

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-LCPKA078/09	Arteterapia 1.....	4
2. B-LCPKA090/09	Arteterapia 2.....	6
3. B-LCPKA063/09	Autizmus.....	8
4. B-LCPKA088/09	Bakalárska práca.....	10
5. B-LCPKA072/09	Bazálna stimulácia, senzorická integrácia.....	11
6. B-LCPKA082/09	Biblioterapia 1.....	13
7. B-LCPKA094/09	Biblioterapia 2.....	15
8. B-LCPKA094/09	Biblioterapia 2.....	17
9. B-LCPKA014/09	Biologické základy vývinu a správania.....	19
10. B-LCPKA014/09	Biologické základy vývinu a správania.....	21
11. B-LCPKA068/09	Cudzojazyčné texty 1.....	23
12. B-LCPKA084/09	Cudzojazyčné texty 2.....	25
13. B-LCPKA028/09	Dramatická výchova.....	27
14. B-LCPKA028/09	Dramatická výchova.....	29
15. B-LCPKA080/09	Dramatoterapia 1.....	31
16. B-LCPKA092/09	Dramatoterapia 2.....	33
17. B-LCPKA077/09	Ergoterapia 1.....	35
18. B-LCPKA089/09	Ergoterapia 2.....	37
19. B-LCPKA031/09	Európske trendy v starostlivosti.....	39
20. B-LCPKA009/09	Exkurzia do zariadení.....	40
21. B-LCPKA023/09	Exkurzia v sociálnych a zdravotníckych zariadeniach.....	41
22. B-LCPKA001/09	Filozofická propedeutika.....	42
23. B-LCPKA018/09	Fitlopty.....	44
24. B-LCPKA015/09	Hra vo výchove.....	46
25. B-LCPKA049/09	Hudba vo výchove.....	48
26. B-LCPKA049/09	Hudba vo výchove.....	50
27. B-LCPKA069/09	Intervencia pri domácom násilí.....	52
28. B-LCPKA017/09	Jógové cvičenia.....	54
29. B-LCPKA033/09	Kapitoly z dejín výtvarného umenia.....	56
30. B-LCPKA040/09	Kazuistický seminár.....	57
31. B-LCPKA057/09	Komunikácia, konflikty.....	59
32. B-LCPKA042/09	Krízová intervencia.....	61
33. B-LCPKA039/09	Liečebnopedagogická diagnostika.....	63
34. B-LCPKA074/09	Liečebnopedagogická gerontológia.....	65
35. B-LCPKA050/09	Literárne umenie vo výchove.....	67
36. B-LCPKA086/09	Management.....	69
37. B-LCPKA055/09	Metodológia výskumu.....	71
38. B-LCPKA081/09	Muzikoterapia 1.....	73
39. B-LCPKA093/09	Muzikoterapia 2.....	75
40. B-LCPKA064/09	Narušené komunikačné schopnosti.....	77
41. B-LCPKA025/09	Neurológia.....	79
42. B-LCPKA032/09	Náhradná výchova.....	81
43. B-LCPKA067/09	Nápravná pedagogika.....	83
44. B-LCPKA037/09	Odborný cudzí jazyk 1.....	85
45. B-LCPKA053/09	Odborný cudzí jazyk 2.....	86
46. B-LCPKA047/09	Patopsychológia.....	88
47. B-LCPKA019/09	Pedagogika mentálne postihnutých.....	90

48. B-LCPKA051/09	Pedagogika viacnásobne postihnutých.....	91
49. B-LCPKA054/09	Pilates - základy.....	93
50. B-LCPKA073/09	Podporné programy.....	95
51. B-LCPKA044/09	Poruchy správania.....	97
52. B-LCPKA062/09	Poruchy učenia.....	99
53. B-LCPKA076/09	Praktikum.....	101
54. B-LCPKA045/09	Prax v relevantných zariadeniach.....	103
55. B-LCPKA045/09	Prax v relevantných zariadeniach.....	105
56. B-LCPKA041/09	Prevencia a včasná intervencia.....	107
57. B-LCPKA087/09	Priebežná prax.....	109
58. B-LCPKA071/09	Proseminár z liečebnej pedagogiky.....	111
59. B-LCPKA024/09	Psychiatria a pedopsychiatria.....	113
60. B-LCPKA059/09	Psychodiagnostika.....	115
61. B-LCPKA038/09	Psychológia osobnosti.....	117
62. B-LCPKA012/09	Psychológia tvorivosti.....	118
63. B-LCPKA079/09	Psychomotorická terapia 1.....	120
64. B-LCPKA091/09	Psychomotorická terapia 2.....	122
65. B-LCPKA029/09	Psychomotorika vo výchove.....	124
66. B-LCPKA075/09	Psychosociálna rehabilitácia.....	126
67. B-LCPKA060/09	Psychoterapia a detská psychoterapia.....	128
68. B-LCPKA070/09	Rehabilitačné plávanie.....	130
69. B-LCPKA061/09	Rodinná terapia a poradenstvo.....	132
70. B-LCPKA008/09	Rodinný systém a výchova.....	134
71. B-LCPKA058/09	Seminár k bakalárskej práci.....	136
72. B-LCPKA004/09	Sociológia, sociológia výchovy.....	137
73. B-LCPKA043/09	Sociálna a pracovná integrácia.....	138
74. B-LCPKA022/09	Sociálna patológia.....	140
75. B-LCPKA013/09	Sociálna pedagogika.....	142
76. B-LCPKA021/09	Sociálna práca.....	144
77. B-LCPKA020/09	Sociálna psychológia.....	146
78. B-LCPKA066/09	Sociálne právo a politika.....	148
79. B-LCPKA034/09	Sociálnopsychologický výcvik 1.....	150
80. B-LCPKA034/09	Sociálnopsychologický výcvik 1.....	152
81. B-LCPKA052/09	Sociálnopsychologický výcvik 2.....	154
82. B-LCPKA083/09	Terapia hrou 1.....	156
83. B-LCPKA095/09	Terapia hrou 2.....	158
84. B-LCPKA007/09	Teória a prax výchovy.....	160
85. B-LCPKA056/09	Výskumný projekt.....	161
86. B-LCPKA030/09	Výtvarné umenie vo výchove.....	163
87. B-LCPKA048/09	Vývin detskej reči.....	165
88. B-LCPKA026/09	Vývinová psychológia.....	167
89. B-LCPKA026/09	Vývinová psychológia.....	169
90. B-LCPKA002/09	Všeobecná pedagogika.....	171
91. B-LCPKA002/09	Všeobecná pedagogika.....	173
92. B-LCPKA027/09	Zdravie a jeho poruchy.....	175
93. B-LCPKA006/09	Základy liečebnej pedagogiky.....	177
94. B-LCPKA011/09	Základy medicínskej latinčiny.....	179
95. B-LCPKA011/09	Základy medicínskej latinčiny.....	180
96. B-LCPKA036/09	Základy pedagogiky telesne postihnutých.....	181

97. B-LCPKA035/09	Základy programovania.....	183
98. B-LCPKA085/09	Základy psychoterapie hrou.....	185
99. B-LCPKA065/09	Závislosti od psychoaktívnych látok.....	187
100. B-LCPšt032/15	obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	189
101. B-LCPKA003/09	Úvod do psychológie.....	190
102. B-LCPKA016/09	Školská psychológia.....	192
103. B-LCPKA016/09	Školská psychológia.....	194
104. B-LCPKA010/09	Špeciálna pedagogika.....	196
105. B-LCPKA046/09	Špeciálnopedagogická diagnostika.....	198

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA078/09		Názov predmetu: Arteterapia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné informácie o arteterapii ako o jednom z konceptov pomoci v liečebnopedagogickom procese. Poskytnúť základné poznatky o tejto expresívnej terapii.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie arteterapie - teoretické východiská v komparácii so zahraničím vo vnímaní arteterapie ako vedného odboru. Špecifické úlohy, možnosti a limity aplikácie arteterapie u detí, mládeže, dospelých so znevýhodnením.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie, Praha : Portál, 2002. ● ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia-úžitkové umenie, Praha: Petrus, 2006. ● ŠICKOVÁ, J 2004. Význam výtvarných materiálov a médiá v arteterapii, Bratislava : TT, 2004 ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
73,91	18,12	7,25	0,0	0,0	0,72

Vyučující: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA090/09	Názov predmetu: Arteterapia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Pokračovať v orientácii sa vo teoretických východiskách AT: Gestalt, neinterpretatívny a interpretatívny smer AT, rozvíjať kreativitu a samostatnosť študentov, pri vlastných výtvarných činnostiach i pri práci s klientom	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Teoretický princíp Gestalt terapie, východiská európskej školy AT, východiská americkej školy AT. Praktické zážitkové arteterapeutické cvičenia ,vlastná výtvarná tvorba poslucháčov.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie, Praha : Portál, 2002. ● ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia-úžitkové umenie, Praha: Petrus, 2006. ● ŠICKOVÁ, J 2004. Význam výtvarných materiálov a médií v arteterapii, Bratislava : TT, 2004 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
71,32	20,16	5,43	0,78	0,78	1,55
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA063/09	Názov predmetu: Autizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so súčasným náhľadom na autizmus s dôrazom na prístupy v poskytovaní pomoci. Získanie základných diagnostických kompetencií a schopností ponúknuť pomoc.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie, klasifikácia a symptomatológia Autozmu (diagnostika, terapia a prevencia) Včasná intervencia. Integrácia, IVP, inklúzia. Komplexný, interdisciplinárny a systémový prístup k deťom s autizmom.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● Jelínková, M. – Netušil, R.: Autizmus I.: Problémy komunikácie, IPPP, 2000 Bratislava ● Schopler, E. – Lansig, M. – Watters, L.: Výukové aktivity pre deti s autizmom, Modrý klíč, Praha, 2000 ● ŠEDIBOVÁ, A. 1998. Autizmus – ABC autistickej triedy: praktická príručka pre pracovníkov v autistických triedach. – Bratislava: MERKUR Print, 1998. – 95 s. ISBN 80-967754-1-3 (brož.).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
58,72	19,19	9,88	10,47	1,16	0,58
Vyučujúci: Mgr. PhDr. Erika Tichá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA088/09		Názov predmetu: Bakalárska práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 8					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
54,17	22,02	13,1	5,36	4,76	0,6
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD., prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD., Mgr. Pavol Janoško, PhD., Mgr. Petra Mitašíková, PhD., PaedDr. Monika Stupková, PhD., doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc., doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc., Mgr. PhDr. Erika Tichá, PhD., Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD., doc. PaedDr. Jitka Prevendárová, PhD., PaedDr. Magdaléna Szabová, Mgr. Ivana Lessner Lištiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA072/09	Názov predmetu: Bazálna stimulácia, senzorická integrácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnutie informácií o voľbe a použití niektorých stimulačných programov. Vedieť sa orientovať a rozhodnúť pre druh zamerania dlhodobej liečebnopedagogickej starostlivosti a čo do danej starostlivosti poskytnúť.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Orientácia v posúdení potreby pomoci klientovi v individuálnom prípade, návrh plánu činností a opatrení pre klienta zostavených do LP programu bazálnej stimulácie. Stimulácia jednotlivých zmyslov a rôzne kombinácie ("input" a "output"). Snoezelen a multisenzorické izby.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● www.bazalni-stimulace.cz ● ZELINKOVÁ, O. Pomoz mi, abych to dokázal. Pedagogika Marie Montessoriové a její metody dnes. Praha : Portál, 1997. 112 s. ISBN 80-7178-071-5. ● www.werde-gesund.info/therapie/Affolter.htm ● KIESLING, U. Sensorische Integration im Dialog. Dortmund : Verlag modernes lernen, 2001. 3. vyd., 206 s. ISBN 3-8080-0446-0 ● KIESLING, U. Sensorische Integration im Dialog. Dortmund : Verlag modernes lernen, 2001. 3. vyd., 206 s. ISBN 3-8080-0446-0 ● Montessori terapia, Program Portage, Katalógy pomôcok na snoezelen. ● LIŠTIAKOVÁ, I. Snoezelen terapia a terapia senzorickej integrácie u detí s poruchou autistického spektra, str. 32-37. In: KOVÁČOVÁ, B. (Ed.) 2011. Výchova verzus terapia – možnosti, hranice a riziká. Zborník z medzinárodnej	

vedeckej liečebnopedagogickej konferencie. Bratislava: Univerzita Komenského. 2011. ISBN 978-80-223-3006-0. ●

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	FX
57,31	28,65	7,02	4,68	1,75	0,58

Vyučujúci: Mgr. Ivana Lessner Lištiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA082/09		Názov predmetu: Biblioterapia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné informácie o biblioterapii ako o jednom z konceptov pomoci v liečebno-pedagogickom procese. Poskytnúť základné poznatky o tejto expresívnej terapii.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie biblioterapie, bibliopedagogiky - teoretické východiská. Špecifické úlohy biblioterapie u detí, mládeže, dospelých s postihnutiami, ochoreniami a inými problémami.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● Majzlanová: Biblioterapia. Bratislava: Humanitas. ●Pilarčíková – Hýblová, S. Biblioterapia. Liptovský Mikuláš, vydané vlastným nákladom.●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
78,48	17,72	2,53	0,0	0,0	1,27

Vyučujúci: Mgr. Ivana Lessner Lištiaková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA094/09	Názov predmetu: Biblioterapia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o uplatňovaní biblioterapie /BT/ u osôb vyžadujúcich si osobitný prístup - ohrození, narušení, postihnutí, zdravotne oslabení,... Rozvíjať citlivosť pri práci s literárnym textom – výber, možnosti využitia, indikácia	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základná schéma BT stretnutí - štruktúra, tvorba cieľa, výber žánru, Poetoterapia – prístupy, formy práce, Paremiologická terapia – formy, uplatnenie, Psychologický a filozofický výklad rozprávok a ich uplatnenie v BT, Kazuistické prípadové štúdie, správy o indikácii BT v našej i v zahraničnej literatúre.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● MAJZLANOVÁ, K. 1984. Poetoterapia – prvé skúsenosti u nás. Vyšné Ružbachy: Psychoterapeutická spoločnosť, 1984. ● BADEGRUBER, B., - Friedrich, P. 1994. Příběhy pomáhají s problémy. Praha: Portál, 1994. ● MAJZLANOVÁ, K. 2008. Praktikum biblioterapie. Bratislava: Geotropos, 2008. ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
72,92	21,88	3,13	0,0	0,0	2,08
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA094/09	Názov predmetu: Biblioterapia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o uplatňovaní biblioterapie /BT/ u osôb vyžadujúcich si osobitný prístup - ohrození, narušení, postihnutí, zdravotne oslabení,... Rozvíjať citlivosť pri práci s literárnym textom – výber, možnosti využitia, indikácia	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základná schéma BT stretnutí - štruktúra, tvorba cieľa, výber žánru, Poetoterapia – prístupy, formy práce, Paremiologická terapia – formy, uplatnenie, Psychologický a filozofický výklad rozprávok a ich uplatnenie v BT, Kazuistické prípadové štúdie, správy o indikácii BT v našej i v zahraničnej literatúre.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● MAJZLANOVÁ, K. 1984. Poetoterapia – prvé skúsenosti u nás. Vyšné Ružbachy: Psychoterapeutická spoločnosť, 1984. ● BADEGRUBER, B., - Friedrich, P. 1994. Příběhy pomáhají s problémy. Praha: Portál, 1994. ● MAJZLANOVÁ, K. 2008. Praktikum biblioterapie. Bratislava: Geotropos, 2008. ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
72,92	21,88	3,13	0,0	0,0	2,08
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA014/09		Názov predmetu: Biologické základy vývinu a správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky o špecifikách starostlivosti o choré dieťa v rodine a v kolektívnych zariadeniach. .					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Zdravie a choroba, príčiny chorôb, ochorenia akútne a chronické, porušenie prenatálneho vývinu dieťaťa, orgánové a systémové poruchy, poruchy jednotlivých analyzátorov. Najčastejšie zdravotné komplikácie detí vzhľadom na vek.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● SLEZÁKOVÁ, J. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: EDUCOS: 2005. ISBN 80-7-13-3 ● KEBZA, V. 2005. Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia, 2005. .1996 ● KOPECKÝ, P., KOPECKÁ, K. 1998. Zdravie a klinika chorôb. Martin: Osveta, 1998., ISBN 80-900130-7-4 ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
24,69	22,22	9,88	16,05	22,22	4,94

