

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. 2-AIN-205/15 Algoritmicke riešenie ťažkých problémov.....	3
2. 2-AIN-235/15 Algoritmy umelej inteligencie v robotike.....	5
3. 2-AIN-222/00 Aplikácie počítačovej grafiky.....	6
4. 2-AIN-233/00 Aplikácie počítačového videnia.....	8
5. 2-AIN-267/18 Automatická tvorba 3D kópie reálneho sveta pre hry, VR/AR a Vfx.....	10
6. 2-AIN-266/17 Deklaratívne programovanie.....	11
7. 2-AIN-991/15 Diplomová práca ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	13
8. 2-AIN-138/16 Diskrétne štruktúry v informatike a počítačovej grafike.....	15
9. 2-AIN-291/15 Dátové sklady.....	16
10. 2-AIN-234/15 E-learningové prostredia vo vzdelávaní.....	18
11. 2-AIN-181/00 Evolučné algoritmy.....	20
12. 2-AIN-133/15 Extrémne programovanie.....	22
13. 2-AIN-185/00 Formálne metódy tvorby softvéru.....	24
14. 2-AIN-263/00 Fotorealistické zobrazovanie.....	26
15. 1-MXX-141/00 Francúzsky jazyk (1).....	28
16. 1-MXX-142/00 Francúzsky jazyk (2).....	29
17. 1-MXX-241/00 Francúzsky jazyk (3).....	30
18. 1-MXX-242/00 Francúzsky jazyk (4).....	31
19. 2-AIN-116/14 Funkcionálne programovanie.....	32
20. 2-AIN-254/15 Fuzzy inferencia a expertné systémy.....	34
21. 2-AIN-129/15 Generický predmet informatika.....	36
22. 2-AIN-101/15 Generický predmet informačné systémy.....	37
23. 2-AIN-119/15 Generický predmet matematika.....	38
24. 2-AIN-120/15 Generický predmet spracovanie vizuálnej informácie.....	40
25. 2-AIN-134/14 Geometrické modelovanie v grafike.....	41
26. 2-AIN-128/15 Grafika v reálnom čase a výpočty na GPU.....	43
27. 2-AIN-238/15 Grafové modely v strojovom učení.....	45
28. 2-AIN-117/18 Interaktívne programovanie a výpočtová zvedavosť.....	47
29. 2-AIN-139/14 Kompilátory a interpretre.....	49
30. 2-AIN-154/12 Komplexné siete.....	51
31. 1-MXX-233/13 Konverzačný kurz anglického jazyka (1).....	53
32. 1-MXX-234/13 Konverzačný kurz anglického jazyka (2).....	54
33. 2-MXX-115/17 Kurz športov v prírode (1).....	55
34. 2-MXX-116/18 Kurz športov v prírode (2).....	56
35. 2-AIN-145/10 Kvalitatívne modelovanie a simulácia.....	57
36. 2-AIN-253/15 Logické programovanie ASP.....	59
37. 2-AIN-206/15 Matematické modelovanie a počítačová animácia fyzikálnych procesov.....	60
38. 2-AIN-953/15 Metódy aplikovanej informatiky ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	62
39. 1-BIN-301/15 Metódy v bioinformatike.....	73
40. 2-INF-188/17 Moderné techniky strojového učenia.....	75
41. 2-AIN-246/15 Multiagentové systémy.....	76
42. 1-MXX-151/00 Nemecký jazyk (1).....	78
43. 1-MXX-152/00 Nemecký jazyk (2).....	79
44. 1-MXX-251/00 Nemecký jazyk (3).....	80
45. 1-MXX-252/00 Nemecký jazyk (4).....	81
46. 2-AIN-132/15 Neurónové siete.....	82
47. 2-AIN-286/15 Ontológie a znalostné inžinierstvo.....	84

48. 2-AIN-264/00	OpenCV.....	86
49. 2-AIN-127/15	Pokročilá počítačová grafika.....	88
50. 2-AIN-131/14	Pokročilé programovanie v JAVE (JavaEE).....	90
51. 2-AIN-112/15	Pokročilé spracovanie obrazu.....	92
52. 2-MPG-125/15	Počítačové videnie.....	94
53. 2-AIN-290/15	Prax.....	96
54. 2-AIN-109/15	Programovanie paralelných a distribuovaných systémov.....	98
55. 2-AIN-118/14	Programovanie v operačných systémoch.....	100
56. 2-AIN-923/15	Projektový seminár (1).....	102
57. 2-AIN-924/15	Projektový seminár (2).....	104
58. 2-AIN-144/15	Reprezentácia znalostí a inferencia.....	106
59. 2-AIN-204/10	Rozpoznávanie obrazcov.....	108
60. 2-AIN-288/15	Rozpoznávanie reči.....	110
61. 1-MXX-161/00	Ruský jazyk (1).....	112
62. 1-MXX-162/00	Ruský jazyk (2).....	113
63. 1-MXX-261/00	Ruský jazyk (3).....	114
64. 1-MXX-262/00	Ruský jazyk (4).....	115
65. 2-AIN-115/15	Softvér pre vzdelávanie.....	116
66. 2-AIN-272/15	Spracovanie digitálneho signálu.....	118
67. 2-MPG-246/15	Spracovanie farebného obrazu.....	120
68. 2-AIN-255/15	Spracovanie videa.....	122
69. 2-INF-150/15	Strojové učenie.....	124
70. 2-AIN-285/17	Symbolické programovanie a LISP.....	126
71. 2-MXX-110/00	Telesná výchova a šport (1).....	128
72. 2-MXX-120/00	Telesná výchova a šport (2).....	129
73. 2-MXX-210/00	Telesná výchova a šport (3).....	130
74. 2-MXX-220/00	Telesná výchova a šport (4).....	131
75. 2-AIN-136/15	Tvorba edukačného softvéru.....	132
76. 2-INF-145/15	Tvorba internetových aplikácií.....	134
77. 2-AIN-283/00	Tvorba kritických aplikácií.....	136
78. 2-AIN-225/15	Tvorba multimediálnych aplikácií a počítačových hier.....	138
79. 2-AIN-137/15	Umelá inteligencia.....	140
80. 2-AIN-114/14	Viacrozmerná analýza a numerická matematika.....	142
81. 2-AIN-223/15	Virtuálna a rozšírená realita.....	144
82. 2-AIN-108/15	Výpočtová logika.....	146
83. 2-AIN-224/15	Webové programovanie.....	148
84. 2-AIN-111/15	Webové technológie a metodológie.....	150
85. 2-AIN-287/15	Znalostné systémy.....	152
86. 2-AIN-188/15	Životný cyklus informačných systémov.....	154

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI+KI/2-AIN-205/15	<b>Názov predmetu:</b> Algoritmické riešenie ťažkých problémov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> 1-AIN-105 Efektívne algoritmy a zložitosť OR 1-INF-310 Tvorba efektívnych algoritmov	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, písomka Skúška: písomná skúška Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní tohto predmetu budú študenti schopní používať metódy na riešenie ťažkých algoritmických úloh, najmä aproximačné algoritmy, pravdepodobnostné algoritmy a celočíselné lineárne programovanie. Študenti budú schopní pracovať s rozšírenou paletou metód analýzy algoritmov a tried zložitosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do aproximačných algoritmov. Pojem neaproximovateľnosti. Pravdepodobnostné algoritmy a analýza ich zložitosti. Las Vegas a Monte Carlo. Celočíselné lineárne programovanie. Prehľad a hierarchie tried zložitosti. Demonštrácie na príkladoch.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Introduction to algorithms / Thomas H. Cormen ... [et al.]. Cambridge, Mass. : MIT Press, 2001 Approximation algorithms / Vijay V. Vazirani. Berlin : Springer, 2001 Randomized algorithms / Rajeev Motwani, Prabhakar Raghavan. New York : Cambridge University Press, 1995	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
18,75	18,75	6,25	37,5	18,75	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Dana Pardubská, CSc., doc. Mgr. Tomáš Vinař, PhD., RNDr. Jozef Šiška, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-235/15	<b>Názov predmetu:</b> Algoritmy umelej inteligencie v robotike									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / laboratórne cvičenie										
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: cvičenia 25%, projekt 25% Skúška: záverečný test 50% Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa budú dobre orientovať v metódach umelej inteligencie využívaných v inteligentných robotických systémoch. Budú mať praktickú projektovú skúsenosť s programovaním reálnych a simulovaných robotických inteligentných systémov.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Percepcia a senzorické systémy, softvérové robotické architektúry, reprezentácia a inferencia nad priestorom, navigácia a lokalizácia, pravdepodobnostné prístupy, simulácia robotických systémov, robotika a umelý život, využitie evolučných algoritmov a neurónových sietí pre robotiku, aplikácie.										
<b>Odporučaná literatúra:</b> The robotics primer / Maja J. Matarić. Cambridge, Mass. : MIT Press, 2007 Invitation to topological robotics / Michael Farber. Zürich : European Mathematical Society, 2008										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 14										
A	B	C	D	E	FX					
14,29	21,43	50,0	14,29	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Pavel Petrovič, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.10.2016										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-222/00	<b>Názov predmetu:</b> Aplikácie počítačovej grafiky				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> seminár					
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: testy, referáty Orientačná stupnica hodnotenia: A 92%, B 84%, C 76%, D 68%, E 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú mať vedomosti o úspešných grafických projektoch a nových trendoch v uplatňovaní metód a prostriedkov počítačovej grafiky.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prípadové štúdie úspešných aplikácií 2. Výsledky výskumných projektov na katedre 3. Nové trendy v uplatňovaní metód a prostriedkov počítačovej grafiky					
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Automatizácia inžinierskych prác počítačom / Eugen Ružický, Jozef Tvarožek, Roman Ďurkovič. Bratislava : Univerzita Komenského, 1993 Výber aktuálnych článkov z oblasti. IEEE Computer Graphics and Applications, <a href="http://www.computer.org/portal/web/computingnow/cga">http://www.computer.org/portal/web/computingnow/cga</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
52,35	14,12	17,65	7,06	5,29	3,53
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2017					

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-233/00	<b>Názov predmetu:</b> Aplikácie počítačového videnia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> 2-AIN-112/15 alebo 2-MPG-125/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: prezentácie Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní premetu budú študenti schopní vyhľadať, spracovať a analyzovať najnovšie postupy úspešných projektov z oblasti počítačového videnia a aplikovať nové trendy počítačového videnia pri tvorbe vlastných aplikácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prípadové štúdie úspešných aplikácií 2. Priemyselné aplikácie 3. Medicínske aplikácie 3. Iné aplikácie 4. Výsledky výskumných projektov na katedre 5. Nové trendy v uplatňovaní metód a prostriedkov počítačového videnia	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Computer Vision and Image Understanding, Elsevier Inc., <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/10773142">http://www.sciencedirect.com/science/journal/10773142</a> International Journal of Computer Vision Springer <a href="http://www.springerlink.com/content/0920-5691">http://www.springerlink.com/content/0920-5691</a> IET Computer Vision <a href="http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=4159597">http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=4159597</a> CVPR - Computer Vision and Pattern Recognition Workshops <a href="http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?punumber=5521877">http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?punumber=5521877</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 183

A	B	C	D	E	FX
48,63	22,95	12,57	1,64	4,37	9,84

**Vyučujúci:** RNDr. Zuzana Černeková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-267/18	<b>Názov predmetu:</b> Automatická tvorba 3D kópie reálneho sveta pre hry, VR/AR a Vfx									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> kurz										
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporučaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 6										
A	B	C	D	E	FX					
16,67	50,0	16,67	0,0	0,0	16,67					
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Michal Jančošek, PhD., RNDr. Martin Bujňák, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-266/17	<b>Názov predmetu:</b> Deklaratívne programovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, písomné testy. Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zoznámi s matematickými základmi deklaratívnych programovacích jazykov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Primitívne rekurzívne funkcie. Základné funkcie a operácie. Explicitné definície. Ohraničená minimalizácia. Párovacia funkcia a aritmetizácia. Rekurzia so substitúciou v parametri. Vnorená jednoduchá rekurzia. Rekurzia s mierou. Regulárne rekurzívne definície. 2. Obecne rekurzívne funkcie. Poza primitívnu rekurziu: Ackermann-Péterovej funkcia, univerzálna funkcia pre primitívne rekurzívne funkcie. Primitívne rekurzívne indexy. Transfinitná rekurzia. Obecne rekurzívne funkcie. Regulárna minimalizácia. $\mu$ -Rekurzívne funkcie. 3. Čiastočne rekurzívne funkcie. Prvá veta o rekurzii (veta o pevnom bode). Výpočtový model. Ekvivalentnosť operačnej a denotačnej sémantiky. Čiastočne rekurzívne funkcie. Operátor minimalizácie. Aritmetizácia výpočtového modelu. Kleeneho veta o normálnej forme. Univerzálna funkcia. Rekurzívne indexy. Veta o enumerácii. Čiastočne $\mu$ -rekurzívne funkcie. Churchova téza. Rekurzívne rozhodnutelné, polorozhodnutelné a nerozhodnutelné problémy.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> [1] Recursive Functions / Ján Komara. Online. [2] Úvod do teórie algoritmov / Ivan Korec. Bratislava : Univerzita Komenského, 1983.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Ing. Ján Komara, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-991/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca
<b>Počet kreditov:</b> 16	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FMFI.KAI/2-AIN-923/15 - Projektový seminár (1) a FMFI.KAI/2-AIN-924/15 - Projektový seminár (2)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Priebežné hodnotenie: Písomná správa – diplomová práca, ktorú posudzuje vedúci projektu a jeden oponent, jej obhajoba je štátnej skúškou. Zapísaním predmetu Obhajoba diplomovej práce sa študent zároveň prihlásuje na štátnej skúške v danom akademickom roku. Ak študent neodovzdal do daného termínu diplomovú prácu, klasifikuje sa štátnej skúške klasifikačným stupňom „FX“. Skúška: Štátnej skúške obhajoba diplomovej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>  Výsledkom je písomná diplomová práca obhájené pred štátnicovou komisiou. 1. Specifikácia problému a jeho analýza. 2. Prehľad problematiky. 3. Metodika riešenia problému. 4. Projektové rozhodnutia. 5. Plán práce a jeho kontrola. 6. Specifikácia softvérového diela. 7. Výpočtové experimenty a ich vyhodnotenie. 8. Obhajoba textu diplomovej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>  Písanie, príprave prezentácie a obhajoba diplomovej práce. Pri hodnotení predmetu štátnej skúšky Diplomová práca sa berie do úvahy - predložená diplomová práca a úroveň dosiahnutých výsledkov s dôrazom na tvorivosť a realizačné výsledky (na základe posudkov vedúceho projektu a oponenta), - práca na projekte počas jeho riešenia (na základe posudku vedúceho projektu), - prezentácia a obhajoba diplomovej práce, - vyjadrenia a stanoviská v širšej odbornej rozprave.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporučaná literatúra:</b>  Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat' seminárne práce, ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové práce, záverečné a atestačné práce, dizertácie / Dušan Katuščák. Bratislava : Stimul, 1998 <a href="http://dl.acm.org/dl.cfm?CFID=412417535&amp;CFTOKEN=50913605">http://dl.acm.org/dl.cfm?CFID=412417535&amp;CFTOKEN=50913605</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.09.2017	

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-138/16	<b>Názov predmetu:</b> Diskrétné štruktúry v informatike a počítačovej grafike									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie										
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporečaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 15										
A	B	C	D	E	FX					
20,0	20,0	13,33	13,33	26,67	6,67					
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Tatiana Jajcayová, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2017										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-291/15	<b>Názov predmetu:</b> Dátové skladby
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** kurz

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

dostatočný počet bodov získaných počas semestra

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa budú orientovať v problematike dátových skladov, jej jednotlivých oblastiach a budú mať komplexný pohľad na túto problematiku. Študenti získajú teoretické vedomosti z oblasti návrhu dátových skladov, ETL procesov a tvorby zostáv. Získajú praktické skúsenosti pri priamej práci s nástrojmi, ktoré sa v súčasnosti pri tvorbe dátových skladov využívajú.

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky dátových skladov
- Najčastejšie typy SQL dopytov používaných v kontexte dátových skladov
- Princípy, techniky, špecifiká dimenzionálneho modelovania a jeho odlišnosti od relačného modelovania
- Vytváranie logických a fyzických modelov v modelovacom nástroji
- Využívanie fyzických databázových štruktúr a špeciálnych techník (partície, indexy, star transformácie)
- Úvod do nástroja DataStage
- Práca s metadátami
- Využívanie dátových zdrojov (databázové spojenia, súbory a pod.)
- Paralelné a sekvenčné úlohy
- Partície v kontexte ETL procesov
- Techniky spracovania dát ETL procesmi (transformácie, agregácie, join, merge, lookup, triedenie, odstránenie duplikátov a pod.)
- Návrhové vzory (Slowly changing dimensions)
- Techniky využívané pri tvorbe ETL procesov
- Životný cyklus dát (Data lineage)
- Návrh ETL procesov
- Tvorba zostáv
- Princípy a tvorba mutidimenzionálnych modelov (Kocky)

- Prehľad pokročilých techník práce s dátami v dátových skladoch: Nástroje pre prediktívne analýzy (SPSS) a kognitívne systémy (Watson)

**Odporučaná literatúra:**

Christopher Adamson, The Star Schema, Complete Reference, 510p., McGraw-Hill Osborne Media; 1 edition (July 7, 2010), ISBN: 978-0071744324

Ralph Kimball, The Data Warehouse Toolkit: The Complete Guide to Dimensional Modeling , Wiley; 2 edition (April 26, 2002), ISBN: 978-0471200246

IBM Redbooks, IBM Infosphere Datastage Data Flow and Job Design, 616p. Vervante (July 7, 2008), ISBN: 978-0738431116

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
76,19	9,52	4,76	0,0	9,52	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Radoslav Golian, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KDMFI/2-AIN-234/15	<b>Názov predmetu:</b> E-learningové prostredia vo vzdelávaní									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie										
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Odporečané prerekvizity (nepovinné):</b> 2-AIN-224 Webové programovanie AND 2-AIN-136 Tvorba edukačného softvéru										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: úlohy, projekt Skúška: praktická Orientačná stupnica hodnotenia: A 92%, B 84%, C 76%, D 68%, E 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent dokáže s ohľadom na zadané vzdelávacie požiadavky a) posudzovať rôzne e-learningové prostredia, b) špecifikovať požiadavky na e-learningové prostredie, c) zvoliť vhodné e-learningové prostredie, resp. navrhnuť nové prostredie alebo nový modul do existujúceho prostredia.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľad, porovnávanie, posudzovanie a analyzovanie rôznych e-learningových prostredí, prostredí a systémov pre vzdelávanie objekty (learning objects). Tvorba špecifikácie požiadaviek na vzdelávacie prostredie.										
<b>Odporečaná literatúra:</b> Web- based training : Creating e-Learning experiences / Margaret Driscoll. San Francisco : Jossey-Bass , 2002 Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejňované prostredníctvom web stránky predmetu, resp. systému Moodle.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 24										
A	B	C	D	E	FX					
58,33	16,67	16,67	4,17	4,17	0,0					

