

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 1-UAP-880/18	Akademické spôsobilosti.....	2
2. 1-UAP-610/16	Evolučná psychológia.....	4
3. 1-UAP-910/18	Experimentálne metódy.....	6
4. 1-UAP-030/10	História psychológie.....	8
5. 1-UAP-950/18	Human Resource Sourcing.....	10
6. 1-UAP-130/16	Kognitívna psychológia.....	12
7. 1-UAP-930/18	Kompetenčný prístup k riadeniu ľudských zdrojov.....	14
8. 1-UAP-160/16	Konflikty a ich riešenie.....	16
9. 1-UAP-620/16	Metodológia a metódy psychológie - kvalitatívne metódy.....	18
10. 1-UAP-580/16	Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy.....	20
11. 1-UAP-090/10	Organizačná a pracovná psychológia.....	22
12. 1-UAP-640/16	Podnikateľské správanie.....	24
13. 1-UAP-800/17	Prax vo výskume.....	26
14. 1-UAP-960/18	Predsudky a stereotypy v sociálnej kognícii a neurovede.....	27
15. 1-UAP-900/18	Psychodiagnostika a psychometria.....	29
16. 1-UAP-SS6/17	Psychológia (štátnicový predmet).....	31
17. 1-UAP-150/10	Psychológia marketingovej komunikácie.....	32
18. 1-UAP-770/17	Psychológia minoritných skupín.....	34
19. 1-UAP-060/10	Psychológia osobnosti.....	36
20. 1-UAP-940/18	Public Relations v praxi.....	38
21. 1-UAP-970/18	Public Relations v praxi.....	40
22. 1-UAP-230/10	Riadenie ľudských zdrojov.....	42
23. 1-UAP-190/12	Seminár k záverečnej práci.....	44
24. 1-UAP-780/17	Seminár k záverečnej práci II. - realizácia VP.....	46
25. 1-UAP-050/12	Sociálna psychológia.....	48
26. 1-UAP-790/17	Sociálne poznávanie.....	50
27. 1-UAP-540/15	Sociálnopsychologický výcvik I.....	52
28. 1-UAP-200/10	Tvorba a rozvoj tímov.....	54
29. 1-ÚAP-700/15	Vývinová psychológia.....	56
30. 1-UAP-870/18	Všeobecná psychológia 1.....	58
31. 1-UAP-890/18	Všeobecná psychológia 2.....	60
32. 1-UAP-920/18	Základy individuálnej psychológie.....	62
33. 1-UAP-560/16	Základy klinickej psychológie.....	64
34. 1-UAP-520/15	Základy neurofyziológie.....	66
35. 1-UAP-550/16	Základy pedagogickej a školskej psychológie.....	68
36. 1-UAP-570/16	Základy poradenskej psychológie.....	70
37. 1-UAP-530/15	Základy psychologickkej metodológie.....	72
38. 1-UAP-SS5/17	Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	74
39. 1-UAP-830/17	Zážitkové metodiky kariérového poradenstva.....	75
40. 1-USA-010/10	Úvod do antropológie.....	77
41. 1-AE-020/14	Úvod do ekonómie.....	80
42. 1-UAP-590/16	Úvod do sociológie.....	82
43. 1-ÚAP- 660/16	Štatistika.....	84

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-880/18	Názov predmetu: Akademické spôsobilosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Minimálne 60% bodov, získaných za priebežné aktivity a zadania. Študent musí získať minimálne 30 bodov v priebežnom hodnotení. Účasť na prednáškach/seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Úlohou kurzu je rozvoj kľúčových akademických zručností študentov, ktoré budú využívať počas celého štúdia. Po absolvovaní kurzu by študenti mali byť zorientovaní v univerzitnom prostredí, znali akademickú kultúru a etiky, a kompetentní v rámci práce s odbornými zdrojmi (od vyhľadávania po citovanie), tvorby textu a prezentovania svojej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Návod na použitie univerzity, 2. Komunikácia a tímová práca, 3. Vyhľadávanie zdrojov a posudzovanie ich kvality, 4. Digitálne spôsobilosti, 5. Vedecké verzus laické poznanie, 6. Tvorivé písanie, 7. Štruktúrované písanie (esej), 8. Kritické čítanie: spracovanie zdrojov a argumentácia, 9. Citovanie, parafrázovanie, plagiátorstvo, 10. Písanie akademického textu, 11. Prezentovanie	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Bailey, S. (2011). Academic writing. A handbook for international students (3th ed.). London and New York: Routledge. Hartley, J. (2008). Academic writing and publishing. A practical handbook (1st ed.). London and New York: Routledge. Simpson, S. (2015). Essential study skills. London: Bookboon. Hopkins, D., Reid, T. (2018). The Academic Skills Handbook. London: Sage.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
20,29	37,68	15,94	7,25	8,7	10,14
Vyučujúci: Mgr. Lenka Valuš, PhD., doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-610/16	Názov predmetu: Evolučná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať seminárnu prácu (max 40 bodov) a na konci semestra absolvovať skúšku (max 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 75 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dosiahne zo seminárnej práce menej ako 24 bodov a z písomnej previerky menej ako 36 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi porozumieť, aký je pohľad na štúdium správania a architektúry ľudskej mysle z evolučnej perspektívy. Mal by pochopiť rolu evolučne vyvinutých mechanizmov a stratégií pri riešení adaptívnych problémov týkajúcich sa najmä súperenia a kooperácie. Nadobudnuté znalosti môže absolvent v praxi uplatniť napríklad pri nastavovaní podmienok pracovných procesov a tvorbe pracovných tímov tak, aby neodporovali ľudskej povahe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príbuzenský výber a recipročný altruizmus. 2. Stratégie výberu partnera a partnerky, reprodukčné správanie a rodičovské investície. 3. Poznávacie psychické procesy a modularita mozgu. 4. Sociálne poznávanie, intencionalita a teória mysle. 5. Kultúrny prenos, lingvistická kompetencia a sociálna funkcia jazyka. 6. Vzťah medzi kultúrnou a genetickou evolúciou.	
Odporúčaná literatúra: Barret, L., Dunbar, R., Lycett, J., (2007). Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál. Plichtová, J., Popper, M., (2005). Predpoklady a mechanizmy kultúrnej evolúcie. Bratislava: Iris, 2005. Buss, D. M. (Ed.) (2005). The Handbook of Evolutionary Psychology. New Jersey: John Wiley @ Sons, Inc. Dunbar, R. I. m., Barrett, L. (Eds.) (2007). The Oxford Handbook of Evolutionary Psychology. Oxford: Oxford University Press.	

Carruthers, P., Laurence, S., Stich, S. (Eds.) (2005). The Innate Mind: Structure and Contents. Oxford: Oxford University Press. Carruthers, P., Laurence, S., Stich, S. (Eds.) (2007). The Innate Mind. Volume 3: Foundations and the Future. Oxford: Oxford University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
18,87	35,85	21,7	9,43	2,83	11,32
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD., Mgr. Juraj Petrík					
Dátum poslednej zmeny: 15.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-910/18	Názov predmetu: Experimentálne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-050/12 - Sociálna psychológia	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Sociálna psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia pôvodného výskumu + poster 35%, kritické zhodnotenie výskumu 35%, projekt experimentu 30%. Na absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 60% bodov z každej hodnotenej aktivity. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobro – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s významnými experimentami z oblasti sociálnej psychológie, s významnými osobnosťami, s dôležitými konceptmi a teóriami, aj s tým, ako za pomoci experimentálneho výskumu vznikli. Oboznámia sa s viacerými experimentálnymi postupmi, budú vedieť kriticky zhodnotiť závery výskumov.	
Stručná osnova predmetu: Experiment v sociálnej psychológii (metodologické princípy, formy prezentácie výsledkov) Vybrané sociálnopsychologické experimenty (Konformita, kognitívna dizonancia, poslušnosť, efekt prizierajúceho sa, teória sociálnych identít, rodové stereotypy, „self“ koncept)	
Odporúčaná literatúra: Abelson, R.P., Frey, K.P., & Gregg, A.P. (2004). Experiments with people: Revelations from social psychology. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Originálne štúdie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Broniš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.01.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-030/10	Názov predmetu: História psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je potrebné prezentovať a odovzdať referát. Na konci semestra je potrebné odovzdať semestrálnu prácu. V priebehu semestra budú dva písomné testy po 20 bodoch. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý bude mať z písomných testov spolu menej ako 60%. Bodové rozdelenie: Študijné výsledky: Body: 1 Aktivita na seminároch (možné i body plus) + prezentácia + odovzdaný referát 0 – 30 2 Semestrálna práca, odovzdaná písomne najneskôr posledný týždeň výučby 0 – 30 3 Odpovede v dvoch písomných testoch 0 – 40 Spolu počet bodov 100 Spôsob hodnotenia: Počet bodov Hodnotenie 90 – 100 A Výborne 80 – 89 B Veľmi dobre 70 – 79 C Dobre 60 – 69 D Uspokojivo 51 – 59 E Dostatočne 0 – 50 FX Nedostatočne	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky z oblasti historického vývoja a súčasného stavu modernej psychológie prostredníctvom poznania jednotlivých historických psychologických škôl a smerov. Tiež sa dozvedia o vymedzení miesta psychológie vo vývoji moderných vedných disciplín: prírodných vied a sociálnych a humanitných štúdií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné vplyvy na konštituovanie modernej psychológie: Vplyv filozofických smerov. Vplyv fyziológie. 2. Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 3. Európski priekopníci v psychológii. 4. Štukturalizmus v psychológii. 5. Funkcionalizmus v psychológii - aplikovaná psychológia. 6. Behaviorizmus: Začiatky a rozvoj. 7. Neobehavio-rizmus. Skinnerov	

