

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-VUZka027/09	Alternatívne pedagogické koncepcie.....	6
2. B-VUZka027/09	Alternatívne pedagogické koncepcie.....	8
3. B-PSYde002/14	Anatómia a fyziológia nervovej sústavy.....	10
4. B-ANGde019/14	Anglická literatúra 19. storočia.....	12
5. B-ANGde020/14	Anglický romantizmus.....	14
6. B-ANGde021/14	Anglo-americká krátka próza.....	16
7. B-VUZka018/09	Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo.....	18
8. B-VUZka018/09	Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo.....	20
9. B1VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1.....	22
10. B1VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1.....	24
11. B2VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2.....	26
12. B2VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2.....	28
13. B3VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3.....	30
14. B3VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3.....	32
15. B4VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4.....	34
16. B4VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4.....	36
17. B1VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1.....	38
18. B1VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1.....	40
19. B2VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2.....	42
20. B2VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2.....	44
21. B3VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3.....	46
22. B3VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3.....	48
23. B4VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4.....	50
24. B4VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4.....	52
25. B1VUZkaR25/09	Cudzí jazyk: Románsky jazyk.....	54
26. B1VUZkaR25/09	Cudzí jazyk: Románsky jazyk.....	55
27. B-VUZka114/09	Dejiny filozofie: Antická filozofia.....	56
28. B-VUZka114/09	Dejiny filozofie: Antická filozofia.....	58
29. B-VUZka414/09	Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia.....	60
30. B-VUZka414/09	Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia.....	62
31. B-VUZka314/09	Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega.....	64
32. B-VUZka314/09	Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega.....	66
33. B-VUZka214/09	Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia.....	68
34. B-VUZka214/09	Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia.....	70
35. B-VUZka015/09	Dejiny pedagogiky a školy.....	72
36. B-VUZka015/09	Dejiny pedagogiky a školy.....	74
37. B-PSYde004/14	Dejiny psychológie.....	76
38. B-PSYde004/14	Dejiny psychológie.....	78
39. B-ANGde011/14	Didaktika anglického jazyka.....	80
40. B-ANGde011/14	Didaktika anglického jazyka.....	82
41. B-ANGde022/14	Didaktika anglického jazyka pre mladší školský vek.....	84
42. B-PSYde018/14	Etická propedeutika.....	86
43. B-VUZka017/09	Etika a profesijná etika.....	88
44. B-VUZka036/09	Etnológia (pre neetnológov).....	90
45. B-VUZka036/09	Etnológia (pre neetnológov).....	92
46. B-PSYde017/14	Filozofia výchovy.....	94
47. B-VUZka009/09	Filozofická antropológia a axiológia.....	96

48. B-VUZka009/09	Filozofická antropológia a axiologia.....	98
49. B-PSYde016/14	Filozofické koncepcie človeka.....	100
50. B-ANGde003/14	Fonetika a fonológia I.....	102
51. B-ANGde003/14	Fonetika a fonológia I.....	104
52. B-ANGde015/14	Fonetika a fonológia II.....	106
53. B-ANGde004/14	Gramatika anglického jazyka I.....	108
54. B-ANGde004/14	Gramatika anglického jazyka I.....	110
55. B-ANGde005/14	Gramatika anglického jazyka II.....	112
56. B-ANGde005/14	Gramatika anglického jazyka II.....	114
57. B-ANGde006/14	Gramatika anglického jazyka III.....	116
58. B-ANGde006/14	Gramatika anglického jazyka III.....	118
59. B-VUZka010/09	Hospitačná pedagogická prax A.....	120
60. B-VUZka010/09	Hospitačná pedagogická prax A.....	122
61. B-VUZka011/09	Hospitačná pedagogická prax B.....	124
62. B-VUZka011/09	Hospitačná pedagogická prax B.....	126
63. B-ANGde024/14	IKT v jazykovom vzdelávaní.....	128
64. B-VUZka008/09	Informačné a komunikačné technológie.....	130
65. B-VUZka008/09	Informačné a komunikačné technológie.....	132
66. B-VUZka023/15	Informačné a komunikačné technológie IV.....	134
67. B-VUZka023/15	Informačné a komunikačné technológie IV.....	136
68. B-ANGde028/14	Interkultúrna komunikácia.....	138
69. B-ANGde027/14	Krajinoveda USA.....	140
70. B-ANGde027/14	Krajinoveda USA.....	142
71. B-ANGde026/14	Krajinoveda Veľkej Británie.....	144
72. B-ANGde026/14	Krajinoveda Veľkej Británie.....	146
73. B-ANGde007/14	Lexikológia I.....	148
74. B-ANGde007/14	Lexikológia I.....	150
75. B-PSYde022/14	Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie.....	152
76. B-ANGde012/14	Literatúra od počiatku do 19. storočia.....	153
77. B-ANGde012/14	Literatúra od počiatku do 19. storočia.....	155
78. B-ANGde008/14	Literárny klasicizmus - preromantizmus.....	157
79. B-ANGde008/14	Literárny klasicizmus - preromantizmus.....	159
80. B-VUZka035/09	Medzináboženský dialóg.....	161
81. B-VUZka035/09	Medzináboženský dialóg.....	163
82. B-VUZka037/09	Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác.....	165
83. B-VUZka037/09	Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác.....	167
84. B-PSYde007/14	Metodológia.....	169
85. B-PSYde007/14	Metodológia.....	170
86. B-VUZka005/09	Pedagogická komunikácia.....	171
87. B-VUZka005/09	Pedagogická komunikácia.....	173
88. B-PSYde010/14	Pedagogická psychológia.....	175
89. B-VUZka024/09	Pedagogika voľného času.....	177
90. B-VUZka024/09	Pedagogika voľného času.....	179
91. B-PSYde013/14	Poruchy detského vývinu.....	181
92. B-PSYde013/14	Poruchy detského vývinu.....	183
93. B-VUZka021/09	Poruchy správania.....	185
94. B-VUZka021/09	Poruchy správania.....	187
95. B-ANGde013/14	Praktický jazyk - Advanced I.....	189
96. B-ANGde013/14	Praktický jazyk - Advanced I.....	191

97. B-ANGde030/14	Praktický jazyk - písanie.....	193
98. B-ANGde030/14	Praktický jazyk - písanie.....	195
99. B-ANGde031/14	Praktický jazyk - rozprávanie.....	197
100. B-ANGde031/14	Praktický jazyk - rozprávanie.....	199
101. B-ANGde029/14	Praktický jazyk - čítanie s porozumením.....	201
102. B-ANGde029/14	Praktický jazyk - čítanie s porozumením.....	203
103. B-ANGde014/14	Prehľad vývoja anglického jazyka.....	205
104. B-VUZka029/09	Prevencia drogových závislostí.....	207
105. B-VUZka029/09	Prevencia drogových závislostí.....	209
106. B-PSYde011/14	Psychológia osobnosti.....	211
107. B-PSYde011/14	Psychológia osobnosti.....	213
108. B-PSYde015/14	Psychológia tvorivosti.....	215
109. B-PSYde015/14	Psychológia tvorivosti.....	217
110. B-ANGde025/14	Reálie Veľkej Británie a USA.....	219
111. B-ANGde025/14	Reálie Veľkej Británie a USA.....	221
112. B-VUZka043/09	Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1).....	223
113. B-VUZka043/09	Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1).....	225
114. B-VUZka030/09	Rodinná výchova.....	227
115. B-VUZka030/09	Rodinná výchova.....	229
116. B-VUZka033/09	Rodové aspekty výchovy.....	231
117. B-VUZka033/09	Rodové aspekty výchovy.....	233
118. B-PSYde030/14	Románsky jazyk odborný.....	235
119. B-PSYde029/14	Románsky jazyk všeobecný.....	236
120. B-VUZka026/09	Rétorika a komunikácia.....	237
121. B-VUZka026/09	Rétorika a komunikácia.....	239
122. B-VUZka012/09	Seminár k bakalárskej práci.....	241
123. B-VUZka012/09	Seminár k bakalárskej práci.....	243
124. B-VUZka016/09	Sociológia výchovy.....	245
125. B-VUZka016/09	Sociológia výchovy.....	247
126. B-PSYde019/14	Sociálna patológia.....	249
127. B-PSYde009/14	Sociálna psychológia.....	251
128. B-VUZka042/09	Sociálne aspekty informatizácie.....	253
129. B-VUZka042/09	Sociálne aspekty informatizácie.....	255
130. B-VUZka019/09	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	257
131. B-VUZka019/09	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	259
132. B-PSYde005/14	Sociálno-psychologický tréning (1).....	261
133. B-PSYde005/14	Sociálno-psychologický tréning (1).....	263
134. B-ANGde018/14	Staršia anglická literatúra.....	265
135. B-ANGde018/14	Staršia anglická literatúra.....	267
136. B-PSYde021/14	Techniky komunikácie.....	269
137. B-PSYde021/14	Techniky komunikácie.....	271
138. B-VUZka044/09	Telesná výchova 1.....	273
139. B-VUZka044/09	Telesná výchova 1.....	274
140. B-VUZka045/09	Telesná výchova 2.....	275
141. B-VUZka045/09	Telesná výchova 2.....	276
142. B-VUZka046/09	Telesná výchova 3.....	277
143. B-VUZka046/09	Telesná výchova 3.....	278
144. B-VUZka047/09	Telesná výchova 4.....	279
145. B-VUZka047/09	Telesná výchova 4.....	280

146. B-VUZka048/09	Telesná výchova 5.....	281
147. B-VUZka048/09	Telesná výchova 5.....	282
148. B-VUZka003/09	Teoretické základy výchovy.....	283
149. B-VUZka003/09	Teoretické základy výchovy.....	285
150. B-ANGde002/14	Teória literatúry.....	287
151. B-ANGde002/14	Teória literatúry.....	289
152. B-ANGde023/14	Využitie počítačov vo výučbe anglického jazyka.....	291
153. B-VUZka038/09	Využívanie informačných zdrojov.....	293
154. B-VUZka038/09	Využívanie informačných zdrojov.....	295
155. B-PSYde028/14	Výchova hrou.....	297
156. B-PSYde006/14	Vývinová psychológia.....	298
157. B-PSYde006/14	Vývinová psychológia.....	300
158. B-VUZka004/09	Všeobecná didaktika.....	302
159. B-VUZka004/09	Všeobecná didaktika.....	304
160. B-PSYde014/14	Všeobecná patopsychológia.....	306
161. B-PSYde014/14	Všeobecná patopsychológia.....	308
162. B-PSYde003/14	Všeobecná psychológia.....	310
163. B-PSYde003/14	Všeobecná psychológia.....	311
164. B-VUZka034/09	Zdravotná a integrovaná TV.....	312
165. B-VUZka034/09	Zdravotná a integrovaná TV.....	314
166. B-VUZka022/09	Základy andragogiky.....	316
167. B-VUZka022/09	Základy andragogiky.....	318
168. B-PSYde023/14	Základy arteterapie.....	320
169. B-PSYde024/14	Základy biblioterapie.....	322
170. B-ANGde009/14	Základy didaktiky.....	324
171. B-ANGde009/14	Základy didaktiky.....	326
172. B-PSYde025/14	Základy dramaterapie.....	328
173. B-PSYde027/14	Základy ergoterapie.....	329
174. B-ANGde001/14	Základy jazykovedy.....	330
175. B-ANGde001/14	Základy jazykovedy.....	332
176. B-VUZka007/09	Základy metodológie výskumu.....	334
177. B-VUZka007/09	Základy metodológie výskumu.....	336
178. B-VUZka028/09	Základy prvej pomoci.....	338
179. B-VUZka028/09	Základy prvej pomoci.....	340
180. B-PSYde020/14	Základy psychiatrie.....	342
181. B-PSYde026/14	Základy psychomotorickej terapie.....	344
182. B-PSYde031/14	Základy sociológie.....	346
183. B-VUZšt011/15	kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	348
184. B-VUZka039/09	Úvod do estetiky 1.....	350
185. B-VUZka040/09	Úvod do estetiky 2.....	352
186. B-PSYde001/14	Úvod do psychológie.....	354
187. B-VUZka041/09	Úvod do rodových štúdií.....	356
188. B-PSYde008/14	Úvod do vyučovania psychológie.....	358
189. B-PSYde008/14	Úvod do vyučovania psychológie.....	360
190. B-VUZka006/09	Školský management.....	362
191. B-VUZka006/09	Školský management.....	364
192. B-VUZka020/09	Špeciálna pedagogika.....	366
193. B-VUZka020/09	Špeciálna pedagogika.....	368
194. B-PSYde012/14	Štatistické metódy a techniky.....	370

195. B-ANGde017/14 Štylistika anglického jazyka.....	372
--	-----

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálno-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.	

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.
 BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
 BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
 MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
 REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
 JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
 PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
54,45	21,99	10,73	4,97	2,09	5,76

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.	

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.
 BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
 BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
 MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
 REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
 JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
 PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
54,45	21,99	10,73	4,97	2,09	5,76

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde002/14	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia nervovej sústavy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné teoretické poznatky o morfológii, anatómii a fyziológii nervovej sústavy, a to z aspektu mikro aj makroskopického. Prispieť k pochopeniu základných princípov prijímania, spracovania a uchovávaní informácií analýzou senzorických, výkonných a integračných funkcií CNS. Na základe toho spoznať materiálnu podstatu psychickej činnosti človeka (vyššej nervovej činnosti).	
Stručná osnova predmetu: 1. definícia živého systému. 2. regulácia, regulačné sústavy. 3. nervové tkanivo, synapsie, klasifikácia synapsií. 4. funkčné prejavy neurónu - stimulus, excitácia, impulz, kľudový membránový potenciál, akčný potenciál. 5. vzťahy medzi neurónmi. 6. funkčné prejavy CNS - reflexy, klasifikácia reflexov. 7. senzorické funkcie - regulácia miechou, mozgovým kmeňom, mozočkom, bazálnymi gangliami, thalamom, mozgovou kôrou. 8. výkonné funkcie NS - regulácia miechou, mozgovým kmeňom, mozočkom, bazálnymi gangliami, thalamom, mozgovou kôrou. 9. asociačné a integračné funkcie NS, kôrové projekčné centrá, asociačné oblasti. podráždenie, útlm, bdenie, spánok. 10. pocity, vnemy, inštinkty, emócie, 1. a 2. signálna sústava. pamäť.	
Odporúčaná literatúra: BÉDER, J.: Fyziológia človeka. Bratislava : UK 2005. ISBN 80-22320285 KLEMENTA, J. a kol.: Somatologie a antropologie. Praha: SPN, 1981 SILBERNAGL, S. – DESPOPOULOS, A.: Atlas fyziologie člověka. Praha: Grada Avicenum, 1993. ISBN 80-85623-79-X. TROJAN, S. a kol.: Fyziologie. Praha: Avicenum, 1988	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
6,25	11,25	18,75	17,5	33,75	12,5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde019/14	Názov predmetu: Anglická literatúra 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde002/14 - Teória literatúry	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-02/09 Teória literatúry	
Podmienky na absolvovanie predmetu: riebežný test (30%), záverečný test (30%), ústny prejav (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústny prejav (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať prehľad a hlbšie poznatky o literárnych trendoch a žánroch v kontexte viktoriánskej spoločnosti prostredníctvom kritickej analýzy diel.	
Stručná osnova predmetu: Romantizmus v poézii. Romantizmus v próze. Kritický realizmus. Viktoriánska poézia. Pre-Raphaelite Brotherhood. Aestheticism.	
Odporúčaná literatúra: Kostelníková, M.: English Literature I. Lingos. Bratislava, 2006 Routledge History of English Literature, Routledge 1998; Allen, W.H.: The Norton Anthology of English Literature. W.W.Norton and Co. 1979; Wheeler, M.: English Fiction of the Victorian Period. 2nd.ed. Harlow: Longman, 1994; B.Ford.: The New Pelican Guide to English Literature, 1995; Baštín, Olexa, Studená: Dejiny anglickej a americkej literatúry. 1989 Anthony Burgess: English Literature. Longman, 1974 George Sampson: The Concise Cambridge History of English Literature. Cambridge 1970	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde020/14	Názov predmetu: Anglický romantizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde002/14 - Teória literatúry	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-02/09 Teória literatúry	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1 priebežný test – 25 bodov, samostatná práca – prezentácia – 25 b. ústny prejav – 50 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 1 priebežný test – 25 bodov, samostatná práca – prezentácia – 25 b. ústny prejav – 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je čítanie a analýza najznámejších diel autorov tzv. Jazerných básnikov a Revolučných romantikov. Okrem poézie je predmetom štúdia aj román v období romantizmu.	
Stručná osnova predmetu: Romantizmus v Anglicku - historický a spoločenský kontext; Lake Poets - Blake, Wordsworth, Coleridge; Younger Romanticists - Byron, Shelley, Keats; The Gothic novel; Škótsky romantizmus	
Odporúčaná literatúra: Alexander, M.: A History of English Literature. Macmillan Press Ltd. London, 2000 Kostelníková, M.: English Literature I. Bratislava, 2006 Baštín, Olexa, Studená: Dejiny anglickej a americkej literatúry. 1989 Stříbrný, Z.: Dějiny anglické literatury. Praha, 1988 Wheeler, M.: English Fiction of the Victorian Period. 2nd.ed. Harlow: Longman, 1994; Ford, B.: The New Pelican Guide to English Literature, 1995; Drabble, M. (ed.): The Oxford Companion to English Literature. Oxford. OUP. 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde021/14	Názov predmetu: Anglo-americká krátka próza
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde002/14 - Teória literatúry	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-02/09 Teória literatúry	
Podmienky na absolvovanie predmetu: analýza literárneho textu na každú hodinu - ústna a písomná prezentácia analýzy na jednu z hodín 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E, 69-0 bodov = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: analýza literárneho textu na každú hodinu - ústna a písomná prezentácia analýzy na jednu z hodín 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E, 69-0 bodov = Fx	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s konceptmi súvisiacimi so žánrom poviedky a jeho vývoja. Porozumenie rôznym prístupom k literárnemu písaniu od 19. Storočia. Schopnosť analyzovať poviedky vzhľadom na rôzne literárnovedné prístupy. Schopnosť rozumieť naratologickým termínom a vedieť ich použiť v praxi.	
Stručná osnova predmetu: úvod do teórie žánru poviedka, Edgar Alan POE - Tell/tale heart, Katherine MANSFIELD – Bliss, Virginia WOOLF – Mark on the Wall, John BARTH – Night-Sea Journey, Donald BARTHELME – Game, Kurt VONNEGUT – Welcome to the monkey house, Angela CARTER – The Company of Wolves, Isaac ASIMOV – What if, Judy MALLOY – Uncle Roger	
Odporúčaná literatúra: Powell, J. Postmodernism for Beginners. New York : Writers and Readers Publishing, 1998. Genette, Gérard. Narrative Discourse. Cornell University Press, 1980. March-Russell, Paul. The Short Story : An Introduction. Edinburgh : EUP, 2009. Hunter, Adrian. The Cambridge Introduction to the Short Story in English. Cambridge : CUP, 2007. The Facts On File Companion to the American Short Story. Ed.: Abby Werlock. New York : Facts on File, 2010. Short Story Writers. Ed.: Charles E. May. Pasadena : Salem Press, Inc., 2008. Writers on Writing : The Art of the Short Story. Ed. Maurice A. Lee. London : Praeger, 2005.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,87	0,0	21,74	13,04	0,0	4,35	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištancia, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 836						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9,33	0,0	12,56	16,51	18,3	29,31	14,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištancia, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 836						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9,33	0,0	12,56	16,51	18,3	29,31	14,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. - Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. - Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,38	0,0	25,25	14,14	3,03	5,05	14,14
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. - Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. - Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,38	0,0	25,25	14,14	3,03	5,05	14,14
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné text	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	28,57	33,33	4,76	2,38	14,29
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné text	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	28,57	33,33	4,76	2,38	14,29
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	30,56	11,11	5,56	2,78

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	30,56	11,11	5,56	2,78

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,67	0,0	36,67	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,67	0,0	36,67	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene,, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene,, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Románsky jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 329						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,63	0,0	27,96	10,94	3,95	3,04	5,47
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Románsky jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 329						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,63	0,0	27,96	10,94	3,95	3,04	5,47
Vyučujúci: Dr. Michele Paolini, PhD., Mgr. Radana Štrbáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka114/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test, prípadne písomná seminárna práca (rozsah 5-6 strán). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent získa historickú orientáciu a základné vedomosti z antickej gréckej filozofie. Hlavný dôraz je kladený na tzv. klasické obdobie, t.j. najmä na Platóna a Aristotela. Kurz má študenta oboznámiť so základnými interpretačnými postupmi potrebnými pre porozumenie príslušných filozofických textov.						
Stručná osnova predmetu: I. Predsokratovská filozofia: II. Sokrates, Platón a Aristoteles: III. Helenistická filozofia: 1. Stoicizmus: Historické delenie, predstavitelia. Učenie: logika, fyzika, etika. 2. Epikureizmus: Epikuros, Lucretius Carus. Učenie: kanonika, fyzika, etika. 3. Skepticizmus: Historické členenie, akademická etapa skepticizmu. Predstavitelia. Náuka o trópoch. 4. Novoplatonizmus: Plotinos, (ivot a dielo. Učenie: Boh=Jedno=Dobro ako absolútna transcendencia. Emančná teória ako tzv. cesta dole. Cesta hore, jej etapy, ekstasis. (alší predstavitelia novoplatonizmu.						
Odporúčaná literatúra: ANTOLÓGIA z diel filozofov I. Predsokratoci a Platón. Bratislava 1970. ANTOLÓGIA z diel filozofovII . Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Praha 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 336						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17,26	0,0	22,02	25,3	15,77	14,29	5,36