**Vyučujúci:** PaedDr. Roman Hrušeccký, PhD., doc. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD., doc. RNDr. Ľudmila Jašková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-181/00	<b>Názov predmetu:</b> Evolučné algoritmy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> kurz	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: vypracovanie projektov k cvičeniam Skúška: skúška Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov so základnými metódami evolučných algoritmov. Ukázať problémy, ktoré sa pomocou nich dajú riešiť, poukázať na výhody a nevýhody jednotlivých typov evolučných algoritmov a ich vhodnosť na riešenie tých ktorých optimalizačných problémov. Naučiť študentov prakticky riešiť takéto problémy na základe vypracovaných projektov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> (1) Optimalizačné problémy a ich riešenie. Biologická inšpirácia pre evolučné algoritmy. (2) Darwinova evolúcia ako algoritmus, kódovanie, lokálne prehľadávanie. (3) Genetický algoritmus, genetické programovanie, teoretické základy, použitie na riešenie kombinatoriálnych problémov. (4) Metóda evolučnej stratégie, metóda simulovaného žíhania. (5) Zložitejšie evolučné algoritmy. (6) Umelý život.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Introduction to evolutionary computing / A. E. Eiben, J. E. Smith. Berlin : Springer, 2003 Evolučné algoritmy / Vladimír Kvasnička, Jiří Pospíchal, Peter Tiňo. Bratislava : Slovenská technická univerzita, 2000	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
27,87	19,67	26,23	14,75	6,56	4,92

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Mária Markošová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-133/15	<b>Názov predmetu:</b> Extrémne programovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> kurz	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmienujúce predmety:</b>	
<b>Odporečané prerekvizity (nepovinné):</b> 1-AIN-171 Programovanie (3)	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KAI/1-AIN-680/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Priebežné hodnotenie: práca na cvičeniach, priebežné odovzdávanie vypracovaných zadania a úloh Skúška: skúška pri počítači, ústny pohovor, vypracovanie projektu Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>  Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní používať základne metódy a techniky agilnej metodológie extrémneho programovania. Pôjde o párové programovanie, rôzne techniky tvorby a používania testov, testmi riadené programovanie, refaktORIZÁCIA, techniky práce so zdedeným kódom. Budú schopní organizovať prácu na kolektívnom projekte podľa metodológie riadenia projektov formou extrémneho programovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>  Stručná história softvérového inžinierstva, životný cyklus programových systémov, tradičné metodológie a agilné metodiky, hlavné piliere extrémneho programovania, párové programovanie, testmi riadené programovanie, typológia rôznych druhov testov a ich využitie, refaktORIZÁCIA a jej metodológia a techniky, práca so zdedeným kódom, štyri premenné riadenia projektov, stratégie riešenia - plánovanie, vývoj, návrh, testovanie, návrh a tvorba vlastného skupinového projektu	
<b>Odporečaná literatúra:</b>  Čistý kód / Robert C. Martin ; preklad Jiří Berka. Brno : Computer Press, 2009 Refactoring : Improving the design of existing code / Martin Fowler. Boston : Addison-Wesley, 1999 Agilní programování : Metodiky efektívного вývoje softwaru / Václav Kadlec. Brno : Computer Press, 2004 Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejňované prostredníctvom web stránky predmetu.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX
59,32	11,86	11,02	5,08	10,17	2,54

**Vyučujúci:** Ing. František Gyarfaš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-185/00	<b>Názov predmetu:</b> Formálne metódy tvorby softvéru
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: cvičenia Skúška: skúška Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi tohto predmetu budú poznat' vybrané základné modely, formalizmy a techniky používané v oblasti formálnych metód špecifikácií a verifikácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študenti sa zoznámia so základnými modelmi na formálnu špecifikáciu systémov (Procesové algebry, Petriho siete, Časové automaty atď) , zoznámia sa s ich syntaxov i sémantikou, reflektujúcou rôzne použitie pri formálnej špecifikácii systémov. Zároveň sa zoznámia s rôznymi logickými kalkulmi (zvlášť založenými na modálnej a temporálnej logike) ktoré sa používajú na formálnu špecifikáciu vlastností systémov. Študenti sa zoznámia s ich vzájomnou prepojenosťou. Zároveň sa dozvedia základné informácie súvisiace s problematikou model checking.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Formal Development of programs and proofs / ; edited by Edsger Wybe Dijkstra. Reading : Addison-Wesley, 1990 Základy formální logiky / Vladimír Janák. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1973 Reactive systems : Modelling, specification and verification / Luca Aceto ... [et al.]. Cambridge : Cambridge University Press, 2007 D. Gruska, elektronické študijné materiály k predmetu, <a href="http://ii.fmph.uniba.sk/~gruska/MCS/Prednaska2014MCS-1Print.pdf">http://ii.fmph.uniba.sk/~gruska/MCS/Prednaska2014MCS-1Print.pdf</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 416

A	B	C	D	E	FX
17,07	11,3	19,71	28,85	21,39	1,68

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Damas Gruska, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.01.2016**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-263/00	<b>Názov predmetu:</b> Fotorealistické zobrazovanie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška										
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> 2-AIN-127 Pokročilá počítačová grafika										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Priebežné hodnotenie: domáce úlohy Orientačná stupnica hodnotenia: A 92%, B 84%, C 76%, D 68%, E 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja metódy riešenia globálneho renderovacieho problému. Počas tohto kurzu naštudujú najnovšie metódy výpočtu renderovacej rovnice z matematického a programátorského hľadiska.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Renderovacia rovnica a rovnica radiosity, konečné prvky, radiosita, Monte Carlo vzorkovanie, odhad hustoty, metóda mapovania fotónov, globálne osvetľovacie metódy pre potreby animácie, meranie BRDF a svetelných zdrojov, globálne osvetlenie špecialných efektov, renderovanie pomocou obrázkov IBR, zobrazenie tónov, renderovanie vnímaných efektov.										
<b>Odporučaná literatúra:</b> Realistic image synthesis using photon mapping / Henrik Wann Jensen ; Foreword by Pat Hanrahan. Natick : A K Peters, 2001 Matematická analýza 3 : Integrálny počet v Rn / Vladimír Ďuríkovič, Roman Ďuríkovič. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2008										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 28										
A	B	C	D	E	FX					
57,14	7,14	25,0	3,57	0,0	7,14					

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-141/00	<b>Názov predmetu:</b> Francúzsky jazyk (1)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Predmet sa vyučuje v dvoch úrovniach obtiažnosti: začiatočník a mierne pokročilý. Študent si sám volí úroveň podľa toho, či chce získať základy nového cudzieho jazyka alebo udržať a prehlbiť už existujúcu znalosť francúzštiny.					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
Pravda, Pravdová: Učebnica francúzštiny pre samoukov a kurzy, SPN Bratislava 1999, ISBN 80-08-00431-2					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 387					
A	B	C	D	E	FX
41,09	21,96	21,19	9,82	2,07	3,88
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ľubomíra Kožehubová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-142/00	<b>Názov predmetu:</b> Francúzsky jazyk (2)									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> cvičenie										
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Predmet sa vyučuje v dvoch úrovniach obtiažnosti: začiatočník a mierne pokročilý a svojím obsahom nadväzuje na predmet Francúzsky jazyk 1.										
<b>Odporučaná literatúra:</b>										
Pravda, Pravdová: Učebnica francúzštiny pre samoukov a kurzy, SPN Bratislava 1999, ISBN 80-08-00431-2										
Blažena Srncová: Učebnica francúzštiny pre študentov Matematicko-fyzikálnej fakulty , UK 1983										
Kolektív Lingea, s.r.o.: Slovensko-francúzsky hovorník, Bratislava 2008										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 247										
A	B	C	D	E	FX					
36,03	26,72	21,05	10,93	2,83	2,43					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ľubomíra Kožehubová										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-241/00	<b>Názov predmetu:</b> Francúzsky jazyk (3)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Obsahom predmetu je francúzština pre mierne pokročilých. Okrem všeobecného jazyka predmet poskytuje študentovi aj skúsenosť s odbornou francúzštinou.					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
Pravda, Pravdová: Učebnica francúzštiny pre samoukov a kurzy, SPN Bratislava 1999, ISBN 80-08-00431-2					
Blažena Srncová: Učebnica francúzštiny pre študentov Matematicko-fyzikálnej fakulty , UK 1983					
Kolektív Lingea, s.r.o.: Slovensko-francúzsky hovorník, Bratislava 2008					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
36,08	28,87	22,68	7,22	1,03	4,12
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ľubomíra Kožehubová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-242/00	<b>Názov predmetu:</b> Francúzsky jazyk (4)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Obsahom predmetu je francúzština pre mierne pokročilých a kurz tématicky nadväzuje na predmet Francúzsky jazyk 3. Okrem všeobecného jazyka obsahuje aj úvod do odbornej francúzštiny.					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
Pravda, Pravdová: Učebnica francúzštiny pre samoukov a kurzy, SPN Bratislava 1999, ISBN 80-08-00431-2					
Blažena Srncová: Učebnica francúzštiny pre študentov Matematicko-fyzikálnej fakulty , UK 1983					
Kolektív Lingea, s.r.o.: Slovensko-francúzsky hovorník, Bratislava 2008					
Zarha Lahmidi: Sciences-techniques.com, ISBN 209-0331186-0, CLE international, 2005					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
36,76	35,29	19,12	2,94	1,47	4,41
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ľubomíra Kožehubová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-116/14	<b>Názov predmetu:</b> Funkcionálne programovanie
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

1-AIN-430 Programovacie paradigmá

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: domáce úlohy

Skúška: písomná

Orientečná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

**Výsledky vzdelávania:**

študenti budú vedieť, čo je funkcionálne programovanie, základy teórie lambda kalkulu a pokročilejšie techniky funkcionálneho programovania

**Stručná osnova predmetu:**

Funkcionálne perly

Transformácia funkcionálnych programov

Funkcionálne morfizmy a schémy rekurzie

Úvod do lambda kalkulu

Vlastnosti lambda teórie

Interpreter lambda kalkulu

Typovacie systémy

Logika kombinátorov

Syntaktická analýza

Monadické parsery

Monády

**Odporeúčaná literatúra:**

Functional programming : practice and theory / Bruce J. MacLennan. Reading : Addison-Wesley, 1989

Haskell the craft of functional programming / Simon Thompson. Harlow : Pearson, 1999

Abstract computing machines : A lambda calculus perspective / W. Kluge. Berlin : Springer, 2005

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
52,38	4,76	28,57	4,76	9,52	0,0

**Vyučujúci:** RNDr. Peter Borovanský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-254/15	<b>Názov predmetu:</b> Fuzzy inferencia a expertné systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> kurz	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> 2-AIN-287 Znalostné systémy	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Skúška: skúška Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Teoretické a praktické základy fuzzy logiky, inferencie a expertných systémov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Neurčitosť a jej formalizácia (triangulárne (ko-)normy, spojitosť).</li><li>- Viachodnotové (fuzzy) logiky (Lukasiewiczova, Goedelova, produktova).</li><li>- Fuzzy množiny.</li><li>- Fuzzy čísla a aritmetika.</li><li>- Modifikátory fuzzy množín (hedges).</li><li>- Fuzzy inferencia, kompozičné pravidlo inferencie (CRI)</li><li>- Fuzzy pravidlá - Mamdani-ho typu.</li><li>- Fuzzy pravidlá - Sugeno-Takagi-ho typu.</li><li>- Lingvistická premenná, Zadehov prístup.</li><li>- Fuzzifikácia.</li><li>- Defuzzifikácia.</li><li>- Fuzzy inferenčné systémy.</li><li>- Fuzzy expertné systémy.</li></ul>	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Fuzzy množiny a jejich aplikace / Vilém Novák. Praha : Státní nakladatelství technické literatury, 1986 <a href="http://ii.fmph.uniba.sk/~guller/Synlogy.pdf">http://ii.fmph.uniba.sk/~guller/Synlogy.pdf</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57,14	14,29	14,29	14,29	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Dušan Guller, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-129/15	<b>Názov predmetu:</b> Generický predmet informatika									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b>										
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Počet kreditov a podmienky splnenia sú dané pravidlami zahraničnej univerzity. Skúška: písomná, ústna Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť udržiavať kontakt s najnovším vývojom vo svojej disciplíne v rámci predmetov. Po absolvovaní predmetu bude študent pozna## spôsob štúdia v zahraničí, vytvorí si nové kontakty v svojom odbore, na ktorých môže budovať svoj odborný rast, spozná nové kultúrne prostredie osvojí si spôsob prispôsobenia sa cudziemu kolektívu, zdokonalí si komunikačné schopnosti.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet z oblasti umelej inteligencie a informatiky. Predmet je určený iba pre študentov, ktorí časť štúdia absolvujú na zahraničných univerzitách v rámci študijných pobytov na základe dohody. Výber predmetu je podmienený súhlasm garanta študijného programu. Počet kreditov a podmienky splnenia sú dané pravidlami zahraničnej univerzity.										
<b>Odporečaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8										
A	B	C	D	E	FX					
25,0	37,5	37,5	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-101/15	<b>Názov predmetu:</b> Generický predmet informačné systémy									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b>										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Počet kreditov a podmienky splnenia sú dané pravidlami zahraničnej univerzity. Skúška: písomná, ústna Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť udržiavať kontakt s najnovším vývojom vo svojej disciplíne v rámci predmetov. Po absolvovaní predmetu bude študent poznáť spôsob štúdia v zahraničí, vytvorí si nové kontakty v svojom odbore, na ktorých môže budovať svoj odborný rast, spozná nové kultúrne prostredie osvojí si spôsob prispôsobenia sa cudziemu kolektívu, zdokonalí si komunikačné schopnosti.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet z oblasti informačných systémov. Predmet je určený iba pre študentov, ktorí časť štúdia absolvujú na zahraničných univerzitách v rámci študijných pobytov na základe dohody. Výber predmetu je podmienený súhlasom garanta študijného programu. Počet kreditov a podmienky splnenia sú dané pravidlami zahraničnej univerzity.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8										
A	B	C	D	E	FX					
25,0	37,5	12,5	25,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-119/15	<b>Názov predmetu:</b> Generický predmet matematika									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b>										
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Počet kreditov a podmienky splnenia sú dané pravidlami zahraničnej univerzity. Skúška: písomná, ústna Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet z oblasti pokročilej matematiky, numerických a optimalizačných metód. Schopnosť udržiavať kontakt s najnovším vývojom vo svojej disciplíne v rámci predmetov. Po absolvovaní predmetu bude študent poznáť spôsob štúdia v zahraničí, vytvorí si nové kontakty v svojom odbore, na ktorých môže budovať svoj odborný rast, spozná nové kultúrne prostredie osvojí si spôsob prispôsobenia sa cudziemu kolektívu, zdokonalí si komunikačné schopnosti.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je určený iba pre študentov, ktorí časť štúdia absolvujú na zahraničných univerzitách v rámci študijných pobytov na základe dohody. Výber predmetu je podmienený súhlasom garanta študijného programu. Počet kreditov a podmienky splnenia sú dané pravidlami zahraničnej univerzity.										
<b>Odporečaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-120/15	<b>Názov predmetu:</b> Generický predmet spracovanie vizuálnej informácie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b>										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Počet kreditov a podmienky splnenia sú dané pravidlami zahraničnej univerzity. Skúška: písomná, ústna Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť udržiavať kontakt s najnovším vývojom vo svojej disciplíne v rámci predmetov. Po absolvovaní predmetu bude študent poznáť spôsob štúdia v zahraničí, vytvorí si nové kontakty v svojom odbore, na ktorých môže budovať svoj odborný rast, spozná nové kultúrne prostredie osvojí si spôsob prispôsobenia sa cudziemu kolektívu, zdokonalí si komunikačné schopnosti.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet z oblasti pokročilej počítačovej grafiky a spracovania obrazov. Predmet je určený iba pre študentov, ktorí časť štúdia absolvujú na zahraničných univerzitách v rámci študijných pobytov na základe dohody. V##ber predmetu je podmienený súhlasm garanta študijného programu. Počet kreditov a podmienky splnenia sú dané pravidlami zahraničnej univerzity.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 2										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-134/14	<b>Názov predmetu:</b> Geometrické modelovanie v grafike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: implementácia projektu Skúška: ústna Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní rozlišovať medzi jednotlivými aktuálnymi metódami a možnosťami pre vytváranie, reprezentáciu a modelovanie digitálnych trojrozmerných objektov. Zároveň bude absolvent predmetu schopný tieto štruktúry a postupy implementovať popriplatne používať a modifikovať v rámci existujúcich modelovacích nástrojov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Polygonálne siete - popis štruktúr pre reprezentáciu polygonálnych sietí, zjedenodušovanie, kompresia a vyhladzovanie sietí, výpočty nad sietami (kostra, normály, krivost), parametrizácia a triangularizácia, interaktívne techniky pre modelovanie sietí 2. Parametrické krivky a plochy - polynomické a splajnové reprezentácie, konštrukcia a modelovanie, teselácia, prerozdeľovacie krivky a plochy 3. Implicitná, Frep a volumetrická reprezentácia - klasifikácia, modelovanie, množinové operácia, konverzia na polygonálne siete 4. Mračná bodov - reprezentácia neorganizovanej množiny bodov, hľadanie najbližšieho suseda v množine bodov, proximity grafy, rekonštrukcia povrchov, viacpohľadová geometria 5. Procedurálne modelovanie - L-systémy, generovanie terénu, procedurálne budovy a mestá	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Curves and Surfaces for computer-Aided geometric design : A practical Guide / Gerald E. Farin. San Diego : Academic Press, 1997	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
23,08	15,38	30,77	15,38	7,69	7,69

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

FMFI.KAI/2-AIN-128/15 Grafika v reálnom čase a výpočty na GPU

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FMFI.KAG/2-MPG-101/00 a FMFI.KAG/2-MPG-102/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: implementácia projektu

Skúška: ústna

Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet predstaví kľúčové témy, princípy a techniky používané pri vykreslovaní virtuálnych scén v reálnom čase. Tieto postupy sa najčastejši používajú pri tvorbe 3D hier, ale aj pri rôznych vedeckých vizualizáciách ako napr. vizualizácia medicínskych dát. Po absolovaní predmetu budú študenti schopní analyzovať a implementovať aktuálne postupy, algoritmy, efekty pre programovanie grafických kariet a tvorby vizualizačných aplikácií. Vedomosti z predmetu budú môcť študenti uplatniť v praxi pri tvorbe herných aplikácií na rôznych platformách, v aplikáciach virtuálnej či zmiešanej reality ako aj pri tvorbe vizualizácií medicínskych dát.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Grafický zobrazovací kanál - popis architektúry grafického hardvéru, možnosti programovania grafických kariet, súradnicové systémy, programovateľné časti zobrazovacieho kanála, spôsoby popisu a zadávania virtuálnej scény pri vykreslení, popis OpenGL API
2. Animácie - popis reprezentácie pózy objektu (pozícia, rotácia, škála), matice a kvaternióny, lineárna a kubická interpolácia pre animáciu
3. Osvetlenie - popis osvetlovacích modelov a ich implementácia pomocou shaderov, textúry v osvetľovacom modeli, priame a deferred osvetľovanie, použitie renderovania do textúry a tiene, approximácia globálnych osvetľovacích metód
4. Post-proces efekty - popis algoritmov pre finálne vylepšenie kvality výstupného obrázku, efekty motion blur, depth of field, SSAO, reflections and refractions, HDRI, bloom, toon shading
5. Image-based rendering - použitie textúr pre urýchlenie výpočtu osvetlenia, pre reprezentáciu pozadí a zložitých objektov (billboarding), algoritmy spracovania obrazu na GPU, volumetrická grafika
6. Urýchľovacie algoritmy - popis algoritmov a štruktúr pre urýchlenie vykreslovania zložitej scény, orezávacie techniky, použitie úrovni detailu, detekcia kolízií

7. GPGPU - popis použitia výkonu grafickej karty pre všeobecné výpočty, jazyky CUDA a OpenCL, spracovanie obrazu a videa, simulácia fyzikálnych javov na GPU, metóda sledovania lúča na GPU

**Odporučaná literatúra:**

Real-time rendering / Tomas Akenine-Möller, Eric Haines, Naty Hoffman. Wellesley : A. K. Peters, 2008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	8,33	8,33	8,33	8,33

