

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. bGER-004-1/15 Analýza médií 1.....	3
2. A-boIS-009/15 Autorské právo.....	5
3. bGER-028-1/15 Bratislavská nemeckojazyčná literatúra.....	8
4. A-boIS-006/15 Databázové systémy.....	10
5. A-boIS-011/15 Dejiny knihy a knižníc.....	12
6. A-moIS-218/15 Dejiny knižnej distribúcie.....	15
7. A-boIS-036/15 Dejiny kníhtlačiarstva a vydavateľstva.....	17
8. bGER-012-1/15 Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 1.....	19
9. bGER-018-1/15 Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 2.....	21
10. bGER-021-1/15 Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 3.....	23
11. bGER-033-1/15 Dejiny nemeckojazyčnej periodickej tlače.....	25
12. bGER-019-1/15 Dejiny nemecky hovoriacich regiónov strednej Európy.....	27
13. bGER-026-1/15 Dejiny nemeckého jazyka.....	29
14. A-boIS-037/15 Digitalizácia kultúrneho dedičstva.....	30
15. A-boIS-024/15 Exkurzia do Slovenskej národnej knižnice.....	32
16. A-boIS-027/15 Exkurzia do zahraničnej knižnice.....	34
17. bGER-027-1/15 Frazeológia.....	36
18. bGER-025-1/15 Germanistika a vedy o kultúre.....	38
19. A-boIS-013/15 Informačné služby.....	40
20. A-boIS-021/15 Informačné systémy.....	42
21. A-boIS-014/15 Informačný prieskum.....	44
22. bGER-029-1/15 Interkultúrna komunikácia.....	46
23. bGER-001-1/15 Jazyková kompetencia 1.....	47
24. bGER-006-1/15 Jazyková kompetencia 2.....	49
25. bGER-024-1/15 Krajinoveda nemecky hovoriacich krajín.....	51
26. A-boIS-034/15 Latinčina starých tlačí.....	53
27. bGER-037-1/15 Lingvistika 1.....	55
28. bGER-007-1/15 Lingvistika 2.....	57
29. bGER-036-1/15 Literatúra a film.....	59
30. bGER-034-1/15 Literatúra a pamäť.....	60
31. A-boIS-031/15 Marketing knižničných a informačných inštitúcií.....	62
32. bGER-013-1/15 Miesta pamäti v nemecky hovoriacich krajinách.....	64
33. bGER-031-1/15 Nemeckojazyčné rukopisné pramene.....	66
34. A-boIS-900/15 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	67
35. bGER-991/15 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	69
36. A-boCJ-001/00 Odborná angličtina 1.....	70
37. A-boCJ-002/00 Odborná angličtina 2.....	72
38. A-boCJ-003/00 Odborná angličtina 3.....	74
39. A-boCJ-004/00 Odborná angličtina 4.....	76
40. A-boIS-018/15 Odborná prax.....	78
41. bGER-005-1/15 Regionálny projekt 1.....	79
42. A-boIS-019/15 Seminár k bakalárskej práci.....	81
43. bGEmo-01/16 Seminár k bakalárskej práci.....	83
44. A-boIS-041/15 Sieťové médiá.....	84
45. A-boIS-004/15 Sociálna komunikácia a médiá 1.....	86
46. A-moIS-136/14 Spracovanie kultúrneho dedičstva.....	88
47. bGER-011-1/15 Súčasný nemecký jazyk 1.....	90

48. bGER-016-1/15	Súčasný nemecký jazyk 2.....	92
49. bGER-030-1/15	Umelecký preklad.....	93
50. bGER-032-1/15	Vybrané diela modernej nemeckej literatúry.....	94
51. bGER-035-1/15	Vybrané diela modernej rakúskej literatúry.....	96
52. A-boIS-001/15	Vyhľadávanie informácií.....	98
53. A-boIS-023/15	Úvod do informačnej vedy.....	100

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-004-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Analýza médií 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomný test. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.

**Výsledky vzdelávania:**

Prehľad o inštitúciach mediálnej kultúry a literárneho života nemecky hovoriacich krajín

**Stručná osnova predmetu:**

Seminár ponúka pohľad na nemecky hovoriace mediálne, knižné a kultúrne inštitúcie a v kontexte aktuálnych médií tematizuje otázky zmien štruktúry verejnosti. Čažiskom sú printové médiá, vydavateľstvá, knižnice, kultúrne časopisy, literárne ceny a iné formy sprostredkovania kultúry, ktoré je potrebné v dobe elektronických médií a sociálnych sietí prehodnotiť. Účastníkom budú sprostredkované základné poznatky a budú oboznámení s najdôležitejšími mienkovornými kultúrnymi časopismi a fejtónovými stránkami (Zeit, Spiegel, Merkur, FAZ, Neue Zürcher Zeitung, literaturkritik.de, lettre international atď.).

Exemplárne obsahové analýzy oboznamujú na príklade tém - ako napr. literárne kontroverzie, škandály, jubileá – s otázkami kultúrnopolitického sebaporozumenia. Exkurzy do dejín médií Nemeckej demokratickej republiky a cenzúry poskytujú impulzy zamyslieť sa o emancipačnej funkcií médií a zároveň o otázkach žurnalistickej etiky.

Sprievodným programom semináru sú prednášky zástupcov kultúrnych inštitúcií a okrem toho sú plánované exkurzie do redakcií a vydavateľstiev, oboznamujúce s mediálnou praxou. V spolupráci s Goetheho inštitútom budú účastníkmi semináru pripravované pravidelné diskusie so súčasnými autormi.

**Odporúčaná literatúra:**

Schütz, Erhard (Hrsg.): Das BuchMarktBuch. Der Literaturbetrieb in Grundbegriffen. (2. Auflage). Reinbek bei Hamburg 2005; Schmidt, Siegfried J.: Kommunikationswissenschaft. Systematik und Ziele. Reinbek bei Hamburg 2007; Richter, Steffen: Der Literaturbetrieb. Eine Einführung. Texte – Märkte – Medien. München (UTB) 2008; Porombka, Stephan und Schütz, Erhard: 55 Klassiker des Kulturjournalismus. Berlin 2009.

Študenti dostanú na začiatku semestra zoznam internetových odkazov na najdôležitejšie kultúrne a literárne inštitúcie a tematicky orientované pracovné listy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	20,0	0,0	0,0	13,33

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Sabine Eickenrodt

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-009/15	<b>Názov predmetu:</b> Autorské právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežne = 20 bodov; 5 bodov prezentácia, 15 bodov test v zápočtovom týždni Prezentácia (10-15 minút) na vybranú tému, zameraná na analýzy vybraného filozofického, historického dokumentu, historického práva/privilégia... (Proudhon, privilégium Marca Antonia Sabellica, aktuálne legislatívne iniciatívy (ACTA, DMCA)... Body: Možné max. 2 ospravedlnené absencie – absencia navyše: nesplnenie podmienok kurzu 20-18: A 17-16: B 15-14: C 13-11: D 10-8: E 7-0: FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú základný prehľad o východiskových koncepciach vlastníctva, o typológií duševného vlastníctva a na základe toho pochopia podstatu a princípy legislatívy v tejto oblasti. Získajú základné poznatky o formovaní autorskoprávneho povedomia v Európe a na Slovensku (od staroveku po novovek). Oboznámia sa s prvými autorskoprávnymi nástrojmi v Európe po vynájdení kníhtlače. Praktickou analýzou prvých vydavateľských a autorských privilégií pochopia ich význam pre etablovanie prvého skutočného autorského zákona. Počopia aktuálny vývoj v oblasti duševného vlastníctva spojený s elektronickou a sieťovou komunikáciou, diaľkovým prístupom k informáciám.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vlastníctvo ako sociálny jav. Filozoficko-teoretické zdôvodnenia vlastníctva (Locke, Hegel...). Intelektuálne vlastníctvo – formy a princípy. Nárast významu intelektuálneho vlastníctva – faktory a vplyvy. 2. Typológia duševného vlastníctva. Autorské práva a príbuzné práva – legislatívne dokumenty. Typológia diel. Práva a povinnosti podľa zákona. Osobnostné a majetkové práva. Obmedzenia majetkových práv.	

3. Práva priemyselného vlastníctva – charakteristika, typológia. Patenty. Označenie pôvodu. Ochranná známka. Obchodné meno. Manažment a rozvoj duševného vlastníctva. WIPO.
4. Dejiny autorského práva v Európe. Chápanie autorského práva v súčasnosti a v minulosti. Východiskové aspekty pre rekonštrukciu dejín autorského práva. Staroveké a stredoveké praktiky realizácie autorského práva. Novoveká Európa – kníhtlač a jej vplyv na vývoj autorského práva. Novoveké spôsoby realizácie pôvodcovských práv na knihu: vydavateľské a autorské privilégiá. Od teórie duševného vlastníctva k prvému skutočnému autorskému zákonu.
5. Dejiny autorského práva na Slovensku. Absencia pôvodcovsko-právnych nástrojov na Slovensku po vynájdení kníhtlače. Právny chaos ako ideálny predpoklad pre vydávanie nepôvodných vydaní v 17. storočí. Vydavateľské a autorské privilégiá ako nástroj uplatňovania práv na knihu v 18. storočí.
6. Nariadenia regulujúce dotlače a prvé autorskoprávne úpravy na Slovensku v 18. storočí.
7. Vznik, rozvoj a globalizácia autorského práva. Statute of Anne (1710), verejné vlastníctvo/ voľné diela (public domain), droit d'auteur, Bernský dohovor (1883), medzinárodné autorské právo, kultúrny/kreatívny priemysel, duševné vlastníctvo, rozširovanie pôsobnosti a doby platnosti autorského práva, retroaktívnosť, The Mickey Mouse Protection Act (1998).
8. Zmeny v chápaní a zmysle autorstva, filozofické koncepcie autorstva. Autor ako prostredník boha. Stredoveká anonymita autora. Vznik autora. Vzťah koncepcie autorstva s autorským právom. Romantický autor. Smrť a znovuzrodenie autora. Elektrifikácia autorstva.
9. Problémy autorského práva v dobe nových médií. Povaha diela v elektronickom prostredí. Modely autorstva v nových médiách. Zdieľanie kultúrnej produkcie ako sociokultúrny fenomén. Remix, mashup, fanfiction. Creative commons. Nové distribučné kanály. DMCA, DRM. Pirátstvo. Správcovské spoločnosti (IFPI, RIAA, MPAA) a legálne konflikty (Napster, Oink, Jamie Thomas-Rasset, The Pirate Bay). Legislatíva Trikrát a dosť.

**Odporučaná literatúra:**

- Autorský zákon 383/1997, 234/2000. URL: <<http://www.zbierka.sk>>.
- Smernica EU 2001/29/EC. URL: <[http://europa.eu.int/smartapi/cgi/sga\\_doc?smartapi!celexapi!prod!CELEXnumdoc&lg=EN&numdoc=32001L0029&model=guichett](http://europa.eu.int/smartapi/cgi/sga_doc?smartapi!celexapi!prod!CELEXnumdoc&lg=EN&numdoc=32001L0029&model=guichett)>.
- Verejné výpožičné právo, Smernica EU 92/100/EEC. URL: <[http://europa.eu.int/smartapi/cgi/sga\\_doc?smartapi!celexapi!prod!CELEXnumdoc&lg=en&numdoc=31992L0100&model=guichett](http://europa.eu.int/smartapi/cgi/sga_doc?smartapi!celexapi!prod!CELEXnumdoc&lg=en&numdoc=31992L0100&model=guichett)>.
- Licensing Digital Resources: How to avoid legal pitfalls [online]. 2nd ed. Hague : EBLIDA, 2001. URL: <<http://www.eblida.org/ecup/docs/licensing.pdf>>.
- ISAIAS, P. Electronic Copyright Management Systems: aspects to consider. In Ariadne [online]. Issue 20, June 1999. ISSN 1361-3200. URL: <[http://www.ariadne.ac.uk/issue20/ecms](http://www.ariadne.ac.uk/issue20/ecms/)>.
- CHUDÝ, A., LICHNEROVÁ, L. a J. ŠUŠOL. Úvod do autorského práva pre informačné štúdiá [online]. Bratislava: Stimul 2011 [cit. 2013-09-10]. ISBN 978-80-8127-029-1. Dostupné na: <http://www.fphil.uniba.sk/index.php?id=4752>
- Primary Sources on Copyright (1450-1900) [online]. Cambridge: Faculty of Law, University of Cambridge, [bez dátumu] [cit. 2012-12-13]. Dostupné na: <http://copy.law.cam.ac.uk/cam/index.php>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
14,08	19,25	26,76	26,29	7,04	6,57

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Lichnerová, PhD., prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KGNŠ/bGER-028-1/15

**Názov predmetu:**  
Bratislavská nemeckojazyčná literatúra

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminári na základe prečítanej primárnej aj sekundárnej literatúry. Referát na vybranú tému, vypracovanie seminárnej práce a priebežná prezentácia počas procesu jej tvorby.

**Výsledky vzdelávania:**

Poznatky z histórie bratislavskej nemeckojazyčnej literatúry s dôrazom na prvú polovicu 20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

Bratislava prvej polovice 20. storočia v historických a kultúrnych kontextoch

Otázka identity bratislavských nemeckojazyčných obyvateľov

Nemeckojazyčná kultúra a kultúrny život v Bratislave v prvej polovici 20. storočia

Bratislavské nemeckojazyčné médiá v prvej polovici 20. storočia

Bratislavské nemeckojazyčné kultúrne a literárne periodiká

Bratislavské nemeckojazyčné literárne prostredie

Špecifika divadelného života v Bratislave v prvej polovici 20. storočia

Bratislavskí nemeckojazyční autori, ich dielo a význam - so zameraním na prózu

Bratislavskí nemeckojazyční autori, ich dielo a význam - so zameraním na prózu Bratislavskí nemeckojazyční autori, ich dielo a význam – so zameraním na poéziu

Bratislavskí nemeckojazyční autori, ich dielo a význam – so zameraním na drámu

Bratislavská nemeckojazyčná literatúra ako fenomén? v kontexte nemeckej literatúry

**Odporeúčaná literatúra:**

GÁBOROVÁ, M. (ed.) : Na zlome času/ Im Wandel der Zeit. Bratislava: Univerzita Komenského 2012.