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka114/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test, prípadne písomná seminárna práca (rozsah 5-6 strán). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent získa historickú orientáciu a základné vedomosti z antickej gréckej filozofie. Hlavný dôraz je kladený na tzv. klasické obdobie, t.j. najmä na Platóna a Aristotela. Kurz má študenta oboznámiť so základnými interpretačnými postupmi potrebnými pre porozumenie príslušných filozofických textov.						
Stručná osnova predmetu: I. Predsokratovská filozofia: II. Sokrates, Platón a Aristoteles: III. Helenistická filozofia: 1. Stoicizmus: Historické delenie, predstavitelia. Učenie: logika, fyzika, etika. 2. Epikureizmus: Epikuros, Lucretius Carus. Učenie: kanonika, fyzika, etika. 3. Skepticizmus: Historické členenie, akademická etapa skepticizmu. Predstavitelia. Náuka o trópoch. 4. Novoplatonizmus: Plotinos, (ivot a dielo. Učenie: Boh=Jedno=Dobro ako absolútna transcendencia. Emančná teória ako tzv. cesta dole. Cesta hore, jej etapy, ekstasis. (alší predstavitelia novoplatonizmu.						
Odporúčaná literatúra: ANTOLÓGIA z diel filozofov I. Predsokratoci a Platón. Bratislava 1970. ANTOLÓGIA z diel filozofovII . Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Praha 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 336						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17,26	0,0	22,02	25,3	15,77	14,29	5,36

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka414/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konzekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.	
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	33,33	66,67	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka414/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konzekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.	
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	33,33	66,67	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka314/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test /príp. písomná práca/. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: V priebehu kurzu poslucháči získajú základné informácie o vývine filozofického myslenia na európskom kontinente v období medzi stredovekom a osvietenstvom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie. 2. Renesančný platónizmus a renesančný aristotelizmus. 3. Renesančná prírodná filozofia. 4. Renesanční humanisti a sociálni reformátori. 5. Racionalizmus – R. Descartes a ďalší predstavitelia racionalizmu. 6. Empirizmus – F. Bacon a ďalší predstavitelia empirizmu. 7. Osvietenecká filozofia – anglické, francúzske a nemecké osvietenstvo.	
Odporúčaná literatúra: MARCELI, M. a kol. : Dejiny filozofie. Bratislava 1994 (Slovenské pedagogické nakladateľstvo) MIHINA, F. a kol. Dejiny filozofie. 2. vyd. Bratislava: Iris, 1994. str. 98-173 SOBOTKA, M. a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994, str. 7-112 ZIGO, Milan. Pohľady do novovekej filozofie. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1987, 284 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka314/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test /príp. písomná práca/. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: V priebehu kurzu poslucháči získajú základné informácie o vývine filozofického myslenia na európskom kontinente v období medzi stredovekom a osvietenstvom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie. 2. Renesančný platónizmus a renesančný aristotelizmus. 3. Renesančná prírodná filozofia. 4. Renesanční humanisti a sociálni reformátori. 5. Racionalizmus – R. Descartes a ďalší predstavitelia racionalizmu. 6. Empirizmus – F. Bacon a ďalší predstavitelia empirizmu. 7. Osvietenecká filozofia – anglické, francúzske a nemecké osvietenstvo.	
Odporúčaná literatúra: MARCELI, M. a kol. : Dejiny filozofie. Bratislava 1994 (Slovenské pedagogické nakladateľstvo) MIHINA, F. a kol. Dejiny filozofie. 2. vyd. Bratislava: Iris, 1994. str. 98-173 SOBOTKA, M. a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994, str. 7-112 ZIGO, Milan. Pohľady do novovekej filozofie. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1987, 284 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka214/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, esej, test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja poznatky o hlavných smeroch stredovekej filozofie, ich predstaviteľoch, učeniach, problémoch a kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kategoriologická analýza filozofiem 5. až 15. stor. v Európe; hlavné problémy stredovekej filozofie. 2. Predpoklady (zdroje), etapy a vyústenie stredovekej filozofie. 3. Počiatky patristiky. 4. Plné rozvinutie patristickej filozofie. 5. Doznievanie patristickej filozofie. 6. Pripravné obdobie scholastiky. 7. Raná scholastika. 8. Stredoveká arabská filozofia. 9. Stredoveká židovská filozofia. 10. Vrcholná scholastika. 11. Neskorá scholastika. 12. Stredoveká mystika.	
Odporúčaná literatúra: PETŘÍČEK, Miroslav: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1991. 92 s. PEREGRIN, Jaroslav: Logika ve filosofii, filosofie v logice. (Historický úvod do analytické filosofie). Praha: Herrmann a synové 1992. 126 s. Pragmatizmus, realizmus, fenomenológia, existencializmus. Antológia z diel filozofov. VIII. zv. Bratislava: EPOCH 1969. 604 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7,81	0,0	34,38	15,63	15,63	15,63	10,94
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka214/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, esej, test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja poznatky o hlavných smeroch stredovekej filozofie, ich predstaviteľoch, učeniach, problémoch a kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kategoriologická analýza filozofem 5. až 15. stor. v Európe; hlavné problémy stredovekej filozofie. 2. Predpoklady (zdroje), etapy a vyústenie stredovekej filozofie. 3. Počiatky patristiky. 4. Plné rozvinutie patristickej filozofie. 5. Doznievanie patristickej filozofie. 6. Pripravné obdobie scholastiky. 7. Raná scholastika. 8. Stredoveká arabská filozofia. 9. Stredoveká židovská filozofia. 10. Vrcholná scholastika. 11. Neskorá scholastika. 12. Stredoveká mystika.	
Odporúčaná literatúra: PETŘÍČEK, Miroslav: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1991. 92 s. PEREGRIN, Jaroslav: Logika ve filosofii, filosofie v logice. (Historický úvod do analytické filosofie). Praha: Herrmann a synové 1992. 126 s. Pragmatizmus, realizmus, fenomenológia, existencializmus. Antológia z diel filozofov. VIII. zv. Bratislava: EPOCH 1969. 604 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 64						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7,81	0,0	34,38	15,63	15,63	15,63	10,94
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 515					
A	B	C	D	E	FX
12,82	19,81	21,36	20,58	14,95	10,49
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Jan Kostelník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 515					
A	B	C	D	E	FX
12,82	19,81	21,36	20,58	14,95	10,49
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Jan Kostelník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde004/14		Názov predmetu: Dejiny psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia Záverečné hodnotenie: skúška ústna, písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť zrod psychológie ako modernej vedy, pochopiť stav rozpracovanosti všeobecnej psychologickéj teórie, konfrontovať vývoj psychologických hnutí a súčasný pluralistický charakter psychológie.					
Stručná osnova predmetu: Zakladatelia samostatnej psychológie. Tvaroví psychológovia. Behaviorizmus a neobehaviorizmus. Reprezentanti psychodynamickej psychológie. Existenciálna a humanistická psychológia. Kognitívna psychológia. Transpersonálna psychológia. Postmoderná psychológia. Psychológia v strednej a východnej Európe. Vývoj psychológie na Slovensku.					
Odporúčaná literatúra: PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0871-X HUNT, M.: Dějiny psychologie. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-386-2 HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S.: Malé dějiny české a středoevropské psych. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-311-0 BAČOVÁ, V.: Súčasný smery v psychológii. Prešov: Prešovská univerzita, 2000. ISBN 80-88885-81-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
27,27	28,79	16,67	13,64	9,09	4,55
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde004/14		Názov predmetu: Dejiny psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia Záverečné hodnotenie: skúška ústna, písomná Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvetliť zrod psychológie ako modernej vedy, pochopiť stav rozpracovanosti všeobecnej psychologickéj teórie, konfrontovať vývoj psychologických hnutí a súčasný pluralistický charakter psychológie.					
Stručná osnova predmetu: Zakladatelia samostatnej psychológie. Tvaroví psychológovia. Behaviorizmus a neobehaviorizmus. Reprezentanti psychodynamickej psychológie. Existenciálna a humanistická psychológia. Kognitívna psychológia. Transpersonálna psychológia. Postmoderná psychológia. Psychológia v strednej a východnej Európe. Vývoj psychológie na Slovensku.					
Odporúčaná literatúra: PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0871-X HUNT, M.: Dějiny psychologie. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-386-2 HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S.: Malé dějiny české a středoevropské psych. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-311-0 BAČOVÁ, V.: Súčasný smery v psychológii. Prešov: Prešovská univerzita, 2000. ISBN 80-88885-81-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
27,27	28,79	16,67	13,64	9,09	4,55
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde011/14	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde009/14 - Základy didaktiky	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-09/09 Základy didaktiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra každý študent odovzdá podrobne vypracovaný plán vyučovacej hodiny za 20 bodov a počas seminárov predvedie 15 minútovú ukážku z hodiny angličtiny, ktorú si pripraví za 20 bodov. Záverečné hodnotenie prebehne počas skúškového obdobia písomným testom za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 84 bodov, na hodnotenie D najmenej 78 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá plán hodiny, alebo nepredvedie ukážku z hodiny angličtiny. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: V priebehu semestra každý študent odovzdá podrobne vypracovaný plán vyučovacej hodiny za 20 bodov a počas seminárov predvedie 15 minútovú ukážku z hodiny angličtiny, ktorú si pripraví za 20 bodov. Záverečné hodnotenie prebehne počas skúškového obdobia písomným testom za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 84 bodov, na hodnotenie D najmenej 78 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá plán hodiny, alebo nepredvedie ukážku z hodiny angličtiny.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s existujúcimi vyučovacími metódami a ich aplikačnými možnosťami so zreteľom na komunikatívne ciele. Dôraz sa bude klásť na komunikatívny prístup a oboznámenie sa s jeho teoretickou bázou a základnými pojmami súvisiacimi s procesom komunikácie. Študenti si na seminároch osvoja aj praktické zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Tradičné a moderné prístupy a metódy uplatňované v procese výučby AJ (Gramaticko-prekladová metóda, Priama metóda, Audiolingválna metóda, Sugestopedia, Prírodný prístup, ...). Charakteristika komunikatívneho vyučovania, Teoretické aspekty procesu komunikácie - jazykové funkcie, Definovanie komunikatívnej situácie a jej typy, Teória rečových aktov, Analýza diskurzu, Model komunikatívnej kompetencie, Formovanie sústavy princípov komunikatívneho prístupu a charakteristika uvedených princípov.	

Odporúčaná literatúra: H.D. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Pearson Longman, 2007. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. J. Harmer: How to teach English, Pearson Education, 2006						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky: Kapacita predmetu na akademický rok je obmedzená na 60 študentov, v prípade vyššieho záujmu budú uprednostnení študenti vyšších ročníkov.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83						
A	ABS	B	C	D	E	FX
12,05	0,0	13,25	22,89	13,25	30,12	8,43
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hankerová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde011/14	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde009/14 - Základy didaktiky	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-09/09 Základy didaktiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra každý študent odovzdá podrobne vypracovaný plán vyučovacej hodiny za 20 bodov a počas seminárov predvedie 15 minútovú ukážku z hodiny angličtiny, ktorú si pripraví za 20 bodov. Záverečné hodnotenie prebehne počas skúškového obdobia písomným testom za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 84 bodov, na hodnotenie D najmenej 78 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá plán hodiny, alebo nepredvedie ukážku z hodiny angličtiny. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: V priebehu semestra každý študent odovzdá podrobne vypracovaný plán vyučovacej hodiny za 20 bodov a počas seminárov predvedie 15 minútovú ukážku z hodiny angličtiny, ktorú si pripraví za 20 bodov. Záverečné hodnotenie prebehne počas skúškového obdobia písomným testom za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 84 bodov, na hodnotenie D najmenej 78 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá plán hodiny, alebo nepredvedie ukážku z hodiny angličtiny.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s existujúcimi vyučovacími metódami a ich aplikačnými možnosťami so zreteľom na komunikatívne ciele. Dôraz sa bude klásť na komunikatívny prístup a oboznámenie sa s jeho teoretickou bázou a základnými pojmami súvisiacimi s procesom komunikácie. Študenti si na seminároch osvoja aj praktické zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Tradičné a moderné prístupy a metódy uplatňované v procese výučby AJ (Gramaticko-prekladová metóda, Priama metóda, Audiolingválna metóda, Sugestopedia, Prírodný prístup, ...). Charakteristika komunikatívneho vyučovania, Teoretické aspekty procesu komunikácie - jazykové funkcie, Definovanie komunikatívnej situácie a jej typy, Teória rečových aktov, Analýza diskurzu, Model komunikatívnej kompetencie, Formovanie sústavy princípov komunikatívneho prístupu a charakteristika uvedených princípov.	

Odporúčaná literatúra: H.D. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Pearson Longman, 2007. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. J. Harmer: How to teach English, Pearson Education, 2006						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky: Kapacita predmetu na akademický rok je obmedzená na 60 študentov, v prípade vyššieho záujmu budú uprednostnení študenti vyšších ročníkov.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83						
A	ABS	B	C	D	E	FX
12,05	0,0	13,25	22,89	13,25	30,12	8,43
Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde022/14	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka pre mladší školský vek
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde009/14 - Základy didaktiky	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-09/09 Základy didaktiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra každý študent odovzdá podrobne vypracovaný plán vyučovacej hodiny za 40 bodov a počas seminárov predvedie 15 minútovú ukážku z hodiny angličtiny primárnom vzdelávaní, ktorú si pripraví podľa pokynov vyučujúceho, za 60 bodov.. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 84 bodov, na hodnotenie D najmenej 78 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá plán hodiny, alebo nepredvedie ukážku z hodiny angličtiny. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: V priebehu semestra každý študent odovzdá podrobne vypracovaný plán vyučovacej hodiny za 40 bodov a počas seminárov predvedie 15 minútovú ukážku z hodiny angličtiny primárnom vzdelávaní, ktorú si pripraví podľa pokynov vyučujúceho, za 60 bodov.. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 84 bodov, na hodnotenie D najmenej 78 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá plán hodiny, alebo nepredvedie ukážku z hodiny angličtiny.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre prácu s deťmi, oboznámia sa s metódami vyučovania, s nácvikom jednotlivých zručností. Dôraz sa kladie na vyučovanie zamerané na žiaka, na riešenie úloh, na projektové vyučovanie, metódu TPR, ako aj využitie príbehov a drámy. Študenti sa oboznámia s učebnicami, ktoré sa v súčasnosti používajú na školách ako aj s rôznymi technikami, ktoré sú vhodné pre mladší školský vek.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie AJ v primárnom vzdelávaní na Slovensku. Úroveň A1 podľa SERR. Charakteristika detí v predškolskom a mladšom školskom veku. Výber a tvorba učebných materiálov vhodných pre žiakov v mladšom školskom veku. Organizácia vyučovacej hodiny. Motivácia. Využitie príbehov, drámy, piesní, riekaniek, slovných a pohybových hier. Umenie a kreativita na hodinách AJ. Využitie ICT. CLIL, bilingvizmus. Hodnotenie žiakov.	

Odporúčaná literatúra:

Ur, P.: A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP, 2002
Phillips, S.: Young Learners. OUP, 1999
Reilly, V., Ward, S.M.: Very Young Learners. OUP, 2000
House, S.: An Introduction to Teaching English to Children. Richmond Publishing, 1997
Scott, W.A., Ytreberg, L.: Teaching English to Children. Longman, 1994
Wright, A.: Storytelling with Children. OUP, 1995
Wright, A.: Art and Crafts with Children. OUP, 2001
Lewis, G., Bedson, G.: Games for Children. OUP, 1999
Ioannou-Georgiou, S., Pavlou P.: Assessing Young Learners. OUP, 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Kapacita predmetu na akademický rok je obmedzená na 40 študentov, v prípade nižšieho záujmu sa otvorí len 1 skupina pre max. 22 študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde018/14	Názov predmetu: Etická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Predmet pomáha študentom orientovať sa v etických otázkach, rozlíšiť vzťah etickej a mimoetickej sféry, pochopiť vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte, poznať základné etické kategórie a ich hodnotovú podstatu, nájsť vnútorné motivačné zdroje správania, kultivovať a rozvíjať empatiu a dobro v nás.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmov etika, morálka, mravnosť, etiketa. 2. Predmet etiky. 3. Vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte. 4. Zdroje etických učení; 5. Typy moráliiek. 6. Axiologický aspekt etických kategórií (dobro a zlo, šťastie, spravodlivosť, povinnosť...). 6. Etická a mimoetická sféra; 7. Profesná etika - kultivácia ľudského správania - dobro, empatia, asertivita, prosociálnosť.	
Odporúčaná literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994. Hass, A.: Morální inteligence. Praha: Columbus, 1999. Gluchman, V.: Úvod do etiky. Prešov: LIM, 1994. Robinson, D., Garratt, Ch.: Etika. Praha: Portál, 2004. Spaemann, R.: Hovoríme o etike. Bratislava: Don Bosco, 1994. Smreková, D., Palovičová, Z.: Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava: IRIS, 2003. Vajda, J.: Úvod do etiky, Enigma Nitra 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	22,22	25,0	11,11	16,67	8,33
Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka017/09	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na výuke, 50% test, 50% esej. Záverečné hodnotenie: komplexne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy problémov morálky, ich teoretickú reflexiu v rovine etiky a profesijnej etiky, naučia sa pracovať so základnými kategóriami etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako filozofická disciplína. 2. Miesto etiky v spoločenskovednom poznaní. 3. Morálka jako predmet skúmania etiky, typológia morálky. 4. Morálka ako sociálny regulátor, morálne normy. 5. Komparácia morálky s inými formami sociálnej regulácie. 6. Základné kategórie etiky (dobro, zlo, svedomie, vina, zodpovednosť, povinnosť, ctnosť). 7. Vznik a význam profesijnej etiky. 8. Špecifikum profesijných etických kódexov. 9. Pedagogická etika, základné princípy pedagogickej etiky.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. HODOVSKÝ, I.: Etika pro učitele? Olomouc : PdF UO, 1994. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005 (s. 49 -108). SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z.: Podnikateľská a environmentálna etika, IRIS, 1999, Kol. autorov: Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov : vyd. ROKUS, 2008. ŽILÍNEK M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. IRIS 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 494						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21,46	0,0	31,98	19,84	11,34	7,69	7,69
Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka036/09	Názov predmetu: Etnológia (pre neetnológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomné práce - 100%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia etnológie. Cieľom kurzu je poskytnúť medzikultúrny pohľad na spoločnosť prostredníctvom analýz odborných štúdií. Po ukončení kurzu by mali byť študenti schopní: používať základné pojmy, orientovať sa v odbornej literatúre, identifikovať kľúčové problémy, vedieť dať do súvisu štúdiám tradičných kultúr s otázkami súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. zásady písania odbornej práce 2. predmet štúdia etnológie a sociálnej antropológie 3. vývoj a rôznorodosť sociálnych a kultúrnych foriem 4. rasa a etnicita 5. príbuzenstvo, rod a sociálna organizácia 6. výmena a ekonomické systémy 7. ekosystémy a kultúrna adaptácia 8. sociálna kontrola 9. distribúcia moci a politické systémy 10. jazyk a lingvistické skupiny 11. rituál a náboženské systémy	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie, UK BA 1995. KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991. SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka036/09	Názov predmetu: Etnológia (pre neetnológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomné práce - 100%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia etnológie. Cieľom kurzu je poskytnúť medzikultúrny pohľad na spoločnosť prostredníctvom analýz odborných štúdií. Po ukončení kurzu by mali byť študenti schopní: používať základné pojmy, orientovať sa v odbornej literatúre, identifikovať kľúčové problémy, vedieť dať do súvisu štúdium tradičných kultúr s otázkami súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. zásady písania odbornej práce 2. predmet štúdia etnológie a sociálnej antropológie 3. vývoj a rôznorodosť sociálnych a kultúrnych foriem 4. rasa a etnicita 5. príbuzenstvo, rod a sociálna organizácia 6. výmena a ekonomické systémy 7. ekosystémy a kultúrna adaptácia 8. sociálna kontrola 9. distribúcia moci a politické systémy 10. jazyk a lingvistické skupiny 11. rituál a náboženské systémy	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie, UK BA 1995. KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991. SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde017/14	Názov predmetu: Filozofia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vlastného textu spracovaného z povinnej literatúry, Záverečné hodnotenie: orientačný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na “veci výchovné”. Na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétne predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahe sociálneho sveta sú v pozadí pedagogických koncepcií. Orientácia v jednotlivých etapách vývinu európskeho myslenia – kultúrno-historické ukotvenie –, vyústi do poznania názorov na výchovu v 20. storočí vo väzbe na rozhodujúce filozofické pozície. Poznanie problémov doby (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov výchovy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ako vstupuje filozofia do premýšľania o výchove? – identifikácia poznania 2.-3. Obraz o dobe a človeku – východisko pre pedagogické koncepcie – kultúrno-historický pohľad 4..Konkrétne podoby vplyvu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky – 20.storočie (Singule, Pelcová) 5. -6. Súčasné vzdelávacie teórie teoretické východiská (Y. Bertrand, J. Prokop, M. Zelina 7.Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (B.Pupala,, Skalková, Michálek).-9. Reflexia problémov výchovy – výchova a domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu a iné.	
Odporúčaná literatúra: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Praha: Portál 1998 ; Prokop,J, : Škola a společnost v kritických teoriích druhé poloviny 20. století. Praha : Karolinum 2005, Skalková, J.: Postmoderné myslenie a pedagogika. Pedagogická revue, 47, 1995, č. 5 - 6., Pelcová, N: Filozofická a pedagogická antropologie, Praha : Karolinum, 2000. , Kučerová, S.: Člověk – hodnoty - výchova. Prešov : ManaCon, 1996 , Pupala, B.: Narcis vo výchove. Trnava : TU, 2004 Singule, F. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992, Yves Bertrand: Soudobé teorie vzdělávání, Portál 1998., J. Salková: Postmoderné myslenie a pedagogika, čas. Pedagogická revue 1996., N.Pelcová: Filozofická a pedagogická	

