

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre023/13	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). 2. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). 3. Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4.MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu). 5. Výzkumy v oblasti efektivity alternatívnych koncepcií. 6. Perspektivy alternatívnych koncepcií a škôl z hľadiska vzdelávacej politiky.	
Odporúčaná literatúra: ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0 BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. RÝDL, K.: Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9 BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.	

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.ISBN 80-223-2179-6
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3
 RÝDL, K.: Pedagogika Montessori pro naše dítě. Pardubice, Univerzita Pardubice 2008.ISBN 80-7194-841-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre023/13	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). 2. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). 3. Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4.MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu). 5. Výzkumy v oblasti efektivity alternatívnych koncepcií. 6. Perspektivy alternatívnych koncepcií a škôl z hľadiska vzdelávacej politiky.	
Odporúčaná literatúra: ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0 BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. RÝDL, K.: Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9 BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.	

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.ISBN 80-223-2179-6
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3
 RÝDL, K.: Pedagogika Montessori pro naše dítě. Pardubice, Univerzita Pardubice 2008.ISBN 80-7194-841-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre006/13	Názov predmetu: Biológia dieťaťa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, až do dosiahnutia dospelosti, analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné znaky života. Definícia ontogenézy a fylogenézy človeka. Hominizácia a sapientácia. 2. Bunková podstata organizmu. 3. Základy genetiky. Mendelove zákony dedičnosti. Mutácie. Autozomálne dominantne dedičné znaky. Autozomálne recesívne dedičné znaky. Chromozomálne aberácie. 4. Stavba a funkcia jednotlivých sústav ľudského organizmu (pohlavná, kostrová, svalová, dýchacia, tráviaca, srdcovo-cievna, vylučovacia, hormonálna a nervová sústava). 5. Prenatálny a postnatálny rast a vývin. 6. Hygiena a jej význam z hľadiska zdravia populácie. 7. Biologické rytmy. Dynamický stereotyp. Únava a obnovenie pracovnej činnosti. 8. Zásady organizácie vyučovania z hľadiska telesnej a duševnej hygieny. 9. Hygienické hľadiská školských úkonov a výučbových techník. 10. Hygienické zásady organizácie mimoškolskej činnosti. 11. Hygiena školského prostredia a podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Mikroklima.	
Odporúčaná literatúra: DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 2004: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. 4. vyd., Bratislava: UK, 2004. 152 s. ISBN 80-223-1962-7. DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 1989: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov II. 1. vyd., Bratislava: UK, 1989. 168 s. ISBN 80-223-0084-5. FIŠER, J. 1987: Školní zdravotníctví. 2. vyd., Praha: SPN, 1987. 214 s. MACHOVÁ, J. 2008: Biologie člověka pro učitele. 1. vyd., Praha: UK Karolinum, 2008. 269 s. ISBN 978-80-7184-867-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
9.85	15.53	20.08	22.73	26.14	5.68
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre006/13	Názov predmetu: Biológia dieťaťa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, až do dosiahnutia dospelosti, analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné znaky života. Definícia ontogenézy a fylogenézy človeka. Hominizácia a sapientácia. 2. Bunková podstata organizmu. 3. Základy genetiky. Mendelove zákony dedičnosti. Mutácie. Autozomálne dominantne dedičné znaky. Autozomálne recesívne dedičné znaky. Chromozomálne aberácie. 4. Stavba a funkcia jednotlivých sústav ľudského organizmu (pohlavná, kostrová, svalová, dýchacia, tráviaca, srdcovo-cievna, vylučovacia, hormonálna a nervová sústava). 5. Prenatálny a postnatálny rast a vývin. 6. Hygiena a jej význam z hľadiska zdravia populácie. 7. Biologické rytmy. Dynamický stereotyp. Únava a obnovenie pracovnej činnosti. 8. Zásady organizácie vyučovania z hľadiska telesnej a duševnej hygieny. 9. Hygienické hľadiská školských úkonov a výučbových techník. 10. Hygienické zásady organizácie mimoškolskej činnosti. 11. Hygiena školského prostredia a podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Mikroklima.	
Odporúčaná literatúra: DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 2004: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. 4. vyd., Bratislava: UK, 2004. 152 s. ISBN 80-223-1962-7. DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 1989: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov II. 1. vyd., Bratislava: UK, 1989. 168 s. ISBN 80-223-0084-5. FIŠER, J. 1987: Školní zdravotníctví. 2. vyd., Praha: SPN, 1987. 214 s. MACHOVÁ, J. 2008: Biologie člověka pro učitele. 1. vyd., Praha: UK Karolinum, 2008. 269 s. ISBN 978-80-7184-867-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
9.85	15.53	20.08	22.73	26.14	5.68
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre021/13		Názov predmetu: Cudzí jazyk			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre021/13		Názov predmetu: Cudzí jazyk			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre016/13	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M. 1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al.1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A.1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T. et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada. 2008. ISBN 978-80-247-2429-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre016/13	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M. 1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al.1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A.1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T. et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada. 2008. ISBN 978-80-247-2429-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre019/13		Názov predmetu: Environmentálna výchova a etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test					
Výsledky vzdelávania: pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia.					
Stručná osnova predmetu: V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa zloží na znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.					
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. (ed.). 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava : Oikos, 2001. 120s. MAJZLAN, O. – KUSÍN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava : O.z Sociálna práca, 2005. KUSÍN, V. – MAJZLAN, O. – VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo : VS Sládkovičovo, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
61.19	11.94	19.4	2.99	1.49	2.99
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre019/13		Názov predmetu: Environmentálna výchova a etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test					
Výsledky vzdelávania: pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia.					
Stručná osnova predmetu: V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa zameriava na znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.					
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. (ed.). 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava : Oikos, 2001. 120s. MAJZLAN, O. – KUSÍN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava : O.z Sociálna práca, 2005. KUSÍN, V. – MAJZLAN, O. – VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo : VS Sládkovičovo, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
61.19	11.94	19.4	2.99	1.49	2.99
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre020/13	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Uviesť študentov do problematiky profesijnej etiky učiteľa, oboznámiť ich so základnými pojmami, priblížiť profesijnú etiku ako súčasť aplikovanej etiky, zorientovať ich v základných koncepciách učiteľskej etiky, vymedziť kompetencie učiteľa, akcentovať a rozvíjať etický rozmer osobnosti pedagóga, poznať význam etického kódexu učiteľa, viesť k efektívnemu využívaniu získaných poznatkov v budúcom povolani špeciálneho pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu Etika a profesijná etika, vymedzenie základných pojmov: etika a morálka, aplikovaná etika, profesijná etika, učiteľská etika. 2. Morálka ako sociálny regulátor. Morálne normy. 3. Hodnotová podstata etických kategórií. Dobro ako kľúčová etická kategória. 4. Metódy utvárania mravnej identity osobnosti. Kultivácia dobra v nás. 5. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky. Typy profesijnej etiky. 6. Pedagogická etika, základné princípy. 7. Koncepcie učiteľskej etiky. 8. Základné dimenzie učiteľskej profesie. 9. Kľúčové kompetencie učiteľa v kontexte nových štrukturálnych a obsahových zmien vo vzdelávaní. 10. Špecifikum profesijných etických kódexov. Profesijný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesií.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. 292 s. ISBN 80-7113-111-3. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-808-0. HODOVSKÝ, I.: Etika pro učitele? Olomouc : PdF UO, 1994. 87 s. KLIMEKOVÁ, A. 2005. Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. 106 s. ISBN 80-969053-9-2. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-811-0. MIEDZGOVÁ, J., VARGOVÁ, D. 2007. Základy etiky. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 978-80-10-01203-9.	

SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 1999. Podnikateľská a environmentálna etika. Bratislava : IRIS, 1999. 144 s. ISBN 80-88778-85-9.
 Kol. autorov. 2008. Profesionálny rozvoj učiteľa. Prešov : ROKUS, 2008. 160 s. ISBN 80-89055-69-9.
 VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008. Kompetence ve vzdělávání. Praha : Grada. 159 s. ISBN 978-80-247-1770-8.
 ŽILÍNEK M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. IRIS 1997. 232 s. ISBN 80-88778-60-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre010/13	Názov predmetu: Filozofia špeciálnej edukácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedenie do filozofických východísk oboru: špeciálna pedagogika, t.j. špeciálnopedagogická intervencia v rámci širších spoločensko-kultúrnych súvislostí.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia edukácie ako pedagogická disciplína. Problém etiky a jeho postavenie v pomáhajúcich odboroch. Človek ako bytosť historická – skúsenosť ako hodnota. Človek ako bytosť psychosociálna – ja a jásť ako fenomén. Telesnenie ako filozofický problém. Stratifikácia a vybrané typológie hodnotového systému v súvislostiach socializácie a enkulturácie človeka. Biblia ako hodnotový rámec európskej spoločnosti. Postihnutý človek – Biblia vs. Korán. Postihnutý človek v „neeurópskych kultúrach.“	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. 2009. Etika Nikomachova. Praha : Rezek, 2009. 291 s. ISBN 978-80-86027-29-6 FRANKL, V. 2006. Lékařská péče o duši. Základy logoterapie a existenciální analýzy. Brno : Cesta, 2006. 237 s. ISBN 80-7295-085-1 JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha : Triton, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6 JANOTOVÁ, H. - SCHELLE, K. - SCHELLEOVÁ, I. 2005. Profesní etika. Praha : Eurolex Bohemia, 2005. 96 s. ISBN 80-86861-42-2 MURPHY, R. 2001. Umlčené tělo. Praha : Slon, 2001. 188 s. ISBN 80-85850-98-2 NIETSCHÉ, F. 2003. Mimo dobro a zlo. Praha : Aurora, 2003. 199 s. ISBN 80-7299-067-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
52.14	15.56	13.62	8.17	5.84	4.67
Vyučujúci: doc. PhDr. Boris Titzl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre010/13	Názov predmetu: Filozofia špeciálnej edukácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedenie do filozofických východísk oboru: špeciálna pedagogika, t.j. špeciálnopedagogická intervencia v rámci širších spoločensko-kultúrnych súvislostí.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia edukácie ako pedagogická disciplína. Problém etiky a jeho postavenie v pomáhajúcich odboroch. Človek ako bytosť historická – skúsenosť ako hodnota. Človek ako bytosť psychosociálna – ja a jásť ako fenomén. Telesnenie ako filozofický problém. Stratifikácia a vybrané typológie hodnotového systému v súvislostiach socializácie a enkulturácie človeka. Biblia ako hodnotový rámec európskej spoločnosti. Postihnutý človek – Biblia vs. Korán. Postihnutý človek v „neeurópskych kultúrach.“	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. 2009. Etika Nikomachova. Praha : Rezek, 2009. 291 s. ISBN 978-80-86027-29-6 FRANKL, V. 2006. Lékařská péče o duši. Základy logoterapie a existenciální analýzy. Brno : Cesta, 2006. 237 s. ISBN 80-7295-085-1 JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha : Triton, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6 JANOTOVÁ, H. - SCHELLE, K. - SCHELLEOVÁ, I. 2005. Profesní etika. Praha : Eurolex Bohemia, 2005. 96 s. ISBN 80-86861-42-2 MURPHY, R. 2001. Umlčené tělo. Praha : Slon, 2001. 188 s. ISBN 80-85850-98-2 NIETSCHÉ, F. 2003. Mimo dobro a zlo. Praha : Aurora, 2003. 199 s. ISBN 80-7299-067-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
52.14	15.56	13.62	8.17	5.84	4.67
Vyučujúci: Darina Bursová, doc. PhDr. Boris Titzl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre015/13		Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia Záverečné hodnotenie: vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu bude osvetliť relačnú oblasť medzi človekom, filozofiou a hodnotami.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je exponovanie možných spôsobov konceptualizácie antropologických dát rôznej proveniencie a predstavenie kľúčových konceptuálnych problémov spojených s tematizáciou človeka. Ťažiskovou úlohou bude priblížiť človeka tak, ako ho v rozličných historických obdobiach a kultúrnych kontextoch uchopovala svojimi prostriedkami filozofia a odlíšiť filozofický prístup od iných spôsobov jeho tematizácie. Pozornosť bude sústredená predovšetkým na hodnotový rozmer ľudského bytia.					
Odporúčaná literatúra: MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava : Veda, 2011. SISÁKOVÁ, O. 2001. Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov : FF PU, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
11.02	16.93	22.83	21.65	24.8	2.76
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre015/13		Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia Záverečné hodnotenie: vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu bude osvetliť relačnú oblasť medzi človekom, filozofiou a hodnotami.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je exponovanie možných spôsobov konceptualizácie antropologických dát rôznej proveniencie a predstavenie kľúčových konceptuálnych problémov spojených s tematizáciou človeka. Ťažiskovou úlohou bude priblížiť človeka tak, ako ho v rozličných historických obdobiach a kultúrnych kontextoch uchopovala svojimi prostriedkami filozofia a odlíšiť filozofický prístup od iných spôsobov jeho tematizácie. Pozornosť bude sústredená predovšetkým na hodnotový rozmer ľudského bytia.					
Odporúčaná literatúra: MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava : Veda, 2011. SISÁKOVÁ, O. 2001. Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov : FF PU, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
11.02	16.93	22.83	21.65	24.8	2.76
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre012/13	Názov predmetu: Funkčný zrak a zraková stimulácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: anamnéza dieťaťa + praktické vyšetrenie funkčného zraku písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými špeciálnopedagogickými technikami vyšetovania funkčného zraku u detí so ZP, určovanie funkčného zraku. Oboznámiť študentov s technikami zrakovej stimulácie a plánovania individuálnych stimulačných plánov a cvičení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Funkčný zrak. Význam, definícia. Funkčný zrak vo vzťahu k osobnosti ZP dieťaťa. 2. Vyšetrenie funkčného zraku. Proces, podmienky a prostriedky vyšetovania. 3. Určovanie funkčného zraku. Pedagogická diagnostika a diagnóza. 4. Určovanie FZ u zrakovo postihnutých detí s pridruženými poruchami. 5. Určovanie FZ u binokulárne postihnutých detí. Prvky, techniky a práca s binokulárne postihnutými deťmi. 6. Komunikácia pri vyšetovaní FZ. 7. Stimulácia zraku. Význam, definícia. 10 predpokladov práce pri stimulovaní zraku. Prvky zrakovej stimulácie. 8. Kompenzačná stimulácia. Stimulácia zraku u kombinovane postihnutých. 9. Individuálne programy stimulácie pre ZP deti. 10. Poradenská činnosť v oblasti zrakovej stimulácie. 11. Technické prístroje, pomôcky a ich zhotovovanie. 12. Záverečné opakovanie, praktické ukážky.	
Odporúčaná literatúra: 1. Funkčný zrak a zraková stimulácia II. Materiál Hilton-Perkins. Preložila Michaela Makovičová. 1995. 2. Zrak spôsobilý na fungovanie. Stuart Aitken a Marianna Buultjensov. Materiál Hilton-Perkins. Preložila Michaela Makovičová. 1995. 3. LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2011. ISBN 978 80 89238 61 3. S. 245.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
80.43	17.39	2.17	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre012/13	Názov predmetu: Funkčný zrak a zraková stimulácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: anamnéza dieťaťa + praktické vyšetrenie funkčného zraku písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými špeciálnopedagogickými technikami vyšetrovania funkčného zraku u detí so ZP, určovanie funkčného zraku. Oboznámiť študentov s technikami zrakovej stimulácie a plánovania individuálnych stimulačných plánov a cvičení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Funkčný zrak. Význam, definícia. Funkčný zrak vo vzťahu k osobnosti ZP dieťaťa. 2. Vyšetrenie funkčného zraku. Proces, podmienky a prostriedky vyšetrovania. 3. Určovanie funkčného zraku. Pedagogická diagnostika a diagnóza. 4. Určovanie FZ u zrakovo postihnutých detí s pridruženými poruchami. 5. Určovanie FZ u binokulárne postihnutých detí. Prvky, techniky a práca s binokulárne postihnutými deťmi. 6. Komunikácia pri vyšetrovaní FZ. 7. Stimulácia zraku. Význam, definícia. 10 predpokladov práce pri stimulovaní zraku. Prvky zrakovej stimulácie. 8. Kompenzačná stimulácia. Stimulácia zraku u kombinovane postihnutých. 9. Individuálne programy stimulácie pre ZP deti. 10. Poradenská činnosť v oblasti zrakovej stimulácie. 11. Technické prístroje, pomôcky a ich zhotovovanie. 12. Záverečné opakovanie, praktické ukážky.	
Odporúčaná literatúra: 1. Funkčný zrak a zraková stimulácia II. Materiál Hilton-Perkins. Preložila Michaela Makovičová. 1995. 2. Zrak spôsobilý na fungovanie. Stuart Aitken a Marianna Buultjensov. Materiál Hilton-Perkins. Preložila Michaela Makovičová. 1995. 3. LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2011. ISBN 978 80 89238 61 3. S. 245.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
80.43	17.39	2.17	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre016/13	Názov predmetu: Hrové aktivity u ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup hrových aktivít u ZP písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať odborné informácie ako aj praktické zručnosti v oblasti diagnostického, stimulačného a terapeutického využitia hier u detí so zrakovým postihnutím rôzneho veku. Kurz poskytuje základnú orientáciu v stimulačných a terapeutických možnostiach hier a hrových aktivít u detí raného, predškolského a školského veku so ZP. Obsahom kurzu je tiež praktický výcvik študentov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie hry. 2. Vymedzenie typov hier. 3. Vývin hry. 4. Hračka a hrový materiál. 5. Vývinové špecifiká jednotlivých hračiek. 6. Diagnostika funkčnej a manipulačnej hry. 7. Diagnostika symbolickej a konštruktívnej hry. 8. Hodnotenie kognitívnej úrovne dieťaťa pomocou hry. 9. Terapeutické možnosti využitia hry u detí s postihnutím. 10. Diagnostika a stimulačné aspekty v hre dieťaťa s postihnutím. 11. Praktické hry, ukážky.	
Odporúčaná literatúra: SOBOTKOVÁ, D. – DITTRICHOVÁ, J. 2006. Hra ve vývoji dětí v prvním roce života. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-2471137-0 978-80-247-1137-9 SVETLÍKOVÁ, J. 1998. Výchova hrou. Bratislava: Humanitas, 1998. ISBN 80.968053-2-0 VALENTA, M. a kol. 2001. Herní specialista. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0345-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
61.9	23.81	14.29	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Hana Kolníková					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre016/13	Názov predmetu: Hrové aktivity u ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup hrových aktivít u ZP písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať odborné informácie ako aj praktické zručnosti v oblasti diagnostického, stimulačného a terapeutického využitia hier u detí so zrakovým postihnutím rôzneho veku. Kurz poskytuje základnú orientáciu v stimulačných a terapeutických možnostiach hier a hrových aktivít u detí raného, predškolského a školského veku so ZP. Obsahom kurzu je tiež praktický výcvik študentov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie hry. 2. Vymedzenie typov hier. 3. Vývin hry. 4. Hračka a hrový materiál. 5. Vývinové špecifiká jednotlivých hračiek. 6. Diagnostika funkčnej a manipulačnej hry. 7. Diagnostika symbolickej a konštruktívnej hry. 8. Hodnotenie kognitívnej úrovne dieťaťa pomocou hry. 9. Terapeutické možnosti využitia hry u detí s postihnutím. 10. Diagnostika a stimulačné aspekty v hre dieťaťa s postihnutím. 11. Praktické hry, ukážky.	
Odporúčaná literatúra: SOBOTKOVÁ, D. – DITTRICHOVÁ, J. 2006. Hra ve vývoji dětí v prvním roce života. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-2471137-0 978-80-247-1137-9 SVETLÍKOVÁ, J. 1998. Výchova hrou. Bratislava: Humanitas, 1998. ISBN 80.968053-2-0 VALENTA, M. a kol. 2001. Herní specialista. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0345-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
61.9	23.81	14.29	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre012/13	Názov predmetu: Informatická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľov kurzu je umožniť študentom zdokonalenie sa v základných teoretických poznatkoch v oblasti digitálnej gramotnosti a v praktických zručnostiach pri používaní vybraných IKT vo vyučovacom procese (napr. výučbové programy, MS Powerpoint, interaktívne tabule a pod.)	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie terminológie v oblasti digitálnej gramotnosti. 2. Vymedzenie terminológie v oblasti IKT vo vyučovacom procese. 3. MS Powepoint vo výučbe. 4. Výučbový softvér, didaktické využitie výučbových programov. 5. Interaktívne tabule, ich typy a možnosti využitia vo výučbe. 6. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu. 7. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu s vloženými interaktívnymi prvkami vhodných aj pre výučbu podporovanú interaktívnou tabuľou. 8. Web-stránky podporujúce komunikáciu učiteľov a tvorbu materiálov na výučbu.	
Odporúčaná literatúra: TÓTHOVÁ, R. 2009. IKT vo vyučovaní cudzích jazykov – interkultúrna komunikácia v rámci didaktických inšpirácií prostredníctvom projektu ECFUN: Veda pre deti. In Lingvistika a lingvodidaktika V. Zborník vedeckých prác. Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. s. 88 – 96. CD-ROM. ISBN 978-80-89328-31-4. HAŠKOVÁ, A. – PISOŇOVÁ, M. – BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0 GOMBÁR, M. - HLOCH, S. - VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. - PELLA, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf .	

SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk /udk/pdf/zaklady_informacnych_tehnologii.pdf. Príručky užívateľov pre programy používané na kurze (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, príp. iné podľa aktuálnej potreby), Databázový software, Výučbový software, Multimediálne CD, Internet, Iné materiály doplnené podľa potreby.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre012/13	Názov predmetu: Informatická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľov kurzu je umožniť študentom zdokonalenie sa v základných teoretických poznatkoch v oblasti digitálnej gramotnosti a v praktických zručnostiach pri používaní vybraných IKT vo vyučovacom procese (napr. výučbové programy, MS Powerpoint, interaktívne tabule a pod.)	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie terminológie v oblasti digitálnej gramotnosti. 2. Vymedzenie terminológie v oblasti IKT vo vyučovacom procese. 3. MS Powepoint vo výučbe. 4. Výučbový softvér, didaktické využitie výučbových programov. 5. Interaktívne tabule, ich typy a možnosti využitia vo výučbe. 6. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu. 7. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu s vloženými interaktívnymi prvkami vhodných aj pre výučbu podporovanú interaktívnou tabuľou. 8. Web-stránky podporujúce komunikáciu učiteľov a tvorbu materiálov na výučbu.	
Odporúčaná literatúra: TÓTHOVÁ, R. 2009. IKT vo vyučovaní cudzích jazykov – interkultúrna komunikácia v rámci didaktických inšpirácií prostredníctvom projektu ECFUN: Veda pre deti. In Lingvistika a lingvodidaktika V. Zborník vedeckých prác. Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. s. 88 – 96. CD-ROM. ISBN 978-80-89328-31-4. HAŠKOVÁ, A. – PISOŇOVÁ, M. – BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0 GOMBÁR, M. - HLOCH, S. - VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. - PELLA, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf .	

SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk /udk/pdf/zaklady_informacnych_tehnologii.pdf.
Príručky užívateľov pre programy používané na kurze (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, príp. iné podľa aktuálnej potreby), Databázový software, Výučbový software, Multimediálne CD, Internet, Iné materiály doplnené podľa potreby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre025/13		Názov predmetu: Kazuistický seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre008/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre025/13		Názov predmetu: Kazuistický seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre008/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPšt041/15		Názov predmetu: kolokviálna obhajoba bakalárskej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 12							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 189							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
46.03	16.93	19.58	6.88	8.47	2.12	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre001/13	Názov predmetu: Komparatívna špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Porovnávanie rôznych koncepčných, myšlienkových smerov špeciálnej pedagogiky. Porovnávanie rôznych školských sústav a v rámci nich sústav špeciálnych škôl a zariadení. Porovnávaním získať optimálny systém organizačných sústav, škôl a zariadení, porovnávaním koncepcií dospieť ku kritickému mysleniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ponímanie a predmet komparatívnej špeciálnej pedagogiky; 2. Teória a metodológia komparatívnej špeciálnej pedagogiky; 3. Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelania ISCED – 1997; 4. Výchovno-vzdelávacia sústava v SR; 5. Sústava špeciálnych škôl a zariadení v SR; 6. Školský systém v Nemecku; 7. Školský systém v Dánsku a Fínsku; 8. Školský systém vo Švédsku a Holandsku; 9. Porovnávanie rôznych teoretických koncepcií špeciálnej pedagogiky; 10. R. Steiner a jeho pedagogika; 11. Pedagogika M. Montessoriovej; 12. Pedagogika M. Grzegorzewskej.	
Odporúčaná literatúra: ORIEŠČIKOVÁ, H. - SKOKANOVÁ, A. – KASTELOVÁ, A. - VAŠEK, Š. 2010. Komparatívna špeciálna pedagogika. Ružomberok : Verbum. 2010. ISBN 978-80-8084-536-0 CAILGREN, F. 1993. Výchova k slobode. Bratislava : SPN, 1993. HELMINGOVÁ, H. 1992. Pedagogika M. Montessoriovej. Bratislava : SPN, 1992. PRŮCHA, J. 1999. Vzdělávání a školství ve světě. Praha : Portál, 1999. VALENTA, M. - MÜLLER, O. 1998. Kapitoly ze srovnávací pedagogiky obecné i speciální. Olomouc : Netopej, 1998. VAŠEK, Š. 2005. Špeciálna pedagogika. Bratislava : Sapientia, 2005. ZELINA, M. 1994. Stratégie a metody rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : Iris, 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
54.71	31.76	8.82	2.35	1.18	1.18
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre002/13	Názov predmetu: Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa teoreticky aj prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky – psychologickou diagnostikou, lekárskou diagnostikou, sociálnou diagnostikou, pedagogickou diagnostikou, liečebnopedagogickou diagnostikou a špeciálnopedagogickou diagnostikou.	
Stručná osnova predmetu: Význam komplexnej diagnostiky pre špeciálnu pedagogiku; Základy psychologickéj diagnostiky; Charakteristika správ o psychologickom vyšetrení; Základy lekárskej diagnostiky; Osobitosti lekárskej diagnostiky: v pediatrii, psychiatrii, ORL, oftalmológii, ortopédii, neurológii; Predmet a význam pedagogickej diagnostiky; Sociálna diagnostika; Liečebnopedagogická diagnostika a diagnóza; Logopedická diagnostika a diagnóza; Tímová práca pri formovaní záverov komplexnej diagnózy; Správa o špeciálnopedagogickom vyšetrení, jej osobitosti z aspektu komplexnosti	
Odporúčaná literatúra: Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992 Košč, L.: Základy klinickej psychodiagnostiky, Bratislava, VUDPAP, 1975 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987 Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995 Říčan, O., Krejčová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991 Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993 Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
26.09	29.19	23.6	18.01	3.11	0.0
Vyučujúci: Darina Bursová					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre002/13	Názov predmetu: Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa teoreticky aj prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky – psychologickou diagnostikou, lekárskou diagnostikou, sociálnou diagnostikou, pedagogickou diagnostikou, liečebnopedagogickou diagnostikou a špeciálnopedagogickou diagnostikou.	
Stručná osnova predmetu: Význam komplexnej diagnostiky pre špeciálnu pedagogiku; Základy psychologickéj diagnostiky; Charakteristika správ o psychologickom vyšetrení; Základy lekárskej diagnostiky; Osobitosti lekárskej diagnostiky: v pediatrii, psychiatrii, ORL, oftalmológii, ortopédii, neurológii; Predmet a význam pedagogickej diagnostiky; Sociálna diagnostika; Liečebnopedagogická diagnostika a diagnóza; Logopedická diagnostika a diagnóza; Tímová práca pri formovaní záverov komplexnej diagnózy; Správa o špeciálnopedagogickom vyšetrení, jej osobitosti z aspektu komplexnosti	
Odporúčaná literatúra: Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992 Košč, L.: Základy klinickej psychodiagnostiky, Bratislava, VUDPAP, 1975 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987 Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995 Říčan, O., Krejčová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991 Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993 Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
26.09	29.19	23.6	18.01	3.11	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre008/13	Názov predmetu: Komunikácia ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať kompetencie z oblasti komunikácie ZP, stratégií komunikácie so ZP a získavania informácií alternatívnymi spôsobmi ako možnosti predchádzania informačnému deficitu ZP. Teoretické oboznámenie sa s možnosťami komunikácie nevidiacich s nevidiacimi a tiež nevidiacich s intaktnou populáciou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória komunikácie u ZP. Definícia základných pojmov. 2. Teoretický vstup do komunikačných stratégií. 3. Možnosti jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s intaktnou populáciou. 4. Možnosti jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s nevidiacimi navzájom. 5. Komunikácia v práci špeciálneho pedagóga v edukačnom procese. 6. Komunikácia v práci špeciálneho pedagóga v poradenskom procese. 7. Využívanie IKT, DT a AT na komunikáciu ZP. 8. Počítačové programy ako možnosť komunikácie ZP. 9. Komunikácia slabozrakých. Stratégie efektívnej komunikácie. 10. Náhradné komunikačné systémy u ZP. 11. Komunikácia jednotlivcov so ZP a pridruženým postihnutím. 12. Komunikácia hluchoslepých.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2011. 245s. ISBN 978 80 89238 61 3. JESENSKÝ, J. 2011. Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha : SI, 1983. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. LEHOTSKÁ, I. 2006. Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča : MATRA, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
93.55	3.23	0.0	1.61	1.61	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre008/13	Názov predmetu: Komunikácia ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať kompetencie z oblasti komunikácie ZP, stratégií komunikácie so ZP a získavania informácií alternatívnymi spôsobmi ako možnosti predchádzania informačnému deficitu ZP. Teoretické oboznámenie sa s možnosťami komunikácie nevidiacich s nevidiacimi a tiež nevidiacich s intaktnou populáciou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória komunikácie u ZP. Definícia základných pojmov. 2. Teoretický vstup do komunikačných stratégií. 3. Možnosti jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s intaktnou populáciou. 4. Možnosti jednotlivcov so zrakovým postihnutím prijímať, spracovať a odovzdávať informácie a komunikovať s nevidiacimi navzájom. 5. Komunikácia v práci špeciálneho pedagóga v edukačnom procese. 6. Komunikácia v práci špeciálneho pedagóga v poradenskom procese. 7. Využívanie IKT, DT a AT na komunikáciu ZP. 8. Počítačové programy ako možnosť komunikácie ZP. 9. Komunikácia slabozrakých. Stratégie efektívnej komunikácie. 10. Náhradné komunikačné systémy u ZP. 11. Komunikácia jednotlivcov so ZP a pridruženým postihnutím. 12. Komunikácia hluchoslepých.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2011. 245s. ISBN 978 80 89238 61 3. JESENSKÝ, J. 2011. Metodika výcviku čtení a psaní zrakově postižených I. Praha : SI, 1983. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. LEHOTSKÁ, I. 2006. Príručka cestujúceho učiteľa. Levoča : MATRA, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
93.55	3.23	0.0	1.61	1.61	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre005/13	Názov predmetu: Manažment výchovných inštitúcií a zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby strategického plánu školy a efektívneho vedenia zamestnancov školy. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Manažment ľudských zdrojov. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM, normy radu ISO 9000 a ďalšie). Modely riadenia škôl. Štýly vedenia. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : IuraEdition, 2012. ISBN 978-80-8078-470-6 PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súčasť manažérskych funkcií - teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. Nitra : UKF, 2008. 132 s. ISBN 978- 80-8094-335-6 PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Nitra : PF UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8 PISOŇOVÁ, M. – PISOŇ, J. 2008. Význam manažérstva kvality v školstve. In Manažment školy v praxi, roč. 3, c. 5/2008, s. 21-23. ISSN 1336-9849	

PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Pedagogická fakulta Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1415-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
42.19	29.54	15.61	12.24	0.0	0.42
Vyučujúci: Mgr. Adriana Nagyová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre005/13	Názov predmetu: Manažment výchovných inštitúcií a zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby strategického plánu školy a efektívneho vedenia zamestnancov školy. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Manažment ľudských zdrojov. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM, normy radu ISO 9000 a ďalšie). Modely riadenia škôl. Štýly vedenia. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : IuraEdition, 2012. ISBN 978-80-8078-470-6 PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súčasť manažérskych funkcií - teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. Nitra : UKF, 2008. 132 s. ISBN 978- 80-8094-335-6 PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Nitra : PF UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8 PISOŇOVÁ, M. – PISOŇ, J. 2008. Význam manažérstva kvality v školstve. In Manažment školy v praxi, roč. 3, c. 5/2008, s. 21-23. ISSN 1336-9849	

PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Pedagogická fakulta Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1415-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
42.19	29.54	15.61	12.24	0.0	0.42

Vyučujúci: Mgr. Adriana Nagyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre029/13		Názov predmetu: Náboženská výchova a medzináboženský dialóg			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a obznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.					
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.					
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre029/13		Názov predmetu: Náboženská výchova a medzináboženský dialóg			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a obznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.					
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.					
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre015/13		Názov predmetu: Neurológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a patofyziológii nervových ochorení s prihliadnutím na špecializáciu štúdia					
Stručná osnova predmetu: Predmet neurológie. Všeobecná syndromológia. DMO. Svalové ochorenia. Úrazy CNS. Nádorové ochorenia CNS. Degeneratívne ochorenia CNS. Záchvatové ochorenia.					
Odporúčaná literatúra: VAJDA, P. 1987. Kapitoly zo špeciálnej neurológie detského veku. Bratislava : UK, 1987. VAJDA, P. 1986. Kapitoly zo všeobecnej neurológie. Bratislava : UK, 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre015/13		Názov predmetu: Neurológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a patofyziológii nervových ochorení s prihliadnutím na špecializáciu štúdia					
Stručná osnova predmetu: Predmet neurológie. Všeobecná syndromológia. DMO. Svalové ochorenia. Úrazy CNS. Nádorové ochorenia CNS. Degeneratívne ochorenia CNS. Záchvatové ochorenia.					
Odporúčaná literatúra: VAJDA, P. 1987. Kapitoly zo špeciálnej neurológie detského veku. Bratislava : UK, 1987. VAJDA, P. 1986. Kapitoly zo všeobecnej neurológie. Bratislava : UK, 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre024/13	Názov predmetu: NKS u detí so ŠVVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre003/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácií o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre deti s NKS so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP). Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopnosti u detí s NKS so ŠVVP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika predmetu ILI u detí s NKS so ŠVVP. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekvencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI(pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika u detí s NKS so ŠVVP. 8.Individuálny plán logopedickej intervencie u detí s NKS so ŠVVP. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI v súvislosti s prácou s deťmi s NKS so ŠVVP. 10.Prehľad hlások. 11.Základy korekcie reči, vyvodzovanie a nácvik hlások u detí s NKS so ŠVVP.	
Odporúčaná literatúra: ANTUŠEKOVÁ, A. 1995. Preventívna logopedická starostlivosť. Bratislava : SPN, 1995. DVONČOVÁ, J. - NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1982/3. Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. Bratislava : SPN : 1982/3 KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy Logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. 343 s. ISBN 978-80223-2574-5 LECHTA, V. 1990. Logopedické repetitórium. Bratislava : SPN, 1990. Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť(ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004 SULOVÁ, H. - PAULENDOVÁ, Ľ. - VRABEC, J. 1991. Nauč ma správne vyslovovať. Bratislava: 1991 Štátny vzdelávací program /schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 – rámcové učebné osnovy, individuálna logopedická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
80.56	13.89	5.56	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre024/13	Názov predmetu: NKS u detí so ŠVVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre003/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácií o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre deti s NKS so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP). Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopnosti u detí s NKS so ŠVVP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika predmetu ILI u detí s NKS so ŠVVP. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekvencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI(pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika u detí s NKS so ŠVVP. 8.Individuálny plán logopedickej intervencie u detí s NKS so ŠVVP. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI v súvislosti s prácou s deťmi s NKS so ŠVVP. 10.Prehľad hlások. 11.Základy korekcie reči, vyvodzovanie a nácvik hlások u detí s NKS so ŠVVP.	
Odporúčaná literatúra: ANTUŠEKOVÁ, A. 1995. Preventívna logopedická starostlivosť. Bratislava : SPN, 1995. DVONČOVÁ, J. - NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1982/3. Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. Bratislava : SPN : 1982/3 KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy Logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. 343 s. ISBN 978-80223-2574-5 LECHTA, V. 1990. Logopedické repetitórium. Bratislava : SPN, 1990. Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť(ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004 SULOVÁ, H. - PAULENDOVÁ, Ľ. - VRABEC, J. 1991. Nauč ma správne vyslovovať. Bratislava: 1991 Štátny vzdelávací program /schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 – rámcové učebné osnovy, individuálna logopedická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
80.56	13.89	5.56	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PZPre002/13		Názov predmetu: Oftalmológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test písomný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je sprostredkovanie informácií z funkčnej morfológie zrakového analyzátora a princípov fyziológie a patofyziológie videnia.					
Stručná osnova predmetu: Ťažiskom predmetu je etiológia a patogenéza poškodenia zrakového analyzátora a následné poškodenie zraku. Možnosti terapeutickkej intervencie, resp. korekcie. Stavba oka. Rohovka a jej funkcie. Šošovka a jej funkcie. Sklovec. Sietnica. Cievovka. Dúhovka. Zrakový nerv. Očné svaly. Spracovávanie vizuálnych vnemov v mozgovom centre. Najčastejšie oftalmologické diagnózy. Binokulárne videnie. Akomodácia.					
Odporúčaná literatúra: OLÁH, Z. 1998. Vyšetrovacie metódy v oftalmológii. Bratislava : UK, 1998. ISBN 80-223-1217-7 GERINEC, A. 2005. Detská oftalmológia. Bratislava : Grada, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
6.58	9.21	35.53	10.53	19.74	18.42
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre002/13		Názov predmetu: Oftalmológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný písomný test písomný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je sprostredkovanie informácií z funkčnej morfológie zrakového analyzátora a princípov fyziológie a patofyziológie videnia.					
Stručná osnova predmetu: Ťažiskom predmetu je etiológia a patogenéza poškodenia zrakového analyzátora a následné poškodenie zraku. Možnosti terapeutickkej intervencie, resp. korekcie. Stavba oka. Rohovka a jej funkcie. Šošovka a jej funkcie. Sklovec. Sietnica. Cievovka. Dúhovka. Zrakový nerv. Očné svaly. Spracovávanie vizuálnych vnemov v mozgovom centre. Najčastejšie oftalmologické diagnózy. Binokulárne videnie. Akomodácia.					
Odporúčaná literatúra: OLÁH, Z. 1998. Vyšetrovacie metódy v oftalmológii. Bratislava : UK, 1998. ISBN 80-223-1217-7 GERINEC, A. 2005. Detská oftalmológia. Bratislava : Grada, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
6.58	9.21	35.53	10.53	19.74	18.42
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre006/13	Názov predmetu: Patobiológia a somatopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Kurz predpokladá, že študent má dostatok poznatkov zo systémovej fyziológie, ako aj z integrovanej činnosti ľudského organizmu. Obsahom kurzu je osvojenie si: základných pojmov z patológie, pochopenie zmien stavby a funkcie organizmu, ktoré sú spôsobené chorobnými procesmi (v prenatalnom, natálnom, postnatálnom období života). základnej symptomatológie patologických procesov, priebehu chorôb, možností liečby a prognózy života v súvislosti s chorobnými procesmi (komplikácie a následky)	
Odporúčaná literatúra: BENČAT, M. - BAYER, A. - DANÍŠ, D. 2003. Základy patológie. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-114-X. SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3. KREJČÍ, J. - DVOŘÁČEK, Č. 1991. Patológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. ISBN 80-217-0360-1. MAČAK, J. - MAČÁKOVÁ, J. - DVOŘÁČKOVÁ, J. 2012. Patologie. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
7.87	11.24	18.73	23.22	29.59	9.36
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre006/13	Názov predmetu: Patobiológia a somatopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Kurz predpokladá, že študent má dostatok poznatkov zo systémovej fyziológie, ako aj z integrovanej činnosti ľudského organizmu. Obsahom kurzu je osvojenie si: základných pojmov z patológie, pochopenie zmien stavby a funkcie organizmu, ktoré sú spôsobené chorobnými procesmi (v prenatalnom, natálnom, postnatálnom období života). základnej symptomatológie patologických procesov, priebehu chorôb, možností liečby a prognózy života v súvislosti s chorobnými procesmi (komplikácie a následky)	
Odporúčaná literatúra: BENČAT, M. - BAYER, A. - DANÍŠ, D. 2003. Základy patológie. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-114-X. SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3. KREJČÍ, J. - DVOŘÁČEK, Č. 1991. Patológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. ISBN 80-217-0360-1. MAČAK, J. - MAČÁKOVÁ, J. - DVOŘÁČKOVÁ, J. 2012. Patologie. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
7.87	11.24	18.73	23.22	29.59	9.36
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre011/13	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečná písomka	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah, ciele, pedagogická interakcia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Komunikačné modely. Komunikačné spojenia. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Rétorika. Kritika. Asertivita z hľadiska pedagogickej komunikácie. Masmediálna komunikácia z hľadiska pedagogickej komunikácie. Úroveň verbálnej a neverbálnej komunikácie na vyučovaní. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede. Pedagogická komunikácia v periodikách.	
Odporúčaná literatúra: DEKAN, J. 1995. Pedagogická komunikácia v teórii a praxi. Nitra : VŠ pedagogická, 1995. GAVORA, P. a kol. 1988. Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava : VEDA, 1988.	

GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. ISBN 80-223-1716-0.
GAVORA, P. 1992. Žiak a text. Bratislava: SPN, 1992. ISBN 80-08-00333-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
0.0	35.29	23.53	17.65	0.0	23.53

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre011/13	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečná písomka	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah, ciele, pedagogická interakcia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Komunikačné modely. Komunikačné spojenia. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Rétorika. Kritika. Asertivita z hľadiska pedagogickej komunikácie. Masmediálna komunikácia z hľadiska pedagogickej komunikácie. Úroveň verbálnej a neverbálnej komunikácie na vyučovaní. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede. Pedagogická komunikácia v periodikách.	
Odporúčaná literatúra: DEKAN, J. 1995. Pedagogická komunikácia v teórii a praxi. Nitra : VŠ pedagogická, 1995. GAVORA, P. a kol. 1988. Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava : VEDA, 1988.	

GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. 1992. Žiak a text. Bratislava: SPN, 1992. ISBN 80-08-00333-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
0.0	35.29	23.53	17.65	0.0	23.53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre013/13	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003. WRÓBEL, A. 2008. Výchova a manipulace. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2337-2. ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 198					
A	B	C	D	E	FX
54.55	12.12	9.6	16.16	5.56	2.02
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre013/13	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). Návšteva (hospitácia) v inštitúcii, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003. WRÓBEL, A. 2008. Výchova a manipulace. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2337-2. ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 198					
A	B	C	D	E	FX
54.55	12.12	9.6	16.16	5.56	2.02
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre021/13	Názov predmetu: Pediatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby si študent – budúci pedagóg – uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa. Tie môžu byť príčinou zmien správania sa, majú vplyv na prosperovanie v škole, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie. Zdôraznené musia byť špecifiká potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole, alebo inom (kolektívnom) zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Je medicínsky odbor (detské lekárstvo), ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov.	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava : SEducoS, 2005. 214 s. ISBN 80-85757-13-3. CHROMÝ, K. - HONZÁK, R. a kol. 2005. Somatizace a funkční poruchy. Praha : Grada Publishing, 2005. 216 s. ISBN 80-247-1473-6. WIEDEMANN, H. R. - KUNZE, J. 1996. Atlas klinických syndrémov pre kliniku a prax. Martin : Osveta, 1996. 684 s. ISBN 80-217-0516-7 DUNOVSKÝ, J. 1999. Sociální pediatrie. Vybrané kapitoly. Praha : Avicenum, 1999. 279 s. ISBN 80-7169-254-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
33.33	9.09	21.21	18.18	18.18	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre021/13	Názov predmetu: Pediatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby si študent – budúci pedagóg – uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa. Tie môžu byť príčinou zmien správania sa, majú vplyv na prosperovanie v škole, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie. Zdôraznené musia byť špecifiká potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole, alebo inom (kolektívnom) zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Je medicínsky odbor (detské lekárstvo), ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov.	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava : SEducoS, 2005. 214 s. ISBN 80-85757-13-3. CHROMÝ, K. - HONZÁK, R. a kol. 2005. Somatizace a funkční poruchy. Praha : Grada Publishing, 2005. 216 s. ISBN 80-247-1473-6. WIEDEMANN, H. R. - KUNZE, J. 1996. Atlas klinických syndrémov pre kliniku a prax. Martin : Osveta, 1996. 684 s. ISBN 80-217-0516-7 DUNOVSKÝ, J. 1999. Sociální pediatrie. Vybrané kapitoly. Praha : Avicenum, 1999. 279 s. ISBN 80-7169-254-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
33.33	9.09	21.21	18.18	18.18	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre011/13	Názov predmetu: Podporné programy na rozvoj zraku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PZPre001/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca praktické overenie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov programami na rozvoj zraku, naučiť ich základy tvorby programov zameraných na rozvoj zrakového vnímania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálnopedagogická diagnostika so zameraním na vyšetrenie „funkčného zraku“ (In Sight). 2. Oboznámenie sa s programami na rozvoj zrakového vnímania. 3. Analýza stimulačného programu Kijkdoos. 4. Nevyhnutnosť vzájomnej nadväznosti diagnostických a stimulačných materiálov. 5. Samostatná tvorba jednoduchého stimulačného materiálu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3 ČAJKA, K. 1986. Tyflopédia I. Bratislava : Univerzita Komenského, 1986. 101 s. ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. NÉMETH, O. Zraková stimulácia pomocou počítačového programu KIJKDOOS. NÉMETH, O. 2007. Špeciálnopedagogická diagnostika zrakovo postihnutých detí pomocou testu In-Sight. In: HARČARÍKOVÁ, T. - TICHÁ, E. 2007. Špeciálnopedagogická diagnostika, včasná intervencia a špeciálnopedagogické poradenstvo pre znevýhodnené osoby (s postihnutím, narušením, nadaním a talentom). Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie. Bratislava: MABAG, 2007. s. 122 – 126. ISBN 978-0-8913-38-5. POŽÁR, L. 2001. Psychologický význam ranej stimulácie detí s ťažkým zrakovým postihnutím. In: LOPÚCHOVÁ, J. 2001. Včasná intervencia zrakovo postihnutých detí na Slovensku. Zborník z celoslovenského odborného seminára v Bratislave. Bratislava : Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského, 2001. s 7 - 13. ISBN 80-8886871-8. POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007, 1. vydanie, 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0.	

VÁGNEROVÁ, M. 1995. Oftalmopsychologie dětského věku. 1.vyd. Praha: Karolinum 1995, 182 s., ISBN 80-7184-053.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre011/13	Názov predmetu: Podporné programy na rozvoj zraku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PZPre001/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca praktické overenie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov programami na rozvoj zraku, naučiť ich základy tvorby programov zameraných na rozvoj zrakového vnímania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálnopedagogická diagnostika so zameraním na vyšetrenie „funkčného zraku“ (In Sight). 2. Oboznámenie sa s programami na rozvoj zrakového vnímania. 3. Analýza stimulačného programu Kijkdoos. 4. Nevyhnutnosť vzájomnej nadväznosti diagnostických a stimulačných materiálov. 5. Samostatná tvorba jednoduchého stimulačného materiálu.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3 ČAJKA, K. 1986. Tyflopédia I. Bratislava : Univerzita Komenského, 1986. 101 s. ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. NÉMETH, O. Zraková stimulácia pomocou počítačového programu KIJKDOOS. NÉMETH, O. 2007. Špeciálnopedagogická diagnostika zrakovo postihnutých detí pomocou testu In-Sight. In: HARČARÍKOVÁ, T. - TICHÁ, E. 2007. Špeciálnopedagogická diagnostika, včasná intervencia a špeciálnopedagogické poradenstvo pre znevýhodnené osoby (s postihnutím, narušením, nadaním a talentom). Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie. Bratislava: MABAG, 2007. s. 122 – 126. ISBN 978-0-8913-38-5. POŽÁR, L. 2001. Psychologický význam ranej stimulácie detí s ťažkým zrakovým postihnutím. In: LOPÚCHOVÁ, J. 2001. Včasná intervencia zrakovo postihnutých detí na Slovensku. Zborník z celoslovenského odborného seminára v Bratislave. Bratislava : Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského, 2001. s 7 - 13. ISBN 80-8886871-8. POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007, 1. vydanie, 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0.	

