

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. N-mXCJ-060/10 Anglický jazyk 1.....	3
2. N-mXCJ-061/10 Anglický jazyk 2.....	4
3. N-mXCJ-062/10 Anglický jazyk UNIcert 1.....	5
4. N-mXCJ-063/10 Anglický jazyk UNIcert 2.....	6
5. N-mZRG-100/15 Behaviorálna geografia.....	7
6. N-HDSS-953/15 Demogeografia a demografia ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	11
7. N-HDSS-956/15 Demogeografia a demografia ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	12
8. N-mZXX-117/15 Diplomová prax z humánnej geografie a demografie.....	13
9. N-mZHГ-114/15 Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (1).....	15
10. N-mZHГ-125/15 Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (2).....	17
11. N-mZHГ-126/15 Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (3).....	19
12. N-mZHГ-112/15 Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (1).....	21
13. N-mZHГ-113/15 Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (2).....	23
14. N-mZHГ-123/15 Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (3).....	25
15. N-mZHГ-124/15 Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (4).....	27
16. N-mZHГ-131/15 Geografia a verejná politika.....	29
17. N-mZHГ-107/15 Geografia hotelierstva.....	31
18. N-mZHГ-128/15 Geografia náboženstiev.....	33
19. N-mZHГ-105/15 Geografia obchodu.....	35
20. N-mZHГ-115/15 Geografia verejnej správy.....	37
21. N-HDSS-951/15 Geografia verejnej správy a verejnej politiky ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	39
22. N-mZHГ-118/15 Geography of Transitive Societies.....	40
23. N-mZHГ-129/15 Informačné systémy a geoaplikácie vo verejnej správe.....	42
24. N-mZHГ-130/15 Internacionalizácia a globalizácia.....	44
25. N-mZHГ-122/15 Kvalitatívne metódy v geografii.....	46
26. N-mZHГ-103/15 Kvantitatívne metódy v geografii.....	48
27. N-mXCJ-064/10 Nemecký jazyk 1.....	50
28. N-mXCJ-065/10 Nemecký jazyk 2.....	51
29. N-mXCJ-068/10 Nemecký jazyk UNIcert 1.....	52
30. N-mXCJ-069/10 Nemecký jazyk UNIcert 2.....	53
31. N-mOBH-100/15 Obhajoba diplomovej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	54
32. N-HDSS-952/15 Plánovanie a riadenie rozvoja priestorových systémov ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	55
33. N-mZHГ-127/15 Politická geografia.....	56
34. N-mZHГ-120/15 Politika Európskej únie.....	58
35. N-mZDG-124/15 Populačná a rodinná politika.....	60
36. N-mZDG-121/15 Populačné projekcie a prognózy.....	62
37. N-mZDG-125/15 Populačný vývoj Slovenska.....	64
38. N-HDSS-954/15 Populačný vývoj Slovenska a sveta ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	67
39. N-mZDG-126/15 Populačný vývoj sveta.....	68
40. N-mZHГ-136/16 Projektový manažment a manažment projektov financovaných z fondov EÚ.....	70
41. N-mZHГ-119/15 Realitný trh a bývanie.....	71
42. N-mZHГ-108/15 Rurálne systémy.....	73
43. N-mZHГ-102/15 Sociálna geografia.....	75
44. N-mZHГ-100/15 Sídelné systémy.....	77
45. N-mZHГ-117/15 Terénny výskum v humánnej geografii.....	79

46. N-mZHg-101/15 Teória a metodológia humánnej geografie.....	81
47. N-mZHg-106/15 Teórie a metódy výskumu mesta.....	83
48. N-mZHg-104/15 Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov.....	85
49. N-HDSS-950/15 Všeobecná humánna geografia ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	87
50. N-HDSS-955/15 Všeobecná humánna geografia a geografia verejnej správy ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	88
51. N-mZHg-111/15 Zahraničná exkurzia z humánnej geografie a geografie verejnej správy.....	89
52. N-mZHg-121/15 Územné plánovanie.....	91

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJ/N-mXCJ-060/10	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 304

A	B	C	D	E	FX
72,7	14,8	7,89	0,99	0,0	3,62

**Vyučujúci:** PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJ/N-mXCJ-061/10	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 240										
A	B	C	D	E	FX					
75,0	19,17	3,33	1,25	0,0	1,25					
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, Michael Jerry Sabo										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJ/N-mXCJ-062/10	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk UNIcert 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	FX
63,19	28,57	7,69	0,55	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJ/N-mXCJ-063/10	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk UNIcert 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 157										
A	B	C	D	E	FX					
77,07	16,56	5,1	1,27	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KRGOPK/N-  
mZRG-100/15

**Názov predmetu:**  
Behaviorálna geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra.

Priebežné hodnotenie:

Seminárna práca max 50 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (priateľné výsledky) 39-37 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Ústna skúška max 50 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov

Výborná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov

Veľmi dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov

Dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (priateľné výsledky) 49-37 bodov

Podpriemerná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky splňajú minimálne kritériá) 36-32 bodov

Dostatočná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať: 100 – 94 bodov, na B: 93 – 87 bodov, na C: 86 – 80 bodov, na D: 79 – 73 bodov, na E: 72 – 65 bodov.

Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.

### **Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu získa základný prehľad o behaviorálnej geografii so zameraním na vznik a smery behaviorálnej geografie, jej obsah a predmet. Cieľom je oboznámenie sa so základnými oblastami behaviorálno-geografického výskumu so zameraním na súčasné problémy spojené napr. so spotrebiteľským, voličským, migračným a voľnočasovým správaním, s lokalizáciou činností človeka, ako aj s behaviorálnymi prístupmi zameranými na hodnotenie udržateľnosti a kvality života. Absolvent dokáže zhodnotiť základné faktory ovplyvňujúce priestorové správanie a správanie človeka v priestore. Absolvent má elementárny prehľad o vývoji behavorálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémoch a súčasných prístupoch k riešeniu praktických geografických problémov spojených s rozhodovacím procesom.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Behaviorálny prístup v humánnej geografii (vývoj, hlavné charakteristiky behaviorálneho prístupu, vzťah človek - prostredie)
- Zber dát a metódy výskumu v behaviorálnej geografii (typy dát, metódy, tvorba dotazníkov)
- Percepcia a kognícia (faktory ovplyvňujúce vnímanie a poznávanie prostredia, obraz krajiny a mesta, kognitívne a mentálne mapy)
- Časovo-priestorový prístup v behaviorálnej geografii (aktivita človeka v časovo-priestorovom kontexte, geografia času/time geography)

- Priestorové správanie a cestovanie (behaviorálne modely cestovania, rozhodovanie a priestorový výber)
- Migrácie v behaviorálnom kontexte (podstata a typy migrácií, motivácie migrácií, migrácie a rozhodovací proces)
- Spotrebiteľské správanie (informácie o trhovom prostredí, spotrebiteľské rozhodovanie, variabilita v správani)
- Behaviorálny prístup v lokalizácii ľudských činností (proces rozhodovania, informačné toky, špecializované informácie a kontakty)
- Rekreácia a voľný čas z behaviorálneho aspektu (aktivity voľného času, rekreácia a správanie sa človeka, motivácie a preferencie, rozhodovanie, prístup k informáciám)
- Vol'by a správanie sa voličov (volebný model a rozhodovanie sa vo voľbách, význam volieb z hľadiska priestorovej organizácie spoločnosti).
- Prírodné a technologické riziká v behavorálno-geografickom kontexte.
- Behaviorálny prístup pri hodnotení udržateľnosti a kvality života
- Environmentálny stres a patologické správanie človeka

#### **Odporučaná literatúra:**

- AMEDEO, D., GOLLEDGE, R. G., STIMSON, R. J. Person-Environment-Behavior Research: Investigating Activities and Experiences in Spaces and Environments. New York: Guilford Press, 2009.
- DRBOHĽAV, D. Behaviorální geografie aneb snaha více poznat a porozumět chování člověka v prostoru a čase. In Gardavský, V., ed. Otázky geografie 3. Praha : Česká geografická společnost, 1995. pp. 5-23.
- FRANTÁL, B., KLAPKA, P., SIWEK, T. Lidské chování v prostoru a čase: teoreticko-metodologická východiska. In Sociologický časopis - Czech Sociological Review, 2012, 48, 833-857.
- GOLLEDGE, R.G., STIMSON, R. J. Spatial Behavior: A Geographical Perspective. New York : The Guilford Press, 1997.
- IRA, V. Geografia času : prístup, základné koncepty a aplikácie. Geografický časopis, 2001, 53, 231-246.
- IRA, V. Quality of Life and Urban Space (case studies from city of Bratislava, Slovakia). Europa XXI, 2005, 12, 83-96.
- KITCHIN, R. THRIFT, N., eds. International Encyclopedia of Human Geography, 12 volumes. Amsterdam: Elsevier, 2009.
- SIWEK, T. Percepce geografického prostoru. Praha : Česká geografická společnost, 2011.
- WALMSLEY, D. J., LEWIS, G. J. People and Environment: Behavioural Approach in Human Geography. London : Harlow, 1993.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

#### **Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
41,18	17,65	17,65	11,76	5,88	5,88

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Vladimír Ira, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-HDSS-953/15	<b>Názov predmetu:</b> Demogeografia a demografie
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-HDSS-956/15	<b>Názov predmetu:</b> Demogeografia a demografie
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KHGD/N-mZXX-117/15

**Názov predmetu:**

Diplomová prax z humánnej geografie a demografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 21d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotí sa splnenie zadaných čiastkových úloh a záverečný písomný, prípadne databázový výstup. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Diplomová prax je zameraná na splnenie praktických úloh výskumu pre potreby riešenia diplomovej práce (najmä terénny výskum, príprava databáz, kvalitativny výskum). Po spresnení čiastkových úloh študent pracuje samostatne, pod dohľadom vedúceho práce, s ktorým pravidelne konzultuje svoj postup. Posledný týždeň sa venuje vypracovaniu svojho výstupu pre hodnotenie

**Stručná osnova predmetu:**

Po identifikovaní témy praxe, vedúci práce spoločne s diplomantom definujú parciálne ciele, ktoré sa počas praxe napĺnia. Diplomová prax je zameraná najmä na zber a spracovanie primárnych údajov (anketa, štatistické zisťovania, tvorba digitálnych geografických databáz, resp. ďalšie vedecko-výskumné techniky), ich vstupnú analýzu, interpretácia a prezentácia spracovaných dát v kontexte zadanej témy (textová, tabuľková, kartografická). Poslednou etapou je príprava prehľadne spracovaných výstupov v písomnej a grafickej podobe, predložená na hodnotenie vedúcemu práce.

