

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-VUZka027/09 Alternatívne pedagogické koncepcie.....	6
2. B-VUZka027/09 Alternatívne pedagogické koncepcie.....	8
3. E-S-ET-036/15 Aplikovaná hermeneutika.....	10
4. E-1-UN-017/16 Aplikovaná hermeneutika.....	12
5. B-VUZka013/09 Bakalárska práca.....	14
6. E-1-UN-001/16 Biblospyt Novej zmluvy pre učiteľov.....	15
7. E-1-UN-002/16 Biblospyt Starej zmluvy pre učiteľov.....	17
8. B-VUZka001/09 Biodromálna psychológia.....	19
9. B-VUZka001/09 Biodromálna psychológia.....	21
10. B-VUZka018/09 Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo.....	23
11. B-VUZka018/09 Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo.....	25
12. E-1-UN-008/16 Cirkevná hudba 1.....	27
13. E-1-UN-025/16 Cirkevná hudba 2.....	29
14. B1VUZkaA25/09 Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1.....	31
15. B1VUZkaA25/09 Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1.....	33
16. B2VUZkaA25/09 Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2.....	35
17. B2VUZkaA25/09 Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2.....	37
18. B3VUZkaA25/09 Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3.....	39
19. B3VUZkaA25/09 Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3.....	41
20. B4VUZkaA25/09 Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4.....	43
21. B4VUZkaA25/09 Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4.....	45
22. B1VUZkaN25/09 Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1.....	47
23. B1VUZkaN25/09 Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1.....	49
24. B2VUZkaN25/09 Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2.....	51
25. B2VUZkaN25/09 Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2.....	53
26. B3VUZkaN25/09 Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3.....	55
27. B3VUZkaN25/09 Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3.....	57
28. B4VUZkaN25/09 Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4.....	59
29. B4VUZkaN25/09 Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4.....	61
30. B1VUZkaR25/09 Cudzí jazyk: Románsky jazyk.....	63
31. B1VUZkaR25/09 Cudzí jazyk: Románsky jazyk.....	64
32. B-VUZka114/09 Dejiny filozofie: Antická filozofia.....	65
33. B-VUZka114/09 Dejiny filozofie: Antická filozofia.....	67
34. B-VUZka414/09 Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia.....	69
35. B-VUZka414/09 Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia.....	71
36. B-VUZka314/09 Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega.....	73
37. B-VUZka314/09 Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega.....	75
38. B-VUZka214/09 Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia.....	77
39. B-VUZka214/09 Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia.....	79
40. E-CD-150/00 Dejiny kresťanstva na Slovensku.....	81
41. E-NZ-220/00 Dejiny novozmluvnej doby.....	83
42. E-1-UN-020/16 Dejiny náboženstiev pre učiteľov 1.....	86
43. E-1-UN-011/16 Dejiny náboženstiev pre učiteľov 2.....	88
44. B-VUZka015/09 Dejiny pedagogiky a školy.....	90
45. B-VUZka015/09 Dejiny pedagogiky a školy.....	92
46. B-PEDka020/12 Didaktická multimediálna technika.....	94
47. B-PEDka020/12 Didaktická multimediálna technika.....	96

48. B-VUZka017/09	Etika a profesijná etika.....	98
49. B-VUZka036/09	Etnológia (pre neetnológov).....	100
50. B-VUZka036/09	Etnológia (pre neetnológov).....	102
51. E-1-UN-005/16	Evanjelická hymnológia.....	104
52. B-VUZka009/09	Filozofická antropológia a axiologia.....	106
53. B-VUZka009/09	Filozofická antropológia a axiologia.....	108
54. B-PEDka003/09	Historický vývin slovenského školstva a pedagogiky.....	110
55. B-PEDka003/09	Historický vývin slovenského školstva a pedagogiky.....	112
56. B-VUZka010/09	Hospitačná pedagogická prax A.....	114
57. B-VUZka010/09	Hospitačná pedagogická prax A.....	116
58. B-VUZka011/09	Hospitačná pedagogická prax B.....	118
59. B-VUZka011/09	Hospitačná pedagogická prax B.....	120
60. E-1-UN-021/16	Hudobná teória.....	122
61. B-VUZka008/09	Informačné a komunikačné technológie.....	124
62. B-VUZka008/09	Informačné a komunikačné technológie.....	126
63. B-VUZka023/15	Informačné a komunikačné technológie IV.....	128
64. B-VUZka023/15	Informačné a komunikačné technológie IV.....	130
65. E-1-UN-009/16	Katechetika.....	132
66. E-1-UN-013/16	Katechetikum 1.....	134
67. E-1-UN-018/16	Katechetikum 2.....	136
68. B-PEDka023/12	Kolokvium k vybraným otázkam výchovy a vzdelávania I.....	138
69. B-PEDka023/12	Kolokvium k vybraným otázkam výchovy a vzdelávania I.....	140
70. E-1-UN-019/15	Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	142
71. B-PEDka006/12	Komunikačné kompetencie učiteľa.....	145
72. B-PEDka006/12	Komunikačné kompetencie učiteľa.....	147
73. B-VUZka035/09	Medzináboženský dialóg.....	149
74. B-VUZka035/09	Medzináboženský dialóg.....	151
75. B-VUZka037/09	Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác.....	153
76. B-VUZka037/09	Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác.....	155
77. B-PEDka010/12	Metodológia pedagogického výskumu.....	157
78. B-PEDka010/12	Metodológia pedagogického výskumu.....	159
79. B-PEDka019/09	Metódy efektívneho učenia sa.....	161
80. B-PEDka019/09	Metódy efektívneho učenia sa.....	163
81. E-001/15	Migrácia z pohľadu Novej zmluvy.....	165
82. E-1-UN-022/16	Misiológia.....	167
83. B-VUZka032/09	Patopsychológia.....	169
84. B-VUZka032/09	Patopsychológia.....	171
85. B-VUZka005/09	Pedagogická komunikácia.....	173
86. B-VUZka005/09	Pedagogická komunikácia.....	175
87. B-PEDka009/09	Pedagogika dospelých.....	177
88. B-PEDka009/09	Pedagogika dospelých.....	179
89. B-PEDka007/12	Pedagogika voľného času pre edukátorov.....	181
90. B-PEDka007/12	Pedagogika voľného času pre edukátorov.....	183
91. B-VUZka021/09	Poruchy správania.....	185
92. B-VUZka021/09	Poruchy správania.....	187
93. B-VUZka029/09	Prevencia drogových závislostí.....	189
94. B-VUZka029/09	Prevencia drogových závislostí.....	191
95. E-1-UN-027/16	Psychológia náboženstva.....	193
96. B-VUZka002/09	Psychológia osobnosti.....	195

97. B-VUZka002/09	Psychológia osobnosti.....	197
98. B-VUZka043/09	Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1).....	199
99. B-VUZka043/09	Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1).....	201
100. B-VUZka033/09	Rodové aspekty výchovy.....	203
101. B-VUZka033/09	Rodové aspekty výchovy.....	205
102. B-VUZka026/09	Rétorika a komunikácia.....	207
103. B-VUZka026/09	Rétorika a komunikácia.....	209
104. B-VUZka012/09	Seminár k bakalárskej práci.....	211
105. B-VUZka012/09	Seminár k bakalárskej práci.....	213
106. E-1-UN-028/16	Sociológia náboženstva.....	215
107. B-VUZka016/09	Sociológia výchovy.....	217
108. B-VUZka016/09	Sociológia výchovy.....	219
109. B-PEDka015/12	Sociálna determinácia výchovy.....	221
110. B-PEDka015/12	Sociálna determinácia výchovy.....	223
111. B-PEDka008/09	Sociálna pedagogika.....	225
112. B-PEDka008/09	Sociálna pedagogika.....	227
113. B-VUZka031/09	Sociálna psychológia.....	229
114. B-VUZka031/09	Sociálna psychológia.....	231
115. B-VUZka042/09	Sociálne aspekty informatizácie.....	233
116. B-VUZka042/09	Sociálne aspekty informatizácie.....	235
117. B-PEDka018/12	Sociálno-pedagogický výcvik I.....	237
118. B-PEDka018/12	Sociálno-pedagogický výcvik I.....	239
119. B-VUZka019/09	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	241
120. B-VUZka019/09	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	243
121. B-PEDka002/09	Svetové dejiny školstva a pedagogiky.....	245
122. B-PEDka002/09	Svetové dejiny školstva a pedagogiky.....	247
123. E-1-UN-015/16	Symbolika-ekumenika.....	249
124. B-VUZka044/09	Telesná výchova 1.....	251
125. B-VUZka044/09	Telesná výchova 1.....	252
126. B-VUZka045/09	Telesná výchova 2.....	253
127. B-VUZka045/09	Telesná výchova 2.....	254
128. B-VUZka046/09	Telesná výchova 3.....	255
129. B-VUZka046/09	Telesná výchova 3.....	256
130. B-VUZka047/09	Telesná výchova 4.....	257
131. B-VUZka047/09	Telesná výchova 4.....	258
132. B-VUZka048/09	Telesná výchova 5.....	259
133. B-VUZka048/09	Telesná výchova 5.....	260
134. E-1-UN-006/16	Teológia symbolických kníh.....	261
135. B-VUZka003/09	Teoretické základy výchovy.....	263
136. B-VUZka003/09	Teoretické základy výchovy.....	265
137. B-PEDka014/09	Teória a prax rodinnej výchovy.....	267
138. B-PEDka014/09	Teória a prax rodinnej výchovy.....	269
139. B-PEDka004/12	Teória výchovy.....	271
140. B-PEDka004/12	Teória výchovy.....	273
141. B-PEDka025/09	Tvorivá dramatika a osobnosť učiteľa.....	275
142. B-PEDka025/09	Tvorivá dramatika a osobnosť učiteľa.....	277
143. B-PEDka012/12	Využitie IKT vo vyučovacom procese.....	279
144. B-PEDka012/12	Využitie IKT vo vyučovacom procese.....	281
145. B-VUZka038/09	Využívanie informačných zdrojov.....	283

146. B-VUZka038/09	Využívanie informačných zdrojov.....	285
147. B-PEDka026F/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov I. - Francúzština I.....	287
148. B-PEDka026F/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov I. - Francúzština I.....	288
149. B-PEDka026T/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov I. - Taliančina I.....	289
150. B-PEDka026T/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov I. - Taliančina I.....	290
151. B-PEDka026E/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov I. - Španielčina I.....	291
152. B-PEDka026E/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov I. - Španielčina I.....	292
153. B-PEDka027F/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov II. - Francúzština II.....	293
154. B-PEDka027F/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov II. - Francúzština II.....	294
155. B-PEDka027T/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov II. - Taliančina II.....	295
156. B-PEDka027T/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov II. - Taliančina II.....	296
157. B-PEDka027E/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov II. - Španielčina II.....	297
158. B-PEDka027E/12	Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov II. - Španielčina II.....	298
159. B-PEDka017/12	Výchova k tolerancii.....	299
160. B-PEDka017/12	Výchova k tolerancii.....	301
161. B-PEDka013/09	Výchovné poradenstvo.....	303
162. B-PEDka013/09	Výchovné poradenstvo.....	305
163. B-PEDka005/12	Všeobecná didaktika.....	307
164. B-PEDka005/12	Všeobecná didaktika.....	309
165. B-VUZka004/09	Všeobecná didaktika.....	311
166. B-VUZka004/09	Všeobecná didaktika.....	313
167. B-PEDka001/09	Všeobecná pedagogika I.....	315
168. B-PEDka001/09	Všeobecná pedagogika I.....	317
169. E-1-UN-012/16	Všeobecné cirkevné dejiny novoveku.....	319
170. E-1-UN-004/16	Všeobecné cirkevné dejiny staroveku.....	321
171. E-1-UN-007/16	Všeobecné cirkevné dejiny stredoveku.....	323
172. E-1-UN-010/16	Všeobecné cirkevné dejiny – reformácia.....	325
173. E-1-UN-024/16	Zborový spev 1.....	327
174. E-1-UN-026/16	Zborový spev 2.....	329
175. B-VUZka034/09	Zdravotná a integrovaná TV.....	331
176. B-VUZka034/09	Zdravotná a integrovaná TV.....	333
177. B-VUZka022/09	Základy andragogiky.....	335
178. B-VUZka022/09	Základy andragogiky.....	337
179. B-VUZka007/09	Základy metodológie výskumu.....	339
180. B-VUZka007/09	Základy metodológie výskumu.....	341
181. E-1-UN-016/16	Základy pastorálky.....	343
182. B-PEDka028/12	Základy pedeutológie.....	345
183. B-PEDka028/12	Základy pedeutológie.....	347
184. B-VUZka028/09	Základy prvej pomoci.....	349
185. B-VUZka028/09	Základy prvej pomoci.....	351
186. E-1-UN-023/16	Základy zborového spevu a dirigovania.....	353
187. B-VUZšt011/15	kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	355
188. B-VUZka039/09	Úvod do estetiky 1.....	357
189. B-VUZka040/09	Úvod do estetiky 2.....	359
190. B-VUZka041/09	Úvod do rodových štúdií.....	361
191. E-1-UN-003/16	Úvod do systematickej teológie.....	363
192. B-VUZka006/09	Školský management.....	365
193. B-VUZka006/09	Školský management.....	367
194. B-PEDka011/12	Školský systém, škola a školská legislatíva.....	369

195. B-PEDka011/12	Školský systém, škola a školská legislatíva.....	371
196. B-VUZka020/09	Špeciálna pedagogika.....	373
197. B-VUZka020/09	Špeciálna pedagogika.....	375

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálno-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.	

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.
 BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
 BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
 MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
 REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
 JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
 PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
54,45	21,99	10,73	4,97	2,09	5,76

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologický, sociálno-psychologický a sociologický orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.	

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.
 BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
 BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
 MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
 REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
 JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
 PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
54,45	21,99	10,73	4,97	2,09	5,76

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-S-ET-036/15	Názov predmetu: Aplikovaná hermeneutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v priebehu semestra vypracuje a prednesie referát. V skúškovom období vykoná skúšku, ktorá pozostáva z písomnej časti (test) a ústnej časti (váha – 60% / 40 %). Stupnica hodnotenia písomnej časti: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E.	
Výsledky vzdelávania: Študent v nadväznosti na poznatky z biblickej exegézy, úvodov a biblospytov získa základný prehľad súčasných i historických spôsobov výkladu Božieho slova, ako aj ich historicko – ideového pozadia. Počas kurzu predstavíme základné hermeneutické otázky a prístupy, budeme sa zaoberať typickými výkladovými prístupmi k jednotlivým typickým skupinám biblických textov a uvedieme poslucháčov do praxe základnej sumarizácie textového posolstva tvorbou zvestných skíc (propozícií).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do disciplíny 2. Stručný historický prehľad hermeneutiky I. a. prehistória hermeneutiky (Platón, Aristoteles, Stoicizmus, Tertulián, Origenes, Augustín, Luther) 3. Stručný historický prehľad hermeneutiky II. b. moderná teologická hermeneutika (Flacius Ilyricus, Dannhauer, pietizmus) 4. Stručný historický prehľad hermeneutiky III: c. hermeneutická diskusia v 20. storočí (Bultman, Barth, Girgensohn, Schlatter, Frey) 5. Základné hermeneutické otázky (otázka histórie, otázka správneho využitia historicko – kritickej metódy, hermenetický kruh, biblický kánon ako kontext výkladu biblických textov, výklad biblických textov v kontexte dejín spásy). 6. Základné črty výkladu typických skupín starozmluvných biblických textov (pradejiny, deje patriarchov, od exodu k zaujatiu krajiny, králi Izraela, proroci, žalmy) 7. Základné črty výkladu typických skupín novozmluvných biblických textov (Kázeň na vrchu, príchod Božieho kráľovstva, podobenstvá, eschatologické texty) 8. Lingvistické literárne typy biblických textov	

(Alegorické texty, metonymia, irónia, metaforické texty, antropomorfná reč, parabolická reč, typológia, mytológia)

Odporúčaná literatúra:

Filo Július: Aplikovaná hermeneutika, EBF UK Bratislava 2007 / 2008

Oeming Manfred: Úvod do biblickej hermeneutiky; Cesty k pochopení textu. Vyšehrad. Praha 2001

Fee D. Gordon, Stuart Douglas: Jak číst Bibli s porozuměním. Návrat domu – Praha 1997

Grondin Jean: Úvod do hermeneutiky. Oikúmené – Praha 1997

Vokoun Jaroslav: Číst Bibli zase jako Bibli. Úvod do teologické interpretace Písma. Česká biblická společnost. Praha 2012

Kuschel Karl – Josef: Teologie 20. století; Antologie. Vyšehrad – Praha 1995

Liguš Ján: Biblická hermeneutika; propedeutický úvod. Katedra evanjelíkálnej teológie a misie – UMB – Banská Bystrica 2002

Michalko Ján: Praktická exegéza. SEBF – Bratislava 1977

Pápežská biblická komisia: Interpretácia Biblie v cirkvi; Prejav Jeho Svätosti pápeža Jána Pavla II. a dokument Pápežskej biblickej komisie; Katolícke dielo na Slovensku – Spišská Kapitula 1995

Pokorný Petr: Hermeneutika jako teorie porozumění; od základných otázek jazyka k výkladu bible. Vyšehrad – Praha 2005

Smolík Josef: Současné pokusy o interpretaci evangelia. Oikúmené – Praha 1993

Szón di Peter: Úvod do literární hermeneutiky. Brno 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
14,71	14,71	17,65	11,76	17,65	23,53

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.08.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-017/16	Názov predmetu: Aplikovaná hermeneutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KSZ/E-1-UN-002/16 - Biblospyt Starej zmluvy pre učiteľov a EBF.KNZ/E-1-UN-001/16 - Biblospyt Novej zmluvy pre učiteľov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Študent v priebehu semestra vypracuje a prednesie referát. V skúškovom období vykoná skúšku, ktorá pozostáva z písomnej časti (test) a ústnej časti (váha – 60% / 40 %). Stupnica hodnotenia písomnej časti: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E.	
Výsledky vzdelávania: Študent v nadväznosti na poznatky z biblickej exegézy, úvodov a biblospytov získa základný prehľad súčasných i historických spôsobov výkladu Božieho slova, ako aj ich historicko – ideového pozadia. Počas kurzu predstavíme základné hermeneutické otázky a prístupy, budeme sa zaoberať typickými výkladovými prístupmi k jednotlivým typickým skupinám biblických textov a uvedieme poslucháčov do praxe základnej sumarizácie textového posolstva tvorbou zvestných skíc (propozícií).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do disciplíny 2. Stručný historický prehľad hermeneutiky I. a. prehistória hermeneutiky (Platón, Aristoteles, Stoicizmus, Tertulián, Origenes, Augustín, Luther) 3. Stručný historický prehľad hermeneutiky II. b. moderná teologická hermeneutika (Flacius Ilyricus, Dannhauer, pietizmus) 4. Stručný historický prehľad hermeneutiky III: c. hermeneutická diskusia v 20. storočí (Bultman, Barth, Girgensohn, Schlatter, Frey) 5. Základné hermeneutické otázky (otázka histórie, otázka správneho využitia historicko – kritickej metódy, hermenetický kruh, biblický kánon ako kontext výkladu biblických textov, výklad biblických textov v kontexte dejín spásy). 6. Základné črty výkladu typických skupín starozmluvných biblických textov (pradejiny, deje patriarchov, od exodu k zaujatiu krajiny, králi Izraela, proroci, žalmy) 7. Základné črty výkladu typických skupín novozmluvných biblických textov	

(Kázeň na vrchu, príchod Božieho kráľovstva, podobienstvá, eschatologické texty)					
8. Lingvistické literárne typy biblických textov (Alegorické texty, metonymia, irónia, metaforické texty, antropomorfná reč, parabolická reč, typológia, mytológia)					
Odporúčaná literatúra: Filo Július: Aplikovaná hermeneutika, EBF UK Bratislava 2007 / 2008 Oeming Manfred: Úvod do biblickej hermeneutiky; Cesty k pochopení textu. Vyšehrad. Praha 2001 Fee D. Gordon, Stuart Douglas: Jak číst Bibli s porozuměním. Návrat domu – Praha 1997 Grondin Jean: Úvod do hermeneutiky. Oikúmené – Praha 1997 Vokoun Jaroslav: Číst Bibli zase jako Bibli. Úvod do teologické interpretace Písma. Česká biblická společnost. Praha 2012 Kuschel Karl – Josef: Teologie 20. století; Antologie. Vyšehrad – Praha 1995 Liguš Ján: Biblická hermeneutika; propedeutický úvod. Katedra evanjelíkálnej teológie a misie – UMB – Banská Bystrica 2002 Michalko Ján: Praktická exegéza. SEBF – Bratislava 1977 Pápežská biblická komisia: Interpretácia Biblie v cirkvi; Prejav Jeho Svätosti pápeža Jána Pavla II. a dokument Pápežskej biblickej komisie; Katolícke dielo na Slovensku – Spišská Kapitula 1995 Pokorný Petr: Hermeneutika jako teorie porozumění; od základných otázek jazyka k výkladu bible. Vyšehrad – Praha 2005 Smolík Josef: Současné pokusy o interpretaci evangelia. Oikúmené – Praha 1993 Szóndi Peter: Úvod do literární hermeneutiky. Brno 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka013/09			Názov predmetu: Bakalárska práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 8						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1038						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49,33	0,0	18,5	13,58	5,68	5,97	6,94
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KNZ/E-1-UN-001/16	Názov predmetu: Biblospyt Novej zmluvy pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie V priebehu semestra študenti píšú tri písomné testy. Dva sú zamerané na priebežné overenie získaných vedomostí. Tretí na overenie vedomostí z celej látky. Testy sú hodnotené bodovým vyjadrením. Test 1. a 2. (spolu max 200 bodov) - 20% váhu výsledného hodnotenia. Test 3. (max 800 bodov) 80% váhu. Stupnica hodnotenia: 1000 – 900 = A 899 – 800 = B 799 – 700 = C 699 – 600 = D 599 – 500 = E 499 – 0 = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa podrobný prehľad o obsahu novozmluvných spisov. Táto znalosť mu umožní potrebnú orientáciu a pochopenie látky podávanej vo všetkých ostatných predmetoch teologického štúdia. Nová zmluva má dôležitý význam aj pre disciplíny z iných než biblických katedier (predovšetkým v disciplínach katedier systematickej teológie a praktickej teológie).	
Stručná osnova predmetu: 1. Nová zmluva ako kánon 2. Evanjelium podľa Marka 3. Evanjelium podľa Matúša 4. Evanjelium podľa Lukáša 5. Skutky apoštolov 6. Evanjelium podľa Jána 7. Listy apoštola Pavla – prehľad 8. Listy apoštola Pavla – prehľad 9. Deuteropavlovské spisy 10. Katolícke listy	

11. List Hebrejom 12. Zjavenie Jána						
Odporúčaná literatúra: K. Gábriš, Biblospyt Novej zmluvy, Bratislava 1996, J. Heriban, Úvodné poznámky k spisom Nového zákona, Rím 1989 David C. Bienert, Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloher Verlagshaus 2010 Axel Wiemer, Lernkarten Bibelkunde, Vandenhoeck&Ruprecht, 2012 Klaus-Michael Bull, Bibelkunde des Neuen Testaments: Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter, Neukirchener, 2011						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	20,0
Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KSZ/E-1-UN-002/16	Názov predmetu: Biblospyt Starej zmluvy pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie V priebehu semestra budú tri písomné testy v celkovom rozsahu 200 bodov.. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81% bodov, na hodnotenie C najmenej 71% bodov, na hodnotenie D najmenej 61% bodov a na hodnotenie E najmenej 55% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s kánonom Starej zmluvy a jeho jednotlivými spismi. Po úspešnom ukončení by mal vedieť obsah a štruktúru jednotlivých starozmluvných spisov, rozumieť základným biblicko-teologickým pojmom a mal by byť schopný využívať posolstvo zásadných starozmluvných textov v diakonickej a sociálnej službe, identifikovať, analyzovať na základnom stupni interpretovať kľúčové biblické motívy v teologických a literárnych dielach a umení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Názov, úloha a potreba disciplíny, problém inšpirácie 2. Kánon Starej zmluvy, ústna a písomná tradícia, vzťah Starej a Novej zmluvy 3. Pentateuch, Genesis, Exodus 4. Leviticus, Numeri, Deuteronomium, Józua, 5. Kniha sudcov, Knihy Samuelove, Knihy kráľovské, 6. Kronické knihy, Ezdráš a Nehemiáš 7. Jób, Žalmy 8. Príslovia, Zvitky – Veľpieseň, Rút, Žalospevy, Kazateľ, Ester 9. Izaiáš, Jeremiáš 10. Ezechiel, Daniel, Kniha Dvanástich prorokov – Ozeáš, Jóel 11. Ámos, Abdiáš, Jonáš, Micheáš 12. Náhum, Abakuk, Sofoniáš, Ageus, 13. Zachariáš, Malachiáš	
Odporúčaná literatúra: BÁNDY, J. Biblospytový úvod do Starej zmluvy. ISBN 80-223-0551-0 BORMANN, L. Bibelkunde. ISBN 978-3-8252-2674-9	

RÖSEL, M. Bibelkunde des Alten Testaments. ISBN 3-7887-2060-3 HILL, A.E., WALTON, J.H. A Survey of the Old Testament. ISBN 978-0310280958 NANDRÁSKY, K. Úvod do Starej zmluvy BÁNDY, J. Úvod do Starej zmluvy. ISBN 80-223-1885-X RENDTORFF, R. Hebrejská bible a dějiny. ISBN 80-7021-369-8 HERIBAN, J. Úvody do Starého i Nového zákona s výberovou a tematicky zoradenou bibliografiou. ISBN 80-7162-191-9 ZENGER, E. et al. Einleitung in das Alte Testament. ISBN 3-17-019526-3						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	20,0
Vyučujúci: ThDr. Dávid Benka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka001/09	Názov predmetu: Biodromálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežná písomná skúška. Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprístupnenie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebapoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovnovyučovacom procese. Poskytnúť aktuálne poznatky z biodromálnej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo ďalších formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov zo všeobecnej a biodromálnej psychológie ako základ podpory komplexného rozvoja človeka, zvlášť dieťaťa a dospelujúceho (predmet, metódy, pojmový systém psychológie; teórie, modely a členenie psychického vývinu, zákony vývinu, podmienky a činitele psychického vývinu; priebeh vývinových zmien v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne).	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2007. ISBN 978-80-200-1499-3 Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, Ľ., Solárová, E., Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris 2001. ISBN 80-89018-34-3 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia. SPN, Bratislava 1992. ISBN 80-08-00433-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1874					
A	B	C	D	E	FX
7,58	12,17	20,92	20,49	23,96	14,89
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.06.2017					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka001/09	Názov predmetu: Biodromálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežná písomná skúška. Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprístupnenie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebapoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovnovyučovacom procese. Poskytnúť aktuálne poznatky z biodromálnej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo ďalších formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov zo všeobecnej a biodromálnej psychológie ako základ podpory komplexného rozvoja človeka, zvlášť dieťaťa a dospelujúceho (predmet, metódy, pojmový systém psychológie; teórie, modely a členenie psychického vývinu, zákony vývinu, podmienky a činitele psychického vývinu; priebeh vývinových zmien v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne).	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2007. ISBN 978-80-200-1499-3 Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, Ľ., Solárová, E., Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris 2001. ISBN 80-89018-34-3 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia. SPN, Bratislava 1992. ISBN 80-08-00433-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1874					
A	B	C	D	E	FX
7,58	12,17	20,92	20,49	23,96	14,89
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.06.2017					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištancia, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 836						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9,33	0,0	12,56	16,51	18,3	29,31	14,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištancia, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 836						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9,33	0,0	12,56	16,51	18,3	29,31	14,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-008/16	Názov predmetu: Cirkevná hudba 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-UN-005/16 - Evanjelická hymnológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Písomná práca – reflexia na navštívený koncert – odovzdanie práce je podmienkou získania záverečného hodnotenia. Priebežné týždenné hodnotenie hry na nástroji 50%, v závere výučbovej časti semestra spev piesní z ES 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: 100% priebežné hodnotenie Písomná práca – reflexia na navštívený koncert – odovzdanie práce je podmienkou získania záverečného hodnotenia. Priebežné týždenné hodnotenie hry na nástroji 50%, v závere výučbovej časti semestra spev piesní z ES 50%.	
Stručná osnova predmetu: Výučba spočíva paralelne v troch rovinách: • hra na klávesovom nástroji ako pomôcka a podpora k liturgickému prejavu • nácvik melódií z Evanjelického spevníka a Evanjelického funebrála • hodnotenie aktuálnych masmediálnych prenosov v diskusii	
Odporúčaná literatúra: Evanjelická cirkev a. v. na Slovensku. Evanjelický spevník. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992 Evanjelická cirkev a. v. na Slovensku. Evanjelický funebrál. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 2002 Evanjelická cirkev a. v. na Slovensku. Organový sprievod k Spevníku Slovenskej evanj. cirkvi a. v. v ČSFR. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992 FARKAŠ, J. Organový sprievod k piesňam Evanjelickej cirkvi a. v. na Slovensku vydaného v roku 1992. Jozef Farkaš, 1999 FARKAŠ, J. Organový sprievod k piesňam Evanjelického funebrála vydaného v roku 2002. Bratislava: Slovenský hudobný fond, 2003 BOHMOVÁ-GRUNFELDOVÁ-SARAUER. Klavírna škola. Bratislava: OPUS, 1981 DZEMJANOVÁ, E. Organová škola. Ivan Štefánik, 1996	

Výber z organovej literatúry podľa dohody s vyučujúcim						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ondrej Šaray, ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-025/16	Názov predmetu: Cirkevná hudba 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-UN-008/16 - Cirkevná hudba 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Písomná práca – reflexia na navštívený koncert – odovzdanie práce je podmienkou získania záverečného hodnotenia. Priebežné týždenné hodnotenie hry na nástroji 50%, v závere výučbovej časti semestra spev piesní z ES 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: nadväzujú na úroveň nadobudnutú v predošlom kurze • začiatovníci pokračujú v zdokonaľovaní základov hry na klávesových nástrojoch, dokážu hrať melódie z ES, mierne pokročilí majú základnú zručnosť hry jednoduchej štvorhlasej úpravy chorálov “Kantionalsatz“, pokročilí zvládajú hru zložitejšej harmonizácie, figurálne spracovanie, začiatky hry na pedáli, zvládnu ľahšie skladby organovej literatúry (výber je individuálny, podľa dohovoru s vyučujúcim) • ES: č. 80-185, t.j. 56 pôvodných melódií slávnostnej polovice cirkevného roka (pôstne, veľkonočné, na vstúpenie, svätodušné, trojičné): analýza (historické a muzikologické aspekty, kvalita spevného verša) a osvojenie si nápevov z ES v danej melodicko-rytmickej podobe tak, že je poslucháč schopný začať spev aj bez pomoci hudobného nástroja • nadobudnutá skúsenosť s návštevou koncertného podujatia (spoznávanie názorových rozdielov, možnosti pôsobenia umenia, aktívna percepcia, pokus o hodnotenie)	
Stručná osnova predmetu: Výučba spočíva paralelne v troch rovinách • hra na klávesovom nástroji ako pomôcka a podpora k liturgickému prejavu • nácvik melódií z Evanjelického spevníka • hodnotenie aktuálnych masmediálnych prenosov („didaktická“ pomôcka pri osobnej aktivite)	
Odporúčaná literatúra: Evanjelická cirkev a. v. na Slovensku. Evanjelický spevník. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992 Evanjelická cirkev a. v. na Slovensku. Evanjelický funebrál. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 2002	

Evanjelická cirkev a. v. na Slovensku. Organový sprievod k Spevníku Slovenskej evanj. cirkvi a. v. v ČSFR. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992
 FARKAŠ, J. Organový sprievod k piesňam Evanjelickej cirkvi a. v. na Slovensku vydaného v roku 1992. Jozef Farkaš, 1999
 FARKAŠ, J. Organový sprievod k piesňam Evanjelického funebrála vydaného v roku 2002. Bratislava: Slovenský hudobný fond, 2003
 BOHMOVÁ-GRUNFELDOVÁ-SARAUER. Klavírna škola. Bratislava: OPUS, 1981
 DZEMJANOVÁ, E. Organová škola. Ivan Štefánik, 1996
 Výber z organovej literatúry podľa dohody s vyučujúcim

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ondrej Šaray, ArtD.

