

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-boIS-017/15	Analýza a vizualizácia dát.....	3
2. A-boIS-006/15	Databázové systémy.....	5
3. A-boPE-013/15	Dejiny slovenského školstva a pedagogiky.....	7
4. A-boPE-003/15	Dejiny školstva a pedagogiky 1.....	9
5. A-boPE-007/15	Dejiny školstva a pedagogiky 2.....	11
6. A-boIS-032/15	Detský čitateľ.....	13
7. A-boPE-023-1/7448/00	Estetická výchova.....	16
8. A-boIS-024/15	Exkurzia do Slovenskej národnej knižnice.....	18
9. A-boIS-002/15	Informačné a komunikačné technológie.....	20
10. A-boIS-007/15	Informačné fondy 1.....	22
11. A-boIS-013/15	Informačné služby.....	24
12. A-boPE-009/00	Kultúrna antropológia a etnografia výchovy.....	26
13. A-boIS-035/15	Literatúra pre deti a mládež.....	28
14. A-boPE-019/15	Metodológia pedagogických vied 1.....	31
15. A-boPE-025/15	Metodológia pedagogických vied 2.....	33
16. A-boIS-900/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	35
17. A-boPE-990/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	37
18. A-boCJ-001/00	Odborná angličtina 1.....	39
19. A-boCJ-002/00	Odborná angličtina 2.....	41
20. A-boCJ-003/00	Odborná angličtina 3.....	43
21. A-boCJ-004/00	Odborná angličtina 4.....	45
22. A-boCJ-031/00	Odborná nemčina 1.....	47
23. A-boCJ-032/00	Odborná nemčina 2.....	49
24. A-boCJ-033/00	Odborná nemčina 3.....	51
25. A-boCJ-034/00	Odborná nemčina 4.....	53
26. A-boIS-018/15	Odborná prax.....	55
27. A-boPE-011/15	Ontogenetická psychológia.....	56
28. A-boPE-027/15	Pedagogická komunikácia.....	58
29. A-boPE-029/15	Pedagogická psychológia.....	60
30. A-boPE-015/15	Pedagogika rodiny.....	62
31. A-boPE-028/15	Pedagogika voľného času.....	64
32. A-boPE-002/15	Proseminár z pedagogiky.....	66
33. A-boPE-038/15	Rozprávka - jej pedagogický význam a využitie.....	68
34. A-boIS-019/15	Seminár k bakalárskej práci.....	70
35. A-boPE-010/15	Seminár k bakalárskej práci.....	72
36. A-boIS-004/15	Sociálna komunikácia a médiá 1.....	74
37. A-boPE-022/15	Sociálna psychológia.....	76
38. A-boIS-040/15	Stratégie podpory čítania.....	78
39. A-boPE-018/15	Súčasná pedagogická teória.....	82
40. A-boPE-026/15	Teória výchovy 1.....	84
41. A-boPE-031/15	Teória výchovy 2.....	86
42. A-boIS-003/15	Typológia informačných zdrojov.....	88
43. A-boIS-001/15	Vyhľadávanie informácií.....	91
44. A-boPE-020/15	Všeobecná didaktika 1.....	93
45. A-boPE-024/15	Všeobecná didaktika 2.....	95
46. A-boPE-004/00	Všeobecná psychológia.....	97
47. A-boIS-012/15	Úvod do informačnej a mediálnej gramotnosti.....	99

48. A-boIS-023/15	Úvod do informačnej vedy.....	102
49. A-boIS-005/15	Úvod do informačných štúdií.....	104
50. A-boPE-001/15	Úvod do pedagogických vied.....	106
51. A-boPE-012/15	Úvod do sociálnej pedagogiky.....	108
52. A-boIS-022/15	Čitatelia a používatelia informácií.....	110
53. A-boPE-021/00	Špeciálna pedagogika.....	112

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-017/15	Názov predmetu: Analýza a vizualizácia dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Všetky časti hodnotenia sú povinné. • A 30b.-28b. • B 27b.-25b. • C 24b.-22b. • D 21b.-19b. • E 18b.-16b. • FX 15b. a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so štatistickými metódami využívanými pri analýze údajov a spôsobmi získavania a čistenia údajov. Okrem teoretických poznatkov si prakticky vyskúšajú prácu so štatistickým softvérom. Dokážu vybrať vhodný spôsob vizualizácie a interpretovať získané výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Získavanie a čistenie údajov, základné štatistické metódy používané pri analýze údajov, testovanie hypotéz, spracovanie textu, analýza kvalitatívnych údajov, metódy vizualizácie a interpretácie výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: TUFTE, EDWARD R., AND P. R. GRAVES-MORRIS. The visual display of quantitative information. Vol. 2. Cheshire, CT: Graphics press, 1983. YAU, NATHAN. Visualize this: the FlowingData guide to design, visualization, and statistics. Wiley. com, 2011. FEW, STEPHEN. Show me the numbers: Designing Tables and Graphs to Enlighten. Vol. 1. No. 1. Oakland, CA: Analytics Press, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
27,27	36,36	9,09	18,18	9,09	0,0
Vyučujúci: Ing. Miriam Ondrišová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2017					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-006/15	Názov predmetu: Databázové systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt aj test je povinný pre všetkých študentov. Termín odovzdania projektu je nutné dodržať. Pri nedodržaní termínu bude odpočítaných 10 bodov! • A- 35b.-32b. • B- 31b.-28b. • C- 27b.-24b. • D- 23b.-21b. • E- 20b.-17b. • FX- 16b. a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnou terminológiou databázových systémov, pochopia princípy fungovania databázových systémov a vytvorenia efektívnej štruktúry databázy. V rámci seminárov získajú praktické zručnosti pri implementácii aplikácie v databázovom systéme Access.	
Stručná osnova predmetu: História a základné princípy databázových systémov. Základné štruktúry údajov. Dátové modely. Relačné databázové systémy. Vzťahy medzi tabuľkami. Proces návrhu databázy. Databázový systém Access- definovanie tabuliek, relácie, dotazy, formuláre, výstupné zostavy. Import, export údajov. Tvorba makier. Hromadná korešpondencia s využitím údajov z databázy.	
Odporúčaná literatúra: RIORDAN, Rebecca M. Vytvárame relační databázové aplikácie. Praha : Computer Press, 2000. 280 s. ISBN 80-7226-360-9 PiSEK, S. Access 2003 - podrobný průvodce začínajícího uživatele. Praha : Grada Publishing , 2005. 224s. ISBN: 80-2470-788-8 Microsoft Corporation. Pomocník a postupy pre program Access 2007[online]. Dostupné na: http://office.microsoft.com/sk-sk/access-help/CL010072900.aspx	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 225					
A	B	C	D	E	FX
20,44	20,89	22,22	8,89	20,44	7,11
Vyučujúci: Ing. Miriam Ondrišová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-013/15	Názov predmetu: Dejiny slovenského školstva a pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, 2 písomné testy, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Pochopiť vývin pedagogického myslenia a výchovno-vzdelávacej praxe na našom území od Veľkej Moravy po súčasnosť. Poznať uhorskú školskú politiku a vývin školstva všetkých druhov a stupňov. Poznať vývin školstva a pedagogiky na Slovensku v 20. storočí a reflektovať najdôležitejšie zmeny.	
Stručná osnova predmetu: 1.Periodizácia slovenských dejín školstva a pedagogiky 2.Veľká Morava v dejinách slovenskej vzdelanosti a kultúry. Slovanské učilište 3. Školstvo na Slovensku v období stredoveku: cirkevné školy, školské poriadky – L. Stöckel, A. Schramell, J. Mylius, M. Oláh, vysoké školy: Academia Istropolitana, Trnavská univerzita, Košická akadémia, Prešovské kolégium,.... 4.Tereziánske a jozefínske reformy v Uhorsku. Ratio Educationis. A. F. Kollár, Collegium oeconomicum, Banská akadémia v Banskej Štiavnici,... 5.J.A. Komenský a Slovensko. Komenského ohlas v slovenskej pedagogike. J. Kvačala – významný slovenský komeniológ. 6. Slovenská pedagogika v 18. A začiatkom 19. storočia (M. Bel, J. Fábry, S. Tešedík, D. Lehocký, J. Páleš,....) 7.Uhorská školská politika v 19. storočí. (Vývoj školstva v 1.1/2 19. storočia: Úsilie štúrovcov o slovenskú školu, slovenské vzdelávacie spolky a inštitúcie; Vývoj školstva v 1.1/2 19. storočia: J. Kollár a jeho plán, Banskobystrické gymnázium, matičné gymnáziá, Matica slovenská, Živena, Uhorský školský zákon č. 38/1868) 8.Pedagogické časopisy a učebnice 19. storočia. (S. Ormis, M. Čulen, I.B. Zoch, J. Zigmundík, A.H. Škultéty, K. Salva, A. Radlinský,...) 9.Vývin učiteľského vzdelávania v 19. a 20. storočí. 10. Vývin školstva a pedagogiky v 20. storočí: (Československá republika: českí profesori na Slovensku, O. Chlup, J. Uher, J. Hendrich, vznik Univerzity Komenského, Jednotná škola,	

Reformné pedagogické hnutie; Slovenská republika: školský systém vojnovnej republiky, vysoké školy, Juraj Čečetka zrod modernej slovenskej pedagogiky, ČSSR (1945-1992, školská politika v 70. a 80. rokoch 20. storočia, SR: 1993-súčasnosť, inštitucionálny rozvoj, významné osobnosti, rozvoj pedagogického myslenia).

Odporúčaná literatúra:

KARŠAI, F. J. A. Komenský a Slovensko. Martin : SPN, 1970, 360 s.
KOPÁČ, J. Dějiny školství a pedagogiky v Československu. Díl. I. Brno : Univerzita J. E. Purkyně, 1971
MÁTEJ, J. a kol. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.
MÁTEJ, J. Ján Kvačala. Život a dielo. Bratislava : SPN, 1962
LUKÁČ, E. Reformné pedagogické hnutie v období ČSR a jeho prejavy na Slovensku. Prešov : FiF PU, 2002, 138 s. ISBN 80-8068-104-X.
PŠENÁK, J. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001.
PŠENÁK, J. Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok : Verbum, 2011.
PŠENÁK, J. Českí profesori na Slovensku za prvej Československej republiky. In Pedagogická revue, roč. 43, 1991, č. 3, s. 209-220
SROGOŇ, T. a kol. Výber z prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.
SROGOŇ, T. Samuel Ormis – života dielo. Bratislava : SPN, 1976. 164 s.
Zákon č. 226 z 13.7.1922, ktorým sa menia dopĺňajú zákony o obecných a občianskych školách (Malý školský zákon)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 188

A	B	C	D	E	FX
22,87	18,62	20,74	12,77	15,43	9,57

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-003/15	Názov predmetu: Dejiny školstva a pedagogiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne, 2 písomné testy z ktorých priemer musí byť najmenj 60%, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Pochopiť a analyzovať vývin pedagogického myslenia a výchovnej praxe ako aj školských a iných výchovno-vzdelávacích zariadení od antiky po barok. Pochopiť vývin pedagogických tórií a koncepcií v jednotlivých obdobiach.	
Stručná osnova predmetu: 1.Dejiny školstva a pedagogiky v sústave pedagogických vied. Predmet histórie školstva a pedagogiky. Historický výskum, metódy historického výskumu. 2.Výchova a vzdelanie v predhistorickom období (Akkadsko-sumerská ríša, Babylonská ríša, India, Egypt, Čína, Japonsko, hebrejská výchova...) 3.Antický ideál výchovy v starovekom Grécku: (Atény, Sparta, Sofisti, Sokrates, Platón, Aristoteles) 4.Antický ideál výchovy v starovekom Ríme: (kráľovstvo, republika, cisárstvo, Seneca, M.T. Cicero, Varro, M.F. Quintilianus,...) 5.Stredovek: Kresťanská výchova, Patristika: sv. Augustinus, sv. Hieronymus a iní; Scholastika: T. Akvinský. Vznik cirkevných škôl, rytierska výchova, vznik prvých univerzít: Bologna, Padov, Paríž, Salamanca, Oxford, Cambridge, atď. 6.Humanizmus a renesancia: pedagogické myslenie, V. da Feltre, J. L. Vives,E. Rotterdamský, T. Moore, T. Campanella,... 7.Reformácia a jej vplyv na európsku vzdelanosť. T. Luther, F. Melanchton. Saský školský poriadok 8.Protireformácia: Pedagogický systém jezuitského rádu. Ignác z Loyoly. Ratio studiorum et institutiones scholasticae societatis jesu. 9.Barok: W. Ratke, J. A. Komenský 10.Pansoficko – vychovateľská sústava J. A. Komenského. Paradigma PAIDEA. Analýza pedagogických diel J.A. Komenského (Veľká didaktika, Informatórium školy materskej, Všeobecná porada o náprave vecí ľudských, Orbis pictus)	

Odporúčaná literatúra:

REBLE, A. : Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995.
SROGOŇ, T. a kol.: Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: 1981.
BRŤKOVÁ, M. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : UK, 1997.
CIPRO, M. Encyklopedie pramenů výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 2002.
KÁDNER, O. Dejiny pedagogiky I.-III. Praha: 1929-1933.
KUDLÁČOVÁ, B. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Veda, 2009.
KUDLÁČOVÁ, B. Dejiny pedagogického myslenia I. Počiatky vedomej výchovy a pedagogických tórií. Trnava : Veda, 2009.
PŠENÁK, J. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina, 2012.
REBLE, A. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995.
SROGOŇ, T. a kol. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : 1981.
SROGOŇ, T. a kol. Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 205

A	B	C	D	E	FX
12,68	15,12	21,95	25,37	18,05	6,83

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-007/15	Názov predmetu: Dejiny školstva a pedagogiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 40%, v skúšobnom období 60%, 2 písomné testy, seminárna práca v rozsahu 10-12 strán, ústna skúška, hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Analýza vývinu európskeho pedagogického myslenia od 17. do 20. storočia. Pochopiť výchovno-vzdelávacie koncepcie a názory v uvedenom období.	
Stručná osnova predmetu: 1.Osvietenstvo: osvietenská pedagogika, nemecké pietistické školstvo, filantropizmus (Basedow, Rochov). 2.Empirické teórie poznania J. Locka. výchova a vzdelanie mladého gentlemana, Analýza prác: Niekoľko myšlienok o výchove, Rozprava a o ľudskom rozume. 3.Supernaturalistický model výchovy J. J. Rousseaua. Emil alebo o výchove. 4.Vývin pedagogických teórií v nemeckých krajinách od konca 18. storočia: J. H. Pestalozzi – pedagogické idey, počiatky sociálnej pedagogiky, Lienhard a Gertrúda, Ako Gertrúda učí svoje deti, J. F. Herbart – filozofické základy pedagogiky ako vedy; F. W. Fröbel - predškolská výchova, učebné pomôcky a hračky F. Fröbea, F. A. W. Diesterweg – pozdvihnutie učiteľského povolania 5.Ruská škola a pedagogika v 19. storočí: A.I. Gercen, K.D Ušinskij, L.N. Tolstoj – teória slobodnej výchovy. 6.Politizácia výchovy, vzdelávania a školstva na prelome 19. a 20. storočia. (H. Spencer, R. Owen, francúzski utopistickí socialisti, M.G. Černyševskij, A.S. Makarenko, atď.) 7.Reformná pedagogika: antropozofia R. Steinera, pedagogika M. Montessori, C. Freinet, Jenská škola, Daltonská škola,... 8.Čítanie a výklad textov.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : UK, 1997. CIPRO, M. Průvodce dejinami výchovy. Praha : Panoráma, 1984. CIPRO, M. Encyklopedie prameny výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 2002. KÁDNER, O. Dejiny pedagogiky. Praha : 1929-1933.	

