

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-LOGka026/09	Afázia.....	4
2. M-LOGka001/09	Anatómia, fyziológia a patofyziológia reči.....	6
3. M-LOGka209/09	Arteterapia.....	8
4. M-LOGka039/09	Augmentatívna a alternatívna komunikácia pre logopédov.....	9
5. M-LOGka005/09	Cvičenia z aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky.....	11
6. M-LOGka105/09	Cvičenie z aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky I.....	12
7. M-LOGka105/09	Cvičenie z aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky I.....	13
8. M-LOGka042/09	Diplomová práca.....	14
9. M-LOGka041/09	Diplomový seminár - logopédia.....	15
10. M-LOGka210/09	Dramatoterapia.....	16
11. M-LOGka210/09	Dramatoterapia.....	17
12. M-LOGka108/09	Dysglosia.....	18
13. M-LOGka036/09	Dyslexia.....	19
14. M-LOGka011/09	Dyslália.....	20
15. M-LOGka035/09	Dyzartria.....	22
16. M-LOGka035/09	Dyzartria.....	24
17. M-LOGka219/09	Filozofia jazyka.....	26
18. M-LOGka225/09	Hlasová výchova.....	27
19. M-LOGka225/09	Hlasová výchova.....	29
20. M-LOGka226/09	Hra na zobcovú flautu.....	31
21. M-LOGka226/09	Hra na zobcovú flautu.....	32
22. M-LOGka218/09	Jazyková a literárna gramotnosť v elementárnom vzdelávaní.....	33
23. M-LOGka218/09	Jazyková a literárna gramotnosť v elementárnom vzdelávaní.....	35
24. M-LOGka118/09	Kazuistický seminár - afázia.....	37
25. M-LOGka120/09	Kazuistický seminár - augmentatívna a alternatívna komunikácia.....	38
26. M-LOGka119/09	Kazuistický seminár - dyslexia.....	39
27. M-LOGka113/09	Kazuistický seminár - dyslália.....	40
28. M-LOGka114/09	Kazuistický seminár - narušený vývin reči.....	41
29. M-LOGka117/09	Kazuistický seminár - palatolália.....	42
30. M-LOGka117/09	Kazuistický seminár - palatolália.....	43
31. M-LOGka115/09	Kazuistický seminár - poruchy hlasu.....	44
32. M-LOGka115/09	Kazuistický seminár - poruchy hlasu.....	45
33. M-LOGka116/09	Kazuistický seminár - poruchy plynulosti reči.....	46
34. M-LOGka212/09	Klinická psychológia.....	48
35. M-LOGka217/09	Kultúra reči.....	50
36. M-LOGka217/09	Kultúra reči.....	51
37. M-LOGka003/09	Logopedická propedeutika.....	52
38. M-LOGka003/09	Logopedická propedeutika.....	54
39. M-LOGka009/09	Logopedické poradenstvo I.....	56
40. M-LOGka010/09	Logopedické poradenstvo II.....	58
41. M-LOGka027/09	Logopedické praktikum - afázia.....	60
42. M-LOGka037/09	Logopedické praktikum - dyslexia.....	61
43. M-LOGka012/09	Logopedické praktikum - dyslália.....	62
44. M-LOGka024/09	Logopedické praktikum - narušený vývin reči.....	63
45. M-LOGka021/09	Logopedické praktikum - palatolália.....	64
46. M-LOGka015/09	Logopedické praktikum - poruchy hlasu.....	65
47. M-LOGka018/09	Logopedické praktikum - poruchy plynulosti reči.....	66

48. M-LOGka018/09	Logopedické praktikum - poruchy plynulosti reči.....	67
49. M-LOGka033/09	Logopedické praktikum - symptomatické poruchy reči u detí.....	68
50. M-LOGka030/09	Logopedické praktikum- symptomatické poruchy reči u dospelých.....	69
51. M-LOGka030/09	Logopedické praktikum- symptomatické poruchy reči u dospelých.....	70
52. M-LOGka112/09	Logopedický manažment v zdravotníctve.....	71
53. M-LOGka111/09	Logopedický manažment v školstve.....	73
54. M-LOGka205/09	Metodológia výskumu.....	74
55. M-LOGka205/09	Metodológia výskumu.....	76
56. M-LOGka229/09	Muzikoterapia pre logopédov.....	78
57. M-LOGka229/09	Muzikoterapia pre logopédov.....	80
58. M-LOGka023/09	Narušený vývin reči.....	82
59. M-LOGka101/09	Neurológia.....	83
60. M-LOGka101/09	Neurológia.....	85
61. M-LOGka008/09	Neuropsychológia.....	87
62. M-LOGka008/09	Neuropsychológia.....	88
63. M-LOGka102/09	ORL, foniatria, audiológia.....	89
64. M-LOGka110/09	Odborný cudzí jazyk.....	90
65. M-LOGka110/09	Odborný cudzí jazyk.....	91
66. M-LOGka020/09	Palatolália.....	92
67. M-LOGka206/09	Pedagogická a školská psychológia.....	94
68. M-LOGka014/09	Poruchy hlasu.....	96
69. M-LOGka017/09	Poruchy plynulosti reči.....	98
70. M-LOGka109/09	Poruchy prehĺtania.....	100
71. M-LOGka109/09	Poruchy prehĺtania.....	101
72. M-LOGka227/09	Posunkový jazyk pre začiatocníkov 1.....	102
73. M-LOGka227/09	Posunkový jazyk pre začiatocníkov 1.....	104
74. M-LOGka228/09	Posunkový jazyk pre začiatocníkov 2.....	106
75. M-LOGka228/09	Posunkový jazyk pre začiatocníkov 2.....	108
76. M-LOGka103/09	Psychiatria.....	110
77. M-LOGka103/09	Psychiatria.....	112
78. M-LOGka208/09	Psychomotorická terapia pre logopédov.....	114
79. M-LOGka208/09	Psychomotorická terapia pre logopédov.....	115
80. M-LOGka104/09	Rehabilitačné lekárstvo.....	116
81. M-LOGka104/09	Rehabilitačné lekárstvo.....	117
82. M-LOGka224/09	Románsky jazyk odborný.....	118
83. M-LOGka224/09	Románsky jazyk odborný.....	119
84. M-LOGka223/09	Románsky jazyk všeobecný.....	120
85. M-LOGka223/09	Románsky jazyk všeobecný.....	121
86. M-LOGka006/09	Seminár z logopedickej intervencie.....	122
87. M-LOGka106/09	Seminár z logopedickej intervencie I.....	123
88. M-LOGka215/09	Sociálna psychológia.....	125
89. M-LOGka221/09	Surdepédia.....	126
90. M-LOGka221/09	Surdepédia.....	127
91. M-LOGka032/09	Symptomatické poruchy reči u detí.....	128
92. M-LOGka029/09	Symptomatické poruchy reči u dospelých.....	129
93. M-LOGka029/09	Symptomatické poruchy reči u dospelých.....	131
94. M-LOGka028/09	Súvislá logopedická prax - afázia.....	133
95. M-LOGka040/09	Súvislá logopedická prax - augmentatívna a alternatívna komunikácia.....	134
96. M-LOGka038/09	Súvislá logopedická prax - dyslexia.....	135

97. M-LOGka013/09	Súvislá logopedická prax - dyslália.....	136
98. M-LOGka025/09	Súvislá logopedická prax - narušený vývin reči.....	137
99. M-LOGka022/09	Súvislá logopedická prax - palatolália.....	138
100. M-LOGka016/09	Súvislá logopedická prax - poruchy hlasu.....	139
101. M-LOGka019/09	Súvislá logopedická prax - poruchy plynulosti reči.....	140
102. M-LOGka019/09	Súvislá logopedická prax - poruchy plynulosti reči.....	141
103. M-LOGka034/09	Súvislá logopedická prax - symptomatické poruchy reči u detí.....	142
104. M-LOGka031/09	Súvislá logopedická prax - symptomatické poruchy reči u dospelých.....	143
105. M-LOGka031/09	Súvislá logopedická prax - symptomatické poruchy reči u dospelých.....	145
106. M-LOGka207/09	Terapia hrou.....	147
107. M-LOGka207/09	Terapia hrou.....	149
108. M-LOGka216/09	Výskumné a štatistické metódy.....	151
109. M-LOGka216/09	Výskumné a štatistické metódy.....	152
110. M-LOGka007/09	Vývin reči.....	153
111. M-LOGka203/09	Vývinová psychológia.....	155
112. M-LOGka107/09	Včasná stimulácia.....	157
113. M-LOGka107/09	Včasná stimulácia.....	159
114. M-LOGka213/09	Všeobecná a špeciálna patopsychológia.....	161
115. M-LOGka004/09	Základy aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky.....	163
116. M-LOGka201/09	Základy latinčiny pre logopédov.....	165
117. M-LOGka200/09	Základy pedagogiky.....	166
118. M-LOGka214/09	Základy psycholingvistiky.....	168
119. M-LOGka214/09	Základy psycholingvistiky.....	169
120. M-LOGka211/09	Základy psychoterapie.....	170
121. M-LOGka222/09	Základy psychoterapie hrou.....	172
122. M-LOGka222/09	Základy psychoterapie hrou.....	174
123. M-LOGka100/09	Základy stomatológie a ortodoncie.....	176
124. M-LOGka202/09	Základy všeobecnej psychológie.....	177
125. M-LOGšt035/16	logopedická diagnostika (štátnicový predmet).....	178
126. M-LOGšt036/16	logopedická terapia (štátnicový predmet).....	180
127. M-LOGšt033/16	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	182
128. M-LOGšt034/16	teória logopédie (štátnicový predmet).....	183
129. M-LOGka002/09	Úvod do logopédie.....	185
130. M-LOGka204/09	Špeciálna pedagogika.....	187
131. M-LOGka204/09	Špeciálna pedagogika.....	189
132. M-LOGka220/09	Špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostika.....	191

