

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-moPS-631/00	Alternatívne riešenie konfliktov.....	4
2. A-moPS-664/11	Analytická psychológia C. G. Junga.....	6
3. A-moPS-667/11	Analytická psychológia C. G. Junga 2.....	7
4. A-moPS-646/00	Aplikovaná štatistika.....	9
5. A-moPS-628/00	Arteterapia.....	11
6. A-moPS-640/00	Autogénny tréning.....	12
7. A-moPS-700/10	Didaktika psychológie.....	14
8. A-moPS-658/10	Dopravná psychológia.....	16
9. A-moPS-668/12	Dynamická psychoterapia.....	18
10. A-moPS-669/13	Evolučná psychológia.....	20
11. A-moPS-217/15	Forenzná psychológia.....	22
12. A-moPS-626/00	Imaginatívne metódy v psychoterapii.....	24
13. A-moPS-680/16	Individuálna psychológia.....	26
14. A-moPS-231/15	Integratívne prístupy v psychológii.....	27
15. A-moPS-679/16	Intervencie a poradenstvo v edukácii.....	28
16. A-moPS-673/15	Kariérové poradenstvo a celoživotná vývinová intervencia.....	29
17. A-moPS-233/16	Klinická neuropsychológia.....	30
18. A-moPS-205/15	Klinická psychodiagnostika detí.....	32
19. A-moPS-204/00	Klinická psychodiagnostika dospelých.....	34
20. A-moPS-821/15	Klinická psychológia (štátnicový predmet).....	36
21. A-moPS-218/00	Kognitívna psychológia.....	37
22. A-moPS-818/15	Kognitívne, vývinové a osobnostné teórie (štátnicový predmet).....	39
23. A-moPS-678/16	Komunikácia a sebariadenie.....	41
24. A-moPS-675/15	Krízova intervencia.....	42
25. A-moPS-202/15	Kvalitatívna metodológia v psychológii.....	43
26. A-moPS-226/15	Kvantitatívna metodológia.....	45
27. A-moPS-676/15	MMPI-2 v psychodiagnostickej praxi.....	47
28. A-moPS-690/17	Medzikultúrna psychológia.....	48
29. A-moPS-613/00	Metóda TAT.....	49
30. A-moPS-659/10	Metódy v riadení ľudských zdrojov.....	50
31. A-moPS-632/12	Metódy školskej psychológie.....	52
32. A-moPS-633/00	Multivariačná analýza psychologických dát 1.....	54
33. A-moPS-641/00	Multivariačná analýza psychologických dát 2.....	56
34. A-moPS-604/00	Neurológia.....	58
35. A-moPS-630/00	Neverbálne techniky v psychológii a psychoterapii.....	60
36. A-moPS-990/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	61
37. A-moPS-213/15	Odborná prax.....	63
38. A-moPS-216/15	Personálny manažment.....	65
39. A-moPS-819/15	Poradenská psychológia (štátnicový predmet).....	67
40. A-moPS-223/00	Poradenský proces 1.....	68
41. A-moPS-214/00	Poradenský proces 2.....	70
42. A-moPS-234//17	Pozitívna psychológia.....	72
43. A-moPS-822/15	Pracovná psychológia (štátnicový predmet).....	74
44. A-moPS-672/15	Praktické cvičenia z psychodiagnostiky.....	75
45. A-moPS-605/00	Profesionálna orientácia a voľba povolania mládeže.....	76
46. A-moPS-671/15	Práca so snami v psychoterapii.....	78
47. A-moPS-670/14	Psychofyziológia.....	80

48. A-moPS-624/00	Psychologická sexuológia 1.....	82
49. A-moPS-636/00	Psychologická sexuológia 2.....	83
50. A-moPS-674/15	Psychologické poradenstvo pre seniorov.....	84
51. A-moPS-232/16	Psychologické poradenstvo v praxi.....	85
52. A-moPS-635/00	Psychológia a médiá.....	87
53. A-moPS-648/09	Psychológia krízy a krízové poradenstvo.....	88
54. A-moPS-220/15	Psychológia osobnosti.....	90
55. A-moPS-601/00	Psychológia v dizajne 1.....	92
56. A-moPS-608/00	Psychológia v dizajne 2.....	94
57. A-moPS-621/00	Psychológia v dizajne 3.....	96
58. A-moPS-638/00	Psychológia v multidisciplinárnej starostlivosti o postihnuté deti.....	98
59. A-moPS-661/11	Psychológia v trhu a reklame.....	99
60. A-moPS-651/09	Psychológia zdravia.....	101
61. A-moPS-681/16	Psychoonkológia.....	103
62. A-moPS-203/00	Psychopatológia.....	104
63. A-moPS-602/00	Psychosociálne aspekty nezamestnanosti.....	106
64. A-moPS-629/00	Psychosomatika interne, v gynekológii a onkológii.....	108
65. A-moPS-212/15	Psychoterapia.....	110
66. A-moPS-643/00	Psychoterapia vývinových porúch.....	112
67. A-moPS-619/00	Párové a manželské poradenstvo 1.....	114
68. A-moPS-639/00	Párové a manželské poradenstvo 2.....	116
69. A-moPS-677/15	Rodové aspekty v psychológii.....	118
70. A-moPS-612/00	Rorschachova metóda 1.....	120
71. A-moPS-623/00	Rorschachova metóda 2.....	122
72. A-moPS-839/15	Rozvoj vizuálnej gramotnosti.....	124
73. A-moPS-617/00	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie detí.....	127
74. A-moPS-227/15	Seminár k diplomovej práci.....	129
75. A-moPS-606/00	Smútkové poradenstvo.....	131
76. A-moPS-642/15	Sociálna psychológia.....	133
77. A-moPS-206/00	Sociálno-psychologický výcvik 1.....	135
78. A-moPS-210/00	Sociálno-psychologický výcvik 2.....	137
79. A-moPS-654/09	Stratégie poradensko - terapeutického rozhovoru.....	139
80. A-moPS-235/17	Supervízia v psychologickom poradenstve.....	140
81. A-moPS-657/10	Systemická rodinná terapia.....	142
82. A-moPS-657/11	Systemická rodinná terapia.....	143
83. A-moPS-230/15	Systemický a naratívny prístup ku klientovi.....	144
84. A-moPS-652/09	Systém pomoci problémovým deťom.....	146
85. A-moPS-656/10	Trendy v súčasnej rodine.....	148
86. A-moPS-840/15	Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika.....	150
87. A-moPS-618/00	Vybrané otázky detského poradenstva.....	153
88. A-moPS-625/00	Vybrané otázky z gerontopsychológie a gerontopsychiatrie.....	155
89. A-moPS-644/00	Vybrané otázky z patopsychologie.....	157
90. A-moPS-662/11	Výber zamestnancov psychologickými prostriedkami.....	159
91. A-moPS-219/15	Vývinová psychológia.....	161
92. A-moPS-666/11	Základné schopnosti manažéra.....	163
93. A-moPS-627/00	Základy klinickej psychofarmakológie.....	165
94. A-moPS-236/17	Úvod do logoterapie.....	167
95. A-moPS-682/17	Úvod do metód školskej psychológie.....	169
96. A-moPS-610/00	Úvod do procesorientovanej psychológie.....	171

97. A-moPS-603/00	Úvod do psychoanalýzy 1.....	173
98. A-moPS-611/00	Úvod do psychoanalýzy 2.....	174
99. A-moPS-225/15	Školská psychológia.....	175
100. A-moPS-820/15	Školská psychológia (štátnicový predmet).....	177
101. A-moPS-208/00	Špeciálna psychiatria.....	178

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-631/00	Názov predmetu: Alternatívne riešenie konfliktov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do teórie konfliktov, čo je konflikt, ako rozpoznáme konflikt. Odlišenie alternatívneho riešenia konfliktov od autoritatívneho. Prehľad základných spôsobov riešenia konfliktov. Teória hier a ich využitie v praxi - stratégie pri riešení konfliktov. Krivka rozvoja konfliktu, možnosti riešenia konfliktu v jednotlivých fázach. Typy reakcií na konflikt a ich rozpoznanie. Vyjednávanie - princípy vyjednávania pozičného a postaveného na záujmoch. Simulácia vyjednávania a jej analýza - teoretické výstupy. Spôsoby riešenia konfliktov z pozície tretej strany, alternatívne spôsoby riešenia konfliktov z pozície tretej strany a ich využitie v praxi. Facilitatívne riešenie konfliktu z pozície tretej strany, princípy facilitovania rozhodovania. Simulácia rozhodovania v malej skupine, analýza simulácie - teoretické výstupy. Podstata a princípy mediácie, vysvetlenie postupnosti krokov mediácie, nácvik mediácie.	
Odporúčaná literatúra: Manuál Mediácia. Bratislava : Centrum prevencie a riešenia konfliktov, 1998. RISKIN, L. 1997. Mediace aneb jak řešit konflikty. Praha : Pallata, 1997. FISHER, R. - URY, W. - PATTON, B. 1994. Dohoda jistá, zásady úspěšného vyjednávání. Praha : Management Press, 1994. PRAŠKO, J. - PRAŠKOVÁ, H. 1996. Asertivitou proti stresu. Havlíčkův Brod : Grada Publishing, 1996. BURTON, J. 1990. Conflict: Resolution and Prevention. St. Martins Press, 1990. BEDNAŘÍK, A. 2001. Riešenie konfliktov na školách. Bratislava : PDCS, 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: LENKA PRAZNOVSKA					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-664/11		Názov predmetu: Analytická psychológia C. G. Junga			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: C.G.Jung – Človek a duše,Brno-Atlantis 1998; C.G.Jung – Výbor z díla zv.I,II,III; C.G.Jung – Aion, Brno 2003; C.G.Jung – Analytická psychologie, její teorie a praxe, Academie,Praha 1992; V.Kastová – Dynamika symbolů, Portál 2000; H. Dieckmann – Sny jako řeč duše, Portál 2004; V. Kastová – Otcové-dcery, matky-synové, Portál 2004; Woschlägrovi – Symbol v diagnostice a psychoterapii, Portál 2001;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
66,01	31,37	1,31	0,65	0,0	0,65
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Horňáková, Mgr. Lucia Sabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-667/11	Názov predmetu: Analytická psychológia C. G. Junga 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra archetypu self a rekapitulácia základných pojmov AP Kazuistika (práca s traumou prostredníctvom AI) Kopmlex bytostného Ja Arcehtyp bytostného Ja Anima Animus Tieň Anima a animus v rozprávkach Kazuistika – práca s rozprávkou v terapii Jung a alchýmia v jeho diele Symbióza a autonómia – práca s traumou v AP Seminár - traumatoterapia Záverečný test a hodnotenie	
Odporúčaná literatúra: C.G.Jung – Člověk a duše, Brno-Atlantis 1998; C.G.Jung – Výbor z díla zv.I,II,III; C.G.Jung – Aion, Brno 2003; C.G.Jung – Analytická psychologie, její teorie a praxe, Akademie, Praha 1992; V.Kastová – Dynamika symbolů, Portál 2000; H. Dieckmann – Sny jako řeč duše, Portál 2004; V. Kastová – Otcové-dcery, matky-synové, Portál 2004; Wöschlgrövi – Symbol v diagnostice a psychoterapii, Portál 2001;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
85,92	14,08	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hornáková					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-646/00	Názov predmetu: Aplikovaná štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov 4 priebežne odovzdané vypracované zadania štatistických postupov - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 80-94 bodov... B 70-79 bodov... C 60-69 bodov... D 50-59 bodov... E menej ako 50... Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedecký výskum v psychológii a význam štatistiky, koncepcia signifikantnosti a základy štatistického zdôvodňovania vo vede, variabilita a nulová hypotéza, jedno a dvojstranná hypotéza 2. Sumarizácia a organizácia údajov, typy premenných a ich zápis v SPSS, deskriptívna štatistika, miery centrálnej tendencie a variability 3. Porovnanie dvoch skupín, nominálne údaje: chí-kvadrát, kvantitatívne údaje: t-test, kedy aký typ využiť? stupne voľnosti v štatistike 4. Porovnanie viacerých skupín, rozptyl a jeho význam, medziskupinová a vnútroskupinová variabilita, F-pomer, jednovstupová ANOVA, dvojvstupová ANOVA, opakované miery a zmiešaný dizajn výskumu, interpretácia hlavných efektov a interakcií, MANOVA – základy 5. Korelačný a regresný výskum, možnosti a obmedzenia korelácií, kauzálne modelovanie v korelačnom výskume, regresná analýza, základy 6. Plán výskumu a výber štatistických procedúr	

Odporúčaná literatúra: Leech, Barett, Morgan: SPSS for Intermediate Statistics: Use and Interpretation, 2nd Ed. London 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
59,14	29,57	4,84	5,91	0,54	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-628/00		Názov predmetu: Arteterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: História arteterapie a problémy jej definovania Prístup jednotlivých smerov v psychoterapii k arteterapii Výtvarný prejav z vývinového hľadiska Výtvarné umenie a arteterapia Výtvarný prejav psychotických pacientov Symbol a metafora v arteterapii Možnosti a obmedzenia interpretácií v arteterapeutickej práci Niektoré problémy indikácie arteterapie					
Odporúčaná literatúra: Fontana, D.: Tajemný jazyk symbolu. Paseka, Praha a Litomyšl 1994 Pogády, J., Nociar, A., Mečíř, J., Janotová, D.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. SAP, Bratislava 1993 Šicková, S.: Základy arteterapie. Portál Praha 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Lýdia Bátovská					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-640/00	Názov predmetu: Autogénny tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 bodov aktivity na seminároch, 50 bodov semestrálna písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Relaxačné techniky – kontext historický a súčasný Stres – teórie Fyziológia stresu Psychológia stresu Schultzov autogénny tréning Technika cvičení Organizácia nácviku Základný stupeň autogénneho tréningu Indikácie všeobecné, špecifické, klinické, športové	
Odporúčaná literatúra: HAŠTO, J. Autogénny tréning. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2006. ISBN 80-8895-240-9. HAŠTO, J. Autogénny tréning. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-516-7. KÖNIG, W., di POL, G., SCHAEFFER, G. Autogénny tréning. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1989. VOJÁČEK, K. Autogénny tréning. Praha : Avicenum, 1988.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
49,25	31,66	13,57	2,01	0,0	3,52
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-700/10		Názov predmetu: Didaktika psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – náčuvy a pedagogická prax. Hospitačná pedagogická prax, priebežná pedagogická prax a súvislá pedagogická prax. Ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Súčasná situácia vo vyučovaní psychológie u nás a v zahraničí Špecifické didaktické otázky výučby psychológie Skupinová dynamika vo výučbe psychológie Príprava na vyučovanie psychológie Materiálne didaktické prostriedky vo vyučovaní psychológie Metódy vyučovania psychológie Sociálno – psychologický tréning Hodnotenie a klasifikácia v predmete psychológia Učiteľ/ka psychológie Osobnostný a sociálny rozvoj študentov v predmete psychológia					
Odporúčaná literatúra: SOKOLOVÁ, L.: 2010, 2013. Didaktika psychológie, Univerzita Komenského, Bratislava KYRIACOU, CH.: 1996. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha, Portál					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-658/10	Názov predmetu: Dopravná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 skupinová práca - návrh projektu empirického výskumu k vybranej téme sťaž na pracovisku dopravnej psychológie písomný test (min. požiadavka - 60% z bodového hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Dopravná psychológia. Dopravný psychológ. Aktuálny stav DP vo svete a u nás. Legislatíva. Správanie vodičov a bezpečnosť cestnej dopravy – teórie, modely, faktory, kontext (Model dopravnej kultúry a prostredia, Model zručnosti a štýl, Teória plánovaného správania,...) Rizikové správanie vodičov – faktory, modely, kontext. Rizikové správanie vodičov - vybrané prejavy (rýchlosť, pitie a šoférovanie, agresívna jazda, používanie prenosných elektronických zariadení počas šoférovania) – príčiny, prejavy, dôsledky, individuálne rozdiely. Meranie rizikového šoférovania – možnosti, limity. Rizikové vs. ohrozené skupiny v dopravnom systéme (malí vodiči, vodiči seniori, deti, cyklisti, chodci,...). Psychodiagnostika dopravného správania. Psychická spôsobilosť na riadenie dopravného prostriedku, psychologické metódy, metodologické princípy, spoľahlivosť, praktická aplikácia psychologických metód, aktuálne trendy. Dopravná psychológia v praxi. Sťaž na pracovisku dopravnej psychológie, resp. kazuistiky zo psychologickéj dopravnej praxe. Prevencia nebezpečného správania v doprave (princíp „4E“).	
Odporúčaná literatúra: Porter, B. E (Eds.) (2011). Handbook of Traffic Psychology. Elsevier Inc. 42 Rošková, E: Rizikové správanie vodičov v cestnej doprave. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2013. 142 s	

Štikar, J., Hoskovec, J., Šmolíková, J.: Psychologie v dopravě. Praha, Karolinum 2003.
European Commission (Eurostat / CARE): http://ec.europa.eu/transport/road_safety/index_de.htm
Priebežne odporúčané odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných časopisoch

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
69,18	15,72	7,55	3,77	3,14	0,63

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-668/12	Názov predmetu: Dynamická psychoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 31 - 60 bodov za priebežnú písomnú prípravu na výučbu. 20 – 40 bodov za prehrávky situácií z písomnej prípravy - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská a koncepcie dynamickej psychoterapie. Začiatok procesu dynamickej psychoterapie, indikácie, krátkodobá a dlhodobá psychoterapia. Prvé interview ako nástroj získavania informácií o pacientovi. Pracovné spojenectvo – budovanie terapeutického vzťahu. Prostredná fáza v psychoterapeutickom procese. Klarifikácia, konfrontácia a interpretácia. Prenos a protiprenos – technika analýzy prenosu. Odpor – technika analýzy odporu. Obrana – rozpoznanie a práca s obrannými mechanizmami. Ukončovanie dynamickej psychoterapie. Dynamická konceptualizácia psychickej poruchy. Pacienti s úzkostnou poruchou. Pacienti s depresívnou poruchou.	

