

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 1-USA-020/10	Akademický prejav a zdroje pre antropológov.....	2
2. 1-USA-305/12	Analýza etnografických dát.....	4
3. 1-USA-030/10	Antropologické teórie.....	6
4. 1-USA-360/10	Antropologické teórie (štátnicový predmet).....	8
5. 1-USA-280/10	Antropológia detstva a detských skupín.....	9
6. 1-USA-240/10	Antropológia náboženstva.....	11
7. 1-USA-250/10	Antropológia postsocializmu.....	13
8. 1-USA-130/10	Aplikovaná antropológia.....	15
9. 1-USA-200/10	Bakalársky seminár 1.....	18
10. 1-USA-260/10	Bakalársky seminár 2.....	20
11. 1-USA-510/15	Dejiny sociálneho myslenia.....	22
12. 1-USA-090/10	Ekonomická antropológia.....	24
13. 1-USA-140/10	Etnicita a nacionalizmus.....	26
14. 1-USA-350/12	Etnografické texty.....	29
15. 1-USA-170/10	Kognitívna antropológia.....	31
16. 1-USA-180/10	Materiálna kultúra.....	33
17. 1-USA-430/13	Metódy sociálnych vied.....	35
18. 1-USA-400/10	Modelový projekt terénneho výskumu (štátnicový predmet).....	37
19. 1-USA-500/15	Moderné dejiny.....	38
20. 1-USA-520/15	Moderné dejiny a etnografia.....	40
21. 1-USA-380/10	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	42
22. 1-USA-080/10	Politická antropológia.....	43
23. 1-USA-190/10	Rómske štúdie.....	45
24. 1-USA-530/16	Seminár z ekonomickej antropológie.....	47
25. 1-USA-040/10	Sociálne analýzy.....	49
26. 1-USA-100/10	Terénne metódy a techniky 1.....	51
27. 1-USA-150/10	Terénne metódy a techniky 2.....	53
28. 1-USA-210/10	Terénny výskum.....	55
29. 1-USA-010/10	Úvod do antropológie.....	57
30. 1-USA-070/10	Štatistika.....	60

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-020/10	Názov predmetu: Akademický prejav a zdroje pre antropológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 60 % - 6 písomných zadanií za celkovo 60 bodov (1 zadanie po 10 bodov). Záverečné hodnotenie 40 % – esej na vybranú tému za 40 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v priebežnom hodnotení menej ako 36 bodov a celkovo menej ako 60 bodov. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Študent si po absolvovaní predmetu osvojí zručnosti vo vyhľadávaní zdrojov pre štúdium a výskumnú prácu a v akademickom prejave (písomnom a ústnom). Študenti po úspešnom ukončení budú schopní používať licencované informačné zdroje (databázy), osvoja si citačnú normu APA, a budú schopní samostatne napísať argumentatívnu esej na vybranú tému.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do kurzu: Čím sa budeme zaoberať tento semester 2. Knižnice a vedecké internetové databázy 3. Bibliografické odkazy – referencie a citácie v štýle APA 4. Zdroje informácií: Ako postupovať pri rešeršovaní, Bibliografické odkazy – referencie a citácie v štýle APA 5. Ako sa vyberá téma práce? Mapovanie zdrojov a rola konzultanta 6. Technika písania argumentačnej eseje 7. Ústna prezentácia: príprava podkladov, štruktúra 8. Peer review	
Odporúčaná literatúra: 1), Angeli, E., Wagner, J., Lawrick, E., Moore, K., Anderson, M., Soderland, L., & Brizee, A. (19. 4. 2012). APA formatting and style guide. General format. Získané z http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/ , (2) Becker, H.S., & Richards, P. (1986). Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book or article. Chicago & London: The University of Chicago Press, (3) Eco, U. (1997). Jak napsat diplomovou práci. (Seidl, I., prekl.). Olomouc: Votobia. (Pôvodné dielo vydané 1977), (4) Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
5,39	9,13	18,26	16,18	20,75	30,29
Vyučujúci: Mgr. Andrej Mentel, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-305/12	Názov predmetu: Analýza etnografických dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50 %): študent/ka prezentuje empirické údaje z terénneho výskumu (2 x). Záverečné hodnotenie (50 %): Analýza ucelenej časti dát v písomnej podobe, v závislosti od témy A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 75 % priebežné hodnotenie 25 % záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú po absolvovaní kurzu vedieť analyzovať a kódovať empirické údaje z výskumu, vrátane záznamov zúčastnených pozorovaní, rozhovorov, ako aj obrazovej či zvukovej dokumentácie.	
Stručná osnova predmetu: 1) Predloženie empirických údajov z terénneho výskumu, (2) Prepis a kódovanie údajov z terénneho výskumu, (3) Záznamy zo zúčastneného pozorovania, ich kódovanie a analýza, (4) Rozhovory a ich kódovanie (5) Obrazová dokumentácia a jej kódovanie (fotografické a video zdroje), (5) Prezentácia kódovaných a analyzovaných empirických údajov z terénneho výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Spradley, James P: Participant Observation, London: Wadsworth 1980; Bernard, Russel B: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches, New York: Altamira Press 2001; Silverman, David: Ako robiť kvalitatívny výskum, Bratislava: Ikar 2005, Saldaña, J: Coding Manual for Qualitative Researchers, 2010	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
22,22	20,99	22,22	16,05	14,81	3,7
Vyučujúci: Mgr. Soňa Kráľová					
Dátum poslednej zmeny: 28.11.2018					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-030/10	Názov predmetu: Antropologické teórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50 %): aktívna účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusií o prečítaných textoch) Záverečné hodnotenie (50 %): ústna skúška Škála hodnotenia: A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu bude študent oboznámený s kľúčovými antropologickými koncepciami prostredníctvom teoreticky a etnograficky zameraných textov. Študenti by mali byť na konci semestra oboznámení s klasickými antropologickými teóriami a postavami sociálnej/kultúrnej antropológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rané antropologické teórie (evolucionistická škola). E. B. Tylor. J. G. Frazer. 2. Francúzska sociologická škola. É. Durkheim a M. Mauss. 3. Kultúrny relativizmus. Franz Boas. 4. Funkcionalizmus a štrukturálny funkcionalizmus. B. Malinowski. R. Radcliffe– Brown. 5. Škola "kultúra a osobnosť": Ruth Benedict. Margaret Mead. 6. Interpretatívny prístup ku kultúre. E. Evans – Pritchard. 7. Štrukturalizmus. Claude Lévi – Strauss. 8. Symbolická antropológia I. Clifford Geertz. 9. Symbolická antropológia II. M. Douglas, V. Turner.	
Odporúčaná literatúra: Kanovský, M. : Kultúrna a sociálna antropológia: osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos 2004. Soukup, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál 2004 (vydané znovu v r. 2010).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 204					
A	B	C	D	E	FX
5,88	8,33	15,69	14,71	21,08	34,31
Vyučujúci: Mgr. Andrej Mentel, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-360/10	Názov predmetu: Antropologické teórie
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška pred komisiou (100 %)	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka preukazuje podrobné znalosti subdisciplíny sociálnej antropológie, súvisiacej so záverečnou prácou. Povinná štruktúra odpovede: (1) Zaradenie danej subdisciplíny do kontextu dejín antropológie/etnológie, (2) Uvedenie a rozbor paradigmatických a zásadných koncepcií v rámci danej subdisciplíny, vrátane kľúčových autorov a prác, (3) Prezentácia teórie v rámci subdisciplíny, ktorá bola hlavným podkladom pre záverečnú prácu.	
Stručná osnova predmetu: Subdisciplíny sociálnej antropológie, z ktorých si študent/ka vyberá: (1) Politická antropológia, (2) Kognitívna antropológia, (3) Ekonomická antropológia, (4) Urbánna antropológia, (5) Vizuálna antropológia, (6) Antropológia príbuzenstva a rodiny, (7) Antropológia etnicity a nacionalizmu, (8) Antropológia detí a vzdelávania, (9) Antropológia a materiálna kultúra, (10) Antropológia marginalizovaných skupín, (11) Antropológia subkultúr a sociálnych hnutí, (12) Antropológia postsocializmu, (13) Antropológia náboženstva, (14) Antropológia a gender, (15) Psychologická antropológia, (16) Antropológia medicíny, (17) Antropológia umenia	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2019	
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-280/10	Názov predmetu: Antropológia detstva a detských skupín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné: 10 písomných zhrnutí textu (10 x 5 bodov, musí sa získať najmenej 30 bodov z 50), záverečné: a) esej (25 bodov, musí sa získať najmenej 15 bodov), b) ústna skúška (25 bodov, musí sa získať najmenej 15 bodov). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 % priebežné hodnotenie 50 % záverečné hodnotenie A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú po absolvovaní kurzu oboznámení s antropologickými koncepciami skúmania detských subkultúr a skupín, ďalej budú mať vedomosti a zručnosti týkajúce sa antropologických výskumov s deťmi a ich špecifik.	
Stručná osnova predmetu: (1) Úvodné stretnutie, (2) Detské rovesnícke skupiny 1, (3) Detské rovesnícke skupiny 2, (4) História detstva a detí, (5) Margaret Mead a začiatky antropológie detstva, (6) Detské poznanie o gender a hierachii, (7) Hierarchia a dominancia v detských skupinách, (8) Hierarchia a dominancia v detských skupinách 2, (9) Konformizmus v detskej skupine (10) Deti a esencializmus, (11) Terénny výskum v predškolskej inštitúcii	
Odporúčaná literatúra: (1) CORSARO, W: "We're Friends, Right?": Inside Kids' Culture, (2) MEAD, M: Girl in the Community, Coming of Age in Samoa, (3) BRISON, K: Hierarchy in the world of Fijian children, (4) RUSSON, A. E. a WAITE, B. E: Patterns of Dominance and Imitation in an Infant Peer Group, (5) HAUN a TOMASELLO, M.: Conformity to Peer Pressure in Preschool Children, (6) GELMAN, S. A.: Psychological essentialism in children, (7) MARKSTROM –HALLDEN: Children's Strategies for Agency in Preschool	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
8,26	33,94	22,94	14,68	9,17	11,01
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.11.2018					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-240/10	Názov predmetu: Antropológia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre udelenie kreditov: - maximálne dve absencie – akákoľvek ďalšia absencia bude hlásená vedúcemu Ústavu SA - aktívna účasť v diskusiách: individuálna práca na hodine, práca na hodine v skupinách, vypracovanie úloh na hodine 3x10 - napísanie dvoch testov v priebehu semestra (testy nie je možné písať v inom ako v stanovenom termíne) - 2x10 - prezentácie k doplnkovému textu - 15-20 min. – 1x10 - každá časť hodnotenia musí byť splnená na 60 %. Študenti budú ku každej hodine dostávať texty na preštudovanie. V texte sa treba zamerať na nasledujúce: - krátke zhrnutie – konkrétna téma, ktorej sa autor/ka venuje - otázky, na ktoré sa text snaží poskytnúť odpovede - logika argumentu – argumentačná línia autora (ako autor zdôvodňuje svoje tvrdenie) - kľúčová citácia – odcitujte tú časť textu, ktorá podľa vás najlepšie zhŕňa podstatu textu - závery, ku ktorým sa autor/ka dopracoval/a - Váš komentár k textu – považujete závery za presvedčivé a jasne zdôvodnené? – rozpracovať: dôsledky (Predpokladajme, že argument autora je správny. Čo z neho vyplýva? Aké širšie súvislosti text evokuje? Čo nové ste zistili? Čo ďalšie by ste sa radi dozvedeli na túto tému?) - Vaše otázky k textu Vyššie uvedeným formátom sa treba riadiť aj pri vypracovaní prezentácie k doplnkovému textu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné 60%/záverečné 40%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu bude študent oboznámený s kľúčovými antropologickými koncepciami náboženstva a ďalšími súvisiacimi témami – mágiou, rituálom, symbolickým správaním, tradíciou a šírením náboženských predstáv a pod. Kurz priblíži antropologický pohľad na náboženstvo, nevenuje sa „hľadaniu pravdy“, otázkam viery či neviery a pod. Po absolvovaní kurzu by študenti mali byť schopní zodpovedať na otázky týkajúce sa prístupu jednotlivých antropologických smerov k náboženstvu a aplikovať prebrané koncepcie v praxi.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Včasné antropologické teórie náboženstva: náboženské predstavy ako výsledok intelektuálnej aktivity 2. Náboženstvo v spoločnosti I. 3. Náboženstvo v spoločnosti II. 4. Náboženstvo v kultúre. 5. Psychológia náboženstva. 6. Štrukturalistický prístup a náboženstvo. 7. Náboženské symboly a mýty. 8. Mágia a čarodejníctvo. 9. Náboženský rituál. 10. Náboženstvo v súčasnej spoločnosti. 11. Kognitívne teórie náboženstva. 12. Náboženstvo a zdravie. 13. Náboženstvo a politika.					
Odporúčaná literatúra: Banton, M. (1966). Anthropological Approaches to the Study of Religion. London: Routledge. Bowie, F. (2008). Antropologie náboženství. Portál. Belzen, J.A. (2010). Towards Cultural Psychology of Religion. Principles. Approaches, Applications. Springer. Eller, J.D. (2007). Introducing Anthropology of Religion. New York: Routledge. Lambek, M. (ed.) (2002). A Reader in the Anthropology of Religion. Oxford: Blackwell. Rappaport. R.A. (1999). Ritual and religion in the making of humanity. Cambridge University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 162					
A	B	C	D	E	FX
14,81	17,28	20,37	13,58	19,75	14,2
Vyučujúci: Mgr. Danijela Jerotijevič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-250/10	Názov predmetu: Antropológia postsocializmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné: 20 % účasť a prezentácia textu, aktivita počas kurzu. Záverečné: 30 % hodnotenie textu seminárnej práce. 50 % záverečná ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študent získa prehľad o pestrej mozaike základných prístupov, teoretických koncepcií a ich dôležitých predstaviteľov v spoločenskovednom štúdiu socialistických a postsocialistických spoločností stredovýchodnej, juhovýchodnej a východnej Európy. Súčasne získa prehľad o analytických antropológických a sociologických prácach, ktoré formou case study analyzujú dynamiku a charakter konkrétnych sociokultúrnych a socioekonomických javov, ktoré sú svojou genézou a kvalitatívnymi stránkami prepojené so socialistickým a postsocialistickým obdobím.	
Stručná osnova predmetu: (1) Základná charakteristika komunistickej ideológie, jej genézy a charakteru, (2) Komparácia s inými typmi moderných totalitných režimov 20. storočia, (3) Politické, ekonomické a sociálne nástroje využívané socialistickými režimami, (4) Dôsledky komunistickeho sociálneho experimentu pre spoločnosti, (5) Príčiny kolapsu totalitných režimov, resp. spoločensko-ekonomických systémov tzv. reálneho socializmu, (6) Antropológická interpretácia transformačných procesov (7) Základné teoretické a metodologické koncepty v antropológickom štúdiu transformačných procesov.	
Odporúčaná literatúra: Jednotlivé kapitoly z odborných publikácií a vedecké štúdie od autorov: Richard Pipes, Michael Burrawoy, Ivo Možný, Christopher Hann, Caroline Humphrey, Katherine Verdery, Zuzana Búriková, Oľga Danglová, Juraj Podoba, Ernest Gellner, Don Kalb, Geral W. Ceed, Frances Pine, Martha Lampland, Deema Kaneff a i.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky:	

