

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. E-2-UN-008/16	Apikovaná etika.....	2
2. E-2-UN-011/16	Biblická a systematická teológia (štátnicový predmet).....	4
3. E-2-UN-001/16	Didaktika vyučovania náboženstva.....	6
4. M-VUZka009/09	Diplomová práca.....	8
5. M-VUZka009/09	Diplomová práca.....	9
6. E-2-UN-002/16	Dogmatika pre učiteľov 1.....	10
7. E-2-UN-004/16	Dogmatika pre učiteľov 2.....	12
8. E-2-UN-009/16	Dogmatika pre učiteľov 3.....	14
9. E-2-UN-014/16	Katechetikum 3.....	16
10. E-2-UN-016/16	Katechetikum 4.....	18
11. E-2-UN-012/16	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	20
12. E-2-UN-013/16	Praktická teológia (štátnicový predmet).....	22
13. E-2-UN-003/16	Praktikum pastorálky 1.....	24
14. E-2-UN-005/16	Praktikum pastorálky 2.....	26
15. E-2-UN-017/16	Praktikum pastorálky 3.....	28
16. E-2-UN-010/16	Seminár k diplomovej práci.....	30
17. M-VUZka008/09	Seminár k diplomovej práci.....	32
18. M-VUZka005/09	Súvislá pedagogická prax A.....	34
19. M-VUZka006/09	Súvislá pedagogická prax B.....	36
20. E-2-UN-006/16	Vybrané kapitoly z teológie Novej zmluvy.....	38
21. E-2-UN-007/16	Vybrané kapitoly z teológie Starej zmluvy.....	40
22. M-VUZšt009/15	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	42
23. M-ANGšt009/16	štátna skúška z anglického jazyka a literatúry (štátnicový predmet).....	44
24. M-ANGšt010/16	štátna skúška z didaktiky anglického jazyka a literatúry (štátnicový predmet).....	46
25. E-2-UN-015/16	Život Ježiša.....	48

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-2-UN-008/16	Názov predmetu: Apikovaná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 strán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku (max. 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa dôkladný prehľad rôznych aktuálnych etických problémov. Okrem toho je oboznámený so stanoviskami Evanjelickej cirkvi k jednotlivým etickým problémom. Po úspešnom osvojení si základných teologických prístupov k etickým hodnotám je schopný vytvárať na ich základe vlastné stanoviská k aktuálnym etickým otázkam.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do etiky, Lutherovo učenie o dvoch ríšach, situačná etika, Etický vzťah človek – zviera, Lekárska etika, Etika manželstva a rodiny, Sexuálna etika, Politická etika, Hospodárska etika, Environmentálna etika; Biblia ako zdroj etickej inšpirácie.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: Academia, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001. BÁNDY, J. [et al.] Vzťahy k odlišným spoločnostiam z hľadiska teologickej etiky. Žilina: Edis, 2005. Biblia, autorizovaný preklad ECAV. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1978. BARTON, J. Etika a Starý zákon. Jihlava: Mlýn, 2006. DENZLER, G. Zakázaná slasť. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. DUBNIČKA, I. Mravy, šelmy a vegetariáni. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa, 2007.; FLETCHER, J. Situační etika. Praha: Kalich, 2009. FUCHS, E. Co dělá naše jednání dobrým? Jihlava: Nakladatelství Mlýn, 2003. GLUCHMAN, V. Morálka a súčasnosť. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008.	

GLUCHMAN, V., DOKULIL, M. Praktické otázky etiky a morálky: Etika 3. Prešov: LIM, 2000.
 KIŠŠ, I. a kol. Etický vzťah k zvieratám ako k Božiemu stvoreniu. Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského, 2004.
 KIŠŠ, I. Sociálna Etika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006.
 RICH, A. Etika hospodárství I. Praha: Oikoymenh, 1994.
 SKOBLÍK, J. Přehled křesťanské etiky. Praha: Karolinum, 1997.
 SUTOR, B. Politická etika. Trnava: Dobrá kniha, 1999.
 Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992.
 SÝKORA, P., BALÁK, R. (Eds.): Bioetické výzvy pre filozofiu. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2008.
 SÝKORA, P.: Etické aspekty raných ľudských embryí v biomedicíne. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-2-UN-011/16	Názov predmetu: Biblická a systematická teológia
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 94 kreditov za celé obdobie štúdia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie ústnej skúšky v súlade s harmonogramom štúdia z predmetu štátnej skúšky pred skúšobnou komisiou. Hodnotenie (známka, klasifikačný stupeň) odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu a dosiahnutým výsledkom vzdelávania. Na hodnotenie jednotlivých predmetov štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave. Klasifikačná stupnica A –výborne B – veľmi dobre C –dobre D – uspokojivo E – dostatočne Fx –nevyhovel Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent preukáže pochopenie základných tém v systematickej, novozmluvnej teológii a v evanjelickej etickej náuke s prihliadnutím na ich katechetické využitie.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Prostredníctvom obsahovej charakteristiky a analýzy vybraných statí zo synoptických evanjelií preukáže študent schopnosť pomenovať základné teologické myšlienky novozmluvnej zvesti o kráľovstve Božom. 2/ Prostredníctvom obsahovej charakteristiky vybraných častí starozmluvného kánonu preukáže študent schopnosť pomenovať základné teologické témy a myšlienky jednotlivých kníh z Tóry, Prorokov a Spisov 3/ Študent preukáže schopnosť vysvetliť základné teologické koncepcie z oblasti systematickej teológie, konkrétne z dogmatiky a teologickej etiky.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: BIBLICKÁ TEOLÓGIA 1. Stvorenie sveta; Ježišov postoj k manželstvu; Synoptická otázka a jej riešenie 2. Hriech a pád; Ježišov postoj k hriešnikom; Filón Alexandrijský 3. Abrahám; Ježiš a Ján Krstiteľ; Prítomné prichádzanie kráľovstva Božieho 4. Mojžiš; Ježišov postoj k zákonu; List Rímskym – úvodné otázky 5. Východ z Egypta, Desatoro; Posledná večera; Ježišov postoj k zákonu 6. Prechod cez Jordán, zaujatie krajiny; Chronológia Ježišovho života; Apoštolský konvent – Sk 15 7. Dávid a Šalamún; Ježiš volá k pokániu bohatých; Ježiš ako Kyrios	

