

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-boRE-003/15	Archaické náboženstvá 1: Animizmus, totemizmus.....	3
2. A-boRE-004/15	Archaické náboženstvá 2: Šamanizmus.....	5
3. A-AboFI101/15	Aristoteles.....	7
4. A-AboFI102/15	Aristoteles: Politika.....	9
5. A-boRE-091/15	Biblické sviatky.....	11
6. A-AboFI005/15	Dejiny filozofie 1: Antická filozofia.....	13
7. A-AboFI006/15	Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia.....	15
8. A-AboFI007/15	Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia.....	17
9. A-AboFI008/15	Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia.....	19
10. A-AboFI103/15	Dejiny helenistickej filozofie.....	21
11. A-AboFI104/15	Dobro a sloboda vôle v stredovekej filozofii.....	22
12. A-AboFI105/15	Empirická filozofia D. Huma.....	24
13. A-AboFI106/15	Environmentálna etika.....	26
14. A-AboFI012/15	Epistemológia.....	28
15. A-AboFI011/15	Etika.....	30
16. A-AboFI108/15	Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin.....	32
17. AboFI130/15	Filozofia a umenie žiť.....	34
18. A-AboFI109/15	Filozofia mysle 1: Problém myseľ/telo.....	36
19. A-AboFI110/15	Filozofia mysle 2: Problém vedomia.....	38
20. A-AboFI111/15	Filozofia mysle 3: Teória emocionality.....	40
21. A-AboFI112/15	Filozofia mysle 4: Teória konania.....	42
22. A-AboFI113/15	Filozofia, teológia a vedy v stredoveku.....	44
23. A-boRE-021/15	Geografia náboženstva.....	46
24. A-AboFI114/15	Grécke minimum.....	48
25. A-boRE-019/00	Islám 1.....	50
26. A-boRE-032/15	Islámske texty 1.....	52
27. A-boRE-090/15	Islámske texty 2.....	54
28. A-AboFI115/15	J. S. Mill: O politickej slobode.....	56
29. A-boRE-010/00	Judaizmus 1.....	58
30. A-boRE-069/00	Judaizmus 2.....	60
31. A-boRE-023/15	Kresťanstvo 1.....	62
32. A-boRE-024/15	Kresťanstvo 2.....	64
33. A-AboLO-01/15	Logika 1.....	66
34. A-AboFI116/15	Matematika pre filozofov.....	68
35. A-AboFI013/15	Metafyzika.....	69
36. A-boRE-303/15	Metódy a techniky výskumu 1.....	71
37. A-boRE-304/15	Metódy a techniky výskumu 2.....	73
38. A-AboFI117/15	Miesto utópií v novoveku.....	75
39. A-boRE-313/15	Náboženstvá Indie 1.....	77
40. A-boRE-314/15	Náboženstvá Indie 2.....	79
41. A-boRE-015/15	Náboženstvá Kaukazu 1.....	81
42. A-boRE-016/15	Náboženstvá Kaukazu 2.....	83
43. A-boRE-017/00	Náboženstvá predkolumbovskej Ameriky 1: Mayovia.....	85
44. A-boRE-018/00	Náboženstvá predkolumbovskej Ameriky 2: Aztékovia.....	87
45. A-boRE-005/15	Náboženstvá staroveku 1: Predný Východ.....	89
46. A-boRE-006/15	Náboženstvá staroveku 2: Egypt a Syropalestína.....	91
47. A-boRE-042/15	Náboženstvá staroveku 3: Antika.....	93

48. A-boRE-309/15	Náboženstvá z postkoloniálnej perspektívy.....	95
49. A-AboFI500/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	97
50. A-boRE-990/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	99
51. A-boCJ-001/00	Odborná angličtina 1.....	101
52. A-boCJ-002/00	Odborná angličtina 2.....	103
53. A-boCJ-003/00	Odborná angličtina 3.....	105
54. A-boCJ-004/00	Odborná angličtina 4.....	107
55. A-boCJ-031/00	Odborná nemčina 1.....	109
56. A-boCJ-032/00	Odborná nemčina 2.....	111
57. A-boCJ-033/00	Odborná nemčina 3.....	113
58. A-boCJ-034/00	Odborná nemčina 4.....	115
59. A-AboFI118/15	Platón.....	117
60. A-AboFI119/15	Podoby osvietenskej filozofie.....	119
61. A-boRE-107/12	Postavy kresťanského novoveku.....	121
62. A-boRE-109/13	Postavy kresťanského staroveku.....	123
63. A-boRE-321/15	Postavy kresťanského stredoveku.....	125
64. A-boRE-301/15	Propedeutický seminár 1.....	127
65. A-AboFI016/16	Seminár k bakalárskej práci 1.....	129
66. A-boRE-310/16	Seminár k bakalárskej práci 1.....	131
67. A-AboFI017/16	Seminár k bakalárskej práci 2.....	132
68. A-boRE-311/16	Seminár k bakalárskej práci 2.....	134
69. A-AboFI010/15	Sociálna a politická filozofia.....	135
70. A-boRE-007/15	Svetové mytológie.....	137
71. A-AboFI121/15	T. Hobbes: Leviatan 1.....	139
72. A-AboFI122/15	T. Hobbes: Leviatan 2.....	141
73. A-boRE-320/15	Textový seminár - Židia na Slovensku.....	143
74. A-AboFI123/15	Texty z nemeckej klasickej filozofie.....	145
75. A-boRE-305/15	Teória a metodológia religionistiky 1.....	147
76. A-boRE-306/15	Teória a metodológia religionistiky 2.....	149
77. A-AboFI125/15	Vybrané koncepcie v epistemológii 20. storočia.....	151
78. A-AboFI128/15	Vybrané problémy z feministickej filozofie.....	153
79. A-AboFI126/15	Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie.....	155
80. A-AboFI127/15	Základy aplikovanej etiky.....	157