**Odporeúčaná literatúra:**

Podľa zadania diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
47,27	28,18	12,73	3,64	3,64	4,55

**Vyučujúci:** Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Ročovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-114/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent pravidelne konzultuje postup spracovania diplomovej práce so svojím vedúcim práce. Pripravuje jej textovú časť a prílohy (tabuľky, grafy, mapy, a pod.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, dodržiavanie dohodnutého postupu práce a kvalita dohodnutého písomného výstupu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84% bodov, na hodnotenie C najmenej 76% bodov, na hodnotenie D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Postupným plnením stanovených úloh študent dospeje k definitívnej verzii diplomovej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príprava diplomovej práce podľa zadávacieho listu a priebežných pokynov vedúceho práce; Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry a konzultantom práce (ak je určený); Štúdium literatúry a jej zhodnotenie, spracúvanie dát, realizovanie potrebných analýz; Príprava prílohových častí diplomovej práce; Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho; Príprava prezentácie diplomovej práce na jej obhajobu.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Literatúra podľa riešenej témy diplomovej práce. Flowerdew, R., Martin, D. 2005. Methods in Human Geography: A guide for students doing a research project. 2nd edition, Routledge. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M. J., Whatmore, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell, 2009. 1052 p. Katuščák, D. 2008. Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Platný predpis Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
56,12	23,74	10,07	2,16	3,6	4,32

**Vyučujúci:** Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Branislav Šprocha, PhD., Mgr. Lucia Škamlová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-125/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent pravidelne konzultuje postup spracovania diplomovej práce so svojím vedúcim práce. Pripravuje jej textovú časť a prílohy (tabuľky, grafy, mapy, a pod.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, dodržiavanie dohodnutého postupu práce a kvalita dohodnutého písomného výstupu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84% bodov, na hodnotenie C najmenej 76% bodov, na hodnotenie D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Postupným plnením stanovených úloh študent dospeje k definitívnej verzii diplomovej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príprava diplomovej práce podľa zadávacieho listu a priebežných pokynov vedúceho práce; Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry a konzultantom práce (ak je určený); Štúdium literatúry a jej zhodnotenie, spracúvanie dát, realizovanie potrebných analýz; Príprava prílohových častí diplomovej práce; Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho; Príprava prezentácie diplomovej práce na jej obhajobu.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Literatúra podľa riešenej témy diplomovej práce. Flowerdew, R., Martin, D. 2005. Methods in Human Geography: A guide for students doing a research project. 2nd edition, Routledge. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M. J., Whatmore, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell, 2009. 1052 p. Katuščák, D. 2008. Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Platný predpis Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
62,04	16,67	9,26	3,7	4,63	3,7

**Vyučujúci:** Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-126/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (3)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent pravidelne konzultuje postup spracovania diplomovej práce so svojím vedúcim práce. Pripravuje jej textovú časť a prílohy (tabuľky, grafy, mapy, a pod.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, dodržiavanie dohodnutého postupu práce a kvalita dohodnutého písomného výstupu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84% bodov, na hodnotenie C najmenej 76% bodov, na hodnotenie D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Postupným plnením stanovených úloh študent dospeje k definitívnej verzii diplomovej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príprava diplomovej práce podľa zadávacieho listu a priebežných pokynov vedúceho práce; Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry a konzultantom práce (ak je určený); Štúdium literatúry a jej zhodnotenie, spracúvanie dát, realizovanie potrebných analýz; Príprava prílohových častí diplomovej práce; Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho; Príprava prezentácie diplomovej práce na jej obhajobu.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Literatúra podľa riešenej témy diplomovej práce. Flowerdew, R., Martin, D. 2005. Methods in Human Geography: A guide for students doing a research project. 2nd edition, Routledge. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M. J., Whatmore, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell, 2009. 1052 p. Katuščák, D. 2008. Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Platný predpis Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
67,33	6,93	12,87	2,97	4,95	4,95

**Vyučujúci:** Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KHGD/N-mZHG-112/15

**Názov predmetu:**  
Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledky študentov budú hodnotené na základe spracovania a prezentovania úloh zadaných v kontexte diplomovej práce. V rámci semestra sa očakávajú dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy a na záver semestra sa odovzdáva vedúcemu seminára písomná práca dokumentujúca dosiahnutý stav riešenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získá menej ako 60% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Zoznamenie študentov so základnými nárokmi na diplomové práce, uvedenie do problematiky logickej štruktúry a postupov riešenia diplomových prác. Dosiahnutie dobrej orientácie v základných zdrojoch literatúry, informačných zdrojoch a osvojenie si pravidiel citovania vo vedeckej literatúre. Rozvinutie základných návykov práce s odbornou literatúrou. Získanie vedomostí a schopností kritického hodnotenia literatúry v kontexte so zadanou tému. Postupné formovanie schopností písomnou formou a formou prezentácie na seminári predstaviť výsledky práce v danom semestri.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné požiadavky na diplomové práce, všeobecná logická štruktúra a postup riešenia témy diplomovej práce; Práca s literatúrou, citácie, informačné zdroje; Prezentácie cieľov a vstupnej štruktúry práce; Prezentácie zhodnotenia súčasného stavu riešenej problematiky a zhodnotenie základnej literatúry; Predstavenie primárnych charakteristík územia sledovaného v diplomovej práci;

**Odporeúčaná literatúra:**

- literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce
- platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave

Katuščák, Š. 2008. Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava:Enigma.

Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul.

Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
46,72	32,85	14,6	2,92	0,0	2,92

**Vyučujúci:** Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KHGD/N-mZHG-113/15

**Názov predmetu:**

Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (2)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledky študentov budú hodnotené na základe spracovania a prezentovania úloh zadaných v kontexte diplomovej práce. V rámci semestra sa očakávajú dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy a na záver semestra sa odovzdáva vedúcemu seminára písomná práca dokumentujúca dosiahnutý stav riešenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získá menej ako 60% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent formuje a upresní teoretickú, legislatívnu, metodologickú, metodickú a informačnú bázu diplomovej práce. V rámci prípravy na seminár sa zoznámi s podrobnejším rámcom spracovania svojej témy. Na záver semestra odovzdávajú študenti písomnú prácu, ktorá už odráža získanú poznatkovú bázu a upresňuje pôvodné zámery a postup riešenia. Ďalej sa rozvíjajú schopnosti písomnou formou a formou prezentácie na seminári predstaviť výsledky práce v danom semestri.

**Stručná osnova predmetu:**

Zhodnotenie teoreticko-metodologických aspektov diplomovej práce a zhodnotenie legislatívneho rámca ovplyvňujúceho riešenú tému práce - individuálne prezentácie študentov

Prehľad a zhodnotenie možných metodických postupov riešenia, definovanie informačných a dátových vstupov, spôsob ich získavania, príprava databáz – individuálne prezentácie študentov.

**Odporeúčaná literatúra:**

- literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce
- platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave

Katuščák, Š. 2008. Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava:Enigma.

Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul.

Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX
41,53	41,53	11,02	3,39	1,69	0,85

**Vyučujúci:** Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-123/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (3)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Výsledky študentov budú hodnotené na základe spracovania a prezentovania úloh zadaných v kontexte diplomovej práce. V rámci semestra sa očakávajú dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy a na záver semestra sa odovzdáva vedúcemu seminára písomná práca dokumentujúca dosiahnutý stav riešenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získá menej ako 60% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>  Výsledky študentov budú hodnotené na základe spracovania a prezentovania úloh zadaných v kontexte diplomovej práce. Cieľom seminára je predstaviť a zhodnotiť ďalší postup práce na diplomovej téme. Študenti dokumentujú už spracované teoreticko-metodologické východiská práce, analýzy legislatívy a aplikovaných politík. V ďalšej časti prezentujú už dosiahnuté aplikácie vybraných metodické postupov, spracované a vyhodnotené empirické, resp. terénnne analýzy a prieskumy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>  Prezentácia spracovaných teoreticko-metodologických a metodických východísk, postupu riešenia témy, legislatívy a aplikovaných politík (podľa charakteru diplomovej práce) - individuálne prezentácie študentov  Aplikované metodické postupy a spracované empirické analýzy, prvé výsledky – individuálne prezentácie študentov.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce</li><li>- platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave</li></ul> <p>Katuščák, Š. 2008. Ako písaa záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava:Enigma.</p> <p>Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul.</p> <p>Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.</p>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
45,37	36,11	9,26	3,7	3,7	1,85

**Vyučujúci:** Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-124/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (4)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Výsledky študentov budú hodnotené na základe spracovania a prezentovania úloh zadaných v kontexte diplomovej práce. V rámci semestra sa očakávajú dve prezentácie postupu riešenia diplomovej témy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60% bodov.</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Zhodnotenie záverečných fáz spracovania diplomovej práce s cieľom napomôct' študentom k úspešnému ukončeniu diplomovej práce. Na seminároch sa prezentujú výsledky diplomovej práce, súvisiace technické výstupy, odstraňujú zistené nedostatky, konzultuje sa prezentácia pre obhajobu diplomovej práce.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <p>Finálna štruktúra práce, hlavné výsledky diplomovej práce – predstavenie hlavných výskumných kapitol práce - individuálne prezentácie študentov Sumarizácia výsledkov práce, prezentácia technických výstupov a príloh (mapy, grafy, tabuľka), zhodnotenie výsledkov a diskusia, príprava prezentácie na obhajobu – individuálne prezentácie študentov.</p>	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- literatúra odporúčaná podľa témy diplomovej práce</li><li>- platný vnútorný predpis rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave</li></ul> <p>Katuščák, Š. 2008. Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul. Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
46,0	41,0	4,0	2,0	3,0	4,0

**Vyučujúci:** Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KHGD/N-mZHG-131/15

**Názov predmetu:**

Geografia a verejná politika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. vypracovanie semestrálnej práce – podmienka priupustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet syntetizuje poznatky geografie verejnej politiky, administratívnej analýzy, riadenia verejného sektoru, inštitucionálnej a politickej analýzy, riadenia spoločných zdrojov. Študenta zorientuje v teoretických otázkach, princípoch, nástrojoch, vhodných modelových riešeniach verejnej politiky. V centre záujmu je priestorová dimenzia verejnej politiky, s dôrazom na dimenzie štátu, regiónu a obce/mesta. Predmet rozvíja skúsenosti so špecifickými formami analýzy, študent získa prípravu na alternatívne riešenia rôznych kategórii komplexných priestorových problémov v kontexte verejnej politiky, verejnej správy, poskytovania verejných služieb a rozvoja územia.

**Stručná osnova predmetu:**

Preberané témy: Geografia a verejná politika; Cyklus verejnej politiky a nástroje verejnej politiky; Administratívna a inštitucionálna analýza v priestorovom kontexte; Privátny vs. verejný sektor, trh vs. štát a priestor v poskytovaní verejných služieb; Byrokracia, technokracia a noví aktéri vo verejnej politike – posun ku geografii „governance“, úloha lídrov vo verejnej politike; Riadenie spoločných zdrojov – územné aplikácie; Vybrané priestorové verejné politiky; Verejná politika, transparentnosť, korupcia – skúmanie, dôsledky a prevencia.

**Odporeúčaná literatúra:**

Baldwin, R. et al. 2003. Economic geography and public policy. Princeton: Princeton University Press.

Van Kempen, R., Vermeulen, M. and Baan, A. (eds). Urban Issues and Urban Policies in the New EU Countries. Aldershot: Ashgate.

Hood, C. 1986. Administrative analysis. New York: Harvester Wheatsheaf.

Péteri, G., ed. 2003. From usage to ownership – Transfer of public property to local governments in Central Europe. Budapest: OSI-LGI.

Ostrom, E. 1991. Governing the commons. Cambridge: CUP.

Staroňová, K., Sičáková-Beblavá, E. (eds). 2006. Verejná politika a miestna samospráva: štyri princípy spravovania. Bratislava: FSEV UK.

