

Informačné listy predmetov

OBSAH

| | | |
|-------------------|---|----|
| 1. M-VUZde013/15 | Aktivizujúce edukačné metódy..... | 3 |
| 2. M-VUZde013/15 | Aktivizujúce edukačné metódy..... | 5 |
| 3. M-VUZde011/15 | Andragogika..... | 7 |
| 4. M-VUZde011/15 | Andragogika..... | 9 |
| 5. E-2-UN-008/16 | Apikovaná etika..... | 11 |
| 6. E-2-UN-011/16 | Biblická a systematická teológia (štátnicový predmet)..... | 13 |
| 7. M-NEMde011/16 | Didaktika celoživotného vzdelávania..... | 15 |
| 8. M-NEMde001/16 | Didaktika jazykov I..... | 17 |
| 9. M-NEMde002/16 | Didaktika jazykov II..... | 19 |
| 10. M-NEMde012/16 | Didaktika jazykov III..... | 21 |
| 11. M-NEMde013/16 | Didaktika literatúry..... | 23 |
| 12. E-2-UN-001/16 | Didaktika vyučovania náboženstva..... | 25 |
| 13. E-2-UN-002/16 | Dogmatika pre učiteľov 1..... | 27 |
| 14. E-2-UN-004/16 | Dogmatika pre učiteľov 2..... | 29 |
| 15. E-2-UN-009/16 | Dogmatika pre učiteľov 3..... | 31 |
| 16. M-VUZde003/15 | Filozofická antropológia a axiológia..... | 33 |
| 17. M-VUZde003/15 | Filozofická antropológia a axiológia..... | 35 |
| 18. M-VUZde014/15 | Integratívna/inkluzívna pedagogika..... | 37 |
| 19. M-VUZde014/15 | Integratívna/inkluzívna pedagogika..... | 39 |
| 20. M-NEMde014/16 | Jazyk médií..... | 41 |
| 21. M-NEMde015/16 | Jazyková politika - podpora vyučovania cudzích jazykov v EÚ..... | 43 |
| 22. M-NEMde016/16 | Jazykový seminár (zostavenie vyučovacej hodiny)..... | 45 |
| 23. E-2-UN-014/16 | Katechetikum 3..... | 47 |
| 24. E-2-UN-016/16 | Katechetikum 4..... | 49 |
| 25. M-NEMde017/16 | Kognitívna lingvistika..... | 51 |
| 26. M-NEMde018/16 | Lingvistický seminár..... | 53 |
| 27. M-NEMde019/16 | Literatúra pre deti a mládež Rakúska a Švajčiarska..... | 55 |
| 28. M-VUZde002/15 | Metodológia pedagogického výskumu..... | 57 |
| 29. M-VUZde002/15 | Metodológia pedagogického výskumu..... | 59 |
| 30. M-NEMde003/16 | Nemecká frazeológia..... | 61 |
| 31. M-NEMde004/16 | Nemecká literatúra 20. storočia I..... | 63 |
| 32. M-NEMde005/16 | Nemecká literatúra 20. storočia II..... | 65 |
| 33. M-NEMde020/16 | Nemecká literatúra 21. storočia..... | 67 |
| 34. M-NEMde006/16 | Nemecká štylistika..... | 69 |
| 35. E-2-UN-012/16 | Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet)..... | 71 |
| 36. M-VUZde001/15 | Pedagogická diagnostika..... | 73 |
| 37. M-VUZde001/15 | Pedagogická diagnostika..... | 75 |
| 38. M-VUZde005/15 | Pedagogická prax 2 (A)..... | 77 |
| 39. M-VUZde006/15 | Pedagogická prax 2 (B)..... | 79 |
| 40. N-mUXX-104/15 | Pedagogická prax 2 (B)..... | 81 |
| 41. M-VUZde007/15 | Pedagogická prax 3 (A)..... | 82 |
| 42. M-VUZde008/15 | Pedagogická prax 3 (B)..... | 84 |
| 43. N-mUXX-114/15 | Pedagogická prax 3 (B)..... | 86 |
| 44. M-VUZde010/15 | Pedeutológia..... | 87 |
| 45. M-VUZde010/15 | Pedeutológia..... | 90 |
| 46. M-VUZde019/15 | Poruchy detského vývinu..... | 93 |
| 47. M-VUZde019/15 | Poruchy detského vývinu..... | 95 |

| | | |
|-------------------|--|-----|
| 48. M-VUZde020/15 | Poruchy učenia a správania..... | 97 |
| 49. M-VUZde020/15 | Poruchy učenia a správania..... | 99 |
| 50. E-2-UN-013/16 | Praktická teológia (štátnicový predmet)..... | 101 |
| 51. M-NEMde007/16 | Praktická štylistika nemeckého jazyka..... | 103 |
| 52. E-2-UN-003/16 | Praktikum pastorálky 1..... | 105 |
| 53. E-2-UN-005/16 | Praktikum pastorálky 2..... | 107 |
| 54. E-2-UN-017/16 | Praktikum pastorálky 3..... | 109 |
| 55. M-NEMde021/16 | Prozaické a lyrické žánre v nemeckej literatúre..... | 111 |
| 56. M-VUZde018/15 | Psychologická analýza školských výchovných situácií..... | 113 |
| 57. M-VUZde018/15 | Psychologická analýza školských výchovných situácií..... | 115 |
| 58. M-VUZde016/15 | Religionistika..... | 117 |
| 59. M-VUZde016/15 | Religionistika..... | 119 |
| 60. E-2-UN-010/16 | Seminár k diplomovej práci..... | 121 |
| 61. M-VUZde004/15 | Seminár k diplomovej práci..... | 123 |
| 62. M-VUZde004/15 | Seminár k diplomovej práci..... | 125 |
| 63. M-NEMde022/16 | Seminár z nemeckej frazeológie..... | 127 |
| 64. M-NEMde023/16 | Seminár z nemeckej literatúry 20. storočia I..... | 129 |
| 65. M-NEMde008/16 | Seminár z nemeckej literatúry 20. storočia II..... | 131 |
| 66. M-VUZde017/15 | Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2..... | 133 |
| 67. M-VUZde017/15 | Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2..... | 135 |
| 68. M-NEMde024/16 | Súčasná rakúska a švajčiarska literatúra..... | 137 |
| 69. M-VUZde012/15 | Tréning sociálnych zručností učiteľov 2..... | 139 |
| 70. M-VUZde012/15 | Tréning sociálnych zručností učiteľov 2..... | 141 |
| 71. M-VUZde015/15 | Tvorba a hodnotenie učebníc..... | 143 |
| 72. M-VUZde015/15 | Tvorba a hodnotenie učebníc..... | 145 |
| 73. E-2-UN-006/16 | Vybrané kapitoly z teológie Novej zmluvy..... | 147 |
| 74. E-2-UN-007/16 | Vybrané kapitoly z teológie Starej zmluvy..... | 149 |
| 75. M-VUZšt009/15 | obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet)..... | 151 |
| 76. M-NEMšt010/16 | štátna skúška z didaktiky nemeckého jazyka a literatúry (štátnicový predmet)..... | 153 |
| 77. M-NEMšt009/16 | štátna skúška z nemeckého jazyka a literatúry (štátnicový predmet)..... | 154 |
| 78. E-2-UN-015/16 | Život Ježiša..... | 155 |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde013/15 | Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce po 25 bodov (podľa zadania vyučujúceho; jednou z nich môže byť mikrovýstup zameraný na priame vedenie výučby vybranou aktivizujúcou edukačnou metódou). Študenti sú povinní absolvovať v rámci predmetu aj priebežnú písomnú previerku vedomostí získaných v predmete (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti sa v priebehu kurzu hlbšie oboznámia s využitím jednotlivých aktivizujúcich edukačných metód vo výučbe rôznych predmetov na základe praktických ukážok a vlastného aktívneho zapojenia do činnosti na kurze (napr. aj v rámci mikrovýstupov). Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní úspešne dizajnovat' (napláňovať) aj realizovať vyučovací proces s efektívnym využitím zvolených aktivizujúcich edukačných metód. | |
| Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na aktivizujúce edukačné metódy a postupy, na charakteristiku a praktické ukážky jednotlivých edukačných metód a možnosti ich využitia vo vyučovaní rôznych predmetov (akademických, výchovných, umelecko-výchovných). Zdôrazňuje existenciu výraznej súvislosti medzi filozofiou koncepcie vzdelávania, koncepciou vyučovania a zvolenými aktivizujúcimi edukačnými metódami. Obsahová štruktúra predmetu: Vymedzenie pojmov vyučovacia (edukačná) metóda a aktivizujúca edukačná metóda. Postavenie aktivizujúcich edukačných metód vo vyučovacom procese. | |

Klasifikácia edukačných metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.

Odporúčaná literatúra:

TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013.

SITNÁ, D. 2013. Metody aktivního vyučování: Spolupráce žáků v skupinách. Praha: Portál, 2013.

SILBERMAN, M. 1997. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování : Osvědčené způsoby efektivního vyučování. Praha: Portál, 1997.

PASCH, M., et al. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem. Praha: Portál, 2005.

PETTY, G. 2013. Moderní vyučování. Praha : Portál, 2013.

FISHER, R. 2011. Učíme děti myslet a učit se. Praha: Portál, 2011.

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS, 2008.

KASÍKOVÁ, H. 2010. Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha : Portál, 2010.

KASÍKOVÁ, H. 2013. Učíme (se) spoluprací spoluprací. Praha : Aisis, 2013.

KOVALIKOVÁ, S. 1995. Integrovaná tematická výuka. Kroměříž : Spirála, 1995.

KAŠŠOVÁ, J. 1995. Škola trochu jinak (Projektové vyučování v teorii i praxi). Kroměříž : IUVENTA, 1995.

KAŠOVÁ, J., TOMKOVÁ, A. , DVOŘÁKOVÁ, M. 2009. Učíme v projektech. Praha :Portál, 2009.

TUREK, I.: O problémovom vyučovaní. Bratislava: SPN, 1982.

TUREK, I., 2010. Didaktika. Bratislava : IURA EDITIONS, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|-------|------|------|------|
| 51,35 | 0,0 | 25,0 | 13,51 | 3,38 | 2,03 | 4,73 |

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde013/15 | Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce po 25 bodov (podľa zadania vyučujúceho; jednou z nich môže byť mikrovýstup zameraný na priame vedenie výučby vybranou aktivizujúcou edukačnou metódou). Študenti sú povinní absolvovať v rámci predmetu aj priebežnú písomnú previerku vedomostí získaných v predmete (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti sa v priebehu kurzu hlbšie oboznámia s využitím jednotlivých aktivizujúcich edukačných metód vo výučbe rôznych predmetov na základe praktických ukážok a vlastného aktívneho zapojenia do činnosti na kurze (napr. aj v rámci mikrovýstupov). Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní úspešne dizajnovat' (naplánovať) aj realizovať vyučovací proces s efektívnym využitím zvolených aktivizujúcich edukačných metód. | |
| Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na aktivizujúce edukačné metódy a postupy, na charakteristiku a praktické ukážky jednotlivých edukačných metód a možnosti ich využitia vo vyučovaní rôznych predmetov (akademických, výchovných, umelecko-výchovných). Zdôrazňuje existenciu výraznej súvislosti medzi filozofiou koncepcie vzdelávania, koncepciou vyučovania a zvolenými aktivizujúcimi edukačnými metódami. Obsahová štruktúra predmetu: Vymedzenie pojmov vyučovacia (edukačná) metóda a aktivizujúca edukačná metóda. Postavenie aktivizujúcich edukačných metód vo vyučovacom procese. | |

Klasifikácia edukačných metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.

Odporúčaná literatúra:

- TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013.
- SITNÁ, D. 2013. Metody aktivního vyučování: Spolupráce žáků v skupinách. Praha: Portál, 2013.
- SILBERMAN, M. 1997. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování : Osvědčené způsoby efektivního vyučování. Praha: Portál, 1997.
- PASCH, M., et al. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem. Praha: Portál, 2005.
- PETTY, G. 2013. Moderní vyučování. Praha : Portál, 2013.
- FISHER, R. 2011. Učíme děti myslet a učit se. Praha: Portál, 2011.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS, 2008.
- KASÍKOVÁ, H. 2010. Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha : Portál, 2010.
- KASÍKOVÁ, H. 2013. Učíme (se) spoluprací spoluprací. Praha : Aisis, 2013.
- KOVALIKOVÁ, S. 1995. Integrovaná tematická výuka. Kroměříž : Spirála, 1995.
- KAŠŠOVÁ, J. 1995. Škola trochu jinak (Projektové vyučování v teorii i praxi). Kroměříž : IUVENTA, 1995.
- KAŠOVÁ, J., TOMKOVÁ, A. , DVOŘÁKOVÁ, M. 2009. Učíme v projektech. Praha :Portál, 2009.
- TUREK, I.: O problémovom vyučovaní. Bratislava: SPN, 1982.
- TUREK, I., 2010. Didaktika. Bratislava : IURA EDITIONS, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|-------|------|------|------|
| 51,35 | 0,0 | 25,0 | 13,51 | 3,38 | 2,03 | 4,73 |

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde011/15 | Názov predmetu: Andragogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných andragogických pojmoch ako edukácia dospelých, dospelosť, ďalšie vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie a pod. Vie sa orientovať v procese vzdelávania dospelých vo vzťahu k základným problémom pedagogiky, sociálnej pedagogiky, výchovy v rodine a vie vysvetliť rozdielne a spoločné prvky medzi pedagogikou a andragogikou ako vedou o edukácii dospelých. V praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z andragogickej komunikácie a konfliktov v skupinách. | |
| Stručná osnova predmetu: Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebavzdelávanie, učenie sa. Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky. Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých. Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých. Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...). Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávatelia dospelých a poradenstvo. | |

Odporúčaná literatúra:

- BENEŠ, M. 2003. Andragogika – teoretické základy. Praha: Eurolex Bohemia, 2003.
- EGER, L. 2005. Technologie vzdělávání dospělých. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2005.
- KRYSTOŇ, M., SABOLOVÁ, G. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospělých. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2003.
- MUŽÍK, J. 2000. Management ve vzdělávání dospělých. Praha: EUROLEX BOHEMIA, 2000.
- PALÁN, Z. 2010. Základy andragogiky. Praha: Vysoká škola J. A. Komenského, 2010.
- PISOŇOVÁ, M. 2010. Analýza vzdelávacích potrieb vedúcich pedagogických zamestnancov v kontexte andragogického výskumu. In: Profesionálne kompetencie pracovníkov v edukácii detí, mládeže a dospělých. Ostrava : Vysoká škola báňská, TU, 2010. s. 153-174.
- PORUBSKÁ, G., ĎURDIÁK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospělých. Nitra: Slodidac, 2005.
- PORUBSKÁ, G., HATÁR, C. 2009. Kapitoly z andragogiky pre pomáhajúce profesie. Nitra: UKF, 2009.
- PORUBSKÁ, G., PERHÁCS, J. 2007. Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie. Nitra: PF UKF.
- TOMÁNEK, P. 2013. Základy andragogiky a rodinnej výchovy pre sociálnych pracovníkov. Brno : Tribun EU, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 83

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|------|------|------|
| 53,01 | 0,0 | 20,48 | 14,46 | 2,41 | 3,61 | 6,02 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc., doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc., doc. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde011/15 | Názov predmetu: Andragogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných andragogických pojmoch ako edukácia dospelých, dospelosť, ďalšie vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie a pod. Vie sa orientovať v procese vzdelávania dospelých vo vzťahu k základným problémom pedagogiky, sociálnej pedagogiky, výchovy v rodine a vie vysvetliť rozdielne a spoločné prvky medzi pedagogikou a andragogikou ako vedou o edukácii dospelých. V praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z andragogickej komunikácie a konfliktov v skupinách. | |
| Stručná osnova predmetu: Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebavzdelávanie, učenie sa. Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky. Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých. Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých. Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...). Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávatelia dospelých a poradenstvo. | |

Odporúčaná literatúra:

- BENEŠ, M. 2003. Andragogika – teoretické základy. Praha: Eurolex Bohemia, 2003.
- EGER, L. 2005. Technologie vzdělávání dospělých. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2005.
- KRYSTOŇ, M., SABOLOVÁ, G. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospělých. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2003.
- MUŽÍK, J. 2000. Management ve vzdělávání dospělých. Praha: EUROLEX BOHEMIA, 2000.
- PALÁN, Z. 2010. Základy andragogiky. Praha: Vysoká škola J. A. Komenského, 2010.
- PISOŇOVÁ, M. 2010. Analýza vzdelávacích potrieb vedúcich pedagogických zamestnancov v kontexte andragogického výskumu. In: Profesionálne kompetencie pracovníkov v edukácii detí, mládeže a dospělých. Ostrava : Vysoká škola báňská, TU, 2010. s. 153-174.
- PORUBSKÁ, G., ĎURDIK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospělých. Nitra: Slodidac, 2005.
- PORUBSKÁ, G., HATÁR, C. 2009. Kapitoly z andragogiky pre pomáhajúce profesie. Nitra: UKF, 2009.
- PORUBSKÁ, G., PERHÁCS, J. 2007. Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie. Nitra: PF UKF.
- TOMÁNEK, P. 2013. Základy andragogiky a rodinnej výchovy pre sociálnych pracovníkov. Brno : Tribun EU, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 83

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|------|------|------|
| 53,01 | 0,0 | 20,48 | 14,46 | 2,41 | 3,61 | 6,02 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KST/E-2-UN-008/16 | Názov predmetu: Apikovaná etika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 strán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku (max. 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa dôkladný prehľad rôznych aktuálnych etických problémov. Okrem toho je oboznámený so stanoviskami Evanjelickej cirkvi k jednotlivým etickým problémom. Po úspešnom osvojení si základných teologických prístupov k etickým hodnotám je schopný vytvárať na ich základe vlastné stanoviská k aktuálnym etickým otázkam. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do etiky, Lutherovo učenie o dvoch ríšach, situačná etika, Etický vzťah človek – zvieratá, Lekárska etika, Etika manželstva a rodiny, Sexuálna etika, Politická etika, Hospodárska etika, Environmentálna etika; Biblia ako zdroj etickej inšpirácie. | |
| Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: Academia, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001. BÁNDY, J. [et al.] Vzťahy k odlišným spoločnostiam z hľadiska teologickej etiky. Žilina: Edis, 2005. Biblia, autorizovaný preklad ECAV. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1978. BARTON, J. Etika a Starý zákon. Jihlava: Mlýn, 2006. DENZLER, G. Zakázaná slasť. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. DUBNIČKA, I. Mravy, šelmy a vegetariáni. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa, 2007.; FLETCHER, J. Situační etika. Praha: Kalich, 2009. FUCHS, E. Co dělá naše jednání dobrým? Jihlava: Nakladatelství Mlýn, 2003. GLUCHMAN, V. Morálka a súčasnosť. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. | |

