

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-VUZex027/14 Alternatívne pedagogické koncepcie.....	4
2. B-SL-ka221/09 Analýza básnického textu.....	5
3. B-SL-ka221/09 Analýza básnického textu.....	7
4. B-SL-ka222/09 Analýza prozaického textu.....	9
5. B-PSYex002/14 Anatómia a fyziológia nervovej sústavy.....	11
6. B-VUZex018/14 Biológia dietľa a školské zdravotníctvo.....	13
7. B-VUZex025/14 Cudzí jazyk.....	14
8. B-VUZex014/14 Dejiny filozofie.....	15
9. B-VUZex015/14 Dejiny pedagogiky a školy.....	16
10. B-PSYex004/14 Dejiny psychológie.....	17
11. B-SL-ka301/09 Dráma a dramatický text.....	19
12. B-SL-ka301/09 Dráma a dramatický text.....	21
13. B-PSYex018/14 Etická propedeutika.....	23
14. B-VUZex017/14 Etika a profesijná etika.....	25
15. B-VUZex036/14 Etnológia (pre neetnológov).....	26
16. B-PSYex017/14 Filozofia výchovy.....	27
17. B-VUZex009/14 Filozofická antropológia a axiologia.....	29
18. B-PSYex016/14 Filozofické koncepcie človeka.....	30
19. B-SL-ka102/09 Fonetika a fonológia.....	32
20. B-SL-ka102/09 Fonetika a fonológia.....	34
21. B-VUZex010/14 Hospitačná pedagogická prax A.....	36
22. B-VUZex011/14 Hospitačná pedagogická prax B.....	37
23. B-VUZex008/14 Informačné a komunikačné technológie (1).....	38
24. B-VUZex023/14 Informačné a komunikačné technológie II.....	39
25. B-SL-ka211/09 Jazykovedná analýza.....	40
26. B-SL-ka103/09 Lexikológia.....	42
27. B-SL-ka213/09 Lexikálny rozbor.....	44
28. B-PSYex023/14 Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie.....	46
29. B-SL-ka110/09 Literatúra pre deti a mládež.....	47
30. B-SL-ka110/09 Literatúra pre deti a mládež.....	49
31. B-SL-ka116/12 Literatúra v rokoch 1918 - 1950.....	51
32. B-SL-ka226/09 Literárna moderna.....	53
33. B-SL-ka226/09 Literárna moderna.....	55
34. B-SL-ka111/12 Literárny realizmus.....	57
35. B-VUZex035/14 Medzináboženský dialóg.....	59
36. B-VUZex037/14 Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác.....	60
37. B-PSYex007/14 Metodológia.....	61
38. B-SL-ka214/09 Morfológický rozbor.....	62
39. B-SL-ka104/12 Morfológia.....	64
40. B-VUZex005/14 Pedagogická komunikácia.....	66
41. B-PSYex010/14 Pedagogická psychológia.....	68
42. B-VUZex024/14 Pedagogika voľného času.....	70
43. B-PSYex013/14 Poruchy detského vývinu.....	72
44. B-VUZex021/14 Poruchy správania.....	74
45. B-SL-ka304/12 Praktický jazykový rozbor.....	75
46. B-SL-ka107/12 Pravopisné princípy v slovenskom jazyku I.....	77
47. B-VUZex029/14 Prevencia drogových závislostí.....	79

48. B-SL-ka223/09	Problémy postmoderny.....	80
49. B-SL-ka223/09	Problémy postmoderny.....	82
50. B-PSYex011/14	Psychológia osobnosti.....	84
51. B-PSYex011/14	Psychológia osobnosti.....	86
52. B-PSYex015/14	Psychológia tvorivosti.....	88
53. B-VUZex043/14	Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1).....	90
54. B-VUZex030/14	Rodinná výchova.....	91
55. B-VUZex033/14	Rodové aspekty výchovy.....	93
56. B-PSYex031/14	Románsky jazyk odborný.....	95
57. B-PSYex030/14	Románsky jazyk všeobecný.....	96
58. B-VUZex026/14	Rétorika a komunikácia.....	97
59. B-VUZex012/14	Seminár k bakalárskej práci.....	98
60. B-VUZex016/14	Sociológia výchovy.....	99
61. B-PSYex019/14	Sociálna patológia.....	100
62. B-PSYex009/14	Sociálna psychológia.....	102
63. B-VUZex042/14	Sociálne aspekty informatizácie.....	104
64. B-VUZex019/14	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	105
65. B-PSYex005/14	Sociálno-psychologický tréning (1).....	106
66. B-PSYex005/14	Sociálno-psychologický tréning (1).....	108
67. B-SL-ka212/09	Spisovná výslovnosť.....	110
68. B-SL-ka212/09	Spisovná výslovnosť.....	112
69. B-SL-ka115/09	Svetová literatúra I.....	114
70. B-SL-ka115/09	Svetová literatúra I.....	116
71. B-SL-ka225/09	Svetová literatúra II.....	118
72. B-SL-ka225/09	Svetová literatúra II.....	120
73. B-SL-ka215/09	Syntaktická analýza.....	122
74. B-SL-ka105/09	Syntax.....	124
75. B-SL-ka113/12	Súčasná literatúra I.....	126
76. B-SL-ka114/12	Súčasná literatúra II.....	128
77. B-SL-ka114/12	Súčasná literatúra II.....	130
78. B-PSYex022/14	Techniky komunikácie.....	132
79. B-PSYex022/14	Techniky komunikácie.....	134
80. B-VUZex003/14	Teoretické základy výchovy.....	136
81. B-SL-ka109/09	Teória literatúry.....	137
82. B-SL-ka109/09	Teória literatúry.....	139
83. B-SL-ka302/09	Tvorba umeleckého textu.....	141
84. B-SL-ka302/09	Tvorba umeleckého textu.....	143
85. B-SL-ka303/09	Umelecký prednes.....	145
86. B-SL-ka303/09	Umelecký prednes.....	147
87. B-VUZex038/14	Využívanie informačných zdrojov.....	149
88. B-PSYex029/14	Výchova hrou.....	150
89. B-PSYex006/14	Vývinová psychológia.....	151
90. B-VUZex004/14	Všeobecná didaktika.....	153
91. B-PSYex014/14	Všeobecná patopsychológia.....	155
92. B-PSYex003/14	Všeobecná psychológia.....	157
93. B-VUZex034/14	Zdravotná a integrovaná TV.....	158
94. B-VUZex022/14	Základy andragogiky.....	159
95. B-PSYex024/14	Základy arteterapie.....	160
96. B-PSYex025/14	Základy biblioterapie.....	162

97. B-PSYEx026/14	Základy dramatoterapie.....	164
98. B-PSYEx028/14	Základy ergoterapie.....	165
99. B-SL-ka101/09	Základy jazykovedy.....	166
100. B-SL-ka108/09	Základy jazykovej kultúry.....	168
101. B-SL-ka108/09	Základy jazykovej kultúry.....	170
102. B-VUZex007/14	Základy metodológie výskumu.....	172
103. B-VUZex028/14	Základy prvej pomoci.....	173
104. B-PSYEx021/14	Základy psychiatrie.....	174
105. B-PSYEx021/14	Základy psychiatrie.....	176
106. B-PSYEx027/14	Základy psychomotorickej terapie.....	178
107. B-PSYEx020/14	Základy sociológie.....	180
108. B-VUZšt011/15	kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	182
109. B-VUZex039/14	Úvod do estetiky 1.....	184
110. B-VUZex040/14	Úvod do estetiky 2.....	185
111. B-PSYEx001/14	Úvod do psychológie.....	186
112. B-VUZex041/14	Úvod do rodových štúdií.....	188
113. B-PSYEx008/14	Úvod do vyučovania psychológie.....	189
114. B-PSYEx008/14	Úvod do vyučovania psychológie.....	191
115. B-SL-ka224/09	Česká literatúra.....	193
116. B-SL-ka224/09	Česká literatúra.....	195
117. B-VUZex006/14	Školský manažment.....	197
118. B-VUZex006/14	Školský manažment.....	199
119. B-VUZex020/14	Špeciálna pedagogika.....	201
120. B-PSYEx012/14	Štatistické metódy a techniky (1).....	203
121. B-SL-ka216/09	Štylistický rozbor.....	204
122. B-SL-ka106/12	Štylistika.....	206
123. B-SL-ka106/12	Štylistika.....	208

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex027/14	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporečaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporečaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka221/09	Názov predmetu: Analýza básnického textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporečaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné samostatné práce (analýzy básnických textov z rozličných vývinových období slovenskej a svetovej poézie). Záverečné hodnotenie: záverečná práca a test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Vzdelat' a naučiť poslucháčov na základe metód analýzy a interpretácie básnických textov (básni, respektíve väčších lyrických žánrov) chápať povahu a špecifickosť lyriky ako základného literárneho druhu osobitnej stavby, štruktúry a umeleckej hodnoty. Tvorivými analýzami básnického textu si poslucháči osvoja vedeckú a školskú interpretáciu básnického diela.	
Stručná osnova predmetu: Základné metódy, postupy a aspekty pri analýze textu básnického diela. Analýza a interpretácia básnických textov z rozličných vývinových období slovenskej, respektíve svetovej poézie od najstarších čias po súčasnosť.	
Odporečaná literatúra: ŠTRAUS, F.: Základy slovenskej verzológie. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2003. 251 s. BAKOŠ, M.: Vývin slovenského verša od školy Štúrovej. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1968. 308 s. ŠTRAUS, F.: Príručný slovník literárnovedených termínov. Bratislava : Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2005. 416 s. HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. Bratislava : ESA, 2009. 283 s. Beletristické minimum	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,68	0,0	23,97	4,96	4,96	4,13	3,31

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka221/09	Názov predmetu: Analýza básnického textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporečaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné samostatné práce (analýzy básnických textov z rozličných vývinových období slovenskej a svetovej poézie). Záverečné hodnotenie: záverečná práca a test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Vzdelat' a naučiť poslucháčov na základe metód analýzy a interpretácie básnických textov (básni, respektíve väčších lyrických žánrov) chápať povahu a špecifickosť lyriky ako základného literárneho druhu osobitnej stavby, štruktúry a umeleckej hodnoty. Tvorivými analýzami básnického textu si poslucháči osvoja vedeckú a školskú interpretáciu básnického diela.	
Stručná osnova predmetu: Základné metódy, postupy a aspekty pri analýze textu básnického diela. Analýza a interpretácia básnických textov z rozličných vývinových období slovenskej, respektíve svetovej poézie od najstarších čias po súčasnosť.	
Odporečaná literatúra: ŠTRAUS, F.: Základy slovenskej verzológie. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2003. 251 s. BAKOŠ, M.: Vývin slovenského verša od školy Štúrovej. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1968. 308 s. ŠTRAUS, F.: Príručný slovník literárnovedených termínov. Bratislava : Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2005. 416 s. HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. Bratislava : ESA, 2009. 283 s. Beletristické minimum	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,68	0,0	23,97	4,96	4,96	4,13	3,31

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka222/09

Názov predmetu:

Analýza prozaického textu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, seminárna práca.

Záverečné hodnotenie: test + interpretácia prozaického textu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je osvojiť si základy profesionálneho čítania umeleckého prozaického textu, pochopiť jeho špecifiká, aktívne hľadať nové možnosti v prístupe k nemu. Osobitná pozornosť sa bude venovať schopnosti interpretovať prozaický text v synchronickom i diachronickom procese i vo vzťahu k iným druhom umenia. Poukáže sa aj na rôznosť možných interpretácií textu v školskej praxi.

Stručná osnova predmetu:

1. Skúmanie literatúry. Možnosti výkladu literatúry. Základné metódy, postupy a aspekty pri analýze prozaického diela.
2. Organizácia literárneho diela. Princípy vnútornnej výstavby literárneho diela. Premeny žánrov.
3. Titul literárneho diela. Čas a priestor v literárnom diele. Motívy.
4. Znakový systém literárneho diela (jazyk, štýl, trópy, figúry).
5. Analýza a interpretácia prozaických textov z rozličných vývinových období slovenskej, respektíve svetovej literatúry od najstarších čias po súčasnosť.

Odporeúčaná literatúra:

HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. Bratislava : ESA, 2009. 283 s.

CULLER, J.: Krátký úvod do literárnej teorie. Brno : Host , 2002. 168 s.

PETRŮ, E.: Úvod do studia literárnej vedy. Olomouc : Rubico, 2000. 187 s.

BÍLEK, P. A.: Hledání jazyka interpretace. Brno : Host, 2003. 360 s.

RAKÚS, S.: Poetika prozaického textu. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1995. 118 s.

TODOROV, T.: Poetika prózy. Praha : Triáda, 2000. 333 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 264

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,17	0,0	34,85	16,29	9,47	6,06	4,17

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx002/14	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia nervovej sústavy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška	
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkováť základné teoretické poznatky o morfológii, anatómii a fyziológii nervovej sústavy, a to z aspektu mikro aj makroskopického. Prispieť k pochopeniu základných princípov prijímania, spracovania a uchovávania informácií analýzou senzorických, výkonných a integračných funkcií CNS. Na základe toho spoznať materiálnu podstatu psychickej činnosti človeka (vyššej nervovej činnosti).	
Stručná osnova predmetu: 1. definícia živého systému. 2. regulácia, regulačné sústavy. 3. nervové tkanivo, synapsie, klasifikácia synapsí. 4. funkčné prejavy neurónu - stimulus, excitácia, impulz, kľudový membránový potenciál, akčný potenciál. 5. vzťahy medzi neurónmi. 6. funkčné prejavy CNS - reflexy, klasifikácia reflexov. 7. senzorické funkcie - regulácia miechou, mozgovým kmeňom, mozočkom, bazálnymi gangliami, thalamom, mozgovou kôrou. 8. výkonné funkcie NS - regulácia miechou, mozgovým kmeňom, mozočkom, bazálnymi gangliami, thalamom, mozgovou kôrou. 9. asociačné a integračné funkcie NS, kôrové projekčné centrá, asociačné oblasti. podráždenie, útlm, bdenie, spánok. 10. pocity, vnemy, inštinkty, emócie, 1. a 2. signálna sústava. pamäť.	
Odporečaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: BÉDER, J.: Fyziológia človeka. Bratislava : UK 2005. ISBN 80-22320285 KLEMENTA, J. a kol.: Somatologie a antropologie. Praha: SPN, 1981 SILBERNAGL, S. – DESPOPOULOS, A.: Atlas fyziologie človeka. Praha: Grada Avicenum, 1993. ISBN 80-85623-79-X. TROJAN, S. a kol.: Fyziologie. Praha: Avicenum, 1988	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
0,0	7,69	7,69	30,77	23,08	30,77

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex018/14	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporečaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporečaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex025/14	Názov predmetu: Cudzí jazyk									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex014/14	Názov predmetu: Dejiny filozofie
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex015/14	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx004/14	Názov predmetu: Dejiny psychológie
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 12s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: prezentácia, Záverečné hodnotenie: skúška ústna, písomná

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Osvetliť zrod psychológie ako modernej vedy, pochopiť stav rozpracovanosti všeobecnej psychologickej teórie, konfrontovať vývoj psychologických hnutí a súčasný pluralistický charakter psychológie.

Stručná osnova predmetu:

Zakladatelia samostatnej psychológie. Tvaroví psychológovia. Behaviorizmus a neobehaviorizmus. Reprezentanti psychodynamickej psychológie. Existenciálna a humanistická psychológia. Kognitívna psychológia. Transpersonálna psychológia. Postmoderná psychológia. Psychológia v strednej a východnej Európe. Vývoj psychológie na Slovensku.

Odporeúčaná literatúra:

PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0871-X HUNT, M.: Dějiny psychologie. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-386-2 HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S.: Malé dějiny české a středoevropské psych. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-311-0 BAČOVÁ, V.: Súčasné smery v psychológií. Prešov: Prešovská univerzita, 2000. ISBN 80-88885-81-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka301/09

Názov predmetu:

Dráma a dramatický text

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežná samostatná práca tvorivého charakteru, výstupy z tejto práce, návšteva divadelného predstavenia (2x).

Záverečné hodnotenie: záverečný test a ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Kurz predstavuje drámu a dramatickú tvorbu v jej druhovo špecifickej podstate, ako aj z hľadiska vývinu a miesta drámy a divadla v spoločensko-kultúrnom živote od najstarších foriem až po súčasnosť. Súčasťou výučby sú návštevy vybraných divadelných predstavení.

Stručná osnova predmetu:

Divadlo - rituál - mýtus.

Dráma: základné pojmy, komunikačný rámec, výstavba, slovesná zložka, žánre.

Folklórne divadlo.

Dramatická tvorba do 19. storočí. Diferenciácia drámy v 19. storočí.

Realistická dráma.

Profesionalizácia divadla v 20. storočí.

Medzivojnová dramatická tvorba.

Peripetie drámy v 2. pol. 20. storočia.

Divadlo a dramatická tvorba v postmodernej situácii.

Odporeúčaná literatúra:

BOGATYRIOV, P.: Ľudové divadlo české a slovenské. Bratislava : Tatran, 1973. 270 s.

CESNAKOVÁ-MICHALCOVÁ, M.: Z divadelnej minulosti na Slovensku. Bratislava :

Divadelný ústav, 2004. 263 s.

ČAHOJOVÁ, B.: Slovenská dráma a divadlo v zrkadlách moderny a postmoderny. Bratislava :

Divadelný ústav, 2002. 243 s.

DEÁK, F.: Symbolistické divadlo. Bratislava : Tália-press, 1996. 347 s.

GRUSKOVÁ, A. – MALITI, R. – VANNAYOVÁ, M.: Semiš a chróm: sprievodca mladým divadlom. Bratislava : Divadelný ústav, 2000. 281 s.

HOŘÍNEK, Z.: Dráma, divadlo, divák. Bratislava : Tatran, 1985. 335 s.

MISTRÍK, J.: Dramatický text. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1979. 221 s.

SLIVKA, M.: Slovenské ľudové divadlo. Bratislava : Divadelný ústav, 2002. 599 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka301/09

Názov predmetu:

Dráma a dramatický text

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežná samostatná práca tvorivého charakteru, výstupy z tejto práce, návšteva divadelného predstavenia (2x).

Záverečné hodnotenie: záverečný test a ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Kurz predstavuje drámu a dramatickú tvorbu v jej druhovo špecifickej podstate, ako aj z hľadiska vývinu a miesta drámy a divadla v spoločensko-kultúrnom živote od najstarších foriem až po súčasnosť. Súčasťou výučby sú návštevy vybraných divadelných predstavení.

Stručná osnova predmetu:

Divadlo - rituál - mýtus.

Dráma: základné pojmy, komunikačný rámec, výstavba, slovesná zložka, žánre.

Folklórne divadlo.

Dramatická tvorba do 19. storočí. Diferenciácia drámy v 19. storočí.

Realistická dráma.