81. A-AboFI001/15	Úvod do filozofie.....	159
82. A-AboFI124/15	Úvod do filozofie matematiky.....	161
83. A-boRE-025/15	Úvod do kresťanstva.....	163
84. A-AboLO-00/15	Úvod do logiky.....	165
85. A-boRE-060/11	Úvod do štúdia mayských hieroglyfov.....	167
86. A-boRE-308/15	Úvod do štúdia náboženstiev.....	169
87. A-boRE-307/15	Úvod do štúdia náboženstiev Indie.....	171
88. A-boRE-120/15	Židia na Slovensku.....	173
89. A-boRE-093/12	Životný cyklus a židovské symboly.....	175

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-003/15	Názov predmetu: Archaické náboženstvá 1: Animizmus, totemizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test (100% z celkového hodnotenia) Celkové hodnotenie: A (100-90 %), B (89-80 %), C (79-70 %), D (69-60 %), E (59-50 %), Fx (49 % a menej)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa prehľad o náboženskom myslení pravekého človeka a o archaických náboženských kultoch	
Stručná osnova predmetu: 1. Stručná osnova predmetu: Úvodná hodina. Harmonogram a rozsah štúdia, literatúra 2. Najstaršie archeologické kultúry a počiatky náboženského myslenia pravekého človeka. 3. Kozmologické predstavy a sakralizácia priestoru. 4. Posvätnosť ohňa. 5. Animistické predstavy preliterárnych národov. 6. Mana a tabu v Polynézii. 7. Totemizmus I. 8. Totemizmus II. 9. Pochovávanie mŕtvych a predstavy o záhrobí. 10. Od uctievania mŕtvych ku kultu predkov. 11. Lovecké kultúry a uctievanie zvierat. 12. Kult medveďa 13. Vznik agrárneho kultu. 14. Záver. Diskusia o daných problémoch.	
Odporúčaná literatúra: BOWIE, F.: Antropologie náboženství, Praha, 2008 ELIADE, M.: Posvätné a profánní. Praha, 1994 ELIADE, M.: Pojednání o dějinách náboženství. Praha, 2004 ELIADE, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí I. Bratislava, 1997 KOMOROVSKÝ a kol.: Religionistika a náboženská výchova. Bratislava, 1997 FRAZER, J.: Zlatá ratolest. Magie, mýty, náboženství. Praha, 1994	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 193					
A	B	C	D	E	FX
11,92	22,8	27,46	23,83	9,84	4,15
Vyučujúci: Mgr. Beáta Čierniková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-004/15	Názov predmetu: Archaické náboženstvá 2: Šamanizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test (100% z celkového hodnotenia) Celkové hodnotenie: A (100-90 %), B (89-80 %), C (79-70 %), D (69-60 %), E (59-50 %), Fx (49 % a menej)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa základné znalosti o šamanizme a o náboženských predstavách spojených so šamanizmom	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina. Harmonogram kurzu, literatúra. 2. Výskum šamanizmu v minulosti a dnes 3. Funkcie a postavenie šamana v spoločenstve. 4. Vyvolenosť šamana 5. Šamanská choroba 6. Získavanie šamanských schopností 7. Iniciácia šamana 8. Štruktúra sveta v šamanizme. 9. Zázračné liečenie. Šaman ako psychopompos 10. Symbolika šamanského odevu 11. Šamanský bubon 12. Cesty šamana. 13. Šamanské obrady 14. Závery, diskusia.	
Odporúčaná literatúra: ELIADE, M.: Šamanizmus a najstarší techniky extáze. Argo, Praha, 1997 HOPPÁL, M.: Shamans and Traditions. Akadémiai kiadó, Budapest, 2007 XENOFONTOV, G.: Sibiřští šamani a jejich ústní tradice. Argo, Praha, 2001 KALWEIT, H.: Svět šamanů a vnitřní vesmír. Praha, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
10,53	12,44	29,67	23,44	18,66	5,26
Vyučujúci: Mgr. Beáta Čierniková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI101/15	Názov predmetu: Aristoteles
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KFDF/A-AboFI005/15 - Dejiny filozofie 1: Antická filozofia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch podmienená naštudovaním predpísaných pramenných a interpretačných textov, úspešné absolvovanie jedného písomného testu počas semestra (min. 5 z 10 bodov), odovzdanie a úspešné skonzultovanie seminárnej práce (5-8 normostrán) na jednu z vypísaných tém počas skúšobnej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%	
Výsledky vzdelávania: : Študent sa oboznámi s niektorými kľúčovými Aristotelovými textami a ich filozofickou interpretáciou. Osvojí si základné prístupy a zručnosti pri práci s prameňmi.	
Stručná osnova predmetu: Lektúra pasáží z Aristotelových diel Metafyzika, Kategórie, Etika Nikomachova. Okruhy problémov: - problematika prvých a druhých podstát, predikácie, pojmu „bytnosti“; Aristotelova kritika teórie ideí - porovnanie dvoch koncepcií metafyziky u Aristotela; Aristotelova systematizácia vied - Aristotelova koncepcia etiky ako praktickej vedy.	
