

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-SPZre007/12	Diplomový seminár.....	2
2. M-SPZre010/12	Etická výchova a etika v edukácii.....	4
3. M-SPOre002/12	Komplexná rehabilitácia postihnutých.....	6
4. M-PMPre021/12	Muzikoterapia.....	8
5. M-SPOre005/12	Neuropsychopedagogická korekcia vývinu postihnutých.....	10
6. M-SUZre004/12	Pedagogická a školská psychológia.....	12
7. M-SPOre042/12	Pedagogické terapie.....	14
8. M-SPOre032/12	Pedagogika a psychológia nadaných.....	15
9. M-SUZre001/12	Primárna pedagogika.....	16
10. M-PMPre019/12	Profesijná príprava mentálne postihnutých.....	17
11. M-SPZre015/12	Psychológia nadania a talentu - vybrané kapitoly.....	19
12. M-SPOre007/12	Stáž v MC a štátnej správe.....	21
13. M-SPOre006/12	Stáž v centre ŠPP.....	22
14. M-SPOre003/12	Tvorba individuálnych intervenčných programov.....	23
15. M-SPZre008/12	Záverečná diplomová práca.....	25
16. M-SPZdp1/09	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	26
17. M-SPOšt008/12	pedagogika detí s narušenou komunikačnou schopnosťou (štátnicový predmet).....	27
18. M-SPOšt007/12	pedagogika detí s poruchami správania (štátnicový predmet).....	28
19. M-SPOšt006/12	pedagogika detí s poruchami učenia (štátnicový predmet).....	29
20. M-SPOšt002/09	pedagogika mentálne postihnutých (štátnicový predmet).....	30
21. M-PMPšt001/12	pedagogika mentálne postihnutých - teória edukácie mentálne postihnutých (štátnicový predmet).....	31
22. M-SPOšt009/12	pedagogika nadaných (štátnicový predmet).....	32
23. M-SPOšt005/09	pedagogika sluchovo postihnutých (štátnicový predmet).....	33
24. M-SPOšt003/09	pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených (štátnicový predmet).....	34
25. M-SPOšt004/09	pedagogika zrakovo postihnutých (štátnicový predmet).....	35
26. M-SPOre018/12	Školská integrácia a tvorba IVP pre ZP.....	36
27. M-PMPre008/12	Špeciálna didaktika matematiky.....	38
28. M-PMPre010/12	Špeciálna didaktika prírodovedných predmetov.....	40
29. M-PMPre009/12	Špeciálna didaktika slovenského jazyka.....	42
30. M-PMPre011/12	Špeciálnopedagogická prax v SZŠ II.....	44
31. M-SPOre044/12	Špeciálnopedagogické intervencie u osôb s autizmom.....	46
32. M-PMPšt002/12	špeciálne didaktiky predmetov špeciálnych škôl pre mentálne postihnutých (štátnicový predmet).....	48
33. M-SPZšt001/09	špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika (štátnicový predmet).....	49
34. M-SPOšn001/09	špeciálnopedagogické poradenstvo a služby (štátnicový predmet).....	50

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPZre007/12		Názov predmetu: Diplomový seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby diplomovej práce, oboznamuje ho s metodologickým aparátom, so spôsobom spracovania získaných údajov a prezentáciou výsledkov výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Formulovanie výskumného problému, vypracovanie projektu a štruktúry diplomovej práce v súčinnosti s vedúcim záverečnej práce. Oboznámiť študentov s technikou práce s odbornou literatúrou, s prípravou a realizáciou výskumu, resp. prieskumu, so spracovaním ich údajov, s požiadavkami na formálnu, metodologickú a obsahovú stránku diplomovej práce ako aj s prípravou na jej obhajobu a prezentáciu.					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.- KOLLÁRIKOVÁ, Z.- NOVÁKOVÁ, E.: Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 2010. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4. prepracované a rozšírené vydanie. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8 GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vydanie. Bratislava: UK, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8 GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. 4. vydanie. Bratislava: Elita, 2003. ISBN 80-8044-076-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 368					
A	B	C	D	E	FX
48,1	26,36	15,49	3,8	3,53	2,72

Vyučujúci: Mgr. Kristína Nagyová
