

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. S-VP-260/09 3 x 3 Basketbal.....	6
2. S-VP-1/14 Akrobatický rock and roll I.....	7
3. A-boSL-161-1/E5ED/00 Aktuálne koncepcie slovenskej morfológie.....	8
4. A-muSZ-120/00 Alternatívne školy.....	10
5. 2-PVP-10/13/15 Alternatívne školy.....	12
6. S-VP-020/09 Anglická konverzácia.....	14
7. S-VP-020/09 Anglická konverzácia.....	15
8. 2-03SZ-110/15 Animácia pohybovej rekreácie.....	16
9. S-PVP-010/09 Aquafitness I.....	18
10. S-PVP-010/09 Aquafitness I.....	19
11. 2-02-02/15 Axiológia športu.....	20
12. S-VP-010/09 Bežecké lyžovanie.....	21
13. S-PVP-030/09 Biatlon I.....	22
14. S-PVP-040/09 Biatlon II.....	23
15. N-UmBI-952/15 Biológia a didaktika biológie (štátnicový predmet).....	24
16. S-VP-280/13 Curling.....	25
17. S-VP-020/09 Cykloturistika.....	26
18. A-moSL-459/00 Dejiny jazykovedy.....	27
19. M-SLOde004/16 Dejiny literárneho klasicizmu a romantizmu.....	29
20. M-SLOde007/16 Dejiny literárneho realizmu.....	31
21. M-SLOde011/16 Dejiny spisovnej slovenčiny.....	33
22. M-SLOde002/16 Dejiny staršej literatúry.....	35
23. 2-02SP-010/15 Dejiny športu a olympizmus.....	37
24. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I.....	39
25. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II.....	40
26. S-VP-030/09 Didaktická prax z basketbalu III.....	41
27. S-VP-040/09 Didaktická prax z basketbalu IV.....	42
28. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej.....	43
29. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej.....	44
30. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu.....	45
31. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu.....	46
32. 2-02UT-010/15 Didaktika atletiky I.....	47
33. 2-02UT-120/15 Didaktika atletiky II.....	48
34. 2-02UT-060/16 Didaktika basketbalu.....	49
35. 2-02UT-060/15 Didaktika basketbalu.....	51
36. 2-02UT-090/15 Didaktika futbalu.....	53
37. 2-02UT-130/15 Didaktika gymnastiky.....	55
38. 2-02UT-110/15 Didaktika hádzanej.....	57
39. 2-02UT-110/15 Didaktika hádzanej.....	59
40. M-SLOde001/16 Didaktika jazyka a slohu.....	61
41. M-SLOde003/16 Didaktika literatúry.....	63
42. 2-02UT-150/16 Didaktika plávania.....	65
43. A-muSL-03/15 Didaktika slovenskej literatúry.....	67
44. A-AmuSL-52/15 Didaktika slovenského jazyka.....	69
45. A-AmuSLk-93/15 Didaktika slovenského jazyka a literatúry (štátnicový predmet).....	71
46. A-boSC-047/16 Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka I.....	72
47. 2-02UT-070/15 Didaktika snoubordingu.....	74

48. S-VP-310/12 Didaktika v karate.....	76
49. 2-02-030/15 Didaktika volejbalu.....	77
50. 2-02UT-080/15 Didaktika zjazdového lyžovania.....	79
51. 2-02UT-020/15 Didaktika školskej telesnej výchovy.....	81
52. 2-02UT-040/15 Didaktika športových hier.....	84
53. A-AmoSL-62/15 Dynamické tendencie v slovenčine.....	86
54. 2-ŠS03/15 Edukológia školskej telesnej a športovej výchovy (štátnicový predmet).....	88
55. 2-02S-020/15 Etika športu.....	89
56. 2-02S-020/15 Etika športu.....	91
57. S-VP-010/09 Filozofia.....	93
58. S-PVP-11/14 Filozofia športu.....	94
59. 2-muSZ-003/15 Filozofická antropológia a axiológia.....	95
60. S-PVP-010/09 Florbal.....	97
61. S-PVP-010/09 Florbal.....	98
62. S-PVP-020/09 Frisbee.....	99
63. S-PVP-020/09 Frisbee.....	100
64. S-PVP-030/09 Futsal I.....	101
65. 2-02SP-080/15 Fyziológia telesných cvičení.....	102
66. S-PVP-090/10 Golf I.....	104
67. S-PVP-090/10 Golf I.....	105
68. S-PVP-100/11 Golf II.....	106
69. S-PVP-100/10 Golf II.....	107
70. 2-02UT-050/15 Gymnastika pre školskú telesnú výchovu.....	108
71. A-AmoSL-70/15 Historická a areálová lingvistika.....	110
72. S-VP-030/09 Horská cyklistika.....	112
73. A-muSZ-127/00 Individuálna psychológia pre učiteľov.....	113
74. A-moSL-11/15 Kapitoly zo svetovej literatúry 1.....	114
75. A-moSL-12/15 Kapitoly zo svetovej literatúry 2.....	116
76. A-muSL-992/09 Kolokviálna skúška zo slovenskej literatúry (štátnicový predmet).....	118
77. A-muSL-991/09 Kolokviálna skúška zo slovenského jazyka a literatúry (štátnicový predmet).....	119
78. M-SLOde016/16 Komplexný jazykový rozbor.....	120
79. A-boSE-282/15 Koncept strednej Európy v súčasnej literatúre.....	122
80. S-VP-010/09 Kondičná atletická príprava.....	123
81. 2-03KTmIS-030/15 Kondičná gymnastická príprava.....	124
82. S-VP-050/09 Kondičné plávanie.....	126
83. S-VP-050/09 Kondičné plávanie.....	127
84. M-SLOde021/16 Korpusová lingvistika v školskej praxi.....	128
85. M-SLOde021/16 Korpusová lingvistika v školskej praxi.....	130
86. 2-02UT-180/15 Kurz korčuľovania a ľadového hokeja.....	132
87. 2-02UT-180/15 Kurz korčuľovania a ľadového hokeja.....	134
88. A-AmuSL-51/15 Lingvistická pragmatika.....	136
89. A-AmoSL-65/15 Lingvistická sémantika.....	138
90. M-SLOde020/16 Literárna exkurzia.....	139
91. A-mo/kSL-08/15 Literárna veda.....	141
92. A-muSL-08/15 Literárna veda.....	143
93. A-moSL-09/15 Literárnokritický seminár.....	145
94. M-SLOde013/16 Literárnokritický seminár.....	147
95. S-VP-060/09 Lyžiarska turistika.....	149

96. S-PVP-010/13	Medicínske právo a šport.....	150
97. S-PVP-010/13	Medicínske právo a šport.....	151
98. S-PVP-2/16	Medzinárodné aspekty manažmentu školskej telesnej výchovy a športu.....	152
99. S-PVP-2/16	Medzinárodné aspekty manažmentu školskej telesnej výchovy a športu.....	153
100. 2-muSZ-002/15	Metodológia pedagogického výskumu.....	154
101. 2-muSZ-002/16	Metodológia pedagogického výskumu.....	155
102. A-AmuSL-60/15	Moderné koncepcie vo vyučovaní SJ.....	156
103. 2-02SP-030/15	Netradičné športové hry.....	158
104. A-AmoSL-61/15	Nárečia a tradičná kultúra.....	160
105. A-muSL-595/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	162
106. A-muSL-990/09	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	163
107. 2-01SP-101/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	164
108. A-moSL-501/00	Odborná exkurzia.....	165
109. A-moSL-501/14	Odborná exkurzia.....	166
110. A-muSZ-991/09	Pedagogicko-psychologický základ učiteľstva (štátnicový predmet).....	167
111. 2-muSZ-001/15	Pedagogická diagnostika.....	168
112. 2-muSZ-005/15	Pedagogická prax 2.....	170
113. muSZ-005/16	Pedagogická prax 2 (A).....	172
114. 2SZ-005x/16	Pedagogická prax 2 (B).....	173
115. buSZ-007/16	Pedagogická prax 3 (A).....	174
116. 2-007ax/16	Pedagogická prax 3 (B).....	176
117. S-VP-080/09	Plážová hádzaná.....	177
118. S-VP-090/09	Plážový futbal.....	178
119. S-VP-100/09	Plážový volejbal.....	179
120. M-SLOde019/16	Porovnávacia literárna veda.....	180
121. S-PVP-050/09	Potápanie I.....	182
122. S-PVP-060/09	Potápanie II.....	183
123. A-AmuSL-61/15	Praktický kurz z dialektológie.....	184
124. M-SLOde014/16	Pravopisné princípy v slovenskom jazyku II.....	186
125. S-VP-080/09	Programy plávania so špecifickými skupinami vo vode.....	188
126. S-VP-140/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale IV.....	189
127. S-VP-150/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale V.....	190
128. S-VP-190/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale IV.....	191
129. S-VP-200/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale V.....	192
130. S-VP-150/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie IV.....	193
131. S-VP-160/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie V.....	194
132. S-VP-020/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I.....	195
133. S-VP-030/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II.....	196
134. S-VP-060/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie IV.....	197
135. S-VP-070/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie V.....	198
136. 2-02SP-040/15	Psychológia športu.....	199
137. 2-02SP-040/15	Psychológia športu.....	201
138. S-VP-210/09	Rekreačný basketbal.....	203
139. 2-m-PVP-20/13/15	Rekreológia.....	204
140. 2-m-PVP-20/13/15	Rekreológia.....	206
141. S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I.....	208
142. S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I.....	209
143. S-PVP-040/09	Rozvoj rýchlostno-silových schopností.....	210
144. S-PVP-040/09	Rozvoj rýchlostno-silových schopností.....	211

145. 2-KT-060/15	Rozvoj rýchlostno-silových schopností.....	212
146. S-VP-050/09	Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami.....	213
147. S-VP-050/09	Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami.....	214
148. 2-PVP-40/13/15	Rozvoj tvorivosti žiaka.....	215
149. 2-PVP-40/13/15	Rozvoj tvorivosti žiaka.....	217
150. M-SLOde017/16	Rétorika.....	219
151. A-AmuSL-53/15	Rétorika a komunikačná kultúra.....	221
152. 2-muSZ-004/15	Seminár k diplomovej práci.....	223
153. M-SLOde015/16	Seminár z literárneho klasicizmu a romantizmu.....	224
154. M-SLOde018/16	Seminár z literárneho realizmu.....	226
155. M-SLOde012/16	Seminár zo staršej literatúry.....	228
156. VP-1/15	Skalné lezenie.....	230
157. A-AmoSL-95/15	Slovenská literatúra (štátnicový predmet).....	231
158. A-muSL-01/15	Slovenská literatúra 20. storočia 1.....	232
159. A-muSL-02/15	Slovenská literatúra 20. storočia 2.....	234
160. A-muSL-04/15	Slovenská literatúra 20. storočia 3.....	236
161. A-AmuSL-91/15	Slovenská literatúra a didaktika slovenskej literatúry (štátnicový predmet).....	238
162. A-AmuSLk-90/15	Slovenský jazyk (štátnicový predmet).....	239
163. A-AmuSL-90/15	Slovenský jazyk a didaktika slovenského jazyka (štátnicový predmet).....	240
164. A-AboSL-66/16	Slovenský jazyk a kultúra v praxi.....	241
165. VP-01/17	Služby v cestovnom ruchu.....	242
166. S-PVP-070/09	Snoubording I.....	243
167. S-PVP-080/09	Snoubording II.....	244
168. A-AmoSO-22/16	Sociológia detstva a mladosti.....	245
169. m-PVP-40/15	Sociológia detstva a mladosti.....	247
170. m-PVP-40/15	Sociológia detstva a mladosti.....	249
171. S-PVP-090/09	Synchronizované plávanie.....	251
172. A-muSL-05/15	Súčasná slovenská literatúra.....	252
173. A-AmoSL-63/15	Súčasný slovenský jazyk.....	254
174. M-SLOde005/16	Súčasný spisovný jazyk.....	256
175. S-VP-340/12	Tance IDO - performing arts.....	258
176. S-VP-330/14	Tance IDO - street dance.....	259
177. S-VP-330/12	Tance IDO - street dance.....	260
178. 2-02UT-160/15	Tance a rytmická príprava.....	261
179. S-VP-370/12	Tanečné kondičné programy.....	263
180. S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	264
181. S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	265
182. S-VP-360/12	Tanečný šport - štandardné tance.....	266
183. A-AmoSL-60/15	Textová lingvistika.....	267
184. A-mo/kSL-06/15	Textový seminár z literatúry 9.-18. storočia.....	269
185. A-muSL-06/15	Textový seminár z literatúry 9.-18. storočia.....	271
186. A-mo/kSL-07/15	Textový seminár zo slovenskej literatúry 19. storočia.....	273
187. A-muSL-07/15	Textový seminár zo slovenskej literatúry 19. storočia.....	275
188. 2-02-190/15	Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy.....	277
189. S-PVP-050/09	Tréner vo fitnes I.....	279
190. S-PVP-050/09	Tréner vo fitnes I.....	280
191. S-PVP-060/09	Tréner vo fitnes II.....	281

192. S-PVP-060/09 Tréner vo fitnes II.....	282
193. A-muSZ-128/00 Tréning sociálnych zručností učiteľov.....	283
194. S-VP-100/09 Tréning vo vodnom prostredí.....	284
195. A-moCJ-101/12 Tvorivé písanie pre učiteľov 1.....	285
196. A-moCJ-102/13 Tvorivé písanie pre učiteľov 2.....	287
197. A-muSZ-123/00 Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže.....	289
198. A-muSZ-130/17 Učiteľ v spolupráci rodiny a školy.....	291
199. S-PVP-010/09 Veslovanie.....	292
200. 1-OPS-360/09 Veteránsky šport.....	293
201. S-VP-110/09 Vodná turistika.....	294
202. A-muSZ-129/17 Vybrané problémy zo sociálnej pedagogiky v škole.....	295
203. M-SLOde010/16 Vývin slovenského jazyka a dialektológia.....	296
204. S-PVP-110/09 Windsurfing I.....	298
205. S-PVP-120/09 Windsurfing II.....	299
206. S-PVP-130/17 Zjazdové lyžovanie.....	300
207. S-PVP-170/09 Záchrana topiaceho.....	301
208. S-PVP-170/09 Záchrana topiaceho.....	302
209. S-VP-410/12 Základná technika v džude.....	303
210. S-VP-410/12 Základná technika v džude.....	304
211. S-VP-420/12 Základná technika v karate.....	305
212. S-VP-420/12 Základná technika v karate.....	306
213. S-PVP-1/13 Základy cvičenia pilates.....	307
214. M-SLOde006/16 Základy jazykovej kultúry.....	308
215. 2-SPZ-200/15 Základy podnikania.....	310
216. 2-SPZ-200/15 Základy podnikania.....	312
217. 2-03KTmSH-010/15 Základy športovej špecializácie I - basketbal.....	314
218. 2-03KTmSH-050/15 Základy športovej špecializácie I - futbal.....	316
219. 2-03KTmSH-030/15 Základy športovej špecializácie I - hádzaná.....	318
220. 2-03KTmSH-120/15 Základy športovej špecializácie I - tenis.....	320
221. 2-03KTmSH-090/15 Základy športovej špecializácie I - volejbal.....	322
222. 2-03KTmSH-070/15 Základy športovej špecializácie I – ľadový hokej.....	324
223. A-muSZ-202/15 Zážitková práca učiteľa s triedou.....	326
224. 2-02UT-117/15 Úpoly.....	327
225. A-AmuSL-62/15 Čeština a slovenčina.....	329
226. 2-ŠVOČc-1/09 ŠVOČ I (IV) - celoštátne kolo.....	331
227. 2-ŠVOČf-1/09 ŠVOČ I (IV) - fakultné kolo.....	332
228. 2-ŠVOČk-1/09 ŠVOČ I (IV) - katedrové kolo.....	333
229. 2-ŠVOČc-2/09 ŠVOČ II (V) - celoštátne kolo.....	334
230. 2-ŠVOČf-2/09 ŠVOČ II (V) - fakultné kolo.....	335
231. 2-ŠVOČk-2/09 ŠVOČ II (V) - katedrové kolo.....	336
232. A-AmuSL-50/15 Štylistika slovenského jazyka.....	337
233. M-SLOšt009/16 štátna skúška z didaktiky slovenského jazyka a literatúry (štátnicový predmet).....	339
234. M-SLOšt008/16 štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry (štátnicový predmet).....	341
235. 1-OPS-370/09 Žena a šport.....	344
236. 1-OPS-370/09 Žena a šport.....	345

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-260/09		Názov predmetu: 3 x 3 Basketbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
76,78	12,32	2,84	0,95	1,42	5,69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-1/14		Názov predmetu: Akrobatický rock and roll I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
80,77	11,54	3,85	3,85	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-boSL-161-1/ E5ED/00		Názov predmetu: Aktuálne koncepcie slovenskej morfológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Morfológický typ slovenčiny. Významy a funkcie morfológických jednotiek. Morfológický typ slovenčiny. Významy a funkcie morfológických jednotiek. Pravidelnosť v morfológii (vnútroparadigmatická a medziparadigmatická analógia). Nepravidelnosť v morfológii (vnútroparadigmatické a medziparadigmatické zmeny). Dynamika slovných druhov, prechody medzi slovnými druhmi. Vzťahy v rámci triády aspekt – tempus – modus.					
Odporúčaná literatúra: Morfológia slovenského jazyka. Bratislava : Vydavateľstvo SAV 1966. 896 s. DVONČ, Ladislav. Dynamika slovenskej morfológie. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1984. 124 s. FURDÍK, Juraj. Slovenská slovotvorba. 1. vyd. Prešov : Náuka, 2004. 200s. SOKOLOVÁ, Miloslava: Nový deklináčny systém slovenských substantív. Prešov : Prešovská univerzita 2007. 338 s. ŽIGO, Pavol: Historická a areálová lingvistika. Bratislava : Univerzita Komenského 2011. 384 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
46,51	41,86	9,3	0,0	1,16	1,16
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavol Žigo, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-120/00		Názov predmetu: Alternatívne školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Niela. Alternatívne školy 60-tych rokov a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.					
Odporúčaná literatúra: CHUBB, J. E. : Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M.: Reformno/pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969-784-0-3 RÝDL, K.: Alterantivní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994. WALLRABENSTEIN, W.: Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
53,31	24,9	12,45	6,61	1,56	1,17
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- PVP-10/13/15	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Aktívna účasť na výučbe – 80% spnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Absolvent vie aplikovať získané poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku do svojej pedagogickej práce. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl. Vie aplikovať pozitíva alternatívnych koncepcií jednotlivých škôl do súčasnej školy.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologicky, sociálno-psychologicky a sociologicky orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonska škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia. Systém vyučovania s uzavretým cyklom. Kooperatívne vyučovanie. Systém dokonalého osvojenia učiva. Integrované tematické vyučovanie. 4 MAT systém vyučovania. Projektové vyučovanie. Konštruktivistické vyučovanie. Otvorené vzdelávanie. Multimedialno-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: ZELINA, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0. BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. RÝDL, K.: Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9. BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.	

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.
 JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.
 PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6.
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0.
 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Anna Pavlíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Anglická konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 245					
A	B	C	D	E	FX
79,18	8,98	2,86	4,08	3,27	1,63
Vyučujúci: Mgr. Helena Rychtáriková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Anglická konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 245					
A	B	C	D	E	FX
79,18	8,98	2,86	4,08	3,27	1,63
Vyučujúci: Mgr. Helena Rychtáriková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-03SZ-110/15	Názov predmetu: Animácia pohybovej rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test – 50% Seminárna práca – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.	
Stručná osnova predmetu: Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s. HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.	

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.

ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.

ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.

HRČKA, J., DRDÁČKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.

SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.

VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.

BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
82,09	7,46	8,96	0,0	0,0	1,49

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Alžbeta Chovancová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Aquafitness I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 404					
A	B	C	D	E	FX
81,44	12,87	2,97	0,74	0,0	1,98
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Aquafitness I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 404					
A	B	C	D	E	FX
81,44	12,87	2,97	0,74	0,0	1,98
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02-02/15		Názov predmetu: Axiológia športu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
21,95	41,46	31,71	2,44	2,44	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-010/09		Názov predmetu: Bežecké lyžovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,5 / ,5 / 1 Za obdobie štúdia: 7 / 7 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
60,42	22,92	10,42	2,08	2,08	2,08
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-030/09		Názov predmetu: Biatlon I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
57,89	27,63	9,21	3,95	0,0	1,32
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-040/09		Názov predmetu: Biatlon II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-030/09 - Biatlon I					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
78,85	17,31	0,0	0,0	0,0	3,85
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-UmBI-952/15	Názov predmetu: Biológia a didaktika biológie
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-280/13		Názov predmetu: Curling			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
70,37	22,22	7,41	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09		Názov predmetu: Cykloturistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
85,57	8,25	1,03	0,0	0,0	5,15
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-moSL-459/00	Názov predmetu: Dejiny jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Staroveké myslenie o jazyku. Štúrova filozofia jazyka. Jazykoveda v humboldtovskom duchu. Jazykoveda a semiotika. Saussure o jazyku a myslení. Funkčný štrukturalizmus Pražskej školy. Wittgensteinova filozofia jazyka. Hovoriť je konať (J. L. Austin, J. R. Searle).	
Odporúčaná literatúra: AUSTIN, John Langshaw: Ako niečo robiť slovami. Kalligram: Bratislava 2006. ČERNÝ, Jiří: Dějiny lingvistiky. Votobia: Olomouc 1996 GARFINKEL, Harold: Studies in ethnomethodology. MA: Polity Press/Blackwell Publishing 1984 (prvé vydanie 1967) HUMBOLDT, W.: O rozmanitosti stavby ľudských jazykov a jej vplyve na duchovný rozvoj ľudského rodu. Bratislava: Veda 2006, preložil S. Ondrejovič. Landmarks in Linguistic Thought. The Western Tradition from Socrates to Saussure. Taylor, T. J. – Harris, R.: Taylor&Francis 1997. Landmarks in Linguistic Thought II. The Western Tradition in the Twentieth Century. Joseph, J. E. – Love, N. – Taylor, T. J. Taylor&Francis 2001. MORRIS, Ch. W. Základy teórie znaku (s.199 - s. 204). in: Palek, B.: Sémiotika. Karolinum : Praha, 1997. PEIRCE, Ch. S. Grammatica Speculativa (§228 - §232; §303 - §304). in: Palek, B.: Sémiotika. Karolinum : Praha, 1997. QUINTILIANUS, Marcus Fabius: Základy rétoriky. Odeon: Praha 1985. SAUSSURE, Ferdinand: Kurs obecné lingvistiky. Academia: Praha 2007. Prel. F. Čermák.	

SÉRIOT, Patrick: Struktura a celek. Intelektuální počátky strukturalismu ve střední a východní Evropě. Academia: Praha 2002. Prel. Alena Krausová, Kateřina Plotzová. SEARLE, John Rogers: Rečové akty. Bratislava 2007. SEARLE, J. R.: Čo je rečový akt? in: Oravcová, M. (ed.): Filozofia prirodzeného jazyka. Archa : Bratislava 1992. ŠTÚR, Ľudovít: Nárečia slovenskuo. V Prešporku 1846. VACHEK, Josef: U základů pražské jazykovědné školy. Praha 1970. WITTGENSTEIN, Ludwig: Filozofické skúmania. Pravda: Bratislava 1979.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
55,21	15,63	12,5	6,25	7,29	3,13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde004/16	Názov predmetu: Dejiny literárneho klasicizmu a romantizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený formou priebežného testu (50 bodov) a záverečným písomným testom spolu s ústnou skúškou (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent si počas prednáškového cyklu osvojí typologické charakteristiky klasicizmu, preromantizmu a romantizmu, chápanie vývinu našej literatúry v širšom medziliterárnom kontexte. Dokáže postrehnúť vzájomné súvislosti a špecifiká jednotlivých literárnych období a smerov v rámci európskeho a slovenského rámca. V monografických portrétoch sa oboznámi s najvýznamnejšími osobnosťami uvedených období, myšlienkami, prúdením, ich zdrojmi a základnými atribútmi literárneho a kultúrneho života na Slovensku v období prelomu 18. a 19. storočia a v prvej polovici 19. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Typologické a poetologické špecifiká klasicizmu a preromantizmu. Literatúra národného obrodzenia, bernolákovci, podoby ľudovýchovnej prózy, básnický idylizmus a anakreontika, národné eposy, klasicistická a preromantická dráma. Medziliterárne vzťahy v období klasicizmu a preromantizmu. 2. Slovenský romantizmus ako historicko-typologický problém. Poézia slovenského romantizmu, žánrová štruktúra, prozódia, koncepcie a základné tendencie. Rozklad romantizmu, mesianizmus, epigóni.	
Odporúčaná literatúra: ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. 359 s. ISBN 8089222285. ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2007. 533 s. ISBN 8089222292. VOJTECH, Miloslav. Od baroka k romantizmu. Literárne smery a tendencie v slovenskej literatúre v rokoch 1780 – 1840. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 148 s. ISBN 8022319023.	

ČÚZY, Ladislav a kol. Panoráma slovenskej literatúry I. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. 169 s. ISBN 8010003166.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
27,12	32,2	15,25	16,95	5,08	3,39
Vyučujúci: Mgr. Miloš Ondráš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde007/16	Názov predmetu: Dejiny literárneho realizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou 2 priebežných písomných testov (50 bodov) a záverečnej ústnej skúšky (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne vedomosti o slovenskom literárnom realizme, o jeho najvýznamnejších osobnostiach a hodnotách ich diela na pozadí spoločensko-politických premien v rozmedzí rokov 1870 – 1918.	
Stručná osnova predmetu: 1. Signály novej literárnej epochy (Napred). 2. Poetologické a žánrové špecifiká slovenského literárneho realizmu. 3. Kukučín tradicionalista a novátor. 4. Literárne reflexie P. Országha Hviezdoslava. 5. Prozaická a dramatická tvorba J. Gregora Tajovského. 6. Medzi realizmom a modernou – B. Slančíková Timrava. 7. Konštituovanie realistickej literárnej kritiky a literárnej vedy.	
Odporúčaná literatúra: ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry II. 3. vyd. Bratislava : LIC, 2007. 533 s. ISBN 978-80-89222-29-2. ŠTEVČEK, Ján. Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. 630 s. ISBN 80-222-0036-0. CHMEL, Rudolf. Dejiny slovenskej literárnej kritiky. Bratislava : Tatran, 1991. 423 s. ISBN 80-222-0266-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
13,64	34,09	22,73	20,45	9,09	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ondrej Sliacky, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde011/16	Názov predmetu: Dejiny spisovnej slovenčiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou dvoch priebežných testov (100 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent nadobudne základnú orientáciu v otázkach vývinu spisovnej slovenčiny od najstarších čias v predspisovnom období cez formovanie kultúrnych predspisovných útvarov národného jazyka až po vznik spisovnej podoby ako celonárodnej, kultivovanej a kodifikovanej existenčnej formy národného jazyka a jej dejinné osudy od zakladateľskej bernolákovskej a štúrovskej kodifikácie až po dnešné časy. Úspešným absolvovaním predmetu získa študent kompetenciu posúdiť najmä vo vlastnej vyjadrovacej, ale aj v pracovnej praxi vývinové tendencie súčasnej spisovnej slovenčiny osobitne so zreteľom na produktivnosť, resp. neproduktivnosť istých pravidiel a prvkov jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny spisovnej slovenčiny ako historická jazykovedná disciplína. Periodizácia dejín spisovnej slovenčiny. 2. Predspisovné obdobie. Formovanie kultúrnych predspisovných útvarov národného jazyka. 3. Bernolákovské obdobie. 4. Štúrovske obdobie. 5. Reformné, matičné a martinské obdobie. 6. Medzivojnové obdobie. 7. Súčasnité obdobie. Kodifikácia spisovného jazyka. Kodifikačné príručky.	
Odporúčaná literatúra: KAČALA, Ján – KRAJČOVIČ, Rudolf. Prehľad dejín spisovnej slovenčiny. 2., upr. a dopln. vyd. Martin : Matica slovenská, 2011. 233 s. ISBN 978-80-8128-006-1. KRAJČOVIČ, Rudolf – ŽIGO, Pavol. Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. 252 s. ISBN 80-223-1632-6. PAULINY, Eugen. Dejiny spisovnej slovenčiny od začiatkov po súčasnosť. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1983. 254 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 49						
A	ABS	B	C	D	E	FX
30,61	0,0	20,41	26,53	10,2	6,12	6,12
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Kačala, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde002/16	Názov predmetu: Dejiny staršej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený formou priebežného testu (50 bodov) a záverečným písomným testom spolu s ústnou skúškou (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne vedomosti zo základných literárnohistorických termínov, osvojí si periodizačné medzníky a všeobecnú charakteristiku jednotlivých období (stredovek, humanizmus a renesancia, barok). Oboznámi sa s dominantnými postavami 9. – 18. storočia, vývinom literárnych jazykov a medzikultúrnymi vzťahmi v stredoeurópskom priestore. Bude schopný zaradiť jednotlivé literárne pamiatky do historických období a odborne analyzovať literárny umelecký text staršej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stredoveká literatúra. Literárna kultúra na stredovekom Slovensku. Staroslovienska písomnosť. Stredoveká literatúra v 11. – 15. storočí. 2. Renesančná literatúra a problematika humanizmu. Podoby reformačného humanizmu. Základné pojmy, žánre a literárne druhy, jazyky. Manierizmus a rozklad renesancie. 3. Baroková literatúra. Slovenská baroková literatúra – základné pojmy a problémy, žánre a literárne druhy. Baroková veda, školstvo, literárne jazyky a kultúra. 4. Ranoosvietenské názory a začiatky národnouvedomovacieho procesu na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. 359 s. ISBN 8089222285. MINÁRIK, Jozef. Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1985. 375 s. TKÁČIKOVÁ, Eva. Staršia slovenská literatúra: antológia textov. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. 203 s. ISBN 8022319473. TKÁČIKOVÁ, Eva. Slovenská literatúra 9. – 18. storočia. Brno : Tribun EU, 2012. 339 s. ISBN 9788026303268. KÁKOŠOVÁ, Zuzana. Príručka k dejinám staršej slovenskej literatúry. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2007. 209 s. ISBN 9788089220649.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
62,82	19,23	12,82	3,85	0,0	1,28
Vyučujúci: prof. PhDr. Ondrej Sliacky, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02SP-010/15	Názov predmetu: Dejiny športu a olympizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% – A, 90%-81% – B, 80%-71% – C, 70%-61% – D, 60%-51% – E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil Test zo svetových dejín športu 25 % – splnil/nesplnil Test z olympizmu 25 % – splnil/nesplnil Ústna skúška z národných dejín športu 40 % – splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad v základoch metodológie historickej vedy s akcentom na šport. Pozná historické súvislosti vzniku a vývoja športu od najstarších čias po súčasnosť. Rozumie rozdielom medzi jednotlivými spoločenskými triedami a k nim priradenými športovými aktivitami najmä v období staroveku a stredoveku. Ovláda súvislosti spojené so vznikom a pôsobením telovýchovných systémov, so vznikom moderného športu v novoveku a s jeho expanziou z Anglicka do sveta. Rozumie problematike postupného organizovania športu v jednotlivých štruktúrach (kluby, národné športové federácie, medzinárodné športové federácie), jej príčinám a dôsledkom. Pozná základy vývoja školskej telesnej výchovy. Rozumie periodizácii národných dejín športu. Pozná súvislosti vývoja športu na území Slovenska v kontexte s vývojom v Rakúsku-Uhorsku a v Československu. Ovláda základnú štruktúru športového hnutia na Slovensku po novembri 1989. Ovláda problematiku vývoja školskej telesnej výchovy na území Slovenska. Pozná antické olympijské tradície a rozumie ich vplyvu na súčasné olympijské hnutie. Ovláda problematiku antických olympijských hier a súčasne aj problematiku obnovenia olympijských hier v novoveku. Chápe výchovnú úlohu športu v rámci olympijského hnutia a pedagogické snahy Pierra de Coubertin. Rozumie pedagogickým a filozofickým atribútom moderného olympizmu. Dokáže pochopiť šport ako kultúrnu univerzáliu. Má prehľad v problematike olympijského hnutia v súvislosti so Slovenskom.	
Stručná osnova predmetu: Úvod (základy metodológie). Šport v praveku a v orientálnych despociách. Šport v staroveku s akcentom na antické Grécko a antický Rím. Šport v stredoveku s akcentom na rytierstvo a humanizmus. Šport v období osvietenstva, európske telovýchovné systémy a ich americký	

ekvivalent. Vznik a vývoj moderného športu a jeho organizácia. Národné dejiny športu do roku 1918. Národné dejiny športu v rokoch 1918 2. semester študijného programu trénerstvo 1945. Národné dejiny športu v rokoch 1945 – 1989 a po novembri 1989. Panhelénske hry, antický olympizmus, obnovenie olympijských hier. Olympizmus ako životná filozofia a miesto športu vo výchove (východiská, smerovanie). Novoveký olympizmus a jeho vývoj. Medzinárodné olympijské hnutie a jeho charakteristika (Medzinárodný olympijský výbor, Medzinárodná olympijská akadémia, Olympijská solidarita, Asociácia národných olympijských výborov, SportAccord). Olympijská výchova, jej dôležitosť a postavenie v súčasnosti. Olympijské hnutie na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

