

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-buPE-031/00	Alternatívne školy.....	4
2. A-buSZ-108/16	Antická filozofia.....	6
3. A-buSZ-108/15	Antická filozofia.....	8
4. A-boPE-041/11	Asertivita v prostredí rodiny a školy.....	10
5. A-buMA-006/15	Bilingvizmus a kontaktológia.....	12
6. A-buMA-204/15	Dejiny cirkví a školstva v Uhorsku a Maďarsku.....	14
7. A-buMA-103/15	Dejiny maďarskej literatúry 1.....	16
8. A-buMA-105/15	Dejiny maďarskej literatúry 2.....	18
9. A-buMA-108/15	Dejiny maďarskej literatúry 3.....	20
10. A-buMA-110/15	Dejiny maďarskej literatúry 4.....	22
11. A-buMA-112/15	Dejiny maďarskej literatúry 5.....	24
12. A-buMA-114/15	Dejiny maďarskej literatúry 6.....	26
13. A-buPE-003/15	Dejiny pedagogiky 1.....	28
14. A-buPE-006/15	Dejiny pedagogiky 2.....	30
15. A-buPE-011/15	Dejiny pedagogiky 3.....	32
16. A-buSZ-101/15	Digitálne technológie 1.....	34
17. A-buSZ-102/15	Digitálne technológie 2.....	36
18. A-buSZ-103/15	Digitálne technológie 3.....	38
19. A-buMA-004/15	Filologický proseminár.....	39
20. A-buSZ-111/13	Filozofia 19. a 20. storočia.....	41
21. A-buSZ-111/15	Filozofia 19. a 20. storočia.....	42
22. A-buPE-005/15	Filozofia výchovy.....	43
23. A-buMA-021-1/6B4E/00	Fonetika a fonológia maďarského jazyka.....	45
24. A-buMA-205/15	Interpretácia literárnych textov.....	47
25. A-buMA-206/15	Kapitoly maďarskej literatúry 19. storočia v kontexte svetovej literatúry.....	49
26. A-buMA-208/15	Kapitoly z dejín modernej poézie.....	51
27. A-boPE-009/00	Kultúrna antropológia a etnografia výchovy.....	53
28. A-buSZ-114/15	Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu.....	55
29. A-buPE-012/15	Metodológia vied o výchove 1.....	57
30. A-buPE-016/15	Metodológia vied o výchove 2.....	59
31. A-buMA-002/15	Morfológia maďarského jazyka 1.....	61
32. A-buMA-107/15	Morfológia maďarského jazyka 2.....	63
33. A-buSZ-109/16	Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela.....	65
34. A-buSZ-109/15	Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela.....	66
35. A-buAN-585/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	68
36. A-buES-585/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	69
37. A-buFI-585/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	70
38. A-buHI-585/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	71
39. A-buMA-585/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	72
40. A-buNE-585/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	73
41. A-buPE-585/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	74
42. A-buSL-585/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	75
43. A-boCJ-001/00	Odborná angličtina 1.....	76
44. A-boCJ-002/00	Odborná angličtina 2.....	78
45. A-boCJ-003/00	Odborná angličtina 3.....	80
46. A-boCJ-004/00	Odborná angličtina 4.....	82

47. A-boCJ-031/00	Odborná nemčina 1.....	84
48. A-boCJ-032/00	Odborná nemčina 2.....	86
49. A-boCJ-033/00	Odborná nemčina 3.....	88
50. A-boCJ-034/00	Odborná nemčina 4.....	90
51. A-buPE-022/15	Pedagogická diagnostika 1.....	92
52. A-buSZ-013/15	Pedagogická komunikácia.....	94
53. A-buAN-580/15	Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 1.....	96
54. A-buES-580/15	Pedagogická prax z estetickej výchovy 1.....	97
55. A-buFI-580/15	Pedagogická prax z filozofie 1.....	98
56. A-buHI-580/15	Pedagogická prax z histórie 1.....	99
57. A-buMA-580/15	Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 1.....	100
58. A-buNE-580/15	Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 1.....	101
59. A-buPE-580/15	Pedagogická prax z pedagogiky 1.....	102
60. A-buSL-580/15	Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 1.....	103
61. A-buPE-015/15	Pedagogika 20. storočia.....	104
62. A-buPE-014/15	Pedagogika voľného času.....	106
63. A-buSZ-104/15	Psychológia pre učiteľov 1.....	108
64. A-buSZ-105/15	Psychológia pre učiteľov 2.....	109
65. A-buAN-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	110
66. A-buES-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	111
67. A-buFI-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	112
68. A-buHI-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	113
69. A-buMA-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	114
70. A-buNE-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	115
71. A-buPE-581/15	Seminár k bakalárskej práci.....	116
72. A-buSL-050/00	Seminár k bakalárskej práci.....	117
73. A-buSZ-107/15	Sociológia výchovy.....	118
74. A-buPE-008/15	Sociálna pedagogika.....	119
75. A-boPE-022/15	Sociálna psychológia.....	121
76. A-buSZ-110/15	Stredoveká a renesančná filozofia.....	123
77. A-buSZ-110/16	Stredoveká a renesančná filozofia.....	125
78. A-buMA-109/15	Syntax maďarského jazyka 1.....	127
79. A-buMA-003/15	Syntax maďarského jazyka 2.....	129
80. A-buSZ-003/00	Teoretické základy výchovy.....	131
81. A-buMA-207/15	Textový seminár.....	133
82. A-buMA-104/15	Teória literatúry.....	135
83. A-buPE-020/15	Teória výchovy 1.....	137
84. A-buPE-021/15	Teória výchovy 2.....	139
85. A-buPE-029/15	Teória školy.....	141
86. A-buMA-203/15	Vybrané kapitoly z uralistiky.....	143
87. A-buPE-043/13	Výchova umením.....	145
88. A-buSZ-011/00	Všeobecná didaktika.....	147
89. A-buPE-017/15	Všeobecná didaktika 1.....	148
90. A-buPE-019/15	Všeobecná didaktika 2.....	150
91. A-AboSO-34/15	Základy sociológie pre nesociológov.....	152
92. A-AboSO-35/15	Základy sociológie pre nesociológov.....	154
93. A-buSZ-112/15	Úvod do estetiky pre neestetikov 1.....	156
94. A-buSZ-113/15	Úvod do estetiky pre neestetikov 2.....	157
95. A-AboLO-15/15	Úvod do logiky.....	158

96. A-buPE-001/15	Úvod do pedagogiky.....	160
97. A-buMA-001/15	Úvod do štúdia maďarského jazyka.....	162
98. A-buSZ-017/15	Školský manažment.....	164
99. A-boPE-021/00	Špeciálna pedagogika.....	166
100. A-buMA-209/15	Štylistické cvičenia.....	168
101. A-buMA-113/15	Štylistika maďarského jazyka.....	170

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-031/00	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotená bude účasť a príprava na seminároch (50 bodov), záverečná kolokviálna skúška. (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia (t.j. schopnosť analýzy) v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie a inováciu učiteľskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: MATULČÍKOVÁ, M.: 2007. Reformno-pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava: Musica Liturgica CHUBB, J.E.: Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava: Iris. WALLRABENSTEIN, W.: 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
52,17	4,35	30,43	2,17	2,17	8,7
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-buSZ-108/16		Názov predmetu: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie je výsledkom ústnej skúšky a aktívnej účasti na hodine počas semestra.						
Výsledky vzdelávania: všeobecný prehľad o antickej filozofii						
Stručná osnova predmetu: Náplňou kurzu je rámcovo oboznámiť študenta nefilozofických odborov s vývinom filozofického myslenia v antickom Grécku od čias predsokratovských mysliteľov, Sokrata, Platóna, Aristotela až po helenistické, prípadne rímske obdobie gréckej filozofie.						
Odporúčaná literatúra: 1. Predsokratci a Platon. Antológia z diel filozofov I. Zostavil J. Martinka, Bratislava, EPOCH 1970. 2. Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, EPOCH 1970. 3. Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. 4. Zlomky starých stoikov. Prel.M. Okál, Bratislava, Pravda 1983. 5. Machovec, D.: Dějiny antické filosofie. Praha 1993. 6. Rist, M. J.: Stoická filosofie. Praha, Oikúmené 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	22,92	16,67	2,08	2,08	6,25
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., Mgr. Zuzana Zelinová						
Dátum poslednej zmeny: 20.05.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-buSZ-108/15		Názov predmetu: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie je výsledkom ústnej skúšky a aktívnej účasti na hodine počas semestra.						
Výsledky vzdelávania: všeobecný prehľad o antickej filozofii						
Stručná osnova predmetu: Náplňou kurzu je rámcovo oboznámiť študenta nefilozofických odborov s vývinom filozofického myslenia v antickom Grécku od čias predsokratovských mysliteľov, Sokrata, Platóna, Aristotela až po helenistické, prípadne rímske obdobie gréckej filozofie.						
Odporúčaná literatúra: 1. Predsokratici a Platon. Antológia z diel filozofov I. Zostavil J. Martinka, Bratislava, EPOCH 1970. 2. Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, EPOCH 1970. 3. Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. 4. Zlomky starých stoikov. Prel.M. Okál, Bratislava, Pravda 1983. 5. Machovec, D.: Dějiny antické filosofie. Praha 1993. 6. Rist, M. J.: Stoická filosofie. Praha, Oikúmené 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., Mgr. Zuzana Zelinová						
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-041/11		Názov predmetu: Asertivita v prostredí rodiny a školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, analýza odbornej publikácie, ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie spôsobilosti priameho, otvoreného a partnerského správania v sociálnej interakcii, predovšetkým vo vzťahoch dospelého a dieťaťa (učiteľ-žiak, rodič-dieťa).					
Stručná osnova predmetu: Asertívne správanie a jeho prejavy. Základné asertívne práva a etika každodenného života. Rozvíjanie asertívnych zručností a techniky ich nácviku. Asertivita ako súčasť sociálnej kompetencie pedagogického pracovníka. Asertivita ako súčasť sociálnej kompetencie.					
Odporúčaná literatúra: VALIŠOVÁ, A.: Asertivita v prostredí rodiny a školy. Praha : ISV, 2002. VALIŠOVÁ, A.: Komunikace jako vzájemné porozumění. Praha : Grada , 2006. CANGELOSI, J. S.: Strategie řízení třídy. Jak získavat a udržet spolupráci žáku při výuce. Praha : Portál, 1994. KOLÁŘ, Z. a kol.: Výkladový slovník z pedagogiky. Praha : Grada, 2012. CANTER, A.: Assertive Discipline in the Classroom. Hollywood, CA : Media Five 1978.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
88,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-006/15	Názov predmetu: Bilingvizmus a kontaktológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických vedomostí jednak z oblasti bilingvizmu a kontaktológie všeobecne, jednak z oblasti bilingvizmu jazykových komunit. Získanie praktických znalostí na základe empirického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy. 2. Typy bilingvizmu. 3. Otázky individuálneho bilingvizmu. 4. Otázky spoločenského bilingvizmu: bilingválne komunity. 5. Jazyková integrácia a asimilácia. 6. Bilingválna výučba. 7. Jazykové správanie sa bilingválnych hovoriacich (výber a striedanie kódov, iné komunikačné stratégie). 8. Jazyková interferencia všeobecne a na jednotlivých rovinách jazykového systému. 9. Bilingválne jazykové systémy. 10. Jazyková výpožička, jazykový substrát a superstrát. Typy výpožičiek, integrácia výpožičiek. 11. Jazyková atrícia. 12. Bilingvizmus v Karpatskej kotline.	
Odporúčaná literatúra: Bartha, Csilla 1999. A kétnyelvűség alapkérdései. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. Benő Attila–Péntek János 2011. A Termini Magyar Nyelvi Kutatóhálózat tíz éve. Tanulmányok, beszámoló, kutatási programok. Dunaszerdahely–Koložsvár: Gramma Nyelvi Iroda–Szabó T. Attila Nyelvi Intézet. Göncz, Lajos 1985. A kétnyelvűség pszichológiája. Újvidék: Forum.	