**Vyučujúci:** Mgr. Andrej Mihálik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.01.2016

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-238/15	<b>Názov predmetu:</b> Grafové modely v strojovom učení									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> 2-INF-175 Pravdepodobnosť a štatistika										
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KAI/2-INF-238/00										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, projekt Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní používať a navrhovať grafové pravdepodobnostné modely a základné algoritmy na ich dekódovanie.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do modelovania pomocou orientovaných a neorientovaných grafov. Algoritmy na trénovanie a inferenciu. Modelovanie sekvencií pomocou skrytých Markovovských modelov a ich derivátov. Bayesovské siete a Markovovské polia. Aktuálne praktické aplikácie z odbornej literatúry.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Probabilistic graphical models : Principles and techniques / Daphne Koller, Nir Friedman. Cambridge, Mass. : MIT Press, 2009 Biological sequence analysis : Probabilistic models of proteins and nucleic acids / Richard Durbin ... [et al.]. Cambridge : Cambridge University Press, 1998										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 12										
A	B	C	D	E	FX					
50,0	25,0	16,67	0,0	8,33	0,0					

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Tomáš Vinař, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KDMFI/2-AIN-117/18	<b>Názov predmetu:</b> Interaktívne programovanie a výpočtová zvedavosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> kurz	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KZVI/2-AIN-117/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Podmienky upresní vyučujúci na začiatku semestra. Predmet je bodovaný, maximálny bodový zisk je 100 bodov.	
Záverečná skúška je riešenie programovacej úlohy pri počítači.	
Orientačná stupnica hodnotenia: A 92%, B 84%, C 76%, D 68%, E 60%	
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Študent získa nový pohľad na úlohu programovania pri učení sa a skúmaní. V našej konštruktivistickej a konštrukcionistickej koncepcii vzdelávania považujeme programovanie za jedinečný nástroj na skúmanie, objavovanie a tvorbu, za interaktívny nástroj na moderné učenie a učenie sa. Študent v kolektíve svojich kolegov a vyučujúceho zažije kolaboratívny príklad takéhoto skúmania: programovanie v jazyku Python 3.0 použijeme na skúmanie a porozumenie abstraktného výtvarného umenia a geometrických vizuálnych štruktúr. Tento zážitok študentom objasní modernú koncepciu používania digitálnych technológií v stredoškolskom a univerzitnom vzdelávaní. Prinesie však aj novú skúsenosť s úlohou matematiky v programovaní a zaujímavú skúsenosť s novými algoritmami, objaviteľskou pedagogikou a programovacími technikami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Korytnačia geometria a korytnačí modul v jazyku Python ako nástroj na modelovanie a skúmanie geometrických vizuálnych štruktúr. Kolónie objektov. Algoritmické problémy súvisiace s takýmto modelovaním. Skúmanie abstraktných výtvarných diel 20. storočia prostriedkami moderného symbolického programovania. Objavujeme farby, farebné modely a farebné prechody objaviteľskými pedagogickými postupmi (s diskusiami o modernej pedagogike a tvorbe softvérových aplikácií na podporu učenia sa žiakov a študentov všetkých stupňov vzdelávania). Vzory, dlaždice, repetície a emergentné vizuálne efekty, a s nimi súvisiace algoritmické problémy. Modelovanie stromov. Modelovanie mobilných abstraktných kompozícii pomocou splajnov, rekurzívnych dátových štruktúr a rekurzívnych algoritmov.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	
vlastné elektronické študijné materiály vyučujúceho	

bežná študijná literatúra k programovaniu v jazyku Python  
Clayson, J.: Visual Eye. Unpublished manuscript, 2015  
Clayson, J.: Visual Modeling with Logo. The MIT Press, 1988  
Abelson, H., diSessa, A.: Turtle Geometry. The Computer as a Medium for Exploring Mathematics. The MIT Press, 1986  
Blaho, A., Kalas, I.: Learning by Developing. Logotron, UK, 1998

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
17,24	18,97	10,34	15,52	27,59	10,34

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KDMFI/2-AIN-139/14	<b>Názov predmetu:</b> Kompilátory a interpretre
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: 2 testy	
Skúška: praktická pri počítači	
Orientačná stupnica hodnotenia: A 85%, B 79%, C 72%, D 66%, E 60%	
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Po absolvovaní predmetu dokáže študent analyzovať, hodnotiť programovací jazyk a navrhnúť a vytvoriť kompilátor alebo interpreter jednoduchého programovacieho jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Úvod do programovacích jazykov, kompilátorov a interpretov	
Virtuálny počítač, programový kód, správa pamäte	
Abstraktný syntaktický strom a iné reprezentácie	
Lexikálna analýza	
Syntaktická analýza	
Menné priestory	
Algoritmy pre kompliovanie jazykových konštrukcií, údajových štruktúr a výrazov	
Generovanie kódu	
Spracovanie chýb	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	
Compilers : Principles, techniques, & tools / Alfred V. Aho ... [et al.]. Boston : Pearson/Addison-Wesley, 2007	
Programming language pragmatics / Michael L. Scott. Amsterdam ; Boston : Elsevier/Morgan Kaufmann Pub., 2009	
Salanci, L.: <a href="http://www.salanci.sk">www.salanci.sk</a> - stránka s prednáškami a cvičeniami	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
30,4	17,6	18,4	11,2	17,6	4,8

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľubomír Salanci, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-154/12	<b>Názov predmetu:</b> Komplexné siete
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: práca na seminároch, priebežné odovzdávanie vypracovaných zadanií

Skúška: skúška

Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie sa s problematikou komplexných sietí v informatike. Schopnosť analyzovať základné modely komplexných sietí a aplikovať ich v praxi. Schopnosť pracovať so softvérom na analýzu štatistických vlastností komplexných sietí.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prípadové štúdie reálnych komplexných sietí (internet, sociálne siete, funkčné siete mozgu). Náther
2. Základné pojmy z teórie grafov so zameraním na komplexné siete. Markošová
3. Pravidelné a náhodné siete (definovanie pojmov ako klasterizácia, priemerná najkratšia vzdialenosť, centralita....), Eordes, Renyiho teória. Markošová
4. Siete malého sveta – modely, navigačné algoritmy, prípadová štúdia. Náther
5. Bezškálové siete 1 – Barabási – Albert model, preferenčné pripájanie uzlov, prípadová štúdia, varianty BA modelu. Markošová
6. Nástroje na analýzu komplexných sietí (NWB, Navigator), fitovanie distribúcií. Náther
7. Bezškálové siete 2 - Vasquezov model, surferi na sieti. Markošová
8. Hierarchické siete, Ravasz Barabasi model, surferi na sieti a hierarchia, prípadové štúdie. Náther
9. Sociálne siete, siete profesionálnych kontaktov, komunity, klastre, modely. Markošová
10. Epidemické siete – šírenie epidémie v sietiach, modely a opatrenia, synchronizujúce sa siete (cvrčkovia). Náther
11. Vizualizácia sietí, nástroje, layouty. Markošová
12. Zraniteľnosť, stabilita – definícia, analýza rizika, útočník obranca model. Náther
13. Aplikácie teórie sietí ( v informatike, biológií, sociológii, jazykovede). Markošová
14. Hodnotenie a debata o študentských projektoch. Náther

**Odporeúčaná literatúra:**

Kombinatorika a teória grafov / Štefan Znám. Bratislava : Univerzita Komenského, 1978

Connectionism and the mind : Parallel processing, dynamics, and evolution in networks / William Bechtel, Adele Abrahamsen. Malden, Mass. : Blackwell, 2002

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
28,57	42,86	17,86	10,71	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Mária Markošová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-233/13	<b>Názov predmetu:</b> Konverzačný kurz anglického jazyka (1)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Náplňou predmetu je všeobecná angličtina. Jazyková úroveň kurzu zodpovedá stupňu B2/C1 (Upper-Intermediate/Lower Advanced).					
<b>Odporučaná literatúra:</b> Výber z učebníčok Inside Out Upper-Intermediate, Cutting Edge Upper-Intermediate, New English File Upper-Intermediate, britské a americké periodiká Nahrávky: autentické a poloautentické (hlavný zdroj: BBC, CNN, jazykové učebnice)					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
59,72	18,06	9,03	2,08	1,39	9,72
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Elena Klátiková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-234/13	<b>Názov predmetu:</b> Konverzačný kurz anglického jazyka (2)									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz nadvázuje na Konverzačný kurz anglického jazyka (1). Náplňou predmetu je všeobecná angličtina. Jazyková úroveň kurzu zodpovedá stupňu B2/C1 (Upper-Intermediate/Lower Advanced).										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Výber z učebníčok Inside Out Upper-Intermediate, Cutting Edge Upper-Intermediate, New English File Upper-Intermediate, britské a americké periodiká Nahrávky: autentické a poloautentické (hlavný zdroj: BBC, CNN, jazykové učebnice)										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 78										
A	B	C	D	E	FX					
64,1	20,51	6,41	1,28	0,0	7,69					
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Elena Klátiková										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KTV/2-MXX-115/17	<b>Názov predmetu:</b> Kurz športov v prírode (1)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b>					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Branislav Nedbálek					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KTV/2-MXX-116/18	<b>Názov predmetu:</b> Kurz športov v prírode (2)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b>					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Branislav Nedbálek					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-145/10	<b>Názov predmetu:</b> Kvalitatívne modelovanie a simulácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> kurz	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KI/2-AIN-143/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: aktivita na hodine	
Skúška: písomná skúška	
Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%	
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Absolvent tohto predmetu dokáže myslieť v pojoch kvalitatívnych generických štruktúr, vie používať nástroje reprezentácie neurčitostí a kvalitatívnej simulácie. Vie modelovať a kvalitatívne odhadovať správanie systémov okolo nás.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Reprezentácia neúplných znalostí o systéme, abstrakcia od detailov so zachovaním kvalitatívne významných čŕt a predpovedanie správania. Znamienková aritmetika. Fyzikálny systém, štruktúra, správanie, funkcia, model, modelovanie versus simulácia. Simulačný algoritmus QSIM a jeho vlastnosti. Príklady kvalitatívnych modelov – pružiny, nádoby, regulátory, ekológia a spoločenské javy. Generické triedy modelov, medzidoménové analógie. Porovnávacia statika. Stabilita dynamických systémov, fázové portréty, ekvilibriá. Systémové myslenie, znamienkové digrafy, pozitívne a negatívne spätné väzby a ich význam v regulácii správania. Automatické modelovanie.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	
Modelování a simulace komplexních systémů : Jak lépe porozumět světu / Radek Pelánek. Brno : Masarykova univerzita, 2011	
Kvalitatívne modelovanie a simulácia / Martin Takáč. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
37,5	18,75	15,63	10,94	17,19	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Martin Takáč, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-253/15	<b>Názov predmetu:</b> Logické programovanie ASP									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie										
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FMFI.KAI/2-AIN-108/15 - Výpočtová logika										
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KAI/1-AIN-617/00										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Priebežné hodnotenie: projekt, domáce úlohy, písomka										
Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%										
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní používať Logické programovanie a špeciálne ASP prístup na riešenie rôznych problémov a rozumieť ich teoretickým predpokladom.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Logický program, stabilné modely, nemonotónnosť, explicitná negácia, ohraničenia, ASP prístup k riešeniu problémov, plánovanie a diagnostika, preferencie										
<b>Odporučaná literatúra:</b>										
Knowledge representation reasoning and declarative problem solving / Chitta Baral. Cambridge : Cambridge University Press, 2003										
Inteligencia ako výpočet / Ján Šefránek. Bratislava : Iris, 2000										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 2										
A	B	C	D	E	FX					
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Alexander Šimko, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.09.2017										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-206/15	<b>Názov predmetu:</b> Matematické modelovanie a počítačová animácia fyzikálnych procesov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / samostatná práca	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Priebežné hodnotenie: písomky, domáce úlohy, semestrálny projekt počítačová animácia fyzikálnych javov, projekt programovania fyzikálnych javov Skúška: zaverečná písomka, skúška, prezentácia projektu Orientačná stupnica hodnotenia: A 92%, B 84%, C 76%, D 68%, E 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>  Študenti si osvoja techniky základnej simulácie časticových systémov, riešenie sústavy obyčajných diferenciálnych rovníc numericky, hľadanie kolízie objektov. Pochopia princíp dynamiky tuhých telies a princíp tvorby počítačových animácií a pohybu kamery. Pochopia ako konštruovať fyzikálny engine pre hry alebo video animácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>  Časticové systémy, rovnice pohybu prvého rádu, integračné metódy na výpočet rýchlosťi a pozicie, stavový vektor systému, vonkajšie sily, obmedzujúce podmienky – constraints, sily odozvy, kolízia častica - rovina.  Numerické riešenie diferenciálnych rovníc, Eulerova metóda, Runge-Kuta metóda, podmienka stability na voľbu časového kroku.  Lagrangeove metódy bez sietí, modelovanie a animovanie mračnom bodov, SPH, deformácie Animácie pohybu a orientácie, interpolačný spline na animáciu pohybu, reparametrizácia splinu podľa dĺžky krivky, quaternion a orientácia, interpolácie dvoch a viacerých quaternionov.  Detekcie kolízie, Z buffer algoritmus, nutná a postačujúca podmienka kedy nie sú dve telesá v kolízii, deliaca rovina, hierarchie obálok, sily odozvy (response forces). Tri fázy detekcie široká, stredná a úzka.  Dynamika tuhých telies, rovnice pohybu, rýchlosť, zrýchlenie, uhlová rýchlosť a uhlové zrýchlenie, matica inercie.  Procedurárne animácie, systémy a spôsoby tvorby počítačovej animácie kvapaliny, oheň dym. Počítačová animácia v hrách a vo filmovom priemysle. Ďalšie aplikácie počítačovej animácie podľa ďalšieho vývoja v oblasti počítačových animácií použitím fyzikálnych efektov.	
<b>Odporučaná literatúra:</b>	

Visual Quantum mechanics : Selected Topics with Computer/Generated animations of Quantum-Mechanical phenomena / Bernd Thaller. New York : Springer, 2000  
Computer facial animation / Frederic I. Parke, Keith Waters. Wellesley : A. K. Peters , 1996  
SIGGRAPH tutorialy dostupné na <http://dl.acm.org/dl.cfm>?  
CFID=412417535&CFTOKEN=50913605  
Dostupné texty k prednáške. [http://www.sccg.sk/~durikovic/classes/CGAnim/ca\\_syllabus.html](http://www.sccg.sk/~durikovic/classes/CGAnim/ca_syllabus.html)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
44,89	19,11	10,22	8,44	6,67	10,67

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-953/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy aplikovanej informatiky
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Študent odpovie na odborné otázky štátnej komisie. Skúška: Štátnej skúške z odborého predmetu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si upevní vedomosti a schopnosti, ktoré získal počas magisterského štúdia a chápe ich vzájomné súvislosti a kontext, v ktorom vystupujú.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sylaby skúšky, ktoré sú vopred zverejnené, vychádzajú z obsahu povinných a povinne voliteľných predmetov, ale nie sú na ne viazané. Zoznam odporúčaných predmetov: Matematické modelovanie a počítačová animácia fyzikálnych procesov Programovanie paralelných a distribuovaných systémov Pokročilé spracovanie obrazu Geometrické modelovanie v grafike Grafika v reálnom čase a výpočty na GPU Pokročilá počítačová grafika Počítačové videnie Rozpoznávanie obrazcov Strojové učenie Multiagentové systémy Neurónové siete Reprezentácia znalostí a inferencia Umelá inteligencia Funkcionálne programovanie Programovanie v operačných systémoch Webové technológie a metodológie Kompilátory a interpretre Softvér pre vzdelávanie Kompilátory a interpretre Tvorba edukačného softvéru Webové programovanie Štátanicové okruhy "Štátanicový predmet 2-AIN-950 Metódy aplikovanej informatiky" Študent si tiahá jednu otázku náhodne. 2-AIN-109/15 Programovanie paralelných a distribuovaných systémov Gruska D. 1. Základné rozdelenie architektúr paralelných počítačov (Asynchrónna „shared memory“ architektúra, distribuovaná architektúra, synchrónna architektúra, stručný popis, porovnanie medzi nimi)	

2. Progress a safety podmienky (formulácia safety a progress podmienky neformálne a formálne, ukážky pre rôzne úlohy paralelného a distribuovaného programovania)
  3. Úloha triedenia pre paralelné architektúry (príklady riešení, zložitosť a procesorová náročnosť pre rôzne typy architektúr, dôkaz správnosti - safety a progress podmienka pre jedno riešenie)
  4. Problém večerajúcich filozofov (formulácia problému, safety a progress podmienka, načrtnutie riešenia pre distribuovanú architektúru)
  5. Komunikácia cez chybný kanál (formulácia problému, safety a progress podmienka, načrtnutie riešenia, optimalizácia - Alternating Bit Protocol)
- "2-AIN-206/15 Matematické modelovanie a počítačová animácia fyzikálnych procesov Ďuríkovič R."
6. Časticové systémy, rovnice pohybu prvého rádu, integračné metódy na výpočet rýchlosťi a pozície, stavový vektor systému, vonkajšie sily, obmedzujúce podmienky – constraints, sily odozvy, kolízie častica - rovina.
  7. Animácie pohybu a orientácie, interpolačný spline na animáciu pohybu, reparametrizácia splinu podľa dĺžky krivky, quaternion a orientácia, interpolácie dvoch a viacerých quaternionov.
  8. Detektie kolízie, nutná a postačujúca podmienka kedy nie sú dve telesá v kolízii, deliaca rovina, broad phase (hierachická mriežka), mid phase (hierarchie obálok, Voronoiove oblasti v kolízii, vysvetľujte na príklade kolízie gula x kapsula, dekompozícia telesa na konvexné časti), narrow phase (Minkowskeho priestor a blízkosť konvexných telies).
  9. Numerické riešenie diferenciálnych rovníc, Eulerova metóda, MidPoint metóda, Runge-Kuta metóda, podmienka stability na vol'bu časového kroku, sily odozvy (response forces).
  10. Dynamika tuhých telies, definícia problému, rovnice pohybu (4 ODE), rýchlosť, zrýchlenie, uhl'ová rýchlosť a uhl'ové zrýchlenie, matica hybnosti (matica inercie).

#### 2AIN-BS1 - Blok S1: Počítačová grafika a videnie

Študent si tåhá dve otázky bloku zamerania náhodne z rôznych predmetov.

#### 2-AIN-128/15 Grafika v reálnom čase a výpočty na GPU - A. Mihálik

1. Zobrazovací kanál. Grafická pipeline moderného hardvéru, framebuffer, buffer objekty, používané súradnicové priestory, druhy shader programov, druhy optimalizačných techník (view frustum, occlusion, backface culling), príklad shader programov.
2. Tiene, typy tieňov (mäkké, tvrdé, statické, dynamické), typy a popis algoritmov (projekčné, tieňové objemy, tieňové mapy (shadow mapping)), spôsoby implementácie jednotlivých algoritmov, artefakty a ich odstraňovanie, príklad shader programov pre tieňové mapy. Artefakty spôsobené diskretizáciou. Tiene vo Phongovom modeli.

#### 2-AIN-127/15 Pokročilá počítačová grafika - R. Ďuríkovič

3. Kanál metódy sledovania lúča Ray Tracing a porovnanie s Radiosity metódou. (pomôcka: definícia lúča, definícia tieňového lúča, popis metódy sledovania lúča, generovanie lúča, pochod po lúči (ray traversal), prienik lúča s trojuholníkom, stromová štruktúra lúčov (ray tree) a jej použitie na výpočet lokálnej farby, problém presnosti priesecníkov). Metóda sledovania lúča na GPU, urýchľovacie techniky.

4. Fyzikálny osvetlovací model a výpočet farieb renderovacou rovnicou. (pomôcka: definícia radiancie, definícia BRDF a jej vlastnosti, fyzikálne BRDF Cook-Torrance, definícia priestorového uhlu, napište renderovaciu rovnicu a vysvetlite jej členy)

5. Lokálne osvetľovacie modely. (pomôcka: tieňovanie, Phongov a Blinn-Phongov osvetlovací model, zložky (ambientna, difúzna, zrkadlová), textúrovanie, popísat princípy environment, bump, normal mapovania) Príklad shader programov na GPU.