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. - Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. - Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,38	0,0	25,25	14,14	3,03	5,05	14,14
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. - Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. - Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,38	0,0	25,25	14,14	3,03	5,05	14,14
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné text	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	28,57	33,33	4,76	2,38	14,29
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné text	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	28,57	33,33	4,76	2,38	14,29
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	30,56	11,11	5,56	2,78

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	30,56	11,11	5,56	2,78

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,67	0,0	36,67	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,67	0,0	36,67	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene,, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene,, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Románsky jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 329						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,63	0,0	27,96	10,94	3,95	3,04	5,47
Vyučujúci: Dr. Michele Paolini, PhD., Mgr. Radana Štrbáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Románsky jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 329						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,63	0,0	27,96	10,94	3,95	3,04	5,47
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka114/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test, prípadne písomná seminárna práca (rozsah 5-6 strán). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent získa historickú orientáciu a základné vedomosti z antickej gréckej filozofie. Hlavný dôraz je kladený na tzv. klasické obdobie, t.j. najmä na Platóna a Aristotela. Kurz má študenta oboznámiť so základnými interpretačnými postupmi potrebnými pre porozumenie príslušných filozofických textov.						
Stručná osnova predmetu: I. Predsokratovská filozofia: II. Sokrates, Platón a Aristoteles: III. Helenistická filozofia: 1. Stoicizmus: Historické delenie, predstavitelia. Učenie: logika, fyzika, etika. 2. Epikureizmus: Epikuros, Lucretius Carus. Učenie: kanonika, fyzika, etika. 3. Skepticizmus: Historické členenie, akademická etapa skepticizmu. Predstavitelia. Náuka o trópoch. 4. Novoplatonizmus: Plotinos, (ivot a dielo. Učenie: Boh=Jedno=Dobro ako absolútna transcendencia. Emančná teória ako tzv. cesta dole. Cesta hore, jej etapy, ekstasis. (alší predstavitelia novoplatonizmu.						
Odporúčaná literatúra: ANTOLÓGIA z diel filozofov I. Predsokratoci a Platón. Bratislava 1970. ANTOLÓGIA z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Praha 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 336						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17,26	0,0	22,02	25,3	15,77	14,29	5,36

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka114/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test, prípadne písomná seminárna práca (rozsah 5-6 strán). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent získa historickú orientáciu a základné vedomosti z antickej gréckej filozofie. Hlavný dôraz je kladený na tzv. klasické obdobie, t.j. najmä na Platóna a Aristotela. Kurz má študenta oboznámiť so základnými interpretačnými postupmi potrebnými pre porozumenie príslušných filozofických textov.						
Stručná osnova predmetu: I. Predsokratovská filozofia: II. Sokrates, Platón a Aristoteles: III. Helenistická filozofia: 1. Stoicizmus: Historické delenie, predstavitelia. Učenie: logika, fyzika, etika. 2. Epikureizmus: Epikuros, Lucretius Carus. Učenie: kanonika, fyzika, etika. 3. Skepticizmus: Historické členenie, akademická etapa skepticizmu. Predstavitelia. Náuka o trópoch. 4. Novoplatonizmus: Plotinos, (ivot a dielo. Učenie: Boh=Jedno=Dobro ako absolútna transcendencia. Emančná teória ako tzv. cesta dole. Cesta hore, jej etapy, ekstasis. (alší predstavitelia novoplatonizmu.						
Odporúčaná literatúra: ANTOLÓGIA z diel filozofov I. Predsokratoci a Platón. Bratislava 1970. ANTOLÓGIA z diel filozofovII . Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Praha 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 336						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17,26	0,0	22,02	25,3	15,77	14,29	5,36

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka414/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konzekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.	
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	33,33	66,67	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka414/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konzekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.	
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	33,33	66,67	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka314/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test /príp. písomná práca/. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: V priebehu kurzu poslucháči získajú základné informácie o vývine filozofického myslenia na európskom kontinente v období medzi stredovekom a osvietenstvom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie. 2. Renesančný platónizmus a renesančný aristotelizmus. 3. Renesančná prírodná filozofia. 4. Renesanční humanisti a sociálni reformátori. 5. Racionalizmus – R. Descartes a ďalší predstavitelia racionalizmu. 6. Empirizmus – F. Bacon a ďalší predstavitelia empirizmu. 7. Osvietenecká filozofia – anglické, francúzske a nemecké osvietenstvo.	
Odporúčaná literatúra: MARCELI, M. a kol. : Dejiny filozofie. Bratislava 1994 (Slovenské pedagogické nakladateľstvo) MIHINA, F. a kol. Dejiny filozofie. 2. vyd. Bratislava: Iris, 1994. str. 98-173 SOBOTKA, M. a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994, str. 7-112 ZIGO, Milan. Pohľady do novovekej filozofie. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1987, 284 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka314/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test /príp. písomná práca/. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: V priebehu kurzu poslucháči získajú základné informácie o vývine filozofického myslenia na európskom kontinente v období medzi stredovekom a osvietenstvom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie. 2. Renesančný platónizmus a renesančný aristotelizmus. 3. Renesančná prírodná filozofia. 4. Renesanční humanisti a sociálni reformátori. 5. Racionalizmus – R. Descartes a ďalší predstavitelia racionalizmu. 6. Empirizmus – F. Bacon a ďalší predstavitelia empirizmu. 7. Osvietenecká filozofia – anglické, francúzske a nemecké osvietenstvo.	
Odporúčaná literatúra: MARCELI, M. a kol. : Dejiny filozofie. Bratislava 1994 (Slovenské pedagogické nakladateľstvo) MIHINA, F. a kol. Dejiny filozofie. 2. vyd. Bratislava: Iris, 1994. str. 98-173 SOBOTKA, M. a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994, str. 7-112 ZIGO, Milan. Pohľady do novovekej filozofie. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1987, 284 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka214/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, esej, test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja poznatky o hlavných smeroch stredovekej filozofie, ich predstaviteľoch, učeniach, problémoch a kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kategoriologická analýza filozofiem 5. až 15. stor. v Európe; hlavné problémy stredovekej filozofie. 2. Predpoklady (zdroje), etapy a vyústenie stredovekej filozofie. 3. Počiatky patristiky. 4. Plné rozvinutie patristickej filozofie. 5. Doznievanie patristickej filozofie. 6. Pripravné obdobie scholastiky. 7. Raná scholastika. 8. Stredoveká arabská filozofia. 9. Stredoveká židovská filozofia. 10. Vrcholná scholastika. 11. Neskorá scholastika. 12. Stredoveká mystika.	
Odporúčaná literatúra: PETŘÍČEK, Miroslav: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1991. 92 s. PEREGRIN, Jaroslav: Logika ve filosofii, filosofie v logice. (Historický úvod do analytické filosofie). Praha: Herrmann a synové 1992. 126 s. Pragmatizmus, realizmus, fenomenológia, existencializmus. Antológia z diel filozofov. VIII. zv. Bratislava: EPOCH 1969. 604 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 64						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7,81	0,0	34,38	15,63	15,63	15,63	10,94
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka214/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, esej, test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja poznatky o hlavných smeroch stredovekej filozofie, ich predstaviteľoch, učeniach, problémoch a kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kategoriologická analýza filozofiem 5. až 15. stor. v Európe; hlavné problémy stredovekej filozofie. 2. Predpoklady (zdroje), etapy a vyústenie stredovekej filozofie. 3. Počiatky patristiky. 4. Plné rozvinutie patristickej filozofie. 5. Doznievanie patristickej filozofie. 6. Pripravné obdobie scholastiky. 7. Raná scholastika. 8. Stredoveká arabská filozofia. 9. Stredoveká židovská filozofia. 10. Vrcholná scholastika. 11. Neskorá scholastika. 12. Stredoveká mystika.	
Odporúčaná literatúra: PETŘÍČEK, Miroslav: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1991. 92 s. PEREGRIN, Jaroslav: Logika ve filosofii, filosofie v logice. (Historický úvod do analytické filosofie). Praha: Herrmann a synové 1992. 126 s. Pragmatizmus, realizmus, fenomenológia, existencializmus. Antológia z diel filozofov. VIII. zv. Bratislava: EPOCH 1969. 604 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7,81	0,0	34,38	15,63	15,63	15,63	10,94
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-CD-150/00	Názov predmetu: Dejiny kresťanstva na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Počiatky kresťanstva po obdobie predreformácie (r. 1400) Obdobie pred reformáciou na Slovensku (1400 – 1520) Nástup reformácie na Slovensku a jej šírenie v r. 1520 – 1526 Reformácia na Slovensku v rokoch 1526 – 1548 Vnútorne zápasy a boj za uznanie v r. 1548 – 1608 Vrcholné obdobie reformácie, rekatolizácia v 17. stor. Násilná rekatolizácia od roku 1648 po rok 1711 Náboženské pomery, postavenie evanjelikov v obd. rokov 1711-1781 Osvietenstvo a tolerancia (1781 – 1848), tolerančný patent, Peštianska synoda (1791), obnovenie evanjelictva Revolúcia a cirkevno-spoločenský vývoj do obdobia rakúsko – uhorského vyrovnania Situácia v cirkvi a národe po rakúsko – uhorskom vyrovnaní (1867 – 1918) synoda v Budapešti (1891) Usporiadanie cirkvi v ČSR, synoda v Trenčianskych Tepliciach (1921), spolkový život, školstvo; cirkev po druhej svetovej vojne	
Odporúčaná literatúra: Povinná: Ďurovič, J.: Evanjelická literatúra do tolerancie. Martin, 1940. Hajduk, A.: Leonhard Stöckel, Život a dielo. Bratislava, EBF, 1999. Kvačala, J.: Dejiny reformácie na Slovensku. Lipt. Mikuláš Tranoscius, 1935. Petřík, J.: Kapitoly z domácich cirkevných dejín, SEBF. Bratislava, 1969. Veselý, D.: Dejiny kresťanstva a reformácie na Slovensku. Lipt. Mikuláš, Tranoscius, 2004. Odporúčaná: Ďurovič, J.: Prehľad literárnych dejín slovenských evanjelikov. Lipt. Mikuláš, 1948. Križko, P.: Dejiny banskomestského seniorátu. Lipt. Mikuláš, Tranoscius, 1948. Kónya, P.: Krvavý súd. Prešov, Expertízny a vedecký ústav, 1992.	

Petrik, J.: Dejiny slovenských evanjelických a.v. služieb Božích. Lipt. Mikuláš, Tranoscius, 1946. Petrik, B.: Evanjelická encyklopédia Slovenska. Bratislava, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 157						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,47	0,0	10,83	11,46	15,29	29,3	14,65
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KNZ/E-NZ-220/00	Názov predmetu: Dejiny novozmluvnej doby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie v skúškovom období. Študent absolvuje v rámci skúškového obdobia záverečnú skúšku, ktorá má písomnú a ústnu časť, pričom úspešné absolvovanie písomnej časti hodnotenej 30 % celkového hodnotenia je nevyhnutným predpokladom pre absolvovanie ústnej časti skúšky, ktorá je hodnotená 70 % celkového hodnotenia. Študent má možnosť získať za každú časť skúšky 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v každej časti skúšky osobitne najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 88 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 71 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z každej časti skúšky získa menej ako 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Základným cieľom predmetu je oboznámiť študentov s prostredím a dobou, v ktorých vznikala kresťanská cirkev. Študent je v priebehu semestra vedený k osvojeniu si základných poznatkov o procese, ktorý predchádzal vzniku kresťanstva, vrátane historických udalostí a okolností, ktoré sa podieľali na formovaní prvých kresťanských cirkevných zborov. K tomu nevyhnutne patrí aj bližšie poznanie politickej, kultúrnej a náboženskej situácie spoločnosti antického staroveku od obdobia zániku Babylonskej ríše, až po obdobie dominancie Rímskej ríše s jej vplyvom na judaizmus obdobia druhého chrámu, na ktorého základoch sa formuje ranná kresťanská cirkev. Do uvedeného rámca patrí aj získanie základných poznatkov o ostatných dôležitých náboženských, filozofických a kultúrnych fenoménov, ktoré priamo, či nepriamo vplývali na vývoj judaizmu, ako aj ranného kresťanstva. Absolvovanie predmetu, ktorý je svojim obsahom a stanovenými cieľmi propedeutickým predmetom, má umožniť študentom získať schopnosť porozumieť metodike teologického výskumu v oblasti Novej zmluvy, jej základom a cieľom, a je nevyhnutným predpokladom pre zvládnutie ďalších novozmluvných predmetov, akými sú Exegéza Novej zmluvy a Teológia Novej zmluvy.	
Stručná osnova predmetu: Židovské dejiny v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba): 1. Úvod; židovstvo pod perzskou nadvládou; židovstvo a Palestína pod vládou Alexandra Veľkého a diadochov;	

2. Makabejský boj za slobodu; kráľovstvo Hasmoneovcov; 3. Palestína pod vládou Rimanov 4. Židovská vojna a povstanie za Bar Kochbu Náboženský a sociálny život židovstva v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba): 5. Náboženské skupiny 6. Josephus Flavius, Filón Alexandrijský 7. Sociálne pomery v židovstve, písmo, zákon, tradícia 8. Kánon, Tóra, Halaka, Haggada, Mišna, Talmud, Septuaginta a iné preklady, ďalšie diela židovských autorov 9. Náboženský život (chrámový kult, kňazi, sviatky, synagóga) Helenisticko-rímsky svet v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba): 10. Teologické myšlienky v židovstve a diaspóra 11. Rímski cisári v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba) 12. Kult cisára, grécke a rímske náboženské predstavy 13. Ľudová viera a predstava o osude 14. Náboženstvá mystérií, gnosticizmus

Oporúčaná literatúra:

ÁBEL, František. Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK, 2010.

GÁBRIŠ, Karol. Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava : Vydavateľstvo ECM, 1994.

GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Trans. Alena Jindrová-Špilarová. Praha : Jiří Buchal – BB art, 2011.

GRANT, Michael. Klasické Řecko. Trans. Gerik Císař. Praha : Jiří Buchal – BB art, 2010.

GRANT, Michael. Židé v římském světě. Trans. Gerik Císař. Praha : Jiří Buchal – BB art, 2003.

GOPPELT, Leonhard. Die apostolische und nachapostolische Zeit, Berlin: Evangelische Verlagsanstalt, 1965.

KÖSTER, Helmut. Einführung in das Neue Testament im Rahmen der Religionsgeschichte und Kulturgeschichte der hellenistischen und römischen Zeit, Berlin, 1980.

KROLL, Gerhard. Po stopách Ježíšových. Z nemeckého originálu Auf den Spuren Jesu, vydaného nakladateľstvom St. Benno-Verlag GmbH, Leipzig, 10. vyd. 1988, preložil Vladimír Petkevič. Kostelní Vydří : Karmelitánske nakladateľství, 2002.

LEIPOLDT, Johannes, GRUNDMANN, Walter (eds.), Umwelt des Urchristentums, 3 Bde., Berlin, 1986.

LOHSE, Eduard. Umwelt des Neuen Testaments. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 1971.

REICKE, Bo. Neutestamentliche Zeitgeschichte, Berlin, 1982.

SEGERT, Stanislav. Synové světla a synové tmy: Svědectví nejstarších biblických rukopisů. 1. vyd. Praha: Orbis, 1970.

SEGERT, Stanislav. Starověké dějiny Židů. 1. vyd. Praha: Svoboda, 1995.

POKORNÝ, Petr. Řecké dědictví v Orientu (Helénismus v Egyptě a Sýrii). Praha: Oikoumene, 1993.

POKORNÝ, Petr. Píseň o perle, tajné knihy starověkých gnostiků. Druhé, rozšířené vydání. Praha: Vyšehrad, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, vítaná je agličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
19,51	8,13	13,01	13,82	23,58	21,95
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.IKT/E-1-UN-020/16	Názov predmetu: Dejiny náboženstiev pre učiteľov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie - prezentácia študenta na hodine 20 bodov - priebežný test..... 80 bodov Sumárne 100 bodov. Študent musí splniť obe podmienky absolvovania predmetu. Zo záverečného testu musí študent získať aspoň 41 bodov, čiže nadpolovičnú väčšinu bodov. Stupnica hodnotenia podľa získaných bodov: 100 – 91 (A), 90 – 81 (B), 80 – 71 (C), 70 – 61 (D), 60 – 51 (E), 50 – 0 (Fx). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytne študentom v prvej časti prednášok prehľad o teoretických východiskách religionistiky, jej členení, základných problémoch spojených s pojmom náboženstva, hypotézach o vzniku náboženstva. Dejiny primitívnych a starovekých náboženstiev budú obsahovou náplňou druhej časti prednášok. Študent získa základný prehľad o religionistike ako vednej disciplíne, prehľad o druhoch a fenomenológii prvotných a starovekých náboženstiev. Študent vie samostatne predstaviť jednotlivé vyučovacie témy predmetu a vysvetliť kľúčové cudzie pojmy, s ktorými religionistika narába. Pojmový aparát z religionistiky mu bude iste nápomocný aj v teologických disciplínach, ktoré bude mať v ďalších semestroch štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Religionistika ako veda. Definícia náboženstva. Typológia náboženstiev. Teórie o vzniku náboženstva. Triedenie náboženstiev. Primitívne náboženstvá. Porovnávacia religionistika. Biblia v jej kontexte. Sumérsko-mezopotámske náboženstvo. Egyptské náboženstvo. Kanaánske náboženstvo. Keltské a germánske náboženstvo. Náboženstvo starých Slovanov. Antické grécke náboženstvo.	

Antické rímske náboženstvo.						
Odporúčaná literatúra: 1. Antes, Peter: Grundriss der Religionsgeschichte. Stuttgart: Kohlhammer, 2006. 2. Belinger, Gerhard J.: Knaurs Grosser Religionsführer. München: Drömersche Verlagsanstalt, 1986. 3. Eliade, Mircea: Dejiny náboženských predstáv a ideí 1 – 3. Bratislava: Agora, 1995. 4. Gažík, Peter: Vybrané kapitoly z dejín filozofie a náboženstva. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta prírodných vied, 2008. 5. Kolektív autorov: The World's religions. Herts: Lion Publishing, 1982. 6. Komorovský, Ján: Religionistika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000.h 7. Křikavová, A. a kol.: Islám – ideál a skutočnosť. Praha: Baset, 2002. 8. Liptay, Lothar: Odysea absolútna v buddhizme. Žilina: Edis, 2005. 9. Luković, Zoran D.: Verske sekte. Beograd: Draganić, 2000. 10. Ondrejovič, Dušan: Dejiny náboženstiev. Bratislava: EBF UK, 1995. – povinná 11. Pals, Daniel L.: Eight Theories of Religion. USA: Oxford University Press, 2006. 12. Štampach, Ivan Odilo: Malý prehľad náboženstiev. Sursum: Tišnov, 1993. 13. Zaviš, Monika: Repetitorium z religionistiky 1. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2008. – povinná						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Gažík						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhD. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.IKT/E-1-UN-011/16	Názov predmetu: Dejiny náboženstiev pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období - prezentácia študenta na hodine 20 bodov - záverečný test..... 80 bodov Sumárne 100 bodov. Študent musí absolvovať obe podmienky absolvovania predmetu. Zo záverečného testu musí študent získať aspoň 41 bodov, čiže nadpolovičnú väčšinu bodov. Stupnica hodnotenia podľa získaných bodov: 100 – 91 (A), 90 – 81 (B), 80 – 71 (C), 70 – 61 (D), 60 – 51 (E), 50 – 0 (Fx). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je podať prehľad vzniku, vývoja, učenia a kultu svetových a vybraných druhotných náboženstiev. Študent by mal vedieť samostatne predstaviť jednotlivé vyučovacie témy predmetu a vysvetliť kľúčové termíny, ktoré vystihujú podstatu jednotlivých svetových náboženstiev: židovstva, islamu, hinduizmu a buddhizmu. Vybraný pojmový aparát patrí k nevyhnutným predpokladom komunikácie s vyznávačmi iných náboženstiev, čo by pre teológa a vôbec vysokoškolsky vzdelaného človeka v humanitnom zameraní malo byť v dnešnej multináboženskej spoločnosti samozrejmosťou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Náboženstvo Starej zmluvy. 2. Kresťanstvo a jeho odnože. 3. Registrované cirkvi a náboženské spoločnosti v SR. 4. Islam. 5. Bahájska viera. 6. Hinduizmus. 7. Sikhizmus. 8. Buddhizmus. 9. Taoizmus. 10. Konfucianizmus. 11. Šintoizmus. 12. Súčasné sekty východných učení.	

Odporúčaná literatúra:

Antes, Peter: Grundriss der Religionsgeschichte. Stuttgart: Kohlhammer, 2006.
 Barrett, David V. : Sekty, kulty, alternativní náboženství. Praha: Ivo Železný, 1998.
 Belinger, Gerhard J.: Knaurs Grosser Religionsführer. München: Drömersche Verlagsanstalt, 1986.
 Eliade, Mircea: Dejiny náboženských predstáv a ideí 1 – 3. Bratislava: Agora, 1995.
 Knotková - Čapková, Blanka a kol. : Obrazy ženství v náboženských kultúrach. Praha – Litomyšl: Paseka, 2008.
 Kolektív autorov: The World's Religions. Herts: Lion Publishing, 1982.
 Komorovský, Ján: Religionistika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000.
 Křikavová, A. a kol.: Islám – ideál a skutočnosť. Praha: Baset, 2002.
 Kűng, Hans: Po stopách svetových náboženství. Praha: CDK, 2006.
 Liptay, Lothar: Odysea absolútna v buddhizme. Žilina: Edis, 2005.
 Luković, Zoran D.: Verske sekte. Beograd: Draganić, 2000.
 Ondrejovič, Dušan: Dejiny náboženstiev. Bratislava: EBF UK, 1995. – povinná Štampach, Ivan
 Odilo: Malý prehľad náboženství. Sursum: Tišnov, 1993.
 Vojtíšek, Zdeněk: Nová náboženská hnutí a kolektivní násilí. Brno: L. Marek, 2009.
 Zaviš, Monika: Repetitorium z religionistiky 1. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2008. – povinná

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Gažík**Dátum poslednej zmeny:** 29.07.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 515					
A	B	C	D	E	FX
12,82	19,81	21,36	20,58	14,95	10,49
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Jan Kostelník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 515					
A	B	C	D	E	FX
12,82	19,81	21,36	20,58	14,95	10,49
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Jan Kostelník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka020/12	Názov predmetu: Didaktická multimediálna technika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: návrh projektu Záverečné hodnotenie: skúška s prezentáciou projektu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je priblížiť a objasniť prácu s multimediálnym technickým zariadením, digitálnym fotoaparátom a kamerou pomocou výpočtovej techniky, grafické spracovanie obrazu od scanovania po úpravu v grafických programoch, didaktickú prácu s masmediálnou technikou prostredníctvom videokamery a digitálneho spracovania obrazu a zvuku. Strategickým zámerom je práca s obrazom a zvukom a jeho následné využívanie pri tvorbe prezentácii vo všeobecnosti a v prezentáciách s PowerPointom. Cieľom kurzu je naučiť účastníkov používať túto techniku na úrovni moderného učiteľa, školského manažéra a ako odborníka z pohľadu potrieb klientov a partnerov školy.	
Stručná osnova predmetu: Práca s multimediálnym zariadením, ako je digitálna kamera, digitálny fotoaparát a didaktická technika a následný bezproblémový prechod v rámci komunikácie v procese výučby, manažovania, riadenia a plánovania koncepcie, propagácie a distribúcie myšlienok na používanie multimediálnej techniky pri názorných prezentáciách. Dôraz sa kladie na zvládnutie technickej stránky práce s multimediálnymi zariadeniami, ich správneho a vhodného používania v praxi.	
Odporúčaná literatúra: GOMBÁR, M. - HLOCH, S. - VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRABČÁK, M. 2008. Multimédia na PC. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2008. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/Multimedia+na+PC.pdf . KOSTRUB, D. 2010. Tri perspektívy nazerania na didaktické využitie počítača (a IKT) vo výučbe v školách. In Moderné vzdelávanie v materskej škole. Bratislava : Stiefel Eurocard, 2010. ISBN 978-80-969298-5-6. VATOLÍK, V. 2002. Základy práce s počítačom. Bratislava : PdF UK, 2002. Interné materiály. Internetové zdroje http://www.fedu.uniba.sk/kp/vatolik	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
75,47	18,87	0,0	0,0	0,0	5,66
Vyučujúci: PaedDr. Ján Záhorec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka020/12	Názov predmetu: Didaktická multimediálna technika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: návrh projektu Záverečné hodnotenie: skúška s prezentáciou projektu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je priblížiť a objasniť prácu s multimediálnym technickým zariadením, digitálnym fotoaparátom a kamerou pomocou výpočtovej techniky, grafické spracovanie obrazu od scanovania po úpravu v grafických programoch, didaktickú prácu s masmediálnou technikou prostredníctvom videokamery a digitálneho spracovania obrazu a zvuku. Strategickým zámerom je práca s obrazom a zvukom a jeho následné využívanie pri tvorbe prezentácii vo všeobecnosti a v prezentáciách s PowerPointom. Cieľom kurzu je naučiť účastníkov používať túto techniku na úrovni moderného učiteľa, školského manažéra a ako odborníka z pohľadu potrieb klientov a partnerov školy.	
Stručná osnova predmetu: Práca s multimediálnym zariadením, ako je digitálna kamera, digitálny fotoaparát a didaktická technika a následný bezproblémový prechod v rámci komunikácie v procese výučby, manažovania, riadenia a plánovania koncepcie, propagácie a distribúcie myšlienok na používanie multimediálnej techniky pri názorných prezentáciách. Dôraz sa kladie na zvládnutie technickej stránky práce s multimediálnymi zariadeniami, ich správneho a vhodného používania v praxi.	
Odporúčaná literatúra: GOMBÁR, M. - HLOCH, S. - VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRABČÁK, M. 2008. Multimédia na PC. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2008. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/Multimedia+na+PC.pdf . KOSTRUB, D. 2010. Tri perspektívy nazerania na didaktické využitie počítača (a IKT) vo výučbe v školách. In Moderné vzdelávanie v materskej škole. Bratislava : Stiefel Eurocard, 2010. ISBN 978-80-969298-5-6. VATOLÍK, V. 2002. Základy práce s počítačom. Bratislava : PdF UK, 2002. Interné materiály. Internetové zdroje http://www.fedu.uniba.sk/kp/vatolik	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
75,47	18,87	0,0	0,0	0,0	5,66
Vyučujúci: PaedDr. Ján Záhorec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka017/09	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na výuke, 50% test, 50% esej. Záverečné hodnotenie: komplexne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy problémov morálky, ich teoretickú reflexiu v rovine etiky a profesijnej etiky, naučia sa pracovať so základnými kategóriami etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako filozofická disciplína. 2. Miesto etiky v spoločenskovednom poznaní. 3. Morálka jako predmet skúmania etiky, typológia morálky. 4. Morálka ako sociálny regulátor, morálne normy 5. Komparácia morálky s inými formami sociálnej regulácie. 6. Základné kategórie etiky (dobro, zlo, svedomie, vina, zodpovednosť, povinnosť, ctnosť). 7. Vznik a význam profesijnej etiky 8. Špecifikum profesijných etických kódexov 9. Pedagogická etika, základné princípy pedagogickej etiky	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. HODOVSKÝ, I.: Etika pro učitele? Olomouc : PdF UO, 1994. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005 (s. 49 -108). SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z.: Podnikateľská a environmentálna etika, IRIS, 1999, Kol. autorov: Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov : vyd. ROKUS, 2008. ŽILÍNEK M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. IRIS 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 494						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21,46	0,0	31,98	19,84	11,34	7,69	7,69
Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka036/09	Názov predmetu: Etnológia (pre neetnológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomné práce - 100%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia etnológie. Cieľom kurzu je poskytnúť medzikultúrny pohľad na spoločnosť prostredníctvom analýz odborných štúdií. Po ukončení kurzu by mali byť študenti schopní: používať základné pojmy, orientovať sa v odbornej literatúre, identifikovať kľúčové problémy, vedieť dať do súvisu štúdium tradičných kultúr s otázkami súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. zásady písania odbornej práce 2. predmet štúdia etnológie a sociálnej antropológie 3. vývoj a rôznorodosť sociálnych a kultúrnych foriem 4. rasa a etnicita 5. príbuzenstvo, rod a sociálna organizácia 6. výmena a ekonomické systémy 7. ekosystémy a kultúrna adaptácia 8. sociálna kontrola 9. distribúcia moci a politické systémy 10. jazyk a lingvistické skupiny 11. rituál a náboženské systémy	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie, UK BA 1995. KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991. SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka036/09	Názov predmetu: Etnológia (pre neetnológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomné práce - 100%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia etnológie. Cieľom kurzu je poskytnúť medzikultúrny pohľad na spoločnosť prostredníctvom analýz odborných štúdií. Po ukončení kurzu by mali byť študenti schopní: používať základné pojmy, orientovať sa v odbornej literatúre, identifikovať kľúčové problémy, vedieť dať do súvisu štúdium tradičných kultúr s otázkami súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. zásady písania odbornej práce 2. predmet štúdia etnológie a sociálnej antropológie 3. vývoj a rôznorodosť sociálnych a kultúrnych foriem 4. rasa a etnicita 5. príbuzenstvo, rod a sociálna organizácia 6. výmena a ekonomické systémy 7. ekosystémy a kultúrna adaptácia 8. sociálna kontrola 9. distribúcia moci a politické systémy 10. jazyk a lingvistické skupiny 11. rituál a náboženské systémy	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie, UK BA 1995. KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991. SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-005/16	Názov predmetu: Evanjelická hymnológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie A. Účasť (max. tri ospravedlnené absencie) B. Priebežný test – max. 70 bodov C. Tri písomné práce podľa vlastného výberu, za každú možnosť získania 10 bodov • Reflexia na navštívený koncert • Reflexia na prečítanú beletristickú literatúru s hudobnou tematikou • Náučno-odborné spracovanie hudobnej témy podľa vlastného výberu (skladba, štýl, hudobné nástroje, hudba a teológia, osobnosti hudobnej kultúry, cirkevná hudba...) Hodnotenie: 100-91=A 90-81=B 80-71=C 70-61=D 60-55=E 54-menej=FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Orientácia a základné znalosti o histórii, vývojových etapách, osobnostiach, hudobných štýloch a formách cirkevnej a duchovnej hudby s prihliadnutím na hudobné prostredie a požiadavky ECAV.	
Stručná osnova predmetu: Z dejín slovenskej hymnológie, Gregoriánsky chorál (vznik, vývoj, základné znaky a formy, podoby v súčasnosti, vplyv na cirkevnú hudbu ECAV...), Juraj Tranovský a jeho Cithara sanctorum (minulosť i súčasnosť, vydanie 1636, obsah, podoba, vývoj v premenách času, ďalšie vydania, autori, odkaz a jeho praktické využitie, podnety pre ES ...), Evanjelici a ich hudba na Slovensku (história, dnešok, osobnosti, strediská, tvorba...), J. S. Bach – osobnosť evanj. hudobnej kultúry (život, tvorba s dôrazom na duchovnú tvorbu a protestantský chorál...), Evanjelická duchovná pieseň (minulosť i súčasnosť, vývojové peripetie, ES, Spätosť slova a hudby v hymnologickej praxi, Niekoľko pohľadov na problematiku sakrálnnej hudby, Hudba protestantských bohoslužieb, Evanjelické spevníky a Funebrále na Slovensku, Organ - ako nástroj chrámov (pôvod, vývoj,	