Odporúčaná literatúra: Graeser, A.: Řecká filosofie klasického období. Praha, Oikúmené 2000. Machovec, D.: Dějiny antické filosofie. Praha 1993. Aristoteles: Etika Nikomachova. Prel. J. Špaňár. Bratislava, Pravda 1979. Antológia z diel filozofov: Od Aristotelela po Plotina. Pravda 1972 (a všetky novšie vydanie).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	20,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI102/15	Názov predmetu: Aristoteles: Politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne, z toho aktivita na seminároch 30%, úvodný referát 30%, seminárna práca (esej) v rozsahu 5-6 normostrán 40%. Študent získa kredity za predmet iba v prípade, že splní všetky tri predpísané požiadavky aspoň na E. Detailnú informáciu o klasifikačnej škále a o vypočítaní váženého priemeru z hodnotenia jednotlivých zložiek kurzu obsahuje sylabus predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie teoretickým a metodologickým východiskám, základným problémom a kľúčovým pojmom Aristotelovej politickej filozofie obsiahnutej v jeho diele Politika. Dokáže analyzovať a interpretovať problematiku jednotlivých kapitol tohto diela. Hodnotí prínos a miesto Aristotelovej koncepcie politiky v dejinách politickej filozofie, ako aj aktuálnosť niektorých jej myšlienok. Získané poznatky je schopný tvorivo využiť pri premýšľaní o politike, štáte, občianovi a demokracii v modernej a súčasnej dobe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár 2. Ľudské spoločnosti (Prvá kniha: 1.-7. a 12.-13.). 3. Ľudské spoločnosti (Prvá kniha: 8.-11) a Kritika Platónových politických teórií a výklad niektorých ústav (Druhá kniha: 1.- 6.) 4. Výklad pojmov ústavy, štátu a občana. Vlastnosti rozdielnych ústav (Tretia kniha: 1.-12.) 5. Výklad pojmov ústavy, štátu a občana. Vlastnosti rozdielnych ústav (Tretia kniha: 13.-18.) a Výklad o jednotlivých ústavách (Štvrtá kniha: 1.-4.) 6. Výklad o jednotlivých ústavách (Štvrtá kniha: 5.-16.) 7. Príčiny zmien ústav (Piata kniha: 1.-8) 8. Príčiny zmien ústav (Piata kniha: 9.-12.). 9. Zásady udržania jednotlivých druhov demokracie a oligarchie (Šiesta kniha: 1.-8.) 10. Najlepší štát (Siedma kniha: 1.-4.,8.-9. a 13.-17.) 11. Výchova v najlepšom štáte (Ôsma kniha: 1.-7.) 12. Záverečný seminár	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. Politika. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1988.	

ARISTOTELES. Etika Nikomachova. 1. vyd. Bratislava : Pravda, 1979. PLATÓN. Ústava. 1. vyd. Bratislava : Pravda, 1980. MULGAN, R. G. Aristotelova politická teorie. Praha : OIKOYMENH, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
16,67	33,33	16,67	25,0	0,0	8,33
Vyučujúci: PhDr. Kristína Korená, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-091/15		Názov predmetu: Biblické sviatky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný test 50%, prezentácia 50% A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej)					
Výsledky vzdelávania: Kurz predstavuje základné sviatky v judaizme v priebehu vývoja, s dôrazom na súčasné formy slávania a ich obsah. Absolvent sa dôkladne oboznámi s vnútorným obsahom sviatkov, s vonkajšími formami ich slávania, ako aj s chápaním času a kalendára v židovskom náboženstve. Získa tiež prehľad o literatúre na danú tému.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia, pojmy moed a chag. Dvojaký čas v judaizme. 2. Roš Hašana a kalendár. 3. Jom Kippur. 4. Sukkot. 5. Vysoké sviatky – prezentácie študentov. 6. Šabat – biblická tradícia. 7. Šabat – súčasný spôsob slávania. 8. Pesach – biblické premene a vývoj sviatku. 9. Pesach – sederová večera v súčasnosti. 10. Prezentácie študentov k téme šabat a Pesach. 11. Šavuot. 12. Chanuka.					
Odporúčaná literatúra: De Vries, S. P.: Židovské obřady a symboly. Praha : Vyšehrad 2008. Dubovský, P. (ed.): Genezis. Trnava : Dobrá Kniha, 2008. Kunetka, F.: Židovský rok a jeho svátky. Olomouc, 2001 (1993). Nosek, B. – Damohorská, P.: Úvod do synagogální liturgie. Praha : Karolinum, 2005. Nosek, B. – Damohorská, P.: Židovské tradice a zvyky. Praha : Karolinum 2011. Schubert, K.: Židovské náboženství v proměnách věků. Praha : Vyšehrad, 1999. Stern, M.: Svátky v životě Židů. Praha : Vyšehrad, 2002, pôv. nem. vyd. 1999. Tiňo, J. (ed.): Exodus. Trnava : Dobrá Kniha, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český (anglický je výhodou)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	20,0	0,0	13,33

Vyučující: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI005/15		Názov predmetu: Dejiny filozofie 1: Antická filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra jedna písomná previerka hodnotená max. 10 bodmi, ústna skúška počas skúšobného obdobia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%					
Výsledky vzdelávania: Študent získa základnú orientáciu v dejinách antickej filozofie a oboznámi sa s vybranými pramennými textami a ich interpretáciou.					
Stručná osnova predmetu: Vznik antickej filozofie; Parmenides – zakladateľ ontológie; Demokritov atomizmus; Sókrates a jeho obrat k človeku, lektúra sokratikoi logoi; Platón – epistemológia, ontológia, politika a etika, lektúra vybraných dialógov; Aristoteles a jeho systém, lektúra z ezoterických spisov, stoicizmus, Plotínos.					