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA014/09		Názov predmetu: Biologické základy vývinu a správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky o špecifikách starostlivosti o choré dieťa v rodine a v kolektívnych zariadeniach. .					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Zdravie a choroba, príčiny chorôb, ochorenia akútne a chronické, porušenie prenatálneho vývinu dieťaťa, orgánové a systémové poruchy, poruchy jednotlivých analyzátorov. Najčastejšie zdravotné komplikácie detí vzhľadom na vek.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● SLEZÁKOVÁ, J. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: EDUCOS: 2005. ISBN 80-7-13-3 ● KEBZA, V. 2005. Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia, 2005. .1996 ● KOPECKÝ, P., KOPECKÁ, K. 1998. Zdravie a klinika chorôb. Martin: Osveta, 1998., ISBN 80-900130-7-4 ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
24,69	22,22	9,88	16,05	22,22	4,94

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA068/09		Názov predmetu: Cudzojazyčné texty 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Zdokonaľiť sa v cudzom jazyku na odbornej úrovni, získať komunikačné zručnosti. Zdieľať získané informácie a ich význam s ostatnými a tým usporiadať a obohatiť vlastné myšlienky. Zorientovať sa v odborných témach a prispieť k hľadaniu smerovania témy bakalárskej práce. Naučiť sa pracovať so zahraničnými zdrojmi po obsahovej a formálnej stránke.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Výber témy v rámci liečebnopedagogických terapií, psychológie, včasnej intervencie, psychoterapie, pedagogiky, sociálnej práce, atď.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: výber literatúry podľa výberu spracovanej témy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
80,0	8,24	8,24	2,35	1,18	0,0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA084/09		Názov predmetu: Cudzojazyčné texty 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Zdokonaľiť sa v cudzom jazyku na odbornej úrovni, získať komunikačné zručnosti. Zdieľať získané informácie a ich význam s ostatnými a tým usporiadať a obohatiť vlastné myšlienky. Zorientovať sa v odborných témach a prispieť k hľadaniu smerovania témy bakalárskej práce. Naučiť sa pracovať so zahraničnými zdrojmi po obsahovej a formálnej stránke.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Výber témy v rámci liečebnopedagogických terapií, psychológie, včasnej intervencie, psychoterapie, pedagogiky, sociálnej práce, atď.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: výber literatúry podľa výberu spracovanej témy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
88,89	2,22	7,78	0,0	1,11	0,0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA028/09	Názov predmetu: Dramatická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Základným cieľom kurzu je poskytnúť základné informácie o dramatickej výchove, jej uplatnení vo formálnom i neformálnom priestore. Študent si má osvojiť základné pojmy týkajúce sa dramatického konania a vytvárania dramatickej situácie v kontexte výchovy a prevencie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov dramatická výchova – tvorivá dramatika. Zvukovo-verbálne metódy: charakteristika a konkretizácia Materiálno-vecné metódy: : charakteristika a konkretizácia Graficko -písomné metódy: : charakteristika a konkretizácia. Prezentácie aktivít : možnosti využitia v dramatickej výchove	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● KOŤÁTKOVÁ, S. ET AL. 1998. Vybrané kapitoly z dramatickej výchovy. Praha: Karolinum. ● MACHKOVÁ, E. 2007. Metodika dramatické výchovy : zázobník dramatických hier a improvizácií. 11. vyd. Praha : Sdružení pro tvořivou dramaturgii. ● VALENTA, J. 1994. Metódy a techniky dramatické výchovy. PRAHA: STROM. ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 155					
A	B	C	D	E	FX
72,9	13,55	9,68	1,29	0,65	1,94
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA028/09	Názov predmetu: Dramatická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Základným cieľom kurzu je poskytnúť základné informácie o dramatickej výchove, jej uplatnení vo formálnom i neformálnom priestore. Študent si má osvojiť základné pojmy týkajúce sa dramatického konania a vytvárania dramatickej situácie v kontexte výchovy a prevencie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov dramatická výchova – tvorivá dramatika. Zvukovo-verbálne metódy: charakteristika a konkretizácia Materiálno-vecné metódy: : charakteristika a konkretizácia Graficko -písomné metódy: : charakteristika a konkretizácia. Prezentácie aktivít : možnosti využitia v dramatickej výchove	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● KOŤÁTKOVÁ, S. ET AL. 1998. Vybrané kapitoly z dramatickej výchovy. Praha: Karolinum. ● MACHKOVÁ, E. 2007. Metodika dramatické výchovy : zázobník dramatických hier a improvizácií. 11. vyd. Praha : Sdružení pro tvořivou dramaturgii. ● VALENTA, J. 1994. Metódy a techniky dramatické výchovy. PRAHA: STROM. ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 155					
A	B	C	D	E	FX
72,9	13,55	9,68	1,29	0,65	1,94
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA080/09	Názov predmetu: Dramatoterapia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné informácie o dramatoterapii ako o jednom z konceptov pomoci v liečebnopedagogickom procese. Poskytnúť základné poznatky o tejto expresívnej terapii.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie dramatoterapie - teoretické východiská v komparácii so zahraničím. Špecifické úlohy dramatoterapie u detí, mládeže, dospelých s postihnutiami, ochoreniami a inými problémami.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● KOVÁČOVÁ, B. 2010. Vývinovo orientovaná biblioterapia vo včasnej intervencii. In: HORŇÁKOVÁ, M. (Ed.). 2010. Včasná intervencia orientovaná na rodinu. Bratislava: Univerzita Komenského. 2010. ISBN 978-80-223-2915-6. ● MAJZLANOVÁ, K. 2004. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava: IRIS. 2004. ISBN 80-8901-86-53.●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
71,79	28,21	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA092/09	Názov predmetu: Dramatoterapia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s možnosťami uplatňovania dramatoterapie (DT) v liečebnovýchovnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, história, teoretické východiská, význam a ciele DT, analýza pojmov teórie drámy, formy, modely, prístupy, techniky a prostriedky v DT, diagnostika a výskum v DT, Rola dramaterapeuta, metodika DT – schéma stretnutí u detí a dospelých s rôznymi diagnózami a problémami.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● MAJZLANOVÁ, Katarína. 2004. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-65-3 ● WAY, Brian.: 1996. Výchova osobnosti dramatickou improvizácií. Praha: ISV 1996. ● VALENTA, Milan. 2001. Dramaterapie. Praha: Portál, 2001 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
92,31	7,69	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA077/09	Názov predmetu: Ergoterapia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné informácie o ergoterapii ako o jednom z konceptov pomoci v liečebnopedagogickom procese.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie ergoterapie, činnostnej terapie, pracovnej terapie. teoretické východiská. Kompetencie konať, samostatnosť. Poruchy konania. Pracovná a spoločenská integrácia znevýhodnených osôb. Špecifické úlohy ergoterapie u detí, mládeže, dospelých s postihnutiami, ochoreniami a inými problémami.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● HAŠTO, J.1995. Ergoterapia. Trenčín 1995. ● KOVÁČOVÁ, B. 2014. ergoterapia v ranom a v predškolskom veku. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. SHEEPERS, C.: Ergotherapie - von Behandlung zu Handlung. Stuttgart : Thieme,1999, str. 445, ISBN 3-1311-114341-X ● Ergotherapie (čs.), Rehabilitace (čs.)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
62,5	27,5	10,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Stupková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA089/09		Názov predmetu: Ergoterapia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Rozvíjať informácie o ergoterapii ako o jednom z konceptov pomoci v liečebnopedagogickom procese s dôrazom na vybrané skupiny očakávajúce pomoc, poradenstvo, intefvenciu.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Pracovná a spoločenská integrácia znevýhodnených osôb. Špecifické úlohy ergoterapie u detí, mládeže, dospelých s postihnutiami, ochoreniami a inými problémami.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● HAŠTO, J.1995. Ergoterapia. Trenčín 1995. ● SHEEPERS, C.: Ergotherapie - von Behandlung zu Handlung. Stuttgart : Thieme,1999, str. 445, ISBN 3-1311-114341-X ● Ergotherapie (čs.), Rehabilitace (čs.)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
60,38	30,19	5,66	2,83	0,0	0,94

Vyučujúci: PaedDr. Monika Stupková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA031/09		Názov predmetu: Európske trendy v starostlivosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test záverečná práca					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Európske tradície - vývin starostlivosti, porovnanie systémov pomoci v jednotlivých EU krajinách, asistencia, nezávislý život, inklúzia. Formy prekonávania bariér, pomoc pri sociálnej a pracovnej integrácii.					
Odporúčaná literatúra: KRIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha : Portál, 2001. REPKOVÁ, K., POŽÁR, L., ŠOLTÉS, L. Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky. Bratislava : Info-kanc. Rady Európy, 2003. Časopis Integrácia a internetové portály európskych krajín					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
78,13	13,54	7,29	1,04	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA009/09		Názov predmetu: Exkurzia do zariadení			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Praxový denník					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so súčasnou praxou v oblasti starostlivosti o znevýhodnené osoby deti a mládež vyučovanie, poradenstvo, terapia, iné služby.					
Stručná osnova predmetu: Návšteva špeciálnych škôl a zariadení pre deti a mládež: ŠZŠI pre deti s poruchami zraku, sluchu, DSS Gaudeamus pre deti s telesným postihnutím, Liečebnovýchovné sanatórium, ŠZŠ pre deti s mentálnym postihnutím, špeciálne deti pre deti s autistickou poruchou ai.					
Odporúčaná literatúra: Dokumenty zo škôl a zariadení					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
93,26	4,49	0,56	0,0	0,0	1,69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA023/09		Názov predmetu: Exkurzia v sociálnych a zdravotníckych zariadeniach			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: praxový denník					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov so súčasnou praxou sociálnych a zdravotníckych zariadení. Možnosti uplatnenia liečebného pedagóga v tíme pracovníkov týchto zariadení.					
Stručná osnova predmetu: Návšteva sociálnych zariadení: DSS ARCHA, LVS Hrdličkova, DSS Javorinská a zdravotníckych zariadení: Úsek včasnej diagnostiky a terapie, detská psychiatria, denné psychiatrické sanatórium Hestia, zariadenie pre drogovu závislých Hraničná a i.					
Odporúčaná literatúra: Dokumenty zo zariadení					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
89,2	7,39	0,57	0,57	1,7	0,57
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA001/09		Názov predmetu: Filozofická propedeutika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vymedziť miesto a úlohu filozofie v celku ľudskej kultúry v systéme univerzitného vzdelávania.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné filozofické kategórie, metódy a disciplíny, profilujúce filozofické myslenie v rozhodujúcich kultúrno-historických kontextoch.					
Odporúčaná literatúra: LIESSMANN, K., ZENATY, G. O myšlení (Úvod do filosofie). Olomouc : Votobia, 1994. ISBN 80-85619-94-6 JASPERS, K. Úvod do filosofie. Praha : Karolinum, 1991. MICHÁLEK, J. Co je filosofie? Praha : Oikoymenh, 1992. ISBN 80-85241-22-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 180					
A	B	C	D	E	FX
38,33	38,33	15,56	4,44	0,0	3,33

Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA018/09	Názov predmetu: Fitlopty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preukázať čiastkové zvládnutie praktických zručností. Prejaviť schopnosť aplikácie získaných pohybových zručností podľa zadania.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s otázkami telesného, psychického a sociálneho zdravia na teoretickej úrovni. Objasniť koncept podpory zdravia a prevencie s dôrazom na zmeny vo výchovno-vzdelávacom pôsobení. Analyzovať jednotlivé faktory, ktoré môžu ovplyvniť kvalitu života. Hľadať možnosti využitia fitlopty na zvýšenie úrovne pohybových schopností a rozvoj psychických schopností.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie sa s teoretickými východiskami vo vzťahu k zdraviu. Študenti sa naučia lepšie vnímať svoje telo a psychiku. Mali by vedieť analyzovať vplyv jednotlivých cvičení na fitloptách a s fitloptami na rozvoj telesný a pohybový v kontexte so zdravím zdravia. Akcentuje sa kontext zdravie a pohyb. Dominantná úloha patrí tiež pozornosti návyku správneho držania tela, vnímaniu svojho tela pri pohybovej činnosti. V rovine pohybových schopností sa pozornosť zameriava na rozvoj koordinácie a flexibility. Zámerom je dospieť ku kvalitnejšiemu sebapoznaniu, naučiť sa rozvíjať svoje telesné a psychické schopnosti a lepšie spoznať svoje telo aj myseľ. Osvojením a pravidelnou aplikáciou cvičení si prostredníctvom vzájomného pôsobenia psychiky a pohybu, relaxáciou, vedomým dýchaním a jednoduchým pohybom môžu vytvoriť trvalý návyk k pohybovej aktivite aj zvýšiť osobný záujem o upevňovanie vlastného zdravia..	
Odporúčaná literatúra: JARKOVSKÁ, H. Cvičení na velkém míči. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1751-7 KAZIMÍR, L., POLLÁKOVÁ, I. S fitloptou proti osteoporóze. Cvičení na každý deň. Bratislava : Layla, 2002. ISBN 80-968692-1-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA015/09		Názov predmetu: Hra vo výchove			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poznanie možností aplikácie hier v zmysle prevencie výchovných zlyhaní, vzniku a prehľbovaniu problémov. Tvorba rozvíjajúcich hrových programov.					
Stručná osnova predmetu: Teórie a klasifikácie hier. Hra vo výchove a prevencii. Hra z hľadiska osobnej perspektívy, interakcie, eko-systémových súvislostí. Príprava participácia a vyhodnotenie hrových situácií.					
Odporúčaná literatúra: STOPPARDOVÁ, M. Otestujte svoje dieťa. Martin : Neografie, 1992. ROSEOVÁ, A. WEISSOVÁ. Rozvíjime sebedúveru detí. Praha : Portál, 1997. SILBERG, J. Hrajme sa s najmenšími. Praha : Cesty, 2003 KEMPOVÁ, J. WALTERSOVÁ, C. Hrajme sa s predškólákmi. Praha : Cesty, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
52,94	25,49	15,69	3,27	2,61	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Mitašíková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA049/09	Názov predmetu: Hudba vo výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Predstavenie rôznorodých prístupov, metód a techník využitia hudby v rodinnej výchove pre klientov liečebnopedagogickej pomoci nachádzajúcich sa prechodne alebo trvalo v sťažených životných podmienkach.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Vývin, hodnotenie a podnecovanie hudobného vnímania. Delenie hudobných aktivít, špecifikácia aplikačných možností vo výchove. Hudba a sociálne interakcie. Možnosti stimulácie vývinu hudbou. Individuálna versus skupinová aplikácia hudobných aktivít. Základná orientácia v metódach Yamaha, Kodály, Orff, Suzuki. Vypracovanie individuálneho preventívno-rozvíjajúceho hudobného programu pre klienta v rodine.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● Marek, V.: Hudba je lék budoucnosti. Paprsek 1996 ● Sedlák, F.: Základy hudobnej psychológie. SPN, Praha 1990 ● Šimanovský, Z.: Hry s hudbou vo výchove. Portál, Praha 1998 ● Laborecký, J.: Hudobný terminologický slovník. SPN. Bratislava ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
89,92	6,2	0,78	0,0	0,0	3,1
Vyučujúci: Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA049/09	Názov predmetu: Hudba vo výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Predstavenie rôznorodých prístupov, metód a techník využitia hudby v rodinnej výchove pre klientov liečebnopedagogickej pomoci nachádzajúcich sa prechodne alebo trvalo v sťažených životných podmienkach.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Vývin, hodnotenie a podnecovanie hudobného vnímania. Delenie hudobných aktivít, špecifikácia aplikačných možností vo výchove. Hudba a sociálne interakcie. Možnosti stimulácie vývinu hudbou. Individuálna versus skupinová aplikácia hudobných aktivít. Základná orientácia v metódach Yamaha, Kodály, Orff, Suzuki. Vypracovanie individuálneho preventívno-rozvíjajúceho hudobného programu pre klienta v rodine.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● Marek, V.: Hudba je lék budoucnosti. Paprsek 1996 ● Sedlák, F.: Základy hudobnej psychológie. SPN, Praha 1990 ● Šimanovský, Z.: Hry s hudbou vo výchove. Portál, Praha 1998 ● Laborecký, J.: Hudobný terminologický slovník. SPN. Bratislava ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
89,92	6,2	0,78	0,0	0,0	3,1
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA069/09	Názov predmetu: Intervencia pri domácom násilí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky z oblasti vývinu reči a problémov vo vývine, z hľadiska ich výskytu, príčin, symptómov, diagnostiky, intervencie, prevencie, ako aj s organizáciou logopedickej starostlivosti..	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Násilie páchané na deťoch. Násilie a týranie. Formy a druhy násilia. Fyzické týranie aktívnej a pasívnej povahy. Psychické týranie. Sexuálne zneužívanie detí. Sociálna izolácia, sociálna násilie. Modely vysvetľujúce domáce násilie	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: KNÁPKOVÁ, Danko., TÓTHOVÁ, Marcela. 2010. Obete domáceho násilia. In ZÁHORA, Jozef., KERT, Robert. et al. Obete kriminality – victimsofcrime. Bratislava : EUROKÓDEX, 2010. s. 281 – 292. ISBN 978-80-89447-36-7. SEJČOVÁ, Ľ. 2001. Deti a mládež ako obete násilia. Bratislava : ALBUM. 2001. ISBN 80-968667-0-2. ŠRAMOVÁ, B. 2004. Domáce násilie páchané na deťoch a mládeži. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa. 2004. ISBN 80-8050-750-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA017/09	Názov predmetu: Jógové cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preukázať čiastkové zvládnutie praktických zručností. Prejaviť schopnosť aplikácie získaných pohybových zručností podľa zadania.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s otázkami telesného, psychického a sociálneho zdravia na teoretickej úrovni. Objasniť koncept podpory zdravia a prevencie s dôrazom na zmeny vo výchovno-vzdelávacom pôsobení. Analyzovať jednotlivé faktory, ktoré môžu ovplyvniť kvalitu života. Hľadať možnosti využitia jogových cvičení na zvýšenie úrovne pohybových schopností a rozvoj psychických schopností.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie sa s teoretickými východiskami vo vzťahu k zdraviu. Študenti sa naučia lepšie vnímať svoje telo a psychiku. Mali by vedieť analyzovať vplyv jednotlivých jogových cvičení na rozvoj telesného, psychického a sociálneho zdravia. Akcentuje sa kontext zdravie a pohyb. Dominantná úloha patrí tiež pozornosti návyku správneho držania tela, vnímaniu svojho tela pri pohybovej činnosti. V rovine pohybových schopností sa pozornosť zameriava na ich proporcionálny rozvoj a flexibilitu. V oblasti pohybových zručností sa koncentruje pozornosť na vytváranie návyku vedomého parciálneho dýchania i fyziologicky správneho dýchania. Zámerom je dospieť ku kvalitnejšiemu sebapoznaniu, naučiť sa rozvíjať svoje telesné a psychické schopnosti a lepšie spoznať svoje telo aj myseľ. Osvojením a pravidelnou aplikáciou cvičení si prostredníctvom vzájomného pôsobenia psychiky a pohybu, relaxáciou, vedomým dýchaním a jednoduchým pohybom môžu vytvoriť trvalý návyk k pohybovej aktivite aj zvýšiť osobný záujem o upevňovanie vlastného zdravia.	
Odporúčaná literatúra: ROJOVÁ, V. Jóga, hry a pohádky. Praha : Portál, s.r.o. 2007. 120 s. ISBN 978-80-7367-240-9 LÁŠEK, M. Joga. Osem stupňov výcviku. Bratislava : Šport, 1990. LTNER, V. Jóga pro děti. Liberec : Liberecké tiskárny 1990. 32 s. ISBN 80-85269-00-7 HODNIČOVÁ, K. Šlabikár jogy. Košice : Občianske združenie Zdravé školy, 1997. 41 s. ISBN 80-967312-4-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA033/09		Názov predmetu: Kapitoly z dejín výtvarného umenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Orientácia študenta v základných smeroch výtvarného umenia 20.storšia ako aj v súčasných trendoch postmoderného umenia a umenia outsiderov, prírodných národov a insitného umenia.					
Stručná osnova predmetu: Impresionizmus, Expresionizmus, Surrealizmus, Dadaizmus, Futurizmus, umenie postmoderny a post postmodetrny, Umenie prírodných národov, Umenie insitných umelcov, L´art brutt.					
Odporúčaná literatúra: Pijoán, Dejiny umenia 9 - 11 Umelecké smery 20.storčia Dejiny moderného sochárstva Insita					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA040/09	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu Kazuistický seminár pre poslucháčov odboru liečebná pedagogika je osvojenie si základných poznatkov týkajúcich sa tvorby a použitia kazuistiky klienta (od raného veku po starobu) v praxi liečebného pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie kazuistiky. Ciele kazuistiky. Prístupy v kazuistike. Atribúty a funkcie kazuistiky. Štruktúra kazuistiky (OA,RA, SA). Kazuistický prístup a kazuistická stratégia. Kazuistická metóda. Použitie pozorovania (štruktúrované, neštruktúrované) na podklade statických snímok. Autokazuistika. Liečebnopedagogická kazuistika– zameraná na klienta(raný a predškolský vek). Liečebnopedagogická kazuistika zameraná na klienta (školský vek). Liečebnopedagogická kazuistika zameraná na klienta (seniori) Využitie kazuistiky v edukačnom procese, v poradenskej činnosti, v pracovnej a sociálnej rehabilitácii. Prezentácia vybraných kazuistik.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: HUČÍK, J. (2008). Kazuistika v špeciálnej pedagogike. Ružomberok, Katolícka univerzita. ZELEDIOVÁ, J. (2007). Kazuistická metóda ako metóda vnímania a interpretácie procesu. In Efeta, 2007, roč. 17, č. 4, s. 2-6. ZELINKOVÁ, O. (2001). Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 174					
A	B	C	D	E	FX
78,74	11,49	5,17	2,3	1,15	1,15
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA057/09	Názov predmetu: Komunikácia, konflikty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Pripraviť študentov pre oblasť mediácie – podpory kompetencie klientov vyriešiť svoje konflikty v rodine, management krízových situácií v rodine	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská mediácie, modely – modelové situácie, formy, možnosti, riziká. Kompetencie mediátora, možnosti výcviku a uplatnenia. Typy a charakteristiky konfliktov. Alternatívne a participatívne riešenie konfliktov oproti tradičným prístupom.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Bednařík, A. – Riešenie konfliktov. PDCS, Bratislava 2001. Holá, L. – Mediace. Grada, Praha 2003. Ondrušek, D., Labáth, V., Tordová, Z. – Konflikt, zmierovanie, zmierovacie rady. PDCS, Bratislava 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
38,6	34,5	16,96	6,43	2,92	0,58
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA042/09	Názov predmetu: Krizová intervencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Frekventanti kurzu sa oboznámia s teóriou kríz a princípmi krízovej intervencie, získajú praktické informácie o metódach krízovej intervencie všeobecne a o metódach krízovej intervencie v špecifických témach krízovej intervencie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky krízovej intervencie. Kríza, riešenie krízy. Krízová intervencia, základné postupy. Životné zmeny, vývojové krízy. Krízové situácie v živote ženy, muža, detí a dospelých. Sexualita a kríza. Partnerský vzťah, rodina a kríza. Staroba, smrť a kríza. Duchovná a spirituálna kríza. Kríza v kontexte psychopatológie. Závislosti a kríza. Násilie, zneužívanie, týranie, samovraždy a kríza. Pracovník krízovej intervencie, vedomosti, vlastnosti, schopnosti, výcvik.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: VODÁČKOVÁ, D. a kol. 2002. Krizová intervence. Praha : Portál, 2002. ŠPATÉNKOVÁ, N. 2004. Krizová intervence pro praxi. Praha : Grada, 2004. KOPŘIVA, K. 1997. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 1997. BERAN, J. 1996. Psychoterapeutický přístup v praxi. Jinočany : H+H, 1996. BROWNT. M., OULLEN, I. M., SCOTT, A. I. F. 1992. Emergentní psychiatrie. Praha : J. Kocourek, 1992.	