GLUCHMAN, V., DOKULIL, M. Praktické otázky etiky a morálky: Etika 3. Prešov: LIM, 2000.
 KIŠŠ, I. a kol. Etický vzťah k zvieratám ako k Božiemu stvoreniu. Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského, 2004.
 KIŠŠ, I. Sociálna Etika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006.
 RICH, A. Etika hospodárství I. Praha: Oikoymenh, 1994.
 SKOBLÍK, J. Přehled křesťanské etiky. Praha: Karolinum, 1997.
 SUTOR, B. Politická etika. Trnava: Dobrá kniha, 1999.
 Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992.
 SÝKORA, P., BALÁK, R. (Eds.): Bioetické výzvy pre filozofiu. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2008.
 SÝKORA, P.: Etické aspekty raných ľudských embryí v biomedicíne. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-----|------|-----|-----|-----|
| 80,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF/E-2-UN-011/16 | Názov predmetu: Biblická a systematická teológia |
| Počet kreditov: 3 | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Odporúčané prerekvizity (nepovinné): absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 94 kreditov za celé obdobie štúdia | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie ústnej skúšky v súlade s harmonogramom štúdia z predmetu štátnej skúšky pred skúšobnou komisiou. Hodnotenie (známka, klasifikačný stupeň) odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu a dosiahnutým výsledkom vzdelávania. Na hodnotenie jednotlivých predmetov štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave. Klasifikačná stupnica A – výborne B – veľmi dobre C – dobre D – uspokojivo E – dostatočne Fx – nevyhovelo Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100 | |
| Výsledky vzdelávania: Študent preukáže pochopenie základných tém v systematickej, novozmluvnej teológii a v evanjelickej etickej náuke s prihliadnutím na ich katechetické využitie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1/ Prostredníctvom obsahovej charakteristiky a analýzy vybraných statí zo synoptických evanjelií preukáže študent schopnosť pomenovať základné teologické myšlienky novozmluvnej zvesti o kráľovstve Božom. 2/ Prostredníctvom obsahovej charakteristiky vybraných častí starozmluvného kánonu preukáže študent schopnosť pomenovať základné teologické témy a myšlienky jednotlivých kníh z Tóry, Prorokov a Spisov 3/ Študent preukáže schopnosť vysvetliť základné teologické koncepcie z oblasti systematickej teológie, konkrétne z dogmatiky a teologickej etiky. | |
| Obsahová náplň štátnicového predmetu: BIBLICKÁ TEOLÓGIA 1. Stvorenie sveta; Ježišov postoj k manželstvu; Synoptická otázka a jej riešenie 2. Hriech a pád; Ježišov postoj k hriešnikom; Filón Alexandrijský 3. Abrahám; Ježiš a Ján Krstiteľ; Prítomné prichádzanie kráľovstva Božieho 4. Mojžiš; Ježišov postoj k zákonu; List Rímskym – úvodné otázky 5. Východ z Egypta, Desatoro; Posledná večera; Ježišov postoj k zákonu 6. Prechod cez Jordán, zaujatie krajiny; Chronológia Ježišovho života; Apoštolský konvent – Sk 15 7. Dávid a Šalamún; Ježiš volá k pokániu bohatých; Ježiš ako Kyrios | |

8. Babylonské zajatie; Ježiš volá k pokániu tzv. spravodlivých; Antitézy v Mt 5
9. Ezdráš, Nehemiáš, nový chrám; Ježišove podobenstvá o kráľovstve Božom; Synovia Herodesa Veľkého

10. Mesiášske zaslúbenia; Ježiš ako Syn človeka; Sprostredkovanie evanjelia Pavlovi

SYSTEMATICKÁ TEOLÓGIA

1. Učenie o Večeri Pánovej

Porovnanie a zhodnotenie učenia o VP podľa Symbolických kníh, Zwingliho, Kalvína.

2. Učenie o ospravedlnení

Porovnanie a zhodnotenie učenia o ospravedlnení u Luthera a v Symbolických knihách

3. Učenie o Kristovej osobe

Porovnanie a zhodnotenie reformačnej Kristológie, (hlavné argumenty, špecifiká, porovnanie s alexandrijskou kristológiou, s Reformovanou kristológiou)

4. Učenie o sviatostiach a Krste Svätom

Vysvetlenie a obhájenie reformačného učenia o Krste Svätom s porovnaním s učením o krste v RKC a BJB. Teologický výklad textov ku KS podľa Malého Katechizmu.

5. Učenie o dedičnom hriechu

Reformačné nazeranie na človeka. Vzťah hamartológie k soteriológii.

6. Etika

Vzťah zákona a evanjelia na život kresťana.

Etické princípy kráľovstva nebeského.

Témy z etiky: etika rodiny a potraty, etika pracovno-právnych vzťahov, sexuálna etika

Odporúčaná literatúra:

Pozri odporúčanú literatúru v informačných listoch predmetov.

Filo, Július: Základy pastorálky, Bratislava, /s.n./, /s.a./

Filo Július: Diakonika, Bratislava, /s.n./, /s.a./

Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti, Bratislava, VMV ECAVS 1994

Benka Jozef: Kapitoly z katechetiky, EBF UK (rukopis)

Muchová, Ludmila: Úvod do náboženskej pedagogiky. Matice. Brno 2002

Symbolické knihy (prekl. Oto Vízner): Tranoscius, Liptovský Mikuláš 1991

Spisy Dr. Martina Luthera: O neslobodnej vôli, O slobode kresťana, Predhovor k Starej zmluve a listu Rímskym, Výklad arcipastierskej modlitby;

Pöhlmann, Horst Georg - Kompendium evangelické dogmatiky, Jihlava, Mlýn 2002

Dátum poslednej zmeny: 17.04.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde011/16 | Názov predmetu: Didaktika celoživotného vzdelávania |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa odbornú didaktickú kompetenciu na stvárnenie a realizáciu výučbových jednotiek v procese jazykového vzdelávania dospelých, ktorej predpokladom je osvojenie si didaktickej terminológie so zameraním na učebné špecifiká dospelých. | |
| Stručná osnova predmetu: Spoločný európsky referenčný rámec, základné pojmy andragogickej didaktiky. Metodické postupy, didaktické formy a princípy vo výučbe cudzích jazykov so zameraním na didaktiku a metodiku dospelých. Špecifiká učenia sa cudzích jazykov v dospelom veku, stratégie a štýly učenia sa cudzích jazykov, sprostredkovanie a rozvoj jazykových kompetencií. | |
| Odporúčaná literatúra: NEUNER, G.: Fremdsprachen-Unterricht in Theorie Und Praxis: Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung. Berlin: Langenscheidt Verlag, 2001. 240 S. ISBN 978-3-4684-9452-9 PLAMÍNEK, J.: Vzdělávání dospělých. Praha: GRADA, 2010. 320 s. ISBN 978-8-0247-3235-0 KNOWLES, M./HOLTON, E./SWANSON,R.: Lebenslanges Lernen. Andragogik und Erwachsenenbildung. Heidelberg: Springer Spektrum Verlag, 2006. 356 S. ISBN 978-3-8274-1699-5 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 3 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: Mgr. Zuzana Marková | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde001/16 | Názov predmetu: Didaktika jazykov I |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude oboznámený s úlohou základných jazykových rovín – fonetickej, lexikálnej, morfosyntaktickej a ortografickej vo vyučovaní cudzieho jazyka. Bude ovládať základné princípy práce so sprostredkovaním a nácvikom jazykových prostriedkov vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka. | |
| Stručná osnova predmetu: Úloha jazykových prostriedkov (lexiky, gramatiky, výslovnosti, pravopisu) vo vyučovaní cudzích jazykov v závislosti od konkrétnych vyučovacích cieľov. Spôsoby ich sprostredkovania a nácviku. Typológia úloh a možnosti testovania. Zostavenie vyučovacej hodiny vzhľadom na jej fázy a ciele. | |
| Odporúčaná literatúra: BOHN, R. Probleme der Wortschatzarbeit. Berlin: Langenscheidt 2000., 189 S. ISBN 3-468-49652-4 DIELING, H./HIRSCHFELD, U. Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt, 2000. 199 s. ISBN 3468496540 KÜHN, P. Sprache untersuchen und erforschen. Berlin: Cornelsen Verlag, 2010. 175 S. ISBN 978-3-589-05151-9 NEUSTADT, E. DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Klett Verlag, 2013. 185 s. ISBN 978-3-12-675309-8 SELIMI, N. Wortschatzarbeit konkret: Eine didaktische Ideenbörse für alle Schulstufen. Baltmannsweiler 2010. 190 s. ISBN 978-3-8340-0663-9 FUNK, H./KOENIG, M. Grammatik lehren und lernen. Tübingen 1994. 237 s. ISBN 3-7639-1842-6 EMDEN-GRANZOW, M. Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen: Narr Verlag, 2013. 312 s. ISBN 978-3-8233-6656-0 | |

| | | | | | | |
|--|-----|------|------|------|------|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 4,0 | 0,0 | 32,0 | 28,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0 |
| Vyučujúci: Dr. phil. Carola Heinrich | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde002/16 | Názov predmetu: Didaktika jazykov II |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (50/50) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu si osvojením metodické kompetencie strategického postupu realizácie výučbových jednotiek so stanovením výsledného, cieľového produktu ako je samostatná produkcia/recepcia textu zo strany učiaceho sa, ako aj počúvanie a čítanie s porozumením. | |
| Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie komunikatívnej zručnosti počúvania s porozumením: proces počúvania s porozumením ako interakcia medzi hovoreným jazykovým prejavom a poslucháčom, podmienky, fázy, typológia cvičení. Rozvíjanie komunikatívnej zručnosti hovorenia: komponenty komunikatívnej situácie ako psychologická báza tvorby štruktúralno-kompozičného charakteru jazykového prejavu, podmienky, fázy, typológia cvičení. Rozvíjanie komunikatívnej zručnosti čítania s porozumením: komunikatívna činnosť čítania s porozumením v poňatí procesu interakcie medzi písomným textom a čitateľom, podmienky, fázy, typológia cvičení. Rozvíjanie zručnosti písomného prejavu: obsahová kompozícia písomného prejavu ako jazykovo-intelektuálna činnosť, podmienky, fázy, typológia cvičení. | |
| Odporúčaná literatúra: KAST, B./JENKINS, E. M. Fertigkeit Schreiben. Berlin: 1999. 232 s. ISBN 3-468-49666-4 KÜHN, P. Sprache untersuchen und erforschen. Berlin: Cornelsen Verlag, 2010. 175 S. ISBN 978-3-589-05151-9 NEUSTADT, E. DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Klett Verlag, 2013. 185 S. ISBN 978-3-12-675309-8 STORCH, G. Deutsch als Fremdsprache - Eine Didaktik. Paderborn: Fink, 1999. 367 s. ISBN 978-3-8385-8184-2 ROCHE, J. Fremdsprachenerwerb und Fremdsprachendidaktik. Tübingen: 2005. 282 s. ISBN-13: 978-3825226916 SCHATZ, H. Fertigkeit Sprechen. Berlin: 2006. 208 s. ISBN-13: 978-3468496554 | |

učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 23,53 | 41,18 | 11,76 | 23,53 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde012/16 | Názov predmetu: Didaktika jazykov III |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne teoretické poznatky v nasledovných oblastiach: sprostredkovanie krajinovedy germanofónnej oblasti, formy skúšania a testovania osvojených poznatkov, analýza učebnicového súboru. Získané informácie vie využiť vo vyučovaní nemčiny. | |
| Stručná osnova predmetu: Problematika skúšania a testovania: otázky jazykovej normy, kontroly a hodnotenia, druhy skúšania a testovania, ciele, kritériá a typológia testových úloh; modely testovania úrovne jazykových znalostí, receptívnych a produktívnych komunikatívnych zručností. Krajinovedné poznatky ako integrálna súčasť komunikatívnej kompetencie. Postavenie literárnych textov v súčasnej výučbe nemeckého jazyka a didaktické konzekvencie: literárne texty ako prostriedky rozvíjania interkultúrnej kompetencie a sociálnej empatie. Kritériá analýzy učebníc a učebných materiálov, analýza učebníc nemeckého jazyka, hodnotenie a porovnanie kvality a kvantity jazykového materiálu. | |
| Odporúčaná literatúra: BISCHOF ET ALL. Landeskunde und Literaturdidaktik., 7 Aufl., Berlin: Langenscheidt, 2011. 183 s. ISBN 978-3-468-49677-6 BOLTON, S. ET ALL. Testen und Prüfen in der Grundstufe: Einstufungstests und Sprachstandsprüfungen. Berlin: Langenscheidt, 2003. 200 s. ISBN 3-468-49673-7 GROTJAHN, R. Testen und Evaluieren fremdsprachlicher Kompetenzen: Ein Arbeitsbuch. 1. Aufl., Tübingen: Narr, 2008. 220 s. ISBN 978-3-8233-6399-6 TRIM, J. L. M. Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen: [Niveau A1, A2, B1, B2, C1, C2]. Berlin: Langenscheidt, 2002. 244 s. ISBN 3-468-49469-6 | |

| | | | | | | |
|--|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 60,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 22.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | |
|--|-----|-------|--|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | | | | | | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde013/16 | | | Názov predmetu: Didaktika literatúry | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je zoznámiť študentov s novými koncepciami a modelmi sprostredkovania textov v školskom a mimoškolskom prostredí. Didaktika literatúry a médií operuje s rozšíreným pojmom textu a jej pôsobnosť sa rozširuje na sprostredkovanie kulturologických poznatkov. | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: BOGDAL, K. a. i. (ed.) Grundzüge der Literaturdidaktik. München: dtv, 2002. 336 s. ISBN-10:3423307986 KAMMLER, C. Neue Literaturtheorien und Unterrichtspraxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2000. 166 s. ISBN-10:3896762273 | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 23,08 | 0,0 | 69,23 | 7,69 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 22.02.2016 | | | | | | |