predmet sa vyskytuje len v letnom období					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
13,04	22,46	26,81	20,29	14,49	2,9
Vyučujúci: doc. PhDr. Juraj Podoba, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.11.2018					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-130/10	Názov predmetu: Aplikovaná antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Kurz má za cieľ priblížiť rad prípadových štúdií z domáceho i zahraničného prostredia, poukázať na možnosti antropológie za hranicami akademickej pôdy a polemizovať o aktívnej či aktivistickej pozícii antropológa vo verejnom priestore. Tento kurz taktiež rieši praktické otázky súvisiace s tým, ako zrealizovať terénny výskum v kontexte Slovenskej republiky. Kvalitná etnografia si nevyhnutne vyžaduje, aby antropológ disponoval všeobecným prehľadom o riadení štátneho aparátu v krajine, v ktorej vykonáva výskum. Bez týchto vedomostí nedokáže položiť správnu otázku v správnom čase a na správnom mieste, v dôsledku čoho nie je schopný zozbierať údaje potrebnej kvality a kvantity.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - praktické úlohy 40% - aktívna účasť na diskusii 15% - záverečný projekt 45% A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 60 %, FX: 59 – 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné - 55%, Záverečné - 45%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní kurzu disponuje súborom praktických zručností, ktoré môže aplikovať vo svojom bakalárskom terénnom výskume, ako aj ovláda základné poznatky z teórie aplikovanej antropológie.	
Stručná osnova predmetu: I. Prípadové štúdie podľa domény Ethnoscapes; koherencia v polyetnickej spoločnosti. „Rómsky problém“, „rómska otázka“ a iné politizovanie života menšín. Slovenská a zahraničná skúsenosť. „Pôvodné národy“ sveta, ich právny štatút a zastrešujúce organizácie (AADNC, ACHPR, Arktická rada a pod.) Mediascapes; média, výstavy, Internet, sociálne siete... Verejná antropológia a média Technoscapes; zdravie, technologické zmeny. Lekárska antropológia. AIDS v afrických krajinách a iné príklady	

Financescapes; hospodárstvo, priemysel, obchod.
 Sociálna podpora či paternalizmus štátu?
 Ideoscapes; gender, ľudské práva, environmentalizmus, politické hnutia, aktivizmus.
 Antropológ v krízových oblastiach (OSN, Človek v tísni a iné podobné organizácie)?
 Environmentalizmus a antropológia
 Revitalizácia mestského priestoru
 Antropológia a sociálny aktivizmus (ľudské práva, feminizmus a pod.)
 Interdisciplinárne projekty a mimovládne organizácie so zapojením sa antropológov
 II. Praktické prevedenie terénneho výskumu v slovenskom kontexte
 Verejná správa
 Štátna správa
 Verejnoprávne inštitúcie. Príklad RTVS.
 Muzeálne fondy. Konzervácia, archivovanie, expozícia.
 Archívy (MV SR). Zber dát v archívoch.
 Zdravotníctvo.
 Sociálna sféra. Zamestnanosť, sociálna politika, sociálne služby.
 Školstvo.
 Samospráva
 Územná samospráva (miestna, regionálna). Výskum na mikro úrovni (obec, VÚC).
 Záujmová samospráva (profesijné komory, stavovské organizácie, verejné fondy).

Odporúčaná literatúra:

Tej, Juraj (2011). Správa a manažment. Prešov: Prešovská univerzita.

Applied Anthropology. 1941. Statement of Purpose. Vol. 1 (1). Boston: Society for Applied Anthropology.

Baba, Marietta L. and Carole E. Hill, Eds. 1997. The Global Practice of Anthropology. Williamsburg, VA: Studies in Third World Societies.

Chambers, Erve. 1987. Preface. Anthropological Praxis: Translating Knowledge Into Action.

Wulff, Robert M. and Shirley J. Fiske, Eds. Boulder: Westview Press.

Chambers, Erve. 1985. Applied Anthropology: A Practical Guide. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Field, Les W. ; Fox, Richard G. 2007. Anthropology Put to Work. Berg.

Foster, George M. 1969. Applied Anthropology. Boston: Little, Brown, and Company.

Hagberg, Sten. 2009. Ethnographic practice and public aid : methods and meanings in development cooperation. Uppsala: Uppsala University.

Sillitoe, Paul ; Bicker, Alan; Pottier, Johan. 2002. Participating in Development: Approaches to Indigenous Knowledge. N.Y.: Routledge.

Wallace, Tim 2012. Applied and public anthropology. In: How to get published in anthropology : a guide for students and young professionals. - Lanham, MD: AltaMira Press, 70-78.