KÁDNER, O. Dejiny pedagogiky I.-III. Praha: 1929-1933.
 KUDLÁČOVÁ, B. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Veda, 2009.
 PŠENÁK, J. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina, 2012.
 REBLE, A. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1995.
 SROGOŇ, T. a kol.: Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : 1981.
 SROGOŇ, T. a kol.: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	FX
26,37	20,33	21,98	13,74	14,29	3,3

Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-032/15	Názov predmetu: Detský čitateľ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 6 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: • Študent má základné poznatky o psychológii detského čitateľa, o vývinových aspektoch detského čitateľstva. • Študent vie popísať a zhodnotiť detského čitateľa z hľadiska kognitívnych i nonkognitívnych kompetencií. • Študent ovláda kategorizáciu detských čitateľov. • Má základné poznatky o integrácii didaktiky do práce s detským čitateľom mimo školského prostredia a formálneho vzdelávania. • Ovláda základné metódy práce s detskými čitateľmi, nadobudne praktické skúsenosti v cvičeniach a prostredníctvom podujatí v knižniciach. • Vie vytvoriť scenár čitateľského podujatia pre detských recipientov, vie vytvoriť pútavé čitateľské úlohy a aplikovať selektované metódy s detským čitateľom.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické otázky: precízne vymedzenie kategórie detských čitateľov. Stručný vývoj teoretického poznania problematiky. Detské čitateľstvo – vývinové aspekty. Špecifiká detských čitateľov v jednotlivých vývinových štádiách, v jednotlivých aspektoch (kognitívnom i nonkognitívnom), rozvoj detského čitateľstva. Emergujúca gramotnosť, pre-gramotnosť. Matúšov efekt. Rodinná gramotnosť a kultúra. Kontextové faktory detského čitateľstva. Detské čitateľstvo v mediálnej spoločnosti. Základná kategorizácia detských čitateľov a používateľov informácií, diferenciacia čitateľských skupín, špecifiká záujmov. Základné aspekty čitateľskej gramotnosti dieťaťa.	

Dievčenské čítanie ako problém.

Chlapčenské čítanie ako problém.

Funkcie a úlohy knižníc v procesoch vzdelávania, sebazvdelávania a v rozvoji čitateľských záujmov a čitateľskej kultúry jedinca.

Základné metódy práce s deťskými čitateľmi a používateľmi informácií.

Odporúčaná literatúra:

- A Child Becomes a Reader [online]. NIFL, National Institute for Literacy, 2006 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: https://www.nichd.nih.gov/publications/pubs/documents/reading_pre.pdf.
- EVERALL, A. a V. QUINONES. The World Through Picture Books [online]. Hague: IFLA, 2013 [cit. 2013-11-12]. ISBN 978-90-77897-61-4. ISSN 0168-1931. Dostupné na internete: <http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/professional-report/135.pdf>.
- Developing Early Literacy: A Scientific Synthesis of Early Literacy Development and Implications for Intervention [online]. [S.l.]: NIFL, National Institute for Literacy, 2008 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <https://www.nichd.nih.gov/publications/pubs/documents/NELPReport09.pdf>.
- Guidelines for Children's Library Services [online]. Hague: IFLA, 2003 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.ifla.org/files/assets/libraries-for-children-and-ya/publications/guidelines-for-childrens-libraries-services-en.pdf>.
- Guidelines for Library Services For Young Adults [online]. Hague: IFLA, 1996 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.ifla.org/files/assets/libraries-for-children-and-ya/publications/ya-guidelines2-en.pdf>.
- Guidelines for Library Services to Babies and Toddlers [online]. Hague: IFLA, 2006-2007 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/professional-report/100.pdf>.
- Manifest IFLA/UNESCO o školských knižniciach [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2008 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/manifest_ifla_unesco_o_skolskych_knizniciach.pdf.
- PIRLS – čítanie s porozumením (čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ) [online]. Bratislava: NÚCEM, [s.a.] [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/sk/medzinarodne_merania/project/7.
- PISA – čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ [online]. Bratislava: NÚCEM, [s.a.] [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/sk/medzinarodne_merania/project/5.
- Smernica IFLA pre služby detských knižníc [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2010 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/smernica-ifla-sluzby-detskych-kniznic_sk.pdf.
- Smernica IFLA/UNESCO pre školské knižnice [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2008 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/smernica_ifla_unesco_pre_skolske_kniznice.pdf.
- Vyhlásenie IFLA o internete a službách detských knižníc. In: Knižnica [online]. Roč. 12, Č. 1 (2011) [cit. 2013-11-12]. Dostupné aj na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/vyhlasenie-ifla-internete-sluzbach-detskych-kniznic.pdf.
- VÁŠOVÁ, L. Úvod do bibliopedagogiky. Praha : Nakl. ISV, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Vyžaduje sa znalosť slovenského (anglického jazyka) jazyka.

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KE/A- boPE-023-1/7448/00	Názov predmetu: Estetická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia vybraných tém, písomná previerka, vypracovanie projektu, aktívna účasť Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozumieť inovácii cieľov, úloh a obsahu estetické výchovy v školských a mimoškolských podmienkach. Akceptovať vývoj estetické výchovy, jej reformy. Uvedomiť si a riešiť problémy nekultúrnych a neestetických vplyvov na estetický vývoj mádeže. Rozvíjať úlohy esteticko-výchovných predmetov na strednej škole.	
Stručná osnova predmetu: Pojem, predmet a obsah estetické výchovy. Ciele estetické výchovy. Druhy estetické výchovy. Estetická výchova umením. Výtvarné umenie a hudba. Film a fotografia. Divadelné žánre. Mimoumelecká realita. Kultúrne a umelecké inštitúcie a etická výchova. Literatúra a pomôcky v estetické výchove.	
Odporúčaná literatúra: JŮVA, V.: Estetická výchova. Vývoj - pojetí - perspektivy. Brno: 1995. Knihy a časopisy o umení. Učebné osnovy esteticko-výchovných predmetov na ZŠ a SŠ (výchova umením, umenie a kultúra).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
49,73	28,42	13,11	6,56	2,19	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Michalovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-024/15	Názov predmetu: Exkurzia do Slovenskej národnej knižnice
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 112 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne. Študenti získajú hodnotenie na základe účasti na všetkých prednáškach v rámci exkurzie v SNK a z testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne.	
Výsledky vzdelávania: V rámci odbornej exkurzie v Slovenskej národnej knižnici v Martine študenti nadobudnú vedomosti z oblasti vzniku, histórie a poslania SNK a budú im predstavené procesy a problémy služieb SNK, historických fondov a ich ochrany, digitalizácie dokumentov, slovenskej národnej bibliografie apod. a taktiež sa dozvedia o najnovších projektoch SNK.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik, história a poslanie Slovenskej národnej knižnice (SNK) 2. Služby SNK vrátane elektronických služieb, prístupy k informačným zdrojom. 3. Historické knižné fondy. Ochrana . Reštaurovanie a konzervovanie. 4. Digitalizácia dokumentov. Digitalizácia kultúrneho dedičstva . 5. Slovenská národná bibliografia 6. Prezentácia projektov SNK 7. Prehliadka Národného cintorína a Slovenského národného literárneho múzea.	
Odporúčaná literatúra: Informácie z prednášok, prezentácií, materiálov a webových stránok, ktoré odznejú v rámci exkurzie v Slovenskej národnej knižnici.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
54,33	11,81	10,24	2,76	3,94	16,93
Vyučujúci: Mgr. Katarína Buzová, PhD., Mgr. Andrea Hrčková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-002/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na uznanie predmetu je potrebných minimálne 10 bodov za test. Všetky časti hodnotenia sú povinné. A – 40b.-36b. B – 35b.-32b. C – 31b.-28b. D – 27b.-24b. E – 23b.-20b. FX menej ako 20b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými pojmi a termínmi používanými v oblasti informačných a komunikačných technológií. Cieľom je nadobudnutie počítačovej gramotnosti, to znamená pochopenie princípov a konceptov pokrývajúcich všetky procesy, ktoré sú počítačmi vykonávané. Študenti porozumejú ako informačné a komunikačné technológie fungujú a prečo.	
Stručná osnova predmetu: Informačné a komunikačné technológie a ich historické a sociálno-ekonomické aspekty. Počítačová, informačná gramotnosť, sociálna informatika. Kódovanie znakov. Počítačový hardvér. Základné časti počítača, procesor, typy pamätí, zbernice, vstupno-výstupné zariadenia. Počítačový softvér. Operačné systémy, tvorba softvéru, typy licencií. Prispôbenie počítačov telesne postihnutým. Bezpečnosť a ochrana. Počítačové siete, typy, architektúra, sieťové modely, protokoly TCP/IP, prepájanie sietí, sieťové porty, internet. Cloudové služby.	
Odporúčaná literatúra: MESSMER, P. Velká kniha HARDWARE - architektura, funkce, programování, Computer Press, Brno 2005, ISBN:80-251-0416-8. ROUBAL, P. Hardware pro úplné začátečníky, Computer Press, Brno 2002, ISBN 80-7226-730-2. Archív článkov a prednášok Jiřího Peterky. http://www.earchiv.cz/i_temata.php3 HORÁK, J. Hardware, Computer Press, 2007, ISBN 80-251-1741-3.	

DAN ARMENDARIZ, DAVID J. MALAN. Understanding Computer and the Internet - OpenCourseWare. http://computerscience1.tv/2008/fall/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 265					
A	B	C	D	E	FX
14,72	15,85	24,15	18,11	16,6	10,57
Vyučujúci: Ing. Miriam Ondrišová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-007/15	Názov predmetu: Informačné fondy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Študent musí vo výučbovej časti získať minimálne 20 bodov z priebežných previerok. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 6 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: • Študent má základné poznatky o informačných a knižnično-informačných zbierkach / fondoch. • Pozná základné etapy budovania informačných a knižnično-informačných fondov. • Ovláda typológiu informačných a knižnično-informačných fondov, je schopný určiť, ktorá typológia fondov je funkčná v jednotlivých situáciách, procesoch, podsystemoch KIS-u. • Pozná základné nástroje správy informačných a knižnično-informačných fondov. • Pozná možnosti organizácie a usporiadania informačných a knižnično-informačných fondov, vie identifikovať, ako sú konkrétne informačné a knižnično-informačné fondy organizované a usporiadané a vie argumentovať dôvody usporiadania. • Vie funkčne zvažovať a posudzovať voľbu organizácie, uchovávaní a sprístupňovania čiastkových fondov (pri projektovaní / reorganizácii) vzhľadom na špecifiká typov informačných prameňov a zdrojov a ďalších faktorov. • Pozná základné nástroje organizácie, uchovávaní a sprístupňovania čiastkových fondov. • Pozná zásady manipulácie s informačnými prameňmi (dokumentmi) vzťahujúce sa na odborný personál / používateľov. • Pozná základné aspekty, možnosti a nástroje skladovania informačných a knižnično-informačných fondov. • Ovláda vybrané metódy, techniky a nástroje uchovávaní a sprístupňovania informačných a knižnično-informačných fondov. • Pozná základné aspekty, možnosti a nástroje ochrany informačných a knižnično-informačných fondov.	
Stručná osnova predmetu: 1. KIF – úvod. Typológia informačných / knižnično-informačných fondov.	

2. Základné etapy budovania informačných / knižnično-informačných fondov.
3. Organizácia tradičných fondov / zbierok (fyzická organizácia fondov / zbierok).
4. Primárne a sekundárne uchovávanie informačných a knižnično-informačných fondov a zbierok.
5. Sprístupňovanie knižničného fondu (systém fondov a prístup k fondom).
6. Základné aspekty, možnosti a nástroje uchovávanie informačných a knižnično-informačných fondov.
7. Radenie dokumentov informačných / knižnično-informačných fondov – zásady, požiadavky, spôsoby radenia. Výber optimálnych spôsobov radenia informačných / knižnično-informačných fondov.
8. Technika uloženia informačných / knižnično-informačných fondov.
9. Priestorové zabezpečenie uchovávanie KIF – skladovanie, sklady.
10. Uchovávanie špecifických čiastkových subfondov informačných a knižnično-informačných fondov a zbierok.
11. Základné stratégie ochrany informačného / knižničného fondu.
12. Evidencia a vyrad'ovanie z fondov informačných a knižnično-informačných inštitúcií
13. Uchovávanie a sprístupňovanie fondov v jednotlivých typoch informačných a knižnično-informačných inštitúcií.
14. Kooperácia v oblasti uchovávanie informačných a knižnično-informačných fondov a zbierok.