Lanstyák, István–Szabó Mihály, Gizella red. 1998. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram–MKKI.
 Lanstyák István 2006. Nyelvből nyelvbe. Tanulmányok a szókölcsönzésről, kódváltásról és fordításról. Pozsony: Kalligram.
 Štefánik, Jozef 2000. Jeden človek, dva jazyky. Bratislava: Academic Electronic Press.
 Štefánik, Jozef zost. 2004. Antológia bilingvizmu. Bratislava: Academic Electronic Press.
 Szabó Mihály Gizella–Lanstyák István 2011. Nyelv. (Magyarok Szlovákiában VII.). Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
0,0	8,33	0,0	16,67	16,67	58,33

Vyučujúci: prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-204/15	Názov predmetu: Dejiny cirkví a školstva v Uhorsku a Maďarsku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 0/100 Priebežné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Preukázať vzájomnú závislosť dejín vzdelanosti, kultúry, literatúry, náboženstva a školskej výchovy. Ozrejmiť vplyv jednotlivých konfesií na recepciu ideí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodologické otázky skúmania dejín cirkví a školstva v podmienkach Uhorska. Vzťahy katolíckej cirkvi a protestantských konfesií. 2. Prijatie kresťanstva v Uhorsku. Štruktúra cirkvi a úloha rádov v stredoveku. 3. Kríza katolíckej cirkvi na začiatku 16. storočia. Reformácia a rozšírenie reformácie v Uhorsku. 4. Stredoveké školstvo: farské, kláštorne a kapitúlske školy. Vplyv reformácie na mestské školy. 5. Jezuitské školstvo: gymnáziá a univerzita v Trnave. Katolícke školstvo všeobecne. Protestantské kolégiá a lýceá. 6. Vzťah katolicizmu a protestantizmu v Monarchii v 17. a 18. storočí. Stavovské povstania. 7. Ratio Educationis a organizácia školstva v Monarchii všeobecne a v Uhorsku zvlášť. Ideová divergencia medzi katolíckym a protestantským školstvom. 8. Katolicizmus a protestantizmus v 19. Storočí: konzervatívne tendencie v katolíckej cirkvi a spory medzi protestantskými konfesiami. 9. Zmeny systému školstva v Monarchii po revolúcii: Entwurf. Premena gymnázií a vysokoškolské štúdium v Uhorsku. 10. Rakúsko-uhorské vyrovnanie a jeho vplyv na cirkevný život a na školský systém. 11. Maďarské školstvo po roku 1918. Medzivojnové obdobie a snahy o modernizáciu školstva. 12. Osudy cirkví počas socializmu a školský systém Maďarska. Zmeny po roku 1989.	
Odporúčaná literatúra: Kósa, László (red.): Magyar művelődéstörténet. Bp. Osiris, 2000 Mészáros, István – Németh, András – Puskászkzy, Béla: Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Bp. Osiris, 2000	

Pukánszky Béla – Németh András: Neveléstörténet, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996
Gergely, J. – Kardoss, J. – Rottler, F.: Az egyházak Magyarországon (Szent Istvántól napjainkig), Budapest, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-103/15	Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s premenami literárnej slovesnosti v období od najstarších dôb do konca 16. storočia.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do filológie staršej maďarskej literatúry (kritické vydanie, recensio, collatio, stemma, emendatio, typológia prameňov, súčasné výskumné metódy, textová kritika, paleografické základy atď.) - Začiatky maď. lit. tvorby, dejiny uhorskej stredovekej, humanistickej a renesančnej literatúry. - Črty a stopy pohanskej literatúry: šamanizmus. - Dvorská kultúra, rytierska literatúra, kroniky a gesty. Katoptrická literatúra. - Latinská a maďarská teologická a liturgická literatúra. (ars predicandi, sermones, hymny, planctus, legendy, veršované officie, antifóny, responsórie, atď.) Stredoveké žánre: kázne, ars moriendi, vízie, certamen, preklady Biblie. - Humanizmus: poézia J. Pannonia v európskom kontexte, modely, literárne stratégie, self-fashioning, kulty osobnosti, základná topika, dejepisectvo. Typy a žánre neolatinkej poézie v Uhorku. Erasmus a jeho maď. lit. kontakty. Sodalitas Litteraria Danubiana, lit. krúžok Istvána Radéczyho. - Začiatky maď. poézie. Začiatky umeleckej prózy. Aesopus hungaricus. - Literatúra a reformácia. Veršované kroniky, tzv. biblická história, veršované poviedky. - Vývin maď. dramatickej tvorby. - Tvorba B. Balassiho. - Manierizmus a tvorba J. Rimayho. Neostoicizmus, príležitostná literatúra. náboženská poézia, preklady žalmov (A. Szenczi). - Polemicko-teologická literatúra. Cestopisy, vedecká literatúra, vecná a odborná próza.	
Odporúčaná literatúra:	

Klaniczay, Tibor (red.): A magyar irodalom története 1600-ig. Bp. Akadémiai Kiadó, 1964. Hargittay, Emil (red.): Bevezetés a régi magyar irodalom filológiájába. Bp. Universitas, 1999. Szegedy-Maszák, Mihály (red.): A magyar irodalom története I., Budapest, Gondolat, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
25,38	8,46	20,77	20,0	20,0	5,38
Vyučujúci: doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-105/15	Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s dejinami barokovej a rokokovej maďarskej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Baroková literatúra: základné pojmy 2. Sakrálny register barokovej literatúry. Barokové emblémy, allegorizmus barokovej literatúry, kontaminácia žánrov. (M. Nyéki Vörös, M. Hajnal) 3. Heroický register barokovej literatúry: tvorba M. Zrínyiho. Eschatologické, intertextuálne, interdisciplinárne stránky eposu M. Zrínyiho. 4. Dvorský a galantný register barokovej literatúry. Tvorba I. Gyöngyösiho. Bilingvistická poézia. Invektívy, ľúbostná poézia, oživenie heroického kódu. 5. Tzv. ženská literatúra. 6. Sakrálna a svetská próza. Autobiografie, dejepisectvo, poviedky, adaptácie, konverzie, listy. (M. Bethlen, J. Kemény, K. Bethlen, F. Rákóczi) 7. Tvorba P. Pázmánya 8. Baroková dráma: sakrálna dráma, satirické drámy, komédie, mytologické travestie. 9. Baroková vecná, odborná a vedecká próza. 10. Začiatky literárnej vedy, hlavné literárne prúdy, smery, školy a tradície. 11. Rokoková literatúra. Základné pojmy, artikulácie, žánre. Poézia a próza. 12. Začiatky románovej tvorby. Časopisecká kultúra.	
Odporúčaná literatúra: Klaniczay, Tibor (red.): A magyar irodalom története 1600-tól 1772-ig. Bp. Akadémiai Kiadó, 1964. Bán, Imre (red.): A barokk. Bp. Gondolat, 1963. Szegedy-Maszák, Mihály (red.): A magyar irodalom története I., Budapest, Gondolat, 2007.	

Ötvös, Péter, Pap, Balázs, Szilasi, László, Vadai, István (red.): A magyar költészet műfajai és formátípusai a 17. században, Szeged, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
34,4	10,4	20,0	17,6	13,6	4,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-108/15	Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: písomná práca. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomosti o literárnom dianí a dielach, vzhľadom na aktuálne trendy v hodnotení daného obdobia, ktoré je kľúčovým z hľadiska ďalšieho rozvoja maďarskej literatúry a literárneho myslenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Program a predstavitelia maďarského osvietenstva 2. Laicizácia literatúry, tvorba a literárny program Gy. Bessenyeiho 3. Problém inštitucionálnych foriem literárneho života 4. Zmeny, obnova básnických systémov, prevaha formálnych požiadaviek 5. Problém originality versus prekladová tvorba 6. Kármán J. a počiatky maďarského románu 7. Csokonai Vitéz Mihály, básnik mnohých tvárí, poeta doctus 8. Program obnovy jazyka: Kazinczy 9. Klasicismus a sentimentalizmus v literatúre 10. Katona a počiatky maď. národnej drámy 11. Nástup 1. generácie maďarského romantizmu, 12. Kisfaludy Károly a almanach Auróra 13. Osobnosti a tvorba 1. generácie: originalita a národný charakter 14. Počiatky kritiky a literárnej vedy	
Odporúčaná literatúra: Bíró, Ferenc: A felvilágosodás korának magyar irodalma. Budapest. Balassi Kiadó, 1994 Horváth, Károly: A romantika értékrendszere. Budapest. Balassi Kiadó, 1997 A magyar irodalom története 1772-től 1849-ig, red.:Pándi, Pál. Budapest. Akadémiai Kiadó, 1965	

A magyar irodalom története 1800-1919. red.: Szegedy-Maszák M., Veres A. Budapest. Gondolat, 2007 Dusík, Anikó: A magyar romantika kezdetei. www.fphil.uniba.sk/uploads/media/A_magyar_romantika_kezdetei.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
10,78	21,57	23,53	16,67	22,55	4,9
Vyučujúci: PhDr. Anikó Dušíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-110/15	Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: písomná práca. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí o špecifikách a kontextuálnych súvislostiach dobovej maďarskej literatúry, zdôraznenie špecifik maďarského romantizmu a trendov literárneho myslenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Literárne zoskupenia a inštitucionálne formy literárneho života 2. Počiatky literárnej vedy: prvé súhrnné diela; literárna kritika 3. Špecifiká literárneho romantizmu 40-tych rokov 19. storočia 4. Vplyv ľudovej slovesnosti a teoretická činnosť J. Erdélyiho 5. Tvorba kľúčových osobností pred- a porevolučného obdobia 6. Petőfi a Arany 7. Román a jeho špecifiká v podmienkach maďarskej literatúry / Jósika/ 8. Obnova jazyka maďarskej prózy v diele Jókaiho 9. Kemény ,Zs: kľúčová postava Gyulaiho ľudovo-národnej koncepcie 10. Problémy a charakter drámy v 19. stor. : Madách 11. Anekdota ako štrukturujúci prvok v tvorbe Mikszátha 12. Epigonizmus v druhej polovici 19. storočia a hľadanie nových ciest	
Odporúčaná literatúra: A magyar irodalom története 1849-től 1905-ig, red.:Sótér, István. Budapest. Akadémiai Kiadó, 1965 Horváth, János: A magyar irodalom fejlődéstörténete. Budapest. Akadémiai Kiadó, 1980 A magyar irodalom története 1800-1919. red.: Szegedy-Maszák M., Veres A. Budapest. Gondolat, 2007 Dusík, Anikó: A magyar romantika kezdetei. www.fphil.uniba.sk/uploads/media/A_magyar_romantika_kezdetei_pdf	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
9,47	20,0	26,32	20,0	15,79	8,42
Vyučujúci: PhDr. Anikó Dušíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-112/15	Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Vývin maďarskej poézie a prózy v prvej polovici 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik maďarskej moderny, časopis Nyugat. 2. Symbolizmus, impresionizmus, secessia, dekadencia. 3. Prvá generácia Nyugatu I. Endre Ady – básnické dielo. 4. Prvá generácia Nyugatu II. Poézia M. Babitsa a D. Kosztolányiho. 5. Tvorba ďalších básnikov prvej generácie Nyugatu (Á. Tóth, Gy. Juhász, E. Szép, M. Füst, F. Karinthy). 6. Avantgarda v maďarskej literatúre. Poézia Lajosa Kassáka. 7. Prozaické diela Zs. Móricza a Gy. Krúdyho 8. Tvorba ďalších prozaikov prvej generácie Nyugatu (M. Kaffka, J. J. Tersánszky, Gy. Szini, V. Cholnoky, L. Cholnoky, G. Csáth). 9. Druhá generácia Nyugatu I. Poézia (L. Szabó, Gy. Illyés, L. Áprily). 10. Druhá generácia Nyugatu II. Tvorba S. Máraiho. 11. Tvorba ďalších prozaikov druhej generácie Nyugatu (L. Németh, T. Déry, A. E. Gelléri, A. Szerb). Básnické diela Attilu Józsefa. 12. Dráma v prvej polovici 20. storočia (F. Molnár, F. Herczeg, M. Füst, T. Déry)	
Odporúčaná literatúra: Grendel Lajos: A modern magyar irodalom története. Magyar líra és epika a 20. században, Bratislava, Kalligram, 2010. Szegedy-Maszák Mihály–Veres András (red.): A magyar irodalom története II., 1800-tól 1919-ig, Budapest, Gondolat, 2007. Szegedy-Maszák Mihály–Veres András (red.): A magyar irodalom története III., 1920-tól napjainkig, Budapest, Gondolat, 2007.	

Gintli Tibor (red.): Magyar irodalom, Budapest, Akadémiai, 2010. Bodnár György: Jövő múlt időben, Budapest, Balassi, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
58,75	20,0	12,5	6,25	2,5	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-114/15	Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí študentov o vývine maďarskej poézie a prózy od tretej generácie Nyugatu až dodnes.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tretia generácia Nyugatu. Poézia M. Radnótiho. 2. Básnické dielo Sándora Weöresa. 3. Poézia ďalších básnikov tretej generácie Nyugatu (G. Devecseri, A. Hajnal, Z. Jékely, L. Kálnoky, Gy. Rónay, I. Vas). Tvorba prozaikov tretej generácie Nyugatu (G. Thurzó, I. Keszi, Gy. Rónay). 4. Význam časopisu Újhold v maďarskej literatúre. Tvorba básnikov časopisu Újhold: Á. Nemes Nagy a J. Pilinszky. 5. Metaforická próza Gézu Ottlika a Miklósa Mészölya. 6. Groteskná próza: tvorba Istána Örkénya. 7. Básnické diela László Nagya a Ferenc Juhásza. 8. Poézia Gy. Petriho a D. Tandoriho. 9. Dráma v druhej polovici 20. storočia (L. Németh, Gy. Illyés, I. Örkény, Gy. Spiró). 10. Tvorba P. Hajnóczyho, Pétera Nádas a P. Esterházyho. 11. Tvorba I. Kertésza a Gy. Konráda. 12. Ďalší autori súčasnej maďarskej literatúry (Á. Bodor, L. Parti Nagy, I. Oravecz, A. F. Kovács, E. Kukorelly, Sz. Borbély).	
Odporúčaná literatúra: Kulcsár Szabó Ernő: A magyar irodalom története 1945–1991. Budapest, Argumentum, 1993. Grendel Lajos: A modern magyar irodalom története. Magyar líra és epika a 20. században, Bratislava, Kalligram, 2010. Gintli Tibor (red.): Magyar irodalom, Budapest, Akadémiai, 2010.	