Odporúčaná literatúra: Machovec, D.: Dějiny antické filosofie. Praha 1993. Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, Epoque 1970. Antisthenes. Prel. A. Kalaš, úvodná štúdia M. Porubjak, Bratislava, Kalligram 2010. Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. Rist, M. J.: Stoická filosofie. Praha, Oikúmené 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
20,97	12,9	20,97	6,45	19,35	19,35
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI006/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu má dve časti – písomný test a ústna skúška. Na konci výučbovej časti semestra bude písomný test za 20 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 18 bodov, na hodnotenie B najmenej 16 bodov, na hodnotenie C najmenej 13 bodov, na hodnotenie D najmenej 11 bodov, na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Študent, ktorý z písomného testu získa menej ako 9 bodov, nemôže ísť na ústnu skúšku. Ústna skúška sa realizuje v skúšobnom období. Celková známka je výsledkom hodnotenia z testu a úrovne ústnej odpovede študenta. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40%/60 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad v základných koncepciách dejín stredovekej filozofie, porozumie scholastickým textom a utvorí si dejinno-filozofické súvislosti s inými obdobiami dejín filozofie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia stredovekej filozofie, hlavné znaky 2. Aurelius Augustinus I. – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času. 3. Aurelius Augustinus II. – ľudská duša, problém zla, slobodná vôľa, milosť, predurčenie, božia a pozemská obec 4. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku 5. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu 6. Scholastika – základné charakteristiky, univerzita, sedem slobodných umení, preklady, recepcia arabskej a židovskej filozofie, heterodoxný aristotelizmus 7. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia (esencia a akt bytia) 8. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia 9. Ján Duns Scotus I. – doba a dielo, jednoznačnosť pojmu súcna, transcendentálie, intuitívne a abstraktívne poznanie 10. Ján Duns Scotus II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia	

11. Viliam Ockham I. – doba a dielo, teória supozície, vedecké poznanie, intuitívne a abstraktívne poznanie					
12. Viliam Ockham II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, božia všemohúcnosť, politická filozofia.					
Odporúčaná literatúra: Armstrong, A. H.: Filozofie pozdní antiky. Praha: Oikoymenh, 2002. Libera, de, A: Středověká filosofie. Praha: Oikoymenh, 2001. Heinzmann, R.: Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000. Sousedík, S.: Jsoucnost a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha: ČKA, 1993. Chabada, M.: Ján Duns Scotus. Vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
15,91	9,09	13,64	20,45	9,09	31,82
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI007/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude hodnotený priebežne (60%) a v skúškovom období (40%). Počas semestra je študent hodnotený za aktivitu na seminároch (30%) a za absolvovanie záverečného písomného testu (30%). V skúšobnom období absolvuje ústnu skúšku (40%). Kredity za kurz získa iba v prípade, že splní všetky tri predpísané požiadavky aspoň na E. Detailnú informáciu o klasifikačnej škále a o vypočítaní váženého priemeru z hodnotenia jednotlivých zložiek kurzu obsahuje sylabus predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60% priebežne/ 40% v skúškovom období	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie hlavným problémom, metódam, pojmom a argumentom, charakteristickým pre najdôležitejšie smery renesančnej a novovekej filozofie (po Kanta) prostredníctvom prednášok a textových seminárov venovaných ukážkam z diel najvýznamnejších filozofov uvedeného obdobia. Získané poznatky a interpretačné schopnosti bude môcť využiť v predmetoch, ako sú dejiny filozofie (neskorších období), metafyzika, epistemológia, ale aj v diskusiách o zdrojoch a charakteristických znakoch európskej duchovnej a kultúrnej identity.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie (M. Kuzánsky a Florentská platónska akadémia). 2. Renesančná veda a filozofia prírody (M. Kopernik, G. Galilei a G. Bruno). 3. Počiatky novovekého empirizmu a hľadanie novej metódy vedy (F. Bacon). 4. Novoveký racionalizmus (R. Descartes 1, R. Descartes 2, B. Spinoza, G. W. Leibniz). 5. Novoveký empirizmus (J. Locke, D. Hume). 6. Filozofia obdobia osvietenstva (základná charakteristika).	
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Bratislava : VPL, 1966; Novoveká a empirická filozofia. Bratislava : VPL, 1967; Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava : EPOCH, 1970. Sobotka, M. (a kol.): Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha : Filosofia, 1994, s. 7-112. Zigo, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava : Pravda, 1987. Hankins, J. (eds.): Renesanční filosofie. Praha : OIKOYMENH, 2011. Röd, W. (ed.): Novověká filosofie I. (Od Bacona po Spinozu). Praha : OIKOYMENH, 2001.	

Röd, W. (ed.): Novověká filosofie II.(Od Newtona po Rousseaua). Praha : OIKOYMENH, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
22,73	45,45	4,55	4,55	0,0	22,73
Vyučujúci: PhDr. Kristína Korená, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2017					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI008/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne 20% : aktivita na seminári, referát V skúškovom období 80% : Záverečná ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky o filozofických koncepciách dvoch najvplyvnejších predstaviteľov nemeckého idealizmu a základnú orientáciu v dejinách európskej filozofie 19. storočia. Prostredníctvom analýzy a interpretácie vybraných textov v rámci seminárov získa schopnosť čítať s porozumením hlavné filozofické texty daného obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kant: Teoretická filozofia, Praktická filozofia. 2. Od Kanta k Hegelovi: Fichte pokus o zavŕšenie kantovského idealizmu, Schellingova filozofia identity , 3. Hegelov systém absolútneho idealizmu. 4. Scientizmus a antropologizmus vo filozofii 19. storočia, charakteristika pozitivizmu. 5. Auguste Comte, Kurz pozitívnej filozofie. 6. Arthur Schopenhauer, Svet ako vôľa a predstava. 7. Karl Marx, materialistická koncepcia dejín, dialektický materializmus. 8. Marxova analýza a kritika liberálneho kapitalizmu. 9. Friedrich Nietzsche, hlavné témy jeho filozofie.	