Pacienti s narcistickou a hraničnou poruchou.					
Odporúčaná literatúra: Busch, F.N., Rudden, M., Shapiro, T.: Psychodynamická terapia depresie. Vydavateľstvo F, Trenčín, 2006. Dührssen, A.: Dynamická psychoterapia. Príručka hlbínne orientovaného prístupu k pacientom. Vydavateľstvo F, Trenčín, 1998. Gabbard, G.O.: Dlhodobá psychodynamická psychoterapia. Základný text. Vydavateľstvo F, Trenčín, 2005. Hughes, p., Riordan, D.: Psychodynamická psychoterapia – vysvetlená. Vydavateľstvo F Trenčín, 2010. Kaščáková, N.: Obranné mechanizmy z psychoanalytického, etologického a evolučno-biologického aspektu. Vydavateľstvo F, Trenčín, 2005. Levenson, H. et al.: Krátka dynamická a interpersonálna terapia. Vydavateľstvo F Trenčín, 2005. Riemann, F.: Základní formy strachu. Portál. Praha, 2007. Röhr, H. P.: Hraniční porucha osobnosti. Portál, Praha, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
86,34	13,66	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-669/13	Názov predmetu: Evolučná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna písomná previerka (20 bodov) Hodnotenie predmetu: 20-18 bodov... A 17-16 bodov... B 15-12 bodov... C 11-10 bodov... D 9-8 bodov... E menej ako 8... Fx. Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 8 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: História evolučnej teórie (Darwin, Hamilton, Dawkins a i.) Základné pojmy evolučnej teórie. (evolúcia, adaptácia, prirodzený výber, gén). Kauzalita a rôzne úrovne vysvetlenia v evolučnej teórii (Tinbergen, Buss). Oblasť evolučnej psychológie s ohľadom na ciele a metódy výskumu. Klasické bioevolučné teórie – spoločné témy: sexualita, výchova a i. Sociálna evolučná psychológia a jej témy I.: kooperácia, rivalita, koalície, sociálna evolúcia a kultúra. Sociálna evolučná psychológia a jej témy II: machiavelistická inteligencia a morálka. Modularita v kontexte evolučnej psychológie (Fodor, Chomsky, Tooby a Cosmidesová a i.). Typy modulov a súčasný pohľad na modularitu a kritika prístupu. Kognitívne procesy z pohľadu evolučnej psychológie. Komunikácia a jazyk (Dunbar, Pinker). Social Brain – sociálna kognícia, teória mysle, zrkadliace neuróny, narušená sociálna kognícia. Kritické zhodnotenie Evolučnej psychológie a jej smerovanie.	
Odporúčaná literatúra: Baron-Cohen, S. (2009). Duševná slepota – nevidieť do mysle. Bratislava: Európa, 152 s.	

Barret, L., Dunbar, RIM., Lycett, J. (2007). Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál, 512 s.

Brüne, M. (2012). Evolučná psychiatria (Pôvod psychopatológie). Trenčín: Vydavateľstvo F (2012), 424 s.

Buss, D. M. (1995). Evolutionary psychology: A new paradigm for psychological science. Psychological Inquiry, 6, 1-30.

Buss, D.M. et al. (1998). Adaptations, Exaptations, and Spandrels. American Psychologist, 53: 533–548

Dunbar, R. (2009). Příbeh rodu Homo. Praha: Academia, 224 s.

Evans, D., Zarate, O. (2002). Evoluční psychologie. Praha: Portál, 176 s.

Frith, C.D. (1992). The Cognitive Neuropsychology of Schizophrenia. Lawrence Erlbaum. 169 s.

Haidt, J. (2013). Morálka lidské mysli. Praha: Dybbuk, 480 s.

Ramachandran, V.S. (2013). Mozek a jeho tajemství. Praha: Dybbuk, 416 s.

Ramachandran, V.S., Oberman, L.M. (2006) Broken Mirrors - Theory of Autism. Scientific American.

Ridley, M. (2007) Červená královna. Praha: Portál, 320 s.

Wright, R. (2011) Morální zvíře. Praha : NLN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
53,28	26,28	14,6	2,19	2,19	1,46

Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-217/15	Názov predmetu: Forenzná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný test 100% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Systematika a predmet forenznej psychológie Právne aspekty FP praxe Teórie delikvencie a kriminogenézy Psychické determinanty sociálneho zlyhania Ontogenetické aspekty v FP Forenzne významné psychické poruchy a ochorenia Závislosti a ich forenzný význam Forenzná sexuológia Forenzná agresológia Viktimológia Transkultúrne aspekty FP Forenzne psychologická penológia Forenzná psychológia organizovaného zločinu Psychologické otázky prevencie a prognostiky delikvencie	
Odporúčaná literatúra: A.Heretik : Forenzná psychológia pre psychológov, lekárov právnikov a iné pomáhajúce profesie, Bratislava: Eurokodex, 2010 A.Heretik : Extrémna agresia I. Forenzná psychológia vraždy. Psychoprof,N.Zámky2012, 2.vyd. Novotný,V.,A.Heretik : Extrémna agresia I. Forenzná psychiatria vraždy. Psychoprof,N.Zámky2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 733					
A	B	C	D	E	FX
28,92	30,42	23,19	10,23	7,23	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-626/00	Názov predmetu: Imaginatívne metódy v psychoterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychodiagnostika dospelých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Imaginácia ako psychický fenomén - vývinové predpoklady, súvislosť s vývinom symbolizácie u dieťaťa Primárny a sekundárny proces - súvislosti so zisteniami neurobiológie Symbol a znak v imaginácii Imaginácia a komunikácia Sen a imaginácia - porovnanie, vzťahy, využitie v psychoterapii Imaginácia v jednotlivých smeroch Niektoré psychoterapeutické metódy využívajúce imagináciu Teoretické a praktické implikácie imaginácie v psychoterapii	
Odporúčaná literatúra: Kast, V.: Imaginace jako prostor setkání s nevědomím. Portál, Praha 1999 Kast, V.: Dynamika symbolu. Potrál, Praha 2000 Leuner, H.: Katatymně imaginativní psychoteapie. Praha, Portál, 2007 Piaget, J.: Psychologie inteligence, SPN, Praha 1970 /a ďalšie vydania/ Singer, J.L.: Imagery and Daydream Methods in Psychotherapy. Academic Press, N.Y. 1974 Uhrová, E.: Imaginácia ako zrkadlo. Využitie imaginácie v psychoterapii. Nové Zámky, Psychoprof 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 297					
A	B	C	D	E	FX
50,51	25,93	13,47	6,06	2,02	2,02
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Uhrová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-680/16		Názov predmetu: Individuálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
62,5	18,75	17,71	1,04	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-231/15		Názov predmetu: Integratívne prístupy v psychológii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
62,0	36,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Marman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-679/16		Názov predmetu: Intervencie a poradenstvo v edukácii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
67,11	23,68	7,89	0,0	1,32	0,0
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-673/15		Názov predmetu: Kariérové poradenstvo a celoživotná vývinová intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-233/16	Názov predmetu: Klinická neuropsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: História neuropsychológie Vyššie psychické funkcie (agnózie, afázie, apraxie, exekutívne funkcie a ďalšie sem spadajúce. definícia, rozdelenie, diagnostika) Úvod do neuropsychologickej rehabilitácie. Prehľad neuropsychologických metód. Metodologické aspekty neuropsychologickej diagnostiky Neuropsychologický skrining (MoCA, MMSE a iné) a ich praktická aplikácia Diagnostiku kognitívneho deficitu u pacientov vyššieho veku (MCI, demencie). Diagnostika kognitívneho deficitu u pacientov s psychickými poruchami (schizofrénia, afektívne poruchy) Vzťah kognitívneho deficitu a každodennej funkčnosti	
Odporúčaná literatúra: Koukolík, F. 2012 Lidský mozek. Galén. Kulišťák, P. 2011 Neuropsychologie Portál. Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D., 2012. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press. Preiss, M., Kučerová, H., 2006. Neuropsychologie v psychiatrii. Grada Publishing a.s. Preiss, M., Kučerová, H., 2006. Neuropsychologie v neurologii. Grada Publishing a.s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
48,72	28,21	17,95	0,0	2,56	2,56
Vyučujúci: PhDr. Michal Hajdúk, PhD., PhDr. Karina Pribišová, Mgr. Štefan Vanko, PhD., Mgr. Petra Brandoburová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-205/15	Názov predmetu: Klinická psychodiagnostika detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný priebežný test, prezentácia a odovzdanie písomne vypracovanej seminárnej práce, písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Zásady klinického psychodiagnostického vyšetrenia dieťaťa, vývinové aspekty a ciele diagnostiky. Klinické metódy – pozorovanie, rozhovor, anamnéza, analýza spontánnych produktov. Diagnostické kritériá vývinových porúch. Vývinová diagnostika dieťaťa raného veku. Vyšetrenie intelektových schopností v klinickej praxi. Kvalitatívny prístup a dynamické hodnotenie. Vyšetrenie narušeného vývinu reči. Diagnostika špecifických porúch učenia. Kresebné testy a skúšky – obsahová a formálna analýza detskej kresby. Posúdenie pripravenosti na školu u detí s vývinovými poruchami. Použitie projektívnych metód v detskej psychodiagnostike .	
Odporúčaná literatúra: M. Svoboda, D. Krejčířová, M. Vágnerová: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál. Praha, 2001 Jednotlivé manuály k testom a skúškam. Odborné články.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 832					
A	B	C	D	E	FX
36,42	26,2	19,71	11,06	5,53	1,08
Vyučujúci: Mgr. Barbora Váryová, PhD., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Barbora Malík, PhDr. Kristína Rybárová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-204/00	Názov predmetu: Klinická psychodiagnostika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Metodológia, psychológia osobnosti, klinická psychológia, psychopatológia, psychodiagnostika (úroveň bakalárskeho štúdia).	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie nálezu a ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Psychodiagnostika - vymedzenie pojmu, zásady práce s psychodiagnostickými metódami, priebeh psychodiagnostického vyšetrenia, etické aspekty psychodiagnostického vyšetrenia Dejiny psychodiagnostických metód - charakteristika predvedeckého obdobia, vedecké obdobia, súčasný trend vývoja psychodiagnostických metód, psychodiagnostika na Slovensku a v Čechách Základné vlastnosti testových metód - objektivita, reliabilita, validita, štandardizácia Klasifikácia psychodiagnostických metód, vymedzenie pojmu test Klinické metódy a testové metódy Písanie psychologického nálezu.	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A., jr.: Metodológia klinickej psychológie. In: Heretik, A., Heretik, A.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Máthé, R.: Klinická psychodiagnostika - individuálny prístup ku klientovi. In: Heretik, A., Heretik, A.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Svoboda, M.: Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál, 1999. Svoboda, M. a kol.: Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 833					
A	B	C	D	E	FX
24,85	31,09	23,89	12,85	6,36	0,96
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-821/15	Názov predmetu: Klinická psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vyťahnu 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Klinická psychológia Klinická psychodiagnostika detí a dospelých Poruchy detského vývinu Psychopatológia a Špeciálna psychiatria Psychoterapia Forenzná psychológia	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: A.Heretik, A.Heretik,jr.(Eds): Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof,2007 S.Kratochvíl: Základy psychoterapie.Praha:Portál,2012, 6.vyd. J.O.Prochaska, J.C.Norcorss: Psychoterapeutické systémy. Praha:Grada,1999 M.Svoboda (Ed): Psychodiagnostika dospelých. Praha:Portál,2013 V.Novotný a spol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava:Univerzita Komenského, 2010 A.Heretik: Forenzná psychológia. Bratislava:Eurokódex, 2010	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-218/00	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Súčasné výskumy senzorického registra krátkodobej a dlhodobej pamäti 2/ Očité svedectvo a pamäťová organizácia 3/ Neurofyziológia zrakového vnímania. 4/ Individuálne, sociálne a kultúrne rozdiely vo vnímaní 5/ Riešenie problémov a informačná psychológia 6/ Osvojovanie si jazyka-súčasné teoretické prístupy 7/ Kognitívne prístupy k emocionalite 8/ Nevedomé procesy 9/ Vedomie a nevedomie 10/ Vytváranie kognitívnych štruktúr	
Odporúčaná literatúra: Chomski, N.: Language and mind (2.nd. ed.), New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1972 Gardner,H.: Dízení myšlení. Praha, Portál, 1999 Thagard, P.: Úvod do kognitívni vědy. Praha, Portál, 2001 Koukolík,F.: Lidský mozek. Praha, Portál, 2000 Baumgartner, F.: Aplikácia kognitívnych teórií. In: Výrost, Ruisel,I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Veda, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 741					
A	B	C	D	E	FX
23,89	25,64	24,97	15,25	9,31	0,94
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-818/15	Názov predmetu: Kognitívne, vývinové a osobnostné teórie
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si absolvujú písomný test, v ktorom musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z tém príslušných kurzov vymenovaných v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Kognitívna psychológia (P) Vybrané kapitoly z vývinovej osobnosti (P) Súčasné trendy v psychológii osobnosti (P)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová,R.L.-Atkinson,R.C.-Smith,E.E.-Bem,D.J.-Nolen-Hoeksema,S.:Psychologie.Victoria Publishing. Praha, 1995. Arnett, J.J.: Arnett, J. J. (2004) Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties. Oxford University Press, New York. Baumgartner, F.: Aplikácia kognitívnych teórií. In: Výrost, Ruisel,I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Veda, 2000 Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010 Bowlby, J.: Vazba: Teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem. Vydání první. Praha : Portál, s. r. o., 2010. Chomski, N.: Language and mind (2.nd. ed.), New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1972 Gardner, H.: Dimenzie myšlení. Praha, Portál, 1999 Hall,C.S.-Lindzey,G.: Psychológia osobnosti. SPN ,Bratislava, 1997. Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model osobnosti. Přístupy, diagnostika, uplatnění. Praha, Grada, 2011 Hrdlička, M. a kol.: Krize středního věku. Portál, Praha, 2006. Hunt, M.: Dejiny psychologie2.vyd.Praha, Portál, 2010. Koukolík, F.: Lidský mozek. Praha, Portál, 2000 Langmeier, J.-Krejčířová,D.: Vývojová psychologie, Grada 1998 Macek,P.: Adolescence.Portál,Praha,1998. Nákonečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995 Pervin, L.A.: The science of Personality. Oxford University Press, New York, 2003 Piaget,J.-Inhelder,B.: Psychológia dieťaťa.. SOFA, Bratislava 1993.	

Ruisel, I.: Osobnosť a poznávanie. Bratislava, Ikar, 2008 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002 Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010 Sheehyová, G.: Průvodce dospělostí. Portál, Praha, 1999. Stuart-Hamilton, I.: Psychologie stárnutí. Portál, Praha, 1999. Schraggeová, M.: Vybrané kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava, Stimul, 2011 Schulze, R. – Roberts, R. D. /Eds./: Emoční inteligence. Praha, Portál, 2007. Thagard, P.: Úvod do kognitivní vědy. Praha, Portál, 2001 Vygotskij, L.S.: Myšlení a řeč. SPN, Praha, 1970.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-678/16		Názov predmetu: Komunikácia a sebariadenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
97,06	0,0	0,0	0,0	0,0	2,94
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Ing. Irena Ritomská					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-675/15		Názov predmetu: Krizova intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-202/15	Názov predmetu: Kvalitatívna metodológia v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: Voľné asociácie ako metóda skúmania sociokultúrneho významu Interview ako metóda skúmania laických teórií Interview ako skúmanie vnútorného sveta Fokusové skupiny a skupinové diskusie Analýza kingvistických prostriedkov a argumentácie Analýza textu Tématická analýza Konverzačná analýza Analýza diskurzu Pozorovanie (in situ a zúčastnené pozorovanie) Štúdie in situ a a priori kodifikované štúdie Problém zovšeobecňovania	
Odporúčaná literatúra: Plichtová, J., 2002: Metódy sociálnej psychológie zblízka: kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: Média. Harré, R. Gillet: Diskurz a myseľ. Iris 2000. Bačová, V., 2000: Súčasné smery v psychológii. Prešov: Prešovská univerzita. Višňovský, E., Popper, M., Plichtová, J., 2001: Príbehy o hľadaní mysle. Bratislava: Veda. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M., Tindallová, C., 1994: Qualitative Methods in Psychology. Buckingham, Open University Press. Denzin, N., Lincolnová, Y. S., 1998: Collecting and Interpreting Qualitative Data. London, Sage. Hendl, J., 1999: Úvod do kvalitatívneho výzkumu.. Praha, Karolinum. Silverman, D., 1997: Qualitative Research: Theory, Method and Practice. London, Sage.	

