

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-VUZka027/09	Alternatívne pedagogické koncepcie.....	6
2. B-VUZka027/09	Alternatívne pedagogické koncepcie.....	8
3. B-VUZka001/09	Biodromálna psychológia.....	10
4. B-VUZka001/09	Biodromálna psychológia.....	12
5. B-VUZka018/09	Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo.....	14
6. B-VUZka018/09	Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo.....	16
7. B1VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1.....	18
8. B1VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1.....	20
9. B2VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2.....	22
10. B2VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2.....	24
11. B3VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3.....	26
12. B3VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3.....	28
13. B4VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4.....	30
14. B4VUZkaA25/09	Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4.....	32
15. B1VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1.....	34
16. B1VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1.....	36
17. B2VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2.....	38
18. B2VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2.....	40
19. B3VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3.....	42
20. B3VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3.....	44
21. B4VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4.....	46
22. B4VUZkaN25/09	Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4.....	48
23. B1VUZkaR25/09	Cudzí jazyk: Románsky jazyk.....	50
24. B1VUZkaR25/09	Cudzí jazyk: Románsky jazyk.....	51
25. B-ESPka220/10	Cvičenia z lexikológie a frazeológie španielskeho jazyka.....	52
26. B-ESPka220/10	Cvičenia z lexikológie a frazeológie španielskeho jazyka.....	53
27. B-ESPka260/10	Cvičenia zo štylistiky španielskeho jazyka.....	54
28. B-ESPka260/10	Cvičenia zo štylistiky španielskeho jazyka.....	55
29. B-OB-ka33/09	Dejiny európskej kultúry.....	56
30. B-VUZka114/09	Dejiny filozofie: Antická filozofia.....	57
31. B-VUZka114/09	Dejiny filozofie: Antická filozofia.....	59
32. B-VUZka414/09	Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia.....	61
33. B-VUZka414/09	Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia.....	63
34. B-VUZka314/09	Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega.....	65
35. B-VUZka314/09	Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega.....	67
36. B-VUZka214/09	Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia.....	69
37. B-VUZka214/09	Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia.....	71
38. B-OB-ka08/09	Dejiny morálnej filozofie.....	73
39. B-VUZka015/09	Dejiny pedagogiky a školy.....	74
40. B-VUZka015/09	Dejiny pedagogiky a školy.....	76
41. B-OB-ka34/09	Ekológia a environmentálna etika.....	78
42. B-OB-ka09/09	Estetika.....	80
43. B-OB-ka07/09	Etika.....	82
44. B-OB-ka07/09	Etika.....	84
45. B-VUZka017/09	Etika a profesijná etika.....	86
46. B-VUZka036/09	Etnológia (pre neetnológov).....	88
47. B-VUZka036/09	Etnológia (pre neetnológov).....	90

48. B-OB-ka02/09	Filozofia I.....	92
49. B-OB-ka02/09	Filozofia I.....	94
50. B-OB-ka03/09	Filozofia II.....	96
51. B-OB-ka04/09	Filozofia III.....	98
52. B-VUZka009/09	Filozofická antropológia a axiologia.....	100
53. B-VUZka009/09	Filozofická antropológia a axiologia.....	102
54. B-OB-ka20/09	Historické kontexty občianstva.....	104
55. B-OB-ka20/09	Historické kontexty občianstva.....	106
56. B-OB-ka28/09	Hodnoty a výchova.....	108
57. B-VUZka010/09	Hospitačná pedagogická prax A.....	110
58. B-VUZka010/09	Hospitačná pedagogická prax A.....	112
59. B-VUZka011/09	Hospitačná pedagogická prax B.....	114
60. B-VUZka011/09	Hospitačná pedagogická prax B.....	116
61. B-VUZka008/09	Informačné a komunikačné technológie.....	118
62. B-VUZka008/09	Informačné a komunikačné technológie.....	120
63. B-VUZka023/15	Informačné a komunikačné technológie IV.....	122
64. B-VUZka023/15	Informačné a komunikačné technológie IV.....	124
65. B-ROMka020/10	Informačné technológie vo vyučovaní CJ.....	126
66. B-ROMka020/10	Informačné technológie vo vyučovaní CJ.....	128
67. B-ROMka080/10	Interkultúrna komunikácia.....	130
68. B-ROMka080/10	Interkultúrna komunikácia.....	131
69. B-ESPka050/10	Jazyková činnosť produktívna v interakcii - písomný prejav.....	132
70. B-ESPka050/10	Jazyková činnosť produktívna v interakcii - písomný prejav.....	133
71. B-ESPka040/10	Jazyková činnosť produktívna v interakcii - ústny prejav.....	134
72. B-ESPka040/10	Jazyková činnosť produktívna v interakcii - ústny prejav.....	135
73. B-ESPka070/10	Jazyková činnosť receptívna v interakcii - posluš s porozumením.....	136
74. B-ESPka070/10	Jazyková činnosť receptívna v interakcii - posluš s porozumením.....	137
75. B-ESPka060/10	Jazyková činnosť receptívna v interakcii - čítanie s porozumením.....	138
76. B-ESPka060/10	Jazyková činnosť receptívna v interakcii - čítanie s porozumením.....	139
77. B-ESPka230/10	Jazyková činnosť sprostredkovaná - preklad.....	140
78. B-ESPka230/10	Jazyková činnosť sprostredkovaná - preklad.....	141
79. B-ESPka170/10	Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 1.....	142
80. B-ESPka170/10	Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 1.....	143
81. B-ESPka180/10	Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 2.....	144
82. B-ESPka180/10	Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 2.....	145
83. B-ESPka190/10	Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 3.....	146
84. B-ESPka190/10	Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 3.....	147
85. B-ESPka200/10	Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 4.....	148
86. B-ESPka200/10	Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 4.....	149
87. B-ESPka210/10	Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 5.....	150
88. B-ESPka210/10	Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 5.....	151
89. B-ESPka010/10	Jazykový systém 1.....	152
90. B-ESPka010/10	Jazykový systém 1.....	153
91. B-ESPka020/10	Jazykový systém 2.....	154
92. B-ESPka020/10	Jazykový systém 2.....	156
93. B-OB-ka29/11	Komunikačné zručnosti učiteľa.....	158
94. B-ESPka080/10	Kultúra a civilizácia 1.....	160
95. B-ESPka080/10	Kultúra a civilizácia 1.....	161
96. B-ESPka090/10	Kultúra a civilizácia 2.....	162

97. B-ESPka090/10	Kultúra a civilizácia 2.....	163
98. B-ESPka100/10	Kultúra a civilizácia 3.....	164
99. B-ESPka100/10	Kultúra a civilizácia 3.....	165
100. B-OB-ka24/09	Kultúrna propedeutika.....	166
101. B-ESPka130/10	Literatúra pre deti a mládež.....	167
102. B-ESPka130/10	Literatúra pre deti a mládež.....	168
103. B-ROMka070/10	Manažment európskych vzdelávacích projektov.....	169
104. B-ROMka070/10	Manažment európskych vzdelávacích projektov.....	170
105. B-VUZka035/09	Medzináboženský dialóg.....	171
106. B-VUZka035/09	Medzináboženský dialóg.....	173
107. B-VUZka037/09	Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác.....	175
108. B-VUZka037/09	Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác.....	177
109. B-OB-ka25/09	Osobný a spoločenský ideál.....	179
110. B-OB-ka25/09	Osobný a spoločenský ideál.....	181
111. B-VUZka032/09	Patopsychológia.....	183
112. B-VUZka032/09	Patopsychológia.....	185
113. B-VUZka005/09	Pedagogická komunikácia.....	187
114. B-VUZka005/09	Pedagogická komunikácia.....	189
115. B-VUZka024/09	Pedagogika voľného času.....	191
116. B-VUZka024/09	Pedagogika voľného času.....	193
117. B-OB-ka35/09	Politická etika.....	195
118. B-OB-ka35/09	Politická etika.....	196
119. B-OB-ka36/09	Politické a ústavné systémy.....	197
120. B-OB-ka05/09	Politológia I.....	198
121. B-OB-ka06/09	Politológia II.....	200
122. B-VUZka021/09	Poruchy správania.....	202
123. B-VUZka021/09	Poruchy správania.....	204
124. B-OB-ka37/09	Predsystematické náboženstvá.....	206
125. B-OB-ka37/09	Predsystematické náboženstvá.....	208
126. B-ESPka270/10	Prekladové cvičenia - španielsky jazyk 1.....	210
127. B-ESPka270/10	Prekladové cvičenia - španielsky jazyk 1.....	212
128. B-ESPka280/10	Prekladové cvičenia - španielsky jazyk 2.....	214
129. B-ESPka280/10	Prekladové cvičenia - španielsky jazyk 2.....	215
130. B-VUZka029/09	Prevencia drogových závislostí.....	216
131. B-VUZka029/09	Prevencia drogových závislostí.....	218
132. B-ESPka140/10	Práca s literárnym textom 1.....	220
133. B-ESPka140/10	Práca s literárnym textom 1.....	221
134. B-ESPka150/10	Práca s literárnym textom 2.....	222
135. B-ESPka150/10	Práca s literárnym textom 2.....	223
136. B-VUZka002/09	Psychológia osobnosti.....	224
137. B-VUZka002/09	Psychológia osobnosti.....	226
138. B-VUZka043/09	Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1).....	228
139. B-VUZka043/09	Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1).....	230
140. B-VUZka030/09	Rodinná výchova.....	232
141. B-VUZka030/09	Rodinná výchova.....	234
142. B-OB-ka30/09	Rodové aspekty vzdelávania a výchovy.....	236
143. B-VUZka033/09	Rodové aspekty výchovy.....	238
144. B-VUZka033/09	Rodové aspekty výchovy.....	240
145. B-VUZka026/09	Rétorika a komunikácia.....	242

146. B-VUZka026/09	Rétorika a komunikácia.....	244
147. B-VUZka012/09	Seminár k bakalárskej práci.....	246
148. B-VUZka012/09	Seminár k bakalárskej práci.....	248
149. B-OB-ka15/09	Situačná etika.....	250
150. B-ROMka060/10	Slovenský jazyk v praxi.....	252
151. B-ROMka060/10	Slovenský jazyk v praxi.....	253
152. B-OB-ka26/09	Sociokultúrne diferenciacie.....	254
153. B-OB-ka26/09	Sociokultúrne diferenciacie.....	256
154. B-VUZka016/09	Sociológia výchovy.....	258
155. B-VUZka016/09	Sociológia výchovy.....	260
156. B-OB-ka39/09	Sociológia výchovy a mládeže.....	262
157. B-OB-ka16/09	Sociálna filozofia.....	264
158. B-VUZka031/09	Sociálna psychológia.....	266
159. B-VUZka031/09	Sociálna psychológia.....	268
160. B-VUZka042/09	Sociálne aspekty informatizácie.....	270
161. B-VUZka042/09	Sociálne aspekty informatizácie.....	272
162. B-OB-ka38/09	Sociálne otázky sexuality a rodu.....	274
163. B-OB-ka14/12	Sociálno-pedagogický výcvik.....	276
164. B-VUZka019/09	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	278
165. B-VUZka019/09	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	280
166. B-OB-ka27/09	Spoločnosť a náboženstvá.....	282
167. B-OB-ka27/09	Spoločnosť a náboženstvá.....	284
168. B-OB-ka40/09	Spolupráca rodiny, školy a priškolskej komunity.....	286
169. B-OB-ka40/09	Spolupráca rodiny, školy a priškolskej komunity.....	287
170. B-VUZka044/09	Telesná výchova 1.....	288
171. B-VUZka044/09	Telesná výchova 1.....	289
172. B-VUZka045/09	Telesná výchova 2.....	290
173. B-VUZka045/09	Telesná výchova 2.....	291
174. B-VUZka046/09	Telesná výchova 3.....	292
175. B-VUZka046/09	Telesná výchova 3.....	293
176. B-VUZka047/09	Telesná výchova 4.....	294
177. B-VUZka047/09	Telesná výchova 4.....	295
178. B-VUZka048/09	Telesná výchova 5.....	296
179. B-VUZka048/09	Telesná výchova 5.....	297
180. B-VUZka003/09	Teoretické základy výchovy.....	298
181. B-VUZka003/09	Teoretické základy výchovy.....	300
182. B-OB-ka19/09	Textový seminár k Dejinám morálnej filozofie.....	302
183. B-OB-ka19/09	Textový seminár k Dejinám morálnej filozofie.....	304
184. B-OB-ka17/09	Textový seminár k Filozofii II.....	306
185. B-OB-ka18/09	Textový seminár k Filozofii III.....	308
186. B-OB-ka23/09	Teória demokracie.....	309
187. B-OB-ka23/09	Teória demokracie.....	311
188. B-ROMka050/10	Teória literatúry.....	313
189. B-ROMka050/10	Teória literatúry.....	314
190. B-VUZka038/09	Využívanie informačných zdrojov.....	315
191. B-VUZka038/09	Využívanie informačných zdrojov.....	317
192. B-VUZka004/09	Všeobecná didaktika.....	319
193. B-VUZka004/09	Všeobecná didaktika.....	321
194. B-VUZka034/09	Zdravotná a integrovaná TV.....	323

195. B-VUZka034/09	Zdravotná a integrovaná TV.....	325
196. B-VUZka022/09	Základy andragogiky.....	327
197. B-VUZka022/09	Základy andragogiky.....	329
198. B-ESPka030/10	Základy didaktiky jazykov.....	331
199. B-ESPka030/10	Základy didaktiky jazykov.....	332
200. B-OB-ka12/09	Základy ekonómie.....	333
201. B-OB-ka12/09	Základy ekonómie.....	334
202. B-ROMka040/10	Základy latinčiny.....	335
203. B-ROMka040/10	Základy latinčiny.....	336
204. B-VUZka007/09	Základy metodológie výskumu.....	337
205. B-VUZka007/09	Základy metodológie výskumu.....	339
206. B-OB-ka21/09	Základy občianskeho práva.....	341
207. B-ESPka160/10	Základy praktickej štylistiky španielskeho jazyka.....	343
208. B-ESPka160/10	Základy praktickej štylistiky španielskeho jazyka.....	344
209. B-VUZka028/09	Základy prvej pomoci.....	345
210. B-VUZka028/09	Základy prvej pomoci.....	347
211. B-OB-ka10/09	Základy religionistiky.....	349
212. B-OB-ka11/09	Základy sociológie.....	351
213. B-OB-ka31/09	Základy školskej sexuálnej výchovy.....	353
214. B-OB-ka31/09	Základy školskej sexuálnej výchovy.....	355
215. B-OB-ka22/09	Základy štátneho práva.....	357
216. B-OB-ka22/09	Základy štátneho práva.....	359
217. B-VUZšt011/15	kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	361
218. B-VUZka039/09	Úvod do estetiky 1.....	363
219. B-VUZka040/09	Úvod do estetiky 2.....	365
220. B-OB-ka41/09	Úvod do logiky.....	367
221. B-VUZka041/09	Úvod do rodových štúdií.....	369
222. B-ROMka010/10	Úvod do štúdia jazykov.....	371
223. B-ROMka010/10	Úvod do štúdia jazykov.....	372
224. B-OB-ka01/09	Úvod do štúdia občianskej výchovy.....	373
225. B-OB-ka13/09	Úvod do štúdia práva.....	375
226. B-OB-ka13/09	Úvod do štúdia práva.....	377
227. B-OB-ka32/09	Čas, priestor, kontinuita a zmena.....	379
228. B-OB-ka32/09	Čas, priestor, kontinuita a zmena.....	381
229. B-VUZka006/09	Školský management.....	383
230. B-VUZka006/09	Školský management.....	385
231. B-VUZka020/09	Špeciálna pedagogika.....	387
232. B-VUZka020/09	Špeciálna pedagogika.....	389

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.	

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.
 BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
 BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
 MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
 REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
 JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
 PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
54,45	21,99	10,73	4,97	2,09	5,76

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologický, sociálno-psychologický a sociologický orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.	

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.
 BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.
 BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.
 MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
 REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
 JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
 PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
54,45	21,99	10,73	4,97	2,09	5,76

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblova, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka001/09	Názov predmetu: Biodromálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežná písomná skúška. Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprístupnenie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebapoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovnovyučovacom procese. Poskytnúť aktuálne poznatky z biodromálnej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo ďalších formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov zo všeobecnej a biodromálnej psychológie ako základ podpory komplexného rozvoja človeka, zvlášť dieťaťa a dospelujúceho (predmet, metódy, pojmový systém psychológie; teórie, modely a členenie psychického vývinu, zákony vývinu, podmienky a činitele psychického vývinu; priebeh vývinových zmien v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne).	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2007. ISBN 978-80-200-1499-3 Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, Ľ., Solárová, E., Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris 2001. ISBN 80-89018-34-3 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia. SPN, Bratislava 1992. ISBN 80-08-00433-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1874					
A	B	C	D	E	FX
7,58	12,17	20,92	20,49	23,96	14,89
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.06.2017					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka001/09	Názov predmetu: Biodromálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežná písomná skúška. Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprístupnenie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebapoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovnovyučovacom procese. Poskytnúť aktuálne poznatky z biodromálnej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo ďalších formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov zo všeobecnej a biodromálnej psychológie ako základ podpory komplexného rozvoja človeka, zvlášť dieťaťa a dospelujúceho (predmet, metódy, pojmový systém psychológie; teórie, modely a členenie psychického vývinu, zákony vývinu, podmienky a činitele psychického vývinu; priebeh vývinových zmien v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne).	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2007. ISBN 978-80-200-1499-3 Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, Ľ., Solárová, E., Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris 2001. ISBN 80-89018-34-3 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia. SPN, Bratislava 1992. ISBN 80-08-00433-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1874					
A	B	C	D	E	FX
7,58	12,17	20,92	20,49	23,96	14,89
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.06.2017					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištancia, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 836						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9,33	0,0	12,56	16,51	18,3	29,31	14,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištanca, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 836						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9,33	0,0	12,56	16,51	18,3	29,31	14,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. - Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. - Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,38	0,0	25,25	14,14	3,03	5,05	14,14
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. - Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. - Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,38	0,0	25,25	14,14	3,03	5,05	14,14
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné text	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	28,57	33,33	4,76	2,38	14,29
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné text	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	28,57	33,33	4,76	2,38	14,29
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood, S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	30,56	11,11	5,56	2,78

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	30,56	11,11	5,56	2,78

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,67	0,0	36,67	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B2VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,67	0,0	36,67	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene,, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B3VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene,, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B4VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaR25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Románsky jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 329						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,63	0,0	27,96	10,94	3,95	3,04	5,47
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B1VUZkaR25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Románsky jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B1VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B1VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B2VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B3VUZkaN25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaA25/09 alebo PdF.KPg/B4VUZkaN25/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 329						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,63	0,0	27,96	10,94	3,95	3,04	5,47
Vyučujúci: Dr. Michele Paolini, PhD., Mgr. Radana Štrbáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka220/10		Názov predmetu: Cvičenia z lexikológie a frazeológie španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný prejav, test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Obohatenie slovnej zásoby študentov, so zreteľom na tvorenie slov, rozlišovanie významov slov a frazeológiu španielskeho jazyka. Rozšírenie schopnosti aktívneho použitia nových poznatkov v písomnom a ústnom prejave.					
Stručná osnova predmetu: Cvičenia zamerané na slovotvorbu, lexikálne polia, synonymá, antonymá, homonymá, polysémiu, ako aj na frazeologické jednotky a ich identifikáciu v texte.					
Odporúčaná literatúra: Trup, L.: Lexikálno-gramatické cvičenia zo španielčiny. UK. Bratislava. 1991 Sánchez Lobato J., Aguirre B.: Léxico fundamental del español. SGEL. Madrid. 1998. Beltrán M.J., Yáñez Tortosa E.: Modismos en su salsa. Arco/Libros. Madrid 1996 Španielsko-slovenský frazeologický slovník SPN, Bratislava 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka220/10		Názov predmetu: Cvičenia z lexikológie a frazeológie španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný prejav, test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Obohatenie slovnej zásoby študentov, so zreteľom na tvorenie slov, rozlišovanie významov slov a frazeológiu španielskeho jazyka. Rozšírenie schopnosti aktívneho použitia nových poznatkov v písomnom a ústnom prejave.					
Stručná osnova predmetu: Cvičenia zamerané na slovotvorbu, lexikálne polia, synonymá, antonymá, homonymá, polysémiu, ako aj na frazeologické jednotky a ich identifikáciu v texte.					
Odporúčaná literatúra: Trup, L.: Lexikálno-gramatické cvičenia zo španielčiny. UK. Bratislava. 1991 Sánchez Lobato J., Aguirre B.: Léxico fundamental del español. SGEL. Madrid. 1998. Beltrán M.J., Yáñez Tortosa E.: Modismos en su salsa. Arco/Libros. Madrid 1996 Španielsko-slovenský frazeologický slovník SPN, Bratislava 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Dr. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD., Mgr. Nina Mocková					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka260/10		Názov predmetu: Cvičenia zo štylistiky španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný prejav; test, písomná záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Získanie zručnosti v procese prekladu štandardných textov z oblasti jednotlivých funkčných štýlov študovaného jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Cvičenia (ústny a písomný prejav) týkajúce sa aktuálnych funkčných štýlov španielskeho jazyka so zameraním na správny výber štylistických prostriedkov.					
Odporúčaná literatúra: Trup L., Šoltys, J.: Introducción a la estilística española. Anapress, Bratislava 2000 Trup L.: Estilística de la lengua española. UK. Bratislava. 1996 Martín Jacinto: Los lenguajes especiales. Comares. Granada. 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka260/10		Názov predmetu: Cvičenia zo štylistiky španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný prejav; test, písomná záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Získanie zručnosti v procese prekladu štandardných textov z oblasti jednotlivých funkčných štýlov študovaného jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Cvičenia (ústny a písomný prejav) týkajúce sa aktuálnych funkčných štýlov španielskeho jazyka so zameraním na správny výber štylistických prostriedkov.					
Odporúčaná literatúra: Trup L., Šoltys, J.: Introducción a la estilística española. Anapress, Bratislava 2000 Trup L.: Estilística de la lengua española. UK. Bratislava. 1996 Martín Jacinto: Los lenguajes especiales. Comares. Granada. 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka33/09		Názov predmetu: Dejiny európskej kultúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Predmet dáva študentom základné pochopenie vývinu kultúry v euro-atlantickom regióne. Neorientuje sa na prezentovanie množstva dát a mien, ale vedie študentov k chápaniu jednotlivých kultúrno-historických období, princípov a súvislostí medzi jednotlivými oblasťami kultúrnej tvorby. V postupe od prítomnosti do minulosti sa v predmete hľadá zmysel európskej kultúry.					
Stručná osnova predmetu: Postmoderná kultúra, Európa avantgárd, romantizmus, klasicizmus, barok, humanizmus, gotická a barbarská Európa, antická Európa, korene a piliere európskej kultúry					
Odporúčaná literatúra: Dawson, Ch.: Porozumět Evropě. Praha : Zvon, 1995 Heer, F. Evropské duchovní dějiny. Praha : Vyšehrad, 2000 Kolektív: Dějiny evropské civilizace. CD-ROM. Praha : Future Media International, 1997 Tretera, I.: Nástin dějin evropského myšlení. Praha – Litomyšl : Paseka, 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
41,67	8,33	16,67	16,67	16,67	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka114/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test, prípadne písomná seminárna práca (rozsah 5-6 strán). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent získa historickú orientáciu a základné vedomosti z antickej gréckej filozofie. Hlavný dôraz je kladený na tzv. klasické obdobie, t.j. najmä na Platóna a Aristotela. Kurz má študenta oboznámiť so základnými interpretačnými postupmi potrebnými pre porozumenie príslušných filozofických textov.						
Stručná osnova predmetu: I. Predsokratovská filozofia: II. Sokrates, Platón a Aristoteles: III. Helenistická filozofia: 1. Stoicizmus: Historické delenie, predstavitelia. Učenie: logika, fyzika, etika. 2. Epikureizmus: Epikuros, Lucretius Carus. Učenie: kanonika, fyzika, etika. 3. Skepticizmus: Historické členenie, akademická etapa skepticizmu. Predstavitelia. Náuka o trópoch. 4. Novoplatonizmus: Plotinos, (ivot a dielo. Učenie: Boh=Jedno=Dobro ako absolútna transcendencia. Emančná teória ako tzv. cesta dole. Cesta hore, jej etapy, ekstasis. (alší predstavitelia novoplatonizmu.						
Odporúčaná literatúra: ANTOLÓGIA z diel filozofov I. Predsokratoci a Platón. Bratislava 1970. ANTOLÓGIA z diel filozofovII . Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Praha 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 336						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17,26	0,0	22,02	25,3	15,77	14,29	5,36