Willigen van. 1986. Applied Anthropology: An Introduction. South Hadley, MA: Bergin & Garvey.

Wulff, Robert M. and Shirley J. Fiske, Eds. 1987. Anthropological Praxis: Translating Knowledge Into Action. Boulder: Westview Press.

Web:

SfAA, The Society for Applied Anthropology:

<http://www.sfaa.net/>

NAPA, The National Association for the Practice of Anthropology:

<http://www.practicinganthropology.org/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
17,04	26,67	22,22	17,04	11,11	5,93
Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Panáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.05.2019					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-200/10	Názov predmetu: Bakalársky seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚSA/1-USA-150/10 - Terénne metódy a techniky 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia čiastkových výsledkov terénneho výskumu, ktorá bude reflektovať projekt terénneho výskumu a jeho teoretické ukotvenie (1 až 2 x počas semestra). Okrem textovej prezentácie sa čakáva aj prezentácia obrazových, príp. iných dát (50% hodnotenia). Odovzdanie etnografického textu, ktorý môže byť súčasťou záverečnej práce v rozsahu 1500 slov na záver semestra (50% známky). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu dokáže študent interpretovať etnografické dáta a analyticky písať v sociálnej antropológii. Absolventi kurzu budú schopní samostatne vytvoriť etnografický a sociálne-analytický materiál, resp. text, ktorý môže byť podkladom pre ďalšie využitie v decíznej či akademickej sfére. Kvality tohto výstupu budú najmä v argumentačnej jasnosti, empirickej ukotvenosti a efektívite vyjadrovania.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácie a diskusie počas semestra, témy sa špecifikujú podľa zamerania bakalárskych prác.	
Odporúčaná literatúra: Becker, H.S., & Richards, P. (1986). Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book or article. Chicago & London: The University of Chicago Press, Eco, U. (1997). Jak napsat diplomovou práci. (Seidl, I., prekl.). Olomouc: Votobia. (Pôvodné dielo vydané 1977), Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
38,13	26,62	16,55	6,47	5,04	7,19
Vyučujúci: Bc. Mgr. Veronika Buvalová Poláková					
Dátum poslednej zmeny: 28.11.2018					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-260/10	Názov predmetu: Bakalársky seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 / 4 Za obdobie štúdia: 28 / 28 / 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚSA/1-USA-210/10 - Terénny výskum	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia ucelených častí záverečnej práce, ktoré budú reflektovať terénny výskum a jeho teoretické ukotvenie (1 až 2 x počas semestra). Okrem textovej prezentácie sa čakáva aj prezentácia obrazových, príp. iných dát (50% hodnotenia). Odovzdanie súvislej kapitoly záverečnej práce v rozsahu 1500 slov na záver semestra (50% známky). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 % priebežné hodnotenie 50 % záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu dokáže študent interpretovať etnografické dáta a analyticky písať v sociálnej antropológii. Hlavný dôraz je kladený na interpretáciu etnografických dát a analytické písanie v sociálnej antropológii. Absolventi kurzu budú schopní samostatne vytvoriť etnografický a sociálne-analytický materiál, resp. text, ktorý môže byť podkladom pre ďalšie využitie v decíznej či akademickej sfére. Kvality tohto výstupu budú najmä v argumentačnej jasnosti, empirickej ukotvenosti a efektívite vyjadrovania.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácie a diskusie počas semestra, témy sa špecifikujú podľa zamerania bakalárskych prác.	
Odporúčaná literatúra: Becker, H.S., & Richards, P. (1986). Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book or article. Chicago & London: The University of Chicago Press, Eco, U. (1997). Jak napsat diplomovou práci. (Seidl, I., prekl.). Olomouc: Votobia. (Pôvodné dielo vydané 1977), Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
21,8	36,84	21,8	7,52	6,02	6,02
Vyučujúci: PhDr. Jaroslav Skupnik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-510/15	Názov predmetu: Dejiny sociálneho myslenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusií o prečítaných textoch) Záverečné hodnotenie: ústna skúška Škála hodnotenia: A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50:50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s konceptami kľúčových osobností sociálnej filozofie od antiky po osvietenstvo a taktiež s historickým kontextom, v ktorom dané koncepty vznikali. Po absolvovaní predmetu študenti získajú prehľad o historickom vývoji sociálnej teórie do vzniku sociálnych vied.	
Stručná osnova predmetu: 1) Aténska polis a antické premýšľanie o spoločnosti 1: Platón; 2) Aténska polis a antické premýšľanie o spoločnosti 2: Aristoteles; 3), CReflexia pádu Západorímskej ríše: Aurelius Augustinus; 4) Rozvoj vied počas islamského zlatého veku: Ibn Chaldún; 5) Renesančné politické myslenie: Machiavelli; 6) Politické myslenie anglického humanizmu: More (Morus); 7) Teória spoločenskej zmluvy: Hobbes; 8) Osvietenská teória spoločenskej zmluvy: Rousseau	
Odporúčaná literatúra: Pramene: Platón (1993). Ústava. Praha: Svoboda - Libertas.; Aristoteles (2009). Politika. Bratislava: Kalligram.; Sv. Augustín (2005). Boží štát; Bratislava: LÚČ.; Ibn Chaldún (1984). Čas království a říší. Mukaddima - úvod do historie. Praha: Odeon.; Machiavelli, N. (2012): Vladař. Praha: Argo; More, T. (2012). Utópia. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov; Hobbes, T. (2010). Leviathan. Praha: OIKOYMENH.; Rousseau, J.-J. (2010). O spoločenskej zmluve. Bratislava: Kalligram. Prehľadové sprievodné čítanie: Störig, H. J. (1996). Malé dějiny filozofie. Praha: Zvon.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
2,01	10,44	18,88	22,89	16,06	29,72
Vyučujúci: Mgr. Andrej Mentel, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-090/10	Názov predmetu: Ekonomická antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: (1) Aktívna účasť na diskusiách počas kurzu (viac ako 3 neospravedlnené absencie znamenajú hodnotenie Fx). (2) Záverečný test priebežného hodnotenia (dosažení menej než 60% bodů z testu rovná sa Fx z celého kurzu). (3) Ústna skúška. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 % priebežné hodnotenie 50 % záverečné hodnotenie A: 100 – 91 % B: 90 – 81 % C: 80 – 73 % D: 72 – 66 % E: 65 – 60 % FX: 59 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: : Po absolvovaní kurzu bude študento oboznámený so skúmaniami Skúmanie ľudského vzťahu k materiálnemu svetu a vzájomnej výmeny ako aj presvedčení a vier, ktoré o materiálnom svete a výmene ľudia majú, je objektom štúdia ekonomickej antropológie. Kurz poskytne teoretické prístupy v ekonomickej antropológii z historickej perspektívy a lokalizuje objekt štúdia v súčasnej ekonomickej antropológii	
Stručná osnova predmetu: 1. Subsistence, 2. Ekonomická organizace společnosti, 3. Produkce, 4. Distribuce 5. Konsumpce.	
Odporúčaná literatúra: Stephen Gudeman (2001) The Anthropology of Economy, Malden: Blackwell., James G. Carrier (2005) A Handbook of Economic Anthropology, Cheltenham and Northampton: Edward Elgar Publishing, Mauss, M. (1999 [1925]) Esej o daru, podobě a důvodech směny, v archaických společnostech, Praha, SLON, kap. 1, 2 a 4, Engels, F. Origins of the Family, Private Property, and the State, kap. 1. a 2, Woodburn, J., 'Egalitarian Societies', Man, 1982, vol.17, no.4., pp.431-451, Carrier, James and Josiah Mec. Heyman, 1999, 'Consumption and Political Economy', J. Roy. Anthropol. Inst. 3/2: 355-373, Polanyi, K. 1978 [1944] The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time. Boston: Beacon, ch 4 'Societies and Economic Systems', pp. 43-55, Mintz, S. Sweetness and Power, London: Penguin Books, ch. 4 'Power', pp. 151-186, Verdery, C. 'Property and power in Transylvania's decollectivization' in Hann, C. M. (1998) 'Introduction: the embeddedness of property', in Hann, C. M., ed. Property relations. Renewing the anthropological tradition, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 160-180, Hart, K.	

2001 The Memory Bank. Money in an Unequal World, London: Profile Books, ch 1 'Money in the making of humanity', pp. 2-27, Mitchell, T. (2005) 'The work of economics: how a discipline makes its world', Annual Review of Sociology, XLVI, 2: 297-320.

Soukup, 2015, Základy kulturní antropologie, ss. 53-56.

Murphy, 1998 [1989], Úvod do kulturní a sociální antropologie

Harari, Y., N., 2013, Sapiens.

Harris, M., 1966, „The Cultural Ecology of India's Sacred Cattle“. Current Anthropology. Vol. 7, No. 1.

Lee, R., 1969, "Eating Chrismass in the Kalahari".

Sahlins, M., 1972, Stone Age Economics. Kap. 13, ss. 253-274 („The Original Affluent Society“).

Weatherford, J., 1988, The Indian Givers.

Malinowski, B., 1961 /1922/, 'The Essentials of the Kula' , in Argonauts of the Western Pacific, Chapter m, London: Routledge and Kegan Paul, ss. 81-104, In: Gudeman, S., 2001 The Anthropology of Economy, Malden: Blackwell, ss. 329-352.

