuovaný prostredníctvom osobných študentských majlov. Extended and more concrete information on the subject is part of the Syllabus presented at the first lesson of the subject. Further on it is distributed through students emails.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 656					
A	B	C	D	E	FX
30,79	29,42	19,36	9,91	8,99	1,52
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Kristína Janková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Steven Saxonberg, PhD.					