behaviorizmus a neo-behaviorizmus. 8. Gestalt (tvarová) psychológia. 9. Psychoanalýza I., II. 10. Humanistická psychológia. 11. Kognitivistická psychológia: prvá a druhá kognitívna revolúcia. 12. Súčasná integrovaná moderná psychológia. Vplyvy postmo-derného myslenia v psychológii. 13. História a vývoj slovenskej a českej psychológie.					
Odporúčaná literatúra: Hoskovec, J., Nákonečný, M. & Sedláková, M. (1999). Psychologie XX. století I. Praha: UK. Hunt, M. (2000 a ďalšie vydania). Dějiny psychologie. Praha: Portál. Nákonečný, M. (1995). Průvodce dějinami psychologie. Praha: SPN. Plháková, A. (2006 a ďalšie vydania). Dějiny psychologie. Praha: Grada. Nye, R. (2004). Tri psychológie - koncepcie Freuda, Skinnera a Rogersa. Bratislava: Ikar – Pegas. Hock, R. R. (2009). Forty Studies that Changed Psychology: Explorations Into the History of Psychological Research. Michigan: Pearson/Prentice Hall.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 476					
A	B	C	D	E	FX
14,71	30,25	26,05	12,18	3,36	13,45
Vyučujúci: Mgr. Branislav Uhrecký, Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-950/18	Názov predmetu: Human Resource Sourcing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie sourcing tréningu 60 %, 20 % prezentácia na vybranú tému z HR 20 %, seminárna práca 20%	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú komplexné vedomosti v oblasti náboru pracovníkov z pohľadu pracovnej a organizačnej psychológie. Osvojené poznatky budú aplikované v praktickej časti počas blokovej výučby v spolupráci s pracovnou agentúrou.	
Stručná osnova predmetu: 0. História a základy výberu pracovníkov 1. Zmeny a nové trendy v charaktere vyhľadávania pracovníkov, 2. Teórie motivácie a výber zamestnancov 3. Metódy výberu pracovníkov, 4. Vedenie pohovoru a AC, 5. ATS systémy a LinkedIn, 6. Riadenie výberového procesu a nové sociálne platformy 7. Prax a návšteva firmy, sourcing tréning (LinkedIn/Google search, ATS, Sourcing-Headhunting). 8. Interný/Externé vyhľadávanie pracovníkov	
Odporúčaná literatúra: Dunning, D. (Ed.), (2011). Social Motivation. New York: Psychology Press Taylor and Francis Group European Journal of Work and Organizational Psychology Hroník, F. (1999) : Jak se nespálit při výběru zaměstnanců. Brno: Computer press. Kadlec, J. (2013): People as Merchandise: Crack the code to LinkedIn recruitment. (2013). (Online) Kollárik, T., Letovancová, E., Výrost, J. (2011): Psychológia práce a organizácie (PPaO). Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Pinder, C. C. (2014). Work motivation in organizational behavior. Psychology Press..	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ a AJ	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Petrík					
Dátum poslednej zmeny: 03.10.2018					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-130/16	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú 2 písomné previerky po 100 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov z každého testu. Študent(ka) si pripraví aj jednu polhodinovú prezentáciu na tému vybranú z onlinového CogLabu. Prezentácia je hodnotená štandardnou hodnotiacou stupnicou. Absolvovanie online laboratória je súčasťou kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent(ka) si osvojí súčasné teórie a metódy skúmania kognitívnych funkcií. Prostredníctvom online laboratória, ktoré obsahuje 40 demonštrácií klasických a súčasných experimentov, získava vlastné skúsenosti so zbieraním a analyzovaním experimentálnych dát.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teórie a metódy skúmania percepcie 2. Modely a metódy skúmania pamäťového systému 3. Pozornostné systémy 4. Reprezentácia poznatkov v našej mysli 5. Povaha a akvizícia jazyka 6. Usudzovanie a rozhodovacie procesy 7. Kognícia a emócie 8. Exekutívne procesy 9. Motorická kognícia a mentálne simulácie	
Odporúčaná literatúra: E. E. Smith, S. M. Kosslyn (ed.): Cognitive Psychology: Mind and Brain. Vyd. Pearson, 2007 R. J. Sternberg: Kognitívni psychologie. Vyd. Portal, 2002 G. Francis, I. Neath: CogLab Online Version 2. Vyd. Cengage Learning, 2007	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
34,05	42,67	18,1	3,02	1,72	0,43
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Rybár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-930/18	Názov predmetu: Kompetenčný prístup k riadeniu ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách a súvisiacich aktivitách; práca na tímovom projekte a prezentovanie jeho výsledkov (60 bodov); individuálne vypracovanie priebežného písomného testu (40 bodov). Hodnotenie: A – min. 91 bodov, B – min. 81 bodov, C – min. 73b, D – min. 66b, E – min. 60 bodov. Z každej aktivity je potrebné získať min. 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základy kompetenčného prístupu k RLZ – porozumejú tomu, čo sú kompetencie a kompetenčné modely, ako kompetenčný model vytvoriť a využívať vo vybraných oblastiach RLZ.	
Stručná osnova predmetu: • Kompetencie, kompetenčné modely (definícia, druhy modelov, knižnice kompetencií) • Návrh kompetenčných modelov (postup, vybrané metódy) • Využitie kompetencií v oblastiach RLZ (hl. výber, rozvoj, riadenie výkonu)	
Odporúčaná literatúra: Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative Research in Psychology</i> , 3(2), 77-101. doi:10.1191/1478088706qp063oa Byham, W. C. (1996). Developing dimension-/competency-based human resource systems. [MKTCMPMN01-0496-0504. Revised 2004.]. Retrieved September 5, 2018, from http://www.ddiworld.com/ddi/media/monographs/competencybasedhrsystems_mg_ddi.pdf?ext=.pdf Campion, M. A., Fink, A. A., Ruggeberg, B. J., Carr, L., Phillips, G. M., & Odman, R. B. (2011). Doing Competencies Well: Best Practices In Competency Modeling. <i>Personnel Psychology</i> , 64(1), 225-262. doi:10.1111/j.1744-6570.2010.01207.x CIPD. (2017, 29 Sep). Competence and competency frameworks. Factsheet. Retrieved September 4, 2018, from https://www.cipd.co.uk/knowledge/fundamentals/people/performance/competency-factsheet?IsSrchRes=1# Korn Ferry Institute. (2014). Define. Distill. Deploy. Adopting 21st-century competencies for high-impact talent. Retrieved August 4, 2018, from https://www.kornferry.com/institute/reports-insights/define-distill-deploy-adopting-twenty-first-century-competencies-high-impact-talent	

Korn Ferry. (2016). Korn Ferry Leadership Architect™ Research guide and technical manual. [14.2a-01/2016]. Retrieved September 4, 2018, from http://static.kornferry.com/media/sidebar_downloads/KFLA_Technical_Manual.pdf

Stevens, G. W. (2012). A Critical Review of the Science and Practice of Competency Modeling. *Human Resource Development Review*, 12(1), 86-107. doi:10.1177/1534484312456690

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
30,77	46,15	15,38	0,0	0,0	7,69

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kaššaiová

Dátum poslednej zmeny: 09.01.2019

Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-160/16	Názov predmetu: Konflikty a ich riešenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie domácich úloh vždy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – maximálne 30 bodov, napísanie vlastného profilu štýlu riešenia konfliktov – maximálne 30 bodov, absolvovanie vedomostnej skúšky – maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Kurz má podobu aktívneho sociálneho učenia kombinovaného so samoštúdiom. Kurz rozvinie u študentov ich zručnosti v riešení konfliktov. Študenti by na konci semestra mali: • vedieť zadefinovať konflikt a poznať rôzne typy konfliktov • byť schopní rozlíšiť rôzne štýly riešenia konfliktov a byť si vedomí výhod a nevýhod jednotlivých štýlov riešenia konfliktov. • poznať svoj najviac a najmenej preferovaný štýl riešenia konfliktov • mať skúsenosť a dostať spätnú väzbu zo situácie riešenia konfliktov • poznať základné kroky mediácie a mať zážitok z role mediátora	
Stručná osnova predmetu: Pojem konflikt, základné druhy konfliktov, Záujmy a ciele, Štruktúra konfliktu, Štýly riešenia konfliktov, Hodnotenie konfliktov, Vyjednávanie o ziskoch, Zmierňovanie konfliktu, Intervencia tretej strany, Mediácia, Odpúšťanie a zmierenie.	
Odporúčaná literatúra: Wilmot, W. W., Hockerová, J. L. (2004). Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar. Bednařík, A. (2001). Riešenie konfliktov. Bratislava: Partners for Democratic Change. Holá, L. (2003). Mediace. Praha: Grada Publishing. Křivohlavý, J. (2002). Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál. Ondrušek, D. – Shapiro, O. (1999). Přehľad prístupov k alternatívne mu riešeniu konfliktov. In: Demokracie a ústavnost. Praha: UK.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky: kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
50,56	38,2	7,87	1,12	1,12	1,12
Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-620/16	Názov predmetu: Metodológia a metódy psychológie - kvalitatívne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-580/16 - Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (individuálne a skupinové zadania, prezentácia, diskusie) 60%, záverečná esej 40% Na absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 60% bodov z každej hodnotenej aktivity. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s teóriou kvalitatívneho výskumu a jeho metódami, vrátane zberu, analýzy dát a prezentácie výsledkov. Na záver kurzu sa budú študenti orientovať vo vybraných metódach kvalitatívneho výskumu a budú mať praktickú skúsenosť s kvalitatívnym spracovávaním dát.	
Stručná osnova predmetu: Kvalitatívny výskum, jeho vývoj Základné prístupy ku kvalitatívnemu výskumu Plán výskumu a etické otázky Metódy získavania a zberu údajov Metódy kódovania a prezentácie údajov Prezentácia výsledkov, hodnotenie kvality výskumu Informačné technológie v kvalitatívnom výskume	
Odporúčaná literatúra: Willig, C. (2013). Introducing qualitative research in psychology (3rd Revised edition edition). Open University Press. Hendl, J. (2005). Kvalitatívni výzkum. Základní metody a aplikace. Praha:Portál.	