Odporúčaná literatúra:

- ADCOCK, E. P. IFLA Zásady starostlivosti a zaobchádzania s knižničným materiálom [online]. Hague: IFLA, 1998 [cit. 2013-12-15]. Dostupné aj na internete: <http://www.in4.sk/zkgz/programy/zasady.pdf>.
- Príručka knihovníka malej knižnice [online]. Martin: Slovenská národná knižnica, 2003 [cit. 2013-12-15]. ISBN: 80-89023-37-1. Dostupné aj na internete: <http://www.snk.sk/?metodicke-prirucky>.
- JANDA, J. Príručka ochrany knižničného fondu. Bratislava: SITK, 1988.
- NOVÁKOVÁ, M. Uchovávanie knižničného fondu. Bratislava: SITK, 1995.
- SLÍŽOVÁ, Daniela a Gabriela PANÁKOVÁ. Metodický pokyn k vyhláske Ministerstva kultúry Slovenskej republiky č. 421/2003 Z.z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o spôsobe vedenia odbornej evidencie, vyrad'ovaní a revízii knižničného fondu v knižniciach [online]. Martin: Slovenská národná knižnica, 2007 – 2013 [cit. 2013-12-15]. Dostupné aj na internete: <http://www.snk.sk/?metodicky-pokyn-k-vyhlaske>.
- Vyhláska Ministerstva kultúry Slovenskej republiky z 9. októbra 2003, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o spôsobe vedenia odbornej evidencie, vyrad'ovaní a revízii knižničného fondu v knižniciach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Vyžaduje sa znalosť slovenského a anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
8,89	8,89	15,11	20,0	27,56	19,56

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-013/15	Názov predmetu: Informačné služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (60%): - referát (20 bodov) - správa z pozorovania informačných služieb v konkrétnej knižnično-informačnej inštitúcii a návrh na zlepšenie procesov, prostredia, nástrojov a pod. (40 bodov) Záverečné hodnotenie (40%): - test (40 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov (z celkových 100), na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené, ak študent dosiahne z referátu, správy + návrhu a testu menej ako 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie (60%) / Záverečné hodnotenie (40%)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je objavovať a pochopiť klasické aj elektronické informačné služby ako uspokojovanie informačných potrieb a požiadaviek rôznych kategórií a profilov používateľov informácií. Študenti si osvoja metodiku sprístupňovania výstupov a produktov odborných informačných procesov, budú vedieť vybrať a implementovať najvhodnejšie médiá, prepájať a vytvárať vzťahové služby, chápať potreby používateľov a využívať nové trendy v oblasti poskytovania informačných služieb nielen v knižničnom, inštitucionálnom, ale aj komerčnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: - vývoj, genéza, terminológia, metodologické aspekty, výskumy a prieskumy, druhové a typové členenie informačných služieb - používateľské procesuálne, inštitucionálne hľadiská informačných služieb - prezenčné, absenčné, cirkulačné, elektronické výpožičné služby, medziknižničná a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba, referátové, rešeršné, referenčné, digitálne referenčné, reprografické, mikrografické, prekladateľské, publikačné, bibliografické, konzultačné služby - neviditeľný web, dôvody existencie a možnosti, ako tomu zabrániť, čo obsahuje, aký je hlboký a ako sa vyvíja	

- konkurenčné spravodajstvo a informační profesionáli
- virtuálne knižnice, predmetové brány
- hodnota informačných služieb
- metodika informačných služieb
- humanizácia a etika v informačných službách

Odporúčaná literatúra:

- Makulová, Soňa, Buzová, Katarína. Manažment informačných zdrojov a knižnično - informačných služieb [online]. Bratislava: ELET, 2011. 174 s. ISBN 978-80-88812-23-4. Dostupné na: http://www.elet.sk/externe/MIZKIS_ucebnica.pdf
- MATTHAEIDESOVÁ, Marta. Teoretické základy knižnično-informačných služieb. In Knižničná a informačná veda: zborník FFUK. Roč.17. Bratislava: STIMUL, 1999, s.109-122.
- ČERNÁ, Milena, STOKLASOVÁ, Anna. Služby knihoven a informačných stredísk. Praha : Univerzita Karlova – Karolinum, 1992. 99 s. ISBN 80-7066-703-6.
- SARACEVIC, T., KANTOR, P. (1997). Studying the value of library and information services. I. Establishing a theoretical framework. I. Establishing a theoretical framework. Journal of the American Society for Information Science, 48 (6), 527-542. Dostupné na internete: <http://comminfo.rutgers.edu/~tefko/JASIS1998value1.pdf>
- SARACEVIC, T., KANTOR, P. (1997). Studying the value of library and information services. II. Methodology and Taxonomy. Journal of the American Society for Information Science, 48 (6), 543-563. Dostupné na internete: <http://comminfo.rutgers.edu/~tefko/JASIS1998value2.pdf>
- CRAWFORD, John. Evaluation of library and information services. London : Aslib, 1996. 52 s. ISBN: 0-85142-367-1
- INFORMAČNÉ správanie a digitálne knižnice. Information Behavior in Digital Libraries. Zborník z medzinárodnej konferencie 21.-22.mája 2003. Bratislava: CVTI SR, 2003. ISBN 80-85165-87-2.
- BERGMAN, Michael. K . The Deep Web: Surfacing Hidden Value. The Journal of Electronic Publishing, July 2001. Dostupné na internete: <http://www.brightplanet.com/deepcontent/tutorials/DeepWeb/index.asp>.
- BÖHM-KLEIN, Karol. Competitive Intelligence (konkurenčné spravodajstvo). Diplomová práca. Bratislava : Filozofická fakulta Univerzity Komenského, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský + anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 206

A	B	C	D	E	FX
6,8	10,19	21,36	23,79	29,61	8,25

Vyučujúci: Mgr. Katarína Buzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEKA/A-boPE-009/00	Názov predmetu: Kultúrna antropológia a etnografia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokvium o iniciačných obradoch s písomným testom, seminárna práca z kultúrnej antropológie výchovy (10 strán), záverečný písomný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči nadobudnú poznatky v edukačnej etnografii, naučia sa uplatňovať etnografické a antropológické metódy získavania poznatkov v pedagogickom procese. Získajú znalosti o kultúrnych odlišnostiach spoločenstiev a spoločenských skupín, o sociálnych normách v správaní sa, ktoré budú môcť uplatniť v pedagogickej i sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrna antropológia, etnografia, príbuzné disciplíny 2. Metódy etnografického výskumu 3. Antropológia (etnografia) výchovy (školy), predmet, objekt, metódy 4. Kultúra a kultúrna zmena 5. Tradícia, transmisia, socializácia 6. Kultúrne normy (zvyky a obrady), význam 7. Mágia, relígia, mýty 8. Etnické kategórie, etnická identita 9. Diferenciácia spoločnosti, veková a rodová rozdielnosť 10. Morálka, normy, spoločenské sankcie 11. Manželstvo a rodina 12. Príbuzenstvo na Slovensku	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie. Bratislava : Univerzita Komenského, 1995 . KAŠČÁK, O.: Škola ako rituálny priestor. Trnava : VEDA, 2010. MALÍK, B.: Pedagogická antropológia. Bratislava : IRIS, 2013. MURPHY, R.: Úvod do sociálnej a kultúrnej antropológie. Praha, 1998. SOUKUP, V. a kol.: Sociálna a kultúrna antropológia. Praha: SLON, 1993. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998, s. 230-237. (vybrané štúdie)	

ŠKOVIEROVÁ, Z.: Kultúrna antropológia a sociálna pedagogika. In: Bakošová, Z. (Ed.): Súčasný stav sociálnej pedagogiky na Slovensku. Bratislava : Univerzita Komenského 2000, str. 162-168.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 209

A	B	C	D	E	FX
12,44	21,53	31,1	14,35	9,57	11,0

Vyučujúci: PhDr. Zita Škovierová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-035/15	Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 6 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: • Študent získa dostatočnú znalosť teórie a histórie literatúry pre deti a mládež ako odborného zázemia pre budúcu literárno-výchovnú prácu s detskými čitateľmi, čitateľskú prípravu a motiváciu detských čitateľov. • Študent získa prehľad o jednotlivých žánroch a vie ich bližšie charakterizovať. • Študent nadobudne dobrú orientáciu v autoroch a dielach, a to jednak svetových, ale i slovenských a českých. • Pozná špecifiká danej literárnej oblasti. Naučí sa vnímať literatúru pre deti a mládež kriticky a reflexívne s ohľadom na jej formotvorný potenciál. • Študent získa schopnosť pracovať s textami literatúry pre deti mládež: primerane ich interpretovať a hodnotiť vzhľadom na ich žánrové začlenenie i historickú príslušnosť. Vie aplikovať medzipredmetové vzťahy a integrovať poznatky do iných predmetov týkajúcich sa detského čitateľstva a gramotnosti.	
Stručná osnova predmetu: • Literatúra pre deti a mládež ako systém a časť literárnej tvorby, zodpovedajúcej recepcii vekovo vymedzeného a diferencovaného okruhu príjemcov detí a mládeže, špecifické rysy, problém kontextovosti, žánrová štruktúra a diferenciácia. • Lyrika pre deti a mládež. • Rozprávka ako žáner, druhy rozprávok, rozprávkový sujet a funkcie rozprávkových postáv. • Poetika ľudovej (folklórnej) rozprávky – posolstvo, univerzalizmus, archetyp, príbeh s tajomstvom. • Povešť, báj, bájka.	

- Autorská rozprávka: hra a nonsens v spojení s animačným princípom, zvieracia rozprávka, autorská rozprávka s dobrodružným rozmerom, filozofická a meditatívna rozprávka, rozmery fantastickej rozprávky.
- Spoločenská próza pre deti a mládež ako tematicky, poetologicky i pragmaticky špecifikovaný okruh epiky s príbehmi zo života detí. Príbehová próza s detským hrdinom.
- Dobrodružná próza v čítaní mladých, jej osudy, tvarové a hodnotové modifikácie.
- Antropologické hodnoty v príbehoch pre mladších tínedžerov
- Próza s dievčenskou hrdinkou.
- Próza s prírodnou tematikou.
- Historická próza pre deti a mládež.
- Detektívny príbeh pre deti a mládež – detektívka ako paradoxná, spoločensky exponovaná próza.
- Diskutabilný prínos fantasy a science fiction.
- Umelecko-náučná literatúra pre mládež – biografický román.
- Comics.
- Postmoderna – vízie verzus realita.
- Dráma pre deti a mládež.
- Ilustrácia v knižných vydaniach pre deti a mládež.
- Teória a kritika literatúry pre deti a mládež.
- Problémy recepcie staršej literatúry.
- Interpretácia literárneho diela.
- Elektronická podpora čitateľskej výchovy a prípravy, vizuálna komunikácia.
- Súčasné literárnovedné smery, školy, prístupy a z nich vychádzajúce koncepcie výchovy literatúrou. Inovatívne trendy vo vyučovaní literatúry.

Odporúčaná literatúra:

- BUČKOVÁ, T. Interkulturní aspekty literatury pro děti a mládež – část I. In: Cizí jazyky [online]. 2011 – 2012, roč. 55, č. 1, s. 8 – 17. [cit. 2013-11-12]. ISSN 1210-0811. Dostupné aj na internete: http://userweb.pedf.cuni.cz/~tb/storage/1334736043_sb_interkulaspektylpdm_prvniidil.pdf.
- BUČKOVÁ, T. Interkulturní aspekty literatury pro děti a mládež – část I. In: Cizí jazyky [online]. 2011 – 2012, v tlači [cit. 2013-11-12]. ISSN 1210-0811. Dostupné aj na internete: http://userweb.pedf.cuni.cz/tb/storage/1334736994_sb_interkultaspelpdm_castii_pedpraxe_preduverejenim.pdf.
- KOPÁL, J. Žánrové hodnoty literatúry pre deti a mládež. Nitra: Univ. Konštantína Filozofa, 1997.
- RUSŇÁK, R. Moderná rozprávka a jej detská recepcia [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2008 [cit. 2013-11-12]. ISBN 978-80-8068-799-1. Dostupné na internete: <http://www.pulib.sk/elpub2/PF/Rusnak1/>.
- RUSŇÁK, R. Svetová literatúra pre deti a mládež v didaktickej komunikácii. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2009. 203 s. ISBN 9788055500713.
- SLIACKY, O. Hodnoty súčasnej slovenskej literatúry pre deti a mládež. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2012. ISBN: 978-80-8119-067-4.
- SLIACKY, O. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2010. ISBN: 978-80-8922-232-2.
- STANISLAVOVÁ, Z. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1960. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2010. ISBN: 978-80-8119-026-1.
- TUČNÁ, E. Hodnotové charakteristiky detskej literatúry. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Filozofická fakulta, 2004. ISBN 8080507708.
- TUČNÁ, E. Marginálie o literatúre pre deti. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Filozofická fakulta, 2000. ISBN 8080503001.

- TUČNÁ, E. Reflexie o literatúre pre mládež. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Filozofická fakulta, 1993. ISBN 8088738113.
 - TUČNÁ, E. Žánrové aspekty textu literatúry pre deti a mládež. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Filozofická fakulta, 1991. ISBN 8006002169.
 - STANISLAVOVÁ, Z. et al. Žánrové, poetologické a axiologické aspekty prekladov zo svetovej literatúry pre deti a mládež do slovenčiny I [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2014 [cit. 2014-01-12]. ISBN 978-80-555-0697-5. Dostupné na internete: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Stanislavova1>.
- Biografické a bibliografické internetové zdroje:
- BROWN, D. K. Children's Literature Web Guide [online]. Calgary (Alberta, CA): University of Calgary, 1994-2001 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://people.ucalgary.ca/~dkbrown/>.
 - Children's Literature [online]. Washington: Children's Literature, LLC [bez dátumu] [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.childrenslit.com/>
 - Knižní portál Citarny.cz [online]. [S.l.]: Publisher Citarny.cz, 2002 – 2013 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.citarny.cz/index.php/kontakt-citarny>
 - Slovenskí spisovatelia [online]. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2003 – 2014 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.litcentrum.sk/zoznam_slovenskych_spisovatelov?utm_source=topbox.
 - VANDERGRIFT'S Children's Literature Page [online]. New Brunswick: The State University of New Jersey, School of Communication and Information Rutgers, [bez dátumu] [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://comminfo.rutgers.edu/professional-development/childlit/ChildrenLit/>.
 - Portál české literatury [online]. [S.l.]: Institut umění, 2014 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.czechlit.cz/>.