Smith, J. A., Harré, R., van Langenhove, L., 1995: Rethinking Psychology, London, Sage. Smith, J. A., Harré, R., van Langenhove, L., 1995: Rethinking Methods in Psychology, London, Sage.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 818					
A	B	C	D	E	FX
24,57	27,14	25,18	12,1	3,55	7,46
Vyučujúci: PhDr. Ivan Brezina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-226/15	Názov predmetu: Kvantitatívna metodológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca, písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: Prečo potrebujeme psychologický výskum? Zmapovanie doterajších znalostí o metódach psychológie. Veda ako koordinácia teórie s evidenciou. Odvodzovanie a testovanie hypotéz. Analýza vybraných výskumných štúdií a vlastných výskumných projektov z hľadiska formulácie hypotéz. Určenie premenných, kódovanie premenných, kontrola premenných vo vybraných výskumných štúdiách a ich kritické zhodnotenie. Zostavenie výberového súboru. Odporúčania k opisu výberového súboru a populácie. Prax výberu vzorky v psychologickom výskume. Metódy merania I. Kritériá výberu vhodných metód merania. Analýza vybraných výskumných štúdií z hľadiska výberu metód merania. Metódy merania II. Testy a ako ich čítať. Typy testov v psychologickom výskume. Dotazník a hlavné riziká pri konštrukcii dotazníkov. Dizajn výskumu. Demonštrácia korelačného dizajnu. Demonštrácia experimentálneho dizajnu. Reliabilita a validita v psychologickom výskume. Pojem a aplikácie. Návrh vlastného výskumného projektu. Analýza a interpretácia výsledkov a správ z kvantitatívneho výskumu. Ako písať správu z kvantitatívneho výskumu. Diskusia a otázka zovšeobecňovania. Vывodzovanie záverov z výskumu a časté chyby pri interpretácii výsledkov. Predstavenie návrhov výskumných projektov I. Predstavenie návrhov výskumných projektov II. Etika psychologického výskumu. Diskusia o etických problémoch v psychologickom výskume. Etický kódex psychológov APA.	
Odporúčaná literatúra:	

Maršálova, L., Mikšík, O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN, 1990. 423 s.
 Ritomský, A. (2002): Metódy psychologického výskumu: kvantitatívna analýza dát, MSSP, Bratislava.
 Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B.: Research methods in psychology. 2. vyd. N.Y. - Toronto: McGraw-Hill, 1990. 522 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 812

A	B	C	D	E	FX
53,45	26,23	15,27	3,69	1,23	0,12

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., PhDr. Michal Hajdúk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-676/15		Názov predmetu: MMPI-2 v psychodiagnostickej praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
78,26	15,22	6,52	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Jana Štefániková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-690/17		Názov predmetu: Medzikultúrna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ivan Brezina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-613/00		Názov predmetu: Metóda TAT			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská metódy TAT. Aplikácia metódy TAT /postup, varianty kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy/. Sebahodnotenie prostredníctvom metódy TAT. Ukážkové kazuistiky klinických prípadov s použitím metódy TAT. Možnosti a hranice metódy TAT.					
Odporúčaná literatúra: Murray, H.A. and the Staff of the Harvard Psychological Clinic: Thematic Apperception Test Manual. Harvard University Press, 1943. Madsen, K.B.: Teorie motivace I. Praha, Academia, 1972. Svoboda, M.: Psychologická diagnostika dospelých. Praha, Portál, 1999. Hall, C.S. – Linzey, G.: Psychológia osobnosti. Bratislava, SPN, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
56,28	29,65	7,04	4,52	0,5	2,01
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-659/10	Názov predmetu: Metódy v riadení ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 skupinová úloha (modelová situácia na vybranú tému) 1 individuálna úloha (napr. výber z možností: design AC, behaviorálny popis kompetencií, písomná hodnotiaca spätná väzba, desing programu rozvoja, design behaviorálneho interview,...) Aktívna účasť na seminároch (diskusie, rolové hry, modelové situácie,...) Písomný test (min. požiadavka - 60% bodov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Strategické riadenie ľudských zdrojov. Metodológia vytvárania stratégie riadenia ľudských zdrojov. Kompetencie a kompetenčné modely. Tvorba kompetenčných modelov, meranie kompetencií. Výberové interview – príprava, harmonogram, zahájenie, ukončenie, kladenie otázok, typy otázok, závery z interview. Assessment centrum – využitie, základné stavebné kamene, porovnanie s inými metódami hodnotenia ľudí, argumenty pre a proti realizácii AC, etické zásady. Assessment centrum – design a realizácia AC, výber kompetencií, deskripcia kompetencií v behaviorálnych kategóriách, hodnotenie správania/ kompetencií (model ORCE), spätná väzba, správa z AC. 360° spätná väzba - ciele, možnosti využitia, etika pri hodnotení. 360° spätná väzba – príprava, desing 360° hodnotenia, výber kompetencií, deskripcia kompetencií v behaviorálnych kategóriách, pozorovanie/meranie, hodnotenie. Vedenie zamestnancov. Programy na podporu People manažmentu pre manažérov. Meranie ľudského kapitálu. HR benchmarking. Metodika na meranie efektivity riadenia ľudských zdrojov.	
Odporúčaná literatúra:	

Armstrong, M.: Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing 2007. Dvořáková, Z. a kol.: Management lidských zdrojů. Praha: C.H.Beck 2007. Kubeš, M., Spillerová, D., Kurnický, R.: Manažerské kompetence. Praha: Grada Publishing 2004. Priebežne odporúčané relevantné publikácie v domácich a zahraničných časopisoch.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
85,71	5,99	5,07	2,3	0,46	0,46
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-632/12	Názov predmetu: Metódy školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 100%, záverečná správa z výsledkov metodického inštrumentária školského psychológa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Oblasť – školská zrelosť Oblasť – sociálne vzťahy v triede a škole Oblasť – rodinné vzťahy a štýly rodinnej výchovy Oblasť – osobnostné vlastnosti žiakov Oblasť – všeobecné a špeciálne schopnosti žiakov Oblasť – poruchy správania žiakov	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ,E.:1998. Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda Bratislava GAJDOŠOVÁ,E.-HERÉNYIOVÁ,G.: 2006. Rozvíjení emoční inteligence žáku. Praha: Portál GAJDOŠOVÁ,E.-HERÉNYIOVÁ,G.-VALIHOROVÁ,M.: 2010. Školská psychológia. Bratislava Stimul SVOBODA,M.- KREJČÍŘOVÁ,D.-VÁGNEROVÁ,M.: 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál Praha VONKOMER,J.:1990. Psychologická diagnostika v škole. Psychodiagnostické a didaktické testy,Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
99,47	0,0	0,53	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Lucia Sabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-633/00	Názov predmetu: Multivariačná analýza psychologických dát 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 bodov ústna skúška, 20 bodov aktivita počas semestra: Hodnotenie predmetu: 100-95 bodov... A 94-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov na ústnej skúške a celkový súčet in.50bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do multivariačnej analýzy 2. Klasická multivariačná analýza 3. Testovanie hypotéz viacerých zložiek 4. Analýza závislostí 5. Korelácie, lineárna regresia a fitovanie závislostí dvoch premenných 6. Multivariačná regresia pre kardinálne a binárne premenné 7. Viacfaktorová ANOVA 8- Zovšeobecnený lineárny model GLM 9. Logistická regresia 10. Analýza rovnocenných premenných 11. Zhluková analýza premenných 12. Faktorová analýza premenných	
Odporúčaná literatúra:	

Kolmogorov, A.N.: Osnovnije poňatja teorii verojatnosti, Nauka, 1974, Andy Field: Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub., 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
92,41	2,53	3,8	0,0	1,27	0,0
Vyučujúci: RNDr. Vladimír Chudý, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-641/00	Názov predmetu: Multivariačná analýza psychologických dát 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80 bodov ústna skúška, 20 bodov aktivita počas semestra: Hodnotenie predmetu: 100-95 bodov... A 94-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov na ústnej skúške a celkový súčet min. 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky ANN 2. Klasifikácia neurónových sietí 3. Dopredné neurónové siete 4. Rekurentné neurónové siete 5. Logistická regresia a dopredné neurónové siete 6. Zhluková analýza pomocou neurónových sietí	
Odporúčaná literatúra: Kolmogorov, A.N.: Osnovnije počatja teorii verojatnosti, Nauka, 1974, Andy Field: Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub., 2009. Sinčák, P., Andrejková G.: Neurónové siete, ELFA, 1996	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Vladimír Chudý, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-604/00		Názov predmetu: Neurológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Predmet neurológie, história. Anamnéza, jej význam a klinické vyšetrenie. Poruchy pohybového aparátu a citlivosti. Poruchy reči a symbolických funkcií. Poruchy vedomia. Hlavové nervy. Lézie tvárového nervu. Cerebrovaskulárne ochorenie. Ložisková ischemia mozgu. Intracerebrálna hemorágia. Subarachnoidálne krvácanie. Psychológia v neurológii.					
Odporúčaná literatúra: BARTKO 1993. Neurológia. Učebnica pre stredné zdravotné školy. Martin : Osveta, 1993. BARTKO 1982. Neurológia. Martin : Osveta, 1982. VARSIK, ČERNÁČEK A KOL. 1997. Neurológia I. Základy vyšetřovania. Bratislava : Lufema, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
96,43	3,57	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: JURAJ STOFKO
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-630/00		Názov predmetu: Neverbálne techniky v psychológii a psychoterapii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Uvedenie do teoretickej časti predmetu Empirická časť formou experienciálnou, t.j. zážitkovou Cvičenia s psychogymnastiky, psychopantomímy, koncentratívnej pohybovej terapie Enccounterová skupina					
Odporúčaná literatúra: KRATOCHVÍL, S.: Základy psychoterapie, Praha, Portál, 1998 KNOBLOCH, F. - J. KNOBLOCHOVÁ: Integrovaná psychoterapie. Praha, Grada, 1999 HOCHGERNER, M - V. POKORNÝ: Koncentratívna pohybová terapia v teórii a praxi.. Trenčín, 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-990/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 15	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	

Podľa zamerania témy diplomovej práce
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-213/15		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predpokladom pre udelenie zápočtu je potvrdenie o absolvovaní stáže z príslušného pracoviska, so stručnou sebareflexiou a popisom prác, ktoré poslucháč na stáži realizoval. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.					
Stručná osnova predmetu: Organizačné záležitosti s pracoviskom dohodnú učiteľia zodpovední za stáže v danej špecializácii, ktorých je nutné kontaktovať: Sociálna psychológia: Doc.PhDr.M.Bratská,CSc. Klinická psychológia: PhDr.R.Máthé,PhD. Poradenská psychológia: PhDr.H.Smitková,PhD. Školská psychológia: PhDr.G.Herényiová,CSc. Organizačná psychológia: Doc.PhDr.E.Rošková,PhD. S výberom pracovísk a obsahom stáže môžu pomôcť zodpovední učiteľia za jednotlivé špecializácie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-216/15	Názov predmetu: Personálny manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 Skupinová úloha (prezentácia case study na vybranú tému) Aktívna účasť na seminároch (diskusie, rolové hry, modelové situácie) Písomný test priebežný (min. požiadavka - 60% bodov/test) Písomný test záverečný (min. požiadavka - 60% bodov/test) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Personálny manažment – predmet, pozícia, úloha HRM v organizácii. Strategické riadenie ľudských zdrojov. Kompetencie, kompetenčné modelovanie. Integrovaný prístup k HRM. Nábor a výber zamestnancov. Kritériá, metódy výberu, validita, etické aspekty. Výberový, behaviorálny rozhovor. Pracovná zmluva vs. psychologická zmluva, adaptácia nových zamestnancov. Lojalita, angažovanosť zamestnancov, organizačné občianske správanie, organizačný cynizmus. Riadenie pracovného výkonu, hodnotenie zamestnancov, kritériá, metódy, chyby, etika hodnotenia. Hodnotiaci rozhovor. Hodnotenie cieľov, definovanie cieľov (minulosť – súčasnosť – budúcnosť). Motivácia a odmeňovanie zamestnancov. Motivačné teórie a ich aplikácie v praxi, individuálne rozdiely v motivácii zamestnancov. Vzdelávanie a rozvoj zamestnancov. Identifikácia vzdelávacej potreby, design rozvoja a vzdelávania, metódy. Znižovanie stavov zamestnancov, etické prepúšťanie.	
Odporúčaná literatúra: Arnold, J. & Randall, R. (2010). Work psychology: understanding human behaviour in the workplace. 5th ed. Harlow, England: Financial Times Prentice Hall	

Rošková, E.: Psychologická zmluva a organizačné správanie [elektronický zdroj] : (učebné texty). - 1. vyd. - Bratislava: STIMUL, 2013.
 Armstrong, M.: Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing 2007.
 Priebežne odporúčané relevantné odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných časopisoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 821

A	B	C	D	E	FX
38,49	22,17	19,98	10,48	8,65	0,24

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-819/15	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vytychnú 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Poradenský proces 1 (P) Poradenský proces 2 (P) Párové a manželské poradenstvo 1 (PV) Párové a manželské poradenstvo 2 (PV) Smútkové poradenstvo (PV)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: BASU, A. – FAUST, L.: Umění úspěšné komunikace. Praha, Grada, 2013. CULLEYOVÁ, S. et al.: Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii. Praha, Portál, 2008. FROMM, E.: Umění milovat. Praha, Orbis, 1966. HAWKINS, P. – SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha, Portál, 2004. HILL, C.E.: Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. Washington, APA, 2009. HAWKINS, P. – SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha, Portál, 2004. KASTOVÁ, V.: Krize a tvořivý přístup k ní. Praha, Portál, 2000. KLIMEŠ, J.: Partneři a rozchody. Praha, Portál, 2005. KOTLER, J. – CARLSON, J.: Nezdařená terapie. Praha, Portál, 2006. KRATOCHVÍL, S.: Manželská terapie. Praha, Portál, 2000. MERRY, T.: Naučte sa byť poradcom. Bratislava, Ikar, 2004. SCHWARTZ, B. – FLOWERS, J.V.: Ako zlyháva terapeut. Trenčín, Vydavateľstvo F, 2006. ŠPATENKOVÁ, N.: Poradenství pro pozustalé. Praha, Grada Publishing, 2013. TIMULÁK, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha, Portál, 2005. VODÁČKOVÁ, D. a kol.: Krizová intervence. Praha, Portál, 2002. WEISS, P. (Ed.): Etické otázky v psychologii. Praha, Portál, 2011.	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-223/00	Názov predmetu: Poradenský proces 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná účasť na prednáškach – 50%, semestrálna písomná previerka – 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Systém poradenských a psychoterapeutických služieb v SR, stavovské a odborné organizácie, ďalšie vzdelávanie Etický rámec psychologického poradenstva a psychoterapie Fázy poradenského a terapeutického procesu Interakcia osobnosti poradcu/terapeuta a klienta Vzťah poradenského psychológa k štruktúram štátnej správy a samosprávy, zdravotníctva, výchovného poradenstva	
Odporúčaná literatúra: Prednášky KP FFUK HILL, C.E. Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. Washington : APA, 2009.ISBN 978-1-4338-0451-9. HAWKINS, P., SHOHET, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9. MERRY, T. Naučte sa byť poradcom. Bratislava : IKAR, 2004. ISBN 80-551-0768-8. SCHWARTZ, B., FLOWERS, J.V. Ako zlyháva terapeut. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2006. ISBN 80-88952-42-5. TIMULÁK, L. Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-106-9. WEISS, P. (ed.). Etické otázky v psychologii. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-845-6. + iné relevantné publikácie z Vydavateľstvo F, Portál, Grada a pod.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 823					
A	B	C	D	E	FX
38,88	29,89	17,62	8,87	4,13	0,61
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-214/00	Názov predmetu: Poradenský proces 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch – 50%, seminárna písomná práca – 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Model a kľúčové faktory poradenského a terapeutického procesu Špeciálne komunikačné spôsobilosti Úvodné stretnutie, utváranie vzťahu, pracovné spojenectvo, ciele poradenstva a terapie, kontrakt, Explorácia - orientácia v probléme, práca s informáciami Proces riešenia problému, fáza vhl'adu a navodenie zmeny Fáza integrácie terapeutického efektu, ukončovanie poradenského/terapeutického procesu Špecifiká poradenskej a terapeutической práce s rizikovými klientmi, rodinou, párom, skupinou a i.	
Odporúčaná literatúra: BASU, A., FAUST, L. Umění úspěšné komunikace. Praha : Grada, 2013. ISBN 978-80-247-5032-3 CULLEYOVÁ, S. et al. Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-452-6. HAWKINS, P., SHOHET, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9. HILL, C.E. Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. Washington : APA, 2009. ISBN 978-1-4338-0451-9 KOTLER, J., CARLSON, J. Nezdařená terapie. Praha : Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-088-7. SCHWARTZ, B., FLOWERS, J.V.: Ako zlyháva terapeut. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2006. ISBN 80-88952-42-5. TIMULÁK, L. Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-106-9. + iné relevantné publikácie, napr. Vydavateľstvo F, Portál, Grada a pod.	

prednášky KP FFUK					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 655					
A	B	C	D	E	FX
55,73	27,48	14,5	1,98	0,0	0,31
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-234//17	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne 100 % formou testu Hodnotenie predmetu: 18-20 bodov A 16-17 bodov B 14-15 bodov C 12-13 bodov D 10-11 bodov E menej ako 10 bodov FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s novými prístupmi, aktuálnymi poznatkami a praktickými aplikáciami v oblasti pozitívnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod – kladné témy v psychológii. Vývoj pozitívnej psychológie vo svete a u nás. Životná pohoda, šťastie, radosť, nádej, odpúšťanie, vrcholné zážitky, flow, vďačnosť a iné. Aplikovaná pozitívna psychológia.	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁČKOVÁ, A.: Průvodce pozitivní psychologií. Praha, Grada Publishing, 2012. KŘIVOHLAVÝ, J.: Pozitivní psychologie. Praha, Portál, 2010. KŘIVOHLAVÝ, J.: Optimismus, pesimismus a prevence deprese. Praha, Grada Publishing, 2012. SNYDER, C.R.: Handbook of hope: Theory, measures, & applications. New York, Academic Press, 2000. SELIGMAN, M.E.P. – CSIKSZENTMIHALYI, M.: Positive psychology. An introduction. American Psychologist, 55, 2000, s. 5-14. SELIGMAN, M.E.P.: Positive psychology, positive prevention, and positive therapy. In: Snyder, C.R. – Lopez, S.J. (Eds.): Handbook of positive psychology. New York, Oxford University Press, s. 3-12.	