VÁGNEROVÁ, M. 1995. Oftalmopsychologie dětského věku. 1.vyd. Praha: Karolinum 1995, 182 s., ISBN 80-7184-053.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre009/13	Názov predmetu: Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získanie základných informácií o poruchách správania, ich klasifikácii a možnostiach riešenia.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu poruchy správania a klasifikácia porúch správania. Etiológia porúch správania. Charakteristika najčastejších porúch správania (lož, klamstvo, záškoláctvo, krádeže, úteky, agresivita atď.). ADHD a ADD ako špeciálnopedagogický problém. Žiaci s poruchami správania v škole. Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania. Prevencia a riešenie porúch správania. Špeciálne výchovné zariadenia (Liečebno-výchovné sanatórium, Diagnostické centrum, Reedukačné centrum, Reedukačné centrum pre deti vyžadujúce zvýšenú starostlivosť, Reedukačné centrum s ochranným režimom, Reedukačné centrum s otvoreným režimom, Reedukačné centrum pre matky s deťmi).	
Odporúčaná literatúra: KYRIACOU, CH. 2005. Řešení výchovných problémů ve škole. 1. vyd. Praha : Portál, 2005. s. 15 – 61. ISBN 80-7178-945-3. MAJZLANOVÁ, K. 2004. Zvládanie problémových výchovných situácií v škole. 1. vyd. Bratislava: Geotropos. Občianske združenie, 2004. s. 30. ISBN 80-969238-0-3. PREKOPOVÁ, J. – SCHWEIZEROVÁ, CH. 2008. Neklidné dítě. Praha: Portál, s. r. o. 2008. 154 s. ISBN 978-80-7367-351-2 RIEFOVÁ, S. F. 2010. Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole. Praha: Portál, s. r. o. 2010. 251 s. ISBN 978-80-7367-728-2. ŠKOVIERA, A. 2004. Emocionálne a sociálne narušené dieťa a jeho inštitucionálna výchova. 2. vydanie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. 64 s. ISBN 80-8052-208-1. TRAIN, A. 2001. Nejčastější poruchy chování dětí. 1. vyd. Praha : Portál, 2001. 185 s. ISBN 80-7178-503-2. Vyhláška 323/2008 Z.z. o špeciálnych výchovných zariadeniach.	

Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
50.0	23.62	15.35	6.3	1.18	3.54
Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Kaleja, PhD., PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre009/13	Názov predmetu: Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získanie základných informácií o poruchách správania, ich klasifikácii a možnostiach riešenia.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu poruchy správania a klasifikácia porúch správania. Etiológia porúch správania. Charakteristika najčastejších porúch správania (lož, klamstvo, záškoláctvo, krádeže, úteky, agresivita atď.). ADHD a ADD ako špeciálnopedagogický problém. Žiaci s poruchami správania v škole. Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania. Prevencia a riešenie porúch správania. Špeciálne výchovné zariadenia (Liečebno-výchovné sanatórium, Diagnostické centrum, Reedukačné centrum, Reedukačné centrum pre deti vyžadujúce zvýšenú starostlivosť, Reedukačné centrum s ochranným režimom, Reedukačné centrum s otvoreným režimom, Reedukačné centrum pre matky s deťmi).	
Odporúčaná literatúra: KYRIACOU, CH. 2005. Řešení výchovných problémů ve škole. 1. vyd. Praha : Portál, 2005. s. 15 – 61. ISBN 80-7178-945-3. MAJZLANOVÁ, K. 2004. Zvládanie problémových výchovných situácií v škole. 1. vyd. Bratislava: Geotropos. Občianske združenie, 2004. s. 30. ISBN 80-969238-0-3. PREKOPOVÁ, J. – SCHWEIZEROVÁ, CH. 2008. Neklidné dítě. Praha: Portál, s. r. o. 2008. 154 s. ISBN 978-80-7367-351-2 RIEFOVÁ, S. F. 2010. Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole. Praha: Portál, s. r. o. 2010. 251 s. ISBN 978-80-7367-728-2. ŠKOVIERA, A. 2004. Emocionálne a sociálne narušené dieťa a jeho inštitucionálna výchova. 2. vydanie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. 64 s. ISBN 80-8052-208-1. TRAIN, A. 2001. Nejčastější poruchy chování dětí. 1. vyd. Praha : Portál, 2001. 185 s. ISBN 80-7178-503-2. Vyhláška 323/2008 Z.z. o špeciálnych výchovných zariadeniach.	

Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
50.0	23.62	15.35	6.3	1.18	3.54
Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Kaleja, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre008/13		Názov predmetu: Poruchy učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je seznámit studenty s definovaním porucha učení a konceptem inkluzivních přístupů k jedincům s vývojovými poruchami učení.					
Stručná osnova predmetu: 1. Definice specifických poruch učení. 2.Charakteristika jednotlivých poruch (čtení, psaní, počítání, kreslení, hudebnosti, obratnosti). 3.Příčiny (etiologie) SPU. 4.Charakteristika lehké mozkové dysfunkce (LMD), poruchy pozornosti (ADD), poruch pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). 5.Příznaky, projevy LMD (ADD, ADHD). 6. Deficity dílčích funkcí, screening SPU. 7. Základní vymezení diagnostiky specifických poruch učení.					
Odporúčaná literatúra: BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze specifických poruch učení I. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 128 s. ISBN 80-210-3613-3. BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení (ed). Brno. Brno: MU, 2005. 152 s. Paido. ISBN 80-210-3613-3. BARTOŇOVÁ, M. Specifické poruchy učení. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno : Paido ISBN 978-80-7315-232-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
43.37	22.09	16.47	10.84	3.61	3.61
Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD., doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre008/13		Názov predmetu: Poruchy učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je seznámiť studenty s definovaním porucha učení a konceptem inkluzivních přístupů k jedincům s vývojovými poruchami učení.					
Stručná osnova predmetu: 1. Definice specifických poruch učení. 2.Charakteristika jednotlivých poruch (čtení, psaní, počítání, kreslení, hudebnosti, obratnosti). 3.Příčiny (etiologie) SPU. 4.Charakteristika lehké mozkové dysfunkce (LMD), poruchy pozornosti (ADD), poruch pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). 5.Příznaky, projevy LMD (ADD, ADHD). 6. Deficity dílčích funkcí, screening SPU. 7. Základní vymezení diagnostiky specifických poruch učení.					
Odporúčaná literatúra: BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze specifických poruch učení I. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 128 s. ISBN 80-210-3613-3. BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reeducace specifických poruch učení (ed). Brno. Brno: MU, 2005. 152 s. Paido. ISBN 80-210-3613-3. BARTOŇOVÁ, M. Specifické poruchy učení. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno : Paido ISBN 978-80-7315-232-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
43.37	22.09	16.47	10.84	3.61	3.61
Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD., doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre022/13	Názov predmetu: Práca s IKT a multimédiami v špeciálnej výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický výstup Záverečné hodnotenie: praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky, zručnosti a odborné údaje z oblasti multimediálnych a špecifických technických pomôcok pre oblasť edukácie jednotlivcov s postihnutím. Naučiť študentov diferencovať základné IKT, HW a SW pre jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spôsoby ich využitia v edukačnom procese. Venovať sa špeciálnym PC programom pre jednotlivcov s postihnutím, ich využitiu a praktickej aplikácii (napr. PETIT programy, KIJK DOOS, IN SIGHT a pod).	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na prezentovanie základných poznatkov z problematiky využívania špecifických informačných a komunikačných technológií v špeciálnej edukácii, ich ďalšieho využívania jednotlivcami s postihnutím v oblasti vzdelávania, profesijného uplatnenia a záujmových aktivít.	
Odporúčaná literatúra: NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -. Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7. GREGUŠOVÁ, H., LOPÚCHOVÁ, J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 259					
A	B	C	D	E	FX
43.24	25.1	12.36	10.04	6.56	2.7
Vyučujúci: Mgr. Katarína Hybenová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre022/13	Názov predmetu: Práca s IKT a multimédiami v špeciálnej výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický výstup Záverečné hodnotenie: praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky, zručnosti a odborné údaje z oblasti multimediálnych a špecifických technických pomôcok pre oblasť edukácie jednotlivcov s postihnutím. Naučiť študentov diferencovať základné IKT, HW a SW pre jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spôsoby ich využitia v edukačnom procese. Venovať sa špeciálnym PC programom pre jednotlivcov s postihnutím, ich využitiu a praktickej aplikácii (napr. PETIT programy, KIJK DOOS, IN SIGHT a pod).	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na prezentovanie základných poznatkov z problematiky využívania špecifických informačných a komunikačných technológií v špeciálnej edukácii, ich ďalšieho využívania jednotlivcami s postihnutím v oblasti vzdelávania, profesijného uplatnenia a záujmových aktivít.	
Odporúčaná literatúra: NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -. Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7. GREGUŠOVÁ,H., LOPÚCHOVÁ,J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 259					
A	B	C	D	E	FX
43.24	25.1	12.36	10.04	6.56	2.7
Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PZPre010/13		Názov predmetu: Prax v zariadeniach pre ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PZPre001/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: metodické spracovanie prípravy na praxový výstup reflexia na priebeh praxe + záznamy pozorovania odborných výstupov					
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie komplexnej starostlivosti o zrakovo postihnutých, vedenie hospitačného záznamu, metodická príprava na priamu prácu a samotná práca so zrakovo postihnutými pod supervíziou odborníkov. Analýza výchovných a rehabilitačných procesov, postupov špeciálno-pedagogického poradenstva. Priame uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu praxe v špeciálno-pedagogickom teréne a rehabilitačnom teréne, v teréne špeciálno-pedagogického poradenstva, je oboznámený s dokumentáciou a s ukazovateľmi na hospitačný zápis. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza dokumentácie, analýza prípadovej práce, rehabilitačného kurzu, poradenského procesu, a.i. podľa zameranie praxe.					
Odporúčaná literatúra: podľa inštrukcií cvičného pedagóga a zamerania praxe					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
97.96	0.0	0.0	0.0	0.0	2.04
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PZPre010/13		Názov predmetu: Prax v zariadeniach pre ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PZPre001/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: metodické spracovanie prípravy na praxový výstup reflexia na priebeh praxe + záznamy pozorovania odborných výstupov					
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie komplexnej starostlivosti o zrakovo postihnutých, vedenie hospitačného záznamu, metodická príprava na priamu prácu a samotná práca so zrakovo postihnutými pod supervíziou odborníkov. Analýza výchovných a rehabilitačných procesov, postupov špeciálno-pedagogického poradenstva. Priame uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu praxe v špeciálno-pedagogickom teréne a rehabilitačnom teréne, v teréne špeciálno-pedagogického poradenstva, je oboznámený s dokumentáciou a s ukazovateľmi na hospitačný zápis. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza dokumentácie, analýza prípadovej práce, rehabilitačného kurzu, poradenského procesu, a.i. podľa zameranie praxe.					
Odporúčaná literatúra: podľa inštrukcií cvičného pedagóga a zamerania praxe					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
97.96	0.0	0.0	0.0	0.0	2.04
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre023/13	Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné a záverečné hodnotenie.	
Výsledky vzdelávania: Prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností potrebných aplikáciu školského vzdelávacieho programu a na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci predprimárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Ciele výchovného procesu, vzdelávacie štandardy, výchovné štýly a metódy výchovného pôsobenia v predprimárnom vzdelávaní. Organizačné formy výchovy, pomôcky. Analýza aktuálnej legislatívy a jej ustanovení súvisiacich s výchovno-vzdelávacou činnosťou v materských školách. Obsahová analýza základného pedagogického dokumentu ISCED 0, so zameraním na ciele, kompetencie, vzdelávacie oblasti a okruhy, prierezové témy a podoblasti. Obsahová analýza učebných osnov materskej školy, vymedzenie základných častí - čo musia a čo majú učebné osnovy obsahovať. Analýza osnov školského vzdelávacieho programu materských škôl . Možnosti revidovania a aktualizácie učebných osnov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu. Rozbor formálnej stránky rôznych spôsobov spracovania plánov výchovno-vzdelávacej činnosti. Analýza obsahovej stránky plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ich komparácia.	
Odporúčaná literatúra: Baďuríková, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. 1. Vyd. Bratislava: UK (skriptum) Jakubíková, Z., Kostrub, D. 2009. Vybrané didaktické modely materskej školy uplatňované v súčasnej didaktickej praxi. 1. vyd. Prešov: Rokus. Skalková, J. 2007. Obecná didaktika. 1. vyd. Praha: Grada. Kalhous, Z a Obst, O. a kol. 2009. Školní didaktika. 1. vyd. Praha: Portál. Kostrub, D. Dieťa/žiak/študent-učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov: Rokus Švec, Š. 1988. Didaktika I. 1. vyd. Bratislava: UK FiF. (skriptum)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
13.22	40.5	27.27	11.57	4.55	2.89
Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre023/13	Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné a záverečné hodnotenie.	
Výsledky vzdelávania: Prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností potrebných aplikáciu školského vzdelávacieho programu a na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci predprimárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Ciele výchovného procesu, vzdelávacie štandardy, výchovné štýly a metódy výchovného pôsobenia v predprimárnom vzdelávaní. Organizačné formy výchovy, pomôcky. Analýza aktuálnej legislatívy a jej ustanovení súvisiacich s výchovno-vzdelávacou činnosťou v materských školách. Obsahová analýza základného pedagogického dokumentu ISCED 0, so zameraním na ciele, kompetencie, vzdelávacie oblasti a okruhy, prierezové témy a podoblasti. Obsahová analýza učebných osnov materskej školy, vymedzenie základných častí - čo musia a čo majú učebné osnovy obsahovať. Analýza osnov školského vzdelávacieho programu materských škôl . Možnosti revidovania a aktualizácie učebných osnov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu. Rozbor formálnej stránky rôznych spôsobov spracovania plánov výchovno-vzdelávacej činnosti. Analýza obsahovej stránky plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ich komparácia.	
Odporúčaná literatúra: Baďuríková, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. 1. Vyd. Bratislava: UK (skriptum) Jakubíková, Z., Kostrub, D. 2009. Vybrané didaktické modely materskej školy uplatňované v súčasnej didaktickej praxi. 1. vyd. Prešov: Rokus. Skalková, J. 2007. Obecná didaktika. 1. vyd. Praha: Grada. Kalhous, Z a Obst, O. a kol. 2009. Školní didaktika. 1. vyd. Praha: Portál. Kostrub, D. Dieťa/žiak/študent-učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov: Rokus Švec, Š. 1988. Didaktika I. 1. vyd. Bratislava: UK FiF. (skriptum)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
13.22	40.5	27.27	11.57	4.55	2.89
Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre025/13		Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre025/13		Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre020/13		Názov predmetu: Psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie a frekventovaných psychických chorôb					
Stručná osnova predmetu: 1. Etiológia a všeobecná symptomatológia psychických chorôb. 2. Priebeh, základné liečebné postupy a prognóza vybraných psychických chorôb: organické duševné poruchy, schizofrénia a schizotypové poruchy, afektívne poruchy, neurotické a stresom podmienené poruchy, poruchy príjmu potravy. 3.Mentálna retardácia 4. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria 5. Závislosti					
Odporúčaná literatúra: ONDRIÁŠOVÁ, M. 2005. Psychiatria. Martin :Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 8080631999 MALÁ, E. - PAVLOVSKÝ, P. 2005. Psychiatrie. Praha : Vydavateľstvo Grada Publishing, 2005. ISBN: 9788073677237					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226					
A	B	C	D	E	FX
71.68	22.57	2.21	0.88	2.65	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre020/13		Názov predmetu: Psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie a frekventovaných psychických chorôb					
Stručná osnova predmetu: 1. Etiológia a všeobecná symptomatológia psychických chorôb. 2. Priebeh, základné liečebné postupy a prognóza vybraných psychických chorôb: organické duševné poruchy, schizofrénia a schizotypové poruchy, afektívne poruchy, neurotické a stresom podmienené poruchy, poruchy príjmu potravy. 3.Mentálna retardácia 4. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria 5. Závislosti					
Odporúčaná literatúra: ONDRIÁŠOVÁ, M. 2005. Psychiatria. Martin :Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 8080631999 MALÁ, E. - PAVLOVSKÝ, P. 2005. Psychiatrie. Praha : Vydavateľstvo Grada Publishing, 2005. ISBN: 9788073677237					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226					
A	B	C	D	E	FX
71.68	22.57	2.21	0.88	2.65	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre009/13		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovnovzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.					
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.					
Odporúčaná literatúra: JAKABČIC, I. – POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : IRIS, 1995. MATULAY, K. a kol. 1986. Mentálna retardácia. Martin : Osveta, 1986. POŽÁR, L. 1990. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1990. POŽÁR, L. a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava : UK, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
55.04	26.36	12.4	2.33	3.1	0.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre009/13		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovnovzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.					
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.					
Odporúčaná literatúra: JAKABČIC, I. – POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : IRIS, 1995. MATULAY, K. a kol. 1986. Mentálna retardácia. Martin : Osveta, 1986. POŽÁR, L. 1990. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1990. POŽÁR, L. a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava : UK, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
55.04	26.36	12.4	2.33	3.1	0.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre010/13	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kriticky reflektovať súčasné poznanie v psychológii osobnosti a interindividuálnych rozdielov, prehĺbiť poznatky študentov o formovaní osobnosti dieťaťa a súčasne rozvíjať sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí a senzitivitu k interindividuálnym rozdielom medzi žiakmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie psychológie osobnosti. 2. Determinácia osobnosti – biologické a sociálne činitele. 3. Metódy poznávania osobnosti. 4. Štruktúra osobnosti a významné psychologické teórie osobnosti. 5. Vlastnosti osobnosti – temperament, charakter, vôľovo-motivačné vlastnosti. 6. Schopnosti osobnosti – všeobecné a špeciálne schopnosti osobnosti. 7. Typológie osobnosti – biologicky, empiricky a teoreticky odvodené modely osobnostných typov. 8. Dynamika osobnosti – adaptačné a ego-obranné mechanizmy. 9. Psychické zdravie, stres, konflikt, záťaž. 10. Formovanie osobnosti dieťaťa a školské prostredie. 11. Osobnosť učiteľa – typológie osobnosti učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: PRUŽINSKÁ, J. 2007. Psychológia osobnosti. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2007. ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius, 2008. VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha : Karolinum, 2010. ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. Praha : Grada, 2010. FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi: Příručka pro učitele. Praha : Portál, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
78.18	14.55	1.82	3.64	0.0	1.82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre010/13	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kriticky reflektovať súčasné poznanie v psychológii osobnosti a interindividuálnych rozdielov, prehĺbiť poznatky študentov o formovaní osobnosti dieťaťa a súčasne rozvíjať sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí a senzitivitu k interindividuálnym rozdielom medzi žiakmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie psychológie osobnosti. 2. Determinácia osobnosti – biologické a sociálne činitele. 3. Metódy poznávania osobnosti. 4. Štruktúra osobnosti a významné psychologické teórie osobnosti. 5. Vlastnosti osobnosti – temperament, charakter, vôľovo-motivačné vlastnosti. 6. Schopnosti osobnosti – všeobecné a špeciálne schopnosti osobnosti. 7. Typológie osobnosti – biologicky, empiricky a teoreticky odvodené modely osobnostných typov. 8. Dynamika osobnosti – adaptačné a ego-obranné mechanizmy. 9. Psychické zdravie, stres, konflikt, záťaž. 10. Formovanie osobnosti dieťaťa a školské prostredie. 11. Osobnosť učiteľa – typológie osobnosti učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: PRUŽINSKÁ, J. 2007. Psychológia osobnosti. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2007. ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius, 2008. VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha : Karolinum, 2010. ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. Praha : Grada, 2010. FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi: Příručka pro učitele. Praha : Portál, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
78.18	14.55	1.82	3.64	0.0	1.82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre015/13	Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí so sluchovým postihnutím, porozumieť zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach prelingválnej poruchy sluchu, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí so sluchovým postihnutím 2. Organizácia psychických funkcií v podmienkach poruchy sluchu. 3. Poznávanie a porucha sluchu. 4. Jazyk a myslenie u ľudí s poruchou sluchu (nepočujúcich). 5. Osobnosť ľudí so sluchovým postihnutím. 6. Sociálno-psychologické aspekty sluchového postihnutia.	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie postihnutých. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0. UHERÍK, A. 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin : Osveta, 1990. HERETÍK, J. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky : Psychoprof, 2007. s. 633-638 ISBN 978-80-89322-00-8 POŽÁR, L. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1996. 112 s. ISBN 80-223-1021-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
53.47	31.94	12.5	0.69	1.39	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre015/13	Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí so sluchovým postihnutím, porozumieť zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach prelingválnej poruchy sluchu, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí so sluchovým postihnutím 2. Organizácia psychických funkcií v podmienkach poruchy sluchu. 3. Poznávanie a porucha sluchu. 4. Jazyk a myslenie u ľudí s poruchou sluchu (nepočujúcich). 5. Osobnosť ľudí so sluchovým postihnutím. 6. Sociálno-psychologické aspekty sluchového postihnutia.	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie postihnutých. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0. UHERÍK, A. 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin : Osveta, 1990. HERETÍK, J. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky : Psychoprof, 2007. s. 633-638 ISBN 978-80-89322-00-8 POŽÁR, L. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1996. 112 s. ISBN 80-223-1021-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
53.47	31.94	12.5	0.69	1.39	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre011/13	Názov predmetu: Psychológia TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomka, seminárna práca skúška písomná	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie života jedincov s telesným postihnutím, chronickým ochorením a zdravotným oslabením.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie TPCHZO. Dieťa s telesným postihnutím a rodina. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení (DMO, epilepsia, infekcie CNS). Dieťa s telesným postihnutím a škola. Problematika psychosomatických ochorení. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Problematika umierania a smrti – psychologická starostlivosť o umierajúcich.	
Odporúčaná literatúra: VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. 3. vyd. Praha: Portál, 2004, 872 s. ISBN 80-7178-802-3. ŘÍČAN, P. - KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. 1997. Dětská klinická psychologie. 3. vyd. Praha: Grada Publishing a.s. 1997, 398 s. ISBN 80-716951-22. HERETIK, A. - HERETIK, A. jr. a kol. 2007. Klinická psychologie. Nové Zámky: Psychoprof 2007. 816 s. ISBN 987-8089-32200-8. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada Publishing a.s. 2002. 198 s. ISBN 80-2470-179-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
40.85	22.54	18.31	10.56	7.75	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ľubomír Harinek					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre003/13	Názov predmetu: Psychológia zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie žiakov so zrakovým postihnutím s možnosťou ich aplikácie vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie zrakového postihnutia. Definície zrakového postihnutia a ich kritické zhodnotenie. Význam veku, v ktorom došlo k zrakovému postihnutiu. 2. Predmet patopsychológie zrakovo postihnutých. Rôzne názory na predmet. Psychologická charakteristika „postihnutého jedinca,.. Terminologické problémy. 3. Metódy skúmania zrakovo postihnutých. 4. Psychické procesy zrakovo postihnutých. Orientácia v priestore a samostatný pohyb. Pociťovanie prekážky. Kompenzačná úloha nepostihnutých analyzátorov. Kritika teórie automatickej kompenzácie. Pociťovanie a vnímanie. Hmat a jeho význam pre psychický vývin nevidiacich. Braillovo písmo. Osobitosti pamäti. Reč zrakovo postihnutých, rečové poruchy. Predstavy pamäti a predstavy fantázie u zrakovo postihnutých. Inteligencia a myslenie zrakovo postihnutých. 5. Priestorová orientácia a samostatný pohyb. Orientácia v priestore. Vnímanie prekážky. Rozvoj zmyslov. Technické pomôcky. 6. Emocionálno-vôľová sféra psychiky zrakovo postihnutých. 7. Osobnosť zrakovo postihnutých. Vplyv slepoty na osobnosť. Úroveň aspirácií a osobitosti motivácie zrakovo postihnutých. Sebahodnotenie a sebachápanie zrakovo postihnutých. 8. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu zrakovo postihnutých. Osobitosti motivácie, adjustácia zrakovo postihnutých, ich sebahodnotenie a sebachápanie. Osobitosti sociálneho vývinu zrakovo postihnutých. Postoje spoločnosti k zrakovo postihnutým, postoje zrakovo postihnutých k spoločnosti a k sebe. Postoje rodičov k svojim zrakovo postihnutým deťom. Komunikácia s žiakmi s postihnutím a žiakov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0, 184 s.	