Douglas, M., 2001, Purity and Danger.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
17,24	18,62	17,93	21,38	11,03	13,79

Vyučujúci: Mgr. Matej Butko, PhDr. Jaroslav Skupnik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-140/10	Názov predmetu: Etnicita a nacionalizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) Aktívna účasť na diskusiách počas kurzu – 10%. (2) pravidelné anotácie povinnej literatúry v slovenčine alebo angličtine v rozsahu 30 riadkov (1xA4; písmo Times New Roman, veľkosť 12, riadkovanie 1.5) (40%). Anotácie odovzdať najneskôr 24 hodín pred začiatkom kurzu. Nedodanie viac ako dvoch anotácií znamená hodnotenie „Fx“. (3) Ústna skúška (50%). Skúška bude mať formu diskusie. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné 50%/záverečné 50%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu si študenti osvoja prehľad o debatách o etnicite a nacionalizme v sociálnych vedách. Cieľom je poukázať tak na pluralitu paradigmatických prístupov ako aj interdisciplinárnu povahu štúdia etnicity a nacionalizmu. Dôraz je kladený na špecifiká sociálno-antropologického štúdia etnicity a nacionalizmu.	
Stručná osnova predmetu: I. Vymedzenie pojmov: 1. etnické skupiny a hranice; 2. etnicita a/ako nacionalizmus a štát; II. Teoretické prístupy: 3. primordializmus; 4. modernizmus I; 5. modernizmus II; 6. precizácie konceptov etnicity a nacionalizmu; 7. kognitívna syntéza; III. Podoby etnicity a nacionalizmu: 8. každodenný nacionalizmus; 9. nacionalizmus, náboženstvo a modernita; 10. etnické násilie; 11. multietnicita ako koncept a prax;	
Odporúčaná literatúra: Benedict Anderson: Imagined Communities: Reflections on the Origins and Spread of Nationalism. London: Verso, 1983 Juraj Buzalka (2012) Slovenská ideológia a kríza. Eseje z antropológie politiky. Bratislava: Kalligram Rogers Brubaker: Nationalism Reframed: Nationhood and the National Question in the New Europe (Cambridge: Cambridge University Press, 1996) Thomas H. Eriksen: Ethnicity and Nationalism. Anthropological Perspectives. Andrej Findor a Peter Drál' (2009) Ako skúmať národ. Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme (Tribun: Brno), 262 s. Ernest Gellner: Nations and Nationalism (Oxford: Blackwell, 1983)	

- John A. Hall (ed.): The State of the Nation. Ernest Gellner and the Theory of Nationalism (Cambridge: Cambridge University Press, 1998)
- Jonathan Hearn: Rethinking Nationalism: A Critical Introduction (Houndmills: Palgrave Macmillan, 2006)
- Eric J. Hobsbawm: Nations and Nationalism since 1780 (Cambridge: Cambridge University Press, 1990)
- Anthony D. Smith: Myths and Memories of the Nation (Oxford: Oxford University Press, 1999)
- Povinné čítanie:
1. Etnické skupiny a hranice
Thomas H. Eriksen: Ethnicity and Nationalism. Anthropological Perspectives. 2nd edition (London: Pluto Press, 2002), Chapter 1 'What is Ethnicity?', pp. 1-18. (Text of earlier edition is also available at: <http://folk.uio.no/geirthe/Ethnicity.html#Chapter1>)
 2. etnicita a/ako nacionalizmus a štát
Liah Greenfeld: "Nationalism: Etymology, Definitions, Types" in Alexander Motyl (ed.): Encyclopedia of Nationalism. Volume 1 (New York: Academic Press, 2001), pp. 251-253.
 3. primodrializmus
Anthony D. Smith: Ethno-symbolism and Nationalism: A Cultural Approach (London and New York: Routledge, 2009), pp. 1-21.
 4. modernizmus I
Ernest Gellner: Nations and Nationalism (Oxford: Blackwell, 1983), Chapter 1 'Definitions', Chapter 2 'Culture in Agrarian Society' and Chapter 3 'Industrial Society', pp. 1-38.
 5. modernizmus II
Benedict Anderson: Imagined Communities: Reflections on the Origins and Spread of Nationalism. Revised edition. (London: Verso, 1991), Chapter 1 'Introduction', Chapter 2 'Cultural Roots' and Chapter 3 'The Origins of National Consciousness', pp. 1-46.
 6. precizácie konceptov
Rogers Brubaker: „Myths and Misconceptions in the Study of Nationalism“, in: John A. Hall (ed.): The State of the Nation. Ernest Gellner and the Theory of Nationalism (Cambridge: Cambridge University Press, 1998), pp. 272-306.
 7. kognitívna syntéza
Rogers Brubaker, Mara Loveman and Peter Stamatov: "Ethnicity as Cognition", Theory and Society, Vol. 33, 2004, pp. 31-64.
 8. každodenný nacionalizmus
alebo? Michael Billig: Banal Nationalism (London: Sage, 1995), pp. 1-12, 93-127, 174-177.
 9. nacionalizmus, náboženstvo a modernita
Juraj Buzalka (2009) Národ, náboženstvo a modernita v juhovýchodnom Poľsku: antropologická štúdia nacionalizmu v stredovýchodnej Európe, in Andrej Findor a Peter Drál' (2009) Ako skúmať národ. Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme, Tribun: Brno, s. 131-157.
 10. etnické násilie
Sharon E. Hutchinson, "Nuer Ethnicity Militarized", Anthropology Today, Vol. 16, No. 3 (June 2000), pp. 6-13.
 11. multietnicita ako koncept a prax
Giovanni Semi, Enzo Colombo, Ilenya Camozzi and Annalisa Frisina (2009) 'Practices of Difference: Analysing Multiculturalism in Everyday Life', in Amanda Wise and Selvaraj Velayutham, eds, Everyday Multiculturalism. Palgrave Macmillan, kapitola 3, s. 66-84.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
24,32	20,27	18,92	18,24	13,51	4,73
Vyučujúci: doc. PhDr. Juraj Podoba, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.11.2018					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-350/12	Názov predmetu: Etnografické texty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vyhotovujú študenti anotácie z predpísaných povinných textov, ktoré sú hodnotené (25 %), prezentácia k vybranej téme prednášok (25 %), záverečný test (50 %) A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: : Študent nadobudne vedomosti na základe etnografických textov z tradičnej kultúry na Slovensku, čo je nutný predpoklad pre prípravu študenta na terénny výskum. ďalej získa znalosti a porozumenie zložitosti systému kooperačných, komunikačných vzťahov, morálnych a etických pravidiel fungujúcich vo vidieckom ako aj urbánnom prostredí v súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: (1) zásadné kontexty vývinu tradičnej kultúry na Slovensku, (2) etnické a konfesijné rozvrstvenie, (3) sociálne rozvrstvenie, (4) rodina a príbuzenstvo, (5) zvykové právo, (6) čas a priestor v tradičnej kultúre, (7) rituály, (8) kooperačné vzťahy	
Odporúčaná literatúra: : Stoličná, R. (ed): Slovensko: Európske kontexty ľudovej kultúry. Veda, Bratislava 2000, Apáthyová-Rusnáková, Z.: Pokus o určenie štruktúry hodnôt a meranie hodnotových orientácií (Rodinný stôl). Národopisné informácie, 1984, s. 118-135, Apáthyová-Rusnáková, Z.: Zasadací poriadok v kostole. NI 1980, s. 51-67, Danglová, O. (ed): Vidiek v procese transformácie. Bratislava 2005, Jakubíková, K. (ed): Tradícia, etika a civilizačné zmeny. Bratislava 1999, Švecová, S.: Etnografické skupiny a oblasti na Slovensku. Ethnologia Europae Centralis, 1, 1992, s. 25-35, Ratkoš, P.: Problematika kolonizácie na valašskom práve na území Slovenska. Historické štúdie, 1980, s. 181-220.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
10,81	20,27	33,78	21,62	9,46	4,05
Vyučujúci: doc. Mgr. M. A. Juraj Buzalka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.11.2018					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-170/10	Názov predmetu: Kognitívna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné: 10 písomných zhrnutí textu (10 x 5 bodov, musí sa získať najmenej 30 bodov z 50), záverečné: a) esej (25 bodov, musí sa získať najmenej 15 bodov), b) ústna skúška (25 bodov, musí sa získať najmenej 15 bodov). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 % priebežné hodnotenie 50 % záverečné hodnotenie A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú po absolvovaní kurzu oboznámení s najnovšími trendmi v interdisciplinárnej spolupráci medzi antropológiou a kognitívnou psychológiou. Dokážu pochopiť výskumné problémy súčasnej kognitívnej antropológie a dokážu formulovať aspoň v náčrte výskumné otázky tejto disciplíny. Výsledkom kurzu by mala byť schopnosť sformulovať výskumnú otázku kognitívneho výskumného projektu.	
Stručná osnova predmetu: (1) Úvodné stretnutie, (2) Čo je kognitívna antropológia, (3) Kultúra a kognitívna myseľ, (4) Etnografia a myseľ, (5) Detstvo ako kľúčové obdobie osvojovania kultúry, (6) Ľudové (intuitívne) teórie všeobecne, ich kultúrne a kognitívne podmienky, (7) Ľudová biológia, (8) Kognitívne základy náboženstva 1: Šírenie nadprirodzených reprezentácií, (9) Kognitívne základy náboženstva 2: Mody náboženskej skúsenosti, (10) Ľudová sociológia 1: Reprezentovanie sociálnych skupín, (11) Ľudová sociológia 2: Etnicita, rasa a politika, (12) Morálne usudzovanie a správanie, (13) Výsledky priebežného hodnotenia	
Odporúčaná literatúra: (1) KANOVSKÝ: Čo je kognitívna antropológia? Kognitívna antropológia I, BA: SASA 2011, (2) SPERBER: Úvod + Ako sa stať skutočným materialistom v antropológii? (1996), (3) BLOCH: Cognition and Ethnography (1998), (4) HIRSCHFELD: Why Don't Anthropologists Like Children? Kap. 1-3, (2002), (5) HIRSCHFELD & GELMAN: Toward a topography of mind (1994), (6) KANOVSKÝ: Ľudové biologické klasifikácie, Kognitívna antropológia II., (7) BOYER: Why Is Religion Natural? (2004), (8) WHITEHOUSE: Modes of Religiosity (2002), (9) HIRSCHFELD: Representing Race (1996), (10) BRUBAKER et al.: Ethnicity as Cognition (2004), (11) ZIMBARDO: A Situationist Perspective on the Psychology of Evil:	

