

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. E-S-ET-036/15 Aplikovaná hermeneutika.....	2
2. E-CD-150/00 Dejiny kresťanstva na Slovensku.....	4
3. E-NZ-220/00 Dejiny novozmluvnej doby.....	6
4. E-1-UN-019/15 Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	9
5. E-001/15 Migrácia z pohľadu Novej zmluvy.....	12

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-S-ET-036/15	Názov predmetu: Aplikovaná hermeneutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v priebehu semestra vypracuje a prednesie referát. V skúškovom období vykoná skúšku, ktorá pozostáva z písomnej časti (test) a ústnej časti (váha – 60% / 40 %). Stupnica hodnotenia písomnej časti: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E.	
Výsledky vzdelávania: Študent v nadväznosti na poznatky z biblickej exegézy, úvodov a biblospytov získa základný prehľad súčasných i historických spôsobov výkladu Božieho slova, ako aj ich historicko – ideového pozadia. Počas kurzu predstavíme základné hermeneutické otázky a prístupy, budeme sa zaoberať typickými výkladovými prístupmi k jednotlivým typickým skupinám biblických textov a uvedieme poslucháčov do praxe základnej sumarizácie textového posolstva tvorbou zvestných skíc (propozícií).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do disciplíny 2. Stručný historický prehľad hermeneutiky I. a. prehistória hermeneutiky (Platón, Aristoteles, Stoicizmus, Tertulián, Origenes, Augustín, Luther) 3. Stručný historický prehľad hermeneutiky II. b. moderná teologická hermeneutika (Flacius Ilyricus, Dannhauer, pietizmus) 4. Stručný historický prehľad hermeneutiky III: c. hermeneutická diskusia v 20. storočí (Bultman, Barth, Girgensohn, Schlatter, Frey) 5. Základné hermeneutické otázky (otázka histórie, otázka správneho využitia historicko – kritickej metódy, hermenetický kruh, biblický kánon ako kontext výkladu biblických textov, výklad biblických textov v kontexte dejín spásy). 6. Základné črty výkladu typických skupín starozmluvných biblických textov (pradejiny, deje patriarchov, od exodu k zaujatiu krajiny, králi Izraela, proroci, žalmy) 7. Základné črty výkladu typických skupín novozmluvných biblických textov (Kázeň na vrchu, príchod Božieho kráľovstva, podobenstvá, eschatologické texty) 8. Lingvistické literárne typy biblických textov	

(Alegorické texty, metonymia, irónia, metaforické texty, antropomorfná reč, parabolická reč, typológia, mytológia)

Odporúčaná literatúra:

Filo Július: Aplikovaná hermeneutika, EBF UK Bratislava 2007 / 2008

Oeming Manfred: Úvod do biblickej hermeneutiky; Cesty k pochopení textu. Vyšehrad. Praha 2001

Fee D. Gordon, Stuart Douglas: Jak číst Bibli s porozuměním. Návrat domu – Praha 1997

Grondin Jean: Úvod do hermeneutiky. Oikúmené – Praha 1997

Vokoun Jaroslav: Číst Bibli zase jako Bibli. Úvod do teologické interpretace Písma. Česká biblická společnost. Praha 2012

Kuschel Karl – Josef: Teologie 20. století; Antologie. Vyšehrad – Praha 1995

Liguš Ján: Biblická hermeneutika; propedeutický úvod. Katedra evanjelíkálnej teológie a misie – UMB – Banská Bystrica 2002

Michalko Ján: Praktická exegéza. SEBF – Bratislava 1977

Pápežská biblická komisia: Interpretácia Biblie v cirkvi; Prejav Jeho Svätosti pápeža Jána Pavla II. a dokument Pápežskej biblickej komisie; Katolícke dielo na Slovensku – Spišská Kapitula 1995

Pokorný Petr: Hermeneutika jako teorie porozumění; od základných otázek jazyka k výkladu bible. Vyšehrad – Praha 2005

Smolík Josef: Současné pokusy o interpretaci evangelia. Oikúmené – Praha 1993

Szón di Peter: Úvod do literární hermeneutiky. Brno 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
14,71	14,71	17,65	11,76	17,65	23,53