8. Babylonské zajatie; Ježiš volá k pokániu tzv. spravodlivých; Antitézy v Mt 5 9. Ezdráš, Nehemiáš, nový chrám; Ježišove podobenstvá o kráľovstve Božom; Synovia Herodesa Veľkého 10. Mesiášske zaslúbenia; Ježiš ako Syn človeka; Sprostredkovanie evanjelia Pavlovi SYSTEMATICKÁ TEOLÓGIA 1. Učenie o Večeri Pánovej Porovnanie a zhodnotenie učenia o VP podľa Symbolických kníh, Zwingliho, Kalvína. 2. Učenie o ospravedlnení Porovnanie a zhodnotenie učenia o ospravedlnení u Luthera a v Symbolických knihách 3. Učenie o Kristovej osobe Porovnanie a zhodnotenie reformačnej Kristológie, (hlavné argumenty, špecifiká, porovnanie s alexandrijskou kristológiou, s Reformovanou kristológiou) 4. Učenie o sviatostiach a Krste Svätom Vysvetlenie a obhájenie reformačného učenia o Krste Svätom s porovnaním s učením o krste v RKC a BJB. Teologický výklad textov ku KS podľa Malého Katechizmu. 5. Učenie o dedičnom hriechu Reformačné nazeranie na človeka. Vzťah hamartológie k soteriológii. 6. Etika Vzťah zákona a evanjelia na život kresťana. Etické princípy kráľovstva nebeského. Témy z etiky: etika rodiny a potraty, etika pracovno-právnych vzťahov, sexuálna etika
Odporúčaná literatúra: Pozri odporúčanú literatúru v informačných listoch predmetov. Filo, Július: Základy pastorálky, Bratislava, /s.n./, /s.a./ Filo Július: Diakonika, Bratislava, /s.n./, /s.a./ Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti, Bratislava, VMV ECAVS 1994 Benka Jozef: Kapitoly z katechetiky, EBF UK (rukopis) Muchová, Ludmila: Úvod do náboženskej pedagogiky. Matice. Brno 2002 Symbolické knihy (prekl. Oto Vízner): Tranoscius, Liptovský Mikuláš 1991 Spisy Dr. Martina Luthera: O neslobodnej vôli, O slobode kresťana, Predhovor k Starej zmluve a listu Rímskym, Výklad arcipastierskej modlitby; Pöhlmann, Horst Georg - Kompendium evangelické dogmatiky, Jihlava, Mlýn 2002
Dátum poslednej zmeny: 17.04.2018
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-001/16	Názov predmetu: Didaktika vyučovania náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent absolvuje priebežný test s váhou na celkovom hodnotení 40%, v skúškovom období záverečný test s váhou na celkovom hodnotení 60%. Pre získanie hodnotenia E a vyššie je potrebné vypracovať obidva testy na 60% a viac. Študent vypracuje a prezentuje počas semestra jeden referát na tému určenú prednášajúcim. Stupnica hodnotenia: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E.	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním kurzu získa základné poznatky z náboženskej didaktiky. Kurz pomáha študentom rozvíjať schopnosť aplikácie teórie do praxe, napomáha k rozvoju didaktického myslenia a získavaniu didaktických zručností pri uvádzaní teoretických poznatkov z jednotlivých teologických disciplín do praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Náboženská didaktika ako vedná disciplína 2. Spoločenské výzvy vednej disciplíny 3. Vyučovanie náboženstva ako pomoc pre utváranie identity 4. Estetická paradigma v náboženskej pedagogike 5. Symbolová didaktika 6. Ciele vo vyučovaní náboženstva 7. Metóda korelácie v náboženskej didaktike 8. Etika pri vyučovaní náboženstva 9. Projektové učenie sa 10. Metódy a médiá v náboženskej pedagogike 11. Učebnice a učebné texty v náboženskej výchove	
Odporúčaná literatúra: Muchová, Ludmila: Cíle a cesty; Matice; Brno 2000 Muchová, Ludmila: Úvod do náboženskej pedagogiky; Olomouc 1994 Muchová, Ludmila: Vysloviť nevysloviteľné; CDK; Brno 2006 Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion; Vandenhoeck&Ruprecht; Goettingen 2005 Schmalfuss, R. Pertsch, R.: Methoden im Religionsunterricht;	