Weimer, D. L., Vining, A. R. 2010. Policy Analysis: Concepts and Practice. 5th edition. Upper Saddle River: Pearson.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
20,69	17,24	19,54	18,39	19,54	4,6

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-107/15	<b>Názov predmetu:</b> Geografia hotelierstva
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na konci semestra bude písomná previerka za 30 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 23 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 18 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu by mal pochopiť fungovanie tohto veľmi dynamického odvetvia úzko spätého s cestovným ruchom vo svete a na Slovensku. Úvodné definovanie základných pojmov a klasifikácie hotelov a hotelových systémov podávajú nevyhnutný základ, ktorý poskytuje množstvo praktických informácií jednak pre budúcu prax v oblasti cestovného ruchu ale aj pre turistu. V sérii prednášok na najvýznamnejšie historické momenty vo vývoji hotelierstva priamo nadväzujú najvýznamnejšie trendy, ktoré spôsobujú významné zmeny v súčasnom hotelierstve na celom svete ale aj na Slovensku, so zvláštnym zreteľom na problematiku internacionalizácie a globalizácie v tomto sektore. Jedným z najvýznamnejších cieľov predmetu je zdôrazniť význam geografického výskumu v hotelierstve nielen z teoretického hľadiska ale aj z praktického.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné pojmy, Klasifikácia hotelov, Hotelové systémy a ich klasifikácia, História hotelierstva, Trendy súčasného hotelierstva - hotelierstvo a investičný trh, vlastníctvo a prevádzka hotelov, integračné procesy, globalizácia, Metódy výskumu rozmiestnenia a lokalizácie hotelov na území veľkých miest , Lokalizačné stratégie hotelových systémov, Transformačné procesy v slovenskom hotelierstve – vlastnícke a legislatívne zmeny, pôsobenie hotelových systémov, Najvýznamnejšie centrá slovenského hotelierstva - Bratislava, Vysoké Tatry a Piešťany

**Odporečaná literatúra:**

Johnson, C., Vanetti, M. (2005). Locational strategies of international hotel chains. Annals of Tourism Research, 32, 4, pp.1077-1099.

Kowalczyk, A. (2001a). Definition and research areas in the geographical study of hotel services. Turyzm, 11, 2, pp.5-22.

Kowalczyk A. (2001b). Geografia hotelarstwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź  
Milewska, M., Włodarczyk, B. (2005). Hotelarstwo. Łódź (Wydawnictwo WSTH). 326p.

Shoval, N. (2006). The Geography of Hotels in Cities: An empirical Validation of a Forgotten Modal. *Tourism Geographies*, 8, 1, pp. 56-75.  
Whitla P., Walters P., Davies H. (2007). Global strategies in the international hotel industry. *Hospitality Management*, 26, pp. 777-792

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
31,79	19,65	23,7	13,87	6,36	4,62

**Vyučujúci:** Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-128/15	<b>Názov predmetu:</b> Geografia náboženstiev
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získava menej ako 60% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie si základného terminologického aparátu religionistiky a geografie náboženstiev. Objasnenie pozície geografie náboženstiev v systéme geografických vied a jej úlohy medzi vedami všeobecne, objasnenie evolúcie, základov doktríny prijímanej v súčasnosti, kultu a organizácie trojice univerzálnych náboženstiev (buddhizmus, kresťanstvo, islam). Získanie prehľadu o priestorovom rozložení náboženstiev vo svete. Osvojenie si poznatkov o genéze a súčasnej podobe náboženského života na Slovensku, o religióznej štruktúre obyvateľov SR a sveta a faktoroch a tendenciach vzniku nových náboženských hnutí.

**Stručná osnova predmetu:**

Terminológia religionistiky a geografie náboženstiev. Geografia náboženstiev ako vedná disciplína. Buddhiszmus, kresťanstvo, islam – univerzálné náboženské systémy. Náboženský život na Slovensku, jeho genéza, súčasná religiózna štruktúra obyvateľstva SR a sveta. Religiózna krajina Slovenska. Hlavné národné náboženstvá (judaizmus, hinduizmus, sikhizmus, taoizmus, konfuciazmus, šintoizmus, pársizmus). Priestorové rozšírenie náboženstiev vo svete. Vzťah religióznych systémov a geografickej sféry. Nové náboženské hnutia, súčasné tendencie vo vývoji náboženstiev.

**Odporeúčaná literatúra:**

MATLOVIČ, R. Geografia reliáii. Prešov: Prešovská univerzita, 2001.

PARK, CH. Religion and Geography. LONDON: Routledge, 2004.

HELLER, J. Nástin religionistiky. Uvedení do vedy o náboženstvých. Praha: Kalich, 1988.

NOVÁKOVÁ, G. Posledná dekáda 20. storočia z hľadiska štruktúry populácie Slovenska podľa vierovyznania. In: BLEHA, B., zost. Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí. Kontinuita či nová éra? Bratislava: Geografika, 2009, s. 126-147.

POLÁČIK, Š. Atlas cirkví, náboženských spoločností a religiozity Slovenska, Bratislava: Chronos, 2000.

VÁCLAVÍK, D. Sociologie nových náboženských hnutí. Brno: Masarykova univerzita, 2007.  
KVASNIČKOVÁ, A. Náboženský život. In: Sopóci, J., ed. Slovensko v deväťdesiatych rokoch. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2003.  
EUROPEAN VALUES STUDY. Dostupné na: <http://www.europeanvaluesstudy.eu/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
13,79	10,34	17,24	18,97	32,76	6,9

**Vyučujúci:** Mgr. Gabriela Nováková, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-105/15	<b>Názov predmetu:</b> Geografia obchodu
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra sa spracováva projekt za 10b. Na konci semestra bude písomná previerka za 30 bodov. Hodnotenie bude zo súčtu bodov získaných za projekt a písomného previerku. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 34 bodov, na hodnotenie C najmenej 30 bodov, na hodnotenie D najmenej 27 bodov a na hodnotenie E najmenej 24 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet poskytuje študentom informácie o fungovaní obchodu vo všetkých okruhoch a dosahoch jeho pôsobenia – medzinárodnému obchodu ale aj vnútornému obchodu. Z oblasti medzinárodného obchodu študent získava prehľad o význame vonkajších ekonomickej vztáhov pre hospodárstvo krajiny vo všeobecnosti aj konkrétnie pre Slovensko, o hlavných tendenciach vývoja svetového obchodu, o najvýznamnejších hráčoch svetového obchodu a aktuálne aj o dopadoch svetovej hospodárskej krízy na medzinárodný obchod. Z oblasti vnútorného obchodu sa dôraz kladie na maloobchod. Úvodné definovanie základných pojmov a klasifikácie maloobchodných jednotiek poskytuje množstvo praktických informácií jednak pre budúcu prax v oblasti maloobchodu ale aj pre bežného spotrebiteľa. Študent získava prehľad aj o najvýznamnejších trendoch a zmenách v súčasnom maloobchode vo svete a na Slovensku, o význame výskumu nákupného správania sa a v neposlednom rade sa zdôrazňuje geografický aspekt maloobchodu.

**Stručná osnova predmetu:**

Medzinárodný obchod - Úloha vonkajších ekonomickej vztáhov v ekonomike krajiny, Vývoj vonkajších ekonomickej vztáhov – hlavné tendencie vývoja komoditnej a teritoriálnej štruktúry svetového obchodu, Medzinárodný obchod v rokoch 2007-2009, Medzinárodné inštitúcie v medzinárodnom obchode, Vonkajšie ekonomickej vztahy SR.

Vnútorný obchod – Vnútorný obchod a jeho členenie, Veľkoobchod, Maloobchod - základné pojmy, klasifikácia, prevádzkové typy maloobchodných jednotiek, Súčasné trendy v maloobchode – integračné procesy a globalizácia, Geografické aspekty maloobchodu, Nákupné správanie sa, Maloobchod na Slovensku

**Odporeúčaná literatúra:**

Fenestra R.C., Taylor A.M. (2011). International Trade – International version. Palgrave Macmillan.

- Foltýn J. (2007). Co sděluje tzv. nová geografie světového obchodu. Mezinárodní politika Nr. 1 pp. 6-9.
- Kalinská E. a kol. (2010). Mezinárodní obchod v 21. století. Grada Publishing, Praha.
- Kaštáková a kol. (2009). Zahraničnoobchodné vzťahy EÚ s vybranými třetími krajinami. Vydavatelstvo Ekonom, Bratislava, 163p.
- Mitriková J. (2008). Geografické aspekty transformácie maloobchodu a nákupného správania sa na Slovensku (prípadové štúdie z miest Prešov a Košice). Geografické práce 14, Prešov.
- Spilková J. (2012). Geografie maloobchodu a spotřeby (věda o nakupování). Karolinum, Praha.
- Svatoš M. a kol. (2009). Zahraniční obchod – teorie a praxe. Grada Publishing, Praha.
- Szczyrba Z. (2006). Geografie obchodu – so zameraním na současné trendy v maloobchodě. Univerzita Palackého v Olomouci.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX
15,25	11,86	16,1	26,27	27,97	2,54

**Vyučujúci:** Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-115/15	<b>Názov predmetu:</b> Geografia verejnej správy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov a záverečný test je v hodnote max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je nadstavbou základného kurzu z verejnej správy. V rámci tohto predmetu ide o získanie komplexných poznatkov o vývoji priestorovej organizácie verejnej správy na území Slovenska a v Európe, doterajšom priebehu reformy verejnej správy v SR a vybraných modeloch organizácie verejnej správy v štátoch Európy a vybraných metropolách s možnosťou uplatnenia týchto poznatkov v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA A INFORMAČNÉ ZDROJE 2 GEOGRAFIA VEREJNEJ SPRÁVY – ZÁKLADNÉ POJMY, PRINCÍPY A ZÁKONITOSTI 3 VÝVOJOVÉ ETAPY VEREJNEJ SPRÁVY NA ÚZEMÍ SLOVENSKA 4 REFORMA VEREJNEJ SPRÁVY V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 4.1 Koncepcie a dokumenty reformy verejnej správy SR 4.2 Doterajšia realizácia reformy verejnej správy 5 GEOGRAFIA VEREJNEJ SPRÁVY ŠTÁTOV EURÓPY A VYBRANÝCH METROPOL	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> SLAVÍK, V. 2014. Geografia verejnej správy. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 180 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
29,46	41,07	21,43	6,25	0,0	1,79

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-HDSS-951/15	<b>Názov predmetu:</b> Geografia verejnej správy a verejnej politiky
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-118/15	<b>Názov predmetu:</b> Geography of Transitive Societies
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

esej na jednu zadanú tému z prednášanej problematiky. Študent v širších spoločenských a geografických súvislostiach analyzuje vybranú tému v podobe súvislého textu rozsahu 800- 1000 slov. Minimálnou podmienkou absolvovania je 60 % pozostávajúcich z dôkladného zhodnotenia témy, ako aj slovného rozsahu. Stupnica: A: 100-90 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 60-65 %, Fx: 59% a menej

**Výsledky vzdelávania:**

The objective of the course is to provide complex information about economic and social processes in post-socialist Central European countries. This includes the processes and its aftermaths in the transformation of economy, spatial management, urban systems, horizontal and vertical social stratification processes, transport systems, industry, population and population behavior. Special attention is paid to the spatial projections of these processes. The issues of post-socialist transformation, post-socialist processes are perceived within the context of Central Europe and in the framework of global development.