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka114/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test, prípadne písomná seminárna práca (rozsah 5-6 strán). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent získa historickú orientáciu a základné vedomosti z antickej gréckej filozofie. Hlavný dôraz je kladený na tzv. klasické obdobie, t.j. najmä na Platóna a Aristotela. Kurz má študenta oboznámiť so základnými interpretačnými postupmi potrebnými pre porozumenie príslušných filozofických textov.						
Stručná osnova predmetu: I. Predsokratovská filozofia: II. Sokrates, Platón a Aristoteles: III. Helenistická filozofia: 1. Stoicizmus: Historické delenie, predstavitelia. Učenie: logika, fyzika, etika. 2. Epikureizmus: Epikuros, Lucretius Carus. Učenie: kanonika, fyzika, etika. 3. Skepticizmus: Historické členenie, akademická etapa skepticizmu. Predstavitelia. Náuka o trópoch. 4. Novoplatonizmus: Plotinos, (ivot a dielo. Učenie: Boh=Jedno=Dobro ako absolútna transcendencia. Emančná teória ako tzv. cesta dole. Cesta hore, jej etapy, ekstasis. (alší predstavitelia novoplatonizmu.						
Odporúčaná literatúra: ANTOLÓGIA z diel filozofov I. Predsokratoci a Platón. Bratislava 1970. ANTOLÓGIA z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Praha 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 336						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17,26	0,0	22,02	25,3	15,77	14,29	5,36

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka414/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konzekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.	
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	33,33	66,67	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka414/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konzekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.	
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	33,33	66,67	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka314/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test /príp. písomná práca/. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: V priebehu kurzu poslucháči získajú základné informácie o vývine filozofického myslenia na európskom kontinente v období medzi stredovekom a osvietenstvom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie. 2. Renesančný platónizmus a renesančný aristotelizmus. 3. Renesančná prírodná filozofia. 4. Renesanční humanisti a sociálni reformátori. 5. Racionalizmus – R. Descartes a ďalší predstavitelia racionalizmu. 6. Empirizmus – F. Bacon a ďalší predstavitelia empirizmu. 7. Osvietenecká filozofia – anglické, francúzske a nemecké osvietenstvo.	
Odporúčaná literatúra: MARCELI, M. a kol. : Dejiny filozofie. Bratislava 1994 (Slovenské pedagogické nakladateľstvo) MIHINA, F. a kol. Dejiny filozofie. 2. vyd. Bratislava: Iris, 1994. str. 98-173 SOBOTKA, M. a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994, str. 7-112 ZIGO, Milan. Pohľady do novovekej filozofie. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1987, 284 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka314/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka214/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test /príp. písomná práca/. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: V priebehu kurzu poslucháči získajú základné informácie o vývine filozofického myslenia na európskom kontinente v období medzi stredovekom a osvietenstvom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie. 2. Renesančný platónizmus a renesančný aristotelizmus. 3. Renesančná prírodná filozofia. 4. Renesanční humanisti a sociálni reformátori. 5. Racionalizmus – R. Descartes a ďalší predstavitelia racionalizmu. 6. Empirizmus – F. Bacon a ďalší predstavitelia empirizmu. 7. Osvietenecká filozofia – anglické, francúzske a nemecké osvietenstvo.	
Odporúčaná literatúra: MARCELI, M. a kol. : Dejiny filozofie. Bratislava 1994 (Slovenské pedagogické nakladateľstvo) MIHINA, F. a kol. Dejiny filozofie. 2. vyd. Bratislava: Iris, 1994. str. 98-173 SOBOTKA, M. a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994, str. 7-112 ZIGO, Milan. Pohľady do novovekej filozofie. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1987, 284 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka214/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, esej, test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja poznatky o hlavných smeroch stredovekej filozofie, ich predstaviteľoch, učeniach, problémoch a kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kategoriologická analýza filozofiem 5. až 15. stor. v Európe; hlavné problémy stredovekej filozofie. 2. Predpoklady (zdroje), etapy a vyústenie stredovekej filozofie. 3. Počiatky patristiky. 4. Plné rozvinutie patristickej filozofie. 5. Doznievanie patristickej filozofie. 6. Pripravné obdobie scholastiky. 7. Raná scholastika. 8. Stredoveká arabská filozofia. 9. Stredoveká židovská filozofia. 10. Vrcholná scholastika. 11. Neskorá scholastika. 12. Stredoveká mystika.	
Odporúčaná literatúra: PETŘÍČEK, Miroslav: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1991. 92 s. PEREGRIN, Jaroslav: Logika ve filosofii, filosofie v logice. (Historický úvod do analytické filosofie). Praha: Herrmann a synové 1992. 126 s. Pragmatizmus, realizmus, fenomenológia, existencializmus. Antológia z diel filozofov. VIII. zv. Bratislava: EPOCH 1969. 604 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7,81	0,0	34,38	15,63	15,63	15,63	10,94
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka214/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka114/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka314/09 alebo PdF.KPg/B-VUZka414/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, esej, test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja poznatky o hlavných smeroch stredovekej filozofie, ich predstaviteľoch, učeniach, problémoch a kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kategoriologická analýza filozofiem 5. až 15. stor. v Európe; hlavné problémy stredovekej filozofie. 2. Predpoklady (zdroje), etapy a vyústenie stredovekej filozofie. 3. Počiatky patristiky. 4. Plné rozvinutie patristickej filozofie. 5. Doznievanie patristickej filozofie. 6. Pripravné obdobie scholastiky. 7. Raná scholastika. 8. Stredoveká arabská filozofia. 9. Stredoveká židovská filozofia. 10. Vrcholná scholastika. 11. Neskorá scholastika. 12. Stredoveká mystika.	
Odporúčaná literatúra: PETŘÍČEK, Miroslav: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1991. 92 s. PEREGRIN, Jaroslav: Logika ve filosofii, filosofie v logice. (Historický úvod do analytické filosofie). Praha: Herrmann a synové 1992. 126 s. Pragmatizmus, realizmus, fenomenológia, existencializmus. Antológia z diel filozofov. VIII. zv. Bratislava: EPOCH 1969. 604 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7,81	0,0	34,38	15,63	15,63	15,63	10,94
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka08/09		Názov predmetu: Dejiny morálnej filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka04/09 - Filozofia III.					
Odporúčané prerekvizity: Filozofia III.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pre získanie primeranej etickej výbavy, ktorá by bola učiteľom nápomocná v ich pedagogickej praxi ako aj v ich osobnom živote, považujeme za opodstatnené zaradiť do štruktúry teoretickej prípravy aj tento kurz etických teórií, ktorý poskytne poslucháčom prehľad o základných otázkach v dejinách morálnej filozofie a predstaví im najznámejšie etické teórie.					
Odporúčaná literatúra: HUDEČEK, T. et al.: Dejiny etických teórií I. Prešov : UPJŠ, 1993 HUDEČEK, T. et al.: Dejiny etických teórií II. Prešov : UPJŠ, 1995 KLIMEKOVÁ, A: Dejiny etických teórií III. Prešov : FHPV PU, 1999 VAJDA, J.: Etika. Nitra : Enigma, 1995 GLUCHMAN, V.: Úvod do etiky. Prešov : Univerzum, 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 268					
A	B	C	D	E	FX
8,96	16,79	32,09	25,37	14,18	2,61
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 515					
A	B	C	D	E	FX
12,82	19,81	21,36	20,58	14,95	10,49
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Jan Kostelník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 515					
A	B	C	D	E	FX
12,82	19,81	21,36	20,58	14,95	10,49
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Jan Kostelník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka34/09	Názov predmetu: Ekológia a environmentálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka08/09 - Dejiny morálnej filozofie	
Odporúčané prerekvizity: Dejiny morálnej filozofie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Komplexnosť vedomostnej výbavy učiteľa by sa mala prejavovať vo vyššej úrovni jeho sociálnej vyspelosti, sociálnej citlivosti a komunikatívnej schopnosti. Uvedený kurz rozširuje obzor budúceho učiteľa a poskytne mu informácie potrebné pre efektívnu prácu v prospech dosiahnutia zmien v myslení a správaní budúcich generácií.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na reflexiu vzťahu prírody a spoločnosti v najvšeobecnejšej rovine. Predstavuje ekológiu ako interdisciplinárnu a rovnako ako nevyhnutnú dimenziu súčasného života spoločnosti - environmentálnu etiku. Prioritou kurzu nie sú len otázky spojené s nevyhnutnosťou ochrany životného prostredia ale aj na odhaľovanie príčin zmien globálnych postojov, teoretické východiská, futurologické koncepcie a úlohu výchovy v procese nevyhnutnej radikálnej zmeny myslenia ľudí, ekologizáciu všetkých stránok spoločenského života (legislatíva, hospodárstvo a politika).	
Odporúčaná literatúra: DUDINSKÝ, V. – ROHÁČ, J. : K environmentálnej výchove. Prešov : Manacon, 1996 ŠMAJS, J.: Ohrozená kultúra. Brno : "Zvláštni vydání", 1995 ŠPIRKO, D.: Environmentálna filozofia. Bratislava : STU, 1999 KOHÁK, E.: Kapitoly z morálnej ekológie. Praha : Zvon, 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	11,11	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka09/09		Názov predmetu: Estetika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Predmet vedie študentov k chápaniu štruktúry umeleckej kultúry, štruktúry umeleckého diela a procesov estetického vnímania. Kladie dôraz na také chápanie umenia, ktoré zodpovedá súčasným estetickým poznatkom.					
Stručná osnova predmetu: Postmoderná kultúra, štruktúra umeleckej kultúry, štruktúra umeleckého diela, proces estetického vnímania.					
Odporúčaná literatúra: Albrecht, J.: Človek a umenie. Bratislava : Národné hudobné centrum, 1999. ISBN 80-88884-13-6 Zuska, V.: Estetika. Praha : Triton, 2001. ISBN 80-7254-194-3 Mistrík, E.: Estetický slovník. Bratislava : Iris, 2007. ISBN 978-80-89256-08-2 Mokrejš, A.: Umění: a k čemu. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-194-3 Vaněk, J.: Estetika myslenia a tela. Bratislava : Iris, 1999. ISBN 80-88778-80-8 Városov, M.: Od tvorivosti k tvorbe. Bratislava : Tatran, 1989. ISBN 80-222-0023-9 Welsch, W.: Estetické myslenie. Bratislava : Archa, 1999. ISBN 80-7115-063-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 268					
A	B	C	D	E	FX
33,21	16,79	16,04	18,66	9,33	5,97
Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka07/09		Názov predmetu: Etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Predmet pomáha študentom orientovať sa v etických otázkach, rozlíšiť vzťah etickej a mimoetickej sféry, pochopiť vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte, poznať základné etické kategórie a ich hodnotovú podstatu, nájsť vnútorné motivačné zdroje správania, kultivovať a rozvíjať empatiu a dobro v nás.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmov etika a morálka.2. Predmet etiky. 3. Vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte; 4. Zdroje etických učení; 5. Hodnotová podstata etických kategórií; 6. Etická a mimoetická sféra; 7. Profesná etika - kultivácia ľudského správania.					
Odporúčaná literatúra: A. ANZENBACHER: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. AARON HASS: Morální inteligence. Praha: Columbus, 1998 I. KANT: Kritika praktického rozumu. Praha : Svoboda, 1987. I. KANT: Základy metafyziky mravov. Bratislava: Kalligram, 2004. J. VAJDA: Úvod do etiky. Nitra : Enigma, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 277					
A	B	C	D	E	FX
25,99	25,27	19,49	12,64	13,36	3,25
Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka07/09		Názov predmetu: Etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Predmet pomáha študentom orientovať sa v etických otázkach, rozlíšiť vzťah etickej a mimoetickej sféry, pochopiť vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte, poznať základné etické kategórie a ich hodnotovú podstatu, nájsť vnútorné motivačné zdroje správania, kultivovať a rozvíjať empatiu a dobro v nás.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmov etika a morálka.2. Predmet etiky. 3. Vývoj etiky v individuálnom a historickom aspekte; 4. Zdroje etických učení; 5. Hodnotová podstata etických kategórií; 6. Etická a mimoetická sféra; 7. Profesná etika - kultivácia ľudského správania.					
Odporúčaná literatúra: A. ANZENBACHER: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. AARON HASS: Morální inteligence. Praha: Columbus, 1998 I. KANT: Kritika praktického rozumu. Praha : Svoboda, 1987. I. KANT: Základy metafyziky mravov. Bratislava: Kalligram, 2004. J. VAJDA: Úvod do etiky. Nitra : Enigma, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 277					
A	B	C	D	E	FX
25,99	25,27	19,49	12,64	13,36	3,25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka017/09	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na výuke, 50% test, 50% esej. Záverečné hodnotenie: komplexne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy problémov morálky, ich teoretickú reflexiu v rovine etiky a profesijnej etiky, naučia sa pracovať so základnými kategóriami etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako filozofická disciplína. 2. Miesto etiky v spoločenskovednom poznaní. 3. Morálka jako predmet skúmania etiky, typológia morálky. 4. Morálka ako sociálny regulátor, morálne normy 5. Komparácia morálky s inými formami sociálnej regulácie. 6. Základné kategórie etiky (dobro, zlo, svedomie, vina, zodpovednosť, povinnosť, ctnosť). 7. Vznik a význam profesijnej etiky 8. Špecifikum profesijných etických kódexov 9. Pedagogická etika, základné princípy pedagogickej etiky	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. HODOVSKÝ, I.: Etika pro učitele? Olomouc : PdF UO, 1994. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005 (s. 49 -108). SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z.: Podnikateľská a environmentálna etika, IRIS, 1999, Kol. autorov: Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov : vyd. ROKUS, 2008. ŽILÍNEK M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. IRIS 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 494						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21,46	0,0	31,98	19,84	11,34	7,69	7,69
Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka036/09	Názov predmetu: Etnológia (pre neetnológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomné práce - 100%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia etnológie. Cieľom kurzu je poskytnúť medzikultúrny pohľad na spoločnosť prostredníctvom analýz odborných štúdií. Po ukončení kurzu by mali byť študenti schopní: používať základné pojmy, orientovať sa v odbornej literatúre, identifikovať kľúčové problémy, vedieť dať do súvisu štúdiám tradičných kultúr s otázkami súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. zásady písania odbornej práce 2. predmet štúdia etnológie a sociálnej antropológie 3. vývoj a rôznorodosť sociálnych a kultúrnych foriem 4. rasa a etnicita 5. príbuzenstvo, rod a sociálna organizácia 6. výmena a ekonomické systémy 7. ekosystémy a kultúrna adaptácia 8. sociálna kontrola 9. distribúcia moci a politické systémy 10. jazyk a lingvistické skupiny 11. rituál a náboženské systémy	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie, UK BA 1995. KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991. SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka036/09	Názov predmetu: Etnológia (pre neetnológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomné práce - 100%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia etnológie. Cieľom kurzu je poskytnúť medzikultúrny pohľad na spoločnosť prostredníctvom analýz odborných štúdií. Po ukončení kurzu by mali byť študenti schopní: používať základné pojmy, orientovať sa v odbornej literatúre, identifikovať kľúčové problémy, vedieť dať do súvisu štúdiám tradičných kultúr s otázkami súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. zásady písania odbornej práce 2. predmet štúdia etnológie a sociálnej antropológie 3. vývoj a rôznorodosť sociálnych a kultúrnych foriem 4. rasa a etnicita 5. príbuzenstvo, rod a sociálna organizácia 6. výmena a ekonomické systémy 7. ekosystémy a kultúrna adaptácia 8. sociálna kontrola 9. distribúcia moci a politické systémy 10. jazyk a lingvistické skupiny 11. rituál a náboženské systémy	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie, UK BA 1995. KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991. SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka02/09		Názov predmetu: Filozofia I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Vymedziť miesto a úlohu filozofie v celku ľudskej kultúry a v systéme univerzitného vzdelávania. Poskytnúť poslucháčom určitú pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium potrebné ku štúdiu (dejín) filozofie. Učivo je volené tak, aby študentov podnecovalo k abstraktnému a kritickému mysleniu. Pod touto druhou vzdelávacou intenciou rozumieme najmä potrebu učiť žiakov k určitej opatrnosti a poctivosti v myslení.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu sú základné filozofické kategórie, metódy a disciplíny, profilujúce filozofické myslenie v rozhodujúcich kultúrno-historických kontextoch.					
Odporúčaná literatúra: Liessmann, K. – Zenaty, G.: O myšlení (Úvod do filosofie). Olomouc: Votobia, 1994. ISBN 80-85619-94-6 Jaspers, K.: Úvod do filosofie. Praha: Karolinum, 1991. Michálek, J.: Co je filosofie? Praha: Oikoymenth, 1992. ISBN 80-85241-22-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 289					
A	B	C	D	E	FX
33,91	35,64	17,99	8,3	2,42	1,73
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka02/09		Názov predmetu: Filozofia I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Vymedziť miesto a úlohu filozofie v celku ľudskej kultúry a v systéme univerzitného vzdelávania. Poskytnúť poslucháčom určitú pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium potrebné ku štúdiu (dejín) filozofie. Učivo je volené tak, aby študentov podnecovalo k abstraktnému a kritickému mysleniu. Pod touto druhou vzdelávacou intenciou rozumieme najmä potrebu učiť žiakov k určitej opatrnosti a poctivosti v myslení.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu sú základné filozofické kategórie, metódy a disciplíny, profilujúce filozofické myslenie v rozhodujúcich kultúrno-historických kontextoch.					
Odporúčaná literatúra: Liessmann, K. – Zenaty, G.: O myšlení (Úvod do filosofie). Olomouc: Votobia, 1994. ISBN 80-85619-94-6 Jaspers, K.: Úvod do filosofie. Praha: Karolinum, 1991. Michálek, J.: Co je filosofie? Praha: Oikoymenth, 1992. ISBN 80-85241-22-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 289					
A	B	C	D	E	FX
33,91	35,64	17,99	8,3	2,42	1,73
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka03/09		Názov predmetu: Filozofia II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka02/09 - Filozofia I.					
Odporúčané prerekvizity: Filozofia I.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, by mala poslucháčom uľahčiť ich profesnú i ľudskú orientáciu v súčasnom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomické, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry.					
Stručná osnova predmetu: Komparáciou filozofického myslenia v rôznych historických obdobiach poukázať na základné zmeny v logike filozofického uvažovania, ktoré sa počas jeho dejín udiali, (so zameraním najmä na tematizáciu parametrov súčasného filozofického myslenia a spôsoby jeho konceptualizácie).					
Odporúčaná literatúra: LEŠKO, V., MIHINA, F.: Dejiny filozofie. Bratislava : Iris, 1994. STORIG, H.J.: Malé dejiny filozofie. Praha : Zvon, 1992. Antológia z diel filozofov I-X. Bratislava 1973-1977					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 279					
A	B	C	D	E	FX
7,53	26,16	30,47	17,2	16,85	1,79
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka04/09	Názov predmetu: Filozofia III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka03/09 - Filozofia II.	
Odporúčané prerekvizity: Filozofia II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológii, psychológii a pod.), a tým napomôcť preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, by mala poslucháčom uľahčiť ich profesnú i ľudskú orientáciu v súčasnom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomické, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Komparáciou filozofického myslenia v rôznych historických obdobiach poukázať na základné tematické posuny a zmeny v logike filozofického uvažovania, ktoré sa počas jeho dejín udiali, (so zameraním najmä na súčasné filozofické myslenie).	
Stručná osnova predmetu: Hlavné filozofické smery a orientácie ktoré profilujú a frázujú filozofické myslenie od druhej polovice 19. storočia po súčasnosť.	
Odporúčaná literatúra: Störrig, H.J.: Malé dejiny filozofie. Praha: Zvon, 1997. ISBN 80-7113-175-X V elektronickej podobe editované učebné texty prednášajúceho.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 268					
A	B	C	D	E	FX
20,9	14,18	26,49	22,76	12,31	3,36
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1763						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,03	0,0	12,08	19,91	23,37	21,78	7,83
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1763						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,03	0,0	12,08	19,91	23,37	21,78	7,83
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka20/09		Názov predmetu: Historické kontexty občianstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka je schopný/á: 1/ rozumieť vzťahom človeka (ako jedinca a ako občana) k dejinám spoločnosti aj k vlastným dejinám, 2/ rozumieť systému a procesom dejinnej reflexie a sebareflexie v dobových kontextoch, 3/ využívať osobnú dejinnú a historickú skúsenosť 4/ ďalej získavať skúsenosti a poznatky a rozvíjať zručnosti samostatnej práce s textami a materiálmi o dejinách a dokáže ich ďalej odovzdávať					
Stručná osnova predmetu: Dejiny ako životné dianie a ako umelý, cieľavedomý proces, potreba poznania histórie a súčasnosti a možné odpovede na to k čomu sú mikrohistória a makrohistória, teórie a koncepcie dejín a občiansky život, historické povedomie, historické vedomie a historické poznanie, dejinné vedomie a dejinné myslenie, otázky pravdy, objektivity, vedeckosti, významu a zmyslu, výchova dejinami a k dejinám					
Odporúčaná literatúra: DILTHEY, W.: Život a dejinné vedomie. Kap. III. Bratislava: Pravda 1980, s. 225 – 328. HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Kap. IV. A V. Praha: Oikúmené 1996, s. 366 – 436. TIMURA, V.: Ľudstvo a dejiny. Úvod. Bratislava: VSSS 1998, s. 5 – 36.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka20/09		Názov predmetu: Historické kontexty občianstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka je schopný/á: 1/ rozumieť vzťahom človeka (ako jedinca a ako občana) k dejinám spoločnosti aj k vlastným dejinám, 2/ rozumieť systému a procesom dejinnej reflexie a sebareflexie v dobových kontextoch, 3/ využívať osobnú dejinnú a historickú skúsenosť 4/ ďalej získavať skúsenosti a poznatky a rozvíjať zručnosti samostatnej práce s textami a materiálmi o dejinách a dokáže ich ďalej odovzdávať					
Stručná osnova predmetu: Dejiny ako životné dianie a ako umelý, cieľavedomý proces, potreba poznania histórie a súčasnosti a možné odpovede na to k čomu sú mikrohistória a makrohistória, teórie a koncepcie dejín a občiansky život, historické povedomie, historické vedomie a historické poznanie, dejinné vedomie a dejinné myslenie, otázky pravdy, objektivity, vedeckosti, významu a zmyslu, výchova dejinami a k dejinám					
Odporúčaná literatúra: DILTHEY, W.: Život a dejinné vedomie. Kap. III. Bratislava: Pravda 1980, s. 225 – 328. HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Kap. IV. A V. Praha: Oikúmené 1996, s. 366 – 436. TIMURA, V.: Ľudstvo a dejiny. Úvod. Bratislava: VSSS 1998, s. 5 – 36.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka28/09	Názov predmetu: Hodnoty a výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka02/09 - Filozofia I.	
Odporúčané prerekvizity: Filozofia I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Viac ako historicko-filozofickú prezentáciu axiológie ako normatívnej a akademickej disciplíny sa zameriame na zdôraznenie významu hodnôt pre porozumenie človeku a jeho životu v ohrozenej kultúre, ktorá potrebuje komunikovať s inými kultúrami ako nositeľmi odlišných hodnotových systémov. Študenti pochopia, že výchovné a vzdelávacie koncepcie nie sú hodnotovo neutrálné. Na vybraných reprezentatívnych príkladoch chceme rozvíjať schopnosti študentov analyzovať a porozumieť hodnotám vo výchove.	
Stručná osnova predmetu: Vznik axiológie, rozvoj disciplíny, využívanie interdisciplinárneho prístupu pri analýze výchovných a vzdelávacích koncepcií. Ako „vidieť“ spojenie človek- hodnoty- kultúra- výchova už vo filozofickom východisku? Filozofia hodnôt – jej možnosti. Hodnoty ako esencie, ako predikáty, ako kvality či vzťahy? Orientácia v dôležitých hodnotových pozíciách sveta, v ktorom žijeme a vychovávame. Štruktúrne prvky hodnotových orientácií - spôsob porozumenia a možnosť ovplyvňovania hodnotovej orientácie človeka Nesúmerateľnosť hodnôt – dôsledky pre komunikáciu kultúr a výchovu. Pokus o prieskum hodnotových pozícií mládeže, učiteľov. Texty, osnovy a výchova k hodnotám.	
Odporúčaná literatúra: Brožík, V. Hodnotové orientácie. Nitra : Polianky 2002. Kučerová, S. Človek – hodnoty – výchova. Prešov 1996 Sisáková, O. Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. Prešov : FFPU, 2001 Brezinka, W. Filozofické základy výchovy. Praha : Zvon, 1996. Tondl, L. Hodnocení a hodnoty. Praha : Filosofie FF ÚSAV ČR, 1999. Waldenfels, B. Znepokojivá zkušenost cizího. Praha : Oikoymenth, 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
75,0	12,5	6,25	0,0	0,0	6,25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka010/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. RYS, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN, 1976. ŠVEC, Š.: Kategoriaľný systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992b, č. 12, s. 21 - 28. ZELINOVÁ, M.- ZELINA, M.: Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. Komenský, roč. 115, č. 9-10/1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1641						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,99	0,0	22,61	15,17	6,03	2,07	5,12
Vyučujúci: doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Peter Ostradický						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka010/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. RYS, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN, 1976. ŠVEC, Š.: Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992b, č. 12, s. 21 - 28. ZELINOVÁ, M.- ZELINA, M.: Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. Komenský, roč. 115, č. 9-10/1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1641						
A	ABS	B	C	D	E	FX
48,99	0,0	22,61	15,17	6,03	2,07	5,12
Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., Mgr. Peter Ostradický						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka011/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriaálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1423						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,62	0,0	17,15	6,96	2,25	2,32	4,71
Vyučujúci: PaedDr. Elena Čipková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka011/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1423						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,62	0,0	17,15	6,96	2,25	2,32	4,71
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Peter Ostradický						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, Ľ. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
 SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií.
 Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_tehnologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1658