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-001/16 | Názov predmetu: Didaktika vyučovania náboženstva |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent absolvuje priebežný test s váhou na celkovom hodnotení 40%, v skúškovom období záverečný test s váhou na celkovom hodnotení 60%. Pre získanie hodnotenia E a vyššie je potrebné vypracovať obidva testy na 60% a viac. Študent vypracuje a prezentuje počas semestra jeden referát na tému určenú prednášajúcim. Stupnica hodnotenia: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním kurzu získa základné poznatky z náboženskej didaktiky. Kurz pomáha študentom rozvíjať schopnosť aplikácie teórie do praxe, napomáha k rozvoju didaktického myslenia a získavaniu didaktických zručností pri uvádzaní teoretických poznatkov z jednotlivých teologických disciplín do praxe. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Náboženská didaktika ako vedná disciplína 2. Spoločenské výzvy vednej disciplíny 3. Vyučovanie náboženstva ako pomoc pre utváranie identity 4. Estetická paradigma v náboženskej pedagogike 5. Symbolová didaktika 6. Ciele vo vyučovaní náboženstva 7. Metóda korelácie v náboženskej didaktike 8. Etika pri vyučovaní náboženstva 9. Projektové učenie sa 10. Metódy a médiá v náboženskej pedagogike 11. Učebnice a učebné texty v náboženskej výchove | |
| Odporúčaná literatúra: Muchová, Ludmila: Cíle a cesty; Matice; Brno 2000 Muchová, Ludmila: Úvod do náboženskej pedagogiky; Olomouc 1994 Muchová, Ludmila: Vysloviť nevysloviteľné; CDK; Brno 2006 Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion; Vandenhoeck&Ruprecht; Goettingen 2005 Schmalfluss, R. Pertsch, R.: Methoden im Religionsunterricht; | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-----|-----|-----|
| Ideen, Anregungen, Modelle; München 1987 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 3 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016 | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KST/E-2-UN-002/16 | Názov predmetu: Dogmatika pre učiteľov 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období, ústna skúška – 100% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100 | |
| Výsledky vzdelávania: Študent spozná a osvojí si základné teologické loci: nielen evanjelickej, ale i ostatnej kresťanskej dogmatiky. Bude informovaný o biblických prameňoch. Naučí sa teoretické nástroje umožňujúce pochopenie a interpretáciu kresťanského učenia. Po absolvovaní kurzu bude schopný samostatne teologicky uvažovať, vyhodnocovať teologické systémy a zaujímať k nim stanoviská. | |
| Stručná osnova predmetu: Pojem dogma a úloha dogmatiky – delenie dogmatiky – učenie o Bohu – dôvody Božej existencie – Trojjediný Boh – stvorenie sveta – stvorenie človeka – teodicea | |
| Odporúčaná literatúra: Poehlmann, H. G.: Kompendium evanjelickej dogmatiky, Mlým 2002, s. 1-195. Luther, M.: Výklad Arcipastierskej modlitby, In: Výber zo spisov, zost. J. Michalko, Tranoscius 1990, s. 125-164. Bayer, O.: Život z viery, Polárka 1999. Tillich, Paul: Systematická teológia, Tranoscius 2009, s. 141- 259 a 629-639 Kuschel, K.– J.: Teologie 20. stoley. Antologie, Vyšehrad 1995, s. 49-57, 136-138, 151-157, 300-306, 317-327. Kasper, W.: Dogma pod Božím slovom, Vyšehrad 1996, s. 16-54. Neuner, J. a Ross, H.: Viera Cirkvi v úradných dokumentoch jej Magistéria, Dobrá kniha 1995, s. 31-35, 94-98, 145-149. Augustín: Vyznania, Lúč Bratislava, 1997, kap. X-XIII. Augustín: Boží štát, 1. zv. SSV Trnava, 2005, knihy VIII-XII. Anselm z Canterbury: Proslogion, In: Fides Quarens Intellectum, Kalich 1990, s. 35-67. Aulén, G.: Kresťanská viera v Boha v meniacom sa svete, Tranoscius, 1994, s. 1-62. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|--|------|-----|------|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 4 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 50,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: Mgr. Adriána Belanji Biela, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016 | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KST/E-2-UN-004/16 | Názov predmetu: Dogmatika pre učiteľov 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období, ústna skúška – 100 % | |
| Výsledky vzdelávania: Študent spozná a osvojí si základné teologické loci: nielen evanjelickej, ale i ostatnej kresťanskej dogmatiky. Bude informovaný o biblických prameňoch. Naučí sa teoretické nástroje umožňujúce pochopenie a interpretáciu kresťanského učenia. Po absolvovaní kurzu bude schopný samostatne teologicky uvažovať, vyhodnocovať teologické systémy a zaujímať k nim stanoviská. | |
| Stručná osnova predmetu: Hamartiológia a antropológia - “Dejinný Ježiš” a “Kristus viery” - Kristológia - Kristove dielo - Teórie ospravedlnenia – milosť a viera. | |
| Odporúčaná literatúra: Poehlmann, H. G.: Kompendium evanjelickej dogmatiky, Mlýn 2002, s.197- 308. Luther, M.: Výklad Arcipastierskej modlitby, In: Výber zo spisov, zost. J. Michalko, Tranoscius 1990, s. 21-33, 68-91, 109-116. Kuschel, K.: Teologie 20. stoloetia. Antologie, Vyšehrad 1995, s. 174-191, 307-316. Trojan, J.: Ježišův příběh – výzva pro nás, Oikumene 2005, s. 307-404. Barth, K.: Boží božství a Boží lidství, CDK 2005, s. 155-173. Batka, E.: TR 2007/1, s. 32-45. Zahrnt, H.: Ježiš z Nazareta, Tranoscius 1997, s. 197-218. Olyott, S.: Ježiš je Boh aj člověk, Ordo Salutis, 2002, s. 117-127. Pospíšil, S.V.: Ježiš z Nazareta, Pán a Spasitel, Krystal OP, 2006, s. 178-386. Tillich, Paul: Systematická teologie, Tranoscius 2009, s. 263-390. Aulén, G.: Kresťanská viera v Boha v meniacom sa svete, Tranoscius, 1994 s. 63-96. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|--|-----|-----|------|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 4 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 75,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: prof. Mgr. Ľubomír Batka, Dr. theol. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016 | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KST/E-2-UN-009/16 | Názov predmetu: Dogmatika pre učiteľov 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra je študent povinný odovzdať písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu maximálne 7 normostrán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v závere študent absolvuje aj ústnu skúšku (max. 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa dôkladné znalosti z oblasti pneumatológie i ekleziológie. Študent je rovnako oboznámený s rôznymi formami pôsobenia Ducha Svätého a Jeho chápaním v jednotlivých kresťanských cirkvách. Študent vie konfrontovať učenie Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania o Duchu Svätom a o cirkvi s učením iných cirkví. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do pneumatológie, Svätá Trojica, Duch Svätý ako božská osoba, Duch Svätý v Starej zmluve, Duch Svätý v Novej zmluve, Duch Svätý ako Paraklétos, Pôsobenie Ducha Svätého, Dary Ducha Svätého, Duch Svätý a cesta spásy, Duch Svätý a cirkev, Úvod do ekleziológie, Sviatosti. | |
| Odporúčaná literatúra: Pöhlmann, H. G. Kompendium evangelické dogmatiky. Praha: Mlýn, 2002 Biblia, autorizovaný preklad ECAV. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1978. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992 Klátik, M. Základy dogmatiky. Bratislava: UK v Bratislave, 2006. Bednár, L. Pneumatológia v teológii Paula Tillicha. Poprad: Witty di Vine, 2009. Tillich, P. Systematická teológia. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 2009. Dolista J.: Věřím v Ducha svatého. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2002. Michalko, J. Dogmatika. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1982. Bándy, J.: Apoštolské vyznanie. Bratislava: EBF UK, 1998 | |

Karfíková L, Špinka, Š. (eds.): Pán a dárce života: Setkání s Duchem svatým v Novém zákoně a křesťanské tradici. Brno: CDK, 1999.
Rahner, K., Vorgrimler, H.: Teologický slovník. Praha: Vyšehrad, 2009.
Zahraničná literatúra po dohode so študentom (podľa jazykových schopností študenta) – angličtina alebo nemčina.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| 66,67 | 0,0 | 33,33 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde003/15 | Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: účasť (20% hodnotenia), 1 test priebežne (40% hodnotenia), 1 záverečný test v predzápočtovom týždni (40% hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné obrazy o človeku v dejinno-filozofickom a eticko-axiologickom rámci a získajú poznatky o prepojení filozofických a nefilozofických prístupov k chápaniu človeka v súčasnosti | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka. 2. Základné problémy filozofickej antropológie, predmet, úloha a definície človeka. 3. Obrazy človeka a ich antropológické zrkadlenia: biologické, historické a eticko-axiologické zrkadlo. 4. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení. 5. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia. 6. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropológický materializmus. 7. Chápanie človeka na pozadí vybraných antropológických smerov 20. storočia a v súčasnosti. 8. Človek z pohľadu súčasnej etológie a sociobiológie. 9. Človek z pohľadu psychoanalýzy. 10. Človek, jeho hodnotové orientácie a otázka zmyslu života. | |
| Odporúčaná literatúra: PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropológie. Praha : Karolinium, 2000. PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/ZP_obrazy.pdf MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropológického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|-------|-------|-------|------|
| slovenský jazyk | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 523 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 22,37 | 0,0 | 15,11 | 22,94 | 21,99 | 16,44 | 1,15 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde003/15 | Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: účasť (20% hodnotenia), 1 test priebežne (40% hodnotenia), 1 záverečný test v predzápočtovom týždni (40% hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné obrazy o človeku v dejinno-filozofickom a eticko-axiologickom rámci a získajú poznatky o prepojení filozofických a nefilozofických prístupov k chápaniu človeka v súčasnosti | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka. 2. Základné problémy filozofickej antropológie, predmet, úloha a definície človeka. 3. Obrazy človeka a ich antropologické zrkadlenia: biologické, historické a eticko-axiologické zrkadlo. 4. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení. 5. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia. 6. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropologický materializmus. 7. Chápanie človeka na pozadí vybraných antropologických smerov 20. storočia a v súčasnosti. 8. Človek z pohľadu súčasnej etológie a sociobiológie. 9. Človek z pohľadu psychoanalýzy. 10. Človek, jeho hodnotové orientácie a otázka zmyslu života. | |
| Odporúčaná literatúra: PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropológia. Praha : Karolinium, 2000. PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/ZP_obrazy.pdf MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|-------|-------|-------|------|
| slovenský jazyk | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 523 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 22,37 | 0,0 | 15,11 | 22,94 | 21,99 | 16,44 | 1,15 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde014/15 | Názov predmetu: Integratívna/inkluzívna pedagogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Hodnotenie zahŕňa vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti, budú spôsobilí získať validné údaje pre formulovanie záverov pre inkluzívnu edukáciu postihnutých v spoločnom vzdelávaní a tieto využiť pre účely výchovnej rehabilitácie. Individuálny prístup vzdelávania postihnutých. Špecifiká vzdelávania (podľa jednotlivých druhov postihnutia) v systéme bežných škôl. | |
| Stručná osnova predmetu: Teoretické základy integrácie/inklúzie vo vzdelávaní. Stručná história integrácie/inklúzie vo vzdelávaní postihnutých. Postoje spoločnosti k inkluzívnemu vzdelávaniu. Faktory ovplyvňujúce inkluzívne vzdelávanie. Špecifiká vzdelávania zdravotne znevýhodnených(postihnutých)v inkluzívnych podmienkach. Inkluzívna politika. Inkluzívna kultúra. Inkluzívna prax. Index inklúzie. Personálne a materiálne podmienky zabezpečujúce inkluzívne vzdelávanie. Metódy vzdelávania v inkluzívnych podmienkach. Špeciálnopedagogické poradenstvo ako systém odbornej podpory inkluzívneho vzdelávania postihnutých. | |
| Odporúčaná literatúra: SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Integratívna pedagogika. Bratislava: MABAG, 2008. LECHTA, V. 2010. Základy inkluzívni pedagogiky - dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha: Portál, 2010 | |

SCHMIDTOVÁ, M. 2013. Inkluzívna škola - ako na to? Možnosti transformácie škôl smerom k inklúzii. In. HAPALOVÁ, M.; KRIGLEROVÁ, E. O krok bližšie k inklúzii. Bratislava. Človek v tísi Slovesko. Centrum pre výskum etnicity a kultúry 2013.

SCHMIDTOVÁ, M. 2012. Koncepcia inkluzívneho vzdelávania zdravotne znevýhodnených. Bratislava: Úrad vlády, 2012.

VANČOVÁ, A. 2008. Integrácia a inklúzia osôb s postihnutím, narušením alebo znevýhodnením v kontexte edukácie v komparácii s ich segregáciou. Bratislava: MABAG, 2008.

VANČOVÁ, A. 2010. Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Iris, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|------|-----|------|------|
| 41,33 | 0,0 | 36,0 | 9,33 | 8,0 | 2,67 | 2,67 |

Vyučujúci: Mgr. Jozef Miškolci, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde014/15 | Názov predmetu: Integratívna/inkluzívna pedagogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Hodnotenie zahŕňa vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti, budú spôsobilí získať validné údaje pre formulovanie záverov pre inkluzívnu edukáciu postihnutých v spoločnom vzdelávaní a tieto využiť pre účely výchovnej rehabilitácie. Individuálny prístup vzdelávania postihnutých. Špecifiká vzdelávania (podľa jednotlivých druhov postihnutia) v systéme bežných škôl. | |
| Stručná osnova predmetu: Teoretické základy integrácie/inklúzie vo vzdelávaní. Stručná história integrácie/inklúzie vo vzdelávaní postihnutých. Postoje spoločnosti k inkluzívnemu vzdelávaniu. Faktory ovplyvňujúce inkluzívne vzdelávanie. Špecifiká vzdelávania zdravotne znevýhodnených(postihnutých)v inkluzívnych podmienkach. Inkluzívna politika. Inkluzívna kultúra. Inkluzívna prax. Index inklúzie. Personálne a materiálne podmienky zabezpečujúce inkluzívne vzdelávanie. Metódy vzdelávania v inkluzívnych podmienkach. Špeciálnopedagogické poradenstvo ako systém odbornej podpory inkluzívneho vzdelávania postihnutých. | |
| Odporúčaná literatúra: SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Integratívna pedagogika. Bratislava: MABAG, 2008. LECHTA, V. 2010. Základy inkluzívnej pedagogiky - dieťa s postihnutím, narušením a ohrozením ve škole. Praha: Portál, 2010 | |

SCHMIDTOVÁ, M. 2013. Inkluzívna škola - ako na to? Možnosti transformácie škôl smerom k inklúzii. In. HAPALOVÁ, M.; KRIGLEROVÁ, E. O krok bližšie k inklúzii. Bratislava. Človek v tísi Slovesko. Centrum pre výskum etnicity a kultúry 2013.

SCHMIDTOVÁ, M. 2012. Koncepcia inkluzívneho vzdelávania zdravotne znevýhodnených. Bratislava: Úrad vlády, 2012.

VANČOVÁ, A. 2008. Integrácia a inklúzia osôb s postihnutím, narušením alebo znevýhodnením v kontexte edukácie v komparácii s ich segregáciou. Bratislava: MABAG, 2008.

VANČOVÁ, A. 2010. Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Iris, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|------|-----|------|------|
| 41,33 | 0,0 | 36,0 | 9,33 | 8,0 | 2,67 | 2,67 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde014/16 | Názov predmetu: Jazyk médií |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: študent pozná špecifiká jazyka médií, v centre pozornosti je jazyk reklamy a jeho jazykové špecifiká. Má prehľad o štýlotvorných prostriedkoch jazyka médií v makro i mikrorovine textu so zameraním na noviny a časopisy, televíziu, rozhlas, billboardy, internet. | |
| Stručná osnova predmetu: Dejiny reklamy. Objekty, ciele, pôsobenie a stratégie reklamy a ich vplyv na jazykovú rovinu reklamného textu. Psycholingvistika a reklama, základy reklamnej psychológie. Stavebné prvky reklamy (titulok, hlavný text, slogan, názov produktu, obrazové elementy) – základná charakteristika. Lexikálna rovina reklamy, slovtvorba názvu produktov a značiek. Frazeologizmy v reklame (modifikácia a aktualizácia). Slovné hračky a rétorické figúry v reklame. Intertextualita v reklame a v titulkoch tlače. Reklama a interkulturalita – problematika medzinárodných kampaní. Reklama a médiá (televízia, rozhlas, billboardy, noviny a časopisy, internet). Jazyková charakteristika nových médií: chat a sms. Publicistický štýl (funkčná stylistika), analýza publicistických textov. | |
| Odporúčaná literatúra: JANICH, N. Werbesprache: ein Arbeitsbuch. 6., durchges. und korrigierte Aufl., Tübingen: Narr, 2013. 324 s. ISBN 978-3-8233-6818-2 SCHLOBINSKI ET ALL. Entwicklungen im Web 2.0 : Ergebnisse des III. Workshops zur Linguistischen Internetforschung. Frankfurt, M.: Lang, 2012, 190 s. ISBN 978-3-631-60530-1 SIEVER, T. ET ALL. Websprache.net : Sprache und Kommunikation im Internet. Berlin: de Gruyter, 2005. 331 s. ISBN 3-11-018110-X RUNKEHL J. Sprache und Kommunikation im Internet : Überblick und Analysen. Opladen: Westdt. Verlag, 1998. 240 s. ISBN 3-531-13267-9 | |

SCHMITZ, U. Sprache in modernen Medien : Einführung in Tatsachen und Theorien, Themen und Thesen. Berlin: Erich Schidt, 2004. 217 s. ISBN 3-503-07923-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-----|
| 0,0 | 0,0 | 14,29 | 71,43 | 0,0 | 14,29 | 0,0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Gergel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2016