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPZre010/12	Názov predmetu: Etická výchova a etika v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základnú pojmovo-kategoriálnu výbavu, informácie a orientácie z oblasti etiky, metodologické a metodické námety využiteľné v edukácii (proces výchovy a vzdelávania, ktorého cieľom je nielen osvojovanie si vedomostí, získavanie zručností, ale najmä vytváranie hodnotových, postojevých, citových, vôľových štruktúr osobnosti a dosiahnutie zmeny v správaní a konaní). Akcentovať a rozvíjať etický rozmer osobnosti pedagóga. Viest' študentov k efektívnemu využívaniu získaných poznatkov v budúcom povolání špeciálneho pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Etika, edukácia, osobnosť pedagóga. Hodnotová podstata etických kategórií. Dobro ako kľúčová etická kategória. Kultivácia dobra v nás. Metódy utvárania mravnej identity osobnosti. Základné dimenzie učiteľskej etiky. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesijné mravné normatívy. Princíp humánosti, princíp ľudskej dôstojnosti, princíp morálnej zodpovednosti, princíp spravodlivosti, princíp tolerancie, princíp povinnosti. Profesijný takt a etiketa.	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMAN, V.: Etika a reflexie morálky. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-714-4. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V.: Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-808-0. HASS, A.: Morální inteligence. Praha : COLUMBUS, 1999. ISBN KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. ISBN 80-969053-9-2. MALANKIEVIČOVÁ, S.: Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-811-0. MIEDZGOVÁ, J., VARGOVÁ, D.: Základy etiky. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 978-80-10-01203-9. VAJDA, J.: Etika. Nitra : ENIGMA, 2004. ISBN 80-89132-12-X.	

ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 261

A	B	C	D	E	FX
45,59	19,16	16,86	9,2	8,05	1,15

Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre002/12	Názov predmetu: Komplexná rehabilitácia postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12 - Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby	
Odporúčané prerekvizity: Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 % priebežný test 70 % záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teoretickými východiskami a vedeckými poznatkami z problematiky komplexnej rehabilitácie postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na prezentovanie teoretických východísk a vedeckých poznatkov týkajúcich sa procesu komplexnej rehabilitácie postihnutých. Základné zameranie sa ďalej diferencuje na edukatívnu, liečebnú, pracovnú a sociálnu rehabilitáciu postihnutých. Komparácia situácie u nás a v zahraničí. Mechanizmy komplexnej rehabilitácie. Príslušná legislatíva. Osobná asistencia. Podporované zamestnávanie. Sociálna pomoc.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J.: Komprehensivní speciální pedagogika. Hradec Králové, PedF UHK 2001 VÍTKOVÁ, M. A KOL: Integrativní (školní) speciální pedagogika. Brno, MSD 2004. Aktuálne otázky špeciálnej pedagogiky z aspektu interdisciplinárneho prístupu (zborník). Bratislava, Sapientia 2004. JANKOVSKÝ, J. 2001. Ucelená rehabilitace dětí s telesným a kombinovaným postižením. Praha: TRITON, 158 s. ISBN 80-7254-192-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 299					
A	B	C	D	E	FX
67,22	19,06	9,36	3,01	1,0	0,33
Vyučujúci: Mgr. Mária Balážová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-PMPre021/12		Názov predmetu: Muzikoterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca študenta – 60% záverečný test – 40% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40					
Výsledky vzdelávania: Získané teoretické znalosti z oblasti muzikoterapie aktívne uplatniť v praxi pri práci s jednotlivcami s mentálnym postihnutím, zoznámenie sa s hudobnými a hudobno - pohybovými aktivitami, využiteľnými v praxi.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka teoretické informácie o jednotlivých technikách, metódach muzikoterapie, ktoré sú východiskom pre praktickú aplikáciu hier, cvičení a techník, primárne určených pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: KANTOR, J. a kol. Základy muzikoterapie. Praha : Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2846-9 ŠIMANOVSKÝ, Z. 2011. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-928-6 ZELEIOVÁ, J. 2002. Muzikoterapia - Dialóg chvením. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV, 2002. ISBN 80-968279-6-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
