

Informačné listy predmetov

OBSAH

| | |
|--|----|
| 1. M-VUZde013/15 Aktivizujúce edukačné metódy..... | 4 |
| 2. M-VUZde013/15 Aktivizujúce edukačné metódy..... | 6 |
| 3. N-mGXX-006/15 Analytická geochémia..... | 8 |
| 4. M-ESPde011/16 Analýza textov v španielskom jazyku 1..... | 10 |
| 5. M-ESPde016/16 Analýza textov v španielskom jazyku 2..... | 12 |
| 6. M-ESPde023/16 Analýza textov v španielskom jazyku 3..... | 14 |
| 7. M-VUZde011/15 Andragogika..... | 16 |
| 8. M-VUZde011/15 Andragogika..... | 18 |
| 9. N-mUBI-032/15 Antropológia pre pedagógov..... | 20 |
| 10. N-mBZO-116/15 Autekológia živočíchov..... | 21 |
| 11. N-mBEK-120/15 Behaviorálna ekológia..... | 22 |
| 12. N-mUBI-033/15 Biologické dôsledky účinku faktorov vonkajšieho prostredia..... | 24 |
| 13. N-mBEK-119/15 Biologické invázie..... | 25 |
| 14. N-mGXX-007/15 Biologické úpravnícke metódy v geológii..... | 27 |
| 15. N-UmBI-952/15 Biológia a didaktika biológie (štátnicový predmet)..... | 29 |
| 16. N-mUBI-031/15 Biológia reprodukčného a postreprodukčného veku..... | 30 |
| 17. N-mUBI-027/15 Biológia človeka..... | 31 |
| 18. N-mBEK-101/15 Demekológia..... | 32 |
| 19. N-mUBI-101/15 Didaktika biológie 1..... | 34 |
| 20. N-mUBI-102/15 Didaktika biológie 2..... | 35 |
| 21. M-ESPde005/16 Didaktika cudzích jazykov..... | 36 |
| 22. N-mUBI-103/15 Didaktika školských pokusov z biológie 1..... | 38 |
| 23. N-mUBI-104/15 Didaktika školských pokusov z biológie 2..... | 39 |
| 24. N-mUXX-119/15 Diplomová práca 1..... | 40 |
| 25. N-mUXX-120/15 Diplomová práca 2..... | 41 |
| 26. N-mBAN-101/15 Ekológia človeka..... | 42 |
| 27. N-mGPA-117/17 Envirnomentálna sedimentológia..... | 43 |
| 28. N-mGCH-041/15 Environmentálna analytická geochémia..... | 44 |
| 29. N-mBAN-106/15 Etnická antropológia..... | 45 |
| 30. N-mBEK-114/15 Exkurzia ekosystémy Zeme..... | 46 |
| 31. M-VUZde003/15 Filozofická antropológia a axiológia..... | 48 |
| 32. M-VUZde003/15 Filozofická antropológia a axiológia..... | 50 |
| 33. N-mGXX-003/15 Fyzikálno-chemická charakterizácia biologických a geologických materiálov..... | 52 |
| 34. N-mBFE-101/15 Fyziológia správania živočíchov..... | 54 |
| 35. N-mUBI-100/15 Geomikrobiológia..... | 56 |
| 36. N-mBBG-121/15 Huby Slovenska..... | 57 |
| 37. N-mBEK-117/15 Hydrozoogeografia a ekológia sladkovodných živočíchov..... | 58 |
| 38. M-VUZde014/15 Integratívna/inkluzívna pedagogika..... | 60 |
| 39. M-VUZde014/15 Integratívna/inkluzívna pedagogika..... | 62 |
| 40. M-ESPde018/16 Kinematografia krajín španielskeho jazyka..... | 64 |
| 41. N-mBAN-117/15 Klinická antropológia..... | 66 |
| 42. M-ESPde002/16 Kontrastívna lingvistika 1..... | 67 |
| 43. M-ESPde004/16 Kontrastívna lingvistika 2..... | 69 |
| 44. M-ESPde026/16 Konverzačné cvičenia..... | 71 |
| 45. N-mGXX-005/15 Krajina a biodiverzita..... | 72 |
| 46. M-ESPde010/16 Lexikológia, frazeológia a lexikografia španielskeho jazyka..... | 74 |

| | |
|--|-----|
| 47. M-ESPde022/16 Metodika vyučovania španielskeho jazyka..... | 76 |
| 48. M-VUZde002/15 Metodológia pedagogického výskumu..... | 78 |
| 49. M-VUZde002/15 Metodológia pedagogického výskumu..... | 80 |
| 50. M-ESPde001/16 Miesto románskych literatúr vo svetovej literatúre..... | 82 |
| 51. M-ESPde003/16 Miesto španielskej literatúry vo svetovej literatúre..... | 84 |
| 52. M-ROMde009/16 Moderné smery v lingvistike 1..... | 86 |
| 53. M-ROMde014/16 Moderné smery v lingvistike 2..... | 88 |
| 54. M-ESPde012/16 Norma a úzus 1..... | 90 |
| 55. M-ESPde017/16 Norma a úzus 2..... | 92 |
| 56. N-mOBH-100/15 Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet)..... | 94 |
| 57. M-VUZde001/15 Pedagogická diagnostika..... | 95 |
| 58. M-VUZde001/15 Pedagogická diagnostika..... | 97 |
| 59. M-VUZde005/15 Pedagogická prax 2 (A)..... | 99 |
| 60. M-VUZde006/15 Pedagogická prax 2 (B)..... | 101 |
| 61. M-VUZde007/15 Pedagogická prax 3 (A)..... | 103 |
| 62. M-VUZde008/15 Pedagogická prax 3 (B)..... | 105 |
| 63. M-VUZde010/15 Pedeutológia..... | 107 |
| 64. M-VUZde010/15 Pedeutológia..... | 110 |
| 65. M-VUZde019/15 Poruchy detského vývinu..... | 113 |
| 66. M-VUZde019/15 Poruchy detského vývinu..... | 115 |
| 67. M-VUZde020/15 Poruchy učenia a správania..... | 117 |
| 68. M-VUZde020/15 Poruchy učenia a správania..... | 119 |
| 69. M-ESPde024/16 Praktická štýlistika španielskeho jazyka..... | 121 |
| 70. N-mBBG-109/15 Prehľad vegetácie Slovenska..... | 123 |
| 71. N-mBFE-105/15 Princípy behaviorálnych procesov..... | 124 |
| 72. N-mGXX-004/15 Prírodné organické látky..... | 126 |
| 73. M-VUZde018/15 Psychologická analýza školských výchovných situácií..... | 128 |
| 74. M-VUZde018/15 Psychologická analýza školských výchovných situácií..... | 130 |
| 75. M-VUZde016/15 Religionistika..... | 132 |
| 76. M-VUZde016/15 Religionistika..... | 134 |
| 77. M-VUZde004/15 Seminár k diplomovej práci..... | 136 |
| 78. M-VUZde004/15 Seminár k diplomovej práci..... | 138 |
| 79. M-ESPde021/16 Seminár z literatúry..... | 140 |
| 80. M-ESPde028/16 Sociolingvistika..... | 142 |
| 81. M-VUZde017/15 Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2..... | 143 |
| 82. M-VUZde017/15 Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2..... | 145 |
| 83. M-ESPde015/16 Teritoriálne špecifiká španielskeho jazyka..... | 147 |
| 84. M-VUZde012/15 Tréning sociálnych zručností učiteľov 2..... | 149 |
| 85. M-VUZde012/15 Tréning sociálnych zručností učiteľov 2..... | 151 |
| 86. M-VUZde015/15 Tvorba a hodnotenie učebníc..... | 153 |
| 87. M-VUZde015/15 Tvorba a hodnotenie učebníc..... | 155 |
| 88. N-mGCH-043/15 Vybrané kapitoly z environmentálnej analytickej geochémie..... | 157 |
| 89. M-ESPde020/16 Vybrané kapitoly z kultúry hispanofónnych krajín 1..... | 158 |
| 90. M-ESPde025/16 Vybrané kapitoly z kultúry hispanofónnych krajín 2..... | 160 |
| 91. N-mUBI-105/15 Vyučovanie biológie s podporou digitálnych technológií..... | 162 |
| 92. M-ROMde019/16 Vzdelávacie konceptie Európy..... | 163 |
| 93. M-ESPde013/16 Vývoj románskych jazykov..... | 165 |
| 94. N-mBZO-127/15 Zoocenológia..... | 167 |
| 95. N-mBZO-154/15 Zoogeografia..... | 168 |

| | |
|--|-----|
| 96. N-mBEK-109/15 Základy aplikovanej ekológie..... | 169 |
| 97. N-mUBI-030/15 Základy ekosozológie..... | 171 |
| 98. N-mUBI-032/15 Základy genetiky..... | 172 |
| 99. N-mUGL-013/15 Základy laboratórnej geológie..... | 173 |
| 100. N-mUBI-030/15 Základy ontogenézy a evolúcie..... | 175 |
| 101. M-ROMde027/16 Základy riadenia a manažmentu..... | 176 |
| 102. M-VUZšt009/15 obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet)..... | 177 |
| 103. N-mBAN-124/15 Športová antropológia..... | 179 |
| 104. M-ESPšt006/16 štátна skúška z didaktiky španielčiny ako cudzieho jazyka (štátnicový predmet)..... | 180 |
| 105. M-ESPšt007/16 štátna skúška z lingvistiky španielskeho jazyka (štátnicový predmet)..... | 182 |
| 106. M-ESPšt008/16 štátna skúška z teórie a dejín španielskej a hispanoamerickej literatúry (štátnicový predmet)..... | 184 |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/M-VUZde013/15

Názov predmetu:

Aktivizujúce edukačné metódy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce po 25 bodov (podľa zadania vyučujúceho; jednou z nich môže byť mikrovýstup zameraný na priame vedenie výučby vybranou aktivizujúcou edukačnou metódou). Študenti sú povinní absolvovať v rámci predmetu aj priebežnú písomnú previerku vedomostí získaných v predmete (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločenská práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa v priebehu kurzu hlbšie oboznámia s využitím jednotlivých aktivizujúcich edukačných metód vo výučbe rôznych predmetov na základe praktických ukážok a vlastného aktívneho zapojenia do činnosti na kurze (napr. aj v rámci mikrovýstupov). Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní úspešne dizajnovať (naplánovať) aj realizovať vyučovací proces s efektívnym využitím zvolených aktivizujúcich edukačných metód.

Stručná osnova predmetu:

Kurz je zameraný na aktivizujúce edukačné metódy a postupy, na charakteristiku a praktické ukážky jednotlivých edukačných metód a možnosti ich využitia vo vyučovaní rôznych predmetov (akademických, výchovných, umelecko-výchovných). Zdôrazňuje existenciu výraznej súvislosti medzi filozofiou koncepcie vzdelávania, koncepciou vyučovania a zvolenými aktivizujúcimi edukačnými metódami.

Obsahová štruktúra predmetu: Vymedzenie pojmov vyučovacia (educačná) metóda a aktivizujúca edukačná metóda. Postavenie aktivizujúcich edukačných metód vo vyučovacom procese.

Klasifikácia edukačných metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.

Odporučaná literatúra:

- TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013.
- SITNÁ, D. 2013. Metody aktivného vyučovania: Spolupráce žáků v skupinách. Praha: Portál, 2013.
- SILBERMAN, M. 1997. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování : Osvědčené způsoby efektivního vyučování. Praha: Portál, 1997.
- PASCH, M., et al. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem. Praha: Portál, 2005.
- PETTY, G. 2013. Moderní vyučování. Praha : Portál, 2013.
- FISHER, R. 2011. Učíme děti myslit a učit se. Praha: Portál, 2011.
- KOSTRUŠ, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS, 2008.
- KASÍKOVÁ, H. 2010. Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha : Portál, 2010.
- KASÍKOVÁ, H. 2013. Učíme (se) spolupráci spoluprací. Praha : Aisis, 2013.
- KOVALIKOVÁ, S. 1995. Integrovaná tematická výuka. Kroměříž : Spirála, 1995.
- KAŠŠOVÁ, J. 1995. Škola trochu jinak (Projektové vyučování v teorii i praxi). Kroměříž : IUVENTA, 1995.
- KAŠOVÁ, J., TOMKOVÁ, A. , DVOŘÁKOVÁ, M. 2009. Učíme v projektech. Praha :Portál, 2009.
- TUREK, I.: O problémovom vyučovaní. Bratislava: SPN, 1982.
- TUREK, I., 2010. Didaktika. Bratislava : IURA EDITIONS, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 111

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|-----|-----|------|
| 50,45 | 0,0 | 21,62 | 14,41 | 4,5 | 2,7 | 6,31 |

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/M-VUZde013/15

Názov predmetu:

Aktivizujúce edukačné metódy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce po 25 bodov (podľa zadania vyučujúceho; jednou z nich môže byť mikrovýstup zameraný na priame vedenie výučby vybranou aktivizujúcou edukačnou metódou). Študenti sú povinní absolvovať v rámci predmetu aj priebežnú písomnú previerku vedomostí získaných v predmete (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa v priebehu kurzu hlbšie oboznámia s využitím jednotlivých aktivizujúcich edukačných metód vo výučbe rôznych predmetov na základe praktických ukážok a vlastného aktívneho zapojenia do činnosti na kurze (napr. aj v rámci mikrovýstupov). Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní úspešne dizajnovať (naplánovať) aj realizovať vyučovací proces s efektívnym využitím zvolených aktivizujúcich edukačných metód.

Stručná osnova predmetu:

Kurz je zameraný na aktivizujúce edukačné metódy a postupy, na charakteristiku a praktické ukážky jednotlivých edukačných metód a možnosti ich využitia vo vyučovaní rôznych predmetov (akademických, výchovných, umelecko-výchovných). Zdôrazňuje existenciu výraznej súvislosti medzi filozofiou koncepcie vzdelávania, koncepciou vyučovania a zvolenými aktivizujúcimi edukačnými metódami.

Obsahová štruktúra predmetu: Vymedzenie pojmov vyučovacia (educačná) metóda a aktivizujúca edukačná metóda. Postavenie aktivizujúcich edukačných metód vo vyučovacom procese.

Klasifikácia edukačných metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.

Odporučaná literatúra:

- TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013.
- SITNÁ, D. 2013. Metody aktivného vyučovania: Spolupráce žáků v skupinách. Praha: Portál, 2013.
- SILBERMAN, M. 1997. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování : Osvědčené způsoby efektivního vyučování. Praha: Portál, 1997.
- PASCH, M., et al. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem. Praha: Portál, 2005.
- PETTY, G. 2013. Moderní vyučování. Praha : Portál, 2013.
- FISHER, R. 2011. Učíme děti myslit a učit se. Praha: Portál, 2011.
- KOSTRUŠ, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS, 2008.
- KASÍKOVÁ, H. 2010. Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha : Portál, 2010.
- KASÍKOVÁ, H. 2013. Učíme (se) spolupráci spoluprací. Praha : Aisis, 2013.
- KOVALIKOVÁ, S. 1995. Integrovaná tematická výuka. Kroměříž : Spirála, 1995.
- KAŠŠOVÁ, J. 1995. Škola trochu jinak (Projektové vyučování v teorii i praxi). Kroměříž : IUVENTA, 1995.
- KAŠOVÁ, J., TOMKOVÁ, A. , DVOŘÁKOVÁ, M. 2009. Učíme v projektech. Praha :Portál, 2009.
- TUREK, I.: O problémovom vyučovaní. Bratislava: SPN, 1982.
- TUREK, I., 2010. Didaktika. Bratislava : IURA EDITIONS, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 111

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|-----|-----|------|
| 50,45 | 0,0 | 21,62 | 14,41 | 4,5 | 2,7 | 6,31 |

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PriF.GÚ/N-mGXX-006/15

Názov predmetu:

Analytická geochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odoslanie všetkých protokолов z cvičení a úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky, na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 %, na hodnotenie B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Predmet informuje v širších súvislostiach o metódach chemickej analýzy vzoriek životného prostredia (pôdy, sedimenty, prachové častice, vody, odpady, biota) za účelom stanovenia a štúdia ich geochemických vlastností. Väčšinou náplňou predmetu je spektrochemická analýza daných materiálov za účelom stanovenia ich prvkového chemického zloženia. V rámci cvičení budú tieto metódy aplikované na konkrétné vzorky.

Stručná osnova predmetu:

Úvod a prehľad laboratórnych metód chemickej analýzy environmentálnych materiálov, základné pojmy, analytické a ekonomicke parametre metód, vyhodnocovanie výsledkov, Odber, fyzikálno-chemická charakterizácia a mechanická úprava vzoriek, Chemická úprava vzoriek, Prekoncentračné a separačné postupy, Klasické a elektrochemické metódy, Atómová absorpcná spektrometria, Optická emisná spektrometria, Hmotnosná spektrometria, Molekulová spektrometria, Röntgenová spektrometria, Laserová spektrometria a priama analýza tuhých vzoriek, Špeciálne a rádioanalytické metódy, Špeciačná analýza a frakcionácia, izotopová analýza

Odporeúčaná literatúra:

Miertuš, S. a kol.: Atómová a molekulová spektroskopia, ALFA, Bratislava, 1991;

Šucha, V. a kol.: Laboratórne metódy výskumu nerudných surovín, UK Bratislava, 1996;

Koller, L.: Analytická chémia, Princípy analytických metód pre anorganickú prvkovú analýzu, TU v Košiciach, 2002;

Klouda, P.: Moderní analytické metody, Ostrava, 2003;

Dolníček, Z.: Laboratorní metody výzkumu, Univerzita Palackého v Olomouci, 2005;

Jelínek, E. (Ed.): Moderní analytické metody v geologii, VŠCHT v Praze, 2008;

Milata, V. a kol: Aplikovaná molekulová spektroskopia, STU v Bratislave, 2008;

Kubová, J. (Ed.): Špeciácia, špeciačná analýza a frakcionácia chemických prvkov v životnom prostredí, UK v Bratislave, Bratislava, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-----|------|-----|-----|
| 80,0 | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: RNDr. Marek Bujdoš, PhD., RNDr. Ingrid Hagarová, PhD., Mgr. Lucia Kořenková, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD., prof. Ing. Marcel Miglierini, DrSc., RNDr. Martin Urík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2018

