

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-SUZre023/13	Alternatívne pedagogické koncepcie.....	5
2. B-SUZre023/13	Alternatívne pedagogické koncepcie.....	7
3. B-SUZre006/13	Biológia dieťaťa.....	9
4. B-SUZre006/13	Biológia dieťaťa.....	11
5. B-PMPre002/13	Biológia mentálneho postihnutia.....	13
6. B-SUZre021/13	Cudzí jazyk.....	15
7. B-SUZre021/13	Cudzí jazyk.....	16
8. B-SUZre016/13	Dejiny pedagogiky a školy.....	17
9. B-SUZre016/13	Dejiny pedagogiky a školy.....	19
10. B-SUZre019/13	Environmentálna výchova a etika.....	21
11. B-SUZre019/13	Environmentálna výchova a etika.....	22
12. B-SUZre020/13	Etika a profesijná etika.....	23
13. B-SPZre010/13	Filozofia špeciálnej edukácie.....	25
14. B-SPZre010/13	Filozofia špeciálnej edukácie.....	27
15. B-SUZre015/13	Filozofická antropológia a axiológia.....	29
16. B-SUZre015/13	Filozofická antropológia a axiológia.....	31
17. B-PMPre013/13	Hrové aktivity u mentálne postihnutých.....	33
18. B-PMPre013/13	Hrové aktivity u mentálne postihnutých.....	35
19. B-SUZre012/13	Informatická výchova.....	37
20. B-SUZre012/13	Informatická výchova.....	39
21. B-SPZre025/13	Kazuistický seminár.....	41
22. B-SPZre025/13	Kazuistický seminár.....	42
23. B-SPOre001/13	Komparatívna špeciálna pedagogika.....	43
24. B-SPOre002/13	Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika.....	45
25. B-SPOre002/13	Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika.....	47
26. B-PMPre014/13	Korekcia NKS a ILT u osôb s MP.....	49
27. B-PMPre014/13	Korekcia NKS a ILT u osôb s MP.....	51
28. B-SUZre005/13	Manažment výchovných inštitúcií a zariadení.....	53
29. B-SUZre005/13	Manažment výchovných inštitúcií a zariadení.....	55
30. B-SPOre024/13	NKS u detí so ŠVVP.....	57
31. B-SPOre024/13	NKS u detí so ŠVVP.....	59
32. B-SPZre015/13	Neurológia.....	61
33. B-SPZre015/13	Neurológia.....	62
34. B-SUZre029/13	Náboženská výchova a medzináboženský dialóg.....	63
35. B-SUZre029/13	Náboženská výchova a medzináboženský dialóg.....	64
36. B-SPZre006/13	Patobiológia a somatopatológia.....	65
37. B-SPZre006/13	Patobiológia a somatopatológia.....	67
38. B-SUZre011/13	Pedagogická komunikácia.....	69
39. B-SUZre011/13	Pedagogická komunikácia.....	71
40. B-SUZre013/13	Pedagogika voľného času.....	73
41. B-SUZre013/13	Pedagogika voľného času.....	75
42. B-SPZre021/13	Pediatrica.....	77
43. B-SPZre021/13	Pediatrica.....	79
44. B-SPZre009/13	Poruchy správania.....	81
45. B-SPZre009/13	Poruchy správania.....	83
46. B-SPZre008/13	Poruchy učenia.....	85
47. B-SPZre008/13	Poruchy učenia.....	87

48. B-SPZre023/13	Predprimárne vzdelávanie.....	89
49. B-SPZre023/13	Predprimárne vzdelávanie.....	91
50. B-PMPre005/13	Predškolská výchova a predprimárne vzdelávanie mentálne postihnutých.....	93
51. B-PMPre005/13	Predškolská výchova a predprimárne vzdelávanie mentálne postihnutých.....	95
52. B-SUZre025/13	Prevencia drogových závislostí.....	97
53. B-SUZre025/13	Prevencia drogových závislostí.....	98
54. B-PMPre015/13	Projektovanie v pedagogike mentálne postihnutých.....	99
55. B-PMPre015/13	Projektovanie v pedagogike mentálne postihnutých.....	101
56. B-SPZre022/13	Práca s IKT a multimédiami v špeciálnej výchove.....	103
57. B-SPZre022/13	Práca s IKT a multimédiami v špeciálnej výchove.....	105
58. B-SPZre020/13	Psychiatria.....	107
59. B-SPZre020/13	Psychiatria.....	109
60. B-SPOre011/13	Psychológia TPCCHO.....	111
61. B-PMPre003/13	Psychológia mentálne postihnutých.....	113
62. B-PMPre003/13	Psychológia mentálne postihnutých.....	115
63. B-SPOre009/13	Psychológia mentálne postihnutých.....	117
64. B-SPOre009/13	Psychológia mentálne postihnutých.....	119
65. B-SUZre010/13	Psychológia osobnosti.....	121
66. B-SUZre010/13	Psychológia osobnosti.....	123
67. B-SPOre015/13	Psychológia sluchovo postihnutých.....	125
68. B-SPOre015/13	Psychológia sluchovo postihnutých.....	127
69. B-SPOre013/13	Psychológia zrakovo postihnutých.....	129
70. B-SPOre004/13	Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí.....	131
71. B-SPOre004/13	Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí.....	133
72. B-SPZre024/13	Rezidenčná výchova.....	135
73. B-SPZre024/13	Rezidenčná výchova.....	136
74. B-SUZre026/13	Rodinná výchova.....	137
75. B-SUZre026/13	Rodinná výchova.....	139
76. B-SPZre018/13	Rodinná výchova a rodina s osobou so zdravotným postihnutím.....	141
77. B-SPZre018/13	Rodinná výchova a rodina s osobou so zdravotným postihnutím.....	142
78. B-SUZre027/13	Rodové aspekty výchovy.....	143
79. B-SUZre027/13	Rodové aspekty výchovy.....	145
80. B-SUZre009/13	Seminár k bakalárskej práci.....	147
81. B-SUZre009/13	Seminár k bakalárskej práci.....	149
82. B-SUZre017/13	Sociológia výchovy.....	151
83. B-SUZre017/13	Sociológia výchovy.....	153
84. B-SPZre017/13	Sociálna patológia.....	155
85. B-SPZre017/13	Sociálna patológia.....	157
86. B-SUZre014/13	Sociálna psychológia.....	159
87. B-SUZre014/13	Sociálna psychológia.....	161
88. B-SUZre018/13	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	163
89. B-SUZre018/13	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	164
90. B-SPOre007/13	Stáž v centre ŠPP.....	165
91. B-SPOre007/13	Stáž v centre ŠPP.....	167
92. B-SUZre003/13	Teoretické základy výchovy.....	169
93. B-PMPre004/13	Teória výchovy mentálne postihnutých.....	171
94. B-PMPre004/13	Teória výchovy mentálne postihnutých.....	173

95. B-SUZre002/13	Vývinová psychológia.....	175
96. B-SUZre004/13	Všeobecná didaktika a metodika výchovy.....	177
97. B-SPZre002/13	Všeobecná patopsychológia.....	179
98. B-SPZre002/13	Všeobecná patopsychológia.....	181
99. B-SUZre001/13	Všeobecná psychológia.....	183
100. B-SUZre028/13	Zdravotná a integrovaná TV.....	185
101. B-SUZre028/13	Zdravotná a integrovaná TV.....	187
102. B-PMPre001/13	Základy a dejiny pedagogiky mentálne postihnutých.....	189
103. B-PMPre001/13	Základy a dejiny pedagogiky mentálne postihnutých.....	191
104. B-SPZre005/13	Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky.....	193
105. B-SPZre005/13	Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky.....	195
106. B-SUZre022/13	Základy andragogiky.....	197
107. B-SUZre022/13	Základy andragogiky.....	198
108. B-PMPre021/13	Základy animoterapie pre MP.....	199
109. B-PMPre021/13	Základy animoterapie pre MP.....	201
110. B-PMPre019/13	Základy arteterapie pre MP.....	203
111. B-PMPre019/13	Základy arteterapie pre MP.....	205
112. B-SPOre023/13	Základy arteterapie pre ŠP.....	207
113. B-SPOre023/13	Základy arteterapie pre ŠP.....	209
114. B-PMPre020/13	Základy biblioterapie pre MP.....	211
115. B-PMPre020/13	Základy biblioterapie pre MP.....	212
116. B-SPOre021/13	Základy dramatoterapie pre ŠP.....	213
117. B-SPOre021/13	Základy dramatoterapie pre ŠP.....	214
118. B-SPZre012/13	Základy hudobnej výchovy a hudobnej náuky.....	215
119. B-SPZre012/13	Základy hudobnej výchovy a hudobnej náuky.....	217
120. B-SPZre016/13	Základy liečebnej pedagogiky.....	219
121. B-SPZre016/13	Základy liečebnej pedagogiky.....	221
122. B-SUZre007/13	Základy metodológie výskumu.....	223
123. B-SUZre007/13	Základy metodológie výskumu.....	225
124. B-PMPre018/13	Základy muzikoterapie pre MP.....	227
125. B-PMPre018/13	Základy muzikoterapie pre MP.....	228
126. B-SPOre022/13	Základy muzikoterapie pre ŠP.....	229
127. B-SPOre022/13	Základy muzikoterapie pre ŠP.....	231
128. B-SUZre008/13	Základy pedagogickej diagnostiky.....	233
129. B-SPOre010/13	Základy pedagogiky TPCHZO a teória výchovy TPCHZO.....	234
130. B-SPOre010/13	Základy pedagogiky TPCHZO a teória výchovy TPCHZO.....	236
131. B-SPOre018/13	Základy pedagogiky detí s narušenou komunikačnou schopnosťou.....	238
132. B-SPOre018/13	Základy pedagogiky detí s narušenou komunikačnou schopnosťou.....	240
133. B-SPOre017/13	Základy pedagogiky detí s poruchami správania.....	242
134. B-SPOre017/13	Základy pedagogiky detí s poruchami správania.....	243
135. B-SPOre016/13	Základy pedagogiky detí s poruchami učenia.....	244
136. B-SPOre016/13	Základy pedagogiky detí s poruchami učenia.....	246
137. B-SPOre019/13	Základy pedagogiky intelektovo nadaných.....	248
138. B-SPOre019/13	Základy pedagogiky intelektovo nadaných.....	250
139. B-SPOre008/13	Základy pedagogiky mentálne postihnutých a teória výchovy MP.....	252
140. B-SPOre008/13	Základy pedagogiky mentálne postihnutých a teória výchovy MP.....	254
141. B-SPOre014/13	Základy pedagogiky sluchovo postihnutých a teória výchovy SP.....	256
142. B-SPOre014/13	Základy pedagogiky sluchovo postihnutých a teória výchovy SP.....	258
143. B-SPZre004/13	Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých.....	260

144. B-SPZre004/13	Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých.....	262
145. B-SPOre012/13	Základy pedagogiky zrakovo postihnutých a teória výchovy ZP.....	264
146. B-SPOre012/13	Základy pedagogiky zrakovo postihnutých a teória výchovy ZP.....	266
147. B-SPZre013/13	Základy pracovnej výchovy.....	268
148. B-SPZre013/13	Základy pracovnej výchovy.....	270
149. B-SUZre024/13	Základy prvej pomoci.....	272
150. B-SUZre024/13	Základy prvej pomoci.....	274
151. B-SPZre014/13	Základy telesnej výchovy.....	276
152. B-SPZre014/13	Základy telesnej výchovy.....	278
153. B-SPOre005/13	Základy vyššej matematiky.....	280
154. B-SPOre005/13	Základy vyššej matematiky.....	282
155. B-SPZre011/13	Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie.....	284
156. B-SPZre011/13	Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie.....	286
157. B-SPZre001/13	Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky.....	288
158. B-SPZre001/13	Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky.....	290
159. B-SPZre007/13	Základy špeciálnopedagogického poradenstva.....	292
160. B-SPZre007/13	Základy špeciálnopedagogického poradenstva.....	294
161. B-SPPšt041/15	kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	296
162. B-SPZre003/13	Úvod do logopédie.....	297
163. B-SPZre003/13	Úvod do logopédie.....	299
164. B-PMPre009/13	Špeciálna pracovná výchova MP.....	301
165. B-PMPre009/13	Špeciálna pracovná výchova MP.....	303
166. B-PMPre007/13	Špeciálna telesná výchova MP.....	305
167. B-PMPre007/13	Špeciálna telesná výchova MP.....	307
168. B-SPOre020/13	Špeciálna andragogika.....	309
169. B-SPOre020/13	Špeciálna andragogika.....	310
170. B-PMPre016/13	Špeciálna andragogika a gerontopédia MP.....	311
171. B-PMPre016/13	Špeciálna andragogika a gerontopédia MP.....	313
172. B-PMPre017/13	Špeciálna dramatická výchova MP.....	315
173. B-PMPre017/13	Špeciálna dramatická výchova MP.....	316
174. B-PMPre006/13	Špeciálna hudobná výchova MP.....	317
175. B-PMPre006/13	Špeciálna hudobná výchova MP.....	319
176. B-PMPre010/13	Špeciálna rozumová, zmyslová a mravná výchova MP.....	321
177. B-PMPre010/13	Špeciálna rozumová, zmyslová a mravná výchova MP.....	323
178. B-PMPre008/13	Špeciálna výtvarná výchova MP.....	325
179. B-PMPre008/13	Špeciálna výtvarná výchova MP.....	327
180. B-PMPre011/13	Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I.....	329
181. B-PMPre011/13	Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I.....	331
182. B-PMPre012/13	Špeciálne zariadenia pre MP v praxi II.....	333
183. B-PMPre012/13	Špeciálne zariadenia pre MP v praxi II.....	335
184. B-SPOre003/13	Špeciálnopedagogické poradenstvo I.....	337
185. B-SPOre003/13	Špeciálnopedagogické poradenstvo I.....	339
186. B-SPZre019/13	Štatistické metódy a techniky.....	341
187. B-SPZre019/13	Štatistické metódy a techniky.....	343
188. B-SPOre006/13	Štatistické metódy a techniky pre ŠP.....	345
189. B-SPOre006/13	Štatistické metódy a techniky pre ŠP.....	347

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre023/13	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). 2. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). 3. Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4.MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu). 5. Výzkumy v oblasti efektivity alternatívnych koncepcií. 6. Perspektivy alternatívnych koncepcií a škôl z hľadiska vzdelávacej politiky.	
Odporúčaná literatúra: ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0 BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. RÝDL, K.: Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9 BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.	

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.ISBN 80-223-2179-6
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3
 RÝDL, K.: Pedagogika Montessori pro naše dítě. Pardubice, Univerzita Pardubice 2008.ISBN 80-7194-841-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre023/13	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologický, sociálno-psychologický a sociologický orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). 2. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). 3. Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4.MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu). 5. Výzkumy v oblasti efektivity alternatívnych koncepcií. 6. Perspektivy alternatívnych koncepcií a škôl z hľadiska vzdelávacej politiky.	
Odporúčaná literatúra: ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0 BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. RÝDL, K.: Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9 BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.	

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.ISBN 80-223-2179-6
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3
 RÝDL, K.: Pedagogika Montessori pro naše dítě. Pardubice, Univerzita Pardubice 2008.ISBN 80-7194-841-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre006/13	Názov predmetu: Biológia dieťaťa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, až do dosiahnutia dospelosti, analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné znaky života. Definícia ontogenézy a fylogenézy človeka. Hominizácia a sapientácia. 2. Bunková podstata organizmu. 3. Základy genetiky. Mendelove zákony dedičnosti. Mutácie. Autozomálne dominantne dedičné znaky. Autozomálne recesívne dedičné znaky. Chromozomálne aberácie. 4. Stavba a funkcia jednotlivých sústav ľudského organizmu (pohlavná, kostrová, svalová, dýchacia, tráviaca, srdcovo-cievna, vylučovacia, hormonálna a nervová sústava). 5. Prenatálny a postnatálny rast a vývin. 6. Hygiena a jej význam z hľadiska zdravia populácie. 7. Biologické rytmy. Dynamický stereotyp. Únava a obnovenie pracovnej činnosti. 8. Zásady organizácie vyučovania z hľadiska telesnej a duševnej hygieny. 9. Hygienické hľadiská školských úkonov a výučbových techník. 10. Hygienické zásady organizácie mimoškolskej činnosti. 11. Hygiena školského prostredia a podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Mikroklima.	
Odporúčaná literatúra: DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 2004: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. 4. vyd., Bratislava: UK, 2004. 152 s. ISBN 80-223-1962-7. DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 1989: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov II. 1. vyd., Bratislava: UK, 1989. 168 s. ISBN 80-223-0084-5. FIŠER, J. 1987: Školní zdravotníctví. 2. vyd., Praha: SPN, 1987. 214 s. MACHOVÁ, J. 2008: Biologie člověka pro učitele. 1. vyd., Praha: UK Karolinum, 2008. 269 s. ISBN 978-80-7184-867-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
9,85	15,53	20,08	22,73	26,14	5,68
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre006/13	Názov predmetu: Biológia dieťaťa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, až do dosiahnutia dospelosti, analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné znaky života. Definícia ontogenézy a fylogenézy človeka. Hominizácia a sapientácia. 2. Bunková podstata organizmu. 3. Základy genetiky. Mendelove zákony dedičnosti. Mutácie. Autozomálne dominantne dedičné znaky. Autozomálne recesívne dedičné znaky. Chromozomálne aberácie. 4. Stavba a funkcia jednotlivých sústav ľudského organizmu (pohlavná, kostrová, svalová, dýchacia, tráviaca, srdcovo-cievna, vylučovacia, hormonálna a nervová sústava). 5. Prenatálny a postnatálny rast a vývin. 6. Hygiena a jej význam z hľadiska zdravia populácie. 7. Biologické rytmy. Dynamický stereotyp. Únava a obnovenie pracovnej činnosti. 8. Zásady organizácie vyučovania z hľadiska telesnej a duševnej hygieny. 9. Hygienické hľadiská školských úkonov a výučbových techník. 10. Hygienické zásady organizácie mimoškolskej činnosti. 11. Hygiena školského prostredia a podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Mikroklima.	
Odporúčaná literatúra: DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 2004: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. 4. vyd., Bratislava: UK, 2004. 152 s. ISBN 80-223-1962-7. DROBNÝ, I., DROBNÁ, M. 1989: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov II. 1. vyd., Bratislava: UK, 1989. 168 s. ISBN 80-223-0084-5. FIŠER, J. 1987: Školní zdravotníctví. 2. vyd., Praha: SPN, 1987. 214 s. MACHOVÁ, J. 2008: Biologie člověka pro učitele. 1. vyd., Praha: UK Karolinum, 2008. 269 s. ISBN 978-80-7184-867-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
9,85	15,53	20,08	22,73	26,14	5,68
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre002/13	Názov predmetu: Biológia mentálneho postihnutia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre006/13 - Patobiológia a somatopatológia	
Odporúčané prerekvizity: Patobiológia a somatopatológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie nevyhnutnosti štúdia mentálneho postihnutia z biologického aspektu, poznanie biologických príčin mentálneho postihnutia, jeho genetického prenosu a biologických následkov mentálneho postihnutia (morfologických, anatomických, funkčných). Poznanie možností prevencie genetickej záťaže populačnej a familiárnej.	
Stručná osnova predmetu: Definovanie, výskyt mentálneho postihnutia. Dedičnosť (reprodukcia) jedinca. Dedičnosť duševných vlastností. Vývin jedinca, blastogenéza, organogenéza. Patologický vývin – gametopatie, embryopatie, fetopatie. Poruchy vývinu telových sústav, enzymatických funkcií a metabolizmu. Biologické osobitosti ment. postihnutých. Prevencia predkoncepčná, prenatalná, postnatálna. Genetické poradenstvo.	
Odporúčaná literatúra: DROBNÝ, I. 1988. Biológia mentálneho defektu. Patobiológia dorastu. Bratislava : UK, 1988. MATULAY, K. et al. 1986. Mentálna retardácia. Martin : Osveta, 1986. SRŠEŇ, Š. – SRŠŇOVÁ, K. 2000. Základy klinickej genetiky a jej molekulová podstata. Martin : Osveta, 2000. ISBN 8080630216. ŠVARCOVÁ, I. 2000. Mentální retardace. Praha : Portál, 2000. ISBN 8071785067.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
10,78	15,69	18,63	20,59	32,35	1,96
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre021/13		Názov predmetu: Cudzí jazyk			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre021/13		Názov predmetu: Cudzí jazyk			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre016/13	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M. 1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T. et. al. 1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada. 2008. ISBN 978-80-247-2429-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre016/13	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M. 1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T. et. al. 1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada. 2008. ISBN 978-80-247-2429-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre019/13		Názov predmetu: Environmentálna výchova a etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia.					
Stručná osnova predmetu: V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa zloží na znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.					
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. (ed.). 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava : Oikos, 2001. 120s. MAJZLAN, O. – KUSÍN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava : O.z Sociálna práca, 2005. KUSÍN, V. – MAJZLAN, O. – VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo : VS Sládkovičovo, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
61,19	11,94	19,4	2,99	1,49	2,99
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre019/13		Názov predmetu: Environmentálna výchova a etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia.					
Stručná osnova predmetu: V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa zloží na znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.					
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. (ed.). 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava : Oikos, 2001. 120s. MAJZLAN, O. – KUSÍN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava : O.z Sociálna práca, 2005. KUSÍN, V. – MAJZLAN, O. – VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo : VS Sládkovičovo, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
61,19	11,94	19,4	2,99	1,49	2,99
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre020/13	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Uviesť študentov do problematiky profesijnej etiky učiteľa, oboznámiť ich so základnými pojmami, priblížiť profesijnú etiku ako súčasť aplikovanej etiky, zorientovať ich v základných koncepciách učiteľskej etiky, vymedziť kompetencie učiteľa, akcentovať a rozvíjať etický rozmer osobnosti pedagóga, poznať význam etického kódexu učiteľa, viesť k efektívnemu využívaniu získaných poznatkov v budúcom povolání špeciálneho pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu Etika a profesijná etika, vymedzenie základných pojmov: etika a morálka, aplikovaná etika, profesijná etika, učiteľská etika. 2. Morálka ako sociálny regulátor. Morálne normy. 3. Hodnotová podstata etických kategórií. Dobro ako kľúčová etická kategória. 4. Metódy utvárania mravnej identity osobnosti. Kultivácia dobra v nás. 5. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky. Typy profesijnej etiky. 6. Pedagogická etika, základné princípy. 7. Koncepcie učiteľskej etiky. 8. Základné dimenzie učiteľskej profesie. 9. Kľúčové kompetencie učiteľa v kontexte nových štrukturálnych a obsahových zmien vo vzdelávaní. 10. Špecifikum profesijných etických kódexov. Profesijný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesií.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. 292 s. ISBN 80-7113-111-3. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-808-0. HODOVSKÝ, I.: Etika pro učitele? Olomouc : PdF UO, 1994. 87 s. KLIMEKOVÁ, A. 2005. Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. 106 s. ISBN 80-969053-9-2. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ISBN 978-80-8068-811-0. MIEDZGOVÁ, J., VARGOVÁ, D. 2007. Základy etiky. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 978-80-10-01203-9.	

SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 1999. Podnikateľská a environmentálna etika. Bratislava : IRIS, 1999. 144 s. ISBN 80-88778-85-9.
 Kol. autorov. 2008. Profesionálny rozvoj učiteľa. Prešov : ROKUS, 2008. 160 s. ISBN 80-89055-69-9.
 VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008. Kompetence ve vzdělávání. Praha : Grada. 159 s. ISBN 978-80-247-1770-8.
 ŽILÍNEK M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. IRIS 1997. 232 s. ISBN 80-88778-60-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre010/13	Názov predmetu: Filozofia špeciálnej edukácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedenie do filozofických východísk oboru: špeciálna pedagogika, t.j. špeciálnopedagogická intervencia v rámci širších spoločensko-kultúrnych súvislostí.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia edukácie ako pedagogická disciplína. Problém etiky a jeho postavenie v pomáhajúcich odboroch. Človek ako bytosť historická – skúsenosť ako hodnota. Človek ako bytosť psychosociálna – ja a jásťvo ako fenomén. Telesnenie ako filozofický problém. Stratifikácia a vybrané typológie hodnotového systému v súvislostiach socializácie a enkulturácie človeka. Biblia ako hodnotový rámec európskej spoločnosti. Postihnutý človek – Biblia vs. Korán. Postihnutý človek v „neeurópskych kultúrach.“	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. 2009. Etika Nikomachova. Praha : Rezek, 2009. 291 s. ISBN 978-80-86027-29-6 FRANKL, V. 2006. Lékařská péče o duši. Základy logoterapie a existenciální analýzy. Brno : Cesta, 2006. 237 s. ISBN 80-7295-085-1 JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha : Triton, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6 JANOTOVÁ, H. - SCHELLE, K. - SCHELLEOVÁ, I. 2005. Profesní etika. Praha : Eurolex Bohemia, 2005. 96 s. ISBN 80-86861-42-2 MURPHY, R. 2001. Umlčené tělo. Praha : Slon, 2001. 188 s. ISBN 80-85850-98-2 NIETSCHE, F. 2003. Mimo dobro a zlo. Praha : Aurora, 2003. 199 s. ISBN 80-7299-067-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
52,14	15,56	13,62	8,17	5,84	4,67
Vyučujúci: doc. PhDr. Boris Titzl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre010/13	Názov predmetu: Filozofia špeciálnej edukácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedenie do filozofických východísk oboru: špeciálna pedagogika, t.j. špeciálnopedagogická intervencia v rámci širších spoločensko-kultúrnych súvislostí.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia edukácie ako pedagogická disciplína. Problém etiky a jeho postavenie v pomáhajúcich odboroch. Človek ako bytosť historická – skúsenosť ako hodnota. Človek ako bytosť psychosociálna – ja a jásťvo ako fenomén. Telesnenie ako filozofický problém. Stratifikácia a vybrané typológie hodnotového systému v súvislostiach socializácie a enkulturácie človeka. Biblia ako hodnotový rámec európskej spoločnosti. Postihnutý človek – Biblia vs. Korán. Postihnutý človek v „neeurópskych kultúrach.“	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. 2009. Etika Nikomachova. Praha : Rezek, 2009. 291 s. ISBN 978-80-86027-29-6 FRANKL, V. 2006. Lékařská péče o duši. Základy logoterapie a existenciální analýzy. Brno : Cesta, 2006. 237 s. ISBN 80-7295-085-1 JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha : Triton, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6 JANOTOVÁ, H. - SCHELLE, K. - SCHELLEOVÁ, I. 2005. Profesní etika. Praha : Eurolex Bohemia, 2005. 96 s. ISBN 80-86861-42-2 MURPHY, R. 2001. Umlčené tělo. Praha : Slon, 2001. 188 s. ISBN 80-85850-98-2 NIETSCHE, F. 2003. Mimo dobro a zlo. Praha : Aurora, 2003. 199 s. ISBN 80-7299-067-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
52,14	15,56	13,62	8,17	5,84	4,67
Vyučujúci: Darina Bursová, doc. PhDr. Boris Titzl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre015/13		Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia Záverečné hodnotenie: vedomostný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu bude osvetliť relačnú oblasť medzi človekom, filozofiou a hodnotami.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je exponovanie možných spôsobov konceptualizácie antropologických dát rôznej proveniencie a predstavenie kľúčových konceptuálnych problémov spojených s tematizáciou človeka. Ťažiskovou úlohou bude priblížiť človeka tak, ako ho v rozličných historických obdobiach a kultúrnych kontextoch uchopovala svojimi prostriedkami filozofia a odlíšiť filozofický prístup od iných spôsobov jeho tematizácie. Pozornosť bude sústredená predovšetkým na hodnotový rozmer ľudského bytia.					
Odporúčaná literatúra: MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava : Veda, 2011. SISÁKOVÁ, O. 2001. Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov : FF PU, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
11,02	16,93	22,83	21,65	24,8	2,76
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre015/13		Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia Záverečné hodnotenie: vedomostný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu bude osvetliť relačnú oblasť medzi človekom, filozofiou a hodnotami.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je exponovanie možných spôsobov konceptualizácie antropologických dát rôznej proveniencie a predstavenie kľúčových konceptuálnych problémov spojených s tematizáciou človeka. Ťažiskovou úlohou bude priblížiť človeka tak, ako ho v rozličných historických obdobiach a kultúrnych kontextoch uchopovala svojimi prostriedkami filozofia a odlíšiť filozofický prístup od iných spôsobov jeho tematizácie. Pozornosť bude sústredená predovšetkým na hodnotový rozmer ľudského bytia.					
Odporúčaná literatúra: MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava : Veda, 2011. SISÁKOVÁ, O. 2001. Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov : FF PU, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
11,02	16,93	22,83	21,65	24,8	2,76
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre013/13	Názov predmetu: Hrové aktivity u mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre004/13 - Teória výchovy mentálne postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Teória výchovy mentálne postihnutých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať odborné informácie ako aj praktické zručnosti v oblasti diagnostického ako aj stimulačného a terapeutického využitia hier u detí intaktných a detí s postihnutím rôzneho veku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie hry. 2. Vymedzenie typov hier. 3. Vývin hry. 4. Hračka a hrový materiál. 5. Vývinové špecifiká jednotlivých hračiek. 6. Diagnostika funkčnej a manipulačnej hry. 7. Diagnostika symbolickej a konštruktívnej hry. 8. Hodnotenie kognitívnej úrovne dieťaťa pomocou hry. 9. Terapeutické možnosti využitia hry u detí s postihnutím. 10. Diagnostika a stimulačné aspekty v hre dieťaťa s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: SOBOTKOVÁ, D. – DITTRICHOVÁ, J. 2006. Hra ve vývoji dětí v prvním roce života. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1137-0 SVETLÍKOVÁ, J. 1998. Výchova hrou. Bratislava Humanitas, 1998. ISBN 80.968053-2-0 VALENTA, M. a kol. 2001. Herní specialista. 1. vydání. Olomouc : Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0345-5 TICHÁ, E. 2006. Aplikačné možnosti hry v poradenskej a terapeutickej intervencii u rodičov a detí s ADHD. In VI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a I. Dramaterapeutická konference. Olomouc : Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2006. ISBN 80-244-1264-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
91,09	7,92	0,0	0,0	0,0	0,99
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre013/13	Názov predmetu: Hrové aktivity u mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre004/13 - Teória výchovy mentálne postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Teória výchovy mentálne postihnutých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať odborné informácie ako aj praktické zručnosti v oblasti diagnostického ako aj stimulačného a terapeutického využitia hier u detí intaktných a detí s postihnutím rôzneho veku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie hry. 2. Vymedzenie typov hier. 3. Vývin hry. 4. Hračka a hrový materiál. 5. Vývinové špecifiká jednotlivých hračiek. 6. Diagnostika funkčnej a manipulačnej hry. 7. Diagnostika symbolickej a konštruktívnej hry. 8. Hodnotenie kognitívnej úrovne dieťaťa pomocou hry. 9. Terapeutické možnosti využitia hry u detí s postihnutím. 10. Diagnostika a stimulačné aspekty v hre dieťaťa s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: SOBOTKOVÁ, D. – DITTRICHOVÁ, J. 2006. Hra ve vývoji dětí v prvním roce života. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1137-0 SVETLÍKOVÁ, J. 1998. Výchova hrou. Bratislava Humanitas, 1998. ISBN 80.968053-2-0 VALENTA, M. a kol. 2001. Herní specialista. 1. vydání. Olomouc : Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0345-5 TICHÁ, E. 2006. Aplikačné možnosti hry v poradenskej a terapeutickej intervencii u rodičov a detí s ADHD. In VI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a I. Dramaterapeutická konference. Olomouc : Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2006. ISBN 80-244-1264-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
91,09	7,92	0,0	0,0	0,0	0,99
Vyučujúci: Mgr. Diana Mosná, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre012/13	Názov predmetu: Informatická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľov kurzu je umožniť študentom zdokonalenie sa v základných teoretických poznatkoch v oblasti digitálnej gramotnosti a v praktických zručnostiach pri používaní vybraných IKT vo vyučovacom procese (napr. výučbové programy, MS Powerpoint, interaktívne tabule a pod.)	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie terminológie v oblasti digitálnej gramotnosti. 2. Vymedzenie terminológie v oblasti IKT vo vyučovacom procese. 3. MS Powepoint vo výučbe. 4. Výučbový softvér, didaktické využitie výučbových programov. 5. Interaktívne tabule, ich typy a možnosti využitia vo výučbe. 6. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu. 7. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu s vloženými interaktívnymi prvkami vhodných aj pre výučbu podporovanú interaktívnou tabuľou. 8. Web-stránky podporujúce komunikáciu učiteľov a tvorbu materiálov na výučbu.	
Odporúčaná literatúra: TÓTHOVÁ, R. 2009. IKT vo vyučovaní cudzích jazykov – interkultúrna komunikácia v rámci didaktických inšpirácií prostredníctvom projektu ECFUN: Veda pre deti. In Lingvistika a lingvodidaktika V. Zborník vedeckých prác. Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. s. 88 – 96. CD-ROM. ISBN 978-80-89328-31-4. HAŠKOVÁ, A. – PISOŇOVÁ, M. – BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0 GOMBÁR, M. - HLOCH, S. - VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. - PELLA, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf .	

SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk /udk/pdf/zaklady_informacnych_tehnologii.pdf.
Príručky užívateľov pre programy používané na kurze (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, príp. iné podľa aktuálnej potreby), Databázový software, Výučbový software, Multimediálne CD, Internet, Iné materiály doplnené podľa potreby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre012/13	Názov predmetu: Informatická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľov kurzu je umožniť študentom zdokonalenie sa v základných teoretických poznatkoch v oblasti digitálnej gramotnosti a v praktických zručnostiach pri používaní vybraných IKT vo vyučovacom procese (napr. výučbové programy, MS Powerpoint, interaktívne tabule a pod.)	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie terminológie v oblasti digitálnej gramotnosti. 2. Vymedzenie terminológie v oblasti IKT vo vyučovacom procese. 3. MS Powepoint vo výučbe. 4. Výučbový softvér, didaktické využitie výučbových programov. 5. Interaktívne tabule, ich typy a možnosti využitia vo výučbe. 6. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu. 7. Tvorba vlastných Powerpointových prezentácií na výučbu s vloženými interaktívnymi prvkami vhodných aj pre výučbu podporovanú interaktívnou tabuľou. 8. Web-stránky podporujúce komunikáciu učiteľov a tvorbu materiálov na výučbu.	
Odporúčaná literatúra: TÓTHOVÁ, R. 2009. IKT vo vyučovaní cudzích jazykov – interkultúrna komunikácia v rámci didaktických inšpirácií prostredníctvom projektu ECFUN: Veda pre deti. In Lingvistika a lingvodidaktika V. Zborník vedeckých prác. Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. s. 88 – 96. CD-ROM. ISBN 978-80-89328-31-4. HAŠKOVÁ, A. – PISOŇOVÁ, M. – BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0 GOMBÁR, M. - HLOCH, S. - VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. - PELLA, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf .	

SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk /udk/pdf/zaklady_informacnych_tehnologii.pdf. Príručky užívateľov pre programy používané na kurze (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, príp. iné podľa aktuálnej potreby), Databázový software, Výučbový software, Multimediálne CD, Internet, Iné materiály doplnené podľa potreby.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre025/13		Názov predmetu: Kazuistický seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre008/13 - Základy pedagogickej diagnostiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD., Mgr. Veronika Šušorová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre025/13		Názov predmetu: Kazuistický seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre008/13 - Základy pedagogickej diagnostiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD., Mgr. Veronika Šušorová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre001/13	Názov predmetu: Komparatívna špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Porovnávanie rôznych koncepčných, myšlienkových smerov špeciálnej pedagogiky. Porovnávanie rôznych školských sústav a v rámci nich sústav špeciálnych škôl a zariadení. Porovnávaním získať optimálny systém organizačných sústav, škôl a zariadení, porovnávaním koncepcií dospieť ku kritickému mysleniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ponímanie a predmet komparatívnej špeciálnej pedagogiky; 2. Teória a metodológia komparatívnej špeciálnej pedagogiky; 3. Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelania ISCED – 1997; 4. Výchovno-vzdelávacia sústava v SR; 5. Sústava špeciálnych škôl a zariadení v SR; 6. Školský systém v Nemecku; 7. Školský systém v Dánsku a Fínsku; 8. Školský systém vo Švédsku a Holandsku; 9. Porovnávanie rôznych teoretických koncepcií špeciálnej pedagogiky; 10. R. Steiner a jeho pedagogika; 11. Pedagogika M. Montessoriovej; 12. Pedagogika M. Grzegorzewskej.	
Odporúčaná literatúra: ORIEŠČIKOVÁ, H. - SKOKANOVÁ, A. – KASTELOVÁ, A. - VAŠEK, Š. 2010. Komparatívna špeciálna pedagogika. Ružomberok : Verbum. 2010. ISBN 978-80-8084-536-0 CAILGREN, F. 1993. Výchova k slobode. Bratislava : SPN, 1993. HELMINGOVÁ, H. 1992. Pedagogika M. Montessoriovej. Bratislava : SPN, 1992. PRŮCHA, J. 1999. Vzdělávání a školství ve světě. Praha : Portál, 1999. VALENTA, M. - MÜLLER, O. 1998. Kapitoly ze srovnávací pedagogiky obecné i speciální. Olomouc : Netopej, 1998. VAŠEK, Š. 2005. Špeciálna pedagogika. Bratislava : Sapientia, 2005. ZELINA, M. 1994. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : Iris, 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
54,71	31,76	8,82	2,35	1,18	1,18
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre002/13	Názov predmetu: Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13 - Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa teoreticky aj prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky – psychologickou diagnostikou, lekárskou diagnostikou, sociálnou diagnostikou, pedagogickou diagnostikou, liečbnopedagogickou diagnostikou a špeciálnopedagogickou diagnostikou.	
Stručná osnova predmetu: Význam komplexnej diagnostiky pre špeciálnu pedagogiku; Základy psychologickéj diagnostiky; Charakteristika správ o psychologickom vyšetrení; Základy lekárskej diagnostiky; Osobitosti lekárskej diagnostiky: v pediatrii, psychiatrii, ORL, oftalmológii, ortopédii, neurológii; Predmet a význam pedagogickej diagnostiky; Sociálna diagnostika; Liečbnopedagogická diagnostika a diagnóza; Logopedická diagnostika a diagnóza; Tímová práca pri formovaní záverov komplexnej diagnózy; Správa o špeciálnopedagogickom vyšetrení, jej osobitosti z aspektu komplexnosti	
Odporúčaná literatúra: Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992 Košč, L.: Základy klinickej psychodiagnostiky, Bratislava, VUDPAP, 1975 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987 Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995 Říčan, O., Krejčová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991 Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993 Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
26,09	29,19	23,6	18,01	3,11	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre002/13	Názov predmetu: Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13 - Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa teoreticky aj prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky – psychologickou diagnostikou, lekárskou diagnostikou, sociálnou diagnostikou, pedagogickou diagnostikou, liečbnopedagogickou diagnostikou a špeciálnopedagogickou diagnostikou.	
Stručná osnova predmetu: Význam komplexnej diagnostiky pre špeciálnu pedagogiku; Základy psychologickéj diagnostiky; Charakteristika správ o psychologickom vyšetrení; Základy lekárskej diagnostiky; Osobitosti lekárskej diagnostiky: v pediatrii, psychiatrii, ORL, oftalmológii, ortopédii, neurológii; Predmet a význam pedagogickej diagnostiky; Sociálna diagnostika; Liečbnopedagogická diagnostika a diagnóza; Logopedická diagnostika a diagnóza; Tímová práca pri formovaní záverov komplexnej diagnózy; Správa o špeciálnopedagogickom vyšetrení, jej osobitosti z aspektu komplexnosti	
Odporúčaná literatúra: Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992 Košč, L.: Základy klinickej psychodiagnostiky, Bratislava, VUDPAP, 1975 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987 Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995 Říčan, O., Krejčová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991 Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993 Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
26,09	29,19	23,6	18,01	3,11	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD., Darina Bursová, PhDr. Peter Pavlis, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre014/13	Názov predmetu: Korekcia NKS a ILT u osôb s MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre003/13 - Úvod do logopédie	
Odporúčané prerekvizity: Úvod do logopédie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácií o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre MP. Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopnosti u detí s MP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika predmetu ILI. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekvencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI (pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika. 8.Individuálny plán logopedickej intervencie dieťaťa. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI. 10.Prehľad hlások. 11.Základy korekcie reči, vyvodzovanie a nácvik hlások u MP detí s NKS	
Odporúčaná literatúra: Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť(ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004 Štátny vzdelávací program /schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 – rámcové učebné osnovy, individuálna pedagogická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC) ANTUŠEKOVÁ, A. 1995. Preventívna logopedická starostlivosť. Bratislava : SPN, 1995. DVONČOVÁ, J.- NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1982/3. Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. Bratislava: SPN. 1982/3. LECHTA, V. 1990. Logopedické repetitórium. Bratislava : SPN. 1990 KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy Logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. 343 s. ISBN 978-80223-2574-5	

SULOVÁ, H. - PAULENOVÁ, L. -VRABEC, J. 1991. Nauč ma správne vyslovovať. Bratislava : SPN. 1991. Školské pracovné listy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
38,46	21,54	16,92	10,77	10,77	1,54
Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre014/13	Názov predmetu: Korekcia NKS a ILT u osôb s MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre003/13 - Úvod do logopédie	
Odporúčané prerekvizity: Úvod do logopédie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácií o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre MP. Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopnosti u detí s MP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika predmetu ILI. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekvencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI (pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika. 8.Individuálny plán logopedickej intervencie dieťaťa. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI. 10.Prehľad hlások. 11.Základy korekcie reči, vyvodzovanie a nácvik hlások u MP detí s NKS	
Odporúčaná literatúra: Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť(ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004 Štátny vzdelávací program /schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 – rámcové učebné osnovy, individuálna pedagogická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC) ANTUŠEKOVÁ, A. 1995. Preventívna logopedická starostlivosť. Bratislava : SPN, 1995. DVONČOVÁ, J.- NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1982/3. Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. Bratislava: SPN. 1982/3. LECHTA, V. 1990. Logopedické repetitórium. Bratislava : SPN. 1990 KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy Logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. 343 s. ISBN 978-80223-2574-5	

SULOVÁ, H. - PAULENOVÁ, L. -VRABEC, J. 1991. Nauč ma správne vyslovovať. Bratislava : SPN. 1991. Školské pracovné listy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
38,46	21,54	16,92	10,77	10,77	1,54
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre005/13	Názov predmetu: Manažment výchovných inštitúcií a zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby strategického plánu školy a efektívneho vedenia zamestnancov školy. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Manažment ľudských zdrojov. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM, normy radu ISO 9000 a ďalšie). Modely riadenia škôl. Štýly vedenia. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : IuraEdition, 2012. ISBN 978-80-8078-470-6 PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súčasť manažérskych funkcií - teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. Nitra : UKF, 2008. 132 s. ISBN 978- 80-8094-335-6 PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Nitra : PF UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8 PISOŇOVÁ, M. – PISOŇ, J. 2008. Význam manažérstva kvality v školstve. In Manažment školy v praxi, roč. 3, c. 5/2008, s. 21-23. ISSN 1336-9849	

PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Pedagogická fakulta Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1415-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
42,19	29,54	15,61	12,24	0,0	0,42

Vyučujúci: Mgr. Adriana Nagyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre005/13	Názov predmetu: Manažment výchovných inštitúcií a zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby strategického plánu školy a efektívneho vedenia zamestnancov školy. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Manažment ľudských zdrojov. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM, normy radu ISO 9000 a ďalšie). Modely riadenia škôl. Štýly vedenia. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : IuraEdition, 2012. ISBN 978-80-8078-470-6 PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súčasť manažérskych funkcií - teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. Nitra : UKF, 2008. 132 s. ISBN 978- 80-8094-335-6 PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia. Nitra : PF UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8 PISOŇOVÁ, M. – PISOŇ, J. 2008. Význam manažerstva kvality v školstve. In Manažment školy v praxi, roč. 3, c. 5/2008, s. 21-23. ISSN 1336-9849	

PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Pedagogická fakulta Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1415-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
42,19	29,54	15,61	12,24	0,0	0,42

Vyučujúci: Mgr. Adriana Nagyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre024/13	Názov predmetu: NKS u detí so ŠVVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre003/13 - Úvod do logopédie	
Odporúčané prerekvizity: Úvod do logopédie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácií o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre deti s NKS so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP). Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopnosti u detí s NKS so ŠVVP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika predmetu ILI u detí s NKS so ŠVVP. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekvencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI(pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika u detí s NKS so ŠVVP. 8.Individuálny plán logopedickej intervencie u detí s NKS so ŠVVP. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI v súvislosti s prácou s deťmi s NKS so ŠVVP. 10.Prehľad hlások. 11.Základy korekcie reči, vyvodzovanie a nácvik hlások u detí s NKS so ŠVVP.	
Odporúčaná literatúra: ANTUŠEKOVÁ, A. 1995. Preventívna logopedická starostlivosť. Bratislava : SPN, 1995. DVONČOVÁ, J. - NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1982/3. Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. Bratislava : SPN : 1982/3 KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy Logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. 343 s. ISBN 978-80223-2574-5 LECHTA, V. 1990. Logopedické repetitórium. Bratislava : SPN, 1990. Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť(ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004 SULOVÁ, H. - PAULEDOVÁ, Ľ. - VRABEC, J. 1991. Nauč ma správne vyslovovať. Bratislava: 1991	

Štátny vzdelávací program /schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 – rámcové učebné osnovy, individuálna logopedická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
80,56	13,89	5,56	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre024/13	Názov predmetu: NKS u detí so ŠVVP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre003/13 - Úvod do logopédie	
Odporúčané prerekvizity: Úvod do logopédie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje prehľad informácií o charaktere a realizácii individuálnej logopedickej intervencie na špeciálnych školách pre deti s NKS so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP). Základným cieľom kurzu je návod na podporu rozvoja reči a jazykových schopností za účelom odstránenia alebo zmiernenia narušenej komunikačnej schopnosti u detí s NKS so ŠVVP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika predmetu ILI u detí s NKS so ŠVVP. 2.Princíp vyučovania ILI. 3.Časti predmetu ILI. 4.Delená hodina ILI. 5.Frekvencia a dĺžka ILI. 6.Obsah ILI(pracovné listy). 7.Vstupná logopedická diagnostika u detí s NKS so ŠVVP. 8.Individuálny plán logopedickej intervencie u detí s NKS so ŠVVP. 9.Špecifické požiadavky na učiteľa ILI v súvislosti s prácou s deťmi s NKS so ŠVVP. 10.Prehľad hlások. 11.Základy korekcie reči, vyvodzovanie a nácvik hlások u detí s NKS so ŠVVP.	
Odporúčaná literatúra: ANTUŠEKOVÁ, A. 1995. Preventívna logopedická starostlivosť. Bratislava : SPN, 1995. DVONČOVÁ, J. - NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1982/3. Diagnostikovanie a odstraňovanie dyslálie. Bratislava : SPN : 1982/3 KERÉKRÉTIÓVÁ, A. a kol. 2009. Základy Logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. 343 s. ISBN 978-80223-2574-5 LECHTA, V. 1990. Logopedické repetitórium. Bratislava : SPN, 1990. Rámcové učebné osnovy, Individuálna logopedická starostlivosť(ILS) a individuálne logopedické cvičenia (ILC). Schválilo MŠ SR č. CD – 2004 12008/23599-1 s platnosťou od 1.9.2004 SULOVÁ, H. - PAULENDOVÁ, Ľ. - VRABEC, J. 1991. Nauč ma správne vyslovovať. Bratislava: 1991	

Štátny vzdelávací program /schválený MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 platný od 26.5.2009 – rámcové učebné osnovy, individuálna logopedická intervencia(ILI) a individuálne logopedické cvičenia(ILC)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
80,56	13,89	5,56	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Viera Hauskrechtová

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre015/13		Názov predmetu: Neurológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13 - Biológia dieťaťa					
Odporúčané prerekvizity: Biológia dieťaťa					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a patofyziológii nervových ochorení s prihliadnutím na špecializáciu štúdia					
Stručná osnova predmetu: Predmet neurológie. Všeobecná syndromológia. DMO. Svalové ochorenia. Úrazy CNS. Nádorové ochorenia CNS. Degeneratívne ochorenia CNS. Záchvatové ochorenia.					
Odporúčaná literatúra: VAJDA, P. 1987. Kapitoly zo špeciálnej neurológie detského veku. Bratislava : UK, 1987. VAJDA, P. 1986. Kapitoly zo všeobecnej neurológie. Bratislava : UK, 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: MUDr. Roman Mego, PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre015/13		Názov predmetu: Neurológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13 - Biológia dieťaťa					
Odporúčané prerekvizity: Biológia dieťaťa					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a patofyziológii nervových ochorení s prihliadnutím na špecializáciu štúdia					
Stručná osnova predmetu: Predmet neurológie. Všeobecná syndromológia. DMO. Svalové ochorenia. Úrazy CNS. Nádorové ochorenia CNS. Degeneratívne ochorenia CNS. Záchvatové ochorenia.					
Odporúčaná literatúra: VAJDA, P. 1987. Kapitoly zo špeciálnej neurológie detského veku. Bratislava : UK, 1987. VAJDA, P. 1986. Kapitoly zo všeobecnej neurológie. Bratislava : UK, 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: MUDr. Roman Mego					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre029/13		Názov predmetu: Náboženská výchova a medzináboženský dialóg			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a obznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.					
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.					
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre029/13		Názov predmetu: Náboženská výchova a medzináboženský dialóg			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a obznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.					
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.					
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre006/13	Názov predmetu: Patobiológia a somatopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13 - Biológia dieťaťa	
Odporúčané prerekvizity: Biológia dieťaťa	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Kurz predpokladá, že študent má dostatok poznatkov zo systémovej fyziológie, ako aj z integrovanej činnosti ľudského organizmu. Obsahom kurzu je osvojenie si: základných pojmov z patológie, pochopenie zmien stavby a funkcie organizmu, ktoré sú spôsobené chorobnými procesmi (v prenatalnom, natálnom, postnatálnom období života). základnej symptomatológie patologických procesov, priebehu chorôb, možností liečby a prognózy života v súvislosti s chorobnými procesmi (komplikácie a následky)	
Odporúčaná literatúra: BENČAT, M. - BAYER, A. - DANIS, D. 2003. Základy patológie. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-114-X. SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3. KREJČÍ, J. - DVOŘÁČEK, Č. 1991. Patológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. ISBN 80-217-0360-1. MAČAK, J. - MAČÁKOVÁ, J. - DVOŘÁČKOVÁ, J. 2012. Patologie. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
7,87	11,24	18,73	23,22	29,59	9,36
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre006/13	Názov predmetu: Patobiológia a somatopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13 - Biológia dieťaťa	
Odporúčané prerekvizity: Biológia dieťaťa	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Kurz predpokladá, že študent má dostatok poznatkov zo systémovej fyziológie, ako aj z integrovanej činnosti ľudského organizmu. Obsahom kurzu je osvojenie si: základných pojmov z patológie, pochopenie zmien stavby a funkcie organizmu, ktoré sú spôsobené chorobnými procesmi (v prenatalnom, natálnom, postnatálnom období života). základnej symptomatológie patologických procesov, priebehu chorôb, možností liečby a prognózy života v súvislosti s chorobnými procesmi (komplikácie a následky)	
Odporúčaná literatúra: BENČAT, M. - BAYER, A. - DANIS, D. 2003. Základy patológie. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-114-X. SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3. KREJČÍ, J. - DVOŘÁČEK, Č. 1991. Patológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. ISBN 80-217-0360-1. MAČAK, J. - MAČÁKOVÁ, J. - DVOŘÁČKOVÁ, J. 2012. Patologie. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
7,87	11,24	18,73	23,22	29,59	9,36
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD., MUDr. Judita Slezáková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre011/13	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečná písomka Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah, ciele, pedagogická interakcia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Komunikačné modely. Komunikačné spojenia. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Rétorika. Kritika. Asertivita z hľadiska pedagogickej komunikácie. Masmediálna komunikácia z hľadiska pedagogickej komunikácie. Úroveň verbálnej a neverbálnej komunikácie na vyučovaní. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede. Pedagogická komunikácia v periodikách.	
Odporúčaná literatúra: DEKAN, J. 1995. Pedagogická komunikácia v teórii a praxi. Nitra : VŠ pedagogická, 1995. GAVORA, P. a kol. 1988. Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava : VEDA, 1988.	

GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. 1992. Žiak a text. Bratislava: SPN, 1992. ISBN 80-08-00333-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
0,0	35,29	23,53	17,65	0,0	23,53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre011/13	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečná písomka Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah, ciele, pedagogická interakcia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Komunikačné modely. Komunikačné spojenia. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Rétorika. Kritika. Asertivita z hľadiska pedagogickej komunikácie. Masmediálna komunikácia z hľadiska pedagogickej komunikácie. Úroveň verbálnej a neverbálnej komunikácie na vyučovaní. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede. Pedagogická komunikácia v periodikách.	
Odporúčaná literatúra: DEKAN, J. 1995. Pedagogická komunikácia v teórii a praxi. Nitra : VŠ pedagogická, 1995. GAVORA, P. a kol. 1988. Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava : VEDA, 1988.	

GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. 1992. Žiak a text. Bratislava: SPN, 1992. ISBN 80-08-00333-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
0,0	35,29	23,53	17,65	0,0	23,53
Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre013/13	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003. WRÓBEL, A. 2008. Výchova a manipulace. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2337-2. ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 198					
A	B	C	D	E	FX
54,55	12,12	9,6	16,16	5,56	2,02
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre013/13	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003. WRÓBEL, A. 2008. Výchova a manipulácie. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2337-2. ANTIER, E. 2004. Agresivita detí. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 198					
A	B	C	D	E	FX
54,55	12,12	9,6	16,16	5,56	2,02
Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD., Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre021/13	Názov predmetu: Pediatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13 - Biológia dieťaťa	
Odporúčané prerekvizity: Biológia dieťaťa	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby si študent – budúci pedagóg – uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa. Tie môžu byť príčinou zmien správania sa, majú vplyv na prosperovanie v škole, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie. Zdôraznené musia byť špecifiká potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole, alebo inom (kolektívnom) zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Je medicínsky odbor (detské lekárstvo), ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov.	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava : SEducoS, 2005. 214 s. ISBN 80-85757-13-3. CHROMÝ, K. - HONZÁK, R. a kol. 2005. Somatizace a funkční poruchy. Praha : Grada Publishing, 2005. 216 s. ISBN 80-247-1473-6. WIEDEMANN, H. R. - KUNZE, J. 1996. Atlas klinických syndrémov pre kliniku a prax. Martin : Osveta, 1996. 684 s. ISBN 80-217-0516-7 DUNOVSKÝ, J. 1999. Sociální pediatrie. Vybrané kapitoly. Praha : Avicenum, 1999. 279 s. ISBN 80-7169-254-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
33,33	9,09	21,21	18,18	18,18	0,0
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre021/13	Názov predmetu: Pediatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13 - Biológia dieťaťa	
Odporúčané prerekvizity: Biológia dieťaťa	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby si študent – budúci pedagóg – uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa. Tie môžu byť príčinou zmien správania sa, majú vplyv na prosperovanie v škole, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie. Zdôraznené musia byť špecifiká potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole, alebo inom (kolektívnom) zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Je medicínsky odbor (detské lekárstvo), ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov.	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, J. 2005. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava : SEducoS, 2005. 214 s. ISBN 80-85757-13-3. CHROMÝ, K. - HONZÁK, R. a kol. 2005. Somatizace a funkční poruchy. Praha : Grada Publishing, 2005. 216 s. ISBN 80-247-1473-6. WIEDEMANN, H. R. - KUNZE, J. 1996. Atlas klinických syndrémov pre kliniku a prax. Martin : Osveta, 1996. 684 s. ISBN 80-217-0516-7 DUNOVSKÝ, J. 1999. Sociální pediatrie. Vybrané kapitoly. Praha : Avicenum, 1999. 279 s. ISBN 80-7169-254-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
33,33	9,09	21,21	18,18	18,18	0,0
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre009/13	Názov predmetu: Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získanie základných informácií o poruchách správania, ich klasifikácii a možnostiach riešenia.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu poruchy správania a klasifikácia porúch správania. Etiológia porúch správania. Charakteristika najčastejších porúch správania (lož, klamstvo, záškoláctvo, krádeže, úteky, agresivita atď.). ADHD a ADD ako špeciálnopedagogický problém. Žiaci s poruchami správania v škole. Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania. Prevencia a riešenie porúch správania. Špeciálne výchovné zariadenia (Liečebno-výchovné sanatórium, Diagnostické centrum, Reedukačné centrum, Reedukačné centrum pre deti vyžadujúce zvýšenú starostlivosť, Reedukačné centrum s ochranným režimom, Reedukačné centrum s otvoreným režimom, Reedukačné centrum pre matky s deťmi).	
Odporúčaná literatúra: KYRIACOU, CH. 2005. Řešení výchovných problémů ve škole. 1. vyd. Praha : Portál, 2005. s. 15 – 61. ISBN 80-7178-945-3. MAJZLANOVÁ, K. 2004. Zvládanie problémových výchovných situácií v škole. 1. vyd. Bratislava: Geotropos. Občianske združenie, 2004. s. 30. ISBN 80-969238-0-3. PREKOPOVÁ, J. – SCHWEIZEROVÁ, CH. 2008. Neklidné dieťa. Praha: Portál, s. r. o. 2008. 154 s. ISBN 978-80-7367-351-2 RIEFOVÁ, S. F. 2010. Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole. Praha: Portál, s. r. o. 2010. 251 s. ISBN 978-80-7367-728-2. ŠKOVIERA, A. 2004. Emocionálne a sociálne narušené dieťa a jeho inštitucionálna výchova. 2. vydanie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. 64 s. ISBN 80-8052-208-1.	