97,62	0,0	2,38	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre005/12	Názov predmetu: Neuropsychopedagogická korekcia vývinu postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teoretickými východiskami a vedeckými poznatkami z problematiky neuropsychopedagogickej korekcie vývinu postihnutých ako novej oblasti špeciálnej pedagogiky. Neuropsychoedukačná intervencia, neuropsychofyzická korekcia – oboznámenie s cieľmi, princípmi, metódami. Oboznámenie sa s Programom Ruka-Mozog ako novým autorským programom komplexnej intervencie, jeho ciele, metódy a prínos.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská a vedecké poznatky týkajúci sa neuropsychopedagogickej korekcie vývinu postihnutých ako súčasť procesu komplexnej rehabilitácie postihnutých. Prezentovanie ponímania, filozofických a odborných východísk a metód a programov neuropsychoped. korekcie vývinu postihnutých. Program Ruka – Mozog ako nový autorský program integrujúci metódy neuropsychopedagogickej korekcie. Komparácia situácie u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A.; HARČARÍKOVÁ, T.; SMOLIANINOV, A.G. a kol.: Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých – niektoré nové metódy a programy. Bratislava, UK PdF 2008, ISBN 978-80-89113-43-9 VANČOVÁ, A - SMOLIANINOV, A: Metodika Ruka - Mozog, neuropsychofyzická korekcia a neuropsychoedukačné intervencie v systéme komplexnej starostlivosti o deti s postihnutiami a narušeniami In: Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých : niektoré nové metodiky a programy. - Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2008. - S. 136-147. ISBN 978-80-89113-43-9 VANČOVÁ, A.; SMOLIANINOV, A.G. a kol.: Program Ruka – Mozog (Program a metodika neuropsychopedagogickej korekcie vývinu detí s postihnutiami CNS). Bratislava, UK PdF 2011 Zborníky, časopisecká a zahraničná literatúra	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 299					
A	B	C	D	E	FX
24,41	30,43	32,11	10,37	2,68	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre004/12		Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Pedagogická psychológia poskytuje poznatky psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, výkonnosť. Školská psychológia syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy. Cieľom je poznávanie individuálnych osobitostí a špecifik vychovávaného jednotlivca a skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.					
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy pedagogickej psychológie, determinanty utvárania psychiky, osvojenie pojmov učenia, výkonnosti. Predmet a systém školskej psychológie. Identifikačno-diagnostická a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Poruchy v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, modely komplexu riešení.					
Odporúčaná literatúra: ČÁP.J., MAREŠ,J.: Psychologie pro učitele. Portál, Praha 2001. ISBN 80-7178-463-X JIMERSON,S., OAKLAND,T. AND FARELLI,P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage 2006 ĎURIČ,,L.,BRATSKÁ,M,. A KOL.: Pedagogická psychológia, SPN Bratislava 1997. ISBN 80-08-02498-4 GAJDOŠOVÁ,E., HERÉNYIOVÁ, G., VALIHOROVÁ, M.: Školská psychológia. Bratislava: Stimul 2010, ISBN 978-80-89236-81-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 364					
A	B	C	D	E	FX
51,1	34,34	9,34	3,85	0,55	0,82

Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre042/12		Názov predmetu: Pedagogické terapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné prístupy a princípy pedagogických terapií v oblasti špeciálneho poradenstva a edukácie.					
Stručná osnova predmetu: Pedagogická terapia (PT) - vymedzenie pojmu, história, príbuzné vedné odbory, štruktúra edukačného procesu s dôrazom na dosiahnutie cieľov v oblasti resocializácie a rehabilitácie, obsah a formy PT v rámci poradenstva – terapia hrou, biblioterapia, dramatoterapia, ergoterapia, terapie vyplývajúce zo záujmov klienta, výskum v oblasti PT.					