Iné zdroje:

ChLA -- Children's Literature Association: <http://www.childlitassn.org/>

ICDL -- Children's Digital Library: <http://en.childrenslibrary.org/about/mission.shtml>

IBBY – Board on Books for Young People: <http://www.ibby.org/>

IRA – International Reading Association: <http://www.reading.org/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Vyžaduje sa znalosť slovenského (anglického) jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
11,54	3,85	15,38	23,08	19,23	26,92

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-019/15	Názov predmetu: Metodológia pedagogických vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Okrem toho musí študent získať aspoň 30 bodov za aktivitu na seminároch. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.	
Stručná osnova predmetu: Veda a jej charakteristické znaky. Výskum edukačných javov a jeho druhy. Empirický kvantitatívny výskum a jeho základné fázy. Výskumný problém/otázka. Hypotéza. Tvorba výskumnej vzorky. Výber metódy, tvorba výskumného nástroja. Štatistická analýza výskumných dát. Interpretácia výskumných zistení. Postupy a techniky výskumu edukačných javov. Experiment. Pozorovanie. Videoštúdie. Interview. Metóda verbálnych výpovedí. Dotazník a anketa. Sociometria. Meranie sociálnej klímy v triede a škole.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996,1999, 2001, 4. rozš. vyd. 2008; české vyd. Brno : Paido, 2010. PELIKÁN, J.: Základy empirického výskumu pedagogických jevu. Praha: Karolinum, 1998, 2004,2007. ŠVEC, Š. a kol: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998; české vyd. Brno : Paido, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
44,05	26,19	16,07	5,95	4,76	2,98
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.09.2017					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-025/15	Názov predmetu: Metodológia pedagogických vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva písomné testy po 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je v testoch potrebné získať 170 bodov, na hodnotenie B 150 bodov, na hodnotenie C 130 bodov, na hodnotenie D 110 bodov, na hodnotenie E 90 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v testoch získa menej ako 70 bodov. Okrem toho musí študent získať apoň 30 bodov za aktivitu na seminároch. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov.	
Stručná osnova predmetu: Metódy empirického výskumu edukačných javov. Škály a škálovanie. Q-metodológia. Sémantický diferenciál. Obsahová analýza textových dokumentov. Projektívne techniky. Metódy edukačnej historiografie. Edukačné testovanie a diagnostikovanie. Metódy štatistickej analýzy dát (spôsoby zobrazenia dát, číselný popis rozloženia dát, štatistické testy významnosti). Tvorba výskumného výstupu. Štruktúra správy o výskume, etické aspekty spracovania výskumnej správy.	
Odporúčaná literatúra: ŠVEC, Š. a kol: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998; české vyd. Brno : Paido, 2009. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 1996,1999, 2001, 4. rozš. vyd. 2008; české vyd. Brno : Paido, 2010. PELIKÁN, J.: Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum, 2007. CHRÁSKA, M.: Metody pedagogického výzkumu. Praha : Grada, 2007, 2. rozš. vyd. 2016.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
53,95	25,66	13,82	1,97	2,63	1,97
Vyučujúci: PhDr. Bibiána Timková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.09.2017					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-900/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania bakalárskej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-990/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: SK 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiatu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	

Podľa zamerania témy bakalárskej práce
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN 2009: Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP 2. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Internally prepared study materials recommended for individual discourse groups	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5814						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,91	0,0	20,62	23,36	16,01	15,79	8,31
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.03.2018						
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-001	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovému javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.	

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5001						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,08	0,0	23,6	21,88	15,2	14,0	6,26
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2017						
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999	

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3797						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,88	0,0	21,68	22,57	17,7	14,88	4,29
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-003	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2 Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.	

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3432						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,46	0,0	21,85	24,16	14,42	11,1	5,01
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1761						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,25	0,0	16,47	18,63	12,95	19,59	13,12
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PhDr. Veronika Vlčková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCI-031	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCerta III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1518

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,6	0,0	13,83	19,43	16,86	20,69	12,58

Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., PaedDr. Ján Markech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-033/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, krátke prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.	

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1186						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,38	0,0	16,02	21,08	18,8	19,48	6,24
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-034/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-033	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNicert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
 Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
 Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1066

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,39	0,0	15,67	21,2	18,29	20,08	6,38

Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-018/15		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 120 Za obdobie štúdia: 1680 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: správa z praxe Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s činnosťou konkrétnej informačnej inštitúcie (knihnica, vydavateľstvo, mediálna organizácia), špeciálne s procesom spracovania informačných zdrojov, budovania fondov a služieb.					
Stručná osnova predmetu: 1. Informačná inštitúcia, jej funkcie, postavenie v regióne. Organizačná štruktúra inštitúcie. 2. Organizačné zložky inštitúcie, ich funkcie, náplne činnosti, organizačná štruktúra, organizačné vzťahy, popis technologických procesov, odborných činností a postupov, výkony. Informačný systém inštitúcie. 3. Prezentácia inštitúcie verejnosti - formy, metódy, materiály. 4. Spracovanie dokumentov, katalogizácia.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
97,59	1,2	0,0	0,0	0,6	0,6
Vyučujúci: Ing. Miriam Ondrišová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPE-011/15		Názov predmetu: Ontogenetická psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie a prezentácia seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky Charakteristiky vývinu Prehľad vývinových teórií Podmienenosť psychického vývinu Vzťah vývinovej psychológie a pedagogiky Biodromálny vývin v jednotlivých štádiách životnej cesty					
Odporúčaná literatúra: LANGMEIER, J. - KREJČÍROVÁ, D.: Vývojová psychologie. Praha: Grada, 1998. ŘÍČAN, P.: Cesta životem. Praha: Pyramida, 1989. KURIC, J. a kol.: Ontogenetická psychologie. Praha: SPN, 1986. VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. VÁGNEROVÁ, M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Praha: Karolinum, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
26,92	19,23	26,92	11,54	15,38	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Marman, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-027/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca – mikrovýstupy a iné formy nácviku správnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacej praxi, za ktorú možno získať 20 bodov. Test, za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie B 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56 bodov, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 46 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie pochopiť význam efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese. Na základe toho aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Komunikácia vo výchove a vzdelávaní – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Komunikácia vo výchovno-vzdelávacej praxi - Chyby v komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. GEDDS & GROSSET: Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. KARNSOVÁ, M. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, I. Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, I. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990.	

MIKULÁŠTÍK, M. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, 2003.
 ŠEĐOVÁ, K., ŠVAŘÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z. Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 2012.
 ŠEĐOVÁ, K. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 2013.
 ZELINA, M. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.
 GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
34,19	26,45	16,77	12,9	7,74	1,94

Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPE-029/15	Názov predmetu: Pedagogická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie aktivity na seminároch, prezentovanie preštudovanej literatúry, záverečná písomná previerka, resp. ústna skúška. Podmienkou absolvovania semestra je zisk 60% z predpísaných bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogická psychológia ako vedná disciplína – história, zaradenie do systému psychologických vied 2. Výskumné metódy v pedagogickej psychológii 3. Psychická klíma a komunikácia v triede 4. Psychologické otázky motivácie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zdroje motivácie a ich diagnostika. 5. Teoretické smery a koncepcie učenia, ich aplikácie vo výchovnovzdelávacom procese. 6. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy, podobnosti a rozdiely. 7. Uplatnenie tvorivosti vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia. 8. Psychologické otázky výchovy. Odmeny a tresty vo výchove. 9. Osobnosť učiteľa a žiaka. 10. Školská úspešnosť a výkonnosť, hodnotenie a skúšanie. 11. Príčiny zlyhávania a neprospievanie žiakov.	
Odporúčaná literatúra: FONTANA, D.: 1997. Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha ZELINA, M.: 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Iris, Bratislava MAREŠ, J.: 2013. Pedagogická psychologie, Portál, Praha ĎURÍČ, L.-GRÁC, J.-ŠTEFANOVIČ, J.: 1991. Pedagogická psychológia, Jaspis, Bratislava SZOBIOVÁ, E.: 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Stimul, Bratislava ZELINA, M.: 1993. Alternatívne školstvo. Interlingua, Bratislava MAREŠ, J.- KŘIVOHLAVÝ, J.: 1995. Komunikace ve škole. Brno	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
69,7	18,18	9,09	3,03	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-015/15	Názov predmetu: Pedagogika rodiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu – V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, pre hodnotenie B – 70 bodov, C- 65 bodov, D-60 bodov, E- najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (hodnotenie FX) študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 12 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania – Študenti získajú teoretické poznatky, ktoré využijú pri ich praktickom uplatnení v rodinnej výchove	
Stručná osnova predmetu: Predmet vymedzuje pozíciu pedagogiky rodiny v sústave pedagogických, spoločenských a humanitných vied. Poskytuje teoretické poznatky a metodologické východiská rodinnej výchovy. Rodina ako sociálna skupina spojená vzťahmi vytvára bohaté možnosti pre formovanie osobnosti všetkých jej členov a ich priamu výchovu. Vzájomné vzťahové väzby a sociálne roly v rodine sú určené citmi, postojmi, tradíciami, potrebami, hodnotami, ale najmä výchovou. Predmet oboznamuje so základmi rodinného života, funkciami rodiny. Predmet sa zaoberá zákonitostami rodinnej socializácie, teóriami vývinových období. Osobitne sa venuje obsahu, zásadám, metódam, prostriedkom výchovy i komunikácii v rodine.	
Odporúčaná literatúra: BRISCH, K. H. 2011. Poruchy vzťahové väzby. Praha: Portál ČÁP, J. 1996. Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha : ISV FÜRST, M. 1997. Psychologie. (Vývojová psychologia a teória výchovy.) Olomouc : Votobia GORDON, T. 1995. Úspešná rodičovská výchova. Parent effectiveness training. (angl.) 2009. Pennsylvania State University: Plume, 352 s. MATĚJČEK, Z. 1985. Rodiče a děti. Praha : Avicenum MATĚJČEK, Z. 1996 Co, kdy a jak ve výchově dětí. Praha : Portál PELIKÁN, J. 1995. Výchova jako teoretický problém. Ostrava: Amosium PREVENDÁROVÁ, J.- KUBÍČKOVÁ, G. 1995. Základy rodinnej a sexuálnej výchovy. Bratislava, SPN POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Bratislava: Univerzita Komenského	

POTOČÁROVÁ, M. 2010. Vybrané kapitoly z rodinnej pedagogiky [elektronický dokument]. - Bratislava : STIMUL, 2009. - 132 s. ISBN 978-80-89236-79-4 URL: http://stella.uniba.sk/texty/MP_Vybrane_kapitoly.pdf ROZINAJOVÁ, H. 1988. Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava: SPN STŘELEČ, S. a kol. 1992. Kapitoly z rodinné výchovy. Praha : Fortuna					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 193					
A	B	C	D	E	FX
38,34	21,24	17,62	7,77	9,84	5,18
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-028/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie zvolenej témy spolu s výstupom získaným z návštevy vybraného výchovno-vzdelávacieho zariadenia. Záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí fundamentálne poznatky z oblasti pedagogiky voľného času, naučí sa uvažovať a vyjadrovať v príslušnej odbornej terminológii a zorientuje sa v medzipredmetových súvislostiach. Osvojí si vedomostný základ týkajúci sa zložiek procesu výchovy vo voľnom čase a ich vzájomných vzťahov. Charakterizuje jednotlivé zariadenia (v školskom prostredí i mimo neho), v ktorých prebieha výchova vo voľnom čase, pozná ich funkcie a zmysel pre súčasné deti a mládež. Naučí sa tvorivo a samostatne navrhovať vlastné programy v oblasti záujmovej činnosti detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: 1. Deti, mládež a životný štýl. Predstavy a realita o voľnom čase z hľadiska zdravého životného štýlu a kvality života. 2. Teoretické a terminologické otázky pedagogiky voľného času. Predmet pedagogiky voľného času a jej vzťah k iným vedám. 3. Voľný čas v dokumente Dohovor o právach dieťaťa. Výchova vo voľnom čase v európskych a medzinárodných dokumentoch. 4. Funkcie voľného času. Výchova vo voľnom čase v systéme výchovy a vzdelávania v SR. 5. Špecifiká výchovy vo voľnom čase. Výchova vo voľnom čase v školskom prostredí. Základné umelecké školy. Školské výchovno - vzdelávacie zariadenia: školský klub, stredisko záujmovej činnosti, domov mládeže, školy v prírode. 6. Občianske združenia zamerané na voľný čas. Charakteristika, ciele, obsah, metódy práce. 7. Ciele a úlohy výchovy vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase. 8. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove mimo vyučovania. Pedagogické a psychologické aspekty záujmovej činnosti. 9. Organizácia a metodika záujmovej činnosti. 10. Pedagogika zážitku a jej využitie vo výchove mimo vyučovania. Teória pedagogiky zážitku. Aktuálny prínos.	

11. Hra v pedagogických klasifikáciách a koncepciách. Klasifikácia hier a hrových aktivít. Funkcie hry.
12. Tvorivé hry. Hry s prvkami rolového správania sa, hry založené na pravidlách, hry bez prvkov organizovanosti. Rozvoj tvorivých vlastností. Hry v novom tisícročí.
13. Osobnosť vychovávateľa, pedagóga voľného voľného času.
14. Výskum o výchove vo voľnom čase a o záujmovej činnosti.

Odporúčaná literatúra:

DARÁK, M. a kol.: Záujmové aktivity detí a mládeže. Stav, možnosti rozvoja a výchovného využitia. Prešov: 1996.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Výchova mimo vyučovania v pedagogickej teórii a praxi. Bratislava: UK, 2004.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času v teórii a výchova mimo vyučovania v praxi. Bratislava: UK, 2004.

MASARYKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly pedagogiky voľného času. Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2002.

NĚMEC, J.: Od prožívání k požitkářství. Výchovné funkce hry a její poměry v historických koncepcích pedagogiky. Brno: Paido, 2002.

PÁVKOVÁ, J. a kol.: Pedagogika volného času. Teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času. Praha: Portál, 2001.

SVETLÍKOVÁ, J.: Hra vo výchove emocionálne a sociálne narušených detí. Bratislava: Lingos, 2005.

VÁŽANSKÝ, M.: Voľný čas a pedagogika zážitku. Brno: MU, 1993.

Dokumenty:

Dohovor o právach dieťaťa. Zbierka zákonov SR č. 1014/1991.

Charta výchovy pre voľný čas.

Deklarácia pri zrode 21. storočia.