TRAIN, A. 2001. Nejčastější poruchy chování dětí. 1. vyd. Praha : Portál, 2001. 185 s. ISBN 80-7178-503-2. Vyhláška 323/2008 Z.z. o špeciálnych výchovných zariadeniach. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
50,0	23,62	15,35	6,3	1,18	3,54
Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Kaleja, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre009/13	Názov predmetu: Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získanie základných informácií o poruchách správania, ich klasifikácii a možnostiach riešenia.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu poruchy správania a klasifikácia porúch správania. Etiológia porúch správania. Charakteristika najčastejších porúch správania (lož, klamstvo, záškoláctvo, krádeže, úteky, agresivita atď.). ADHD a ADD ako špeciálnopedagogický problém. Žiaci s poruchami správania v škole. Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania. Prevencia a riešenie porúch správania. Špeciálne výchovné zariadenia (Liečebno-výchovné sanatórium, Diagnostické centrum, Reedukačné centrum, Reedukačné centrum pre deti vyžadujúce zvýšenú starostlivosť, Reedukačné centrum s ochranným režimom, Reedukačné centrum s otvoreným režimom, Reedukačné centrum pre matky s deťmi).	
Odporúčaná literatúra: KYRIACOU, CH. 2005. Řešení výchovných problémů ve škole. 1. vyd. Praha : Portál, 2005. s. 15 – 61. ISBN 80-7178-945-3. MAJZLANOVÁ, K. 2004. Zvládanie problémových výchovných situácií v škole. 1. vyd. Bratislava: Geotropos. Občianske združenie, 2004. s. 30. ISBN 80-969238-0-3. PREKOPOVÁ, J. – SCHWEIZEROVÁ, CH. 2008. Neklidné dieťa. Praha: Portál, s. r. o. 2008. 154 s. ISBN 978-80-7367-351-2 RIEFOVÁ, S. F. 2010. Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole. Praha: Portál, s. r. o. 2010. 251 s. ISBN 978-80-7367-728-2. ŠKOVIERA, A. 2004. Emocionálne a sociálne narušené dieťa a jeho inštitucionálna výchova. 2. vydanie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. 64 s. ISBN 80-8052-208-1.	

TRAIN, A. 2001. Nejčastější poruchy chování dětí. 1. vyd. Praha : Portál, 2001. 185 s. ISBN 80-7178-503-2. Vyhláška 323/2008 Z.z. o špeciálnych výchovných zariadeniach. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
50,0	23,62	15,35	6,3	1,18	3,54
Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Kaleja, PhD., PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre008/13	Názov predmetu: Poruchy učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je seznámit studenty s definovaním porucha učení a konceptem inkluzívnych prístupů k jedincům s vývojovými poruchami učení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definície špecifických poruch učení. 2.Charakteristika jednotlivých poruch (čtení, psaní, počítání, kreslení, hudebnosti, obratnosti). 3.Příčiny (etiologie) SPU. 4.Charakteristika lehké mozkové dysfunkce (LMD), poruchy pozornosti (ADD), poruch pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). 5.Příznaky, projevy LMD (ADD, ADHD). 6. Deficity dílčích funkcí, screening SPU. 7. Základní vymezení diagnostiky špecifických poruch učení.	
Odporúčaná literatúra: BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze špecifických poruch učení I. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 128 s. ISBN 80-210-3613-3. BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze špecifických poruch učení II. Reedukace špecifických poruch učení (ed). Brno. Brno: MU, 2005. 152 s. Paido. ISBN 80-210-3613-3. BARTOŇOVÁ, M. Špecifické poruchy učení. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno : Paido ISBN 978-80-7315-232-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
43,37	22,09	16,47	10,84	3,61	3,61
Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD., doc. PaedDr. Terézia Harčáriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre008/13	Názov predmetu: Poruchy učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je seznámit studenty s definovaním porucha učení a konceptem inkluzívnych prístupů k jedincům s vývojovými poruchami učení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definície špecifických poruch učení. 2.Charakteristika jednotlivých poruch (čtení, psaní, počítání, kreslení, hudebnosti, obratnosti). 3.Příčiny (etiologie) SPU. 4.Charakteristika lehké mozkové dysfunkce (LMD), poruchy pozornosti (ADD), poruch pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). 5.Příznaky, projevy LMD (ADD, ADHD). 6. Deficity dílčích funkcí, screening SPU. 7. Základní vymezení diagnostiky špecifických poruch učení.	
Odporúčaná literatúra: BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze špecifických poruch učení I. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 128 s. ISBN 80-210-3613-3. BARTOŇOVÁ, M. Kapitoly ze špecifických poruch učení II. Reedukace špecifických poruch učení (ed). Brno. Brno: MU, 2005. 152 s. Paido. ISBN 80-210-3613-3. BARTOŇOVÁ, M. Špecifické poruchy učení. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno : Paido ISBN 978-80-7315-232-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
43,37	22,09	16,47	10,84	3,61	3,61
Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD., doc. PaedDr. Terézia Harčáriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre023/13	Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Nemá.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné a záverečné hodnotenie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 50% Záverečné hodnotenie: 50%	
Výsledky vzdelávania: Prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností potrebných aplikáciu školského vzdelávacieho programu a na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci predprimárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Ciele výchovného procesu, vzdelávacie štandardy, výchovné štýly a metódy výchovného pôsobenia v predprimárnom vzdelávaní. Organizačné formy výchovy, pomôcky. Analýza aktuálnej legislatívy a jej ustanovení súvisiacich s výchovno-vzdelávacou činnosťou v materských školách. Obsahová analýza základného pedagogického dokumentu ISCED 0, so zameraním na ciele, kompetencie, vzdelávacie oblasti a okruhy, prierezové témy a podoblasti. Obsahová analýza učebných osnov materskej školy, vymedzenie základných častí - čo musia a čo majú učebné osnovy obsahovať. Analýza osnov školského vzdelávacieho programu materských škôl . Možnosti revidovania a aktualizácie učebných osnov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu. Rozbor formálnej stránky rôznych spôsobov spracovania plánov výchovno-vzdelávacej činnosti. Analýza obsahovej stránky plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ich komparácia.	
Odporúčaná literatúra: Baďuríková, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. 1. Vyd. Bratislava: UK (skriptum) Jakubíková, Z., Kostrub, D. 2009. Vybrané didaktické modely materskej školy uplatňované v súčasnej didaktickej praxi. 1. vyd. Prešov: Rokus. Skalková, J. 2007. Obecná didaktika. 1. vyd. Praha: Grada. Kalhous, Z a Obst, O. a kol. 2009. Školní didaktika. 1. vyd. Praha: Portál. Kostrub, D. Dieťa/žiak/študent-učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov: Rokus	

Švec, Š. 1988. Didaktika I. 1. vyd. Bratislava: UK FiF. (skriptum)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
13,22	40,5	27,27	11,57	4,55	2,89
Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre023/13	Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Nemá.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné a záverečné hodnotenie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 50% Záverečné hodnotenie: 50%	
Výsledky vzdelávania: Prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností potrebných aplikáciu školského vzdelávacieho programu a na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci predprimárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Ciele výchovného procesu, vzdelávacie štandardy, výchovné štýly a metódy výchovného pôsobenia v predprimárnom vzdelávaní. Organizačné formy výchovy, pomôcky. Analýza aktuálnej legislatívy a jej ustanovení súvisiacich s výchovno-vzdelávacou činnosťou v materských školách. Obsahová analýza základného pedagogického dokumentu ISCED 0, so zameraním na ciele, kompetencie, vzdelávacie oblasti a okruhy, prierezové témy a podoblasti. Obsahová analýza učebných osnov materskej školy, vymedzenie základných častí - čo musia a čo majú učebné osnovy obsahovať. Analýza osnov školského vzdelávacieho programu materských škôl . Možnosti revidovania a aktualizácie učebných osnov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu. Rozbor formálnej stránky rôznych spôsobov spracovania plánov výchovno-vzdelávacej činnosti. Analýza obsahovej stránky plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ich komparácia.	
Odporúčaná literatúra: Baďuríková, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. 1. Vyd. Bratislava: UK (skriptum) Jakubíková, Z., Kostrub, D. 2009. Vybrané didaktické modely materskej školy uplatňované v súčasnej didaktickej praxi. 1. vyd. Prešov: Rokus. Skalková, J. 2007. Obecná didaktika. 1. vyd. Praha: Grada. Kalhous, Z a Obst, O. a kol. 2009. Školní didaktika. 1. vyd. Praha: Portál. Kostrub, D. Dieťa/žiak/študent-učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov: Rokus	

Švec, Š. 1988. Didaktika I. 1. vyd. Bratislava: UK FiF. (skriptum)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
13,22	40,5	27,27	11,57	4,55	2,89
Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre005/13	Názov predmetu: Predškolská výchova a predprimárne vzdelávanie mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre004/13 - Teória výchovy mentálne postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Teória výchovy mentálne postihnutých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test, seminárna práca písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie informácií o komplexnej predškolskej výchove a predprimárnom vzdelávaní detí s mentálnym postihnutím, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb dieťaťa s mentálnym postihnutím a oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie	
Stručná osnova predmetu: 1. Cieľ, úlohy, obsah a proces predškolskej výchovy a predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím. 2. Charakteristika predškolskej výchovy a predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím. 3. Kompetencie dieťaťa s mentálnym postihnutím predškolského veku. 4. Predškolské zariadenia pre deti s mentálnym postihnutím a ich charakteristika. 5. Rodinná výchova mentálne postihnutých detí predškolského veku.	
Odporúčaná literatúra: KOLEKTÍV AUTOROV. 2010. Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. 1. vyd. Bratislava : hauFo, 2010. 300 s. ISBN 978-80-970514-1-9 VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia, 2005. 331 s. ISBN 80-968797-6-6 VANČOVÁ, A. et al. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2 VLADOVÁ, K et al. 2009. Vzdelávací program pre deti s mentálnym postihnutím ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/vp_pre_zz/vp_mentalne_postihnutie/vp_pre_deti_s_mentalnym_postihnutim_isced_0.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
78,22	15,84	4,95	0,0	0,0	0,99
Vyučujúci: Mgr. Diana Mosná, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre005/13	Názov predmetu: Predškolská výchova a predprimárne vzdelávanie mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre004/13 - Teória výchovy mentálne postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Teória výchovy mentálne postihnutých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test, seminárna práca písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie informácií o komplexnej predškolskej výchove a predprimárnom vzdelávaní detí s mentálnym postihnutím, osvojenie si teoretického potenciálu pre efektívne rozpoznávanie individuálnych potrieb dieťaťa s mentálnym postihnutím a oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie	
Stručná osnova predmetu: 1. Cieľ, úlohy, obsah a proces predškolskej výchovy a predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím. 2. Charakteristika predškolskej výchovy a predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím. 3. Kompetencie dieťaťa s mentálnym postihnutím predškolského veku. 4. Predškolské zariadenia pre deti s mentálnym postihnutím a ich charakteristika. 5. Rodinná výchova mentálne postihnutých detí predškolského veku.	
Odporúčaná literatúra: KOLEKTÍV AUTOROV. 2010. Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. 1. vyd. Bratislava : hauFo, 2010. 300 s. ISBN 978-80-970514-1-9 VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia, 2005. 331 s. ISBN 80-968797-6-6 VANČOVÁ, A. et al. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2 VLADOVÁ, K et al. 2009. Vzdelávací program pre deti s mentálnym postihnutím ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/vp_pre_zz/vp_mentalne_postihnutie/vp_pre_deti_s_mentalnym_postihnutim_isced_0.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
78,22	15,84	4,95	0,0	0,0	0,99
Vyučujúci: Mgr. Diana Mosná, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre025/13		Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre025/13		Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre015/13	Názov predmetu: Projektovanie v pedagogike mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre007/13 - Základy metodológie výskumu	
Odporúčané prerekvizity: Základy metodológie výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentovi relevantné informácie o teóriách výskumného projektovania a naučiť sa konštruovať výskumný projekt, tvoriť jeho širšie teoretické a metodologické východiská. Naučiť sa výskumný projekt prakticky realizovať vo výskumnom teréne a dosiahnuté výsledky formulovať do výskumných výstupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskum edukačnej reality, východiskových špeciálnopedagogických javov a procesov. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum, ich komparácie a presahy. 3. Nástroje špeciálnopedagogického výskumu. 4. Plánovanie výskumu, jeho bibliografické, teoretické a filozoficko-metodologické zdroje. 5. Priebeh výskumu a jeho štruktúra. 6. Projekt výskumu a jeho konštruovanie. Vymedzenie výskumnej problematiky. 7. Tvorba cieľov, hypotéz a výskumných otázok. Výskumná procedúra, jej obsah a proces. 8. Časový harmonogram výskumu - organizačné, materiálne a finančné zabezpečenie. 9. Realizovanie výskumu, procedúra spracovania výsledkov, interpretácia zistení a tvorba výskumných výstupov.	
Odporúčaná literatúra: FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-367-6 GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Prvé vydanie. Bratislava : Regent spol. s.r.o., 2006. ISBN 80-88904-46-3 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3 prepracované vydanie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8 GAVORA, P. 1996. Výzkumné metody v pedagogice. Brno : Paido, 1996. ISBN 80-85931-15-X PRŮCHA, J. 1995. Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. Praha: UK, 1995. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, a.s., 2005, 327 s.	

ŠVEC, Š. et al. 1998. Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientistické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : Iris, 1998. ISBN 80-88778-73-5
 VAŠEK, Š. 2003. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia, 2003. s. 69 – 80. ISBN 80-968797-0-7
 DISMAN, M. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. 1 vydání. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-8229

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
97,22	2,78	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre015/13	Názov predmetu: Projektovanie v pedagogike mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre007/13 - Základy metodológie výskumu	
Odporúčané prerekvizity: Základy metodológie výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná práca – praktické ukážky praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentovi relevantné informácie o teóriách výskumného projektovania a naučiť sa konštruovať výskumný projekt, tvoriť jeho širšie teoretické a metodologické východiská. Naučiť sa výskumný projekt prakticky realizovať vo výskumnom teréne a dosiahnuté výsledky formulovať do výskumných výstupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskum edukačnej reality, východiskových špeciálnopedagogických javov a procesov. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum, ich komparácie a presahy. 3. Nástroje špeciálnopedagogického výskumu. 4. Plánovanie výskumu, jeho bibliografické, teoretické a filozoficko-metodologické zdroje. 5. Priebeh výskumu a jeho štruktúra. 6. Projekt výskumu a jeho konštruovanie. Vymedzenie výskumnej problematiky. 7. Tvorba cieľov, hypotéz a výskumných otázok. Výskumná procedúra, jej obsah a proces. 8. Časový harmonogram výskumu - organizačné, materiálne a finančné zabezpečenie. 9. Realizovanie výskumu, procedúra spracovania výsledkov, interpretácia zistení a tvorba výskumných výstupov.	
Odporúčaná literatúra: FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-367-6 GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Prvé vydanie. Bratislava : Regent spol. s.r.o., 2006. ISBN 80-88904-46-3 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3 prepracované vydanie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8 GAVORA, P. 1996. Výzkumné metody v pedagogice. Brno : Paido, 1996. ISBN 80-85931-15-X PRŮCHA, J. 1995. Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. Praha: UK, 1995. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, a.s., 2005, 327 s.	

ŠVEC, Š. et al. 1998. Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientistické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : Iris, 1998. ISBN 80-88778-73-5
 VAŠEK, Š. 2003. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia, 2003. s. 69 – 80. ISBN 80-968797-0-7
 DISMAN, M. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. 1 vydání. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-8229

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
97,22	2,78	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre022/13	Názov predmetu: Práca s IKT a multimédiami v špeciálnej výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický výstup Záverečné hodnotenie: praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky, zručnosti a odborné údaje z oblasti multimediálnych a špecifických technických pomôcok pre oblasť edukácie jednotlivcov s postihnutím. Naučiť študentov diferencovať základné IKT, HW a SW pre jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spôsoby ich využitia v edukačnom procese. Venovať sa špeciálnym PC programom pre jednotlivcov s postihnutím, ich využitiu a praktickej aplikácii (napr. PETIT programy, KIJK DOOS, IN SIGHT a pod).	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na prezentovanie základných poznatkov z problematiky využívania špecifických informačných a komunikačných technológií v špeciálnej edukácii, ich ďalšieho využívania jednotlivcami s postihnutím v oblasti vzdelávania, profesijného uplatnenia a záujmových aktivít.	
Odporúčaná literatúra: NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -. Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7. GREGUŠOVÁ, H., LOPÚCHOVÁ, J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 259					
A	B	C	D	E	FX
43,24	25,1	12,36	10,04	6,56	2,7
Vyučujúci: Mgr. Katarína Hybenová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre022/13	Názov predmetu: Práca s IKT a multimédiami v špeciálnej výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický výstup Záverečné hodnotenie: praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky, zručnosti a odborné údaje z oblasti multimediálnych a špecifických technických pomôcok pre oblasť edukácie jednotlivcov s postihnutím. Naučiť študentov diferencovať základné IKT, HW a SW pre jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spôsoby ich využitia v edukačnom procese. Venovať sa špeciálnym PC programom pre jednotlivcov s postihnutím, ich využitiu a praktickej aplikácii (napr. PETIT programy, KIJK DOOS, IN SIGHT a pod).	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na prezentovanie základných poznatkov z problematiky využívania špecifických informačných a komunikačných technológií v špeciálnej edukácii, ich ďalšieho využívania jednotlivcami s postihnutím v oblasti vzdelávania, profesijného uplatnenia a záujmových aktivít.	
Odporúčaná literatúra: NEMEČEK, M. Stručný slovník učebných pomôcok a didaktickej techniky. Bratislava: SPN, 1987. ISBN -. Pedagogika zrakovo postihnutých v teórii a v praxi. Zborník. Bratislava: UK, 2002. ISBN 80-223-1623-7. GREGUŠOVÁ, H., LOPÚCHOVÁ, J. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 259					
A	B	C	D	E	FX
43,24	25,1	12,36	10,04	6,56	2,7
Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre020/13		Názov predmetu: Psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13 - Biológia dieťaťa					
Odporúčané prerekvizity: Biológia dieťaťa					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie a frekventovaných psychických chorôb					
Stručná osnova predmetu: 1. Etiológia a všeobecná symptomatológia psychických chorôb. 2. Priebeh, základné liečebné postupy a prognóza vybraných psychických chorôb: organické duševné poruchy, schizofrénia a schizotypové poruchy, afektívne poruchy, neurotické a stresom podmienené poruchy, poruchy príjmu potravy. 3.Mentálna retardácia 4. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria 5. Závislosti					
Odporúčaná literatúra: ONDRIÁŠOVÁ, M. 2005. Psychiatria. Martin :Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 8080631999 MALÁ, E. - PAVLOVSKÝ, P. 2005. Psychiatrie. Praha : Vydavateľstvo Grada Publishing, 2005. ISBN: 9788073677237					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226					
A	B	C	D	E	FX
71,68	22,57	2,21	0,88	2,65	0,0
Vyučujúci: MUDr. David Bayer					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre020/13		Názov predmetu: Psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre006/13 - Biológia dieťaťa					
Odporúčané prerekvizity: Biológia dieťaťa					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie a frekventovaných psychických chorôb					
Stručná osnova predmetu: 1. Etiológia a všeobecná symptomatológia psychických chorôb. 2. Priebeh, základné liečebné postupy a prognóza vybraných psychických chorôb: organické duševné poruchy, schizofrénia a schizotypové poruchy, afektívne poruchy, neurotické a stresom podmienené poruchy, poruchy príjmu potravy. 3.Mentálna retardácia 4. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria 5. Závislosti					
Odporúčaná literatúra: ONDRIÁŠOVÁ, M. 2005. Psychiatria. Martin :Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 8080631999 MALÁ, E. - PAVLOVSKÝ, P. 2005. Psychiatrie. Praha : Vydavateľstvo Grada Publishing, 2005. ISBN: 9788073677237					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226					
A	B	C	D	E	FX
71,68	22,57	2,21	0,88	2,65	0,0
Vyučujúci: MUDr. David Bayer					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre011/13	Názov predmetu: Psychológia TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13 - Všeobecná patopsychológia	
Odporúčané prerekvizity: Všeobecná patopsychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomka, seminárna práca skúška písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie života jedincov s telesným postihnutím, chronickým ochorením a zdravotným oslabením.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie TPCHZO. Dieťa s telesným postihnutím a rodina. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení (DMO, epilepsia, infekcie CNS). Dieťa s telesným postihnutím a škola. Problematika psychosomatických ochorení. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Problematika umierania a smrti – psychologická starostlivosť o umierajúcich.	
Odporúčaná literatúra: VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. 3. vyd. Praha: Portál, 2004, 872 s. ISBN 80-7178-802-3. ŘÍČAN, P. - KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. 1997. Dětská klinická psychologie. 3. vyd. Praha: Grada Publishing a.s. 1997, 398 s. ISBN 80-716951-22. HERETIK, A. - HERETIK, A. jr. a kol. 2007. Klinická psychologie. Nové Zámky: Psychoprof 2007. 816 s. ISBN 987-8089-32200-8. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada Publishing a.s. 2002. 198 s. ISBN 80-2470-179-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
40,85	22,54	18,31	10,56	7,75	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubomír Harinek					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre003/13		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13 - Všeobecná patopsychológia					
Odporúčané prerekvizity: Všeobecná patopsychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovnovzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.					
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.					
Odporúčaná literatúra: JAKABČIC, I. – POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : IRIS, 1995. MATULAY, K. a kol. 1986. Mentálna retardácia. Martin : Osveta, 1986. POŽÁR, L. 1990. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1990. POŽÁR, L. a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava : UK, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
59,0	22,0	14,0	2,0	3,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre003/13		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13 - Všeobecná patopsychológia					
Odporúčané prerekvizity: Všeobecná patopsychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovnovzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.					
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.					
Odporúčaná literatúra: JAKABČIC, I. – POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : IRIS, 1995. MATULAY, K. a kol. 1986. Mentálna retardácia. Martin : Osveta, 1986. POŽÁR, L. 1990. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1990. POŽÁR, L. a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava : UK, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
59,0	22,0	14,0	2,0	3,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre009/13		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13 - Všeobecná patopsychológia					
Odporúčané prerekvizity: Všeobecná patopsychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovnovzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.					
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.					
Odporúčaná literatúra: JAKABČIC, I. – POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : IRIS, 1995. MATULAY, K. a kol. 1986. Mentálna retardácia. Martin : Osveta, 1986. POŽÁR, L. 1990. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1990. POŽÁR, L. a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava : UK, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
53,19	27,66	12,06	2,84	3,55	0,71
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre009/13		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13 - Všeobecná patopsychológia					
Odporúčané prerekvizity: Všeobecná patopsychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť dostatočnú teoretickú a poznatkovú bázu, nevyhnutnú pre tvorbu konkrétnych výchovnovzdelávacích postupov mentálne postihnutých jednotlivcov.					
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie MP. Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie (retardácia).Psychický vývin vo vzťahu k MP. Kognitívna činnosť MP. Učenie u MP. Osobnosť mentálne postihnutých. Proces socializácie MP.					
Odporúčaná literatúra: JAKABČIC, I. – POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : IRIS, 1995. MATULAY, K. a kol. 1986. Mentálna retardácia. Martin : Osveta, 1986. POŽÁR, L. 1990. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1990. POŽÁR, L. a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava : UK, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
53,19	27,66	12,06	2,84	3,55	0,71
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre010/13	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kriticky reflektovať súčasné poznanie v psychológii osobnosti a interindividuálnych rozdielov, prehĺbiť poznatky študentov o formovaní osobnosti dieťaťa a súčasne rozvíjať sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí a senzitivitu k interindividuálnym rozdielom medzi žiakmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie psychológie osobnosti. 2. Determinácia osobnosti – biologické a sociálne činitele. 3. Metódy poznávania osobnosti. 4. Štruktúra osobnosti a významné psychologické teórie osobnosti. 5. Vlastnosti osobnosti – temperament, charakter, vôľovo-motivačné vlastnosti. 6. Schopnosti osobnosti – všeobecné a špeciálne schopnosti osobnosti. 7. Typológie osobnosti – biologicky, empiricky a teoreticky odvodené modely osobnostných typov. 8. Dynamika osobnosti – adaptačné a ego-obranné mechanizmy. 9. Psychické zdravie, stres, konflikt, záťaž. 10. Formovanie osobnosti dieťaťa a školské prostredie. 11. Osobnosť učiteľa – typológie osobnosti učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: PRUŽINSKÁ, J. 2007. Psychológia osobnosti. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2007. ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius, 2008. VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha : Karolinum, 2010. ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. Praha : Grada, 2010. FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi: Příručka pro učitele. Praha : Portál, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
78,18	14,55	1,82	3,64	0,0	1,82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre010/13	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kriticky reflektovať súčasné poznanie v psychológii osobnosti a interindividuálnych rozdielov, prehĺbiť poznatky študentov o formovaní osobnosti dieťaťa a súčasne rozvíjať sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí a senzitivitu k interindividuálnym rozdielom medzi žiakmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie psychológie osobnosti. 2. Determinácia osobnosti – biologické a sociálne činitele. 3. Metódy poznávania osobnosti. 4. Štruktúra osobnosti a významné psychologické teórie osobnosti. 5. Vlastnosti osobnosti – temperament, charakter, vôľovo-motivačné vlastnosti. 6. Schopnosti osobnosti – všeobecné a špeciálne schopnosti osobnosti. 7. Typológie osobnosti – biologicky, empiricky a teoreticky odvodené modely osobnostných typov. 8. Dynamika osobnosti – adaptačné a ego-obranné mechanizmy. 9. Psychické zdravie, stres, konflikt, záťaž. 10. Formovanie osobnosti dieťaťa a školské prostredie. 11. Osobnosť učiteľa – typológie osobnosti učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: PRUŽINSKÁ, J. 2007. Psychológia osobnosti. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2007. ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius, 2008. VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha : Karolinum, 2010. ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. Praha : Grada, 2010. FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi: Příručka pro učitele. Praha : Portál, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
78,18	14,55	1,82	3,64	0,0	1,82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre015/13	Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13 - Všeobecná patopsychológia	
Odporúčané prerekvizity: Všeobecná patopsychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí so sluchovým postihnutím, porozumieť zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach prelingválnej poruchy sluchu, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí so sluchovým postihnutím 2. Organizácia psychických funkcií v podmienkach poruchy sluchu. 3. Poznávanie a porucha sluchu. 4. Jazyk a myslenie u ľudí s poruchou sluchu (nepočujúcich). 5. Osobnosť ľudí so sluchovým postihnutím. 6. Sociálno-psychologické aspekty sluchového postihnutia.	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie postihnutých. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0. UHERÍK, A. 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin : Osveta, 1990. HERETÍK, J. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky : Psychoprof, 2007. s. 633-638 ISBN 978-80-89322-00-8 POŽÁR, L. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1996. 112 s. ISBN 80-223-1021-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
54,36	31,54	12,08	0,67	1,34	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre015/13	Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13 - Všeobecná patopsychológia	
Odporúčané prerekvizity: Všeobecná patopsychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí so sluchovým postihnutím, porozumieť zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach prelingválnej poruchy sluchu, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí so sluchovým postihnutím 2. Organizácia psychických funkcií v podmienkach poruchy sluchu. 3. Poznávanie a porucha sluchu. 4. Jazyk a myslenie u ľudí s poruchou sluchu (nepočujúcich). 5. Osobnosť ľudí so sluchovým postihnutím. 6. Sociálno-psychologické aspekty sluchového postihnutia.	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie postihnutých. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0. UHERÍK, A. 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin : Osveta, 1990. HERETÍK, J. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky : Psychoprof, 2007. s. 633-638 ISBN 978-80-89322-00-8 POŽÁR, L. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1996. 112 s. ISBN 80-223-1021-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
54,36	31,54	12,08	0,67	1,34	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre013/13	Názov predmetu: Psychológia zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre002/13 - Všeobecná patopsychológia	
Odporúčané prerekvizity: Všeobecná patopsychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie žiakov so zrakovým postihnutím s možnosťou ich aplikácie vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Vymedzenie zrakového postihnutia. Definície zrakového postihnutia a ich kritické zhodnotenie. Význam veku, v ktorom došlo k zrakovému postihnutiu. 2. Predmet patopsychológie zrakovo postihnutých. Rôzne názory na predmet. Psychologická charakteristika „postihnutého jedinca,,. Terminologické problémy. 3. Metódy skúmania zrakovo postihnutých. 4. Psychické procesy zrakovo postihnutých. Orientácia v priestore a samostatný pohyb. Pociťovanie prekážky. Kompenzačná úloha nepostihnutých analyzátorov. Kritika teórie automatickej kompenzácie. Pociťovanie a vnímanie. Hmat a jeho význam pre psychický vývin nevidiacich. Braillovo písmo. Osobitosti pamäti. Reč zrakovo postihnutých, rečové poruchy. Predstavy pamäti a predstavy fantázie u zrakovo postihnutých. Inteligencia a myslenie zrakovo postihnutých. 5. Priestorová orientácia a samostatný pohyb. Orientácia v priestore. Vnímanie prekážky. Rozvoj zmyslov. Technické pomôcky. 6. Emocionálno-vôľová sféra psychiky zrakovo postihnutých. 7. Osobnosť zrakovo postihnutých. Vplyv slepoty na osobnosť. Úroveň aspirácií a osobitosti motivácie zrakovo postihnutých. Sebahodnotenie a sebachápanie zrakovo postihnutých. 8. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu zrakovo postihnutých. Osobitosti motivácie, adjustácia zrakovo postihnutých, ich sebahodnotenie a sebachápanie. Osobitosti sociálneho vývinu zrakovo postihnutých. Postoje spoločnosti k zrakovo postihnutým, postoje zrakovo postihnutých k spoločnosti a k sebe. Postoje rodičov k svojim zrakovo postihnutým deťom. Komunikácia s žiakmi s postihnutím a žiakov s postihnutím	
Odporúčaná literatúra:	

POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0, 184 s.