stavba, uplatnenie v liturgickej a bohoslužobnej praxi, ochrana historických organov), Základná charakteristika hudobných štýlov						
Odporúčaná literatúra: Bohoslužobná hudba v ECAV na Slovensku; In: Encyklopédia Evanjelici v dejinách Slovenskej kultúry, str. 205 – 220 Šidlík, Dlháňová: Malá kniha o hudbe, str. 46 – 82 OPUS Bratislava: Dejiny hudobnej kultúry na Slovensku I. Valenta: O hudbe v cirkvi J. Bukovinská: Malá encyklopédia hudby I. a II. diel N. Hrčková: Dejiny hudby I. Európsky stredovek, zborníky z muzikologických konferencií, hudobné lexikóny						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	33,33	33,33	0,0	0,0	33,33
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1763						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,03	0,0	12,08	19,91	23,37	21,78	7,83
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1763						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,03	0,0	12,08	19,91	23,37	21,78	7,83
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka003/09	Názov predmetu: Historický vývin slovenského školstva a pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-PEDka002/09 - Svetové dejiny školstva a pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: B-PEDka002/09 Svetové dejiny školstva a pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí na našom území od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku na dnešnom území Slovenska Výchova v stredoveku a na prahu novoveku na našom území. Rozvoj školstva a pedagogického myslenia v 17.-19. storočí na dnešnom území Slovenska. Školstvo, výchova a vzdelávanie v spoločnom štáte Čechov a Slovákov (1918 – 1993). Vzdelávanie učiteľov v historickom kontexte na našom území. Slovenská pedagogika 20.storočia.	
Odporúčaná literatúra: Brťková, M. – Tamášová, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. Mátej, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1976. Štvěrák, V.: Stručné dějiny pedagogiky. Praha: SPN, 1983. Ružička, V.: Školstvo na Slovensku v období neskorého feudalizmu. Bratislava: SPN, 1974. Pšenák, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: UK, 2001. 80-223-2179-6 Pšenák, J.: Pramene k dejinám československého školstva. Bratislava: SPN, 1985	

Srogoň, T., et. al.: Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1986. Miháľechová, M.: Život a dielo Juraja Čečetku. Bratislava: Infopress, 2007, ISBN 978-80-85402-84-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226					
A	B	C	D	E	FX
19,91	22,12	23,01	14,6	15,93	4,42
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Pšenák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka003/09	Názov predmetu: Historický vývin slovenského školstva a pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-PEDka002/09 - Svetové dejiny školstva a pedagogiky	
Odporúčané prerekvizity: B-PEDka002/09 Svetové dejiny školstva a pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí na našom území od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku na dnešnom území Slovenska Výchova v stredoveku a na prahu novoveku na našom území. Rozvoj školstva a pedagogického myslenia v 17.-19. storočí na dnešnom území Slovenska. Školstvo, výchova a vzdelávanie v spoločnom štáte Čechov a Slovákov (1918 – 1993). Vzdelávanie učiteľov v historickom kontexte na našom území. Slovenská pedagogika 20.storočia.	
Odporúčaná literatúra: Brťková, M. – Tamášová, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. Mátej, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1976. Štvěrák, V.: Stručné dějiny pedagogiky. Praha: SPN, 1983. Ružička, V.: Školstvo na Slovensku v období neskorého feudalizmu. Bratislava: SPN, 1974. Pšenák, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: UK, 2001. 80-223-2179-6 Pšenák, J.: Pramene k dejinám československého školstva. Bratislava: SPN, 1985	

Srogoň, T., et. al.: Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1986. Miháľechová, M.: Život a dielo Juraja Čečetku. Bratislava: Infopress, 2007, ISBN 978-80-85402-84-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226					
A	B	C	D	E	FX
19,91	22,12	23,01	14,6	15,93	4,42
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Pšenák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka010/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. RYS, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN, 1976. ŠVEC, Š.: Kategoriaľný systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992b, č. 12, s. 21 - 28. ZELINOVÁ, M.- ZELINA, M.: Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. Komenský, roč. 115, č. 9-10/1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1641						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,99	0,0	22,61	15,17	6,03	2,07	5,12
Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., Mgr. Peter Ostradický						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka010/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. RYS, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN, 1976. ŠVEC, Š.: Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992b, č. 12, s. 21 - 28. ZELINOVÁ, M.- ZELINA, M.: Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. Komenský, roč. 115, č. 9-10/1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1641						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,99	0,0	22,61	15,17	6,03	2,07	5,12
Vyučujúci: doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Peter Ostradický						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka011/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1423						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,62	0,0	17,15	6,96	2,25	2,32	4,71
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Peter Ostradický						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka011/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1423						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,62	0,0	17,15	6,96	2,25	2,32	4,71
Vyučujúci: PaedDr. Elena Čipková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-021/16	Názov predmetu: Hudobná teória
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Dva priebežné písomné testy po 50 %. Hodnotenie: súčet dvoch priebežných hodnotení: 100-91=A, 90-81=B, 80-71=C, 70-61=D, 60-55=E, 54-menej=FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Ovládanie základných vedomostí z oblasti hudobnej nauky ako nevyhnutný predpoklad pre špecifické vzdelávanie v liturgickom speve, pre pochopenie hymnologických problémov v súvislosti s Evanjelickým spevníkom a Evanjelickým funebrálom a ich aktívne zvládnutie počas vzdelávania v predmetoch Cirkevná hudba, Zborový spev a Technika spevu.	
Stručná osnova predmetu: základné znalosti z hudobnej teórie Témy: Zvuk, tón, notové písmo, osnova, hudobná abeceda, klávesnica, rozdelenie oktáv, takt, rytmus, metrum, zadelenie rytmických hodnôt v takte, rytmické a metrické útvary, dynamika, základné značky, hudobné názvoslovie výrazové a tempové, posuvky, enharmonické tóny, tóniny a stupnice (durové, molové, kvintový a kvartový kruh, stredoveké), intervaly a ich obraty, kvintakordy základné, odvodené a obraty, septakordy, obraty, akordické značky, kadencia, transpozícia Priebežne: základy intonácie a sluchovej analýzy – stupne dur a mol stupnice, tónorod, intervaly	
Odporúčaná literatúra: DLHÁŇOVÁ, B. – ŠIDLÍK, P.: Malá kniha o hudbe. Bratislava: Hudobný fond, 1993; SUCHOŇ, E. – FILIP, M.: Stručná nauka o hudbe. Bratislava: Opus, 1993 DIBÁK, I.: Hudobná cvičebnica. Bratislava: Hudobný fond, 1993. ZENKL, L.: ABC hudební nauky. Praha: Supraphon, 1991. DANESOVÁ E.: Hudobná teória pre každého. Príroda 1998 ...	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ondrej Šaray, ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, Ľ. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
 SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií.
 Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_tehnologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1658

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,97	0,0	22,8	10,86	3,32	2,35	4,7

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD., PaedDr. Ján Záhorec, PhD., Mgr. Adriana Nagyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, L. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
 SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií.
 Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_technologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1658

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,97	0,0	22,8	10,86	3,32	2,35	4,7

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Adriana Nagyová, PhD., PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování. Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování. Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-009/16	Názov predmetu: Katechetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období – písomný test V priebehu semestra študent absolvuje priebežný test s váhou na celkovom hodnotení 40%, v skúškovom období záverečný test s váhou na celkovom hodnotení 60%. Pre získanie hodnotenia E a vyššie je potrebné vypracovať obidva testy na 60% a viac. Študent vypracuje a prezentuje počas semestra jeden referát na tému určenú prednášajúcim. Stupnica hodnotenia: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním kurzu získa základné poznatky z katechetiky, rozvíja samostatné katechetické myslenie, formuje si potrebné katechetické zručnosti a kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pomenovanie a stručné dejiny katechetiky 2. Nábožensko – katechetické koncepcie v 20. storočí a v súčasnosti 3. Biblický pohľad na dieťa a jeho vieru 4. Rozvíjanie detského obrazu o Bohu 5. Poslanie rodiny a rodičov pri kresťanskej výchove detí 6. Učiteľ náboženstva 7. Katecheticko – didaktické zásady 8. Príprava na vyučovanie a jeho priebeh 9. Metodika vyučovania evanjelického náboženstva 10. Konfirmačné vyučovanie 11. Dôraz na celoživotné vzdelávanie v Evanjelickej cirkvi a.v.	
Odporúčaná literatúra: Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti; VMV ECAV; Bratislava 1994 Benka, Jozef: Kapitoly z katechetiky; rukopis; Bratislava 2002 Muchová, Ludmila: Úvod do náboženskej pedagogiky; Olomouc 1994 Smolík, Jozef: Záväzok krstu; Praha 1974 Rothgangel, M., Adam, G., Lachmann R.: Religionspädagogisches Kompendium. Vandenhoeck&Ruprecht; Goettingen 2012	

Berg, K.H.:Altes Testament Unterrichten. Kosel/Calver 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-013/16	Názov predmetu: Katechetikum 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-UN-009/16 - Katechetika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Počas semestra každý študent vypracuje a odovzdá jednu katechézu na určenú tému, ktorú za supervízie vyučujúceho vyučuje v zariadení predprimárneho, alebo primárneho vzdelávania (materská, základná škola). Rovnako vypracuje hodnotenie katechézy a vyučovacej hodiny iného študenta. Hodnotí sa vypracovanie katechézy podľa zadaných pokynov, odborné a metodicko – didaktické stvárnenie vyučovanej hodiny; tiež hodnotenie a analýza katechézy, obsahu a vyučovania vyučovacej hodiny iného študenta. Vyžaduje sa účasť – min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním kurzu možnosť vyskúšať a overiť si svoju schopnosť aplikovať látku teórie vo vyučovacom procese. Nadobúda a overuje si základné kompetencie učiteľa, nacvičuje profesné správanie učiteľa. Pri následnom hodnotení a analýze vyučovania spoznáva a objavuje alternatívne možnosti sprostredkovania obsahov vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent počas semestra písomne pripraví katechézu na určenú tému či biblický text. 2. Katechézu prednesie na hodine náboženstva na určenej škole v Bratislave za účasti ďalších študentov a vedúceho kurzu. 3. Na druhej hodine dôjde v kolektíve študentov k vyhodnoteniu dosiahnutých výsledkov (teologických a pedagogických, didaktických)	
Odporúčaná literatúra: 1. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 0; Predprimárne vzdelávanie. 2. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 1; Primárne vzdelávanie. 3. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 2; Primárne vzdelávanie. 4. Učebnice náboženskej výchovy pre základné školy:	

Chlebíček (učebnica pre 1. ročník ZŠ + pracovný zošit) Chlebík (učebnica pre 2. ročník ZŠ + pracovný zošit) Chlieb z neba (učebnica pre 3. ročník ZŠ + pracovný zošit) Manna – učebnica pre 4. ročník ZŠ + pracovný zošit) Život a viera (učebnica pre 5. ročník ZŠ + metodická príručka + pracovný zošit) Svedectvo viery (učebnica pre 6. ročník ZŠ + pracovný zošit) Viera v živote kresťana (učebnica pre 7. ročník ZŠ + pracovný zošit) Život v cirkvi (učebnica pre 8. ročník ZŠ + pracovný zošit) Žiť a veriť vo svete (učebnica pre 9. ročník ZŠ + pracovný zošit) 5. Ďalšie metodické pomôcky – biblické atlasy, spevníky.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-018/16	Názov predmetu: Katechetikum 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-UN-013/16 - Katechetikum 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Počas semestra každý študent vypracuje a odovzdá jednu katechézu na určenú tému, ktorú za supervízie vyučujúceho vyučuje na prvom, alebo druhom stupni zariadenia primárneho vzdelávania (základná škola). Rovnako vypracuje hodnotenie katechézy a vyučovacej hodiny iného študenta. Hodnotí sa vypracovanie katechézy podľa zadaných pokynov, odborné a metodicko – didaktické stvárnenie vyučovanej hodiny; tiež hodnotenie a analýza katechézy, obsahu a vyučovania vyučovacej hodiny iného študenta. Vyžaduje sa účasť – min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním kurzu možnosť vyskúšať a overiť si svoju schopnosť aplikovať látku teórie vo vyučovacom procese. Nadobúda a overuje si základné kompetencie učiteľa, nacvičuje profesné správanie učiteľa. Pri následnom hodnotení a analýze vyučovania spoznáva a objavuje alternatívne možnosti sprostredkovania obsahov vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent počas semestra písomne pripraví katechézu na určenú tému či biblický text. 2. Katechézu prednesie na hodine náboženstva na určenej škole v Bratislave za účasti ďalších študentov a vedúceho kurzu. 3. Na druhej hodine dôjde v kolektíve študentov k vyhodnoteniu dosiahnutých výsledkov (teologických a pedagogických, didaktických).	
Odporúčaná literatúra: 1. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 0; Predprimárne vzdelávanie. 2. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 1; Primárne vzdelávanie. 3. Ciele a štandardy pre školské vzdelávacie programy z náboženskej výchovy evanjelického náboženstva na štátnych, súkromných a cirkevných školách – ISCED 2; Primárne vzdelávanie. 4. Učebnice náboženskej výchovy pre základné školy: Chlebíček (učebnica pre 1. ročník ZŠ + pracovný zošit)	

Chlebič (učebnica pre 2. ročník ZŠ + pracovný zošit) Chlieb z neba (učebnica pre 3. ročník ZŠ + pracovný zošit) Manna – učebnica pre 4. ročník ZŠ + pracovný zošit) Život a viera (učebnica pre 5. ročník ZŠ + metodická príručka + pracovný zošit) Svedectvo viery (učebnica pre 6. ročník ZŠ + pracovný zošit) Viera v živote kresťana (učebnica pre 7. ročník ZŠ + pracovný zošit) Život v cirkvi (učebnica pre 8. ročník ZŠ + pracovný zošit) Žiť a veriť vo svete (učebnica pre 9. ročník ZŠ + pracovný zošit) 5. Ďalšie metodické pomôcky – biblické atlasy, spevníky.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD., Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka023/12	Názov predmetu: Kolokvium k vybraným otázkam výchovy a vzdelávania I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: B-PEDka011/12 Škola a školský systém	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: diskusné výstupy, priebežná prezentácia Záverečné hodnotenie: výstupná prezentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj spôsobilosti v práci s literatúrou, vrátane internetovských zdrojov, rozvoj spôsobilosti prezentácie ústnych a písomných príspevkov. Prehĺbenie diskusných kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: Zber informácií o témach skúmaných študentmi v rámci bakalárskej práce. Diskusia študentských námetov, opierajúcich sa prednostne o bakalársku prácu a základných námetov T1 až T3 navrhnutých učiteľom Tematický celok 1: Príprava učiteľov v SR Tematický celok 2: Efektívnosť školy a kontrola kvality vzdelávania Tematický celok 3: Inštitúcie Európskej únie zaoberajúce sa otázkami vzdelávania a prípravy na povolanie. Príprava prezentačných podkladov zvolených tém. Nácvik prezentačných kompetencií. Nácvik diskusných kompetencií. Príprava na záverečnú prezentáciu projektov. Prezentácia projektov s podporou elektronického prezentačného nástroja (napr. MS PP). Zhodnotenie projektov.	
Odporúčaná literatúra: Podľa aktuálnych tém. podľa odporúčania učiteľa, vyplývajúcich s aktuálne riešených problémov, prednostne v rámci bakalárskych prác.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
66,67	13,13	12,12	5,05	0,0	3,03
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka023/12	Názov predmetu: Kolokvium k vybraným otázkam výchovy a vzdelávania I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: B-PEDka011/12 Škola a školský systém	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: diskusné výstupy, priebežná prezentácia Záverečné hodnotenie: výstupná prezentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj spôsobilosti v práci s literatúrou, vrátane internetovských zdrojov, rozvoj spôsobilosti prezentácie ústnych a písomných príspevkov. Prehĺbenie diskusných kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: Zber informácií o témach skúmaných študentmi v rámci bakalárskej práce. Diskusia študentských námetov, opierajúcich sa prednostne o bakalársku prácu a základných námetov T1 až T3 navrhnutých učiteľom Tematický celok 1: Príprava učiteľov v SR Tematický celok 2: Efektívnosť školy a kontrola kvality vzdelávania Tematický celok 3: Inštitúcie Európskej únie zaoberajúce sa otázkami vzdelávania a prípravy na povolanie. Príprava prezentačných podkladov zvolených tém. Nácvik prezentačných kompetencií. Nácvik diskusných kompetencií. Príprava na záverečnú prezentáciu projektov. Prezentácia projektov s podporou elektronického prezentačného nástroja (napr. MS PP). Zhodnotenie projektov.	
Odporúčaná literatúra: Podľa aktuálnych tém. podľa odporúčania učiteľa, vyplývajúcich s aktuálne riešených problémov, prednostne v rámci bakalárskych prác.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
66,67	13,13	12,12	5,05	0,0	3,03
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-1-UN-019/15	Názov predmetu: Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Odporúčané prerekvizity: Absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 168 kreditov za celé obdobie štúdia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na študijnom oddelení a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené aktuálnym vnútorným predpisom Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave. Hodnotenie (známka, klasifikačný stupeň) odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu a dosiahnutým výsledkom vzdelávania. Klasifikačná stupnica A –výborne B – veľmi dobre C –dobre D – uspokojivo E – dostatočne Fx –nevyhovelo Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiatu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej	

skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;

3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútrotným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta;
8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

1. Šírenie, prenasledovanie, definícia a akulturácia kresťanstva (50 – 313)
2. Kresťanstvo a Veľká Morava
3. Cesty k reformácii. Humanizmus a renesancia (1450 – 1500)
4. Rozhodujúce reformačné rozhodnutia a zápasy Dr. Martina Luthera a ich dosah na Slovensko
5. Evanjelická cirkev v 19. a 20. Storočí
6. Nábožensko-pedagogické koncepcie v 20. storočí
7. Biblický pohľad na dieťa a jeho vieru a rozvíjanie detského obrazu o Bohu
8. Dospelosť - cieľ náboženskej výchovy
9. Učiteľ v diele duchovného vzdelávania
10. Poslanie rodiny a rodičov pri náboženskej výchove detí
11. Evanjelické učenie o ospravedlnení
12. Učenie o Krste svätom
13. Chápanie Večere Pánovej
14. Čo je cirkev, cirkev viditeľná a skrytá
15. Rozlišovanie Zákona a Evanjelia
16. Učenie o živote kresťana - posvätný život
17. Sloboda a služba
18. Biblia a Písmo sväté - chápanie slova Božieho
19. Hriech a zlo
20. Eschatológia - učenie o posledných veciach
21. Vykladačské prístupy v evanjelickej teológii
22. Hermeneutická funkcia dejín spásy
23. Biblický kánon ako kontext výkladu textu
24. Zásady pri výklade Ježišových podobenstiev
25. Problematika výkladu eschatologických textov NZ
26. Estetická paradigma v náboženskej pedagogike
27. Symbolová didaktika
28. Etické a projektové vyučovanie
29. Rozhovor a rozprávanie pri vyučovaní
30. Metódy, médiá a hry v didaktickom procese

Odporúčaná literatúra:

Pozri odporúčanú literatúru v informačných listoch predmetov

Symbolické knihy: Augsburské vierovyznanie, Malý a Veľký Katechizmus
 Bayer, O.: Život z viery, Vavrišovo, Polárka 1999
 Aulén, G.: Kresťanská viera v Boha v meniacom sa svete, Liptovský Mikuláš, Tranoscius 1994
 Forde, G.: Boh sa skláňa k človeku, Martin, BSMT 2003
 Pesch, O. H.: Cesty k Lutherovi, Brno, CDK 1999
 Filo Július: Aplikovaná hermeneutika, Bratislava, /s.n./, /s.a./
 Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti, Bratislava, VMV ECAVS 1994
 Muchová, Ludmila: Vyslovit nevyslovitelné; didaktika uvádění do světa symbolů, Brno, CDK 2005
 + literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka006/12	Názov predmetu: Komunikačné kompetencie učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka005/09 - Pedagogická komunikácia alebo PdF.KPg/B-VUZde005/15 - Pedagogická komunikácia	
Odporúčané prerekvizity: B-VUZka005/09 Pedagogická komunikácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca a mikrovýstupy, max. 70 bodov, Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška, max. 30 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Koncepcia predmetu bude vychádzať z komunikácie ako nástroja nielen na dorozumievanie, ale i na vytváranie kultúry triedy, školy a komunity. Cieľom predmetu je najmä rozvíjanie verbálnych aj neverbálnych komunikačných zručností učiteľa, medzi ktoré patria napr. schopnosť diskutovať aktívne a zároveň kultivovane, schopnosť zrozumiteľne formulovať a obhajovať svoje názory a postoje, vyjadrovať sa jazykovo správne a adekvátne účelu, schopnosť používať a rozvíjať odbornú terminológiu, zručnosť efektívne viesť (facilitovať) skupinovú diskusiu, schopnosť uplatňovať v komunikácii empatické aj asertívne jednanie primerane komunikačnej situácii, dobré prezentačné zručnosti najmä v rámci výkladu nového učiva, vrátane efektívneho využívania prezentačnej techniky a pod.	
Stručná osnova predmetu: Statické a dynamické prvky v komunikácii. Problém dorozumievania. Kódy v komunikácii a prepínanie medzi nimi. Konverzačná analýza. Efektívna komunikácia a aktívne počúvanie v edukačnom procese. Asertivita a empatické jednanie v komunikácii učiteľa a žiakov. Komunikačný konflikt a jeho riešenie. Nenásilné riešenie konfliktov v edukačnom procese verbálnou komunikáciou. Efektívne vedenie diskusie v skupine a príslušné komunikačné techniky. Efektívne prezentačné zručnosti učiteľa. Priebežný aktívny nácvik príslušných komunikačných zručností učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: BRADBURY A. 2001. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Praha : Computer Press, 2001. ISBN 8025116227.	

GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : 2. vyd. Univerzita Komenského, 2007. ISBN 80-223-1716-0.

HIERHOLD, E. 2005. Rétorika a prezentace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024724232.

MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, I. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995. ISBN 80-210-1070-3.

PETLÁK, E.- FENYVESIOVÁ, L. 2009. Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : IRIS, 2009. ISBN 978-80-89256-31-0.

PETTY, G. 2004. Moderní vyučování. Praha : Portál, 2004. ISBN 807178978X.

PISOŇOVÁ, M. 2010. Analýza vzdelávacích potrieb vedúcich pedagogických zamestnancov v kontexte andragogického výskumu, 2010. In. Ctibor Határ, Lívia Fenyvesiová, Miroslava Miklošíková: Profesionálne kompetencie pracovníkov v edukácii detí, mládeže a dospelých. Ostrava : Vysoká škola báňská - Technická univerzita, 2010. s. 153-174. ISBN 978-80-248-2327-0.

ZUBALOVÁ, Z.: Didaktická technika pre učiteľov a prezentačné zručnosti. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 978-80-225-2436-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
18,63	28,43	34,31	10,78	4,9	2,94

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD., Agnesa Kapinajová

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka006/12	Názov predmetu: Komunikačné kompetencie učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka005/09 - Pedagogická komunikácia alebo PdF.KPg/B-VUZde005/15 - Pedagogická komunikácia	
Odporúčané prerekvizity: B-VUZka005/09 Pedagogická komunikácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca a mikrovýstupy, max. 70 bodov, Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška, max. 30 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Koncepcia predmetu bude vychádzať z komunikácie ako nástroja nielen na dorozumievanie, ale i na vytváranie kultúry triedy, školy a komunity. Cieľom predmetu je najmä rozvíjanie verbálnych aj neverbálnych komunikačných zručností učiteľa, medzi ktoré patria napr. schopnosť diskutovať aktívne a zároveň kultivovane, schopnosť zrozumiteľne formulovať a obhajovať svoje názory a postoje, vyjadrovať sa jazykovo správne a adekvátne účelu, schopnosť používať a rozvíjať odbornú terminológiu, zručnosť efektívne viesť (facilitovať) skupinovú diskusiu, schopnosť uplatňovať v komunikácii empatické aj asertívne jednanie primerane komunikačnej situácii, dobré prezentačné zručnosti najmä v rámci výkladu nového učiva, vrátane efektívneho využívania prezentačnej techniky a pod.	
Stručná osnova predmetu: Statické a dynamické prvky v komunikácii. Problém dorozumievania. Kódy v komunikácii a prepínanie medzi nimi. Konverzačná analýza. Efektívna komunikácia a aktívne počúvanie v edukačnom procese. Asertivita a empatické jednanie v komunikácii učiteľa a žiakov. Komunikačný konflikt a jeho riešenie. Nenásilné riešenie konfliktov v edukačnom procese verbálnou komunikáciou. Efektívne vedenie diskusie v skupine a príslušné komunikačné techniky. Efektívne prezentačné zručnosti učiteľa. Priebežný aktívny nácvik príslušných komunikačných zručností učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: BRADBURY A. 2001. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Praha : Computer Press, 2001. ISBN 8025116227.	

GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : 2. vyd. Univerzita Komenského, 2007. ISBN 80-223-1716-0.

HIERHOLD, E. 2005. Rétorika a prezentace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024724232.

MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, I. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995. ISBN 80-210-1070-3.

PETLÁK, E.- FENYVESIOVÁ, L. 2009. Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : IRIS, 2009. ISBN 978-80-89256-31-0.

PETTY, G. 2004. Moderní vyučování. Praha : Portál, 2004. ISBN 807178978X.