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka026/09	Názov predmetu: Afázia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné: test – neuropatológia, diagnostika, seminárna práca / skúška: záverečný test - terapia + semestrálna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: naučiť študentov porozumieť klinickej manifestácii neurologických ochorení, ktoré vedú ku vzniku afázie, porozumieť patomechanizmu afázie naučiť študentov aby na základe relevantných diagnostických postupov vedeli určiť typ, a mieru afázie, analyzovať štruktúru poruchy na základe výsledkov získaných špeciálnym vyšetrením pripraviť individuálny intervenčný postup pre pacientov s afáziou	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie sa so symptómami, klinickými syndrómami afázie, diagnostickými a terapeutickými postupmi pri afázii. Študenti dostanú informácie o rôznych teoretických koncepciách intervencie (pragmaticky orientované postupy, kognitívno-neuropsychologický prístup, lurijovská afaziológia a pod.).	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs. a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-80-7367-316-1 CSÉFALVAY, Zs., Traubner, P.: Afaziológia pre klinickú prax. Martin : Osveta 1996. ISBN 80-217-0377-6 CSÉFALVAY, Zs.: Diagnostika afázie. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 1995. ISBN 80-88824-18-9 CSÉFALVAY, Zs.: Terapie afázie. In: Lechta, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 978-80-7367-316-1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
44,64	26,79	19,64	7,14	1,79	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD., doc. PaedDr. Jana Marková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka001/09	Názov predmetu: Anatómia, fyziológia a patofyziológia reči
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok je oboznámiť poslucháčov so základnou anatomicou štruktúrou orgánov podieľajúcich sa na tvorbe a chápaní rečových signálov. Predstaviť študentom štruktúru a funkciu perцепčných, motorických a asociačných rečových oblastí v mozgu a ich vzájomné vzťahy s periférnymi rečovými štruktúrami. Poskytnúť prehľad o poruchách rečových funkcií na jednotlivých úrovniach komplexnej nervovej regulácie.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky sú nevyhnutným základom pre štúdium porúch reči. Poskytujú ucelený pohľad na anatomicke štruktúry súvisiace s rečou a fyziologické deje, ktoré sa podieľajú na tvorbe reči. Predstavujú študentom stavbu a funkciu centrálnych nervových oblastí, v ktorých prebieha vnímanie počutej a napísanej reči a ktoré sú predpokladom pre tvorbu reči v rečových orgánoch. Načrtnú základné patofyziologické mechanizmy porúch rečových funkcií.	
Odporúčaná literatúra: OSTATNÍKOVÁ, D.: Anatómia, fyziológia a patofyziológia reči. Bratislava : Asklepios 2003. ISBN 80-7167-046-4. GERT-HORST SCHUMACHER: Anatómia pre stomatológov II. (Preklad z nemeckého originálu 1984), kapitoly: Krk a Centrálny nervový systém. Martin : Osveta 1992. TROJAN, S. a kolektív: Fyziológia 2. Kapitola: Fyziológia centrálnej nervovej sústavy. Martin : Osveta 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
59,32	27,97	5,93	4,24	2,54	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka209/09		Názov predmetu: Arteterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, vlastné výtvarné práce, písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné vedomosti o arteterapii, jej teoretických východiskách Viesť poslucháčov k vlastnej výtvarnej tvorbe, rozvíjať ich kreativitu, empatiu, poskytnúť im základné informácie o formách a cieľoch arteterapie u rôznych problémových skupín populácie.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská arteterapie (Freud, Jung, Adler, Rogers, Frankl, Riley). Formy arteterapie, indikácie pre jednotlivé vekové skupiny i rôzne postihnutia. Umenie pre umenie, umenie pre človeka, umenie pre zdravie – rôzne potenciály umenia.					
Odporúčaná literatúra: Šicková, J. :2002. Základy arteterapie, Portál, Praha, 2002. Šicková, J.:2004.Význam výtvarných materiálov a médií v arteterapii, Bratislava TT, 2004. Šicková, J.:2006.Arteterapia - úžitkové umenie, Bratislava, Petrus, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
92,13	4,72	2,36	0,0	0,0	0,79
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka039/09		Názov predmetu: Augmentatívna a alternatívna komunikácia pre logopédov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test (1), seminárna práca; test (2), semestrálna práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s možnosťami praktickej aplikácie náhradnej (alternatívnej) a augmentatívnej (doplňujúcej) komunikácie (AAK) u detí a dospelých s ťažkými poruchami hovorenej reči, resp. u nehovoriacej populácie.					
Stručná osnova predmetu: Náplňou kurzu je ponúknuť základné informácie o náhradnej (alternatívnej) a augmentatívnej (doplňujúcej) komunikácii (AAK). Akcentované budú nasledovné oblasti AAK: kandidáti AAK, diagnostický proces, prostriedky AAK a intervenčné stratégie u detí a dospelých s rôznymi typmi porúch komunikácie. Kurz bude zameraný aj prakticky: naplánovanie a realizácia jednoduchého náhradného komunikačného prostriedku pre vybraného klienta/pacienta (podľa špecializácie štúdia).					
Odporúčaná literatúra: LAUDOVÁ, L.: Augmentatívna a alternatívna komunikace. In: Škodová, E., Jedlička, I.: Klinická logopedie. Praha : Portál 2003. ISBN 1-86754-134-1 TETZCHNER, ST., MARTINSEN, H.: Introduction to augmentative and alternative communication. London : Whurr Publishers, 2000. ISBN 1-86156-187-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
97,73	1,14	1,14	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka005/09		Názov predmetu: Cvičenia z aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie lingvistických poznatkov a ich aplikácia pri analýze rečových vzoriek reči.					
Stručná osnova predmetu: Študenti získajú základné informácie a praktické skúsenosti v oblasti analýzy vzoriek reči z pohľadu jednotlivých jazykových rovín.					
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, J., BAJZÍKOVÁ, E.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998. 134 s. ISBN 80 85697 78 5 KRÁĽ, A., SABOL, J.: Fonetika a fonológia. Bratislava, SPN 1989, 388 strán. ISBN 80 08000 36 8 ONDRUŠ, Š., SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava, SPN 1987					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
46,97	41,67	10,61	0,0	0,76	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka105/09		Názov predmetu: Cvičenie z aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test, záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie a praktické skúsenosti v oblasti analýzy vzoriek reči z pohľadu jednotlivých jazykových rovín.					
Stručná osnova predmetu: Jazykoveda je jedna zo základných suportívnych disciplín v logopédii. Lingvistické poznatky a ich aplikácia pri analýze rečových vzoriek reči sú nevyhnutným predpokladom práce logopéda.					
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, J., BAJZÍKOVÁ, E.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998. 134 s. ISBN 80 85697 78 5. KRÁL, A., SABOL, J.: Fonetika a fonológia. Bratislava, SPN 1989, 388 strán. ISBN 80 08000 36 8. ONDRUŠ, Š., SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava, SPN 1987.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
64,29	26,79	7,14	0,89	0,0	0,89
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka105/09		Názov predmetu: Cvičenie z aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test, záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie a praktické skúsenosti v oblasti analýzy vzoriek reči z pohľadu jednotlivých jazykových rovín.					
Stručná osnova predmetu: Jazykoveda je jedna zo základných suportívnych disciplín v logopédii. Lingvistické poznatky a ich aplikácia pri analýze rečových vzoriek reči sú nevyhnutným predpokladom práce logopéda.					
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, J., BAJZÍKOVÁ, E.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998. 134 s. ISBN 80 85697 78 5. KRÁL, A., SABOL, J.: Fonetika a fonológia. Bratislava, SPN 1989, 388 strán. ISBN 80 08000 36 8. ONDRUŠ, Š., SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava, SPN 1987.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
64,29	26,79	7,14	0,89	0,0	0,89
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka042/09		Názov predmetu: Diplomová práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Pripraviť diplomovú prácu na vypísané témy katedrou, ktorá ponúka spracovanie nových teoreticko-metodologických východísk danej problematiky (teoretická časť práce), a ktorá vyústi aj do realizácie výskumu alebo prieskumu, zameraného na špecifické aspekty humánnej komunikácie a jej porúch.					
Stručná osnova predmetu: Diplomant pod vedením školiteľa systematicky spracuje dostupnú domácu a zahraničnú literatúru k vybranej téme práce, z ktorej vychádza pri realizácii výskumu a prieskumu.					
Odporúčaná literatúra: Gavora, P., Kolláriková, Z., Nováková, E.: Manuál k tvorbe bakalárskej a diplomovej práci. Bratislava: PdF UK, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
89,89	4,49	3,37	1,12	1,12	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Aurélia Kerekrétiová, PhD., prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka041/09		Názov predmetu: Diplomový seminár - logopédia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, zhodnotenie diplomového projektu					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je naučiť študentov vybrať a následne formulovať optimálny projekt diplomovej práce. Analyzovať formulované hypotézy a hľadať optimálne cesty ich overenia: charakteristika závislej a nezávislej premennej.					
Stručná osnova predmetu: Základné informácie o obsahových a formálnych náležitostiach diplomovej práce. Charakter, štruktúra diplomovej práce. Práca s odbornou literatúrou. Formulovanie hypotéz a ich spôsoby overenia. Interpretácia výsledkov, formulovanie záverov.					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK 1999. ISBN 80-223-1342-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
99,09	0,91	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka210/09		Názov predmetu: Dramatoterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: dramatoterapeutický projekt v logopédii					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické a praktické poznatky o dramatoterapii Oboznámiť sa s možnosťami uplatňovania dramatoterapie v logopedickej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, história, teoretické východiská, význam a ciele DT, vývinové osobitosti dramatického prejavu, metódy a techniky DT, metodika DT v logopédii - štruktúra DT procesu, DT programy pre klientov s narušenou komunikačnou schopnosťou - voľba metód a prístupov v závislosti od veku, vývinových a symptomatol. charakteristík, diagnostika a výskum v DT.					
Odporúčaná literatúra: Kovalčíková, I., Majzlanová, K. a kol: Variácie výchovnej dramatiky. Prešov, Lama 2003. Majzlanová, K.: Dramatoterapia – teória, výskum, prax. Bratislava, 2008. Valenta, M.: Dramaterapie. Praha, Portál 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
69,64	25,0	5,36	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka210/09		Názov predmetu: Dramatoterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: dramatoterapeutický projekt v logopédii					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické a praktické poznatky o dramatoterapii Oboznámiť sa s možnosťami uplatňovania dramatoterapie v logopedickej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, história, teoretické východiská, význam a ciele DT, vývinové osobitosti dramatického prejavu, metódy a techniky DT, metodika DT v logopédii - štruktúra DT procesu, DT programy pre klientov s narušenou komunikačnou schopnosťou - voľba metód a prístupov v závislosti od veku, vývinových a symptomatol. charakteristík, diagnostika a výskum v DT.					
Odporúčaná literatúra: Kovalčíková, I., Majzlanová, K. a kol: Variácie výchovnej dramatiky. Prešov, Lama 2003. Majzlanová, K.: Dramatoterapia – teória, výskum, prax. Bratislava, 2008. Valenta, M.: Dramaterapie. Praha, Portál 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
69,64	25,0	5,36	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka108/09		Názov predmetu: Dysglosia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný a záverečný test, semestrálna práca					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje základné informácie z oblasti teórie, diagnostiky a terapie funkčných porúch artikulácie. Spolupráce logopédie a čelústnej ortopédie.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie. Diferenciálna diagnostika. Medziodborová spolupráca. Funkčná porucha. Chromografia. Lingvografia. Mechanické pomôcky. Terapia.					
Odporúčaná literatúra: DVONČOVÁ, J., JENČA, G., KRÁĽ, A.: Atlas slovenských hlások. Bratislava: 1969. GANGLE, C., D.: Rehabilitace orofaciální oblasti. Praha : Grada 2004. ISBN 80-247-0534-6. KITTEL, A.: Myofunkční terapie. Praha : Grada 1999. ISBN 80-7169-619-6. MORALES, C., R.: Orofaciální regulační terapie. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-7367-105-0. PAPCOVÁ, J.: Možnosti spolupráce klinickej logopédie a čelústnej ortopédie. In: Efeta XI, Martin: Osveta 2003 (3,4); XI/2001 (1).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka036/09		Názov predmetu: Dyslexia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test / skúška: záverečný test + semestrálna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť orientáciu v moderných jazykovo-kognitívnych teóriách ŠPU, osvojiť si diagnostické metódy a terapeutické postupy včítane metalingvistických a metakognitívnych stratégií práce s textom.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie z oblasti teórie, diagnostiky a terapie špecifických porúch učenia a narušeného vývinu reči v školskom veku.					
Odporúčaná literatúra: Matějček, Z.: Dyslexie. Praha, SPN 1987. Mikulajová, M. – Rafajdusová, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava 1997. Interné študijné materiály.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
35,96	46,07	11,24	4,49	2,25	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka011/09		Názov predmetu: Dyslália			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: (PdF.KL/M-LOGka004/09 - Základy aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky)					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: semestrálna práca, skúška, záverečná práca, videonahrávka logopedickej diagnostiky a terapie dieťaťa s dysláliou + písomná správa Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu bude ovládať najčastejšie aplikované metódy vyšetrovania a logopedickej intervencie pri dyslálii.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na terminologické vymedzenie dyslalie, výskyt, etiopatogenézu, klasifikáciu, symptomatológiu. Praktické poznatky sú zamerané na osvojenie si základných diagnostických a intervenčných postupov, prípravu logopedických pomôcok s metodickým popisom. Pozornosť je venovaná tiež prevencii, hlavne u detí predškolského veku .					
Odporúčaná literatúra: GÚTHOVÁ, M., ŠEBIANOVÁ, D.: Terapia dyslalie. S. 119-144. In: LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5. KRAHULCOVÁ, B.: Dyslalie. Hradec Králové: Gaudemus 2003. ISBN 80-7041-413-8. NÁDVORNÍKOVÁ, V.: Diagnostika dyslalie. S. 122-144. In: LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta 2002. ISBN 80-8063-100-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
66,41	29,01	4,58	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka035/09		Názov predmetu: Dyzartria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Porozumieť etiopatogenéze vzniku motorických porúch reči u detí a dospelých. Naučiť sa aplikovať špecifické vyšetrovacie a terapeutické postupy používané v logopedickej praxi u detí a dospelých.					
Stručná osnova predmetu: neuroanatómia, neurofyziológia reči etiopatogenéza, klasifikácia dyzartrie diagnostika dyzartrie logopedická terapia dyzartrie.					
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, ZS.: Diagnostika dyzartrie. In: Lechta, v. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. NEUBAUER, K.: Terapie dysartrie. In: Lechta a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5. NEUBAUER, K. a kol.: Neurogénne poruchy komunikácie u dospelých. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-159-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
59,82	33,04	5,36	0,89	0,0	0,89
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka035/09		Názov predmetu: Dyzartria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Porozumieť etiopatogenéze vzniku motorických porúch reči u detí a dospelých. Naučiť sa aplikovať špecifické vyšetrovacie a terapeutické postupy používané v logopedickej praxi u detí a dospelých.					
Stručná osnova predmetu: neuroanatómia, neurofyziológia reči etiopatogenéza, klasifikácia dyzartrie diagnostika dyzartrie logopedická terapia dyzartrie.					
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, ZS.: Diagnostika dyzartrie. In: Lechta, v. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. NEUBAUER, K.: Terapie dysartrie. In: Lechta a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5. NEUBAUER, K. a kol.: Neurogénne poruchy komunikácie u dospelých. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-159-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
59,82	33,04	5,36	0,89	0,0	0,89
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka219/09		Názov predmetu: Filozofia jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: projekt					
Výsledky vzdelávania: Predmet rozvíja schopnosti filozofickej reflexie jazyka. Uvádza študentov do hlavných filozofických prístupov k jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Hlavné témy a pojmy filozofickej reflexie jazyka. Hlavné koncepcie v histórii a v 20. storočí, hlavné postavy. Analýza, interpretácia jazykovej situácie, hlavné sémiotické prístupy.					
Odporúčaná literatúra: Bense, M.: Teorie textů. Praha: Odeon, 1967. Cassirer, E.: Filosofie symbolických forem I. II. Praha: OIKOYMENH 1994-1996. De Saussure, F.: Kurs obecné lingvistiky. Praha: Academia, 1996. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Antológia z diel filozofov IX. Bratislava: VPL, 1968. Ogden, C. K. – Richards, I. A.: The Meaning of Meaning. New York – Londýn: A Harvest/HBJ Book 1989.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
86,15	10,0	3,85	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka225/09		Názov predmetu: Hlasová výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kultúra hlasového prejavu a rešpektovanie jej zákonitosti predstavuje základný atribút spoločenskej komunikácie. Cieľom kurzu je vybudovanie systému technických spôsobilostí a návykov pre hovorený a spevácky hlasový prejav, potrebných na výkon učiteľského povolania. Ide o vytvorenie predpokladov pre metodické vedenie a usmerňovanie hlasového výcviku žiakov na základnej škole. Ich využívanie je potrebné jednak na hodinách hudobnej výchovy, ale aj v mimoškolskej záujmovej činnosti.					
Stručná osnova predmetu: Základný nácvik hlasovej výchovy. Správne tvorenie tónu s využitím dychovej opory. Metodika hlasovej rozcvičky a zvládnutie posúvania rozcvičkových modelov. Nácvik frázovania, dynamických odtieňov, zvládnutie techniky mezza di voce a celkového výrazu interpretácie. Zvládnutie prednesu piesni z učebníc hudobnej výchovy.					
Odporúčaná literatúra: Raninec, J. : Ľudský hlas a jeho kultivovanie. AMOS PdF UK Bratislava, 1997. Šimová, O : Teória hudobnej výchovy. Základy vokálnej interpretácie. UK Bratislava, 1989, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
86,67	13,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka225/09		Názov predmetu: Hlasová výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kultúra hlasového prejavu a rešpektovanie jej zákonitosti predstavuje základný atribút spoločenskej komunikácie. Cieľom kurzu je vybudovanie systému technických spôsobilostí a návykov pre hovorený a spevácky hlasový prejav, potrebných na výkon učiteľského povolania. Ide o vytvorenie predpokladov pre metodické vedenie a usmerňovanie hlasového výcviku žiakov na základnej škole. Ich využívanie je potrebné jednak na hodinách hudobnej výchovy, ale aj v mimoškolskej záujmovej činnosti.					
Stručná osnova predmetu: Základný nácvik hlasovej výchovy. Správne tvorenie tónu s využitím dychovej opory. Metodika hlasovej rozcvičky a zvládnutie posúvania rozcvičkových modelov. Nácvik frázovania, dynamických odtieňov, zvládnutie techniky mezza di voce a celkového výrazu interpretácie. Zvládnutie prednesu piesni z učebníc hudobnej výchovy.					
Odporúčaná literatúra: Raninec, J. : Ľudský hlas a jeho kultivovanie. AMOS PdF UK Bratislava, 1997. Šimová, O : Teória hudobnej výchovy. Základy vokálnej interpretácie. UK Bratislava, 1989, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
86,67	13,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka226/09		Názov predmetu: Hra na zobcovú flautu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie: praktický výkon Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je dosiahnutie osvojenia si elementárnej zručnosti a návykov. Zvládnutie techniky hra na zobcovej flaute do tej miery, aby študent dokázal použiť hudobný nástroj vo vyučovacom procese a mimoškolských aktivitách.					
Stručná osnova predmetu: Osvojenie si elementárnych zručnosti a návykov. Zvládnutie v notopise, rytme a takte. Aplikácia získaných technických zručnosti.					
Odporúčaná literatúra: Daniel, L.: Škola hry na sopránovú zobcovú flautu I.-III. diel, Panton Praha, 1998. Hlavatá, I.: Zabavme sa s píšťalôčkou, pesničkami aj farbičkou, Lidl Music, 1999. Andrejcová, Z.: Škola hudby, Prešov, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka226/09		Názov predmetu: Hra na zobcovú flautu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie: praktický výkon Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je dosiahnutie osvojenia si elementárnej zručnosti a návykov. Zvládnutie techniky hra na zobcovej flaute do tej miery, aby študent dokázal použiť hudobný nástroj vo vyučovacom procese a mimoškolských aktivitách.					
Stručná osnova predmetu: Osvojenie si elementárnych zručnosti a návykov. Zvládnutie v notopise, rytme a takte. Aplikácia získaných technických zručnosti.					
Odporúčaná literatúra: Daniel, L.: Škola hry na sopránovú zobcovú flautu I.-III. diel, Panton Praha, 1998. Hlavatá, I.: Zabavme sa s píšťalôčkou, pesničkami aj farbičkou, Lidl Music, 1999. Andrejcová, Z.: Škola hudby, Prešov, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka218/09	Názov predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť v elementárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca na vybraných témach (forma referátov, príp. posterov), vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať poslucháčom širší okruh psychologických poznatkov o vývine písanej reči, ako aj možností ich praktickej aplikácie v procese jej osvojovania v podmienkach elementárneho vzdelávania, spolu so základnou orientáciou v štandardných i menej štandardných didaktických, resp. reedukačných metódach.	
Stručná osnova predmetu: Pojem gramotnosť v kultúrno-historickom kontexte, gramotnosť ako komplex jazykových kompetencií, funkčné kontexty. Gramotnosť – ako problém neuropsychológie, špecifické poruchy čítania a písania. Gramotnosť ako problém kognitívnej psychológie – kognitívno jazykové zložky procesu osvojovania si alfabetickeho kódu (fonematické uvedomovanie, pracovná pamäť, sémantické, ortografické procesy, gramatický cit, metakognitívne a metajazykové schopnosti). Gramotnosť ako problém vývinovej psychológie a logopédie – špecifiká vývinu hovorenej reči (diagnostika porúch, intervenčné programy). Paralely vývinu hovorenej a písanej reči -psychogenetická teória E.Ferreiro. Ontogenetické versus antropologické paralely vývinu písanej reči , písmo ako kultúrny fenomén Možnosti rozvoja gramotnosti vychádzajúc z Programu výchovy a vzdelávania v MŠ (kritická analýza). Tradičná versus dynamická diagnostika raných prejavov gramotnosti.Vynárajúca sa gramotnosť, teoretický model A.van Kleeck ako inšpiračný zdroj efektívnej stimulácie pregramotných kompetencií. Základné princípy a metódy účinnej stimulácie gramotnosti v predškolskom i ranom školskom veku – Kožíškova genetická metóda Súčasné programy stimulácie gramotnosti a ich uplatnenie vo výučbe počiatočného čítania a písania, metodické postupy zamerané na rozvoj porozumenia písanej reči (v čítaní a v písaní).	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. Gramotnosť: vývin modelov, reflexia praxe a výskumu. In Pedagogická revue, 2002, roč. 54, č. 4, s. 171 - 181. MIKULAJOVÁ, M., DUJČÍKOVÁ, O. Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina. Bratislava : Dialóg, 2001.	

PUPALA, B., ZÁPOTOČNÁ, O. Vzdelávanie ako formovanie kultúrnej gramotnosti. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. et al. Předškolní a primární pedagogika / Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 266 - 267.
 ZÁPOTOČNÁ, O. Rozvoj počiatočnej literárnej gramotnosti. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B., et al. Předškolní a primární pedagogika / Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 271 - 305.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka218/09	Názov predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť v elementárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca na vybraných témach (forma referátov, príp. posterov), vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať poslucháčom širší okruh psychologických poznatkov o vývine písanej reči, ako aj možností ich praktickej aplikácie v procese jej osvojovania v podmienkach elementárneho vzdelávania, spolu so základnou orientáciou v štandardných i menej štandardných didaktických, resp. reedukačných metódach.	
Stručná osnova predmetu: Pojem gramotnosť v kultúrno-historickom kontexte, gramotnosť ako komplex jazykových kompetencií, funkčné kontexty. Gramotnosť – ako problém neuropsychológie, špecifické poruchy čítania a písania. Gramotnosť ako problém kognitívnej psychológie – kognitívno jazykové zložky procesu osvojovania si alfabetickeho kódu (fonematické uvedomovanie, pracovná pamäť, sémantické, ortografické procesy, gramatický cit, metakognitívne a metajazykové schopnosti). Gramotnosť ako problém vývinovej psychológie a logopédie – špecifiká vývinu hovorenej reči (diagnostika porúch, intervenčné programy). Paralely vývinu hovorenej a písanej reči -psychogenetická teória E.Ferreiro. Ontogenetické versus antropologické paralely vývinu písanej reči , písmo ako kultúrny fenomén Možnosti rozvoja gramotnosti vychádzajúc z Programu výchovy a vzdelávania v MŠ (kritická analýza). Tradičná versus dynamická diagnostika raných prejavov gramotnosti.Vynárajúca sa gramotnosť, teoretický model A.van Kleeck ako inšpiračný zdroj efektívnej stimulácie pregramotných kompetencií. Základné princípy a metódy účinnej stimulácie gramotnosti v predškolskom i ranom školskom veku – Kožíškova genetická metóda Súčasné programy stimulácie gramotnosti a ich uplatnenie vo výučbe počiatočného čítania a písania, metodické postupy zamerané na rozvoj porozumenia písanej reči (v čítaní a v písaní).	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. Gramotnosť: vývin modelov, reflexia praxe a výskumu. In Pedagogická revue, 2002, roč. 54, č. 4, s. 171 - 181. MIKULAJOVÁ, M., DUJČÍKOVÁ, O. Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina. Bratislava : Dialóg, 2001.	