Profesionalizácia divadla v 20. storočí.

Medzivojnová dramatická tvorba.

Peripetie drámy v 2. pol. 20. storočia.

Divadlo a dramatická tvorba v postmodernej situácii.

Odporeúčaná literatúra:

BOGATYRIOV, P.: Ľudové divadlo české a slovenské. Bratislava : Tatran, 1973. 270 s.

CESNAKOVÁ-MICHALCOVÁ, M.: Z divadelnej minulosti na Slovensku. Bratislava :

Divadelný ústav, 2004. 263 s.

ČAHOJOVÁ, B.: Slovenská dráma a divadlo v zrkadlách moderny a postmoderny. Bratislava :

Divadelný ústav, 2002. 243 s.

DEÁK, F.: Symbolistické divadlo. Bratislava : Tália-press, 1996. 347 s.

GRUSKOVÁ, A. – MALITI, R. – VANNAYOVÁ, M.: Semiš a chróm: sprievodca mladým divadlom. Bratislava : Divadelný ústav, 2000. 281 s.

HOŘÍNEK, Z.: Dráma, divadlo, divák. Bratislava : Tatran, 1985. 335 s.

MISTRÍK, J.: Dramatický text. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1979. 221 s.

SLIVKA, M.: Slovenské ľudové divadlo. Bratislava : Divadelný ústav, 2002. 599 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx018/14	Názov predmetu: Etická propedeutika									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: prednáška										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Priebežné hodnotenie: priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30										
Výsledky vzdelávania: Predmet pomáha študentom orientovať sa v etických otázkach, rozlíšiť vzťah etickej a mimoetickej sféry, pochopiť vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte, poznať základné etické kategórie a ich hodnotovú podstatu, nájsť vnútorné motivačné zdroje správania, kultivovať a rozvíjať empatiu a dobro v nás.										
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmov etika, morálka, mravnosť, etiketa. 2. Predmet etiky. 3. Vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte. 4. Zdroje etických učení; 5. Typy moráliek. 6. Axiologický aspekt etických kategórií (dobro a zlo, šťastie, spravodlivosť, povinnosť...). 6. Etická a mimoeticická sféra; 7. Profesná etika - kultivácia ľudského správania - dobro, empatia, asertivita, prosociálnosť.										
Odporeúčaná literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994. Hass, A.: Morální inteligence. Praha: Columbus, 1999. Gluchman, V.: Úvod do etiky. Prešov: LIM, 1994. Robinson, D., Garratt, Ch.: Etika. Praha: Portál, 2004. Spaemann, R.: Hovoríme o etike. Bratislava: Don Bosco, 1994. Smreková, D., Palovičová, Z.: Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava: IRIS, 2003. Vajda, J.: Úvod do etiky, Enigma Nitra 2004										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 9										
A	B	C	D	E	FX					
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.										

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválili: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex017/14	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex036/14	Názov predmetu: Etnológia (pre neetnológov)									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx017/14	Názov predmetu: Filozofia výchovy
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 12s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: prezentácia vlastného textu spracovaného z povinnej literatúry,

Záverečné hodnotenie: orientačný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkováť základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na "veci výchovné". Na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétnie predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahе sociálneho sveta sú v pozadí pedagogických koncepcíí. Orientácia v jednotlivých etapách vývinu európskeho myslenia – kultúrno-historické ukotvenie –, vyústi do poznania názorov na výchovu v 20. storočí vo väzbe na rozhodujúce filozofické pozície. Poznanie problémov doby (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov výchovy.

Stručná osnova predmetu:

1. Ako vstupuje filozofia do premýšľania o výchove? – identifikácia poznania 2.-3. Obraz o dobe a človeku – východisko pre pedagogické koncepcie – kultúrno-historický pohľad 4..Konkrétnie podoby vplyvu filozofických koncepcíí človeka a pedagogiky – 20.storočie (Singule, Pelcová) 5. -6. Súčasné vzdelávacie teórie teoretické východiská (Y. Bertrand, J. Prokop, M. Zelina 7.Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (B.Pupala,, Skalková, Michálek).-9. Reflexia problémov výchovy – výchova a domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu a iné.

Odporečaná literatúra:

Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdelávání, Praha: Portál 1998 ; Prokop,J. : Škola a společnost v kritických teoriích druhé poloviny 20. století. Praha : Karolinum 2005, Skalková, J.: Postmoderné myslenie a pedagogika. Pedagogická revue, 47, 1995, č. 5 - 6., Pelcová, N:

Filozofická a pedagogická antropologie, Praha : Karolinum, 2000. , Kučerová, S.: Člověk – hodnoty - výchova. Prešov : ManaCon, 1996 , Pupala, B.: Narcis vo výchove. Trnava : TU,

2004 Singule, F. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992, Yves Bertrand: Soudobé teorie vzdelávání, Portál 1998., J. Salková: Postmoderné

myslenie a pedagogika, čas. Pedagogická revue 1996., N.Pelcová: Filozofická a pedagogická antropologie, Karolinum, Praha 2000., S. Kučerová: Člověk – hodnoty - výchova, Prešov 1996.,

L.Giussani: Riziko výchovy, Zvon, Praha 1996., F.Singule: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZex009/14

Názov predmetu:
Filozofická antropológia a axiologia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYEx016/14

Názov predmetu:
Filozofické koncepcie človeka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: participácia,

Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je inventarizácia najznámejších filozofických názorov na človeka a sprostredkovanie určitého klasifikačného kľúča, umožňujúceho vniest' prehľad do dobových a rôznymi kultúrnymi okruhmi podmienených filozofických koncepcii človeka. Jeho cieľom je tiež vytypovanie základných filozofických antropofém, ktoré ovplyvnili tematizáciu problematiky človeka v špeciálnych vedách.

Stručná osnova predmetu:

Rozdiely v tematizácii antropológickej problematiky v mýte, náboženstve, ideológii, filozofii a vo vede. Klasifikácia filozofických názorov na človeka podľa relevantných filozofických disciplín, autorov a tradícií. Filozofická antropológia. Jej programové tézy a hlavní predstaviteľia.

Odporečaná literatúra:

Malík, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách ľudského myslenia.

Bratislava: Iris, 2008. ISBN 978-80-89256-09-9 Rod, W. - Holzhey, H.: Filosofie 19. a 20.

století II. Praha: Oikoment, 2006. Šlosiar, J.: Od antropologizmu k filozofickej antropológii.

Bratislava: Iris, 2002. ISBN 80-89018-37-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
40,0	10,0	30,0	0,0	10,0	10,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka102/09	Názov predmetu: Fonetika a fonológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovanie poznatkov s osobitným zreteľom na fonetickú a fonologickú systematiku a terminológiu. Kurz má slúžiť na odovzdanie vedomostí o zákonitostiach tvorenia zvukovej reči, jej fyziológie a akustiky, ďalej ako poukaz na odraz týchto zákonitostí v jazykovom systéme na obidvoch rovinách abstrakcie, na úrovni segmentov i suprasegmentov.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika fonetiky a fonológie, ich základné jednotky (Medzinárodná) fonetická transkripcia. API, slovenská transkripcia Fyziologická fonetika - fyziológia reči Fyziológia organogenézy reči - všeobecné artikulačné črty hlások Základy akustickej fonetiky Suprasegmentálne javy	
Odporeúčaná literatúra: KRÁĽ, Á., SABOL, J. 1989. Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN 1989. 392 s. KRÁĽ, Á. 2005. Pravidlá slovenskej výslovnosti. Martin: Matica slovenská 2005. 423 s. DVONČOVÁ, J., JENČA, G., KRÁĽ, Á. 1969. Atlas slovenských hlások. Bratislava: VSAV 1969. DVONČOVÁ, J. 1988. Fonetika a fonológia. Otázky transkripcie. Bratislava: Fif UK 1988. 180 s. ZIMMERMANN, J. 2002. Spektografická a škálografická analýza akustického rečového signálu. Prešov: Náuka 2002. 176 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 385

A	ABS	B	C	D	E	FX
5,71	0,0	11,17	13,77	25,19	26,49	17,66

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka102/09	Názov predmetu: Fonetika a fonológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: prednáška	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovanie poznatkov s osobitným zreteľom na fonetickú a fonologickú systematiku a terminológiu. Kurz má slúžiť na odovzdanie vedomostí o zákonitostiach tvorenia zvukovej reči, jej fyziológie a akustiky, ďalej ako poukaz na odraz týchto zákonitostí v jazykovom systéme na obidvoch rovinách abstrakcie, na úrovni segmentov i suprasegmentov.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika fonetiky a fonológie, ich základné jednotky (Medzinárodná) fonetická transkripcia. API, slovenská transkripcia Fyziologická fonetika - fyziológia reči Fyziológia organogenézy reči - všeobecné artikulačné črty hlások Základy akustickej fonetiky Suprasegmentálne javy	
Odporeúčaná literatúra: KRÁĽ, Á., SABOL, J. 1989. Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN 1989. 392 s. KRÁĽ, Á. 2005. Pravidlá slovenskej výslovnosti. Martin: Matica slovenská 2005. 423 s. DVONČOVÁ, J., JENČA, G., KRÁĽ, Á. 1969. Atlas slovenských hlások. Bratislava: VSAV 1969. DVONČOVÁ, J. 1988. Fonetika a fonológia. Otázky transkripcie. Bratislava: Fif UK 1988. 180 s. ZIMMERMANN, J. 2002. Spektografická a škálografická analýza akustického rečového signálu. Prešov: Náuka 2002. 176 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 385

A	ABS	B	C	D	E	FX
5,71	0,0	11,17	13,77	25,19	26,49	17,66

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex010/14	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax A									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: prax										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 18										
A	B	C	D	E	FX					
83,33	5,56	0,0	0,0	0,0	11,11					
Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Peter Ostradický, doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD.										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex011/14	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax B									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: prax										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 10										
A	B	C	D	E	FX					
50,0	30,0	20,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Peter Ostradický										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZex008/14

Názov predmetu:
Informačné a komunikačné technológie (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
63,64	27,27	0,0	9,09	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZex023/14

Názov predmetu:
Informačné a komunikačné technológie II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka211/09

Názov predmetu:

Jazykovedná analýza

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, seminárna práca, priebežný test, priebežný diktát.

Záverečné hodnotenie: záverečný test, záverečný diktát.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Kurz je zameraný na oboznámenie sa so základnými otázkami jazyka a jazykovedy, so základnými jazykovednými termínnimi a pojмami, ďalej na praktické využitie získaných teoretických poznatkov, na prácu s odbornými jazykovednými časopismi.

Stručná osnova predmetu:

1. Systém a štruktúra jazyka. Vlastnosti a členenie jazykového systému. Základné jazykové jednotky a jazykovedné disciplíny. Odborné jazykovedné časopisy a zborníky.
2. Jazyk ako systém znakov. Slovenské kodifikačné príručky, základné jazykovedné diela o slovenskom jazyku.
3. Funkcie jazyka. Jazyk a spoločnosť. Jazyk a vedomie, jazyk a myslenie. Jazykový význam, jazykové kategórie. Slovné druhy, praktické určovanie jednotlivých slovných druhov.
4. Jazykoveda a iné vedy. Predmet skúmania jazykovedy. Lingvistika, filológia, gramatika.
5. Zvuková rovina jazyka. Aktuálne problémy slovenskej spisovnej výslovnosti.
6. Morfológická a syntaktická rovina jazyka. Morfematická analýza slov a tvarov. Určovanie syntagiem, druhov viet, vettých členov, poloviet a súvetí. Písanie čiarky v slovenčine.
7. Lexikálna rovina jazyka. Rozlišovanie pojmov slovo, lexéma, seméma, séma. Spôsoby obohacovania slovnej zásoby. Slovotvorná štruktúra slova. Typy slovníkov v slovenčine.
8. Postavenie slovenčiny medzi jazykmi. Morfológický typ slovenčiny. Jazykovedné koncepcie 20. storočia.

Odporeúčaná literatúra:

ONDRAŠ, Š. – SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 339 s.

KAČALA, J. – KRAJČOVIČ, R.: Prehľad dejín spisovnej slovenčiny. Martin : Matica slovenská, 2006. 220 s.

ČERNÝ, J.: Malé dějiny lingvistiky. Praha : Portál, 2005. 239 s.

Pravidlá slovenského pravopisu. 3. upravené a doplnené vydanie. Bratislava : Veda, 2000. 592 s.

Encyklopédia jazykovedy. Zost. J. Mistrik a kol. Bratislava : Obzor, 1993. 513 s.
Jazykovedné časopisy – Kultúra slova, Slovenská reč, Jazykovedný časopis

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
4,35	0,0	0,0	21,74	30,43	34,78	8,7

Vyučujúci: Mgr. Mária Dziviaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka103/09	Názov predmetu: Lexikológia
---	---------------------------------------

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie v skúškovom období: záverečný test.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Kurz poskytuje poslucháčom ucelený obraz o systéme v slovnej zásobe, o princípoch jej diferenciácie a organizácie, o sémantických a formálnych vzťahoch v slovnej zásobe, o slove ako centrálnej jednotke lexikálneho systému, o jeho významovej, morfematickej a slovotvornej štruktúre a o jeho mieste v systéme slovnej zásoby. Študenti si majú osvojiť základné pojmy z lexikálnej sémantiky, derivatológie, onomastiky, frazeológie, terminológie a lexikografie.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a predmet lexikológie. Základné pojmy a metodológia.

Lexikológia v systéme jazykových rovín.

Semaziológia a onomaziológia. Derivatológia.

Slovo - lexéma. Slovná zásoba - rozvrstvenie, rozširovanie.

Onomastika. Frazeológia. Terminológia. Lexikografia.

Odporeúčaná literatúra:

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M.: Kapitoly z lexikológie a lexikografie. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2011. 236 s.

ONDRAŠ, P. – HORECKÝ, J. – FURDÍK, J.: Súčasný slovenský jazyk. Lexikológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1980. 232 s.

DOLNÍK, J.: Lexikológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 236 s.

BLANÁR, V.: Lexikálno-sémantická rekonštrukcia. Bratislava : Veda 1984. 216 s.

FURDÍK, J.: Slovenská slovotvorba (teória, opis, cvičenia). Prešov : Náuka, 2004. 200 s.

FILIPEC, J. – ČERMÁK, F.: Česká lexikologie. Praha : Academia, 1985. 281 s.

Krátky slovník slovenského jazyka. 4., doplnené a upravené vyd. Red. J. Kačala – M. Pisárcíková – M. Považaj. Bratislava : Veda, 2003. 985 s.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. 1. zv. Red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava : Veda, 2006. 1134 s.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. 2. zv. Ved. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava : Veda, 2011. 1088 s.

Synonymický slovník slovenčiny. Red. M. Pisáriková. Bratislava : Veda, 1995. 998 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 356

A	ABS	B	C	D	E	FX
10,39	0,0	8,15	16,85	22,19	30,62	11,8

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka213/09

Názov predmetu:

Lexikálny rozbor

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, seminárna práca/orthoepické cvičenia, priebežný test a diktát.

Záverečné hodnotenie: záverečný test a diktát.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Podstatou kurzu je osvetliť vybrané javy predovšetkým z oblasti semaziológie, onomaziológie a derivatológie. Sústredíme sa na komponentovú analýzu, paradigmatické a syntagmatické vzťahy lexikálnych jednotiek, slovotvornú a morfematickú analýzu. Snahou je priblížiť problematiku frazeológie, terminológie a lexikografie. Pri diferenciácii slovnej zásoby sa kladie dôraz na sémantické, štýlové, sociálne a teritoriálne hľadisko.

Stručná osnova predmetu:

1. Lexikálna sémantika (semaziológia). Lexikálny význam a jeho vzťahy.
2. Paradigmatické vzťahy v slovnej zásobe, syntagmatické vzťahy v slovnej zásobe.
3. Derivatológia, frazeológia, terminológia a lexikografia.
4. Diferenciácia slovnej zásoby.

Odporeúčaná literatúra:

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M.: Kapitoly z lexikológie a lexikografie. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2011. 236 s.

ONDRAŠ, P. – HORECKÝ, J. – FURDÍK, J.: Súčasný slovenský jazyk. Lexikológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1980. 232 s.

BLANÁR, V.: Lexikálno-sémantická rekonštrukcia. Bratislava : Veda 1984. 216 s.

FURDÍK, J.: Slovenská slovotvorba (teória, opis, cvičenia). Prešov : Náuka, 2004. 200 s.

FILIPEC, J. – ČERMÁK, F.: Česká lexikologie. Praha : Academia, 1985. 281 s.

Krátky slovník slovenského jazyka. 4., doplnené a upravené vyd. Red. J. Kačala – M. Pisárcíková – M. Považaj. Bratislava : Veda, 2003. 985 s.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. 1. zv. Red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava : Veda, 2006. 1134 s.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. 2. zv. Ved. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava : Veda, 2011. 1088 s.

Synonymický slovník slovenčiny. Red. M. Pisárcíková. Bratislava : Veda, 1995. 998 s.

Jazykovedné časopisy a zborníky: Kultúra slova, Slovenská reč, Zborník SAS

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 298

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,72	0,0	15,1	17,11	25,5	22,82	11,74

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYEx023/14

Názov predmetu:
Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

seminárna práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečebnopedagogického aspektu, oboznámiť s modernými trendmi vo vzdelávaní a výchove.

Stručná osnova predmetu:

Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inkluzia. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.

Odporeúčaná literatúra:

Horňáková, M.: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Sociálna práca. Bratislava 2007

Lukasová, E.: Logoterapie ve výchově. Portál, Praha, 1997 Kopřiva, K.: Lidský vztah jako současť profese. Portál, Praha 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka110/09

Názov predmetu:

Literatúra pre deti a mládež

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: 2 testy.

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie umeleckej, výchovnej a poznávacej funkcie literatúry pre deti a mládež. Oboznámenie sa s periodizačným procesom literatúry pre deti a mládež, s jeho základnými fázami, reprezentatívnymi osobnosťami jednotlivých fáz, so žánrovou štruktúrou ich literárnej tvorby. Nadobudnúť schopnosť interpretovať poetologické a estetické špecifikum tvorby najvýznamnejších predstaviteľov slovenskej literatúry pre deti a mládež.

Stručná osnova predmetu:

Základné pojmy a teoretické otázky literatúry pre deti a mládež. Periodizačný proces. Klasická umelecká literatúra. Predstaviteľia, diela, ideoovo-umelecká polarizácia. Literatúra pre deti v 50. rokoch 20. stor. Konštituovanie modernej detskej literatúry v 60. rokoch 20. stor. Vývin detskej literatúry v 70. – 90. rokoch 20. stor. Súčasná literatúra pre deti, problémy a hodnoty. Základné žánre literatúry pre deti a mládež, reprezentatívni predstaviteľia, základné hodnoty.