GÁBOROVÁ, M. (ed.) : Na zlome času II / Im Wandel der Zeit II. Bratislava: Univerzita Komenského 2013.

GLOSÍKOVÁ, V.: Handbuch der deutschsprachigen Schriftsteller aus dem Gebiet der Slowakei (17. – 20. Jahrhundert). Wien 1995.

KILIÁNOVÁ, G., KOWALSKÁ, E., KREKOVIČOVÁ, E.: My a tí druhí v modernej spoločnosti. Bratislava: VEDA SAV 2009.

KOŠŤÁLOVÁ, D.: Die Slowakei im mitteleuropäischen Kulturraum. Bratislava: Univerzita Komenského 2003

TANCER, J.: Im Schatten Wiens. Zur deutschsprachigen Presse und Literatur im Pressburg des 18. Jahrhunderts. Bremen: umiere 2008.  
TANCER, J.: Neviditeľné mesto v cestopisnej literatúre. Bratislava: Kalligram 2013.  
Primárna literatúra bratislavských nemeckojazyčných autorov podľa výberu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Margita Gáborová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KKIV/A-boIS-006/15

**Názov predmetu:**

Databázové systémy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Projekt aj test je povinný pre všetkých študentov.

Termín odovzdania projektu je nutné dodržať. Pri nedodržaní termínu bude odpočítaných 10 bodov!

- A- 35b.-32b.
- B- 31b.-28b.
- C- 27b.-24b.
- D- 23b.-21b.
- E- 20b.-17b.
- FX- 16b. a menej

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia so základnou terminológiou databázových systémov, pochopia princípy fungovania databázových systémov a vytvorenia efektívnej štruktúry databázy. V rámci seminárov získajú praktické zručnosti pri implementácii aplikácie v databázovom systéme Access.

**Stručná osnova predmetu:**

História a základné princípy databázových systémov. Základné štruktúry údajov. Dátové modely. Relačné databázové systémy. Vzťahy medzi tabuľkami. Proces návrhu databázy. Databázový systém Access- definovanie tabuľiek, relácie, dotazy, formuláre, výstupné zostavy. Import, export údajov. Tvorba makier. Hromadná korešpondencia s využitím údajov z databázy.

**Odporučaná literatúra:**

RIORDAN, Rebecca M. Vytváříme relační databázové aplikace. Praha : Computer Press, 2000. 280 s. ISBN 80-7226-360-9

PÍSEK, S. Access 2003 - podrobný průvodce začínajícího uživatele. Praha : Grada Publishing , 2005. 224s. ISBN: 80-2470-788-8

Microsoft Corporation. Pomocník a postupy pre program Access 2007[online]. Dostupné na: <http://office.microsoft.com/sk-sk/access-help/CL010072900.aspx>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
20,44	20,89	22,22	8,89	20,44	7,11

**Vyučujúci:** Ing. Miriam Ondrišová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-011/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny knihy a knižníc
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

referát: 30 b. priebežne (ppt. prezentácia a text vo worde)

test: 70 b. v skúš. období

100-90: A

89-79: B

78-68: C

67-57: D

56-46: E

45-0: FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú základný prehľad o vývoji knihy a knižníc v Európe a na Slovensku v jednotlivých spoločenských etapách od počiatkov rozvoja knižnej kultúry po 20. storočie. Nadobudnú základné vedomosti o vzniku a vývoji knihovníckej teórie na Slovensku do prvej polovice 20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné etapy vývoja knihy od staroveku až po vynález kníhtlače so zameraním na sociálne funkcie a dizajn knihy. Predchodcovia Gutenberga, Gutenbergov vynález a jeho rozšírenie v Európe.

Vznik a vývoj knižníc. Knižnice v staroveku, stredoveku, humanizme, renesancii, osvietenstve a v 20. storočí v Európe a na Slovensku. Počiatky a vývoj knihovníckej teórie na Slovensku do prvej polovice 20. storočia.

**Odporeúčaná literatúra:**

Odporeúčaná literatúra (podľa ISO 690):

- CEJPEK, J., ČINČERA, J., HLAVÁČEK, I. a P. KNEIDL. Dějiny knihoven a knihovnictví. Praha: Univerzita Karlova, 2002.
- ČAPKA F. a K. SANTLEROVÁ, F. Stručný vývoj písma. Brno: Masarykova univerzita, 1994.
- Describing Medieval Manuscripts. Medieval manuscripts blog [online]. British Library Board, [bez dátumu] [cit. 2016-05-05]. Dostupné na: <http://blogs.bl.uk/digitisedmanuscripts/2012/10/describing-medieval-manuscripts.html>

- FRIMMOVÁ, E. Problematika spracovania inkunábulí. In: Problematika práce so starými tlačami 16.-18. storočia. I. časť. Martin: Matica slovenská, 1984, s. 55-63.
- FRIMMOVÁ, E. Inkunábuly z hľadiska výskumu knižnej kultúry na Slovensku. In: Historický časopis. 1997, 45(3), 401-419.
- GABEL, G. U. Historic Libraries in Europe: Beiträge zut europäischen Bibliotheksgeschichte. Hürth: Gemini, 2001.
- GELDNER, F. Inkunabelkunde. Wiesbaden: Reichert, 1978.
- GUERRIERO, A. Šest' záhadných objavov, ktoré súčasná veda nedokáže vysvetliť (#6 Vojničov rukopis) In: Cez okno [online]. Aliancia, 2008-2016 [cit. 2016-06-12]. Dostupné na: <http://www.cez-okno.net/clanok/archeokienko/sest-zahadnych-objavov-ktore-sucasna-veda-nedokaze-vysvetlit-6-vojnicov-rukopis>
- HLAVÁČEK, I., KAŠPAR, J. a R. NOVÝ. Vademecum pomocných vied historických. Jinočany, 2004.
- HUŠČAVA, A. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava: Slovenská akadémia vied a umení, 1951.
- Illuminated manuscripts [online]. History of Graphic Design, 2016 [cit. 2016-08-31]. Dostupné na: <http://www.historygraphicdesign.com/prologue-to-graphic-design/illuminated-manuscripts>
- Incunabula [online]. National Diet Library, 2004 [cit. 2016-07-13]. Dostupné na: <http://ndl.go.jp/incunabula/e/index.html>
- JEAN, G. Písmo: paměť lidstva. Bratislava: Slovart, 1994.
- KNEIDL, P. Z historie evropské knihy: po stopách knih, knihtisku a knihoven. Praha: Svoboda, 1989.
- korene.sk [online]. ©2011-2014 [cit. 2016-08-21]. Dostupné na: <http://www.korene.sk/dejiny/pvh/kodikologia/>
- MIKLÓS, V. Bizarre and vulgar illustrations from illuminated medieval manuscripts [online]. [bez dátumu] [2016-08-09]. Dostupné na: <http://io9.gizmodo.com/bizarre-and-vulgar-illustrations-from-illuminated-medie-1456202572>
- Najstaršou rukou písanou knihou je Nitriansky kódex z 11. st. [online]. [bez dátumu] [2016-08-24]. Dostupné na: <https://www.ulib.sk/files/Clanky/2008/NitrianskyKodex.pdf>
- PASIAR, Štefan. Dejiny knižníc na Slovensku. Bratislava: SPN, 1977.
- SLIVKA, M. Stredoveké skriptóriá. In: Kniha '95-'96. Martin: Matica slovenská, 1997, s. 26-44.
- SOPKO, J. Stredoveké latinské kódexy v slovenských knižniciach. Martin: Matica slovenská, 1981.
- SOPKO, J. Kódexy a neúplne zachované rukopisy v slovenských knižniciach. Martin: Matica slovenská, 1986.
- SOPKO, J. Najstaršia knižná kultúra Bratislavu I. In: Kniha '76. Martin: Matica slovenská, 1979, s. 96-129.
- SOPKO, J. Knižná kultúra v Bardejove pred rozšírením kníhtlače. In: Kniha '77. Martin: Matica slovenská, 1980, s. 19-37.
- SOPKO, J. a J. VALACH. Nitriansky kódex. Martin: Matica Slovenská, 1987.
- ŠPETKO, J. Knižná kultúra a písmo. Martin: Matica slovenská, 1968.
- ŠVEC, T. Digitalizovaný rukopis najstaršej biblie je dostupný na internete. In: Pravda.sk [online]. 07.07.2009 [2014-01-14]. Dostupné na: <http://vat.pravda.sk/zem/clanok/17332-digitalizovany-rukopis-najstarsej-biblie-je-dostupny-na-internete/>
- VOIT, P. Encyklopédie knihy. Praha: Libri, 2006.
- Štúdie v zborníkoch:  
o Kniha: zborník o problémoch a dejinách knižnej kultúry. Martin: Slovenská národná knižnica, 1974- .

- o Studia Bibliographica Posoniensia. Bratislava: Univerzitná knižnica, 2006- .
- Články v časopise:
- o Knižnica. Martin: Slovenská národná knižnica, 2000- .

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
17,61	17,61	26,42	14,47	11,95	11,95

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Lichnerová, PhD., Mgr. Marta Špániová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KKIV/A-moIS-218/15

**Názov predmetu:**

Dejiny knižnej distribúcie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Vylučujúce predmety:** FiF.KKIV/A-boIS-104-1/E54D/00

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: celkový počet bodov: 100

30 bodov: referát k dejinám kníhkupeckej činnosti na Slovensku vo vybraných mestách

70 bodov: písomný test v zápočtovom týždni

Študent musí absolvovať oba druhy hodnotenia. Bez odovzdaného a prezentovaného referátu študent nebude priostený k testu.

Spôsob hodnotenia: 100-90 b.: A; 89-79b.: B; 78-68b.: C; 67-57b.: D; 56-46b.: E; 45-0b.: FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si poznatky z dejín knižnej distribúcie v Európe a na Slovensku do konca 18. storočia.

Pochopíť fungovanie jednotlivých druhov knižného obchodu a typov kníhkupcov. Zvládnut' prácu s dobovými prameňmi pre výskum dejín knižnej distribúcie, pochopíť ich význam a limity.

**Stručná osnova predmetu:**

- Knižný obchod: definícia, funkcie, vývoj knižného obchodu v Európe do konca 18. storočia, druhy knižného obchodu, prototypy kníhkupcov do konca 18. storočia.
- Pramene pre výskum kníhkupeckej činnosti (ponukové kníhkupecké „katalógy“, knižné oznamenia, dobová legislatíva, pozostalostné súpis, korešpondencia, stará tlač, archívne záznamy súdnych sporov, cehové záznamy, atď.).
- Najvýznamnejší kníhkupci na Slovensku v 15. - 18. storočí a ich distribučná činnosť.

**Odporeúčaná literatúra:**

- KAPP, F. Geschichte des Deutschen Buchhandels. Band 1. Leipzig : Verlag des Börsenvereins der Deutschen Buchhändler, 1886. 880 s. Dostupné tiež na: [http://de.wikisource.org/w/index.php?title=Seite:Geschichte\\_des\\_Dt\\_Buchhandels\\_1\\_05.djvu/017&oldid=1432070](http://de.wikisource.org/w/index.php?title=Seite:Geschichte_des_Dt_Buchhandels_1_05.djvu/017&oldid=1432070)
- Kniha: zborník o problémoch a dejinách knižnej kultúry. Roč.1-, 1976-. Martin: Matica slovenská, 1976-. Teória a výskum. Od r. 2002 vydáva Slovenská národná knižnica v Martine. ISBN 80-89023-19-3.
- KUZMÍK, J. Knižná kultúra na Slovensku v stredoveku a renesancii. Martin: Matica slovenská, 1987.

- LICHNEROVÁ, L. Knižné oznámenia 15. storočia ako nástroj komunikačnej politiky: 1. časť (vydavateľské knižné oznámenia). In: PORIEZOVÁ, M., zost. Studia Bibliographica Posoniensia. Bratislava: Univerzitná knižnica v Bratislave, 2012. ISBN 978-80-89303-35-9, s. 23-41.
- LICHNEROVÁ, L. Knižné oznámenia 15. storočia ako nástroj komunikačnej politiky: 2. časť (kníhkupecké knižné oznámenia). In: PORIEZOVÁ, M., zost. Studia Bibliographica Posoniensia. Bratislava: Univerzitná knižnica v Bratislave, 2012. ISBN 978-80-89303-35-9, s. 22-41.
- WITTMANN, R. Geschichte des deutschen Buchhandels. 3. Auflage. [München], 2011. ISBN 978 3 406 617107. Dostupné tiež na: [http://books.google.sk/books?id=Zy\\_PDR3y3q4C&printsec=frontcover&hl=sk&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.sk/books?id=Zy_PDR3y3q4C&printsec=frontcover&hl=sk&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, čiastočne nemecký (základy)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2017

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-036/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny kníhtlačiarstva a vydavateľstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežne: referát (20 bodov), seminárna práca (80 bodov) V priebehu semestra študenti prezentujú referáty za 20 bodov, spracujú seminárnu prácu za 80 bodov. Študenti sú povinní absolvovať obidve formy hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 85 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 75 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 55 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. 1. referát v priebehu semestra: prezentácia (15 min.) k problematike kníhtlačiarstva a vydavateľskej činnosti vo vybraných slovenských mestách 2. seminárna práca: v zápočtovom týždni; zameraná na konkrétnu aplikáciu výskumných metód na vybranú tému z oblasti dejín kníhtlačiarstva a vydavateľstva. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú prehľad o vzniku a vývoji kníhtlače na Slovensku od počiatkov knižnej kultúry do prvej polovice 20. storočia. Pochopia sociálne vplyvy na rozvoj kníhtlačiarstva a vydavateľskej činnosti v jednotlivých spoločenských etapách. Osvoja si poznatky o najvýznamnejších slovenských (uhorských) vydavateľoch do konca 17. storočia, ich vydavateľských motiváciach a produktoch. Získajú praktické zručnosti v identifikácii kníhtlačiarskych, vydavateľských a nakladateľských aspektov na titulných listoch zachovaných starých tlačí. Oboznámia sa so základnými prameňmi slovenskej národnej retrospektívnej bibliografie a budú ich vedieť využívať pri výskume. Získajú základné predpoklady pre elementárny výskum v oblasti dejín slovenského kníhtlačiarstva a vydavateľstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Počiatky rozvoja kníhtlače na Slovensku v inkunábulovom období. 2. Prehľad vývoja kníhtlačiarskej činnosti na Slovensku od počiatkov do prvej polovice 20. storočia. 3. Vplyv spoločenských podmienok na tlač a vydávanie typografického média na Slovensku v jednotlivých vývojových etapách 4. Základné pramene slovenskej národnej retrospektívnej bibliografie, ich význam a využitie pri výskume dejín slovenského kníhtlačiarstva a vydavateľstva 5. Terminologické vymedzenie vydavateľskej činnosti v systéme iných povolaní podielajúcich sa na výrobe tlačenej knihy.	