PUPALA, B., ZÁPOTOČNÁ, O. Vzdelávanie ako formovanie kultúrnej gramotnosti. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. et al. Předškolní a primární pedagogika / Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 266 - 267.
 ZÁPOTOČNÁ, O. Rozvoj počiatočnej literárnej gramotnosti. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B., et al. Předškolní a primární pedagogika / Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 271 - 305.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka118/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - afázia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna práca					
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze afázie. Ilustrovanie teoretických poznatkov afázie na konkrétnych kazuistikách.					
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie poznatkov z kurzu afázie.					
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, ZS. a kol.: Terapie afázie. Teorie a prípadové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-80-7367-316-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
85,71	12,5	0,89	0,89	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka120/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - augmentatívna a alternatívna komunikácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna záverečná práca, príprava AAK pomôcky					
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze AAK. Ilustrovanie teoretických poznatkov AAK na konkrétnych kazuistikách.					
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie poznatkov z kurzu AAK.					
Odporúčaná literatúra: KUBOVÁ, L. : Piktogramy. Praha: Tech-market 1997. ISBN 80-86114-00-7. KUBOVÁ, L., PAVELOVÁ, Z., RÁDKOVÁ, I.: Znak do řeči. Praha : Tech-market 1999. ISBN 80-86114-23-6. SNEDDON, DOHERTY. : Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál 2005. ISBN 80-7367-043-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka119/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - dyslexia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca					
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze Poruchy čítanej a písanej reči. Ilustrovanie teoretických poznatkov porúch čítanej a písanej reči na konkrétnych kazuistikách.					
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie poznatkov z kurzu Poruchy čítanej a písanej reči. Kazuistické rozbor a štúdium metódik.					
Odporúčaná literatúra: Caravolas, M. – Mikulajová, M. – Vencelová, L.: Súbor testov na diagnostiku pravopisných schopností pre školskú a klinickú prax. 2008, v tlači.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka113/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - dyslália			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: analýza videonahrávok, záverečná práca, vypracovanie dvoch kazuistík					
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze dyslálie. Ilustrovanie teoretických poznatkov dyslálie na konkrétnych kazuistikách.					
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie poznatkov z kurzu dyslálie.					
Odporúčaná literatúra: BAJO, I. a kol.: Kazuistický seminár. Bratislava : Univerzita Komenského 1990. ISBN 80-223-0358-5. MITCHELS, M.: Kazuistiky z internej medicíny. Bratislava: AKTUEL 2000. ISBN 80 08915-62-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
97,69	2,31	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka114/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - narušený vývin reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca					
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze Narušený vývin reči. Ilustrovanie teoretických poznatkov narušeného vývinu reči na konkrétnych kazuistikách.					
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie poznatkov z kurzu Narušený vývin reči. Kazuistické rozbor a štúdium metodík.					
Odporúčaná literatúra: Mikulajová, M.: Diagnostika narušeného vývinu reči. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4. Mikulajová, M., Kapalková, S.: Terapia narušeného vývinu reči. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-8063-092.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
69,66	21,35	8,99	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka117/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - palatolália			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: samostatná práca, kazuistiky pod supervíziou Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze palatolália Ilustrovanie teoretických poznatkov porúch rezonancie a palatolálie na konkrétnych kazuistikách.					
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie poznatkov z kurzu palatolália so zameraním na prevenciu, diagnostiku a terapiu.					
Odporúčaná literatúra: KERÉKRÉTIOVÁ, A.: Diagnostika porúch zvuku reči. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002, s. 68-100. ISBN 80-88824-18-4. KERÉKRÉTIOVÁ, A.: Terapia palatolálie a velofaryngálnej dysfunkcie. In: Lechta, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 59-90. ISBN 80-8063-092-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Aurélia Kerekrétiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka117/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - palatolália			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: samostatná práca, kazuistiky pod supervíziou Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze palatolália Ilustrovanie teoretických poznatkov porúch rezonancie a palatolálie na konkrétnych kazuistikách.					
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie poznatkov z kurzu palatolália so zameraním na prevenciu, diagnostiku a terapiu.					
Odporúčaná literatúra: KERÉKRÉTIOVÁ, A.: Diagnostika porúch zvuku reči. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002, s. 68-100. ISBN 80-88824-18-4. KERÉKRÉTIOVÁ, A.: Terapia palatolálie a velofaryngálnej dysfunkcie. In: Lechta, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 59-90. ISBN 80-8063-092-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Aurélia Kerekrétiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka115/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - poruchy hlasu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: samostatná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze poruchy hlasu. Ilustrovanie teoretických poznatkov porúch hlasu na konkrétnych kazuistikách.					
Stručná osnova predmetu: Prehľad poznatkov z kurzu poruchy hlasu so zameraním na diagnostiku, terapiu a prevenciu.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRETIOVÁ, A.: Poruchy hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4. KEREKRETIOVÁ, A.: Nové trendy v diagnostikovaní a intervencii porúch hlasu. Paedagogica specialis XX, 1999 s. 147 – 151. KEREKRETIOVÁ, A.: Terapia porúch hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 91 – 118. ISBN 80-8063-092-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
93,64	6,36	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka115/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - poruchy hlasu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: samostatná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze poruchy hlasu. Ilustrovanie teoretických poznatkov porúch hlasu na konkrétnych kazuistikách.					
Stručná osnova predmetu: Prehľad poznatkov z kurzu poruchy hlasu so zameraním na diagnostiku, terapiu a prevenciu.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Poruchy hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Nové trendy v diagnostikovaní a intervencii porúch hlasu. Paedagogica specialis XX, 1999 s. 147 – 151. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Terapia porúch hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 91 – 118. ISBN 80-8063-092-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
93,64	6,36	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka116/09		Názov predmetu: Kazuistický seminár - poruchy plynulosti reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza 3 prípadov s diagnostickou hypotézou a návrhom terapie; analýza zahraničnej kazuistiky. Komplexná kazuistika s diagnostickými, terapeutickými i prognostickými závermi; semestrálny projekt.					
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze poruchy plynulosti reči. Ilustrovanie teoretických poznatkov porúch plynulosti reči na konkrétnych kazuistikách.					
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie poznatkov z kurzu poruchy plynulosti reči. Nadväzujúce informácie o etiopatogenéze, diagnostike a terapii porúch plynulosti reči na báze kazuistík typických prípadov zajakavosti a brblavosti.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Koktavosť. Praha: Portál, 2004. ISBN 80 7178 867 8. LECHTA, V.: Zajakavosť – integratívny prístup: diagnostika. Bratislava : Liečreh, 2005. ISBN 80 88931 17 3. LECHTA, V. A KOL.: Zajakavosť – integratívny prístup: terapia. Bratislava : Liečreh 2006. ISBN 80 88932 21 1. TARKOWSKI, Z.: Diagnostika brblavosti. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 1995, s. 210 – 216. ISBN 80 88824 18 4. TARKOWSKI, Z.: Terapia brblavosti. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002, s. 239 – 250. ISBN 80 8063 092 5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
68,0	28,0	4,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Marková, PhD., PhDr. Barbara Králiková
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka212/09	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka203/09 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy (max. 40 bodov), priebežná písomná skúška (max. 70 bodov) / záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška (max. 90 bodov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch z oblasti psychopatológie a psychológie zdravia. Poznať genézu odboru klinickej psychológie a psychológie zdravia. Pripraviť sa na prípadnú spoluprácu v praxi v interdisciplinárnom tíme odborníkov, resp. výskum a ďalšie vzdelávanie v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch súčasnej klinickej psychológie – predmet a špeciálne metódy; etické zásady klinickej praxe; základný pojmový aparát klinickej psychológie; teoretické modely zdravia a choroby, psychických porúch; psychogénne činitele v etiológii a perzistencii duševných a somatických porúch a chorôb; individuálne zvláštnosti, zmeny a poruchy psychických funkcií a osobnosti a ich prejavy; otázky klasifikácie psychických porúch; psychologické aspekty somatických chorôb a hospitalizácie.	
Odporúčaná literatúra: A) monografie: ? HERETIK, A., HERETIK, A., a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof 2008. ISBN 978-80-89322-00-8 ? BAŠTECKÁ, B., GOLDMANN, P.: Základy klinickej psychológie. Praha: Portál 2001. ISBN 80-7178-550-4 ? VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-802-3 ? PLANTE, T. G. (ed.): Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-963-2 ? ŘÍČAN, P., J., KREJČÍŘOVÁ, D., a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8 B) periodiká: Psychológia a patopsychológia , Studia psychologica, Československá psycho-logie, Journal of Clinical Psychology ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 113					
A	B	C	D	E	FX
49,56	37,17	11,5	1,77	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka217/09		Názov predmetu: Kultúra reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť – 25%, referát – 25% , seminárna práca – 50%					
Výsledky vzdelávania: Jazykovým vzdelávaním podporovať kultivovanosť jazykového prejavu študentov. Motivovať študentov do celoživotného záujmu o vyššiu kultúru jazykovej praxe.					
Stručná osnova predmetu: Jazyk ako nástroj komunikácie. Jazykové funkcie. Základné pojmy: jazyk, reč, prehovor. Kultúra jazyka a kultúra reči. Jazyková kultúra ústnych rečových prejavov. Fonematické štylistické prostriedky. Intonačné jazykové prostriedky. Spontánne ústne prejavy. Čítané ústne prejavy. Technika čítania.Neverbálna komunikácia.					
Odporúčaná literatúra: Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava: SPN 1988. Sičáková, L.: Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov: Náuka 2002. Kráľ, Á. – Rýzková, A.: Základy jazykovej kultúry, SPN BA 1990. Mistrík, J.: Rečnicke umenie. Interlingua, BA 1994. Otázky jazykovej kultúry. Nitra: U KF v Nitre, 2004. Časopisy: Kultúra slova, Slovenská reč					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
25,93	36,3	25,93	6,67	4,44	0,74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka217/09		Názov predmetu: Kultúra reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť – 25%, referát – 25% , seminárna práca – 50%					
Výsledky vzdelávania: Jazykovým vzdelávaním podporovať kultivovanosť jazykového prejavu študentov. Motivovať študentov do celoživotného záujmu o vyššiu kultúru jazykovej praxe.					
Stručná osnova predmetu: Jazyk ako nástroj komunikácie. Jazykové funkcie. Základné pojmy: jazyk, reč, prehovor. Kultúra jazyka a kultúra reči. Jazyková kultúra ústnych rečových prejavov. Fonematické štylistické prostriedky. Intonačné jazykové prostriedky. Spontánne ústne prejavy. Čítané ústne prejavy. Technika čítania.Neverbálna komunikácia.					
Odporúčaná literatúra: Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava: SPN 1988. Sičáková, L.: Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov: Náuka 2002. Kráľ, Á. – Rýzková, A.: Základy jazykovej kultúry, SPN BA 1990. Mistrík, J.: Rečnicke umenie. Interlingua, BA 1994. Otázky jazykovej kultúry. Nitra: U KF v Nitre, 2004. Časopisy: Kultúra slova, Slovenská reč					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
25,93	36,3	25,93	6,67	4,44	0,74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka003/09		Názov predmetu: Logopedická propedeutika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška, záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie z oblasti logopédie ako vedeckého odboru, osvoja si základnú terminológiu a poznatky z oblasti diagnostiky a terapie narušenej komunikačnej schopnosti potrebné pre ďalšie štúdium.					
Stručná osnova predmetu: Logopédia ako vedecký odbor, jej základný terminologický aparát, postavenie v systéme vied, vývin reči a narušená komunikačná schopnosť. Produkcia a percepcia reči. Úvod do diagnostiky a terapie narušenej komunikačnej schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V. A KOL.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 1995, s. 13 – 37. ISBN 80 88824 18 4. Slovníková literatúra: a) Defektologický slovník, b) Slovník špeciálnej pedagogiky, c) Slovník pedagogickej psychológie, atď. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol.: Akademická príručka. Martin Osveta, 2005. 2. vydanie, 496 s. ISBN 80 8063 200 6. LECHTA, V. A KOL.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80 8063 092 5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
34,19	55,56	7,69	2,56	0,0	0,0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka003/09		Názov predmetu: Logopedická propedeutika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška, záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie z oblasti logopédie ako vedeckého odboru, osvoja si základnú terminológiu a poznatky z oblasti diagnostiky a terapie narušenej komunikačnej schopnosti potrebné pre ďalšie štúdium.					
Stručná osnova predmetu: Logopédia ako vedecký odbor, jej základný terminologický aparát, postavenie v systéme vied, vývin reči a narušená komunikačná schopnosť. Produkcia a percepcia reči. Úvod do diagnostiky a terapie narušenej komunikačnej schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V. A KOL.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 1995, s. 13 – 37. ISBN 80 88824 18 4. Slovníková literatúra: a) Defektologický slovník, b) Slovník špeciálnej pedagogiky, c) Slovník pedagogickej psychológie, atď. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol.: Akademická príručka. Martin Osveta, 2005. 2. vydanie, 496 s. ISBN 80 8063 200 6. LECHTA, V. A KOL.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80 8063 092 5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
34,19	55,56	7,69	2,56	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka009/09	Názov predmetu: Logopedické poradenstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: priebežný písomný test, práca v skupinách / záverečné hodnotenie: záverečný písomný test a ústna skúška, semestrálna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je pripraviť študenta logopédie pre poradenskú logopedickú činnosť a poskytovanie konzultácií pri práci s osobami s narušenou komunikačnou schopnosťou so zameraním na základné poznatky, praktické zručnosti a schopnosti , individuálne a skupinové poradenstvo.	
Stručná osnova predmetu: Poradenstvo a poradcovstvo v logopédii, ciele, modely, priamy a nepriamy prístup, princípy a stratégie poradenského procesu, vlastnosti poradcu, typy klientov a stratégie práce s nimi. Implementácia logopedického poradenstva do logopedickej interencie.	
Odporúčaná literatúra: KREKRÉTIOVÁ, A.: Poradenstvo ako súčasť logopedickej intervencie. Logopaedica VII, Liečreh 2004, s. 6 – 9. ISBN 80-88932-15-7. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Interview v klinickej logopedickej praxi. Paedagogica specialis XXIII Bratislava : Sapientia s. 395 – 404. ISBN 80-969112-6-0. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Logopedické poradenstvo/poradcovstvo ako súčasť prevencie, diagnostiky a terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Efeta, s. 153 – 157. Martin : Osveta. ISBN 80-8063-220-0. Všetky relevantné práce uverejnené v zborníkoch Logopaedica, Paedagogica specialis, Efeta, Speciální pedagogika a pod.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
48,09	47,33	2,29	2,29	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Aurélia Kerekrétiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka010/09	Názov predmetu: Logopedické poradenstvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: (PdF.KL/M-LOGka009/09 - Logopedické poradenstvo I.)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: priebežný písomný test, práca v skupinách / záverečné hodnotenie: záverečný písomný test a ústna skúška, semestrálna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je pripraviť študenta logopédie pre poradenskú logopedickú činnosť a poskytovanie konzultácií pri práci s osobami s narušenou komunikačnou schopnosťou a ich rodičmi a rodinnými príslušníkmi pri jednotlivých druhoch narušenej komunikačnej schopnosti vo všetkých vekových kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálne logopedické poradenstvo a poradcovstvo pri jednotlivých druhoch narušenej komunikačnej schopnosti. Používanie rôznych prístupov, foriem práce s klientmi so zameraním na špecifiká komunikácie a komunikačných partnerov. Implementácia logopedického poradenstva do logopedickej intervencie. Rozvíjanie poradenských zručností a schopností.	