PISOŇOVÁ, M. 2010. Analýza vzdelávacích potrieb vedúcich pedagogických zamestnancov v kontexte andragogického výskumu, 2010. In. Ctibor Határ, Lívia Fenyvesiová, Miroslava Miklošíková: Profesionálne kompetencie pracovníkov v edukácii detí, mládeže a dospelých. Ostrava : Vysoká škola báňská - Technická univerzita, 2010. s. 153-174. ISBN 978-80-248-2327-0.

ZUBALOVÁ, Z.: Didaktická technika pre učiteľov a prezentačné zručnosti. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 978-80-225-2436-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
18,63	28,43	34,31	10,78	4,9	2,94

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka035/09		Názov predmetu: Medzináboženský dialóg				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka035/09			Názov predmetu: Medzináboženský dialóg			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka037/09		Názov predmetu: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si návyky a zručnosti písania rôznych typov kvalifikačných prác na VŠ z hľadiska obsahovej, formálnej úpravy, citovania a tvorby zoznamu bibliografických odkazov.						
Stručná osnova predmetu: Typológia a charakteristika kvalifikačných písomných prác na VŠ. Tvorba rôznych typov kvalifikačných prác. Proces tvorby, obsahová štruktúra, formálna úprava jednotlivých typov prác. Citovanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov tradičných a elektronických informačných zdrojov použitých pri písaní prác.						
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 80-7098-173-7. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava : Stimul, 1998. 115 s. ISBN 80-85697-69-6. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka037/09		Názov predmetu: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si návyky a zručnosti písania rôznych typov kvalifikačných prác na VŠ z hľadiska obsahovej, formálnej úpravy, citovania a tvorby zoznamu bibliografických odkazov.						
Stručná osnova predmetu: Typológia a charakteristika kvalifikačných písomných prác na VŠ. Tvorba rôznych typov kvalifikačných prác. Proces tvorby, obsahová štruktúra, formálna úprava jednotlivých typov prác. Citovanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov tradičných a elektronických informačných zdrojov použitých pri písaní prác.						
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 80-7098-173-7. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava : Stimul, 1998. 115 s. ISBN 80-85697-69-6. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka010/12	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka007/09 - Základy metodológie výskumu alebo PdF.KVV/B-VU-de011/15 - Metodika písania odborného textu vo výtvarnej edukácii alebo PdF.KHV/B-HU-de007/15 - Metodika tvorby odborného textu	
Odporúčané prerekvizity: Základy metodológie výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné a záverečné hodnotenie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s kvalitatívnou a kvantitatívnou metodológiou pedagogického výskumu. Osvojí si výskumné metódy a techniky kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológie a bude schopný uplatňovať vybrané kvantitatívne a kvalitatívne metódy pri riešení konkrétnych výskumných problémov.	
Stručná osnova predmetu: Metodológia kvantitatívneho a kvalitatívneho pedagogického výskumu. Projekt výskumnej práce v pedagogike: plánovanie, realizovanie a vyhodnocovanie. Dotazník a anketa. Pozorovanie. Interview. Metóda verbálnych výpovedí. Obsahová analýza textových dokumentov. Sociometria. Experiment. Sémantický diferenciál. Kazuistika (žiaka, učiteľa, triedy, školy ap.). Edukačné testovanie a diagnostikovanie. Aktuality v metodológii pedagogického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.- KOLDEOVÁ, L. - DVORSKÁ, D. - MORAVČÍK, P. - PEKÁROVÁ, J. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výskumu. Základy kvantitatívneho výskumu. Praha: Grada, 2007. ISBN:978-80-247-1369-4. PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických javů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8.	

RÝDL, K. 2009. Tradice školství a efektivní kurikulum. In T. Janík, V. Švec a kol. K perspektívám školního vzdělávání. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. Sv. 16. Brno : Paido, 2009. s. 63-79. ISBN 978-80-7315-193-5.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum - praktická príručka. Bratislava: Ikar, 2005. ISBN 80-551-0904-4.

STRAUSS, A.- JUSZCZYK, S. 2006. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS, 2006. ISBN 80-89018-13-0.

ŠVAŘÍČEK, R.- ŠEĐOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. ISBN-978-80-7367-313-0.

ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN: 80-88778-73-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
94,29	0,0	0,95	0,0	0,0	4,76

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka010/12	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka007/09 - Základy metodológie výskumu alebo PdF.KVV/B-VU-de011/15 - Metodika písania odborného textu vo výtvarnej edukácii alebo PdF.KHV/B-HU-de007/15 - Metodika tvorby odborného textu	
Odporúčané prerekvizity: Základy metodológie výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné a záverečné hodnotenie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 40% Záverečné hodnotenie: 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s kvalitatívnou a kvantitatívnou metodológiou pedagogického výskumu. Osvojí si výskumné metódy a techniky kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológie a bude schopný uplatňovať vybrané kvantitatívne a kvalitatívne metódy pri riešení konkrétnych výskumných problémov.	
Stručná osnova predmetu: Metodológia kvantitatívneho a kvalitatívneho pedagogického výskumu. Projekt výskumnej práce v pedagogike: plánovanie, realizovanie a vyhodnocovanie. Dotazník a anketa. Pozorovanie. Interview. Metóda verbálnych výpovedí. Obsahová analýza textových dokumentov. Sociometria. Experiment. Sémantický diferenciál. Kazuistika (žiaka, učiteľa, triedy, školy ap.). Edukačné testovanie a diagnostikovanie. Aktuality v metodológii pedagogického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.- KOLDEOVÁ, L. - DVORSKÁ, D. - MORAVČÍK, P. - PEKÁROVÁ, J. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výskumu. Základy kvantitatívneho výskumu. Praha: Grada, 2007. ISBN:978-80-247-1369-4. PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických javů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8.	

RÝDL, K. 2009. Tradice školství a efektivní kurikulum. In T. Janík, V. Švec a kol. K perspektívám školního vzdělávání. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. Sv. 16. Brno : Paido, 2009. s. 63-79. ISBN 978-80-7315-193-5.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum - praktická príručka. Bratislava: Ikar, 2005. ISBN 80-551-0904-4.

STRAUSS, A.- JUSZCZYK, S. 2006. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS, 2006. ISBN 80-89018-13-0.

ŠVAŘÍČEK, R.- ŠEĐOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. ISBN-978-80-7367-313-0.

ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN: 80-88778-73-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
94,29	0,0	0,95	0,0	0,0	4,76

Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka019/09	Názov predmetu: Metódy efektívneho učenia sa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca + test Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Sústrediť pozornosť študentov na metódy efektívneho učenia sa a naučiť ich tieto metódy v praktickej činnosti používať, nielen v oblasti sebavýchovy a sebazvedávania ako budúcich učiteľov, ale aj v činnosti ich budúcich žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Ciele a úlohy moderného vzdelávania. Prínos C. R. Rogersa a A. H. Maslowa k motivácii a rozvoju osobnosti Funkcie sebavýchovy a sebazvedávania. Plán individuálneho rozvoja. Osobná dokumentácia. Techniky rýchleho čítania. Učenie sa cudzím jazykom. Formy sledovania nových poznatkov. Úloha pamäti v procese učenia. Únava a jej kompenzácia. Samostatná práca. Predpoklad profesionálneho rastu učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: CANFIELD, J. - SICCOME, F. 1998. Hry pro výchovu k odpovědnosti a sebedůvěře. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-194-0. ČÁP, J. - MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-463-X. DRAPELLA, V. J. 1997. Přehled teorii osobnosti. Praha : Portal, 1997. ISBN 80-7178-134-7. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. FULKOVÁ, E. - OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy : Základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069345-5. HÖRNER, G. 2007. Rychlé čtení. Praha : Computer Press, 2007. ISBN 8025117767. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník ? Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6. MANÁK, J. 2003. Výukové metody. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5. MISTRÍK, J. 1996. Efektívne čítanie. Bratislava : Veda, 1996. ISBN 80-224-0454-3. MOSER-WILL, I. - GRUBE, I. 2010. 110 her pro rozvoj myšlení, lepší paměť a koncentraci. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3560-3.	

NAY, R. D. 2004. Tri psychológie : Koncepcie Freuda, Rogersa a Skinnera. Bratislava : Ikar, 2004 ISBN 80-551-0819-6.
 ROGERS C. R. 1998. Způsob bytí : Klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-233-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX
50,51	19,9	12,76	9,18	4,08	3,57

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka019/09	Názov predmetu: Metódy efektívneho učenia sa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca + test Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Sústrediť pozornosť študentov na metódy efektívneho učenia sa a naučiť ich tieto metódy v praktickej činnosti používať, nielen v oblasti sebavýchovy a sebazvedávania ako budúcich učiteľov, ale aj v činnosti ich budúcich žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Ciele a úlohy moderného vzdelávania. Prínos C. R. Rogersa a A. H. Maslowa k motivácii a rozvoju osobnosti Funkcie sebavýchovy a sebazvedávania. Plán individuálneho rozvoja. Osobná dokumentácia. Techniky rýchleho čítania. Učenie sa cudzím jazykom. Formy sledovania nových poznatkov. Úloha pamäti v procese učenia. Únava a jej kompenzácia. Samostatná práca. Predpoklad profesionálneho rastu učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: CANFIELD, J. - SICCOME, F. 1998. Hry pro výchovu k odpovědnosti a sebedůvěře. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-194-0. ČÁP, J. - MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-463-X. DRAPELLA, V. J. 1997. Přehled teorii osobnosti. Praha : Portal, 1997. ISBN 80-7178-134-7. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. FULKOVÁ, E. - OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy : Základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069345-5. HÖRNER, G. 2007. Rychlé čtení. Praha : Computer Press, 2007. ISBN 8025117767. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník ? Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6. MANÁK, J. 2003. Výukové metody. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5. MISTRÍK, J. 1996. Efektívne čítanie. Bratislava : Veda, 1996. ISBN 80-224-0454-3. MOSER-WILL, I. - GRUBE, I. 2010. 110 her pro rozvoj myšlení, lepší paměť a koncentraci. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3560-3.	

NAY, R. D. 2004. Tri psychológie : Koncepcie Freuda, Rogersa a Skinnera. Bratislava : Ikar, 2004 ISBN 80-551-0819-6.
 ROGERS C. R. 1998. Způsob bytí : Klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-233-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX
50,51	19,9	12,76	9,18	4,08	3,57

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-001/15	Názov predmetu: Migrácia z pohľadu Novej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF/E-NZ-403/00 - Biblospyt Novej zmluvy alebo EBF.KNZ/E-NZ-210/00 - Úvod do Novej zmluvy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Študent pripraví a v určenom termíne prezentuje seminárnu prácu podľa pokynov vedúceho seminára. Aktívne sa zapája do diskusie, samostatne uvažuje, pracuje podľa pokynov vedúceho seminára. - účasť na hodinách podľa požiadaviek Študijného a skúšobného poriadku EBF UK, čl. 6. ods. 2 - vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia, Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa počas seminára oboznámi s vybranými a v príslušnom roku určenými témami z oblasti teológie Novej zmluvy, etiky Novej zmluvy, exegézy Novej zmluvy, úvodu do Novej zmluvy, alebo dejín novozmluvnej doby. Počas práce na seminári si osvojuje metodiku samostatnej odbornej práce v oblasti novozmluvných vied, precvičuje získané zručnosti z metodiky práce s prameňmi, primárnou a sekundárnou literatúrou. Rozširuje svoje poznanie vybraných tém z oblasti bádania Novej zmluvy. Vyučujúci kurzu volí témy seminára v nadväznosti na oblasti výskumu, konaného na Katedre Novej zmluvy.	
Stručná osnova predmetu: Aktuálna migračná kríza v Európe si popri odpovediach politikov a bezpečnostných analytikov vyžaduje aj odpoveď teológie a cirkvi. Skúsenosť migrácie formovala biblický Izrael a táto skúsenosť sa premietla aj do povedomia cirkvi, ktorá stojí na pozadí novozmluvných textov. Seminár si bude všímať relevantné texty NZ, ktoré sa môžu stať základom pre formulovanie teologického postoja k fenoménu migrácie a k samotným migrantom. 1. týždeň: Úvod do témy a metodiky seminára, rozdelenie úloh na samostatnú prácu, 2. týždeň: Úvod do témy: 3. – 12. týždeň: referáty študentov	
Odporúčaná literatúra: Eduard Lohse: Theologische Ethik des NT, Kohlhammer, 1988 Wolfgang Schrager: Ethik des Neuen Testaments, Vandenhoeck&Ruprecht, Göttingen, 1982 Wolfgang Schrager: The Ethics of the New Testament, Fortress Press, Philadelphia, 1991	

Frank. J. Matera: New Testament Ethics, Westminster John Knox Press, 1996 Rudolf Schnackenburg: The Moral Teaching of The New Testament, Herder and Herder, 1965 Richard B. Hays , The Moral Vision of the New Testament: A Contemporary Introduction to New Testament Ethics, Harper SanFrancisco, 1996 Jan G. van der Watt (ed.), Identity, Ethics and Ethos in the New Testament, W. d. Gruyter, 2006 Špeciálne k téme migrácie: Groody, Daniel G., Campese, Gioacchino, Promised Land, a Perilous Journey : Theological Perspectives on Migration, University of Notre Dame Press, 2008 (dostupné cez ebrary) Snyder, Susanna, Explorations in Practical, Pastoral and Empirical Theology : Asylum-Seeking, Migration and Church, Ashgate Publishing Ltd, 2012, (dostupné cez ebrary)						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44,44	0,0	33,33	11,11	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci: doc. Mgr. Ondrej Prostredník, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-022/16	Názov predmetu: Misiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na prednáškach; písomný test ku koncu prednáškového obdobia, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov na hodnotenie E; 67% na D; 74% na C; 81 na B; a 90% na A	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o biblických a teologických východiskách misijnej zodpovednosti jednotlivca a cirkvi vo svete. Oboznámi sa s dôrazmi misiologických stanovísk ekumenického charakteru a luteránskych cirkví. Oboznámi sa s výzvami, ktoré musela misia cirkví riešiť v dejinách kresťanstva pri meniacom sa kontexte misie. Oboznámi sa s činnosťou reprezentatívnych misijných spoločností luteranizmu. Naučí sa analyzovať súčasné kulturologické a nábožensko-historické výzvy, ktorým musí čeliť misijný záujem kresťanstva a pozitívne ich aplikovať v kontexte multináboženského sveta. Zoznámi sa s podobami misie kresťanského spoločenstva v podmienkach slovenskej spoločnosti, s misiou v mestách a vidieckych podmienkach. Zoznámi sa s možnosťami osobnej misie, svedeckým slovom a činom a misie cestou printových a elektronických médií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblický základ misijnej práce: najdôležitejšie biblické pramene – základné texty Biblie svedčiacie o misii a dávajúce podnet k misii; Misijný charakter Ježišovho účinkovania. 2. Historické pozadie: stručný prehľad dejín kresťanskej misie v ranom kresťanstve, vo svete: evanjelickej misie, iných kresťanských misií. 3. Misiologické dokumenty vytvorené v kontexte SRC a SLZ. 4. Kontext misie: spoločenské, duchovné, kulturologické a náboženské výzvy. Kontext misie: mesto, videcke prostredie, v službe marginalizovaným skupinám obyvateľstva. 5. Misijné cirkevné zbory a misijné organizácie. 6. Nástroje misie: svedecké slovo a svedecký čin, printové, masovokomunikačné elektronické médiá.	
Odporúčaná literatúra: Ahonen, Risto, A: Mission in the new Milenium, Helsinki 2006 Bosh, David J., Dynamika kresťanskej misie, 2009 Coleman, R. E.: Majstrov plán evanjelizácie	

Filo, Július: Horizonty obnovy cirkvi; Bratislava 2001 Martinson, Paul Varo, editor: Mission at the Dawn of the 21ST century, 1999 Reifler, Hans Ulrich: Kresťanská misia na prelome tisícročí Richardson, Don: Dieťa pokoja Schweitzer, Albert: Ľudia v pralese Wimber, John: Evangelizace Boží moci – znamení a zázraky dnes						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka032/09		Názov predmetu: Patopsychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psychike ľudí s postihnutím, špecifiká vývinu a formovania osobnosti. Poznatky by mali umožniť odbornú spoluprácu s kompetentnými odborníkmi v danej problematike, najmä so špeciálnymi pedagógmi. Poznatky majú umožniť ďalšie špecializované vzdelávanie v tejto oblasti.						
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy, najčastejšie pojmy, chápanie vývinu z hľadiska patopsychológie, problematika integrácie. Základy patopsychológie mentálne postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, zrakovo postihnutých, sluchovo postihnutých, rečovo postihnutých.						
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava: Retaas, 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 JAKABČIC, I.- POŽÁR, L.: Všeobecná patopsychológia – patopsychológia mentálne postihnutých jedincov. Bratislava: IRIS, 1995. HERETIK, A., HERETIK, A. jr. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. ISBN 978-80-89322-00-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 185						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,51	0,0	15,14	2,7	0,54	1,62	6,49
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka032/09		Názov predmetu: Patopsychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psychike ľudí s postihnutím, špecifiká vývinu a formovania osobnosti. Poznatky by mali umožniť odbornú spoluprácu s kompetentnými odborníkmi v danej problematike, najmä so špeciálnymi pedagógmi. Poznatky majú umožniť ďalšie špecializované vzdelávanie v tejto oblasti.						
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy, najčastejšie pojmy, chápanie vývinu z hľadiska patopsychológie, problematika integrácie. Základy patopsychológie mentálne postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, zrakovo postihnutých, sluchovo postihnutých, rečovo postihnutých.						
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava: Retaas, 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 JAKABČIC, I.- POŽÁR, L.: Všeobecná patopsychológia – patopsychológia mentálne postihnutých jedincov. Bratislava: IRIS, 1995. HERETIK, A., HERETIK, A. jr. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. ISBN 978-80-89322-00-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 185						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,51	0,0	15,14	2,7	0,54	1,62	6,49
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.	

PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7. ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1748						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,13	0,0	29,52	17,45	5,84	4,29	5,78
Vyučujúci: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc., Mgr. Jana Nemcová, PhD., Mgr. Miroslava Pirháčová Lapšanská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.	

PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7. ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1748						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,13	0,0	29,52	17,45	5,84	4,29	5,78
Vyučujúci: Mgr. Jana Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc., Mgr. Miroslava Pirháčová Lapšanská, PhD., PhDr. Jana Koláčková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka009/09	Názov predmetu: Pedagogika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť + seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom ucelenú sústavu poznatkov o špecifikách výchovy a vzdelávania dospelých. Zdôrazniť charakteristické znaky výchovy a vzdelávania dospelých a ich porovnanie a prepojenie na školskú výchovu v súvislostiach celoživotného procesu výchovy a vzdelávania dospelých a jeho perspektív v Slovenskej republike a vo vybraných krajinách EÚ.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo v pedagogike dospelých. Historický vývoj vzdelávania dospelých na Slovensku a jeho najvýznamnejší predstavitelia. Vzdelávanie ako celoživotný proces. Činitele vo vzdelávaní dospelých (osobnosť pedagóga, lektora dospelých a jeho kompetencie, dospelý človek v procese vzdelávania, determinanty efektívnej vzdelávacej činnosti dospelých). Ciele, funkcie a obsah vzdelávania dospelých. Organizačné formy vzdelávania dospelých. Metódy vzdelávania dospelých. Záujmové vzdelávanie a záujmová činnosť dospelých. Inštitucionálne zabezpečenie vzdelávania dospelých. Hodnotenie vzdelávania dospelých.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 1996. Pedagogika I pre neformálnych edukátorov. Bratislava : Združenie neformálnych edukátorov, 1996. ISBN 80-967632-0-2. FULKOVÁ, E. - BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky : Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. MUŽÍK, J. 1998. Andragogická didaktika. Praha : Codex Bohemia, 1998. ISBN 80-85963-52-3. PISOŇOVÁ, M. 2010. Analýza vzdelávacích potrieb vedúcich pedagogických zamestnancov v kontexte andragogického výskumu, 2010. In. Ctibor Határ, Lívia Fenyvesiová, Miroslava Miklošíková: Profesionálne kompetencie pracovníkov v edukácii detí, mládeže a dospelých. Ostrava : Vysoká škola báňská - Technická univerzita, 2010. s. 153-174. ISBN 978-80-248-2327-0.	

PLAMÍNEK, J. 2010. Vzdělávání dospělých. Praha : GRADA, 2010. ISBN 978-80-247-3235-0.
PORUBSKÁ, G. - ĎURDIÁK. Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : SlovDidac, 2005. ISBN 80-969303-0-3.

Projekt Konštantín.

Časopis Andragogika. Praha : Agentúra DAHA v spolupráci s asociáci instituci vzdelávání dospelých ČR. ISSN 1211-6378.

Časopis Vzdelávanie dospelých. Bratislava : Katedra andragogiky FFUK. ISSN 1335-2350.

Zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	FX
22,22	20,83	15,74	20,37	15,74	5,09

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Jan Kostelník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka009/09	Názov predmetu: Pedagogika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť + seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom ucelenú sústavu poznatkov o špecifikách výchovy a vzdelávania dospelých. Zdôrazniť charakteristické znaky výchovy a vzdelávania dospelých a ich porovnanie a prepojenie na školskú výchovu v súvislostiach celoživotného procesu výchovy a vzdelávania dospelých a jeho perspektív v Slovenskej republike a vo vybraných krajinách EÚ.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo v pedagogike dospelých. Historický vývoj vzdelávania dospelých na Slovensku a jeho najvýznamnejší predstavitelia. Vzdelávanie ako celoživotný proces. Činitele vo vzdelávaní dospelých (osobnosť pedagóga, lektora dospelých a jeho kompetencie, dospelý človek v procese vzdelávania, determinanty efektívnej vzdelávacej činnosti dospelých). Ciele, funkcie a obsah vzdelávania dospelých. Organizačné formy vzdelávania dospelých. Metódy vzdelávania dospelých. Záujmové vzdelávanie a záujmová činnosť dospelých. Inštitucionálne zabezpečenie vzdelávania dospelých. Hodnotenie vzdelávania dospelých.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 1996. Pedagogika I pre neformálnych edukátorov. Bratislava : Združenie neformálnych edukátorov, 1996. ISBN 80-967632-0-2. FULKOVÁ, E. - BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky : Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. MUŽÍK, J. 1998. Andragogická didaktika. Praha : Codex Bohemia, 1998. ISBN 80-85963-52-3. PISOŇOVÁ, M. 2010. Analýza vzdelávacích potrieb vedúcich pedagogických zamestnancov v kontexte andragogického výskumu, 2010. In. Ctibor Határ, Lívia Fenyvesiová, Miroslava Miklošíková: Profesionálne kompetencie pracovníkov v edukácii detí, mládeže a dospelých. Ostrava : Vysoká škola báňská - Technická univerzita, 2010. s. 153-174. ISBN 978-80-248-2327-0.	

PLAMÍNEK, J. 2010. Vzdělávání dospělých. Praha : GRADA, 2010. ISBN 978-80-247-3235-0.
 PORUBSKÁ, G. - ĎURDIÁK. Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : SlovDidac, 2005. ISBN 80-969303-0-3.

Projekt Konštantín.

Časopis Andragogika. Praha : Agentúra DAHA v spolupráci s asociaci instituci vzdělávání dospělých ČR. ISSN 1211-6378.

Časopis Vzdelávanie dospelých. Bratislava : Katedra andragogiky FFUK. ISSN 1335-2350.

Zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	FX
22,22	20,83	15,74	20,37	15,74	5,09

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Jan Kostelník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka007/12	Názov predmetu: Pedagogika voľného času pre edukátorov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca: 40b. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotene: 60b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Pedagogika voľného času má priblížiť študentom významnú sféru voľného času, ktorá predstavuje účinný potenciál, potrebný pri cielenej výchove detí, mládeže a dospelých. Objasňuje základné pedagogické kategórie v priamom prepojení teoretickej i praktickej prípravy tak, aby zostali zachované základné charakteristiky voľného času a výchovy, ako vedomého usmerňovania, s cieľom podporiť rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov tak, aby sa zabezpečila slobodná sebarealizácia a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika voľného času, vymedzenie, história, perspektívy. Základné otázky pedagogiky voľného času Ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase, poslanie, ciele, úlohy, zásady, formy. Výchovno-vzdelávacie činnosti mimo vyučovania. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase. Príprava na vyučovanie, spolupráca so školou. Problémy výchovy vo voľnom čase. Terénne práce (streetwork). Prevencia. Nové prístupy v pedagogike voľného času. Osobnosť pedagóga, sociálneho asistenta, animátora v procesoch výchovy a vzdelávania vo voľnom čase.	
Odporúčaná literatúra: ANTIER, E. 2004. Agresivita detí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky : Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. JEDLIČKA, R. et al. 2004. Děti a mládež v obtížných životních situacích. Praha : Themis, 2004. ISBN 9788073120382.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. KRYSTONĚ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MATOUŠEK, O. - KROFTOVÁ, A. 1998. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 1998. ISBN 8071782262. PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5. PREVENDÁROVÁ, J. 2000. Výchova k manželstvu a rodičovstvu : Metodika výchovy - interakčné hry. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2000. - 121 s. ISBN 80-08-02933-1 REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1. WRÓBEL, A. 2008. Výchova a manipulace. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2337-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
52,38	30,48	9,52	6,67	0,0	0,95
Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD., Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka007/12	Názov predmetu: Pedagogika voľného času pre edukátorov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca: 40b. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotene: 60b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Pedagogika voľného času má priblížiť študentom významnú sféru voľného času, ktorá predstavuje účinný potenciál, potrebný pri cielenej výchove detí, mládeže a dospelých. Objasňuje základné pedagogické kategórie v priamom prepojení teoretickej i praktickej prípravy tak, aby zostali zachované základné charakteristiky voľného času a výchovy, ako vedomého usmerňovania, s cieľom podporiť rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov tak, aby sa zabezpečila slobodná sebarealizácia a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika voľného času, vymedzenie, história, perspektívy. Základné otázky pedagogiky voľného času Ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase, poslanie, ciele, úlohy, zásady, formy. Výchovno-vzdelávacie činnosti mimo vyučovania. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase. Príprava na vyučovanie, spolupráca so školou. Problémy výchovy vo voľnom čase. Terénne práce (streetwork). Prevencia. Nové prístupy v pedagogike voľného času. Osobnosť pedagóga, sociálneho asistenta, animátora v procesoch výchovy a vzdelávania vo voľnom čase.	
Odporúčaná literatúra: ANTIER, E. 2004. Agresivita detí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky : Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. JEDLIČKA, R. et al. 2004. Děti a mládež v obtížných životních situacích. Praha : Themis, 2004. ISBN 9788073120382.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. KRYSTONĚ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MATOUŠEK, O. - KROFTOVÁ, A. 1998. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 1998. ISBN 8071782262. PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5. PREVENDÁROVÁ, J. 2000. Výchova k manželstvu a rodičovstvu : Metodika výchovy - interakčné hry. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2000. - 121 s. ISBN 80-08-02933-1 REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1. WRÓBEL, A. 2008. Výchova a manipulace. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2337-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
52,38	30,48	9,52	6,67	0,0	0,95
Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD., Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka021/09		Názov predmetu: Poruchy správania				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Ciele sú zamerané na osvojenie si základnej terminológie, klasifikácie porúch správania, prejavy porúch správania a orientáciu v riešení problémov spojených s poruchami správania.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika porúch správania. Používaná terminológia. Základné princípy v pedagogike detí s poruchami správania. Osobnosť jednotlivca s poruchami správania. Patogénne činitele. Klasifikácia porúch správania z lekárskeho hľadiska, z psychologického, z pedagogického a špeciálnopedagogického, etiologického, vývinového, symptomatologického a z hľadiska veku. Metódy používané v starostlivosti o deti s poruchami správania. Systém inštitucionálnej starostlivosti o deti s poruchami správania.						
Odporúčaná literatúra: TRAIN, A.: Špecifické poruchy chováni a pozornosti. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2. WERNER, R.: Dieťa s poruchami správania. Bratislava : SPN, 1973. VAŠEK, Š. et al.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1994. ISBN 80-08-01217-X. Medzinárodná klasifikácia chorôb, Duševné poruchy a poruchy správania. Svetová zdravotnícky organizácia, Ženeva, Psychiatrické centrum Praha, 1992. CHALOUPKA, J. et al.: Etopedie, Praha : SPN, 1986. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. ISBN 80-967013-4-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 328						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39,02	0,0	15,85	15,55	9,15	10,06	10,37

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka021/09		Názov predmetu: Poruchy správania				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Ciele sú zamerané na osvojenie si základnej terminológie, klasifikácie porúch správania, prejavy porúch správania a orientáciu v riešení problémov spojených s poruchami správania.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika porúch správania. Používaná terminológia. Základné princípy v pedagogike detí s poruchami správania. Osobnosť jednotlivca s poruchami správania. Patogénne činitele. Klasifikácia porúch správania z lekárskeho hľadiska, z psychologického, z pedagogického a špeciálnopedagogického, etiologického, vývinového, symptomatologického a z hľadiska veku. Metódy používané v starostlivosti o deti s poruchami správania. Systém inštitucionálnej starostlivosti o deti s poruchami správania.						
Odporúčaná literatúra: TRAIN, A.: Špecifické poruchy chováni a pozornosti. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2. WERNER, R.: Dieťa s poruchami správania. Bratislava : SPN, 1973. VAŠEK, Š. et al.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1994. ISBN 80-08-01217-X. Medzinárodná klasifikácia chorôb, Duševné poruchy a poruchy správania. Svetová zdravotnícky organizácia, Ženeva, Psychiatrické centrum Praha, 1992. CHALOUPKA, J. et al.: Etopedie, Praha : SPN, 1986. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. ISBN 80-967013-4-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 328						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39,02	0,0	15,85	15,55	9,15	10,06	10,37

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka029/09	Názov predmetu: Prevenca drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
 NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
 Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 933

A	B	C	D	E	FX
33,12	24,76	17,9	10,72	7,82	5,68

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka029/09	Názov predmetu: Prevenca drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiologie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
 NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
 Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 933

A	B	C	D	E	FX
33,12	24,76	17,9	10,72	7,82	5,68

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.IKT/E-1-UN-027/16	Názov predmetu: Psychológia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie - ústna prezentácia študenta na hodine 20 bodov - priebežný test 80 bodov Sumárne 100 bodov. Študent musí absolvovať obe podmienky úspešného ukončenia predmetu. Z prezentácie i testu musí študent získať aspoň nadpolovičnú väčšinu bodov, čiže 11, resp. 41 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sú uvedení do problematiky psychologických fenoménov, ktoré súvisia s praktizovaním náboženstva. Sú oboznámení so vznikom a dejinami psychológie náboženstva, s jej hlavnými predstaviteľmi, ako aj jej miestom v širšom rámci najznámejších prúdov všeobecnej psychológie. Zameriavame sa na problémy náboženskej skúsenosti a mystiky, vývojovej psychológie a vývoja náboženských predstáv u dieťaťa, pomeru náboženstva a hlbinej psychológie, vzťahu náboženstva a psychosomatického zdravia, vplyvu psychologických aspektov siekt/kultov na psychiku človeka. V poslednej časti prednášok sa preberá psychológia utrpenia, choroby, starnutia a thanatológia. Študent má byť nielen schopný teoreticky ovládať jednotlivé témy, ale vedieť ich aj aplikovať a poznať konkrétne kazuistiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia náboženstva ako vedný odbor. 2. Stručné dejiny odboru psychológie náboženstva. 3. Základné problémy psychológie náboženstva. 4. Psychológia náboženstva a jej zasadenie do rámca všeobecnej psychológie. 5. Wilhelm Wundt a zrod vedeckej psychológie. 6. Wiliam James a náboženská skúsenosť. 7. Hlbinná psychológia Sigmunda Freuda; Mojžiš a monoteizmus. 8. Náboženská mystika. 9. Vývoj náboženských predstáv u dieťaťa. 10. Vzťah náboženstva a duševného zdravia. 11. Psychologické aspekty pseudonáboženských siekt a kultov. 12. Predpoklady zdravej osobnosti a spirituality človeka.	