Ideen, Anregungen, Modelle; München 1987					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZka009/09			Názov predmetu: Diplomová práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 12						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
Výsledky vzdelávania: V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1093						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61,39	0,0	17,11	8,97	4,94	3,84	3,75
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZka009/09			Názov predmetu: Diplomová práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 12						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
Výsledky vzdelávania: V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1093						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61,39	0,0	17,11	8,97	4,94	3,84	3,75
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-2-UN-002/16	Názov predmetu: Dogmatika pre učiteľov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období, ústna skúška – 100% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a osvojí si základné teologické loci: nielen evanjelickej, ale i ostatnej kresťanskej dogmatiky. Bude informovaný o biblických prameňoch. Naučí sa teoretické nástroje umožňujúce pochopenie a interpretáciu kresťanského učenia. Po absolvovaní kurzu bude schopný samostatne teologicky uvažovať, vyhodnocovať teologické systémy a zaujímať k nim stanoviská.	
Stručná osnova predmetu: Pojem dogma a úloha dogmatiky – delenie dogmatiky – učenie o Bohu – dôvody Božej existencie – Trojjediný Boh – stvorenie sveta – stvorenie človeka – teodicea	
Odporúčaná literatúra: Poehlmann, H. G.: Kompendium evangelické dogmatiky, Mlým 2002, s. 1-195. Luther, M.: Výklad Arcipastierskej modlitby, In: Výber zo spisov, zost. J. Michalko, Tranoscius 1990, s. 125-164. Bayer, O.: Život z viery, Polárka 1999. Tillich, Paul: Systematická teológia, Tranoscius 2009, s. 141- 259 a 629-639 Kuschel, K.– J.: Teologie 20. stoloť. Antologie, Vyšehrad 1995, s. 49-57, 136-138, 151-157, 300-306, 317-327. Kasper, W.: Dogma pod Božím slovom, Vyšehrad 1996, s. 16-54. Neuner, J. a Ross, H.: Viera Cirkvi v úradných dokumentoch jej Magistéria, Dobrá kniha 1995, s. 31-35, 94-98, 145-149. Augustín: Vyznania, Lúč Bratislava, 1997, kap. X-XIII. Augustín: Boží štát, 1. zv. SSV Trnava, 2005, knihy VIII-XII. Anselm z Canterbury: Proslogion, In: Fides Quarens Intellectum, Kalich 1990, s. 35-67. Aulén, G.: Kresťanská viera v Boha v meniacom sa svete, Tranoscius, 1994, s. 1-62.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	33,33	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ľubomír Batka, Dr. theol.					
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-2-UN-004/16	Názov predmetu: Dogmatika pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období, ústna skúška – 100 %	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a osvojí si základné teologické loci: nielen evanjelickej, ale i ostatnej kresťanskej dogmatiky. Bude informovaný o biblických prameňoch. Naučí sa teoretické nástroje umožňujúce pochopenie a interpretáciu kresťanského učenia. Po absolvovaní kurzu bude schopný samostatne teologicky uvažovať, vyhodnocovať teologické systémy a zaujímať k nim stanoviská.	
Stručná osnova predmetu: Hamartiológia a antropológia - "Dejinný Ježiš" a "Kristus viery" - Kristológia - Kristove dielo - Teórie ospravedlnenia – milosť a viera.	
Odporúčaná literatúra: Poehlmann, H. G.: Kompendium evanjelickej dogmatiky, Mlýn 2002, s.197- 308. Luther, M.: Výklad Arcipastierskej modlitby, In: Výber zo spisov, zost. J. Michalko, Tranoscius 1990, s. 21-33, 68-91, 109-116. Kuschel, K.: Teologie 20. století. Antologie, Vyšehrad 1995, s. 174-191, 307-316. Trojan, J.: Ježíšův příběh – výzva pro nás, Oikumene 2005, s. 307-404. Barth, K.: Boží božství a Boží lidství, CDK 2005, s. 155-173. Batka, Ľ: TR 2007/1, s. 32-45. Zahrnt, H.: Ježiš z Nazareta, Tranoscius 1997, s. 197-218. Olyott, S.: Ježiš je Boh aj človek, Ordo Salutis, 2002, s. 117-127. Pospíšil, S.V.: Ježiš z Nazareta, Pán a Spasiteľ, Krystal OP, 2006, s. 178-386. Tillich, Paul: Systematická teológia, Tranoscius 2009, s. 263-390. Aulén, G.: Kresťanská viera v Boha v meniacom sa svete, Tranoscius, 1994 s. 63-96.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ľubomír Batka, Dr. theol.					
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-2-UN-009/16	Názov predmetu: Dogmatika pre učiteľov 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra je študent povinný odovzdať písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu maximálne 7 normostrán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v závere študent absolvuje aj ústnu skúšku (max. 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa dôkladné znalosti z oblasti pneumatológie i ekleziológie. Študent je rovnako oboznámený s rôznymi formami pôsobenia Ducha Svätého a Jeho chápaním v jednotlivých kresťanských cirkvách. Študent vie konfrontovať učenie Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania o Duchu Svätom a o cirkvi s učením iných cirkví.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do pneumatológie, Svätá Trojica, Duch Svätý ako božská osoba, Duch Svätý v Starej zmluve, Duch Svätý v Novej zmluve, Duch Svätý ako Paraklétos, Pôsobenie Ducha Svätého, Dary Ducha Svätého, Duch Svätý a cesta spásy, Duch Svätý a cirkev, Úvod do ekleziológie, Sviatosti.	
Odporúčaná literatúra: Pöhlmann, H. G. Kompendium evangelické dogmatiky. Praha: Mlýn, 2002 Biblia, autorizovaný preklad ECAV. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1978. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992 Klátik, M. Základy dogmatiky. Bratislava: UK v Bratislave, 2006. Bednár, L. Pneumatológia v teológii Paula Tillicha. Poprad: Witty di Vine, 2009. Tillich, P. Systematická teológia. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 2009. Dolista J.: Věřím v Ducha svatého. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2002. Michalko, J. Dogmatika. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1982. Bándy, J.: Apoštolské vyznanie. Bratislava: EBF UK, 1998	