Odporúčaná literatúra: MAJZLANOVÁ, K. 2009. Uplatnenie pedagogickej terapie v edukačnom procese. In Majzlanová KATARÍNA – STREDL TERÉZIA: Uplatnenie pedagogickej terapie a dramatoterapie v procese edukácie. Komárno, UJS. PIETNIUM, M. 1992. Pedagogická terapia a výchovný proces. In: J. Baláž a kol. Komplexná rehabilitácia pri poruchách reči a sluchu. Zborník prednášok. Bratislava, Parentes 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
56,68	18,72	17,11	6,42	1,07	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre032/12		Názov predmetu: Pedagogika a psychológia nadaných			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Dušan Fábik					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SUZre001/12		Názov predmetu: Primárna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 360					
A	B	C	D	E	FX
36,11	27,78	23,61	9,17	3,06	0,28
Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-PMPre019/12	Názov predmetu: Profesijná príprava mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12 - Teória edukácie mentálne postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Teória edukácie mentálne postihnutých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné teoretické poznatky z oblasti prípravy žiakov s mentálnym postihnutím na budúce povolanie a poskytnúť prehľad o možnostiach zamestnávania ľudí s mentálnym postihnutím s prihliadnutím na individuálny stupeň postihnutia, schopnosti, preferencie. Nadobudnutie spôsobilostí nevyhnutných k podpore človeka s mentálnym postihnutím v snahe o primerané pracovné uplatnenie sa.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu profesijná orientácia MP so zameraním na jej osobitosti v kontexte na druh a stupeň postihnutia, úlohy, činitele, význam. Realizácia profesijnej prípravy. Možnosti pracovného uplatnenia ľudí s mentálnym postihnutím. Špecifické situácie a postupy v procese podporovaného zamestnávania.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I., VAŠEK, Š. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1994. ISBN 80-967180-1-0 BARTOŇOVÁ, M., PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (ed.) Integrace handicapovaných na trhu práce v mezinárodní dimenzi, Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-31-4 HUČÍK, J. Profesijná príprava žiakov s mentálnym postihnutím. Martin: Osveta, 2007. ISBN 80-8063-260-1 KRIŠTOFÍKOVÁ, J. Profesijná orientácia mentálne postihnutých v špeciálnom školstve. Bratislava: UK, 2001. ISBN 80-88868-75-0 LEČBYCH, M. Mentální retardace v dospívání a mladé dospělosti. Olomouc: UP, 2008. ISBN 80-244-2071-4 OPATŘILOVÁ D., ZÁMEČNÍKOVÁ D. Předprofesní a profesní příprava zdravotně postižených. Brno : MU, 2005. ISBN 80-210-3718-0	

WEHMAN,P.(et al.) Real work for real pay: inclusive employment for people with disabilities.
Baltimore : Paul Brookes publishing, 2007. ISBN 1-55766-753-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. František Valášek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPZre015/12		Názov predmetu: Psychológia nadania a talentu - vybrané kapitoly			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je možnosť rozvíjania nadania, ako kľúčovej kompetencie u poslucháča špeciálnej pedagogiky a jeho pripravenosť uplatniť ich v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy nadania a tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj nadania a kreativity.					
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy nadania, schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese, systémy tvorivého riešenia problémov. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti. Rozvoj tvorivého myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií a možnosť ich následného využitia podľa špecifických potrieb.					
Odporúčaná literatúra: ŽÁK,P.: Kreativita a její rozvoj.Bрно: Computer press,2004.ISBN 80-251-0457-5 BUZAN,T.: Jdete na to chytře.Praha:Columbus,2003.ISBN 80-7249-146-6 BELZ,H.,SIEGRIST,M.:Klíčové kompetence a jejich rozvíjení.Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 315					
A	B	C	D	E	FX
62,22	30,79	5,4	0,32	0,32	0,95
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Dušan Fábik					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre007/12		Názov predmetu: Stáž v MC a štátnej správe			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12 - Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby					
Odporúčané prerekvizity: Špeciálno-pedagogické poradenstvo a služby					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projekt stáže Záverečné hodnotenie: samostatná práca, hodnotenie supervízora Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s poslaním, cieľmi, úlohami metodicko-pedagogických centier, so štátnou správou v školstve a v školskej samospráve.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa so zariadením, organizačná štruktúra, dokumentácia zariadenia, práca študenta pod vedením pracovníka zariadenia					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne pedagogické a právne normy, rezortné predpisy ministerstiev školstva, zdravotníctva, práce, sociálnych vecí a rodiny.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 301					
A	B	C	D	E	FX
93,69	4,98	0,33	0,0	0,0	1,0
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre006/12		Názov predmetu: Stáž v centre ŠPP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: projekt stáže písomný záznam zo stáže, hodnotenie supervízora Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s poslaním, cieľmi a úlohami zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva, nadobudnúť praktické skúsenosti z diagnostikovania a poradenstva pod supervíziou skúseného poradenského pracovníka zariadenia.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s poslaním zariadenia, jeho organizačnou štruktúrou a dokumentáciou zariadenia. Práca študenta pod supervíziou odborného pracovníka zariadenia.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne právne a pedagogické normy, metodické a odborné materiály ŠPÚ, rezortné predpisy Ministerstva školstva SR.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 304					