**Stručná osnova predmetu:**

1.Tracing the discredited ideologies 2. Removing borders, healing the networks 3.Changes in transportation sector - effects of EU integration and liberalization. 4. Adaptation of industry sector. 5.Automotive industry as a driving factor in post-socialist countries 6.Public administration reforms at the local and regional levels 7. Public finance developoment and crisis in comparative perspective 8. Neoliberal transformation and its impact on Slovak society 9. Poverty in Slovakia in the period of transformation 10.Gender inequalities in post-socialism 11. Social inequalities in marginal segregated communities 12. Is God still part of a Slovakia´s cultural identity? Seeing Central Europe with their peculiar religious identities. 13. Changing of demographic behaviour as consequence of changing societies 14. Rapid population ageing and its social and economical consequences

**Odporeúčaná literatúra:**

Bradshaw, M., Stening, A. 2003. East Central Europe and the former Soviet Union. The post-Socialist states. Pearson.

Bunčák, J. 2001, Religiosity in Slovakia and its European Context. Sociológia, 33, 1, pp. 47-69

Greely, A.M. 2003. Religion in Europe at the end of second millennium. A sociological profile. Transaction Publishers, New Brunswick, London.

Müller, B., Finka, M., Lintz, G. (eds.) 2005. Rise and Decline of Industry in Central and Eastern Europe. A Comparative Study of Cities and Regions in Eleven Countries. Springer-Verlag, Berlin  
Stenning, A., Smith, A., Rochovská, A., Swiatek, D. 2010. Domesticating neo-liberalism. Spaces of economic practice and social reproduction in post-socialist cities. Wiley-Blackwell,

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KHGD/N-mZHG-129/15

**Názov predmetu:**  
Informačné systémy a geoaplikácie vo verejnej správe

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra bude písomná previerka vedomostí (30 %), resp. prezentácia v pléne a písomné vypracovanie zadanej seminárnej témy (70 % z celkového hodnotenia). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 55 % z maximálneho počtu bodov v každom z hodnotení.

**Výsledky vzdelávania:**

: Oboznámenie s aktuálnymi medzinárodnými a národnými trendmi tvorby databázových a informačných systémov vo verejnej a pre verejnú správu s dôrazom na pracovanie, integráciu a distribúciu geografických dát a informácií pomocou geografických informačných systémov (GIS), ich aplikácií a technológií, tvorba geografických informačných štruktúr a komunit v štátnej správe a samospráve.

**Stručná osnova predmetu:**

verejnej správe. 2. Základné pojmy a termíny z informatiky, GIS a komunikačných technológií. 3. GIS ako súčasť informačného systému verejnej správy – vnútorná zložka a externá zložka. 5. Distribučné siete – intranet, internet, geografické/mapové portály. 6. Geografické databázy a registre verejnej správy, štandardizačné procesy a aktivity, normalizačné organizácie v SR a vo svete, metainformačné systémy. 7. Informačné a geoinformačné komunity a infraštruktúry. 8. Medzinárodné a národné infraštruktúry geopriestorových informácií. 9. Informačný a geoinformačný manažment verejnej správy s dôrazom na štátnu správu. 10. Možnosti analýz v programoch GIS a ich využitie v správe mesta, vidieckej obce, regiónu. 11. Komerčné a nekomerčné riešenia IS a GIS pre samosprávu a štátну správu, charakteristika vybraných programových (geo)aplikácií, ich štruktúra a implementácia. 12. Stav využívania IS a GIS vo verejnej správe na Slovensku a v zahraničí, konkrétné príklady – projekty, iniciatívy, komparácie.

**Odporeúčaná literatúra:**

RAPANT Petr (2006). Geoinformatika a geoinformační technologie. VŠB-TU Ostrava.

KUSENDOVÁ D. (2002). Tvorba geoinformačných systémov v Slovenskej republike (Kapitola 9). In: Kompendium Panel-GI: Využitie geografických informácií a geografických informačných systémov. Slovenská verzia Fabián, P. (ed.), Žilinská univerzita v Žiline, s.

133-148. KUSEDOVÁ, D. (2003). Národná geografická informačná infraštruktúra Slovenska. Životné prostredie, č. 1, s. 15-18. KUSEDOVÁ D.(2013). Napredovanie geoinformatizácie vo verejnej správe Slovenska – klady a záporu. In: GIS Ostrava 2013. Ostrava, Hornickogeologická fakulta VŠB – Technická univerzita Ostrava. VOŽENÍLEK, V. (2009). Geoinformační aspekty státní informační politiky ČR. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci Přírodovědecká fakulta

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
21,74	26,09	16,3	13,04	18,48	4,35

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Vladimír Bačík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-130/15	<b>Názov predmetu:</b> Internacionalizácia a globalizácia
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získava menej ako 60% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie prehľadu o vývoji svetovej spoločnosti v kontexte procesov jej internacionalizácie a globalizácie. Spoznanie pozície a významu hlavných aktérov globalizácie spoločnosti (nadnárodné spoločnosti, medzinárodné inštitúcie – medzinárodný menový fond, svetová banka a svetová obchodná organizácia, hospodársky vyspelé štátov sveta a ich neformálne zoskupenia). Získanie poznatkov o distribúcii a vplyve priamych zahraničných investícií na globálnu ekonomiku. Získanie vedomostí o základných princípoch novej ekonomiky v globalizovanej spoločnosti. Spoznanie základných teoretických princípov integrácie a integračných procesov vo svete. Pochopenie hlavných dôsledkov globalizácie na spoločnosť a vplyvu globalizácie na regionálny rozvoj v globálnej a národnej mierke. Získanie prehľadu o pozadí hospodárskych kríz v období globálnej ekonomiky a globálnej spoločnosti všeobecne.

**Stručná osnova predmetu:**

Definícia, začiatky a vývoj globalizácie. Internacionálizácia a globalizácia, porovnanie a hodnotenie uvedených štadií spoločenského vývoja. Hlavní aktéri procesu globalizácie. Medzinárodné inštitúcie v procese globalizácie. Politicky a ekonomicky silné štaty sveta a formálne a neformálne integračné zoskupenia. Priame zahraničné investície. Nová ekonomika ako dôsledok procesov globalizácie. Integrácia a integračné procesy vo svete. Európska únia. Hlavné makrogeografické dôsledky globalizácie. Hlavné sociálne dôsledky globalizácie. Šedá ekonomika v období globalizácie. Finančné a ekonomicke krízy v čase globalizácie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Baldwin, R., Wyplosz, CH. (2012). Ekonomie evropské integrace. Grada Publishing, Praha, tretie vydanie.

Haggett, P. (2001). Geography A Global Synthesis. Prentice Hall, Harlow.

Herod, A. (2009). Geographies of Globalization. Wiley-Blackwell, Oxford, Hong Kong.

Keller, J. (2007). Teorie modernizace. Slon, Praha.

- Korec, P. (2005). Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Geografika, Bratislava.
- Naím, M. (2008). Černá kniha globalizace. Vyšehrad, Praha.
- Ritzer, G., Atalay, Z. (2010). Readings in Globalization. Key Concepts and Major Debates. Wiley-Blackwell, Oxford, Hong Kong.
- Smolková, E. (2010). Strategické partnerstvá ako fenomén globálnej ekonomiky. Infopress, Bratislava.
- Soros, G. (2002). O globalizácii. (Ako funguje globálny kapitalizmus a ako ho zlepšíť). Kalligram, Bratislava.
- Stiglitz, J. (2003). Jiná cesta k trhu: hledání alternativy k současné podobě globalizace. Prostor, Praha.
- Sýkora, L (2000). Globalizace a její společenské a geografické důsledky. In: Jehlička, P., Tomeš, J., Daněk, P. eds., Stát, prostor, politika. Karlova Univerzita, Praha, 59-79.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
26,74	29,07	30,23	11,63	0,0	2,33

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KHGD/N-mZHG-122/15

**Názov predmetu:**

Kvalitatívne metódy v geografii

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študenti vypracúvajú samostatný výskumný projekt individuálne, alebo v skupinách, na základe zadania (návrh, realizácia výskumu, písomná interpretácia a prezentovanie na konci semestra) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky. Hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 50%. Váha maximálne 50% pripadá na písomnú skúšku (test formou uzavretých aj otvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-82% pre hodnotenie C, 83-90% pre hodnotenie B a minimálne 91% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania a prezentácie zadania ako súčasti práce na cvičeniach.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet je zameraný na teoretické a praktické základy využívania kvalitatívnych metód v geografickom výskume. Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať teoretické základy využívania kvalitatívnych metód a poznáť možnosti ich využívania v geografickom výskume. Okrem teoretickej prípravy študenti získajú aj základné praktické zručnosti kvalitatívneho výskumu, počas semestra navrhnuté, zrealizujú a odprezentujú vlastný malý výskumný projekt s využitím kvalitatívnych metód.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do problematiky kvalitatívnych metód, vzťah kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu;

Definovanie kvalitatívneho výskumu, výhody a nevýhody kvalitatívneho výskumu

Kvalitatívny výskum v geografii, využívanie kvalitatívnych metód v kontexte geografických výskumov a skúmania priestorových vzťahov;

Typy kvalitatívneho výskumu (interviu, pozorovanie, akčný výskum, etnografický výskum, analýza textov a fotografií); využívanie dotazníka, jeho tvorba, analýza a interpretácia;

Konštrukcia a interpretácia kvalitatívnych dát;

Metódy výberu respondentov;

Subjektivita/objektivita výskumníka, etika výskumu;

Návrh vlastného výskumného projektu, realizácia, interpretácia a prezentácia projektu;

**Odporeúčaná literatúra:**

Rochovská, A., Blažek, M., Sokol, M. 2007. Ako zlepšiť kvalitu geografie: o dôležitosti kvalitatívneho výskumu v humánnej geografii. Geografický časopis, roč. 59, č. 1, pp. 323-358.

Hay, I. 2000. Qualitative research methods in human geography. OUP, Melbourne.  
Limb, M. and Dwyer, C. 2001. Qualitative methodologies for geographers. Issues and debates. Arnold. London. p. 303  
Hendl, J. 2012. Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. Portál, Praha, 407s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	0,0	40,0	20,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Alena Rochovská, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KHGD/N-mZHG-103/15

**Názov predmetu:**

Kvantitatívne metódy v geografii

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie je možné po získaní 60% hodnotenia práce na cvičeniach a 60% hodnotenia návrhu metodického dizajnu vlastnej diplomovej práce: 1. výskumná otázka a jej podpora\*, 2. kľúčová hypotéza\*\*, 3. zdôvodnenie hypotézy, 4. výber a konštrukcia dát, 5. náčrt modelu pre overenie platnosti hypotézy. Plný počet 5x20 bodov = 100 bodov 93-100 známka A, 85-92 známka B, 77-84 známka C, 69-76 známka D, 60-68 známka E.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu sa zoznámi so základmi okruhmi aktívnymi v súčasnej kvantitatívnej geografii. Motiváciou je sprístupniť odbornú literatúru, ktorá v koncentrovanej podobe pracuje s metódami zdanivo vzdialenými od kurzu základov štatistiky. Prednášky nadvádzajú na tieto poznatky a rozvíjajú ich. Ústrednou tému je generalizácia lineárneho regresného modelu a možnosti odhadu jeho parametrov, ktorou smerujeme k predstaveniu možností priestorového ekonometrického modelovania. Popri tom prednášky ilustrujú rad problémov s uchopením časových a priestorových súvislostí organizácie spoločnosti. Skôr než vyčerpávajúci encyklopedický prehľad spektra metód demonštrujeme racionálne motivácie a logické konštrukcie, na ktorých spočíva vedecký prístup súčasných kvantitatívnych metód v geografii. Získané poznatky budú prakticky aplikované počas cvičení vo vybraných softvérových prostrediach. Absolvent predmetu získa okrem poznatkovej bázy potrebnej pre štúdium súčasnej kvantitatívne orientovanej geografickej a ekonomickej literatúry aj technickú kompetenciu tvorby pôvodných analýz.