Karfíková L, Špinka, Š. (eds.): Pán a dárce života: Setkání s Duchem svatým v Novém zákoně a křesťanské tradici. Brno: CDK, 1999. Rahner, K., Vorgrimler, H.: Teologický slovník. Praha: Vyšehrad, 2009. Zahraničná literatúra po dohode so študentom (podľa jazykových schopností študenta) – angličtina alebo nemčina.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-014/16	Názov predmetu: Katechetikum 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Počas semestra každý študent vypracuje a odovzdá jednu katechézu na určenú tému, ktorú za supervízie vyučujúceho vyučuje na prvom, alebo druhom stupni zariadenia primárneho vzdelávania (základná škola). Rovnako vypracuje hodnotenie katechézy a vyučovacej hodiny iného študenta. Hodnotí sa vypracovanie katechézy podľa zadaných pokynov, odborné a metodicko – didaktické stvárnenie vyučovanej hodiny; tiež hodnotenie a analýza katechézy, obsahu a vyučovania vyučovacej hodiny iného študenta. Vyžaduje sa účasť – min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním kurzu možnosť vyskúšať a overiť si svoju schopnosť aplikovať látku teórie vo vyučovacom procese. Nadobúda a overuje si základné kompetencie učiteľa, nacvičuje profesné správanie učiteľa. Pri následnom hodnotení a analýze vyučovania spoznáva a objavuje alternatívne možnosti sprostredkovania obsahov vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent počas semestra písomne pripraví katechézu na určenú tému, či biblický text. 2. Katechézu prednesie na hodine náboženstva na určenej škole v Bratislave za účasti ďalších študentov a vedúceho kurzu. 3. Na druhej hodine dôjde v kolektíve študentov k vyhodnoteniu dosiahnutých výsledkov (teologických a pedagogických, didaktických).	
Odporúčaná literatúra: 1. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 0; Predprimárne vzdelávanie. 2. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 1; Primárne vzdelávanie. 3. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 2; Primárne vzdelávanie. 4. Učebnice náboženskej výchovy pre základné školy: Chlebiček (učebnica pre 1. ročník ZŠ + pracovný zošit)	

Chlebič (učebnica pre 2. ročník ZŠ + pracovný zošit) Chlieb z neba (učebnica pre 3. ročník ZŠ + pracovný zošit) Manna – učebnica pre 4. ročník ZŠ + pracovný zošit) Život a viera (učebnica pre 5. ročník ZŠ + metodická príručka + pracovný zošit) Svedectvo viery (učebnica pre 6. ročník ZŠ + pracovný zošit) Viera v živote kresťana (učebnica pre 7. ročník ZŠ + pracovný zošit) Život v cirkvi (učebnica pre 8. ročník ZŠ + pracovný zošit) Žiť a veriť vo svete (učebnica pre 9. ročník ZŠ + pracovný zošit) 5. Ďalšie metodické pomôcky – biblické atlasy, spevníky.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-016/16	Názov predmetu: Katechetikum 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-2-UN-014/16 - Katechetikum 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Počas semestra každý študent vypracuje a odovzdá jednu katechézu na určenú tému, ktorú za supervízie vyučujúceho vyučuje na strednej škole, alebo prezentuje ako katechézu určenú na biblickú hodinu mládeže, či dospelých. Rovnako vypracuje hodnotenie katechézy a prezentácie biblickej hodiny iného študenta. Hodnotí sa vypracovanie katechézy podľa zadaných pokynov, odborné a metodicko – didaktické stvárnenie katechézy; tiež hodnotenie a analýza katechézy, obsahu a vyučovania vyučovacej hodiny iného študenta. Vyžaduje sa účasť – min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním kurzu možnosť vyskúšať a overiť si svoju schopnosť aplikovať látku teórie vo vyučovacom procese na strednej škole, alebo v systéme biblického vzdelávania mládeže a dospelých v prostredí cirkevného zboru. Nadobúda a overuje si základné kompetencie katechéty. Pri následnom hodnotení a analýze vyučovania spoznáva a objavuje alternatívne možnosti sprostredkovania obsahov vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent počas semestra písomne pripraví katechézu na určenú tému, či biblický text. 2. Katechézu prednesie na hodine náboženstva na určenej škole v Bratislave za účasti ďalších študentov a vedúceho kurzu, alebo v skupine študentov. 3. Na druhej hodine dôjde v kolektíve študentov k vyhodnoteniu dosiahnutých výsledkov (teologických a pedagogických, didaktických)	
Odporúčaná literatúra: 1. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 3; Primárne vzdelávanie. 2. Učebnice náboženskej výchovy pre základné školy, osemročné gymnáziá a stredné školy: Život a viera (učebnica pre 5. ročník ZŠ + metodická príručka + pracovný zošit) Svedectvo viery (učebnica pre 6. ročník ZŠ + pracovný zošit) Viera v živote kresťana (učebnica pre 7. ročník ZŠ + pracovný zošit) Život v cirkvi (učebnica pre 8. ročník ZŠ + pracovný zošit)	

Žiť a veriť vo svete (učebnica pre 9. ročník ZŠ + pracovný zošit) Kristova cirkev (učebnica pre 1. a 2. ročník cirkevných SŠ) 3. Ďalšie metodické pomôcky – biblické atlasy, spevníky.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-2-UN-012/16	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 94 kreditov za celé obdobie štúdia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na študijnom oddelení a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Diplomová práca musí spĺňať parametre určené aktuálnym vnútorným predpisom Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave. Hodnotenie (známka, klasifikačný stupeň) odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu a dosiahnutým výsledkom vzdelávania. Klasifikačná stupnica A –výborne B – veľmi dobre C –dobre D – uspokojivo E – dostatočne Fx –nevyhovel Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;	