A	B	C	D	E	FX
92,76	6,25	0,0	0,0	0,0	0,99
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre003/12	Názov predmetu: Tvorba individuálnych intervenčných programov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre004/12 - Špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika	
Odporúčané prerekvizity: Špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretického potenciálu pre porozumenie významu inklúzie jednotlivcov s postihnutím v súčasných edukačných podmienkach. Zámerom semináru je nadobudnúť informácie o špecifikách tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre jednotlivcov s postihnutím u nás a v zahraničí. Cieľom je zároveň získanie praktických skúseností pri tvorbe a používaní individuálnych intervenčných programov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu integrácia a inklúzia a jej organizačných foriem. Sociálne, psychologické a pedagogické aspekty integrácie a inklúzie. Faktory ovplyvňujúce úspešnosť integrácie a inklúzie. Význam špeciálnopedagogickej diagnostiky a poradenstva v integrácii a inklúzii. Postavenie rodiny, učiteľa a prijímajúceho zariadenia v procese integrácie a inklúzie. Individuálny vzdelávací program – význam, princípy fázy tvorby IVP. Stratégie tvorby IVP u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: Požár, Ladislav a kolektív (1996). Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. 1. vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. ISBN 80-223-1101-4. Zelinková, Oľga (2001). Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. 1. vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X KAPRÁLEK, K.; BĚLECKÝ, Z. (2004). Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha: Portál 2004-	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 298					
A	B	C	D	E	FX
89,6	8,05	1,68	0,0	0,67	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPZre008/12		Názov predmetu: Záverečná diplomová práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 20					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
65,1	15,51	10,8	3,32	2,49	2,77
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPZdp1/09	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOšt008/12	Názov predmetu: pedagogika detí s narušenou komunikačnou schopnosťou
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOšt007/12	Názov predmetu: pedagogika detí s poruchami správania
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOšt006/12	Názov predmetu: pedagogika detí s poruchami učenia
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOšt002/09	Názov predmetu: pedagogika mentálne postihnutých
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-PMPšt001/12	Názov predmetu: pedagogika mentálne postihnutých - teória edukácie mentálne postihnutých
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOšt009/12	Názov predmetu: pedagogika nadaných
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOšt005/09	Názov predmetu: pedagogika sluchovo postihnutých
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOšt003/09	Názov predmetu: pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOšt004/09	Názov predmetu: pedagogika zrakovo postihnutých
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre018/12	Názov predmetu: Školská integrácia a tvorba IVP pre ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPOre016/12 - Teória edukácie zrakovo postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Teória edukácie ZP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický výstup Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné informácie o cieľoch, úlohách, súčasnom stave a perspektívach špeciálno-pedagogického poradenstva pre ZP. Naučiť ich orientovať sa v základných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k poradenskej činnosti. Dôraz klásť na komunikáciu v poradenskom procese.	
Stručná osnova predmetu: Predmet informuje o potrebe, podmienkach vzniku špeciálno-pedagogického poradenstva pre zrakovo postihnutých, o rozvoji a tendenciách v špeciálno-pedagogickom poradenstve i o jeho inštitucionálnej forme. Zoznamuje s požiadavkami na odborný a osobnostný profil osobnosti poradcu. Definuje znaky poradenstva, princípy, vyčleňuje formy, modely a faktory efektívneho špeciálno-pedagogického poradenstva. Oboznamuje s miestom špeciálno-pedagogického poradenstva v systéme špeciálneho školstva i v reálnom živote zrakovo postihnutých. Teoreticky a prakticky sa študenti oboznámia s cieľmi a priebehom poradenského procesu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. Terminologický slovník pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-83-2 NÉMETH, O. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. ISBN 80-967180-5-3. NÉMETH, O. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. Bratislava, Sapientia, 2010. ISBN 978-8089229-20-8. POŽÁR, L. A KOL. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. ISBN 80-223-1101-4.	

VÁGNEROVÁ, M. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: KAROLINUM, 1995. ISBN 80-85866-26-9. VAŠEK, Štefan. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Slovenská pedagogické nakladateľstvo, 1995. ISBN 80-08-02056-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
92,19	3,91	1,56	0,78	0,78	0,78
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-PMPre008/12	Názov predmetu: Špeciálna didaktika matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre001/12 - Matematika s didaktikou	
Odporúčané prerekvizity: Matematika s didaktikou	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov s teóriou vyučovania matematiky v špeciálnej základnej škole, cieľom, úlohami a obsahom vyučovania matematiky so zameraním na jeho rozsah a štruktúru. Osvojenie elementárnych praktických zručností pre aplikáciu matematického učiva vo vyučovacom procese v špeciálnej základnej škole.	