Časopis Vychovávateľ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
42,01	25,44	18,93	7,69	5,33	0,59

Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-002/15	Názov predmetu: Proseminár z pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne, v priebehu semestra je potrebné každý týždeň odovzdať anotáciu odbornej publikácie súvisiacej s témou seminárnej práce (25%), seminárna práca v rozsahu 10-12 strán (75%), hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65% - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Rozvinúť: - znalosť prehľadu odborových primárnych a sekundárnych zdrojov informácií, - kontextové porozumenie základných pojmov v odbore - praktické spôsobilosti vyhľadávania, spracúvania a používania odborových informácií, - spôsobilosť aplikovať STN ISO 690, Vnútny poriadok FiF UK o písaní kvalifikačných prác - utváranie kritického myslenia v štúdiu odbornej literatúry - potrebu a záujem neustále sa učiť, študovať, poznávať a sebazdokonaľovať.	
Stručná osnova predmetu: 1.Samoštúdium na vysokej škole a metakognícia vysokoškolačka. 2.Knižnice, študijno-informačné strediská, predajne knižných novínok, antikvariáty, múzeá a iné relevantné zdroje odborových informácií. (exkurzia do Slovenskej pedagogickej knižnice). 3.Typológia textových dokumentov v odbore a ich charakteristiky. Výber témy seminárnej práce. 4.Prieskum odbornej literatúry: komputerizovaný zahraničný prieskum ERIC, EBSCO a iné odborové tezaury. 5.Tvorba zápiskov a výpiskov z literárnych a osobných zdrojov informácií. 6.Triedenia užitočných odborových informácií a používanie osobnej kartotéky poznatkov. 7.Štruktúry pregraduálnych študentských prác a kritériá posudzovania ich kvality. 8.Priebežné sledovanie knižných novínok a inej odbornej literatúry počas VŠ štúdia. 9.Modelové cvičenia na rozvinutie praktických spôsobilostí vyhľadávať, spracúvať a používať odborové informácie na vysokej škole. Anotácie týkajúce sa seminárnej práce. 10.Aktuality v oblasti techník duševnej práce, samoštúdia, metakognície a študentskej tvorivosti v odbore.	
Odporúčaná literatúra:	

GAVORA, P. – MAREŠ, J. Anglicko-slovenský pedagogický slovník. Bratislava : IRIS, 1998. 240 s. ISBN 80-88778-74-3.

KIMLIČKA, Š. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2. Bratislava : FiF UK, 2004 dostupné na [http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_prikлады.pdf](http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_prikklady.pdf)

ŠVEC, Š. Funkcia a program proseminára na vysokej škole. In Vysoká škola, roč. 28, 1979/80, č. 4,

ŠVEC, Š. Zostavovanie bibliografických odkazov a ich zoznamov podľa STN ISO 690. In Pedagogická revue, roč. 54, 2002, č. 4., s. 364-372.

ŠVEC, Š. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 2005. 318 s. ISBN 8089018319

Domáce i zahraničné časopisy a periodiká z oblasti pedagogiky a iné zdroje odborových poznatkov.

Voľný výber domácej a zahraničnej praktickej príručky k prosemináru.

VNÚTORNÝ PREDPIS UK č.7/2011

VLASTNÁ REŠERŠ k téme seminárnej práce

VLASTNÁ REŠERŠ k technike duševnej práce, samoštúdiu, metakognícii a odborovej tvorivosti.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 206

A	B	C	D	E	FX
53,4	23,3	13,59	3,88	0,97	4,85

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hrcán

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-038/15		Názov predmetu: Rozprávka - jej pedagogický význam a využitie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná ústna skúška, samostatná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Rozumieť rozprávke ako literárnemu žánru pre deti, vedieť analyzovať symbolickú rovinu výchovného pôsobenia vybraných klasických rozprávok. Vedieť posúdiť možnosti pedagogického stvárnenia rozprávky v praxi vyučovania materskej a základnej školy.					
Stručná osnova predmetu: Rozprávka ako literárny žánr, rozprávka ako výchovný prostriedok. Rozprávka ako prostriedok podpory individuálneho vývinu dieťaťa. Didakticko-metodické otázky práce s rozprávkou v materskej a základnej škole.					
Odporúčaná literatúra: BADEGRUBER, B. – PIRKL, F. 1994. Příběhy pomáhají s problémy. Praha: Portál. BETTELHEIM, B. 2000. Za tajemstvím pohádek. Praha: Portál. MACHOLDOVÁ, T., RYŠAVÝ, M. 2005. Výtvarné práce s pohádkou. Praha: Portál. DIECKMANN, H. 1997. Märchen und Symbole. Tiefenpsychologische Deutung orietalischer Märchen. Stuttgart: Bonz. STREIT, J. 1992. Proč děti potřebují pohádky. Praha: Baltazar.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 270					
A	B	C	D	E	FX
62,96	14,44	13,7	4,81	0,74	3,33
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-019/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: test v zápočtovom týždni (15 bodov) Spôsob hodnotenia: 15-14 b.: A 13-12 b.: B 11-10 b.: C 9-8 b.: D 7-6 b.: E 5-0 b.: FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí teoretické poznatky v oblasti citovania a odkazovania na použité zdroje a získa základné zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Pochopí princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od aktuálne platných štandardov UK.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória citovania a odkazovania na použité zdroje (základné termíny, štandardy, tvorba bibliografických odkazov (klasické, elektronické, neknižné dokumenty). 2. Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy). 3. Formálna úprava záverečnej práce podľa aktuálnej legislatívy UK. 4. Hlavné časti záverečnej práce a ich následnosť podľa aktuálnej legislatívy UK. 5. Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác podľa aktuálnej legislatívy UK.	
Odporúčaná literatúra: LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 1: Tvorba bibliografických odkazov. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií SR, 2013, 2 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page_id=2457 • LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 2: Prvky a techniky citovania. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií SR, 2013, 3 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://	

itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-2-prvky-a-techniky-citovania.html?page_id=2516

- ISO 690:2010, Information and documentation – Guidelines for bibliographic references and citations to information resources.
- MEŠKO, D., zost. Akademická príručka. 2. dopln. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 80-8063-200-6.
- Vnútný predpis č. 12/2013 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013 [cit. 2013-09-09]. Dostupné na: http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/2013/vp_2013_12.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
41,82	37,58	12,73	6,06	1,21	0,61

Vyučujúci: Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-010/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie záverečnej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu). Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.					
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Bratislava:1998. ŠVEC, Š.a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
67,79	10,74	9,4	7,38	4,03	0,67
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., Mgr. Zuzana Pérez Renčíková, PhD., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., Mgr. Janka Štulrajterová, PhD., PhDr. Bibiána Timková, CSc., doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc., Mgr. Martin Droščák, PhD., Mgr. Miriama Hrubá, PhD., PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-004/15	Názov predmetu: Sociálna komunikácia a médiá 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: referát, seminárna práca, esej, písomka, aktivita Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí teoretické poznatky o medziľudskej komunikácii a postavení jazyka v nej. Pochopí štruktúru, typy a modely komunikačných procesov a situácií. Naučí sa identifikovať zámery, efekty a bariéry v komunikačných procesoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Komunikácia v prírode a v spoločnosti. Vlastnosti medziľudskej komunikácie. 2. Prvky a štruktúra komunikácie: pôvodca a príjemca, obsah a kanál. 3. Správa a informácia. Informácia z hľadiska filozofie, psychológie, kybernetiky, informatiky. 4. Modely komunikačných procesov: lineárny, interakčný, transakčný, pyramídový, divadelný, stromový, kruhový, sieťový 5. Typológie komunikačných procesov: hľadiská – podľa zámeru, adresnosti, priestoru, mediácie, výrazových prostriedkov. 6. Jazyk a znak v komunikácii: typy znakov, štruktúra jazyka, verbálna a neverbálna komunikácia. 7. Význam, zmysel, referencia. Procesy denotácie a konotácie. 8. Zámer a efekt v komunikácii. Spätná väzba. 9. Bariéry, šumy a filtre v komunikácii.	
Odporúčaná literatúra: • CEJPEK, J.: Informace, komunikace a myšlení: úvod do informační vědy. 2. přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2005. • FLUSSER, V.: Komunikológia. Bratislava: Mediálny inštitút, 2002. • MUSIL, J.: Sociální a mediální komunikace. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2010. • TUBBS, S. L. – MOSS, S.: Human Communication: Principles and Contexts. 10 ed. New York: McGraw-Hill, 2005. • VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 303					
A	B	C	D	E	FX
10,89	8,58	17,82	22,44	22,11	18,15
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPE-022/15		Názov predmetu: Sociálna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 2. Rozvoj a poznávanie osobnosti. 3. Procesy a druhy komunikácie. 4. Sociálne správanie v malých skupinách, agresivita, asertivita, altruizmus. 5. Konflikty a možnosti ich riešenia. 6. Vybrané témy z aplikovanej a sociálnej psychológie.					
Odporúčaná literatúra: VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NÁKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R. - SLAMĚNÍK, I.- VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-040/15	Názov predmetu: Stratégie podpory čítania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3 písomné previerky po 25 bodov vo výučbovej časti semestra, aktívna účasť na seminároch, čiastkové písomné zadania za 10 bodov v celkovej bodovej dotácii 25 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 6 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 %priebežné hodnotenie.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná význam podpory a obhajoby čitateľskej kultúry a gramotnosti. Študent pozná stratégie, formy a metódy podpory a obhajoby čitateľskej kultúry a gramotnosti, vie ich diferencovať a charakterizovať. Vie kriticky zhodnotiť pozitíva, prínosy i rezervy daných stratégií, foriem a metód. Študent vie aplikovať selektované metódy a techniky v praktickej činnosti a realizácii, má skúsenosti z participácie na niektorom zo selektovaných podujatí / iniciatív. Vie prezentovať a odborne argumentovať obhajobu čitateľskej kultúry a gramotnosti. Vie vytvoriť formálne a obsahovo adekvátny reklamný materiál. Vie vytvoriť scenár podujatia, ideový náčrt kampane / iniciatívy. Nadobudne praktické a kreatívne skúsenosti v danej oblasti aktívnou participáciou na podujatiach / iniciatívach a tvorbou scenárov, informačných a reklamných materiálov. Vie zhodnotiť význam mimoškolských stratégií, foriem a metód. podpory a obhajoby čitateľskej kultúry a gramotnosti. Chápe, uznáva a prezentuje stratégiu kooperácie a komplementarity stratégií, foriem a metód.	
Stručná osnova predmetu: • Podpora, obhajoba a prezentácia čitateľskej kultúry a gramotnosti: význam a ciele, dôvody a argumentácia. • Podpora, obhajoba a prezentácia čitateľskej kultúry a gramotnosti diferenciacia a špecifikácia. • Podpora čitateľskej gramotnosti a čitateľskej kultúry v mediálnej ére. • Faktory vplývajúce na rozvoj knižnej kultúry a gramotnosti.	

- Prístup k materiálom, vlastníctvo kníh, alternatívne organizácie, dodávajúce alebo sprostredkujúce knihy. SES faktor.
- Národná politika čítania. Vládna záštita a organizácia vzdelávacieho systému. Propagovanie kultúrnej gramotnosti a dôležitosti tlačenej literatúry v súčasnej spoločnosti vládou.
- Inštitucionálne zázemie venujúce sa gramotnosti a knižnej kultúre: ústavy, univerzity a študijné odbory, národné inštitúcie a centrá, kongresy a odborné podujatia.
- Materiály na presadzovanie a podporu detskej literatúry a literatúry pre dospelých.
- Iniciatívy, programy, projekty, podujatia -- zásady a princípy projektovania, plánovania, organizácie a realizácie. Spolupráca.
- Podpora gramotnosti v rodinách. Rodinná gramotnosť.
- Podpora gramotnosti v školách. Školské kurikulum (osnovy) a politika vzdelávania. Tréningové materiály pre vyučovanie literatúry a čítania, čitateľskú výchovu. Školské a triedne knižnice. Integrácia školského a rodinného vplyvu. Pripravenosť učiteľov, spolupráca učiteľov, knihovníkov a mediálnych špecialistov. Čitateľská gramotnosť ako prierezová kompetencia.
- Čitateľské aktivity žiakov za stenami školy. Knižnice.
- Výskum ako podpora čítania a čitateľskej kultúry.
- Outdoor stratégie. Kampane. Dlhodobé a pokračujúce projekty. Čitateľské maratóny. Festivaly. Knižné veľtrhy.
- Udalosti, sviatky viazané na – deň, týždeň, mesiac a rok: International Literacy Day, medzinárodný deň knihy, mesiac knihy...
- Združovanie a tradícia prenosu vzorov: kaučovanie, čitateľskí lídri a patróni, dobrovoľníctvo, krúžky, kluby apod.
- Masmédiá a podpora čitateľskej gramotnosti.
- Kooperácia a komplementarita stratégií, foriem a metód.
- Projektovanie a realizácia podpory a obhajoby čitateľskej kultúry a gramotnosti (návrh a ideový projekt).
- Účasť na niektorej zo selektovaných foriem podpory a obhajoby čitateľskej kultúry a gramotnosti (podujatie pre deti, printový materiál reklamného charakteru – tvorba, Biblioteka, Osmijanko)

Odporúčaná literatúra:

- Alexandrijský manifest o knižniciach, informačná spoločnosť v pohybe [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2008 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/alexandrijsky_manifest_o_knizniciach_sk.pdf.
- EVANS, G. Developing Cultures of Literacy: an International Research Project [online]. Hague: IFLA, 2005 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://archive.ifla.org/VII/s33/project/DevelopingCulturesLiteracyRep.pdf>.
- FARMER, L. a I. STRICEVIC. Using research to promote literacy and reading in libraries: Guidelines for librarians [online]. Hague: IFLA, 2011 [cit. 2013-11-12]. ISBN 978-90-77897-48-5. ISSN 0168-1931. Dostupné aj na internete: <http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/professional-report/125.pdf>.
- Framework for the Future: Libraries, Learning and Information in the Next Decade [online]. London: Department for Culture, Media and Sport, 2003 [cit. 2012-08-08]. Dostupné na: http://www.healthlinklibraries.co.uk/pdf/Framework_for_the_Futures.pdf.
- Guidelines for Library-Based Literacy Programs [online]. Hague: IFLA, 16 October 2013 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.ifla.org/files/assets/literacy-and-reading/publications/guidelines-for-library-based-literacy-programs.pdf>.
- KROLAK, L. The role of libraries in the creation of literate environments [online]. Hamburg: UNESCO, Institute for Education March 2005 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://>

www.ifla.org/files/assets/literacy-and-reading/publications/role-of-libraries-in-creation-of-literate-environments.pdf.