3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy diplomovej práce.
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-2-UN-013/16	Názov predmetu: Praktická teológia
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 94 kreditov za celé obdobie štúdia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie ústnej skúšky v súlade s harmonogramom štúdia z predmetu štátnej skúšky pred skúšobnou komisiou. Hodnotenie (známka, klasifikačný stupeň) odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu a dosiahnutým výsledkom vzdelávania. Na hodnotenie jednotlivých predmetov štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave. Klasifikačná stupnica A – výborne B – veľmi dobre C – dobre D – uspokojivo E – dostatočne Fx – nevyhovelo Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním relevantných predmetov a zvládnutím štátnej skúšky z predmetu „Praktická teológia“ je absolvent schopný aplikovať získané vedomosti vo vzdelávacích úlohách cirkvi. Vo väzbe na relevantné predmety praktickej teológie je schopný preukázať schopnosť používať predovšetkým hermeneutické, katechetické, didaktické a pastorálne koncepty v teologickom hodnotení a výkone praktických úloh učiteľa náboženskej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Detský vek – príležitosť pre vieru 2. Učiteľ v diele duchovného vzdelávania 3. Dospelosť - cieľ výchovy 4. Podoby rozhovoru s Bohom 5. Pastorálna kvalita služieb cirkvi 6. Pastorálny rozhovor – komunikácia o viere v živote 7. Manželstvo a rodina 8. Diakonia - svedectvo o Kristovej láske 9. Božia spravodlivosť v spoločenstve cirkvi a sveta 10. Duchovná obnova – vnútorná kvalita osobnej viery a služieb cirkvi	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: 1. Detský vek – príležitosť pre vieru (biblicky, psychologicky, pastorálne, v rodine, programovo v cirkevnom zbore) 2. Učiteľ v diele duchovného vzdelávania	

(v dejinách náboženstiev, v SZ, vzdelanostný profil, súčasť tímu, pri rôznych úlohách cirkvi) 3. Dospelosť - cieľ výchovy (biblicky, duchovne, spoločensky, pedagogický proces, pri vyučovaní náboženstva v škole, v konfirmačnej výchove, v dospelosti) 4. Podoby rozhovoru s Bohom (modlitba v živote viery podľa Biblie, v praxi reformátorov, v liturgických prejavoch, v spoločenstve veriacich, v programe cirkvi, v hymnologickom stvárnení) 5. Pastorálna kvalita služieb cirkvi (v ponuke záchrany jednotlivcovi, pri vzdelávaní, zvesti a diakonickej službe, pri integrácii do spoločenstva, na základe rozhodujúcich pastorálnych smerov súčasnosti) 6. Pastorálny rozhovor – komunikácia o viere v živote (biblické príklady, teologické, psychologické, komunikačné zásady, metodika a obsah, duchovné nástroje v rozhovore, rozhovor o nádeji v ohrození života) 7. Manželstvo a rodina (Biblicky, základná kvalita, náboženská a spoločenská úloha, ako úloha náboženskej výchovy, uprostred kultúry dnešnej spoločnosti, v bohoslužobnom živote, v pastorálnej službe pred vznikom, počas trvania a pri krízach) 8. Diakonia - svedectvo o Kristovej láske (biblicky, ako súčasť misie, ako osobná zodpovednosť, ako funkcia zboru, ako funkcia cirkvi, úlohy pri starostiach) 9. Božia spravodlivosť v spoločenstve cirkvi a sveta (Božia vôľa vyjadrená v Dekalógu, najvyššie prikázanie lásky, biblické modely o funkčnosti spoločenstva veriacich, reformačný odkaz o sledovaní zásad spravodlivosti v osobnom živote a spoločnosti, katechetické a liturgické využitie Dekalógu, zodpovednosť kresťanov a cirkvi za svet vo vzdelávacích a diakonických programoch cirkvi.) 10. Duchovná obnova – vnútorná kvalita osobnej viery a služieb cirkvi (jej biblické a misiologické východiská, ciele, nástroje, programové podoby v rôznych úlohách cirkvi)
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Pozri odporúčanú literatúru v informačných listoch predmetov Filo, Július: Základy pastorálky, Bratislava, /s.n./, /s.a./ Filo Július: Diakonika, Bratislava, /s.n./, /s.a./ Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti, Bratislava, VMV ECAVS 1994 Benka Jozef: Kapitoly z katechetiky, EBF UK (rukopis) Muchová, Ludmila: Úvod do náboženskej pedagogiky. Matice. Brno 2002
Dátum poslednej zmeny: 17.04.2018
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-003/16	Názov predmetu: Praktikum pastorálky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Hodnotí sa aktívna účasť študenta na praktickom cvičení (ukážky vybraných aspektov neverbálnej a verbálnej komunikácie, techník aktívneho počúvania, riešenia konfliktov); vypracovanie recenzie na publikáciu určenú vyučujúcim. Vyžaduje sa účasť – na min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent na základe výkladu a praktických ukážok spozná základné aspekty medziľudskej komunikácie (neverbálnej, verbálnej), ktoré neskôr využije pri vedení pastorálnych rozhovorov v rôznych situáciách. Recepciu teórie podporuje precvičovanie formou praktických cvičení, čo dáva kurzu rozmer zážitkového vyučovania. V diskusii nad dielom Zranený uzdravovateľ spoznáva špecifiká pastorálnej práce v kontexte postmodernej doby, získava príležitosť formulovať rolu a identitu pastorizátora, s ktorou sa môže následne identifikovať.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia – rozdelenie, disciplíny; Základné prvky neverbálnej komunikácie; Vybrané zásady verbálnej komunikácie; Základné techniky aktívneho počúvania; Teologická reflexia pastorálnej služby v kontexte diela Henriho Neuweny;	
Odporúčaná literatúra: Křivohlavý Jaroslav: Povídej, naslouchám. Praha 1991 Křivohlavý Jaroslav: Ja a ty. Praha 1986 Křivohlavý, Jaroslav. Jak si navzájem lépe porozumíme, Praha 1981 Neuwen Henri: Zranený uzdravovateľ. Serafín 1998 Bednařík Aleš: Řešení konfliktů. PDCS 2001 Kol. autorov: Hry pro sebepoznání a rozvoj osobnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-005/16	Názov predmetu: Praktikum pastorálky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-2-UN-003/16 - Praktikum pastorálky 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Študent počas semestra absolvuje dve pastorálne návštevy, z ktorých podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru. Jednu návštevu vykoná v prostredí cirkevného zboru, druhú v zariadení pomáhajúcich profesií (nemocnica, domov sociálnych služieb, domov dôchodcov...). Jeden z protokolov prezentuje na hodine vo vyučujúcim stanovenom termíne, podrobí sa analýze a hodnoteniu v skupine študentov a vyučujúceho. Vyžaduje sa aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa skúsenosť absolvovania a vedenia pastorálneho rozhovoru v prostredí cirkevného zboru (zbor, domácnosť) a v inštitucionálnom prostredí. Získava príležitosť uplatniť doteraz získané teoretické poznatky z oblasti pastorálky, komunikácie a psychológie, pri vedení pastorálneho rozhovoru teoretické poznatky premieňať do pastorálnych zručností a kompetencií. Overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru. V hodnotení protokolu z pastorálneho rozhovoru získava cennú spätnú väzbu, ktorá mu pomáha formulovať silné a slabé stránky svojich pastorálnych zručností, na ktorých zlepšení môže následne pracovať.	
Stručná osnova predmetu: Vstupné informácie – inštruktáž; absolvovanie pastorálnej návštevy; príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálnej návštevy; hodnotenie protokolu pastorálnej návštevy; reflexia spätnej väzby; formulovanie nových cieľov osobného rozvoja.	
Odporúčaná literatúra: Appelpkamp, Jan; Harsch, Helmut... Türen öffnen, Handbuch für Besuchsdienste, Kaiser 1979 Weber, Wilfried. Wege zum helfenden Gespräch, Gesprächspsychoterapie in der Praxis, E. Reinhardt Verlag 1982 Stollberg, Dietrich. Wahrnehmen und Annehmen. Seelsorge in Theorie und Praxis. GTB Siebenstern 1978 Piper, Hans-Christoph. Gespräche mit Sterbenden, Vandenhoeck-Ruprecht 1977 Křivohalvý, Jaroslav. Pastýřská péče o nemocné, Praha 1990 Neuwen Henri: Náš největší dar. Praha 2001	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-2-UN-017/16	Názov predmetu: Praktikum pastorálky 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-2-UN-005/16 - Praktikum pastorálky 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Študent vypracuje protokol s návrhom riešenia vybraného pastorálneho problému, ktorý v zadanom termíne prezentuje v skupine študentov, s následnou rozpravou. V priebehu semestra taktiež absolvuje jednu pastorálnu návštevu, z ktorej podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru, ktorý odovzdá do konca semestra. K získaniu kreditov sa vyžaduje odovzdanie uvedených prác, prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému a aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent nacvičuje metodológiu riešenia pastorálnych problémov v kontexte kerygmatickej pastorálky. Pri analýze a riešení vybraného problému získava schopnosť sumarizovať a systematizovať získané teoretické poznatky; Taktiež overuje a rozvíja svoju zručnosť prenášať doteraz získané teoretické poznatky z oblasti biblických vied, systematickej teológie (dogmatika, etika) a praktickej teológie (homiletika, hymnológia) do pastorálnej praxe. Vedením pastorálneho rozhovoru overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru, rozvíja pastorálne kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Vstupné informácie – inštruktáž; príprava protokolu riešenia pastorálneho problému; prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému, príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálneho problému a diskusia;	
Odporúčaná literatúra: Křivohalvý, Jaroslav. Pastýřska péče o nemocné, Praha 1990 Neuwen, Henri: Náš největší dar. Praha 2001 Smolík, Josef: Pastýřská péče. Evangelické nakladatelství, Praha 1991 Albrecht, Michael: Jsme žebráci – Martin Luther o smrti a umírání. Lutherova společnost. Praha 2007 Bukowski, Peter: Budu s tebou. Role Bible v pastorálním rozhovoru. Mlýn. Jihlava 2008 Jamnický, Ján: Kompendium pastorálky. SEBF. Bratislava 1937 Klimeš, Jeroným: Partneři a rozchod. Portál. Praha 2005	