POŽÁR, L. 2000. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava : PdF TU, 2000. 254s. ISBN 80 – 89113 – 07-9

POŽÁR, L. 1987. Patopsychológia postihnutého dieťaťa II. Bratislava : UK, 1987.

POŽÁR, L. 1996. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK, 1996.

ČÁLEK, O. a kol. 1986. Vývoj osobnosti ťežce zrakove postizených. Praha : SPN, 1986.

LITVAK, A.G. 1979. Nástin psychologie nevidomých a slabozrakých. Praha : SPN, 1979

VÁGNEROVÁ, M.: 1995. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha : UK, Karolinum, 1995

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
48,97	24,14	15,17	6,21	5,52	0,0

Vyučujúci: Mgr. Timea Hóková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre004/13	Názov predmetu: Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13 - Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika	
Odporúčané prerekvizity: Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické informácie o možnostiach systematickej odbornej pomoci postihnutým deťom raného a predškolského veku a ich rodičom. Osvojiť si diagnostické metódy orientované na špecifikovanie rôznych druhov a stupňov postihnutia ako aj problematiku viacnásobného postihnutia v ranom veku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 2. Špecifiká práce s rodičmi postihnutých detí raného veku. 3. Diagnostika a stimulácia motorického vývinu dieťaťa (jemná motorika, hrubá motorika). 4. Diagnostika a stimulácia vnímania a stimulácia vývinu reči a komunikácie. 5. Diagnostika a stimulácia sociálneho vývinu. Včasná intervencia a stimulácia vývinu detí. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, D. 2003. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno : Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, D. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, G. 1997. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc : Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, D. 2001. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9	

SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím. In Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Bratislava: HAUF0/ Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2008. s. 152-172. ISBN 978-80-970100-7-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX
81,71	16,46	0,0	0,0	0,0	1,83

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre004/13	Názov predmetu: Raná diagnostika a stimulácia postihnutých detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13 - Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika	
Odporúčané prerekvizity: Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické informácie o možnostiach systematickej odbornej pomoci postihnutým deťom raného a predškolského veku a ich rodičom. Osvojiť si diagnostické metódy orientované na špecifikovanie rôznych druhov a stupňov postihnutia ako aj problematiku viacnásobného postihnutia v ranom veku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Raná diagnostika v rodine dieťaťa s postihnutím. 2. Špecifiká práce s rodičmi postihnutých detí raného veku. 3. Diagnostika a stimulácia motorického vývinu dieťaťa (jemná motorika, hrubá motorika). 4. Diagnostika a stimulácia vnímania a stimulácia vývinu reči a komunikácie. 5. Diagnostika a stimulácia sociálneho vývinu. Včasná intervencia a stimulácia vývinu detí. Individuálny edukačný plán a program pre dieťa a rodinu.	
Odporúčaná literatúra: OPATŘILOVÁ, D. 2003. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou. Brno : Masarykova Univerzita, 2003. ISBN 80-210-3242-1 OPATŘILOVÁ, D. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : Masarykova Univerzita, 2006. ISBN 80-210-3977-9 DOMAN, G. 1997. Jak pečovat o vaše postižené dítě. Olomouc : Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X EINONOVÁ, D. 2001. Rozvoj osobnosti. 1.vydanie. Havlíčkův Brod: Fragment, 2001. ISBN 80-7200-518-9	

SCHMIDTOVÁ, M. 2008. Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím. In Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Bratislava: HAUF0/ Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2008. s. 152-172. ISBN 978-80-970100-7-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX
81,71	16,46	0,0	0,0	0,0	1,83

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre024/13		Názov predmetu: Rezidenčná výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti inštitucionálnej výchovy a vzdelávania v rámci špeciálnej pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: špecifiká inštitucionálnej výchovy v jednotlivých špeciálnopedagogických subdisciplínach, rezidenčná výchova ako špeciálnopedagogická nutnosť, ústavná starostlivosť podľa typu postihnutia, ústavná starostlivosť podľa veku, funkcie, ústavná starostlivosť – história.					
Odporúčaná literatúra: Mühlpachr, P. Vývoj ústavní péče. Brno: Masarykova univerzita. 2001. Matoušek, O. Ústavní péče. Praha: SLON, 1999. Hartl, P. Komunitní sociální práce. Praha: SLON, 2003. Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre024/13		Názov predmetu: Rezidenčná výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti inštitucionálnej výchovy a vzdelávania v rámci špeciálnej pedagogiky					
Stručná osnova predmetu: špecifiká inštitucionálnej výchovy v jednotlivých špeciálnopedagogických subdisciplínach, rezidenčná výchova ako špeciálnopedagogická nutnosť, ústavná starostlivosť podľa typu postihnutia, ústavná starostlivosť podľa veku, funkcie, ústavná starostlivosť – história.					
Odporúčaná literatúra: Mühlpachr, P. Vývoj ústavní péče. Brno: Masarykova univerzita. 2001. Matoušek, O. Ústavní péče. Praha: SLON, 1999. Hartl, P. Komunitní sociální práce. Praha: SLON, 2003. Mühlpachr, P. (ed.) Sociální práce jako životní pomoc. Brno: MDS, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre026/13	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9	

TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008.ISBN 978-80-89328-00-0. Zákon o rodine					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre026/13	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9	

TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008.ISBN 978-80-89328-00-0. Zákon o rodine					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Agnesa Kapinajová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre018/13		Názov predmetu: Rodinná výchova a rodina s osobou so zdravotným postihnutím			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí o rodinnej výchove v súvislosti s rodinami s dieťaťom s postihnutím					
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká rodinnej výchovy v rodinách s dieťaťom s postihnutím. 2. Vplyvy sociálno-ekonomické a kultúrne. 3. Voľnočasové aktivity. 3.Manželské , rodičovské a súrodenecké vzťah. 4. Prípadové štúdie.					
Odporúčaná literatúra: PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
63,16	19,08	9,21	5,92	1,32	1,32
Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre018/13		Názov predmetu: Rodinná výchova a rodina s osobou so zdravotným postihnutím			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí o rodinnej výchove v súvislosti s rodinami s dieťaťom s postihnutím					
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká rodinnej výchovy v rodinách s dieťaťom s postihnutím. 2. Vplyvy sociálno-ekonomické a kultúrne. 3. Voľnočasové aktivity. 3.Manželské , rodičovské a súrodenecké vzťah. 4. Prípadové štúdie.					
Odporúčaná literatúra: PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
63,16	19,08	9,21	5,92	1,32	1,32
Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Marková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre027/13	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie odborných textov prostredníctvom e-learningu záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehľbovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu – teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. - MIŠKOLCI, J. (zost.) 2007. Genderové citlivá výchova: Kde začať? Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. - MINAROVICOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava : Es Fem, 2006. CVIKOVÁ, J. - JURÁŇOVÁ, J. (ed.) 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J. 2001. Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, pro vce agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I. - SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovost' v sociálních a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003. RENZETTI, C.M. – CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum, 2005. ROVNANOVÁ, L. - LUKŠÍK, I. - LUKŠÍKOVÁ, Ľ (Eds.) 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. 1. vyd. Bratislava : OKAT PLUS, s.r.o., 2007. s. 153, ISBN 978-80-88720-10-2.	

SMETACKOVÁ, I. - VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha : Otevřená společnost, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre027/13	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: spracovanie odborných textov prostredníctvom e-learningu záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehľbovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu – teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. - MIŠKOLCI, J. (zost.) 2007. Genderové citlivá výchova: Kde začít? Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. - MINAROVICOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava : Es Fem, 2006. CVIKOVÁ, J. - JURÁŇOVÁ, J. (ed.) 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J. 2001. Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, pro vce agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I. - SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovost' v sociálních a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003. RENZETTI, C.M. – CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum, 2005. ROVNANOVÁ, L. - LUKŠÍK, I. - LUKŠÍKOVÁ, Ľ (Eds.) 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. 1. vyd. Bratislava : OKAT PLUS, s.r.o., 2007. s. 153, ISBN 978-80-88720-10-2.	

SMETACKOVÁ, I. - VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha : Otevřená společnost, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre009/13	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby bakalárskej práce, oboznamuje s postupmi a pravidlami spracovania odbornej literatúry, citačnými normami, so základnými spôsobmi spracovania získaných údajov a prezentáciou získaných výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formulovanie predmetu výskumu. 2. Štúdium literatúry. 3. Citačné normy a pravidlá. 4. Definovanie cieľa a úloh. 5. Stanovenie hypotéz. 6. Príprava a realizácia predvýskumu a výskumu. 7. Spracovanie údajov. 8. Tvorba záverov a odporúčaní. 9. Prezentácia výsledkov. 10. Pravidla formálnej úpravy.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. - KOLLÁRIKOVÁ, Z. - NOVÁKOVÁ, E. 2007. Manuál diplomanta. Bratislava : UK, 2007 . GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4 KATUŠČÁK, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3.vyd. Nitra : Enigma, 2005. ISBN 8089132-10-3 MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. A KOL. 2005. Akademická príručka. 2.dopl. vyd. Martin : Osveta 2005. ISBN 80-8063-200-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 236					
A	B	C	D	E	FX
34,32	41,1	19,92	3,81	0,85	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Nagyová, Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre009/13	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Predmet uvádza študenta do prípravy a tvorby bakalárskej práce, oboznamuje s postupmi a pravidlami spracovania odbornej literatúry, citačnými normami, so základnými spôsobmi spracovania získaných údajov a prezentáciou získaných výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formulovanie predmetu výskumu. 2. Štúdium literatúry. 3. Citačné normy a pravidlá. 4. Definovanie cieľa a úloh. 5. Stanovenie hypotéz. 6. Príprava a realizácia predvýskumu a výskumu. 7. Spracovanie údajov. 8. Tvorba záverov a odporúčaní. 9. Prezentácia výsledkov. 10. Pravidla formálnej úpravy.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. - KOLLÁRIKOVÁ, Z. - NOVÁKOVÁ, E. 2007. Manuál diplomanta. Bratislava : UK, 2007 . GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4 KATUŠČÁK, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 3.vyd. Nitra : Enigma, 2005. ISBN 8089132-10-3 MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. A KOL. 2005. Akademická príručka. 2.dopl. vyd. Martin : Osveta 2005. ISBN 80-8063-200-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 236					
A	B	C	D	E	FX
34,32	41,1	19,92	3,81	0,85	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Krajčí					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre017/13	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu sociologie výchovy je soustředit se na aktuální sociologická témata v souvislosti s edukací, se studenty tato témata diskutovat a procvičovat. V seminářích budou využívány a propojovány znalosti ze sociologie a pedagogiky, a to zejména v oblastech týkajících se edukačního procesu a institucí.	
Stručná osnova predmetu: 1. vymezení sociologie výchovy (sociologie, definování a témata SV, nástin vývoje). 2. sociologické přístupy v sociologii výchovy (funkcionalistický, interakcionistický, konfliktní). 3. vztah společnosti, výchovy a vzdělání. 4. funkce výchovy a vzdělání ve společnosti. 5. výchovy a vzdělání ve vztahu k socializaci člověka. 6. sociální skupina. 7. sociální a pedagogická komunikace. 8. školná status a role. 9. škola jako organizace, či byrokratická instituce. 10. rovnost příležitostí ve výchově, vzdělání a životě.	
Odporúčaná literatúra: PROKOP, J. 2001. Sociologie výchovy a školy. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 96 s. ISBN 80-7083-535-4. PROKOP, J. 2001. Školní socializace. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 80 s. ISBN 80-7083-536-2. PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích 2. poloviny 20. století. Praha : Karolinum, 2005. s. 13-70. ISBN 80-246-1008-6. HAVLÍK, R., KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2002. 176 s. ISBN 80-7178-635-7. ONDREJKOVIČ, P. 2004. Socializácia v sociológii výchovy. Bratislava : Veda, 2004. 200 s. ISBN 80-224-0781-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre017/13	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu sociologie výchovy je soustředit se na aktuální sociologická témata v souvislosti s edukací, se studenty tato témata diskutovat a procvičovat. V seminářích budou využívány a propojovány znalosti ze sociologie a pedagogiky, a to zejména v oblastech týkajících se edukačního procesu a institucí.	
Stručná osnova predmetu: 1. vymezení sociologie výchovy (sociologie, definování a témata SV, nástin vývoje). 2. sociologické přístupy v sociologii výchovy (funkcionalistický, interakcionistický, konfliktní). 3. vztah společnosti, výchovy a vzdělání. 4. funkce výchovy a vzdělání ve společnosti. 5. výchovy a vzdělání ve vztahu k socializaci člověka. 6. sociální skupina. 7. sociální a pedagogická komunikace. 8. školná status a role. 9. škola jako organizace, či byrokratická instituce. 10. rovnost příležitostí ve výchově, vzdělání a životě.	
Odporúčaná literatúra: PROKOP, J. 2001. Sociologie výchovy a školy. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 96 s. ISBN 80-7083-535-4. PROKOP, J. 2001. Školní socializace. Liberec : PedF Technické univerzity, 2001. 80 s. ISBN 80-7083-536-2. PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích 2. poloviny 20. století. Praha : Karolinum, 2005. s. 13-70. ISBN 80-246-1008-6. HAVLÍK, R., KOŤA, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2002. 176 s. ISBN 80-7178-635-7. ONDREJKOVIČ, P. 2004. Socializácia v sociológii výchovy. Bratislava : Veda, 2004. 200 s. ISBN 80-224-0781-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre017/13		Názov predmetu: Sociálna patológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia študenta písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch. Motivovať k preventívnym aktivitám.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné teoretické poznatky o vybraných negatívnych spoločenských javoch s dôrazom na najškodlivejšie druhy sociálnych deviácií, z hľadiska rozšírenosti v spoločnosti, príčin ich vzniku, prevencie, nápravy a z hľadiska súvislostí medzi nimi. Získané poznatky umožnia študentom orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch ohrozujúcich predovšetkým zdravý morálny a spoločenský vývin jednotlivca. Poznanie siete zariadení a spoločenstiev zameraných na ich prevenciu a nápravu.					
Odporúčaná literatúra: ŠKODÁČEK, I. 1999. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava, 1999. BENTOVIM, A. 1988. Týráni a sexuální zneužívání v rodinách. Praha : Grada, 1988. KOLÁŘ, M. 2001. Bolest šikanování. Praha : Portál, 2001. HAPÁKOVÁ, E. – UHORVÁ, E. 1992 Základné pojmy a kategórie v sociálnej patológii. In: Paedagogica Specialis XVI. Bratislava : UK, 1992, s. 91-96					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
72,22	22,22	5,56	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre017/13		Názov predmetu: Sociálna patológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia študenta písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch. Motivovať k preventívnym aktivitám.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné teoretické poznatky o vybraných negatívnych spoločenských javoch s dôrazom na najškodlivejšie druhy sociálnych deviácií, z hľadiska rozšírenosti v spoločnosti, príčin ich vzniku, prevencie, nápravy a z hľadiska súvislostí medzi nimi. Získané poznatky umožnia študentom orientovať sa vo vybraných negatívnych spoločenských javoch ohrozujúcich predovšetkým zdravý morálny a spoločenský vývin jednotlivca. Poznanie siete zariadení a spoločenstiev zameraných na ich prevenciu a nápravu.					
Odporúčaná literatúra: ŠKODÁČEK, I. 1999. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava, 1999. BENTOVIM, A. 1988. Týráni a sexuální zneužívání v rodinách. Praha : Grada, 1988. KOLÁŘ, M. 2001. Bolest šikanování. Praha : Portál, 2001. HAPÁKOVÁ, E. – UHORVÁ, E. 1992 Základné pojmy a kategórie v sociálnej patológii. In: Paedagogica Specialis XVI. Bratislava : UK, 1992, s. 91-96					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
72,22	22,22	5,56	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre014/13	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných informácií o fungovaní javov, akými sú napr. sociálne zaháľanie, sebanapĺňujúca sa predpoveď či naučená bezmocnosť, ktoré študentom a študentkám uľahčia ich na každodennú školskú prax a prácu nielen s jednotlivcom ale i skupinou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie, 2. Socio-kultúrna determinácia psychiky a socializácia jedinca, 3. Sociálne poznávanie, 4. Sociálna komunikácia, 5. Postoje, 6. Sociálne skupiny, interakcie a správanie, 7. Sociálna motivácia	
Odporúčaná literatúra: HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha : Portál, 2006. 776 s. ISBN 80-7367-092-5. MASARYK, R. 2010. Medzi človekom a ľuďmi. Kapitoly zo sociálnej psychológie. Bratislava : Iris, 2010. 197 s. ISBN 978-80-89238-35-4. NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha : Academia, 2009. 498 s. ISBN 978-80-200-1679-9. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 1997. Sociální psychologie - Sociálna psychológia. Praha : ISV, 1997. 453 s. ISBN 80-85866-20-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 240					
A	B	C	D	E	FX
58,33	15,0	10,0	8,75	1,67	6,25
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre014/13	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných informácií o fungovaní javov, akými sú napr. sociálne zaháľanie, sebanaplňujúca sa predpoveď či naučená bezmocnosť, ktoré študentom a študentkám uľahčia ich na každodennú školskú prax a prácu nielen s jednotlivcom ale i skupinou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie, 2. Socio-kultúrna determinácia psychiky a socializácia jedinca, 3. Sociálne poznávanie, 4. Sociálna komunikácia, 5. Postoje, 6. Sociálne skupiny, interakcie a správanie, 7. Sociálna motivácia	
Odporúčaná literatúra: HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha : Portál, 2006. 776 s. ISBN 80-7367-092-5. MASARYK, R. 2010. Medzi človekom a ľuďmi. Kapitoly zo sociálnej psychológie. Bratislava : Iris, 2010. 197 s. ISBN 978-80-89238-35-4. NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha : Academia, 2009. 498 s. ISBN 978-80-200-1679-9. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 1997. Sociální psychologie - Sociálna psychológia. Praha : ISV, 1997. 453 s. ISBN 80-85866-20-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 240					
A	B	C	D	E	FX
58,33	15,0	10,0	8,75	1,67	6,25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre018/13		Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s právnymi normami zabezpečujúcimi sociálnoprávnu ochranu postihnutých					
Stručná osnova predmetu: Právne normy, sociálna pomoc postihnutým, sociálna prevencia, hmotná núdza, sociálna núdza, sociálne služby, osobná asistencia, odborná a pedagogická spôsobilosť.					
Odporúčaná literatúra: Štandardné pravidlá na vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím, BA 1994 REPKOVÁ, K. 1999. Zdravotné postihnutie. Bratislava : Vyd. M. Mračko, 1999. Aktuálne právne normy a rezortné predpisy Časopisecká literatúra					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: JUDr. Marta Kečkéšová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre018/13		Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s právnymi normami zabezpečujúcimi sociálnoprávnu ochranu postihnutých					
Stručná osnova predmetu: Právne normy, sociálna pomoc postihnutým, sociálna prevencia, hmotná núdza, sociálna núdza, sociálne služby, osobná asistencia, odborná a pedagogická spôsobilosť.					
Odporúčaná literatúra: Štandardné pravidlá na vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím, BA 1994 REPKOVÁ, K. 1999. Zdravotné postihnutie. Bratislava : Vyd. M. Mračko, 1999. Aktuálne právne normy a rezortné predpisy Časopisecká literatúra					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: JUDr. Marta Kečkéšová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre007/13		Názov predmetu: Stáž v centre ŠPP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záznamy z pozorovania reflexia praxe					
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne poznávanie a pozorovanie špeciálnopedagogických prostriedkov a procesov v konkrétnych činnostiach poradenského zariadenia s dôrazom na získavanie priamych skúseností pri práci s klientmi ako aj konfrontáciu s teoretickými poznatkami.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu praxe v centre špeciálno-pedagogického poradenstva, je oboznámený s požiadavkami na výstupy z praxe. Pozorovanie činností centier ŠPP a zdrojových centier. Pozorovanie a analýza zložiek komplexnej starostlivosti o klientov zariadení. Analýza dokumentácie, analýza práce, poradenského procesu a i. podľa inštrukcií cvičného učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008 Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách. Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva schválená uznesením vlády SR č. 282 zo dňa 21. marca 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
93,79	3,73	2,48	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre007/13		Názov predmetu: Stáž v centre ŠPP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záznamy z pozorovania reflexia praxe					
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne poznávanie a pozorovanie špeciálnopedagogických prostriedkov a procesov v konkrétnych činnostiach poradenského zariadenia s dôrazom na získavanie priamych skúseností pri práci s klientmi ako aj konfrontáciu s teoretickými poznatkami.					
Stručná osnova predmetu: Študent je informovaný o priebehu praxe v centre špeciálno-pedagogického poradenstva, je oboznámený s požiadavkami na výstupy z praxe. Pozorovanie činností centier ŠPP a zdrojových centier. Pozorovanie a analýza zložiek komplexnej starostlivosti o klientov zariadení. Analýza dokumentácie, analýza práce, poradenského procesu a i. podľa inštrukcií cvičného učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008 Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách. Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva schválená uznesením vlády SR č. 282 zo dňa 21. marca 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
93,79	3,73	2,48	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašiaková					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre003/13	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vystoupení v rámci projektu ve dvojici, písenná podoba Záverečné hodnotenie: písenné zkoušení plus kvalita projektu.... Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cílem předmětu je otevřít se pluralismu v oblasti edukace. Teorie výchovy by měla studentovi oboru pedagogika posloužit jako mapa, která mu může ukázat cestu ve spletnosti pedagogických teorií, směrů a proudů.	
Stručná osnova predmetu: Teorie výchovy je jednou ze základních pedagogických disciplín, která se zabývá systematizací a uspořádáním věd o výchově, jejich cíli, metodami, formami, prostředky a podmínkami. Předmětem teorie výchovy jsou především různé teorie, směry a výchovné ideologie, poskytující řadu teoretických modelů a způsobů myšlení o výchovném procesu. Edukace spočívá v dosahování konkrétních cílů - jeho výsledkem by mělo být získání jistých dovedností a vědomostí. Průběh edukace je ale současně výrazně spjatý se způsobem, kterým vnímáme realitu okolního světa. V předmětu teorie výchovy budeme hledat propojení edukace s jejími teoretickými východisky a současně propojení s třemi základními teoretickými pilíři, o které se pedagogika opírá: filosofie, ideologie a teorie. Příklady možných témat: Filosofie a pedagogika (idealismus a existencialismus). Ideologie a pedagogika (konzervatismus a liberalismus). Teorie a pedagogika (esencialismus a progresivismus). Kritické teorie v pedagogice aj.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha : Portál, 1998. BREZINKA, W. 2001. Východiska k poznání výchovy. Brno : L. Marek, 2001. GUTEK, G., L. 1997. Philosophical and Ideological Perspectives on Education. Needham Heights: Pearson Education, 1997. KWIECIŃSKI, Z. – ŚLIWERSKI, B. 2004. Pedagogika. Warszawa : PWN, 2004. PROKOP, J. 2005. Pedagogika a ideologie. In PROKOP, J. - RYBIČKOVÁ, M. (Ed.) Proměny pedagogiky. Praha : PedF UK, 2005, s. 155-161. PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích 20. století. Praha : Karolinum, 2005. PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997.	