Odporečaná literatúra:

KOPÁL, J.: Próza a poézia pre mládež. Teória/poetológia. Nitra : Enigma, 1997. 313 s.

SLIACKY, O.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1960. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2007. 271 s.

STANISLAVOVÁ, Z. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1960.

Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010. 318 s.

Slovník slovenských spisovateľov pre deti a mládež. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2009. 486 s.

Beletristické minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 313

A	B	C	D	E	FX
21,09	21,41	21,09	11,82	14,38	10,22

Vyučujúci: Mgr. Miloš Ondráš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka110/09

Názov predmetu:

Literatúra pre deti a mládež

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: 2 testy.

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie umeleckej, výchovnej a poznávacej funkcie literatúry pre deti a mládež. Oboznámenie sa s periodizačným procesom literatúry pre deti a mládež, s jeho základnými fázami, reprezentatívnymi osobnosťami jednotlivých fáz, so žánrovou štruktúrou ich literárnej tvorby. Nadobudnúť schopnosť interpretovať poetologické a estetické špecifikum tvorby najvýznamnejších predstaviteľov slovenskej literatúry pre deti a mládež.

Stručná osnova predmetu:

Základné pojmy a teoretické otázky literatúry pre deti a mládež. Periodizačný proces. Klasická umelecká literatúra. Predstaviteľia, diela, ideoovo-umelecká polarizácia. Literatúra pre deti v 50. rokoch 20. stor. Konštituovanie modernej detskej literatúry v 60. rokoch 20. stor. Vývin detskej literatúry v 70. – 90. rokoch 20. stor. Súčasná literatúra pre deti, problémy a hodnoty. Základné žánre literatúry pre deti a mládež, reprezentatívni predstaviteľia, základné hodnoty.

Odporečaná literatúra:

KOPÁL, J.: Próza a poézia pre mládež. Teória/poetológia. Nitra : Enigma, 1997. 313 s.

SLIACKY, O.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1960. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2007. 271 s.

STANISLAVOVÁ, Z. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1960.

Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010. 318 s.

Slovník slovenských spisovateľov pre deti a mládež. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2009. 486 s.

Beletristické minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 313

A	B	C	D	E	FX
21,09	21,41	21,09	11,82	14,38	10,22

Vyučujúci: Mgr. Miloš Ondráš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KS JL/B-SL-ka116/12

Názov predmetu:
Literatúra v rokoch 1918 - 1950

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: samostatná práca na seminári.

Záverečné hodnotenie: záverečná práca, písomná a ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť so základnými vývinovými tendenciami slovenskej literatúry v rokoch 1918 – 1950, so znakmi pluralitnej literatúry a s vkladmi jednotlivých osobností do rozvoja slovenskej literatúry.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika premien literárnej situácie v rokoch 1918 – 1950 (lit. život, inštitúcie, spoloč. funkcie literatúry); znaky a tendencie pluralitného rozvoja literatúry; doznievanie realistických programov, vrcholná fáza moderny, pokusy etablovať avantgardné programy; generačná a smerová diferenciácia; komplementárnosť avantgardnej diferenciácie a formovanie sa syntetizujúcich osobností (L. Novomeský, V. Beniak, J. Cíger-Hronský, M. Urban); základné tematické, žánrové a tvarové tendencie. Súčasťou výkladov budú aj debaty o doterajšej znalosti literatúry tohto obdobia a ponuky na nové čitateľské osvojenie si diel dominantných osobností: V. Beniaka, L. Novomeského, J. Smreka, E. B. Lukáča, J. Kostru, R. Fabryho, J. Cígera-Hronského, M. Urbana, I. Horvátha, F. Švantnera a ī.

Odporečaná literatúra:

ČEPAN, O.: Literárne dejiny a literárna veda. Ed. M. Šútovc. Bratislava : Veda, 2002. 210 s.

ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 4. vyd. Bratislava : LIC, 2007. 535 s.

ŠMATLÁK, S.: Stopäťdesiat rokov slovenskej lyriky. Bratislava : Tatran, 1971. 329 s. (alebo)

ŠMATLÁK, S.: Dve storočia slovenskej lyriky. Martin : Tatran, 1979. 535 s.

BÁTOROVÁ, M.: Roky úzkosti a vzopäťia. Bratislava : Causa editio, 1992. 179 s.

MARČOK, V. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava : LIC, 2006. 2., dopl. vyd. 496 s.

ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. 620 s.

Dejiny slovenskej literatúry V. Literatúra v rokoch 1918 – 1945. Ed. K. Rosenbaum. Bratislava : Veda, 1984. 851 s.

Portréty slovenských spisovateľov 1, 2, 3, 4. Ed. J. Zambor. Bratislava : UK, 1998, 2000, 2003, 2007.

Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Ed. R. Chmel. Bratislava : Kalligram, Ústav slovenskej literatúry SAV, 2006. 525 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 277

A	B	C	D	E	FX
29,24	20,58	22,38	15,16	7,58	5,05

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka226/09

Názov predmetu:

Literárna moderna

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: prezentácia čítania 1 knihy z beletristickej minima, priebežná iniciatíva pri čítaní.

Záverečné hodnotenie: vlastná samostatná analýza vybraného literárneho textu, záverečný test.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Na základe interpretácie konkrétnych textov naučiť poslucháčov tvorivo a samostatne pracovať s literárnymi textami obdobia literárnej moderny v reprezentatívnej škále. Cez vlastnú skúsenosť s jednotlivými poetikami spoznať a osvojiť si schopnosti a nadobudnúť zručnosti umožňujúce vnímanie špecifík rôznych podôb modernej literárnosti aj v konfrontácii s inými (zahraničnými modernistickými, domácimi predošlými a neskoršími) poetikami.

Stručná osnova predmetu:

1. Zrod literárnej moderny. Moderný človek – básnický subjekt moderny.
2. Slovenská literárna moderna a iné moderny.
3. Poézia slovenskej moderny (I. Krasko, J. Jesenský, V. Roy, L. Podjavorinská, I. Gall).
4. Próza slovenskej moderny (Timrava, I. Krasko, I. Gall, VHS, M. Rázus, J. C. Hronský).
5. Moderna ako nedokončený projekt. Skúsenosť s modernou ako zdroj regenerácie literárneho vývinu v neskorších obdobiach.

Odporeúčaná literatúra:

ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 4. vyd. Bratislava : LIC, 2007. 535 s.

GÁFRIK, M.: Poézia slovenskej moderny. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1965. 374 s.

GÁFRIK, M.: Próza slovenskej moderny. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1993. 264 s.

GÁFRIK, M.: Na pomedzí Moderny. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 2001. 165 s.

BÁTOROVÁ, M.: J. C. Hronský a moderna. Bratislava : Veda, 2000. 158 s.

TURČÁNY, V.: Cestami poézie 2. Bratislava : LIC, 2003. 212 s.

beletristicke minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,15	0,0	20,0	19,23	5,38	2,31	6,92

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka226/09

Názov predmetu:

Literárna moderna

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: prezentácia čítania 1 knihy z beletristickej minima, priebežná iniciatíva pri čítaní.

Záverečné hodnotenie: vlastná samostatná analýza vybraného literárneho textu, záverečný test.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Na základe interpretácie konkrétnych textov naučiť poslucháčov tvorivo a samostatne pracovať s literárnymi textami obdobia literárnej moderny v reprezentatívnej škále. Cez vlastnú skúsenosť s jednotlivými poetikami spoznať a osvojiť si schopnosti a nadobudnúť zručnosti umožňujúce vnímanie špecifík rôznych podôb modernej literárnosti aj v konfrontácii s inými (zahraničnými modernistickými, domácimi predošlými a neskoršími) poetikami.

Stručná osnova predmetu:

1. Zrod literárnej moderny. Moderný človek – básnický subjekt moderny.
2. Slovenská literárna moderna a iné moderny.
3. Poézia slovenskej moderny (I. Krasko, J. Jesenský, V. Roy, L. Podjavorinská, I. Gall).
4. Próza slovenskej moderny (Timrava, I. Krasko, I. Gall, VHS, M. Rázus, J. C. Hronský).
5. Moderna ako nedokončený projekt. Skúsenosť s modernou ako zdroj regenerácie literárneho vývinu v neskorších obdobiach.

Odporeúčaná literatúra:

ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 4. vyd. Bratislava : LIC, 2007. 535 s.

GÁFRIK, M.: Poézia slovenskej moderny. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1965. 374 s.

GÁFRIK, M.: Próza slovenskej moderny. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1993. 264 s.

GÁFRIK, M.: Na pomedzí Moderny. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 2001. 165 s.

BÁTOROVÁ, M.: J. C. Hronský a moderna. Bratislava : Veda, 2000. 158 s.

TURČÁNY, V.: Cestami poézie 2. Bratislava : LIC, 2003. 212 s.

beletristicke minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,15	0,0	20,0	19,23	5,38	2,31	6,92

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka111/12

Názov predmetu:

Literárny realizmus

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie : 2 x test.

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť sa s konštituovaním a vývinom slovenského literárneho realizmu na pozadí spoločensko-politických premien v rozmedzí rokov 1870 – 1918. Nadobudnúť schopnosť interpretovať poetologické a estetické špecifikum tvorby najvýznamnejších predstaviteľov slovenského literárneho realizmu a charakterizovať pozíciu literárneho realizmu vo vývinovom kontexte slovenskej literatúry a v dobových medziliterárnych súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:

Spoločenská a kultúrna situácia na Slovensku v 2. pol. 19. stor. a na začiatku 20. stor. Signály novej literárnej epochy (spor o almanach Napred, Kritické listy, literárne periodiká). Nástup literárneho realizmu a jeho poetologické špecifiká. Básnická a prozaická tvorba S. H. Vajanského. M. Kukučín – tradicionalista a novátor. Lyrická, epická a dramatická tvorba P. O. Hviezdoslava. Prozaická a dramatická tvorba J. G. Tajovského. Prozaická tvorba realistických autoriek (E. Maróthy-Šoltésová, T. Vansová, L. Podjavorinská). Medzi realizmom a modernou – tvorba B. Slančíkovej-Timravy. Konštituovanie literárnej kritiky a literárnej vedy.

Odporeúčaná literatúra:

ČEPAN, O.: Próza slovenského realizmu. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2001. 290 s.

ČEPAN, O. – KUSÝ, I. – ŠMATLÁK, S. – NOGE, J.: dejiny slovenskej literatúry III.

Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1965. 784 s.

Hviezdoslav v interpretáciách. Ed. Ján Zambor. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2009. 160 s.

KUSÝ, I. – ŠMATLÁK, S.: dejiny slovenskej literatúry IV. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV, 1975. 572 s.

MIKULOVÁ, M.: Próza Timravy medzi realizmom a modernou. Bratislava : SAP, 1993. 140 s.

ŠMATLÁK, S.: dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava : Národné literárne centrum, 1999. 559 s.

Beletristické minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 385

A	B	C	D	E	FX
19,74	18,44	27,27	13,51	10,39	10,65

Vyučujúci: Mgr. Miloš Ondráš, PhD., prof. PhDr. Ondrej Sliacky, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex035/14	Názov predmetu: Medzináboženský dialóg									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex037/14	Názov predmetu: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: kurz												
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: kombinovaná												
Počet kreditov: 3												
Odporečaný semester/trimester štúdia:												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporečaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	B	C	D	E	FX							
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
Vyučujúci:												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx007/14	Názov predmetu: Metodológia
---	---------------------------------------

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx003/14 - Všeobecná psychológia

Odporučané prerekvizity:

PdF.KPsPp/B-PSYEx003/14 Všeobecná psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test, rozbor metodologickej štúdie,

Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná, praktický výstup

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je priniest teoretické informácie o tvorbe výskumov a osvojiť si zásady ich realizácie.

Stručná osnova predmetu:

Ako sa tvorí poznanie v spoločenských vedách; Projekty psychologického výskumu; Dotazník; Psychologický test; Experiment; Interview a fókusová skupina; Ďalšie metódy; Interpretácia dát štatistickými metódami; Interpretácia dát induktívnymi metódami; Ako písat vedeckú prácu.

Odporučaná literatúra:

DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : Karolinum, 2002. FERJENČÍK, J. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha : Portál, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka214/09

Názov predmetu:

Morfologický rozbor

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, seminárna práca, priebežný test, priebežný diktát.

Záverečné hodnotenie: záverečný test, záverečný diktát.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Kurz je zameraný na osvojenie si poznatkov o gramatickom tvari, o gramatických a lexikálnych kategóriach a o jednotlivých slovných druhoch. Získané teoretické vedomosti poslucháči aplikujú pri praktických analýzach gramatických tvarov a slovných druhov. Seminárne práce sa zameriavajú na prehľbenie teoretických poznatkov o vybratých čiastkových otázkach slovenskej morfológie.

Stručná osnova predmetu:

1. Podstata a predmet morfológie. Vzťah morfologickej roviny k iným jazykovým rovinám. Určovanie a rozbor gramatických tvarov najmä vo vzťahu k slovu a syntaktickej konštrukcii podľa publikácie Morfológická analýza textu a Seminárne cvičenia zo slovenskej morfológie.
2. Gramatický tvar a jeho štruktúra. Určovanie tvarotvorného základu a tvarotvorného formantu.
3. Rozbor pojmov a termínov lexikálnej kategórie, gramatická kategória, lexikálno-grammatická kategória. Klasifikácia slovných druhov z lexikálnosémantického, morfologického a syntaktického hľadiska.
4. Morfematická štruktúra slova a tvaru. Typy morfém – rozbor podľa cit. publikácií.
5. Morfológický typ slovenčiny, typologické triedenie jazykov. Aplikácia teoretických poznatkov na materiál slovenčiny.
6. Praktické určovanie a precvičovanie jednotlivých slovných druhov podľa cit. publikácií.

Odporeúčaná literatúra:

ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 232 s.

DAROVEC, M.: Morfológická analýza textu. 2. vyd. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2007. 97 s.

DAROVEC, M. – PALKOVIČ, K.: Seminárne cvičenia zo slovenskej morfológie. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994. 88 s.

SOKOLOVÁ, M.: Kapitolky zo slovenskej morfológie. Prešov : Slovacontact, 1995. 180 s.

Krátky slovník slovenského jazyka. 4., doplnené a upravené vyd. Red. J. Kačala – M. Pisárcíková – M. Považaj. Bratislava : Veda, 2003. 985 s.
Jazykovedné časopisy – Slovenská reč, Jazykovedný časopis, Kultúra slova

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 198

A	ABS	B	C	D	E	FX
15,15	0,0	13,13	27,78	19,19	17,68	7,07

Vyučujúci: Mgr. Mária Dziviaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka104/12	Názov predmetu: Morfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test, ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je predstaviť morfológický systém ako súčasť gramatického systému, prehľobiť teoretické poznatky o vybraných čiastkových otázkach slovenskej morfológie a klásiť dôraz na zvyšovanie odbornej úrovne a jazykovej kultúry poslucháčov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Podstata a predmet morfológie. 2. Základné pojmy, predmet a metodológia. 3. Morfológia v systéme jazykových rovín. 4. Morfológické, resp. gramatické kategórie, lexikálnosémantické a lexikálno-gramatické kategórie. Morfológický a morfematický rozbor. 5. Morfológický typ slovenčiny. 6. Slovné druhy, ich lexikálnosémantická podstata, členenie a funkcie.	
Odporeúčaná literatúra: ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 232 s. Morfológia slovenského jazyka. Red. J. Ružička. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966. 896 s. SOKOLOVÁ, M.: Kapitoly zo slovenskej morfológie. Prešov : Slovacontact, 1995. 180 s. KAČALA, J.: Systém jazykových kategórií. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. 156 s. DVONČ, L.: Dynamika slovenskej morfológie. Bratislava : Veda, 1984. 124 s. Morfológické aspekty súčasnej slovenčiny. Ed. J. Dolník. Bratislava : Veda, 2010. 464 s. Krátke slovník slovenského jazyka. 4., doplnené a upravené vyd. Red. J. Kačala – M. Pisárcíková – M. Považaj. Bratislava : Veda, 2003. 985 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 313

A	B	C	D	E	FX
8,31	9,27	21,09	24,6	27,8	8,95

Vyučujúci: Mgr. Mária Dziviaková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/B-VUZex005/14

Názov predmetu:

Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup // záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presviedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.

Odporučaná literatúra:

GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2327-7.

GEDDSGROSSET: Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.

KARNSOVÁ, M.: Jak budovat dobrý vzťah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4.

MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, I.: Komunikace ve škole. Brno: Masarykova univerzita, 1995. ISBN 80-210-1070-3.

MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.

ZELINA, M.: Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
40,0	13,33	20,0	0,0	0,0	26,67

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPsPp/B-PSYEx010/14

Názov predmetu:

Pedagogická psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 - Vývinová psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca,

Záverečné hodnotenie: skúška písomná a ústna

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Pedagogická psychológia poskytuje teoretické poznatky psychologických zákonitostí Výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia, kreativita, výkonnosť v učebnom procese. Príčiny neprospevania žiakov, výchovné činitele.

Stručná osnova predmetu:

Predmet a metódy pedagogickej psychológie, determinanty utvárania psychiky, osvojenie pojmov učenia, tvorivosti, výkonnosti. Poskytnutie syntézy výchovných prístupov a ich praktických výstupov pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi.

Odporečaná literatúra:

Čáp J., Mareš J.: Psychologie pro učitele, Portál, Praha 2001, ISBN 80-7178-463-X Ďurič L., Bratská M., a kol.: Pedagogická psychológia, SPN Bratislava 1997, ISBN 80-08-02498-4 Vendel Š.: Pedagogická psychológia, Vydavateľstvo Ing. Miroslav Mračko – EPOS, 2007, Veselský, M. 2011. Pedagogická psychológia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex024/14	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: kurz	
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporečaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (vedomostný test 60 bodov). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Pedagogika voľného času má priblížiť študentom významnú sféru voľného času, ktorá predstavuje účinný potenciál, potrebný pri cielenej výchove detí, mládeže a dospelých. Objasňuje základné pedagogické kategórie v priamom prepojení teoretickej i praktickej prípravy tak, aby zostali zachované základné charakteristiky voľného času a výchovy, ako vedomého usmerňovania, s cieľom podporiť rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov tak, aby sa zabezpečila slobodná sebarealizácia a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách. Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti pedagogiky voľného času, voľnočasových organizácií zameraných pre deti, mládež, dospelých. Študent vie pracovať s legislatívnymi dokumentmi v oblasti výchovy a vzdelávanie vo voľnom čase detí a mládeže. V praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z pedagogickej komunikácie a konfliktoch v skupinách.	
Stručná osnova predmetu:	
Pedagogika voľného času, vymedzenie, história, perspektívy. Základné otázky pedagogiky voľného času. Ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase, poslanie, ciele, úlohy, zásady, formy. Výchovno-vzdelávacie činnosti mimo vyučovania. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase. Príprava na vyučovanie, spolupráca so školou.	