**Stručná osnova predmetu:**

- štatistická deskripcia a inferencia
- analytické jednotky a agregovanie
- priestorová mierka a ekologická chyba
- korelácia
- testovanie hypotéz a dôkazy, chyby I a II typu
- lineárny model a metódy odhadu
- lokalizačné rozhodovanie a priestorové štruktúry
- mapovanie využitia zeme, probitový a logitový model
- priestorové externality, priestor v geografii a v regionálnej vede
- priestorová autokorelácia a lineárna priestorová regresia

- časovo-priestorové modely, fixované efekty a difúzne procesy
- teória grafov, siet'ová analýza a teória hier

**Odporučaná literatúra:**

Hatrák M. (2007) Ekonometria. Bratislava, Iura Edition.

Rogerson, P. A. (2001) Statistical methods for geography. Sage Publications.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Kapacita predmetu môže byť obmedzená podľa počtu pracovných miest v dostupnej počítačovej učebni.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
12,84	12,84	16,22	22,3	31,08	4,73

**Vyučujúci:** Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJ/N-mXCJ-064/10	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 1
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
83,93	3,57	1,79	3,57	0,0	7,14

**Vyučujúci:** Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJ/N-mXCJ-065/10	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 2				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> seminár					
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
86,0	8,0	2,0	2,0	0,0	2,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJ/N-mXCJ-068/10	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk UNIcert 1									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 26										
A	B	C	D	E	FX					
46,15	30,77	15,38	3,85	0,0	3,85					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfsová										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJ/N-mXCJ-069/10	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk UNIcert 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 14										
A	B	C	D	E	FX					
85,71	7,14	7,14	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Stella Rizmanová, Mgr. Karin Rózsová Wolfová										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mOBH-100/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-HDSS-952/15	<b>Názov predmetu:</b> Plánovanie a riadenie rozvoja priestorových systémov
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-127/15	<b>Názov predmetu:</b> Politická geografia
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. vypracovanie dvoch analyticky orientovaných projektov – podmienka priupustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet približuje celkové smerovanie, ale podrobnejšie aj vybrané problémy a prístupy súčasnej politickej geografie. Študent bude ovládať základné poznatky teórie demokracie, procesy priestorového šírenia demokracie. Zoznámi sa so súčasnými geopolitickými problémami a analytickými postupmi pri skúmaní priestorových aspektov konfliktov. Bude zoznámený so súčasnými problémami volebnej geografie, volebnými systémami, otázkami reprezentácie, postupmi geografickej analýzy volebných výsledkov. Z politickej geografie regionálnej a miestnej úrovne bude ovládať základné princípy fungovania miestnej a regionálnej samosprávy. Ovláda prístupy k regulácii etnických napäťí, možnosti aplikácie konceptu miestnej autonómie. Študent je dobre zorientovaný v politicko-geografických problémoch v slovenskom a stredoeurópskom priestoru. Predmet rozvíja aj komunikačné schopnosti študentov v oblasti prezentovania komplexných politicko-geografických problémov.

**Stručná osnova predmetu:**

Preberané témy: Politická geografia – úvod; Tradičná a súčasná geopolitika; Teórie a modely demokracie - ich priestorový a socio-ekonomický kontext; Súčasné teórie demokracie a priestorové šírenie demokracie; Politická geografia štátu; Štát a jeho hlavné mesto; Teória volebnej geografie; Geografia volieb a volebné systémy; Metódy analýzy volebných výsledkov; Politická geografia regionálnej úrovne; Politická geografia miestnej úrovne; Inter-etnický konflikt a jeho regulácia; Miestna autonómia a inter-etnický konflikt.

**Odporeúčaná literatúra:**

Barnett, C., Low, M. 2004. Spaces of Democracy. London: Sage.

Buček, J., 1996. Mesto, štát a územie. AFRNUC, Geographica 36, pp. 127-250.

Buček, J., 2011. Building of regional self-government in Slovakia: the first decade. Geografický časopis, 63, 1, pp. 3-27

Glassner, M., Fahrer, Ch. 2004. Political Geography. Hoboken: J. Wiley and Sons.

- Held, D., 2006. Models of Democracy. Cambridge: Polity Press.  
 Ištok, R. 2003. Politická geografia a geopolitika. Prešov: FHPV PU.  
 Judge, D., et al. 1995. Theories of Urban Politics. London: Sage.  
 Ó Tuathail, G., Dalby, S., Routledge, P. 1998. The geopolitics reader. London: Routledge.  
 Painter, J., Jeffrey, A. 2009. Political Geography. London: Sage.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
4,26	11,7	18,09	26,6	24,47	14,89

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-120/15	<b>Názov predmetu:</b> Politika Európskej únie
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 60 b., maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh – minimálne 15 b., maximálne 25 b., Skúška: písomný test – minimálne 45 b., maximálne 75 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (25 b.) a záverečnej (75 b.) kontroly. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi predmetu sa zoznámia s najnovšími poznatkami z oblasti európskych záležitostí uplatnením teoreticko-metodologických a aplikačných prístupov komparatívnych politických vied. Tento špecifický pohľad na problematiku vývoja, súčasného stavu a budúcich výziev európskej integrácie umožní študentom pochopiť existujúce súvislosti medzi dianím na politickej scéne jednotlivých členských krajín a rozhodujúcimi sociálnymi, ekonomickými a politickými témami Európskej únie ako celku. Predmet Politika Európskej únie ponúka komplexný pohľad na problematiku európskej politiky hodnotiac historické súvislosti európskej integrácie, klúčové inštitúcie Európskej únie a aktérov, ktorí ovplyvňujú jej vnútornú politiku i globálnu geopolitickú pozíciu.

**Stručná osnova predmetu:**

Historické súvislosti európskej integrácie. Inštitucionálny rámec Európskej únie. Legislatíva a proces prijímania politických rozhodnutí. Verejnoscť a politická participácia v Európskej "28". Volby do Európskeho parlamentu. Lobbying a záujmové skupiny. Európsky parlament a politické strany. Rozhodovací proces a prijímanie politických rozhodnutí spoločenstva. Súbor politík Európskej únie. Implementácia parciálnych politík Európskej "28". Programové priority spoločenstva. Hospodárska politika Európskej únie. Eurozóna – história, súčasný stav a perspektívy. Schengenský priestor – voľný pohyb tovaru a osôb. Regionálna politika Európskej "28" – priority a ciele kohéznej politiky. Európske právo a vnútorné záležitosti spoločenstva. Geopolitická pozícia Európskej únie.

**Odporeúčaná literatúra:**

- Fiala,P., Pitrová, M. (2010). Evropská unie. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 805 s. ISBN: 9788073252236.
- McCormick, J. (2011). European Union Politics. London: Palgrave Macmillan, 468 s. ISBN: 978-0-230-57707-7, ISBN10: 0-230-57707-5.
- Mihálik, J. (2013). Európska únia alebo Federácia národných štátov? Bratislava: Iura Edition, 384 s. ISBN: 9788080785314.
- Lelieveldt, H., Princen, S. (2013). The Politics of the European Union. Cambridge: Cambridge University Press, 313 s. ISBN-10: 0521740118 ISBN-13: 978-0521740111.
- Lipková, L. et al. (2011). Bratislava: Sprint dva, 446 s. ISBN: 978-80-89393-33-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
5,88	7,84	15,69	23,53	35,29	11,76

**Vyučujúci:** RNDr. Martin Plešivčák, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KHGD/N-mZDG-124/15

**Názov predmetu:**  
Populačná a rodinná politika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná forma spracovania zahraničnej literatúry v podobe prekladu, jej rešerše a prezentácie) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 30%. Váha maximálne 70% pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a polootvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 90% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky populačných a rodinných politík ako nástrojov verejnej správy, vrátane ich zamerania, druhov opatrení za účelom možnosti ovplyvňovania demografického vývoja a adaptácie na demografické zmeny. Absolvent predmetu je schopný analyzovať i krovať nástroje populačných politík na národnej i sub-regionálnej úrovni v rámci rozhodovacej sféry.

**Stručná osnova predmetu:**

Teória populačnej politiky - definície a chápania, ciele, nástroje populačnej politiky , História populačnej politiky, Vzťah a prieniky s ďalšími štátnymi politikami (najmä rodinou, sociálnou, migračnou), Koncepcie populačnej politiky vo svete, rozdiely v populačných politikách, typizácia populačných politík, One-Child policy v Číne, rozvojové programy, etické otázky populačných politík

Účinnosť a efektivnosť populačnej politiky, pre a proti populačnej politike, Koncepcia populačnej politiky v SR, dôvody na vznik, možné spôsoby ovplyvňovania demografického vývoja, ich účinnosť a efektivnosť, časová návratnosť,

**Odporečaná literatúra:**

BLEHA, B. VAŇO, B. 2007: Niektoré teoretické a metodologické aspekty populačnej politiky a náčrt jej koncepcie pre Slovenskú republiku. Sociológia. Roč. 39, č. 1, s. 62-80.

BLEHA, B. 2011: Lokálny demografický vývoj na Slovensku: percepcia, spoločenské implikácie a interdisciplinárne výzvy, Sociológia, 2011, Roč. 43, č. 4, s. 362-390

GAUTHIER. A. H., 1996: The State and The Family. A Comparative Analysis of Family Policies in Industrialized Countries. New York, Oxford University Press.

Green paper of the EU, Confronting demographic change: A new solidarity between the generations. Brussel, EUROPEAN COMMISSION, 2005.  
KUČERA, M., 2001: Potřebuje Česká republika zřetelnou populační a migrační politiku? Demografie, roč. 43, č.2, s.85-91.  
LOUŽEK, M, 2002: Odolejme svádení socialistické propulačné politiky. Seminár Propopulační politika – spása či chiméra, Praha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
0,0	45,16	12,9	12,9	29,03	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

PriF.KHGD/N-mZDG-121/15

Populačné projekcie a prognózy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná forma spracovania zahraničnej literatúry v podobe prekladu, jej rešerše a prezentácie) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 30%. Váha maximálne 70% pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a polootvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 90% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky, výpočtov a hodnotenia populačných projekcií a prognóz ako špecifickej formy prognostickej činnosti, znalosť a schopnosť ich využívania v rozhodovacích procesoch štátnej správy a samosprávy.