6. Najvýznamnejší vydavatelia na Slovensku do konca 17. storočia.  
 7. Vydavateľské motivácie a produkty vydavateľskej činnosti na Slovensku.  
 8. Titulný list a stará tlač ako prameň pre skúmanie kníhtlačiarskej a vydavateľskej činnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

BREZA, V. Tlačiarne na Slovensku 1477-1996. Bratislava: Univerzitná knižnica, 1997.  
 KOLLÁROVÁ, I. Vydavatelia v 18. storočí : Trilógia k dejinám typografického média. Bratislava: Veda, 2006.  
 VALACH, J. Staré tlačiarne a tlačiari na Slovensku. Martin: Matica slovenská, 1987.  
 VOIT, P. Encyklopédie knihy: starší knihtisk a pribuzné obory mezi polovinou 15. a počátkem 16. století. Praha: Libri, 2006.

Štúdie v zborníkoch:

Kniha : zborník o problémoch a dejinách knižnej kultúry. Martin: Slovenská národná knižnica, 1974- .

Studia Bibliographica Posoniensia. Bratislava: Univerzitná knižnica, 2006- .

Články v časopise:

Knižnica: Revue pre knihovníctvo a bibliografiu, knižnú kultúru, informačné systémy a technológie, ochranu dokumentov, biografistiku, archív a múzeum knihy, knižnej grafiky a literárnych pamiatok. Martin: Slovenská národná knižnica, 2000- .

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
34,38	28,13	21,88	6,25	3,13	6,25

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Lichnerová, PhD., Mgr. Marta Špániová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KGNŠ/bGER-012-1/15

**Názov predmetu:**  
Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na hodinách, prečítanie zadaného textu, záverečný test. Študent musí vo všetkých súčastiach hodnotenia dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent kurzu získa základné poznatky z oblasti dejín nemeckej literatúry a kultúry 18. storočia. Oboznámi sa s najvýznamnejšími ideovými prúdmi, ich typickými príznakmi, reprezentatívnymi autormi a kánonickými dielami v jednotlivých žánroch. Zároveň si absolvent precvičí a zdokonalí svoju schopnosť interpretovať literárne diele v kontexte dobovej poetiky ako aj poetiky daného autora.

**Stručná osnova predmetu:**

- Osvietenstvo
  - o Vývoj nemeckého jazyka a špeciálne nemčiny ako literárneho jazyka okolo roku 1700
  - o Základné literárno-estetické diskurzy obdobia
  - o Reprezentatívni autori a ich diela
  - o G.E. Lessing
  - Sturm und Drang
  - o Základné literárno-estetické diskurzy obdobia
  - o Reprezentatívni autori a ich diela
  - o Mladý Goethe a mladý Schiller
  - Weimarská klasika
  - o Základné literárno-estetické diskurzy obdobia
  - o Klasický Goethe, klasický Schiller
  - o Neskorý Goethe

**Odporučaná literatúra:**

ALT, P.-A.: Aufklärung. Stuttgart 2001.

BORCHMEYER, D.: Weimarer Klassik. Portrait einer Epoche. Weinheim 1998.

SOERENSEN, B. A.: Geschichte der deutschen Literatur. 1. Bd. Vom Mittelalter bis zur Romantik. München 2003.

ŽMEGAČ, Viktor (ed.) Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Band I/1. Königstein/Ts : Athenäum 1979.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
14,75	17,21	20,49	20,49	18,03	9,02

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KGNŠ/bGER-018-1/15

**Názov predmetu:**  
Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na hodinách, prečítanie zadaného textu, záverečný test. Študent musí vo všetkých súčastiach hodnotenia dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.

**Výsledky vzdelávania:**

Úvod do dejín nemeckej literatúry 19. storočia na príklade vybraných textov literárneho kánonu a príprava na bakalárske štátnice.

**Stručná osnova predmetu:**

Seminár poskytuje krátky prehľad dejín nemeckej literatúry 19. storočia (s ľažiskom na obdobie 1. polovice 19. storočia):

Obdobie nemeckého literárneho romantizmu

Antiklasicistická literatúra okolo roku 1800 (Kleist, Hölderlin, Jean Paul)

Literatúra obdobia „Biedermeier“

Literatúra predmarcovského obdobia (exkurz do kritického realizmu)

Študenti získajú schopnosť zaradiť texty z literárnohistorického hľadiska a budú oboznámení s najdôležitejšími estetickými programami. Témy seminárnej práce sa tematicky obmieňajú (motív dvojníka, diskurzy vnímania, pojem „zázračného“, romantická irónia atď.). Predmetom vyučovania sú otázky romantickej žánrovej poetiky, špecifické kultúrne praktiky (listová a salónna kultúra), estetika vznešeného v období Biedermeier, Büchnerova technika montáže a citovania, koncepty realistického rozprávania.

**Odporečaná literatúra:**

Výber literárnych textov:

1. Skorý romantizmus – Friedrich Schlegel: 116. Athenäums-Fragment, Ludwig Tieck: umelé rozprávky (Runenberg, Der blonde Eckbert), listy spisovateľiek romantizmu
2. Vrcholný a neskorý romantizmus – umelé piesne romantizmu v Heidelbergu (Arnim/Brentano), Eichendorff: novely (Das Marmorbild), E.T.A. Hoffmann: poviedky (Der Sandmann).
3. Antiklasicistické tendencie – Kleist: poviedky a drámy (Das Erdbeben in Chili, Penthesilea), Jean Paul Rede des toten Christus.
4. Vormärz – Heine („Ende der Kunstperiode“, koniec umeleckého obdobia), Büchnerovo dielo (Lenz, Woyzeck).
5. Biedermeier – Stifter: Predhovor k dielu Bunte Steine a poviedky (Granit, Brigitta), Gedichte und Novellen Annette von Droste-

Hülshoff: básne a novely. 6. Kritický realismus – Fontane: Effi Briest, Keller: novely, teórie románu.

Všetky primárne texty dostanú študenti k dispozícii vopred vo ako reader. Priebežne dostanú taktiež potrebné informácie pre prácu s odbornými internetovými odkazmi pre germanistov. Súčasťou každého semináru je plánovaná návšteva divadla vo Viedni.

Die deutsche Literatur in Text und Darstellung: Romantik I und II. Hrsg. Von Hans-Jürgen Schmitt. Durchgesehene und bibliographisch ergänzte Ausgaben. Stuttgart 2003 (Bd.1) und 2005 (Bd.2): Reclam Universalbibliothek, Nr. 9629 u. Nr. 9633; Theorie der Romantik. Hrsg. von Herbert Uerlings. Stuttgart 2000: Reclam Universal-Bibliothek Nr. 18088. – Weitere Literatur: Schmitz-Emans, Monika: Einführung in die Literatur der Romantik (3. Aufl.). Darmstadt 2007; Literarische Romantik. Hrsg. von Helmut Schanze. Stuttgart 2008; Telesko, Werner: Das 19. Jahrhundert. Eine Epoche und ihre Medien. Wien, Köln, Weimar 2010; Stockinger, Claudia: Das 19. Jahrhundert. Zeitalter des Realismus. Berlin 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
28,3	33,96	27,36	8,49	1,89	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-021-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách, prečítanie zadaného textu, záverečný test. Študent musí vo všetkých súčastiach hodnotenia dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> prehľadná vstupná orientácia v dejinách nemecky písanej literatúry 20.stor. (dôraz kladený na spoločensko-politicke, kultúrno- resp. literárnohistorické a literárnoteoretické aspekty)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Nemecký literárny expresionizmus 2. Pražská nemecká literatúra. F. Kafka 3. Literatúra Weimarskej republiky: Literatúra tzv. Novej vecnosti, Proletársko-revolučná literatúra, Epické divadlo B. Brechta, Románová tvorba meštiackych autorov 4. Literatúra exilu 5. Nemecká literatúra v období rokov 1945-1949 6. Literatúra SRN (1949-1989) 7. Literatúra NDR (1949-1989) 8. Moderna rakúska a nemeckošvajčiarska literatúra 9. Nemecká literatúra v období prevratu 1989-1990	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> - Bengt Algot Soerensen: Geschichte der deutsche Literatur. Band II: Vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart. München 1997. - Autorenkollektiv: Deutsche Literaturgeschichte in 12 Bänden: Band 8-12 („Wege in die Moderne“ bis „Gegenwart“). Deutscher Taschenbuchverlag 1995-2003. 2. Literatúra k seminárom: Vybrané literárne texty pre semináre k jednotlivým tématam prednášok budú poskytnuté na kopírovanie a štúdium v katedrovej knižnici.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
20,95	20,95	31,43	17,14	8,57	0,95

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-033-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny nemeckojazyčnej periodickej tlače
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Referát a seminárna práca. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent kurzu získa základné poznatky z oblasti vývoja nemeckojazyčnej periodickej tlače v nemeckojazyčnom kultúrnom priestore s dôrazom na územie dnešného Slovenska. Pri vypracovávaní seminárnej práce si precvičí svoje rešeršné schopnosti a získa skúsenosti s interpretáciou periodickej tlače ako špeciálneho literárneho žánru a zároveň aj historického prameňa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné milníky vývoja nemeckojazyčnej tlače od 17. do 20. st.</li><li>• Nemeckojazyčná periodická tlač v Uhorsku v 18. a 19. storočí</li><li>• Bratislavská nemeckojazyčná periodická tlač v 18. a 19. storočí</li><li>• Bratislavská nemeckojazyčná periodická tlač v rokoch 1900 až 1945</li></ul>	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> RUMPLER, H. / URBANITSCH, P. (eds.): Die Habsburgermonarchie 1848-1918. Band VIII: Politische Öffentlichkeit und Zivilgesellschaft. 2. Teilband: Die Presse als Faktor der politischen Mobilisierung. Wien 2006. POTEMRA, M.: Bibliografia inorečových novín a časopisov na Slovensku do roku 1918. Martin 1963. TANCER, J.: Im Schatten Wiens. Zur deutschsprachigen Presse und Literatur im Pressburg des +á. Jahrhunderts. Bremen 2008.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-019-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny nemecky hovoriacich regiónov strednej Európy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu získa prehľad o dejinách a kultúre tých regiónov strednej Európy, v ktorých zohrávala nemeckojazyčná kultúra klúčovú rolu od stredoveku a v ktorých sa s ňou v podobe menšinovej kultúry môžeme stretnúť aj dnes. Dôraz bude pritom kladený na multietnický, heterogénny a kultúrne pluralitný charakter jednotlivých regiónov. Jednou z ľažiskových témy bude aj nemecký jazyk a kultúra na dnešnom území Slovenska. Študenti sa oboznámia predovšetkým s literárnow tradíciou týchto regiónov, ktoré významnou mierou prispeli a stále prispievajú k rozvoju nemeckojazyčnej kultúry a literatúry (J. Roth, K. E. Franzos, G. Rezzori, H. Müller, M. Brod atď.).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pluralita a heterogenita strednej Európy (koncept strednej Európy M. Csákyho)</li><li>- Nemecký jazyk a kultúra na Slovensku: Bratislava, stredné Slovensko (Hauerland) a Spiš</li><li>- Nemecký jazyk a kultúra v Halíči a Bukovine</li><li>- Nemecký jazyk a kultúra v Sedmohradsku a v Banáte</li><li>- Nemecký jazyk a kultúra v dnešnom Maďarsku</li><li>- Nemecký jazyk a kultúra v Čechách a na Morave</li><li>- Nemecký jazyk a kultúra v Chorvátsku, Slavónsku a Dalmácii</li></ul>	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Csáky, Moritz: Das Gedächtnis der Städte. Kulturelle Verflechtungen - Wien und die urbanen Milieus in Zentraleuropa. 2010. Baumgarten, Jean et al.: Tisíc rokov aškenázskej kultúry. Bratislava 2002. Kriegleder, Wynfrid / Seidler, Andrea / Tancer, Jozef: Deutsche Sprache und Kultur im Raum Pressburg. Bremen 2002. Kriegleder, Wynfrid / Seidler, Andrea / Tancer, Jozef: Deutsche Sprache und Kultur in der Zips. Bremen 2007. Kriegleder, Wynfrid / Seidler, Andrea / Tancer, Jozef: Deutsche Sprache und Kultur in Siebenbürgen. Bremen 2009. Kriegleder, Wynfrid / Seidler, Andrea / Tancer, Jozef: Deutsche Sprache und Kultur im Raum Pest, Ofen und Budapest. Bremen 2012.	