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Poradenstvo ako súčasť logopedickej intervencie. Logopaedica VII, Liečreh 2004, s. 6 – 9. ISBN 80-88932-15-7. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Interview v klinickej logopedickej praxi. Paedagogica specialis XXIII Bratislava : Sapientia s. 395 – 404. ISBN 80-969112-6-0. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Logopedické poradenstvo/poradcovstvo ako súčasť prevencie, diagnostiky a terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Efeta, s. 153 – 157. Martin : Osveta. ISBN 80-8063-220-0. Všetky relevantné práce uverejnené v zborníkoch Logopaedica, Paedagogica specialis, Efeta, Speciální pedagogika a pod.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka027/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum - afázia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky v oblasti afázie.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike afázie.					
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs.: Diagnostika afázie. s. 146-175. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
98,2	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Marta Egryová, Mgr. Martin Malík, PhD., PhDr. Ingrid Wiedermann					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka037/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum - dyslexia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky v oblasti porúch písanej a čítanej reči.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike porúch písanej a čítanej reči.					
Odporúčaná literatúra: MATĚJČEK, Z.: Diagnostika poruch čtené a psané řeči. s. 223-235. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
92,05	6,82	1,14	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka012/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum - dyslália			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky v oblasti dyslálie					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike dyslálie.					
Odporúčaná literatúra: NÁDVORNÍKOVÁ, V.: Diagnostika dyslálie. S. 122-144. In: LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta 2002. ISBN 80-8063-100-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
89,31	10,69	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka024/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum - narušený vývin reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky a terapie v oblasti narušeného vývinu reči.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike narušeného vývinu reči.					
Odporúčaná literatúra: Mikulajová, M.: Diagnostika narušeného vývinu reči. s. 37-67. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
91,89	4,5	2,7	0,9	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Zita Sümegiová					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka021/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum - palatolália			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky palatolálie					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike palatolálie.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Diagnostika porúch zvuku reči. s. 59 – 90. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
76,58	23,42	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Slavka Zacharová					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka015/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum - poruchy hlasu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky v oblasti porúch hlasu.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike porúch hlasu.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Diagnostika porúch hlasu. s. 101-121. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
81,54	15,38	3,08	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka018/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum - poruchy plynulosti reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky v oblasti porúch plynulosti reči.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike porúch plynulosti reči.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Diagnostika zajakavosti. s. 236-250. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80 88824 18 4. LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2004. ISBN 80 7178 867 8. LECHTA, V.: Zajakavosť – integratívny prístup: diagnostika. Bratislava: Liečreh, 2005. ISBN 80 88931 17 3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
86,92	11,54	1,54	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ľubomíra Štenclová					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka018/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum - poruchy plynulosti reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky v oblasti porúch plynulosti reči.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike porúch plynulosti reči.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Diagnostika zajakavosti. s. 236-250. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80 88824 18 4. LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2004. ISBN 80 7178 867 8. LECHTA, V.: Zajakavosť – integratívny prístup: diagnostika. Bratislava: Liečreh, 2005. ISBN 80 88931 17 3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
86,92	11,54	1,54	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka033/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum - symptomatické poruchy reči u detí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky v oblasti symptomatických porúch reči.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike symptomatických porúch reči.					
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs.: Diagnostika dyzartrie. s. 176-186. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka030/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum- symptomatické poruchy reči u dospelých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Záverečná práca. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky v oblasti získaných symptomatických porúch reči u dospelých.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike v oblasti získaných symptomatických porúch reči u dospelých.					
Odporúčaná literatúra: BUIJSSEN, H.: Demence. Praha: Portál, 2006.ISBN 80 7367 081 X . GREEN, B., STEVENS, K., WOLFE, T.: Mild traumatic brain injury: A therapy and resource manual. San Diego: Singular Publishing Group, Inc., 1997, 260 s. ISBN 1 56593 827 5. MYERS, P.: Right hemisphere damage. Singular Publishing Group, Inc., San Diego: 1999, 280 strán. ISBN 1 56593 224 2. NEUBAUER, K. A KOL.: Neurogenní poruchy komunikace u dospelých. Praha: Portál, 2007. ISBN 978 80 7367 159 4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka030/09		Názov predmetu: Logopedické praktikum- symptomatické poruchy reči u dospelých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozorovanie s následným vyplnením protokolov. Záverečná práca. Samostatná práca – diagnostika pod supervíziou cvičného logopéda.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky v oblasti získaných symptomatických porúch reči u dospelých.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike v oblasti získaných symptomatických porúch reči u dospelých.					
Odporúčaná literatúra: BUIJSSEN, H.: Demence. Praha: Portál, 2006.ISBN 80 7367 081 X . GREEN, B., STEVENS, K., WOLFE, T.: Mild traumatic brain injury: A therapy and resource manual. San Diego: Singular Publishing Group, Inc., 1997, 260 s. ISBN 1 56593 827 5. MYERS, P.: Right hemisphere damage. Singular Publishing Group, Inc., San Diego: 1999, 280 strán. ISBN 1 56593 224 2. NEUBAUER, K. A KOL.: Neurogenní poruchy komunikace u dospelých. Praha: Portál, 2007. ISBN 978 80 7367 159 4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka112/09		Názov predmetu: Logopedický manažment v zdravotníctve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný a záverečný test, semestrálna práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je pripraviť študenta logopédie pre odbornú prácu v zdravotníctve v rôznych organizačných štruktúrach, oboznámiť ho so súčasnou legislatívou, možnosťami uplatnenia a pracovného zaradenia, požiadavkami a formami kontinuálneho vzdelávania – špecializačná príprava a certifikovaná činnosť. Tiež požiadavkami na získanie licencie pre poskytovanie logopedických služieb a spoluprácou s stavovskými organizáciami.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie so základnými etickými pojmami a princípmi, ako aj právami detí a pacientov. Oboznamuje s organizáciou práce v zdravotníctve, legislatívou, koncepciou KL, pracovnou náplňou, špecifikami práce logopéda. Poskytuje základné informácie o profesných logopedických organizáciách, ich činnosti a poslaní.					
Odporúčaná literatúra: ŠOLTĚS, L.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Bratislava : UK 1994. ISBN 80-223-0687-8. Vestník MZ SR 2000, čiastka 1 – 2, strana 14, číslo 5576/99-A, SZS – 3119/99. Stanovy SK VVZP 1992, Smernice SK VVZP č. 0011/92. LECHTA, V.: Kódex etiky v logopédii – etický kódex logopéda. Logopaedica VI., s. 52 – 59. Bratislava : Liečreh Gúth 2003. Relevantné súčasné zákony súvisiace s organizáciou logopedickej starostlivosti v zdravotníctve.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
66,13	32,26	1,61	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Aurélia Kerekrétiová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka111/09		Názov predmetu: Logopedický manažment v školstve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test a semestrálna záverečná práca – vypracovanie IVP					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie teoretických a praktických poznatkov týkajúcich sa organizácie logopedickej intervencie na školách logopedického typu na základných školách v špeciálnych školách, materských školách, logopedických poradniach. Praktické poznatky budú zamerané na prípravu individuálnych vzdelávacích plánov.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská kurzu sú zamerané na organizáciu logopedickej starostlivosti v oblasti školstva.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V., MATUŠKA, O., ZÁSZKALICZKY, P.: Nové cesty k postihnutým ľuďom. Rozvoj systému, poradenstva a integrácie. Bratislava: LIEČREH 1997. ISBN 80-967383-7-2. MERTIN, V.: Jak řešit problémy dětí se školou .Praha : Portál 1997. ISBN 80-7178-125-8. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-033-4. KAPRÁLEK, K. BĚLECKÝ, Z.: Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-887-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
80,18	19,82	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka205/09		Názov predmetu: Metodológia výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca alebo práca v teréne, test vedomostí a zručností z učiva					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy metodológie výskumu. Orientuje sa vo funkciách vedeckého poznávania, osvojí si základné pojmy metodológie výskumu a získa prehľad o informačných zdrojoch výskumu. Dôraz sa v kurze bude klásť na osvojenie si teoretických vedomostí, ale hlavne zručností vyberať a používať základné metódy zberu a spracovania empirických dát.					
Stručná osnova predmetu: Metodológia výskumu. Funkcie výskumu. Informačné zdroje pre výskum. Projekt výskumu. Výskumný problém. Premenné a hypotézy. Hlavné výskumné metódy. Spracovanie a interpretácia empirických dát.					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4. preprac. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. ISBN 80-223-1628-8. ŠVEC, Š. et al.: Metodológia vied o výchove. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-15-8. KOMÁRIK, E.: Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
45,45	43,94	8,33	1,52	0,0	0,76
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka205/09		Názov predmetu: Metodológia výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca alebo práca v teréne, test vedomostí a zručností z učiva					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy metodológie výskumu. Orientuje sa vo funkciách vedeckého poznávania, osvojí si základné pojmy metodológie výskumu a získa prehľad o informačných zdrojoch výskumu. Dôraz sa v kurze bude klásť na osvojenie si teoretických vedomostí, ale hlavne zručností vyberať a používať základné metódy zberu a spracovania empirických dát.					
Stručná osnova predmetu: Metodológia výskumu. Funkcie výskumu. Informačné zdroje pre výskum. Projekt výskumu. Výskumný problém. Premenné a hypotézy. Hlavné výskumné metódy. Spracovanie a interpretácia empirických dát.					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4. preprac. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. ISBN 80-223-1628-8. ŠVEC, Š. et al.: Metodológia vied o výchove. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-15-8. KOMÁRIK, E.: Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
45,45	43,94	8,33	1,52	0,0	0,76
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka229/09		Názov predmetu: Muzikoterapia pre logopédov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, samostatná práca, aktivita, tematické skupinové rozhovory					
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa s niektorými možnosťami hudby v práci s deťmi rečovo postihnutými. Hudobná podpora reči.					
Stručná osnova predmetu: Kurz vychádza zo spoločných znakov hudby a reči. Ponúka niektoré základné prístupy a hudobno-rytmické techniky, ktoré odbúravajú napätie, pomáhajú rozvíjať komunikáciu a osobitne reč dieťaťa. Prioritne prezentuje aktívne formy muzikoterapie, pričom v rámci hudobnej dramaturgie jednak reflektuje súčasné piesne pre deti, jednak rozvíja schopnosť študentov cielene a tvorivo pracovať s textami piesní.					
Odporúčaná literatúra: Amtmannová, E.: Muzikoterapie v liečebnej pedagogike. Bratislava: 2003, študijný text Katedry liečebnej pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave. Felix, B.: Druhá múza detského divadla, Osvetový ústav, Bratislava, 1989. Mátejová, Z., Mašura, S.: Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike, Bratislava, 1992. Šimanovský, Z.: Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, v sociální a klinické... Praha, 1998. Škoviera, A.: Kapitoly zo špeciálnej výchovy hudbou, Bratislava, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
76,39	13,89	6,94	2,78	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka229/09		Názov predmetu: Muzikoterapia pre logopédov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, samostatná práca, aktivita, tematické skupinové rozhovory					
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa s niektorými možnosťami hudby v práci s deťmi rečovo postihnutými. Hudobná podpora reči.					
Stručná osnova predmetu: Kurz vychádza zo spoločných znakov hudby a reči. Ponúka niektoré základné prístupy a hudobno-rytmické techniky, ktoré odbúravajú napätie, pomáhajú rozvíjať komunikáciu a osobitne reč dieťaťa. Prioritne prezentuje aktívne formy muzikoterapie, pričom v rámci hudobnej dramaturgie jednak reflektuje súčasné piesne pre deti, jednak rozvíja schopnosť študentov cielene a tvorivo pracovať s textami piesní.					
Odporúčaná literatúra: Amtmannová, E.: Muzikoterapie v liečebnej pedagogike. Bratislava: 2003, študijný text Katedry liečebnej pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave. Felix, B.: Druhá múza detského divadla, Osvetový ústav, Bratislava, 1989. Mátejová, Z., Mašura, S.: Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike, Bratislava, 1992. Šimanovský, Z.: Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, v sociální a klinické... Praha, 1998. Škoviera, A.: Kapitoly zo špeciálnej výchovy hudbou, Bratislava, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
76,39	13,89	6,94	2,78	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka023/09		Názov predmetu: Narušený vývin reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka007/09 - Vývin reči					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test / skúška: záverečný test + semestrálna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je aplikovať poznatky, získané najmä v kurze Vývin reči na logopedickú teóriu a prax, zaoberajúcu sa narušeným vývinom reči. Kurz poskytuje orientáciu v teóriách, vysvetľujúcich mechanizmy vývinovej dysfázie. Poslucháči si osvoja princípy a metódy diagnostiky a intervencie v práci s deťmi s narušeným vývinom reči.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné poznatky v oblasti teórie narušeného vývinu reči, metód diagnostiky a princípov intervencie v ranom a predškolskom veku.					
Odporúčaná literatúra: Mikulajová, M., Rafajdusová, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava, 1994. Mikulajová, M.: Diagnostika narušeného vývinu reči. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 1995. Mikulajová, M., Kapalková, S.: Terapia narušeného vývinu reči. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
40,54	39,64	18,02	1,8	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka101/09		Názov predmetu: Neurológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok je poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a o patofyziológii nervových ochorení, s prihliadnutím na špecializáciu štúdia frekventantov kurzu.					
Stručná osnova predmetu: Náplňou prednášok je podať ucelený pohľad na funkciu nervového systému a jeho úlohu pri riadení činnosti organizmu. V náväznosti na doteraz nadobudnuté vedomosti sa študenti v kapitolách zo všeobecnej neurológie oboznámia s fyziológiou nervového systému a patofyziologickými mechanizmami vzniku nervových ochorení. Prednášky zo špeciálnej neurológie sú zamerané na kliniku najčastejších ochorení NS.					
Odporúčaná literatúra: VAJDA, P.: Kapitoly zo všeobecnej neurológie. Vysokoškolské skriptá. UK 1979. VAJDA, P.: Kapitoly zo špeciálnej neurológie. Vysokoškolské skriptá. UK 1979. NÁBĚLKOVÁ, VAJDA a kol.: Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Vysokoškolské skriptá. UK 1986. BARTKO, D.: Neurológia pre stredné zdravotnícke školy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
66,92	25,56	6,02	1,5	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka101/09		Názov predmetu: Neurológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok je poskytnúť študentom prehľad o fyziológii nervového systému a o patofyziológii nervových ochorení, s prihliadnutím na špecializáciu štúdia frekventantov kurzu.					
Stručná osnova predmetu: Náplňou prednášok je podať ucelený pohľad na funkciu nervového systému a jeho úlohu pri riadení činnosti organizmu. V náväznosti na doteraz nadobudnuté vedomosti sa študenti v kapitolách zo všeobecnej neurológie oboznámia s fyziológiou nervového systému a patofyziologickými mechanizmami vzniku nervových ochorení. Prednášky zo špeciálnej neurológie sú zamerané na kliniku najčastejších ochorení NS.					
Odporúčaná literatúra: VAJDA, P.: Kapitoly zo všeobecnej neurológie. Vysokoškolské skriptá. UK 1979. VAJDA, P.: Kapitoly zo špeciálnej neurológie. Vysokoškolské skriptá. UK 1979. NÁBĚLKOVÁ, VAJDA a kol.: Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Vysokoškolské skriptá. UK 1986. BARTKO, D.: Neurológia pre stredné zdravotnícke školy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
66,92	25,56	6,02	1,5	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka008/09		Názov predmetu: Neuropsychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test / skúška: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť poslucháčovi základnú orientáciu v problematike neuropsychológie, naučiť ho chápať mozgové koreláty psychických procesov v norme a patológii a uplatňovať tieto vedomosti v praxi – pri práci s osobami so špeciálnymi potrebami.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje informácie o neuropsychologických zákonitostiach fungovania mozgu v norme a patológii, o lokalizácii psychických procesov a o neuropsychologickej diagnostike.					