SINGULE, F. 1966. Pedagogické směry 20. století v kapitalistických zemích. Praha : SPN, 1966. ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy. Hľadanie dobra. Bratislava : SPN, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 259					
A	B	C	D	E	FX
51,74	33,59	9,65	1,16	1,16	2,7
Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre004/13	Názov predmetu: Teória výchovy mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre001/13 - Základy a dejiny pedagogiky mentálne postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny PMP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Seznámit studenty s teoretickými základmi edukácie a rehabilitácie osôb s mentálnym postihnutím a to predovšetkým v oblasti smyslovej, rozumovej, estetickú, mravnej výchovy a ďalších výchovných predmetov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teórie výchovy osôb s mentálnym postihnutím. 2. Výchovné zvláštnosti človeka s mentálnym postihnutím. 3. Biologické základy edukácie. 4. Metódy a formy uplatňované v komplexnej rehabilitácii. 5. Didaktické zásady. 6. Tělesná výchova. 7. Hudební výchova. 8. Pracovní výchova. 9. Estetická výchova. 10. Mravní výchova. 11. Daltonský laboratorní plán jako inspirace. 12. Pedagogika M. Montessori. 13. J. Dewey a pragmatická pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 2010, 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2. VAŠEK, Š. - BAJO, I. 1996. Pedagogika mentálně postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 1996. ISBN 80-967-180-1-0. ŠVARCOVÁ, I. 2001. Mentální retardace. Praha: Portál, 2001, 178 s. ISBN 80-7178-506-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
51,96	35,29	6,86	2,94	1,96	0,98
Vyučujúci: Mgr. Ivana Janurová, prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre004/13	Názov predmetu: Teória výchovy mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre001/13 - Základy a dejiny pedagogiky mentálne postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny PMP	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Seznámit studenty s teoretickými základmi edukácie a rehabilitácie osôb s mentálnym postihnutím a to predovšetkým v oblasti smyslovej, rozumovej, estetickú, mravnej výchovy a ďalších výchovných predmetov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teórie výchovy osôb s mentálnym postihnutím. 2. Výchovné zvláštnosti človeka s mentálnym postihnutím. 3. Biologické základy edukácie. 4. Metódy a formy uplatňované v komplexnej rehabilitácii. 5. Didaktické zásady. 6. Tělesná výchova. 7. Hudební výchova. 8. Pracovní výchova. 9. Estetická výchova. 10. Mravní výchova. 11. Daltonský laboratorní plán jako inspirace. 12. Pedagogika M. Montessori. 13. J. Dewey a pragmatická pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 2010, 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2. VAŠEK, Š. - BAJO, I. 1996. Pedagogika mentálně postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 1996. ISBN 80-967-180-1-0. ŠVARCOVÁ, I. 2001. Mentální retardace. Praha: Portál, 2001, 178 s. ISBN 80-7178-506-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
51,96	35,29	6,86	2,94	1,96	0,98
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre002/13	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre001/13 - Všeobecná psychológia	
Odporúčané prerekvizity: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test/seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kriticky reflektovať súčasné poznanie v ontogenetickej psychológii a vybudovať si nevyhnutnú teoretickú bázu psychologických poznatkov pre efektívne praktické pôsobenie v oblasti výchovno-vzdelávacej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet skúmania a metódy biodromálnej a vývinovej psychológie, hodnotenie psychického vývinu - základné metódy diagnostikovania vývinovej úrovne. 2. Psychický vývin všeobecne - vývinové zmeny a ich klasifikácia, základné vývinové procesy, činitele vývinu, vývinové zákony. 3. Periodizácia vývinu - problémy jednotného členenia psychického vývinu, klasifikačné systémy. Kritické alebo senzitivne vývinové fázy, vývinová kríza. Základná psychologická charakteristika vývinových fáz. 4. Najdôležitejšie teoretické modely psychického vývinu a ich kritické zhodnotenie. Teoretické koncepcie determinácie psychického vývinu - nativizmus a endogenistické teórie, empirizmus a exogenistické teórie, interakčné teoretické modely. 5. Vývinové zmeny v priebehu psychickej ontogenézy - motorika; kognitívne funkcie: vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin; vývin osobnosti (formatívne činitele, schopnosti, potreby, hodnoty, záujmy); vývin citov; sociálny vývin; morálny vývin.	
Odporúčaná literatúra: JAKABČIC, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava : Iris.2002. ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius. 2008. VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie (Dětství a dospívání). Praha : Karolinum. 2012. LANGMEIER, J. - KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Vývojová psychologie. Praha : Grada. 2006:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
49,4	22,89	16,06	5,62	3,21	2,81
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre004/13	Názov predmetu: Všeobecná didaktika a metodika výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre003/13 - Teoretické základy výchovy	
Odporúčané prerekvizity: Teoretické základy výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky o didaktickej terminológii, o vyučovacom procese ako systéme, o jeho elementoch (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrole a hodnotení vyučovacieho procesu a príprave učiteľa na vyučovanie. Študenti tiež získajú prehľad v základnej terminológii zameranej na výchovný proces, výchovné ciele, zásady a metódy výchovného pôsobenia a etapy procesu výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Aktuálne otázky didaktiky. Charakteristika pojmu výchovný proces. Výchovné metódy. Princípy výchovného pôsobenia. Etapy, prostriedky a formy výchovného pôsobenia.	
Odporúčaná literatúra: HLÁSNA, S a kol. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4 PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5 PETLÁK, E. 2012. Inovácie v edukačnom procese. Dubnica nad Váhom: DTI v Dubnici nad Váhom, 2012. ISBN 978-80-89400-39-3	

PISOŇOVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové : GAUDEAMUS, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0
 PRŮCHA, J. 2002. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X
 RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno: Marek Zeman, 1994.
 TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: MC, 1998. ISBN 80-88796-89-X
 TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava: Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8
 ZELINA, M. 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: Iris, 1996. ISBN 80-967013-4-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 252

A	B	C	D	E	FX
30,95	34,92	13,89	9,52	7,54	3,17

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Tóthová, PhD., PaedDr. Zuzana Marková, PhD., PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre002/13	Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre002/13 - Vývinová psychológia	
Odporúčané prerekvizity: Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí s postihnutím, porozumieť všeobecným zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach postihnutia, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
51,05	31,65	11,39	5,06	0,42	0,42
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre002/13	Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre002/13 - Vývinová psychológia	
Odporúčané prerekvizity: Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky z oblasti psychológie ľudí s postihnutím, porozumieť všeobecným zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach postihnutia, špecifikám vývinu poznávania, utváraniu osobnosti a regulácii správania ľudí s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím (všeobecnej patopsychológie). 2. Sociálne reprezentácie postihnutia. 3. Normalita a človek s postihnutím. 4. Osobitosti vývinu poznávania v podmienkach postihnutia. 5. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. 6. Osobnosť ľudí s postihnutím. 7. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím.. 8. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie žiakov s postihnutím. 9. Psychologické problémy integrácie do spoločnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
51,05	31,65	11,39	5,06	0,42	0,42
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre001/13	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Sprístupnenie elementárnych informácií z oblasti psychológie a osvojenie obsahov jednotlivých psychologických pojmov, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., ktorých poznanie je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky.	
Stručná osnova predmetu: Sprístupnenie elementárnych informácií z oblasti psychológie a osvojenie obsahov jednotlivých psychologických pojmov, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., ktorých poznanie je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky.	
Odporúčaná literatúra: ATKINSON, R. 2007. Psychologie. Praha : Portál, 2007. 751 s. ISBN: 80-7178-640-3. HUNT, M. 2000. Dějiny psychologie. Praha : Portál, 2000. 708 s. ISBN 80-7178-386-2. NAKONEČNÝ, M. 2004. Základy psychologie. Praha : Academia, 2004. 590 s. ISBN 80-200-1290-7. PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia 2007. 472 s. ISBN 978-80-200-1499-3. ŘÍČAN, P. 2005. Psychologie. Praha : Portál, 2005. 286 s. ISBN 80-7178-923-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
31,91	23,35	31,91	7,39	3,5	1,95
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre028/13	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: 1. klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti 2. vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením 3. rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením 4. klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity 5. realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách 6. integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva 7. žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: 1. LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. 2. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s 3. VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. 4. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre028/13	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: 1. klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti 2. vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením 3. rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením 4. klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity 5. realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách 6. integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva 7. žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: 1. LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. 2. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s 3. VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. 4. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre001/13	Názov predmetu: Základy a dejiny pedagogiky mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca , Záverečné hodnotenie: skúška písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje základné poznatky z teoretických základov a vedeckého jazyka pedagogiky MP, metodológie, historiografie, filozofie špeciálnej edukácie a výchovnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Ďalej sa prezentuje problematika teórie komunikácie vo vzťahu k výchovnej rehabilitácii MP, inštitucionálna starostlivosť, pedeutológia, komparatívna PMP, špecifické problémy v PMP. Prezentujú sa aj vybrané poznatky zo súvzťažných vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika mentálne postihnutých ako vedný odbor. Terminológia a vedecký jazyk. Metodológia PMP. Vymedzenie a charakteristiky mentálneho postihnutia. Biologické, psychické a sociálne osobitosti mentálne postihnutých. Edukatívna rehabilitácia a edukačné špecifiká MP. Vývoj starostlivosti o mentálne postihnutých. Inštitucionálna starostlivosť o MP. Integračné a inkluzívne tendencie; filozofia špeciálnej edukácie MP. Teória komunikácie MP. Pedeutológia v PMP. Komparatívna PMP. Špeciálne problémy v PMP.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. BA : Sapiencia, 2005. 332s. ISBN 80-968797-6-6. BAJO, I. - VAŠEK, Š. 1996. Pedagogika mentálne postihnutých. BA : Sapiencia, 1996. ŠVARCOVÁ, I. 2006. Mentální retardace. Praha : Portál, 2000, 2006. VALENTA, M. - MULLER, O. 2003. Psychopedie. Praha : Parta, 2003. ISBN 80-7320-039-2. PIPEKOVÁ, J. a kol. 2006. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno : Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0. BARTOŇOVÁ, M. - BAZALOVÁ, M. - PIPEKOVÁ, M. 2007. Psychopedie. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.	

VANČOVÁ, A. 2008. Pedagogika mentálne postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008. 102 s. ISBN 978-80-89113-55-2. VÁŠEK,Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia, 2003, 2006, 2008. Školský zákon a iné právne normy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
27,62	40,0	20,0	7,62	3,81	0,95
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre001/13	Názov predmetu: Základy a dejiny pedagogiky mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca , Záverečné hodnotenie: skúška písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje základné poznatky z teoretických základov a vedeckého jazyka pedagogiky MP, metodológie, historiografie, filozofie špeciálnej edukácie a výchovnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Ďalej sa prezentuje problematika teórie komunikácie vo vzťahu k výchovnej rehabilitácii MP, inštitucionálna starostlivosť, pedeutológia, komparatívna PMP, špecifické problémy v PMP. Prezentujú sa aj vybrané poznatky zo súvisiacich vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika mentálne postihnutých ako vedný odbor. Terminológia a vedecký jazyk. Metodológia PMP. Vymedzenie a charakteristiky mentálneho postihnutia. Biologické, psychické a sociálne osobitosti mentálne postihnutých. Edukatívna rehabilitácia a edukačné špecifiká MP. Vývoj starostlivosti o mentálne postihnutých. Inštitucionálna starostlivosť o MP. Integračné a inkluzívne tendencie; filozofia špeciálnej edukácie MP. Teória komunikácie MP. Pedeutológia v PMP. Komparatívna PMP. Špeciálne problémy v PMP.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. BA : Sapiencia, 2005. 332s. ISBN 80-968797-6-6. BAJO, I. - VAŠEK, Š. 1996. Pedagogika mentálne postihnutých. BA : Sapiencia, 1996. ŠVARCOVÁ, I. 2006. Mentální retardace. Praha : Portál, 2000, 2006. VALENTA, M. - MULLER, O. 2003. Psychopedie. Praha : Parta, 2003. ISBN 80-7320-039-2. PIPEKOVÁ, J. a kol. 2006. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno : Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0. BARTOŇOVÁ, M. - BAZALOVÁ, M. - PIPEKOVÁ, M. 2007. Psychopedie. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.	

VANČOVÁ, A. 2008. Pedagogika mentálne postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008. 102 s. ISBN 978-80-89113-55-2. VÁŠEK, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia, 2003, 2006, 2008. Školský zákon a iné právne normy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
27,62	40,0	20,0	7,62	3,81	0,95
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	Názov predmetu: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedení do základní terminologie oboru, teoretických, resp. filozofických východísk edukace a socializace člověka znevýhodněného zdravotním postižením nebo sociokulturními vlivy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definiční rámec speciální pedagogiky v kontextu dalších oborů. 2. Základní terminologie užívaná ve speciální pedagogice. 3. Současná struktura oboru a její proměny. 4. Aktuální trendy ve speciální pedagogice. 5. Vývoj speciální pedagogiky v kontextu společenských proměn především ve 20. století. 6. Vliv vývoje moderní genetiky, experimentální psychologie a dalších disciplín na vztah majority nepostižených vůči minoritě postižených. 7. Cílové skupiny speciální pedagogiky – tradiční vs. nové, tj. netradiční. 8. Socializace a enkulturace člověka s postižením. 9. K filozofickým základům speciální pedagogiky.	
Odporúčaná literatúra: TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s. ISBN 80-902518-0-3 TITZL, B. 2000. Postižený člověk ve společnosti. Dopln. A rozšířené vydání I. A II. díl. Praha: UK-PedF, 2000, 248 s. ISBN 80-86039-90-0 TITZL, B. 2000. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. In Speciální pedagogika, 2000, roč. 10, č. 2, s. 92-102 VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8 VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3 VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010, 130 s. ISBN 978-80-7290-475-4	

VOJTKO, T. 2012. Ideologie jako kurikulární problém slabikářů a čítanek pro zvláštní školu vydaných v mezidobí let 1960 až 1983. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012, 198 s. ISBN 978-80-7435-179-2 VOJTKO, T. 2011. Přehled skladebných komponent z latinské a řecké terminologie pro speciální pedagogiku. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011, 198 s. ISBN 978-80-7435-066-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
26,77	30,71	25,98	11,81	3,54	1,18
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Vojtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre005/13	Názov predmetu: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedení do základní terminologie oboru, teoretických, resp. filozofických východísk edukace a socializace člověka znevýhodněného zdravotním postižením nebo sociokulturními vlivy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definiční rámec speciální pedagogiky v kontextu dalších oborů. 2. Základní terminologie užívaná ve speciální pedagogice. 3. Současná struktura oboru a její proměny. 4. Aktuální trendy ve speciální pedagogice. 5. Vývoj speciální pedagogiky v kontextu společenských proměn především ve 20. století. 6. Vliv vývoje moderní genetiky, experimentální psychologie a dalších disciplín na vztah majority nepostižených vůči minoritě postižených. 7. Cílové skupiny speciální pedagogiky – tradiční vs. nové, tj. netradiční. 8. Socializace a enkulturace člověka s postižením. 9. K filozofickým základům speciální pedagogiky.	
Odporúčaná literatúra: TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s. ISBN 80-902518-0-3 TITZL, B. 2000. Postižený člověk ve společnosti. Dopln. A rozšířené vydání I. A II. díl. Praha: UK-PedF, 2000, 248 s. ISBN 80-86039-90-0 TITZL, B. 2000. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. In Speciální pedagogika, 2000, roč. 10, č. 2, s. 92-102 VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8 VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3 VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010, 130 s. ISBN 978-80-7290-475-4	

VOJTKO, T. 2012. Ideologie jako kurikulární problém slabikářů a čítanek pro zvláštní školu vydaných v mezidobí let 1960 až 1983. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012, 198 s. ISBN 978-80-7435-179-2 VOJTKO, T. 2011. Přehled skladebných komponent z latinské a řecké terminologie pro speciální pedagogiku. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011, 198 s. ISBN 978-80-7435-066-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
26,77	30,71	25,98	11,81	3,54	1,18
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre022/13		Názov predmetu: Základy andragogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre022/13		Názov predmetu: Základy andragogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre021/13		Názov predmetu: Základy animoterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické poznatky a praktické skúsenosti s novou metódou edukácie prostredníctvom jednotlivých zložiek animoterapie: hipoterapia, kanisterapia.					
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: Vysvetlenie pojmu, histórie, zložiek a interdisciplinárnych prepojení animoterapie. Individuálne skupinové plánovanie, štruktúra edukačnej jednotky. Praktická časť: Ukážky práce s konkrétnym pacientom, klientom, rozbor, samostatná príprava a práca pri individuálnej a skupinovej ATP.					
Odporúčaná literatúra: HOLLÝ, K. – HORNÁČEK, K.: Hippoterapia – liečba pomocou koňa. Bratislava : Tlačové centrum IMA, SHA a ZTMP, 1998. KULICHOVÁ, J. et al.: HIPOREHABILITACE. Praha : Nadace OF, 1995. LENÁRT, J.: Možnosti využitia hipoterapie vo výchove postihnutých. Bratislava : ZP OdF UK, 1996. GALAJDOVÁ, L.: Pes lékařem lidské duše. Praha : Grada, 2002. VELEMINSKÝ, M. a kol.: Zooterapie ve světle objektivních poznatků. České Budějovice : nakl. DONA, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
88,35	9,71	0,97	0,0	0,0	0,97
Vyučujúci: Mgr. Katarína Hybenová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre021/13		Názov predmetu: Základy animoterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením.					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické poznatky a praktické skúsenosti s novou metódou edukácie prostredníctvom jednotlivých zložiek animoterapie: hipoterapia, kanisterapia.					
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: Vysvetlenie pojmu, histórie, zložiek a interdisciplinárnych prepojení animoterapie. Individuálne skupinové plánovanie, štruktúra edukačnej jednotky. Praktická časť: Ukážky práce s konkrétnym pacientom, klientom, rozbor, samostatná príprava a práca pri individuálnej a skupinovej ATP.					
Odporúčaná literatúra: HOLLÝ, K. – HORNÁČEK, K.: Hippoterapia – liečba pomocou koňa. Bratislava : Tlačové centrum IMA, SHA a ZTMP, 1998. KULICHOVÁ, J. et al.: HIPOREHABILITACE. Praha : Nadace OF, 1995. LENÁRT, J.: Možnosti využitia hipoterapie vo výchove postihnutých. Bratislava : ZP OdF UK, 1996. GALAJDOVÁ, L.: Pes lékařem lidské duše. Praha : Grada, 2002. VELEMINSKÝ, M. a kol.: Zooterapie ve světle objektivních poznatků. České Budějovice : nakl. DONA, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
88,35	9,71	0,97	0,0	0,0	0,97
Vyučujúci: Mgr. Katarína Hybenová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre019/13	Názov predmetu: Základy arteterapie pre MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Samostatná práca študentov Záverečné hodnotenie: Záverečná písomná práca k zápočtu kreditov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov v predmete Základy arteterapie pre MP v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v školách a zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Získanie praktických zručností v používaní vo výtvarných aktivitách zameraných na cvičenia arteterapie s MP. Identifikácia patologických javov v detskej kresbe.	
Stručná osnova predmetu: Arteterapia – vymedzenie pojmu a definícia. Obsah, úlohy a ciele arteterapie pre MP. Detská kresba v norme a v patológii – identifikácia patologických javov. Organizácia práce na cvičeniach arteterapie. Formy realizácie arteterapie a ich význam v diagnostike. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H.: Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In: Efeta -otvor sa. Martin: Osveta 2002; GREUŠOVÁ, H.: IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In: Informácie ZPMP v SR.-Č.44/45 (2001); GREUŠOVÁ, H.: Arteterapia a jej využitie v práci s MP. In: Nové stratégie v starostlivosti o MP deti školského veku.-Bratislava: PTK-ECHO, 1993; POGÁDY A KOL.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. Bratislava, SAB 1993;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
64,1	23,08	11,54	0,0	0,0	1,28
Vyučujúci: Mgr. Diana Mosná, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre019/13	Názov predmetu: Základy arteterapie pre MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Samostatná práca študentov Záverečné hodnotenie: Záverečná písomná práca k zápočtu kreditov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov v predmete Základy arteterapie pre MP v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v školách a zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. Získanie praktických zručností v používaní vo výtvarných aktivitách zameraných na cvičenia arteterapie s MP. Identifikácia patologických javov v detskej kresbe.	
Stručná osnova predmetu: Arteterapia – vymedzenie pojmu a definícia. Obsah, úlohy a ciele arteterapie pre MP. Detská kresba v norme a v patológii – identifikácia patologických javov. Organizácia práce na cvičeniach arteterapie. Formy realizácie arteterapie a ich význam v diagnostike. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H.: Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In: Efeta -otvor sa. Martin: Osveta 2002; GREUŠOVÁ, H.: IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In: Informácie ZPMP v SR.-Č.44/45 (2001); GREUŠOVÁ, H.: Arteterapia a jej využitie v práci s MP. In: Nové stratégie v starostlivosti o MP deti školského veku.-Bratislava: PTK-ECHO, 1993; POGÁDY A KOL.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. Bratislava, SAB 1993;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
64,1	23,08	11,54	0,0	0,0	1,28
Vyučujúci: PhDr. Jozef Štefan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre023/13	Názov predmetu: Základy arteterapie pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov a praktických skúseností v predmete Základy arteterapie v špeciálnej pedagogike v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach – poradenské služby a intervencia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. 2. Obsah, úlohy a ciele arteterapie v ŠP. 3. Štádiálny vývin detskej kresby. 4. Detská kresba v norme a v patológii. 5. Identifikácia patologických znakov kresby detí s rôznym druhom postihnutia. 6. Kresbové testy. 7. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na arteterapiu a diagnostiku detskej kresby. 8. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. 9. Ikt v arteterapii a diagnostike jednotlivcov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H. 2002. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002. GREUŠOVÁ, H. 2001. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001. GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1 ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava : Petrus, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
61,03	25,0	11,03	1,47	0,0	1,47
Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre023/13	Názov predmetu: Základy arteterapie pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov a praktických skúseností v predmete Základy arteterapie v špeciálnej pedagogike v jeho obsahu, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia v špeciálnych školách a zariadeniach – poradenské služby a intervencia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Arteterapia - pojem a definícia arteterapie v špeciálnej pedagogike. 2. Obsah, úlohy a ciele arteterapie v ŠP. 3. Štádiálny vývin detskej kresby. 4. Detská kresba v norme a v patológii. 5. Identifikácia patologických znakov kresby detí s rôznym druhom postihnutia. 6. Kresbové testy. 7. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na arteterapiu a diagnostiku detskej kresby. 8. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu. 9. Ikt v arteterapii a diagnostike jednotlivcov s postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: GREUŠOVÁ, H. 2002. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002. GREUŠOVÁ, H. 2001. IKT v edukácii a arteterapii viacnásobne postihnutých osôb. In Informácie ZPMP v SR.-č.44/45. 2001. GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1 ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie. Praha : Portál, 2002. ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia – ú(zá)žitkové umenie. Bratislava : Petrus, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
61,03	25,0	11,03	1,47	0,0	1,47
Vyučujúci: Mgr. Diana Mosná, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre020/13		Názov predmetu: Základy biblioterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: test, praktický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojiť si základné ciele, zásady a význam tvorivej biblioterapie pri práci s jednotlivcom s mentálnym postihnutím v kontexte špeciálnopedagogickej edukácie.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie pojmu biblioterapia.ciele. Obsah. Aktívna a pasívna biblioterapia. Funkcie literárneho textu a jeho využitia pri práci s jednotlivcami s postihnutím. Receptívna biblioterpia. Percepcia umeleckého textu.tvorba csénarov biblioterapeutických stretnutí.					
Odporúčaná literatúra: Pilarčíková-Hýblová,S.:Biblioterapia.Liptovský Mikuláš, 1997. ISBN 978-80-89229-06-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
75,0	17,31	7,69	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD., Mgr. art. Lucia Kralovičová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre020/13		Názov predmetu: Základy biblioterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: test, praktický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojiť si základné ciele, zásady a význam tvorivej biblioterapie pri práci s jednotlivcom s mentálnym postihnutím v kontexte špeciálnopedagogickej edukácie.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie pojmu biblioterapia.ciele. Obsah. Aktívna a pasívna biblioterapia. Funkcie literárneho textu a jeho využitia pri práci s jednotlivcami s postihnutím. Receptívna biblioterpia. Percepcia umeleckého textu.tvorba csénarov biblioterapeutických stretnutí.					
Odporúčaná literatúra: Pilarčíková-Hýblová,S.:Biblioterapia.Liptovský Mikuláš, 1997. ISBN 978-80-89229-06-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
75,0	17,31	7,69	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre021/13		Názov predmetu: Základy dramaterapie pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo metódach a technikách dramaterapie v práci špeciálneho pedagóga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Dramaterapia – vymedzenie, užšie a širšie hľadisko. 2., Zásady, princípy a úlohy DT. 3. Benefity a paradigmy dramatickej hry. 4. Dramaterapeutické cvičenia a programy v špeciálnopedagogickej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: BORECKÝ, V. 1982. Světy hraček. Praha : Mona, 1982. 94 s. ISBN 59-244-79. KOVÁČOVÁ, B. 2011. Vývinovo-orientovaná dramaterapia. Možnosti a limity vo výchove a včasnej intervencii. Bratislava : Musica Liturgica, 2011. ISBN 978-80-970418-1-6. MAJZLANOVÁ, K. 1999. Dramaterapia. Bratislava : Humanitas, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 155					
A	B	C	D	E	FX
72,9	10,97	12,26	3,23	0,65	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc., Mgr. art. Lucia Kralovičová					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre021/13		Názov predmetu: Základy dramaterapie pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo metódach a technikách dramaterapie v práci špeciálneho pedagóga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Dramaterapia – vymedzenie, užšie a širšie hľadisko. 2., Zásady, princípy a úlohy DT. 3. Benefity a paradigmy dramatickej hry. 4. Dramaterapeutické cvičenia a programy v špeciálnopedagogickej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: BORECKÝ, V. 1982. Světy hraček. Praha : Mona, 1982. 94 s. ISBN 59-244-79. KOVÁČOVÁ, B. 2011. Vývinovo-orientovaná dramaterapia. Možnosti a limity vo výchove a včasnej intervencii. Bratislava : Musica Liturgica, 2011. ISBN 978-80-970418-1-6. MAJZLANOVÁ, K. 1999. Dramaterapia. Bratislava : Humanitas, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 155					
A	B	C	D	E	FX
72,9	10,97	12,26	3,23	0,65	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre012/13	Názov predmetu: Základy hudobnej výchovy a hudobnej náuky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Priebežný test Záverečné hodnotenie: Záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie základných hudobno-teoretických vedomostí a zručností, náuky o hudobných nástrojoch, poznatkov z dejín svetovej a slovenskej hudby. Cieľom kurzu je taktiež oboznámiť študentov zo základnými spôsobilosťami a zručnosťami v hre na zobcovú flautu a v speve pre praktické využitie v špeciálnej pedagogike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tónová sústava (kľúče, notová osnova, notové písmo, odvodené tóny). 2. Stupnice (rozdelenie) a intervaly. 3. Rytmika, metrika, tempové a dynamické označenia. 4. Hudobné nástroje (rozdelenie, nástrojové zoskupenie). 5. Periodizácia dejín svetovej i slovenskej hudby. 6. Rozoznávajúce hudobných štýlov na základe predhrávaných skladieb. 7. Skvalitňovanie vokálno-technických spôsobilostí prostredníctvom dychových, hlasových a artikulačných cvičení. 8. Štúdium a nácvik piesní z učebníc hudobnej výchovy pre ŠZŠ a hudobno-výchovných spevníkov. 9. Technické zvládnutie hry na zobcovú flautu pomocou základných rytmických, melodických útvarov a ľudových piesní.	
Odporúčaná literatúra: BARTELTOVÁ, M. 1998. Úvod do štúdia hudobnej výchovy I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1998 ABRAHAM, G. 2003. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné Centrum 2003 MODR, A. 1997. Hudební nástroje. Praha: Supraphon, 1997. OSVALDOVÁ, M. 2012. Skvalitňovanie rečových a vokálno-technických spôsobilostí jednotlivcov s detskou mozgovou obrnou prostredníctvom hlasových cvičení. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava: UK, 2012. S. 529 – 538. ŽIKAVSKÁ, M. - PAVLOVSKÁ-DINDOVÁ, O. 2007. Učebnice hudobnej výchovy pre 4.-9. roč. ŠZŠ. Bratislava: SPN, 2007. RUŽIČKOVÁ, T. 2011. Spievanky, spievanky. Bratislava: SPN, 2011. KOPINOVÁ, Ľ. 2004. Piesne, hry a riekanky. Bratislava: SPN, 2004.	

DANIEL, L. 1991. Škola hry na sopránovú zobcovú flautu. 1.a 2. diel. Praha: Panton, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
76,56	17,19	5,08	0,0	0,0	1,17
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre012/13	Názov predmetu: Základy hudobnej výchovy a hudobnej náuky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Priebežný test Záverečné hodnotenie: Záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie základných hudobno-teoretických vedomostí a zručností, náuky o hudobných nástrojoch, poznatkov z dejín svetovej a slovenskej hudby. Cieľom kurzu je taktiež oboznámiť študentov zo základnými spôsobilosťami a zručnosťami v hre na zobcovú flautu a v speve pre praktické využitie v špeciálnej pedagogike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tónová sústava (kľúče, notová osnova, notové písmo, odvodené tóny). 2. Stupnice (rozdelenie) a intervaly. 3. Rytmika, metrika, tempové a dynamické označenia. 4. Hudobné nástroje (rozdelenie, nástrojové zoskupenie). 5. Periodizácia dejín svetovej i slovenskej hudby. 6. Rozoznávanie hudobných štýlov na základe predhrávaných skladieb. 7. Skvalitňovanie vokálno-technických spôsobilostí prostredníctvom dychových, hlasových a artikulačných cvičení. 8. Štúdium a nácvik piesní z učebníc hudobnej výchovy pre ŠZŠ a hudobno-výchovných spevníkov. 9. Technické zvládnutie hry na zobcovú flautu pomocou základných rytmických, melodických útvarov a ľudových piesní.	
Odporúčaná literatúra: BARTELTOVÁ, M. 1998. Úvod do štúdia hudobnej výchovy I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1998 ABRAHAM, G. 2003. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné Centrum 2003 MODR, A. 1997. Hudební nástroje. Praha: Supraphon, 1997. OSVALDOVÁ, M. 2012. Skvalitňovanie rečových a vokálno-technických spôsobilostí jednotlivcov s detskou mozgovou obrnou prostredníctvom hlasových cvičení. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava: UK, 2012. S. 529 – 538. ŽIKAVSKÁ, M. - PAVLOVSKÁ-DINDOVÁ, O. 2007. Učebnice hudobnej výchovy pre 4.-9. roč. ŠZŠ. Bratislava: SPN, 2007. RUŽIČKOVÁ, T. 2011. Spievanky, spievanky. Bratislava: SPN, 2011. KOPINOVÁ, Ľ. 2004. Piesne, hry a riekanky. Bratislava: SPN, 2004.	

DANIEL, L. 1991. Škola hry na sopránovú zobcovú flautu. 1.a 2. diel. Praha: Panton, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
76,56	17,19	5,08	0,0	0,0	1,17
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre016/13	Názov predmetu: Základy liečebnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie liečebnej pedagogiky (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská liečebnej pedagogiky (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Liečebnopedagogická prevencia (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Liečebná výchova 5. Liečebnopedagogická diagnostika 6. Liečebnopedagogické cvičenie 7. Liečebnopedagogický program (východiská, typy liečebnopedagogických programov) 8. Liečebnopedagogické poradenstvo 9. Liečebná pedagogika a špeciálna pedagogika 10. Liečebná pedagogika v praxi	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, M. 1999. Liečebná pedagogika. Bratislava : Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0. HORŇÁKOVÁ, M. 2003. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2. KLIEN, F. – MEINERTZ, F. – KAUSEN, R.. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1. MAJZLANOVÁ, K. 2004. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
37,08	16,85	21,35	15,73	6,74	2,25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre016/13	Názov predmetu: Základy liečebnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie liečebnej pedagogiky (vymedzenie pojmu, východiská) 2. Teoretické východiská liečebnej pedagogiky (predmet, úlohy, vzťah k iným vedným odborom, metódy) 3. Liečebnopedagogická prevencia (primárna, sekundárna, terciárna) 4. Liečebná výchova 5. Liečebnopedagogická diagnostika 6. Liečebnopedagogické cvičenie 7. Liečebnopedagogický program (východiská, typy liečebnopedagogických programov) 8. Liečebnopedagogické poradenstvo 9. Liečebná pedagogika a špeciálna pedagogika 10. Liečebná pedagogika v praxi	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, M. 1999. Liečebná pedagogika. Bratislava : Perfekt, 1999. ISBN 80-8046-126-0. HORŇÁKOVÁ, M. 2003. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Sociálna práca, 2003. ISBN 80-968927-6-2. KLIEN, F. – MEINERTZ, F. – KAUSEN, R.. Liečebná pedagogika. Bratislava : Sapientia, 2001. ISBN 80-967180-6-1. MAJZLANOVÁ, K. 2004. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : IRIS, 2004. ISBN 80-89018-65-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
37,08	16,85	21,35	15,73	6,74	2,25
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre007/13	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: 1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.	
Stručná osnova predmetu: 1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. et al. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. ŠVEC, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 80-88778-73-5. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6. CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988.	