Stručná osnova predmetu: Ciele, úlohy a obsah matematiky v špeciálnej základnej škole. Metódy a formy práce na hodinách matematiky. Osobitosti vyučovania matematiky so zameraním na metodický rozbor učiva v 1. až 9. ročníku špeciálnej základnej školy.	
Odporúčaná literatúra: DEMETEROVÁ, J. 2010. Problémy vo vyučovaní matematiky rómskych žiakov v 6. ročníku ŠZŠ: záverečná práca. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta, 2010. HANCKOVÁ, K. 2011. Uplatnenie didaktickej hry na hodinách matematiky v 3.ročníku špeciálnej základnej školy: záverečná práca. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta, 2011. KOVÁČOVÁ, J. 2004. Aktivizujúce metódy a formy práce v predmete matematika v špeciálnej základnej škole: záverečná práca. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta, 2004. VANČOVÁ, A. A KOL. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava: IRIS, 2010. 500 s. ISBN 978-80-89256-53-2. 499s. Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 275					
A	B	C	D	E	FX
51,27	22,91	13,82	7,27	4,0	0,73
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-PMPre010/12		Názov predmetu: Špeciálna didaktika prírodovedných predmetov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre003/12 - Teória edukácie mentálne postihnutých					
Odporúčané prerekvizity: Teória edukácie MP					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončené priebežným hodnotením Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať teoretické poznatky a praktické zručnosti pri určení cieľa, úloh, ako aj foriem, metód a prostriedkov primárneho vzdelávania mentálne postihnutých v ŠZŠ (A variant) na hodinách vlastivedy – náuky o prírode, biológie, fyziky a chémie.					
Stručná osnova predmetu: Ciele, úlohy a obsah prírodovedných predmetov v špeciálnej základnej škole. Metódy a formy práce na hodinách vlastivedy, biológie, fyziky a chémie. Osobitosti vyučovania prírodovedných predmetov so zameraním na metodický rozbor učiva v 1. až 9. ročníku špeciálnej základnej školy.					
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. A KOL. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 2010. 500 s. ISBN 978-80-89256-53-2. 499s. Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie. Učebnice, pracovné zošity, metodické príručky pre 1. až 9. ročník ŠZŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 277					
A	B	C	D	E	FX
81,23	9,03	5,78	1,81	1,81	0,36
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-PMPre009/12	Názov predmetu: Špeciálna didaktika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre002/12 - Slovenský jazyk s didaktikou	
Odporúčané prerekvizity: Slovenský jazyk s didaktikou	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná práca, záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné informácie o špeciálnej didaktike slovenského jazyka a literárnej výchovy (jazyk a komunikácia). Študenti sa oboznámia so štruktúrou predmetu, špecifikami osvojovania pravopisu, slohu, žiakmi s ment.postihnutím, osvojovaním elementárneho čítania a písania, špecifikami práce s literatúrou (slovesným umením).	