Schválil: prof. PhD. Mária Potočárová, PhD., prof. PhD. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde015/16 | Názov predmetu: Jazyková politika - podpora vyučovania cudzích jazykov v EÚ |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti disponujú poznatkami o zásadách jazykovej politiky v rámci EU a jej vplyvom na jednotlivé národné jazykové politiky ako aj informáciami o normatívnych a didaktických nástrojoch podmieňujúcich učenie sa CJ v jednotlivých krajinách EU, predovšetkým na Slovensku a nemecky hovoriacich krajinách. | |
| Stručná osnova predmetu: Terminológia; historický prehľad jazykovej politiky v EU. Interná a externá jazyková politika členských štátov. Jazyková politika v nemecky hovoriacich krajinách, postavenie nemeckého jazyka v EU. Podpora jazykovej rozmanitosti v EU, jazyky menšín a prisťahovalcov. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky. Európske jazykové portfólio. Celoživotné vzdelávanie a učenie sa cudzích jazykov. Problematika výberu cudzieho jazyka. | |
| Odporúčaná literatúra: AMMON, U. 2007. Sprachliche Folgen der EU-Erweiterung. Tübingen: Niemeyer, 2007. 296 s. ISBN 978-3-484-60490-2 EHLICH ET ALL. 2002. Sprachen und Sprachenpolitik in Europa. Tübingen: Stauffenburg-Verl., 2002. 232 s. ISBN 3-86057-894-4 BERSCHIN, B. H. 2006. Sprach- und Sprachenpolitik : eine sprachgeschichtliche Fallstudie (1789 - 1940) am Beispiel des Grenzlandes Lothringen (Moselle). Frankfurt am Main: Lang, 2006. 264 s. ISBN 978-3-631-54376-4 BLANKE ET ALL. 2009. Sprachenpolitik und Sprachkultur. 2., durchges. Aufl., Frankfurt am Main: Lang, 2009. 280 s. ISBN 978-3-631-58579-5 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 22.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde016/16 | Názov predmetu: Jazykový seminár (zostavenie vyučovacej hodiny) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu si osvojí jednotlivé postupy a techniky pri plánovaní a zostavovaní vyučovacej hodiny v nadväznosti na rozvoj komunikatívnych schopností študentov. Zostavenie vyučovacej hodiny je tematicky zamerané, okrem precvičovania výslovnosti, gramatiky, lexiky je cieľom zakomponovať do hodiny všetky jazykové kompetencie. | |
| Stručná osnova predmetu: Na základe odporúčanej literatúry sa skúmajú metódy a možnosti zostavovania vyučovacej hodiny, interakcie, možnosti sprostredkovania vedomostí. Študenti porovnávajú tradičné metódy a postupy s novými, modernými, pričom ich využívajú pri zostavení vlastnej modelovej vyučovacej hodiny. Svoje poznatky zahrnú v seminárnej práci. Dôraz sa kladie na inovatívne vyučovacie metódy a pomôcky. | |
| Odporúčaná literatúra: BIMMEL, P./KAST B./NEUNER, G. Deutschunterricht planen. München: Langenscheidt Verlag, 2011. 208 S. ISBN 978-3-468-49638-7 NEUNER, G./HUNFELD, H. Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München: Langenscheidt Verlag, 2011. Roche, J.: Fremdsprachenerwerb und Fremdsprachendidaktik. Tübingen 2005. TULODZIECKI, G. et all. Gestaltung von Unterricht. Düsseldorf: Klinkhardt Verlag, 2009. 312 S. ISBN 978-3-7815-1703-5 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
|--|-----|-------|-------|------|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 17 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 11,76 | 0,0 | 41,18 | 41,18 | 5,88 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 22.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-014/16 | Názov predmetu: Katechetikum 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Počas semestra každý študent vypracuje a odovzdá jednu katechézu na určenú tému, ktorú za supervízie vyučujúceho vyučuje na prvom, alebo druhom stupni zariadenia primárneho vzdelávania (základná škola). Rovnako vypracuje hodnotenie katechézy a vyučovacej hodiny iného študenta. Hodnotí sa vypracovanie katechézy podľa zadaných pokynov, odborné a metodicko – didaktické stvárnenie vyučovanej hodiny; tiež hodnotenie a analýza katechézy, obsahu a vyučovania vyučovacej hodiny iného študenta. Vyžaduje sa účasť – min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním kurzu možnosť vyskúšať a overiť si svoju schopnosť aplikovať látku teórie vo vyučovacom procese. Nadobúda a overuje si základné kompetencie učiteľa, nacvičuje profesné správanie učiteľa. Pri následnom hodnotení a analýze vyučovania spoznáva a objavuje alternatívne možnosti sprostredkovania obsahov vyučovania. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Študent počas semestra písomne pripraví katechézu na určenú tému, či biblický text. 2. Katechézu prednesie na hodine náboženstva na určenej škole v Bratislave za účasti ďalších študentov a vedúceho kurzu. 3. Na druhej hodine dôjde v kolektíve študentov k vyhodnoteniu dosiahnutých výsledkov (teologických a pedagogických, didaktických). | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 0; Predprimárne vzdelávanie. 2. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 1; Primárne vzdelávanie. 3. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 2; Primárne vzdelávanie. 4. Učebnice náboženskej výchovy pre základné školy: Chlebíček (učebnica pre 1. ročník ZŠ + pracovný zošit) | |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>Chlebič (učebnica pre 2. ročník ZŠ + pracovný zošit) Chlieb z neba (učebnica pre 3. ročník ZŠ + pracovný zošit) Manna – učebnica pre 4. ročník ZŠ + pracovný zošit) Život a viera (učebnica pre 5. ročník ZŠ + metodická príručka + pracovný zošit) Svedectvo viery (učebnica pre 6. ročník ZŠ + pracovný zošit) Viera v živote kresťana (učebnica pre 7. ročník ZŠ + pracovný zošit) Život v cirkvi (učebnica pre 8. ročník ZŠ + pracovný zošit) Žiť a veriť vo svete (učebnica pre 9. ročník ZŠ + pracovný zošit) 5. Ďalšie metodické pomôcky – biblické atlasy, spevníky.</p> | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 1 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-016/16 | Názov predmetu: Katechetikum 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-2-UN-014/16 - Katechetikum 3 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Počas semestra každý študent vypracuje a odovzdá jednu katechézu na určenú tému, ktorú za supervízie vyučujúceho vyučuje na strednej škole, alebo prezentuje ako katechézu určenú na biblickú hodinu mládeže, či dospelých. Rovnako vypracuje hodnotenie katechézy a prezentácie biblickej hodiny iného študenta. Hodnotí sa vypracovanie katechézy podľa zadaných pokynov, odborné a metodicko – didaktické stvárnenie katechézy; tiež hodnotenie a analýza katechézy, obsahu a vyučovania vyučovacej hodiny iného študenta. Vyžaduje sa účasť – min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním kurzu možnosť vyskúšať a overiť si svoju schopnosť aplikovať látku teórie vo vyučovacom procese na strednej škole, alebo v systéme biblického vzdelávania mládeže a dospelých v prostredí cirkevného zboru. Nadobúda a overuje si základné kompetencie katechéty. Pri následnom hodnotení a analýze vyučovania spoznáva a objavuje alternatívne možnosti sprostredkovania obsahov vyučovania. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Študent počas semestra písomne pripraví katechézu na určenú tému, či biblický text. 2. Katechézu prednesie na hodine náboženstva na určenej škole v Bratislave za účasti ďalších študentov a vedúceho kurzu, alebo v skupine študentov. 3. Na druhej hodine dôjde v kolektíve študentov k vyhodnoteniu dosiahnutých výsledkov (teologických a pedagogických, didaktických) | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 3; Primárne vzdelávanie. 2. Učebnice náboženskej výchovy pre základné školy, osemročné gymnáziá a stredné školy: Život a viera (učebnica pre 5. ročník ZŠ + metodická príručka + pracovný zošit) Svedectvo viery (učebnica pre 6. ročník ZŠ + pracovný zošit) Viera v živote kresťana (učebnica pre 7. ročník ZŠ + pracovný zošit) Život v cirkvi (učebnica pre 8. ročník ZŠ + pracovný zošit) | |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| Žiť a veriť vo svete (učebnica pre 9. ročník ZŠ + pracovný zošit) Kristova cirkev (učebnica pre 1. a 2. ročník cirkevných SŠ) 3. Ďalšie metodické pomôcky – biblické atlasy, spevníky. | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 1 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde017/16 | Názov predmetu: Kognitívna lingvistika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Sprehľadnenie konceptov kognitívnej lingvistiky a jej terminológie, postupov, cieľov. | |
| Stručná osnova predmetu: Kognitívna lingvistika ako subdisciplína kognitívnych vied sa zaoberá schopnosťou hovoriť, skúma používanie jazyka v komunikačných procesoch, jeho bio-psychologické predpoklady v ľudskom mozgu, ako aj procesmi učenia sa materinského jazyka, jazykovej socializácie. Jazyk, resp. reč, je tradične predmetom lingvistických výskumov, avšak fenomény, ako získavanie komunikačných kompetencií, učenie sa jazyka, používanie jazyka atď. často presahujú možnosti a záujmy systémovej lingvistiky a je potrebné importovať inštrumentáriu z iných disciplín za účelom opisu kognitívnych štruktúr človeka v súvislosti s jazykom. Kognitívna sémantika. Kognitívna gramatika. Kognitívna fonológia. Konceptné organizácie, kategorizácie, ikonickosť, konceptné metafory, metonymia atď. Konceptná sémantika, prototypová sémantika. Gestá, rečové znaky. Kognitívne neurovedy. Psycholinguistika. Modely recepcie metafor. Kognitívna poetika a moderná stylistika. | |
| Odporúčaná literatúra: Schwarz, M. Einführung in die Kognitive Linguistik. Stuttgart: UTB, 2008. 298 s. ISBN-10: 3825216365 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
|--|-----|-------|-------|-----|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 3 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 33,33 | 0,0 | 33,33 | 33,33 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Gergel, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 22.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde018/16 | Názov predmetu: Lingvistický seminár |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s najnovšími metódami lingvistického výskumu v oblasti korpusovej lingvistiky. Študenti sa oboznámia s najnovšími digitálnymi zdrojmi na lingvistický výskum, osvoja si prácu s lingvistickými databázami a korpusmi. Osvoja si štatistické a formálne metódy korpusovej lingvistiky a naučia sa požívať lingvistické korpusy na analýzu jazykových javov pomocou metód korpusovej lingvistiky. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do korpusovej lingvistiky – terminológia a pojmoslovie. Metódy korpusovej lingvistiky. Elektronické zdroje na lingvistickú analýzu. DeReKo – referenčný korpus nemeckého jazyka – možnosti využitia. COSMAS – funkcionality a aplikácie prehliadača. DWDS – Berlínsky korpus nemeckého jazyka – možnosti využitia. DDC – funkcionality a aplikácie prehliadača. SNK – Slovenský národný korpus – možnosti využitia. BONITO - funkcionality a aplikácie prehliadača. Skúmanie jazykových javov pomocou metód korpusovej lingvistiky. Skúmanie kolokačných profilov pomocou metód korpusovej lingvistiky. Tvorba kolokačných profilov slov v nemčine v konfrontácii so slovenčinou. | |
| Odporúčaná literatúra: LEMNITZER, L. – ZINSMEISTER, H. Korpuslinguistik. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 2006. 213 s. ISBN 3-8233-6210-0 HEYER, G. – QUASTHOFF, U. – WITTIG, Th. Text Mining: Wissensrohstoff Text: Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse. Bochum: W3L, 2006. 348 s. ISBN 3-937137-30-0 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
|--|-----|-------|-----|-------|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 9 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 66,67 | 0,0 | 11,11 | 0,0 | 22,22 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: Mgr. Simona Tomášková, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 22.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde019/16 | Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež Rakúska a Švajčiarska |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia so známymi i menej známymi textami pre deti a mládež autorov, ktorí žili alebo tvorili v Rakúsku a vo Švajčiarsku. Výber tvoria texty z 18. a 19. storočia, ako aj, a hlavne, literárne texty 20. storočia a texty súčasné. | |
| Stručná osnova predmetu: Dejiny rakúskej literatúry pre deti a mládež od 18. storočia po prvú svetovú vojnu. Literatúra pre deti a mládež v období prvej republiky a exilová literatúra. Proletárska literatúra. Exilová literatúra. Literatúra pre deti a mládež po 2. svetovej vojne až po súčasnosť a jej predstavitelia. Švajčiarska literatúra pre deti a mládež po 2. svetovej vojne až po súčasnosť a jej predstavitelia. | |
| Odporúčaná literatúra: MIKULÁŠOVÁ, A. Einblicke in die neuere österreichische Kinder- und Jugendliteratur. Bratislava: Monitor Promotion, 2000. 176 s. ISBN 80-968927-8-9 SEIBERT, E. Kindheitsmuster in der österreichischen Gegenwartsliteratur. Frankfurt a i.: Peter Lang, 2005. 499 s. ISBN 3-631-53497-3 RUSTERHOLZ, P./SOLBACH, A. Schweizer Literaturgeschichte. Stuttgart/Weimar: Metzlersche J. B. Verlagsbuchhandlung, 2007. 529 s. ISBN-10:3476017362 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
|--|-----|-------|-------|-------|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 7 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 14,29 | 0,0 | 42,86 | 28,57 | 14,29 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 22.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde002/15 | Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 | |
| Výsledky vzdelávania: Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov. | |
| Stručná osnova predmetu: Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Etapy empirického edukačného výskumu. Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov). | |
| Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 2008. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK, 2007. MAŇÁK, J. - ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výskumu. Brno : Paido, 2004. PELIKÁN, J.: Základy empirického výskumu pedagogických javů. Praha : Karolinum, 1998, 2004, 2007. PROKŠA, M., HELD, L. a kol.: Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava : Iris, 1996. 2. vyd. Brno : Paido, 2009. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|------|
| slovenský a český jazyk | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 512 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 59,57 | 20,12 | 10,94 | 4,49 | 2,15 | 2,73 |
| Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016 | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde002/15 | Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 | |
| Výsledky vzdelávania: Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov. | |
| Stručná osnova predmetu: Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Etapy empirického edukačného výskumu. Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov). | |
| Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 2008. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK, 2007. MAŇÁK, J. - ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výskumu. Brno : Paido, 2004. PELIKÁN, J.: Základy empirického výskumu pedagogických javů. Praha : Karolinum, 1998, 2004, 2007. PROKŠA, M., HELD, L. a kol.: Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava : Iris, 1996. 2. vyd. Brno : Paido, 2009. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|------|
| slovenský a český jazyk | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 512 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 59,57 | 20,12 | 10,94 | 4,49 | 2,15 | 2,73 |
| Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., Mgr. Róbert Zsembera, doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016 | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde003/16 | Názov predmetu: Nemecká frazeológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (50/50) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa znalosti z oblasti nemeckej frazeológie v širších súvislostiach jazykového systému. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod. Lexikológia a frazeológia. Základná jednotka – frazéma. Znaky frazémy: anomálnosť, ustálenosť, idiomatickosť, reprodukovateľnosť, lexikalizácia, obraznosť, viacslovnosť. Frazémy ako súčasť slovnej zásoby. Frazémy v systéme. Frazémy ako heterogénny systém. Štylistické hodnoty a štylistické zafarbenie frazém. Expresivita frazém. Frazémy v textoch. Frazeologická variabilita. Varianty frazém. Okazionálne zmeny frazém. Modifikácie a aktualizácie. K niektorým podskupinám nemeckej frazeológie: frazeologické dvojice, frazeologické prirovnania. Okrídlené slová. Jednoslovné frazémy. Príslovia a frazémy. Frazémy z hľadiska jazykového porovnávania. Frazémy vo vyučovaní cudzích jazykov a v didaktike cudzích jazykov. | |
| Odporúčaná literatúra: BURGER, H. Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen. Berlin: 2010. 240 p. ISBN 978-3-5030-9812-5 FLEISCHER, W. Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: 1997. 299 p. ISBN 978-3-4847-3032-8 MLACEK, J. Tvary a tváre frazémy v slovenčine. Bratislava: 2001. 170 p. ISBN 978-80-88982-40-5 VAJIČKOVÁ, M. Handbuch der deutschen Phraseologie unter fremdspachendidaktischen Aspekten. Bratislava: 2002. 188 p. ISBN 978-8-0891-1304-0 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|--|-------|-------|-----|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 23 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 17,39 | 30,43 | 34,78 | 8,7 | 8,7 | 0,0 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 22.02.2016 | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde004/16 | Názov predmetu: Nemecká literatúra 20. storočia I |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (50/50) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Študent pozná špecifiká literárneho procesu od prelomu storočia po rok 1945. | |
| Stručná osnova predmetu: F. Nietzsche, A. Schopenhauer, S. Freud/kríza vedomia, jazyka, spoločnosti. Impresionizmus, symbolizmus. Román moderny: R. Musil, H. Broch, J. Roth, H. Hesse, Th. Mann, A. Döblin; Pluralizmus štýlov (F. Wedekind, H. Hesse, R. Walser). Literárna revolúcia v expresionizme, expresionizmus v poézii (G. Heym, G. Trakl), v dráme (E. Toller, G. Kaiser) a v próze (G. Benn). Franz Kafka a pražská nemecká literatúra (F. Werfel a i.). Koniec meštiackej epochy a literatúra Weimarskej republiky (T. Mann, H. Mann). Epické divadlo, B. Brecht, literárny kabaret. Dráma v medzivojnovom období (Ö. v. Horváth a i.). Veľkomesto a jeho stvárnenie v románe, historický román, sociálna kritika, literatúra proti vojne (A. Döblin, A. Seghers, E. M. Remarque, A. Zweig – 1. časť). Pokračovanie (L. Feuchtwanger – 2. časť). Nemecká literatúra v emigrácii po roku 1933. | |
| Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W. Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Stuttgart: Metzler, 2013. 781 s. ISBN 978-3-476-02453-4 LEIß, I./STADLER, H. Deutsche Literaturgeschichte, Bd. 8 : Wege in die Moderne 1890-1918. München: dtv, 2004. 442 s. ISBN 3423033487 LEIß, I./STADLER, H. Deutsche Literaturgeschichte, Bd. 9 : Weimarer Republik. München: dtv, 2003. 416 s. ISBN-13: 9783423033497 RIEGEL, P./RINSUM, W. VAN. Deutsche Literaturgeschichte. Band 10: Drittes Reich und Exil 1933 – 1945. München: dtv, 2000. 304 s. ISBN-10: 3423033509 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|--|------|------|-------|-------|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 24 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 8,33 | 12,5 | 12,5 | 29,17 | 33,33 | 4,17 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 23.02.2016 | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde005/16 | Názov predmetu: Nemecká literatúra 20. storočia II |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (50/50) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: : Cieľom predmetu je poukázať na peripetie literárnych procesov v Nemecku po r. 1945. Na pozadí konkrétnych príkladov sa bude uvažovať o centrálnych formálnych, tematických a motivických posunoch v literárnych žánroch. | |
| Stručná osnova predmetu: Prednáška bude pozostávať z nasledovných modulov: literatúra NSR, literatúra NDR, literatúra v zjednotenom Nemecku. Povojnová literatúra, politická situácia a literárna situácia, Wolfgang Borchert, Heinrich Böll, Skupina 47, krátka poviedka po 1945 (Böll, Borchert, G. Wohmann), lyrika medzi 1950 a 1970 (G. Benn, W. Lehmann, G. Eich, H.M. Enzensberger, E. Fried), dráma po 1945 (R. Hochhuth, P. Weiss a i.), romány 50. rokov (Böll, Grass, Koeppen), literatúra novej subjektivity (M. Walser, B. Strauß, Ch. Wolf, G. Wohmann, P. Handke a i.), literatúra NDR (budovateľská literatúra, socialistický realizmus, literatúra príchodu (Ankunftsliteratur 1961 – 1971), kritika socializmu 1971 – 1989) | |
| Odporúčaná literatúra: BRAUN, M. Die deutsche Gegenwartsliteratur: Eine Einführung. Böhlau: UTB, 2010. 247 s. ISBN-10:3825233529 SCHNELL, R. Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945. Stuttgart: Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 2003. 628 s. ISBN-10:3476019004 FORSTER, H./RIEGEL, P. Deutsche Literaturgeschichte. Bd.11. Die Nachkriegszeit 1945- 1968. München: dtv 1995. ISBN 3-423-03351-7 FORSTER, H./RIEGEL, P. Deutsche Literaturgeschichte. Gegenwart 1968-1990. Bd. 12. 2. Aufl. München: dtv, 1999. 376 s. ISBN 3-423-03352-5 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 4,35 | 13,04 | 17,39 | 34,78 | 30,43 | 0,0 |
| Vyučujúci: Mgr. Roman Mikuláš, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 23.02.2016 | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde020/16 | Názov predmetu: Nemecká literatúra 21. storočia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s aktuálnymi duchovnými fenoménmi na literárnom materiáli posledných 15 rokov, aplikácia interdisciplinárnych prístupov. | |
| Stručná osnova predmetu: Sledovanie súčasnej nemeckej, rakúskej a švajčiarskej literatúry predstavuje vybudovanie intelektuálnych kompetencií u študentov a schopností spájať ich s hermeneuticky reflektujúcimi prístupmi ako k literatúre postmodernej, tak aj k významným filozofickým, estetickým a spoločenským kultúrnym kontextom. Franzobel: Österreich ist schön Ein Märchen. 2009; Geiger, Arno: Es geht uns gut. 2005; Grass, Günter: Im Krebsgang. 2002; Handke, Peter: Der Bildverlust oder Durch die Sierra de Gredos, 2002, Die morawische Nacht. Erzählung, 2008; Haslinger, Josef: Jáchymov. Roman. 2011; Jelinek, Elfriede: Gier 2000; Kehlmann, Daniel: Die Vermessung der Welt (2005); Menasse, Robert: Die Vertreibung aus der Hölle. Roman. 2001; Ransmayr, Christoph: Der fliegende Berg, 2007; Schindel, Robert: Cassandra. Roman, Haymon, 2004; Schmatz, Ferdinand: Portierisch, R., 2001; Schneider, Robert: Die Offenbarung, 2007; Schulze, Ingo: Neue Leben (2005); Strauß, Botho: Die Nacht mit Alice, als Julia ums Haus schlich. 2003; Streeruwitz, Marlene: Partygirl. 2002. | |
| Odporúčaná literatúra: LYOTARD, J. F. Das postmoderne Wissen. Ein Bericht. Wien: Passagen Verlag, 2012. 188 s. ISBN-10:3709200369 WELSCH, W. Unsere postmoderne Moderne. Berlin: Akademie Verlag, 2008. 346 s. ISBN-10:3050045337 CHIELLINO, G. Interkulturelle Literatur in Deutschland. Stuttgart: Metzlersche J. B. Verlagsbuchhandlung, 2007. 536 s. ISBN-10:3476021858 | |

