

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-moFI-106/13	A. Schopenhauer: Svet ako vôľa a predstava	3
2. A-AmoFI101/15	Aplikovaná etika: Bioetika.....	5
3. A-AmoFI102/15	Cnosti a blaženosť v stredovekej filozofii.....	7
4. A-AboLO-07/15	Dejiny analytickej filozofie 1.....	9
5. A-AboLO-08/15	Dejiny analytickej filozofie 2.....	11
6. A-AmoFI501/15	Dejiny filozofie (štátnicový predmet).....	13
7. A-AmoFI001/15	Dejiny filozofie 20. storočia.....	14
8. A-AmoFI002/15	Dejiny slovenskej filozofie.....	16
9. A-AmoFI103/15	Dejiny vedy 1.....	18
10. A-AmoFI106/15	Etické kódexy.....	20
11. A-AmoFI107/15	Etické teórie 20. a 21. storočia.....	22
12. A-moFI-105-1/00	F. Nietzsche: Mimo dobra a zla.....	24
13. AmoFI152/15	Feministická etika.....	26
14. A-AmoFI112/15	Filozofická antropológia 1.....	27
15. A-AmoFI113/15	Filozofická antropológia 2.....	29
16. A-AmoFI116/15	Filozofický odkaz J. A. Komenského a T. G. Masaryka.....	31
17. A-AmoFI117/15	Filozofický úvod do teórie množín.....	33
18. A-AmoFI118/15	Foucault a moc.....	35
19. A-AmoFI119/15	G. Frege a filozofia aritmetiky.....	36
20. A-AmoFI120/15	H. Arendtová o pôvode totalitarizmu.....	38
21. A-AmoFI121/15	Helenistická filozofia.....	40
22. A-AmoFI124/15	I. Kant - Kritika praktického rozumu.....	41
23. A-AmoFI122/15	I. Kant – Kritika čistého rozumu a problém poznania 1.....	42
24. A-AmoLO-14/15	Kauzalita.....	44
25. A-moFI-117-1/00	Matematika v dejinách filozofie.....	46
26. A-AmoLO-19/15	Metodológia kritickej sociálnej vedy K. Marxa.....	48
27. A-AmoLO-05/15	Metodológia sociálnych vied.....	50
28. A-AmoLO-17/15	Myšlienkové experimenty.....	51
29. A-AmoLO-00/15	Neklasické logiky.....	53
30. A-AmoFI130/15	Nietzscheovské a existencialistické inšpirácie v slovenskej filozofii.....	55
31. A-AmoFI503/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	57
32. A-AmoFI135/15	Preklad filozofického textu 3.....	59
33. A-AmoFI136/15	Prírodný zákon v stredovekej filozofii.....	61
34. A-AmoFI137/15	Problém národa v slovenskej filozofii.....	63
35. AmoFI153/15	Problémy s rodovou identitou.....	65
36. A-AmoFI147/15	Rodové štúdiá: problém moci a násilia.....	66
37. A-AmoFI148/15	Rodové štúdiá: problém tela a mýtus krásy.....	68
38. A-AmoFI005/16	Seminár k diplomovej práci 1.....	70
39. A-AmoFI006/16	Seminár k diplomovej práci 2.....	72
40. A-moFI-513/00	Semiotika, filozofia, umenie.....	74
41. A-AmoFI138/15	Slovenská filozofia v 20. storočí.....	76
42. A-AmoFI139/15	Sokrates a sokratici.....	78
43. A-AmoLO-18/15/15	Spoločenskovedná metateória K. Marxa.....	80
44. A-AmoFI502/15	Systematická filozofia (štátnicový predmet).....	82
45. AmoLO-22/15/17	Súčasná analytická filozofia 1.....	83
46. AmoLO-23/15/17	Súčasná analytická filozofia 2.....	85
47. A-AmoFI145/15	Texty z filozofie 20. storočia.....	87

48. A-AmoLO-04/15	Transparentná intenzionálna logika.....	88
49. A-AmoFI155/17	Veda a spoločnosť: zmeny perspektívy.....	90
50. A-AmoLO-12/15	Vybrané kapitoly z logickej sémantiky.....	91
51. A-AmoFI146/15	Vybrané problémy zo sociálnej a politickej filozofie.....	93
52. A-AmoLO-03/15	Úvod do Transparentnej intenzionálnej logiky.....	94
53. A-AmoFI143/15	Špeciálne otázky filozofie mysle 1: Filozofia umelej inteligencie.....	96
54. A-AmoFI144/15	Špeciálne otázky filozofie mysle: Neurofilozofia.....	98

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-moFI-106/13	Názov predmetu: A. Schopenhauer: Svet ako vôľa a predstava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0. V rámci 100% priebežne predstavuje aktívna účasť 30%; úvodný referát 30% a 1 seminárna práca/esej (v rozsahu 5-6 normostrán) 40%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Na podklade analýzy a interpretácie vybraných kapitol Schopenhauerovho diela „Svet ako vôľa a predstava“ porozumieť základným problémom, pojmom a argumentom Schopenhauerovej metafyziky a dokázať presvedčivo zdôvodniť svoje vlastné stanovisko k nej. Využiť získané poznatky a zručnosti vo voliteľných kurzoch venovaných filozofickej koncepcii Friedricha Nietzscheho, ako aj dejinám filozofie 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška 2. Kniha I.: Prvé nazeranie sveta ako predstavy. In Antológia z diel filozofov, 7. zv., s. 289-302. 3. K idealistickému základnému náhľadu. In Svet ako vôľa a predstava, II. zv., Doplnky k prvej knihe, Kap.1., s. 15-34 (české vydanie: s. 6-18). 4. K učeniu o nazerajúcom alebo umovom poznaní a O zmysloch. In SV a P, II. zv., Doplnky k prvej knihe, Kap. 2., s. 35-43 (české vydanie: s.18-22) a Kap. 3., s. 43-50 (české vydanie: s. 23-27). 5. O poznaní a priori. In SV a P, II. zv., Doplnky k prvej knihe, Kap. 4., s. 50-80 (české vydanie: s. 27-43). 6. Kniha II.: Prvé nazeranie sveta ako vôle. In Antológia z diel filozofov, 7. zv., s. 302-324. 7. O poznateľnosti veci osebe a Transcendentné úvahy o vôli ako veci osebe. In SV a P, II. zv., Doplnky k druhej knihe, Kap.18., s. 249-260 (české vydanie: s. 138-144) a Kap. 25., s. 411-422 (české vydanie: s. 232-239). 8. Kniha III.: Druhé nazeranie sveta ako predstavy. In Antológia z diel filozofov, 7. zv., s. 324-334 a O poznaní ideí. In: SV a P, II. zv., Doplnky k tretej knihe, Kap. 29., s. 467-471 (české vydanie: s. 266-268). 9. Kniha IV.: Druhé nazeranie sveta ako vôle. In Antológia z diel filozofov, 7. zv., s. 334-354.	