Vasy Géza: „Hol zsarnokság van”. Az ötvenes évek és a magyar irodalom, Budapest, Mundus, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
56,41	23,08	10,26	3,85	3,85	2,56

Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-003/15	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Pochopiť a analyzovať vývin pedagogického myslenia a výchovnej praxe ako aj školských a iných výchovno-vzdelávacích zariadení od antiky po baroko. Pochopiť vývin pedagogických teórií a koncepcií v jednotlivých obdobiach.	
Stručná osnova predmetu: - Dejiny školstva a pedagogiky v sústave pedagogických vied. Predmet histórie školstva a pedagogiky. - Historický výskum, metódy historického výskumu. Výchova a vzdelanie v predhistorickom období (Akkadsko-sumerská ríša, Babylonská ríša, India, Egypt, Čína, Japonsko, hebrejská výchova...) - Antický ideál výchovy v starovekom Grécku: (Atény, Sparta, Sofisti, Sokrates, Platón, Aristoteles); Antický ideál výchovy v starovekom Ríme: (kráľovstvo, republika, cisárstvo, Seneca, M.T. Cicero, Varro, M.F. Quintilianus,...) - Stredovek: Kresťanská výchova, Patristika: sv. Augustinus, sv. Hieronymus a iní; Scholastika: T. Akvinský. Vznik cirkevných škôl, rytierska výchova, vznik prvých univerzít: Bologna, Padov, Paríž, Salamanca, Oxford, Cambridge, atď. - Humanizmus a renesancia: pedagogické myslenie, V. da Feltre, J. L. Vives, E. Rotterdamský, T. Moore, T. Campanella,.... - Reformácia a jej vplyv na európsku vzdelanosť. T. Luther, F. Melancton. Saský školský poriadok. Protireformácia: Pedagogický systém jezuitského rádu. Ignác z Loyoly. Ratio studiorum et institutiones scholasticae societatis jesu. - Barok: W. Ratke, J. A. Komenský. Pansoficko – vychovateľská sústava J. A. Komenského. Paradigma PAIDEA. Analýza pedagogických diel J.A. Komenského (Veľká didaktika, Informatórium školy materskej, všeobecná porada o náprave vecí ľudských, Orbis pictus)	

8. Osvietenstvo: osvietenská pedagogika, nemecké pietistické školstvo, filantropizmus (Basedow, Rochov); Empirické teórie poznania J. Locka. výchova a vzdelanie mladého gentlemana, Analýza prác: Niekoľko myšlienok o výchove, Rozprava a o ľudskom rozume; Supernaturalistický model výchovy J. J. Rousseaua. Emil alebo o výchove.
9. Vývin pedagogických teórií v nemeckých krajinách od konca 18. storočia: J. H. Pestalozzi – pedagogické idey, počiatky sociálnej pedagogiky, Lienhard a Gertrúda, Ako Gertrúda učí svoje deti, J. F. Herbart – filozofické základy pedagogiky ako vedy; F. W. Fröbel - predškolská výchova, učebné pomôcky a hračky F. Fröbea, F. A. W. Diesterweg – pozdvihnutie učiteľského povolania
10. Ruská škola a pedagogika v 19. storočí: A.I. Gercen, K.D Ušinskij, L.N. Tolstoj – teória slobodnej výchovy.
11. Politizácia výchovy, vzdelávania a školstva na prelome 19. a 20. storočia. (H. Spencer, R. Owen, francúzski utopistickí socialisti, M.G. Černyševskij, A.S. Makarenko, atď.)
12. 20. storočie a reformná pedagogika: antropozofia R. Steinera, pedagogika M. Montessori, C. Freinet, Jenská škola, Daltonská škola ...

Odporúčaná literatúra:

BRŤKOVÁ, M. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : UK, 1997.
 CIPRO, M. Encyklopedie pramenů výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 2002.
 KÁDNER, O. Dejiny pedagogiky I.-III. Praha: 1929-1933.
 KUDLÁČOVÁ, B. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Veda, 2009.
 KUDLÁČOVÁ, B. Dejiny pedagogického myslenia I. Počiatky vedomej výchovy a pedagogických tórií. Trnava : Veda, 2009.
 PŠENÁK, J. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina, 2012.
 REBLE, A. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995.
 SROGOŇ, T. a kol. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : 1981.
 SROGOŇ, T. a kol. Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
16,07	25,0	25,0	10,71	12,5	10,71

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-006/15	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, 2 písomné testy, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Pochopiť vývin pedagogického myslenia a výchovno-vzdelávacej praxe na našom území od Veľkej Moravy po súčasnosť. Poznať uhorskú školskú politiku a vývin školstva všetkých druhov a stupňov. Poznať vývin školstva a pedagogiky na Slovensku v 20. storočí a reflektovať najdôležitejšie zmeny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia slovenských dejín školstva a pedagogiky 2. Veľká Morava v dejinách slovenskej vzdelanosti a kultúry. Slovanské učilište 3. Školstvo na Slovensku v období stredoveku: cirkevné školy, školské poriadky – L. Stöckel, A. Schramell, J. Mylius, M. Oláh, vysoké školy: Academia Istropolitana, Trnavská univerzita, Košická akadémia, Prešovské kolégium,.... 4. Tereziánske a josefínske reformy v Uhorsku. Ratio Educationis. A. F. Kollár, Collegium oeconomicum, Banská akadémia v Banskej Štiavnici,... 5. J.A. Komenský a Slovensko. Komenského ohlas v slovenskej pedagogike. J. Kvačala – významný slovenský komeniológ. 6. Slovenská pedagogika v 18. A začiatkom 19. storočia (M. Bel, J. Fábry, S. Tešedík, D. Lehocký, J. Páleš,...) 7. Uhorská školská politika v 19. storočí. (Vývoj školstva v 1.1/2 19. storočia: Úsilie štúrovcov o slovenskú školu, slovenské vzdelávacie spolky a inštitúcie; Vývoj školstva v 1.1/2 19. storočia: J. Kollár a jeho plán, Banskobystrické gymnázium, matičné gymnáziá, Matica slovenská, Živena, Uhorský školský zákon č. 38/1868) 8. Pedagogické časopisy a učebnice 19. storočia. (S. Ormis, M. Čulen, I.B. Zoch, J. Zigmundík, A.H. Škultéty, K. Salva, A. Radlinský,...) 9. Vývin učiteľského vzdelávania v 19. a 20. storočí. 10. Vývin školstva a pedagogiky v 20. storočí: (Československá republika: českí profesori na Slovensku, O. Chlup, J. Uher, J. Hendrich, vznik Univerzity Komenského, Jednotná škola,	

Reformné pedagogické hnutie; Slovenská republika: školský systém vojnovkej republiky, vysoké školy, Juraj Čechetka zrod modernej slovenskej pedagogiky, ČSSR (1945-1992, školská politika v 70. a 80. rokoch 20. storočia, SR: 1993-súčasnosť, inštitucionálny rozvoj, významné osobnosti, rozvoj pedagogického myslenia).					
Odporúčaná literatúra: KARŠAI, F. J. A. Komenský a Slovensko. Martin : SPN, 1970, 360 s. KOPÁČ, J. Dějiny školství a pedagogiky v Československu. Díl. I. Brno : Univerzita J. E. Purkyně, 1971 MÁTEJ, J. a kol. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. MÁTEJ, J. Ján Kvačala. Život a dielo. Bratislava : SPN, 1962 LUKÁČ, E. Reformné pedagogické hnutie v období ČSR a jeho prejavy na Slovensku. Prešov : FiF PU, 2002, 138 s. ISBN 80-8068-104-X. PŠENÁK, J. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. PŠENÁK, J. Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok : Verbum, 2011. PŠENÁK, J. Českí profesori na Slovensku za prvej Československej republiky. In Pedagogická revue, roč. 43, 1991, č. 3, s. 209-220 SROGOŇ, T. a kol. Výber z prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981. SROGOŇ, T. Samuel Ormis – života dielo. Bratislava : SPN, 1976. 164 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
23,91	28,26	28,26	4,35	4,35	10,87
Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-011/15	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne, v priebehu semestra je potrebné pracovať projektovým spôsobom na vybranej téme a odovzdávať výsledky skúmania formou anotácií (25%), seminárna práca v rozsahu 10-12 strán (75%), hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Doplniť a rozšíriť poznatky o najvýznamnejšie udalosti zo všeobecných a slovenských dejín školstva, poukázať na významných predstaviteľov svetovej a domácej pedagogiky, definovať výchovno-vzdelávacie teórie a smery, ktoré ovplyvnili výchovno-vzdelávací proces.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia svetových a slovenských dejín školstva a pedagogiky. 2. Antický ideál výchovy 3. Stredoveký, kresťanský ideál výchovy. Organizácia cirkevných škôl. 4. Humanizmus a renesancia (porovnanie Európa vs. naše územie) 5. J. A. Komenský a jeho paradigma vševýchovy ako celoeurópsky fenomén 6. Osvietenstvo a reformy týkajúce sa školstva 7. Najvýznamnejší predstavitelia pedagogiky 19. storočia 8. 20. storočie a významné medzníky vo vývoji spoločnosti a pedagogického myslenia.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : UK, 1997. CIPRO, M. Encyklopedie pramenů výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 2002. KÁDNER, O. Dejiny pedagogiky I.-III. Praha: 1929-1933. KOPÁČ, J. Dějiny školství a pedagogiky v Československu. Díl. I. Brno : Univerzita J. E. Purkyně, 1971 KUDLÁČOVÁ, B. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Veda, 2009. KUDLÁČOVÁ, B. Dejiny pedagogického myslenia I. Počiatky vedomej výchovy a pedagogických tórií. Trnava : Veda, 2009. MÁTEJ, J. a kol. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. PŠENÁK, J. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.	

PŠENÁK, J. Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok : Verbum, 2011.
PŠENÁK, J. Českí profesori na Slovensku za prvej Československej republiky. In Pedagogická revue, roč. 43, 1991, č. 3, s. 209-220
SROGOŇ, T. a kol. Výber z prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
42,42	18,18	9,09	12,12	9,09	9,09

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-buSZ-101/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KKIV/A-buSZ-002-1/686D/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 60 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 40 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Študent bude: • efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., • vedieť efektívne a korektne využívať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, • vedieť využívať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, • poznať a vedieť využívať rôzne formy prezentovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: • Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, využívanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov • Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov) • Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.) • Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi) • Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete)	

Odporúčaná literatúra:

- BROŽ, M. a V. BEZVODA. Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.
- Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum) Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.
- Hrdináková, Ľudmila. Informačná gramotnosť ako kľúčová kompetencia pre 21. storočie [online]. Bratislava: STIMUL, 2011 [cit. 2015-06-18]. ISBN 978-80-8127-037-6. Dostupné z: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kkiv/Granty_a_projekty/Inwent/LH_gramotnost.pdf
- Hrdináková, Ľudmila -- Duchoňová, Lenka. Plagiátorstvo. In: Informačná gramotnosť [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015 [cit. 2015-06-18]. Dostupné z: <https://uniba.sk/fileadmin/ruk/ak/ig-plagiatorstvo.pdf>
- Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.
- Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.
- Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.
- LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 1: Tvorba bibliografických odkazov. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 2 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page_id=2457
- LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 2: Prvky a techniky citovania. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 3 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-2-prvky-a-techniky-citovania.html?page_id=2516
- Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.
- Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 938

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,85	0,0	29,53	19,3	6,61	2,13	4,58

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD., Mgr. Františka Nováková, Mgr. Jakub Fázik, Mgr. Michaela Melicherová, Mgr. Jana Boriková, PhD., Mgr. Kristína Čulenová**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2015**Schválil:** prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-buSZ-102/15		Názov predmetu: Digitálne technológie 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety: FiF.KKIV/A-buSZ-101/15 - Digitálne technológie 1						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% /0%						
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť • vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, • využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, • vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, • vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete,						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: • hotpot.uvic.ca • Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> • www.surveymonkey.com • www.diigo.com • KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivita#softver>.						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21,15	0,0	36,54	21,15	7,69	3,85	9,62
Vyučujúci: Mgr. Katarína Buzová, PhD., Ing. Miriam Ondrišová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 25.08.2015						

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-buSZ-103/15		Názov predmetu: Digitálne technológie 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	21,43	0,0	7,14	0,0	0,0
Vyučujúci: Ing. Miriam Ondrišová, PhD., Mgr. Jakub Fázik, PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD., Mgr. Františka Nováková						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-004/15	Názov predmetu: Filologický proseminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do filológie, metódy vedeckého výskumu, praktické a formálne stránky vedeckého bádania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedecká metodológia výskumu 2. Základné praktické príručky, bibliografické a rešersné aspekty ved. bádania 3. Kritické vydanie, základné pojmy textovej kritiky a knihovníctva 4. Základy kodikológie 5. Základy paleografie 6. Pramene, orientácia v dokumentoch 7. Základy knihovedy 8. Knížnica, archív a iné zdroje ved. práce 9. Časopisecká kutúra 10. Zásady a kritériá odbornej publikácie 11. Bakalárska a magisterská práca 12. Interdisciplinárne aspekty bádania	
Odporúčaná literatúra: Hargittay, Emil (red.): Bevezetés a régi magyar irodalom filológiájába. Bp. Universitas, 1997. Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot?. Bp. Kairosz, 1996. West, Martin L.: Szövegkritika és szövegkiadás, Typotex, Budapest, 1999. Péter László: Magyar írók, költők textológiai nézetei, JATEPress, Szeged, 1995. Schnell, Rüdiger: Mi az új az „új filológiában?”, Helikon, 2000/4, 492–521.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
36,84	14,04	19,3	13,16	11,4	5,26
Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-buSZ-111/13		Názov predmetu: Filozofia 19. a 20. storočia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39						
A	ABS	B	C	D	E	FX
89,74	0,0	0,0	5,13	0,0	0,0	5,13
Vyučujúci: doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-buSZ-111/15		Názov predmetu: Filozofia 19. a 20. storočia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,96	0,0	12,28	0,0	0,0	1,75	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-005/15		Názov predmetu: Filozofia výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B -70 bodov, C-65 bodov, D-60 bodov, E –najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (FX) študentovi, ktorý získa z písomnej previerky menej ako 20 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu by mal študent získať rozhľad v problematike vzťahu filozofie a pedagogiky, poznať základné koncepcie filozofie výchovy a ich metodologické východiská a vedieť k nim zaujať kritické a hodnotiace stanoviská.					
Stručná osnova predmetu: Vzájomný vzťah pedagogiky a filozofie v dejinách. Predmet filozofie výchovy. Koncepcie človeka a výchova. Výchova a sloboda jednotlivca. Súčasné koncepcie filozofie výchovy					
Odporúčaná literatúra: Gáliková-Tolnaiová, S.: Problémy výchovy na prahu 21. Storočia, Bratislava,IRIS, 2007. Palouš.R.: Čas výchovy. Praha 1991 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky. Bratislava, SPN, 1994 Šarníková, G. Z dejín filozofie výchovy, 1, 2, Ružomberok 2011, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
69,39	18,37	4,08	4,08	2,04	2,04
Vyučujúci: PhDr. Milan Krankus, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A- buMA-021-1/6B4E/00	Názov predmetu: Fonetika a fonológia maďarského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov so základnými pojmami z oblasti fonetiky a fonológie, so zvukovou rovinou jazykového systému maďarčiny, s fonetickými a fonologickými špecifikami maďarského jazyka na Slovensku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Fonetika a fonológia a jej miesto v systéme jazykovedných disciplín. 2. Písaný a hovorený jazyk. 3. Rečové orgány a ich funkcia. 4. Hlásokový systém dnešného maďarského jazyka. Základy hlásokového systému staršieho maďarského jazyka. 5. Základné otázky fonológie. 6. Fonologický systém maďarského jazyka v porovnaní s fonologickým systémom slovenčiny. 7. Fonologické procesy prelexikálne a postlexikálne. 8. Lenizačné procesy v maďarskom jazyku. 9. Fortizačné procesy v maďarskom jazyku. 10. Javy disfluencie v hovorenom maďarskom jazyku. 11. Transkripčia a transliterácia. Hlásokový systém maďarských nárečí. 12. Suprasegmentálna fonetika a fonológia. 13. Fonetické a fonologické špecifiká maďarského jazyka na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Benkő, Loránd–Imre, Samu eds., 1972. The Hungarian Language. Budapest: Akadémiai Kiadó. Bolla, Kálmán red. 1982. Fejezetek a magyar leíró hangtanból. Budapest: Akadémiai Kiadó. Gósy Mária 2004. Fonetika, a beszéd tudománya. Budapest: Osiris Kiadó.	