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde011/16 | Názov predmetu: Analýza textov v španielskom jazyku 1. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: seminár | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomné previerky). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95% bodov, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si prehľbi poznatky z oblasti teórie literatúry, s primárny zameraním na historickú poetiku. Po absolvovaní predmetu by mal vedieť aplikovať poznatky z literárnej teórie na konkrétnu literárne texty z vybraného literárneho obdobia a mal by byť schopný vypracovať vlastné odborne hodnotné interpretácie literárnych textov. | |
| Stručná osnova predmetu: Teoretické základy potrebné pri analýze literárnych textov. Rozličné stratégie analýzy literárneho textu. Historická poetika konkrétnu literárneho obdobia alebo umeleckého prúdu. Aplikácia poznatkov na konkrétnu literárne texty z literatúr písaných v španielskom jazyku. | |
| Odporeúčaná literatúra: BELLO VÁZQUEZ, F. 1997. El comentario de textos literarios. Análisis estilísticos. 1. vyd., Barcelona : Paidós Ibérica. 1997. 236 s. ISBN 84-493-0356-7 HARPÁŇ, M. 1994. Teória literatúry. 3. vyd., Bratislava : Tigra, 2004. 283 s. ISBN 80-88869-36-6 LÁZARRO CARRETER, F.; CORREA CALDERÓN, E. 2006. Cómo se comenta un texto literario. 37. vyd., Madrid : Cátedra, 1974. 205 s. ISBN 84-376-0024-3 WELLEK, R.; WARREN, A. 1942. Teorie literatury (preklad Miloš Calda), 7. vyd. Olomouc : Votobia, 1996. 555 s. ISBN 90-7198-150-8 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky, slovenský a český jazyk | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde016/16 | Názov predmetu: Analýza textov v španielskom jazyku 2. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: seminár | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomné previerky). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95% bodov, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si prehľbi poznatky z oblasti teórie literatúry, s primárny zameraním na oblasť literárnej štylistiky, teórie literárnych druhov a teórie verša. Po absolvovaní predmetu by mal vedieť aplikovať poznatky z literárnej teórie na konkrétnie literárne texty rozličných žánrov a mal by byť schopný vypracovať vlastné odborne hodnotné interpretácie literárnych textov. | |
| Stručná osnova predmetu: Rozličné stratégie analýzy literárneho textu. Formálna a obsahová stránka literárneho diela. Rozbor štylistických prostriedkov umeleckého diela. Žánrová klasifikácia literárneho diela. Verzologický rozbor literárneho diela. Aplikácia poznatkov na konkrétnie texty z literatúr písaných v španielskom jazyku. | |
| Odporeúčaná literatúra: BELLO VÁZQUEZ, F. 1997. El comentario de textos literarios. Análisis estilísticos. 1. vyd., Barcelona : Paidós Ibérica. 1997. 236 s. ISBN 84-493-0356-7 HARPÁŇ, M. 1994. Teória literatúry. 3. vyd., Bratislava : Tigra, 2004. 283 s. ISBN 80-88869-36-6 LÁZARRO CARRETER, F.; CORREA CALDERÓN, E. 2006. Cómo se comenta un texto literario. 37. vyd., Madrid : Cátedra, 1974. 205 s. ISBN 84-376-0024-3 WELLEK, R.; WARREN, A. 1942. Teorie literatury (preklad Miloš Calda), 7. vyd. Olomouc : Votobia, 1996. 555 s. ISBN 90-7198-150-8 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky, slovenský a český jazyk | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde023/16 | Názov predmetu: Analýza textov v španielskom jazyku 3. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: seminár | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomné previerky). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95% bodov, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získava teoretické základy z oblasti analýzy textov s použitím poznatkov zo štylistiky a lingvistických disciplín. Po absolvovaní predmetu by mal vedieť aplikovať nadobudnuté poznatky v praxi a mal by byť schopný vypracovať vlastné odborne hodnotné analýzy textov rozličných štýlov. | |
| Stručná osnova predmetu: Teoretické základy potrebné pri analýze textov z lingvistického hľadiska. Rozličné stratégie lingvistickej analýzy textu. Analýza textov na úrovni fonetického, morfosyntaktického, lexikálneho a sémantického rozboru. Aplikácia poznatkov na konkrétnie texty rozličných funkčných štýlov v španielskom jazyku. | |
| Odporeúčaná literatúra: CERVERA, Á. 1999. Guía para la redacción y el comentario de textos. 1. vyd. Madrid : Espasa Libros, 1999. 484 s. ISBN: 9788423991969 GARRIDO MEDINA, J. 1997. Estilo y texto en la lengua. 1. vyd. Madrid : Gredos, 1997. 291 s. ISBN 84-249-1871-1 TRUP, L. 1996. Estilística de la lengua española. 1. vyd., Bratislava : Univerzita Komenského. 1996. 216 s. ISBN 80-223-1016-6 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky a slovenský | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde011/15 | Názov predmetu: Andragogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: seminár | |
| Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných andragogických pojmoch ako edukácia dospelých, dospelosť, ďalšie vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie a pod. Vie sa orientovať v procese vzdelávania dospelých vo vzťahu k základným problémom pedagogiky, sociálnej pedagogiky, výchovy v rodine a vie vysvetliť rozdielne a spoločné prvky medzi pedagogikou a andragogikou ako vedou o edukácii dospelých. V praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z andragogickej komunikácie a konfliktoch v skupinách. | |
| Stručná osnova predmetu: Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebavzdelávanie, učenie sa. Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky. Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých. Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých. Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...). Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávatelia dospelých a poradenstvo. | |

Odporučaná literatúra:

- BENEŠ, M. 2003. Andragogika – teoretické základy. Praha: Eurolex Bohemia, 2003.
- GER, L. 2005. Technologie vzdělávání dospělých. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2005.
- KRYSTOŇ, M., SABOLOVÁ, G. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2003.
- MUŽÍK, J. 2000. Management ve vzdělávání dospělých. Praha: EUROLEX BOHEMIA, 2000.
- PALÁN, Z. 2010. Základy andragogiky. Praha: Vysoká škola J. A. Komenského, 2010.
- PISOŇOVÁ, M. 2010. Analýza vzdelávacích potrieb vedúcich pedagogických zamestnancov v kontexte andragogického výskumu. In: Profesijné kompetencie pracovníkov v edukácii detí, mládeže a dospelých. Ostrava : Vysoká škola bánská, TU, 2010. s. 153-174.
- PORUBSKÁ, G., ĎURDIAK, I. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra: Slodidac, 2005.
- PORUBSKÁ, G., HATÁR, C. 2009. Kapitoly z andragogiky pre pomáhajúce profesie. Nitra: UKF, 2009.
- PORUBSKÁ, G., PERHÁCS, J. 2007. Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie. Nitra: PF UKF.
- TOMÁNEK, P. 2013. Základy andragogiky a rodinnej výchovy pre sociálnych pracovníkov. Brno : Tribun EU, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| 63,08 | 0,0 | 18,46 | 9,23 | 3,08 | 3,08 | 3,08 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde011/15 | Názov predmetu: Andragogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: seminár | |
| Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporečaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných andragogických pojmoch ako edukácia dospelých, dospelosť, ďalšie vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie a pod. Vie sa orientovať v procese vzdelávania dospelých vo vzťahu k základným problémom pedagogiky, sociálnej pedagogiky, výchovy v rodine a vie vysvetliť rozdielne a spoločné prvky medzi pedagogikou a andragogikou ako vedou o edukácii dospelých. V praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z andragogickej komunikácie a konfliktoch v skupinách. | |
| Stručná osnova predmetu: Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebavzdelávanie, učenie sa. Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky. Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých. Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých. Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...). Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávatelia dospelých a poradenstvo. | |

Odporučaná literatúra:

- BENEŠ, M. 2003. Andragogika – teoretické základy. Praha: Eurolex Bohemia, 2003.
- GER, L. 2005. Technologie vzdělávání dospělých. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2005.
- KRYSTOŇ, M., SABOLOVÁ, G. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2003.
- MUŽÍK, J. 2000. Management ve vzdělávání dospělých. Praha: EUROLEX BOHEMIA, 2000.
- PALÁN, Z. 2010. Základy andragogiky. Praha: Vysoká škola J. A. Komenského, 2010.
- PISOŇOVÁ, M. 2010. Analýza vzdelávacích potrieb vedúcich pedagogických zamestnancov v kontexte andragogického výskumu. In: Profesijné kompetencie pracovníkov v edukácii detí, mládeže a dospelých. Ostrava : Vysoká škola bánská, TU, 2010. s. 153-174.
- PORUBSKÁ, G., ĎURDIAK, I. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra: Slodidac, 2005.
- PORUBSKÁ, G., HATÁR, C. 2009. Kapitoly z andragogiky pre pomáhajúce profesie. Nitra: UKF, 2009.
- PORUBSKÁ, G., PERHÁCS, J. 2007. Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie. Nitra: PF UKF.
- TOMÁNEK, P. 2013. Základy andragogiky a rodinnej výchovy pre sociálnych pracovníkov. Brno : Tribun EU, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| 63,08 | 0,0 | 18,46 | 9,23 | 3,08 | 3,08 | 3,08 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc., doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|------|------|------|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KAn/N-mUBI-032/15 | Názov predmetu: Antropológia pre pedagógov | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: cvičenie / prednáška | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 98 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 30,61 | 29,59 | 21,43 | 8,16 | 9,18 | 1,02 | | | | | |
| Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., RNDr. Michaela Dörnhöferová, PhD., RNDr. Veronika Candráková Čerňanová, PhD., RNDr. Petra Švábová, PhD. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KZ/N-mBZO-116/15 | Názov predmetu: Autekológia živočíchov | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: prednáška | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 61 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 96,72 | 3,28 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| Vyučujúci: prof. RNDr. Miroslav Krumpál, CSc., RNDr. Veronika Hulejová Sládkovičová, PhD. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PriF.KEk/N-mBEK-120/15 | Názov predmetu: Behaviorálna ekológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: prednáška | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí písomnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov z testu, na získanie B minimálne 84% bodov z testu, na získanie C minimálne 76% bodov z testu, na získanie D minimálne 68% bodov z testu, na získanie E minimálne 60% bodov z testu. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60% bodov nedosiahne. | |
| Výsledky vzdelávania: Študijný predmet oboznamuje študentov s teoretickými poznatkami z oblasti behaviorálnej ekológie vybraných skupín živočíchov. Zaobráva sa evolučne stabilnými stratégiami živočíchov, teritoriálnym správaním, investíciami rodičov do potomstva, potravnými stratégiami a vnútrodruhovou a medzidruhovou konkurenciou. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu Behaviorálna ekológia, vysvetlenie pojmu, predmet skúmania. Kritériá výberu pri hľadaní habitatu, potravy, sexuálnych a sociálnych partnerov. Faktory ovplyvňujúce distribúciu živočíchov. Orientačné a navigačné správanie – navigačný mechanizmus, magnetický navigačný systém. Adaptačné formy správania voči predátorom – mechanizmus obrany, účinnosť morfologických adaptácií. Poplašné správanie – varovné signály, význam reakcií a funkcií správania pri napadnutí (dravec – korist'). Tvorba a príčiny vzniku societ, druhy societ, pravidlá a príčiny správania v societe. Výhody a nevýhody society, society cicavcov a vtákov, sociálny hmyz. Teritoriálne správanie. Partnerstvo a rodičovská starostlivosť. Komunikácia a koooperácia. | |
| Odporeúčaná literatúra: : Krebs, J.R.; Davies, N.B. 1997: Behavioural Ecology: An Evolutionary Approach, Blackwell Science Ltd., Oxford, 456 pp. ISBN 978-0865427310. Tembrock, G. 1983: Spezielle Verhaltens – Biologie der Tiere, Veb Gustav Fisher Verlag Jena, 1040 pp. Barnard, Ch. 2004: Animal Behaviour: Mechanism, Development, Function and Evolution, Pearson Education Limited, Harlow, 726 pp. ISBN 978-0130899361. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým a nemeckým (študijná literatúra v anglickom a nemeckom jazyku) | |

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|------|-----|
| 9,52 | 14,29 | 57,14 | 14,29 | 4,76 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD., Mgr. Zuzana Hiadlovská

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2017

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KGe/N-mUBI-033/15 | Názov predmetu: Biologické dôsledky účinku faktorov vonkajšieho prostredia | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: prednáška | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 96 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| Vyučujúci: doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|--|--|
| Kód predmetu: PriF.KEk/N-mBEK-119/15 | Názov predmetu: Biologické invázie |
|--|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet končí písomnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov z testu, na získanie B minimálne 84% bodov z testu, na získanie C minimálne 76% bodov z testu, na získanie D minimálne 68% bodov z testu, na získanie E minimálne 60% bodov z testu. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60% bodov nedosiahne.

Výsledky vzdelávania:

Prednáška oboznamuje študentov s jedným z najvýznamnejších globálnych problémov ekológie - biologickými inváziami. Biologické invázie sa týkajú všetkých prostredí, suchozemských i vodných a majú významné dosahy na pôvodné spoločenstvá. Biologické invázie predstavujú zásadné zmeny vo vzťahoch medzi organizmami, a to na všetkých hierarchických úrovniach od populácií až po ekosystémy. Štúdium biologických invázií má veľký význam pri rozširovaní nášho chápania prírodných fenoménov, ako napríklad adaptácií organizmov, fenotypovej plasticity či evolúcie.

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná charakteristika biologických invázií; definovanie pojmov invázny druh, pôvodný druh, invadované prostredie. Zdroje a príčiny biologických invázií, dosahy biologických invázií na úrovni populácie, spoločenstva a ekosystému. Biologické invázie a prenos parazitov. Dosahy biologických invázií na pôvodné spoločenstvá rastlín a živočíchov; invázne druhy rastlín na území Slovenska a vo svete; najvýznamnejšie invázie na území Slovenska; najvýznamnejšie invázie v Austrálii a na Novom Zélande; invázie vo Viktórianom jazere; invázie vo Veľkých jazerách. Charakteristické vlastnosti úspešných inváznych druhov; charakteristické vlastnosti invadovaných ekosystémov. Biologické invázie a evolúcia. Základné etapy biologických invázií, teoretické koncepty biologických invázií, meltdown hypothesis, enemy release hypothesis. Zdravotné, ekonomicke a sociálne riziká a dosahy biologických invázií. Prevencia pred biologickými inváziami, metódy na odhadovanie rizika biologických invázií, boj proti inváznym organizmom, legislatíva.

Odporeúčaná literatúra:

Simberloff, D. & Rejmánek, M. 2011. Encyclopedia of Biological Invasions. University of California Press, USA, 765s.

Balážová-Ľavrinčíková, M. & Kováč, V. 2007. Chapter 14 In: Freshwater Bioinvaders: Profiles, Distribution, and Threats. (F. Gherardi ed.). Springer Verlag, 275-288.

Sax, F.D., Stachowicz, J.J., Gaines S.D. 2005: Species Invasions. Sinauer Associates, Sunderland, USA, 495s.

Davis, M. A. 2009. Invasion Biology. Oxford University Press, 244 s.

Kováč, V. 2008: Ekológia [elektronický dokument]: učebný materiál. Bratislava 74 s. <http://www.fns.uniba.sk/index.php?id=2962>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 23,53 | 29,41 | 29,41 | 11,76 | 5,88 | 0,0 |

Vyučujúci: prof. RNDr. Vladimír Kováč, CSc., Mgr. Kristína Švolíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2017

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PriF.GÚ/N-mGXX-007/15

Názov predmetu:
Biologické úpravnícke metódy v geológii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 %, na hodnotenie B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Výsledky vzdelávania:

V súčasnosti majú v technológiach úprav surovín dominantné zastúpenie najmä chemické, pyrometalurgické a hydrometalurgické postupy. Z toho dôvodu je vhodnou ekonomickej a proenvironmentálnej alternatívou zavedenie biometalurgických postupov extrakcie záujmových prvkov do technologických procesov úpravy geologickej alebo antropogénnych materiálov, ktoré sú založené na prirodzených biogeochémických princípoch. Absolvent predmetu získa prehľad o rôznych biotechnologických postupoch a technológiach aplikovaných pri získavaní účelových zložiek - kovov a polokovov z prírodných a druhotných antropogénnych substrátov. Získané poznatky umožnia poslucháčom kriticky hodnotiť súčasné komerčne využívané procedúry v porovnaní s biologickými postupmi a to z pohľadu technologického, ekonomickeho a environmentálneho – bilančnosti/výťažnosti/rizika.

Stručná osnova predmetu:

Celková koncepcia predmetu „úpravnícke metódy v geológii“ je rozvrhnutá do týchto chronologicky nadväzujúcich celkov: súčasný stav získavania kovov vo svete a Slovenskej republike, možnosti a perspektívy získavania vybraných polo/kovov v budúcnosti z hľadiska ekonomickejho, technologického a environmentálneho, prírodné „geogénne“ a antropogénne zdroje polo/kovov, predúprava suroviny (praženie + technologické zariadenia), faktory a podmienky mikrobiálneho a chemického lúhovania (fyzikálno-chemické faktory, kinetika procesu lúhovania, vplyv prostredia, aktivácia povrchu substrátu a i.), technika autotrofného, heterotrofného lúhovania a chemického lúhovania s využitím mikrobiálnych exoproduktov a rastlinných metabolítov, lúhovanie premiešavaním, tlakové lúhovanie, podzemné lúhovanie rúd a lúhovanie hál a i., príprava extraktu na vyzrážanie účelovej zložky a metódy ich zrážania (ionexy a chemická úprava materiálu, extrakcia organickými rozpúšťadlami, elektrolýza, cementácia, kryštalizácia a i.).

Odporeúčaná literatúra:

Závada J, Bouchal T (2010): Chemické metody zpracování nerostných surovin a odpadů, Vysoká škola báňská – Technické univerzita Ostrava, Ostrava.

Cui J, Forssberg E.(2003): Mechanical recycling of waste electric and electronic equipment: a review, Journal of Hazardous Material, B99, 243-263.

Urík M a kol. (2011): Kapitoly z environmentálnej geochemie I. VŠB-TU, Ostrava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: Mgr. Marek Kolenčík, PhD., Mgr. Petra Mikušová, PhD., RNDr. Martin Urík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2018

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PriF.KDPP/N-UmBI-952/15 | Názov predmetu: Biológia a didaktika biológie |
| Počet kreditov: 3 | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Obsahová náplň štátnicového predmetu: | |
| Dátum poslednej zmeny: | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|------|------|-----|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KAn/N-mUBI-031/15 | Názov predmetu: Biológia reprodukčného a postreprodukčného veku | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: seminár | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 31 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 22,58 | 38,71 | 32,26 | 3,23 | 3,23 | 0,0 | | | | | |
| Vyučujúci: RNDr. Lenka Vorobeľová, PhD., RNDr. Veronika Cadráková Čerňanová, PhD. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|--|--|
| Kód predmetu: PriF.KAn/N-mUBI-027/15 | Názov predmetu: Biológia človeka |
|--|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 106

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 13,21 | 14,15 | 27,36 | 19,81 | 18,87 | 6,6 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., RNDr. Michaela Dörnhöferová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|--|---------------------------------------|
| Kód predmetu: PriF.KEk/N-mBEK-101/15 | Názov predmetu: Demekológia |
|--|---------------------------------------|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené zvládnutím písomnej skúšky minimálne na 60%. Pri celkovom hodnotení skúšky na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 95% bodov, na získanie B minimálne 87% bodov, na získanie C minimálne 79% bodov, na získanie D minimálne 70% bodov, na získanie E minimálne 61% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 61 %.

Výsledky vzdelávania:

Predmetom štúdia demekológie sú homotypické kolektívy organizmov, čiže populácie. Cielom výučky predmetu demekológia je oboznámiť študentov s faktormi pôsobiacimi na populácie a so zákonitostami a mechanizmami reakcií populácií na takéto podnety.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a predmet demekológie, základné vlastnosti homotypických organizmov. Štruktúra populácie, hustota, disperzia, habitus, veková štruktúra a zdravotný stav populácie. Sociálna štruktúra, teritorialita populácie, natalita a mortalita. Dynamika populácie, faktory vplývajúce na dynamiku a ich účinky. Disperzia, mobilita, migrácia, translokácia. Abundančná dynamika, jej priestorové aspekty a príčiny.