#### 2-AIN-112/15 Pokročilé spracovanie obrazu - Z. Černeková

6. Snímanie obrazu s jednou kamerou (geometria jednoduchej perspektívnej kamery, projektívna rovnica, kalibrácia kamery, vonkajšie a vnútorné parametre, rekonštrukcia vzoru z jeho obrazu)

7. Techniky predspracovania obrazu (filtrovanie obrazu v priestorovej doméne: lineárne a nelineárne filtre, priemerovanie, gaussovská filtrácia, mediánová filtrácia, bilaterálna filtrácia; detekcia hrán na základe prvej a druhej derivácie: gradientné operátory, zero-crossing a Marr-Hildrethovej operátor, fixné a adaptívne okolie bodu; filtrovanie vo frekvenčnej doméne: Fourierova transformácia - definícia 1D, 2D, spojité a diskrétny prípad, vlastnosti FT, použitie pri spracovaní obrazu, FFT).

8. Segmentácia a matematická morfológia (segmentácia šedotónového a farebného obrazu: prahovanie – globálne, lokálne a optimálne; k-means, mean shift, split and merge, segmentácia narastaním oblastí, segmentácia na princípe povodí; morfológické operácie binárneho a šedotónového obrazu: dilatácia, erózia, otvorenie, zatvorenie, top-hat, hit and miss, podmienená dilatácia, použitie pri spracovaní obrazu).

2-AIN-204/10 Rozpoznávanie obrazcov - M. Ftáčnik

2-MPG-125/15 Počítačové videnie – Zuzana Berger Haladová

9. Príznaky (Výber a selekcia príznakov, globálne príznaky tvaru, farby, lokálne príznaky – SIFT, detektor a deskriptor, hľadanie škvŕn/Laplacian of Gaussians, príznaky textúry- štatistické momenty, Gaborove filtre)

10. Techniky počítačového videnia (Porovnávanie so vzorom/Template Matching), párovanie lokálnych príznakov, metóda vizuálnych slov/Bag of Visual Words, detekcia a rozpoznávanie tvári, algoritmus Viola-Jones, analýza významných oblastí obrazu/Saliency)

11. Rozpoznávanie lineárne separabilných a neseparabilných tried (Lineárne diskriminačné metódy, SVM, kernelový trik, Bayesovo pravidlo, rozhodovacie stromy, k-means ako metóda neriadeného učenia, učenie pri jednotlivých metódach, trénovacia a testovacia množina)

12. Neurónové siete (Konvolučné neurónové siete, spätná propagácia/Backpropagation, stochastická gradientná optimalizácia/Stochastic Gradient Descent, cenová funkcia, analýza natrénovaných filtrov/vrstiev siete, hyperparametre)

"2AIN-BS2 - Blok S2: Umelá inteligencia"

Študent si ľahá dve otázky bloku zamerania náhodne z rôznych predmetov.

2-AIN-137/15 Umelá inteligencia - M. Markošová

1. Pojem agent, jednoduchý agent, agent a jednoduché plánovanie pohybu v stavovom priestore (informované a neinformované prehľadávanie), hry (minimax).

2. Logické agenty, reprezentácia znalostí logickým formalizmom, metódy inferencie pre prvorádovú logiku: forward a backward chaining, rezolvenčný algoritmus (konjunktívny normálny tvar, substitúcia, unifikácia, rezolvenčné pravidlo, a rezolvencia).

3. Bayesovské siete a bayesovské vyvodzovanie, klasické časové rady, časové rady s neurčitosťou a bayesovské siete, využitie bayesovských sietí v UI. Metódy analýzy trendu a periodicity v časových radoch (MA, double MA...)

4. Teória rozhodovania - jednoduché rozhodovanie (funkcia utility jedno a multi-atribútová, striktná, stochastická dominancia, stav, lotéria,), zložité rozhodovanie (Markov decision problém, Belmanova rovnica). Rozhodovacie stromy.

2-INF-150/15 Strojové učenie - P. Petrovič, T. Vinař

2-AIN-132/15 Neurónové siete - I. Farkaš

5. Strojové učenie s učiteľom. Viacvrstvové perceptróny (MLP): učenie pomocou spätného šírenia chyby, zovšeobecnenie, validácia modelu, využitie v úlohách. Rekurentné neurónové siete (RNN): spôsoby zahrnutia časového kontextu, architektúry a typy úloh vhodných pre RNN, a spôsoby trénovania, príklad využitia.

6. Strojové učenie bez učiteľa. Zhlukovanie. Model samoorganizujúcej sa mapy (SOM), princíp algoritmu učenia: vektorová kvantizácia, topografické zobrazenie príznakov, redukcia dimenzie dát, príklad využitia.

7. Matematická teória strojového učenia. Výchylka a rozptyl. Preučenie a podučenie. PAC učenie a ohraničenia pre konečné a nekonečné množiny hypotéz. VC dimenzia.

2-AIN-246/15 Multiagentové systémy – A. Lúčny

8. Popíšte spôsob implementácie multiagentového systému ako middleware. Použite priamu komunikáciu a popíšte procesy v multiagentovom systéme, kde jeden agent pravidelne posiela druhému teplotu vody v bazéne a druhý ju zobrazuje na informačnú tabuľu.

9. Vysvetlite princíp subsumpcie na multiagentovom systéme s nepriamou komunikáciou, kde jeden agent posiela príkaz na dopredný pohyb do motora ľavého kolesa, druhý posiela príkaz na dopredný pohyb do motora pravého kolesa a kde pridáte tretieho agenta, ktorý dostáva detekciu nárazu a pomocou supresie zariadi otočenie robota.

2-AIN-144/15 Reprezentácia znalostí a inferencia - M. Homola

10. Ontológia a deskripčné logiky: Čo je to ontológia? Definujte základnú syntax a rozhodovacie problémy pre deskripčnú logiku ALC. Tablový algoritmus pre deskripčnú logiku ALC.

11. Nemonotónne usudzovanie a ASP. Vysvetlite a zadefinujte nemonotónne usudzovanie. Definujte normálny logický program (NLP), interpretáciu, a stabilný model. Nájdite všetky stabilné modely programu  $P = \{b :- \text{not } a. a :- \text{not } b. c :- a, b.\}$

2-AIN-272/15 Spracovanie digitálneho signálu - M. Nagy

12. Fourierova transformácia (FT), spôsob výpočtu diskrétnej FT (DFT), rýchla DFT (FFT), vlastnosti DFT. Power spectral density (PSD), periodogram, koreogram, parametrické metódy (moving average - MA, auto regressive - AR, multiple signal classification - MUSIC)

"2AIN-BS3 - Blok S3: Programovanie a tvorba informačných systémov"

Študent si tŕha dve otázky bloku zamerania náhodne z rôznych predmetov.

2-AIN-118/14 Programovanie v operačných systémoch – J. Šiška (vyhodit v AR2016)

1. Procesy a vlákna: spúštanie, synchronizácia a komunikácia. Popíšte proces zavedenia nového procesu/spustenia vlákna, rozdiel medzi dynamickým a statickým linkovaním. Popíšte mechanizmy na synchronizáciu a komunikáciu (prenos dát) medzi procesmi/vláknami dostupné v súčasných operačných systémoch, porovnajte ich výhody a nevýhody, prípadne vhodnosť na riešenie konkrétnych problémov/situácií.

2. Služby operačného systému: práca so súborovým systémom, sietou a HW, správa pamäte. Popíšte základné služby operačných systémov a prístup k nim (systémové volania, správa pamäte), rozdiel medzi privilegovaným a neprivilegovaným kódom (userspace, kernelspace), ovládače.

2-AIN-139/14 Kompilátory a interpretre - L. Salanci

3. Princípy fungovania kompilátora a interpretra:

- objasnite princípy fungovania lexikálnej analýzy, syntaktickej analýzy, generovania kódu
- na ukážke vysvetlite rozdiel medzi interpretáciou a kompiláciou
- porovnajte jazyky Java, Python, C++ z pohľadu kompilátorov a interpretov

4. Spracovanie programových konštrukcií:

- objasnite algoritmy pre spracovanie programových konštrukcií kompilátorom a interpretrom
- na ukážke ilustrujte reprezentáciu krátkeho programu pomocou syntaktického stromu
- porovnajte náročnosť spracovania programových konštrukcií v jazykoch Java, Python, C++

5. Spracovanie výrazov s operátormi rôznej priority:

- vysvetlite algoritmus pre vyhodnotenie výrazov podľa priority operátorov
- na ukážke ilustrujte generovanie syntaktického stromu pre jednoduchý výraz
- porovnajte problémy spracovania výrazov v jazykoch Java, Python, C++

6. Virtuálne mašiny:

- vysvetlite princíp fungovania virtuálnej mašiny
- na ukážke ilustrujte generovanie kódu pre vašu virtuálnu mašinu
- porovnajte jazyky Java, Python, C++ z pohľadu rýchlosťi bežiaceho kódu

7. Premenné, parametre, volanie podprogramov:

- objasnite algoritmy a údajové štruktúry pre komplikovanie podprogramov s premennými
- na ukážke ilustrujte alokáciu pamäte pre lokálne, globálne premenné a parametre
- porovnajte možnosti jazykov Java, Python, C++ z pohľadu menných priestorov

2-AIN-116/14 Funkcionálne programovanie - P. Borovanský

8. Lambda kalkul - popíšte syntax, sémantiku (interpretáciu), typovanie a vlastnosti tejto teórie.

Typovaný lambda kalkul - vlastnosti teórie, vysvetlite algoritmy pre type-checking a type-inference.

9. Churchove čísla - vysvetlite význam, konštrukciu a základné aritmetické operácie s nimi.

Monadické programovanie - uvedťte princípy a príklad použitia list, maybe a state monád.

2-AIN-133/15 Extrémne programovanie - F. Gyarfaš

10. Agilný verzus vodopádový vývoj softvérových projektov. Agilný vývojový cyklus. Princípy unit testingu, testami riadeného programovania, refaktORIZÁCIE. Dôvody refaktORIZÁCIE a jej riziká.

11. Zdedený kód: definícia, podmienky pre prácu s ním, obaľovanie testami, využívanie techník ako seam, sprout, wrap, príklad na niektorú z techník.

2-AIN-131/14 Pokročilé programovanie v JAVE (JavaEE) - P. Petrovič

12. Vysvetlite aký je rozdiel medzi webovým a aplikačným serverom, čo je servlet a ako funguje, čo sú session-scoped beans a application-scoped beans a uvedťte a vysvetlite príklad aplikácie, kde by ste ich účelne využili. Na príklade vysvetlite nejakú technológiu, ktorá umožňuje prepojenie týchto objektov s výstupom renderovaným na webovej stránke.

13. Vysvetlite rozdiel medzi prístupom k dátam pomocou JDBC a pomocou ORM. Ako sa ORM realizuje v Java EE? Uvedťte príklady anotácií, ktoré sa pri ORM v Java EE používajú - ktoré z nich umožňujú automatické aktualizovanie viacerých tabuľiek v relácii? Pokúste sa vysvetliť rozdiel medzi SQL a JPQL.

2-INF-145/15 Tvorba internetových aplikácií - R. Ostertág

2-AIN-111/15 Webové technológie a metodológie - M. Homola

14. Vysvetlite pojem použiteľnosť (usability). Uveďte 5-bodovú definíciu použiteľnosti podľa Jacoba Nielsena. Vysvetlite metodiku user-centered design, a rolu prototypov, tzv. persón a testovania v tejto metodike.

15. Popíšte návrhový vzor MVC. Popíšte nejaký MVC framework podľa vášho výberu a vysvetlite ako je v danom frameworku vzor MVC implementovaný.

16. Popíšte výhody oddelenia obsahu od prezentácie. Aké možnosti oddelenia ponúka štandardne CSS, a aké ponúka napr. nejaký template engine (Smarty, alebo iný)? Popíšte tiež oddelenie obsahu od funkcionality, ktoré umožňuje knižnica JQuery.

17. Porovnajte objektovo orientované jazyky založené na triedach (napr. Java) a prototypoch (napr. Javascript).

"2AIN-BS4 - Blok S4: Tvorba softvéru pre vzdelávanie"

Študent si ľahá dve otázky bloku zamerania náhodne z rôznych predmetov.

Štátanicové okruhy a štátница sa bude realizovať od roku 2017.

2-AIN-225/15 Tvorba multimediálnych aplikácií a počítačových hier - L. Salanci

1. Reprezentácia a zobrazovanie herného sveta:

- Na príklade uviesť využitie objektov, polí, stromov, grafov.
- Na ukážke vysvetliť, ako prebieha zobrazenie objektov herného sveta.

2. Algoritmy pre pohyb:

- Na príklade uviesť, ako funguje predefinovaný a matematicky generovaný popísaný pohyb.
- Vysvetliť princípy testovania kolízií a využitie fyziky v hrách.

3. Hľadanie ciest v hernom svete:

- Stratégie hľadania cesty (dijkstrov algoritmus, využitie heuristiuky).
- Na konkréтом príklade demonštrovať niektorý algoritmus.

4. Robenie rozhodnutí:

- Podľa pravidiel, inteligencia v hrách, využitie automatov, skriptov.

- Na konkrétnej ukážke porovnať výhody a nevýhody jednotlivých prístupov.

#### 5. Architektúra hier, herný systém (engine):

- Vysvetliť viacvrstvový pohľad na herný systém.

- Na ukážke ilustrovať jednotlivé vrstvy (napríklad, cez aké vrstvy sa spracuje pohyb animovanej postavičky s nejakým daný správaním – od stlačenia klávesu po nakreslenie na obrazovke).

#### 2-AIN-115/15 Softvér pre vzdelávanie - M. Tomcsányiová

#### 6. Edukačný softvér a vzdelávanie

- Zmena spôsobu vyučovania a učenia sa s použitím edukačného softvéru a digitálnych technológií.
- Obavy spojené s používaním digitálnych technológií a edukačného softvéru vo vyučovaní.

#### 7. Princípy dizajnu edukačného softvéru.

- Návrh vhodného grafického používateľského rozhrania (GUI) pre žiakov rôznych vekových kategórií.

- GUI edukačných aplikácií pre desktopové a mobilné zariadenia.

#### 8. Význam výskumu pri vývoji edukačného softvéru.

- Design-Based Research (výskum vývojom), akčný výskum.

- Spolupráca programátora s učiteľom a žiakmi pri vývoji edukačného softvéru.

#### 9. Klasifikácia a hodnotenie edukačného softvéru.

- Rôzne spôsoby klasifikácie edukačného softvéru (podľa vyučovacieho predmetu, podľa vzdelávacej paradigmy, podľa funkcie).

- Kritériá hodnotenia edukačného softvéru (z edukačného pohľadu, z pohľadu používateľa, z hľadiska technických požiadaviek).

#### 10. Digitálne technológie pre osoby so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.

- Klasifikácia osôb so zdravotným postihnutím.

- Význam digitálnych technológií a rôzne druhy asistenčných technológií pre osoby so zdravotným postihnutím.

### **Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

Sylaby skúšky, ktoré sú vopred zverejnené, vychádzajú z obsahu povinných a povinne voliteľných predmetov, ale nie sú na ne viazané. Zoznam odporúčaných predmetov:

Matematické modelovanie a počítačová animácia fyzikálnych procesov

Programovanie paralelných a distribuovaných systémov

Pokročilé spracovanie obrazu

Geometrické modelovanie v grafike

Grafika v reálnom čase a výpočty na GPU

Pokročilá počítačová grafika

Počítačové videnie

Rozpoznávanie obrazcov

Strojové učenie

Multiagentové systémy

Neurónové siete

Reprezentácia znalostí a inferencia

Umelá inteligencia

Funkcionálne programovanie

Programovanie v operačných systémoch

Webové technológie a metodológie

Kompilátory a interpretre

Softvér pre vzdelávanie

Kompilátory a interpretre

Tvorba edukačného softvéru

Webové programovanie

## Štátnicové okruhy

"Štátnicový predmet 2-AIN-950 Metódy aplikovanej informatiky"

Študent si tăhá jednu otázku náhodne.

2-AIN-109/15 Programovanie paralelných a distribuovaných systémov Gruska D.

1. Základné rozdelenie architektúr paralelných počítačov (Asynchrónna „shared memory“ architektúra, distribuovaná architektúra, synchrónna architektúra, stručný popis, porovnanie medzi nimi)

2. Progress a safety podmienky (formulácia safety a progress podmienky neformálne a formálne, ukážky pre rôzne úlohy paralelného a distribuovaného programovania)

3. Úloha triedenia pre paralelné architektúry (príklady riešení, zložitosť a procesorová náročnosť pre rôzne typy architektúr, dôkaz správnosti - safety a progress podmienka pre jedno riešenie)

4. Problém večerajúcich filozofov (formulácia problému, safety a progress podmienka, načrtnutie riešenia pre distribuovanú architektúru)

5. Komunikácia cez chybný kanál (formulácia problému, safety a progress podmienka, načrtnutie riešenia, optimalizácia - Alternating Bit Protocol)

"2-AIN-206/15 Matematické modelovanie a počítačová animácia fyzikálnych procesov Ďuríkovič R."

6. Časticové systémy, rovnice pohybu prvého rádu, integračné metódy na výpočet rýchlosťi a pozície, stavový vektor systému, vonkajšie sily, obmedzujúce podmienky – constraints, sily odozvy, kolízie častica - rovina.

7. Animácie pohybu a orientácie, interpolačný spline na animáciu pohybu, reparametrizácia splinu podľa dĺžky krivky, quaternion a orientácia, interpolácie dvoch a viacerých quaternionov.

8. Detektie kolízie, nutná a postačujúca podmienka kedy nie sú dve telesá v kolízii, deliaca rovina, broad phase (hierachická mriežka), mid phase (hierarchie obálok, Voronoiove oblasti v kolízii, vysvetlujte na príklade kolízie gula x kapsula, dekompozícia telesa na konvexné časti), narrow phase (Minkowskeho priestor a blízkosť konvexných telies).

9. Numerické riešenie diferenciálnych rovníc, Eulerova metóda, MidPoint metóda, Runge-Kuta metóda, podmienka stability na voľbu časového kroku, sily odozvy (response forces).

10. Dynamika tuhých telies, definícia problému, rovnice pohybu (4 ODE), rýchlosť, zrýchlenie, uhliová rýchlosť a uhliové zrýchlenie, matica hybnosti (matica inercie).

2AIN-BS1 - Blok S1: Počítačová grafika a videnie

Študent si tăhá dve otázky bloku zamerania náhodne z rôznych predmetov.

2-AIN-127/15 Pokročilá počítačová grafika - R. Ďuríkovič

1. Zobrazovací kanál. Grafická pipeline moderného hardvéru, framebuffer, buffer objekty, používané súradnicové priestory, druhy shader programov, druhy optimalizačných techník (view frustum, occlusion, backface culling), príklad shader programov.

2. Kanál metódy sledovania lúča Ray Tracing a porovnanie s Radiosity metódou. (pomôcka: definícia lúča, definícia tieňového lúča, popis metódy sledovania lúča, generovanie lúča, pochod po lúči (ray traversal), prienik lúča s trojuholníkom, stromová štruktúra lúčov (ray tree) a jej použitie na výpočet lokálnej farby, problém presnosti priesečníkov). Metóda sledovania lúča na GPU, urýchľovacie techniky.