http://ht.nytud.hu/download/Lanstyak_Istvan_Besznye.pdf
 Kassai Ilona 1998. Fonetika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
 Kiefer Ferenc szerk. 1994. Struktúrális magyar nyelvtan 2. kötet. Fonológia. Budapest: Akadémiai Kiadó.
 É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó.
 Král', Ábel–Sabol, Ján 1989. Fonetika a fonológia. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
 Lanstyák István 2009. A magyar beszélt nyelv sajátosságai. Pozsony–Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-89236-63-3. Oldalszám: 314.
 Papp István 1966. Leíró magyar hangtan. Budapest: Tankönyvkiadó.
 Pauliny, Eugen 1979. Slovenská fonológia. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
 Szépe Judit összeáll. 2000. Hangtan. Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Egyetem.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 306

A	B	C	D	E	FX
13,73	17,65	13,07	15,03	9,15	31,37

Vyučujúci: doc. Judit Szépe, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-205/15	Názov predmetu: Interpretácia literárnych textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Každý študent si v rámci semestra pripraví seminárnu prácu ako interpretáciu študentom zvoleného literárneho diela na základe ním zvolenej interpretačnej metódy s použitím a uvedením min. 3 zdrojov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je budovať a upevniť zručnosti v oblasti samostatnej interpretácie literárneho diela a získať širší prehľad o teoretickom pozadí interpretácie literárneho diela aj v dobových kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Určenie pojmov 2. Typológia textov 3. Naratívne štruktúry 4. Žánre prózy 5. Rozprávač a čas prozaických diel v 19. storočí 6. Rozprávač a čas prozaických diel v 20. storočí 7. Dramatické diela 8. Štruktúra drámy 9. Dráma a divadlo 10. Lyrické texty a žánre 11. Forma a jazyk lyrických textov 12. Jazykové a štylistické špecifiká literárnych textov	
Odporúčaná literatúra: Kulcsár Szabó Ernő: Műalkotás, szöveg, hatás, Magvető, Bp. 1987 Bacsó Béla (ed.): Szöveg és interpretáció, Cserépfalvi, Bp. 1991 Bernáth Árpád-Orosz Magdolna-Radek Tünde-Rácz Gabriella-Tőkei Éva: Irodalom, irodalomtudomány, szövegelemzés, Bölcsész Konzorcium, 2006 (http://mek.niif.hu/05400/05477/05477.pdf)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Anikó Dušíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-206/15	Názov predmetu: Kapitoly maďarskej literatúry 19. storočia v kontexte svetovej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Upozorniť na kontextuálne súvislosti maďarskej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vplyv teoretikov nemeckého preromantizmu a romantizmu na literárne myslenie generácie almanachu Auróra 2. Goetheho vplyv na tvorbu Kármána, Kazinczyho a Madácha 3. Madáchova Tragédia človeka a Byronov Kain 4. Otázky národného eposu vzhľadom na postavenie žánru v európskom romantizme 5. Vplyv historických románov W. Scotta na rozvoj žánru v maďarskej literatúre 6. Eötvös a Victor Hugo 7. E. Sue a romány L. Kuthyho a I. Nagya, detektívny žáner 8. Petőfi a Béranger 9. Petőfi a vplyv Byrona na vznik cyklu Felhők 10. Shakespeare v európskom a maďarskom romantizme 11. Sen noci svätéhojanskej a Csongor és Tünde, Bánk bán a Hamlet 12. Maďarská dráma a európskou drámou preferované motívy: paralely	
Odporúčaná literatúra: A romantika. Budapest. Gondolat, 1979 Turóczi-Trostler, J.: Magyar irodalom – világirodalom; Zv. 1-2., Budapest. Akadémiai Könyvkiadó, 1961 A komparisztika kézikönyve, Zost. Fried István. Szeged. JATE, 1987 A romantika enciklopédiája. Zost. Claudon, Francis. Budapest. Corvina, 1990 Imre, László: Műfajtörténet és/vagy komparatisztika. Tiszatáj Könyvek, 2002	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
50,0	20,0	5,0	10,0	5,0	10,0
Vyučujúci: PhDr. Anikó Dušíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-208/15	Názov predmetu: Kapitoly z dejín modernej poézie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Analýza básní, interpretácia umeleckých diel z tvorby XX. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Artikulácie premodernej poézie (Ch. Baudelaire, A. Rimbaud, P. Verlaine, S. Mallarmé atď.) 2. Taliansky a ruský futurizmus (F. T. Marinetti, A. Palazzeschi atď.) 3. Neoklasicizmus (K. Kavafis, O. Elitis, J. Seferis) 4. Francúzsky a španielsky surrealizmus (G. Apollinaire, F. G. Lorca) 5. Nemecký expresionizmus (G. Benn, G. Trakl atď.) 6. Taliansky hermetizmus (G. Ungaretti, E. Montale, S. Quasimodo atď.) 7. Imagizmus (E. Pound atď.) 8. Poézia T. S. Eliota 9. Neoavantgarda a transavantgarda (A. Ginsberg, G. Corso, lettrizmus, fluxus atď.) 10. Súčasné básnické smery (S. Heaney, A. Porta, J. Fenton, A. Bosquet, M. Donhauser atď.)	
Odporúčaná literatúra: Bollobás, Enikő, Az amerikai irodalom története, Budapest, Osiris, 2005. Fischer, Ján.O.(red.): Dejiny francúzskej literatúry. Praha, 1979. Fauchereau, S.: Századunk amerikai költészetéről. Bp. Európa, 1974.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
72,41	10,34	13,79	0,0	0,0	3,45
Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD., doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEKA/A-boPE-009/00	Názov predmetu: Kultúrna antropológia a etnografia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokvium o iniciačných obradoch s písomným testom, seminárna práca z kultúrnej antropológie výchovy (10 strán), záverečný písomný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči nadobudnú poznatky v edukačnej etnografii, naučia sa uplatňovať etnografické a antropológické metódy získavania poznatkov v pedagogickom procese. Získajú znalosti o kultúrnych odlišnostiach spoločenstiev a spoločenských skupín, o sociálnych normách v správaní sa, ktoré budú môcť uplatniť v pedagogickej i sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrna antropológia, etnografia, príbuzné disciplíny 2. Metódy etnografického výskumu 3. Antropológia (etnografia) výchovy (školy), predmet, objekt, metódy 4. Kultúra a kultúrna zmena 5. Tradícia, transmisia, socializácia 6. Kultúrne normy (zvyky a obrady), význam 7. Mágia, relígia, mýty 8. Etnické kategórie, etnická identita 9. Diferenciácia spoločnosti, veková a rodová rozdielnosť 10. Morálka, normy, spoločenské sankcie 11. Manželstvo a rodina 12. Príbuzenstvo na Slovensku	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie. Bratislava : Univerzita Komenského, 1995 . KAŠČÁK, O.: Škola ako rituálny priestor. Trnava : VEDA, 2010. MALÍK, B.: Pedagogická antropológia. Bratislava : IRIS, 2013. MURPHY, R.: Úvod do sociálnej a kultúrnej antropológie. Praha, 1998. SOUKUP, V. a kol.: Sociálna a kultúrna antropológia. Praha: SLON, 1993. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998, s. 230-237. (vybrané štúdie)	

ŠKOVIEROVÁ, Z.: Kultúrna antropológia a sociálna pedagogika. In: Bakošová, Z. (Ed.): Súčasný stav sociálnej pedagogiky na Slovensku. Bratislava : Univerzita Komenského 2000, str. 162-168.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 209

A	B	C	D	E	FX
12,44	21,53	31,1	14,35	9,57	11,0

Vyučujúci: PhDr. Zita Škovierová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-buSZ-114/15			Názov predmetu: Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (30 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50						
Výsledky vzdelávania: Študenti porozumejú kľúčovým kategóriám metodológie vedy a empirického výskumu v spoločenských vedách. Oboznámia sa s vybranými vedeckými metódami a osvoja si štruktúru základných typov empirického výskumu. Budú schopní porozumieť a kriticky zhodnotiť metodologické aspekty vedeckých štúdií.						
Stručná osnova predmetu: Veda a jej znaky. Jazyk vedy. Konceptuálne metódy vedy. Empirické metódy vedy. Spoločenskovedné metódy: metóda dotazníka; metóda rozhovoru; textová analýza a pod. Komplexné metódy: kauzálna analýza, vedecká explanácia, predikcia a retrodikcia. Testovanie hypotéz: verifikácia, konfirmácia, falzifikácia. Štruktúra empirického vedeckého výskumu. Teórie a modely.						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 553						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,27	0,0	16,09	25,86	13,2	10,67	0,9
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bielik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-012/15	Názov predmetu: Metodológia vied o výchove 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Okrem toho musí študent získať apoň 30 bodov za aktivitu na seminároch. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.	
Stručná osnova predmetu: Pojem vedy o výchove (výchovovedy, edukológie) a jej znakov, stránok a rozmerov. Širšie a užšie poňatia metodológie vied o výchove. Metodológia vied o výchove ako metodológia edukačného výskumu, vývoja a vyhodnocovania. Členenie a charakteristika edukačných výskumov. Plánovanie výskumu, projekt výskumnej práce. Premenné, definície, vedecké otázky a hypotézy. Metódy empirického výskumu edukačných javov. Pozorovanie. Experiment. Interview. Metóda verbálnych výpovedí. Dotazník a anketa. Sociometria. Meranie sociálne klímy v triede a škole.	
Odporúčaná literatúra: ŠVEC, Š. a kol: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 2. vyd. Bratislava : UK, 2001. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK, 2007 Paedagogica 16 : Zborník Filozofickej fakulty UK. Bratislava : UK, 2002. Pedagogická revue, česká Pedagogika a iné zahraničné (vrátane elektronické) periodiká. Voľný výber zahraničnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
54,05	27,03	10,81	5,41	0,0	2,7
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.09.2017					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-016/15	Názov predmetu: Metodológia vied o výchove 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Okrem toho musí študent získať apoň 30 bodov za aktivitu na seminároch. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.	
Stručná osnova predmetu: Metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu edukačných javov. Škály a škálovanie. Q-metodológia. Sémantický diferenciál. Obsahová analýza textových dokumentov. Kazuistika (žiaci, učiteľ, triedy, školy ap.). Školská etnografia. Projektívne techniky. Metódy edukačnej historiografie. Edukačné testovanie a diagnostikovanie. Tvorba výskumného výstupu. Štruktúra správy o výskume, etické aspekty spracovania výskumnej správy. Aktuality v špeciálnych metodikách výskumu.	
Odporúčaná literatúra: ŠVEC, Š. a kol: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 2. vyd. Bratislava : UK, 2001. GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK, 2007. Paedagogica 16 : Zborník Filozofickej fakulty UK. Bratislava : UK, 2002. Pedagogická revue, česká Pedagogika a iné zahraničné (vrátane elektronické) periodiká. Voľný výber zahraničnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
73,33	23,33	3,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.09.2017					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-002/15	Názov predmetu: Morfológia maďarského jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Opis, klasifikácia a funkcia jednotlivých morfológických javov maďarského jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Systém slovných druhov v súčasnom maďarskom jazyku. Problémy systemizácie. 2. Základné otázky slovných druhov. Konverzia medzi slovnými druhmi. 3. Slovesá. Význam sloves. Morfológia sloves. Slovesá vo vete. 4. Podstatné mená. Morfológia podstatných mien. Podstatné mená vo vete. 5. Prídavné mená a ich jednotlivé typy. Morfológia prídavných mien. Prídavné mená vo vete. 6. Zámená. Všeobecná charakteristika a delenie zámen. 7. Príslovky. Morfológické otázky prísloviek. Druhy prísloviek. Príslovky vo vete. 8. Verboidy. Všeobecná charakteristika verboidov. Jednotlivé druhy verboidov, ich morfológické otázky a funkcia vo vete. 9. Formálne slová. Pomocné slovesá a ich odvođeniny. Postpozície. Slovesné predpony. Spojky. 10. Formálne slová. Partikuly. Člen v maďarčine. Negujúce slová v maďarčine. 11. Tzv. vetné slová. Citoslovčia. Častice. Gramatické prostriedky interakcie v maďarčine.. 12. Funkcionálna gramatika. Význam gramatiky vo vyučovaní materinského jazyka.	
Odporúčaná literatúra: • Keszler Borbála szerk. 2000. Magyar grammatika. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 67–304. • Kiefer Ferenc főszerk. 2006. Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai Kiadó. 80–109. • Bencédy József–Fábián Pál–Rácz Endre–Velcsó Mártonné 1988. A mai magyar nyelv. Budapest, Tankönyvkiadó. 13–83. • Tompa József szerk. 1961. A mai magyar nyelv rendszere I. Budapest, Akadémiai Kiadó. 193–294. • Faluvégi Katalin–Keszler Borbála–Laczkó Krisztina 1995. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.	