Understanding How Good People Are Transformed into Perpetrators., Arthur Miller (Ed.). The social psychology of good and evil: Understanding our capacity for kindness and cruelty. New York: Guilford 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
11,54	30,77	31,54	14,62	4,62	6,92
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.11.2018					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-180/10	Názov predmetu: Materiálna kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné: 20 % účasť a prezentácia textu, aktivita počas kurzu. 30 % hodnotenie textu seminárnej práce. Priebežné hodnotenie je podmienkou absolvovania ústnej skúšky. 50 % ústna skúška. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % priebežné hodnotenie 80 % záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu si študento osvojí pestrú mozaiku základných metodologických a problémových prístupov, teoretických koncepcií a ich dôležitých predstaviteľov v spoločenskovednom štúdiu materiálnej kultúry, hlavne od 60. rokov 20. storočia. Dominujú materiálové a analytické etnografické texty, pozornosť je venovaná aj textom z oblasti sociálnej a kultúrnej histórie, kurz uzatvárajú texty požívajúce antropologickú teóriu na štúdium materiálnej kultúry.	
Stručná osnova predmetu: (1) Prístupy k štúdiu materiálnej kultúry z perspektívy sociálnej a kultúrnej histórie, (2) Dekoratívny prejav, regionalizmus, geografický faktor, sociokultúrny faktor, slohové vplyvy, (3) Sloh, slohové znaky a vplyvy, módnosť, technologický rozvoj vs. kultúrna kontinuita, (4) Sociálny rozmer materiálnej kultúry: vzťah rodiny a obydli, (5) Vzťah materiálnej kultúry a sociálnej štruktúry, (6) Sociálny/lokálny význam materiálnej kultúry, (7) Etnicita a materiálna kultúra, (8) Kultúrny význam luxusu, prepychu a okázalej spotreby vo vzťahu k materiálnej kultúre, (9) Modernizácia a materiálna kultúra. Odraz sociálnej zmeny a hodnotových systémov na materiálnej kultúre, (10) Prírodné podmienky a materiálna kultúra, (11) Vybrané (pod)kapitoly z antropologických monografií a zborníkov, ktoré reprezentujú aktuálne prístupy k štúdiu materiálnej kultúry v rámci sociálnej a kultúrnej antropológie, (12) Antropologické interpretácie	
Odporúčaná literatúra: Richard van Dülmen: Kultura a každodenní život v raném novověku I. 1. Dům 4. Bydlení, jídlo, oblékání, Ol'ga Danglová: Dekor Symbol, kap. Dekorativny prejav v kulturnych a sociálnych súvislostiach, kap. Ľudové umenie in Stoličná 1997., Ol'ga Danglová: Renesančné korene ľudovej dekoratívnej tradície na Slovensku. Juraj Podoba: Modernizácia na prelome storočí. Soňa Švecová: Ľudové obydlie a rodinné formy na Slovensku. Ján Botík: Rodina ako	

determinujúci činiteľ foriem obydľia. Juraj Podoba: Odras sociálnej štruktúry na vývoji stavebnej kultúry a bývania na slovenskom vidieku. Jiří Langer: Proletarizace horských agrárních oblastí na východní Moravě a jejich důsledky ve způsobu života. Soňa Švecová: Súčasný premeny v odievaní. Eduard Krekovič: Etnická interpretácia v archeológii. Juraj Podoba: Etnicita v materiálnej kultúre: realita alebo ideologický koncept? Gilles Lipovetsky: Věčný přepych. I. Posvátno, stát a luxus IV. Luxus a šestý smysl. Juraj Podoba: Sociálne a kultúrne vzory ako determinanty spotrebných modelov.

Juraj Podoba: Medzi technickou a kultúrnou modernizáciou: architektúra na slovenskom vidieku v 20. storočí. Juraj Podoba: Kultúrne zaostávanie ako determinant sociálnych konfliktov transformačného obdobia. Juraj Langer: Pojem „ekotyp“ a metodologické problémy jeho vymedzenia. Juraj Langer: Štruktúra rodiny ako syntéza znakov ekotypu. Pierre Bourdieu: The Kabyle House. Maurice Bloch: The Resurrection of the House Amongst the Zafimaniry of Madagascar.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:
predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
16,44	22,6	29,45	21,23	8,22	2,05

Vyučujúci: doc. PhDr. Juraj Podoba, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.11.2018

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-430/13	Názov predmetu: Metódy sociálnych vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz bude hodnotený na základe priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie bude pozostávať z krátkych testov, ktoré sa budú písať na hodine, vo vopred stanovených termínoch (5x6) Aktivita na hodine: max 10 Skupinová práca na hodine: max 20b Úspešné zvládnutie priebežného hodnotenia (t.j. úspešnosť aspoň 60 %) je nevyhnutnou podmienkou pre pripustenie k záverečnému testu. Ak študent túto hranicu nedosiahne, nemá nárok na účasť na záverečnej skúške a teda dostáva hodnotenie FX bez možnosti opravného termínu (Čl. 24, ods. 4 Študijného poriadku UK). Záverečné hodnotenie (skúška) bude mať charakter písomného testu (40b). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 60 bodov Záverečné hodnotenie: 40 bodov A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje základný prehľad stratégie výskumu v sociálnych vedách. Je určený poslucháčom prvého ročníka, ktorí sa prvýkrát stretávajú so sociálnymi vedami a vôbec s vedeckým prístupom k získavaniu poznatkov o svete. Základnú os kurzu tvorí štandardný postup výskumnej práce v sociológii, keďže podobné prístupy a metódy sa využívajú aj v politických vedách, v marketingovom výskume a v iných oblastiach. Dôležitou súčasťou kurzu je oboznámenie sa s tým, ako sa v sociálnych vedách robia (resp. dajú robiť) experimenty. Ciele kurzu: Osvojenie si základných znalostí o metodológii a metódach výskumu v sociálnych vedách. Študenti budú schopní opísať kroky výskumu v sociálnych vedách a vlastnými slovami vyjadriť základné metodologické pojmy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do kurzu: čím sa budeme zaoberať tento semester. Základné pojmy vedy o spoločnosti (dáta, hypotézy, indukcia a dedukcia a pod.) 2. Ciele a dizajn projektu výskumu.	

3. Premenné a definície. (Konštrukty a ich indikátory – operacionalizácia pojmov. Dedukcia, indukcia a tvorba hypotézy. 4. Populácia a vzorka; metódy tvorby a hrubý odhad veľkosti vzorky. 5. Experimenty a experimentálne uvažovanie . 6. Reliabilita a validita výskumných metód. 7. Prieskum (survey). Tvorba dotazníka a osnovy štruktúrovaného rozhovoru. 8. Paradigmy sociálnych vied. 9. Analýza kvantitatívnych dát. 10. Etika výskumu. Publikácia výsledkov výskumu.					
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra ku kurzu: Disman, M. (2000). Jak se vyrábí sociologická znalost (3. vyd.). Praha: Karolinum. (alebo iné vydanie tejto knihy) Babbie E. (2013). The Basics of Social Research (6th Ed.). Wadsworth: Cengage Learning. Doplňujúca literatúra: Bernard, R.H. (2011). Research methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. (5th edition). Altamira Press. Coolican, H. (1994). Research Methods and Statistics in Psychology. (2nd edition). Hodder & Stoughton.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 429					
A	B	C	D	E	FX
5,13	9,79	13,99	19,81	16,78	34,5
Vyučujúci: Mgr. Danijela Jerotijević, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-400/10	Názov predmetu: Modelový projekt terénneho výskumu
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška pred komisiou (100 %)	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka preukazuje, ako dokáže praktickým spôsobom aplikovať znalosti, vedomosti a zručnosti, získané počas štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Praktické zadania, z ktorých si študent/ka vyberá: (1) Návrh projektu pre mimovládnu organizáciu, ktorá chce zistiť postoje miestnych obyvateľov k zámeru vyhlásiť v blízkosti obce chránenú krajinnú oblasť, (2) Návrh projektu pre imigračný úrad, ktorý chce zistiť, prečo dochádza ku konfliktom medzi niektorými komunitami v utečeneckom tábore, (3) Návrh projektu pre vedenie nemocnice, ktoré chce preskúmať dôvody nespokojnosti pacientov, ktorí sú hospitalizovaní dlhšie ako tri dni, (4) Návrh projektu pre starostu obce, ktorý chce zistiť, prečo veľký počet miestnych detí nenavštevuje miestnu základnú školu, ale iné školy, (5) Návrh projektu pre miestny úrad veľkého mesta, ktorý chce zistiť, ako obyvatelia mestskej časti nakladajú s odpadmi a aké majú návrhy na zlepšenia v tejto oblasti, (6) Návrh projektu pre politickú stranu, ktorá chce zistiť, akú aktivitu vyvíjajú jej okresné organizácie v rámci daného kraja voči občanom a ako občania tieto aktivity vnímajú, (7) Návrh projektu pre dopravný podnik väčšieho mesta, ktorý chce zistiť, aké názory majú ľudia na dopravné spojenie z a do určitej mestskej časti a čo navrhujú zmeniť, (8) Návrh projektu pre lokálne múzeum, ktoré chce zhromaždiť materiál o ľudových tradičných zvykoch v malej obci, ktorá pripravuje monografiu k 700-ročnému výročiu prvej písomnej zmienky	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2019	
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-500/15	Názov predmetu: Moderné dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas trvania semestra na každom stretnutí niekoľko študentov prezentuje určené texty. Vyžaduje sa dodanie seminárnej práce do polnoci posledného dňa semestra. Rozsah: 5 až 6 normostrán (A4, riadkovanie 1,5) v slovenskom alebo anglickom jazyku. Vyžadovaná forma: žáner esej. Priebežné hodnotenie: 20 % účasť a prezentácia textu, aktivita počas kurzu, 30 % hodnotenie textu seminárnej práce. Záverečné hodnotenie: 50 % ústna skúška. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti oboznámení so základnou faktografiou moderných sociálnych dejín predovšetkým strednej Európy v súvislostiach celoeurópskeho historického vývoja, ako aj so zásadnými historickými udalosťami a procesmi celosvetového významu a dôležitosti. Kurz poskytuje základnú orientáciu študentov sociálnej antropológie v oblasti moderných dejín s dôrazom na obdobie približne od včasného novoveku (16. – 18. storočie) do konca 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1) Sociálne dejiny Uhorska/Habsburskej monarchie, (2) Konfesijné štiepenie strednej a juhovýchodnej Európy. (3) Zámorské objavy, kolonializmus, imperializmus. (4) Formovanie moderných národov, nacionalizmus, národné obrozenie. (5) Modernizácia: príčiny, charakter, dôsledky, (6) Revolučné ideológie a hnutia; formovanie totalitných režimov. (7) Pozícia a premeny spoločenských elít. (8) Dejiny mentalít. (9) Reálny socializmus, formovanie spoločnosti v období neskorého socializmu	
Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov: Stručné dejiny Slovenska. Ľubomír Lipták: Slovensko v 20. storočí. Ľubomír Lipták: Storočie dlhšie ako sto rokov. Ľubomír Lipták: Nepre(tr)žité dejiny. Erik Hobsbawm: Věk extémů. Gábor Gyáni, György Kövér, Tibor Valuch (eds.): Social History of Hungary from the Reform Era to the End of the Twentieth Century. Miroslav Bárta, Martin Kovář a kol.: Kolaps a regenerace: Cesty civilizací a kultur.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky:	