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.08.2015

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-CD-150/00	Názov predmetu: Dejiny kresťanstva na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Počiatky kresťanstva po obdobie predreformácie (r. 1400) Obdobie pred reformáciou na Slovensku (1400 – 1520) Nástup reformácie na Slovensku a jej šírenie v r. 1520 – 1526 Reformácia na Slovensku v rokoch 1526 – 1548 Vnútorne zápasy a boj za uznanie v r. 1548 – 1608 Vrcholné obdobie reformácie, rekatolizácia v 17. stor. Násilná rekatolizácia od roku 1648 po rok 1711 Náboženské pomery, postavenie evanjelikov v obd. rokov 1711-1781 Osvietenstvo a tolerancia (1781 – 1848), tolerančný patent, Peštianska synoda (1791), obnovenie evanjelictva Revolúcia a cirkevno-spoločenský vývoj do obdobia rakúsko – uhorského vyrovnania Situácia v cirkvi a národe po rakúsko – uhorskom vyrovnaní (1867 – 1918) synoda v Budapešti (1891) Usporiadanie cirkvi v ČSR, synoda v Trenčianskych Tepliciach (1921), spolkový život, školstvo; cirkev po druhej svetovej vojne	
Odporúčaná literatúra: Povinná: Ďurovič, J.: Evanjelická literatúra do tolerancie. Martin, 1940. Hajduk, A.: Leonhard Stöckel, Život a dielo. Bratislava, EBF, 1999. Kvačala, J.: Dejiny reformácie na Slovensku. Lipt. Mikuláš Tranoscius, 1935. Petřík, J.: Kapitoly z domácich cirkevných dejín, SEBF. Bratislava, 1969. Veselý, D.: Dejiny kresťanstva a reformácie na Slovensku. Lipt. Mikuláš, Tranoscius, 2004. Odporúčaná: Ďurovič, J.: Prehľad literárnych dejín slovenských evanjelikov. Lipt. Mikuláš, 1948. Križko, P.: Dejiny banskomestského seniorátu. Lipt. Mikuláš, Tranoscius, 1948. Kónya, P.: Krvavý súd. Prešov, Expertízny a vedecký ústav, 1992.	

Petrik, J.: Dejiny slovenských evanjelických a.v. služieb Božích. Lipt. Mikuláš, Tranoscius, 1946. Petrik, B.: Evanjelická encyklopédia Slovenska. Bratislava, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 157						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,47	0,0	10,83	11,46	15,29	29,3	14,65
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF.KNZ/E-NZ-220/00	Názov predmetu: Dejiny novozmluvnej doby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie v skúškovom období. Študent absolvuje v rámci skúškového obdobia záverečnú skúšku, ktorá má písomnú a ústnu časť, pričom úspešné absolvovanie písomnej časti hodnotenej 30 % celkového hodnotenia je nevyhnutným predpokladom pre absolvovanie ústnej časti skúšky, ktorá je hodnotená 70 % celkového hodnotenia. Študent má možnosť získať za každú časť skúšky 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v každej časti skúšky osobitne najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 88 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 71 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z každej časti skúšky získa menej ako 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Základným cieľom predmetu je oboznámiť študentov s prostredím a dobou, v ktorých vznikala kresťanská cirkev. Študent je v priebehu semestra vedený k osvojeniu si základných poznatkov o procese, ktorý predchádzal vzniku kresťanstva, vrátane historických udalostí a okolností, ktoré sa podieľali na formovaní prvých kresťanských cirkevných zborov. K tomu nevyhnutne patrí aj bližšie poznanie politickej, kultúrnej a náboženskej situácie spoločnosti antického staroveku od obdobia zániku Babylonskej ríše, až po obdobie dominancie Rímskej ríše s jej vplyvom na judaizmus obdobia druhého chrámu, na ktorého základoch sa formuje ranná kresťanská cirkev. Do uvedeného rámca patrí aj získanie základných poznatkov o ostatných dôležitých náboženských, filozofických a kultúrnych fenoménov, ktoré priamo, či nepriamo vplývali na vývoj judaizmu, ako aj ranného kresťanstva. Absolvovanie predmetu, ktorý je svojim obsahom a stanovenými cieľmi propedeutickým predmetom, má umožniť študentom získať schopnosť porozumieť metodike teologického výskumu v oblasti Novej zmluvy, jej základom a cieľom, a je nevyhnutným predpokladom pre zvládnutie ďalších novozmluvných predmetov, akými sú Exegéza Novej zmluvy a Teológia Novej zmluvy.	
Stručná osnova predmetu: Židovské dejiny v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba): 1. Úvod; židovstvo pod perzskou nadvládou; židovstvo a Palestína pod vládou Alexandra Veľkého a diadochov;	