NAKAMURA, J. – CSIKSZENTMIHALYI, M.: The concept of flow. In: Snyder, C.R. – LOPEZ, S.J. (Eds.): Handbook of positive psychology. New York, Oxford University Press, 2002, s. 89-105. MASLOW, A.: Ku psychológii bytia. Modra, Persona, 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-822/15	Názov predmetu: Pracovná psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vytychnú 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Personálny manažment (P) Psychológia v reklame a trhu (PV) Dopravná psychológia (PV) Rozvoj vizuálnej gramotnosti (PV)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Arnold, J. & Randall, R. (2010). Work psychology: understanding human behaviour in the workplace. 5th ed. Harlow, England: Financial Times Prentice Hall. Rošková, E. (2013). Psychologická zmluva a organizačné správanie [elektronický zdroj] : (učebné texty). - 1. vyd. - Bratislava: STIMUL. Armstrong, M. (2007). Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing. Hoyer W., MacInnis, D.: Consumer Behavior, 5th ed., Mason, 2010. Hradiská, E., Letovancová E.: Psychológia v marketingovej komunikácii, Bratislava, 2010. Porter, B. E (Eds.) (2011). Handbook of Traffic Psychology. Elsevier Inc. Rošková, E.: (2013). Rizikové správanie vodičov v cestnej doprave. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 42s. Rošková, E. (2013). Psychologická zmluva a organizačné správanie [elektronický zdroj] : (učebné texty). - 1. vyd. - Bratislava: STIMUL.	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-672/15		Názov predmetu: Praktické cvičenia z psychodiagnostiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
74,36	12,82	7,69	0,0	2,56	2,56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-605/00	Názov predmetu: Profesionálna orientácia a voľba povolania mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Súčasný stav profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov a študentov u nás a v zahraničí, charakteristika vybraných zahraničných programov voľby povolania žiakov a študentov. Koncepcia longitudinálneho programu profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov ZŠ - PROFTEENS (štruktúra, obsah, organizácia, formy, metódy). Informačné počítačové programy pre voľbu povolania žiakov ZŠ (POSDEX, PROFIT, CESTA K POVOLANIU). Identifikačno-diagnostická činnosť pri voľbe povolania (záujmové dotazníky, testy schopností, osobnostné dotazníky, dotazníky motivácie výkonu, testy tvorivosti, projektívne techniky, seba posudzovacie škály). Konzultačno-poradenská činnosť pri voľbe povolania žiakov (so žiakmi, rodičmi, triednym učiteľom a výchovným poradcom). Praktická práca v teréne - realizácia programu PROFTEENS na vybranej ZŠ v Bratislave.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov: Problémy poradenstva pre voľbu povolania a výber zamestnania mládeže a dospelých na Slovensku. SAP, Bratislava 1994. Blaškovič, O. - Gajdošová, E.: Možnosti využitia počítačov v poradenstve pre voľbu povolania. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. SPN, roč. XXV, č.2, 1990, s. 165-172. Centrum mesta Bratislavy, Bratislava 2004. Gajdošová, E. - Herényiová, G.: Rozvíjení emoční inteligence žáků. Portál, Praha 2006. ISBN 80-7367-115-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
95,93	0,0	0,0	0,0	3,49	0,58
Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-671/15	Názov predmetu: Práca so snami v psychoterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80% osobná účasť, vedenie osobného záznamníka snov, napísanie záverečnej reflexie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Ide o experienciálne zameraný seminár s nevyhnutnými dávkami teórie. Cieľom je získanie prehľadu o fyziológii/poruchách spánku vo vzťahu ku snom, prehistórii výkladu snov, o práci so snami v jednotlivých psychoterapeutických smeroch a odporúčaníach pre psychologickú prax.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Úvod do predmetu – vlastné postoje ku snom, sylaby, vedenie „senníka“, 2/ Prehistória výkladu snov. 3/ Spánok a jeho poruchy o vzťahu ku snom 4/ Vývin práce so snami v psychoterapeut.smeroch 5/ Výklad snov v klasickej psychoanalýze S.Freuda 6/ Jung a následníci 7/ Práca so snami v skupinovej pst. 9/ Fenomenologický prístup ku snom 10/ Kognitívna obsahová analýza snov 11/ Experienciálne prístupy 10/ Integratívna práca so snami 12/ Záverečná reflexia- výstupy pre prax	
Odporúčaná literatúra: Boss,M.(1994) Včera v noci se mi zdálo. Praha: Grada/Avicenum Černoušek,M.(1988) Sen a snění. Praha:Horizont Hall,J.A.(2005): Jungiánsky výklad snu. Bno: Nakl.T.Janečka Freud,S. (1997) Výklad snu. Pelhřimov: Nová Tiskárna, 3.vyd. Hill,C.E. (2008) Práca so snami v psychoterapii. Trenčín: Vyd.F Mindell,A.(1993):Snové tělo. Brno: Nakl.T.Janečka Plháková,A.(2013): Spánek a snění. Praha: Portál	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
64,18	28,36	7,46	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-670/14	Názov predmetu: Psychofyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-841/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie laboratórnych protokolov a seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Frekventant kurzu sa oboznámi s psychofyziologicalkou laboratórnou technikou (Power Lab.) ktorú experimentálne využije vo vzťahu s psychologickými premennými (emócie, kognitívne procesy, spánková deprivácia, analýza odpovedových reakcií a iné premenné). - V laboratóriu sú k dispozícii nasledovné meracie techniky: - EEG (elektroencefalogram-bioelektrická aktivita mozgovej kôry), - EOG (analýza pohybov očí) - EMG (elektromyogram- analýza svalového napätia) - EKG (elektrokardiogram- analyzovaná srdcová frekvencia), - PGR (psychogalvanická reakcia- analýza vodivosti kože), - Termografia (analýza záznamov termokamery, teplota kože) - Eyetracker (analýza pohybov očí)	
Odporúčaná literatúra: - Stern, R., M., Ray W., J., Quigley, K. S. (2001): Psychophysiological Recording. Oxford University Press Cacioppo, J.T., Tassinary, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press Parasuraman, R., Rizzo, M. (2007). Neuroergonomics. The Brain at Work. Oxford University Press	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
95,45	2,27	2,27	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-624/00		Názov predmetu: Psychologická sexuológia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Z histórie sexuológie, lekárska a psychologická sexuológia, výskumné stratégie pri poznávaní ľudskej sexuality, determinanty sexuálneho správania, pohlavné roly - ich utváranie, štádiálnosť psychosexuálneho vývinu, partnerské vzťahy, medzipohlavné odlišnosti sexuálnej reaktivity, problematika informovanosti vo vzťahu k sexualite					
Odporúčaná literatúra: Máthé, R.: Psychologická sexuológia. In: Heretik, Heretik: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Oakleyová, A.: Pohlaví, gender a spoločnosť. Praha: Portál, 2000. Weiss, P. - Zvěřina, J.: Sexuální chování v ČR - situace a trendy. Praha: Portál, 2001. Zvěřina, J.: Sexuologie - (nejen) pro lékaře. Brno: Akademické nakladatelství CERN, 2003. Časopis SEXUOLÓGIA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 597					
A	B	C	D	E	FX
72,7	22,28	3,85	0,5	0,5	0,17
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-636/00		Názov predmetu: Psychologická sexuológia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Sexuálne poruchy a ich terapia, Sexuálne úchylky - parafilie - diagnostika, terapia, sexuálna delikvencia. Kazuistiky z praxe.					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, S.: Léčení sexuálních dysfunkcí. Praha: Grada Publishing, 1999 Máthé, R.: Psychologická sexuológia. In: Heretik, Heretik: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. Máthé, R.: Návrat normálneho sexuálneho života. Muž po štyridsiatke a sexualita. Nové Zámky: Psychoprof, 2003. Weiss, P.: Sexuální deviace. Praha: Portál, s. r. o., 2002 Zvěřina, J.: Lékařská sexuologie. Praha: Schering Pharma, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 517					
A	B	C	D	E	FX
53,77	35,01	8,12	2,13	0,97	0,0
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-674/15		Názov predmetu: Psychologické poradenstvo pre seniorov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-232/16	Názov predmetu: Psychologické poradenstvo v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenská psychológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúšobnom období 30% Priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie v skupine a s vyučujúcimi Záverečné hodnotenie: kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je formou skúsenostného učenia získať a rozvíjať poznatky a spôsobilosti z práce psychologického poradcu/kyne s rozdielnymi skupinami klientov/tiek v komunitnom priestore.	
Stručná osnova predmetu: Práca poradenského psychológa/čky v komunitných zariadeniach - v individuálnej a skupinovej modalitách; poradenské aktivity s rôznymi cieľovými skupinami v ich sociálnom prostredí (podľa podmienok komunitného centra v spolupráci s inými odborníkmi/čkami); klientmi/kami centier môžu byť deti, mladí ľudia z nízkoprahového zariadenia, rodičia na rodičovskej dovolenke s deťmi, autistické deti, dospelí, seniori, ľudia s mentálnym postihnutím a iní.	
Odporúčaná literatúra: Attwood, Tony: Aspergerův syndrom. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-2620-193-9. Bílková, Jana: Kognitivní trénink pro třetí věk: 100 cvičení pro rozvoj koncentrace, kreativity, paměti a verbálních dovedností. Praha: Grada, 2016. 248 s. ISBN 978-80-271-0067-5. Geldard, Kathryn a David Geldard: Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008. 336 s. ISBN 978-80-7367-476-2. Jedlička, Richard a kol.: Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Praha: Grada, 2015. 544 s. ISBN 978-80-247-5447-5. Kadlečíková Jana, Kriglerová Elena, Marošiová Lýdia, Šumšalová Sylvia: Matky na trhu (práce a života). Bratislava: IVO, 2006. ISBN 80-889-89-X. Kiczková, Zuzana. "Sociálne materstvo": koncepcia a príbeh. In: V bludném kruhu. Mateřství a vychovatelství jako paradoxy modernity. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2006, s. 417 – 433. ISBN 80-86429-49-0.	

Matějček, Zdeněk: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80-262-0000-0.

Matoušek, Oldřich a Andrea Matoušková: Mládež a delikvence: Možné příčiny, současná struktura, programy prevence kriminality mládeže. Praha: Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80-7367-825-8.

Moor, Julia: Hry a zábavné činnosti pro děti s autismem. Praktické nápady pro každý den. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-787-9.

Notbohm, Ellen: Desat' vecí, ktoré by každé dieťa s autizmom chcelo, aby ste vedeli. Bratislava: Európa, 2014. ISBN 978-80-8966-604-1.

Patrick, J, Nancy: Rozvíjení sociálních dovedností lidí s poruchami autistického spektra. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-867-8.

Preiss, Marek a Jaro Křivohlavý: Trénování paměti a poznávacích schopností. Praha: Grada, 2009. 208 s. ISBN 978-80-247-2738-7.

Procházka, Roman et al.: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada, 2014. 256 s. ISBN 978-80-247-4451-3.

Siegel, Daniel a Tina Payne Bryson: Klidná výchova. Praha: Triton, 2015. 272 s. ISBN 978-80-7387-848-1.

Smitková, Hana a kol. Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014. 339 s. ISBN 978-80-223-3525-6.

Tiefenbacher, Angelika: Trénink paměti. Praha: Grada, 2009. 160 s. ISBN 978-80-247-3177-3.

Zborník z vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku - rok 2015, 2016
<https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
54,55	27,27	18,18	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-635/00		Názov predmetu: Psychológia a médiá			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-648/09	Názov predmetu: Psychológia krízy a krízové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Kríza - pojem, príčiny, fázy, typológia. Kríza a somatizácia. Stres a kríza, sy ohrozenia, chronické preťaženie Metabolizačné stratégie, svojpomoc, vnútorné a vonkajšie zdroje, opora, zvládanie Biodromálne hľadisko a kríza - tranzitórne (očakávané) a náhle (neočakávané) krízy. Vývinové krízy. Trauma a náhle traumatizujúce stresory Kríza a psychopatológia Riešenie krízy a krízová intervencia Pracoviská a pracovníci kríz.int., požiadavky a predpoklady Psychohygiena pracovníka, úskalia a etické okolnosti Sociálno-právne a právne aspekty kríz. int., interdisciplinárna spolupráca	
Odporúčaná literatúra: Vodáčková, D. a kol.: Krízová intervence, Portál, Praha, 2002 Herrmann, J.L.: Trauma a uzdravenie, Aspekt, Bratislava, 2001 Levine, P.A., Fredericková, A.: Prebúdanie tigra /liečenie traumy/, vyd. OZ Pro Família, Humenné, 2002 Matějček,Z., Dytrych, Z.: Krízová situace v rodině očima dítěte, Grada Publ., Praha, 2002 Kastová, V.: Krize a tvořivý přístup k ní, Grada Publ., Praha, 2002	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
81,69	18,31	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-220/15	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, rozprava na vybrané témy, ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Problematika obrazu seba vo svetle rôznych teoretických prístupov Historický prehľad chápania pojmu self, obraz seba ako ústredný fenomén psychológie osobnosti. Vývin self. Tri hlavné teoretické pohľady – fenomenologický, psychoanalytický, sociálnokognitívny. Self-verification vs. self-enhancement. Bandura a self-efficacy. Carver a Scheier: teória kontroly a súkromné vs. verejné vedomie seba. Higgins – teória self-guides. Kultúra a self. Naratívne prístupy k self. Výskum – obraz seba u nezamestnaných. 2. Naratívny prístup – trauma – sebaidentita Trauma a naratívna inkoherencia, dva druhy osobného príbehu – vývinová a personologická zmena, adaptácia na traumy – obnovenie koherencie a významu životného príbehu, explorácia štýlu príbehov. 3. Kvantita a kvalita informácií a presnosť posúdenia osobnosti D.C. Funder: Procesy a moderátory presného posúdenia osobnosti 4. Mechanizmy spájajúce jednotlivcov s prostredím – vzťah fyzikálnych znakov v prostredí a osobnostných charakteristík. 5. Aktuálne otázky triadického vzťahu „osobnosť – situácia – správanie“ 6. Koncepcie a meranie emocionálnej inteligencie - História, súčasnosť, obmedzenia a kritické otázky. 7. Reflexia ako základ emocionálnej inteligencie - Ciarrochiho a Godsellovej teória o zdroji ľudského utrpenia a rámec emocionálnej inteligencie, ktorý vychádza z tejto teórie, škála meraní EI v tomto kontexte, možnosti intervencie. 8. Osobnosť a múdrosť - Múdrosť a filozofia, múdrosť vo vzťahu k afektom a poznávaniu, múdrosť a myslenie, múdrosť a integrácia osobnosti, typológia múdrosti, relativita múdrosti, životný štýl a múdrosť a i.	

Odporúčaná literatúra:

Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2007
Fonagy, P., Target, M.: Psychoanalytické teorie. Praha, Portál, 2005.
Pervin, L.A.: The science of Personality. Oxford University Press, New York, 2003
Schulze, R. – Roberts, R. D. /Eds./: Emoční inteligence. Praha, Portál, 2007.
Ruisel, I.: Osobnosť a poznávanie. Bratislava, Ikar, 2008.
Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života. Praha, Grada Publishing, 2009.
Odborné časopisy (naše a zahraničné)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 772

A	B	C	D	E	FX
75,26	18,39	4,4	1,55	0,0	0,39

Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-601/00	Názov predmetu: Psychológia v dizajne 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vizualna komunikácia 2. Predmetné prostredie v historickom kontexte. Tvarové, kompozičné a funkčné charakteristiky úžitkových predmetov z pohľadu kultúrno-spoločenských a technologických aspektov vývoja . 3. Analýza vizuálnych atribútov identity a kultúry. Charakteristické elementy identity a kultúry. Možnosti ich identifikácie. Vizuálne aspekty identity. Korporatívna identita a korporatívna kultúra. 4. Komunikácia identity - vizuálna komunikácia: Vizuálna komunikácia a kultúra firmy. Definovanie charakteristických zložiek vizuálnej komunikácie a ich vplyv na kultúru firmy. 5. Znak a symbol v komunikácii: Identifikácia a interpretácia znaku a symbolu. Symboly v komunikácii identity. Logotyp ako koncentrovaný výraz. Transkultúrne aspekty interpretácie symbolov. 6. Normy a štandardy vo vizuálnej komunikácii: Prostriedky formovania konzistentnej komunikácie. Prostriedky štandardizácie komunikácie. Informačné a orientačné systémy. 7. Komunikácia a audit komunikácie: Komunikácia a komunikácia významov. Hodnotenie konzistencie komunikačných prostriedkov firmy. Komunikačný audit ako nástroj efektívneho riadenia organizácie.	
Odporúčaná literatúra: PhDr. Vladimír Burčík PhD, Vizualna komunikácia, Bratislava 2007, Elektronický výukový kurz, Kulka Jiří: Psychologie umění, SPN Praha, 1991, 435 str. Vybíral Zbyněk, Psychologie lidské komunikace, Portál, Praha, 2000, 263 str Schilling Gerd, Schilling Inge: Symbolická řeč barev, Fontána, Olomouc, 1999, 240 str.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
70,06	20,38	8,92	0,64	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-608/00	Názov predmetu: Psychológia v dizajne 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozvoj vizuálnej gramotnosti 2. Vizuálna gramotnosť: Koncept vizuálnej gramotnosti. Vizuálny jazyk a jeho štruktúra. Vizuálna gramatika. Elementy vizuálneho jazyka. Znaky a symboly v kontexte vizuálneho jazyka. 3. Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika: Základné kompozičné elementy a ich interpretácia. Bod, tvar, línia, kompozícia, kontrast. Kompozícia a kompozičné charakteristiky Kompozičné vzťahy medzi elementami a ich významy. 4. Fenomén farba: Farba a jej charakteristiky. Farebné videnie. Špecifikácia farebného priestoru. Farba a farebné štandardy. Farebné systémy NCS, RAL, Pantone. 5. Farba a farebná kompozícia: Farba v priestore a farebná kompozícia. Farebná a hudobná kompozícia. Farebná harmónia. Experimenty s farbou. Tvorba harmonických farebných kombinácií. 6. Reč farieb: Farba a tvar ako vyjadrovacie prostriedky. Význam sólo farieb a kombinácií farieb. Farba vo vizuálnej komunikácii. Farebná symbolika. Farebné štandardy. 7. Rozvoj vizuálneho myslenia: Tvorba významov prostredníctvom základných elementov formy. Softvérové aplikácie pre rozvoj vizuálneho myslenia a ich využitie.	
Odporúčaná literatúra: PhDr. Vladimír Burčík PhD, Rozvoj vizuálnej gramotnosti, Bratislava 2007, Elektronický výukový kurz, Frutiger Adrian : Signs and Symbols, Their Design and Meaning, Watson-Guptill Publications, New York, 1998, 360 str. Willats John: Art and Representation, New Principles in the Analysis of Pictures, Princeton University Press, Princeton, 1997, 394 str., Horton William: The Icon Book, Visual Symbols for Computer Systems and Documentation, John Wiley & Sons, New York, 1994, 417 str. Arnheim Rudolf: Visual Thinking, University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1969, 345 str.,	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
78,46	9,23	9,23	3,08	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-621/00	Názov predmetu: Psychológia v dizajne 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Psychológia v dizajne 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Umenie prezentácie 2. Prezentačná technika a techniky prezentácie: Prezentačné programy a software. Typy prezentácií. 3. Príprava projektu prezentácie. Ako vytvoriť projekt a čo doňho zahrnúť. Štruktúra a obsah prezentácie. Uzlové body prezentácie a ich vyjadrenie. 4. Spracovanie textu prezentácie: Copywriter a copytext. Zásady tvorby textu. Titulok, podtitul, body text. Vybrané pravidlá písanej komunikácie. 5. Slovník vizuálnej komunikácie prezentácie: Znaky, značky, a symboly v prezentácii. Výber ovládacích a komunikačných objektov prezentácie. Komunikácia zámeru prostredníctvom vizuálnych objektov. 6. Komunikácia významov prostredníctvom statických a animovaných motívov. Animácia textu, obrazu. Pravidlá pre používanie videosekvencií. Významové aspekty pohybu v prezentácii. 7. Dynamika a timing prezentácie. Ako vyzerá úspešná prezentácia. Ako sa vyhnúť rizikám nepochopenia zámeru. Osobnosť prezentujúceho. Killeri prezentácie.	
Odporúčaná literatúra: PhDr. Vladimír Burčík PhD, Rozvoj vizuálnej gramotnosti, Bratislava 2007, Elektronický výukový kurz, Kristof Ray, Satran Amy: Interactivity by design, Creating & Communicating with New Media, Adobe Press, Mountain View, 1995, 131 str., Murphy Bill: Presentations for professional communicators, Batsford, Londýn, 1995, 96 str.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
77,36	18,87	3,77	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-638/00		Názov predmetu: Psychológia v multidisciplinárnej starostlivosti o postihnuté deti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Multidisciplinárna starostlivosť o postihnuté deti - úloha psychológa v tíme. Špecifiká psychologickéj diagnostiky pri rôznych postihnutiach, raná diagnostika. Stimulačné a korektívne programy. Postavenie postihnutého dieťaťa v spoločnosti - história + súčasná teória a prax. Starostlivosť o rodinu s postihnutým dieťaťom. Integrácia ako cieľ multidisciplinárnej starostlivosti o postihnuté deti.					
Odporúčaná literatúra: ŘÍČAN, P. - KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. 1995. Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-661/11	Názov predmetu: Psychológia v trhu a reklame
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov hodnotenie prezentácie počas semestra - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 80-94 bodov...B 70-79 bodov...C 60-69 bodov...D 50-59 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Marketing – základná charakteristika, hlavné pojmy a história, súvislosti s vedami o človeku, hlavné spôsoby pohľadu na správanie zákazníka Psychické procesy v súvislosti s trhom a reklamou Vnímanie (adaptácia, rozdielový prah, involvement, semiotika...) Pamäť (efektívnosť ukladania, vedomosti zákazníka, preťažovanie pamäti, sémantické siete...) Učenie (klasické a operačné podmieňovanie, nápodoba a identifikácia ako mechanizmy vplyvu na trhu) Motivácia a emocionalita, hodnoty, životný štýl, sebakoncept Postoje (, význam, utváranie, ovplyvňovanie, výskum postojov a ich súvislosť s nákupným správaním) Osobnosť spotrebiteľa – psychografia, premenné špecificky súvisiace s nákupným správaním Rozhodovanie sa zákazníka (fázový model, práca s alternatívami a rizikami, prospect theory, ponákupná spokojnosť/ nespokojnosť...)	