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
5,21	12,5	9,38	19,79	19,79	33,33
Vyučujúci: doc. PhDr. Juraj Podoba, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.11.2018					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-520/15	Názov predmetu: Moderné dejiny a etnografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Predmetom kurzu bude analýza niekoľkých významných historických udalostí a procesov 20. storočia pomocou etnografických metód a prístupov. Kurz ponúka prácu so širokým spektrom zdrojov, vrátane osobných biografii, denníkov, beletrie, filmov a fotografií. Cieľom je rozšíriť študentovu/študentkinu imagináciu tak, aby preklenul hranice oficiálnych, formálnych či veľkých dejín a hlbšie prenikol aj do malých dejín „malých ľudí“.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita pri diskusii – 25%; Úlohy – 50%; Ústna prezentácia úloh/projektu – 25%. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné - 75%, Záverečné - 25%	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie dosah historicky významných politických, štátoprávných, ekonomických a hospodárskych zmien na formovanie sociálnych kultúrnych javov v priebehu 20. storočia. Budú reflektovať politické, ekonomické a kultúrne situácie v priestore strednej Európy vo vzťahoch, odlišných právnych a ekonomických modeloch a ich vplyvoch v ďalších dejinných súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: Témou je stredná Európa v období 17. - 20. storočia. 1. Turecký odkaz v tradičnej kultúre, 2. Administratívne a hospodárske pomery na Slovensku v 18. a 19. storočí, 3. Reformácia - Konflikt v náboženstve, 4. Zvykové právo, 5. Tradičná rodina ako výrobná a spotrebiteľská jednotka, 6. Migrácie, 7. Etnografické oblasti a ich špecifiká, 8. Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II., 9. Mesto versus dedina v 19. storočí, 10. Meštianske vrstvy na Slovensku v prvej polovici 20. storočia, 11. Kolektivizácia poľnohospodárstva	
Odporúčaná literatúra: Boyer, D. (2001). Yellow Sand of Berlin. Ethnography. Vol 2, Issue 3, pp. 421 – 439. Ghodsee, Kristen (2011). Lost in Transition: Ethnographies of Everyday Life After Communism. Durham: Duke University Press. Ries, Nancy (1997). Russian talk: Culture and conversation during perestroika. Ithaca: Cornell University Press.	

Snyder, Timothy (2014). Krvavé územie. Európa medzi Hitlerom a Stalinom. Bratislava: Premedia.

Šalamov, Varlam Tichonovič (2017). Kolymské poviedky. Bratislava: Premedia.

Šalamov, Varlam Tichonovič (2017). Vzkříšení modřínu (Črty ze zločineckého podsvětí). Praha: G plus G.

Wieschiolek, H. (1999). Separation through Unification. Changing Cultural Models in an East German Factory. In M. Rösler, & T. Wendl (eds.). Frontiers and Borderlands. Anthropological Perspectives (pp. 211 – 224). Frankfurt/Main: Peter Lang.

Yurchak, Alexej (2005). Everything was forever until it was no more. The last Soviet generation. Princeton: Princeton University Press.

Film Október – 10 dní, ktoré otriasli svetom (1927) Sergeja Ejzenštejna a Grigorija Alexandrova, ZSSR

Film Hirošima, moja láska (1959), FR/Jap

Fotografie Dorothey Langeovej

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:
predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
6,25	12,5	25,0	37,5	12,5	6,25

Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Panáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2019

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-380/10	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška pred komisiou	
Výsledky vzdelávania: študent/ka preukazuje schopnosti prezentovať tému, ktorá bola spracovaná v bakalárskej práci na základe terénneho výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Povinná štruktúra odpovede: (1) Prezentácia výskumných predpokladov / hypotéz, (2) Informácie o metodike terénneho výskumu, lokalite a vzorke, (3) Prezentácia výsledkov s ohľadom na výskumné predpoklady / hypotézy, (4) Reakcia na posudky školiteľa/ŕky a oponenta/tky, (5) Diskusia	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2019	
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-080/10	Názov predmetu: Politická antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: (1) Anotácie povinnej literatúry v rozsahu 30 riadkov (1 normovaná strana). Anotácie k textu/textom musia byť odoslané e-mailom najneskôr do 10:00 hod predchádzajúceho pracovného dňa pred začiatkom textového semináru. Nedodanie viac než 2 anotácií počas kurzu a v stanovenom čase znamená hodnotenie „Fx“. 40% (2) Aktívna účasť na diskusiách počas kurzu (viac ako 3 absencie znamenajú Fx) – 10%. Záverečné hodnotenie (50 %): Záverečná esej v slovenčine alebo angličtine v rozsahu 1500 slov písmo Times New Roman, veľkosť 12, riadkovanie 1.5. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné 50%/záverečné 50%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu bude študent oboznámený s prístupmi v antropológii politiky, sociálno-vednými teóriami, ktoré ovplyvnili a ovplyvňujú štúdium politiky v antropológii a aktuálnymi trendmi v subdisciplíne politickej antropológie, najmä antropológiu politických hnutí.	
Stručná osnova predmetu: 1, Predstavenie kurzu 2, Politická antropológia – definícia 3, Jednoduché a komplexné spoločnosti. Sociálne transformácie. Formy integrácie moci 4, Štát a národný štát 5, Etnografie afrických politických systémov a ich kritika 6, Antropológia štátov 7, Teórie globálneho politického a ekonomického systému 8, Kolonializmus a post-kolonializmus 9, Postmodernita 10, Suverenita a stav núdze 11, Revízna lekcia 12, Záverečné zhrnutie kurzu	
Odporúčaná literatúra: Vincent, J. and D. Nugent, Eds. (2002). A Companion to the Anthropology of Politics. Oxford, Blackwell. Bendix, R. (1966). Max Weber: An Intellectual Portrait Berkeley, UP.	

Marx, K. (1990). Capital Volume I. London, Penguin Classics. Nelson, B., R. (2006). The Making of the Modern State, Palgrave Macmillan. Evans-Pritchard, E. (1940). The Nuer. London, Oxford University Press. Leach, E. (1961). Political Systems of Highland Burma: A Study of Kachin Social Structure. London, Athlon Press. Gupta, A.; Sharama, A. (Eds.) (2006). The Anthropology of the State: A Reader. Blackwell Publishing. Wallerstein, I. (1974). "The Rise and Future Demise of the World-Capitalist System: Concepts for Comparative Analysis." Comparative Studies in Society and History 16. Comaroff J. (1985) Body of Power Spirit of Resistance Harvey, D. (1990) The Condition of Post-modernity Agamben, G. (1998). Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life. Standford: Stanford University Press. Spencer, J. (2007). Anthropology, Politics, and the State. Cambridge & New York & Melbourne & Madrid & Cape Town & Singapore & São Paulo: Cambridge University Press					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
11,45	17,56	32,06	21,37	12,98	4,58
Vyučujúci: doc. Mgr. M. A. Juraj Buzalka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.11.2018					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-190/10	Názov predmetu: Rómske štúdie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vyhotovujú študenti anotácie z predpísaných povinných textov, ktoré sú hodnotené (25 %), prezentácia k vybranej téme prednášok (25 %), záverečná vyzkumná zpráva a esej (50 %) A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 % priebežné hodnoteni50 % záverečné hodnotenie A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú mať študenti osvojené základné poznatky o rómskej problematike v prierezovom rámci. Zostava diskusných seminárov je postavená na analýze a interpretácii historických a súčasných reálií, ktoré tvoria jednotiacu líniu koncepcií riešení medzietnických vzťahov rómskej minority a majoritných spoločností.	
Stručná osnova predmetu: 1) Antropologický výzkum romských osad, 2) Historie Romů na Slovensku, 3) Romové ve světovém kontextu, 4) Studium romské kultury, 5) Romský holokaust, 6) Romistika, 7) Romové dnes.	
Odporúčaná literatúra: Augustini, ab Hortis, 1995, Cikáni v Uhorsku. Bačová, 1992, Vzťahy obyvateľov Slovenska k Rómom, In Mann, Neznámí Rómovia, s. 29-37. Bačová, 2004, Marginalizovanie skupín ľudí spôsobom ich vykreslovania, In Scheffel, Mušinka, Romska marginalita, s. 59-70. Belišová, J., 2002, Phurikane gil'a. OS Žudro. Daniel, B., 1994, Dějiny Romů. Univerzita Palackého. Berger, P., 1991, Pozvání do sociologie. Bořkovcová, Hajska, Mašek, 2010, O přibjehi: Albina. Ašta Šme. Čačipen pal o Roma Súhrná správa o Rómoch na Slovensku, 2003, IVO. Červenka, 2000, Úloha české romistiky. In: Terénní výzkum integrace a segregace. Davidová, 1995, Cesty Romů. Fonsecová, 1998, Pohřbi mě vestoje. Fraser, Angus, 1998, Cikáni.LN. Hancock, Ian, 2002, We Are the Romani People.	