POŽÁR, L. 2000. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava : PdF TU, 2000. 254s. ISBN 80 – 89113 – 07-9
 POŽÁR, L. 1987. Patopsychológia postihnutého dieťaťa II. Bratislava : UK, 1987.
 POŽÁR, L. 1996. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1996.
 LITVAK, A.G. 1979. Nástin psychologie nevidomých a slabozrakých. Praha : SPN, 1979
 VÁGNEROVÁ, M.: 1995. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha : UK, Karolinum, 1995

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
43.55	29.03	22.58	3.23	1.61	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre003/13	Názov predmetu: Psychológia zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie žiakov so zrakovým postihnutím s možnosťou ich aplikácie vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie zrakového postihnutia. Definície zrakového postihnutia a ich kritické zhodnotenie. Význam veku, v ktorom došlo k zrakovému postihnutiu. 2. Predmet patopsychológie zrakovo postihnutých. Rôzne názory na predmet. Psychologická charakteristika „postihnutého jedinca,.. Terminologické problémy. 3. Metódy skúmania zrakovo postihnutých. 4. Psychické procesy zrakovo postihnutých. Orientácia v priestore a samostatný pohyb. Pociťovanie prekážky. Kompenzačná úloha nepostihnutých analyzátorov. Kritika teórie automatickej kompenzácie. Pociťovanie a vnímanie. Hmat a jeho význam pre psychický vývin nevidiacich. Braillovo písmo. Osobitosti pamäti. Reč zrakovo postihnutých, rečové poruchy. Predstavy pamäti a predstavy fantázie u zrakovo postihnutých. Inteligencia a myslenie zrakovo postihnutých. 5. Priestorová orientácia a samostatný pohyb. Orientácia v priestore. Vnímanie prekážky. Rozvoj zmyslov. Technické pomôcky. 6. Emocionálno-vôľová sféra psychiky zrakovo postihnutých. 7. Osobnosť zrakovo postihnutých. Vplyv slepoty na osobnosť. Úroveň aspirácií a osobitosti motivácie zrakovo postihnutých. Sebahodnotenie a sebachápanie zrakovo postihnutých. 8. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu zrakovo postihnutých. Osobitosti motivácie, adjustácia zrakovo postihnutých, ich sebahodnotenie a sebachápanie. Osobitosti sociálneho vývinu zrakovo postihnutých. Postoje spoločnosti k zrakovo postihnutým, postoje zrakovo postihnutých k spoločnosti a k sebe. Postoje rodičov k svojim zrakovo postihnutým deťom. Komunikácia s žiakmi s postihnutím a žiakov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0, 184 s.	

POŽÁR, L. 2000. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava : PdF TU, 2000. 254s. ISBN 80 – 89113 – 07-9
 POŽÁR, L. 1987. Patopsychológia postihnutého dieťaťa II. Bratislava : UK, 1987.
 POŽÁR, L. 1996. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1996.
 LITVAK, A.G. 1979. Nástin psychologie nevidomých a slabozrakých. Praha : SPN, 1979
 VÁGNEROVÁ, M.: 1995. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha : UK, Karolinum, 1995

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
43.55	29.03	22.58	3.23	1.61	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre013/13	Názov predmetu: Psychológia zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie žiakov so zrakovým postihnutím s možnosťou ich aplikácie vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Vymedzenie zrakového postihnutia. Definície zrakového postihnutia a ich kritické zhodnotenie. Význam veku, v ktorom došlo k zrakovému postihnutiu. 2. Predmet patopsychológie zrakovo postihnutých. Rôzne názory na predmet. Psychologická charakteristika „postihnutého jedinca,.. Terminologické problémy. 3. Metódy skúmania zrakovo postihnutých. 4. Psychické procesy zrakovo postihnutých. Orientácia v priestore a samostatný pohyb. Pociťovanie prekážky. Kompenzačná úloha nepostihnutých analyzátorov. Kritika teórie automatickej kompenzácie. Pociťovanie a vnímanie. Hmat a jeho význam pre psychický vývin nevidiacich. Braillovo písmo. Osobitosti pamäti. Reč zrakovo postihnutých, rečové poruchy. Predstavy pamäti a predstavy fantázie u zrakovo postihnutých. Inteligencia a myslenie zrakovo postihnutých. 5. Priestorová orientácia a samostatný pohyb. Orientácia v priestore. Vnímanie prekážky. Rozvoj zmyslov. Technické pomôcky. 6. Emocionálno-vôľová sféra psychiky zrakovo postihnutých. 7. Osobnosť zrakovo postihnutých. Vplyv slepoty na osobnosť. Úroveň aspirácií a osobitosti motivácie zrakovo postihnutých. Sebahodnotenie a sebachápanie zrakovo postihnutých. 8. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu zrakovo postihnutých. Osobitosti motivácie, adjustácia zrakovo postihnutých, ich sebahodnotenie a sebachápanie. Osobitosti sociálneho vývinu zrakovo postihnutých. Postoje spoločnosti k zrakovo postihnutým, postoje zrakovo postihnutých k spoločnosti a k sebe. Postoje rodičov k svojim zrakovo postihnutým deťom. Komunikácia s žiakmi s postihnutím a žiakov s postihnutím	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0, 184 s.	

POŽÁR, L. 2000. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava : PdF TU, 2000. 254s. ISBN 80 – 89113 – 07-9

POŽÁR, L. 1987. Patopsychológia postihnutého dieťaťa II. Bratislava : UK, 1987.

POŽÁR, L. 1996. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1996.

ČÁLEK, O. a kol. 1986. Vývoj osobnosti těžce zrakově postižených. Praha : SPN, 1986.

LITVAK, A.G. 1979. Nástin psychologie nevidomých a slabozrakých. Praha : SPN, 1979

VÁGNEROVÁ, M.: 1995. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha : UK, Karolinum, 1995

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
48.97	24.14	15.17	6.21	5.52	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre004/13	Názov predmetu: Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické informácie o možnostiach systematickej odbornej pomoci postihnutým deťom raného a predškolského veku a ich rodičom. Osvojiť si diagnostické metódy orientované na špecifikovanie rôznych druhov a stupňov postihnutia ako aj problematiku viacnásobného postihnutia v ranom veku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 2. Špecifiká práce s rodičmi postihnutých detí raného veku. 3. Diagnostika a stimulácia motorického vývinu dieťaťa (jemná motorika, hrubá motorika). 4. Diagnostika a stimulácia vnímania a stimulácia vývinu reči a komunikácie. 5. Diagnostika a stimulácia sociálneho vývinu. Včasná intervencia a stimulácia vývinu detí. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, D. 2003. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno : Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, D. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, G. 1997. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc : Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, D. 2001. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9 SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím. In Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Bratislava: HAUFO/ Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2008. s. 152-172. ISBN 978-80-970100-7-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
78.72	19.15	0.0	0.0	0.0	2.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre004/13	Názov predmetu: Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické informácie o možnostiach systematickej odbornej pomoci postihnutým deťom raného a predškolského veku a ich rodičom. Osvojiť si diagnostické metódy orientované na špecifikovanie rôznych druhov a stupňov postihnutia ako aj problematiku viacnásobného postihnutia v ranom veku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 2. Špecifiká práce s rodičmi postihnutých detí raného veku. 3. Diagnostika a stimulácia motorického vývinu dieťaťa (jemná motorika, hrubá motorika). 4. Diagnostika a stimulácia vnímania a stimulácia vývinu reči a komunikácie. 5. Diagnostika a stimulácia sociálneho vývinu. Včasná intervencia a stimulácia vývinu detí. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, D. 2003. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno : Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, D. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, G. 1997. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc : Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, D. 2001. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9 SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím. In Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Bratislava: HAUFO/ Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2008. s. 152-172. ISBN 978-80-970100-7-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
78.72	19.15	0.0	0.0	0.0	2.13
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre004/13	Názov predmetu: Reliéfobodové písmo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca praktické overenie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s reliéfobodovým písmom, zvládnuť základy čítania a písania reliéfobodovým písmom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stručná história písma pre nevidiacich. 2. Základy tyflografiky. 3. Orientácia v plnom znaku. 4. Písanie reliéfobodového písma. 5. Čítanie reliéfobodového písma.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3. ČAJKA, K. 1986. Tyflopédia I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1986. 101 s. ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok: PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. JESENSKÝ, J. 1988. Hmatové vnímaní informací s pomocí tyflografiky. Praha : SPN, 1988. KEBLOVÁ, A. 1999. Hmat u zrakově postižených. 1.vyd. Praha : Septima, 1999, 40 s., ISBN 80-7216-085-0. SMÝKAL, J. 1994. Pohled do dějin slepeckého písma. Brno : R&T, 1994. S. 113. Kodifikácia slovenskej Braillovej abecedy verzia 1.1996 z roku 1996. Dostupné na: http://unss.sk/sk/braillovo-pismo/braille-abeceda.php	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre004/13	Názov predmetu: Reliéfobodové písmo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca praktické overenie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s reliéfobodovým písmom, zvládnuť základy čítania a písania reliéfobodovým písmom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stručná história písma pre nevidiacich. 2. Základy tyflografiky. 3. Orientácia v plnom znaku. 4. Písanie reliéfobodového písma. 5. Čítanie reliéfobodového písma.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3. ČAJKA, K. 1986. Tyflopédia I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1986. 101 s. ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok: PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. JESENSKÝ, J. 1988. Hmatové vnímaní informací s pomocí tyflografiky. Praha : SPN, 1988. KEBLOVÁ, A. 1999. Hmat u zrakově postižených. 1.vyd. Praha : Septima, 1999, 40 s., ISBN 80-7216-085-0. SMÝKAL, J. 1994. Pohled do dějin slepeckého písma. Brno : R&T, 1994. S. 113. Kodifikácia slovenskej Braillovej abecedy verzia 1.1996 z roku 1996. Dostupné na: http://unss.sk/sk/braillovo-pismo/braille-abeceda.php	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre024/13		Názov predmetu: Rezidenčná výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti inštitucionálnej výchovy a vzdelávania v rámci špeciálnej pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: špecifiká inštitucionálnej výchovy v jednotlivých špeciálnopedagogických subdisciplínach, rezidenčná výchova ako špeciálnopedagogická nutnosť, ústavná starostlivosť podľa typu postihnutia, ústavná starostlivosť podľa veku, funkcie, ústavná starostlivosť – história.					
Odporúčaná literatúra: Mühlpachr, P. Vývoj ústavní péče. Brno: Masarykova univerzita. 2001. Matoušek, O. Ústavní péče. Praha: SLON, 1999. Hartl, P. Komunitní sociální práce. Praha: SLON, 2003. Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre024/13		Názov predmetu: Rezidenčná výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti inštitucionálnej výchovy a vzdelávania v rámci špeciálnej pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: špecifiká inštitucionálnej výchovy v jednotlivých špeciálnopedagogických subdisciplínach, rezidenčná výchova ako špeciálnopedagogická nutnosť, ústavná starostlivosť podľa typu postihnutia, ústavná starostlivosť podľa veku, funkcie, ústavná starostlivosť – história.					
Odporúčaná literatúra: Mühlpachr, P. Vývoj ústavní péče. Brno: Masarykova univerzita. 2001. Matoušek, O. Ústavní péče. Praha: SLON, 1999. Hartl, P. Komunitní sociální práce. Praha: SLON, 2003. Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre026/13	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9	

TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008.ISBN 978-80-89328-00-0. Zákon o rodine					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre026/13	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9	

TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008.ISBN 978-80-89328-00-0. Zákon o rodine					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre018/13		Názov predmetu: Rodinná výchova a rodina s osobou so zdravotným postihnutím			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí o rodinnej výchove v súvislosti s rodinami s dieťaťom s postihnutím					
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká rodinnej výchovy v rodinách s dieťaťom s postihnutím. 2. Vplyvy sociálno-ekonomické a kultúrne. 3. Voľnočasové aktivity. 3.Manželské , rodičovské a súrodenecké vzťah. 4. Prípadové štúdie.					
Odporúčaná literatúra: PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
63.16	19.08	9.21	5.92	1.32	1.32
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre018/13		Názov predmetu: Rodinná výchova a rodina s osobou so zdravotným postihnutím			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí o rodinnej výchove v súvislosti s rodinami s dieťaťom s postihnutím					
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká rodinnej výchovy v rodinách s dieťaťom s postihnutím. 2. Vplyvy sociálno-ekonomické a kultúrne. 3. Voľnočasové aktivity. 3.Manželské , rodičovské a súrodenecké vzťah. 4. Prípadové štúdie.					
Odporúčaná literatúra: PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
63.16	19.08	9.21	5.92	1.32	1.32
Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Marková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre027/13	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie odborných textov prostredníctvom e-learningu záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehlibovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu – teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. - MIŠKOLCI, J. (zost.) 2007. Genderové citlivá výchova: Kde začít? Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. - MINAROVIČOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava : Es Fem, 2006. CVIKOVÁ, J. - JURÁŇOVÁ, J. (ed.) 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J. 2001. Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, pro vce agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I. - SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovost' v sociálních a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003. RENZETTI, C.M. – CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum, 2005. ROVNANOVÁ, L. - LUKŠÍK, I. - LUKŠÍKOVÁ, Ľ (Eds.) 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. 1. vyd. Bratislava : OKAT PLUS, s.r.o., 2007. s. 153, ISBN 978-80-88720-10-2.	

SMETACKOVÁ, I. - VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha : Otevřená společnost, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre027/13	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie odborných textov prostredníctvom e-learningu záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehlibovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu – teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. - MIŠKOLCI, J. (zost.) 2007. Genderové citlivá výchova: Kde začít? Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. - MINAROVICOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava : Es Fem, 2006. CVIKOVÁ, J. - JURÁŇOVÁ, J. (ed.) 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J. 2001. Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, pro vce agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I. - SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovost' v sociálních a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003. RENZETTI, C.M. – CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum, 2005. ROVNANOVÁ, L. - LUKŠÍK, I. - LUKŠÍKOVÁ, Ľ (Eds.) 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. 1. vyd. Bratislava : OKAT PLUS, s.r.o., 2007. s. 153, ISBN 978-80-88720-10-2.	