Možný, Ivo: Rodina a společnost. Sociologické nakladatelství. Praha 2006 Ziemer, Jurgén: Seelsorgelehre. Wandenhoeck & Ruprecht. Goettingen 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-2-UN-010/16	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie čiastkového výstupu diplomovej práce po dohode s príslušným školiteľom (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Vymedzenie témy diplomovej práce, prehľad o aktuálnom stave riešenia problematiky, voľba teoreticko-metodologickej koncepcie práce a schopnosť selektívne a korektne pracovať so sekundárnou literatúrou.	
Stručná osnova predmetu: Voľba témy diplomovej práce. Rešerš odbornej literatúry k téme. Základný materiálový výskum a postup jeho spracovania. Metódy spracovania a tvorby diplomovej práce (citačné normy, úprava rukopisu, poznámkový aparát). Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce).	
Odporúčaná literatúra: - výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; - aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD., ThDr. Dávid Benka, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., doc. Mgr. Ľubomír Batka, Dr. theol., doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD., Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo, Mgr. Milan Jurík, PhD., Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD., doc. ThDr. Peter Gažík, Mgr. Radoslav Hanus, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZka008/09		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie diplomovej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby diplomovej práce. Spracovanie diplomovej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1080						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69,54	0,0	16,3	9,17	2,31	1,2	1,48