Bobinac, Marijan; Müller-Funk, Wolfgang (eds.): Gedächtnis – Identität – Differenz. Zur kulturellen Konstruktion des südosteuropäischen Raumes und ihrem deutschsprachigen Kontext. Tübingen und Basel 2008.

Maner, Hans-Christian: Grenzregionen der Habsburgermonarchie im 18. Und 19. Jahrhundert. Münster 2005.

Maner, Hans-Christian: Galizien. Eine Grenzregion im Kalkül der Donaumonarchie im 18. Und 19. Jahrhundert. München 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
14,01	35,27	23,91	14,98	5,07	6,76

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-026-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny nemeckého jazyka
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.

**Výsledky vzdelávania:**

študenti sa oboznámia s jednotlivými vývinovými etapami nemeckého jazyka, pričom sa dôraz kladie na obdobie „Mittelhochdeutsch“ a „Frühneuhochdeutsch“

**Stručná osnova predmetu:**

1. Das Indoeuropäische
2. Das Germanische
3. Das Althochdeutsche
4. Das Mittelhochdeutsche
5. Das Frühneuhochdeutsche

**Odporeúčaná literatúra:**

Ernst, P. : Deutsche Sprachgeschichte, 2. Auflage, Wien, 2012.

Hennig, B. : Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Niemeyer, Tübingen, 1995.

Schmidt, W.: Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium.

S. Hirzel, Stuttgart. 2007.

Lexer, M. : Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. S. Hirzel, Stuttgart, 1959.

von Polenz, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Walter de Gruyter, 2009 .

Stedje, A. : Deutsche Sprache gestern und heute. W. Fink Verlag, München, 1996.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	50,0	21,43	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Erika Mayerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-037/15	<b>Názov predmetu:</b> Digitalizácia kultúrneho dedičstva
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet bude realizovaný vo vybrané piatky formou exkurzií do inštitúcií, ktoré sa venujú digitalizácii (aj mimobratislavských). V niektorých prípadoch pôjde aj o poldňovú exkurziu.

Celkové hodnotenie je priebežné (100%) a skladá sa zo zadania, vypracovania projektu a jeho prezentácie.

V priebehu semestra budú tri zadania po 10 bodoch. Za oneskorené odovzdanie zadania budú strhnuté 3 body. Študenti môžu počas semestra získať body za aktivitu, ktorá bude hodnotená maximálne za 2 body. Za prezentáciu zadania možno získať body, ktoré sa pripočítajú do aktivity. Vypracovanie projektu a jeho prezentácia sú hodnotené ako záverečná skúška. Študent môže za projekt získať maximálne 30 bodov. Prezentácia projektu sa uskutoční v zápočtovom týždni a je hodnotená maximálne za 10 bodov.

Vypracovanie projektu je povinné a pri neodovzdaní projektu sa neudelia študentovi kredity.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí teoretické poznatky z oblasti digitalizácie kultúrneho dedičstva v pamäťových inštitúciach. Oboznámi sa s jednotlivými krokmí a postupmi v procese digitalizácie, ako napríklad výber dokumentov pre digitalizáciu, problematika popisu digitálnych objektov, vytváranie metadát, dlhodobá archivácia a ochrana digitálnych objektov a pod.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Digitalizácia, proces digitalizácie, pamäťové inštitúcie
2. Projekt digitalizácie - národné a medzinárodné projekty
3. Digitalizačný proces – plánovanie, stratégia, príprava, skenovanie, úprava, formát a metadáta
4. Digitálny objekt, popis digitálnych objektov (metadáta a ich formáty)
5. Dlhodobá archivácia – digitálne úložiská
6. Dlhodobá ochrana – referenčný rámec OAIS, ochranné metadáta, Long-Term Preservation systém, archivácia webu

**Odporečaná literatúra:**

ADCOCK, E. P. Zásady starostlivosti a zaobchádzania s knižničným materiálom [online]. [S.l.]: IFLA, 1998, 70 s. [cit. 2014-01-20]. Dostupné na:  
[www.in4.sk/zkgz/programy/zasady.pdf](http://www.in4.sk/zkgz/programy/zasady.pdf).

BARTOŠEK, M. Digitální knihovny – teorie a praxe. In: Národní knihovna [online]. Praha: Národní knihovna ČR, 2004, roč. 15, č. 4, s. 233-254 [cit. 2014-01-20]. Dostupné na: <http://knihovna.nkp.cz/NKKR0404/0404233.html>

BORGMAN, Ch. L. From Gutenberg to the global information infrastructure : Access to information in the networked world. Cambridge, MA London: MIT Press, 2000. 324 s. ISBN 026202473X.

LAVOIE, B. F. The Open Archival Information System Reference Model: Introductory Guide [online]. OCLC: Dublin, Ohio, 2004, 20 s. [cit. 2014-01-20]. Dostupné na: [http://www.dpconline.org/docs/lavoie\\_OAIS.pdf](http://www.dpconline.org/docs/lavoie_OAIS.pdf)

Stručná osnova predmetu:

1. Digitalizácia, proces digitalizácie, pamäťové inštitúcie
2. Projekt digitalizácie - národné a medzinárodné projekty
3. Digitalizačný proces – plánovanie, stratégie, príprava, skenovanie, úprava, formát a metadáta
4. Digitálny objekt, popis digitálnych objektov (metadáta a ich formáty)
5. Dlhodobá archivácia – digitálne úložiská
6. Dlhodobá ochrana – referenčný rámec OAIS, ochranné metadáta, Long-Term Preservation systém, archivácia webu

Odporučaná literatúra:

ADCOCK, E. P. Zásady starostlivosti a zaobchádzania s knižničným materiálom [online]. [S.l.]: IFLA, 1998, 70 s. [cit. 2014-01-20]. Dostupné na:

[www.in4.sk/zkgz/programy/zasady.pdf](http://www.in4.sk/zkgz/programy/zasady.pdf).

BARTOŠEK, M. Digitální knihovny – teorie a praxe. In: Národní knihovna [online]. Praha: Národní knihovna ČR, 2004, roč. 15, č. 4, s. 233-254 [cit. 2014-01-20]. Dostupné na: <http://knihovna.nkp.cz/NKKR0404/0404233.html>

BORGMAN, Ch. L. From Gutenberg to the global information infrastructure : Access to information in the networked world. Cambridge, MA London: MIT Press, 2000. 324 s. ISBN 026202473X.

LAVOIE, B. F. The Open Archival Information System Reference Model: Introductory Guide [online]. OCLC: Dublin, Ohio, 2004, 20 s. [cit. 2014-01-20]. Dostupné na: [http://www.dpconline.org/docs/lavoie\\_OAIS.pdf](http://www.dpconline.org/docs/lavoie_OAIS.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
50,0	25,0	12,5	0,0	12,5	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Milan Regec, Mgr. Jana Boriková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.06.2017

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-024/15	<b>Názov predmetu:</b> Exkurzia do Slovenskej národnej knižnice
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> exkurzia	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 112	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežne. Študenti získajú hodnotenie na základe účasti na všetkých prednáškach v rámci exkurzie v SNK a z testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci odbornej exkurzie v Slovenskej národnej knižnici v Martine študenti nadobudnú vedomosti z oblasti vzniku, história a poslania SNK a budú im predstavené procesy a problémy služieb SNK, historických fondov a ich ochrany, digitalizácie dokumentov, slovenskej národnej bibliografie apod. a taktiež sa dozvedia o najnovších projektoch SNK.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vznik, história a poslanie Slovenskej národnej knižnice (SNK) 2. Služby SNK vrátane elektronických služieb, prístupy k informačným zdrojom. 3. Historické knižné fondy. Ochrana . Reštaurovanie a konzervovanie. 4. Digitalizácia dokumentov. Digitalizácia kultúrneho dedičstva . 5. Slovenská národná bibliografia 6. Prezentácia projektov SNK 7. Prehliadka Národného cintorína a Slovenského národného literárneho múzea.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Informácie z prednášok, prezentácií, materiálov a webových stránok, ktoré odznejú v rámci exkurzie v Slovenskej národnej knižnici.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
54,33	11,81	10,24	2,76	3,94	16,93

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Buzová, PhD., Mgr. Andrea Hrčková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KKIV/A-boIS-027/15

**Názov predmetu:**

Exkurzia do zahraničnej knižnice

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** exkurzia

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 8 **Za obdobie štúdia:** 112

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne - 15 bodov

Študenti získajú hodnotenie na základe účasti na exkurzii (8 bodov) a podielu na organizácii exkurzie (7 bodov). Účasť na exkurzii je povinná. Spôsob hodnotenia:

15 b.: A

14-13 b.: B

12 b.: C

11-10 b.: D

9 b.: E

8-0 b.: FX

Upozornenie: poplatky spojené s exkurziou hradí študent (cesta, strava, vstupné)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

V rámci odbornej exkurzie vo vybranej zahraničnej národnej knižnici študenti nadobudnú vedomosti z oblasti vzniku, história a poslania knižnice a budú im predstavené procesy a problémy služieb, historických fondov a ich ochrany a digitalizácie dokumentov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vznik, história a poslanie knižnice
2. Služby knižnice, vrátane elektronických služieb, prístupy k informačným zdrojom.
3. Historické knižné fondy. Ochrana . Reštaurovanie a konzervovanie.
4. Digitalizácia dokumentov. Digitalizácia kultúrneho dedičstva.

**Odporeúčaná literatúra:**

Literatúru určí vyučujúci podľa vybranej témy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD., Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2018**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-027-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Frazeológia									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný písomný test. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základné teoretické poznatky z nemeckej frazeológie a aktívna frazeologická kompetencia										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy frazeologickej teórie. Semantika, paradigmatické a syntagmatické vzťahy vo frazeológii. Frazeologizmy v rôznych textoch. Kontrastívna frazeológia. Frazeografia, frazeologické slovníky. Frazeodidaktika, frazeologizmy vo vyučovaní. Paremiológia, príslovia. Cvičenia a úlohy na rozvíjanie aktívnej frazeologickej kompetencie										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Burger, Harald: Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen. 1998 Berlin</li><li>• Ďurčo, Peter: Probleme der allgemeinen und kontrastiven Phraseologie: Am Beispiel Deutsch und Slowakisch. 1994 Heidelberg.</li><li>• Ďurčo, Peter: Sprichwörter in der Gegenwartssprache. 2005 Trnava.</li><li>• Fleischer, Wolfgang: Phraseologie der deutschen Gegenwartsprache. 1997 Tübingen.</li><li>• Gajdošová, Silvia: Spiel und Spaß mit deutschen Phraseologismen, 2010 Bratislava.</li><li>• EPHRAS, ein mehrsprachiges phraseologisches Lernmaterial, <a href="http://demo.epras.org">http://demo.epras.org</a></li></ul>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 318										
A	B	C	D	E	FX					
31,45	26,73	15,41	14,15	10,38	1,89					

**Vyučujúci:** Mgr. Monika Šajánková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KGNŠ/bGER-025-1/15

**Názov predmetu:**  
Germanistika a vedy o kultúre

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie si základných problémových okruhov, teoretických východísk, výskumných metód a názorového pluralizmu súčasnej vedy o kultúre v širšom kontexte spoločenských vied

**Stručná osnova predmetu:**

1. pracovné okruhy vedy o kultúre
2. pojem a funkcia kultúry a kultúrnej teórie
3. dejiny kultúry a veda
4. dejiny kultúry a príroda
5. historická antropológia
6. spomienky a kultúrna pamäť
7. dejiny kultúry a technika
8. mediálna kultúra
9. dejiny kultúry v Nemecku
10. medzinárodná diskusia

**Odporečaná literatúra:**

Základná literatúra:

- Ansgar Nünning, Vera Nünning (Hrsg.): Einführung in die Kulturwissenschaften. Stuttgart 2008.
- Aleida Assmann: Einführung in die Kulturwissenschaft. Berlin 2011.
- Hartmut Bähme, Peter Matussek, Lothar Müller: Orientierung Kulturwissenschaft. Wass sie kann, was sie will. Reinbek bei Hamburg 2007.