Odporúčaná literatúra: Lurija, A. R.: Základy neuropsychológie. Bratislava, SPN 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
54,96	25,95	12,21	3,05	3,82	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka008/09		Názov predmetu: Neuropsychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test / skúška: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť poslucháčovi základnú orientáciu v problematike neuropsychológie, naučiť ho chápať mozgové koreláty psychických procesov v norme a patológii a uplatňovať tieto vedomosti v praxi – pri práci s osobami so špeciálnymi potrebami.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje informácie o neuropsychologických zákonitostiach fungovania mozgu v norme a patológii, o lokalizácii psychických procesov a o neuropsychologickej diagnostike.					
Odporúčaná literatúra: Lurija, A. R.: Základy neuropsychológie. Bratislava, SPN 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
54,96	25,95	12,21	3,05	3,82	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka102/09		Názov predmetu: ORL, foniatria, audiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok je okrem teoretických vedomostí umožniť študentom, aby sa priamo oboznámili s vyšetrovacími metódami na ORL pracovisku. Vďaka audiovizuálnej techniky sa môžu oboznámiť aj s možnosťami chirurgickej liečby pacientov.					
Stručná osnova predmetu: Prednášky predstavujú základné vedomosti z klinickej anatómie a fyziológie ORL orgánov. Oboznamujú študentov o vyšetrovacích a liečebných postupoch. Vyzdvihujú najnovšie poznatky v diagnostike a liečbe pacientov s chorobami ORL orgánov.					
Odporúčaná literatúra: MAŠURA, S.: Oto-rino-laryngológia . Bratislava : UK 1970. PROFANT, M. a kol.: Otolaryngológia. Bratislava : ARM 333 2000. BARGÁR, Z., KOLLÁR, A.: Praktická audiometria. Bratislava : Osveta 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
18,94	31,82	13,64	17,42	17,42	0,76
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka110/09		Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základný terminologický aparát týkajúci sa logopédie a jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti v anglickom jazyku ako aj praktické skúsenosti pri získavaní odborných informácií prekladmi z anglického jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Základný terminologický aparát týkajúci sa logopédie a jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti, odborné preklady.					
Odporúčaná literatúra: Odborné články v anglickom jazyku.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
91,89	8,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka110/09		Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základný terminologický aparát týkajúci sa logopédie a jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti v anglickom jazyku ako aj praktické skúsenosti pri získavaní odborných informácií prekladmi z anglického jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Základný terminologický aparát týkajúci sa logopédie a jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti, odborné preklady.					
Odporúčaná literatúra: Odborné články v anglickom jazyku.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
91,89	8,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: M. A. Paul Vincent McCullough					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka020/09		Názov predmetu: Palatolália			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, aktivity, samostatná práca / skúška: záverečný test + semestrálna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať študentom logopédie potrebné teoretické a praktické poznatky o palatolálie ako samostatnej nozologickej jednotke, velofaryngálnej insuficiencii a o poruchách nosovej rezonancie. Zvládnuť základné intervenčné prístupy, postupy, stratégie a metódy.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie palatolálie a velofaryngálnej insuficiencie, výskyt, príčiny vzniku, so zameraním na logopedickú diagnostiku a intervenciu, ale aj prevenciu a prognózu s podčiarknutím tímového transdisiplinárneho prístupu v rámci komplexnej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRETIOVÁ, A.: Orofaciálny rázštep v klinicko-logopedickej praxi. Bratislava : UK 1993, 2000. 102 s. ISBN 80-223-0282-1. KEREKRETIOVÁ, A.: Palatolália. Bratislava : UK 1997. 142 s. ISBN 80-223-1140-5. KEREKRETIOVÁ, A.: Diagnostika porúch zvuku reči. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 1995, s. 68-100. ISBN 80-88824-18-4. KEREKRETIOVÁ, A.: Terapia palatolálie a velofaryngálnej dysfunkcie. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002, s. 59 – 90. ISBN 80-8063-092-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
31,3	56,49	10,69	0,76	0,76	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Aurélia Kerekrétiová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka206/09		Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: (PdF.KL/M-LOGka203/09 - Vývinová psychológia)					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: samostatná práca / záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Objasniť teoretické poznatky psychologických zákonitostí edukačného procesu. Rozvíjať schopnosti aplikovať psychologické poznatky v konkrétnych školských situáciách a tímovo spolupracovať pri realizovaní riešení problémov.					
Stručná osnova predmetu: Systém a metódy pedagogickej psychológie a školskej psychológie. Pojem učenie z hľadiska psychologických teórií učenia, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia. Kognitívny a učebný štýl. Stratégie učiteľa pri riadení školskej triedy. Psychológia tvorivosti. Výkonnosť žiakov. Kompetencie, sekvenčný model činnosti a etické normy práce školského psychológa a jeho spolupráca v systéme školy.					
Odporúčaná literatúra: ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychológie pro učitele. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-273-7. VENDEL, Š.: Pedagogická psychológia. Bratislava: EPOS, 2007, ISBN 80-80-57710-0. GAJDOŠOVÁ, E.: Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7. ĎURIČ, L., BRATSKÁ, M., A KOL.: Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997. ISBN 80-08-02498-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
42,75	37,4	12,98	6,87	0,0	0,0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka014/09	Názov predmetu: Poruchy hlasu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test, vybrané aktivity, samostatná práca / záverečné hodnotenie: záverečný test a skúška, seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu Poruchy hlasu pre poslucháčov odboru logopédia je osvojenie si základných poznatkov o ľudskom hlase, teóriách jeho vzniku, ako aj patofyziológie hlasu a hlasových poruchách.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská sú zamerané na terminologické vymedzenie porúch hlasu, výskyt, etiopatogenézu, klasifikáciu a symptomatológiu. Rovnako aj na praktické osvojenie si základných diagnostických a korekčných postupov, programov, stratégií a metód používaných pri korekcii hlasu. Pozornosť je venovaná prevencii a prognóze porúch hlasu u detí a dospelých, ako aj u hlasových profesionálov, akcentovaný je aj tímový prístup.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V. a kol.: Logopedické repetitórium. Bratislava : SPN 1990. ISBN 80-08-00447-09. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Poruchy hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Terapia porúch hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002, s. 91-118. ISBN 80-8063-092- Všetky relevantné práce uverejnené v zborníkoch Logopaedica, Paedagogica specialis, Efeta, Speciální pedagogika a pod.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
41,98	38,93	13,74	4,58	0,76	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Aurélia Kerekrétiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka017/09		Názov predmetu: Poruchy plynulosti reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test / skúška: záverečný test + semestrálna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu bude (na základe východiskových poznatkov z etiopatogenézy) ovládať najčastejšie aplikované metódy vyšetrovania dysfluencií (kvantitatívne a kvalitatívne) ako aj metódy logopedickej intervencie pri zajakavosti a brblavosti.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje bazálne informácie o najčastejších typoch dysfluencií. Ťažisko kurzu je predovšetkým v diagnostických a terapeutických postupoch, aplikovaných v závislosti od veku a špecifik jednotlivých typov dysfluencie.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2004. ISBN 80 7178 867 8. LECHTA, V.: Zajakavosť – integratívny prístup: diagnostika. Bratislava : Liečreh, 2005. ISBN 80 88931 17 3. LECHTA, V. A KOL.: Zajakavosť – integratívny prístup: terapia. Bratislava : Liečreh 2006. ISBN 80 88932 21 1. TARKOWSKI, Z.: Diagnostika brblavosti. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 1995, s. 210 – 216. ISBN 80 88824 18 4. TARKOWSKI, Z.: Terapia brblavosti. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002, s. 239 – 250. ISBN 80 8063 092 5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
25,95	49,62	19,85	3,05	1,53	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Marková, PhD., PhDr. Barbara Králiková
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka109/09		Názov predmetu: Poruchy prehĺtania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s procesom prehĺtania v norme a patológii, získať informácie o najčastejších ochoreniach, ku ktorým sa pridružujú poruchy prehĺtania. Naučiť sa aplikovať špecifické vyšetrovacie a terapeutické postupy používané v logopedickej praxi u detí a dospelých s poruchami prehĺtania.					
Stručná osnova predmetu: fyziologické prehĺtanie ochorenia zapríčiňujúce poruchy prehĺtania logopedická diagnostika a terapia porúch prehĺtania.					
Odporúčaná literatúra: NEUBAUER, K.: Neurogénne poruchy komunikácie u dospelých. Praha, Portál 2007. ISBN 978-80-7367-159-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
79,76	19,05	1,19	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Aurélia Kerekrétiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka109/09		Názov predmetu: Poruchy prehĺtania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s procesom prehĺtania v norme a patológii, získať informácie o najčastejších ochoreniach, ku ktorým sa pridružujú poruchy prehĺtania. Naučiť sa aplikovať špecifické vyšetrovacie a terapeutické postupy používané v logopedickej praxi u detí a dospelých s poruchami prehĺtania.					
Stručná osnova predmetu: fyziologické prehĺtanie ochorenia zapríčiňujúce poruchy prehĺtania logopedická diagnostika a terapia porúch prehĺtania.					
Odporúčaná literatúra: NEUBAUER, K.: Neurogénne poruchy komunikácie u dospelých. Praha, Portál 2007. ISBN 978-80-7367-159-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
79,76	19,05	1,19	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka227/09		Názov predmetu: Posunkový jazyk pre začiatočníkov 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie zručností, záverečný test a hodnotenie praktických zručností					
Výsledky vzdelávania: Získať základné informácie o komunikácii sluchovo postihnutých a zvlášť nepočujúcich osôb. Získať základné teoretické poznatky o posunkových jazykoch. Ovládať rozdiely v jednotlivých manuálnych komunikačných formách /posunkový jazyk, PA, PAZ, cued speech, Mund – Hand Systém/. Praktické zvládnutie úvodných lekcí v posunkovom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Posunkový jazyk – jeho základná charakteristika. Rozšírenie posunkového jazyka vo svete. Rozdiely medzi posunkovou komunikáciou a prstovými znakmi. Pohľady na posunkový jazyk v minulosti a súčasnosti. Rozdiely medzi hovoreným jazykom a posunkovým jazykom / artikulačné orgány, vnímanie, produkovanie, jednotky, univerzálne charakteristiky/. Základné lekcie z posunkového jazyka.					
Odporúčaná literatúra: ŠMEHILOVÁ, A. st. – ŠMEHILOVÁ, A. ml.: Základy posunkového jazyka z nitrianskeho kraja. Nitra : Efeta, 2003. ISBN 80-969113-4-1. Videonahrávky: Päť prštekov na ruke, STV a Buvik 1996. Videokazeta so základnou posunkovou zásobou pre, Bratislava : ATLPRENES, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
91,75	8,25	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka227/09		Názov predmetu: Posunkový jazyk pre začiatočníkov 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie zručností, záverečný test a hodnotenie praktických zručností					
Výsledky vzdelávania: Získať základné informácie o komunikácii sluchovo postihnutých a zvlášť nepočujúcich osôb. Získať základné teoretické poznatky o posunkových jazykoch. Ovládať rozdiely v jednotlivých manuálnych komunikačných formách /posunkový jazyk, PA, PAZ, cued speech, Mund – Hand Systém/. Praktické zvládnutie úvodných lekcí v posunkovom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Posunkový jazyk – jeho základná charakteristika. Rozšírenie posunkového jazyka vo svete. Rozdiely medzi posunkovou komunikáciou a prstovými znakmi. Pohľady na posunkový jazyk v minulosti a súčasnosti. Rozdiely medzi hovoreným jazykom a posunkovým jazykom / artikulačné orgány, vnímanie, produkovanie, jednotky, univerzálne charakteristiky/. Základné lekcie z posunkového jazyka.					
Odporúčaná literatúra: ŠMEHILOVÁ, A. st. – ŠMEHILOVÁ, A. ml.: Základy posunkového jazyka z nitrianskeho kraja. Nitra : Efeta, 2003. ISBN 80-969113-4-1. Videonahrávky: Päť prštekov na ruke, STV a Buvik 1996. Videokazeta so základnou posunkovou zásobou pre, Bratislava : ATLPRENES, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
91,75	8,25	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka228/09		Názov predmetu: Posunkový jazyk pre začiatočníkov 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna práca a praktické zvládnutie posunkov a prstovej abecedy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom možnosť pokračovať v osvojovaní si posunkového jazyka nepočujúcich a prakticky sa naučiť komunikovať na rozličné témy z bežného života.					
Stručná osnova predmetu: Slovníky posunkového jazyka, ich rozšírenie vo svete, koncepcia ich tvorby, posunková zásoba. Praktické zopakovanie okruhov posunkov zo základného kurzu I, s dôrazom na formu tvorenia posunkov. Praktické zvládnutie ďalších tematických okruhov. Nácvik prstovej abecedy.					
Odporúčaná literatúra: ŠMEHILOVÁ, A. st. – ŠMEHILOVÁ, A. ml.: Základy posunkového jazyka z nitrianskeho kraja. Nitra : Efeta, 2003. ISBN 80-969113-4-1. CSONKA, Š.: Svet v posunkoch. Bratislava : SPN, 1996. ISBN 80-08-02034-2. CSONKA, Š. – MISTRÍK, J. – URBÁR, L.: Frekvenčný slovník posunkovej reči. Bratislava : SPN, 1986. TARCSIOVÁ, D.: Posunkový jazyk pre študentov (materiál pre vnútornú potrebu). Videonahrávky: Päť prstiek na ruke. STV a Buvik, 1996. Videokazeta so základnou posunkovou zásobou pre, Bratislava : ATLPRENES, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka228/09		Názov predmetu: Posunkový jazyk pre začiatočníkov 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna práca a praktické zvládnutie posunkov a prstovej abecedy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom možnosť pokračovať v osvojovaní si posunkového jazyka nepočujúcich a prakticky sa naučiť komunikovať na rozličné témy z bežného života.					
Stručná osnova predmetu: Slovníky posunkového jazyka, ich rozšírenie vo svete, koncepcia ich tvorby, posunková zásoba. Praktické zopakovanie okruhov posunkov zo základného kurzu I, s dôrazom na formu tvorenia posunkov. Praktické zvládnutie ďalších tematických okruhov. Nácvik prstovej abecedy.					
Odporúčaná literatúra: ŠMEHILOVÁ, A. st. – ŠMEHILOVÁ, A. ml.: Základy posunkového jazyka z nitrianskeho kraja. Nitra : Efeta, 2003. ISBN 80-969113-4-1. CSONKA, Š.: Svet v posunkoch. Bratislava : SPN, 1996. ISBN 80-08-02034-2. CSONKA, Š. – MISTRÍK, J. – URBÁR, L.: Frekvenčný slovník posunkovej reči. Bratislava : SPN, 1986. TARCSIOVÁ, D.: Posunkový jazyk pre študentov (materiál pre vnútornú potrebu). Videonahrávky: Päť prstiek na ruke. STV a Buvik, 1996. Videokazeta so základnou posunkovou zásobou pre, Bratislava : ATLPRENES, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Gušafiková					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka103/09		Názov predmetu: Psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: V kurze oboznámim poslucháčov s psychiatriou ako medicínskym odborom, zaoberajúcim sa tými poruchami a chorobami CNS, ktoré sa prejavujú prevažne psychickými príznakmi. Predmetom všeobecnej psychiatrie je popísať patológiu jednotlivých psychických funkcií, v špeciálnej psychiatrii oboznámim s príčinami, priebehom, liečbou a prognózou konkrétnych psychických chorôb.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie patologickej symptomatiky jednotlivých psychických porúch (vnímanie, myslenie, emotivita, kognitívne funkcie, psychické funkcie ...) Oboznámenie so základnými psychiatrickými syndrómami. Popis jednotlivých psychických ochorení ako sú afektívnych porúch, neurózy, psychopatie, závislosti, základy pedopsychiatrie, základná informácia o psychoterapii, terapia jednotlivých psychiatrických ochorení, význam edukačných programov.					
Odporúčaná literatúra: KOLIBÁŠ: Príručka klinickej psychiatrie. KAFKA: Psychiatria.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
83,94	10,95	1,46	0,73	0,0	2,92
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka103/09		Názov predmetu: Psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: V kurze oboznámim poslucháčov s psychiatriou ako medicínskym odborom, zaoberajúcim sa tými poruchami a chorobami CNS, ktoré sa prejavujú prevažne psychickými príznakmi. Predmetom všeobecnej psychiatrie je popísať patológiu jednotlivých psychických funkcií, v špeciálnej psychiatrii oboznámim s príčinami, priebehom, liečbou a prognózou konkrétnych psychických chorôb.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie patologickej symptomatiky jednotlivých psychických porúch (vnímanie, myslenie, emotivita, kognitívne funkcie, psychické funkcie ...) Oboznámenie so základnými psychiatrickými syndrómami. Popis jednotlivých psychických ochorení ako sú afektívnych porúch, neurózy, psychopatie, závislosti, základy pedopsychiatrie, základná informácia o psychoterapii, terapia jednotlivých psychiatrických ochorení, význam edukačných programov.					
Odporúčaná literatúra: KOLIBÁŠ: Príručka klinickej psychiatrie. KAFKA: Psychiatria.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
83,94	10,95	1,46	0,73	0,0	2,92
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD., doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD., MUDr. Natália Porubcová					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka208/09		Názov predmetu: Psychomotorická terapia pre logopédov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, protokol, písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Teoretický náčrt terapeutické disciplíny, praktické ukážky základných techník, skúsenosť na sebe. Poskytnúť orientáciu v problematike, zamyslieť sa nad aplikačnými možnosťami, podnietiť k odbornej spolupráci s liečebným pedagógom, poukázať na možnosti ďalšieho štúdia v tejto oblasti.					