SMETACKOVÁ, I. - VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha : Otevřená společnost, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre015/13	Názov predmetu: Sebaobsluha ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup študenta písomný test	
Výsledky vzdelávania: Naším cieľom je sprostredkovať základné vedomosti a zručnosti v oblasti výchovy k samostatnosti bez zrakovej kontroly. Predpokladaným prínosom kurzu bude spôsobilosť aplikovať získané poznatky a zručnosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi, v rehabilitačnom procese zrakovo postihnutých, špeciálno-pedagogickom poradenstve, vo vedeckej a výskumnej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná terminológia, predmet, metódy, techniky, zásady, formy výchovy k samostatnosti ZP. 2. Osobná hygiena. 3. Osobný zovňajšok. Identifikácia a uloženie šatstva, vyzliekanie a obliekanie, vyzúvanie a obúvanie obuvi, šnurovanie topánok, údržba obuvi a odevu. 4. Sebaobsluha pri stole. 5. Návšteva verejných a spoločenských zariadení. 6. Domácnosť. 7. Práca v kuchyni. 8. Kuchynské náčinie a náradie (výber). 9. Organizácia práce v domácnosti. Domáci rozpočet, zostavenie jedálneho lístka, nákup potravín uskladňovanie potravín, pochutín, nápojov. 10. Technológia varenia u ZP. 11. Bezpečnosť pri práci. 12. Veda a výskum vo výchove zrakovo postihnutých k samostatnosti.	
Odporúčaná literatúra: ČÁLEK, O. Výchova dospívajících zrakově postižených mládeže k samostatnosti. Praha: UV SI ČSR, 1985 LIČKOVÁ, V. - LIČKO, J. Samostatnost' zrakovo postihnutých v kuchyni. Bratislava: ÚNSS. Interný materiál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre015/13	Názov predmetu: Sebaobsluha ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup študenta písomný test	
Výsledky vzdelávania: Naším cieľom je sprostredkovať základné vedomosti a zručnosti v oblasti výchovy k samostatnosti bez zrakovej kontroly. Predpokladaným prínosom kurzu bude spôsobilosť aplikovať získané poznatky a zručnosti v špeciálno-pedagogickej teórii a praxi, v rehabilitačnom procese zrakovo postihnutých, špeciálno-pedagogickom poradenstve, vo vedeckej a výskumnej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná terminológia, predmet, metódy, techniky, zásady, formy výchovy k samostatnosti ZP. 2. Osobná hygiena. 3. Osobný zovňajšok. Identifikácia a uloženie šatstva, vyzliekanie a obliekanie, vyzúvanie a obúvanie obuvi, šnurovanie topánok, údržba obuvi a odevu. 4. Sebaobsluha pri stole. 5. Návšteva verejných a spoločenských zariadení. 6. Domácnosť. 7. Práca v kuchyni. 8. Kuchynské náčinie a náradie (výber). 9. Organizácia práce v domácnosti. Domáci rozpočet, zostavenie jedálneho lístka, nákup potravín uskladňovanie potravín, pochutín, nápojov. 10. Technológia varenia u ZP. 11. Bezpečnosť pri práci. 12. Veda a výskum vo výchove zrakovo postihnutých k samostatnosti.	
Odporúčaná literatúra: ČÁLEK, O. Výchova dospievajúci zrakovo postihnutí mládeže k samostatnosti. Praha: UV SI ČSR, 1985 LIČKOVÁ, V. - LIČKO, J. Samostatnosť zrakovo postihnutých v kuchyni. Bratislava: ÚNSS. Interný materiál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre009/13	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby bakalárskej práce, oboznamuje s postupmi a pravidlami spracovania odbornej literatúry, citačnými normami, so základnými spôsobmi spracovania získaných údajov a prezentáciou získaných výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formulovanie predmetu výskumu. 2. Štúdium literatúry. 3. Citačné normy a pravidlá. 4. Definovanie cieľa a úloh. 5. Stanovenie hypotéz. 6. Príprava a realizácia predvýskumu a výskumu. 7. Spracovanie údajov. 8. Tvorba záverov a odporúčaní. 9. Prezentácia výsledkov. 10. Pravidla formálnej úpravy.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. - KOLLÁRIKOVÁ, Z. - NOVÁKOVÁ, E. 2007. Manuál diplomanta. Bratislava : UK, 2007 . GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4 KATUŠČÁK, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3.vyd. Nitra : Enigma, 2005. ISBN 8089132-10-3 MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. A KOL. 2005. Akademická príručka. 2.dopl. vyd. Martin : Osveta 2005. ISBN 80-8063-200-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
30.11	45.16	19.89	4.3	0.54	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre009/13	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby bakalárskej práce, oboznamuje s postupmi a pravidlami spracovania odbornej literatúry, citačnými normami, so základnými spôsobmi spracovania získaných údajov a prezentáciou získaných výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formulovanie predmetu výskumu. 2. Štúdium literatúry. 3. Citačné normy a pravidlá. 4. Definovanie cieľa a úloh. 5. Stanovenie hypotéz. 6. Príprava a realizácia predvýskumu a výskumu. 7. Spracovanie údajov. 8. Tvorba záverov a odporúčaní. 9. Prezentácia výsledkov. 10. Pravidla formálnej úpravy.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. - KOLLÁRIKOVÁ, Z. - NOVÁKOVÁ, E. 2007. Manuál diplomanta. Bratislava : UK, 2007 . GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4 KATUŠČÁK, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3.vyd. Nitra : Enigma, 2005. ISBN 8089132-10-3 MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. A KOL. 2005. Akademická príručka. 2.dopl. vyd. Martin : Osveta 2005. ISBN 80-8063-200-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
30.11	45.16	19.89	4.3	0.54	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre017/13		Názov predmetu: Sociálna patológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia študenta písomný test					
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch. Motivovať k preventívnym aktivitám.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné teoretické poznatky o vybraných negatívnych spoločenských javoch s dôrazom na najškodlivejšie druhy sociálnych deviácií, z hľadiska rozšírenosti v spoločnosti, príčin ich vzniku, prevencie, nápravy a z hľadiska súvislostí medzi nimi. Získané poznatky umožnia študentom orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch ohrozujúcich predovšetkým zdravý morálny a spoločenský vývin jednotlivca. Poznanie siete zariadení a spoločenstiev zameraných na ich prevenciu a nápravu.					
Odporúčaná literatúra: ŠKODÁČEK, I. 1999. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava, 1999. BENTOVIM, A. 1988. Týráni a sexuální zneužívání v rodinách. Praha : Grada, 1988. KOLÁŘ, M. 2001. Bolest šikanování. Praha : Portál, 2001. HAPÁKOVÁ, E. – UHORVÁ, E. 1992 Základné pojmy a kategórie v sociálnej patológii. In: Paedagogica Specialis XVI. Bratislava : UK, 1992, s. 91-96					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
72.22	22.22	5.56	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre017/13		Názov predmetu: Sociálna patológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia študenta písomný test					
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch. Motivovať k preventívnym aktivitám.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné teoretické poznatky o vybraných negatívnych spoločenských javoch s dôrazom na najškodlivejšie druhy sociálnych deviácií, z hľadiska rozšírenosti v spoločnosti, príčin ich vzniku, prevencie, nápravy a z hľadiska súvislostí medzi nimi. Získané poznatky umožnia študentom orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch ohrozujúcich predovšetkým zdravý morálny a spoločenský vývin jednotlivca. Poznanie siete zariadení a spoločenstiev zameraných na ich prevenciu a nápravu.					
Odporúčaná literatúra: ŠKODÁČEK, I. 1999. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava, 1999. BENTOVIM, A. 1988. Týráni a sexuální zneužívání v rodinách. Praha : Grada, 1988. KOLÁŘ, M. 2001. Bolest šikanování. Praha : Portál, 2001. HAPÁKOVÁ, E. – UHORVÁ, E. 1992 Základné pojmy a kategórie v sociálnej patológii. In: Paedagogica Specialis XVI. Bratislava : UK, 1992, s. 91-96					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
72.22	22.22	5.56	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre014/13	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných informácií o fungovaní javov, akými sú napr. sociálne zaháľanie, sebanapĺňujúca sa predpoveď či naučená bezmocnosť, ktoré študentom a študentkám uľahčia ich na každodennú školskú prax a prácu nielen s jednotlivcom ale i skupinou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie, 2. Socio-kultúrna determinácia psychiky a socializácia jedinca, 3. Sociálne poznávanie, 4. Sociálna komunikácia, 5. Postoje, 6. Sociálne skupiny, interakcie a správanie, 7. Sociálna motivácia	
Odporúčaná literatúra: HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha : Portál, 2006. 776 s. ISBN 80-7367-092-5. MASARYK, R. 2010. Medzi človekom a ľuďmi. Kapitoly zo sociálnej psychológie. Bratislava : Iris, 2010. 197 s. ISBN 978-80-89238-35-4. NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha : Academia, 2009. 498 s. ISBN 978-80-200-1679-9. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 1997. Sociální psychologie - Sociálna psychológia. Praha : ISV, 1997. 453 s. ISBN 80-85866-20-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 240					
A	B	C	D	E	FX
58.33	15.0	10.0	8.75	1.67	6.25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre014/13	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných informácií o fungovaní javov, akými sú napr. sociálne zaháľanie, sebanapĺňujúca sa predpoveď či naučená bezmocnosť, ktoré študentom a študentkám uľahčia ich na každodennú školskú prax a prácu nielen s jednotlivcom ale i skupinou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie, 2. Socio-kultúrna determinácia psychiky a socializácia jedinca, 3. Sociálne poznávanie, 4. Sociálna komunikácia, 5. Postoje, 6. Sociálne skupiny, interakcie a správanie, 7. Sociálna motivácia	
Odporúčaná literatúra: HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha : Portál, 2006. 776 s. ISBN 80-7367-092-5. MASARYK, R. 2010. Medzi človekom a ľuďmi. Kapitoly zo sociálnej psychológie. Bratislava : Iris, 2010. 197 s. ISBN 978-80-89238-35-4. NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha : Academia, 2009. 498 s. ISBN 978-80-200-1679-9. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 1997. Sociální psychologie - Sociálna psychológia. Praha : ISV, 1997. 453 s. ISBN 80-85866-20-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 240					
A	B	C	D	E	FX
58.33	15.0	10.0	8.75	1.67	6.25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre018/13		Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s právnymi normami zabezpečujúcimi sociálnoprávnu ochranu postihnutých					
Stručná osnova predmetu: Právne normy, sociálna pomoc postihnutým, sociálna prevencia, hmotná núdza, sociálna núdza, sociálne služby, osobná asistencia, odborná a pedagogická spôsobilosť.					
Odporúčaná literatúra: Štandardné pravidlá na vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím, BA 1994 REPKOVÁ, K. 1999. Zdravotné postihnutie. Bratislava : Vyd. M. Mračko, 1999. Aktuálne právne normy a rezortné predpisy Časopisecká literatúra					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre018/13		Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s právnymi normami zabezpečujúcimi sociálnoprávnu ochranu postihnutých					
Stručná osnova predmetu: Právne normy, sociálna pomoc postihnutým, sociálna prevencia, hmotná núdza, sociálna núdza, sociálne služby, osobná asistencia, odborná a pedagogická spôsobilosť.					
Odporúčaná literatúra: Štandardné pravidlá na vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím, BA 1994 REPKOVÁ, K. 1999. Zdravotné postihnutie. Bratislava : Vyd. M. Mračko, 1999. Aktuálne právne normy a rezortné predpisy Časopisecká literatúra					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre017/13	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu sociologie výchovy je soustředit se na aktuální sociologická témata v souvislosti s edukací, se studenty tato témata diskutovat a procvičovat. V seminářích budou využívány a propojovány znalosti ze sociologie a pedagogiky, a to zejména v oblastech týkajících se edukačního procesu a institucí.	
Stručná osnova predmetu: 1. vymezení sociologie výchovy (sociologie, definování a témata SV, nástin vývoje). 2. sociologické přístupy v sociologii výchovy (funkcionalistický, interakcionistický, konfliktní). 3. vztah společnosti, výchovy a vzdělání. 4. funkce výchovy a vzdělání ve společnosti. 5. výchovy a vzdělání ve vztahu k socializaci člověka. 6. sociální skupina. 7. sociální a pedagogická komunikace. 8. školná status a role. 9. škola jako organizace, či byrokratická instituce. 10. rovnost příležitostí ve výchově, vzdělání a životě.	
Odporúčaná literatúra: PROKOP, J. 2001. Sociologie výchovy a školy. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 96 s. ISBN 80-7083-535-4. PROKOP, J. 2001. Školní socializace. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 80 s. ISBN 80-7083-536-2. PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích 2. poloviny 20. století. Praha : Karolinum, 2005. s. 13-70. ISBN 80-246-1008-6. HAVLÍK, R., KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2002. 176 s. ISBN 80-7178-635-7. ONDREJKOVIČ, P. 2004. Socializácia v sociológii výchovy. Bratislava : Veda, 2004. 200 s. ISBN 80-224-0781-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre017/13	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu sociologie výchovy je soustředit se na aktuální sociologická témata v souvislosti s edukací, se studenty tato témata diskutovat a procvičovat. V seminářích budou využívány a propojovány znalosti ze sociologie a pedagogiky, a to zejména v oblastech týkajících se edukačního procesu a institucí.	
Stručná osnova predmetu: 1. vymezení sociologie výchovy (sociologie, definování a témata SV, nástin vývoje). 2. sociologické přístupy v sociologii výchovy (funkcionalistický, interakcionistický, konfliktní). 3. vztah společnosti, výchovy a vzdělání. 4. funkce výchovy a vzdělání ve společnosti. 5. výchovy a vzdělání ve vztahu k socializaci člověka. 6. sociální skupina. 7. sociální a pedagogická komunikace. 8. školná status a role. 9. škola jako organizace, či byrokratická instituce. 10. rovnost příležitostí ve výchově, vzdělání a životě.	
Odporúčaná literatúra: PROKOP, J. 2001. Sociologie výchovy a školy. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 96 s. ISBN 80-7083-535-4. PROKOP, J. 2001. Školní socializace. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 80 s. ISBN 80-7083-536-2. PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích 2. poloviny 20. století. Praha : Karolinum, 2005. s. 13-70. ISBN 80-246-1008-6. HAVLÍK, R., KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2002. 176 s. ISBN 80-7178-635-7. ONDREJKOVIČ, P. 2004. Socializácia v sociológii výchovy. Bratislava : Veda, 2004. 200 s. ISBN 80-224-0781-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre017/13		Názov predmetu: Starostlivosť o ZP s pridruženým postihnutím			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre017/13		Názov predmetu: Starostlivosť o ZP s pridruženým postihnutím			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre007/13		Názov predmetu: Stáž v centre ŠPP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záznamy z pozorovania reflexia praxe					
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne poznávanie a pozorovanie špeciálnopedagogických prostriedkov a procesov v konkrétnych činnostiach poradenského zariadenia s dôrazom na získavanie priamych skúseností pri práci s klientmi ako aj konfrontáciu s teoretickými poznatkami.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu praxe v centre špeciálno-pedagogického poradenstva, je oboznámený s požiadavkami na výstupy z praxe. Pozorovanie činností centier ŠPP a zdrojových centier. Pozorovanie a analýza zložiek komplexnej starostlivosti o klientov zariadení. Analýza dokumentácie, analýza práce, poradenského procesu a i. podľa inštrukcií cvičného učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008 Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách. Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva schválená uznesením vlády SR č. 282 zo dňa 21. marca 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
93.79	3.73	2.48	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre007/13		Názov predmetu: Stáž v centre ŠPP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záznamy z pozorovania reflexia praxe					
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne poznávanie a pozorovanie špeciálnopedagogických prostriedkov a procesov v konkrétnych činnostiach poradenského zariadenia s dôrazom na získavanie priamych skúseností pri práci s klientmi ako aj konfrontáciu s teoretickými poznatkami.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu praxe v centre špeciálno-pedagogického poradenstva, je oboznámený s požiadavkami na výstupy z praxe. Pozorovanie činností centier ŠPP a zdrojových centier. Pozorovanie a analýza zložiek komplexnej starostlivosti o klientov zariadení. Analýza dokumentácie, analýza práce, poradenského procesu a i. podľa inštrukcií cvičného učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008 Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách. Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva schválená uznesením vlády SR č. 282 zo dňa 21. marca 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
93.79	3.73	2.48	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre020/13		Názov predmetu: Špeciálna andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných informácií o problematike starostlivosti a komplexnej rehabilitácie dospelých jednotlivcov s postihnutím.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie. 2. Charakteristika dospelých jednotlivcov podľa druhu postihnutia. 3. Kvalita života dospelých jednotlivcov s postihnutím. 4. Inštitúcie, zabezpečujúce edukáciu dospelých jednotlivcov s postihnutím. 5. Voľnočasové, vzdelávacie a iné aktivity pre dospelých jednotlivcov s postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. 1. vyd. Praha : Univerzita Karlova – Nakladatelství Karolinum, 2000. 355 s. ISBN 80-7184-823-9 PALÁN, Z. – LANGER, T. 2008. Základy andragogiky. 1. vyd. Praha : Univerzita Jana Amosa Komenského, 2008. 184 s. ISBN 978-80-86723-58-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre020/13		Názov predmetu: Špeciálna andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných informácií o problematike starostlivosti a komplexnej rehabilitácie dospelých jednotlivcov s postihnutím.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie. 2. Charakteristika dospelých jednotlivcov podľa druhu postihnutia. 3. Kvalita života dospelých jednotlivcov s postihnutím. 4. Inštitúcie, zabezpečujúce edukáciu dospelých jednotlivcov s postihnutím. 5. Voľnočasové, vzdelávacie a iné aktivity pre dospelých jednotlivcov s postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. 1. vyd. Praha : Univerzita Karlova – Nakladatelství Karolinum, 2000. 355 s. ISBN 80-7184-823-9 PALÁN, Z. – LANGER, T. 2008. Základy andragogiky. 1. vyd. Praha : Univerzita Jana Amosa Komenského, 2008. 184 s. ISBN 978-80-86723-58-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Darina Bursová					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre003/13	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov zo špeciálnopedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Fázy a formy špeciálnopedagogického poradenského procesu. 5. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 6. Komunikácia v poradenskom procese / verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 7. Osobnosť poradcu.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha : Slon, 1995. GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 80-89185-10-X. LECHTA, V. - MATUŠKA, O. – ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997. NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8. NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3. NOVOSAD, L. 2000. Základy špeciálneho poradenstvá. Praha : Portál, 2000. PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapiencia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
33.54	47.83	18.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre003/13	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov zo špeciálnopedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Fázy a formy špeciálnopedagogického poradenského procesu. 5. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 6. Komunikácia v poradenskom procese / verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 7. Osobnosť poradcu.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha : Slon, 1995. GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 80-89185-10-X. LECHTA, V. - MATUŠKA, O. – ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997. NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8. NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3. NOVOSAD, L. 2000. Základy špeciálneho poradenstvá. Praha : Portál, 2000. PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapiencia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
33.54	47.83	18.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre014/13	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické terapie pre ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca – spracovanie PPT prezentácie písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečbnopedagogického aspektu. Cieľom kurzu je súčasne získanie základnej orientácie v oblasti predmetu, cieľov, úloh a možností liečbnopedagogickej pomoci. Obsahom kurzu sú teoretické informácie o liečbenej pedagogike, o význame a postavení liečbnopedagogickej pomoci v systéme pedagogických vied.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie špeciálnopedagogickej terapie (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská špeciálnopedagogickej terapie (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Terapeutická prevencia u ZP (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Bazálna stimulácia 5. Snoezelen 6. Terapia pevným objatím 7. Špecifiká muzikoterapie u ZP 8. Špecifiká arteterapie u ZP 9. Špecifiká dramatoterapie u ZP. 10. Ergoterapia u ZP. 11. Koncept m anželov Bobathových. 12. Vojtova metóda a jej využitie u ZP a VNPD.	
Odporúčaná literatúra: MAJZLANOVÁ, K. 2004.. Dramatoterapia v liečbenej pedagogike. Bratislava : IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3 HORŇÁKOVÁ, M. 1999. Liečebná pedagogika. Bratislava : Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0 HORŇÁKOVÁ, M. 2003. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2 KLIEN, F. – MEINERTZ, F. – KAUSEN, R. 2001. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapiientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
68.33	16.67	11.67	3.33	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre014/13	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické terapie pre ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca – spracovanie PPT prezentácie písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečbnopedagogického aspektu. Cieľom kurzu je súčasne získanie základnej orientácie v oblasti predmetu, cieľov, úloh a možností liečbnopedagogickej pomoci. Obsahom kurzu sú teoretické informácie o liečbenej pedagogike, o význame a postavení liečbnopedagogickej pomoci v systéme pedagogických vied.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie špeciálnopedagogickej terapie (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská špeciálnopedagogickej terapie (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Terapeutická prevencia u ZP (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Bazálna stimulácia 5. Snoezelen 6. Terapia pevným objatím 7. Špecifiká muzikoterapie u ZP 8. Špecifiká arteterapie u ZP 9. Špecifiká dramatoterapie u ZP. 10. Ergoterapia u ZP. 11. Koncept m anželov Bobathových. 12. Vojtova metóda a jej využitie u ZP a VNPD.	
Odporúčaná literatúra: MAJZLANOVÁ, K. 2004.. Dramatoterapia v liečbenej pedagogike. Bratislava : IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3 HORŇÁKOVÁ, M. 1999. Liečebná pedagogika. Bratislava : Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0 HORŇÁKOVÁ, M. 2003. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2 KLIEN, F. – MEINERTZ, F. – KAUSEN, R. 2001. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapiientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
68.33	16.67	11.67	3.33	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PZPre009/13		Názov predmetu: Špecifiká výchov u ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PZPre001/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických a praktických vedomostí, ako aj zručností z oblasti výchovy mimo vyučovania, internátnej starostlivosti a starostlivosti vo voľnom čase u zrakovo postihnutých detí a mládeže, metódy a zásady výchovy, špecifiká výchovnej práce u detí a mládeže so zrakovým postihnutím.					
Stručná osnova predmetu: 1. Výchova mimo vyučovania. 2. Organizácia práce, denný vychovávateľ, nočný dozor. 3. Systém a organizácia práce na internáte. 4. Model rodiny vo výchove ZP. 5. Úlohy internátnej starostlivosti. Výhody a nevýhody takejto starostlivosti. 6. Riešenie výchovných problémov (šikanovanie, fajčenie, alkohol a pod.) 7. Zmyslová výchova ZP. 8. Rozumová výchova ZP 9. Estetická výchova ZP. 10. Telesná výchova ZP. 11. Pracovná výchova ZP. 12. Rodinná výchova u ZP.					
Odporúčaná literatúra: PÁVKOVÁ, J.: A KOL.. 2002. Pedagogika voľného času. Portál : Praha 2002. ZELINA, M. 1995. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Iris : Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
93.75	4.17	0.0	2.08	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marek Hlina, doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre009/13		Názov predmetu: Špecifiká výchov u ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PZPre001/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických a praktických vedomostí, ako aj zručností z oblasti výchovy mimo vyučovania, internátnej starostlivosti a starostlivosti vo voľnom čase u zrakovo postihnutých detí a mládeže, metódy a zásady výchovy, špecifiká výchovnej práce u detí a mládeže so zrakovým postihnutím.					
Stručná osnova predmetu: 1. Výchova mimo vyučovania. 2. Organizácia práce, denný vychovávateľ, nočný dozor. 3. Systém a organizácia práce na internáte. 4. Model rodiny vo výchove ZP. 5. Úlohy internátnej starostlivosti. Výhody a nevýhody takejto starostlivosti. 6. Riešenie výchovných problémov (šikanovanie, fajčenie, alkohol a pod.) 7. Zmyslová výchova ZP. 8. Rozumová výchova ZP 9. Estetická výchova ZP. 10. Telesná výchova ZP. 11. Pracovná výchova ZP. 12. Rodinná výchova u ZP.					
Odporúčaná literatúra: PÁVKOVÁ, J.: A KOL.. 2002. Pedagogika voľného času. Portál : Praha 2002. ZELINA, M. 1995. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Iris : Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
93.75	4.17	0.0	2.08	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre019/13		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre007/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3.Ukazovatele polohy a variability. 4.Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5.Korelácia a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy.13.Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.					
Odporúčaná literatúra: CHAJDIK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1 CHAJDIK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8 BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1 BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre019/13		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre007/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3.Ukazovatele polohy a variability. 4.Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5.Korelácie a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy.13.Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.					
Odporúčaná literatúra: CHAJDIK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1 CHAJDIK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8 BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1 BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre006/13	Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si štatistické metódy kvantitatívnej analýzy a interpretácie dátových súborov z oblasti špeciálnopedagogického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3.Ukazovatele polohy a variability. 4.Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5.Korelácia a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy.13.Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.	
Odporúčaná literatúra: CHAJDIK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1 CHAJDIK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8 BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1 BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
19.63	26.99	24.54	15.95	11.66	1.23
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre006/13	Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si štatistické metódy kvantitatívnej analýzy a interpretácie dátových súborov z oblasti špeciálnopedagogického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3.Ukazovatele polohy a variability. 4.Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5.Korelácia a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy.13.Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.	
Odporúčaná literatúra: CHAJDIK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1 CHAJDIK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8 BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1 BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
19.63	26.99	24.54	15.95	11.66	1.23
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre003/13	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vystoupení v rámci projektu ve dvojici, písenná podoba Záverečné hodnotenie: písenné zkoušení plus kvalita projektu....	
Výsledky vzdelávania: Cílem předmětu je otevřít se pluralismu v oblasti edukace. Teorie výchovy by měla studentovi oboru pedagogika posloužit jako mapa, která mu může ukázat cestu ve spletnosti pedagogických teorií, směrů a proudů.	
Stručná osnova predmetu: Teorie výchovy je jednou ze základních pedagogických disciplín, která se zabývá systematizací a uspořádáním věd o výchově, jejich cíli, metodami, formami, prostředky a podmínkami. Předmětem teorie výchovy jsou především různé teorie, směry a výchovné ideologie, poskytující řadu teoretických modelů a způsobů myšlení o výchovném procesu. Edukace spočívá v dosahování konkrétních cílů - jeho výsledkem by mělo být získání jistých dovedností a vědomostí. Průběh edukace je ale současně výrazně spjatý se způsobem, kterým vnímáme realitu okolního světa. V předmětu teorie výchovy budeme hledat propojení edukace s jejími teoretickými východisky a současně propojení s třemi základními teoretickými pilíři, o které se pedagogika opírá: filosofie, ideologie a teorie. Příklady možných témat: Filosofie a pedagogika (idealismus a existencialismus). Ideologie a pedagogika (konzervatismus a liberalismus). Teorie a pedagogika (esencialismus a progresivismus). Kritické teorie v pedagogice aj.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha : Portál, 1998. BREZINKA, W. 2001. Východiska k poznání výchovy. Brno : L. Marek, 2001. GUTEK, G., L. 1997. Philosophical and Ideological Perspectives on Education. Needham Heights: Pearson Education, 1997. KWIECIŃSKI, Z. – ŚLIWERSKI, B. 2004. Pedagogika. Warszawa : PWN, 2004. PROKOP, J. 2005. Pedagogika a ideologie. In PROKOP, J. - RYBIČKOVÁ, M. (Ed.) Proměny pedagogiky. Praha : PedF UK, 2005, s. 155-161. PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích 20. století. Praha : Karolinum, 2005. PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997.	

SINGULE, F. 1966. Pedagogické směry 20. století v kapitalistických zemích. Praha : SPN, 1966. ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy. Hľadanie dobra. Bratislava : SPN, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 259					
A	B	C	D	E	FX
51.74	33.59	9.65	1.16	1.16	2.7
Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre018/13		Názov predmetu: Tvorba a výroba pomôcok pre ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre018/13		Názov predmetu: Tvorba a výroba pomôcok pre ZP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre006/13	Názov predmetu: Tyflografika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický tyflografický výstup Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov využívať tyflografický kód – reliéfny bod a reliéfnu líniu ako jednu z foriem komunikácie zrakovo postihnutých. Oboznámiť študentov s tvorbou tyflografických plánov, tyflografických máp a ostatných reliéfnych zobrazení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tyflografika. Základné pojmoslovie, definície. Význam hmatu u ZP. 2. Tyflografický kód – bod, línia, plocha, priestor. 3. Tyflografická mapa. 4. Tvorba reliéfnych máp v 3D zobrazení. 5. Kolmý priemet. 6. Optimálny tyflografický kód a rozvoj predstáv u nevidiacich. 7. Tvorba reliéfnych obrázkov kolážovou technikou. 8. Tvorba reliéfnych obrázkov prostredníctvom termotlače. 9. Minimalizácia objektov vonkajšieho sveta prostredníctvom reliéfného zobrazenia. 10. Použitie fuséra na výrobu reliéfnych zobrazení. 11. Tyflografický plán interiéru. 12. Tyflografický plán exteriéru.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J. Poznávací význam tyflografiky. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 1970. 134 s. JESENSKÝ, J. a kol. Prolegomena. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5. ČERVENKA, P. Mapy a orientační plány pro zrakově postižené. Praha: Aula, 1999. 67 s. ISBN 80-902667-4-6. KEBLOVÁ, A. Hmat u zrakově postižených. Praha: Septima, 1999. 40 s. ISBN 80-7216-085-0. JESENSKÝ, J. Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. Praha: SPN, 1988. 226 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
83.33	4.17	12.5	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre006/13	Názov predmetu: Tyflografika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický tyflografický výstup Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov využívať tyflografický kód – reliéfny bod a reliéfnu líniu ako jednu z foriem komunikácie zrakovo postihnutých. Oboznámiť študentov s tvorbou tyflografických plánov, tyflografických máp a ostatných reliéfnych zobrazení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tyflografika. Základné pojmoslovie, definície. Význam hmatu u ZP. 2. Tyflografický kód – bod, línia, plocha, priestor. 3. Tyflografická mapa. 4. Tvorba reliéfnych máp v 3D zobrazení. 5. Kolmý priemet. 6. Optimálny tyflografický kód a rozvoj predstáv u nevidiacich. 7. Tvorba reliéfnych obrázkov kolážovou technikou. 8. Tvorba reliéfnych obrázkov prostredníctvom termotlače. 9. Minimalizácia objektov vonkajšieho sveta prostredníctvom reliéfného zobrazenia. 10. Použitie fuséra na výrobu reliéfnych zobrazení. 11. Tyflografický plán interiéru. 12. Tyflografický plán exteriéru.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J. Poznávací význam tyflografiky. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 1970. 134 s. JESENSKÝ, J. a kol. Prolegomena. Praha: UJAK, 2007. 659 s. ISBN 978-80-86723-49-5. ČERVENKA, P. Mapy a orientační plány pro zrakově postižené. Praha: Aula, 1999. 67 s. ISBN 80-902667-4-6. KEBLOVÁ, A. Hmat u zrakově postižených. Praha: Septima, 1999. 40 s. ISBN 80-7216-085-0. JESENSKÝ, J. Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. Praha: SPN, 1988. 226 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
83.33	4.17	12.5	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD., doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre003/13		Názov predmetu: Úvod do logopédie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné zručnosti pri práci s logopedickou literatúrou (vyhľadávanie prameňov, spracovanie, komparovanie, interpretovanie a citovanie zistených údajov), získajú informácie o logopédii ako vede, profesii, študijnom odbore a o jej ponímaní u nás i vo svete a osvoja si základnú logopedickú terminológiu.					
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva základné informácie, ktoré sú nevyhnutným východiskom pre ďalšie štúdium logopédie: 1. Vymedzenie základného terminologického aparátu. 2. Dejiny logopédie, Logopédia v systéme vied, Žiak s NKS v škole. 3. Fyziológia reči. 4. Logopedická diagnostika, prevencia, skrining, osveta, poradenstvo. 5. Narušená komunikačná schopnosť (NKS) a prehľad druhov NKS.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V. a kol. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002. s. 9-38. ISBN 80-8063-100-X. LECHTA, V. a kol. 2002. Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 9-22. ISBN80-863-092-5. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. ISBN 80.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
11.86	40.32	27.27	12.65	3.56	4.35

Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD., Mgr. Júlia Hladká, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre003/13		Názov predmetu: Úvod do logopédie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné zručnosti pri práci s logopedickou literatúrou (vyhľadávanie prameňov, spracovanie, komparovanie, interpretovanie a citovanie zistených údajov), získajú informácie o logopédii ako vede, profesii, študijnom odbore a o jej ponímaní u nás i vo svete a osvoja si základnú logopedickú terminológiu.					
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva základné informácie, ktoré sú nevyhnutným východiskom pre ďalšie štúdium logopédie: 1. Vymedzenie základného terminologického aparátu. 2. Dejiny logopédie, Logopédia v systéme vied, Žiak s NKS v škole. 3. Fyziológia reči. 4. Logopedická diagnostika, prevencia, skrining, osveta, poradenstvo. 5. Narušená komunikačná schopnosť (NKS) a prehľad druhov NKS.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V. a kol. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002. s. 9-38. ISBN 80-8063-100-X. LECHTA, V. a kol. 2002. Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 9-22. ISBN80-863-092-5. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. ISBN 80.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
11.86	40.32	27.27	12.65	3.56	4.35

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre004/13	Názov predmetu: Všeobecná didaktika a metodika výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre003/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky o didaktickej terminológii, o vyučovacom procese ako systéme, o jeho elementoch (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrole a hodnotení vyučovacieho procesu a príprave učiteľa na vyučovanie. Študenti tiež získajú prehľad v základnej terminológii zameranej na výchovný proces, výchovné ciele, zásady a metódy výchovného pôsobenia a etapy procesu výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Aktuálne otázky didaktiky. Charakteristika pojmu výchovný proces. Výchovné metódy. Princípy výchovného pôsobenia. Etapy, prostriedky a formy výchovného pôsobenia.	
Odporúčaná literatúra: HLÁŠNA, S a kol. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4 PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5 PETLÁK, E. 2012. Inovácie v edukačnom procese. Dubnica nad Váhom: DTI v Dubnici nad Váhom, 2012. ISBN 978-80-89400-39-3 PISOŇOVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové : GAUDEAMUS, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0 PRŮCHA, J. 2002. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X	

RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno: Marek Zeman, 1994.

TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: MC, 1998. ISBN 80-88796-89-X

TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava: Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8

ZELINA, M. 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: Iris, 1996. ISBN 80-967013-4-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 252

A	B	C	D	E	FX
30.95	34.92	13.89	9.52	7.54	3.17

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Tóthová, PhD., PaedDr. Zuzana Marková, PhD., PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre002/13	Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí s postihnutím, porozumieť všeobecným zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach postihnutia, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
51.05	31.65	11.39	5.06	0.42	0.42
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre002/13	Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre002/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí s postihnutím, porozumieť všeobecným zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach postihnutia, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
51.05	31.65	11.39	5.06	0.42	0.42
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre001/13	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprístupnenie elementárnych informácií z oblasti psychológie a osvojenie obsahov jednotlivých psychologických pojmov, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., ktorých poznanie je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky.	
Stručná osnova predmetu: Sprístupnenie elementárnych informácií z oblasti psychológie a osvojenie obsahov jednotlivých psychologických pojmov, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., ktorých poznanie je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky.	
Odporúčaná literatúra: ATKINSON, R. 2007. Psychologie. Praha : Portál, 2007. 751 s. ISBN: 80-7178-640-3. HUNT, M. 2000. Dějiny psychologie. Praha : Portál, 2000. 708 s. ISBN 80-7178-386-2. NAKONEČNÝ, M. 2004. Základy psychologie. Praha : Academia, 2004. 590 s. ISBN 80-200-1290-7. PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia 2007. 472 s. ISBN 978-80-200-1499-3. ŘÍČAN, P. 2005. Psychologie. Praha : Portál, 2005. 286 s. ISBN 80-7178-923-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
31.91	23.35	31.91	7.39	3.5	1.95
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre002/13	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre001/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test/seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kriticky reflektovať súčasné poznanie v ontogenetickej psychológii a vybudovať si nevyhnutnú teoretickú bázu psychologických poznatkov pre efektívne praktické pôsobenie v oblasti výchovno-vzdelávacej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet skúmania a metódy biodromálnej a vývinovej psychológie, hodnotenie psychického vývinu - základné metódy diagnostikovania vývinovej úrovne. 2. Psychický vývin všeobecne - vývinové zmeny a ich klasifikácia, základné vývinové procesy, činitele vývinu, vývinové zákony. 3. Periodizácia vývinu - problémy jednotného členenia psychického vývinu, klasifikačné systémy. Kritické alebo senzitivne vývinové fázy, vývinová kríza. Základná psychologická charakteristika vývinových fáz. 4. Najdôležitejšie teoretické modely psychického vývinu a ich kritické zhodnotenie. Teoretické koncepcie determinácie psychického vývinu - nativizmus a endogenistické teórie, empirizmus a exogenistické teórie, interakčné teoretické modely. 5. Vývinové zmeny v priebehu psychickej ontogenézy - motorika; kognitívne funkcie: vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin; vývin osobnosti (formatívne činitele, schopnosti, potreby, hodnoty, záujmy); vývin citov; sociálny vývin; morálny vývin.	
Odporúčaná literatúra: JAKABČIC, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava : Iris.2002. ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius. 2008. VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie (Dětství a dospívání). Praha : Karolinum. 2012. LANGMEIER, J. - KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Vývojová psychologie. Praha : Grada. 2006:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
49.4	22.89	16.06	5.62	3.21	2.81
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre005/13	Názov predmetu: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedení do základní terminologie oboru, teoretických, resp. filozofických východisek edukace a socializace člověka znevýhodněného zdravotním postižením nebo sociokulturními vlivy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definiční rámec speciální pedagogiky v kontextu dalších oborů. 2. Základní terminologie užívaná ve speciální pedagogice. 3. Současná struktura oboru a její proměny. 4. Aktuální trendy ve speciální pedagogice. 5. Vývoj speciální pedagogiky v kontextu společenských proměn především ve 20. století. 6. Vliv vývoje moderní genetiky, experimentální psychologie a dalších disciplín na vztah majority nepostižených vůči minoritě postižených. 7. Cílové skupiny speciální pedagogiky – tradiční vs. nové, tj. netradiční. 8. Socializace a enkulturace člověka s postižením. 9. K filozofickým základům speciální pedagogiky.	
Odporúčaná literatúra: TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s. ISBN 80-902518-0-3 TITZL, B. 2000. Postižený člověk ve společnosti. Dopln. A rozšířené vydání I. A II. díl. Praha: UK-PedF, 2000, 248 s. ISBN 80-86039-90-0 TITZL, B. 2000. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. In Speciální pedagogika, 2000, roč. 10, č. 2, s. 92-102 VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8 VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3 VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010, 130 s. ISBN 978-80-7290-475-4	

VOJTKO, T. 2012. Ideologie jako kurikulární problém slabikářů a čítanek pro zvláštní školu vydaných v mezidobí let 1960 až 1983. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012, 198 s. ISBN 978-80-7435-179-2 VOJTKO, T. 2011. Přehled skladebných komponent z latinské a řecké terminologie pro speciální pedagogiku. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011, 198 s. ISBN 978-80-7435-066-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
26.77	30.71	25.98	11.81	3.54	1.18
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre005/13	Názov predmetu: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedení do základní terminologie oboru, teoretických, resp. filozofických východisek edukace a socializace člověka znevýhodněného zdravotním postižením nebo sociokulturními vlivy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definiční rámec speciální pedagogiky v kontextu dalších oborů. 2. Základní terminologie užívaná ve speciální pedagogice. 3. Současná struktura oboru a její proměny. 4. Aktuální trendy ve speciální pedagogice. 5. Vývoj speciální pedagogiky v kontextu společenských proměn především ve 20. století. 6. Vliv vývoje moderní genetiky, experimentální psychologie a dalších disciplín na vztah majority nepostižených vůči minoritě postižených. 7. Cílové skupiny speciální pedagogiky – tradiční vs. nové, tj. netradiční. 8. Socializace a enkulturace člověka s postižením. 9. K filozofickým základům speciální pedagogiky.	
Odporúčaná literatúra: TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s. ISBN 80-902518-0-3 TITZL, B. 2000. Postižený člověk ve společnosti. Dopln. A rozšířené vydání I. A II. díl. Praha: UK-PedF, 2000, 248 s. ISBN 80-86039-90-0 TITZL, B. 2000. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. In Speciální pedagogika, 2000, roč. 10, č. 2, s. 92-102 VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8 VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3 VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010, 130 s. ISBN 978-80-7290-475-4	

VOJTKO, T. 2012. Ideologie jako kurikulární problém slabikářů a čítanek pro zvláštní školu vydaných v mezidobí let 1960 až 1983. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012, 198 s. ISBN 978-80-7435-179-2 VOJTKO, T. 2011. Přehled skladebných komponent z latinské a řecké terminologie pro speciální pedagogiku. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011, 198 s. ISBN 978-80-7435-066-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
26.77	30.71	25.98	11.81	3.54	1.18
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre022/13		Názov predmetu: Základy andragogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre022/13		Názov predmetu: Základy andragogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre023/13	Názov predmetu: Základy arteterapie pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov a praktických skúseností v predmete Základy arteterapie v špeciálnej pedagogike v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach – poradenské služby a intervencia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. 2. Obsah, úlohy a ciele arteterapie v ŠP. 3. Štádiálny vývin detskej kresby. 4. Detská kresba v norme a v patológii. 5. Identifikácia patologických znakov kresby detí s rôznym druhom postihnutia. 6. Kresbové testy. 7. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na arteterapiu a diagnostiku detskej kresby. 8. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. 9. Ikt v arteterapii a diagnostike jednotlivcov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H. 2002. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002. GREUŠOVÁ, H. 2001. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001. GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1 ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava : Petrus, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
61.03	25.0	11.03	1.47	0.0	1.47
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre023/13	Názov predmetu: Základy arteterapie pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov a praktických skúseností v predmete Základy arteterapie v špeciálnej pedagogike v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach – poradenské služby a intervencia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. 2. Obsah, úlohy a ciele arteterapie v ŠP. 3. Štádiálny vývin detskej kresby. 4. Detská kresba v norme a v patológii. 5. Identifikácia patologických znakov kresby detí s rôznym druhom postihnutia. 6. Kresbové testy. 7. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na arteterapiu a diagnostiku detskej kresby. 8. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. 9. Ikt v arteterapii a diagnostike jednotlivcov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H. 2002. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002. GREUŠOVÁ, H. 2001. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001. GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1 ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava : Petrus, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
61.03	25.0	11.03	1.47	0.0	1.47
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre021/13		Názov predmetu: Základy dramaterapie pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo metódach a technikách dramaterapie v práci špeciálneho pedagóga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Dramaterapia – vymedzenie, užšie a širšie hľadisko. 2., Zásady, princípy a úlohy DT. 3. Benefity a paradigmy dramatickej hry. 4. Dramaterapeutické cvičenia a programy v špeciálnopedagogickej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: BORECKÝ, V. 1982. Světy hraček. Praha : Mona, 1982. 94 s. ISBN 59-244-79. KOVÁČOVÁ, B. 2011. Vývinovo-orientovaná dramaterapia. Možnosti a limity vo výchove a včasnej intervencii. Bratislava : Musica Liturgica, 2011. ISBN 978-80-970418-1-6. MAJZLANOVÁ, K. 1999. Dramaterapia. Bratislava : Humanitas, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 155					
A	B	C	D	E	FX
72.9	10.97	12.26	3.23	0.65	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre021/13		Názov predmetu: Základy dramaterapie pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo metódach a technikách dramaterapie v práci špeciálneho pedagóga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Dramaterapia – vymedzenie, užšie a širšie hľadisko. 2., Zásady, princípy a úlohy DT. 3. Benefity a paradigmy dramatickej hry. 4. Dramaterapeutické cvičenia a programy v špeciálnopedagogickej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: BORECKÝ, V. 1982. Světy hraček. Praha : Mona, 1982. 94 s. ISBN 59-244-79. KOVÁČOVÁ, B. 2011. Vývinovo-orientovaná dramaterapia. Možnosti a limity vo výchove a včasnej intervencii. Bratislava : Musica Liturgica, 2011. ISBN 978-80-970418-1-6. MAJZLANOVÁ, K. 1999. Dramaterapia. Bratislava : Humanitas, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 155					
A	B	C	D	E	FX
72.9	10.97	12.26	3.23	0.65	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre012/13	Názov predmetu: Základy hudobnej výchovy a hudobnej náuky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Priebežný test Záverečné hodnotenie: Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie základných hudobno-teoretických vedomostí a zručností, náuky o hudobných nástrojoch, poznatkov z dejín svetovej a slovenskej hudby. Cieľom kurzu je taktiež oboznámiť študentov zo základnými spôsobilosťami a zručnosťami v hre na zobcovú flautu a v speve pre praktické využitie v špeciálnej pedagogike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tónová sústava (kľúče, notová osnova, notové písmo, odvodené tóny). 2. Stupnice (rozdelenie) a intervaly. 3. Rytmika, metrika, tempové a dynamické označenia. 4. Hudobné nástroje (rozdelenie, nástrojové zoskupenie). 5. Periodizácia dejín svetovej i slovenskej hudby. 6. Rozoznávajúce hudobných štýlov na základe predhrávaných skladieb. 7. Skvalitňovanie vokálno-technických spôsobilostí prostredníctvom dychových, hlasových a artikulačných cvičení. 8. Štúdium a nácvik piesní z učebníc hudobnej výchovy pre ŠZŠ a hudobno-výchovných spevníkov. 9. Technické zvládnutie hry na zobcovú flautu pomocou základných rytmických, melodických útvarov a ľudových piesní.	
Odporúčaná literatúra: BARTELTOVÁ, M. 1998. Úvod do štúdia hudobnej výchovy I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1998 ABRAHAM, G. 2003. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné Centrum 2003 MODR, A. 1997. Hudební nástroje. Praha: Supraphon, 1997. OSVALDOVÁ, M. 2012. Skvalitňovanie rečových a vokálno-technických spôsobilostí jednotlivcov s detskou mozgovou obrnou prostredníctvom hlasových cvičení. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava: UK, 2012. S. 529 – 538. ŽIKAVSKÁ, M. - PAVLOVSKÁ-DINDOVÁ, O. 2007. Učebnice hudobnej výchovy pre 4.-9. roč. ŠZŠ. Bratislava: SPN, 2007. RUŽIČKOVÁ, T. 2011. Spievanky, spievanky. Bratislava: SPN, 2011. KOPINOVÁ, Ľ. 2004. Piesne, hry a riekanky. Bratislava: SPN, 2004.	

DANIEL, L. 1991. Škola hry na sopránovú zobcovú flautu. 1.a 2. diel. Praha: Panton, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
76.56	17.19	5.08	0.0	0.0	1.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre012/13	Názov predmetu: Základy hudobnej výchovy a hudobnej náuky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Priebežný test Záverečné hodnotenie: Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie základných hudobno-teoretických vedomostí a zručností, náuky o hudobných nástrojoch, poznatkov z dejín svetovej a slovenskej hudby. Cieľom kurzu je taktiež oboznámiť študentov zo základnými spôsobilosťami a zručnosťami v hre na zobcovú flautu a v speve pre praktické využitie v špeciálnej pedagogike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tónová sústava (kľúče, notová osnova, notové písmo, odvodené tóny). 2. Stupnice (rozdelenie) a intervaly. 3. Rytmika, metrika, tempové a dynamické označenia. 4. Hudobné nástroje (rozdelenie, nástrojové zoskupenie). 5. Periodizácia dejín svetovej i slovenskej hudby. 6. Rozoznávajúce hudobných štýlov na základe predhrávaných skladieb. 7. Skvalitňovanie vokálno-technických spôsobilostí prostredníctvom dychových, hlasových a artikulačných cvičení. 8. Štúdium a nácvik piesní z učebníc hudobnej výchovy pre ŠZŠ a hudobno-výchovných spevníkov. 9. Technické zvládnutie hry na zobcovú flautu pomocou základných rytmických, melodických útvarov a ľudových piesní.	
Odporúčaná literatúra: BARTELTOVÁ, M. 1998. Úvod do štúdia hudobnej výchovy I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1998 ABRAHAM, G. 2003. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné Centrum 2003 MODR, A. 1997. Hudební nástroje. Praha: Supraphon, 1997. OSVALDOVÁ, M. 2012. Skvalitňovanie rečových a vokálno-technických spôsobilostí jednotlivcov s detskou mozgovou obrnou prostredníctvom hlasových cvičení. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava: UK, 2012. S. 529 – 538. ŽIKAVSKÁ, M. - PAVLOVSKÁ-DINDOVÁ, O. 2007. Učebnice hudobnej výchovy pre 4.-9. roč. ŠZŠ. Bratislava: SPN, 2007. RUŽIČKOVÁ, T. 2011. Spievanky, spievanky. Bratislava: SPN, 2011. KOPINOVÁ, Ľ. 2004. Piesne, hry a riekanky. Bratislava: SPN, 2004.	

DANIEL, L. 1991. Škola hry na sopránovú zobcovú flautu. 1.a 2. diel. Praha: Panton, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
76.56	17.19	5.08	0.0	0.0	1.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre016/13	Názov predmetu: Základy liečebnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie liečebnej pedagogiky (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská liečebnej pedagogiky (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Liečebnopedagogická prevencia (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Liečebná výchova 5. Liečebnopedagogická diagnostika 6. Liečebnopedagogické cvičenie 7. Liečebnopedagogický program (východiská, typy liečebnopedagogických programov) 8. Liečebnopedagogické poradenstvo 9. Liečebná pedagogika a špeciálna pedagogika 10. Liečebná pedagogika v praxi	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, M. 1999. Liečebná pedagogika. Bratislava : Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0. HORŇÁKOVÁ, M. 2003. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2. KLIEN, F. – MEINERTZ, F. – KAUSEN, R.. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1. MAJZLANOVÁ, K. 2004. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
37.08	16.85	21.35	15.73	6.74	2.25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre016/13	Názov predmetu: Základy liečebnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie liečebnej pedagogiky (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská liečebnej pedagogiky (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Liečebnopedagogická prevencia (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Liečebná výchova 5. Liečebnopedagogická diagnostika 6. Liečebnopedagogické cvičenie 7. Liečebnopedagogický program (východiská, typy liečebnopedagogických programov) 8. Liečebnopedagogické poradenstvo 9. Liečebná pedagogika a špeciálna pedagogika 10. Liečebná pedagogika v praxi	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, M. 1999. Liečebná pedagogika. Bratislava : Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0. HORŇÁKOVÁ, M. 2003. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2. KLIEN, F. – MEINERTZ, F. – KAUSEN, R.. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1. MAJZLANOVÁ, K. 2004. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
37.08	16.85	21.35	15.73	6.74	2.25
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre007/13	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: 1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.	
Stručná osnova predmetu: 1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. et al. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. ŠVEC, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 80-88778-73-5. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6. CLAUS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988.	

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783676.
PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
24.9	15.02	13.83	23.72	18.97	3.56

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre007/13	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: 1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.	
Stručná osnova predmetu: 1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. et al. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. ŠVEC, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 80-88778-73-5. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6. CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988.	

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783676. PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
24.9	15.02	13.83	23.72	18.97	3.56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre022/13	Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je zoznámiť záujemcov s podpornou vývinovou muzikoterapiou a ponúknuť nové tvorivé impulzy k práci v špeciálnopedagogickej praxi využitím modelov, metód a techník muzikoterapie. Kurz podáva teoretické spektrum poznatkov o štruktúre muzikoterapie (príprava programu, plánovanie, realizácia programu, evaluácia).	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické východiská muzikoterapie v špeciálnej edukácii (vymedzenie pojmu, cieľ, cieľové skupiny, obsah, formy). 2. Metodika podpornej vývinovej muzikoterapie 3. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v aktívnej muzikoterapii. 4. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v receptívnej muzikoterapii. 5. Príprava muzikoterapeutického programu (odporúčanie muzikoterapie - indikácie a kontraindikácie, vstupná diagnostika). 6. Plánovanie muzikoterapie (organizačné formy muzikoterapie, výber muzikoterapeutických stratégií, cieľov). 7. Realizácia muzikoterapeutického programu. 8. Vedenie dokumentácie a evaluácia terapie.	
Odporúčaná literatúra: KANTOR, J. - LIPSKÝ, M. - WEBER, J. a kol. 2009. Základy muzikoterapie. Praha : Grada, 2009. MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN, 1992. ŠIMANOVSKÝ, J. 2011. Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 2011. VITÁLOVÁ, Z. 1999. Muzikoterapia. Bratislava : SPN, 1999. ZELEIOVÁ, J. Muzikoterapia - Dialóg chvením. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV, 2002. MASTNÁK, W. 1994. Zmysly – Umenia - Život. Prešov: Matúš, 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre022/13	Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je zoznámiť záujemcov s podpornou vývinovou muzikoterapiou a ponúknuť nové tvorivé impulzy k práci v špeciálnopedagogickej praxi využitím modelov, metód a techník muzikoterapie. Kurz podáva teoretické spektrum poznatkov o štruktúre muzikoterapie (príprava programu, plánovanie, realizácia programu, evaluácia).	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické východiská muzikoterapie v špeciálnej edukácii (vymedzenie pojmu, cieľ, cieľové skupiny, obsah, formy). 2. Metodika podpornej vývinovej muzikoterapie 3. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v aktívnej muzikoterapii. 4. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v receptívnej muzikoterapii. 5. Príprava muzikoterapeutického programu (odporúčanie muzikoterapie - indikácie a kontraindikácie, vstupná diagnostika). 6. Plánovanie muzikoterapie (organizačné formy muzikoterapie, výber muzikoterapeutických stratégií, cieľov). 7. Realizácia muzikoterapeutického programu. 8. Vedenie dokumentácie a evaluácia terapie.	
Odporúčaná literatúra: KANTOR, J. - LIPSKÝ, M. - WEBER, J. a kol. 2009. Základy muzikoterapie. Praha : Grada, 2009. MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN, 1992. ŠIMANOVSKÝ, J. 2011. Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 2011. VITÁLOVÁ, Z. 1999. Muzikoterapia. Bratislava : SPN, 1999. ZELEIOVÁ, J. Muzikoterapia - Dialóg chvením. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV, 2002. MASTNÁK, W. 1994. Zmysly – Umenia - Život. Prešov: Matúš, 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre005/13	Názov predmetu: Základy orientácie a mobility ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca praktické overenie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov so základmi priestorovej orientácie v mikro a makro prostredí, naučiť ich základy mobility s vidiacim sprievodcom a bielou palicou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stručná história priestorovej orientácie a samostatného pohybu nevidiacich. 2. Základy tyflografiky. 3. Základné pojmy v teórii priestorovej orientácie nevidiacich. 4. Orientácia v mikroprostredí . 5. Orientácia v makroprostredí a) trailing, pohyb so sprievodcom, orientácia a pohyb pomocou bielej palice. 6. Moderná tyflorehabilitácia v priestorovej orientácii nevidiacich.	
Odporúčaná literatúra: ČAJKA, K. 1986. Tyflopédia I. Bratislava : Univerzita Komenského, 1986. 101 s. ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. JESENSKÝ, J. 1988. Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. Praha : SPN, 1988. JESENSKÝ, J. 1982. Organizace a řízení rozvoje POaSP zrakově postižených. Praha : MTK, 1982. JESENSKÝ, J. 1978. Studijní materiály k POaSP. Praha : ÚV SI, 1978. JESENSKÝ, J. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviku. 1. vydanie. Praha: UJAK, 2007. S. 659. ISBN 978-80-86723-49-5. HILL, M.M. - HARLEY, R. K. 1984. Orientation and mobility for aged visually impaired persons. In: Journal of Visual Impairment & Blindness. Vol 78, no.2/1984. Pages 49-54. ISSN 0145-482X. KEBLOVÁ, A. 1999. Hmat u zrakově postižených. 1.vyd. Praha : Septima 1999. 40 s., ISBN 80-7216-085-0. LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3 WIENER, P. 2006. Prostorová orientace zrakově postižených. Praha : IRZP UK FHS, 2006. S.167. ISBN 80-239-6775-4.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre005/13	Názov predmetu: Základy orientácie a mobility ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca praktické overenie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov so základmi priestorovej orientácie v mikro a makro prostredí, naučiť ich základy mobility s vidiacim sprievodcom a bielou palicou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stručná história priestorovej orientácie a samostatného pohybu nevidiacich. 2. Základy tyflografiky. 3. Základné pojmy v teórii priestorovej orientácie nevidiacich. 4. Orientácia v mikroprostredí . 5. Orientácia v makroprostredí a) trailing, pohyb so sprievodcom, orientácia a pohyb pomocou bielej palice. 6. Moderná tyflorehabilitácia v priestorovej orientácii nevidiacich.	
Odporúčaná literatúra: ČAJKA, K. 1986. Tyflopédia I. Bratislava : Univerzita Komenského, 1986. 101 s. ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. JESENSKÝ, J. 1988. Hmatové vnímaní informací s pomocí tyflografiky. Praha : SPN, 1988. JESENSKÝ, J. 1982. Organizace a řízení rozvoje POaSP zrakově postižených. Praha : MTK, 1982. JESENSKÝ, J. 1978. Studijní materiály k POaSP. Praha : ÚV SI, 1978. JESENSKÝ, J. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviku. 1. vydanie. Praha: UJAK, 2007. S. 659. ISBN 978-80-86723-49-5. HILL, M.M. - HARLEY, R. K. 1984. Orientation and mobility for aged visually impaired persons. In: Journal of Visual Impairment & Blindness. Vol 78, no.2/1984. Pages 49-54. ISSN 0145-482X. KEBLOVÁ, A. 1999. Hmat u zrakově postižených. 1.vyd. Praha : Septima 1999. 40 s., ISBN 80-7216-085-0. LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3 WIENER, P. 2006. Prostorová orientace zrakově postižených. Praha : IRZP UK FHS, 2006. S.167. ISBN 80-239-6775-4.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre008/13		Názov predmetu: Základy pedagogickej diagnostiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška písomná					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je priblížiť študentom základné princípy a procesy pedagogickej diagnostiky.					
Stručná osnova predmetu: 1. Základné otázky pedagogickej diagnostiky 2.Proces diagnostikovania 3. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách 4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností 5. Diagnostikovanie tvorivosti 6. Diagnostikovanie afektívnych vlastností 7. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi 8. Diagnostikovanie učebných stratégií, 9. Sebahodnotenie a sebadiagnostikovanie žiaka 10. Diagnostikovanie rodinného prostredia					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma, 2010. VAŠEK, Š.: 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiaientia 2004. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: UK, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 252					
A	B	C	D	E	FX
41.27	22.62	15.87	11.11	5.56	3.57
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre018/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s narušenou komunikačnou schopnosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška písomná	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky detí s NKS a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii NKS. Prezentovať systém inštitúcií pre osoby s NKS a základné komunikačné stratégie pre osoby s NKS.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky detí s NKS. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia NKS. Selekcia a diagnostikovanie NKS. Druhy NKS. Základná charakteristika osôb s NKS. Inštitucionálna starostlivosť o osoby s NKS.	
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy logopédie. Bratislava : UK, 2009. KLENKOVÁ, J. 1997. Kapitoly z logopedie. Brno : Paido, 1997. LECHTA, V. 2002. Symptomatické poruchy reči. Praha : Portál, 2002. LECHTA, V. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002. LECHTA, V. a kol. 2002. Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 2002. VITÁSKOVÁ, K. - Peutelschmiedová, A. 2005. Logopedie. Olomouc : UP, 2005. VAŠEK, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia, 2003, 2006, 2008 Školský zákon a iné právne normy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
37.68	34.78	12.32	12.32	2.9	0.0
Vyučujúci: PhDr. Viera Hauskrechtová					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre018/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s narušenou komunikačnou schopnosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška písomná	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky detí s NKS a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii NKS. Prezentovať systém inštitúcií pre osoby s NKS a základné komunikačné stratégie pre osoby s NKS.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky detí s NKS. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia NKS. Selekcia a diagnostikovanie NKS. Druhy NKS. Základná charakteristika osôb s NKS. Inštitucionálna starostlivosť o osoby s NKS.	
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy logopédie. Bratislava : UK, 2009. KLENKOVÁ, J. 1997. Kapitoly z logopedie. Brno : Paido, 1997. LECHTA, V. 2002. Symptomatické poruchy reči. Praha : Portál, 2002. LECHTA, V. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002. LECHTA, V. a kol. 2002. Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 2002. VITÁSKOVÁ, K. - Peutelschmiedová, A. 2005. Logopedie. Olomouc : UP, 2005. VAŠEK, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia, 2003, 2006, 2008 Školský zákon a iné právne normy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
37.68	34.78	12.32	12.32	2.9	0.0
Vyučujúci: Darina Bursová, PhDr. Viera Hauskrechtová					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre017/13		Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s poruchami správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: průběžný test, esej Závěrečné hodnotenie: písemná zkouška					
Výsledky vzdelávania: Cílem předmětu je seznámit studenty s konceptem inkluzivních přístupů k edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování.					
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikace poruch chování. 2. Definice poruch chování. 3. Přístup ke vzdělání dětí s poruchami chování, výchovně- vzdělávací proces. 3. Prevence, intervence, rehabilitace. Systémový přístup 4. Integrace, inkluze, segregace.					
Odporúčaná literatúra: VOJTOVÁ, Věra. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
64.49	29.71	2.9	2.17	0.72	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre017/13		Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s poruchami správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: průběžný test, esej Závěrečné hodnotenie: písemná zkouška					
Výsledky vzdelávania: Cílem předmětu je seznámit studenty s konceptem inkluzivních přístupů k edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování.					
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikace poruch chování. 2. Definice poruch chování. 3. Přístup ke vzdělání dětí s poruchami chování, výchovně- vzdělávací proces. 3. Prevence, intervence, rehabilitace. Systémový přístup 4. Integrace, inkluze, segregace.					
Odporúčaná literatúra: VOJTOVÁ, Věra. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
64.49	29.71	2.9	2.17	0.72	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre016/13		Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s poruchami učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dlhšie oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU, individuálny vzdelávací program.					
Odporúčaná literatúra: POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3 ZELINKOVÁ, O.2003. Poruchy učení. Praha : Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
35.51	45.65	11.59	6.52	0.72	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre016/13		Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s poruchami učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dlhšie oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU, individuálny vzdelávací program.					
Odporúčaná literatúra: POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3 ZELINKOVÁ, O.2003. Poruchy učení. Praha : Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
35.51	45.65	11.59	6.52	0.72	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre019/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky intelektovo nadaných
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získanie základných informácií o deťoch s intelektovým nadaním a možnostiach ich edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Cieľ, predmet, obsah pedagogiky intelektovo nadaných. Charakteristika nadania (modely nadania, definície nadania, druhy a stupne nadania). Intelektové nadanie. Osobnosť dieťaťa s nadaním (typické vlastnosti dieťaťa s nadaním, emocionálne a sociálne charakteristiky dieťaťa s nadaním). Problémové prejavy detí s nadaním. Charakteristika detí a žiakov s nadaním v ranom, v predškolskom veku, školskom veku, počas puberty a adolescencie. Identifikácia nadania (charakteristika identifikácie nadania, diagnostika nadania, proces identifikácie nadania, identifikácia žiakov v školách). Edukácia detí a žiakov s nadaním (edukačné potreby a metódy edukácie detí a žiakov s nadaním, ciele a princípy vzdelávania detí a žiakov s nadaním). Systém vzdelávania detí s nadaním podľa legislatívy.	
Odporúčaná literatúra: CAMPBELL, J. 2001. Jak rozvíjet nadání vašich dětí. Praha : Portál, 2001. 172 s. ISBN 80-7178-516-4. DOČKAL, V. 2005. Zamerané na talenty aneb Nadání má každý. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 248 s. ISBN 80-7106-840-3. DUCHOVIČOVÁ, J. 2007. Aspekty diferenciacie v edukácii nadaných žiakov. Nitra : PFUKF, 2007. 312 s. ISBN 978-80-8094-099-7. FOŘTÍK, V. - FOŘTÍKOVÁ, J. 2007. Nadané dítě a rozvoj jeho schopností. Praha : Portál, 2007. 28 s. ISBN 978-80-7367-297-3. HRÁBKOVÁ, L. 2009. Nadání a nadaní. Praha : Grada, 2009. 255 s. ISBN 978-80-247-1998-6. JURÁŠKOVÁ, J. 2003. Základy pedagogiky nadaných. Pezinok : Formát, 2003. 151 s. ISBN 80-89005-11-X. LANDAU, E. 2007. Odvaha k nadání. Praha : Akropolis, 2007. 162 s. ISBN 978-80-86930-48-4.	