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZka005/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1083						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84,95	0,0	9,6	2,68	0,37	0,18	2,22
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZka006/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1093						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81,98	0,0	10,98	3,29	0,55	0,18	3,02
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KNZ/E-2-UN-006/16	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z teológie Novej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie V priebehu semestra študenti píšú tri písomné testy. Dva sú zamerané na priebežné overenie získaných vedomostí. Tretí na overenie vedomostí z celej látky. Testy sú hodnotené bodovým vyjadrením. Test 1. a 2. (spolu max 200 bodov) - 20% váhu výsledného hodnotenia. Test 3. (max 800 bodov) 80% váhu. Stupnica hodnotenia: 1000 – 900 = A 899 – 800 = B 799 – 700 = C 699 – 600 = D 599 – 500 = E 499 – 0 = Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad vo vybraných kapitolách z predmetu Teológia Novej zmluvy. Reflexiou nad myšlienkami jednotlivých skupín spisov (evanjeliá, listy), ktoré boli vypracované exegetickou prácou, nadobudne študent systematickú orientáciu v jednotlivých teologických témach. V tomto predmete ide o systematickú prezentáciu rozhodujúcich častí Ježišovho učenia. Teológia Novej zmluvy vychádza síce u všetkých autorov z toho istého materiálu, ale je to súčasne tvorivá práca v tom zmysle, že sa na tento materiál dá pozeráť z rozličných aspektov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kráľovstvo Božie ako hlavná téma Ježišovej zvesti. Pojmové varianty. 2. Myšlienky o Božom kraľovaní v Starej zmluve a v židovstve. 3. Kráľovstvo Božie ako veličina očakávaná v budúcnosti (vzdialenej či blízkej). State v evanjeliách, ktoré vyzývajú na bdelé očakávanie príchodu kráľovstva Božieho. 4. Kráľovstvo Božie predstavené ako prítomná veličina. Podobenstvá o kráľovstve Božom. 5. Obsahová podstata kráľovstva Božieho. Blahoslavenstvá. Modlitba Pánova. 6. Výzva na pokánie ako dôsledok zvesti o kráľovstve Božom. Volanie k pokániu tých, ktorí sa spoliehajú na svoj majetok. 7. Volanie k pokániu tých, ktorí sa pokladajú za spravodlivých.	

8. Ježišov postoj k Zákonu, k Halache.
9. Ježišov odpúšťajúci a dvíhajúci postoj voči notorickým hriešnikom.
10. Ježišove výroky o štáte, o manželstve.
11. Ježišove tituly v evanjeliách. Ježišovo seba pochopenie.
12. Ježišovo utrpenie a smrť; jej historický aspekt a jej vykupiteľský aspekt.
13. Veľkonočná udalosť a veľkonočná kerygma.

Odporúčaná literatúra:

Karol Gábris, Teológia Novej zmluvy, Ježišova teológia, Univerzita Komenského, Bratislava 1995

Leonhard Goppelt, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen, 19783

Hans Conzelmann, Grundriss der Theologie des Neuen Testaments, München 1967

Werner Georg Kümmel, Die Theologie des Neuen Testaments, Göttingen 1969

Joachim Jeremias, Neutestamentliche Theologie, Erster Teil, Die Verkündigung Jesu, Gütersloh 1971

Hans Hübner, Biblische Theologie des Neuen Testaments, Band 1-3, Göttingen 1993

Thomas R. Schreiner, New Testament Theology: Magnifying God in Christ, Baker Academic, 2008

Udo Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Vandenhoeck&Ruprecht, 2007

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KSZ/E-2-UN-007/16	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z teológie Starej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Podmienkou pre absolvovanie kurzu je vypracovanie dvoch katechéz a úspešné absolvovanie testu na konci výučbovej časti semestra. Hodnotenie výsledkov dosiahnutých v písomných prácach a v teste je nasledovné: 100% – 91% A 90 % – 81% B 80% – 71% C 70% – 61% D 60% – 55% E 54% – 0% Fx Výsledná známka sa vypočíta ako aritmetický priemer troch vyššie uvedených komponentov. Testu sa môže zúčastniť ten, kto vypracoval obe katechézy.	
Výsledky vzdelávania: Študent na kurze získa poznatky o ťažiskových témach Starej zmluvy. Zvláštna pozornosť sa venuje statiam, ktoré sú v osnovách náboženskej výchovy na základných a stredných školách. Po úspešnom ukončení kurzu je schopný teologicky kompetentne používať Starú zmluvu v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Týždeň Téma prednášky 1. Stvorenie sveta a človeka, pokušenie a pád, Kain a Ábel 2. Potopa sveta, Babylonská veža, povolanie Abraháma 3. Obetovanie Izáka, Ézav a Jákob, Jozefove príbehy 4. Útlak Izraelcov v Egypte, Mojžišovo narodenie, Pascha 5. Východ z Egypta, sinajské zjavenie, zlaté teľa, putovanie púšťou 6. Medený had, Józua, dobytie Jericha 7. Doba sudov, Rút, Samson 8. Samuelovo detstvo, Samuelovo pôsobenie, Saul 9. Dávid a Goliáš, počiatky Šalamúnovej vlády, doba kráľov 10. Eliáš, Elizeus, Ester 11. Jób, proroci, Izaiáš	

12. Jeremiáš, Daniel, Jonáš						
Odporúčaná literatúra: Učebnica: Bándy, Juraj: Teológia Starej zmluvy. Bratislava . Vydavateľstvo UK, 2003 Preuss, Host Dietrich: Theologie des Alten Testaments, Band I 1991, Band II 1992 Rendtorff, Rolf: Theologie des Alten Testaments, Band I 1999, Band II 2001 Zenger, Erich: První zákon. Židovská Bible a křesťanství, Kostelní vydří, 1999 Crüsemann, Frank: Das Alte Testament als Wahrheitsraum des Neuen, Gütersloher Verlagshaus, 2011						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: ThDr. Dávid Benka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZšt009/15	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	

Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy diplomovej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGšt009/16	Názov predmetu: štátna skúška z anglického jazyka a literatúry
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná, spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa opakovanie skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť konkrétne lingvistické a literárne zadania. Študent preukáže schopnosti aplikovať vedomosti z anglickej lingvistiky a anglofónnej literatúry. Zároveň bude prezentovať výsledky empirickej časti svojej diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Lexikológia anglického jazyka 2. Kontrastívna lingvistika 3. Anglická literatúra 4. Americká literatúra 5. Lingvistická analýza písaného textu 6. Obhajoba diplomovej práce	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Alexander, M. 2007. A History of English Literature. Basingstoke: Palgrave, 2007. 418 s. Dušková, L. 1994. Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny. Praha: Academia, 1994. 673 s. High, P.B. 1986. An Outline of American Literature. Edinburgh: Longman, 1986. 235 s. Hladký J. – Ružička, M. 1996. A Functional Onomatology of English. Brno: Masarykova Univerzita, 1996. 131 s. Kvetko, P. 2009. English Lexicology in Theory and Practice. Trnava: UCM, 2009. 204 s. Lipka, L. 1990. An Outline of English Lexicology. University of California: Niemeyer, 1990. 188 s. Vachek, J. 1975. Linguistic Characterology of Modern English. Praha: SPN, 1975. 138 s. Vietorová, N. 2002. Some Aspects of English 20th Century Literature. Bratislava: Lingos, 2002. 100 s.	

Vietorová, N. 2004. Texts from American Literature. Bratislava: Z-F Lingua, 2004. 321 s.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský, český
Dátum poslednej zmeny: 08.07.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGšt010/16	Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky anglického jazyka a literatúry
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobro – bežná, spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa opakovanie skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť konkrétne didaktické zadania. Študent preukáže schopnosti aplikovať vedomosti a zručnosti z didaktiky anglického jazyka a literatúry. Na základe reflexie pedagogickej praxe v predmete anglický jazyk dokáže dokumentovať vybrané problémy v oblasti prípravy vyučovacej hodiny, výberu vyučovacích metód a didaktickej analýzy učiva. Zároveň bude prezentovať výsledky empirickej časti svojej diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika anglického jazyka a literatúry 2. Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov 3. Riešenie prípadových štúdií 4. Obhajoba diplomovej práce	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Brown, H.D. Teaching by Principles. San Francisco: Pearson Education ESL, 2007. 569 s. Carter, R. – Long, M.N. 1992. Teaching Literature. London: Longman, 1992. 200 s. Collie, J. – Slater, S. 1987. Literature in the Language Classroom. Cambridge: CUP, 1987. 266 s. Dornyei, Z. 2005. The Psychology of the Language Learner. New Jersey: Laurence: Erlbaum associates, 2005. 270 s. Harmer, J. 2006. How to Teach English. Harlow: Pearson ELT, 2007. 448 s. Lojová, G. 2005. Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I. Bratislava: UK, 2014. 94 s. Lojová, G. – Vlčková, K. 2011. Styly a stratégie ve výuce cizích jazyku. Praha: Portál, 2011. 227 s. Ur, P. 2012. A Course in English Language Teaching. Cambridge: CUP, 2012. 336 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický, slovenský, český
Dátum poslednej zmeny: 08.07.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KNZ/E-2-UN-015/16	Názov predmetu: Život Ježiša
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Študent absolvuje dva písomné testy počas semestra. Maximálny počet bodov z oboch testov je 200. Stupnica je nasledovná: 200 – 180 = A 179 – 160 = B 159 – 140 = C 139 – 120 = D 119 – 100 = E 99 – 0 = Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získa rôzne pohľady na Ježišov život v priebehu storočí po dnešok. Oboznámi sa s historickými prameňmi o Ježišovi a oboznámi sa s jednotlivými etapami Ježišovho pôsobenia a učenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad Ježišových životopisov po súčasnosť a ich hodnotenie. 2. Židovskí autori a Ježiš. 3. Osvietenstvo, liberalizmus, racionalizmus a Ježiš. 4. Chronologické zaradenie Ježišovho života. 5. Ježiš a Ján Krstiteľ. 6. Ježiš a jeho učeníci. 7. Účinkovanie Ježiša v Galilei, Samárii a Judsku. 8. Ježišova zvesť. 9. Kázeň na vrchu. 10. Podobenstvá. 11. Ježiš a farizeji. 12. Zvesť o kráľovstve Božom. 13. Ježišovo utrpenie, smrť a vzkriesenie. 14. Ustanovenie Večere Pánovej	
Odporúčaná literatúra:	

J. Mánek, Setkání s Pánem, Praha 1954 Albert Schweitzer, Geschichte der Leben-Jesu-Forschung, 1913 K. Gábriš, Kristus (Mesiáš) – Ježiš, Bratislava 1995 G. Bornkamm, Ježiš Nazaretský, Praha 1975 J. Robinson, Jesus according to early witnesses, Philadelphia 2006 G. Ricciotti, Ježiš Kristus, Praha 1948 John P. Meier, A Marginal Jew: Rethinking the Historical Jesus, Anchor Yale Bible Reference Library (New Haven: Yale University Press / New York: Doubleday, 1991-2009). Marcus J. Borg, Jesus: Uncovering the Life, Teachings, and Relevance of a Religious Revolutionary (New York: Harper Collins, 2006). Bernard Brandon Scott, ed., Finding the Historical Jesus: Rules of Evidence, Jesus Seminar Guides, vol. 3 (Polebridge, 2008). N.T. Wright, Simply Jesus: A New Vision of Who He Was, What He Did, and Why It Matters (San Francisco: Harper One, 2011). N.T. Wright, How God Became King: The Forgotten Story of the Gospels (San Francisco: Harper One, 2012). NEW. G. Theißen / A. Merz, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 3 2001						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						