Stručná osnova predmetu: Pohyb – motorika – psychomotorika. Neverbalita. Psychomotorická terapia. Možnosti pôsobenia – prevencia, poradenstvo, diagnostika, intervencia. Využitie PmT v logopédii. Techniky PmT – psychomotorické cvičenia, pohybové hry, tanec, pantomíma, joga, relaxácie. Možnosti aplikácie v jednotlivých technikách v rámci logopedického pôsobenia.					
Odporúčaná literatúra: KUTÁLKOVÁ, D. 1996 Logopedická prevencia. Praha : Portál, 1996. SZABOVÁ, M. 1996, 1998. Náčrt psychomotorickej terapie. Bratislava, PdF UK 1996, 1998. SZABOVÁ, M. 2001. Preventivní a nápravná cvičení. Praha, Portál 2001. SZABOVÁ, M. 2003. Pohybom proti astme. Bratislava : LIEČREH, 2003. ŠIMANOVSKÝ, Z. 1996. Hry pomáhajú s problémami. Praha : Portál 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
98,33	1,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka208/09		Názov predmetu: Psychomotorická terapia pre logopédov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, protokol, písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Teoretický náčrt terapeutické disciplíny, praktické ukážky základných techník, skúsenosť na sebe. Poskytnúť orientáciu v problematike, zamyslieť sa nad aplikačnými možnosťami, podnietiť k odbornej spolupráci s liečebným pedagógom, poukázať na možnosti ďalšieho štúdia v tejto oblasti					
Stručná osnova predmetu: Pohyb – motorika – psychomotorika. Neverbalita. Psychomotorická terapia. Možnosti pôsobenia – prevencia, poradenstvo, diagnostika, intervencia. Využitie PmT v logopédii. Techniky PmT – psychomotorické cvičenia, pohybové hry, tanec, pantomíma, joga, relaxácie. Možnosti aplikácie v jednotlivých techník v rámci logopedického pôsobenia.					
Odporúčaná literatúra: KUTÁLKOVÁ, D. 1996 Logopedická prevence. Praha : Portál, 1996. SZABOVÁ, M. 1996, 1998. Náčrt psychomotorickej terapie. Bratislava, PdF UK 1996, 1998. SZABOVÁ, M. 2001. Preventivní a nápravná cvičení. Praha, Portál 2001. SZABOVÁ, M. 2003. Pohybom proti astme. Bratislava : LIEČREH, 2003. ŠIMANOVSKÝ, Z. 1996. Hry pomáhajú s problémy. Praha : Portál 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
98,33	1,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka104/09		Názov predmetu: Rehabilitačné lekárstvo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s teoretickými a praktickými aplikáciami rehabilitačných techník u osôb s afáziou a dyzartriou.					
Stručná osnova predmetu: Náplňou kurzu je ponúknuť študentom logopédie základné informácie z rehabilitačného lekárstva u osôb s NCPM, DMO.					
Odporúčaná literatúra: GÚTH. A., a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh 2004. ISBN 80-88932-13-0. GÚTH. A., a kol.: Výchovná rehabilitácia, alebo ako učiť školu chrbtice. Bratislava: Liečreh 2003. ISBN 80-88932-12-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka104/09		Názov predmetu: Rehabilitačné lekárstvo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s teoretickými a praktickými aplikáciami rehabilitačných techník u osôb s afáziou a dyzartriou.					
Stručná osnova predmetu: Náplňou kurzu je ponúknuť študentom logopédie základné informácie z rehabilitačného lekárstva u osôb s NCPM, DMO.					
Odporúčaná literatúra: GÚTH. A., a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh 2004. ISBN 80-88932-13-0. GÚTH. A., a kol.: Výchovná rehabilitácia, alebo ako učiť školu chrbtice. Bratislava: Liečreh 2003. ISBN 80-88932-12-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka224/09		Názov predmetu: Románsky jazyk odborný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty z odbornej literatúry príslušného odboru. Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía, Barcelona 2008, ISBN 9788476427439. Regard sur l'éducation, OECD 2007, ISBN 9789264032897. Dictionnaire de Pédagogie, Bordas Paris 1996, ISBN 2040283676. Personnaliser l'enseignement. L'école demain, OECD 2007, ISBN 926403661X96. PISA 2006, OECD 2007, ISBN 9789264039834.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka224/09		Názov predmetu: Románsky jazyk odborný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty z odbornej literatúry príslušného odboru. Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía, Barcelona 2008, ISBN 9788476427439. Regard sur l'éducation, OECD 2007, ISBN 9789264032897. Dictionnaire de Pédagogie, Bordas Paris 1996, ISBN 2040283676. Personnaliser l'enseignement. L'école demain, OECD 2007, ISBN 926403661X96. PISA 2006, OECD 2007, ISBN 9789264039834.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka223/09		Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
94,74	0,0	5,26	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Dr. Michele Paolini, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka223/09		Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: priebežné úlohy, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
94,74	0,0	5,26	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Dr. Michele Paolini, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka006/09		Názov predmetu: Seminár z logopedickej intervencie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie: Diagnostika 2 detí pomocou HSET Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických vedomostí a praktických skúseností pri diagnostikovaní rečového vývinu u detí s intaktným a narušeným vývinom pomocou H-S-E-T (Heidelbergský test rečového vývinu).					
Stručná osnova predmetu: Štruktúra Heidelbergského testu rečového vývinu H-S-E-T . Rozlišovanie termínov jazyk a reč .Diagnostika produkcie a porozumenia. Metodické a praktické postupy pri realizácii diagnostikovania.					
Odporúčaná literatúra: GRIMMOVÁ, H., SCHOLER.H., MIKULAJOVÁ, M. Heidelbergský test rečového vývinu. Bratislava : Psychodiagnostika, a.s.1997 ISBN. MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I. Vývinová dysfázia. Špecificky narušený vývin reči. Bratislava: Dialóg s.r.o. ISBN 80-900445-0-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
81,06	13,64	4,55	0,0	0,0	0,76
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka106/09	Názov predmetu: Seminár z logopedickej intervencie I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný test, semestrálna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Získanie informácií o vývine fonemického sluchu , osvojenie si El'koninovej metodiky fonemického uvedomovania a jej uplatnenia nielen v oblasti elementárneho vzdelávania ,ale aj v špeciálno-pedagogickej a logopedickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Hovorená a písaná reč , jej uplatnenie v medziľudskej komunikácii.Jazyková gramotnosť v hovorenej a písanej podobe. Fonemický sluch, fonemické uvedomovanie vo vzťahu k čítaniu. Teoretické východiská El'koninovej metodiky. Tréning fonologického uvedomovania -El'koninova metodika.	
Odporúčaná literatúra: 1. MIKULAJOVÁ, M. DUJČÍKOVÁ, O.:Tréning fonemického uvedomovania podľa D.B.El'konina. Bratislava : Dialóg spol.s.r.o.2001. ISBN 80-969502-.- 2. PERTROVÁ, Z. VALÁŠKOVÁ, M .: Jazyková a literárna gramotnosť v materskej škole. Bratislava : Renesans 2007. ISBN 80-969777-5-8. 3. ŠTUTIKA,M .: Od obrázkov k písmenám Bratislava : Renesans 2007 ISBN 80-969777-2-7. 4. VALKOVÁ, L.: Pod'te deti s nami cestovať za písmenkami. Bratislava : Renesans 2007. ISBN 80-969777-4-1. 5. ZÁPOTOČNÁ, O. KOŽÍKOVÁ, Š.: Rébusová čítanka, program rozvíjania fonologických schopností. Bratislava : Renesans 2007. ISBN 80-969777-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka215/09		Názov predmetu: Sociálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka203/09 - Vývinová psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia referátu, priebežný a záverečný vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky sociálnopsychologického kontextu prežívania a správania individua. Nadobudnutie základných informácií o systéme vedného odboru a kľúčových vedomostí o možnostiach ich aplikácie v študijnom zameraní a v pedagogickej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Predmet, teória sociálnej psychológie a metódy výskumu. Človek a spoločnosť. Socializácia a akulturácia. Formy sociálnej interakcie. Sociálne poznanie, sociálna komunikácia. Základné a špecifické duševné procesy v spoločenských podmienkach. Sociálna motivácia správania, postoje. Jednotlivec a skupina. Náročné životné situácie.					
Odporúčaná literatúra: Kollárik, T. (eds.): Sociálna psychológia, UK, Bratislava, 2004. ISBN 80-223-1841-8 Hellus, Z.: Sociální psychologie pro pedagogy. Praha, Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1168-3 Slameník, I., Výrost, J. Sociálna psychologia, ISV, Praha, 1997, ISBN 80-85866-20-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
22,0	52,0	22,0	2,0	2,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka221/09		Názov predmetu: Surdopédia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup, seminárna práca, priebežný a záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s predmetom pedagogiky sluchovo postihnutých a metodológiou pedagogiky sluchovo postihnutých, štruktúrou a variabilitou populácie sluchovo postihnutých, formami a metódami vzdelávania nedoslýchavých, nepočujúcich detí a detí s KI.					
Stručná osnova predmetu: Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu, inštitucionálne vzdelávanie a výchova SP, metódy formy a prostriedky vzdelávania SP. Komunikácia, jazyk, reč u SP posunkový jazyk, komunikácia nepočujúcich, prehľad starostlivosti v minulosti a dnes. Kompenzačné pomôcky. Rečová a sluchová výchova u SP.					
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapiencia 2001, ISBN 80-967180-8-8. KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993. TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. - 1. vyd. - Bratislava : Sapiencia, 2005. - 222 s. ISBN 80-969112-7-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
64,55	20,0	12,73	2,73	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka221/09		Názov predmetu: Surdopédia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktický výstup, seminárna práca, priebežný a záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s predmetom pedagogiky sluchovo postihnutých a metodológiou pedagogiky sluchovo postihnutých, štruktúrou a variabilitou populácie sluchovo postihnutých, formami a metódami vzdelávania nedoslýchavých, nepočujúcich detí a detí s KI.					
Stručná osnova predmetu: Pedagogické ponímanie poruchy sluchu, ciele a predmet PSP, popis populácie SP, typy a stupne porúch sluchu, inštitucionálne vzdelávanie a výchova SP, metódy formy a prostriedky vzdelávania SP. Komunikácia, jazyk, reč u SP posunkový jazyk, komunikácia nepočujúcich, prehľad starostlivosti v minulosti a dnes. Kompenzačné pomôcky. Rečová a sluchová výchova u SP.					
Odporúčaná literatúra: LEONHARDT, A.: Úvod do pedagogiky SP. Bratislava: Sapiencia 2001, ISBN 80-967180-8-8. KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.: Pedagogika sluchovo postihnutých. Pdf UK : Bratislava, 1993. TARCSIOVÁ, D. : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. - 1. vyd. - Bratislava : Sapiencia, 2005. - 222 s. ISBN 80-969112-7-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
64,55	20,0	12,73	2,73	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka032/09		Názov predmetu: Symptomatické poruchy reči u detí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa so špecifikami narušenej komunikačnej schopnosti u osôb s mentálnym, telesným, zrakovým a sluchovým postihnutím a u detí postihnutých s detskou mozgovou obrnou. Porozumieť etiopatogenéze dominujúcim postihnutiam, ktoré vedú k rôznym druhom symptomatickým poruchám reči u detí. Naučiť sa aplikovať vyšetrovacie a terapeutické postupy používané v logopedickej praxi u detí s rôznymi postihnutiami.					
Stručná osnova predmetu: koncept symptomatických porúch reči u detí, narušená komunikačná schopnosť u detí s mentálnym, zrakovým, sluchovým postihnutím, u detí s detskou mozgovou obrnou.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III. Prepracované vydanie. Bratislava, UK 2000. ISBN 80-223-1395-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
34,83	47,19	14,61	1,12	2,25	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka029/09		Názov predmetu: Symptomatické poruchy reči u dospelých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška, záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie v oblasti získané symptomatické poruchy reči u dospelých, ktoré zahŕňajú demencie, poruchy komunikácie pri traumatickom poranení mozgu a pri lézii pravej mozgovej hemisféry.					
Stručná osnova predmetu: Príčiny, symptómy, diagnostika a terapia pri jednotlivých druhoch získaných symptomatických porúch reči – kognitívno-komunikačné poruchy pri demencii, pri poškodení pravej mozgovej hemisféry a pri traumatickom poranení mozgu.					
Odporúčaná literatúra: BUIJSSEN, H.: Demence. Praha: Portál, 2006.ISBN 80 7367 081 X. GREEN, B., STEVENS, K., WOLFE, T.: Mild traumatic brain injury: A therapy and resource manual. San Diego: Singular Publishing Group, Inc., 1997, 260 s. ISBN 1 56593 827 5. MYERS, P.: Right hemisphere damage. Singular Publishing Group, Inc., San Diego: 1999, 280 strán. ISBN 1 56593 224 2. NEUBAUER, K. A KOL.: Neurogenní poruchy komunikace u dospělých. Praha: Portál, 2007. ISBN 978 80 7367 159 4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
42,05	46,59	11,36	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka029/09		Názov predmetu: Symptomatické poruchy reči u dospelých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška, záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie v oblasti získané symptomatické poruchy reči u dospelých, ktoré zahŕňajú demencie, poruchy komunikácie pri traumatickom poranení mozgu a pri lézii pravej mozgovej hemisféry.					
Stručná osnova predmetu: Príčiny, symptómy, diagnostika a terapia pri jednotlivých druhoch získaných symptomatických porúch reči – kognitívno-komunikačné poruchy pri demencii, pri poškodení pravej mozgovej hemisféry a pri traumatickom poranení mozgu.					
Odporúčaná literatúra: BUIJSSEN, H.: Demence. Praha: Portál, 2006.ISBN 80 7367 081 X. GREEN, B., STEVENS, K., WOLFE, T.: Mild traumatic brain injury: A therapy and resource manual. San Diego: Singular Publishing Group, Inc., 1997, 260 s. ISBN 1 56593 827 5. MYERS, P.: Right hemisphere damage. Singular Publishing Group, Inc., San Diego: 1999, 280 strán. ISBN 1 56593 224 2. NEUBAUER, K. A KOL.: Neurogenní poruchy komunikace u dospělých. Praha: Portál, 2007. ISBN 978 80 7367 159 4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
42,05	46,59	11,36	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Marková, PhD., prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka028/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - afázia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Samostatná práca, návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti afázie.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii afázie.					
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs.: Terapia afázie. s. 145-170. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5. CSÉFALVAY, ZS. a kol.: Terapie afázie. Teorie a prípadové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-80-7367-316-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Marta Egryová, Mgr. Martin Malík, PhD., PhDr. Ingrid Wiedermann					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka040/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - augmentatívna a alternatívna komunikácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/ záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky a terapie v oblasti AAK					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike a terapii AAK					
Odporúčaná literatúra: KUBOVÁ , L .: Piktogramy. Praha : Tech-market 1997. ISBN 80-86114-00-7 SNEDDON, DOHERTY: Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál 2005. ISBN 80-7367-043-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka038/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - dyslexia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Samostatná práca, návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečná práca, záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti porúch čítanej a písanej reči.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii porúch čítanej a písanej reči.					
Odporúčaná literatúra: ZELINKOVÁ, O., AXELROD, P., MIKULAJOVÁ, M.: Terapia špecifických porúch učenia. s. 251-268. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-8063-092.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
93,18	6,82	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka013/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - dyslália			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti dyslálie.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii dyslálie.					
Odporúčaná literatúra: GÚTHOVÁ, M., ŠEBIANOVÁ, D.: Terapia dyslálie. s. 119-144. In: LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka025/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - narušený vývin reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti narušeného vývinu reči.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii narušeného vývinu reči.					
Odporúčaná literatúra: MIKULAJOVÁ, M., KAPALKOVÁ, S.: Terapia narušeného vývinu reči. s. 23-58. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-8063-092.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
97,3	0,9	0,0	1,8	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Zita Sümegiová					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka022/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - palatolália			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti porúch rezonancie.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii porúch rezonancie.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRETIOVÁ, A.: Terapia palatolálie a velofaryngálnej dysfunkcie. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002, s. 59 - 90. ISBN 80-8063-092-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
74,77	24,32	0,9	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Slavka Zacharová					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka016/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - poruchy hlasu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti porúch hlasu.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii porúch hlasu.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Terapia porúch hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002, s. 91 – 118. ISBN 80-8063-092-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
95,38	3,08	0,77	0,77	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka019/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - poruchy plynulosti reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti porúch plynulosti reči.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii porúch plynulosti reči.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V., LACIKOVÁ, H.: Terapia zajakavosti. s. 171-200. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80 8063 092 5. LECHTA, V. A KOL.: Zajakavosť – integratívny prístup: terapia. Bratislava : Liečreh, 2006. ISBN 80 88932 21 1. LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2004. ISBN 80 7178 867 8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