LAZNIBATOVÁ, J. 2003. Nadané dieťa. Jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. 2. vydanie. Bratislava : IRIS, 2003. 394 s. ISBN 80-88778-23-8. Vyhláška 307/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
16.67	10.14	19.57	34.78	18.84	0.0
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Dušan Fábik					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre019/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky intelektovo nadaných
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získanie základných informácií o deťoch s intelektovým nadaním a možnostiach ich edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Cieľ, predmet, obsah pedagogiky intelektovo nadaných. Charakteristika nadania (modely nadania, definície nadania, druhy a stupne nadania). Intelektové nadanie. Osobnosť dieťaťa s nadaním (typické vlastnosti dieťaťa s nadaním, emocionálne a sociálne charakteristiky dieťaťa s nadaním). Problémové prejavy detí s nadaním. Charakteristika detí a žiakov s nadaním v ranom, v predškolskom veku, školskom veku, počas puberty a adolescencie. Identifikácia nadania (charakteristika identifikácie nadania, diagnostika nadania, proces identifikácie nadania, identifikácia žiakov v školách). Edukácia detí a žiakov s nadaním (edukačné potreby a metódy edukácie detí a žiakov s nadaním, ciele a princípy vzdelávania detí a žiakov s nadaním). Systém vzdelávania detí s nadaním podľa legislatívy.	
Odporúčaná literatúra: CAMPBELL, J. 2001. Jak rozvíjet nadání vašich dětí. Praha : Portál, 2001. 172 s. ISBN 80-7178-516-4. DOČKAL, V. 2005. Zamerané na talenty aneb Nadání má každý. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 248 s. ISBN 80-7106-840-3. DUCHOVIČOVÁ, J. 2007. Aspekty diferenciacie v edukácii nadaných žiakov. Nitra : PFUKF, 2007. 312 s. ISBN 978-80-8094-099-7. FOŘTÍK, V. - FOŘTÍKOVÁ, J. 2007. Nadané dítě a rozvoj jeho schopností. Praha : Portál, 2007. 28 s. ISBN 978-80-7367-297-3. HRÁBKOVÁ, L. 2009. Nadání a nadaní. Praha : Grada, 2009. 255 s. ISBN 978-80-247-1998-6. JURÁŠKOVÁ, J. 2003. Základy pedagogiky nadaných. Pezinok : Formát, 2003. 151 s. ISBN 80-89005-11-X. LANDAU, E. 2007. Odvaha k nadání. Praha : Akropolis, 2007. 162 s. ISBN 978-80-86930-48-4.	

LAZNIBATOVÁ, J. 2003. Nadané dieťa. Jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. 2. vydanie. Bratislava : IRIS, 2003. 394 s. ISBN 80-88778-23-8.
 Vyhláška 307/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.
 Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
16.67	10.14	19.57	34.78	18.84	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jana Jurašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre008/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky mentálne postihnutých a teória výchovy MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca , Záverečné hodnotenie: skúška písomná	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete, obsahu a systéme pedagogiky mentálne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii mentálneho postihnutia. Prezentovať systém inštitúcií pre mentálne postihnutých a základné komunikačné stratégie mentálne postihnutých. Prezentovať východiská edukatívnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Prezentovať základné oblasti teórie výchovy mentálne postihnutých, ciele, úlohy a zložky výchovy mentálne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet, systém a členenie pedagogiky mentálne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia mentálneho postihnutia. Selekcia a diagnostikovanie mentálne postihnutých. Základná charakteristika mentálne postihnutých osôb. Teória komunikácie mentálne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy mentálne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre mentálne postihnutých. Základy teórie výchovy mentálne postihnutých. Ciele, zložky, obsah a proces výchovy mentálne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. BA : Sapientia, 2005. 332s. ISBN 80-968797-6-6. BAJO, I. - VAŠEK, Š. 1996. Pedagogika mentálne postihnutých. BA : Sapientia, 1996. ŠVARCOVÁ, I. 2006. Mentální retardace. Praha : Portál, 2000, 2006. VALENTA, M. - MULLER, O. 2003. Psychopedie. Praha : Parta, 2003. ISBN 80-7320-039-2. PIPEKOVÁ, J. a kol. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0. BARTOŇOVÁ, M. - BAZALOVÁ, M. - PIPEKOVÁ, M. 2007. Psychopedie. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.	

VANČOVÁ, A. 2008. Pedagogika mentálne postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008. 102 s. ISBN 978-80-89113-55-2. VÁŠEK,Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia, 2003, 2006, 2008. Školský zákon a iné právne normy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
21.26	40.94	24.41	8.66	3.94	0.79
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre008/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky mentálne postihnutých a teória výchovy MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca , Záverečné hodnotenie: skúška písomná	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete, obsahu a systéme pedagogiky mentálne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii mentálneho postihnutia. Prezentovať systém inštitúcií pre mentálne postihnutých a základné komunikačné stratégie mentálne postihnutých. Prezentovať východiská edukatívnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Prezentovať základné oblasti teórie výchovy mentálne postihnutých, ciele, úlohy a zložky výchovy mentálne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet, systém a členenie pedagogiky mentálne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia mentálneho postihnutia. Selekcia a diagnostikovanie mentálne postihnutých. Základná charakteristika mentálne postihnutých osôb. Teória komunikácie mentálne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy mentálne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre mentálne postihnutých. Základy teórie výchovy mentálne postihnutých. Ciele, zložky, obsah a proces výchovy mentálne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. BA : Sapientia, 2005. 332s. ISBN 80-968797-6-6. BAJO, I. - VAŠEK, Š. 1996. Pedagogika mentálne postihnutých. BA : Sapientia, 1996. ŠVARCOVÁ, I. 2006. Mentální retardace. Praha : Portál, 2000, 2006. VALENTA, M. - MULLER, O. 2003. Psychopedie. Praha : Parta, 2003. ISBN 80-7320-039-2. PIPEKOVÁ, J. a kol. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0. BARTOŇOVÁ, M. - BAZALOVÁ, M. - PIPEKOVÁ, M. 2007. Psychopedie. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.	

VANČOVÁ, A. 2008. Pedagogika mentálne postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008. 102 s. ISBN 978-80-89113-55-2. VÁŠEK, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia, 2003, 2006, 2008. Školský zákon a iné právne normy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
21.26	40.94	24.41	8.66	3.94	0.79
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre014/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky sluchovo postihnutých a teória výchovy SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o predstaviteľoch PSP, východiskách, podmienkach, metódach výchovy a vzdelávania detí a žiakov so SP, na základe informácií o dôsledkoch straty sluchu pre danú oblasť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie terminológie PSP. 2. Vnútorne členenie PSP. 3. Z histórie vzdelávania detí a žiakov so SP. 4. Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu. 5. Komunikácia sluchovo postihnutých. 6. Inštitucionálne vzdelávanie SP v súčasnosti, špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. 7. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. 8. Špecifická výchovy detí a žiakov so SP (rodinná výchova, predškolská výchova, výchova mimo vyučovania). 9. Výchova mimo vyučovania v ZŠ pre SP, voľnočasové aktivity, delenie výchovných činností, kompetencie pracovníkov.	
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A. 2001. Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapiencia 2001.ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B. 1993. Pedagogika sluchovo postihnutých. PdF UK : Bratislava, 1993. TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S. 2002. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,...čo ďalej? Nitra : Efeta, 2002. 118 s. ISBN 80-968584-5-9. TARCSIOVÁ,D. 2005. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9. TARCSIOVÁ, D. 2008. Pedagogika sluchovo postihnutých – vybrané kapitoly. Bratislava : MABAG, s.r.o, 2008. 102s. ISBN 978-80-89-89113-52-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
5.23	18.3	24.18	21.57	24.84	5.88
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre014/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky sluchovo postihnutých a teória výchovy SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o predstaviteľoch PSP, východiskách, podmienkach, metódach výchovy a vzdelávania detí a žiakov so SP, na základe informácií o dôsledkoch straty sluchu pre danú oblasť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie terminológie PSP. 2. Vnútorne členenie PSP. 3. Z histórie vzdelávania detí a žiakov so SP. 4. Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu. 5. Komunikácia sluchovo postihnutých. 6. Inštitucionálne vzdelávanie SP v súčasnosti, špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. 7. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. 8. Špecifická výchovy detí a žiakov so SP (rodinná výchova, predškolská výchova, výchova mimo vyučovania). 9. Výchova mimo vyučovania v ZŠ pre SP, voľnočasové aktivity, delenie výchovných činností, kompetencie pracovníkov.	
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A. 2001. Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapiencia 2001.ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B. 1993. Pedagogika sluchovo postihnutých. PdF UK : Bratislava, 1993. TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S. 2002. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,...čo ďalej? Nitra : Efeta, 2002. 118 s. ISBN 80-968584-5-9. TARCSIOVÁ,D. 2005. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9. TARCSIOVÁ, D. 2008. Pedagogika sluchovo postihnutých – vybrané kapitoly. Bratislava : MABAG, s.r.o, 2008. 102s. ISBN 978-80-89-89113-52-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
5.23	18.3	24.18	21.57	24.84	5.88
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre010/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky TPCHZO a teória výchovy TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomka, seminárna práca Záverečné hodnotenie: ústna/písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedenie do základnej terminológie odboru, teoretických, filozofických východísk edukácie a socializácie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením.	
Stručná osnova predmetu: 1.Definičný rámec problematiky.2.teoretické a filozofické východiská odboru.3. Jednotlivec s telesným postihnutím.4.Jednotlivec chorý, nevyliečiteľne chorý a zdravotne slabený.5.Jednotlivec s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením v kontexte historického vývoja.6.Osobnosti odboru - Jedlička, Bakule, Bartoš.7. Súčasné ponímanie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením. 8. Aktuálne trendy v pedagogike telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. 9. Komplexná rehabilitačná starostlivosť.	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁROVÁ, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. 2. vyd. Bratislava : UK. 2004. 120 s. ISBN: 80-223-1591-5. KOLLÁROVÁ, E. 2006. Základy somatopédie. 2. vyd. Bratislava : UK. 2006. 110 s. ISBN 80-223-2107-9. HARČARÍKOVÁ, T. 2011. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2011. 366 s. ISBN 978-80-89238-59-0. KÁBELE, F. 1992. Somatopedie. Praha. Univerzita Karlova v Prahe. 1992. ISBN80- 7066-533-5. TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s.ISBN 80-902518-0-3. VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8. VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
22.15	18.79	22.15	19.46	14.77	2.68
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre010/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky TPCHZO a teória výchovy TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomka, seminárna práca Záverečné hodnotenie: ústna/písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedenie do základnej terminológie odboru, teoretických, filozofických východísk edukácie a socializácie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením.	
Stručná osnova predmetu: 1.Definičný rámec problematiky.2.teoretické a filozofické východiská odboru.3. Jednotlivec s telesným postihnutím.4.Jednotlivec chorý, nevyliečiteľne chorý a zdravotne slabený.5.Jednotlivec s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením v kontexte historického vývoja.6.Osobnosti odboru - Jedlička, Bakule, Bartoš.7. Súčasné ponímanie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením. 8. Aktuálne trendy v pedagogike telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. 9. Komplexná rehabilitačná starostlivosť.	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁROVÁ, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. 2. vyd. Bratislava : UK. 2004. 120 s. ISBN: 80-223-1591-5. KOLLÁROVÁ, E. 2006. Základy somatopédie. 2. vyd. Bratislava : UK. 2006. 110 s. ISBN 80-223-2107-9. HARČARÍKOVÁ, T. 2011. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2011. 366 s. ISBN 978-80-89238-59-0. KÁBELE, F. 1992. Somatopedie. Praha. Univerzita Karlova v Prahe. 1992. ISBN80- 7066-533-5. TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s.ISBN 80-902518-0-3. VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8. VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
22.15	18.79	22.15	19.46	14.77	2.68
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre004/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky viacnásobne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii viacnásobných postihnutí. Prezentovať systém inštitúcií pre viacnásobne postihnutých a základné komunikačné stratégie viacnásobne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobných postihnutí. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb. Teória komunikácie viacnásobne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy viacnásobne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre viacnásobne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2010. Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : KKT, o.z., 2010. 173 s. ISBN 978-80-970228-1-5. VANČOVÁ, A. 2001. Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2001. LUDÍKOVÁ, L. 2005. Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005. ISBN 80-244-1154-7. OPATŘILOVÁ, D. a kol. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : MU PdF, 2006 ISBN 80-210-3977-9. HANÁK, P. a kol. 2005. Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha : IPPP, 2005. ISBN 80-868556-10-0. VAŠEK, Š. - VANČOVÁ, A. - HATOS, G. a kol. 1994. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 1994. VAŠEK, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia 2003, 2006, 2008. Školský zákon a iné právne normy	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
51.87	32.62	12.3	2.14	1.07	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre004/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky viacnásobne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii viacnásobných postihnutí. Prezentovať systém inštitúcií pre viacnásobne postihnutých a základné komunikačné stratégie viacnásobne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobných postihnutí. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb. Teória komunikácie viacnásobne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy viacnásobne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre viacnásobne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2010. Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : KKT, o.z., 2010. 173 s. ISBN 978-80-970228-1-5. VANČOVÁ, A. 2001. Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2001. LUDÍKOVÁ, L. 2005. Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005. ISBN 80-244-1154-7. OPATŘILOVÁ, D. a kol. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : MU PdF, 2006 ISBN 80-210-3977-9. HANÁK, P. a kol. 2005. Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha : IPPP, 2005. ISBN 80-868556-10-0. VAŠEK, Š. - VANČOVÁ, A. - HATOS, G. a kol. 1994. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 1994. VAŠEK, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia 2003, 2006, 2008. Školský zákon a iné právne normy	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
51.87	32.62	12.3	2.14	1.07	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc., Mgr. Ivana Janurová					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre001/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých a teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov z pedagogiky zrakovo postihnutých a teórie výchovy zrakovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika jednotlivcov so zrakovým postihnutím (ZP) ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína - terminologické vymedzenie, začlenenie, ciele, úlohy, predmet... 2. Charakteristika a diferenciacia jednotlivcov so ZP – vymedzenie základných skupín ZP, etiológia ZP. 3. História starostlivosti o jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 4. Špeciálno-pedagogická diagnostika detí so zrakovým postihnutím. 5. Podmienky integrácie a edukačné stratégie u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 6. Všeobecné odporúčania pre prácu pedagóga s jednotlivcom so zrakovým postihnutím v edukačnom procese. 7. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. 8. Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre jednotlivcov so zrakovým postihnutím, participácia inštitúcií pôsobiach mimo rezort školstva na komplexnej starostlivosti o jednotlivcov so ZP	
Odporúčaná literatúra: ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. GERINEC, A. 2005. Detská oftalmológia. Martin : Osveta, 2005.592s. ISBN 978-80-8063-181-9. JESENSKÝ, J. 2002. Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia. Hradec Králové : Gaudeamus. ISBN 80-7041-041-8. KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava : Sapientia. S. 220. ISBN 978-80-89229-24-6. KEBLOVÁ, A. 1998. Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením. Praha : Septima. ISBN 80-7216-051-6.	

LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3.
 NÉMETH, O. 1999. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava : Sapiaientia. 113 s. ISBN 80-967180-5-3.
 POŽÁR, L. et al. 1996. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava : Univerzita Komenského. 224 s. ISBN 80-223-1101-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
32.31	27.69	24.62	12.31	1.54	1.54

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD., PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre001/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých a teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov z pedagogiky zrakovo postihnutých a teórie výchovy zrakovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika jednotlivcov so zrakovým postihnutím (ZP) ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína - terminologické vymedzenie, začlenenie, ciele, úlohy, predmet... 2. Charakteristika a diferenciacia jednotlivcov so ZP – vymedzenie základných skupín ZP, etiológia ZP. 3. História starostlivosti o jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 4. Špeciálno-pedagogická diagnostika detí so zrakovým postihnutím. 5. Podmienky integrácie a edukačné stratégie u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 6. Všeobecné odporúčania pre prácu pedagóga s jednotlivcom so zrakovým postihnutím v edukačnom procese. 7. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. 8. Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre jednotlivcov so zrakovým postihnutím, participácia inštitúcií pôsobiach mimo rezort školstva na komplexnej starostlivosti o jednotlivcov so ZP	
Odporúčaná literatúra: ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. GERINEC, A. 2005. Detská oftalmológia. Martin : Osveta, 2005.592s. ISBN 978-80-8063-181-9. JESENSKÝ, J. 2002. Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia. Hradec Králové : Gaudeamus. ISBN 80-7041-041-8. KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava : Sapientia. S. 220. ISBN 978-80-89229-24-6. KEBLOVÁ, A. 1998. Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením. Praha : Septima. ISBN 80-7216-051-6.	

LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3.
 NÉMETH, O. 1999. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava : Sapiaientia. 113 s. ISBN 80-967180-5-3.
 POŽÁR, L. et al. 1996. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava : Univerzita Komenského. 224 s. ISBN 80-223-1101-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
32.31	27.69	24.62	12.31	1.54	1.54

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD., PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre012/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých a teória výchovy ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov z pedagogiky zrakovo postihnutých a teórie výchovy zrakovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika jednotlivcov so zrakovým postihnutím (ZP) ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína - terminologické vymedzenie, začlenenie, ciele, úlohy, predmet... 2. Charakteristika a diferenciacia jednotlivcov so ZP – vymedzenie základných skupín ZP, etiológia ZP. 3. História starostlivosti o jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 4. Špeciálno-pedagogická diagnostika detí so zrakovým postihnutím. 5. Podmienky integrácie a edukačné stratégie u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 6. Všeobecné odporúčania pre prácu pedagóga s jednotlivcom so zrakovým postihnutím v edukačnom procese. 7. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. 8. Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre jednotlivcov so zrakovým postihnutím, participácia inštitúcií pôsobiach mimo rezort školstva na komplexnej starostlivosti o jednotlivcov so ZP	
Odporúčaná literatúra: ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. GERINEC, A. 2005. Detská oftalmológia. Martin : Osveta, 2005.592s. ISBN 978-80-8063-181-9. JESENSKÝ, J. 2002. Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia. Hradec Králové : Gaudeamus. ISBN 80-7041-041-8. JESENSKÝ, J. 1988. Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. Praha : SPN, 1988. KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava : Sapiencia. S. 220. ISBN 978-80-89229-24-6. KEBLOVÁ, A. 1998. Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením. Praha : Septima. ISBN 80-7216-051-6.	

LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3

NÉMETH, O. 1999. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava : Sapiaientia. 113 s. ISBN 80-967180-5-3.

NÉMETH, O. 2012. Individuálna integrácia detí a žiakov so zrakovým postihnutím. Bratislava : Štátny pedagogický ústav. ISBN 978-80-8118-108-5.