3. Fyzikálny osvetlovací model a výpočet farieb renderovacou rovnicou. (pomôcka: definícia radiancie, definícia BRDF a jej vlastnosti, fyzikálne BRDF Cook-Torrance, definícia priestorového uhlia, napište renderovaciu rovnicu a vysvetlite jej členy)

2-AIN-128/15 Grafika v reálnom čase a výpočty na GPU - A. Mihálik

4. Lokálne osvetľovacie modely. (pomôcka: tieňovanie, Phongov a Blinn-Phongov osvetlovací model, zložky (ambientná, difúzna, zrkadlová), textúrovanie, popísat princípy environment, bump, normal mapovania) Príklad shader programov na GPU.

5. Tiene, typy tieňov (mäkké, tvrdé, statické, dynamické), typy a popis algoritmov (projekčné, tieňové objemy, tieňové mapy (shadow mapping)), spôsoby implementácie jednotlivých algoritmov, artefakty a ich odstraňovanie, príklad shader programov pre tieňové mapy. Artefakty spôsobené diskretizáciou. Tiene vo Phongovom modeli.

2-AIN-112/15 Pokročilé spracovanie obrazu - Z. Černeková

6. Pokročilé techniky predspracovania obrazu (zero-crossing a Marr-Hildrethovej operátor, adaptívne okolie bodu, segmentácia na princípe povodí).

7. Matematická morfológia (dilatácia, erózia, otvorenie, zatvorenie, top-hat, hit and miss, podmienená dilatácia), morfologické operácie šedo tónového obrazu, použitie pri spracovaní obrazu.

8. Počítačové videnie s jednou kamerou (geometria jednoduchej perspektívnej kamery, projektívna rovnica, kalibrácia kamery, vonkajšie a vnútorné parametre, rekonštrukcia vzoru z jeho obrazu)

9. Fourierova transformácia (definícia 1D, 2D, spojity a diskrétny prípad, vlastnosti FT, použitie pri spracovaní obrazu, FFT).

2-AIN-204/10 Rozpoznávanie obrazcov - M. Ftáčnik

10. Rozpoznávanie lineárne separabilných (lineárne diskriminačné metódy, SVM, učenie klasifikátora, separabilné triedy, určenie oddelujúcej nadplochy).

11. Rozpoznávanie lineárne neseparabilných tried (neseparabilné triedy, SVM – kernelový trik, Bayesovo pravidlo, rozhodovacie strovy, učenie pri jednotlivých metódach).

12. Rozpoznávanie pomocou neurónových sietí (perceptron, back propagation, konvolučné neurónové siete)

"2AIN-BS2 - Blok S2: Umelá inteligencia"

Študent si ľahá dve otázky bloku zamerania náhodne z rôznych predmetov.

2-AIN-137/15 Umelá inteligencia - M. Markošová

1. Pojem agent, jednoduchý agent, agent a jednoduché plánovanie pohybu v stavovom priestore (informované a neinformované prehľadávanie), hry (minimax).

2. Logické agenty, reprezentácia znalostí logickým formalizmom, metódy inferencie pre prvorádovú logiku: forward a backward chaining, rezolvenčný algoritmus (konjuktívny normálny tvar, substitúcia, unifikácia, rezolvenčné pravidlo, a rezolvencia).

3. Bayesovské siete a bayesovské vyvodzovanie, klasické časové rady, časové rady s neurčitostou a bayesovské siete, využitie bayesovských sietí v UI. Metódy analýzy trendu a periodicity v časových radoch (MA, double MA...)

4. Teória rozhodovania - jednoduché rozhodovanie (funkcia utility jedno a multi-atribútová, strikná, stochastická dominancia, stav, lotéria,), zložité rozhodovanie (Markov decision problém, Belmanova rovnica). Rozhodovacie stromy.

2-INF-150/15 Strojové učenie - P. Petrovič, T. Vinař

2-AIN-132/15 Neurónové siete - I. Farkaš

5. Strojové učenie s učiteľom. Viacvrstvové perceptróny (MLP): učenie pomocou spätného šírenia chyby, zovšeobecnenie, validácia modelu, využitie v úlohách. Rekurentné neurónové siete (RNN): spôsoby zahrnutia časového kontextu, architektúry a typy úloh vhodných pre RNN, a spôsoby trénovania, príklad využitia.

6. Strojové učenie bez učiteľa. Zhlukovanie. Model samoorganizujúcej sa mapy (SOM), princíp algoritmu učenia: vektorová kvantizácia, topografické zobrazenie príznakov, redukcia dimenzie dát, príklad využitia.

7. Matematická teória strojového učenia. Výchylka a rozptyl. Preučenie a podučenie. PAC učenie a ohrianičenia pre konečné a nekonečné množiny hypotéz. VC dimenzia.

2-AIN-246/15 Multiagentové systémy – A. Lúčny

8. Popíšte spôsob implementácie multiagentového systému ako middleware. Použite priamu komunikáciu a popíšte procesy v multiagentovom systéme, kde jeden agent pravidelne posiela druhému teplotu vody v bazéne a druhý ju zobrazuje na informačnú tabuľu.

9. Vysvetlite princíp subsumpcie na multiagentovom systéme s nepriamou komunikáciou, kde jeden agent posiela príkaz na dopredný pohyb do motora ľavého kolesa, druhý posiela príkaz na dopredný pohyb do motora pravého kolesa a kde pridáte tretieho agenta, ktorý dostáva detekciu nárazu a pomocou supresie zariadi otočenie robota.

2-AIN-144/15 Reprezentácia znalostí a inferencia - M. Homola

10. Ontológia a deskripčné logiky: Čo je to ontológia? Definujte základnú syntax a rozhodovacie problémy pre deskripčnú logiku ALC. Tablový algoritmus pre deskripčnú logiku ALC.

11. Nemonotónne usudzovanie a ASP. Vysvetlite a zadefinujte nemonotónne usudzovanie. Definujte normálny logický program (NLP), interpretáciu, a stabilný model. Nájdite všetky stabilné modely programu  $P = \{b :- \text{not } a. a :- \text{not } b. c :- a, b.\}$

2-AIN-272/15 Spracovanie digitálneho signálu - M. Nagy

12. Fourierova transformácia (FT), spôsob výpočtu diskrétnej FT (DFT), rýchla DFT (FFT), vlastnosti DFT. Power spectral density (PSD), periodogram, korelogram, parametrické metódy (moving average - MA, auto regressive - AR, multiple signal classification - MUSIC)

"2AIN-BS3 - Blok S3: Programovanie a tvorba informačných systémov"

Študent si tiahá dve otázky bloku zamerania náhodne z rôznych predmetov.

2-AIN-118/14 Programovanie v operačných systémoch – J. Šiška (vyhodit v AR2016)

1. Procesy a vlákna: spúštanie, synchronizácia a komunikácia. Popíšte proces zavedenia nového procesu/spustenia vlákna, rozdiel medzi dynamickým a statickým linkovaním. Popíšte mechanizmy na synchronizáciu a komunikáciu (prenos dát) medzi procesmi/vláknenami dostupné v súčasných operačných systémoch, porovnajte ich výhody a nevýhody, prípadne vhodnosť na riešenie konkrétnych problémov/situácií.

2. Služby operačného systému: práca so súborovým systémom, siet'ou a HW, správa pamäte. Popíšte základné služby operačných systémov a prístup k nim (systémové volania, správa pamäte), rozdiel medzi privilegovaným a neprivilegovaným kódom (userspace, kernelspace), ovládače.

2-AIN-111/15 Webové technológie a metodológie - M. Homola

3. Vysvetlite pojem použiteľnosť (usability). Uveďte 5-bodovú definíciu použiteľnosti podľa Jacoba Nielsena. Vysvetlite metodiku user-centered design, a rolu prototypov, tzv. persón a testovania v tejto metodike.

2-AIN-139/14 Kompilátory a interpretre - L. Salanci

4. Popíšte princíp fungovania kompilátora a jeho jednotlivých častí. Na konkrétnej ukážke:

- Predveďte, ako sa program z textovej podoby reprezentuje pomocou syntaktického stromu.
- Vysvetlite, ako prebehne lexikálna, syntaktická analýza, generovanie syntaktického stromu.

5. Popíšte princíp fungovania virtuálneho počítača. Na konkrétnej ukážke:

- Predveďte, ako zo syntaktického stromu (napr.  $b=1; a=b+2$ ) vznikne kód pre počítač.
- Vysvetlite, ako prebehne optimalizácia, generovanie kódu, správa pamäti.

2-AIN-116/14 Funkcionálne programovanie - P. Borovanský

6. Lambda kalkul - popíšte syntax, sémantiku (interpretáciu), typovanie a vlastnosti tejto teórie. Typovaný lambda kalkul - vlastnosti teórie, vysvetlite algoritmy pre type-checking a type-inference.

7. Churchove čísla - vysvetlite význam, konštrukciu a základné aritmetické operácie s nimi. Monadické programovanie - uvedťte princípy a príklad použitia list, maybe a state monád.

2-AIN-133/15 Extrémne programovanie - F. Gyarfaš

8. Agilný verzus vodopádový vývoj softvérových projektov. Agilný vývojový cyklus. Princípy unit testingu, testami riadeného programovania, refaktORIZÁCIE. Dôvody refaktORIZÁCIE a jej riziká.

9. Zdedený kód: definícia, podmienky pre prácu s ním, obalovanie testami, využívanie techník ako seam, sprout, wrap, príklad na niektorú z techník.

## 2-AIN-131/14 Pokročilé programovanie v JAVE (JavaEE) - P. Petrovič

10. Vysvetlite aký je rozdiel medzi webovým a aplikačným serverom, čo je servlet a ako funguje, čo sú session-scoped beans a application-scoped beans a uvedťte a vysvetlite príklad aplikácie, kde by ste ich účelne využili. Na príklade vysvetlite nejakú technológiu, ktorá umožňuje prepojenie týchto objektov s výstupom renderovaným na webovej stránke.

11. Vysvetlite rozdiel medzi prístupom k dátam pomocou JDBC a pomocou ORM. Ako sa ORM realizuje v Java EE? Uvedťte príklady anotácií, ktoré sa pri ORM v Java EE používajú - ktoré z nich umožňujú automatické aktualizovanie viacerých tabuliek v relácii? Pokúste sa vysvetliť rozdiel medzi SQL a JPQL.

## 2-INF-145/15 Tvorba internetových aplikácií - R. Ostertág

12. Popíšte návrhový vzor MVC. Popíšte nejaký MVC framework podľa vášho výberu a vysvetlite ako je v danom frameworku vzor MVC implementovaný.

13. Popíšte výhody oddelenia obsahu od prezentácie. Aké možnosti oddelenia ponúka štandardne CSS, a aké ponúka napr. nejaký template engine (Smarty, alebo iný)? Popíšte tiež oddelenie obsahu od funkcionality, ktoré umožňuje knižnica JQuery.

14. Porovnajte objektovo orientované jazyky založené na triedach (napr. Java) a prototypoch (napr. Javascript).

## ""2AIN-BS4 - Blok S4: Tvorba softvéru pre vzdelávanie""

Študent si tiahá dve otázky bloku zamerania náhodne z rôznych predmetov.

Štaticové okruhy a štátница sa bude realizovať od roku 2017.

## 2-AIN-225/15 Tvorba multimédiálnych aplikácií a počítačových hier - L. Salanci

1. Reprezentácia a zobrazovanie herného sveta:

- Na príklade uviesť využitie objektov, polí, stromov, grafov.
- Na ukážke vysvetliť, ako prebieha zobrazenie objektov herného sveta.

2. Algoritmy pre pohyb:

- Na príklade uviesť, ako funguje predefinovaný a matematicky generovaný popísaný pohyb.
- Vysvetliť princípy testovania kolízií a využitie fyziky v hrách.

3. Hľadanie ciest v hernom svete:

- Stratégie hľadania cesty (dijkstrov algoritmus, využitie heuristiuky).
- Na konkréтом príklade demonštrovať niektorý algoritmus.

4. Robenie rozhodnutí:

- Podľa pravidiel, inteligencia v hrách, využitie automatov, skriptov.
- Na konkrétnej ukážke porovnať výhody a nevýhody jednotlivých prístupov.

5. Architektúra hier, herný systém (engine):

- Vysvetliť viacvrstvový pohľad na herný systém.
- Na ukážke ilustrovať jednotlivé vrstvy (napríklad, cez aké vrstvy sa spracuje pohyb animovanej postavičky s nejakým daný správaním – od stlačenia klávesu po nakreslenie na obrazovke).

## 2-AIN-115/15 Softvér pre vzdelávanie - M. Tomcsányiová

6. Edukačný softvér a vzdelávanie

- Zmena spôsobu vyučovania a učenia sa s použitím edukačného softvéru a digitálnych technológií.
- Obavy spojené s používaním digitálnych technológií a edukačného softvéru vo vyučovaní.

7. Princípy dizajnu edukačného softvéru.

- Návrh vhodného grafického používateľského rozhrania (GUI) pre žiakov rôznych vekových kategórií.

- GUI edukačných aplikácií pre desktopové a mobilné zariadenia.

8. Význam výskumu pri vývoji edukačného softvéru.

- Design-Based Research (výskum vývojom), akčný výskum.

- Spolupráca programátora s učiteľom a žiakmi pri vývoji edukačného softvéru.

9. Klasifikácia a hodnotenie edukačného softvéru.

- Rôzne spôsoby klasifikácie edukačného softvéru (podľa vyučovacieho predmetu, podľa vzdelávacej paradigmy, podľa funkcie).
  - Kritériá hodnotenia edukačného softvéru (z edukačného pohľadu, z pohľadu používateľa, z hľadiska technických požiadaviek).
10. Digitálne technológie pre osoby so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.
- Klasifikácia osôb so zdravotným postihnutím.
  - Význam digitálnych technológií a rôzne druhy asistenčných technológií pre osoby so zdravotným postihnutím.

**Odporučaná literatúra:**

Image processing, analysis, and machine vision / Milan Sonka, Vaclav Hlavac, Roger Boyle.  
[Stamford] : Cengage Learning, 2008

Artificial intelligence : A modern approach / Stuart J. Russell, Peter Norvig. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1995

Parallel program design : A Foundation / K. Mani Chandy , Jayadev Misra. Reading : Addison-Wesley, 1988

Hughes et al. 2013. Computer Graphics Principles and Practice. > ISBN-13: > 978-0321399526. Addison-Wesley Professional. 3 edition (July 20, 2013)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Dátum poslednej zmeny:** 21.05.2019

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI+KI/1-BIN-301/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy v bioinformatike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, skupinový projekt Skúška: písomná Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu budú študenti poznáť základné problémy a metódy bioinformatiky, budú vedieť voliť vhodnú metódu na riešenie daného biologického problemu a interpretovať jej výsledky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy z molekulárnej biológie, algoritmov a strojového učenia. Sekvenovanie a zostavovanie genómov. Hľadanie génov. Zarovnávanie sekvencií. Evolučné modely a fylogenetické stromy. Komparatívna genomika. Štruktúra RNA. Hľadanie motívov a analýza expresie génov. Štruktúra a funkcia proteínov. Vybrané aktuálne témy. Študenti informatických študijných odborov sa budú venovať najmä metódam informatiky a matematického modelovania uvedených problémov. Študenti prírodovedných študijných odborov sa budú venovať najmä porozumeniu a správnej aplikácii týchto metód na reálne dátá.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Biological sequence analysis : Probabilistic models of proteins and nucleic acids / Richard Durbin ... [et al.]. Cambridge : Cambridge University Press, 1998 Understanding bioinformatics / Marketa Zvelebil, Jeremy O. Baum. New York : Garland Science, 2008	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
28,41	18,18	25,0	20,45	4,55	3,41

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Bronislava Brejová, PhD., doc. Mgr. Tomáš Vinař, PhD., Mgr. Vladimír Boža, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KI/2-INF-188/17	<b>Názov predmetu:</b> Moderné techniky strojového učenia									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> kurz										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, projekt Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu budú študenti vedieť trénovať moderné architektúry neurónových sietí a pracovať s odbornou literatúrou v tejto oblasti.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Problémy pri trénovaní neurónových sietí (vanishing gradient, ...) a ich riešenia (Xavierova inicializácia, ...)</li><li>- Nové architektúry neurónových sietí (LSTM, GRU, GAN, Relu aktivácia, ...)</li><li>- Učenie odmenou a trestom v neurónových sietach</li><li>- Aktuálne praktické aplikácie z odbornej literatúry.</li></ul>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Goodfellow, Ian, Yoshua Bengio, and Aaron Courville. Deep learning. MIT press, 2016. Články z konferencií NIPS, ICLR, ICML.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 8										
A	B	C	D	E	FX					
50,0	37,5	0,0	0,0	12,5	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Vladimír Boža, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.01.2018										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-246/15	<b>Názov predmetu:</b> Multiagentové systémy
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie práce na projekte

Skúška: hodnotenie projektu, známka na skúšku

Orientačná stupnica hodnotenia: A 75%, B 68%, C 62%, D 56%, E 50%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Poskytnúť študentom vedomosti z oblasti multiagentových systémov z dôrazom na tvorbu systémov produkujúcich extrémne komplexné správanie a modelovanie živých systémov.

Študenti budú mať po absolvovaní vedomosti z oblasti multiagentových systémov a agentovo orientovaného programovania s dôrazom na tvorbu systémov produkujúcich extrémne komplexné správanie a modelovanie živých systémov. Získajú praktickú skúsenosť s programovaním takýchto systémov a precvičia si pritom vedomosti zo sietového (multiuzlového), multiprocesového a multivláknového programovania pre aplikácie v oblasti mobilnej robotiky a virtuálnej reality. Oboznámia sa taktiež z filozofiou prícirov situovanosti a stelesnenosti pri tvorbe aplikácií umelej inteligencie.

**Stručná osnova predmetu:**

Agent (užšia definícia). Autonómnosť a proaktivita. Klasifikácia agentov na silné a slabé. Klasifikácia agentov na reaktívne, deliberatívne a hybridné. Komunikácia medzi agentami: priama a nepriama.

Multiagentový systém (užšia definícia). Reprezentačný jazyk (XML a KIF). Komunikačný jazyk (KQML). Robustnosť a decentralizovanosť.

Implementácia multgentových systémov v multiuzlovom prostredi, t.j. ako middleware.

Implementácia multgentových systémov v multiprocesovom prostredi, t.j. nad modelom posielania správ (SRR).

Implementácia multgentových systémov v multivláknovom prostredi, t.j. v rámci VM.

Aplikačné domény: nedeliberatívna robotika a nová (kambrická, stelesnená) umelá inteligencia. Dekompozícia funkciou a aktivitou. Brooksova subsumpčná architektúra. Minského societný model myslé. Implementácia týchto architektúr prostriedkami agentovo-orientovaného programovania.