PERÚTKA, J. a kol. 1988. Dejiny telesnej kultúry. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1988. 288 s.
 PERÚTKA, J., GREXA, J. 1999. Dejiny telesnej kultúry na Slovensku. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 137 s. ISBN 80-223-1382-3.
 GREXA, J. a kol. 2006: Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, Slovenská olympijská akadémia, Národné športové centrum, 2006. 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
 GREXA, J. a kol. 1996. Olympijské hnutie na Slovensku. Od Atén po Atlantú. Bratislava, Q 111, 1996. 212 s. ISBN 80-85401-56-8.
 SEMAN, F. 2012. Míľniky svetového športu. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2012. 95 s. ISBN 978-80-89460-09-0.
 SEMAN, F. 2013. Pedagogický odkaz Pierra de Coubertin. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2013. 75 s. ISBN 978-80-89460-14-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk (literatúra)
 Slovenský jazyk (vedenie prednášok a seminárov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 379

A	B	C	D	E	FX
1,06	3,96	13,98	27,44	16,09	37,47

Vyučujúci: Mgr. František Seman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-010/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
35,29	35,29	17,65	5,88	0,0	5,88
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14,29	42,86	28,57	0,0	0,0	14,29
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-030/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
30,0	60,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-040/09		Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-270/13		Názov predmetu: Didaktická prax z hádzanej			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73,33	26,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-270/13		Názov predmetu: Didaktická prax z hádzanej			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73,33	26,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-050/09		Názov predmetu: Didaktická prax z volejbalu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69,23	23,08	7,69	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-050/09		Názov predmetu: Didaktická prax z volejbalu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69,23	23,08	7,69	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-02UT-010/15		Názov predmetu: Didaktika atletiky I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
9,09	49,09	36,36	2,73	0,91	1,82
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-02UT-120/15		Názov predmetu: Didaktika atletiky II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
6,15	12,31	23,08	27,69	24,62	6,15
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-060/16	Názov predmetu: Didaktika basketbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Vypracovanie prípravy a vedenie cvičení na hodine 20% Rozhodovanie basketbalového zápasu 20% Test 20% Organizovanie basketbalového turnaja 20% Celková aktivita 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude vedieť basketbalové poznatkové a zručnostné kompetencie učiteľa žiaka. Aktívne sa bude podieľať na organizovaní basketbalového zápasu, resp. turnaja. Z pozície prípravy na zápas, vedenia družstva v zápase a jeho vyhodnotenia bude ovládať problematiku hráčskych funkcií v basketbale vo vzťahu ich nominácie do zápasu. Dokáže navrhnúť postupy nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca, herných kombinácií a systémov. Preukáže schopnosť organizovať žiakov na hodine s basketbalovou problematikou. Bude schopný klasifikovať basketbalové vedomosti a zručnosti žiakov základných a stredných škôl. Preukáže zručnosť rozhodovať basketbalový zápas na škole. Úspešne navrhne postupy učenia basketbalových herných činností.	
Stručná osnova predmetu: Basketbalové kompetencie učiteľa a žiaka. Basketbalový zápas a vlastná hra (5 proti 5). Hráčske funkcie v basketbale. Nácvik a zdokonaľovanie herných systémov v basketbale (HS) Nácvik a zdokonaľovanie obranných a útočných herných činností jednotlivca (HČJ) a herných kombinácií (HK) v basketbale (metódy, postupy). Organizácia žiakov na vyučovacej hodine basketbalu. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe basketbalu. Vedenie školského družstva v školskej basketbalovej súťaži (medzitriedna, medzироčníková, medziškolská). Vedenie školského družstva (kaučovanie) v zápase učiteľom telesnej výchovy. Rozhodovanie školského basketbalového zápasu učiteľom telesnej výchovy a činnosť žiakov vo funkciách pomocných rozhodcov. Metodické výstupy poslucháčov na zadanú tému.	

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2325-3

MITCHELL, S. – OSLIN, J. – GRIFFIN, L. 2013. Teaching Sport Concepts and Skills. Human Kinetics. ISBN 13: 9781450411226

PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 80-89197-00-0

SHOWALTER, D. 2012. Coaching Youth Basketball. Fifth edition. Human Kinetics. ISBN 13: 978-1-4504-1972-7

TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-89257-25-6

VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9

Časopis Športové hry
Časopis Basketbalový tréner
http://www.ktvs.pf.ukf.sk/sportovy_edukator.html
<http://www.slovakbasket.sk/files/OficialnePravidlaBasketbalu2010.pdf>
www.basketfanclub.cz
www.jes-soft.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
40,3	35,82	19,4	2,99	1,49	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2018**Schválil:** prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-060/15	Názov predmetu: Didaktika basketbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Vypracovanie prípravy a vedenie cvičení na hodine 20% Rozhodovanie basketbalového zápasu 20% Test 20% Organizovanie basketbalového turnaja 20% Celková aktivita 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude vedieť basketbalové poznatkové a zručnostné kompetencie učiteľa žiaka. Aktívne sa bude podieľať na organizovaní basketbalového zápasu, resp. turnaja. Z pozície prípravy na zápas, vedenia družstva v zápase a jeho vyhodnotenia bude ovládať problematiku hráčskych funkcií v basketbale vo vzťahu ich nominácie do zápasu. Dokáže navrhnúť postupy nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca, herných kombinácií a systémov. Preukáže schopnosť organizovať žiakov na hodine s basketbalovou problematikou. Bude schopný klasifikovať basketbalové vedomosti a zručnosti žiakov základných a stredných škôl. Preukáže zručnosť rozhodovať basketbalový zápas na škole. Úspešne navrhne postupy učenia basketbalových herných činností.	
Stručná osnova predmetu: Basketbalové kompetencie učiteľa a žiaka. Basketbalový zápas a vlastná hra (5 proti 5). Hráčske funkcie v basketbale. Nácvik a zdokonaľovanie herných systémov v basketbale (HS) Nácvik a zdokonaľovanie obranných a útočných herných činností jednotlivca (HČJ) a herných kombinácií (HK) v basketbale (metódy, postupy). Organizácia žiakov na vyučovacej hodine basketbalu. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe basketbalu. Vedenie školského družstva v školskej basketbalovej súťaži (medzitriedna, medzироčníková, medziškolská). Vedenie školského družstva (kaučovanie) v zápase učiteľom telesnej výchovy. Rozhodovanie školského basketbalového zápasu učiteľom telesnej výchovy a činnosť žiakov vo funkciách pomocných rozhodcov. Metodické výstupy poslucháčov na zadanú tému.	

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2325-3

MITCHELL, S. – OSLIN, J. – GRIFFIN, L. 2013. Teaching Sport Concepts and Skills. Human Kinetics. ISBN 13: 9781450411226

PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 80-89197-00-0

SHOWALTER, D. 2012. Coaching Youth Basketball. Fifth edition. Human Kinetics. ISBN 13: 978-1-4504-1972-7

TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-89257-25-6

VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9

Časopis Športové hry
Časopis Basketbalový tréner
http://www.ktvs.pf.ukf.sk/sportovy_edukator.html
<http://www.slovakbasket.sk/files/OficialnePravidlaBasketbalu2010.pdf>
www.basketfanclub.cz
www.jes-soft.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-090/15	Názov predmetu: Didaktika futbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu futbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a pripraviť didaktický výstup zameraný na špeciálne rozcvičenie vo futbale, nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií. Vie aplikovať prípravné hry s rôznym zameraním vo vyučovacom procese. Je schopný analyzovať herný výkon žiakov, identifikovať ich chyby a poskytnúť im adekvátnu spätnú väzbu. Získa praktické predpoklady pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Úvodná hodina. Didaktické výstupy na určenú tému. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - písomná príprava vyučovacej hodiny na určenú tému.	
Odporúčaná literatúra: KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4. KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7. KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88. PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
22,06	42,65	29,41	1,47	0,0	4,41
Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-130/15	Názov predmetu: Didaktika gymnastiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Praktické požiadavky 50 % Ústna skúška 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie navrhnúť pohybové činnosti gymnastického charakteru a začleniť ich do vyučovania v jednotlivých moduloch, ktoré tvoria základ učebných osnov telesnej a športovej výchovy v ISCED 2 a ISCED 3. Vie popísať a porovnať vplyv základných polôh a cvičení gymnastického charakteru na zdravie, rozvoj pohybových schopností a telesnú zdatnosť žiakov. Vie syntetizovať teoretické vedomosti a aplikovať ich v pedagogickom procese, v riadení a organizácii hodiny gymnastiky, a to v samostatnom metodickom výstupe.	
Stručná osnova predmetu: Ciele a obsah rôznych druhov gymnastiky a gymnastických športov v jednotlivých moduloch ISCED 1 – 3, ich vplyv na zdravie a životný štýl, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. Aplikácia prostriedkov gymnastiky v module športové činnosti pohybového režimu a ich uplatnenie v pohybových činnostiach charakteristických kreativitou a ovládaním pohybovej formy. Technika a didaktika cvičebných tvarov, ktoré sa vyučujú v telesnej a športovej výchove na kladine, na hrazde, na kruhoch a na trampolíne. Prínos aplikácie cvičení na náradí na rozvoj pohybových schopností žiakov. Organizácia a riadenie hodiny, poskytovanie priamej a nepriamej pomoci pri cvičení. Samostatné metodické výstupy: písomná a pohybová príprava na hodinu gymnastiky, organizácia a riadenie hodiny.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1	

STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7 STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
30,14	29,11	21,58	10,27	6,16	2,74
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-110/15		Názov predmetu: Didaktika hádzanej			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil 50% metodický výstup , 20% príprava na vyučovanie, 30% didaktický test.					
Výsledky vzdelávania: Študent pozná metodiku osvojovania jednotlivých herných činností, ktoré vie uplatňovať pri výučbe hádzanej na školách a v záujmovej telesnej výchove. Vie viesť vyučovaciu hodinu obsahovo zameranú na hádzanú.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky didaktiky hádzanej, hádzaná, minihádzaná a vybíjaná v školskej telesnej výchove. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe hádzanej. Metodické výstupy študentov.					
Odporúčaná literatúra: AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011 HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011 ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
57,41	36,11	3,7	0,0	1,85	0,93
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-110/15		Názov predmetu: Didaktika hádzanej			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil 50% metodický výstup , 20% príprava na vyučovanie, 30% didaktický test.					
Výsledky vzdelávania: Študent pozná metodiku osvojovania jednotlivých herných činností, ktoré vie uplatňovať pri výučbe hádzanej na školách a v záujmovej telesnej výchove. Vie viesť vyučovaciu hodinu obsahovo zameranú na hádzanú.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky didaktiky hádzanej, hádzaná, minihádzaná a vybíjaná v školskej telesnej výchove. Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe hádzanej. Metodické výstupy študentov.					
Odporúčaná literatúra: AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011 HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011 ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
57,41	36,11	3,7	0,0	1,85	0,93
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde001/16	Názov predmetu: Didaktika jazyka a slohu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou písomného testu a seminárnej práce (50 bodov) a formou záverečného testu (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť využiť a metodicky správne aplikovať vedomosti z jednotlivých jazykovedných disciplín pri príprave a realizácii hodiny slovenského jazyka. Oboznámi sa s pedagogickými dokumentmi (štátnym a školským vzdelávacím programom, obsahovými a výkonovými štandardmi), učebnicami, príručkami a zbierkami úloh zo slovenského jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pedagogické dokumenty vo vyučovaní slovenského jazyka. 2. Príprava učiteľa slovenského jazyka na vyučovanie, informačné zdroje, didaktické pomôcky, učebnice pre základné a stredné školy. 3. Teória vyučovania slovenského jazyka, jej vzťah k iným vedným disciplínam. 4. Základné funkcie v jazykovej zložke. 5. Vyučovacie metódy v jazykovej zložke, modernizácia metód a foriem vyučovania. 6. Reprodukčný a produkčný sloh, súvislé ústne prejavy, písomné slohové práce, ich príprava a hodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: BETÁKOVÁ, Valéria – JACKO, Jozef – ZELINKOVÁ, Kristína. Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. 243 s. BETÁKOVÁ, Valéria – TARCALOVÁ, Želmíra. Didaktika materinského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. 313 s. IHNÁTKOVÁ, Natália. K modernizácii vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1980. 202 s. PALENČÁROVÁ, Jana – KESSELOVÁ, Jana – KUPCOVÁ, Jana. Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 801000328X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
19,48	29,87	28,57	16,88	5,19	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde003/16	Názov predmetu: Didaktika literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne za vypracovanie a odprezentovanie 2 príprav na vyučovanie a prideleného zadania s využitím moderných vyučovacích metód (50 bodov) a záverečným testom (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť využiť a metodicky správne aplikovať vedomosti, postupy a formy práce pri príprave a realizácii hodiny slovenskej literatúry s dôrazom na rozvoj čitateľských, interpretačných zručností, ako aj na moderné koncepcie vyučovania. Oboznámi sa so závažnými pedagogickými dokumentmi, schválenými učebnicami, čítankami a ďalšími príručkami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pedagogické dokumenty vo vyučovaní slovenskej literatúry. Teória vyučovania literatúry, jej vzťah k iným vedným disciplínam. 2. Príprava učiteľa slovenskej literatúry na vyučovanie, analýza vyučovacej hodiny, analýza učebníc literárnej výchovy a literatúry, didaktické pomôcky. 3. Tvorivé vyučovanie s dôrazom na tvorivé čítanie a tvorivé písanie. 4. Využitie IKT (vizualizácie, zvukové nástroje, blogy a i.). 5. Školská interpretácia umeleckého textu.	
Odporúčaná literatúra: GERMUŠKOVÁ, Marta. Literárny text v didaktickej komunikácii (na 2. stupni základnej školy). Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2003. 119 s. ISBN 8080681937. OBERT, Viliam. Kapitoly z didaktiky literatúry. Nitra : Pedagogická fakulta, 1992. 201 s. ISBN 8085183706. OBERT, Viliam. Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 1998. 151 s. ISBN 8080501580. PALENČÁROVÁ, Jana – KESSELOVÁ, Jana – KUPCOVÁ, Jana. Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 801000328X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
58,33	33,33	8,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Eva Faithová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-150/16	Názov predmetu: Didaktika plávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je schopný na základe teoretických vedomostí a praktických zručností zvoliť vhodný obsah, metódy a prostriedky pri tvorbe diferencovaných didaktických programov vo vodnom prostredí (z hľadiska veku a úrovne plaveckých zručností), má praktické skúsenosti s asistovaním a samostatným vedením vyučovacích hodín plávania, pozná metódy, formy a organizáciu práce učiteľa plávania, vie použiť základné pedagogické princípy a špecifikum vyučovacej hodiny na bazéne, vie analyzovať štruktúru hodiny, vie vyhodnotiť a urobiť rozbor vyučovacej hodiny, pozná základné didaktické pojmy, je schopný viesť denník pedagogickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Adaptácia na vodné prostredie. Plavecké zručnosti. Zdravotné aspekty plávania a vodného prostredia. Plavecká príprava detí predškolského a mladšieho školského veku. Organizácia, metodické pokyny k realizácii hodín. Podmienky, obsah a realizácia pedagogickej praxe pri plávaní. Plán činnosti, denník pedagogickej praxe. Teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri aplikovaní a tvorbe konkrétnych didaktických programov pre deti predškolského a mladšieho veku. Výučba plávania v prípravnej a základnej etape základného plávania. Špeciálne didaktické zručnosti pri asistovaní a samostatnom vedení hodín plávania v konkrétnych didaktických programoch. Aktívna participácia na rozboroch a vedení didaktických hodín plávania. Špecifikum vyučovacej hodiny na bazéne z hľadiska organizácie, hygieny, bezpečnosti. Zhodnotenie pedagogickej praxe učiteľom po prezentácii denníka pedagogickej praxe.	
Odporúčaná literatúra: BENČURIKOVÁ, Ľ. 2008. Plavecká príprava detí predškolského veku. Bratislava : ICM Agency, 2008. 89 s. ISBN 978-80-89257-08.9 BENČURIKOVÁ, Ľ. 2010. Pohybové hry vo vode ako súčasť didaktiky plávania Audiovizuálna DVD učebnica. Bratislava : FF UK - STIMUL, 2010. Minutáž filmu 48:05 minút. ISBN 978-80-8127-001-7.	

BENČURIKOVÁ, L. 2011. Vybrané faktory ovplyvňujúce základné plavecké zručnosti detí predškolského veku. Vedecká monografia. Bratislava : FF UK STIMUL, 2011. 95 s. ISBN 978-80-8127-023.

ČECHOVSKÁ, I. 2007. Plavání dětí s rodiči. Praha : Grada, 2007. 131 s.

MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM Agency, 2005. 152 s.

KOLEKTÍV: Didaktika školskej TV. Bratislava: FTVŠ UK, SVSTVŠ, 2001

REICH, J. - KUNTNER, E. 1997. Jak se neutopit. Olomouc : Hanex, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
73,61	18,06	1,39	4,17	2,78	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-muSL-03/15	Názov predmetu: Didaktika slovenskej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, príprava modelovej vyučovacej hodiny na vybranú tému. Vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa teoretické poznatky z odborovej didaktiky, ktoré by mal vedieť tvorivo a efektívne využívať na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických situácií pri vyučovaní literatúry, vie transformovať vedecký systém literárnovedného zamerania do didaktickej aplikatívnej roviny analyzovať a reflektovať odborovo-didaktické a psychologické osobitosti výučby literatúry vo vyučovacom procese. Vie adaptovať štátny vzdelávací program na konkrétne podmienky školskej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika literatúry a jej miesto v systéme pedagogických vied a literárnej vedy (charakteristika didaktiky literatúry ako interdisciplinárnej a aplikovanej vednej disciplíny, dve úrovne fungovania didaktiky literatúry); Učiteľova spôsobilosť pre vyučovanie literatúry (literárno-odborná, všeobecno-pedagogická a literárno-didaktická); Didaktická štruktúra vyučovania literatúry (rozvíjanie literárnych schopností, získavanie literárnych vedomostí, prehľbovanie literárnej kultúry, dosahovanie širších výchovných cieľov) a prehľad základných vyučovacích metód; Modely osnovania literatúry v stredoškolskej praxi (chronologické osnovanie, žánrové a žánrovo-tematické osnovanie, zmiešané modely; charakteristika aktuálnych modelov osnovania literárneho učiva na strednej škole a jeho problémy); Charakteristika aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu z literárnej výchovy (konceptcia platného štátneho vzdelávacieho programu, učebné osnovy a vzdelávací štandard, nedostatky štátneho vzdelávacieho programu); Charakteristika učebníc literatúry a literárnych čítaniek a ich využiteľnosť v školskej praxi; Interpretácia literárneho textu v školskej praxi a problematika tzv. povinného čítania; Didaktické pomôcky; Hodnotenie a klasifikácia; Riešenie metodických problémov konkrétnych vyučovacích tém.	

Odporúčaná literatúra:

OBERT, Viliam: State z didaktiky literatúry. Nitra : Univ. Konštantína Filozofa, 1990.

VITÉZOVÁ, Eva: Súčasná literatúra a škola. Nitra : UKF, 2009.

LIGOŠ, Milan: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. – II. Ružomberok : FF KU, 2009.

Učebnice slovenskej literatúry pre základné a stredné školy.

Kol.: K problematike vyučovania materinského jazyka a literatúry I – IV. Ed. Miloslav Vojtech.

Bratislava : Univerzita Komenského, 2006 – 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
65,75	27,4	1,37	1,37	0,0	4,11

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSL-52/15	Názov predmetu: Didaktika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie dvoch príprav na vyučovaciu hodinu, vedomostný test, ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o špecifikách vyučovania slovenského jazyka, o pedagogických dokumentoch, učebniciach a vyučovacích metódach využívaných na hodinách SJ, rozvíja si schopnosť didaktickej transformácie jazykovedných poznatkov a získané poznatky a zručnosti vie aplikovať vo vyučovacom procese. Je pripravený absolvovať priebežnú a súvislú pedagogickú prax.	
Stručná osnova predmetu: Teória vyučovania slovenského jazyka. Sloh a komunikácia ako vyučovací predmet. Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program a vzdelávacie štandardy. Prehľad základných vyučovacích metód a ich využitie na hodinách SJ. Modernizácia vyučovacieho procesu. Tvorivé učenie a tvorivé písanie. Didaktické pomôcky. Využívanie technických pomôcok pri vyučovaní. Hodnotenie a klasifikácia. Osobnosť učiteľa, osobnosť žiaka. Učebnice slovenského jazyka ako didaktická pomôcka nielen pre učiteľa, ale aj pre žiaka. Riešenie metodických problémov konkrétnych vyučovacích tém. Príprava modelovej vyučovacej hodiny na vybranú tému.	
Odporúčaná literatúra: LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. Ružomberok: FF KU 2009. LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania II. Ružomberok: FF KU 2009. PALENČÁROVÁ, J. – KESSELOVÁ, J. – KUPCOVÁ, J.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava: SPN 2003. BETÁKOVÁ, V. – ZELINKOVÁ, K. – JACKO, J.: Teória vyučovania slovenského jazyka. 1. vyd. Bratislava: SPN 1984. ČECHOVÁ, M.: Komunikační a slohová výchova. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství 1998.	

Učebnice slovenského jazyka pre 2. stupeň ZŠ, učebnice slovenského jazyka pre gymnáziá a pre odborné školy. Štúdie a odborné články Ľudmily Benčatovej s didaktickým zameraním publikované v odborných časopisoch a v zborníkoch z domácich a z medzinárodných konferencií. Časopisy: Slovenský jazyk a literatúra v škole, Slovenčinár, Jazyk a literatúra					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 343					
A	B	C	D	E	FX
68,51	22,16	7,58	0,29	0,0	1,46
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Benčatová, CSc., Mgr. Katarína Muziková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSLk-93/15	Názov predmetu: Didaktika slovenského jazyka a literatúry
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A až E. Predmet štátnej skúšky môže vykonať študent len po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: Študent má poznatky o špecifikách vyučovania slovenského jazyka a literatúry, o pedagogických dokumentoch, učebniciach a vyučovacích metódach využívaných na hodinách SJ a literatúry. Absolvent je spôsobilý aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky v školskej praxi, vie sa zapojiť do tvorby didaktických a popularizačných diel.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovacie metódy Didaktická transformácia aktuálnych jazykovedných poznatkov a ich aplikácia vo vyučovaní. Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program a vzdelávacie štandardy. Učebnice slovenského jazyka a literatúry pre stredné školy	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zadaná v príslušnom akademickom roku.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.SAS/A-boSC-047/16	Názov predmetu: Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, príprava a vypracovanie zadávaných úloh, prezentácia vybranej témy, anketový prieskum, test, kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vymedzenie a charakteristika SakoCJ, typologické črty.Sociolingvistické a etnokultúrne faktory prezentácie a osvojovania SakoCJ.Prezentácia a osvojovanie gramatiky, lexiky, fonetické a prozodické vlastnosti.Komunikačné bariéry, jazykové chyby – identifikácia a klasifikácia.Neverbálne prostriedky z pohľadu SakoCJ.Rozvíjanie komunikačnej kompetencie – receptívne a produktívne zručnosti.Jazykové minimum a didaktická prax.	
Výsledky vzdelávania: Účastníci kurzu ovládajú formy a metódy práce komunikatívneho prístupu vzhľadom na prezentáciu jazykového systému, špecifiká jednotlivých jazykových rovín; vzdelávacie programy podľa stupňa pokročilosti a študijného zamerania; didaktický koncept so zreteľom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie a metodiku prístupňovania jazyka a kultúry cudzincom.	
Stručná osnova predmetu: PEKAROVIČOVÁ, Jana: Slovenčina ako cudzí jazyk - predmet aplikovanej lingvistiky. Bratislava: Stimul 2004, 2016. PEKAROVIČOVÁ, Jana: Slovenčina ako cudzí jazyk – lingvodidaktika. Bratislava: UK 2016. PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – PALCÚTOVÁ, Michaela – ŠTEFÁNIK, Jozef: Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava : Stimul 2005. PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – MOŠAŤOVÁ, Michaela: Vzdelávací program Slovenčina ako cudzí jazyk. Jazyk kurz v kontaktnej a dištančnej forme. Bratislava. Stimul 2007. Praktická didaktiky slovenčiny ako cudzieho jazyka pre slovakistov. Košice: FF UPJŠ. 2015. Učebnice slovenčiny pre cudzincov. www.fphil.uniba.sk/sas www.e-slovak.sk Vybrané state zo zborníkov: Studia Academica Slovaca (1-45) Jazyk a komunikácia v súvislostiach Slovenčina (nielen) ako cudzí jazyk 1, 2	

Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
52,63	31,58	15,79	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-070/15	Názov predmetu: Didaktika snoubordingu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmet 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test 30 % Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže uplatniť pedagogické zásady pri výučbe snowboardingu. Ovláda postupnosť pri výučbe detí a dokáže zostaviť a použiť cielený animačný program. Vie zorganizovať kurz pre žiakov základných a stredných škôl. Ovláda postupnosť krokov pri výučbe základnej techniky jazdy na snowboarde a dokáže ju vhodne uplatniť v procese výučby.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika školy snowboardingu. Detská škola snowboardingu. Organizácia kurzov. Prekážkové dráhy a pomôcky. Videocoaching. Metodika základnej školy snowboardingu. Metodika nácviku základných trikov v snowboardingu.	
Odporúčaná literatúra: FRISCHENSCHLAGER, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s. NIEGODZKY, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992. PACH, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2012, 52 s. REICHENFELD, R. – BRUECHERT, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s. WEISS, CH.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk /literatúra/ Slovenský jazyk /vedenie prednášok a seminárov/	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-310/12		Názov predmetu: Didaktika v karate			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
76,92	7,69	15,38	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02-030/15	Názov predmetu: Didaktika volejbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 50 % Metodický výstup 50 %	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať najnovšie poznatky z didaktiky telesnej výchovy a didaktiky športových hier na výučbu volejbalu. Dokáže navrhnúť obsah tematického celku na základe výkonnostnej úrovne žiakov a rozpracovať ho na vyučovacie hodiny. Pozná a vie aplikovať metódy a postupy výučby hry, herného systému, herných kombinácií a herných činností jednotlivca vo volejbale. Je schopný analyzovať výkony žiakov, identifikovať chyby a poskytnúť adekvátnu spätnú väzbu.	
Stručná osnova predmetu: Zásady nácviku a zdokonaľovania HS v prípravných hrách a vlastnej hre vo volejbale. Riadená hra vo výučbe volejbalu. Zásady nácviku HČJ a HK vo volejbale (metodické a didaktické formy, metódy). Diagnostická činnosť učiteľa pri výučbe volejbalu - hodnotenie herného výkonu a herných zručností žiakov. Príklady didaktických štýlov pri vyučovaní volejbalu. Príklady didaktických prístupov k vyučovaniu volejbalu. Metodické výstupy poslucháčov na zadanú tému.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2005. Teorie a didaktika volejbalu. Praha : Karolinum, 2005. 194 s. ISBN 80-246-1011-6. MITCHEL, S.A., OSLIN, J.L., GRIFFIN, L.L. 2013. Teaching Sport Concept and Skills. Champaign, IL : Human Kinetics, 2013. 660 s. ISBN 978-1-4505-4-1122-6. PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : UK, FTVŠ, 2003. 148 s. ISBN 80-88901-77-4. Volleyball. Systems and Strategies. Champaign, IL : Human Kinetics, 2009. 238 s. ISBN 978-0-7360-7495-7. ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V., LAURENČÍK, T. 2007. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : FTVŠ UK 2007. ISBN 978-80-223-2280-5.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 143					
A	B	C	D	E	FX
26,57	23,08	30,07	14,69	2,1	3,5
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-080/15	Názov predmetu: Didaktika zjazdového lyžovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nespľnil Písomný test 30 % Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže uplatniť pedagogické zásady pri výučbe zjazdového lyžovania. Ovláda postupnosť pri výučbe detí a dokáže zostaviť a použiť cielený animačný program. Vie zorganizovať kurz pre žiakov základných a stredných škôl. Ovláda postupnosť krokov pri výučbe základnej techniky jazdy na zjazdových lyžiach a dokáže ju vhodne uplatniť v procese výučby.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika základného a zdokonaľovacieho zjazdového výcviku. Detská škola zjazdového lyžovania. Organizácia kurzov. Prekážkové dráhy a pomôcky. Videocoaching. Metodika základného zjazdového výcviku. Metodika nácviku carvingových (rezaných) oblúkov, jazdy v hlbokom snehu a terénnych nerovnostiach.	
Odporúčaná literatúra: EGYHÁZY, A. – HELLEBRANDT, V. 1987: Zjazdové lyžovanie. Šport, Bratislava. HELLEBRANDT, V. 1999: Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. FTVŠ UK. TEREZČÁK, J. 1997 Dejiny lyžovania na Slovensku. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad. ZÁLEŠÁK, M. a kol. 1989: Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava ŽÍDEK, J. – PETROVIČ, P. 1999: Teória a didaktika lyžovania. SPN, Bratislava ŽÍDEK, J., (2006): Lyžovanie. SPN Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk /literatúra/ Slovenský jazyk /vedenie prednášok a seminárov/	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
14,63	32,68	39,51	10,24	2,93	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02UT-020/15	Názov predmetu: Didaktika školskej telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 20% Písomný test II. – 20% Seminárna práca – 10% Ústna skúška – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z didaktiky školskej telesnej výchovy v praktickom vedení a riadení vyučovacieho procesu rôznych organizačných foriem školskej telesnej výchovy. Vie usporiadať historické súvislosti zavádzania telesnej výchovy do škôl a ilustrovať telovýchovné systémy, ktoré ovplyvnili našu telesnú výchovu. V štruktúre vyučovacej hodiny vie analyzovať a zvoliť vhodný obsah jednotlivých častí. Vie naformulovať cieľ vyučovacej hodiny. V plánovaní vyučovacieho procesu vie kriticky posúdiť a vybrať obsah pre jednotlivé cvičebné skupiny (mladší a starší žiaci, dievčenské a chlapčenské cvičebné skupiny, integrované cvičebné skupiny). Vie sa orientovať v štátnom vzdelávacom programe Zdravie a pohyb pre jednotlivé stupne vzdelávania (ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3). Vie optimálne použiť didaktické metódy vzhľadom k typu vyučovacej hodiny do svojej prípravy na vyučovaciu hodinu. Vie zvoliť a aplikovať didaktické formy na základe druhu a typu vyučovacej hodiny a počtu žiakov zúčastnených na vyučovaní. V realizácii vyučovacieho procesu vie adekvátne využívať jednotlivé druhy hodnotenia.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika telesnej výchovy – ciele, úlohy, delenie, predmet skúmania. Rozbor systémov vyučovania telesnej výchovy na našich školách v jednotlivých vývinových obdobiach. Spoločné znaky rozdiely školskej telesnej výchovy v európskych krajinách. Učiteľ telesnej výchovy. Výchovné pôsobenie telesnej výchovy. Vyučovacie metódy a vyučovacie postupy v školskej telesnej výchove. Žiak vo vyučovacom procese telesnej výchovy – štruktúra žiackych kolektívov, štýly učenia sa žiakov. Organizačné formy vyučovania a didaktické formy vo vyučovaní. Hodnotenie a plánovanie v školskej telesnej výchove.	