Základné pojmy a história reklamy					
Odporúčaná literatúra: Hoyer W., MacInnis, D.: Consumer Behavior, 5th ed., Mason, 2010 Hradiská, E., Letovancová E.: Psychológia v marketingovej komunikácii, Bratislava, 2010					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 342					
A	B	C	D	E	FX
52,92	28,07	14,91	2,92	1,17	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-651/09	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 31 - 60 bodov za priebežnú písomnú prípravu na výučbu. 20 – 40 bodov za prehrávky situácií z písomnej prípravy - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia a zdravie: Vymedzenie základných pojmov, vývoj názorov na zdravie v historickom kontexte, rola psychológie pri udržiavaní zdravia. Biopsychosociálny koncept: Biopsychosociálny model vzniku a rozvoja porúch, systémový prístup v psychológii zdravia, prepojenie psychológie zdravia s inými odbormi, výskumné metódy, najnovšie poznatky z výskumov v psychológii zdravia. Stres a jeho vplyv na človeka: Čo je stres, mechanizmus vzniku, Selyeho koncepcia stresu, biopsychosociálne reakcie na stres, zdroje stresu, meranie stresu. Ako stres vplýva na zdravie? Stres – správanie – choroba, stres – fyziológia - choroba, psychoneuroimunológia. Životné udalosti: Životné udalosti ako zdroj psychosociálneho stresu, meranie životných udalostí, denné nepríjemnosti. Moderátory stresu: Sociálna opora, zdroje a druhy sociálnej opory, psychická odolnosť, Antonovského a Kobasovej koncepcie psychickej odolnosti.	

Redukovanie stresu – coping: Čo je coping, adaptívne maladaptívne copingové stratégie, redukovanie reakcií na stres: stres management. Životný štýl a prevencia chorôb: Rizikové faktory, správanie a zdravie, vývojové riziká, gender, sociokulturálne faktory zdravia, stravovacie návyky. Chronické ochorenia – problém medicíny 20. storočia: Príčiny, management a zvládanie chronických ochorení. (Kardiovaskulárne ochorenia, diabetes melitus, ochorenia GIT, reumatoidná artritída...) Perspektívy psychológie zdravia: Projekty podporujúce zdravie na Slovensku, prostredie, zdravie a psychológia.					
Odporúčaná literatúra: Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Portál, Praha 2001. Kebza, V.: Psychosociální determinanty zdraví. Academia, Praha 2005. Kaplan, R. M.: Zdravie a správanie človeka. SPN, Bratislava 1996. Sarafino, E. P.: Health Psychology. Biopsychosocial interactions. John Wiley and sons 1994. Baštecký, J., Šavlík, J., Šimek, J. 1993. Psychosomatická medicína. Praha: Grada Tress, W., Krusse, J., Ott, J.: Základní psychosomatická péče. Portál, Praha 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
70,45	22,73	4,55	0,0	0,0	2,27
Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-681/16		Názov predmetu: Psychoonkológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
93,33	3,33	0,0	0,0	0,0	3,33
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-203/00	Názov predmetu: Psychopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: História psychiatrie, súčasný vývoj, antipsychiatria Etiológia a patogenéza psychických porúch Psychopatológia - poruchy vnímania, emotivity, myslenia, pozornosti, intelektu, pudov, konania, vedomia, osobnosti Syndromológia Prehľad terapeutických metód používaných v psychiatrii Zásady prvej pomoci v psychiatrii Organizácia starostlivosti o psychicky chorých Právne postavenie psychicky chorých	
Odporúčaná literatúra: Fleischer J., V. Čaplová: Psychiatria pre študentov psychológie. Bratislava, UK, 1991 236 s. Kolibáš E. a kol.. Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997, 164 s. Kolibáš E.: Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava, Asklepios, 1996, 240 s. Pogády J., Žucha I.: Psychopatológia. Bratislava, Faber, 1996, 240 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 812					
A	B	C	D	E	FX
50,12	34,36	10,22	2,09	1,6	1,6
Vyučujúci: doc. MUDr. Tatiana Čaplová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-602/00	Názov predmetu: Psychosociálne aspekty nezamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% hodnotenia počas semestra. Študent si pripraví kazuistický prípad nezamestnanosti na základe realizovaného interview s nezamestnaným, ktorý odprezentuje. Počas semestra študent pracuje na príprave výskumného projektu týkajúceho sa problematiky nezamestnanosti. K uznaniu predmetu musí študent odprezentovať projekt a odovzdať ho v písomnej podobe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciách, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov nezamestnanosti Význam práce pre človeka, práca a jej funkcie, kultúra, životný štýl Historický pohľad na skúmanie nezamestnanosti ako psychosociálny problém Nezamestnanosť ako ekonomický a sociálny problém Nezamestnanosť ako psychologický problém, vplyv nezamestnanosti na psychické a fyzické zdravie, starta práce ako stresová situácia, copingové stratégie v nezamestnanosti Nezamestnanosť a sebaobraz Rizikové skupiny nezamestnaných Regionálne rozdiely v prežívaní nezamestnanosti Orientácia na trhu práce, prijímací pohovor, stratégie hľadania zamestnania Poradenská práca pre nezamestnaných, podporné psychologické programy pre prepúšťaných a nezamestnaných, rekvalifikačné programy, inštitucionálna pomoc a svojpomoc	
Odporúčaná literatúra: Schraggeová, M.: Nezamestnanosť v psychologických súvislostiach, Nové Zámky, Psychoprof, 2011. Buchtová, B. a kol. Nezamestnanosť – psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha, Grada, 2002. Buchtová, B. Šmajš, J., Boleloucký, Z. : Nezamestnanosť. 2. přepracované a aktualizované vydání. Praha, Grada, 2013	

Bolles, R. N.: Jaké barvy je tvuj padák. Praktický manuál jak si najít práci a novou kariéru. Praha, Pragma, 1998.
Mareš, P.: Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha, SLON, 994.
Aktuálne publikácie z odborných časopisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	B	C	D	E	FX
59,73	24,83	12,08	1,34	0,67	1,34

Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-629/00	Názov predmetu: Psychosomatika interne, v gynekológii a onkológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Základné teórie a smery v PSBM. Psychodiagnostické postupy v PSBM. Psychoterapeutické a intervenčné postupy v PSBM Komunikácia zdravotník - pacient. Stres - odolnosť, rizikové a protektívne faktory zdravia. Coping, hardiness, salutogenéza, alexityuria, bum-ont. koncepcie. Kardiovaskulárne ochorenia z aspektu PSBM. Psychologické aspekty transplantácie srdca. Ochorenia GIT, respiračné, bolesť, psychoimunológia a psychosomatika. Psychologické aspekty nadváhy a porúch príjmu potravy. Psychoneuroendokrinológia menštruačného cyklu, premenštruačný syndróm, poruchy menštruačného cyklu. Klimaktérium (psychofyziológia klimaktéria, dysfunkcie CNS, klimakt. syndróm, terapia). Psychosomatické aspekty regulácie plodnosti (antikoncepcia, sterilizácia, interupcia). Somatické ochorenia ženského pohlavného ústrojenstva - psychologické aspekty. Tehotenstvo, pôrod, šestonedelie. Psychogénne panvové ťažkosti. Neuropsychoimunologické charakteristiky onkologických ochorení. Stres a onkologické ochorenia. Psychologický profil onkologického pacienta. Fázy prežívania onkologického ochorenia. Psychologická a psychoterapeutická intervencia pri onkologických ochoreniach. Relaxačné a imaginatívne techniky. Thanatoterapia ako súčasť paliatívnej liečby.	
Odporúčaná literatúra:	

KAPLAN, R. M.; SALLIS, J. F.; PATTERSON, T. L. 1996. Zdravie a správanie človeka. Bratislava : SPN, 1996.

KONDÁŠ, O.; KRATOCHVÍL, S.; SYŘIŠŤOVÁ, E. 1985. Psychoterapia a reedukácia. Martin : Osveta, 1985.

BAŠTECKÝ, J. a kol. 1993. Psychosomatická medicína. Praha : Grada Avicenum, 1993.

Psychosomatika. Moderní gynekologie a porodnictví. 8. 1999. č. 3.

NIVEN, C.; CARROLL, D. 1993. The Health Psychology of Women. Harwood Academic Publishers, 1994.

KÜBLER; ROSSOVÁ, E. 1994. Otázky a odpovědi o smrti a umírání. Arica, 1994.

DE HENNEZEL, M. 1997. Smrt zblízka. Praha, 1997.

SIMONTON, O. C. 1994. Návrat ke zdraví. Radost, 1994.

SIEFEL, B. C. 1994. Láska, medicína a zázraky. Radost, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 185

A	B	C	D	E	FX
96,76	3,24	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Jandová, PhD., PhDr. Pavla Nôtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-212/15		Názov predmetu: Psychoterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30 %aktívna účasť na seminároch, 30% semestrálna práca, 40% ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.					
Stručná osnova predmetu: 1 / Základné pojmy a história psychoterapie 2/ Účinné faktory psychoterapie 3/ Terapeutický proces 4/ Skupinová psychoterapia 5/ Klasická psychoanalýza 6/ Dynamická psychoterapia 7/ Analytická psychoterapia 8/ Humanistická a existenciálna psychoterapia 9/ Behaviorálna a kognitívne - behaviorálna psychoterapia 10 / Výskum a etické otázky psychoterapie 11/ Etika psychoterapeutického výskumu a praxe					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 829					
A	B	C	D	E	FX
29,31	34,74	21,59	9,77	3,98	0,6
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-643/00	Názov predmetu: Psychoterapia vývinových porúch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Vývinové poruchy, diferenciálna diagnostika - príklady, kazuistiky. Prepojenie diagnostiky a intervencie, hodnotenie aktuálneho výkonu vs. potenciálu dieťaťa. Starostlivosť o deti s vývinovými poruchami. Stanovenie cieľov terapie. Individuálny terapeutický plán. Faktor vývinu a individuálny obraz poruchy. Formy terapie. Základné metódy terapie. Voľba terapeutických postupov. Klinické psychologické poradenstvo. Rodičia ako spoluterapeuti. Stimulačné programy a ich využitie. Tvorivé techniky terapie a možnosti ich využitia. Prvky arteterapie u detí. Zásady terapie a základné postupy pri dieťati s autizmom, s narušeným vývinom reči, so špecifickými poruchami učenia, vývinovou motorickou poruchou, poruchami správania a emócií a iných. Kazuistiky.	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prepracované a doplnené vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. str. 604. ISBN 80-247-1049-8 (prípadne 3. vydanie). Lebeer, J.: Programy pro rozvoj myšlení dětí s odchylkami vývoje. Speciální pedagogika. Portál. 2006 Mertin, V. : Individuální vzdělávací program. Portál. 1995 Dočkal, V. a kol.: Rozvíjanie schopností detí predškolského a mladšieho školského veku. VÚDPaP. 2000 - monografie k jednotlivým vývinovým poruchám - výber aktuálnych článkov a štúdií k téme (domáce a zahraničné zdroje)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbora Váryová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-619/00	Názov predmetu: Párové a manželské poradenstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenský proces	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovanie témy a prezentácia pred skupinou Aktívna účasť Záverečná písomná reflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Atraktivita - fyzická, psychologická; láska - teórie, individuálne rozdiely; monogamia - manželstvo, kohabitácii; asexualita; polyamória; BDSM; komunikácia v páre; riešenie konfliktov; rozvod/rozchod; partnerské násilie pár so závislosťou; vzťah a zoznamovanie cez aplikácie, iné technologické vplyvy - facebook, vzťahy cez internet, súkromie jednotlivca/páru a internet; LGBT páry; vzťah s niekým z inej kultúry; Poradenské situácie, základné typy intervencií	
Odporúčaná literatúra: Benedict, H. : To není vaše vina. Jak se vyrovnat se sexuálním napadením. One Woman Press, 2003. Erber, R., Erber, M.W.: Intimate Relationships: Issues, Theories, and Research. Allyn & Bacon, 2011. s. 31.-71. Fromm, E.: Umění milovat. Praha, Orbis, 1966. Gjuríčová, Š, Kubička, J.: Rodinná terapie. Systemické a narativní přístupy. Grada, 2009 Holá, B.: Psychoterapie mezi kulturami. In: Vybíral, Z., Roubal, J. (Eds) (2010): Současná psychoterapie. Portál. S. 613.-622. Kiczková, Z., Szapuová, M. (eds) : Rodové štúdiá. Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kort, J.: Gay Affirmative Therapy for the Straight Clinician. The Essential Guide. W.W.Norton &Company Inc. 2008.

Long, L.L., Young, M.E.: Counseling and Therapy in Couples. USA, Thomson Brooks/Cole, 2007. ISBN 0-495-00595-9.

Ondrušek, D.: Psychologické poradenstvo v práci s menšinami a psychologické poradenstvo v multikultúrnom poradenstve. In: Smitková, H. (Ed) a kol. (2014) : Kapitoly z poradenskej psychológie. Vydavateľstvo UK. s. 198.-211.

Marková, D. (ed). Sexuality. Zborníky vedeckých príspevkov konferencií – rôzni vydavatelia, 2008 – 2017.

pinktherapy.com

Rothschild, B. : Pamäť tela. Psychofyziológia a liečenie traumy. Pro Familia, 2007.

Rothschild, B. : Pamäť tela. Kniha kazuistik. Pro Familia, 2011.

Sternberg, R.J. (1986). A triangular theory of love. Psychological review, 93 (2), 119.

Vodáčková, D. a kol: Krízová intervence. Praha: Portál,2002. ISBN 80-7178-696-9.

http://www.gender.gov.sk/?page_id=927

<http://homofobia.sk/rady> – Smitková, H., Kuruc, A.: LGBT páry (pdf); Odporúčania a podnety pre psychológov a psychologičky, ktorí pracujú s gejskými/lesbickými/bisexuálnymi/transrodovými klientmi a klientkami (pdf)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 260

A	B	C	D	E	FX
68,08	23,46	7,69	0,0	0,0	0,77

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.11.2017

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-639/00	Názov predmetu: Párové a manželské poradenstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenský proces II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: experienciálne cvičenia a aktívna účasť, kazuistická úvaha Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 priebežne 60%, kazuistika 40%	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Psychoterapeut/-tka a partnerská dyáda. Osobnosť, vzťah, párová dynamika a vonkajšie vplyvy. Poradenské/terapeutické prístupy, techniky a ich využitie. Práca s párovou komunikáciou, neverbalitou, metakomunikáciou, kreativitou, konfliktmi.	
Odporúčaná literatúra: Gjuríčová, Š, Kubička, J. (2009). Rodinná terapie. Systemické a naratívni prístupy. Grada. Holá, B.: Psychoterapie mezi kulturami. In: Vybíral, Z., Roubal, J. (Eds) (2010): Současná psychoterapie. Portál. s. 613.-622. Kiczková, Z., Szapuová, M. (eds) (2011). Rodové štúdiá. Vydavateľstvo UK. Klimeš, J. (2005). Partneri a rozchody. Praha: Portál. Kratochvíl, S. (2009). Manželská a párová terapie. Praha: Portál. Marková, D. (ed). Sexuality. Zborníky vedeckých príspevkov konferencií – rôzni vydavatelia, 2008 – 2017. Payne, M (2010). Couple Counselling: A Practical Guide. London: Sage Publ. Sheehyová, G. (1999): Pruvodce dospelostí Praha: Portál. Vodáčková, D. a kol. (2007). Krízová intervence. Praha: Portál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
97,96	2,04	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.11.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-677/15	Názov predmetu: Rodové aspekty v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 25% - aktívna účasť na hodine 50 % - z celkového hodnotenia bude za vypracovávanie priebežných zadanií, úloh podľa vopred dohodnutých požiadaviek 25% - záverečná písomná reflexia vývinu, posunu názorov a postojov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: - podpora interdisciplinárneho prístupu, ktorý umožňuje rozšíriť jednodborový - špecializovaný pohľad na kontexty a súvislosti, ktoré ponúkajú iné odbory - prispieť ku kultivovaniu kritického myslenia u študentov/študentiek a schopnostiam rodový pohľad využívať ako analytickú kategóriu - špecifickými cieľmi sú osvojenie poznatkov, vedomostí a spôsobilostí z uplatňovania rodovej rovnosti a jej princípov v rozličných oblastiach psychológie	
Stručná osnova predmetu: základné definície – rod, rodové stereotypy, rodová identita, LGBT identity, feministická kritika tradičnej (sociálnej) vedy, rod a duševné zdravie, rodové aspekty psychologického poradenstva/psychoterapie, zrelý vek z rodového pohľadu, rodovo podmienené násilie, zosúladenie pracovného a rodinného života žien a mužov, štruktúra a reprodukcia rodových stereotypov, ženy a muži a v médiách, ženy a muži v populárnej psychologickej literatúre, mediálnych vystúpeniach a pod. – kritický pohľad, epistemologické a metodologické otázky rodového/feministického výskumu	
Odporúčaná literatúra: Badinter, E. 2004. Tudy cesta nevede. Slabé ženy, nebezpeční muži a jiné omyly radikálního feminismu. Univerzita Karlova v Praze : Nakladatelství Karolinum. Etický rámec pre prácu s LGBT klientelou (kolektív autoriek) - http://www.qcentrum.sk/q-centrum-eticky-ramec.pdf Gilligan, C.: Jiným hlasem. O rozdílné psychologii žen a mužů. Portál, Praha 2001. Renzetti, C.M., Curran, D. J.: Ženy, muži a společnost. Kapitoly 11.1.6, 11.2, 3, 11.4 – 11.4.2. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2003.	