Odporeúčaná literatúra:

Begon,M., M. Mortimer, D.J. Thompson, 1999: Ekologia populacji – Studium porównawcze zwierząt i roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 363 pp.

Begon,M., J.L. Harper, C.R. Townsend, 1997: Ekologie – jedinci, populace a společenstva. Vydavatelství University Palackého, Olomouc. 949 pp.

V. Jarošík, 2005: Rust a regulace populacíí. Academia, Praha. 175 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|------|-----|-----|
| 19,05 | 38,1 | 33,33 | 9,52 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: RNDr. Pavel Beracko, PhD., doc. RNDr. Eva Buláňková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2017**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|------|------|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUBI-101/15 | Názov predmetu: Didaktika biológie 1 | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: seminár / prednáška | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 4 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 152 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 26,32 | 23,03 | 26,32 | 13,16 | 9,21 | 1,97 | | | | | |
| Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|------|------|------|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUBI-102/15 | Názov predmetu: Didaktika biológie 2 | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: seminár / prednáška | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 119 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 60,5 | 17,65 | 15,13 | 3,36 | 2,52 | 0,84 | | | | | |
| Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KRoJL/M-ESPde005/16

Názov predmetu:
Didaktika cudzích jazykov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študentovi budú udelené kredity na základe priebežného hodnotenia (počas semestra bude študentom prezentovaná seminárna práca vo forme .ppt prezentácie za 100 bodov) a záverečnej skúšky (100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 200-190 bodov, na získanie hodnotenia B 189-170 bodov, na získanie hodnotenia C 169-155 bodov, na získanie hodnotenia D 154-140 bodov a na získanie hodnotenia E 139-120 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 120 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolventi kurzu by mali po jeho ukončení byt schopní orientovať sa v problematike didaktiky španielskeho jazyka ako cudzieho jazyka. Kurz je zameraný na rozšírenie problematiky výučby a učenia sa cudzojazyčných kompetencií. Po absolvovaní kurzu by poslucháč mal byt zorientovaný v teoretickej aj praktickej rovine.

Stručná osnova predmetu:

Cudzojazyčné kompetencie. Jazykové komunikačné kompetencie. Perspektívy akčného prístupu a prístupu cez úlohy v jazykových triedach. Vyučovanie a učenie sa cudzieho jazyka detí mladšieho školského veku. Evaluácia, jej princípy a tvorba položiek a testov pre jednotlivé jazykové úrovne. Multilingvismus a jeho dopad na konkrétnu prácu v triede cudzieho jazyka.

Odporučaná literatúra:

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A., FOLNY, V. 2011. Tvorba testov pre meranie úrovne A1, A2, B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2011. 162 s. ISBN 978-80-8084-693-0.

Consejo de Europa, Departamento de Política Lingüística: Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación. Madrid, 2002. ISBN 84-696-1675

MELERO, P. 2000. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera, Madrid : Edelsa, 2000. ISBN 978-84-7711-431-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 85,71 | 14,29 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Dr. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|------|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUBI-103/15 | Názov predmetu: Didaktika školských pokusov z biológie 1 | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: cvičenie | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 156 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 10,26 | 12,18 | 28,21 | 21,15 | 23,08 | 5,13 | | | | | |
| Vyučujúci: PaedDr. Elena Čipková, PhD. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|--|-------|-------|-----|------|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUBI-104/15 | Názov predmetu: Didaktika školských pokusov z biológie 2 | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | |
| Forma výučby: cvičenie | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | |
| Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 145 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 21,38 | 18,62 | 31,72 | 18,62 | 6,9 | 2,76 |
| Vyučujúci: PaedDr. Elena Čipková, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|---|
| Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-119/15 | Názov predmetu: Diplomová práca 1 |
|---|---|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|------|------|
| 60,71 | 19,05 | 9,52 | 4,76 | 4,76 | 1,19 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., PaedDr. Elena Čipková, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., PhDr. Helena Hrubišková, PhD., RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Martin Putala, CSc., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., RNDr. Silvia Kubalová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., RNDr. Viera Novanská, PhD., RNDr. Ivan Ružek, PhD., RNDr. Igor Matečný, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupa, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|---|
| Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUXX-120/15 | Názov predmetu: Diplomová práca 2 |
|---|---|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 6 **Za obdobie štúdia:** 84

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 67,07 | 17,07 | 9,76 | 1,22 | 4,88 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., PaedDr. Elena Čipková, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., PhDr. Helena Hrubišková, PhD., RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Martin Putala, CSc., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., RNDr. Silvia Kubalová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., RNDr. Viera Novanská, PhD., RNDr. Igor Matečný, PhD., RNDr. Ivan Ružek, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|--|--|
| Kód predmetu: PriF.KAn/N-mBAN-101/15 | Názov predmetu: Ekológia človeka |
|--|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|------|-----|-----|
| 78,43 | 9,8 | 9,8 | 1,96 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., prof. Mgr. Viktor Černý, Dr.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KGP/N-mGPA-117/17 | Názov predmetu: Envirnomentálna sedimentológia | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: cvičenie / prednáška | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 4 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| Vyučujúci: Mgr. Samuel Rybár, PhD., Mgr. Katarína Šarinová, PhD. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.GÚ/N-mGCH-041/15 | Názov predmetu: Environmentálna analytická geochémia | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: seminár | | | | | | | | | | |
| Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | | | | | |
| Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporečaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| Vyučujúci: RNDr. Marek Bujdoš, PhD., RNDr. Ingrid Hagarová, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD., RNDr. Martin Urík, PhD., prof. Ing. Marcel Miglierini, DrSc. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KAn/N-mBAN-106/15 | Názov predmetu: Etnická antropológia | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: prednáška | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 27 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 66,67 | 29,63 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., prof. Mgr. Viktor Černý, Dr. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PriF.KEk/N-mBEK-114/15 | Názov predmetu: Exkurzia ekosystémy Zeme |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: exkurzia | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na exkurzii, spracovanie a prezentácia referátu priamo na exkurzii, ktorého téma bude určená po dohode s vyučujúcim. Po skončení exkurzie spracovanie protokolu z exkurzie na tému, ktorá bude určená po dohode s vyučujúcim. Celková známka bude udelená ako priemer hodnotenia prezentácie a protokolu z exkurzie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať zo 100 bodov najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, v náväznosti na teoretické vedomosti nadobudnuté v kurzoch Ekológia, Biogeografia, Hydrobiológia, Botanika, Zooológia ap., priamo v teréne oboznámiť študentov so štruktúrou a fungovaním vybraných ekosystémov Zeme: savany, púšte, tropické dažďové lesy, vysokohorské, morské ekosystémy atď. Pozornosť bude venovaná významu jednotlivých typov ekosystémov z regionálneho a globálneho aspektu, vplyvu človeka a stavu a možnostiam ich ochrany. | |
| Stručná osnova predmetu: V rámci exkurzie študenti navštívia vybrané územie s čo najvyššou diverzitou ekosystémov, preto budú exkurzie orientované prevažne na tropické oblasti. Aplikuje sa expedičný spôsob výuky, poznatky sa nadobúdajú priamo v teréne. Pozornosť sa venuje vysvetľovaniu závislosti bioticej zložky jednotlivých ekosystémov od abiotických faktorov, oboznámeniu sa s rastlinnými a živočísnymi spoločenstvami, charakteristickými druhmi organizmov a ich adaptáciám na prostredie. Sleduje sa vplyv človeka na jednotlivé ekosystémy v podmienkach konkrétneho regiónu. | |
| Odporeúčaná literatúra: Jeník, J.: Ekosystémy (Úvod do organizace zonálních a azonálních biomů). Nakladatelství UK, Karolínum, Praha, 1998. Kolektív autorov: Ekosystémy Zeme http://www.fns.uniba.sk/prifuk/skripta/kek/index.htm Plesník, P., Zatkalík, F.: Biogeografia. PRIF UK Bratislava, 1992. Woodward S.L.2003: Biomes of Earth. Greenwood Press, 435 s. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku) | |

Poznámky:

Exkurzia sa realizuje v zimných mesiacoch (koniec januára až február). Predmet sa poskytuje ak si ho zapíše najmenej 10 študentov, kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú. Študenti, ktorí predmet absolvovali v nižšom stupni štúdia ho nemôžu absolvovať vo vyššom stupni.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 81,82 | 9,09 | 9,09 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde003/15

Názov predmetu:
Filozofická antropológia a axiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežne: účasť (20% hodnotenia), 1 test priebežne (40% hodnotenia), 1 záverečný test v predzápočtovom týždni (40% hodnotenia)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči si osvoja základné obrazy o človeku v dejinno-filozofickom a eticko-axiologickom rámci a získajú poznatky o prepojení filozofických a nefilozofických prístupov k chápaniu človeka v súčasnosti

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka.
2. Základné problémy filozofickej antropológie, predmet, úloha a definície človeka.
3. Obrazy človeka a ich antropologické zrkadlenia: biologické, historické a eticko-axiologické zrkadlo.
4. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení.
5. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia.
6. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropologický materializmus.
7. Chápanie človeka na pozadí vybraných antropologických smerov 20. storočia a v súčasnosti.
8. Človek z pohľadu súčasnej etológie a sociobiológie.
9. Človek z pohľadu psychoanalýzy.
10. Človek, jeho hodnotové orientácie a otázka zmyslu života.

Odporeúčaná literatúra:

PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropologie. Praha : Karolinum, 2000.

PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť).

Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/ZP_obrazy.pdf

MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008.

SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmach filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| 23,04 | 0,0 | 14,66 | 22,25 | 21,2 | 18,06 | 0,79 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde003/15

Názov predmetu:
Filozofická antropológia a axiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežne: účasť (20% hodnotenia), 1 test priebežne (40% hodnotenia), 1 záverečný test v predzápočtovom týždni (40% hodnotenia)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči si osvoja základné obrazy o človeku v dejinno-filozofickom a eticko-axiologickom rámci a získajú poznatky o prepojení filozofických a nefilozofických prístupov k chápaniu človeka v súčasnosti

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka.
2. Základné problémy filozofickej antropológie, predmet, úloha a definície človeka.
3. Obrazy človeka a ich antropologické zrkadlenia: biologické, historické a eticko-axiologické zrkadlo.
4. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení.
5. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia.
6. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropologický materializmus.
7. Chápanie človeka na pozadí vybraných antropologických smerov 20. storočia a v súčasnosti.
8. Človek z pohľadu súčasnej etológie a sociobiológie.
9. Človek z pohľadu psychoanalýzy.
10. Človek, jeho hodnotové orientácie a otázka zmyslu života.

Odporeúčaná literatúra:

PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropologie. Praha : Karolinum, 2000.

PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/ZP_obrazy.pdf

MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008.

SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmach filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| 23,04 | 0,0 | 14,66 | 22,25 | 21,2 | 18,06 | 0,79 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PriF.GÚ/N-mGXX-003/15

Názov predmetu:

Fyzikálno-chemická charakterizácia biologických a geologických materiálov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odoslanie všetkých protokолов z cvičení a úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky, na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 %, na hodnotenie B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa v širších súvislostiach poznatky o analytických postupoch využiteľných pri fyzikálno-chemickej charakterizácii biologických (živočíšneho, rastlinného a mikrobiálneho pôvodu) a geologických (horniny, nerasty, pôdy, sedimenty, prachové častice, vody) materiálov. Väčšinou predmetu je spektrochemická analýza daných materiálov za účelom stanovenia ich prvkového chemického zloženia. V rámci cvičení budú tieto metódy aplikované na konkrétné vzorky.

Stručná osnova predmetu:

Úvod a prehľad analytických postupov fyzikálno-chemickej charakterizácie biologických a geologických materiálov, základné pojmy, analytické a ekonomicke parametre metód, vyhodnocovanie výsledkov, Odber, fyzikálno-chemická charakterizácia a mechanická úprava vzoriek, Mikrobiologická analýza vzoriek, Chemická úprava vzoriek, Prekoncentračné a separačné postupy, klasické a elektrochemické metódy, Atómová absorpcná spektrometria, Fluorescenčná spektrometria, Optická emisná spektrometria, Hmotnostná spektrometria, Molekulová spektrometria, Röntgenová spektrometria, Rádioanalytické metódy, Špeciálne metódy, Špeciačná analýza a frakcionácia, izotopová analýza, Aplikácie v analýze biologických materiálov, Aplikácie v analýze geologických materiálov

Odporeúčaná literatúra:

S. Miertuš a kol.: Atómová a molekulová spektroskopia, ALFA, Bratislava, 1991; V. Šucha a kol.: Laboratórne metódy výskumu nerudných surovín, UK Bratislava, 1996; L. Koller: Analytická chémia, Princípy analytických metód pre anorganickú prvkovú analýzu, TU v Košiciach, 2002; P. Klouda: Moderní analytické metody, Pavel Klouda, Ostrava, 2003; Z. Dolníček: Laboratorní metody výskumu, Univerzita Palackého v Olomouci, 2005; E. Jelínek (Ed.): Moderní analytické metody v geologii, VŠCHT v Praze, 2008; V. Milata a kol: Aplikovaná

molekulová spektroskopia, STU v Bratislave, 2008; J. Kubová (Ed.): Špeciácia, špeciačná analýza a frakcionácia chemických prvkov v životnom prostredí, UK v Bratislave, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: RNDr. Marek Bujdoš, PhD., RNDr. Ingrid Hagarová, PhD., Mgr. Lucia Kořenková, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD., prof. Ing. Marcel Miglierini, DrSc., RNDr. Martin Urík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2018

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PriF.KŽFE/N-mBFE-101/15

Názov predmetu:
Fyziológia správania živočíchov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet končí ústnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné, aby študent preukázal najmenej 95% znalosť učiva, na získanie hodnotenia B najmenej 90%, na hodnotenie C najmenej 80%, na získanie D najmenej 70% a na získanie hodnotenia E najmenej 60% znalosť učiva. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý nepreukáže znalosť 60% učiva.

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú informácie o fyziologických mechanizmoch regulácie správania. Zoznámia sa s metódami štúdia vzťahu medzi aktivitou CNS, hormónmi a správaním, s meraním fyziologických parametrov u voľne pohyblivých zvierat. Získajú tiež informácie o fyziologických základoch rôznych foriem správania - sexuálneho, agresívneho, potravného, učenia, pamäte a abnormálneho správania.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do študovanej problematiky - vedné odbory zaobrájúce sa štúdiom fyziológie správania. História skúmania vzťahu fyziológia - správanie. Bunkové základy správania - štruktúra a funkcia buniek nervového systému. Štruktúra nervového systému a jeho funkcia z hľadiska behaviorálnej charakteristiky jedinca. Metódy a stratégie výskumu fyziológie správania. Psychofarmakológia – jej miesto vo výskume správania. Učenie a pamäť (základné mechanizmy). Behaviorálna endokrinológia - metodické postupy a význam pri výskume rôznych foriem správania. Organizačné účinky hormónov na reprodukčné správanie. Aktivačné účinky hormónov na reprodukčné správanie. Význam štúdia fyziológie správania vo vzťahu k otázkam welfare. Welfare hydiny – teória a prax. Fyziologické mechanizmy regulácie abnormálneho správania.

Odporeúčaná literatúra:

Carlson, N.R.: Physiology of Behaviour. Allyn & Bacon, Boston, 2001; Becker J.B., Breedlove S.M., Crews D., McCarthy M.M.: Behavioral Endocrinology, The MIT press, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 90,48 | 2,38 | 7,14 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: RNDr. Ľubor Košťál, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2017**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.GÚ/N-mUBI-100/15 | Názov predmetu: Geomikrobiológia | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: cvičenie / prednáška | | | | | | | | | | |
| Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 4 | | | | | | | | | | |
| Odporučaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporučaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 2 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| Vyučujúci: Mgr. Marek Kolenčík, PhD., Mgr. Petra Mikušová, PhD., RNDr. Martin Urík, PhD., prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc., Ing. Alžbeta Takáčová, PhD. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|--|--|
| Kód predmetu: PriF.KBo/N-mBBG-121/15 | Názov predmetu: Huby Slovenska |
|--|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PriF.KEk/N-mBEK-117/15 | Názov predmetu: Hydrozoogeografia a ekológia sladkovodných živočíchov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: prednáška | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študijný predmet vysvetľuje príčinné súvislosti medzi rozšírením sladkovodných organizmov vo vodných ekosystémoch. Podáva poznatky o priestorovo-časových zmenách klímy, ekologických faktorov a transformácii kontinentov vrátane povodí, ako aj limitujúcich faktoroch šírenia. Osobitnú časť predstavujú poznatky o hydrozoo-geografickej regionalizácii palearkickej oblasti. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Historický vývoj biogeografických teórií: historická geogeografia, panbiogeografia, fylogenetická biogeografia, fylogeografia, kladistická biogeografia, -disperzné metódy. 2. Izolačné mechanizmy druhov: alopatický (geografický) a sympatický (ekologický, etologický) vznik druhov. 3. Historické cesty šírenia živočíchov: dosková tektonika, vývoj klímy, adaptívna radiácia, ostrovná zoogeografia, areály vodných živočíchov. 4. Primárne a sekundárne sladkovodné organizmy, ich rozšírenie a ich bariéry. 5. Rozšírenie sladkovodných mäkkýšov a kôrovcov. 6. Rozšírenie sladkovodného hmyzu. 7. Rozšírenie sladkovodných rýb. 8. Rozšírenie sladkovodných živočíchov v južných kontinentoch vytvorených z pravekej Gondwany. 9. Rozšírenie sladkovodných živočíchov v severných kontinentoch vytvorených z pravekej Laurázie. 9. DINODAL. 10. Hydrofauna karpatského a panónskeho regiónu a jej vývoj – ostrovné refúgia vodného hmyzu počas posledných glaciálov, historické cesty šírenia hydrobiontov do strednej Európy. 11. Vplyv človeka na zmeny v osídlení vodných živočíchov. | |
| Odporeúčaná literatúra: Banărescu, P., 1990: Zoogeography of freshwater, Vol. 1-3. Aula-Verlag, Wiesbaden. Buchar, J., 1983: Zoogeografie. SPN Praha Cox, B.C., Moore, P.D., 2005: Biogeography. Blackwell, London, 428 ss. Malicky, H., 2000: Arealdynamik und Biomgrundtypen am Beispiel der Kocherfliegen (Trichoptera). Entomologica Basiliensis, 22:235-259. Mayr, E., 2004: Čo je evolúcia, Kaligram, Bratislava. 411 ss. Ronquist, H., 1994: Ancestral areas and parsimony. Syst. Biol., 43:267-274. | |

Ronquist, H., 1997: Dispersal-vicariance analysis a new approach to the quantification of historical biogeography. Syst. Biol., 46:195-203.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, ak si ho zapíše najmenej 15 študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|-----|-----|-----|
| 25,0 | 45,0 | 25,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD., prof. RNDr. Il'ja Krno, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/M-VUZde014/15

Názov predmetu:

Integratívna/inkluzívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Hodnotenie zahŕňa vedomostný test.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti, budú spôsobilí získať valídne údaje pre formulovanie záverov pre inkluzívnu edukáciu postihnutých v spoločnom vzdelávaní a tieto využiť pre účely výchovnej rehabilitácie. Individuálny prístup vzdelávania postihnutých. Špecifická vzdelávania (podľa jednotlivých druhov postihnutia) v systéme bežných škôl.