• Rácz Endre–Szathmári István 1974. Tanulmányok a mai magyar nyelv szófajta és alaktana köréből. Budapest, Tankönyvkiadó.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
2,36	16,54	20,47	33,07	11,81	15,75

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-107/15	Názov predmetu: Morfológia maďarského jazyka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Opis, klasifikácia a funkcia jednotlivých morfém v maďarčine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet tvaroslovia a jeho základné kategórie. Klasifikácia morfém. Charakteristika jednotlivých druhov morfém. 2. Kmeňové morfémy. Problémy zaradenia kmeňov. Prechod medzi jednotlivými typmi kmeňov. 3. Kmene slovies. Základné a viacvariantné kmene slovies. 4. Kmene podstatných a prídavných mien. Základné a viacvariantné kmene podstatných a prídavných mien. 5. Tvorenie slov. Derivácia. Systém derivačných morfém v maďarčine. Niektoré problémy derivačných morfém. 6. Kompozitá. Morfológická stavba a jednotlivé druhy kompozít v maďarčine. 7. Zriedkavejšie metódy tvorenia slov. Podrobné skúmanie jednotlivých metód. 8. Časovanie a skloňovanie. Časovanie slovies. Gramatické kategórie slovies. 9. Časovacie systémy maďarských slovies. Všeobecné a určité časovanie. Časovanie ikových slovies. Anomálie v časovaní slovies. 10. Skloňovanie v maďarčine. Gramatické morfémy a tzv. znaky podstatných a prídavných mien. 11. Systém tzv. Priradovacieho skloňovania v maďarčine. 12. Systém tzv. pádových morfém v maďarčine.	
Odporúčaná literatúra: • Keszler Borbála szerk. 2000. Magyar grammatika. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 35–64., 95–126., 175–208., 305–346. • É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest, Osiris Kiadó. 187–292. • Kiefer Ferenc főszerk. 2006. Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai Kiadó. 54–79.	

- Bencédy József–Fábián Pál–Rácz Endre–Velcsov Mártonné 1988. A mai magyar nyelv. Budapest, Tankönyvkiadó. 87–204.
- Tompa József szerk. 1961. A mai magyar nyelv rendszere I. Budapest, Akadémiai Kiadó. 295–583.
- Faluvégi Katalin–Keszler Borbála–Laczkó Krisztina 1995. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Rácz Endre–Szathmári István 1974. Tanulmányok a mai magyar nyelv szófajtana és alaktana köréből. Budapest, Tankönyvkiadó.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
10,0	18,18	24,55	21,82	10,91	14,55

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-buSZ-109/16		Názov predmetu: Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	21,05	5,26	5,26	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-buSZ-109/15		Názov predmetu: Novoveká filozofia: od Kuzánskeho po Hegela				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 50%: účasť na kurze; 1 seminárna práca; v skúškovom období 50%: ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 50%: v skúškovom období 50%:						
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním tohto predmetu získa základné informácie o renesančnej a novovekej filozofii.						
Stručná osnova predmetu: 1. Renesančná filozofia 2. Charakteristicky novovekej predstavy sveta 3. Novoveký racionalizmus 4. Novoveký empirizmus 5. Filozofia obdobia osvietenstva 6. Nemecká klasická filozofia						
Odporúčaná literatúra: Čechák, V. - Sobotka, M. - Sus, J.: Co víte o novověké filosofii. Praha 1984. Hankins, J. (ed.): Renesanční filosofie. Praha 2011. Röd, W.: Německá klasická filosofie I. Praha 2015. Jaeschke, W.- Arndt, A.: Německá klasická filosofie II. Praha 2016. Röd, W.: Novověká filosofie I. Od F. Bacona po Spinozu. Praha 2001. Röd, W.: Novověká filosofie II. Od Newtona po Rousseaua. Praha 2004.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský; český						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	21,05	0,0	0,0	0,0	10,53

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2017
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-buAN-585/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KE/A-buES-585/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-buFI-585/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-585/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-585/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-buNE-585/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-585/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-buSL-585/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN 2009: Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP 2. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Internally prepared study materials recommended for individual discourse groups	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5814						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,91	0,0	20,62	23,36	16,01	15,79	8,31
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.03.2018						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-001	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovému javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.	

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5001						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,08	0,0	23,6	21,88	15,2	14,0	6,26
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2017						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999	

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3797						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,88	0,0	21,68	22,57	17,7	14,88	4,29
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-003	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2 Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.	

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3432						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,46	0,0	21,85	24,16	14,42	11,1	5,01
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1761						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,25	0,0	16,47	18,63	12,95	19,59	13,12
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PhDr. Veronika Vlčková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCI-031	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNicert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
 Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
 Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1518

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,6	0,0	13,83	19,43	16,86	20,69	12,58

Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., PaedDr. Ján Markech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-033/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, krátke prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.	

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1186						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,38	0,0	16,02	21,08	18,8	19,48	6,24
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-034/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-033	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCerta III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1066

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,39	0,0	15,67	21,2	18,29	20,08	6,38

Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-022/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Portfólio materiálov za ktoré možno získať 10 bodov. Test za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Analyzovať a hodnotiť plánovanie a realizáciu diagnostických a monitorovacích činností. Vytvárať, adaptovať, resp. vyhľadávať adekvátne diagnostické metódy, procedúry a techniky. Rozlišovať medzi rôznymi stratégiami diagnostikovania a ich možným použitím v rôznych oblastiach. Definovať a kompenzovať limity a výhody jednotlivých diagnostických prístupov.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogická diagnostika, diagnóza a diagnostikovanie. Metódy, techniky a procedúry pedagogickej diagnostiky. Stratégie diagnostikovania. Možnosti a obmedzenia diagnostických prístupov.	
Odporúčaná literatúra: BURJAN, V.: Tvorba a využívanie školských testov v pedagogickej praxi. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2005. GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca, 1999; 2. vyd. Nitra: Enigma Publishing, 2010; 3. vyd. 2011. KOLÁŘ, Z. – ŠIKULOVÁ, R.: Hodnocení žáků. Praha: Grada Publishing, 2005; 2. vyd. 2009. KOMPOLT, P. – TIMKOVÁ, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: UK, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
7,14	25,0	7,14	21,43	39,29	0,0
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buSZ-013/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPg/A-buSZ-013/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna komunikácia. 2. Pedagogická komunikácia - jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. 3. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. 4. Neverbálna komunikácia - vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie - mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. 5. Verbálna komunikácia - slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. 6. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. 7. Chyby v pedagogickej komunikácii. 8. Porozumenie slovu, porozumenie textu. 9. Písomná komunikácia. 10. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. 11. Nelegálna komunikácia v škole. 12. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2010. GAVORA, P. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. Komunikace ve škole. Brno: 1995. KOMPOLTOVÁ, S., ZUBALOVÁ, Z. Rétorika pre učiteľov. Komunikácia v škole. Prezentačné zručnosti. Bratislava: Ekonóm, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 542						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,91	0,0	19,56	14,21	11,62	7,75	2,95
Vyučujúci: doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KAA/A-buAN-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jolana Miškovičová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KE/A-buES-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z estetickej výchovy 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17						
A	ABS	B	C	D	E	FX
64,71	0,0	23,53	11,76	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-buFI-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z filozofie 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z histórie 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-buNE-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Erika Mayerová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax z pedagogiky 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-buSL-580/15		Názov predmetu: Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51,61	0,0	20,97	25,81	0,0	1,61	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Benčatová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-015/15		Názov predmetu: Pedagogika 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka. Okrem toho vypracuje každý študent záverečnú prácu na daný problém. Obidva výstupy budú hodnotené po 40 bodov. Pre hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, pre hodnotenie B -70 bodov, C-65 bodov, D-60 bodov, E – najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (FX) študentovi, ktorý získa menej ako 12 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent poznať základné smery a koncepcie v pedagogike 20. Storočia a dokázať z nich urobiť teoretické závery (kritické hodnotenie) aj návrhy a aplikácie pre pedagogickú prax.					
Stručná osnova predmetu: Pragmatická pedagogika, Existencializmus a pedagogika, Pedagogika kultúry, Psychoanalytická pedagogika. Pedagogický reformizmus. Alternatívne smery v pedagogike 20. storočia, Postmoderná pedagogika. Fenomenologická a personalistická pedagogika.					
Odporúčaná literatúra: Cipro, M.: Galerie světových pedagogů.III. Praha, 2002. Krankus, M.: Pedagogika 20. Storočia, Bratislava UŠI, 1991. Bertrand,I.: Moderní teorie vzdělání. Praha, Portál, 1998. Śliwerski, B.: Súčasný teórie a smery vo výchove a vzdelávaní, Ružomberok ,KU, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
66,67	13,33	16,67	3,33	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dagmar Kazanková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-014/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie zvolenej témy spolu s výstupom získaným z návštevy vybraného výchovno-vzdelávacieho zariadenia. Záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí fundamentálne poznatky z oblasti pedagogiky voľného času, naučí sa uvažovať a vyjadrovať v príslušnej odbornej terminológii a zorientuje sa v medzipredmetových súvislostiach. Osvojí si vedomostný základ týkajúci sa zložiek procesu výchovy vo voľnom čase a ich vzájomných vzťahov. Charakterizuje jednotlivé zariadenia (v školskom prostredí i mimo neho), v ktorých prebieha výchova vo voľnom čase, pozná ich funkcie a zmysel pre súčasné deti a mládež. Naučí sa tvorivo a samostatne navrhovať vlastné programy v oblasti záujmovej činnosti detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: 1. Deti, mládež a životný štýl. Predstavy a realita o voľnom čase z hľadiska zdravého životného štýlu a kvality života. 2. Teoretické a terminologické otázky pedagogiky voľného času. Predmet pedagogiky voľného času a jej vzťah k iným vedám. 3. Voľný čas v dokumente Dohovor o právach dieťaťa. Výchova vo voľnom čase v európskych a medzinárodných dokumentoch. 4. Funkcie voľného času. Výchova vo voľnom čase v systéme výchovy a vzdelávania v SR. 5. Špecifiká výchovy vo voľnom čase. Výchova vo voľnom čase v školskom prostredí. Základné umelecké školy. Školské výchovno - vzdelávacie zariadenia: školský klub, stredisko záujmovej činnosti, domov mládeže, školy v prírode. 6. Občianske združenia zamerané na voľný čas. Charakteristika, ciele, obsah, metódy práce. 7. Ciele a úlohy výchovy vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase. 8. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove mimo vyučovania. Pedagogické a psychologické aspekty záujmovej činnosti. 9. Organizácia a metodika záujmovej činnosti. 10. Pedagogika zážitku a jej využitie vo výchove mimo vyučovania. Teória pedagogiky zážitku. Aktuálny prínos.	

11. Hra v pedagogických klasifikáciách a koncepciách. Klasifikácia hier a hrových aktivít. Funkcie hry.
12. Tvorivé hry. Hry s prvkami rolového správania sa, hry založené na pravidlách, hry bez prvkov organizovanosti. Rozvoj tvorivých vlastností. Hry v novom tisícročí.
13. Osobnosť vychovávateľa, pedagóga voľného času.
14. Výskum o výchove vo voľnom čase a o záujmovej činnosti.

Odporúčaná literatúra:

DARÁK, M. a kol.: Záujmové aktivity detí a mládeže. Stav, možnosti rozvoja a výchovného využitia. Prešov: 1996.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Výchova mimo vyučovania v pedagogickej teórii a praxi. Bratislava: UK, 2004.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času v teórii a výchova mimo vyučovania v praxi. Bratislava: UK, 2004.

MASARYKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly pedagogiky voľného času. Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2002.

NĚMEC, J.: Od prožívání k požitkářství. Výchovné funkce hry a její poměry v historických koncepcích pedagogiky. Brno: Paido, 2002.

PÁVKOVÁ, J. a kol.: Pedagogika volného času. Teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času. Praha: Portál, 2001.

SVETLÍKOVÁ, J.: Hra vo výchove emocionálne a sociálne narušených detí. Bratislava: Lingos, 2005.

VÁŽANSKÝ, M.: Voľný čas a pedagogika zážitku. Brno: MU, 1993.

Dokumenty:

Dohovor o právach dieťaťa. Zbierka zákonov SR č. 1014/1991.

Charta výchovy pre voľný čas.

Deklarácia pri zrode 21. storočia.