DUŠEK, K. a kol. 1975. První pomoc v psychiatrii. Praha : Avicenum, 1975. HONZÁK, R. 1989. I v nemoci si buď přítelem. Praha : Avicenum, 1989. FRANKL, V. 1999. Lékařská péče o duši. Brno : Cesta, 1999. EIS, Z. 1994. Krize všedního dne. Praha : Grada Publishing, 1994. KASTOVÁ, V. 2000. Krize a tvořivý přístup k ní. Praha : Portál, 2000. ŽIVNÝ, H. 2004. Krízová intervencia a poradenstvo v oblasti závislosti od psychoaktívnych látok. In: MAJZLANOVÁ, K. (Ed.) 2004. Zvládanie problémových výchovných situácií v škole. Bratislava : Geotropos o.z., 2004. ISBN 80-969238-0-3, str. 137-146.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
78,77	12,85	5,59	1,12	0,0	1,68
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA039/09	Názov predmetu: Liečebnopedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať systémové myslenie, základy liečebnopedagogickej diagnostiky, skúsenosti pri spracovaní anamnézy, problémovej anamnézy, cvičenia v hodnotení pozorovaní a v rozbere výsledkov činností. Diagnostické testy a techniky. Procesuálna diagnostika.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: definovanie oblasti diagnostiky jednotlivca/jednotlivcov s uplatnením orientácie vo výchovných úlohách detí a ich zaznamenávaním. Diagnostická a terapeutická báza liečebnopedagogického prístupu k problémovej skupine detí v ranom a v predškolskom veku .Interdisciplinárne pôsobenie na dieťa, jeho stimulácia, podpora a poradenstvo.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● Strassmeier,W. 260 cvičení pro děti raného věku. Praha : Portál, 1996. 296 s. ● Vašek,Š.-Vančová,A.-Hatos,G. a kol.: Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapientia, 1999. s. 70-117. ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 174					
A	B	C	D	E	FX
56,32	27,59	12,07	2,3	0,57	1,15
Vyučujúci: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA074/09	Názov predmetu: Liečebnopedagogická gerontológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Kurz sa zaoberá otázkami starnutia a staroby, špecifikami tretieho veku a z nich vyplývajúcich špeciálnych potrieb vo vzťahu k liečebnej pedagogike. Cieľom je pripraviť liečebných pedagógov pre liečebnopedagogickú intervenciu v oblasti geriatrickej, sociálnej a zdravotnej starostlivosti	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, definície, sociálne a psychologické dimenzie starnutia.Trendy v pomoci. Problémy diagnostiky a terapeutickovýchovnej ako aj rehabilitačnej pomoci, sprevádzanie. Problém sebaobsluhy. Aktivácia. Inštitucionálna starostlivosť. .	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BAŠTECKÝ, J. a kol. 1994. Gerontopsychiatrie. Praha : Grada Avicenum, 1994. BROMLEY, B. D.1974. Psychológia ľudského starnutia. Bratislava : Odeon. 1974. HAŠKOVCOVÁ, H. 1990. Fenomén stáří. Praha : Panorama,1990. KALVACH, Z. a kol. 2004. Geriatrie a gerontologie. Praha : Grada, 2004. STUART-HAMILTON, I. 1999. Psychologie stárnutí. Praha : Portál, 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
86,47	7,65	4,12	1,76	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA050/09	Názov predmetu: Literárne umenie vo výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Základným cieľom kurzu je poskytnúť základné informácie o možnostiach literárneho umenia vo výchove, jeho uplatnenia vo formálnom i neformálnom priestore. Študent si má osvojiť základné pojmy týkajúce sa literárneho umenia v kontexte výchovy a prevencie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov týkajúcich sa literárneho umenia – bibliopedagogika, výchova literatúrou, literárna výchova, ďalej s metódami a technikami, a spôsobov práce s textom.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● BYSTRONĚ, I.: Publicznosć literacka. Lwów : Książnica – ATLAS, 1938. ● GAVORA, P. : Žiak a text. Bratislava : SPN, 1992. 127s. ISBN 80-08-00333-2. ● GLADDING, S.T. & GLADDING, C. : The ABCs of bibliotherapy for school counselors. In School Counselor, roč. 39, č.1, 1991, s. 7-13. SCHNEIDEROVÁ, E. Jazykové hry a hříčky. Portál. Praha, 2010, ISBN – 978-80-7367-657-5. ● SVOBODA, P.. Poetoterapie. Olomouc 2007, ISBN – 978-80-244-1682-3. ● VIKTOROVÁ, I., Od sedmi do jedenácti. Jak děti mladšího školního věku píší literaturu. 1. vyd. Praha: Nakladatelství UK Praha, 2009, ISBN 978-80-246-1630-8. ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
88,89	5,98	2,56	1,71	0,0	0,85
Vyučujúci: Mgr. Ivana Lessner Lištiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA086/09	Názov predmetu: Management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických informácií o základných možnostiach riadenia, komunikácie a riešenia problémov v profesii liečebného pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu je získanie základných informácií týkajúcich sa riadenia v liečebnej pedagogike. Orientácie v kompetenciách liečebného pedagóga. Teória komunikácie na pracovisku. Riadenie tímu, sebariadenie, tvorba úloh. Riadenie a riešenie záťaže a konfliktných situácií.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ARMSTRONG, M. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0469-2. DEVITO, J. A. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2008. 978-80-247-2018-0. KOLAŘÍK, M. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011. 160 s. ISBN 978-80-247-2941-1. EKSTEIN, R., WALLERSTEIN, R. S. 1993. Výučba a výcvik v psychoterapii. Bratislava: SAV, 1993. str. 324, ISBN 80-224-0360-1. VYMĚTAL, J. Průvodce úspěšnou komunikací-Efektivní komunikace v praxi. Praha: Grada Publishing, 2008, ISBN 978-80-247-2614-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA055/09	Názov predmetu: Metodológia výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základy vedeckej metodológie pedagogického výskumu. – kvantitatívne orientovaného. Naučiť formulovať hypotézy, vedecké otázky, plánovať, realizovať a interpretovať kvantitatívny výskum a kvalitatívny výskum.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy v kvantitatívnej metodológii, problém vedeckého poznávania v pedagogike. Typy výskumov. Zbieranie údajov. Možnosti spracovania a vyhodnotenia. Interpretácia výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001, 236 s. ISBN 80-223-1628 -8. ● GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 1. vyd. Bratislava : Regent, 2006, 229 s. ISBN 80-88904-46-3. ● ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5. ● HENDL, J. 2005. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. 1.vyd. Praha : Portál, 2005, 408 s. ISBN 80-7367-040-2 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
43,18	18,18	15,34	11,36	7,95	3,98
Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA081/09	Názov predmetu: Muzikoterapia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné informácie o muzikoterapii ako o jednom z konceptov pomoci v liečebnopedagogickom procese. Poskytnúť základné poznatky o tejto expresívnej terapii.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie muzikoterapie - teoretické východiská v komparácii so zahraničím vnímaním muzikoterapie ako vedného odboru. Špecifické úlohy, možnosti a limity aplikácie muzikoterapie u detí, mládeže, dospelých so znevýhodnením.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● BRUSCIA, K. E. Case studies in Music Therapy. Barcelona publishers. ● KRBAŤA, P.: Psychológia hudby nielen pre hudobníkov. Matúš, Prešov 1994. ● Sedlák, F. Základy hudobnej psychológie. ● LINKA, A.: Kapitoly z muzikoterapie. Rosice u Brna : Gloria, 1997. ● ŠIMANOVSKÝ, Z.: Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 1998.. ● ZELENIOVÁ, J. Muzikoterapia – dialóg s chvením. Bratislava: SAV, 2004 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
60,92	24,14	9,2	2,3	2,3	1,15
Vyučujúci: doc. Mgr. art. Jaroslava Gajdošíková Zeleiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA093/09	Názov predmetu: Muzikoterapia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámenie aplikačnými možnosťami muzikoterapie v školskej a sociálnej oblasti. Praktický nácvik vybraných muzikoterapeutických techník, cvičení a prístupov	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Využívanie hudby v zmysle facilitácie, motivácie, komunikácie, stimulácie, regulácie, posilnenia, podpory, koordinácie a kontaktu klienta v sťažných životných podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● BRUSCIA, K. E. Case studies in Music Therapy. Barcelona publishers. ● KRBAŤA, P.: Psychológia hudby nielen pre hudobníkov. Matúš, Prešov 1994. ● Sedlák, F. Základy hudobnej psychológie. ● LINKA, A.: Kapitoly z muzikoterapie. Rosice u Brna : Gloria, 1997. ● ŠIMANOVSKÝ, Z.: Hry a techniky muzikoterapie. Praha : Portál, 1998.. ● ZELENIOVÁ, J. Muzikoterapia – dialóg s chvením. Bratislava: SAV, 2004●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
76,0	9,33	6,67	4,0	1,33	2,67
Vyučujúci: doc. Mgr. art. Jaroslava Gajdošíková Zeleiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA064/09	Názov predmetu: Narušené komunikačné schopnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky z logopédie, oboznámiť ho s jednotlivými druhmi narušenej komunikačnej schopnosti z hľadiska ich výskytu, príčin, symptómov, diagnostiky, intervencie, prevencie, ako aj s organizáciou logopedickej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Študentovi budú poskytnuté základné informácie propedeutického charakteru z logopédie. Oboznámi sa s teoretickými východiskami logopédie v tradičnom i modernom poňatí, s vývinom reči z logopedického aspektu, ako aj s jednotlivými druhmi narušenej komunikačnej schopnosti, vyskytujúcimi sa v detskom i dospelom veku. Akcent bude položený na ich symptomatológiu, diagnostikovanie a základné poznatky o terapii v rámci tímového prístupu a komplexnej starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4 ● LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
33,14	37,21	16,28	8,14	4,07	1,16
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA025/09	Názov predmetu: Neurológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť prehľad o fyziológii a stavbe nervového systému a o patofyziológii nervových ochorení, s prihliadnutím na špecializáciu štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet neurológie-všeobecná syndromológia. Neurologické vyšetrenia. Poruchy pohybového systému a iné syndrómy. Senzitívny a vegetatívny nervový systém. Vyšetrenie a poruchy funkcií mozgovej kôry. Pomocné vyšetrovacie metódy. Vývinové chyby CNS, DMO, svalové ochor., úrazy, nádorové ochor. CNS. Cerebrovaskulárne ochorenia. Demyelinizačné a degeneratívne ochor. Záchvatové ochorenia. Neuroinfekcie	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● VARSÍK, P.1994. Repetitóriium špeciálnej neurológie I-II. LUFEMA, Liptovský Mikuláš 1994 ● DROBNÝ, I. – DROBNÁ, M.1994. Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava: PdF UK 1994 ● POSPÍŠIL, M. A KOL.: Biológia človeka I. Bratislava: PriF UK, 1998. ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 180					
A	B	C	D	E	FX
55,56	23,89	12,22	2,22	3,33	2,78
Vyučujúci: MUDr. Roman Mego					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA032/09		Názov predmetu: Náhradná výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s konceptom resocializačnej pedagogiky, o vzťahu k iným pomáhajúcim profesiám.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prostredie verzus výchova, resocializačná pedagogika v zahraničí, predstavitelia resocializačnej pedagogiky Možnosti a limity resocializácie vo vybraných skupinách ľudí s určitým znevýhodnením					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● Czapów,Cz. – Jedlewski,S.: Resocializačná pedagogika. Praha, SPN 1981 ● MÜHLPACHR, P. 2008. Úvod do sociální práce. Brno : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2008. s.33 ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
55,32	31,91	6,38	0,0	4,26	2,13

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA067/09	Názov predmetu: Nápravná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s konceptom resocializačnej pedagogiky, o vzťahu k iným pomáhajúcim profesiám.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Nápravná pedagogika a resocializačná pedagogika – pojmy – predmet záujmu. Prostredie verzus výchova, resocializačná pedagogika v zahraničí, predstavitelia resocializačnej pedagogiky Možnosti a limity resocializácie vo vybraných skupinách ľudí s určitým znevýhodnením	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Czapów,Cz. – Jedlewski,S.: Resocializačná pedagogika. Praha, SPN 1981 MŮHLPACHR, P. 2008. Úvod do sociální práce. Brno : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2008. s.33 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	16,67	16,67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA037/09		Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomné práce Skúška					
Výsledky vzdelávania: sprostredkovať odbornú terminológiu, pripraviť pre štúdium odbornej literatúry najmä v nemeckom jazyku					
Stručná osnova predmetu: Témy v cudzom jazyku ako sú: štúdium liečebnej pedagogiky, pracovné pole liečebného pedagóga. Vývin dieťaťa, poškodenia a poruchy vývinu. Správanie a jeho poruchy, ochorenia. Liečebnopedagogická pomoc v súčasnej Európe.					
Odporúčaná literatúra: KLEIN, F., MEINERTZT, F., KAUSEN, R. Heilpädagogik. Bad Heilbrunn, 9. vyd., 1994. 224.s., ISBN 3-7815-0712-2 SCHMUTZLER, K. Grundlagen der Heilpädagogik. München, 2001. BLOEMERS, W., WISCH, H. Reg mich an ohne Zwang. Zaporozie, 2003. Heilpaedagogik.de					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
90,68	6,78	1,69	0,0	0,85	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivana Lessner Lištiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA053/09	Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Kurz umožňuje študentom hovoriť v cudzom jazyku, zlepšovať svoje komunikačné zručnosti a nadobudnúť kompetencie diskutovať o odborných témach v angličtine. Študenti sa učia pracovať s odbornými cudzojazyčnými textami rôznej úrovne náročnosti, čítať, porozumieť, spracovať text a prezentovať ho. Témy hodín sú vyberané podľa záujmu študentov a vychádzajú z aktuálnych otázok liečebnej pedagogiky. Výučba prebieha v anglickom jazyku.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: výber literatúry podľa výberu spracovanej témy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
94,5	0,0	2,75	0,0	0,92	1,83
Vyučujúci: Mgr. Ivana Lessner Lištiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA047/09	Názov predmetu: Patopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky o negatívnych spoločenských javoch z hľadiska ich príčin, výskytu a možnosti nápravy.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné informácie propedeutického charakteru z oblasti vývinu patopsychológie. Teoretické východiská patopsychológie v tradičnom i modernom poňatí. Prierezové témy z problematiky patopsychológie ako súčasť profesijných kompetencií liečebného pedagóga.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: HÁJKOVÁ, V. 2005. Integratívni pedagogika. Praha: IPPP ČR. ● KOVÁČOVÁ, B. 2010. Inkluzívne vzdelávanie v materských školách. Začlenenie dieťaťa s „odlišnosťami“ do prostredia inkluzívnej materskej školy. Bratislava : Musica Liturgica. ● LECHTA, V. 2010. Inkluzívni pedagogika. Praha: Portál. ŠRAMOVÁ, B. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius, 2007. ● VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie. Praha : Portál, 2000. ● VÁGNEROVÁ, M. 2001. Kognitívni a sociálni psychologie žáka základní školy. Praha : Karolinum, 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
29,55	25,76	31,82	9,09	3,03	0,76
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA019/09		Názov predmetu: Pedagogika mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test Záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými poznatkami o vývine a životnej situácii človeka s mentálnym postihnutím, o rozličných formách starostlivosti, o výchove, edukácii a sociálnej integrácii.					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika MP. Základné stupne MP. Jednotlivec s mentálnym postihnutím - všeobecné charakteristiky, špecifiká, špecifické potreby. Starostlivosť o MP - výchovno-vzdelávacia, inštitucionálna. Výchova MP jednotlivca v rodine. Pracovná a sociálna integrácia.					
Odporúčaná literatúra: BAJO, I., VAŠEK, Š. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava, 2002. KERROVÁ, S. Dítě se speciálními potřebami. Praha : Portál, 1997. 165 s. ISBN 80-7178-147-9 MATULAY, K. Mentálna retardácia. Martin : Osveta, 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
63,41	19,51	11,38	2,44	0,0	3,25
Vyučujúci: Mgr. PhDr. Erika Tichá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA051/09	Názov predmetu: Pedagogika viacnásobne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje informácie o viacnásobnom postihnutí, individuálnych osobitostiach, možnostiach edukácie a sociálnej integrácii osôb s viacnásobným postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Viacnásobné postihnutie – klasifikácia, druhy, stupne, príčiny . Psychické osobitosti osôb s viacnásobným postihnutím – osobitosti vnímania, pamäti, predstáv, myslenia, pozornosti, tvorenia pojmov, reči. Viacnásobné postihnutie v kombinácii s mentálnym postihnutím – charakteristika, druhy. Diagnostika detí s viacnásobným postihnutím – metódy, úlohy a ciele. Systém špeciálnych škôl pre detí s viacnásobným postihnutím. Edukácia, integrácia a systémový prístup v edukácii - spolupráca s rodinou, s odborníkmi, inštitúciami. Komplexná starostlivosť o osoby s viacnásobným postihnutím – sféra edukačná, liečebnopreventívna, sociálna.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: POŽÁR, Ladislav. 1996. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava: Univerzita Komenského. VAŠEK, Štefan - VANČOVÁ, Alica – HATOŠ, Gyula. 1999. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava: Sapia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
70,93	22,09	4,65	0,0	0,0	2,33
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA054/09	Názov predmetu: Pilates - základy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických informácií o základných možnostiach a limitoch pilatesu v procese pomoci klientovi so znevýhodnením v prostredí rodiny, inštitúcie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu je získanie základných informácií týkajúcich sa možností a limitov pilatesu v procese pomoci.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: GAVIN, J. 2007. Pilates : Príjemný spôsob, ako získať viac energie, pružnosti a pekné telo. 1. vydanie. Bratislava. Slovart, spol. s.r.o., 2007. 160 s. GÚTH, Anton. 2006. Výchovná rehabilitácia alebo Ako učiť Pilatesa v škole chrbtice. Bratislava: Liečebreh Gúth, 2006. 112 s. LENKOVÁ, R. 2008. Nové trendy vo vyučovaní telesnej výchovy so zdravotne oslabenými žiakmi. In Telesná výchova a šport, zdravie a pohyb : Zborník referátov z 2. ročníka konferencie učiteľov telesnej výchovy. Prešov, 2008. s. 224. MAZAL, F. 1991 Soubor pohybových her pro děti mladšího školního věku. Olomouc, 1991. 59 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA073/09	Názov predmetu: Podporné programy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Príprava na sprevádzanie a podporu klientov a ich rodinných príslušníkov s dlhodobou ťažkými stavmi, psychickými ochoreniami, s terminálnymi, progredujúcimi pervazívnymi ochoreniami s cieľom zlepšiť kvalitu ich života a umožniť im participáciu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Liečba traumy – čo je trauma, aký má vnútorný dopad u jednotlivca, proces liečenia traumy. Násilie a jeho dopad – násilie v rodine, druhy zneužívania a ich znaky, mýty o násilí v rodine, cyklus domáceho násillia, práca s násilím v rodine. Depresia – črty depresie, štádia a stratégie zvládania u človeka s depresiou a jeho rodinných príslušníkov. Suicídium – prevencia a liečba. Paliatívna starostlivosť – terminálne štádium u detí, symptómový menežment, princípy liečby a starostlivosti o deti v terminálnom štádiu ochorenia.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: WINSTON, A., ROSENTHAL, R.N., PINSKER, M.D. 2006 Úvod do podpornej psychoterapie. Trenčín: Vydavateľstvo F, 202 s. ISBN 80-88952-34-4 LEVINE, P.A., FREDERICKOVÁ, A. Prebúdzanie tigra – liečenie traumy. Humenné: Pro familia, 1997. ISBN 80-967964-3-7. DAHLKE, R. 2001. Životní krize jako vývinová šance. Praha: Akvamarín, 313 s. ISBN 80-86259-02-1.	