Horváthová, 1964, Cigáni na Slovensku.
Hübschmannová (ed.), 2005, Po židoch cigáni.
Hübschmannová, 1993, Šaj pes dovakeras.
Hübschmannová, 1996, Co napovídá o romské rodině tradiční seznamovací ceremoniál. In: Romano džaniben 1–2/96.
Jurova, 2002, Historický vývoj rómských osád na Slovensku, dostupné z: <http://www.clovekaspolocnost.sk/jquery/pdf.php?gui=4C1CAWW8VEC76AVNLGD191A7C>
Lawless, R., 1996 /1979/, Co je to kultura. Votobia.
Lacková, E., 1997, Narodila jsem se pod šťastnou hvězdou.
Mann, 1992, Neznámí Romovia. Ister Science Press.
Mann, 2001, Romský dějepis. Kalligram.
Nečas, 1999, Holocaust českých Romů. Praha: Prostor.
Pape, 1999, A nikdo vám nebude věřit.
Pavelčíková, N., 2004, Romové v českých zemích v letech 1945-1989. Úřad dokumentace a vyšetřování zločinů komunismu, In Sešity UDVK, č. 12.
Musinka et al., 2012, Rómovia na Slovensku.
Mušinka et al., Atlas romských komunit.
Nečas, 1999, Holocaust českých Romů. Praha: Prostor.
Radičová, I., 2001, Hic sunt Romales. Centrum pre analýzu sociálnej politiky.
Romani Studies, journal, ed. Yaron Matras, <http://www.gypsyloresociety.org/gypsy-lore-society-publications/romani-studies>
Romano džaniben 1–2/96.
Sutherlandová, 2014, Romové: neviditelní Američané.
Schechter, Skupnik, 2003, Hermanovce: Four Seasons with the Roma.
Scheffel, 2009, Svinia v černobielom.
Skupnik, 2007, Světy se zrcadlem. Sociologický časopis.
Stewart, 2005, Čas Cikánů.
Šotola et al., 2019, Etnografie sociální mobility. Univerzita Palackého.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 175

A	B	C	D	E	FX
34,29	25,71	20,0	14,29	3,43	2,29

Vyučujúci: PhDr. Jaroslav Skupnik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-530/16	Názov predmetu: Seminár z ekonomickej antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: (1) Anotácie povinnej literatúry v rozsahu 30 riadkov (1 normovaná strana). Anotácie k textu/textom musia byť odoslané e-mailom najneskôr do 10:00 hod predchádzajúceho pracovného dňa pred začiatkom textového semináru. Nedodanie viac než 2 anotácii počas kurzu a v stanovenom čase znamená hodnotenie „Fx“. 40% (2) Aktívna účasť na diskusiách počas kurzu (viac ako 3 absencie znamenajú Fx) – 10%. Záverečné hodnotenie (50 %): Záverečná esej v slovenčine alebo angličtine v rozsahu 1500 slov písmo Times New Roman, veľkosť 12, riadkovanie 1.5. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti oboznámení s kvalitnými etnografickými textami, ktoré boli výsledkom dlhodobého terénneho výskumu, čo im môže pomôcť pri písaní záverečných prác, najmä z ohľadom na špecifiká analýzy etnografických dát v sociálnej antropológii.	
Stručná osnova predmetu: (1) Etnografia sociálnych transformácií, (2) Postsocializmus, (3) Príbuzenstvo a gender, (4) Privatizácia, (5) Rituál, pamäť a etnická revitalizácia, (6) Etnografia migrácie, (7) Etnografia náboženstva	
Odporúčaná literatúra: John W. Cole and Eric R. Wolf (1999) The Hidden Frontier. s. 206-232. Chris Hann (2006) „Not the Horse We Wanted!“, s. 43-90. Victoria Goddard (1996) Gender, Family, and Work in Naples, Oxford: Berg, s. 163-182. Elizabeth C. Dunn (2004) Privatizing Poland. Baby Food, Big Business, and the Remaking of Labor. Ithaca: Cornell UP, s. 130-161. Paola Filippucci (2004) „Memory and Marginality“ Remembrance of War in Argonne (France), s. 37-57. David E. Sutton (2001) Remembrance of Repasts. An Anthropology of Food and Memory. s. 19-42. Vlad Naumescu (2010) Exorcising Demons in Post-Soviet Ukraine, s. 155-176. Zuzana Búriková and Daniel Miller (2010) Au pair, Polity Press, kap. 4. László Foszto (2009) Ritual Revitalisation after Socialism, s. 147-164. Juraj Buzalka (2007) Nation and Religion, Lit, s. 185-206.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: : slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky:	

predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
31,25	0,0	12,5	12,5	25,0	18,75
Vyučujúci: PhDr. Jaroslav Skupnik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2018					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-040/10	Názov predmetu: Sociálne analýzy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Predmetom kurzu je niekoľko dnes už klasických diel sociológie od 2. polovice 19 storočia po súčasnosť. Prostredníctvom textov sú predstavené rôznorodé prístupy k výskumu a analýze sociálnych vzťahov a štruktúry spoločnosti. Kurz ponúka solídny základ zo sociológie, ktorý sa dá ďalej rozvíjať teoreticky alebo využiť pri dizajne vlastného výskumu.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - úlohy k textom, 50% celkovo - aktívna účasť na diskusii – 10% - záverečné slohy na kritické myslenie – 40% Škála hodnotenia: A: 91 – 100 %; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné - 60% , Záverečné - 40 %	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení tohto predmetu študent disponuje základnými znalosťami sociologických teórií aplikovateľných k výskumu konkrétnych sociálnych fenoménov a dokáže používať kľúčové nástroj a kategórie sociálnej analýzy, ktoré z daných teórií vyplývajú.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie. Myslieť sociologicky (podľa Baumana). 2. Marx. Manifest KS. 3. Marx. Kapitál. 4. Sociálna koherencia v modernej spoločnosti. Durkheim. 5. Chápajúca sociológia Webera. 6. Sociálna analýza kultúry v úzkom zmysle. Sorokin, Benjamin. 7. Sociálna analýza kultúry v úzkom zmysle. Baudrillard. 8. Kritika modernej spoločnosti. Frankfurtská škola. Marcuse. 9. Kritika modernej spoločnosti. Beck, Bauman, Foucault. 10. Subjekt, intersubjektivita a spoločnosť. Schütz, Mead G. 11. Subjekt, intersubjektivita a spoločnosť. Giddens. 12. Každodennosť. Garfinkel, Goffman, De Certeau. 13. Zhrnutie. Záver.	

Odporúčaná literatúra:

1. Bauman, Zygmunt. 2000. Liquid modernity. Oxford: Polity Press.
2. Baudrillard, Jean. (2006). The System of Objects. London: Verso Books.
3. Benjamin, Walter (1999). Umelecké dielo vo veku svojej technickej reprodukovateľnosti. In Iluminácie, s.194-225. Bratislava: Kalligram.
4. Certeau, Michel de 1984: The Practice of Everyday Life. Berkeley: University of California Press.
5. Durkheim, Emile (1982). Rules of Sociological Method. NY: The Free Press.
6. Giddens, Anthony (1991). Modernity and self-identity: self and society in the late modern age. Stanford: Stanford University Press.
7. Goffman, Erving (1990). The Presentation of Self in Everyday Life. London: Penguin Books.
8. Marcuse, Herbert (1991). Jednorozmerný človek. Praha: Naše vojsko.
9. Marx, Karl (1985). Kapitál. Kritika politickej ekonómie. 1. a 2. zväzok. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda.
10. Marx, Karl (1985). Manifest Komunistickej strany. Zdroj: Marx/Engels Selected Works, Vol. One, Progress Publishers, Moscow, 1969, pp. 98-137; <https://www.marxists.org/archive/marx/works/download/pdf/Manifesto.pdf>
11. Schütz, Alfred (1953) Common-sense and Scientific Interpretation in Human Action. In Philosophy and Phenomenological Research. 14: 1–38.
12. Weber, Max (1983). O niektorých kategóriách chápacej sociológie. In K metodológii sociálnych vied, str. 113-165. [z nemeckého originálu preložil Ladislav Kiczko; zostavil a predslov napísal František Novosad]. 1. vyd. Bratislava: Pravda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	B	C	D	E	FX
6,37	17,83	26,75	15,92	18,47	14,65

Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Panáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2019

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-100/10	Názov predmetu: Terénne metódy a techniky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, vypracovanie zadaných úloh. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 % priebežné hodnotenie 30 % záverečné hodnotenie A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť vykonať vlastný terénny výskum zameraný na zber na dát pre potreby bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: (1) Všeobecne k etnografickému výskumu. Metódy a techniky. Príprava na výskum. Základné koncepty etnografického výskumu – vzťah ľudia, miesto, situácia. (2) Dizajn antropologického výskumu. Projekt výskumu. (3) Stratégie etnografického výskumu. Výber vzorky. (4) Druhy etnografického interview. Ako efektívne komunikovať. (5) Pozorovanie v etnografickom výskume. Zhustený opis. (6) Druhy otázok v etnografickom výskume. (7) Výskum elít. Fokusové skupiny. (8) Antropologický výskum detí. (9) Case study. (10) Community studies (11). Kompetencia vo vlastnej kultúre. (12) Etika výskumu. Praktická časť – (1) Úvodné stretnutie (2) Príprava na terénny výskum: Konceptualizácia problému a výber lokality (3) Zúčastnené pozorovanie 1: Sociálna situácia a terénne poznámky (4) Zúčastnené pozorovanie 2: Opakované pozorovanie a terénne poznámky (Odovzdanie zadania 1: Terénne poznámky, pozorovanie má rozsah najmenej 6 hodín) (5) Zúčastnené pozorovanie 3: Zamerané a selektívne pozorovanie (6) Zúčastnené pozorovanie 4: Zamerané a selektívne pozorovanie (Odovzdanie zadania 2: Terénne poznámky pozorovanie má rozsah najmenej 6 hodín)	