10. O pritakaní vôle k životu a O ničotnosti a utrpení života. In SV a P, II. zv., Doplnky k štvrtej knihe, Kap. 45, s. 720-726 (české vydanie: s. 418-421) a Kap. 46, s. 726-748 (české vydanie: s. 421-434). 11. K učeníu o popretí vôle k životu. In SV a P, II. zv., Doplnky k štvrtej knihe, Kap. 48., s. 766-807 (české vydanie: s. 444-468). 12. Spásonosný poriadok a Epifilozofia. In SV a P, II. zv., Doplnky k štvrtej knihe, Kap. 49., s. 807-815 (české vydanie: s. 468-473) a Kap. 50, s. 815-823 (české vydanie: s. 473-477). 13. Záverečný seminár					
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov, zv. 7., 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1967. SCHOPENHAUER, Arthur: Svet ako vôľa a predstava - I., II. 1. vyd. Bratislava: Kalligram, 2010. SCHOPENHAUER, Arthur: Svět jako vůle a představa - I., II. 1. vyd. Pelhřimov: Nová tiskárna, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
41,18	41,18	14,71	2,94	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Kristína Korená, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI101/15	Názov predmetu: Aplikovaná etika: Bioetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výuke, test, seminárna práca. Všetky podmienky musia byť splnené na minimálne 60%, celkové hodnotenie je nasledovné: A: 92-100%, B: 84-91%, C: 76-83%, D: 68-75, E: 67-60 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa znalosti o aktuálnych problémoch bioetiky ako jednej z podôb aplikovanej etiky, porozumie rozdielnym teoretickým interpretáciám, vychádzajúcim z rozličných ontologických východísk, mal by vedieť konzultovať možné riešenia bioetických problémov s predstaviteľmi iných vedných disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Vznik bioetiky. Bioetika ako jedna z podôb aplikovanej etiky, základné normatívy a princípy. Bioetika a jej vzťah k iným disciplinám (medicíne, právu, teológii...) Genetika a etické hranice génového inžinierstva. Etické problémy reprodukčných technológií. Hraničné situácie v lekárskej terapii. Etické aspekty procesu starnutia a predlžovania života. Problém eutanázie z hľadiska situačnej etiky, kresťanskej etiky a preferenčného utilitarizmu. Ľudia a zvieratá ako predmet a prostriedok výskumu.	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMAN V.(ed): Bioetika, Prešov 2008. GLUCHMAN V., DOKULIL M.(ed): Praktické otázky etiky a morálky.Prešov 1998. HABERMAS J.: Budoucnost lidské přirozenosti. Na cestě k liberální eugenicé? Filosofía, Praha, 2003. ONDOK P.O.: Bioetika, biotechnologie a biomedicína, Trinitas, 2004 SLIPKO T.: Hranice života, dilemy súčasnej bioetiky,Cirkev a spoločnosť, 1998. THOMASMA D.C., KUSHNEROVÁ T. (ed):Od narození do smrti, Mladá fronta, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
40,0	25,0	15,0	5,0	5,0	10,0
Vyučujúci: PhDr. Lenka Bohunická, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2016					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI102/15	Názov predmetu: Cnosti a blaženosť v stredovekej filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra dve písomné previerky po 10 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 18 bodov, na hodnotenie B najmenej 16 bodov, na hodnotenie C najmenej 13 bodov, na hodnotenie D najmenej 11 bodov, na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 4 body.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s hlavnými znakmi scholastického chápania cností a ich vzťahu k blaženosti. Študent bude schopný porozumieť scholastickému textu, vytvárať dejinno-filozofické súvislosti a identifikovať paralely a odlišnosti medzi scholastickým prístupom a súčasnými etickými diskusiami (etika cností).	
Stručná osnova predmetu: 1. Východiská – Aristotelovo chápanie cnosti 2. Boethius z Dácie – najvyššie dobro I. 3. Boethius z Dácie – najvyššie dobro II. 4. Boethius z Dácie – teoretický a praktický život 5. Akvinský – posledný cieľ 6. Akvinský – štruktúra ľudského konania 7. Akvinský – povaha slobodného rozhodovania 8. Akvinský – vzťah rozumu a vôle 9. Akvinský – teleologickosť konania 10. Akvinský – nedokonalá blaženosť 11. Akvinský – dokonalá blaženosť 12. Akvinský – teoretický a praktický život	
Odporúčaná literatúra: Boethius z Dácie: O najvyššom dobre. Pusté Úľany, 2012, s. 124-145. Akvinský, T.: Suma teologická I-II, q. 1-5. Dostupné na www.krystal.op.cz Chabada, M.: Boethius z Dácie. Povoláním filozof, založením veriací. In: Boethius z Dácie: O večnosti sveta / O najvyššom dobre. Pusté Úľany, 2012, s. 8-42.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
11,11	22,22	0,0	11,11	0,0	55,56
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AboLO-07/15	Názov predmetu: Dejiny analytickej filozofie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s najvýznamnejšími reprezentantmi analytickej filozofie, hlavnými problémami a kľúčovými koncepciami z analytickej filozofickej tradície. Oboznámia sa s argumentačnými postupmi, ktoré sa rozvíjajú v rámci analytickej filozofie, a získajú schopnosť využívať tieto postupy vo vlastnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Obrat k jazyku a vznik analytickej filozofie. Gottlob Frege – odmietnutie psychologizmu a predzvesť obratu k jazyku. Bertrand Russell – tradičný empiricizmus verzus nová logika. Russellova epistemológia a ontológia. Logika a jazyk. Projekt logicizmu. Ludwig Wittgenstein – Tractatus logico-philosophicus. Obrazová teória jazyka. Logický pozitivizmus Viedenského krúžku a radikálne odmietnutie metafyziky. Empiristické kritérium zmyslu. Protokolárne vety. Popperova reakcia na logický pozitivizmus.	
Odporúčaná literatúra: 1. Coffa, A.: The Semantic Tradition from Kant to Carnap. Cambridge: Cambridge University Press, 1991. 2. Hylton, P.: Russell, Idealism and the Emergence of Analytic Philosophy. Oxford: Clarendon, 1990. 3. Peregrin, J.: Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005. 4. Soames, S.: Philosophical Analysis in the Twentieth Century. Vol. 1. Princeton: Princeton University Press, 2005. 5. Zouhar, M.: Problémy jazyka a počiatky analytickej filozofie. Bratislava: aleph, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
37,5	34,38	9,38	0,0	6,25	12,5
Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2017					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AboLO-08/15	Názov predmetu: Dejiny analytickej filozofie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s najvýznamnejšími reprezentantmi analytickej filozofie, hlavnými problémami a kľúčovými koncepciami z analytickej filozofickej tradície. Oboznámia sa s argumentačnými postupmi, ktoré sa rozvíjajú v rámci analytickej filozofie, a získajú schopnosť využívať tieto postupy vo vlastnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Ludwig Wittgenstein: Filozofické skúmania. Oxfordská filozofia prirodzeného jazyka: John Langshaw Austin, Gilbert Ryle a Peter Strawson. Teória rečových aktov. Strawsonov projekt deskriptívnej metafyziky. Willard Van Orman Quine: proti dvom dogmám empiricizmu a ontologická relativita. Wilfrid Sellars a mýtus daného; Donald Davidson a tretia dogma empiricizmu. Návrat metafyzických úvah do analytickej filozofie – Saul Kripke, David Lewis. Analytická metafyzika – základné problémy a teórie. Analytická epistemológia – základné problémy a teórie. Etika v kontexte analytickej filozofie.	
Odporúčaná literatúra: 1. Oravcová, M. (ed.): Filozofia prirodzeného jazyka. Bratislava: Archa, 1992. 2. Peregrin, J. (ed.): Obrat k jazyku: druhé kolo. Praha: Filosofia, 1998. 3. Peregrin, J.: Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia, 2005. 4. Soames, S.: Philosophical Analysis in the Twentieth Century. Vol. 2. Princeton: Princeton University Press, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
50,0	28,57	0,0	0,0	14,29	7,14
Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2017					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI501/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Ukončenie všetkých ostatných študijných povinností súvisiacich s uzatvorením magisterského stupňa štúdia.	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov: • hlbšie znalosti o vybraných školách, smeroch, prúdoch a postavách v dejinách filozofie (dejiny filozofie XX. storočia a dejiny slovenskej filozofie) B: v oblasti zručností: • rozvinuté odborné schopnosti samostatnej práce s filozofickými problémami a textami, ich komparácie, kritické analýzy a interpretácie	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné smery dejín svetovej filozofie XX. storočia 2. Hlavné prúdy a postavy dejín slovenskej filozofie 3. Kontinentálna filozofia v XX. storočí 4. Anglo-americká filozofia v XX. storočí 5. Vybrané otázky dejín slovenskej filozofie XX. storočia	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: 1. H. Holzhey, W. Röd: Filosofie 19. A 20. století. II. Praha: Oikoymenh, 2006. 2. R. Thurnher, W. Röd, H. Schmidinger: Filosofie 19. A 20. století. III. Praha: Oikoymenh, 2009. 3. J. Bodnár, P. Cmorej, I. Hrušovský, A. Riška, ed.: Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Antológia z diel filozofov, 9. zv. Bratislava: VPL, 1968. 4. J. Bodnár, ed.: Dejiny filozofického myslenia na Slovensku. Bratislava: Veda, 1987. 5. K. Kollár, A. Kopčok, T. Pichler, ed.: Dejiny filozofie na Slovensku v XX. storočí. Bratislava: Infopress, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI001/15		Názov predmetu: Dejiny filozofie 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test základných vedomostí Záverečná ústna skúška (analýza a interpretácia textu + otázka z tém prednášok)					
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky o najvplyvnejších prúdoch filozofie 20. Storočia. Prostredníctvom analýzy a interpretácie vybraných textov v rámci seminárov získa schopnosť čítať s porozumením hlavné filozofické texty daného obdobia.					
Stručná osnova predmetu: 1. Edmund Husserl a transcendentálna fenomenológia. 2. Martin Heidegger a fundamentálna ontológia. 3. Jean-Paul Sartre a existencializmus. 4. John Dewey a pragmatizmus. 5. Ludwig Wittgenstein a analytická filozofia. 6. Michel Foucault a (post)štrukturalizmus.					
Odporúčaná literatúra: Descombes, V. : Stejně a jiné. 45 let francouzské filosofie (1933 – 1978). Praha 1995. Peregrin, J. : Kapitoly z analytické filosofie. Praha 2005. Petříček, M. : Úvod do (současné) filosofie. Praha 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
21,74	17,39	19,57	21,74	19,57	0,0
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI002/15	Názov predmetu: Dejiny slovenskej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra jedna písomná previerka za 20 bodov (A – 100-89 bodov; B – 88-79 bodov; C – 78-69 bodov; Fx – menej ako 48 bodov); 1 písomná práca za 30 bodov (v rozsahu minimálne 5 normostrán); 1 prezentácia vybraného textu na seminári – 20 bodov. V skúšobnom období ústna skúška – 30 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70%/ 30%	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním tohto predmetu získa základné informácie o slovenskom filozofickom myslení od najstarších dôb až po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veľká Morava a prvé písomné náznaky filozofického myslenia. 2. Humanizmus a renesancia na území dnešného Slovenska. 3. Prešovská škola. 4. Trnavská a košická univerzita. 5. Reflexie prejavov osvietenského myslenia. 6. Národné obrodenie. 7. Formovanie profesionálnej filozofie na Slovensku. 8. 20. storočie a dominantné prúdy v slovenskom filozofickom myslení.	
Odporúčaná literatúra: Bodnár, J. (a kol.): Dejiny filozofického myslenia na Slovensku. Bratislava: Veda 1987. Kollár, K., Kopčok, A., Pichler, T. (eds.): Dejiny filozofie na Slovensku v 20. storočí. Bratislava: Infopress 1998. Bakoš, V.: Filozofické myslenie na Slovensku v medzivojnovom období. Bratislava: Veda 1988. Dupkala, R.: Štúrovci a Hegel. Prešov: MANACOM 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
47,22	19,44	13,89	8,33	8,33	2,78
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2016					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI103/15	Názov predmetu: Dejiny vedy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100 % priebežne: testy, referát, seminárna práca; - bodový systém: maximálne získaný počet bodov - 100% ; A (100% - 91%); B (90% - 81%); C (80 - 71%); D (70% - 61%); E:(menej ako 60%) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: - základná znalosť o problematike vzniku a charaktere koncepcie vedy (vedeckého poznania – teórie) a „poznatkov vedy“ v období od vzniku filozofie až po raný stredovek - schopnosť interpretovať konkrétne „vedecké“ poznatky (kozmológia, astronómia, fyzika) v konceptuálnom rámci danej historickej koncepcie vedy (vedenia, poznania, vedeckého poznania, teórie)	
Stručná osnova predmetu: Teórie vedy a koncepcie dejín vedy. Antické grécke koncepty vedenia pred Aristotelom. Matematické, astronomické a fyzikálne vedenie pred Aristotelom. Aristotelova teória vedy. Aristotelova fyzika. Aristotelova teória pohybu. Antické vedenie o prírode po Aristotelovi. Antická astronomická koncepcia - Ptolemaiova teória nebies	
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. Predsokratici a Platón. Epoque, Bratislava 1970 Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotína. Pravda, Bratislava 1972 ARISTOTELES: Druhé analytiky. Nakladatelství ČSAV, Praha 1962 KOYRÉ, A.: Galileo and Plato. Journal of the History of Ideas, Vol.4, Issue 4, 1943	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ladislav Sabela, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI106/15	Názov predmetu: Etické kódexy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výuke, test, vypracovanie konkrétneho etického kódexu. Všetky podmienky musia byť splnené na minimálne 60%, celkové hodnotenie je nasledovné: A: 92-100%, B: 84-91%, C: 76-83%, D: 68-75, E: 67-60	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú poznatky o jednej z najvýznamnejších foriem inštitucionalizácie etiky – etických kódexoch. Nadobudnú zručnosť samostatne tvoriť jednotlivé typy etických kódexov.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a význam etických kódexov. Typy etických kódexov. Charakteristika profesijného, firemného a odvetvového etického kódexu. Princípy tvorby etického kódexu. Postup pri tvorbe etického kódexu. Postupy pri kontrole fungovania etického kódexu. Spätná väzba. Mechanizmy podporujúce fungovanie etického kódexu.	
Odporúčaná literatúra: MALANKIEVIČOVÁ S.: Profesijná etika (v súčasných perspektívach aplikovaného diskurzu), Prešov 2008. REMIŠOVÁ, A.: Etické kódexy. Ekonóm, Bratislava 1998. REMIŠOVÁ, A.: Manažérska etika. Ekonóm, Bratislava 1999. REMIŠOVÁ, A.: Etika a ekonomika, Kaligram, 2011, s. 204 -233. REMIŠOVÁ, A.: Vademékum podnikateľskej etiky, Bratislava: Sprint dva, 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
55,56	22,22	11,11	0,0	5,56	5,56
Vyučujúci: PhDr. Lenka Bohunická, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI107/15	Názov predmetu: Etické teórie 20. a 21. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť, test, seminárna práca, rozsah 4-10 strán. Všetky podmienky musia byť splnené na minimálne 60%, celkové hodnotenie je nasledovné: A: 92-100%, B: 84-91%, C: 76-83%, D: 68-75, E: 67-60	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa znalosti o etickej problematike prezentovanej v prácach súčasných etikov a filozofov, osvojí si schopnosť identifikovať súčasné etické paradigmy.	
Stručná osnova predmetu: Súčasná podoba transcendentálnej a empirickej interpretácie morálky. Diskurzívna etika. Etika zodpovednosti. Problém morálnej identity v liberálnej etickej teórii. Etika autenticity. Morálna identita v komunitaristickej interpretácii. Rehabilitácia etiky ctností. Zodpovednosť za druhého v etickej koncepcii E.Levinasa.	
Odporúčaná literatúra: BRÁZDA,R.: Srovnávací etika ,Praha 2002, KLP. GLUCHMAN, V., DOKULIL, M (ed.): Súčasný etické teórie, Prešov, 1998. MACINTYRE, A.: Ztráta ctností. OIKÚMENÉ, Praha 2004. REMIŠOVÁ, A.(ed.): Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram, Bratislava , 2008. VELEK J.(ed.): Spor o liberalizmus a komunitarizmus. Praha : FILOSOFIA, 1996. TAYLOR Ch.: Etika autenticity. Filozofický ústav AV ČR 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
9,52	47,62	9,52	4,76	4,76	23,81
Vyučujúci: PhDr. Lenka Bohunická, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-moFI-105-1/00	Názov predmetu: F. Nietzsche: Mimo dobra a zla
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci 100% priebežne predstavuje aktívna účasť na seminároch 30%; úvodný referát 30% a 1 seminárna práca/esej (v rozsahu 5-6 normostrán) 40%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s Nietzscheho novátorským štýlom uvažovania a písania vo filozofii prostredníctvom rozboru a interpretácie vybraných kapitol diela „Mimo dobra a zla“. Porozumieť Nietzscheho „mimomorálnemu“ stanovisku, jeho genealogickej metóde, kľúčovým pojmom a tvrdeniam. Spoznať hlavné dôvody Nietzscheho kritiky tradičnej metafyziky, morálnej vedy, kresťanstva a jeho prehodnocovania tradičných hodnôt. Dokázať formulovať a zdôvodniť svoje vlastné stanovisko k tejto Nietzscheho kritike. Využiť získané poznatky a zručnosti v kurzoch venovaných filozofii a etike 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár 2. F. Nietzsche: O pravde až v nie morálnom zmysle. In Filosofický časopis. Praha: Filosofický ústav AV ČR, Ročník XLI, 1994, číslo 4, s. 678-688. 3. F. Nietzsche: Mimo dobra a zla (rozbor a výklad vybraných kapitol). 3.1 Predslov a Hlava prvá: o predsudkoch filozofov (1. časť) 3.2 Hlava prvá: o predsudkoch filozofov (2. časť) 3.3 Hlava druhá: slobodný duch 3.4 Hlava tretia: náboženská povaha (aj v Antológii, zv. 7.) 3.5 Hlava piata: k prírodopisu morálky (aj v Antológii, zv. 7.) 3.6 Hlava šiesta: my učenci 3.7 Hlava siedma: naše cnosti 3.8 Hlava ôsma: národy a vlasti 3.9 Hlava deviata: čo je vznešené? (aj v Antológii, zv. 7.) 4. Záverečný seminár	
Odporúčaná literatúra: NIETZSCHE, Friedrich. Mimo dobro a zlo. 1. vyd. Praha: Aurora, 1996. Filosofický časopis. Praha: Filosofický ústav AV ČR, Ročník XLI, 1994, číslo 4, s. 678-688.	