Plichtová, J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: MÉDIA. Strauss, A., & Corbin, J. (1999). Základy kvalitatívneho výzkumu. Postupy a techniky metody zakotvene teorie. Boskovice:Albert. Willig, C. (2013). Introducing Qualitative Research in Psychology. Buckingham: Open University Press. Fischer, C. T. (2006). Qualitative Research Methods for Psychologists: Introduction through Empirical Case Studies, San Diego, CA: Academic Press Corbin, J., Strauss, A. (2014). Basics of Qualitative Research. Sage. Weiss, Robert S. (1994). Learning from Strangers: The Art and Method of Qualitative Interview Studies. New York:The Free Press. Saldana, J., (2015) The Coding Manual for Qualitative Researchers. Sage. Silverman, D. (2015). Interpreting Qualitative Data. Sage.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
81,91	15,96	1,06	0,0	0,0	1,06
Vyučujúci: Mgr. Peter Broniš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-580/16	Názov predmetu: Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-530/15 - Základy psychologickej metodológie	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Základy psychologickej metodológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% of the points for each part of the evaluation: active participation, 5-minute tests, seminar work: presentation and paper, project proposal.	
Výsledky vzdelávania: Študenti by mali získať základné informácie o plánovaní a realizácii kvantitatívneho výskumu v psychológii, o najdôležitejších metódach a najfrekventovanejších metodikách, ktoré takýto výskum používa. Oboznámia sa s metódami zberu, spracovania a interpretácie údajov, ako aj so spôsobmi prezentácie výsledkov výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Research problem, variables, operationalization. 2. Research objectives, questions and hypotheses. 3. Population and sample, generalization, ethics. 4. Data collection, objectivity, reliability, validity. 5. Types of research, experimental design, causality versus correlation. 6. Research cycle: design, implementation, evaluation and report. 7. Deadly sins of psychological research.	
Odporúčaná literatúra: Breakwell, G. M. et al.: Research Methods in Psychology. London: Sage, 2006. Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2010. Kerlinger, F. N.: Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972. Maršálová, L., Mikšík, O.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN, 1990. Ritomský, A.: Metódy psychologického výskumu: kvantitatívna analýza dát. Bratislava: MSpŠR, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
36,69	50,36	8,63	0,72	0,0	3,6
Vyučujúci: Mgr. Lenka Valuš, PhD., Mgr. Miroslava Galasová					
Dátum poslednej zmeny: 08.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-090/10	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-020/10 - Základy psychológie 1 a FSEV.ÚAP/1-UAP-040/10 - Základy psychológie 2 a FSEV.ÚAP/1-UAP-050/12 - Sociálna psychológia	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Základy psychológie 1., 2., Sociálna psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra absolvovanie jedného vedomostného testu (max. 30 bodov), prezentovanie seminárnej práce a odovzdanie v písomnej podobe (max. 20 bodov). Podmienkou pre účasť na skúške je získať minimálne 30 bodov z priebežného hodnotenia. V skúškovom období písomná skúška (max. 50 bodov, potrebné získať minimálne 30 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra a v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky o aplikácii psychológie v organizáciách v oblasti diagnostiky, intervencie a výskumu vo vzťahu k jednotlivcovi, skupinám a organizácii. Mal by rozumieť súvislostiam práce, teoretickým poznatkom aplikovateľným v pracovnom procese v organizáciách. Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania by mal vedieť analyzovať situáciu v organizácii, navrhnúť intervenčné zásahy na úrovni jednotlivca aj skupiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy psychológie práce a organizácie. 2. Práca a jej podmienky. 3. Pracovný výkon a výkonnosť, pracovná záťaž. 4. Adaptácia na prácu. 5. Organizácia, organizačná štruktúra, kultúra organizácie. 6. Komunikácia organizácie. 6. Sociálne prostredie organizácie. 7. Motivácia v organizácii. 8. Vedenie ľudí v organizácii. 9. Rozvoj, kariéra, prepúšťanie v organizácii. 10. Organizácia a zmena.	
Odporúčaná literatúra: Letovancová, E. (2010): Psychológia v manažmente, Bratislava : UK Kollárik, T., Letovancová, E. Výrost, J. (2011): Psychológia práce a organizácie. Bratislava : UK Štikar, J.- Rymeš, M. – Riegel, K. – Hoskovec, J. (2003): Psychologie ve světě práce. Praha : Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum Berry, L.M. (2009): Psychológia v práci. Ikar : Bratislava	

Kirovová, I.: Tradiční a současná psychologická smlouva. Psychologie v ekonomické praxi č. 3-4/2005, ročník XL, str. 109-118
 Kollárik, T. – Sollárová, E. a kol. (2004): Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava : Ikar
 Lukášová, R. (2010): Organizační kultura a její změna. Praha : Grada
 Sedlák, M. (1998): Manažment. Bratislava : Elita.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 460

A	B	C	D	E	FX
8,7	20,0	21,09	21,3	13,48	15,43

Vyučujúci: Mgr. Ing. Zuzana Lazišťanová, PhD., Mgr. Daša Strachanová

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019

Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-640/16	Názov predmetu: Podnikateľské správanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (individuálne a skupinové zadania, prezentácia, diskusie) 60%, záverečná esej 40% Na absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 60% bodov z každej hodnotenej aktivity. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje informácie o psychológii podnikavosti, psychológii nového, či inovatívneho podnikania. Študenti spoznajú základné psychologické koncepty, ktoré súvisia s zakladaním nových podnikov a so začiatkom vlastného podnikania z oblasti sociálnej psychológie, psychológie osobnosti a kognitívnej psychológie. Študenti získajú prehľad poznatkov, príkladov z oblasti psychológie podnikania a osvoja si interpersonálne zručnosti. Získajú prehľad o aktuálnom výskume v tejto oblasti a o možnostiach skúmania zakladateľov podnikov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do psychológie nového podnikania Prehľad prístupov a teórií, základné pojmy. Založenie novej spoločnosti ako proces. Osobnosť a charakteristiky podnikateľa. Čo je príčinou úspechu? Osobnosť, zručnosti, motivácia. Sociálna psychológia podnikania. Ako sociálne prostredie pomáha konštruovať podnikanie. Rodové a menšinové aspekty podnikania. Kognitívna psychológia podnikania a inovácií. Ako riešia problémy podnikateľa, ako sa rozhodujú. Aké je ich vnímanie rizika a využívanie príležitosti. Kvalitatívne a kvantitatívne metódy pri výskume podnikania a podnikateľov	
Odporúčaná literatúra: Acs, Z.J., & Audretsch, D.B. (2010). Handbook of Entrepreneurship Research: An Interdisciplinary Survey and Introduction. (Second Edition). Springer. Baum, J. R., Frese, M., & Baron, R. A. (Eds.). (2007). The Psychology of Entrepreneurship. Lawrence Erlbaum Publishers.	

Carsrud, A.L., & Brännback, M. (Eds.) (2009). Understanding the Entrepreneurial Mind. Springer. Chell, E. (2008). Entrepreneurial Personality. A Social Construction (Second edition). Psychology Press/Routledge. Lukeš, M., Nový, I. a kol. (2005). Psychologie podnikání. Praha: Management Press. Sarasvathy, S. D. (2008). Effectuation: Elements of Entrepreneurial Expertise. Edward Elgar.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
86,67	12,0	1,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Broniš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.01.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-800/17		Názov predmetu: Prax vo výskume			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Lášticová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-960/18	Názov predmetu: Predsudky a stereotypy v sociálnej kognícii a neurovede
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurzoch a absolvovanie krátkeho testu	
Výsledky vzdelávania: : Kurz predstavuje základne teoretické východiská a modely chápania medzi-skupinových (rasových) predsudkov a stereotypov z pohľadu sociálnej kognície a neurovedy. Študent sa oboznámi s hlavnými predpokladmi a výskumnými otázkami týchto modelov a implikáciami, ktoré majú pre ľudskú medzi-skupinovú interakciu. Mimo toho získa študent základne vedomosti o neurálnych okruhoch afektívnej a kognitívnej zložky podieľajúcej sa na formácii a expresii predsudkov a stereotypov. Naučí sa, ako môžu rôzne situačné faktory vplývať na funkčnosť a aktiváciu týchto okruhov. Kurz rovnako predstaví základne metódy, ktoré tieto výskumné paradigmy využívajú a objasní na akých teoretických predpokladoch zakladajú. Metódy sú vždy predstavené v spojitosti s danými modelmi kvôli vzájomnej komplementárnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1) Čo je predsudok a čo stereotyp? Aké otázky si kladie sociálna kognícia a neuroveda? 2) Predsudok ako afektívna zložka medzi-skupinového skreslenia. 3) Stereotyp ako kognitívna zložka medzi-skupinového skreslenia. 4) Nie je predsudok a stereotyp to isté? Prečo odlišovať tieto konštrukty? 5) Sú predsudky a stereotypy nevyhnutné? Mentálne štruktúry, alebo kognitívna kontrola? 6) Osobné presvedčenia a spoločenské normatívne vplyvy: Nechcem, alebo nesmiem? 7) Nechcem a nemôžem sa správať predsudovo!: Neuromodulačné účinky stresu a úzkosti na neurálne okruhy aktivácie a kontroly predsudkov a stereotypov.	
Odporúčaná literatúra: Amodio, D. M. (2014). The neuroscience of prejudice and stereotyping. Nature Reviews Neuroscience, 15, 670-682; Amodio, D. M. (2008). The Social Neuroscience of Intergroup Relations. European Review of Social Psychology, 19, 1-54; Chekroud, A. M., Everett, J. A. C., Bridge, H., Hewstone, M. (2014). A review of neuroimaging studies of race-related prejudice: Does amygdala response reflect threat?. Frontiers in Human Neuroscience, 8, 1-11; Devine, P. G. (1989). Stereotypes and prejudice: Their automatic and controlled components. Journal of Personality and Social Psychology, 56(1), 5-18; Payne, B. K. (2005). Conceptualizing control in social cognition: how executive control modulates the expression of automatic stereotyping? Journal of Personality and Social Psychology, 89, 488-503; Stephan, W. G., Stephan, C. W.	

(1993). Cognition and affect in stereotyping: Parallel interactive networks. In: Affect, Cognition, and Stereotyping: Interactive processes in group perception (D. M. Mackie & D. L. Hamilton, eds), pp. 111-136, London: Academic Press; Harmon-Jones, E., & Beer, J. S. (Eds.). (2009). Methods in social neuroscience. New York, NY, US: Guilford Press.