Stručná osnova predmetu:

Teoretické základy integrácie/inklúzie vo vzdelávaní. Stručná história integrácie/inklúzie vo vzdelávaní postihnutých. Postoje spoločnosti k inkluzívному vzdelávaniu. Faktory ovplyvňujúce inkluzívne vzdelávanie. Špecifická vzdelávania zdravotne znevýhodnených(postihnutých) v inkluzívnych podmienkach. Inkluzívna politika. Inkluzívna kultúra. Inkluzívna prax. Index inklúzie. Personálne a materiálne podmienky zabezpečujúce inkluzívne vzdelávanie. Metódy vzdelávania v inkluzívnych podmienkach. Špeciálnopedagogické poradenstvo ako systém odbornej podpory inkluzívneho vzdelávania postihnutých.

Odporeúčaná literatúra:

SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Integratívna pedagogika. Bratislava: MABAG, 2008.

LECHTA, V. 2010. Základy inkluzívnej pedagogiky - dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha: Portál, 2010

SCHMIDTOVÁ, M. 2013. Inkluzívna škola - ako na to? Možnosti transformácie škôl smerom k inklúzii. In. HAPALOVÁ, M.; KRIGLEROVÁ, E. O krok bližšie k inklúzii. Bratislava. Človek v tísni Slovensko. Centrum pre výskum etnicity a kultúry 2013.

SCHMIDTOVÁ, M. 2012. Koncepcia inkluzívneho vzdelávania zdravotne znevýhodnených. Bratislava: Úrad vlády, 2012.

VANČOVÁ, A. 2008. Integrácia a inklúzia osôb s postihnutím, narušením alebo znevýhodnením v kontexte edukácie v komparácii s ich segregáciou. Bratislava: MABAG, 2008.

VANČOVÁ, A. 2010. Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Iris, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|-----|------|
| 42,86 | 0,0 | 39,29 | 12,5 | 1,79 | 0,0 | 3,57 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/M-VUZde014/15

Názov predmetu:

Integratívna/inkluzívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Hodnotenie zahŕňa vedomostný test.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti, budú spôsobilí získať valídne údaje pre formulovanie záverov pre inkluzívnu edukáciu postihnutých v spoločnom vzdelávaní a tieto využiť pre účely výchovnej rehabilitácie. Individuálny prístup vzdelávania postihnutých. Špecifická vzdelávania (podľa jednotlivých druhov postihnutia) v systéme bežných škôl.

Stručná osnova predmetu:

Teoretické základy integrácie/inklúzie vo vzdelávaní. Stručná história integrácie/inklúzie vo vzdelávaní postihnutých. Postoje spoločnosti k inkluzívному vzdelávaniu. Faktory ovplyvňujúce inkluzívne vzdelávanie. Špecifická vzdelávania zdravotne znevýhodnených(postihnutých) v inkluzívnych podmienkach. Inkluzívna politika. Inkluzívna kultúra. Inkluzívna prax. Index inklúzie. Personálne a materiálne podmienky zabezpečujúce inkluzívne vzdelávanie. Metódy vzdelávania v inkluzívnych podmienkach. Špeciálnopedagogické poradenstvo ako systém odbornej podpory inkluzívneho vzdelávania postihnutých.

Odporeúčaná literatúra:

SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Integratívna pedagogika. Bratislava: MABAG, 2008.

LECHTA, V. 2010. Základy inkluzívnej pedagogiky - dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha: Portál, 2010

SCHMIDTOVÁ, M. 2013. Inkluzívna škola - ako na to? Možnosti transformácie škôl smerom k inklúzii. In. HAPALOVÁ, M.; KRIGLEROVÁ, E. O krok bližšie k inklúzii. Bratislava. Človek v tísni Slovensko. Centrum pre výskum etnicity a kultúry 2013.

SCHMIDTOVÁ, M. 2012. Koncepcia inkluzívneho vzdelávania zdravotne znevýhodnených. Bratislava: Úrad vlády, 2012.

VANČOVÁ, A. 2008. Integrácia a inklúzia osôb s postihnutím, narušením alebo znevýhodnením v kontexte edukácie v komparácii s ich segregáciou. Bratislava: MABAG, 2008.

VANČOVÁ, A. 2010. Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Iris, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|-----|------|
| 42,86 | 0,0 | 39,29 | 12,5 | 1,79 | 0,0 | 3,57 |

Vyučujúci: Mgr. Jozef Miškolci, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KRoJL/M-ESPde018/16

Názov predmetu:
Kinematografia krajín španielskeho jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov.

Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu bude študent poznať historické a spoločenské súvislosti vybranej problematiky, staršie a súčasné trendy v kinematografii krajín španielskeho jazyka a najvýznamnejšie osobnosti vo filmovej tvorbe a ich diela.

Stručná osnova predmetu:

Staršie aj súčasné trendy v kinematografii vybranej oblasti. Najvýznamnejšie osobnosti vo filmovej tvorbe a ich diela. Stvárnenie vybraných historických udalostí či literárnych námetov zo španielsky hovoriacich krajín vo filme.

Odporeúčaná literatúra:

BLECH, R. a kol. 1993. Encyklopédia filmu. Bratislava : Obzor, 1993. 393 s. ISBN 280-215-0219-3

GUBERN, R. 2009. Historia del cine español. 6. vyd., Madrid : Cátedra. 2005. 656 s. ISBN 9788437625614

NAVARETE CARDERO, L. 2009. La historia contemporánea de España a través del cine español. 1. vyd., Madrid : Síntesis. 2009. 320 s. ISBN 9788497566216

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|--|---|
| Kód predmetu: PriF.KAn/N-mBAN-117/15 | Názov predmetu: Klinická antropológia |
|--|---|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: RNDr. Eva Neščáková, CSc., prof. RNDr. Daniela Siváková, CSc.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|---|
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde002/16 | Názov predmetu: Kontrastívna lingvistika 1. |
|---|---|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie poznatkov o jazykovom systéme získaných na 1. stupni štúdia s dôrazom na najvýznamnejšie rozdiely medzi jazykovým systémom španielskeho a slovenského jazyka vo zvukovej a morfologickej rovine. Získanie schopnosti identifikovať a vysvetliť problematické javy a najčastejšie chyby vyplývajúce z interferencie a v praktickom použití sa vyvarovať týchto chýb.

Stručná osnova predmetu:

Základná charakteristika španielskeho jazyka v kontexte románskych jazykov a jeho postavenia v súčasnosti. Kontrastovanie španielčiny so slovenčinou. Spoločné znaky a rozdiely vokalického a konsonantického systému, vplyv artikulačnej bázy slovenčiny na výslovnosť. Prozodické, ortoepické a pravopisné aspekty. Základná charakteristika a porovnanie systému slovných druhov a ich gramatických kategórií. Využitie získaných poznatkov v praxi formou cvičení zameraných na problematické javy.

Odporeúčaná literatúra:

MISTRÍK, J.. 1988. Moderná slovenčina. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 263 s. ISBN 9788008000529

ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J. 1988. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 227 s.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2010. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid : Espasa Libros, 2010. 750 s. ISBN 9788467032819

TRUP, L. 1992. Porovnávacia gramatika španielsko-slovenská. Lingvistická terminológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a španielsky jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|------|------|-----|-----|
| 7,14 | 35,71 | 50,0 | 7,14 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|---|
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde004/16 | Názov predmetu: Kontrastívna lingvistika 2. |
|---|---|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomná previerka) a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie poznatkov o jazykovom systéme získaných na 1. stupni štúdia s dôrazom na najvýznamnejšie rozdiely medzi jazykovým systémom španielskeho a slovenského jazyka v morfológickej a syntatickej rovine (syntaktická stavba vety, syntagmatické, vettne, polovetné a súvetné konštrukcie). Získanie schopnosti identifikovať a vysvetliť problematické javy a najčastejšie chyby vyplývajúce z interferencie a v praktickom použití sa vyvarovať týchto chýb.

Stručná osnova predmetu:

Kontrastívna morfológia a syntax. Rozdiely medzi jazykovým systémom španielskeho a slovenského jazyka v morfológickej a syntatickej rovine. Porovnanie syntatickej stavby vety v španielčine a v slovenčine. Využitie získaných poznatkov v praxi formou cvičení zameraných na problematické javy.

Odporeúčaná literatúra:

MISTRÍK, J.. 1988. Moderná slovenčina. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 263 s. ISBN 9788008000529

ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J. 1988. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 227 s.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2010. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid : Espasa Libros, 2010. 750 s. ISBN 9788467032819

TRUP, L. 1992. Porovnávacia gramatika španielsko-slovenská. Lingvistická terminológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a španielsky jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 14,29 | 85,71 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde026/16 | Názov predmetu: Konverzačné cvičenia | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: cvičenie | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 1 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| Vyučujúci: | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PriF.GÚ/N-mGXX-005/15

Názov predmetu:

Krajina a biodiverzita

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 3 **Za obdobie štúdia:** 14 / 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie všetkých cvičení predmetu a úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 %, na hodnotenie B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent získa prehľad o aktuálnych teóriach opisujúcich charakter našej krajiny predtým, ako ju výraznejšie ovplyvnil človek, ako aj o jej charaktere počas ľadových dôb a o podstatných faktoroch, ktoré jej vzhľad formovali. Na týchto základoch, spolu s pochopením základov dynamiky populácií a metapopulácií si uchádzač osvojí podstatné zásady modernej starostlivosti o chránené územia ako aj plánovanie krajiny. Teoretické základy sú doplnené výsledkami štúdií realizovaných na modelových druhoch a príkladmi z praxe.

Stručná osnova predmetu:

Problematika vymierania druhov v strednej Európe – hmyz ako podstatná a pomerne málo preskúmaná zložka biodiverzity. Zmeny v krajine a ich dopady na druhové bohatstvo našej krajiny – na príkladoch modelových druhov. Aktuálne diskutované koncepcie o charaktere stredoeurópskej krajiny predtým ako bola významne ovplyvnená človekom, ako aj počas glaciálu. Otázka pôvodnosti stepných druhov v našich podmienkach. Metódy paleoekologického výskumu a možnosti rekonštrukcie história našej krajiny. Problematika malých populácií, princípy fungovania metapopulácií. Zásady starostlivosti o maloplošné chránené územia. Post-industriálne stanovištia (vojenské cvičiská, priemyselné haldy, mestské parky a sady) ako potenciálne refúgiá pre prežívanie vzácných druhov – zásady zachovania ich potenciálu pre biodiverzitu. Zásady optimálnej starostlivosti o kultúrnu krajинu, možnosti pre zlepšenie súčasného stavu (nastavenie poľnohospodárskych dotácií, možnosti spolupráce s poľnohospodármami, obnova nízkych a stredných lesov, rozptýlenej zelene v krajine).

Odporeúčaná literatúra:

Konvička M., Beneš J., Čížek L. (2005): Ohrozený hmyz nelesných stanovišť: ochrana a management. Sagittaria, Olomouc, 127 s.

- voľne na stiahnutie: <http://www.lepidoptera.cz/index.php?id=200>

Konvička M., Čížek L., Beneš J. (2006): Ohrozený hmyz nížinných lesů: ochrana a management. Sagittaria, Olomouc, 79 s.

- voľne na stiahnutie: <http://www.lepidoptera.cz/index.php?id=131>

Mládek J., Pavlu V., Hejcmán M., Gaisler J. (eds.) (2006): Pastva ako prestedek údržby trvalých travních porostu v chránených územích. VURV Praha, 104 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-----|-----|------|-----|
| 65,0 | 15,0 | 5,0 | 0,0 | 15,0 | 0,0 |

Vyučujúci: Mgr. Pavol Littera, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde010/16 | Názov predmetu: Lexikológia, frazeológia a lexikografia španielskeho jazyka |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: seminár | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia (úlohy zadávané cez semester, seminárna práca, písomné previerky). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 % | |
| Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o formálnej a významovej stránke slova, o slovnej zásobe ako systéme a pochopenie vzájomných vzťahov medzi lexikálnymi jednotkami z hľadiska slovotvornej štruktúry, významu, pôvodu. Oboznámenie sa s odbornou terminológiou používanou v jazykovedných disciplínach zaobrajúcich sa lexikálnou a sémantickou rovinou. | |
| Stručná osnova predmetu: Slová zásoba, lexika, lexéma, slovo, slovné spojenie. Delenie slovnej zásoby, charakteristika pôvodnej a získanej slovnej zásoby. Tvorenie slov (derivácia, kompozícia, rekompozícia, skracovanie). Sémantická štruktúra slova, paradigmatické vzťahy v systéme slovnej zásoby. Slová zásoba španielčiny z hľadiska pôvodu. Frazeologické spojenia a ich funkcia, charakteristika a klasifikácia. Spracovanie slovnej zásoby v slovníku, typy slovníkov. | |
| Odporeúčaná literatúra: CORPAS PASTOR, G. 1996. Manual de fraseología española. Madrid : Gredos, 1996. 337 s. ISBN 9788424918293 OTAOLA OLANO, C. 2004. Lexicología y semántica léxica. Aplicaciones a la lengua española. Madrid : Ediciones Académicas, 2004. 435 s. ISBN 9788496062450 TRUP, L. 1999. Španielska lexikológia. Banská Bystrica : UMB, 1999. 231 s. ISBN 808055224X TRUP, L. – BAKYTOVÁ, J. 1996. Španielsko-slovenský frazeologický slovník. Bratislava : SPN, 1996. 491 s. ISBN 8008012048 TRUP, L. – BUTAŠOVÁ, A. 2000. Fuentes principales de algunos modismos españoles. Bratislava : PdF UK, 2000. 80 s. ISBN 8088868084 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky a slovenský jazyk | |

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|-----|------|-----|
| 37,5 | 25,0 | 12,5 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |

Vyučujúci: Dr. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde022/16 | Názov predmetu: Metodika vyučovania španielskeho jazyka |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: seminár | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia (vypracovanie seminárnej práce – 100 bodov; aktívna účasť a mikrovyučovanie španielčiny ako cudzieho jazyka – 100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 200-190 bodov, na získanie hodnotenia B 189-170 bodov, na získanie hodnotenia C 169-155 bodov, na získanie hodnotenia D 154-140 bodov a na získanie hodnotenia E 139-120 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 120 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Seminár bude orientovaný na simulované praktické výstupy študenta na jednotlivých stupňoch vzdelávania. Simulácie budú podliehať hodnoteniu a najmä odbornej diskusii k predvádzanej problematike. | |
| Stručná osnova predmetu: Klíma v triede. Jazykové kompetencie a ich nácvik pri výučbe. Nácvik slovnej zásoby. Aktivity s hrou a piesňou. Hodnotenie vo vyučovaní cudzieho jazyka. Interkultúrne poznanie. | |
| Odporeúčaná literatúra: BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A., FOLNY, V. 2011. Tvorba testov pre meranie úrovne A1, A2, B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2011. 162 s. ISBN 978-80-8084-693-0. Consejo de Europa, Departamento de Política Lingüística: Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación. Madrid, 2002. ISBN 84-696-1675 MELERO, P. 2000. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera, Madrid : Edelsa, 2000. ISBN 978-84-7711-431-4 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky a slovenský jazyk | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde002/15

Názov predmetu:
Metodológia pedagogického výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.

Stručná osnova predmetu:

Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Etapy empirického edukačného výskumu. Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov).

Odporečaná literatúra:

GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 2008.

GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK, 2007.

MAŇÁK, J. - ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výzkumu. Brno : Paido, 2004.

PELIKÁN, J.: Základy empirického výzkumu pedagogických jevov. Praha : Karolinum, 1998, 2004, 2007.

PROKŠA, M., HELD, L. a kol.: Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008.

ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava : Iris, 1996. 2. vyd. Brno : Paido, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 302

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 50,99 | 20,53 | 14,24 | 7,62 | 3,64 | 2,98 |

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde002/15

Názov predmetu:
Metodológia pedagogického výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.

Stručná osnova predmetu:

Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa. Etapy empirického edukačného výskumu. Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov).

Odporečaná literatúra:

GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996, 1999, 2001, 2008.

GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK, 2007.

MAŇÁK, J. - ŠVEC, V.: Cesty pedagogického výzkumu. Brno : Paido, 2004.

PELIKÁN, J.: Základy empirického výzkumu pedagogických jevov. Praha : Karolinum, 1998, 2004, 2007.

PROKŠA, M., HELD, L. a kol.: Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008.

ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava : Iris, 1996. 2. vyd. Brno : Paido, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 302

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 50,99 | 20,53 | 14,24 | 7,62 | 3,64 | 2,98 |

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., Mgr. Róbert Zsemler

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde001/16 | Názov predmetu: Miesto románskych literatúr vo svetovej literatúre |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: seminár / prednáška | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne celkovo menej ako 60% bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti získajú rozhlás a syntetický pohľad na vývoj jednotlivých románskych literatúr a vzťah ich estetických kánonov vo vzťahu s vývojom svetovej literatúry v období od vzniku a konštituovania románskych literatúr po európsky barok. | |
| Stručná osnova predmetu: Periodizácia literatúry. Pojem svetovej literatúry, koncepcie svetovej literatúry, definícia pojmu. Románske literatúry a stredovek. Románske literatúry a renesancia. Románske literatúry a barok. | |
| Odporeúčaná literatúra: ĎURIŠIN, D. 1991. Osobitné medziliterárne spoločenstvá 3. Bratislava : VEDA, 1991. 218 p. ISBN 80-224-0403-9. GUILLÉN, C. 2005. Entre lo uno y lo diverso. Introducción a la Literatura Comparada. Ayer y hoy. Barcelona : Tusquets, 1985, 499 s. ISBN 978-84-8310-995-3. LLOVET, J. et al. 2012. Teoría literaria y Literatura comparada. 2 ^a vyd., Barcelona : Ariel Letras, 2005, 459 s. ISBN 978-84-344-7055-2. NAUPERT, C. et col. 2003. Tematología y comparatismo literario. 1 ^a vyd., Madrid : Arco Libros, 2003, 287 s. ISBN 84-7635-541-6. NAUPERT, C. 2001. La tematología comparatista. Entre teoría y práctica. 1 ^a ed.. Madrid : Arco Libros, 2001, 383 s. ISBN 84-7635-452-5. SABOLOVÁ-PRINCIC, D. 2010. Aspekty talianskej kultúry v súčasnej Európe. Bratislava : Reklamná agentúra ROKO, 2010. 113 p. ISBN 978-80-8082-207-1. | |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-------|-----|
| 15,38 | 23,08 | 23,08 | 7,69 | 30,77 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde003/16 | Názov predmetu: Miesto španielskej literatúry vo svetovej literatúre |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: seminár | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne celkovo menej ako 60% bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti získajú rozhľad a syntetický pohľad na vývoj španielskej a hispanoamerickej literatúry a jej estetických kánonov vo vzťahu s vývojom svetovej literatúry resp. okolitých národných literatúr. | |
| Stručná osnova predmetu: Obsah kurzu bude zameraný na tie vybrané literárne obdobia alebo žánre, pri ktorých možno priamo porovnávať vplyvy španielskej literatúry na iné alebo naopak. | |
| Odporeúčaná literatúra: BĚLIČ, O., FORBELSKÝ, J. 1984. Dějiny španělské literatury. 1. vyd. Praha : SPN, 1984, 261 s. CHABÁS, J. 2001. Literatura española contemporánea (1898-1950). 2. vyd. Madrid : Verbum, 2001. 704 s. ISBN 9788479622015 ĎURIŠIN, D. 1982. Čo je svetová literatúra? Bratislava : Obzor, 1982. 214 s. ISBN 80-215-0241-X. ĎURIŠIN, D. 1991. Osobitné medziliterárne spoločenstvá 3. Bratislava : VEDA, 1991. 218 s. ISBN 80-224-0403-9. GUILLÉN, C. 2005. Entre lo uno y lo diverso. Introducción a la Literatura Comparada. Ayer y hoy. Barcelona : Tusquets, 1985, 499 s. ISBN 978-84-8310-995-3. LLOVET, J. et al. 2012. Teoría literaria y Literatura comparada, 2. vyd., Barcelona : Ariel Letras, 2005, 459 s. ISBN 978-84-344-7055-2. NAUPERT, C. et col. 2003. Tematología y comparatismo literario. 1. vyd., Madrid : Arco Libros, 2003, 287 s. ISBN 84-7635-541-6. NAUPERT, C. 2001. La tematología comparatista. Entre teoría y práctica. 1. vyd., Madrid : Arco Libros, 2001, 383 s. ISBN 84-7635-452-5. | |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 18,18 | 18,18 | 45,45 | 18,18 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ROMde009/16 | Názov predmetu: Moderné smery v lingvistike 1. |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100% bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Nadobudnutie základného prehľadu o moderných trendoch v disciplíne s osobitým zreteľom na textovú lingvistiku, onomastiku a počítačovú lingvistiku. Prehľbenie teoretickej odbornej prípravy napomôže lepšej orientácií v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Okruh textová lingvistika: Vznik, vývoj a súčasný stav textovej lingvistiky, prepojenie textovej lingvistiky a počítačovej lingvistiky. Okruh počítačová lingvistika: Kvantitatívna lingvistika. Matematické modely. Frekvencia. Počítačová lingvistika, teoretické východiská, aplikácia v praxi, korpusová lingvistika, automatická počítačová analýza prirozeného jazyka. Modelovanie. Experimenty. Stochastické metódy. Pravidlové metódy. Teória informácie. Valencia. Vetté modely. Formálna logika. Klasická logika. Závislostná syntax. Okruh onomastika: Vývoj a problémy onomastiky, interdisciplinárne súvislosti.