Antológia z diel filozofov, zv. 7. Bratislava: Pravda, 1967.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
36,36	37,5	18,18	5,68	1,14	1,14
Vyučujúci: PhDr. Kristína Korená, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/AmoFI152/15		Názov predmetu: Feministická etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI112/15	Názov predmetu: Filozofická antropológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť a príprava na kurz (20 bodov), individuálna prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné problémy dejinno-filozofických predstáv o človeku, ako aj základné poznatky biologickej antropológie od Darwina po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka. 2. Typológia antropológických orientácií a smerov. 3. Základné problémy filozofickej antropológie a definície človeka. 4. Základné obrazy človeka v dejinách. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení. 5. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia. 6. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropológický materializmus. 7. Z dejín biologickej antropológie a základné hominizačné hypotézy a modely.	
Odporúčaná literatúra: CORETH, E.: Co je člověk? Praha : Zvon, 1994. LEAKEY, R.: Pôvod ľudstva. Bratislava : Archa, 1996. PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/ZP_obrazy.pdf . MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropológického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmatách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
22,58	16,13	29,03	16,13	6,45	9,68
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.09.2017					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI113/15		Názov predmetu: Filozofická antropológia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť a príprava na kurz (20 bodov), individuálna prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné problémy filozofickej antropológie 20. storočia a získajú prehľad o najnovších filozofických poznatkoch o človeku.					
Stručná osnova predmetu: 1. Program filozofickej antropológie Maxa Schelera. 2. Koncepcia človeka a chápanie ľudskej prirodzenosti u A. Gehlena. 3. Koncepcia H. Plessnera a základné antropologické zákony. 4. Antropológia a kultúra. Človek ako tvorca a výtvor kultúry. 5. Koncepcia človeka E. Cassirera. Človek ako symbolická bytosť. 6. Vybrané antropologické koncepcie fenomenologického, existenciálneho, personalistického a dialogického charakteru.					
Odporúčaná literatúra: CORETH, E.: Co je člověk? Praha : Zvon, 1994. CASSIRER, E.: Esej o člověku. Bratislava : Pravda, 1977. PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropologie. Praha : Karolinum, 2000. SCHELER, M.: Místo člověka v kosmu. Praha : Academia, 1968. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
57,14	38,1	0,0	0,0	0,0	4,76

Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI116/15		Názov predmetu: Filozofický odkaz J. A. Komenského a T. G. Masaryka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu bude oboznámiť poslucháčov so základnými filozofickými východiskami tvorby Komenského a Masaryka. Analýza vybraných diel daných autorov. Jan Patočka a jeho reflexia Komenského a Masaryka.					
Stručná osnova predmetu: 1. Komenský v kontexte českej kultúry. Základné východiská jeho tvorby. Synkriticizmus. Pansofia. Boží svet. 2. Masaryk a česká filozofia. Východiská jeho tvorby. Realizmus T. G. Masaryka. Projekt Novej Európy. 3. Reflexie Komenského a Masaryka v slovenskom a českom filozofickom myslení. 4. Patočkova interpretácia Komenského a Masaryka.					
Odporúčaná literatúra: Popelová, J.: Filozofia Jana Amosa Komenského. Bratislava : Pravda 1985. Palouš, R.: Komenského Boží svět. Praha : SPN 1992. Masaryk, T. G.: Česká otázka. Snahy a tužby národního obrození. Praha : Melantrich 1969. Masaryk, T. G.: Nová Evropa. Brno : Doplněk 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
47,62	28,57	23,81	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2017
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI117/15		Názov predmetu: Filozofický úvod do teórie množín			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: písomná seminárna práca alebo ústny referát , záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne					
Výsledky vzdelávania: Študent spozná historický kontext vzniku teórie množín a oboznámi sa s matematicko-filozofickými problémami spojenými s niektorými kľúčovými pojmami a axiómami teórie množín.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik teórie množín dielach G. Cantora a R. Dedekinda. 2. Genéza niektorých kľúčových pojmov teórie množín: množina, prázdna množina, usporiadaná dvojica, nekonečná množina. 3. Paradoxy ranej teórie množín a cesty k ich prekonaniu.					
Odporúčaná literatúra: ENDERTON, H. B. : Elements of Set Theory. London/New York/ San Fransisco: Academic Press 1977. FERREIRÓS, J.: Labyrinth of Thought. A History of Set Theory and Its Role in Modern Mathematics. Basel, Boston, Berlin: Birhäuser 2007, second revised edition. POTTER, M. : Set Theory and its Philosophy. Oxford University Press 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI118/15		Názov predmetu: Foucault a moc			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť a skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 1. Pojem moci a jej základná štruktúra.2. Osobité metódy analýzy moci.3. Jazyk, diskurz a moc.4. Problém subjektu a autora.5. Stará a nová penalita6. Moc nad telom. Panoptická moc.7. Biopolitika. 8. Atribúty modernej moci.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Foucault, M.(2000): Dozerať a trestať. Zrod väzenia. Bratislava: Kalligram. Foucault, M. : Rád diskurzu. Bratislava: Agora 2006. Buraj, I. (2000): Foucault a moc. Bratislava: Univerzita Komenského.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	44,44	22,22	0,0	11,11
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI119/15		Názov predmetu: G. Frege a filozofia aritmetiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: písomná seminárna práca alebo ústny referát, záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s matematickými a filozofickými východiskami Fregeho logicizmu a s dôkazom „Fregeho vety“.					
Stručná osnova predmetu: I. Filozofia aritmetiky v 19. storočí. 1. Vplyv Kantovej filozofie matematiky na matematikov a filozofov. 2. Empirizmus, psychologizmus a formalizmus vo filozofii matematiky v druhej pol. 19. storočia II. Fregeho logicizmus: 1. Fregeho logika a teória pojmov. Úloha „pojmového písma“ (Begriffsschrift) 2. Fregeho analýza pojmu čísla: Humov princíp, Fregeho veta, Základný zákon V					
Odporúčaná literatúra: FREGE, G. (1884) : Základy aritmetiky. Veda, Bratislava 2001. TABATA, H. (2000) : „Frege’s theorem and his logicism“. In: History and Philosophy of Logic, 21, s. 265-295. BOOLOS, G. : Logic, Logic, and Logic. Harvard University Press, Cambridge/London 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI120/15	Názov predmetu: H. Arendtová o pôvode totalitarizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne (t. j. pravidelná aktivita na seminároch = 30%, 1 úvodný referát, t. j. stručné predstavenie problematiky skúmanej v príslušnej kapitole = 30%; 1 seminárna práca (esej) = 40%) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s teóriou totalitarizmu H. Arendtovej prostredníctvom kritického čítania vybraných kapitol jej diela „Pôvod totalitarizmu“. Získa poznatky o podmienkach vzniku, cieľoch, povahe, organizačných princípoch a najdôležitejších prostriedkoch totalitárnej moci a nadvlády a uvedomí si, že totalitarizmus predstavuje bezprecedentný pokus o zničenie európskej politickej a morálnej tradície a ľudskej dôstojnosti. Dokáže použiť pádne argumenty v diskusiách o tejto závažnej téme.	
Stručná osnova predmetu: I. Úvodný seminár (Prednáška: Originálny prístup H. Arendtovej ku skúmaniu totalitarizmu) II. Rozbor a interpretácia vybraných kapitol diela H. Arendtovej „Pôvod totalitarizmu“ II./1 Podiel imperializmu na zrode totalitarizmu II./2 Atomizovaná a individualizovaná masová spoločnosť ako conditio sine qua non totalitárnych hnutí II./3. Dočasné spojenectvo elity s luzou v počiatočných fázach totalitárneho hnutia II./4. Úloha totalitárnej ideológie a propagandy pri získavaní masovej podpory pre hnutie II./5 Osobitosť organizačných foriem totalitárnych hnutí II./6. Beztvarosť ako príznačná črta totalitárnej vlády. Koexistencia dvojakej autority, jednej skutočnej (strana) a druhej zdanlivej (štát) II./7. Totalitárny koncept moci a reality. Rozdiel medzi autoritatívnou, tyranskou a totalitárnou vládou II./8 Totalitárna tajná polícia (jej postavenie, funkcie a organizačná štruktúra). Pojem „objektívny nepriateľ“ II./9 Totalitárny princíp: „všetko je možné“ a cesta k totálnej nadvláde II./10 Podstata a hlavné formy totalitárnej vlády: ideológia a teror III. Záverečný seminár	
Odporúčaná literatúra:	

ARENDTOVÁ, Hannah. Původ totalitarismu - I-III. 1. vyd. Praha: OIKOYMENH, 1996.
 ARENDTOVÁ, Hannah. Krize kultury (Čtyři cvičení v politickém myšlení). 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 1994.
 BALLESTREM, Karl - OTTMANN, Hennig. Politická filosofie 20. století. 1. vyd. Praha: OIKOYMENH, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20,0	20,0	30,0	0,0	0,0	30,0

Vyučujúci: PhDr. Kristína Korená, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2016

Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI121/15		Názov predmetu: Helenistická filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - seminárna práca v rozsahu 6-8 normostrán na jednu z tém súvisiacich s lektúrou seminára a vypísaných učiteľom na začiatku semestra					
Výsledky vzdelávania: Úspešný absolvent kurzu si prehĺbi a upevní základné teoretické zásady práce s prameňmi pri riešení konkrétneho historicko-filozofického problému.					
Stručná osnova predmetu: Čítanie a interpretácia kľúčových textov helenistickej filozofie na pôde škôl: stoicizmus; epikureizmus; pyrrhónizmus; neopyrrhónizmus; skeptická Akadémia					
Odporúčaná literatúra: 1. Epikuros: O šťastnom živote. Prel. M. Okál, Bratislava, Pravda 1989. 2. Lucretius: De rerum natura (v preklade J. Novákovej alebo J. Koláňa). 3. Kalaš, A.: Raný pyrrhónizmus alebo blažený život bez hodnôt? : odhalenie filozofického postoja a jeho metamorfózy v antike. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI124/15		Názov predmetu: I. Kant - Kritika praktického rozumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť, prezentácia referátu, písomná analýza vybranej časti textu. Všetky podmienky musia byť splnené na minimálne 60%, celkové hodnotenie je nasledovné: A: 92-100%, B: 84-91%, C: 76-83%, D: 68-75, E: 67-60.					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si zdokonalia schopnosť analyzovať a interpretovať filozofický text, získajú hlbšiu znalosť Kantovho textu, ktorý patrí ku kľúčovým textom v európskej filozofickej tradícii.					
Stručná osnova predmetu: Reflexia morálky v nemeckej klasickej filozofii. I. Kant a jeho etická teória. Analýza a interpretácia jednotlivých častí textu.					
Odporúčaná literatúra: KANT, I.: Základy metafyziky mravov. Bratislava, Kaligram 2004. KANT, I.: Kritika praktického rozumu. Bratislava, Spektrum, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Lenka Bohunická, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI122/15	Názov predmetu: I. Kant – Kritika čistého rozumu a problém poznania 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne> testy, referát, seminárna práca; bodový systém: maximálne získaný počet bodov - 100% ; A (100% - 91%); B (90% - 81%); C (80 - 71%); D (70% - 61%); E:(menej ako 60%). 100% continuously> tests, reports, seminary works; system of evaluation: maximálne získaný počet bodov - 100% ; A (100% - 91%); B (90% - 81%); C (80 - 71%); D (70% - 61%); E:(less than 60%). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Znalosť základov problematiky Kantovej Kritiky čistého rozumu zameranú na jeho teóriu poznania, predovšetkým na jeho koncepciu skúsenosti (formou textového seminára - analýzou textu a argumentov).	
Stručná osnova predmetu: - idea Kritiky čistého rozumu a problém poznania - koncepcia skúsenosti - apriórne a aposteriórne poznanie - súdy a pojmy - analytické a syntetické poznanie a súdy - transcendentálna estetika - transcendentálny argument - koncepcia priestoru a času	
Odporúčaná literatúra: KANT, I.: Kritika čistého rozumu, Pravda, Bratislava 1979. GUYER, P. (ed.): The Cambridge Companion to KANT, CUP, Cambridge, 1992. GUYER, P.: Kant and the Claims of Knowledge, CUP, Cambridge, 1987. BENNETT, J: Kant's Analytic, CUP, Cambridge, 1966.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ladislav Sabela, CSc., Mgr. Marek Vician					
Dátum poslednej zmeny: 09.10.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AmoLO-14/15	Názov predmetu: Kauzalita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz je koncipovaný ako textový seminár a jeho absolvovaním študent získa poznatky o pojme kauzality, rozličných interpretáciách pojmu „príčina“, jeho aspektmi v kontextoch ako sú čas, vysvetlenie, zákony prírody, alebo filozofia vedy.	
Stručná osnova predmetu: Kauzalita – historické základy a názory. Príčiny a podmienky (Mackie). Relácie príčinností (Davidson). Kauzalita a determinácia (Anscombe). Logika a epistemológia príčinných relácií (von Wright). Kontrafaktuálna teória príčinnosti (Lewis, Horwich, Bennett). Probabilistická kauzalita (Salmon). Kauzalita: redukcionizmus vs. realizmus (Tooley). Russellova teória kauzálnych procesov. Kauzalita a zákony (van Fraassen, Horwich).	
Odporúčaná literatúra: Russell, B. : “On the Notion of Cause”; “On the Notion of Cause, with Applications to the Free Will Problem,” In: Our Knowledge of External World, London, 1914. Bunge M.: Causality. Harvard, 1959. Dummett, M.: “Bringing about the Past”, Philosophical Review, 73, 1964. Hankinson, R. J. (ed.): Cause and Explanation in Ancient Greek Thought, 2001. Heil, J. & A. Mele: Mental Causation, Oxford, 1993. Lewis, D.: “Causation as Influence,” Journal of Philosophy 97, 2000. Lewis, D.: „Counterfactual dependence and time’s arrow“, Noûs 13, 1979. Sosa, E. and Tooley, M. ed.: Causation, Oxford: Oxford University Press, 1993. Tooley, M.: Causation: A Realist Approach. Oxford: Clarendon Press. 1987. Woodward, J.: Making Things Happen: A Theory of Causal Explanation. Oxford, 2003.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
38,89	33,33	16,67	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci: Dr. Vladimír Marko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-moFI-117-1/00		Názov predmetu: Matematika v dejinách filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Predbežné a všeobecné vymedzenie vzťahu medzi filozofiou a matematikou v dejinách filozofie. Táles a idea matematického dôkazu. Pytagorejci a objav nesúmerateľnosti. Zenónove paradoxy a rôzne pokusy o ich riešenie. Platónova filozofia matematiky. Platonizmus vo filozofii matematiky. Aristotelova teória vedy. Euklidove Základy ako vzor pre filozofiu (Spinoza). Problém (matematického) nekonečna: Aristoteles, Akvinský, Kuzánsky, Galileo, Bolzano, Cantor. Berkeley a nekonečne malé veličiny. Kritiky Newtonovho/Leibnizovho infinitezimálneho počtu. Paradoxy ranej teórie množín a ich súvislosť so vznikom analytickej filozofie. Čo je to číslo? Frege, Husserl a ich filozofie matematiky. Gödelove vety o neúplnosti a ich interpretácie vo filozofii.					
Odporúčaná literatúra: BURTON, D. M. : The History of Mathematics. An Introduction. McGraw - Hill : 2006 VOPĚNKA, P. : Horizonty nekonečna. Praha, Vize 97 : 2004. PLATÓN : Dialógy I, II, III. Bratislava, Tatran : 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
33,33	10,0	40,0	3,33	10,0	3,33
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AmoLO-19/15		Názov predmetu: Metodológia kritickej sociálnej vedy K. Marxa			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie písomných domácich úloh, aktívna účasť na seminároch Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so štruktúrou jednej z klasických spoločenskovedných teórií a s niektorými metodologickými problémami, spojenými s výstavbou tzv. kritických teórií.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do politickej ekonómie a Marxovej kritiky politickej ekonómie 2. Marxova analýza tovarovo-peňažnej výmeny 3. Marxov pojem kapitálu 4. Marxova kritika „zákona prisvojovania“ 5. Epistemologické a metodologické aspekty Marxovho Kapitálu 6. Marxov pojem kritickej vedy					
Odporúčaná literatúra: HALAS, J. Metodológia kritickej sociálnej vedy. Bratislava : Univerzita Komenského, 2013. HEINRICH, M. Wie das Marxsche Kapital lesen? Band I. Stuttgart : Schmetterling Verlag, 2008. HEINRICH, M. Wie das Marxsche Kapital lesen? Band II. Stuttgart : Schmetterling Verlag, 2013. MARX, K. Kapitál: Kritika politickej ekonómie. Prvý zväzok. Bratislava : Pravda, 1985. MARX, K. Základy kritiky politickej ekonómie. Prvý zväzok. Bratislava : Pravda, 1974. RUBIN, I. I. Essays on Marx's Theory of Value. Montréal : Black Rose Books, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Halas, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2017
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AmoLO-05/15		Názov predmetu: Metodológia sociálnych vied			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia témy na seminári (40 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa poznatky o lingvisticky orientovanej metodológii sociálnych vied, ako je daná v diele J. Habermasa.					
Stručná osnova predmetu: Záujem a poznanie; Práca a jazyková interakcia a moc; Objektivistické a subjektivistické základy sociálnych vied; Konštitučná teória spoločnosti; Teória jazyka a základy sociálnych vied; Metodologické a metateoretické aspekty skúmania významu; Systém a životný svet ako pojmy metodológie sociálnych vied					
Odporúčaná literatúra: 1. Habermas, J. Knowledge and Human Interests. Boston: Beacon Press, 1973. 2. Habermas, J.: Teória jazyka a východiská sociálnych vied. Bratislava: Kalligram, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický alebo nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Hanzel, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AmoLO-17/15	Názov predmetu: Myšlienkové experimenty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (30 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné prístupy k modelovaniu myšlienkových experimentov, zoznámi sa s klasickými i menej známymi filozofickými i vedeckými myšlienkovými experimentmi a bude schopný sformulovať vlastný myšlienkový experiment, vzťahujúci sa k určitej filozofickej téze.	
Stručná osnova predmetu: Myšlienkové experimenty a reálne experimenty. Štruktúra myšlienkového experimentu. Typológie myšlienkových experimentov. Príklady myšlienkových experimentov: Théseova loď; Galileo a padajúce telesá; Descartes a démon klamu; Thomsonovej huslista; Achilles a korytnačka; atď.	
Odporúčaná literatúra: 1. Brown, J. R. (2011): The Laboratory of the Mind. Thoughts Experiments in the Natural Sciences. 2nd. ed. New York – London: Routledge. 2. Gendler, T. S. (2000): Thought Experiment. On the Powers and Limits of Imaginary Cases. New York – London: Garland Publishing, Inc. 3. Picha, M. (2012): Kdyby chyby. Epistemologie myšlenkových experimentů. Nakladatelství Olomouc. 4. Picha, M – Pichová, D. (2013): 100 myšlenkových experimentů ve filozofii. Praha: dybbuk. 5. Sorensen, R. (1998): Thought Experiments. Oxford University Press.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
60,0	25,0	5,0	5,0	0,0	5,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bielik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2017					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AmoLO-00/15	Názov predmetu: Neklasické logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Odporúča sa zvládnutie základov klasickej výrokovej a predikátovej logiky a základná znalosť anglického a českého jazyka.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základný prehľad o najdôležitejších neklasických logikách. Oboznámia sa s niektorými argumentmi v diskusii o základných princípoch klasickej logiky, s niektorými logikami, ktoré tieto princípy porušujú a s ich aplikáciami vo filozofii. Nadobudnú schopnosť logicky analyzovať argumenty s modalitami, pričom sa oboznámia s niektorými filozofickými otázkami a aplikáciami modálnej logiky. Študenti nadobudnú schopnosť logicky analyzovať širšie spektrum podmienkových súvetí.	
Stručná osnova predmetu: Princípy vylúčenia tretieho a vylúčenia sporu. Dôvody ich porušenia a viachodnotové logiky. Princípy substitúcie a extenzionality. Modalita v prirodzenom jazyku. Základné systémy výrokovej modálnej logiky, ich filozofické interpretácie a aplikácie – temporálna, epistemická a deontická logika. Predikátová modálna logika, jej filozofické otázky a aplikácie. Intenzionálny a hyperintenzionálny model významu. Intuicionistická logika. Paradoxy materiálnej implikácie a logiky podmienkových súvetí. Relevantné logiky.	
Odporúčaná literatúra: 1. Kolman, V. (ed.): Možnosť, skutočnosť, nutnosť. Praha: Filosofia, 2005. 2. Peregrin, J.: Úvod do teoretickej sémantiky, 2 vyd. Praha: Karolinum, 2003. 3. Peregrin, J.: Logika a logiky. Praha: Academia, 2004. 4. Priest, G.: From If to Is. An Introduction to Non-Classical Logic. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 5. Svoboda, V., Peregrin, J.: Od jazyka k logice. Praha: Academia, 2009.	

6. Svoboda, V a kol.: Logika a přirozený jazyk. Praha: Filosofia, 2008.
 7. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:
 Odporúča sa zvládnutie základov klasickej výrokovej a predikátovej logiky a základná znalosť anglického a českého jazyka.