Časopis Vychovávateľ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
48,84	27,91	9,3	9,3	4,65	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KPs/A-buSZ-104/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I., II., N						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-buSZ-012/00						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 846						
A	ABS	B	C	D	E	FX
30,14	0,0	18,32	15,01	13,0	12,77	10,76
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., PhDr. Zita Rijáková, PhD., PhDr. Daniela Čechová, PhD., Mgr. Lucia Sabová, PhD., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KPs/A-buSZ-105/15		Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I., II., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 223						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,3	0,0	22,87	12,56	2,69	1,35	2,24
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., PhDr. Zita Rijáková, PhD., Mgr. Lucia Sabová, PhD., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KAA/A-buAN-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	10,0	20,0	3,33	3,33	3,33
Vyučujúci: Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., doc. PhDr. Adela Böhmerová, CSc., PhDr. Beáta Borošová, PhD., PhDr. Katarína Brziaková, PhD., Mgr. Marián Gazdík, PhD., PhDr. Mária Huttová, CSc., doc. PhDr. Alojz Keníž, CSc., Mgr. Ivan Lacko, PhD., Mgr. Jozef Lonek, PhD., PhDr. Jolana Miškovičová, CSc., Mgr. Lucia Grauzľová, PhD., PhDr. Ferdinand Pál, Mgr. Lucia Paulínyová, PhD., Mgr. Ivo Poláček, Mgr. Martin Solotruk, PhD., Mgr. Pavol Šveda, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KE/A-buES-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-buFI-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Lenka Bohunická, CSc., doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc., doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
59,46	0,0	13,51	18,92	5,41	2,7	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-581/15			Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
47,83	0,0	8,7	21,74	0,0	21,74	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KGNŠ/A-buNE-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-581/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-buSL-050/00		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,05	0,0	21,92	20,55	1,37	4,11	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Benčatová, CSc., doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., prof. PhDr. Juraj Dolník, DrSc., doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Mgr. Katarína Muziková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD., prof. PhDr. Pavol Žigo, CSc., Mgr. Zdenka Krasňanská, Mgr. Petra Kollárová, Mgr. Timea Nemčeková, Mgr. Kristína Piatková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KS/A-buSZ-107/15			Názov predmetu: Sociológia výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70						
A	ABS	B	C	D	E	FX
4,29	0,0	18,57	38,57	24,29	10,0	4,29
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Mistríková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-008/15	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, za ktorú možno získať 10 bodov. Test, za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie B 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56 bodov, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o vývine sociálnej pedagogiky na Slovensku a v zahraničí. Osvojenie si súčasných prístupov v sociálnej pedagogike. Získanie spôsobilosti porozumieť poznatkovej štruktúre sociálnej pedagogiky ako vedy s použitím jej základných pojmov a princípov. Aplikovanie poznatkov o sociálnych aspektoch výchovy v rôznych sociálnych prostrediach - v rodine, škole, inštitúciách školského typu, komunitnom a regionálnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky sociálnej pedagogiky, jej vývin a predstavitelia od prelomu 19. a 20. storočia po súčasnosť (nemecká sociálna pedagogika, poľská sociálna pedagogika, sociálna pedagogika na Slovensku a v Čechách). Konštituovanie sociálnej pedagogiky v dielach vybraných predstaviteľov (J. H. Pestalozzi, P. Natorp, A. Diesterweg, R. Wroczyński, J. Schilling,...). Paradigmy sociálnej pedagogiky. Súčasné prístupy k poňatiu sociálnej pedagogiky, k vymedzovaniu jej predmetu a metódy ako vednej disciplíny. Typológia relevantných vymedzení a ich kritická reflexia. Pojmový aparát sociálnej pedagogiky. Vzťah sociálnej pedagogiky k vedám o výchove a spoločnosti. Vzťah prostredia a výchovy, typológia prostredí. Sociálne aspekty rodinného prostredia, funkcie rodiny, poruchy rodinného prostredia. Sociálne stránky školského prostredia, funkcie školy, sociálne vzťahy v škole, škola a rodina, škola a miestna komunita. Prostredie sociálnych skupín, vplyv a účinok rovesníckych skupín, komunitného a regionálneho prostredia.	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava : Public Promotion, 2008. BAKOŠOVÁ, Z. Teórie sociálnej pedagogiky. Edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava : Slovenská pedagogická spoločnosť SAV, 2011. HATÁR, C. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca v kontexte teoretických, profesijných a vzťahových reflexií. Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2006.	

HRONCOVÁ, J., EMMEROVÁ, I. Sociálna pedagogika. Banská Bystrica : UMB, 2004.
 HRONCOVÁ, J., EMMEROVÁ, I., KRAUS, B. a kol. Dejiny sociálnej pedagogiky. Vybrané problémy. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2007.
 KRAUS, B. Základy sociální pedagogiky. Praha : Portál, 2008.
 LORENCOVÁ, J. Koncept sociální pedagogiky jako výchovné pomoci ke zvládnání života v proměně paradigmatu poznání a vědy. In VALIŠOVÁ, A. a kol. Autorita v edukační a sociální práci. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2012.
 POLAČKOVÁ, V., KRAUS, B. a kol. Člověk, prostředí, výchova. Brno : Paido, 2001.
 PROCHÁZKA, M. Sociální pedagogika. Praha : Grada Publishing, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
32,56	23,26	18,6	9,3	11,63	4,65

Vyučujúci: doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPE-022/15		Názov predmetu: Sociálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 2. Rozvoj a poznávanie osobnosti. 3. Procesy a druhy komunikácie. 4. Sociálne správanie v malých skupinách, agresivita, asertivita, altruizmus. 5. Konflikty a možnosti ich riešenia. 6. Vybrané témy z aplikovanej a sociálnej psychológie.					
Odporúčaná literatúra: VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NÁKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R. - SLAMĚNÍK, I.- VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-buSZ-110/15	Názov predmetu: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 30 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 8 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu základné informácie v dejinách stredovekej a renesančnej filozofie, bude vedieť objasniť myslenie hlavných postáv stredovekej a renesančnej filozofie, po úspešnom ukončení predmetu bude schopný orientovať sa a vytvárať interdisciplinárne presahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia stredovekej a renesančnej filozofie 2. Aurelius Augustinus – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času, slobodná vôľa, božia a pozemská obec. 3. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku. 4. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu 5. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia. 6. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia. 7. Ján Duns Scotus – jednoznačnosť pojmu súcna, intuitívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon. 8. Viliam Ockham – intuitívne a abstraktívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia 9. Mikuláš Kuzánsky – vedecké poznanie, filozofia a teológia, učená nevedomosť 10. Renesančný platonizmus 11. Renesančný aristotelizmus 12. Filozofia človeka a politická filozofia v renesancii	
Odporúčaná literatúra: Libera, de, A: Středověká filosofie. Praha: Oikoymenth, 2001.	

Heinzmann, R.: Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000. Hankins, J.: Renesanční filosofie. Praha: Oikoymenth, 2011. Floss P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Vyšehrad, Praha 2004.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7,84	0,0	21,57	49,02	9,8	3,92	7,84
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-buSZ-110/16	Názov predmetu: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 30 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 8 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu základné informácie v dejinách stredovekej a renesančnej filozofie, bude vedieť objasniť myslenie hlavných postáv stredovekej a renesančnej filozofie, po úspešnom ukončení predmetu bude schopný orientovať sa a vytvárať interdisciplinárne presahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia stredovekej a renesančnej filozofie 2. Aurelius Augustinus – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času, slobodná vôľa, božia a pozemská obec. 3. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku. 4. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu 5. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia. 6. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia. 7. Ján Duns Scotus – jednoznačnosť pojmu súcna, intuitívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon. 8. Viliam Ockham – intuitívne a abstraktívne poznanie, vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia 9. Mikuláš Kuzánsky – vedecké poznanie, filozofia a teológia, učená nevedomosť 10. Renesančný platonizmus 11. Renesančný aristotelizmus 12. Filozofia človeka a politická filozofia v renesancii	
Odporúčaná literatúra: Libera, de, A: Středověká filosofie. Praha: Oikoymenth, 2001.	

Heinzmann, R.: Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000. Hankins, J.: Renesanční filosofie. Praha: Oikoymenth, 2011. Floss P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Vyšehrad, Praha 2004.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.05.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-109/15	Názov predmetu: Syntax maďarského jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie a rozširovanie vedomostí poslucháčov o jednoduchej vete.	
Stručná osnova predmetu: 1. Syntagmy. Druhy syntagiem. Podrobná analýza priradovacích a podradovacích syntagiem. 2. Všeobecné otázky syntaxe. Delenie viet podľa ich zloženia. Jednotlivé typy viet podľa ich obsahu. 3. Tzv. systémová a textová veta. 4. Miesto jednotlivých vetných členov vo vete . 5. Prísudok. Pojem, funkcia a jednotlivé druhy prísudku. 6. Podmet. Pojem, funkcia a jednotlivé druhy podmetu. Vzťah podmetu a prísudku. 7. Predmet. Pojem, funkcia a jednotlivé druhy predmetu. Predmet vyjadrujúci okolnosť deja. 8. Príslovky. Tvar prísloviek v maďarčine. Systém prísloviek. A határozók rendszere. Tzv. voľné a viazané príslovky. 9. Podrobná analýza maďarských prísloviek. 10. Prívlastok Pojem, funkcia a jednotlivé druhy prívlastku. 11. Doplnok. Pojem doplnku. Gramatický status doplnku v maďarčine. 12. Suprasegmentálne prostriedky jednoduchej vety.	
Odporúčaná literatúra: • Keszler Borbála szerk. 2000. Magyar grammatika. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 347–460. • É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest, Osiris Kiadó. 13–126. • Kiefer Ferenc főszerk. 2006. Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai Kiadó. 109–147. • Bencédy József–Fábián Pál–Rácz Endre–Velcsov Mártonné 1988. A mai magyar nyelv. Budapest, Tankönyvkiadó. 205–366.	

- Tompa József szerk. 1962. A mai magyar nyelv rendszere II. Budapest, Akadémiai Kiadó. 7–327.
- Faluvégi Katalin–Keszler Borbála–Laczkó Krisztina 1995. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Rácz Endre–Szathmári István 1977. Tanulmányok a mai magyar nyelv mondattana köréből. Budapest, Tankönyvkiadó.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
7,37	24,21	18,95	34,74	8,42	6,32

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-003/15	Názov predmetu: Syntax maďarského jazyka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Teoretické a praktické poznatky o rôznych druhoch súvetí v maďarskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné otázky jednoduchej a zloženej vety. 2. Pojem a druhy zloženej vety. Základné otázky podrad'ovacieho súvetia. 3. Systém podrad'ovacieho súvetia. Prísudková vedľajšia veta. 4. Podmetová, predmetová a tzv. viazaná príslovková vedľajšia veta. 5. Prívlastková a tzv. voľná príslovková vedľajšia veta. 6. Špeciálne znaky niektorých vedľajších viet v maďarčine 7. Jav tzv. pretkania viet v maďarčine. 8. Všeobecná charakteristika prirad'ovacieho súvetia. 9. Zlučovacie, odporovacie a vylučovacie súvetia. 10. Dôsledkové a dôvodové súvetia. 11. Viacnásobne zložená veta a jej druhy. Problémy rozboru viacnásobne zložených viet. 12. Suprasegmentálny obraz zloženej vety.	
Odporúčaná literatúra: • Keszler Borbála szerk. 2000. Magyar grammatika. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 461–554. • É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest, Osiris Kiadó. 127–168. • Kiefer Ferenc főszerk. 2006. Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai Kiadó. 143–148. • Bencédy József–Fábián Pál–Rácz Endre–Velcsó Mártonné 1988. A mai magyar nyelv. Budapest, Tankönyvkiadó. 367–458. • Tompa József szerk. 1962. A mai magyar nyelv rendszere II. Budapest, Akadémiai Kiadó. 329–522.	

- Faluvégi Katalin–Keszler Borbála–Laczkó Krisztina 1995. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Rácz Endre–Szathmári István 1977. Tanulmányok a mai magyar nyelv mondattana köréből. Budapest, Tankönyvkiadó.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
17,28	25,93	25,93	22,22	8,64	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buSZ-003/00		Názov predmetu: Teoretické základy výchovy				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I., II., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Chápanie výchovy a jej explanácia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myslenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky - J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy. Práva dieťaťa a "ideologizácia" fázy detstva. Organizácia a legislatíva školstva a školy.						
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. : Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava : UŠI, 1990. PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha : Portál, 2002. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995. ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1281						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	17,17	5,93	3,67	3,75	2,81
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., Mgr. Zuzana Hrácn						

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-207/15		Názov predmetu: Textový seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 100/0 Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca. Záverečné hodnotenie: Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.					
Výsledky vzdelávania: Interpretácia a analýza lit. textov, rozvíjanie interpretačných schopností študentov.					
Stručná osnova predmetu: 1. Mýty a literatúra 2. Orfeus a Eurydice vo svetovej a v maď. literatúre 3. Orfismus, interpretácie mýtov 4. Antické a stredoveké varianty 5. Orfeus v staršej maď. lit. 6. Orfeus v humanistickej poézii 7. Barokové varianty mýtu (Mallarme, Rilke, Buzzati atď.) 8. Modernistické chápania mýtu 9. Orfeus v dnešnej maď. lit. (Tolnai, Balla, Beney, Szentkuthy, Orcsik atď.).					
Odporúčaná literatúra: Aczél Zsolt, Orpheus éneke, Budapest, Ráció, 2011. Gloviczki, Zoltán, Ovidius ars poeticája, Budapest, Akadémiai, 2008. Szondi, Peter: Bevezetés az irodalmi hermeneutikába. Bp. T-Twins, 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
80,0	10,0	1,67	3,33	1,67	3,33