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,97	0,0	22,8	10,86	3,32	2,35	4,7

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD., PaedDr. Ján Záhorec, PhD., Mgr. Adriana Nagyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, Ľ. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
 SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií.
 Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_tehnologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1658

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,97	0,0	22,8	10,86	3,32	2,35	4,7

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Adriana Nagyová, PhD., PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování. Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování. Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka020/10		Názov predmetu: Informačné technológie vo vyučovaní CJ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné úlohy; skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí a zručností z oblasti využitia informačných technológií vo vyučovaní cudzích jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Na kurze študenti spoznajú a prakticky vyskúšajú rôzne možnosti využitia informačných technológií vo vyučovaní cudzích jazykov ako napr. tvorba cudzojazyčných a viacjazyčných elektronických dokumentov, edukačné web stránky, edukačné programy, špecifické programy pre učiteľov, etc. Osvoja si základy práce s korpusmi, počítačovými slovníkmi, lexikálnymi a terminologickými databázami a ich využitie pri vyučovaní cudzieho jazyka.					
Odporúčaná literatúra: 1. Medvecký J., Kluvancová M., Medveczká M.: Využitie IKT na podporu vyučovania cudzích jazykov. Asociácia Projektu Infovek, ÚIPŠ. Bratislava. 2002 2. Baranovič R. a kol.: Internet pre učiteľov. ŠPÚ. Bratislava. 2001 3. Čermák F., Klímová J., Petkevič V. (eds.): Studie z korpusové lingvistiky. Nakladatelství Karolinum, Univerzita Karlova, Praha. 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
62,16	14,41	8,11	8,11	5,41	1,8
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka020/10		Názov predmetu: Informačné technológie vo vyučovaní CJ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné úlohy; skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí a zručností z oblasti využitia informačných technológií vo vyučovaní cudzích jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Na kurze študenti spoznajú a prakticky vyskúšajú rôzne možnosti využitia informačných technológií vo vyučovaní cudzích jazykov ako napr. tvorba cudzojazyčných a viacjazyčných elektronických dokumentov, edukačné web stránky, edukačné programy, špecifické programy pre učiteľov, etc. Osvoja si základy práce s korpusmi, počítačovými slovníkmi, lexikálnymi a terminologickými databázami a ich využitie pri vyučovaní cudzieho jazyka.					
Odporúčaná literatúra: 1. Medvecký J., Kluvancová M., Medveczká M.: Využitie IKT na podporu vyučovania cudzích jazykov. Asociácia Projektu Infovek, ÚIPŠ. Bratislava. 2002 2. Baranovič R. a kol.: Internet pre učiteľov. ŠPÚ. Bratislava. 2001 3. Čermák F., Klímová J., Petkevič V. (eds.): Studie z korpusové lingvistiky. Nakladatelství Karolinum, Univerzita Karlova, Praha. 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
62,16	14,41	8,11	8,11	5,41	1,8
Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka080/10		Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca k vybranej téme a jej obhájenie					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické koncepty kultúry. Prístupy ku komunikácii. Jazyky a komunikácia.					
Odporúčaná literatúra: Púchovský M.: Comunicación intercultural en la relaciones económicos internacionales. Ekonóm. 2006 Demorgon J.: L'exploration interculturelle, Armand Colin, Paríž, 1989 Gudykunst, W. B., Kim, Y. Y.: Communicating with strangers: An approach to intercultural communication. McGraw-Hill, Inc, New York, 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka080/10		Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca k vybranej téme a jej obhájenie					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické koncepty kultúry. Prístupy ku komunikácii. Jazyky a komunikácia.					
Odporúčaná literatúra: Púchovský M.: Comunicación intercultural en la relaciones económicos internacionales. Ekonóm. 2006 Demorgon J.: L'exploration interculturelle, Armand Colin, Paríž, 1989 Gudykunst, W. B., Kim, Y. Y.: Communicating with strangers: An approach to intercultural communication. McGraw-Hill, Inc, New York, 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka050/10		Názov predmetu: Jazyková činnosť produktívna v interakcii - písomný prejav			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie súkromnej a úradnej korešpondencie, ako aj jednoduchšieho písomného prejavu odborného i beletristického charakteru.					
Stručná osnova predmetu: Zostavenie súkromného i jednoduchého úradného list, štruktúrovaného životopisu a motivačného listu, správy, referátu, resumé a pod. podľa preštudovanej predlohy. Dokončenie rozpracovaného príbehu.					
Odporúčaná literatúra: - Marín Juana, Varela Soledad: Ele Expresión escrita. Ed. SM, Madrid 1994- Siles. A. J., Sánchez M.J.: Curso de lectura, conversación y redacción, SGEL. Madrid, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
8,14	15,12	20,93	20,93	17,44	17,44
Vyučujúci: Dr. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka050/10		Názov predmetu: Jazyková činnosť produktívna v interakcii - písomný prejav			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie súkromnej a úradnej korešpondencie, ako aj jednoduchšieho písomného prejavu odborného i beletristického charakteru.					
Stručná osnova predmetu: Zostavenie súkromného i jednoduchého úradného list, štruktúrovaného životopisu a motivačného listu, správy, referátu, resumé a pod. podľa preštudovanej predlohy. Dokončenie rozpracovaného príbehu.					
Odporúčaná literatúra: - Marín Juana, Varela Soledad: Ele Expresión escrita. Ed. SM, Madrid 1994- Siles. A. J., Sánchez M.J.: Curso de lectura, conversación y redacción, SGEL. Madrid, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
8,14	15,12	20,93	20,93	17,44	17,44
Vyučujúci: Dr. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka040/10		Názov predmetu: Jazyková činnosť produktívna v interakcii - ústny prejav			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Viesť študentov k aplikovaniu základných teoretických vedomostí z jazyka na zvládnutie rôznych komunikatívnych situácií a k pohotovosti ústneho prejavu strednej náročnosti.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je ústna komunikácia v rôznych situáciách každodenného života prostredníctvom dialógov reálnych i simulovaných.					
Odporúčaná literatúra: - López Rosa: Hablemos en clase, EdiNumen, Madrid, 1999- Langhardtová, Jana: Conversación española. SPN, Bratislava 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
33,33	23,61	22,22	9,72	4,17	6,94
Vyučujúci: Dr. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka040/10		Názov predmetu: Jazyková činnosť produktívna v interakcii - ústny prejav			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Viesť študentov k aplikovaniu základných teoretických vedomostí z jazyka na zvládnutie rôznych komunikatívnych situácií a k pohotovosti ústneho prejavu strednej náročnosti.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je ústna komunikácia v rôznych situáciách každodenného života prostredníctvom dialógov reálnych i simulovaných.					
Odporúčaná literatúra: - López Rosa: Hablemos en clase, EdiNumen, Madrid, 1999- Langhardtová, Jana: Conversación española. SPN, Bratislava 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
33,33	23,61	22,22	9,72	4,17	6,94
Vyučujúci: Dr. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka070/10		Názov predmetu: Jazyková činnosť receptívna v interakcii - posluš s porozumením			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom zdokonaľovať sa v porozumení ústneho prejavu strednej náročnosti v rytme živej reči. Viest' ich ku vnímaniu jazykových odlišností.					
Stručná osnova predmetu: Obsah kurzu je orientovaný na posluš zvukových kaziet, ale najmä na posluš videokaziet so sekvenciami z každodenného života, v ktorých sa študenti oboznámia s rôznymi úrovňami jazyka.					
Odporúčaná literatúra: - Miquel López L., Sans Baulenas N.: ¿A que no sabes...? Edelsa, Madrid, 1994 - Rodríguez, R. M.: Escucha y aprende, ejercicios de comprensión auditiva, SGEL, 2003 - A Campus Company of Trinity College Dublin: Material pedagógico, Authentik en español, Dublin, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
26,39	12,5	23,61	15,28	18,06	4,17
Vyučujúci: Dr. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka070/10		Názov predmetu: Jazyková činnosť receptívna v interakcii - posluš s porozumením			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom zdokonaľovať sa v porozumení ústneho prejavu strednej náročnosti v rytme živej reči. Viest' ich ku vnímaniu jazykových odlišností.					
Stručná osnova predmetu: Obsah kurzu je orientovaný na posluš zvukových kaziet, ale najmä na posluš videokaziet so sekvenciami z každodenného života, v ktorých sa študenti oboznámia s rôznymi úrovňami jazyka.					
Odporúčaná literatúra: - Miquel López L., Sans Baulenas N.: ¿A que no sabes...? Edelsa, Madrid, 1994 - Rodríguez, R. M.: Escucha y aprende, ejercicios de comprensión auditiva, SGEL, 2003 - A Campus Company of Trinity College Dublin: Material pedagógico, Authentik en español, Dublin, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
26,39	12,5	23,61	15,28	18,06	4,17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka060/10		Názov predmetu: Jazyková činnosť receptívna v interakcii - čítanie s porozumením			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Formovať samostatných čitateľov ovládajúcich rôzne techniky čítania na primerane náročných autentických textoch. Viest ich k typológii a k výberu textov. Pri hlasnom čítaní korigovať prípadné chyby výslovnosti.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na celkové, detailné i analytické čítanie s ponukou vysvetlenia kľúčových slov. Oboznamuje s členením publicistických i beletristických textov.					
Odporúčaná literatúra: Moreno, C., Tuts, M.: Curso de perfeccionamiento. Madrid. 1991 - Siles. A. J., Sánchez M.J.: Curso de lectura , conversación y redacción, SGEL. Madrid, 2004 - aktuálna tlač hispanofónnych krajín					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
15,46	30,93	25,77	11,34	7,22	9,28
Vyučujúci: PhDr. Jana Perďochová, PhD., Dr. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka060/10		Názov predmetu: Jazyková činnosť receptívna v interakcii - čítanie s porozumením			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Formovať samostatných čitateľov ovládajúcich rôzne techniky čítania na primerane náročných autentických textoch. Viest' ich k typológii a k výberu textov. Pri hlasnom čítaní korigovať prípadné chyby výslovnosti.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na celkové, detailné i analytické čítanie s ponukou vysvetlenia kľúčových slov. Oboznamuje s členením publicistických i beletristických textov.					
Odporúčaná literatúra: Moreno, C., Tuts, M.: Curso de perfeccionamiento. Madrid. 1991 - Siles. A. J., Sánchez M.J.: Curso de lectura , conversación y redacción, SGEL. Madrid, 2004 - aktuálna tlač hispanofónnych krajín					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
15,46	30,93	25,77	11,34	7,22	9,28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka230/10		Názov predmetu: Jazyková činnosť sprostredkovaná - preklad			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; záverečná práca, skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných prekladateľských zručností so zreteľom na systémové javy a typológiu chýb pri preklade v interakcii v španielskeho a slovenského jazykového systému.					
Stručná osnova predmetu: 1..Úvod do translatológie a teórie komunikácie2..Cvičenia kritiky prekladu3..Prekladové cvičenia4..Cvičenia zamerané na problémové systémové javy v interakcii španielskeho a slovenského jazyka so zreteľom na typológiu chýb5..					
Odporúčaná literatúra: Popovič, A.: Poetika umeleckého prekladu, Tatran 1971Popovič, a.: Originál preklad, Tatran, 1983Hochel, B.: Preklad ako komunikácia, Slov. spisovateľ, 1999Gromová, E.: Interpretácia v procese prekladu, VŠPg v Nitra, 1996Autentické texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
30,0	20,0	35,0	0,0	5,0	10,0
Vyučujúci: PhDr. Jana Perďochová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka230/10		Názov predmetu: Jazyková činnosť sprostredkovaná - preklad			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; záverečná práca, skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných prekladateľských zručností so zreteľom na systémové javy a typológiu chýb pri preklade v interakcii v španielskeho a slovenského jazykového systému.					
Stručná osnova predmetu: 1..Úvod do translatológie a teórie komunikácie2..Cvičenia kritiky prekladu3..Prekladové cvičenia4..Cvičenia zamerané na problémové systémové javy v interakcii španielskeho a slovenského jazyka so zreteľom na typológiu chýb5..					
Odporúčaná literatúra: Popovič, A.: Poetika umeleckého prekladu, Tatran 1971Popovič, a.: Originál preklad, Tatran, 1983Hochel, B.: Preklad ako komunikácia, Slov. spisovateľ, 1999Gromová, E.: Interpretácia v procese prekladu, VŠPg v Nitra, 1996Autentické texty					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
30,0	20,0	35,0	0,0	5,0	10,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka170/10		Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; pís. i ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam hispanofónnych krajín a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.					
Stručná osnova predmetu: V rozsahu prvých šiestich lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.					
Odporúčaná literatúra: - kol. Albanico: Difusión, Barcelona, 2000 - Sánchez Quintana Nuria, Clark David: Ele-Destrezas Integradas, Ed. SM, Madrid, 1995- Medina Montero C.: Como lo oyes (nivel intermedio), SGEL, Madrid, 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
10,75	39,78	11,83	15,05	11,83	10,75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka170/10		Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; pís. i ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam hispanofónnych krajín a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.					
Stručná osnova predmetu: V rozsahu prvých šiestich lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.					
Odporúčaná literatúra: - kol. Albanico: Difusión, Barcelona, 2000 - Sánchez Quintana Nuria, Clark David: Ele-Destrezas Integradas, Ed. SM, Madrid, 1995- Medina Montero C.: Como lo oyes (nivel intermedio), SGEL, Madrid, 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
10,75	39,78	11,83	15,05	11,83	10,75
Vyučujúci: PhDr. Jana Perďochová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka180/10		Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; pís.i ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Španielska a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.					
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších šiestich lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.					
Odporúčaná literatúra: - kol. Albanico: Difusión, Barcelona, 2000 - Sánchez Quintana Nuria, Clark David: Ele-Destrezas Integradas, Ed. SM, Madrid, 1995- Medina Montero C.: Como lo oyes (nivel intermedio), SGEL, Madrid, 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
16,67	40,0	21,67	11,67	8,33	1,67
Vyučujúci: PhDr. Jana Perďochová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka180/10		Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; pís.i ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Španielska a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.					
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších šiestich lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všimajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.					
Odporúčaná literatúra: - kol. Albanico: Difusión, Barcelona, 2000 - Sánchez Quintana Nuria, Clark David: Ele-Destrezas Integradas, Ed. SM, Madrid, 1995- Medina Montero C.: Como lo oyes (nivel intermedio), SGEL, Madrid, 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
16,67	40,0	21,67	11,67	8,33	1,67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka190/10		Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 3.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; pís.i ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Španielska a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.					
Stručná osnova predmetu: V rozsahu štyroch lekcií ďalšieho dielu zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.					
Odporúčaná literatúra: Benítez Pérez P.: Español para extranjeros. Nivel avanzado. EdiNumen, 2002 Miquel López L.: Sans Baulenas N.: A que no sabes...?, Edelsa. Madrid, 1994 Medina Montero C.: Como lo oyes (nivel superior), SGEL, Madrid, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
5,26	43,86	15,79	17,54	7,02	10,53
Vyučujúci: PhDr. Jana Perďochová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka190/10		Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 3.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; pís.i ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Španielska a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.					
Stručná osnova predmetu: V rozsahu štyroch lekcií ďalšieho dielu zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.					
Odporúčaná literatúra: Benítez Pérez P.: Español para extranjeros. Nivel avanzado. EdiNumen, 2002 Miquel López L.: Sans Baulenas N.: A que no sabes...?, Edelsa. Madrid, 1994 Medina Montero C.: Como lo oyes (nivel superior), SGEL, Madrid, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
5,26	43,86	15,79	17,54	7,02	10,53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka200/10		Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 4.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenskému javom Španielska a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.					
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších štyroch lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú tiež cudzie reálie s našimi.					
Odporúčaná literatúra: - Benítez Pérez P.: Español para extranjeros. Nivel avanzado. EdiNumen, 2002 - Miquel López L.: Sans Baulenas N.: A que no sabes...?, Edelsa. Madrid, 1994- Medina Montero C.: Como lo oyes (nivel superior), SGEL, Madrid, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	33,33	0,0	0,0	33,33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka200/10		Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 4.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenskému javom Španielska a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.					
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších štyroch lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všimajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú tiež cudzie reálie s našimi.					
Odporúčaná literatúra: - Benítez Pérez P.: Español para extranjeros. Nivel avanzado. EdiNumen, 2002 - Miquel López L.: Sans Baulenas N.: A que no sabes...?, Edelsa. Madrid, 1994- Medina Montero C.: Como lo oyes (nivel superior), SGEL, Madrid, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	33,33	0,0	0,0	33,33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka210/10		Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 5.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským javom hispanofónnych krajín a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.					
Stručná osnova predmetu: V rozsahu zvyšných štyroch lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré priamo súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a tiež porovnávajú cudzie reálie s našimi.					
Odporúčaná literatúra: - Benítez Pérez P.: Español para extranjeros. Nivel avanzado. EdiNumen, 2002 - Miquel López L.: Sans Baulenas N.: A que no sabes...?, Edelsa. Madrid, 1994- Medina Montero C.: Como lo oyes (nivel superior), SGEL, Madrid, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
22,22	44,44	16,67	11,11	0,0	5,56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka210/10		Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 5.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná a ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať štyri základné jazykové zručnosti a kontextovú gramatiku. Systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským javom hispanofónnych krajín a v rámci medzikultúrnej komunikácie i Slovenska.					
Stručná osnova predmetu: V rozsahu zvyšných štyroch lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré priamo súvisia s príslušnou témou, všimajú si prepojenosť jazyka a kultúry a tiež porovnávajú cudzie reálie s našimi.					
Odporúčaná literatúra: - Benítez Pérez P.: Español para extranjeros. Nivel avanzado. EdiNumen, 2002 - Miquel López L.: Sans Baulenas N.: A que no sabes...?, Edelsa. Madrid, 1994- Medina Montero C.: Como lo oyes (nivel superior), SGEL, Madrid, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
22,22	44,44	16,67	11,11	0,0	5,56
Vyučujúci: Mgr. Zdenko Kubík					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka010/10		Názov predmetu: Jazykový systém 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné práce; test, ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Systematizovať vedomosti študentov o gramatike. Viest' ich ku správne použitiu morfológických tvarov v ústnom i písomnom prejave ako aj k všestrannej gramatickej analýze jednoduchších textov rôznej povahy.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do fonetiky, fonológie, pravopisu, lexikológie, morfológie s presným vymedzením a objasnením pojmov. Skúmanie pravidiel používania slovných druhov. Praktická aplikácia gramatických vedomostí na súvislom texte s dôrazom na tvaroslovie a ich precvičovanie.					
Odporúčaná literatúra: 1. L.Trup: Gramatika španielčiny, Letra. Bratislava 1997. Gómez Torrego L.: Gramática didáctica del español. SM. Madrid. 2003. González Hermoso, Sánchez Álfaro M.: Gramática de español. Lengua extranjera. EDELSA. Madrid. 1995 4.Trup, L.: Bakytová, J.: Cvičebnica zo španielskej gramatiky. Slovenské progresívne nakladateľstvo Prima, Bratislava, 1997 5. Coronado González M.L.: Materia prima. Curso de gramática. SGEL. Madrid. 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
0,89	9,82	16,07	25,0	18,75	29,46
Vyučujúci: PhDr. Mária Medveczká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka010/10		Názov predmetu: Jazykový systém 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné práce; test, ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Systematizovať vedomosti študentov o gramatike. Viest' ich ku správne použitiu morfológických tvarov v ústnom i písomnom prejave ako aj k všestrannej gramatickej analýze jednoduchších textov rôznej povahy.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do fonetiky, fonológie, pravopisu, lexikológie, morfológie s presným vymedzením a objasnením pojmov. Skúmanie pravidiel používania slovných druhov. Praktická aplikácia gramatických vedomostí na súvislom texte s dôrazom na tvaroslovie a ich precvičovanie.					