Problémy výchovy vo voľnom čase (šikanovanie, kyberšikanovanie, nástrahy okultnej symboliky, suicídium...). Terénnne práce (streetwork). Prevencia. Nové prístupy v pedagogike voľného času. Osobnosť pedagóga, sociálneho asistenta, animátora v procesoch výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Centrá voľného času a Zákon č. 245/2008.

Odporučaná literatúra:

- ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha: Portál, 2004.
KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava: UK, 2004.
KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica: PF UMB, 2003.
PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 1999.
REUYSOVÁ, E., VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002.
TOMÁNEK, P. 2013. Základy andragogiky a rodinnej výchovy pre sociálnych pracovníkov. Brno: Tribun EU, 2013.
TOMÁNEK, P. 2013. Diabol: Božie stvorenie? – nástrahy v súčasnej spoločnosti a rodine. Brno: Tribun, 2013.
TOMÁNEK, P. 2013. Contemporary phenomenon of suicides. South Jordan (USA): House Publishing Ecko, 2013. 157 s. (s. 11, 16, 137-157).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti učiteľstva pedagogiky v kombinácii.
prof. PhDr. Emília Kratochvílová, CSc. je vynikajúcou odborníčkou a priekopníčkou v oblasti pedagogiky voľného času, čomu nasvedčuje aj jej publikáčná činnosť uvedená v odporúčanej literatúre.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx013/14	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 12s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 - Vývinová psychológia

Odporučané prerekvizity:

PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 Vývinová psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: projektová práca, priebežný test,

Záverečné hodnotenie: záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Cieľom je poskytnúť základné informácie o špecifických poruchách učenia, ich prejavoch, základoch diagnostiky a niektorých nápravných postupoch, poruchách komunikácie, mentálneho vývinu atď. Informácie by mali poskytnúť dostatočnú bázu pre kompetentnú spoluprácu učiteľa, vychovávateľa s odborníkmi z oblasti pediatrie, psychológie, logopédie, špeciálnej pedagogiky a pod.

Stručná osnova predmetu:

Špecifické poruchy učenia , poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení, syndrom CAN, poruchy správania v detskom veku.

Odporučaná literatúra:

Pokorná, V.: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování, 3.vyd.. Praha : Portál, 2007
Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2007.ISBN 80.7178-802-3
Ríčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8
Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex021/14	Názov predmetu: Poruchy správania									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 5										
A	B	C	D	E	FX					
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka304/12

Názov predmetu:

Praktický jazykový rozbor

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežné testy.

Záverečné hodnotenie: záverečný test, záverečná práca.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Rozvíjať a prehľbovať schopnosť študentov pozorovať a identifikovať jazykové javy, analyzovať a syntetizovať, porovnávať, abstrahovať a zovšeobecňovať, využívať induktívno-deduktívny alebo deduktívno-induktívny myšlienkový postup pri práci s jazykovým materiálom. Prostredníctvom všestranného jazykového rozboru aktivizovať a systematizovať poznatky študentov z jednotlivých jazykových rovín a naučiť ich, ako postupovať pri riešení jazykových úloh.

Stručná osnova predmetu:

1. Hláskoslovný a ortoepický rozbor.
2. Lexikálnosémantický a slovotvorný rozbor.
3. Morfológický a morfematický rozbor. Syntaktický rozbor.
4. Štylistický rozbor.
5. Ortografický rozbor.

Odporečaná literatúra:

KRÁĽ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. Martin : Matica slovenská, 2005. 423 s.

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M.: Základy slovenskej lexikológie. Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 2003. 150 s.

FURDÍK, J.: Slovenská slovotvorba (teória, opis, cvičenia). Prešov : Náuka, 2004. 200 s.

DAROVEC, M.: Morfológická analýza textu. 2. vyd. Trnava: UCM, 2007. 97 s.

MOŠKO, G.: Príručka vettvého rozboru. 2. vyd. Prešov : Náuka, 2006. 222 s.

NIŽNÍKOVÁ, J.: Praktická príručka slovenskej syntaxe. Prešov : Slovacontact, 1994. 79 s.

SLANČOVÁ, D. Praktická štylistika. 2. vyd. Prešov : Slovacontact, 1996. 176 s.

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2005. 672 s.

BETÁKOVÁ, V. – RÝZKOVÁ, A.: Všestranný jazykový rozbor. Bratislava : SPN, 1987. 315 s.

Krátky slovník slovenského jazyka. 4., dopl. a upr. vyd. Red. J. Kačala – M. Pisárcíková – M. Považaj. Bratislava : Veda, 2003. 985 s.

Synonymický slovník slovenčiny. Red. M. Pisárcíková. Bratislava : Veda, 1995. 998 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KS JL/B-SL-ka107/12

Názov predmetu:
Pravopisné princípy v slovenskom jazyku I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, priebežný test, priebežný diktát, pravopisné cvičenia.

Záverečné hodnotenie: záverečný test, záverečný diktát.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je poukázať na problematické javy v slovenskom pravopise, upevňovať a precvičovať teoretické poznatky z pravopisu a dôkladne si osvojiť a zvládnúť ortografickú normu spisovného jazyka. Zámerom kurzu je priblížiť študentom Pravidlá slovenského pravopisu ako praktickú príručku v rámci písomného styku.

Stručná osnova predmetu:

1. Jazyk a písmo, abeceda, pravopis. História Pravidiel slovenského pravopisu. Princípy slovenského pravopisu.
2. Písanie samohlások i/í v domácich slovách a v slovách cudzieho pôvodu. Písanie samohlásky ä. Písanie spoluľások ď, ľ, ň, ľ. Písanie spoluľások v predponách a v predložkách.
3. Písanie slov cudzieho pôvodu. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov.
4. Písanie veľkých písmen.
5. Interpunkcia a jej funkcie. Interpunktívne znamienka. Písanie čiarky.
6. Uplatňovania pravidla o rytmickom krátení. Výnimky z pravidla o rytmickom krátení.
7. Prehľad deklinácie a konjugácie.

Odporečaná literatúra:

Pravidlá slovenského pravopisu. 3. upravené a doplnené vydanie. Bratislava : Veda, 2000. 592 s.

KAČALA, J.: Spisovná slovenčina v 20. storočí. Bratislava : Veda, 1998. 85 s. + príloha

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2005. 672 s.

NAVRÁTIL, L. – ŠIMURKA, J.: Praktická príručka slovenského pravopisu. 2., upravené a doplnené vyd. Nitra : Enigma, 2005. 139 s.

Krátky slovník slovenského jazyka. 4., doplnené a upravené vyd. Red. J. Kačala – M. Pisáriková – M. Považaj. Bratislava : Veda, 2003. 985 s.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. 1. zv. Red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava : Veda, 2006. 1134 s.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. 2. zv. Ved. red. K. Buzássyová – A. Jarošová.
Bratislava : Veda, 2011. 1088 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 327

A	ABS	B	C	D	E	FX
11,62	0,0	20,49	18,96	23,85	18,96	6,12

Vyučujúci: PhDr. Mária Šimková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex029/14	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: kurz												
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: kombinovaná												
Počet kreditov: 3												
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporeúčaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 15												
A	B	C	D	E	FX							
20,0	33,33	20,0	0,0	0,0	26,67							
Vyučujúci:												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka223/09

Názov predmetu:

Problémy postmodernej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežná aktívna účasť a práca na seminároch.

Záverečné hodnotenie: teoretická a analyticko-interpretačná práca o vybranom umeleckom teste.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Prostredníctvom čítania konkrétnych textov oboznámiť študentov s myšlienkovými východiskami, vývinovými peripetiami a textotvornými princípmi slovenskej postmodernej literatúry. Umožniť im nadobudnúť skúsenosti a zručnosti dôležité pre pochopenie postmodernej textuality. Vytvoriť im tak základ pre úspešnú privátnu i profesijnú konfrontáciu s postmodernou prózou a poéziou.

Stručná osnova predmetu:

1. Postmoderná situácia, postmoderný literárny text.
2. Plazivé presadzovanie postmodernej v slovenskej literatúre pred rokom 1989.
3. Postmoderná literárna situácia po roku 1989 a postmoderná literatúra.
4. Postmoderné materializácie literárnych textov.
5. Postmoderné textotvorné postupy v slovenskej próze a poézii (hra s druhovými, žánrovými, tematickými, kompozičnými a výrazovými konvenciami, intertextualita, autorstvo atď.).

Odporeúčaná literatúra:

BARTHES, R.: Rozkoš z textu. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1994. 185 s.

FOUCAULT, M.: Diskurz, autor, genealogie. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1994. 115 s.

CHMEL a kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Bratislava : Kalligram, Ústav slovenskej literatúry SAV, 2006. 528 s.

LYOTARD, J.- F.: O postmodernismu. Praha : Filosofický ústav AV ČR, 1993. 208 s.

MARČOK, V. a kol.: dejiny slovenskej literatúry III. 2. vyd. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2006. 496 s.

MARČOK, V.: V poschodovom labyrinte. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010. 284 s.

MIKULA, V.: Od baroka k postmoderne, Levice : LCA, 1997. 159 s.

RAĽLOF, U.: Poetika coolness? Mladá slovenská próza po roku 1989, RAK, 1999, roč. IV, č. 5, s. 24-32.

ŠRANK, J.: Nesamozrejmá poézia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2009. 239 s.

WELSCH, W.: Estetické myslenie. Bratislava : Archa, 1993. 168s.
WELSCH, W.: Naše postmoderní moderna. Praha : Zvon, 1994. 198 s.
beletristické minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	0,0	37,5	12,5	12,5	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka223/09

Názov predmetu:

Problémy postmodernej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežná aktívna účasť a práca na seminároch.

Záverečné hodnotenie: teoretická a analyticko-interpretačná práca o vybranom umeleckom teste.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Prostredníctvom čítania konkrétnych textov oboznámiť študentov s myšlienkovými východiskami, vývinovými peripetiami a textotvornými princípmi slovenskej postmodernej literatúry. Umožniť im nadobudnúť skúsenosti a zručnosti dôležité pre pochopenie postmodernej textuality. Vytvoriť im tak základ pre úspešnú privátnu i profesijnú konfrontáciu s postmodernou prózou a poéziou.

Stručná osnova predmetu:

1. Postmoderná situácia, postmoderný literárny text.
2. Plazivé presadzovanie postmodernej v slovenskej literatúre pred rokom 1989.
3. Postmoderná literárna situácia po roku 1989 a postmoderná literatúra.
4. Postmoderné materializácie literárnych textov.
5. Postmoderné textotvorné postupy v slovenskej próze a poézii (hra s druhovými, žánrovými, tematickými, kompozičnými a výrazovými konvenciami, intertextualita, autorstvo atď.).

Odporečaná literatúra:

BARTHES, R.: Rozkoš z textu. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1994. 185 s.

FOUCAULT, M.: Diskurz, autor, genealogie. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1994. 115 s.

CHMEL a kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Bratislava : Kalligram, Ústav slovenskej literatúry SAV, 2006. 528 s.

LYOTARD, J.- F.: O postmodernismu. Praha : Filosofický ústav AV ČR, 1993. 208 s.

MARČOK, V. a kol.: dejiny slovenskej literatúry III. 2. vyd. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2006. 496 s.

MARČOK, V.: V poschodovom labyrinte. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010. 284 s.

MIKULA, V.: Od baroka k postmoderne, Levice : LCA, 1997. 159 s.

RAĽLOF, U.: Poetika coolness? Mladá slovenská próza po roku 1989, RAK, 1999, roč. IV, č. 5, s. 24-32.

ŠRANK, J.: Nesamozrejmá poézia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2009. 239 s.

WELSCH, W.: Estetické myslenie. Bratislava : Archa, 1993. 168s.
WELSCH, W.: Naše postmoderní moderna. Praha : Zvon, 1994. 198 s.
beletristické minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	0,0	37,5	12,5	12,5	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYEx011/14

Názov predmetu:
Psychológia osobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 - Vývinová psychológia

Odporučané prerekvizity:

PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 Vývinová psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca,

Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Ústredným zámerom je vypracovať u poslucháčov komplexný pohľad na psychické dianie na úrovni osobnosti. Ide o pochopenie genézy, štruktúry a dynamiky osobnosti vo všeobecnosti a v kontexte najvýznamnejších teoretických prístupov.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do psychológie osobnosti. 2. Biologické základy osobnosti. 3. Sociálna determinácia osobnosti. 4. Psychodynamické teórie osobnosti. 5. Behavioristické teórie osobnosti. 6. Humanistické teórie osobnosti. 7. Existenciálne teórie osobnosti. 8. Faktorové teórie osobnosti a teórie črt. 9. Kognitívne zložky osobnosti. 10. Adaptačné mechanizmy osobnosti. 11. Self v psychológii osobnosti. 12. Zrelosť a integratívne funkcie osobnosti.

Odporučaná literatúra:

Smékal,V.: Pozvání do psychologie osobnosti , Barister and Principal 2002 ,ISBN 80-85947-80-3
Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha 1998.ISBN 80-200-0628-1 Hall, C.
S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava 1997.ISBN 80-08-00994-2 Drapela,V.:
Prehled teorií osobnosti, Portál, Praha 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25,0	25,0	12,5	12,5	25,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Silvia Harvanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYEx011/14

Názov predmetu:
Psychológia osobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 - Vývinová psychológia

Odporučané prerekvizity:

PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 Vývinová psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca,

Záverečné hodnotenie: písomná skúška

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Ústredným zámerom je vypracovať u poslucháčov komplexný pohľad na psychické dianie na úrovni osobnosti. Ide o pochopenie genézy, štruktúry a dynamiky osobnosti vo všeobecnosti a v kontexte najvýznamnejších teoretických prístupov.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do psychológie osobnosti. 2. Biologické základy osobnosti. 3. Sociálna determinácia osobnosti. 4. Psychodynamické teórie osobnosti. 5. Behavioristické teórie osobnosti. 6. Humanistické teórie osobnosti. 7. Existenciálne teórie osobnosti. 8. Faktorové teórie osobnosti a teórie črt. 9. Kognitívne zložky osobnosti. 10. Adaptačné mechanizmy osobnosti. 11. Self v psychológii osobnosti. 12. Zrelosť a integratívne funkcie osobnosti.

Odporučaná literatúra:

Smékal,V.: Pozvání do psychologie osobnosti , Barister and Principal 2002 ,ISBN 80-85947-80-3
Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha 1998.ISBN 80-200-0628-1 Hall, C.
S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava 1997.ISBN 80-08-00994-2 Drapela,V.:
Prehled teorií osobnosti, Portál, Praha 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25,0	25,0	12,5	12,5	25,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx015/14	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 - Vývinová psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečná práca a praktický výstup
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je rozvoj tvorivosti ako klúčovej kompetencie a zároveň jednej zložky emočnej inteligencie u poslucháča psychológie a jeho pripravenosť uplatniť ich v medziľudských, zvlášť v pedagogických a terapeutických situáciach. Teoretická časť objasňuje základné pojmy tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti a jednotlivých fáz kreatívneho riešenia problémov. Cieľom je získať podnety k využívaniu tvorivého potenciálu samých seba i jednotlivcov a skupín, s ktorými pracujú, a za ktoré majú zodpovednosť.

Stručná osnova predmetu:

Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií

Odporečaná literatúra:

Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0457-5 CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink pamäti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0327-7 CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink pamäti a kreativity. Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-704-3 BUZAN, T.: Jděte na to chytré. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6 MAISEL, E.: Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-677-2 BELZ, H., SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a její rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2018**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex043/14	Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1)									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/B-VUZex030/14

Názov predmetu:

Rodinná výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený hodnotením. Pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti rodiny ako výchovnej inštitúcie. Študent ovláda funkcie, znaky a úlohy rodiny pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania, získa informácie o manželstve a rodičovstve. Predmet pripraví budúcich učiteľov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gemblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Predmet vychádza z teórie rodinnej pedagogiky v nadväznosti na prax, na konkrétnie riešenie konfliktných a krízových situácií.

Stručná osnova predmetu:

Rodina. Funkcie a druhy rodiny. Rodina, základné demografické zmeny. Úloha rodiny, typy rodiny, podstata rodiny (sociálny status, osvojiteľská rodina). Pedagogika rodiny (začlenenie v systéme pedagogických vied, disciplína alebo zložka výchovy). Rodina a manželstvo (manželstvo ako predpoklad rodiny, rôzne druhy pohl'adov, rôzne chápania manželstva v SR). Súčasné trendy k otázke manželstva v EÚ (partnerstvo, kohabitácia, rozvodovosť). Rodinná výchova – cieľ, metódy, zásady. Výchova v rodine (zdravé a handicapované dieťa, spolupráca so školou, poradenská činnosť). Rôzne druhy výchov v rodine. Vplyv rodinnej výchovy na osobnosť žiaka (citová a sexuálna výchova, sexuálne zneužívanie a týranie detí, šikanovanie, kyberšikanovanie, Linka

dôvery, alkohol, drogy, delikvencia, pornografia, HIV/AIDS, okultizmus). Náhradná rodinná výchova, náhradná rodinná starostlivosť. Súčasný model rodinnej politiky. Generačné problémy a otázka suicidality v rodine. Single, mingle, patchwork a homosexuálna rodina.

Odporúčaná literatúra:

MARÍKOVÁ, H. 2009. Muž v rodině: Demokratizace sféry soukromé. Pardubice: Sociologický ústav AV ČR. 2009.

TOMÁNEK, P. 2012. Rodinná výchova. Ružomberok: Verbum, 2012.

POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Teoretické východiská RV. Bratislava: UK 2008.

PREVENDÁROVÁ, J. 2014. Rodinná terapia v praxi. Bratislava: Radost', 2014.

TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov: Prešovská univerzita, GKTF, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
81,82	0,0	0,0	9,09	0,0	9,09

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/B-VUZex033/14

Názov predmetu:

Rodové aspekty výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti a študentky poznajú mechanizmy ako predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; vedia identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používajú metódy na prehlbovanie rodovej demokracie v škole; Vnímajú edukačný proces z rodového aspektu.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodik - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.

Odporeúčaná literatúra:

BABANOVÁ, A., MIŠKOLCI, J. (zost.). 2007. Genderově citlivá výchova: Kde začít? Praha: Žába na prameni, 2007.