Odporeúčaná literatúra:

ČERMÁK, F. 2010. Jazyk a jazykověda. 3. vyd., Praha : Karolinum, 2010. 342 s. ISBN 978-80-246-0154-0.

ČERMÁK, F., BLATNÁ, R. 2008. Korpusová lingvistika: Stav a modelové prístupy. 1. vyd., Praha : Lidové noviny, 2008. 358 s. ISBN: 978-80-7106-861.

ČERNÝ, J. 2006. Dějiny lingvistiky. 1. vyd., Olomouc : Votobia, 1996. 517 s. ISBN 80-85885-96-4.

DOLNÍK, J. 2009. Všeobecná jazykoveda. 1. vyd., Bratislava : Veda, 2009. 376 s. ISBN 978-80-224-1078-6.

DOLNÍK, J. 1999. Základy lingvistiky. 1. vyd., Bratislava : Stimul, 1999. 340 s. ISBN 80-85697-95-5.

- DOLNÍK, J., BAJZÍKOVÁ, E. 2003. Textová lingvistika. 1. vyd., Bratislava : Stimul, 2003. 134 s. ISBN 80-85697-78-5.
- HŘEBÍČEK, L. 2002. Vyprávění o lingvistických experimentech s textem. 1. vyd., Praha : Academia, 2002. 195 s. ISBN 80-200-0973-6.
- HORECKÝ, J., SOKOLOVÁ, J. 2003. Modelovanie a lingvistika. 1. vyd., Nitra : Garmond, 2003. 120 s. ISBN 8089148026.
- MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umělecký preklad. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2011. 148 s. ISBN 978-80-7165-842-9.
- ŠIMKOVÁ, M. (ed.) 2006. Insight into the Slovak and Czech Corpus Linguistics. 1. vyd., Bratislava : Veda, 2006. 208 s. ISBN 80-224-088-8.
- ŠULC, M. 1999. Korpusová lingvistika. Praha : Karolinum, 1999. 94 s.
- WIMMER, G., ALTMAN, G., HŘEBÍČEK, L., ONDREJOVIČ, S., WIMMEROVÁ, S. 2003. Úvod do analýzy textov. 1. vyd., Bratislava : Veda, 2003. 344 s. ISBN 80-224-0756-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-----|-----|------|-----|
| 50,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |

Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2018

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ROMde014/16 | Názov predmetu: Moderné smery v lingvistike 2. |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100% bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu bude študent poznať problematiku teoretickej pragmalingvistiky, sociolingvistiky i onomastiky.

Stručná osnova predmetu:

Skúmanie jazyka z hľadiska pragmalingvistiky. Teórie a smery pragmalingvistiky. Interdisciplinárne súvislosti pragmalingvistiky. Skúmanie jazyka ako sociálneho javu. Súčasné trendy v onomastike.

Odporeúčaná literatúra:

ČERMÁK, F. 2010. Jazyk a jazykoveda. 3. vyd., Praha : Karolinum, 2010. 343 s. ISBN 978-802-4601-540.

ČERMÁK, F. – BLATNÁ, R. 2008. Korpusová lingvistika: Stav a modelové pribupy. 1. vyd. Praha : Lidové noviny, 2008. 358 s. ISBN: 978-80-7106-861.

ČERNÝ, J. 2006. Dějiny lingvistiky. 1. vyd., Olomouc : Votobia, 1996. 517 s. ISBN 80-85885-96-4.

DOLNÍK, J. 2009. Všeobecná jazykoveda. 1. vyd., Bratislava : Veda, 2009. 376 s. ISBN 978-80-224-1078-6.

DOLNÍK, J. 1999. Základy lingvistiky. 1. vyd., Bratislava : Stimul, 1999. 340 s. ISBN 80-85697-95-5.

DOLNÍK, J. – BAJZÍKOVÁ, E. 2003. Textová lingvistika. 1. vyd., Bratislava : Stimul, 2003. 144 s. ISBN 80-85697-78-5.

HORECKÝ, J. – SOKOLOVÁ, J. 2003. Modelovanie a lingvistika. 1. vyd., Nitra : Garmond, 2003. 120 s. ISBN 8089148026.

- HŘEBÍČEK, L. 2002. Vyprávění o lingvistických experimentech s textem. 1. vyd., Praha : Academia, 2002. 195 s. ISBN 80-200-0973-6.
- MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umeniecký preklad. 1. vyd., Bratislava : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2011. 148 s. ISBN 978-80-7165-842-9.
- ŠIMKOVÁ, M. (ed.) 2006. Insight into the Slovak and Czech Corpus Linguistics. 1. vyd., Bratislava : Veda, 2006. 208 s. ISBN 80-224-088-8.
- ŠULC, M. 1999. Korpusová lingvistika. Praha : Karolinum, 1999. 94 s.
- WIMMER, G. – ALTMAN, G. – HŘEBÍČEK, L. – ONDREJOVIČ, S. – WIMMEROVÁ, S. 2003. Úvod do analýzy textov. 1. vyd., Bratislava : Votobia, 2003. 344 s. ISBN 80-224-0756-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2018

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde012/16 | Názov predmetu: Norma a úzus 1. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: seminár | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia (úlohy zadávané cez semester, písomné previerky). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95% bodov, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %. | |
| Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí o španielskom jazykoch, pochopenie komplexnosti a vnútornej diferencovanosti moderného spisovného jazyka a zlepšenie jazykovej kompetencie na základe štúdia a analýzy rozporov medzi normou a skutočným stavom používania jazyka s dôrazom na rovinu fonologickú a morfosyntaktickú. | |
| Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, porovnanie aktuálnej spisovnej normy a jej najčastejších odchýlok v zvukovej a tvaroslovnej rovine pri analýze autentických textov. Praktické cvičenia na zlepšenie jazykovej kompetencie s dôrazom na aspekty súčasnej španielčiny. Práca s normatívnymi príručkami a slovníkmi. | |
| Odporeúčaná literatúra: ALEZA IQZUIERDO, M. a kol. 2011. Norma y usos correctos en el español actual. Valencia : Tirant lo Blanch, 2011. 500 s. ISBN 9788493931605 REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA 2010. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid : Espasa Libros, 2010. 750 s. ISBN 9788467032819 REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2005. Diccionario panhispánico de dudas. Madrid : Santillana, 2005. 834 s. ISBN 9788429406238 LUPU, C. 2003. Lengua española. Perfeccionamiento. Bucureşti : Cavallioti, 2003. 263 s. ISBN 9739463622 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky a slovenský | |

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-------|-------|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 33,33 | 66,67 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|---|
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde017/16 | Názov predmetu: Norma a úzus 2. |
|---|---|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia (úlohy zadávané cez semester, písomné previerky). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95% bodov, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Prehĺbenie vedomostí o jednotlivých románskych jazykoch, zlepšenie jazykovej kompetencie na základe štúdia a analýzy rozporov medzi normou a skutočným stavom používania jazyka s dôrazom na rovinu morfosyntaktickú a lexikálnu. Osvojenie si práce s normatívnymi príručkami a slovníkmi.

Stručná osnova predmetu:

Popis aktuálnej spisovnej normy a jej najčastejších odchýlok v morfosyntaktickej a lexikálnej rovine na základe analýzy autentických materiálov. Výpožičky a kalky a ich vplyv na súčasný jazyk. Slovné spojenia a frazémy v súčasnom jazyku. Praktické cvičenia na zlepšenie jazykovej kompetencie s dôrazom na aspekty súčasnej španielčiny. Práca s normatívnymi príručkami a slovníkmi.

Odporeúčaná literatúra:

ALEZA IQZUIERDO, M. a kol. 2011. Norma y usos correctos en el español actual. Valencia : Tirant lo Blanch, 2011. 500 s. ISBN 9788493931605

GARCÍA YEBRA, V. 2009. El buen uso de las palabras. Madrid : Gredos, 2009. 480 s. ISBN 9788424936075

GÓMEZ TORREGO, L. 1992. Léxico en el español actual : uso y norma. Madrid : Arco Libros, 1992. 384 s. ISBN 9788476351710

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2005. Diccionario panhispánico de dudas. Madrid : Santillana, 2005. 834 s. ISBN 9788429406238

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-------|-----|-----|-----|-------|
| 0,0 | 66,67 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,33 |

Vyučujúci: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mOBH-100/15 | Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce |
| Počet kreditov: 14 | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Obsahová náplň štátnicového predmetu: | |
| Dátum poslednej zmeny: | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/M-VUZde001/15

Názov predmetu:

Pedagogická diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Získanie poznatkov o štandardnej podobe diagnostikovania, jeho základných etáp i formulovaní diagnostických záverov. Osvojenie si kompetencie pri využívaní diagnostických postupov a techník zistovania výkonov žiakov. Získanie spôsobilosti využívať rôzne modely hodnotenia žiakov a evaluačných programov. Uplatňovať pri diagnostikovaní explicitné modely osobnosti žiaka a žiackych skupín.

Stručná osnova predmetu:

Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy.

Odporučaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001.

GAVORA, P.: Akí sú моji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011.

HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky. Praha : Karolinum, 2002.

KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava : UK, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 366

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-----|------|------|------|
| 83,61 | 5,19 | 4,1 | 3,83 | 1,91 | 1,37 |

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/M-VUZde001/15

Názov predmetu:

Pedagogická diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Získanie poznatkov o štandardnej podobe diagnostikovania, jeho základných etáp i formulovaní diagnostických záverov. Osvojenie si kompetencie pri využívaní diagnostických postupov a techník zistovania výkonov žiakov. Získanie spôsobilosti využívať rôzne modely hodnotenia žiakov a evaluačných programov. Uplatňovať pri diagnostikovaní explicitné modely osobnosti žiaka a žiackych skupín.

Stručná osnova predmetu:

Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy.

Odporučaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001.

GAVORA, P.: Akí sú моji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011.

HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky. Praha : Karolinum, 2002.

KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava : UK, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 366

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-----|------|------|------|
| 83,61 | 5,19 | 4,1 | 3,83 | 1,91 | 1,37 |

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde005/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (A) |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prax

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporečané prerekvizity:

Doplňok k rozsahu výučby:

2 týždne/seminár, t.j. minimálne 20 hodín náčuvov a výstupov a minimálne 10 hodín rozborov s cvičným učiteľom/učiteľkou.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov.

Projektovanie edukačnej jednotky:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporučaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 377

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|-----|-----|------|
| 84,62 | 0,0 | 12,47 | 1,86 | 0,0 | 0,0 | 1,06 |

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Lenka Sokolová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Ing. Eva Tóblobová, PhD., Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PhDr. Anna Bocková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2017

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde006/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (B) |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prax

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporečané prerekvizity:

Doplňok k rozsahu výučby:

2 týždne/seminár, t.j. minimálne 20 hodín náčuvov a výstupov a minimálne 10 hodín rozborov s cvičným učiteľom/učiteľkou.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov.

Projektovanie edukačnej jednotky:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporučaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 363

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|------|-----|
| 79,34 | 0,0 | 15,43 | 3,03 | 0,28 | 0,83 | 1,1 |

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Lenka Sokolová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Ing. Eva Tóblobová, PhD., Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PhDr. Anna Bocková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2017

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/M-VUZde007/15

Názov predmetu:

Pedagogická prax 3 (A)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prax

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporečané prerekvizity:

Doplňok k rozsahu výučby:

3 týždne/seminár, t.j. minimálne 30 hodín náčuvov a výstupov a minimálne 15 hodín rozborov s cvičným učiteľom/učiteľkou.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spolahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.

Stručná osnova predmetu:

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Projektovanie bloku edukačných jednotiek:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov,
- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.

Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporečaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|------|-----|
| 69,96 | 0,0 | 22,22 | 5,35 | 2,06 | 0,41 | 0,0 |

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr.

Lenka Sokolová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., PhDr. Anna

Bocková, PhD., Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2017

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupa, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/M-VUZde008/15

Názov predmetu:

Pedagogická prax 3 (B)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prax

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporečané prerekvizity:

Doplňok k rozsahu výučby:

3 týždne/seminár, t.j. minimálne 30 hodín náčuvov a výstupov a minimálne 15 hodín rozborov s cvičným učiteľom/učiteľkou.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spolahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.

Stručná osnova predmetu:

Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe.

Projektovanie bloku edukačných jednotiek:

- formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou,
- formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,
- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov,
- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.

Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.

Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporečaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|-----|------|
| 72,43 | 0,0 | 19,34 | 6,17 | 1,65 | 0,0 | 0,41 |

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Lenka Sokolová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Ing. Eva Tóblobová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PhDr. Anna Bocková, PhD., Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD., Mgr. Ľubica Horváthová, PhD., prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2017

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupa, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde010/15 | Názov predmetu: Pedeutológia |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia.

V priebehu semestra študenti musia vypracovať semestrálnu prácu (v hodnote 50 bodov) so zameraním na jednotlivé oblasti predmetu a absolvovať písomný test v hodnote 50 bodov. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním uvedeného predmetu študent získa základné teoretické poznatky o pedeutológií ako vede o učiteľovi s akcentom na riešenie aktuálnych problémov spojených s problematikou súčasného statusu učiteľa v spoločnosti, feminizácie pedagogických kolektívov, syndrómu vyhorenia, kvalitou pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania učiteľov a pod.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a význam pojmu učiteľ a učiteľská profesia z pohľadu jednotlivých dimenzií, kategórií a kariérových pozícii pedagogických zamestnancov. Historický vývoj učiteľskej profesie s jej charakteristikou, normami, kompetenciami a základnými činnosťami; s myslením; postojmi a motivačnými faktormi učiteľa, ako aj s rizikovými faktormi učiteľskej profesie. Komparácia učiteľskej profesie v medzinárodnom kontexte so zameraním na požiadavky pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania učiteľov.

Odporeúčaná literatúra:

lavná literatúra:

GLUCHMANOVÁ, M. 2011. Profesijná etika v učiteľskom povolaní. Prešov: MVEK, 2011.

HUPKOVÁ, M. 2006. Profesijná sebareflexia učiteľov. Nitra : UKF, PF, 2006.

- KASÁČOVÁ, B. 2004. Učiteľská profesia v trendoch teórie a praxe. Prešov: MPC, 2004.
- KOSOVÁ, B. a kol. 2006. Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2006.
- PETLÁK, E. a kol. 2005. Diferenciácia ako prostriedok zefektívnenia pedagogickej činnosti v školských zariadeniach. Nitra: UKF, 2005.
- PETLÁK, E., FENYVESIOVÁ, L. 2009. Interakcia vo vyučovaní. Bratislava: Iris, 2009.
- PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava: Iura Edition, 2012.
- PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: Iura Edition, 2011.
- PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009.
- PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava: Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007.
- PORUBSKÁ, G., PERHÁCS, J. a kol. 2007. Základy andragogickej pedeutorológie a sociálnej andragogiky. Nitra : UKF, PF, 2007.
- PORUBSKÁ, G., SEIDLER, P., KURINCOVÁ, V. 2001. Diferenciácia, integrácia a kooperácia v edukačnom prostredí. Nitra : UKF, PF, 2001.
- ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997.
- Legislatívne normy:**
- Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení
- Zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhľáška č. 97/2010 Z. z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácii akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o obsahu žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania a o projekte vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o náležitostiach osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a osvedčenia o úplnej kvalifikácii
- Vyhľáška č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde010/15 | Názov predmetu: Pedeutológia |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia.

V priebehu semestra študenti musia vypracovať semestrálnu prácu (v hodnote 50 bodov) so zameraním na jednotlivé oblasti predmetu a absolvovať písomný test v hodnote 50 bodov. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním uvedeného predmetu študent získa základné teoretické poznatky o pedeutológií ako vede o učiteľovi s akcentom na riešenie aktuálnych problémov spojených s problematikou súčasného statusu učiteľa v spoločnosti, feminizácie pedagogických kolektívov, syndrómu vyhorenia, kvalitou pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania učiteľov a pod.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a význam pojmu učiteľ a učiteľská profesia z pohľadu jednotlivých dimenzií, kategórií a kariérových pozícii pedagogických zamestnancov. Historický vývoj učiteľskej profesie s jej charakteristikou, normami, kompetenciami a základnými činnosťami; s myslením; postojmi a motivačnými faktormi učiteľa, ako aj s rizikovými faktormi učiteľskej profesie. Komparácia učiteľskej profesie v medzinárodnom kontexte so zameraním na požiadavky pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania učiteľov.

Odporeúčaná literatúra:

lavná literatúra:

GLUCHMANOVÁ, M. 2011. Profesijná etika v učiteľskom povolaní. Prešov: MVEK, 2011.

HUPKOVÁ, M. 2006. Profesijná sebareflexia učiteľov. Nitra : UKF, PF, 2006.