- LAMB, A. a L. JOHNSON. The School Library Media Specialist. In: eduSpace.com [online]. 2004-2010 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://eduscapes.com/sms/advocacy/index.htm>
- Library Advocacy: Influencing Decision Makers [online]. Chicago: Illinois Library Association ; American Library Association, 2004 [cit. 2013-11-12]. Dostupné aj na internete: <http://www.ila.org/pdf/advocacy.pdf>.
- Library Advocate's Handbook [online]. Chicago, Illinois: ALA, 2008 [cit. 2013-11-12]. Dostupné aj na internete: <http://www.ala.org/offices/sites/ala.org.offices/files/content/ola/2008lah.pdf>.
- Literacy and Reading Section Brochure [online]. Hague: IFLA, 1 March 2013 [cit. 2013-11-12]. Dostupné aj z: <http://www.ifla.org/publications/literacy-and-reading-section-brochure-english-french-spanish-and-chinese-versions>.
- NHLENGETFW, J. T. Literacy for Sustainable Development: Reading for All [online]. Hague: IFLA, 2005 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.ifla.org/files/assets/literacy-and-reading/publications/4th-pan-african-summary.pdf>.
- Promoting Family Literacy: Raising Ready Readers [online]. New York: The National Center for Learning Disabilities, 2014 [cit. 2013-11-12]. Dostupné aj na internete: <http://www.nclld.org/contact-us>.
- Planning a successful advocacy campaign [online]. Hague: IFLA, 21 October 2012 [cit. 2012-07-10]. Dostupné na internete: <http://www.ifla.org/node/5717>.
- Smernica pre programy a služby knižničných združení a knižničných asociácií [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2010 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/smernica-programy-sluzby-knihovnickych-zdruzeni.pdf.
- Smernica pre rozvoj stratégií a postupov knižničných združení a knižničných asociácií [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2010 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/smernica-rozvoj-strategii-postupov-knihovnickych-zdruzeni.pdf.
- Súbor nástrojov pre obhajovanie záujmov školskej knižnice [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2010 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/subor-nastrojov-obhajovanie-zaujmov-skolskej-kniznice.pdf.
- The Tunisia Declaration on libraries, reading and intergenerational dialogue [online]. Hague: IFLA, September 23, 2011 [cit. 2013-11-12]. Dostupné z: <http://www.ifla.org/publications/the-tunisia-declaration-on-libraries-reading-and-intergenerational-dialogue-english>.
- TRAIN, B. International Reading Survey: presentation of findings [online]. Hague: IFLA, 2002 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://archive.ifla.org/VII/s33/project/irs.pdf>.
- Using research to promote literacy and reading in libraries: guidelines for librarians, 2011. In: IFLA [online]. Č. 125, s. 28 [cit. 2012-07-20]. ISSN 0168-1931. Dostupné na: <http://www.ifla.org/files/hq/publications/professional-report/125.pdf>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
vyžaduje sa znalosť slovenského (anglického a nemeckého) jazyka

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
52,38	19,05	16,67	0,0	4,76	7,14
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-018/15		Názov predmetu: Súčasná pedagogická teórie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka. Okrem toho vypracuje každý študent záverečnú prácu na určený problém. Obidva výstupy budú hodnotené po 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné najmenej 75 bodov, hodnotenie B-70 bodov, C-65 bodov, D-60 bodov, E –najmenej 55 bodov. Kredity sa neudelia (FX) študentovi, ktorý získa menej ako 12 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent poznať základné smery a koncepcie v pedagogike 20. storočia a dokázať z nich urobiť teoretické závery a ich kritické hodnotenie a aplikácie pre pedagogickú prax.					
Stručná osnova predmetu: Pragmatická pedagogika. Existencializmus a pedagogika. Pedagogika kultúry. Psychoanalytická pedagogika. Pedagogický reformizmus. Alternatívne smery v pedagogike 20. storočia. Postmoderná pedagogika, Fenomenologická a personalistická pedagogika.					
Odporúčaná literatúra: Cipro, M.: Galerie svetových pedagogů, III. Praha : 2002. Krankus, M: Pedagogika 20. storočia. Bratislava : UŠI, 1991. Bertand, I.: Moderní teorie vzdělání. Praha : Portál, 1998. Śliwerski, B.: Súčasná teorie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
78,15	11,26	5,96	3,31	1,32	0,0
Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-026/15	Názov predmetu: Teória výchovy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia vypracovanej vybranej témy, záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky z teórie výchovy, naučí sa uvažovať a vyjadrovať v odbornej terminológii, porozumie súvislostiam a vzťahom medzi komponentmi pedagogického procesu, naučí sa orientovať v jednotlivých špecifických výchovných teóriách, čím získa východiskovú poznatkovo-kompetenčnú platformu pre ďalšie vzdelávanie v oblasti teórie výchovy a tiež pre aplikáciu nadobudnutého vzdelania v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako pedagogická disciplína. Prístupy k vymedzovaniu teórie výchovy. Výchovné teórie a ich vývin. Procesuálne poňatie výchovy. Výchovný proces. Situácia a osobnosť. Dieťa ako subjekt výchovy. Koncepcie výchovných cieľov. Zásady výchovy. Metódy výchovy, ich klasifikácia a charakteristika. Osobnosť vychovávateľa a učiteľa. Interakcia v edukačnom procese. Úloha percepcie a preferenčné postoje v interakcii pedagóga a žiaka / chovanca. Očakávania pedagóga a žiaka / chovanca. Výchovné problémy v škole.	
Odporúčaná literatúra: BREZINKA, W.: Filosofické základy výchovy. Praha: 1996. ČÁP, J.: Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha: ISV, 1996. GOGOŤ, A.: Žiak, sloboda, výchova. Nitra: 2004. GRÁC, J.: Exemplifikácia. Vzory a modely v živote človeka. Bratislava: Obzor, 2000. HELUS, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti. Praha: SPN, 1982. PELIKÁN, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha : Karolinum, 2007. PELIKÁN, J.: Výchova jako teoretický problém. Ostrava: Amosium, 1995.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
38,16	25,0	14,47	8,55	11,84	1,97
Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-031/15	Názov predmetu: Teória výchovy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPg/A-boPE-026/15 - Teória výchovy 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárny projekt; záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základnej predmetovo-teoretickej, obsahovo-metodickej a prakticko-realizačnej edukačnej pozície.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako pedagogická disciplína. Dieťa ako osobnosť v humanistických koncepciách výchovy a vzdelávania. Láska vo výchove (emocionálny a sociálny vývin osobnosti). Potreby a hodnoty vo výchove. Teória vzťahovej väzby (Bowlby). Teória emocionálnej inteligencie (Goleman). Emócie vo výchove (Aldortová). Teória príčin nevhodného správania dieťaťa (Adler, Dreikurs). Dobro vo výchove (etika a morálka). Utváranie mravnej identity osobnosti (Piaget, Kohlberg). Metódy mravnej výchovy. Motivácia k mravnému konaniu. Logické dôsledky (Dreikurs). Osoba, svedomie a superego (Längle). Etika pedagogickej profesie. Krása vo výchove. Umenie - výchovnosť umenia, umenie výchovy. Estetická výchova. Druhy umenia. Zážitok vo výchove. Dramatická pedagogika, tvorivá dramatika a tvorivosť vo výchove. Tolerancia vo výchove - otázky multikulturality v globalizovanej spoločnosti. Tolerancia a hranice v tolerancii. Demokracia a výchova - moc, autorita, rešpekt vo výchove. Problematika hodnôt v čase hodnotovej relativizácie a globalizácie.	
Odporúčaná literatúra: Brezinka, W.: Filozofické základy výchovy. Praha, 1996. Čáp, J. : Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy, Praha, 1996. Danek, J.: Výchova v súčasných podmienkach globálneho sveta. Trnava, 2005. Goleman, D.: Emocní intelligence, Praha, 2011. Hašto, J.: Vzťahová väzba, Bratislava, 2005 Kučerová, S.: Človek, hodnoty, výchova. Kapitoly z filozofie výchovy. 1996 Olivar, R.R.: Etická výchova, Bratislava, 1992. Pelikán, J.: Hledání těžiště výchovy, Praha, 2007. Pelikán, J.: Výchova jako teoretický problém. Ostrava, 1995.	

Shapiro, L. E.: Emoční inteligence dítěte a její rozvoj, Praha, 1998, 2009. Zelina, M.: Teória výchovy ako hľadanie dobra. Bratislava, 2004. Žilínek, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
33,56	31,54	28,19	6,04	0,67	0,0
Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2017					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-003/15	Názov predmetu: Typológia informačných zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Študent musí vo výučbovej časti získať minimálne 20 bodov z priebežných previerok. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 6 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: • Študent má základné poznatky z dokumentológie a typológie informačných zdrojov / dokumentov: pozná typy dokumentov a informačných zdrojov, pozná tradičné i nové typy informačných zdrojov a médií. • Študent je schopný identifikovať a typologicky rozlíšiť jednotlivé informačné pramene (tradičné i nové), vie ich charakterizovať z hľadiska typologických kritérií, vie identifikovať ich prednosti a rezervy v (odbornej / vedeckej) komunikácii. • Študent je schopný identifikovať možnosti jednotlivých typov informačných prameňov v e-prostredí / v sieťovom prostredí, vie popísať a implikovať zmeny vlastností typov informačných zdrojov v e-prostredí / v sieťovom prostredí. • Študent vie/ je schopný identifikovať a argumentovať potenciality jednotlivých informačných prameňov v rámci vedeckej, odbornej, vzdelávacej, politickej, kultúrnej, umeleckej komunikácie. • Študent vie / je schopný hodnotiť informačné zdroje. • Vie vyhodnotiť význam dokumentológie pre riešenie selektovaných problémov vyplývajúcich z informačného a mediálneho prebujnenia, vie vyhodnotiť význam pre organizáciu informačných tokov v sprostredkovanej (vedeckej / odbornej) komunikácii.	
Stručná osnova predmetu: Informačný prameň a dokument – úvod do problematiky. Historický pohľad na dokumenty (informačné pramene) a médiá. Typológia dokumentov: ciele, metódy, význam. Typ dokumentu: základná charakteristika, vlastnosti, význam.	

Členenie dokumentov podľa typových kritérií na triedy: podľa spôsobu zaznamenania, stupňa zverejnenosti, miery kontinuitnosti, členitosti, pôvodnosti obsahu, adresnosti, integrity a lineárnosti.

Geneticko-funkčné bloky dokumentov.

Vlastnosti elektronických dokumentov.

Vedecký / odborný dokument, formálna a neformálna komunikácia.

Písomné dokumenty: knižné publikácie; periodické informačné pramene; špeciálne textové informačné pramene; nepublikované textové informačné pramene.

Obrazové informačné pramene.

Zvukové informačné pramene.

Audiovizuálne informačné pramene.

Multimédiá.

Sivá literatúra.

Registračné systémy: ISBN, ISSN, ISAN, ISMN, ISRN, DOI a ďalšie.

Súčasný problém dokumentovej (odbornej) komunikácie. Informačné mediálne prebujnenie.

Publikačná kríza.

Odporúčaná literatúra:

- AINA, L.O. Grey Literature and Library and Information Studies (LIS). In: Open Grey [online]. GL 1999 [cit. 2013-12-15]. Dostupné aj na internete: http://www.opengrey.eu/data/69/78/93/GL4_Aina_2000_Conference_Preprint.pdf
- KATUŠČÁK, D. et al. Informačná výchova. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN 1998.
- KTD: Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy (TDKIV) [online]. Praha: Národní knihovna ČR, 2003- [cit. 2014-01-25]. Dostupné na internete: http://aleph.nkp.cz/F/?func=direct&doc_number=000000993&local_base=KTD.
- NOVÁKOVÁ, M. Informačné pramene. Bratislava : SITK, 1995.
- REITZ, Joan M. Online Dictionary for Library and Information Science [online]. [S.l.]: Libraries Unlimited, 2014 [cit. 2013-12-15]. Dostupné aj na internete: http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_A.aspx.
- ISAN - The Unique Identifier for Audiovisual Content [online]. Geneva: ISAN International Agency 2013 [cit. 2013-12-15]. Dostupné na internete: <http://www.isan.org/>.
- Národná agentúra ISSN [online]. Bratislava: Univerzitná knižnica, 2014 [cit. 2013-12-15]. Dostupné na internete: <http://www.ulib.sk/sk/narodna-agentura-issn/>.
- Systém ISBN [online]. Martin: Slovenská národná knižnica 2007 – 2013 [cit. 2013-12-15]. Dostupné na internete: <http://www.snk.sk/?ISBN>.
- Systém ISMN [online]. Martin: Slovenská národná knižnica 2007 – 2013 [cit. 2013-12-15]. Dostupné na internete: http://www.snk.sk/?system_ISMN.
- The DOI® : System ISO 26324 [online]. [S.l.]: International DOI Foundation 2014 [cit. 2013-12-15]. Dostupné na internete: <http://www.doi.org/index.html>.
- Vyhlásenie IFLA o pôvodných, tradičných znalostiach [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2008 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/vyhlasenie-ifla-povodnych-tradicnych-znalostiach.pdf.
- What is Grey Literature? [online]. [S.l.]: International DOI Foundation 2014 [cit. 2013-12-15]. Dostupné na internete: <http://www.doi.org/index.html>.
- SCHÖPFEL, Joachim a Dominic J. FARACE. Grey Literature in Library and Information Studies [online]. Berlin: SAUR ; DE GRUYTER, 2013 [cit. 2013-12-15]. ISBN 978-3-598-11793-0.