Doplňková literatúra: Alexander, J. K., Hillier, A., Smith, R. M., Tivarus, M. E., Beversdorf, D. Q. (2007). Beta-adrenergic modulation of cognitive flexibility during stress. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 19(3), 468-478; Banks, S. J., Eddy, K. T., Angstadt, M., Nathan, P. J., Phan, K. L. (2007). Amygdala-frontal connectivity during emotion regulation. *Social Cognitive & Affective Neuroscience*, 2, 303-312; Hermans, E. J., Henckens, M. J. A. G., Joëls, M., Fernández, G. (2014). Dynamic adaptation of large-scale brain networks in response to acute stressors. *Trends in Neurosciences*, 37(6), 304-314.; Marle, H. J. F., Hermans, E. J., Qin, S., Fernández, G. (2009). From specificity to sensitivity: How acute stress affects amygdala processing of biologically salient stimuli. *Biological Psychiatry*, 66, 649-655 Satpute, A. B., Badre, D., Ochsner, K. N. (2014). Distinct regions of prefrontal cortex are associated with the controlled retrieval and selection of social information. *Cerebral Cortex*, 24, 1269-1277

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Drahomír Michalko

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-900/18	Názov predmetu: Psychodiagnostika a psychometria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-580/16 - Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): FSEV.ÚAP/1-UAP-580/16	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý bude mať vyššiu než 50 % absenciu na prezenčnom vzdelávaní. V priebehu semestra bude možné získať 40 bodov za priebežný test, záverečný test umožní získať 60 bodov. Na hodnotenie E je treba získať najmenej 60 bodov, na hodnotenie D 66 bodov, na hodnotenie C 73 bodov, na hodnotenie B 81 bodov a na hodnotenie A najmenej 91 bodov .	
Výsledky vzdelávania: Študenti by mali získať predstavu o priebehu a metódach psychodiagnostického procesu, o tvorbe psychodiagnostických záverov. Získajú tiež základné znalosti z psychometrie, ktoré im umožnia používať psychologické testy a pripravujú ich aj na tvorbu testových metód.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kvalitatívny a kvantitatívny prístup v psychodiagnostike 2. Meranie v psychológii, meracie škály 3. Validita a reliabilita testu 4. Psychometrické vlastnosti testov 5. Štandardizácia psychodiagnostického nástroja 6. Tvorba noriem 7. Klasická teória testov a teória odpovede na položku 8. Psychodiagnostické postupy, tvorba psychodiagnostických záverov	
Odporúčaná literatúra: Aiken, L. R.: Psychological Testing and Assessment. Boston: Allyn and Bacon, 2000. Halama, P.: Princípy psychologickéj diagnostiky. Trnava : TÚ, 2011. Lisá, E.: Psychologické testovanie v práci. Bratislava : UK, 2010. Urbánek, T. et al.: Psychometrika. Měření v psychologii. Praha : Portál, 2011. Urbina, S. Essentials of psychological Testing. Hoboken, New Jersey: Wiley, 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
2,86	34,29	20,0	34,29	8,57	0,0
Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-SS6/17	Názov predmetu: Psychológia
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-150/10	Názov predmetu: Psychológia marketingovej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-020/10 - Základy psychológie 1 a FSEV.ÚAP/1-UAP-050/12 - Sociálna psychológia a FSEV.ÚAP/1-UAP-040/10 - Základy psychológie 2	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): pracovná psychológia, sociálna psychológia, základy psychológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentovanie série prípadových štúdií počas semestra. Záverečné hodnotenie zahŕňa vypracovanie finálnej práce podľa zadania. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základný prehľad poznatkov v oblasti marketingovej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Marketing a predaj, životný cyklus produktu vs. cieľové skupiny a ich potreby. 2. Metódy marketingového výskumu, výber vzorky, oslovenie respondentov. 3. Kvantitatívne techniky – data mining, dotazníky. 4. Kvalitatívne techniky – obsahová analýza, interview, fókusová skupina. 5. Analýza dát a ich ďalšie využitie. 6. Public relations, formulácia posolstva a komunikácia s médiami. 7. Tradičné formy reklamy, vizuálna identita produktu. 8. Podlinková komunikácia, virálny marketing, WOM, guerilla marketing. 9. Nové médiá – sociálne siete, možnosti a limity, krízová komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: Bruce, A., Langdon, K. Strategické myslenie. Bratislava: Slovart. 2002. Caywood, C. L. Public relations. Brno: Computer Press, 2003. Hague, P. Průzkum trhu. Brno: Computer Press, 2003. Hradiská, E., Letovancová, E. Psychológia v marketingovej komunikácii. Bratislava: UK, 2010. Heller, R. Úspešný predaj. Bratislava: Slovart, 2001.	

Krueger, R. A., Casey, R. A. Focus Groups. London : Sage, 2000. Moore, G. A. Crossing the Chasm. New York: Harper Business. 1999. Morgan, D. L.. Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativneho výzkumu. Boskovice: Albert, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 411					
A	B	C	D	E	FX
37,23	25,55	23,11	6,33	2,43	5,35
Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková					
Dátum poslednej zmeny: 18.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-770/17	Názov predmetu: Psychológia minoritných skupín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať tímovú seminárnu prácu (max 50 bodov) a na konci semestra absolvovať skúšku (max 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dosiahne zo seminárnej práce menej ako 30 bodov a z písomnej previerky menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi porozumieť mechanizmom vytvárania nedôvery voči menšinám, najmä negatívnemu vplyvu predsudkov pri posudzovaní schopností jedincov z minoritných skupín. Zároveň by sa mal podrobnejšie oboznámiť s reálnymi potrebami príslušníkov rôznych minoritných skupín a s možnosťami podpory rovnosti a nediskriminácie. Získané znalosti môže absolvent v praxi uplatniť napríklad v rámci výberových konaní pri prijímaní a posudzovaní uchádzačov z minoritných skupín, pri priebežnom hodnotení ich pracovnej činnosti a tiež pri vytváraní takých podmienok na pracovisku, ktoré zabezpečia ich symetrickejšie postavenie s majoritou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Druhy minorít. 2. Diskriminácia, marginalizácia, znevýhodnenie. 3. Akulturácia, vzdelanie, práca, seberealizácia a kvalita života. 4. Predsudky a stereotypy. 5. Identita, in-group, out-group. 6. Možnosti podpory rovnosti a nediskriminácie.	
Odporúčaná literatúra: Tropp, L. R., Mallett, R. K. (Eds), (2011). Moving beyond prejudice reduction: Pathways to positive intergroup relations. Washington, DC.: American Psychological Association. Popper, M., Bianchi, G., Lukšík, I., Szeghy, P., (2006). Potreby migrantov na Slovensku. Bratislava: Veda : IOM - KVS BK SAV.	

- Popper, M., - Szeghy, P., Poduška, O., Kollárik, R., (2011). Iná realita: chudoba, sociálna deprivácia a užívanie inhalantov v rómskych osídleniach na východnom Slovensku. 1. vyd. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation.
- Petrjánošová, M., Lášticová, B., (2010). Ako sa vytvára komunita: slovenskí migranti a migrantky v Írsku. In Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku: teória a realita. Bratislava: Veda.
- Roberson, Q. M. (Ed.) (2013). The Oxford Handbook of Diversity and Work. Oxford: Oxford University Press.
- Bendl, R., Bleijenbergh, I., Henttonen, E., Mills, A. (Eds.) (2015). The Oxford Handbook of Diversity in Organizations. New York: Oxford University Press.
- Nelson, G., Prillettensky, I. (Eds.) (2010). Community Psychology: In Pursuit of Liberation and Well-Being. London: Palgrave Macmillan.
- Scharefer, R. T. (Ed.) (2008). Encyclopedia of Race, Ethnicity and Society. London: Sage-
- Roberson, Q. M. (Ed.) (2013). The Oxford Handbook of Diversity and Work. Oxford: Oxford University Press.
- Bendl, R., Bleijenbergh, I., Henttonen, E., Mills, A. (Eds.) (2015). The Oxford Handbook of Diversity in Organizations. New York: Oxford University Press.
- Nelson, G., Prillettensky, I. (Eds.) (2010). Community Psychology: In Pursuit of Liberation and Well-Being. London: Palgrave Macmillan.
- Scharefer, R. T. (Ed.) (2008). Encyclopedia of Race, Ethnicity and Society. London: Sage-

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
18,82	47,06	25,88	4,71	3,53	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.04.2019

Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-060/10	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 40 bodov a seminárna práca za 20 bodov. V skúškovom období bude druhá písomná previerka za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti hodnotenia získa menej ako 55% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka bude po absolvovaní predmetu rozumieť pojmu osobnosť, biologickej a sociálnej determinácii osobnosti, jej štruktúre a dynamike. Porozumie rozdielom medzi teóriami psychológie osobnosti a osvojí si základy ich aplikácie v praxi. Pri písaní seminárnej práce sa bližšie oboznámi s vybranou pôvodnou monografiou.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do psychológie osobnosti, definície, história - Biologická vs. sociálna podmienenosť - Vývoj osobnosti - Štruktúra: vlastnosti, inteligencia, temperament, motivácia, hodnoty, morálka, ja, dynamika osobnosti - Teórie osobnosti - Diagnostika osobnosti - Osobnostná patológia Psychológia osobnosti v kontexte pracovnej a organizačnej psychológie	
Odporúčaná literatúra: Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada, 2010. Hall, C.S, Lindzey, G.: Psychológia osobnosti. Úvod do teórií osobnosti. Bratislava: SPN, 2002. Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal, 2009. Schultz, D. P., Schultz, S. E. 2005. Theories of Personality. London: Thomson Learning	

Hogan, R., Smither, R. (2001). Personality : Theories and Applications. Cambridge: Westview Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 439

A	B	C	D	E	FX
17,31	39,41	23,69	9,11	5,92	4,56

Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.04.2019

Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-940/18		Názov predmetu: Public Relations v praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: študenti počas semestra vypracujú štyri písomné úlohy, za každú z úloh je možné získať max. 25 bodov. Hodnotenie kurzu: 0-59 FX, 60-65 E, 66-72 D, 73 - 80 C, 81-90 B, 91-100 A					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné princípy písania textov v rôznych formátoch a štýloch, získajú prehľad o práci so sociálnymi médiami a content marketingu, osvoja si poznatky z oblasti vzťahov s verejnosťou ako aj internej komunikácie spoločností súkromného sektora a verejnej správy. Absolvujú tiež tímovú prípravu PR simulovanej kampane vrátane návrhu rozpočtu.					
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia PR, neakademické písanie/copywrite, práca so sociálnymi médiami, základy prípravy PR kampane (tímová práca na simulovanom zadaní), príprava edičného plánu pre internetový portál.					
Odporúčaná literatúra: Caywood, Clarke L.: Public relations Ariely, Dan: Jak drahé je zdarma Ondřejíček, Rado: Homo asapiens					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
50,0	18,75	0,0	6,25	18,75	6,25
Vyučujúci: Mgr. Martina Mášiková					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2019					

Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-970/18		Názov predmetu: Public Relations v praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: študenti počas semestra vypracujú štyri písomné úlohy, za každú z úloh je možné získať max. 25 bodov. Hodnotenie kurzu: 0-59 FX, 60-65 E, 66-72 D, 73 - 80 C, 81-90 B, 91-100 A					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné princípy písania textov v rôznych formátoch a štýloch, získajú prehľad o práci so sociálnymi médiami a content marketingu, osvoja si poznatky z oblasti vzťahov s verejnosťou ako aj internej komunikácie spoločností súkromného sektora a verejnej správy. Absolvujú tiež tímovú prípravu PR simulovanej kampane vrátane návrhu rozpočtu.					
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia PR, neakademické písanie/copywrite, práca so sociálnymi médiami, základy prípravy PR kampane (tímová práca na simulovanom zadaní), príprava edičného plánu pre internetový portál.					
Odporúčaná literatúra: Caywood, Clarke L.: Public relations Ariely, Dan: Jak drahé je zdarma Ondřejíček, Rado: Homo asapiens					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
55,56	33,33	11,11	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Mášiková					
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2018					

Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-230/10	Názov predmetu: Riadenie ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú študenti písať jednu previerku za 50 bodov a v skúšobnom období druhú previerku za 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti hodnotenia získa menej ako 55% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka si osvojí základné poznatky o riadení ľudských zdrojov v organizáciách a získa praktické zručnosti pre úspešné pôsobenie v predmetnej oblasti. Naučí sa identifikovať problémy v praxi riadenia ľudských zdrojov a navrhnuť ich riešenie.	
Stručná osnova predmetu: - Oddelenie ľudských zdrojov v organizácii. - Stratégia a strategické riadenie LŽ. - Plánovanie ľudských zdrojov. - Získavanie, výber a adaptácia pracovníkov. - Motivácia a odmeňovanie. - Riadenie výkonu. - Rozvoj a vzdelávanie pracovníkov. - Vzťahy s pracovníkmi. - Medzinárodné riadenie LŽ. - Aktuálne výzvy RLŽ.	
Odporúčaná literatúra: Armstrong, M.: Personální management. Praha: Grada, 2007. Wilton, N.: An Introduction to Human Resource Management. Sage Publications, 2010. York, K. M.: Applied Human Resource Management: Strategic Issues and Experiential Exercise. Sage Publications, 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 283					
A	B	C	D	E	FX
43,46	21,55	23,32	8,83	2,12	0,71
Vyučujúci: Mgr. Ing. Zuzana Lazišťanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-190/12	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Za aktívnu účasť bude možné získať 50 bodov, za vypracovanie bibliografie 30 bodov a za prezentovanie projektu bakalárskej práce 20 bodov. Kredity nebudú udelené tomu, kto neprezentuje projekt svojej záverečnej práce. Na získanie hodnotenia E je treba získať najmenej 60 bodov, na hodnotenie D 66 bodov, na hodnotenie C 73 bodov, na hodnotenie b 81 bodov a na hodnotenie A najmenej 91 bodov .	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s rôznymi typmi vedeckých prác, získajú zručnosti v čítaní a písaní odborných textov, pripravia sa na formulovanie problému, spracovanie projektu práce a jej správne štruktúrovanie a naučia sa správne citovať použité zdroje.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká odborného textu, 2. Rôzne typy štúdií (prehľadová, výskumná kvantitatívna, výskumná kvalitatívna) 3. Štruktúra výskumného projektu 4. Štruktúra záverečnej práce 5. Citovanie prameňov a bibliografické záznamy 6. Etika odborného textu	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Lipson, Ch. (2005). How to Write a BA Thesis: A Practical Guide from Your First Ideas to Your Finished Paper. Chicago: University of Chicago Press. Šanderová, J.(2005). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon. Ferjenčík, J. (2010). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál. Silverman, D. (2005). Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 300					
A	B	C	D	E	FX
58,67	28,67	7,0	2,67	2,33	0,67
Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-780/17		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II. - realizácia VP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Za aktívnu účasť bude možné získať 50 bodov, za prezentovanie jednotlivých častí práce a odovzdanie práce 50 bodov. Kredity nebudú udelené tomu, kto neodovzdá záverečnú prácu. Na získanie hodnotenia E je treba získať najmenej 60 bodov, na hodnotenie D 66 bodov, na hodnotenie C 73 bodov, na hodnotenie b 81 bodov a na hodnotenie A najmenej 91 bodov .					
Výsledky vzdelávania: Študenti vypracujú záverečnú prácu, ktorá bude spĺňať kritériá pre záverečné práce podľa smernice rektora .					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na realizáciu výskumu, vyhodnotenie a spracovanie získaných údajov, napísanie a odovzdanie bakalárskej práce.					
Odporúčaná literatúra: Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha : Slon, 2005. Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha : Portál, 2010. Silverman D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. STN ISO 690 (01 0197) : 2012 American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Lipson, Ch. (2005). How to Write a BA Thesis: A Practical Guide from Your First Ideas to Your Finished Paper. Chicago: University of Chicago Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
53,26	20,65	10,87	5,43	4,35	5,43

Vyučujúci: Mgr. Peter Broniš, PhD., doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD., Mgr. Lenka Valuš, PhD., Mgr. Ing. Zuzana Lazišťanová, PhD., prof. PhDr. Jana Plichtová, PhD., Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.
--

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019
--

Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-050/12	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Základy psychológie 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentovanie série úloh počas semestra. Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základného prehľad teórií a poznatkov v sociálnej psychológii, a osvojí si schopnosti kriticky pracovať s poznatkami v tejto oblasti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet, metódy a história sociálnej psychológie; 2. Človek, spoločnosť a kultúra; 3. Identity; 4. Interpersonálne vnímanie; 5. Komunikácia; 6. Postoje a sociálne reprezentácie; 7. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť; 8. Skupiny a skupinová dynamika; 9. Vedecké vs. sociálne poznanie	
Odporúčaná literatúra: MASARYK, R. Medzi človekom a ľuďmi. Bratislava: IRIS, 2013. BAČOVÁ V. Súčasné smery v psychológii. Bratislava: Veda, 2009. HAYESOVÁ, N.: Základy sociálnej psychológie. Praha: Portál, 1998. HOGG, M. A., VAUGHN, G. M. Social Psychology. Harlow: Prentice Hall, 2004. ONDRUŠKOVÁ, E.: Sociálna psychológia. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. STANTON-ROGERS, W. Social Psychology. Maidenhead, PA: Open University Press, 2011. VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. Sociální psychologie. Praha : Grada, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovak, English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 270					
A	B	C	D	E	FX
42,59	31,11	12,59	8,15	3,33	2,22
Vyučujúci: doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Nikola Vorelová					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-790/17	Názov predmetu: Sociálne poznávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať seminárnu prácu (max 40 bodov) a na konci semestra absolvovať skúšku (max 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 75 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dosiahne zo seminárnej práce menej ako 24 bodov a z písomnej previerky menej ako 36 bodov.	
Výsledky vzdelávania: absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi porozumieť odlišný súčasným paradigmám skúmajúcim sociálne poznávanie a kriticky zhodnotiť rozdiely a spoločné prieniky medzi nimi. Znalosti o sociálnom poznávaní môže absolvent uplatniť napríklad pri riešení medzi skupinových konfliktov, pri odstraňovaní predsudkov a pri zmierňovaní rôznych ideologických sporov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristiky štyroch základných perspektív – modelov sociálnej kognície, teórie sociálnej identity, teórie sociálnych reprezentácií a diskurzívnej psychológie – a definície kľúčových pojmov. 2. Sociálna percepcia a procesy kategorizácie. 3. Postoje a vzťah medzi nimi a správaním. 4. Atribúcie, predpojatosti a skreslenia pri zdôvodňovaní každodenných udalostí a správania. 5. Self a identita v sociálnom kontexte. 6. Predsudky a vzťahy medzi skupinami. 7. Sociálno psychologické procesy a mechanizmy konštituovania a obhajovania rôznych ideológií.	
Odporúčaná literatúra: Augoustinos, M., Walker, I., Donaghue, M., (2012). Social Cognition. An Integrated Introduction. Second Edition. Los Angeles: Sage. Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2013). Social Cognition: From Brains to Culture. London: Sage. Fiske, S. T., Macrae, C. N. (Eds.) (2012). The SAGE Handbook of Social Cognition. London: Sage. Bless, H., Fiedler, K., Strack, F. (2004). Social Cognition: How Individuals Construct Social Reality. Hove: Psychology Press.	

Carlston, D. E. (Ed.) (2013). The Oxford Handbook of Social Cognition. Oxford: Oxford University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk – výučba predmetu anglický jazyk – relevantná literatúra					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
26,09	27,17	23,91	16,3	0,0	6,52
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD., Mgr. Nikoleta Kuglerová					
Dátum poslednej zmeny: 15.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-540/15	Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie domácich úloh vždy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – maximálne 30 bodov, sebareflexia – maximálne 30 bodov, akčný plán – maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Kurz má podobu aktívneho sociálneho učenia a rozvíja u študentov ich komunikačné zručnosti a emocionálnu inteligenciu. Študent si nacvičí zručnosti práce s emóciami a relevantné spôsobilosti nevyhnutné pre profesiu psychológa. Študent získa spätnú väzbu od skupiny i vyučujúceho, rozvíja sebareflexiu, identifikuje svoje silné stránky a rozvíja ich.	
Stručná osnova predmetu: Práca s emóciami, uvedomovanie, vyjadrovanie emócií, regulácia, transformácia emócií, reflexia, využitie emocionálnej inteligencie v komunikácii.	
Odporúčaná literatúra: Ekman, P. (2012). Odhalené emócie. Bratislava: Braingy. DeVito J.A.(2001). Základy medzilidské komunikace. Praha: Grada Publishing. Halamová, J. (2013a). Terapia zameraná na emócie I. Učebnica. Bratislava: Vydavateľstvo UK. Halamová, J. (2013b). Terapia zameraná na emócie II. Cvičebnica. Bratislava: Vydavateľstvo UK. Mikuláščík M.(2003). Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada Publishing. Vybíral, Z.(2000). Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál Ekman, P. (1995): Telling Lies. Clues to Deceit in the Market-place, Marriage and Politics. New York: Norton. Ekman, P. (2003): Emotions Revealed. Understanding Facesand Feelings. London: Weidenfeld & Nicolson. Elliott, R., Watson, J. C., Goldman, R. N., & Greenberg, L. S. (2004). Learning emotion-focused therapy: The process-experiential approach to change. Washington, DC: American Psychological Association. Goleman, D. (1995). Emotional intelligence.New York: Bantam-Dell.	