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 189

A	B	C	D	E	FX
11,11	6,88	11,64	21,69	37,04	11,64

Vyučujúci: Mgr. Daniela Glavaničová

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI130/15	Názov predmetu: Nietzscheovské a existencialistické inšpirácie v slovenskej filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100- 90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.	
Výsledky vzdelávania: Priblíženie špecificky postavenej problematiky reflexie prác existencialistov a myšlienkového odkazu F. Nietzscheho v našom kultúrnom kontexte. Analýza vybraných textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Slovenské filozofické myslenie na prelome storočí. 2. Friedrich Nietzsche a jeho filozofické dielo. 3. Reflexia F. Nietzscheho v slovenskom a českom prostredí. 4. Existencializmus a predchodcovia existencializmu. 5. Prieniky existencializmu do slovenského kultúrneho prostredia. Tri „vlny“ záujmu o existencializmus. 6. „Stroskotanie“ existencializmu v súčasnosti?	
Odporúčaná literatúra: Nietzsche, F.: Ecce homo. Ako sa človek stane tým, čím je. Bratislava : IRIS 2004. Štúr, S.: Zápasy a scestia moderného človeka. Bratislava : Veda 1998. Matuška, A.: Nietzsche nepôvodný a pôvodný. In Matuška, A.: Profily a portréty. Bratislava 1972, s. 48 – 65. Münz, T.: Prvý list. F. Nietzsche. Druhý list F. Nietzsche. In Münz, T.: Listy filozofom. Bratislava : Kalligram 2002, s. 87 – 109; 11 – 130. Sartre, J. – P.: „To, čo som.“ Portrét sedemdesiatnika. In Kritika & Kontext VII, 2002, č. 1, s. 25 – 35. Tatarka, D.: V úzkosti hľadania. Liptovský Mikuláš : Tranoscius 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
53,33	20,0	13,33	6,67	0,0	6,67
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2017					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI503/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy diplomovej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI135/15	Názov predmetu: Preklad filozofického textu 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne, z toho aktivita na seminároch 40% a písomný preklad filozofického textu v rozsahu 10 normostrán 60%. Študent získa kredity za kurz iba v prípade, že splní obe predpísané požiadavky aspoň na E. Detailnú informáciu o klasifikačnej škále a o vypočítaní váženého priemeru z hodnotenia oboch hlavných požiadaviek kurzu obsahuje sylabus predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie najdôležitejším zásadám prekladu filozofického textu a zdokonalí si zručnosti v oblasti prekladu filozofických textov. Identifikuje hlavné problémy a odbornú terminológiu v príslušnom filozofickom texte. Dokáže zvládnuť preklad náročnejšieho filozofického textu do slovenčiny po stránke terminologickej, jazykovej a štylistickej. Je schopný získať teoretické poznatky, interpretačné a prekladateľské zručnosti použiť v rámci prípravy svojej záverečnej (diplomovej) práce a po ukončení štúdia ich uplatniť v povolaniach a činnostiach, kde sa vyžadujú.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky prekladu filozofického textu. 2. Vybraná filozofická terminológia – jej porovnanie v niekoľkých svetových jazykoch. 3. Najčastejšie prekladateľské chyby; základné predpoklady kvalitného prekladu filozofického textu. 4. - 12. Praktické cvičenia v preklade náročnejších filozofických textov.	
Odporúčaná literatúra: THE CONCISE OXFORD ENGLISH DICTIONARY. Edited by Judy Pearsall. Oxford University Press, 2002. MACKENSEN, Lutz. Deutsches Wörterbuch in 4 Bänden. München 1977. LE NOUVEAU PETIT ROBERT. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française. Paris 1994. Filozofický časopis. Ročník 46, 1998, číslo 4. BRUGGER, Walter. Filozofický slovník. Praha : Naše vojsko, 1994 (1. vydanie).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický (alebo nemecký alebo francúzsky)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI136/15	Názov predmetu: Prirodzený zákon v stredovekej filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra dve písomné previerky po 10 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 18 bodov, na hodnotenie B najmenej 16 bodov, na hodnotenie C najmenej 13 bodov, na hodnotenie D najmenej 11 bodov, na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 4 body.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s hlavnými znakmi scholastického chápania prirodzeného zákona a spravodlivosti. Študent bude schopný porozumieť scholastickému textu, vytvárať dejinno-filozofické súvislosti a identifikovať paralely a odlišnosti medzi scholastickým prístupom a súčasnými sociálno-politickými a etickými diskusiami (prirodzený zákon a všeobecné ľudské práva).	
Stručná osnova predmetu: 1. Východiská – stoicizmus, aristotelizmus a novoplatonizmus 2. Augustín – večný a dočasný zákon 3. Akvinský – povaha zákona 4. Akvinský – večný zákon 5. Akvinský – prirodzený zákon I. 6. Akvinský – prirodzený zákon II. 7. Akvinský – pozitívny zákon 8. Akvinský – boží zákon 9. Akvinský – vzťah prirodzeného a pozitívneho zákona 10. Akvinský – teória spoločného dobra, rozdelenie ústav 11. Ján Duns Scotus – prirodzený zákon I. 12. Ján Duns Scotus – prirodzený zákon II.	
Odporúčaná literatúra: Akvinský, T.: O zákonech v Teologické sumě. Praha, Krystal OP, 2003. Scotus, J. D.: Desetero a přirozený zákon. Ordinatio III, suppl. dist. 37. In. Salve, č. 4, roč. 15, 2005, s. 39-48. Sousedík, S.: Svoboda a lidská práva. Praha, Vyšehrad, 2010.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI137/15	Názov predmetu: Problém národa v slovenskej filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priblíženie snáh o reflexiu problematiky národa v prácach slovenských intelektuálov v komparácii s aktuálnymi názormi (prevažne) európskych intelektuálov, ktorí sa venujú danej problematike. Analýza vybraných textov zahraničných a slovenských autorov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vstup do problematiky národa. Základné koncepcie európskych intelektuálov. 2. Reflexia problematiky v prácach slovenských mysliteľov od obdobia osvietenstva. 3. Národnoboobranne snahy štúrovcov. 4. Československý problém. 5. Slovenská otázka. Autonomizačné snahy. 6. Nové pohľady na problematiku národa po II. svetovej vojne. 7. Integrácia európskych národov.	
Odporúčaná literatúra: Hroch, M. (ed.): Pohledy na národ a nacionalizmus. Praha : Slon 2003. Gellner, E.: Nacionalismus. Praha : CDK 2002. Chmel, R.: Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram 1997. Pichler, T.: Národovci a občania. O slovenskom politickom myslení v 19. storočí. Bratislava : Veda 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/AmoFI153/15		Názov predmetu: Problémy s rodovou identitou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI147/15	Názov predmetu: Rodové štúdiá: problém moci a násilia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne. Počas výukového obdobia semestra: priebežný test a obhajoba seminárnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu študenti a študentky nadobudnú schopnosť zorientovať sa v základných témach problematiky rodu a rodových vzťahov. Oboznámia sa teoretickými koncepciami týkajúcimi sa problematiky moci a násilia páchaného na ženách a získajú nové poznatky doložené výsledkami výskumov. Študentky a študenti nadobudnú rodovú citlivosť voči fenoménu násilia páchanom na ženách ako aj schopnosť kriticky reflektovať súčasný stav uvedenej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Predmet rodových štúdií. Rozlišovanie medzi pohlavím a rodom. Rodová identita a moc, moc a násilie. Štruktúra a fungovanie rodových stereotypov, ich previazanosť s mocou a násilím páchanom na ženách. Rodová socializácia. Verejná a súkromná sféra z hľadiska moci a násilia. „Hegemoniálna maskulinita“ a násilie. Domáce násilie a násilie páchané na ženách. Rodovo stereotypné mediálne obrazy mužskosti a ženskosti a ich dopad na reprodukciu násilia. Násilie páchané na ženách v kontexte ľudských práv žien. Mýty a fakty o násilí páchanom na ženách. Formy a dynamika násilia. Špecifiká násilia páchaného na ženách v intímnych vzťahoch. Štokholmský syndróm. Sexuálne obťažovanie na pracovisku.	
Odporúčaná literatúra: HERMAN, J.L.2001. Tauma a uzdravenie, Násilie a jeho následky – od týrania v súkromí po politický teror; Aspekt, Pro Familia, Bratislava. KICZKOVÁ, Z. – SZAPUOVÁ, M. (2010): Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : Univerzita Komenského. PIATA ŽENA . Aspekty násilia páchaného na ženách, 2001, Aspekt, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
75,0	15,0	0,0	5,0	0,0	5,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI148/15		Názov predmetu: Rodové štúdiá: problém tela a mýtus krásy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne. Počas výukového obdobia semestra: Počas výukového obdobia semestra: priebežný test a obhajoba seminárnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne					
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu študenti a študentky nadobudnú schopnosť zorientovať sa v základných témach problematiky rodu a rodových vzťahov. Oboznámia sa teoretickými koncepciami týkajúcimi sa problematiky tela a nadobudnú rodovú citlivosť voči fenoménu mýtu krásy. Získajú schopnosť kriticky reflektovať zobrazovania ženského tela v médiách.					
Stručná osnova predmetu: Pohlavie a rod, problém rodovej identity. Rodové stereotypy a mechanizmus ich fungovania. Rodová socializácia a rodovo citlivá výchova. Kritika redukcionistického chápania ženskosti. Problém sexuality a foucaultovské inšpirácie. Ženskost' zakódovaná do telesnosti. Telo ako kultúrny a symbolický produkt. Sexuálne a reprodukčné práva žien. Telo, krása, sexualita a moc. Asymetria krásy podľa pohlavia a mýtus krásy. Mediálna reprezentácia ženského tela.					
Odporúčaná literatúra: WOLF, N.2000. Mýtus krásy. Bratislava : Aspekt. KICZKOVÁ, Z. – SZAPUOVÁ, M. 2011. Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : Univerzita Komenského. LIPOVETSKY, G. 2000. Třetí žena. Neměnnost a proměny ženství. Praha : Prostor.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
61,54	15,38	0,0	0,0	0,0	23,08

Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI005/16	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Prezentácia témy a bibliografia (25 b.), Projekt a osnova práce (25 b.), Záverečné hodnotenie: Vypracovanie 1. variantu práce (50 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov: - Samostatné zvládnutie zvolenej témy na úrovni záverečnej Mrg práce B: v oblasti zručností: - Samostatné spracovanie zvolenej témy do textovej podoby záverečnej Mgr práce	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofický text 2. Zásady a normy akademického písania 3. Metodika písania záverečnej práce 4. Bibliografické zdroje 5. – 10. Rozbor konkrétnych otázok k téme záverečnej práce	
Odporúčaná literatúra: Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, Dušan: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005. Študijný poriadok UK. Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky: slovenský, český, iný (podľa tematického zamerania diplomovej práce)					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
50,0	37,5	0,0	12,5	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Lenka Bohunická, CSc., doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc., doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2016					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI006/16	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Korektúra 1. variantu práce (30 b.) Záverečné hodnotenie: Vypracovanie a odovzdanie záverečného variantu práce (70 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti výstupov: - Vypracovanie a odovzdanie záverečnej Mgr práce	
Stručná osnova predmetu: 1.-5. Práca s filozofickým textom 5.-10. Tematika záverečnej práce	
Odporúčaná literatúra: Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, Dušan: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005. Študijný poriadok UK. Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, iný (podľa tematického zamerania diplomovej práce)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60,0	10,0	20,0	10,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Lenka Bohunická, CSc., doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc., doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2016					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-moFI-513/00	Názov predmetu: Semiotika, filozofia, umenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: znak a jeho vymedzenie idea semiológie lingvistické chápanie znakov dve základné koncepcie vymedzenia znakov (Saussure, Peirce) semiológia a semiotika analýzy kultúrnych fenoménov a umeleckých diel semiotika v antropológii obraz ako znak, vzťah verbálnych a non-verbálnych posolstiev znaky v procese komunikácie text a jeho produkcia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: BARTHES, Roland: Základy semiológie. In: Kritika a pravda. Praha 1997 ECO, Umberto: Interpretácia a dejiny. Nadinterpretovanie textov. Medzi autorom a textom. Odpoveď. In: Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava, Archa, 1995. JAKOBSON, Roman: Metaforické a metonymické póly. In: Lingvistická poetika. Bratislava, 1991 Odporúčaná: AUSTIN, John L.: Performatívne výpovede a konštatácie. In: Filozofia prirodzeného jazyka. Bratislava, Archa, 1992. (otázka 10) BARTHES, Roland: Lekce. In: Merleau-Ponty, M.- Lévi-Strauss, C.- Barthes, R.: Chvála moudrosti. Bratislava, Archa, 1994. (otázka 1) ECO, Umberto: O zrcadlech a jiné eseje. Mladá fronta, Praha, 2002. (otázka 1) FOUCAULT, Michel: Archeologie vědení. Herrmann a synové, Praha, 2002. (otázka 9) FOUCAULT, Michel: Toto nie je fajka. Bratislava Archa, 1994. (otázka 7) MARCELLI, Miroslav: Příklad Barthes. Kalligram, Bratislava, 2001. (otázka 8)	