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783676. PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
24,9	15,02	13,83	23,72	18,97	3,56
Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Markofová, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre007/13	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: 1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.	
Stručná osnova predmetu: 1. Identifikácia výskumného problému. 2. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 3. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. 4. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. 5. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. 6. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. 7. Korelačné koeficienty. 8. Formulovanie a overovanie hypotéz.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. et al. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. ŠVEC, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 80-88778-73-5. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6. CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988.	

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783676. PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
24,9	15,02	13,83	23,72	18,97	3,56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre018/13		Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 80 % priebežný test študent a výstupy Záverečné hodnotenie: 20 % test					
Výsledky vzdelávania: Získané teoretické znalosti z muzikoterapie aktívne uplatniť pri konkrétnych cvičeniach a hrách.					
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva teoretické spektrum informácií o jednotlivých technikách používaných vo vyučovacom procese výchovy, prevencii a terapii hudbou, doložené sú praktickými ukážkami hier, cvičení a techník.					
Odporúčaná literatúra: MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S.: Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava: SPN 1994, ISBN ŠIMANOVSKÝ, J.: Hry a techniky muzikoterapie. Praha: Portál 1998, ISBN 80-7178-264 VITÁLOVÁ, Z.: Muzikoterapia. Bratislava: SPN 1999, ISBN 80-967829-5-9 ZELEIOVÁ, J.: Muzikoterapia- Dialóg chvením. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV 2002, ISBN 80-968279-6-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
92,71	5,21	1,04	1,04	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre018/13		Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 80 % priebežný test študent a výstupy Záverečné hodnotenie: 20 % test					
Výsledky vzdelávania: Získané teoretické znalosti z muzikoterapie aktívne uplatniť pri konkrétnych cvičeniach a hrách.					
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva teoretické spektrum informácií o jednotlivých technikách používaných vo vyučovacom procese výchovy, prevencii a terapii hudbou, doložené sú praktickými ukážkami hier, cvičení a techník.					
Odporúčaná literatúra: MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S.: Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava: SPN 1994, ISBN ŠIMANOVSKÝ, J.: Hry a techniky muzikoterapie. Praha: Portál 1998, ISBN 80-7178-264 VITÁLOVÁ, Z.: Muzikoterapia. Bratislava: SPN 1999, ISBN 80-967829-5-9 ZELEIOVÁ, J.: Muzikoterapia- Dialóg chvením. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV 2002, ISBN 80-968279-6-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
92,71	5,21	1,04	1,04	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre022/13	Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test Záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je zoznámiť záujemcov s podpornou vývinovou muzikoterapiou a ponúknuť nové tvorivé impulzy k práci v špeciálnopedagogickej praxi využitím modelov, metód a techník muzikoterapie. Kurz podáva teoretické spektrum poznatkov o štruktúre muzikoterapie (príprava programu, plánovanie, realizácia programu, evaluácia).	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické východiská muzikoterapie v špeciálnej edukácii (vymedzenie pojmu, cieľ, cieľové skupiny, obsah, formy). 2. Metodika podpornej vývinovej muzikoterapie 3. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v aktívnej muzikoterapii. 4. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v receptívnej muzikoterapii. 5. Príprava muzikoterapeutického programu (odporúčanie muzikoterapie - indikácie a kontraindikácie, vstupná diagnostika). 6. Plánovanie muzikoterapie (organizačné formy muzikoterapie, výber muzikoterapeutických stratégií, cieľov). 7. Realizácia muzikoterapeutického programu. 8. Vedenie dokumentácie a evaluácia terapie.	
Odporúčaná literatúra: KANTOR, J. - LIPSKÝ, M. - WEBER, J. a kol. 2009. Základy muzikoterapie. Praha : Grada, 2009. MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN, 1992. ŠIMANOVSKÝ, J. 2011. Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 2011. VITÁLOVÁ, Z. 1999. Muzikoterapia. Bratislava : SPN, 1999. ZELEIOVÁ, J. Muzikoterapia - Dialóg chvením. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV, 2002. MASTNÁK, W. 1994. Zmysly – Umenia - Život. Prešov: Matúš, 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre022/13	Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test Záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je zoznámiť záujemcov s podpornou vývinovou muzikoterapiou a ponúknuť nové tvorivé impulzy k práci v špeciálnopedagogickej praxi využitím modelov, metód a techník muzikoterapie. Kurz podáva teoretické spektrum poznatkov o štruktúre muzikoterapie (príprava programu, plánovanie, realizácia programu, evaluácia).	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické východiská muzikoterapie v špeciálnej edukácii (vymedzenie pojmu, cieľ, cieľové skupiny, obsah, formy). 2. Metodika podpornej vývinovej muzikoterapie 3. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v aktívnej muzikoterapii. 4. Praktické ukážky modelov, metód a techník využívaných v receptívnej muzikoterapii. 5. Príprava muzikoterapeutického programu (odporúčanie muzikoterapie - indikácie a kontraindikácie, vstupná diagnostika). 6. Plánovanie muzikoterapie (organizačné formy muzikoterapie, výber muzikoterapeutických stratégií, cieľov). 7. Realizácia muzikoterapeutického programu. 8. Vedenie dokumentácie a evaluácia terapie.	
Odporúčaná literatúra: KANTOR, J. - LIPSKÝ, M. - WEBER, J. a kol. 2009. Základy muzikoterapie. Praha : Grada, 2009. MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN, 1992. ŠIMANOVSKÝ, J. 2011. Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 2011. VITÁLOVÁ, Z. 1999. Muzikoterapia. Bratislava : SPN, 1999. ZELEIOVÁ, J. Muzikoterapia - Dialóg chvením. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV, 2002. MASTNÁK, W. 1994. Zmysly – Umenia - Život. Prešov: Matúš, 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre008/13		Názov predmetu: Základy pedagogickej diagnostiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je priblížiť študentom základné princípy a procesy pedagogickej diagnostiky.					
Stručná osnova predmetu: 1. Základné otázky pedagogickej diagnostiky 2.Proces diagnostikovania 3. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách 4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností 5. Diagnostikovanie tvorivosti 6. Diagnostikovanie afektívnych vlastností 7. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi 8. Diagnostikovanie učebných stratégií, 9. Sebahodnotenie a sebadiagnostikovanie žiaka 10. Diagnostikovanie rodinného prostredia					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma, 2010. VAŠEK, Š.: 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiaientia 2004. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: UK, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 252					
A	B	C	D	E	FX
41,27	22,62	15,87	11,11	5,56	3,57
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre010/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky TPCHZO a teória výchovy TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomka, seminárna práca Záverečné hodnotenie: ústna/písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedenie do základnej terminológie odboru, teoretických, filozofických východísk edukácie a socializácie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením.	
Stručná osnova predmetu: 1.Definičný rámec problematiky.2.teoretické a filozofické východiská odboru.3. Jednotlivec s telesným postihnutím.4.Jednotlivec chorý, nevyliečiteľne chorý a zdravotne slabený.5.Jednotlivec s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením v kontexte historického vývoja.6.Osobnosti odboru - Jedlička, Bakule, Bartoš.7. Súčasné ponímanie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením. 8. Aktuálne trendy v pedagogike telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. 9. Komplexná rehabilitačná starostlivosť.	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁROVÁ, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. 2. vyd. Bratislava : UK. 2004. 120 s. ISBN: 80-223-1591-5. KOLLÁROVÁ, E. 2006. Základy somatopédie. 2. vyd. Bratislava : UK. 2006. 110 s. ISBN 80-223-2107-9. HARČARÍKOVÁ, T. 2011. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2011. 366 s. ISBN 978-80-89238-59-0. KÁBELE, F. 1992. Somatopedie. Praha. Univerzita Karlova v Prahe. 1992. ISBN80- 7066-533-5. TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s.ISBN 80-902518-0-3. VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8.	

VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
22,15	18,79	22,15	19,46	14,77	2,68
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre010/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky TPCHZO a teória výchovy TPCHZO
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomka, seminárna práca Záverečné hodnotenie: ústna/písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je uvedenie do základnej terminológie odboru, teoretických, filozofických východísk edukácie a socializácie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením.	
Stručná osnova predmetu: 1.Definičný rámec problematiky.2.teoretické a filozofické východiská odboru.3. Jednotlivec s telesným postihnutím.4.Jednotlivec chorý, nevyliečiteľne chorý a zdravotne slabený.5.Jednotlivec s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením v kontexte historického vývoja.6.Osobnosti odboru - Jedlička, Bakule, Bartoš.7. Súčasné ponímanie jednotlivca s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením. 8. Aktuálne trendy v pedagogike telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. 9. Komplexná rehabilitačná starostlivosť.	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁROVÁ, E. 2004. Somatopédia pre vychovávateľov. 2. vyd. Bratislava : UK. 2004. 120 s. ISBN: 80-223-1591-5. KOLLÁROVÁ, E. 2006. Základy somatopédie. 2. vyd. Bratislava : UK. 2006. 110 s. ISBN 80-223-2107-9. HARČARÍKOVÁ, T. 2011. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2011. 366 s. ISBN 978-80-89238-59-0. KÁBELE, F. 1992. Somatopedie. Praha. Univerzita Karlova v Prahe. 1992. ISBN80- 7066-533-5. TITZL, B. 1998. František Bakule : To byl český učitel. Praha: Společnost Fr. Bakule, 1998, 243 s.ISBN 80-902518-0-3. VOJTKO, T. (ed.). 2005. Postižený člověk v dějinách I. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 47 s. ISBN 80-7041-007-8.	

VOJTKO, T. (ed.). 2007. Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7041-081-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
22,15	18,79	22,15	19,46	14,77	2,68
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre018/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s narušenou komunikačnou schopnosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky detí s NKS a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii NKS. Prezentovať systém inštitúcií pre osoby s NKS a základné komunikačné stratégie pre osoby s NKS.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky detí s NKS. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia NKS. Selekcia a diagnostikovanie NKS. Druhy NKS. Základná charakteristika osôb s NKS. Inštitucionálna starostlivosť o osoby s NKS.	
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy logopédie. Bratislava : UK, 2009. KLENKOVÁ, J. 1997. Kapitoly z logopedie. Brno : Paido, 1997. LECHTA, V. 2002. Symptomatické poruchy reči. Praha : Portál, 2002. LECHTA, V. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002. LECHTA, V. a kol. 2002. Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 2002. VITÁSKOVÁ, K. - Peutelschmiedová, A. 2005. Logopedie. Olomouc : UP, 2005. VAŠEK, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia, 2003, 2006, 2008 Školský zákon a iné právne normy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
35,4	32,92	11,8	14,91	4,97	0,0
Vyučujúci: PhDr. Viera Hauskrechtová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre018/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s narušenou komunikačnou schopnosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky detí s NKS a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii NKS. Prezentovať systém inštitúcií pre osoby s NKS a základné komunikačné stratégie pre osoby s NKS.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky detí s NKS. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia NKS. Selekcia a diagnostikovanie NKS. Druhy NKS. Základná charakteristika osôb s NKS. Inštitucionálna starostlivosť o osoby s NKS.	
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy logopédie. Bratislava : UK, 2009. KLENKOVÁ, J. 1997. Kapitoly z logopedie. Brno : Paido, 1997. LECHTA, V. 2002. Symptomatické poruchy reči. Praha : Portál, 2002. LECHTA, V. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002. LECHTA, V. a kol. 2002. Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 2002. VITÁSKOVÁ, K. - Peutelschmiedová, A. 2005. Logopedie. Olomouc : UP, 2005. VAŠEK, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapientia, 2003, 2006, 2008 Školský zákon a iné právne normy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
35,4	32,92	11,8	14,91	4,97	0,0
Vyučujúci: Darina Bursová, PhDr. Viera Hauskrechtová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre017/13		Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s poruchami správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky					
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: průběžný test, esej Závěrečné hodnotenie: písemná zkouška Váha priebežného / závěrečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Cílem předmětu je seznámit studenty s konceptem inkluzivních přístupů k edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování.					
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikace poruch chování. 2. Definice poruch chování. 3. Přístup ke vzdělání dětí s poruchami chování, výchovně- vzdělávací proces. 3. Prevence, intervence, rehabilitace. Systémový přístup 4. Integrace, inkluze, segregace.					
Odporúčaná literatúra: VOJTOVÁ, Věra. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
67,08	27,95	2,48	1,86	0,62	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubomír Harínek					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre017/13		Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s poruchami správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky					
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: průběžný test, esej Záverečné hodnotenie: písemná zkouška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Cílem předmětu je seznámit studenty s konceptem inkluzivních přístupů k edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování.					
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikace poruch chování. 2. Definice poruch chování. 3. Přístup ke vzdělání dětí s poruchami chování, výchovně- vzdělávací proces. 3. Prevence, intervence, rehabilitace. Systémový přístup 4. Integrace, inkluze, segregace.					
Odporúčaná literatúra: VOJTOVÁ, Věra. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
67,08	27,95	2,48	1,86	0,62	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre016/13		Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s poruchami učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky					
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dlhodobé oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU, individuálny vzdelávací program.					
Odporúčaná literatúra: POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3 ZELINKOVÁ, O. 2003. Poruchy učení. Praha : Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
39,13	42,86	11,18	6,21	0,62	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre016/13		Názov predmetu: Základy pedagogiky detí s poruchami učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky					
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s problematikou etiológie, symptomatológie, diagnostiky a korekcie porúch učenia ako súčasti ich odbornej spôsobilosti špeciálneho pedagóga v rámci možností poradenských intervencií.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie a etiológia špecifických porúch učenia, symptomatológia porúch učenia v rámci dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie a dyspraxie, diagnostika, diagnostické kritériá jednotlivých ŠPU, možnosti reedukácie, korekcie a kompenzácie jednotlivých ŠPU, dlhodobé oslabenia výkonu, poruchy správania vo vzťahu k ŠPU, individuálny vzdelávací program.					
Odporúčaná literatúra: POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001. 310s. ISBN 80-7178-135-5 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-038-3 ZELINKOVÁ, O. 2003. Poruchy učení. Praha : Portál, 2003. 263s. ISBN 80-7178-800-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
39,13	42,86	11,18	6,21	0,62	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčáriková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre019/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky intelektovo nadaných
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získanie základných informácií o deťoch s intelektovým nadaním a možnostiach ich edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Cieľ, predmet, obsah pedagogiky intelektovo nadaných. Charakteristika nadania (modely nadania, definície nadania, druhy a stupne nadania). Intelektové nadanie. Osobnosť dieťaťa s nadaním (typické vlastnosti dieťaťa s nadaním, emocionálne a sociálne charakteristiky dieťaťa s nadaním). Problémové prejavy detí s nadaním. Charakteristika detí a žiakov s nadaním v ranom, v predškolskom veku, školskom veku, počas puberty a adolescencie. Identifikácia nadania (charakteristika identifikácie nadania, diagnostika nadania, proces identifikácie nadania, identifikácia žiakov v školách). Edukácia detí a žiakov s nadaním (edukačné potreby a metódy edukácie detí a žiakov s nadaním, ciele a princípy vzdelávania detí a žiakov s nadaním). Systém vzdelávania detí s nadaním podľa legislatívy.	
Odporúčaná literatúra: CAMPBELL, J. 2001. Jak rozvíjet nadání vašich dětí. Praha : Portál, 2001. 172 s. ISBN 80-7178-516-4. DOČKAL, V. 2005. Zameřeno na talenty aneb Nadání má každý. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 248 s. ISBN 80-7106-840-3. DUCHOVIČOVÁ, J. 2007. Aspekty diferenciacie v edukácii nadaných žiakov. Nitra : PFUKF, 2007. 312 s. ISBN 978-80-8094-099-7. FOŘTÍK, V. - FOŘTÍKOVÁ, J. 2007. Nadané dítě a rozvoj jeho schopností. Praha : Portál, 2007. 28 s. ISBN 978-80-7367-297-3. HRÁBKOVÁ, L. 2009. Nadání a nadaní. Praha : Grada, 2009. 255 s. ISBN 978-80-247-1998-6.	

JURÁŠKOVÁ, J. 2003. Základy pedagogiky nadaných. Pezinok : Formát, 2003. 151 s. ISBN 80-89005-11-X.

LANDAU, E. 2007. Odvaha k nadání. Praha : Akropolis, 2007. 162 s. ISBN 978-80-86930-48-4.

LAZNIBATOVÁ, J. 2003. Nadané dieťa. Jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. 2. vydanie. Bratislava : IRIS, 2003. 394 s. ISBN 80-88778-23-8.

Vyhláška 307/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.

Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	B	C	D	E	FX
26,71	10,56	16,77	29,81	16,15	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Jurašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre019/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky intelektovo nadaných
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získanie základných informácií o deťoch s intelektovým nadaním a možnostiach ich edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Cieľ, predmet, obsah pedagogiky intelektovo nadaných. Charakteristika nadania (modely nadania, definície nadania, druhy a stupne nadania). Intelektové nadanie. Osobnosť dieťaťa s nadaním (typické vlastnosti dieťaťa s nadaním, emocionálne a sociálne charakteristiky dieťaťa s nadaním). Problémové prejavy detí s nadaním. Charakteristika detí a žiakov s nadaním v ranom, v predškolskom veku, školskom veku, počas puberty a adolescencie. Identifikácia nadania (charakteristika identifikácie nadania, diagnostika nadania, proces identifikácie nadania, identifikácia žiakov v školách). Edukácia detí a žiakov s nadaním (edukačné potreby a metódy edukácie detí a žiakov s nadaním, ciele a princípy vzdelávania detí a žiakov s nadaním). Systém vzdelávania detí s nadaním podľa legislatívy.	
Odporúčaná literatúra: CAMPBELL, J. 2001. Jak rozvíjet nadání vašich dětí. Praha : Portál, 2001. 172 s. ISBN 80-7178-516-4. DOČKAL, V. 2005. Zamerané na talenty aneb Nadání má každý. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 248 s. ISBN 80-7106-840-3. DUCHOVIČOVÁ, J. 2007. Aspekty diferenciacie v edukácii nadaných žiakov. Nitra : PFUKF, 2007. 312 s. ISBN 978-80-8094-099-7. FOŘTÍK, V. - FOŘTÍKOVÁ, J. 2007. Nadané dítě a rozvoj jeho schopností. Praha : Portál, 2007. 28 s. ISBN 978-80-7367-297-3. HRÁBKOVÁ, L. 2009. Nadání a nadání. Praha : Grada, 2009. 255 s. ISBN 978-80-247-1998-6.	

JURÁŠKOVÁ, J. 2003. Základy pedagogiky nadaných. Pezinok : Formát, 2003. 151 s. ISBN 80-89005-11-X.

LANDAU, E. 2007. Odvaha k nadání. Praha : Akropolis, 2007. 162 s. ISBN 978-80-86930-48-4.

LAZNIBATOVÁ, J. 2003. Nadané dieťa. Jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. 2. vydanie. Bratislava : IRIS, 2003. 394 s. ISBN 80-88778-23-8.

Vyhláška 307/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.

Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	B	C	D	E	FX
26,71	10,56	16,77	29,81	16,15	0,0

Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Dušan Fábik

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre008/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky mentálne postihnutých a teória výchovy MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca , Záverečné hodnotenie: skúška písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete, obsahu a systéme pedagogiky mentálne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii mentálneho postihnutia. Prezentovať systém inštitúcií pre mentálne postihnutých a základné komunikačné stratégie mentálne postihnutých. Prezentovať východiská edukatívnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Prezentovať základné oblasti teórie výchovy mentálne postihnutých, ciele, úlohy a zložky výchovy mentálne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet, systém a členenie pedagogiky mentálne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia mentálneho postihnutia. Selekcia a diagnostikovanie mentálne postihnutých. Základná charakteristika mentálne postihnutých osôb. Teória komunikácie mentálne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy mentálne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre mentálne postihnutých. Základy teórie výchovy mentálne postihnutých. Ciele, zložky, obsah a proces výchovy mentálne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. BA : Sapientia, 2005. 332s. ISBN 80-968797-6-6. BAJO, I. - VAŠEK, Š. 1996. Pedagogika mentálne postihnutých. BA : Sapientia, 1996. ŠVARCOVÁ, I. 2006. Mentální retardace. Praha : Portál, 2000, 2006. VALENTA, M. - MULLER, O. 2003. Psychopedie. Praha : Parta, 2003. ISBN 80-7320-039-2. PIPEKOVÁ, J. a kol. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.	

BARTOŇOVÁ, M. - BAZALOVÁ, M. - PIPEKOVÁ, M. 2007. Psychopedie. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7. VANČOVÁ, A. 2008. Pedagogika mentálne postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008. 102 s. ISBN 978-80-89113-55-2. VAŠEK,Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia, 2003, 2006, 2008. Školský zákon a iné právne normy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
21,13	42,96	21,83	9,15	4,23	0,7
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre008/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky mentálne postihnutých a teória výchovy MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca , Záverečné hodnotenie: skúška písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete, obsahu a systéme pedagogiky mentálne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii mentálneho postihnutia. Prezentovať systém inštitúcií pre mentálne postihnutých a základné komunikačné stratégie mentálne postihnutých. Prezentovať východiská edukatívnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Prezentovať základné oblasti teórie výchovy mentálne postihnutých, ciele, úlohy a zložky výchovy mentálne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet, systém a členenie pedagogiky mentálne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia mentálneho postihnutia. Selekcia a diagnostikovanie mentálne postihnutých. Základná charakteristika mentálne postihnutých osôb. Teória komunikácie mentálne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy mentálne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre mentálne postihnutých. Základy teórie výchovy mentálne postihnutých. Ciele, zložky, obsah a proces výchovy mentálne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. BA : Sapiencia, 2005. 332s. ISBN 80-968797-6-6. BAJO, I. - VAŠEK, Š. 1996. Pedagogika mentálne postihnutých. BA : Sapiencia, 1996. ŠVARCOVÁ, I. 2006. Mentální retardace. Praha : Portál, 2000, 2006. VALENTA, M. - MULLER, O. 2003. Psychopedie. Praha : Parta, 2003. ISBN 80-7320-039-2. PIPEKOVÁ, J. a kol. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.	

BARTOŇOVÁ, M. - BAZALOVÁ, M. - PIPEKOVÁ, M. 2007. Psychopedie. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7. VANČOVÁ, A. 2008. Pedagogika mentálne postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava : Mabag, 2008. 102 s. ISBN 978-80-89113-55-2. VÁŠEK,Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia, 2003, 2006, 2008. Školský zákon a iné právne normy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
21,13	42,96	21,83	9,15	4,23	0,7
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre014/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky sluchovo postihnutých a teória výchovy SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o predstaviteľoch PSP, východiskách, podmienkach, metódach výchovy a vzdelávania detí a žiakov so SP, na základe informácií o dôsledkoch straty sluchu pre danú oblasť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie terminológie PSP. 2. Vnútorne členenie PSP. 3. Z histórie vzdelávania detí a žiakov so SP. 4. Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu. 5. Komunikácia sluchovo postihnutých. 6. Inštitucionálne vzdelávanie SP v súčasnosti, špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. 7. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. 8. Špecifická výchova detí a žiakov so SP (rodinná výchova, predškolská výchova, výchova mimo vyučovania). 9. Výchova mimo vyučovania v ZŠ pre SP, voľnočasové aktivity, delenie výchovných činností, kompetencie pracovníkov.	
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A. 2001. Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapientia 2001.ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B. 1993. Pedagogika sluchovo postihnutých. PdF UK : Bratislava, 1993. TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S. 2002. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,...čo ďalej? Nitra : Efeta, 2002. 118 s. ISBN 80-968584-5-9. TARCSIOVÁ,D. 2005. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9. TARCSIOVÁ, D. 2008. Pedagogika sluchovo postihnutých – vybrané kapitoly. Bratislava : MABAG, s.r.o, 2008. 102s. ISBN 978-80-89-89113-52-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
4,97	17,39	24,22	21,74	26,09	5,59
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., PaedDr. Silvia Ďurkovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre014/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky sluchovo postihnutých a teória výchovy SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o predstaviteľoch PSP, východiskách, podmienkach, metódach výchovy a vzdelávania detí a žiakov so SP, na základe informácií o dôsledkoch straty sluchu pre danú oblasť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie terminológie PSP. 2. Vnútorne členenie PSP. 3. Z histórie vzdelávania detí a žiakov so SP. 4. Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu. 5. Komunikácia sluchovo postihnutých. 6. Inštitucionálne vzdelávanie SP v súčasnosti, špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. 7. Trendy v pedagogike sluchovo postihnutých. 8. Špecifická výchovy detí a žiakov so SP (rodinná výchova, predškolská výchova, výchova mimo vyučovania). 9. Výchova mimo vyučovania v ZŠ pre SP, voľnočasové aktivity, delenie výchovných činností, kompetencie pracovníkov.	
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A. 2001. Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapientia 2001.ISBN 80-967180-8-8 KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B. 1993. Pedagogika sluchovo postihnutých. PdF UK : Bratislava, 1993. TARCSIOVÁ, D. - HOVORKOVÁ, S. 2002. Máme dieťa so sluchovým postihnutím,...čo ďalej? Nitra : Efeta, 2002. 118 s. ISBN 80-968584-5-9. TARCSIOVÁ,D. 2005. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9. TARCSIOVÁ, D. 2008. Pedagogika sluchovo postihnutých – vybrané kapitoly. Bratislava : MABAG, s.r.o, 2008. 102s. ISBN 978-80-89-89113-52-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
4,97	17,39	24,22	21,74	26,09	5,59
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre004/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40 / 60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky viacnásobne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii viacnásobných postihnutí. Prezentovať systém inštitúcií pre viacnásobne postihnutých a základné komunikačné stratégie viacnásobne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobných postihnutí. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb. Teória komunikácie viacnásobne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy viacnásobne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre viacnásobne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2010. Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : KKT, o.z., 2010. 173 s. ISBN 978-80-970228-1-5. VANČOVÁ, A. 2001. Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2001. LUDÍKOVÁ, L. 2005. Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005. ISBN 80-244-1154-7. OPATŘILOVÁ, D. a kol. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : MU PdF, 2006 ISBN 80-210-3977-9. HANÁK, P. a kol. 2005. Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha : IPPP, 2005. ISBN 80-868556-10-0.	

VAŠEK, Š. - VANČOVÁ, A. - HATOS, G. a kol. 1994. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 1994.
 VAŠEK, Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiencia 2003, 2006, 2008.
 Školský zákon a iné právne normy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
49,37	33,33	11,81	2,53	2,11	0,84

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre004/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40 / 60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom relevantné základné informácie o ponímaní, predmete a obsahu pedagogiky viacnásobne postihnutých a poskytnúť primeranú úvodnú bázu do štúdia tejto špecializácie špeciálnej pedagogiky. Ďalej poskytnúť odborné údaje o etiológii, symptomatológii, prevalencii, charakteristikách a kategorizácii viacnásobných postihnutí. Prezentovať systém inštitúcií pre viacnásobne postihnutých a základné komunikačné stratégie viacnásobne postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: Význam, ponímanie , predmet a členenie pedagogiky viacnásobne postihnutých. Definovanie, terminológia, výskyt, etiológia viacnásobných postihnutí. Selekcia a diagnostikovanie viacnásobných postihnutí. Základná charakteristika viacnásobne postihnutých osôb. Teória komunikácie viacnásobne postihnutých. Filozofia špeciálnej výchovy viacnásobne postihnutých. Systém škôl a zariadení pre viacnásobne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VANČOVÁ, A. 2010. Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : KKT, o.z., 2010. 173 s. ISBN 978-80-970228-1-5. VANČOVÁ, A. 2001. Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2001. LUDÍKOVÁ, L. 2005. Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005. ISBN 80-244-1154-7. OPATŘILOVÁ, D. a kol. 2006. Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno : MU PdF, 2006 ISBN 80-210-3977-9. HANÁK, P. a kol. 2005. Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha : IPPP, 2005. ISBN 80-868556-10-0.	