Odporúčaná literatúra: SOBOTKA, Milan a kol.. Dejiny novoveké filozofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994. SOBOTKA, Milan. Německá klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992. MIHINA, F., LEŠKO, V. a kol. Metamorfózy poklasickej filozofie. 1. vyd. Prešov: FF UPJŠ 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
54,55	27,27	4,55	0,0	0,0	13,64
Vyučujúci: doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc., prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI103/15		Názov predmetu: Dejiny helenistickej filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe podmienená preštudovaním zadaných pramenných a interpretačných textov, záverečné ústne kolokvium počas skúšobnej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10%/90%					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s dejinami gréckej filozofie od Aristotela až po rímske obdobie.					
Stručná osnova predmetu: Všeobecná charakteristika helenizmu a helenistickej filozofie; Epikuros a epikureizmus - učenie o bohoch, atómoch, slobode a blaženosti človeka; Pyrrhón a jeho agnosticizmus; skeptická Akadémia; neopyrrhónizmus – teória tropov, epoché, koncept blaženosti mudrca; stoicizmus – fyzika, problém osudu, slobody a cnosti.					
Odporúčaná literatúra: 1. Epikuros: O šťastnom živote. Prel. M.Okál, Pravda, 1989 2. Zlomky starých stoikov. Prel.M. Okál, Pravda 1983 3. Kalaš, A.: Raný pyrrhónizmus alebo blažený život bez hodnôt?: odhalenie filozofického postoja a jeho metamorfózy v antike. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
28,57	4,76	42,86	4,76	14,29	4,76
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI104/15	Názov predmetu: Dobro a sloboda vôle v stredovekej filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra dve písomné previerky po 10 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 18 bodov, na hodnotenie B najmenej 16 bodov, na hodnotenie C najmenej 13 bodov, na hodnotenie D najmenej 11 bodov, na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 4 body. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%:priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s hlavnými znakmi scholastického etického myslenia. Študent bude schopný porozumieť scholastickému textu, vytvárať dejinno-filozofické súvislosti a identifikovať paralely a odlišnosti medzi scholastickým prístupom a súčasnými etickými diskusiami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Augustín – povaha slobodnej vôle 2. Augustín - vzťah rozumu, vôle a žiadostivosti 3. Augustín – zákon, sloboda a blaženosť 4. Augustín – zlo ako privácia dobra 5. Augustín – pôvod morálneho zla 6. Augustín – rozdelená vôľa 7. Boethius – prozreteľnosť a slobodná vôľa I. 8. Boethius – prozreteľnosť a slobodná vôľa II. 9. Akvinský – konvertibilita súcna a dobra I. 10. Akvinský – konvertibilita súcna a dobra II. 11. Ján Duns Scotus – povaha vôle 12. Ján Duns Scotus – vzťah rozumu a vôle	
Odporúčaná literatúra: Augustinus, A.: Boží štát, 8. Kniha, k. 1-12. Bratislava, LÚČ, 2005, s. 221-235. Akvinský, T.: Suma teologická, 1, q. 5, a. 1. Dostupné na www.krystal.op.cz Boethius: Filosofie utešiteľkou. Praha, Vyšehrad, 2012. Scotus, J. D.: Komentár k Aristotelovej Metafyzike, I. IX, q. 15. In: Filozofie, roč. 68, 2013, č. 6, s. 503-516.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
30,77	30,77	15,38	0,0	0,0	23,08
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI105/15		Názov predmetu: Empirická filozofia D. Huma			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výukového obdobia semestra: ústna prezentácia (25 bodov), písomný test (25 bodov). Stupnica hodnotenia: 50-46 b. – A, 45-41 b. – B, 40-36 b. – C, 35-31 b. – D, 30-26 b. – E, 25-0 b. – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s empirickou filozofiou D. Huma v podobe jeho teórie ideí. Porozumenie aplikáciám Humovho empirizmu v otázkach poznateľnosti kauzálnych spojení a materiálnej a duchovnej substance. Pochopenie východísk, charakteru a dôsledkov Humovho skepticizmu.					
Stručná osnova predmetu: Humova teória ideí. Kritika kauzálnych spojení. Kritika materiálnej a duchovnej substance. Skepticizmus a naturalizmus. Vplyv Humovej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Hume, D. (1967): Úvahy o ľudskom rozume. In: Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov, zväzok V. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, s. 161–200. Hume, D. (1967): Traktát o ľudskej prirodzenosti. In: Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov, zväzok V. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, s. 201–222. Novotný, Z. (1999): David Hume a jeho teorie vědění. Olomouc : Votobia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
17,86	25,0	21,43	3,57	17,86	14,29
Vyučujúci: Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2017					

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI106/15	Názov predmetu: Environmentálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: Účasť a príprava na kurz (20 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania environmentálnej problematiky na základe reflexie vzťahu človek – príroda - kultúra a naučia sa rozlišovať základnú argumentáciu jednotlivých environmentálnych smerov a koncepcií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Environmentálna etika ako typ aplikovanej etiky. Základné pojmy. 2. Charakter súčasnej civilizácie. Reflexia vzťahu človek – príroda – kultúra. 3. Nové environmentálne idey a východiská. Hľadanie ekologickej paradigmy. 4. Podstata základných hodnotových prístupov a orientácií environmentálnej etiky. 5. Hlavné smery a základné environmentálne koncepcie.	