2. Ďalšia sekundárna literatúra:

Texty k tématom jednotlivých seminárov budú k dispozícii na kopírovanie a štúdium v seminárnej knižnici

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
22,61	11,3	21,74	23,48	13,04	7,83

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KKIV/A-boIS-013/15

**Názov predmetu:**

Informačné služby

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie (60%):

- referát (20 bodov)

- správa z pozorovania informačných služieb v konkrétnej knižnično-informačnej inštitúcii a návrh na zlepšenie procesov, prostredia, nástrojov a pod. (40 bodov)

Záverečné hodnotenie (40%)

- test (40 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov (z celkových 100), na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené, ak študent dosiahne z referátu, správy + návrhu a testu menej ako 50% bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie (60%) / Záverečné hodnotenie (40%)

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je objavovať a pochopiť klasické aj elektronické informačné služby ako uspokojovanie informačných potrieb a požiadaviek rôznych kategórií a profilov používateľov informácií. Študenti si osvoja metodiku sprístupňovania výstupov a produktov odborných informačných procesov, budú vedieť vybrať a implementovať najvhodnejšie médiá, prepájať a vytvárať vzťahové služby, chápať potreby používateľov a využívať nové trendy v oblasti poskytovania informačných služieb nielen v knižničnom, inštitucionálnom, ale aj komerčnom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

- vývoj, genéza, terminológia, metodologické aspekty, výskumy a prieskumy, druhové a typové členenie informačných služieb
- používateľské procesuálne, inštitucionálne hľadiská informačných služieb
- prezenčné, absenčné, cirkulačné, elektronické výpožičné služby, medziknižničná a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba, referátové, rešeršné, referenčné, digitálne referenčné, reprografické, mikrografické, prekladateľské, publikačné, bibliografické, konzultačné služby
- neviditeľný web, dôvody existencie a možnosti, ako tomu zabrániť, čo obsahuje, aký je hlboký a ako sa vyvíja

- konkurenčné spravodajstvo a informační profesionáli
- virtuálne knižnice, predmetové brány
- hodnota informačných služieb
- metodika informačných služieb
- humanizácia a etika v informačných službách

**Odporučaná literatúra:**

- Makulová, Soňa, Buzová, Katarína. Manažment informačných zdrojov a knižnično - informačných služieb [online]. Bratislava: ELET, 2011. 174 s. ISBN 978-80-88812-23-4. Dostupné na: [http://www.elet.sk/externe/MIZKIS\\_ucebnica.pdf](http://www.elet.sk/externe/MIZKIS_ucebnica.pdf)
- MATTHAEIDESOVÁ, Marta. Teoretické základy knižnično-informačných služieb. In Knižničná a informačná veda: zborník FFUK. Roč.17. Bratislava: STIMUL, 1999, s.109-122.
- ČERNÁ,Milena, STOKLASOVÁ, Anna. Služby knihoven a informačných stredisk. Praha : Univerzita Karlova – Karolinum, 1992. 99 s. ISBN 80-7066-703-6.
- SARACEVIC, T., KANTOR, P. (1997). Studying the value of library and information services. I. Establishing a theoretical framework. I. Establishing a theoretical framework. Journal of the American Society for Information Science, 48 (6), 527-542. Dostupné na internete: <http://comminfo.rutgers.edu/~tefko/JASIS1998value1.pdf>
- SARACEVIC, T., KANTOR, P. (1997). Studying the value of library and information services. II. Methodology and Taxonomy. Journal of the American Society for Information Science, 48 (6), 543-563. Dostupné na internete: <http://comminfo.rutgers.edu/~tefko/JASIS1998value2.pdf>
- CRAWFORD, John. Evaluation of library and information services. London : Aslib, 1996. 52 s. ISBN: 0-85142-367-1
- INFORMAČNÉ správanie a digitálne knižnice. Information Behavior in Digital Libraries. Zborník z medzinárodnej konferencie 21.-22.mája 2003. Bratislava: CVTI SR, 2003. ISBN 80-85165-87-2.
- BERGMAN, Michael. K . The Deep Web: Surfacing Hidden Value. The Journal of Electronic Publishing, July 2001. Dostupné na internete: <http://www.brightplanet.com/deepcontent/tutorials/DeepWeb/index.asp>.
- BÖHM-KLEIN, Karol. Competitive Intelligence (konkurenčné spravodajstvo). Diplomová práca. Bratislava : Filozofická fakulta Univerzity Komenského, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský + anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 206

A	B	C	D	E	FX
6,8	10,19	21,36	23,79	29,61	8,25

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Buzová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-021/15	<b>Názov predmetu:</b> Informačné systémy
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

A. Seminárna práca: Študent spracuje 2 články v časopise Ariadne do podoby seminárnej práce / referátu, so sumarizáciou najpodstatnejších informácií.

B. Prezentácia/manuál: Dvojica študentov spracuje používateľský manuál k vybranému informačnému systému – v podobe prezentácie v Powerpointe, cca 10 minút.

Test v poslednom týždni výučbovej časti semestra, otázky na hlavné tematické okruhy predmetu.

Celkové hodnotenie:

Seminárna práca – max. 5 bodov

Prezentácia/manuál – max. 5 bodov

Test – max. 10 bodov

**Klasifikácia:**

A – 20-19 bodov, B – 18-17, C – 16-15, D – 14-13, E – 12

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú základný prehľad o východiskových koncepciach systémového prístupu k informačnej činnosti, o typoch informačných systémov. Oboznámia sa so základnou štruktúrou informačných systémov a knižnično-informačným systémom ako prototypom IS. Pochopia základné súvislosti vo fungovaní jednotlivých modulov IS a oboznámia sa s charakteristikami najvýznamnejších technológií, štandardov a formátov využívaných pri práci IS.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do problematiky systémov / informačných systémov.

Informačné prostredie v podnikateľskej sfére. Informačná stratégia organizácie. Informačné systémy v podnikateľskom prostredí

Knižnično-informačné systémy - vývoj automatizácie. Prístupy k automatizácii.

Knižnično-informačné siete - vznik a vývoj, architektúry KI sietí. OCLC.

Spôsoby automatizácie KIS. Programové knižnično-informačné systémy

Digitalizácia. Koncepcie digitalizačného projektu. Zabezpečenie údajov. Technologické procesy digitalizácie.

OPAC. Vývojové generácie systémov typu OPAC. Výhody a nevýhody. WebOpac.

Súbory selekčných údajov / autority. Význam, štruktúra záznamu, modely budovania.

Štandardizácia - typy štandardov aplikované v oblasti IS.  
Komunikačný formát MARC. Vznik, vývoj, funkcia.  
Komunikačný protokol Z39.50. Charakteristika, základné funkcie protokolu.  
Digitálne knižnice. Charakteristika, základné vlastnosti. Metadáta. OAI. OAIS.  
Informačné systémy o publikáčnej činnosti. Informačné systémy o sivej literatúre. Informačné systémy o patentoch.

**Odporúčaná literatúra:**

KIMLIČKA, Š. Informačné systémy : teoretické východiská, princípy, metódy projektovania. Martin : SNK, 2006. 240 s.  
VYMĚTAL, J. – DIAČIKOVÁ, A. – VÁCHOVÁ, M. Informační a znalostní manažment v praxi. Praha : LexisNexis, 2006. 399 s. ISBN 80-86920-01-1.  
KIMLIČKA, Š. Metodika výberu knižničného softvéru. Bratislava : STIMUL, 1997. 53 s.  
MAKULOVÁ, S. Automatizácia knižníc : problémy, východiská, postupy. Bratislava : Stimul, 1993. 299 s.  
Elektronické časopisy Ariadne, Digital Library...

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
1,82	17,58	20,61	33,33	25,45	1,21

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-014/15	<b>Názov predmetu:</b> Informačný prieskum
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KKIV/A-boIS-001/15 - Vyhľadávanie informácií

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Celkové hodnotenie sa skladá z priebežného (70%) a z ústnej skúšky (30%). Priebežné hodnotenie spočíva v priebežných úlohách, prezentácii vybranej témy a seminárnej práce.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné(70%) / záverečné (30%)

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie odbornej terminológie a teoretických poznatkov z oblasti informačného prieskumu. Pochopenie psychologického, sociálneho a lingvistického kontextu vyhľadávania informácií. Modelovanie procesu prieskumu a posudzovanie jeho relevancie.

**Stručná osnova predmetu:**

Informačný prieskum: história a definície. Fyzikálna a kognitívna paradigma. Etapy vývoja informačného prieskumu. Vývojové modely. Stratégia a taktika vyhľadávania informácií. Informačná potreba a požiadavka

Inteligentný prieskum. Relevancia. Interakcia. Efektívnosť informačného prieskumového systému. Lingvistické základy informačného prieskumu. Kognitívne základy informačného prieskumu. Kolaboratívny informačný prieskum. Informačný horizont. Kontext informačného prieskumu. Informačné správanie - základy.

**Odporečaná literatúra:**

STEINEROVÁ, Jela. Teória informačného prieskumu. Bratislava : SITK-CVTI, 1996. 262 s.  
ISBN 80-85165-58-9.

STEINEROVÁ, Jela. 2005. Informačné správanie: Pohľady informačnej vedy. Bratislava: CVTI SR, 2005. 189s. ISBN 80-85165-90-2.

Makulová, Soňa. 2002. Vyhľadávanie informácií v internete. Problémy, východiská, postupy. Bratislava : EL&T, 2002. 376 s. ISBN 80-88812-16-X.

Fifth ISIC conference, Dublin, 2004. Príspevky publikované v Information Research, Volume 10, Number 1 and Number 2. Dostupné na: <http://www.informationr.net/ir/10-1/infres101.html> a <http://www.informationr.net/ir/10-2/infres102.html>

Sixth ISIC conference, Sydney, 2006: Príspevky publikované v Information Research, Volume 11, Number 4 and Volume 12, Number 1.

Dostupné na: <http://www.informationr.net/ir/11-4/infres114.html> a <http://www.informationr.net/ir/12-1/infres121.html>

Seventh ISIC conference, Vilnius, 2008: Príspevky publikované v Information Research, Volume 13, Number 4 Dostupné na: <http://www.informationr.net/ir/13-4/isic08.html>  
Eighth ISIC conference, Murcia, 2010: Príspevky publikované v Information Research, Volume 15, Number 4 and Volume 16 Number 1.  
Dostupné na: <http://www.informationr.net/ir/15-4/infres154.html> a  
<http://www.informationr.net/ir/16-1/infres161.html>  
Ninth ISIC conference, Tokyo, 2012: Príspevky publikované v Information Research, Volume 17, Number 4 and Volume 18 Number 1.  
<http://www.informationr.net/ir/17-4/infres174.html>  
<http://www.informationr.net/ir/18-1/infres181.html>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, čiastočne anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	B	C	D	E	FX
25,0	17,26	21,43	12,5	11,9	11,9

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Hrčková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-029-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrna komunikácia									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Orientácia v otázkach multikulturalizmu, nácvik interkultúrnej kompetencie										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Modely a dimenzie kultúry Interkulturalita a multikulturalizmus v Európe Stereotypy Interkultúrna kompetencia										
<b>Odporečaná literatúra:</b> Aktuálne texty Audiovizuálne nahrávky										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 20										
A	B	C	D	E	FX					
75,0	5,0	0,0	10,0	0,0	10,0					
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Jana Rakšányiová, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-001-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Jazyková kompetencia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 84	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný jazykový test (B2), študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Dosiahnutie jazykovej úrovne B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V súlade so Spoločným európskym referenčného rámca pre jazyky má byť účastník seminára schopný: - rozumieť hlavným myšlienкам zložitého textu na konkrétnu aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii - komunikovať na takom stupni plynulosť a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viest' bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo zvýšené úsilie - vytvoriť jasný, podrobny text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tento seminár je koncipovaný ako komunikatívne vyučovanie nemčiny ako cudzieho jazyka a orientuje sa na cieľavedomé rozvíjanie jednotlivých komunikačných zručností. Prostredníctvom rôznych typov cvičení, rolových hier, práce s textom a používaním rôznych učebných prostriedkov a médií sa pracuje na dosiahnutí stanovenej jazykovej úrovne B2 v nemeckom jazyku.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Em neu Hauptkurs B2 Aspekte 2 (B2)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
58,81	24,93	8,94	3,79	1,08	2,44

**Vyučujúci:** Mgr. Franziska Anne Rauscher, Mgr. Eva Gabriela Schoerkhuber**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-006-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Jazyková kompetencia 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 84										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný jazykový test (C1), študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Dosiahnutie jazykovej úrovne C1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V súlade so Spoločným európskym referenčného rámca pre jazyky má byť účastník seminára schopný: - porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy - vyjadriť sa plynulo a spontánne bez privel'mi zjavného hľadania výrazov - využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely - vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadany a podrobny text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tento seminár je koncipovaný ako komunikatívne vyučovanie nemčiny ako cudzieho jazyka a orientuje sa na cieľavedomé rozvíjanie jednotlivých komunikačných zručností. Prostredníctvom rôznych typov cvičení, rolových hier, práce s textom a používaním rôznych učebných prostriedkov a médií sa pracuje na dosiahnutí stanovenej jazykovej úrovne C1.1 v nemeckom jazyku.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Em neu Abschlusskurs C1 Mittelpunkt C1 Aspekte 3 (C1)										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 321										
A	B	C	D	E	FX					
56,7	27,41	13,08	0,93	0,62	1,25					

**Vyučujúci:** Mgr. Franziska Anne Rauscher, Mgr. Eva Gabriela Schoerkhuber

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KGNŠ/bGER-024-1/15

**Názov predmetu:**  
Krajinoveda nemecky hovoriacich krajín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Spolupráca v pracovnej skupine a písomný príspevok do časopisu o krajinovede. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Úvod do krajinovedy nemecky hovoriacich krajín.

**Stručná osnova predmetu:**

Seminár poskytuje prehľad o dejinách Spolkovej republiky Nemecko (v porovnaní s inými nemecky hovoriacimi krajinami, Rakúskom a Švajčiarskom), oboznamuje účastníkov s vládnymi orgánmi, aktuálnym volebným systémom a politickými stranami a taktiež sa venuje dôležitým témam každodenného života a sporným otázkam vo verejnej mienke.

Komparatívne koncipovaný seminár reaguje na témy v médiach a zohľadňuje taktiež návrhy študentov. V seminári sa obmieňajú formy prednášky, práce v skupinách, rôzne typy médií (film, rozhlas, powerpointová prezentácia, printové médiá atď.) a vystúpenia pozvaných osobností verejného života.

V roku 2012 bol na katedre založený časopis o krajinovede Labyrinth, v ktorom môžu študenti univerzitnej verejnosti prezentovať výsledky svojej práce na seminári. Jadrom seminárnej práce je čítanie autentických textov a exemplárne vypracovanie prípadových štúdií k podstatným otázkam politickej a kultúrnej súčasnosti.