Greenberg, L. (2017). Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings. Washington, DC: American Psychological Association.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovak and English languages					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
71,64	16,42	8,96	1,0	1,0	1,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-200/10	Názov predmetu: Tvorba a rozvoj tímov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-090/10 - Organizačná a pracovná psychológia a FSEV.ÚAP/1-UAP-050/12 - Sociálna psychológia	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Sociálna psychológia, Organizačná a pracovná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra dva vedomostné testy (každý max. 15 bodov), odovzdanie dvoch seminárnych prác (každá max. 20 bodov), prezentácia a odovzdanie skupinového projektu (max. 30 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: V rámci predmetu študent získava a rozširuje si vedomosti o tom, ako funguje skupina, ako sa odlišuje skupina od tímu, aké procesy a ako prebiehajú v skupine a tíme, o možnostiach práce s tímom. V praktickej časti predmetu študent pracuje na skupinovom projekte, v ktorom získava skúsenosti s tímovou prácou. Prostredníctvom reflexie vlastnej skupinovej práce prepojí teoretické poznatky s osobnou skúsenosťou, získa hlbšie porozumenie tímovej práce. Po úspešnom ukončení by mal byť schopný využiť poznatky a skúsenosti pri vytváraní tímov a v príprave aktivít rozvíjajúcich skupiny a tímy v organizáciách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Skupina, pracovná skupina, tím a jeho špecifiká, typológia tímov. 2. Ciele, normy, súdržnosť a dôvera v skupine, skupinový vplyv. 3. Skupinová atmosféra a jej vzťah k efektívnemu fungovaniu skupiny. 4. Skupinové procesy – komunikácia v skupine a tíme, spätná väzba. 5. Skupinové procesy – rozhodovanie v skupine a tíme. 6. Konflikty v skupine a tíme. 7. Výber členov tímu, tímové roly. 8. Vývojové fázy tímu. 9. Faktory úspešnej tímovej práce. Prečo tímy nefungujú. 10. Reflexivita v tíme. 11. Vedenie tímu, roly vedúceho tímu. 12. Rozvoj tímov, rozvoj kompetencií tímov, permanentný tímový výcvik.	
Odporúčaná literatúra: Adair, J. (1994): Vytváření efektivních týmů. Praha: Management Press. Bay, R. (2000): Účinné vedení týmů. Praha: Grada. Hayes, N. (2005): Psychologie týmové práce. Praha: Portál.	

Khelerová, V. (1995): Komunikační dovednosti manažera. Praha: Grada Publishing. 4

Khelerová, V. (1999): Komunikační a obchodní dovednosti manažera. Praha: Grada Publishing.

Krüger, W. (2004): Vedení týmů. Jak sestavit, organizovat a povzbuzovat pracovní tým. Praha: Grada Publishing.

Zahrádková, E. (2005): Teambuilding. Praha: Portál.

Tindale, R. S. (Author). (1998): Theory and Research on Small Groups. Hingham, MA, USA: Kluwer Academic Publishers. p 245. kap. 12. Why Teams Don't Work <http://site.ebrary.com/lib/uniba/Doc?id=10048379&page=268>

Výrost, J., Slaměník, I. (1997): Sociálna psychológia. Praha: ISV.

Katzenbach, J.R., Smith, D.K. (2005): The Discipline of Teams. Harvard Business Review, the July–August 2005 Issue

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 260

A	B	C	D	E	FX
16,15	36,92	26,15	14,62	3,46	2,69

Vyučujúci: Mgr. Ing. Zuzana Lazišťanová, PhD., Mgr. Daša Strachanová

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019

Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-700/15	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 40 bodov, a seminárna práca za 20 bodov. V skúškovom období bude druhá písomná previerka za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti hodnotenia získa menej ako 55% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka bude po absolvovaní predmetu rozumieť zákonitostiam a špecifikám psychického vývinu a zmien od narodenia až po starobu so zameraním sa na kognitívne procesy, emócie a správanie.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do vývinovej psychológie, predmet a metódy - Periodizácia vývinu: prenatálne štádium, novorodenec, kojenecký, batol'a, predškolský vek, nástup do školy, mladší a starší školský vek, puberta, adolescencia, dospelý vek, staroba. - Biologická a sociálna podmienenosť vývinu - Kognitívny, emocionálny, sociálny a morálny vývin - Poruchy vývinu	
Odporúčaná literatúra: Berger, K.S. The Developing Person Through the Life Span, 8th Edition. Worth Publishers: 2011. Krejčířová, D., Langmeier, J.: Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2012 Laura E. Berk: Development through the lifespan. Pearson, 7th edition, 2017 Gopnik, A., Meltzoff, A. N., & Kuhl, P. K. (2001). The scientist in the crib: What early learning tells us about the mind. New York, NY: Perennial. Cassidy, J., & Shaver, P. R. (Eds.). (2002). Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications. Rough Guides. Crain, W. (2015). Theories of Development: Concepts and Applications: Concepts and Applications. Psychology Press.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 243					
A	B	C	D	E	FX
27,16	18,52	19,75	13,17	7,0	14,4
Vyučujúci: Mgr. Jana Bašnáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-870/18	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (vypracovanie заданий, prezentácie) 40%, priebežná písomka 20%, záverečná skúška 40%. Na absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 60% bodov z každej hodnotenej aktivity. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné poznatky a terminológiu psychológie. Získajú prehľad v hlavných psychologických smeroch a pohľad na psychológiu ako na vedeckú disciplínu.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia v minulosti a v súčasnosti, biologické základy psychiky, psychický vývoj a vývin, senzorické procesy, vnímanie, vedomie, učenie	
Odporúčaná literatúra: Nolen-Hoeksema S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W.A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál. Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. Bratislava: VEDA. Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. Cengage Learning. Hock, R. R. (2015). Forty Studies that Changed Psychology: Explorations into the History of Psychological Research. Pearson. Marcus, G. (Ed.). (2006). The Norton Psychology Reader. New York, NY: W. W. Norton & Company. Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.). (2000). Ethics in Research with Human Participants. Washington, DC: American Psychological Association. Halpern, D. F. (2013). Thought and knowledge: An Introduction to Critical Thinking. Psychology Press.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
12,9	29,03	6,45	11,29	17,74	22,58
Vyučujúci: Mgr. Peter Broniš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-890/18		Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-870/18 - Všeobecná psychológia 1					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentovanie série úloh počas semestra. Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné poznatky a terminológiu v oblasti všeobecnej psychológie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Pamäť, 2. Myslenie a jazyk, 3. Motivácia, 4. Emócie, 5. Stres, zdravie a zvládanie					
Odporúčaná literatúra: NOLEN-HOEKSEMA S., FREDRICKSON, B. L., LOFTUS, G. R., WAGENAAR, W.A. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál, 2012. (Kapitoly 8, 9, 10, 11 a 14) BAČOVÁ, V. Súčasné smery v psychológii. Bratislava: VEDA, 2009. HILL, G. Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004. HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S.: Malé dejiny české a středoevropské psychologie. Praha: Portál, 2000. LINDZEY, G., HALL, S. Psychologie osobnosti. SPN: Bratislava, 1997. ŘÍČAN, P. Psychologie. Praha: Portál, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský; literatúra aj v českom jazyku anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Nikola Vorelová
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-920/18		Názov predmetu: Základy individuálnej psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je prítomnosť, systematická príprava a aktívna spolupráca na hodinách. Pre úspešné zvládnutie priebežného písomného testu počas semestra je potrebné, aby študent dosiahol minimálne 60% a pre úspešné zvládnutie skúšky je potrebné, aby študent dosiahol minimálne 60% zo záverečného testu.					
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky z individuálnej psychológie. Oboznámi sa so základnými konceptami individuálnej psychológie a s prácami hlavných predstaviteľov tohto smeru. Študent po absolvovaní predmetu získa cenné informácie o tom, ako sa uvedená teória praktizuje v psychoterapii.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa so životopisom Alfreda Adlera a s teoretickými východiskami a hlavnými konceptami individuálnej psychológie (životný štýl, účelovosť, cit spolupatričnosti, cit menejcennosti). Ozrejenie typológie životného štýlu, rodinnej konštelácie, vplyvu poradia narodenia, postupu analýzy prvej spomienky a snov, na základe ktorých bude možné realizovať praktické cvičenie zamerané na analýzu životného štýlu.					
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E.: Adlerovská teória, Bratislava 2005. Adler, A.: O zmysle života, Bratislava 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
42,11	52,63	0,0	0,0	5,26	0,0
Vyučujúci: Mgr. Andrea Zelienková					

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2019
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-560/16	Názov predmetu: Základy klinickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné prezentácie – maximálne 60 bodov a vedomostná skúška – maximálne 40 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základný prehľad o klinickej psychológii ako vednej disciplíne. Študent bude rozumieť rôznym koncepciám normality a abnormality, bude chápať etiológiu rôznych psychických porúch a bude poznať hlavné teórie klinickej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Klinická psychológia ako veda a odbor. Predmet, postavenie v systéme psychologických vied. Oblasti a užšie špecializácie. Vzdelávanie. Etické zásady a normy. Odborné a profesijné spoločnosti. Využitie v pracovno-organizačnom prostredí. Koncepcie normality a abnormality. Hlavné teórie klinickej psychológie (psychoanalýza, humanistická, kognitívne-behaviorálna, systemická). Etiológia psychických a psychosomatických porúch. Vývojové aspekty klinickej psychológie. Metodológia klinickej psychológie.	
Odporúčaná literatúra: Baštecká, B. a kol: Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál, 2003. Baštecká, B.- Goldman, P.: Základy klinické psychologie. Praha: Portál, 2001. Heretik, A., Heretik A. a kol.: Klinická psychológia. Nové zámky: Psychoprof, 2007.. Kondáš, O. a kol.: State z klinickej psychológie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2002. Plante, T. G.: Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001. Smolík, P.: Duševní a behaviorální poruchy (2.vyd.). Praha: Maxdorf, 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
17,02	24,11	29,79	13,48	13,48	2,13
Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-520/15	Názov predmetu: Základy neurofyziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aspoň 85% účasť na prednáškach a seminároch. Neúčasť na prednáškach a seminároch musí byť ospravedlnená a súčasne musí byť odovzdaná práca na projekte FyziMap z tejto hodiny. Vypracovanie zadaných prác, aktívna účasť na výučbe, konanie v súlade s princípmi a zásadami akademickej etiky a fair-play. Úspešné (minimálne na 70%) absolvovanie písomných 2 testov. Testy sa môžu opakovať maximálne 2-krát. Výslednú známku tvoria 80% výsledky dvoch kreditových testov (každý max. 40%) a 20% hodnotenie vypracovania projektu FyziMap. Študent získa hodnotenie A ak dosiahne od 100 do 94% celkového možného počtu bodov, hodnotenie B najmenej 88%, hodnotenie C najmenej 82%, hodnotenie D najmenej 76%, hodnotenie E najmenej 70% a hodnotenie Fx a nebudú mu kredity udelené, ak získa menej ako 70%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa z niektorého kreditového testu menej ako 70% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú vedomosti: ovládanie základných poznatkov z humánnej fyziológie a neurofyziológie, pochopenie funkcie senzorického a motorického systému v prijímaní spracovávaní a výstupe informácií v centrálnom nervovom systéme, porozumenie súvislostiam nervového systému u človeka s kognitívnymi funkciami a emočnou výbavou človeka. Študenti po absolvovaní predmetu získajú zručnosti: Schopnosť posúdiť fyziologické fungovanie celého ľudského tela s hlbšími vedomosťami o fyziológii nervového systému človeka. Budú vedieť správne interpretovať vedomosti o prevencii ochorení a o zdravom životnom štýle.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základy fyziologických procesov v ľudskom tele, homeostáza. Neuro-imuno-endokrinná regulácia ľudského tela. Základná funkčná anatómia nervového systému, mozog ako hlavný regulačný orgán. Autonómny nervový systém. Základy fyziológie kardiovaskulárneho, respiračného, gastrointestinálneho systému, základy metabolizmu a výživy, vylučovacieho a endokrinného systému. Nervová signalizácia. Membránový potenciál, receptorový potenciál. Nervový vzruch, akčný potenciál. Vedenie nervového vzruchu. Dráždenie nervového vlákna, refraktérne fázy.	