Odporúčaná literatúra: KOHÁK, E.: Zelená svatozář. Kapitoly z ekologické etiky. Praha : Slon, 1998. LIBROVÁ, H.: Pestří a zelení. Kapitoly o dobrovolné skromnosti. Brno : Veronica a Hnutí Duha, 1994. LIBROVÁ, H.: Vlažní a váhaví. Kapitoly o ekologickém luxusu. Brno : Doplněk, 2003. NAESS, A.: Ekologie, pospolitost a životní styl. Tulčák : Abies, 1993. DEVAL, B.-SESSIONS, G.: Hlboká ekológia. Tulčák : Abies 1997. SKOLIMOWSKI, H.: Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov : Slovacontact, 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
39,29	17,86	21,43	3,57	7,14	10,71
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI012/15		Názov predmetu: Epistemológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období. Počas výukového obdobia semestra: 2x prezentácia (pracovný list + ústny referát). Počas skúšobného obdobia: ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období					
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie orientácie v hlavných témach epistemológie ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým i súčasným epistemologickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať aktuálne otázky ľudského poznania.					
Stručná osnova predmetu: Poznanie ako filozofický problém. Analýza poznania. Štruktúra poznania. Problém skepticizmu. Zdroje poznania. Vzťah zmyslov a rozumu. Odvodzovanie poznania. Problém pravdy a objektivity.					
Odporúčaná literatúra: - Williams, M. (2001): Problems of Knowledge. Oxford: Oxford University Press. Audi, R. (2003): Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge. London & New York: Routledge. Pritchard, D. (2006): What Is This Thing Called Knowledge? London – New York: Routledge. Lemos, N. (2007): An Introduction to the Theory of Knowledge. New York: Cambridge University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
19,23	23,08	19,23	3,85	19,23	15,38
Vyučujúci: Mgr. Martin Nuhliček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.01.2017					

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI011/15	Názov predmetu: Etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotená je účasť, aktivita a príprava na seminároch (30 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a odovzdanie písomnej práce vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 7 normostrán (40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60%/40%	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania etických problémov, ich teoretickú reflexiu a naučia sa analyzovať základné texty.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako filozofická disciplína. Základné problémy, pojmy. 2. Problematika morálky, typológia. 3. Dobro a zlo, otázka cnosti a blaženosti. 4. Problematika noriem a hodnôt. 5. Otázka altruizmu a egoizmu v ľudskom konaní. 6. Sloboda – zodpovednosť – voľba – autonómnosť. 7. Problém svedomia a viny. 8. Otázka ľudskej dôstojnosti, úcta k životu a zmysel života.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Bratislava : Pravda 1979. KANT, I.: Základy metafyziky mravov. Bratislava : Kalligram, 2004. KOHÁK, E.: Človek, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dejín (Kapitoly z dejín morálnej filozofie). Praha : Ježek, 1993. REMIŠOVÁ, A. (ed.): Dejiny etického myslenia v európe a USA. Bratislava : Kalligram, 2008. SMREKOVÁ, D.-PALOVIČOVÁ, Z.: Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava : Iris, 2003. SPAEMANN, R.: Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
16,67	11,9	23,81	19,05	7,14	21,43
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Lenka Bohunická, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI108/15	Názov predmetu: Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: aktívna účasť (20 bodov), individuálne prezentácie (30 bodov), záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči na základe analýzy vybraných textov z diela P. Teilharda de Chardin dokážu porozumieť problematike evolúcie vesmíru, života, človeka a jeho vedomia, vrátane otázok personalizácie sveta a človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do diela a života P. Teilharda de Chardin. 2. Klasifikácia prác. Základné idey a problémy. Ideové vplyvy. 3. Monistické východisko Teilhardovej koncepcie. Vzťah hmoty a ducha. Otázka dynamickej substance. 4. Evolúcia, jej fázy a smerovanie. Kompetencie vedy, filozofie a náboženstva pri interpretácii evolúcie. 5. Problematika evolúcie a kreácie. Základné filozofické postuláty. 6. Duchovná evolúcia a chápanie noosféry a bodu Omega.	
Odporúčaná literatúra: TEILHARD DE CHARDIN, P.: Vesmír a lidstvo. Praha : Vyšehrad 1990 TEILHARD DE CHARDIN, P.: Místo člověka v přírodě. Výbor studií: Praha : Nakladatelství Svoboda. 1993 TEILHARD DE CHARDIN, P.: Jak věřím. Praha : Vyšehrad 1997 PLAŠIENKOVÁ, Z. – KULISZ, J.: Na ceste s Teilhardom de Chardin. Trnava : Dobrá kniha 2004 PLAŠIENKOVÁ, Z.: Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin. Bratislava : Stimul 2010 (Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/ZP_evokon.pdf).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
50,0	15,0	10,0	10,0	0,0	15,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/AboFI130/15	Názov predmetu: Filozofia a umenie žiť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (25 b.), Prezentácia 2 (25 b.), Osnova eseje (10 b.) Záverečné hodnotenie: Záverečná esej (40 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60@/ 40@	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov vedieť: • Čo obsahuje filozofický pojem dobrého života • Ako súvisí filozofia s umením dobrého života • Aké sú kľúčové problémy umenia dobrého života v súčasnom svete B: v oblasti zručností vedieť: • Analyzovať filozofické koncepcie dobrého života • Klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom filozofickej problematiky umenia žiť • Samostatne eticky myslieť (filozofovať) o filozofických otázkach umenia dobrého života	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofia ako umenie dobrého života 2. Pojem života, 3. Pojem umenia, 4. Umenie byť sám sebou a byť iným, 5. Byť alebo mať?, 6. Život ako karneval 7. Sebapoznanie, irónia, hlúposť 8. Umenie žiť - umenie smiať sa, 9. Život iného (fenomenologická koncepcia), 10. Narodenie a smrť v živote človeka, 11. Záverečné kolokvium.	
Odporúčaná literatúra: Epikuros: O šťastnom živote. Bratislava: Pravda, 1989. Seneca: O duševní klidu. Praha: Svoboda, 1999. Marcus Aurelius: Myšlienky k sebe. Bratislava: VSSS, 2006.	