13. Psychológia choroby a utrpenia.
14. Starnutie a smrť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality. Praha: Portál, 2007.

Odporúčaná:

Austad, N. S.: Proč stárneme? Praha: Mladá fronta, 1999.

Escotoado, A.: Stručné dějiny drog. Praha: Volvox Globator, 2003.

Freud, S.: Mojžiš a monoteizmus. Bratislava: Danubiaprint, 1995.

Holm, N. G.: Úvod do psychologie náboženství. Praha: Portál, 1998.

James, W.: The Varieties of Religious Experience: A Study in Human Nature. USA: Penguin Group USA, 1983.

Koenig, G. Harold (ed.): Handbook of Religion and Mental Health. San Diego: Academic Press, 2006.

Kolibáš, E. a kol.: Všeobecná psychiatria. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011.

Křivohlavý, J.: Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002.

Palmer, M.: Freud and Jung on Religion. Beograd. Alfa, 2001.

Stríženec, M.: Súčasná psychológia náboženstva. Bratislava: IRIS, 2001.

Vojtíšek, Z. – Dušek, P. – Motl, J.: Spiritualita v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2012.

Wulff, D. M.: Psychology of Religion Classic & Contemporary. Second Edition. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc, 1997.

Zehentbauer, J.: Drogy lidského těla bez vedlejších účinků. Praha: Portál, 2012.

Žucha, I. – Čaplová, T. a kol.: Lekárska psychológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka002/09		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09 - Biodromálna psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy. Záverečné hodnotenie: skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov z psychológie osobnosti, pedagogickej, sociálnej psychológie a psychologických metód. Utváranie a sebautváranie osobnosti žiaka. Rozvíjanie sebazpoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí.					
Stručná osnova predmetu: Percepcia a metódy poznávania žiakov v škole. Štýly triedneho manažmentu. Práca s triedou ako sociálnou skupinou. Komunikácia v rodine a v škole. Motivácia. Učenie, druhy, zákony a teórie učenia. Skúšanie a hodnotenie učebných výkonov v škole. Psychohygiena v škole. Riešenie výchovných situácií a interpersonálnych konfliktov v školskom prostredí. Poradenstvo v škole. Tvorba osobnej filozofie budúceho učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Cangelosi, J. : Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Vágnerová, M. : Kognitívny a sociálny vývin žiaka. Praha, Karolinum 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1111					
A	B	C	D	E	FX
14,58	22,32	23,49	18,81	16,02	4,77
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka002/09		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09 - Biodromálna psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy. Záverečné hodnotenie: skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov z psychológie osobnosti, pedagogickej, sociálnej psychológie a psychologických metód. Utváranie a sebautváranie osobnosti žiaka. Rozvíjanie sebaznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí.					
Stručná osnova predmetu: Percepcia a metódy poznávania žiakov v škole. Štýly triedneho manažmentu. Práca s triedou ako sociálnou skupinou. Komunikácia v rodine a v škole. Motivácia. Učenie, druhy, zákony a teórie učenia. Skúšanie a hodnotenie učebných výkonov v škole. Psychohygiena v škole. Riešenie výchovných situácií a interpersonálnych konfliktov v školskom prostredí. Poradenstvo v škole. Tvorba osobnej filozofie budúceho učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Cangelosi, J. : Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Vágnerová, M. : Kognitívny a sociálny vývin žiaka. Praha, Karolinum 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1111					
A	B	C	D	E	FX
14,58	22,32	23,49	18,81	16,02	4,77
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka043/09	Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, diskusia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms a základmi ikonografického programovacieho jazyka Lego Mindstorms - dokážu merať a zaznamenávať údaje pomocou senzorov, spracúvať a interpretovať ich; - budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole; - sa zoznámia s konkrétnymi aktivitami založenými na programovateľných stavebniciach zo slovenského školského prostredia; - budú samostatne riešiť robotické projekty.	
Stručná osnova predmetu: Môj prvý robot. Programujeme v prostredí Lego Mindstorms - základy - pohyb robota, spracovanie vstupov senzorov, reakcia na rôzne vstupy, - pokročilé programovanie - práca s premennými, paralelné procesy. Zber a meranie údajov pomocou senzorov. Simulácie a modelovanie. Prezentácia Lego projektov na podporu vyučovania - súťaž FIRST Lego League, príklady slovenských školských aktivít s Legom. Robotická súťaž na danú problematiku – návrh, konštrukcia a programovanie vlastného modelu.	
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Inforek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka043/09	Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, diskusia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms a základmi ikonografického programovacieho jazyka Lego Mindstorms - dokážu merať a zaznamenávať údaje pomocou senzorov, spracúvať a interpretovať ich; - budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole; - sa zoznámia s konkrétnymi aktivitami založenými na programovateľných stavebniciach zo slovenského školského prostredia; - budú samostatne riešiť robotické projekty.	
Stručná osnova predmetu: Môj prvý robot. Programujeme v prostredí Lego Mindstorms - základy - pohyb robota, spracovanie vstupov senzorov, reakcia na rôzne vstupy, - pokročilé programovanie - práca s premennými, paralelné procesy. Zber a meranie údajov pomocou senzorov. Simulácie a modelovanie. Prezentácia Lego projektov na podporu vyučovania - súťaž FIRST Lego League, príklady slovenských školských aktivít s Legom. Robotická súťaž na danú problematiku – návrh, konštrukcia a programovanie vlastného modelu.	
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Inforek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehliadkať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 825						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,33	0,0	11,15	5,09	2,79	3,76	3,88
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehlibovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.). Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 825						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,33	0,0	11,15	5,09	2,79	3,76	3,88
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.
Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.
Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.
BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999
DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000
CARNEGIE, D.: Úspech si Ty. Bratislava, Genezis 1981.
KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988
MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	16,33	29,59	9,18	7,14	9,18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.

Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.

Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.

BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999

DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000

CARNEGIE, D.: Úspěch si Ty. Bratislava, Genezis 1981.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	16,33	29,59	9,18	7,14	9,18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka012/09		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie záverečnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1280						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,34	0,0	20,94	14,61	5,16	4,22	2,73
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., Mgr. Miriam Viršínská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka012/09		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie záverečnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1280						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,34	0,0	20,94	14,61	5,16	4,22	2,73
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., prof. PhDr. Richard Repka, CSc., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., PhDr. Jana Perďochová, PhD., Dr. phil. Beatriz Gómez-						

Pablos Calvo, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., PhDr. Mária Medveczká, PhD., doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., PaedDr. Peter Gergel, PhD., doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc., Mgr. Monika Andrejčáková, PhD., Mgr. Philippe Joel Nocquet, Dr. Michele Paolini, PhD., Mgr. Miriam Viršínská, PhD., Mgr. Andrej Šuba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Hornánová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: EBF.IKT/E-1-UN-028/16		Názov predmetu: Sociológia náboženstva				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Priebežný test: 30% hodnotenia Povinné čítanie, prezentácia: 20 % Test na konci výučbovej časti semestra: 50 % hodnotenia						
Výsledky vzdelávania: Poznanie vzniku a stručných dejín odboru, starších a novších sociologických smerov, najvýznamnejších predstaviteľov; oboznámenie sa s metodológiou sociológie náboženstva, hlavnými témami a okruhmi problémov a celkovým významom sociológie náboženstva pre teológiu.						
Stručná osnova predmetu: Výskum a štúdium náboženstva zo sociologického hľadiska. Vznik a vývoj sociológie náboženstva ako vedného odboru. Náboženstvo v rámci sociálnych teórií. Klasickí a moderní predstavitelia sociológie náboženstva. Sekularizácia a európska sociológia náboženstva. Sociológia nových náboženských hnutí. Etnické náboženstvá, implicitné a občianske náboženstvo. Oživenie a deprivatizácia náboženstva v súčasnosti. Náboženstvo a politika. Postmodernizmus a náboženstvo. Výskum religiozity v SR na konci 20. storočia.						
Odporúčaná literatúra: NEŠPOR, Z., LUŽNÝ, D. Sociologie náboženství. Praha: Portál, 2007. WEBER, M. Sociologie náboženství. Praha: Vyšehrad, 1998. TÍŽIK, M. K sociológii novej religiozity. Bratislava: UK, 2006. SUTOR, B. Politická etika. Trnava: Dobrá kniha, 1999.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Gažík
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 260						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,85	0,0	15,77	26,54	13,08	18,08	7,69
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 260						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,85	0,0	15,77	26,54	13,08	18,08	7,69
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka015/12	Názov predmetu: Sociálna determinácia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-PEDka004/12 - Teória výchovy	
Odporúčané prerekvizity: B-PEDka004/12 Teória výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca – reflexia; príprava na praktický výstup; praktický výstup Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Ciele kurzu vyplývajú z požiadavky pedagogickej praxe v školách a záujmových združeniach - oboznámiť študentov teoreticky i prakticky s činiteľmi vplývajúcimi na výchovu a vzdelávanie detí a mládeže. Prepojenie teoretickej a praktickej prípravy bude realizované prostredníctvom praktických cvičení a diskusiami k referátom a vystúpeniam pozvaných odborníkov.	
Stručná osnova predmetu: Prostredie – definícia, klasifikácia, sociálne prostredie – definícia, klasifikácia, prirodzené výchovné prostredie. Rodina – definícia, typológia, funkcie, podmienky. Lokálne a intencionálne prostredie – definícia, znaky, súčasti. Školské a mimoškolské prostredie. Práva dieťaťa. Memorandum dieťaťa. Dohovor o právach dieťaťa. Program asertivity – vymedzenie asertivity, asertívne práva, program asertivity. Osobnosť dieťaťa – typológia osobnosti dieťaťa a žiaka, vývojovo – psychologické osobitosti žiakov podľa stupňov vzdelávania a podľa pohlavia dieťaťa. Prostriedky masovej komunikácie ako determinant výchovy dieťaťa.	
Odporúčaná literatúra: LENDEROVÁ, M. - RÝDL, K. 2006. Radostné dětství? Dítě v Čechách devatenáctého století.. Praha : Paseka, 2006. ISBN 80-7185-647-9. DANEK, J. 2000. Spoločnosť a výchova charakteru. Bratislava : Elán, 2000. ISBN 80-85331-22-5. KOPŘIVA, K. 2006. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-922-4. KRAUS, B. - POLÁČKOVÁ, V. 2001. Člověk-prostředí-výchova. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7315-0042.	

MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Bratislava : Axima, 2008. ISBN 978-969178-5-3.

MORRISH, R. G. 2003. 12 kľuču k výchově. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-786-8.

PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat byť. Otvorené otázky teórie provázející výchovy. Praha : UK Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0345-4.

PELIKÁN, J. 2004. Výchova pro život. Praha : ISV, 2004. ISBN 80-85866-23-4.

ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6.

VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchove. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
89,83	8,47	0,0	0,0	0,0	1,69

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka015/12	Názov predmetu: Sociálna determinácia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-PEDka004/12 - Teória výchovy	
Odporúčané prerekvizity: B-PEDka004/12 Teória výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca – reflexia; príprava na praktický výstup; praktický výstup Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Ciele kurzu vyplývajú z požiadavky pedagogickej praxe v školách a záujmových združeniach - oboznámiť študentov teoreticky i prakticky s činiteľmi vplývajúcimi na výchovu a vzdelávanie detí a mládeže. Prepojenie teoretickej a praktickej prípravy bude realizované prostredníctvom praktických cvičení a diskusiami k referátom a vystúpeniam pozvaných odborníkov.	
Stručná osnova predmetu: Prostredie – definícia, klasifikácia, sociálne prostredie – definícia, klasifikácia, prirodzené výchovné prostredie. Rodina – definícia, typológia, funkcie, podmienky. Lokálne a intencionálne prostredie – definícia, znaky, súčasti. Školské a mimoškolské prostredie. Práva dieťaťa. Memorandum dieťaťa. Dohovor o právach dieťaťa. Program asertivity – vymedzenie asertivity, asertívne práva, program asertivity. Osobnosť dieťaťa – typológia osobnosti dieťaťa a žiaka, vývojovo – psychologické osobitosti žiakov podľa stupňov vzdelávania a podľa pohlavia dieťaťa. Prostriedky masovej komunikácie ako determinant výchovy dieťaťa.	
Odporúčaná literatúra: LENDEROVÁ, M. - RÝDL, K. 2006. Radostné dětství? Dítě v Čechách devatenáctého století.. Praha : Paseka, 2006. ISBN 80-7185-647-9. DANEK, J. 2000. Spoločnosť a výchova charakteru. Bratislava : Elán, 2000. ISBN 80-85331-22-5. KOPŘIVA, K. 2006. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-922-4. KRAUS, B. - POLÁČKOVÁ, V. 2001. Člověk-prostředí-výchova. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7315-0042.	

MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Bratislava : Axima, 2008. ISBN 978-969178-5-3.

MORRISH, R. G. 2003. 12 kľuču k výchově. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-786-8.

PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat byť. Otvorené otázky teórie provázející výchovy. Praha : UK Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0345-4.

PELIKÁN, J. 2004. Výchova pro život. Praha : ISV, 2004. ISBN 80-85866-23-4.

ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6.

VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchove. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
89,83	8,47	0,0	0,0	0,0	1,69

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka008/09	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca; prezentácia semestrálnej práce Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kurz je určený pre študentov odboru pedagogika v kombinácii. Prostredníctvom jednotlivých tematických okruhov si študent utvorí ucelenú predstavu o obsahu ako i rozsahu predmetovej disciplíny – sociálnej pedagogiky. Zameriava sa na teoretické a praktické východisko pochopenia podstaty sociálnej pedagogiky a jej postavenia v systéme pedagogických vied. Obsahové zameranie predmetu je koncipované tak, aby bola upriamená pozornosť na sociálne aspekty pedagogiky a edukácie, s dôrazom na poslanie teórie a praxe sociálnej práce v celej šírke ich podmienenosti spoločenskými vzťahmi.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov sociálny, determinácia, výchova, sociológia, pedagogika, sociológia výchovy. Sociálna pedagogika – definícia, úlohy, predmet, oblasti, problémové okruhy, výskum. Sociálna práca– definícia, úlohy, klasifikácia, uplatnenie, vzájomný vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce. Socializácia – definícia, stupne, formy, etapy, sociálne pozície, sociálne učenie, poruchy socializácie, sociálna deprivácia – teórie, pohľady, roviny, prevencia. Sociálne skupiny – definícia, znaky, delenie, klasifikácia, funkcie, vymedzenie, výchovná skupina, vedenie skupiny, rovesnícke skupiny, sociálne handicapované skupiny.	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Bratislava : FiFa UK, 1994. ISBN 80-223-0817-X. BAKOŠOVÁ, Z. 2000. Súčasný stav sociálnej pedagogiky na Slovensku. Bratislava : UK, 2000. ISBN 80-223-1419-6. DYTRTOVÁ, R – KRHUTOVÁ, M. 2009. Učiteľ – príprava na profesi. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2863-6. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky : Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5.	

FRÝDKOVÁ, E. 2007. Kooperácia školy a rodiny šikanovaného dieťaťa. Nitra : UKF, 2007. ISBN 978-80-8094-184-0.

HRONCOVÁ et al. 2004. Sociálna pedagogika a sociálna práca. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2004. ISBN 8080830282.

Kolektív autorov. 2005. Sociálna pedagogika. Bratislava : SPN, 2005. ISBN 80-10-00485-5.

KRAUS, B. 2008. Základy sociální pedagogiky. Praha : Portál, 2008. ISBN 80-7367-383-3 .

ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 80-224-0579.

PRŮCHA, J. 2005. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-5035.

SCHILING, J. 1999. Sociálna práca. Hlavné smery vývoja sociálnej pedagogiky a sociálnej práce. Trnava : TU, 1999. ISBN 97888088908548.

ŠKOVIERA, A. 2006. Desať dilem náhradnej výchovy. Bratislava : Nová práca, 2006. ISBN 80-88929-81-4.

ZELINA, M. 1995. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-967013-4-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 223

A	B	C	D	E	FX
31,84	32,29	16,59	8,97	6,73	3,59

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka008/09	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca; prezentácia semestrálnej práce Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kurz je určený pre študentov odboru pedagogika v kombinácii. Prostredníctvom jednotlivých tematických okruhov si študent utvorí ucelenú predstavu o obsahu ako i rozsahu predmetovej disciplíny – sociálnej pedagogiky. Zameriava sa na teoretické a praktické východisko pochopenia podstaty sociálnej pedagogiky a jej postavenia v systéme pedagogických vied. Obsahové zameranie predmetu je koncipované tak, aby bola upriamená pozornosť na sociálne aspekty pedagogiky a edukácie, s dôrazom na poslanie teórie a praxe sociálnej práce v celej šírke ich podmienenosti spoločenskými vzťahmi.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov sociálny, determinácia, výchova, sociológia, pedagogika, sociológia výchovy. Sociálna pedagogika – definícia, úlohy, predmet, oblasti, problémové okruhy, výskum. Sociálna práca– definícia, úlohy, klasifikácia, uplatnenie, vzájomný vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce. Socializácia – definícia, stupne, formy, etapy, sociálne pozície, sociálne učenie, poruchy socializácie, sociálna deprivácia – teórie, pohľady, roviny, prevencia. Sociálne skupiny – definícia, znaky, delenie, klasifikácia, funkcie, vymedzenie, výchovná skupina, vedenie skupiny, rovesnícke skupiny, sociálne handicapované skupiny.	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Bratislava : FiFa UK, 1994. ISBN 80-223-0817-X. BAKOŠOVÁ, Z. 2000. Súčasný stav sociálnej pedagogiky na Slovensku. Bratislava : UK, 2000. ISBN 80-223-1419-6. DYTRTOVÁ, R – KRHUTOVÁ, M. 2009. Učiteľ – príprava na profesi. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2863-6. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky : Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5.	

FRÝDKOVÁ, E. 2007. Kooperácia školy a rodiny šikanovaného dieťaťa. Nitra : UKF, 2007. ISBN 978-80-8094-184-0.

HRONCOVÁ et al. 2004. Sociálna pedagogika a sociálna práca. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2004. ISBN 8080830282.

Kolektív autorov. 2005. Sociálna pedagogika. Bratislava : SPN, 2005. ISBN 80-10-00485-5.

KRAUS, B. 2008. Základy sociální pedagogiky. Praha : Portál, 2008. ISBN 80-7367-383-3 .

ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 80-224-0579.

PRŮCHA, J. 2005. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-5035.

SCHILING, J. 1999. Sociálna práca. Hlavné smery vývoja sociálnej pedagogiky a sociálnej práce. Trnava : TU, 1999. ISBN 97888088908548.

ŠKOVIERA, A. 2006. Desať dilem náhradnej výchovy. Bratislava : Nová práca, 2006. ISBN 80-88929-81-4.

ZELINA, M. 1995. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-967013-4-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 223

A	B	C	D	E	FX
31,84	32,29	16,59	8,97	6,73	3,59

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka031/09		Názov predmetu: Sociálna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - aktívna účasť, prezentácia. Záverečné hodnotenie: 50 % - test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50						
Výsledky vzdelávania: Poznanie a osvojenie si základných sociálno-psychologických fenoménov a poukázanie na možnosti ich využívania s dôrazom na školské prostredie.						
Stručná osnova predmetu: 1. Žiak v interakcii sociálneho prostredia a výchovy. 2. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 3. Proces a druhy komunikácie. 4. Sociálne skupiny 5. Komunikácia učiteľ – žiak. 6. Sociálne správanie v školskej triede. 7. Sociálna interakcia v neformálnych skupinách. 8. Agresivita, asertivita, altruizmus. 9. Sociálne postoje 10. Konflikty a možnosti ich riešenia. 11. Využitie sociálnej psychológie vo výchove a vzdelávaní.						
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T. a kol. : Sociálna psychológia. Bratislava, UK 2004. VÝROST, J.-SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R.- SLAMĚNÍK, I.-VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55,56	0,0	13,53	10,14	5,8	3,38	11,59
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka031/09		Názov predmetu: Sociálna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - aktívna účasť, prezentácia. Záverečné hodnotenie: 50 % - test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50						
Výsledky vzdelávania: Poznanie a osvojenie si základných sociálno-psychologických fenoménov a poukázanie na možnosti ich využívania s dôrazom na školské prostredie.						
Stručná osnova predmetu: 1. Žiak v interakcii sociálneho prostredia a výchovy. 2. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 3. Proces a druhy komunikácie. 4. Sociálne skupiny 5. Komunikácia učiteľ – žiak. 6. Sociálne správanie v školskej triede. 7. Sociálna interakcia v neformálnych skupinách. 8. Agresivita, asertivita, altruizmus. 9. Sociálne postoje 10. Konflikty a možnosti ich riešenia. 11. Využitie sociálnej psychológie vo výchove a vzdelávaní.						
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T. a kol. : Sociálna psychológia. Bratislava, UK 2004. VÝROST, J.-SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R.- SLAMĚNÍK, I.-VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55,56	0,0	13,53	10,14	5,8	3,38	11,59
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka042/09			Názov predmetu: Sociálne aspekty informatizácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminára práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s dôsledkami zavádzania informačných a komunikačných technológií do nášho života.						
Stručná osnova predmetu: Nové IKT technológie sa rozvíjajú veľmi rýchlo. Nebadane ale vytrvalo vstupujú do nášho každodenného života. Všimame si, aké zmeny, čo pozitívne, ale aj aké riziká IKT prinášajú v rôznych oblastiach: vo vzdelávaní, zdravotníctve, umení, obchode a financiách, priemysle a ďalších oblastiach. Osobitne si všimneme problematiku autorských práv a ich porušovania a počítačovej kriminality.						
Odporúčaná literatúra: Autorský zákon Počítačová kriminalita, Michal Matějka, Computer Press, Praha 2002 Computer related Risk, Peter Neumann, ACM Press, 1995 CyberLaw, Jonathan Rosenoer, Springer Verlag, 1997 Časopis CACM						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka042/09			Názov predmetu: Sociálne aspekty informatizácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminára práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s dôsledkami zavádzania informačných a komunikačných technológií do nášho života.						
Stručná osnova predmetu: Nové IKT technológie sa rozvíjajú veľmi rýchlo. Nebadane ale vytrvalo vstupujú do nášho každodenného života. Všimame si, aké zmeny, čo pozitívne, ale aj aké riziká IKT prinášajú v rôznych oblastiach: vo vzdelávaní, zdravotníctve, umení, obchode a financiách, priemysle a ďalších oblastiach. Osobitne si všimneme problematiku autorských práv a ich porušovania a počítačovej kriminality.						
Odporúčaná literatúra: Autorský zákon Počítačová kriminalita, Michal Matějka, Computer Press, Praha 2002 Computer related Risk, Peter Neumann, ACM Press, 1995 CyberLaw, Jonathan Rosenoer, Springer Verlag, 1997 Časopis CACM						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka018/12	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na činnosti skupiny + sebareflexia v stanovenom rozsahu na danú tému Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie v sociálnej interakcii všeobecne, a špecificky v práci učiteľa ; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebaznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, rešpektovanie odlišnosti, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: - Činnosti I. – hry – zoznamovacie, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života; zážitkové učenie. - Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. - Práca v skupinách - otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. - Výcvik asertívneho správania sa I. – metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky a fázy asertívneho správania sa. - Aktivity zamerané na toleranciu – rešpektovanie odlišnosti, národnosti, zbavovanie sa predsudkov.	
Odporúčaná literatúra: ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.-2. Bratislava : SPN, 1992. ISBN 80-08-01521-7. BELZ, H. – SIEGRIEST, M. 2001. Kľúčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha : Portál, 2001. ISBN 978-80-7367-930-9.	

ČECHOVÁ, B. 2009. Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80736-7388-8.

HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.

HERMOCHOVÁ, S. 1982. Sociálně psychologický výcvik. Praha : SPN, 1982.

KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4.

ŠKOVIERA, A. 2008. Hudba ako zážitkové učenie. In: Zoom-m. Č. 3 (2008), s. 10-11.

ŠKOVIERA, A. - ŠKOVIEROVÁ, A. 1998. Segregačné a rasistické postoje u pedagógov a stredoškólkov. In: Zborník 1998 : Výchova k samostatnosti a rozvoj sociálnych zručností. Bratislava : FICE, 1998. - S. 53-60. ISBN 80-968127-7-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
94,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka018/12	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na činnosti skupiny + sebareflexia v stanovenom rozsahu na danú tému Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie v sociálnej interakcii všeobecne, a špecificky v práci učiteľa ; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebaznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, rešpektovanie odlišnosti, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: - Činnosti I. – hry – zoznamovacie, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života; zážitkové učenie. - Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. - Práca v skupinách - otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. - Výcvik asertívneho správania sa I. – metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky a fázy asertívneho správania sa. - Aktivity zamerané na toleranciu – rešpektovanie odlišnosti, národnosti, zbavovanie sa predsudkov.	
Odporúčaná literatúra: ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.-2. Bratislava : SPN, 1992. ISBN 80-08-01521-7. BELZ, H. – SIEGRIEST, M. 2001. Kľúčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha : Portál, 2001. ISBN 978-80-7367-930-9.	

ČECHOVÁ, B. 2009. Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80736-7388-8.

HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.

HERMOCHOVÁ, S. 1982. Sociálně psychologický výcvik. Praha : SPN, 1982.

KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4.

ŠKOVIERA, A. 2008. Hudba ako zážitkové učenie. In: Zoom-m. Č. 3 (2008), s. 10-11.

ŠKOVIERA, A. - ŠKOVIEROVÁ, A. 1998. Segregačné a rasistické postoje u pedagógov a stredoškólkov. In: Zborník 1998 : Výchova k samostatnosti a rozvoj sociálnych zručností. Bratislava : FICE, 1998. - S. 53-60. ISBN 80-968127-7-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
94,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka019/09	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt. Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kazuistik. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násillia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úrovne učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života. Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násillím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň “Biť ľudí je zlé- deti sú tiež	

ľudia! ”. Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Nešťátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násillia. Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK. Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.																				
Odporúčaná literatúra: DEBRECENIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325. BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991. Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001. Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>51,16</td><td>0,0</td><td>27,91</td><td>9,3</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>11,63</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	51,16	0,0	27,91	9,3	0,0	0,0	11,63
A	ABS	B	C	D	E	FX														
51,16	0,0	27,91	9,3	0,0	0,0	11,63														
Vyučujúci: JUDr. Marta Kečkěšová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015																				
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka019/09	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt. Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kazuistik. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násillia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úrovne učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života. Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násillím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň “Biť ľudí je zlé- deti sú tiež	

ľudia! ”. Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Nešťátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násilia. Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK. Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.						
Odporúčaná literatúra: DEBRECENIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325. BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991. Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001. Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51,16	0,0	27,91	9,3	0,0	0,0	11,63
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka002/09	Názov predmetu: Svetové dejiny školstva a pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia. Pedagogické smery 20.storočia.	
Odporúčaná literatúra: Brťková, M. – Tamášová, V. – Prosczuková, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4 Brťková, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997 ISBN 80-223-1231-2 Mátej, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1976 Štvěrák, V.: Stručné dějiny pedagogiky. Praha: SPN, 1983 Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3 Srogoň T., et. al.: Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1986 Juva, V. Jun. & Syn.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno. Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
21,46	32,39	10,53	9,31	16,6	9,72
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Pšenák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka002/09	Názov predmetu: Svetové dejiny školstva a pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia. Pedagogické smery 20.storočia.	
Odporúčaná literatúra: Brťková, M. – Tamášová, V. – Prosczuková, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4 Brťková, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997 ISBN 80-223-1231-2 Mátej, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1976 Štvěrák, V.: Stručné dějiny pedagogiky. Praha: SPN, 1983 Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3 Srogoň T., et. al.: Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1986 Juva, V. Jun. & Syn.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno. Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
21,46	32,39	10,53	9,31	16,6	9,72
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-UN-015/16	Názov predmetu: Symbolika-ekumenika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KST/E-1-UN-006/16 - Teológia symbolických kníh	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie - v priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 A4 (max. 20 bodov) - 1. priebežný písomný test (max. 30 bodov) - príprava na hodiny (max. 20 bodov) - 2. priebežný test (max. 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa dôkladný prehľad vierouky rôznych kresťanských cirkví a náboženských spoločností a je oboznámený i s teologickým vývojom učenia jednotlivých cirkví, tiež je oboznámený so Symbolickými knihami Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania a zároveň vie konfrontovať učenie Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania s učením iných cirkví. Rovnako študent pozná rozmanitú prax kresťanských cirkví, pozná ich základné etické problémy a súčasnú náboženskú scénu.	
Stručná osnova predmetu: Historická symbolika, Ekumenické kresťanské symbolá, Partikulárne vierovyznania jednotlivých kresťanských cirkví, Symbolické knihy evanjelickej cirkvi, Spisy Dr. Martina Luthera a Filipa Melanchtona, Komparatívna symbolika, Formálny a materiálny princíp učenia rôznych cirkví, teológia Evanjelickej a. v. Symbolických kníh, Pôsobenie pietizmu v dejinách Ev. a. v. cirkvi na Slovensku, Ekumenika, 2. Vatikánsky koncil a zmeny po ňom, Dejiny moderného ekumenického hnutia.	
Odporúčaná literatúra: Biblia, autorizovaný preklad ECAV na Slovensku. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1978. Čtyři vyznání. Praha: Komenského evangelická fakulta bohoslovecká, 1951.	