Odporúčaná literatúra:

KOLEKTÍV. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, SVS TVŠ. 2001.

MELICHER, A. a kol. Hodnotenie vzdelávacích štandardov z telesnej výchovy žiakov stredných škôl (metodická príručka). Bratislava: FTVŠ UK, 1998, 53 s.

MELICHER, A. a kol.: Dokumenty k pedagogickej a odbornej praxi. Bratislava: UK 2000.

ANTALA, B et. al.: Hodnotenie v školskej telesnej výchove – základy teórie a praxe. Bratislava, FTVŠ UK, 1997.

ANTALA, B. a kol: Telesná a športová výchova a súčasná škola, NŠC a FTVŠ UK, Bratislava, 2014, 343 s.

LABUDOVÁ, J. - ANTALA, B. - PERÁČKOVÁ, J. - TIRPÁKOVÁ, V. - MELICHER, A. - CHROMÍK, M. Súčasný stav školskej telesnej výchovy a jej perspektívy. - 1. vyd. - Bratislava: ICM Agency, 2005. - 163 s. ISBN 80-969268-6-1.

PERÁČKOVÁ, J. Výchova vôľových vlastností v školskej telesnej výchove. In: Výchovná práca v telesnej výchove : Grantová úloha KEGA. - Bratislava : Peter Mačura, 2000. - s. 33-46. ISBN 80-88901-44-8.

PERÁČKOVÁ, J. Kompetentný učiteľ telesnej výchovy. In: Tvorba kurikula telesnej výchovy v rámci transformácie vzdelávania v Slovenskej republike. Bratislava: ICM Agency, 2007. s. 80-86. - ISBN 978-80-89257-04-1.

PERÁČKOVÁ, J. Príprava a realizácia vyučovacej hodiny. In: Perspektívy školskej telesnej výchovy a športu pre všetkých v SR. Bratislava: Vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2001. s. 122-125. ISBN 80-89075-01-0.

PERÁČKOVÁ, J. Prenos emócií, emočná synchronizácia, zážitok a motivácia ako aktivizujúce činitele v telesnej a športovej výchove. In: Škola v pohybe 2011. Bratislav: ICM Agency, 2011. s. 6-14. ISBN 978-80-89257-35-5.

ANTALA, B., LABUDOVÁ, J., DANČÍKOVÁ, V. a kol. Koedukované vyučovanie telesnej športovej výchovy. Bratislava: ICM Agency, 2013.

MUŽÍK, V. SÜSS, V. Tělesná výchova a zdraví pro 21. století. Myšlenky, které by měly usměrňovat tvorbu školních vzdělávacích programů. Brno: Masarykova univerzita, 2007.

DYTRTOVÁ, R. KRHUTOVÁ, M. Učitel. Příprava na profesi. Praha: Grada Publishing, 2009.

ŠVEC, V. Pedagogické znalosti učitele: teorie a praxe. Praha: ASPI, 2005.

PRŮCHA, J. Učitel. Současné poznatky o profesi. Praha: Portál, s.r.o., 2002.

FENSTERMACHER, G. D., SOLTIS, J. F. Vyučovací styly učitelů. Praha: Portál, s.r.o., 2008.

MOSSTON, M., ASHWORTH, S. Teaching Physical Education. First online edition, 2008.

http://www.spectrumofteachingstyles.org/pdfs/ebook/Teaching_Physical_Edu_1st_Online_old.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	B	C	D	E	FX
39,16	16,27	19,88	10,84	3,01	10,84

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Lucia Plevková

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-040/15	Názov predmetu: Didaktika športových hier
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nespĺnil	
Výsledky vzdelávania: Študent vie, ktoré športové hry sú obsiahnuté v štátnom vzdelávacom programe na ISCED 2 a ISCED 3 v jednotlivých moduloch, pozná a dokáže vysvetliť podmienky výberu príslušných hier, ich zaradenia do výučby a stanovené vzdelávacie štandardy. Pozná prínos športových hier k plneniu predmetových kompetencií. Ovláda a v jednotlivých športových hrách a je schopný aplikovať vhodné vyučovacie metódy a postupy, metodické a didaktické formy a zásady. Pozná a je schopný vhodne aplikovať vyučovacie štýly na učivo zo športových hier. Dokáže využívať poznatky o rôznych prístupoch k výučbe športových hier. Ovláda a prakticky vie aplikovať metódy hodnotenia výkonnostných predpokladov a herného výkonu v športových hrách v podmienkach školskej telesnej a športovej výchovy. Ovláda problematiku školských súťaží v športových hrách a organizácie zápasu.	
Stručná osnova predmetu: Športové hry v štátnom vzdelávacom programe v ISCED 2 a ISCED3. Plánovanie výučby športových hier v školskej telesnej a športovej výchove. Vzdelávacie štandardy vo vyučovaní športových hier. Didaktické fázy, metódy a postupy. Metodické formy pri výučbe športových hier. Didaktické formy pri vyučovaní športových hier. Didaktické štýly pri vyučovaní športových hier - reprodukčné. Didaktické štýly pri vyučovaní športových hier - produktívne. Didaktické prístupy k vyučovaniu športových hier. Herne orientované didaktické prístupy k vyučovaniu športových hier. Diagnostická činnosť učiteľa pri vyučovaní športových hier. Motorické testy a metódy hodnotenia herného výkonu v školskej telesnej a športovej výchove. Školské súťaže v športových hrách.	
Odporúčaná literatúra: DOBRÝ, L. 1977. Didaktika sportovních her. Praha : SPN, 1977.195 s. GRIFFIN, L.L., BUTLER, J.I. 2005. Teaching Games for Understanding. Champaign, IL : Human Kinetics, 2005. 238 s. ISBN978-0-7360-4594-0.	

KOLEKTÍV. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK a SVSTVŠ, 2001. ISBN 80-968252-5-9.
 MITCHEL, S.A., OSLIN, J.L., GRIFFIN, L.L. 2013. Teaching Sport Concept and Skills. Champaign, IL : Human Kinetics, 2013. 660 s. ISBN 978-1-4505-4-1122-6.
 PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : UK, FTVŠ, 2003. 148 s. ISBN 80-88901-77-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
17,56	20,61	24,43	16,03	15,27	6,11

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmoSL-62/15	Názov predmetu: Dynamické tendencie v slovenčine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežná príprava na semináre, seminárna práca, záverečná písomná previerka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa vedomosti o vývine jazyka, rozumie mechanizmu jeho vývoja a je schopný kvalifikovane posudzovať inovácie v reči.	
Stručná osnova predmetu: Deskripcie jazykových zmien. Objektivistické explanačné teórie dynamiky jazyka. Subjektivistický prístup k vysvetľovaniu jazykových zmien. Vývojové tendencie v slovenčine. Postoje k jazykovým zmenám. Vývin jazyka a kodifikácia. Jazykové kontakty a jazykové zmeny.	
Odporúčaná literatúra: BOSÁK, J. (ed.): Slovenský jazyk. Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Opole: Uniwersytet Opolski 1998. DOLNÍK, J.: Vývin morfológie súčasnej spisovnej slovenčiny. (Prehľad zverejnených poznatkov). In: Studia Academica Slovaca, 29. Red. J. Mlacek. Bratislava: Stimul 2000, s. 277 – 286. DOLNÍK, J.: Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. Bratislava: Stimul 2007, s. 61 – 71. DOLNÍK, J.: Všeobecná jazykoveda. 2. rozšírené vyd. Bratislava: Veda 2013, s. 68 – 71, 179 – 187. DOLNÍK, J.: Teória spisovného jazyka. Bratislava: Veda 2010. DVONČ, L.: Dynamika slovenskej morfológie. Bratislava: Veda 1984. KRALČÁK, Ľ.: K otázkam dynamiky súčasnej slovenčiny a jej faktorov. In: Slovenčina na konci 20. storočia, jej normy a perspektívy. In: Sociolinguistica Slovaca. 3. Red. S. Ondrejovič. Bratislava: Veda 1997, s. 283 – 292. KRALČÁK, Ľ.: Dynamika súčasnej slovenčiny: sociolingvistické aspekty dynamiky jazyka. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa 2009.	

Vybrané aktuálne články a štúdie z časopisov, zborníkov a inej odbornej literatúry.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 143					
A	B	C	D	E	FX
39,86	24,48	13,29	9,79	6,99	5,59
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Benčatová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠS03/15	Názov predmetu: Edukológia školskej telesnej a športovej výchovy
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02S-020/15	Názov predmetu: Etika športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil) Esej vypracovaná v prezentačnom programe - 50% Záverečné hodnotenie: Test (alternatíva: kognitívny – vypracovaný učiteľom a riešený študentmi alebo kreovaný – vypracovaný študentom) – 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent vie nadobudnúť základné poznatky o etike ako vede o morálke a o mravnosti v športe. Vie si osvojiť kultivované a sofistikované formy etického myslenia. Rozumie problematike etického vedenia športovcov v tréningovom procese alebo žiakov na predmete telesnej a športovej výchovy. Dokáže sa zdokonaľovať v analýze pozitívnych aj negatívnych tendencií v športe, dokáže pôsobiť v pozícii odborníka na etické poradenstvo v športových tímoch.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy v etike a v etike športu. Praktický význam etiky športu. Etický axiologický pohľad na šport; športové mravné imperatívy. Svedomie a normatívy svedomia športovca. Športové etické kódexy jednotlivých športov; „Kódex etiky v športe“. Spôsoby zabezpečovania dodržiavania morálnych zásad v spoločnosti a osobitne v športe a telesnej výchove. Verejná mienka a mravnosť v spoločnosti. Športová verejná mienka (verejná mienka v športovom tíme). Vzťah morálky k normatívne zakotveným zásadám (zákony, predpisy, pravidlá). Fair play; „nešportové“ javy v športe; etický audit. Étos; étos a šport. Športové hrdinstvo verzus hazard a nezodpovednosť. Rozhodovanie v športe v intenciách spravodlivosti. Trénerská a cvičiteľská činnosť z hľadiska dodržiavania relevantných etických zásad. Etická analýza doping; akceptované a zakázané podporné prostriedky v športe. Medzinárodné športové organizácie a špecializované športové organizácie – ich úloha a postavenie pri presadzovaní zásad fair play v športe.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, ARNO: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 2004.	

OBORNÝ, JOSEF. Filozofická a etická koncepcia športu a telesnej výchovy. In: Kasa, J., Švec, Š. (Eds.). Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: FTVŠ UK, 2006.. ISBN 978-80-89197-65-1. OBORNÝ, JOSEF. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava: SVSTVŠ, 2001. VAJDA, JÁN. Etika. Nitra: Enigma, 1993. GREGOR, TOMÁŠ. (ed.) Šport a spoločenské a humanitné vedy 2009. (Zborník abstraktov, ktorého súčasťou je elektronické CD s plnými verziami príspevkov). Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 978 - 80 - 89257 - 14 – 0. KASA, JÚLIUS & ŠVEC, ŠTEFAN. (eds.) Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1. OBORNÝ, JOSEF. Človek – tvorca, nositeľ a užívateľ hodnôt športu. In: SEKOT, ALEŠ (eds.)& LEŠKA, DUŠAN, OBORNÝ, JOSEF, JŮVA, VLADIMÍR. Sociální dimenze sportu. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 1. vydání, 245 s. ISBN 80-210-3581-1.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>9,47</td><td>30,53</td><td>33,68</td><td>16,84</td><td>7,37</td><td>2,11</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	9,47	30,53	33,68	16,84	7,37	2,11
A	B	C	D	E	FX												
9,47	30,53	33,68	16,84	7,37	2,11												
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018																	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02S-020/15	Názov predmetu: Etika športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nespľnil) Esej vypracovaná v prezentačnom programe - 50% Záverečné hodnotenie: Test (alternatíva: kognitívny – vypracovaný učiteľom a riešený študentmi alebo kreovaný – vypracovaný študentom) – 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent vie nadobudnúť základné poznatky o etike ako vede o morálke a o mravnosti v športe. Vie si osvojiť kultivované a sofistikované formy etického myslenia. Rozumie problematike etického vedenia športovcov v tréningovom procese alebo žiakov na predmete telesnej a športovej výchovy. Dokáže sa zdokonaľovať v analýze pozitívnych aj negatívnych tendencií v športe, dokáže pôsobiť v pozícii odborníka na etické poradenstvo v športových tímoch.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy v etike a v etike športu. Praktický význam etiky športu. Etický axiologický pohľad na šport; športové mravné imperatívy. Svedomie a normatívny svedomia športovca. Športové etické kódexy jednotlivých športov; „Kódex etiky v športe“. Spôsoby zabezpečovania dodržiavania morálnych zásad v spoločnosti a osobitne v športe a telesnej výchove. Verejná mienka a mravnosť v spoločnosti. Športová verejná mienka (verejná mienka v športovom tíme). Vzťah morálky k normatívne zakotveným zásadám (zákony, predpisy, pravidlá). Fair play; „nešportové“ javy v športe; etický audit. Étos; étos a šport. Športové hrdinstvo verzus hazard a nezodpovednosť. Rozhodovanie v športe v intenciách spravodlivosti. Trénerská a cvičiteľská činnosť z hľadiska dodržiavania relevantných etických zásad. Etická analýza doping; akceptované a zakázané podporné prostriedky v športe. Medzinárodné športové organizácie a špecializované športové organizácie – ich úloha a postavenie pri presadzovaní zásad fair play v športe.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, ARNO: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 2004.	

OBORNÝ, JOSEF. Filozofická a etická koncepcia športu a telesnej výchovy. In: Kasa, J., Švec, Š. (Eds.). Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: FTVŠ UK, 2006.. ISBN 978-80-89197-65-1. OBORNÝ, JOSEF. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava: SVSTVŠ, 2001. VAJDA, JÁN. Etika. Nitra: Enigma, 1993. GREGOR, TOMÁŠ. (ed.) Šport a spoločenské a humanitné vedy 2009. (Zborník abstraktov, ktorého súčasťou je elektronické CD s plnými verziami príspevkov). Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 978 - 80 - 89257 - 14 – 0. KASA, JÚLIUS & ŠVEC, ŠTEFAN. (eds.) Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1. OBORNÝ, JOSEF. Človek – tvorca, nositeľ a užívateľ hodnôt športu. In: SEKOT, ALEŠ (eds.)& LEŠKA, DUŠAN, OBORNÝ, JOSEF, JŮVA, VLADIMÍR. Sociální dimenze sportu. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 1. vydání, 245 s. ISBN 80-210-3581-1.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>9,47</td><td>30,53</td><td>33,68</td><td>16,84</td><td>7,37</td><td>2,11</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	9,47	30,53	33,68	16,84	7,37	2,11
A	B	C	D	E	FX												
9,47	30,53	33,68	16,84	7,37	2,11												
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018																	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-010/09		Názov predmetu: Filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
39,34	18,03	24,59	6,56	8,2	3,28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-PVP-11/14		Názov predmetu: Filozofia športu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
18,42	55,26	18,42	5,26	0,0	2,63
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- muSZ-003/15	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 100% priebežne: účasť (20% hodnotenia), 1 test priebežne (40% hodnotenia), 1 záverečný test v predzápočtovom týždni (40% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné obrazy o človeku v dejinno-filozofickom a eticko-axiologickom rámci a získajú poznatky o prepojení filozofických a nefilozofických prístupov k chápaniu človeka v súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofickej antropológie. Filozofia človeka a nefilozofické koncepcie človeka. 2. Základné problémy filozofickej antropológie, predmet, úloha a definície človeka. 3. Obrazy človeka a ich antropológické zrkadlenia: biologické, historické a eticko-axiologické zrkadlo. 4. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení. 5. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia. 6. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropológický materializmus. 7. Chápanie človeka na pozadí vybraných antropológických smerov 20. storočia a v súčasnosti. 8. Človek z pohľadu súčasnej etológie a sociobiológie. 9. Človek z pohľadu psychoanalýzy. 10. Človek, jeho hodnotové orientácie a otázka zmyslu života.	
Odporúčaná literatúra: PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropológie. Praha : Karolinum, 2000. PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/ZP_obrazy.pdf	

MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008. SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 314					
A	B	C	D	E	FX
15,61	26,11	40,45	12,1	5,41	0,32
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Florbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 460					
A	B	C	D	E	FX
44,35	28,04	15,87	5,22	1,74	4,78
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Florbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 460					
A	B	C	D	E	FX
44,35	28,04	15,87	5,22	1,74	4,78
Vyučujúci: Mgr. Miroslav Huntata, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-020/09		Názov predmetu: Frisbee			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 485					
A	B	C	D	E	FX
70,52	20,82	5,15	0,41	0,62	2,47
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-020/09		Názov predmetu: Frisbee			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 485					
A	B	C	D	E	FX
70,52	20,82	5,15	0,41	0,62	2,47
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-030/09		Názov predmetu: Futsal I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
10,0	32,5	31,25	18,75	5,0	2,5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/2-02SP-080/15	Názov predmetu: Fyziológia telesných cvičení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda štruktúru svalovej bunky a funkciu jej základných zložiek. Pozná základné mechanizmy svalovej kontrakcie a procesy tvorby energie pre svalovú prácu. Rozumie časovej následnosti jednotlivých procesov tvorby energie v závislosti od intenzity telesného zaťaženia. Pozná jednotlivé limitujúce faktory tvorby energie v procese anaeróbnej glykolýzy a spaľovania cukrov a tukov. Rozumie ako fungujú orgánové systémy, ktoré „asistujú“ svalom pri tvorbe energie, najmä srdcovo-cievnemu, dýchaciemu a hormonálnemu. Pozná mechanizmy termoregulácie pri telesnom zaťažení, ovláda základy riadenia svalovej činnosti centrálnym nervovým systémom a regulácie činnosti vnútorných orgánov vegetatívnym nervovým systémom. Ovláda adaptačné zmeny jednotlivých orgánových systémov pri systematickom tréningu vytrvalostného a silového charakteru. Je pripravený tvorivo aplikovať získané poznatky do tvorby pohybových programov zameraných na zvýšenie výkonnosti a podporu zdravia.	
Stručná osnova predmetu: Predmet fyziológie telesných cvičení, štruktúra svalového vlákna, prenos vzruchu, echanizmus svalovej kontrakcie, typy svalových vlákien. Zdroje energie pre svalovú prácu, základné biochemické reakcie anaeróbnej glykolýzy a aeróbného metabolizmu. Tuky, cukry, bielkoviny a alkohol ako energetické substráty pre obnovu ATP, energetická hodnota a energetický ekvivalent. Funkcia dýchacieho systému pri telesnom zaťažení, minútová ventilácia, dychový objem, fyzikálne a fyziologické princípy výmeny dýchacích plynov, transport kyslíka krvou, adaptačné zmeny pri systematickom tréningu. Parametre srdcovo-cievnych funkcií v pokoji a pri telesnom zaťažení, adaptačné zmeny srdcovo- cievného systému pri rôznych formách tréningu, dilatácia a hypertrofia srdca. Zmeny objemu a zloženia krvi pri telesnom zaťažení a systematickom tréningu, fyzikálna a fyziologická podstata manipulácie koncentrácie hemoglobínu, vplyv hypoxie, hypobarická a normobarická hypoxia. Hormonálne zmeny pri telesnom zaťažení, vplyv systematického tréningu, praktický význam zmien hormonálneho systému vplyvom pravidelnej pohybovej aktivity. Základy	

morfológie a fyziológie imunitného systému, dôsledky oslabenia imunity pri excesívnom tréningu a možnosti ovplyvnenia. Maximálna spotreba kyslíka, princíp merania, zásady určovania VO2 max, podiel dedičnosti a tréningu, možnosti ovplyvňovania VO2 max tréningom. Fyziologické mechanizmy podieľajúce sa na transporte a využitií kyslíka, limitujúce mechanizmy maximálnej spotreby kyslíka u pacientov, zdravých jedincov a vytrvalostných športovcov. Reakcia organizmu na progresívne sa zvyšujúcu intenzitu zaťaženia, fyziologická koncepcia aeróbného a anaeróbného prahu, maximálny laktátový rovnovážny stav, fyziologické princípy a metódy stanovenia. Energetický výdaj, priama a nepriama energometria, odhad energetického výdaja podľa srdcovej frekvencie - podmienky a úskalia. Mechanická účinnosť svalovej práce, posudzovanie efektívnosti horizontálnych foriem lokomóci, ekonomika behu, chôdze, jazdy na bicykli, veslovania, plávania. Základy fyziológie svalovej sily, pojem motorickej jednotky, adaptačné zmeny pri silovom tréningu, podiel neuroregulačných mechanizmov a hypertrofie, základné typy svalovej kontrakcie, pojem svalového výkonu, cyklus "natiahnutie - stiahnutie" (stretch shortening cycle), jeho podstata a praktický význam, plyometrický tréning. Termoregulácia pri telesnom zaťažení, pojem efektívnej teploty, zlyhanie termoregulácie.

Odporúčaná literatúra:

HAMAR, D., LIPKOVÁ, J.: Fyziológia telesných cvičení. Univerzita Komenského, Bratislava, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
0,0	7,14	14,29	42,86	25,0	10,71

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Böhmerová, PhD., prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-090/10		Názov predmetu: Golf I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
25,98	27,17	29,92	11,81	2,36	2,76
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-090/10		Názov predmetu: Golf I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
25,98	27,17	29,92	11,81	2,36	2,76
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-100/11		Názov predmetu: Golf II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
13,95	51,16	27,91	4,65	0,0	2,33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-100/10		Názov predmetu: Golf II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
36,96	45,65	13,04	4,35	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-050/15	Názov predmetu: Gymnastika pre školskú telesnú výchovu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Didaktické výstupy 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda štátny vzdelávací program telesnej a športovej výchovy a rozumie inovácii obsahu vyučovania telesnej a športovej výchovy (ISCED 2, ISCED 3). Má osvojené teoretické poznatky z nových druhov gymnastiky a gymnastických športov, ako i biomechaniky gymnastického pohybu. Ovláda techniku a didaktiku základných gymnastických cvičebných tvarov, ako aj techniku a didaktiku vybraných základných tanečných krokov a vie ich aplikovať do školskej telesnej a športovej výchovy s cieľným zameraním na rozvoj komplexných kondično-koordinačných schopností. Dokáže samostatne viesť hodiny s gymnastickým, či tanečným pohybovým obsahom, ktoré sú v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy v povinnom tematickom celku všeobecná gymnastika.	
Stručná osnova predmetu: Technika a didaktika cvičebných tvarov, ktoré sa vyučujú v tematických celkoch alebo moduloch s gymnastickým pohybovým obsahom na základných a stredných školách. Organizácia a riadenie hodiny, poskytovanie priamej a nepriamej pomoci pri cvičení. Písomná, hudobná a pohybová príprava na hodinu všeobecnej gymnastiky: základnej, kondičnej, rytmickej. Prezentácia didaktiky telesných cvičení, gymnastických cvičebných tvarov akrobatického charakteru, základných cvičení na náradí a s náčiním a ich prínos na rozvoj pohybových schopností žiakov. Samostatné metodické výstupy z vedenia jednotlivých hodín gymnastiky.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 KYSELOVIČOVÁ, O. et al., 2001. Základná gymnastika. Bratislava: ICM agency, 2011.	

STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1
 STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7
 STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-2-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 338

A	B	C	D	E	FX
46,45	21,01	20,41	7,99	2,66	1,48

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmoSL-70/15	Názov predmetu: Historická a areálová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná preverka počas semestra, jedna písomná interpretácia historického pramenného materiálu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť charakterizovať prvky národného jazyka z vývinového a areálového hľadiska s dôrazom na funkčnosť a pragmatickosť javov. Osvojiť si súčasné metodologické postupy a vypestovať si schopnosť vedeckej argumentácie súčasného stavu v jazyku využitím komparácie relevantných prvkov na synchronicko-diachronickom, areálovom a typologickom základe.	
Stručná osnova predmetu: Analýza pôvodných prameňov. Zásady diplomatiky a spôsoby prepisu historických pamiatok. Fonologická, gramatická a lexikálna charakteristika pamiatky a areálu. Zaradenie pamiatky z hľadiska areálu. Charakteristiky pamiatok vzhľadom na vývinové obdobie. Pokus o syntézu z interdisciplinárneho aspektu.	
Odporúčaná literatúra: Pramene k dejinám slovenčiny. Zv. 1 Zost. M. Majtán, J. Skladaná. 1. vyd. Bratislava: Veda 1992. Pramene k dejinám slovenčiny 2. Zost. M. Majtán, T. Laliková. 1. vyd. Bratislava: Veda 2002. Pramene k dejinám slovenčiny 3. Zost. R. Kuchar, I. Valentová. 1. vyd. Bratislava: Veda 2008. Historický slovník slovenského jazyka I. – VII. 1. vyd. Bratislava: Veda 1991 – 2008. DOLNÍK, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – MLACEK, J. – TOMAJKOVÁ, E. – ŽIGO, P.: Princípy stavby, vývinu a fungovania slovenčiny. 1. vyd. Bratislava: FF UK 1999. DOLNÍK, J. – MLACEK, J. – ŽIGO, P.: Princípy jazyka. 1. vyd. Bratislava: Stimul 2003. Atlas slovenského jazyka I. – IV. 1. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1968 – 1984. Český jazykový atlas. Zv. 1. – 6. Red. P. Jančák et al. 1. vyd. Praha: Nakladatelství ČSAV 1992 – 2011. Obščeslavianskij lingvističeskij atlas. Tom 1. – 9. Moskva – Beograd – Warszawa – Zagreb – Skopje – Minsk – Bratislava 1988 – 2012. ŽIGO, P.: Historická a areálová lingvistika. Bratislava: Univerzita Komenského 2011.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský + orientácia v slovanských jazykoch					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
72,73	9,09	13,64	4,55	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavol Žigo, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-030/09		Názov predmetu: Horská cyklistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
97,32	1,79	0,0	0,0	0,0	0,89
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-127/00		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
88,24	7,84	0,0	0,0	3,92	0,0
Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-moSL-11/15	Názov predmetu: Kapitoly zo svetovej literatúry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia interpretácie na seminári a absolvovanie písomného testu v závere kurzu	
Výsledky vzdelávania: získanie základnej orientácie o hodnotách svetovej literatúry od najstarších dôb po koniec 19. storočia	
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytne výberový prehľad vývoja jednotlivých národných literatúr (najmä európskych a amerických) od najstarších dôb po koniec 19. storočia. Konkrétna osnova predmetu sa bude priebežne obmieňať tak, aby sa realizovala podoba vývojového obdobia v rôznych literaturách, alebo predstavil vývoj jednej národnej literatury. Antická literatúra. Stredoveká literatúra. Renesancia a humanizmus v literatúre. Baroková literatúra. Osvietenstvo. Preromantizmus a romantizmus. Realizmus. Modernizmus a symbolizmus. Anglická a americká literatúra Nemecká literatúra Ruská literatúra Slovánske literatúry Španielska literatúra Francúzska literatúra Talianska literatúra Literatúry iných krajín	
Odporúčaná literatúra: Bude stanovaná priebežne, na začiatku každého semestra v nadväznosti na obsah kurzu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
37,25	10,78	14,71	7,84	14,71	14,71
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Zambor, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-moSL-12/15	Názov predmetu: Kapitoly zo svetovej literatúry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie záverečnej ústnej skúšky pred účastníkmi seminára a predloženie čitateľského zápisníka zo slovenskej prekladovej poézie reflektovaných ruských, španielskych a hispanoamerických básnikov	
Výsledky vzdelávania: Získať základnú orientáciu v ruskej, španielskej a hispanoamerickej poézii 20. storočia s dôrazom na vybrané kľúčové osobnosti	
Stručná osnova predmetu: 1. Ruská poézia 20. storočia a jej vybrané kľúčové osobnosti. Základné predstavenie ruského symbolizmu, futurizmu, akméizmu, imažinizmu, básnikov nezarađených do smerov a tvorby autorov, ktorí do literatúry vstúpili v 60. rokoch. Portréty V. Chlebnikova, A. Achmatovovej, M. Cvetajevovej, B. Pasternaka, G. Ajgiho a A. Voznesenského. 2. Španielska poézia 20. storočia a jej vybrané kľúčové osobnosti. Portréty F. Garcíu Lorcu, V. Aleixandreho a J. A. Valenteho. 3. Významné zjavy hispanoamerickej poézie 20. storočia. Portréty Rubéna Daría, Octavia Paza a Jorgeho Luisa Borgesa. Súčasťou kurzu bude objavovanie paralel a vzťahov k slovenskej básnickej tvorbe. Kurz sa bude orientovať predovšetkým na poetologické predstavenie poézie. Účastníci nadobudnú aj prehľad o slovenských prekladoch tvorby vybraných autorov.	
Odporúčaná literatúra: Ruská moderna. Zostavil Valerij Kupka. Preložil kolektív prekladateľov. Bratislava, Slovart: 2011. Ján Zambor: Kniha ruskej poézie. Prešov, Vydavateľstvo M. Vaška: 2011. Ruská avantgarda. Zostavil Valerij Kupka. Preložil kolektív prekladateľov. Bratislava, Slovart: 2014. Vladimír Majakovskij: Závid'te mi. Vybral a preložil Ľubomír Feldek. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1974. Velimir Chlebnikov: Fontána črepov. Zostavil Oleg Pastier. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2013. Sergej Jesenin: Neodovzdaná lýra. Preložil Ľubomír Feldek. Bratislava, Columbus: 2005.	