SCHWARTZ, B., FLOWERS, J.V. 2007. Ako zlyháva terapeut. Trenčín: Vydavateľstvo F, 150 s. ISBN 80-88952-42-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
58,48	22,22	9,94	4,68	4,68	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA044/09	Názov predmetu: Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o moderných trendoch v odbornej starostlivosti poskytovanej deťom a mládeži s poruchami správania, osvojenie si zásad a rôznych konkrétnych reedukačných (terapeutických) prístupov, ktoré sa v praxi používajú.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Definícia, symptomatológia, príčiny porúch správania, zaradenie v MKCH 10. Základné delenie porúch správania z hľadiska pedagogického procesu. Poruchy správania ako multifenomenálny problém. Možnosti intervencie – eklektické, kognitívno-behaviorálne, humanistické prístupy vo výchove, reedukácia, Multimodálny intervenčný program THOP, Programy Kumot, KupoZ, možnosti využitia kreatívnych terapií v intervencii s dieťaťom s poruchami správania	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● MICHALOVÁ, Z. 2007. Sondy do problematiky SPCH. 1. vyd. Havlíčkov Brod : Tobiáš, 2007. 207. ISBN 80-7311-075-X ● LEVČÍKOVÁ, Z. 2004. Žiak s poruchami správania v ZŠ a ŠŠ.. Schválené MŠ SR. 21 s. ● TOUŽIMSKÁ, Z. 2006. Agresivita u detí. In ŘÍČAN, P.-KREJČÍŘP VÁ, d. et al. Detská klinická psychologie. 4.vyd. Praha : Grada, 2006. s 245-248. ISBN 80-247-1049-8 ● DÖPFNER, M.-SCHURMANN ,S.-LEHMKÜHL, G. 2000. Hyperkinetische Störungen. In PETERMANN, F (ed.) Fallbuch der Klinischen Kinder – psychologie und –psychotherapie. Göttingen : Verlag für Psychologie, 2000, s. 112-130. ISBN 3-8017-1367-9 ●	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
46,86	23,43	20,0	4,0	3,43	2,29
Vyučujúci: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA062/09	Názov predmetu: Poruchy učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so súčasným náhľadom na špecifické poruchy učenia, s prístupmi v poskytovaní pomoci. Získanie základných diagnostických kompetencií a schopností ponúknuť pomoc.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Špecifické poruchy učenia - definície, teoretické koncepcie z hľadiska etiológie, symptomatológie. Dyslexia, dysgrafia, dysortografia. Diagnostika a terapia ŠPU. Psychosociálne aspekty. Komorbidita s ŠPU. Včasná intervencia. Integrácia, IVP, inklúzia. Komplexný, interdisciplinárny a systémový prístup k ŠPU.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● POKORNÁ, V. 2001. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. 3. vyd. Praha : Portál, 2001. 333 s. ISBN 80-71-78-570-9 ● ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdelávací program. 2001. 1. vyd. Praha : Portál, 2001. 207 s. ISBN 80-7178-544-X ● VÁGNEROVÁ, M. 2001. Sp. poruchy učení a chování. In SVOBODA, M. et al. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha : Portál, 2001. s. 631-679-ISBN 80-7178-545-8 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
49,12	30,99	11,11	3,51	4,09	1,17
Vyučujúci: Mgr. PhDr. Erika Tichá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA076/09	Názov predmetu: Praktikum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: praktikum Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Porozumenie procesom liečebnopedagogickej práce, vhl'ad do problematiky jednotlivca, aktívne riešenie pomáhajúcich situácií – zbieranie údajov, vyhodnocovanie, liečebnopedagogická diagnostika, intervencia.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: - Štruktúra osobnosť človeka – podobnosť verzus rôznorodosť. Vplyv intrapsychických procesov človeka na jeho správanie/konanie. Dopad problémovej situácie na vnútorné prežívanie u jednotlivca. Diagnostika a stanovovanie liečebno-pedagogických cieľov - identifikácia aktuálnej úlohy v rámci liečebno-pedagogickej intervencie, metódy LP pomoci. Utváranie kontaktu – úplný kontakt ako predpoklad bezpečného a podporného vzťahu s klientom v konkrétnom prípade. Základné zásady a princípy realizácie liečebno-pedagogickej pomoci v praxi. Proces liečebno-pedagogickej pomoci – zahájenie, evaluácia, priebežná supervízia práce s klientom. Analýza záznamových hárkov (denník terapeuta) zo stretnutia s klientom. Supervízia cieľov lp intervencie. Zvyšovanie zručnosti identifikácie a podpory zdrojov klienta	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: KOPŘIVA, K. 2011. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-922-4. SACKS, O. 1997. Antropoložka na Marsu. Praha: Mladá fronta. 256 s. ISBN 80-204-0635-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
84,71	10,59	4,71	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Mitašíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA045/09		Názov predmetu: Prax v relevantných zariadeniach			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečné protokoly z praxe Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Porozumenie procesom využívania liečebnej pedagogiky, vhl'ad do problematiky odboru, aktívne riešenie profesijných situácií – zbieranie údajov, vyhodnocovanie, liečebnopedagogická intervencia, spätná väzba					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Realizácia základných profesijných kompetencií liečebného pedagóga, Bc. v reálnych situáciách praxe pod vedením skúseného odborníka.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: • Aktuálne Pedagogicko-psychologické pokyny pre školy a školské zariadenia (POP) • Zákony o legislatívnom riešení liečebnopedagogickej starostlivosti•					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
86,86	8,57	1,71	0,57	0,0	2,29
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA045/09			Názov predmetu: Prax v relevantných zariadeniach			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečné protokoly z praxe Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60						
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Porozumenie procesom využívania liečebnej pedagogiky, vhlád do problematiky odboru, aktívne riešenie profesijných situácií – zbieranie údajov, vyhodnocovanie, liečbnopedagogická intervencia, spätná väzba						
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Realizácia základných profesijných kompetencií liečebného pedagóga, Bc. v reálnych situáciách praxe pod vedením skúseného odborníka.						
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: • Aktuálne Pedagogicko-psychologické pokyny pre školy a školské zariadenia (POP) • Zákony o legislatívnom riešení liečbnopedagogickej starostlivosti•						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 175						
A	B	C	D	E	FX	
86,86	8,57	1,71	0,57	0,0	2,29	
Vyučujúci: Mgr. Petra Mitašíková, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA041/09		Názov predmetu: Prevenencia a včasná intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné informácie o včasnej starostlivosti o klientov od narodenia po šesť rokov s dôrazom na liečebnopedagogické cvičenia a možné opatrenia.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● Elliot,J.-Place,M. Dítě v nesnázích. Prevence, příčiny, terapie. Praha : Grada, 2002. 208 s. ISBN 80-247-0182-0. ● HORŇÁKOVÁ, M. (Ed.). 2010. Včasná intervencia orientovaná na rodinu. Bratislava: Univerzita Komenského. 2010. ISBN 978-80-223-2915-6. ● Strassmeier,W. 260 cvičení pro děti raného věku. Praha : Portál, 1996.296 s. ISBN 80-85282-87-9. ●Vašek,Š.-Vančová,A.-Hatos,G. a kol.: Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava : Sapientia, 1999. s. 70-117. ISBN 80-967180-4-5. ● Dostupné vývinové škály (zabezpečí KLP). ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 177					
A	B	C	D	E	FX
47,46	23,16	8,47	6,78	10,17	3,95

Vyučující: Mgr. PhDr. Erika Tichá, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA087/09		Názov predmetu: Priebežná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Pokračovanie vo zvyšovaní odbornej kompetencie v oblasti medziľudských vzťahov s dôrazom na budúcu lieč. ped. prácu s jednotlivcom a skupinou.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Praktická aplikácia princípov liečebnopedagogickej intervencie, praktické metódy a techniky poznávania v oblasti komunikácie, asertivity, kognitívnych funkcií, emotivity a správania.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● KRATOCHVÍL, S. 1976. Psychoterapie. Praha : Avicenum, 1976. ● KNOBLOCH, S.- KNOBLOCHOVÁ, J. 1993. Integrovaná psychoterapie. Praha : Grada, Avicenum, 1993. str. 376, ISBN 80- 7169-027- 9 ● EKSTEIN, R., WALLERSTEIN, R. S. 1993. Výučba a výcvik v psychoterapii. Bratislava : SAV, 1993. str. 324, ISBN 80-224-0360-1 ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
86,83	10,78	2,4	0,0	0,0	0,0

Vyučující: Mgr. Petra Mitašiková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA071/09	Názov predmetu: Proseminár z liečebnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa so základnými princípmi konštrukcie záverečných prác, prakticky ich zakomponovať do realizácie záverečnej práce študenta.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Princípy a zásady konštrukcie záverečných prác. Korektná konštrukcia bibliografických záznamov. Skupinové a individuálne konzultácie realizácie diplomových prác študentov.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: KIMLIČKA, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : FF UK, 2005. KIMLIČKA, Š. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO- 690- 2. Bratislava: Katedra knižničnej a informačnej vedy FF UK, 2004. GAVORA, P., KOLLÁRIKOVÁ., NOVÁKOVÁ, E. 2006. Manuál diplomanta. Bratislava : PdF UK, 2006. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. KATUŠČÁK D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul, 1998. ECO, U. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. RANINEC, J. 1997. Ako vypracovať a obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : PdF UK, 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
72,94	21,18	5,29	0,59	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA024/09	Názov predmetu: Psychiatria a pedopsychiatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky o etiológii, symptomatológii , získať znalosti spojené s edukačnou a sociálnou dimenziou psychiatrických ochorení a porúch, so základnými psychiatrickými diagnózami. Priblížiť úlohy psychoterapie a psychosociálnej rehabilitácie, orientovať sa v potrebách výchovnej pomoci, poznať možné riziká a obmedzenia.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychiatrie a pedopsychiatrie, príčiny a prejavy psychických porúch, klasifikácia psychických porúch. Potreby pedagogickej pomoci, podpornej terapie, psychosociálnej rehabilitácie. Špecifiká práce s deťmi, s dospelými, so seniormi	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● KOLIBÁŠ,E. 1996. Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava : Asklepios, 1996, str. 239. ISBN 80-7167-021-9 ● KOLIBÁŠ A KOL.1996. Špeciálna psychiatria., Bratislava : UK. 1996 ● HÖSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKA J.: Psychiatrie. Praha : TIGIS, 2004, str. 881, ISBN 80-900130-7-4 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
39,77	30,11	13,64	10,8	4,55	1,14
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA059/09	Názov predmetu: Psychodiagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : prezentácia vedeckej štúdie z oblasti psychodiagnostiky priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : súhrnné hodnotenie administrácie vybraných psychodiagnostických testov, záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálny prehľad v disciplíne, objasniť teoretický a metodologický základ psychodiagnostiky, informovať o súčasnom stave psychodiagnostiky, metódach dostupných v SR, Európe a inde vo svete. Predstaviť vybrané teoretické a praktické problémy psychodiagnostiky; etiku psychodiagnostiky v praxi a výskume; vzťahy psychologickéj, pedagogickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky, profesijné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet psychodiagnostiky, metódy psychologického vyšetrenia a ich klasifikácia, metodologické požiadavky na psychodiagnostickú metódu, etické princípy psychodiagnostickej činnosti. Psychodiagnostika v ranom veku, testy schopností, kognitívnych funkcií (vnímanie, predstavivosť, myslenie, reč, pozornosť, pamäť, neuro-psychologické funkcie); vyšetrovanie osobnosti a psychických stavov (afektivita, emocionalita, postoje, hodnoty, záujmy a pod.), interpersonálnej interakcie. Psychologický posudok a nález.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● SVOBODA, M.: Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál 1999. ISBN 80-7178-327-7 ● SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M.: Psycho-diagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál 2001. 80-7178-545-8 ● STANČÁK, A.: Klinická psychodiagnostika dospelých. 2. vyd. Nové Zámky: Psychoprof 1996. 80-967148-5-6 ○ ●	

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. et al.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. [vyb. kapitoly] Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. ● PLANTE, T. G. (Ed.): Současná klinická psychologie. [vyb. kapitoly] Praha: Grada Publishing 2001. ISBN 80-7169-963-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX
11,36	31,25	40,91	7,39	4,55	4,55

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA038/09		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Blatný a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3434-7 Smékal, V. (2009). Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal. ISBN 978-80-87029-62-6 Hall, C.S., Lindzey, G. (1997). Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN. ISBN 80-08-00994-2 Nakonečný, M. (2009). Psychologie osobnosti. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-1680-5 Drapela, V.J.(1997). Přehled teorií osobnosti, Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
39,43	28,0	18,86	8,57	4,0	1,14
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA012/09	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvoj tvorivosti ako kľúčovej kompetencie a zároveň jednej zložky emočnej inteligencie u poslucháča liečebnej pedagogiky a jeho pripravenosť uplatniť ich v medziľudských, zvlášť v pedagogických a terapeutických situáciách. Teoretická časť objasňuje základné pojmy tvorivosti z psychologického hľadiska a praktická časť je zameraná na techniky, metódy a rozvoj jednotlivých zložiek tvorivosti a jednotlivých fáz kreatívneho riešenia problémov. Cieľom je získať podnety k využívaniu tvorivého potenciálu samých seba i jednotlivcov a skupín, s ktorými pracujú, a za ktoré majú zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti. Cvičenia a techniky pre zlepšenie vlastných kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● ŽÁK, P.: Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0457-5 ● CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity II. Brno:	

Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0327-7 • CARTER, P., RUSSELL, K.: Trénink paměti a kreativity. Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-704-3 • BUZAN, T.: Jděte na to chytrě. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6 • MAISEL, E.: Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-677-2 • BELZ, H., SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a její rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6 •

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
82,73	12,95	1,44	0,0	0,0	2,88