**Odporeúčaná literatúra:**

<http://www.chronik-der-mauer.de/>

<http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/35682/chronik-deutschland-1949-2009>

<http://www.bpb.de/mediathek/60xdeutschland/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
18,69	30,84	28,04	17,76	4,67	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Sabine Eickenrodt**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KKIV/A-boIS-034/15

**Názov predmetu:**

Latinčina starých tlačí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je priebežné. V priebehu semestra budú môcť študenti získať 50 bodov za samostatnú prácu. V zápočtovom týždni bude test zameraný na praktické bibliografické spracovanie latinských starých tlačí – analýzu bibliografických údajov, bibliografické overovanie a tvorbu bibliografického záznamu s využitím informačných technológií, z ktorého budú môcť študenti získať 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné nadobudnúť spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, hodnotenia C najmenej 70 bodov, hodnotenia D najmenej 60 bodov a hodnotenia E najmenej 50 bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti zvládnu základy latinskej gramatiky a oboznámia sa s latinskou terminológiou bibliografických údajov starých tlačí. Osvoja si základy metodiky bibliografického popisu starých tlačí s využitím súčasných informačných technológií a získajú predpoklady pre zvládnutie elementárneho výskumu historických knižničných dokumentov v latinskom jazyku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základy latinskej morfológie. Systematický výklad vybraných gramatických javov vyskytujúcich sa na titulných listoch a v bibliografických údajoch latinských starých tlačí. Preklad z latinčiny.
2. Latinská terminológia bibliografických údajov starých tlačí
3. Základy metodiky bibliografického popisu starej tlače podľa medzinárodného štandardného bibliografického popisu ISBD (A)
4. Bibliografické overovanie starých tlačí v základných prameňoch slovenskej národnej retrospektívnej bibliografie
5. Tvorba bibliografických záznamov starých tlačí v latinčine

**Odporeúčaná literatúra:**

ŠPAŇÁR, J. Latinčina pre gymnáziá. Bratislava : SPN – Mladé letá, 2006.

JURIČKOVÁ, E. Latinský jazyk pre historikov. Trnava : Univerzita Sv. Cyrila a Metoda, 2006.

DEKANOVÁ, A. Latinský jazyk. Nitra : ENIGMA, 2003.

ŠPAŇÁR, J. – HRABOVSKÝ, J. Latinsko-slovenský, slovensko-latinský slovník. Bratislava : SPN, 1998.

ISBD (A) : Medzinárodný štandardný bibliografický popis pre staré tlače. Martin : Matica slovenská, 1995. 136 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**  
Kapacita predmetu ju obmedzená na 15 študentov.

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
37,93	27,59	17,24	8,62	6,9	1,72

**Vyučujúci:** Mgr. Marta Špániová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-037-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika 1									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné písomné testy (50% hodnotenia) a záverečný písomný test (50% hodnotenia). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť v každej časti hodnotenia.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študenti získajú teoretické i praktické vedomosti z oblasti nemeckej morfológie a syntaxe										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morfologie: 1. Einteilung der Verben- nach morpholog., syntakt. und seman. Kriterien 2. Infinite Verbformen 3. Tempora 4. Genera 5. Modi Syntax: 1. Satzglieder 2. Satzgliedstellung 3. Satzarten 5.Zusammengesetzter Satz										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Helbig, G./Buscha,J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt.München,2001. Helbig, G./Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, München, 2000. Marko, E. : Príručná gramatika nemčiny. SPN, Bratislava, 2006 Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, neue Rechtschreibung: 4 – Die Grammatik, Mannheim, 1995. Duurscheid, Ch/Kircher, H./Sowinski, B.: Germanistik : eine Einführung, Köln, 1994. Engel, U. :Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Erich Schmidt Verlag. Berlin, 1994. Helbig, G./Buscha,J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt.München,2001. Helbig, G./Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, München, 2000.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 464										
A	B	C	D	E	FX					
17,67	26,51	23,06	12,07	5,6	15,09					

**Vyučujúci:** PhDr. Erika Mayerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-007-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika 2
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné písomné testy (50% hodnotenia) a záverečný písomný test (50% hodnotenia). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť v každej časti hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú teoretické i praktické vedomosti z morfológie a lexikológie nemeckého jazyka  
Získanie teoretických poznatkov z nemeckej morfológie a lexikológie a ich ukotvenie v kontexte iných jazykovedných disciplín.

Prehľbenie vybraných oblastí slovnej zásoby.

**Stručná osnova predmetu:**

Lexikológia ako jazykovedná disciplína a príbuzné jazykovedné disciplíny.

Základné pojmy lexikológie. Teórie jazykových znakov.

Morfológia, klasifikácia morfém, morfematický rozbor.

Slovotvorba.

Lexikálna sémantika. Paradigmatika a syntagmatika. Synonýmia, antonýmia, homonýmia, hyperomýmia. Polysémia, sém, semém.

Motívacia a lexikalizácia.

Zmeny v slovnej zásobe. Archaizmy a neologizmy.

Frazeológia.

Lexikografia, typy slovníkov.

Nemčina ako pluricentrický jazyk.

Sociolingvistika. Štandardný jazyk, dialekt, idiolekt, odborný jazyk.

Praktické úlohy v nadväznosti s teoretickými pojvmami lexikológie.

Cvičenia na rozšírenie vybraných oblastí slovnej zásoby.

**Odporeúčaná literatúra:**

Lexikológia:

Schippan, Thea: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2002 Tübingen.

Fleischer, Wolfgang; Barz, Irmhild: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. 2012 Berlin/Boston.

Dolník, Juraj.: Lexikológia. 2003 Bratislava.

Vajičková, Mária: Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. 2009 Bratislava.

Burger, Harald: Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen. 1998 Berlin.

Ammon, Ulrich: Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz : das Problem der nationalen Varietät. 1995 Berlin, New York.

Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, neue Rechtschreibung: 4 – Die Grammatik, Mannheim, 1995.

Helbig, G./Buscha,J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt.München,2001.

Helbig, G./Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, München, 2000.

Marko, E. : Príručná gramatika nemčiny. SPN, Bratislava, 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
31,45	26,73	15,41	14,15	10,38	1,89

**Vyučujúci:** Mgr. Monika Šajánková, PhD., PhDr. Erika Mayerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KGNŠ/bGER-036-1/15      **Názov predmetu:**  
Literatúra a film

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Úvod do žánra sfilmovaných literárnych diel.

**Stručná osnova predmetu:**

Seminár ponúka na príklade tém meniacich sa v jednotlivých semestroch úvod do analýzy sfilmovaných literárnych diel. Sprostredkovane budú stratégie obrazu naratívneho a filmového rozprávania a estetické rozdiely filmového a literárneho jazyka. Možné tematické táziská: Nosferatu vo filme, Kleist und sfilmovania jeho diel, Fontaneho Effi Briest v dejinách filmu, metropola Berlín v texte a vo filme, experimentálne literárne sfilmovania, filmové portréty spisovateľov atď..

**Odporečaná literatúra:**

Joachim Paech: Literatur und Film. Zweite Auflage. Stuttgart, Weimar 1997; Klaus M. Schmidt, Ingrid Schmidt: Lexikon Literaturverfilmungen. Verzeichnis deutschsprachiger Filme 1945-2000. 2. Auflage. Stuttgart 2001; Anne Bohnenkamp (Hrsg.): Interpretationen: Literaturverfilmungen. Stuttgart 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Sabine Eickenrodt

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KGNŠ/bGER-034-1/15      **Názov predmetu:** Literatúra a pamäť

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent kurzu získa prehľad o teoretickej reflexii fenoménu pamäti v literárnej vede od antiky po súčasnosť. Oboznámi sa s vybranými literárnymi textami, tematizujúcimi a realizujúcimi spomínanie (najmä žáner biografie a autobiografie).

**Stručná osnova predmetu:**

- pamäť a rétorika (antická mnemotechnika)
- Nietzsche ako teoretik a kritik pamäte
- Teória kolektívnej pamäte M. Halbwachs
- Teória kultúrnej pamäte J. Assmanna
- Pamäť a médiá (písmo, rituál, archívy a múzeá, miesta pamäti, fotografia, internet, telo atď)
- reflexia pamäti v žánroch biografie a autobiografie
- analýza vybraných literárnych textov (J.W. Goethe, S. Zweig, W. G. Seebald, J. Améry, B. Willkomirski, J. Borges)

**Odporečaná literatúra:**

Gudehus, Christian et al. (eds.): Gedächtnis und Erinnerung. Ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart 2010.

Halbwachs, Maurice: Das kollektive Gedächtnis. Frankfurt am Main 1991.

Assmann, Jan: Das kulturelle Gedächtnis. Schrift, Erinnerung und politische Identität in frühen Hochkulturen. München 1992.

Young, James E.: Beschreiben des Holocaust. Darstellung und Folgen der Interpretation. Frankfurt am Main 1992.

Klein, Christian (ed.): Handbuch Biographie. Stuttgart 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
61,9	33,33	0,0	0,0	0,0	4,76

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KKIV/A-boIS-031/15

**Názov predmetu:**

Marketing knižničných a informačných inštitúcií

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Celkové hodnotenie je priebežné (100%) skladajúce sa z 2 marketingových produktov v spolupráci s knižnicou (marketing mix a projekt propagácie vybranej služby/ produktu knižnice) a z aktívnej participácie na hodine.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné (100%)

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi získajú teoretické aj praktické poznatky o fungovaní marketingu v knižničných a informačných inštitúciach. Sú schopní naplánovať a propagovať službu alebo produkt knižnice na základe požiadaviek trhu.

**Stručná osnova predmetu:**

Definícia marketingu, jeho rozdelenie a základné zložky

Prieskum trhu a požiadaviek klientov knižničnej a informačnej inštitúcie.

SWOT analýza. Marketingový plán. Marketing mix. Marketingová stratégia.

Možnosti propagácie produktov a služieb knižníc. Propagácia knižnice na sociálnych sieťach. Guerilla marketing. Virálny marketing.

Rozvíjanie značky knižnice a informačnej inštitúcie.

Fundraising. Získavanie sponzorov, grantov, darcov a dobrovoľníkov pre knižnicu.

Reklama a public relations knižnice a informačnej inštitúcie.

**Odporečaná literatúra:**

Dinesh K. Gupta, Christie Koontz, Àngels Massísimo, Réjean Savard. Marketing

Library and Information Services: International Perspective. [online]. München:

KGSaur, 2006. ISBN-13:978-3-598-11753-4. Dostupné na: [http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/30503393/ifla\\_marketing\\_library\\_and\\_information\\_services.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1387495189&Signature=WqmV%2FemTgmoPQfl5ftzkO0Ocp8A%3D&response-content-disposition=inline](http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/30503393/ifla_marketing_library_and_information_services.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1387495189&Signature=WqmV%2FemTgmoPQfl5ftzkO0Ocp8A%3D&response-content-disposition=inline)

Jha, S. M. Marketing non-profit organisations. Mumbai: Himalaya Pub. House, 2009. 470 p.

Dostupné na: <http://site.ebrary.com/lib/uniba/Doc?id=10416085>

Bačuvčík, Radim. Marketing neziskových organizácií. Zlín: VeRBuM, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, čiastočne anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
41,94	25,81	3,23	12,9	9,68	6,45

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Hrčková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KGNŠ/bGER-013-1/15

**Názov predmetu:**  
Miesta pamäti v nemecky hovoriacich krajinách

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné písomné testy. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť vo všetkých častiach hodnotenia .

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu získa prehľad o základných historicko-kultúrnych témach, ktoré tvoria konštitutívne prvky kolektívnej pamäti obyvateľov nemecky hovoriacich krajín

**Stručná osnova predmetu:**

- Základná terminológia: kolektívna pamäť, komunikatívna pamäť, kultúrna pamäť, miesto pamäti
- Vybrané miesta pamäti v Nemecku a Rakúsku:
  - o Germáni
  - o Stephansdom vo Viedni
  - o Reformácia
  - o Wartburg
  - o Ríšsky snem
  - o Versailles
  - o Ringstraße vo Viedni
  - o Habsburský mýtus
  - o Osvienčim
  - o Vyhnanie Nemcov z východnej Európy

**Odporeúčaná literatúra:**

François, Etienne / Schulze, Hagen (eds.): Deutsche Erinnerungsorte. Eine Auswahl, München 2005.

Brix, Emil / Bruckmüller, Ernst / Stekl, Hannes (eds.): Memoria Austriae: Menschen – Mythen – Zeiten. Oldenburg 2004.

Bauer, Yehuda: Die dunkle Seite der Geschichte. Die Shoah in historischer Sicht. Frankfurt am Main 2001.

Assman, Aleida / Frevert, Ute: Geschichtsvergessenheit. Geschichtsversessenheit. Vom Umgang mit deutschen Vergangenheiten nach 1945. Stuttgart 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 371

A	B	C	D	E	FX
21,29	16,71	13,75	14,56	13,75	19,95

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-031-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Nemeckojazyčné rukopisné pramene									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Seminárna práca. Študent musí získať najmenej 60% hodnotenia.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študenti získajú zručnosti pri čítaní stredovekých po nemecky písaných rukopisov, oboznámia sa s nemeckým jazykom tohto vývinového obdobia (1350-1650)										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - čítanie a preklad stredovekých po nemecky písaných rukopisov - stručné oboznámenie sa s jednotlivými etapami vo vývine nemeckého jazyka										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Bok, Václav (1995): Slovník středověké němčiny, České Budějovice. Ernst, P. : Deutsche Sprachgeschichte, 2. Auflage, Wien, 2012. Hennig, Beate (1995): Kleines Mittelhochdeutsches Wörterbuch. Niemeyer, Tübingen. Lexer, M. : Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. S. Hirzel, Stuttgart, 1959. Stedje, A. : Deutsche Sprache gestern und heute. W. Fink Verlag, München, 1996.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14										
A	B	C	D	E	FX					
28,57	0,0	50,0	21,43	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Erika Mayerová, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-900/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
--	--

**Počet kreditov:** 12

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárská práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvoriť pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvoriť pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflekтуje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štýlistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátnie reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

**Obsahová náplň štátanicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa zamerania bakalárskej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-991/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predpokladom je dosiahnutie stanoveného počtu kreditov za študijnú časť programu a predloženie záverečnej práce v stanovenom termíne. Podmienkou je úspešné obhajenie bakalárskej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce, v rámci ktorej študent preukáže schopnosti prezentovať ciele, výsledky a postupy spracovania témy práce a zároveň preukáže schopnosti zodpovedať na otázky, týkajúce sa práce, kladené oponentom, školiteľom aj ďalšími členmi komisie, ako aj kvalifikované diskutovať v rámci širšieho kontextu subdisciplín germanistiky, ktoré súvisia s téhou práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce, v rámci ktorej študent prezentuje ciele, výsledky a postupy spracovania témy práce a zodpovie na otázky, týkajúce sa práce, ale tiež širšieho kontextu subdisciplín germanistiky, ktoré súvisia s téhou práce.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa témy záverečnej bakalárskej práce.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, nemecký	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015	
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN 2009: Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP 2. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Internally prepared study materials recommended for individual discourse groups	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5814

A	ABS	B	C	D	E	FX
15,91	0,0	20,62	23,36	16,01	15,79	8,31

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petríková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.03.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-002/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 2
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-001

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2

Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.

Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5001

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,08	0,0	23,6	21,88	15,2	14,0	6,26

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petríková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2017

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 3
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3

Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1

Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.

Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3797

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,88	0,0	21,68	22,57	17,7	14,88	4,29

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petríková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-004/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> A-boCJ-003	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2 Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.	

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion.

Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3432

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,46	0,0	21,85	24,16	14,42	11,1	5,01

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petríková, Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-018/15	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 120 **Za obdobie štúdia:** 1680

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

správa z praxe

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie sa s činnosťou konkrétnej informačnej inštitúcie (knižnica, vydavateľstvo, mediálna organizácia), špeciálne s procesom spracovania informačných zdrojov, budovania fondov a služieb.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Informačná inštitúcia, jej funkcie, postavenie v regióne. Organizačná štruktúra inštitúcie.
2. Organizačné zložky inštitúcie, ich funkcie, náplne činnosti, organizačná štruktúra, organizačné vzťahy, popis technologických procesov, odborných činností a postupov, výkony. Informačný systém inštitúcie.
3. Prezentácia inštitúcie verejnosti - formy, metódy, materiály.
4. Spracovanie dokumentov, katalogizácia.

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	B	C	D	E	FX
97,59	1,2	0,0	0,0	0,6	0,6

**Vyučujúci:** Ing. Miriam Ondrišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-005-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Regionálny projekt 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, prezentácia referátu a jeho následné písomné vypracovanie. Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s dejinami nemeckojazyčnej kultúry v Bratislave a okolí v novoveku. Okrem reflexie memoárovej a odbornej literatúry im seminár predstaví rôzne formy muzeálneho spracovania a prezentácie tejto kultúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Nemci v Bratislave (osídlenie, demografický vývin, sociálne rozvrstvenie, lokálne tradície) - Bratislavská nemčina - Postavy nemeckojazyčnej literatúry a kultúry v Bratislave (K.G. Windisch, J.M. Korabinsky, J. M. Landerer, J.W. Kempelen, rodina Schröderovcov, Rudolf Laban, Elsa Grailich, Karl Benyovszky) - Prezentácia nemeckojazyčnej kultúry v múzeach Bratislavы (Múzeum karpatských Nemcov, Múzeum mesta Bratislavы, Múzeum židovskej kultúry Bratislava, Malokarpatské múzeum v Pezinku) Súčasťou kurzu budú exkurzie v uvedených inštitúciách.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Czoch, Gábor et al. (eds.): Kapitoly z dejín Bratislavы. Bratislava 2006 Košťálová, Dagmar / Schütz, Erhard: Großstadt werden! Metropole sein! Bratislava, Wien, Berlin. Urbanitätsfantasien der Zwischenkriegszeit 1918-1938, Frankfurt am Main 2012. Kriegleder, Wynfrid / Seidler, Andrea / Tancer, Jozef: Deutsche Sprache und Kultur im Raum Pressburg. Bremen 2002. Tancer, Jozef: Im Schatten Wiens. Zur deutschsprachigen Presse und Literatur im Pressburg des 18. Jahrhunderts. Bremen 2008.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Margita Gáborová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KKIV/A-boIS-019/15

**Názov predmetu:**

Seminár k bakalárskej práci

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne: test v zápočtovom týždni (15 bodov)

Spôsob hodnotenia:

15-14 b.: A

13-12 b.: B

11-10 b.: C

9-8 b.: D

7-6 b.: E

5-0 b.: FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí teoretické poznatky v oblasti citovania a odkazovania na použité zdroje a získa základné zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Pochopí princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od aktuálne platných štandardov UK.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Teória citovania a odkazovania na použité zdroje (základné termíny, štandardy, tvorba bibliografických odkazov (klasické, elektronické, neknížné dokumenty)).
2. Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).
3. Formálna úprava záverečnej práce podľa aktuálnej legislatívy UK.
4. Hlavné časti záverečnej práce a ich následnosť podľa aktuálnej legislatívy UK.
5. Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác podľa aktuálnej legislatívy UK.

**Odporeúčaná literatúra:**

LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 1: Tvorba bibliografických odkazov. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 2 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: [http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page\\_id=2457](http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page_id=2457)

• LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 2: Prvky a techniky citovania. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 3 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: [http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/prvky-a-techniky-citovania.html?page\\_id=2458](http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/prvky-a-techniky-citovania.html?page_id=2458)

[itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-2-prvky-a-techniky-citovania.html?page\\_id=2516](http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-2-prvky-a-techniky-citovania.html?page_id=2516)

• ISO 690:2010, Information and documentation – Guidelines for bibliographic references and citations to information resources.

• MEŠKO, D., zost. Akademická príručka. 2. dopln. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 80-8063-200-6.

• Vnútorný predpis č. 12/2013 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013 [cit. 2013-09-09]. Dostupné na: [http://www.uniba.sk/fileadmin/user\\_upload/editors/subory/legislativa/2013/vp\\_2013\\_12.pdf](http://www.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/subory/legislativa/2013/vp_2013_12.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
41,82	37,58	12,73	6,06	1,21	0,61

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGEmo-01/16	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Poslucháč absolvouje konzultácie so svojim školiteľom, dokladuje priebežnú činnosť na koncipovaní svojej záverečnej práce v termínoch, určených školiteľom.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Bakalárska práca.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Koncipovanie bakalárskej práce.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, D.: Ako písaa diplomové práce. Bratislava 1999 - ďalšia podľa zvolenej témy										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b>										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2016										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-041/15	<b>Názov predmetu:</b> Siet'ové médiá
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 100%. V priebehu semestra bude zadaných 7 úloh po 4 body (spolu 28 bodov), esej (30 bodov) a úvaha/reflexia (42 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov (z celkových 100), na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené, ak študent dosiahne z úloh (všetkých spolu), eseje a úvahy menej ako 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 100%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je objavovať vplyv jednotlivca, ktorý využíva siet'ové médiá, na globálny informačný obsah v elektronickom prostredí. Študent sa naučí rozoznávať typy a formy siet'ových informačných zdrojov a médií vzhľadom na ich kvalitu a využitie (komerčné, akademické, iné). Získa informácie o tom, akými metódami je možné využiť silu komunit a davu na vytváranie informačného obsahu alebo riešenie úloh, ako ich motivovať a aké riziká prinášajú siet'ové médiá. Naučí sa hodnotiť a kriticky analyzovať vplyv siet'ových médií na sociálny, osobný, pracovný aj akademický život človeka. Nadobudnuté poznatky a zručnosti bude môcť aplikovať vrámci vyhľadávania a spracovávania informácií, dizajnovaní a tvorbe (nielen informačných) produktov a služieb s prvkami gamifikácie alebo crowdsourcingu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kyberpriestor - zdroje, dualita kyberpriestoru, vznik internetu, noosféra a iné ideové východiská virtuálnych svetov Gamifikácia - história, virtuálne odznaky, motivačné faktory, kategórie, kritika, riziká, gamifikácia v knižniciach, gamifikácia médií Geolokalizácia - geolokalačné služby, zdroje dát a data mining, využitie v spravodajstve a iných oblastiach, komerčná aplikácia – geomarketing, problematika súkromia	

## Crowdsourcing

- história, metódy, motivačné faktory, sila komunít, hry s účelom, odporúčacie systémy na webe
- kolaboratívne a obsahovo orientované filtrovanie, crowdsourcing v knižniciach, fenomén "big data", mémy

## Sociálne siete

- vznik a vývoj, socializácia a sebaprezentácia na internete, typológia, využitie v edukačnej, komerčnej, spravodajskej a odbornej sfére, kredibilita sociálnych sietí

### (i)legalita

- zmeny pravidiel internetového života, hacktivismus, pirátstvo, digitálna mena BitCoin

## Komercializácia

- kustomizácia a komoditizácia obsahu internetu, Amazon, eBay

## Odporúčaná literatúra:

- LÉVY, Pierre. 2000. Kyberkultura. Praha: Karolinum, 2000. 229 s. ISBN 80-246-0109-5

- Sebastian DETERDING, Dan DIXON, Rilla KHALED, and Lennart NACKE.

2011. From game design elements to gamefulness: defining "gamification".

In Proceedings of the 15th International Academic MindTrek Conference:

Envisioning Future Media Environments (MindTrek '11). ACM, New York,

NY, USA, 9-15. Dostupné na internete: <http://85.214.46.140/niklas/bach/>

MindTrek\_Gamification\_PrinterReady\_110806\_SDE\_accepted\_LEN\_changes\_1.pdf .

- CHIN, Natalie Jun Pei. 2012. "Critical Success Factors of Location-Based Services".

Dissertations and Theses from the College of Business Administration. Dostupné na internete: <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1030&context=businessdiss> .

- BUZOVÁ, Katarína. 2011. Najdôležitejšie správy? Skúste Facebook, či Twitter. In ŽIVÉ.sk. 16. marec 2011 [online]. Dostupné na internete: <http://www.zive.sk/najdolezitejsie-spravy-skuste-facebook-ci-twitter/sc-3-a-292877/default.aspx>.

- BUZOVÁ, Katarína. 2011. Povedzte, kde sa nachádzate. Cez sociálne siete. In ŽIVÉ.sk. 08. august 2011 [online]. Dostupné na internete: <http://www.zive.sk/povedzte-kde-sa-nachadzate-cez-socialne-siete/sc-3-a-295260/default.aspx>

- DOAN, Anhai, RAGHU Ramakrishnan, and ALON Y. Halevy. "Crowdsourcing systems on the world-wide web." Communications of the ACM 54.4 (2011): 86-96. Dostupné na internete: <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=1924442>

- KAPLAN, Andreas M., HAENLEIN, Michael, 2010. Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media," Business Horizons, Elsevier, vol. 53(1), s. 59-68. Dostupné na internete: <http://openmediart.com/log/pics/sdarticle.pdf>

## Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský + anglický

## Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
37,67	24,66	16,44	6,85	13,7	0,68

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Buzová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-004/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna komunikácia a médiá 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežne: referát, seminárna práca, esej, písomka, aktivita Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí teoretické poznatky o medziľudskej komunikácii a postavení jazyka v nej. Pochopí štruktúru, typy a modely komunikačných procesov a situácií. Naučí sa identifikovať zámery, efekty a bariéry v komunikačných procesoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Komunikácia v prírode a v spoločnosti. Vlastnosti medziľudskej komunikácie. 2. Prvky a štruktúra komunikácie: pôvodca a prijemca, obsah a kanál. 3. Správa a informácia. Informácia z hľadiska filozofie, psychológie, kybernetiky, informatiky. 4. Modely komunikačných procesov: lineárny, interakčný, transakčný, pyramídový, divadelný, stromový, kruhový, sietový 5. Typológie komunikačných procesov: hľadiská – podľa zámeru, adresnosti, priestoru, mediácie, výrazových prostriedkov. 6. Jazyk a znak v komunikácii: typy znakov, štruktúra jazyka, verbálna a neverbálna komunikácia. 7. Význam, zmysel, referencia. Procesy denotácie a konotácie. 8. Zámer a efekt v komunikácii. Spätná väzba. 9. Bariéry, šumy a filtre v komunikácii.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CEJPEK, J.: Informace, komunikace a myšlení: úvod do informační vědy. 2. přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2005.</li><li>• FLUSSER, V.: Komunikológia. Bratislava: Mediálny inštitút, 2002.</li><li>• MUSIL, J.: Sociální a mediální komunikace. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2010.</li><li>• TUBBS, S. L. – MOSS, S.: Human Communication: Principles and Contexts. 10 ed. New York: McGraw-Hill, 2005.</li><li>• VYBÍRAL, Z.: Psychologie ľudskej komunikácie. Praha: Portál, 2000.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
10,89	8,58	17,82	22,44	22,11	18,15

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KKIV/A-moIS-136/14

**Názov predmetu:**  
Spracovanie kultúrneho dedičstva

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežne:

1. skupinová prezentácia 1 (30 b.): prezentácia vybranej skupiny hesiel k problematike starých tlačí
2. skupinová prezentácia 2 (30 b.): analýza Metodiky spracovania historických tlačí vo formáte MARC 21 - výber špecifických pravidiel popisu starých tlačí

Študent je povinný absolvovať oba druhy hodnotenia. Spôsob hodnotenia:

60-55: A

54-50: B

49-40: C

39-35: D

34-30: E

29-0: FX

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopíť špecifická spracovania starých tlačí vo formáte MARC21 podľa pravidiel AACR. Zvládnúť mennú katalogizáciu starých tlačí a tvorbu menných historických autorít. Vedieť identifikovať základné bibliografické údaje na titulnom liste starej tlače.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Kultúrne dedičstvo: definície, rozdelenie, legislatívny rámec, garanti. Historický knižničný dokument, historický knižničný fond.
2. Štandardizácia spracovania starých tlačí (vývoj štandardov ISBD (A), AACR 2, Metodika SNK z r. 2014 o spracovaní historických tlačí - základné pravidlá, rozdiely).
3. Základné termíny súvisiace so spracovaním starých tlačí (incipit, vydanie, verzia, formát, kolofón...).
4. Tvorba selekčných údajov pre staré tlače. Význam budovania databázy autorít.
5. Fingerprint ako nástroj na identifikáciu exemplárov jedného vydania.
6. Súčasný stav spracovania starých tlačí na Slovensku a v zahraničí. Retrospektívne národné bibliografie.
7. Titulný list starých tlačí ako typografický dispozitív.