Osip Mandelštam: Zázrakmi chránená tíš. Zostavil Oleg Pastier. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2017.

Gennadij Ajgi: Obdarená zima. Zostavil Ján Zambor. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2008.

Andrej Voznesenskij: Šíp do steny. Preložil Miroslav Válek. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1980.

Josif Brodskij: Jesenný krik jastraba. Preložil Ján Štrasser. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1993.

Jorge Manrique: Slohy na otcovu smrť a iné španielske elégie v interpretácii a preklade Jána Zambora. Dunajská Lužná, MilaniuM: 2010.

Juan Ramón Jiménez: Srdce v nepohode. Preložil Ján Šimonovič v jazykovej spolupráci s Vladimírom Oleríny. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1974.

Federico García Lorca: Cigánske romanc e. Preložil Ján Zambor. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 2005.

Vicente Aleixandre: Zničenie alebo láska. Preložil Ján Zambor a i. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1992.

Jorge Luis Borges: Ten druhý, ten istý. Preložil Ján Zambor a i. Bratislava, Dilema: 2000.

Octavio Paz: Každodenný oheň. Preložil Ján Zambor. Kordíky, Skalná ruža: 2017.

Pere Gimferrer: More horí. Preložil Alejandro Hermida, na preklade spolupracoval Ivan Štrpka. Bratislava, Studňa: 2005.

Ján Zambor: Básnik čujného srdca (Rubén Darío). In: Fragment, 29, 2014, č. 3, s. 59 – 64.

Ján Zambor: Najeurópskejší španielsky básnik druhej polovice 20. storočia / J. A. Valente / . In: Revue svetovej literatúry, 51, 2015, č. 2, s. 134 – 140.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Zambor, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-muSL-992/09	Názov predmetu: Kolokviálna skúška zo slovenskej literatúry
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-muSL-991/09	Názov predmetu: Kolokviálna skúška zo slovenského jazyka a literatúry
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde016/16	Názov predmetu: Komplexný jazykový rozbor
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou testov (80 bodov) a seminárnej práce (20 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť uplatniť teoretické poznatky z jednotlivých rovín jazykového systému pri praktických analýzach súvislých textov rôznych funkčných štýlov spisovnej slovenčiny z hľadiska uplatnenia zvukových, lexikálnych, morfológických a syntaktických jazykových prostriedkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Fonický a ortoepický rozbor. 2. Lexikálnosémantický a slovotvorný rozbor. 3. Morfológický, morfematický a syntaktický rozbor. 4. Ortografický rozbor. 5. Štylistický rozbor.	
Odporúčaná literatúra: BETÁKOVÁ, Valéria – RÝZKOVÁ, Anna. Všestranný jazykový rozbor. Bratislava : SPN, 1987. 317 s. ČECHOVÁ, Marie et al. Komplexní jazykové rozbor. Praha : SPN, 1992. 325 s. ISBN 8004243053. DAROVEC, Miloslav. Morfológická analýza textu. 2. vyd. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2007. 97 s. ISBN 978-80-89220-96-0. MOŠKO, Gustáv. Príručka vetného rozboru. 2., doplnené a upravené vyd. Prešov : Náuka, 2006. 222 s. ISBN 80-89038-39-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-boSE-282/15		Názov predmetu: Koncept strednej Európy v súčasnej literatúre			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
72,97	21,62	5,41	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Charles Sabatos, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-010/09		Názov predmetu: Kondičná atletická príprava			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
31,33	20,48	20,48	10,84	7,23	9,64
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-03KTmIS-030/15	Názov predmetu: Kondičná gymnastická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/ nesplnil Seminárna práca – 40% Písomný test – 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí. Cvičenia na stanovištiach a ich význam. Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu. Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému. Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho stavba. Kontrola kondičnej úrovne.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s.	

KRIŠTOFIČ, J. 2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007. 192s.
 ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158s.
 STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4
 CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7
 ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol. 1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
76,19	17,14	3,81	0,95	0,0	1,9

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09		Názov predmetu: Kondičné plávanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 303					
A	B	C	D	E	FX
46,53	26,73	18,15	5,94	0,99	1,65
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09		Názov predmetu: Kondičné plávanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 303					
A	B	C	D	E	FX
46,53	26,73	18,15	5,94	0,99	1,65
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde021/16	Názov predmetu: Korpusová lingvistika v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne preverovaním získaných vedomostí a ich aplikovaním s dôrazom na nadobudnuté zručnosti. Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu korpusová lingvistika v školskej praxi získajú študenti východiskové informácie o tvorbe, typoch a využívaní korpusov v širšom (domacom i medzinárodnom) kontexte. Predovšetkým však formou samostatnej práce nadobudnú poznatky a zručnosti pri vyhľadávaní potrebných jazykových informácií v elektronických databázach Slovenského národného korpusu tak, aby si v školskej praxi mohli sami pripravovať aktuálny jazykový (a textový) materiál podľa preberaného učiva a pracovať s elektronickými jazykovými zdrojmi online na hodinách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tvorba korpusov od získavania textov cez ich počítačové spracovanie až po externé a interné lingvistické anotácie. 2. Typy korpusov na Slovensku a v zahraničí. 3. Korpusové (vyhľadávacie) nástroje. 4. Ako pracovať s korpusmi a databázami pri príprave cvičení a vo vyučovacom procese.	
Odporúčaná literatúra: ČERNÝ, Jiří: Dějiny lingvistiky. Olomouc: Votobia 1996. 512 s. Jazykovedné štúdie XXXI. Rozvoj jazykových technológií a zdrojov na Slovensku a vo svete (10 rokov Slovenského národného korpusu). Ed.: Katarína Gajdošová — Adriána Žáková. Bratislava: VEDA 2014. 190 s. Korpusová lingvistika: Stav a modelové prístupy. Studie z korpusové lingvistiky. Sv. 1. Ed.: F. Čermák – R. Blatná. Praha: Nakladatelství Lidové noviny 2006. 358 s. ŠIMKOVÁ, Mária — GARABÍK, Radovan — GAJDOŠOVÁ, Katarína — LACLAVÍK, Michal — ONDREJOVIČ, Slavomír — JUHÁR, Jozef — GENČI, Ján — FURDÍK, Karol — IVORÍKOVÁ, Helena — IVANECKÝ, Jozef: Slovenský jazyk v digitálnom veku – The Slovak Language in the Digital Age. Berlin – New York: Springer 2012. 85 s.	

http://korpus.sk https://ucnk.ff.cuni.cz/						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44,44	0,0	22,22	22,22	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde021/16	Názov predmetu: Korpusová lingvistika v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne preverovaním získaných vedomostí a ich aplikovaním s dôrazom na nadobudnuté zručnosti. Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu korpusová lingvistika v školskej praxi získajú študenti východiskové informácie o tvorbe, typoch a využívaní korpusov v širšom (domacom i medzinárodnom) kontexte. Predovšetkým však formou samostatnej práce nadobudnú poznatky a zručnosti pri vyhľadávaní potrebných jazykových informácií v elektronických databázach Slovenského národného korpusu tak, aby si v školskej praxi mohli sami pripravovať aktuálny jazykový (a textový) materiál podľa preberaného učiva a pracovať s elektronickými jazykovými zdrojmi online na hodinách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tvorba korpusov od získavania textov cez ich počítačové spracovanie až po externé a interné lingvistické anotácie. 2. Typy korpusov na Slovensku a v zahraničí. 3. Korpusové (vyhľadávacie) nástroje. 4. Ako pracovať s korpusmi a databázami pri príprave cvičení a vo vyučovacom procese.	
Odporúčaná literatúra: ČERNÝ, Jiří: Dějiny lingvistiky. Olomouc: Votobia 1996. 512 s. Jazykovedné štúdie XXXI. Rozvoj jazykových technológií a zdrojov na Slovensku a vo svete (10 rokov Slovenského národného korpusu). Ed.: Katarína Gajdošová — Adriána Žáková. Bratislava: VEDA 2014. 190 s. Korpusová lingvistika: Stav a modelové prístupy. Studie z korpusové lingvistiky. Sv. 1. Ed.: F. Čermák – R. Blatná. Praha: Nakladatelství Lidové noviny 2006. 358 s. ŠIMKOVÁ, Mária — GARABÍK, Radovan — GAJDOŠOVÁ, Katarína — LACLAVÍK, Michal — ONDREJOVIČ, Slavomír — JUHÁR, Jozef — GENČI, Ján — FURDÍK, Karol — IVORÍKOVÁ, Helena — IVANECKÝ, Jozef: Slovenský jazyk v digitálnom veku – The Slovak Language in the Digital Age. Berlin – New York: Springer 2012. 85 s.	

http://korpus.sk https://ucnk.ff.cuni.cz/						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44,44	0,0	22,22	22,22	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci: PhDr. Mária Šimková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-180/15	Názov predmetu: Kurz korčuľovania a ľadového hokeja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy z krasokorčuľárske, korčuľárskej a hokejovej terminológie. Dokáže diferencovať metodiku nácviku a zdokonaľovania korčuľárskych, krasokorčuľárskych, hokejových zručností v školských podmienkach telesnej výchovy a v záujmových krúžkoch. Má zvládnuté reťazce herných činností, ovláda základné herné činnosti jednotlivca v útoku a v obrane. Absolvent predmetu ovláda históriu ľadového hokeja, krasokorčuľovania, korčuľovania. Absolvent je schopný demonštrovať, reagovať v rámci motorického učenia na vonkajšie podnety žiakov a hráčov. Dokáže pripraviť, viesť a hodnotiť vyučovaciu hodinu, tréningovú jednotku na základe stanovených cieľov a úloh.	
Stručná osnova predmetu: Korčuľovanie, krasokorčuľovanie a ľadový hokej. Metodika a didaktika korčuľovania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovaní pólobraty a obraty, brzdenie v jazde vpred. Metodika a didaktika korčuľovania prekladania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovania pólobraty a obraty, zrýchlenie v jazde vzad. Metodika krasokorčuľovania – lastovička vpred priamo, kadetkový (trojkový) skok, pirueta na dvoch nohách. Metodika ľadového hokeja – vedenie puku, spracovanie puku. Metodika ľadového hokeja - prihrávanie puku, strelba dlhým švihom. Pohybové hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Pripravné hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Kontrola korčuľárskych zručností – pohybový test. Kontrola reťazca herných činností v hokeji na ľade – zručnostný test. Kontrolný písomný test z pravidiel ľadového hokeja	
Odporúčaná literatúra: FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, J.: korčuľovanie a základy ľh, bratislava, 1994 HORSKÝ, L.: základné korčuľovanie a hry na ľade, bratislava, 1972 SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288 STARŠÍ, J. – TÓTH, I.,: teória a didaktika ľh ii, bratislava, 2001	

TÓTH, I.- TURAZ, R.: ľadový hokej - učebné texty pre školenie trénerov licencie c, bratislava, 2003 TÓTH, I. Et al.: anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, bratislava, 2003 TÓTH, I. a kolektív.: tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. To-mi ice hockey agency, bratislava, 2010, s.240 TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, to-mi ice hockey agency, bratislava, 2011, s. 288					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra) Slovenský a anglický jazyk (semináre)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
18,44	34,04	24,82	14,18	3,55	4,96
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Miroslav Huntata, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02UT-180/15	Názov predmetu: Kurz korčuľovania a ľadového hokeja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80 % splnil/nespľnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy z krasokorčuľárske, korčuľárskej a hokejovej terminológie. Dokáže diferencovať metodiku nácviku a zdokonaľovania korčuľárskych, krasokorčuľárskych, hokejových zručností v školských podmienkach telesnej výchovy a v záujmových krúžkoch. Má zvládnuté reťazce herných činností, ovláda základné herné činnosti jednotlivca v útoku a v obrane. Absolvent predmetu ovláda históriu ľadového hokeja, krasokorčuľovania, korčuľovania. Absolvent je schopný demonštrovať, reagovať v rámci motorického učenia na vonkajšie podnety žiakov a hráčov. Dokáže pripraviť, viesť a hodnotiť vyučovaciu hodinu, tréningovú jednotku na základe stanovených cieľov a úloh.	
Stručná osnova predmetu: Korčuľovanie, krasokorčuľovanie a ľadový hokej. Metodika a didaktika korčuľovania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovaní pólobraty a obraty, brzdenie v jazde vpred. Metodika a didaktika korčuľovania prekladania vpred a vzad, znižovanie ťažiska. Metodika a didaktika korčuľovania pólobraty a obraty, zrýchlenie v jazde vzad. Metodika krasokorčuľovania – lastovička vpred priamo, kadetkový (trojkový) skok, pirueta na dvoch nohách. Metodika ľadového hokeja – vedenie puku, spracovanie puku. Metodika ľadového hokeja - prihrávanie puku, strelba dlhým švihom. Pohybové hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Prípravné hry v korčuľovaní a v ľadovom hokeji, význam a ich využitie na školách. Kontrola korčuľárskych zručností – pohybový test. Kontrola reťazca herných činností v hokeji na ľade – zručnostný test. Kontrolný písomný test z pravidiel ľadového hokeja	
Odporúčaná literatúra: FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, J.: korčuľovanie a základy ľh, bratislava, 1994 HORSKÝ, L.: základné korčuľovanie a hry na ľade, bratislava, 1972 SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288 STARŠÍ, J. – TÓTH, I.,: teória a didaktika ľh ii, bratislava, 2001	

TÓTH, I.- TURAZ, R.: ľadový hokej - učebné texty pre školenie trénerov licencie c, bratislava, 2003 TÓTH, I. Et al.: anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, bratislava, 2003 TÓTH, I. a kolektív.: tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. To-mi ice hockey agency, bratislava, 2010, s.240 TÓTH, I.. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, to-mi ice hockey agency, bratislava, 2011, s. 288					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra) Slovenský a anglický jazyk (semináre)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
18,44	34,04	24,82	14,18	3,55	4,96
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Miroslav Huntata, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSL-51/15	Názov predmetu: Lingvistická pragmatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné plnenie zadaní, jedna 30-minútová nahrávka podľa inštrukcií na prepis a konverzačnú analýzu, jeden referát alebo prezentácia alebo interpretácia, záverečná písomná previerka. Výsledné hodnotenie okrem záverečnej previerky integruje aj čiastkové priebežné hodnotenia, ktoré sa viažu na termínované výstupy a nemajú opravné termíny. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť adekvátne uchopiť pragmatické ciele komunikantov a celkové účinky komunikácie (vrátane uplatňovania princípu kooperácie a zdvorilosti), osvojiť si základy konverzačnej analýzy a interpretovať vybrané diskurzy s využitím metodológie (kritickej) diskurznej analýzy a ideí etnolingvistiky.	
Stručná osnova predmetu: Pojem pragmatiky a súčasná pragmaticky orientovaná lingvistika. Diferencovanosť lingvistickej pragmatiky. Rečové akty. Dialóg, konverzačná analýza. Diskurz, diskurzna analýza. Etnometodologická koncepcia.	
Odporúčaná literatúra: AUSTIN, J. L.: Ako niečo robiť slovami. Bratislava: Kalligram 2004. Handbook of Pragmatics. Blackwell Publishing 2004, 2006. DOLNÍK, J.: Všeobecná jazykoveda. Bratislava: Veda 2009. DOLNÍK, J.: Všeobecná lingvistika: Sémantika a pragmatika. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského 1993. HIRSCHOVÁ, M.: Pragmatika v češtině. 1. vydanie Olomouc 2006; 2. vydanie Praha: Karolinum 2013. ORGOŇOVÁ, O. – DOLNÍK, J.: Používanie jazyka. Bratislava: Univerzita Komenského 2010. SEARLE, J. R.: Rečové akty. Bratislava: Kalligram 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský, vítaná znalosť angličtiny					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
14,34	27,49	27,09	17,93	7,97	5,18
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmoSL-65/15		Názov predmetu: Lingvistická sémantika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
31,82	9,09	36,36	22,73	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Juraj Dolník, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde020/16		Názov predmetu: Literárna exkurzia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne za aktívnu účasť na literárnej exkurzii a za vypracovanie písomnej hodnotiacej reflexie. Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu literárna exkurzia získajú študenti praktické informácie o miestach, kde žili a pôsobili jednotliví autori, a o prostredí, ktoré sa spolupodieľalo na ich tvorbe a ovplyvňovalo ju. Miestopis im tak umožní reflektovať vývinový oblúk a pulzovanie našej literárnej kultúry od najstarších čias až po súčasnosť. Návštevou lokalít a objektov spojených s významnými osobnosťami si upevnia predchádzajúce teoretické vedomosti a vytvoria predpoklady pre ich budúcu implementáciu do vyučovacej praxe.						
Stručná osnova predmetu: 1. Návšteva jednotlivých miest a objektov spojených so životom a tvorbou spisovateľov. 2. Osvojenie si teoretickej bázy poznatkov o živote a tvorbe autorov a následná analýza tvorby na základe praktickej skúsenosti a jej prípadná reflexia.						
Odporúčaná literatúra: Rezník, J.: Po literárnych stopách na Slovensku. Bratislava : Mladé letá 1982. Rezník, J.: Túry do literatúry. Bratislava : Slovart 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-mo/kSL-08/15	Názov predmetu: Literárna veda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát na seminári a jeden písomný test počas semestra, vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť	
Výsledky vzdelávania: Zmyslom seminára je získanie prehľadu v rozmanitých prístupoch k literatúre, ktoré budú skúmané vo vzťahu k premenám umenia. Podružným zámerom je nadobudnúť skúsenosť s rozborom vedeckého textu. Študenti z neho môžu vybrať inšpiračné podnety tak, aby ich mohli uplatniť vo vlastnej interpretácii literárneho diela či vo svojom myslení o umení.	
Stručná osnova predmetu: Obzor tvoria najmä prístupy k literatúre, ktoré sa vyprofilovali v 20. storočí v rámci inonárodných kontextov, ale sú dôležité i pre metódy slovenskej literárnej vedy: Formalisti a posun od ich metódy k psychológii umenia. Psychoanalýza a literárna veda. Osobité príznaky českého a francúzskeho štrukturalizmu. Štrukturalizmus v slovenskej literárnej vede. Semiológia a jej literárnovedné aplikácie. Fenomenológia ako veda a ako prístup k vnímaniu. Teória recepcie resp. recepcná estetika. Postmoderné koncepcie literatúry a dekonštrukcia atď. Preberanými okruhmi môžu byť napr. tieto: základy vedeckého skúmania; metodológia literárnej vedy; štúdia a esej, interdisciplinarita; koncepcie čistého umenia, obrazu, obraznosti, rozprávania, literárnej postavy či „iných priestorov“; biografické písanie (denníky, listy, orálna história); prepojenie štrukturalistického a psychoanalytického čítania. Všetky prístupy a pojmy sa budú preberať nielen teoreticky, ale aj prakticky (na poézii, próze i esejach). Semináre budú mať preto dvojitú štruktúru: Najskôr prebehne diskusia o vybraných textoch z literárnej vedy, estetiky či filozofie. Pojmy či podnety z nich sú potom predebatované pri interpretácii prózy alebo básní.	
Odporúčaná literatúra:	

Zmyslom seminára je získanie prehľadu v rozmanitých prístupoch k literatúre, ktoré budú skúmané vo vzťahu k premenám umenia. Podružným zámerom je nadobudnúť skúsenosť s rozborom vedeckého textu. Študenti z neho môžu vybrať inšpiračné podnety tak, aby ich mohli uplatniť vo vlastnej interpretácii literárneho diela či vo svojom myslení o umení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 329

A	B	C	D	E	FX
77,81	12,46	7,9	1,82	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Bokníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-muSL-08/15	Názov predmetu: Literárna veda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát na seminári a jeden písomný test počas semestra, vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť	
Výsledky vzdelávania: Zmyslom seminára je získanie prehľadu v rozmanitých prístupoch k literatúre, ktoré budú skúmané vo vzťahu k premenám umenia. Podružným zámerom je nadobudnúť skúsenosť s rozborom vedeckého textu. Študenti z neho môžu vybrať inšpiračné podnety tak, aby ich mohli uplatniť vo vlastnej interpretácii literárneho diela či vo svojom myslení o umení.	
Stručná osnova predmetu: Obzor tvoria najmä prístupy k literatúre, ktoré sa vyprofilovali v 20. storočí v rámci inonárodných kontextov, ale sú dôležité i pre metódy slovenskej literárnej vedy: Formalisti a posun od ich metódy k psychológii umenia. Psychoanalýza a literárna veda. Osobité príznaky českého a francúzskeho štrukturalizmu. Štrukturalizmus v slovenskej literárnej vede. Semiológia a jej literárnovedné aplikácie. Fenomenológia ako veda a ako prístup k vnímaniu. Teória recepcie resp. recepcná estetika. Postmoderné koncepcie literatúry a dekonštrukcia atď. Preberanými okruhmi môžu byť napr. tieto: základy vedeckého skúmania; metodológia literárnej vedy; štúdia a esej, interdisciplinarita; koncepcie čistého umenia, obrazu, obraznosti, rozprávania, literárnej postavy či „iných priestorov“; biografické písanie (denníky, listy, orálna história); prepojenie štrukturalistického a psychoanalytického čítania. Všetky prístupy a pojmy sa budú preberať nielen teoreticky, ale aj prakticky (na poézii, próze i esejach). Semináre budú mať preto dvojitú štruktúru: Najskôr prebehne diskusia o vybraných textoch z literárnej vedy, estetiky či filozofie. Pojmy či podnety z nich sú potom predebatované pri interpretácii prózy alebo básní.	
Odporúčaná literatúra: Kol.: Úvod do literárnej vedy. Herrmann & synové, Praha 1999.	

M. Zeman a kol.: Průvodce po světové literární teorii. Panorama, Praha 1988.
 T. Hawkes: Strukturalismus a sémiotika. Host, Brno 1999.
 P. V. Zima: Literární estetika. Votobia, Praha 1998.
 Teória literatúry. Výber z „formálnej metódy“. Ed. Bakoš. Bratislava 1971.
 P. Michalovič □ P. Minár: Úvod do štrukturalizmu a postštrukturalizmu. Iris, Bratislava 1997.
 Od iniciatívy k tradícii. Štrukturalizmus v slovenskej literárnej vede od 30. rokov po súčasnosť.
 Eds. F. Matejov, P. Zajac. Host, Brno 2005.
 Kol.: Čtenář jako výzva. Výbor z prací kostnické školy recepční estetiky. Host, Brno 2001
 J. Ortega y Gasset: Eseje o umění. Archa, Bratislava 1994.
 L. S. Vygotskij: Psychologie umění. Odeon, Praha 1981.
 S. Freud: Umenie a psychoanalýza. Slovenský spisovateľ, Bratislava 2000.
 E. Syřišťová: Imaginární svět. Mladá fronta, Praha 1977.
 G. Bachelard: Voda a sny. Mladá fronta, Praha 1997.
 M. Foucault: Myšlení vnějšku. Herrmann & synové, Praha 1996.
 F. Matejov: Lektúry. SAP, Bratislava 2005.
 W. Welsch: Estetické myslenie. Archa, Bratislava 1997.
 J. Culler: Krátký úvod do literární teorie. Host, Brno 2002.
 J. L. Gómez-Martínez: Teoría eseje. Archa, Bratislava 1996.
 J. Mukařovský: Studie z estetiky. Odeon, Praha 1971.
 B. Tomaševskij: Teória literatúry. Smena, Bratislava 1971.
 B. Fořt: Literární postava. Ústav pro českou literaturu AV ČR, Praha 2008.
 A. Robbe-Grillet: Za nový román. Odeon, Praha 1963.
 I. Vaňková: Mlčení a řeč v komunikaci, jazyku, kultuře. ISV nakladatelství, Praha 1996.
 A. Bžoch: Psychoanalýza na periférii. Kalligram, Bratislava 2007.
 M. Petříček: Úvod do (současné) filosofie. Herrmann & synové, Praha 1997.
 M. Merleau-Ponty: Svět vnímání. Oikoymenh, Praha 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 352

A	B	C	D	E	FX
78,13	12,5	7,67	1,7	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Bokníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-moSL-09/15		Názov predmetu: Literárnokritický seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Vylučujúce predmety: FiF.KSLLV/A-moSL-410/00					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita v diskusiách, prezentácia témy seminára, napísanie recenzie					
Výsledky vzdelávania: orientácia v systéme literárnej kritiky, jej literárne a spoločenské funkcie					
Stručná osnova predmetu: literárna kritika v systéme literárnej vedy funkcie literárnej kritiky literárnokritické žánre žánre literárnej reklamy verejná a neverejná (súkromná) kritika literárnokritické prístupy a postupy literárne kritika v literárnom živote literárna kritika v praxi (printové médiá) napísanie recenzie					
Odporúčaná literatúra: Chmel, Rudolf: Dejiny slovenskej literárnej kritiky (1990.) Kol.: Funkcie umeleckej kritiky (1981) Janusz Slawiński: O funkcách literárnej kritiky. In: Mladá tvorba č. 7/1968 Kritici o kritike. In: RAK č. 10 a 12/2009, 1 a 2/2010 Aktuálne literárne časopisy (Romboid, Slovenské pohľady, RAK)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
33,33	55,13	6,41	1,28	0,0	3,85

Vyučujúci: Mgr. Peter Darovec, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde013/16	Názov predmetu: Literárnokritický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou literárnokritických analýz vybraných literárnych textov, ako aj formou vlastnej produkcie literárnokritického textu (100 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent bude poznať funkcie a parametre literárnokritických žánrov predovšetkým súčasnej proveniencie, miesto a zmysel literárnej kritiky v literárnom režime a naučí sa tvorivo a samostatne analyticky, interpretačne a hodnotiaco pracovať s literárnymi textami v reprezentatívnej škále druhovej, žánrovej a smerovej rozmanitosti. Cez vlastnú skúsenosť s rôznymi literárnokritickými prístupmi nadobudne zručnosti umožňujúce vnímanie, ako aj samostatnú produkciu literárnokritických textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a funkcie literárnej kritiky. 2. Základné žánre literárnej kritiky. 3. Literárnokritická analýza, interpretácia a hodnotenie. 4. Kritika medzi normatívnosťou a reklamou. 5. Vlastná produkcia literárnokritických textov.	
Odporúčaná literatúra: BÍLEK, Petr. A. Hledání jazyka interpretace. Brno : Host, 2003. 360 s. ISBN 80-7294-080-5. FRYE, Northrop. Anatomie kritiky. Brno : Host, 2003. 440 s. ISBN 80-7294-078-3. ECO, Umberto. Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava : Archa, 1995. 146 s. ISBN 80-7115-080-0. BARTHES, Roland. Kritika a pravda. Praha – Liberec : Dauphin, 1997. 264 s. ISBN 80-86019-53-5. PETRŮ, Eduard. Úvod do studia literární vědy. Olomouc : Rubico, 2000. 187 s. ISBN 80-85839-44-X. HARPÁŇ, Michal. Teória literatúry. Bratislava : ESA, 2009. 283 s. ISBN 9788085684698.	

CHMEL, Rudolf. Dejiny slovenskej literárnej kritiky. Bratislava : Tatran, 1991. 423 s. ISBN 80-222-0266-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-060/09		Názov predmetu: Lyžiarska turistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
98,55	0,0	0,0	0,0	0,0	1,45
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-PVP-010/13		Názov predmetu: Medicínske právo a šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
63,7	26,67	6,67	0,74	0,0	2,22
Vyučujúci: doc. JUDr. Zuzana Sakáčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-PVP-010/13		Názov predmetu: Medicínske právo a šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
63,7	26,67	6,67	0,74	0,0	2,22
Vyučujúci: doc. JUDr. Zuzana Sakáčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-PVP-2/16		Názov predmetu: Medzinárodné aspekty manažmentu školskej telesnej výchovy a športu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
86,67	13,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., PaedDr. Gabriela Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-PVP-2/16		Názov predmetu: Medzinárodné aspekty manažmentu školskej telesnej výchovy a športu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
86,67	13,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., PaedDr. Gabriela Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-muSZ-002/15		Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
15,81	21,69	13,97	12,5	3,68	32,35
Vyučujúci: Mgr. Dušana Čierna, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-muSZ-002/16		Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
2,6	18,18	29,87	23,38	16,88	9,09
Vyučujúci: Mgr. Dušana Čierna, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSL-60/15	Názov predmetu: Moderné koncepcie vo vyučovaní SJ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava dvoch pracovných listov a prezentácií na dve vyučovacie hodiny podľa zadania, seminárna práca (analýza vybraného textu z učebnice a vytvorenie návrhu vlastného alternatívneho učebného materiálu k danej téme). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o moderných prístupoch vo vyučovaní slovenského jazyka, rozvíja si schopnosť didaktickej analýzy učiva a transformácie jazykovedných poznatkov do vyučovacieho procesu a získané poznatky a zručnosti vie tvorivo aplikovať pri príprave na vyučovaciu hodinu a pri tvorbe vlastných učebných materiálov.	
Stručná osnova predmetu: Komunikačno-kognitívna a zážitková koncepcia vyučovania materinského jazyka. Konštruktivistický prístup. Projektové vyučovanie. Tvorivé vyučovanie, stratégie tvorivého vyučovania vo vyučovaní SJ. Didaktická transformácia aktuálnych jazykovedných poznatkov a ich aplikácia vo vyučovaní slovenského jazyka. Komunikačná kompetencia a možnosti jej rozvíjania. Didaktická hra, jej funkcie a využitie na hodinách SJ. Analýza učebníc, učebných materiálov a pedagogických dokumentov. Tvorba vlastných učebných materiálov.	
Odporúčaná literatúra: LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. Ružomberok: FF KU 2009. LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania II. Ružomberok: FF KU 2009. PALENČÁROVÁ, J. – KESSELOVÁ, J. – KUPCOVÁ, J.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava: SPN 2003. ČECHOVÁ, M.: Komunikační a slohová výchova. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství 1998. LIPTÁKOVÁ, Ľ. a kol.: Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove 2011. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha: Portál 2013.	

BETÁKOVÁ, V. – JACKO, J. – ZELINKOVÁ, K.: Teória vyučovania slovenského jazyka. 1. vyd. Bratislava: SPN 1984. Učebnice slovenského jazyka pre 2. stupeň ZŠ, nižšie ročníky viacročných gymnázií a pre stredné školy. Štátne vzdelávacie programy pre ZŠ a SŠ, dostupné na www.statpedu.sk Vybrané články z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole, Slovenčinár, Jazyk a literatúra.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
69,23	23,08	5,13	2,56	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Muziková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-02SP-030/15	Názov predmetu: Netradičné športové hry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100-91 % - A, 90-81 % - B, 80-71 % - C, 70-61 % - D, 60-51 % -E, 50 % a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné charakteristické znaky športových hier a ich rozdelenie. Vie rozlíšiť tradičné a netradičné športové hry. Vie uviesť príklady najrozšírenejších športových hier, ktoré sú v programe olympijských hier. Pozná netradičné športové hry, ktoré sú súčasťou programu svetových hier. Vie uviesť, ktoré tradičné a netradičné športové hry sú obsahom modulu športové činnosti pohybového režimu v rámci koncepcie telesnej a športovej výchovy ISCED 3 a ovláda ich základné pravidlá. Ovláda teoretické východiská pri tvorbe programov pre centrálne voľného času s využitím netradičných športových hier. Prakticky ovláda základné herné činnosti a pravidlá netradičných športových hier – nohejbalu, korfbalu, tchoukballu, indiaci a vie uviesť príklady metodických foriem, ktoré sa používajú pri ich výučbe. Je schopný hrať (herný výkon) uvedené netradičné pohybové hry a dodržiavať pritom všetky ich základné pravidlá.	
Stručná osnova predmetu: Tradičné a netradičné športové hry, charakteristika, systematika, medzinárodné organizácie. Netradičné športové hry v rámci International World Games Association. Tchoukball - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti. Nohejbal - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti. Korfbal - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti. Indiaci - história, organizácia súťaží, pravidlá, základné herné činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2009. ISBN 978-223-2602-5. ARGAJ, G. 2005. Netradičné pohybové a športové hry v študijnom programe FTVŠ UK. In Charakteristika pohybových činností športu pre všetkých. Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu UK, 2005. ISBN, s. 31-33. HOROWITZ, G. L. 2009. International games: building skills through multicultural play. Champaign : Human Kinetics, 2009. ISBN 13: 978-0-736-7394-3.	