93,85	5,38	0,77	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ľubomíra Štenclová					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka019/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - poruchy plynulosti reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti porúch plynulosti reči.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii porúch plynulosti reči.					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V., LACIKOVÁ, H.: Terapia zajakavosti. s. 171-200. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80 8063 092 5. LECHTA, V. A KOL.: Zajakavosť – integratívny prístup: terapia. Bratislava : Liečreh, 2006. ISBN 80 88932 21 1. LECHTA, V.: Koktavosť. Praha: Portál, 2004. ISBN 80 7178 867 8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
93,85	5,38	0,77	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka034/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - symptomatické poruchy reči u detí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti symptomatických porúch reči.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii symptomatických porúch reči.					
Odporúčaná literatúra: NEUBAUER, K.: Terapie dyzartrie. s. 201-238. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD., PhDr. Dana Buntová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka031/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - symptomatické poruchy reči u dospelých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Samostatná práca, návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečná práca, záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti symptomatické poruchy reči u dospelých, ktoré zahŕňajú demencie, poruchy komunikácie pri traumatickom poranení mozgu a pri lézii pravej mozgovej hemisféry.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii v oblasti symptomatické poruchy reči u dospelých, ktoré zahŕňajú demencie, poruchy komunikácie pri traumatickom poranení mozgu a pri lézii pravej mozgovej hemisféry.					
Odporúčaná literatúra: BUIJSSEN, H.: Demence. Praha: Portál, 2006.ISBN 80 7367 081 X. GREEN, B., STEVENS, K., WOLFE, T.: Mild traumatic brain injury: A therapy and resource manual. San Diego: Singular Publishing Group, Inc., 1997, 260 s. ISBN 1 56593 827 5. MYERS, P.: Right hemisphere damage. Singular Publishing Group, Inc., San Diego: 1999, 280 strán. ISBN 1 56593 224 2. NEUBAUER, K. A KOL.: Neurogenní poruchy komunikace u dospělých. Praha: Portál, 2007. ISBN 978 80 7367 159 4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka031/09		Názov predmetu: Súvislá logopedická prax - symptomatické poruchy reči u dospelých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Samostatná práca, návrhy terapeutických plánov, realizácia korekčných postupov pod supervíziou cvičného logopéda. Záverečná práca, záverečné zhodnotenie a stanovenie prognózy.					
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti symptomatické poruchy reči u dospelých, ktoré zahŕňajú demencie, poruchy komunikácie pri traumatickom poranení mozgu a pri lézii pravej mozgovej hemisféry.					
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej terapii a prevencii v oblasti symptomatické poruchy reči u dospelých, ktoré zahŕňajú demencie, poruchy komunikácie pri traumatickom poranení mozgu a pri lézii pravej mozgovej hemisféry.					
Odporúčaná literatúra: BUIJSSEN, H.: Demence. Praha: Portál, 2006.ISBN 80 7367 081 X. GREEN, B., STEVENS, K., WOLFE, T.: Mild traumatic brain injury: A therapy and resource manual. San Diego: Singular Publishing Group, Inc., 1997, 260 s. ISBN 1 56593 827 5. MYERS, P.: Right hemisphere damage. Singular Publishing Group, Inc., San Diego: 1999, 280 strán. ISBN 1 56593 224 2. NEUBAUER, K. A KOL.: Neurogenní poruchy komunikace u dospělých. Praha: Portál, 2007. ISBN 978 80 7367 159 4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka207/09		Názov predmetu: Terapia hrou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: prezentácia samostatnej písomnej práce a terapeutickej hrovej techniky/ záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Zorientovať sa v základných školách terapie hrou, porozumieť ich východiská a princípy, naučiť sa cielene aplikovať niektoré prvky terapie hrou vo výchove a terapii detí s narušenou komunikačnou schopnosťou.					
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava na principiálne otázky využitia hry ako špecifickej podpornej, diagnostickej, výchovnej, reedukačnej a najmä terapeutickej metódy v práci s deťmi a s narušenou komunikačnou schopnosťou. Okrem teoretickej časti obsahuje aj cvičenia na terapeuticko-pedagogickú analýzu a osvojenie si množstva rečových a komunikačných hier.					
Odporúčaná literatúra: Svetlíková,J.: Hra vo výchove emocionálne a sociálne narušených detí. Bratislava 2005. Šímanovský,Z. – Mertin,V.: Hry pomáhajú s problémy. Praha: Portál 1996. Portmannová,R. – Schneiderová,E.: Hry zaměřené na zvýšení koncentrace a uvolnění. Praha1994 Rezková,V.: Nedirektivní psychoterapie hrou. Praha: PPP NVP 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
78,82	10,59	4,71	4,71	1,18	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Mitašíková, PhD., Mgr. PhDr. Erika Tichá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka207/09		Názov predmetu: Terapia hrou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: prezentácia samostatnej písomnej práce a terapeutickej hrovej techniky/ záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Zorientovať sa v základných školách terapie hrou, porozumieť ich východiská a princípy, naučiť sa cielene aplikovať niektoré prvky terapie hrou vo výchove a terapii detí s narušenou komunikačnou schopnosťou.					
Stručná osnova predmetu: Kurz sa zameriava na principiálne otázky využitia hry ako špecifickej podpornej, diagnostickej, výchovnej, reedukačnej a najmä terapeutickej metódy v práci s deťmi a s narušenou komunikačnou schopnosťou. Okrem teoretickej časti obsahuje aj cvičenia na terapeuticko-pedagogickú analýzu a osvojenie si množstva rečových a komunikačných hier.					
Odporúčaná literatúra: Svetlíková,J.: Hra vo výchove emocionálne a sociálne narušených detí. Bratislava 2005. Šímanovský,Z. – Mertin,V.: Hry pomáhajú s problémy. Praha: Portál 1996. Portmannová,R. – Schneiderová,E.: Hry zaměřené na zvýšení koncentrace a uvolnění. Praha1994 Rezková,V.: Nedirektivní psychoterapie hrou. Praha: PPP NVP 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
78,82	10,59	4,71	4,71	1,18	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Mitašíková, PhD., Mgr. PhDr. Erika Tichá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka216/09		Názov predmetu: Výskumné a štatistické metódy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka205/09 - Metodológia výskumu					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti logopedického výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Výskumné a štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii výskumu. Ide o aplikáciu týchto metód na oblasť narušenej komunikačnej schopnosti; efektivitu logopedickej intervencie.					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999. Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
80,61	14,29	4,08	0,0	1,02	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka216/09		Názov predmetu: Výskumné a štatistické metódy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka205/09 - Metodológia výskumu					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy kvalitatívnej analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti logopedického výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Výskumné a štatistické metódy nadväzujú na základné poznatky o metodológii výskumu. Ide o aplikáciu týchto metód na oblasť narušenej komunikačnej schopnosti; efektivitu logopedickej intervencie.					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999. Chajdiak, J.: Štatistika v Exceli. Bratislava, Statis 2002, ISBN 80-85659-27-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
80,61	14,29	4,08	0,0	1,02	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka007/09		Názov predmetu: Vývin reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test / skúška: záverečný test + sem. práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické vedomosti o determinantoch vývinu reči Získať vedomosti o teoretických modeloch skúmania detskej reči Získať teoretické vedomosti o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín. Prakticky si osvojiť model vývinu reči (analýza). Prakticky sa zoznámiť s výskumnými nástrojmi skúmania detskej reči (CHILDES)					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie o determinantoch vývinu reči, poznatky o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín. Zároveň prináša poznatky o možnostiach skúmania detskej reči.					
Odporúčaná literatúra: Slančová, D.: Štúdie o detskej reči. Prešov, Prešovská univerzita 2008. Horňáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005. Piaget, J. – Inhelderová: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970. Vygotskij: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970, kap. 4, 5, 7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
30,3	42,42	13,64	9,09	4,55	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka203/09	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: (PdF.KL/M-LOGka202/09 - Základy všeobecnej psychológie)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná písomná skúška (max. 70 bodov) / záverečná písomná skúška (max. 90 bodov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálne poznatky z vývinovej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo pri iných formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov z vývinovej psychológie (predmet, metódy, pojmový systém vývinovej psychológie; teórie, modely, členenie psychického vývinu, zákony vývinu, činitele a podmienky psychického vývinu; priebeh vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; špeciálne metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a jeho aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: 1) monografie: ? Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 ? Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 ? Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. ISBN 80-85185-95-4 ? Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8. 2) periodiká: Developmental Psychology, Child Development, Psychológia a patopsychológia, Československá psychologie, Studia psychologica, Psychologie dnes ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
30,3	30,3	31,06	6,06	1,52	0,76
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka107/09		Názov predmetu: Včasná stimulácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka007/09 - Vývin reči					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Prezentácia diagnostických a intervenčných možností v podmienkach logopedickej poradne u detí raného veku s rôznym postihnutím. Štúdium a analýza jednotlivých prípadov z video-záznamu.					
Stručná osnova predmetu: Včasná stimulácia (Early Intervention) je najprogresívnejší spôsob ako predísť sekundárnym a terciárnym dôsledkom jednotlivých postihnutí. Využíva sa ako organizačná forma i ako metóda starostlivosti o postihnutých ľudí v najrozvinutejších krajinách. Na včasnej stimulácii participujú odborníci rôznych profesií spolu s rodičmi, pokiaľ možno od najútlejšieho veku dieťaťa. Prostredníctvom kurzu sa študenti zoznámia so základnými diagnostickými a terapeutickými metódami využívanými na Slovensku i v zahraničí.					
Odporúčaná literatúra: Buntová, D.: Preverbálny screening detí s autizmom v ranom veku zo skupiny OVR. Rigorózna práca. Bratislava: PdF UK, 2002. Mikulajová, M.: Narušený vývin reči – raná diagnostika a intervencia. In: Lechta, V.: Logopaedica I. Bratislava: Liečreh, 1996. Kapalková, S.: Vývin gest v kontexte raného vývinu. In: Slančová, D.: Štúdie o detskej reči. Prešov: Prešovská univerzita, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
34,85	43,94	16,67	4,55	0,0	0,0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka107/09		Názov predmetu: Včasná stimulácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka007/09 - Vývin reči					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Prezentácia diagnostických a intervenčných možností v podmienkach logopedickej poradne u detí raného veku s rôznym postihnutím. Štúdium a analýza jednotlivých prípadov z video-záznamu.					
Stručná osnova predmetu: Včasná stimulácia (Early Intervention) je najprogresívnejší spôsob ako predísť sekundárnym a terciárnym dôsledkom jednotlivých postihnutí. Využíva sa ako organizačná forma i ako metóda starostlivosti o postihnutých ľudí v najrozvinutejších krajinách. Na včasnej stimulácii participujú odborníci rôznych profesií spolu s rodičmi, pokiaľ možno od najútlejšieho veku dieťaťa. Prostredníctvom kurzu sa študenti zoznámia so základnými diagnostickými a terapeutickými metódami využívanými na Slovensku i v zahraničí.					
Odporúčaná literatúra: Buntová, D.: Preverbálny screening detí s autizmom v ranom veku zo skupiny OVR. Rigorózna práca. Bratislava: PdF UK, 2002. Mikulajová, M.: Narušený vývin reči – raná diagnostika a intervencia. In: Lechta, V.: Logopaedica I. Bratislava: Liečreh, 1996. Kapalková, S.: Vývin gest v kontexte raného vývinu. In: Slančová, D.: Štúdie o detskej reči. Prešov: Prešovská univerzita, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
34,85	43,94	16,67	4,55	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka213/09		Názov predmetu: Všeobecná a špeciálna patopsychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka203/09 - Vývinová psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: esej a záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentovi základné poznatky o psychike jedinca s postihnutím, jeho možnostiach a obmedzeniach s dôrazom na problematiku jedincov s poruchami reči.					
Stručná osnova predmetu: Pojem a predmet, základné pojmy patopsychológie. Osobnosť, inteligencia jedinca s postihnutím , sociálnopsychologické aspekty postihnutia, psychologická situácia dieťaťa s poruchou reči. Osobnosť – poruchy súvisiace s rečou, diagnostika osobnosti so zameraním na reaktívne stavy. Následky porúch reči v sociálnej sfére, verbálna inteligencia.					
Odporúčaná literatúra: Požár, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava, Retaas 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8. Heretik, A., Heretik, A. jr. a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof 2007. ISBN 978-80-89322-00-8. Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK, Bratislava 1996. ISBN 80-223-1021-2. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. Praha, Grada 2006. ISBN: 80-247-1049-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
38,93	52,67	6,87	1,53	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka004/09		Názov predmetu: Základy aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test, seminárna práca / záverečné hodnotenie: skúška, záverečná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie z jednotlivých oblastí jazykovedy, osvoja si základný terminologický aparát a vedomosti o štruktúre a funkcii jazyka. Oboznámia sa s neurokognitívnymi modelmi jazykových procesov.					
Stručná osnova predmetu: Jazykoveda je jedna zo základných suportívnych disciplín v logopédii. Lingvistické poznatky sú nevyhnutným predpokladom práce logopéda tak v teoretickej, ako aj praktickej oblasti. Základné poznatky z oblasti fonetiky, fonológie, morfológie, syntaxe, sémantiky a slovnej zásoby, pragmatiky. Kognitívne modely jazykových procesov.					
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, J., BAJZÍKOVÁ, E.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998. 134 s. ISBN 80 85697 78 5. KRÁL, A., SABOL, J.: Fonetika a fonológia. Bratislava, SPN 1989, 388 strán. ISBN 80 08000 36 8. ONDRUŠ, Š., SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava, SPN 1987. Logopaedica IX. Bratislava: Liečreh Gúth 2006. ISBN 80 88932 20 3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
20,45	43,94	24,24	8,33	3,03	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka201/09		Názov predmetu: Základy latinčiny pre logopédov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný (25 %) a záverečný test (75 %)					
Výsledky vzdelávania: Osvojením si latinskej gramatiky a základnej medicínskej lexiky pomôcť študentom pri štúdiu špecifických medicínskych disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Latinská abeceda. Výslovnosť. Latinská gramatická terminológia. Základné morfológické kategórie nominálnych slovných druhov. Tvorenie slov. Latinské a grécke prefixy a sufixy. Kompozitá. Základná medicínska lexika – latinská a grécka.					
Odporúčaná literatúra: Martinková, K.: Latinčina pre logopédov. BA: Vydavateľstvo IRIS 2004. Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník, Bratislava: SPN 1993 (a iné vydania).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
78,79	15,91	3,79	1,52	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka200/09	Názov predmetu: Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: semestrálna práca max. 30 bodov, priebežný test max. 20 bodov / záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška max. 50 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Ciele kurzu vychádzajú z potreby priblížiť prípravu budúcich učiteľov ku školskej praxi dôslednou integráciou teoretickej a praktickej prípravy. Teoretická časť bude zameraná na: rozpracovanie a interpretáciu moderných prístupov k pedagogike a k výchove, na uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať tvorivosť pri edukačnom procese, potrebu výchovy v duchu tolerancie, humanizmu, etiky. Prepojenie teoretickej a praktickej prípravy bude realizované najmä prostredníctvom praktických cvičení z oblasti výchovy a rozboru náčuvov z vyučovacích hodín. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako vedná disciplína– definícia, ponímanie, využitie, zdroje pedagogiky. Štruktúra pedagogiky – hľadiská pedagogiky, kritériá členenia disciplín pedagogiky. Školská sústava v SR – školy a výchovno-vzdelávacie zariadenia, škola – jej funkcie. Vymedzenie základných pedagogických kategórií – výchova, vyučovanie, vzdelanie, vzdelávanie, vedomosti, zručnosti, návyky. Výchova – definície výchovy, úlohy, ciele, prvky, činitele, funkcie, podmienky výchovy, faktory, ponímanie a východiská výchovy, názory na výchovu. Etapy (fázy, stupne) procesu výchovy a atribúty výchovy. Obsahové prvky výchovného procesu, okruhy výchovného pôsobenia, osnovy výchovnej práce. Zásady výchovnej práce . Metódy výchovnej práce. Formy a prostriedky výchovnej práce. Výchovné ciele a hodnotové systémy, seba výchova a prevýchova. Podmienky účinnosti výchovno-vzdelávacej práce. Kompetencie a kurikulum pre výchovu a vzdelávanie v Európe a pre 21. storočie.	
Odporúčaná literatúra: GRECMANOVÁ, H. a kol.: Obecná pedagogikaI., II. Olomouc : HANEX 1999. ISBN 80-85783-24-X a 20-7.	