- BOSÁ, M., MINAROVIČOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava: EsFem, 2006.
- CVIKOVÁ, J., JURÁŇOVÁ, J. (ed.). 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava: Aspekt, 2003.
- HOPPE, H., HOPPE, S., KREBEL, J. 2001. Sociálne psychologické hry pre dospívajúcich: Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívania. Praha: Portál, 2001.
- LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003.
- RENZETTI, C.M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Karolinum, 2005.
- ROVŇANOVÁ, L., LUKŠÍK, I., LUKŠÍKOVÁ, Ľ. (Eds.). 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava: OKAT PLUS, 2007.
- SMETÁČKOVÁ, I., VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha: Otevřená společnost, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx031/14	Názov predmetu: Románsky jazyk odborný									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: seminár										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 2										
Odporečaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Priebežné hodnotenie: priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30										
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.										
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.										
Odporečaná literatúra: Aktuálne texty z odbornej literatúry príslušného odboru Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía, Barcelona 2008, ISBN 9788476427439 Regard sur l'éducation, OECD 2007, ISBN 9789264032897 Dictionnaire de Pédagogie, Bordas Paris 1996, ISBN 2040283676 Personnaliser l'enseignement. L'école demain, OECD 2007, ISBN 926403661X96 PISA 2006, OECD 2007, ISBN 9789264039834										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx030/14	Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: seminár										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 2										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30										
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.										
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch jazykových zručnostiach.										
Odporeúčaná literatúra: 1. BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. 2. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. 3. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex026/14	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: seminár										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZex012/14

Názov predmetu:
Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex016/14	Názov predmetu: Sociológia výchovy									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx019/14	Názov predmetu: Sociálna patológia
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 - Vývinová psychológia

Odporečané prerekvizity:

PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 Vývinová psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: samostatná práca,

Záverečné hodnotenie: vedomostný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:

Získať informácie o sociálnopatologických javoch a ich vplyve na spoločnosť ako i jednotlivca.

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna patológia - vymedzenie základných pojmov. 2. Poruchy manželského a rodinného života. 3. Kriminalita a delikvencia. 4. Drogové závislosti. 5. Alkoholizmus ako druh drogovej závislosti. 6. Nelátkové závislosti - patologické hráčstvo, internet, počítač a ī. 7. Šikanovanie. 8. Sexuálne deviácie. 9. Prostitúcia. 10. Samovražednosť. 11. Obete a páchatelia násilia - obchodovanie s ľuďmi, domáce násilie, stalking, násilie na pracovisku a pod. 12. Nové sociálno-patologické javy (futbalové chuligánstvo, graffiti a pod.)

Odporečaná literatúra:

Ondrejkovič, P.: Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2009. Hroncová, J. a kol.: Sociálna patológia. Banská Bystrica: UMB, 2004. Bentovim, A.: Týrání a sexuální zneužívání v rodinách. Praha: Grada Publishing, 1998. Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha: Portál, 2005. Smith, H.: Děti a rozvod. Praha: Portál, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválili: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx009/14	Názov predmetu: Sociálna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: seminár / prednáška					
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 24s					
Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx003/14 - Všeobecná psychológia					
Odporečané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYEx003/14 Všeobecná psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárska práca, Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky sociálnopsychologického kontextu prežívania a správania individua. Nadobudnutie základných informácií o systéme vedného odboru a kľúčových vedomostí o možnostiach ich aplikácie v študijnom zameraní a v pedagogickej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Predmet, teória sociálnej psychológie a metódy výskumu. Človek, spoločnosť a kultúra. Identity. Interpersonálne vnímanie. Komunikácia. Postoje a sociálne reprezentácie. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť. Skupiny a skupinová dynamika. Vedecké vs. sociálne poznanie.					
Odporečaná literatúra: MASARYK, R. 2010. Medzi človekom a ľuďmi: Úvod do sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25,0	25,0	25,0	12,5	0,0	12,5
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex042/14	Názov predmetu: Sociálne aspekty informatizácie									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex019/14	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx005/14	Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (1)									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx001/14 - Úvod do psychológie										
Odporeúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYEx001/14 Úvod do psychológie										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť Záverečné hodnotenie: vypracovanie reflexie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30										
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základného prehľadu v oblasti teórie a pravidiel zážitkových psychologických aktivít a praktické absolvovanie niektorých sebapoznávacích cvičení.										
Stručná osnova predmetu: 1. základné pravidlá a podmienky realizácie sociálno-psychologického tréningu, 2. úskalia a riziká sociálno-psychologického tréningu, 3. teoretické koncepcie sebapoznávania, 4. sociálna kognícia v praxi a identifikácia vlastných emócií späť s vlastnou osobou i budúcim učiteľským povolením, 5. verbálna, neverbálna komunikácia a spätná väzba.										
Odporeúčaná literatúra: KOLÁŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada Publishing, 2011. KOMÁRKOVÁ, R., Slaměník, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001. KUNEŠ, D. 2009. Sebepoznání. Psychoterapeutické princípy a postupy. Praha: Portál, 2009.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 9										
A	B	C	D	E	FX					
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015										

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx005/14	Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (1)									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx001/14 - Úvod do psychológie										
Odporeúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYEx001/14 Úvod do psychológie										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť Záverečné hodnotenie: vypracovanie reflexie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30										
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základného prehľadu v oblasti teórie a pravidiel zážitkových psychologických aktivít a praktické absolvovanie niektorých sebapoznávacích cvičení.										
Stručná osnova predmetu: 1. základné pravidlá a podmienky realizácie sociálno-psychologického tréningu, 2. úskalia a riziká sociálno-psychologického tréningu, 3. teoretické koncepcie sebapoznávania, 4. sociálna kognícia v praxi a identifikácia vlastných emócií späť s vlastnou osobou i budúcim učiteľským povolaním, 5. verbálna, neverbálna komunikácia a spätná väzba.										
Odporeúčaná literatúra: KOLÁŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada Publishing, 2011. KOMÁRKOVÁ, R., Slaměník, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001. KUNEŠ, D. 2009. Sebepoznání. Psychoterapeutické princípy a postupy. Praha: Portál, 2009.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 9										
A	B	C	D	E	FX					
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015										

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KSJL/B-SL-ka212/09

Názov predmetu:

Spisovná výslovnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, seminárna práca, priebežný diktát a fonetická transkripcia textu.

Záverečné hodnotenie: záverečný test, záverečný diktát, ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je zvládnut' a upevniť kodifikovanú ortoepickú normu, aplikovať ju v ústnej komunikácii a osvojiť si znaky slovenskej fonetickej transkripcie. Na základe analýzy verejných i vlastných rečových prejavov sa študenti naučia identifikovať a odstraňovať najčastejšie chyby vo výslovnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Jazykové normy a kodifikácia. Ortoepia. Základné tézy ortoepickej teórie. Fonetická transkripcia.
2. Samohlásky (monoftongy), dvojhlásky (diftongy), samohláskové skupiny a spoluohlásky – ich chybná výslovnosť. Znelostná asimilácia.
3. Z ortoepie prozodických vlastností. Prízvuk, melódia vety, prestávka.
4. Analýza slovenskej javiskovej reči, reči v rozhlase a v televízii. Ortoepická analýza vlastného jazykového prejavu.

Odporeúčaná literatúra:

KRÁĽ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. Martin : Matica slovenská, 2005. 423 s.

DVONČOVÁ, J. – JENČA, G. – KRÁĽ, Á.: Atlas slovenských hlások. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1969. 105 s. (textová časť) + /118/ s. (obrazová časť)
Jazykovedné časopisy a zborníky: Kultúra slova, Slovenská reč, Zborník SAS

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 314

A	B	C	D	E	FX
7,96	15,29	23,57	22,61	19,43	11,15

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KSJL/B-SL-ka212/09

Názov predmetu:

Spisovná výslovnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, seminárna práca, priebežný diktát a fonetická transkripcia textu.

Záverečné hodnotenie: záverečný test, záverečný diktát, ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je zvládnut' a upevniť kodifikovanú ortoepickú normu, aplikovať ju v ústnej komunikácii a osvojiť si znaky slovenskej fonetickej transkripcie. Na základe analýzy verejných i vlastných rečových prejavov sa študenti naučia identifikovať a odstraňovať najčastejšie chyby vo výslovnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Jazykové normy a kodifikácia. Ortoepia. Základné tézy ortoepickej teórie. Fonetická transkripcia.
2. Samohlásky (monoftongy), dvojhlásky (diftongy), samohláskové skupiny a spoluohlásky – ich chybná výslovnosť. Znelostná asimilácia.
3. Z ortoepie prozodických vlastností. Prízvuk, melódia vety, prestávka.
4. Analýza slovenskej javiskovej reči, reči v rozhlase a v televízii. Ortoepická analýza vlastného jazykového prejavu.

Odporeúčaná literatúra:

KRÁĽ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. Martin : Matica slovenská, 2005. 423 s.

DVONČOVÁ, J. – JENČA, G. – KRÁĽ, Á.: Atlas slovenských hlások. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1969. 105 s. (textová časť) + /118/ s. (obrazová časť)

Jazykovedné časopisy a zborníky: Kultúra slova, Slovenská reč, Zborník SAS

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 314

A	B	C	D	E	FX
7,96	15,29	23,57	22,61	19,43	11,15

Vyučujúci: Mgr. Alexander Horák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka115/09

Názov predmetu:

Svetová literatúra I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch s dôrazom na prezentáciu interpretačných zručností.

Záverečné hodnotenie: záverečná vedomostná písomná skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Na základe interpretácie konkrétnych textov naučiť poslucháčov tvorivo a samostatne pracovať s literárnymi textami v reprezentatívnej škále druhovej, žánrovej a smerovej rozmanitosti literatúry v jej chronológii. Cez vlastnú skúsenosť s jednotlivými poetikami spoznať a osvojiť si schopnosti a nadobudnúť zručnosti umožňujúce vnímanie špecifík rôznych podôb literárnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je svetová literatúra? Prototext, metatext. Adaptátorstvo. Palimpsest, pastiš, travestia „Vplyvológia“ Biblie a gréckej mytológie.
2. Staroveká literatúra.
3. Stredoveká literatúra.
4. Humanistická a renesančná literatúra.
5. Baroková literatúra.
6. Klasicistická literatúra.
7. Romantická literatúra.
8. Realistická literatúra.

Odporečaná literatúra:

PIŠÚT, M. a kol.: Dejiny svetovej literatúry I, II. Bratislava : Osveta, 1963. 672 s.

MILIČKA, K.: Svétová literatura I. Básnici velkých príbehov. Praha : Baronet, 2002. 312 s.

MILIČKA, K.: Svétová literatura II. Od víry k rozumu. Praha : Baronet, 2002. 344 s.

MILIČKA, K.: Svétová literatura III. Od realismu po modernu. Praha : Baronet, 2002. 344 s.

Slovníky a slovníkové príručky jednotlivých národných literatúr

Beletristické minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 346

A	B	C	D	E	FX
10,12	16,47	22,83	23,99	15,32	11,27

Vyučujúci: Mgr. Eva Faithová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka115/09

Názov predmetu:

Svetová literatúra I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch s dôrazom na prezentáciu interpretačných zručností.

Záverečné hodnotenie: záverečná vedomostná písomná skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Na základe interpretácie konkrétnych textov naučiť poslucháčov tvorivo a samostatne pracovať s literárnymi textami v reprezentatívnej škále druhovej, žánrovej a smerovej rozmanitosti literatúry v jej chronológii. Cez vlastnú skúsenosť s jednotlivými poetikami spoznať a osvojiť si schopnosti a nadobudnúť zručnosti umožňujúce vnímanie špecifík rôznych podôb literárnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je svetová literatúra? Prototext, metatext. Adaptátorstvo. Palimpsest, pastiš, travestia „Vplyvológia“ Biblie a gréckej mytológie.
2. Staroveká literatúra.
3. Stredoveká literatúra.
4. Humanistická a renesančná literatúra.
5. Baroková literatúra.
6. Klasicistická literatúra.
7. Romantická literatúra.
8. Realistická literatúra.

Odporečaná literatúra:

PIŠÚT, M. a kol.: Dejiny svetovej literatúry I, II. Bratislava : Osveta, 1963. 672 s.

MILIČKA, K.: Svétová literatura I. Básnici velkých príbehov. Praha : Baronet, 2002. 312 s.

MILIČKA, K.: Svétová literatura II. Od víry k rozumu. Praha : Baronet, 2002. 344 s.

MILIČKA, K.: Svétová literatura III. Od realismu po modernu. Praha : Baronet, 2002. 344 s.

Slovníky a slovníkové príručky jednotlivých národných literatúr

Beletristické minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 346

A	B	C	D	E	FX
10,12	16,47	22,83	23,99	15,32	11,27

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka225/09	Názov predmetu: Svetová literatúra II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch s dôrazom na prezentáciu interpretačných zručností. Záverečné hodnotenie: záverečná esej a interpretácia konkrétneho literárneho textu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Na základe interpretácie konkrétnych textov naučiť poslucháčov tvorivo a samostatne pracovať s literárnymi textami v reprezentatívnej škále druhovej, žánrovej a smerovej rozmanitosti literatúry predovšetkým 20. storočia. Cez vlastnú skúsenosť s jednotlivými poetikami spoznať a osvojiť si schopnosti a nadobudnúť zručnosti umožňujúce vnímanie špecifík rôznych podôb literárnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Literárna moderna. 2. Avantgardy. 3. Existenciálna literatúra. 4. Absurdná literatúra. 5. Magický realizmus. 6. Postmoderná literatúra.	
Odporeúčaná literatúra: Svetové literatúry 20. století v kostce. Ed.: I. Pospíšil. Praha : Libri, 1999. 234 s. KASÁČ, Z.: Svetová literatúra 20. storočia. Banská Bystrica : Metodické centrum, 2001. 56 s. GRMELOVÁ, A.: Svetová literatúra po roku 1945. Prešov : Rokus, 2001. 114 s. GRMELOVÁ, A.: Vývinové problémy svetovej literatúry po roku 1945. Košice : UPJŠ, 1994. 122 s. KUŠNÍR, J.: Svetová literatúra po roku 1945. Prešov : Metodické centrum, 1997. 38 s. beletristické minimum	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,35	0,0	30,87	9,57	2,17	0,0	3,04

Vyučujúci: Mgr. Eva Faithová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka225/09	Názov predmetu: Svetová literatúra II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch s dôrazom na prezentáciu interpretačných zručností. Záverečné hodnotenie: záverečná esej a interpretácia konkrétneho literárneho textu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Na základe interpretácie konkrétnych textov naučiť poslucháčov tvorivo a samostatne pracovať s literárnymi textami v reprezentatívnej škále druhovej, žánrovej a smerovej rozmanitosti literatúry predovšetkým 20. storočia. Cez vlastnú skúsenosť s jednotlivými poetikami spoznať a osvojiť si schopnosti a nadobudnúť zručnosti umožňujúce vnímanie špecifík rôznych podôb literárnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Literárna moderna. 2. Avantgardy. 3. Existenciálna literatúra. 4. Absurdná literatúra. 5. Magický realizmus. 6. Postmoderná literatúra.	
Odporeúčaná literatúra: Svetové literatúry 20. století v kostce. Ed.: I. Pospíšil. Praha : Libri, 1999. 234 s. KASÁČ, Z.: Svetová literatúra 20. storočia. Banská Bystrica : Metodické centrum, 2001. 56 s. GRMELOVÁ, A.: Svetová literatúra po roku 1945. Prešov : Rokus, 2001. 114 s. GRMELOVÁ, A.: Vývinové problémy svetovej literatúry po roku 1945. Košice : UPJŠ, 1994. 122 s. KUŠNÍR, J.: Svetová literatúra po roku 1945. Prešov : Metodické centrum, 1997. 38 s. beletristické minimum	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,35	0,0	30,87	9,57	2,17	0,0	3,04

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka215/09

Názov predmetu:

Syntaktická analýza

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, seminárna práca, priebežný test, priebežný diktát.

Záverečné hodnotenie: záverečný test, záverečný diktát.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Kurz je zameraný na osvojenie si poznatkov o syntaktickom systéme jazyka. Získané teoretické vedomosti poslucháči aplikujú pri praktických syntaktických analýzach. Seminárne práce sa zameriavajú na prehĺbenie poznatkov o vybratých čiastkových otázkach slovenskej syntaxe.

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristické črty slovenskej syntaxe. Konštrukcia, typy konštrukcií.
2. Praktické precvičovanie obsahovej a formálnej stránky syntagmiem podľa publikácie Súčasný slovenský jazyk. Cvičenia zo syntaxe. a Seminárne cvičenia zo syntaxe.
3. Podstata vety. Vetyl typ. Rozlišovanie dvojčlenných a jednočlenných viet. Určovanie viet podľa modálnosti. Identifikácia gramatických a sémantických prvkov vety.
4. Praktické určovanie, rozlišovanie a precvičovanie vetylých členov podľa cit. publikácií.
5. Určovanie polovetných a súvetných konštrukcií podľa cit. publikácií.
6. Určovanie správneho slovosledu istých prvkov vety podľa významového, gramatického a rytmického princípu. Členský a vetylý zápor. Veta, text, kontext.

Odporeúčaná literatúra:

ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1982. 261 s.

KAČALA, J.: Syntaktický systém jazyka. Pezinok : Formát, 1998. 144 s.

MOŠKO, G. – NIŽNÍKOVÁ, J. – SABOL, J.: Súčasný slovenský jazyk. Cvičenia zo syntaxe. Košice : Rektorát Univerzity P. J. Šafárika, 1988. 224 s.

DAROVEC, M. – PALKOVIČ, K.: Seminárne cvičenia zo syntaxe. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 1992. 141 s.

MOŠKO, G.: Príručka vetylého rozboru. Prešov : Náuka, 2006. 222 s.

NIŽNÍKOVÁ, J.: Praktická príručka slovenskej syntaxe. Prešov : Slovacontact, 1994. 79 s.

NIŽNÍKOVÁ, J. – SOKOLOVÁ, M.: Valenčný slovník slovenských slovies. 1. zv. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity a Slovacontact, 1998. 270 s.

Jazykovedné časopisy – Slovenská reč, Jazykovedný časopis, Kultúra slova

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,18	0,0	24,62	23,59	12,31	10,26	2,05

Vyučujúci: Mgr. Mária Dziviaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka105/09

Názov predmetu:

Syntax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KS JL/B-SL-ka104/12 - Morfológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test, ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Kurz študentom predstaví syntaktický systém ako súčasť gramatického systému. Na príklade syntaktického systému slovenčiny si majú študenti osvojiť obraz o syntaktickom systéme jazyka vo všeobecnosti a pochopit špecifické črty syntaktického systému slovenčiny.

Stručná osnova predmetu:

1. Syntax vo vzťahu k ostatným jazykovým rovinám. Syntax ako jazykovedná disciplína, predmet syntaxe. Konštrukcia. Typy konštrukcií.
2. Syntagmatika. Obsahová a formálna stránka syntagiem.
3. Vtná syntax. Podstata vety. Aktualizácia a predikácia. Gramatické a sémantické jadro. Gramatická a sémantická štruktúra vety. Obsah vety. Vtná perspektíva. Veta a výpoved'. Základné vtné typy v slovenčine. Typy výpovedí. Gramatická a modálna stavba viet. Nepravidelnosti vo vtnnej stavbe.
4. Vtný člen. Gramatická, sémantická a výrazová stránka jednotlivých vtných členov.
5. Polopredikatívne konštrukcie. Doplňok, prístavok.
6. Súvetie. Jednoduché a zložené súvetie. Priradovacie a podradovacie súvetie. Pravá a nepravá hypotaxa a parataxa.
7. Syntax textu. Jednotky syntaxe textu. Prostriedky viazanosti textu. Významová stavba vety, aktuálne vtné členenie. Slovosled, slovosledové činitele.