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA079/09	Názov predmetu: Psychomotorická terapia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Pribežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) konkrétneho cvičenia Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné informácie o psychomotorickej terapii ako o jednom z konceptov pomoci v liečebnopedagogickom procese. Poskytnúť základné poznatky o tejto expresívnej terapii.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie psychomotorickej terapie - teoretické východiská. Špecifické úlohy v psychomotorickej terapii u detí, mládeže, dospelých so znevýhodnením.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● SZABOVÁ, M. Náčrt psychomotorickej terapie. Bratislava, 1998. ● SZABOVÁ, M. 1998. Náčrt psychomotorickej terapie. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1998. ISBN 80-88868-06-8. ● SZABOVÁ, M. 1999. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. 1. vyd. Praha : Portál. 1999. ISBN 80-7178-276-9. ● SZABOVÁ, M. 2010. Vývinovo orientovaná psychomotorická terapia vo včasnej intervencii. In: HORŇÁKOVÁ, M. (Ed.). 2010. Včasná intervencia orientovaná na rodinu. Bratislava: Univerzita Komenského. 2010. ISBN 978-80-223-2915-6. ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
53,45	39,66	6,03	0,86	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Magdaléna Szabová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA091/09	Názov predmetu: Psychomotorická terapia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Pribežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Teoreticky aj prakticky poukázať na možnosti využitia psychomotorickej terapie pri problémových okruhoch.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Využitie PMT pri problémoch v oblasti: 1. sebadôvery a samostatnosti, 2. kognitívnych funkcií, pamäta pozornosti, 3. vnímania telesnej schémy, 4. komunikácie, 5. zvýšenej a pretrvávajúcej úzkosti a zníženej adaptačnej schopnosti, 6. problémy spojené s neurotickým vývinom, 7. s psychotickým vývinom, 8. so životným cyklom. Analýza potrieb, potreby v oblasti pohybu, ponuky PMT – aké cvičenia, hry tanec, pantomímu, relaxáciu	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: KERROVÁ, S. Dítě se speciálními potřebami. Praha : Portál 1997; SZABOVÁ, M. Preventivní a nápravná cvičení. Praha : Portál 2001 SZABOVÁ, M. 2003. Pohybom proti astme. Bratislava : LIEČREH, 2003; ŠIMANOVSKÝ, Z. Hry pomáhajú s problémami. Praha : Portál 1996; Canfield- Siccone. Hry pro výchovu k odpovědnosti a sebeduvěře. Praha : Portál;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
71,84	23,3	3,88	0,97	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA029/09	Názov predmetu: Psychomotorika vo výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a vedieť aplikovať širokú škálu pohybových cvičení zameraných na vnímanie vzájomného pôsobenia psychiky a pohybu, relaxáciu, dýchanie, flexibilitu ako základ sebapoznania.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: pohyb – motorika – psychomotorika .pohyb ako zážitok. ROZVÍJAJÚCE pohové cvičenia, podporujúce pohybové cvičenia (podpora schopností, kompetencií, potenciálu dieťaťa), posilňovacie cvičenia (sebaobraz, sebavnímanie)	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● HERMOVÁ, S.: Psychomotorické hry. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-7178-139-8. ● NEDEAU,M.: Relaxační hry s dětmi. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-178-9. ● SZABOVÁ,M. Cvičení pro rozvoj psychomotoriky. Praha : Portál, 1999, str. 143, ISBN 80-7178-504-0 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 150					
A	B	C	D	E	FX
70,0	20,0	8,0	1,33	0,67	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA075/09		Názov predmetu: Psychosociálna rehabilitácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať informácie a kompetencie liečebného pedagóga v oblasti psychosociálnej rehabilitácie.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Orientácia v základných pojmoch a definíciách. Kontexty, ciele a možnosti u dlhodobo chorých, psychiatrických pacientov. Tréningové programy, špeciálne prístupy, resocializačné zariadenia.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: • HAŠKOVCOVÁ, h. 1995. Spoutaný život. Praha: Panorama.. • KOLIBÁŠ A KOL.1996. Špeciálna psychiatria., Bratislava : UK. 1996 • HÖSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKA J.: Psychiatrie. Praha : TIGIS, 2004, str. 881, ISBN 80-900130-7-4 •					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 173					
A	B	C	D	E	FX
60,12	23,12	12,72	2,31	0,58	1,16
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA060/09		Názov predmetu: Psychoterapia a detská psychoterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Zvládnuť základnú terminológiu a uchopenie teoretického základu psychoterapie, psychoterapeutických smerov a konceptov.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, definície, metódy psychoterapie, skupinová a individuálna psychoterapia. Úlohy a témy detskej psychoterapie, trendy.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● KRATOCHVÍL, S: 1998. Základy psychoterapie. Praha: Avicenum, 1998. ISBN 80-7178-280-7 ● SATIROVÁ, V. 1994. Kniha o rodine. Praha : IVS, 1994, str. 345, ISBN 80-901325-0-2 ● KNOBLOCH, KNOBLOCHOVÁ. 1993. Integrovaná psychoterapia. Praha: Grada, 1993. ISBN 80-7169-027-9. ● LANMEIER, J., BALCAR, K., ŠPITZ, J. 2003. Detská psychoterapie. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-381-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 173					
A	B	C	D	E	FX
20,81	17,92	24,28	16,76	18,5	1,73

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA070/09	Názov predmetu: Rehabilitačné plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických informácií o základných možnostiach a limitoch rehabilitačného plávania v procese pomoci klientovi so znevýhodnením v prostredí rodiny, inštitúcie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu je získanie základných informácií týkajúcich sa možností a limitov rehabilitačného plávania v procese pomoci.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ADAMČÁK, Š. – NEMEC M. 2010. Pohybové hry a školská telesná a športová výchova. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2010. 266 s. ISBN 978-80-557-0099-1. LENKOVÁ, R. 2008. Nové trendy vo vyučovaní telesnej výchovy so zdravotne oslabenými žiakmi. In Telesná výchova a šport, zdravie a pohyb : Zborník referátov z 2. ročníka konferencie učiteľov telesnej výchovy. Prešov, 2008. s. 224. LIBA, J. 1994 Didaktika telesnej výchovy žiakov mladšieho školského veku. Prešov : Rektorát Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach, 1994. 98 s. ISBN 80-88697-08-5. MAZAL, F. 1991 Soubor pohybových her pro děti mladšího školního věku. Olomouc, 1991. 59 s. ISBN 80-900590-1-5.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: KLP					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA061/09	Názov predmetu: Rodinná terapia a poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Získať základnú orientáciu potrebnú k poradenskej a terapeutickej práci s rodinami, poznať koncepcie rodinnej terapie, poskytnutie poradenskej a terapeutickej pomoci pri znovu objavovaní domova a budovanie rodinných tradícií, vzťahov s rešpektovaním autonómie rodiny, ako aj etické a terapeutické princípy.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Definícia rodinného poradenstva a rodinnej terapie, inštitucionálne zázemie Rt, tímová spolupráca, diagnostika rodiny- diagnostické metódy, fázy terapeutického procesu. Klasické koncepcie Rt a ich aplikácia na rodinný systém.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● GARDNER R. A.1991. Rozchod a čo ďalej?, Martin: Osveta, 1991, str. 224, ISBN 80-217-0328-8 ● SATIROVÁ.V.1994. Kniha o rodine. Praha : IVS, 1994, str. 345, ISBN 80-901325-0-2 ● PREVENDÁROVÁ, J.2001. Rodinná terapia a poradenstvo. Základné pojmy a teoretické východiská. 2.rozš. a dopl. vydanie, Bratislava : Humanitas, 2001, str.148, ISBN 80-968053-6-3 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
43,32	20,86	16,04	11,23	5,35	3,21
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA008/09	Názov predmetu: Rodinný systém a výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Získať teoretické poznatky o zdravých, intaktných rodinách, ale aj narušených a ohrozených s dôrazom na rôznorodosť podmienok a štýlov výchovy ako aj výchovných potrieb.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Poznanie štruktúry rodiny, jej pravidiel a normy a rozdelenie moci, vedieť reflektovať vzťahy a interakciu medzi jednotlivými jej členmi s rozlíšením na tri subsystémy: rodičia, rodičia - deti a súrodenci. Terapeut systém pozoruje a skúma v ňom jeho štruktúru, hierarchiu, prípadne viditeľné, alebo skryté väzby, pravidlá, jazykové, alebo mocenské hry medzi rodinnými príslušníkmi apod. Cieľom je podnietiť proces zmeny, ktorý by priblížil dysfunkčný rodinný systém k funkčnému, vyváženému stavu zmenou správania členov, zmenou komunikačnej, alebo mocenskej hry, zmenou pravidiel	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● GORDON, T.1995 Úspešná rodičovská výchova. (P.E.T.). MCE, 1995, ISBN 9630451387 ● MATĚJČEK, Z.1997. Co, kdy a jak ve výchově dětí, Praha : Portál, 1997, ● HENRY C., TOWNSEND, J. 2005. Rozhovory o hranicích. Praha: Návrat domu, 2005., ISBN 80-7255-120-5. ● LUKASOVÁ, E. 1997. Logoterapie ve výchově. Praha : Portál, 1997., ISBN 80-7178-180-0 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
50,84	25,14	13,97	5,03	2,23	2,79
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA058/09		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
44,13	30,73	15,08	3,35	1,12	5,59
Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Svetlíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA004/09		Názov predmetu: Sociológia, sociológia výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca Ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Dať orientáciu v štúdiu spoločenských situácií, javoch, vzťahoch a problémoch, ktoré sú predmetom sociológie. Poskytnúť informácie o sociálnych javoch v spojitosti s výchovou a špecifickými oblasťami liečebnej pedagogiky.					
Stručná osnova predmetu: Predmet a funkcie sociológie, individuum a spoločnosť, typy spoločnosti, skupiny, hodnoty, normy - konformita, etnické skupiny, minority, organizácie, hnutia. Výchova a vzdelávanie, socializácia, rodina, rovesnícke skupiny, špecifické problémy.					
Odporúčaná literatúra: GIDDENS, A. Sociologie. Praha : Argo, 1999. str. 595, ISBN 80-7203-124-4 HAVLÍK, R. Úvod do sociologie. Praha : Univerzita Karlova, 1999, str. 113. ISBN 80-7184-814-X SOPÓCI, J., BÚZIK, B. Základy sociológie. Bratislava : SPN, 1995. ONDREJKOVIČ, M. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
96,63	1,12	0,56	0,0	0,0	1,69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA043/09	Názov predmetu: Sociálna a pracovná integrácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými pedagogicko-psychologickými podmienkami úspešnej inklúzie jedincov s rozličným druhom postihnutia do bežných škôl. Priblížiť podmienky (metódy, prostriedky, formy), v ktorých sa inkluzívne vzdelávanie realizuje, zdôrazniť začiatky inkluzívneho vzdelávania od raného veku.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základný terminologický aparát z inkluzívnej pedagogiky - ciele, možnosti a komponenty. Trendy a perspektívy inkluzívnej edukácie. Integrácia a inklúzia. Stupne integrácie. Inklúzia. Osobitosti spoločného vzdelávania intaktných žiakov a žiakov s PNO. Výhody/ nevýhody segregovaného, integrovaného a inkluzívneho vzdelávania. Poradenstvo v prostredí školy - psychologické a špeciálnopedagogické - možnosti segregačného/integračného/inkluzívneho vzdelávania. Legislatívne ukazovatele integračného a inkluzívneho vzdelávania v školách. Antropologické východiská integračného a inkluzívneho vzdelávania. Nástroje posudzovania inkluzívneho vzdelávania (Index inklúzie, SWOT-analýza, Diagram príčin a následkov). Konkrétna aplikácia SWOT analýzy.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● HÁJKOVÁ, V. 2005. Integrativní pedagogika. Praha: IPPP ČR. ● KOVÁČOVÁ, B. 2010. Inkluzívne vzdelávanie v materských školách. Začlenenie dieťaťa s „odlišnosťami“ do prostredia inkluzívnej materskej školy. Bratislava : Musica Liturgica. ●	

LECHTA, V. 2010. Inkluzivní pedagogika. Praha: Portál. • VÍTKOVÁ, M. 2004. Integrativní speciální pedagogika. Brno: Paido. •

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
25,43	27,75	26,01	10,98	9,25	0,58

Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA022/09	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky o negatívnych spoločenských javoch z hľadiska ich príčin, výskytu a možnosti nápravy	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia- základné pojmy, sociálna deviácia, agresivita a agresia, kriminalita, závislosti od psychoaktívnych látok, prostitúcia, samovraždy, sociálna deprivácia a deprivácia, patológia ľudskej komunikácie, diskriminácia, vývoj v problematike, trendy, spôsoby riešenia, prevencia, terapia, prognózy.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● ONDREJKOVIČ, P.2001. Sociálna patológia. Bratislava : Veda, 2001.str. 310, ISBN: 80-224-0685-6 ●Sociologické pojmosloví. 1991. Praha : Slon, 1991. ● GIDDENS, A. 1999. Sociologie. Praha: Argo, 1999. 593 s., ISBN 80-7203-124-4 ●MATOUŠEK, O.- KROFTOVÁ, A. 1998. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 1998 ● PAVELOVÁ, L. 2013. Sociálna práca – špecifické oblasti pôsobenia. Iris : Bratislava ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
86,29	6,29	5,71	1,14	0,57	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Stančiak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA013/09		Názov predmetu: Sociálna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: : Oboznámiť študentov s významom sociálneho prostredia vo výchove, s jeho rizikovými faktormi a špecifikami v procese spoločenských zmien					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Sociálna pedagogika – pojmy – predmet záujmu. Sociálne prostredie a výchova, rovesnícke skupiny, neformálne skupiny, sociálne roly a sociálne vzťahy. Ekosystémový prístup vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. Sociálna pedagogika. Bratislava : UK, 1994. 80s. ISBN 80-233-0871-X NÁKONEČNÝ, M. Motivace lidského chování. Praha : Academia. 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
85,71	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA021/09	Názov predmetu: Sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentovi základné informácie o problematike kurzu, získať vedomosti ,schopnosti, spôsobilosti a zručnosti v práci s minoritami	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Sociálna práca, minority. Základné pojmy. Prístupy k menšinám. Ľudské práva. Intolerancia. Diskriminácia. Xenofóbia. Antiopresívne metódy. Odstup, identifikácia, donútenie, porozumenie. Špecifický prístup k rôznym minoritám. Migrácia. Azylová politika EÚ a SR.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● GIDDENS, A.1999 . Sociologie, , Praha : Argo, 1999, str. 995, ISBN 80-7203-124-4 ● HARTL. P.1997. Komunita občanská a komunita terapeutická, Slon, 1997, str. 221, ISBN 80-85850-45-1. ● MATOUŠEK, O.2001 Základy sociální práce, Praha, 2001, str. 309. ISBN 80-7178-473-7 ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
37,08	24,72	29,78	4,49	2,25	1,69
Vyučujúci: Mgr. Martin Valentíny, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA020/09	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky sociálnopsychologického kontextu prežívania a správania individua. Nadobudnutie základných informácií o systéme vedného odboru a kľúčových vedomostí o možnostiach ich aplikácie v študijnom zameraní a v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, teória sociálnej psychológie a metódy výskumu. Človek a spoločnosť. Socializácia a akulturácia. Formy sociálnej interakcie. Sociálne poznanie, sociálna komunikácia. Základné a špecifické duševné procesy v spoločenských podmienkach. Sociálna motivácia správania, postoje. Jednotlivec a skupina. Náročné životné situácie.	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T. (eds.) Sociálna psychológia, Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1841-8 HELLUS, Z. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1168-3 SLAMENÍK, I., VÝROST, J. Sociálna psychologia. Praha : ISV, 1997. ISBN 80-85866-20-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
28,41	30,11	17,05	14,2	8,52	1,7
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA066/09		Názov predmetu: Sociálne právo a politika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa so základmi sociálneho práva, so zákonmi, a politikou sociálnej pomoci.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Právo sociálneho zabezpečenia, zdravotné, sociálne a nemocenské poistenie. Sociálna pomoc. Hmotná núdza. Sociálne služby. Moderné trendy v sociálnej pomoci, decentralizácia, participácia, európske dimenzie. Nešťátne subjekty v sociálnej pomoci					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● Kečkéšová, M.: Základy práva sociálneho zabezpečenia. 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. ● Kečkéšová, M. : Základy rodinného práva. 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. - 133 s. ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
63,64	9,09	18,18	9,09	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martina Čierna, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA034/09		Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Zvýšenie odbornej kompetencie v oblasti medziľudských vzťahov s dôrazom na budúcu lieč. ped. prácu s jednotlivcom a skupinou.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné informácie o princípoch sociálno-psychologického výcviku, princípoch psychoterapeutickej intervencie, praktické metódy a techniky poznávania v oblasti komunikácie, asertivity, kognitívnych funkcií, emotivity a správania.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● KRATOCHVÍL, S. 1976. Psychoterapie. Praha : Avicenum, 1976. ● KNOBLOCH, S.- KNOBLOCHOVÁ, J. 1993. Integrovaná psychoterapie. Praha : Grada, Avicenum, 1993. str. 376, ISBN 80- 7169-027- 9 ● EKSTEIN, R., WALLERSTEIN, R. S. 1993. Výučba a výcvik v psychoterapii. Bratislava : SAV, 1993. str. 324, ISBN 80-224-0360-1 ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
98,25	0,58	0,0	0,0	0,0	1,17