2. Makabejský boj za slobodu; kráľovstvo Hasmoneovcov; 3. Palestína pod vládou Rimanov 4. Židovská vojna a povstanie za Bar Kochbu Náboženský a sociálny život židovstva v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba): 5. Náboženské skupiny 6. Josephus Flavius, Filón Alexandrijský 7. Sociálne pomery v židovstve, písmo, zákon, tradícia 8. Kánon, Tóra, Halaka, Haggada, Mišna, Talmud, Septuaginta a iné preklady, ďalšie diela židovských autorov 9. Náboženský život (chrámový kult, kňazi, sviatky, synagóga) Helenisticko-rímsky svet v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba): 10. Teologické myšlienky v židovstve a diaspóra 11. Rímski cisári v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba) 12. Kult cisára, grécke a rímske náboženské predstavy 13. Ľudová viera a predstava o osude 14. Náboženstvá mystérií, gnosticizmus
Oporúčaná literatúra: ÁBEL, František. Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK, 2010. GÁBRIŠ, Karol. Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava : Vydavateľstvo ECM, 1994. GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Trans. Alena Jindrová-Špilarová. Praha : Jiří Buchal – BB art, 2011. GRANT, Michael. Klasické Řecko. Trans. Gerik Císař. Praha : Jiří Buchal – BB art, 2010. GRANT, Michael. Židé v římském světě. Trans. Gerik Císař. Praha : Jiří Buchal – BB art, 2003. GOPPELT, Leonhard. Die apostolische und nachapostolische Zeit, Berlin: Evangelische Verlagsanstalt, 1965. KÖSTER, Helmut. Einführung in das Neue Testament im Rahmen der Religionsgeschichte und Kulturgeschichte der hellenistischen und römischen Zeit, Berlin, 1980. KROLL, Gerhard. Po stopách Ježíšových. Z nemeckého originálu Auf den Spuren Jesu, vydaného nakladateľstvom St. Benno-Verlag GmbH, Leipzig, 10. vyd. 1988, preložil Vladimír Petkevič. Kostelní Vydří : Karmelitánske nakladateľství, 2002. LEIPOLDT, Johannes, GRUNDMANN, Walter (eds.), Umwelt des Urchristentums, 3 Bde., Berlin, 1986. LOHSE, Eduard. Umwelt des Neuen Testaments. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 1971. REICKE, Bo. Neutestamentliche Zeitgeschichte, Berlin, 1982. SEGERT, Stanislav. Synové světla a synové tmy: Svědectví nejstarších biblických rukopisů. 1. vyd. Praha: Orbis, 1970. SEGERT, Stanislav. Starověké dějiny Židů. 1. vyd. Praha: Svoboda, 1995. POKORNÝ, Petr. Řecké dědictví v Orientu (Helénismus v Egyptě a Sýrii). Praha: Oikoumene, 1993. POKORNÝ, Petr. Píseň o perle, tajné knihy starověkých gnostiků. Druhé, rozšířené vydání. Praha: Vyšehrad, 1994.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, vítaná je agličtina
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
19,51	8,13	13,01	13,82	23,58	21,95
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-1-UN-019/15	Názov predmetu: Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Odporúčané prerekvizity: Absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 168 kreditov za celé obdobie štúdia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na študijnom oddelení a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené aktuálnym vnútorným predpisom Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave. Hodnotenie (známka, klasifikačný stupeň) odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu a dosiahnutým výsledkom vzdelávania. Klasifikačná stupnica A –výborne B – veľmi dobre C –dobre D – uspokojivo E – dostatočne Fx –nevyhovelo Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagátu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej	

skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;

3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;

4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútrotným predpisom č. 12/2013;

5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;

6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;

7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta;

8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

1. Šírenie, prenasledovanie, definícia a akulturácia kresťanstva (50 – 313)

2. Kresťanstvo a Veľká Morava

3. Cesty k reformácii. Humanizmus a renesancia (1450 – 1500)

4. Rozhodujúce reformačné rozhodnutia a zápasy Dr. Martina Luthera a ich dosah na Slovensko

5. Evanjelická cirkev v 19. a 20. Storočí

6. Nábožensko-pedagogické koncepcie v 20. storočí

7. Biblický pohľad na dieťa a jeho vieru a rozvíjanie detského obrazu o Bohu

8. Dospelosť - cieľ náboženskej výchovy

9. Učiteľ v diele duchovného vzdelávania

10. Poslanie rodiny a rodičov pri náboženskej výchove detí

11. Evanjelické učenie o ospravedlnení

12. Učenie o Krste svätom

13. Chápanie Večere Pánovej

14. Čo je cirkev, cirkev viditeľná a skrytá

15. Rozlišovanie Zákona a Evanjelia

16. Učenie o živote kresťana - posvätný život

17. Sloboda a služba

18. Biblia a Písmo sväté - chápanie slova Božieho

19. Hriech a zlo

20. Eschatológia - učenie o posledných veciach

21. Vykladačské prístupy v evanjelickej teológii

22. Hermeneutická funkcia dejín spásy

23. Biblický kánon ako kontext výkladu textu

24. Zásady pri výklade Ježišových podobenstiev

25. Problematika výkladu eschatologických textov NZ

26. Estetická paradigma v náboženskej pedagogike

27. Symbolová didaktika

28. Etické a projektové vyučovanie

29. Rozhovor a rozprávanie pri vyučovaní

30. Metódy, médiá a hry v didaktickom procese

Odporúčaná literatúra:

Pozri odporúčanú literatúru v informačných listoch predmetov

Symbolické knihy: Augsburské vierovyznanie, Malý a Veľký Katechizmus Bayer, O.: Život z viery, Vavrišovo, Polárka 1999 Aulén, G.: Kresťanská viera v Boha v meniacom sa svete, Liptovský Mikuláš, Tranoscius 1994 Forde, G.: Boh sa skláňa k človeku, Martin, BSMT 2003 Pesch, O. H.: Cesty k Lutherovi, Brno, CDK 1999 Filo Július: Aplikovaná hermeneutika, Bratislava, /s.n./, /s.a./ Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti, Bratislava, VMV ECAVS 1994 Muchová, Ludmila: Vyslovit nevysloviteľné; didaktika uvádění do světa symbolů, Brno, CDK 2005 + literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.
--

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-001/15	Názov predmetu: Migrácia z pohľadu Novej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF/E-NZ-403/00 - Biblospyt Novej zmluvy alebo EBF.KNZ/E-NZ-210/00 - Úvod do Novej zmluvy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Študent pripraví a v určenom termíne prezentuje seminárnu prácu podľa pokynov vedúceho seminára. Aktívne sa zapája do diskusie, samostatne uvažuje, pracuje podľa pokynov vedúceho seminára. - účasť na hodinách podľa požiadaviek Študijného a skúšobného poriadku EBF UK, čl. 6. ods. 2 - vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia, Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa počas seminára oboznámi s vybranými a v príslušnom roku určenými témami z oblasti teológie Novej zmluvy, etiky Novej zmluvy, exegézy Novej zmluvy, úvodu do Novej zmluvy, alebo dejín novozmluvnej doby. Počas práce na seminári si osvojuje metodiku samostatnej odbornej práce v oblasti novozmluvných vied, precvičuje získané zručnosti z metodiky práce s prameňmi, primárnou a sekundárnou literatúrou. Rozširuje svoje poznanie vybraných tém z oblasti bádania Novej zmluvy. Vyučujúci kurzu volí témy seminára v nadväznosti na oblasti výskumu, konaného na Katedre Novej zmluvy.	
Stručná osnova predmetu: Aktuálna migračná kríza v Európe si popri odpovediach politikov a bezpečnostných analytikov vyžaduje aj odpoveď teológie a cirkvi. Skúsenosť migrácie formovala biblický Izrael a táto skúsenosť sa premietla aj do povedomia cirkvi, ktorá stojí na pozadí novozmluvných textov. Seminár si bude všímať relevantné texty NZ, ktoré sa môžu stať základom pre formulovanie teologického postoja k fenoménu migrácie a k samotným migrantom. 1. týždeň: Úvod do témy a metodiky seminára, rozdelenie úloh na samostatnú prácu, 2. týždeň: Úvod do témy: 3. – 12. týždeň: referáty študentov	
Odporúčaná literatúra: Eduard Lohse: Theologische Ethik des NT, Kohlhammer, 1988 Wolfgang Schrage: Ethik des Neuen Testaments, Vandenhoeck&Ruprecht, Göttingen, 1982 Wolfgang Schrage: The Ethics of the New Testament, Fortress Press, Philadelphia, 1991	

Frank. J. Matera: New Testament Ethics, Westminster John Knox Press, 1996 Rudolf Schnackenburg: The Moral Teaching of The New Testament, Herder and Herder, 1965 Richard B. Hays , The Moral Vision of the New Testament: A Contemporary Introduction to New Testament Ethics, Harper SanFrancisco, 1996 Jan G. van der Watt (ed.), Identity, Ethics and Ethos in the New Testament, W. d. Gruyter, 2006 Špeciálne k téme migrácie: Groody, Daniel G., Campese, Gioacchino, Promised Land, a Perilous Journey : Theological Perspectives on Migration, University of Notre Dame Press, 2008 (dostupné cez ebrary) Snyder, Susanna, Explorations in Practical, Pastoral and Empirical Theology : Asylum-Seeking, Migration and Church, Ashgate Publishing Ltd, 2012, (dostupné cez ebrary)						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44,44	0,0	33,33	11,11	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci: doc. Mgr. Ondrej Prostredník, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.07.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						