**Stručná osnova predmetu:**

- základné prognostické termíny a pojmy
- prehľad vývoja a súčasného stavu populačného prognózovania vo svete a v SR
- extrapolačné metódy (modely)
- kohortne – komponentná metóda, odvodenie, princípy
- multiregionálne projekčné modely
- demographic accounting models
- mikrosimulácia
- pravdepodobnostné – stochastické prognózy
- hodnotenie kvality prognóz a metódy tohto hodnotenia
- prognózy svetovej populácie, vybraných makroregiónov a krajín,
- prognózy slovenskej populácie a regiónov SR
- využitie prognóz pre rozhodovacie procesy v štátnej správe a samospráve

**Odporučaná literatúra:**

BLEHA, B. 2006. Terminologické špecifiká a vybrané teoretické otázky regionálneho populačného prognózovania, Geografický časopis, Roč. 58, č. 1 (2006), s. 61-71

BLEHA, B. 2007. Conception of spatial units appropriate for regional population forecasts, Joint EUROSTAT/UNECE Work Session, in Bucharest <http://www.unece.org/stats/documents/ece/ces/ge.11/2007/wp.3.e.pdf>

ŠPROCHA, B., VAŇO, B., BLEHA, B. 2013: Prognóza vývoja obyvateľstva v okresoch SR do roku 2035. PÚ SAV, Infostat, PriF UK. dostupné na: [http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com\\_content&task=view&id=16&Itemid=16](http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&task=view&id=16&Itemid=16)

BLEHA, B., ŠPROCHA, B., VAŇO, B., 2013: Prognóza populačného vývoja SR do roku 2060. Infostat, Bratislava. dostupné na:

[http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com\\_content&task=view&id=16&Itemid=16](http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&task=view&id=16&Itemid=16)

STILWELL, J., CLARKE, M. eds. 2011: Population Dynamics and Projection Methods. Vol. 4, Springer.

United Nations, Population Division. World Population Prospects (aktuálna revízia). dostupné na: [http://esa.un.org/wpp/unpp/panel\\_population.htm](http://esa.un.org/wpp/unpp/panel_population.htm)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
0,0	19,15	34,04	17,02	19,15	10,64

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KHGD/N-mZDG-125/15

**Názov predmetu:**

Populačný vývoj Slovenska

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

seminárna práca (70 %) hodnotenia predmetu, záverečný test (30 %). Stupne hodnotenia: A: 100-90 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 60-65 %, Fx: 59% a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je poukázanie na špecifická populačného vývoja na území Slovenska v celouhorskom, neskôr v česko-slovenskom a európskom kontexte. Analyzujú sa základné charakteristiky zmien demografických procesov obyvateľstva s dôrazom na vývoj do roku 1950 v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych podmienok na našom území. Prednášky sú doplnené o priestorové rozmiestnenie a demografický vývoj komunit Slovákov žijúcich v zahraničí. Praktické znalosti sú odskúšané na zjednodušenej rekonštrukcii rodiny vo vybranej obci, resp. náčrte populačného vývoja na základe matrík ako aj analýze štruktúry domácností podľa sčítania obyvateľstva v roku 1869.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do štúdia predmetu, objekt štúdia historickej demografie, historické štatistické zdroje a literatúra 2. Vývoj cirkevných matrík a matričnej agendy na Slovensku. Základné metodologické prístupy historicko-demografického matričného výskumu. Rekonštrukcia rodiny, genealógia 3. Rodina ako objekt demografického výskumu. Typológia domácností podľa P. Lasletta, formy príbuzenstva, jeho členenie a názvoslovie. 4. Demografická dynamika – pôrodnosť a plodnosť. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Historický fenomén jednodetného systému v Uhorsku a jeho konfesionálne a sociálne špecifiká. 5. Demografická dynamika – úmrtnosť. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Význam ukazovateľov dojčenskej úmrtnosti v historicko-demografickom profile, príčiny úmrtia, zdravie obyvateľstva v minulosti 6. Demografická dynamika – sobášnosť. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Slovenská rodina v minulosti, typy rodiny v stredoeurópskom priestore na základe modelu Hajnalovej čiary. 7. Demografická dynamika – migrácie. Základné ukazovatele a vývoj v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych pomerov. Celospoločenské dopady vystúhovalectva. 8. Slováci v zahraničí – Slováci na Dolnej zemi (Maďarsko, Chorvátsko, Rumunsko, Bulharsko, Srbsko). Etnokultúrne, demografické a geografické súvislosti najstaršej masovej migrácie Slovákov v dejinách.

9. Slováci v zahraničí – Slováci v Česku. Etnokultúrne, demografické a geografické špecifika najmä povoju novej migrácie do Česka, zvláštnosti menšinového postavenia Slovákov v Českej republike. 10. Slováci v zahraničí – Slováci v USA a Kanade. Etnokultúrne, demografické a geografické súvislosti najvýznamnejšej a najpočetnejšej slovenskej emigrácie v 19. a 20. storočí. 11. Slováci v zahraničí – Slováci v Poľsku, Rakúsku, Argentíne a Austrálii. Etnokultúrne, demografické a geografické súvislosti Slovákov v enklávnom a diasporálnom spôsobe osídlenia v ostatných krajinách sveta.

#### **Odporučaná literatúra:**

ANDORKA, R. [1978]. Determinants of fertility in advanced societies. London: Methuen, 431 s.  
 AUERHAN, J. [1934]. Pokus o demografii zahraničných Čechů a Slováků. Praha: Čs. zahraniční ústav.  
 BIELIK, F. [1980]. Slováci vo svete 2. Martin: Matica slovenská, 316 s.  
 BOTÍK, J. [2007]. Etnická história Slovenska. Bratislava: Lúč, 232 s.  
 BOTÍKOVÁ, M. a kol. [1997]. Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: VEDA, 242 s.  
 DEMENY, P. [1968]. Early Fertility Decline in Austria-Hungary: A Lesson in Demographic Transition. Daedalus, 97,2. s. 502-522.  
 GOODY, J. [2006]. Proměny rodiny. Prel. Petra Diestlerová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 229 s.  
 HAJNAL, J. [1982]. Two Kinds of Preindustrial Household Formation System. Population and Development Review, 8, 3. s. 449-494.  
 HARRACH, G. [2013]. The Demographic Role of Religion in Hungary. Fertility of Denominations at the Beginning of the 20th century. Hungarian Geographical Bulletin, 62, 3, 267-288.  
 KOHÚTOVÁ, M. [2010]. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava: Trnavská univerzita, 69 s.  
 LASLETT, P., HAMMEL, E. A. [1974]. Comparing Household Structure over Time and between Cultures. Comparative Studies in Society and History, 16,1 , pp. 73-109.  
 MAUR, E. [1983]. Základy historické demografie. Praha: Univerzita Karlova, 194 s.  
 MRÁZ, J. [1920]. Slovensko ve světle statistiky. Praha: Hejda a Tuček, 95 s.  
 SIRÁCKY, J. a kol. [1980]. Slováci vo svete 1. Martin, Matica slovenská, 300 s.  
 SRB, V. [2002]. Obyvateľstvo Slovenska 1918-1938. Bratislava: Infostat, 28 s.  
 K dispozícii aj na <http://www.infostat.sk/vdc/pdf/slov1918.pdf>.  
 STODOLA, E. [1912]. Štatistika Slovenska. Turčiansky Sv. Martin: vlastný náklad, 158 s.  
 SVETOŇ, J. [1958]. Obyvateľstvo Slovenska za kapitalizmu. Bratislava: Slovenské vydavateľstvo politickej literatúry, 368 s.  
 ŠPROCHA, B., TIŠLIAR, P. [2008] Vývoj úmrtnosti na Slovensku v rokoch 1919-1937. Bratislava: Stimul. 201 s.  
 ŠPROCHA, B., TIŠLIAR, P. [2008a] Plodnosť a celková reprodukcia obyvateľstva Slovenska v rokoch 1919-1937. Bratislava: Stimul. 160 s.  
 ŠTEFÁNEK, A. [1944]. Demografia. Základy sociografie Slovenska, Slovenská vlastiveda, zv.3. Bratislava: Slovenská akadémia vied a umení, s. 178-258.  
 ŠVECOVÁ, S. [1989]. Dva typy tradičnej roľníckej rodiny v Československu. Český lid, 76, č. 4, s. 210-222.  
 VEREŠ, P. [1986]. Regionální vývoj plodnosti na Slovensku v letech 1910-1960. Demografie, 27,2. S. 110-117.  
 VEREŠ, P. [1983]. Vývoj plodnosti na Slovensku v letech 1880-1910. Demografie, 25,3. s. 203-208.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

#### **Poznámky:**

kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
8,33	25,0	16,67	16,67	33,33	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Majo, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-HDSS-954/15	<b>Názov predmetu:</b> Populačný vývoj Slovenska a sveta
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KHGD/N-mZDG-126/15

**Názov predmetu:**

Populačný vývoj sveta

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná forma spracovania zahraničnej literatúry v podobe prekladu, jej rešerše a prezentácie) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 30%. Váha maximálne 70% pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a polootvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, na získanie hodnotenia A minimálne 90% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky z demografického vývoja na globálnej úrovni, a úrovni makroregiónov a kontinentov vrátane jeho geografických determinantov

**Stručná osnova predmetu:**

Populačný vývoj sveta a kontinentov do začiatku nášho letopočtu, početnosť populácií a jej limity, významné medzníky, demografická reprodukcia a jej vtedajší charakter, Populačný vývoj sveta a kontinentov od začiatku nášho letopočtu do druhej svetovej vojny, Populačný vývoj po druhej svetovej vojne, rýchlosť rastu populácií, súčasná diferencovanosť dynamiky a štruktúr v globálnej mierke, Francúzsko – jedno z ohnísk vzniku demografickej revolúcie, podmienky a priebeh demografickej revolúcie, Veľká Británia – podmienky a priebeh demografickej revolúcie, odlišnosti v porovnaní s Francúzskom, Komparácia populačných trendov krajín západnej a stredovýchodnej Európy, odlišnosti doterajšieho vývoja a súčasného stavu, Populačný vývoj USA – dynamika, zvláštnosti demografických štruktúr, Populačný vývoj najľudnatejších krajín sveta – Indie a Číny, Charakter populačného vývoja krajín mexicko- japonského typu demografickej revolúcie , Demografické (a s nimi previazané –HIV, chudoba) problémy Afriky – demograficky najmladšieho kontinentu

**Odporeúčaná literatúra:**

Pavlík, Z. 1964. Nástin populačného vývoje sveta. ČAV, Praha.

Golini, A. ed. Trends and problems of the World population in the XXI century. GENUS, Volume LXI, NN.3-4.