POŽÁR, L. et al. 1996. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava : Univerzita Komenského. 224 s. ISBN 80-223-1101-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX
48.37	28.76	16.99	4.58	0.65	0.65

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPOre012/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých a teória výchovy ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov z pedagogiky zrakovo postihnutých a teórie výchovy zrakovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika jednotlivcov so zrakovým postihnutím (ZP) ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína - terminologické vymedzenie, začlenenie, ciele, úlohy, predmet... 2. Charakteristika a diferenciacia jednotlivcov so ZP – vymedzenie základných skupín ZP, etiológia ZP. 3. História starostlivosti o jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 4. Špeciálno-pedagogická diagnostika detí so zrakovým postihnutím. 5. Podmienky integrácie a edukačné stratégie u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 6. Všeobecné odporúčania pre prácu pedagóga s jednotlivcom so zrakovým postihnutím v edukačnom procese. 7. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. 8. Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre jednotlivcov so zrakovým postihnutím, participácia inštitúcií pôsobiach mimo rezort školstva na komplexnej starostlivosti o jednotlivcov so ZP	
Odporúčaná literatúra: ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. GERINEC, A. 2005. Detská oftalmológia. Martin : Osveta, 2005.592s. ISBN 978-80-8063-181-9. JESENSKÝ, J. 2002. Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia. Hradec Králové : Gaudeamus. ISBN 80-7041-041-8. JESENSKÝ, J. 1988. Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. Praha : SPN, 1988. KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava : Sapiencia. S. 220. ISBN 978-80-89229-24-6. KEBLOVÁ, A. 1998. Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením. Praha : Septima. ISBN 80-7216-051-6.	

LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3

NÉMETH, O. 1999. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava : Sapiaientia. 113 s. ISBN 80-967180-5-3.

NÉMETH, O. 2012. Individuálna integrácia detí a žiakov so zrakovým postihnutím. Bratislava : Štátny pedagogický ústav. ISBN 978-80-8118-108-5.

POŽÁR, L. et al. 1996. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava : Univerzita Komenského. 224 s. ISBN 80-223-1101-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX
48.37	28.76	16.99	4.58	0.65	0.65

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre013/13	Názov predmetu: Základy pracovnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojiť si poznatky o základných technických materiáloch a technológiách a hľadať možnosti ich tvorivého využitia vo výučbe. Skúmať rozvoj technickej predstavivosti žiakov mladšieho školského veku a oboznámiť sa so základmi konštruovania	
Stručná osnova predmetu: 1.Charakteristika drobného materiálu a možnosti jeho využitia. 2. Modelovacie materiály a ich využitie v pracovnej výchove. 3. Papier a kartón ako technický materiál – poznávanie jeho výroby, vlastnosti a možnosti využitia. 4. Vlastnosti, výroba a možnosti využitia vybraných druhov textilu. 5. Poznávanie dreva ako technického materiálu. 6. Druhy a vlastnosti plastov. 7.-8. Základy konštruovania. 9. Ľudové tradície a ich podporovanie v rámci pracovnej výchovy. 10. Ľudové remeslá na Slovensku. 11. Praktická príprava pre rodinný život. 12. Využitie PC v pracovnej výchove.	
Odporúčaná literatúra: KOŽUCHOVÁ a kol. 1998. Didaktika technickej výchovy (od 9. kapitoly). Bratislava : UK, 1998 KOŽUCHOVÁ, M. 1999. Rozvoj technickej tvorivosti. Bratislava : UK, 1995, 1999. KOŽUCHOVÁ, M. 2003. Obsahová dimenzia technickej výchovy. Bratislava : UK, 2003 (od 8. kapitoly).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
42.91	28.74	19.29	5.12	2.36	1.57
Vyučujúci: PaedDr. Miroslav Repka, PaedDr. František Valášek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre013/13	Názov predmetu: Základy pracovnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojiť si poznatky o základných technických materiáloch a technológiách a hľadať možnosti ich tvorivého využitia vo výučbe. Skúmať rozvoj technickej predstavivosti žiakov mladšieho školského veku a oboznámiť sa so základmi konštruovania	
Stručná osnova predmetu: 1.Charakteristika drobného materiálu a možnosti jeho využitia. 2. Modelovacie materiály a ich využitie v pracovnej výchove. 3. Papier a kartón ako technický materiál – poznávanie jeho výroby, vlastností a možnosti využitia. 4. Vlastností, výroba a možnosti využitia vybraných druhov textilu. 5. Poznávanie dreva ako technického materiálu. 6. Druhy a vlastností plastov. 7.-8. Základy konštruovania. 9. Ľudové tradície a ich podporovanie v rámci pracovnej výchovy. 10. Ľudové remeslá na Slovensku. 11. Praktická príprava pre rodinný život. 12. Využitie PC v pracovnej výchove.	
Odporúčaná literatúra: KOŽUCHOVÁ a kol. 1998. Didaktika technickej výchovy (od 9. kapitoly). Bratislava : UK, 1998 KOŽUCHOVÁ, M. 1999. Rozvoj technickej tvorivosti. Bratislava : UK, 1995, 1999. KOŽUCHOVÁ, M. 2003. Obsahová dimenzia technickej výchovy. Bratislava : UK, 2003 (od 8. kapitoly).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
42.91	28.74	19.29	5.12	2.36	1.57
Vyučujúci: PaedDr. Miroslav Repka					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre024/13		Názov predmetu: Základy prvej pomoci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test Záverečné hodnotenie: 40 % - praktickej ukážky z resuscitácie KPR					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).					
Odporúčaná literatúra: 1. Jánošdeák, J. - Lukáč, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. 2. Šteruská, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
83.83	10.78	3.59	1.2	0.0	0.6
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre024/13		Názov predmetu: Základy prvej pomoci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test Záverečné hodnotenie: 40 % - praktickej ukážky z resuscitácie KPR					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútné poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).					
Odporúčaná literatúra: 1. Jánošdeák, J. - Lukáč, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. 2. Šteruská, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
83.83	10.78	3.59	1.2	0.0	0.6
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre007/13	Názov predmetu: Základy rehabilitácie ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PZPre001/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teoretickými východiskami a vedeckými poznatkami z problematiky komplexnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. Predpokladaným prínosom bude schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v teórii a praxi rehabilitácie zrakovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam, vznik a vývoj myšlienky rehabilitácie zrakovo postihnutých. 2. Komplexné zabezpečenie služieb pre rozvoj osobnosti a kvality života zrakovo postihnutých. 3. Systém sociálnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. 4. Formy rehabilitácie zrakovo postihnutých. 5. Hlavné pojmy charakterizujúce kvalitu života zrakovo postihnutých. 6. Metódy a prostriedky rehabilitácie zrakovo postihnutých. Techniky rehabilitácie zrakovo postihnutých. Rehabilitačný inžiniering. 7. Zásady sociálnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. 8. Rehabilitačné programy. 9. Personálne zabezpečenie sociálnej rehabilitácie na Slovensku. 10. Prelínanie rehabilitačných a spoločenských funkcií programov v Únii nevidiacich a slabozrakých Slovenska / ÚNSS /. Dobrovoľnícka práca. 11. Modely rehabilitácie zrakovo postihnutých. 12. Inštitucionálna rehabilitácia zrakovo postihnutých. RSZP, ÚNSS, Netopier, PC ZP. Občianske združenia v Európskej únii a vo svete (výber). Medzinárodná spolupráca a spoločné národné a medzinárodné projekty (výber).	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-61-3. JESENSKÝ,J. 2001. Komprehensivní speciální pedagogika. Hradec Králové : PedF UHK, 2001. JESENSKÝ,J. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. Praha : UJAK, 2007. ISBN 978-80-86723-49-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
96.77	3.23	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre007/13	Názov predmetu: Základy rehabilitácie ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PZPre001/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s teoretickými východiskami a vedeckými poznatkami z problematiky komplexnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. Predpokladaným prínosom bude schopnosť aplikovať získané poznatky a spôsobilosti v teórii a praxi rehabilitácie zrakovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam, vznik a vývoj myšlienky rehabilitácie zrakovo postihnutých. 2. Komplexné zabezpečenie služieb pre rozvoj osobnosti a kvality života zrakovo postihnutých. 3. Systém sociálnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. 4. Formy rehabilitácie zrakovo postihnutých. 5. Hlavné pojmy charakterizujúce kvalitu života zrakovo postihnutých. 6. Metódy a prostriedky rehabilitácie zrakovo postihnutých. Techniky rehabilitácie zrakovo postihnutých. Rehabilitačný inžiniering. 7. Zásady sociálnej rehabilitácie zrakovo postihnutých. 8. Rehabilitačné programy. 9. Personálne zabezpečenie sociálnej rehabilitácie na Slovensku. 10. Prelínanie rehabilitačných a spoločenských funkcií programov v Únii nevidiacich a slabozrakých Slovenska / ÚNSS /. Dobrovoľnícka práca. 11. Modely rehabilitácie zrakovo postihnutých. 12. Inštitucionálna rehabilitácia zrakovo postihnutých. RSZP, ÚNSS, Netopier, PC ZP. Občianske združenia v Európskej únii a vo svete (výber). Medzinárodná spolupráca a spoločné národné a medzinárodné projekty (výber).	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ,J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-61-3. JESENSKÝ,J. 2001. Komprehensivní speciální pedagogika. Hradec Králové : PedF UHK, 2001. JESENSKÝ,J. 2007. Prolegomena systému tyflorehabilitace a metodiky tyflorehabilitačních výcviků. Praha : UJAK, 2007. ISBN 978-80-86723-49-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
96.77	3.23	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marek Hlina					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre007/13	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogického poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si elementárnych poznatkov zo špeciálno-pedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 5. Komunikácia v poradenskom procese /verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 6. Osobnosť poradcu.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995 Poradenský proces. Praha : Slon, 1995. GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca. ISBN80-89185-10-X. LECHTA, V. - MATUŠKA, O. - ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997. NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8 NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava: Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3. NOVOSAD, L. 2000. Základy špeciálneho poradenstvá. Praha : Portál, 2000. PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapiencia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
46.84	37.97	11.81	2.53	0.42	0.42
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre007/13	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogického poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si elementárnych poznatkov zo špeciálnopedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 5. Komunikácia v poradenskom procese /verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 6. Osobnosť poradcu.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995 Poradenský proces. Praha : Slon, 1995. GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca. ISBN80-89185-10-X. LECHTA, V. - MATUŠKA, O. - ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997. NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8 NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava: Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3. NOVOSAD, L. 2000. Základy špeciálneho poradenstvá. Praha : Portál, 2000. PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapiencia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
46.84	37.97	11.81	2.53	0.42	0.42
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre001/13	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti pre potreby získania validných údajov pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. 2. Problematika meraní v diagnostike. 3. Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky. 4. Metóda pozorovania. Exploračné metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. 5. Zisťovanie úrovne motoriky. Zisťovanie lateralit. 6. Zisťovanie úrovne reči, komunikácie. 7. Využitie výsledkov diagnostiky v praxi.	
Odporúčaná literatúra: KASTELOVÁ, A. 2011. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : Sapientia, 2011. TICHÁ, E. 2008. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. 1.vydanie. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X PŘINOSILOVÁ, D. 2007. Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7 SVOBODA, M. - KREJČÍŘOVÁ, D. - VÁGNEROVÁ, M. 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8 POKORNÁ, V. 1997. Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
19.68	24.5	24.1	20.08	9.64	2.01
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc., doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre001/13	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti pre potreby získania validných údajov pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. 2. Problematika meraní v diagnostike. 3. Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky. 4. Metóda pozorovania. Exploračné metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. 5. Zisťovanie úrovne motoriky. Zisťovanie lateralit. 6. Zisťovanie úrovne reči, komunikácie. 7. Využitie výsledkov diagnostiky v praxi.	
Odporúčaná literatúra: KASTELOVÁ, A. 2011. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : Sapientia, 2011. TICHÁ, E. 2008. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. 1.vydanie. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X PŘINOSILOVÁ, D. 2007. Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7 SVOBODA, M. - KREJČÍŘOVÁ, D. - VÁGNEROVÁ, M. 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8 POKORNÁ, V. 1997. Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
19.68	24.5	24.1	20.08	9.64	2.01
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc., doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre014/13	Názov predmetu: Základy telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: 1.Oboznámiť študentov zo základným pojmom TV a športom ako historicko - spoločenským javom a súčasťou globálnej kultúry, s aktuálnymi informáciami o najnovších zmenách v chápaní rozsahu, obsahu a štruktúre telesnej výchovy a športu. 2.Osvojiť si poznatky o anatomicke – fyziologických aspektoch prirodzeného telesného a pohybového vývinu detí predškolského a mladšieho, staršieho školského veku. 3.Význam pri upevňovaní zdravia, stimulácia telesného pohybu, psychického a somatického vývoja. Motivácia záujmu študentov o telesné a pohybové sebazdokonaľovanie. 4.Naučiť sa analyzovať športové témy v interdisciplinárnych súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: Poslaním kurzu je oboznámiť študentov s charakteristikou obsahu základných pojmov z oblasti vied o športe. Poukázať na telesnú výchovu a šport ako historicko – spoločenský jav a produkt, proces, integrálnu súčasť globálnej kultúry. Akcentovať vnímanie obsahu, rozsahu i štruktúry športu a telesnej výchovy, ktoré sú integrálnou súčasťou výchovy. V centre pozornosti okrem vymedzenia teoretických pojmov bude aj problematika školskej telesnej výchovy – historický vývoj, funkcia, ciele, štruktúra a jej miesto v systéme výchovy a vzdelávania detí, mládeže a dospelých. Predmet sa zameriava aj na prehĺbenie poznatkov o vnútorných podmienkach determinujúcich proces optimálneho prirodzeného telesného a motorického vývinu detí , predškolského, mladšieho školského veku prostredníctvom pohybu. Zároveň sa predkladajú najnovšie poznatky o možnostiach a spôsoboch intencionálnej stimulácie prostriedkami telesnej výchovy v predškolskej, školskej edukácii. Systematika atletiky, gymnastiky, plávania, PH,NH, ŠH, DH, tanca, jogy, kalanetiky, strečingu.	
Odporúčaná literatúra: ZRUBÁK, A. - LABUDOVÁ, J. a kol.1998. Vedy o športe. Bratislava : FTVŠ, 1998 LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov : Prešovská Univerzita, 2010. ISBN 978-80-555-0070-6 DVOŘÁKOVÁ, H. 2002. Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002. ISBN 80-7178-693-4	

KASA, J. 1991. Pohybová činnosť v telesnej kultúre. Bratislava: UK, 1991 HRČKA, J. a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. ISBN 80-88901-37-5 ARGAJ, G. a kolektív 2001. Pohybové hry. Bratislava: UK 2001. ISBN 80-223-1658-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
28.52	37.89	23.05	5.86	2.73	1.95
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre014/13	Názov predmetu: Základy telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: 1.Oboznámiť študentov zo základným pojmom TV a športom ako historicko - spoločenským javom a súčasťou globálnej kultúry, s aktuálnymi informáciami o najnovších zmenách v chápaní rozsahu, obsahu a štruktúre telesnej výchovy a športu. 2.Osvojiť si poznatky o anatomicke – fyziologických aspektoch prirodzeného telesného a pohybového vývinu detí predškolského a mladšieho, staršieho školského veku. 3.Význam pri upevňovaní zdravia, stimulácia telesného pohybu, psychického a somatického vývoja. Motivácia záujmu študentov o telesné a pohybové sebazdokonaľovanie. 4.Naučiť sa analyzovať športové témy v interdisciplinárnych súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: Poslaním kurzu je oboznámiť študentov s charakteristikou obsahu základných pojmov z oblasti vied o športe. Poukázať na telesnú výchovu a šport ako historicko – spoločenský jav a produkt, proces, integrálnu súčasť globálnej kultúry. Akcentovať vnímanie obsahu, rozsahu i štruktúry športu a telesnej výchovy, ktoré sú integrálnou súčasťou výchovy. V centre pozornosti okrem vymedzenia teoretických pojmov bude aj problematika školskej telesnej výchovy – historický vývoj, funkcia, ciele, štruktúra a jej miesto v systéme výchovy a vzdelávania detí, mládeže a dospelých. Predmet sa zameriava aj na prehĺbenie poznatkov o vnútorných podmienkach determinujúcich proces optimálneho prirodzeného telesného a motorického vývinu detí , predškolského, mladšieho školského veku prostredníctvom pohybu. Zároveň sa predkladajú najnovšie poznatky o možnostiach a spôsoboch intencionálnej stimulácie prostriedkami telesnej výchovy v predškolskej, školskej edukácii. Systematika atletiky, gymnastiky, plávania, PH,NH, ŠH, DH, tanca, jogy, kalanetiky, strečingu.	
Odporúčaná literatúra: ZRUBÁK, A. - LABUDOVÁ, J. a kol.1998. Vedy o športe. Bratislava : FTVŠ, 1998 LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov : Prešovská Univerzita, 2010. ISBN 978-80-555-0070-6 DVOŘÁKOVÁ, H. 2002. Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002. ISBN 80-7178-693-4	

KASA, J. 1991. Pohybová činnosť v telesnej kultúre. Bratislava: UK, 1991 HRČKA, J. a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. ISBN 80-88901-37-5 ARGAJ, G. a kolektív 2001. Pohybové hry. Bratislava: UK 2001. ISBN 80-223-1658-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
28.52	37.89	23.05	5.86	2.73	1.95
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre005/13		Názov predmetu: Základy vyššej matematiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy maticového počtu a jeho aplikácii štatistike ako aj základy matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej					
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a operácie s maticami. 2. Determinanty. 3. Inverzná matica. 4. Systémy lineárnych rovníc. 5. Vlastné hodnoty a vektory štvorcovej matice. 6. Pojem funkcie, spojitosti funkcie a limity funkcie. 7. Derivácia funkcie a jej aplikácie. 8. Neurčitý integrál . 9. Určitý integrál. 10.Obsah rovinnej oblasti.					
Odporúčaná literatúra: HRUBÝ, D. – KUBÁT, J. 1997. Matematika pro gymnázia – diferenciální a integrální počet. Praha : Prometheus, s.r.o., 1997. ISBN 80-7196-063-2. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1988. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. 5. vyd. Bratislava : ALFA, 1988. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1995. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. 7. vyd. Bratislava : STU, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
9.68	10.22	16.67	24.19	30.65	8.6
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre005/13		Názov predmetu: Základy vyššej matematiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy maticového počtu a jeho aplikácii štatistike ako aj základy matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej					
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a operácie s maticami. 2. Determinanty. 3. Inverzná matica. 4. Systémy lineárnych rovníc. 5. Vlastné hodnoty a vektory štvorcovej matice. 6. Pojem funkcie, spojitosti funkcie a limity funkcie. 7. Derivácia funkcie a jej aplikácie. 8. Neurčitý integrál . 9. Určitý integrál. 10.Obsah rovinnej oblasti.					
Odporúčaná literatúra: HRUBÝ, D. – KUBÁT, J. 1997. Matematika pro gymnázia – diferenciální a integrální počet. Praha : Prometheus, s.r.o., 1997. ISBN 80-7196-063-2. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1988. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. 5. vyd. Bratislava : ALFA, 1988. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1995. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. 7. vyd. Bratislava : STU, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
9.68	10.22	16.67	24.19	30.65	8.6
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre011/13		Názov predmetu: Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov, pojmov a princípov tvorby vo výtvarnom umení, rozvoj praktických zručností a tvorivosti v základných výtvarných technikách.					
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické informácie o zákonitostiach kresby, grafiky, maľby, modelovania a počítačovej tvorby, teória farieb 2. Pomocné metódy a metodika v kresbe, grafike, maľbe a modelovaní. 3. Výtvarné techniky a materiály v jednotlivých oblastiach výtvarnej tvorby. 4. Výtvarno-vyjadrovacie prostriedky – bod, línia, svetlo, tieň, polotieň, tvar, farba, priestor, (kompozícia, kontrast...). 5. Perspektívne zobrazovanie rotačných a hranatých telies. 6. Techniky kresby, techniky tlače, techniky priestorového vytvárania –modelovanie, počítačové výtvarné techniky.					
Odporúčaná literatúra: GAIR, A. 2002. Kurz kreslení krok za krokom. Praha : Svojtka, 2002. GAIR, A. 2002. Kurz akvarel krok za krokom. Praha: Svojtka 2002, 95 s. ISBN 80-7237-656-X. GREGUŠOVÁ, H. 2010. Špecifiká edukácie výtvarnej výchovy. In: VANČOVÁ, A. a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 258					
A	B	C	D	E	FX
15.89	29.07	43.41	8.53	0.39	2.71
Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPZre011/13		Názov predmetu: Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov, pojmov a princípov tvorby vo výtvarnom umení, rozvoj praktických zručností a tvorivosti v základných výtvarných technikách.					
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické informácie o zákonitostiach kresby, grafiky, maľby, modelovania a počítačovej tvorby, teória farieb 2. Pomocné metódy a metodika v kresbe, grafike, maľbe a modelovaní. 3. Výtvarné techniky a materiály v jednotlivých oblastiach výtvarnej tvorby. 4. Výtvarno-vyjadrovacie prostriedky – bod, línia, svetlo, tieň, polotieň, tvar, farba, priestor, (kompozícia, kontrast...). 5. Perspektívne zobrazovanie rotačných a hranatých telies. 6. Techniky kresby, techniky tlače, techniky priestorového vytvárania –modelovanie, počítačové výtvarné techniky.					
Odporúčaná literatúra: GAIR, A. 2002. Kurz kreslení krok za krokom. Praha : Svojtka, 2002. GAIR, A. 2002. Kurz akvarel krok za krokom. Praha: Svojtka 2002, 95 s. ISBN 80-7237-656-X. GREGUŠOVÁ, H. 2010. Špecifiká edukácie výtvarnej výchovy. In: VANČOVÁ, A. a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 258					
A	B	C	D	E	FX
15.89	29.07	43.41	8.53	0.39	2.71
Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre028/13	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: 1. klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti 2. vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením 3. rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením 4. klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity 5. realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách 6. integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva 7. žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: 1. LABUDO VÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. 2. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s 3. VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. 4. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SUZre028/13	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: 1. klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti 2. vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením 3. rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením 4. klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity 5. realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách 6. integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva 7. žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: 1. LABUDO VÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. 2. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s 3. VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. 4. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre013/13	Názov predmetu: Zmyslová výchova ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: tvorba stimulačného materiálu na kompenzačný rozvoj zmyslov Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov, ako jednotlivci so ZP kompenzačne využívajú zachované zmysly. Poskytnúť študentom balík zmyslových cvičení a podporiť ich v tvorbe stimulačných materiálov na kompenzačný rozvoj zmyslov a podporu senzorickej integrácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zmyslové vnímanie jednotlivcov so ZP. 2. Prekážky v zmyslovom vnímaní u ZP. 3. Senzorická integrácia zmyslov. 4. Dysfunkcia zmyslovej integrácie a jej náprava. 5. Techniky zmyslového vnímania (vizualizácia, auditizácia, haptizácia, olfaktorizácia, gustizácia, kinetizácia). 6. Model vizuálneho fungovania A. van Corn. 7. Nácvik jednotlivých zložiek zmyslového vnímania. 8. Nácvik orientácie v priestore. 9. Nácvik zmyslovej diferenciácie. 10. Zmyslová analýza a syntéza. 11. Monokulárne kľúče vnímania. 12. Binokulárne kľúče vnímania.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. 2010. Reeducácia a komplexná rehabilitácia zraku u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Bratislava : IRIS, 2010. ISBN 978-80-89238-40-8. VÁGNEROVÁ, M. 1995. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: UK Karolinum, 1995. POŽÁR, L. 2007. Základy psychologie lidí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnnaviensis a VEDA, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- PZPre013/13	Názov predmetu: Zmyslová výchova ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: tvorba stimulačného materiálu na kompenzačný rozvoj zmyslov Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov, ako jednotlivci so ZP kompenzačne využívajú zachované zmysly. Poskytnúť študentom balík zmyslových cvičení a podporiť ich v tvorbe stimulačných materiálov na kompenzačný rozvoj zmyslov a podporu senzorickej integrácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zmyslové vnímanie jednotlivcov so ZP. 2. Prekážky v zmyslovom vnímaní u ZP. 3. Senzorická integrácia zmyslov. 4. Dysfunkcia zmyslovej integrácie a jej náprava. 5. Techniky zmyslového vnímania (vizualizácia, auditizácia, haptizácia, olfaktorizácia, gustizácia, kinetizácia). 6. Model vizuálneho fungovania A. van Corn. 7. Nácvik jednotlivých zložiek zmyslového vnímania. 8. Nácvik orientácie v priestore. 9. Nácvik zmyslovej diferenciácie. 10. Zmyslová analýza a syntéza. 11. Monokulárne kľúče vnímania. 12. Binokulárne kľúče vnímania.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, J. 2010. Reeducácia a komplexná rehabilitácia zraku u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Bratislava : IRIS, 2010. ISBN 978-80-89238-40-8. VÁGNEROVÁ, M. 1995. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: UK Karolinum, 1995. POŽÁR, L. 2007. Základy psychologie lidí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnnaviensis a VEDA, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					