- KASÁČOVÁ, B. 2004. Učiteľská profesia v trendoch teórie a praxe. Prešov: MPC, 2004.
- KOSOVÁ, B. a kol. 2006. Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2006.
- PETLÁK, E. a kol. 2005. Diferenciácia ako prostriedok zefektívnenia pedagogickej činnosti v školských zariadeniach. Nitra: UKF, 2005.
- PETLÁK, E., FENYVESIOVÁ, L. 2009. Interakcia vo vyučovaní. Bratislava: Iris, 2009.
- PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava: Iura Edition, 2012.
- PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: Iura Edition, 2011.
- PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009.
- PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava: Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007.
- PORUBSKÁ, G., PERHÁCS, J. a kol. 2007. Základy andragogickej pedeutorológie a sociálnej andragogiky. Nitra : UKF, PF, 2007.
- PORUBSKÁ, G., SEIDLER, P., KURINCOVÁ, V. 2001. Diferenciácia, integrácia a kooperácia v edukačnom prostredí. Nitra : UKF, PF, 2001.
- ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997.
- Legislatívne normy:**
- Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení
- Zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhľáška č. 97/2010 Z. z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácii akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o obsahu žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania a o projekte vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o náležitostiach osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a osvedčenia o úplnej kvalifikácii
- Vyhľáška č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|---|
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde019/15 | Názov predmetu: Poruchy detského vývinu |
|---|---|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch.
- Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch.
2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia.
3. Poruchy komunikácie.
4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti.
5. Pervazívne vývinové poruchy.
6. ADHD
7. Poruchy príjmu potravy.
8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa).
9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.

10. Možnosti terapie a reeduкаcie pri vývinových poruchách.
 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole.
 12. Špecifická prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.

Odporúčaná literatúra:

- HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprop, 2007.
 VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007.
 VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.
 POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|-------|------|------|
| 11,76 | 0,0 | 38,24 | 20,59 | 14,71 | 5,88 | 8,82 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|---|
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde019/15 | Názov predmetu: Poruchy detského vývinu |
|---|---|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch.
- Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch.
2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia.
3. Poruchy komunikácie.
4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti.
5. Pervazívne vývinové poruchy.
6. ADHD
7. Poruchy príjmu potravy.
8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa).
9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.

10. Možnosti terapie a reeduкаcie pri vývinových poruchách.
 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole.
 12. Špecifická prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.

Odporúčaná literatúra:

- HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprop, 2007.
 VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007.
 VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.
 POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|-------|------|------|
| 11,76 | 0,0 | 38,24 | 20,59 | 14,71 | 5,88 | 8,82 |

Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/M-VUZde020/15

Názov predmetu:

Poruchy učenia a správania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania.
- Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia.
2. Dyslexia – špecifická porucha čítania.
3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania.
4. Dyskalkulia – špecifická porucha matematických schopností.
5. Ďalšie špecifické poruchy učenia.
6. Diet'a so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reeduкаcie.
7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania.
8. Hyperkinetická porucha.

- | |
|---|
| 9. Agresívne poruchy správania. |
| 10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní. |
| 11. Neagresívne poruchy správania. |
| 12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy. |

Odporučaná literatúra:

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009.

PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007.

POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|------|-----|------|------|
| 85,23 | 0,0 | 7,95 | 2,27 | 0,0 | 1,14 | 3,41 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/M-VUZde020/15

Názov predmetu:

Poruchy učenia a správania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania.
- Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia.
2. Dyslexia – špecifická porucha čítania.
3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania.
4. Dyskalkulia – špecifická porucha matematických schopností.
5. Ďalšie špecifické poruchy učenia.
6. Diet'a so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reeduкаcie.
7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania.
8. Hyperkinetická porucha.

9. Agresívne poruchy správania.
 10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní.
 11. Neagresívne poruchy správania.
 12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy.

Odporučaná literatúra:

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.

ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009.

PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007.

POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|------|-----|------|------|
| 85,23 | 0,0 | 7,95 | 2,27 | 0,0 | 1,14 | 3,41 |

Vyučujúci: PhDr. Jana Vernarcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KRoJL/M-ESPde024/16

Názov predmetu:
Praktická štylistika španielskeho jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Získanie a upevnenie schopnosti aplikovať teoretické poznatky zo štylistiky v praxi. Nadobudnutie zručnosti v tvorbe a analýze textov patriacich do rôznych funkčných štýlov španielskeho jazyka.

Stručná osnova predmetu:

Postavenie a funkcia jednotlivých štýlov v systéme jazyka. Charakteristika funkčných štýlov. Štylistická analýza vybraných textov. Praktické cvičenia so zameraním na správny výber jazykových prostriedkov v rôznych funkčných štýloch.

Odporeúčaná literatúra:

BRIZ, A. 2010. El español coloquial. Situación y uso. Madrid : Arco/Libros, 2010. 78 s. ISBN 9788476352281

CERVERA, Á. 1999. Guía para la redacción y el comentario de textos. 1. vyd., Madrid : Espasa Libros, 1999. 484 s. ISBN 9788423991969

TRUP, L. – ŠOLTYS, J. 2000. Introducción a la estilística española. Bratislava : Anapress, 2000. 215 s. ISBN 8096823434

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KBo/N-mBBG-109/15 | Názov predmetu: Prehľad vegetácie Slovenska | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | |
| Forma výučby: prednáška | | | | | |
| Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | |
| Odporučaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporučaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 14 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 71,43 | 21,43 | 0,0 | 0,0 | 7,14 | 0,0 |
| Vyučujúci: prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: PriF.KŽFE/N-mBFE-105/15 | Názov predmetu: Princípy behaviorálnych procesov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | |
| Forma výučby: prednáška | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | |
| Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí ústnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné, aby študent preukázal najmenej 95% znalosť učiva, na získanie hodnotenia B najmenej 90%, na hodnotenie C najmenej 80%, na získanie D najmenej 70% a na získanie hodnotenia E najmenej 60% znalosť učiva. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý nepreukáže znalosť 60% učiva. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie o biologických základoch správania živočíchov, pričom sa ich pozornosť upriami na štúdium mechanizmov riadiacich správanie, na funkcie vybraných foriem správania a na ontogenézu správania. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do študovanej problematiky - správanie ako adaptačná schopnosť; roviny jeho výskumu. Mechanizmy riadiace správanie - dedične fixované spúšťacie mechanizmy; skúsenosťou modifikované dedične fixované mechanizmy; učením získané spúšťacie mechanizmy; endogénna a exogénna kontrola pohotovosti k jednaniu; vzťah medzi rôznymi typmi pohotovosti k jednaniu. Neuroetologická analýza správania - neurosenzorický filtračný mechanizmus; rozpoznávanie biologicky relevantných klúčových podnetov; neurofiziologické koreláty motivácie; motivačné centrá a ich funkcie; pôvod komplexných prvkov správania. Orientačné a navigačné správanie - biologické základy orientácie; tropizmy; taxie, orientácia podľa orientačných bodov v krajinе, slnka, polarizovaného svetla, mesiaca, hviezd a magnetického kompasu; navigácia pomocou čuchového laloku mozgu. Teritorialita a migračné správanie - výber životného priestoru; vymedzenie teritória; teritorialita vo vzťahu k sociálnej hierarchii; status prvého vlastníka; biologické princípy migrácie a jej historické základy; migrácia na krátke a dlhé vzdialenosťi; pravidelné a nepravidelné migrácie; aktívna a pasívna migrácia. Konkurencia a kooperácia - konkurenčný boj, agonistické správanie, agresívne a neagresívne riešenie konfliktu; priebeh súbojov, súboje o samičku, usmrcovanie mláďať rodičom, súrodencom; správanie obmedzujúce a tlmiace agresivitu; prenos informácií medzi bojujúcimi jedincami; príčiny a spôsoby kooperácie medzi zvieratami. Adaptačné formy správania voči predátorom - biologické základy vzťahu korisť – predátor.. Komunikácia - jej funkcia a význam; signálne kanály; ritualizácia; normované a gradované signálne jednanie; nelegitímne napodobovanie signálu. Rozmnožovanie - vyhľadávanie a volba partnera, dvorenie; medzidruhové izolačné bariéry; inter- a intra- sexuálna selekcia; | |

konkurenčný boj; voľba sexuálneho partnera samičkou, samčekom; teoretické modely evolúcie nápadných samčích spúšťačov; rozmnožovacie stratégie; biologické základy rodičovstva – vrodené mechanizmy; senzorická stimulácia, účinok hormónov; rodičovské výdaje a investície. Ontogenéza správania - vrodené správanie; dozrievanie prvkov vrodeného správania; ontogenetická zmena funkcie a regresia. Prenatálne a skoré postnatálne správanie - ontogenetické adaptácie; neurobehaviorálna organizácia zárodku; význam spontánnej aktivity plodu; zárodek a jeho zdroje skúseností; neurobehaviorálna charakteristika novorodenca; význam spontánnych aktivít novorodenca; prechod od biosociálneho k psychosociálnemu.

Odporučaná literatúra:

Kršková L.: Princípy behaviorálnych procesov. ASAP, 2007; Frank, D.: Etiologie. Karolínum, Praha 1996; Michel, G. F., Mooreová, C. L.: Psychobiologie. Portál, Praha 1999; prednášky vyučujúceho.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 49,18 | 21,31 | 18,03 | 9,84 | 1,64 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Lucia Kršková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2017

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PriF.GÚ/N-mGXX-004/15

Názov predmetu:

Prírodné organické látky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 %, na hodnotenie B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa komplexný prehľad o príčinách a význame vzniku a zániku prírodných organických látok a to aj v kontexte historického vývoja prírodných vied a súčasného výskumu. Zámerom predmetu je tiež objasniť vplyv biologickej transformácie, asimilácie a produkcie organických látok na interakcie organizmov s prostredím a význam týchto prirodzených procesov pre človeka.

Stručná osnova predmetu:

Prírodné organické látky, ich význam v prírodnom prostredí a možnosti využitia v prospech človeka. Aktuálne oblasti výskumu, ktoré sa zaoberajú vlastnosťami prírodných organických látok. Vznik organickej chémie od obdobia staroveku až po okamih cielenej syntézy prvej organickej látky z anorganických reaktantov. Objasnenie úlohy alchymie pri vývoji analytických metód a postupov a vplyvu prírodnej filozofie a náboženstva na rozvoj a integráciu chémie do bežného života. Rozvoj analytických metód vo výskume prírodných organických látok. Vznik organických látok vo vesmíre. Syntéza zložitejších organických látok, prvých „biologických“ molekúl a ich prekurzorov. Základné biochemické procesy syntézy organických látok v rastlinách a mikroorganiznoch a ich rozklad. Sekundárne metabolity a bunkové povrchy. Organokovové molekuly v organiznoch. Humínové látky - pôdna organická hmota, jej zloženie, vlastnosti a dôsledok jej prítomnosti na biogeochémiu uhlíka a niektorých toxickejších prvkov, a na fyzikálno/chemické vlastnosti pôd. Aktuálne problémy pri štúdiu humínových látok a technológie ich odstraňovania pri úprave vôd. Metódy a postupy využívané pri izolácii prírodných organických látok. Prírodné organické látky ako faktor ovplyvňujúci vývinovú biológiu a fyziológiu živočíchov a rastlín.

Odporečaná literatúra:

Vodrážka, Z. (2007): Biochemie. Academia, Praha.

Barbieri, M. (2006): Organické kódy: Úvod do sématickej biologie. Academia, Praha.

Kodíček, M., Karpenko, V. (2002): Biofyzikální chemie. Academia, Praha.

Tan, K.H. (2003): Humic Matter in Soil and the Environment. Marcel Dekker, New York.

Urík, M. a kol. (2011): Kapitoly z environmentálnej geochémie. VŠB-TU, Ostrava.
Konhauser, K. (2006): Introduction to Geomicrobiology. Wiley-Blackwell, Oxford.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: RNDr. Martin Urík, PhD., Ing. Alžbeta Takáčová, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2018

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde018/15

Názov predmetu:
Psychologická analýza školských výchovných situácií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadania (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknut' konkrétnu stratégiu a techniku riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospievajúcich.
- Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania.
- Vie použiť primerané stratégiu a techniku podľa cieľa nevhodného správania.
- Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit...

2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia.

3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa.

4. Dreikursova teória chybných cielov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania.
6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína.
7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove.
8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov.
9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi.
10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégii.
- 11.-12. Nácvik praktických zručností.

Odporučaná literatúra:

- CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.
 FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.
 DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprop, 1997.
 SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.
 WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospevajúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.
 WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| 80,73 | 0,0 | 10,09 | 1,83 | 1,83 | 0,92 | 4,59 |

Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde018/15

Názov predmetu:
Psychologická analýza školských výchovných situácií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadania (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknut' konkrétnu stratégiu a techniku riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospievajúcich.
- Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania.
- Vie použiť primerané stratégiu a techniku podľa cieľa nevhodného správania.
- Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit...

2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia.

3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa.

4. Dreikursova teória chybných cielov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).

5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania.
6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína.
7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove.
8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov.
9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi.
10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégii.
- 11.-12. Nácvik praktických zručností.

Odporučaná literatúra:

- CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.
 FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.
 DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprop, 1997.
 SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.
 WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospevajúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.
 WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprop, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| 80,73 | 0,0 | 10,09 | 1,83 | 1,83 | 0,92 | 4,59 |

Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde016/15 | Názov predmetu: Religionistika |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Hodnotenie zahŕňa: aktívnu participáciu na seminároch, prezentáciu vybranej témy (40%) a vedomostný test (60%)

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Predmet poskytne študentom fakulty základné informácie a orientácie v oblasti histórie a súčasnosti náboženstiev a dostatočný priestor pre pochopenie náboženstva ako významnej duchovnej súčasti života spoločnosti. Absolvovaním predmetu študenti získajú schopnosť analyzovať náboženstvo vo vzájomnom prepojení, ako historický, kultúrny, etický, sociálny a transcendentný fenomén. Zorientuje ich to v kresťanských i nekresťanských svetových náboženských systémoch, v nových náboženských hnutiach, sektách a kultoch. Získané poznatky budú schopní efektívne využívať v pedagogickom procese predovšetkým s akcentom vo výchove k náboženskej a vôbec názorovej tolerancii.

Stručná osnova predmetu:

1/ Úvod do religionistiky: Religionistika ako veda. Charakteristika náboženstva. Teórie o pôvode náboženstva. 2/ Fenomenológia náboženstva: Štruktúra náboženstva. Zvláštnosti náboženskej viery a citov. Náboženské javy, náboženské deje. Náboženské predmety. Sväté miesta, mestá, osoby, sväté časy. Mystika, askéza, povera, mágia a pod. 3/ Náboženstvo ako historický fenomén: Mýtus. Najkrajšie mytológie. Slovanské mýty a mytológia. Prvotné náboženstvá. Náboženstvá starovekých civilizácií. 4/ Vznik, vývoj a historické premeny náboženských systémov: Budhizmus - genéza, základy vierouky a filozofie. Smery a prúdy súčasného budhizmu. Zen-budhizmus.

Islam –vznik, vývoj, historické premeny, základné vieroučné princípy, kultové a náboženské pravidlá. Islam a kultúra. Súčasný islam. Nábožensko-filozofické prúdy a hnutia v islamе. Judaizmus- vieroučné základy, Náboženská literatúra. Židovská tradícia a kultúra. Judaizmus dnes. 5/ Kresťanstvo v dejinách, zdroje a pramene: Palestínske židovstvo. Palestínske kresťanstvo. Historický Ježiš Kristus a Ježiš Kristus ako tvorca viery. Pavol a vznik novozákonných spisov. 6/ Kresťanská cirkev a jej dejiny: Ranokatolícka cirkev, konštantínovské obdobie. Západná a východná cirkev. Vznik a vývoj pápežstva. Počiatky kresťanstva u Slovanov. Kacírstvo, heréza, reformácia, protireformácia. Vznik nových smerov a prúdov v rámci kresťanstva, ich základné diferenciácie. 7/ Kresťanstvo a súčasnosť: Kresťanské sviatky obrady a symboly. Kresťanstvo a jeho filozoficko-etické podnety pre súčasnosť. II Vatikánsky koncil - aggiornamento. Ekumena, dialóg, a spolupráca veriacich a neveriacich v súčasnosti - možnosti a limity.

Odporučaná literatúra:

- HORYNA, B. 1994. Úvod do religionistiky. Praha, 1994.
KEENE, M. 2003. Svetové náboženstvá. Bratislava: Ikar, 2003.
REEBER, M. 2006. Veľká svetová náboženstvá. Praha: Levne knihy, 2006.
ELIADE, M. 1997. Dejiny náboženských predstáv a ideí I- III. Bratislava: Agora, 1997.
Viery a vyznania. Nový sprievodca náboženstvami sveta. 2006. Bratislava: Slovart, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 207

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|------|------|------|
| 41,06 | 0,0 | 33,82 | 13,53 | 4,83 | 3,38 | 3,38 |

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZde016/15 | Názov predmetu: Religionistika |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Hodnotenie zahŕňa: aktívnu participáciu na seminároch, prezentáciu vybranej témy (40%) a vedomostný test (60%)

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Predmet poskytne študentom fakulty základné informácie a orientácie v oblasti histórie a súčasnosti náboženstiev a dostatočný priestor pre pochopenie náboženstva ako významnej duchovnej súčasti života spoločnosti. Absolvovaním predmetu študenti získajú schopnosť analyzovať náboženstvo vo vzájomnom prepojení, ako historický, kultúrny, etický, sociálny a transcendentný fenomén. Zorientuje ich to v kresťanských i nekresťanských svetových náboženských systémoch, v nových náboženských hnutiach, sektách a kultoch. Získané poznatky budú schopní efektívne využívať v pedagogickom procese predovšetkým s akcentom vo výchove k náboženskej a vôbec názorovej tolerancii.

Stručná osnova predmetu:

1/ Úvod do religionistiky: Religionistika ako veda. Charakteristika náboženstva. Teórie o pôvode náboženstva. 2/ Fenomenológia náboženstva: Štruktúra náboženstva. Zvláštnosti náboženskej viery a citov. Náboženské javy, náboženské deje. Náboženské predmety. Sväté miesta, mestá, osoby, sväté časy. Mystika, askéza, povera, mágia a pod. 3/ Náboženstvo ako historický fenomén: Mýtus. Najkrajšie mytológie. Slovanské mýty a mytológia. Prvotné náboženstvá. Náboženstvá starovekých civilizácií. 4/ Vznik, vývoj a historické premeny náboženských systémov: Budhizmus - genéza, základy vierouky a filozofie. Smery a prúdy súčasného budhizmu. Zen-budhizmus.

Islam –vznik, vývoj, historické premeny, základné vieroučné princípy, kultové a náboženské pravidlá. Islam a kultúra. Súčasný islam. Nábožensko-filozofické prúdy a hnutia v islame. Judaizmus- vieroučné základy, Náboženská literatúra. Židovská tradícia a kultúra. Judaizmus dnes. 5/ Kresťanstvo v dejinách, zdroje a pramene: Palestínske židovstvo. Palestínske kresťanstvo. Historický Ježiš Kristus a Ježiš Kristus ako tvorca viery. Pavol a vznik novozákonných spisov. 6/ Kresťanská cirkev a jej dejiny: Ranokatolícka cirkev, konštantínovské obdobie. Západná a východná cirkev. Vznik a vývoj pápežstva. Počiatky kresťanstva u Slovanov. Kacírstvo, heréza, reformácia, protireformácia. Vznik nových smerov a prúdov v rámci kresťanstva, ich základné diferenciácie. 7/ Kresťanstvo a súčasnosť: Kresťanské sviatky obrady a symboly. Kresťanstvo a jeho filozoficko-etické podnety pre súčasnosť. II Vatikánsky koncil - aggiornamento. Ekumena, dialóg, a spolupráca veriacich a neveriacich v súčasnosti - možnosti a limity.