BLIOUMI, A. Migration und Interkulturalität in neueren literarischen Texten. München: iudicium, 2002. ISBN 978-3-89129-667-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: Mgr. Roman Mikuláš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde006/16 | Názov predmetu: Nemecká štylistika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/M-NEMde003/16 - Nemecká frazeológia | |
| Odporúčané prerekvizity (nepovinné): nemecká frazeológia M-NEMd-003/2014 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (50/50) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí štylistické princípy a prostriedky produkcie textu v teoretickej rovine. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet a úlohy štylistiky. Mikroštylistika a makroštylistika. Pojem štýlu. Štýlové zafarbenie, synonymia a štýl. Neologizmy, archaizmy a historizmy. Teritoriálne dvojtvary a dialektizmy. Argotizmy, vulgarizmy a sociálne žargonizmy. Frazeologické spojenia. Prostriedky obrazného vyjadrovania. Porovnanie, metafora, metonymia. Perifrása, epiteton, slovné hračky, alogizmy. Intonácia ako prostriedok štylizácie. Funkcionálne štýly: štýl administratívny, vedecký, publicistický, beletristický a iné. Opakovanie, akumulácia, amplifikácia, gradácia, anafora, epifora. Syntaktické výrazové prostriedky, eliptické vety, prolepsia, parentéza. | |
| Odporúčaná literatúra: VAJIČKOVÁ, M. Theoretische Grundlagen stilistischer Textanalyse. Bratislava: 2007. 168 p. ISBN 978-8-0892-2094-6 SANDIG, B. Textstilistik des Deutschen. Berlin: 2006. 584 p. ISBN 978-3-1101-8870-7 FLEISCHER, W./MICHEL, G./STARKE, G. Stilistik der deutschen Gegenwartssprache. Frankfurt am Main: 1996. 394 p. ISBN 978-3-4841-0680-8 EROMS ,H., W. Stil und Stilistik. Berlin: 2008. 255 p. ISBN 978-3-5030-9823-1 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|--|-------|-------|------|-----|-------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 26 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 23,08 | 23,08 | 30,77 | 7,69 | 0,0 | 15,38 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 23.02.2016 | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF/E-2-UN-012/16 | Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce |
| Počet kreditov: 14 | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Odporúčané prerekvizity (nepovinné): absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 94 kreditov za celé obdobie štúdia | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na študijnom oddelení a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Diplomová práca musí spĺňať parametre určené aktuálnym vnútorným predpisom Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave. Hodnotenie (známka, klasifikačný stupeň) odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu a dosiahnutým výsledkom vzdelávania. Klasifikačná stupnica A – výborne B – veľmi dobre C – dobre D – uspokojivo E – dostatočne Fx – nevyhovelo Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100 | |
| Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; | |

3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútrošným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Podľa zamerania témy diplomovej práce.

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde001/15 | Názov predmetu: Pedagogická diagnostika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 | |
| Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o štandardnej podobe diagnostikovania, jeho základných etáp i formulovaní diagnostických záverov. Osvojenie si kompetencie pri využívaní diagnostických postupov a techník zisťovania výkonov žiakov. Získanie spôsobilosti využívať rôzne modely hodnotenia žiakov a evaluačných programov. Uplatňovať pri diagnostikovaní explicitné modely osobnosti žiaka a žiackych skupín. | |
| Stručná osnova predmetu: Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy. | |
| Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žiaka s úvodom do diagnostické aplikácie štatistiky. Praha : Karolinum, 2002. | |

KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava : UK, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 467

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|------|------|-----|------|
| 85,65 | 4,07 | 3,21 | 3,21 | 1,5 | 2,36 |

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde001/15 | Názov predmetu: Pedagogická diagnostika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 | |
| Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o štandardnej podobe diagnostikovania, jeho základných etáp i formulovaní diagnostických záverov. Osvojenie si kompetencie pri využívaní diagnostických postupov a techník zisťovania výkonov žiakov. Získanie spôsobilosti využívať rôzne modely hodnotenia žiakov a evaluačných programov. Uplatňovať pri diagnostikovaní explicitné modely osobnosti žiaka a žiackych skupín. | |
| Stručná osnova predmetu: Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy. | |
| Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žiaka s úvodom do diagnostické aplikácie štatistiky. Praha : Karolinum, 2002. | |

KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava : UK, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 467

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|------|------|-----|------|
| 85,65 | 4,07 | 3,21 | 3,21 | 1,5 | 2,36 |

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde005/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (A) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Doplnok k rozsahu výučby: 2 týždne/semester, t.j. minimálne 20 hodín náčuvov a výstupov a minimálne 10 hodín rozborov s cvičným učiteľom/učiteľkou. | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu. | |
| Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov. | |

| <p>Projektovanie edukačnej jednotky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva, - výber edukačných metód a prostriedkov. <p>Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.</p> <p>Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-------|------|------|------|------|----|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| <p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.</p> <p>FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.</p> <p>GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.</p> <p>KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.</p> <p>Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3</p> <p>Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p> <p>slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Poznámky:</p> <p>Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov</p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 516</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>ABS</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>81,78</td> <td>0,0</td> <td>13,57</td> <td>2,91</td> <td>0,39</td> <td>0,39</td> <td>0,97</td> </tr> </tbody> </table> | A | ABS | B | C | D | E | FX | 81,78 | 0,0 | 13,57 | 2,91 | 0,39 | 0,39 | 0,97 |
| A | ABS | B | C | D | E | FX | | | | | | | | |
| 81,78 | 0,0 | 13,57 | 2,91 | 0,39 | 0,39 | 0,97 | | | | | | | | |
| <p>Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PhDr. Anna Bocková, PhD., Mgr. Eva Faithová, PhD., PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 31.01.2017</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde006/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (B) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Doplnok k rozsahu výučby: 2 týždne/semester, t.j. minimálne 20 hodín náčuvov a výstupov a minimálne 10 hodín rozborov s cvičným učiteľom/učiteľkou. | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu. | |
| Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov. | |

Projektovanie edukačnej jednotky:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 490

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| 78,16 | 0,0 | 15,51 | 4,08 | 0,41 | 1,02 | 0,82 |

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PhDr. Anna Bocková, PhD., Mgr. Eva Faithová, PhD., PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | |
|--|-----|------|--|------|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-104/15 | | | Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (B) | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 80 Za obdobie štúdia: 1120 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 173 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 84,97 | 0,0 | 9,25 | 4,62 | 1,16 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., RNDr. Viera Novanská, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde007/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (A) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Doplnok k rozsahu výučby: 3 týždne/semester, t.j. minimálne 30 hodín náčuvov a výstupov a minimálne 15 hodín rozborov s cvičným učiteľom/učiteľkou. | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie. | |
| Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Projektovanie bloku edukačných jednotiek: | |

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov,
- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.

Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.

Poprakový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 370

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|------|-----|-------|------|------|------|-----|
| 72,7 | 0,0 | 20,27 | 4,86 | 1,89 | 0,27 | 0,0 |

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., PhDr. Anna Bocková, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde008/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (B) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Doplnok k rozsahu výučby: 3 týždne/semester, t.j. minimálne 30 hodín náčuvov a výstupov a minimálne 15 hodín rozborov s cvičným učiteľom/učiteľkou. | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie. | |
| Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Projektovanie bloku edukačných jednotiek: | |

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov,
- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.

Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.

Poprakový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|-----|------|
| 70,34 | 0,0 | 20,62 | 5,93 | 2,82 | 0,0 | 0,28 |

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PhDr. Anna Bocková, PhD., Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | |
|--|-----|-------|--|-----|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-114/15 | | | Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (B) | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 120 Za obdobie štúdia: 1680 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 58,78 | 0,0 | 31,08 | 9,46 | 0,0 | 0,68 | 0,0 |
| Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., RNDr. Viera Novanská, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde010/15 | Názov predmetu: Pedeutológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študenti musia vypracovať semestrálnu prácu (v hodnote 50 bodov) so zameraním na jednotlivé oblasti predmetu a absolvovať písomný test v hodnote 50 bodov. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním uvedeného predmetu študent získa základné teoretické poznatky o pedeutológii ako vede o učiteľovi s akcentom na riešenie aktuálnych problémov spojených s problematikou súčasného statusu učiteľa v spoločnosti, feminizácie pedagogických kolektívov, syndrómu vyhorenia, kvalitou pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania učiteľov a pod. | |
| Stručná osnova predmetu: Podstata a význam pojmu učiteľ a učiteľská profesia z pohľadu jednotlivých dimenzií, kategórií a kariérových pozícií pedagogických zamestnancov. Historický vývoj učiteľskej profesie s jej charakteristikou, normami, kompetenciami a základnými činnosťami; s myslením; postojmi a motivačnými faktormi učiteľa, ako aj s rizikovými faktormi učiteľskej profesie. Komparácia učiteľskej profesie v medzinárodnom kontexte so zameraním na požiadavky pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania učiteľov. | |
| Odporúčaná literatúra: lavná literatúra: GLUCHMANOVÁ, M. 2011. Profesijsná etika v učiteľskom povolání. Prešov: MVEK, 2011. HUPKOVÁ, M. 2006. Profesijsná sebareflexia učiteľov. Nitra : UKF, PF, 2006. | |

KASÁČOVÁ, B. 2004. Učiteľská profesia v trendoch teórie a praxe. Prešov: MPC, 2004.

KOSOVÁ, B. a kol. 2006. Profesionálny rozvoj učiteľa. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2006.

PETLÁK, E. a kol. 2005. Diferenciácia ako prostriedok zefektívnenia pedagogickej činnosti v školských zariadeniach. Nitra: UKF, 2005.

PETLÁK, E., FENYVESIOVÁ, L. 2009. Interakcia vo vyučovaní. Bratislava: Iris, 2009.

PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava: Iura Edition, 2012.

PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: Iura Edition, 2011.

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009.

PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava: Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007.

PORUBSKÁ, G., PERHÁCS, J. a kol. 2007. Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Nitra : UKF, PF, 2007.

PORUBSKÁ, G., SEIDLER, P., KURINCOVÁ, V. 2001. Diferenciácia, integrácia a kooperácia v edukačnom prostredí. Nitra : UKF, PF, 2001.

ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997.

Legislatívne normy:

Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení

Zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Vyhláška č. 97/2010 Z. z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácii akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o obsahu žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania a o projekte vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o náležitostiach osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a osvedčenia o úplnej kvalifikácii

Vyhláška č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde010/15 | Názov predmetu: Pedeutológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študenti musia vypracovať semestrálnu prácu (v hodnote 50 bodov) so zameraním na jednotlivé oblasti predmetu a absolvovať písomný test v hodnote 50 bodov. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním uvedeného predmetu študent získa základné teoretické poznatky o pedeutológii ako vede o učiteľovi s akcentom na riešenie aktuálnych problémov spojených s problematikou súčasného statusu učiteľa v spoločnosti, feminizácie pedagogických kolektívov, syndrómu vyhorenia, kvalitou pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania učiteľov a pod. | |
| Stručná osnova predmetu: Podstata a význam pojmu učiteľ a učiteľská profesia z pohľadu jednotlivých dimenzií, kategórií a kariérových pozícií pedagogických zamestnancov. Historický vývoj učiteľskej profesie s jej charakteristikou, normami, kompetenciami a základnými činnosťami; s myslením; postojmi a motivačnými faktormi učiteľa, ako aj s rizikovými faktormi učiteľskej profesie. Komparácia učiteľskej profesie v medzinárodnom kontexte so zameraním na požiadavky pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania učiteľov. | |
| Odporúčaná literatúra: lavná literatúra: GLUCHMANOVÁ, M. 2011. Profesijsná etika v učiteľskom povolání. Prešov: MVEK, 2011. HUPKOVÁ, M. 2006. Profesijsná sebareflexia učiteľov. Nitra : UKF, PF, 2006. | |

KASÁČOVÁ, B. 2004. Učiteľská profesia v trendoch teórie a praxe. Prešov: MPC, 2004.

KOSOVÁ, B. a kol. 2006. Profesionálny rozvoj učiteľa. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2006.

PETLÁK, E. a kol. 2005. Diferenciácia ako prostriedok zefektívnenia pedagogickej činnosti v školských zariadeniach. Nitra: UKF, 2005.

PETLÁK, E., FENYVESIOVÁ, L. 2009. Interakcia vo vyučovaní. Bratislava: Iris, 2009.

PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava: Iura Edition, 2012.

PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: Iura Edition, 2011.

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009.

PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava: Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007.

PORUBSKÁ, G., PERHÁCS, J. a kol. 2007. Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Nitra : UKF, PF, 2007.

PORUBSKÁ, G., SEIDLER, P., KURINCOVÁ, V. 2001. Diferenciácia, integrácia a kooperácia v edukačnom prostredí. Nitra : UKF, PF, 2001.

ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997.

Legislatívne normy:

Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení

Zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Vyhláška č. 97/2010 Z. z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácii akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o obsahu žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania a o projekte vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o náležitostiach osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a osvedčenia o úplnej kvalifikácii

Vyhláška č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde019/15 | Názov predmetu: Poruchy detského vývinu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch. - Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch. 2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia. 3. Poruchy komunikácie. 4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti. 5. Pervazívne vývinové poruchy. 6. ADHD 7. Poruchy príjmu potravy. 8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa). 9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. | |

10. Možnosti terapie a reedukácie pri vývinových poruchách.
 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole.
 12. Špecifiká prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.

Odporúčaná literatúra:

HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.
 VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007.
 VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.
 POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|------|------|------|
| 35,62 | 0,0 | 31,51 | 15,07 | 6,85 | 4,11 | 6,85 |

Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde019/15 | Názov predmetu: Poruchy detského vývinu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch. - Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch. 2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia. 3. Poruchy komunikácie. 4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti. 5. Pervazívne vývinové poruchy. 6. ADHD 7. Poruchy príjmu potravy. 8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa). 9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. | |

10. Možnosti terapie a reedukácie pri vývinových poruchách.
 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole.
 12. Špecifiká prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.

Odporúčaná literatúra:

HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.
 VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007.
 VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.
 POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|------|------|------|
| 35,62 | 0,0 | 31,51 | 15,07 | 6,85 | 4,11 | 6,85 |

Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde020/15 | Názov predmetu: Poruchy učenia a správania |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania. - Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia. 2. Dyslexia – špecifická porucha čítania. 3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania. 4. Dyskalkúlia – špecifická porucha matematických schopností. 5. Ďalšie špecifické poruchy učenia. 6. Dieťa so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reedukácie. 7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania. 8. Hyperkinetická porucha. | |

9. Agresívne poruchy správania.
10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospelí.
11. Neagresívne poruchy správania.
12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy.

Odporúčaná literatúra:

- VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.
- POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.
- ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009.
- PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007.
- POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 137

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|------|-----|------|------|
| 90,51 | 0,0 | 5,11 | 1,46 | 0,0 | 0,73 | 2,19 |

Vyučujúci: Mgr. Michal Hacač

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde020/15 | Názov predmetu: Poruchy učenia a správania |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania. - Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia. 2. Dyslexia – špecifická porucha čítania. 3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania. 4. Dyskalkúlia – špecifická porucha matematických schopností. 5. Ďalšie špecifické poruchy učenia. 6. Dieťa so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reedukácie. 7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania. 8. Hyperkinetická porucha. | |

9. Agresívne poruchy správania.
10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospelí.
11. Neagresívne poruchy správania.
12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy.