Johnson, J., Stewart, D. E.: DSM –V: Toward a gender sensitive approach to psychiatric diagnosis. Arch. Womens Ment. Health, 13; 17-19, 2010.

Smitková, H., Kuruc, A. : Výskumné podnety pre zohľadňovanie rodových stereotypov v rámci poradenskej a terapeutickkej praxe. Empatia (2011), XVIII, 4, č.70.

Smitková, H.: Etická dilemata v psychoterapii a psychologickom poradenstve. In: Weiss, P. a kol.: Etické otázky v psychológii. Praha: Portál, 2011, Vyd. 1, 352 s. str. 221-229.

Bútorová, Z. (Ed): On a ona na Slovensku zaoštréné na rod a vek. Bratislava: IVO, 2008. ISBN 978-80- 89345-10- 6.

Mesochoritsová, A.: Násilie páchané na ženách v intímnych vzťahoch. In: Kiczková, Z., Szapuová, M. (Eds.) : Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: UK, 2011. ISBN 978-80- 223-2934- 7.

Jones, A.: Nabudúce bude mŕtva. Bratislava, Aspekt 2003

Filadelfiová, J. (2007). Bútorová, Z. (Ed). Ženy, muži a vek v štatistikách trhu práce. Bratislava: IVO, 2007.

Cviková, J., Juráňová, J. (Ed.): Žena nie je tovar. Bratislava: Aspekt, 2005. ISBN 80-85549-50-6.

Szapuová, M.: Ženy, veda a feminizmus: k otázkam feministickej kritike vedy. In: Kiczková, Z., Szapuová, M.: Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : Univerzita Komenského 2010, s. 331-350,

aktuálne prebiehajúce reklamy (TV, billboardy...), populárna psychologická literatúra alebo mediálne vystúpenia psychológov/čiek a iné.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
86,67	0,0	0,0	0,0	0,0	13,33

Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., PhDr. Hana Smitková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.10.2017

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-612/00	Názov predmetu: Rorschachova metóda 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychológia, Psychológia osobnosti, Psychopatológia, Psychodiagnostika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: História projektívnych techník, vývoj a teoretická podstata Rorschachovej metódy, inštrukcia, administrácia zážitkom na sebe, prvky typu apercepce, typ apercepce, determinanty, zoskupovanie determinánt, zážitkový typ, sekundárna formula, afektívny typ, obsahové kategórie a ich kvantitatívne spracovanie, obvyklé a originálne odpovede, zvláštne znaky I.	
Odporúčaná literatúra: Bohm, E.: Lehrbuch der Rorschach Psychodiagnostik. Bern: Hans Huber, 1957 (a ďalšie vydania - V. vydanie - 1972) Mérei, F.: A Rorschach próba. Budapest: Medicina könyvkiadó, 2002. Rorschach a projektivní metody. Ročenka České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody. Praha: Nakladatelství MSD a Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody, 2005. Říčan, P. a spol.: Úvod do Rorschachovy metody. Bratislava: Psychodg. a didakt. testy, 1981. Říčan, P., Ženatý, J.: K teorii a praxi projektivních technik. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1988. Šípek, J.: Projekce a projektivní metody v psychodiagnostice. Praha: PROPSY, 1996. www.rorschach.cz	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 566					
A	B	C	D	E	FX
36,93	34,1	16,43	7,42	4,42	0,71
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-623/00	Názov predmetu: Rorschachova metóda 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychológia, Psychológia osobnosti, Psychopatológia, Psychodiagnostika, ROR I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Zvláštne znaky (II), diagnostické škály, konečné spracovanie ROR protokolu - tvorba psychologického nálezu.	
Odporúčaná literatúra: Bohm, E.: Lehrbuch der Rorschach Psychodiagnostik. Hans Huber, Bern 1957 (a ďalšie vydania - V. vydanie - 1972) Dobrotka, G.: Defektové predstavy v ROR metóde. In: psychológia v zdravotníctve, Bratislava 1957, str. 31-64. Mérei, F.: A Rorschach próba. Budapest, Tankönyvkiadó 1979 Říčan, P. a spol.: Úvod do Rorschachovy metody. Psychodg. a didakt. testy, Bratislava 1981. Říčan, P., Ženatý, J.: K teorii a praxi projektivních technik. Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., Bratislava 1988. Rorschach a projektivní metody. Ročenka České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody. Praha: Nakladatelství MSD a Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody, 2005. Rorschach a projektivní metody. Ročenka České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody. Praha: Nakladatelství MSD a Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody, 2006. Šípek, J.: Projekce a projektivní metody v psychodiagnostice. PROPSY, Praha 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
34,51	36,97	17,96	8,8	1,41	0,35
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-839/15	Názov predmetu: Rozvoj vizuálnej gramotnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz obsahuje viacero priebežných zadaní realizovaných prostredníctvom portálu kurzu a materiálov spracovaných pomocou technológie KnowledgePulse. Zadanie 1 5 bodov Zadanie 2 5 bodov Zadanie 3 15 bodov Zadanie 4 5 bodov Záverečné zadanie 50 bodov KnowledgePulse 1 20 bodov KnowledgePulse 2 20 bodov Celkove 120 bodov 108 – 120 A 99 – 107 B 90 - 98 C 81 - 89 D 72 - 80 E 70 a menej F Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: TC 1 Teoreticko – metodologické východiská vizuálnej komunikácie Komunikácia a vizuálna komunikácia Vizuálne teórie Korene a zdroje vizuálnej komunikácie TC 2 Vizuálna komunikácia v historickom kontexte Prehistorické diela Umelecké smery	

Dizajnérske školy TC 3 Vizuálna komunikácia v historickom kontexte - Slovensko Historické zdroje Slovenský mýtus Nové Slovensko TC 4 Vizuálna komunikácia súčasnosti Inšpiračné zdroje Médiá Internet ako univerzálne komunikačné médium TC 5 Analýza a interpretácia objektov Úvod do sémiotiky Sémiotika obrazu Interpretácia vizuálnych zobrazení TC 6 Znak a symbol v komunikácii Znak a symbol – definície, vzťahy Znaková reč Symboly a ich interpretácia. TC 7 Analýza a interpretácia vizuálneho zdelenia objektu Normy a štandardy vo vizuálnej komunikácii Symbolické zdelenia Rozbor prípadových štúdií TC 8 Psychologický priestor Geometria psychologického priestoru Teórie priestoru Reálny a virtuálny priestor TC 9 Vnímanie 3D priestoru Trojdimenzionálne zobrazovanie Panoramatická fotografia Vnímanie virtuálneho priestoru TC10 Vnímanie architektonického priestoru Interakcia v architektonickom priestore Hodnotenie a interpretácia architektonického priestoru Rozbor príkladov architektonického priestoru					
Odporúčaná literatúra: Elektronický výučbový kurz Rozvoj vizuálnej gramotnosti eTextbook Visual Communication: Images with Messages, International Edition ISBN-13: 9781285075846 Author(s): Lester ISBN-10 128561030X, ISBN-13 9781285610306					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
94,44	0,0	5,56	0,0	0,0	0,0

Vyučující: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-617/00	Názov predmetu: Rozvíjanie emocionálnej inteligencie detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Preventívna činnosť školského psychológa, dôležitosť preventívnych programov pri zmene správania a prežívania žiakov, špecifiká preventívnych programov v školskom prostredí, silné a slabé stránky programov, ich výhody a úskalia, výsledky výskumov efektívnosti preventívnych programov v školách. 2. Preventívne programy zamerané na rozvoj kognitívnych procesov, sociálnych zručností, sebavedomia, asertivity, empatie, riešenia konfliktov, zvládania stresov, elimináciu agresie a násillia, empatie, a i. 3. „Program rozvoja emocionálnej inteligencie detí“, jeho ciele, východiská, princípy, organizácia, doterajšie výsledky. 4. Metódy a techniky práce psychológa využité v rámci programu. 5. Aplikácia Programu rozvoja EQ na vybranej základnej škole u žiakov vo vývinovom období puberty(8-10 stretnutí so žiakmi v rámci vyučovania). 6. Analýza výsledkov aplikácie programu, spracovanie a interpretácia výsledkov, skúmanie efektívnosti programu v škole. 7. Spolupráca s triednym učiteľom a výchovným poradcom ako súčasť realizácie programu	
Odporúčaná literatúra: Bennett-Goleman,T.: Emoční alchymie. Columbus, Praha 2001. ISBN 80-7249-093-1 Goleman, D.: Emoční intelligence. Columbus, Columbus, 1997. ISBN 80-85928-48-5 Gajdošová, E.: Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7 Gajdošová, E. - Herényiová, G.: Rozvíjení emoční intelligence žákú. Portál, Praha 2006. ISBN 80-7367-115-8 Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Portál, Praha 1997. ISBN 80-7178-167-3	

Gajdošová, E.: Program rozvoja tolerance v školách. Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava 2007. ISBN 978-80-7164-439-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	B	C	D	E	FX
99,37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,63

Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-227/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Psychologická metodológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca, prezentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Akademická etika a etiketa Reprezentatívny výber bibliografie Elektronické knižnično-informačné systémy Elektronické plnotextové databázy/Online odborné časopisy Elektronické publikovanie Hlavné zásady štúdia odborných textov Stratégia a taktika písania odborného textu Stratégia formulovania názvu práce Abstrakt Komunikačné spôsobilosti pri prezentácii./Základy rétoriky Vizuálna obrazová podstata prezentácie	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol.: Akademická príručka. 2., upravené a doplnené vydanie. Martin : vydavateľstvo Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborné texty v společenských vědách. Vydání první, dotisk. Praha : SLON, 2006. 209 s. ISBN 80-86429-40-7. GREENHALGH, T.: /Jak pracovat s vědeckou publikací. /Praha : Grada, 2003. ISBN 80-247-0310-6. Vlastná výberová bibliografia, relevantná k spracovanej odbornej problematike.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-606/00	Názov predmetu: Smútkové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 100 % formou testu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Životná strata, klasifikácia životných strát (materiálne, vzťahové intrapsychické, funkcionálne, rolové, systémové), symptómy smútenia, proces smútenia a jeho úlohy, traumatické straty, komplikované smútenie, princípy a metódy smútkového poradenstva, transcendencia životnej straty. Workshop v rozsahu 6 hodín s praktickými ukážkami individuálneho a skupinového smútkového poradenstva.	
Odporúčaná literatúra: KUBLER-ROSSOVÁ, E.: Hovory s umierajúcimi. Hradec Králové, Signum unitatis, 1992. TAROČKOVÁ, T.: Životné straty a smútenie. Bratislava, Univerzita Komenského, 2005. ŠPATENKOVÁ, Poradenství pro pozustalé. Principy, proces, metody. 2., aktualizované a doplnené vydání. Praha, Grada Publishing, 2013. KASTOVÁ, V.: Krize a tvořivý přístup k ní. Praha, Portál, 2000. ATTIG, T.: How we grieve: Relearning the World. New York, Oxford University Press, 1996. NEIMEYER, R. A.: Fostering posttraumatic growth. Psychological Inquiry, 15, 2004, č. 1, s. 53-59.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 330					
A	B	C	D	E	FX
54,24	25,15	13,33	4,55	1,82	0,91
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-642/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca, prezentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: Teória pravdivého poznania sveta: pozitivizmus Teória pravdivého poznania sveta: pragmatizmus a fenomenológia Špecifickosť spoločenských vied a psychológie Kultúra , jazyk a myseľ. Sémiotika: komunikácia a význam Sociálne a kultúrne reprezentácie. Vnútny svet: fenomenologická psychológia. Sociálne interakcie: symbolický interakcionizmus Moc a legitimita diskurzu Skúmanie diskurzu a diskurzívna psychológia Frankfurtská škola Feminizmus Kritická psychológia Deliberácia a jej pravidlá	
Odporúčaná literatúra: Harré,R., Gillet, G., 2001: Diskurz a myseľ, IRIS. Bačová, V., 2000: Súčasný smery v psychológii. Prešov, Prešovská univerzita. Výrost, J., Slaměník, I., 1997: Sociálna psychológia, Praha: ISV. Plichtová, J. , 2002: Metódy sociálnej psychológie zblízka: Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: Média.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 711					
A	B	C	D	E	FX
17,86	29,96	26,16	15,61	5,06	5,34
Vyučujúci: PhDr. Ivan Brezina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-206/00	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov plnenie individuálnych a skupinových úloh na seminároch 20 plnenie domácich заданий 20 bodov záverečná reflexia Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov za plnenie individuálnych a skupinových úloh na seminároch, 10 bodov za plnenie domácich заданий a 10 bodov za záverečnú reflexiu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Adlerovská psychoedukačná skupina: 70/30 Encounterová skupina: 100/0 Komunikácia v obchodných a pracovných vzťahoch: 70/30 Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta (C.Rogers) I.: 30/70 Psychodynamicky orientovaný - skupinové techniky: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz orientuje študenta v úzko špecializovanej aplikovanej psychologickej orientácii, ktorú má možnosť využiť v praktickej odbornej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, očakávania, pravidlá, zoznámenie. Utváranie bezpečného prostredia pre prácu v skupine. Základné adlerovské princípy pre prácu v skupine: cit spolupatričnosti, rovnocennosť a zodpovednosť. Rodina a vzťahy v pôvodnej rodine ako životná úloha. Rodinná konštelácia, vzťahy v pôvodnej rodine s rodičmi a súrodencami Rodinná atmosféra a jej význam pre životný štýl. Poradie narodenia ako aspekt osobnosti. Príbeh narodenia.	

Práca s rozprávkami. Tvorivá práca skupiny, aplikácia prebraného učiva.					
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005. ISBN 80-969264-70 Hawesová, C. : Rozvíjanie partnerských vzťahov. Program pre prácu s pármí. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2007. ISBN 978-80-969709-8-8 Sonstegard, M. A., Bitter, J. R., Pelonis, P. : Adlerian Group Counseling and Therapy. Brunner-Routledge, New York 2004. ISBN: 0-415-94820-7. Wingett, W., Miliren, A. : Skupiny silných stránok. Slovenská adlerovská spoločnosť, Bratislava 2008. ISBN: 978-80-969959-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 738					
A	B	C	D	E	FX
92,82	4,74	2,17	0,0	0,0	0,27
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD., PhDr. Vladimír Burčík, CSc., PhDr. Daniela Čechová, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-210/00	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Sociálno-psychologický výcvik 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Adlerovská psychoedukačná skupina: záverečná reflexia 2. Encounterová skupina: - 3. Komunikácia v obchodných a pracovných vzťahoch: záverečná práca 4. Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta (C.Rogers) I.: teamová supervízia rozhovoru 5. Psychodynamicky orientovaný - skupinové techniky: písanie priebežnej a záverečnej reflexie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz orientuje študenta v úzko špecializovanej aplikovanej psychologickej orientácii, ktorú má možnosť využiť v praktickej odbornej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Adlerovská psychoedukačná skupina: Ďalšie rozvíjanie skupinovej práce a skupinovej dynamiky. Priateľstvo a sociálne vzťahy ako životná úloha. Reflektujúce tímy, pozorovanie, formulovanie a dávanie spätnej väzby. Škola a práca ako životná úloha. Partnerské vzťahy ako životná úloha. Rané spomienky. Sny. Povzbudzovanie. Tvorivá práca skupiny, aplikácia prebraného učiva. 2/ Encounterová skupina a jej vedenie: Kto môže byť facilitátorom encounterovej skupiny. Ako nadobudnúť schopnosť facilitovať enc.skupinu. Aplikčné oblasti encounterových skupín - práca s ľuďmi a ich vnútornými zdrojmi 3/ Komunikácia v obchodných vzťahoch: Vyjednávanie. Jasne definované ciele. Techniky a predpoklady úspešného vyjednávania. Stanovenie cieľov a východiskovej stratégie. Kritériá a varianty riešenia. Kvalitatívne kritériá. Kvantitatívne kritériá. Stratégia a taktika. Psychické rozpoloženie, celkový postoj. Komunikácia. Vyjednávacie techniky. Závery vyjednávania 4/ Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta: Samostatná práca - nahrávka a prepis poradenského/terapeutického rozhovoru s klientom, teamová supervízia rozhovoru s vyučujúcou 5/ Psychoanalytická skupina: Sen - skupinová interpretácia. Sen- skupinová inscenácia. AT vyšší stupeň. Aktívna imaginácia. Práca sa archetypmi. Listy rodičom. Skupinová arterapia	
Odporúčaná literatúra:	

1. Adlerovská psychoedukačná skupina:
Sonstegard, M. A., Bitter, J. R., Pelonis, P. : Adlerian Group Counseling and Therapy. Brunner-Routledge, New York 2004. ISBN: 0-415-94820-7.
Wingett, W., Miliren, A. : Skupiny silných stránok. Slovenská adlerovská spoločnosť, Bratislava 2008. ISBN: 978-80-969959-8.
2. Encounterová skupina:
Rogers, C.R.: Encounterové skupiny, IRO Modra, 1997
Rogers, C.R.: O osobnej moci, Persona Modra, 1998
Rogers, C.R.: Spôsob bytia, IRO Modra, 1997
3. Komunikácia v obchodných a pracovných vzťahoch:
Barbara Schott: Jednání (Jak úspěšně vyjednávat), Grada Publishing, Praha, 2002, ISBN:80-247-0412-9
Brian Finch Jak úspěšně vyjednávat (audiokniha) Vydavatel'stvo: Audio Digest, 2001
4. Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta (C.Rogers) I.:
Hlbšie porozumenie prístupu a jeho aplikácii v práci s klientom/-tkou:
Manuál pre vedenie poradenského a terapeutického rozhovoru v PCA (H. Smitková)
Merry, T.: Naučte sa byť poradcom. IKAR, Pegas, Bratislava, 2004.
ISBN:80-551-0768-8 □ Rogers, C.R.: Ako byť sám sebou. Iris, Bratislava 1995
Rogers, C.R.: Způsob bytí. Portál, Praha, 1998, ISBN 80 - 7178 - 233 -5
Tolan, J.: Na osobu zaměřený přístup v poradenství a psychoterapii. Portál, Praha, 2006. ISBN 80-7367-146-8
Texty od vyučujúcej
5. Psychodynamicky orientovaný - skupinové techniky: Ide o experienciálne postavený predmet. Nevyhnutnú teóriu poskytne vyučujúci v rámci spätných väzieb.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 734