Odporeúčaná literatúra:

ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1982. 261 s.

KAČALA, J.: Syntaktický systém jazyka. Pezinok : Formát, 1998. 144 s.

KAČALA, J.: Sloveso a sémantická štruktúra vety. Bratislava : Veda, 1989. 250 s.

DOLNÍK, J. – BAJZÍKOVÁ, E.: Textová lingvistika. Bratislava : STIMUL, 1998. 134 s.

NIŽNÍKOVÁ, J. – SOKOLOVÁ, M.: Valenčný slovník slovenských slovies. 1. zv. Prešov :

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity a Slovacontact, 1998. 270 s.

GREPL, J. – KARLÍK, P.: Skladba češtiny. Olomouc: Votobia, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 289

A	B	C	D	E	FX
13,49	13,49	26,99	22,15	20,76	3,11

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Kačala, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka113/12

Názov predmetu:

Súčasná literatúra I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: práca na seminári, testy.

Záverečné hodnotenie: záverečná práca, písomná a ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Poznať spôsoby mocenskej manipulácie literatúrou a ich negatívne dôsledky pre rozvoj slovenskej literatúry v období po druhej svetovej vojne, po nástupe totalitného režimu v roku 1948 až po 60. roky liberalizácie v spoločnosti aj umení. Vedieť rozpoznať a oceniť úsilia o alternatívnu diferenciáciu v analýzach konkrétnych generačných (generácia Mladej tvorby, povstalecká generácia), skupinových (konkretizmus, Osamelí bežci) a individuálnych tvorivých iniciatív v poézii a próze tohto obdobia.

Stručná osnova predmetu:

Predmetom kurzu bude získanie poznatkov o premenách literárnej situácie od r. 1945 po r. 1970 a z toho vyplývajúcich tendencií k totalizácii a neskôr k pluralizácii v rozvoji slovenskej literatúry. Výklad obsiahne najdôležitejšie smerové, skupinové a individuálne podoby literárnej tvorby, ktoré toto obdobie prinieslo, s dôrazom na alternatívne, druhoavantgardné a postmoderné prejavy, ako aj na špecifické javy (exilová literatúra, samizdatová, zásuvková tvorba).

Odporečaná literatúra:

MARČOK, V. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry III. 2. vyd. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2006. 496 s.

ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. 620 s.

ČÚZY, L. – DAROVEC, P. – HOCHEL, I. – KÁKOŠOVÁ, Z.: Panoramá slovenskej literatúry III. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 168 s.

Portréty slovenských spisovateľov 1, 2, 3, 4. Zost. J. Zambor. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1998, 2000, 2003, 2007. 132 s., 116 s., 116 s., 140 s.

CHMEL a kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Bratislava : Kalligram, Ústav slovenskej literatúry SAV, 2006. 528 s.
beletristické minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 342

A	B	C	D	E	FX
4,97	11,7	28,36	25,15	8,77	21,05

Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka114/12	Názov predmetu: Súčasná literatúra II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár / prednáška	
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporečaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca v seminári, testy. Záverečné hodnotenie: záverečná práca, písomná a ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poznať spôsoby mocenskej manipulácie literatúrou a ich negatívne dôsledky pre rozvoj literatúry v období tzv. „konsolidácie“ a prejavy rozkladu normalizačného systému v čase „perestrojky“. Vedieť rozpoznať a oceniť úsilia o alternatívnu diferenciáciu v analýzach konkrétnych tvorivých iniciatív z neoficiálneho prostredia (kresťanský, občiansky disent a pod.) aj medzi autormi poézie a prózy verejného okruhu v období 1970 – 1989.	
Stručná osnova predmetu: Predmetom kurzu bude získanie poznatkov o premenách literárnej situácie v období 1970 – 1989. Výklad obsiahne aj najdôležitejšie vývinové tendencie a individuálne tvorivé iniciatívy, ktoré toto obdobie prinieslo, s dôrazom na alternatívne, druhoavantgardné a postmoderné prejavy, ako aj na špecifické javy (exilová literatúra, samizdatová, zásuvková tvorba).	
Odporečaná literatúra: MARČOK, V. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry III. 2. vyd. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2006. 496 s. ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. 620 s. ČÚZY, L. – DAROVEC, P. – HOCHEL, I. – KÁKOŠOVÁ, Z.: Panoramá slovenskej literatúry III. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 168 s. Portréty slovenských spisovateľov 1, 2, 3, 4. Zost. J. Zambor. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1998, 2000, 2003, 2007. 132 s., 116 s., 116 s., 140 s. CHMEL a kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Bratislava : Kalligram, Ústav slovenskej literatúry SAV, 2006. 528 s. Beletristické minimum	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
9,52	16,67	31,97	18,71	14,63	8,5

Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka114/12

Názov predmetu:

Súčasná literatúra II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: samostatná práca v seminári, testy.

Záverečné hodnotenie: záverečná práca, písomná a ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Poznať spôsoby mocenskej manipulácie literatúrou a ich negatívne dôsledky pre rozvoj literatúry v období tzv. „konsolidácie“ a prejavy rozkladu normalizačného systému v čase „perestrojky“. Vedieť rozpoznať a oceniť úsilia o alternatívnu diferenciáciu v analýzach konkrétnych tvorivých iniciatív z neoficiálneho prostredia (kresťanský, občiansky disent a pod.) aj medzi autormi poézie a prózy verejného okruhu v období 1970 – 1989.

Stručná osnova predmetu:

Predmetom kurzu bude získanie poznatkov o premenách literárnej situácie v období 1970 – 1989. Výklad obsiahne aj najdôležitejšie vývinové tendencie a individuálne tvorivé iniciatívy, ktoré toto obdobie prinieslo, s dôrazom na alternatívne, druhoavantgardné a postmoderné prejavy, ako aj na špecifické javy (exilová literatúra, samizdatová, zásuvková tvorba).

Odporečaná literatúra:

MARČOK, V. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry III. 2. vyd. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2006. 496 s.

ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. 620 s.

ČÚZY, L. – DAROVEC, P. – HOCHEL, I. – KÁKOŠOVÁ, Z.: Panoramá slovenskej literatúry III. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 168 s.

Portréty slovenských spisovateľov 1, 2, 3, 4. Zost. J. Zambor. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 1998, 2000, 2003, 2007. 132 s., 116 s., 116 s., 140 s.

CHMEL a kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Bratislava : Kalligram, Ústav slovenskej literatúry SAV, 2006. 528 s.

Beletristické minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
9,52	16,67	31,97	18,71	14,63	8,5

Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx022/14	Názov predmetu: Techniky komunikácie
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: mikrovýstupy, analýza a riešenie komunikačných situácií,

Záverečné hodnotenie: praktický výstup

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú teoretické poznatky o zákonitostiach, formách, štruktúre a modeloch efektívnej komunikácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie základných pojmov: komunikácia, komunikačná kompetencia, teórie komunikácie.
2. - 3. Obsahová a procesuálna rovina komunikácie.
4. Vzťahová rovina komunikácie.
5. Riešenie konfliktných situácií.
6. - 8. Analýza komunikácie: modely, spätná väzba.
9. Dizajn úspešného prejavu - stratégie pre špeciálne príležitosti.
10. Tvorivosť v komunikácii.
11. Prezentačné zručnosti.
12. Výchovno-poradenský rozhovor.

Odporečaná literatúra:

Braun, R.: Umění rétoriky. Praha: Portál, 2009.

Lewis, D.: Tajná řeč těla. Praha: Hodego, 2004.

Křivoohlavý, J.: Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2008.

Vybíral, Z.: Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005.

Stuchlíková, E.: Základy psychologie emocí. Praha: Portál, 2007.

Šed'ová, K., Švaříček, R., Šalamounová, Z. Komunikace ve školní třídě. Praha: Portál, 2012.

Zelina, M.: Rozhovor vo výchove a vyučovaní. Bratislava: Psychologické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx022/14	Názov predmetu: Techniky komunikácie
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: mikrovýstupy, analýza a riešenie komunikačných situácií,

Záverečné hodnotenie: praktický výstup

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú teoretické poznatky o zákonitostiach, formách, štruktúre a modeloch efektívnej komunikácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie základných pojmov: komunikácia, komunikačná kompetencia, teórie komunikácie.
2. - 3. Obsahová a procesuálna rovina komunikácie.
4. Vzťahová rovina komunikácie.
5. Riešenie konfliktných situácií.
6. - 8. Analýza komunikácie: modely, spätná väzba.
9. Dizajn úspešného prejavu - stratégie pre špeciálne príležitosti.
10. Tvorivosť v komunikácii.
11. Prezentačné zručnosti.
12. Výchovno-poradenský rozhovor.

Odporečaná literatúra:

Braun, R.: Umění rétoriky. Praha: Portál, 2009.

Lewis, D.: Tajná řeč těla. Praha: Hodego, 2004.

Křivoohlavý, J.: Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2008.

Vybíral, Z.: Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005.

Stuchlíková, E.: Základy psychologie emocí. Praha: Portál, 2007.

Šed'ová, K., Švaříček, R., Šalamounová, Z. Komunikace ve školní třídě. Praha: Portál, 2012.

Zelina, M.: Rozhovor vo výchove a vyučovaní. Bratislava: Psychologické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex003/14	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: kurz												
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: kombinovaná												
Počet kreditov: 3												
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporeúčaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 19												
A	B	C	D	E	FX							
21,05	42,11	15,79	0,0	5,26	15,79							
Vyučujúci:												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka109/09	Názov predmetu: Teória literatúry
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežné písomné testy.

Záverečné hodnotenie: záverečný test.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Štúdiom teórie literatúry si poslucháči osvojujú literárnoviednu terminológiu, prehlbujú si literárnoviedne vedomosti o stavbe a tvari umeleckých literárnych diel, o metódach a princípoch ich analýzy a o druhoch interpretácie štruktúrnych zložiek umeleckého textu a umeleckého diela ako štruktúry, znaku a systému. Učí metódam, ako majú poslucháči samostatne a tvorivo aplikovať poznatky a vedomosti na umelecký text pri analýze zvukovo-materiálnych (prozodických, metrických a rytmických), štylistických, obrazovo-emotívnych a myšlienkových (ideových) elementov a zložiek umeleckého diela.

Stručná osnova predmetu:

1. Teória literatúry, pojem, vývoj, subdisciplíny. Vzťah teórie literatúry k ostatným literárnoviedným disciplínam. Metodológia literárnej vedy.
2. Umelecké literárne dielo ako špecifický jazykový prejav – štruktúra, systém a znak.
3. Jazyková výstavba umeleckého literárneho diela. Figúry a trópy a ich funkcia.
4. Zložky tematickej výstavby umeleckého textu. Téma, dej, čas, priestor v umeleckom teste. Autorská reč, rozprávač, postava, konflikt, lyrický subjekt.
5. Kompozícia umeleckého literárneho diela. Makrokompozícia a mikrokompozícia.
6. Verzológia. Metrika. Metrum a rytmus. Dieréza a cezúra. Presah. Verzifikačné systémy v slovenskej literatúre. Rým, jeho triedenie a funkcia. Strofika.
7. Genológia. Literárne druhy a literárne žánre.
8. Literárny proces. Problematika a vývin.

Odporečaná literatúra:

HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. Bratislava : ESA, 2009. 283 s.

CULLER, J.: Krátky úvod do literárni teorie. Brno : Host , 2002. 168 s.

PETRŮ, E.: Úvod do studia literárni vedy. Olomouc : Rubico, 2000. 187 s.

VALČEK, P.: Slovník literárnej teorie. A – Ž. Bratislava : LIC, 2006. 351 s.

ŠTRAUS, František: Základy slovenskej verzológie. Bratislava : LIC, 2003. 256 s.

ŠTRAUS, František: Príručný slovník literárnovedných termínov. Bratislava : Vydavateľstvo SSS, 2002. 368 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 371

A	B	C	D	E	FX
8,89	18,06	23,18	16,98	23,18	9,7

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka109/09	Názov predmetu: Teória literatúry
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežné písomné testy.

Záverečné hodnotenie: záverečný test.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Štúdiom teórie literatúry si poslucháči osvojujú literárnoviednu terminológiu, prehlbujú si literárnoviedne vedomosti o stavbe a tvari umeleckých literárnych diel, o metódach a princípoch ich analýzy a o druhoch interpretácie štruktúrnych zložiek umeleckého textu a umeleckého diela ako štruktúry, znaku a systému. Učí metódam, ako majú poslucháči samostatne a tvorivo aplikovať poznatky a vedomosti na umelecký text pri analýze zvukovo-materiálnych (prozodických, metrických a rytmických), štylistických, obrazovo-emotívnych a myšlienkových (ideových) elementov a zložiek umeleckého diela.

Stručná osnova predmetu:

1. Teória literatúry, pojem, vývoj, subdisciplíny. Vzťah teórie literatúry k ostatným literárnoviedným disciplínam. Metodológia literárnej vedy.
2. Umelecké literárne dielo ako špecifický jazykový prejav – štruktúra, systém a znak.
3. Jazyková výstavba umeleckého literárneho diela. Figúry a trópy a ich funkcia.
4. Zložky tematickej výstavby umeleckého textu. Téma, dej, čas, priestor v umeleckom teste. Autorská reč, rozprávač, postava, konflikt, lyrický subjekt.
5. Kompozícia umeleckého literárneho diela. Makrokompozícia a mikrokompozícia.
6. Verzológia. Metrika. Metrum a rytmus. Dieréza a cezúra. Presah. Verzifikačné systémy v slovenskej literatúre. Rým, jeho triedenie a funkcia. Strofika.
7. Genológia. Literárne druhy a literárne žánre.
8. Literárny proces. Problematika a vývin.

Odporečaná literatúra:

HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. Bratislava : ESA, 2009. 283 s.

CULLER, J.: Krátky úvod do literárni teorie. Brno : Host , 2002. 168 s.

PETRŮ, E.: Úvod do studia literárni vedy. Olomouc : Rubico, 2000. 187 s.

VALČEK, P.: Slovník literárnej teorie. A – Ž. Bratislava : LIC, 2006. 351 s.

ŠTRAUS, František: Základy slovenskej verzológie. Bratislava : LIC, 2003. 256 s.

ŠTRAUS, František: Príručný slovník literárnovedných termínov. Bratislava : Vydavateľstvo SSS, 2002. 368 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 371

A	B	C	D	E	FX
8,89	18,06	23,18	16,98	23,18	9,7

Vyučujúci: Mgr. Eva Faithová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka302/09

Názov predmetu:

Tvorba umeleckého textu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, priebežná samostatná práca tvorivého charakteru, výstupy z tejto práce, účasť na tvorivej exkurzii.

Záverečné hodnotenie: záverečná samostatná práca (prozaického, básnického, esejistického charakteru) podľa výberu poslucháča.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť frekventantom teoretické i praktické podnety na rozvinutie jeho tvorivých schopností a zručností na poli aktívnej primárnej aj sekundárnej literárnej činnosti prostredníctvom praktických cvičení. Súčasťou kurzu sú stretnutia so súčasnými slovenskými básnikmi a prozaikmi (minimálne 2x) a tvorivá exkurzia. Základom konceptu je kooperácia dvoch rovín: prienik do výstavby a funkcií literárneho diela a hľadanie vlastného jazyka na vyjadrenie svojho vnútorného sveta.

Stručná osnova predmetu:

1. Rôzne koncepcie tvorivosti. 2. Výstavba básnického textu. 3. Výstavba prozaického textu. 4. Literatúra špeciálnych funkcií (vybrané žánre). 5. Umelecká literatúra (vybrané žánre). 6. Seminár tvorivého písania s renomovaným slovenským autorom. 7. Tvorivá exkurzia (do vybranej lokality) - výstupom je vlastný literárny útvar ľubovoľného žánru. 8. Od rukopisu k vydaniu knihy (rukopisné normy, publikáčné možnosti v informačnej spoločnosti, postup pri publikovaní a vydaní knihy, finančné otázky, literatúra ako tovar).

Odporeúčaná literatúra:

DOČEKALOVÁ, M.: Tvůrčí psaní pro každého. Praha : Grada, 2006. 152 s.

HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. 3. vyd. Bratislava : Tigra, 2004. 283 s.

KING, S.: O psaní. Memoáry o řemesle. Praha : BETA, 2002. 221 s.

MOCNÁ, D. – PETERKA, J.: Encyklopédie literárnych žánrov. Praha – Litomyšl : Paseka, 2004. 704 s.

MORAVČÍK, Š., ŠTRAUS, F.: Princíp hry v slovenskej poézii. Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2001. 223 s.

URBAN, J.: Utrpenie mladého poeta, Bratislava : Slovenský spisovateľ, 2002. 160 s.

ŽILKA, T.: Poetický slovník. 2. vyd. Bratislava : Tatran, 1987. 440 s.

Beletristicke minimum poslucháči dostanú na prvom seminári.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka302/09

Názov predmetu:

Tvorba umeleckého textu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, priebežná samostatná práca tvorivého charakteru, výstupy z tejto práce, účasť na tvorivej exkurzii.

Záverečné hodnotenie: záverečná samostatná práca (prozaického, básnického, esejistického charakteru) podľa výberu poslucháča.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť frekventantom teoretické i praktické podnety na rozvinutie jeho tvorivých schopností a zručností na poli aktívnej primárnej aj sekundárnej literárnej činnosti prostredníctvom praktických cvičení. Súčasťou kurzu sú stretnutia so súčasnými slovenskými básnikmi a prozaikmi (minimálne 2x) a tvorivá exkurzia. Základom konceptu je kooperácia dvoch rovín: prienik do výstavby a funkcií literárneho diela a hľadanie vlastného jazyka na vyjadrenie svojho vnútorného sveta.

Stručná osnova predmetu:

1. Rôzne koncepcie tvorivosti. 2. Výstavba básnického textu. 3. Výstavba prozaického textu. 4. Literatúra špeciálnych funkcií (vybrané žánre). 5. Umelecká literatúra (vybrané žánre). 6. Seminár tvorivého písania s renomovaným slovenským autorom. 7. Tvorivá exkurzia (do vybranej lokality) - výstupom je vlastný literárny útvar ľubovoľného žánru. 8. Od rukopisu k vydaniu knihy (rukopisné normy, publikáčné možnosti v informačnej spoločnosti, postup pri publikovaní a vydaní knihy, finančné otázky, literatúra ako tovar).