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA034/09		Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Zvýšenie odbornej kompetencie v oblasti medziľudských vzťahov s dôrazom na budúcu lieč. ped. prácu s jednotlivcom a skupinou.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné informácie o princípoch sociálno-psychologického výcviku, princípoch psychoterapeutickej intervencie, praktické metódy a techniky poznávania v oblasti komunikácie, asertivity, kognitívnych funkcií, emotivity a správania.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● KRATOCHVÍL, S. 1976. Psychoterapie. Praha : Avicenum, 1976. ● KNOBLOCH, S.- KNOBLOCHOVÁ, J. 1993. Integrovaná psychoterapie. Praha : Grada, Avicenum, 1993. str. 376, ISBN 80- 7169-027- 9 ● EKSTEIN, R., WALLERSTEIN, R. S. 1993. Výučba a výcvik v psychoterapii. Bratislava : SAV, 1993. str. 324, ISBN 80-224-0360-1 ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
98,25	0,58	0,0	0,0	0,0	1,17

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA052/09		Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Pokračovanie vo zvyšovaní odbornej kompetencie v oblasti medziľudských vzťahov s dôrazom na budúcu lieč. ped. prácu s jednotlivcom a skupinou.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné informácie o princípoch sociálno-psychologického výcviku, princípoch psychoterapeutickej intervencie, praktické metódy a techniky poznávania v oblasti komunikácie, asertivity, kognitívnych funkcií, emotivity a správania.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● KRATOCHVÍL, S. 1976. Psychoterapie. Praha : Avicenum, 1976. ● KNOBLOCH, S.- KNOBLOCHOVÁ, J. 1993. Integrovaná psychoterapie. Praha : Grada, Avicenum, 1993. str. 376, ISBN 80- 7169-027- 9 ● EKSTEIN, R., WALLERSTEIN, R. S. 1993. Výučba a výcvik v psychoterapii. Bratislava : SAV, 1993. str. 324, ISBN 80-224-0360-1 ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
94,58	0,6	3,61	0,0	0,0	1,2

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA083/09		Názov predmetu: Terapia hrou 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné informácie o terapii hrou ako o jednom z konceptov pomoci v liečebno-pedagogickom procese. Poskytnúť základné poznatky o tejto expresívnej terapii.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy - história, súčasné chápanie terapie hrou - teoretické východiská v komparácii so zahraničím vo vnímaní terapie hrou. Špecifické úlohy terapie hrou u detí, mládeže, dospelých s postihnutiami, ochoreniami a inými problémami.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● HOBDAYOVÁ, OLLIEROVÁ.: Tvorivé činnosti pro terapeutickou práci s dětmi. Praha. Portál. 2000 ● VALENTA, M.: Herní specialista. UP Olomouc. 2001 ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
69,17	15,79	9,77	1,5	2,26	1,5

Vyučující: Mgr. Petra Mitašiková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA095/09		Názov predmetu: Terapia hrou 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Pochopenie špecifik aplikácie terapie hrou v rámci vybraných problematík. Príprava a hodnotenie terapeutického programu.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Možnosti terapie hrou a problematika psycho-fyzického zneužívania, chronického ochorenia, hospitalizácie, dlhodobého inštitucionalizovania, vývinového zaostávania, zlyhávania v akademickej oblasti a v sociálnych vzťahoch.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: • HOBDAJOVÁ, OLLIEROVÁ.: Tvorivé činnosti pro terapeutickou práci s dětmi. Praha. Portál. 2000 • VALENTA, M.: Herní specialista. UP Olomouc. 2001 •					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
66,39	9,02	16,39	4,92	1,64	1,64
Vyučujúci: Mgr. Petra Mitašíková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA007/09		Názov predmetu: Teória a prax výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: esej skúška					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať komplexný pohľad na problematiku výchovy, jej metódy a teórie s akcentom na výchovné činitele - dieťa ako adresáta výchovy, vychovávateľa, výchovné situácie a prostredie.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, metódy, klasifikácia výchovných štýlov, teórie výchovy ich triedenie a prínos. Fázy výchovy. Dieťa ako prijímateľ a aktér výchovy, výchovné situácie - ich príprava, hodnotenie, význam prostredia. Osobnosť a úlohy vychovávateľa. Pedagogické zanedbávanie, výchovné chyby. Výchovné inštitúcie.					
Odporúčaná literatúra: ADLER A. Smysl života. Praha, 1995. RINK, J.E. Praktická pedagogika. Bratislava : UK, 2005. str. 91. ISBN 80-223-2133-8 ZELINA, M. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : SPN, 2004. str. 231. ISBN 80-10-00456-1 LUKASOVÁ, E. Logoterapie ve výchově. Praha : Portál, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
86,34	8,74	2,19	1,09	0,0	1,64
Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA056/09		Názov predmetu: Výskumný projekt			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základy prakticky orientovanej metodológie formou projektovej činnosti.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné pojmy v praktickej metodológii, jednotlivé metódy kvalitatívne orientovanom výskume. Možnosti spracovania a vyhodnotenia. Interpretácia výsledkov.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 1. vyd. Bratislava : Regent, 2006, 229 s. ISBN 80-88904-46-3. ● ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5. ● HENDL, J. 2005. Kvalitatívni výzkum. Základní metody a aplikace. 1.vyd. Praha : Portál, 2005, 408 s. ISBN 80-7367-040-2 ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
85,96	8,77	5,26	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA030/09	Názov predmetu: Výtvarné umenie vo výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s niektorými základnými technikami výtvarného vyjadrovania ako kresba, maľba, plastika, intermedialne umenie, konceptuálne umenie, inštalácia s v kontexte výchovy umením.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Kresba: portréty, postavy, perspektívy, Maľba rôznymi technikami (akvarel, tempera, akryl). Plastika: modelovanie z hliny, z recyklovaného papiera, dreva, kameňa Jednotlivé techniky predstavené teoreticky v umení súčasnom a prakticky v samostatnej tvorbe študenta	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● PIJOÉN: Dejiny umenia diel 9, 10,11 READ, H.: Výchova umením, Praha : Odeon, 1980.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
82,5	13,33	3,33	0,0	0,0	0,83
Vyučujúci: PaedDr. Veronika Weberová, Mgr. Iva Paštrnáková Dejová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA048/09	Názov predmetu: Vývin detskej reči
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky z oblasti vývinu reči a problémov vo vývine, z hľadiska ich výskytu, príčin, symptómov, diagnostiky, intervencie, prevencie, ako aj s organizáciou logopedickej starostlivosti..	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné informácie propedeutického charakteru z oblasti vývinu reči. logopédie. Teoretické východiská vývinu reči v tradičnom i modernom poňatí, s vývinom reči z logopedického aspektu, ako aj s jednotlivými druhmi narušenej komunikačnej schopnosti, vyskytujúcimi sa v detskom i dospelom veku.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4 • LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5 •	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
24,37	32,77	16,81	16,81	7,56	1,68
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA026/09	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky vývinovej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet vývinovej psychológie (užšie a širšie vymedzenie predmetu). Vzťah vývinovej psychológie k príbuzným vedeckým disciplinám s dôrazom na jej vzťah k pedagogickým vedám a výchovno-vzdelávacej praxi. Pojem vývin a vývinové zmeny a ich klasifikácia, normatívne a nenormatívne zmeny. Vývinové zákony. Koncept senzitivných fáz vo vývine a koncept vývinovej krízy. Periodizácia ontogenézy. Základné teoretické koncepcie psychického vývinu (vo vzťahu k otázkam činiteľov vývinu a periodizácie vývinu. Psychologické smery (alebo školy) a ich prínos pre skúmanie psychického vývinu. Vývin základných kognitívnych psychických funkcií (etapy vývinu pociťovania a vnímania, predstáv, pozornosti, myslenia a reči) podľa jednotlivých vývinových fáz celoživotného vývinu. Kognitívny vývin podľa Piageta.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Příručka pro učitele. Praha : Portál, 2003. ● GLASOVÁ, M., PÁLENÍK, I., SOLÁROVÁ, E., ŠTEFANOVIČ, J. 1995. Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava : Metodické centrum Tomášikova (s. 85-147). ● JAKABČIC, I. 2001. Základy vývinovej psychológie. Bratislava : Iris, 2001. ● LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2007. Vývojová psychologie. Praha : Grada, 2007. ● ŠRAMOVÁ, B. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius, 2007. ● VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová	

psychologie. Praha : Portál, 2000. • VÁGNEROVÁ, M. 2001. Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Praha : Karolinum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 187

A	B	C	D	E	FX
31,02	24,6	13,9	8,56	13,37	8,56

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA026/09	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky vývinovej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet vývinovej psychológie (užšie a širšie vymedzenie predmetu). Vzťah vývinovej psychológie k príbuzným vedeckým disciplinám s dôrazom na jej vzťah k pedagogickým vedám a výchovno-vzdelávacej praxi. Pojem vývin a vývinové zmeny a ich klasifikácia, normatívne a nenormatívne zmeny. Vývinové zákony. Koncept senzitivných fáz vo vývine a koncept vývinovej krízy. Periodizácia ontogenézy. Základné teoretické koncepcie psychického vývinu (vo vzťahu k otázkam činiteľov vývinu a periodizácie vývinu. Psychologické smery (alebo školy) a ich prínos pre skúmanie psychického vývinu. Vývin základných kognitívnych psychických funkcií (etapy vývinu pociťovania a vnímania, predstáv, pozornosti, myslenia a reči) podľa jednotlivých vývinových fáz celoživotného vývinu. Kognitívny vývin podľa Piageta.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Příručka pro učitele. Praha : Portál, 2003. ● GLASOVÁ, M., PÁLENÍK, I., SOLÁROVÁ, E., ŠTEFANOVIČ, J. 1995. Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava : Metodické centrum Tomášikova (s. 85-147). ● JAKABČIC, I. 2001. Základy vývinovej psychológie. Bratislava : Iris, 2001. ● LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2007. Vývojová psychologie. Praha : Grada, 2007. ● ŠRAMOVÁ, B. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava : Melius, 2007. ● VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová	

psychologie. Praha : Portál, 2000. • VÁGNEROVÁ, M. 2001. Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Praha : Karolinum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 187

A	B	C	D	E	FX
31,02	24,6	13,9	8,56	13,37	8,56

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA002/09	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Osvojenie nosnej problematiky pedagogiky: s objasnením a utried'ovaním základných pedagogických kategórií, definovaním pojmov z hľadiska pedagogickej vedy poukázať na kontinuitu výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby boli vytvorené základné predpoklady z hľadiska plynulej nadväznosti na nasledujúce disciplíny pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako vnútorne členená veda: predmet, výskumné metódy, základné pedagogické kategórie. Vývoj pedagogiky. Vzťah pedagogickej teórie a praxe. Vzťah pedagogiky k iným vedám: filozofia, psychológia, sociológia, biológia atď. Členenie pedagogiky (horizontálne a vertikálne). Význam pedagogiky. Vzťahy medzi základnými pedagogickými kategóriami: výchova, vzdelávanie, vzdelanie, vyučovanie, učenie (sa), edukácia, edukátor, edukant, učiteľ, žiak, vychovávateľ, vychovávaný. Ciele vo výchove a vzdelávaní. Zásady, formy , metódy a prostriedky vo výchove a vzdelávaní. Súčasná štruktúra výchovy a vzdelávania na Slovensku. Pedagogická činnosť učiteľa. Interpersonálne kompetencie učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky : Kľúčové oblasti. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. ● GRECMANOVÁ, H., HOLOUŠOVÁ, D., et al. 1994. Obecní pedagogika I. Olomouc : Hanex, 1999. ● MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. ● PRŮCHA,	

J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178 170-3 • PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ●

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
42,93	21,2	14,67	11,41	5,43	4,35

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA002/09	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Osvojenie nosnej problematiky pedagogiky: s objasnením a utried'ovaním základných pedagogických kategórií, definovaním pojmov z hľadiska pedagogickej vedy poukázať na kontinuitu výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby boli vytvorené základné predpoklady z hľadiska plynulej nadväznosti na nasledujúce disciplíny pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako vnútorne členená veda: predmet, výskumné metódy, základné pedagogické kategórie. Vývoj pedagogiky. Vzťah pedagogickej teórie a praxe. Vzťah pedagogiky k iným vedám: filozofia, psychológia, sociológia, biológia atď. Členenie pedagogiky (horizontálne a vertikálne). Význam pedagogiky. Vzťahy medzi základnými pedagogickými kategóriami: výchova, vzdelávanie, vzdelanie, vyučovanie, učenie (sa), edukácia, edukátor, edukant, učiteľ, žiak, vychovávateľ, vychovávaný. Ciele vo výchove a vzdelávaní. Zásady, formy, metódy a prostriedky vo výchove a vzdelávaní. Súčasná štruktúra výchovy a vzdelávania na Slovensku. Pedagogická činnosť učiteľa. Interpersonálne kompetencie učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky : Kľúčové oblasti. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. ● GRECMANOVÁ, H., HOLOUŠOVÁ, D., et al. 1994. Obecní pedagogika I. Olomouc : Hanex, 1999. ● MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. ● PRŮCHA,	