Vyučujúci: PhDr. Anikó Dušíková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-104/15	Názov predmetu: Teória literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s prozodickými systémami a rôznymi žánrami lyriky. Druhy epických a dramatických žánrov, literárna komunikácia z aspektu hermeneutiky a z estetiky recepcie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Systém stôp, kólonov, ustálených strofických štruktúr 2. Prozodické a rýmové konštrukcie 3. Sylabotonické veršovanie 4. Západo-európske veršovanie 5. Antické formy veršovania 6. Formy prozódie ganavritta 7. Simultánny ritmus 8. Žánre lyriky, epiky a drámy 9. Proces literárnej komunikácie 10. Naratológia 11. Hermeneutika a recepčná estetika 12. Postkritické teórie (postkolonializmus, Gender Studies, Nová história)11. Dekonstrukcia	
Odporúčaná literatúra: Szerdahelyi, István: Műfajelmélet mindenkinék, Budapest. Akadémiai Kiadó, 1997. Bókay Antal: Az irodalomtudomány a modern és posztmodern korban, Budapest, Osiris, 1997. Hima Gabriella: Az irodalomtudomány jelenkori irányzatai, Budapest, Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 1999. Gáldi László: Ismerjük meg a versformákat!, Bratislava, Madách, 1987.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
16,78	18,12	23,49	20,81	6,04	14,77
Vyučujúci: doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-020/15	Názov predmetu: Teória výchovy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia vypracovanej vybranej témy, záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky z teórie výchovy, naučí sa uvažovať a vyjadrovať v odbornej terminológii, porozumie súvislostiam a vzťahom medzi komponentmi pedagogického procesu, naučí sa orientovať v jednotlivých špecifických výchovných teóriách, čím získa východiskovú poznatkovo-kompetenčnú platformu pre ďalšie vzdelávanie v oblasti teórie výchovy a tiež pre aplikáciu nadobudnutého vzdelania v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako pedagogická disciplína. Prístupy k vymedzovaniu teórie výchovy. Výchovné teórie a ich vývin. Procesuálne poňatie výchovy. Výchovný proces. Situácia a osobnosť. Dieťa ako subjekt výchovy. Koncepcie výchovných cieľov. Zásady výchovy. Metódy výchovy, ich klasifikácia a charakteristika. Osobnosť vychovávateľa a učiteľa. Interakcia v edukačnom procese. Úloha percepcie a preferenčné postoje v interakcii pedagóga a žiaka / chovanca. Očakávania pedagóga a žiaka / chovanca. Výchovné problémy v škole.	
Odporúčaná literatúra: BREZINKA, W.: Filosofické základy výchovy. Praha: 1996. ČÁP, J.: Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha: ISV, 1996. GOGOŤ, A.: Žiak, sloboda, výchova. Nitra: 2004. GRÁC, J.: Exemplifikácia. Vzory a modely v živote človeka. Bratislava: Obzor, 2000. HELUS, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti. Praha: SPN, 1982. PELIKÁN, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha : Karolinum, 2007. PELIKÁN, J.: Výchova jako teoretický problém. Ostrava: Amosium, 1995.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
10,34	31,03	31,03	13,79	6,9	6,9
Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-021/15	Názov predmetu: Teória výchovy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárny projekt; záverečný test. Hodnotiaca škála: A-50b; B-40b; C-30b; D-20b; E -10b; Fx (nevyhovel)-menej ako 10 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základnej predmetovo-teoretickej, obsahovo-metodickej a prakticko-realizačnej edukačnej pozície.	
Stručná osnova predmetu: Východiská a etická axiologizácia mravnej výchovy Proces mravnej výchovy, stratégie, metódy a praktiky utvárania mravnej identity osobnosti Základy pedeutetiky Teleologizácia a axiologizácia estetickej výchovy Esteticko-výchovný proces Multikultúrna a globálna výchova - obsahovo procesuálne aspekty	
Odporúčaná literatúra: GOGO VÁ, A.-KROČKOVÁ, Š.-PINTES,G.: Žiak - Sloboda - Výchova. Teória výchovy a vychovávanie. Nitra: UKF, 2004. KUČEROVÁ, S.: Texty ke štúdiu otázok výchovy I., II. Brno: 1995. MISTRÍK, E.- HAAPAVEN, S. a kol.: Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava: 1999. SPOUSTA, V.: Krása, umění a výchova. Brno: MU, 1995. ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: 1999. ŽILÍNEK, M.: Európska dimenzia v morálnej kultivácii osobnosti. Bratislava: 1999. ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : SPN, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
26,92	38,46	30,77	3,85	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-029/15	Názov predmetu: Teória školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPg/A-buPE-017/15 - Všeobecná didaktika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných teoretických východísk a prístupov k chápaniu a interpretácii školy. Pochopenie vzťahu medzi inštitúciou škola a celospoločenským systémom z hľadiska jeho významu pre procesy školskej edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristické znaky inštitúcie školy, podmienky jej vzniku, formy prejavu, dôsledky. Základné koncepcie a interpretácie školy. Škola ako spoločenská inštitúcia. Napätie spoločenských a pedagogických funkcií školy. Inštitucionálne vonkajšie a vnútorné vzťahy školy. Život v škole a školská klíma. Možnosti a hranice školy, kritika školy ako inštitúcie.	
Odporúčaná literatúra: APEL, H. J.: Theorie der Schule. Donauwörth, 1995. BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. KOMPOLT, P. a kol.: Školská pedagogika I. Bratislava: UK, 1997. FEND, H.: Theorie der Schule. München: 1980 FEND, H.: Neue Theorie der Schule. Wiesbaden, 2006. TIMKOVÁ, B. : Základné tendencie vývoja teórie školy v 20. storočí. Bratislava : UK, 2007, s. 127-141.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-203/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z uralistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s niektorými otázkami prehistórie maďarského etnika, so základnými otázkami súvisiacimi s genetickou príbuznosťou jazykov a konkrétnej genetickej príbuznosti maďarského jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zdroje prehistórie maďarského etnika. 2. Otázky pravlasti maďarského etnika. 3. Prehistória maďarského etnika. 4. Uralské etniká – všeobecný prehľad. 5. Ruská a sovietska jazyková politika, vplyv ruského jazyka na uralské etniká na území bývalého ZSSR. 6. Uralské jazyky – všeobecná charakteristika. 7. Jazykové javy v uralských jazykoch. 8. Základy porovnávacej a historickej jazykovedy. 9. História výskumu genetických vzťahov maďarského jazyka. 10. Charakteristika tzv. uralského prajazyka. 11. Genetické vzťahy uralských jazykov. 12. Ďalšie možné genetické vzťahy uralských jazykov. Nostratická teória. Areálne vzťahy uralských jazykov.	
Odporúčaná literatúra: Bereczki, Gábor 1980. A magyar nyelv finnugor alapjai. Budapest: Tankönyvkiadó. Csepregi, Márta red. 1998. Finnugor kalauz. Budapest: Panoráma. Domokos Péter 1977/1981. Uralisztikai olvasókönyv. Budapest: Tankönyvkiadó. Györffy György red. A magyarok elődeiről és a honfoglalásról. Budapest: Gondolat Kiadó. Hajdú Péter–Domokos Péter 1978/1980. Uráli nyelvrokonaink. Budapest: Tankönyvkiadó.	

Hajdú, Péter 1973. Bevezetés az uráli nyelvtudományba. Budapest: Tankönyvkiadó. Hajdú, Péter 1981. Az uráli nyelvészet alapkérdései. Budapest: Tankönyvkiadó. Hegedűs József 2003. Hiedelem és valóság. Külföldi és hazai nézetek a magyar nyelv rokonságáról. Budapest: Akadémiai Kiadó. Honti László red. 2010. A nyelvrokonságról. Budapest: Tinta Könyvkiadó. (2., rozšírené vydanie.) Kovács László–Veszprémy László red. 1997. Honfoglalás és nyelvészet. Budapest: Balassi Kiadó. Rédei Károly 1998. Őstörténetünk kérdései. Budapest: Balassi Kiadó. Róna-Tas András 1978. A nyelvrokonság. Budapest: Gondolat. Róna-Tas András 1997. A honfoglaló magyar nép. Budapest: Balassi Kiadó. Zsirai Miklós 1937/1994. Finnugor rokonságunk. Budapest: Trezor Kiadó.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-043/13	Názov predmetu: Výchova umením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, prezentácia vybraných tém, vypracovanie projektu, test	
Výsledky vzdelávania: rozumieť problematike výchovy umením v škole a v kultúrnych a umeleckých inštitúciách; schopnosť navrhovať a vytvárať výchovné projekty zo vzťahov škola a umelecká inštitúcia; rozumieť jednotlivým druhom umenia (výtvarné umenie, hudba, divadlo, film, tanec) a pochopiť ich špecifické možnosti vo výchove;	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny výchovy umením pred reformou r. 2008 2. Charakteristika predmetu Výchova umením po r.2008 3. Druhy umenia v obsahu predmetu (výtvarné umenie, hudba, divadlo, tanec, film, ľudové umenie) 4. Plánovanie v predmete výchova umením (od tematického celku a okruhu k edukačnej téme, východiskovému materiálu a tvorivej aktivite) 5. Rozprávkový námet v umeleckom diele, od literatúry k divadlu a k filmu 6. Rozhlasová a televízna rozprávka 7. Estetické javy mimo umenia - hra a hračka ako námet 8. Hudba a maľba v tvorivých dramatických aktivitách 9. Charakteristika výchovy umením v predškolskom veku a v rodine 10. Druhy výchovy umením v kultúrnych a umeleckých inštitúciách 11. Krásne, vznešené, tragické, komické, škaredé a estetický zážitok z vnímania 12. Negatívne vplyvy na výchovu umením	
Odporúčaná literatúra: READ H.: Výchova umením. Praha : Odeon 1967. Učebné osnovy k predmetu "Výchova umením" pre 8. a 9. ročník ZŠ.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
60,0	22,5	12,5	2,5	0,0	2,5
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Michalovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buSZ-011/00			Názov predmetu: Všeobecná didaktika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I., II., N						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.						
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KALHOUS, Z. - OBST, O. . Školní didaktika. Praha : Portál, 2001. KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. Praha : Grada, 2007.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 833						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51,62	0,0	21,01	14,05	6,24	4,68	2,4
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc., Mgr. Martin Droščák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-017/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v priebehu semestra štyri písomné práce po 20 bodov, na hodnotenie je potrebné získať počet bodov minimálne: A:- 75, B:70,C:65,D:60,E:55 Kredity sa neudelia študentovi, študentke, ktorý/á v jednej z písomných previerok nezískal/a 12 a viac bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Znalosť inštitucionálnych podmienok vzdelávania v primárnom a sekundárnom stupni vzdelávania. Znalosť aktuálnych didaktických teórií a didaktických stratégií . Porozumenie základným fenoménom vyučovacieho procesu od jeho plánovania cez realizáciu a hodnotenie. Schopnosť analýzy výhod a nevýhod v praxi používaných didaktických stratégií. Schopnosť kritického posúdenia výberu vyučovacích metód v praxi vyučovania. Znalosť základných modelov učebnej individualizácie a diferenciacie. Znalosť základov didaktickej práce s deťmi s rozšírenými vzdelávacími potrebami. Znalosť inovačných prístupov v praxi vyučovania, ktoré sa využívajú v základných a stredných školách v SR. Porozumenie a schopnosť analýzy základných znakov digitalizácie v oblasti práce školy a vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako pedagogická vedná disciplína. Inovácie v didaktike. Vzdelanie a vzdelávanie v spoločnosti. Štátny a školský výchovno-vzdelávací program. Teórie učenia sa a didaktické teórie. Vzdelávanie a vyučovanie: plánovanie, realizácia a hodnotenie. Učebná individualizácia a diferenciacia. Inovácie v didaktickej práci školy. Digitalizácia a jej vplyv na prácu školy a učiteľa. Výskum v didaktike.	
Odporúčaná literatúra: SKALKOVÁ, J. 2010. Obecná didaktika. Praha: Grada. PASH, M. a kol. 1998. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál. KALAŠ, I. a kol. 2013. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN. ŠVEC, Š.: Inovatívne prístupy v didaktike. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. 186 s. TUREK,I. 2010. Didaktika. Bratislava: Inra. PETTY, G 1996 alebo ďalšie vydanie. Moderní vyučování. Praha: Portál. KOVALIKOVÁ, S. OLSENOVÁ, K. 1996, 2014. Integrované tematické vyučovanie. Bratislava: Faber.	

Aktuálne internetové materiály zo stránky www.statpedu.sk , www.unesco.org					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
51,85	25,93	18,52	0,0	3,7	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-019/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v priebehu semestra štyri písomné práce po 20 bodov, na hodnotenie je potrebné získať počet bodov minimálne: A:- 75, B:70,C:65,D:60,E:55 Kredity sa neudelia študentovi, študentky, ktorá/á v jednej z písomných previerok nezískal/a 12 a viac bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: . Znalosť a porozumenie základov problematiky celoživotného vzdelávania a jeho subsystémov. Schopnosť analýzy európskych dokumentov k problematike celoživotného vzdelávania a koncepčných dokumentov, ktoré upravujú vzdelávanie v regionálnom školstve. Znalosť problematiky rovnosti vo vzdelávaní a kvality vzdelávania. Znalosť medzinárodných výskumov a schopnosť kriticky posúdiť ich aplikáciu na podmienky školstva v SR. Schopnosť analyzovať a hodnotiť dokumenty, ktoré dokumentujú úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov. Znalosť trendov v modernizácii školského vzdelávania (demokratizácia, digitalizácia, globalizácia vo vzťahu k interkulturalizmu).	
Stručná osnova predmetu: Celoživotné vzdelávanie a jeho subsystémy. Inovácie v organizácii vzdelávacích procesov v európskom kontexte. Aktuálne otázky vzdelávania v societálnom kontexte. Demokratizácia, globalizácia a digitalizácia vzdelávacích procesov. Rovnosť vo vzdelávaní a efektívnosť vzdelávania. Prepojenie školského vzdelávania a celoživotného vzdelávania. Didaktika a matetika.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y. 1998 Soudobé teorie vzdělání. Praha: Portál. PRŮCHA, J. 2004. Moderní pedagogika. Praha: Portál. MATĚJŮ, P., STRAKOVÁ, J. 2006. Ne/rovní šance na vzdělání. Praha: Akademia. GREGER, D., JEŽKOVÁ, V. 2007. Školní vzdělávání. Zahraniční trendy a inspirace. Praha: Karolinum. WALTEROVÁ, E. 1996. Kurikulum. Brno: MU. Domáce a zahraničné periodiká, elektronické zdroje informácií ŠPÚ, MŠ SR.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
28,57	39,29	25,0	3,57	3,57	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A-AboSO-34/15	Názov predmetu: Základy sociológie pre nesociológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné vypracovanie záverečného písomného testu – nutnosť získať min. 50 % z celkového bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu Základy sociológie pre nesociológov sa študenti a študentky oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie. Po ukončení kurzu budú vedieť študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie a rola sociológa, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania. Predmet a metódy sociologického výskumu. Odvetvové sociológie. História sociologického myslenia a základné paradigmy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra – jej prvky, znaky a vlastnosti kultúry, subkultúry, masová kultúra, kultúrna zmena. Socializácia – rôzne interpretácie procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia Sociálne nerovnosti, typy nerovností (sociálno-kultúrne a sociálno-ekonomické), vybrané aspekty sociálnych nerovností. Konformita a deviácia (konformita, nonkonformita, tolerančný limit, deviácia a jej charakteristiky, sociálne normy, vybrané teórie etiológie deviantného správania). Rodina a osobný život (premeny rodinného, partnerského a demografického správania, charakteristické znaky súčasnej rodiny a partnerského správania, nové podoby intímneho životného štýlu). Práca, ekonomický život a ekonomické inštitúcie.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 1996. GIDDENS, A. Sociologie. Praha: Argo, 1999. HRČKA, M. Sociální deviace. Praha: SLON, 2001. KELLER, J. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1992. Kol. aut.: Stručný přehled sociologie. Nitra: Enigma, 2009. PETRUSEK, M. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. SOPÓCI, J. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: UK, 2000.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský/Anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1026						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,23	0,0	22,12	21,93	15,89	14,23	7,6
Vyučujúci: Mgr. Roman Džambazovič, PhD., PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A-AboSO-35/15	Názov predmetu: Základy sociológie pre nesociológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné vypracovanie záverečného písomného testu – nutnosť získať min. 50 % z celkového bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu Základy sociológie pre nesociológov sa študenti a študentky oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania prostredníctvom prezentovania niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie. Po ukončení kurzu budú vedieť študenti a študentky využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvoja si sociologický prístup k uchopeniu a poznávaniu sociálnej reality.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie a rola sociológa, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania. Predmet a metódy sociologického výskumu. Odvetvové sociológie. História sociologického myslenia a základné paradigmy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra – jej prvky, znaky a vlastnosti kultúry, subkultúry, masová kultúra, kultúrna zmena. Socializácia – rôzne interpretácie procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia Sociálne nerovnosti, typy nerovností (sociálno-kultúrne a sociálno-ekonomické), vybrané aspekty sociálnych nerovností. Konformita a deviácia (konformita, nonkonformita, tolerančný limit, deviácia a jej charakteristiky, sociálne normy, vybrané teórie etiológie deviantného správania). Rodina a osobný život (premeny rodinného, partnerského a demografického správania, charakteristické znaky súčasnej rodiny a partnerského správania, nové podoby intímneho životného štýlu). Práca, ekonomický život a ekonomické inštitúcie.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 1996. GIDDENS, A. Sociologie. Praha: Argo, 1999. HRČKA, M. Sociální deviace. Praha: SLON, 2001. KELLER, J. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 1992. Kol. aut.: Stručný přehled sociologie. Nitra: Enigma, 2009. PETRUSEK, M. Základy sociologie. Praha: AVP, 2009. SOPÓCI, J. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: UK, 2000.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský/Anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1525						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,23	0,0	19,87	22,69	16,98	15,28	6,95
Vyučujúci: Mgr. Roman Džambazovič, PhD., PhDr. Eva Laiferová, CSc., prof. PhDr. Ján Sopóci, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KE/A-buSZ-112/15		Názov predmetu: Úvod do estetiky pre neestetikov 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,6	0,0	33,73	4,82	2,41	8,43	0,0
Vyučujúci: Mgr. Simona Mischnáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KE/A-buSZ-113/15		Názov predmetu: Úvod do estetiky pre neestetikov 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,85	0,0	29,23	20,0	9,23	6,15	1,54
Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Hamar, CSc., Mgr. Simona Mischnáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AboLO-15/15	Názov predmetu: Úvod do logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, čím získajú predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu odborných textov a argumentácie v nich. Pochopia základné syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka. Študenti spoznajú základy výrokovej a predikátovej logiky a na nich založené pravidlá správneho usudzovania. Oboznámia sa s nástrojmi na zhutňovanie textov a získajú prax v rekonštrukcii takýchto textov. Oboznámia sa s nededuktívnymi formami usudzovania a najznámejšími formami eristických úsudkov. Získajú základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie významov. Singulárne a všeobecné výrazy (vlastnosti, vzťahy). Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov. Modality v jazyku, ich druhy a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí. Pojem verzus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi. Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi. Modifikátory a ich druhy; neostre výrazy. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp skladobnosti pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Výrokovo-logické vyplývanie – základné pravidlá správneho usudzovania. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sľuby, právne regulácie, príčiny). Prostriedky zhutňovania textu. Predikátová logika. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku. Aplikácia základných pravidiel predikátovej logiky na usudzovanie v prirodzenom jazyku. Abduktívne úsudky a hľadanie najlepšieho vysvetlenia. Chyby v argumentácii a eristické argumenty. Definície. Otázky; presupozície a klamlivé otázky; druhy odpovedí.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. 2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.	