A	B	C	D	E	FX
89,1	8,31	1,77	0,14	0,14	0,54

Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD., PhDr. Vladimír Burčík, CSc., PhDr. Daniela Čechová, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-654/09		Názov predmetu: Stratégie poradensko - terapeutického rozhovoru			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenský proces 1					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Kontakt s klientom/-tkou - zahájenie, priebeh poradenského procesu, formulovanie poradenského kontraktu. Sebareflexia v práci s klientom/-tkou, assessment/diagnostika a jej význam. Dynamika poradenského vzťahu. Špecifiká práce s rizikovými klientmi a problémami, párom.					
Odporúčaná literatúra: Prednášky na predmete Poradenský proces I. KP FFUK Bond, T.: Standards and Ethics for Counselling in Action. London: Sage Publ. 2010. Hill, C.E.: Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action,. Washington: APA, 2009. Kottler, J., Carlson, J.: Nezdařená terapie. Praha: Portál, 2006. Schwartz, B., Flowers, J.V.: Ako zlyháva terapeut. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2006. Timulák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Integrativní rámec. Praha, Portál, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
79,11	13,92	5,7	0,0	0,0	1,27
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-235/17	Názov predmetu: Supervízia v psychologickom poradenstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenská psychológia 1, Poradenská psychológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie v skupine s vyučujúcimi Záverečné hodnotenie: seminárna práca/písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je formou skúsenostného učenia získať poznatky a spôsobilosti z práce psychologického poradcu/kyne s rozdielnymi skupinami klientov/tiek v komunitnom priestore; súčasťou predmetu je supervízia s vyučujúcimi, ktorá napomáha rozvíjať a lepšie využívať osobné/odborné zdroje pomáhajúcich, získavať spätnú väzbu a rozdielne perspektívy v skupinovej forme supervízie, reflektovať a preskúmať vlastné stratégie a poradenské intervencie a i.	
Stručná osnova predmetu: Práca poradenského psychológa/čky v komunitných zariadeniach - v individuálnej a skupinovej modalitách; supervízor a supervidovaný, proces supervízie, modely supervízie, skupinová supervízia.	
Odporúčaná literatúra: Carroll, M., Tholstrup, M.: Integrativní přístupy k supervizi. Praha: Triton, 2004. 280 s. ISBN 80-7254-582- 5. Geldard, K. a D. Geldard: Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008. 336 s. ISBN 978-80- 7367-476- 2. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha:Portál, 2004. 202 s. ISBN 80-7178-715- 9. Jedlička, Richard a kol.: Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Praha: Grada, 2015. 544 s. ISBN 978-80- 247-5447- 5. Kadlečíková Jana, Kriglerová Elena, Marošiová Lýdia, Šumšalová Sylvia: Matky na trhu (práce a života). Bratislava: IVO, 2006. ISBN 80-889- 89-X.	

Matějček, Zdeněk: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80- 262-0000- 0.

Moor, Julia: Hry a zábavné činnosti pro děti s autismem. Praktické nápady pro každý den. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80- 7367-787- 9.

Notbohm, Ellen: Desať vecí, ktoré by každé dieťa s autizmom chcelo, aby ste vedeli. Bratislava: Európa, 2014. ISBN 978-80- 8966-604- 1.

Procházka, Roman et al.: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada, 2014. 256 s. ISBN 978-80- 247-4451- 3.

Reid, H. & J. Westergaard: Effective Supervision for Counsellors. London: Sage Publishing, 2014. ISBN 978-14- 4625-455- 4.

Smitková, Hana a kol. Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014. 339 s. ISBN 978-80- 223-3525- 6.

Tiefenbacher, Angelika: Trénink paměti. Praha: Grada, 2009. 160 s. ISBN 978-80- 247-3177- 3.

Weiss, P a kol.: Etické otázky v psychologii. Praha: Portál, 2011. 352 s. ISBN 978-80- 7367-845- 6.

Tudor, K. & Worrall, M.: Freedom to Practise. Person-centred approaches to supervision. Ross-on-Wye: PCCS BOOKS, 2004. 278 s. ISBN 1 898059 59 4.

Zborník z vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku - rok 2015, 2016
<https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.10.2017

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-657/10		Názov predmetu: Systemická rodinná terapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pojem systemická rodinná terapia Terapeutická práca v rodine Mapa rodiny Modelovanie rodiny Komunikácia v rodine Preznačkovávanie Kladenie otázok TA Generačné hranice					
Odporúčaná literatúra: Rieger,Z.. Vyhnáľková,H.: Ostrov rodiny. Konfrontace 2001 Trapková,L., Chvála,V.: Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál 2004 Gjuričová,Š., Kubička,J.: Rodinná terapie - systemické a naratívni prístupy. Grada 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
98,78	0,0	1,22	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-657/11		Názov predmetu: Systemická rodinná terapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pojem systemická rodinná terapia Terapeutická práca v rodine Mapa rodiny Modelovanie rodiny Komunikácia v rodine Preznačkovávanie Kladenie otázok TA Generačné hranice					
Odporúčaná literatúra: Rieger,Z., Vyhnáľková,H.: Ostrov rodiny. Konfrontace 2001 Trapková,L., Chvála,V.: Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál 2004 Gjuričová,Š., Kubička,J.: Rodinná terapie - systemické a naratívni prístupy. Grada 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
96,55	3,45	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-230/15	Názov predmetu: Systemický a naratívny prístup ku klientovi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť - byť prítomný počas celého stretnutia, prísť načas, aktívne sa angažovať v diskusiách, cvičeniach, ako nevyhnutná podmienka bez ohľadu na hodnotenie výsledkov predmetu Akčný plán rozvoja v rozsahu minimálne 3 normostrany. Na záver semestra vypracovať a odovzdať v elektronickej podobe akčný plán profesijného rozvoja seba samého ako budúceho psychológa s dôrazom na vedenie dialógu s klientom zo systemickej a naratívnej perspektívy. Súčasťou plánu bude krátka reflexia (min. 1 normostrana) toho, čo mi kurz priniesol z hľadiska teórie a praxe s klientom, čím ma obohatil, či aké užitočné otázky mi nastolil a ako si na ne odpovedám. Študent si napokon sám vyberie jednu vec, na ktorej chce zapracovať, ktorú chce v prístupe ku klientovi zmeniť - vzhľadom na obsah predmetu. Akčný plán má obsahovať: Čo chcem zmeniť? Ako som na to prišiel? Prečo to chcem zmeniť? Minimálne tri kroky, ktoré potrebujem urobiť ja sám. Časový plán realizácie. Čo/Koho k tomu budem potrebovať a v čom? Čo mi to prinesie, aké zlepšenie?	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu má: • ovládať koncept radikálneho konštruktivismu v psychológii, • ovládať sociálno – konštruktivistický koncept v psychológii, • vedieť reflektovať významné rozdiely medzi pozitivistickou a konštruktivistickou paradigmou v psychológii, • ovládať princípy vedenia systemického dialógu s klientom, kladenie systemickej otázky a používanie metód systemického prístupu, • ovládať koncept naratívneho prístupu ku klientovi a oboznámiť sa so základnými technikami práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Radikálny a sociálny konštruktivismus Jazyk problému a jazyk pomoci Teória narativity životného príbehu Sociálne systémy – problémový systém a systém pomoci Profesionálne spôsoby pomoci a kontroly pri práci s klientom Na riešenia orientovaný prístup ku klientovi – vedenie dialógu, práca s otázkou, reflexia v dialógu a sebareflexia a iné	

Naratívna psychológia a jej metódy – externalizácia, remembering, práca s predpokladmi a iné					
Odporúčaná literatúra: Ludewig, K. (2011). Základy systemické terapie. Praha, Grada de Shazer, S., Dolan, Y. a kol., (2011). Zázračná otázka, Krátká terapie zaměřená na řešení. Praha, Portál Schilippe, A., Schweitzer, J. (2006). Systemická terapie a poradenství. Brno, Cesta Úlehla I., (1999). Umění pomáhat. Praha. Slon Giertylová, K. (2004). Manažovat a koučovat systemicky. Ako dosahovať ciele skôr a ľahšie. Banská Bystrica, Co/Man, 1.systemická Freedman, J.; Combs, G.(2009). Narativní psychoterapie. Praha, Portál Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. Bratislava, VEDA. Harré, R. Gillet, G. R. (2001). Diskurz a myseľ. Úvod do diskurzívnej psychológie. Bratislava, Iris. Plichtová J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava, Iris Chrz, V. (2007): Možnosti narativního přístupu v psychologickém výzkumu. Praha, PsÚ AV ČR Vybíral, Z. (2006). Psychologie jinak - současná kritická psychologie. Praha, Academia					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
95,35	2,33	0,0	0,0	0,0	2,33
Vyučujúci: Mgr. Denisa Zlevská					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2016					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-652/09		Názov predmetu: Systém pomoci problémovým deťom			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretická časť – 10 hodín „Problémové dieťa“- poruchy správania, hyperaktivita, dieťa v ústavnej starostlivosti, syndróm CAN Systém odbornej pomoci v SR – sociálny systém (SPO a kuratela, detský domov, špecializované skupiny pre deti a mládež s poruchami správania); školský systém (diagnostické centrá, reedukačné domovy, liečebno-výchovne sanatória, systém poradenských služieb v CPPPaP), nešťátne zariadenia (resocializačné zariadenia, nešťátne detské domovy, nízkoprahové zariadenia), zdravotnícke zariadenia (kliniky, liečebňa) – popis zariadenia, jeho úloha, charakteristiky detí, pre ktoré je takéto zariadenie vhodné; spolupráca a návaznosť jednotlivých zariadení v kontexte zákona Úloha psychológa v jednotlivých zariadeniach 2. Sebaskúsenostná časť – 8 hodín; zameranie na porozumenie prežívania dieťaťa v ústavnej starostlivosti cez vlastnú skúsenosť 3. Exkurzia na špecializovanom pracovisku – 10 hodín; minimálne exkurzia 2 rôznych zariadení, výstup 2 stranová práca s porovnaním týchto zariadení ako podmienka ukončenia predmetu					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
98,28	0,0	1,72	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-656/10	Názov predmetu: Trendy v súčasnej rodine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, verejná prezentácia témy 100% hodnotenie priebežne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Definícia rodiny, životný cyklus rodiny, model rodiny komplementárny a symetrický. Randenie a výber partnera. Dôvody pre vstup do manželstva, spokojné manželstvo. Vývin rodiny v dejinách /vplyvy na vývin rodinného usporiadania, patriarchát a matriarchát/. Fenomén internet – zoznamovanie sa, vzťahy cez internet, vplyv na rodinu a na dieťa. Znak funkčnej rodiny. Súčasné modely fungovania rodiny s dieťaťom. Rola otca a matky, konflikt roly rodiča a zamestnanca. Dual-earner families – dvojkariérové manželstvo. Hlavné dimenzie rodinného systému / kohézia, flexibilita, komunikácia /. Stres a vyrovnávanie sa s udalosťami v rodine. Plánovanie rodiny v súčasnosti a nové formy rodiny. / odkladanie založenia rodiny a rodičovstva, od partnerstva k rodičovstvu. Párové spolužitie bez uzavretia manželstva, rodičia žijúci ako druh a družka. Intimita vo vzťahu. Moc v rodine a spokojnosť v partnerskom vzťahu. Nevera. Rodina s stret kultúr. Silné stránky rodín z rôznych kultúr. Interkultúrne štúdie rodiny – manželstvo s členom outgroup, etnocentrizmus.... Metódy skúmania rodiny. Manželstvo – prvé roky. Rodina a manželstvo v strednom veku. Rodičia v staršom veku. Starí rodičia. Náhradná rodičovská starostlivosť, profesionálne rodičovstvo. Rodiny tvorené rozvedenými rodičmi a nevlastnými deťmi. Rodiny tvorené jedným rodičom. /Single father, single mother/. Single ako alternatíva životného štýlu. Dysfunkčná rodina a rozpad rodiny. Rozvod, jeho príčiny a dôsledky, porozvodová adaptácia.	

Systemická rodinná terapia. Orientácia v postupoch a metódach systemickej rodinnej terapie. Získanie kauistickej a osobnej skúsenosti v oblasti systemickej rodinnej terapie.					
Odporúčaná literatúra: RIEGER,Z.- VYHNÁLKOVÁ,H.:2001. Ostrov rodiny. Konfrontace, Praha TRAPKOVÁ,L.-CHVÁLA,V.: 2004. Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál, Praha GJURIČOVÁ,Š.-KUBIČKA,J.: 2003.Rodinná trapie – systemické a naratívni prístupy. Grada, Praha SOBOTKOVÁ,I.: 2001. Psychologie rodiny.Portál,Praha CORNEAU,G.:2007.Anatomie lásky.Portál,Praha ZOJA,L: 2005. Soumrak otců. Archetyp otce a dějiny otcovství.Prostor, Praha					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
94,62	3,08	2,31	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-840/15	Názov predmetu: Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz obsahuje viacero priebežných zadaní realizovaných prostredníctvom portálu kurzu a materiálov spracovaných pomocou technológie KnowledgePulse. Zadanie 1 5 bodov Zadanie 2 5 bodov Zadanie 3 15 bodov Zadanie 4 5 bodov Záverečné zadanie 50 bodov KnowledgePulse 1 20 bodov KnowledgePulse 2 20 bodov Celkove 120 bodov 108 – 120 A 99 – 107 B 90 - 98 C 81 - 89 D 72 - 80 E 70 a menej F Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: TC 1 Princípy designu – Analýza krásy Analýza krásy – princípy a pravidlá Psychológia v designe v príkladoch, aplikácie v praxi TC 1a Princípy designu – Pravidlá a postupy Elementy designu Aplikácia psychologických poznatkov Princípy designu	

TC 2 Koncept vizuálnej gramotnosti – teoreticko-metodologické východiská Vznik a história pojmu Východiská a spoločenské súvislosti TC 2a Koncept vizuálnej gramotnosti – štruktúra vizuálnej reči Vizuálny jazyk a jeho štruktúra. Elementy vizuálneho jazyka. Znaky a symboly v kontexte vizuálneho jazyka. TC 3 Vizuálna gramatika Bod, tvar, línia, kompozícia, kontrast. Kompozícia a kompozičné charakteristiky Kompozičné vzťahy medzi elementami a ich významy. TC 4 Fenomén farba – charakteristiky, modely, systémy Farba a jej charakteristiky. Špecifikácia farebného priestoru. Farba a farebné štandardy. Farebné systémy NCS, RAL, Pantone. TC 4a Fenomén farba – Psychologické aspekty farby Farby a osobnosť. Teoreticko –metodologické východiská diagnostiky prostredníctvom farby. Konštrukcia, administrácia, vyhodnocovanie farebných testov Luscherova diagnostika, SICA(Self Image Colour Analysis –D. Meili), Frielingov test, HPM (Hans Peter Maier)Color Test Farebná symbolika. Farebné štandardy. TC 5 Vizuálna rétorika Vizuálna kultúra a vizuálna rétorika Vizuálna perzuázia Design vizuálnej správy TC 5a Univerzálne princípy dizajnu Pravidlá vizuálnej organizácie Tvorba vizuálneho štýlu Rozbor prípadových štúdií					
Odporúčaná literatúra: Výučbový elektronický kurz Vizuálna Gramatika a vizuálna rétorika eTextbook Visual Communication: Images with Messages, International Edition ISBN-13: 9781285075846 Author(s): Lester ISBN-10 128561030X, ISBN-13 9781285610306					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-618/00	Názov predmetu: Vybrané otázky detského poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: I. Vybrané oblasti detského psych. poradenstva v systéme školstva (PPP a CVaPP) - náplň a systém práce, spolupracujúce profesie, práca v tíme II. Prax dets.psych. poradenstva v podmienkach školstva - 1. preventívny prístup, - 2. problémy v učení a správaní - 3. emočné poruchy a poruchy príjmu potravy - 4. užívanie návykových látok, gambling - 5. deti ohrozené poruchami rodiny a širšieho sociálneho okolia III. Procesové otázky detského psychol. poradenstva -1. stratégia psychol. vyšetrenia detí -2. zdroje informácií a dg. nález -3. zhodnotenie údajov a výber terapie -4. ukončenie porad. a terp. procesu, katamnéza	
Odporúčaná literatúra: Matějček,Z.: Praxe dětského psychologického poradenství, SPN Praha,1991 Říčan, Krejčířová a kol.: Dětská klinická psychologie, Grada- Avicenum, Praha,1995 Ronenová,T.: Psychologická pomoc dětem v nesnázích, Portál, Praha, 2000 Dunovský, J.: Dítě a poruchy rodiny, Avicenum, Praha, 1986	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
90,2	9,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-625/00	Názov predmetu: Vybrané otázky z gerontopsychológie a gerontopsychiatrie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Psychológia starnutia a staroby, starý človek v sociálnych kontextoch - vonkajšie aspekty, predsudky a očakávania, postoje spoločnosti, pozitívne a negatívne osobnostné prejavy. Podstata starnutia. Premeny organizmu vo vyššom veku, involučné zmeny v jednotlivých systémoch, najčastejšie ochorenia a prejavy. Starý človek v rodine - (príťaž či hodnota?), partnerské spolužitie vo vyššom veku, vzťahy s descendtnou generáciou. Sociálne istoty a neistoty starých ľudí, inštitúcie, život v nich u nás a v civilizovanom zahraničí. Depresívne stavy v involúcii (reaktívne a endogénne), problém osoamelosti, riziko suicidálneho konania. Paranoidné stavy v starobe - príčiny a súvislosti, (paranoidná a paranidnehalucinatórna psychóza, paraphrenia). Organické demencie, prehľad typov, reverzibilita - ireverzibilita, vznik, príčiny a teórie patologického starnutia, charakteristické prejavy, perspektíva života pacienta a jeho rodiny. Mnesticke a intelektové schopnosti v staršom veku, organické zmeny CNS, základné vyšetrovacie a testovacie metódy. Etické problémy staroby, ageizmus. Zážitková skupina - metóda Kate Anderson. Riziká návykov vo vyššom veku (alkohol, farmaká - analgetiká, sedatíva). Seualita. Možnosti psychoterapie u starých ľudí - skepsa verzus výsledky psychoterapeutických skupín klubov u nás a vo svete. Návšteva Senior Centra, psychoterapeutického klubu.	
Odporúčaná literatúra: Heretik,A.,Heretik,A.jr a kol.: Klinická psychológia. Psychoprof, Nové Zámky, 2007 O.Kondáš : Klinická psychológia, Osveta, Martin,1977, 2.vyd. T.G.Plante : Současná klinická psychologie, Grada,Praha, 2001 Prednášky z klinickej psychológie	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-644/00	Názov predmetu: Vybrané otázky z patopsychologie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie, vyčlenenie základných pojmov Norma - anomália - abnormalita vo vzťahu k patopsychológii Vývin z hľadiska patopsychológie Problematika rodiny postihnutého jedinca Problémy integrovanej výchovy a vzdelávania postihnutého jedinca Mentálna retardácia Senzorické postihnutia /zrakové, sluchové/ Telesne postihnutí a zdravotne oslabení Rečovo postihnutí	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A, Heretik, A,jr. a kol.: Klinická psychológia, kap. 19. Nové Zámky, Psychoprof 2007 Požár, L.a kol.: Patopsychológia postihnutého jedinca I. Skriptum UK, Bratislava 1984 Požár, L., Jakabčic I.: Všeobecná patopsychológia a patopsychológia mentálnej retardácie. Iris, Bratislava 1996 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava 1987 Říčan, P., Vágnerová, M. a kol.: Dětská klinická psychologie. Kap. II: Problémy somatického vývoje, Psychologické aspekty psychosomatických poruch v dětství a dospívání. Praha, Avicenum 1991 Švancarová, I.: Mentální retardace. Portál Praha, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
93,15	3,42	0,0	2,74	0,0	0,68
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-662/11	Názov predmetu: Výber zamestnancov psychologickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov hodnotenie prezentácie počas semestra - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 80-94 bodov... B 70-79 bodov... C 60-69 bodov... D 50-59 bodov... E menej ako 50... Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Výber zamestnancov – význam, základné ekonomické a právne súvislosti Validita, reliabilita a ďalšie metodologické náležitosti výberu zamestnancov Pracovný výkon ako kritérium výberu, dimenzie a ich postihovanie Hlavné konštrukty vo výbere zamestnancov: schopnosti, osobnosť, tvorivosť, motivácia, vedenie ľudí... Metódy výberu a ich efektívnosť Predvýberové aktivity, selekcia uchádzačov na základe životopisov, biodát a odporúčaní Psychologické testy vo výbere, administrácia a interpretácia výsledkov Osobnostné dotazníky, možnosti a obmedzenia, problematika úprimnosti odpovedí Štruktúrovaný a neštruktúrovaný rozhovor Assessment a developement centrá, situačné a interakčné metódy Ďalšie metódy: testy situačného posúdenia, vzorky práce, projektívne metódy Kritika nevedeckých prístupov vo výbere zamestnancov	