Odporučaná literatúra:

- HORYNA, B. 1994. Úvod do religionistiky. Praha, 1994.
KEENE, M. 2003. Svetové náboženstvá. Bratislava: Ikar, 2003.
REEBER, M. 2006. Veľká svetová náboženstvá. Praha: Levne knihy, 2006.
ELIADE, M. 1997. Dejiny náboženských predstáv a ideí I- III. Bratislava: Agora, 1997.
Viery a vyznania. Nový sprievodca náboženstvami sveta. 2006. Bratislava: Slovart, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 207

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|------|------|------|
| 41,06 | 0,0 | 33,82 | 13,53 | 4,83 | 3,38 | 3,38 |

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde004/15

Názov predmetu:
Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce)

Výsledky vzdelávania:

Vymedzenie témy diplomovej práce, prehľad o aktuálnom stave riešenia problematiky, voľba teoreticko-metodologickej konceptie práce a schopnosť selektívne a korektne pracovať so sekundárrou literatúrou

Stručná osnova predmetu:

Voľba témy diplomovej práce.

Rešerš odbornej literatúry k téme.

Základný materiálový výskum a postup jeho spracovania.

Metódy spracovania a tvorby diplomovej práce (citačné normy, úprava rukopisu, poznámkový aparát).

Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce).

Odporeúčaná literatúra:

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;

Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

KATUŠČÁK, D.: Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cielový jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| 67,08 | 0,0 | 18,52 | 8,64 | 2,06 | 2,47 | 1,23 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Richard Repka, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., PaedDr. Ján Záhorec, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., PhDr. Mária Medvecká, PhD., PaedDr. Peter Gergel,

PhD., Dr. Michele Paolini, PhD., prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., Mgr. Andrej Šuba, PhD., doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., Dr. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD., Mgr. Pavol Makyna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde004/15

Názov predmetu:
Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce)

Výsledky vzdelávania:

Vymedzenie témy diplomovej práce, prehľad o aktuálnom stave riešenia problematiky, voľba teoreticko-metodologickej konceptie práce a schopnosť selektívne a korektne pracovať so sekundárrou literatúrou

Stručná osnova predmetu:

Voľba témy diplomovej práce.

Rešerš odbornej literatúry k téme.

Základný materiálový výskum a postup jeho spracovania.

Metódy spracovania a tvorby diplomovej práce (citačné normy, úprava rukopisu, poznámkový aparát).

Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce).

Odporeúčaná literatúra:

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;

Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

KATUŠČÁK, D.: Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| 67,08 | 0,0 | 18,52 | 8,64 | 2,06 | 2,47 | 1,23 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Richard Repka, CSc., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., PaedDr. Ján Záhorec, PhD., doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc., doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., PhDr. Jana Perďochová, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., PhDr. Mária Medvecká, PhD., doc. Mgr.

Jana Bírová, PhD., PaedDr. Peter Gergel, PhD., Mgr. Monika Andrejčáková, PhD., Mgr. Philippe Joel Nocquet, Dr. Michele Paolini, PhD., prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde021/16 | Názov predmetu: Seminár z literatúry |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia (priebežné výstupy, seminárna práca), ktorého podmienky budú vždy presne určené na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.

Výsledky vzdelávania:

Predmet má za cieľ iniciaovať študentov do hĺbkovej analýzy literárneho textu, z hľadiska štylistického, tematického a najmä intertextuálneho. Po úspešnom absolvovaní kurzu by študent mal byť schopný odborne analyzovať literárne dielo, vychádzajúc najmä z komparatívneho prístupu a opierajúc sa o podrobnejú znalosť študovanej problematiky.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do konkrétnej problematiky. Metódy literárnej analýzy. Intertextuálny rozmer študovaného diela, v rámci vlastnej literatúry ale aj v rámci komparácie jednotlivých národných/románskych literatúr.

Odporečaná literatúra:

GUILLÉN, C. 2005. Entre lo uno y lo diverso. Introducción a la Literatura Comparada. Ayer y hoy. 1. vyd., Barcelona : Tusquets, 2005, 499 s. ISBN 978-84-8310-995-4.

LLOVET, J. et al. 2012. Teoría literaria y Literatura comparada, 2. vyd., Barcelona : Ariel Letras, 2005, 459 s. ISBN 978-84-344-7055-2.

NAUPERT, C. et al. 2003. Tematología y comparatismo literario. 1. vyd., Madrid : Arco Libros, 2003, 287 s. ISBN 84-7635-541-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde028/16 | Názov predmetu: Sociolingvistika | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: seminár | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 1 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| Vyučujúci: | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde017/15

Názov predmetu:
Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadanií.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine.
- Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede.
- Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na:

- Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovým javom.
- Komunikačné kompetencie.
- Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov.
- Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine.
- Zvládanie záťaže.
- Facilitácia proučiteľskej identifikácie.

Odporečaná literatúra:

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005.

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.

- KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
- KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
- KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii, výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 93,88 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,12 |

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde017/15

Názov predmetu:
Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmienky pre predmet:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadanií.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine.
- Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede.
- Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na:

- Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovým javom.
- Komunikačné kompetencie.
- Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov.
- Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine.
- Zvládanie záťaže.
- Facilitácia proučiteľskej identifikácie.

Odporečaná literatúra:

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005.

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.

- KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
- KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
- KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii, výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 93,88 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,12 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KRoJL/M-ESPde015/16

Názov predmetu:
Teritoriálne špecifiká španielskeho jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia (úlohy zadávané cez semester, písomné previerky). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95% bodov, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Nadobudnutie základných poznatkov o súčasnom stave územných variantov jednotlivých románskych jazykov. Schopnosť rozoznať a vedieť identifikovať ich črty, poznať hlavné teórie o ich pôvode a šírení.

Stručná osnova predmetu:

Základné pojmy (diatopická variantnosť, dialekt, izoglosa), vymedzenie nárečových oblastí. Špecifické znaky jednotlivých dialektov španielskeho jazyka v Španielsku a v Latinskej Amerike (fonetická, morfosyntaktická a lexikálna diferenciácia).

Odporeúčaná literatúra:

ALVAR, M., (dir.). 1996. Manual de dialectología hispánica. El español de España. Barcelona : Ariel, 1996. 400 s. ISBN 9788434482173

ALVAR, M., (dir.). 1996. Manual de dialectología hispánica. El español de España. Barcelona : Ariel, 1996. 400 s. ISBN 9788434482173

BARTOŠ, L. 1996. Introducción al estudio del español en América. Brno : Masarykova Univerzita, 1996. 73 s. ISBN 802101326-5

Kol. 2003. El español de América y el español de España. Vocabulario comparado. Madrid : SM, 2003. 128 s. ISBN 98434893525

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|------|------|------|
| 10,0 | 30,0 | 20,0 | 20,0 | 10,0 | 10,0 |

Vyučujúci: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde012/15

Názov predmetu:
Tréning sociálnych zručností učiteľov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Podmienkou absolvovania uvedeného predmetu je aktívna účasť študentov v blokovej výučbe (50 bodov) a spracovanie reflexie (50 bodov) z absolvovaného cvičenia so zameraním na možnosti využitia zažitých a získaných skúseností a poznatkov v učiteľskej praxi študentov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti si v priebehu absolvovania kurzu rozšíria teoretické vedomosti, spôsobilosti a praktické zručnosti v tematike emocionálnej inteligencie vrátane sociálnej inteligencie, so zameraním na charakteristiky efektívnej komunikácie, aktívneho počúvania, kladenia otázok, vedenie rozhovoru medzi učiteľom a žiakom, resp. žiakmi ako skupinou (triedou) a medzi učiteľom a rodičom. Študenti taktiež nadobudnú základné teoretické vedomosti o asertívnej komunikácii, asertívnych правach a základné praktické zručnosti v používaní vybraných techník asertívnej komunikácie v kontraste so submisívnou a manipulatívnou (agresívnou) komunikáciou, budú vedieť tieto tri druhy komunikácie správne identifikovať, rozlíšiť a viesť ďalšiu komunikáciu v asertívnej rovine.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Obsahovú náplň tréningu zastrešuje ústredná tematika – emocionálna inteligencia učiteľa vrátane sociálnej inteligencie komunikovaná na kurze prostredníctvom praktických cvičení so zameraním na:

- a) charakteristiky efektívnej komunikácie, aktívneho počúvania, kladenia otázok, vedenie rozhovoru (a pomáhajúceho rozhovoru) medzi učiteľom a žiakom a medzi učiteľom a žiakmi ako skupinou (triedou), hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore;
- b) základy tréningu asertívneho správania sa – metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa, asertívna komunikácia verus submisívna a manipulatívna (agresívna) komunikácia a možnosti komunikačnej odpovede na ne.

Odporúčaná literatúra:

- KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vzťah mezi učiteľom a žákem. Praha : Portál 1995.
- HEILMANN, Ch. M. 2013. Reč tela: gesta – mimika – emoce. Praha : Grada, 2013.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2011. Rozprávaj, počúvam. Bratislava : Karmelitánske nakladateľstvo, 2011.
- LAZAROVÁ, B. 2008. Netradiční role učitele. Brno: Paido, 2008.
- FABER, A., MAZLISH, E. 2010. Jak mluvit, aby se děti lépe učili – doma i ve škole. Praha : Computer Press, 2010.
- FABER, A., MAZLISH, E. 2012. Jak mluvit, aby nás teenageri poslouchali. Praha: CPress, 2012.
- CAPONI, V. , NOVÁK, T. 2004. Asertivně do života. Praha: Grada, 2004.
- NOVÁK, T. 2011. Asertivitou k sebedůvěře. Praha : Grada, 2011.
- NOVÁK, T. 2012. Jednej asertivně! Praha: Grada, 2012.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2004. Jak přežít vztek, zlost a agresi. Praha: Grada, 2004.
- PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H. 2007. Asertivitou proti stresu. Praha: Grada, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 116

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|------|-----|-----|------|
| 92,24 | 0,0 | 1,72 | 1,72 | 0,0 | 0,0 | 4,31 |

Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde012/15

Názov predmetu:
Tréning sociálnych zručností učiteľov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Podmienkou absolvovania uvedeného predmetu je aktívna účasť študentov v blokovej výučbe (50 bodov) a spracovanie reflexie (50 bodov) z absolvovaného cvičenia so zameraním na možnosti využitia zažitých a získaných skúseností a poznatkov v učiteľskej praxi študentov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti si v priebehu absolvovania kurzu rozšíria teoretické vedomosti, spôsobilosti a praktické zručnosti v tematike emocionálnej inteligencie vrátane sociálnej inteligencie, so zameraním na charakteristiky efektívnej komunikácie, aktívneho počúvania, kladenia otázok, vedenie rozhovoru medzi učiteľom a žiakom, resp. žiakmi ako skupinou (triedou) a medzi učiteľom a rodičom. Študenti taktiež nadobudnú základné teoretické vedomosti o asertívnej komunikácii, asertívnych правach a základné praktické zručnosti v používaní vybraných techník asertívnej komunikácie v kontraste so submisívnou a manipulatívnou (agresívnou) komunikáciou, budú vedieť tieto tri druhy komunikácie správne identifikovať, rozlíšiť a viesť ďalšiu komunikáciu v asertívnej rovine.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Obsahovú náplň tréningu zastrešuje ústredná tematika – emocionálna inteligencia učiteľa vrátane sociálnej inteligencie komunikovaná na kurze prostredníctvom praktických cvičení so zameraním na:

- a) charakteristiky efektívnej komunikácie, aktívneho počúvania, kladenia otázok, vedenie rozhovoru (a pomáhajúceho rozhovoru) medzi učiteľom a žiakom a medzi učiteľom a žiakmi ako skupinou (triedou), hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore;
- b) základy tréningu asertívneho správania sa – metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa, asertívna komunikácia verus submisívna a manipulatívna (agresívna) komunikácia a možnosti komunikačnej odpovede na ne.

Odporúčaná literatúra:

- KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vzťah mezi učiteľom a žákem. Praha : Portál 1995.
- HEILMANN, Ch. M. 2013. Reč tela: gesta – mimika – emoce. Praha : Grada, 2013.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2011. Rozprávaj, počúvam. Bratislava : Karmelitánske nakladateľstvo, 2011.
- LAZAROVÁ, B. 2008. Netradiční role učitele. Brno: Paido, 2008.
- FABER, A., MAZLISH, E. 2010. Jak mluvit, aby se děti lépe učili – doma i ve škole. Praha : Computer Press, 2010.
- FABER, A., MAZLISH, E. 2012. Jak mluvit, aby nás teenageri poslouchali. Praha: CPress, 2012.
- CAPONI, V. , NOVÁK, T. 2004. Asertivně do života. Praha: Grada, 2004.
- NOVÁK, T. 2011. Asertivitou k sebedůvěře. Praha : Grada, 2011.
- NOVÁK, T. 2012. Jednej asertivně! Praha: Grada, 2012.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2004. Jak přežít vztek, zlost a agresi. Praha: Grada, 2004.
- PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H. 2007. Asertivitou proti stresu. Praha: Grada, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 116

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|------|------|-----|-----|------|
| 92,24 | 0,0 | 1,72 | 1,72 | 0,0 | 0,0 | 4,31 |

Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/M-VUZde015/15

Názov predmetu:

Tvorba a hodnotenie učebníc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený hodnotením 100/0. Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou samostatnej práce s hodnotou 60 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 40 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Aktualizácia profesijných a didaktických kompetencií učiteľa pri riadení procesu učenia žiakov, v ktorom sa využívajú učebnice ako základ učebnej činnosti žiakov. Vytvorenie časti učebného textu v súlade s požiadavkami na hodnotenie kvality učebnice.

Stručná osnova predmetu:

1. Definovanie základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty).
2. Modely funkcií a štruktúry učebnice.
- 3-4. Analýza a hodnotenie učebníc (vybrané prístupy, metódy, techniky).
- 5-6. Východiská tvorby učebnice ako didaktického média.
7. Špecifická tvorba učebnice a učebného textu v prostredí sociálnych a informačno-komunikačných médií.
- 8-9. Využitie učebnice ako didaktického média v procese učenia a učenia sa (metódy a formy práce s učebnicou).
10. Učebnicová politika na Slovensku pred a po r.1989.
11. Učebnicová politika vo vybraných krajinách sveta – komparácia.
12. Hodnotenie a výskum učebníc - vybraná problematika.

Odporeúčaná literatúra:

KNECHT,P. , JANÍK,T. a kol. 2008. Učebnice z pohľedu pedagogického výzkumu. Brno: Paido, 2008.
MAŇÁK,J., KNECHT, P. 2007. Hodnocení učebnic. Brno: Paido, 2007.
MAŇÁK, J., KLAPKO, D. 2006.Učebnice pod lupou. Brno: Paido, 2006.
PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teórie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno: Paido,1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/M-VUZde015/15

Názov predmetu:
Tvorba a hodnotenie učebníc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený hodnotením 100/0. Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou samostatnej práce s hodnotou 60 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 40 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Aktualizácia profesijných a didaktických kompetencií učiteľa pri riadení procesu učenia žiakov, v ktorom sa využívajú učebnice ako základ učebnej činnosti žiakov. Vytvorenie časti učebného textu v súlade s požiadavkami na hodnotenie kvality učebnice.

Stručná osnova predmetu:

1. Definovanie základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty).
2. Modely funkcií a štruktúry učebnice.
- 3-4. Analýza a hodnotenie učebníc (vybrané prístupy, metódy, techniky).
- 5-6. Východiská tvorby učebnice ako didaktického média.
7. Špecifická tvorba učebnice a učebného textu v prostredí sociálnych a informačno-komunikačných médií.
- 8-9. Využitie učebnice ako didaktického média v procese učenia a učenia sa (metódy a formy práce s učebnicou).
10. Učebnicová politika na Slovensku pred a po r.1989.
11. Učebnicová politika vo vybraných krajinách sveta – komparácia.
12. Hodnotenie a výskum učebníc - vybraná problematika.

Odporeúčaná literatúra:

KNECHT,P. , JANÍK,T. a kol. 2008. Učebnice z pohľedu pedagogického výzkumu. Brno: Paido, 2008.
MAŇÁK,J., KNECHT, P. 2007. Hodnocení učebnic. Brno: Paido, 2007.
MAŇÁK, J., KLAPKO, D. 2006.Učebnice pod lupou. Brno: Paido, 2006.
PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teórie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno: Paido,1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | ABS | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.GÚ/N-mGCH-043/15 | Názov predmetu: Vybrané kapitoly z environmentálnej analytickej geochémie | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: seminár | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| Vyučujúci: RNDr. Marek Bujdoš, PhD., RNDr. Ingrid Hagarová, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD., prof. Ing. Marcel Miglierini, DrSc., RNDr. Martin Urík, PhD. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KRoJL/M-ESPde020/16

Názov predmetu:
Vybrané kapitoly z kultúry hispanofónnych krajín 1.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov.

Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu bude študent poznať historické a spoločenské súvislosti vybranej problematiky v rôznych kontextoch a vedieť analyzovať kultúrno-duchovné hodnoty a ich vzájomné vzťahy.

Stručná osnova predmetu:

Historické a spoločenské súvislosti vybranej problematiky v širšom (celosvetovom) kontexte ako aj v užšom (regionálnom) kontexte. Analýza kultúrno-duchovných hodnôt a ich vzájomných vzťahov.

Odporečaná literatúra:

CORTÉS MORENO, M. 2003. Guía de usos y costumbres de España. Madrid : EDELSA, 2003. 192 s. ISBN 978-84-7711-592-2

GALEANO, E. 2000. Las venas abiertas de América Latina. Madrid : Siglo XXI de España, 2000. 486 s. ISBN 84-323-0385-2.

FUENTES, C. 1995. El espejo enterrado. México : Fondo de cultura económica. 1995. 440 s. ISBN 96-816-3788-7.

Literatúra podľa zvolenej témy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|------|-------|-------|
| 16,67 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 16,67 | 16,67 |

Vyučujúci: PhDr. Mária Medvecká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KRoJL/M-ESPde025/16

Názov predmetu:
Vybrané kapitoly z kultúry hispanofónnych krajín 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov.

Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu bude študent poznať historické a spoločenské súvislosti vybranej problematiky v rôznych kontextoch a vedieť analyzovať kultúrno-duchovné hodnoty a ich vzájomné vzťahy.

Stručná osnova predmetu:

Historické a spoločenské súvislosti vybranej problematiky v širšom (celosvetovom) kontexte ako aj v užšom (regionálnom) kontexte. Analýza kultúrno-duchovných hodnôt a ich vzájomných vzťahov.

Odporečaná literatúra:

Literatúra podľa zvolenej témy CORTÉS MORENO, M. 2003. Guía de usos y costumbres de España. Madrid : EDELSA, 2003. 192 s. ISBN 978-84-7711-592-2

GALEANO, E. 2000. Las venas abiertas de América Latina. Madrid : Siglo XXI de España, 2000. 486 s. ISBN 84-323-0385-2.