Prehľad neurónovej komunikácie, synaptický prenos, úloha myelínu.
 Neuroplasticita. Funkčná organizácia neurónových okruhov.
 Spánok a bdenie. Fyziológia emócií, správanie a motivácia. Vyššie funkcie mozgu vrátane pamäti, učenia a reči. Neuromodulácia. Úloha gliových buniek. Komplexné funkcie mozgu a mozgové programy. Funkčná špecializácia mozgových hemisfér a pohlavný dimorfizmus.

Odporúčaná literatúra:

Slovenský jazyk:

D. Ostatníková a kol.: Základy lekárskej fyziológie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2015. 290 s. ISBN 978-80-223-3840-0

Mravec, B. Nervový systém I. Morfológický a funkčný podklad signalizácie. Bratislava: Faber, 2013. 89 s. ISBN 978-80-89607-10-5.

Béder, I. a kol.: Fyziológia človeka. Učebnica pre bakalárske a magisterské štúdium v medicíne. 2009.

Anglický jazyk:

Dee Unglaub Silverthorn: Human Physiology: An Integrated Approach, Global Edition, 7/E
 University of Texas, Austin, ISBN-10: 1292094931 • ISBN-13: 978129209493, ©2016 • Pearson
 • Paper, 960 pp

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 255

A	B	C	D	E	FX
8,24	11,76	17,25	12,55	27,84	22,35

Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2019

Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-550/16	Názov predmetu: Základy pedagogickej a školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie študijných výsledkov sa používa stupnica ECTS. Maximálny bodový zisk je 100 bodov. Pre dosiahnutie stupňa E (dostatočne) je potrebné získať 60 bodov, z toho 30 v priebežnom hodnotení (do tohto počtu sa nepočítajú bonusové body). Podmienkou hodnotenia je aj fyzická účasť na nadpolovičnej väčšine stretnutí.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka bude po absolvovaní predmetu ovládať základné poznatky z pedagogickej a školskej psychológie. Naučí sa aplikovať teoretické a výskumné poznatky na praktické situácie súvisiace so vzdelávaním a výchovou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Aká by mala byť dobrá škola? 2. Vzdelávacia politika 3. Ako zlepšiť školy? 4. Rôzne cesty ku škole 5. Psychológia učenia a prezentovania poznatkov 6. Stávanie sa učiteľom/učiteľkou 7. Didaktika: hľadanie ciest ako efektívne podať učivo 8. Školská psychológia 9. Technológie v triede 10. Špecifiká a nástrahy pedagogického výskumu	
Odporúčaná literatúra: ANDERSON, C. (2016) TED Talks. London: Headline BRAUN, R., MARKOVÁ, D., NOVÁČKOVÁ, J. Praktikum školní psychologie. (2014) Praha: Portál CAREY, B. (2014) How we learn. London : Pan Books FONTANA, D. (2014) Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál GAJDOŠOVÁ, E. (2015) Školská psychológia a školský psychológ v 21. storočí. Žilina: Eurokódex GARDNER, H. (1999) Dimenze myšlení. Praha : Portál. LEVITIN, D. The Organized Mind. (2015) London: Penguin Books	

MAREŠ, J. Pedagogická psychologie. (2013) Praha: Portál MISCHEL, W. (2014) The Marshmallow Test. London: Corgi Books WILLINGHAM, D. T. (2009) Why Don't Students Like School? San Francisco: Jossey-Bass					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 143					
A	B	C	D	E	FX
53,15	30,07	9,79	2,1	1,4	3,5
Vyučujúci: doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-570/16	Názov predmetu: Základy poradenskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné práce – maximálne 60 bodov a vedomostná skúška – maximálne 40 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základný prehľad o poradenskej psychológii ako vednej disciplíne. Študent bude rozumieť procesu zmeny v poradenstve, bude chápať efekt účinných faktorov a bude poznať rôzne poradenské zručnosti a intervencie.	
Stručná osnova predmetu: Poradenská psychológia ako veda a odbor. Predmet, postavenie v systéme psychologických vied. Oblasť a úžie špecializácie. Vzdelávanie. Etické zásady a normy. Odborné a profesijné spoločnosti. Využitie v pracovno-organizačnom prostredí. Metodológia poradenskej psychológie. Poradenský vzťah. Proces zmeny. Účinné faktory. Fázy poradenského procesu. Poradenské zručnosti. Poradenské intervencie.	
Odporúčaná literatúra: Smitková, H. a kol. (2014). Poradenská psychológia. Bratislava: Vydavateľstvo UK. Gabura, J., Pružinská, J. (1995). Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství. Hackney, H., Cormier, S. (2009). The professional counselor: A process guide to helping (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall. Brandes, B. (Ed.) (2016). Introduction to counselling. Toronto, ON: Athabasca University/Pearson Education Canada. Adapted from S. T. Gladding & K. G. Alderson. Corey, G. (2009). Theory and practice of counseling and psychotherapy. California: Brooks/Cole Publishing Company. Guindon, M. H. (2011). A counseling primer: An introduction to the profession. New York, NY: Routledge. Neukrug, E. S. (2012). The world of the counselor: An introduction to the counseling profession. Belmont, CA: Cengage Learning. Meier, S. T. & Davis, S. R. (2011). The elements of counseling. Belmont, CA: Brooks/Cole.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
67,61	19,72	7,75	1,41	0,7	2,82
Vyučujúci: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-530/15	Názov predmetu: Základy psychologickéj metodológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Za aktívnu účasť bude možné získať 40 bodov, za vypracovanie eseje na zadanú tému 30 bodov a za prezentovanie eseje s diskusiou 30 bodov. Kredity nebudú udelené tomu, kto získa menej ako 20 bodov za aktívnu účasť a neodovzdá vypracovanú esej. Na hodnotenie E je treba získať najmenej 60 bodov, na hodnotenie D 66 bodov, na hodnotenie C 73 bodov, na hodnotenie B 81 bodov a na hodnotenie A najmenej 91 bodov .	
Výsledky vzdelávania: Študenti by mali získať všeobecný pohľad na problematiku vedy a jej miesta v živote spoločnosti, získať informácie o vedeckej metodológii a jej kultúrnej podmienenosti, o etike vedeckej práce, získať základné zručnosti v práci s psychologickou literatúrou. Štúdium predmetu pripraví študentov na absolvovanie nadväzujúcich predmetov zameraných na kvantitatívnu a kvalitatívnu psychologickú metodológiu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda v živote spoločnosti, vedecké myslenie a jazyk 2. Klasifikácia vied, vedecké paradigmy 3. Vzťahy medzi vedami # multidisciplinarita a interdisciplinarita 4. Etika vedeckej práce 5. Práca s psychologickou literatúrou a ďalšími prameňmi	
Odporúčaná literatúra: Fay, B.: Současná filosofie sociálních věd. Praha, Slon, 2002. Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2010. Gould, S. J.: Jak neměřit člověka. Praha : NLN, 1998. Plháková, A. Dějiny psychologie. Praha : Grada, 2006. Silverman, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovak, english	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 197					
A	B	C	D	E	FX
26,4	45,18	15,74	7,61	5,08	0,0
Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-SS5/17	Názov predmetu: Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 6	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-830/17	Názov predmetu: Zážitkové metodiky kariérového poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - priebežné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na hodinách a vypracovanie témy (seminárna práca + prezentácia) a vedenie interaktívneho cvičenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základný prehľad o teoretických východiskách a praktických nástrojoch zážitkovej metodiky kariérového poradenstva. Zoznáma sa s inovatívnou metodikou Navigácia pri hľadaní povolania a inými zážitkovými metódami. Zažije na sebe a vyskúša si interaktívne postupy používané pri práci s jednotlivcom a skupinou. Výučba podporí individuálny rozvoj pri riadení vlastnej kariéry, profesionálnu flexibilitu a zvyšovanie poznania osobných kvalít, uvedomovanie a stanovovanie si vlastných cieľov.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia a systémy presvedčení vytvárajúce a ovplyvňujúce svet práce. Nový prístup k trhu práce. Súčasný modely a techniky kariérového poradenstva vychádzajúce z filozofie procesorientovanej psychológie a psychodrámy. Interaktívne a participatívne metódy (hranie rolí, riadená imaginácia atď.) Fázy navigácie v povolani: fáza zbierania kvalít, fáza tvorenia, konkrétne kroky na ceste k povolaniu. Využitie tvorivých techník v kariérovom poradenstve a pri osobnom marketingu na trhu práce. V rámci zážitkových aktivít: Uvedomenie si osobných kvalít v širšej perspektíve; uvedomenie si hodnôt, motívov a perspektív vo svojej kariére; podporovanie schopnosti plánovať a riadiť svoj život.	
Odporúčaná literatúra: AMUNDSON, N., HARRIS-BOWLSBEYOVÁ, J. G., NILES, SPENCER G. (2011) Základné zložky kariérového poradenstva: postupy a techniky. Bratislava: Euroguidance. AMUNDSON, N. (2009). Active engagement. Richmond: Ergon. BARTONÍČKOVÁ, M. (2007). Kariérový koučink. Alfa Publishing. BOLLES, R.N. (1998) Jaké barvy je tvůj padák? Pragma. Časopis Kariérové poradenstvo v teórii a praxi, Bratislava: SAAIC- Euroguidance centrum ČAKRT, M. (2010). Typológia osobnosti. Volba povolání, kariéra a profesní úspěch. Praha: Management press	

DIENER, T. (2008) Esencia práce. Alchýmia navigácie pri hľadaní povolania. Bratislava: Epos.

GYSBERS, N. C.; HEPPNER, M. J.; JOHNSON, J. A. (2003). Career counselling. Process, Issues, Techniques. Boston, Allyn & Bacon.

HANUŠ, R. a CHYTILOVÁ, L. (2009). Zážitkově pedagogické učení (1. vyd.), Praha: Grada.

KRUMBOLTZ, J. D., LEVIN, A. S. (2010). Luck is no accident. Making the most of happenstance in your life and career. California: Impact publishers.

JARVIS, P. S. (2003). Career Management Skills. Keys to a Great Career and a Great Life.