ROSENSTEIN, M. 2008. Das Ballsport Lexikon. Berlin : Verlag Weinmann, 2008. ISBN 387892062-8.

ROVNÝ, M. 1980. Hry na voľný čas. Bratislava : Šport, 1980. 158 s.

SCHNELLE, D. 2005. Alte Spiele-Neu erfunden. Wiebelsheim : Limpert Verlag, 2005. ISBN 3-7853-1697-6.

TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry. Praha : Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0875-2.

TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1330-6.

TÁBORSKÝ, F. 2007. Cílové sporty. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1617-4.

TÁBORSKÝ, F. a kol. 2007. Základy teorie sportovních her. Praha : Univerzita Karlova v Praze; Fakulta tělesné výchovy a sportu, 2007. ISBN 80-86317-48-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
73,91	16,3	9,78	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmoSL-61/15	Názov predmetu: Nárečia a tradičná kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referát a prezentácia (40 %), seminárna práca (60 %). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení kurzu by študent mal: 1) získať základné poznatky z oblasti tradičnej – hmotnej a nehmotnej – ľudovej kultúry, chápať vývin tradičnej kultúry na pozadí historického spoločenského vývinu. 2) chápať vývin slovnej zásoby tradičných regionálnych nárečí a jeho podmienenosť historickým kultúrnym vývinom spoločnosti. 3) spracovať vybranú tému z oblasti tradičnej ľudovej kultúry a odraz jej vývinu v nárečovej lexike (preukázanie vedomostí v prezentácii a v seminárnej práci).	
Stručná osnova predmetu: Nárečie ako tradičná regionálna varieta, diferenciácia a vývin slovenských nárečí. Vývin lexiky slovenských nárečí spojenej s vývinom tradičnej ľudovej kultúry. Vplyv iných jazykov a kultúr na vývin lexiky regionálnych nárečí a tradičnej kultúry. Dialektológia – prístupy k skúmaniu nárečovej lexiky. Historická a nárečová lexikografia a kartografia. Odraz tradičnej ľudovej výroby v lexike nárečí. Tradičná ľudová obradová terminológia.	
Odporúčaná literatúra: KRAJČOVIČ, R.: Vývin slovenského jazyka a dialektológia. 2. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského 2009. ŠTOLC, J.: Slovenská dialektológia. 1. vyd. Bratislava: Veda 1994. MÚCSKOVÁ, G. – MUŽIKOVÁ, K. – WAMBACH, V.: Praktická dialektológia. 1. vyd. Wien: Facultas Verlags- & Buchhandels AG 2012. Atlas slovenského jazyka I. – IV. 1. vyd. Bratislava: Veda 1968 – 1984. Slovník slovenských nárečí. I., II. 1. vyd. Bratislava: Veda 1994, 2006. Zo studnice rodnej reči. Zost. K. Balleková, M. Smatana. 1. vyd. Bratislava: Veda 2005. BOTÍK, J. – SLAVKOVSKÝ, P.: Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska. I. II. Bratislava: Veda 1995.	

Kolektív autorov. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia – http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
48,78	28,05	13,41	6,1	2,44	1,22
Vyučujúci: Mgr. Timea Nemčeková					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-muSL-595/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-muSL-990/09	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ/2-01SP-101/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-moSL-501/00		Názov predmetu: Odborná exkurzia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Návšteva vybraných literárnych pamiatok, múzeí, archívov a knižníc na Slovensku, v Českej republike a v Rakúsku. Program odbornej exkurzie bude každoročne aktualizovaný					
Odporúčaná literatúra: Rezník, Jaroslav: Túry do literatúry. Po literárnych stopách Slovenska. Bratislava 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
97,78	0,0	2,22	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., Mgr. Peter Tollarovič					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-moSL-501/14		Názov predmetu: Odborná exkurzia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Návšteva vybraných literárnych pamiatok, múzeí, archívov a knižníc na Slovensku, v Českej republike a v Rakúsku. Program odbornej exkurzie bude každoročne aktualizovaný					
Odporúčaná literatúra: Rezník, Jaroslav: Túry do literatúry. Po literárnych stopách Slovenska. Bratislava 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., doc. PhDr. Zuzana Kákošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-991/09	Názov predmetu: Pedagogicko-psychologický základ učiteľstva
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- muSZ-001/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o štandardnej podobe diagnostikovania, jeho základných etáp i formulovaní diagnostických záverov. Osvojenie si kompetencie pri využívaní diagnostických postupov a techník zisťovania výkonov žiakov. Získanie spôsobilosti využívať rôzne modely hodnotenia žiakov a evaluačných programov. Uplatňovať pri diagnostikovaní explicitné modely osobnosti žiaka a žiackych skupín.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostikovanie ako štandardný, resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako „súd“ o žiakovi (žiackych skupinách), rôzne druhy diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania (analýza produktov činností žiakov, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania. Podstata školského hodnotenia a jeho druhu. Evaluácia výsledkov žiakov, efektov a podmienok školy.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava : Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. HRABAL, V.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žiaka s úvodom do diagnostické aplikácie statistiky. Praha : Karolinum, 2002. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava : UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 145					
A	B	C	D	E	FX
37,93	24,83	20,0	11,03	4,14	2,07
Vyučujúci: Mgr. Klaudia Kukurová					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- muSZ-005/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov. Projektovanie edukačnej jednotky: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva, - výber edukačných metód a prostriedkov. Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti. Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.	
Odporúčaná literatúra:	

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
83,22	10,49	5,59	0,7	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/muSZ-005/16		Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71,43	14,29	14,29	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2SZ-005x/16		Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/buSZ-007/16	Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Projektovanie bloku edukačných jednotiek: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva, - výber edukačných metód a prostriedkov, - tvorba vlastných edukačných materiálov. Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti. Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov. Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.	
Odporúčaná literatúra:	

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004. KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
81,82	9,09	9,09	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-007ax/16		Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-080/09		Názov predmetu: Plážová hádzaná			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
78,64	17,48	3,88	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-090/09		Názov predmetu: Plážový futbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
46,0	36,0	9,0	1,0	2,0	6,0
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Benkovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-100/09		Názov predmetu: Plážový volejbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 279					
A	B	C	D	E	FX
73,84	12,9	8,24	2,15	0,0	2,87
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde019/16	Názov predmetu: Porovnávací literárna veda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 2 testov (60 bodov) a seminárnej práce (40 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal ovládať vývin disciplíny, základné teoretické tendencie a metódy, na základe porovnania textov metódou „hermeneutického kruhu“ by mal byť schopný určiť literárny smer, typ autora, historicko-spoločenskú klímu, v ktorej dielo vzniklo.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny komparatistiky I, II. 2. Areálové štúdie I, II. 3. Teória komparatistiky I, II. 4. Metodológia porovnávania.	
Odporúčaná literatúra: BÁTOROVÁ, Mária. J. C. Hronský a moderna. Mýtus a mytológia v literatúre. Bratislava : Veda, 2000. 158 s. ISBN 8022406139. BÁTOROVÁ, Mária. Kontextualizácia literárneho diela. (K postaveniu antropologického výskumu osobnosti a diela.) In Slovak Review, 13, 2004, č. 2, s. 132-143. ISSN 1335-0544. ĎURIŠIN, Dionýz. Čo je svetová literatúra? Bratislava : Obzor, 1992. 209 s. ISBN 802150241X. KOPRDA, Pavol a kol. Medziliterárny proces VII. Teórie medziliterárnosti 20. storočia II. Nitra : FF UKF, 2010. 607 s. ISBN 9788080947538. POSPÍŠIL, Ivo – Zelenka, Miloš. Meziliterární společenství – meziliterárnost – meziliterární centrismy – světová literatura. In : Opera Slavica 7, 1997. s. 13 – 21. ISSN 1211-7676. POSPÍŠIL, Ivo. Od Bachtina k Solženicynovi. Srovnávací studie. Brno : Albert, 1992. 131 s. ISBN 8090130518. POKORNÝ, Petr. Hermeneutika jako teorie porozumění. Praha : Vyšehrad, 2006. 508 s. ISBN 8070217790. SCHLEIERMACHER, Friedrich. D. E. O pojme hermeneutiky (prel. M. Žitný). In: Nemeckí romantici. Bratislava : Tatran, 1989, s. 298-307. ISBN 80-222-0001-8.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81,82	0,0	9,09	9,09	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09		Názov predmetu: Potápanie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,5 / 1,5 Za obdobie štúdia: 7 / 21 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 279					
A	B	C	D	E	FX
61,29	27,6	10,39	0,36	0,0	0,36
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-060/09		Názov predmetu: Potápanie II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145					
A	B	C	D	E	FX
51,03	43,45	4,83	0,69	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSL-61/15	Názov predmetu: Praktický kurz z dialektológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referát a prezentácia (40%), seminárna práca (60%). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení kurzu by študent mal: poznať nárečovú diferenciáciu slovenčiny na území Slovenska i v zahraničných slovenských enklávach a na základe poznatkov o metodike nárečového výskumu získať heuristickým výskumom autentický nárečový materiál, transkribovať nárečový prejav a vypracovať jeho interpretáciu (v prezentácii a v seminárnej práci).	
Stručná osnova predmetu: Nárečie ako tradičná regionálna varieta; diferenciácia a vývin slovenských nárečí. Vývin lexiky slovenských nárečí a vplyv iných jazykov na nárečovú lexiku. Dialektológia – prístupy k skúmaniu nárečovej lexiky. Nárečová heuristika. Historická a nárečová lexikografia a kartografia. Nárečia ako dynamická varieta – zmeny v stavbe vývine a fungovaní tradičných dialektov v súčasnej komunikácii. Interpretácia nárečových textov.	
Odporúčaná literatúra: KRAJČOVIČ, R.: Vývin slovenského jazyka a literatúra. 1. vyd. Bratislava: SPN 1988. ŠTOLC, J.: Slovenská dialektológia. 1. vyd. Bratislava: VEDA 1994. MÚCSKOVÁ, G. – MUZIKOVÁ, K. – WAMBACH, V.: Praktická dialektológia. 1. vyd. Wien: Facultas Verlags- & Buchhandels AG 2012. Atlas slovenského jazyka I. – IV. 1. vyd. Bratislava: VEDA 1968 – 1984. Slovník slovenských nárečí. I., II. 1. vyd. Bratislava: VEDA 1994, 2006. Zo studnice rodnej reči. Zost. K. Balleková, M. Smatana. 1. vyd. Bratislava: VEDA 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
63,33	13,33	16,67	3,33	1,11	2,22
Vyučujúci: Mgr. Timea Nemčeková					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde014/16	Názov predmetu: Pravopisné princípy v slovenskom jazyku II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou testov (60 bodov), diktátu (20 bodov) a seminárnej práce (20 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so slovenským pravopisom, s jeho princípmi, ako aj s problematickými javmi v slovenskom pravopise, upevní a precvičí si teoretické poznatky z pravopisu s cieľom dôkladne si osvojiť a zvládnuť ortografickú normu spisovného jazyka a vedieť ju spoľahlivo aplikovať v písomných prejavoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Jazyk a písmo, abeceda, pravopis. Princípy slovenského pravopisu. 2. Písanie samohlások i/í v domácich slovách a v slovách cudzieho pôvodu. Písanie samohlásky ä. Písanie spoluhlások d', t', ň, ľ. Písanie spoluhlások v predponách a v predložkách. Spoluhláskové skupiny. 3. Písanie slov cudzieho pôvodu. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov. 4. Písanie veľkých písmen. 5. Interpunkcia a jej funkcie. Interpunkčné znamienka. 6. Prehľad deklinácie a konjugácie.	
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vydanie. Bratislava : Veda, 2013. 590 s. ISBN 9788022413312. KAČALA, Ján. Spisovná slovenčina v 20. storočí. Bratislava : Veda, 1998. 85 s. + príloha. ISBN 80-224-0497-7. RIPKA, Ivor – IMRICHOVÁ, Mária – SKLADANÁ, Jana. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2011. 672 s. ISBN 978-80-969159-1-0. NAVRÁTIL, Ladislav – ŠIMURKA, Jozef. Praktická príručka slovenského pravopisu. 2., upravené a doplnené vyd. Nitra : Enigma, 2005. 139 s. ISBN 80-89132-19-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9,68	0,0	20,97	27,42	32,26	8,06	1,61
Vyučujúci: Mgr. Mária Dziviaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-080/09		Názov predmetu: Programy plávania so špecifickými skupinami vo vode			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
75,0	6,25	12,5	6,25	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-140/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
75,86	20,69	3,45	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-150/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale V			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
74,19	12,9	12,9	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-190/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-200/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale V			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-150/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
78,57	17,86	0,0	0,0	3,57	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-160/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie V			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
83,87	6,45	3,23	3,23	3,23	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-020/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
81,82	13,64	1,52	3,03	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-030/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
80,77	7,69	11,54	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-060/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
86,36	4,55	4,55	4,55	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-070/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie V			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02SP-040/15	Názov predmetu: Psychológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil) Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Vie základné informácie o psychických procesoch ktoré sa podieľajú na utváraní športového výkonu. Zvládnuté psychologické poznatky mu prehĺbujú sebapoznanie, čo mu zároveň umožní lepšie spoznávať svojich zverencov a psychologické podložie i pozadie športu a športovej hry. Dokáže nahliadnuť i pod vonkajšiu javovú alebo pohybovú stránku športového tréningu a stretnutia do vnútornej psychickej podstaty utvárania športového výkonu.	
Stručná osnova predmetu: Vývojové tendencie v športe a športovej príprave. Kognitívne, emočné a vôľové procesy v športe. Učenie a senzomotorické učenie. Osobnosť jej vývin a rozvoj schopností v športe. Utváranie a efektivita športového družstva. Psychologické aspekty športovej aktivity detí. Psychologická príprava, regulačné a autoregulačné postupy. Psychopatologické prejavy v športe.	
Odporúčaná literatúra: BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Praha: Olympia, 2005. 304 s. DOBRÝ, L., SEMIGINOVSKÝ, B. 1988. Sportovní hry. Výkon a trénink. Praha: Olympia, 1988. 197 s. DOUILLARD, J. 1994. Tělo, mysl a sport. Hodkovičky: Pragma, 1994. 246 s. GALLWEY, W.,T. 2011. Vnitřní hra tenisu: mentální stránka vrcholového výkonu. Praha: Management Press, 2011. 184 s. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Učebné listy pre trénerov. Bratislava: Telovýchovná škola SZTK, 2005. 109 s. KABOŠOVÁ, S., JELÍNEK, M. 2006. Skrytá cesta k vítězství. Utajené zákulisí sportu. Praha: Gutenberg, Eminent, 2006. 269 s.	

- JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Poznej sám sebe. Praha: Eminent, 2007.
- JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Úspěch a jeho spirituální dimenze. Praha: Eminent, 2007. 168 s.
- JELÍNEK, M., HŮRKOVÁ, M. 2011. Strach je přítel vítězů. Plzeň: Starý most s.r.o. 2011. 180 s.
- KOBYLKA, J., HOŠEK, V., SLEPIČKA, P. 1986. Psychologie sportu: Obecná část učebních textů pro školení tělovýchovných kádřů II. třídy. Praha: Olympia, 1986. 151s.
- MACÁK, I., BEZÁK, J., OBUCH, I. 1985. Psychológia športu. Učebné texty pre školenie trénerov II. a I. triedy. Bratislava: Šport, 1985. 122 s.
- MACÁK, I. - HOŠEK, J. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987. 245 s.
- MACKOVÁ, Z. 2003. Šport ako duševný zážitok. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003. 145 s.
- MACKOVÁ, Z. 2004. Telo a pohyb ako psychologický problém. Bratislava: ICM Agency, 2004. 80 s.
- MACHAČ, M., MACHAČOVÁ, H., HOSKOVEC, J. 1988. Emoce a výkonnost. Praha: SPN, 1988. 283 s.
- PACINA, V., VANĚK, M. 1983. Sport bez svatozáře. Praha: Mladá fronta, 1983. 284 s.
- PAULÍK, K. 2010. Psychologie lidské odolnosti. Praha: Grada, 2010. 240 s.
- RYBA, J. a kol. 1998. Základy psychologie tělesné výchovy a sportu. Hradec Králové: Gaudeamus 1998. 254 s.
- SEILER, R. – STOCK, A.: Psychotrénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia, 1996,
- SCHUBERT, F. 1987. Psychológia medzi štartom a cieľom. Bratislava: Šport, 1987. 280 s.
- SLEPIČKA, P. 1988. Psychologie koučování. Praha: Olympia, 1988. 176 s.
- SLEPIČKA, P. 1990. Sportovní diváctví. Praha: Olympia, 1990. 209 s.
- SLEPIČKA, P. et al. 2010. Divácká reflexe sportu. Praha: Karolinum, 2010. 181 s.
- SLEPIČKA, P. - HOŠEK, V. - HÁTLOVÁ, B. 2009. Psychologie sportu. Praha: Karolinum, 2009. 242 s.
- STACKEOVÁ, D. 2012. Relaxační techniky ve sportu. Praha: Grada, 2012. 133 s.
- SVOBODA, B., VANĚK, M. 1986. Psychologie sportovních her, Praha: Olympia, 1986. 190 s.
- TOD, D. - THATCHER, D. - RAHMAN, R. 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada, 2012. 194 s.
- VANĚK, M., HOŠEK, V., RYCHTECKÝ, A., SLEPIČKA, P. 1984. Psychologie sportu. Praha: SPN, 1984. 194 s.
- VANĚK, M. - HOŠEK, V. - RYCHTECKÝ, A. - SLEPIČKA, P. - SVOBODA, B. 1983. Psychologie sportu. Praha: Olympia, 1983. 202 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	FX
8,19	7,6	19,88	23,98	38,01	2,34

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02SP-040/15	Názov predmetu: Psychológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% – splnil/nesplnil) Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Vie základné informácie o psychických procesoch ktoré sa podieľajú na utváraní športového výkonu. Zvládnuté psychologické poznatky mu prehĺbujú sebapoznanie, čo mu zároveň umožní lepšie spoznávať svojich zverencov a psychologické podložie i pozadie športu a športovej hry. Dokáže nahliadnuť i pod vonkajšiu javovú alebo pohybovú stránku športového tréningu a stretnutia do vnútornej psychickej podstaty utvárania športového výkonu.	
Stručná osnova predmetu: Vývojové tendencie v športe a športovej príprave. Kognitívne, emočné a vôľové procesy v športe. Učenie a senzomotorické učenie. Osobnosť jej vývin a rozvoj schopností v športe. Utváranie a efektivita športového družstva. Psychologické aspekty športovej aktivity detí. Psychologická príprava, regulačné a autoregulačné postupy. Psychopatologické prejavy v športe.	
Odporúčaná literatúra: BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Praha: Olympia, 2005. 304 s. DOBRÝ, L., SEMIGINOVSKÝ, B. 1988. Sportovní hry. Výkon a trénink. Praha: Olympia, 1988. 197 s. DOUILLARD, J. 1994. Tělo, mysl a sport. Hodkovičky: Pragma, 1994. 246 s. GALLWEY, W.,T. 2011. Vnitřní hra tenisu: mentální stránka vrcholového výkonu. Praha: Management Press, 2011. 184 s. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Učebné listy pre trénerov. Bratislava: Telovýchovná škola SZTK, 2005. 109 s. KABOŠOVÁ, S., JELÍNEK, M. 2006. Skrytá cesta k vítězství. Utajené zákulisí sportu. Praha: Gutenberg, Eminent, 2006. 269 s.	

- JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Poznej sám sebe. Praha: Eminent, 2007.
- JELÍNEK, M., KUCHAR, J. 2007. Úspěch a jeho spirituální dimenze. Praha: Eminent, 2007. 168 s.
- JELÍNEK, M., HŮRKOVÁ, M. 2011. Strach je přítel vítězů. Plzeň: Starý most s.r.o. 2011. 180 s.
- KOBYLKA, J., HOŠEK, V., SLEPIČKA, P. 1986. Psychologie sportu: Obecná část učebních textů pro školení tělovýchovných kádřů II. třídy. Praha: Olympia, 1986. 151s.
- MACÁK, I., BEZÁK, J., OBUCH, I. 1985. Psychológia športu. Učebné texty pre školenie trénerov II. a I. triedy. Bratislava: Šport, 1985. 122 s.
- MACÁK, I. - HOŠEK, J. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987. 245 s.
- MACKOVÁ, Z. 2003. Šport ako duševný zážitok. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003.145 s.
- MACKOVÁ, Z. 2004. Telo a pohyb ako psychologický problém. Bratislava: ICM Agency, 2004. 80 s.
- MACHAČ, M., MACHAČOVÁ, H., HOSKOVEC, J. 1988. Emoce a výkonnost. Praha: SPN, 1988. 283 s.
- PACINA, V., VANĚK, M. 1983. Sport bez svatozáře. Praha: Mladá fronta, 1983. 284 s.
- PAULÍK, K. 2010. Psychologie lidské odolnosti. Praha: Grada, 2010. 240 s.
- RYBA, J. a kol. 1998. Základy psychologie tělesné výchovy a sportu. Hradec Králové: Gaudeamus 1998. 254 s.
- SEILER, R. – STOCK, A.: Psychotrénink ve sportu i v životě. Praha:Olympia,1996,
- SCHUBERT, F. 1987. Psychológia medzi štartom a cieľom. Bratislava: Šport, 1987. 280 s.
- SLEPIČKA, P. 1988. Psychologie koučování. Praha: Olympia, 1988. 176 s.
- SLEPIČKA, P.1990. Sportovní diváctví. Praha: Olympia, 1990. 209 s.
- SLEPIČKA, P. et al. 2010. Divácká reflexe sportu. Praha: Karolinum, 2010. 181 s.
- SLEPIČKA, P. - HOŠEK, V. - HÁTLOVÁ, B. 2009. Psychologie sportu. Praha: Karolinum, 2009. 242 s.
- STACKEOVÁ, D. 2012. Relaxační techniky ve sportu. Praha: Grada, 2012. 133 s.
- SVOBODA, B., VANĚK, M. 1986. Psychologie sportovních her, Praha: Olympia, 1986. 190 s.
- TOD, D. - THATCHER, D. - RAHMAN, R. 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada, 2012. 194 s.
- VANĚK, M., HOŠEK, V., RYCHTECKÝ, A., SLEPIČKA, P. 1984. Psychologie sportu. Praha: SPN, 1984. 194 s.
- VANĚK, M. - HOŠEK, V. - RYCHTECKÝ, A. - SLEPIČKA, P. - SVOBODA, B. 1983. Psychologie sportu. Praha: Olympia, 1983. 202 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	FX
8,19	7,6	19,88	23,98	38,01	2,34

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-210/09		Názov predmetu: Rekreačný basketbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
82,93	9,76	2,44	0,0	0,0	4,88
Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-m- PVP-20/13/15	Názov predmetu: Rekreológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 1- 50%, Písomný test 2- 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná súvislosti vzniku a vývoja rekreológie, orientuje sa v širokej ponuke športovo-rekreačných aktivít a pozná širšie súvislosti medzi nimi a vo väzbe na zdravý spôsob života. Pozná charakteristiku a ponímanie voľného času, jeho štruktúru i problematiku v kontexte možných rizík nevhodného využívania voľného času u detí a mládeže, trendy vo využívaní voľného času v jednotlivých regiónoch na Slovensku a v zahraničí. Študent sa orientuje v problematike a voľno-časových aktivít súčasnej i predchádzajúcej generácie, pozná súvislosti meniacich sa životných podmienok a ich vzťah ku kvalite života súčasnej generácie aj vzhľadom na jednotlivé vekové kategórie (deti, mládež, dospelí, seniori). Študent sa orientuje v oblasti sekulárnych zmien participácie na pohybových aktivitách populácie, pozná trendy a kvantitatívne charakteristiky pohybovej aktivity, motivačnú štruktúru, diferencuje príčiny nešportovania, či príčiny zanechávania športovej aktivity. Študent ovláda zásady koncipovania pohybových programov pre rekreačne športujúcich.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj rekreológie. Význam pohybu a športovo-rekreačne aktivity vo väzbe na zdravý spôsob života . Kvalita života súčasnej generácie. Voľný čas a jeho ponímanie. Optimalizácia denného režimu (deti a mládež, dospelí, seniori). Pohybové programy v rekreačnom športe.	
Odporúčaná literatúra: HODANĚ, B., DOHNAL, T. 2008. Rekreologie. Olomouc: Hanex, 2008. 2. vyd. 281 s. HRČKA, J. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK. 2000. 1. vyd., 160 s. HRČKA, J. 2002. Šport pre všetkých – Verejné športovo-rekreačné programy a podujatia. Bratislava: Univerzita Komenského. 2002. 1. vyd., 124 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
32,56	23,26	20,93	16,28	6,98	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-m- PVP-20/13/15	Názov predmetu: Rekreológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 1- 50%, Písomný test 2- 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná súvislosti vzniku a vývoja rekreológie, orientuje sa v širokej ponuke športovo-rekreačných aktivít a pozná širšie súvislosti medzi nimi a vo väzbe na zdravý spôsob života. Pozná charakteristiku a ponímanie voľného času, jeho štruktúru i problematiku v kontexte možných rizík nevhodného využívania voľného času u detí a mládeže, trendy vo využívaní voľného času v jednotlivých regiónoch na Slovensku a v zahraničí. Študent sa orientuje v problematike a voľno-časových aktivít súčasnej i predchádzajúcej generácie, pozná súvislosti meniacich sa životných podmienok a ich vzťah ku kvalite života súčasnej generácie aj vzhľadom na jednotlivé vekové kategórie (deti, mládež, dospelí, seniori). Študent sa orientuje v oblasti sekulárnych zmien participácie na pohybových aktivitách populácie, pozná trendy a kvantitatívne charakteristiky pohybovej aktivity, motivačnú štruktúru, diferencuje príčiny nešportovania, či príčiny zanechávania športovej aktivity. Študent ovláda zásady koncipovania pohybových programov pre rekreačne športujúcich.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj rekreológie. Význam pohybu a športovo-rekreačne aktivity vo väzbe na zdravý spôsob života . Kvalita života súčasnej generácie. Voľný čas a jeho ponímanie. Optimalizácia denného režimu (deti a mládež, dospelí, seniori). Pohybové programy v rekreačnom športe.	
Odporúčaná literatúra: HODANĚ, B., DOHNAL, T. 2008. Rekreologie. Olomouc: Hanex, 2008. 2. vyd. 281 s. HRČKA, J. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK. 2000. 1. vyd., 160 s. HRČKA, J. 2002. Šport pre všetkých – Verejné športovo-rekreačné programy a podujatia. Bratislava: Univerzita Komenského. 2002. 1. vyd., 124 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
32,56	23,26	20,93	16,28	6,98	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-030/09		Názov predmetu: Rozhodovanie v atletike I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
23,93	25,36	31,07	4,29	2,14	13,21
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-030/09		Názov predmetu: Rozhodovanie v atletike I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
23,93	25,36	31,07	4,29	2,14	13,21
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-PVP-040/09		Názov predmetu: Rozvoj rýchlostno-silových schopností			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
38,22	31,21	12,74	10,19	5,1	2,55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-PVP-040/09		Názov predmetu: Rozvoj rýchlostno-silových schopností			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
38,22	31,21	12,74	10,19	5,1	2,55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/2-KT-060/15		Názov predmetu: Rozvoj rýchlostno-silových schopností			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
35,21	33,8	18,31	7,04	1,41	4,23
Vyučujúci: Mgr. Adrián Novosád, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09		Názov predmetu: Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
40,16	37,7	13,93	1,64	0,82	5,74
Vyučujúci: Mgr. Adrián Novosád, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09		Názov predmetu: Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
40,16	37,7	13,93	1,64	0,82	5,74
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- PVP-40/13/15	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 40%, Písomný test II. – 40%, Seminárna práca – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne metódy, postupy a techniky na rozvoj tvorivosti žiaka v edukačnej realite. Absolvent vie využiť metódy diagnostiky tvorivosti.	
Stručná osnova predmetu: Kreativita a jej zložky. Sociálne faktory, psychologické faktory a biologické faktory kreativity žiakov. Nový biologicko-psychologický výklad kreativity. Tvorivá osobnosť. Tvorivosť ako trieda schopností. Tvorivosť ako proces, tvorivosť ako produkt. Desať rysov prispievajúcich k tvorivej osobnosti žiaka. Formovanie rysov tvorivej osobnosti žiaka. Kreatívne riešenie nastoľovaných problémov. Rozvíjanie tvorivosti na hodinách školskej telesnej výchovy – žiak, učiteľ.	
Odporúčaná literatúra: DACEY, J. S., LENNON, K. H. Kreativita. Praha: Grada Publishing, 2000. SALBOT, V. Tvorivosť a škola. Banská Bystrica: PdF UMB, 2007. PETTY, G. Moderní vyučování: praktická příručka. Praha: Portál, 1996. SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M. Tvorivý učitel. Bratislava: MCMB, 1997. LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. Tvorivé vyučování. Praha: Grada Publishing, 2003. ZELINA, M., ZELINOVÁ, M. Rozvoj tvorivosti dětí a mládeže. Bratislava: SPN, 1990. KUSÁ, D. a kol.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: ÚEP SAV, 2006. NOLLKE, M. Naučte se myslet kreativně. Praha: Grada Publishing, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2- PVP-40/13/15	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 40%, Písomný test II. – 40%, Seminárna práca – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne metódy, postupy a techniky na rozvoj tvorivosti žiaka v edukačnej realite. Absolvent vie využiť metódy diagnostiky tvorivosti.	
Stručná osnova predmetu: Kreativita a jej zložky. Sociálne faktory, psychologické faktory a biologické faktory kreativity žiakov. Nový biologicko-psychologický výklad kreativity. Tvorivá osobnosť. Tvorivosť ako trieda schopností. Tvorivosť ako proces, tvorivosť ako produkt. Desať rysov prispievajúcich k tvorivej osobnosti žiaka. Formovanie rysov tvorivej osobnosti žiaka. Kreatívne riešenie nastoľovaných problémov. Rozvíjanie tvorivosti na hodinách školskej telesnej výchovy – žiak, učiteľ.	
Odporúčaná literatúra: DACEY, J. S., LENNON, K. H. Kreativita. Praha: Grada Publishing, 2000. SALBOT, V. Tvorivosť a škola. Banská Bystrica: PdF UMB, 2007. PETTY, G. Moderní vyučování: praktická příručka. Praha: Portál, 1996. SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997. ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M. Tvorivý učitel. Bratislava: MCMB, 1997. LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. Tvorivé vyučování. Praha: Grada Publishing, 2003. ZELINA, M., ZELINOVÁ, M. Rozvoj tvorivosti dětí a mládeže. Bratislava: SPN, 1990. KUSÁ, D. a kol.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: ÚEP SAV, 2006. NOLLKE, M. Naučte se myslet kreativně. Praha: Grada Publishing, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde017/16	Názov predmetu: Rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou testov (70 bodov) a seminárnej práce (30 bodov) Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť konfrontovať poznatky z antickej rétoriky so súčasnou neorétorikou. Naučí sa chápať rečnícky prejav ako interakciu medzi rečníkom a publikom a spozná rôzne praktiky a techniky persuzívnej rétoriky, ktoré bude vedieť uplatniť aj pri príprave rečníckeho prejavu, pričom bude schopný správne a efektívne využiť jazykové aj mimojazykové prostriedky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Antická rétorika a súčasná neorétorika. 2. Rečnícke žánre a zložky rečníckeho prejavu (rečník, publikum a téma). 3. Jazykové a mimojazykové rečnícke prostriedky. 4. Fázy utvárania rečníckeho prejavu.	
Odporúčaná literatúra: HOLIČ, Štefan. Rétorika. Nitra : Enigma, 2002. 86 s. ISBN 808547199X KRAUS, Jiří. Rétorika a řečová kultura. Praha : Karolinum, 2004. 184 s. ISBN 8024608987. MISTRÍK, Jozef. Rétorika. Bratislava : SPN, 1978. 203 s. SLANČOVÁ, Daniela. Základy praktickej rétoriky. Prešov : Náuka, 2001. 211 s. ISBN 8089038042. QUINTILIANUS, Marcus, Fabius. Základy rétoriky. Preložil Václav Bahník. Praha : Odeon, 1985. 677 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
30,43	0,0	60,87	8,7	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mária Šimková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSL-53/15	Názov predmetu: Rétorika a komunikačná kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve domáce práce počas semestra (interpretácia a tvorba rečníckeho prejavu), jedna ústna (pripravená alebo nepripravená) interakcia, jedna priebežná kontrolná previerka, záverečná ústna skúška. Predpokladom na postup na ústnu skúšku je zvládnutie priebežnej kontroly načas s celkovým priebežným hodnotením minimálne E. Priebežné výstupy nemajú opravné termíny. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Systemizácia informácií a schopnosť tvorivej transformácie získaných poznatkov do didaktického štýlu, znalosť metód rečníckej interpretácie a osvojenie si stavby rečníckeho prejavu, schopnosť adekvátne porozumieť rečníckemu výkonu a náležite reagovať, praktická argumentácia a korektné presvedčanie pri pripravenom i improvizovanom komunikačnom akte.	
Stručná osnova predmetu: Predmet rétoriky, metódy, rétorika a... (hermeneutika, semiotika, stylistika, ...). Antická rétorika a neorétorika. Rečnícke žánre. Politické a príležitostné reči. Od štruktúrnej analýzy k dekonštrukcii. Interpretácia rečníckych prejavov. Tvorba rečníckych textov (verejných monologických i dialogických); presvedčovanie, argumentácia. Základy komunikačnej kultúry na verejnosti a v inštitúcii. Praktická rétorika 1 – monológy (pracovné, politické/sociálne angažované prejavy a príležitostné prejavy). Praktická rétorika 2 – dialogické interakcie (princíp kooperácie, princíp zdvorilosti a ich aplikácia napr. v obhajobe projektu/propagácii bioetických praktík a diskusií/polemike k nim, v pracovnom vyjednávaní a konflikte, v rodinnej hádke...).	
Odporúčaná literatúra: KRAUS, J.: Rétorika a řečová kultura. Praha: Karolinum 2010. QUINTILIANUS, M. F.: Základy rétoriky. Praha: Odeon 1985. ARISTOTELES: Rétorika. Martin: Thetis 2009. De VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada 2008.	