Odporúčaná literatúra:

- VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.
- POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.
- ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009.
- PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007.
- POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 137

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|------|-----|------|------|
| 90,51 | 0,0 | 5,11 | 1,46 | 0,0 | 0,73 | 2,19 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF/E-2-UN-013/16 | Názov predmetu: Praktická teológia |
| Počet kreditov: 3 | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Odporúčané prerekvizity (nepovinné): absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 94 kreditov za celé obdobie štúdia | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie ústnej skúšky v súlade s harmonogramom štúdia z predmetu štátnej skúšky pred skúšobnou komisiou. Hodnotenie (známka, klasifikačný stupeň) odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu a dosiahnutým výsledkom vzdelávania. Na hodnotenie jednotlivých predmetov štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave. Klasifikačná stupnica A – výborne B – veľmi dobre C – dobre D – uspokojivo E – dostatočne Fx – nevyhovelo Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100 | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním relevantných predmetov a zvládnutím štátnej skúšky z predmetu „Praktická teológia“ je absolvent schopný aplikovať získané vedomosti vo vzdelávacích úlohách cirkvi. Vo väzbe na relevantné predmety praktickej teológie je schopný preukázať schopnosť používať predovšetkým hermeneutické, katechetické, didaktické a pastorálne koncepty v teologickom hodnotení a výkone praktických úloh učiteľa náboženskej výchovy. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Detský vek – príležitosť pre vieru 2. Učiteľ v diele duchovného vzdelávania 3. Dospelosť - cieľ výchovy 4. Podoby rozhovoru s Bohom 5. Pastorálna kvalita služieb cirkvi 6. Pastorálny rozhovor – komunikácia o viere v živote 7. Manželstvo a rodina 8. Diakonia - svedectvo o Kristovej láske 9. Božia spravodlivosť v spoločenstve cirkvi a sveta 10. Duchovná obnova – vnútorná kvalita osobnej viery a služieb cirkvi | |
| Obsahová náplň štátnicového predmetu: 1. Detský vek – príležitosť pre vieru (biblicky, psychologicky, pastorálne, v rodine, programovo v cirkevnom zbore) 2. Učiteľ v diele duchovného vzdelávania | |

(v dejinách náboženstiev, v SZ, vzdelanostný profil, súčasť tímu, pri rôznych úlohách cirkvi)

3. Dospelosť - cieľ výchovy

(biblicky, duchovne, spoločensky, pedagogický proces, pri vyučovaní náboženstva v škole, v konfirmačnej výchove, v dospelosti)

4. Podoby rozhovoru s Bohom

(modlitba v živote viery podľa Biblie, v praxi reformátorov, v liturgických prejavoch, v spoločenstve veriacich, v programe cirkvi, v hymnologickom stvárnení)

5. Pastorálna kvalita služieb cirkvi

(v ponuke záchrany jednotlivcovi, pri vzdelávaní, zvesti a diakonickej službe, pri integrácii do spoločenstva, na základe rozhodujúcich pastorálnych smerov súčasnosti)

6. Pastorálny rozhovor – komunikácia o viere v živote

(biblické príklady, teologické, psychologické, komunikačné zásady, metodika a obsah, duchovné nástroje v rozhovore, rozhovor o nádeji v ohrození života)

7. Manželstvo a rodina

(Biblicky, základná kvalita, náboženská a spoločenská úloha, ako úloha náboženskej výchovy, uprostred kultúry dnešnej spoločnosti, v bohoslužobnom živote, v pastorálnej službe pred vznikom, počas trvania a pri krízach)

8. Diakonia - svedectvo o Kristovej láske

(biblicky, ako súčasť misie, ako osobná zodpovednosť, ako funkcia zboru, ako funkcia cirkvi, úlohy pri starnutí)

9. Božia spravodlivosť v spoločenstve cirkvi a sveta

(Božia vôľa vyjadrená v Dekalógu, najvyššie prikázanie lásky, biblické modely o funkčnosti spoločenstva veriacich, reformačný odkaz o sledovaní zásad spravodlivosti v osobnom živote a spoločnosti, katechetické a liturgické využitie Dekalógu, zodpovednosť kresťanov a cirkvi za svet vo vzdelávacích a diakonických programoch cirkvi.)

10. Duchovná obnova – vnútorná kvalita osobnej viery a služieb cirkvi

(jej biblické a misiologické východiská, ciele, nástroje, programové podoby v rôznych úlohách cirkvi)

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Pozri odporúčanú literatúru v informačných listoch predmetov

Filo, Július: Základy pastorálky, Bratislava, /s.n./, /s.a./

Filo Július: Diakonika, Bratislava, /s.n./, /s.a./

Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti, Bratislava, VMV ECAVS 1994

Benka Jozef: Kapitoly z katechetiky, EBF UK (rukopis)

Muchová, Ludmila: Úvod do náboženskej pedagogiky. Matice. Brno 2002

Dátum poslednej zmeny: 17.04.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde007/16 | Názov predmetu: Praktická štylistika nemeckého jazyka |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca - 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí štylistické princípy a prostriedky produkcie textu v praktickej rovine a na základe práce s vybranými textami. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet a úlohy štylistiky. Mikro- a makroštylistika. Štýl (funkčný štýl a druhy štýlov, individuálny štýl). Štylistické zafarbenie a jeho kategórie. Text a typológia textov. Lexikálne štylistické prostriedky. Tematické skupiny a tematické rady. Synonymia. Štylistická diferenciacia slovnej zásoby, lexikálne neologizmy, archaizmy a historizmy. Teritoriálne dublety a dialektizmy. Argotizmy, vulgarizmy a sociálne žargonizmy, cudzie slová. Štylistická klasifikácia frazeologických spojení. Výrazové možnosti frazeologizmov, okazionálne frazeologické spojenia. Prostriedky obrazného vyjadrovania. Prirovnanie a jeho druhy, metafora, metonymia, perifrása, epiteton a ich druhy. Slovné hry. Funkčné štýly. Vetná štylistika. Rétorické figúry. | |
| Odporúčaná literatúra: FLEISCHER, W./MICHEL, G./STARKE, G. Stilistik der deutschen Gegenwartssprache. Frankfurt am Main: 1996. 394 p. ISBN 978-3-4841-0680-8 RIESEL, E./SCHENDELS, E. Deutsche Stilistik. Moskau: 1975. 315 p. ISBN 978-3-7815-1368-8 SANDIG, B. Textstilistik des Deutschen. Berlin, New York: 2006. 584 p. ISBN 978-3-1101-8870-7 VAJČKOVÁ, M. Theoretische Grundlagen stilistischer Textanalyse. Bratislava: 2007. 168 p. ISBN 978-8-0892-2094-6 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|-------|-----|-----|-----|
| nemecký | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 13 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 61,54 | 0,0 | 23,08 | 15,38 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-003/16 | Názov predmetu: Praktikum pastorálky 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Hodnotí sa aktívna účasť študenta na praktickom cvičení (ukážky vybraných aspektov neverbálnej a verbálnej komunikácie, techník aktívneho počúvania, riešenia konfliktov); vypracovanie recenzie na publikáciu určenú vyučujúcim. Vyžaduje sa účasť – na min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Študent na základe výkladu a praktických ukážok spozná základné aspekty medziľudskej komunikácie (neverbálnej, verbálnej), ktoré neskôr využije pri vedení pastorálnych rozhovorov v rôznych situáciách. Recepciu teórie podporuje precvičovanie formou praktických cvičení, čo dáva kurzu rozmer zážitkového vyučovania. V diskusii nad dielom Zranený uzdravovateľ spoznáva špecifiká pastorálnej práce v kontexte postmodernej doby, získava príležitosť formulovať rolu a identitu pastorizátora, s ktorou sa môže následne identifikovať. | |
| Stručná osnova predmetu: Komunikácia – rozdelenie, disciplíny; Základné prvky neverbálnej komunikácie; Vybrané zásady verbálnej komunikácie; Základné techniky aktívneho počúvania; Teologická reflexia pastorálnej služby v kontexte diela Henriho Neuweny; | |
| Odporúčaná literatúra: Křivohlavý Jaroslav: Povídej, naslouchám. Praha 1991 Křivohlavý Jaroslav: Ja a ty. Praha 1986 Křivohlavý, Jaroslav. Jak si navzájem lépe porozumíme, Praha 1981 Neuwen Henri: Zranený uzdravovateľ. Serafín 1998 Bednařík Aleš: Riešenie konfliktov. PDCS 2001 Kol. autorov: Hry pro sebezpoznání a rozvoj osobnosti. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 4 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-005/16 | Názov predmetu: Praktikum pastorálky 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-2-UN-003/16 - Praktikum pastorálky 1 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Študent počas semestra absolvuje dve pastorálne návštevy, z ktorých podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru. Jednu návštevu vykoná v prostredí cirkevného zboru, druhú v zariadení pomáhajúcich profesií (nemocnica, domov sociálnych služieb, domov dôchodcov...). Jeden z protokolov prezentuje na hodine vo vyučujúcim stanovenom termíne, podrobí sa analýze a hodnoteniu v skupine študentov a vyučujúceho. Vyžaduje sa aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa skúsenosť absolvovania a vedenia pastorálneho rozhovoru v prostredí cirkevného zboru (zbor, domácnosť) a v inštitucionálnom prostredí. Získava príležitosť uplatniť doteraz získané teoretické poznatky z oblasti pastorálky, komunikácie a psychológie, pri vedení pastorálneho rozhovoru teoretické poznatky premieňať do pastorálnych zručností a kompetencií. Overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru. V hodnotení protokolu z pastorálneho rozhovoru získava cennú spätnú väzbu, ktorá mu pomáha formulovať silné a slabé stránky svojich pastorálnych zručností, na ktorých zlepšení môže následne pracovať. | |
| Stručná osnova predmetu: Vstupné informácie – inštruktáž; absolvovanie pastorálnej návštevy; príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálnej návštevy; hodnotenie protokolu pastorálnej návštevy; reflexia spätnej väzby; formulovanie nových cieľov osobného rozvoja. | |
| Odporúčaná literatúra: Appelkamp, Jan; Harsch, Helmut... Türen öffnen, Handbuch für Besuchsdienste, Kaiser 1979 Weber, Wilfried. Wege zum helfenden Gespräch, Gesprächspsychoterapie in der Praxis, E. Reinhardt Verlag 1982 Stollberg, Dietrich. Wahrnehmen und Annehmen. Seelsorge in Theorie und Praxis. GTB Siebenstern 1978 Piper, Hans-Christoph. Gespräche mit Sterbenden, Vandenhoeck-Ruprecht 1977 Křivohalvý, Jaroslav. Pastýřská péče o nemocné, Praha 1990 Neuwen Henri: Náš největší dar. Praha 2001 | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 3 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-017/16 | Názov predmetu: Praktikum pastorálky 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-2-UN-005/16 - Praktikum pastorálky 2 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Študent vypracuje protokol s návrhom riešenia vybraného pastorálneho problému, ktorý v zadanom termíne prezentuje v skupine študentov, s následnou rozpravou. V priebehu semestra taktiež absolvuje jednu pastorálnu návštevu, z ktorej podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru, ktorý odovzdá do konca semestra. K získaniu kreditov sa vyžaduje odovzdanie uvedených prác, prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému a aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Študent nacvičuje metodológiu riešenia pastorálnych problémov v kontexte kerygmatickej pastorálky. Pri analýze a riešení vybraného problému získava schopnosť sumarizovať a systematizovať získané teoretické poznatky; Taktiež overuje a rozvíja svoju zručnosť prenášať doteraz získané teoretické poznatky z oblasti biblických vied, systematickej teológie (dogmatika, etika) a praktickej teológie (homiletika, hymnológia) do pastorálnej praxe. Vedením pastorálneho rozhovoru overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru, rozvíja pastorálne kompetencie. | |
| Stručná osnova predmetu: Vstupné informácie – inštruktáž; príprava protokolu riešenia pastorálneho problému; prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému, príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálneho problému a diskusia; | |
| Odporúčaná literatúra: Křivohalvý, Jaroslav. Pastýřska péče o nemocné, Praha 1990 Neuwen, Henri: Náš největší dar. Praha 2001 Smolík, Josef: Pastýřská péče. Evangelické nakladatelství, Praha 1991 Albrecht, Michael: Jsme žebráci – Martin Luther o smrti a umírání. Lutherova společnost. Praha 2007 Bukowski, Peter: Budu s tebou. Role Bible v pastorálním rozhovoru. Mlýn. Jihlava 2008 Jamnický, Ján: Kompendium pastorálky. SEBF. Bratislava 1937 Klimeš, Jeroným: Partneři a rozchod. Portál. Praha 2005 | |

Možný, Ivo: Rodina a společnost. Sociologické nakladatelství. Praha 2006
Ziemer, Jurgen: Seelsorgelehre. Wandenhoek & Ruprecht. Goettingen 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde021/16 | Názov predmetu: Prozaické a lyrické žánre v nemeckej literatúre |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Získanie odborných znalostí z jednotlivých prozaických žánrov najmä krátkej poviedky, novely a románu. Hodnotiť a analyzovať prozaické literárne texty. Naučiť sa definovať základné znaky lyrickej poézie v 20. storočí. Získať vedomosti o prepojení ideových a estetických zložiek básní, porozumieť a analyzovať básnické texty. | |
| Stručná osnova predmetu: Historický vývin nemeckej novely. Novela predklasického a klasického obdobia. Novela v období realizmu. Novela 20. storočia. Špecifické žánre krátkej prózy. Špecifické žánre nemeckej literatúry (Erzählung). Krátka poviedka po roku 1945. Román v 20. storočí – vývinový prehľad. Typológia románu: spoločenský, mytologický, esejistický a totálny román. Výstavba románu. Román ako obraz rozpadu etických a humanistických hodnôt. Román v období postmodernity. Zážitková lyrika klasického obdobia. Vývin lyrickej poézie v 20. storočí. Poézia moderny (impresionizmus, symbolizmus, novoromantizmus). Vývin poézie R. M. Rilkeho. Prírodná lyrika a jej premeny. Angažovaná poézia. Experimentálna poézia 60 a 70-tych rokov. Hermetická báseň a konkrétna poézia. Teória modernej lyriky. | |
| Odporúčaná literatúra: BAUER, M. Romantheorie und Erzählforschung. 2. Aufl. Stuttgart: Metzler. 2005. 253 S. ISBN 978-3476020796 VOGT, J. Aspekte erzählender Prosa. 10. Aufl. München: UTB-Verlag. 2006. 276 S. ISBN 978-3825227616 LAMPING, D. Moderne Lyrik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 2008. 176 S. ISBN 978-3525208625 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| nemecký | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde018/15 | Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknuť konkrétne stratégie a techniky riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospelých. - Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania. - Vie použiť primerané stratégie a techniky podľa cieľa nevhodného správania. - Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit... 2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia. 3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa. 4. Dreikursova teória chybných cieľov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu). | |

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania.
6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína.
7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove.
8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov.
9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi.
10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégií.
- 11.-12. Návčik praktických zručností.

Odporúčaná literatúra:

CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.
 FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.
 DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprof, 1997.
 SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.
 WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospelými doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.
 WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 189

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| 82,01 | 0,0 | 10,05 | 2,65 | 1,06 | 1,59 | 2,65 |

Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde018/15 | Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknuť konkrétne stratégie a techniky riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospelých. - Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania. - Vie použiť primerané stratégie a techniky podľa cieľa nevhodného správania. - Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit... 2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia. 3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa. 4. Dreikursova teória chybných cieľov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu). | |

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania.
6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína.
7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove.
8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov.
9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi.
10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégií.
- 11.-12. Návčik praktických zručností.

Odporúčaná literatúra:

CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.
 FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.
 DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprof, 1997.
 SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.
 WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospelými doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.
 WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 189

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| 82,01 | 0,0 | 10,05 | 2,65 | 1,06 | 1,59 | 2,65 |

Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde016/15 | Názov predmetu: Religionistika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Hodnotenie zahŕňa: aktívnu participáciu na seminároch, prezentáciu vybranej témy (40%) a vedomostný test (60%) Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Predmet poskytne študentom fakulty základné informácie a orientácie v oblasti histórie a súčasnosti náboženstiev a dostatočný priestor pre pochopenie náboženstva ako významnej duchovnej súčasti života spoločnosti. Absolvovaním predmetu študenti získajú schopnosť analyzovať náboženstvo vo vzájomnom prepojení, ako historický, kultúrny, etický, sociálny a transcendentný fenomén. Zorientuje ich to v kresťanských i nekresťanských svetových náboženských systémoch, v nových náboženských hnutiach, sektách a kultoch. Získané poznatky budú schopní efektívne využívať v pedagogickom procese predovšetkým s akcentom vo výchove k náboženskej a vôbec názorovej tolerancii. | |
| Stručná osnova predmetu: 1/ Úvod do religionistiky: Religionistika ako veda. Charakteristika náboženstva. Teórie o pôvode náboženstva. 2/ Fenomenológia náboženstva: Štruktúra náboženstva. Zvláštnosti náboženskej viery a citov. Náboženské javy, náboženské deje. Náboženské predmety. Sväté miesta, mestá, osoby, sväté časy. Mystika, askéza, povera, mágia a pod.3/ Náboženstvo ako historický fenomén: Mýtus. Najkrajšie mytológie. Slované mýty a mytológia. Prvotné náboženstvá. Náboženstvá starovekých civilizácií. 4/ Vznik, vývoj a historické premeny náboženských systémov: Budhizmus - genéza, základy vierouky a filozofie. Smery a prúdy súčasného budhizmu. Zen-budhizmus. | |

Islam –vznik, vývoj, historické premeny, základné vieroučné princípy, kultové a náboženské pravidlá. Islam a kultúra. Súčasný islam. Nábožensko-filozofické prúdy a hnutia v islame. Judaizmus- vieroučné základy, Náboženská literatúra. Židovská tradícia a kultúra. Judaizmus dnes. 5/ Kresťanstvo v dejinách, zdroje a pramene: Palestínske židovstvo. Palestínske kresťanstvo. Historický Ježiš Kristus a Ježiš Kristus ako tvorca viery. Pavol a vznik novozákonných spisov. 6/ Kresťanská cirkev a jej dejiny: Ranokatolícka cirkev, konštantínovské obdobie. Západná a východná cirkev. Vznik a vývoj pápežstva. Počiatky kresťanstva u Slovanov. Kacírstvo, heréza, reformácia, protireformácia. Vznik nových smerov a prúdov v rámci kresťanstva, ich základné diferenciacie. 7/ Kresťanstvo a súčasnosť: Kresťanské sviatky obrady a symboly. Kresťanstvo a jeho filozoficko-etické podnety pre súčasnosť. II Vatikánsky koncil - aggiornamento. Ekumena, dialóg, a spolupráca veriacich a neveriacich v súčasnosti - možnosti a limity.