Demografie, č. 4/2004, 34. konferencia „Demografický pohled na svět“ – špeciálne číslo.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
18,75	35,42	37,5	8,33	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., RNDr. Branislav Šprocha, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-136/16	<b>Názov predmetu:</b> Projektový manažment a manažment projektov financovaných z fondov EÚ									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 41										
A	B	C	D	E	FX					
9,76	19,51	29,27	26,83	14,63	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Martin Plešivčák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-119/15	<b>Názov predmetu:</b> Realitný trh a bývanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie je možné po získaní 60% hodnotenia seminárnej práce. Plný počet 5x20 bodov = 100 bodov 93-100 známka A, 85-92 známka B, 77-84 známka C, 69-76 známka D, 60-68 známka E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu je zoznámený so základnými okruhmi zo súčasnej teórie realitného trhu s dôrazom na trh s bývaním. V sérii tém a prostredníctvom samostatného štúdia sú priblížené štandardné súčasti a mechanizmy trhov v oblasti výstavby, prenájmu, predaja a užívania rezidenčných a komerčných nehnuteľností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> trhy s nehnuteľnosťami a kapitálom a ich fungovanie - trh s pôdou, renty a ceny - trh s bývaním, štruktúry a hustoty - domácnosti, ceny bývania a financovanie - ekonomický rast a realitný trh - cyklický vývoj trhov - fungovanie nerezidenčných trhov s nehnuteľnosťami - lokalizácia firiem, maloobchod a služby, súťaž o priestor - ekonometrická analýza trhov - vláda, miestne vlády, zdanenie a regulácie - verejný a súkromný majetok, externality	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> DiPasquale, D., Wheaton, W. C. (1996). Urban Economics and Real Estate Markets. Prentice Hall.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-108/15	<b>Názov predmetu:</b> Rurálne systémy
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 60 %, maximálne 100 %.

Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh

Skúška: písomný test – minimálne 60 %., maximálne 100 %. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (25 %.) a záverečnej (75 %.) kontroly. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 % bodov, na hodnotenie C najmenej 76 % na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet je zameraný na teoretické a praktické základy rurálnych systémov so zameraním na problematiku rurálnych štruktúr, udržateľnosti rurálnych štruktúr ako aj systémového prístupu pri ich študovaní. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciáciu rurálnych štruktúr na Slovensku a vo svete.

**Stručná osnova predmetu:**

Rurálne systémy - teória, metodológia, vývoj systémov v rurálnom prostredí s prihliadnutím na ich udržateľnosť. Postavenie parciálnych častí rurálnych systémov vo vzťahu k disciplínam fyzickej, humánnej a regionálnej geografii. Rurálny priestor ako objekt výskumu a charakteristika vidieckeho osídlenia. Vzťah rurálneho a urbánnego priestoru v kompozícii ekonomickeho, sociálneho, environmentálneho chápania. Modelové prístupy v rurálnom prostredí (model Pacione) a ich inovačné smerovanie. Programy na obnovu rurálnych štruktúr v Európe a na Slovensku (SAPARD, LEADER). Extravilán rurálnych štruktúr a jeho formovanie. Marginálne rurálne regióny. Rurálne štruktúry na Slovensku do r.1989 a po r.1989. Transformácia rurálneho priestoru vybraných krajín strednej Európy. Rurálne oblasti vo svete. Výsledky vybraných výskumov v rámci rurálnych štruktúr vo vzťahu k ich revitalizácii.

**Odporeúčaná literatúra:**

DŽUPINOVÁ, E a kol., 2008. Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika, PRIF UK, Bratislava, ISBN 978-80-89317-06-6, 186 s.

- Pacione, M., 1984: Rural Geography. Harper and Row, London and New York, ISBN 0-06-318-290-4
- Robinson, G.,M., 1998: Conflict and Change in the countryside. John Wiley & Sons. Chichester. 483 pp.
- SASAKI, K., (et all.), 1996: Geographical perspectives on sustainable rural systems. Proceedings of the Tsukuba International Conference on the Sustainability of Rural Systems. Kaisei. Japan, 514, ISBN 4-87603-129-0
- SPIŠIAK, P., a kol., 2005: Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 183 s.
- Toušek, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.
- ZUBRICKÁ, G., 2005. Geografia vidieka 1. Geo-grafika, PRIF UK, Bratislava, ISBN 80-969338-3-3, 67 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
40,83	36,67	11,67	1,67	0,83	8,33

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Škamlová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-102/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna geografia
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študenti vypracúvajú samostatné zadanie (samostatná forma spracovania zahraničnej literatúry v podobe prekladu, jej rešerše a prezentácie) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 30%. Váha maximálne 70% pripadá na písomnú skúšku (esej na vopred stanovenú tému + test formou otvorených otázok), na ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-82% pre hodnotenie C, 83-90% pre hodnotenie B a minimálne 91% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na cvičeniach.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet Sociálna geografia je zameraný na hľadanie súvislostí a vysvetľovanie vzťahov medzi sociálnymi nerovnosťami a priestorom. Študenti získajú poznatky, ako sú sociálne nerovnosti v spoločnosti konštruované a ako súvisia s priestorom v rozličných geografických mierkach (od mikropriestoru domácnosti, cez priestor mestskej časti, obce až po región a krajinu). Predmet sa zameriava na sociálne nerovnosti v troch základných kategóriách: trieda, rod a rasa/etnicita, na príklade ktorých je možné porozumieť úlohe priestoru a miesta pri utváraní a formovaní nerovností. Úlohou predmetu je nielen predstaviť a zosumarizovať nové informácie z predmetnej oblasti, ale aj podniesť verbálne zručnosti a kritické myšlenie študentov.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod a metódy: začlenenie sociálnej geografie do systému spoločenských vied, základné problémy výskumu v svetovej a slovenskej sociálnej geografii, úvod do kvalitatívneho výskumu v geografii, praktické využitie kvalitatívnych metód v sociálnej geografii;

Trieda a priestor: geografia chudoby, chudoba v odlišných spoločenských podmienkach, priestorové aspekty chudoby, sociálne nerovnosti v meste;

Rod a priestor: rodové rozdiely na Slovensku v rôznych historických a spoločenských podmienkach, priestorový efekt rodových nerovností, feminizácia chudoby;

Rasa, etnicita a priestor: vzory interakcie menšiny s dominantnou spoločnosťou, priestorové etnické vzťahy na Slovensku, priestorové špecifika Rómov na Slovensku, chudoba Rómov;

Priestory post-socializmu: vplyv socializmu a transformačných zmien na súčasné procesy v post-socialistických krajinách, neoliberalizmus a jeho vzťah k chudobe;

Domáce hospodárenie a sociálna reprodukcia v postsocialistickej spoločnosti: hospodárenie domácnosti v meste a na vidieku, ekonomická situácia slovenských domácností, regionálne špecifiká;

Záverečné zhrnutie: vzťah triedy, rodu, rasy a etnicity a priestoru v rozličných spoločensko-historických a geografických mierkach (od priestoru domácnosti, cez mesto, región až ku globálnym problémom);

**Odporúčaná literatúra:**

- Pain, R. et al. 2001. Introducing social geographies. Arnold publishers. New York.  
Gill Valentine. 2001. Social Geographies: Space and Society. Pearson Education Ltd, England.  
Blažek, M., Rochovská, A. 2006. Feministické geografie. Geografika. Bratislava.  
Smith, A., Rochovská, A. 2007. Domesticating neo-liberalism: Everyday lives and the geographies of post-socialist transformations. Geoforum. Vol. 38, No. 6. ISSN 0016-7185.  
Stenning, A., Smith, A., Rochovská, A., Swiatek, D. (2010): Domesticating neo-liberalism. Spaces of economic practice and social reproduction in post-socialist cities. Wiley-Blackwell.  
Knox, P. (2009): Urban Social Geography. Longman Group Limited. Essex, England.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	B	C	D	E	FX
25,5	38,26	23,49	4,03	5,37	3,36

**Vyučujúci:** Mgr. Alena Rochovská, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-100/15	<b>Názov predmetu:</b> Sídelné systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa spracúvajú projekty za max. 20 bodov a záverečný test je v hodnote max. 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je nadstavbou základného kurzu zo sídelnej problematiky. V rámci tohto predmetu ide o získanie poznatkov o vývoji a formovaní zložitejších sídelných jednotiek, procesov a metódach ich skúmania s možnosťou využitia týchto poznatkov v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1 ZÁKLADNÁ TERMINOLÓGIA A PREHĽAD LITERATÚRY 2 PRVKY SÍDELNÉHO SYSTÉMU – NOVÉ TRENDY VÝVOJA 3 HIERARCHIZÁCIA A REGIONALIZÁCIA SÍDELNÝCH SYSTÉMOV 4 TEÓRIE A MODELY SÍDELNÝCH SYSTÉMOV 5 ORGANIZÁCIA A PLÁNOVANIE SÍDELNÝCH SYSTÉMOV 6 SÍDELNÝ POTENCIÁL, SÍDELNÉ A REGIONÁLNE PREFERENCIE, IMIDŽ A MARKETING MESTA 7 URBANIZAČNÉ PROCESY 8 GLOBALIZÁCIA A SÍDELNÉ PROCESY	
<b>Odporučaná literatúra:</b> SLAVÍK, V. 2014. Sídelné systémy. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2014. 205 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
27,46	37,32	19,72	7,75	0,0	7,75

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KHGD/N-mZHG-117/15

**Názov predmetu:**  
Terénny výskum v humánnej geografii

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** práce v teréne

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 7d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študenti sa zapoja do riešenia výskumného projektu v rámci ktorého budú riešiť špecifický geografický problém na základe určeného zadania. V úvodných hodinách predmetu sa oboznámia so skúmaným problémom teoreticky, neskôr sa individuálne, alebo v skupinách podieľajú na príprave, realizácii projektu a prezentácii výsledkov projektu. Každý projekt musí byť na konci odprezentovaný a tiež musí byť odovzdaná správa z výskumu. Váha maximálne 80% pripadá na prípravu a realizáciu projektu v teréne, 20% pripadá na vypracovanú záverečnú správu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-82% pre hodnotenie C, 83-90% pre hodnotenie B a minimálne 91% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania záverečnej správy k výskumnému projektu.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet Terénny výskum v humánnej geografii je zameraný na praktické riešenie vybraného geografického problému prostredníctvom terénneho výskumu v, v rámci ktorého bude riešený konkrétny výskumný projekt.

Študenti si osvoja prípravu výskumného projektu, jeho realizáciu, interpretáciu získaných poznatkov a tiež odprezentovanie vlastnej výskumnej záverečnej správy.

**Stručná osnova predmetu:**

Teoretická príprava

Príprava výskumného projektu (štruktúrované rozhovory, dotazníky a iné)

Práca v teréne (zber primárnych dát) v skupinách, alebo individuálne

Vyhodnocovanie výsledkov a ich analýza a interpretácia

Príprava záverečnej správy a prezentácie

**Odporeúčaná literatúra:**

Cloke, P. , Cook, I., Crang, P., Goodwin, M., Painter, J., Philo, C. 2004. Practising Human Geography. SAGE, London, p. 416.

Hay, I. 2000. Qualitative research methods in human geography. OUP, Melbourne, p. 222.