METZ, Christian: Imaginární signifikant. Psychoanalýza a film. Praha, Český filmový ústav, 1991. (otázka 4)
PALEK, Bohumil: Charles Sanders Peirce v kontextu F. de Saussura. In: Palek, B. (ed.): Sémiotika. Univerzita Karlova, Praha, 1997. (otázka 2)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	B	C	D	E	FX
67,31	25,0	0,96	0,0	0,0	6,73

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI138/15	Názov predmetu: Slovenská filozofia v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť základné informácie o smeroch, prúdoch a osobnostiach slovenskej filozofie v 20. storočí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Reflexia slovenského filozofického myslenia na prelome 19. a 20. storočia. 2. Náboženská filozofia. 3. Antropologická a scientistická orientácia jednotlivých smerov a osobností daného obdobia. 4. Filozofia na Slovensku počas II. svetovej vojny. 5. Marxistická filozofia na Slovensku. 6. Filozofický disent. 7. Podoby filozofie na konci 20. storočia.	
Odporúčaná literatúra: Kollár, K., Kopčok, A., Pichler, T. (eds.): Dejiny filozofie na Slovensku v 20. storočí. Bratislava : Infopress 1998. Štúr, S.: Zápasy a scestia moderného človeka. Bratislava : Veda 1998. Šimečka, M.: Kruhová obrana. Bratislava : Artforum 2011. Hrušovský, I.: Monológy a dialógy I. (Výber): In Filozofia 62, 2007, č. 6, s. 550 – 559. Hrušovský, I.: Z monológov a dialógov II. In Filozofia 63, 2008, č. 10, s. 921 – 934.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2017					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI139/15		Názov predmetu: Sokrates a sokratici			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - študent odovzdá na konci výučbovej časti semestra seminárnu prácu v rozsahu 6 – 8 normostrán na jednu z tém vypísaných na začiatku semestra					
Výsledky vzdelávania: Úspešný absolvent pochopí historicko-filozofické miesto Sokrata a jeho nasledovníkov v dejinách antického a európskeho myslenia.					
Stručná osnova predmetu: Lektúra kľúčových textov sokratovskej literatúry, sokratovská otázka, Sokrates ako súčasť širšej kultúrnej a náboženskej tradície. Konkrétne lektúra bude tematizovaná na filozofické školy: 1. Kynická škola 2. Kyrénska škola 3. Elidsko-Eretrijské škola 4. Megarská škola					
Odporúčaná literatúra: 1. Antisthenés. Preložil A. Kalaš, komentár V. Suvák. Bratislava Kalligram, 2010. 2. Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. 3. Xenofón: O prosperujúcej domácnosti. Preklad: A. Kalaš. Bratislava Kalligram 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0,0	0,0	33,33	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A- AmoLO-18/15/15	Názov predmetu: Spoločenskovedná metateória K. Marxa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie písomných úloh Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s východiskami Marxovho prístupu k spoločenskovednému výskumu. Získajú základný prehľad o metateoretických a metodologických predpokladoch, o ktoré sa opiera jeho koncepcia spoločnosti a osvoja si terminológiu, ktorú do uvažovania o sociálnej teórii a metodológii zaviedol.	
Stručná osnova predmetu: Základné informácie o inšpiračných zdrojoch Marxovej spoločenskovednej teórie a metodológie. Vývoj Marxovej teórie: od filozofickej kritiky náboženstva a politiky („raný Marx“) k teórii modernej spoločnosti a kritike ekonómie („vypelý Marx“). Princípy, problémy a varianty „materialistického chápania dejín“. Rozpory medzi Marxovou metodológiou a bádateľskou praxou. Marxov vplyv na metodológiu a teóriu spoločenských vied v 20. storočí.	
Odporúčaná literatúra: LINDNER, U.: Marx und die Philosophie. Stuttgart : Schmetterling Verlag, 2013. MARX, K. – Engels, F.: Nemecká ideológia. Bratislava : SVPL, 1961. MARX, K.: Ekonomicko-filozofické rukopisy. In: Malé ekonomické spisy. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry 1966. MARX, K.: Ku kritike politickej ekonómie. Bratislava : Pravda, 1952. MARX, K.: Základy kritiky politickej ekonómie. Rukopisy „Grundrisse“ I. Bratislava : Pravda, 1972. MARX, K.: Kapitál: Kritika politickej ekonómie. Zväzok prvý. Bratislava : Pravda, 1985. SAYER, D.: The Violence of Abstraction. London : Basil Blackwell, 1987.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50,0	37,5	0,0	0,0	12,5	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Halas, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2017					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI502/15	Názov predmetu: Systematická filozofia
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Ukončenie všetkých ostatných študijných povinností súvisiacich s uzatvorením magisterského stupňa štúdia.	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov: • hlbšie teoretické znalosti z vybraných oblastí filozofického myslenia (etika, sociálna a politická filozofia, epistemológia, metafyzika) zvlášť so zameraním na zvolenú tému záverečnej (diplomovej) práce B: v oblasti zručností: • rozvinuté schopnosti používať relevantný pojmový a kategoriálny aparát filozofie a relevantné metódy riešenia teoretických i praktických problémov (logika, metodológia a filozofia vedy)	
Stručná osnova predmetu: 1. Vybrané kategórie a problémy metafyziky 2. Vybrané kategórie a problémy epistemológie 3. Vybrané kategórie a problémy sociálnej a politickej filozofie 4. Vybrané kategórie a problémy etiky 5. Vybrané kategórie a problémy logiky, metodológie a filozofie vedy	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: 1. H. Schmidinger: Úvod do metafyziky. Praha: Oikoymenth, 2012. 2. F. Mihina, T. Sedová, M. Zouhar, ed.: Logický pozitivizmus. Malá antológia filozofie XX. storočia. Bratislava: Iris, 2006. 3. F. Novosád, D. Smreková, ed.: Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2013. 4. A. Remišová, ed.: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram, 2008. 5. M. Zouhar: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KLMV/AmoLO-22/15/17		Názov predmetu: Súčasná analytická filozofia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca.					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so súčasnými textami z oblasti analytickej filozofie, budú o nich kriticky diskutovať a na záver kurzu sa pokúsia prispieť vlastným originálnym prínosom.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do súčasnej analytickej filozofie 2. Oblasť tém, ktoré sú centrálné v súčasnej analytickej filozofii a filozofickej logike 3. Spoločné čítanie a diskutovanie vybraných textov zo súčasnej analytickej filozofie (alebo filozofickej logiky)					
Odporúčaná literatúra: JAGO, M. (2014): The impossible: An essay on hyperintensionality. OUP Oxford. KRIPKE, S. A. (2013): Reference and existence: the John Locke lectures. Oxford University Press. LAMARQUE, P. (2008): The Philosophy of Literature. Blackwell. LAMARQUE, P. (2010): Work and Object: Explorations in the Metaphysics of Art. Oxford University Press. SOAMES, S. (2010): What is meaning? Princeton University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
33,33	16,67	0,0	0,0	0,0	50,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Glavaničová					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2017					

Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KLMV/AmoLO-23/15/17		Názov predmetu: Súčasná analytická filozofia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca.					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so súčasnými textami z oblasti analytickej filozofie, budú o nich kriticky diskutovať a na záver kurzu sa pokúsia prispieť vlastným originálnym prínosom.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do súčasnej analytickej filozofie 2. Oblasť tém, ktoré sú centrálné v súčasnej analytickej filozofii a filozofickej logike 3. Spoločné čítanie a diskutovanie vybraných textov zo súčasnej analytickej filozofie (alebo filozofickej logiky)					
Odporúčaná literatúra: JAGO, M. (2014): The impossible: An essay on hyperintensionality. OUP Oxford. KRIPKE, S. A. (2013): Reference and existence: the John Locke lectures. Oxford University Press. LAMARQUE, P. (2008): The Philosophy of Literature. Blackwell. LAMARQUE, P. (2010): Work and Object: Explorations in the Metaphysics of Art. Oxford University Press. SOAMES, S. (2010): What is meaning? Princeton University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Glavaničová					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2017					

Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI145/15		Názov predmetu: Texty z filozofie 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: písomná seminárna práca alebo ústny referát, záverečná písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne					
Výsledky vzdelávania: Študent sa prostredníctvom podrobnej kritickej analýzy a interpretácie vybraných textov zoznámí s myšlienkami a metódami významných filozofov 20. storočia.					
Stručná osnova predmetu: 1. Fenomenologická existencialistická filozofia: E. Husserl, M. Heidegger. 2. Existencializmus: J.-P. Sartre. 3. Analytická filozofia: G. Frege, B. Russell, L. Wittgenstein, W.V. O. Quine, D. Davidson 4. Kritická teória: J. Habermas 5. Štrukturalistická a postštrukturalistická filozofia: M. Foucault, J. Derrida, G. Deleuze.					
Odporúčaná literatúra: HUSSERL, E. Ideje k čistej fenomenológii a fenomenologickej filozofii. Praha : Oikúmené 2004. WITTGENSTEIN, L. Modrá a Hnedá kniha. Bratislava : Kalligram 2001. DERRIDA, J. Texty k dekonstrukcii. Bratislava : Archa 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50,0	25,0	12,5	12,5	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2016					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AmoLO-04/15	Názov predmetu: Transparentná intenzionálna logika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KLMV/A-AmoLO-03/15 - Úvod do Transparentnej intenzionálnej logiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prehľadajú poznatky o systéme Transparentnej intenzionálnej logiky a oboznámia sa s jej aplikáciami pri riešení sémantických problémov.	
Stručná osnova predmetu: Metóda analýzy a Parmenidov princíp. Nevlastné konštrukcie, parcialita, pravidlo beta-transformácie. Podkonštrukcie a konštituenty. Otvorené a uzavreté konštrukcie, substitúcia, ekvivalencia. Kvantifikátory. Synonymia, procedurálny izomorfizmus, teória pojmov. Logika intenzií. Supozície de dicto verzus de re, topic verzus focus. Logika postojov. Modality. Pragmaticky neúplný význam, indexické výrazy, neurčité deskripcie, anafora. Vykonanie a zobrazenie konštrukcií.	
Odporúčaná literatúra: 1. Duží, M. – Materna, P. : TIL jako procedurální logika. Aleph, Bratislava 2012. 2. Tichý, P.: Jednotliviny a ich roly. (I) – (IV). Organon F, r.1, č.1 až 4., Bratislava. 3. Tichý, P.: The Foundations of Frege's Logic. De Gruyter, Berlin – New York, 1988. 4. Tichý, P.: O čem mluvíme. Vybrané stati k logice a sémantice. Filosofía, Praha, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI155/17		Názov predmetu: Veda a spoločnosť: zmeny perspektívy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Boris Slovinský, doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AmoLO-12/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z logickej sémantiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (60 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s niektorými špeciálnymi problémami logickej sémantiky a s návrhmi ich riešení.	
Stručná osnova predmetu: Pojmy dostatočnej a nutnej podmienky. Podmienkové vety, vektor podmienky, vektor relevancie, vektor času. Podmienky sľubu, právnej regulácie; kauzalita – príčina ako podmienka (pojem INUS) , opis príčinnosti verzus vysvetlenie. Podmienky v oblasti analytických propozícií; dostatočná a nutná podmienka v logických systémoch. Prostriedky dosiahnutia koncízности textu (elízia, anafora, modifikátory, supozície de re a de dicto, operátory typu len, bez), ich explikácia a rekonštrukcia zhutnených textov.	
Odporúčaná literatúra: 1. Duží, M. – Materna, P.: TIL jako procedurální logika. Aleph, Bratislava 2012. 2. Gahér, F.: Sú pojmy dostatočná podmienka a nutná podmienka pre empirickú oblasť symetrické? Organon F. Roč. 18, č. 3 (2011), s. 331-350. 3. Gahér, F.: Revízia definícií pojmov dostatočná a nutná podmienka In: Organon F. - Roč. 19, č. 1 (2012), s. 16-37. 4. Gahér, F.: Len. In: Organon F. - Roč. 19, č. 3 (2012), s. 306-324. 5. Gahér, F.: O "bez" In: Organon F. - Roč. 20, suppl. č. 1 (2013), s. 24-43. 6. Mackie, J. L.: Causes and Conditions. American Philosophical Quarteley, Vol. 2, N. 4, 1965.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI146/15		Názov predmetu: Vybrané problémy zo sociálnej a politickej filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie a zároveň kritické posúdenie niektorých najaktuálnejších tém zo súčasnej sociálnej a politickej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je (sociálna) skutočnosť? 2. Politika a politický život. 3. Ideológia, mýtus a „režim pravdy“. 4. Architektúra moci a moc architektúry. 5. Historická udalosť: moderna vs. Postmoderna. 6. Politická zmena, emancipácia a revolúcia.					
Odporúčaná literatúra: Agamben, G.(2011): Homo sacer. Suverénna moc a pouhý život. Praha: Oikymen. Baudrillard, J.: Dokonalý zločin. Olomouc: Periplum 2001. Laclau, E.(2013): Emancipace a radikální demokracie. Praha: Univerzita Karlova. Latour, B. (2003): Nikdy sme neboli moderní. Bratislava: Kalligram.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0,0	66,67	33,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AmoLO-03/15	Názov predmetu: Úvod do Transparentnej intenzionálnej logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Predpokladá sa zvládnutie základov klasickej výrokovej a predikátovej logiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (60 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základmi systému Transparentnej intenzionálnej logiky, jeho charakteristikou, východiskami a niektorými pojmami.	
Stručná osnova predmetu: Význam jazykového výrazu. Formálny jazyk, symbolický jazyk, jazyk ako kódovanie, logická analýza prirodzeného jazyka. Jednotliviny verzus roly (individuový antiesencializmus, intenzionálny esencializmus). Charakteristické črty TIL-ky: akceptovanie princípu kompozicionality, antikontextualizmus, realizmus, formalizmus len ako nástroj (antiformalizmus), antiaktualizmus. Základné východiská a niektoré pojmy: objektová báza, intenzionálna báza, typy, konštrukcie (procedúry). Transparentná sémantická schéma.	
Odporúčaná literatúra: 1. Duží, M. – Materna, P.: TIL jako procedurální logika. Aleph, Bratislava 2012. 2. Tichý, P.: Jednotliviny a ich roly. (I) – (IV). Organon F, r.1, č.1 až 4., Bratislava. 3. Tichý, P.: The Foundations of Frege's Logic. De Gruyter, Berlin – New York, 1988. 4. Tichý, P.: O čem mluvíme. Vybrané stati k logice a sémantice. Filosofía, Praha, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI143/15	Názov predmetu: Špeciálne otázky filozofie mysle 1: Filozofia umelej inteligencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0 - 59	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov vedieť: - Akou problematikou sa zaoberá súčasná filozofia umelej inteligencie - Kto sú hlavní súčasní predstavitelia filozofie umelej inteligencie - Ako súčasná filozofia umelej inteligencie rieši vybrané problémy B: v oblasti praktických filozofických kompetencií vedieť: - Analyzovať vybrané koncepty a problémy filozofie umelej inteligencie - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia) - Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o otázkach filozofie umelej inteligencie	
Stručná osnova predmetu: 1. Idea stroja. 2. Idea mysliaceho stroja. 3. Pojem umelej inteligencie. 4. Filozofické otázky umelej inteligencie. 5. Aplikácie UI: informatika a info-technológie. 6. Aplikácie UI: virtuálna/digitálna realita. 7. Aplikácie UI: kyber- a robo-sapiens. 8. Dôsledky UI: umelý život a post/trans-humanizmus. 9. Riziká a kritika UI, zmysel UI, etické a sociálne aspekty.	
Odporúčaná literatúra: E. Višňovský, M. Popper, J. Plichtová, ed.: Príbehy o hľadaní mysle. Bratislava: Veda 2001. J. Rybár et. al.: Filozofia a kognitívne vedy. Bratislava: Iris, 2002. J. Rybár et al.: Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. I. Zelinka: Umělá inteligence - hrozba nebo naděje? Praha: BEN, 2003. J. Brockman, ed.: Příštích padesát let. Praha: Dokořán a Argo, 2004. M. Petrů: Fyziologie mysli. Praha: Triton, 2007.	

V. Mařík, O. Štěpánková, J. Lažanský: Umělá inteligence. Sv. 5. Praha: Academia, 2007.
 J. Brockman: Třetí kultura. Praha: Academia, 2008.
 J. O. de La Mettrie: Člověk stroj. Praha: N-ČSAV, 1958.
 N. Wiener: Kybernetika a společnost. Praha: N-ČSAV, 1963.
 E. Gál, ed.: Myseľ/telo/stroj. Bratislava: Bradlo, 1992.
 J. Searle: Mysl, mozek a věda. Praha: Mladá fronta, 29-43.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
29,41	11,76	17,65	11,76	11,76	17,65

Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AmoFI144/15	Názov predmetu: Špeciálne otázky filozofie mysle: Neurofilozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (20 b.), Prezentácia 2 (20 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (30 b.), Obhajoba eseje na kolokviu (20 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50@/ 50@	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov vedieť: • Akou problematikou sa zaoberá súčasná neurofilozofia • Kto sú hlavní súčasní predstavitelia neurofilozofie • Ako súčasná neurofilozofia rieši vybrané problémy mozgu B: v oblasti praktických filozofických kompetencií vedieť: • Analyzovať vybrané koncepty a problémy neurofilozofie • Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia) • Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o otázkach neurofilozofie mozgu	
Stručná osnova predmetu: 1. Mozog ako filozofický problém, 2. Idea neurofilozofie („filozofia neurovedy“), 3. Ontológia a epistemológia mozgu, 4. Hypotéza „vsadeného“ mozgu, 5. Mozog a emócie, 6. Sociálny mozog, 7. Neuroetika, 8. Hypotéza spirituálneho mozgu	
Odporúčaná literatúra: E. Višňovský, M. Popper, J. Plichtová, ed.: Príbehy o hľadaní mysle. Bratislava: Veda 2001. S. Gálíková, E. Gál, ed.: Antológia filozofie mysle. Bratislava: Kalligram, 2003. L. Barrett, R. Dunbar, J. Lycett: Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál, 2007. W. H. Calvin: Ako myslí mozog. Bratislava: Kalligram, 2000. D. C. Dennett: Typy mysli. Bratislava: Archa, 1997. E. Gál, J. Kelemen, ed.: Myseľ, telo stroj. Bratislava: Bradlo, 1992.	

F. Koukolík: Mozek a jeho duše. Praha: Makropulos, 1995. F. Koukolík: Sociální mozek. Praha: Karolinum, 2006. G. Lakoff: Ženy, oheň a jiné nebezpečné věci. Praha: Triáda, 2006. M. Minsky: Konštrukcia mysle. Bratislava: Archa, 1996. J. Rybár et. al.: Filozofia a kognitívne vedy. Bratislava: Iris, 2002. J. Rybár et al.: Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. J. Searle: Mysl, mozek a věda. Praha: Mladá fronta, 1994. J. Searle: Myseľ, jazyk, spoločnosť. Bratislava: Kalligram, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42,86	28,57	14,29	0,0	0,0	14,29
Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2016					
Schválil: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					