Epiktétos: Rukojet'. Rozpravy. Praha: Svoboda, 1972.
 Fromm, E.: Umění být. Praha: Naše vojsko, 1994.
 Fromm, E.: Mat' či byt'? Bratislava: Citadella, 2015.
 Csikszentmihalyi, M.: O štěstí a smyslu života. Praha: NLN.
 Sokol, J.: Malá filosofie člověka/Slovník filosofických pojmů. Praha: Vyšehrad, 1998.
 Bachtin, M. M.: Francois Rabelais a lidová kultura středověku a renesance. Praha: Argo, 2007.
 Bergson, H.: Smích. Praha: Naše vojsko, 1994.
 Erasmus Rotterdamský: Chvála bláznivosti. Bratislava: VSSS, 2012.
 Husserl, E., příloha XI, „Domáci svet, cudzí svet a svet“. In: Husserl, E. (1973): Zur Phänomenologie der Intersubjektivität III. Texte aus dem Nachlass 1929-1935 (Texty k intersubjektivite), Vyd. Iso Kern. Den Haag: Martinus Nijhoff, Hua XV. Příloha XI, s. 214-218, překlad M. Kompiš.
 Steinbock, A. J. (2012): Od fenomenologickej nesmrteľnosti k natalite. In: Steinbock, A. J.: Tri eseje. Pusté Uľany: Schola Philosophica, s. 64-85.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
20,59	14,71	20,59	8,82	20,59	14,71

Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI109/15	Názov predmetu: Filozofia mysle 1: Problém myseľ/telo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (15 b.), Prezentácia 2 (15 b.), Osnova eseje/kontrolný test (10 b.) Záverečné hodnotenie: Písomný test (30 b.), Esej (30 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov o filozofickej teórii mysle vedieť: - Čo je myseľ a ako súvisí s telom - Ako myseľ súvisí s mozgom - Ako myseľ súvisí s umelou inteligenciou - Ako chápať mysle druhých ľudí - Aké základné filozofické koncepcie mysle existujú B: v oblasti praktických filozofických kompetencií vedieť: - Analyzovať tieto koncepcie - Klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom filozofickej problematiky mysle - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia) - Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o myslí	
Stručná osnova predmetu: 1. Myseľ ako filozofický problém, 2. Riešenie problému mysle vo filozofii a vede, 3. Problém vlastnej mysle 1: Myseľ a telo, 4. Problém vlastnej mysle 2: Myseľ a mozog, 5. Môžu stroje myslieť? 6. Problém druhých myslí	
Odporúčaná literatúra: E. Višňovský, M. Popper, J. Plichtová, ed.: Príbehy o hľadaní mysle. Bratislava: Veda 2001. S. Gáliková, E. Gál, ed.: Antológia filozofie mysle. Bratislava: Kalligram, 2003. M. Minsky: Konštrukcia mysle. Bratislava: Archa, 1996. J. Nosek: Mysl a telo v analytickej filozofii. Praha: Filosofia, 1997. W. H. Calvin: Ako myslí mozog. Bratislava: Kalligram, 2000. A. R. Damasio: Descartesův omyl. Praha: Mladá fronta, 2000.	

J. Rybár et. al.: Filozofia a kognitívne vedy. Bratislava: Iris, 2002. F. Koukolík: Mozek a jeho duše. Praha: Makropulos, 1995. M. Petrů: Fyziologie mysli. Praha: Triton, 2007. L. Barrett, R. Dunbar, J. Lycett: Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál, 2007. V. Kvasnička et al.: Modely mysle. Bratislava: Európa, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI110/15	Názov predmetu: Filozofia mysle 2: Problém vedomia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A: v oblasti poznatkov o filozofickej teórii vedomia vedieť: - V čom spočíva vedecký a filozofický problém vedomia - Ako vedomie súvisí s myslou a mozgom - Aké sú základné filozofické a vedecké koncepcie vedomia B: v oblasti praktických filozofických kompetencií vedieť: - Analyzovať tieto koncepcie - Klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom filozofickej problematiky vedomia - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia) - Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o vedomí	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov o filozofickej teórii vedomia vedieť: - V čom spočíva vedecký a filozofický problém vedomia - Ako vedomie súvisí s myslou a mozgom - Aké sú základné filozofické a vedecké koncepcie vedomia B: v oblasti praktických filozofických kompetencií vedieť: - Analyzovať tieto koncepcie - Klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom filozofickej problematiky vedomia - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia) - Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o vedomí	
Stručná osnova predmetu: 1. Hľadanie vedomia. 2. Objavenie vedomia. 3. Mechanizmy vedomia. 4. Komplexita vedomia. 5. Vlastnosti vedomia. 6. Formulácia problému vedomia. 7. Povaha problému vedomia. 8. Mágia vedomia. 9. Fenomenológia vedomia.	