FUENTES, C. 1995. El espejo enterrado. México : Fondo de cultura económica. 1995. 440 s. ISBN 96-816-3788-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: PhDr. Mária Medvecká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KDPP/N-mUBI-105/15 | Názov predmetu: Vyučovanie biológie s podporou digitálnych technológií | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: seminár | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 99 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 90,91 | 1,01 | 2,02 | 4,04 | 1,01 | 1,01 | | | | | |
| Vyučujúci: RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu:

PdF.KRoJL/M-ROMde019/16

Vzdelávacie koncepcie Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia (počas semestra bude študentom prezentovaná seminárna práca vo forme .ppt prezentácie za 100 bodov, priebežný test za 100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 200-190 bodov, na získanie hodnotenia B 189-170 bodov, na získanie hodnotenia C 169-155 bodov, na získanie hodnotenia D 154-140 bodov a na získanie hodnotenia E 139-120 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 120 bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Získanie poznatkov z porovnávacej pedagogiky, najmä na základe komparácie vzdelávacích systémov a niektorých vzdelávacích výsledkov v rámci medzinárodných meraní. Po absolvovaní prednášok by absolvent mal byť schopný: vedieť definovať porovnávaciu pedagogiku z viacerých aspektov; vedieť charakterizovať základné medzinárodné porovnávacie merania Európy a sveta (PISA); na základe komparácie správne interpretovať niektoré výsledky, najmä z oblasti cudzích jazykov a z oblasti čítania s porozumením; poznať a aplikovať najnovšie tendencie v súčasných reformných snahách v rámci SR a EU.

Stručná osnova predmetu:

Medzinárodná komparácia. Vzdelávacie systémy v EU. Jazykové vzdelávanie v EU – špecifiká jednotlivých krajín. Porovnávacie merania PISA. Porovnávacie merania PIRLS. Merania v SR a ich dopad na rozvoj školstva.

Odporeúčaná literatúra:

EURÓPSKA KOMISIA. Klíčové údaje o vysokém školství v Evropě. Brusel : Eurydice, 2007. ISSN 1830-7914.

EURÓPSKA KOMISIA. Klíčové údaje o vzdelávaní a inováciach prostredníctvom IKT v európskych školách 2011. Brusel : Eurydice, 2011. ISBN 978-92-9201-203-8.

EURÓPSKA KOMISIA. Chiffres clés de l'enseignement des langues à l'école en Europe 2012.

JUŠČÁKOVÁ, Z. 2011. Autoevaluácia a ukazovatele kvality školy. Diskusný materiál pre regionálnych spolupracovníkov aktivity 4.1 Indikátory kvality školy v projekte ESF Hodnotenie kvality vzdelávania. NUCEM, júl-august 2011.

PRŮCHA, J. 1999. Vzdělávaní a školství ve světě. Paha : Portál, 1999. 320 s. ISBN 8071782904.

Aktuálne zdroje z EK a domáčich inštitúcií z výskumu vo vzdelávaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
španielsky alebo francúzsky a slovenský alebo český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 90,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2018

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPde013/16 | Názov predmetu: Vývoj románskych jazykov |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený priebežne na základe vypracovania priebežných úloh zadávaných počas semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu bude študent poznat' diachrónne jazykové a extrajazykové súvislosti vzniku a vývoja románskych jazykov bude vedieť analyzovať vybrané najznámejšie dochované texty v španielskom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do štúdia dejín jazyka – vymedzenie základných pojmov, teórie vzniku románskych jazykov – divergentný vývoj. Periodizácia vývoja románskych jazykov, pravidlá hláskového a morfológického vývoja, vývoj syntaxe a lexiky. Lektúra a analýza textov.

Odporečaná literatúra:

LAPESA, R. 2008. Historia de la lengua española. 9. vyd. Madrid : Gredos, 2008. 576 s. ISBN 9788424900250

PHARIES, D. 2007. Breve historia de la lengua española. Chicago : University of Chicago Press, 2007. 294 s. ISBN 978-0-226-66681-5

ŠABRŠULA, J. 1994. Úvod do srovnávacího studia románských jazyků. 1. vyd., Ostrava : Ostravská univerzita, 1994. 141 s. ISBN 8070424079.

ŠABRŠULA, J. 2007. Vývoj francouzského jazyka. 2. vyd., Ostrava : Ostravská univerzita, 2007. 83 s. ISBN 9788073683726.

TORRENS ÁLVAREZ, M. J. 2007. Evolución e historia de la lengua española. 1. vyd., Madrid : Arco Libros, 2007. 309 s. ISBN 9788476357125.

ZAVADIL, B. 1998. Vývoj španělského jazyka I. 1. vyd., Praha : Karolinum, 1998. 298 s. ISBN 8071845418.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský alebo český alebo španielsky jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2016**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PriF.KZ/N-mBZO-127/15 | Názov predmetu: Zoocenológia |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|------|------|
| 56,25 | 20,83 | 12,5 | 6,25 | 2,08 | 2,08 |

Vyučujúci: prof. RNDr. Milada Holecová, CSc.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PriF.KZ/N-mBZO-154/15 | Názov predmetu: Zoogeografia |
|---|--|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 52,78 | 27,78 | 8,33 | 5,56 | 5,56 | 0,0 |

Vyučujúci: prof. RNDr. Milada Holecová, CSc.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PriF.KEk/N-mBEK-109/15

Názov predmetu:

Základy aplikovanej ekológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spracovanie záverečnej práce na zvolenú tému, kde študent preukáže schopnosť aplikovať ekologické poznatky pri riešení danej témy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať zo 100 bodov najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Na konkrétnych príkladoch z praxe oboznámiť študentov s uplatnením ekologických poznatkov v rôznych oblastiach ľudskej činnosti: ochrane prírody, posudzovaní vplyvov ľudských činností na životné prostredie (EIA), revitalizáciách ekosystémov ap. Ďalším cieľom je nadobudnutie zručností z aplikovania ekologických ponatkov do praxe, čo budú cvičiť pri spracovaní seminárnej práce na zvolenú tému.

Stručná osnova predmetu:

1. Revitalizácia riečnych a mokraďových ekosystémov. 2. Revitalizácia a manažment nelesných spoločenstiev. 3. Ochrana a manažment lužných lesov. 4. Projekty LIFE a možnosti uplatnenia absolventov ekológie v 3. sektore. 5. Riešené problémy v Štátnej ochrane prírody SR a možnosti uplatnenia absolventov. 6. Aplikácia ekologických poznatkov pri posudzovaní vplyvov ľudských činností na životné prostredie (EIA) na príkladoch z praxe (diaľnice, železničné trate, vodné stavby). 7. Spracovanie seminárnej práce.

Odporučaná literatúra:

Šlezinger M. 2010: Revitalizace toků. VUTIUM, VÚT Brno, 255s.

Šíbl, J., Derka, T., Holčík, J., Macura, V., 1999: Revitalizácia vodných tokov. Úvod do problematiky. VŠ skriptá. PríFUK, STU, SPU. Nitra. 162 pp.

Z. Adámek, J. Helešic, B. Maršíalek, M. Rulík, 2010: Aplikovaná hydrobiologie. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta rybářství a ochrany vod 350 s,

Primack R. B., Kindlmann P., Jersáková J.: Úvod do biologie ochrany prírody, Praha, Portál, 472 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 44,44 | 22,22 | 16,67 | 5,56 | 5,56 | 5,56 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2017**Schválil:** prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|------|------|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KZ/N-mUBI-030/15 | Názov predmetu: Základy ekosozológie | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: prednáška | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 102 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 24,51 | 27,45 | 23,53 | 14,71 | 7,84 | 1,96 | | | | | |
| Vyučujúci: prof. RNDr. Ľudovít Kocian, CSc., Mgr. Matúš Kúdela, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc. | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|------|--|--|--|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KGe/N-mUBI-032/15 | Názov predmetu: Základy genetiky | | | | | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | | | | | | |
| Forma výučby: cvičenie / prednáška | | | | | | | | | | |
| Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | | | | | | |
| Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 | | | | | | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov: 4 | | | | | | | | | | |
| Odporučaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | | | | |
| Odporučaná literatúra: | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 151 | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | |
| 25,17 | 13,25 | 22,52 | 23,18 | 13,91 | 1,99 | | | | | |
| Vyučujúci: doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Stanislav Kyzek | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PriF.GÚ/N-mUGL-013/15

Názov predmetu:

Základy laboratórnej geológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odoslanie všetkých protokолов z cvičení a úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky, na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 %, na hodnotenie B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Predmet informuje o laboratórnych metódach, využiteľných pri analýze geologických materiálov (horniny, nerasty, pôdy, sedimenty, prachové častice, vody). Väčšinou predmetu je fyzikálnochemická analýza daných materiálov za účelom stanovenia ich chemického zloženia s dôrazom na prvkové zastúpenie po aplikácii na konkrétnu vzorku.

Stručná osnova predmetu:

Úvod a prehľad laboratórnych metód analýzy geologických materiálov, Hlavné, vedľajšie a (ultra)stopové zložky, Kvalitatívna a kvantitatívna analýza, Koncentrácia, Analytický signál, Kalibrácia, Medza dôkazu a stanovenia, Citlivosť merania, Chyby merania, Priemerná vzorka, Kontaminácia vzorky, Selektivita, Presnosť, Správnosť, Referenčné materiály, Štatistické vyhodnotenie výsledkov, Odber vzoriek, Charakterizácia vzoriek, Homogenizácia a iné mechanické úpravy vzoriek, Konzervácia vzoriek, Mikrobiologická analýza, Sušenie, žíhanie, kyselinové rozklady a tavenie tuhých vzoriek, Potenciometria, Konduktometria, Polarografia, Elektrogravimetria a gravimetria, Odmerná analýza, Prekoncentračné a separačné postupy, Extrakcia kvapalinou alebo tuhou fázou, Sorpcia, UV/VIS spektrofotometria, Aplikácie v analýze hornín, nerastov, pôd a sedimentov, Aplikácie v analýze prachových častíc, Aplikácie v analýze vôd

Odporeúčaná literatúra:

V. Šucha a kol.: Laboratórne metódy výskumu nerudných surovín, UK Bratislava, 1996; L. Koller: Analytická chémia, Princípy analytických metód pre anorganickú prvkovú analýzu, TU v Košiciach, 2002; P. Klouda: Moderní analytické metody, Pavel Klouda, Ostrava, 2003; Z. Dolníček: Laboratorní metody výskumu, Univerzita Palackého v Olomouci, 2005; E. Jelínek (Ed.): Moderní analytické metody v geologii, VŠCHT v Praze, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).

Poznámky:

Predmet sa prednáša a cvičí iba v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci: RNDr. Marek Bujdoš, PhD., RNDr. Ingrid Hagarová, PhD., Mgr. Lucia Kořenková, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD., RNDr. Martin Urík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2018

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|---|------|------|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KEk/N-mUBI-030/15 | Názov predmetu: Základy ontogenézy a evolúcie | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | |
| Forma výučby: prednáška | | | | | |
| Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporeúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 99 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 44,44 | 34,34 | 20,2 | 1,01 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: prof. RNDr. Vladimír Kováč, CSc. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|---|
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ROMde027/16 | Názov predmetu: Základy riadenia a manažmentu |
|---|---|

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|---|
| Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZšt009/15 | Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce |
|---|---|

Počet kreditov: 14

Stupeň štúdia: II.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odobzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.

Výsledky vzdelávania:

Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.

Stručná osnova predmetu:

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátnie spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátnie pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore;
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporučaná literatúra:

Podľa zamerania témy diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: PriF.KAn/N-mBAN-124/15 | Názov predmetu: Športová antropológia | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: | | | | | |
| Forma výučby: prednáška | | | | | |
| Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): | | | | | |
| Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 | | | | | |
| Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 40 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vyučujúci: RNDr. Eva Neščáková, CSc., prof. RNDr. Daniela Siváková, CSc. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | |
| Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

| | |
|---|--|
| Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-ESPšt006/16 | Názov predmetu: štátnej skúšky z didaktiky španielčiny ako cudzieho jazyka |
|---|--|

Počet kreditov: 2

Stupeň štúdia: II.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kolokviálna štátnej skúšky z odborovej didaktiky v predmetovej špecializácii španielsky jazyk a literatúra. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

- A (výborne – vynikajúce výsledky),
- B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
- C (dobre – bežná spoločalivá práca),
- D (uspokojivo – priateľné výsledky),
- E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),
- FX (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).

Výsledky vzdelávania:

Na štátnej skúške by mal študent preukázať, že je schopný teoretky aj prakticky v odbornej diskusii reagovať na problematiku, preukázať svoj názor na problém, mal by byť schopný autoevalvovalať svoju pedagogickú prax.

Stručná osnova predmetu:

Didaktika cudzích jazykov ako vedná disciplína. Plurilingvismus a multilingvismus ako valorizačné prvky pri výučbe cudzích jazykov. Perspektívy akčného prístupu a prístupu cez úlohy v jazykových triedach, najnovšie tendencie v didaktike cudzích jazykov. Cudzojazyčné kompetencie. Jazykové komunikačné kompetencie. Vyučovanie a učenie sa cudzieho jazyka detí mladšieho školského veku. Evaluácia a jej princípy.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporečaná literatúra:

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A., FOLNY, V. 2011. Tvorba testov pre meranie úrovne A1, A2, B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2011. 162 s. ISBN 978-80-8084-693-0.

BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2007. Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách. Bratislava, 2007. 201 s.

Consejo de Europa, Departamento de Política Lingüística. 2002. Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación. Madrid, 2002. ISBN 84-696-1675

KOL. 2008. Profil vykonávacích politických nástrojov jazykového vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2008. 70 s. ISBN 978-80-89225-41-5.

MELERO, P. 2000. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid : Edelsa, 2000. 165s. ISBN 978-84-7711-431-4

SÁNCHEZ LOBATO, J. 2008. Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2), lengua extranjera (LE), Madrid : SGEL, 2008. 1312 s. ISBN 978-84-9778-051-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky a slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KRoJL/M-ESPšt007/16

Názov predmetu:

štátnej skúšky z lingvistiky španielskeho jazyka

Počet kreditov: 2

Stupeň štúdia: II.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kolokviálna skúška z oblasti teoretického poznania lingvistiky španielskeho jazyka a aplikácie vedomostí pri riešení konkrétnych lingvistických respektíve lingvodidaktických zadaní.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (výborne – vynikajúce výsledky),

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (dobre – bežná spoločnosť práca),

D (uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:

Cieľom štátnej skúšky je overenie vedomostí a schopností študenta. Študent preukáže nasledovné kompetencie:

- Pozná základný obsah, metodológiu a pojmový aparát disciplín svojej predmetovej špecializácie – španielsky jazyk a nadobudnuté vedomosti vie adekvátnie prezentovať.
- Vie teoretické poznatky o jazyku aplikovať pri analýze textov v španielskom jazyku.
- Na základe vedomého kontrastovania jazykových javov je schopný/á identifikovať diskrepantné aspekty a zdroje interferencie medzi rodným jazykom a španielčinou a vie tieto javy primerane popísť a objasniť.
- Má zodpovedajúcu jazykovú a rečovú kompetenciu a kvalitnú jazykovú a rečovú kultúru v rodnom aj v cudzom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

- Základná charakteristika španielskeho jazyka v kontexte románskych jazykov.
- Dôležitosť španielskeho jazyka v súčasnosti, postavenie španielčiny a jej osvojovania ako cudzieho jazyka vo svete a na Slovensku.
- Základná charakteristika španielskeho a slovenského jazyka z hľadiska pôvodu a morfológickej typológie.
- Zvuková rovina – kontrastívna analýza vokalického a konsonantického systému španielskeho jazyka v porovnaní so slovenčinou, špecifická fonematického a prozodického systému.
- Morfológická rovina – kontrastívna analýza vybraných slovných druhov; ich klasifikácia a gramatické kategórie.
- Syntaktická rovina – kontrastívna analýza syntaktických jednotiek a syntaktických vzťahov; venné členy, rozdelenie viet, slovosled v španielskom jazyku v porovnaní so slovenským.
- Aspekty použitia vybraných jazykových javov, najčastejšie chyby vyplývajúce z interferencie.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporučaná literatúra:

ALARCOS LLORACH, E. 2004. Gramática de la lengua española. Madrid : Espasa, 2004. 408 s.
ISBN 9788423979226

KOL.: El español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes. Madrid : Instituto Cervantes. Boletín Oficial de Estado, 2013. 348 s. ISBN 9788434020665 (1998-2013)

MISTRÍK, J.. 1988. Moderná slovenčina. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 263 s. ISBN 9788008000529

ORAVEC, J., BAJZÍKOVÁ, E., FURDÍK, J. 1988. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 227 s.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2010. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid : Espasa Libros, 2010. 750 s. ISBN 9788467032819

TRUP, L. 1992. Porovnávacia gramatika španielsko-slovenská. Lingvistická terminológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
španielsky alebo slovenský resp. český jazyk

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KRoJL/M-ESPšt008/16

Názov predmetu:

štátnej skúšky z teórie a dejín španielskej a hispanoamerickej literatúry

Počet kreditov: 2

Stupeň štúdia: II.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kolokviálna štátnej skúšky z oblasti teoretického poznania študijného odboru v predmetovej špecializácii španielsky jazyk a literatúra. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (výborne – vynikajúce výsledky),

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (dobре – bežná spoločnosť práca),

D (uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

FX (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom štátnej skúšky je overenie vedomostí študenta z oblasti teórie a dejín španielskej a hispanoamerickej literatúry. Študent by mal preukázať komplexnú znalosť literárno-dejinných a literárno-teoretických súvislostí so zreteľom na ich využitie v pedagogickej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Vývoj jednotlivých literárnych žánrov v kontexte historických období a estetických kánonov. Zaradenie španielskej a hispanoamerickej literatúry a jej vývoja do kontextu svetovej literatúry, s osobitným zreteľom na románske literatúry. Literatúra obdobia stredoveku. Literatúra obdobia humanizmu a renesancie. Literatúra obdobia baroka. Literatúra obdobia klasicizmu. Literatúra obdobia osvietenstva. Literatúra 19. storočia. Literatúra 20. storočia.

Obsahová náplň štaticového predmetu:

Odporučaná literatúra:

BĚLIČ, O., FORBELSKÝ, J. 1984. Dějiny španělské literatury. 1. vyd. Praha : SPN, 1984, 261 s.

CHABÁS, J. 2001. Literatura española contemporánea (1898-1950). 2. vyd. Madrid : Verbum, 2001. 704 s. ISBN 9788479622015

GUILLÉN, C. 2005. Entre lo uno y lo diverso. Introducción a la Literatura Comparada. Ayer y hoy. Barcelona : Tusquets, 1985, 499 s. ISBN 978-84-8310-995-3.

LLOVET, J. et al. 2012. Teoría literaria y Literatura comparada, 2. vyd., Barcelona : Ariel Letras, 2005, 459 s. ISBN 978-84-344-7055-2.

NAUPERT, C. et col. 2003. Tematología y comparatismo literario. 1. vyd., Madrid : Arco Libros, 2003, 287 s. ISBN 84-7635-541-6.

NAUPERT, C. 2001. La tematología comparatista. Entre teoría y práctica. 1. vyd., Madrid : Arco Libros, 2001, 383 s. ISBN 84-7635-452-5.

PEDRAZA JIMÉNEZ, F. B., RODRÍGUEZ CÁCERES, M. 2006. Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana. 2^a vyd., Madrid : Edaf Ensayo, 2000. 783 s. ISBN 84-414-0789-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky alebo slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.