J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178 170-3 • PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. •

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
42,93	21,2	14,67	11,41	5,43	4,35

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA027/09		Názov predmetu: Zdravie a jeho poruchy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby študent poznal potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa. Tie môžu byť príčinou správania zmieneného správanie sa, majú vplyv na prostredie v škole možnosti záujmovej a profesijnej orientácie. Zdôraznené musia byť špecifiká starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine a v kolektívnych zariadeniach.					
Stručná osnova predmetu: Zdravie a choroba, Príčiny chorôb - vonkajšie a vnútorné, Ochorenia akútne a chronické, Vymedzenia pojmov a súvislostí, Porušenie perinatálneho vývinu dieťaťa - vznik vrodených vývinových chýb, Etiologicko - patologické súvislosti, Orgánové a systémové poruchy, Poruchy funkcie zrakového analyzátoru, Poruchy funkcie sluchového analyzátoru.					
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ,J. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava : SEducoS, 2005. 214s. ISBN 80-85757-13-3 KEBZA, V. Psychosociální determinanty zdraví. Praha : Academia, 2005. 263 s. ISBN 80-200-1307-5 KOPECKÁ,K., KOPECKÝ,P. Zdravie a klinika chorôb. Martin : Osveta,1998. 312 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
46,07	12,36	7,87	7,87	22,47	3,37
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA006/09	Názov predmetu: Základy liečebnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovanie informácií o odbore liečebná hľadiska histórie, obsahu, úloh, metód, prístupov a možnosti využitia.	
Stručná osnova predmetu: Východiská liečebnej pedagogiky, utváranie pojmov a teórie, predmet, úlohy a metódy. Zaradenie v systéme vied. Obraz človeka, poskytovanie pomoci, znevýhodnenie, poškodenie, postihnutie, poruchy. Liečebnopedagogické prístupy, cvičenia, programy, pomoc rodine, etika pomáhania a psychohygiena.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● HORŇÁKOVÁ, M. 2007. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Sociálna práca, 2007. ISBN 978-80-89185-283 ● HORŇÁKOVÁ, M. 2008. Obsahová intergácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov... Bratislava : UK. 2008, str. 210. ISBN 978-80-223-2435-9. ● ● Revue liečebnej pedagogiky 2008-2012 ● Zborníky z Liečebnopedagogických dní ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
54,1	26,78	10,93	4,37	1,09	2,73
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA011/09		Názov predmetu: Základy medicínskej latinčiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (25%) Záverečný test (75%)					
Výsledky vzdelávania: Osvojením si latinskej gramatiky a základnej medicínskej lexiky pomôcť študentom pri štúdiu špecifických medicínskych disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Latinská abeceda. Výslovnosť. Latinská gramatická terminológia. Základné morfológické kategórie nominálnych slovných druhov. Tvorenie slov. Latinské a grécke prefixy a sufixy. Kompozitá. Základná medicínska lexika - latinská a grécka.					
Odporúčaná literatúra: ŠIMON, F. Latinčina pre medikov. Košice : U PJŠ, 1989, 1990, 1993. MARTINKOVÁ, K. Latinčina pre logopédov. Bratislava : IRIS, 2004. ŠPAŇÁR, J., HRABOVSKÝ, J. Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava : SPN 1993. (a iné vydania).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA011/09		Názov predmetu: Základy medicínskej latinčiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (25%) Záverečný test (75%)					
Výsledky vzdelávania: Osvojením si latinskej gramatiky a základnej medicínskej lexiky pomôcť študentom pri štúdiu špecifických medicínskych disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Latinská abeceda. Výslovnosť. Latinská gramatická terminológia. Základné morfológické kategórie nominálnych slovných druhov. Tvorenie slov. Latinské a grécke prefixy a sufixy. Kompozitá. Základná medicínska lexika - latinská a grécka.					
Odporúčaná literatúra: ŠIMON, F. Latinčina pre medikov. Košice : U PJŠ, 1989, 1990, 1993. MARTINKOVÁ, K. Latinčina pre logopédov. Bratislava : IRIS, 2004. ŠPAŇÁR, J., HRABOVSKÝ, J. Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava : SPN 1993. (a iné vydania).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA036/09	Názov predmetu: Základy pedagogiky telesne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, samostatná práca Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základnej terminológie a historického pohľadu na postoje spoločnosti k postihnutým jednotlivcom. Zorientovanie sa v troch kategóriách postihnutých patriacich do danej špeciálnej pedagogiky (telesne postihnutý, chorý, zdravotne oslabený).. Pochopenie komplexnej rehabilitačnej starostlivosti a jej cieľa v integrácii jednotlivcov so somatickými ťažkosťami do spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Východiskové pojmy. Historické hľadisko starostlivosti a prístup spoločnosti k jednotlivcom s telesným a zdravotným postihnutím. Základná charakteristika jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením, vzhľadom na druh, stupeň a príčiny poškodenia, psychické osobitosti a osobitosti socializácie. Komplexná rehabilitačná starostlivosť - cieľ, zložky, význam: liečebná, pedagogická pracovná, sociálna rehabilitácia. Modely edukácie v segregačnej a integračnej koncepcii.	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁROVÁ, E. Základy somatopédie. Bratislava : UK, 2006. 113 s. ISBN 80-223-2107-9 HUDÁČOVÁ, V. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. In VAŠEK, Š. et al.. Špeciálna pedagogika pre 3. roč. stredných odborných škôl. Bratislava : SPN, 2001. s. 8 - 36. ISBN 80-08-03050-X VÍTKOVÁ, M. Somatopedické aspekty. Brno : Paido, 2006. 302 s. ISBN 80-7315-134-0 VÍTKOVÁ, M. Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální. Brno: Paido, 2004. 463 s. ISBN 80-7315-071-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
45,45	9,09	9,09	18,18	9,09	9,09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA035/09		Názov predmetu: Základy programovania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 70%, priebežné previerky - 25 bodov, priebežné úlohy - 20 bodov 30%, záverečná práca - 30 bodov					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Operačný systém MS Windows - základné poznatky, internet Textový editor NOTEPAD, MS WORD - tvorba dokumentov, úprava písma Práca so súborami (vyhľadávanie, kopírovanie, presúvanie). Textový editor MS Word - úprava dokumentu (odstavce, formát strany) Textový editor MS Word - vkladanie obrázkov, tabuliek, vytváranie obsahu, štítkov, obálok, šablón Test 25 bodov. Paintbrush - vytváranie vlastných obrázkov, nastavenia a využitie nástrojov Tabuľkový editor MS Excel - tvorba a úprava tabuliek Tabuľkový editor MS Excel - adresovanie a vkladanie vzorcov Tabuľkový editor MS Excel - vytváranie grafov Tabuľkový editor MS Excel -opakovanie Test 25 bodov. Práca v Power Point Práca v Power Point Prezentácia vlastných prác 30 bodov					
Odporúčaná literatúra: ľubovoľná literatúra o počítačoch, Windows, Word, Excel					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA085/09		Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: poskytnúť základné poznatky o psychoterapii hrou v teoretickej a aplikačnej rovine v liečebnej pedagogike, jej metódami, formami a špecifikami v školskej a v klinickej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terapia hrou, východiská a predstavitelia. , terapeutická situácia a je účastníci. základné princípy. Možnosti aplikácie psychoterapie hrou v klinickej a pedagogickej praxi.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: LANGMEIER,J., BALCAR, K.,ŠPITZ,J. (2000). Dětská psychoterapie. Praha: Portál. ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA065/09	Názov predmetu: Závislosti od psychoaktívnych látok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Pribežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné informácie o problematike závislostí od psychoaktívnych látok, ich diagnostike, prevencii, liečbe a doliečovaní.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Psychokatívne látky- základné pojmy, definície, klasifikácie. Mechanizmus účinku psychoakt. látok a vznik a vývoj závislostí. MKCH- 10- rozdelenie a diagnostika závislostí. Drogová scéna vo svete a na Slovensku. Liečba- prístupy, trendy, terapeut. Smery. Psychoterapia a behaviorálna terapia. Doliečovanie, rehabilitácia, resocializácia, terapeutické programy a komunity, prevencia	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● KOLIBÁŠ, E.- NOVOTNÝ, V. 1996. Alkohol a drogové závislosti. Bratislava : UK, 1996. ● RROTGERS, F. a kol. 1999. Léčba drogových závislostí. Praha : Grada, 1999.260 strán, ISBN 80-7169-836-9 ● LOWINSONN, J. H. et all. 1992. Substance Abuse, A Comprehensive Textbook. Baltimore : Wiliams and Wilkins, 1992, 956 strán, ISBN 0-683-18179-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
91,0	7,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPšt032/15	Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA003/09	Názov predmetu: Úvod do psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania sa tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebazpoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovno-vzdelávacom procese.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, Vzťah psychológie k príbuzným vedeckým disciplínam s dôrazom na jej vzťah k pedagogickým vedám a výchovno-vzdelávacej praxi. Základné a špecifické metódy výskumu v psychológii (pozorovanie, experiment; výskumný projekt pozdĺžny/longitudinálny, prierezový, semilongitudinálny; kazuistické (idiografické) prístupy). Výhody a obmedzenia použitia týchto metód pri skúmaní vývinu. Vnímanie a predstavy. Pociťovanie a vnímanie, teórie vnímania. Vnímanie farieb. Vnímanie hĺbky. Typy predstáv. Pamäť a pozornosť. Teórie pozornosti a pamäti, typy pamäti, pamäťové procesy, výskumy pamäti, praktická aplikácia. Myslenie a inteligencia. Myšlienkové operácie. Formy a druhy myslenia. Inteligencia a testy IQ. Jazyk a reč. Vzťah myslenia a jazyka. Stavby vedomia. Pojmy týkajúce sa vedomia. Spánok. Iné stavy zmeneného vedomia. Látky ovplyvňujúce vedomie a ich účinok. Emócie a motivácia. Emočné stavy a teórie. Stres a zvládanie. Teórie motivácie. Osobnosť. Dedičnosť vs. prostredie. Teórie osobnosti. Typológie osobnosti. Diagnostika osobnosti. Metódy skúmania v psychológii. História výskumu. Problém objektívnosti a predmetu. Kvantitatívne a kvalitatívne metódy.	
Odporúčaná literatúra:	

Odporúčaná literatúra: ● ATKINSONOVÁ, R. L., et al.: Psychologie. Praha: Portál, 2003. ●PLHÁKOVÁ, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007. ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
16,2	27,37	22,91	21,79	8,94	2,79
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA016/09	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s koncepciou školskej psychológie, kompetenciami školského psychológa a možnosťami spolupráce. Zdokonaľovať poznávanie a hodnotenie individuálnych osobitostí a špecifik osobnosti vychovávaného jedinca a výchovných skupín a svoju praktickú činnosť v spôsoboch reagovania na školské situácie a možnej intervencii.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Systém školskej psychológie. Vývin a súčasný stav, uplatňovanie etických noriem. Identifikačno-diagnostická činnosť a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Diagnostický model osobnosti žiaka vo výchovnej interakcii. Etapy diagnostického postupu. Tímová spolupráca pri identifikovaní problémov, vyhodnocovaní a návrhu riešení.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● JIMERSON, S., OAKLAND, T. AND FARRELL, P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage, 2006 ● VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-2461-074-4 ● JEŽEK, S., a kol.: Psychosociální klima školy III. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-45-4 ● FONTANA D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8 ● HRABAL V. ST., HRABAL V. ML.: Diagnostika. Pedagogickopsychol. diagnostika žáka... Praha: UK, 2002.	

ISBN 80-246-0319-5 • GAJDOŠOVÁ E.: Školský psychológ, Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7 •

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
51,61	44,09	2,15	0,0	0,0	2,15

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA016/09	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : ústna prezentácia (rozbor) vybranej študovanej témy priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s koncepciou školskej psychológie, kompetenciami školského psychológa a možnosťami spolupráce. Zdokonaľovať poznávanie a hodnotenie individuálnych osobitostí a špecifik osobnosti vychovávaného jedinca a výchovných skupín a svoju praktickú činnosť v spôsoboch reagovania na školské situácie a možnej intervencii.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Systém školskej psychológie. Vývin a súčasný stav, uplatňovanie etických noriem. Identifikačno-diagnostická činnosť a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Diagnostický model osobnosti žiaka vo výchovnej interakcii. Etapy diagnostického postupu. Tímová spolupráca pri identifikovaní problémov, vyhodnocovaní a návrhu riešení.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● JIMERSON, S., OAKLAND, T. AND FARRELL, P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage, 2006 ● VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-2461-074-4 ● JEŽEK, S., a kol.: Psychosociální klima školy III. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-45-4 ● FONTANA D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8 ● HRABAL V. ST., HRABAL V. ML.: Diagnostika. Pedagogickopsychol. diagnostika žáka... Praha: UK, 2002.	

ISBN 80-246-0319-5 • GAJDOŠOVÁ E.: Školský psychológ, Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7 •

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
51,61	44,09	2,15	0,0	0,0	2,15

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Marta Hornáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA010/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so špeciálnou pedagogikou ako príbuzným odborom, jej možnosťami a limitmi, s poukázaním na podporu spolupráce špeciálneho a liečebného pedagóga v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: špeciálna pedagogika vedný odbor (pojem, predmet, systém, metodológia). Miesto ŠPg v sústave vied. Základné pojmy. Dejiny ŠPg a ŠPG starostlivosti. Vývin, problémy vo vývine. Ľudia so špeciálnymi potrebami. Komplexná rehabilitácia. Možnosti edukácie ľudí so špeciálnymi potrebami, organogram. Integrácia. Rodina s členom so špeciálnymi potrebami.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● VAŠEK, Š. 1996. Špeciálna pedagogika. Bratislava: Sapientia, 1996.80-967180-3-7 ● VAŠEK, Š. 1997. Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997. ●	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
66,47	20,59	7,65	1,76	0,0	3,53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KLP/B-LCPKA046/09		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity: Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60 Priebežné hodnotenie : priebežná písomná skúška Záverečné hodnotenie : záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so špeciálno-pedagogickou diagnostikou, s možnosťami a limitmi, s poukázaním na podporu spolupráce špeciálneho a liečebného pedagóga v praxi.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: špeciálnopedagogická diagnostika (pojem, predmet, systém, metodológia). Základné pojmy. Vývin, problémy vo vývine a možnosti diagnostikovania.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ● VAŠEK, Š. 1996. Špeciálna pedagogika. Bratislava: Sapientia, 1996.80-967180-3-7 ● VAŠEK, Š. 1997. Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997. ●					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
52,0	8,0	20,0	8,0	12,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. PhDr. Erika Tichá, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.