VAŠEK, Š. - VANČOVÁ, A. - HATOS, G. a kol. 1994. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapiaientia, 1994.
VAŠEK,Š. 2008. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2003, 2006, 2008.
Školský zákon a iné právne normy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
49,37	33,33	11,81	2,53	2,11	0,84

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc., Mgr. Mária Balážová

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre012/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých a teória výchovy ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov z pedagogiky zrakovo postihnutých a teórie výchovy zrakovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika jednotlivcov so zrakovým postihnutím (ZP) ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína - terminologické vymedzenie, začlenenie, ciele, úlohy, predmet... 2. Charakteristika a diferenciácia jednotlivcov so ZP – vymedzenie základných skupín ZP, etiológia ZP. 3. História starostlivosti o jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 4. Špeciálno-pedagogická diagnostika detí so zrakovým postihnutím. 5. Podmienky integrácie a edukačné stratégie u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 6. Všeobecné odporúčania pre prácu pedagóga s jednotlivcom so zrakovým postihnutím v edukačnom procese. 7. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. 8. Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre jednotlivcov so zrakovým postihnutím, participácia inštitúcií pôsobiacich mimo rezort školstva na komplexnej starostlivosti o jednotlivcov so ZP	
Odporúčaná literatúra: ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. GERINEC, A. 2005. Detská oftalmológia. Martin : Osveta, 2005. 592s. ISBN 978-80-8063-181-9. JESENSKÝ, J. 2002. Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia. Hradec Králové : Gaudeamus. ISBN 80-7041-041-8. JESENSKÝ, J. 1988. Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. Praha : SPN, 1988.	

KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava : Sapiaientia. S. 220. ISBN 978-80-89229-24-6.

KEBLOVÁ, A. 1998. Integrované vzdelávaní dětí se zrakovým postižením. Praha : Septima. ISBN 80-7216-051-6.

LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3

NÉMETH, O. 1999. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava : Sapiaientia. 113 s. ISBN 80-967180-5-3.

NÉMETH, O. 2012. Individuálna integrácia detí a žiakov so zrakovým postihnutím. Bratislava : Štátny pedagogický ústav. ISBN 978-80-8118-108-5.

POŽÁR, L. et al. 1996. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava : Univerzita Komenského. 224 s. ISBN 80-223-1101-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX
48,37	28,76	16,99	4,58	0,65	0,65

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre012/13	Názov predmetu: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých a teória výchovy ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov z pedagogiky zrakovo postihnutých a teórie výchovy zrakovo postihnutých.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika jednotlivcov so zrakovým postihnutím (ZP) ako špeciálno-pedagogická vedná disciplína - terminologické vymedzenie, začlenenie, ciele, úlohy, predmet... 2. Charakteristika a diferenciácia jednotlivcov so ZP – vymedzenie základných skupín ZP, etiológia ZP. 3. História starostlivosti o jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 4. Špeciálno-pedagogická diagnostika detí so zrakovým postihnutím. 5. Podmienky integrácie a edukačné stratégie u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. 6. Všeobecné odporúčania pre prácu pedagóga s jednotlivcom so zrakovým postihnutím v edukačnom procese. 7. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. 8. Špeciálno-pedagogické poradenstvo pre jednotlivcov so zrakovým postihnutím, participácia inštitúcií pôsobiacich mimo rezort školstva na komplexnej starostlivosti o jednotlivcov so ZP	
Odporúčaná literatúra: ČAJKA, K. 2007. Úvod do pedagogiky zrakovo postihnutých. Ružomberok : PdF KU, 2007. S. 70. ISBN 978-80-8084-245-1. GERINEC, A. 2005. Detská oftalmológia. Martin : Osveta, 2005.592s. ISBN 978-80-8063-181-9. JESENSKÝ, J. 2002. Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia. Hradec Králové : Gaudeamus. ISBN 80-7041-041-8. JESENSKÝ, J. 1988. Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. Praha : SPN, 1988.	

KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava : Sapiaientia. S. 220. ISBN 978-80-89229-24-6.

KEBLOVÁ, A. 1998. Integrované vzdelávaní dětí se zrakovým postižením. Praha : Septima. ISBN 80-7216-051-6.

LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3

NÉMETH, O. 1999. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava : Sapiaientia. 113 s. ISBN 80-967180-5-3.

NÉMETH, O. 2012. Individuálna integrácia detí a žiakov so zrakovým postihnutím. Bratislava : Štátny pedagogický ústav. ISBN 978-80-8118-108-5.

POŽÁR, L. et al. 1996. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava : Univerzita Komenského. 224 s. ISBN 80-223-1101-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX
48,37	28,76	16,99	4,58	0,65	0,65

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre013/13	Názov predmetu: Základy pracovnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojiť si poznatky o základných technických materiáloch a technológiách a hľadať možnosti ich tvorivého využitia vo výučbe. Skúmať rozvoj technickej predstavivosti žiakov mladšieho školského veku a oboznámiť sa so základmi konštruovania	
Stručná osnova predmetu: 1.Charakteristika drobného materiálu a možnosti jeho využitia. 2. Modelovacie materiály a ich využitie v pracovnej výchove. 3. Papier a kartón ako technický materiál – poznávanie jeho výroby, vlastnosti a možnosti využitia. 4. Vlastnosti, výroba a možnosti využitia vybraných druhov textilu. 5. Poznávanie dreva ako technického materiálu. 6. Druhy a vlastnosti plastov. 7.-8. Základy konštruovania. 9. Ľudové tradície a ich podporovanie v rámci pracovnej výchovy. 10. Ľudové remeslá na Slovensku. 11. Praktická príprava pre rodinný život. 12. Využitie PC v pracovnej výchove.	
Odporúčaná literatúra: KOŽUCHOVÁ a kol. 1998. Didaktika technickej výchovy (od 9. kapitoly). Bratislava : UK, 1998 KOŽUCHOVÁ, M. 1999. Rozvoj technickej tvorivosti. Bratislava : UK, 1995, 1999. KOŽUCHOVÁ, M. 2003. Obsahová dimenzia technickej výchovy. Bratislava : UK, 2003 (od 8. kapitoly).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
42,91	28,74	19,29	5,12	2,36	1,57
Vyučujúci: PaedDr. Miroslav Repka, PaedDr. František Valášek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre013/13	Názov predmetu: Základy pracovnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojiť si poznatky o základných technických materiáloch a technológiách a hľadať možnosti ich tvorivého využitia vo výučbe. Skúmať rozvoj technickej predstavivosti žiakov mladšieho školského veku a oboznámiť sa so základmi konštruovania	
Stručná osnova predmetu: 1.Charakteristika drobného materiálu a možnosti jeho využitia. 2. Modelovacie materiály a ich využitie v pracovnej výchove. 3. Papier a kartón ako technický materiál – poznávanie jeho výroby, vlastnosti a možnosti využitia. 4. Vlastnosti, výroba a možnosti využitia vybraných druhov textilu. 5. Poznávanie dreva ako technického materiálu. 6. Druhy a vlastnosti plastov. 7.-8. Základy konštruovania. 9. Ľudové tradície a ich podporovanie v rámci pracovnej výchovy. 10. Ľudové remeslá na Slovensku. 11. Praktická príprava pre rodinný život. 12. Využitie PC v pracovnej výchove.	
Odporúčaná literatúra: KOŽUCHOVÁ a kol. 1998. Didaktika technickej výchovy (od 9. kapitoly). Bratislava : UK, 1998 KOŽUCHOVÁ, M. 1999. Rozvoj technickej tvorivosti. Bratislava : UK, 1995, 1999. KOŽUCHOVÁ, M. 2003. Obsahová dimenzia technickej výchovy. Bratislava : UK, 2003 (od 8. kapitoly).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
42,91	28,74	19,29	5,12	2,36	1,57
Vyučujúci: PaedDr. Miroslav Repka					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre024/13		Názov predmetu: Základy prvej pomoci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test Záverečné hodnotenie: 40 % - praktickej ukážky z resuscitácie KPR Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).					
Odporúčaná literatúra: 1. Jánošdeák, J. - Lukáč, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. 2. Šteruská, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
83,83	10,78	3,59	1,2	0,0	0,6
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SUZre024/13		Názov predmetu: Základy prvej pomoci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test Záverečné hodnotenie: 40 % - praktickej ukážky z resuscitácie KPR Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).					
Odporúčaná literatúra: 1. Jánošdeák, J. - Lukáč, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. 2. Šteruská, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
83,83	10,78	3,59	1,2	0,0	0,6
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre014/13	Názov predmetu: Základy telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu : 40/60	
Výsledky vzdelávania: 1.Oboznámiť študentov zo základným pojmom TV a športom ako historicko - spoločenským javom a súčasťou globálnej kultúry, s aktuálnymi informáciami o najnovších zmenách v chápaní rozsahu, obsahu a štruktúre telesnej výchovy a športu. 2.Osvojiť si poznatky o anatomicko – fyziologických aspektoch prirodzeného telesného a pohybového vývinu detí predškolského a mladšieho, staršieho školského veku. 3.Význam pri upevňovaní zdravia, stimulácia telesného pohybu, psychického a somatického vývoja. Motivácia záujmu študentov o telesné a pohybové sebazdokonaľovanie. 4.Naučiť sa analyzovať športové témy v interdisciplinárnych súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: Poslaním kurzu je oboznámiť študentov s charakteristikou obsahu základných pojmov z oblasti vied o športe. Poukázať na telesnú výchovu a šport ako historicko – spoločenský jav a produkt, proces, integrálnu súčasť globálnej kultúry. Akcentovať vnímanie obsahu, rozsahu i štruktúry športu a telesnej výchovy, ktoré sú integrálnou súčasťou výchovy. V centre pozornosti okrem vymedzenia teoretických pojmov bude aj problematika školskej telesnej výchovy – historický vývoj, funkcia, ciele, štruktúra a jej miesto v systéme výchovy a vzdelávania detí, mládeže a dospelých. Predmet sa zameriava aj na prehĺbenie poznatkov o vnútorných podmienkach determinujúcich proces optimálneho prirodzeného telesného a motorického vývinu detí , predškolského, mladšieho školského veku prostredníctvom pohybu. Zároveň sa predkladajú najnovšie poznatky o možnostiach a spôsoboch intencionálnej stimulácie prostriedkami telesnej výchovy v predškolskej, školskej edukácii. Systematika atletiky, gymnastiky, plávania, PH,NH, ŠH, DH, tanca, jogy, kalanetiky, strečingu.	
Odporúčaná literatúra: ZRUBÁK, A. - LABUDOVÁ, J. a kol.1998. Vedy o športe. Bratislava : FTVŠ, 1998 LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov : Prešovská Univerzita, 2010. ISBN 978-80-555-0070-6 DVOŘÁKOVÁ, H. 2002. Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002. ISBN 80-7178-693-4	

KASA, J. 1991. Pohybová činnosť v telesnej kultúre. Bratislava: UK, 1991 HRČKA, J. a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. ISBN 80-88901-37-5 ARGAJ, G. a kolektív 2001. Pohybové hry. Bratislava: UK 2001. ISBN 80-223-1658-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
28,52	37,89	23,05	5,86	2,73	1,95
Vyučujúci: Mgr. Flóra Deák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre014/13	Názov predmetu: Základy telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu : 40/60	
Výsledky vzdelávania: 1.Oboznámiť študentov zo základným pojmom TV a športom ako historicko - spoločenským javom a súčasťou globálnej kultúry, s aktuálnymi informáciami o najnovších zmenách v chápaní rozsahu, obsahu a štruktúre telesnej výchovy a športu. 2.Osvojiť si poznatky o anatomicko – fyziologických aspektoch prirodzeného telesného a pohybového vývinu detí predškolského a mladšieho, staršieho školského veku. 3.Význam pri upevňovaní zdravia, stimulácia telesného pohybu, psychického a somatického vývoja. Motivácia záujmu študentov o telesné a pohybové sebazdokonaľovanie. 4.Naučiť sa analyzovať športové témy v interdisciplinárnych súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: Poslaním kurzu je oboznámiť študentov s charakteristikou obsahu základných pojmov z oblasti vied o športe. Poukázať na telesnú výchovu a šport ako historicko – spoločenský jav a produkt, proces, integrálnu súčasť globálnej kultúry. Akcentovať vnímanie obsahu, rozsahu i štruktúry športu a telesnej výchovy, ktoré sú integrálnou súčasťou výchovy. V centre pozornosti okrem vymedzenia teoretických pojmov bude aj problematika školskej telesnej výchovy – historický vývoj, funkcia, ciele, štruktúra a jej miesto v systéme výchovy a vzdelávania detí, mládeže a dospelých. Predmet sa zameriava aj na prehĺbenie poznatkov o vnútorných podmienkach determinujúcich proces optimálneho prirodzeného telesného a motorického vývinu detí , predškolského, mladšieho školského veku prostredníctvom pohybu. Zároveň sa predkladajú najnovšie poznatky o možnostiach a spôsoboch intencionálnej stimulácie prostriedkami telesnej výchovy v predškolskej, školskej edukácii. Systematika atletiky, gymnastiky, plávania, PH,NH, ŠH, DH, tanca, jogy, kalanetiky, strečingu.	
Odporúčaná literatúra: ZRUBÁK, A. - LABUDOVÁ, J. a kol.1998. Vedy o športe. Bratislava : FTVŠ, 1998 LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov : Prešovská Univerzita, 2010. ISBN 978-80-555-0070-6 DVOŘÁKOVÁ, H. 2002. Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002. ISBN 80-7178-693-4	

KASA, J. 1991. Pohybová činnosť v telesnej kultúre. Bratislava: UK, 1991 HRČKA, J. a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. ISBN 80-88901-37-5 ARGAJ, G. a kolektív 2001. Pohybové hry. Bratislava: UK 2001. ISBN 80-223-1658-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
28,52	37,89	23,05	5,86	2,73	1,95
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre005/13		Názov predmetu: Základy vyššej matematiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy maticového počtu a jeho aplikácii štatistike ako aj základy matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej					
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a operácie s maticami. 2. Determinanty. 3. Inverzná matica. 4. Systémy lineárnych rovníc. 5. Vlastné hodnoty a vektory štvorcovej matice. 6. Pojem funkcie, spojitosti funkcie a limity funkcie. 7. Derivácia funkcie a jej aplikácie. 8. Neurčitý integrál . 9. Určitý integrál. 10.Obsah rovinnej oblasti.					
Odporúčaná literatúra: HRUBÝ, D. – KUBÁT, J. 1997. Matematika pro gymnázia – diferenciální a integrální počet. Praha : Prometheus, s.r.o., 1997. ISBN 80-7196-063-2. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1988. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. 5. vyd. Bratislava : ALFA, 1988. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1995. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. 7. vyd. Bratislava : STU, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
9,68	10,22	16,67	24,19	30,65	8,6
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre005/13		Názov predmetu: Základy vyššej matematiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy maticového počtu a jeho aplikácii štatistike ako aj základy matematickej analýzy funkcie jednej reálnej premennej					
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a operácie s maticami. 2. Determinanty. 3. Inverzná matica. 4. Systémy lineárnych rovníc. 5. Vlastné hodnoty a vektory štvorcovej matice. 6. Pojem funkcie, spojitosti funkcie a limity funkcie. 7. Derivácia funkcie a jej aplikácie. 8. Neurčitý integrál . 9. Určitý integrál. 10.Obsah rovinnej oblasti.					
Odporúčaná literatúra: HRUBÝ, D. – KUBÁT, J. 1997. Matematika pro gymnázia – diferenciální a integrální počet. Praha : Prometheus, s.r.o., 1997. ISBN 80-7196-063-2. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1988. Zbierka úloh z vyššej matematiky 1. 5. vyd. Bratislava : ALFA, 1988. ELIÁŠ, J. - HORVÁTH, J. - KAJAN, J. 1995. Zbierka úloh z vyššej matematiky 2. 7. vyd. Bratislava : STU, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
9,68	10,22	16,67	24,19	30,65	8,6
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre011/13		Názov predmetu: Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov, pojmov a princípov tvorby vo výtvarnom umení, rozvoj praktických zručností a tvorivosti v základných výtvarných technikách.					
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické informácie o zákonitostiach kresby, grafiky, maľby, modelovania a počítačovej tvorby, teória farieb 2. Pomocné metódy a metodika v kresbe, grafike, maľbe a modelovaní. 3. Výtvarné techniky a materiály v jednotlivých oblastiach výtvarnej tvorby. 4. Výtvarno-vyjadrovacie prostriedky – bod, línia, svetlo, tieň, polotieň, tvar, farba, priestor, (kompozícia, kontrast...). 5. Perspektívne zobrazovanie rotačných a hranatých telies. 6. Techniky kresby, techniky tlače, techniky priestorového vytvárania –modelovanie, počítačové výtvarné techniky.					
Odporúčaná literatúra: GAIR, A. 2002. Kurz kreslení krok za krokom. Praha : Svojtka, 2002. GAIR, A. 2002. Kurz akvarel krok za krokom. Praha: Svojtka 2002, 95 s. ISBN 80-7237-656-X. GREGUŠOVÁ, H. 2010. Špecifiká edukácie výtvarnej výchovy. In: VANČOVÁ, A. a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 258					
A	B	C	D	E	FX
15,89	29,07	43,41	8,53	0,39	2,71
Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre011/13		Názov predmetu: Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov, pojmov a princípov tvorby vo výtvarnom umení, rozvoj praktických zručností a tvorivosti v základných výtvarných technikách.					
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické informácie o zákonitostiach kresby, grafiky, maľby, modelovania a počítačovej tvorby, teória farieb 2. Pomocné metódy a metodika v kresbe, grafike, maľbe a modelovaní. 3. Výtvarné techniky a materiály v jednotlivých oblastiach výtvarnej tvorby. 4. Výtvarno-vyjadrovacie prostriedky – bod, línia, svetlo, tieň, polotieň, tvar, farba, priestor, (kompozícia, kontrast...). 5. Perspektívne zobrazovanie rotačných a hranatých telies. 6. Techniky kresby, techniky tlače, techniky priestorového vytvárania –modelovanie, počítačové výtvarné techniky.					
Odporúčaná literatúra: GAIR, A. 2002. Kurz kreslení krok za krokom. Praha : Svojtka, 2002. GAIR, A. 2002. Kurz akvarel krok za krokom. Praha: Svojtka 2002, 95 s. ISBN 80-7237-656-X. GREGUŠOVÁ, H. 2010. Špecifiká edukácie výtvarnej výchovy. In: VANČOVÁ, A. a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 258					
A	B	C	D	E	FX
15,89	29,07	43,41	8,53	0,39	2,71
Vyučujúci: doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre001/13	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: :Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti pre potreby získania validných údajov pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. 2. Problematika meraní v diagnostike. 3. Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky. 4. Metóda pozorovania. Exploračné metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. 5. Zisťovanie úrovne motoriky. Zisťovanie laterality. 6. Zisťovanie úrovne reči, komunikácie. 7. Využitie výsledkov diagnostiky v praxi.	
Odporúčaná literatúra: KASTELOVÁ, A. 2011. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : Sapientia, 2011. TICHÁ, E. 2008. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. 1.vydanie. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X PŘINOSILOVÁ, D. 2007. Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7 SVOBODA, M. - KREJČÍŘOVÁ, D. - VÁGNEROVÁ, M. 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8 POKORNÁ, V. 1997. Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
19,68	24,5	24,1	20,08	9,64	2,01
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc., doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre001/13	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: :Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti pre potreby získania validných údajov pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. 2. Problematika meraní v diagnostike. 3. Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky. 4. Metóda pozorovania. Exploračné metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. 5. Zisťovanie úrovne motoriky. Zisťovanie lateralít. 6. Zisťovanie úrovne reči, komunikácie. 7. Využitie výsledkov diagnostiky v praxi.	
Odporúčaná literatúra: KASTELOVÁ, A. 2011. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : Sapientia, 2011. TICHÁ, E. 2008. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava : MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. 1.vydanie. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X PŘINOSILOVÁ, D. 2007. Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7 SVOBODA, M. - KREJČÍŘOVÁ, D. - VÁGNEROVÁ, M. 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8 POKORNÁ, V. 1997. Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. 1.vydanie. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-135-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
19,68	24,5	24,1	20,08	9,64	2,01
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc., doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre007/13	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogického poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13 - Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si elementárnych poznatkov zo špeciálnopedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 5. Komunikácia v poradenskom procese /verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 6. Osobnosť poradcu.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995 Poradenský proces. Praha : Slon, 1995. GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca. ISBN80-89185-10-X. LECHTA, V. - MATUŠKA, O. - ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997. NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8 NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava: Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3. NOVOSAD, L. 2000. Základy špeciálneho poradenstvá. Praha : Portál, 2000. PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapientia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
46,84	37,97	11,81	2,53	0,42	0,42
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre007/13	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogického poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre001/13 - Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si elementárnych poznatkov zo špeciálnopedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 5. Komunikácia v poradenskom procese /verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 6. Osobnosť poradcu.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995 Poradenský proces. Praha : Slon, 1995. GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca. ISBN80-89185-10-X. LECHTA, V. - MATUŠKA, O. - ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997. NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8 NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava: Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3. NOVOSAD, L. 2000. Základy špeciálneho poradenstvá. Praha : Portál, 2000. PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapiencia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
46,84	37,97	11,81	2,53	0,42	0,42
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPšt041/15	Názov predmetu: kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre003/13	Názov predmetu: Úvod do logopédie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné zručnosti pri práci s logopedickou literatúrou (vyhľadávanie prameňov, spracovanie, komparovanie, interpretovanie a citovanie zistených údajov), získajú informácie o logopédii ako vede, profesii, študijnom odbore a o jej ponímaní u nás i vo svete a osvoja si základnú logopedickú terminológiu.	
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva základné informácie, ktoré sú nevyhnutným východiskom pre ďalšie štúdium logopédie: 1. Vymedzenie základného terminologického aparátu. 2. Dejiny logopédie, Logopédia v systéme vied, Žiak s NKS v škole. 3. Fyziológia reči. 4. Logopedická diagnostika, prevencia, skrining, osveta, poradenstvo. 5. Narušená komunikačná schopnosť (NKS) a prehľad druhov NKS.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V. a kol. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002. s. 9-38. ISBN 80-8063-100-X. LECHTA, V. a kol. 2002. Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 9-22. ISBN 80-863-092-5. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. ISBN 80.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
11,86	40,32	27,27	12,65	3,56	4,35
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD., Mgr. Júlia Hladká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre003/13	Názov predmetu: Úvod do logopédie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné zručnosti pri práci s logopedickou literatúrou (vyhľadávanie prameňov, spracovanie, komparovanie, interpretovanie a citovanie zistených údajov), získajú informácie o logopédii ako vede, profesii, študijnom odbore a o jej ponímaní u nás i vo svete a osvoja si základnú logopedickú terminológiu.	
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva základné informácie, ktoré sú nevyhnutným východiskom pre ďalšie štúdium logopédie: 1. Vymedzenie základného terminologického aparátu. 2. Dejiny logopédie, Logopédia v systéme vied, Žiak s NKS v škole. 3. Fyziológia reči. 4. Logopedická diagnostika, prevencia, skrining, osveta, poradenstvo. 5. Narušená komunikačná schopnosť (NKS) a prehľad druhov NKS.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V. a kol. 2002. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta, 2002. s. 9-38. ISBN 80-8063-100-X. LECHTA, V. a kol. 2002. Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 9-22. ISBN 80-863-092-5. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. ISBN 80.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
11,86	40,32	27,27	12,65	3,56	4,35
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre009/13	Názov predmetu: Špeciálna pracovná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre013/13 - Základy pracovnej výchovy	
Odporúčané prerekvizity: Základy pracovnej výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poznať obsah a osobitosti pracovnej výchovy MP vzhľadom na vek MP, stupeň, druh, typ a rozsah MP. Poznať materiály a vedieť používať pracovné pomôcky v pracovnej edukácii MP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychické a somatické osobitosti MP v kontexte pracovnej edukácie. Možnosti rozvíjania motoriky MP. Obsah, cieľ, úlohy, význam a osobitosti špec. prac. vých. MP. 2. Proces špeciálnej pracovnej výchovy MP (inštitúcie pre MP). 3. Predškolská špeciálna pracovná výchova MP: ciele, úlohy, zameranie, pracovné okruhy, pracovné činnosti, pracovné techniky, metodika práce. 4. Špeciálna pracovná výchova MP v školskom veku: Obsah, ciele, úlohy, zameranie, priebeh, pracovné zložky, materiály, pracovné techniky. 5. Komparácia cieľov, úloh a zameraní pracovnej edukácie vzhľadom na vek MP. 6. Pracovná výchova MP v DSS. 7. Materiálne zabezpečenie pracovnej výchovy. Hygiena, požiarne ochrana a bezpečnosť pri práci s materiálmi a nástrojmi v procese špeciálnej pracovnej edukácie MP. 8. Aplikácia didaktických zásad v pracovnom vyučovaní a príprava pedagóga na vyučovaciu jednotku špeciálnej pracovnej edukácie. 9. Štruktúra vyuč. jednotky pracovnej edukácie, organizačné formy práce žiakov podľa obsahu a organizácie. Aplikácia vyučovacích metód na vyučovaní špec. prac. edukácie. 10. Metodika priamej špeciálnej pracovnej edukačnej činnosti: prítomnosť na vyučovacej jednotke špeciálnej pracovnej edukácie, praktického vyučovania v inštitúcii pre MP v alternatíve videozáznamu. 11. Praktický nácvik zručností s prac. materiálmi: papier, kartón, textil, hlina, preglejka, drevo, kov, prírodné materiály (charakteristika materiálu vzhľadom na účel použitia, vlastnosti materiálu, technologický postupy, používané inštrumenty a ich charakteristika.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I - VAŠEK, Š. 1994. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava : Sapiencia. 1994. ISBN 80-967180-1-0.	

VANČOVÁ, A. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 2010 Vančová,A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava : Sapientia, 2005. ISBN 80-968797-6-6. Vzdelávacie programy (učebná osnova) pre ŠMŠ a ŠZŠ (A, B) , PŠ, DSS a OU VARGOVÁ, M. 2007. Metodika pracovnej výchovy a prac. vyučovania, Nitra : UKF Nitra, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
25,0	27,0	35,0	13,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. František Valášek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre009/13	Názov predmetu: Špeciálna pracovná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre013/13 - Základy pracovnej výchovy	
Odporúčané prerekvizity: Základy pracovnej výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poznať obsah a osobitosti pracovnej výchovy MP vzhľadom na vek MP, stupeň, druh, typ a rozsah MP. Poznať materiály a vedieť používať pracovné pomôcky v pracovnej edukácii MP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychické a somatické osobitosti MP v kontexte pracovnej edukácie. Možnosti rozvíjania motoriky MP. Obsah, cieľ , úlohy , význam a osobitosti špec. prac. vých MP. 2. Proces špeciálnej pracovnej výchovy MP (inštitúcie pre MP). 3. Predškolská špeciálna pracovná výchova MP: ciele, úlohy, zameranie, pracovné okruhy, pracovné činnosti ,pracovné techniky, metodika práce. 4. Špeciálna pracovná výchova MP v školskom veku: Obsah, ciele, úlohy, zameranie, priebeh ,pracovné zložky, materiály, pracovné techniky. 5. Komparácia cieľov, úloh a zamerania pracovnej edukácie vzhľadom na vek MP. 6. Pracovná výchova MP v DSS. 7. Materiálne zabezpečenie pracovnej výchovy . Hygiena , požiarna ochrana a bezpečnosť pri práci s materiálmi a nástrojmi v procese špeciálnej pracovnej edukácie MP. 8. Aplikácia didaktických zásad v pracovnom vyučovaní a príprava pedagóga na vyučovaciu jednotku špeciálnej pracovnej edukácie. 9. Štruktúra vyuč. jednotky pracovnej edukácie ,organizačné formy práce žiakov podľa obsahu a organizácie. Aplikácia vyučovacích metód na vyučovaní špec. prac. edukácie. 10. Metodika priamej špeciálnej pracovnej edukačnej činnosti: prítomnosť na vyučovacej jednotke špeciálnej pracovnej edukácie , praktického vyučovania v inštitúcii pre MP v alternatíve videozáznamu. 11. Praktický nácvik zručností s prac. materiálmi: papier, kartón, textil, hlina, preglejka, drevo, kov, prírodné materiály (charakteristika materiálu vzhľadom na účel použitia, vlastnosti materiálu, technologický postupy, používané inštrumenty a ich charakteristika.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I - VAŠEK, Š. 1994. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava : Sapiaientia. 1994. ISBN 80-967180-1-0.	