antropologie, Karolinum, Praha 2000., S. Kučerová: Člověk – hodnoty - výchova, Prešov 1996., L.Giussani: Riziko výchovy, Zvon, Praha 1996., F.Singule: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1763						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,03	0,0	12,08	19,91	23,37	21,78	7,83
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1763						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,03	0,0	12,08	19,91	23,37	21,78	7,83
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde016/14		Názov predmetu: Filozofické koncepcie človeka				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30						
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je inventarizácia najznámejších filozofických názorov na človeka a sprostredkovanie určitého klasifikačného kľúča, umožňujúceho vniesť prehľad do dobových a rôznymi kultúrnymi okruhmi podmienených filozofických koncepcií človeka. Jeho cieľom je tiež vytypovanie základných filozofických antropofém, ktoré ovplyvnili tematizáciu problematiky človeka v špeciálnych vedách.						
Stručná osnova predmetu: Rozdiely v tematizácii antropologickej problematiky v mýte, náboženstve, ideológii, filozofii a vo vede. Klasifikácia filozofických názorov na človeka podľa relevantných filozofických disciplín, autorov a tradícií. Filozofická antropológia. Jej programové tézy a hlavní predstavitelia.						
Odporúčaná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách ľudského myslenia. Bratislava: Iris, 2008. ISBN 978-80-89256-09-9 Rod, W. - Holzhey, H.: Filosofie 19. a 20. století II. Praha: Oikoyment, 2006. Šlosiar, J.: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002. ISBN 80-89018-37-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25,53	0,0	17,02	29,79	10,64	12,77	4,26
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde003/14	Názov predmetu: Fonetika a fonológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde001/14 - Základy jazykovedy	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-01/13 Základy jazykovedy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje 5 úloh: z toho 3 v rámci priebežného hodnotenia a 2 v rámci záverečného hodnotenia. Celkový počet bodov za všetky úlohy je 100. Hodnotiaca škála: 0 – 69 bodov = Fx, 70 – 75 bodov = E, 76 – 81 bodov = D, 82 – 87 bodov = C, 88 – 93 bodov = B, 94 – 100 bodov = A. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: V priebehu semestra študent absolvuje 5 úloh: z toho 3 v rámci priebežného hodnotenia a 2 v rámci záverečného hodnotenia. Celkový počet bodov za všetky úlohy je 100. Hodnotiaca škála: 0 – 69 bodov = Fx, 70 – 75 bodov = E, 76 – 81 bodov = D, 82 – 87 bodov = C, 88 – 93 bodov = B, 94 – 100 bodov = A.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa v priebehu kurzu naučí základy fonologickej transkripcie, zlepší, resp. opraví si výslovnosť anglických slov (jednotlivo aj vo vetách), zlepši si úroveň zrozumiteľnosti svojho ústneho prejavu, naučí sa detegovať výslovnostné chyby a nedostatky v rečovom prejave svojich spolužiakov, naučí sa používať slovník na korigovanie svojej anglickej výslovnosti, nadobudne nové teoretické poznatky z oblasti fonetiky a fonológie.	
Stručná osnova predmetu: Zvuková rovina jazyka, definícia fonetiky a fonológie, transkripcia, fyziologické akustické a auditórne aspekty reči, klasifikácia hlások: jednohlásky, dvojhlásky, trojhlásky a spoluhlásky, výslovnosť prípon, slabika a slabikotvorné spoluhlásky, elízia a asimilácia v rámci slova, linking, vetný prízvuk, silné a slabé tvary anglických slov, suprasegmentálne javy v angličtine a slovenčine.	
Odporúčaná literatúra: 1. Pavlík, R. (2002). Exercises in English Phonetics and Phonology. Bratislava: RETAAS. 2. Pavlík, R. (2003). A Theoretical Introduction to English Phonetics and Phonology. Bratislava: RETAAS 3. Roach, P. (1991). English Phonetics and Phonology: A Practical Course. CUP. 4. Cruttenden, A. and Gimson, A. C. (1994). Gimson's Pronunciation of English. London: Edward Arnold.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
1,02	9,18	16,33	15,31	38,78	19,39
Vyučujúci: PhDr. Radoslav Pavlík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde003/14	Názov predmetu: Fonetika a fonológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde001/14 - Základy jazykovedy	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-01/13 Základy jazykovedy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje 5 úloh: z toho 3 v rámci priebežného hodnotenia a 2 v rámci záverečného hodnotenia. Celkový počet bodov za všetky úlohy je 100. Hodnotiaca škála: 0 – 69 bodov = Fx, 70 – 75 bodov = E, 76 – 81 bodov = D, 82 – 87 bodov = C, 88 – 93 bodov = B, 94 – 100 bodov = A. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: V priebehu semestra študent absolvuje 5 úloh: z toho 3 v rámci priebežného hodnotenia a 2 v rámci záverečného hodnotenia. Celkový počet bodov za všetky úlohy je 100. Hodnotiaca škála: 0 – 69 bodov = Fx, 70 – 75 bodov = E, 76 – 81 bodov = D, 82 – 87 bodov = C, 88 – 93 bodov = B, 94 – 100 bodov = A.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa v priebehu kurzu naučí základy fonologickej transkripcie, zlepší, resp. opraví si výslovnosť anglických slov (jednotlivo aj vo vetách), zlepši si úroveň zrozumiteľnosti svojho ústneho prejavu, naučí sa detegovať výslovnostné chyby a nedostatky v rečovom prejave svojich spolužiakov, naučí sa používať slovník na korigovanie svojej anglickej výslovnosti, nadobudne nové teoretické poznatky z oblasti fonetiky a fonológie.	
Stručná osnova predmetu: Zvuková rovina jazyka, definícia fonetiky a fonológie, transkripcia, fyziologické akustické a auditórne aspekty reči, klasifikácia hlások: jednohlásky, dvojhlásky, trojhlásky a spoluhlásky, výslovnosť prípon, slabika a slabikotvorné spoluhlásky, elízia a asimilácia v rámci slova, linking, vetný prízvuk, silné a slabé tvary anglických slov, suprasegmentálne javy v angličtine a slovenčine.	
Odporúčaná literatúra: 1. Pavlík, R. (2002). Exercises in English Phonetics and Phonology. Bratislava: RETAAS. 2. Pavlík, R. (2003). A Theoretical Introduction to English Phonetics and Phonology. Bratislava: RETAAS 3. Roach, P. (1991). English Phonetics and Phonology: A Practical Course. CUP. 4. Cruttenden, A. and Gimson, A. C. (1994). Gimson's Pronunciation of English. London: Edward Arnold.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
1,02	9,18	16,33	15,31	38,78	19,39
Vyučujúci: PhDr. Radoslav Pavlík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde015/14	Názov predmetu: Fonetika a fonológia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde003/14 - Fonetika a fonológia I.	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-03/13 Fonetika a fonológia I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje 5 úloh: z toho 3 v rámci priebežného hodnotenia a 2 v rámci záverečného hodnotenia. Celkový počet bodov za všetky úlohy je 100. Hodnotiaca škála: 0 – 69 bodov = Fx, 70 – 75 bodov = E, 76 – 81 bodov = D, 82 – 87 bodov = C, 88 – 93 bodov = B, 94 – 100 bodov = A. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: V priebehu semestra študent absolvuje 5 úloh: z toho 3 v rámci priebežného hodnotenia a 2 v rámci záverečného hodnotenia. Celkový počet bodov za všetky úlohy je 100. Hodnotiaca škála: 0 – 69 bodov = Fx, 70 – 75 bodov = E, 76 – 81 bodov = D, 82 – 87 bodov = C, 88 – 93 bodov = B, 94 – 100 bodov = A.	
Výsledky vzdelávania: Študent si v priebehu kurzu upevní zručnosť fonologickej transkripcie, zlepší, resp. opraví si výslovnosť anglických slov vo vetách, zlepší si úroveň zrozumiteľnosti svojho ústneho prejavu, naučí sa detegovať výslovnostné chyby a nedostatky v rečovom prejave, naučí sa používať slovník na korigovanie svojej anglickej výslovnosti, nadobudne nové teoretické poznatky z oblasti fonetiky a fonológie.	
Stručná osnova predmetu: Slovný prízvuk a jeho variácie, variácia fonemickej štruktúry slov, suprasegmentálne aspekty výslovnosti a transkripcia súvislej reči, posúvanie prízvuku, rytmus, elízie a asimilácie v súvislej reči, juncture, formy a funkcie intonácie, geografické variety angličtiny konfrontačná analýza zvukových rovín angličtiny a slovenčiny	
Odporúčaná literatúra: 1. Pavlík, R. (2002). Exercises in English Phonetics and Phonology. Bratislava: RETAAS. 2. Pavlík, R. (2003). A Theoretical Introduction to English Phonetics and Phonology. Bratislava: RETAAS 3. Roach, P. (1991). English Phonetics and Phonology: A Practical Course. CUP. 4. Cruttenden, A. and Gimson, A. C. (1994). Gimson's Pronunciation of English. London: Edward Arnold.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde004/14	Názov predmetu: Gramatika anglického jazyka I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde001/14 - Základy jazykovedy	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-01/13 Základy jazykovedy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: - Študenti sa oboznámia sa s lingvistickou terminológiou relevantnou pre pedagogickú gramatiku - Systemizujú si poznatky o fungovaní anglickej gramatiky získané v kurzoch praktického jazyka. - Oboznámia sa so štrukturálnymi, syntaktickými a sémantickými aspektmi nominálnej frázy a jej komponentov a budú chápať ich štrukturálno-funkčné charakteristiky. - Rozvinú si deklaratívne a procedurálne gramatické poznatky - Na báze porovnávania vybraných javov slovenskej a anglickej gramatiky si budú rozvíjať komparatívno-lingvistické myslenie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové celky, slovné druhy, frázy, vetné členy. Nominálna fráza. Podstatné mená a ich gramatické kategórie. Členy, zámená. Adjektíva a ich štrukturálne, syntaktické a sémantické charakteristiky.	
Odporúčaná literatúra: 1. Quirk, R., Greenbaum, S.: A Students Grammar of the English Language. Longman 1990 2. Bilber, D., Conrad, S. Leech, G.: Student grammar of spoken and written English. Longman 2002. 3. K. Hais: Anglická gramatika. SPN Bratislava 1991. 4. Hewings, M.: Advanced grammar in use. Cambridge University Press, 1999. 5. Chalker, S.: A student's English grammar workbook. Longman 1992 6. Quirk, R., Greenbaum, S.: A University Grammar of English. Close, R.A.: Workbook, Longman 1993.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky: Predmet sa poskytuje aj v zimnom aj v letnom semestri. Študenti sú povinní súčasne absolvovať aj prednášky (1 hod/ t.) aj semináre (2 hod/t.).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
2,11	4,21	13,68	15,79	50,53	13,68
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., PhDr. Sylvia Brychová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde004/14	Názov predmetu: Gramatika anglického jazyka I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde001/14 - Základy jazykovedy	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-01/13 Základy jazykovedy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: - Študenti sa oboznámia sa s lingvistickou terminológiou relevantnou pre pedagogickú gramatiku - Systemizujú si poznatky o fungovaní anglickej gramatiky získané v kurzoch praktického jazyka. - Oboznámia sa so štrukturálnymi, syntaktickými a sémantickými aspektmi nominálnej frázy a jej komponentov a budú chápať ich štrukturálno-funkčné charakteristiky. - Rozvinú si deklaratívne a procedurálne gramatické poznatky - Na báze porovnávania vybraných javov slovenskej a anglickej gramatiky si budú rozvíjať komparatívno-lingvistické myslenie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové celky, slovné druhy, frázy, vetné členy. Nominálna fráza. Podstatné mená a ich gramatické kategórie. Členy, zámená. Adjektíva a ich štrukturálne, syntaktické a sémantické charakteristiky.	
Odporúčaná literatúra: 1. Quirk, R., Greenbaum, S.: A Students Grammar of the English Language. Longman 1990 2. Bilber, D., Conrad, S. Leech, G.: Student grammar of spoken and written English. Longman 2002. 3. K. Hais: Anglická gramatika. SPN Bratislava 1991. 4. Hewings, M.: Advanced grammar in use. Cambridge University Press, 1999. 5. Chalker, S.: A student's English grammar workbook. Longman 1992 6. Quirk, R., Greenbaum, S.: A University Grammar of English. Close, R.A.: Workbook, Longman 1993.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky: Predmet sa poskytuje aj v zimnom aj v letnom semestri. Študenti sú povinní súčasne absolvovať aj prednášky (1 hod/ t.) aj semináre (2 hod/t.).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
2,11	4,21	13,68	15,79	50,53	13,68
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., Mgr. Petra Hitková					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde005/14	Názov predmetu: Gramatika anglického jazyka II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde004/14 - Gramatika anglického jazyka I.	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGde004/14 Gramatika anglického jazyka I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov; Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov; Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov; Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov; Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx	
Výsledky vzdelávania: Systemizovať poznatky o fungovaní anglickej gramatiky získané v kurzoch praktického jazyka so zameraním na vyjadrovanie modality a časových vzťahov. Oboznámiť sa so štrukturálnymi, syntaktickými a sémantickými aspektmi slovesnej frázy a chápať ich štrukturálno-funkčné charakteristiky. Rozvíjať deklaratívne a procedurálne gramatické poznatky Na báze porovnávania vybraných javov slovenskej a anglickej gramatiky rozvíjať komparatívno-lingvistické myslenie	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a klasifikácia slovies a slovesných fráz, pomocné slovesá, modálne slovesá, plnovýznamové slovesá a ich gramatické kategórie (čas, aspekt, rod, spôsob), príslovky.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: 1. Quirk, R., Greenbaum, S.: A Students Grammar of the English Language. Longman 1990 2. Bilber, D., Conrad, S. Leech, G.: Student grammar of spoken and written English. Longman 2002. 3. K. Hais: Anglická gramatika. SPN Bratislava 1991. 4. Hewings, M.: Advanced grammar in use. Cambridge University Press, 1999. 5. Chalker, S.: A student's English grammar workbook. Longman 1992 6. Quirk, R., Greenbaum, S.: A University Grammar of English. Close, R.A.: Workbook, Longman 1993.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky: Predmet sa poskytuje aj v zimnom aj v letnom semestri. Študenti sú povinní súčasne absolvovať aj prednášky (1 hod/ t.) aj semináre (2 hod/t.).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
1,2	9,64	7,23	19,28	51,81	10,84
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., PhDr. Mária Kostelníková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2017					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde005/14	Názov predmetu: Gramatika anglického jazyka II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde004/14 - Gramatika anglického jazyka I.	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGde004/14 Gramatika anglického jazyka I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov; Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov; Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov; Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov; Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx	
Výsledky vzdelávania: Systemizovať poznatky o fungovaní anglickej gramatiky získané v kurzoch praktického jazyka so zameraním na vyjadrovanie modality a časových vzťahov. Oboznámiť sa so štrukturálnymi, syntaktickými a sémantickými aspektmi slovesnej frázy a chápať ich štrukturálno-funkčné charakteristiky. Rozvíjať deklaratívne a procedurálne gramatické poznatky Na báze porovnávania vybraných javov slovenskej a anglickej gramatiky rozvíjať komparatívno-lingvistické myslenie	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a klasifikácia slovies a slovesných fráz, pomocné slovesá, modálne slovesá, plnovýznamové slovesá a ich gramatické kategórie (čas, aspekt, rod, spôsob), príslovky.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: 1. Quirk, R., Greenbaum, S.: A Students Grammar of the English Language. Longman 1990 2. Bilber, D., Conrad, S. Leech, G.: Student grammar of spoken and written English. Longman 2002. 3. K. Hais: Anglická gramatika. SPN Bratislava 1991. 4. Hewings, M.: Advanced grammar in use. Cambridge University Press, 1999. 5. Chalker, S.: A student's English grammar workbook. Longman 1992 6. Quirk, R., Greenbaum, S.: A University Grammar of English. Close, R.A.: Workbook, Longman 1993.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky: Predmet sa poskytuje aj v zimnom aj v letnom semestri. Študenti sú povinní súčasne absolvovať aj prednášky (1 hod/ t.) aj semináre (2 hod/t.).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
1,2	9,64	7,23	19,28	51,81	10,84
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., Mgr. Tomáš Hlava, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2017					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde006/14	Názov predmetu: Gramatika anglického jazyka III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde005/14 - Gramatika anglického jazyka II.	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-05/09 Gramatika anglického jazyka II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov; Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov; Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov; Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov; Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx	
Výsledky vzdelávania: Študenti si zosystemizujú poznatky o fungovaní anglickej gramatiky získané v kurzoch praktického jazyka a v ďalších relevantných kurzoch štúdia. Oboznámia sa so zákonitosťami anglickej syntaxe na báze štruktúralno-funkčnej lingvistiky Ďalej si budú rozvíjať deklaratívne a procedurálne gramatické poznatky Na báze porovnávania vybraných javov slovenskej a anglickej gramatiky si budú rozvíjať komparatívno-lingvistické myslenie	
Stručná osnova predmetu: Klasifikácia viet, slovosled, vetné členy a ich syntaktické charakteristiky, gramatická zhoda, záporné, opytovacie a rozkazovacie vety, priraďovacie a podrad'ovacie súvetia.	
Odporúčaná literatúra: 1. Quirk, R., Greenbaum, S.: A Students Grammar of the English Language. Longman 1990 2. Bilber, D., Conrad, S. Leech, G.: Student grammar of spoken and written English. Longman 2002. 3. K. Hais: Anglická gramatika. SPN Bratislava 1991. 4. Hewings, M.: Advanced grammar in use. Cambridge University Press, 1999. 5. Chalker, S.: A student's English grammar workbook. Longman 1992 6. Quirk, R., Greenbaum, S.: A University Grammar of English. Close, R.A.: Workbook, Longman 1993.R.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:

Predmet sa poskytuje aj v zimnom aj v letnom semestri. Študenti sú povinní súčasne absolvovať aj prednášky (1 hod/ t.) aj semináre (2 hod/t.).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
0,0	9,33	6,67	24,0	53,33	6,67

Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., Mgr. Tomáš Hlava, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde006/14	Názov predmetu: Gramatika anglického jazyka III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde005/14 - Gramatika anglického jazyka II.	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-05/09 Gramatika anglického jazyka II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov; Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov; Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 3 priebežné testy – spolu 40 bodov; Záverečný test počas skúškového obdobia - 60 bodov; Spolu: 100 – 95 bodov = A, 94 – 89 = B, 88 – 83 = C, 82 – 78=D, 77-70 = E, 69-0= Fx	
Výsledky vzdelávania: Študenti si zosystemizujú poznatky o fungovaní anglickej gramatiky získané v kurzoch praktického jazyka a v ďalších relevantných kurzoch štúdia. Oboznámia sa so zákonitosťami anglickej syntaxe na báze štruktúralno-funkčnej lingvistiky Ďalej si budú rozvíjať deklaratívne a procedurálne gramatické poznatky Na báze porovnávania vybraných javov slovenskej a anglickej gramatiky si budú rozvíjať komparatívno-lingvistické myslenie	
Stručná osnova predmetu: Klasifikácia viet, slovosled, vetné členy a ich syntaktické charakteristiky, gramatická zhoda, záporné, opytovacie a rozkazovacie vety, priraďovacie a podrad'ovacie súvetia.	
Odporúčaná literatúra: 1. Quirk, R., Greenbaum, S.: A Students Grammar of the English Language. Longman 1990 2. Bilber, D., Conrad, S. Leech, G.: Student grammar of spoken and written English. Longman 2002. 3. K. Hais: Anglická gramatika. SPN Bratislava 1991. 4. Hewings, M.: Advanced grammar in use. Cambridge University Press, 1999. 5. Chalker, S.: A student's English grammar workbook. Longman 1992 6. Quirk, R., Greenbaum, S.: A University Grammar of English. Close, R.A.: Workbook, Longman 1993.R.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky: Predmet sa poskytuje aj v zimnom aj v letnom semestri. Študenti sú povinní súčasne absolvovať aj prednášky (1 hod/ t.) aj semináre (2 hod/t.).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
0,0	9,33	6,67	24,0	53,33	6,67
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., Mgr. Tomáš Hlava, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka010/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. RYS, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN, 1976. ŠVEC, Š.: Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992b, č. 12, s. 21 - 28. ZELINOVÁ, M.- ZELINA, M.: Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. Komenský, roč. 115, č. 9-10/1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1641						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,99	0,0	22,61	15,17	6,03	2,07	5,12
Vyučujúci: doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Peter Ostradický						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka010/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. RYS, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN, 1976. ŠVEC, Š.: Kategoriaľný systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992b, č. 12, s. 21 - 28. ZELINOVÁ, M.- ZELINA, M.: Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. Komenský, roč. 115, č. 9-10/1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1641						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,99	0,0	22,61	15,17	6,03	2,07	5,12
Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., Mgr. Peter Ostradický						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka011/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1423						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,62	0,0	17,15	6,96	2,25	2,32	4,71
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Peter Ostradický						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka011/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1423						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,62	0,0	17,15	6,96	2,25	2,32	4,71
Vyučujúci: PaedDr. Elena Čipková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde024/14	Názov predmetu: IKT v jazykovom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomne, ústne, teoreticky a prakticky – 100 bodov Priebežné hodnotenie: samostatná práca, prezentácia , spracovanie materiálu - 60 bodov Záverečné hodnotenie: záverečná práca vo forme web stránky, plánu vyučovania - 40 bodov 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E 69-0 bodov = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: písomne, ústne, teoreticky a prakticky – 100 bodov Priebežné hodnotenie: samostatná práca, prezentácia , spracovanie materiálu - 60 bodov Záverečné hodnotenie: záverečná práca vo forme web stránky, plánu vyučovania - 40 bodov 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E 69-0 bodov = Fx	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení s úlohou moderných informačných a komunikačných technológií a metódami využívania počítačov vo vzdelávaní. Osvoja si zručnosti , ktoré im umožnia využívať počítače ako zdroje informácií, ako nástroje a ako médiá a tiež na prípravu materiálov pre prezentáciu. Zameranie najmä na e-learning a e- tutoring.	
Stručná osnova predmetu: Informačné a komunikačné technológie. Prezentácia informácií, práca s informáciami. Software - Powerpoint, Hot potatoes, Tvorba webových stránok , E-learning , e-tutoring	
Odporúčaná literatúra: Language learning and technology , CALL- časopisy The Internet, S.Windeatt,D.Hardisty,D.Eastment,OUP 2003 Levy,M. CALL, OUP 1997	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, L. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií.
Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_technologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1658

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,97	0,0	22,8	10,86	3,32	2,35	4,7

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblova, PhD., Mgr. Adriana Nagyová, PhD., PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, Ľ. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171. SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií. Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_technologii.pdf.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1658						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55,97	0,0	22,8	10,86	3,32	2,35	4,7
Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD., PaedDr. Ján Záhorec, PhD., Mgr. Adriana Nagyová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování. Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování. Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde028/14	Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kritické spracovanie 1 témy na každú hodinu písomná prezentácia konkrétneho interkultúrneho problému na jednu z hodín seminárna práca 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E 69-0 bodov = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Kritické spracovanie 1 témy na každú hodinu písomná prezentácia konkrétneho interkultúrneho problému na jednu z hodín seminárna práca 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E 69-0 bodov = Fx	
Výsledky vzdelávania: Kurz vedie k silnejšej sebareflexii a k vnímaniu identity, k diferenciacii schopnosti vnímať a k rozšírenej interkultúrnej kompetencie a komunikácie. Študenti budú schopní interkultúrne uvažovať, kriticky premýšľať a prezentovať o problémoch súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do interkultúrnej komunikácie, Čo je to kultúra? Komunikácia, Individualita vs. kolektívita, Technológie, Ekonomika, Globalizmus, Veda, Rod, Rasa, Stretz interkultúrneho myslenia	
Odporúčaná literatúra: Byram, M. (1997): Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence. Multilingual Matters. Jandt, F.E. (1995): Intercultural Communication. Thousand Oaks: Sage. Kramsch, C. (1998): Language and Culture. OUP.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Panák Husárová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde027/14			Názov predmetu: Krajinoveda USA			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (40%), prezentácia (20%), záverečné hodnotenie (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (40%), prezentácia (20%), záverečné hodnotenie (40%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Poslaním kurzu je poznávanie základných pojmov a hodnôt americkej civilizácie a ich príčinných súvislostí s americkými dejinami, ústavným usporiadaním, systémom demokracie, politickým, hospodárskym, vzdelávacím, literárnym a sociálnym systémom.						
Stručná osnova predmetu: História USA - najdôležitejšie historické udalosti; vznik samostatnosti; konštitúcia; občianska vojna; rast priemyslu a obchodu; geografia; obyvateľstvo, etniká; americká rodina; vzdelávací systém; fyzický opis krajiny;						
Odporúčaná literatúra: Cincotta, H.: An Outline of American History.US Informatin Agency. 1994. Stevenson, D.K.: American Life and Instritutions, Ernst Klett Verlag, 1996. B.O'Callaghan. An Illustrated history of the USA. Longman, 2006.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	20,83	8,33	6,94	4,17	9,72
Vyučujúci: M. A. Paul Vincent McCullough						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde027/14			Názov predmetu: Krajinoveda USA			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (40%), prezentácia (20%), záverečné hodnotenie (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (40%), prezentácia (20%), záverečné hodnotenie (40%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Poslaním kurzu je poznávanie základných pojmov a hodnôt americkej civilizácie a ich príčinných súvislostí s americkými dejinami, ústavným usporiadaním, systémom demokracie, politickým, hospodárskym, vzdelávacím, literárnym a sociálnym systémom.						
Stručná osnova predmetu: História USA - najdôležitejšie historické udalosti; vznik samostatnosti; konštitúcia; občianska vojna; rast priemyslu a obchodu; geografia; obyvateľstvo, etniká; americká rodina; vzdelávací systém; fyzický opis krajiny;						
Odporúčaná literatúra: Cincotta, H.: An Outline of American History.US Informatin Agency. 1994. Stevenson, D.K.: American Life and Instritutions, Ernst Klett Verlag, 1996. B.O'Callaghan. An Illustrated history of the USA. Longman, 2006.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	20,83	8,33	6,94	4,17	9,72
Vyučujúci: M. A. Paul Vincent McCullough						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde026/14		Názov predmetu: Krajinoveda Veľkej Británie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (40%), prezentácia (20%), záverečné hodnotenie (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (40%), prezentácia (20%), záverečné hodnotenie (40%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Študenti kurzom získajú základné informácie o právnom systéme, sociálnej starostlivosti, vzdelávaní, médiách, náboženstve a športe vo Veľkej Británii. Osobitný dôraz sa bude klásť na rozdiely medzi SR a VB.						
Stručná osnova predmetu: Medzinárodné vzťahy; Právny systém; ekonomické a priemyselné inštitúcie; Sociálna starostlivosť; Vzdelávanie; Média; Náboženstvo; Voľný čas						
Odporúčaná literatúra: Harvey, P., Jones,: Britain Explored. Longman. 2002 Bromhead, P.: Life in Modern Britain. Longman 1991 R. Musman, D´Arcy Adrian-Vallance: Britain Today. Longman, 1989 J. Oakland: British Civilisation, An Introduction. Routledge, 1995						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,0	0,0	23,33	25,0	11,67	20,0	5,0
Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kováč						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde026/14		Názov predmetu: Krajinoveda Veľkej Británie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (40%), prezentácia (20%), záverečné hodnotenie (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (40%), prezentácia (20%), záverečné hodnotenie (40%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Študenti kurzom získajú základné informácie o právnom systéme, sociálnej starostlivosti, vzdelávaní, médiách, náboženstve a športe vo Veľkej Británii. Osobitný dôraz sa bude klásť na rozdiely medzi SR a VB.						
Stručná osnova predmetu: Medzinárodné vzťahy; Právny systém; ekonomické a priemyselné inštitúcie; Sociálna starostlivosť; Vzdelávanie; Média; Náboženstvo; Voľný čas						
Odporúčaná literatúra: Harvey, P., Jones,: Britain Explored. Longman. 2002 Bromhead, P.: Life in Modern Britain. Longman 1991 R. Musman, D´Arcy Adrian-Vallance: Britain Today. Longman, 1989 J. Oakland: British Civilisation, An Introduction. Routledge, 1995						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,0	0,0	23,33	25,0	11,67	20,0	5,0
Vyučujúci: PaedDr. Dagmar Blight, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde007/14	Názov predmetu: Lexikológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: študent je hodnotený dvomi priebežnými testami, pričom z každého môže získať max. 20 bodov. Záverečné hodnotenie: Počas skúškového obdobia absolvuje záverečný test, ktorý je hodnotený max. 60 bodmi. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: A - 100-95, B - 94-90, C - 89-85, D - 84-80, E - 79-70, Fx - 69-0. Na získanie kreditu je potrebné dosiahnuť min. 70 bodov z celkového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: študent je hodnotený dvomi priebežnými testami, pričom z každého môže získať max. 20 bodov. Záverečné hodnotenie: Počas skúškového obdobia absolvuje záverečný test, ktorý je hodnotený max. 60 bodmi. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: A - 100-95, B - 94-90, C - 89-85, D - 84-80, E - 79-70, Fx - 69-0. Na získanie kreditu je potrebné dosiahnuť min. 70 bodov z celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s ťažiskovou terminológiou a prehľbi si základné poznatky o slovnej zásobe modernej angličtiny. Zároveň bude schopný porozumieť významovej a formálnej stránke slova a jednotlivým slovotvorným procesom, a naučí sa tiež efektívne pracovať so slovníkmi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky lexikológie; základná terminológia, slovo, lexéma, slovná zásoba; aplikácia lexikológie v lexikografii; organizácia a štruktúra slovníkov; morfematická a slovotvorná štruktúra slova; tvorenie slov, odvodzovanie a konverzia; kompozícia; abreviácia; klasifikácia významov; sémantická štruktúra slova; polysémia; komponentová analýza; zmena významu slov	
Odporúčaná literatúra: Kvetko, P.: Essential of Modern English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2001. Kvetko, P.: Exercices and Tasks in English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2000. Jackson, H.: Words and Their Meaning. London-New York, 1988. Štekauer, P.: A Course in English Word-Formation. Košice, UPJŠ 1992. Hatch, E. - Brown, C.: Vocabulary, Semantics and Language Education. Cambridge, CUP 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
5,41	16,22	13,51	29,73	31,08	4,05
Vyučujúci: PhDr. Radoslav Pavlík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde007/14	Názov predmetu: Lexikológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: študent je hodnotený dvomi priebežnými testami, pričom z každého môže získať max. 20 bodov. Záverečné hodnotenie: Počas skúškového obdobia absolvuje záverečný test, ktorý je hodnotený max. 60 bodmi. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: A - 100-95, B - 94-90, C - 89-85, D - 84-80, E - 79-70, Fx - 69-0. Na získanie kreditu je potrebné dosiahnuť min. 70 bodov z celkového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: študent je hodnotený dvomi priebežnými testami, pričom z každého môže získať max. 20 bodov. Záverečné hodnotenie: Počas skúškového obdobia absolvuje záverečný test, ktorý je hodnotený max. 60 bodmi. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: A - 100-95, B - 94-90, C - 89-85, D - 84-80, E - 79-70, Fx - 69-0. Na získanie kreditu je potrebné dosiahnuť min. 70 bodov z celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s ťažiskovou terminológiou a prehľbi si základné poznatky o slovnej zásobe modernej angličtiny. Zároveň bude schopný porozumieť významovej a formálnej stránke slova a jednotlivým slovotvorným procesom, a naučí sa tiež efektívne pracovať so slovníkmi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky lexikológie; základná terminológia, slovo, lexéma, slovná zásoba; aplikácia lexikológie v lexikografii; organizácia a štruktúra slovníkov; morfematická a slovotvorná štruktúra slova; tvorenie slov, odvodzovanie a konverzia; kompozícia; abreviácia; klasifikácia významov; sémantická štruktúra slova; polysémia; komponentová analýza; zmena významu slov	
Odporúčaná literatúra: Kvetko, P.: Essential of Modern English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2001. Kvetko, P.: Exercices and Tasks in English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2000. Jackson, H.: Words and Their Meaning. London-New York, 1988. Štekauer, P.: A Course in English Word-Formation. Košice, UPJŠ 1992. Hatch, E. - Brown, C.: Vocabulary, Semantics and Language Education. Cambridge, CUP 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
5,41	16,22	13,51	29,73	31,08	4,05
Vyučujúci: PhDr. Radoslav Pavlík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde022/14		Názov predmetu: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach pedagogickej pomoci jednotlivcom s ohrozeným a narušeným vývinom z liečebnopedagogického aspektu, oboznámiť s modernými trendmi vo vzdelávaní a výchove.						
Stručná osnova predmetu: Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inklúzia. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.						
Odporúčaná literatúra: Horňáková, M.: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Sociálna práca. Bratislava 2007 Lukasová, E.: Logoterapie ve výchově. Portál, Praha, 1997 Kopřiva, K.: Lidský vztah jako součást profese. Portál, Praha 2001						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45						
A	ABS	B	C	D	E	FX
31,11	0,0	35,56	20,0	2,22	6,67	4,44
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde012/14	Názov predmetu: Literatúra od počiatku do 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde002/14 - Teória literatúry	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-02/09 Teória literatúry	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – max. 40 bodov, záverečná písomná a ústna skúška max. 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie – max. 40 bodov, záverečná písomná a ústna skúška max. 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s hlavnými literárnymi smermi a žánrami, predstaviteľmi a hlavnými dielami anglickej literatúry 18. A 19. storočia a zároveň viesť študentov k samostatnému a kritickému prístupu k jednotlivým autorom. Na seminároch majú poslucháči príležitosť aktívne analyzovať konkrétne diela.	
Stručná osnova predmetu: Osvietenstvo; Vznik a vývoj románu; Hlavní predstavitelia románu 18. Storočia; Romantizmus v poézii; Romantizmus v próze; Viktoriánske obdobie - kritický realizmus	
Odporúčaná literatúra: Alexander, M.: A History of English Literature. Macmillan Press Ltd. London, 2000 Kostelníková, M.: English Literature I. Bratislava, 2006 Baštín, Olexa, Studená: Dejiny anglickej a americkej literatúry. 1989 Stříbrný, Z.: Dějiny anglické literatury. Praha, 1988 Wheeler, M.: English Fiction of the Victorian Period. 2nd.ed. Harlow: Longman, 1994; Ford, B.: The New Pelican Guide to English Literature, 1995; Drabble, M. (ed.): The Oxford Companion to English Literature. Oxford. OUP. 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky: Prednášky vedie emer.prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc., uznávaná odborníčka z anglickej a americkej literatúry, ktoré prednášala vyše 30 rokov na fakulte. Semináre vedie PaedDr. Dagmar Blight, PhD.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
20,0	20,0	13,75	17,5	15,0	13,75
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde012/14	Názov predmetu: Literatúra od počiatku do 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde002/14 - Teória literatúry	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-02/09 Teória literatúry	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – max. 40 bodov, záverečná písomná a ústna skúška max. 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie – max. 40 bodov, záverečná písomná a ústna skúška max. 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s hlavnými literárnymi smermi a žánrami, predstaviteľmi a hlavnými dielami anglickej literatúry 18. A 19. storočia a zároveň viesť študentov k samostatnému a kritickému prístupu k jednotlivým autorom. Na seminároch majú poslucháči príležitosť aktívne analyzovať konkrétne diela.	
Stručná osnova predmetu: Osvietenstvo; Vznik a vývoj románu; Hlavní predstavitelia románu 18. Storočia; Romantizmus v poézii; Romantizmus v próze; Viktoriánske obdobie - kritický realizmus	
Odporúčaná literatúra: Alexander, M.: A History of English Literature. Macmillan Press Ltd. London, 2000 Kostelníková, M.: English Literature I. Bratislava, 2006 Baštín, Olexa, Studená: Dejiny anglickej a americkej literatúry. 1989 Stříbrný, Z.: Dějiny anglické literatury. Praha, 1988 Wheeler, M.: English Fiction of the Victorian Period. 2nd.ed. Harlow: Longman, 1994; Ford, B.: The New Pelican Guide to English Literature, 1995; Drabble, M. (ed.): The Oxford Companion to English Literature. Oxford. OUP. 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky: Prednášky vedie emer.prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc., uznávaná odborníčka z anglickej a americkej literatúry, ktoré prednášala vyše 30 rokov na fakulte. Semináre vedie PaedDr. Dagmar Blight, PhD.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
20,0	20,0	13,75	17,5	15,0	13,75
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde008/14	Názov predmetu: Literárny klasicizmus - preromantizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde002/14 - Teória literatúry	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-02/09 Teória literatúry	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná kontrola, analýzy textov Priebežné hodnotenie: test-20 bodov, samostatná analýza – 20 bodov Záverečné hodnotenie: ústna skúška po skončení kurzu- 60 bodov 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E 69-0 bodov = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežná kontrola, analýzy textov Priebežné hodnotenie: test-20 bodov, samostatná analýza – 20 bodov Záverečné hodnotenie: ústna skúška po skončení kurzu- 60 bodov 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E 69-0 bodov = Fx	
Výsledky vzdelávania: Akvizícia nových faktov, hlbších znalostí jednotlivých významných období a informácie o autoroch, ktorí výrazným a originálnym spôsobom prispeli k vývoju a profilácii americkej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky písomníctva na americkom kontinente; intelektuálne prúdy v období americkej renesancie; Amerika medzi vojnami; umelecká prezentácia v období neistôt, súčasnosť na americkej literárnej scéne.	
Odporúčaná literatúra: W. Blair – The Literature of the United States M. Bradbury – The Modern American Novel D. Tallack – Twentieth Century America : The Intellectual and Cultural Context N. Vietorová – Texts I and III. 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Prednášky vedie emer.prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc., uznávaná odborníčka z anglickej a americkej literatúry a teórie literatúry, ktoré prednášala vyše 30 rokov na fakulte. Semináre vedie PhDr. Mária Kostelníková, PhD.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
24,64	15,94	24,64	10,14	23,19	1,45

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD., prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde008/14	Názov predmetu: Literárny klasicizmus - preromantizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde002/14 - Teória literatúry	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-02/09 Teória literatúry	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná kontrola, analýzy textov Priebežné hodnotenie: test-20 bodov, samostatná analýza – 20 bodov Záverečné hodnotenie: ústna skúška po skončení kurzu- 60 bodov 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E 69-0 bodov = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežná kontrola, analýzy textov Priebežné hodnotenie: test-20 bodov, samostatná analýza – 20 bodov Záverečné hodnotenie: ústna skúška po skončení kurzu- 60 bodov 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E 69-0 bodov = Fx	
Výsledky vzdelávania: Akvizícia nových faktov, hlbších znalostí jednotlivých významných období a informácie o autoroch, ktorí výrazným a originálnym spôsobom prispeli k vývoju a profilácii americkej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky písomníctva na americkom kontinente; intelektuálne prúdy v období americkej renesancie; Amerika medzi vojnami; umelecká prezentácia v období neistôt, súčasnosť na americkej literárnej scéne.	
Odporúčaná literatúra: W. Blair – The Literature of the United States M. Bradbury – The Modern American Novel D. Tallack – Twentieth Century America : The Intellectual and Cultural Context N. Vietorová – Texts I and III. 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Prednášky vedie emer.prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc., uznávaná odborníčka z anglickej a americkej literatúry a teórie literatúry, ktoré prednášala vyše 30 rokov na fakulte. Semináre vedie PhDr. Mária Kostelníková, PhD.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
24,64	15,94	24,64	10,14	23,19	1,45

Vyučujúci: PhDr. Mária Kostelníková, PhD., prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka035/09			Názov predmetu: Medzináboženský dialóg			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka035/09		Názov predmetu: Medzináboženský dialóg				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka037/09			Názov predmetu: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si návyky a zručnosti písania rôznych typov kvalifikačných prác na VŠ z hľadiska obsahovej, formálnej úpravy, citovania a tvorby zoznamu bibliografických odkazov.						
Stručná osnova predmetu: Typológia a charakteristika kvalifikačných písomných prác na VŠ. Tvorba rôznych typov kvalifikačných prác. Proces tvorby, obsahová štruktúra, formálna úprava jednotlivých typov prác. Citovanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov tradičných a elektronických informačných zdrojov použitých pri písaní prác.						
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 80-7098-173-7. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava : Stimul, 1998. 115 s. ISBN 80-85697-69-6. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka037/09			Názov predmetu: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si návyky a zručnosti písania rôznych typov kvalifikačných prác na VŠ z hľadiska obsahovej, formálnej úpravy, citovania a tvorby zoznamu bibliografických odkazov.						
Stručná osnova predmetu: Typológia a charakteristika kvalifikačných písomných prác na VŠ. Tvorba rôznych typov kvalifikačných prác. Proces tvorby, obsahová štruktúra, formálna úprava jednotlivých typov prác. Citovanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov tradičných a elektronických informačných zdrojov použitých pri písaní prác.						
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 80-7098-173-7. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava : Stimul, 1998. 115 s. ISBN 80-85697-69-6. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde007/14		Názov predmetu: Metodológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 - Všeobecná psychológia					
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 Všeobecná psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, rozbor metodologickej štúdie Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná, praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priniesť teoretické informácie o tvorbe výskumov a osvojiť si zásady ich realizácie.					
Stručná osnova predmetu: Ako sa tvorí poznanie v spoločenských vedách; Projekty psychologického výskumu; Dotazník; Psychologický test; Experiment; Interview a fókusová skupina; Ďalšie metódy; Interpretácia dát štatistickými metódami; Interpretácia dát indukčnými metódami; Ako písať vedeckú prácu.					
Odporúčaná literatúra: DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : Karolinum, 2002. FERJENČÍK, J. Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha : Portál, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
68,85	18,03	4,92	4,92	3,28	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde007/14		Názov predmetu: Metodológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 - Všeobecná psychológia					
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 Všeobecná psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, rozbor metodologickej štúdie Záverečné hodnotenie: skúška ústna/písomná, praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priniesť teoretické informácie o tvorbe výskumov a osvojiť si zásady ich realizácie.					
Stručná osnova predmetu: Ako sa tvorí poznanie v spoločenských vedách; Projekty psychologického výskumu; Dotazník; Psychologický test; Experiment; Interview a fókusová skupina; Ďalšie metódy; Interpretácia dát štatistickými metódami; Interpretácia dát indukčnými metódami; Ako písať vedeckú prácu.					
Odporúčaná literatúra: DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : Karolinum, 2002. FERJENČÍK, J. Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha : Portál, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
68,85	18,03	4,92	4,92	3,28	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.	

PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažera výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7. ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1748						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,13	0,0	29,52	17,45	5,84	4,29	5,78
Vyučujúci: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc., Mgr. Jana Nemcová, PhD., Mgr. Miroslava Pirháčová Lapšanská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.	

PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7. ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1748						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,13	0,0	29,52	17,45	5,84	4,29	5,78
Vyučujúci: Mgr. Jana Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc., Mgr. Miroslava Pirháčová Lapšanská, PhD., PhDr. Jana Koláčková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde010/14		Názov predmetu: Pedagogická psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 - Vývinová psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška písomná a ústna Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia, kreativita, výkonnosť v učebnom procese. Príčiny neprospievania žiakov, výchovné činitele.					
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy pedagogickej psychológie, determinanty utvárania psychiky, osvojenie pojmov učenia, tvorivosti, výkonnosti. Poskytnutie syntézy výchovných prístupov a ich praktických výstupov pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi.					
Odporúčaná literatúra: Čáp J., Mareš J.: Psychologie pro učitele, Portál, Praha 2001, ISBN 80-7178-463-X Ďurič L., Bratská M., a kol.: Pedagogická psychológia, SPN Bratislava 1997, ISBN 80-08-02498-4 Vendel Š.: Pedagogická psychológia, Vydavateľstvo Ing. Miroslav Mračko – EPOS, 2007, Veselský, M. 2011. Pedagogická psychológia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
28,07	36,84	28,07	7,02	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka024/09	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj . 2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. 3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). 4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. 5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. 6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. 7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. 8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. 9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. 10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. 11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. 12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. 13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). 14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika volného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9.

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL, V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995.

REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 774

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,35	0,0	20,54	16,93	7,62	3,62	5,94

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD., Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka024/09	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj . 2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. 3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). 4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. 5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. 6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. 7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. 8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. 9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. 10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. 11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. 12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. 13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). 14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika volného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9.

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL, V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995.

REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 774

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,35	0,0	20,54	16,93	7,62	3,62	5,94

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD., Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde013/14	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 - Vývinová psychológia	
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o špecifických poruchách učenia, ich prejavoch, základoch diagnostiky a niektorých nápravných postupoch, poruchách komunikácie, mentálneho vývinu atď. Informácie by mali poskytnúť dostatočnú bázu pre kompetentnú spoluprácu učiteľa, vychovávateľa s odborníkmi z oblasti pediatrie, psychológie, logopédie, špeciálnej pedagogiky a pod.	
Stručná osnova predmetu: Špecifické poruchy učenia , poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení, syndrom CAN, poruchy správania v detskom veku.	
Odporúčaná literatúra: Pokorná, V.: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování, 3.vyd.. Praha : Portál, 2007 Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2007.ISBN 80.7178-802-3 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	21,67	38,33	3,33	16,67	3,33
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde013/14	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 - Vývinová psychológia	
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o špecifických poruchách učenia, ich prejavoch, základoch diagnostiky a niektorých nápravných postupoch, poruchách komunikácie, mentálneho vývinu atď. Informácie by mali poskytnúť dostatočnú bázu pre kompetentnú spoluprácu učiteľa, vychovávateľa s odborníkmi z oblasti pediatrie, psychológie, logopédie, špeciálnej pedagogiky a pod.	
Stručná osnova predmetu: Špecifické poruchy učenia , poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení, syndrom CAN, poruchy správania v detskom veku.	
Odporúčaná literatúra: Pokorná, V.: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování, 3.vyd.. Praha : Portál, 2007 Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2007.ISBN 80.7178-802-3 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	21,67	38,33	3,33	16,67	3,33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka021/09		Názov predmetu: Poruchy správania				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Ciele sú zamerané na osvojenie si základnej terminológie, klasifikácie porúch správania, prejavy porúch správania a orientáciu v riešení problémov spojených s poruchami správania.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika porúch správania. Používaná terminológia. Základné princípy v pedagogike detí s poruchami správania. Osobnosť jednotlivca s poruchami správania. Patogénne činitele. Klasifikácia porúch správania z lekárskeho hľadiska, z psychologického, z pedagogického a špeciálnopedagogického, etiologického, vývinového, symptomatologického a z hľadiska veku. Metódy používané v starostlivosti o deti s poruchami správania. Systém inštitucionálnej starostlivosti o deti s poruchami správania.						
Odporúčaná literatúra: TRAIN, A.: Špecifické poruchy chováni a pozornosti. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2. WERNER, R.: Dieťa s poruchami správania. Bratislava : SPN, 1973. VAŠEK, Š. et al.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1994. ISBN 80-08-01217-X. Medzinárodná klasifikácia chorôb, Duševné poruchy a poruchy správania. Svetová zdravotnícky organizácia, Ženeva, Psychiatrické centrum Praha, 1992. CHALOUPKA, J. et al.: Etopedie, Praha : SPN, 1986. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. ISBN 80-967013-4-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 328						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39,02	0,0	15,85	15,55	9,15	10,06	10,37

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka021/09		Názov predmetu: Poruchy správania				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Ciele sú zamerané na osvojenie si základnej terminológie, klasifikácie porúch správania, prejavy porúch správania a orientáciu v riešení problémov spojených s poruchami správania.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika porúch správania. Používaná terminológia. Základné princípy v pedagogike detí s poruchami správania. Osobnosť jednotlivca s poruchami správania. Patogénne činitele. Klasifikácia porúch správania z lekárskeho hľadiska, z psychologického, z pedagogického a špeciálnopedagogického, etiologického, vývinového, symptomatologického a z hľadiska veku. Metódy používané v starostlivosti o deti s poruchami správania. Systém inštitucionálnej starostlivosti o deti s poruchami správania.						
Odporúčaná literatúra: TRAIN, A.: Špecifické poruchy chování a pozornosti. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2. WERNER, R.: Dieťa s poruchami správania. Bratislava : SPN, 1973. VAŠEK, Š. et al.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1994. ISBN 80-08-01217-X. Medzinárodná klasifikácia chorôb, Duševné poruchy a poruchy správania. Svetová zdravotnícky organizácia, Ženeva, Psychiatrické centrum Praha, 1992. CHALOUPKA, J. et al.: Etopedie, Praha : SPN, 1986. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. ISBN 80-967013-4-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 328						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39,02	0,0	15,85	15,55	9,15	10,06	10,37

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde013/14		Názov predmetu: Praktický jazyk - Advanced I.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústny prejav (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústny prejav (40%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na získanie komunikatívnej kompetencie v anglickom jazyku, venuje sa rozšíreniu slovnej zásoby, osvojeniu si správnej výslovnosti a súčasne je jeho cieľom zdokonalenie všetkých jazykových zručností. Okrem toho si študenti zlepšujú zručnosti spojené s Cambridge Advanced English Exam.						
Stručná osnova predmetu: . Plány a stretnutia 2. Získavanie informácií 3. Telefonovanie 4. Vyjadrenie názoru. 5. Skrátené tvary a slabé formy 6. Prízvuk a jeho význam. 7. Poznámky 8. Zhrnutie ako aj témy a gramatické javy z učebnice Objective CAE – lekcie 7-12.						
Odporúčaná literatúra: OBJECTIVE CAE. F. O'Dell, A. Broadhead: 2006 CUP.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,0	0,0	44,0	24,0	9,33	4,0	2,67
Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde013/14		Názov predmetu: Praktický jazyk - Advanced I.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústny prejav (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústny prejav (40%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na získanie komunikatívnej kompetencie v anglickom jazyku, venuje sa rozšíreniu slovnej zásoby, osvojeniu si správnej výslovnosti a súčasne je jeho cieľom zdokonalenie všetkých jazykových zručností. Okrem toho si študenti zlepšujú zručnosti spojené s Cambridge Advanced English Exam.						
Stručná osnova predmetu: . Plány a stretnutia 2. Získavanie informácií 3. Telefonovanie 4. Vyjadrenie názoru. 5. Skrátené tvary a slabé formy 6. Prízvuk a jeho význam. 7. Poznámky 8. Zhrnutie ako aj témy a gramatické javy z učebnice Objective CAE – lekcie 7-12.						
Odporúčaná literatúra: OBJECTIVE CAE. F. O'Dell, A. Broadhead: 2006 CUP.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,0	0,0	44,0	24,0	9,33	4,0	2,67
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde030/14		Názov predmetu: Praktický jazyk - písanie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%), záverečný test (70%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (30%), záverečný test (70%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je rozvoj písania s hlavným zameraním na osvojenie si charakteristických črt písomnej formy anglického jazyka a na odstránenie negatívneho transferu rodného jazyka na zručnosť písania. Získané zručnosti si študenti precvičia pri písaní prác formálneho aj neformálneho štýlu. Okrem toho si študenti zlepšujú zručnosti spojené s Writing Paper z Cambridge Advanced English Examination						
Stručná osnova predmetu: 1.Typy písomného prejavu 2.Ako tvoriť odstavce 3.Formálny list 4.Neformálny list 5.Letáky a oznamy 6.Životopis 7.Citáty ako aj témy a gramatické javy z učebnice Objective CAE – lekcie 1-6.						
Odporúčaná literatúra: OBJECTIVE CAE. F. O'Dell, A. Broadhead: 2006 CUP. Focus on Advanced English, Sue O'Connel, Nelson. 1993. Reference Guide to English : A Handbook of English as a Second Language Language, Alice Maclin. Washington D.C. 1996.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71						
A	ABS	B	C	D	E	FX
32,39	0,0	22,54	18,31	14,08	12,68	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD., M. A. Paul Vincent McCullough						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde030/14		Názov predmetu: Praktický jazyk - písanie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%), záverečný test (70%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (30%), záverečný test (70%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je rozvoj písania s hlavným zameraním na osvojenie si charakteristických črt písomnej formy anglického jazyka a na odstránenie negatívneho transferu rodného jazyka na zručnosť písania. Získané zručnosti si študenti precvičia pri písaní prác formálneho aj neformálneho štýlu. Okrem toho si študenti zlepšujú zručnosti spojené s Writing Paper z Cambridge Advanced English Examination						
Stručná osnova predmetu: 1.Typy písomného prejavu 2.Ako tvoriť odstavce 3.Formálny list 4.Neformálny list 5.Letáky a oznamy 6.Životopis 7.Citáty ako aj témy a gramatické javy z učebnice Objective CAE – lekcie 1-6.						
Odporúčaná literatúra: OBJECTIVE CAE. F. O'Dell, A. Broadhead: 2006 CUP. Focus on Advanced English, Sue O'Connel, Nelson. 1993. Reference Guide to English : A Handbook of English as a Second Language Language, Alice Maclin. Washington D.C. 1996.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71						
A	ABS	B	C	D	E	FX
32,39	0,0	22,54	18,31	14,08	12,68	0,0
Vyučujúci: M. A. Paul Vincent McCullough						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde031/14		Názov predmetu: Praktický jazyk - rozprávanie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústna skúška (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústna skúška (40%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na získanie komunikatívnej kompetencie v anglickom jazyku. Cieľom je tiež odstránenie inhibícií ako aj zvýšenie sebaistoty pri ústnom prejave. Kurz sa venuje rozšíreniu slovnej zásoby, osvojeniu správnej výslovnosti a nadobudnutiu plynulosti prejavu. Okrem toho si študenti zlepšujú zručnosti spojené so Speaking Paper z Cambridge Advanced English Examination.						
Stručná osnova predmetu: 1.Úvod 2.Vyjadrenie ľútosti 3.Plány a dohodnuté stretnutia 4.Hľadanie informácií 5.Telefónovanie 6.Vyjadrenie vlastného názoru 7.Vyjadrenie súhlasu, ako aj témy a gramatické javy z učebnice Objective CAE – lekcie 1-6.						
Odporúčaná literatúra: Path to Proficiency, Helen and Stuart Hagger, Longman Focus on Advanced English, Sue O'connel, Nelson. 1993 Proficiency Masterclass, Kathy Gude and Michael Duckworth, Oxford. 1995. F. O' Dell, A. Broadhead. 2006. Objective CAE. CUP.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69						
A	ABS	B	C	D	E	FX
30,43	0,0	24,64	27,54	11,59	4,35	1,45

Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2017
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde031/14		Názov predmetu: Praktický jazyk - rozprávanie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústna skúška (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústna skúška (40%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na získanie komunikatívnej kompetencie v anglickom jazyku. Cieľom je tiež odstránenie inhibícií ako aj zvýšenie sebaistoty pri ústnom prejave. Kurz sa venuje rozšíreniu slovnej zásoby, osvojeniu správnej výslovnosti a nadobudnutiu plynulosti prejavu. Okrem toho si študenti zlepšujú zručnosti spojené so Speaking Paper z Cambridge Advanced English Examination.						
Stručná osnova predmetu: 1.Úvod 2.Vyjadrenie ľútosti 3.Plány a dohodnuté stretnutia 4.Hľadanie informácií 5.Telefónovanie 6.Vyjadrenie vlastného názoru 7.Vyjadrenie súhlasu, ako aj témy a gramatické javy z učebnice Objective CAE – lekcie 1-6.						
Odporúčaná literatúra: Path to Proficiency, Helen and Stuart Hagger, Longman Focus on Advanced English, Sue O'connel, Nelson. 1993 Proficiency Masterclass, Kathy Gude and Michael Duckworth, Oxford. 1995. F. O' Dell, A. Broadhead. 2006. Objective CAE. CUP.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69						
A	ABS	B	C	D	E	FX
30,43	0,0	24,64	27,54	11,59	4,35	1,45