TOULMIN, S. E.: The Uses of Argument. Cambridge 1964. WALTON, D.: Media Argumentation. Dialectic, Persuasion, and Rhetoric. Cambridge: Cambridge University Press 2007. VYBÍRAL, Z.: Psychologie komunikace. Praha: Portál 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, vítaná znalosť angličtiny.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
35,38	32,31	15,38	16,92	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/2-muSZ-004/15		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
45,51	30,77	14,1	5,77	2,56	1,28
Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Dušana Čierna, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczó, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Katarína Longová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., doc. Mgr. Marián Vanderka, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD., Mgr. Juraj Nemček, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Silvia Priklerová, PhD., doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., prof. PaedDr. Yveta Macejková, PhD., prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde015/16	Názov predmetu: Seminár z literárneho klasicizmu a romantizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou seminárnej práce (40 bodov) a priebežných testov (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný reflektovať vývin a premeny slovenskej klasicistickej, preromantickej a romantickej literatúry, kontinuitnosť literárnohistorického vývinu, európsky a stredoeurópsky kontext i špecifiká nášho regiónu. Dokáže pracovať s konkrétnymi literárnymi textami uvedených období a podrobiť ich školskej i vedeckej interpretácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývin poézie v prvej fáze slovenského národného obrodzenia. Vývin prózy v období osvieteného klasicizmu a preromantizmu. Začiatky modernej drámy. 2. Teoretické a básnické dielo I. Štúra. Lyrickoepické skladby a veršovaná epika v slovenskom romantizme. Podoby slovenskej romantickej balady. Slovenská romantická lyrika a reflexívna poézia. Mesianistická línia slovenského romantizmu. Romantická próza. Próza a dráma v období doznievania romantizmu.	
Odporúčaná literatúra: ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. 359 s. ISBN 8089222285. ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2007. 533 s. ISBN 8089222292. VOJTECH, Miloslav. Od baroka k romantizmu. Literárne smery a tendencie v slovenskej literatúre v rokoch 1780 – 1840. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 148 s. ISBN 8022319023. ČÚZY, Ladislav a kol. Panoráma slovenskej literatúry I. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. 169 s. ISBN 8010003166.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 78						
A	ABS	B	C	D	E	FX
10,26	0,0	16,67	26,92	23,08	17,95	5,13
Vyučujúci: Mgr. Miloš Ondráš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde018/16	Názov predmetu: Seminár z literárneho realizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 1 testu (60 bodov) a semestrálnej práce (40 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na literárnu analýzu a interpretáciu reprezentatívnych diel predstaviteľov slovenského literárneho realizmu. Študent nadobudne schopnosť interpretovať poetologické a estetické špecifikum tvorby zakladateľskej generácie slovenského literárneho realizmu a autorov neskorého realizmu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Interpretácia vybraných diel z románovej tvorby S. Hurbana Vajanského. 2. Interpretácia vybraných diel z prozaickej tvorby M. Kukučina. 3. Interpretácia vybraných diel z lyriky, veršovanej epiky a drámy P. Országha Hviezdoslava. 4. Interpretácia vybraných diel z prozaickej a dramatickej tvorby J. Gregora Tajovského. 5. Interpretácia vybraných diel z prozaickej tvorby B. Slančíkovej Timravy.	
Odporúčaná literatúra: ČEPAN, Oskár. Próza slovenského realizmu. Bratislava : Veda, 2001. 290 s. ISBN 80-224-0654-6. Hviezdoslav v interpretáciách. Ed. Ján Zambor. Bratislava : LIC, 2009. 160 s. ISBN 978-80-89222-78-0. Kukučín v interpretáciách. Ed. Ján Gbúr. Bratislava : LIC, 2010. 176 s. ISBN 978-80-8119-029-2. MIKULOVÁ, Marcela. Tajovského obrodenecká moderna. Bratislava : Kalligram a Ústav slovenskej literatúry SAV, 2005. 288 s. ISBN 80-7149-793-2. MIKULOVÁ, Marcela. Paradoxy realizmu. Bratislava : Veda, 2010. 256 s. ISBN 978-80-224-1153-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 45						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13,33	0,0	35,56	22,22	20,0	8,89	0,0
Vyučujúci: Mgr. Miloš Ondráš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde012/16	Názov predmetu: Seminár zo staršej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou seminárnej práce (40 bodov) a 2 priebežných testov (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný na základe štúdia dejín slovenskej literatúry obdobia stredoveku, renesancie a humanizmu a baroka v európskom literárnom kontexte interpretovať vybrané texty staršej slovenskej literatúry, reflektovať ich literárno-historické situovanie, charakter doby, podoby literárnych jazykov a literárne žánre.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stredoveká literatúra. Konštantín a Metod, Proglas. Stredoveká literatúra v 11. – 15. storočí. Legendy a kroniky. 2. Renesančná literatúra a humanizmus. Renesančná lyrika a veršovaná epika. Duchovná poézia. Historické piesne. Lúboštná lyrika. Renesančné dráma. 3. Baroková literatúra. Duchovná pieseň. Lúboštná poézia. Historická veršovaná epika. Didakticko-reflexívna poézia. Memoáre, biografie a autobiografie. Cestovné denníky a cestopisy. Obrany a chvály národa. Barokové dráma.	
Odporúčaná literatúra: ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. 359 s. ISBN 8089222285. MIŠIANIK, Ján – TKÁČIKOVÁ, Eva. Antológia staršej slovenskej literatúry. Bratislava : Veda, 1981. 869 s. TKÁČIKOVÁ, Eva. Staršia slovenská literatúra: antológia textov. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. 203 s. ISBN 8022319473. TKÁČIKOVÁ, Eva. Slovenská literatúra 9. – 18. storočia. Brno : Tribun EU, 2012. 339 s. ISBN 9788026303268. KÁKOŠOVÁ, Zuzana. Príručka k dejinám staršej slovenskej literatúry. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2007. 209 s. ISBN 9788089220649.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 71						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,56	0,0	25,35	8,45	2,82	1,41	1,41
Vyučujúci: prof. PhDr. Ondrej Sliacky, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-1/15		Názov predmetu: Skalné lezenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-AmoSL-95/15	Názov predmetu: Slovenská literatúra
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A-E. Predmet štátnej skúšky môže vykonať študent len po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent disponuje znalosťou histórie slovenskej literatúry s dôrazom na dejiny slovenskej literatúry 20. a 21. st., poznatkami z teórie literatúry, literárnej vedy a literárnej kritiky.	
Stručná osnova predmetu: Slovenská literatúra 20. st., Slovenská literatúra 21. st., Základy literárnej vedy a lit. kritiky	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Sumár odporúčanej literatúry v jednotlivých kurzoch magisterského štúdia.	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-muSL-01/15	Názov predmetu: Slovenská literatúra 20. storočia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežne 30 % (10 % účasť na seminároch, 20 % seminárna práca, aktivita), záverečná ústna skúška 70 % Hodnotenie: 100 – 92 A, 91 – 86 B, 85 – 79 C, 78 – 72 D, 71 – 60 E, 59 a menej FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Prehľadovanie vedomostí o slovenskej próze prvej polovice 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Typologická charakteristika slovenskej prózy v rokoch 1900 – 1935 (prehľad). Poetologické zmeny v slovenskej próze po roku 1935. Próza slovenskej moderny. 2. Expresionizmus v slovenskej próze v období rokov 1918 – 1945. 3. Vplyv naturalizmu na slovenskú prózu v 20. a 30. rokoch 20. storočia (L. N. Jégé). Tvorba Gejzu Vámoša. 4. Tvorba J. Hrušovského a I. Horvátha. 5. Lyrizačné tendencie v slovenskej medzivojnovnej próze (Š. Letz, T. J. Gašpar, J. Bodenek, Š. Rysuľa). 6. M. Urban. 7. Tvorba J.C. Hronského v kontexte slovenskej prózy. 8. Naturizmus v slovenskej próze (všeobecná charakteristika, periodizácia tzv. lyrizovanej prózy podľa O. Čepana). 9. D. Chrobák, M. Figuli, Ľ. Ondrejov. 10. Prozaická tvorba F. Švantnera. 11. Nový variant slovenskej prózy – básnici sujetu (J. Červeň). Osobnosť D. Tatarku a jeho tvorba do roku 1948). 12. Socialistický realizmus v medzivojnovom období. P. Jilemnický.	
Odporúčaná literatúra: Čepan, O.: Kontúry naturizmu. Bratislava 1977. Čúzy, L. a kol. Panoráma slovenskej literatúry 2. Bratislava 2005. Sedlák, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Lit.inf.centrum a Matica slovenská, Bratislava 2009.	

Števček, J.: Lyrizovaná próza. Bratislava 1973.
 Šútovec, M.: Romány a mýty. Bratislava 1982.
 Gáfrik, M.: Próza slovenskej moderny. Bratislava 1993.
 Hučková, Dana: Kontexty slovenskej moderny. Bratislava 2014.
 Slovenská moderna. Ed. Dana Hučková. Kalligram 2011.
 Odporúčaná beletria:
 I. Krasko: Naši, Svadba
 J. Jesenský: Slovo lásky, Otroci, Slniečny kúpeľ
 L.N. Jégé: Svätopluk, Cesta životom, Alina Orságová, (vybrané poviedky)
 G. Vámoš: Atómy Boha, Odlomená haluz, Editino očko (vybrané poviedky)
 I. Horváth: Vízum do Európy (vybrané poviedky), Človek na ulici
 J. Hrušovský: Pompiliova madona (vybrané poviedky), Muž s protézou
 Milo Urban: Jašek Kutliak spod Bučinky, Výkriky bez ozveny, Živý bič
 J.C.Hronský: U nás (celá zbierka), Chlieb, Jozef Mak, Andreas Búr Majster, Pisár Gráč, Svet na Trasovisku
 Š. Letz: Obyvatelia dvora, Rezbár a jeho sok, Nahý vojak
 J. Bodenek: Svetlá na bublinách (Svetlá na bublinách, Jedno intermezzo)
 Ľudo Ondrejov: Martin Nociar Jakubovie, Zbojnícka mladosť
 Dobroslav Chrobák: Kamarát Jašek, Poviestka, Drak sa vracia, Kaviareň Lýra
 Margita Figuli: Pokušenie, Extáza, Strmina, Tri gaštanové kone
 František Švantner: Malka, Horiaci vrch, Piargy, Nevesta hôl, Sedliak, List
 Hana Zelinová: Anjelská zem
 Š. Rysul'a: Milosť
 T.J. Gašpar: Námorníci, Matróz Sachsfield (novely)
 Ján Červeň: Modrá katedrála (novela)
 Dominik Tatarka: V úzkosti hľadania, Podvojná rozprávka, Ošial'
 Pozn. Program seminárov bude upresnený na základe dohody s vedúcim seminára.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 209

A	B	C	D	E	FX
9,09	19,14	22,01	16,75	21,53	11,48

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc., doc. Mgr. Dagmar Kročanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-muSL-02/15	Názov predmetu: Slovenská literatúra 20. storočia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 30 % (10 % účasť na seminároch, 20 % referát alebo analýza diela na seminári), záverečná ústna skúška 70 % Hodnotenie: 100 – 92 A, 91 – 86 B, 85 – 79 C, 78 – 72 D, 71 – 60 E, 59 a menej FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú obraz o slovenskej literatúre daného obdobia; oboznámia sa s tvorbou zásadných autorov a kľúčových diel; osvoja si schopnosť komplexne interpretovať básnické, prozaické a dramatické literárne texty; dokážu reflektovať problematiku dejín slovenskej literatúry v širších medziliterárnych súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Typologická charakteristika slovenskej poézie v rokoch 1900 – 1918 (prehľad). Poetologické zmeny v slovenskej poézii po roku 1900. Poézia slovenskej moderny (zopakovanie). 2. Vitalizmus a neosymbolizmus v slovenskej poézii (E.B.Lukáč, V.Beniak, J. Smrek). 3. Poézia ľavicovo orientovaných básnikov (L. Novomeský, J. R. Poničan a ďalší...). 4. Nadrealizmus v slovenskej poézii. 5. Katolícka moderna – tvorba P. G. Hlbinu a P. Ušáka-Olivu. 6. Básnická tvorba J. Silana a R. Dilonga v kontexte slovenskej katolíckej moderny. 7. Všeobecná charakteristika vývinových tendencií slovenskej medzivojnovnej drámy. Tvorba I. Stodolu. 8. Experimentálne tendencie v tvorbe VHV a P. Zvona. 9. Na ceste k expresionizmu, dramatická tvorba J. Barča-Ivana 10. Zopakovanie prebranej tematiky, oboznámenie o priebehu skúšky. Pozn. Program seminárov bude upresnený na základe dohody s vedúcim seminára.	
Odporúčaná literatúra: Bagin, A. – Kasáč, Z.: Dejiny slovenskej literatúry 3., SPN, Bratislava 1986. Čúzy, L. a kol. Panoráma slovenskej literatúry 2. Bratislava 2005. Rosenbaum, K.(ed): Dejiny slovenskej literatúry V. Literatúra v rokoch 1918-1945. Bratislava 1984.	

Sedlák, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Lit.inf.centrum a Matica slovenská, Bratislava 2009. Šmatlák, S.: Dejiny slovenskej literatúry 2. Bratislava 2001. Slovenská moderna. Ed. Dana Hučková. Kalligram 2011. Kol.: Slovník slovenských spisovateľov. Kalligram & Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 2005 (príslušné heslá). Kol.: Portréty slovenských spisovateľov (1-4). Kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Kaligram & Ústav slov. literatúry SAV, Bratislava 2006 (diela, ktoré vyšli v r. 1900–1946).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
21,28	36,17	21,28	6,38	4,26	10,64
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Čúzy, CSc., doc. Mgr. Dagmar Kročánová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2017					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-muSL-04/15	Názov predmetu: Slovenská literatúra 20. storočia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška + priebežné hodnotenie (seminárna práca)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa schopnosť pochopiť a interpretovať literárny text v literárnohistorických a literárnoestetických súvislostiach, nadobudne spoľahlivý prehľad o vývine slov. literatúry v 2. polovici 20. stor., spozná širokú škálu autorov a najdôležitejšie diela obdobia a dôverne, na úrovni zasvätenej a originálnej interpretácie sa dokáže venovať vybraným textom.	
Stručná osnova predmetu: - Periodizácia slov. literatúry od konca 2. sv. vojny po koniec 20. storočia: hlavné medzníky, charakteristika jednotlivých období, dobové polemiky, určujúce kánony a autori. - Prechodné obdobie 1945-48. Doznievanie tendencií zo 40. rokov (nadrealizmus, naturizmus, katolícka moderna) a ohlasovanie sa nových trendov (soc. realizmus). Dielo F. Švantnera. - Nástup socialistického realizmu, jeho zdroje a doktrína: hlavné témy a formy v poézii a próze, predstavitelia (M. Lajčiak, F. Hečko, V. Mináč a i.). - Neoavantgarda v poézii od konca 50. rokov 20. storočia: návrat k tradíciám modernizmu a avantgardy (M. Válek), konkretisti; rehabilitácia ľavicovej avantgardy (L. Novomeský, nadrealizmus); prozaická Generácia 56. - „Zlaté šesťdesiate“. Napojenie sa na svetové myšlienkové i umelecké prúdy (existencializmus, nový román, absurdná literatúra). Ďalšie podoby modernej básne (Osamelí bežci, K. Peteraj). Nástup výraznej prozaickej generácie (J. Johanides, V. Šikula, R. Sloboda, P. Hruz, P. Vilikovský). Solitérne dielo J. Silana. - Normalizácia literatúry v 70. rokoch: pokus o revitalizáciu soc. realizmu (tzv. angažovaná literatúra, resp. neoschematizmus); zmenená publikačná situácia začiatkom 70. rokov; oficiálne preferované žánre a témy; stratifikácia lit. života v období normalizácie (literatúra oficiálna, exilová, disidentská, šedá zóna). - Poézia v období normalizácie: Mihálikova básnická škola v Novom slove mladých, tzv. angažovaná literatúra (M. Válek), jej témy a poetika; „neskonsolidovaní“, resp. iba čiastočne „skonsolidovaní“ autori (zachovávanie dedičstva 60. rokov). Poézia Š. Strážaya a Š. Moravčíka ako „rub“ normalizačného obrazu sveta.	

- Próza 70.-80. rokov: príklon k historizmu a jeho spoločensko-kultúrna interpretácia v tzv. románových ságach (V. Šíkula, P. Jaroš, I. Habaj, L. Ballek); analytická próza introspektívneho (R. Sloboda), artistného (J. Johanides) a ironického typu (P. Vilikovsky, P. Hruz); próza modelového chladu (D. Mitana), životného paradoxu (J. Puškáš) a ľudskej priazne (D. Dušek). Autor v opozícii: D. Tatarka.
- Nástup novej básnickej a prozaickej generácie v 80. rokoch (J. Urban, I. Kolenič, V. Klimáček, E. Groch). Zmeny kultúrno-politických súradníc v období tzv. prestavby.

Odporúčaná literatúra:

Slovník slovenských spisovateľov. Ed. V. Mikula. Kalligram & Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 2005.

Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Ed. R. Chmel. Kalligram & Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 2006.

Viliam Marčok a kol.: Dejiny slovenskej literatúry 3. Literárne informačné centrum, Bratislava 2006.

Kol.: Portréty slovenských spisovateľov 1–4. Univerzita Komenského, Bratislava 1998–2007.

Kol.: Čítame slovenskú literatúru I–III. Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 1997–1998.

René Bílik: Duch na reťazi. Kalligram, Bratislava 2008.

Andrea Bokníková: Zo slovenskej poézie šesťdesiatych rokov 20. storočia I, II. Univerzita Komenského, Bratislava 2012.

Jaroslav Šrank: Individualizovaná literatúra. Cathedra, Bratislava 2013.

Valér Mikula: Nečakanie na dejiny. Univerzita Komenského, Bratislava 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
18,52	19,31	20,37	17,46	14,81	9,52

Vyučujúci: prof. PhDr. Valerián Mikula, CSc., Mgr. Peter Darovec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSL-91/15	Názov predmetu: Slovenská literatúra a didaktika slovenskej literatúry
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A až E. Predmet štátnej skúšky môže vykonať študent len po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: Študent má poznatky o špecifikách vyučovania slovenského jazyka a literatúry, o pedagogických dokumentoch, učebniciach a vyučovacích metódach využívaných na hodinách SJ a literatúry. Absolvent je spôsobilý aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky v školskej praxi, vie sa zapojiť do tvorby didaktických a popularizačných diel.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovacie metódy Didaktická transformácia aktuálnych jazykovedných poznatkov a ich aplikácia vo vyučovaní. Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program a vzdelávacie štandardy. Učebnice slovenského jazyka a literatúry pre stredné školy	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zverejnená v príslušnom akademickom roku.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSLk-90/15	Názov predmetu: Slovenský jazyk
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A až E. Predmet štátnej skúšky môže vykonať študent len po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent disponuje uvedomenosťou vzťahu slovenského národného jazyka a jazykovej aj komunikačnej kultúry, písaného a ústneho komunikátu; vie aplikovať poznatky zo systémovej lingvistiky, sociolingvistiky i lingvistickej pragmatiky pri opise a vysvetľovaní jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Jazykový systém Jazykové jednotky v kontexte Dynamika jazyka Jazykové funkcie Sémantika a pragmatika Jazyková a komunikačná kultúra Diferencovanosť prostriedkov slovenského národného jazyka a ich využitie Text a štýl Jazyková analýza a interpretácia	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Literatúra odporúčaná k jednotlivým predmetom študijného plánu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSL-90/15	Názov predmetu: Slovenský jazyk a didaktika slovenského jazyka
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A až E. Predmet štátnej skúšky môže vykonať študent len po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: absolvent disponuje uvedomenosťou vzťahu slovenského národného jazyka a jazykovej aj komunikačnej kultúry, písaného a ústneho komunikátu; vie aplikovať poznatky zo systémovej lingvistiky, sociolingvistiky i lingvistickej pragmatiky pri opise a vysvetľovaní jazyka. Absolvent disponuje znalosťou histórie slovenskej literatúry s dôrazom na dejiny slovenskej literatúry 20. a 21. st., poznatkami z teórie literatúry, literárnej vedy.	
Stručná osnova predmetu: Stavba jazyka Používanie jazyka Metódy skúmania jazyka Lingvistická terminológia Slovenská literatúra 20. st. Slovenská literatúra 21. st. Základy literárnej vedy	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zverejnená v príslušnom akademickom roku; sumár odporúčanej literatúry v jednotlivých kurzoch magisterského štúdia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AboSL-66/16		Názov predmetu: Slovenský jazyk a kultúra v praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účinkovanie alebo aktívna účasť na organizácii podujatia Slovenčina na fakultnej dlani 28. 2. 2017 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Príprava a realizácia podujatia Slovenčina na fakultnej dlani k 95. výročiu založenia odboru slovakistiky na FiF UK v Bratislave.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.02.2017					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/VP-01/17		Názov predmetu: Služby v cestovnom ruchu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-070/09		Názov predmetu: Snoubording I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,25 / ,25 / 1 Za obdobie štúdia: 3,5 / 3,5 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 230					
A	B	C	D	E	FX
79,57	8,7	7,39	0,0	0,0	4,35
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-080/09		Názov predmetu: Snoubording II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: ,25 / ,25 / 1 Za obdobie štúdia: 3,5 / 3,5 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 177					
A	B	C	D	E	FX
90,4	3,95	3,39	0,0	0,0	2,26
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A-AmoSO-22/16	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže a ich základných socializačných inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: Životný cyklus a generačná štruktúra spoločnosti. Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko-kultúrne determinanty detstva a mladosti. Hodnotové orientácie a subkultúry mládeže. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Spoločenské kontexty socializačného prostredia v súčasnej spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: Alan, J.: Etapy života očima sociologie. Praha 1988. Köverová, Š.: Sociológia životného cyklu. Bratislava, OZ SP 2003. Možný, I.: Rodina a společnost. Praha, Slon 2006. Matoušek, O., Kroftová, A.: Mládež a delikvence. Praha, Portál 2003. Ondrejko, P. a kol.: Sociálna patológia. Veda: Bratislava, 2001 (2009) Ondrejko, P.: Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava, veda 2002. Džambazovič, R.: Chudoba na Slovensku. Diskurz, rozsah a profil chudoby. Bratislava, UK 2007. Rodina na Slovensku v teórii a vo výskume. (ed. Chorvát, I., Džambazovič, R.). Bratislava, Stimul 2015.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 507					
A	B	C	D	E	FX
7,3	25,05	29,19	22,09	15,98	0,39
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/m-PVP-40/15	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná teoretickú a výskumnú problematiku súčasnej sociológie detstva a mladosti, ako etáp životného cyklu. Je schopný skúmať sociálne konštrukcie detstva, rozvíjať kritické analytické schopnosti pre odbornú prax s deťmi. Absolvent predmetu porozumie sociologickým, ale aj právnym aspektom detstva, predovšetkým v oblasti rodiny, štátu, školy, detskej kultúry. Vie o fyzickom, emocionálnom, intelektuálnom vývine jednotlivca počas života. Pozná problematiku Občianskej participácie mládeže a Mládežníckych organizácii na Slovensku. Chápe význam sociálnych zručností a prínos spolužitia v skupine. Pozná formy a prístupy pri riešení konfliktov. Zvláda vybrané techniky „Mediácie“ ako alternatívnej formy riešenia konfliktov v rodine. Pozná komunikačné zručnosti a možnosti v riadenom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Životný cyklus a generačná štruktúra spoločnosti. Sociologické teórie detstva a mládeže. Detstvo a jeho sociálne charakteristiky. Mladosť a jej sociálne charakteristiky. Sociálne zmeny, rodina, detstvo. Sociálno-patologické javy a ohrozenia detí a mládeže. Súčasná rodina a jej zmeny. Deti a vrstovnícke skupiny. Deti, mládež a zdravie. Občianska participácia mládeže. Deti a nové sociálne médiá. Výskumy detí a detstva.	
Odporúčaná literatúra: BOTÍKOVÁ, M., ŠVECOVÁ, S., JAKUBÍKOVÁ, K.: Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: VEDA, 1997. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. KAŠČÁK, O. Deti v kultúre - kultúry detí. Trnava : Pedagogická fakulta, 2008. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1999. KOLEKTÍV: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava : PDCS, 2000. [Online] In http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice	

KOLEKTÍV: Čítanka pre neziskové organizácie. 3. Vydanie. Bratislava : PDCS, 2003.[Online]
<http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice>
 KÖVÉROVÁ, Š.: Sociológia životného cyklu. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2003.
 LUBELCOVÁ, G.: Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej sociológie. Bratislava : Veda, 2009.
 MACHÁČEK, L.: Občianska participácia a mládež. Bratislava : SÚ SAV, 1996.
 MACHÁČEK, L.: Sociologické aspekty participácie a združovania mládeže. Bratislava : SSS, 2000.
 MOŽNÝ, I.: Sociologie rodiny. Praha: SLON, 1999.
 ŘÍČAN, R.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál: Praha, 1995.
 SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
62,79	25,58	9,3	1,55	0,0	0,78

Vyučujúci: doc. JUDr. Zuzana Sakáčová, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/m-PVP-40/15	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná teoretickú a výskumnú problematiku súčasnej sociológie detstva a mladosti, ako etáp životného cyklu. Je schopný skúmať sociálne konštrukcie detstva, rozvíjať kritické analytické schopnosti pre odbornú prax s deťmi. Absolvent predmetu porozumie sociologickým, ale aj právnym aspektom detstva, predovšetkým v oblasti rodiny, štátu, školy, detskej kultúry. Vie o fyzickom, emocionálnom, intelektuálnom vývine jednotlivca počas života. Pozná problematiku Občianskej participácie mládeže a Mládežníckych organizácii na Slovensku. Chápe význam sociálnych zručností a prínos spolužitia v skupine. Pozná formy a prístupy pri riešení konfliktov. Zvláda vybrané techniky „Mediácie“ ako alternatívnej formy riešenia konfliktov v rodine. Pozná komunikačné zručnosti a možnosti v riadenom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Životný cyklus a generačná štruktúra spoločnosti. Sociologické teórie detstva a mládeže. Detstvo a jeho sociálne charakteristiky. Mladosť a jej sociálne charakteristiky. Sociálne zmeny, rodina, detstvo. Sociálno-patologické javy a ohrozenia detí a mládeže. Súčasná rodina a jej zmeny. Deti a vrstovnícke skupiny. Deti, mládež a zdravie. Občianska participácia mládeže. Deti a nové sociálne médiá. Výskumy detí a detstva.	
Odporúčaná literatúra: BOTÍKOVÁ, M., ŠVECOVÁ, S., JAKUBÍKOVÁ, K.: Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: VEDA, 1997. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. KAŠČÁK, O. Deti v kultúre - kultúry detí. Trnava : Pedagogická fakulta, 2008. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1999. KOLEKTÍV: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava : PDCS, 2000. [Online] In http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice	