- Zákon č. 212 z 3. júla 1997 Zb. o povinných výtlačkoch periodických publikácií, neper. publikácií a rozmnoženín audiovizuálnych diel. Dostupné aj na internete: http://www.snk.sk/swift_data/source/ODSD/pdf/zak_o_PV.pdf
- Zákon č. 289 ZÁKON z 3. septembra 2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení zákon č. 212/1997 Z. z. o povinných výtlačkoch periodických publikácií, neperiodických publikácií a rozmnoženín audiovizuálnych diel v znení neskorších predpisov. Dostupné aj z: <http://www.zbierka.sk/>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
vyžaduje sa znalosť slovenského jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 343

A	B	C	D	E	FX
3,5	7,87	8,75	16,03	29,15	34,69

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-001/15	Názov predmetu: Vyhľadávanie informácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu je rozdelené na priebežné hodnotenie (80%) a záverečnú ústnu skúšku (20%). Priebežné hodnotenie sa skladá z písomných zadanií, rešerše, aktivity a testu. V priebehu semestra budú dve písomné zadania po 10 bodoch a rešerš maximálne za 15 bodov. Za oneskorené odovzdanie zadanií alebo rešerše budú strhnuté 3 body. Študenti môžu počas semestra získať body za aktivitu, ktorá bude hodnotená maximálne za 2 body. Za prezentáciu zadanií možno získať body, ktoré sa pripočítajú do aktivity. Test bude v zápočtovom týždni, v ktorom študenti môžu získať maximálne 30 bodov. V záverečnom teste sa preveria teoretické vedomosti študentov a bude povinný. Z priebežného hodnotenia je potrebné získať minimálne 32 bodov, inak študent nie je pripustený na ústnu skúšku a neudelí sa mu kredity. Ústna skúška sa skladá z jednej teoretickej (8 bodov) a jednej praktickej otázky (8 bodov). Praktická časť skúšky sa zameriava na preverenie praktických zručností vyhľadávania, analýzy, syntézy, prezentácie nájdených informácií a zdrojov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Teoretická línia predmetu sprehľadní prístupy k vyhľadávaniu informácií a typológiu nástrojov na vyhľadávanie. Študenti nadobudnú rozšírené zručnosti vyhľadávania, analýzy, syntézy, prezentácie a využívania informácií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do vyhľadávania informácií (typy, prístupy, bariéry, konceptuálne východiská, problémy, typológia). 2. Vyhľadávanie informácií v knižničných katalógoch. 3. Vyhľadávanie informácií v externých informačných zdrojoch (plnotextové, bibliografické a faktografické databázy). 4. Federatívne vyhľadávanie. Linkovacie nástroje. Discovery indexy. 5. Vyhľadávanie informácií v ďalších nástrojoch (prieskumové stroje, predmetové adresáre a pod). 6. Web 2.0/Search 2.0. Folksonómie. Sociálne siete. Peer2peer siete. 7. Dôveryhodnosť a kredibilita informačných zdrojov.	

8. Spracovanie výsledkov vyhľadávania. Referenčné manažéry.					
Odporúčaná literatúra: • BARKER, J. Finding Information on the Internet: A Tutorial [online]. Berkeley: Regents of the University of California, c2012 [cit. 2014-01-20]. Dostupné na: http://www.lib.berkeley.edu/TeachingLib/Guides/Internet/FindInfo.html • MAKULOVÁ, S. Vyhľadavanie informácií v internete. Problémy, východiská, postupy. Bratislava: EL&T, 2002. ISBN 80-88812-16-X. • STEINEROVÁ, J., GREŠKOVÁ M. a J. ILAVSKÁ. Informačné stratégie v elektronickom prostredí. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. ISBN 978-80-223-2848-7. • LIEB, E. et al. Search Engine Watch [online]. New York: Incisive Inter active Marketing LLC, c2014 [cit. 2014-01-20]. Dostupné na: http://searchenginewatch.com/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 311					
A	B	C	D	E	FX
5,14	7,4	13,5	20,58	33,44	19,94
Vyučujúci: Mgr. Andrea Hřčková, PhD., Mgr. Michaela Melicherová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-020/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v priebehu semestra štyri písomné práce po 20 bodov, na hodnotenie je potrebné získať počet bodov minimálne: A: 75, B: 70, C: 65, D: 60, E:55. Kredity sa neudelia študentovi, študentke, ktorý/á v jednej z písomných previerok nezískal/a 12 a viac bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Znalosť inštitucionálnych podmienok vzdelávania v primárnom a sekundárnom stupni vzdelávania. Znalosť aktuálnych didaktických teórií a didaktických stratégií . Porozumenie základným fenoménom vyučovacieho procesu od jeho plánovania cez realizáciu a hodnotenie. Schopnosť analýzy výhod a nevýhod v praxi používaných didaktických stratégií. Schopnosť kritického posúdenia výberu vyučovacích metód v praxi vyučovania. Znalosť základných modelov učebnej individualizácie a diferenciacie. Znalosť základov didaktickej práce s deťmi s rozšírenými vzdelávacími potrebami. Znalosť inovačných prístupov v praxi vyučovania, ktoré sa využívajú v základných a stredných školách v SR. Porozumenie a schopnosť analýzy základných znakov digitalizácie v oblasti práce školy a vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako pedagogická vedná disciplína. Inovácie v didaktike. Vzdelanie a vzdelávanie v spoločnosti. Štátny a školský výchovno-vzdelávací program. Teórie učenia sa a didaktické teórie. Vzdelávanie a vyučovanie: plánovanie, realizácia a hodnotenie. Učebná individualizácia a diferenciacia. Inovácie v didaktickej práci školy. Digitalizácia a jej vplyv na prácu školy a učiteľa. Výskum v didaktike.	
Odporúčaná literatúra: SKALKOVÁ, J. 2010. Obecná didaktika. Praha: Grada. PASH, M. a kol. 1998. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál. KALAŠ, I. a kol. 2013. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN. ŠVEC, Š.: Inovatívne prístupy v didaktike. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. 186 s. TUREK,I. 2010. Didaktika. Bratislava: Inra. PETTY, G 1996 alebo ďalšie vydanie. Moderní vyučování. Praha: Portál. KOVALIKOVÁ, S. OLSENOVÁ, K. 1996, 2014. Integrované tematické vyučovanie. Bratislava: Faber.	

Aktuálne internetové materiály zo stránky www.statpedu.sk , www.unesco.org					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
36,36	28,41	19,89	6,82	4,55	3,98
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-024/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v priebehu semestra štyri písomné práce po 20 bodov, na hodnotenie je potrebné získať počet bodov minimálne: A:75, B:70,C:65,D:60,E:55 Kredity sa neudelia študentovi, študentke, ktorý/á v jednej z písomných previerok nezískal/a 12 a viac bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Znalosť a porozumenie základov problematiky celoživotného vzdelávania a jeho subsystémov. Schopnosť analýzy európskych dokumentov k problematike celoživotného vzdelávania a koncepčných dokumentov, ktoré upravujú vzdelávanie v regionálnom školstve. Znalosť problematiky rovnosti vo vzdelávaní a kvality vzdelávania. Znalosť medzinárodných výskumov a schopnosť kriticky posúdiť ich aplikáciu na podmienky školstva v SR. Schopnosť analyzovať a hodnotiť dokumenty, ktoré dokumentujú úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov. Znalosť trendov v modernizácii školského vzdelávania (demokratizácia, digitalizácia, globalizácia vo vzťahu k interkulturalizmu).	
Stručná osnova predmetu: Celoživotné vzdelávanie a jeho subsystémy. Inovácie v organizácii vzdelávacích procesov v európskom kontexte. Aktuálne otázky vzdelávania v societálnom kontexte. Demokratizácia, globalizácia a digitalizácia vzdelávacích procesov. Rovnosť vo vzdelávaní a efektívnosť vzdelávania. Prepojenie školského vzdelávania a celoživotného vzdelávania. Didaktika a matetika.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y. 1998 Soudobé teorie vzdělání. Praha: Portál. PRŮCHA, J. 2004. Moderní pedagogika. Praha: Portál. MATĚJŮ, P., STRAKOVÁ, J. 2006. Ne/rovní šance na vzdělání. Praha: Akademia. GREGER, D., JEŽKOVÁ, V. 2007. Školní vzdělávání. Zahraniční trendy a inspirace. Praha: Karolinum. WALTEROVÁ, E. 1996. Kurikulum. Brno: MU. Domáce a zahraničné periodiká, elektronické zdroje informácií ŠPÚ, MŠ SR.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
44,74	20,39	16,45	11,84	4,61	1,97
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPE-004/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie 2. História psychológie I: Asociанизmus, Behaviorizmus 3. História psychológie II: Psychoanalýza, Gestalt, Humanistické smery 4. Kognitívne procesy I: pociťovanie, vnímanie 5. Kognitívne procesy II: pozornosť 6. Kognitívne procesy III: pamäť, učenie 7. Myslenie a schopnosti 8. Emócie 9. Motivácia a potreby 10. Úvod do sociálnej psychológie 11. Psychológia osobnosti	
Odporúčaná literatúra: ATKINSONOVÁ, R. L. a kol.: Psychologie. Praha: Victoria Publishing, 1995. ČÁP, J. - MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001. GOLEMAN, D.: Emočná inteligencia. Praha: Columbus, 1997. LINDZEY, G. - HALL, C.S.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
18,41	26,87	28,86	11,44	11,44	2,99
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-012/15	Názov predmetu: Úvod do informačnej a mediálnej gramotnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Študent, musí vo výučbovej časti získať minimálne 20 bodov priebežných previerok. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 6 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný kriticky a reflexívne zhodnotiť existenčnú nevyhnutnosť informácií, technológií a médií. Študent je schopný kriticky a reflexívne zhodnotiť negatíva a rezervy informačného a mediálneho priestoru a s nimi spojené mikrosociálne problémy na úrovni jednotlivcov. Pozná základný koncept informačnej a mediálnej gramotnosti. Pozná nástroje hodnotenia informácií a mediálnych obsahov. Vie kriticky zhodnotiť informácie, mediálnu správu z hľadiska formy, obsahu, významu i účelu. Vie zhodnotiť seba ako používateľa informácií a konzumenta / recipienta médií. Pozná základné nástroje a metódy informačnej a mediálnej výchovy a vzdelávania, vie ich využiť na základnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: Vývin problematiky informačnej a mediálnej výchovy. Terminologické otázky. Význam informácií, technológií a médií. Základné negatíva, rezervy a problémy informačného a mediálneho priestoru na makro- i mikroúrovni (medializované detstvo: médiá vs. psychické a fyzické zdravie recipientov médií, rezervy kognitívnych schopností, IKT vo vzdelávaní a poznávaní, plagátorstvo, multitasking, bezpečnosť a médiá). Multigramotnosť, príbuzné a prienikové koncepty. Teória a základné koncepty mediálnej a informačnej gramotnosti. Analytický pohľad na informačnú a mediálnu gramotnosť (rozbor čiastkových kompetencií štrukturálneho modelu mediálnej a informačnej gramotnosti). Základné atribúty mediálnej a informačnej gramotnosti.	

Základy teórie informačnej a mediálnej výchovy a vzdelávania.

Základy metodiky a didaktiky informačnej a mediálnej výchovy a vzdelávania.

Nástroje a metódy informačnej a mediálnej výchovy a vzdelávania. Podmienky a predpoklady realizácie informačnej a mediálnej výchovy a vzdelávania.

Čitateľská gramotnosť ako predpoklad informačnej a mediálnej gramotnosti.

Odporúčaná literatúra:

- Alexandrijské vyhlásenie o informačnej gramotnosti a celoživotnom vzdelávaní [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2008 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/alexandrijske_vyhlasenie_o_informacnej_gramotnosti_sk.pdf
- HRDINÁKOVÁ, Ľ. Mediálna a informačná gramotnosť: Úvod do problematiky [online]. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2013 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/kkiv/Dokumenty/Veda_a_vyskum/Granty_a_projekty/MIKS/GRAMOTNOST-skripta.pdf.
- HRDINÁKOVÁ, Ľ. Informačná gramotnosť ako kľúčová kompetencia pre 21. storočie [online]. Bratislava: Stimul, 2011 [cit. 2013-11-12]. ISBN 978-80-8127-037-6. Dostupné na internete: http://stella.uniba.sk/texty/LH_gramotnost.pdf.
- HRDINÁKOVÁ, Ľ. a E. SAKÁLOVÁ. Problémy čitateľskej a informačnej gramotnosti detí: východiská, problémy a hypotézy výskumu. In: Využívanie informácií v informačnej spoločnosti [online]. Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií SR, 2006. S. 97-108.
- Koncepcia mediálnej výchovy v Slovenskej republike v kontexte celoživotného vzdelávania [online]. [Bratislava]: [Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky], December 2009 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.culture.gov.sk/ministerstvo/dokumenty/strategie-materialy-ministerstva-129.html>
- Portál mediálnej gramotnosti. Dostupné na internete: <http://www.medialnagramotnost.sk>
- SAKÁLOVÁ, Elena. Teoretické problémy informačnej výchovy [online]. In: Knižničná a informačná veda XVII. – Bratislava: UK, 1998, s.79-93.
- ŠUŠOL, J., Ľ. HRDINÁKOVÁ a P. RANKOV. Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní [online]. Bratislava: Stimul, 2005. 152 s. [cit. 2013-11-12]. ISBN 80-88982-97-9. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/iktv/IKTV.pdf>.
- Vyhlásenie IFLA o internete a službách detských knižníc. In: Knižnica [online]. Roč. 12, Č. 1 (2011) [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/vyhlasenie-ifla-internete-sluzbach-detskych-kniznic.pdf
- WEISENBACHER, Peter. Výchova k mediálnej gramotnosti [online]. In: Knižničná a informačná veda XX. Bratislava: UK, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

vyžaduje sa znalosť slovenského (a anglického / nemeckého) nemeckého jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
10,28	7,94	14,95	20,09	29,91	16,82