**Odporeúčaná literatúra:**

- Anglo-americké katalogizačné pravidlá: druhé revidované vydanie 2002. 1. slov. vyd. Martin: Slovenská národná knižnica, 2003. ISBN 80-89023-38-X.
- LICHNEROVÁ, L. Fingerprint ako nástroj na identifikáciu starých tlačí. In: Knižnica. 2005, 6(10), 29-33. Dostupné tiež na: [http://www.snk.sk/swift\\_data/source/casopis\\_kniznica/2005/august/06.pdf](http://www.snk.sk/swift_data/source/casopis_kniznica/2005/august/06.pdf)
- MARC 21 [online]. Washington : The Library of Congress, 2005- [cit. 2014-01-14]. Dostupné na: <http://www.loc.gov/marc/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
28,26	45,65	19,57	6,52	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-011-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Súčasný nemecký jazyk 1									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný jazykový test (C1.1). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Dosiahnutie jazykovej úrovne C1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V súlade so Spoločným európskym referenčného rámca pre jazyky má byť účastník seminára schopný: - porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy - vyjadriť sa plynulo a spontánne bez priveľmi zjavného hľadania výrazov - využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely - vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadany a podrobny text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tento seminár je koncipovaný ako komunikatívne vyučovanie nemčiny ako cudzieho jazyka a orientuje sa na cieľavedomé rozvíjanie jednotlivých komunikačných zručností. Prostredníctvom rôznych typov cvičení, rolových hier, práce s textom a používaním rôznych učebných prostriedkov a médií sa pracuje na dosiahnutí stanovenej jazykovej úrovne C1.1 v nemeckom jazyku.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Em neu Abschlusskurs C1 Mittelpunkt C1 Aspekte 3 (C1)										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 185										
A	B	C	D	E	FX					
32,43	27,57	18,38	10,81	6,49	4,32					

**Vyučujúci:** M. A. Ana Maria Schlupp

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-016-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Súčasný nemecký jazyk 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný jazykový test (C1.2). Študent musí dosiahnuť najmenej 60% úspešnosť hodnotenia.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> dosiahnutie úrovne C 1.2 (porozumenie náročných textov, plynulé vyjadrovanie), teoretická a praktická orientácia vo variantoch jazyka										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Gramatické a lexikálne cvičenia v komunikačných situáciách Práca s textom Predmet a metódy štylistiky Funkčné štýly Tendencie súčasného nemeckého jazyka										
<b>Odporečaná literatúra:</b> Em neu Abschlusskurs C1, Mittelpunkt C1, Aspekte 3 (C1) Texty z nemeckých novín a časopisov Dale Elena Novotny: Stilistik der deutschen Sprache. Klaipeda Universität 2008. Hoffmann, Michael: Funktionale Varietäten des Deutschen. Potsdam 2012.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 146										
A	B	C	D	E	FX					
32,19	21,23	18,49	17,12	8,22	2,74					
<b>Vyučujúci:</b> M. A. Ana Maria Schlupp, prof. PhDr. Jana Rakšányiová, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KGNŠ/bGER-030-1/15      **Názov predmetu:** Umelecký preklad

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť 60% úspešnosť hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie základných metód prekladu umeleckých textov

**Stručná osnova predmetu:**

Analýza a interpretácia súčasných prozaických umeleckých textov

Denotatívny ver zus konotatívny význam slova

Kohézia a koherencia prekladového textu

Komentovaný preklad

**Odporeúčaná literatúra:**

Popovič, A.: Teória umeleckého prekladu. Bratislava 1977.

Albrecht, J.: Die literarische Übersetzung. Darmstadt 1998.

Výber zadaných textov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
64,86	24,32	10,81	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Jana Rakšányiová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KGNŠ/bGER-032-1/15

**Názov predmetu:**  
Vybrané diela modernej nemeckej literatúry

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť 60% úspešnosť hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

v následnosti na úspešné absolvovanie predmetu Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 3 majú literárne semináre k vybraným dielam resp. tématam zvolených nemeckých spisovateľov (v každom semestri pôjde o nového autora resp. autorov a témy) prehľbiť, skompletizovať a zároveň diferencovať odborné znalosti študentov o analyzovanej a v seminári diskutovanej problematike.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do širšieho (sociálnopolitického, kultúrno- resp. literárnohistorického a literárnoestetického) kontextu aktuálnej literárnej problematiky ako východisko pre skúmanie tvorby jedného alebo viacerých diel vybraného autora resp. viacerých autorov a ich diel
2. Zadefinovanie metód/y/ skúmania aktuálnej problematiky vo vybraných literárnych textoch
3. Následne pokus o „diskusnú“ (príp. zároveň porovnávajúcu) analýzu literárneho textu/textov/ jedného alebo viacerých autorov, na ktorej by sa mali študenti podieľať vlastnou aktivitou a seminárnoch prácou
4. Nemeckí spisovatelia, ktorých diela budú na seminároch samostatne alebo v skupinách predstavovať materiál pre literárnovednú analýzu:  
Erich Kästner, Kurt Tucholsky, Alfred Döblin, Hermann Hesse, Thomas Mann, Heinrich Mann, Anna Seghers, Christa Wolf, Klaus Mann

**Odporečaná literatúra:**

1. Základná:

- Manfred Brauneck (Hg.):

Autorenlexikon deutschsprachiger Literatur des 20. Jahrhunderts. Rowohlt Taschenbuch 1984.

- Viktor Žmegač (Hrsg.): Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zu Gegenwart. Band III/1 1918-1945, Band III/2 1945-1980. Athenäum 1984.

- Autorenkollektiv: Deutsche Literaturgeschichte in 12 Bänden: Band 8-12 („Wege in die Moderne“ bis „Gegenwart“). Deutscher Taschenbuchverlag 1995-2003.

2. Literatúra k seminárom:

Vybrané texty sekundárnej literatúry k analyzovaným autorom a dielam budú k dispozícii na kopírovanie a štúdium v katedrovej knižnici

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KGNŠ/bGER-035-1/15	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané diela modernej rakúskej literatúry
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca. Študent musí dosiahnuť 60% úspešnosť hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

v následnosti na úspešné absolvovanie predmetov Dejiny nemeckej literatúry a kultúry 3 majú literárne semináre k vybraným dielam resp. tématam zvolených rakúskych a nemeckošvajčiarskych spisovateľov (v každom semestri pôjde o nového autora resp. autorov a témy) prehľobiť, skompletizovať a zároveň diferencovať odborné znalosti študentov o analyzovanej a na seminári diskutovanej problematike.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do širšieho (sociálnopolitického, kultúrno- resp. literárnohistorického a literárnoestetického kontextu aktuálnej literárnej problematiky ako východisko pre skúmanie tvorby (jedného alebo viacerých diel) vybraného autora resp. viacerých autorov a ich diel
2. Zadefinovanie metód/y skúmania aktuálnej problematiky vo vybraných literárnych textoch
3. Následne pokus o „diskusnú“ (príp. zároveň porovnávajúcu) analýzu literárneho textu/textov jedného alebo viacerých autorov, na ktorej by sa mali študenti podieľať vlastnou aktivitou a seminárnoch prácou
4. Rakúski a nemeckošvajčiarski spisovatelia, ktorých diela budú na seminároch samostatne alebo v skupinách predstavovať materiál pre literárnoviednu analýzu:  
Franz Kafka, Rainer Maria Rilke, Marlen Haushofer, Ingeborg Bachmann, Thomas Bernhard, Peter Handke, Max Frisch, Friedrich Dürrenmatt, Erica Pedretti, Verena Stefan, Peter Stamm, Maja Beutler, Rahel Hutmacher, Erika Burkart

**Odporečaná literatúra:**

1. Základná:
  - Herbert Zeman (Hg.): Geschichte der Literatur in Österreich. Band 7: Das 20. Jahrhundert. Graz 1999.
  - Klaus Petzold (Hg.): Geschichte der deutschsprachigen

- Schweizer Literatur im 20. Jahrhundert. Berlin 1991.  
Schriftstellerinnen und Schriftsteller der Gegenwart.  
Schweiz. Aarau, Frankfurt/M., Salzburg 1988.  
2. Literatúra k témam jednotlivých seminárov:  
Vybrané texty sekundárnej literatúry k analyzovaným autorom a dielam budú k dispozícii na kopírovanie a štúdium v katedrovej knižnici

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Dagmar Košťálová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KKIV/A-boIS-001/15	<b>Názov predmetu:</b> Vyhľadávanie informácií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkové hodnotenie predmetu je rozdelené na priebežné hodnotenie (80%) a záverečnú ústnu skúšku (20%). Priebežné hodnotenie sa skladá z písomných zadanií, rešerše, aktivity a testu. V priebehu semestra budú dve písomné zadania po 10 bodoch a rešerš maximálne za 15 bodov. Za oneskorené odovzdanie zadania alebo rešerše budú strhnuté 3 body. Študenti môžu počas semestra získať body za aktivitu, ktorá bude hodnotená maximálne za 2 body. Za prezentáciu zadania možno získať body, ktoré sa pripočítajú do aktivity. Test bude v zápočtovom týždni, v ktorom študenti môžu získať maximálne 30 bodov. V záverečnom teste sa preveria teoretické vedomosti študentov a bude povinný. Z priebežného hodnotenia je potrebné získať minimálne 32 bodov, inak študent nie je priostený na ústnu skúšku a neudelia sa mu kredity. Ústna skúška sa skladá z jednej teoretickej (8 bodov) a jednej praktickej otázky (8 bodov). Praktická časť skúšky sa zameriava na preverenie praktických zručnosti vyhľadávania, analýzy, syntézy, prezentácie nájdených informácií a zdrojov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Teoretická línia predmetu sprehľadní prístupy k vyhľadávaniu informácií a typológiu nástrojov na vyhľadávanie. Študenti nadobudnú rozšírené zručnosti vyhľadávania, analýzy, syntézy, prezentácie a využívania informácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do vyhľadávania informácií (tipy, prístupy, bariéry, konceptuálne východiská, problémy, typológia). 2. Vyhľadávanie informácií v knižničných katalógoch. 3. Vyhľadávanie informácií v externých informačných zdrojoch (plnotextové, bibliografické a faktografické databázy). 4. Federatívne vyhľadávanie. Linkovacie nástroje. Discovery indexy. 5. Vyhľadávanie informácií v ďalších nástrojoch (prieskumové stroje, predmetové adresáre a pod). 6. Web 2.0/Search 2.0. Folksonómie. Sociálne siete. Peer2peer siete. 7. Dôveryhodnosť a kredibilita informačných zdrojov.	

8. Spracovanie výsledkov vyhľadávania. Referenčné manažéry.

**Odporučaná literatúra:**

- BARKER, J. Finding Information on the Internet: A Tutorial [online]. Berkeley: Regents of the University of California, c2012 [cit. 2014-01-20]. Dostupné na: <http://www.lib.berkeley.edu/TeachingLib/Guides/Internet/FindInfo.html>
- MAKULOVÁ, S. Vyhľadávanie informácií v internete. Problémy, východiská, postupy. Bratislava: EL&T, 2002. ISBN 80-88812-16-X.
- STEINEROVÁ, J., GREŠKOVÁ M. a J. ILAVSKÁ. Informačné stratégie v elektronickom prostredí. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. ISBN 978-80-223-2848-7.
- LIEB, E. et al. Search Engine Watch [online]. New York: Incisive Interactive Marketing LLC, c2014 [cit. 2014-01-20]. Dostupné na: <http://searchenginewatch.com/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 311

A	B	C	D	E	FX
5,14	7,4	13,5	20,58	33,44	19,94

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Hrčková, PhD., Mgr. Michaela Melicherová

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KKIV/A-boIS-023/15

**Názov predmetu:**

Úvod do informačnej vedy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežné hodnotenie: prezentácie tém prác, seminárna práca

záverčené hodnotenie: písomný test

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si základy teórie informačnej vedy, základné kategórie aplikačne na knižnično-informačné systémy. Oboznámiť študentov s informačnou vedou ako odborom, ktorý sa významne podieľa na zabezpečení informačných, komunikačných, riadiacich a uchovávajúcich funkciách spoločenskej informácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet a obsah informačnej vedy. Vzťah informačnej teórie a informačnej praxe. Informačná veda a informačné a komunikačné technológie. Štruktúra informačnej vedy – termíny, kategórie, metódy. Interdisciplinárne väzby informačnej vedy. Vývoj informačnej vedy. Teoretické koncepte. Fyzikálna a kognitívna paradigma.

Informačné prostredie. Človek v informačnom prostredí. Informačný proces. Súčasný stav teórie informačnej vedy. Súčasný stav informačnej praxe.

**Odporeúčaná literatúra:**

STEINEROVÁ, Jela – Grešková, Mirka – Ilavská, Jana. 2010. Informačné stratégie v elektronickom prostredí. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. 192 s. ISBN978-80-223-2848-7.

STEINEROVÁ, Jela. Informačné správanie: Pohľady informačnej vedy. Bratislava : CentrumVTI SR, 2005. 189 s. ISBN 80-85165-90-2.

CEJPEK, J. Informace, komunikace a myšlení. Praha : Karolinum, 1998. 179 s.

ČABRUNOVÁ, A. K formovaniu informačnej vedy ako vedy. In: Knižničná a informačná veda XIX. Bratislava : UK, 2002, s. 73 - 110

KATUŠČÁK,, D. a kol. Informačná výchova. Bratislava : SPN, 1998. 375 s.

STEINEROVÁ, Jela - GREŠKOVÁ, Miroslava - ILAVSKÁ, Jana - LÁNYIOVÁ, Irena. 2010. Informačné stratégie v elektronickom prostredí : pojmové mapy a slovník. - Bratislava : Stimul, 2010. - 60 s. + 10 máp.CD ROM.ISBN 978-80-89236-99-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
16,22	27,03	20,27	23,65	10,81	2,03

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Jela Steinerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.