KOLEKTÍV: Čítanka pre neziskové organizácie. 3. Vydanie. Bratislava : PDCS, 2003.[Online]
<http://www.pdcs.sk/citanky-ucebnice>
 KÖVÉROVÁ, Š.: Sociológia životného cyklu. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2003.
 LUBELCOVÁ, G.: Kriminalita ako spoločenský fenomén. Úvod do sociologicky orientovanej sociológie. Bratislava : Veda, 2009.
 MACHÁČEK, L.: Občianska participácia a mládež. Bratislava : SÚ SAV, 1996.
 MACHÁČEK, L.: Sociologické aspekty participácie a združovania mládeže. Bratislava : SSS, 2000.
 MOŽNÝ, I.: Sociologie rodiny. Praha: SLON, 1999.
 ŘÍČAN, R.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál: Praha, 1995.
 SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
62,79	25,58	9,3	1,55	0,0	0,78

Vyučujúci: doc. JUDr. Zuzana Sakáčová, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-090/09		Názov predmetu: Synchronizované plávanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
92,36	6,94	0,0	0,0	0,0	0,69
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-muSL-05/15	Názov predmetu: Súčasná slovenská literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študenti vypracujú dve samostatné písomné práce vo forme eseje, absolvujú jeden písomný test a minimálne dve ústne vystúpenia.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu bude mať študent prehľad o aktuálnych trendoch v slovenskej literatúre. Zoznámia sa s najoceňovanejšími (a teda zrejme z literárnokritického hľadiska najkvalitnejšími) textami našej súčasnej prózy a získa tak schopnosť kritického rozlišovania produktívnych podôb slovenskej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Nová stratifikácia lit. života po r. 1989. Sprítomnenie disidentského písania. Nástup nových poetík v 90. rokoch (postmoderna, barbarská generácia, literatúra coolness, text generation, poézia súkromia, ženské písanie, spirituálna literatúra, experimentálno-dekonštruktívna poézia). Tento seminár sa zameriava na analytické a kontextové čítanie textov najnovšej slovenskej literatúry – najmä prózy, ktorá vznikla, resp. bola vydaná v 21. storočí. Sumu interpretovaných textov tvoria víťazné prózy prestížnej literárnej ceny Anasoft litera od roku 2006 do súčasnosti (P. Vilikovský: Čarovný papagáj a iné gýče, M. Vadas: Liečiteľ, M. Zelinka: Teta Anula, A. Vášová: Ostrovy nepamäti, S. Rakús: Telegram, M. Kompaníková: Piata loď, Balla: V mene otca, V. Staviarsky: Kale topánky). Skôr literárnokritickým než literárnohistorickým spôsobom sa v týchto textoch hľadajú afinity a diferencie, ktorá tvoria obraz súčasnej slovenskej literatúry.	
Odporúčaná literatúra: Součková, Marta: P(r)ózy po roku 1989. Ars Poetica, Bratislava 2009 Hochel, Igor, Čúzy, Ladislav, Kákošová, Zuzana: Slovenská literatúra po roku 1989. Literárne informačné centrum, Bratislava 2007 Darovec, Peter: Literatúra po roku 1989. In.: Slovacicum. Kapitoly z dejín slovenskej kultúry. AEP, Bratislava 2004, s. 159-167 Bžoch, Jozef: Literárium 2006-2010. Kalligram, Bratislava 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky: kapacita je obmedzená na 20 študentov v seminárnej skupine	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
68,92	14,86	13,51	2,7	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Darovec, PhD., prof. PhDr. Valerián Mikula, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmoSL-63/15	Názov predmetu: Súčasný trendy v jazykovede
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o šírke súčasného predmetu synchronnej lingvistiky, oboznámi sa s najnovšími domácimi i zahraničnými jazykovednými prístupmi.	
Stručná osnova predmetu: Súčasný prístupy k významu. Význam metafory v novšom jazykovednom skúmaní. Kognitívna gramatika. Generatívna gramatika (frázová gramatika N. Chomského a „matematizácia“ lingvistiky). Variabilita súčasnej analýzy diskurzu (deskriptívna a kritická diskurzívna analýza). Ego lingvistika – skúmanie používania jazyka z hľadiska osobnosti. Súčasný prístupy ku skúmaniu jazykovej zdvorilosti. Xenolingvistika – jazyková náuka o cudzosti.	
Odporúčaná literatúra: BARTMIŇSKI, J.: Aspects of cognitive ethnolinguistics. Equinox 2012. s. 6 – 20, 22 – 36. BARTMIŇSKI, J. – NIEBRZEGOWSKA-BARTMIŇSKA, S.: Profily a subjektová interpretace světa. In: Slovo a smysl, 2007, s. 310 – 319. BOHUNICKÁ, A.: Variety metafory. Bratislava: Univerzita Komenského 2013. Van DIJK, T. (ed.): Discourse as social interaction. SAGE 2009. DOLNÍK, J.: Jazykový systém ako kognitívna realita. In: Jazyk a kognícia. Bratislava: Kalligram 2005, s. 39 – 62. DOLNÍK, J.: Sila jazyka, Bratislava: Kalligram 2012, s. 227 – 311. FAIRCLOUGH, N.: Analysing discourse. Textual analysis for social research. Routledge 2003. FAIRCLOUGH, N.: Critical discourse analysis. The critical study of Language. Pearson 2010. HAJIČOVÁ, E. – PANEVOVÁ, J. – SGALL, P.: Úvod do teoretické a počítačové lingvistiky. I. sv. Praha: Karolinum 2003. LAKOFF, G. – JOHNSON, M.: Metafory, ktorými žijeme. Brno: Host 2002. LEECH, G.: Politeness: Is there an East – West divide? In: Journal of Foreign Languages, 2005, No. 6.	

PINKER, S.: Slová a pravidlá. Bratislava: Kalligram 2003, s. 115 – 124. FARAGULOVÁ, A.: Xenologický pohľad na vnímanie cudzosti v rámci firemných kultúr zahraničných korporácií na Slovensku. In: Slovenská reč, 2013, roč. 78, č. 5, s. 259 – 273.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, vítaný anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
60,0	15,24	15,24	8,57	0,0	0,95
Vyučujúci: Maryna Kazharnovich, PhD., prof. PhDr. Juraj Dolník, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde005/16	Názov predmetu: Súčasný spisovný jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený formou priebežného testu (50 bodov) a záverečným písomným testom spolu s ústnou skúškou (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent nadobudne prehľadnejšie a ucelenejšie poznatky o súčasnom stave spisovnej slovenčiny ako výsledku dlhodobého kontinuálneho vývinu spisovného jazyka, o pomere stabilizačných a dynamických tendencií v systéme spisovnej slovenčiny a jej používaní v každodennej praxi, o zastúpení jednotlivých typologických črt v systéme spisovnej slovenčiny a o živých dynamických tendenciách v subsystémoch spisovného jazyka. Absolvovaním predmetu študent získa zvýšenú kompetenciu v komplexnejšom hodnotení spisovnej slovenčiny ako špecifického systémového celku a jej postavenia medzi inými kultúrnymi jazykmi, ako aj v hodnotení jednotlivých prostriedkov súčasnej spisovnej slovenčiny a ich používania v jazykovej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Komplexná charakteristika súčasnej spisovnej slovenčiny, jej typologické črty a ich súvisť s vývinom v procese jej vývinu. 2. Spisovná slovenčina ako súčasť slovenského národného jazyka, jej vzťahy s ostatnými útvarmi národného jazyka. Slovenčina medzi ostatnými stredoeurópskymi jazykmi. 3. Norma spisovného jazyka a pomer stabilizačných a dynamických tendencií v jazykovom systéme a v jazykovej praxi. 4. Obraz spisovnej slovenčiny v súčasných jazykových príručkách, osobitne v gramatických prácach a v slovníkoch súčasného jazyka. Pracovné výsledky a výskumné metódy súčasnej slovenskej jazykovedy. Vývin komunikačnej orientácie v slovenskej jazykovede. 5. Spisovná slovenčina a jazyková kultúra. Súčasná jazyková prax a jej vývinové tendencie.	
Odporúčaná literatúra: KAČALA, Ján. Spisovná slovenčina v 20. storočí. 3., upr. a dopln. vyd. Bratislava : Veda, 2010. 112 s. ISBN 978-80-224-1115-8	

HORECKÝ, Ján, BUZÁSSYOVÁ, Klára, BOSÁK, Ján a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava : Veda, 1989. 436 s. ISBN 80-224-0047-5 DVONČ, Ladislav. Dynamika slovenskej morfológie. Bratislava : Veda, 1984. 124 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
40,0	15,56	11,11	24,44	8,89	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Kačala, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-340/12		Názov predmetu: Tance IDO - performing arts			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Monika Paračková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/14		Názov predmetu: Tance IDO - street dance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	0,0	0,0	7,69	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Monika Paračková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/12		Názov predmetu: Tance IDO - street dance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-160/15	Názov predmetu: Tance a rytmická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Tvorba a prezentácia kondičného programu 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pojmy z rytmiky, hudobno-pohybovej rytmiky a tancov, ovláda špecifiká pohybového obsahu, techniky, intenzity a trvania zaťaženia v rôznych druhoch tancov. Vie aplikovať vedomosti a praktické zručnosti z rytmiky, hudobno-pohybovej rytmiky a tancov v tréningovom procese s cieľom na komplexný rozvoj kondično-koordinačných schopností. Taktiež je schopný vybrať, kombinovať a modifikovať vhodné prostriedky z pohybového obsahu rôznych druhov tancov a rytmiky na cieľový rozvoj vybranej pohybovej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické poznatky o rytme a jej prejave v rôznych druhoch športu. Prostriedky rozvoja rytmiky a rytmických schopností. Cvičenia pohybového rytmu, tempa a dynamiky. Význam a účinnosť kombinácie rytmických, tempických a dynamických zmien pohybu na kvalitu a presnosť pohybu. Pohybový obsah detských tanečných hier, ženských a mužských ľudových tancov, modifikácie cvičebných a tanečných tvarov s cieľom na rozvoj kondičných a koordinačných schopností. Pohybový obsah športových tancov, modifikácie cvičebných a tanečných tvarov s cieľom na rozvoj kondičných a koordinačných schopností. Osvojenie si praktických cvičení a samostatná tvorivá činnosť v rámci hudobno-pohybovej rytmiky. Výberu pohybového obsahu a cvičení a ich aplikácia do tréningového procesu (intenzita, objem, trvanie) vzhľadom k vytýčenému cieľu rozvoja vybranej pohybovej schopnosti, či komplexného rozvoja kondično-koordinačných schopností.	
Odporúčaná literatúra: CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013. DÚŽEK – GARAJ, 2001. Slovenské ľudové tance a hudba. Bratislava: 2001.	

STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4

ŠIMONEKOVÁ, H, 2004. Ľudové tance. Bratislava, 2004.

ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing , 2008.

ZAGATOVÁ, M, 1987. Rytmicko-pohybová príprava pre detské tanečné kolektívy. Bratislava, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
41,62	35,84	14,45	4,62	0,58	2,89

Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-370/12		Názov predmetu: Tanečné kondičné programy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hižnayová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12		Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
74,63	17,91	1,49	1,49	1,49	2,99
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12		Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
74,63	17,91	1,49	1,49	1,49	2,99
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-360/12		Názov predmetu: Tanečný šport - štandardné tance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
92,68	2,44	2,44	0,0	0,0	2,44
Vyučujúci: Mgr. Matej Chren, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmoSL-60/15	Názov predmetu: Textová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné písomné práce – analýzy, interpretácie a tvorba textov podľa zadania, záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa vedomosti o rôznych prístupoch k skúmaniu textu, o štruktúre a typoch textu, rozumie vzájomnej súčinnosti textu a kontextu pri tvorbe textu, jeho interpretácii a apercpcii a je schopný analyzovať a interpretovať rôzne typy textov z obsahovo-funkčného hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: Textová lingvistika v transdisciplinárnych väzbách. Problematika vymedzenia textu, definícia textu, kritériá textovosti. Štruktúra textu – gramatický, sémantický (obsahový) a pragmatický aspekt textu. Členenie textu. Klasifikácia (typológia) textov. Typy textov. Písomné a ústne prejavy a ich vzájomné vzťahy. Tvorba textu, textotvorná kompetencia. Interpretácia a apercpcia textu. Intertextovosť. Komplexná analýza textu.	
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, J. – BAJZÍKOVÁ, E.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul 1998. BEAUGRANDE, de R. – DRESSLER, W.: Introduction to Text Linguistics. London: Longman 1981. DANEŠ, F.: Věta a text. Praha: Academia 1985. HOFFMANNOVÁ, J.: Stylistika a ... současná situace stylistiky. Praha: Trizonia 1997. Encyklopedický slovník češtiny. Ed. P. Karlík, M. Nekula, J. Pleskalová. Praha: Lidové noviny 2002. (vybrané heslá) Mluvená čeština: hledání funkčního rozpětí. Ed. S. Čmejrková – J. Hoffmannová. Praha: Academia 2011. DOLNÍK, J.: Jazyk – člověk – kultura. Bratislava: Kaligram 2010.	

MULLEROVÁ, O. – HOFFMANNOVÁ, J.: Kapitoly o dialogu. Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR 1994. Vybrané aktuálne články a štúdie z lingvistických časopisov, zborníkov a inej odbornej literatúry v tlačenej i elektronickej podobe.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 198					
A	B	C	D	E	FX
29,8	27,78	28,28	7,07	4,04	3,03
Vyučujúci: Mgr. Zdenka Krasňanská					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLV/A-mo/kSL-06/15		Názov predmetu: Textový seminár z literatúry 9.-18. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (100%) v podobe samostatnej práce a testu. V celkovom hodnotení musí študent pre absolvovanie predmetu dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť					
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť, doplniť a prehĺbiť štúdium staršej slovenskej literatúry					
Stručná osnova predmetu: Stredoveká literatúra: - staroslovienska písomnosť - stredoveká literatúra 11. – 15. storočia Renesančná a humanistická literatúra Baroková literatúra Rokoková literatúra					
Odporúčaná literatúra: ŠMATLÁK, Stanislav: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava, LIC 2007. KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Kapitoly zo slovenskej literatúry. 9. - 18. storočie. Bratislava, univerzita Komenského 2005. KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Príručka k dejinám staršej slovenskej literatúry. Trnava, UCM 2007. KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Zo staršej slovenskej literatúry 1. Bratislava : Stimul, 2013, dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/ZK_slovlit1.pdf KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Zo staršej slovenskej literatúry 2. Bratislava : Stimul, 2013, dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/ZK_slovlit2.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
58,33	8,33	8,33	16,67	8,33	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Kákošová, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-muSL-06/15		Názov predmetu: Textový seminár z literatúry 9.-18. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (100%) v podobe samostatnej práce a testu. V celkovom hodnotení musí študent pre absolvovanie predmetu dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť					
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť, doplniť a prehĺbiť štúdium staršej slovenskej literatúry					
Stručná osnova predmetu: Stredoveká literatúra: - staroslovienska písomnosť - stredoveká literatúra 11. – 15. storočia Renesančná a humanistická literatúra Baroková literatúra Rokoková literatúra					
Odporúčaná literatúra: ŠMATLÁK, Stanislav: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava, LIC 2007. KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Kapitoly zo slovenskej literatúry. 9. - 18. storočie. Bratislava, univerzita Komenského 2005. KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Príručka k dejinám staršej slovenskej literatúry. Trnava, UCM 2007. KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Zo staršej slovenskej literatúry 1. Bratislava : Stimul, 2013, dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/ZK_slovlit1.pdf KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Zo staršej slovenskej literatúry 2. Bratislava : Stimul, 2013, dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/ZK_slovlit2.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56,0	16,0	8,0	8,0	8,0	4,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Kákošová, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-mo/kSL-07/15	Názov predmetu: Textový seminár zo slovenskej literatúry 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca a jeden písomný test počas semestra, vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si rozšíria a prehĺbia obraz o literárnohistorickom vývine slovenskej literatúry v 19. storočí s dôrazom na jej žánrovú štruktúru a varietu, osvoja si schopnosť komplexne interpretovať básnické a prozaické literárne texty z aspektu historickej poetiky.	
Stručná osnova predmetu: Žánrové a tematické premeny slovenskej literatúry na konci 18. storočia a v 19. storočí; Problematika verša a prozódie v slovenskej poézii 19. storočia; Podoby lyriky (óda, elégia, idyla, epigram, žalm); Premeny veršovanej epiky a lyricko-epické žánre Premeny kratších prozaických žánrov (črta, poviedka, novela); Podoby románu v slovenskej literatúre konca 18. a v 19. storočí; Memoárové a (auto)biografické žánre; Podoby cestopisnej prózy.	
Odporúčaná literatúra: ŠTEVČEK, Ján: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. BÍLIK, René: Historický žáner v slovenskej próze. Bratislava : Kalligram, 2008. KLÁTIK, Zlatko: Vývin slovenského cestopisu. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1968. BAKOŠ, Mikuláš: Vývin slovenského verša od školy Štúrovej. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966 Doslovy k vydaniám v edícii „Knižnica slovenskej literatúry“ vo vydavateľstve Kalligram.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
43,75	12,5	18,75	0,0	12,5	12,5
Vyučujúci: PhDr. Anna Kruláková, CSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSLLV/A-muSL-07/15	Názov predmetu: Textový seminár zo slovenskej literatúry 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca a jeden písomný test počas semestra, vo všetkých súčiastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si rozšíria a prehĺbia obraz o literárnohistorickom vývine slovenskej literatúry v 19. storočí s dôrazom na jej žánrovú štruktúru a varietu, osvoja si schopnosť komplexne interpretovať básnické a prozaické literárne texty z aspektu historickej poetiky.	
Stručná osnova predmetu: Žánrové a tematické premeny slovenskej literatúry na konci 18. storočia a v 19. storočí; Problematika verša a prozódie v slovenskej poézii 19. storočia; Podoby lyriky (óda, elégia, idyla, epigram, žalm); Premeny veršovanej epiky a lyricko-epické žánre Premeny kratších prozaických žánrov (črta, poviedka, novela); Podoby románu v slovenskej literatúre konca 18. a v 19. storočí; Memoárové a (auto)biografické žánre; Podoby cestopisnej prózy.	
Odporúčaná literatúra: ŠTEVČEK, Ján: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. BÍLIK, René: Historický žáner v slovenskej próze. Bratislava : Kalligram, 2008. KLÁTIK, Zlatko: Vývin slovenského cestopisu. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1968. BAKOŠ, Mikuláš: Vývin slovenského verša od školy Štúrovej. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966 Doslovy k vydaniám v edícii „Knižnica slovenskej literatúry“ vo vydavateľstve Kalligram.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
40,0	13,33	20,0	0,0	13,33	13,33
Vyučujúci: PhDr. Anna Kruláková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-02-190/15	Názov predmetu: Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil 50 % semestrálna práca, 50 % ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná požiadavky na organizovanie telesnej výchovy žiakov so zdravotným oslabením v škole. Rozume začleňovaniu žiaka do skupiny zdravotnej telesnej výchovy. Vie sa orientovať v potrebných dokumentoch, vyhláškach a usmerneniach k vyučovaniu zdravotnej telesnej výchovy. Rozumie rozdielom vyučovania rôznych foriem a druhov daného predmetu, dokáže manažovať proces s koncentráciou na jednotlivé druhy zdravotných oslabení. Chápe špecifiká štruktúry jednotlivých častí vyučovacej hodiny zdravotnej telesnej výchovy v afinite na jednotlivé druhy porúch zdravia. Dokáže vytvoriť program vyrovnávacej a rozvíjajúcej časti vyučovacej hodiny, pozná špeciálneho učivo a nevhodné činnosti pre oslabenie. Vie pracovať s kompenzačnými pomôckami žiaka využiť získané pedagogické kompetencie pri príprave a vedení žiakov s rôznym druhom zdravotného oslabenia. Vie charakterizovať všeobecnú a špeciálnu pohybovú výkonnosť oslabených, zhodnotiť ju a niektorými testami aj diagnostikovať.	
Stručná osnova predmetu: Aktuálne úlohy telesnej výchovy žiakov so zdravotným oslabením v škole. Teoretické východiská zdravotnej telesnej výchovy. Manažment vyučovania zdravotnej telesnej výchovy. Vyučovacia hodina zdravotnej telesnej výchovy. Štruktúra a programy učiva pre jednotlivé oslabenia. Všeobecný a špeciálny pohybový rozvoj žiaka s daným oslabením. Klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity. Rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením. Integrácia vo vzdelávacom procese. Modifikácia jednotlivých zložiek procesu v integrovanom vyučovaní podľa druhu oslabenia. Pozitíva a negatíva integrácie v telesnej a športovej výchove.	
Odporúčaná literatúra: ADAPT. 2004. Európske učebné osnovy zdravotnej telesnej výchovy (APA).: Leuven: 2004, CD-rom	

LABUDOVIÁ J.: Šport a športový tréning ľudí so zdravotným oslabením. In: Kasa, J., Švec, Š.: Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: UK FTVS, 2006, s. 133 – 151.

ANTALA, B. a kol. 2014. Telesná a športová výchova a súčasné škola. Bratislava :NSC, 2014, DVD.

UČEBNÉ OSNOVY Zdravotná telesná výchova. 2003. Pre základné školy 1.-9. ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). Bratislava : MŠ SR, 2003, č.562/203- 41. www.statpedu.sk.

UČEBNÉ OSNOVY Zdravotná telesná výchova. 2004. Pre stredné školy 1.-4. ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). Bratislava : MŠ SR, 2004, www.statpedu.sk.

LABUDOVIÁ, J., VAJCIKOVÁ, S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. Bratislava : SZ RTVŠ, 2009, 88 s.

LABUDOVIÁ, J. a kol. 2010. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: SZ RTVŠ, 2010, 90 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-050/09		Názov predmetu: Tréner vo fitnes I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
57,42	33,49	7,66	0,0	0,0	1,44
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-050/09		Názov predmetu: Tréner vo fitnes I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
57,42	33,49	7,66	0,0	0,0	1,44
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-060/09		Názov predmetu: Tréner vo fitnes II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
80,77	18,27	0,96	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-060/09		Názov predmetu: Tréner vo fitnes II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
80,77	18,27	0,96	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-128/00		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
97,52	0,0	0,83	0,0	0,0	1,65
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-100/09		Názov predmetu: Tréning vo vodnom prostredí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
93,9	4,88	1,22	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-moCJ-101/12	Názov predmetu: Tvorivé písanie pre učiteľov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 90/10	
Výsledky vzdelávania: Kurz sa orientuje na didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostatných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania. Tvorivé písanie sa pritom chápe ako metóda tvorivého vyučovania a učenia sa, ktorá prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebaučenia, sebaobjavovania, sebaobjavovania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd. Po skončení kurzu by študenti mali: - získať rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u žiakov/ študentov; - osvojiť si niektoré postupy zdokonaľovania pisateľských, literárnych a tvorivostných kompetencií; - byť schopní kriticky reflektovať tvorivý proces a tvorivé produkty; - vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: - tvorivosť a možnosti jej rozvoja; synergia pôsobenia jazyka, literatúry a tvorivostných postupov v edukácii - techniky rozvíjajúce flexibilitu, fluenciu a originalitu - techniky rozvíjajúce laterálne myslenie, metaforické vyjadrovanie a predstavivosť - techniky zamerané na generovanie nápadov a hľadanie tém; na tvorbu a finalizáciu textu - techniky napomáhajúce redukciu, expanziu, transformáciu textu - techniky umožňujúce esenciálnosť, minimalizáciu vyjadrovania - techniky orientované na recepciu a tvorbu kratších textov veršového a prozaického charakteru - hodnotenie písomných produktov	
Odporúčaná literatúra: DAWSON, P. 2005. Creative Writing and New Humanities. London : Routledge, 2005.	

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie. Príručka pre učiteľov anglického jazyka. Bratislava : MCMB, 2001.

ELIAŠOVÁ, V. This is the Muse Speaking, don't hang up, you are through... Creative Writing Handbook for English Language Teachers. Bratislava : MPCMB, 2003.

ELIAŠOVÁ, V. Na stope slovám. Príručka tvorivého písania pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2007.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie a možnosti jeho využitia v edukačnej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
79,41	18,63	0,0	0,0	0,0	1,96

Vyučujúci: doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-moCJ-102/13	Názov predmetu: Tvorivé písanie pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je kombináciu hodnotenia domácej prípravy textov v podobe portfólia prác a vystúpenia na kolokviu Hodnotenie požadovaného výkonu: 100 %-91 % – A, 90 %-81 % – B, 80 %-73 % – C, 72 %-66 % – D, 65 %-60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 90 %/10 %	
Výsledky vzdelávania: Kurz priblíži študentom didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy tvorivého vyučovania a učenia sa aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostatných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania a ozrejmiť si, ako táto metóda prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebavyjadrovania, sebapoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd. Po skončení kurzu by študenti mali: - získať rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u žiakov/ študentov; - osvojiť si niektoré postupy zdokonaľovania pisateľských, literárnych a tvorivostných kompetencií; - byť schopní kriticky reflektovať tvorivý proces a tvorivé produkty; - vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Kurz sa orientuje na didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostatných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania. Tvorivé písanie sa pritom chápe ako metóda tvorivého vyučovania a učenia sa, ktorá prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebavyjadrovania, sebapoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S	

tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd.

Po skončení kurzu by študenti mali:

- tvorivosť a možnosti jej rozvoja; synergia pôsobenia jazyka, literatúry a tvorivostných postupov v edukácii
- techniky rozvíjajúce flexibilitu, fluenciu a originalitu
- techniky rozvíjajúce laterálne myslenie, metaforické vyjadrovanie a predstavivosť
- techniky zamerané na generovanie nápadov a hľadanie tém; na tvorbu a finalizáciu textu
- techniky napomáhajúce redukciu, expanziu, transformáciu textu
- techniky umožňujúce esenciálnosť, minimalizáciu vyjadrovania
- techniky orientované na recepciu a tvorbu kratších textov veršového a prozaického charakteru
- hodnotenie písomných produktov

Odporúčaná literatúra:

DAWSON, P. 2005. Creative Writing and New Humanities. London : Routledge, 2005.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie. Príručka pre učiteľov anglického jazyka. Bratislava : MCMB, 2001.

ELIAŠOVÁ, V. This is the Muse Speaking, don't hang up, you are through... Creative Writing Handbook for English Language Teachers. Bratislava : MPCMB, 2003.

ELIAŠOVÁ, V. Na stope slovám. Príručka tvorivého písania pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2007.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie a možnosti jeho využitia v edukačnej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
85,71	11,43	0,0	0,0	2,86	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-123/00		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež. Adolescencia – charakteristika vývinového obdobia. Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie. Vzor a ideál – vymedzenie pojmov. Kľúčové etapy vývinu vzoru. Funkčnosť vzoru a ideálu. Hodnotová orientácia vo vzťahu k pedagogickým vzorom. Funkčnosť pedagogických vzorov. Zhrnutie a diskusia.					
Odporúčaná literatúra: Grác, J. : Exemplifikácia. Obzor, Bratislava, 1990. Čáp, J.: Psychologie výchovy a vyučování. UK Praha 1997. Fontána, D.: Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha 1997. Canfield, J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebezpojetí žáku. Portál, Praha 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-130/17		Názov predmetu: Učiteľ v spolupráci rodiny a školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Veslovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
79,17	13,54	1,04	0,0	1,04	5,21
Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-360/09		Názov predmetu: Veteránsky šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
72,0	20,0	4,0	0,0	2,0	2,0
Vyučujúci: Mgr. František Seman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-110/09		Názov predmetu: Vodná turistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
78,46	10,77	0,0	0,0	0,0	10,77
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-129/17		Názov predmetu: Vybrané problémy zo sociálnej pedagogiky v škole			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
68,75	31,25	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde010/16	Názov predmetu: Vývin slovenského jazyka a dialektológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou dvoch priebežných testov (100 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu má študent získať základný súhrnný obraz o starších etapách vývinu slovenského jazyka ako predstupni súčasného stavu, o praslovanskom základe slovenčiny a o jej kontinuitnom vývine od najstarších čias podnes, ako aj o stave slovenských nárečí. Na tomto základe je študent schopný lepšie pochopiť súčasný stav slovenského jazyka s jeho systémovým usporiadaním aj zdanlivými nepravidłnosťami ako výsledok predchádzajúcich vývinových etáp. Úspešné absolvovanie predmetu poskytne študentovi kompetenciu posúdiť aspoň vo vlastnej jazykovej praxi vývinové tendencie jazyka z hľadiska ich živosti, resp. periférnosti v stavbe jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Praslovanský pôvod slovenčiny. Slovenčina v rámci slovanských jazykov do 10. storočia. 2. Hlavné zmeny v praslovanskom základe slovenčiny v konštitučnom období. Zmeny v samohláskovom a spoluhláskovom systéme. Zmeny v stavbe slabiky a morfémy. Vývin tvaroslovia. Vývin menných a slovesných gramatických kategórií. 3. Hlavné črty vo vývine slovnej zásoby. Hlavné zmeny vo význame slova a v tvorení slov. Preberanie cudzích slov. 4. Slovenská dialektológia, metódy jej výskumu. Najzávažnejšie projekty slovenskej dialektológie a medzinárodné atlasové projekty. 5. Základné členenie slovenských nárečí na tri makroareálové celky. Členenie makroareálov.	
Odporúčaná literatúra: KRAJČOVIČ, Rudolf. Pôvod a vývin slovenského jazyka. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1981. 240 s. ŠTOLC, Jozef. Slovenská dialektológia. Bratislava : Veda, 1994. 179 s. + 37 máp. ISBN 80-224-0036-X .	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25						
A	ABS	B	C	D	E	FX
8,0	0,0	16,0	28,0	20,0	16,0	12,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Kačala, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-110/09		Názov predmetu: Windsurfing I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
97,5	0,0	0,83	0,0	0,0	1,67
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-120/09		Názov predmetu: Windsurfing II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107					
A	B	C	D	E	FX
99,07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,93
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-130/17		Názov predmetu: Zjazdové lyžovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 70 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
17,65	35,29	35,29	11,76	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09		Názov predmetu: Záchrana topiaceho			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1,5 Za obdobie štúdia: 14 / 21 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 656					
A	B	C	D	E	FX
51,98	33,23	12,35	1,37	0,46	0,61
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09		Názov predmetu: Záchrana topiaceho			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1,5 Za obdobie štúdia: 14 / 21 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 656					
A	B	C	D	E	FX
51,98	33,23	12,35	1,37	0,46	0,61
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-410/12		Názov predmetu: Základná technika v džude			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107					
A	B	C	D	E	FX
57,01	26,17	9,35	2,8	0,93	3,74
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-410/12		Názov predmetu: Základná technika v džude			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107					
A	B	C	D	E	FX
57,01	26,17	9,35	2,8	0,93	3,74
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12		Názov predmetu: Základná technika v karate			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
87,39	10,08	2,52	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Longová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12		Názov predmetu: Základná technika v karate			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
87,39	10,08	2,52	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Longová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-1/13		Názov predmetu: Základy cvičenia pilates			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
88,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hižnayová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOde006/16	Názov predmetu: Základy jazykovej kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou jazykovej korektúry textu a seminárnej práce (60 bodov) a písomným testom (40 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent bude poznať súčasnú teóriu jazykovej kultúry a kultúry reči, upevní si teoretické poznatky o normatívnych a kodifikovaných javoch spisovného jazyka a bude ich vedieť využiť jednak pri posudzovaní jazykových prejavov z hľadiska správnosti a funkčnej primeranosti použitých jazykových prostriedkov, jednak pri vlastnej tvorbe ústnych a písomných jazykových prejavov realizovaných v istom komunikačnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Súčasná teória jazykovej kultúry, jazyková reflexia. 2. Spisovný jazyk, štandardný jazyk, prirodzený jazyk. 3. Problematické javy lexikálnej, morfolologickej a syntaktickej roviny. 4. Využívanie cudzích slov, anglicizmy a bohemizmy. 5. Jazyková kultúra a ústne rečové prejavy.	
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, Juraj. Teória spisovného jazyka so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava : Veda, 2010. 299 s. ISBN 9788022411196. DOLNÍK, Juraj. Jazyk – človek – kultúra. Bratislava : Kalligram, 2010. 221 s. ISBN 9788081013775. Otázky jazykovej kultúry. Eds. Ábel Kráľ – Juraj Vaňko. Nitra : UKF v Nitre, 2004. 227 s. ISBN 8080507724. Hovorená podoba jazyka v médiách. Zborník materiálov z konferencie konanej v Nitre 11. – 12. septembra 2007. Ed. Ľubomír Kralčák. Nitra : UKF, 2008. 317 s. ISBN 9788080942939. Jazyková kultúra na začiatku tretieho tisícročia. Zborník materiálov z vedeckej konferencie konanej 9. – 10. septembra 2004 v Bratislave. Ed. Matej Považaj. Bratislava : Veda, 2009. 215 s. ISBN 9788022410526.	