**Odporeúčaná literatúra:**

Cambrian intelligence : The early history of the new / Rodney A. Brooks. Cambridge, Mass. : MIT Press, 1999  
<http://www.microstep-mis.com/~andy>  
Jozef Kelemen: Strojovia a agenty, Archa, Bratislava, 1993  
Nils J. Nilson: Artificial Intelligence, A new synthesis, Morgan Kaufman Publishers Inc., San Francisco, Ca, 1997  
R. Brooks: Cambrian Intelligence, MIT Press, Cambridge, Mass, 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
47,37	31,58	10,53	10,53	0,0	0,0

**Vyučujúci:** RNDr. Andrej Lúčny, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-151/00	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk (1)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Predmet sa vyučuje v troch stupňoch náročnosti: začiatočník, mierne pokročilý, pokročilý. Študent si sám volí úroveň podľa toho, či chce získať základy nového cudzieho jazyka, alebo udržať a zvýšiť už existujúcu znalosť nemčiny.					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
Vilášek, P.: Nemčina pre študentov FMFI, Na webovej stránke autora v elektronickej podobe.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 666					
A	B	C	D	E	FX
32,28	29,13	21,17	9,91	2,85	4,65
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alexandra Mad'arová, Mgr. Marián Mancovič					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-152/00	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk (2)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Predmet sa vyučuje v troch stupňoch náročnosti: začiatočník, mierne pokročilý, pokročilý. Študent si sám volí úroveň podľa toho, či chce získať základy nového cudzieho jazyka, alebo udržať a zvýšiť už existujúcu znalosť nemčiny.					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
Vilášek, P.: Nemčina pre študentov FMFI, Na webovej stránke autora v elektronickej podobe.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 423					
A	B	C	D	E	FX
30,5	21,99	22,93	14,66	3,78	6,15
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alexandra Mad'arová, Mgr. Marián Mancovič					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-251/00	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk (3)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Predmet sa vyučuje v dvoch úrovniach náročnosti: mierne pokročilý a pokročilý, a svojím obsahom nadväzuje na predmety Nemecký jazyk 1 a Nemecký jazyk 2.					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
Vilášek, P.: Nemčina pre študentov FMFI, Na webovej stránke autora v elektronickej podobe. Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, 1999, Max Hueber Verlag, D-85737, ISBN 3-19-001629-1					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 150					
A	B	C	D	E	FX
38,0	28,0	22,0	6,67	2,67	2,67
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alexandra Maďarová, Mgr. Marián Mancovič					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-252/00	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk (4)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa vyučuje v dvoch úrovniach otiažnosti: mierne pokročilý a pokročilý, a svojím obsahom nadväzuje na predmety Nemecký jazyk 1 - 3.					
<b>Odporučaná literatúra:</b> Vilášek, P.: Nemčina pre študentov FMFI, Na webovej stránke autora v elektronickej podobe. Vilma Václavíková: Nemčina pre študentov MFF UK, Vysokoškolský učebný text pre potrebu študentov KJP, č. 9793/1982 C VIII/2, 1983					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
35,9	28,21	14,1	12,82	3,85	5,13
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alexandra Maďarová, Mgr. Marián Mancovič					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-132/15	<b>Názov predmetu:</b> Neurónové siete
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KAI/1-AIN-480/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: samostanté projekty	
Skúška: písomno-ústna skúška	
Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%	
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Po absolvovaní predmetu bude študent/ka rozumieť základným princípm koneksiózmu (umelých neurónových sietí), poznať základné modely neurónových sietí a vedieť ich vhodne použiť pri riešení rôznych úloh (napr. rozpoznávanie obrazcov, klasifikácia, predikcia časových radov, zapamätávanie vzorov a iných). Prednášky sú kombinované s počítačovým modelovaním na cvičeniach v jazyku Python.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Úvod do umelých neurónových sietí (NS), NS s logickými neurónmi. Binárny/spojitý perceprón: pojem učenia s učiteľom, klasifikácia vzorov.	
Lineárne NS: vektorové priestory, autoasociatívna pamäť. Viacvrstvový perceptron: metóda spätného šírenia chyby, trénovacia a testovacia množina, zovšeobecňovanie, selekcia modelu, validácia. Hebbovské učenie bez učiteľa, extrakcia príznakov, analýza hlavných komponentov. Učenie so súčažením, samoorganizujúca sa mapa, zhľukovanie, topografické zobrazenie. Hybridné NS: radial-basis-function NS, algoritmus trénovania, vlastnosti. Rekurentné NS: časová štruktúra v dátach, modely a algoritmy trénovania, siete s echo stavmi, rekurentné samoorganizujúce sa mapy. Hopfieldov model: deterministická a stochastická dynamika, atraktory v stavovom priestore, autoasociatívna pamäť. Hlboké architektúry NS.	
<b>Odporučaná literatúra:</b>	
Neural networks and learning machines / Simon Haykin. Upper Saddle River : Pearson education, 2009	
Úvod do teórie neurónových sietí / Vladimír Kvasnička ... [et al.]. Bratislava : Iris, 1997	
Neural networks (slajdy k prednáškam), Igor Farkaš, Knižničné a edičné centrum FMFI UK v Bratislave, 2011.	

Goodfellow I., Bengio Y., Courville A. (2016). Deep Learning. MIT Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
26,19	14,29	16,67	10,71	11,9	20,24

**Vyučujúci:** prof. Ing. Igor Farkaš, Dr.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.02.2019

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

FMFI.KAI/2-AIN-286/15

Ontológie a znalostné inžinierstvo

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:** FMFI.KAI/2-AIN-108/15 - Výpočtová logika

**Vylučujúce predmety:** FMFI.KAI/1-AIN-646/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: projekt, priebežné hodnotenie, písomka

Orientečná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s ontologickým inžinierstvom, teda tvorbou ontológií a ich využitím. Budeme pracovať s ontologickými jazykmi navrhnutými pre sémantický web: RDF a OWL, ktorých fundamentom sú deskripčné logiky. Ďalej sa oboznámime s možnosťami publikácie ontológií a ontologicky anotovaných dát na webe vrámci iniciatívy Linked Open Data, a tiež s využitím týchto ontológií a dátových množín v rôznych znalostných aplikáciach.

**Stručná osnova predmetu:**

- Deskripčné logiky (DL, opakovanie a ďalšie možnosti deskripčných logík)
- Jazyk Resource Description Framework (RDF)
- RDF Schema
- Web Ontology Langauge (OWL)
- Vzťah OWL a DL
- Ontológie a ich tvorba
- Využitie ontológií v informatike
- Linked Open Data (LOD)
- Znalostné aplikácie LOD

**Odporučaná literatúra:**

The description logic handbook : Theory, implementation, and applications / Edited Franz Baader ... [et al.]. Cambridge : Cambridge University Press, 2005

Handbook of knowledge representation / edited by Frank van Harmelen, Vladimir Lifschitz, Bruce Porter. Amsterdam : Elsevier, 2008

Výber aktuálnych článkov z oblasti.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Martin Homola, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-264/00	<b>Názov predmetu:</b> OpenCV
---	----------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: prezentácia, projekt

Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti po absolvovaní tohto predmetu nadobudnú základnú zručnosť s prácou s knižnicou OpenCV a budú schopní využiť ju pri programovaní rôznych projektov z oblasti spracovania obrazu a počítačového videnia.

**Stručná osnova predmetu:**

knižnica OpenCV : algoritmy spracovania obrazu a počítačového videnia  
reprezentácia obrazu a jeho spracovanie, farebné modely, prevody medzi nimi  
morfologické operácie s obrazom a detektor kontúr  
hranové operátory a ďalšie filtre, meanshift  
blending, inpainting  
segmentácia obrazu: GrabCut  
image features: BRISK, ORB  
stereo, rekonštrukcia hlbky  
prostriedky strojového učenia  
detektory objektov podľa farby, tvaru, LBPH, HOG  
tracking objektov, camshift, MIL  
použitie modelov hlbokého učenia  
Použité programovacie jazyky: Python a C++

**Odporučaná literatúra:**

Learning OpenCV 3, Computer Vision in C++ with the OpenCV Library By Gary Bradski,  
Adrian Kaehler, O'Reilly Media, 2016  
[learnopencv.com](http://learnopencv.com)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
53,16	6,33	12,66	3,8	0,0	24,05

**Vyučujúci:** RNDr. Stanislav Stanek, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2019**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-127/15	<b>Názov predmetu:</b> Pokročilá počítačová grafika
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FMFI.KAG/2-MPG-101/00 a FMFI.KAG/2-MPG-102/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: písomne skúšky, domáce úlohy, projekty na cvičeniach

Skúška: elektronický test a ústna skúška

Orientačná stupnica hodnotenia: A 92%, B 84%, C 76%, D 68%, E 60%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní bude poznať nadstavbové techniky fotorealistickej počítačovej grafiky. Bude vedieť riešiť výpočet farby, výpočet tieňov a renderovať pohľady na scénu zo vstupných obrázkov. Študenti si osvoja základy programovania grafických problémov v C#.

**Stručná osnova predmetu:**

Fixný grafický kanál - Výber viditeľných objektov, odvrátené steny, viditeľný priestor kamery, Grafický kanál súrednicové systémy a transformácie

Programovateľný grafický kanál - Vertex Shader, Tessellation Shaders, Geometry Shader, Geometry Postprocessing and Rasterization, Fragment Shader

Operácie v obrazovom priestore a zmiešavanie farieb

Osvetľovacie modely. Renderovacia rovnica. Radiometria, svetlo, farby, transport svetla.

Osvetľovacie modely lokálne, BRDF, fyzikálne BRDF modely

Ray-tracing, riešenie globálneho problému metódou sledovania lúča, kanál metódy sledovania lúča, prienik lúča a objektu, dátová štruktúra lúčov, výpočet zložiek, optimalizácia na hierarchických stromových štruktúrach.

Globálny osvetľovací model. (definícia problému, metódy riešenia problému Neumanovou postupnosťou, Radiosity metóda s rovnicou a popisom, form-factor, metóda sledovania fotónov).

Problém viditeľnosti a tieňa. (Z-buffer, definícia tieňového lúča, tieň vo Phongovom modeli, projekčné tieň, tieňové telesá, definícia hrany siluety, stencil bufer, mäkké tieňové telesá, metóda kompozícia tieňov pomocou Z bufra (shadow mapping))

Metódy zobrazenia scény množinou obrázkov. (Problém textúrovania, bump-mapping, definícia plenoptickej funkcie a jej tvorba, popis IBR (Image Based Rendering) metód ako sú Svetelné polia (Light Field), geometrické IBR metódy, aliasing a výpočet hustoty obrázkov, metóda svetelných polí na ploche objektu (Surface Light Fields))

Pojem a rovnica radiosity, model vyžarovania, form-faktory. Základné kroky pri výpočte. Porovnanie ray-tracingu a radiosity z hľadiska kvality renderingu. Sférické harmoniky.

**Odporučaná literatúra:**

Moderní počítačová grafika / Jiří Žára ... [et al.]. Brno : Computer Press, 2010

Realistic image synthesis using photon mapping / Henrik Wann Jensen ; Foreword by Pat Hanrahan. Natick : A K Peters, 2001

Elektronické poznámky k prednáške, [https://dai.fmph.uniba.sk/w/CG2\\_2014/en](https://dai.fmph.uniba.sk/w/CG2_2014/en)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16,67	16,67	66,67	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

FMFI.KAI/2-AIN-131/14

Pokročilé programovanie v JAVE (JavaEE)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** kurz

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

1-AIN-172 Programovanie (4)

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: práca na cvičeniacach

Skúška: projekty

Orientečná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa budú vedieť dobre orientovať v pokročilých technológiach jazyka Java a JavaEE: Reflection model, spracovanie xml, programovanie sietových aplikácií, prístup do relačnej databázy, mail, bezpečnosť, JSP, Servlyty, objektovo-relačné mapovanie, tvorba webových aplikácií v Java.

**Stručná osnova predmetu:**

- Reflection model
- Využitie technológií XML
- Sietové aplikácie client/server
- Práca s relačnými databázami z Javy
- Servlyty a JSP
- Objektovo-relačné mapovanie
- Webové aplikácie v Java

**Odporučaná literatúra:**

Java EE 6 with GlassFish 3 application server : A practical guide to install and configure the GlassFish 3 application server and develop Java EE 6 applications to be deployed to this server / David Heffelfinger. Birmingham : Packt Publishing, 2010

Java a XML / Pavel Herout. České Budějovice : KOPP, 2007

Sun Certified Enterprise Architect for Java EE study guide / Mark Cade, Humphrey Sheil. Upper Saddle River : Prentice Hall, 2010

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
15,38	13,46	15,38	23,08	30,77	1,92

**Vyučujúci:** Mgr. Pavel Petrovič, PhD., RNDr. Peter Borovanský, PhD., doc. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.10.2016**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-112/15	<b>Názov predmetu:</b> Pokročilé spracovanie obrazu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, projekty Skúška: písomná Orientačná stupnica hodnotenia: A 91%, B 82%, C 73%, D 64%, E 55% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent bude ovládať pokročilé techniky spracovania obrazu, ako sú obrazové transformácie, filtrovanie, vylepšovanie obrazu, pokročilé techniky segmentácie (pomocou aktívnej contúry - snake, segmentácia povodím) atď.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Snímanie obrazu. Vlastnosti digitalizovaného obrazu. Obrazové transformácie Metódy predspracovania obrazu, Houghova transformácia Fourierova transformácia - DFT, FFT, filtre detailne Odstraňovanie šumu Matematická morfológia BW a šedotónová Segmentácia. Snake, watershed, zhlukovanie vylepšovanie obrazu Spracovanie textúr	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Image processing, analysis, and machine vision / Milan Sonka, Vaclav Hlavac, Roger Boyle. [Stamford] : Cengage Learning, 2008 Digital image processing / Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods. Beijing : Pearson education Asia : Publishing House of Electronics Industry, 2010 Image processing : The fundamentals / Maria Petrou, Costas Petrou. Chichester : John Wiley, 2010	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
7,5	27,5	37,5	15,0	2,5	10,0

**Vyučujúci:** RNDr. Zuzana Černeková, PhD., RNDr. Paula Budzáková

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI+KAG/2- MPG-125/15	<b>Názov predmetu:</b> Počítačové videnie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KAI/2-AIN-147/19	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: projekty	
Skúška: písomná skúška	
Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%	
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Absolvent bude ovládať nadstavbové techniky počítačového videnia, spracovania a rozpoznávania obrazu, ako sú extrakcia príznakov z obrazov, detekcia a sledovanie tvári, určovanie významných oblastí v obrazoch, atď.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Príznaky (nízke a stredné, globálne, lokálne), extrakcia	
Výber z DB	
Detekcia, sledovanie tváre	
Mapovanie farebného rozsahu	
HDR	
Sledovanie pohybu očí	
Významné oblasti v obraze	
Kvalita obrazu	
<b>Odporučaná literatúra:</b>	
Feature extraction : Foundations and applications / Isabelle Guyon ... [et al.] (eds.). Berlin : Springer, 2006	
Algorithms for image processing and computer vision / J. R. Parker. New York : Wiley, 1997	
Shape classification and analysis : Theory and practice / Luciano da Fontoura Costa, Roberto Marcondes Cesar, Jr.. Boca Raton, Fla. : CRC Press, 2009	
Elena Šikudová, Zuzana Černeková, Vanda Benešová, Zuzana Haladová, Júlia Kučerová: Počítačové videnie. Detekcia a rozpoznávanie objektov, vydavateľstvo Wikina, Praha, ISBN: 978-80-87925-06-5	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
12,12	12,12	19,7	25,76	15,15	15,15

**Vyučujúci:** Mgr. Ľudovít Balko, PhD., RNDr. Zuzana Berger Haladová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-290/15	<b>Názov predmetu:</b> Prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prax	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 150s	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Dochádzka, výkaz činnosti Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si sám vyhľadá vhodnú firmu alebo vedeckú inštitúciu, ktorá pracuje v oblasti informačných technológií, získa základné pracovné návyky a získa prax v odbore informatika, ktorá je potrebná pre ľahšie hľadanie zamestnania. Absolvovanie predmetu s dobrým odporúčaním umožní študentovi sa zamestnať po skončení štúdia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent si sám vyhľadá vhodnú firmu alebo vedeckú inštitúciu, ktorá pracuje v oblasti informačných technológií a predloží svoj návrh na schválenie garantovi. Študent absolvuje predmet podľa pokynov inštitúcie. Cieľom predmetu je aby sa študent oboznámil s novými IT technológiami, zariadeniami, naučil sa s nimi pracovať, obsluhovať a prevádzkovať ich. Ako podmienkou na získanie hodnotenia študent vypracuje a odovzdá písomnú spravu potvrdenú zodpovedným vedúcim v inštitúции pozostávajúcu z: 1. Potvrdenia dochádzky min 150 hodín v trvani 9 týždňov t.j. dochádzkové listy 2. Správu o činnosti alebo výkazové listy s presným popisom činností Hodnotenie za prax, ktorej minimálna dĺžka je 9 týždňov (150 hodín), po jej ukončení zapisuje garant. Prax je možné absolvovať kedykoľvek v priebehu 1. a 2. ročníka magisterského štúdia, najneskôr však do termínu, ktorý je stanovený koncom skúšobného obdobia daného semestra.	
<b>Odporečaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
54,55	9,09	28,18	5,45	0,91	1,82

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-109/15	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie paralelných a distribuovaných systémov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: cvičenia Skúška: skúška Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi predmetu budú oboznámení s problematikou paralelného a distribuovaného programovania. Na začiatku kurzu sa zoznámia s prostriedkami zápisu paralelných a distribuovaných programov a s logikou potrebnou na dokazovanie a formulovanie ich vlastností. Neskôr sa zoznámia s riešeniami vybraných problémov paralelného a distribuovaného programovania (napr. Najkratšia cesta, Reader-Writers problém, Večerajúci filozofi, Koordinácia schôdzí, Pijúci filozofi, Triedenie, Faulty channels, Global snapshots, Detekovanie stabilných vlastností, Byzantská dohoda).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Na začiatku sa študenti zoznámia s jednoduchým jazykom na zápis paralelných a distribuovaných programov. UNITY (jeho syntaxou a sémantikou), základnými paralelnými a distribuovanými architektúrami a spôsobom ako na ne mapovať UNITY programy. Zoznámi sa s logikou umožňujúcou vyjadriť safety a progress vlastnosti programov a formálne dokazovať správnosť programov. Následne sa zoznámia s riešeniami vybraných problémov paralelného a distribuovaného programovania (napr. Najkratšia cesta, Reader-Writers problém, Večerajúci filozofi, Koordinácia schôdzí, Pijúci filozofi, Triedenie, Faulty channels, Global snapshots, Detekovanie stabilných vlastností, Byzantská dohoda). Ich zonam sa prípadne môže rozširovať v závislosti na vývoji v predmetnej oblasti.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Parallel program design : A Foundation / K. Mani Chandy , Jayadev Misra. Reading : Addison-Wesley, 1988 An introduction to parallel algorithms / Joseph Jájá. Boston : Addison-Wesley, 1992 C. Stirling: Modal and Temporal Properties of Processes, Springer 2001 Elektronické poznámky k prednáške, <a href="http://ii.fmph.uniba.sk/~gruska/udpp/Beziacaudppprednaska2014.pdf">http://ii.fmph.uniba.sk/~gruska/udpp/Beziacaudppprednaska2014.pdf</a>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	B	C	D	E	FX
20,5	11,18	23,6	31,06	8,7	4,97

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Damas Gruska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2016

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-118/14	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie v operačných systémoch									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, projekt Skúška: písomná Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu budú študenti vedieť vytvárať systémové a nízkoúrovňové programy a služby, ktoré komunikujú priamo s operačným systémom resp. hardvérom. Získajú prehľad o rozhraniach medzi operačným systémom a používateľským kódom a o prístupoch a technikách vhodných na tvorbu systémových programov.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Systémové volania, komunikácia s HW, práca so súborovým systémom, sietou; spúšťanie programov, dynamické knižnice, procesy a vlákna, synchronizačné mechanizmy; systémové služby (services), bezpečnosť (autentifikácia, oprávnenia, ochrana proti chybám a útokom), userspace vs kernelspace, ovládače (driver, modul)										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Modern operating systems / Andrew S. Tanenbaum. Upper Saddle River : Prentice Hall International, 2001										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 92										
A	B	C	D	E	FX					
19,57	20,65	23,91	18,48	3,26	14,13					
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Jozef Šiška, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2017										