Stručná osnova predmetu: Ponímanie špeciálnej didaktiky slovenského jazyka. Slovenský jazyk (jazyk a komunikácia v edukačnom procese. Metódy, zásady, formy, prostriedky edukácie v predmete slovenský jazyk - špecifiká práce so žiakmi s mentálnym postihnutím. Elementárne čítanie, písanie, osvojovanie pravopisu, vyučovanie slohu, výchova slovesným umením. Príprava učiteľa na vyučovanie.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKA, J. – HALAJ, J. 1981. Didaktika čítania a písania. Bratislava : SPN, 1981. 36–78 s. OBERT, V. Detská literatúra a čitateľský rozvoj dieťaťa. Nitra : Aspekt, s.r.o., 2009. ISBN 80-88894-07-7 PAVLIS, P.: Materinský jazyk s teóriou vyučovania I (Pre špeciálne školy), 6,01 AH, Bratislava, UK, 1989, ISBN 80-223-0065-9 PAVLIS, P.: Úroveň pravopisných vedomostí žiakov 3.-5.ročníka špeciálnych základných škôl, In: Paedagogica specialis XXII, UK Bratislava, 2003, s. 213-241, ISBN 80-223- 1872-8 učebnice pre základné a stredné školy: PAVLIS, P.: Špecifiká edukácie slovenského jazyka a literatúry, In: Vančová a kol.: Edukácia mentálne postihnutých (špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy), IRIS, vydavateľstvo a tlač s.r.o., 2010, s.131 – 166, ISBN 978-80-89256-53-2	

PAVLIS,P.: Inovácie vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry v špeciálnej základnej škole, In: Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, Zborník príspevkov z 2.medzinárodnej špeciálno-pedagogickej konferencie konanej v dňoch 26. a 27.novembra 2009 v Bratislave, hauFO-František Hauskrecht pre pedagogickú fakultu UK v Bratislave, 2010, s.224-232, ISBN 978-80-970514-1-9 PLCH, J.: K výchově slovesným uměním. Praha: SPN, 1990. 100 s. ISBN 80-7066-09-6. ŠUPŠÁKOVÁ, B. 1992. Didaktika písania. Bratislava : UK, 1992. 4 – 125 s. ISBN 80-223-0513-8. Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s MP. Schválilo MŠ SR dňa 22.5.2006 pod číslom CD-2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1.9.2006 Vzdelávacie programy pre žiakov s MP ISCED 1 – primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26.5.2009 Učebnice a učebné knihy zo slovenského jazyka a literárnej výchovy pre 1.-9.ročník špeciálnej základnej školy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 275					
A	B	C	D	E	FX
78,91	13,82	4,0	0,36	2,91	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-PMPre011/12		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v ŠZŠ II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 45s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-PMPre006/12 - Špeciálnopedagogická prax ŠZŠ I.					
Odporúčané prerekvizity: Špeciálnopedagogická prax v ŠZŠ I.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 80 % príprava a samostatné výstupy študentov Záverečné hodnotenie: 20 % hodnotenie praxe učiteľom Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uviesť študentov do učiteľskej praxe v špeciálnych základných školách priamou účasťou na náčuvoch vo vyučovacom procese a samotnými výstupmi v rámci jednotlivých predmetov.					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa poslucháči oboznámia s náplňou a požiadavkami na prax, prípravou na realizáciu praxe teoreticky a priamou účasťou na náčuvoch vo vyučovacom procese a absolvovaním výstupov v rámci jednotlivých predmetov na konkrétnych špeciálnych základných školách pre mentálne postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. Pedagogická prax v špeciálnych školách a výchovných zariadeniach. Bratislava: UK 1987. Dokumenty: učebné osnovy, učebné plány ŠZŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 277					
A	B	C	D	E	FX
98,56	0,36	0,36	0,0	0,0	0,72
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOre044/12	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické intervencie u osôb s autizmom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/M-SPZre005/12 - Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby	
Odporúčané prerekvizity: Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežná práca – praktické ukážky Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Cieľom semináru je získať základnú orientáciu v problematike autizmu s dôrazom na poskytovanie pedagogickej pomoci, oboznámenie so špeciálnymi terapeutickými prístupmi ako aj možnosťami v oblasti poradenskej podpory rodiny dieťaťa s autizmom.	
Stručná osnova predmetu: Seminár predstavuje teoretickú prípravu študentov v oblasti edukácie a pedagogickej terapie pri práci s rodinou dieťaťa s autizmom. Obsahom semináru je súčasne získanie orientácie a praktických skúseností v aplikácii rôznych rodinných poradenských programov a prístupov pre prácu s celým rodinným systémom dieťaťa s autizmom.	
Odporúčaná literatúra: ATTWOOD, Tony. Aspergerův syndrom. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-979-8 GILLBERG, Christopher – PEETERS, Theo. Autizmus – zdravotní a výchovné aspekty. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-201-7 HOWLIN, Patricia. Autismus u dospívajících a dospělých. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-041-0 HRDLÍČKA, Michal – KOMÁREK, Vladimír. Dětský autismus. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-813-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
81,59	11,44	3,98	1,0	1,49	0,5
Vyučujúci: Mgr. Mária Balážová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-PMPšt002/12	Názov predmetu: špeciálne didaktiky predmetov špeciálnych škôl pre mentálne postihnutých
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPZšt001/09	Názov predmetu: špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/M-SPOšn001/09	Názov predmetu: špeciálnopedagogické poradenstvo a služby
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	