3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Povinne voliteľný predmet, určený pre „nefilozofov“

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 244

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,21	0,0	15,57	14,34	12,3	17,62	22,95

Vyučujúci: Dr. Vladimír Marko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buPE-001/15	Názov predmetu: Úvod do pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Portfólio materiálov, za ktoré možno získať 10 bodov. V priebehu semestra budú dva testy po 80 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať 132 bodov, na hodnotenie B 118 bodov, na hodnotenie C 104 bodov, na hodnotenie D 90 bodov, na hodnotenie E 76 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v jednej časti testu 37 a menej bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej odbornej terminológie pedagogiky, adekvátne využívanie konštruktov a termínov v odbornej komunikácii. Pochopenie vzťahov vnútornej štruktúry vied o výchove a prínosu hraničných disciplín. Rozlíšenie a analyzovanie základných aspektov formálnej a neformálnej edukácie, princípov výstavby školského systému, jeho funkcií, ako aj funkcií rodiny a voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie pedagogiky (vied o výchove) a teoreticko-vedné prístupy k edukačnej skutočnosti. Terminologické problémy odboru. Diferenciácia formálnej a neformálnej edukácie. Vzťahy sociálneho prostredia, dedičnosti a edukačného pôsobenia. Rodové špecifiká vo výchove. Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Školský systém. Rodina a jej funkcie. Voľný čas a možnosti edukácie.	
Odporúčaná literatúra: BREZINKA, W.: Východiská k poznání výchovy. Úvod k základům vedy o výchově, k filozofii výchovy a k praktické pedagogice. Brno: L. Marek, 2001. MALACH, J.: Pedagogika jako obecná teorie edukace. Ostrava: Ped OU, 2007 . PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997; 2. vyd. 2002; 3. vyd. 2005; 4. vyd. 2009; 5. vyd. 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
16,98	33,96	5,66	9,43	24,53	9,43
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hrcán					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-001/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia maďarského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva	
Výsledky vzdelávania: Objasnenie základných otázok všeobecnej a maďarskej jazykovedy.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk ako systém znakov. Pojem a delenie jazykových znakov. „Jazyk“ živočíchov a ľudský jazyk. Jazyk a reč. Charakteristické znaky jazyka a reči. Tzv. písaný jazyk. Metódy opisu jazyka. Jednotlivé oblasti lingvistiky. Slovo a lexéma. Oblasť lexikológie a lexikografie. Sémantika. Oblasť morfológie. Druhy morfém. Pojem výrazu gramatická kategória. Oblasť syntaxe a textológie. Hlavné črty vzťahu medzi syntaxou a textológiou.. Rôzne aspekty delenia jazykov. Genetická a areálna typológia. Hlavné črty flektívnych a aglutinačných jazykov. Funkcie jazyka. Komunikatívna, kognitívna, reprezentatívna a estetická funkcia jazyka. Jazyk a spoločnosť. Vznik jazyka. Vertikálne a horizontálne delenie jazyka. Jazyková variabilita. Štýly a kódy. Jazyk vo svete. Pojem viacjazyčnosti. Materinský jazyk – cudzí jazyk. Vzťah jazyka a politiky. Základné otázky jazykového plánovania.	
Odporúčaná literatúra: • Kálmán László–Trón Viktor 2005. Bevezetés a nyelvtudományba. Budapest: Tinta Könyvkiadó. • Zánthó Róbert (szerk.) 1994. Generalia. Nyelvészeti Füzetek I. Szeged: Szegedi Tudományegyetem. • H. Bottyánfy Éva–Horváth Mária–Korompay Klára–D. Máta Mária 1990. Bevezetés az egyetemi magyar nyelvészeti tanulmányokba. Budapest: Tankönyvkiadó. • Telegdi Zsigmond 1977. Bevezetés a nyelvtudományba I–II. Budapest: Tankönyvkiadó. • Kenesei István (szerk.) 1995. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó.	

- Hegedűs Rita 2004. Magyar nyelvtan. Formák, funkciók, összefüggések. Budapest: Tinta Könyvkiadó.
- Crystal, David 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
9,16	22,14	27,48	20,61	11,45	9,16

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-buSZ-017/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPg/A-buSZ-017/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia, pramene štúdia. Náčrt historického vývinu teórie riadenia (manažmentu) a vývin školského manažmentu. Plánovanie v školstve. Pedagogicko-organizačné pokyny. Dvojúrovňový model pedagogického riadenia škôl. Rozhodovanie v škole a v školstve. Organizácia, organizačné štruktúry, organizačné štruktúry v školstve. Kontrola v podmienkach školy a školstva. Evaluačné procesy. Vedúci pracovník. Vedúci pracovník v školstve. Štýly riadenia. Motivácia v práci vedúceho pracovníka. Manažment a komunikácia. Konflikty ako súčasť riadenia, špecifiká konfliktov v školskom prostredí. Kultúra, klíma a image školy. Štátna správa v školstve a školská samospráva.	
Odporúčaná literatúra: EGER, L.: Řízení školy. Plzeň : Fraus, 2006. OBDRŽÁLEK, Z. - HORVÁTHOVÁ, K. et al.: Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. (vybrané kapitoly) OBDRŽÁLEK, Z. - POLÁK, J.: Aktuálne otázky školského manažmentu. Nitra : UKF, 2007. OBDRŽÁLEK, Z. - UHEREKOVÁ, M.: Kvalitný školský manažment ako významný predpoklad reformy našej školy. Technológia vzdelávania, roč. 13, 2005, č.10. OBDRŽÁLEK, Z.: Škola a jej manažment. Bratislava : UK, 2002. (vybrané kapitoly) OBST, O.: Manažerské minimum pro učitele. Olomouc : UP, 2006. PRÁŠILOVÁ, M.: Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc: UP, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 505						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45,74	0,0	24,55	14,06	8,51	3,76	3,37
Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD., doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-021/00	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, test, ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o jednotlivých odboroch špeciálnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, význam, ciele a úlohy špeciálnej pedagogiky. Špeciálna pedagogika logopedická. Špeciálna pedagogika psychopedická. Špeciálna pedagogika surdopedická. Špeciálna pedagogika tyflopédická. Špeciálna pedagogika somatopedická. Špeciálna pedagogika etopedická. Individuálna logopedická starostlivosť na špeciálnych školách. Integrácia žiakov s rôznymi poruchami na riadnych základných školách.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I.-VAŠEK, Š.: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 1994. ČAJKA, K.: Tyflopédia. Bratislava: UK, 1986. HARČARÍKOVÁ, T.: Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Bratislava: MABAG 2008. KEREKRETIOVÁ, Z. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK, 2009. KOLLÁROVÁ, E.: Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava: UK, 2004. LECHTA, V. a kol.: Logopedické repetitorium. Bratislava: SPN, 1990. LOPÚCHOVÁ, J.: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 2011. TARCISIOVÁ, D.: Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania komunikačnej bariéry. Bratislava: Sapientia, 2005. VANČOVÁ, A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 2005. VANČOVÁ, A. a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava: MABAG, 2009. VAŠEK, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1994.	

VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Bratislava: Sapiencia, 1996, 2003, 2008. VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiencia 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
71,6	17,75	7,69	1,18	0,59	1,18
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-209/15	Názov predmetu: Štylistické cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 100/0 Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca. Záverečné hodnotenie: Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť praktickú zručnosť v štylizácii textov rôzneho typu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kompozícia textu. Prototext, metatext, subtext 2. Téma, sujet, fabula 3. Konektory. Kohézia v texte 4. Tektonika textu: Odsek, kapitoly 5. Nadpis, nadtitulky, podtitulky, záhlavie, perex atď. 6. Prológ, epilóg a citátové zložky 7. Kreatívne písanie (tvorba, prepis textov v rôznych žánroch – palimpsestove formy) 8. Kreatívne písanie (reklamné texty, plagáty, tabuľky a grafy) 9. Charakteristika a tvorba hovorených jazykových prejavov v rôznych životných situáciách (otvorenie výstavy) 10. Charakteristika a tvorba hovorených jazykových prejavov (prezentácia knihy, improvizácie) 11. Charakteristika a tvorba hovorených jazykových prejavov (diskusia na konferencii) 12. Cvičenia zamerané na rozvoj komunikačných schopností a vedomostí z rétoriky (slávnostný príhovor)	
Odporúčaná literatúra: Bernáth, László ed.: Bevezetés a műfajismeretbe. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2008 Bärnkopf Zsolt: A kommunikáció könyve. Budapest. Flaccus. 2002 Bärnkopf, Zsolt: Az érzelmektől a kommunikációig. Budapest. Flaccus. 2009 Hernádi, Sándor: Elmondani nem is nehéz. Szövege(d)zés szóban és írásban. Budapest. Gondolat. 1984 Horváth, Lajos: A nyilvános beszéd. Budapest. Balassi Kiadó. 2008	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0,0	0,0	33,33	0,0
Vyučujúci: doc. Judit Szépe, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMJL/A-buMA-113/15	Názov predmetu: Štylistika maďarského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: VH: 50/50 Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: skúška. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s pojmami štýl, štýléma, retoricko-štylistické prostriedky, s vývinom danej disciplíny od antickej rétoriky až po dnes s výhľadom na slovenskú a svetovú štylistiku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória jazykových (funkčných) štýlov 2. Fonoštylistika 3. Štylistika a morfológia 4. Porekadlo, príslovie a ich štylistický význam 5. Štylistika a lexika 6. Štylistika a sémantika – trópy 7. Štylistika a sémantika – figúry 8. Štylistika a syntax 9. Klasifikácia štýlov – administratívny, publicistický, náučný, rečnícky 10. Klasifikácia štýlov – esejistický, umelecký a hovorový štýl. 11. Sekundárne štýly (reklamný štýl, encyklopedický štýl, kazateľský štýl, telefonický štýl, polemický štýl) 12. Sekundárne štýly (kritický štýl, pojmový štýl, expresívny štýl, ekonomický štýl, redundantný štýl atď.)	
Odporúčaná literatúra: Fábián-Szathmári-Terestyéni: A magyar stilsztika vázlata. Budapest. 1989 Szatmári István: Stilsztikai lexikon. Budapest. Tinta Könyvkiadó. 2004 Tolcsvai Nagy, Gábor: A magyar nyelv stilsztikája. Budapest, 1996 Bencze, Lóránt: Mikor, miért, kinek, hogyan? I–II. Budapest: Corvinus Kiadó. 1996 Mistrík, Jozef: Štylistika. Bratislava. SPN. 1984	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0,0	0,0	33,33	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ildikó Hízsnyáiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.					