Hoggart, K., Lees, L., Davies, A. 2002. Researching Human Geography. Arnold. London. p. 359.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
83,33	6,25	1,04	0,0	0,0	9,38

**Vyučujúci:** Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Slavomír Ondoš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-101/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória a metodológia humánnej geografie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v nej najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získá menej ako 60% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> : Osvojenie si základného pojmovno-terminologického aparátu geografie. Objasnenie pozície teoretickej geografie v systéme geografických vied a jej úlohy v geografickom bádaní. Získanie prehľadu o vývoji paradigmy geografie/humánnej geografie. Spoznanie významu základných vedeckých kategórií (hypotéza, zákon, teória) v geografickom výskume. Získanie vedomostí o filozoficko-metodologických otázkach humánnej geografie a problematike metodiky a metód humánnej geografie. Spoznanie základných prístupov v geografickom výskume v historickom kontexte (environmentálny determinizmus, hettnerovsko-hartshornovská koncepcia regionálnej geografie, kvantitatívna a teoretická geografia, radikálna geografia, štrukturalizmus, behaviorálna geografia, postmoderná geografia a iné).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Systém geografických vied (SGV). Geografia od Hekatája Milétskeho po Alexandra von Humboldta. Základné paradigmy v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. Predteoretické štádium vývoja geografie. Externá báza teoretickej geografie. Filozofické základy teoretickej geografie. Vznik a charakteristické črty teoretickej geografie. Humánna geografia ako priestorová a spoločenská veda. Je geografia idiografická, nomotetická alebo idiograficko-nomotetická veda? Indukcia, dedukcia a abdukcia. Hypotéza, zákon a teória. Postmodernizmus, postmoderná geografia.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Haggett, P. (2001): Geography A Global Synthesis. Prentice Hall, Harlow, 831 s. Hampl, M. (2008): Nomotetická nebo idiografická geografia: alternativnosť nebo komplementarita. Acta Geographica UC, 50, 19-31. Holt-Jensen, A. (2009). Geography; History and Concepts: A Student's Guide. SEGE, London, 264 s.	

- Matlovič, R. (2007): Hybridná idiograficko-nomotetická povaha geografie a koncept miesta s dôrazom na humánnu geografiu. Geografický časopis, 59 (1), 3-23.
- Paulov, J. (2000): K vývoju kvantitatívnej a teoretickej geografie. Geografický časopis, 1/52, 3-14. Acta Geographica UC, 50, 5-18.
- Paulov, J. (2012). Základné paradigmá v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. Geografický časopis, 64 (2), 111-120.
- Pavlínek, P. (1993): Anglo-americká geografia ve dvacátém století. Teoretické přístupy a vybrané problémy v současné geografii. Ed. L. Sýkora, Praha, 9-29.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
7,28	15,89	19,21	17,88	19,87	19,87

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-106/15	<b>Názov predmetu:</b> Teórie a metódy výskumu mesta
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie je možné po získaní 60% hodnotenia práce na cvičeniach a 60% hodnotenia seminárnej práce. Plný počet 5x20 bodov = 100 bodov 93-100 známka A, 85-92 známka B, 77-84 známka C, 69-76 známka D, 60-68 známka E.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet prehľbuje interpretáciu mestskej krajiny. Absolventov približuje k jej súčasne diskutovanému obsahu z viacerých kultúrnych a ekonomickej hľadísk a filozofických postojov. Mesto predstavuje ako priestor potenciálneho či realizovaného konfliktu, no najmä ako priestor symbiózy a tolerancie rôznych životných štýlov a rôzne motivovaných správaní, rozmanitých identít. Prelínanie sociálnej a ekonomickej dimenzie spolužitia v meste viedie k viacozmernému ponímaniu jeho existencie. Vybrané teoretické poznatky sú na základe pozorovania v Bratislave prakticky analyzované v tvorivej seminárnej práci.

**Stručná osnova predmetu:**

mesto v kontexte

- sociálna dimenzia urbanizmu
- ekonomická dimenzia urbanizmu
- aréna identít a kultúr
- verejný priestor
- konflikt, spravodlivosť a politika
- globálne transformácie
- konzumné mesto
- morfognéza
- virtuálne mesto
- mesto a obraz

**Odporeúčaná literatúra:**

Beaumont, J., Baker, Ch. eds. (2011). Postsecular Cities. Space, Theory, and Practice. London, New York, Continuum.

Glaeser, E. (2011). Triumph of the City. PAN.

Jacobs, J. (2013). Smrt a život a erických velkomest. MOX NOX.

Marcelli, M. (2009). Filozofi v meste. Kalligram.

Marcelli, M. (2011). Mesto vo filozofii. Kalligram.

Nižnanský E., Bútora I. (2011) Stratené mesto. Bratislava – Pozsony – Pressburg. Bratislava, Marenčin PT

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
6,36	15,45	32,73	27,27	14,55	3,64

**Vyučujúci:** Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., doc. RNDr. Ján Buček, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-104/15	<b>Názov predmetu:</b> Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Podmienkou pre absolvovanie písomnej previerky bude splnenie úloh zadaných na cvičeniach. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v písomnej previerke najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní úlohy zadané na cvičeniach alebo na písomnej previerke celkovo získa menej ako 60% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie poznatkov o základných teóriach regionálneho rozvoja a schopnosti ich konštruktívnej kritiky. Ukádzanie významu poznania teórií regionálneho rozvoja pri výskume vývoja regionálnej štruktúry v makromierke (globálnej mierke a mierke integračných zoskupení) a mezomierke (na úrovni národného štátu). Získanie prehľadu o aktuálnych témach regionálneho rozvoja a výskumu regiónu. Spoznanie konceptu konkurencieschopnosti regiónov a potreby jeho precizovania vzhľadom na osobitosti študovaného priestoru. Objasnenie požiadavky potrebného interdisciplinárneho prístupu pri výskume regiónov. Osvojenie si požiadaviek a zásad v kontexte stanovenia metodiky výskumu regionálnej štruktúry a regiónu. V rámci cvičení získanie schopností analýzy a hodnotenia problémov regionálneho rozvoja a prípravy a prezentovania esejí k jednotlivým témam regionálneho rozvoja.

**Stručná osnova predmetu:**

Prehľad hlavných metodologických prístupov vo vede. Hlavné ekonomicke teórie. Neoklasické a neoliberálne teórie regionálneho rozvoja. Keynesiánske obdobie: teórie regionálneho rozvoja patriace do skupiny „jadro-periféria“. Štrukturalistické prístupy k teóriám regionálneho rozvoja. Kritickorealistické prístupy k teóriám regionálneho rozvoja. Inštitucionálne smery teórií regionálneho rozvoja. Súčasné obdobie regionálnej politiky, trendy a implikácie. Procesy, faktory a mechanizmy podmieňujúce regionálny rozvoj. Vzťah regionálneho rozvoja k vybraným vedným disciplínam. Konkurencieschopnosť regiónov. Aktuálne témy regionálneho rozvoja a výskumu regiónu.

**Odporeúčaná literatúra:**

Blažek, J., Uhlíř, D. (2011): Teorie regionálneho rozvoja (nástin, kritika, klasifikace). Karolinum, Praha, 2. vydanie.

- Buček, M., Rehák, Š., Tvrdoň, J. (2010). Regionálna ekonómia a politika. Iura Edition, Bratislava, 269 s.
- Garretsen, M., Martin, R. (2010). Rethinking (New) Economic Geography Models: Taking Geography and History More Seriously. *Spatial Economic Analysis*, 5 (2), 127-160.
- Haggett, P. (2001). Geography A Global Synthesis. Prentice Hall, G. Canale&C.S.p.A, Italy, 833 p.
- Hampl, M. (2001). Regionální vývoj v období transformace. In: Hampl, M. a kol: Regionální vývoj: specifika české transformace, evropská transformace a obecná teorie. DemoArt, Praha, 17-41.
- Hampl, M. (2005). Geografická organizace společnosti v České republice: transformační procesy a jejich obecný kontext. Univerzita Karlova Praha, Praha.
- Hampl, M., Blažek, J., Žižalová, P. (2008). Faktory-mechanizmy-procesy: aplikace konceptu kritického realizmu. *Ekonomický časopis*, 56 (7), 696-711.
- Korec, P. (2005). Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Geo-grafika, Bratislava.
- Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Vyd. Prešovskej univerzity, Prešov, 717 s.
- Wokoun, R., Malinovský, J., Damborský, M., Blažek, J. a kol. (2008). Regionální rozvoj: východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování. Linde Praha, Praha, 475 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
5,3	9,09	9,85	20,45	32,58	22,73

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-HDSS-950/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná humánna geografia
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-HDSS-955/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná humánna geografia a geografia verejnej správy
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KHGD/N-mZHG-111/15

**Názov predmetu:**

Zahraničná exkurzia z humánnej geografie a geografie verejnej správy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** exkurzia

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Zahraničná exkurzia je hodnotená podľa odovzdanej záverečnej správy a spracovanej dokumentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Zahraničná exkurzia je súčasťou bloku predmetov, kde sa poslucháči pripravujú na riešenie konkrétnych úloh v teréne súvisiacich s problematikou humánnej geografie a verejnej správy s uplatnením doterajších poznatkov.

**Stručná osnova predmetu:**

V rámci zahraničnej exkurzie študent spoznáva vybraný štát resp. štáty Európy. Pozornosť je orientovaná na hlavné metropoly a ich dominanty, významné regióny a sídla významných inštitúcií, euroregióny, sídla svetových a európskych inštitúcií spojené s návštavou vybraných inštitúcií (veľvyslanectvá SR, inštitúcie EÚ, Rady Európy, OSN, atď.).

**Odporeúčaná literatúra:**

Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie a verejnej správy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	0,0	33,33

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KHGD/N-mZHG-121/15	<b>Názov predmetu:</b> Územné plánovanie
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študenti vypracúvajú samostatné zadania (individuálne alebo v skupinách) ako súčasť práce na seminári k predmetu. Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (formou otvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-81% pre hodnotenie C, 82-89% pre hodnotenie B a minimálne 90% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na seminári.

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky o procese územného plánovania, jeho význame pri regulácii rozvoja priestoru a možnostiach aplikácie poznatkov z geografie v procese územného plánovania.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do územného plánovania, jeho úlohy a vzťah k relevantným vedeckým disciplínam.

Vývoj územného plánovania od obdobia prvých civilizácií po súčasnosť. Súčasný právny rámec územného plánovania. Aktéri územného plánovania, ich úlohy, príklady z praxe. Teritoriálne úroveň územného plánovania, rozdelenie kompetencií, inštitucionálny rámec územného plánovania. Celoštátna úroveň územného plánovania. Regionálna a lokálna úroveň územného plánovania. Proces tvorby územného plánu, možnosti uplatnenia geografov. Aktuálne problémy územného plánovania miest, zonácia mestského priestoru. Problematika územného plánovania vidieckeho priestoru, príklady konfliktov záujmov v suburbánnom priestore, urbanizácia vidieka, vidiecke brownfields. Ostatné formy plánovania priestoru, strategické plánovanie.

**Odporeúčaná literatúra:**

HALÁS, M., HORŇÁK, M. (2012): Územné plánovanie pre geografov. Geografika, Bratislava, 128 s.

HALL, P. 2002. Urban and Regional Planning. London and New York : Routledge

SLAVÍK, V., ČERHITOVÁ, L. 2009. Súčasné trendy v plánovaní miest a obcí v suburbánnom zázemí mesta Bratislava. In: Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí, kontinuita či nová éra? (Bleha, B. ed.). Bratislava : Geografika, 2009, s. 280-294

SLAVÍK, V., KOŽUCH, M. 2002. Plánovanie miest SR v transformačnej etape. In: Geografické informácie 7. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002, s. 235-241

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (doplňujúca študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
20,95	21,62	12,16	19,59	24,32	1,35

**Vyučujúci:** Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2018

**Schválil:** prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.