KRÁL, Abel – RÝZKOVÁ, Anna. Základy jazykovej kultúry. Bratislava : SPN, 1990. 125 s. ISBN 8008002808.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,36	0,0	34,09	25,0	2,27	2,27	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.03.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-SPZ-200/15	Názov predmetu: Základy podnikania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test – 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku predmetu, pozná základnú charakteristiku podnikania, formy podnikania, pozná základnú legislatívu súvisiacu s podnikaním a ovláda systém riadenia a chodu malých a stredných podnikateľských subjektov. Pozná systém podpory podnikateľských subjektov na úrovni Slovenskej republiky a Európskej únie. Pozná základné faktory mikro a makro podnikateľského prostredia a ich vplyv na podnikateľský subjekt. Študent je ďalej oboznámený so základnými charakteristikami osobnosti podnikateľa a pozná typológiu osobnosti podnikateľa. Študent ovláda kroky k založeniu podnikateľského subjektu. Vie posúdiť výhody a nevýhody podnikania, vie posúdiť vlastné predpoklady k podnikateľskej činnosti, pozná kritériá k voľbe právnej formy podnikania, pozná kroky k získaniu živnostenského oprávnenia, pozná registračné a ohlasovacie povinnosti podnikateľa. Ovláda postup pri prerušení a ukončení podnikateľskej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Podnikanie a jeho miesto v súčasnej spoločnosti. Podnikateľské subjekty. Predpoklady výkonu podnikateľskej činnosti. Podnikateľské prostredie. Osobnosť podnikateľa. Podpora podnikateľov na úrovni SR a EÚ. Založenie podnikateľského subjektu. Registrácia podnikateľského subjektu a ohlasovacie povinnosti. Prerušenie a ukončenie podnikateľskej činnosti .	
Odporúčaná literatúra: ANTALA, B. a kol. Podnikanie v športe pre začínajúceho podnikateľa. PEEM – Bratislava, 2007, 122 s. JAZUDEKOVÁ, A.: Podnikateľské minimum. Bratislava: Maradi s.r.o., 96 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-SPZ-200/15	Názov predmetu: Základy podnikania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test – 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku predmetu, pozná základnú charakteristiku podnikania, formy podnikania, pozná základnú legislatívu súvisiacu s podnikaním a ovláda systém riadenia a chodu malých a stredných podnikateľských subjektov. Pozná systém podpory podnikateľských subjektov na úrovni Slovenskej republiky a Európskej únie. Pozná základné faktory mikro a makro podnikateľského prostredia a ich vplyv na podnikateľský subjekt. Študent je ďalej oboznámený so základnými charakteristikami osobnosti podnikateľa a pozná typológiu osobnosti podnikateľa. Študent ovláda kroky k založeniu podnikateľského subjektu. Vie posúdiť výhody a nevýhody podnikania, vie posúdiť vlastné predpoklady k podnikateľskej činnosti, pozná kritériá k voľbe právnej formy podnikania, pozná kroky k získaniu živnostenského oprávnenia, pozná registračné a ohlasovacie povinnosti podnikateľa. Ovláda postup pri prerušení a ukončení podnikateľskej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Podnikanie a jeho miesto v súčasnej spoločnosti. Podnikateľské subjekty. Predpoklady výkonu podnikateľskej činnosti. Podnikateľské prostredie. Osobnosť podnikateľa. Podpora podnikateľov na úrovni SR a EÚ. Založenie podnikateľského subjektu. Registrácia podnikateľského subjektu a ohlasovacie povinnosti. Prerušenie a ukončenie podnikateľskej činnosti .	
Odporúčaná literatúra: ANTALA, B. a kol. Podnikanie v športe pre začínajúceho podnikateľa. PEEM – Bratislava, 2007, 122 s. JAZUDEKOVÁ, A.: Podnikateľské minimum. Bratislava: Maradi s.r.o., 96 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-010/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I - basketbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť 40% - splnil/nespľnil Ústna skúška 80%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva v basketbale. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom basketbale mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca a herných činností družstva. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika, individuálny herný výkon, herný výkon družstva, vývojové tendencie vo vrcholovom basketbale, technika a taktika herných činností jednotlivca, stratégie a taktiky herných kombinácií a systémov, postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca	
Odporúčaná literatúra: ALFORD, S. – SHILLING, E.: Basketball guard play. New York, McGraw-Hill 1998.128 s. ARGAJ, G.: Hodnotenie herného výkonu v basketbale. In: Vojčík a kol.: Basketbal komplexne. Bratislava : Slovenská basketbalová asociácia, 1997, s. 42-46. BASKETBAL. Kontinuitné útoky. Bratislava, Združenie trénerov SBA 1999. 115 s. BROWN, H.: Basketball box offense. Indianapolis, Masters Press 1995. 175 s. GEORGE, K.: 101 defensive drills. Champaign, Sagamore Publishing Inc. 1997. 127s. HOPLA, D. Basketball Shooting. Human Kinetics 2012. 135 s. KRAUSE, J. – PIM, R.: Basketball defense. Monterey, Coaches choice 2005. 282 s. KRAUSE, J. – PIM, R.: Basketball offense. Monterey, Coaches choice 2005. 310 s. KRYZYZEWSKI, M.: Drills for defense. Ames, Championships Productions 2005. DVD. KRYZYZEWSKI, M.: Drills for perimeter players. Ames, Championships Productions 2005. DVD. KRYZYZEWSKI, M.: Drills for point guards. Ames, Championships Productions 2005. DVD. KRYZYZEWSKI, M.: Drills for post players. Ames, Championships Productions 2005. DVD.	

PAYE, B.: Coaching basketbal's match-up zone. Waukesha, McGregor Sports Education 1989. 120s.

PAYE, B.: Playing the post. Champaign, Human Kinetics 1996. 237 s.

PERIČ, T. – DOVALIL, J. 2010. Sportovní trénink. Praha : Grada Publishing, 2010. 160 s. ISBN 978-80-247-2118-7.

REHÁK, M. a kol.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK, 1999, s. 72-87. ISBN 80-88901-30-8

SIVILS, K.: Fine tuning your man-to-man defense. Katy, KSC Basketball Enterprises. Bez vročenia.

SÜSS, V. Význam indikátorů herního výkonu pro řízení tréninkového procesu. Vedecká monografia. Praha: Karolinum 2006. 173 s.

TRNINIC, S.: Analiza i učenje košarkaške igre. Pula, Vikta d.o.o. 1996. 324 s.

WBCA Offensive Plays and Strategies. 2011. Human Kinetics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
30,3	42,42	21,21	3,03	3,03	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-050/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I - futbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Semestrálna práca - 40% Ústna skúška - 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva vo futbale. Pozná vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom futbale mužov a žien. Vie sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca. Rozumie uplatňovaným metódam a metodickým formám pri nácviku a zdokonaľovaní herných kombinácií a herných systémov.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika HČ, individuálny herný výkon, herný výkon družstva, vývojové tendencie vo vrcholovom futbale, technika a taktika herných činností jednotlivca, metódy a metodické formy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov.	
Odporúčaná literatúra: MACHO,M. 2009. Zlatá kniha futbalu. Praha: XYZ 2009. 2.vyd., 550 s. KORČEK,F.,KŠIŇAN,J.,MRÁZ,I. 1982. Futbal. Encyklopédia. Bratislava: Šport 1982. 360s. HOLIENKA,M. 200 ,2007,2013. Rozcvičenie vo futbale. Bratislava: SFZ, ICM Agency, 2001 ,2007,2013. 1.vyd.,2.vyd.,3vyd., 136 s. KAČÁNI,L. 2000. Teória a prax hernej prípravy. Bratislava: SPN 2000. 143 s. PERÁČEK,P., PAKUSZA,Zs. 2011. FUTBAL. Bratislava: IRIS 2011. 217 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
30,95	42,86	21,43	2,38	2,38	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-030/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I - hádzaná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť 80% - splnil/nesplnil Ústna skúška 80%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva v hádzanej. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnej vrcholovej hádzanej mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika, individuálny herný výkon, herný výkon družstva, vývojové tendencie vo vrcholovej hádzanej, technika a taktika herných činností jednotlivca, stratégie a taktiky herných kombinácií a systémov, postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca.	
Odporúčaná literatúra: HIANIK, J.2010. Vzťah ukazovateľov herného výkonu družstva k výsledku zápasu v hádzanej. Bratislava: PEEM, 2010. HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011 ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ZAŤKOVÁ, V. a kol. 1997. Hádzaná, teória a didaktika. Bratislava : Slovenský zväz hádzanej, 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
36,11	38,89	19,44	2,78	2,78	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-120/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I - tenis
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť 80% - splnil/nespľnil Ústna skúška 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon v tenise. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom tenise mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika, individuálny herný výkon,, vývojové tendencie vo vrcholovom tenise, technika a taktika herných činností jednotlivca, postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca.	
Odporúčaná literatúra: CRESPO, M. – MILEY, D. 1998. Tenisový trénerský manuál 2. stupň. Medzinárodná tenisová federace, 1998. KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012, 355 s. MELIŠOVÁ, L. a kol. 1992. Teória a didaktika športovej špecializácie – tenis. Bratislava : FTVŠ UK, 1992, 151 s. SCHÖNBORN, R. 1998. Moderní výuka tenisové techniky. Aachen : Mayer und Mayer, 1998, 261 s. SCHÖNBORN, R. 2000. Tennis : Techniktraining. Aachen : Mayer und Mayer, 2000, 278 s. SCHÖNBORN, R. 2008. Optimální tenisový trénig. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2008, 234 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
36,11	38,89	19,44	2,78	2,78	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Nemček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-090/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I - volejbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Aktívna účasť 80% - splnil/nespľnil Ústna skúška 70% Seminárna práca 30%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva vo volejbale. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom volejbale mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca a herných činností družstva. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika. Individuálny herný výkon a herný výkon družstva. Vývojové tendencie vo vrcholovom volejbale. Technika a taktika herných činností jednotlivca. Stratégie a taktiky herných kombinácií a systémov. Postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca.	
Odporúčaná literatúra: EJEM, M. 1988. Volejbal – průpravná a herní cvičení. Praha : Olympia, 1988. McGOWN, C. – FRONSKE,H. -MOSER,L.: Coaching Volleyball: Building a Winning Team. Boston : Alyn and Bacon, 2001, s. 308. PAPAGEORGIU, A.- SPITZLEY,W.: Handbuch fuer Volleyball, Berlin : Mayer and Mayer Verlag, 2000. PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura, 2010, s. 181. ISBN 978-80-8113-030-4 ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V. – LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Univerzita Komenského Bratislava, 2007, s 158, ISBN 978-80-223-2280-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
28,57	40,48	23,81	2,38	4,76	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/2-03KTmSH-070/15	Názov predmetu: Základy športovej špecializácie I – ľadový hokej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Ústna skúška 80%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže identifikovať faktory limitujúce individuálny herný výkon a herný výkon družstva v ľadovom hokeji. Pozná aké sú vývojové tendencie v súčasnom vrcholovom ľadovom hokeji mužov a žien. Dokáže sa orientovať v základoch techniky a taktiky realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca a herných činností družstva. Pozná postupy pri ich nácviku a zdokonaľovaní.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor hry a systematika, Individuálny herný výkon, Herný výkon družstva, Vývojové tendencie vo vrcholovom ľadovom hokeji, Technika a taktika herných činností jednotlivca, Stratégie a taktiky herných kombinácií a systémov, Postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností jednotlivca.	
Odporúčaná literatúra: BUKAČ, L., DOVALIL, J.: Lední hokej, Olympia Praha, Praha, 1980, s.245 BUKAČ, L.: Trénink herní dokonalosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2010, s.109 BUKAČ, L.: Trénink herní přirozenosti. Grada Publishing, a.s, Praha, 2014, s.128 ČASOPISY: Športové hry (KŠH FTVŠ UK); Telesná výchova a Šport (FTVŠ UK); FILC, J.- KRIŽKOVÁ, E.- STARŠÍ, JAR.: Korčuľovanie a základy LH, Bratislava, 1994, s. 156 METODICKÉ LISTY SZLH: Metodický list Hokejový tréner 2001-2007, SZLH, Bratislava PERÁČEK, P. Teória a didaktika športových hier, Bratislava, FTVŠ UK, 2005, s.178 SAKÁČ, M. – TÓTH, I. Športový tréning hokejového brankára na ľade. Bratislava, 2009, s. 288 STARŠÍ, Jaroslav – TÓTH, I. a kol.: Teória a didaktika LH II., Bratislava, 2001, s.187 TÓTH, I. et al.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja, Bratislava, 2003, s. 500 TÓTH, I. a kolektív.: Ľadový hokej. Vysokoškolská učebnica aplikovaných predmetov pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.393	

TÓTH, I. a kolektív.: Tréner ľadového hokeja. Vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2010, s.240 TÓTH, I. 2011. Praktická hokejová angličtina, pre hráčov, trénerov, rozhodcov, študentov, i manažérov, TO-MI Ice Hockey Agency, Bratislava, 2011, s. 288 VÝBOH, A. a kol. Teória a didaktika LH III., Bratislava, 2005, s. 91					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a český jazyk (literatúra) Slovenský a anglický jazyk (semináre)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
30,3	42,42	21,21	3,03	3,03	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-muSZ-202/15		Názov predmetu: Zážitková práca učiteľa s triedou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Sabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-117/15	Názov predmetu: Úpoly
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Seminárna práca 60% Splnenie praktických požiadaviek 40%	
Výsledky vzdelávania: Študenti si v rámci predmetu osvojili teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti základných a športových úpolov s možnosťou ich využitia pri rozvoji kondičných a koordinačných schopností v rôznych športových špecializáciách.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do výučby, terminológia a systematika úpolov – teória. Uplatnenie úpolových cvičení pri rozvoji motorických schopností – teória. Základné úpoly pre rozvoj silových schopností – teória i praktické cvičenia. Základné úpoly pre rozvoj koordinačných schopností – teória i praktické cvičenia. Športové úpoly pre rozvoj silových schopností – teória i praktické cvičenia. Športové úpoly pre rozvoj koordinačných schopností – teória i praktické cvičenia.	
Odporúčaná literatúra: ĎURECH, M. a kol. 2000 Úpoly. Bratislava: UK, 2000. ĎURECH, M. a kol. 2003. Spoločné základy úpolov. Bratislava: UK, 2003. CHREN, M. a kol. 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X-print, 2013. s. 107 – 125. POHLER, R. et al. 2006. Judo spielend lernen. Germany: Deutscher Judo-Bund, 2006.152 s. REGULI, Z. 2005. Úpolové sporty. Brno: Masarykova univerzita, 2005. ROUBÍČEK, V. 1984. Kdo s koho (úpolová cvičení a hry). Praha: Olympia, 1984. GARDINER, P. 2010. 101 JUDO games - DVD. United Kingdom: Fighting films, 2010. http://www.fsps.muni.cz/sdetmivpohode/kurzy/pady/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
52,8	20,0	20,8	5,6	0,8	0,0
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Lenka Matejová, Mgr. Katarína Longová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSL-62/15	Názov predmetu: Čeština a slovenčina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie priebežných praktických cvičení zameraných na osvojenie si rozdielov medzi češtinou a slovenčinou a na fungovanie kontaktných javov v komunikácii, seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa vedomosti o zhodách a rozdieloch medzi češtinou a slovenčinou v jednotlivých jazykových rovinách a o špecifikách česko-slovenských jazykových vzťahov, rozumie týmto špecifikám, ich dosahu na spisovnú slovenčinu a je schopný interpretovať a posudzovať české kontaktné javy v slovenčine z hľadiska ich funkčnosti v komunikácii.	
Stručná osnova predmetu: Gramatické diferencie medzi češtinou a slovenčinou. Lexikálne diferencie medzi češtinou a slovenčinou. Gramatické aspekty kontaktu češtiny a slovenčiny. Lexikálne aspekty kontaktu češtiny a slovenčiny. Rozdiely v stratifikácii národného jazyka. Delimitácia spisovnej slovenčiny vo vzťahu k češtine. Stereotypy v česko-slovenskom kontexte. Analýza kontaktných javov v rôznych druhoch textov.	
Odporúčaná literatúra: NÁBĚLKOVÁ, M.: Slovenčina a čeština v kontakte. Pokračovanie príbehu. Bratislava – Praha: Veda 2008. SOKOLOVÁ, M. – MUSILOVÁ, K. – SLANČOVÁ, D.: Slovenčina a čeština. Synchronne porovnanie s cvičeniami. Bratislava: Univerzita Komenského 2005. DOLNÍK, J.: Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. Bratislava: Stimul 2007. DOLNÍK, J.: Teória spisovného jazyka so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava: Veda 2010. SOKOLOVÁ, M.: České kontaktné javy v slovenčine. In: Sociolingvistické aspekty výskumu súčasnej slovenčiny. Sociolinguistica Slovaca 1. Zost. S. Ondrejovič – M. Šimková. Bratislava: Veda 1995, s. 191 – 201.	

BUZÁSSYOVÁ, K.: Aspekty kontaktov slovenčiny a češtiny. In: Sociolingvistické aspekty výskumu súčasnej slovenčiny. Sociolinguistica Slovaca 1. Zost. S. Ondrejovič – M. Šimková. Bratislava: Veda 1995, s. 163 – 182.
 HORÁK, G. et al.: Česko-slovenský slovník. Bratislava: Veda 1979.
 Paralelný slovensko-český korpus. Dostupný na: <http://www.korpus.sk/skcs.html>
 Vybrané aktuálne články a štúdie z lingvistických časopisov, zborníkov a inej odbornej literatúry v tlačenej i elektronickej podobe.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
37,5	37,5	16,67	8,33	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Muziková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠVOČc-1/09		Názov predmetu: ŠVOČ I (IV) - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠVOČf-1/09		Názov predmetu: ŠVOČ I (IV) - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
85,59	10,17	4,24	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠVOČk-1/09		Názov predmetu: ŠVOČ I (IV) - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
58,06	9,68	17,74	1,61	12,9	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠVOČc-2/09		Názov predmetu: ŠVOČ II (V) - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
98,08	0,0	0,0	0,0	1,92	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠVOČf-2/09		Názov predmetu: ŠVOČ II (V) - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
95,18	2,41	2,41	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ/2-ŠVOČk-2/09		Názov predmetu: ŠVOČ II (V) - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
62,35	18,82	5,88	2,35	10,59	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSL-50/15	Názov predmetu: Štylistika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve domáce písomné štylizáčne práce, jeden referát alebo prezentácia alebo interpretácia, záverečná písomná previerka, ústna skúška. Predpokladom na postup na ústnu skúšku je zvládnutie priebežnej kontroly načas s celkovým priebežným hodnotením minimálne E. Priebežné výstupy nemajú opravné termíny. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Systemizácia aktuálnych poznatkov z teórie interaktívnej a interdisciplinárnej štylistiky a schopnosť ich tvorivej transformácie do didaktického štýlu, adekvátne interpretácia textov, schopnosť tvorivej aplikácie štylistickej teórie pri tvorbe vlastného textu z rôznych sfér a typov komunikácie a so zreteľom na adresáta.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a pojmy interaktívnej štylistiky. Interdisciplinarita v štylistike. Dejiny štylistiky a ich dosah na súčasnosť. Prístupy ku klasifikácii štýlov a ich žánrov. Intertextualita. Základné pojmy z kompozície, opis slohových postupov a útvarov. Dynamika štýlov súčasnej slovenčiny. Text a štýl. Verbálna a neverbálna komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: MLACEK, J.: Sedemkrát o štýle a štylistike. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku 2007. SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. (Štylistická príručka) 2. vyd. Prešov: Š. Franko Slovacontact 1996. FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. 1. vyd. Martin: Osveta 2004. HOFFMANNOVÁ, J.: Stylistika a... 1. vyd. Praha: TRIZONIA 1997. PEASE, A.: Reč tela. Bratislava: Ikar 1999.	

Style współczesnej polszczyzny. Przewodnik po stylistyce polskiej. Red. Ewa Malinowska, Jolanta Nocoń, Urszula Żydek-Bednarczuk. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, Kraków 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, vítaná znalosť poľštiny

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 250

A	B	C	D	E	FX
30,4	23,2	22,8	13,2	5,6	4,8

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOšt009/16	Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky slovenského jazyka a literatúry
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre pripustenie k štátnej skúške je potrebné získať 94 kreditov. Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Záverečné hodnotenie (0/100) sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent na adekvátnej úrovni ovláda poznatky z didaktiky slovenského jazyka a slohu a z didaktiky slovenskej literatúry a je schopný riešiť konkrétne didaktické zadania v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra. Študent je schopný: - aplikovať poznatky a teórie všeobecnej didaktiky v odborovej didaktike slovenského jazyka a slohu a didaktike slovenskej literatúry, - vymedziť a bližšie charakterizovať základné didaktické pojmy so zameraním na osobitosti vo výučbe slovenského jazyka a literatúry, - samostatne projektovať výučbu slovenského jazyka a literatúry na úrovni základnej a strednej školy v súlade s didaktickými zásadami a požiadavkami príslušnej pedagogickej dokumentácie pre jednotlivé typy škôl a so zreteľom na súčasné teoretické modely vzdelávania a moderné trendy v pedagogickom procese a využívanie informačných a komunikačných technológií, - navrhnúť a aplikovať adekvátne didaktické metódy vyučovania slovenského jazyka a literatúry, vedieť ich relevantne zhodnotiť, - navrhnúť adekvátne metódy hodnotenia študentských výkonov v predmete slovenský jazyk a literatúra, - na základe analýzy medzipredmetových a medzizložkových vzťahov, ako aj znalosti požiadaviek a štandardov pre jednotlivé typy škôl navrhnúť učebný obsah predmetu slovenský jazyk a literatúra pre jednotlivé typy a stupne škôl, ako aj didakticky ho analyzovať, - na základe reflexie pedagogickej praxe v predmete slovenský jazyk a literatúra identifikovať vybrané problémy v oblasti prípravy vyučovacej hodiny, výberu vyučovacích metód a didaktickej analýzy učiva. Pozornosť sa sústreďuje aj na spôsobilosť študenta relevantne argumentovať, riešiť problémy, využívať komunikatívnu kompetenciu a interpretačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pedagogické dokumenty vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry. 2. Príprava učiteľa slovenského jazyka a literatúry na vyučovanie, analýza vyučovacej hodiny, informačné zdroje, didaktické pomôcky. Analýza učebníc slovenského jazyka a učebníc literárnej výchovy a literatúry pre základné a stredné školy. 3. Teória vyučovania slovenského jazyka a literatúry, jej vzťah k iným vedným disciplínam.	

4. Základné funkcie v jazykovej a literárnej zložke. 5. Vyučovacie metódy v jazykovej a literárnej zložke, modernizácia metód a foriem vyučovania. Tvorivé vyučovanie. 6. Reprodukčný a produkčný sloh, súvislé ústne prejavy, písomné slohové práce, ich príprava a hodnotenie. 7. Školská interpretácia umeleckého textu. 8. Využitie IKT vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: BETÁKOVÁ, Valéria – JACKO, Jozef – ZELINKOVÁ, Kristína. Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. 243 s. BETÁKOVÁ, Valéria – TARCALOVÁ, Želmíra. Didaktika materinského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. 313 s. IHNÁTKOVÁ, Natália. K modernizácii vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1980. 202 s. PALENČÁROVÁ, Jana – KESSELOVÁ, Jana – KUPCOVÁ, Jana. Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 801000328X. GERMUŠKOVÁ, Marta. Literárny text v didaktickej komunikácii (na 2. stupni základnej školy). Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2003. 119 s. ISBN 8080681937. OBERT, Viliam. Kapitoly z didaktiky literatúry. Nitra : Pedagogická fakulta, 1992. 201 s. ISBN 8085183706. OBERT, Viliam. Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 1998. 151 s. ISBN 8080501580.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SLOšt008/16	Názov predmetu: štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre pripustenie k štátnej skúške je potrebné získať 94 kreditov. Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Záverečné hodnotenie (0/100) sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent na adekvátnej úrovni ovláda a prezentuje poznatky z jednotlivých jazykovedných a literárnovedných disciplín, z metodológie odboru, a to s dôrazom na ich záverečnú syntézu, ako aj na možnosti ich aplikácie vo vyučovacom procese. K základným poznatkom a zručnostiam študenta patrí v jazykovej zložke suverénna znalosť systému a normy súčasnej spisovnej slovenčiny vo všetkých jej rovinách a schopnosť aplikovať ich v praktickej jazykovej činnosti. Absolvent ovláda súčasný slovenský spisovný jazyk so zreteľom na deskriptívnu a explanačnú lingvistiku, pravopisnú normu spisovnej slovenčiny, vývin a dejiny slovenského jazyka, dialektológiu. V literárnej zložke ide o dôkladné poznanie metodológie literárnej vedy, dejín, základných diel a autorov slovenskej literatúry v chronologickom slede od najstaršej literatúry po literatúru 20. storočia, schopnosť analýzy, hodnotenia a interpretácie literárnych diel na základe systémových poznatkov z literárnej vedy. Dôraz sa kladie aj na vzťah k svetovej literatúre, na miesto slovenskej literatúry v európskom kultúrnom kontexte a na praktické zručnosti. Pozornosť sa sústreďuje aj na spôsobilosť študenta relevantne argumentovať, riešiť problémy, využívať komunikatívnu kompetenciu a interpretačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývin slovenského jazyka, dialektológia, dejiny spisovnej slovenčiny. 2. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Fonetika, fonológia, lexikológia, morfológia, syntax a štylistika slovenského jazyka. 3. Princípy slovenského pravopisu. Vývin slovenského pravopisu, pravopisné reformy. 4. Literárna veda a jej subdisciplíny. Teória literatúry. 5. Dejiny slovenskej literatúry. Staršia slovenská literatúra. Literárny klasicizmus, romantizmus a realizmus. Slovenská literatúra 20. storočia. 6. Slovenská literatúra pre deti a mládež.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: KRAJČOVIČ, Rudolf. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava : SPN, 1988. 343 s. KAČALA, Ján – KRAJČOVIČ, Rudolf. Prehľad dejín spisovnej slovenčiny. 2., upr. a dopln. vyd. Martin : Matica slovenská, 2011. 233 s. ISBN 978-80-8128-006-1. ONDRUŠ, Šimon – SABOL, Ján. Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 344 s.	

ČERNÝ, Jiří. Malé dějiny lingvistiky. Praha : Portál, 2005. 240 s. ISBN 80-7178-908-9.

KRÁL, Abel – SABOL, Ján. Fonetika a fonológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 392 s. ISBN 80-0800-036-8.

KRÁL, Abel. Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. 2. vyd. Martin : Matica slovenská, 2009. 423 s. ISBN 978-80-7090-907-2.

DOLNÍK, Juraj. Lexikológia. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2007. 236 s. ISBN 978-80-2232-308-6.

RIPKA, Ivor – IMRICHOVÁ, Mária. Kapitoly z lexikológie a lexikografie. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2011. 235 s. ISBN 978-80-5550-327-1.

HORECKÝ, Ján, BUZÁSSYOVÁ, Klára, BOSÁK, Ján a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava : Veda, 1989. 436 s. ISBN 80-224-0047-5

ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia – FURDÍK, Juraj. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 232 s.

Morfológia slovenského jazyka. Red. Jozef Ružička. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966. 896 s.

DVONČ, Ladislav. Dynamika slovenskej morfológie. Bratislava : Veda, 1984. 124 s.

ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1982. 270 s.

IVANOVÁ, Martina. Syntax slovenského jazyka. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2011. 249 s. ISBN 978-80-555-0435-3.

FINDRA, Ján. Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. 232 s. ISBN 80-8063-142-5.

MISTRÍK, Jozef. Štylistika. 3., upr. vyd. Bratislava : SPN, 1997. 598 s. ISBN 80-08-02529-8.

SLANČOVÁ, Daniela. Základy praktickej rétoriky. Prešov : Náuka, 2001. 211 s. ISBN 8089038042.

Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vydanie. Bratislava : Veda, 2013. 590 s. ISBN 9788022413312.

KRÁL, Abel – RÝZKOVÁ, Anna. Základy jazykovej kultúry. Bratislava : SPN, 1990. 125 s. ISBN 8008002808.

HARPÁŇ, Michal. Teória literatúry. Bratislava : ESA, 2009. 283 s. ISBN 9788085684698.

ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. 359 s. ISBN 8089222285.

TKÁČIKOVÁ, Eva. Slovenská literatúra 9. – 18. storočia. Brno : Tribun EU, 2012. 339 s. ISBN 9788026303268.

VOJTECH, Miloslav. Od baroka k romantizmu. Literárne smery a tendencie v slovenskej literatúre v rokoch 1780 – 1840. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 148 s. ISBN 8022319023.

ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava : LIC, 2001. 559 s. ISBN 8088878683.

MARČOK, Viliam a kol. Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava : LIC, 2004. 471 s. ISBN 808887887X.

HOCHÉL, Igor – ČÚZY, Ladislav – KÁKOŠOVÁ, Zuzana. Slovenská literatúra po roku 1989. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2007. 161 s. ISBN 8089222346.

ŠRANK, Jaroslav. Individualizovaná literatúra. Slovenská poézia konca 20. a začiatku 21. storočia. Bratislava : Cathedra, 2013. 470 s. ISBN 9788089495122.

SLIACKY, Ondrej. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1960. 2., dopln. vyd. Bratislava : LIC, 2013. 294 s. ISBN 978-80-8019-073-5.

STANISLAVOVÁ, Zuzana a kol. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1960. Bratislava : LIC, 2010. 320 s. ISBN 978-80-8019-026-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-370/09		Názov predmetu: Žena a šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
61,94	23,13	8,21	2,99	2,99	0,75
Vyučujúci: Mgr. Lucia Ortutayová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-370/09		Názov predmetu: Žena a šport			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
61,94	23,13	8,21	2,99	2,99	0,75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., doc. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.					