HLÁSNA, S. – HORVÁTHOVÁ, K. – MUCHA, M. – TÓTHOVÁ, R.: Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006, 356 s. ISBN 80-89132-29-4

JŮVA, V. sen. & jun.: Úvod do pedagogiky. Brno : Paido 1995. ISBN 80-85931-06-0.

kol. autorov: Pedagogická encyklopédia Slovenska. Bratislava : Veda 1984.

MANNIOVÁ, J.: Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968965-2-1.

PRŮCHA, J. -WALTEROVÁ, E. -MAREŠ, J.: Pedagogický slovník. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-029-4.

PRŮCHA, J.: Přehled pedagogiky. Praha : Portál 2000. ISBN 80-7178-399-4

PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha : Portál 1997. ISBN 80-7178-170-3.

ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS 1995. ISBN 80-7178-029-4.

VANIŠ a kol.: Úvod do pedagogiky. Bratislava : Veda 2000. ISBN 80-224-0629-5.

VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. a kol.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS 2001. ISBN 80-89018-25-4.

ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : IRIS 1995. ISBN 80-967013-4-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX
51,69	25,42	14,41	5,93	2,54	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka214/09		Názov predmetu: Základy psycholingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca, záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psycholingvistike, porozumieť mentálnym procesom spätých s používaním jazyka, vedieť aplikovať poznatky zo psycholingvistiky do študijného odboru.					
Stručná osnova predmetu: predmet a metódy psycholingvistiky, základné paradigmy v psycholingvistike, experimentálne štúdie jazyka, mentálny slovník, rečová komunikácia, bilingvizmus, metalingvistické schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: Nebeská, I. : Úvod do psycholingvistiky. HaH Praha, 1992. Štefánik, J.: Antológia bilingvizmu. Academic Electronic Press, Bratislava 2003. ISBN 80-8880-54-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
81,9	18,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka214/09		Názov predmetu: Základy psycholingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca, záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psycholingvistike, porozumieť mentálnym procesom spätých s používaním jazyka, vedieť aplikovať poznatky zo psycholingvistiky do študijného odboru.					
Stručná osnova predmetu: predmet a metódy psycholingvistiky, základné paradigmy v psycholingvistike, experimentálne štúdie jazyka, mentálny slovník, rečová komunikácia, bilingvizmus, metalingvistické schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: Nebeská, I. : Úvod do psycholingvistiky. HaH Praha, 1992. Štefánik, J.: Antológia bilingvizmu. Academic Electronic Press, Bratislava 2003. ISBN 80-8880-54-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
81,9	18,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka211/09		Názov predmetu: Základy psychoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka203/09 - Vývinová psychológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test / skúška: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej terminológie a pochopenie teoretického základu prezentovaných psychoterapeutických smerov a ich zasadenie do filozofického a sociálneho rámca ako aj vzájomné vzťahy medzi jednotlivými smermi. Oboznámenie sa so základnými metódami, formami skupinovej psychoterapie a špecifikami psychoterapie u detí.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychoterapie (vymedzenie, druhy a ciele psychoterapie, formy a prostriedky, účinné faktory v psychoterapii). Smery v psychoterapii (hlbinná PT., dynamická a interpersonálna PT., rogersovská PT., behaviorálna PT., kognitívna PT. a iné súčasné smery). Metódy psychoterapie (racionálne, sugescie , hypnózy, tréningové, relaxačné a imaginatívne atď.)Skupinová PT.(smery, zloženie, vedenie skupín, metódy). Detská psychoterapia (indikácia a prognóza, prostriedky PT. práce s deťmi, špecifiká metód v detskej PT.					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie, Portál Praha, 2007 ISBN 80-7176-657-8. Langmeier, J., Balcar, K., Špitz, J.: Detská psychoterapie, Portál Praha, 2007 ISBN 80-7178-381-1. Vymětal, J.: Úvod do psychoterapie, Grada, 2003, ISBN 80-247-0253-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
53,85	33,08	9,23	2,31	1,54	0,0
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka222/09	Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka203/09 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: písomný test, prezentácia na základe štúdia odbornej literatúry, súhrn hodnotení sekvencií hrovej terapie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Prednášky poskytnú aktuálny prehľad o vývoji psychoterapie hrou vo svete, predstavia hlavné teoretické východiská, tradičné a súčasné prístupy a techniky psychoterapie hrou, spôsoby a podmienky ich aplikácie, prinesú informácie o výskume, ďalšom vzdelávaní a výcviku v psychoterapii hrou. Seminára budú zamerané na prezentáciu vybraných techník psychoterapie hrou u detí a mladistvých (hrové sekvencie).	
Stručná osnova predmetu: (1) Pojem hra, funkcie a formy hry, psychoterapia hrou a jej efektívnosť. (2) História, hlavné smery, teoretické východiská a výskum psychoterapie hrou (psychoanalytické, adleriánske, jungiánske ai.; nedirektívne a direktívne; kognitívno-behaviorálne; geštalt-terapeutické; rodinno-terapeutické; ekosystémové, eklektické ai.). (3) Inovatívne techniky hrovej terapie (filiálna terapia). (4) Štruktúra, organizácia, etické princípy psychoterapie hrou. (5) Špeciálne aplikácie psychoterapie hrou v rozličnom veku (deti, adolescenti, dospelí, a geriatrickí pacienti); u detí hospitalizovaných, deprivovaných, traumatizovaných, zneužívaných, postihnutých rozvodom; s odchýlkami v psychosexuálnom vývine, agresívnych; s narušeným vývinom osobnosti, poruchami učenia; u mentálne postihnutých, vývinovo oneskorených, telesne postihnutých ai.).	
Odporúčaná literatúra: ? O'CONNOR, K. (2000): The play therapy primer. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-24873-8 ? O'CONNOR, K., BRAVERMAN, L. (1997): Play therapy Theory and practice. A comparative presentation. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-978-0471106388 ? KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (2001). 101 More Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70299-9 ? KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (1997). 101 Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70282-7 ? O'CONNOR, K., SCHAEFER, C. E. (1994): Handbook of play therapy. Volume 2. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-158463-0 ? SCHAEFER, C. E., O'Connor, K. (1983): Handbook of play therapy. New York: John Wiley and Sons. ISBN	

0-471-09462-5 ? SCHAEFER, C. E., Reid, S. E. (1986): Game play. Therapeutic use of childhood games. New York: John Wiley and Sons. ? LANDRETH, G. (2002): Play therapy. The art of relationship. New York: Brunner-Routledge. ISBN 1-58931-327-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka222/09	Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGka203/09 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: písomný test, prezentácia na základe štúdia odbornej literatúry, súhrn hodnotení sekvencií hrovej terapie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Prednášky poskytnú aktuálny prehľad o vývoji psychoterapie hrou vo svete, predstavia hlavné teoretické východiská, tradičné a súčasné prístupy a techniky psychoterapie hrou, spôsoby a podmienky ich aplikácie, prinesú informácie o výskume, ďalšom vzdelávaní a výcviku v psychoterapii hrou. Seminára budú zamerané na prezentáciu vybraných techník psychoterapie hrou u detí a mladistvých (hrové sekvencie).	
Stručná osnova predmetu: (1) Pojem hra, funkcie a formy hry, psychoterapia hrou a jej efektívnosť. (2) História, hlavné smery, teoretické východiská a výskum psychoterapie hrou (psychoanalytické, adleriánske, jungiánske ai.; nedirektívne a direktívne; kognitívno-behaviorálne; geštalt-terapeutické; rodinno-terapeutické; ekosystémové, eklektické ai.). (3) Inovatívne techniky hrovej terapie (filiálna terapia). (4) Štruktúra, organizácia, etické princípy psychoterapie hrou. (5) Špeciálne aplikácie psychoterapie hrou v rozličnom veku (deti, adolescenti, dospelí, a geriatrickí pacienti); u detí hospitalizovaných, deprivovaných, traumatizovaných, zneužívaných, postihnutých rozvodom; s odchýlkami v psychosexuálnom vývine, agresívnych; s narušeným vývinom osobnosti, poruchami učenia; u mentálne postihnutých, vývinovo oneskorených, telesne postihnutých ai.).	
Odporúčaná literatúra: ? O'CONNOR, K. (2000): The play therapy primer. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-24873-8 ? O'CONNOR, K., BRAVERMAN, L. (1997): Play therapy Theory and practice. A comparative presentation. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-978-0471106388 ? KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (2001). 101 More Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70299-9 ? KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (1997). 101 Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70282-7 ? O'CONNOR, K., SCHAEFER, C. E. (1994): Handbook of play therapy. Volume 2. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-158463-0 ? SCHAEFER, C. E., O'Connor, K. (1983): Handbook of play therapy. New York: John Wiley and Sons. ISBN	

0-471-09462-5 ? SCHAEFER, C. E., Reid, S. E. (1986): Game play. Therapeutic use of childhood games. New York: John Wiley and Sons. ? LANDRETH, G. (2002): Play therapy. The art of relationship. New York: Brunner-Routledge. ISBN 1-58931-327-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka100/09		Názov predmetu: Základy stomatológie a ortodoncie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok je oboznámiť poslucháčov so základmi čelustnej ortopédie, poskytnúť im pohľad na vznik ČO anomálií, ich prevenciu a liečbu, upozorniť na vhodný vek pre začatie ČO liečby.					
Stručná osnova predmetu: Prednášky sú potrebné pre ucelený a rozšírený pohľad na príčiny a vznik porúch reči. Predstavia poslucháčom formy vývinových odchýlok chrupu, ich vznik a rozdelenie. upozornia na čelustno-ortopedické(ČO) odchýlky, ktoré sa podieľajú na poruchách reči a na nutnú spoluprácu logopéda a čelustného ortopéda pri ich liečbe. Načrtnú základy ČO liečby.					
Odporúčaná literatúra: BACHRATÝ, A., BACHRATÁ, L.: Čelustná ortopédia. Vysokoškolské skriptá, 108 s. Bratislava : LF UK 1996. ANDRIK, P., BACHRATÝ, A., DIBELKA, F., KAMÍNEK, M.: Čelustná ortopédia (ortodoncia). Martin : Osveta 1981.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
82,58	16,67	0,76	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka202/09		Názov predmetu: Základy všeobecnej psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: priebežný test, anotácie / záverečné hodnotenie: vedomostná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Sprístupnenie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebapoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovnovyučovacom procese.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia predmetu. Historický prehľad vývinu psychológie. Psychofyziologické základy poznávania. Predstavivosť a imaginatívnosť. Pamäťové procesy. Myslenie a reč. Psychické stavy. Motivácia ľudského správania. Osobnosť.					
Odporúčaná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2007. ISBN 978-80-200-1499-3 Atkinson, R.: Psychologie. Praha, Portál 2007. ISBN: 80-7178-640-3. Boroš, J.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava 2002. ISBN 80-89018-35-1. Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia. SPN, Bratislava 1992. ISBN 80-08-00433-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
53,85	27,35	15,38	2,56	0,85	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt035/16	Názov predmetu: logopedická diagnostika
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preukázanie vedomostí v oblasti logopedickej diagnostiky a diagnostiky jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti a zodpovedajúce metódy v procese diagnostikovania u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: - vývin reči v norme a jeho diagnostika - teoretické koncepcie a diagnostika vývinových a získaných narušení komunikačnej schopnosti rôznej etiológie: afázia, dyslexia, dyslália, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, narušený vývin reči, symptomatické poruchy reči u detí a iné	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 CSÉFALVAY, Zs. a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-90-7367-316-1. CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 HORŇÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko, 2005. ISBN 80-969074-3-3 KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., BÓNOVÁ, I., KESSELOVÁ, J., MIKULAJOVÁ, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku. Bratislava: Slovenská Asociácia Logopédov, 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 KERÉKRÉTIOVÁ, A.: Orofaciálny rázštep v klinicko-logopedickej praxi. Bratislava : UK 2000. 102 s. ISBN 80-223-0282-1 KERÉKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK 2009. ISBN 976-80-223-2574-4-5 LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5.	

MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1
MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt036/16	Názov predmetu: logopedická terapia
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preukázanie vedomostí v oblasti logopedickej terapie pri jednotlivých druhoch narušenej komunikačnej schopnosti. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný realizovať adekvátnu a teoreticky odôvodnenú terapiu v praxi u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: - vývin reči v norme a jeho stimulácia - terapia vývinových a získaných narušení komunikačnej schopnosti rôznej etiológie: afázia, dyslexia, dyslália, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, narušený vývin reči, symptomatické poruchy reči u detí a iné	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 CSÉFALVAY, Zs. a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-90-7367-316-1. CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 HORŇÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko, 2005. ISBN 80-969074-3-3 KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., BÓNOVÁ, I., KESSELOVÁ, J., MIKULAJOVÁ, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku. Bratislava: Slovenská Asociácia Logopédov, 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 KERÉKRÉTIOVÁ, A.: Orofaciálny rázštep v klinicko-logopedickej praxi. Bratislava : UK 2000. 102 s. ISBN 80-223-0282-1 KERÉKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK 2009. ISBN 976-80-223-2574-4-5 LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. LECHTA, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5.	

MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1
MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt033/16	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 20	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie a obhájenie diplomovej práce (prezentácia výsledkov diplomového projektu, primerané odpovede na posudky DP), preukázanie schopnosti vyvodzovať závery. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný realizovať vedecký výskum a prezentovať jeho výsledky, absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti v oblasti logopedickej teórie, diagnostiky a terapie v praxi u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti	
Stručná osnova predmetu: - spracovanie diplomovej práce, prezentácia výsledkov,	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania záverečnej práce	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016	
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt034/16	Názov predmetu: teória logopédie
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preukázanie vedomostí v logopedickej teórii. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti z oblasti logopedickej teórie všeobecne i u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: - vývin reči v norme - teoretické koncepcie vývinových a získaných narušení komunikačnej schopnosti rôznej etiológie: afázia, dyslexia, dyslália, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, narušený vývin reči, symptomatické poruchy reči u detí a iné	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 CSÉFALVAY, Zs. a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-90-7367-316-1. CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 HORŇÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko, 2005. ISBN 80-969074-3-3 KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., BÓNOVÁ, I., KESSELOVÁ, J., MIKULAJOVÁ, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku. Bratislava: Slovenská Asociácia Logopédov, 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 KEREKRÉTI OVÁ, A.: Orofaciálny rázštep v klinicko-logopedickej praxi. Bratislava : UK 2000. 102 s. ISBN 80-223-0282-1 KEREKRÉTI OVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK 2009. ISBN 976-80-223-2574-4-5 LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. LECHTA, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5.	

MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1
MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka002/09		Názov predmetu: Úvod do logopédie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: kontrolný test, záverečný test, semestrálna práca					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné zručnosti pri práci s logopedickou literatúrou (vyhľadávanie prameňov, spracovanie, komparovanie, interpretovanie a citovanie zistených údajov). Získajú informácie o logopédii ako vede, profesii, študijnom odbore a o jej ponímaní u nás i vo svete. Osvoja si základnú logopedickú terminológiu.					
Stručná osnova predmetu: Kurz podáva základné informácie, ktoré sú nevyhnutným východiskom pre ďalšie štúdium logopédie: od spôsobu štúdia logopédie a jeho špecifik, cez vymedzenie základného terminologického aparátu .					
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta 2002. s. 9-38. ISBN 80-8063-100-X. LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta 2002. s. 9-22. ISBN80-863-092-5. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005. ISBN 80.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
49,57	38,46	11,11	0,85	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Marková, PhD., Mgr. Ivica Bauerová					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka204/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia , alebo narušenia komunikačných schopností , ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu špeciálna pedagogika, miesto špeciálnej pedagogiky v sústave vied. Metodológia v špeciálnej pedagogike, diagnostika a prognostika v špeciálnej pedagogike, výchovná rehabilitácia, edukácia v školách a zariadeniach pre postihnutých a narušených jedincov. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, základy pedagogiky zrakovo postihnutých, základy pedagogiky sluchovo postihnutých, základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených., základy logopédie, základy pedagogiky psychosociálne narušených, základy pedagogiky viacnásobne postihnutých, základy pedagogiky nadaných a talentovaných. Vývoj starostlivosti výchovy, vzdelávania a spoločenskej upotrebitelnosti postihnutých u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Sapientia, Bratislava 2007. Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika - terminologický a výkladový slovník, SPN Bratislava 1994, 1995. Jesenský, J.: Základy komprehensívni speciální pedagogiky, Hradec Králové, Gaudeamus 2000 Ludíková, L. a kol.: Kombinované vady. Olomouc, UP 2005. Kramár, I.: Dejiny špeciálnej pedagogiky a starostlivosti o postihnutých a narušených jedincov. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Bratislava, SPN 2000. Lechta, V.: Dejiny starostlivosti o postihnutých a dejiny špeciálnej pedagogiky. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1994, 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
59,09	30,3	4,55	3,79	1,52	0,76
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka204/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test / záverečné hodnotenie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné / záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia , alebo narušenia komunikačných schopností , ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu špeciálna pedagogika, miesto špeciálnej pedagogiky v sústave vied. Metodológia v špeciálnej pedagogike, diagnostika a prognostika v špeciálnej pedagogike, výchovná rehabilitácia, edukácia v školách a zariadeniach pre postihnutých a narušených jedincov. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, základy pedagogiky zrakovo postihnutých, základy pedagogiky sluchovo postihnutých, základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených., základy logopédie, základy pedagogiky psychosociálne narušených, základy pedagogiky viacnásobne postihnutých, základy pedagogiky nadaných a talentovaných. Vývoj starostlivosti výchovy, vzdelávania a spoločenskej upotrebitelnosti postihnutých u nás a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Sapientia, Bratislava 2007. Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika - terminologický a výkladový slovník, SPN Bratislava 1994, 1995. Jesenský, J.: Základy komprehensívni speciální pedagogiky, Hradec Králové, Gaudeamus 2000 Ludíková, L. a kol.: Kombinované vady. Olomouc, UP 2005. Kramár, I.: Dejiny špeciálnej pedagogiky a starostlivosti o postihnutých a narušených jedincov. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Bratislava, SPN 2000. Lechta, V.: Dejiny starostlivosti o postihnutých a dejiny špeciálnej pedagogiky. In: Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1994, 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
59,09	30,3	4,55	3,79	1,52	0,76
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGka220/09	Názov predmetu: Špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40 % (samostatná písomná práca), 60 % (test)	
Výsledky vzdelávania: Predmet integruje základnú teóriu, metodológiu a empiriu špeciálno-pedagogického poradenstva ako vedeckej disciplíny špeciálnej pedagogiky. Poskytuje poznatky o inštitucionálnom rámci poradenstva v celoživotnej starostlivosti o postihnutého človeka, o konceptuálnych poradenských zdrojoch, o špeciálno-pedagogickom poradenskom procese, štruktúre, obsahu a vzťahu, o osobnosti poradcu. Cieľom je tiež vyzbrojiť študentov primeranými teoretickými poznatkami z diagnostiky, aby boli spôsobilí interpretovať špeciálno-pedagogickú diagnózu a využiť ju pre účely výchovnej rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: Bibliografický, historiografický a terminologický úvod. Špeciálno-pedagogické poradenstvo v systéme vedy. Inštitucionálny systém poradenstva. Podmienky špeciálno-pedagogického poradenstva. Modely v poradenstve. Proces, štruktúra, obsah, vzťah, komunikácia v špeciálno-pedagogickom poradenstve. Osobnosť a etika v špeciálno-pedagogickom poradenstve. Pojemový aparát špeciálno-pedagogickej diagnostiky, metódy a interpretácia diagnózy	
Odporúčaná literatúra: 1. Drapela, J., V.-Hrabal, V.: Vybrané poradenské smery. UK, Praha, 1995. 2. Gabura, J.-Pružinská, J.: Poradenský proces. Slon, Praha 1995. 3. Novosad, L.: Základy speciálního poradenství. Portál, Praha 2000. 4. Lechta, V. a kol.: Nové cesty k postihnutým. LiečRehGút, Bratislava 1997. 5. Pavlis, P.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo – teória a prax. In: Zborník z medzin. konferencie v Prešove. Martin, Osveta 2006, s. 41-45. 6. Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, Bratislava, SPN 1991 a ďalšie vydania.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					