Odporúčaná literatúra:

HORYNA, B. 1994. Úvod do religionistiky. Praha, 1994.
 KEENE, M. 2003. Svetové náboženstvá. Bratislava: Ikar, 2003.
 REEBER, M. 2006. Velká světová náboženství. Praha: Levne knihy, 2006.
 ELIADE, M. 1997. Dejiny náboženských predstáv a ideí I- III. Bratislava: Agora, 1997.
 Viery a vyznania. Nový sprievodca náboženstvami sveta. 2006. Bratislava: Slovart, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 308

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|------|------|------|
| 34,09 | 0,0 | 31,17 | 18,83 | 6,49 | 6,17 | 3,25 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD., PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajčková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde016/15 | Názov predmetu: Religionistika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Hodnotenie zahŕňa: aktívnu participáciu na seminároch, prezentáciu vybranej témy (40%) a vedomostný test (60%) Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Predmet poskytne študentom fakulty základné informácie a orientácie v oblasti histórie a súčasnosti náboženstiev a dostatočný priestor pre pochopenie náboženstva ako významnej duchovnej súčasti života spoločnosti. Absolvovaním predmetu študenti získajú schopnosť analyzovať náboženstvo vo vzájomnom prepojení, ako historický, kultúrny, etický, sociálny a transcendentný fenomén. Zorientuje ich to v kresťanských i nekresťanských svetových náboženských systémoch, v nových náboženských hnutiach, sektách a kultoch. Získané poznatky budú schopní efektívne využívať v pedagogickom procese predovšetkým s akcentom vo výchove k náboženskej a vôbec názorovej tolerancii. | |
| Stručná osnova predmetu: 1/ Úvod do religionistiky: Religionistika ako veda. Charakteristika náboženstva. Teórie o pôvode náboženstva. 2/ Fenomenológia náboženstva: Štruktúra náboženstva. Zvláštnosti náboženskej viery a citov. Náboženské javy, náboženské deje. Náboženské predmety. Sväté miesta, mestá, osoby, sväté časy. Mystika, askéza, povera, mágia a pod.3/ Náboženstvo ako historický fenomén: Mýtus. Najkrajšie mytológie. Slované mýty a mytológia. Prvotné náboženstvá. Náboženstvá starovekých civilizácií. 4/ Vznik, vývoj a historické premeny náboženských systémov: Budhizmus - genéza, základy vierouky a filozofie. Smery a prúdy súčasného budhizmu. Zen-budhizmus. | |

Islam –vznik, vývoj, historické premeny, základné vieroučné princípy, kultové a náboženské pravidlá. Islam a kultúra. Súčasný islam. Nábožensko-filozofické prúdy a hnutia v islame. Judaizmus- vieroučné základy, Náboženská literatúra. Židovská tradícia a kultúra. Judaizmus dnes. 5/ Kresťanstvo v dejinách, zdroje a pramene: Palestínske židovstvo. Palestínske kresťanstvo. Historický Ježiš Kristus a Ježiš Kristus ako tvorca viery. Pavol a vznik novozákonných spisov. 6/ Kresťanská cirkev a jej dejiny: Ranokatolícka cirkev, konštantínovské obdobie. Západná a východná cirkev. Vznik a vývoj pápežstva. Počiatky kresťanstva u Slovanov. Kacírstvo, heréza, reformácia, protireformácia. Vznik nových smerov a prúdov v rámci kresťanstva, ich základné diferenciacie. 7/ Kresťanstvo a súčasnosť: Kresťanské sviatky obrady a symboly. Kresťanstvo a jeho filozoficko-etické podnety pre súčasnosť. II Vatikánsky koncil - aggiornamento. Ekumena, dialóg, a spolupráca veriacich a neveriacich v súčasnosti - možnosti a limity.

Odporúčaná literatúra:

HORYNA, B. 1994. Úvod do religionistiky. Praha, 1994.
 KEENE, M. 2003. Svetové náboženstvá. Bratislava: Ikar, 2003.
 REEBER, M. 2006. Velká světová náboženství. Praha: Levne knihy, 2006.
 ELIADE, M. 1997. Dejiny náboženských predstáv a ideí I- III. Bratislava: Agora, 1997.
 Viery a vyznania. Nový sprievodca náboženstvami sveta. 2006. Bratislava: Slovart, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 308

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|------|------|------|
| 34,09 | 0,0 | 31,17 | 18,83 | 6,49 | 6,17 | 3,25 |

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF/E-2-UN-010/16 | Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie čiastkového výstupu diplomovej práce po dohode s príslušným školiteľom (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Vymedzenie témy diplomovej práce, prehľad o aktuálnom stave riešenia problematiky, voľba teoreticko-metodologickej koncepcie práce a schopnosť selektívne a korektne pracovať so sekundárnou literatúrou. | |
| Stručná osnova predmetu: Voľba témy diplomovej práce. Rešerš odbornej literatúry k téme. Základný materiálový výskum a postup jeho spracovania. Metódy spracovania a tvorby diplomovej práce (citačné normy, úprava rukopisu, poznámkový aparát). Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce). | |
| Odporúčaná literatúra: - výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; - aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
|--|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 3 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 66,67 | 0,0 | 33,33 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD., ThDr. Dávid Benka, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. Mgr. Ľubomír Batka, Dr. theol., doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD., Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo, Mgr. Milan Jurík, PhD., Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD., doc. ThDr. Peter Gažík, Mgr. Radoslav Hanus, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | |
|---|-----|-------|--|------|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | | | | | | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde004/15 | | | Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce) | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Vymedzenie témy diplomovej práce, prehľad o aktuálnom stave riešenia problematiky, voľba teoreticko-metodologickej koncepcie práce a schopnosť selektívne a korektne pracovať so sekundárnou literatúrou | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Voľba témy diplomovej práce. Rešerš odbornej literatúry k téme. Základný materiálkový výskum a postup jeho spracovania. Metódy spracovania a tvorby diplomovej práce (citačné normy, úprava rukopisu, poznámkový aparát). Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce). | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007. | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk) | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 67,56 | 0,0 | 19,57 | 7,51 | 1,34 | 2,68 | 1,34 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Richard Repka, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., PaedDr. Ján Záhorec, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., PhDr. Mária Medveczká, PhD., PaedDr. Peter Gergel, PhD., Dr. Michele Paolini, PhD., prof. | | | | | | |

PaedDr. Daniela Valachová, PhD., doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD., Mgr. Pavol Makyna, PhD., Mgr. Andrej Šuba, PhD., PaedDr. Eva Vancu, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | |
|---|-----|--|------|------|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | | | | | | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde004/15 | | Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce) | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Vymedzenie témy diplomovej práce, prehľad o aktuálnom stave riešenia problematiky, voľba teoreticko-metodologickej koncepcie práce a schopnosť selektívne a korektne pracovať so sekundárnou literatúrou | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Voľba témy diplomovej práce. Rešerš odbornej literatúry k téme. Základný materiálkový výskum a postup jeho spracovania. Metódy spracovania a tvorby diplomovej práce (citačné normy, úprava rukopisu, poznámkový aparát). Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce). | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007. | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk) | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 67,56 | 0,0 | 19,57 | 7,51 | 1,34 | 2,68 | 1,34 |
| Vyučujúci: | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016 | | | | | | |

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde022/16 | Názov predmetu: Seminár z nemeckej frazeológie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: : Osvojenie a nácvik základného fondu frazeologických jednotiek a ich implementácia do komunikačného procesu. | |
| Stručná osnova predmetu: Frazéma, znaky frazémy. Frazémy podľa sémantických polí a podľa hniezd - časti tela, čísla, zvieratá, farby. Frazeologické dvojice, frazeologické prirovnania, jednoslovné frazémy, okridlené slová; príslovia a antipríslovia. Etymológia frazeologizmov. Frazémy s unikátnymi komponentami, anomálie. Synonymické a antonymické frazémy. Štylistické hodnoty a štylistické zafarbenie frazém. Frazeologizmy a kontrastívna ligvistika – typy ekvivalencie. Varianty, modifikácie a aktualizácie frazém. Frazémy v textoch reklám a v publicistickom štýle. Frazémy vo vyučovaní cudzích jazykov a v didaktike cudzích jazykov. | |
| Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ, S. Spiel und Spaß mit der deutschen Phraseologie. Bratislava: 2011. 93 s. ISBN 978-8-08923847-7 BURGER, H. Phraseologie. Ein internationales Handbuch. Berlin: 2007. 1183s. ISBN 978-3-1101-9076-2 ONDRČKOVÁ, E.; HANNIG, D. Nemecko/slovenský slovník frazeologizmov. Bratislava: 1988. 784 p. ISBN 06738988 RÖHRICH, L. Lexikon der sprichwörtlichen Redensarten. Freiburg, Basel, Wien: 2003. 1273 s. ISBN 978-3-4510-5400-6 VAJIČKOVÁ, M./KRAMER, U. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Phraseologie. Bratislava: 2003, 104 s. ISBN 978-8-0223-2596-7 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|------|-------|-----|-----|
| nemecký | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 13 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 23,08 | 0,0 | 30,77 | 7,69 | 38,46 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: Mgr. Anna Fábová | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde023/16 | Názov predmetu: Seminár z nemeckej literatúry 20. storočia I |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne na podklade empirickej skúsenosti s textom a potrebou jeho interpretácie na rozličných jeho úrovniach nadobudnúť účinný repertoár stratégií narábania s textami prvej polovice 20. storočia. Vzhľadom na pertraktované literárno-historické obdobie pôjde o psychologicky a sociologicky motivované analýzy. | |
| Stručná osnova predmetu: H. v. Hofmannsthal: Brief. A. Schnitzler. Reigen. Leutnant Gustl. R.M. Rilke: Malte. Antirealistická próza; J. Roth, R. Musil, H. Broch – dokumentovať na dielach rozpad hodnôt, vzťah k tradícii a novú formu v rozprávaní – esejizmus. Pluralizmus štýlov. F. Wedekind: Frühlingserwachen, H. Hesse: Siddharta. Literárny expresionizmus v dielach autorov: G. Heym, G. Trakl, G. Kaisera, G. Benna, A. Döblin. F. Kafka a jeho dielo. Osobitosti štýlu T. Manna a H. Mana. B. Brecht/úloha podobenstva v jeho epickom divadle. Veľkomesto v Döblinovom diele, človek – masa. Myšlienka premeny v literatúre moderny. Analýza doby v románe – T. Mann: Zauberberg. Absolútna lyrika. | |
| Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W. Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Stuttgart: Metzler, 2013. 781 s. ISBN 978-3-476-02453-4 LEIß, I./STADLER, H. Deutsche Literaturgeschichte, Bd. 8 : Wege in die Moderne 1890-1918. München: dtv, 2004. 442 s. ISBN 3423033487 LEIß, I./STADLER, H. Deutsche Literaturgeschichte, Bd. 9 : Weimarer Republik. München: dtv, 2003. 416 s. ISBN-13: 9783423033497 RIEGEL, P./RINSUM, W. VAN. Deutsche Literaturgeschichte. Band 10: Drittes Reich und Exil 1933 – 1945. München: dtv, 2000. 304 s. ISBN-10: 3423033509 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|-------|------|------|-----|
| nemecký | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 23 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 26,09 | 0,0 | 34,78 | 30,43 | 4,35 | 4,35 | 0,0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde008/16 | Názov predmetu: Seminár z nemeckej literatúry 20. storočia II |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je na podklade konkrétnych príkladov diskutovať o centrálnych formálnych, tematických a motivických posunoch v literatúre od 1945 po súčasnosť. Kontaktom s textami najrôznejšieho charakteru si poslucháč autentickým spôsobom konštruje vlastný mnohodimenzionálny obraz o literárnych procesoch. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmetom práce budú texty z prostredia Skupiny 47, autorov vnútornej emigrácie, tzv. obdobia „holorubu“, sociálno-kritické romány 50. rokov, avantgardistické písanie 60. rokov, konkrétna poézia, experimentálna literatúra, diela dortmundskej Skupiny 61, dokumentárneho divadla, lyrika tzv. novej subjektivity, anti-neorealistickej literatúra a i. Čítajú sa texty budovateľského nadšenia, diskutuje sa o tzv. bitterfeldskej ceste, próze a dráme 50. a 60. rokov, generačnej zmene 60. rokov, ženskej literatúre a i. | |
| Odporúčaná literatúra: BRAUN, M. Die deutsche Gegenwartsliteratur: Eine Einführung. Böhlau: UTB, 2010. 247 s. ISBN-10:3825233529 SCHNELL, R. Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945. Stuttgart: Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 2003. 628 s. ISBN-10:3476019004 FORSTER, H./RIEGEL, P. Deutsche Literaturgeschichte. Bd.11. Die Nachkriegszeit 1945-1968. München: dtv 1995. 380 S. ISBN 3-423-03351-7 FORSTER, H./RIEGEL, P. Deutsche Literaturgeschichte. Gegenwart 1968-1990. Bd. 12. 2. Aufl. München: dtv, 1999. 376 S. ISBN 3-423-03352-5 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|------|-------|-------|-----|
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 27,27 | 0,0 | 27,27 | 9,09 | 18,18 | 18,18 | 0,0 |
| Vyučujúci: Mgr. Roman Mikuláš, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.02.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde017/15 | Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine. - Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede. - Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: - Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovému javom. - Komunikačné kompetencie. - Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov. - Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine. - Zvládanie záťaže. - Facilitácia proučiteľskej identifikácie. | |
| Odporúčaná literatúra: HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005. HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006. | |

KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii, výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 91

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 90,11 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 8,79 |

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde017/15 | Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine. - Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede. - Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: - Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovému javom. - Komunikačné kompetencie. - Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov. - Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine. - Zvládanie záťaže. - Facilitácia proučiteľskej identifikácie. | |
| Odporúčaná literatúra: HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005. HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006. | |

KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii, výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 91

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 90,11 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 8,79 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMde024/16 | Názov predmetu: Súčasná rakúska a švajčiarska literatúra |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (referát, seminárna práca, 100/0) stupnica hodnotenia: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s otázkou špecifickosti rakúskej, resp. švajčiarskej literatúry, problematikou definície týchto literatúr ako predmetu literárnovedného výskumu. | |
| Stručná osnova predmetu: Definície rakúskej, resp. švajčiarskej literatúry. Historické, geografické, estetické špecifiká a tradície. Literárny život od roku 1945 po súčasnosť v kontexte kultúrno-historických peripetií. Inštitucionálne zázemie. Vydavateľstvá, časopisy, literárne zoskupenia. Dynamika literárneho života. Aktuálny literárnovedný výskum. Povojnové obdobie, manieristická literatúra, avantgarda, nový subjektivismus, jazykovo-kritická literatúra, próza neskorých 60. rokov, kritická nárečová lyrika, lyrika ako médium estetickej alebo spoločenskej reflexie, experimentálna literatúra, texty novej rakúskej drámy, sociálno-kritická dráma, avantgardná dráma, próza ako experiment vedomia, sociálno-kritická próza a i. | |
| Odporúčaná literatúra: SCHMIDT-DENGLER, W. Bruchlinien. Vorlesungen zur österreichischen Literatur 1945-1990. Salzburg/Wien: Residenz Verlag, 1995. ISBN 3-70170957-2 SCHMIDT DENGLER, W. Vorlesungen zur österreichischen Literatur 1990 bis 2008. Salzburg: Residenz Verlag, 2012. 338 s. ISBN-10:3701732876 SEIBERT, E. Kindheitsmuster in der österreichischen Gegenwartsliteratur. Frankfurt a. i.: Peter Lang, 2005. 499 s. ISBN 3-631-53497-3 RUSTERHOLZ, P./SOLBACH, A. Schweizer Literaturgeschichte. Stuttgart/Weimar: Metzlersche J. B. Verlagsbuchhandlung, 2007. 529 s. ISBN-10:3476017362 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 3 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 66,67 | 0,0 | 33,33 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde012/15 | Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Podmienkou absolvovania uvedeného predmetu je aktívna účasť študentov v blokovej výučbe (50 bodov) a spracovanie reflexie (50 bodov) z absolvovaného cvičenia so zameraním na možnosti využitia zažitých a získaných skúseností a poznatkov v učiteľskej praxi študentov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti si v priebehu absolvovania kurzu rozšíria teoretické vedomosti, spôsobilosti a praktické zručnosti v tematike emocionálnej inteligencie vrátane sociálnej inteligencie, so zameraním na charakteristiky efektívnej komunikácie, aktívneho počúvania, kladenia otázok, vedenie rozhovoru medzi učiteľom a žiakom, resp. žiakmi ako skupinou (triedou) a medzi učiteľom a rodičom. Študenti taktiež nadobudnú základné teoretické vedomosti o asertívnej komunikácii, asertívnych právach a základné praktické zručnosti v používaní vybraných techník asertívnej komunikácie v kontraste so submisívnou a manipulatívnu (agresívnou) komunikáciou, budú vedieť tieto tri druhy komunikácie správne identifikovať, rozlíšiť a viesť ďalšiu komunikáciu v asertívnej rovine. | |
| Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Obsahovú náplň tréningu zastrešuje ústredná tematika – emocionálna inteligencia učiteľa vrátane sociálnej inteligencie komunikovaná na kurze prostredníctvom praktických cvičení so zameraním na: | |

- a) charakteristiky efektívnej komunikácie, aktívneho počúvania, kladenia otázok, vedenie rozhovoru (a pomáhajúceho rozhovoru) medzi učiteľom a žiakom a medzi učiteľom a žiakmi ako skupinou (triedou), hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore;
- b) základy tréningu asertívneho správania sa – metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa, asertívna komunikácia verzus submisívna a manipulatívna (agresívna) komunikácia a možnosti komunikačnej odpovede na ne.

Odporúčaná literatúra:

KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995.
 HEILMANN, Ch. M. 2013. Reč tela: gesta – mimika – emoce. Praha : Grada, 2013.
 KŘIVOHLAVÝ, J. 2011. Rozprávaj, počúvam. Bratislava : Karmelitánske nakladateľstvo, 2011.
 LAZAROVÁ, B. 2008. Netradiční role učitele. Brno: Paido, 2008.
 FABER. A., MAZLISH, E. 2010. Jak mluvit, aby se děti lépe učili – doma i ve škole. Praha : Computer Press, 2010.
 FABER. A., MAZLISH, E. 2012. Jak mluvit, aby nás teenageři poslouchali. Praha: CPress, 2012.
 CAPPONI, V. , NOVÁK, T. 2004. Asertivně do života. Praha: Grada, 2004.
 NOVÁK, T. 2011. Asertivitou k sebedůvěře. Praha : Grada, 2011.
 NOVÁK, T. 2012. Jednej asertivně! Praha: Grada, 2012.
 KŘIVOHLAVÝ, J. 2004. Jak přežít vztek, zlost a agresi. Praha: Grada, 2004.
 PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H. 2007. Asertivitou proti stresu. Praha: Grada, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|-----|-----|-----|------|
| 91,67 | 0,0 | 1,67 | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 4,17 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde012/15 | Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Podmienkou absolvovania uvedeného predmetu je aktívna účasť študentov v blokovej výučbe (50 bodov) a spracovanie reflexie (50 bodov) z absolvovaného cvičenia so zameraním na možnosti využitia zažitých a získaných skúseností a poznatkov v učiteľskej praxi študentov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti si v priebehu absolvovania kurzu rozšíria teoretické vedomosti, spôsobilosti a praktické zručnosti v tematike emocionálnej inteligencie vrátane sociálnej inteligencie, so zameraním na charakteristiky efektívnej komunikácie, aktívneho počúvania, kladenia otázok, vedenie rozhovoru medzi učiteľom a žiakom, resp. žiakmi ako skupinou (triedou) a medzi učiteľom a rodičom. Študenti taktiež nadobudnú základné teoretické vedomosti o asertívnej komunikácii, asertívnych právach a základné praktické zručnosti v používaní vybraných techník asertívnej komunikácie v kontraste so submisívnou a manipulatívnu (agresívnou) komunikáciou, budú vedieť tieto tri druhy komunikácie správne identifikovať, rozlíšiť a viesť ďalšiu komunikáciu v asertívnej rovine. | |
| Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Obsahovú náplň tréningu zastrešuje ústredná tematika – emocionálna inteligencia učiteľa vrátane sociálnej inteligencie komunikovaná na kurze prostredníctvom praktických cvičení so zameraním na: | |

- a) charakteristiky efektívnej komunikácie, aktívneho počúvania, kladenia otázok, vedenie rozhovoru (a pomáhajúceho rozhovoru) medzi učiteľom a žiakom a medzi učiteľom a žiakmi ako skupinou (triedou), hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore;
- b) základy tréningu asertívneho správania sa – metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa, asertívna komunikácia verzus submisívna a manipulatívna (agresívna) komunikácia a možnosti komunikačnej odpovede na ne.