HANUŠ, J.: Ekumenické církevní dějepisectví – dějiny, analýzy, perspektivy. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2003

Katechizmus Katolíckej cirkvi. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1998.

KÜNG, H.: Katolícka cirkev: stručné dejiny. Bratislava: Slovart, 2003.

PESCH, H. O.: Druhý vatikánský koncil 1962-1965: Příprava - průběh - odkaz. Praha: Vyšehrad, 1996. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992.

ŠTAMPACH, O. I.: Nástin ekumenické teologie. Praha: Karolinum, 1995.

LUTHER, M.: Výber zo spisov. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1983

RAHNER, K. VORGRIMLER, H.: Teologický slovník. Zvon, 1996.

FILIPÍ, P.: Církev a církve. Kapitoly z ekumenické eklesiologie. Brno: CDK, 2000.

Neuner, P. Ekumenická teologie, Hledání jednoty křesťanských církví, Praha: Vyšehrad 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka044/09		Názov predmetu: Telesná výchova 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82,28	0,0	10,13	3,8	1,27	0,0	2,53
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka044/09		Názov predmetu: Telesná výchova 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82,28	0,0	10,13	3,8	1,27	0,0	2,53
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka045/09		Názov predmetu: Telesná výchova 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,31	0,0	11,54	9,62	0,0	0,96	10,58
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka045/09		Názov predmetu: Telesná výchova 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,31	0,0	11,54	9,62	0,0	0,96	10,58
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka046/09			Názov predmetu: Telesná výchova 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,57	0,0	13,51	8,11	0,0	0,0	10,81
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka046/09		Názov predmetu: Telesná výchova 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,57	0,0	13,51	8,11	0,0	0,0	10,81
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka047/09		Názov predmetu: Telesná výchova 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,48	0,0	9,52	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka047/09		Názov predmetu: Telesná výchova 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,48	0,0	9,52	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná výchova 5				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná výchova 5				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-UN-006/16	Názov predmetu: Teológia symbolických kníh
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KST/E-1-UN-003/16 - Úvod do systematickej teológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% v skúškovom období – ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent pochopí hlavné dôrazy v učení evanjelickej cirkvi, ako je vyjadrené v Symbolických knihách. Vedomosti obsiahnu biblické pramene pre pochopenie a interpretáciu evanjelického učenia. Študenti sa naučia samostatne pracovať s textami zo Symbolických kníh, získajú schopnosti analyzovať teologické problémy a systematicky myslieť v tejto oblasti. Po absolvovaní kurzu budú vedieť základné princípy vierouky ECAV na Slovensku a budú schopní vstupovať do ekumenického dialógu s inými konfesiami.	
Stručná osnova predmetu: Zákon a Evanjelium, ako úvod do teológie ev. reformácie - O pokání a spovedi - O hriechu - O ospravedlnení - O kazateľskom úrade a cirkvi - O Synovi Božom - O Krste - O Večeri Pánovej - O cirkvi – O kresťanskom živote	
Odporúčaná literatúra: Symbolické knihy, Tranoscius 1992, Kniha Svornosti, Kalich 2006, str. 11-47, 81-85, 271-277, 311-313, 333-339, 365- 368, 469-486, 659-665. Ľ. Batka, „Živé svedectvo o moci evanjelia. Význam Augsburgského vierovyznania pre dnešok“, vyd. D. Jurech, Lutherove spoločnosť, Lutheranus Praha 2006, str. 11 – 26. Ľ. Batka, „Boží Syn – Spasiteľ hriešneho človeka“, EPST, č. 38/2006, str. 11, „Články, na ktorých cirkev stojí a padá I“, č. 39/2006, str. 11, Články, na ktorých cirkev stojí a padá II“, č. 40/2006, str. 11. Forde, Gerhard: Boh sa skláňa k človeku: Lutherove pochopenie evanjelia, EBF UK 2003 Moncol, Jaroslav: Zákon a evanjelium, Liptovský Mikuláš : Tranoscius 2009, s. 15-39. Pesch, O. Hermann: Cesty k Lutherovi, Praha : CDK 1999. Kovačka, M.: Bardejovský katechizmus z roku 1581, s. 21-34.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ľubomír Batka, Dr. theol.					
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4. PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.	

PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2187

A	B	C	D	E	FX
21,12	21,86	21,9	15,96	12,3	6,86

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc., Agnesa Kapinajová, Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4. PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.	

PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2187

A	B	C	D	E	FX
21,12	21,86	21,9	15,96	12,3	6,86

Vyučujúci: doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., Agnesa Kapinajová, Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka014/09	Názov predmetu: Teória a prax rodinnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich učiteľov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gemblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Študijný program vychádza z teórie rodinnej pedagogiky v nadväznosti na prax, na konkrétne riešenie konfliktných a krízových situácií.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Zloženie rodiny. Úplnosť rodiny. Počet detí v rodine. Vek, vzdelanie a zamestnanie rodičov. Zákon o rodine. Funkcie rodiny – Reprodukčná funkcia. Produkčná funkcia. Funkcia biologickej ochrany. Psychohygienická funkcia. Socializačná a emocionálna funkcia. Láska a manželstvo – Manželstvo a rodičovstvo. Manželstvo ako spoločenská inštitúcia. Výchova k rodičovstvu. Rola otca a matky v rodine. Rola starých rodičov. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Sexuálne zneužívanie a týranie detí. Šikanovanie. Linka dôvery. HIV/AIDS, drogy, alkohol, fajčenie, delikvencia, gemblérstvo.	
Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov. 1994. Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha : Sociologické nakladatelství, 2002. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2005. Zrelé prežívanie hodnôt v rodine a ich úloha vo výchove. In Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Ružomberok : PdF KU, 24.-25.05.2005. s. 56. ISBN 8080840652.	

POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Teoretické východiská RV. Bratislava : UK, 2008. ISBN: 978-80-223-2458-8.

PREVENDÁROVÁ, J. 1994. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994. 131 s. ISBN 80-223-0779-3

PREVENDÁROVÁ, J. - KUBÍČKOVÁ, G. 1995. Základy rodinnej a sexuálnej výchovy. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1995. 83 s. ISBN 80-08-00062-7

ŠKOVIERA, A. - HUDEČKOVÁ, V. 2009. Typológia rodín a náhradná inštitucionálna výchova [elektronický dokument] In: e-Pedagogium, č. 2 (2009), s. 85-91. URL: <http://www.upol.cz/fakulty/pdf/e-pedagogium-odborny-casopis/>

ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8.

TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie / Z rodiny do života/. Ivanka p/D : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.

TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 218

A	B	C	D	E	FX
45,41	27,52	13,3	7,34	4,13	2,29

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD., PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka014/09	Názov predmetu: Teória a prax rodinnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná seminárna práca Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich učiteľov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gemblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Študijný program vychádza z teórie rodinnej pedagogiky v nadväznosti na prax, na konkrétne riešenie konfliktných a krízových situácií.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Zloženie rodiny. Úplnosť rodiny. Počet detí v rodine. Vek, vzdelanie a zamestnanie rodičov. Zákon o rodine. Funkcie rodiny – Reprodukčná funkcia. Produkčná funkcia. Funkcia biologickej ochrany. Psychohygienická funkcia. Socializačná a emocionálna funkcia. Láska a manželstvo – Manželstvo a rodičovstvo. Manželstvo ako spoločenská inštitúcia. Výchova k rodičovstvu. Rola otca a matky v rodine. Rola starých rodičov. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Sexuálne zneužívanie a týranie detí. Šikanovanie. Linka dôvery. HIV/AIDS, drogy, alkohol, fajčenie, delikvencia, gemblérstvo.	
Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov. 1994. Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha : Sociologické nakladatelství, 2002. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2005. Zrelé prežívanie hodnôt v rodine a ich úloha vo výchove. In Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Ružomberok : PdF KU, 24.-25.05.2005. s. 56. ISBN 8080840652.	

POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Teoretické východiská RV. Bratislava : UK, 2008. ISBN: 978-80-223-2458-8.

PREVENDÁROVÁ, J. 1994. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994. 131 s. ISBN 80-223-0779-3

PREVENDÁROVÁ, J. - KUBÍČKOVÁ, G. 1995. Základy rodinnej a sexuálnej výchovy. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1995. 83 s. ISBN 80-08-00062-7

ŠKOVIERA, A. - HUDEČKOVÁ, V. 2009. Typológia rodín a náhradná inštitucionálna výchova [elektronický dokument] In: e-Pedagogium, č. 2 (2009), s. 85-91. URL: <http://www.upol.cz/fakulty/pdf/e-pedagogium-odborny-casopis/>

ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8.

TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie / Z rodiny do života/. Ivanka p/D : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.

TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 218

A	B	C	D	E	FX
45,41	27,52	13,3	7,34	4,13	2,29

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD., doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka004/12	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, mikrovýstup Záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Teoretická časť bude zameraná na: rozpracovanie a interpretáciu moderných prístupov k výchove, na uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať tvorivosť pri výchove, potrebu výchovy v duchu tolerance, humanizmu, etiky.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy – vymedzenie predmetu, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami. Výchova – definície výchovy, úlohy, ciele, prvky, činitele, funkcie, podmienky výchovy, faktory, ponímanie a východiská výchovy, názory na výchovu. Výchova v historických obdobiach – príčiny protikladov výchovných systémov. Obsahové prvky výchovného procesu – vymedzenie obsahových prvkov výchovy, okruhy výchovného pôsobenia, osnovy výchovnej práce. Zásady výchovného pôsobenia. Metódy výchovného pôsobenia. Formy a prostriedky výchovy. Etapy (fázy, stupne) procesu výchovy a atribúty výchovy. Vplyv výchovných činiteľov z hľadiska vývoja osobnosti dieťaťa. Výchovné ciele a hodnotové systémy, seba výchova a prevýchova. Výchova mimo vyučovania . Výchovné prostredie – mikroprostredie, lokálne a intencionálne prostredie, rodina a rovesnícke skupiny. Humanizácia výchovy. Osobnosť vychovávateľa a vychovávaného v procese výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H. - HOLOUŠOVÁ, D. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX 1999. ISBN 80-85783-20-7. JŮVA, V. sen. & jun. 1995. Úvod do pedagogiky. Brno : Paido 1995. ISBN 80-85931-06-0. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1.	

MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3.
 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál 2000. ISBN 80-7178-399-4.
 PRŮCHA, J. - WALTEROVÁ, E. - MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-029-4.
 ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasnú teóriu a smery vo výchove a vzdelávaní. KU : Ružomberok, 2009. ISBN 978-80-8084-512-4.
 Časopisy: Pedagogická revue, Naša škola, Pedagogické spektrum, Vychovávateľ a pod.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 223

A	B	C	D	E	FX
28,7	27,8	22,87	6,28	10,76	3,59

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka004/12	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, mikrovýstup Záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Teoretická časť bude zameraná na: rozpracovanie a interpretáciu moderných prístupov k výchove, na uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať tvorivosť pri výchove, potrebu výchovy v duchu tolerance, humanizmu, etiky.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy – vymedzenie predmetu, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami. Výchova – definície výchovy, úlohy, ciele, prvky, činitele, funkcie, podmienky výchovy, faktory, ponímanie a východiská výchovy, názory na výchovu. Výchova v historických obdobiach – príčiny protikladov výchovných systémov. Obsahové prvky výchovného procesu – vymedzenie obsahových prvkov výchovy, okruhy výchovného pôsobenia, osnovy výchovnej práce. Zásady výchovného pôsobenia. Metódy výchovného pôsobenia. Formy a prostriedky výchovy. Etapy (fázy, stupne) procesu výchovy a atribúty výchovy. Vplyv výchovných činiteľov z hľadiska vývoja osobnosti dieťaťa. Výchovné ciele a hodnotové systémy, seba výchova a prevýchova. Výchova mimo vyučovania . Výchovné prostredie – mikroprostredie, lokálne a intencionálne prostredie, rodina a rovesnícke skupiny. Humanizácia výchovy. Osobnosť vychovávateľa a vychovávaného v procese výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H. - HOLOUŠOVÁ, D. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX 1999. ISBN 80-85783-20-7. JŮVA, V. sen. & jun. 1995. Úvod do pedagogiky. Brno : Paido 1995. ISBN 80-85931-06-0. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1.	

MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3.
 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál 2000. ISBN 80-7178-399-4.
 PRŮCHA, J. - WALTEROVÁ, E. - MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-029-4.
 ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasnú teóriu a smery vo výchove a vzdelávaní. KU : Ružomberok, 2009. ISBN 978-80-8084-512-4.
 Časopisy: Pedagogická revue, Naša škola, Pedagogické spektrum, Vychovávateľ a pod.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 223

A	B	C	D	E	FX
28,7	27,8	22,87	6,28	10,76	3,59

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka025/09	Názov predmetu: Tvorivá dramatika a osobnosť učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na činnosti skupiny, sebareflexia v stanovenom rozsahu na danú tému Záverečné hodnotenie: ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov so základnými myšlienkami a princípmi tvorivej dramatiky smerujúcich k ich osobnostnému a sociálnemu rozvoju. Pochopiť jej význam pre osobnostný a sociálny rozvoj človeka, osobitne učiteľa. Vstupom do role riešiť problémovú situáciu v dramatickej hre a improvizácii, zvládnuť metódy a techniky tvorivej dramatiky, zvládnuť problematiku projektov a štruktúrovanej drámy. Chápať tvorivú dramatiku ako vyučovací predmet, metódu práce, pedagogický princíp.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov – tvorivá dramatika, divadlo, estetika, história tvorivej dramatiky, jej ciele a obsah. Hra základ systému tvorivej dramatiky, hra a tvorivosť. Metódy a techniky tvorivej dramatiky, dramatická hra a jej štruktúra, inšpiračný bod ako východisko pre improvizáciu, komplexné cvičenie. Využitie metód a techník tvorivej dramatiky v komplexných cvičeniach, projektovej metóde a štruktúrovanej dráme. Hľadanie a riešenie nastoleného problému korešpondujúceho s realitou. Osobnosť učiteľa tvorivej dramatiky.	
Odporúčaná literatúra: BENEŠOVÁ, M. - PAVLOVSKÁ, M. 2000. Dramatická výchova. Bratislava : MC, 2000. ISBN 80-8052-105-0. BENEŠOVÁ, M. - KOLLÁROVÁ, D. 2002. Tvorivá dramatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2002. ISBN: 80-08-03307-X. BLÁHOVÁ, K. 1996. Uvedení do systému školní dramatiky. Praha : IPOS, 1996. ISBN 80-7068-070-9. BUDINSKÁ, H. 1994. Hry pro šest smyslů. Praha : Artama, 1994. ISBN 80-7068-084-9. DISMAN, M. 1976. Receptář dramatické výchovy. Praha : SPN 1976. HANUŠ, R. - CHYTILOVÁ, L. 2009. Zážitkové pedagogické učení. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80247-2816-2.	

KOSTRUB, D. – ŽATKOVÁ, E. 2011. Tvorivá dramatika vo výučbe. Prešov : Rokus, 2011. ISBN 978-80-89510-02-3.

MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : Artama, 1993. ISBN 80-7068-041-5.

MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivánka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-8096-917853.

MARUŠÁK, R. a kol. 2008. Dramatická výchova v kurikulu súčasnej školy. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80736-7472-4.

PAYNEOVÁ, H. 2011. Kreativní pohyb a tanec ve výchově sociální práci a klinické praxi. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80736-7887-6.

SÝKORA, J. 2006. Zážitkové kurzy jako nástroj pedagoga volného času. Hradec Králové : GAUDEAMUS, 2006. ISBN 80-7041-380-8.

VALENTA, J. 2008. Metody a techniky dramatické výchovy. Praha : Grada, 2008, ISBN 978-80247-1865-1.

VYBÍRAL, M. 1996. Od zkušenosti k poznání. Plzeň : PC, 1996.

WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizáciou. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
73,75	8,75	8,75	2,5	2,5	3,75

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka025/09	Názov predmetu: Tvorivá dramatika a osobnosť učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na činnosti skupiny, sebareflexia v stanovenom rozsahu na danú tému Záverečné hodnotenie: ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov so základnými myšlienkami a princípmi tvorivej dramatiky smerujúcich k ich osobnostnému a sociálnemu rozvoju. Pochopiť jej význam pre osobnostný a sociálny rozvoj človeka, osobitne učiteľa. Vstupom do role riešiť problémovú situáciu v dramatickej hre a improvizácii, zvládnuť metódy a techniky tvorivej dramatiky, zvládnuť problematiku projektov a štruktúrovanej drámy. Chápať tvorivú dramatiku ako vyučovací predmet, metódu práce, pedagogický princíp.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov – tvorivá dramatika, divadlo, estetika, história tvorivej dramatiky, jej ciele a obsah. Hra základ systému tvorivej dramatiky, hra a tvorivosť. Metódy a techniky tvorivej dramatiky, dramatická hra a jej štruktúra, inšpiračný bod ako východisko pre improvizáciu, komplexné cvičenie. Využitie metód a techník tvorivej dramatiky v komplexných cvičeniach, projektovej metóde a štruktúrovanej dráme. Hľadanie a riešenie nastoleného problému korešpondujúceho s realitou. Osobnosť učiteľa tvorivej dramatiky.	
Odporúčaná literatúra: BENEŠOVÁ, M. - PAVLOVSKÁ, M. 2000. Dramatická výchova. Bratislava : MC, 2000. ISBN 80-8052-105-0. BENEŠOVÁ, M. - KOLLÁROVÁ, D. 2002. Tvorivá dramatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2002. ISBN: 80-08-03307-X. BLÁHOVÁ, K. 1996. Uvedení do systému školní dramatiky. Praha : IPOS, 1996. ISBN 80-7068-070-9. BUDINSKÁ, H. 1994. Hry pro šest smyslů. Praha : Artama, 1994. ISBN 80-7068-084-9. DISMAN, M. 1976. Receptář dramatické výchovy. Praha : SPN 1976. HANUŠ, R. - CHYTILOVÁ, L. 2009. Zážitkové pedagogické učení. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80247-2816-2.	

KOSTRUB, D. – ŽATKOVÁ, E. 2011. Tvorivá dramatika vo výučbe. Prešov : Rokus, 2011. ISBN 978-80-89510-02-3.

MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : Artama, 1993. ISBN 80-7068-041-5.

MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivánka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-8096-917853.

MARUŠÁK, R. a kol. 2008. Dramatická výchova v kurikulu súčasnej školy. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80736-7472-4.

PAYNEOVÁ, H. 2011. Kreativní pohyb a tanec ve výchově sociální práci a klinické praxi. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80736-7887-6.

SÝKORA, J. 2006. Zážitkové kurzy jako nástroj pedagoga volného času. Hradec Králové : GAUDEAMUS, 2006. ISBN 80-7041-380-8.

VALENTA, J. 2008. Metody a techniky dramatické výchovy. Praha : Grada, 2008, ISBN 978-80247-1865-1.

VYBÍRAL, M. 1996. Od zkušenosti k poznání. Plzeň : PC, 1996.

WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizáciou. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
73,75	8,75	8,75	2,5	2,5	3,75

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka012/12	Názov predmetu: Využitie IKT vo vyučovacom procese
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka008/09 - Informačné a komunikačné technológie alebo PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1	
Odporúčané prerekvizity: B-VUZka008/09 IKT (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné projekty, ich prezentácia Záverečné hodnotenie: prezentácia záverečných projektov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: : Jedným z cieľov kurzu Využitie IKT vo vyučovacom procese je umožniť študentom zdokonalenie sa v základných teoretických poznatkoch aj praktických zručnostiach pri používaní vybraných druhov didaktickej technológie vo vyučovacom procese – kurz sa zameriava najmä na: spätný projektor, tabuľa (biela, čierna, flipchart), diaprojektor, písomné (literárne) materiály, video. Ďalej študenti musia preukázať schopnosť obsahovo-metodickej prípravy a tvorby učebnej pomôcky, resp. predlohy pre didaktickú techniku. Druhým z cieľov kurzu Využitie IKT vo vyučovacom procese je poskytnúť študentom priestor na získanie praktických skúseností s využívaním počítačov priamo vo vyučovacom procese – čo sa týka hlavne používania Internetu, multimediálnych CD (výučbový software, encyklopédie, slovníky) a softwaru umožňujúceho prípravu vlastnej prezentácie k slovnému prejavu na konferenciu, na svoju prednášku i pre svoju vyučovaciu hodinu na ZŠ a SŠ (viest' žiakov k tomu, aby si postupne sami pripravovali takéto prezentácie). V rámci tohto kurzu sa študenti oboznámia aj s prácou v projekte INFOVEK a podobnými portálmi pre učiteľov a s možnosťou výsledky svojich projektov vypracovaných v kurze dať na webovú stránku.	
Stručná osnova predmetu: Informačné a komunikačné technológie (IKT) predstavujú nové možnosti a formy získavania informácií a v súčasnosti sú novou alternatívou k tradičným formám vyučovania. Pod pojmom IKT rozumieme informačné zdroje ako sú Internet, CD ROM aplikácie, rôzne multimediálne a hypermediálne prvky, ktoré sa využívajú vo vyučovacom procese (multimediálny výučbový software, encyklopédie, slovníky na CD, software na výrobu vlastných prezentácií a pod.). IKT sa v 21. storočí stávajú významným informačným zdrojom vo vyučovaní a vzdelávaní. Súvisí to i s narastajúcim trendom zmeny úlohy učiteľa z odovzdávateľa hotových poznatkov na učiteľa usmerňovateľa a konzultanta. Aktívnu úlohu v procese získavania vedomostí by mal	

postupne preberať študent (žiak) □ pôsobenie učiteľa na žiaka by sa vo vyučovacom procese teda malo vyvíjať smerom od vonkajšieho riadenia procesu učenia sa žiaka učiteľom ku schopnosti samoregulácie svojho učebného procesu žiakom samotným. IKT sa stávajú reálnou súčasťou nášho života. Je preto nutné pripravovať na ich používanie vo vyučovaní aj študentov PdF UK. Kurz Využitie IKT vo vyučovacom procese má v sebe zahrnuté aj základné teoretické poznatky a praktické zručnosti v používaní vybraných druhov didaktickej technológie a tiež základné teoretické znalosti potrebné pre vlastnú tvorbu učebných pomôcok.

Odporúčaná literatúra:

FULKOVÁ, E. - ČAVOJSKÝ, I. 2011. Uplatnenie IKT vo vyučovaní [elektronický dokument] In Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium IX. (CD ROM). Bratislava : Z-F LINGUA, 2011. s. 58-65. ISBN 978-80-89328-58-1

GOMBÁR, M. - HLOCH, S. - VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf.

HRICOVÁ, A. - PELLA, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf.

SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_techologii.pdf.

TÓTHOVÁ, R. 2009. IKT vo vyučovaní cudzích jazykov – interkultúrna komunikácia v rámci didaktických inšpirácií prostredníctvom projektu ECFUN: Veda pre deti. In Lingvistika a lingvodidaktika V. Zborník vedeckých prác. Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. s. 88 – 96. CD-ROM. ISBN 978-80-89328-31-4.

Príručky užívateľov pre programy používané na kurze (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, príp. iné podľa aktuálnej potreby), Databázový software, Výučbový software, Multimediálne CD, Internet, Iné materiály doplnené podľa potreby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
74,51	17,65	4,9	0,98	0,98	0,98

Vyučujúci: PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka012/12	Názov predmetu: Využitie IKT vo vyučovacom procese
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka008/09 - Informačné a komunikačné technológie alebo PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1	
Odporúčané prerekvizity: B-VUZka008/09 IKT (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné projekty, ich prezentácia Záverečné hodnotenie: prezentácia záverečných projektov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: : Jedným z cieľov kurzu Využitie IKT vo vyučovacom procese je umožniť študentom zdokonalenie sa v základných teoretických poznatkoch aj praktických zručnostiach pri používaní vybraných druhov didaktickej technológie vo vyučovacom procese – kurz sa zameriava najmä na: spätný projektor, tabuľa (biela, čierna, flipchart), diaprojektor, písomné (literárne) materiály, video. Ďalej študenti musia preukázať schopnosť obsahovo-metodickej prípravy a tvorby učebnej pomôcky, resp. predlohy pre didaktickú techniku. Druhým z cieľov kurzu Využitie IKT vo vyučovacom procese je poskytnúť študentom priestor na získanie praktických skúseností s využívaním počítačov priamo vo vyučovacom procese – čo sa týka hlavne používania Internetu, multimediálnych CD (výučbový software, encyklopédie, slovníky) a softwaru umožňujúceho prípravu vlastnej prezentácie k slovnému prejavu na konferenciu, na svoju prednášku i pre svoju vyučovaciu hodinu na ZŠ a SŠ (viest' žiakov k tomu, aby si postupne sami pripravovali takéto prezentácie). V rámci tohto kurzu sa študenti oboznámia aj s prácou v projekte INFOVEK a podobnými portálmi pre učiteľov a s možnosťou výsledky svojich projektov vypracovaných v kurze dať na webovú stránku.	
Stručná osnova predmetu: Informačné a komunikačné technológie (IKT) predstavujú nové možnosti a formy získavania informácií a v súčasnosti sú novou alternatívou k tradičným formám vyučovania. Pod pojmom IKT rozumieme informačné zdroje ako sú Internet, CD ROM aplikácie, rôzne multimediálne a hypermediálne prvky, ktoré sa využívajú vo vyučovacom procese (multimediálny výučbový software, encyklopédie, slovníky na CD, software na výrobu vlastných prezentácií a pod.). IKT sa v 21. storočí stávajú významným informačným zdrojom vo vyučovaní a vzdelávaní. Súvisí to i s narastajúcim trendom zmeny úlohy učiteľa z odovzdávateľa hotových poznatkov na učiteľa usmerňovateľa a konzultanta. Aktívnu úlohu v procese získavania vedomostí by mal	

postupne preberať študent (žiak) □ pôsobenie učiteľa na žiaka by sa vo vyučovacom procese teda malo vyvíjať smerom od vonkajšieho riadenia procesu učenia sa žiaka učiteľom ku schopnosti samoregulácie svojho učebného procesu žiakom samotným. IKT sa stávajú reálnou súčasťou nášho života. Je preto nutné pripravovať na ich používanie vo vyučovaní aj študentov PdF UK. Kurz Využitie IKT vo vyučovacom procese má v sebe zahrnuté aj základné teoretické poznatky a praktické zručnosti v používaní vybraných druhov didaktickej technológie a tiež základné teoretické znalosti potrebné pre vlastnú tvorbu učebných pomôcok.

Odporúčaná literatúra:

FULKOVÁ, E. - ČAVOJSKÝ, I. 2011. Uplatnenie IKT vo vyučovaní [elektronický dokument] In Jazykovedné, literárnovedné a didaktické kolokvium IX. (CD ROM). Bratislava : Z-F LINGUA, 2011. s. 58-65. ISBN 978-80-89328-58-1

GOMBÁR, M. - HLOCH, S. - VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf.

HRICOVÁ, A. - PELLA, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf.

SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_techologii.pdf.

TÓTHOVÁ, R. 2009. IKT vo vyučovaní cudzích jazykov – interkultúrna komunikácia v rámci didaktických inšpirácií prostredníctvom projektu ECFUN: Veda pre deti. In Lingvistika a lingvodidaktika V. Zborník vedeckých prác. Bratislava : Z-F LINGUA, 2009. s. 88 – 96. CD-ROM. ISBN 978-80-89328-31-4.