Odporeúčaná literatúra:

DOČEKALOVÁ, M.: Tvůrčí psaní pro každého. Praha : Grada, 2006. 152 s.

HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. 3. vyd. Bratislava : Tigra, 2004. 283 s.

KING, S.: O psaní. Memoáry o řemesle. Praha : BETA, 2002. 221 s.

MOCNÁ, D. – PETERKA, J.: Encyklopédie literárnych žánrov. Praha – Litomyšl : Paseka, 2004. 704 s.

MORAVČÍK, Š., ŠTRAUS, F.: Princíp hry v slovenskej poézii. Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2001. 223 s.

URBAN, J.: Utrpenie mladého poeta, Bratislava : Slovenský spisovateľ, 2002. 160 s.

ŽILKA, T.: Poetický slovník. 2. vyd. Bratislava : Tatran, 1987. 440 s.

Beletristicke minimum poslucháči dostanú na prvom seminári.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka303/09

Názov predmetu:

Umelecký prednes

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť + návšteva divadelného predstavenia / recitačnej súťaže.

Záverečné hodnotenie: záverečná prezentácia vlastnej tvorivej recitačnej interpretácie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Absolventi kurzu získavajú odbornosť v recitácii s dôrazom na teoretické a praktické skúsenosti v metodológii a postupoch recitačnej tvorivej činnosti. Získavajú potrebné "technické" zručnosti v oblasti hlasovej a pohybovej prípravy. Budú schopní recitačne prezentovať druhovo a žánrovo odlišné literárne texty. Študenti môžu participovať v recitačných súťažiach, vytvárať alebo spolupracovať na projektoch nových mladých autorských divadelných kolektívov.

Stručná osnova predmetu:

Metodológia recitácie s dôrazom na druhovo a žánrovo odlišné literárne texty.

Hlasová a pohybová príprava.

Návšteva divadelného predstavenia / recitačnej súťaže / počúvanie nahrávok. Ich analýza

Vlastné tvorivé recitačné interpretácie

Odporučaná literatúra:

RYBÁR, L.: Umelecký prednes prózy a poézie, rečníctvo. Bratislava : Univerzita Komenského, 1970. 139 s.

RYBÁR, L.: Ako recitovať prózu a poéziu. Bratislava : SPN, 1972. 80 s.

MATUŠKOVÁ, M.: Umelecký text ako zážitok. Banská Bystrica : Metodické centrum, 2001. 19 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,0	0,0	22,67	4,0	0,0	1,33	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka303/09

Názov predmetu:

Umelecký prednes

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť + návšteva divadelného predstavenia / recitačnej súťaže.

Záverečné hodnotenie: záverečná prezentácia vlastnej tvorivej recitačnej interpretácie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Absolventi kurzu získavajú odbornosť v recitácii s dôrazom na teoretické a praktické skúsenosti v metodológii a postupoch recitačnej tvorivej činnosti. Získavajú potrebné "technické" zručnosti v oblasti hlasovej a pohybovej prípravy. Budú schopní recitačne prezentovať druhovo a žánrovo odlišné literárne texty. Študenti môžu participovať v recitačných súťažiach, vytvárať alebo spolupracovať na projektoch nových mladých autorských divadelných kolektívov.

Stručná osnova predmetu:

Metodológia recitácie s dôrazom na druhovo a žánrovo odlišné literárne texty.

Hlasová a pohybová príprava.

Návšteva divadelného predstavenia / recitačnej súťaže / počúvanie nahrávok. Ich analýza

Vlastné tvorivé recitačné interpretácie

Odporučaná literatúra:

RYBÁR, L.: Umelecký prednes prózy a poézie, rečníctvo. Bratislava : Univerzita Komenského, 1970. 139 s.

RYBÁR, L.: Ako recitovať prózu a poéziu. Bratislava : SPN, 1972. 80 s.

MATUŠKOVÁ, M.: Umelecký text ako zážitok. Banská Bystrica : Metodické centrum, 2001. 19 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,0	0,0	22,67	4,0	0,0	1,33	0,0

Vyučujúci: Mgr. Eva Faithová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex038/14	Názov predmetu: Využívanie informačných zdrojov									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporečaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporečaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx029/14	Názov predmetu: Výchova hrou				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 8.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach vo výchove prostredníctvom hry a hrových činností.					
Stručná osnova predmetu: 1. Hra vo výchove, zásady, princípy a úlohy. 2. Benefity a paradigmy hry. 3. Druhy hier. 4. Manažment hier. 5. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.					
Odporeúčaná literatúra: Borecký, V.: Světy hraček. Praha: Mona, 1982. Horňáková, M.: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Sociálna práca, 2007. Liečebnopedagogické programy s využitím hry v poradenskom procese.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14	Názov predmetu: Vývinová psychológia
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx003/14 - Všeobecná psychológia

Odporečané prerekvizity:

PdF.KPsPp/B-PSYEx003/14 Všeobecná psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežný test,

Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť aktuálne poznatky z vývinovej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo pri iných formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.

Stručná osnova predmetu:

Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov z vývinovej psychológie (predmet, metódy, pojmový systém vývinovej psychológie; teórie, modely, členenie psychického vývinu, zákony vývinu, činitele a podmienky psychického vývinu; priebeh vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; špeciálne metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a jeho aplikácie).

Odporečaná literatúra:

1) monografie: Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. ISBN 80-85185-95-4 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 2) periodiká: Developmental Psychology, Child Development, Psychológia a patopsychológia, Československá psychologie, Studia psychologica, Psychologie dnes ai.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
30,0	20,0	20,0	10,0	0,0	20,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/B-VUZex004/14

Názov predmetu:

Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZex003/14 - Teoretické základy výchovy

Odporečané prerekvizity:

B-VUZex003/14 Teoretické základy výchovy

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.

Stručná osnova predmetu:

Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifík žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.

Odporečaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001.

KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001.

KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004.

SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007.
ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009.
ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008.
TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013.
FISHER, R.: Učíme děti myslit a učit se. Praha : Portál, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16,67	33,33	8,33	33,33	0,0	8,33

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.06.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYEx014/14

Názov predmetu:
Všeobecná patopsychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie / prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 12s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 - Vývinová psychológia

Odporečané prerekvizity:

PdF.KPsPp/B-PSYEx006/14 Vývinová psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie ľudí s postihnutím, porozumieť všeobecným zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach postihnutia, špecifikám vývinu poznávania, utvárania osobnosti a regulácií správania ľudí s postihnutím.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie predmetu a metód a základných pojmov patopsychológie a súvzťažných odborov. Normalita a abnormalita. Sociálne reprezentácie postihnutia. Osobitosti vývinu ľudí s postihnutím. Sociálno-psychologické aspekty. Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím. Psychologické problémy integrácie ľudí s postihnutím do spoločnosti. Psychologické aspekty školskej integrácie a inkluzie ľudí s postihnutím.

Odporečaná literatúra:

Požár, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava, Retaas 2007. ISBN:

978-80-89113-40-8 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK, Bratislava 1996. ISBN
80-223-1021-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Miroslav Andreánsky, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválili: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx003/14	Názov predmetu: Všeobecná psychológia									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: seminár / prednáška										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s / 24s										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 6										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx001/14 - Úvod do psychológie										
Odporeúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYEx001/14 Úvod do psychológie										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárska práca, záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60										
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprístupnenie základných pojmov, teórií, prístupov a informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli vytvoriť platformu pre pochopenie paradigiem fungovania ľudskej psychiky.										
Stručná osnova predmetu: Pociťovanie a neurofyziológia; Vnímanie a predstavy; Pamäť a pozornosť; Myslenie a inteligencia; Jazyk a reč; Stavy vedomia; Emócie a motivácia; Typológie osobnosti; Metódy skúmania v psychológii										
Odporeúčaná literatúra: Atkinsonová, R. L. a kol.: Psychológie. Praha: Portál, 2003. Hill, G.: Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 10										
A	B	C	D	E	FX					
10,0	60,0	20,0	0,0	0,0	10,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex034/14	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/B-VUZex022/14

Názov predmetu:

Základy andragogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx024/14	Názov predmetu: Základy arteterapie
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test, vlastné výtvarné práce,

Záverečné hodnotenie: samostatná písomná práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť základné vedomosti o arteterapii, jej teoretických východiskách i praktických možnostiach, Viest' poslucháčov k vlastnej výtvarnej tvorbe, rozvíjať ich kreativitu, empatiu, poskytnúť im základnú orientáciu v dejinách umenia, najmä však v dejinách výtvarných smerov 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:

Teoretické východiská arteterapie (Freud, Jung, Adler, Rogers, Frankl, Riley). Formy arteterapie, indikácie pre jednotlivé vekové skupiny i rôzne postihnutia. Umenie pre umenie, umenie pre človeka, umenie pre zdravie – rôzne potenciály umenia.

Odporeúčaná literatúra:

Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. Šicková, J. : Základy arteterapie. Praha: Portál, 2002. Šicková, J. : Význam výtvarných materiálov a médií v arteterapii. 2004 Šicková, J.: Arteterapia-úžitkové umenie. Bratislava: Petrus, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYEx025/14

Názov predmetu:
Základy biblioterapie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: seminárska práca,

Záverečné hodnotenie: vedomostný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:

Získať základné teoretické a praktické poznatky o biblioterapii /BT/ a možnostiach jej uplatnenia v edukácii. Poskytnúť študentom základné informácie v oblasti literárnych žánrov.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie pojmov, ciele, úlohy a význam BT /bibliopedagogiky, bibliopsychológie/, história, teoretické východiská, základné literárne žánre a ich uplatnenie BT, funkcie literárneho textu, vývin čitateľských záujmov, obsah a prístupy v BT, podmienky a prostriedky BT, Uplatnenie BT v edukačnom procese – kritériá výberu žánrov, foriem a prístupov.

Odporečaná literatúra:

Majzlanová, K.: Uplatnenie biblioterapie u detí so špecifickými poruchami učenia. Olomouc: Pedagogická fakulta, 2005. Pilarčíková – Hýblová, S.: Biblioterapia. Liptovský Mikuláš, Norami 1997. Vášová, I., Černá, M.: Bibliopedagogika. Praha, SPN 1986. Svoboda, P.: Poetoterapie. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYex026/14	Názov predmetu: Základy dramatoterapie									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: prednáška + seminár										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 2										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 8.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Priebežné hodnotenie: seminárná práca, Záverečné hodnotenie: vedomostný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30										
Výsledky vzdelávania:										
Získať základné poznatky o dramatoterapii. Oboznámiť sa s možnosťami uplatňovania dramatoterapie (DT) v edukačnom procese.										
Stručná osnova predmetu:										
Vymedzenie pojmu, história, teoretické východiská, význam a ciele DT. Analýza pojmov, teórie drámy. Formy, modely, prístupy, techniky a prostriedky v DT. Diagnostika a výskum v DT. Rola pedagóga, uplatnenie dramatoterapie v edukácii – ako prvak, metóda, dramatoterapeutický projekt.										
Odporeúčaná literatúra:										
Majzlanová, K.: Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2004. Majzlanová, K. a kol: Súčasná dramatoterapia - prístupy, výzvy. Bratislava: Z-F Lingua, 2011. Valenta, M.: Dramaterapeutické projektování. Olomouc: VUP, 2003.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx028/14	Názov predmetu: Základy ergoterapie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 8.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: prezentácia ergoterapeutických aktivít (projekt) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať porozumenie pre konanie človeka, možnosti orientovať sa v jeho praktických problémoch a formách pomoci prostredníctvom zamestnávania.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie ergoterapie, činnostnej terapie, pracovnej terapie. Teoretické východiská. Kompetencie konáť, samostatnosť. Poruchy konania. Pracovná a spoločenská integrácia znevýhodnených osôb.					
Odporeúčaná literatúra: Horňáková, M.: Činnostná terapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : Creativpress, 1995. Kubínská, D., Křížová, A.: Ergoterapie. Olomouc: Univerzita Palackého, 1997. Klusoňová, E., Špičková, J.: Ergoterapie I. Praha: Avicenum, 1990. Krivošíková, M.: Úvod do ergoterapie. Praha: Grada, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka101/09

Názov predmetu:

Základy jazykovedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test, ústna skúška.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

V uzavretom kurze prednášok majú poslucháči dostať súbor základných poznatkov o jazyku všeobecne tak, aby im jeho absolvovanie umožnilo bez ťažkostí vnímať špecializované výklady o jazyku nasledujúce v ďalších ročníkoch štúdia.

Stručná osnova predmetu:

1. Jazyk a reč. Systém a štruktúra jazyka. Základné jazykové jednotky. Systémové vzťahy v jazyku. Jazykový znak.
2. Jazykové funkcie.
3. Jazyk a spoločnosť.
4. Jazyk a vedomie. Jazyk a myslenie. Jazykový význam a jeho druhy. Jazykové kategórie. Slovné druhy ako základné skupiny slov.
5. Jazyk ako predmet výskumu jazykovedy. Jazyk a písmo. Jazykoveda v sústave vied.
6. Jednotlivé roviny jazykového systému - zvuková, morfológická, syntaktická a lexikálna rovina.
7. Genealogická, typologická a areálna klasifikácia jazykov.
8. Lingvistika, jej vývoj a metódy.

Odporeúčaná literatúra:

ONDRUŠ, Š. – SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 339 s.

DOLNÍK, J.: Základy lingvistiky. Bratislava : Filozofická fakulta UK, 1999. 228 s.

ČERNÝ, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc : Rubico, 1998. 248 s.

KAČALA, J. – KRAJČOVIČ, R.: Prehľad dejín spisovnej slovenčiny. Martin : Matica slovenská, 2006. 220 s.

ČERNÝ, J.: Malé dejiny lingvistiky. Praha : Portál, 2005. 239 s.

DOLNÍK, J.: Všeobecná jazykoveda. Opis a vysvetľovania jazyka. Bratislava : Veda, 2009. 375 s.

Encyklopédia jazykovedy. Zost. J. Mistrik a kol. Bratislava : Obzor, 1993. 513 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 407

A	B	C	D	E	FX
5,9	6,63	14,74	21,38	28,75	22,6

Vyučujúci: Mgr. Mária Dziviaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka108/09

Názov predmetu:

Základy jazykovej kultúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, priebežný test.

Záverečné hodnotenie: záverečný test, seminárna práca.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Upozorniť na problematické javy jazykovej praxe, predstaviť súčasnú teóriu jazykovej kultúry a kultúry reči, osvojiť si prístup aktívneho a kreatívneho používateľa jazyka a naučiť sa využívať využitie jazykových prostriedkov s ohľadom na komunikačné prostredie a spôsob komunikácie.

Stručná osnova predmetu:

1. súčasná teória jazykovej kultúry, jazyková reflexia,
2. spisovný jazyk, štandardný jazyk, prirodzený jazyk,
3. problematické javy lexikálnej, morfológickej a syntaktickej roviny,
4. využívanie cudzích slov, anglicizmy a bohemizmy,
5. jazyková kultúra a ústne rečové prejavy.

Odporeúčaná literatúra:

Král, Á. - Rýzková, A.: Základy jazykovej kultúry, Bratislava: SPN 1990.

Otázky jazykovej kultúry. Nitra: UKF 2004.

DOLNÍK, J.: Teória spisovného jazyka so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava : Veda, 2010. 299 s.

DOLNÍK, J.: Jazyk, človek, kultúra. Bratislava : Kalligram, 2010. 221 s.

Otázky jazykovej kultúry. Ed. A. Král – J. Vaňko. Nitra : UKF v Nitre, 2004. 227 s.

Pravidlá slovenského pravopisu. Red. S. Ondrejovič. Bratislava : 2000. 590 s.

Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala – M. Pisarčíková. Bratislava : Veda, 2003. 985 s.

Kultúra slova. Red. M. Považaj. Bratislava : JÚLŠ SAV v Bratislave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 293

A	ABS	B	C	D	E	FX
15,7	0,0	24,91	27,3	17,06	11,95	3,07

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka108/09

Názov predmetu:

Základy jazykovej kultúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, priebežný test.

Záverečné hodnotenie: záverečný test, seminárna práca.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Upozorniť na problematické javy jazykovej praxe, predstaviť súčasnú teóriu jazykovej kultúry a kultúry reči, osvojiť si prístup aktívneho a kreatívneho používateľa jazyka a naučiť sa využívať využitie jazykových prostriedkov s ohľadom na komunikačné prostredie a spôsob komunikácie.

Stručná osnova predmetu:

1. súčasná teória jazykovej kultúry, jazyková reflexia,
2. spisovný jazyk, štandardný jazyk, prirodzený jazyk,
3. problematické javy lexikálnej, morfológickej a syntaktickej roviny,
4. využívanie cudzích slov, anglicizmy a bohemizmy,
5. jazyková kultúra a ústne rečové prejavy.

Odporeúčaná literatúra:

Král, Á. - Rýzková, A.: Základy jazykovej kultúry, Bratislava: SPN 1990.

Otázky jazykovej kultúry. Nitra: UKF 2004.

DOLNÍK, J.: Teória spisovného jazyka so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava : Veda, 2010. 299 s.

DOLNÍK, J.: Jazyk, človek, kultúra. Bratislava : Kalligram, 2010. 221 s.

Otázky jazykovej kultúry. Ed. A. Král – J. Vaňko. Nitra : UKF v Nitre, 2004. 227 s.

Pravidlá slovenského pravopisu. Red. S. Ondrejovič. Bratislava : 2000. 590 s.

Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala – M. Pisarčíková. Bratislava : Veda, 2003. 985 s.

Kultúra slova. Red. M. Považaj. Bratislava : JÚLŠ SAV v Bratislave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 293

A	ABS	B	C	D	E	FX
15,7	0,0	24,91	27,3	17,06	11,95	3,07

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex007/14	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5., 7.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 9										
A	B	C	D	E	FX					
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex028/14	Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: kurz					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28					
Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporeúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx021/14	Názov predmetu: Základy psychiatrie
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx011/14 - Psychológia osobnosti

Odporečané prerekvizity:

PdF.KPsPp/B-PSYEx011/14 Psychológia osobnosti

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test,

Záverečné hodnotenie: písomná práca, záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť poslucháčov s problematikou duševných porúch a základných pojmov a termínov v psychiatrii s dôrazom na všeobecnú a špeciálnu psychopatológiu a vývinové poruchy v detstve a dospevaní ako aj špecifická liečba v psychiatrii.

Stručná osnova predmetu:

Psychiatria - štruktúra disciplíny a metódy. Základné symptómy duševných porúch. Psychózy, poruchy osobnosti, prognóza a možnosti ich liečby. Psychické poruchy v detstve a dospevaní a možnosti ich liečby.

