

## **Informačné listy predmetov**

### **OBSAH**

1. N-mUXX-019/11	Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo.....	2
2. N-mUXX-013/11	Pedagogická komunikácia.....	3
3. N-mDPS-002/15	Psychológia pre učiteľov 1.....	5
4. N-mDPS-003/15	Psychológia pre učiteľov 2.....	6
5. N-mUXX-017/11	Teoretické základy výchovy.....	7
6. N-mUXX-018/11	Všeobecná didaktika.....	8

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAn/N-mUXX-019/11		<b>Názov predmetu:</b> Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> dištančná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> K					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
68,24	9,46	10,14	6,08	6,08	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Silvia Bodoriková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N-mUXX-013/11	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> K	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PriF.KDPP/N-mUXX-011/11 - Biodromálna psychológia a PriF.KDPP/N-mUXX-014/11 - Psychológia osobnosti a PriF.KDPP/N-mUXX-012/11 - Edukačná psychológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra dve písomné previerky po 3 body, mikrovýstup (0-2 body), hodnotená je aktivita (0-1b) a kreativita (0-1b) na seminároch. Účasť na seminároch je povinná. hodnotenie: A 10,0b – 9,25b; B 9,0b – 8,25b; C 8,0b – 7,25b; D 7,0b – 6,25b; E 6,0b – 5,25b; Fx 5b a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti učiteľských odborov uvedomia význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa a budú vedieť aplikovať teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociálna komunikácia Pedagogická komunikácia Verbálna komunikácia Neverbálna komunikácia Komunikácia silou a činom Zdravá komunikácia Poruchy v komunikácii Priestor v komunikácii Moderné spôsoby komunikácie Pedagogická komunikácia v praxi	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gavora, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského, 200 s., ISBN 978-80-223-2327-7. Haláková, Z. 2012. Pedagogická komunikácia. 1. vyd., Bratislava : Univerzita Komenského, 120 s. ISBN 978-80-223-3179-1	

Mareš, J. – Křivohlavý, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 212s., ISBN 80-210-1070-3.

Nelešovská, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 172 s., ISBN 80-247-0738-1.

Pease, A. – Pease, B. 2010. Velká kniha řeči těla (Ako čítať myšlienky podľa gest). Bratislava : IKAR, 316s. , ISBN 9788055123875.

Pech, J. 2009. Řeč těla a umění komunikace. Praha : NS Svoboda, 140 s., ISBN 9788020506061

Šed'ová, K. – Švaříček, R. – Šalamounová, Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 296 s., ISBN 978-80-262-0085-7.

Štěpaník, J.: Umění jednat s lidmi 2. Komunikace. Praha : Grada, 164 s., ISBN 80-247-0844-2.

Vybíral, Z. a kol. 2009. Psychologie komunikace. Praha : Portál, 320 s., ISBN 978-80-7367-387-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
53,54	28,35	10,24	4,72	3,15	0,0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N-mDPS-002/15		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia pre učiteľov 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> dištančná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> K					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
22,73	31,82	9,09	18,18	9,09	9,09
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Helena Hrubíšková, PhD., Mgr. Diana Demkaninová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N-mDPS-003/15		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia pre učiteľov 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> dištančná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> K					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
47,06	23,53	17,65	11,76	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Helena Hrubíšková, PhD., Mgr. Diana Demkaninová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N-mUXX-017/11		<b>Názov predmetu:</b> Teoretické základy výchovy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> dištančná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> K					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PriF.KDPP/N-mUXX-011/11 - Biodromálna psychológia a PriF.KDPP/N-mUXX-014/11 - Psychológia osobnosti a PriF.KDPP/N-mUXX-012/11 - Edukačná psychologia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
60,63	25,98	12,6	0,79	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Helena Hrubíšková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N-mUXX-018/11	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná didaktika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> K	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PriF.KDPP/N-mUXX-011/11 - Biodromálna psychológia a PriF.KDPP/N-mUXX-014/11 - Psychológia osobnosti a PriF.KDPP/N-mUXX-012/11 - Edukačná psychologia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra dve písomné previerky po 4 body, referát (0-2 body), semestrálna práca (0-3 body), hodnotená je aktivita (0-2b) na seminároch. Účasť na seminároch je povinná. hodnotenie: A 15,0b - 14,0b; B 13,75b – 12,75b; C 12,5b – 11,5b; D 11,25b – 10,25b; E 10,0b – 9,0b; Fx 8,75b a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenára“ vyučovacej hodiny).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktika ako pedagogická vedná disciplína Systém didaktiky Vyučovací proces Obsah vzdelania, učivo, Ciele vyučovacieho procesu Plánovanie vo vyučovaní Vyučovacie zásady Vyučovacie metódy Učebné úlohy a didaktické testy Niektoré koncepcie vyučovania 20.storočia (programované, diferencované, skupinové vyučovanie, kooperatívne, problémové, projektové vyučovanie) Učebná hospitácia Organizačné formy vyučovania Učebné pomôcky a didaktická technika	



**Odporúčaná literatúra:**

- Baďuríková, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001, 253 s. ISBN-80-223-1536 2
- Fulková, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5.
- Gnoth, M. a kol. 2003. Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií na PriF UK, UK Bratislava, 1. vydanie, 140 s., ISBN 80-223-1815-9.
- Kalhous, Z. - Obst, O. a kol. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, ISBN 80-7178-253-X.
- Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Vybrané problémy. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997, 185 s. ISBN 80-223-1117-0.
- Kožuchová, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.
- Obdržálek, Z. a kol. 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 180 s., ISBN 80-223-1772-1
- Pasch, M. a kol. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 418 s., ISBN 80-7178-127-4.
- Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 276 s., ISBN 80-89018-64-5.
- Petty, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 382 s., ISBN 80-7178-681-0.
- Průcha, J. 2002. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 482 s., ISBN 80-7367-047-X.
- Skalková, J. 2007. Obecná didaktika. Praha: Grada, 328 s., ISBN 978-80-247-1821-7.
- Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 596 s., ISBN 978-80-8078-198-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
34,45	29,41	20,17	8,4	1,68	5,88

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.