Odporúčaná literatúra:

KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995.
 HEILMANN, Ch. M. 2013. Reč tela: gesta – mimika – emoce. Praha : Grada, 2013.
 KŘIVOHLAVÝ, J. 2011. Rozprávaj, počúvam. Bratislava : Karmelitánske nakladateľstvo, 2011.
 LAZAROVÁ, B. 2008. Netradiční role učitele. Brno: Paido, 2008.
 FABER. A., MAZLISH, E. 2010. Jak mluvit, aby se děti lépe učili – doma i ve škole. Praha : Computer Press, 2010.
 FABER. A., MAZLISH, E. 2012. Jak mluvit, aby nás teenageři poslouchali. Praha: CPress, 2012.
 CAPPONI, V. , NOVÁK, T. 2004. Asertivně do života. Praha: Grada, 2004.
 NOVÁK, T. 2011. Asertivitou k sebedůvěře. Praha : Grada, 2011.
 NOVÁK, T. 2012. Jednej asertivně! Praha: Grada, 2012.
 KŘIVOHLAVÝ, J. 2004. Jak přežít vztek, zlost a agresi. Praha: Grada, 2004.
 PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H. 2007. Asertivitou proti stresu. Praha: Grada, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|-----|-----|-----|------|
| 91,67 | 0,0 | 1,67 | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 4,17 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde015/15 | Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením 100/0. Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou samostatnej práce s hodnotou 60 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 40 bodov . Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Aktualizácia profesijných a didaktických kompetencií učiteľa pri riadení procesu učenia žiakov, v ktorom sa využívajú učebnice ako základ učebnej činnosti žiakov. Vytvorenie časti učebného textu v súlade s požiadavkami na hodnotenie kvality učebnice. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Definovanie základných pojmov (učebnica, pracovný list, zberka úloh, učebné texty). 2. Modely funkcií a štruktúry učebnice. 3-4. Analýza a hodnotenie učebníc (vybrané prístupy, metódy, techniky). 5-6. Východiská tvorby učebnice ako didaktického média. 7. Špecifiká tvorby učebnice a učebného textu v prostredí sociálnych a informačno-komunikačných médií. 8-9. Využitie učebnice ako didaktického média v procese učenia a učenia sa (metódy a formy práce s učebnicou). 10. Učebnicová politika na Slovensku pred a po r.1989. 11. Učebnicová politika vo vybraných krajinách sveta – komparácia. 12. Hodnotenie a výskum učebníc - vybraná problematika. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

KNECHT,P. , JANÍK,T. a kol. 2008. Učebnice z pohledu pedagogického výzkumu. Brno: Paido, 2008.
MAŇÁK,J., KNECHT, P. 2007. Hodnocení učebnic. Brno: Paido, 2007.
MAŇÁK, J., KLAPKO, D. 2006.Učebnice pod lupou. Brno: Paido, 2006.
PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teórie a analýzy edukačného média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno: Paido,1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde015/15 | Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením 100/0. Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou samostatnej práce s hodnotou 60 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 40 bodov . Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Aktualizácia profesijných a didaktických kompetencií učiteľa pri riadení procesu učenia žiakov, v ktorom sa využívajú učebnice ako základ učebnej činnosti žiakov. Vytvorenie časti učebného textu v súlade s požiadavkami na hodnotenie kvality učebnice. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Definovanie základných pojmov (učebnica, pracovný list, zberka úloh, učebné texty). 2. Modely funkcií a štruktúry učebnice. 3-4. Analýza a hodnotenie učebníc (vybrané prístupy, metódy, techniky). 5-6. Východiská tvorby učebnice ako didaktického média. 7. Špecifiká tvorby učebnice a učebného textu v prostredí sociálnych a informačno-komunikačných médií. 8-9. Využitie učebnice ako didaktického média v procese učenia a učenia sa (metódy a formy práce s učebnicou). 10. Učebnicová politika na Slovensku pred a po r.1989. 11. Učebnicová politika vo vybraných krajinách sveta – komparácia. 12. Hodnotenie a výskum učebníc - vybraná problematika. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

KNECHT,P. , JANÍK,T. a kol. 2008. Učebnice z pohledu pedagogického výzkumu. Brno: Paido, 2008.
MAŇÁK,J., KNECHT, P. 2007. Hodnocení učebnic. Brno: Paido, 2007.
MAŇÁK, J., KLAPKO, D. 2006.Učebnice pod lupou. Brno: Paido, 2006.
PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teórie a analýzy edukačného média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno: Paido,1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KNZ/E-2-UN-006/16 | Názov predmetu: Vybrané kapitoly z teológie Novej zmluvy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie V priebehu semestra študenti píšú tri písomné testy. Dva sú zamerané na priebežné overenie získaných vedomostí. Tretí na overenie vedomostí z celej látky. Testy sú hodnotené bodovým vyjadrením. Test 1. a 2. (spolu max 200 bodov) - 20% váhu výsledného hodnotenia. Test 3. (max 800 bodov) 80% váhu. Stupnica hodnotenia: 1000 – 900 = A 899 – 800 = B 799 – 700 = C 699 – 600 = D 599 – 500 = E 499 – 0 = Fx | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad vo vybraných kapitolách z predmetu Teológia Novej zmluvy. Reflexiou nad myšlienky jednotlivých skupín spisov (evanjeliá, listy), ktoré boli vypracované exegetickou prácou, nadobudne študent systematickú orientáciu v jednotlivých teologických témach. V tomto predmete ide o systematickú prezentáciu rozhodujúcich častí Ježišovho učenia. Teológia Novej zmluvy vychádza síce u všetkých autorov z toho istého materiálu, ale je to súčasne tvorivá práca v tom zmysle, že sa na tento materiál dá pozeráť z rozličných aspektov. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Kráľovstvo Božie ako hlavná téma Ježišovej zvesti. Pojmové varianty. 2. Myšlienky o Božom kráľovaní v Starej zmluve a v židovstve. 3. Kráľovstvo Božie ako veličina očakávaná v budúcnosti (vzdialenej či blízkej). State v evanjeliách, ktoré vyzývajú na bdelé očakávanie príchodu kráľovstva Božieho. 4. Kráľovstvo Božie predstavené ako prítomná veličina. Podobenstvá o kráľovstve Božom. 5. Obsahová podstata kráľovstva Božieho. Blahoslavenstvá. Modlitba Pánova. 6. Výzva na pokánie ako dôsledok zvesti o kráľovstve Božom. Volanie k pokániu tých, ktorí sa spoliehajú na svoj majetok. 7. Volanie k pokániu tých, ktorí sa pokladajú za spravodlivých. | |

8. Ježišov postoj k Zákonu, k Halache.
9. Ježišov odpúšťajúci a dvíhajúci postoj voči notorickým hriešnikom.
10. Ježišove výroky o štáte, o manželstve.
11. Ježišove tituly v evanjeliách. Ježišovo seba pochopenie.
12. Ježišovo utrpenie a smrť; jej historický aspekt a jej vykupiteľský aspekt.
13. Veľkonočná udalosť a veľkonočná kérygma.

Odporúčaná literatúra:

Karol Gábriš, Teológia Novej zmluvy, Ježišova teológia, Univerzita Komenského, Bratislava 1995

Leonhard Goppelt, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen, 19783

Hans Conzelmann, Grundriss der Theologie des Neuen Testaments, München 1967

Werner Georg Kümmel, Die Theologie des Neuen Testaments, Göttingen 1969

Joachim Jeremias, Neutestamentliche Theologie, Erster Teil, Die Verkündigung Jesu, Gütersloh 1971

Hans Hübner, Biblische Theologie des Neuen Testaments, Band 1-3, Göttingen 1993

Thomas R. Schreiner, New Testament Theology: Magnifying God in Christ, Baker Academic, 2008

Udo Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Vandenhoeck&Ruprecht, 2007

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 80,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |

Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KSZ/E-2-UN-007/16 | Názov predmetu: Vybrané kapitoly z teológie Starej zmluvy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Podmienkou pre absolvovanie kurzu je vypracovanie dvoch katechéz a úspešné absolvovanie testu na konci výučbovej časti semestra. Hodnotenie výsledkov dosiahnutých v písomných prácach a v teste je nasledovné: Stupnica hodnotenia: A = 100 – 91 % bodov B = 90 – 81 % bodov C = 80 – 73 % bodov D = 72 – 66 % bodov E = 65 – 60 % bodov FX = 59 – 0 % bodov Výsledná známka sa vypočíta ako aritmetický priemer troch vyššie uvedených komponentov. Testu sa môže zúčastniť ten, kto vypracoval obe katechézy. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent na kurze získa poznatky o ťažiskových témach Starej zmluvy. Zvláštna pozornosť sa venuje statiam, ktoré sú v osnovách náboženskej výchovy na základných a stredných školách. Po úspešnom ukončení kurzu je schopný teologicky kompetentne používať Starú zmluvu v pedagogickej praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: Týždeň Téma prednášky 1. Stvorenie sveta a človeka, pokušenie a pád, Kain a Ábel 2. Potopa sveta, Babylonská veža, povolanie Abraháma 3. Obetovanie Izáka, Ézav a Jákob, Jozefove príbehy 4. Útlak Izraelcov v Egypte, Mojžišovo narodenie, Pascha 5. Východ z Egypta, sinajské zjavenie, zlaté teľa, putovanie púšťou 6. Medený had, Józua, dobytie Jericha 7. Doba sudov, Rút, Samson 8. Samuelovo detstvo, Samuelovo pôsobenie, Saul 9. Dávid a Goliáš, počiatky Šalamúnovej vlády, doba kráľov 10. Eliáš, Elizeus, Ester | |

11. Jób, proroci, Izaiáš
 12. Jeremiáš, Daniel, Jonáš

Odporúčaná literatúra:

Učebnica: Bándy, Juraj: Teológia Starej zmluvy. Bratislava . Vydavateľstvo UK, 2003
 Preuss, Host Dietrich: Theologie des Alten Testaments, Band I 1991, Band II 1992
 Rendtorff, Rolf: Theologie des Alten Testaments, Band I 1999, Band II 2001
 Zenger, Erich: První zákon. Židovská Bible a křesťanství, Kostelní vydří, 1999
 Crüsemann, Frank: Das Alte Testament als Wahrheitsraum des Neuen, Gütersloher Verlagshaus, 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: ThDr. Dávid Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZšt009/15 | Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce |
| Počet kreditov: 14 | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov. | |
| Obsahová náplň štátnicového predmetu: | |

Odporúčaná literatúra:

Podľa zamerania témy diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Hornánová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMšt010/16 | Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky nemeckého jazyka a literatúry |
| Počet kreditov: 3 | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Odporúčané prerekvizity (nepovinné): podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 V zmysle §51, ods.3 Zákona č.131/2002 v znení neskorších predpisov je súčasťou štúdia podľa každého študijného programu je štátna záverečná skúška, podmienkou na absolvovanie predmetu je získanie potrebného počtu kreditov v skladbe predmetov a úspešné absolvovanie štátnej skúšky. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Vie tvoriť edukačné a metodické materiály aj s podporou digitálnych technológií. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. V rámci aprobácie má absolvent rozsiahle vedomosti o teóriách vednej disciplíny germanistiky, o jej vývoji, má prehľad o metódach výskumu, o definovaní predmetu výskumu atď. Pozná tendencie vývoja nemeckej literatúry a nemeckého jazyka, je vybavený rozsiahlymi krajinovednými vedomosťami, schopnosťou plynulo komunikovať v nemeckom jazyku v rôznych špecifických situáciách a vie zohľadňovať špecifické aspekty interkulturality. V dostatočnej miere ovláda teoretické východiská vedeckej práce, metódy výskumu tak v oblasti literárnej vedy, ako aj lingvistiky. Má prehľad o vývoji a súčasnom stave odboru germanistiky a tendenciách a smerovaní odborovej didaktiky nemeckého jazyka. | |
| Stručná osnova predmetu: Skúška sa skladá zo súčastí nemecký jazyk (nemecká fonetika, nemecká gramatika, nemecká lexikológia) a nemecká literatúra (nemecká literatúra 18. storočia, nemecká literatúra 19. storočia, nemecká literatúra pre deti a mládež). | |
| Obsahová náplň štátnicového predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: zahraničná aj domáca odborná literatúra | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský | |
| Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016 | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KNJL/M-NEMšt009/16 | Názov predmetu: štátna skúška z nemeckého jazyka a literatúry |
| Počet kreditov: 3 | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Odporúčané prerekvizity (nepovinné): podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 0/100 V zmysle §51, ods.3 Zákona č.131/2002 v znení neskorších predpisov je súčasťou štúdia podľa každého študijného programu je štátna záverečná skúška, podmienkou na absolvovanie predmetu je získanie potrebného počtu kreditov v skladbe predmetov a úspešné absolvovanie štátnej skúšky. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Vie tvoriť edukačné a metodické materiály aj s podporou digitálnych technológií. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. V rámci aprobácie má absolvent rozsiahle vedomosti o teóriách vednej disciplíny germanistiky, o jej vývoji, má prehľad o metódach výskumu, o definovaní predmetu výskumu atď. Pozná tendencie vývoja nemeckej literatúry a nemeckého jazyka, je vybavený rozsiahlymi krajinovednými vedomosťami, schopnosťou plynulo komunikovať v nemeckom jazyku v rôznych špecifických situáciách a vie zohľadňovať špecifické aspekty interkulturality. V dostatočnej miere ovláda teoretické východiská vedeckej práce, metódy výskumu tak v oblasti literárnej vedy, ako aj lingvistiky. Má prehľad o vývoji a súčasnom stave odboru germanistiky a tendenciách a smerovaní odborovej didaktiky nemeckého jazyka. | |
| Stručná osnova predmetu: Skúška sa skladá zo súčastí nemecký jazyk (nemecká frazeológia, nemecká štylistika a textová lingvistika) a nemecká literatúra (nemecká literatúra 20. storočia, nemecká literatúra 21. storočia, nemecká literatúra pre Rakúsko, Švajčiarsko a Lichtenštajnsko). | |
| Obsahová náplň štátnicového predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: zahraničná aj domáca odborná literatúra | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský | |
| Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016 | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta | |
| Kód predmetu: EBF.KNZ/E-2-UN-015/16 | Názov predmetu: Život Ježiša |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Študent absolvuje dva písomné testy počas semestra. Maximálny počet bodov z oboch testov je 200. Stupnica je nasledovná: 200 – 180 = A 179 – 160 = B 159 – 140 = C 139 – 120 = D 119 – 100 = E 99 – 0 = Fx | |
| Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získa rôzne pohľady na Ježišov život v priebehu storočí po dnešok. Oboznámi sa s historickými prameňmi o Ježišovi a oboznámi sa s jednotlivými etapami Ježišovho pôsobenia a učenia. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad Ježišových životopisov po súčasnosť a ich hodnotenie. 2. Židovskí autori a Ježiš. 3. Osvietenstvo, liberalizmus, racionalizmus a Ježiš. 4. Chronologické zaradenie Ježišovho života. 5. Ježiš a Ján Krstiteľ. 6. Ježiš a jeho učeníci. 7. Účinkovanie Ježiša v Galileji, Samárii a Judsku. 8. Ježišova zvesť. 9. Kázeň na vrchu. 10. Podobenstvá. 11. Ježiš a farizeji. 12. Zvesť o kráľovstve Božom. 13. Ježišovo utrpenie, smrť a vzkriesenie. 14. Ustanovenie Večere Pánovej | |
| Odporúčaná literatúra: | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| <p>J. Mánek, Setkání s Pánem, Praha 1954 Albert Schweitzer, Geschichte der Leben-Jesu-Forschung, 1913 K. Gábriš, Kristus (Mesiáš) – Ježiš, Bratislava 1995 G. Bornkamm, Ježiš Nazaretský, Praha 1975 J. Robinson, Jesus according to early witnesses, Philadelphia 2006 G. Ricciotti, Ježiš Kristus, Praha 1948 John P. Meier, A Marginal Jew: Rethinking the Historical Jesus, Anchor Yale Bible Reference Library (New Haven: Yale University Press / New York: Doubleday, 1991-2009). Marcus J. Borg, Jesus: Uncovering the Life, Teachings, and Relevance of a Religious Revolutionary (New York: Harper Collins, 2006). Bernard Brandon Scott, ed., Finding the Historical Jesus: Rules of Evidence, Jesus Seminar Guides, vol. 3 (Polebridge, 2008). N.T. Wright, Simply Jesus: A New Vision of Who He Was, What He Did, and Why It Matters (San Francisco: Harper One, 2011). N.T. Wright, How God Became King: The Forgotten Story of the Gospels (San Francisco: Harper One, 2012). NEW. G. Theißen / A. Merz, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 3 2001</p> | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 3 | | | | | | |
| A | ABS | B | C | D | E | FX |
| 66,67 | 0,0 | 0,0 | 33,33 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016 | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD. | | | | | | |