Odporečaná literatúra:

KAFKA, J., KOLIBÁŠ, E.: Psychiatria. Košice: UPJŠ 1990. NÁBĚLKOVÁ, A., NÁBĚLEK, L., VAJDA, D.: Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava: UK 1988. HORT, V. a kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx021/14	Názov predmetu: Základy psychiatrie
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx011/14 - Psychológia osobnosti

Odporečané prerekvizity:

PdF.KPsPp/B-PSYEx011/14 Psychológia osobnosti

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test,

Záverečné hodnotenie: písomná práca, záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť poslucháčov s problematikou duševných porúch a základných pojmov a termínov v psychiatrii s dôrazom na všeobecnú a špeciálnu psychopatológiu a vývinové poruchy v detstve a dospevaní ako aj špecifická liečba v psychiatrii.

Stručná osnova predmetu:

Psychiatria - štruktúra disciplíny a metódy. Základné symptómy duševných porúch. Psychózy, poruchy osobnosti, prognóza a možnosti ich liečby. Psychické poruchy v detstve a dospevaní a možnosti ich liečby.

Odporečaná literatúra:

KAFKA, J., KOLIBÁŠ, E.: Psychiatria. Košice: UPJŠ 1990. NÁBĚLKOVÁ, A., NÁBĚLEK, L., VAJDA, D.: Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava: UK 1988. HORT, V. a kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Andrea Vrabcová

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYEx027/14

Názov predmetu:
Základy psychomotorickej terapie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test,

Záverečné hodnotenie: prezentácia psychomotorických aktivít (projekt)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkovovať možnosti využitia pohybu v rehabilitácii, intervencii a poradenstve prostredníctvom konceptu psychomotorickej terapie.

Stručná osnova predmetu:

1. Terminologické vymedzenie pojmov v psychomotorickej terapii. 2. História a súčasnosť psychomotorickej terapie. 3. Pohyb v psychomotorickej terapii. 4. Konkretizácia špecifických metód a techník psychomotorickej terapie v konkrétnych skupinách ľudí so znevýhodnením.

Odporečaná literatúra:

SZABOVÁ, M. 1998. Náčrt psychomotorickej terapie. Bratislava, Pdf UK 1998; SZABOVÁ, M. 2003. Pohybom proti astme. Bratislava : LIEČREH, 2003; POŽÁR, L. a kol. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK 1996; SZABOVÁ, M. 2008. Psychomotorická terapia – (ŠPECIÁLNA) VÝCHOVA POHYBOM Porovnanie v študijných odboroch Liečebná pedagogika, Sociálna pedagogika Logopédia a Špeciálna pedagogika. In: Horňáková, M. a kol. 2008. Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK, Zborník, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx020/14	Názov predmetu: Základy sociológie
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: spracovanie odborných textov prostredníctvom e-learningu,

Záverečné hodnotenie: test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom je oboznámiť študentov/ky so základnými sociologickými pojмami a klúčovými sociologickými koncepciami. Dôraz sa bude klásiť na pochopenie súvislostí medzi biografickou skúsenosťou individuálnych aktérov a historickou dynamikou inštitucionálnych štruktúr spoločnosti v kontexte súdobého sociologického myslenia. Pozornosť sa bude venovať rozvoju „sociologickej imaginácie“.

Stručná osnova predmetu:

Sociologická imaginácia. Jednotlivec a sociálny svet, v ktorom žije a ktorý utvára. Základné teoretické prístupy a teoretické dilemy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra. Socializácia. Sociálna kontrola. Sociálne interakcie a sociálne skupiny. Sociálne nerovnosti. Rodová a veková stratifikácia spoločnosti. Inštitúcie (rodina, škola, média). Sociálne zmeny. Transformácia spoločnosti a sociálne problémy. Metódy sociologického výskumu

Odporečaná literatúra:

Baumann, Z.: Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha : SLON, 2000.

Harrington A. a kol. Moderní sociální teorie. Praha : Portál, 2006. Giddens, A.: Sociologie.

Praha : Argo, 2001. Jandourek, J.: Úvod do sociologie. Praha : Portál, 2003. Keller, J.: Úvod do sociologie. Praha : SLON, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/B-VUZšt011/15

Názov predmetu:

kolokviálna obhajoba bakalárskej práce

Počet kreditov: 12

Stupeň štúdia: I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odobzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.

Výsledky vzdelávania:

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

Stručná osnova predmetu:

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikateľné);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporučaná literatúra:

podľa zamerania témy bakalárskej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, v prípade jazykových špecializácií aj jazyk príslušnej predmetovej špecializácie

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex039/14	Názov predmetu: Úvod do estetiky 1									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex040/14	Názov predmetu: Úvod do estetiky 2									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZex039/14 - Úvod do estetiky 1										
Odporeúčané prerekvizity: B-VUZex039/14 Úvod do estetiky 1										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 16.06.2017										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPsPp/B-PSYEx001/14

Názov predmetu:

Úvod do psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: anotácie časopiseckej literatúry

Záverečné hodnotenie: písomná práca

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:

Sprístupniť základné informácie o psychológiu ako vede, odbornej činnosti a zložke všeobecného vzdelania. Demonštrovať hlavné informačné databázy domácej a čiastočne aj svetovej proveniencie. Oboznámiť poslucháčov o fungovaní Katedry psychológie a patopsychológie PdF UK.

Stručná osnova predmetu:

Z histórie psychológie. Moderná psychológia vo svete a na Slovensku. Klasické a elektronické informácie o psychológiu. Odborní psychológovia a ich činnosť. Psychologické inštitúcie a pracoviská v SR. Ako efektívne študovať. Čo obsahuje štúdium psychológie na PdF UK.

Odporeúčaná literatúra:

Hoskovec, J.: Psychologie. Praha, Triton 2002.

Hunt, M.: Dějiny psychologie. Praha, Portál, 2000.

Nakonečný, M.: Základy psychologie. Praha, Academia, 2004.

Odborno-popularizačný časopis Psychologie dnes (Praha, Portál)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
58,33	33,33	8,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex041/14	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: kurz										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporečaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporečaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny:										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYex008/14

Názov predmetu:
Úvod do vyučovania psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYex003/14 - Všeobecná psychológia

Odporečané prerekvizity:

PdF.KPsPp/B-PSYex003/14 Všeobecná psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, seminárna práca,

Záverečné hodnotenie: záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad o tradícii, koncepciach, cieľoch a obsahu vyučovania psychológie na Slovensku a v zahraničí, uvedomiť si význam psychologického vzdelávania v kontexte všeobecných cieľov vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.

Stručná osnova predmetu:

1. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní na Slovensku a v zahraničí. 2. Postavenie predmetu psychológia v študijných programoch gymnázií a stredných odborných škôl. 3. Všeobecné ciele vzdelávania v psychológií. 4. Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predmete psychológia. 5. Motivácia a očakávania vo vyučovaní psychológie. 6. Psychologická gramotnosť a psychologické myslenie – koncepcie a metódy ich rozvoja. 7. Teoretické východiská didaktiky psychológie.

Odporečaná literatúra:

SOKOLOVÁ, L.. 2010. Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského.

KOSÍKOVÁ, V. 2011. Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada.

KREJČOVÁ, L. 2011. Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících. Praha: Grada. JARVIS,

M. 2011. Teaching Psychology 14 – 19: Issues and Techniques. Routledge. McGHEE, P. 2001.

Thinking Psychologically. Palgrave-MacMillan.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
77,78	11,11	11,11	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYex008/14

Názov predmetu:
Úvod do vyučovania psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYex003/14 - Všeobecná psychológia

Odporečané prerekvizity:

PdF.KPsPp/B-PSYex003/14 Všeobecná psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, seminárna práca,

Záverečné hodnotenie: záverečný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad o tradícii, koncepciach, cieľoch a obsahu vyučovania psychológie na Slovensku a v zahraničí, uvedomiť si význam psychologického vzdelávania v kontexte všeobecných cieľov vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.

Stručná osnova predmetu:

1. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní na Slovensku a v zahraničí. 2. Postavenie predmetu psychológia v študijných programoch gymnázií a stredných odborných škôl. 3. Všeobecné ciele vzdelávania v psychológií. 4. Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predmete psychológia. 5. Motivácia a očakávania vo vyučovaní psychológie. 6. Psychologická gramotnosť a psychologické myslenie – koncepcie a metódy ich rozvoja. 7. Teoretické východiská didaktiky psychológie.

Odporečaná literatúra:

SOKOLOVÁ, L.. 2010. Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského.

KOSÍKOVÁ, V. 2011. Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada.

KREJČOVÁ, L. 2011. Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících. Praha: Grada. JARVIS,

M. 2011. Teaching Psychology 14 – 19: Issues and Techniques. Routledge. McGHEE, P. 2001.

Thinking Psychologically. Palgrave-MacMillan.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
77,78	11,11	11,11	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka224/09

Názov predmetu:

Česká literatúra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch s dôrazom na prezentáciu interpretačných zručností.

Záverečné hodnotenie: záverečná esej a interpretácia konkrétneho literárneho textu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Na základe interpretácie konkrétnych textov naučiť poslucháčov tvorivo a samostatne pracovať s literárnymi textami v reprezentatívnej škále druhovej, žánrovej a smerovej rozmanitosti českej literatúry. Cez vlastnú skúsenosť s jednotlivými poetikami spozať a osvojiť si schopnosti a nadobudnúť zručnosti umožňujúce vnímanie špecifík rôznych podôb literárnosti.

Stručná osnova predmetu:

Obsahom kurzu sú informácie o vývine českej literatúry od počiatkov až po súčasnosť. Z hľadiska dejín českej literatúry sa kladie dôraz na základné smerovanie a formovanie svojbytnej českej národnej literatúry s prihliadnutím na kontext európskych a najmä stredoeurópskych kultúrnych a literárnych dejín. Pri štúdiu súčasnej českej literatúry sa bude klásiť dôraz na korekciu pohľadu, ktorý ponúkajú doterajšie marxisticky orientované učebnice dejín, s dôrazom na tie tendencie a javy, ktoré zostávali mimo pozornosť (exilová literatúra, samizdatová tvorba, alternatívne tendencie, postmoderné tendencie a ī.).

Odporeúčaná literatúra:

LEHÁR, J. – STICH, A. – JANÁČKOVÁ, J. – HOLÝ, J.: Česká literatura od počátků k dnešku. Praha : NLN, 2000. 755 s.

Kniha textů 1. Ed. J. Lehár, A. Stich. Praha : NLN, 2000. 559 s.

Kniha textů 3. Ed. J. Holý, E. Lukeš. Praha : NLN, 1999. 604 s.

Kniha textů 4. Ed. J. Holý, E. Lukeš. Praha : NLN, 2001. 592 s.

CHALOUPKA, O.: Příruční slovník české literatury. Od počátků do současnosti. Praha : Beta, 2005. 1116 s.

beletristické minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	ABS	B	C	D	E	FX
59,45	0,0	25,98	8,66	1,97	0,79	3,15

Vyučujúci: Mgr. Eva Faithová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KS JL/B-SL-ka224/09

Názov predmetu:

Česká literatúra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch s dôrazom na prezentáciu interpretačných zručností.

Záverečné hodnotenie: záverečná esej a interpretácia konkrétneho literárneho textu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Na základe interpretácie konkrétnych textov naučiť poslucháčov tvorivo a samostatne pracovať s literárnymi textami v reprezentatívnej škále druhovej, žánrovej a smerovej rozmanitosti českej literatúry. Cez vlastnú skúsenosť s jednotlivými poetikami spozať a osvojiť si schopnosti a nadobudnúť zručnosti umožňujúce vnímanie špecifík rôznych podôb literárnosti.

Stručná osnova predmetu:

Obsahom kurzu sú informácie o vývine českej literatúry od počiatkov až po súčasnosť. Z hľadiska dejín českej literatúry sa kladie dôraz na základné smerovanie a formovanie svojbytnej českej národnej literatúry s prihliadnutím na kontext európskych a najmä stredoeurópskych kultúrnych a literárnych dejín. Pri štúdiu súčasnej českej literatúry sa bude klásiť dôraz na korekciu pohľadu, ktorý ponúkajú doterajšie marxisticky orientované učebnice dejín, s dôrazom na tie tendencie a javy, ktoré zostávali mimo pozornosť (exilová literatúra, samizdatová tvorba, alternatívne tendencie, postmoderné tendencie a ī.).

Odporeúčaná literatúra:

LEHÁR, J. – STICH, A. – JANÁČKOVÁ, J. – HOLÝ, J.: Česká literatura od počátků k dnešku. Praha : NLN, 2000. 755 s.

Kniha textů 1. Ed. J. Lehár, A. Stich. Praha : NLN, 2000. 559 s.

Kniha textů 3. Ed. J. Holý, E. Lukeš. Praha : NLN, 1999. 604 s.

Kniha textů 4. Ed. J. Holý, E. Lukeš. Praha : NLN, 2001. 592 s.

CHALOUPKA, O.: Příruční slovník české literatury. Od počátků do současnosti. Praha : Beta, 2005. 1116 s.

beletristické minimum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	ABS	B	C	D	E	FX
59,45	0,0	25,98	8,66	1,97	0,79	3,15

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex006/14	Názov predmetu: Školský manažment
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.

Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Porozumenie podstaty riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifík riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasti: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.

Stručná osnova predmetu:

Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifika školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákon, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.

Odporučaná literatúra:

- OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002.
- OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva.
- Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1
- EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006.
- SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0
- MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9
- PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty.
- Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny).
- Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (Pdf UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZex006/14	Názov predmetu: Školský manažment
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.

Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Porozumenie podstaty riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifík riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasti: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.

Stručná osnova predmetu:

Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifika školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákon, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.

Odporučaná literatúra:

- OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002.
- OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva.
- Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1
- EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006.
- SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0
- MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9
- PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty.
- Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny).
- Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (Pdf UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/B-VUZex020/14

Názov predmetu:

Špeciálna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: kurz

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia.

Predmet je ukončený priebežným písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti edukácie cieľových skupín špeciálnej pedagogiky, história odboru a aktuálnych trendov súčasnosti.

Stručná osnova predmetu:

Špeciálna pedagogika v sústave pedagogiky a iných disciplín. Historické aspekty a súvislosti formovaní špeciálnej pedagogiky na počiatku 20. storočia. Človek s postihnutím. Psychológia handicapu. Telo a telesnenie. Cieľové skupiny špeciálnej pedagogiky a ich špecifická edukácia. Etika v špeciálnej pedagogike. Postihnutie a inakosť. Norma a normalita v ľudskej spoločnosti. Socializácia a enkulturácia. Kvalita života a edukácia. Postihnutý človek v Biblia.

Odporeúčaná literatúra:

FISCHER, S., ŠKODA, J. 2008. Speciální pedagogika. Praha: Triton, 2008.

VAŠEK, Š. 2013. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: SAPIENTIA, 2013. KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2012.

VAŠEK, Š. 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapientia, 2004.

RENOTIÉROVÁ, M. a kol. 2006. Speciální pedagogika. Olomouc: UP, 2006.

SLOWÍK, J. 2007. Speciální pedagogika. Praha: Portál, 2007.

VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika: čítanka textů k vývojovým etapám oboru 1:1883-1944. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYEx012/14	Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky (1)									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: cvičenie / prednáška										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 12s										
Metóda štúdia: kombinovaná										
Počet kreditov: 3										
Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYEx007/14 - Metodológia										
Odporečané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYEx007/14 Metodológia										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test										
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti psychologického výskumu.										
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy nadvádzajú na základné poznatky o metodológií kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť psychologického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).										
Odporečaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999. Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 5										
A	B	C	D	E	FX					
80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015										
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka216/09	Názov predmetu: Štylistický rozbor
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test.

Záverečné hodnotenie: záverečný test, seminárna práca.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si základné poznatky z oblasti štýlovej diferenciácie, klasifikácie štýlom a funkčnej charakteristiky jazykových prostriedkov. Štylistická analýza textu, získavanie zručností pri generovaní textu rôznych štýlových vrstiev.

Stručná osnova predmetu:

1. Využitie a diferenciácia základných jednotiek štylistiky a textovej lingvistiky,
2. kompozičné štýlemy, kohéznosť a koherencia textu,
3. slohové postupy, textové vzorce, hybridizácia,
4. jazykové štýly, komunikačné sféry.

Odporečaná literatúra:

FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. 232 s.

FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. 192 s.

CHLOUPEK, J.: Stylistika češtiny. Praha : SPN, 1990. 294 s.

MISTRÍK, J.: Štylistika. Bratislava : SPN, 1997. 598 s.

SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. 2. vyd.. Prešov : Náuka, 1996. 176 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jozef Pavlovič, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka106/12	Názov predmetu: Štylistika									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: prednáška										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42										
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná										
Počet kreditov: 4										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, aktívna účasť. Záverečné hodnotenie: záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60										
Výsledky vzdelávania: Výklad základných štylistických pojmov a kategórií. Získanie poznatkov o štýlovej hodnote jazykových prostriedkov, o prepínaní kódu a štýlovej norme jazykového prejavu.										
Stručná osnova predmetu: 1. Štylémy a ich využitie v texte, 2. štýlotvorné činitele, ústne a písomné prejavy, 3. mikrokompozícia textu, text, kontext, 4. koherencia a kohéznosť textu, 5. jazykové štýly a slohové postupy.										
Odporeúčaná literatúra: FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. 232 s. CHLOUPEK, J.: Stylistika češtiny. Praha : SPN, 1990. 294 s. MISTRÍK, J.: Štylistika. Bratislava : SPN, 1997. 598 s. SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. 2. vyd.. Prešov : Náuka, 1996. 176 s.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 287										
A	B	C	D	E	FX					
14,63	12,54	25,78	22,3	19,16	5,57					
Vyučujúci: PhDr. Mária Šimková, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015										

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave										
Fakulta: Pedagogická fakulta										
Kód predmetu: PdF.KS JL/B-SL-ka106/12	Názov predmetu: Štylistika									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: prednáška										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42										
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná										
Počet kreditov: 4										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, aktívna účasť. Záverečné hodnotenie: záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60										
Výsledky vzdelávania: Výklad základných štylistických pojmov a kategórií. Získanie poznatkov o štýlovej hodnote jazykových prostriedkov, o prepínaní kódu a štýlovej norme jazykového prejavu.										
Stručná osnova predmetu: 1. Štylémy a ich využitie v texte, 2. štýlotvorné činitele, ústne a písomné prejavy, 3. mikrokompozícia textu, text, kontext, 4. koherencia a kohéznosť textu, 5. jazykové štýly a slohové postupy.										
Odporeúčaná literatúra: FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. 232 s. CHLOUPEK, J.: Stylistika češtiny. Praha : SPN, 1990. 294 s. MISTRÍK, J.: Štylistika. Bratislava : SPN, 1997. 598 s. SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. 2. vyd.. Prešov : Náuka, 1996. 176 s.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 287										
A	B	C	D	E	FX					
14,63	12,54	25,78	22,3	19,16	5,57					
Vyučujúci: PhDr. Mária Šimková, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015										

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.