Odporúčaná literatúra: 1. L.Trup: Gramatika španielčiny, Letra. Bratislava 1997. Gómez Torrego L.: Gramática didáctica del español. SM. Madrid. 2003. González Hermoso, Sánchez Álfaro M.: Gramática de español. Lengua extranjera. EDELSA. Madrid. 1995 4.Trup, L.: Bakytová, J.: Cvičebnica zo španielskej gramatiky. Slovenské progresívne nakladateľstvo Prima, Bratislava, 1997 5. Coronado González M.L.: Materia prima. Curso de gramática. SGEL. Madrid. 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
0,89	9,82	16,07	25,0	18,75	29,46
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka020/10		Názov predmetu: Jazykový systém 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné práce; test, ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Systematizovať vedomosti študentov o gramatike. Viest' ich k správne mu používaniu syntaktických štruktúr v ústnom i písomnom prejave ako aj k všestrannej gramatickej analýze zložitejších autentických textov rôznej povahy.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie študentov so syntaktickou stavbou vety a dôležitosťou syntaxe v jazykovom systéme. V systéme cvičení sa venuje pozornosť všetkým typom súvetí, poukazuje sa na rôzne možnosti vyjadrenia rovnakého obsahu.					
Odporúčaná literatúra: L.Trup: Gramatika španielčiny, Letra. Bratislava 1997Hernández Guillermo: Análisis gramatical. SGEL. Madrid. 2004García Santos F.: Sintaxis del español. Santillana. Salamanca. 1999Trup, L.: Bakytová, J.: Cvičebnica zo španielskej gramatiky. Slovenské progresívne nakladateľstvo Prima, Bratislava, 1997García, Santos F.: Sintaxis del español (nivel de perfeccionamiento). Santillana, 1999Moreno C.: Temas de gramática. SGEL. Madrid. 2001Borrego J., Ascencio J.G., Prieto E.: El subjuntivo. SGEL. Madrid. 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
6,74	12,36	24,72	19,1	10,11	26,97
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka020/10		Názov predmetu: Jazykový systém 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné práce; test, ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Systematizovať vedomosti študentov o gramatike. Viest' ich k správne mu používaniu syntaktických štruktúr v ústnom i písomnom prejave ako aj k všestrannej gramatickej analýze zložitejších autentických textov rôznej povahy.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie študentov so syntaktickou stavbou vety a dôležitosťou syntaxe v jazykovom systéme. V systéme cvičení sa venuje pozornosť všetkým typom súvetí, poukazuje sa na rôzne možnosti vyjadrenia rovnakého obsahu.					
Odporúčaná literatúra: L.Trup: Gramatika španielčiny, Letra. Bratislava 1997Hernández Guillermo: Análisis gramatical. SGEL. Madrid. 2004García Santos F.: Sintáxis del español. Santillana. Salamanca. 1999Trup, L.: Bakytová, J.: Cvičebnica zo španielskej gramatiky. Slovenské progresívne nakladateľstvo Prima, Bratislava, 1997García, Santos F.: Sintaxis del español (nivel de perfeccionamiento). Santillana, 1999Moreno C.: Temas de gramática. SGEL. Madrid. 2001Borrego J., Ascencio J.G., Prieto E.: El subjuntivo. SGEL. Madrid. 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
6,74	12,36	24,72	19,1	10,11	26,97
Vyučujúci: PhDr. Mária Medveczká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka29/11	Názov predmetu: Komunikačné zručnosti učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 18s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka14/12 - Sociálno-pedagogický výcvik	
Odporúčané prerekvizity: Sociálno-pedagogický výcvik	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom kurzu poskytnúť študentom možnosť zdokonaľiť si komunikačné zručnosti ako jednu z oblastí profesijných kompetencií učiteľa. Zážitkové učenie využiť na posilnenie spôsobilostí k dobrej vzájomnej komunikácii so žiakmi, rodičmi i kolegami a k utváraniu otvorených pracovných a partnerských vzťahov v škole. Sústrediť pozornosť k diskusii o možnostiach využitia komunikačných kompetencií v práci so žiakmi na hodinách Občianskej a Etickej výchovy. Kurz nadväzuje na povinný kurz Sociálno-pedagogický výcvik, ktorý bol vstupom k rozvoju životných zručností učiteľa, učiteľky.	
Stručná osnova predmetu: Interpersonálna komunikácia a profesijné kompetencie učiteľov. Charakteristika základných pojmov, aspekty a druhy komunikácie. Zručnosti aktívneho počúvania – odloženie hodnotenia, empatické počúvanie, parafrázovanie, sumarizáciu, model kladenia otázok, zásady spätnej väzby Bariéry vo výchovnej komunikácii. Emócie a typy správania. Skúsenostné učenie - zručností efektívnej komunikácie v simulovaných situáciách. Partnerská komunikácia, mocenské aspekty komunikácie / Rogers, Berne / Komunikácia a konflikty v škole. Neverbálna komunikácia - telo ako prostriedok sebaujedenia a vyjadrenia vzťahu k iným . Rozvojové potreby v oblasti komunikácie pre vlastný rast –akčný plán.	
Odporúčaná literatúra: Luknič A. S. Vzťah ako tanec: spolu a každý sám. Bratislava : SAP 1995 Mareš, J., Křivohlavý, J. Komunikace ve škole. Brno : 1995 Watzlawick, P., Bavelasová, J., Jackson, D. Pragmatika lidské komunikace, Hradec Králové : Konfrontace, 1999. Dúbravová, V. Občan v interakcii, Občan a riešenie konfliktov. In: Občan a občianstvo, POPE PRINT 2001 Valenta, J. Učíme (se) komunikovať. Kladno: AISIS 2005	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
88,64	4,55	2,27	0,0	0,0	4,55
Vyučujúci: Mgr. Jozef Miškolci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka080/10		Názov predmetu: Kultúra a civilizácia 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie základného prehľadu o geografii, dejinách a kultúre krajín študovaného jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: kultúra, civilizáciaHistorický a súčasný pohľad na študovanú oblasť: jazykový a kultúrny rozmer, politický a hospodársky rozmerRegionálne špecifiká kultúry a civilizácie:.Európa, Amerika, ostatné kontinenty					
Odporúčaná literatúra: 1..Fuentes Carlos: Pohrbené zrcadlo. Mladá fronta. Praha. 2003. 2..Puchovský M.: Latinskoamerická civilizácia. EKONÓM. Bratislava. 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
7,22	19,59	16,49	14,43	19,59	22,68
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka080/10		Názov predmetu: Kultúra a civilizácia 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie základného prehľadu o geografii, dejinách a kultúre krajín študovaného jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: kultúra, civilizáciaHistorický a súčasný pohľad na študovanú oblasť: jazykový a kultúrny rozmer, politický a hospodársky rozmerRegionálne špecifiká kultúry a civilizácie:.Európa, Amerika, ostatné kontinenty					
Odporúčaná literatúra: 1..Fuentes Carlos: Pohrbené zrcadlo. Mladá fronta. Praha. 2003. 2..Puchovský M.: Latinskoamerická civilizácia. EKONÓM. Bratislava. 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
7,22	19,59	16,49	14,43	19,59	22,68
Vyučujúci: PhDr. Mária Medveczká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka090/10		Názov predmetu: Kultúra a civilizácia 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, test;					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie vedomostí o histórii a kultúre krajín študovaného jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Panoramatický prehľad udalostí z dejín a kultúry krajín študovaného jazyka od najstarších čias až po súčasnosť s osobitným dôrazom na vzájomné vzťahy medzi jednotlivými krajinami.					
Odporúčaná literatúra: 1..Carrasco Montero J., Solé Bernardino L.: Reálie španielsky mluviacich zemí, Fraus, Plzeň, 1997, ISBN 80-85784-54-82..Chalupa, J.: Historia y geografía de América Latina, UP, Olomouc 20003..Sebastián Quesada: Imágenes de América Latina, Edelsa 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka090/10		Názov predmetu: Kultúra a civilizácia 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, test;					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie vedomostí o histórii a kultúre krajín študovaného jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Panoramatický prehľad udalostí z dejín a kultúry krajín študovaného jazyka od najstarších čias až po súčasnosť s osobitným dôrazom na vzájomné vzťahy medzi jednotlivými krajinami.					
Odporúčaná literatúra: 1..Carrasco Montero J., Solé Bernardino L.: Reálie španielsky mluviacich zemí, Fraus, Plzeň, 1997, ISBN 80-85784-54-82..Chalupa, J.: Historia y geografía de América Latina, UP, Olomouc 20003..Sebastián Quesada: Imágenes de América Latina, Edelsa 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka100/10		Názov predmetu: Kultúra a civilizácia 3.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Hlbšie poznávanie problematiky z vybraných kapitol z kultúry a civilizácie.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka študentom podrobnejšiu analýzu špecifických tém z histórie, kultúry, geografie a sociológie krajín študovaného jazyka, so zameraním na aktuálne otázky a ich chápanie v širšom kontexte.					
Odporúčaná literatúra: 1..Fuentes Carlos: Pohrbené zrcadlo. Mladá fronta. Praha. 2003. 2..Puchovský M.: Lecturas sobre América Latina. EKONÓM. Bratislava. 2006.3.. http://www.elcastellano.org/prensa.html					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	33,33	0,0	66,67	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mária Medveczká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka100/10		Názov predmetu: Kultúra a civilizácia 3.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Hlbšie poznávanie problematiky z vybraných kapitol z kultúry a civilizácie.					
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka študentom podrobnejšiu analýzu špecifických tém z histórie, kultúry, geografie a sociológie krajín študovaného jazyka, so zameraním na aktuálne otázky a ich chápanie v širšom kontexte.					
Odporúčaná literatúra: 1..Fuentes Carlos: Pohřbené zrcadlo. Mladá fronta. Praha. 2003. 2..Puchovský M.: Lecturas sobre América Latina. EKONÓM. Bratislava. 2006.3.. http://www.elcastellano.org/prensa.html					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	33,33	0,0	66,67	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mária Medveczká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka24/09		Názov predmetu: Kultúrna propedeutika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Uviesť študentov do základných väzieb človeka a kultúry, viesť ich k pochopeniu človeka ako tvorcu kultúry i ako bytosť žijúcu v kultúre. Hovoriť o utváraní kultúrneho prostredia a o jeho funkciách v živote človeka. Viesť študentov k pochopeniu štruktúry kultúry, predostrieť rôzne kultúrne vrstvy a ich vzťahy.					
Stručná osnova predmetu: Človek, kultúra, kultúrny fenomén. Hlavné kategórie opisujúce kultúru, kultúra a životné prostredie, kultúrna identita. Náboženské korene a kontexty kultúry.					
Odporúčaná literatúra: Kol.: Sociální a kulturní antropologie. Praha: SLON, 1993 Soukup, V.: Dějiny sociální a kulturní antropologie. Praha: KU, 1996 Cassirer, E.: Esej o člověku. Bratislava : Pravda, 1977 (bez ISBN) (2. časť - Človek a kultúra) Eco, U.: O zrcadlech a jiné eseje. Praha : Mladá fronta, 2002. ISBN 80-204-0959-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 212					
A	B	C	D	E	FX
28,3	20,75	24,53	10,85	3,3	12,26
Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka130/10		Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: analýza textu, recenzia; test, analýza textu					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s charakteristikami jednotlivých žánrov určených pre deti a mládež. Na konkrétnych príkladoch sa naučiť klasifikovať umelecké a výrazové prostriedky jazyka, interpretovať literárny text a zaraďovať ho do historicko-spoločenského kontextu.					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika jednotlivých žánrov: rozprávka, bájka, dobrodružný román, detektívny román, dievčenský román, poviedka, poézia pre deti a mládež, vedecko-fantastická literatúra; Interpretácia diela a analýza diela					
Odporúčaná literatúra: F.Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987T.Žilka: Poetický slovník, Tatran, Bratislava 1987Š. Vlašín a kol.: Slovník literární teorie, Čs. Spisovatel, Praha 1977Hugo Cerda G.: Literatura infantil y clases sociales, Akal, Ediciones S.A, 1978					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka130/10		Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: analýza textu, recenzia; test, analýza textu					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s charakteristikami jednotlivých žánrov určených pre deti a mládež. Na konkrétnych príkladoch sa naučiť klasifikovať umelecké a výrazové prostriedky jazyka, interpretovať literárny text a zaraďovať ho do historicko-spoločenského kontextu.					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika jednotlivých žánrov: rozprávka, bájka, dobrodružný román, detektívny román, dievčenský román, poviedka, poézia pre deti a mládež, vedecko-fantastická literatúra; Interpretácia diela a analýza diela					
Odporúčaná literatúra: F.Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987T.Žilka: Poetický slovník, Tatran, Bratislava 1987Š. Vlašín a kol.: Slovník literární teorie, Čs. Spisovatel, Praha 1977Hugo Cerda G.: Literatura infantil y clases sociales, Akal, Ediciones S.A, 1978					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka070/10		Názov predmetu: Manažment európskych vzdelávacích projektov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; vypracovanie simulovaného projektu					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných vedomostí o existencii európskych vzdelávacích projektov ako aj zručností vo vypracovávaní projektov a v ich manažmente.					
Stručná osnova predmetu: V rámci predmetu sa poslucháči oboznámia s existujúcimi európskymi vzdelávacími projektmi, s ich štruktúrou, podmienkami na výberové konania. Zároveň by mali získať základné zručnosti v tvorbe projektu, analýze potrieb, diseminácii výstupov a evaluácii. Pri simulácii manažmentu by mali získať zručnosti v komunikácii s partnermi, s možnými stretmi s interkultúrnymi aspektmi projektov, s finančnou gesciou.					
Odporúčaná literatúra: Butašová,A.,Hotzel,E.,Kelemen,E.,Lajos,T.: Réaliser et conduire un projet éducatif européen. Conseil de l'Europe, 1997 Questions clés de l'éducation en Europe, N° catalogue: C2-23-99-605-FR-C Passeport pour la mobilité, N° catalogue: NA-31-00-691-FR-C					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka070/10		Názov predmetu: Manažment európskych vzdelávacích projektov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; vypracovanie simulovaného projektu					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných vedomostí o existencii európskych vzdelávacích projektov ako aj zručností vo vypracovávaní projektov a v ich manažmente.					
Stručná osnova predmetu: V rámci predmetu sa poslucháči oboznámia s existujúcimi európskymi vzdelávacími projektmi, s ich štruktúrou, podmienkami na výberové konania. Zároveň by mali získať základné zručnosti v tvorbe projektu, analýze potrieb, diseminácii výstupov a evaluácii. Pri simulácii manažmentu by mali získať zručnosti v komunikácii s partnermi, s možnými stretmi s interkultúrnymi aspektmi projektov, s finančnou gesciou.					
Odporúčaná literatúra: Butašová,A.,Hotzel,E.,Kelemen,E.,Lajos,T.: Réaliser et conduire un projet éducatif européen. Conseil de l'Europe, 1997 Questions clés de l'éducation en Europe, N° catalogue: C2-23-99-605-FR-C Passeport pour la mobilité, N° catalogue: NA-31-00-691-FR-C					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka035/09		Názov predmetu: Medzináboženský dialóg				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka035/09			Názov predmetu: Medzináboženský dialóg			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka037/09			Názov predmetu: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si návyky a zručnosti písania rôznych typov kvalifikačných prác na VŠ z hľadiska obsahovej, formálnej úpravy, citovania a tvorby zoznamu bibliografických odkazov.						
Stručná osnova predmetu: Typológia a charakteristika kvalifikačných písomných prác na VŠ. Tvorba rôznych typov kvalifikačných prác. Proces tvorby, obsahová štruktúra, formálna úprava jednotlivých typov prác. Citovanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov tradičných a elektronických informačných zdrojov použitých pri písaní prác.						
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 80-7098-173-7. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava : Stimul, 1998. 115 s. ISBN 80-85697-69-6. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka037/09			Názov predmetu: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si návyky a zručnosti písania rôznych typov kvalifikačných prác na VŠ z hľadiska obsahovej, formálnej úpravy, citovania a tvorby zoznamu bibliografických odkazov.						
Stručná osnova predmetu: Typológia a charakteristika kvalifikačných písomných prác na VŠ. Tvorba rôznych typov kvalifikačných prác. Proces tvorby, obsahová štruktúra, formálna úprava jednotlivých typov prác. Citovanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov tradičných a elektronických informačných zdrojov použitých pri písaní prác.						
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 80-7098-173-7. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava : Stimul, 1998. 115 s. ISBN 80-85697-69-6. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka25/09		Názov predmetu: Osobný a spoločenský ideál			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka07/09 - Etika					
Odporúčané prerekvizity: Etika					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka je schopný/á: 1/ hlbšie porozumieť zmyslu a významu utvárania osobného ideálu a odlíšiť ho od pseudoideálov, 2/ odlišovať ideál od normy, vzoru, príkladu a idolu, 3/ vie hľadať a nachádzať súvislosti - podobnosť a odlišnosť medzi osobnými a spoločenskými ideálmi, 4/ vie objavovať možnosti a zistiť limity používania ideálov v občianskej a etickej výchove					
Stručná osnova predmetu: Osobnosť a ideál, spoločnosť a ideál, typológia ideálov, ideálny učiteľ a ideálny žiak a ich porovnanie s realitou, využívanie ideálov v politike a kultúre a pri vlastnej tvorbe, možnosti a limity využívania ideálov, ideály a idoly, ideál a skutočnosť/ realita, ideál ako virtuálna realita					
Odporúčaná literatúra: HÁLA, V.: Možnosti hodnotové etiky. Praha: AV ČR 2000 56 s. ISBN 80-7007-135-4 KANT, I.: Kritika čistého rozumu. kap. O ideáli vôbec. Bratislava: 1979 VÁROSS, M.: Úvahy v samote. Bratislava: Bradlo 1991s. 235 s. ISBN 80-7127-025-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka25/09		Názov predmetu: Osobný a spoločenský ideál			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka07/09 - Etika					
Odporúčané prerekvizity: Etika					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka je schopný/á: 1/ hlbšie porozumieť zmyslu a významu utvárania osobného ideálu a odlíšiť ho od pseudoideálov, 2/ odlišovať ideál od normy, vzoru, príkladu a idolu, 3/ vie hľadať a nachádzať súvislosti - podobnosť a odlišnosť medzi osobnými a spoločenskými ideálmi, 4/ vie objavovať možnosti a zistiť limity používania ideálov v občianskej a etickej výchove					
Stručná osnova predmetu: Osobnosť a ideál, spoločnosť a ideál, typológia ideálov, ideálny učiteľ a ideálny žiak a ich porovnanie s realitou, využívanie ideálov v politike a kultúre a pri vlastnej tvorbe, možnosti a limity využívania ideálov, ideály a idoly, ideál a skutočnosť/ realita, ideál ako virtuálna realita					
Odporúčaná literatúra: HÁLA, V.: Možnosti hodnotové etiky. Praha: AV ČR 2000 56 s. ISBN 80-7007-135-4 KANT, I.: Kritika čistého rozumu. kap. O ideáli vôbec. Bratislava: 1979 VÁROSS, M.: Úvahy v samote. Bratislava: Bradlo 1991s. 235 s. ISBN 80-7127-025-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka032/09		Názov predmetu: Patopsychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psychike ľudí s postihnutím, špecifiká vývinu a formovania osobnosti. Poznatky by mali umožniť odbornú spoluprácu s kompetentnými odborníkmi v danej problematike, najmä so špeciálnymi pedagógmi. Poznatky majú umožniť ďalšie špecializované vzdelávanie v tejto oblasti.						
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy, najčastejšie pojmy, chápanie vývinu z hľadiska patopsychológie, problematika integrácie. Základy patopsychológie mentálne postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, zrakovo postihnutých, sluchovo postihnutých, rečovo postihnutých.						
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava: Retaas, 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 JAKABČIC, I.- POŽÁR, L.: Všeobecná patopsychológia – patopsychológia mentálne postihnutých jedincov. Bratislava: IRIS, 1995. HERETIK, A., HERETIK, A. jr. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. ISBN 978-80-89322-00-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 185						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,51	0,0	15,14	2,7	0,54	1,62	6,49
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka032/09		Názov predmetu: Patopsychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psychike ľudí s postihnutím, špecifiká vývinu a formovania osobnosti. Poznatky by mali umožniť odbornú spoluprácu s kompetentnými odborníkmi v danej problematike, najmä so špeciálnymi pedagógmi. Poznatky majú umožniť ďalšie špecializované vzdelávanie v tejto oblasti.						
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy, najčastejšie pojmy, chápanie vývinu z hľadiska patopsychológie, problematika integrácie. Základy patopsychológie mentálne postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, zrakovo postihnutých, sluchovo postihnutých, rečovo postihnutých.						
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava: Retaas, 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 JAKABČIC, I.- POŽÁR, L.: Všeobecná patopsychológia – patopsychológia mentálne postihnutých jedincov. Bratislava: IRIS, 1995. HERETIK, A., HERETIK, A. jr. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. ISBN 978-80-89322-00-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 185						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,51	0,0	15,14	2,7	0,54	1,62	6,49
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.	

PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažera výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7. ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1748						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,13	0,0	29,52	17,45	5,84	4,29	5,78
Vyučujúci: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc., Mgr. Jana Nemcová, PhD., Mgr. Miroslava Pirháčová Lapšanská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.	

PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7. ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1748						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,13	0,0	29,52	17,45	5,84	4,29	5,78
Vyučujúci: Mgr. Jana Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc., Mgr. Miroslava Pirháčová Lapšanská, PhD., PhDr. Jana Koláčková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka024/09	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj . 2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. 3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). 4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. 5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. 6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. 7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. 8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. 9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. 10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. 11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. 12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. 13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). 14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika volného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9.
PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.
REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.
VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL, V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995.
REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 774

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,35	0,0	20,54	16,93	7,62	3,62	5,94

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD., Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka024/09	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj . 2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. 3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). 4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. 5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. 6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. 7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. 8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. 9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. 10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. 11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. 12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. 13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). 14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika volného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9.
PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.
REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.
VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL, V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995.
REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 774

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,35	0,0	20,54	16,93	7,62	3,62	5,94

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD., Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka35/09		Názov predmetu: Politická etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok a seminárov je podať študentom výklad o paradoxoch morálky v modernej dobe. Prezentovať základné rysy politickej etiky v celku a poukázať na jej ambivalentný charakter. Prostredníctvom dekonštrukcie vysvetliť ambivalentný charakter politickej etiky v zmenených politických rámcových podmienkach aj vzhľadom ku skúsenostiam 20. storočia.					
Stručná osnova predmetu: Ambivalencia moderny a ambivalencia morálky. Politická etika ako kritika panstva. Politická etika ako teória komunikatívnej spravodlivosti. Politická etika komunitarizmu. Politická etika ako princíp zodpovednosti. Politická etika a teória postmoderny.					
Odporúčaná literatúra: M. Weber: Autorita, etika a spoločnosť. Sutor: Politická etika K. Jaspers: Otázka viny Balestrem: Politická filozofia v XX. Storočí Jonas: Etika zodpovednosti J. Ciger: Normalita a mravnosť osobnosti Slovenská otázka v 20. storočí					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
92,45	0,0	1,89	0,0	3,77	1,89
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka35/09		Názov predmetu: Politická etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok a seminárov je podať študentom výklad o paradoxoch morálky v modernej dobe. Prezentovať základné rysy politickej etiky v celku a poukázať na jej ambivalentný charakter. Prostredníctvom dekonštrukcie vysvetliť ambivalentný charakter politickej etiky v zmenených politických rámcových podmienkach aj vzhľadom ku skúsenostiam 20. storočia.					
Stručná osnova predmetu: Ambivalencia moderny a ambivalencia morálky. Politická etika ako kritika panstva. Politická etika ako teória komunikatívnej spravodlivosti. Politická etika komunitarizmu. Politická etika ako princíp zodpovednosti. Politická etika a teória postmoderny.					
Odporúčaná literatúra: M. Weber: Autorita, etika a spoločnosť. Sutor: Politická etika K. Jaspers: Otázka viny Balestrem: Politická filozofia v XX. Storočí Jonas: Etika zodpovednosti J. Ciger: Normalita a mravnosť osobnosti Slovenská otázka v 20. storočí					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
92,45	0,0	1,89	0,0	3,77	1,89
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka36/09		Názov predmetu: Politické a ústavné systémy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s charakteristikou najdôležitejších ústavných systémov ich vzájomné porovnanie a interpretácia jednotlivých politických systémov demokratických krajín.					
Stručná osnova predmetu: Ústavnosť a demokratické štáty. Teória ústavy. Politické strany. Voľby a volebné systémy. Vládne formy. Hlavy štátov v demokratických krajinách					
Odporúčaná literatúra: Kresák, P. : Porovnávacie štátne právo. Vydavateľské oddelenie Práv.fakulty UK 1993 Horváth, P.: Funkcia prezidenta v ústavných systémoch. IVO 2000 Krno, S.: Politické strany krajín západnej Európy. Nitra 1997 Klokočka, V.: Politická reprezentácia a voľby v demokratických systémoch. Brno 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka05/09		Názov predmetu: Politológia I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom kurzu vysvetliť vznik a formovanie politickej vedy, ukázať jej systematický charakter, znázorniť rôzne dimenzie politickej reality. Popísať štruktúru dielčích politických oblastí politickej vedy. Vysvetliť použitie politickej vedy vo vyučovaní a praktickej politike. Zámerom je vytvoriť dostatok podnetov k politickému mysleniu.					
Stručná osnova predmetu: Prezentovať základné rysy politickej vedy v celku i prostredníctvom rôznych príbuzných disciplín, vybudovať teoretické a metodické základy, odpovedať na konštitutívne otázky politiky a politickej teórie vzhľadom na skúsenosti 20. storočia.					
Odporúčaná literatúra: Ústava Slovenskej republiky; Lysý, J.: Kapitoly z dejín politického myslenia. Bratislava 2000 V. Srb: Stručný průvodce politickou vědou aneb klíč k politické teorii, Kolín 2004; Sartori, G.: Teória demokracie. Bratislava. Archa 1995; Heywood, A.: Politické ideologie. Victoria Publishing. Praha 1995 Weber, M.: Politika ako povolanie. Bratislava 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
31,46	29,96	23,6	10,11	3,0	1,87
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka06/09		Názov predmetu: Politológia II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka05/09 - Politológia I.					
Odporúčané prerekvizity: Politológia I.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Súčasťou kurzu Politológia II je predovšetkým prierez dejinami politického myslenia, čo patrí ku konštitutívnemu aspektu politického myslenia. Kurz ponúka prehľad politického myslenia od počiatkov až po súčasnosť. Ukazuje zrod kritického myslenia a jeho základné etapy. Napokon zmyslom tohto prístupu je k politickému mysleniu je prezentovať konkrétne-historický charakter politických kategórií.					
Stručná osnova predmetu: Počiatky európskeho politického myslenia; Politické myslenie v starovekej Číne; Politické myslenie v starovekej Indii. Politické myslenie islamu; Stredoveké politické myslenie; Renesancia a reformácia; Od absolutizmu k osvietenstvu; Politické ideológie do konca 19. storočia; Nemecký idealizmus, politický romantizmus a historická právna škola; Liberálna demokracia; Marxistická politická teória; Politické myslenie v rozvojových krajinách;					
Odporúčaná literatúra: GBÚROVÁ, M.: Dotyky s politikou. Trenčín : Q-EX, 2002. Lysý, J.: Kapitoly z dejín politického myslenia. PdFUK Bratislava 2000Lysý, J.: Dejiny poli tického myslenia I.,II. Univerzita Komenského Bratislava 2006 K.R. Popper: Otvorená spoločnosť a její nepřátelé, Oikumené, 1994 A. Heywood: Politické ideologie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
30,88	25,74	21,32	7,35	10,66	4,04

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka021/09		Názov predmetu: Poruchy správania				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Ciele sú zamerané na osvojenie si základnej terminológie, klasifikácie porúch správania, prejavy porúch správania a orientáciu v riešení problémov spojených s poruchami správania.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika porúch správania. Používaná terminológia. Základné princípy v pedagogike detí s poruchami správania. Osobnosť jednotlivca s poruchami správania. Patogénne činitele. Klasifikácia porúch správania z lekárskeho hľadiska, z psychologického, z pedagogického a špeciálnopedagogického, etiologického, vývinového, symptomatologického a z hľadiska veku. Metódy používané v starostlivosti o deti s poruchami správania. Systém inštitucionálnej starostlivosti o deti s poruchami správania.						
Odporúčaná literatúra: TRAIN, A.: Špecifické poruchy chování a pozornosti. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2. WERNER, R.: Dieťa s poruchami správania. Bratislava : SPN, 1973. VAŠEK, Š. et al.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1994. ISBN 80-08-01217-X. Medzinárodná klasifikácia chorôb, Duševné poruchy a poruchy správania. Svetová zdravotnícky organizácia, Ženeva, Psychiatrické centrum Praha, 1992. CHALOUPKA, J. et al.: Etopedie, Praha : SPN, 1986. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. ISBN 80-967013-4-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 328						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39,02	0,0	15,85	15,55	9,15	10,06	10,37

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka021/09		Názov predmetu: Poruchy správania				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Ciele sú zamerané na osvojenie si základnej terminológie, klasifikácie porúch správania, prejavy porúch správania a orientáciu v riešení problémov spojených s poruchami správania.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika porúch správania. Používaná terminológia. Základné princípy v pedagogike detí s poruchami správania. Osobnosť jednotlivca s poruchami správania. Patogénne činitele. Klasifikácia porúch správania z lekárskeho hľadiska, z psychologického, z pedagogického a špeciálnopedagogického, etiologického, vývinového, symptomatologického a z hľadiska veku. Metódy používané v starostlivosti o deti s poruchami správania. Systém inštitucionálnej starostlivosti o deti s poruchami správania.						
Odporúčaná literatúra: TRAIN, A.: Špecifické poruchy chováni a pozornosti. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2. WERNER, R.: Dieťa s poruchami správania. Bratislava : SPN, 1973. VAŠEK, Š. et al.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1994. ISBN 80-08-01217-X. Medzinárodná klasifikácia chorôb, Duševné poruchy a poruchy správania. Svetová zdravotnícky organizácia, Ženeva, Psychiatrické centrum Praha, 1992. CHALOUPKA, J. et al.: Etopedie, Praha : SPN, 1986. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. ISBN 80-967013-4-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 328						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39,02	0,0	15,85	15,55	9,15	10,06	10,37

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka37/09		Názov predmetu: Predsystematické náboženstvá			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka10/09 - Základy religionistiky					
Odporúčané prerekvizity: Základy religionistiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Prehliadť poznatky z religionistiky. Študent má získať poznatky a vedomosti o najstarších náboženských predstavách, kultoch, obradoch. Vedomosti o predsystematických náboženstvách, ich genéze, vzniku a pôsobnosti. Samostatne pracovať s vybranou problematikou.					
Stručná osnova predmetu: Predsystematické náboženstvá – ich charakteristika. Prvotné náboženské predstavy a kulty : Manaizmus. Totemizmus. Šamanizmus. Animizmus. Mágia. Tabu. Démonizmus. Polydémonizmus. Mýtus. Mytológia. Mytológie sveta. Slované mýty a mytológia. Kelti. Germáni. Prastaré náboženstvá Ameriky, Austrálie, Afriky.					
Odporúčaná literatúra: Atlas Mytológie . Bratislava : Ikar 2001 ELIADE,M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí, I.,II. Bratislava :Vydavateľstvo Agora 1995 FRAZER,F.G.: Zlatá ratoľest, Praha : Odeon 1977 NAKONEČNÝ,M: Magie v histórii, teórii a praxi, Praha 1995 STORMOVÁ,R.: Atlas východní mytologie, REBO PRODUKTION CZ 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
28,57	28,57	28,57	0,0	0,0	14,29

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka37/09		Názov predmetu: Predsystematické náboženstvá			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka10/09 - Základy religionistiky					
Odporúčané prerekvizity: Základy religionistiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Prehliadť poznatky z religionistiky. Študent má získať poznatky a vedomosti o najstarších náboženských predstavách, kultoch, obradoch. Vedomosti o predsystematických náboženstvách, ich genéze, vzniku a pôsobnosti. Samostatne pracovať s vybranou problematikou.					
Stručná osnova predmetu: Predsystematické náboženstvá – ich charakteristika. Prvotné náboženské predstavy a kulty : Manaizmus. Totemizmus. Šamanizmus. Animizmus. Mágia. Tabu. Démonizmus. Polydémonizmus. Mýtus. Mytológia. Mytológie sveta. Slované mýty a mytológia. Kelti. Germáni. Prastaré náboženstvá Ameriky, Austrálie, Afriky.					
Odporúčaná literatúra: Atlas Mytológie . Bratislava : Ikar 2001 ELIADE,M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí, I.,II. Bratislava :Vydavateľstvo Agora 1995 FRAZER,F.G.: Zlatá ratoľest, Praha : Odeon 1977 NAKONEČNÝ,M: Magie v histórii, teórii a praxi, Praha 1995 STORMOVÁ,R.: Atlas východní mytologie, REBO PRODUKTION CZ 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
28,57	28,57	28,57	0,0	0,0	14,29

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka270/10		Názov predmetu: Prekladové cvičenia - španielsky jazyk 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: preklady, referát, analýza prekladu, kritika prekladu; komentovaný preklad					
Výsledky vzdelávania: V časti seminára, venovanej teoretickej príprave, si študenti osvoja základné pojmy o preklade a oboznámia sa s jednotlivými fázami prekladateľského procesu, s existujúcimi prekladateľskými metódami i s pragmatickými aspektmi práce prekladateľa. Pri precvičovaní prekladu štylisticky rôznorodých textov [a) obchodná korešpondencia, právne, reklamné, technické, vedecké, žurnalistické texty b) umelecké texty] z cudzieho jazyka do slovenčiny si vytvoria schopnosť samostatne analyzovať originál, komentovať preklad, rozhodovať sa pre vlastné prekladateľské postupy a zdôvodňovať ich.					
Stručná osnova predmetu: metodologické aspekty skúmania prekladu; z histórie disciplíny; komunikačný model prekladu; užívateľ prekladu; prekladateľ; prekladateľská kompetencia; analýza prekladu; ekvivalencia prekladu; preklad ako proces; posun v preklade					
Odporúčaná literatúra: Gromová, E.: Kapitoly z úvodu do prekladateľstva I. FF UKF, Nitra 2000.Vilikovský, J.: Preklad ako tvorba. Slovenský spisovateľ, Bratislava 1984.Hochel, B.: Preklad ako komunikácia. Slovenský spisovateľ, Bratislava 1990.Hečko, B.: Dobrodružstvo prekladu. Slovenský spisovateľ, Bratislava 1991.Knittlová, D.: K teórii i praxi prekladu. Olomouc 2000.Popovič, A.: Teória umeleckého prekladu. Tatran, Bratislava 1975.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka270/10		Názov predmetu: Prekladové cvičenia - španielsky jazyk 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: preklady, referát, analýza prekladu, kritika prekladu; komentovaný preklad					
Výsledky vzdelávania: V časti seminára, venovanej teoretickej príprave, si študenti osvoja základné pojmy o preklade a oboznámia sa s jednotlivými fázami prekladateľského procesu, s existujúcimi prekladateľskými metódami i s pragmatickými aspektmi práce prekladateľa. Pri precvičovaní prekladu štylisticky rôznorodých textov [a) obchodná korešpondencia, právne, reklamné, technické, vedecké, žurnalistické texty b) umelecké texty] z cudzieho jazyka do slovenčiny si vytvoria schopnosť samostatne analyzovať originál, komentovať preklad, rozhodovať sa pre vlastné prekladateľské postupy a zdôvodňovať ich.					
Stručná osnova predmetu: metodologické aspekty skúmania prekladu; z histórie disciplíny; komunikačný model prekladu; užívateľ prekladu; prekladateľ; prekladateľská kompetencia; analýza prekladu; ekvivalencia prekladu; preklad ako proces; posun v preklade					
Odporúčaná literatúra: Gromová, E.: Kapitoly z úvodu do prekladateľstva I. FF UKF, Nitra 2000.Vilikovský, J.: Preklad ako tvorba. Slovenský spisovateľ, Bratislava 1984.Hochel, B.: Preklad ako komunikácia. Slovenský spisovateľ, Bratislava 1990.Hečko, B.: Dobrodružstvo prekladu. Slovenský spisovateľ, Bratislava 1991.Knittlová, D.: K teórii i praxi prekladu. Olomouc 2000.Popovič, A.: Teória umeleckého prekladu. Tatran, Bratislava 1975.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka280/10		Názov predmetu: Prekladové cvičenia - španielsky jazyk 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné preklady; záverečný preklad					
Výsledky vzdelávania: Prehliť základné zručnosti pri preklade s prihliadnutím na špecifiká prekladu zo slovenského do španielskeho jazyka a z jazyka španielskeho do slovenského.					
Stručná osnova predmetu: Preklad textov z viacerých oblastí - kultúra, história, veda, ekonomika - so zameraním na špecifiká prekladu zo slovenského jazyka do španielskeho a zo španielskeho jazyka do slovenského.					
Odporúčaná literatúra: J.Levý: Umení prekladu, Cs.Spisovatel, Praha 1963B.Hečko: Dobrodružstvo prekladu, Slovenský spisovateľ, Bratislava 1991B.Hochel, Preklad ako komunikácia, Slovenský spisovateľ, Bratislava 1990Lvovskaja, Zinajda: Problemas actuales de la traduccion. Granada lingüística. Granada. 997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka280/10		Názov predmetu: Prekladové cvičenia - španielsky jazyk 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné preklady; záverečný preklad					
Výsledky vzdelávania: Prehliť základné zručnosti pri preklade s prihliadnutím na špecifiká prekladu zo slovenského do španielskeho jazyka a z jazyka španielskeho do slovenského.					
Stručná osnova predmetu: Preklad textov z viacerých oblastí - kultúra, história, veda, ekonomika - so zameraním na špecifiká prekladu zo slovenského jazyka do španielskeho a zo španielskeho jazyka do slovenského.					
Odporúčaná literatúra: J.Levý: Umení prekladu, Cs.Spisovatel, Praha 1963B.Hečko: Dobrodružstvo prekladu, Slovenský spisovateľ, Bratislava 1991B.Hochel, Preklad ako komunikácia, Slovenský spisovateľ, Bratislava 1990Lvovskaja, Zinajda: Problemas actuales de la traducción. Granada lingüística. Granada. 997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka029/09	Názov predmetu: Prevenca drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
 NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
 Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 933

A	B	C	D	E	FX
33,12	24,76	17,9	10,72	7,82	5,68

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka029/09	Názov predmetu: Prevenca drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
 NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
 Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 933

A	B	C	D	E	FX
33,12	24,76	17,9	10,72	7,82	5,68

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka140/10		Názov predmetu: Práca s literárnym textom 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: analýza textu, recenzia; test, analýza textu					
Výsledky vzdelávania: Na konkrétnych príkladoch sa naučiť literárny text pochádzajúci z obdobia od najstarších čias po 19.storočie zaradiť do historicko-spoločenského kontextu, interpretovať ho a klasifikovať použité umelecké a výrazové prostriedky.					
Stručná osnova predmetu: Analýza a interpretácia textov najvýznamnejších predstaviteľov poézie, prózy a drámy z jednotlivých etáp študovaného obdobia.					
Odporúčaná literatúra: Harpán, M.: Teória literatúry. Nový sad, 1986 – Bratislava, 2004 Kravárik J.– Béjar L.P.: Manual básico de literatura española, Bratislava 1999 J. Franco- Historia de la literatura latinoamericana, Ariel, 1998 Á. Del Río: Historia de la literatura española, Ediciones B, S.A, 1990					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
4,0	24,0	32,0	8,0	28,0	4,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka140/10		Názov predmetu: Práca s literárnym textom 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: analýza textu, recenzia; test, analýza textu					
Výsledky vzdelávania: Na konkrétnych príkladoch sa naučiť literárny text pochádzajúci z obdobia od najstarších čias po 19.storočie zaradiť do historicko-spoločenského kontextu, interpretovať ho a klasifikovať použité umelecké a výrazové prostriedky.					
Stručná osnova predmetu: Analýza a interpretácia textov najvýznamnejších predstaviteľov poézie, prózy a drámy z jednotlivých etáp študovaného obdobia.					
Odporúčaná literatúra: Harpáň, M.: Teória literatúry. Nový sad, 1986 – Bratislava, 2004 Kravárik J.– Béjar L.P.: Manual básico de literatura española, Bratislava 1999 J. Franco- Historia de la literatura latinoamericana, Ariel, 1998 Á. Del Río: Historia de la literatura española, Ediciones B, S.A, 1990					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
4,0	24,0	32,0	8,0	28,0	4,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka150/10		Názov predmetu: Práca s literárnym textom 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: analýza textu, recenzia; test, analýza textu					
Výsledky vzdelávania: Na konkrétnych príkladoch sa naučiť literárny text pochádzajúci z 19. až 21.storočia zaradiť do historicko-spoločenského kontextu, interpretovať ho a klasifikovať použité umelecké a výrazové prostriedky.					
Stručná osnova predmetu: Analýza a interpretácia textov najvýznamnejších predstaviteľov poézie, prózy a drámy z jednotlivých etáp študovaného obdobia.					
Odporúčaná literatúra: Harpáň, M.: Teória literatúry. Nový sad, 1986 Bratislava, 2004 Kravárik J. Béjar L.P.: Manual básico de Harpáň, M.: Teória literatúry. Nový sad, 1986 – Bratislava, 2004 Kravárik J.– Béjar L.P.: Manual básico de literatura española, Bratislava 1999 J. Franco- Historia de la literatura latinoamericana, Ariel, 1998 Á. Del Río: Historia de la literatura española, Ediciones B, S.A, 1990 literatura española, Bratislava 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
0,0	60,0	0,0	0,0	20,0	20,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka150/10		Názov predmetu: Práca s literárnym textom 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: analýza textu, recenzia; test, analýza textu					
Výsledky vzdelávania: Na konkrétnych príkladoch sa naučiť literárny text pochádzajúci z 19. až 21.storočia zaradiť do historicko-spoločenského kontextu, interpretovať ho a klasifikovať použité umelecké a výrazové prostriedky.					
Stručná osnova predmetu: Analýza a interpretácia textov najvýznamnejších predstaviteľov poézie, prózy a drámy z jednotlivých etáp študovaného obdobia.					
Odporúčaná literatúra: Harpáň, M.: Teória literatúry. Nový sad, 1986 Bratislava, 2004 Kravárik J. Béjar L.P.: Manual básico de Harpáň, M.: Teória literatúry. Nový sad, 1986 – Bratislava, 2004 Kravárik J.– Béjar L.P.: Manual básico de literatura española, Bratislava 1999 J. Franco- Historia de la literatura latinoamericana, Ariel, 1998 Á. Del Río: Historia de la literatura española, Ediciones B, S.A, 1990 literatura española, Bratislava 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
0,0	60,0	0,0	0,0	20,0	20,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka002/09		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09 - Biodromálna psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy. Záverečné hodnotenie: skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov z psychológie osobnosti, pedagogickej, sociálnej psychológie a psychologických metód. Utváranie a sebautváranie osobnosti žiaka. Rozvíjanie sebaznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí.					
Stručná osnova predmetu: Percepcia a metódy poznávania žiakov v škole. Štýly triedneho manažmentu. Práca s triedou ako sociálnou skupinou. Komunikácia v rodine a v škole. Motivácia. Učenie, druhy, zákony a teórie učenia. Skúšanie a hodnotenie učebných výkonov v škole. Psychohygiena v škole. Riešenie výchovných situácií a interpersonálnych konfliktov v školskom prostredí. Poradenstvo v škole. Tvorba osobnej filozofie budúceho učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Cangelosi, J. : Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Vágnerová, M. : Kognitívny a sociálny vývin žiaka. Praha, Karolinum 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1111					
A	B	C	D	E	FX
14,58	22,32	23,49	18,81	16,02	4,77
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka002/09		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09 - Biodromálna psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy. Záverečné hodnotenie: skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov z psychológie osobnosti, pedagogickej, sociálnej psychológie a psychologických metód. Utváranie a sebautváranie osobnosti žiaka. Rozvíjanie sebaznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí.					
Stručná osnova predmetu: Percepcia a metódy poznávania žiakov v škole. Štýly triedneho manažmentu. Práca s triedou ako sociálnou skupinou. Komunikácia v rodine a v škole. Motivácia. Učenie, druhy, zákony a teórie učenia. Skúšanie a hodnotenie učebných výkonov v škole. Psychohygiena v škole. Riešenie výchovných situácií a interpersonálnych konfliktov v školskom prostredí. Poradenstvo v škole. Tvorba osobnej filozofie budúceho učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Cangelosi, J. : Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Vágnerová, M. : Kognitívny a sociálny vývin žiaka. Praha, Karolinum 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1111					
A	B	C	D	E	FX
14,58	22,32	23,49	18,81	16,02	4,77
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka043/09	Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, diskusia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms a základmi ikonografického programovacieho jazyka Lego Mindstorms - dokážu merať a zaznamenávať údaje pomocou senzorov, spracúvať a interpretovať ich; - budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole; - sa zoznámia s konkrétnymi aktivitami založenými na programovateľných stavebniciach zo slovenského školského prostredia; - budú samostatne riešiť robotické projekty.	
Stručná osnova predmetu: Môj prvý robot. Programujeme v prostredí Lego Mindstorms - základy - pohyb robota, spracovanie vstupov senzorov, reakcia na rôzne vstupy, - pokročilé programovanie - práca s premennými, paralelné procesy. Zber a meranie údajov pomocou senzorov. Simulácie a modelovanie. Prezentácia Lego projektov na podporu vyučovania - súťaž FIRST Lego League, príklady slovenských školských aktivít s Legom. Robotická súťaž na danú problematiku – návrh, konštrukcia a programovanie vlastného modelu.	
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Inforek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka043/09	Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, diskusia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms a základmi ikonografického programovacieho jazyka Lego Mindstorms - dokážu merať a zaznamenávať údaje pomocou senzorov, spracúvať a interpretovať ich; - budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole; - sa zoznámia s konkrétnymi aktivitami založenými na programovateľných stavebniciach zo slovenského školského prostredia; - budú samostatne riešiť robotické projekty.	
Stručná osnova predmetu: Môj prvý robot. Programujeme v prostredí Lego Mindstorms - základy - pohyb robota, spracovanie vstupov senzorov, reakcia na rôzne vstupy, - pokročilé programovanie - práca s premennými, paralelné procesy. Zber a meranie údajov pomocou senzorov. Simulácie a modelovanie. Prezentácia Lego projektov na podporu vyučovania - súťaž FIRST Lego League, príklady slovenských školských aktivít s Legom. Robotická súťaž na danú problematiku – návrh, konštrukcia a programovanie vlastného modelu.	
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Inforek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka030/09	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050. LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohodedná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8. PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.	

ROVNÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0. YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9 MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. Zákon o rodine						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 683						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,07	0,0	19,03	13,03	6,15	6,88	4,83
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD., PhDr. Jana Koláčková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka030/09	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050. LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohodedná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8. PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.	

ROVNÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0. YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9 MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. Zákon o rodine						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 683						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,07	0,0	19,03	13,03	6,15	6,88	4,83
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka30/09	Názov predmetu: Rodové aspekty vzdelávania a výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehliadkať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: Babanová, A. – Miškolci, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. Bosá, M. – Minarovičová, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. Cviková, J. – Juránová, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. Hoppe, H. - Hoppe, S. - Krebel, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. Lukšík, I., Supeková, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. Renzetti, C. M. – Curran, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. Smetáčková, I. – Vlková, K. (zost.). Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 180					
A	B	C	D	E	FX
72,22	11,67	2,78	3,89	6,67	2,78
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehliadkať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 825						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,33	0,0	11,15	5,09	2,79	3,76	3,88
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehlibovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 825						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73,33	0,0	11,15	5,09	2,79	3,76	3,88
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.

Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.

Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.

BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999

DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000

CARNEGIE, D.: Úspěch si Ty. Bratislava, Genezis 1981.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	16,33	29,59	9,18	7,14	9,18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.

Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.

Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.

BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999

DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000

CARNEGIE, D.: Úspěch si Ty. Bratislava, Genezis 1981.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	16,33	29,59	9,18	7,14	9,18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka012/09		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie záverečnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1280						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,34	0,0	20,94	14,61	5,16	4,22	2,73
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., Mgr. Miriam Viršínská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka012/09		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie záverečnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1280						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,34	0,0	20,94	14,61	5,16	4,22	2,73
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc., Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., prof. PhDr. Richard Repka, CSc., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., PhDr. Jana Perďochová, PhD., Dr. phil. Beatriz Gómez-						

Pablos Calvo, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., PhDr. Mária Medveczká, PhD., doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., PaedDr. Peter Gergel, PhD., doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc., Mgr. Monika Andrejčáková, PhD., Mgr. Philippe Joel Nocquet, Dr. Michele Paolini, PhD., Mgr. Miriam Viršínská, PhD., Mgr. Andrej Šuba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka15/09	Názov predmetu: Situačná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka04/09 - Filozofia III.	
Odporúčané prerekvizity: Filozofia III	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Situačná etika predstavuje nadstavbu a doplnok filozofickej disciplíny etika. Vyjadruje aspekt pôsobenia etických vzťahov, ktoré vychádzajú z vlastného etického aktu, neopakovateľného a jednorazového ako zo svojho zdroja. Ide o obrátenú etickú perspektívu oproti normatívnej etike podriaďujúcej sa kategorickému imperatívu. Situačnosť predpokladá opačnú determináciu: nie skutok má byť v zhode s naň kladenými kritériami, ale skutok sám si vytvára svoj systém kritérií, ktorého zdrojom je daný jednorazový etický akt; nie deduktívna metóda etického uvažovania, ale induktívna metóda.	
Stručná osnova predmetu: • objasniť základné predpoklady a vlastnosti situačnosti ako komplementárnej vlastnosti normativity • vysvetliť základné vlastnosti situačnosti etického aktu • na historických príkladoch, literárnych predlohách, filmoch a kazuistikách vysvetliť jednotlivé fázy tohto procesu • pomenovať dopady Situačnej etiky na rôzne oblasti spoločenského diania (politiku, právo, filozofiu...) - aplikovaná Situačná etika.	
Odporúčaná literatúra: KANT, I. : Základy metafyziky mravov. Bratislava : Kaligram, 2004 ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Bratislava : Pravda, 1979 PLATÓN: Obrana Sokratova. In: Antol. z diel filozofov. Bratislava : EPOCH, 1970 STYRON, W.: Sofiina voľba RAKAY, M.: Ženská záležitosť Bratislava : H&H, 2001 RAKAY, M.: Podaj ruku smrti. Bratislava : H&H, 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
55,17	22,41	12,93	1,72	6,03	1,72
Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka060/10		Názov predmetu: Slovenský jazyk v praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test; záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Viesť študentov k prehĺbeniu teoretických poznatkov o jazyku a k ich využitiu v ústnom i písomnom prejave. Zamerať sa predovšetkým na praktickú štylistiku.					
Stručná osnova predmetu: Význam zvukovej stránky jazyka, gramatického tvaru slova a vety, ako aj vhodný výber slov pri tvorbe funkčných štýlov i žánrov.					
Odporúčaná literatúra: Oravec, J., Bajzliková, E., Furdík, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk syntax. SPN, Bratislava 1981 Slančová, D.: Praktická štylistika, Slovacontact, Prešov 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0,0	33,33	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka060/10		Názov predmetu: Slovenský jazyk v praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test; záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Viesť študentov k prehĺbeniu teoretických poznatkov o jazyku a k ich využitiu v ústnom i písomnom prejave. Zamerať sa predovšetkým na praktickú štylistiku.					
Stručná osnova predmetu: Význam zvukovej stránky jazyka, gramatického tvaru slova a vety, ako aj vhodný výber slov pri tvorbe funkčných štýlov i žánrov.					
Odporúčaná literatúra: Oravec, J., Bajzliková, E., Furdík, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk syntax. SPN, Bratislava 1981 Slančová, D.: Praktická štylistika, Slovacontact, Prešov 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0,0	33,33	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka26/09		Názov predmetu: Sociokultúrne diferenciácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Poznanie koreňov vzniku a existencie rôznych kultúr, ich zmyslu a hodnoty. Poznať náboženské korene a kontexty sociálno-kultúrnej diferenciácie - pôvod, históriu a vývoj nekresťanských náboženstiev v našom prostredí, poznať pôvod a históriu osídlenia Cigánov-Rómov, ich postavenie v majoritnej spoločnosti. Poznať podstatu a zvláštnosti pôsobenia nových náboženských skutočností a hnutí / siekt/ , ich vplyv na mládež.					
Stručná osnova predmetu: 1/Náboženské korene a kontexty socio-kultúrnych diferenciácií. A/ pôvod judaizmu, jeho európsky vývoj, kontexty v slovenskej kultúre, význam a odkaz starozákonnej etiky B/ pôvod, história a osídlenie Cigánov-Rómov, náboženské predstavy a etické normy dnešných Rómov 2/ Nové náboženské skutočnosti a hnutia , sekty, kulty - názorová pluralita, či ohrozenie ?					
Odporúčaná literatúra: MISTRÍK, E , a kol., : Kultúra a multikultúrna výchova. Culture and Multicultural Education. Bratislava: Iris, 1999 LIÉGEOIS. J.P.: Rómovia, cigáni, kočovníci. Bratislava, IDS RE a AI 1997 HRABAL,F.R.: Lexikon náboženských , hnutí, siekt a duch.spoločností. Bratislava CAD Press 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
70,97	12,9	6,45	0,0	0,0	9,68

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka26/09		Názov predmetu: Sociokultúrne diferenciácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Poznanie koreňov vzniku a existencie rôznych kultúr, ich zmyslu a hodnoty. Poznať náboženské korene a kontexty sociálno-kultúrnej diferenciácie - pôvod, históriu a vývoj nekresťanských náboženstiev v našom prostredí, poznať pôvod a históriu osídlenia Cigánov-Rómov, ich postavenie v majoritnej spoločnosti. Poznať podstatu a zvláštnosti pôsobenia nových náboženských skutočností a hnutí / siekt/ , ich vplyv na mládež.					
Stručná osnova predmetu: 1/Náboženské korene a kontexty socio-kultúrnych diferenciácií. A/ pôvod judaizmu, jeho európsky vývoj, kontexty v slovenskej kultúre, význam a odkaz starozákonnej etiky B/ pôvod, história a osídlenie Cigánov-Rómov, náboženské predstavy a etické normy dnešných Rómov 2/ Nové náboženské skutočnosti a hnutia , sekty, kulty - názorová pluralita, či ohrozenie ?					
Odporúčaná literatúra: MISTRÍK, E , a kol., : Kultúra a multikultúrna výchova. Culture and Multicultural Education. Bratislava: Iris, 1999 LIÉGEOIS. J.P.: Rómovia, cigáni, kočovníci. Bratislava, IDS RE a AI 1997 HRABAL,F.R.: Lexikon náboženských , hnutí, siekt a duch.spoločností. Bratislava CAD Press 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
70,97	12,9	6,45	0,0	0,0	9,68

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 260						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,85	0,0	15,77	26,54	13,08	18,08	7,69
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 260						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,85	0,0	15,77	26,54	13,08	18,08	7,69
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka39/09		Názov predmetu: Sociológia výchovy a mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka11/09 - Základy sociológie					
Odporúčané prerekvizity: Základy sociológie					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz nadväzuje na kurz Základy sociológie a jeho poslaním je oboznámiť predovšetkým budúcich učiteľov a učiteľky s možnosťami sociologickej reflexie mládeže, výchovy a vzdelávania.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie, vývoj sociológie výchovy, vzdelávania a mládeže. Celospoločenské kontexty výchovy a vzdelávania. Životné etapy, socializácia. Rodina, výchova a vzdelávanie. Rovnosť príležitostí vo výchove, vzdelávaní a v živote. Škola, funkcie školy, kurikulum, roly a status v škole. Profesia učiteľky a učiteľa. Mladosť a mládež ako sociálny jav, subkultúry mládeže, deviácia a sexuálne správanie mládeže. Organizácie mládeže, štátna politika - starostlivosť o mládež, participácia mládeže na občianskej spoločnosti.					
Odporúčaná literatúra: Alan, J. 1989. Etapy života očima sociologie. Panorama : Praha. Havlík, R. – Kořá, J. 2002. Sociologie výchovy a školy. Portál : Praha. Kövérová, Š. 1993. Problémy sociológie výchovy. PDF UK : Bratislava. Ondrejko, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Teoretické základy sociológie výchovy a mládeže. 2. vyd. Veda, SAV : Bratislava. Ondrejko, P. 2000. Negatívne stránky individualizácie mládeže. PDF UK : Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
75,56	8,89	4,44	2,22	4,44	4,44

Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka16/09		Názov predmetu: Sociálna filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s filozofickými názormi na spoločnosť.					
Stručná osnova predmetu: Tematizácia sociálnych ideálov orientujúcich ľudské sociálne a politické aktivity (filozofické názory na slobodu, sociálnu rovnosť, sociálnu spravodlivosť). Oboznámiť poslucháčov so spôsobmi a metódami konceptualizácie sociálnej skutočnosti. Oboznámiť poslucháčov s hlavnými problémovými okruhmi, ktoré sociálna filozofia rieši (problém sociálneho poriadku, vzťah individua a sociálneho celku, názory na základnú architektúru, fungovanie a mechanizmy inovácií a kvalitatívnych transformácií jednotlivých typov spoločností, problém sociálneho konania a jeho regulatívov a pod.).					
Odporúčaná literatúra: Buraj, I. a kol. : Sociálna filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského, 1993. ISBN 80-223-0519-X Pongs, A.: V jaké společnosti vlastně žijeme? Praha: ISV, 2000. ISBN: 80-85866-59-5 V elektronickej podobe editované texty prednášok prednášajúceho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
35,48	10,75	22,58	15,05	7,53	8,6
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka031/09		Názov predmetu: Sociálna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - aktívna účasť, prezentácia. Záverečné hodnotenie: 50 % - test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50						
Výsledky vzdelávania: Poznanie a osvojenie si základných sociálno-psychologických fenoménov a poukázanie na možnosti ich využívania s dôrazom na školské prostredie.						
Stručná osnova predmetu: 1. Žiak v interakcii sociálneho prostredia a výchovy. 2. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 3. Proces a druhy komunikácie. 4. Sociálne skupiny 5. Komunikácia učiteľ – žiak. 6. Sociálne správanie v školskej triede. 7. Sociálna interakcia v neformálnych skupinách. 8. Agresivita, asertivita, altruizmus. 9. Sociálne postoje 10. Konflikty a možnosti ich riešenia. 11. Využitie sociálnej psychológie vo výchove a vzdelávaní.						
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T. a kol. : Sociálna psychológia. Bratislava, UK 2004. VÝROST, J.-SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R.- SLAMĚNÍK, I.-VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55,56	0,0	13,53	10,14	5,8	3,38	11,59
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka031/09		Názov predmetu: Sociálna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - aktívna účasť, prezentácia. Záverečné hodnotenie: 50 % - test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50						
Výsledky vzdelávania: Poznanie a osvojenie si základných sociálno-psychologických fenoménov a poukázanie na možnosti ich využívania s dôrazom na školské prostredie.						
Stručná osnova predmetu: 1. Žiak v interakcii sociálneho prostredia a výchovy. 2. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 3. Proces a druhy komunikácie. 4. Sociálne skupiny 5. Komunikácia učiteľ – žiak. 6. Sociálne správanie v školskej triede. 7. Sociálna interakcia v neformálnych skupinách. 8. Agresivita, asertivita, altruizmus. 9. Sociálne postoje 10. Konflikty a možnosti ich riešenia. 11. Využitie sociálnej psychológie vo výchove a vzdelávaní.						
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T. a kol. : Sociálna psychológia. Bratislava, UK 2004. VÝROST, J.-SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R.- SLAMĚNÍK, I.-VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55,56	0,0	13,53	10,14	5,8	3,38	11,59
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka042/09			Názov predmetu: Sociálne aspekty informatizácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminára práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s dôsledkami zavádzania informačných a komunikačných technológií do nášho života.						
Stručná osnova predmetu: Nové IKT technológie sa rozvíjajú veľmi rýchlo. Nebadane ale vytrvalo vstupujú do nášho každodenného života. Všimame si, aké zmeny, čo pozitívne, ale aj aké riziká IKT prinášajú v rôznych oblastiach: vo vzdelávaní, zdravotníctve, umení, obchode a financiách, priemysle a ďalších oblastiach. Osobitne si všimneme problematiku autorských práv a ich porušovania a počítačovej kriminality.						
Odporúčaná literatúra: Autorský zákon Počítačová kriminalita, Michal Matějka, Computer Press, Praha 2002 Computer related Risk, Peter Neumann, ACM Press, 1995 CyberLaw, Jonathan Rosenoer, Springer Verlag, 1997 Časopis CACM						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka042/09			Názov predmetu: Sociálne aspekty informatizácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminára práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s dôsledkami zavádzania informačných a komunikačných technológií do nášho života.						
Stručná osnova predmetu: Nové IKT technológie sa rozvíjajú veľmi rýchlo. Nebadane ale vytrvalo vstupujú do nášho každodenného života. Všimame si, aké zmeny, čo pozitívne, ale aj aké riziká IKT prinášajú v rôznych oblastiach: vo vzdelávaní, zdravotníctve, umení, obchode a financiách, priemysle a ďalších oblastiach. Osobitne si všimneme problematiku autorských práv a ich porušovania a počítačovej kriminality.						
Odporúčaná literatúra: Autorský zákon Počítačová kriminalita, Michal Matějka, Computer Press, Praha 2002 Computer related Risk, Peter Neumann, ACM Press, 1995 CyberLaw, Jonathan Rosenoer, Springer Verlag, 1997 Časopis CACM						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka38/09	Názov predmetu: Sociálne otázky sexuality a rodu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poukázať na jeden z hlavných organizačných princípov v súčasnej spoločnosti – rodovú (genderovú) diferenciáciu. Rod funguje na individuálnej, štruktúrnej a symbolickej úrovni. Zrejmým sa stáva najmä v rovine každodenných interakcií. Kurz sa zaoberá analýzou štruktúr a procesov, ktoré sa podieľajú na sociálnom usporiadaní vzťahov medzi ženami a mužmi, analýzou reprodukcie feminity a maskulinity. Zohľadňuje súčasnú existenciu širokého spektra rodových teórií.	
Stručná osnova predmetu: Demografické aspekty rodovej štruktúry spoločnosti - média, rodina, (hetero)sexualita, školstvo a jeho prípravná funkcia pre pracovný trh. Rodové stereotypy, normatívne obrazy ženskosti a mužskosti – mýtus krásy, normatívna heterosexuality, rodovo podmienené násilie, rodovo ne/citlivý jazyk – symbolická rovina rodu, ženské a mužské roly vo verejnej a privatej sfére. Problematika rodu a moci. Politická reprezentácia rodu a sexuality.	
Odporúčaná literatúra: Badinter, E. XY. Identita muža. Bratislava : Aspekt, 1999. Bourdieu, P. Nadvláda mužů. Praha : Karolinum, 2000. Fafejta, M. Úvod do sociologie pohlaví a sexuality. Nakladatelství Jana. Piszkievicze, 2004. Formánková, L. – Rytířová, K. (eds.). ABC feminismu. Brno : Nesehnutí, 2004. Lukšík, I., Supeková, M. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. Oates-Indruchová, L. (ed.). Dívčí válka s ideologií. Praha : SLON, 1998. Renzetti, C. M. – Curran, D. J. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum, 2003. Wolf, N. Mýtus krásy. Bratislava : Aspekt, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
67,65	10,29	8,82	1,47	2,94	8,82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka14/12	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zvýšiť sociálne a osobnostné kompetencie, ktoré tvoria súčasť profesionálnej výbavy učiteľa. Inicovať osobnostný a sociálny rozvoj u študentov v oblastiach, ktoré najčastejšie vyžaduje ich budúca profesia - v oblasti sebapoznania, porozumenia iným, komunikácie, nadviazania a rozvoja vzťahov k iným ľuďom, schopnosti kooperácie a zvládania záťažových situácií v interakciách. Teoretickým východiskom je poznanie procesov fungovania a facilitovania T- skupín a encounterových skupín aj poznatková báza sociálnej psychológie. Model rozvoja životných zručností využijeme pre rozvoj profesijných kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: Rozvíjať schopnosť sebareflexie a reflexie správania iných ľudí. Cez zážitkové učenie zvýšiť citlivosť na procesy utvárania a upevňovania vzťahov k sebe a zvlášť vzťahov v skupine. Poznať svoj spôsob vyjadrovania emócií a vyskúšať si stratégie, ktoré vzhľadom k špecifikám občianskej komunikácie môžu viesť k posilňovaniu schopností kooperácie, ocenenia vlastného vkladu v konaní s inými. Naštartovať postupné zladenie medzi vnútorným a vonkajším prejavom v interakcii s inými ľuďmi.	
Odporúčaná literatúra: Komárková, R., Slaměník, I., Výrost J. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha : Grada, 2001. Výrost, A.Zeřová, L.Lovaš: Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III. Bratislava : Veda SAV, 1996. Belz,H., Siegrist, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha : Portál, 2001. Bednařík, A. a kol.: Životné zručnosti a ako ich rozvíjať. Bratislava : NDS. 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 212					
A	B	C	D	E	FX
89,15	2,83	1,42	0,47	0,0	6,13
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka019/09	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt. Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kazuistik. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násillia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úrovne učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života. Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násillím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň “Biť ľudí je zlé- deti sú tiež	

ľudia! ”. Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Nešťátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násillia. Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK. Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.																				
Odporúčaná literatúra: DEBRECENIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325. BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991. Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001. Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>51,16</td><td>0,0</td><td>27,91</td><td>9,3</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>11,63</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	51,16	0,0	27,91	9,3	0,0	0,0	11,63
A	ABS	B	C	D	E	FX														
51,16	0,0	27,91	9,3	0,0	0,0	11,63														
Vyučujúci: JUDr. Marta Kečkěšová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015																				
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka019/09	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt. Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kazuistik. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násillia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úrovne učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života. Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násillím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň “Biť ľudí je zlé- deti sú tiež	

ľudia! ”. Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Nešťátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násilia. Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK. Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.																				
Odporúčaná literatúra: DEBRECENIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325. BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991. Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001. Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>51,16</td><td>0,0</td><td>27,91</td><td>9,3</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>11,63</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	51,16	0,0	27,91	9,3	0,0	0,0	11,63
A	ABS	B	C	D	E	FX														
51,16	0,0	27,91	9,3	0,0	0,0	11,63														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015																				
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka27/09	Názov predmetu: Spoločnosť a náboženstvá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka10/09 - Základy religionistiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy religionistiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je orientácia študentov na získanie a osvojenie si týchto poznatkov a schopností: Schopnosť analyzovať náboženstvo ako sociálny fenomén, získať informácie o postavení cirkví a náboženských spoločností v súčasnosti. Analyzovať rôzne modely riešenia vzťahov medzi spoločnosťou a v nej fungujúcimi náboženskými systémami.	
Stručná osnova predmetu: 1.Náboženstvo ako sociálny fenomén.2.Sociálne dimenzie náboženstva. 3.Postavenie cirkví a náboženských spoločností v súčasnosti. 4. Rôzne modely usporiadania , riešenia a legislatívneho zakotvenia vzťahu spoločnosť a náboženstvo.5.Postavenie cirkví a náboženských spoločností na Slovensku. 6. Náboženstvá a cirkví v sociálnej sfére.	
Odporúčaná literatúra: ČEPLÍKOVÁ, M.: Štát,cirkvi a právo na Slovensku, Košice : UPJ Š Košice 2005 ČUCHRANOVÁ,D.: Človek, spoločnosť a náboženstvo.In Občan a občianstvo.POPE PRINT 2001 MORAVČÍKOVÁ,M,CIPÁR,M: Cisárovi cisárovo./Ekon.zabezpečenie cirkví a nábož. spoločností . Bratislava : Ustav pre vzťahy štátu a cikví 2001 ROBBERS C,: Štát a cirkve v zemích EU, Praha : Academia 2001 Ústava Slovenskej republiky	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
26,03	36,99	16,44	9,59	4,11	6,85
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka27/09	Názov predmetu: Spoločnosť a náboženstvá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka10/09 - Základy religionistiky	
Odporúčané prerekvizity: Základy religionistiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je orientácia študentov na získanie a osvojenie si týchto poznatkov a schopností: Schopnosť analyzovať náboženstvo ako sociálny fenomén, získať informácie o postavení cirkví a náboženských spoločností v súčasnosti. Analyzovať rôzne modely riešenia vzťahov medzi spoločnosťou a v nej fungujúcimi náboženskými systémami.	
Stručná osnova predmetu: 1.Náboženstvo ako sociálny fenomén.2.Sociálne dimenzie náboženstva. 3.Postavenie cirkví a náboženských spoločností v súčasnosti. 4. Rôzne modely usporiadania , riešenia a legislatívneho zakotvenia vzťahu spoločnosť a náboženstvo.5.Postavenie cirkví a náboženských spoločností na Slovensku. 6. Náboženstvá a cirkví v sociálnej sfére.	
Odporúčaná literatúra: ČEPLÍKOVÁ, M.: Štát,cirkvi a právo na Slovensku, Košice : UPJ Š Košice 2005 ČUCHRANOVÁ,D.: Človek, spoločnosť a náboženstvo.In Občan a občianstvo.POPE PRINT 2001 MORAVČÍKOVÁ,M,CIPÁR,M: Cisárovi cisárovo./Ekon.zabezpečenie cirkví a náboženských spoločností . Bratislava : Ustav pre vzťahy štátu a cikví 2001 ROBBERS C,: Štát a cirkve v zemích EU, Praha : Academia 2001 Ústava Slovenskej republiky	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
26,03	36,99	16,44	9,59	4,11	6,85
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka40/09		Názov predmetu: Spolupráca rodiny, školy a priškolskej komunity			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Praktickou činnosťou dosiahnuť u študentov nadobudnutie skúsenosti a zručnosti organizovať a participovať na budovaní širšej vzdelávacej spoločnosti a kooperovať tak, aby bolo možné dosiahnuť nové výchovné a vzdelávacie možnosti a kvality výstupov.					
Stručná osnova predmetu: Metodicko - praktický výcvik s konkrétnymi projektami, riešeniami a vyhodnoteniami efektov týchto aktivít, individualných a v malých skupinách. Stratégia učíme sa navzájom.					
Odporúčaná literatúra: QUIGLEY, C.N. a kol.: Projekt Občan. Pracovný zošit. Bratislava: NMŠ 2001, 40 s. ISBN 80-89008-05-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka40/09		Názov predmetu: Spolupráca rodiny, školy a priškolskej komunity			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Praktickou činnosťou dosiahnuť u študentov nadobudnutie skúsenosti a zručnosti organizovať a participovať na budovaní širšej vzdelávacej spoločnosti a kooperovať tak, aby bolo možné dosiahnuť nové výchovné a vzdelávacie možnosti a kvality výstupov.					
Stručná osnova predmetu: Metodicko - praktický výcvik s konkrétnymi projektami, riešeniami a vyhodnoteniami efektov týchto aktivít, individualných a v malých skupinách. Stratégia učíme sa navzájom.					
Odporúčaná literatúra: QUIGLEY, C.N. a kol.: Projekt Občan. Pracovný zošit. Bratislava: NMŠ 2001, 40 s. ISBN 80-89008-05-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka044/09		Názov predmetu: Telesná výchova 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82,28	0,0	10,13	3,8	1,27	0,0	2,53
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka044/09		Názov predmetu: Telesná výchova 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82,28	0,0	10,13	3,8	1,27	0,0	2,53
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka045/09		Názov predmetu: Telesná výchova 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,31	0,0	11,54	9,62	0,0	0,96	10,58
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka045/09		Názov predmetu: Telesná výchova 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,31	0,0	11,54	9,62	0,0	0,96	10,58
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka046/09			Názov predmetu: Telesná výchova 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,57	0,0	13,51	8,11	0,0	0,0	10,81
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka046/09		Názov predmetu: Telesná výchova 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67,57	0,0	13,51	8,11	0,0	0,0	10,81
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka047/09		Názov predmetu: Telesná výchova 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,48	0,0	9,52	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka047/09		Názov predmetu: Telesná výchova 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,48	0,0	9,52	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná výchova 5				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná výchova 5				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4. PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.	

PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2187

A	B	C	D	E	FX
21,12	21,86	21,9	15,96	12,3	6,86

Vyučujúci: doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., Agnesa Kapinajová, Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4. PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.	

PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2187

A	B	C	D	E	FX
21,12	21,86	21,9	15,96	12,3	6,86

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PhDr. Jiří Prokop, PhD., doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc., Agnesa Kapinajová, Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka19/09		Názov predmetu: Textový seminár k Dejinám morálnej filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka04/09 - Filozofia III.					
Odporúčané prerekvizity: Filozofia III.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom možnosť priamej konfrontácie (štúdia) s etickými textami ako jedným zo zdrojov etiky. Analyzovať obsahovo a pojmovo vecne jednotlivé texty. Porovnávať-komparovať riešenia jednotlivých etických problémov. Získať návyk a skúsenosť interpretácie filozofických textov, rozlíšenia etických a mimoetických otázok, súvislosti filozofických koncepcií a tendencie riešenia etických otázok. Hľadanie vnútorných protirečení vo filozofickom a etickom systéme toho - ktorého autora.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do textovej analýzy. Výber textov: Orientálna filozofia. Staroveká antická etika. Stredoveká etika. Novoveká etika. Osvietenská etika. Etické teórie 19. stor. Etické teórie 20. stor.					
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. Etika Nikomachova. Bratislava : Pravda, 1979 KANT, I.: Základy metafyziky mravov. Bratislava : Kalligram, 2004 Antológia z diel filozofov, zväzky I - X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
52,78	27,78	5,56	5,56	5,56	2,78
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka19/09		Názov predmetu: Textový seminár k Dejinám morálnej filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka04/09 - Filozofia III.					
Odporúčané prerekvizity: Filozofia III.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom možnosť priamej konfrontácie (štúdia) s etickými textami ako jedným zo zdrojov etiky. Analyzovať obsahovo a pojmovo vecne jednotlivé texty. Porovnávať-komparovať riešenia jednotlivých etických problémov. Získať návyk a skúsenosť interpretácie filozofických textov, rozlíšenia etických a mimoetických otázok, súvislosti filozofických koncepcií a tendencie riešenia etických otázok. Hľadanie vnútorných protirečení vo filozofickom a etickom systéme toho - ktorého autora.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do textovej analýzy. Výber textov: Orientálna filozofia. Staroveká antická etika. Stredoveká etika. Novoveká etika. Osvietenská etika. Etické teórie 19. stor. Etické teórie 20. stor.					
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. Etika Nikomachova. Bratislava : Pravda, 1979 KANT, I.: Základy metafyziky mravov. Bratislava : Kalligram, 2004 Antológia z diel filozofov, zväzky I - X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
52,78	27,78	5,56	5,56	5,56	2,78
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka17/09		Názov predmetu: Textový seminár k Filozofii II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka02/09 - Filozofia I.					
Odporúčané prerekvizity: Filozofia I.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Textový seminár filozofických textov je kľúčovou formou výučby filozofie ako vedeckej disciplíny. Oboznámiť frekventantov kurzu zo základnou tropickou orientáciou, tropickým poľom a energiou, ktorú kánonické, konštitutívne texty v kultúre vytvárajú. Poukázať na rétorickú skladbu každého filozofického spisu. Objasniť funkciu metafory a iných figúr pre konštitúciu veľkých topos (západu) kultúry, ktoré sú nevyhnutné pri interpretácii zmyslu textu. Viest' frekventantov k čítaniu a interpretácii textu ako takému.					
Stručná osnova predmetu: Kurz predkladá kánonické, konštitutívne texty západnej filozofickej v podobe textových korpusov jednotlivých autorov. Výber textov je reprezentatívny, určovaný ďalším predpokladaným využitím filozofie študentmi. Prezentácia filozofických textov ako problém interpretácie Písaný, čítaný, hovorený a počúvaný text - špecifiká. Metafora a nulový stupeň textu.					
Odporúčaná literatúra: Využívajú texty z desaťzväzkovej Antológie z diel filozofov - uvádzaných v sylabe. Sekundárna literatúra - výkladová podľa dohody z vyučujúcim. Antológia z diel filozofov I-X. Bratislava 1973-1977					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
89,29	7,14	0,0	3,57	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka18/09		Názov predmetu: Textový seminár k Filozofii III.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka03/09 - Filozofia II.					
Odporúčané prerekvizity: Filozofia II.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Hlbšie preniknutie do filozofickej tradície a získanie interpretačných zručností.					
Stručná osnova predmetu: Zámerom aktivít v rámci kurzu je abstrahovanie základných filozofických ideí, kategórií a metód z filozofických textov vybraných reprezentantov súčasného filozofického myslenia. V kurze sú predstavené základné interpretačné prístupy a najznámejšie teórie interpretácie.					
Odporúčaná literatúra: Príslušné filozofické texty. Eco, U., Rorty, R., Culler, J., Brooke-Rose, Ch.: Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa 1995. ISBN 80-7115-080-0 V elektronickej podobe editované učebné texty prednášajúceho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56,0	28,0	4,0	4,0	0,0	8,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka23/09	Názov predmetu: Teória demokracie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom prednášok a seminárov poskytnúť poslucháčom prehľad o vybraných aspektoch rôznych teórií demokracie. Slovenská spoločnosť sa vracia medzi politicky rozvinuté systémy pluralitnej demokracie. Potreba zvyšovať politickú a mravnú kultúru občanov vyžaduje poznanie charakteru demokratického politického procesu. Teórie demokracie poskytujú priestor pre politické myslenie. Zmyslom prednášok a diskusií je podnietiť záujem o teoretické a praktické otázky demokracie tak ako ich ponúka moderná politická veda.	
Stručná osnova predmetu: Sprostredkovať základné poznatky o teóriách demokracie tak, aby viedli k samostatnému a tvorivému premýšľaniu pri tvorbe vlastného názoru a postoja. Politická kultúra osobnosti predpokladá identifikáciu predstáv o možnostiach človeka v konkrétnom politickom systéme. Politické rozhodovanie a každodenný politický život predpokladajú samozrejmu politickú imagináciu spojenú s náhľadmi na teórie demokracie. Poznať charakter demokracie a vedieť tieto poznatky využiť vo výchovnom procese.	
Odporúčaná literatúra: Lysý, J.: Dejiny politického myslenia II. Univerzita Komenského Bratislava. 2006. Lysý, J.: Občianska spoločnosť. Univerzita Komenského Bratislava 2007 Ústava Slovenskej republiky Sartori, G.: Teória demokracie. Bratislava. Archa 1994 Dahl, R.: Demokracie a její kritici. Praha. Victoria Publishing 1996 Erich Mistrik a kol. : Občan a občianstvo. Veľký Biel 2002 Rifkin J.: Evropský sen. Praha ELK 2005 Svensson, P.: Teorie demokracie. Brno CDK 1995 Ústavy štátov Európskej únie. Praha 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
27,65	37,65	19,41	10,0	4,71	0,59
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka23/09	Názov predmetu: Teória demokracie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom prednášok a seminárov poskytnúť poslucháčom prehľad o vybraných aspektoch rôznych teórií demokracie. Slovenská spoločnosť sa vracia medzi politicky rozvinuté systémy pluralitnej demokracie. Potreba zvyšovať politickú a mravnú kultúru občanov vyžaduje poznanie charakteru demokratického politického procesu. Teórie demokracie poskytujú priestor pre politické myslenie. Zmyslom prednášok a diskusií je podnietiť záujem o teoretické a praktické otázky demokracie tak ako ich ponúka moderná politická veda.	
Stručná osnova predmetu: Sprostredkovať základné poznatky o teóriách demokracie tak, aby viedli k samostatnému a tvorivému premýšľaniu pri tvorbe vlastného názoru a postoja. Politická kultúra osobnosti predpokladá identifikáciu predstáv o možnostiach človeka v konkrétnom politickom systéme. Politické rozhodovanie a každodenný politický život predpokladajú samozrejmu politickú imagináciu spojenú s náhľadmi na teórie demokracie. Poznať charakter demokracie a vedieť tieto poznatky využiť vo výchovnom procese.	
Odporúčaná literatúra: Lysý, J.: Dejiny politického myslenia II. Univerzita Komenského Bratislava. 2006. Lysý, J.: Občianska spoločnosť. Univerzita Komenského Bratislava 2007 Ústava Slovenskej republiky Sartori, G.: Teória demokracie. Bratislava. Archa 1994 Dahl, R.: Demokracie a její kritici. Praha. Victoria Publishing 1996 Erich Mistrik a kol. : Občan a občianstvo. Veľký Biel 2002 Rifkin J.: Evropský sen. Praha ELK 2005 Svensson, P.: Teorie demokracie. Brno CDK 1995 Ústavy štátov Európskej únie. Praha 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
27,65	37,65	19,41	10,0	4,71	0,59
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka050/10		Názov predmetu: Teória literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: text					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných vedomostí v oblasti literárnovednej terminológie, literárnych druhov a žánrov, štruktúry literárneho textu a teórie verša					
Stručná osnova predmetu: - -systém literárnej vedy- -literárne druhy a žánre- -verš; básnické útvary- -umelecká próza; dramatický text- -					
Odporúčaná literatúra: Tibor Žilka: Poetický slovník, Bratislava 1994 René Wellek, Austin Warren: Teorie literatury, Votobia, Olomouc 1996 J. Hrabák: Poetika, Praha 1973					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
37,5	25,0	25,0	0,0	12,5	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka050/10		Názov predmetu: Teória literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: text					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných vedomostí v oblasti literárnovednej terminológie, literárnych druhov a žánrov, štruktúry literárneho textu a teórie verša					
Stručná osnova predmetu: - -systém literárnej vedy- -literárne druhy a žánre- -verš; básnické útvary- -umelecká próza; dramatický text- -					
Odporúčaná literatúra: Tibor Žilka: Poetický slovník, Bratislava 1994 René Wellek, Austin Warren: Teorie literatury, Votobia, Olomouc 1996 J. Hrabák: Poetika, Praha 1973					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
37,5	25,0	25,0	0,0	12,5	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka038/09		Názov predmetu: Využívanie informačných zdrojov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať informačné zdroje pre svoje vysokoškolské štúdium.						
Stručná osnova predmetu: Propedeutický predmet zameraný na prehľad dokumentových, dokumentografických, inštitucionálnych, externých a pod. informačných zdrojov využiteľných vo vysokoškolskom štúdiu odborov spoločenskovedného zamerania.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. et al. 1998. Informačná výchova : terminologický a výkladový slovník : odbor knižničná a informačná veda. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1998. ISBN 80-08-02818-1. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické dokumenty. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. NOVÁKOVÁ, M. 1995. Využívanie informačných zdrojov. 3. vyd. Bratislava : CVTI, 1995. 132 s. ISBN 8085165546.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka038/09		Názov predmetu: Využívanie informačných zdrojov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať informačné zdroje pre svoje vysokoškolské štúdium.						
Stručná osnova predmetu: Propedeutický predmet zameraný na prehľad dokumentových, dokumentografických, inštitucionálnych, externých a pod. informačných zdrojov využiteľných vo vysokoškolskom štúdiu odborov spoločenskovedného zamerania.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. et al. 1998. Informačná výchova : terminologický a výkladový slovník : odbor knižničná a informačná veda. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1998. ISBN 80-08-02818-1. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické dokumenty. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. NOVÁKOVÁ, M. 1995. Využívanie informačných zdrojov. 3. vyd. Bratislava : CVTI, 1995. 132 s. ISBN 8085165546.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09 - Teoretické základy výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1944

A	B	C	D	E	FX
27,47	19,29	20,22	14,15	11,99	6,89

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09 - Teoretické základy výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1944

A	B	C	D	E	FX
27,47	19,29	20,22	14,15	11,99	6,89

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66,67	24,56	5,26	0,0	0,0	3,51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66,67	24,56	5,26	0,0	0,0	3,51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,81	0,0	20,35	9,29	12,39	7,08	7,08

Vyučující: prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc., doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,81	0,0	20,35	9,29	12,39	7,08	7,08

Vyučující: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka030/10		Názov predmetu: Základy didaktiky jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: resumé z 5 odborných článkov, priebežný test; záverečný test, seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom prehľad o základných vzťahoch v didaktike jazykov v nadväznosti na všeobecnú didaktiku. Zaviesť základnú terminológiu a poskytnúť všeobecný prehľad o súčasných trendoch v danom odbore. Uviesť do problematiky metodológie výskumu a analýz z oblasti učenia a učenia sa jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Vzťah didaktika metodika. Základné pojmy a terminológia z didaktiky jazykov. Vzťah učenie, učenie sa, vnímanie. Úloha školy, prostredia, motivácie pri učení sa jazyka. Vzťah učiteľ učiteli sa, vymedzenie cieľa. Komunikatívna kompetencia.					
Odporúčaná literatúra: 1. Chodera, R. a kol: Didaktika cizích jazyků na přelomu staletí. Editpress 2001. Praha 2. Hendrich, J. a kol.: Didaktika cizích jazyků. Praha. SPN. 1988. 3. Bello, P., Feria, A.: Didactica de las segundas lenguas, 1990 CitySantillana, country-regionS.A. placeStateMadrid 4. Cizí jazyky ve škole, Fraus.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
6,25	15,0	25,0	16,25	16,25	21,25
Vyučujúci: Dr. phil. Beatriz Gómez-Pablos Calvo, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka030/10		Názov predmetu: Základy didaktiky jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: resumé z 5 odborných článkov, priebežný test; záverečný test, seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom prehľad o základných vzťahoch v didaktike jazykov v nadväznosti na všeobecnú didaktiku. Zaviesť základnú terminológiu a poskytnúť všeobecný prehľad o súčasných trendoch v danom odbore. Uviesť do problematiky metodológie výskumu a analýz z oblasti učenia a učenia sa jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Vzťah didaktika metodika. Základné pojmy a terminológia z didaktiky jazykov. Vzťah učenie, učenie sa, vnímanie. Úloha školy, prostredia, motivácie pri učení sa jazyka. Vzťah učiteľ učiteli sa, vymedzenie cieľa. Komunikatívna kompetencia.					
Odporúčaná literatúra: 1. Chodera, R. a kol.: Didaktika cizích jazyků na přelomu staletí. Editpress 2001. Praha 2. Hendrich, J. a kol.: Didaktika cizích jazyků. Praha. SPN. 1988. 3. Bello, P., Feria, A.: Didactica de las segundas lenguas, 1990 CitySantillana, country-regionS.A. placeStateMadrid 4. Cizí jazyky ve škole, Fraus.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
6,25	15,0	25,0	16,25	16,25	21,25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka12/09		Názov predmetu: Základy ekonómie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základy v chápaní ekonomických procesov súčasnosti. Uviesť do základných kategórií a teórií ekonomickej vedy					
Stručná osnova predmetu: Podstata ekonomiky a ekonómie. Vývoj ekonomických teórií. Charakteristika ekonomiky SROV. Členenie ekonomiky. Ekonomika domácností. Peniaze. Ekonomika EÚ.					
Odporúčaná literatúra: Samuelson, P. A. – Nordhaus, W. D. : Ekonómia I. a II. Bratislava : Bradlo, 1992 Aktuálne štatistiky.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 271					
A	B	C	D	E	FX
5,54	14,39	21,77	27,68	29,15	1,48
Vyučujúci: Ing. Peter Gonda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka12/09		Názov predmetu: Základy ekonómie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základy v chápaní ekonomických procesov súčasnosti. Uviesť do základných kategórií a teórií ekonomickej vedy					
Stručná osnova predmetu: Podstata ekonomiky a ekonómie. Vývoj ekonomických teórií. Charakteristika ekonomiky SROV. Členenie ekonomiky. Ekonomika domácností. Peniaze. Ekonomika EÚ.					
Odporúčaná literatúra: Samuelson, P. A. – Nordhaus, W. D. : Ekonómia I. a II. Bratislava : Bradlo, 1992 Aktuálne štatistiky.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 271					
A	B	C	D	E	FX
5,54	14,39	21,77	27,68	29,15	1,48
Vyučujúci: Ing. Peter Gonda, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka040/10		Názov predmetu: Základy latinčiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné úlohy; skúška					
Výsledky vzdelávania: Predmet je určený predovšetkým študentom filologických odborov, ktorým má sprostredkovať základnú znalosť latinského jazyka, výpožičky z ktorého možno nájsť v morfológii, syntaxi a lexike takmer všetkých európskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia I. deklinácia, sloveso esse Zloženiny slovesa esse II. deklinácia Adjektíva I. a II. deklinácie, priame otázky I. a II. konjugácia Pasívum Zámená Opakovanie získaných vedomostí					
Odporúčaná literatúra: Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka040/10		Názov predmetu: Základy latinčiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné úlohy; skúška					
Výsledky vzdelávania: Predmet je určený predovšetkým študentom filologických odborov, ktorým má sprostredkovať základnú znalosť latinského jazyka, výpožičky z ktorého možno nájsť v morfológii, syntaxi a lexike takmer všetkých európskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia I. deklinácia, sloveso esse Zloženiny slovesa esse II. deklinácia Adjektíva I. a II. deklinácie, priame otázky I. a II. konjugácia Pasívum Zámená Opakovanie získaných vedomostí					
Odporúčaná literatúra: Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972.	

PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1760						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	29,26	21,14	11,19	6,82	4,32
Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD., PaedDr. Eva Severini, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972.	

PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1760						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	29,26	21,14	11,19	6,82	4,32
Vyučujúci: doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Martin Kuruc, PhD., PaedDr. Eva Severini, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka21/09		Názov predmetu: Základy občianskeho práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka13/09 - Úvod do štúdia práva					
Odporúčané prerekvizity: Úvod do štúdia práva					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je upozorniť na právny aspekt niektorých problémov a niektorých situácií, ktoré sa vyskytujú vo vzájomnom spoločenskom kontakte. Absolventi by mali získať prehľad o základnej právnej úprave týkajúcej sa takých problémov ako napr. právna spôsobilosť, dedenie, vlastnícke právo, a pod.					
Stručná osnova predmetu: Občianske právo - všeobecná charakteristika, pramene, predmet Právne úkony a ich náležitosti. Občianskoprávne vzťahy. Vecné práva - vlastnícke právo a jeho nadobúdanie. Právna úprava dedenia. Záväzkové právo - vznik a zánik záväzkov. Právne vzťahy k nehnuteľnostiam - právne vzťahy k bytom. Právna úprava niektorých vzťahov v rodine					
Odporúčaná literatúra: Lazar, J.: Základy občianskeho práva hmotného. Iura Edition 2000 Katastrálny zákon Občiansky zákonník Zákon o rodine					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
64,0	24,0	6,0	2,0	0,0	4,0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Miškolci, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka160/10		Názov predmetu: Základy praktickej štylistiky španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy; skúška, záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Úvod do teórie a praktického zvládnutia štylistického hľadiska komunikačnej kompetencie.					
Stručná osnova predmetu: Analýza štylovej a komunikačnej normy. Rozbor štylistických vlastností španielskeho textu. Praktické štylistické hľadisko výstavby textu v španielskom jazyku. Koherencia a kohézia jazykového prejavu. Formálne a obsahové štylistické modely.					
Odporúčaná literatúra: - Trup, L., Šoltys, J.: Introducción a la estilística española. Anapress, Bratislava 2000- Mistrík, J.: Štylistika slovenského jazyka. Bratislava 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16,67	66,67	0,0	0,0	0,0	16,67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPka160/10		Názov predmetu: Základy praktickej štylistiky španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy; skúška, záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Úvod do teórie a praktického zvládnutia štylistického hľadiska komunikačnej kompetencie.					
Stručná osnova predmetu: Analýza štylovej a komunikačnej normy. Rozbor štylistických vlastností španielskeho textu. Praktické štylistické hľadisko výstavby textu v španielskom jazyku. Koherencia a kohézia jazykového prejavu. Formálne a obsahové štylistické modely.					
Odporúčaná literatúra: - Trup, L., Šoltys, J.: Introducción a la estilística española. Anapress, Bratislava 2000- Mistrík, J.: Štylistika slovenského jazyka. Bratislava 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16,67	66,67	0,0	0,0	0,0	16,67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1342						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,64	0,0	18,85	9,84	5,44	2,83	4,4
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1342						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,64	0,0	18,85	9,84	5,44	2,83	4,4
Vyučujúci: PaedDr. Diana Fűry, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka10/09		Názov predmetu: Základy religionistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70					
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základné informácie a orientácie z oblasti histórie a súčasnosti náboženstiev, poskytnúť dostatočný priestor pre analýzu náboženstva ako zložitého a významného duchovného, kultúrneho a sociálneho fenoménu. Viesť študentov k efektívnemu využívaniu získaných poznatkov v ped.procese-religionistika je súčasťou OV. Akcentovať význam religionistiky vo výchove k názorovej a náboženskej tolerancii.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1.Úvod do religionistiky. 2.Fenomenologická analýza náboženstva. 3.Vznik, vývoj a historické premeny náboženských systémov: Hinduizmus.Budhizmus-genéza, základy vierouky a filozofie. Islam-vznik,vývoj, historické premeny.Judaizmus-vieroučné základy,náboženská literatúra,židovská tradícia a kultúra 4.Kresťanstvo v dejinách-zdroje a pramene,dejiny kresť.cirkvi. 5. Kresťanstvo v súčasnosti.					
Odporúčaná literatúra: HELLER,J.-MRÁZEK,M.: Nástin religionistiky, Praha : Kalich 1988 HORYNA,B.: Úvod do religionistiky, Praha 1994 KEENE, M. : Svetové náboženstvá, Bratislava : Ikar 2003 REEBER,M.: Velká světová náboženství, Praha : Levne knihy Kma 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 252					
A	B	C	D	E	FX
23,02	24,6	30,95	11,11	6,75	3,57
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka11/09		Názov predmetu: Základy sociológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom je oboznámiť študentov/ky so základnými sociologickými pojmami a kľúčovými sociologickými koncepciami. Dôraz sa bude klásť na pochopenie súvislostí medzi biografickou skúsenosťou individuálnych aktérov a historickou dynamikou inštitucionálnych štruktúr spoločnosti v kontexte súdobého sociologického myslenia. Pozornosť sa bude venovať rozvoju „sociologickej imaginácie“.					
Stručná osnova predmetu: Sociologická imaginácia. Jednotlivec a sociálny svet, v ktorom žije a ktorý utvára. Základné teoretické prístupy a teoretické dilemy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra. Socializácia. Sociálna kontrola. Sociálne interakcie a sociálne skupiny. Sociálne nerovnosti. Rodová a veková stratifikácia spoločnosti. Inštitúcie (rodina, škola, média). Sociálne zmeny. Transformácia spoločnosti a sociálne problémy. Metódy sociologického výskumu.					
Odporúčaná literatúra: Baumann, Z.: Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha : SLON, 2000. Harrington A. a kol. Moderní sociální teorie. Praha : Portál, 2006. Giddens, A.: Sociologie. Praha : Argo, 2001. Jandourek, J.: Úvod do sociologie. Praha : Portál, 2003. Keller, J.: Úvod do sociologie. Praha : SLON, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 275					
A	B	C	D	E	FX
44,73	27,27	11,27	8,0	5,82	2,91
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka31/09		Názov predmetu: Základy školskej sexuálnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehľbovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov: sexuálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu. Rôzne prístupy k sexuálnej výchove na školách. Systémy sexuálnej výchovy vo vybraných krajinách Európy. Stručný prehľad sexuálnej výchovy u nás. Koncepcia Výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Metódy, učebné pomôcky, osobnosť učiteľky a učiteľa VkmR. Problémové oblasti: sexuálne zneužívanie detí, sexuálne obťažovanie, obchodovanie so ženami a dievčatami, pornografia,... Plánované rodičovstvo, antikoncepcia, otcovstvo a materstvo. Mimovládne organizácie, vrstovnicke skupiny (peer groups) a ich pomoc pri sexuálnej výchove na školách.					
Odporúčaná literatúra: Prevendárová, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava : SPN, 2000. Prevendárová, J. – Kubíčková, G.: Základy rodinnej a sexuálnej výchovy. Bratislava : SPN, 1995. Lukšík, I., Supeková, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. Sielert, U. a i.: Sexuální výchova : Kniha netradičních metod výuky. Praha : Trizonia, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
62,07	16,09	5,75	4,6	2,3	9,2

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka31/09		Názov predmetu: Základy školskej sexuálnej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehľbovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov: sexuálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu. Rôzne prístupy k sexuálnej výchove na školách. Systémy sexuálnej výchovy vo vybraných krajinách Európy. Stručný prehľad sexuálnej výchovy u nás. Koncepcia Výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Metódy, učebné pomôcky, osobnosť učiteľky a učiteľa VkmR. Problémové oblasti: sexuálne zneužívanie detí, sexuálne obťažovanie, obchodovanie so ženami a dievčatami, pornografia,... Plánované rodičovstvo, antikoncepcia, otcovstvo a materstvo. Mimovládne organizácie, vrstovnicke skupiny (peer groups) a ich pomoc pri sexuálnej výchove na školách.					
Odporúčaná literatúra: Prevendárová, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava : SPN, 2000. Prevendárová, J. – Kubíčková, G.: Základy rodinnej a sexuálnej výchovy. Bratislava : SPN, 1995. Lukšík, I., Supeková, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. Sielert, U. a i.: Sexuální výchova : Kniha netradičních metod výuky. Praha : Trizonia, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
62,07	16,09	5,75	4,6	2,3	9,2

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka22/09		Názov predmetu: Základy štátneho práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka13/09 - Úvod do štúdia práva					
Odporúčané prerekvizity: Úvod do štúdia práva					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je ponúknuť poznanie tvorby a realizácie moci v demokratickom a právnom štáte ako aj poznanie inštitútov, ktoré umožňujú občanom participovať na kontrole štátnej moci a realizácii a ochrane základných ľudských práv a slobôd.					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika predmetu štátneho práva. Vznik ústav. Forma štátu. Forma vlády. Právny systém. Základné ľudské práva a slobody. Ústavný vývoj v SR. Štátne zriadenie a územná samospráva v SR. Volebný systém v SR. Voľby do NRSR a orgánov samosprávy. Zákonodarná moc. NRSR. Legislatívna činnosť v SR. Výkonná moc. Súdny.					
Odporúčaná literatúra: Kresák, P. a kol.: Občan a demokracia. BA 1997 Ústava SR Strážnická, V. - Šebesta, Š.: Človek a jeho práva. JUGA BA 1994 Posluch, M. - Cibulka, L.: Štátne právo Slovenskej republiky. PaFUK BA 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
73,44	12,5	7,81	3,13	3,13	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka22/09		Názov predmetu: Základy štátneho práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/B-OB-ka13/09 - Úvod do štúdia práva					
Odporúčané prerekvizity: Úvod do štúdia práva					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je ponúknuť poznanie tvorby a realizácie moci v demokratickom a právnom štáte ako aj poznanie inštitútov, ktoré umožňujú občanom participovať na kontrole štátnej moci a realizácii a ochrane základných ľudských práv a slobôd.					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika predmetu štátneho práva. Vznik ústav. Forma štátu. Forma vlády. Právny systém. Základné ľudské práva a slobody. Ústavný vývoj v SR. Štátne zriadenie a územná samospráva v SR. Volebný systém v SR. Voľby do NRSR a orgánov samosprávy. Zákonodarná moc. NRSR. Legislatívna činnosť v SR. Výkonná moc. Súdny.					
Odporúčaná literatúra: Kresák, P. a kol.: Občan a demokracia. BA 1997 Ústava SR Strážnická, V. - Šebesta, Š.: Človek a jeho práva. JUGA BA 1994 Posluch, M. - Cibulka, L.: Štátne právo Slovenskej republiky. PaFUK BA 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
73,44	12,5	7,81	3,13	3,13	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZšt011/15	Názov predmetu: kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	

8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania témy bakalárskej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, v prípade jazykových špecializácií aj jazyk príslušnej predmetovej špecializácie
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka039/09	Názov predmetu: Úvod do estetiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných východiskových problémov a kategórií v estetike.	
Stručná osnova predmetu: 1) Čo je estetika. Predmet a význam estetiky 2) Umenie. 3) Estetika a vedy o umení. 4) Klasifikácia umení. 5) Mýtus. 6) Veda, kultúra, náboženstvo. 7) Rozprávka. 8) Sakrálne a profánne. 9) Posvätný priestor a posvätný čas. 10) Profánny priestor a profánny čas. 11) Estetické aspekty rítu. 12) Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: Mukařovský, J.: Studie z estetiky, Praha 1966 Frazer, J.G. : Zlatá ratoľest, Praha 1994 Meletinskij, J. M.: Poetika mýtu, Bratislava 1989 Eliade, M.: Posvätné a profánne, Praha 1994 Propp, V.J.: Morfológia rozprávky, Bratislava 1969	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 246						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,62	0,0	27,24	22,36	4,07	1,22	6,5
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka040/09	Názov predmetu: Úvod do estetiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka039/09 - Úvod do estetiky 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných východiskových problémov a kategórií v estetike	
Stručná osnova predmetu: 1) Umelecké dielo ako znak. 2) Proces umeleckej tvorby. 3) Interpretácia umeleckého diela. 4) Umelecké dielo ako prostriedok komunikácie. 5) Harmónia, rytmus, proporcia. 6) Tragické. 7) Komické. 8) Smiechová kultúra. 9) Estetický vkus. 10) Gýč, alebo defektnosť vkusu. 11) Drastickosť a brutalita umeleckého výrazu. 12) Estetika médií. 13) Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: 1. Perniola, M.: Estetika 20. stoley. Praha : Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0213-X 2. Plesník, Ľ. a kol.: Tezaurus estetických výrazových kvalít. Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-250-9 3. Scruton, R.: Průvodce inteligentního člověka po moderní kultuře. Praha : Academia, 2002. ISBN 80-200-1076-9 Dorfler, G.: Proměny umění, Praha 1967. Lichačov, D.s.-Pančenko, A.M.: Smích staré Rusi, Praha 1984. Bachtin, J.M.: Francois Rabelaise a lidová kultura středověku a renesance, Praha 1975. McLuhan, M.: Jak rozumět médiím, Praha 1991. Kulka, T.: Umění a kýč, Praha 1994.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka41/09		Názov predmetu: Úvod do logiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Na základne znalostí z teórie poznania, logiky a metodológie vied sú študentky/ti vedené/í k osvojeniu si takých myšlienkových postupov, ktoré im umožnia vyvarovať sa nielen bežným logickým a metodologickým chybám, ale aj odhaľovať úmyselné skresľovanie pravdy napr. v médiách. Podstatnú časť seminára tvoria cvičenia a diskusie s osobitným zreteľom na spoločenskovednú problematiku.					
Stručná osnova predmetu: Čo je logika. Jazyk a myslenie. Problémy pri používaní prirodzeného jazyka. Pojmy z hľadiska logiky prirodzeného jazyka. Usudzovanie a vyplývanie. Logické prostriedky poznávania. Základné chyby v logickom usudzovaní a ich možné zneužívanie. Pravda a omyl. Kritériá pravdivosti výroku. Chyby v praktickom uvažovaní. Vonkajšie zdroje chýb. Vnútorne zdroje chýb. Základné poznávacie metódy a chyby pri ich uplatňovaní. Metódy kritiky v spoločenských vedách.					
Odporúčaná literatúra: Anzenbacher, A. Úvod do filozofie. Praha : SPN, 1990. Gahér, F. Logika pre každého. Bratislava : Iris, 2003. Tugendhat, E. – Wolf, U. Logicko-sémantická propedeutika. Praha : Rezek, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
32,0	28,0	8,0	4,0	28,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka041/09	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, 2 testy, aktivita. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči /poslucháčky zvládnu základnú filozoficko-feministickú terminológiu a získajú orientáciu v chápaní problematiky rodových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom.	
Odporúčaná literatúra: KICZKOVÁ, Z. – SZAPUOVÁ, M. (EDS.). 2011. Rodové štúdiá: Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : UK, 2011. ISBN 9788022329347. BIANCHI, G. - LUKŠÍK, I. - POPPER, M. - SZEGHY, P. - PIETRUCHOVÁ, O. 2008 Re/produkcia rodovej ne/rovnosti v zdravotníctve. Bratislava: SPR, 2008. ISBN 9788088720133. FOX KELLEROVÁ, E. 1994. Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In Štyri pohľady do feministickej filozofie. Bratislava : Archa, 1994. KICZKOVÁ, Z. 2006. Pamäť žien. O skúsenostiach sebautvárania v biografických rozhovoroch. Bratislava : IRIS, 2006. ISBN 8089018963. KICZKOVÁ, Z. - SZAPUOVÁ, M. - ZEŽULOVÁ, J. 2008. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava : IRIS, 2008. ISBN 9788089256228. SPENDER, D. 1998. Jazyk z dílny muža. In Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Praha : Sociologické Nakladatelství, 1998. LONGINO, H. 1998. Hodnoty a objektivita. In Aspekt, č.1, 1998. FOX KELLEROVÁ, E.: Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In: Štyri pohľady do feministickej filozofie. Archa, Bratislava 1994. SPENDER, D.: Jazyk z dílny muža. In: Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Sociologické Nakladatelství, Praha 1998. LONGINO, H.: Hodnoty a objektivita. In: Aspekt, 1998, č.1	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 711						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78,76	0,0	9,7	4,08	2,11	1,97	3,38
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka010/10		Názov predmetu: Úvod do štúdia jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom vstupu do všeobecnolingvistickej problematiky poskytnúť teoretický základ pre ďalšie štúdium jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa so základnou jazykovou terminológiou, vývoj a súčasný stav lingvistiky, význam lingvistiky v praxi.					
Odporúčaná literatúra: Ondruš, S. Sabol, J. : Úvod do štúdia jazykov. Bratislava, SPN 1984. 344 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
20,92	26,8	16,34	12,42	10,46	13,07
Vyučujúci: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMka010/10		Názov predmetu: Úvod do štúdia jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom vstupu do všeobecnolingvistickej problematiky poskytnúť teoretický základ pre ďalšie štúdium jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa so základnou jazykovou terminológiou, vývoj a súčasný stav lingvistiky, význam lingvistiky v praxi.					
Odporúčaná literatúra: Ondruš, S. Sabol, J. : Úvod do štúdia jazykov. Bratislava, SPN 1984. 344 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
20,92	26,8	16,34	12,42	10,46	13,07
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka01/09		Názov predmetu: Úvod do štúdia občianskej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentkám a študentom informácie o základných kategóriách občianskej výchovy, orientuje ich v odbornej štruktúre a zacielení týchto výchovných postupov. Vysvetľuje postavenie predmetu občianska náuka v našom školstve. Kurz pomáha aj v zorientovaní študentov/študentiek v systéme vysokoškolského štúdia.					
Stručná osnova predmetu: Hlavné kategórie a zacielenie ON, Hlavné smery a obsahová náplň ON, Zahraničné skúsenosti s ON, Postavenie ON na ZŠ a SŠ, Nové paradigmy vo výchove, Písanie prác na VŠ, Knižnice a elektronický systém na VŠ					
Odporúčaná literatúra: Cesty občianstva. Zborník. Bratislava: PdF UK, 1997. ISBN 80-88868-19-X Mistrík, E. – Čuchranová, D. – Dúbravová, V. – Lysý, J. – Malík, B.: Občan a občianstvo. Bratislava: Pope Print, 2001. ISBN 80-968626-6-9 Šanderová, J. Jak číst a psát text ve společenských vědách. Praha : SLON, 2007. ISBN 80-86429-40-7 Obnova učebného programu vysokoškolskej prípravy učiteľa občianskej náuky. Zborník. Nitra: UKF, 2002. ISBN 80-8050-487-3 Za tajomstvom občianstva. Zborník. Bratislava: PdF UK, 1995. Časopis CIVITAS					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 282					
A	B	C	D	E	FX
59,22	29,43	6,03	1,77	1,42	2,13

Vyučující: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka13/09		Názov predmetu: Úvod do štúdia práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je uviesť študentov do problematiky právnej vedy, oboznámiť ich so základnou právnou terminológiou a spôsobom tvorby právnych aktov. Študenti by po absolvovaní kurzu mali byť schopní samostatne uvažovať a porovnávať jednotlivé právne systémy so zreteľom na pramene a koncepcie kreácie práva.					
Stručná osnova predmetu: Právo a právna veda. Systém právnej vedy. Spoločnosť – štát – právo. Princípy právneho štátu. K pojmu právo. Právo v minulosti a súčasnosti. Objektívne a subjektívne právo. Právne normy. Druhy právnych noriem. Pôsobnosť právnych noriem. Pramene práva a tvorba práva. Štruktúra právneho systému. Realizácia práva. Aplikácia a výklad práva. Základné práva a slobody. Koncepcie ľudských práv. Sústava štátnych orgánov.					
Odporúčaná literatúra: Ottová, E. – Vaculíková, N.: Úvod do štúdia práva, Bratislava 2000 Prusák, J.: Teória práva. Vydavateľské oddelenie právnickej fakulty UK, Bratislava 2001 Malcevová, E.: Občan – občianska spoločnosť – právny štát. Bratislava 1995 Kresák, P. a kol.: Občan a demokracia. Bratislava 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 278					
A	B	C	D	E	FX
38,13	28,06	12,95	9,35	8,27	3,24
Vyučujúci: Mgr. Jozef Miškolci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka13/09		Názov predmetu: Úvod do štúdia práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je uviesť študentov do problematiky právnej náuky, oboznámiť ich so základnou právnou terminológiou a spôsobom tvorby právnych aktov. Študenti by po absolvovaní kurzu mali byť schopní samostatne uvažovať a porovnávať jednotlivé právne systémy so zreteľom na pramene a koncepcie kreácie práva.					
Stručná osnova predmetu: Právo a právna veda. Systém právnej vedy. Spoločnosť – štát – právo. Princípy právneho štátu. K pojmu právo. Právo v minulosti a súčasnosti. Objektívne a subjektívne právo. Právne normy. Druhy právnych noriem. Pôsobnosť právnych noriem. Pramene práva a tvorba práva. Štruktúra právneho systému. Realizácia práva. Aplikácia a výklad práva. Základné práva a slobody. Koncepcie ľudských práv. Sústava štátnych orgánov.					
Odporúčaná literatúra: Ottová, E. – Vaculíková, N.: Úvod do štúdia práva, Bratislava 2000 Prusák, J.: Teória práva. Vydavateľské oddelenie právnickej fakulty UK, Bratislava 2001 Malcevová, E.: Občan – občianska spoločnosť – právny štát. Bratislava 1995 Kresák, P. a kol.: Občan a demokracia. Bratislava 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 278					
A	B	C	D	E	FX
38,13	28,06	12,95	9,35	8,27	3,24
Vyučujúci: Mgr. Jozef Miškolci, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka32/09		Názov predmetu: Čas, priestor, kontinuita a zmena			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka: 1/ hlbšie rozumie problematike časového a priestorového vnímania, 2/ má rozvinutú historickú senzibilitu a vybudovaný zmysel pre dejiny, 3/ chápe zmysel rituálov, zvykov a tradícií, 4/ vie rozlišovať viaceré dimenzie časových priebehov, 5/ pozná kalendáre viacerých kultúr a civilizácií a ich rozvrhovanie sa v čase a časové rytmy, 6/ chápe súvislosti dejinnej zmeny s otázkami identity, integrity					
Stručná osnova predmetu: Čas, jeho charakteristiky, kultúra a čas, meranie času, typológie času, krajina ako priestor a genius loci, región, rozhládne ako rozširovanie horizontu, územie a symboly priestoru, obyčaje, zvyky, rituály, povesti, mýty a legendy o zaniknutých miestach, pamiatkach, sídlach a obciach, či mestách a civilizáciách					
Odporúčaná literatúra: HUSSERL, E.: Přednášky k fenomenologii vnitřního časového vědomí. Praha: 1996. GADAMER, H. G.: Problém dějinného vědomí. Praha: 1994. SOKOL, J.: Rytmus a čas. Praha: Oikúmené 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KEOV/B-OB-ka32/09		Názov predmetu: Čas, priestor, kontinuita a zmena			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka: 1/ hlbšie rozumie problematike časového a priestorového vnímania, 2/ má rozvinutú historickú senzibilitu a vybudovaný zmysel pre dejiny, 3/ chápe zmysel rituálov, zvykov a tradícií, 4/ vie rozlišovať viaceré dimenzie časových priebehov, 5/ pozná kalendáre viacerých kultúr a civilizácií a ich rozvrhovanie sa v čase a časové rytmy, 6/ chápe súvislosti dejinnej zmeny s otázkami identity, integrity					
Stručná osnova predmetu: Čas, jeho charakteristiky, kultúra a čas, meranie času, typológie času, krajina ako priestor a genius loci, región, rozhládne ako rozširovanie horizontu, územie a symboly priestoru, obyčaje, zvyky, rituály, povesti, mýty a legendy o zaniknutých miestach, pamiatkach, sídlach a obciach, či mestách a civilizáciách					
Odporúčaná literatúra: HUSSERL, E.: Přednášky k fenomenologii vnitřního časového vědomí. Praha: 1996. GADAMER, H. G.: Problém dějinného vědomí. Praha: 1994. SOKOL, J.: Rytmus a čas. Praha: Oikúmené 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9. PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8. UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849. Štátny vzdelávací program ISCED 2 http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2174					
A	B	C	D	E	FX
26,68	20,98	19,96	13,98	13,29	5,11
Vyučujúci: Mgr. Adriana Nagyová, PhD., doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBDRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9. PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8. UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849. Štátny vzdelávací program ISCED 2 http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2174					
A	B	C	D	E	FX
26,68	20,98	19,96	13,98	13,29	5,11
Vyučujúci: Mgr. Adriana Nagyová, PhD., doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka020/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia, alebo narušenia komunikačných schopností, ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ŠP a určenie predmetu. Miesto ŠP v sústave vied. Systém ŠP vo všeobecnom a užšom zameraní. Základné kategórie, pojmy a termíny v ŠP, označenie, koncepcia a štruktúra odboru. Norma, normalita, vývin, vývinové anomálie. Edukácia v integrovaných a relatívne segregovaných podmienkach. Dejiny ŠP. Profesionálna orientácia postihnutých. Metodológia, výskumné metódy a diagnostika. Filozofia špeciálnej výchovy, výchovná rehabilitácia. Teória špeciálneho vyučovania. Sústava špeciálnych škôl a zariadení. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených. Základy logopédie. Základy pedagogiky psychosociálne narušených, viacnásobne postihnutých. Špecifické vývinové poruchy učenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2007. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6. JESENSKÝ, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000. LUDÍKOVÁ, L. a kol: Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 152						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	42,76	19,74	8,55	2,63	6,58
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Tomášková						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZka020/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia, alebo narušenia komunikačných schopností, ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ŠP a určenie predmetu. Miesto ŠP v sústave vied. Systém ŠP vo všeobecnom a užšom zameraní. Základné kategórie, pojmy a termíny v ŠP, označenie, koncepcia a štruktúra odboru. Norma, normalita, vývin, vývinové anomálie. Edukácia v integrovaných a relatívne segregovaných podmienkach. Dejiny ŠP. Profesionálna orientácia postihnutých. Metodológia, výskumné metódy a diagnostika. Filozofia špeciálnej výchovy, výchovná rehabilitácia. Teória špeciálneho vyučovania. Sústava špeciálnych škôl a zariadení. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených. Základy logopédie. Základy pedagogiky psychosociálne narušených, viacnásobne postihnutých. Špecifické vývinové poruchy učenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2007. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6. JESENSKÝ, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000. LUDÍKOVÁ, L. a kol: Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 152						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	42,76	19,74	8,55	2,63	6,58
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						