Odporúčaná literatúra: Furnham, A., Chamorro Premuzic, T.: The Psychology of Personnel Selection, Cambridge, 2010 Kolman, L. a kol.: Výběr zaměstnanců, Praha, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 258					
A	B	C	D	E	FX
63,95	25,19	8,91	1,16	0,78	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-219/15	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita a zorientovanosť v relevantných vývinovo-psychologických tématických okruhoch (aktívne príspevky v rámci workshopov a diskusných skupín, dobrá orientácia v príslušnej literatúre) ústna (príp. písomná) skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória attachmentu, štrukturálne komponenty teórie, predpoklady a konkvencie vývinu väzby v neskorších vývinových obdobiach. Prínos a kritika teórie. 2. Vývin rodiny, interakcia rodičov a detí, štandardné a neštandardné rodiny, rodičovstvo a rodičovské role, stres v rodine a jeho zvládanie. 3. Sociálne aspekty vývinu, sociálne tlaky a obmedzenia, ktoré sú zdrojom vývinových špecifik v jednotlivých životných cykloch (starostlivosť o dieťa, pobyt dieťaťa v predškolských zariadeniach a iných výchovných kontextoch, rodinné zázemie a dieťa poškodené, postihnuté a znevýhodnené, dieťa týrané, zanedbávané a zneužívané, zdroje rôznych druhov závislosti detí a dospelých). 4. Nové smery v poňatí kognitívneho vývinu. teória mysle, falošné presvedčenia, porozumenie realite a fikcii. 5. Vplyv médií na vývin osobnosti. Vysvetlenie mechanizmu krátkodobých a dlhodobých účinkov z hľadiska TSI a iných vývinových teórií. 6. Sebapoňatie z hľadiska celoživotného vývinu. Vývin jednotlivých komponentov sebapoňatia. Vývinové teórie sebapoňatia. Prínos a kritika teórií.	

7. Pohľad na adolescenciu v kontexte pôsobenia sekulárnych trendov. identita v dospievaní. Sociálno-kognitívne špecifiká a adolescentný egocentrizmus.
8. Teórie adolescencie, ich prednosti a nedostatky.
9. Subkultúry mládeže a súčasný životný štýl.
10. Význam vývinových úloh, životných udalostí a životných cieľov v tranzitívnych obdobiach vývinu. koncept vynárajúcej sa dospelosti, kríza stredného veku a syndróm vyhorenia, nástup procesu starnutia.
11. Osobitosti kognitívneho vývinu v dospelosti a starobe. Múdrosť, stagnácia či úpadok ?
12. Teórie dospelosti a staroby, ich prednosti a nedostatky.
13. Vyrovnávanie sa s vlastnou konečnosťou, vývinový pohľad na fenomén smrti.

Odporúčaná literatúra:

Vágnerová, M.: Vývojová psychologie, Portál, 2000
 Vágnerová, M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium. Praha, 2001.
 Hrdlička, M. a kol.: Krize středního věku. Portál, Praha, 2006.
 Macek, P.: Adolescence. Portál, Praha, 1998.
 Sheehyová, G.: Průvodce dospělostí. Portál, Praha, 1999.
 Sobotková, I.: Psychologie rodiny. Portál, Praha, 2001, str. 173
 Stuart-Hamilton, I.: Psychologie stárnutí. Portál, Praha, 1999.
 Pouthas, V.-Jouen, F.: Psychologie novorozence. Grada Publishing, 2000.
 Kulíšek, P.: Problémy teorie raného citového přilnutí. In: Čs. Psychologie, XLIV, 2000, 5, 404-421.
 Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 741

A	B	C	D	E	FX
38,06	29,69	20,24	7,69	3,24	1,08

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-666/11	Názov predmetu: Základné schopnosti manažéra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Commitment – za čo som zodpovedný? Za čo nie? 2. Robiť, na čom mi skutočne záleží: Osobná misia, vízia a hodnoty. 3. Ako si vybrať prácu a ako sa zaradiť do pracovného prostredia. Súlad medzi osobnými cieľmi a hodnotami na jednej strane a firemnými cieľmi a hodnotami na druhej strane. 4. Postoje a zručnosti na prekonávanie prekážok. Bezradnosť vs. bezmocnosť. 5. Zdieľaný commitment – zodpovednosť za tímové ciele, dôvera, podpora. 6. Diskomfort v živote lídra – kedy má zmysel a kedy nie? Ako si s ním poradiť? 7. Nástroje pre rozhodovanie v pracovnom i osobnom živote. 8. Komunikácia v prostredí zdieľaných cieľov I: počúvanie, porozumenie (innerview), alternatíva k ohováraníu v práci - princíp tzv. dramatického trojuholníka. 9. Komunikácia II: presvedčivá prezentácia – presadenie zmeny a získanie spolupráce. 10. Komunikácia III: spätná väzba, vedenie.	
Odporúčaná literatúra: R. Sprenger: Princip zodpovednosti, Grada 2008 D. Carnegie: Ako si získavať priateľov a pôsobiť na ľudí. Príroda 2008 D. Carnegie: Ako sa zbaviť starostí a začať žiť. Príroda 2007 N. Tichy, S. Sherman: Vezmite svoj život do vlastných rúk, než to za vás udelajú jení. Pragma 2008 J. Collins: Z dobrého skvelé. Eastone books 2008 K. Nordstrom, J. Ridderstrale: Funky business. Grada 2004 P. Watzlawick: Úvod do nešťastí. Portál 2000. I. Toman: Debordelizace hlavy. Taxus International 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
84,44	11,11	0,0	0,0	0,0	4,44
Vyučujúci: Ing. Irena Ritomská, Mgr. Lucia Sabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-627/00		Názov predmetu: Základy klinickej psychofarmakológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Repetitórium neurofyziológie. Synapsy a neurotransmitery. História a klasifikácia psychofarmák. Psychostimulencia. Nootropiká. Hypnotiká a sedatíva. Antidepresíva. Anxiolytiká. Antipsychotiká. Iné psychofarmaká. Spolupráca psychiatra a klinického psychológa. Kazuistiky.					
Odporúčaná literatúra: HYNIE, S. 1995. Psychofarmakologie v praxi. Galén, 1995. ŠVESTKA, J. a kol. 1995. Psychofarmaka v klinické praxi. Praha : Grada, 1995. TREJBALOVÁ, M. a kol. 1989. Psychofarmaká v nepsychiatrických indikáciách. Martin : Osveta, 1989.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-236/17	Názov predmetu: Úvod do logoterapie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-moPS-212/15 - Psychoterapia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Aktívna účasť na hodinách a vypracovanie osobnej reflexie knihy Frankl, V., 1998. Napriek všetkému povedať životu áno. Bratislava: Slovenský spisovateľ. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytne študentom základný prehľad o logoterapii ako psychoterapeutickom smere a umožní tieto poznatky aplikovať na sebe samých v kontexte skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. 10 téz o osobnosti 2. Logo test 3. Logoterapia a jej miesto v psychoterapii 4. Centrálné pojmy logoterapie 5. Dimenzie človeka 6. Zmysel života 7. Hodnoty 8. Tragická triáda – utrpenie, vina a smrť 9. Metódy logoterapie 10. Diagnostika v logoterapii 11. Výskum v logoterapii 12. Zmysel v rôznych konceptoch 13. Supervízia v logoterapii	
Odporúčaná literatúra: 1. Batthyány, A. (ed.), 2016. Logotherapy and Existential Analysis. Springer. 2. Batthyány, A. a Russo-Netzer, P. (eds.), 2014. Meaning in Positive and Existential Psychology Springer. 3. Frankl, V., 1998. Napriek všetkému povedať životu áno. Bratislava: Slovenský spisovateľ. 4. Frankl V., 2006. Lékařská péče o duši. Cesta. 5. Kosová, M. a kol., 2014. Logoterapie: Existenciální analýza jako hledání cest. Praha: Grada. 6. Lukasová, E., 2009. Základy logoterapie. Bratislava: Lúč.	

7. Russo-Netzer, P., Schulenberg, S. E. a Batthyány, A. (eds.), 2016. Clinical Perspectives on Meaning. Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Poznámky:

Kurz je kombináciou teoretického predmetu a psychoterapeutickej skupiny, preto vyžaduje od účastníkov aj prinesenie osobných obsahov do výučby v rozsahu pravidiel skupiny. Účasť na kurze preto odporúčame študentom, ktorým takýto spôsob práce vyhovuje.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
69,23	23,08	7,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Viktor Svetský, doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-682/17	Názov predmetu: Úvod do metód školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 100%. Záverečnou prácou je psychologická správa z analýzy metód z praxe školského psychológa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami. Študenti získavajú skúsenosť s výsledkami orientačnej diagnostiky školského psychológa, ktorá je nevyhnutná na pochopenie koncepcie práce školského psychológa. Počas kurzu sa študenti zoznamujú s jednotlivými metódami a ich aplikáciou na konkrétne prípady z praxe.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy školskej psychológie a koncepcia práce školského psychológa. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa – poznávanie osobnosti žiakov. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - sociálnych vzťahov v triede. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - rodinného prostredia žiaka. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - učebných štýlov žiakov a vyučovacích štýlov učiteľov. Intervenčná činnosť školského psychológa. Konzultačno – poradenské aktivity školského psychológa. Preventívne a rozvíjajúce programy.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ,E.: 1998.Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda, Bratislava. GAJDOŠOVÁ,E,- HERÉNYIOVÁ,G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov. Príroda, Bratislava. VONKOMER,J.:1990. Psychologická diagnostika v škole. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
79,17	20,83	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Sabová, PhD., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.10.2017					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-610/00	Názov predmetu: Úvod do procesorientovanej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zážitkovej práci + semestrálna práca/reflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská POP Základné prvky POP Štruktúra procesu Práca na hranici v rôznych kanáloch Práca s telesnými symptómami POP prístup k životnej histórii Práca so snami v POP Mýty a rozprávky- terapeutické využitie Vzťahová práca Skupinový proces a práca s globálnymi problémami Vnútoraná práca a POP meditácia Rôzne indikácie POP metód	
Odporúčaná literatúra: A.Mindell : Telo a sny. Stimul, Bratislava,1992 A.Mindell : Snové telo. Nakl.T.Janečka, Brno, 1993 Amy Mindell: Kóma-léčivá cesta. Bratislava: IPOP,2004 A.Mindell: Psychologie životní cesty.Brno.Nakl.T.Janečka,2007	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 206					
A	B	C	D	E	FX
81,55	16,99	0,97	0,49	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-603/00		Názov predmetu: Úvod do psychoanalýzy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Kultúrno sociálna situácia vzniku psychoanalýzy. Charakteristiky psychoanalytického konceptu, vývoj psychoanalytického myslenia. Vývoj psychoanalýzy po Freudovi - egopsychoanalýza, neopsychoanalýza, súčasnosť. Vývoj objektových vzťahov v súvislosti s libidinóznym vývinom a fixačným bodom.					
Odporúčaná literatúra: Freud, S.: Vybranné spisy. I. - III. , Avicenum, Praha 1969 a nasl. Černoušek, M.: Freud - dobyvatel nevědomí. Paseka, Praha - Litomyšl, 1996 Poněšický, J.: Fenomen ženství a mužství. Triton, 2 003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
96,96	0,0	0,38	0,0	0,38	2,28
Vyučujúci: Mgr. Martin Babík					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-611/00		Názov predmetu: Úvod do psychoanalýzy 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Klasická psychoanalytická metóda - voľné asociácie, interpretácia, analýza snov, analýza chybných výkonov. Dynamika liečebného procesu, význam prenosovej neurózy. Prenos, protiprenos. Princípy a metódy psychoanalytickej psychológie a dynamickej psychoterapie.					
Odporúčaná literatúra: Kocourek, J.: Horizonty psychoanalýzy. J. Kocourek, Praha 1992 Siroký H.: Meze a obzory psychoanalýzy. Triton, Praha 2002 Laplanche, J., Pontalis, J. B.: Psychoanalytický slovník. Veda, Bratislava 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Babík					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-225/15	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prednáška pre učiteľov a žiakov ZŠ alebo SŠ a príprava a odovzdanie prezentácie písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie a vzdelávanie školských psychológov v EÚ Koncepcia práce školského psychológa tak ako vyplýva z najnovšej školskej legislatívy Problémy žiakov v učení - prevencia, diagnostika a intervencia Problémy žiakov v správaní - prevencia, diagnostika, intervencia Sociálne vzťahy v triede – prevencia, diagnostika, intervencia Profesionálna orientácia a voľba povolania žiakov - prevencia, diagnostika, intervencia Intervenčné programy v práci školského psychológa (na rozvoj emocionálnej IQ, tolerance, riešenia konfliktov, sociálnych zručností) Spolupráca školského psychológa s učiteľmi a rodičmi pri prevencii a náprave problémov	
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, Eva (1998). Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. - Bratislava : Príroda. ISBN 80-07-01029-7 Gajdošová, Eva - Herényiová, Gabriela(2002). Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov : vybrané výsledky práce učiteľov a školských psychológov v humanistickej alternatívnej škole priateľského partnerstva. Bratislava: Príroda. ISBN 80-07-01177-3 Jimerson, S.R., Oakland, T., Farrell, P.(2008). The Handbook of International School Psychology, Sage Publications Thousand Oaks, California, USA - London, UK . Gajdošová, E. – Herényiová, G.(2006) Rozvíjení emoční inteligence žáků“ prevence, šikanování, intolerance a násilí mezi dospívajícími. Praha: Portál. ISBN 80-7367-115-8 Gajdošová, E. - Valihorová, M. (2009). Kapitoly zo školskej psychológie.Banská Bystrica: UMB.ISBN 978-80-8083-817-1	

Časopisy: Školský psychológ, Československá psychológia, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Pedagogická revue, Prevencia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 821

A	B	C	D	E	FX
53,23	27,77	13,28	3,9	1,83	0,0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Sabová, PhD., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-820/15	Názov predmetu: Školská psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vyťahnu 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Metódy školskej psychológie Rozvoj emocionálnej inteligencie žiakov Profteens - Program voľby povolania žiakov ZŠ	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Gajdošová,E.: 1998.Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda,Bratislava Gajdošová,E.: Herényiová, G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie. Príroda, Bratislava Gajdošová,E.-Herényiová,G.-Valihorová M.: 2010. Školská psychológia. Stimul, Bratislava Soboda,M.Krejčířová,D.--Vágnerová,M.: 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál, Praha Mareš,J.: 2013. Pedagogická psychologie. Portál,Praha	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-208/00		Názov predmetu: Špeciálna psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: rozbor prípadu, ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do špeciálnej psychiatrie. Klasifikácia psychických porúch podľa MKCH.10 (1992) Neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresom a somatoformné poruchy. Drogové závislosti. Afektívne psychické poruchy. Schizofrénia, sachizotypová porucha, poruchy s bludmi. Organicky podmienené psychické poruchy. Poruchy spánku a poruchy príjmu potravy. mentálna retardácia. Psychické poruchy u detí a adolescentov. Gerontopsychiatria. Súdny význam psychických porúch. Pracovné posudzovanie psychických porúch.					
Odporúčaná literatúra: Fleischr J., V. Čaplová: Psychiatria pre študentov psychológie. Bratislava, UK,1991, 236 s. Kolibáš E. a kol.: Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997, 164 s. Kolibáš E. a kol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava, UK, 1998, 228 s. Kolibáš E.: Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava, Asklepios, 1996, 240 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 446					
A	B	C	D	E	FX
37,44	34,08	20,85	6,73	0,9	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Tatiana Čaplová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.
--