Príručky užívateľov pre programy používané na kurze (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, príp. iné podľa aktuálnej potreby), Databázový software, Výučbový software, Multimediálne CD, Internet, Iné materiály doplnené podľa potreby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
74,51	17,65	4,9	0,98	0,98	0,98

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD., PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka038/09		Názov predmetu: Využívanie informačných zdrojov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať informačné zdroje pre svoje vysokoškolské štúdium.						
Stručná osnova predmetu: Propedeutický predmet zameraný na prehľad dokumentových, dokumentografických, inštitucionálnych, externých a pod. informačných zdrojov využiteľných vo vysokoškolskom štúdiu odborov spoločenskovedného zamerania.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. et al. 1998. Informačná výchova : terminologický a výkladový slovník : odbor knižničná a informačná veda. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1998. ISBN 80-08-02818-1. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické dokumenty. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. NOVÁKOVÁ, M. 1995. Využívanie informačných zdrojov. 3. vyd. Bratislava : CVTI, 1995. 132 s. ISBN 8085165546.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka038/09		Názov predmetu: Využívanie informačných zdrojov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať informačné zdroje pre svoje vysokoškolské štúdium.						
Stručná osnova predmetu: Propedeutický predmet zameraný na prehľad dokumentových, dokumentografických, inštitucionálnych, externých a pod. informačných zdrojov využiteľných vo vysokoškolskom štúdiu odborov spoločenskovedného zamerania.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. et al. 1998. Informačná výchova : terminologický a výkladový slovník : odbor knižničná a informačná veda. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1998. ISBN 80-08-02818-1. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické dokumenty. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. NOVÁKOVÁ, M. 1995. Využívanie informačných zdrojov. 3. vyd. Bratislava : CVTI, 1995. 132 s. ISBN 8085165546.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka026F/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatocnikov I. - Francúzština I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky francúzskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov. 2006. Alter Ego 1, Paris : Hachette, 2006. ISBN 978-2-01-155420-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25,0	12,5	50,0	12,5	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka026F/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatocníkov I. - Francúzština I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky francúzskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov. 2006. Alter Ego 1, Paris : Hachette, 2006. ISBN 978-2-01-155420-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25,0	12,5	50,0	12,5	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka026T/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov I. - Taliančina I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky talianskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: LUCIANA, Z. – RIZZO, G. 2001. Espresso 1. Libro dello studente ed esercizi. Firenze : Alma Edizioni, 2001. ISBN – 10:8886440294.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
62,96	33,33	3,7	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka026T/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov I. - Taliančina I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky talianskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: LUCIANA, Z. – RIZZO, G. 2001. Espresso 1. Libro dello studente ed esercizi. Firenze : Alma Edizioni, 2001. ISBN – 10:8886440294.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
62,96	33,33	3,7	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka026E/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov I. - Španielčina I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky španielskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: VIUDEZ, F. a kol. 2005. Español en marcha A1-A2. (lekcie 0A-4C) Madrid : SGEL, 2005. ISBN: 8497781236.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
42,31	38,46	7,69	0,0	0,0	11,54
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka026E/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov I. - Španielčina I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky španielskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: VIUDEZ, F. a kol. 2005. Español en marcha A1-A2. (lekcie 0A-4C) Madrid : SGEL, 2005. ISBN: 8497781236.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
42,31	38,46	7,69	0,0	0,0	11,54
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka027F/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov II. - Francúzština II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.2 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Rozšírenie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky francúzskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov. 2006. Alter Ego 1, Paris : Hachette, 2006. ISBN 978-2-01-155420-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka027F/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov II. - Francúzština II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.2 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Rozšírenie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky francúzskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov. 2006. Alter Ego 1, Paris : Hachette, 2006. ISBN 978-2-01-155420-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka027T/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov II. - Taliančina II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.2 podľa SERR					
Stručná osnova predmetu: Rozšírenie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky talianskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: LUCIANA, Z. – RIZZO, G. 2001. Espresso 1, Libro dello studente ed esercizi. Firenze : Alma Edizioni, 2001. ISBN – 10:8886440294.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	0,0	0,0	0,0	6,25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka027T/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatocníkov II. - Taliančina II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.2 podľa SERR					
Stručná osnova predmetu: Rozšírenie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky talianskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: LUCIANA, Z. – RIZZO, G. 2001. Espresso 1, Libro dello studente ed esercizi. Firenze : Alma Edizioni, 2001. ISBN – 10:8886440294.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	0,0	0,0	0,0	6,25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka027E/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatocnikov II. - Španielčina II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky španielskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Stručná osnova predmetu: VIUDEZ, F. a kol. 2005. Español en marcha A1-A2. (lekcie 5A-9C) Madrid : SGEL, 2005. ISBN: 8497781236.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka027E/12		Názov predmetu: Výberový románsky jazyk pre začiatočníkov II. - Španielčina II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky španielskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Stručná osnova predmetu: VIUDEZ, F. a kol. 2005. Español en marcha A1-A2. (lekcie 5A-9C) Madrid : SGEL, 2005. ISBN: 8497781236.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka017/12	Názov predmetu: Výchova k tolerancii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický výstup, písomná práca Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poukázať na rozvoj osobnostných kvalít, ktoré kultivujú celkovú osobnostnú výbavu človeka, ako aj na priamu aplikáciu aktivít zameraných na rozvoj empatie a tolerancie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do výchovy k tolerancii. Vymedzenie základných pojmov. Tolerancia ako filozofický problém, tolerancia ako etický princíp, tolerancia a výchova k ľudským právam, tolerancia ako kreačný element k prosociálnej výchove, kritické myslenie a tvorivosť ako aktuálny fenomén vo výchovno-vzdelávacom procese, multikulturálna výchova a tolerancia, storočie intolerancie, modelové štúdie: svedomie a tolerancia, modelové štúdie: mier a právo na život, výchova k občianstvu, tolerancia ako fenomén celoživotného rozvíjania vo vzťahoch: rodina, škola, spoločnosť. Migrácia a integrujúca sa Európa.	
Odporúčaná literatúra: BEDRNOVÁ, E. - NOVÝ, I. 2001. Moc, vliv, autorita. Praha : Management, 2001. ISBN 80-7261-053-8. CSIKSZENTMIHALYI, M. 1996. O štěstí a smyslu života. Praha : Lidové noviny, 1996. ISBN 80-7106-139-5. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Bratislava : Axima, 2008. ISBN 978-969178-5-3. MARCEL, G. 1998. Přítomnost a nesmrtelnost. Praha: Mladá fronta, 1998. ISBN 80-204-0701-4. MISTRÍK, E. 2000. Mládež a tolerancia v škole a mimo školy. Bratislava : PdF UK, 2000. ISBN 80-88868-59-9. MISTRÍK, E. 2005. Slovenská kultúra v multikulturalizme. Nitra : UKF, 2005. ISBN 80-8050-909-3. PELIKÁN, J. 1996. Na ceste k humanite. Brno : Masarykova Univerzita, 1996. ISBN 80-210-1264-1. PELLIKÁN, J. 2004. Výchova pro život. Praha : ISV, 2004. ISBN 80-85866-23-4.	

ROGERS, C. R. 1995. Ako byť sám sebou. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-4.
ŠIŠKOVÁ, T. 1998. Výchova k toleranci a proti rasizmu. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-285-8.
Zborník príspevkov: Mládež a tolerancia v škole a mimo školy. Bratislava : Katedra etickej výchovy, 2000. ISBN 80-88869-59-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
38,1	57,14	0,0	0,0	0,0	4,76

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka017/12	Názov predmetu: Výchova k tolerancii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: praktický výstup, písomná práca Záverečné hodnotenie: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poukázať na rozvoj osobnostných kvalít, ktoré kultivujú celkovú osobnostnú výbavu človeka, ako aj na priamu aplikáciu aktivít zameraných na rozvoj empatie a tolerancie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do výchovy k tolerancii. Vymedzenie základných pojmov. Tolerancia ako filozofický problém, tolerancia ako etický princíp, tolerancia a výchova k ľudským právam, tolerancia ako kreačný element k prosociálnej výchove, kritické myslenie a tvorivosť ako aktuálny fenomén vo výchovno-vzdelávacom procese, multikulturálna výchova a tolerancia, storočie intolerancie, modelové štúdie: svedomie a tolerancia, modelové štúdie: mier a právo na život, výchova k občianstvu, tolerancia ako fenomén celoživotného rozvíjania vo vzťahoch: rodina, škola, spoločnosť. Migrácia a integrujúca sa Európa.	
Odporúčaná literatúra: BEDRNOVÁ, E. - NOVÝ, I. 2001. Moc, vliv, autorita. Praha : Management, 2001. ISBN 80-7261-053-8. CSIKSZENTMIHALYI, M. 1996. O štěstí a smyslu života. Praha : Lidové noviny, 1996. ISBN 80-7106-139-5. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Bratislava : Axima, 2008. ISBN 978-969178-5-3. MARCEL, G. 1998. Přítomnost a nesmrtelnost. Praha: Mladá fronta, 1998. ISBN 80-204-0701-4. MISTRÍK, E. 2000. Mládež a tolerancia v škole a mimo školy. Bratislava : PdF UK, 2000. ISBN 80-88868-59-9. MISTRÍK, E. 2005. Slovenská kultúra v multikulturalizme. Nitra : UKF, 2005. ISBN 80-8050-909-3. PELIKÁN, J. 1996. Na ceste k humanite. Brno : Masarykova Univerzita, 1996. ISBN 80-210-1264-1. PELLIKÁN, J. 2004. Výchova pro život. Praha : ISV, 2004. ISBN 80-85866-23-4.	

ROGERS, C. R. 1995. Ako byť sám sebou. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-4.
 ŠIŠKOVÁ, T. 1998. Výchova k toleranci a proti rasizmu. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-285-8.
 Zborník príspevkov: Mládež a tolerancia v škole a mimo školy. Bratislava : Katedra etickej výchovy, 2000. ISBN 80-88869-59-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
38,1	57,14	0,0	0,0	0,0	4,76

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka013/09	Názov predmetu: Výchovné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, praktický výstup, teoretická práca Záverečné hodnotenie: test a ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť predpoklady pre tvorivú prácu výchovného poradcu: – oboznámiť sa s progresívnymi trendmi v oblasti pedagogiky a psychológie; – osvojiť si systém zručností potrebných pre kontakt výchovného poradcu so žiakmi, učiteľmi, rodičmi žiakov, rôznymi inštitúciami v otázkach voľby povolania, pri práci s nadanými a problémovými žiakmi; – nasmerovať pozornosť na vnímanie a riešenie problémov súčasnej spoločnosti, napr. agresivita, kriminalita, rôzne formy závislostí, nezamestnanosť.	
Stručná osnova predmetu: História vzniku poradenských služieb a ich súčasný stav. Poradenský proces. Obsah činnosti zariadení výchovného poradenstva a ich úlohy. Humanizácia výchovného štýlu v činnosti výchovného poradcu. Špeciálna výchovná starostlivosť. Prevencia. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Profesionálna orientácia detí a mládeže a svet práce.	
Odporúčaná literatúra: BOROŠ, J. et al. 1978. Výchovné poradenstvo. Bratislava : SPN, 1978. FUDALY, P. - ŠKOVIERA, A. 2006. Agresivita v škole. In: Sociálne vzťahy a problémy na školách. Bratislava : RAABE, 2006. S. 1-28. ISBN 80-89182-07-0 GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha : Sociologické nakladatelství, 1995. ISBN 80-85850-10-9. HORVÁTHOVÁ, K. 1999. Činnosti uplatňované v práci výchovného poradcu v oblasti profesionálnej orientácie v podmienkach základných škôl . In Technológia vzdelávania, roč.7, 1999, č.3, 4. ISSN 1335-003X. HORVÁTHOVÁ, K. 2002. Aktuálne otázky výchovného poradenstva v školskej praxi. Bratislava : MPC Tomášikova, 2002. ISBN 80-88796-25-3. PAVELKOVÁ, I. – HRABAL, V. 2010. Jaký sem učitel? Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-755-8.	

ŠKOVIERA, A. 2011. Terapia verzus výchova, alebo terapia a výchova? In: Výchova verzus terapia - hranice, možnosti, riziká. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. S. 61-64. ISBN 978-80-223-3006-0

ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6.

ŠKOVIERA, A. 2010. Technika náhradnej psychodramatickej rodiny v práci s deťmi s poruchami správania a ich rodičmi [elektronický dokument] In: Rodina - subjekt odbornej starostlivosti pomáhajúcich profesií : kreativita v pomáhaní (CD ROM). Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. S. 180-182. ISBN 978-80-223-2780-0

ŠKOVIERA, A. 1998. Niektoré aktuálne problémy inštitucionálnej výchovy. Recenzované. In: Interdisciplinárne prístupy v špeciálnej edukácii. Bratislava : Humanitas, 1998. S. 181-184. ISBN 80-968053-1-2

VINCEJOVÁ, E. - JORČÍKOVÁ, O. 2006. Výchovný poradca v podmienkach školy .Prešov: MPC, 2006. ISBN80-8045-415-9.

ZELINKOVÁ, O. 2007. Poruchy učení. Praha : Portál, 2007. ISBN 80-10-00485-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	B	C	D	E	FX
33,49	25,58	17,21	11,16	6,05	6,51

Vyučujúci: doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka013/09	Názov predmetu: Výchovné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, praktický výstup, teoretická práca Záverečné hodnotenie: test a ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť predpoklady pre tvorivú prácu výchovného poradcu: – oboznámiť sa s progresívnymi trendmi v oblasti pedagogiky a psychológie; – osvojiť si systém zručností potrebných pre kontakt výchovného poradcu so žiakmi, učiteľmi, rodičmi žiakov, rôznymi inštitúciami v otázkach voľby povolania, pri práci s nadanými a problémovými žiakmi; – nasmerovať pozornosť na vnímanie a riešenie problémov súčasnej spoločnosti, napr. agresivita, kriminalita, rôzne formy závislostí, nezamestnanosť.	
Stručná osnova predmetu: História vzniku poradenských služieb a ich súčasný stav. Poradenský proces. Obsah činnosti zariadení výchovného poradenstva a ich úlohy. Humanizácia výchovného štýlu v činnosti výchovného poradcu. Špeciálna výchovná starostlivosť. Prevencia. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Profesionálna orientácia detí a mládeže a svet práce.	
Odporúčaná literatúra: BOROŠ, J. et al. 1978. Výchovné poradenstvo. Bratislava : SPN, 1978. FUDALY, P. - ŠKOVIERA, A. 2006. Agresivita v škole. In: Sociálne vzťahy a problémy na školách. Bratislava : RAABE, 2006. S. 1-28. ISBN 80-89182-07-0 GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha : Sociologické nakladatelství, 1995. ISBN 80-85850-10-9. HORVÁTHOVÁ, K. 1999. Činnosti uplatňované v práci výchovného poradcu v oblasti profesionálnej orientácie v podmienkach základných škôl . In Technológia vzdelávania, roč.7, 1999, č.3, 4. ISSN 1335-003X. HORVÁTHOVÁ, K. 2002. Aktuálne otázky výchovného poradenstva v školskej praxi. Bratislava : MPC Tomášikova, 2002. ISBN 80-88796-25-3. PAVELKOVÁ, I. – HRABAL, V. 2010. Jaký sem učitel? Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-755-8.	

ŠKOVIERA, A. 2011. Terapia verzus výchova, alebo terapia a výchova? In: Výchova verzus terapia - hranice, možnosti, riziká. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. S. 61-64. ISBN 978-80-223-3006-0

ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6.

ŠKOVIERA, A. 2010. Technika náhradnej psychodramatickej rodiny v práci s deťmi s poruchami správania a ich rodičmi [elektronický dokument] In: Rodina - subjekt odbornej starostlivosti pomáhajúcich profesií : kreativita v pomáhaní (CD ROM). Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. S. 180-182. ISBN 978-80-223-2780-0

ŠKOVIERA, A. 1998. Niektoré aktuálne problémy inštitucionálnej výchovy. Recenzované. In: Interdisciplinárne prístupy v špeciálnej edukácii. Bratislava : Humanitas, 1998. S. 181-184. ISBN 80-968053-1-2

VINCEJOVÁ, E. - JORČÍKOVÁ, O. 2006. Výchovný poradca v podmienkach školy .Prešov: MPC, 2006. ISBN 80-8045-415-9.

ZELINKOVÁ, O. 2007. Poruchy učení. Praha : Portál, 2007. ISBN 80-10-00485-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	B	C	D	E	FX
33,49	25,58	17,21	11,16	6,05	6,51

Vyučujúci: doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka005/12	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test Záverečné hodnotenie: záverečná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi; taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú navzájom úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenára“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Materiálne didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Vybrané koncepcie vyučovania.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I.. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978-80-85402-90-2. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - MUCHA, M. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov : Pokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

OBDRŽÁLEK, Z. et al. 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. ISBN 8022317721. PASCH, M. et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0. PRŮCHA, J. 2002. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X. TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava : IURA Edition, 2010. ISBN 9788080783228.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
30,36	23,21	21,43	15,18	7,14	2,68
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka005/12	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test Záverečné hodnotenie: záverečná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi; taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú navzájom úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenára“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Materiálne didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Vybrané koncepcie vyučovania.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I.. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978-80-85402-90-2. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - MUCHA, M. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov : Pokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

OBDRŽÁLEK, Z. et al. 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. ISBN 8022317721. PASCH, M. et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0. PRŮCHA, J. 2002. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X. TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava : IURA Edition, 2010. ISBN 9788080783228.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
30,36	23,21	21,43	15,18	7,14	2,68
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09 - Teoretické základy výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1944

A	B	C	D	E	FX
27,47	19,29	20,22	14,15	11,99	6,89

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. ThDr. SIDONIA HORŇANOVÁ, PhD., prof. PhDr. MARTIN ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09 - Teoretické základy výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1944

A	B	C	D	E	FX
27,47	19,29	20,22	14,15	11,99	6,89

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka001/09	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca: 40b. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotene: 60b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti si majú v priebehu kurzu dôkladne osvojiť nosnú problematiku pedagogiky: postupným objasníť a utriediť základných pedagogických kategórií, definovaním pojmov z hľadiska pedagogickej vedy poukázať na kontinuitu výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby boli vytvorené základné predpoklady z hľadiska plynulej nadväznosti na nasledujúce disciplíny pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, sústava pedagogických vied, vzťah pedagogiky k ďalšími pedagogickým a nepedagogickým disciplínam, faktory rozvoja ľudského jedinca, výchova a vzdelávanie ako základné pedagogické kategórie, ich predmet, obsah, ciele, klasifikácia, činitele rozvoja osobnosti, učiteľ a učiteľská profesia.	
Odporúčaná literatúra: ČÁBALOVÁ, D. 2011. Pedagogika. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. I. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivánka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-8096-917853. PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4. PRŮCHA, J. 2002. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X. PRŮCHA, J. 1997. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-977-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 244						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26,23	0,0	27,05	18,03	12,3	10,66	5,74
Vyučujúci: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka001/09	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca: 40b. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotene: 60b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti si majú v priebehu kurzu dôkladne osvojiť nosnú problematiku pedagogiky: postupným objasníť a utriediť základných pedagogických kategórií, definovaním pojmov z hľadiska pedagogickej vedy poukázať na kontinuitu výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby boli vytvorené základné predpoklady z hľadiska plynulej nadväznosti na nasledujúce disciplíny pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, sústava pedagogických vied, vzťah pedagogiky k ďalšími pedagogickým a nepedagogickým disciplínam, faktory rozvoja ľudského jedinca, výchova a vzdelávanie ako základné pedagogické kategórie, ich predmet, obsah, ciele, klasifikácia, činitele rozvoja osobnosti, učiteľ a učiteľská profesia.	
Odporúčaná literatúra: ČÁBALOVÁ, D. 2011. Pedagogika. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. I. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivánka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-8096-917853. PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4. PRŮCHA, J. 2002. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X. PRŮCHA, J. 1997. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-977-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 244						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26,23	0,0	27,05	18,03	12,3	10,66	5,74
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-UN-012/16	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KCD/E-1-UN-010/16 - Všeobecné cirkevné dejiny – reformácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Spracovanie zadanej monografie formou eseje:20% Ústna skúška v priebehu skúškového obdobia: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Kurz má za úlohu predstaviť prehľad vývoja kresťanských inštitúcií a myslenia od obdobia protestantskej reformácie (16. storočie) po súčasnosť; ďalej kladie dôraz na vysvetlenie hlavných udalostí a trendov daného obdobia, analyzuje význam kľúčových osobností a poukáže na vzťah medzi cirkvou a štátom v danom období. Kurz obsahuje pojednania o vzťahoch medzi jednotlivými cirkvami, obsahuje témy ohľadom konfliktu medzi cirkvou a štátom ale aj o vnútrocirkevných sporoch a herézach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Luther a protestantská reformácia v Nemecku (16. storočie) 2. J. Calvin, Zwingli – reformácia vo Švajčiarsku; Luther vs. Calvin 3. Radikálna reformácia, anabaptisti 4. Protestantizmus v Anglicku, Holandsku, Škótsku, Francúzsku, Škandinávii 5. Katolícka protireformácia, tridsaťročná vojna (17.storočie) 6. 17 – 18. storočie – sekularizácia politiky, nemecký pietizmus, anglický puritanizmus, jansenizmus 7. Racionalizmus – osvietenectvo – prebudenecké hnutie v Británii (18. storočie) – dopady francúzskej revolúcie na kresťanstvo 8. 19. storočie – postavenie cirkví v Európe, politické pomery (nacionalizmus, konštitucionalizmus, socializmus, imperializmus). Romantizmus. Storočie moderny. 9. 20. storočie a koniec moderny	
Odporúčaná literatúra: Franzen, A. Malé církevní dějiny. Praha: Zvon, 1992. Latourette, K.S. A History of Christianity: Reformation to the present. Peabody, MA: Prince Press, 1997.	

Wernisch, M. Politické myšlení evropské reformace. Praha: Vyšehrad, 2011. Hanes, P. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica: Združenie evanjelikálnych cirkví v SR, 1998. North, J. Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů, 2001. Říčan, R. Od úsvitu reformace k dnešku. Praha: Vydavatelské nakladatelství YMCA, 1948. Hinlicky, P. Budúcnosť cirkvi. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1999. Veselý, D. Všeobecné cirkevné dejiny, Novovek. Bratislava, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-UN-004/16	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Priebežný test..... max. 30 bodov Povinné čítanie + referát.... max. 20 Účasť..... max. 10 Záverečný test..... max. 40 Spolu..... max. 100 Klasifikácia: A 100 – 90 B 89 – 80 C 79 – 70 D 69 – 60 E 59 – 50 FX 49 – 0	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda historické pozadie, príčiny vzniku kresťanskej cirkvi, jej postavenia v Rímskej ríši v prvých storočiach a jej ďalšieho vývoja v období staroveku a raného stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: Vznik kresťanskej cirkvi; šírenie kresťanstva v prvých troch storočiach. Prenasledovanie kresťanov v rímskej ríši (príčiny, priebeh); apologéti. Zriadenie cirkvi (vývoj úradu biskupa a ďalších funkcií). Služby Božie a bohoslužobné úkony v prvotnej cirkvi (krst, eucharistia) Heretické smery v 2. a 3. storočí. Milánsky edikt, uznanie cirkvi za Konštantína Veľkého. Vieroučné spory v 4 a 5. storočí. Cirkevní otcovia. Víťazstvo kresťanstva nad pohanstvom (Tedózius Veľký). Vznik pápežstva a mníšstva. Šírenie kresťanstva po páde západorímskej ríše. Cirkev za Karola Veľkého.	
Odporúčaná literatúra: NORTH, J. B. Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů, 2001. LANE, T. Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 1996. ŘÍČAN, R., MOLNÁR, A. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich, 1989. GAŽÍK, P. Kapitoly z histórie kresťanstva. Žilina: EDIS, 2012.	

HAJDUK, A. Všeobecné cirkevné dejiny. Od začiatku cirkvi po reformáciu. Bratislava: EBF, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Gažík

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-UN-007/16	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KCD/E-1-UN-004/16 - Všeobecné cirkevné dejiny staroveku	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Spracovanie zadanej monografie formou eseje: 20% Písomný test v závere výučbovej časti semestra: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná vzťah cirkvi a štátu v období stredoveku, rozvoj cirkevných inštitúcií a základy teologickej práce mysliteľov daného obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cirkev vo Franskej ríši, upevňovanie pápežstva v západnej Európe, Donatio Constantini, vývoj západnej cirkvi za Karola Veľkého, rozpad ríše Karolovcov. 2. Nástup feudalizmu – európske pomery a teologické problémy v 9. a 10. storočí. Reforma v Cluny. 3. Cirkev za Ota I. Veľkého, schizma roku 1054, vzťah nemeckých cisárov a pápežstva, zápasy o investitúru, pápež Gregor VII., Wormský konkordát (1122), Innocent III. – stredoveký vrchol pápežstva; význam a príčiny križiackych výprav. 4. Scholastika (11 – 15. storočie), vznik univerzít, mníšstvo v 12. a 13. storočí, teologické osobnosti obdobia ranej, vrcholnej a neskoršej scholastiky, scholastické spory, 5. 14. – 15. storočie: Storočia úpadku pápežstva, Avignonské pápežstvo, konciliarizmus, humanizmus a renesancia, renesančné pápežstvo.	
Odporúčaná literatúra: Hanes, P. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica: Trian, 1998. Gonzales, J. Sprievodca cirkevným dejinami, (Prel. Michal Valčo), EBF UK. Latourette, K.S. A History of Christianity: Beginnings to 1500. Peabody, MA: Prince Press, 1997. James B. North, Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů, 2001. Lane, T. Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 1996. Říčan, A. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich, 1989. Franzen, A. Malé církevní dějiny. Praha: Zvon, 1995. Bednaříková, J. Frankové a Evropa. Praha: Vyšehrad, 2009. Hajduk, A. Všeobecné cirkevné dejiny. Od začiatku cirkvi po reformáciu. Bratislava: EBF, 1999.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	0,0	0,0	0,0	33,33	33,33
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-UN-010/16	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny – reformácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Spracovanie zadanej monografie formou eseje: 20% Písomný test v závere výučbovej časti semestra: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Dejiny reformácie cirkvi od roku 1500 do 1580, pričom pozornosť bude venovaná najmä životu a dielu Martina Luthera a jeho spolu pracovníkov - reformátorov. Budú preskúmané kontinuity a diskontinuity v teológii a praxi, zápasy o definíciu a ubránenie reformácie, šírenie a konfesionalizácia evanjelickej humanistickej reformácie, vývoj katolíckej reformy a úsilia protireformácie a napokon Augsburský mier a politické a sociálne dôsledky reformácie.	
Stručná osnova predmetu: Európska scéna v predvečer reformácia. scholastika, humanizmus a renesancia Prečo Luther: Lutherov vývoj ako teológa Spor o odpustkoch, Lutherove reformačné spisy z r. 1520 a ich význam pre vývoj reformácie Luther vo Wormsi a na Wartburgu Radikalizácia reformačnej hnutia Luther, Erasmus a konfesionalizácia humanistov Luther a Husiti Snemy v Speyeri a v Augsburgu - formovanie teritoriálnych cirkví Luther a luteranizmus v dekáde nasledujúcej po sneme v Augsburgu Luther a výzva helvétskej reformovanej teológie Výsledky a zlyhanie zjednocujúcich, Lutherova smrť a koncil v Trente Šmalkaldská vojna a jej následky. Interimy, Pasauský a Augsburský mier a ich význam Melanchthon a teologické spory luteranizmu po Lutherovej smrti Formovanie knihy svornosti a luteránskej ortodoxie; náboženské a politické pozadie 30 ročnej vojny.	
Odporúčaná literatúra: Bainton, R. Martin Luther. Životopis. Bratislava: Navrat domov, 1999.	

Schwarz, H. Martin Luther. Liptovský Mikuláš: Transocius, 1999.
 Lohse, B. Martin Luther: An introduction to his life and work. Philadelphia, Pa.: Fortress Press, 1986.
 Molnár, A. Cesty reformace. Praha: Vyšehrad, 1985.
 Lull, T. F. Martin Luther's basic writings. Minneapolis: Fortress Press, 1989.
 Veselý, D. Martin Luther - Reformátor. Liptovský Mikuláš: Transocius, 1994.
 Veselý, D., Hajduk, A. Filip Melanchthon. Liptovský Mikuláš: Transocius 1994.
 Kniha svornosti. Symbolické knihy eanjelickej cirkvi augsburgského vyznania. Preložil Oto Vizner. Liptovský Mikuláš, Transocius, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	33,33	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-024/16		Názov predmetu: Zborový spev 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-UN-023/16 - Základy zborového spevu a dirigovania						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Povinná účasť – min. 70%. Počas semestra je priebežne hodnotený za nácvik zborového spevu jednohlasných – viachlasných piesní (bez hudobného sprievodu – a capella, alebo s hudobným sprievodom). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základy dirigovania a vedenia speváckeho zboru. Zvládne sa naučiť ako dirigent používa v praxi svoj vlastný odborný, metodický a psychologický prístup k členom zboru. Študent vie, čo obsahuje príprava dirigenta na jednotlivé skúšky zboru, vie zorganizovať časový plán skúšky speváckeho zboru, dokáže správne a s odbornosťou prijať nového člena do speváckeho zboru. Študent dokáže pracovať a cvičiť so speváckym zborom a jeho jednotlivými hlasovými skupinami.						
Stručná osnova predmetu: - nácvik zborového spevu vokálnych a vokálno – inštrumentálnych skladieb (výber repertoáru bude prispôsobený príležitostiam, na ktorých bude zbor účinkovať): - príprava adventného programu piesní - príprava repertoáru podmieneného plánovanými podujatiami						
Odporúčaná literatúra: Výber repertoáru je prispôsobený obdobiu cirkevného roka a plánovaným príležitostiam a vyberá ho vyučujúci.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Art. Katarína Juríková						

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-026/16		Názov predmetu: Zborový spev 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-UN-024/16 - Zborový spev 1						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Povinná účasť – min. 70%. Počas semestra je priebežne hodnotený za nácvik zborového spevu jednohlasných – viachlasných piesní (bez hudobného sprievodu – a capella, alebo s hudobným sprievodom). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základy dirigovania a vedenia speváckeho zboru. Zvládne sa naučiť ako dirigent používa v praxi svoj vlastný odborný, metodický a psychologický prístup k členom zboru. Študent vie, čo obsahuje príprava dirigenta na jednotlivé skúšky zboru, vie zorganizovať časový plán skúšky speváckeho zboru, dokáže správne a s odbornosťou prijať nového člena do speváckeho zboru. Študent dokáže pracovať a cvičiť so speváckym zborom a jeho jednotlivými hlasovými skupinami.						
Stručná osnova predmetu: - nácvik zborového spevu vokálnych a vokálno – inštrumentálnych skladieb (výber repertoáru bude prispôsobený príležitostiam, na ktorých bude zbor účinkovať): - príprava pôstneho programu piesní - príprava repertoáru podmieneného plánovanými podujatiami						
Odporúčaná literatúra: Výber repertoáru je prispôsobený obdobiu cirkevného roka a plánovaným príležitostiam a vyberá ho vyučujúci.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Art. Katarína Juríková						

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66,67	24,56	5,26	0,0	0,0	3,51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66,67	24,56	5,26	0,0	0,0	3,51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,81	0,0	20,35	9,29	12,39	7,08	7,08

Vyučující: prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc., doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,81	0,0	20,35	9,29	12,39	7,08	7,08

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972.	

PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1760						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	29,26	21,14	11,19	6,82	4,32
Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD., PaedDr. Eva Severini, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972.	

PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1760						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	29,26	21,14	11,19	6,82	4,32
Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD., PaedDr. Eva Severini, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-016/16	Názov predmetu: Základy pastorálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KNZ/E-1-UN-001/16 - Biblospyt Novej zmluvy pre učiteľov a EBF.KSZ/E-1-UN-002/16 - Biblospyt Starej zmluvy pre učiteľov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Aktívna účasť na prednáškach; písomný test, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov ako podmienka pre ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa vedomosti o aktuálnych pastorálnych smeroch súčasnosti, o obsahových a metodických dôrazoch pastorálnej služby. Učí sa aplikovať tieto dôrazy pri typických pastorálnych situáciách v službe jednotlivcovi. Získava citlivosť na základné pastorálno – psychologické skutočnosti vo vzťahu s človekom v typických situáciách života. Nadobúda schopnosť primerane aplikovať duchovné nástroje pomoci a komunikčné postupy v službe jednotlivcovi a skupine v záujme podpory osobnej zrelosti, riešenia osobných problémov viery a života a integrácie do spoločenstva Božieho ľudu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblické opodstatnenie, Fenomenológia pastorálky; Človek v Božom svete, pohľady do antropológie a kozmológie Martina Luthera 2. Pastorálka súčasnosti, Kergymatická, Terapeutická, Eduktívna pastorálka, súčasné trendy v pastorálke 3. Psychologické fenomény v rozhovore, Osobnostné typy a ich význam pre pastorálnu pomoc, Význam miesta pastorálneho rozhovoru 4. Metodika vedenia rozhovoru, Priebeh pastorálneho rozhovoru 4. Duchovné nástroje v pastorálnom rozhovore: Spoveď, Modlitba, Meditácia 5. Konkrétne úlohy pastorálky: pred krstom; pri dospievajúcom človeku; v kontexte rodiny; pred uzavretím manželstva; v manželských krízach; v chorobe; pred smrťou.	
Odporúčaná literatúra: Filo, Július: Základy pastorálky, Kompendium EBF UK, Bratislava 2007 Smolík Jozef: Pastýrská péče, Praha, Kalich, 1986 Calvin S. Hall, Gardner Lindzey: Psychológia osobnosti, Slov. pedag. nakladateľstvo, Bratislava 1997 Handbuch der Seelsorge, EVA, Berlin 1983	

Rogers, Crl.R.: Ako byť sám sebou, IRIS, Bratislava 1996
 Handbuch der Psychologie für die Seelsorge, 1 a 2. Band Patmos 1992
 Bovet, Theodor. Lebendige Seelsorge, Bern 1954
 Lammer, Kerstin. Den Tod begreifen, Neukirchner 2004,
 Adams Jay E. Grundlagen biblischer Lebensberatung, Brunnen 1983
 Collins, Gary R. Christian Counseling a comprehensive guide, 1988
 Cooper- White, Pamela. Shared Wisdom, use of the self in pastoral care and counseling, Frotress Press Mineapolis, 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo

Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka028/12	Názov predmetu: Základy pedeutológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-PEDka001/09 - Všeobecná pedagogika I.	
Odporúčané prerekvizity: B-PEDka001/09 Všeobecná pedagogika I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca: 40b. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotene: 60b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: • Podstata a význam pedeutológie - teórie učiteľskej profesie. Miesto pedeutológie v systéme vied. Teória a prax pedeutológie. Podstata andragogickej pedeutológie. Obsahové zameranie pedeutológie. • Charakteristika učiteľskej profesie v medzinárodných dokumentoch. Charta učiteľa a medzinárodné učiteľské inštitúcie. Súčasné trendy v pedeutológii u nás a v zahraničí - ich hlavné myšlienky. • Zmeny v učiteľskej profesii a učiteľskej príprave. Kontextuálny rámec zmien. Všeobecné tendencie zmien v príprave učiteľov pedagogiky v európskych súvislostiach. Modely učiteľskej prípravy v sociálnom kontexte. Inštitucionálny rámec zmien. • Východiská tvorby školských legislatívnych predpisov. Implementácia aktuálnych školských legislatívnych noriem do procesu edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na získanie základných informácií o príčinách vzniku a rozvoja pedeutológie – teórie učiteľskej profesie. Súčasťou jeho kurikula je historický exkurz do základných edukačných teórií; vysvetlenie vzťahu pedeutológie so sociológiou, psychológiou, pedagogikou a filozofiou; charakteristika učiteľskej profesie v kontexte medzinárodných a slovenských legislatívnych noriem, dokumentov a predpisov; súčasné trendy v pedeutológii u nás a v zahraničí - ich hlavné zámery; problematika etickej a personálnej dimenzie učiteľskej profesie ako aj kontextuálny a inštitucionálny rámec zmien v príprave na učiteľské povolanie.	
Odporúčaná literatúra: KASÁČOVÁ, B. 2004. Učiteľská profesia v trendoch teórie a praxe. 2004. Prešov : MPC, 2004 ISBN 80-8045-352-7	

PORUBSKÁ, G. – PERHÁCS, J. a kol. 2007. Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Nitra : UKF, PF, 2007. ISBN 978-80-8094-086-7

CANGELOSI, J. S. Strategie řízení třídy. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-118-2

HUPKOVÁ, M. 2006. Profesijsná sebareflexia učiteľov. Nitra : UKF, PF, 2006. ISBN 80-8094-028-2

PETLÁK, E. 2012. Inovácie v edukačnom procese. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2012. ISBN 978-80-89400-39-3

PETLÁK, E. a kol. 2005. Diferenciácia ako prostriedok zefektívnenia pedagogickej činnosti v školských zariadeniach. Nitra : UKF, 2005. ISBN 80-8050-900-X

PETLÁK, E. – FENYVESIOVÁ, L. 2009. Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : Iris, 2009. ISBN 978-80-89256-31-0

PISOŇOVÁ, M. 2010. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7

PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : Iura Edition, 2012. In press

PISOŇOVÁ, M. – JABLONSKÝ, T. 2011. Background and future orientations of educational philosophy. In Technológia vzdelávania, roč. XIX., č. 6. ISSN1335-003X. s. 8-11

PISOŇOVÁ, M. a kol.: Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2011. - 274 s. - ISBN 978-80-7435-160-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
32,84	23,88	17,91	7,46	10,45	7,46

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka028/12	Názov predmetu: Základy pedeutológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-PEDka001/09 - Všeobecná pedagogika I.	
Odporúčané prerekvizity: B-PEDka001/09 Všeobecná pedagogika I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca: 40b. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotene: 60b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: • Podstata a význam pedeutológie - teórie učiteľskej profesie. Miesto pedeutológie v systéme vied. Teória a prax pedeutológie. Podstata andragogickej pedeutológie. Obsahové zameranie pedeutológie. • Charakteristika učiteľskej profesie v medzinárodných dokumentoch. Charta učiteľa a medzinárodné učiteľské inštitúcie. Súčasné trendy v pedeutológii u nás a v zahraničí - ich hlavné myšlienky. • Zmeny v učiteľskej profesii a učiteľskej príprave. Kontextuálny rámec zmien. Všeobecné tendencie zmien v príprave učiteľov pedagogiky v európskych súvislostiach. Modely učiteľskej prípravy v sociálnom kontexte. Inštitucionálny rámec zmien. • Východiská tvorby školských legislatívnych predpisov. Implementácia aktuálnych školských legislatívnych noriem do procesu edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na získanie základných informácií o príčinách vzniku a rozvoja pedeutológie – teórie učiteľskej profesie. Súčasťou jeho kurikula je historický exkurz do základných edukačných teórií; vysvetlenie vzťahu pedeutológie so sociológiou, psychológiou, pedagogikou a filozofiou; charakteristika učiteľskej profesie v kontexte medzinárodných a slovenských legislatívnych noriem, dokumentov a predpisov; súčasné trendy v pedeutológii u nás a v zahraničí - ich hlavné zámery; problematika etickej a personálnej dimenzie učiteľskej profesie ako aj kontextuálny a inštitucionálny rámec zmien v príprave na učiteľské povolanie.	
Odporúčaná literatúra: KASÁČOVÁ, B. 2004. Učiteľská profesia v trendoch teórie a praxe. 2004. Prešov : MPC, 2004 ISBN 80-8045-352-7	

PORUBSKÁ, G. – PERHÁCS, J. a kol. 2007. Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Nitra : UKF, PF, 2007. ISBN 978-80-8094-086-7

CANGELOSI, J. S. Strategie řízení třídy. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-118-2

HUPKOVÁ, M. 2006. Profesijsná sebareflexia učiteľov. Nitra : UKF, PF, 2006. ISBN 80-8094-028-2

PETLÁK, E. 2012. Inovácie v edukačnom procese. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2012. ISBN 978-80-89400-39-3

PETLÁK, E. a kol. 2005. Diferenciácia ako prostriedok zefektívnenia pedagogickej činnosti v školských zariadeniach. Nitra : UKF, 2005. ISBN 80-8050-900-X

PETLÁK, E. – FENYVESIOVÁ, L. 2009. Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : Iris, 2009. ISBN 978-80-89256-31-0

PISOŇOVÁ, M. 2010. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7

PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : Iura Edition, 2012. In press

PISOŇOVÁ, M. – JABLONSKÝ, T. 2011. Background and future orientations of educational philosophy. In Technológia vzdelávania, roč. XIX., č. 6. ISSN1335-003X. s. 8-11

PISOŇOVÁ, M. a kol.: Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2011. - 274 s. - ISBN 978-80-7435-160-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
32,84	23,88	17,91	7,46	10,45	7,46

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1342						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,64	0,0	18,85	9,84	5,44	2,83	4,4
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1342						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,64	0,0	18,85	9,84	5,44	2,83	4,4
Vyučujúci: PaedDr. Diana Füry, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-023/16	Názov predmetu: Základy zborového spevu a dirigovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Povinná dochádzka – min. 70% vyučovacích jednotiek. Počas semestra je priebežne hodnotený za ústne odpovede z oblasti teórie základov dirigovania a praktické ukážky zborového dirigovania jednoduchých vokálnych skladieb. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základy dirigovania a vedenia speváckeho zboru. Zvládne sa naučiť ako dirigent používa v praxi svoj vlastný odborný, metodický a psychologický prístup k členom zboru. Študent sa naučí, čo obsahuje príprava dirigenta na jednotlivé skúšky zboru a vie zorganizovať časový plán skúšky speváckeho zboru. Študent definuje základné termíny z oblasti techniky dirigovania zboru. V priebehu semestra cvičí zborového spev a diriguje jednoduché vokálne a vokálno-inštrumentálne skladby (výber piesní z Evanjelického spevníka, jednoduchých kánonov, jednohlasých a dvojhlasých piesní).	
Stručná osnova predmetu: Základy dirigovania a vedenia speváckeho zboru a) úvod k zborovému dirigovaniu b) dirigentská technika – základný dirigentský postoj a držanie rúk c) prostriedky dirigenta, dirigentské prvky d) cvičenia na uvoľňovanie rúk e) dvojdobý a trojdobý takt – základná schéma, pr. – piesne z Evanjelického spevníka (ES) f) prípravné a nástupné gesto g) taktovanie h) záverové gestá – typy, príklady z ES i) fermaty – koruny – účel, význam, typy, príklady z ES j) nadhodnoty, príklady z ES k) delenie v dirigovaní Návik spevu a zborového dirigovania vokálnych a vokálno – inštrumentálnych skladieb: a) piesne z evanjelického spevníka (výber piesní a kánonov): Všetci spolu zaspievajme, ES 656/ 16	

Haleluja, ES 656/ 19 – kánon Každý spievaj Bohu chválu – kánon Rock my soul – americký spirituál, kánon b) Počuj nás Bože – spirituál so sprievodom klavíra c) Slávny Pán - dvojhlas d) Nuž všetci verní kresťania: N. Hermann – chorál e) Slávže Hospodina, 1665, upr. KW – chorál						
Odporúčaná literatúra: Skriptá doc. E. Šarayovej ako podkladový materiál pre VŠMU J. Brož, Z Kaňák: Základy dirigování Č. Stašek: ABC začínajúceho zbormistra I. Valenta: O hudbe v cirkvi						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ondrej Šaray, ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZšt011/15	Názov predmetu: kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	

8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania témy bakalárskej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, v prípade jazykových špecializácií aj jazyk príslušnej predmetovej špecializácie
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2015
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka039/09	Názov predmetu: Úvod do estetiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných východiskových problémov a kategórií v estetike.	
Stručná osnova predmetu: 1) Čo je estetika. Predmet a význam estetiky 2) Umenie. 3) Estetika a vedy o umení. 4) Klasifikácia umení. 5) Mýtus. 6) Veda, kultúra, náboženstvo. 7) Rozprávka. 8) Sakrálne a profánne. 9) Posvätný priestor a posvätný čas. 10) Profánny priestor a profánny čas. 11) Estetické aspekty rítu. 12) Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: Mukařovský, J.: Studie z estetiky, Praha 1966 Frazer, J.G. : Zlatá ratoľest, Praha 1994 Meletinskij, J. M.: Poetika mýtu, Bratislava 1989 Eliade, M.: Posvätné a profánne, Praha 1994 Propp, V.J.: Morfológia rozprávky, Bratislava 1969	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 246						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,62	0,0	27,24	22,36	4,07	1,22	6,5
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka040/09	Názov predmetu: Úvod do estetiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka039/09 - Úvod do estetiky 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných východiskových problémov a kategórií v estetike	
Stručná osnova predmetu: 1) Umelecké dielo ako znak. 2) Proces umeleckej tvorby. 3) Interpretácia umeleckého diela. 4) Umelecké dielo ako prostriedok komunikácie. 5) Harmónia, rytmus, proporcia. 6) Tragické. 7) Komické. 8) Smiechová kultúra. 9) Estetický vkus. 10) Gýč, alebo defektnosť vkusu. 11) Drastickosť a brutalita umeleckého výrazu. 12) Estetika médií. 13) Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: 1. Perniola, M.: Estetika 20. stoley. Praha : Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0213-X 2. Plesník, Ľ. a kol.: Tezaurus estetických výrazových kvalít. Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-250-9 3. Scruton, R.: Průvodce inteligentního člověka po moderní kultuře. Praha : Academia, 2002. ISBN 80-200-1076-9 Dorfler, G.: Proměny umění, Praha 1967. Lichačov, D.s.-Pančenko, A.M.: Smích staré Rusi, Praha 1984. Bachtin, J.M.: Francois Rabelaise a lidová kultura středověku a renesance, Praha 1975. McLuhan, M.: Jak rozumět médiím, Praha 1991. Kulka, T.: Umění a kýč, Praha 1994.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka041/09	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, 2 testy, aktivita. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči /poslucháčky zvládnu základnú filozoficko-feministickú terminológiu a získajú orientáciu v chápaní problematiky rodových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom.	
Odporúčaná literatúra: KICZKOVÁ, Z. – SZAPUOVÁ, M. (EDS.). 2011. Rodové štúdiá: Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : UK, 2011. ISBN 9788022329347. BIANCHI, G. - LUKŠÍK, I. - POPPER, M. - SZEGHY, P. - PIETRUCHOVÁ, O. 2008 Re/produkcia rodovej ne/rovnosti v zdravotníctve. Bratislava: SPR, 2008. ISBN 9788088720133. FOX KELLEROVÁ, E. 1994. Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In Štyri pohľady do feministickej filozofie. Bratislava : Archa, 1994. KICZKOVÁ, Z. 2006. Pamäť žien. O skúsenostiach sebautvárania v biografických rozhovoroch. Bratislava : IRIS, 2006. ISBN 8089018963. KICZKOVÁ, Z. - SZAPUOVÁ, M. - ZEŽULOVÁ, J. 2008. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava : IRIS, 2008. ISBN 9788089256228. SPENDER, D. 1998. Jazyk z dílny muža. In Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Praha : Sociologické Nakladatelství, 1998. LONGINO, H. 1998. Hodnoty a objektivita. In Aspekt, č.1, 1998. FOX KELLEROVÁ, E.: Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In: Štyri pohľady do feministickej filozofie. Archa, Bratislava 1994. SPENDER, D.: Jazyk z dílny muža. In: Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Sociologické Nakladatelství, Praha 1998. LONGINO, H.: Hodnoty a objektivita. In: Aspekt, 1998, č.1	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 711						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78,76	0,0	9,7	4,08	2,11	1,97	3,38
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-UN-003/16	Názov predmetu: Úvod do systematickej teológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 strán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku (max. 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študent získa úvodný prehľad systematickej teológie, je oboznámený s dogmami, ich pravým zmyslom a teologickým vývojom. Taktiež získa teologický prehľad jednotlivých článkov kresťanskej viery, ich obsahu, jej uskutočňovania sa v kresťanskom živote a obrana jej hodnoty a pravdy proti rôznym vnútorným a vonkajším vplyvom.	
Stručná osnova predmetu: Historický úvod do systematickej teológie Dogma a dejiny dogiem Vyznania viery O Bohu, Atribúty Boha, Kristológia, Pneumatológia, Ekleziológia Symbolické knihy evanjelickej cirkvi Spisy Dr. Martina Luthera a Filipa Melanchtona Hamartológia Eschatológia	
Odporúčaná literatúra: Biblia, autorizovaný preklad ECAV. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1978. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1992. Klátik, M. Základy dogmatiky. Bratislava: UK v Bratislave, 2006.	

Küng, H. Krédo. Praha: Vyšehrad, 2007. Bándy, J. Apoštolské vyznanie. Bratislava: EBF UK, 1998. Pokorný, P. Apoštolské vyznání. Praha: Mlýn, 1999. Brunner, E. Věřím. Praha: SČEM IMCA, 1938. Barth, K. Základy dogmatiky. Praha, 1952. Lochman, J. M. Krédo: Základy ekumenické dogmatiky. Praha: Kalich, 1996. Barth, K. Credo. München, 1935. Tillich, P. Systematická teológia. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 2009. Moncol, J. Zákon a evanjelium. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 2009. Ebeling, G.: Podstata křesťanské víry. Praha: Oikoymenh, 1996. Lohse, B. EPOCHY dějin dogmatu. Jihlava: Mlýn, 2003. Mueller, S. V. Called to believe, teach and confess. Oregon: Eugene, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20,0	20,0	0,0	40,0	0,0	20,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.07.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9. PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8. UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849. Štátny vzdelávací program ISCED 2 http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2174					
A	B	C	D	E	FX
26,68	20,98	19,96	13,98	13,29	5,11
Vyučujúci: Mgr. Adriana Nagyová, PhD., doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9. PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8. UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849. Štátny vzdelávací program ISCED 2 http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2174					
A	B	C	D	E	FX
26,68	20,98	19,96	13,98	13,29	5,11
Vyučujúci: Mgr. Adriana Nagyová, PhD., doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka011/12	Názov predmetu: Školský systém, škola a školská legislatíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: esej a záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s terminológiou a základnými teoretickými prístupmi pri analýze postavenia školy v spoločnosti, s organizáciou vzdelávania a špeciálne školského systému v SR a vybraných krajinách. Oboznámi sa so základnými štatistickými zdrojmi a údajmi Štatistického úradu SR, Ústavu informácií a prognóz školstva, ako aj medzinárodných databáz UOE a naučí sa v nich orientovať a údaje z nich vyhodnocovať. Predmet vytvára predpoklady pre následné hlbšie štúdium špecifik školských systémov porovnania ich silných a slabých stránok a pre skúmanie opatrení na podporu ich účinnosti v nadväzujúcich predmetoch komparatívna pedagogika, vzdelávanie a trh práce, a vzdelávacia politika. V paralelnej vetve je predmet východiskom ku hlbšiemu porozumeniu problémov školského manažmentu a podrobnejšieho štúdia školskej legislatívy	
Stručná osnova predmetu: Vzdelávacie služby a vzdelávacie prostredie, charakteristika školy a školského systému, funkcie školy. Vzťah autonómie a závislosti, centralizácie a decentralizácie v školstve; rola štátnych, verejných a samosprávnych orgánov. Rozvoj ľudských zdrojov a uplatnenie na trhu práce .Deskripcia školskej sústavy SR a vybraných krajín, legislatívne zakotvenie a štatistické charakteristiky. Aktuálne štrukturálne problémy systémov .	
Odporúčaná literatúra: OBRDŽÁLEK, Z. – POLÁK, J. a kol. 2008. Príprava školských manažérov ako kľúčový predpoklad efektívnosti školy. - Nitra : UKF, 2008. - 304 s. - ISBN 978-80-8094-296-0. PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súčasť manažérskych funkcií : teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. - Nitra : UKF, 2008. - 132 s. - ISBN 978-80-8094-335-6. PISOŇOVÁ, M. 2010. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : Iura Edition, 2012. In press	

PISOŇOVÁ, M. – JABLONSKÝ, T. 2011. Background and future orientations of educational philosophy. In Technológia vzdelávania, roč. XIX., č. 6. ISSN1335-003X. s. 8-11

PISOŇOVÁ, M.: Vplyv strategického plánovania na inovačný proces v školách. In. E-learning 2003 : zborník príspevků ze semináře a soutěže E-learning 2003. Multimediální příloha. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2003. - ISBN 80-7041-965-2, S. 1-8.

RÝDL, K. et kol. (red.) 2007. Člověk, výchova, školství, společnost, vzdělání. Sborník statí z odborného semináře konaného 25.-26. září 2006 na FF UPa. Pardubice, FF Univerzity Pardubice 2007. ISBN 978-80-7194-992-3.

RÝDL, K. 2009. Tradice školství a efektivní kurikulum. In T. Janík, V. Švec a kol. K perspektívám školního vzdělávání. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. Sv. 16. Brno, Paido 2009, s. 63-74. ISBN 978-80-7315-193-5.

Štruktúra národných systémov vzdelávania na http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/eurybase_en.php (Eurybase) a aktuálny stav národných systémov odborného vzdelávania a prípravy na www.refernet.sk a na <http://cedefop.europa.eu/EN/Information-services/vet-in-europe-country-reports.aspx>

Štatistické ročenky UIPŠ a iné zdroje na www.uips.sk, dáta Štatistického úradu na www.statistics.sk

Medzinárodné ročenky so štatistickými údajmi; Education at Glance a iné zdroje OECD na www.oecd.org/statsportal ; UNESCO na <http://www.uis.unesco.org> a Key data Európska únia na http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/key_data_en.php a štatistiky (Eurostat) na <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Legislatívne normy týkajúce sa školstva a Pedagogicko-organizačné pokyny pre aktuálny školský rok na www.minedu.sk

WATLTEROVÁ, E. 2004. Úlohy školy v rozvoji vzdelanosti. Brno : Paido, 2004. ISBN 80-7315-083-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
33,33	17,54	18,42	16,67	10,53	3,51

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhD. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-PEDka011/12	Názov predmetu: Školský systém, škola a školská legislatíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Záverečné hodnotenie: esej a záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s terminológiou a základnými teoretickými prístupmi pri analýze postavenia školy v spoločnosti, s organizáciou vzdelávania a špeciálne školského systému v SR a vybraných krajinách. Oboznámi sa so základnými štatistickými zdrojmi a údajmi Štatistického úradu SR, Ústavu informácií a prognóz školstva, ako aj medzinárodných databáz UOE a naučí sa v nich orientovať a údaje z nich vyhodnocovať. Predmet vytvára predpoklady pre následné hlbšie štúdium špecifik školských systémov porovnania ich silných a slabých stránok a pre skúmanie opatrení na podporu ich účinnosti v nadväzujúcich predmetoch komparatívna pedagogika, vzdelávanie a trh práce, a vzdelávacia politika. V paralelnej vetve je predmet východiskom ku hlbšiemu porozumeniu problémov školského manažmentu a podrobnejšieho štúdia školskej legislatívy	
Stručná osnova predmetu: Vzdelávacie služby a vzdelávacie prostredie, charakteristika školy a školského systému, funkcie školy. Vzťah autonómie a závislosti, centralizácie a decentralizácie v školstve; rola štátnych, verejných a samosprávnych orgánov. Rozvoj ľudských zdrojov a uplatnenie na trhu práce .Deskripcia školskej sústavy SR a vybraných krajín, legislatívne zakotvenie a štatistické charakteristiky. Aktuálne štrukturálne problémy systémov .	
Odporúčaná literatúra: OBRDŽÁLEK, Z. – POLÁK, J. a kol. 2008. Príprava školských manažérov ako kľúčový predpoklad efektívnosti školy. - Nitra : UKF, 2008. - 304 s. - ISBN 978-80-8094-296-0. PISOŇOVÁ, M. 2008. Leadership ako súčasť manažérskych funkcií : teória a prax riadenia ziskových a neziskových organizácií. - Nitra : UKF, 2008. - 132 s. - ISBN 978-80-8094-335-6. PISOŇOVÁ, M. 2010. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Bratislava : Iura Edition, 2012. In press	

PISOŇOVÁ, M. – JABLONSKÝ, T. 2011. Background and future orientations of educational philosophy. In Technológia vzdelávania, roč. XIX., č. 6. ISSN1335-003X. s. 8-11

PISOŇOVÁ, M.: Vplyv strategického plánovania na inovačný proces v školách. In. E-learning 2003 : zborník príspevků ze semináře a soutěže E-learning 2003. Multimediální příloha. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2003. - ISBN 80-7041-965-2, S. 1-8.

RÝDL, K. et kol. (red.) 2007. Člověk, výchova, školství, společnost, vzdělání. Sborník statí z odborného semináře konaného 25.-26. září 2006 na FF UPa. Pardubice, FF Univerzity Pardubice 2007. ISBN 978-80-7194-992-3.

RÝDL, K. 2009. Tradice školství a efektivní kurikulum. In T. Janík, Vl. Švec a kol. K perspektivám školního vzdělávání. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. Sv. 16. Brno, Paido 2009, s. 63-74. ISBN 978-80-7315-193-5.

Štruktúra národných systémov vzdelávania na http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/eurybase_en.php (Eurybase) a aktuálny stav národných systémov odborného vzdelávania a prípravy na www.refernet.sk a na <http://cedefop.europa.eu/EN/Information-services/vet-in-europe-country-reports.aspx>

Štatistické ročenky UIPŠ a iné zdroje na www.uips.sk, dáta Štatistického úradu na www.statistics.sk

Medzinárodné ročenky so štatistickými údajmi; Education at Glance a iné zdroje OECD na www.oecd.org/statsportal ; UNESCO na <http://www.uis.unesco.org> a Key data Európska únia na http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/key_data_en.php a štatistiky (Eurostat) na <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Legislatívne normy týkajúce sa školstva a Pedagogicko-organizačné pokyny pre aktuálny školský rok na www.minedu.sk

WATLTEROVÁ, E. 2004. Úlohy školy v rozvoji vzdelanosti. Brno : Paido, 2004. ISBN 80-7315-083-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
33,33	17,54	18,42	16,67	10,53	3,51

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka020/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia, alebo narušenia komunikačných schopností, ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ŠP a určenie predmetu. Miesto ŠP v sústave vied. Systém ŠP vo všeobecnom a užšom zameraní. Základné kategórie, pojmy a termíny v ŠP, označenie, koncepcia a štruktúra odboru. Norma, normalita, vývin, vývinové anomálie. Edukácia v integrovaných a relatívne segregovaných podmienkach. Dejiny ŠP. Profesionálna orientácia postihnutých. Metodológia, výskumné metódy a diagnostika. Filozofia špeciálnej výchovy, výchovná rehabilitácia. Teória špeciálneho vyučovania. Sústava špeciálnych škôl a zariadení. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených. Základy logopédie. Základy pedagogiky psychosociálne narušených, viacnásobne postihnutých. Špecifické vývinové poruchy učenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2007. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6. JESENSKÝ, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000. LUDÍKOVÁ, L. a kol: Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 152						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	42,76	19,74	8,55	2,63	6,58
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Tomášková						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka020/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia, alebo narušenia komunikačných schopností, ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ŠP a určenie predmetu. Miesto ŠP v sústave vied. Systém ŠP vo všeobecnom a užšom zameraní. Základné kategórie, pojmy a termíny v ŠP, označenie, koncepcia a štruktúra odboru. Norma, normalita, vývin, vývinové anomálie. Edukácia v integrovaných a relatívne segregovaných podmienkach. Dejiny ŠP. Profesionálna orientácia postihnutých. Metodológia, výskumné metódy a diagnostika. Filozofia špeciálnej výchovy, výchovná rehabilitácia. Teória špeciálneho vyučovania. Sústava špeciálnych škôl a zariadení. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených. Základy logopédie. Základy pedagogiky psychosociálne narušených, viacnásobne postihnutých. Špecifické vývinové poruchy učenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2007. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6. JESENSKÝ, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000. LUDÍKOVÁ, L. a kol: Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 152						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	42,76	19,74	8,55	2,63	6,58
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						