(7) Etnografické interview 1: Výber informátora a prostredie (8) Etnografické interview 2: Opakované interview (Odovzдание zadania 3: Prepísaný záznam z interview, finálne interview nesmie trvať menej ako 30 minút) (9) Focus group 1: skupinový iniciovaný rozhovor (10) Focus group 2: opakovaný rozhovor, (Odovzдание zadania 4: Prepísaný záznam z rozhovoru, finálne interview nesmie trvať menej ako 30 minút) (11) Terénny denník 1: udalosti a ich kontext, (12) Terénny denník 2: dopĺňanie a využitie (Odovzдание zadania 5: Terénny denník) (13) Výsledky priebežného hodnotenia					
Odporúčaná literatúra: - Atkinson, Paul, Coffey, Amanda, Delamont, Sara, Lofland, John, Lofland, Lyn (eds.): Handbook of Ethnography. London: Sage Publications Ltd 2007. - Spradley, James P.: The Ethnographic Interview. New York: Holt, Rinehart and Winston 1979. - Ellen, Roy F. (ed.) : Ethnographic Research. A Guide to General Conduct. London: Oxford University Press 1984. - Bernard, Russell H.: Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Walnut Creek – London – New Delhi: Altamira Press 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
9,93	25,53	36,17	15,6	5,67	7,09
Vyučujúci: Mgr. Danijela Jerotijević, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-150/10	Názov predmetu: Terénne metódy a techniky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚSA/1-USA-100/10 - Terénne metódy a techniky 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Terénne metódy a techniky 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie priebežného hodnotenia na 60 %, záverečná prezentácia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 % priebežné hodnotenie 30 % záverečné hodnotenie A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní kurzu budú mať praktický výcvik analýzy kvalitatívnych a kvantitatívnych dát, ďalej získajú príslušné zručnosti a výcvik na uskutočnenie terénneho výskumu. Výsledkom kurzu by mala byť schopnosť pripraviť realistický a prepracovaný projekt etnografického terénneho výskumu	
Stručná osnova predmetu: 1) Dizajnovanie výskumu: od témy k výskumným otázkam/predpokladom/hypotézam. Kľúčové pojmy používané v socio-vednom výskume. Kvalitatívny vs. kvantitatívny výskum. (2) Štruktúra projektu výskumu. (3) Porovnávacie štúdie. Modelové situácie / vignety. Praktická časť venovaná modelovým situáciám. (4) Textová analýza 1 (5) Textová analýza 2 (6) Úvod do kódovania kvalitatívnych dát. Axiálne a tematické kódovanie rozhovorov, (7) Sekundárne analýzy kvalitatívnych a kvantitatívnych dát (8) Post – coding and pre writing. (9) Vizuálne metódy v antropológii. (10) Socio-kultúrne profily a kontextualizácia analýzy (11) Záverečné prezentácie	
Odporúčaná literatúra: Bernard, Russel B: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches, New York: Altamira Press 2001 Silverman, David: Ako robiť kvalitatívny výskum, Bratislava: Ikar 2005.	

Coolican, H. (1999): Research methods and Statistics in Psychology. Hodder and Stoughton.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
11,94	26,87	30,6	13,43	8,21	8,96
Vyučujúci: Mgr. Danijela Jerotijević, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2019					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-210/10		Názov predmetu: Terénny výskum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚSA/1-USA-150/10 - Terénne metódy a techniky 2					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50 %): študent/ka predloží empirické údaje z terénneho výskumu. Záverečné hodnotenie (50 %): školiteľ/ka navrhuje hodnotenie na základe posúdenia aktivít pri spracovávaní/kódovaní empirických údajov na konzultáciach. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: (1) Príprava terénneho materiálu na prepis, (2) Predloženie terénneho materiálu na kontrolu a konzultácie k prepisu, (3) Prepis terénneho materiálu a príprava kódovania, (4) Kódovanie terénneho materiálu 1, (5) Kódovanie terénneho materiálu 2, (6) Kódovanie terénneho materiálu 3, (7) Predloženie časti zakódovaného materiálu, (8) Analýza dát 1, (9) Analýza dát 2, (10) Analýza dát 3, (11) Analýza dát 4, (12) Predloženie analyzovaných terénnych dát					
Odporúčaná literatúra: Spradley, James P: Participant Observation, London: Wadsworth 1980; Bernard, Russel B: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches, New York: Altamira Press 2001; Silverman, David: Ako robiť kvalitatívny výskum, Bratislava: Ikar 2005, Saldaña, J: Coding Manual for Qualitative Researchers, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 140					
A	B	C	D	E	FX
22,86	25,71	25,0	10,0	6,43	10,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 13.11.2018
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-010/10	Názov predmetu: Úvod do antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (60%) a záverečné hodnotenie (40%). Študenti musia splniť okrem účasti na hodinách ďalšie podmienky: napísať 5 testov počas semestra (5x8bodov) – testy je možné písať iba v stanovených termínoch, nebude možné získať dodatočný termín (40 bodov), aktívna účasť na hodinách a zapájanie sa do diskusií – 10 bodov, odovzdanie 10-tich заданий – 1x10 bodov, záverečný test (20 bodov), písomná esej: 6 – 8 strán (20 bodov). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60 % priebežné hodnotenie 40 % záverečné hodnotenie A: 100 – 91 % B: 90 – 81 % C: 80 – 73 % D: 72 – 66 % E: 65 – 60 % FX: 59 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti poznať kľúčové antropologické pojmy, subdisciplíny, koncepcie a osobnosti, s ktorými budú študenti prichádzať do kontaktu počas štúdia sociálnej antropológie, budú chápať, v čom spočíva úloha antropológie ako vedy a ako antropológia pomáha pochopiť lepšie seba a iných. Po ukončení kurzu by mali byť študenti oboznámení so subdisciplínami antropológie, kľúčovými postavami a otázkami, na ktoré sa v rámci jednotlivých tém snaží antropológia ako vedná disciplína odpovedať	
Stručná osnova predmetu: 1/ Úvodné stretnutie 2/ Čo je antropológia A Brief History of Anthropology. Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010. 3/ Terénny výskum A dispute in Donngo: Fieldwork and ethnography. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, s. 13-33. 4/ Kultúra – test č. 1 Bee Larve and Onion Soup: Culture. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 53-74. 5/ Rasa a etnicita Povinný text: Ethnicity. In: Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010. Ali Rattansi: Fear of the dark? : blacks, Jews and barbarians. In: Racism. A very short introduction. Oxford University Press 2007, s. 13-19.	

6/ Jazyk a komunikácia - test č. 2 Robin Dunbar: Why gossip is good for you? In: How Many Person Does One Person Need? Harvard Univesrity Press: Cambirdge, Massachuttes 2010, s. 73-84. 7/ Ekonomika a spoločnosť A Fiest in Nuyoo: People and their Thing. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 53-74. 8/ Politické systémy – test č. 3 La Bose Becomes Bakar: Caste, Class, Tribe, Nation. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000 9/ Náboženstvo Christina Toren: How Do We Know What is True? In: Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology. 2007. 10/ Príbuzenstvo a rodina – test č. 4 Catherine Allerton: What Does It Mean To Be Alone? In: Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology. 2007. 11/ Pravidlá uzatvárania manželstva Fernando seeks A wife: Sex and Blood. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 75 -88. 12/ Antropológia a medicína – test č. 5 Disease, sickness, illness and the role of sick. In: Winkelman, M.: Culture and Health. Applied Medical Anthropology. Jossey – Bass 2009. 13/ Aplikovaná antropológia					
Odporúčaná literatúra: - Kottak Conrad P: Cultural Anthropology, 12 vydanie, Boston: McGraw-Hill, 2008. - Kanovský, Martin: Kultúrna a sociálna antropológia: osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos 2004. - Soukup, Václav: Přehled antropologických teórii kultury. Portál 2004 (vydané znovu v r. 2010). - Hrdý, Ladislav; Soukup, Václav; Vodáková, Alena (eds.): Sociální a kulturní antropologie. Praha: SLON 1993. - Murphy, Robert: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: SLON 2001. - John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000 - Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology 2007. - Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 252					
A	B	C	D	E	FX
9,13	19,84	19,44	13,89	16,67	21,03
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2018
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-070/10	Názov predmetu: Štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 50 % - 4 písomné zadania za celkovo 50 bodov (1 zadanie po 12,5 b). Záverečná skúška 50 % – spracovanie dát s interpretáciou výsledkov za 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v priebežnom hodnotení menej ako 20 bodov a celkovo menej ako 60 bodov. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné 50%/záverečné 50%	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení predmetu bude študent schopný pomenovať a vysvetliť základné štatistické pojmy z oblasti pravdepodobnosti, deskriptívnej a induktívnej štatistiky. Dokáže porozumieť štatistickým analýzám a aplikovať získané vedomosti pri samostatnej analýze a interpretácii dát. Získa zručnosti pri práci so štatistickým systémom IBM SPSS a spozná ďalšie štatistické systémy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dáta v sociológii. Pojem početnosti a jej rozdelenia. 2. Vzťahy medzi premennými. 3. Štatistický systém SPSS: Základné deskriptívne štatistiky. 4. Vizualizácia rozdelenia početnosti. 5. Kontingenčné tabuľky a miery asociácie na nich. 6. Korelácie medzi dvomi premennými. 7. Klasická definícia pravdepodobnosti. 8. Diskrétné rozdelenia pravdepodobnosti. 9. Induktívna štatistika: pojem štatistickej hypotézy, testy hypotéz, aplikácie vo výskume. 10. Intervaly spoľahlivosti, štandardná chyba merania; súvislosť s testovaním hypotéz. 11. Analýza rozptylu. Základy lineárnej regresie: lineárny model, posúdenie jeho vhodnosti, rozdelenie reziduí. 12. Princíp logistickej regresie, pomer šancí, logistický model a jeho aplikácie.	
Odporúčaná literatúra: Field, A. (2005). Discovering Statistics Using SPSS (Introducing Statistical Methods S.) (2nd Edition). Sage Publ.	

Ritomský, A., Zelmanová, O., Zelman, J. (2002): Štatistické spracovanie a analýza dát rozsiahlych monitorovaní s využitím systému SPSS. Metodická príručka I. Bratislava: ŠPÚ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 188

A	B	C	D	E	FX
8,51	13,83	13,83	15,43	26,6	21,81

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2018

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.