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-923/15	<b>Názov predmetu:</b> Projektový seminár (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Priebežné hodnotenie: 1. Prezentácia svojho pokroku na tému diplomovej práce a prebehne konferencia výsledkov v rámci predmetu. 2. Ukážka bud' čiastočne funkčnej implementácie alebo diplomantom navrhnuté riešenie a navrhnutý spôsob validácie (v prípade teoretických, prehľadových prác). 3. Hodnotenie klúčových naštudovaných článkov a uspokojivá odpoveď na otázku zo znalosti prečítanej literatúry.  Skúška: A: Ukážka prototypu, naštudované základy problematiky. B: Jednoduchá ukážka čiastkového riešenia niektorého z cieľov. C: Detailne naštudovaná problematika a postup riešenia cieľov, znalosť obmedzení naštudovaných metód, počet článkov (>4). D: Naštudované tutoriály, nové knižnice potrebné k riešeniu cieľa. E: Riešiteľ má predstavu ako bude konkrétnie riešiť ciele práce, vie aké knižnice použije. Fx: ostatné možnosti (chýbajúca prezentácia, neúčasť) Orientačná stupnica hodnotenia: A 92%, B 84%, C 76%, D 68%, E 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>  Získa návyky a skúsenosti pre individuálnu aj kolektívnu odbornú práce väčšieho rozsahu. Naučí sa extrahovať rýchlo podstanú myšlienku z vedeckých článkov. Teoretickú časť diplomovej práce bude mať zvládnutú a zameria sa na implementáciu diela.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>  Informácie o technológii odbornej práce väčšieho rozsahu. Zvyklosti pre písanie odborných informatických textov. Prvá etapa realizácie projektu diplomová práca. Referáty diplomantov o problematike diplomovej práce. Práca na projekte a implementácia tak aby vyúsnila do diplomovej práce.	
<b>Odporučaná literatúra:</b>  LATEX : Podrobnyj průvodce / Helmut Kopka, Patrick W. Daly ; překlad Jan Gregor. Brno : Computer Press, 2004 LATEX : A Document preparation system / Leslie Lamport. Reading : Addison-Wesley, 1986	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	B	C	D	E	FX
59,64	14,46	12,65	2,41	3,61	7,23

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-924/15	<b>Názov predmetu:</b> Projektový seminár (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FMFI.KAI/2-AIN-923/15 - Projektový seminár (1)	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> 2-AIN-924 Projektový seminár (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 1. Prezentácia vo forme predohajoby a prebehne konferencia výsledkov. 2. Písomná správa o riešení vo forme napísanej ucelenej kapitoly diplomovej práce, dohodnutej so školiteľom, predné listy a zoznam literatúry (podľa normy) vrátane dokumentácie (min. 10 strán). 3. Ukážka bud' implementácie s testami alebo príklady ilustrujúce diplomantom navrhnuté riešenie. 4. Štúdium kľúčových prečítaných článkov a uspokojivá odpoved' na otázku zo znalosti prečítanej literatúry. Skúška: Hodnotenie E a lepšie vyžaduje splniť každý z uvedených bodov. Orientačná stupnica hodnotenia: A 92%, B 84%, C 76%, D 68%, E 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získa návyky a skúsenosti pre individuálnu aj kolektívnu odbornú práce väčšieho rozsahu. Naučí sa extrahovať rýchlo podstanú myšlienku z vedeckých článkov. Teoretickú časť diplomovej práce bude mať zvládnutú a zameria sa na implementáciu diela.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Informácie o technológii odbornej práce väčšieho rozsahu. Zvyklosti pre písanie odborných informatických textov. Druhá etapa realizácie projektu diplomová práca. Referáty diplomantov o problematike diplomovej práce. Práca na projekte a implementácia tak aby vyústila do diplomovej práce.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> LATEX : Podrobny průvodce / Helmut Kopka, Patrick W. Daly ; překlad Jan Gregor. Brno : Computer Press, 2004 LATEX : A Document preparation system / Leslie Lamport. Reading : Addison-Wesley, 1986	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 175

A	B	C	D	E	FX
50,29	16,0	10,86	5,14	8,57	9,14

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-144/15	<b>Názov predmetu:</b> Reprezentácia znalostí a inferencia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FMFI.KAI/2-AIN-108/15 - Výpočtová logika	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: priebežný test, priebežné hodnotenie práce na projekte Skúška: skúška + hodnotenie projektu Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet sa zameriava na využitie reprezentácie znalostí logickými formalizmami na riešenie rôznych praktických problémov za pomoci inferencie: charakteristika usudzovania, hypotetické a nemonotonne usudzovanie, usudzovanie o typických prípadoch, usudzovanie z nekompletných a nekonzistentných znalostí, preferencie, indukcia, abdukcia, argumentácia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Výpočtová logika a inferencia (opakovanie)</li><li>- Charakteristika deduktívneho usudzovanie (inferencie)</li><li>- Hypotetické usudzovanie</li><li>- Typické prípady</li><li>- Neúplnosť znalostí</li><li>- Nekonzistentnosť znalostí</li><li>- Preferencia</li><li>- Indukcia</li><li>- Abdukcia</li><li>- Argumentácia</li></ul>	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Handbook of knowledge representation / edited by Frank van Harmelen, Vladimir Lifschitz, Bruce Porter. Amsterdam : Elsevier, 2008 Inteligencia ako výpočet / Ján Šefránek. Bratislava : Iris, 2000 Výber aktuálnych článkov z oblasti.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
46,15	23,08	15,38	7,69	0,0	7,69

**Vyučujúci:** Mgr. Júlia Pukancová, doc. RNDr. Martin Homola, PhD., Mgr. Júlia Pukancová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-204/10	<b>Názov predmetu:</b> Rozpoznávanie obrazcov
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: test, projekty

Skúška: ústna skúška

Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent bude ovládať základné metódy klasifikácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Úloha klasifikácie, príznakový a syntaktický popis predmetov.

Výber a predspracovanie príznakov.

Klasifikátory, základné pojmy.

Bayesovská teória rozhodovania, diskriminačné funkcie a rozdeľujúce nadplochy, kritérium minimálnej chyby.

Rozhodovacie stromy.

Diskriminačná analýza, lineárny klasifikátor.

Mechanizmy podporných vektorov (SVM).

Neurónové siete.

Neriadené klasifikátory.

Skryté Markovove modely.

Hodnotenie kvality klasifikácie.

Syntaktické rozpoznávanie, inferencia gramatiky. Špeciálne typy gramatík.

**Odporeúčaná literatúra:**

Pattern classification / Richard O. Duda, Peter E. Hart, David G. Stork. New York : Wiley Interscience, 2001

Classification pattern recognition and reduction of dimensionality / edited by P. R. Krishnaiah, L. N. Kanal. Amsterdam : North-Holland, 1982

Modern multivariate statistical techniques : Regression, classification, and manifold learning / Alan Julian Izenman. New York : Springer, 2008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	B	C	D	E	FX
11,04	18,18	25,97	21,43	12,34	11,04

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Milan Ftáčnik, CSc., RNDr. Zuzana Berger Haladová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-288/15	<b>Názov predmetu:</b> Rozpoznávanie reči
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> 2-AIN-272 Spracovanie digitálneho signálu	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KAI/2-IKV-265/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: riešenie úloh, projekt Skúška: praktická, písomná, ústna Orientačná stupnica hodnotenia: A 88%, B 81%, C 74%, D 67%, E 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú teoretické i praktické znalosti z oblasti spracovania rečového signálu. Či už v rovine generovania alebo klasifikovania (rozpoznávania). V oblasti rozpoznávania nadobudnú skúsenosti s technikami založenými na spojitéch HMM a DTW. V rámci cvičení získajú študenti patričné schopnosti pracovať v prostredí Octave (volne šíriteľná kompatibilná alternatíva k Matlabu).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psycho-fyzikálne aspekty zvuku Rýchly prehľad: diskrétny signál, Fourierova transformácia, PSD, z-transformácie, FIR a IIR Head related transfer function (HRTF) Model vytvárania reči, syntéza reči a spevu Určovanie hlasivkového tónu Vektorová kvantizácia Gaussian mixture model (GMM) Spracovanie rečového signálu, vektor príznakov, HTK toolkit Rozpoznávanie izolovaných slov a súvislej reči Dynamic time warping (DTW) Spojité skryté Markovove modely (HMM) HMM a rozpoznávanie izolovaných slov HMM a rozpoznávanie súvislej reči, vynútené zarovnávanie	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	

Komunikace s počítačem mluvenou řečí / Josef Psutka. Praha : Academia, 1995  
Springer handbook of speech processing / Jacob Benesty, M. Mohan Sondhi, Yiteng Huang (Eds.). Berlin : Springer, 2008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	0,0	16,67	0,0	0,0

**Vyučujúci:** RNDr. Marek Nagy, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-161/00	<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk (1)									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Obsahom predmetu je ruština pre začiatočníkov.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
Učebnica je nepublikovaná, k dispozícii v elektronickej podobe										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 654										
A	B	C	D	E	FX					
60,4	15,9	10,09	4,74	1,83	7,03					
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Elena Klátiková										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-162/00	<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk (2)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> Absolvovanie predmetu Ruský jazyk (1)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom predmetu je ruština pre začiatočíkov a predmet tématicky nadvázuje na Ruský jazyk 1.					
<b>Odporučaná literatúra:</b> Učebnica je nepublikovaná, k dispozícii v elektronickej podobe					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 399					
A	B	C	D	E	FX
65,66	15,79	9,02	4,01	1,0	4,51
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Elena Klátiková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-261/00	<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk (3)									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.										
<b>Podmienky pre predmet:</b>										
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Absolvovanie predmetov R (1) a R (2), prípadne dvoch až štyroch rokov výučby ruštiny pre začiatočníkov v iných kurzoch										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet "Ruština pre mierne pokročilých" nadväzuje na kurz "Ruština pre začiatočníkov". Náplňou predmetu je všeobecná ruština v rozsahu primeranom danému stupňu znalosti ruštiny.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Učebnica je nepublikovaná, k dispozícii v elektronickej podobe										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 196										
A	B	C	D	E	FX					
70,41	17,35	8,67	2,55	0,0	1,02					
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Elena Klátiková										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KJP/1-MXX-262/00	<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk (4)									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> cvičenie										
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> Absolvovanie predmetov R (1) , R (2) a R (3), prípadne dvoch až štyroch rokov výučby ruštiny pre začiatočníkov v iných kurzoch.										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet "Ruština pre mierne pokročilých" nadväzuje na kurz "Ruština pre začiatočníkov". Náplňou predmetu je všeobecná ruština v rozsahu primeranom danému stupňu znalosti ruštiny.										
<b>Odporučaná literatúra:</b> Učebnica je nepublikovaná, k dispozícii v elektronickej podobe										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 138										
A	B	C	D	E	FX					
75,36	13,04	7,25	2,9	0,72	0,72					
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Elena Klátiková										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KDMFI/2-AIN-115/15	<b>Názov predmetu:</b> Softvér pre vzdelávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: recenzia softvéru, písomný test, špecifikácia projektu, funkčný prototyp projektu Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent dokáže posúdiť vhodnosť konkrétneho edukačného softvéru na vyučovanie informatiky na ZŠ, SŠ, resp. VŠ. Je schopný klasifikovať edukačný softvér. Dokáže uviesť príklady softvéru, ktorý je vhodný na vzdelávanie pre určenú vekovú skupinu žiakov. Zrecenzuje edukačný softvér. Dokáže aplikovať základy softvérového inžinierstva na tvorbu pedagogického softvéru. Vytvorí tím s niektorým svojim kolegom a spoločne špecifikuje softvérový projekt na vyučovanie informatiky. Zrealizuje funkčný prototyp projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam digitálnych technológií v poznávacom procese, vo vyučovaní a učení sa. Definícia a klasifikácia pedagogického softvéru, kritériá jeho evaluácie. Vzdelávacie aplikácie na vyučovanie informatiky pre žiakov na základnej a strednej škole. Softvér pre vzdelávanie a vývinové fázy poznania. Softvérové inžinierstvo a jeho využitie pri programovaní vzdelávacieho softvéru. Multimédiá a ich miesto v poznávacom procese. Akčný výskum – žiaci ako spoluautori návrhu softvéru pre vzdelávanie. Princípy tvorby softvéru pre vzdelávanie. Softvér pre vzdelávanie pre žiakov so špeciálnymi potrebami.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Educational software. Enschede : Educational computing consortium, [s.a.] vlastné elektronické texty zverejňované na webovej stránke, resp. v prostredí Moodle	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
37,18	23,08	23,08	5,13	2,56	8,97

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Monika Tomcsányiová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-272/15	<b>Názov predmetu:</b> Spracovanie digitálneho signálu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: riešenie úloh Skúška: praktická, písomná, ústna Orientačná stupnica hodnotenia: A 88%, B 81%, C 74%, D 67%, E 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú teoretické i praktické poznatky so spracovaním diskrétneho (vzorkovaného analógového) jednorozmerného signálu prostredníctvom počítača. Získané znalosti môžu využiť v reálnych aplikáciach ako napríklad spracovanie zvuku, meraní senzorov, prenos signálu, ... V rámci cvičení získajú študenti patričné schopnosti pracovať v prostredí Octave (voľne šíriteľná kompatibilná alternatíva k Matlabu).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Diskrétny signál Diskrétny náhodný signál Diskrétna Fourierova transformácia (DFT) Okienkové funkcie a ich vplyv na vlastnosti DFT Z-transformácia Diskrétne lineárne časovo-invariantné (LTI) systémy Digitálne IIR filtre Digitálne FIR filtre Detekcia a odhad Power Spectral Density (PSD) Parametrické PSD	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Springer handbook of speech processing / Jacob Benesty, M. Mohan Sondhi, Yiteng Huang (Eds.). Berlin : Springer, 2008 Číslicová filtrace, analýza a restaurace signálů / Jiří Jan. Brno : Vysoké české učení : VUTIUM, 2002	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
25,97	19,48	11,69	11,69	22,08	9,09

**Vyučujúci:** RNDr. Marek Nagy, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-MPG-246/15	<b>Názov predmetu:</b> Spracovanie farebného obrazu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KAI/2-AIN-273/11	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90% bodov, na hodnotenie B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na hodnotenie D najmenej 60% bodov a na hodnotenie E najmenej 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu bude ovládať pokročilé techniky spracovania farebného obrazu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Svetlo a farba, ľudský vizuálny systém Kolorimetria - Základné pojmy Farebné systémy a ich súvislost'. Kvantovanie farieb, určovanie palety. Farebná morfológia. Hľadanie hrán, filtrácia farebného obrazu Segmentácia a úprava farebného obrazu Prevod farebného obrazu na šedotónový a naopak Farebná stálosť, odstraňovanie tieňov Mapovanie farebného rozsahu Modely vzhľadu farby	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Color in computer vision : Fundamentals and applications / Theo Gevers ... [et al.]. Hoboken : Wiley, 2012 Digital color image processing / Andreas Koschan, Mongi Abidi. Hoboken, N.J. : Wiley, 2008 Elena Šikudová, Zuzana Černeková, Vanda Benešová, Zuzana Haladová, Júlia Kučerová: Počítačové videnie. Detektia a rozpoznávanie objektov, vydavateľstvo Wikina, Praha, ISBN: 978-80-87925-06-5	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0,0	33,33	33,33	33,33	0,0	0,0

**Vyučujúci:** RNDr. Zuzana Černeková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2015**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-255/15	<b>Názov predmetu:</b> Spracovanie videa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, projekty Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu bude ovládať základné aj pokročilé metódy spracovania videa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> • 2D motion estimation, 3D and 2D motion modeling, and basic motion estimation methods, advanced techniques (mesh-based, global motion estimation, multi-resolution approach) • Video segmentation, spatial and temporal • Video stabilization, panoramic video generation, deblurring • Noise reduction, Restoration (deblurring), Superresolution, Mosaicing • Basic compression techniques, • Video coding: motion compensated prediction and interpolation, block-based hybrid video coding, Scalable coding • Waveform-based coding: transform coding, predictive coding • Stereo and multiview video processing • Video Watermarking • Video quality assessment	
<b>Odporučaná literatúra:</b> High dynamic range video / Karol Myszkowski, Rafal Mantiuk, Grzegorz Krawczyk. [s.l.] : Morgan & Claypool, 2008	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** RNDr. Zuzana Černeková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-INF-150/15	<b>Názov predmetu:</b> Strojové učenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> ( 1-INF-115 Algebra (1) OR 1-AIN-152 Lineárna algebra ) AND 2-INF-175 Pravdepodobnosť a štatistiká	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, projekt Skúška: skúška Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu získa študent prehľad o základných metódach strojového učenia a bude schopný používať tieto metódy v praktických aplikáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Strojové učenie s učiteľom (lineárna a generalizovaná lineárna regresia, neurónové siete, klasifikácia pomocou support vector machines, kernelové metódy, diskrétnie klasifikátory). Teória strojového učenia (štatistický model strojového učenia, výchylka vs. rozptyl, preučenie a podučenie, PAC učenie, odhad pomocou VC dimenzie). Strojové učenie bez učiteľa (zhlukovanie, samoorganizujúce sa zobrazenia, analýza hlavných komponentov). Učenie odmenou a trestom. Hlasovacie schémy (bagging, boosting).	
<b>Odporučaná literatúra:</b> The elements of statistical learning : Data mining, inference, and prediction / Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman. New York : Springer, 2009 Pattern recognition and machine learning / Christopher M. Bishop. New York : Springer, 2006 Machine learning / T. M. Mitchell. New York : McGraw Hill, 1997 Biological sequence analysis : Probabilistic models of proteins and nucleic acids / Richard Durbin ... [et al.]. Cambridge : Cambridge University Press, 1998	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
38,26	16,52	16,52	9,57	6,96	12,17