MCMAHON, M. (2016). Career counselling. Constructivist approaches (2nd edition). Routledge

PATTON, W. & MCMAHON, M. (2006). Career development and systems theory: connecting theory and practice. Rotterdam: Sense Publishers.

PEAVY, R. V. (2013 – český překlad). Sociodynamické poradenství. Praha: DZS.

PELÁNEK, R. (2010). Zážitkové výukové programy. Praha: Portál.

SAVICKAS, M. L. (2011). Career Counseling (Theories of Psychotherapy). Washington: APA.

SCHEIN, E. H. (1999). Process consultation revisited. Building the helping relationship. Reading, Mass: Addison-Wesley.

SCHEIN, E. (1990). Career Anchors. San Diego, CA: University Associates.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
84,0	12,0	4,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Martinkovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.03.2018

Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-010/10	Názov predmetu: Úvod do antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (60%) a záverečné hodnotenie (40%). Študenti musia splniť okrem účasti na hodinách ďalšie podmienky: napísať 5 testov počas semestra (5x8bodov) – testy je možné písať iba v stanovených termínoch, nebude možné získať dodatočný termín (40 bodov), aktívna účasť na hodinách a zapájanie sa do diskusií – 10 bodov, odovzdanie 10-tich заданий – 1x10 bodov, záverečný test (20 bodov), písomná esej: 6 – 8 strán (20 bodov). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60 % priebežné hodnotenie 40 % záverečné hodnotenie A: 100 – 91 % B: 90 – 81 % C: 80 – 73 % D: 72 – 66 % E: 65 – 60 % FX: 59 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti poznať kľúčové antropologické pojmy, subdisciplíny, koncepcie a osobnosti, s ktorými budú študenti prichádzať do kontaktu počas štúdia sociálnej antropológie, budú chápať, v čom spočíva úloha antropológie ako vedy a ako antropológia pomáha pochopiť lepšie seba a iných. Po ukončení kurzu by mali byť študenti oboznámení so subdisciplínami antropológie, kľúčovými postavami a otázkami, na ktoré sa v rámci jednotlivých tém snaží antropológia ako vedná disciplína odpovedať	
Stručná osnova predmetu: 1/ Úvodné stretnutie 2/ Čo je antropológia A Brief History of Anthropology. Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010. 3/ Terénny výskum A dispute in Donngo: Fieldwork and ethnography. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, s. 13-33. 4/ Kultúra – test č. 1 Bee Larve and Onion Soup: Culture. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 53-74. 5/ Rasa a etnicita Povinný text: Ethnicity. In: Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010. Ali Rattansi: Fear of the dark? : blacks, Jews and barbarians. In: Racism. A very short introduction. Oxford University Press 2007, s. 13-19.	

6/ Jazyk a komunikácia - test č. 2 Robin Dunbar: Why gossip is good for you? In: How Many Person Does One Person Need? Harvard Univesrity Press: Cambirdge, Massachuttes 2010, s. 73-84. 7/ Ekonomika a spoločnosť A Fiest in Nuyoo: People and their Thing. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 53-74. 8/ Politické systémy – test č. 3 La Bose Becomes Bakar: Caste, Class, Tribe, Nation. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000 9/ Náboženstvo Christina Toren: How Do We Know What is True? In: Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology. 2007. 10/ Príbuzenstvo a rodina – test č. 4 Catherine Allerton: What Does It Mean To Be Alone? In: Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology. 2007. 11/ Pravidlá uzatvárania manželstva Fernando seeks A wife: Sex and Blood. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 75 -88. 12/ Antropológia a medicína – test č. 5 Disease, sickness, illness and the role of sick. In: Winkelman, M.: Culture and Health. Applied Medical Anthropology. Jossey – Bass 2009. 13/ Aplikovaná antropológia					
Odporúčaná literatúra: - Kottak Conrad P: Cultural Anthropology, 12 vydanie, Boston: McGraw-Hill, 2008. - Kanovský, Martin: Kultúrna a sociálna antropológia: osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos 2004. - Soukup, Václav: Přehled antropologických teórii kultury. Portál 2004 (vydané znovu v r. 2010). - Hrdý, Ladislav; Soukup, Václav; Vodáková, Alena (eds.): Sociální a kulturní antropologie. Praha: SLON 1993. - Murphy, Robert: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: SLON 2001. - John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000 - Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology 2007. - Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 252					
A	B	C	D	E	FX
9,13	19,84	19,44	13,89	16,67	21,03
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2018
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚE/1-AE-020/14		Názov predmetu: Úvod do ekonómie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: dva priebežné testy počas semestra po 20 bodov záverečný test za 60 bodov hodnotenie A B C D E Fx body 91-100 81-90 73-80 66-72 60-65 <59					
Výsledky vzdelávania: Študent získava základný prehľad poznatkov z oblasti makroekonómie a mikroekonómie, ovláda pojmový aparát ekonomickej teórie. Je schopný analyticky myslieť a získané vedomosti využiť k riešeniu problémov a situácií blízkych reálnemu svetu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Moderná ekonómia, 2. Ekonomické myslenie, 3. Dopyt, ponuka a ceny, 4. Využitie dopytu a ponuky, 5. Rozhodovanie spotrebiteľa, 6. Náklady firmy, 7. Firma v konkurenčnom prostredí, 8. Trh práce, 9. Kapitálový trh, 10. Efektívnosť konkurenčných trhov, 11. Úvod do nedokonalých trhov, 12. Meranie outputu a nezamestnanosti, 13. Životné náklady a inflácia, 14. Model plnej zamestnanosti					
Odporúčaná literatúra: Stiglitz, J.E. and Walsh C. E. (2006) Economics, W.W. Norton P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus (2004) Ekonómia, Bradlo, Bratislava or any edition Slovak or English					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 359					
A	B	C	D	E	FX
8,36	8,36	14,76	16,16	20,89	31,48
Vyučujúci: Ing. Veronika Mit'ková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 17.07.2018
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-590/16	Názov predmetu: Úvod do sociológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinnosť odovzdať seminárnu prácu a absolvovať písomný test – Obidva piliere pre celkové hodnotenie sa vyhodnocujú samostatne v rozpätí od A do E. Neúspech v jednom z pilierov znamená neabsolvovanie predmetu. Výsledné hodnotenie je priemerom súčtu oboch hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal dostať základný prehľad, ako sa vyvíjalo reflektovanie spoločnosti v jednotlivých historických obdobiach ľudskej spoločnosti a prehľad o vývoji sociológie ako spoločenskej vednej disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prehistória sociálneho a sociologického myslenia 2. Čo je sociológia 3. Ako sa sociológia realizuje 4. Makro a mikro-sociologické prístupy v sociológii 5. Kultúrny kontext 6. Sociálna štruktúra 7. Sociálna stratifikácia 8. Gender, rasa, minority – nerovnosti 9. Manželstvo a rodina 10. Modernizácia, technológie a sociálna zmena 11. Urbanizácia a sídelný vývoj	
Odporúčaná literatúra: odporúčaná literatúra sa viaže na jednotlivé prednášané témy a je súčasťou prednášok: Howard Becker i Harry Elmer Barnes: Rozwój myśli społecznej od wiedzy ludowej do socjologii I, II, Książka i Wiedza, Warszawa 1964, 1965 Władysław Tatarkiewicz: Historia filozofii 2, PWN, Warszawa 1968, Jerzy Szacki: Historia myśli socjologicznej, Część pierwsza, PWN, Warszawa 1981 Beth B. Hess, Elizabeth W. Markson, Peter J. Stein: Sociology, Allyn and Bacon, Boston, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore 1996, John E. Fraley: Sociology, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey 1994, Petrusek Milan a kol.: Dějiny sociologie, Grada, Praha 2011,	

Jan Węgleński: Urbanizacja. Kontrowersje wokół pojęcia, PWN, Warszawa 1983, Jiří Musil: Sociologie soudobého města, Svoboda, Praha 1967 J. Pašiak: Sídlný vývoj, VEDA, Bratislava 1990 P. Gajdoš: Človek, Spoločnosť, Prostredie. Priestorová sociológia, Sociologický ústav SAV, Bratislava 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
72,03	24,58	1,69	0,85	0,0	0,85
Vyučujúci: Mgr. Katarína Čavojská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP- 660/16	Názov predmetu: Štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% of the points for assignments and 60% of the points in the final exam. Participation in lectures/seminars.	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení predmetu bude študent schopný pomenovať a vysvetliť základné štatistické pojmy z oblasti pravdepodobnosti, deskriptívnej a induktívnej štatistiky. Dokáže porozumieť štatistickým analýzám a aplikovať získané vedomosti pri samostatnej analýze a interpretácii dát. Získa zručnosti pri práci so štatistickým systémom IBM SPSS a spozná ďalšie štatistické systémy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dáta v sociálnych vedách. Pojem početnosti a jej rozdelenia. Vzťahy medzi premennými a ich vizualizácia (tabuľky, grafy) 2. Štatistický systém SPSS: Základné deskriptívne štatistiky. Vizualizácia rozdelenia početnosti. Niektoré iné štatistické programové balíky 3. Kontingenčné tabuľky a miery asociácie na nich 4. Korelácie medzi dvomi premennými 5. Klasická definícia pravdepodobnosti. Diskrétna rozdelenia pravdepodobnosti. Normálne rozdelenie 6. Induktívna štatistika: pojem štatistickej hypotézy, testy hypotéz, aplikácie vo výskume. 7. Testy normality rozdelenia 8. Parametrické a neparametrické testy rovnosti strednej hodnoty (Student, Mann-Whitney apod.) a predpoklady ich použitia 9. Intervaly spoľahlivosti, štandardná chyba merania; súvislosť s testovaním hypotéz 10. Analýza rozptylu 11. Štatistická významnosť, veľkosť účinku, štatistická sila testu.	
Odporúčaná literatúra: HENDL, J. (2009). Přehled statistických metod. Praha: Portál. 696 pgs. ISBN 979-80-7367-482-3. Dancey, C. P., & Reidy, J. (2011). Statistics without maths for psychology (5th Edition). New York: Prentice Hall. Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS (3rd Edition). SAGE Publications. Harris, P. (2008). Designing and reporting experiments in psychology. Berkshire: McGraw-Hill. Hayes, A. F. (2013). An introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach. New York: Guilford Press. Salkind, N. J. (2014). Statistics for people who (think they) hate statistics (5th Edition). SAGE Publications.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
41,61	29,93	18,98	5,84	0,0	3,65
Vyučujúci: Mgr. Lenka Valuš, PhD., Mgr. Drahomír Michalko					
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2019					
Schválil: doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					