Vyučujúci: Peter Blight
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2017
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde029/14		Názov predmetu: Praktický jazyk - čítanie s porozumením				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%), záverečný test (70%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (30%), záverečný test (70%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na zdokonalenie schopností študentov čítať rozličné texty, porozumieť im ako vo formálnom, tak i v neformálnom štýle, obohatiť ich slovnú zásobu a pomôcť študentom pochopiť aj komplikovanejšie texty. Okrem toho si študenti zlepšujú zručnosti spojené s Reading Paper z Cambridge Advanced English Examination.						
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na zdokonalenie schopností študentov čítať rozličné texty, porozumieť im ako vo formálnom, tak i v neformálnom štýle, obohatiť ich slovnú zásobu a pomôcť študentom pochopiť aj komplikovanejšie texty. Okrem toho si študenti zlepšujú zručnosti spojené s Reading Paper z Cambridge Advanced English Examination.						
Odporúčaná literatúra: OBJECTIVE CAE. F. O'Dell, A. Broadhead: 2006 CUP.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82						
A	ABS	B	C	D	E	FX
4,88	0,0	9,76	20,73	21,95	35,37	7,32
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde029/14		Názov predmetu: Praktický jazyk - čítanie s porozumením				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%), záverečný test (70%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (30%), záverečný test (70%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na zdokonalenie schopností študentov čítať rozličné texty, porozumieť im ako vo formálnom, tak i v neformálnom štýle, obohatiť ich slovnú zásobu a pomôcť študentom pochopiť aj komplikovanejšie texty. Okrem toho si študenti zlepšujú zručnosti spojené s Reading Paper z Cambridge Advanced English Examination.						
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na zdokonalenie schopností študentov čítať rozličné texty, porozumieť im ako vo formálnom, tak i v neformálnom štýle, obohatiť ich slovnú zásobu a pomôcť študentom pochopiť aj komplikovanejšie texty. Okrem toho si študenti zlepšujú zručnosti spojené s Reading Paper z Cambridge Advanced English Examination.						
Odporúčaná literatúra: OBJECTIVE CAE. F. O'Dell, A. Broadhead: 2006 CUP.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82						
A	ABS	B	C	D	E	FX
4,88	0,0	9,76	20,73	21,95	35,37	7,32
Vyučujúci: Peter Blight						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde014/14	Názov predmetu: Prehľad vývoja anglického jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde001/14 - Základy jazykovedy	
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-01/13 Základy jazykovedy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 testy + referát; Záverečné hodnotenie: Písomný test. Hodnotiaca škála: 0 – 69 % = Fx, 70 – 75 % = E, 76 – 81 % = D, 82 – 87 % = C, 88 – 93 % = B, 94 – 100 % = A. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 2 testy + referát; Záverečné hodnotenie: Písomný test. Hodnotiaca škála: 0 – 69 % = Fx, 70 – 75 % = E, 76 – 81 % = D, 82 – 87 % = C, 88 – 93 % = B, 94 – 100 % = A.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné informácie o problémoch a medzníkoch vo vývoji anglického jazyka a bude ovládať hlavné charakteristické črty gramatického systému Starej a Strednej angličtiny. Študent pochopí nepravidielnosti v dnešnej angličtine ako výsledok jej historického vývoja.	
Stručná osnova predmetu: Miesto angličtiny medzi ostatnými jazykmi sveta; Indoeurópske jazyky; Škandinávsky vplyv na vývin angličtiny; Stredná angličtina; Normandský a francúzsky vplyv na vývin angl. jazyka; Nová angličtina; Vplyv gréčtiny a latinčiny na vývin angl. jazyka; Vznik americkej angličtiny; Angličtina ako svetový jazyk.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Barber, C. (1993). The English Language. An Historical Introduction. CUP. Burnley, D. (1992). The History of the English Language. London–New York. Jespersen, O. (1992). Growth and Structure of the English Language. London. Pyles, T. – Algeo, J. (1993). The Origin and Development of the English Language. FortWorth. Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
63,16	0,0	15,79	10,53	0,0	0,0	10,53
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka029/09	Názov predmetu: Prevenca drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6. NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. Národný program boja proti drogám					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 933					
A	B	C	D	E	FX
33,12	24,76	17,9	10,72	7,82	5,68
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka029/09	Názov predmetu: Prevenca drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6. NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. Národný program boja proti drogám					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 933					
A	B	C	D	E	FX
33,12	24,76	17,9	10,72	7,82	5,68
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde011/14	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 - Vývinová psychológia	
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Ústredným zámerom je vypracovať u poslucháčov komplexný pohľad na psychické dianie na úrovni osobnosti. Ide o pochopenie genézy, štruktúry a dynamiky osobnosti vo všeobecnosti a v kontexte najvýznamnejších teoretických prístupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie osobnosti. 2. Biologické základy osobnosti. 3. Sociálna determinácia osobnosti. 4. Psychodynamické teórie osobnosti. 5. Behavioristické teórie osobnosti. 6. Humanistické teórie osobnosti. 7. Existenciálne teórie osobnosti. 8. Faktorové teórie osobnosti a teórie čít. 9. Kognitívne zložky osobnosti. 10. Adaptačné mechanizmy osobnosti. 11. Self v psychológii osobnosti. 12. Zrelosť a integratívne funkcie osobnosti.	
Odporúčaná literatúra: Smékal,V.: Pozvání do psychologie osobnosti , Barister and Principal 2002 ,ISBN 80-85947-80-3 Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha 1998.ISBN 80-200-0628-1 Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava 1997.ISBN 80-08-00994-2 Drapela,V.: Přehled teorií osobnosti, Portál, Praha 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
22,22	31,75	15,87	15,87	4,76	9,52
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde011/14	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 - Vývinová psychológia	
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Ústredným zámerom je vypracovať u poslucháčov komplexný pohľad na psychické dianie na úrovni osobnosti. Ide o pochopenie genézy, štruktúry a dynamiky osobnosti vo všeobecnosti a v kontexte najvýznamnejších teoretických prístupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie osobnosti. 2. Biologické základy osobnosti. 3. Sociálna determinácia osobnosti. 4. Psychodynamické teórie osobnosti. 5. Behavioristické teórie osobnosti. 6. Humanistické teórie osobnosti. 7. Existenciálne teórie osobnosti. 8. Faktorové teórie osobnosti a teórie čft. 9. Kognitívne zložky osobnosti. 10. Adaptačné mechanizmy osobnosti. 11. Self v psychológii osobnosti. 12. Zrelosť a integratívne funkcie osobnosti.	
Odporúčaná literatúra: Smékal,V.: Pozvání do psychologie osobnosti , Barister and Principal 2002 ,ISBN 80-85947-80-3 Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha 1998.ISBN 80-200-0628-1 Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava 1997.ISBN 80-08-00994-2 Drapela,V.: Přehled teorií osobnosti, Portál, Praha 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
22,22	31,75	15,87	15,87	4,76	9,52
Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Dušan Fábik					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde015/14	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečná práca a praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvoj tvorivosti ako kľúčovej kompetencie a zároveň jednej zložky emočnej inteligencie u poslucháča psychológie a jeho pripravenosť uplatniť ich v medziľudských, zvlášť v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti a jednotlivých fáz kreatívneho riešenia problémov. Cieľom je získať podnety k využívaniu tvorivého potenciálu samých seba i jednotlivcov a skupín, s ktorými pracujú, a za ktoré majú zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004.ISBN 80-251-0327-7 CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity.Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-704-3 BUZAN, T.: Jděte na to chytrě. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6 MAISEL, E.: Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-677-2 BELZ, H., SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a její rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,24	0,0	24,14	5,17	1,72	0,0	1,72
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde015/14	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečná práca a praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvoj tvorivosti ako kľúčovej kompetencie a zároveň jednej zložky emočnej inteligencie u poslucháča psychológie a jeho pripravenosť uplatniť ich v medziľudských, zvlášť v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti a jednotlivých fáz kreatívneho riešenia problémov. Cieľom je získať podnety k využívaniu tvorivého potenciálu samých seba i jednotlivcov a skupín, s ktorými pracujú, a za ktoré majú zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004.ISBN 80-251-0327-7 CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity.Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-704-3 BUZAN, T.: Jděte na to chytře. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6 MAISEL, E.: Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-677-2 BELZ, H., SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a její rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,24	0,0	24,14	5,17	1,72	0,0	1,72
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde025/14		Názov predmetu: Reálie Veľkej Británie a USA				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%), priebežné zadania (40%), záverečné zadanie (30%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (30%), priebežné zadania (40%), záverečné zadanie (30%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Poslaním kurzu je poslucháčov bližšie oboznámiť s históriou a kultúrou Veľkej Británie a USA. Centrom záujmu bude história, geografia, obyvateľstvo, vláda a parlament a politický systém.						
Stručná osnova predmetu: História Veľkej Británie od najstarších čias až po súčasnosť; Geografia; Populácia, životná úroveň; Politický systém, voľby; história USA; Prví prisťahovalci; Kolónia; Revolúcia; Konštitúcia; občianska vojna; rast priemyslu a obchodu; geografia; obyvateľstvo, etniká; Americká rodina.						
Odporúčaná literatúra: Harvey, P., Jones,,: Britain Explored. Longman. 2002 Bromhead, P.: Life in Modern Britain. Longman 1991. Cincotta, H.: An Outline of American History. US Information Agency. 1994.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
2,38	0,0	16,67	26,19	21,43	16,67	16,67
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde025/14		Názov predmetu: Reálie Veľkej Británie a USA				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%), priebežné zadania (40%), záverečné zadanie (30%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (30%), priebežné zadania (40%), záverečné zadanie (30%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Poslaním kurzu je poslucháčov bližšie oboznámiť s históriou a kultúrou Veľkej Británie a USA. Centrom záujmu bude história, geografia, obyvateľstvo, vláda a parlament a politický systém.						
Stručná osnova predmetu: História Veľkej Británie od najstarších čias až po súčasnosť; Geografia; Populácia, životná úroveň; Politický systém, voľby; história USA; Prví prisťahovalci; Kolónia; Revolúcia; Konštitúcia; občianska vojna; rast priemyslu a obchodu; geografia; obyvateľstvo, etniká; Americká rodina.						
Odporúčaná literatúra: Harvey, P., Jones,,: Britain Explored. Longman. 2002 Bromhead, P.: Life in Modern Britain. Longman 1991. Cincotta, H.: An Outline of American History. US Information Agency. 1994.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
2,38	0,0	16,67	26,19	21,43	16,67	16,67
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka043/09	Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, diskusia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms a základmi ikonografického programovacieho jazyka Lego Mindstorms - dokážu merať a zaznamenávať údaje pomocou senzorov, spracúvať a interpretovať ich; - budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole; - sa zoznámia s konkrétnymi aktivitami založenými na programovateľných stavebniciach zo slovenského školského prostredia; - budú samostatne riešiť robotické projekty.	
Stručná osnova predmetu: Môj prvý robot. Programujeme v prostredí Lego Mindstorms - základy - pohyb robota, spracovanie vstupov senzorov, reakcia na rôzne vstupy, - pokročilé programovanie - práca s premennými, paralelné procesy. Zber a meranie údajov pomocou senzorov. Simulácie a modelovanie. Prezentácia Lego projektov na podporu vyučovania - súťaž FIRST Lego League, príklady slovenských školských aktivít s Legom. Robotická súťaž na danú problematiku – návrh, konštrukcia a programovanie vlastného modelu.	
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Inforek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka043/09	Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, diskusia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms a základmi ikonografického programovacieho jazyka Lego Mindstorms - dokážu merať a zaznamenávať údaje pomocou senzorov, spracúvať a interpretovať ich; - budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole; - sa zoznámia s konkrétnymi aktivitami založenými na programovateľných stavebniciach zo slovenského školského prostredia; - budú samostatne riešiť robotické projekty.	
Stručná osnova predmetu: Môj prvý robot. Programujeme v prostredí Lego Mindstorms - základy - pohyb robota, spracovanie vstupov senzorov, reakcia na rôzne vstupy, - pokročilé programovanie - práca s premennými, paralelné procesy. Zber a meranie údajov pomocou senzorov. Simulácie a modelovanie. Prezentácia Lego projektov na podporu vyučovania - súťaž FIRST Lego League, príklady slovenských školských aktivít s Legom. Robotická súťaž na danú problematiku – návrh, konštrukcia a programovanie vlastného modelu.	
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Inforek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka030/09	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050. LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohodedná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8. PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.	

ROVNÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0. YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9 MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. Zákon o rodine						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 683						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,07	0,0	19,03	13,03	6,15	6,88	4,83
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD., PhDr. Jana Koláčková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka030/09	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050. LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohodedná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8. PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.	

ROVNÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0. YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9 MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. Zákon o rodine						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 683						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,07	0,0	19,03	13,03	6,15	6,88	4,83
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehlibovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 825						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,33	0,0	11,15	5,09	2,79	3,76	3,88
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehlibovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 825						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,33	0,0	11,15	5,09	2,79	3,76	3,88
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde030/14			Názov predmetu: Románsky jazyk odborný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30						
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.						
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde029/14			Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.						
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch jazykových zručnostiach.						
Odporúčaná literatúra: 1. BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. 2. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. 3. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.

Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.

Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.

BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999

DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000

CARNEGIE, D.: Úspěch si Ty. Bratislava, Genezis 1981.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	16,33	29,59	9,18	7,14	9,18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.

Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.

Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.

BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999

DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000

CARNEGIE, D.: Úspěch si Ty. Bratislava, Genezis 1981.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	16,33	29,59	9,18	7,14	9,18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka012/09		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie záverečnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1280						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,34	0,0	20,94	14,61	5,16	4,22	2,73
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., Mgr. Miriam Viršínská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka012/09		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie záverečnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1280						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,34	0,0	20,94	14,61	5,16	4,22	2,73
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., prof. PhDr. Richard Repka, CSc., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., PhDr. Jana Perďochová, PhD., Dr. phil. Beatriz Gómez-						

Pablos Calvo, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., PhDr. Mária Medveczká, PhD., doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., PaedDr. Peter Gergel, PhD., doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc., Mgr. Monika Andrejčáková, PhD., Mgr. Philippe Joel Nocquet, Dr. Michele Paolini, PhD., Mgr. Miriam Viršínská, PhD., Mgr. Andrej Šuba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 260						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,85	0,0	15,77	26,54	13,08	18,08	7,69
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. SúčasnÉ teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 260						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,85	0,0	15,77	26,54	13,08	18,08	7,69
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde019/14	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 - Vývinová psychológia	
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, Záverečné hodnotenie: vedomostný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o sociálnopatologických javoch a ich vplyve na spoločnosť ako i jednotlivca.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna patológia - vymedzenie základných pojmov. 2. Poruchy manželského a rodinného života. 3. Kriminalita a delikvencia. 4. Drogy a drogové závislosti. 5. Alkoholizmus ako druh drogovej závislosti. 6. Nelátkové závislosti - patologické hráčstvo, internet, počítač a i. 7. Šikanovanie. 8. Sexuálne deviácie. 9. Prostitúcia. 10. Samovražednosť. 11. Obete a páchatelia násilia - obchodovanie s ľuďmi, domáce násilie, stalking, násilie na pracovisku a pod. 12. Nové sociálno-patologické javy (futbalové chuligánstvo, graffiti a pod.)	
Odporúčaná literatúra: Ondrejko, P.: Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2009. Hroncová, J. a kol.: Sociálna patológia. Banská Bystrica: UMB, 2004. Bentovim, A.: Týráni a sexuální zneužívání v rodinách. Praha: Grada Publishing, 1998. Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha: Portál, 2005. Smith, H.: Děti a rozvod. Praha: Portál, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81,82	0,0	18,18	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde009/14		Názov predmetu: Sociálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 - Všeobecná psychológia					
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 Všeobecná psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky sociálnopsychologického kontextu prežívania a správania individua. Nadobudnutie základných informácií o systéme vedného odboru a kľúčových vedomostí o možnostiach ich aplikácie v študijnom zameraní a v pedagogickej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Predmet, teória sociálnej psychológie a metódy výskumu. Človek, spoločnosť a kultúra. Identity. Interpersonálne vnímanie. Komunikácia. Postoje a sociálne reprezentácie. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť. Skupiny a skupinová dynamika. Vedecké vs. sociálne poznanie.					
Odporúčaná literatúra: MASARYK, R. 2010. Medzi človekom a ľuďmi: Úvod do sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
8,62	18,97	41,38	24,14	6,9	0,0
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka042/09			Názov predmetu: Sociálne aspekty informatizácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminára práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s dôsledkami zavádzania informačných a komunikačných technológií do nášho života.						
Stručná osnova predmetu: Nové IKT technológie sa rozvíjajú veľmi rýchlo. Nebadane ale vytrvalo vstupujú do nášho každodenného života. Všimame si, aké zmeny, čo pozitívne, ale aj aké riziká IKT prinášajú v rôznych oblastiach: vo vzdelávaní, zdravotníctve, umení, obchode a financiách, priemysle a ďalších oblastiach. Osobitne si všimneme problematiku autorských práv a ich porušovania a počítačovej kriminality.						
Odporúčaná literatúra: Autorský zákon Počítačová kriminalita, Michal Matějka, Computer Press, Praha 2002 Computer related Risk, Peter Neumann, ACM Press, 1995 CyberLaw, Jonathan Rosenoer, Springer Verlag, 1997 Časopis CACM						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka042/09			Názov predmetu: Sociálne aspekty informatizácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminára práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s dôsledkami zavádzania informačných a komunikačných technológií do nášho života.						
Stručná osnova predmetu: Nové IKT technológie sa rozvíjajú veľmi rýchlo. Nebadane ale vytrvalo vstupujú do nášho každodenného života. Všimame si, aké zmeny, čo pozitívne, ale aj aké riziká IKT prinášajú v rôznych oblastiach: vo vzdelávaní, zdravotníctve, umení, obchode a financiách, priemysle a ďalších oblastiach. Osobitne si všimneme problematiku autorských práv a ich porušovania a počítačovej kriminality.						
Odporúčaná literatúra: Autorský zákon Počítačová kriminalita, Michal Matějka, Computer Press, Praha 2002 Computer related Risk, Peter Neumann, ACM Press, 1995 CyberLaw, Jonathan Rosenoer, Springer Verlag, 1997 Časopis CACM						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka019/09	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt. Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kauzistik. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násillia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úroveň učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života. Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násillím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň “Biť ľudí je zlé- deti sú tiež	

ľudia! ”. Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Nešťátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násillia. Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK. Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.																				
Odporúčaná literatúra: DEBRECENIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325. BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991. Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001. Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>51,16</td><td>0,0</td><td>27,91</td><td>9,3</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>11,63</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	51,16	0,0	27,91	9,3	0,0	0,0	11,63
A	ABS	B	C	D	E	FX														
51,16	0,0	27,91	9,3	0,0	0,0	11,63														
Vyučujúci: JUDr. Marta Kečkéšová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka019/09	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt. Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kazuistik. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násillia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úrovne učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života. Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násillím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň “Biť ľudí je zlé- deti sú tiež	

ľudia! ”. Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Nešťátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násillia. Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK. Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.																				
Odporúčaná literatúra: DEBRECENIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325. BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991. Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001. Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>51,16</td><td>0,0</td><td>27,91</td><td>9,3</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>11,63</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	51,16	0,0	27,91	9,3	0,0	0,0	11,63
A	ABS	B	C	D	E	FX														
51,16	0,0	27,91	9,3	0,0	0,0	11,63														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde005/14		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (1)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14 - Úvod do psychológie						
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14 Úvod do psychológie						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť Záverečné hodnotenie: vypracovanie reflexie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základného prehľadu v oblasti teórie a pravidiel zážitkových psychologických aktivít a praktické absolvovanie niektorých sebaopoznávacích cvičení.						
Stručná osnova predmetu: 1. základné pravidlá a podmienky realizácie sociálno-psychologického tréningu, 2. úskalia a riziká sociálno-psychologického tréningu, 3. teoretické koncepcie sebaopoznávania, 4. sociálna kognícia v praxi a identifikácia vlastných emócií spätých s vlastnou osobou i budúcim učiteľským povoláním, 5. verbálna, neverbálna komunikácia a spätná väzba.						
Odporúčaná literatúra: KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada Publishing, 2011. KOMÁRKOVÁ, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001. KUNEŠ, D. 2009. Sebepoznání. Psychoterapeutické principy a postupy. Praha: Portál, 2009.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57						
A	ABS	B	C	D	E	FX
98,25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,75

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde005/14		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (1)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14 - Úvod do psychológie						
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14 Úvod do psychológie						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť Záverečné hodnotenie: vypracovanie reflexie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základného prehľadu v oblasti teórie a pravidiel zážitkových psychologických aktivít a praktické absolvovanie niektorých sebapoznávacích cvičení.						
Stručná osnova predmetu: 1. základné pravidlá a podmienky realizácie sociálno-psychologického tréningu, 2. úskalia a riziká sociálno-psychologického tréningu, 3. teoretické koncepcie sebapoznávania, 4. sociálna kognícia v praxi a identifikácia vlastných emócií spätých s vlastnou osobou i budúcim učiteľským povoláním, 5. verbálna, neverbálna komunikácia a spätná väzba.						
Odporúčaná literatúra: KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada Publishing, 2011. KOMÁRKOVÁ, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001. KUNEŠ, D. 2009. Sebepoznání. Psychoterapeutické principy a postupy. Praha: Portál, 2009.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57						
A	ABS	B	C	D	E	FX
98,25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,75

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde018/14		Názov predmetu: Staršia anglická literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde002/14 - Teória literatúry					
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-02/09 Teória literatúry					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústna skúška (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústna skúška (40%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx					
Výsledky vzdelávania: Kurzom študenti získajú základné informácie o hlavných trendoch vývoja literatúry v Británii od prvých zachovaných diel z anglosaského obdobia až po obdobie reštaurácie monarchie v 17. storočí.					
Stručná osnova predmetu: Staršia anglická literatúra; Stredoveká anglická literatúra; G. Chaucer; Humanizmus a renesancia; W. Shakespeare; Občianska vojna a reštaurácia; J. Bunyan					
Odporúčaná literatúra: Anthony Burgess: English Literature. Longman, 1974 Roger Gower: Past into Present. Longman, 1990 George Sampson: The Concise Cambridge History of English Literature. Cambridge 1970 Aleš Tichý a kol: Dějiny anglické literatury od počátku do poloviny 17.století.Brno, FFMU 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
21,43	17,86	21,43	10,71	10,71	17,86
Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kováč					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde018/14		Názov predmetu: Staršia anglická literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde002/14 - Teória literatúry					
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-02/09 Teória literatúry					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústna skúška (40%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežný test (30%), záverečný test (30%), ústna skúška (40%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx					
Výsledky vzdelávania: Kurzom študenti získajú základné informácie o hlavných trendoch vývoja literatúry v Británii od prvých zachovaných diel z anglosaského obdobia až po obdobie reštaurácie monarchie v 17. storočí.					
Stručná osnova predmetu: Staršia anglická literatúra; Stredoveká anglická literatúra; G. Chaucer; Humanizmus a renesancia; W. Shakespeare; Občianska vojna a reštaurácia; J. Bunyan					
Odporúčaná literatúra: Anthony Burgess: English Literature. Longman, 1974 Roger Gower: Past into Present. Longman, 1990 George Sampson: The Concise Cambridge History of English Literature. Cambridge 1970 Aleš Tichý a kol: Dějiny anglické literatury od počátku do poloviny 17.století.Brno, FFMU 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
21,43	17,86	21,43	10,71	10,71	17,86
Vyučujúci: PaedDr. Dagmar Blight, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde021/14	Názov predmetu: Techniky komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: mikrovýstupy, analýza a riešenie komunikačných situácií, Záverečné hodnotenie: praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické poznatky o zákonitostiach, formách, štruktúre a modeloch efektívnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základných pojmov: komunikácia, komunikačná kompetencia, teórie komunikácie. 2. - 3. Obsahová a procesuálna rovina komunikácie. 4. Vzťahová rovina komunikácie. 5. Riešenie konfliktných situácií. 6. - 8. Analýza komunikácie: modely, spätná väzba. 9. Dizajn úspešného prejavu - stratégie pre špeciálne príležitosti. 10. Tvorivosť v komunikácii. 11. Prezentačné zručnosti. 12. Výchovo-poradenský rozhovor.	
Odporúčaná literatúra: Braun, R.: Umění rétoriky. Praha: Portál, 2009. Lewis, D.: Tajná řeč těla. Praha: Hodego, 2004. Křivohlavý, J.: Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2008. Vybíral, Z.: Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005. Stuchlíková, E.: Základy psychologie emocí. Praha: Portál, 2007. Šed'ová, K., Švaříček, R., Šalamounová, Z. Komunikace ve školní třídě. Praha: Portál, 2012. Zelina, M.: Rozhovor vo výchove a vyučovaní. Bratislava: Psychologické a didaktické testy, 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 59						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,1	0,0	15,25	6,78	3,39	1,69	6,78
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde021/14	Názov predmetu: Techniky komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: mikrovýstupy, analýza a riešenie komunikačných situácií, Záverečné hodnotenie: praktický výstup Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické poznatky o zákonitostiach, formách, štruktúre a modeloch efektívnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základných pojmov: komunikácia, komunikačná kompetencia, teórie komunikácie. 2. - 3. Obsahová a procesuálna rovina komunikácie. 4. Vzťahová rovina komunikácie. 5. Riešenie konfliktných situácií. 6. - 8. Analýza komunikácie: modely, spätná väzba. 9. Dizajn úspešného prejavu - stratégie pre špeciálne príležitosti. 10. Tvorivosť v komunikácii. 11. Prezentačné zručnosti. 12. Výchovo-poradenský rozhovor.	
Odporúčaná literatúra: Braun, R.: Umění rétoriky. Praha: Portál, 2009. Lewis, D.: Tajná řeč těla. Praha: Hodego, 2004. Křivohlavý, J.: Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2008. Vybíral, Z.: Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005. Stuchlíková, E.: Základy psychologie emocí. Praha: Portál, 2007. Šed'ová, K., Švaříček, R., Šalamounová, Z. Komunikace ve školní třídě. Praha: Portál, 2012. Zelina, M.: Rozhovor vo výchove a vyučovaní. Bratislava: Psychologické a didaktické testy, 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 59						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,1	0,0	15,25	6,78	3,39	1,69	6,78
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka044/09		Názov predmetu: Telesná výchova 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82,28	0,0	10,13	3,8	1,27	0,0	2,53
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka044/09		Názov predmetu: Telesná výchova 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82,28	0,0	10,13	3,8	1,27	0,0	2,53
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka045/09		Názov predmetu: Telesná výchova 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,31	0,0	11,54	9,62	0,0	0,96	10,58
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka045/09		Názov predmetu: Telesná výchova 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,31	0,0	11,54	9,62	0,0	0,96	10,58
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka046/09		Názov predmetu: Telesná výchova 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,57	0,0	13,51	8,11	0,0	0,0	10,81
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka046/09		Názov predmetu: Telesná výchova 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,57	0,0	13,51	8,11	0,0	0,0	10,81
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka047/09		Názov predmetu: Telesná výchova 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,48	0,0	9,52	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka047/09		Názov predmetu: Telesná výchova 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,48	0,0	9,52	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná výchova 5				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná výchova 5				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4. PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.	

PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2187

A	B	C	D	E	FX
21,12	21,86	21,9	15,96	12,3	6,86

Vyučujúci: doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., Agnesa Kapinajová, Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4. PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.	

PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2187

A	B	C	D	E	FX
21,12	21,86	21,9	15,96	12,3	6,86

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc., Agnesa Kapinajová, Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde002/14	Názov predmetu: Teória literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1 priebežný test, 1 samostatná práca – prezentácia 50 b. Záverečné hodnotenie: záverečný test/ústna skúška – 50 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 1 priebežný test, 1 samostatná práca – prezentácia 50 b. Záverečné hodnotenie: záverečný test/ústna skúška – 50 b.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dosiahnuť schopnosť samostatnej interpretácie diel rôznych autorov a literárnych žánrov prostredníctvom čítania a analýzy literárnych diel. Glosár literárnej terminológie, mediálnej interpretácie diel napomáha dosiahnuť tento cieľ, ktorý je predpokladom pre ďalšie štúdium literatúry a výučby cudzieho jazyka v kultúrnom a spoločenskom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Definícia literárnych žánrov. Literárna veda. Literárna terminológia. Práca s textom - analýza a interpretácia.	
Odporúčaná literatúra: Kostelníková, M.: A Theoretical and Practical Introduction to the Study of Literature. Z-F Lingua Bratislava 2013; Wellek, Warren: Theory of Literature. Penguin 1971 a neskoršie vydania. Preložníková, E.: An Introduction to Literary Studies. Nitra 1990. Franko, Š: Theory of Anglophonic Literature. Prešov 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky: Predmet sa poskytuje aj v zimnom aj v letnom semestri. Prednášky vedie emer.prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc., uznávaná odborníčka z anglickej a americkej literatúry a teórie literatúry, ktoré prednášala vyše 30 rokov na fakulte. Semináre vedie PhDr. Mária Kostelníková, PhD.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
13,91	21,74	15,65	13,04	12,17	23,48
Vyučujúci: PhDr. Mária Kostelníková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde002/14	Názov predmetu: Teória literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1 priebežný test, 1 samostatná práca – prezentácia 50 b. Záverečné hodnotenie: záverečný test/ústna skúška – 50 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 1 priebežný test, 1 samostatná práca – prezentácia 50 b. Záverečné hodnotenie: záverečný test/ústna skúška – 50 b.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dosiahnuť schopnosť samostatnej interpretácie diel rôznych autorov a literárnych žánrov prostredníctvom čítania a analýzy literárnych diel. Glosár literárnej terminológie, mediálnej interpretácie diel napomáha dosiahnuť tento cieľ, ktorý je predpokladom pre ďalšie štúdium literatúry a výučby cudzieho jazyka v kultúrnom a spoločenskom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Definícia literárnych žánrov. Literárna veda. Literárna terminológia. Práca s textom - analýza a interpretácia.	
Odporúčaná literatúra: Kostelníková, M.: A Theoretical and Practical Introduction to the Study of Literature. Z-F Lingua Bratislava 2013; Wellek, Warren: Theory of Literature. Penguin 1971 a neskoršie vydania. Preložníková, E.: An Introduction to Literary Studies. Nitra 1990. Franko, Š: Theory of Anglophonic Literature. Prešov 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky: Predmet sa poskytuje aj v zimnom aj v letnom semestri. Prednášky vedie emer.prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc., uznávaná odborníčka z anglickej a americkej literatúry a teórie literatúry, ktoré prednášala vyše 30 rokov na fakulte. Semináre vedie PhDr. Mária Kostelníková, PhD.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
13,91	21,74	15,65	13,04	12,17	23,48
Vyučujúci: PhDr. Mária Kostelníková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde023/14	Názov predmetu: Využitie počítačov vo výučbe anglického jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: písomne, ústne, teoreticky a prakticky Priebežné hodnotenie: samostatná práca, prezentácia , spracovanie materiálu - 60bodov Záverečné hodnotenie: záverečná práca vo forme web stránky, plánu vyučovania – 40 bodov 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E 69-0 bodov = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Podmienky na absolvovanie predmetu: písomne, ústne, teoreticky a prakticky Priebežné hodnotenie: samostatná práca, prezentácia , spracovanie materiálu - 60bodov Záverečné hodnotenie: záverečná práca vo forme web stránky, plánu vyučovania – 40 bodov 100-94 bodov = A, 93-88 bodov = B, 87-82 bodov = C, 81-76 bodov = D, 75-70 bodov = E 69-0 bodov = Fx	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení s možnosťami využitia počítačov pri vyučovaní CJ. Dôraz na prácu s Internetom a na osvojenie si zručností umožňujúcich využívať počítače ako zdroje informácií, ako nástroje a ako médiá a tiež na prípravu materiálov na vyučovanie AJ.	
Stručná osnova predmetu: Historický a interdisciplinárny kontext vyučovania s podporou počítača (CALL), Aplikačné programy, tradičný software, multimédiá, Internet. Metodológia: používanie softwaru na tvorbu vlastných programov, techniky vyhľadávania na internete, používanie softwaru na prípravu prezentácie , hodnotenie softwaru, komunikácia cez počítač.	
Odporúčaná literatúra: 1. Language learning and technology , CALL- časopisy 2. The Internet and the Language classroom , G.Dudeney, CUP 2000 3. Levy,M. CALL, OUP 1998 4. The Internet, S.Windeatt, D.Hardisty, D.Eastment, OUP 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka038/09		Názov predmetu: Využívanie informačných zdrojov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať informačné zdroje pre svoje vysokoškolské štúdium.						
Stručná osnova predmetu: Propedeutický predmet zameraný na prehľad dokumentových, dokumentografických, inštitucionálnych, externých a pod. informačných zdrojov využiteľných vo vysokoškolskom štúdiu odborov spoločenskovedného zamerania.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. et al. 1998. Informačná výchova : terminologický a výkladový slovník : odbor knižničná a informačná veda. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1998. ISBN 80-08-02818-1. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické dokumenty. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. NOVÁKOVÁ, M. 1995. Využívanie informačných zdrojov. 3. vyd. Bratislava : CVTI, 1995. 132 s. ISBN 8085165546.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka038/09		Názov predmetu: Využívanie informačných zdrojov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať informačné zdroje pre svoje vysokoškolské štúdium.						
Stručná osnova predmetu: Propedeutický predmet zameraný na prehľad dokumentových, dokumentografických, inštitucionálnych, externých a pod. informačných zdrojov využiteľných vo vysokoškolskom štúdiu odborov spoločenskovedného zamerania.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. et al. 1998. Informačná výchova : terminologický a výkladový slovník : odbor knižničná a informačná veda. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1998. ISBN 80-08-02818-1. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické dokumenty. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. NOVÁKOVÁ, M. 1995. Využívanie informačných zdrojov. 3. vyd. Bratislava : CVTI, 1995. 132 s. ISBN 8085165546.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde028/14			Názov predmetu: Výchova hrou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť orientáciu vo formách a možnostiach vo výchove prostredníctvom hry a hrových činností.						
Stručná osnova predmetu: 1. Hra vo výchove, zásady, princípy a úlohy. 2. Benefity a paradigmy hry. 3. Druhy hier. 4. Manažment hier. 5. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.						
Odporúčaná literatúra: Borecký, V.: Světy hraček. Praha: Mona, 1982. Hornáková, M.: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Sociálna práca, 2007. Liečebnopedagogické programy s využitím hry v poradenskom procese.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 - Všeobecná psychológia	
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálne poznatky z vývinovej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo pri iných formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov z vývinovej psychológie (predmet, metódy, pojmový systém vývinovej psychológie; teórie, modely, členenie psychického vývinu, zákony vývinu, činitele a podmienky psychického vývinu; priebeh vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; špeciálne metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a jeho aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: 1) monografie: Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, Ľ., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. ISBN 80-85185-95-4 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 2) periodiká: Developmental Psychology, Child Development, Psychológia a patopsychológia, Československá psychologie, Studia psychologica, Psychologie dnes ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
24,19	30,65	27,42	9,68	6,45	1,61
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 - Všeobecná psychológia	
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežný test Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálne poznatky z vývinovej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo pri iných formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov z vývinovej psychológie (predmet, metódy, pojmový systém vývinovej psychológie; teórie, modely, členenie psychického vývinu, zákony vývinu, činitele a podmienky psychického vývinu; priebeh vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; špeciálne metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a jeho aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: 1) monografie: Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, Ľ., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. ISBN 80-85185-95-4 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 2) periodiká: Developmental Psychology, Child Development, Psychológia a patopsychológia, Československá psychologie, Studia psychologica, Psychologie dnes ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
24,19	30,65	27,42	9,68	6,45	1,61
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09 - Teoretické základy výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1944

A	B	C	D	E	FX
27,47	19,29	20,22	14,15	11,99	6,89

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09 - Teoretické základy výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1944

A	B	C	D	E	FX
27,47	19,29	20,22	14,15	11,99	6,89

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóblova, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde014/14		Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 - Vývinová psychológia						
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 Vývinová psychológia						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60						
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie ľudí s postihnutím, porozumieť všeobecným zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach postihnutia, špecifikám vývinu poznávania, utvárania osobnosti a regulácii správania ľudí s postihnutím.						
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu a metód a základných pojmov patopsychológie a súvzťažných odborov. Normalita a abnormalita. Sociálne reprezentácie postihnutia. Osobitosti vývinu ľudí s postihnutím. Sociálno-psychologické aspekty. Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím. Psychologické problémy integrácie ľudí s postihnutím do spoločnosti. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie ľudí s postihnutím.						
Odporúčaná literatúra: Požár, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava, Retaas 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK, Bratislava 1996. ISBN 80-223-1021-2						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,93	0,0	17,24	37,93	5,17	0,0	1,72
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde014/14		Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 - Vývinová psychológia						
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde006/14 Vývinová psychológia						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60						
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z oblasti psychológie ľudí s postihnutím, porozumieť všeobecným zákonitostiam utvárania psychiky v podmienkach postihnutia, špecifikám vývinu poznávania, utvárania osobnosti a regulácii správania ľudí s postihnutím.						
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu a metód a základných pojmov patopsychológie a súvzťažných odborov. Normalita a abnormalita. Sociálne reprezentácie postihnutia. Osobitosti vývinu ľudí s postihnutím. Sociálno-psychologické aspekty. Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k ľuďom s postihnutím. Psychologické problémy integrácie ľudí s postihnutím do spoločnosti. Psychologické aspekty školskej integrácie a inklúzie ľudí s postihnutím.						
Odporúčaná literatúra: Požár, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava, Retaas 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK, Bratislava 1996. ISBN 80-223-1021-2						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,93	0,0	17,24	37,93	5,17	0,0	1,72
Vyučujúci: PhDr. Miroslav Andreánsky, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14		Názov predmetu: Všeobecná psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14 - Úvod do psychológie					
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14 Úvod do psychológie					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprístupnenie základných pojmov, teórií, prístupov a informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli vytvoriť platformu pre pochopenie paradigiem fungovania ľudskej psychiky.					
Stručná osnova predmetu: Pociťovanie a neurofyziológia; Vnímanie a predstavy; Pamäť a pozornosť; Myslenie a inteligencia; Jazyk a reč; Stavy vedomia; Emócie a motivácia; Typológie osobnosti; Metódy skúmania v psychológii					
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová, R. L. a kol.: Psychológia. Praha: Portál, 2003. Hill, G.: Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
26,09	28,99	30,43	1,45	7,25	5,8
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14		Názov predmetu: Všeobecná psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14 - Úvod do psychológie					
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14 Úvod do psychológie					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprístupnenie základných pojmov, teórií, prístupov a informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli vytvoriť platformu pre pochopenie paradigiem fungovania ľudskej psychiky.					
Stručná osnova predmetu: Pociťovanie a neurofyziológia; Vnímanie a predstavy; Pamäť a pozornosť; Myslenie a inteligencia; Jazyk a reč; Stavy vedomia; Emócie a motivácia; Typológie osobnosti; Metódy skúmania v psychológii					
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová, R. L. a kol.: Psychológie. Praha: Portál, 2003. Hill, G.: Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
26,09	28,99	30,43	1,45	7,25	5,8
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66,67	24,56	5,26	0,0	0,0	3,51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66,67	24,56	5,26	0,0	0,0	3,51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,81	0,0	20,35	9,29	12,39	7,08	7,08

Vyučující: prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc., doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,81	0,0	20,35	9,29	12,39	7,08	7,08

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde023/14		Názov predmetu: Základy arteterapie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, vlastné výtvarné práce Záverečné hodnotenie: samostatná písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné vedomosti o arteterapii, jej teoretických východiskách i praktických možnostiach, Viesť poslucháčov k vlastnej výtvarnej tvorbe, rozvíjať ich kreativitu, empatiu, poskytnúť im základnú orientáciu v dejinách umenia, najmä však v dejinách výtvarných smerov 20. storočia.						
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská arteterapie (Freud, Jung, Adler, Rogers, Frankl, Riley). Formy arteterapie, indikácie pre jednotlivé vekové skupiny i rôzne postihnutia. Umenie pre umenie, umenie pre človeka, umenie pre zdravie – rôzne potenciály umenia.						
Odporúčaná literatúra: Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001. Šicková, J. : Základy arteterapie. Praha: Portál, 2002. Šicková, J. : Význam výtvarných materiálov a médií v arteterapii. 2004 Šicková, J.: Arteterapia-úžitkové umenie. Bratislava: Petrus, 2006.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	0,0	6,25	0,0	6,25	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde024/14			Názov predmetu: Základy biblioterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: vedomostný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30						
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické a praktické poznatky o biblioterapii /BT/ a možnostiach jej uplatnenia v edukácii. Poskytnúť študentom základné informácie v oblasti literárnych žánrov.						
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov, ciele, úlohy a význam BT /bibliopedagogiky, bibliopsychológie/, história, teoretické východiská, základné literárne žánre a ich uplatnenie BT, funkcie literárneho textu, vývin čitateľských záujmov, obsah a prístupy v BT, podmienky a prostriedky BT, Uplatnenie BT v edukačnom procese – kritériá výberu žánrov, foriem a prístupov.						
Odporúčaná literatúra: Majzlanová, K.: Uplatnenie biblioterapie u detí so špecifickými poruchami učenia. Olomouc: Pedagogická fakulta, 2005. Pilarčíková – Hýblová, S.: Biblioterapia. Liptovský Mikuláš, Norami 1997. Vášová, I., Černá, M.: Bibliopedagogika. Praha, SPN 1986. Svoboda, P.: Poetoterapie. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	30,3	18,18	6,06	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivana Lessner Lištiaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde009/14	Názov predmetu: Základy didaktiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra každý študent odovzdá podrobne vypracovaný plán vyučovacej hodiny za 20 bodov a počas seminárov predvedie 15 minútovú ukážku z hodiny angličtiny, ktorú si pripraví za 20 bodov. Záverečné hodnotenie prebehne počas skúškového obdobia písomným testom za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 84 bodov, na hodnotenie D najmenej 78 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá plán hodiny, alebo nepredvedie ukážku z hodiny angličtiny. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: V priebehu semestra každý študent odovzdá podrobne vypracovaný plán vyučovacej hodiny za 20 bodov a počas seminárov predvedie 15 minútovú ukážku z hodiny angličtiny, ktorú si pripraví za 20 bodov. Záverečné hodnotenie prebehne počas skúškového obdobia písomným testom za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 84 bodov, na hodnotenie D najmenej 78 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá plán hodiny, alebo nepredvedie ukážku z hodiny angličtiny.	
Výsledky vzdelávania: V rámci profilovej disciplíny, ktorej cieľom je osvojiť si vyučovacie zručnosti, sa študenti postupne oboznámia so základnými teoretickými pojmami a osvoja si praktické zručnosti, pričom najviac pozornosti sa bude venovať komunikatívnemu vyučovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, Inštitucionálne a socio-politické kontexty vyučovania AJ, Žiacke premenné, Vnútorná a vonkajšia motivácia v procese osvojovania si AJ, Definovanie didaktiky ako vednej disciplíny, Proces učenia sa a vyučovania angličtiny, Charakteristika teórií učenia sa AJ so zreteľom na ich psycholingvistické aspekty, Definovanie pojmov: prístup, metóda, technika.	
Odporúčaná literatúra: H.D. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Pearson Longman, 2007. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. J. Harmer: How to teach English, Pearson Education, 2006	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky: Kapacita predmetu na akademický rok je obmedzená na 60 študentov, v prípade vyššieho záujmu budú uprednostnení študenti vyšších ročníkov.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,75	0,0	20,83	23,96	14,58	14,58	7,29
Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde009/14	Názov predmetu: Základy didaktiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra každý študent odovzdá podrobne vypracovaný plán vyučovacej hodiny za 20 bodov a počas seminárov predvedie 15 minútovú ukážku z hodiny angličtiny, ktorú si pripraví za 20 bodov. Záverečné hodnotenie prebehne počas skúškového obdobia písomným testom za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 84 bodov, na hodnotenie D najmenej 78 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá plán hodiny, alebo nepredvedie ukážku z hodiny angličtiny. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: V priebehu semestra každý študent odovzdá podrobne vypracovaný plán vyučovacej hodiny za 20 bodov a počas seminárov predvedie 15 minútovú ukážku z hodiny angličtiny, ktorú si pripraví za 20 bodov. Záverečné hodnotenie prebehne počas skúškového obdobia písomným testom za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 84 bodov, na hodnotenie D najmenej 78 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá plán hodiny, alebo nepredvedie ukážku z hodiny angličtiny.	
Výsledky vzdelávania: V rámci profilovej disciplíny, ktorej cieľom je osvojiť si vyučovacie zručnosti, sa študenti postupne oboznámia so základnými teoretickými pojmami a osvoja si praktické zručnosti, pričom najviac pozornosti sa bude venovať komunikatívnemu vyučovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, Inštitucionálne a socio-politické kontexty vyučovania AJ, Žiacke premenné, Vnútna a vonkajšia motivácia v procese osvojovania si AJ, Definovanie didaktiky ako vednej disciplíny, Proces učenia sa a vyučovania angličtiny, Charakteristika teórií učenia sa AJ so zreteľom na ich psycholingvistické aspekty, Definovanie pojmov: prístup, metóda, technika.	
Odporúčaná literatúra: H.D. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Pearson Longman, 2007. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. J. Harmer: How to teach English, Pearson Education, 2006	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky: Kapacita predmetu na akademický rok je obmedzená na 60 študentov, v prípade vyššieho záujmu budú uprednostnení študenti vyšších ročníkov.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,75	0,0	20,83	23,96	14,58	14,58	7,29
Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde025/14		Názov predmetu: Základy dramaterapie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: vedomostný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30						
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o dramaterapii. Oboznámiť sa s možnosťami uplatňovania dramaterapie (DT) v edukačnom procese.						
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, história, teoretické východiská, význam a ciele DT. Analýza pojmov, teórie drámy. Formy, modely, prístupy, techniky a prostriedky v DT. Diagnostika a výskum v DT. Rola pedagóga, uplatnenie dramaterapie v edukácii – ako prvok, metóda, dramaterapeutický projekt.						
Odporúčaná literatúra: Majzlanová, K.: Dramaterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2004. Majzlanová, K. a kol: Súčasná dramaterapia - prístupy, výzvy. Bratislava: Z-F Lingua, 2011. Valenta, M.: Dramaterapeutické projektování. Olomouc: VUP, 2003.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
47,37	0,0	31,58	10,53	5,26	0,0	5,26
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde027/14			Názov predmetu: Základy ergoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: prezentácia ergoterapeutických aktivít (projekt) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30						
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať porozumenie pre konanie človeka, možnosti orientovať sa v jeho praktických problémoch a formách pomoci prostredníctvom zamestnávania.						
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie ergoterapie, činnostnej terapie, pracovnej terapie. Teoretické východiská. Kompetencie konať, samostatnosť. Poruchy konania. Pracovná a spoločenská integrácia znevýhodnených osôb.						
Odporúčaná literatúra: Hornáková, M.: Činnosťná terapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : Creativpress, 1995. Kubínková, D., Křížová, A.: Ergoterapie. Olomouc: Univerzita Palackého, 1997. Klusoňová, E., Špičková, J.: Ergoterapie I. Praha: Avicenum, 1990. Krivošíková, M.: Úvod do ergoterapie. Praha: Grada, 2011.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde001/14	Názov predmetu: Základy jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený dvomi priebežnými testami, pričom z každého môže získať max. 20 bodov. Počas skúškového obdobia absolvuje záverečný test, ktorý je hodnotený max. 60 bodmi. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: A - 100-95, B - 94-90, C - 89-85, D - 84-80, E - 79-70, Fx - 69-0. Na získanie kreditu je potrebné dosiahnuť min. 70 bodov z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie počas skúškového obdobia: písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený dvomi priebežnými testami, pričom z každého môže získať max. 20 bodov. Počas skúškového obdobia absolvuje záverečný test, ktorý je hodnotený max. 60 bodmi. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: A - 100-95, B - 94-90, C - 89-85, D - 84-80, E - 79-70, Fx - 69-0. Na získanie kreditu je potrebné dosiahnuť min. 70 bodov z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými lingvistickými teóriami a pojmami (systém, pomenovania jednotka, komunikácia, znak), gramatickými kategóriami (rod, pád, čas, spôsob atď.) a gramatickými procesmi (morfológické, syntaktické). Študent si zároveň osvojí základné fakty o jednotlivých plánoch a sub-plánoch jazyka a získa niektoré vedomosti o vývoji anglického jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra anglistiky a amerikanistiky, štandardná a neštandardná angličtina, geografické variety angličtiny, definícia všeobecnej lingvistiky, definícia jazyka a jazykového znaku, funkčné štýly jazyka, história anglického jazyka, fonetika a fonológia, lexikológia, sémantika, pragmatika, gramatika, gramatické kategórie, syntax, morfológické procesy.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: H.G. Widdowson: Linguistics. Oxford University Press, 1996. P. Štekauer: Essentials of English Linguistics. Prešov 1993. J. Aitchinson: Linguistics - an Introduction. Hodder and Stoughton 1995. J. Vachek: Introduction to the Study of English. SPN Praha (skriptum) 1975.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
3,33	11,67	17,5	10,83	33,33	23,33
Vyučujúci: prof. PhDr. Richard Repka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde001/14	Názov predmetu: Základy jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený dvomi priebežnými testami, pričom z každého môže získať max. 20 bodov. Počas skúškového obdobia absolvuje záverečný test, ktorý je hodnotený max. 60 bodmi. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: A - 100-95, B - 94-90, C - 89-85, D - 84-80, E - 79-70, Fx - 69-0. Na získanie kreditu je potrebné dosiahnuť min. 70 bodov z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie počas skúškového obdobia: písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený dvomi priebežnými testami, pričom z každého môže získať max. 20 bodov. Počas skúškového obdobia absolvuje záverečný test, ktorý je hodnotený max. 60 bodmi. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: A - 100-95, B - 94-90, C - 89-85, D - 84-80, E - 79-70, Fx - 69-0. Na získanie kreditu je potrebné dosiahnuť min. 70 bodov z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými lingvistickými teóriami a pojmami (systém, pomenovania jednotka, komunikácia, znak), gramatickými kategóriami (rod, pád, čas, spôsob atď.) a gramatickými procesmi (morfológické, syntaktické). Študent si zároveň osvojí základné fakty o jednotlivých plánoch a sub-plánoch jazyka a získa niektoré vedomosti o vývoji anglického jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra anglistiky a amerikanistiky, štandardná a neštandardná angličtina, geografické variety angličtiny, definícia všeobecnej lingvistiky, definícia jazyka a jazykového znaku, funkčné štýly jazyka, história anglického jazyka, fonetika a fonológia, lexikológia, sémantika, pragmatika, gramatika, gramatické kategórie, syntax, morfológické procesy.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: H.G. Widdowson: Linguistics. Oxford University Press, 1996. P. Štekauer: Essentials of English Linguistics. Prešov 1993. J. Aitchinson: Linguistics - an Introduction. Hodder and Stoughton 1995. J. Vachek: Introduction to the Study of English. SPN Praha (skriptum) 1975.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
3,33	11,67	17,5	10,83	33,33	23,33
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972.	

PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1760						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	29,26	21,14	11,19	6,82	4,32
Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD., PaedDr. Eva Severini, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972.	

PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1760						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	29,26	21,14	11,19	6,82	4,32
Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD., PaedDr. Eva Severini, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1342						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,64	0,0	18,85	9,84	5,44	2,83	4,4
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1342						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,64	0,0	18,85	9,84	5,44	2,83	4,4
Vyučujúci: PaedDr. Diana Fűry, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde020/14		Názov predmetu: Základy psychiatrie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde011/14 - Psychológia osobnosti						
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde011/14 Psychológia osobnosti						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, Záverečné hodnotenie: písomná práca, záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60						
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s problematikou duševných porúch a základných pojmov a termínov v psychiatrii s dôrazom na všeobecnú a špeciálnu psychopatológiu a vývinové poruchy v detstve a dospievaní ako aj špecifiká liečby v psychiatrii.						
Stručná osnova predmetu: Psychiatria - štruktúra disciplíny a metódy. Základné symptómy duševných porúch. Psychózy, poruchy osobnosti, prognóza a možnosti ich liečby. Psychické poruchy v detstve a dospievaní a možnosti ich liečby.						
Odporúčaná literatúra: KAFKA, J., KOLIBÁŠ, E.: Psychiatria. Košice: UPJŠ 1990. NÁBĚLKOVÁ, A., NÁBĚLEK, L., VAJDA, D.: Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava: UK 1988. HORT, V. a kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál, 2008.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84,21	0,0	10,53	5,26	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde026/14		Názov predmetu: Základy psychomotorickej terapie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test Záverečné hodnotenie: prezentácia psychomotorických aktivít (projekt) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30						
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať možnosti využitia pohybu v rehabilitácii, intervencii a poradenstve prostredníctvom konceptu psychomotorickej terapie.						
Stručná osnova predmetu: 1. Terminologické vymedzenie pojmov v psychomotorickej terapii. 2. História a súčasnosť psychomotorickej terapie. 3. Pohyb v psychomotorickej terapii. 4. Konkretizácia špecifických metód a techník psychomotorickej terapie v konkrétnych skupinách ľudí so znevýhodnením.						
Odporúčaná literatúra: SZABOVÁ, M. 1998. Náčrt psychomotorickej terapie. Bratislava, PdF UK 1998; SZABOVÁ, M. 2003. Pohybom proti astme. Bratislava : LIEČREH, 2003; POŽÁR, L. a kol. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava : UK 1996; SZABOVÁ, M. 2008. Psychomotorická terapia – (ŠPECIÁLNA) VÝCHOVA POHYBOM Porovnanie v študijných odboroch Liečebná pedagogika, Sociálna pedagogika Logopédia a Špeciálna pedagogika. In: Horňáková, M. a kol. 2008. Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK, Zborník, 2008						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20						
A	ABS	B	C	D	E	FX
95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde031/14	Názov predmetu: Základy sociológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie odborných textov prostredníctvom e-learningu Záverečné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom je oboznámiť študentov/ky so základnými sociologickými pojmami a kľúčovými sociologickými koncepciami. Dôraz sa bude klásť na pochopenie súvislostí medzi biografickou skúsenosťou individuálnych aktérov a historickou dynamikou inštitucionálnych štruktúr spoločnosti v kontexte súdobého sociologického myslenia. Pozornosť sa bude venovať rozvoju „sociologickej imaginácie“.	
Stručná osnova predmetu: Sociologická imaginácia. Jednotlivec a sociálny svet, v ktorom žije a ktorý utvára. Základné teoretické prístupy a teoretické dilemy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra. Socializácia. Sociálna kontrola. Sociálne interakcie a sociálne skupiny. Sociálne nerovnosti. Rodová a veková stratifikácia spoločnosti. Inštitúcie (rodina, škola, média). Sociálne zmeny. Transformácia spoločnosti a sociálne problémy. Metódy sociologického výskumu	
Odporúčaná literatúra: Baumann, Z.: Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha : SLON, 2000. Harrington A. a kol. Moderní sociální teorie. Praha : Portál, 2006. Giddens, A.: Sociologie. Praha : Argo, 2001. Jandourek, J.: Úvod do sociologie. Praha : Portál, 2003. Keller, J.: Úvod do sociologie. Praha : SLON, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 96						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,5	0,0	12,5	10,42	4,17	5,21	5,21
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZšt011/15	Názov predmetu: kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútnym predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútnym predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	

8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania témy bakalárskej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, v prípade jazykových špecializácií aj jazyk príslušnej predmetovej špecializácie
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2015
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka039/09	Názov predmetu: Úvod do estetiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných východiskových problémov a kategórií v estetike.	
Stručná osnova predmetu: 1) Čo je estetika. Predmet a význam estetiky 2) Umenie. 3) Estetika a vedy o umení. 4) Klasifikácia umení. 5) Mýtus. 6) Veda, kultúra, náboženstvo. 7) Rozprávka. 8) Sakrálne a profánne. 9) Posvätný priestor a posvätný čas. 10) Profánny priestor a profánny čas. 11) Estetické aspekty rítu. 12) Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: Mukařovský, J.: Studie z estetiky, Praha 1966 Frazer, J.G. : Zlatá ratoľest, Praha 1994 Meletinskij, J. M.: Poetika mýtu, Bratislava 1989 Eliade, M.: Posvätné a profánne, Praha 1994 Propp, V.J.: Morfológia rozprávky, Bratislava 1969	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 246						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,62	0,0	27,24	22,36	4,07	1,22	6,5
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka040/09	Názov predmetu: Úvod do estetiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka039/09 - Úvod do estetiky 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných východiskových problémov a kategórií v estetike	
Stručná osnova predmetu: 1) Umelecké dielo ako znak. 2) Proces umeleckej tvorby. 3) Interpretácia umeleckého diela. 4) Umelecké dielo ako prostriedok komunikácie. 5) Harmónia, rytmus, proporcia. 6) Tragické. 7) Komické. 8) Smiechová kultúra. 9) Estetický vkus. 10) Gýč, alebo defektnosť vkusu. 11) Drastickosť a brutalita umeleckého výrazu. 12) Estetika médií. 13) Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: 1. Perniola, M.: Estetika 20. stoley. Praha : Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0213-X 2. Plesník, Ľ. a kol.: Tezaurus estetických výrazových kvalít. Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-250-9 3. Scruton, R.: Průvodce inteligentního člověka po moderní kultuře. Praha : Academia, 2002. ISBN 80-200-1076-9 Dorfler, G.: Proměny umění, Praha 1967. Lichačov, D.s.-Pančenko, A.M.: Smích staré Rusi, Praha 1984. Bachtin, J.M.: Francois Rabelaise a lidová kultura středověku a renesance, Praha 1975. McLuhan, M.: Jak rozumět médiím, Praha 1991. Kulka, T.: Umění a kýč, Praha 1994.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde001/14		Názov predmetu: Úvod do psychológie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: anotácie časopiseckej literatúry Záverečné hodnotenie: písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60						
Výsledky vzdelávania: Sprístupniť základné informácie o psychológii ako vede, odbornej činnosti a zložke všeobecného vzdelania. Demonštrovať hlavné informačné databázy domácej a čiastočne aj svetovej proveniencie. Oboznámiť poslucháčov o fungovaní Katedry psychológie a patopsychológie PdF UK.						
Stručná osnova predmetu: Z histórie psychológie. Moderná psychológia vo svete a na Slovensku. Klasické a elektronické informácie o psychológii. Odborní psychológovia a ich činnosť. Psychologické inštitúcie a pracoviská v SR. Ako efektívne študovať. Čo obsahuje štúdium psychológie na PdF UK.						
Odporúčaná literatúra: Hoskovec, J.: Psychologie. Praha, Triton 2002. Nakonečný, M. Základy psychológie. Praha, Academia 2004. Hunt, M.: Dějiny psychológie. Praha, Portál 2000. Odborno-popularizačný časopis Psychologie dnes (Praha, Portál)						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,75	0,0	42,5	8,75	5,0	5,0	5,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka041/09	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, 2 testy, aktivita. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči /poslucháčky zvládnu základnú filozoficko-feministickú terminológiu a získajú orientáciu v chápaní problematiky rodových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom.	
Odporúčaná literatúra: KICZKOVÁ, Z. – SZAPUOVÁ, M. (EDS.). 2011. Rodové štúdiá: Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : UK, 2011. ISBN 9788022329347. BIANCHI, G. - LUKŠÍK, I. - POPPER, M. - SZEGHY, P. - PIETRUCHOVÁ, O. 2008 Re/produkcia rodovej ne/rovnosti v zdravotníctve. Bratislava: SPR, 2008. ISBN 9788088720133. FOX KELLEROVÁ, E. 1994. Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In Štyri pohľady do feministickéj filozofie. Bratislava : Archa, 1994. KICZKOVÁ, Z. 2006. Pamäť žien. O skúsenostiach sebautvárania v biografických rozhovoroch. Bratislava : IRIS, 2006. ISBN 8089018963. KICZKOVÁ, Z. - SZAPUOVÁ, M. - ZEŽULOVÁ, J. 2008. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava : IRIS, 2008. ISBN 9788089256228. SPENDER, D. 1998. Jazyk z dílny muža. In Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Praha : Sociologické Nakladatelství, 1998. LONGINO, H. 1998. Hodnoty a objektivita. In Aspekt, č.1, 1998. FOX KELLEROVÁ, E.: Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In: Štyri pohľady do feministickéj filozofie. Archa, Bratislava 1994. SPENDER, D.: Jazyk z dílny muža. In: Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Sociologické Nakladatelství, Praha 1998. LONGINO, H.: Hodnoty a objektivita. In: Aspekt, 1998, č.1	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 711						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78,76	0,0	9,7	4,08	2,11	1,97	3,38
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde008/14	Názov predmetu: Úvod do vyučovania psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 - Všeobecná psychológia	
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tradícii, koncepciách, cieľoch a obsahu vyučovania psychológie na Slovensku a v zahraničí, uvedomiť si význam psychologického vzdelávania v kontexte všeobecných cieľov vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.	
Stručná osnova predmetu: 1. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní na Slovensku a v zahraničí. 2. Postavenie predmetu psychológia v študijných programoch gymnázií a stredných odborných škôl. 3. Všeobecné ciele vzdelávania v psychológii. 4. Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predmete psychológia. 5. Motivácia a očakávania vo vyučovaní psychológie. 6. Psychologická gramotnosť a psychologické myslenie – koncepcie a metódy ich rozvoja. 7. Teoretické východiská didaktiky psychológie.	
Odporúčaná literatúra: SOKOLOVÁ, L.. 2010. Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského. KOSÍKOVÁ, V. 2011. Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada. KREJČOVÁ, L. 2011. Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících. Praha: Grada. JARVIS, M. 2011. Teaching Psychology 14 – 19: Issues and Techniques. Routledge. MCGHEE, P. 2001. Thinking Psychologically. Palgrave-MacMillan.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 61						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,21	0,0	31,15	0,0	0,0	0,0	1,64
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde008/14	Názov predmetu: Úvod do vyučovania psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 - Všeobecná psychológia	
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde003/14 Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, seminárna práca Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tradícii, koncepciách, cieľoch a obsahu vyučovania psychológie na Slovensku a v zahraničí, uvedomiť si význam psychologického vzdelávania v kontexte všeobecných cieľov vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.	
Stručná osnova predmetu: 1. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní na Slovensku a v zahraničí. 2. Postavenie predmetu psychológia v študijných programoch gymnázií a stredných odborných škôl. 3. Všeobecné ciele vzdelávania v psychológii. 4. Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predmete psychológia. 5. Motivácia a očakávania vo vyučovaní psychológie. 6. Psychologická gramotnosť a psychologické myslenie – koncepcie a metódy ich rozvoja. 7. Teoretické východiská didaktiky psychológie.	
Odporúčaná literatúra: SOKOLOVÁ, L.. 2010. Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského. KOSÍKOVÁ, V. 2011. Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada. KREJČOVÁ, L. 2011. Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících. Praha: Grada. JARVIS, M. 2011. Teaching Psychology 14 – 19: Issues and Techniques. Routledge. MCGHEE, P. 2001. Thinking Psychologically. Palgrave-MacMillan.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 61						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,21	0,0	31,15	0,0	0,0	0,0	1,64
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9. PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8. UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849. Štátny vzdelávací program ISCED 2 http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2174					
A	B	C	D	E	FX
26,68	20,98	19,96	13,98	13,29	5,11
Vyučujúci: Mgr. Adriana Nagyová, PhD., doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9. PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8.

UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849.

Štátny vzdelávací program ISCED 2 <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319>.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2174

A	B	C	D	E	FX
26,68	20,98	19,96	13,98	13,29	5,11

Vyučujúci: Mgr. Adriana Nagyová, PhD., doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka020/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia, alebo narušenia komunikačných schopností, ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ŠP a určenie predmetu. Miesto ŠP v sústave vied. Systém ŠP vo všeobecnom a užšom zameraní. Základné kategórie, pojmy a termíny v ŠP, označenie, koncepcia a štruktúra odboru. Norma, normalita, vývin, vývinové anomálie. Edukácia v integrovaných a relatívne segregovaných podmienkach. Dejiny ŠP. Profesionálna orientácia postihnutých. Metodológia, výskumné metódy a diagnostika. Filozofia špeciálnej výchovy, výchovná rehabilitácia. Teória špeciálneho vyučovania. Sústava špeciálnych škôl a zariadení. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených. Základy logopédie. Základy pedagogiky psychosociálne narušených, viacnásobne postihnutých. Špecifické vývinové poruchy učenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2007. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6. JESENSKÝ, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000. LUDÍKOVÁ, L. a kol: Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 152						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	42,76	19,74	8,55	2,63	6,58
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka020/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia, alebo narušenia komunikačných schopností, ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ŠP a určenie predmetu. Miesto ŠP v sústave vied. Systém ŠP vo všeobecnom a užšom zameraní. Základné kategórie, pojmy a termíny v ŠP, označenie, koncepcia a štruktúra odboru. Norma, normalita, vývin, vývinové anomálie. Edukácia v integrovaných a relatívne segregovaných podmienkach. Dejiny ŠP. Profesionálna orientácia postihnutých. Metodológia, výskumné metódy a diagnostika. Filozofia špeciálnej výchovy, výchovná rehabilitácia. Teória špeciálneho vyučovania. Sústava špeciálnych škôl a zariadení. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených. Základy logopédie. Základy pedagogiky psychosociálne narušených, viacnásobne postihnutých. Špecifické vývinové poruchy učenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2007. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6. JESENSKÝ, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000. LUDÍKOVÁ, L. a kol: Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 152						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	42,76	19,74	8,55	2,63	6,58
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Tomášková						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde012/14		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde007/14 - Metodológia						
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PSYde007/14 Metodológia						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, Záverečné hodnotenie: záverečný test						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti psychologického výskumu.						
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii kvantitatívneho výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód opisnej štatistiky a metód štatistickej indukcie na oblasť psychologického výskumu (intervalové odhady, testovanie štatistických hypotéz, analýza rozptylu).						
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Braislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999. Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59						
A	ABS	B	C	D	E	FX
32,2	0,0	25,42	23,73	11,86	6,78	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANGde017/14		Názov predmetu: Štylistika anglického jazyka				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/B-ANGde006/14 - Gramatika anglického jazyka III.						
Odporúčané prerekvizity: B-ANGka-06/09 Gramatika anglického jazyka III						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - paragraf (40%), záverečné hodnotenie - esej (60%) 100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie - paragraf (40%), záverečné hodnotenie - esej (60%)100 – 95% A; 94 – 90% B; 89 – 84% C; 83 – 78% D; 77 – 70% E; 69%↓ Fx						
Výsledky vzdelávania: Kurz má pomôcť študentom vyvinúť techniky potrebné pre písanie v odbornom štýle.						
Stručná osnova predmetu: Štruktúra paragrafu; Esej; Ako citovať; Ako parafrázovať a sumarizovať						
Odporúčaná literatúra: R.R. Jordan: Academic Writing Course. Collins, 1980 A. Oshima, A. Hogue: Writing Academic English. Addison-Wesley, 1991 A. Maclin: Reference Guide to English; A Handbook of English as a Second Language; CBS College Publishings, 1992						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.