**Vyučujúci:** Mgr. Vladimír Boža, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2018**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-285/17	<b>Názov predmetu:</b> Symbolické programovanie a LISP
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> kurz	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, písomka, projekty. Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu budú študenti vedieť programovať v programovacom jazyku LISP dialekt Scheme. Naučia sa používať všeobecné programovacie techniky ako abstrakcia na procedúrach a dátach, streamové spracovávanie dát, a ďalšie. Získajú skúsenosť ako navrhnuť a vytvoriť interpreter a komplilátor programovacieho jazyka LISP.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Abstrakcia procedúr: základné výrazy, zložené procedúry, procedúry vyšších rádov. 2. Abstrakcia dát: základné dátové typy, symbolické dátá, štrukturované dátá, procedurálne dátá. 3. Modularita, objekty a lokálny stav: model prostredí, reprezentácia lokálneho stavu, stream ako zoznam s oneskoreným vyhodnocovaním. 4. Interpreter programovacieho jazyka LISP: metainterpreter, striktné a nestrikttné vyhodnocovanie, nedeterministický výpočet. 5. Kompilátor programovacieho jazyka LISP: registrové stroje, simulátor registrových strojov, správa pamäte, komplilácia.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Hal Abelson and Jerry Sussman and Julie Sussman. Structure and Interpretation of Computer Programs. MIT Press, second edition, 1996.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Ing. Ján Komara, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KTV/2-MXX-110/00	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a šport (1)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Nácvik herných činností jednotlivca v kolektívnych hráč: basketbal, volejbal, futbal, florbal a hokej. V ostatných športoch zvládnutie základnej techniky športovej disciplíny. Vo vodnej turistike základný výcvik na stojatej a mierne tečúcej vode. Rozvoj koordinačných schopností, zvýšenie klíbovej pohyblivosti, zlepšenie funkcií srdco-cievneho systému a dýchacej sústavy.					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 1433					
A	B	C	D	E	FX
99,16	0,56	0,0	0,0	0,0	0,28
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Dana Mašlejová, Mgr. Ladislav Mókus, Mgr. Ondrej Podkonický, Mgr. Jana Leginusová, Mgr. Tomáš Kuchár, PhD., PaedDr. Mikuláš Ortutay, Mgr. Martin Dovičák, PhD., Mgr. Júlia Raábová, PhD., Mgr. Branislav Nedbálek					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KTV/2-MXX-120/00	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a šport (2)									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
V kolektívnych hráč basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokej, nácvik útočných a obranných herných kombinácií a hra s modifikovanými pravidlami. V individuálnych športoch osvojenie prvkov vyššej obtiažnosti z hľadiska úrovne pohybových schopností (plávanie - kraul, prsia, znak, skoky na trampolíne a aerobik - nácvik zostáv, posilňovanie - rozvoj hlavných svalových skupín, vodná turistika - výcvik na tečúcej vode. Testovanie úrovne kondičných a koordinačných schopností.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 1331										
A	B	C	D	E	FX					
99,77	0,08	0,0	0,08	0,0	0,08					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Martin Dovičák, PhD., Mgr. Tomáš Kuchár, PhD., Mgr. Jana Leginusová, PaedDr. Dana Mašlejová, Mgr. Ladislav Mókus, Mgr. Branislav Nedbálek, PaedDr. Mikuláš Ortutay, Mgr. Ondrej Podkonický, Mgr. Júlia Raábová, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KTV/2-MXX-210/00	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a šport (3)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>  V kolektívnych hráč zdokonaľovanie herných útočných a obranných kombinácií. V individuálnych športoch nácvik takticko-technických prvkov. Kompenzačné cvičenia na odstraňovanie chybného držania tela. Strečing. Pravidlá súťaží v športovej špecializácii.					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1081					
A	B	C	D	E	FX
99,44	0,37	0,0	0,0	0,0	0,19
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Dana Mašlejová, Mgr. Ladislav Mókus, Mgr. Ondrej Podkonický, Mgr. Jana Leginusová, Mgr. Tomáš Kuchár, PhD., PaedDr. Mikuláš Ortutay, Mgr. Martin Dovičák, PhD., Mgr. Júlia Raábová, PhD., Mgr. Branislav Nedbálek					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KTV/2-MXX-220/00	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a šport (4)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Športová príprava na Majstrovstvá fakulty vo vybranom športe s upravenými pravidlami. Výber športovo nadaných študentov do družstiev Fakultnej športovej ligy, Vysokoškolskej ligy bratislavských fakúlt a účasť na športových podujatiach fakulty a univerzity.					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 957					
A	B	C	D	E	FX
99,37	0,42	0,0	0,0	0,1	0,1
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Dana Mašlejová, Mgr. Ladislav Mókus, Mgr. Ondrej Podkonický, Mgr. Jana Leginusová, Mgr. Tomáš Kuchár, PhD., PaedDr. Mikuláš Ortutay, Mgr. Martin Dovičák, PhD., Mgr. Branislav Nedbálek, Mgr. Júlia Raábová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KDMFI/2-AIN-136/15	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba edukačného softvéru
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> kurz	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: kontrolné etapy pri návrhu, vývoji a testovaní vznikajúceho edukačného softvéru Skúška: ústna Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent, podľa požiadaviek učiteľa z praxe, navrhne a vyvinie edukačný softvér. Na jeho vývoji pracuje v tíme s jedným alebo dvoma kolegami. Program navrhuje a testuje v štyroch kontrolných etapách. Výsledkom poslednej etapy je funkčný program. Softvér vyvíja metodami akčného výskumu (Design-based Research). Študent napíše používateľskú príručku pre učiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spolupráca medzi učiteľom (zadávateľom) a programátorm edukačného softvéru, UML ako nástroj ich komunikácie. Požiadavky na edukačný softvér na vyučovanie konkrétnej témy na ZŠ, SŠ alebo VŠ – interaktívnosť, multimédiá, otvorenosť softvéru (nastavenia, úlohy, obrázky, editor pre učiteľa, prihlásование žiakov, tabuľky a diagramy hodnotenia žiakov...). Vývoj softvéru v štyroch etapách. Hodnotenie softvéru z pohľadu učiteľa a žiakov – vývoj softvéru metodami akčného výskumu. Desktopové programy vs. webové aplikácie pri vývoji a používaní edukačného softvéru. Platformová nezávislosť edukačného softvéru, mobilné verzie edukačného softvéru.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> UML a unifikovaný proces vývoje aplikací : Průvodce analýzou a návrhem objektově orientovaného softwaru / Jim Arlow, Ilia Neustadt ; přeložil Bogdan Kiszka. Brno : CP Books, 2005 vlastné elektronické texty zverejňované na webovej stránke, resp. v prostredí Moodle	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
47,22	8,33	27,78	13,89	2,78	0,0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Monika Tomcsányiová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky										
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KI/2-INF-145/15	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba internetových aplikácií									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Priebežné hodnotenie: projekt										
Skúška: písomná a ústna pri počítači										
Orientačná stupnica hodnotenia: A 91%, B 81%, C 72%, D 63%, E 56%										
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní vytvoriť vlastnú internetovú aplikáciu s použitím vybraných moderných technológií, softvérovo-inžinierskych postupov a komplexného aplikačného framework-u.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Vybrané moderné technológie: skriptovanie na strane klienta, kreslenie rastrovej a vektorovej grafiky na strane klienta, obojsmerná komunikácia medzi serverom a klientom; Vybrané softvérovo-inžinierske postupy: návrhový vzor MVC, oddelenie kódu od prezentácie, testovanie; Komplexný aplikačný framework zahŕňajúci identifikáciu a autentifikáciu používateľov, riadenie prístupu, objektovo-relačné mapovanie, šablóny, navigáciu; Bezpečnosť internetových aplikácií.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
JavaScript profesionálně / Steven Holzner ; překlad Jan Gregor ... [et al.]. Praha : Mobil Media, 2003										
CSS kaskádové styly pro webdesignéry / Marek Prokop. Brno : CP Books, 2005										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
slovenský, anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 131										
A	B	C	D	E	FX					
23,66	15,27	25,95	18,32	13,74	3,05					
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Richard Ostertág, PhD.										

**Dátum poslednej zmeny:** 18.10.2016

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-283/00	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba kritických aplikácií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> kurz	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: cvičenia	
Skúška: skúška	
Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50%	
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Absolventi budú mať osobnú skúsenosť s použitím formálnych metód pri špecifikácii a verifikácii vybraných (kritických) aplikácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Predmet nadväzuje na predmet Formálne metódy tvorby softvéru, v ktorom sa študenti zoznámili so základnými modelmi na formálnu špecifikáciu systémov (Procesové algebry, Petriho siete, Časové automaty), s rôznymi logickými kalkulmi (zvlášť založenými na modálnej a temporálnej logike) ktoré sa používajú na formálnu špecifikáciu vlastností systémov a s problematikou model checking. Na sérií praktických kritických aplikácií (s dôrazom na rôzne komunikačné protokoly) sa študenti naučia tieto techniky používať – špecifikovať aplikáciu i jej formálne popis a verifikovať či ho aplikácia splňa. Pri výučbe budú používať dostupné model-checking softvérové nástroje. V rámci tohto predmetu si sami prípadne s pomocou pedagóga vyberú vhodnú "kritickú" aplikáciu a následne vhodný formalizmus na jej špecifikáciu a verifikáciu. Postupom viacerých iterácií budú svohe riešenie zlepšovať, dopĺňať a rozširovať tak, aby na konci mali osobnú skúsenosť s nasadením formálnych metód.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	
Reactive systems : Modelling, specification and verification / Luca Aceto ... [et al.]. Cambridge : Cambridge University Press, 2007	
A Course in model theory : An introduction to contemporary mathematical logic / Bruno Poizat ; translated by Moses Klein. New York : Springer, 2000	
Fundamentals of Algebraic specification 1 : Equations and initial semantics / Hartmut Ehrig, Bernd Mahr. Berlin : Springer, 1985	
Fundamentals of algebraic specification 2 : Module specifications and constraints / Hartmut Ehrig, Bernd Mahr. Berlin : Springer, 1990	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
90,48	4,76	4,76	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Damas Gruska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KDMFI/2-AIN-225/15	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba multimediálnych aplikácií a počítačových hier				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie					
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy Skúška: praktická pri počítači Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu dokáže študent analyzovať, hodnotiť, navrhnúť a vytvoriť multimediálne aplikácie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do tvorby multimediálnych a interaktívnych aplikácií a počítačových hier. Nástroje pre tvorbu multimediálnych a interaktívnych aplikácií a počítačových hier. Algoritmy pre spracovanie textu, obrazu, zvuku a videa v reálnom čase. Algoritmy pre interakciu v reálnom čase. Algoritmy pre časovanie a kombinovanie médií. Multimédiá v rôznych oblastiach ľudskej činnosti (škola, medicína, umenie, ...).					
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> 3D game engine design : A practical approach to Real-Time computer graphics / David H. Eberly. Amsterdam : Elsevier, 2007					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
20,17	15,13	16,81	23,53	19,33	5,04
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ľubomír Salanci, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.09.2017					

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

**Kód predmetu:** FMFI.KAI/2-AIN-137/15      **Názov predmetu:** Umelá inteligencia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: vypracovanie projektov k cvičeniam

Skúška: písomná

Orientačná stupnica hodnotenia: A 95%, B 88%, C 79%, D 68%, E 55%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu by študenti mali mať dobrý prehľad o teoretických metódach využívaných v umelej inteligencii. Mali by byť schopní používať tieto metódy v praxi, pri programovaní inteligentných systémov, mali by ich vedieť tvoriť obohatiť a využiť.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Agenti, typy agentov, vlastnosti agentov. Prehľadávanie - neinformované stratégie.
2. Prehľadávanie - informované stratégie. Hry.
3. Logickí agenti, výroková a predikátová databáza znalostí.
4. Inferencia vo výrokovej a predikátovej databáze znalostí.
5. Plánovanie.
6. Pravdepodobnosť, naivný bayesovský klasifikátor, bayesovská sieť.
7. Bayesovská sieť, presná a približná inferencia v bayesovskej sieti.
8. Použitie bayesovských sietí v umelej inteligencii. Úvod do použitia teórie pravdepodobnosti v hráčoch.
9. Monte Carlo metódy v hráčoch.
10. Klasická teória časových radoch, modely časových radoch.
11. Použitie bayesovských sietí na inferenciу v časových radoch s neurčitosťou.
12. Markovovské procesy, Kálmanov filter, použitie v umelej inteligencii.
13. Teória rozhodovania: jednoduché a zložité rozhodovanie, Rozhodovacie stromy.

**Odporeúčaná literatúra:**

Artificial intelligence : A modern approach / Stuart J. Russell, Peter Norvig. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1995

Artificial intelligence a new synthesis / Nils J. Nilsson. San Francisco : Morgan Kaufmann, 1998

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
30,19	13,21	15,09	20,75	18,87	1,89

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Mária Markošová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KMANM/2- AIN-114/14	<b>Názov predmetu:</b> Viacrozmerná analýza a numerická matematika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> kurz	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KMANM/2-MPG-243/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: testy, domáce úlohy, samostatná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu by študenti mali poznať metódy a nástroje na numerické výpočty potrebné vo vyššej počítačovej grafike (fyzikálne modelovanie a animácia, globálny osvetľovací problém, špeciálne modelovanie).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výpočtový model v numerickej matematike. Numerická stabilita a robustnosť, analýza chýb. Teória approximácie. Numerická algebra. Riešenie veľkých sústav lineárnych rovníc. Hľadanie koreňov nelineárnych rovníc. Numerická derivácia a integrácia. Optimalizácia - formulácia úlohy, základy konvexnej analýzy, numerické metódy hľadania minima - gradientné metódy. Diferenčné metódy a metóda konečných prvkov. Úvod do numerického riešenia diferenciálnych rovníc. Knižnice numerických metód a práca s nimi.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Numerická matematika pre informatika : Riešené príklady v programe Mathematica / Roman Ďuríkovič, Vladimír Ďuríkovič. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2011 Numerické metódy / Jela Babušíková, Marián Slodička, Juraj Weisz. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX
16,95	5,08	12,71	28,81	33,9	2,54

**Vyučujúci:** Mgr. Jela Babušíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2018**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-223/15	<b>Názov predmetu:</b> Virtuálna a rozšírená realita
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: testy, projekty Skúška: písomná, ústna Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní budú študenti ovládať teoretické základy a praktické zručnosti pri autorskej (aj tímovej) tvorbe aplikácií rozšírenej a virtuálnej reality.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Virtuálna realita, definície a základné pojmy. Jazyky na popis VR. Autorské nástroje. Virtuálna interakcia podľa Qvortrupa. Virtuálne galérie, múzeá a mestá. Vybrané techniky konštrukcie virtuálnej populácie (avatari, autonómni agenti). Rozšírená realita, definícia pojmov, história, významné medzníky, motivácia, aplikácie rozšírenej reality. Systém pre rozšírenú realitu: vstupy, výstupy, hardvér, Fish tank- základné nástroje. Registrácia v rozšírenej realite (Marker, Markerless, RGBD, GPS) Mobilná rozšírená realita (Vuforia, Layar, Metaio...) Priestorová rozšírená realita-projekcie (hardvér, kalibrácia, kombinácia projektorov)	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Real-time rendering / Tomas Akenine-Möller, Eric Haines, Naty Hoffman. Wellesley : A. K. Peters, 2008 Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejňované prostredníctvom web stránky predmetu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
40,0	34,29	14,29	5,71	0,0	5,71

**Vyučujúci:** RNDr. Zuzana Berger Haladová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-108/15	<b>Názov predmetu:</b> Výpočtová logika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška: skúška Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz dáva fundament z výpočtovej logiky potrebný pre ďalšie štúdium reprezentácie znalostí a umelej inteligencie. Poslucháči sa oboznámia s ontológiami a logickým programovaním. Kurz sa zmeriava na reprezentačné aspekty (syntax, sémantika, vyplývanie), ale hlavný dôraz kladie na algoritmické aspekty (výpočet vyplývania, jeho správnosť a výpočtová zložitosť).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Predikátová logika prvého rádu (opakovanie)</li><li>- Deskripcné logiky (syntax, sémantika, inferenčný algoritmus)</li><li>- Využitie deskripcných logík (ontológie a databázy)</li><li>- Logické programovanie (syntax, minimálne modely, stratifikácia, stabilné modely, dobre založené modely, SLDNF rezolvencia, výpočet stabilných modelov)</li><li>- Využitie logických programov (Prolog, ASP programovanie)</li></ul>	
<b>Odporučaná literatúra:</b> The description logic handbook : Theory, implementation, and applications / Edited Franz Baader ... [et al.]. Cambridge : Cambridge University Press, 2005 Handbook of knowledge representation / edited by Frank van Harmelen, Vladimir Lifschitz, Bruce Porter. Amsterdam : Elsevier, 2008 Inteligencia ako výpočet / Ján Šefránek. Bratislava : Iris, 2000	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
9,62	3,85	21,15	17,31	21,15	26,92

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Martin Homola, PhD., Mgr. Júlia Pukancová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave									
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky									
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KDMFI/2-AIN-224/15	<b>Názov predmetu:</b> Webové programovanie								
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>									
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie									
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>									
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28									
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 6									
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.									
<b>Stupeň štúdia:</b> II.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
Priebežné hodnotenie: úlohy, projekt									
Skúška: praktická									
Orientačná stupnica hodnotenia: A 92%, B 84%, C 76%, D 68%, E 60%									
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 75/25									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
Študent bude vedieť vytvoriť rozsiahlejšiu edukačnú webovú aplikáciu s využitím databáz, resp. iných úložísk a moderných technológií pre vývoj dynamických webových aplikácií.									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
HTML5 - Canvas, Web Storage, Media, Drag&Drop									
JQuery, JQueryUI									
AJAX - manipulácia s objektmi ich vlastnosťami (aj CSS), efekty, spracovanie udalostí, efektívna práca s formulármami, atď.									
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>									
Jazyky XHTML CSS DHTML WML : Kompletní referenční příručka pro tvorbu webu a WAPu / Petr Pexa. České Budějovice : KOPP, 2006									
w3schools.com									
jquery.com									
Vlastné elektronické texty vyučujúceho predmetu zverejňované prostredníctvom web stránky predmetu, resp. systému Moodle.									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
slovenský, anglický									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 125									
A	B	C	D	E	FX				
57,6	13,6	13,6	2,4	8,0	4,8				

**Vyučujúci:** PaedDr. Roman Hrušeczký, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI+KDMFI/2- AIN-111/15	<b>Názov predmetu:</b> Webové technológie a metodológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: domáce úlohy, písomná práca, projekt Skúška: skúška Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehľad webových technológií v súvislosti s ich účelom a ich aplikáciami na rôzne ciele. Zásady navrhovania webových stránok, aplikácií, webových používateľských rozhraní, a webového obsahu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Architektúra WWW</li><li>- Webové technológie na strane servera (prehľad)</li><li>- Webové technológie na strane klienta (prehľad)</li><li>- Typy webových stránok, aplikácií, komponentov a rozhraní</li><li>- Metodiky vývoja webových stránok a aplikácií</li><li>- Informačná architektúra</li><li>- Štruktúra webových sídiel</li><li>- Návrh dizajnu webových sídiel</li><li>- Zásady a metodiky tvorby webového obsahu</li><li>- Testovanie, optimalizácia a správa webových aplikácií a webového obsahu</li><li>- Miery kvality webových stránok a aplikácií</li></ul>	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Information architecture for the World Wide Web / Louis Rosenfeld, Peter Morville. Cambridge : O'Reilly, 1998 Tvoříme prístupné webové stránky : Pripáveno s ohľedom na novelu Zákona č. 365/2000 Sb., o informačných systémoch veľkéjnej správy / David Špinar. Brno : Zoner Press, 2004 Web Style Guide, 3rd ed. / P.J. Lynch, S. Horton. Yale University Press, 2008. Dostupné online: <a href="http://webstyleguide.com/wsg3/">http://webstyleguide.com/wsg3/</a>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
7,41	12,04	12,04	15,74	37,96	14,81

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD., doc. RNDr. Martin Homola, PhD., Mgr. Ján Kľuka, PhD., RNDr. Kristína Malinovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-287/15	<b>Názov predmetu:</b> Znalostné systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> kurz	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Vylučujúce predmety:</b> FMFI.KAI/2-IKV-234/00	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Skúška: záverečný test s príkladmi Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom znalosti z oblasti vytvárania znalostných systémov a ich rule-based programovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Princípy a architektúra znalostných systémov</li><li>- Produkčné systémy</li><li>- Narábanie s faktami a pravidlami</li><li>- Inferencia v produkčných systémoch</li><li>- Dátabázové príklady</li><li>- Simulácia rekurzie</li><li>- Simulácia spätného reťazenia</li><li>- Memorizing</li><li>- Triedenia v produkčných systémoch</li><li>- Riešenie problémov splňovaním ohraničení</li><li>- Príklady z oblasti umelej inteligencie</li><li>- Stratifikácia</li><li>- Riadenie inferencie v produkčných systémoch</li></ul>	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Introduction to Expert Systems : The Development and Implementation of Rule-Based Expert Systems / James P. Ignizio. New York : McGraw Hill, 1991 A guide to expert systems / D. A. Waterman. New York : Addison-Wesley , 1986	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Dušan Guller, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> FMFI.KAI/2-AIN-188/15	<b>Názov predmetu:</b> Životný cyklus informačných systémov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: priebežné odovzdávanie vypracovaných častí projektu Záver priebežného hodnotenia: vypracovanie projektu Orientačná stupnica hodnotenia: A 90%, B 80%, C 70%, D 60%, E 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa budú dôkladne orientovať v neskorších fázach životného cyklu informačného systému – zabezpečenie prevádzky a podpory, tvorba aktualizácií na projekte, ktorý vývojári prevzali od inej vývojovej skupiny a podobne.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Životný cyklus vývoja softvéru 2. Súvislosť s modelom vývoja informačného sýstemu 3. Nasadenie softvéru do prevádzky 4. Verziovanie vydanií 5. Údržba softvéru – plánovanie 6. Údržba softvéru – procesy 7. Údržba softvéru – kategorizácia 8. Podpora zákazníkov – nástroje a metódy 9. Reverzné inžinierstvo 10. Integrácia	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Software engineering : The production of quality software / Shari Lawrence Pfleeger. New York : Macmillan, 1987	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Pavel Petrovič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.10.2016**Schválil:** prof. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.