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-023/15	Názov predmetu: Úvod do informačnej vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: prezentácie tém prác, seminárna práca záverčné hodnotenie: písomný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy teórie informačnej vedy, základné kategórie aplikačne na knižnično-informačné systémy. Oboznámiť študentov s informačnou vedou ako odborom, ktorý sa významne podieľa na zabezpečení informačných, komunikačných, riadiacich a uchovávacích funkciách spoločenskej informácie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a obsah informačnej vedy. Vzťah informačnej teórie a informačnej praxe. Informačná veda a informačné a komunikačné technológie. Štruktúra informačnej vedy – termíny, kategórie, metódy. Interdisciplinárne väzby informačnej vedy. Vývoj informačnej vedy. Teoretické koncepcie. Fyzikálna a kognitívna paradigma. Informačné prostredie. Človek v informačnom prostredí. Informačný proces. Súčasný stav teórie informačnej vedy. Súčasný stav informačnej praxe.	
Odporúčaná literatúra: STEINEROVÁ, Jela – Grešková, Mirka – Ilavská, Jana. 2010. Informačné stratégie v elektronickom prostredí. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. 192 s. ISBN978-80-223-2848-7. STEINEROVÁ, Jela. Informačné správanie: Pohľady informačnej vedy. Bratislava : CentrumVTI SR, 2005. 189 s. ISBN 80-85165-90-2. CEJPEK, J. Informace, komunikace a myšlení. Praha : Karolinum, 1998. 179 s. ČABRUNOVÁ, A. K formovaniu informačnej vedy ako vedy. In: Knižničná a informačná veda XIX. Bratislava : UK, 2002, s. 73 - 110 KATUŠČÁK,, D. a kol. Informačná výchova. Bratislava : SPN, 1998. 375 s. STEINEROVÁ, Jela - GREŠKOVÁ, Miroslava - ILAVSKÁ, Jana - LÁNYIOVÁ, Irena. 2010. Informačné stratégie v elektronickom prostredí : pojmové mapy a slovník. - Bratislava : Stimul, 2010. - 60 s. + 10 máp.CD ROM.ISBN 978-80-89236-99-2	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
16,22	27,03	20,27	23,65	10,81	2,03
Vyučujúci: prof. PhDr. Jela Steinerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-005/15	Názov predmetu: Úvod do informačných štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: písomný test po ukončení kurzu (25 bodov) Spôsob hodnotenia: 25-24: A 23-22: B 21-20: C 19-18: D 17-16: E 15-0: FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky o primárnych i sekundárnych informačných zdrojoch pre vysokoškolské štúdium a možnostiach ich využívania. Osvojí si metódy a techniky vysokoškolského štúdia, samostatného štúdia, tvorbu a koncipovanie ústnych a písomných akademických prejavov. Nadobudne poznatky o študijnej psychohygiene , informačnej psychohygiene a gramotnosti vysokoškolského študenta. Vie aplikovať dané poznatky v praxi. Študent nadobudne základné poznatky o štúdiu odboru a odbore samotnom. Osvojí si teoretické poznatky v oblasti citovania a odkazovania na použité zdroje a získa základné zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Získa prehľad v aktuálne platnej legislatíve UK a FifUK.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória citovania a odkazovania na použité zdroje (základné termíny, štandardy, tvorba bibliografických odkazov (klasické, elektronické, neknižné dokumenty). 2. Legislatíva UK a FifUK (študijný poriadok, disciplinárny poriadok). 3. Akademická etika. 4. Primárne i sekundárne informačné zdroje pre vysokoškolské štúdium, možnosti ich využívania. 5. Metódy a techniky vysokoškolského štúdia, samostatného štúdia. Tvorba a koncipovanie ústnych a písomných akademických prejavov. 6. Študijná psychohygiene a informačná psychohygiene. 7. Charakteristiky a východiská odboru; základné pojmy odboru; inštitucionálna základňa odboru; charakteristika informačných zdrojov v odbore.	

Odporúčaná literatúra:

- LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 1: Tvorba bibliografických odkazov. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 2 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page_id=2457
- LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 2: Prvky a techniky citovania. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 3 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-2-prvky-a-techniky-citovania.html?page_id=2516
- ISO 690:2010, Information and documentation – Guidelines for bibliographic references and citations to information resources.
- Vnútny predpis č. 8/2008: Disciplinárny poriadok UK pre študentov [online]. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008 [cit. 2012-12-13]. Dostupné na: http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/vp_2008_08_disciplinarny_poriadok.pdf
- Vnútny predpis č. 5/2012: študijný poriadok bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia [online]. Bratislava: Filozofická fakulta UK, 2012 [cit. 2013-09-10]. Dostupné na: http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/kzur/dokumenty/studijny_poriadok.pdf
- HRDINÁKOVÁ, Ľ. Mediálna a informačná gramotnosť: Úvod do problematiky [online]. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2013 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/kkiv/Dokumenty/Veda_a_vyskum/Granty_a_projekty/MIKS/GRAMOTNOST-skripta.pdf.
- JURČÁKOVÁ, Zora, MATTHAEIDISOVÁ, Marta, NOVÁKOVÁ, Marta, SAKÁLOVÁ, Elena. VYUŽÍVANIE informačných zdrojov. 5. prepracované a doplnené vydanie. Bratislava: CVTI, 1999. 132 s.
- ŠUŠOL, J. , Ľ. HRDINÁKOVÁ a P. RANKOV. Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní [online]. Bratislava: Stimul, 2005. 152 s. [cit. 2013-11-12]. ISBN 80-88982-97-9. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/iktv/IKTV.pdf>.
- KATUŠČÁK, Dušan, MATTHAEIDISOVÁ, Marta, NOVÁKOVÁ, Marta a i. Informačná výchova: terminologický a výkladový slovník : odbor knižničná a informačná veda. 1. vyd. Bratislava: SPN, 1998. 375 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 340

A	B	C	D	E	FX
7,06	13,82	17,35	15,59	19,71	26,47

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD., Mgr. Jakub Fázik

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-001/15	Názov predmetu: Úvod do pedagogických vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Portfólio materiálov, za ktoré možno získať 10 bodov. V priebehu semestra budú dva testy po 80 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať 132 bodov, na hodnotenie B 118 bodov, na hodnotenie C 104 bodov, na hodnotenie D 90 bodov, na hodnotenie E 76 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v jednej časti testu 37 a menej bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej odbornej terminológie pedagogiky, adekvátne využívanie konštruktov a termínov v odbornej komunikácii. Pochopenie vzťahov vnútornej štruktúry vied o výchove a prínosu hraničných disciplín. Rozlíšenie a analyzovanie základných aspektov formálnej a neformálnej edukácie, princípov výstavby školského systému, jeho funkcií, ako aj funkcií rodiny a voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie pedagogiky (vied o výchove) a teoreticko-vedné prístupy k edukačnej skutočnosti. Terminologické problémy odboru. Diferenciácia formálnej a neformálnej edukácie. Vzťahy sociálneho prostredia, dedičnosti a edukačného pôsobenia. Rodové špecifiká vo výchove. Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Školský systém. Rodina a jej funkcie. Voľný čas a možnosti edukácie.	
Odporúčaná literatúra: BREZINKA, W.: Východiská k poznání výchovy. Úvod k základům vedy o výchově, k filozofii výchovy a k praktické pedagogice. Brno: L. Marek, 2001. MALACH, J.: Pedagogika jako obecná teorie edukace. Ostrava: Ped OU, 2007 . PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997; 2. vyd. 2002; 3. vyd. 2005; 4. vyd. 2009; 5. vyd. 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 204					
A	B	C	D	E	FX
16,67	8,33	11,76	20,59	36,27	6,37
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hrcán					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-012/15	Názov predmetu: Úvod do sociálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, za ktorú možno získať 10 bodov. Test, za ktorý možno získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 86 bodov, na hodnotenie B 76 bodov, na hodnotenie C 66 bodov, na hodnotenie D 56 bodov, na hodnotenie E 46 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa v teste menej ako 45 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o vývine sociálnej pedagogiky na Slovensku a v zahraničí. Osvojenie si súčasných prístupov v sociálnej pedagogike. Získanie spôsobilosti porozumieť poznatkovej štruktúre sociálnej pedagogiky ako vedy s použitím jej základných pojmov a princípov. Aplikovanie poznatkov o sociálnych aspektoch výchovy v rôznych sociálnych prostrediach - v rodine, škole, inštitúciách školského typu, komunitnom a regionálnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky sociálnej pedagogiky, jej vývin a predstavitelia od prelomu 19. a 20. storočia po súčasnosť (nemecká sociálna pedagogika, poľská sociálna pedagogika, sociálna pedagogika na Slovensku a v ČR). Konštituovanie sociálnej pedagogiky v dielach vybraných predstaviteľov (J. H. Pestalozzi, P. Natorp, A. Diesterweg, R. Wroczynski, J. Schilling,...). Paradigmy sociálnej pedagogiky. Súčasné prístupy k poňatiu sociálnej pedagogiky a k vymedzovaniu jej predmetu a metódy ako vednej disciplíny. Typológia relevantných vymedzení a ich kritická reflexia. Pojemový aparát sociálnej pedagogiky. Vzťah sociálnej pedagogiky k vedám o výchove a spoločnosti. Vzťah prostredia a výchovy, typológia prostredí. Sociálne aspekty rodinného prostredia, funkcie rodiny, poruchy rodinného prostredia. Sociálne stránky školského prostredia, funkcie školy, sociálne vzťahy v škole, škola a rodina, škola a miestna komunita. Prostredie sociálnych skupín, vplyv a účinok rovesníckych skupín, komunitného a regionálneho prostredia.	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava : Public Promotion, 2008. BAKOŠOVÁ, Z. Teórie sociálnej pedagogiky. Edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava : Slovenská pedagogická spoločnosť SAV, 2011. HATÁR, C. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca v kontexte teoretických, profesijných a vzťahových reflexií. Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2006.	

HRONCOVÁ, J., EMMEROVÁ, I. Sociálna pedagogika. Banská Bystrica : UMB, 2004.
 HRONCOVÁ, J., EMMEROVÁ, I., KRAUS, B. a kol. Dejiny sociálnej pedagogiky. Vybrané problémy. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2007.
 KRAUS, B. Základy sociální pedagogiky. Praha : Portál, 2008.
 LORENCOVÁ, J. Koncept sociální pedagogiky jako výchovné pomoci ke zvládnání života v proměně paradigmatu poznání a vědy. In VALIŠOVÁ, A. a kol. Autorita v edukační a sociální práci. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2012.
 POLAČKOVÁ, V., KRAUS, B. a kol. Člověk, prostředí, výchova. Brno : Paido, 2001.
 PROCHÁZKA, M. Sociální pedagogika. Praha : Grada Publishing, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
26,44	26,44	19,23	15,87	9,13	2,88

Vyučujúci: doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-022/15	Názov predmetu: Čitateľa a používatelia informácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 6 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má základné poznatky o psychológii človeka v procesoch čítania a informovania. Študent vie popísať a zhodnotiť čitateľa a používateľa informácií v kontexte jeho vzdelávania, sociálneho postavenia (tzv. SES faktorov) a výkonov životných rolí. Študent ovláda kategorizáciu čitateľov a používateľov informácií, vie diferencovať čitateľov a používateľov informácií. Ovláda základné metódy práce s čitateľmi a používateľmi informácií, nadobudne praktické skúsenosti v cvičeniach a prostredníctvom podujatí v knižniciach. Má základné poznatky o integrácii didaktiky do práce s čitateľom mimo školského prostredia a formálneho vzdelávania. Vie vytvoriť scenár čitateľského / informačného podujatia.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické otázky. Stručný vývoj teoretického poznania problematiky. Základné poznatky psychológie človeka ako čitateľa a používateľa informácií. Proces čítania. Vývin čitateľského záujmu a čitateľskej kultúry. Vnútorne a individuálne faktory podieľajúce sa na formovaní čitateľa a používateľa informácií. Vonkajšie a kontextové faktory podieľajúce sa na formovaní čitateľa a používateľa informácií. Štruktúra osobnosti čitateľa. Základná kategorizácia čitateľov a používateľov informácií, diferenciácia čitateľských skupín, špecifiká záujmov. Základné aspekty čitateľskej gramotnosti. Funkcie a úlohy knižníc v procesoch vzdelávania, sebvzdelávania a v rozvoji čitateľských záujmov a čitateľskej kultúry jedinca.	

Pedagogika a didaktika čitateľa a používateľa. Aplikácia pedagogických princípov a didaktických zásad v knižničnej praxi. Charakteristika a klasifikácia špecifických knižničných metód práce s čitateľmi a používateľmi. Špecifiká aplikácie s jednotlivými skupinami.

Odporúčaná literatúra:

- Guidelines for Library Services For Young Adults [online]. Hague: IFLA, 1996 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.ifla.org/files/assets/libraries-for-children-and-ya/publications/ya-guidelines2-en.pdf>.
- LAU, J. Guidelines on Information Literacy for Lifelong Learning. Hague: IFLA, 2006 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-en.pdf>.
- KATUŠČÁK, D. et al. Informačná výchova. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN 1998.
- Manifest IFLA/UNESCO o školských knižniciach [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2008 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/manifest_ifla_unesco_o_skolskych_knizniciach.pdf.
- Manifest IFLA/UNESCO o verejných knižniciach [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2008 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/manifest_ifla_unesco_o_verejnych_knizniciach.pdf.
- SAKÁLOVÁ, E. Čitateľ a používateľ. In: Knižnice a informácie, 29, 1997, č.11, s. 442 - 448.
- Smernica IFLA pre služby detských knižníc [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2010 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/smernica-ifla-sluzby-detskych-kniznic_sk.pdf.
- Smernica IFLA pre služby verejných knižníc [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2010 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/smernica-ifla-sluzby-verejnych-kniznic-2010-online-sk.pdf.
- VÁŠOVÁ, L. Úvod do bibliopedagogiky. Praha : Nakl. ISV, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
vyžaduje sa znalosť slovenského (a anglického / nemeckého) jazyka

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
16,8	12,8	13,6	20,0	24,0	12,8

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-boPE-021/00	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, test, ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o jednotlivých odboroch špeciálnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, význam , ciele a úlohy špeciálnej pedagogiky. Špeciálna pedagogika logopedická. Špeciálna pedagogika psychopedická. Špeciálna pedagogika surdopedická. Špeciálna pedagogika tyflopédická. Špeciálna pedagogika somatopedická. Špeciálna pedagogika etopedická. Individuálna logopedická starostlivosť na špeciálnych školách. Integrácia žiakov s rôznymi poruchami na riadnych základných školách.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, I.-VAŠEK, Š.: Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 1994. ČAJKA, K.: Tyflopédia. Bratislava: UK, 1986. HARČARÍKOVÁ, T.: Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Bratislava : MABAG 2008. KEREKRETIOVÁ, Z. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : UK, 2009. KOLLÁROVÁ, E.: Somatopédia pre vychovávateľov. Bratislava: UK, 2004. LECHTA, V. a kol.: Logopedické repetórium. Bratislava: SPN, 1990. LOPÚCHOVÁ, J.: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava : IRIS, 2011. TARCISIOVÁ, D.: Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapientia, 2005. VANČOVÁ, A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia, 2005. VANČOVÁ, A. a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava : MABAG, 2009. VAŠEK, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1994.	

VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika. Bratislava: Sapiencia, 1996, 2003, 2008. VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiencia 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
71,6	17,75	7,69	1,18	0,59	1,18
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					