VANČOVÁ, A. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 2010 Vančová,A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava : Sapientia, 2005. ISBN 80-968797-6-6. Vzdelávacie programy (učebná osnova) pre ŠMŠ a ŠZŠ (A, B) , PŠ, DSS a OU VARGOVÁ, M. 2007. Metodika pracovnej výchovy a prac. vyučovania, Nitra : UKF Nitra, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
25,0	27,0	35,0	13,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre007/13	Názov predmetu: Špeciálna telesná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre014/13 - Základy telesnej výchovy	
Odporúčané prerekvizity: Základy telesnej výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Aktivne osvojiť si elementárne poznatky z teórie a praxe základnej terminológie najfrekvencovanejších špeciálnych cvičení a činností. Vzbudiť záujem, citový vzťah k TV a jej hodnotám. Efektívne participovať na výchove k humanizmu, tolerancii, znášanlivosti estetickému cíteniu, k zodpovednosti za konanie vo vzťahu k spolužiakom, učiteľom, rodičom, starším, ale aj k ŽP a prírode. Osvojiť a upevniť všeobecné a špecifické hygienické návyky. Aplikácia týchto cvičení a činností na žiakov špeciálnych základných škôl s prihliadnutím na ich obmedzené schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: Osvojiť si základné lokomočné a špecifické pohybové zručnosti a návyky v rozsahu základného učiva s aplikáciou na mentálne postihnutých jedincov. Zvýšiť úroveň základných pohybových schopností - kondičných: sily, rýchlosti, vytrvalosti, koordinačných - reakčnej, rovnováhovej, rytmickej, priestorovo orientačnej, kinesteticko diferenciačnej a flexibility. Zlepšiť individuálnu výkonnosť, telesnú zdatnosť a tým upevniť fyzické a psychické zdravie žiakov špeciálnych škôl. Pozitívne ovplyvniť telesný vývin a správne držanie tela. Použitie didaktiky a systematiky PoH, PrH, DH,NH, ŠH. Kalanetika, strečing, joga, tanec. Systém nácviku, systém súťaží, organizácia paralympijských hier. Vzorová hodina.	
Odporúčaná literatúra: ČEPČIANSKY, J. 1997. Telesná výchova mentálne a zmyslovo postihnutých žiakov špeciálnych škôl. Bratislava : UK, 1997. ISBN 80-223-1041-7. LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov : Prešovská Univerzita, 2010. ISBN978-80-555-0070-6 ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : UK, 2009. ISBN 978-80-223-2602 TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry .Praha : Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0875-2	

TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada Publishing. A.s.,2005. ISBN 80-247-1330-6 LEDNICKÝ, A. - DOLEJŽALOVÁ, L. 2002. Rozvoj koordinačných schopností. Bratislava : SVS pre TV a šport 2002. ISNB80-89075-13-4 LABUDOVA, J.a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : FTVŠ UK, 2011, ISBN 978-80-89257. VANČOVÁ, A. a kol. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. Špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy. Bratislava : IRIS, 2010. ISBN 978-80-89256-53-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
31,0	36,0	20,0	9,0	4,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Flóra Deák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre007/13	Názov predmetu: Špeciálna telesná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre014/13 - Základy telesnej výchovy	
Odporúčané prerekvizity: Základy telesnej výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Aktívne osvojiť si elementárne poznatky z teórie a praxe základnej terminológie najfrekvencovanejších špeciálnych cvičení a činností. Vzbudiť záujem, citový vzťah k TV a jej hodnotám. Efektívne participovať na výchove k humanizmu, tolerancii, znášanlivosti estetickému cíteniu, k zodpovednosti za konanie vo vzťahu k spolužiakom, učiteľom, rodičom, starším, ale aj k ŽP a prírode. Osvojiť a upevniť všeobecné a špecifické hygienické návyky. Aplikácia týchto cvičení a činností na žiakov špeciálnych základných škôl s prihliadnutím na ich obmedzené schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: Osvojiť si základné lokomočné a špecifické pohybové zručnosti a návyky v rozsahu základného učiva s aplikáciou na mentálne postihnutých jedincov. Zvýšiť úroveň základných pohybových schopností - kondičných: sily, rýchlosti, vytrvalosti, koordinačných - reakčnej, rovnováhovej, rytmickej, priestorovo orientačnej, kinesteticko diferenciačnej a flexibility. Zlepšiť individuálnu výkonnosť, telesnú zdatnosť a tým upevniť fyzické a psychické zdravie žiakov špeciálnych škôl. Pozitívne ovplyvniť telesný vývin a správne držanie tela. Použitie didaktiky a systematiky PoH, PrH, DH,NH, ŠH. Kalanetika, strečing, joga, tanec. Systém nácviku, systém súťaží, organizácia paralympijských hier. Vzorová hodina.	
Odporúčaná literatúra: ČEPČIANSKY, J. 1997. Telesná výchova mentálne a zmyslovo postihnutých žiakov špeciálnych škôl. Bratislava : UK, 1997. ISBN 80-223-1041-7. LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov : Prešovská Univerzita, 2010. ISBN978-80-555-0070-6 ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : UK, 2009. ISBN 978-80-223-2602 TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry .Praha : Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0875-2	

TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada Publishing. A.s.,2005. ISBN 80-247-1330-6 LEDNICKÝ, A. - DOLEJŽALOVÁ, L. 2002. Rozvoj koordinačných schopností. Bratislava : SVS pre TV a šport 2002. ISNB80-89075-13-4 LABUDOVA, J.a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : FTVŠ UK, 2011, ISBN 978-80-89257. VANČOVÁ, A. a kol. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. Špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy. Bratislava : IRIS, 2010. ISBN 978-80-89256-53-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
31,0	36,0	20,0	9,0	4,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre020/13		Názov predmetu: Špeciálna andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných informácií o problematike starostlivosti a komplexnej rehabilitácie dospelých jednotlivcov s postihnutím.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie. 2. Charakteristika dospelých jednotlivcov podľa druhu postihnutia. 3. Kvalita života dospelých jednotlivcov s postihnutím. 4. Inštitúcie, zabezpečujúce edukáciu dospelých jednotlivcov s postihnutím. 5. Voľnočasové, vzdelávacie a iné aktivity pre dospelých jednotlivcov s postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. 1. vyd. Praha : Univerzita Karlova – Nakladatelství Karolinum, 2000. 355 s. ISBN 80-7184-823-9 PALÁN, Z. – LANGER, T. 2008. Základy andragogiky. 1. vyd. Praha : Univerzita Jana Amosa Komenského, 2008. 184 s. ISBN 978-80-86723-58-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre020/13		Názov predmetu: Špeciálna andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných informácií o problematike starostlivosti a komplexnej rehabilitácie dospelých jednotlivcov s postihnutím.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie. 2. Charakteristika dospelých jednotlivcov podľa druhu postihnutia. 3. Kvalita života dospelých jednotlivcov s postihnutím. 4. Inštitúcie, zabezpečujúce edukáciu dospelých jednotlivcov s postihnutím. 5. Voľnočasové, vzdelávacie a iné aktivity pre dospelých jednotlivcov s postihnutím.					
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. 1. vyd. Praha : Univerzita Karlova – Nakladatelství Karolinum, 2000. 355 s. ISBN 80-7184-823-9 PALÁN, Z. – LANGER, T. 2008. Základy andragogiky. 1. vyd. Praha : Univerzita Jana Amosa Komenského, 2008. 184 s. ISBN 978-80-86723-58-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., Darina Bursová					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre016/13	Názov predmetu: Špeciálna andragogika a gerontopédia MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných informácií o problematike starostlivosti a komplexnej rehabilitácie dospelých a starých jednotlivcov s mentálnym postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie. 2. Charakteristika dospelých a starých jednotlivcov s MP. 3. Kvalita života dospelých a starých jednotlivcov s MP. 4. Inštitucionálna starostlivosť o dospelých a starých jednotlivcov s MP. 5. Súčasné tendencie v oblasti starostlivosti a socializácie dospelých a starých jednotlivcov s MP. 6. Voľnočasové, vzdelávacie a iné aktivity pre dospelých a starých jednotlivcov s MP.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. 1. vyd. Praha : Univerzita Karlova – Nakladatelství Karolinum, 2000. 355 s. ISBN 80-7184-823-9 PALÁN, Z. – LANGER, T. 2008. Základy andragogiky. 1. vyd. Praha : Univerzita Jana Amosa Komenského, 2008. 184 s. ISBN 978-80-86723-58-7 PIKÁLEK, Š. 2004. Výchovná a pracovno – rehabilitačná činnosť u ťažko mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiientia, 2004. ISBN 80-968797-7-4 VANČOVÁ, A. et al. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivana Janurová					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre016/13	Názov predmetu: Špeciálna andragogika a gerontopédia MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre005/13 - Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy a dejiny špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných informácií o problematike starostlivosti a komplexnej rehabilitácie dospelých a starých jednotlivcov s mentálnym postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie. 2. Charakteristika dospelých a starých jednotlivcov s MP. 3. Kvalita života dospelých a starých jednotlivcov s MP. 4. Inštitucionálna starostlivosť o dospelých a starých jednotlivcov s MP. 5. Súčasné tendencie v oblasti starostlivosti a socializácie dospelých a starých jednotlivcov s MP. 6. Voľnočasové, vzdelávacie a iné aktivity pre dospelých a starých jednotlivcov s MP.	
Odporúčaná literatúra: JESENSKÝ, J. 2000. Andragogika a gerontagogika handicapovaných. 1. vyd. Praha : Univerzita Karlova – Nakladatelství Karolinum, 2000. 355 s. ISBN 80-7184-823-9 PALÁN, Z. – LANGER, T. 2008. Základy andragogiky. 1. vyd. Praha : Univerzita Jana Amosa Komenského, 2008. 184 s. ISBN 978-80-86723-58-7 PIKÁLEK, Š. 2004. Výchovná a pracovno – rehabilitačná činnosť u ťažko mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 2004. ISBN 80-968797-7-4 VANČOVÁ, A. et al. 2010. Edukácia mentálne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2010. 499 s. ISBN 978-80-89256-53-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre017/13		Názov predmetu: Špeciálna dramatická výchova MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 80 % priebežný test, priebežné výstupy Záverečné hodnotenie: 20 % test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80 / 20					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV), poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu. 3. Ciele, úlohy a význam DV. 4. Metodika DV. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia					
Odporúčaná literatúra: MACHKOVÁ, E.: Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha: Artama 1992 VALENTA, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Strom 1999 KOŤÁTKOVÁ, S. A KOL.: Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha: UK 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
68,6	25,58	4,65	1,16	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre017/13		Názov predmetu: Špeciálna dramatická výchova MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 80 % priebežný test, priebežné výstupy Záverečné hodnotenie: 20 % test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80 / 20					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je orientácia v pojmoch, v technikách, v metodike dramatickej výchovy (DV), poskytnutím teoretických i praktických poznatkov v nižšie uvedených okruhoch.					
Stručná osnova predmetu: 1.Vymedzenie pojmov. 2. Psychologické aspekty dramatického prejavu. 3. Ciele, úlohy a význam DV. 4. Metodika DV. 5. Prostriedky DV – dramatická hra a improvizácia					
Odporúčaná literatúra: MACHKOVÁ, E.: Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her. Praha: Artama 1992 VALENTA, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Strom 1999 KOŤÁTKOVÁ, S. A KOL.: Kapitoly z výchovné dramatiky. Praha: UK 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
68,6	25,58	4,65	1,16	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre006/13	Názov predmetu: Špeciálna hudobná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre012/13 - Základy hudobnej výchovy a hudobnej náuky	
Odporúčané prerekvizity: Základy hudobnej výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Priebežný test Záverečné hodnotenie: Záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom praktické vedomosti a zručnosti z oblasti vokálneho, pohybového, inštrumentálneho, výtvarného, slovesného, dramatického prejavu a ich následnej aplikácii v rámci špeciálnych hudobných intervencií určených jednotlivcom s mentálnym postihnutím. Cieľom je oboznámiť študentov s charakteristickými špecifikami hudby ako umenia a s muzikoterapiou ako modernou liečebno-výchovnou metódou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika špeciálnej hudobnej výchovy (cieľ, obsah, proces). 2. Aktívna muzikoterapia (zložka vokálneho, pohybového, inštrumentálneho, výtvarného, dramatického prejavu, zložka verbálnej expresie). 3. Receptívna muzikoterapia. 4. Špeciálna hudobná výchova vo vzťahu k jednotlivcom s MP. 5. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj intelektovo-kognitívnych schopností. 6. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj senzoricko-motorických schopností. 7. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj psychosociálnych schopností. 8. Využitie špeciálnej hudobnej výchovy v špeciálnej edukácii.	
Odporúčaná literatúra: ŠIMANOVSKÝ, J. 2011. Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál 2011. OSVALDOVÁ, M. 2012. Inovatívne intervenčné postupy v špeciálnej hudobnej pedagogike detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami raného a predškolského veku. In Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012.s. 539 – 545. ISBN 978-8089256-94-5. KANTOR, J. - LIPSKÝ, M. - WEBER, J. a kol. 2009. Základy muzikoterapie. Praha : Grada, 2009.	

MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN, 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
99,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre006/13	Názov predmetu: Špeciálna hudobná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre012/13 - Základy hudobnej výchovy a hudobnej náuky	
Odporúčané prerekvizity: Základy hudobnej výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Priebežný test Záverečné hodnotenie: Záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom praktické vedomosti a zručnosti z oblasti vokálneho, pohybového, inštrumentálneho, výtvarného, slovesného, dramatického prejavu a ich následnej aplikácii v rámci špeciálnych hudobných intervencií určených jednotlivcom s mentálnym postihnutím. Cieľom je oboznámiť študentov s charakteristickými špecifikami hudby ako umenia a s muzikoterapiou ako modernou liečebno-výchovnou metódou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika špeciálnej hudobnej výchovy (cieľ, obsah, proces). 2. Aktívna muzikoterapia (zložka vokálneho, pohybového, inštrumentálneho, výtvarného, dramatického prejavu, zložka verbálnej expresie). 3. Receptívna muzikoterapia. 4. Špeciálna hudobná výchova vo vzťahu k jednotlivcom s MP. 5. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj intelektovo-kognitívnych schopností. 6. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj senzoricko-motorických schopností. 7. Špeciálne hudobné intervencie pre rozvoj psychosociálnych schopností. 8. Využitie špeciálnej hudobnej výchovy v špeciálnej edukácii.	
Odporúčaná literatúra: ŠIMANOVSKÝ, J. 2011. Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál 2011. OSVALDOVÁ, M. 2012. Inovatívne intervenčné postupy v špeciálnej hudobnej pedagogike detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami raného a predškolského veku. In Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012.s. 539 – 545. ISBN 978-8089256-94-5. KANTOR, J. - LIPSKÝ, M. - WEBER, J. a kol. 2009. Základy muzikoterapie. Praha : Grada, 2009.	

MÁTEJOVÁ, Z.- MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Bratislava : SPN, 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
99,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Margaréta Osvaldová, PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre010/13	Názov predmetu: Špeciálna rozumová, zmyslová a mravná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre004/13 - Teória výchovy mentálne postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Teória výchovy mentálne postihnutých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť odborné informácie o cieľoch, úlohách, obsahu, metódach, formách a prostriedkoch rozumovej, zmyslovej a mravnej výchovy jednotlivcov s MP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychické osobitosti MP (poznávacie procesy). 2. Zmyslová výchova MP (cieľ, úlohy, obsah). 3. Výcvik jednotlivých analyzátorov u MP. 4. Hry a činnosti ZV. 5. Rozumová výchova MP (cieľ, úlohy, obsah, metódy, formy, prostriedky). 6. Rozvíjanie poznávacích procesov u MP (metódy, formy, prostriedky). 7. Hry a činnosti RV. 8. Mravná výchova. 9. Metódy a prostriedky mravnej výchovy. 10. Hry a činnosti MV. 11. Zmyslová, rozumová, mravná výchova – obsah v edukačnom systéme MP.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I.- VAŠEK, Š. 1994. Pedagogika mentálne postihnutých (Psychopédia). Bratislava : Sapiaientia, 1994. ISBN 80-967180-1-0 JAKABČIC, I. – POŽÁR, L. 1996. Všeobecná patopsychológia – patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 1996. ISBN 80-88778-11-5 NEWMAN, S. 2004. Hry a činnosti pro vývoj dítěte s postižením. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-872-4 POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0 POKORNÁ, V. 1998. Cvičení pre deti sa špecifickými poruchami učení. Praha : Portál, 1998. ISBN 8071782289 ZELINKOVÁ, O. 2001: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7367-326-6 ISCED 0 MP, ISCED 1 MP, ISCED 2C	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
96,04	1,98	1,98	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre010/13	Názov predmetu: Špeciálna rozumová, zmyslová a mravná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre004/13 - Teória výchovy mentálne postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Teória výchovy mentálne postihnutých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť odborné informácie o cieľoch, úlohách, obsahu, metódach, formách a prostriedkoch rozumovej, zmyslovej a mravnej výchovy jednotlivcov s MP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychické osobitosti MP (poznávacie procesy). 2. Zmyslová výchova MP (cieľ, úlohy, obsah). 3. Výcvik jednotlivých analyzátorov u MP. 4. Hry a činnosti ZV. 5. Rozumová výchova MP (cieľ, úlohy, obsah, metódy, formy, prostriedky). 6. Rozvíjanie poznávacích procesov u MP (metódy, formy, prostriedky). 7. Hry a činnosti RV. 8. Mravná výchova. 9. Metódy a prostriedky mravnej výchovy. 10. Hry a činnosti MV. 11. Zmyslová, rozumová, mravná výchova – obsah v edukačnom systéme MP.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I.- VAŠEK, Š. 1994. Pedagogika mentálne postihnutých (Psychopédia). Bratislava : Sapiaientia, 1994. ISBN 80-967180-1-0 JAKABČIC, I. – POŽÁR, L. 1996. Všeobecná patopsychológia – patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava : Iris, 1996. ISBN 80-88778-11-5 NEWMAN, S. 2004. Hry a činnosti pro vývoj dítěte s postižením. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-872-4 POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0 POKORNÁ, V. 1998. Cvičení pre deti sa špecifickými poruchami učení. Praha : Portál, 1998. ISBN 8071782289 ZELINKOVÁ, O. 2001: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7367-326-6 ISCED 0 MP, ISCED 1 MP, ISCED 2C	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
96,04	1,98	1,98	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre008/13	Názov predmetu: Špeciálna výtvarná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre011/13 - Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie	
Odporúčané prerekvizity: Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov o predmete špeciálna výtvarná výchova, jej obsahu, úlohách, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia vychovávateľskej praxe v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálna výtvarná výchova ako súčasť špeciálnej estetickej výchovy. 1. Obsah, úlohy a ciele špeciálnej výtvarnej výchovy. 2. Štádiálny vývin detskej kresby. 3. Detská kresba v norme a v patológii. 4. Organizácia práce vychovávateľa v špeciálnej výtvarnej výchove. 5. Osobnosť vychovávateľa a jeho príprava na realizáciu výtvarných aktivít v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. 6. Štruktúra výchovnej jednotky. 7. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu.	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, H. 1999. Program výtvarných činností v školskom klube osobitnej školy (2.upravené vydanie).. Bratislava : MC, 1999 . GREGUŠOVÁ, H. 2004. Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku.(2. vydanie). Bratislava : Sapiaientia, 2004. 154 s., ISBN 80-968797-9-0 GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
87,13	7,92	1,98	0,0	1,98	0,99
Vyučujúci: Mgr. Lucia Forgáčsová					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre008/13	Názov predmetu: Špeciálna výtvarná výchova MP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPZre011/13 - Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie	
Odporúčané prerekvizity: Základy výtvarnej výchovy a výtvarné vyjadrovanie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov o predmete špeciálna výtvarná výchova, jej obsahu, úlohách, cieľoch a formách realizácie v rámci pôsobenia vychovávateľskej praxe v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálna výtvarná výchova ako súčasť špeciálnej estetickej výchovy. 1. Obsah, úlohy a ciele špeciálnej výtvarnej výchovy. 2. Štádiálny vývin detskej kresby. 3. Detská kresba v norme a v patológii. 4. Organizácia práce vychovávateľa v špeciálnej výtvarnej výchove. 5. Osobnosť vychovávateľa a jeho príprava na realizáciu výtvarných aktivít v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov. 6. Štruktúra výchovnej jednotky. 7. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu.	
Odporúčaná literatúra: GREGUŠOVÁ, H. 1999. Program výtvarných činností v školskom klube osobitnej školy (2.upravené vydanie).. Bratislava : MC, 1999 . GREGUŠOVÁ, H. 2004. Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku.(2. vydanie). Bratislava : Sapiaientia, 2004. 154 s., ISBN 80-968797-9-0 GREUŠOVÁ, H. a kol. 2011. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax. Bratislava : Iris, 2011. 329 s. ISBN 978-80-89238-52-1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
87,13	7,92	1,98	0,0	1,98	0,99
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre011/13	Názov predmetu: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre004/13 - Teória výchovy mentálne postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Teória výchovy mentálne postihnutých (súbežne)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: reflexia z praxe Záverečné hodnotenie: praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie starostlivosti o jednotlivcov s mentálnym postihnutím, vedenie hospitačného záznamu, príprava na priamu prácu a samotná práca s jednotlivcami s mentálnym postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Prax umožní študentom analyzovať výchovné a komplexno-rehabilitačné procesy vo výchovných zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, s dôrazom na získavanie priamych skúseností pozorovaním. Súčasťou je uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne a pri práci s klientmi.	
Odporúčaná literatúra: STRASSMEIER, W.1996. 260 cvičení pro děti raného věku. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-85282-87-9. SZABOVÁ, M. 1999. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-276-9. VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2005. ISBN 80-968797-6-6 Časopisy Efeta, Informácie, Slniečnica	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
86,14	13,86	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivana Janurová, Mgr. Kristína Nagyová, Mgr. Hana Kolníková, Mgr. Katarína Hybenová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre011/13	Názov predmetu: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre004/13 - Teória výchovy mentálne postihnutých	
Odporúčané prerekvizity: Teória výchovy mentálne postihnutých (súbežne)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: reflexia z praxe Záverečné hodnotenie: praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie starostlivosti o jednotlivcov s mentálnym postihnutím, vedenie hospitačného záznamu, príprava na priamu prácu a samotná práca s jednotlivcami s mentálnym postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Prax umožní študentom analyzovať výchovné a komplexno-rehabilitačné procesy vo výchovných zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, s dôrazom na získavanie priamych skúseností pozorovaním. Súčasťou je uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností v teréne a pri práci s klientmi.	
Odporúčaná literatúra: STRASSMEIER, W.1996. 260 cvičení pro děti raného věku. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-85282-87-9. SZABOVÁ, M. 1999. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-276-9. VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2005. ISBN 80-968797-6-6 Časopisy Efeta, Informácie, Slniečnica	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
86,14	13,86	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Nagyová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre012/13	Názov predmetu: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre011/13 - Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I	
Odporúčané prerekvizity: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: reflexia z praxe Záverečné hodnotenie: praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie starostlivosti o jednotlivcov s mentálnym postihnutím, vedenie hospitačného záznamu, príprava na priamu prácu a samotná práca s jednotlivcami s mentálnym postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Prax umožní študentom analyzovať výchovné a komplexno – rehabilitačné procesy vo výchovných zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, s dôrazom na získavanie priamych skúseností pri práci s klientmi, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.	
Odporúčaná literatúra: STRASSMEIER, W.1996. 260 cvičení pro děti raného věku. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-85282-87-9. SZABOVÁ, M. 1999. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-276-9. VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2005. ISBN 80-968797-6-6 Časopisy Efeta, Informácie, Slniečnica	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
97,03	0,99	0,0	0,0	1,98	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Nagyová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-PMPre012/13	Názov predmetu: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-PMPre011/13 - Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I	
Odporúčané prerekvizity: Špeciálne zariadenia pre MP v praxi I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: reflexia z praxe Záverečné hodnotenie: praktický výstup	
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je aktívne pozorovanie starostlivosti o jednotlivcov s mentálnym postihnutím, vedenie hospitačného záznamu, príprava na priamu prácu a samotná práca s jednotlivcami s mentálnym postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Prax umožní študentom analyzovať výchovné a komplexno – rehabilitačné procesy vo výchovných zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, s dôrazom na získavanie priamych skúseností pri práci s klientmi, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.	
Odporúčaná literatúra: STRASSMEIER, W.1996. 260 cvičení pro děti raného věku. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-85282-87-9. SZABOVÁ, M. 1999. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-276-9. VANČOVÁ, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava : Sapiencia, 2005. ISBN 80-968797-6-6 Časopisy Efeta, Informácie, Slniečnica	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
97,03	0,99	0,0	0,0	1,98	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Nagyová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre003/13	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13 - Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika	
Odporúčané prerekvizity: špeciálnopedagogická diagnostika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov zo špeciálnopedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Fázy a formy špeciálnopedagogického poradenského procesu. 5. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 6. Komunikácia v poradenskom procese / verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 7. Osobnosť poradcu.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha : Slon, 1995. GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 80-89185-10-X. LECHTA, V. - MATUŠKA, O. – ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997. NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapiaientia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8. NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3. NOVOSAD, L. 2000. Základy špeciálneho poradenství. Praha : Portál, 2000. PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita	

a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapiencia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	B	C	D	E	FX
33,54	47,83	18,63	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD., PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre003/13	Názov predmetu: Špeciálnopedagogické poradenstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre002/13 - Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika	
Odporúčané prerekvizity: špeciálnopedagogická diagnostika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je pripraviť študentov na osvojenie si základných poznatkov zo špeciálnopedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálno-pedagogické poradenstvo ako súčasť systému špeciálnej pedagogiky v užšom zameraní. 2. Metódy, zásady a formy špeciálnopedagogického poradenstva. 3. Všeobecné princípy v poradenskej práci /poradenské prístupy, poradenský tím, prvý kontakt, čas v poradenstve, chyby v poradenskej práci/. 4. Fázy a formy špeciálnopedagogického poradenského procesu. 5. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. 6. Komunikácia v poradenskom procese / verbálna komunikácia- počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, neverbálna komunikácia – mimika, gestikulácia, haptika, proxemika .../. 7. Osobnosť poradcu.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha : Slon, 1995. GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 80-89185-10-X. LECHTA, V. - MATUŠKA, O. – ZÁSZKALICZKY, P. 1997. Nové cesty k postihnutým. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava : LiečReh Gúth, 1997. NÉMETH, O. 2010. Špeciálnopedagogické poradenstvo na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Sapientia, 2010. 198 s. ISBN 978-80-89229-20-8. NÉMETH, O. 2011. Stručná história špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Štátny pedagogický ústav v Bratislave, 2011. 226 s. ISBN 978-80-8118 102-3. NOVOSAD, L. 2000. Základy špeciálneho poradenstvá. Praha : Portál, 2000. PAVLIS, P. 2007. Poradenstvo v rezorte školstva – kooperácia či konkurencia?, In: Kvalita	

a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie, s. 121-124. Bratislava : Sapiencia, 2007. ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	B	C	D	E	FX
33,54	47,83	18,63	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre019/13	Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre007/13 - Základy metodológie výskumu	
Odporúčané prerekvizity: Základy metodológie výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3.Ukazovatele polohy a variability. 4.Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5.Korelácia a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy.13.Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.	
Odporúčaná literatúra: CHAJDIK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1 CHAJDIK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8 BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1 BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPZre019/13	Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SUZre007/13 - Základy metodológie výskumu	
Odporúčané prerekvizity: Základy metodológie výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3. Ukazovatele polohy a variability. 4. Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5. Korelácia a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy. 13. Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.	
Odporúčaná literatúra: CHAJDIK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1 CHAJDIK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8 BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1 BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre006/13	Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre005/13 - Základy vyššej matematiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy metodológie výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si štatistické metódy kvantitatívnej analýzy a interpretácie dátových súborov z oblasti špeciálnopedagogického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3.Ukazovatele polohy a variability. 4.Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5.Korelácia a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy.13.Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.	
Odporúčaná literatúra: CHAJDIK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1 CHAJDIK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8 BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1 BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
19,63	26,99	24,54	15,95	11,66	1,23
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPOre006/13	Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky pre ŠP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPOre005/13 - Základy vyššej matematiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy metodológie výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončené priebežným hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si štatistické metódy kvantitatívnej analýzy a interpretácie dátových súborov z oblasti špeciálnopedagogického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Opisná štatistika. 2. Štatistický súbor, triedený štatistický súbor. 3.Ukazovatele polohy a variability. 4.Frekvenčné tabuľky. Grafy. 5.Korelácia a korelačná matica, kovariancia. 6. Metódy štatistickej indukcie. 7. Intervalové odhady. 8. Testovanie štatistických hypotéz. 8. t-test. 9. U- test. 10. Test dobrej zhody. 11. Analýza rozptylu. 12. Neparametrické testy.13.Kruskal- Vallisov test. 14. Post hoc testy. 15. Lineárna regresia.	
Odporúčaná literatúra: CHAJDIK, J. - KOMORNÍK, J. - KOMORNÍKOVÁ, M. 1999. Štatistické metódy. Bratislava : STATIS, 1999. ISBN 80-85659-13-1 CHAJDIK, J. 2007. Štatistika v Exceli 2007. Bratislava : STATIS, 2007, ISBN 978-80-85659-49-8 BROŽ, M. 2010. Excel 2007. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-1822-1 BARILLA, J. - SIMR, P. - SÝKOROVÁ, K. 2011. Microsoft Excel 2010. Podrobná uživatelská príručka. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-259-3652-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
19,63	26,99	24,54	15,95	11,66	1,23
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					