10. Možnosti vysvetlenia vedomia. 11. Teória vedomia. 12. Možnosti teoretického vysvetlenia vedomia.					
Odporúčaná literatúra: E. Višňovský, M. Popper, J. Plichtová, ed.: Príbehy o hľadaní mysle. Bratislava: Veda 2001. S. Gáliková, E. Gál, ed.: Antológia filozofie mysle. Bratislava: Kalligram, 2003. J. Nosek: Mysl a tělo v analytické filosofii. Praha: Filosofia, 1997. Nicholas Humphrey: Vnútorné oko. Bratislava: Európa, 2006. Gerald M. Edelman: Širší než obloha. Praha: Paseka, 2010. Daniel C. Dennett: Záhada ľudského vedomia. Bratislava: Európa, 2008. J. Rybár et. al.: Filozofia a kognitívne vedy. Bratislava: Iris, 2002. F. Koukolík: Mozek a jeho duše. Praha: Makropulos, 1995. D. C. Dennett: Typy myslí. K poznaniu vedomia. Bratislava: Archa, 1997. O. Flanagan: Vedomie. Bratislava: Archa, 1995. F. Crick: Věda hledá duši. Praha: Mladá fronta, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI111/15	Názov predmetu: Filozofia mysle 3: Teória emocionality
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (15 b.), Prezentácia 2 (15 b.), Osnova eseje/kontrolný test (10 b.) Záverečné hodnotenie: Písomný test (30 b.), Esej (30 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 1.Emocionalita ako filozofický problém,2. Platón o láske,3. Seneca o hneve,4. Descartes o vášňach,5. Spinoza o afektoch,6. A. Smith o mravných citoch,7. Sartre o teórii emocionality,8. Evolúcia a štruktúra emocionality,9. Emocionalita a racionalita10. Emocionalita, etika, zmysel života	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov o filozofickej teórii emócií vedieť: - Čo sú emócie a ako súvisia s myslou - Ako chápali emócie vybraní filozofie - Aká je funkcia emócií v ľudskom živote B: v oblasti praktických filozofických kompetencií vedieť: - Klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom filozofickej problematiky emocionality - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia) - Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o emocionalite	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: T. Hobbes: O človeku. Bratislava: Kalligram, 2010. Platón: Symposion. In: Bratislava: Tatran, 1990. L. A. Seneca: O duševnom klidu. Praha: Odeon, 1999. R. Descartes: Vášně duše. Praha: Mladá fronta, 2002. B. Spinoza: Etika. Bratislava: Pravda, 1986. A. Smith: Teorie mravních citů. Praha: Liberální institut, 2005. J.-P. Sartre: Vědomí a existence. Praha: Oikymenh, 2006. A. Damasio: Descartesův omyl. Praha: Mladá fronta, 2000. V. Rollo: Emocionalita a racionalita. Praha: SLON, 1993. M. Csikszentmihalyi: O štěstí a smyslu života. Praha: Lidové noviny, 1990.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI112/15	Názov predmetu: Filozofia mysle 4: Teória konania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Prezentácia 1 (15 b.), Prezentácia 2 (15 b.), Osnova eseje/kontrolný test (10 b.) Záverečné hodnotenie: Písomný test (30 b.), Esej (30 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov o filozofickej teórii konania vedieť: - V čom spočíva vedecký a filozofický problém konania - Ako súvisí konanie s myslou - Aké sú základné filozofické a vedecké koncepcie konania B: v oblasti praktických filozofických kompetencií vedieť: - Analyzovať tieto koncepcie - Klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom filozofickej problematiky konania - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia) - Samostatne kriticky filozoficky myslieť (filozofovať) o konaní	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem konania. 2. Problém a štruktúra konania. 3. Problém úmyslu konania. 4. Intencionalita konania. 5. Racionalita konania. 6. Formulácia a aspekty problému konania. 7. Emocionalita a konanie. 8. Sloboda konania. 9. Pojem sociálneho konania. 10. Príčiny a kauzálna teória konania. 11. Vysvetlenie a zmysel konania,	
Odporúčaná literatúra: Višňovský, E.: Človek ako Homo agens (Ľudské konanie medzi myslou a sociokultúrnym kontextom). Bratislava: Iris, 2009.	

Černík, V., Viceník, J., Višňovský, E.: Praktické usudzovanie, konanie a humanitná interpretácia. Bratislava: Iris, 2000.
 Aristoteles: Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.
 Čapek, J.: Jednání a situace. Praha: Oikoymenh, 2007.
 Davidson, D.: Čin, myseľ, jazyk. Bratislava: Archa, 1997.
 Kant, I.: Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990.
 Kelemen, J.: Strojovia a agenty. Bratislava: Archa, 1994.
 Mucha, I.: Symboly v jednání. Praha: Karolinum, 2000.
 Searle, J.: Mysl, mozek a věda. Praha: Mladá fronta, 1994.
 Švec, O., ed.: Filosofie jednání. Praha: Oikoymenh, 2006.
 Weinberger, O.: Alternatívni teórie jednání. Praha: Filosofia, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI113/15	Názov predmetu: Filozofia, teológia a vedy v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%:priebežne: v priebehu semestra dve písomné previerky po 10 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 18 bodov, na hodnotenie B najmenej 16 bodov, na hodnotenie C najmenej 13 bodov, na hodnotenie D najmenej 11 bodov, na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 4 body. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%:priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s hlavnými znakmi scholastického chápania filozofie, teológie a vied a spôsobmi riešenia ich vzťahu. Študent bude schopný porozumieť scholastickému textu, vytvárať dejinno-filozofické súvislosti a identifikovať paralely a odlišnosti medzi scholastickým prístupom a súčasnými diskusiami o vzťahu filozofie, teológie a vied.	
Stručná osnova predmetu: 1. Východiská (Platón – metóda hypothesis; Aristoteles – vedecké poznanie) 2. Augustín o starovekej filozofii 3. Akvinský – rozdelenie vied 4. Akvinský – povaha fyziky 5. Akvinský – povaha matematiky 6. Akvinský – povaha metafyziky 7. Akvinský – povaha teológie 8. Akvinský – vedeckosť teológie 9. Akvinský – vzťah filozofie a teológie 10. Boethius z Dácie – vzťah filozofie a teológie 11. Ján Duns Scotus – vedeckosť teológie 12. Ján Duns Scotus – vzťah filozofie a teológie	
Odporúčaná literatúra: Augustinus, A.: Boží štát, 8. Kniha, k. 1-12. Bratislava, LÚČ, 2005, s. 221-235. Akvinský, T.: Rozdělení a metody věd. Praha, Krystal OP, 2005. Akvinský, T.: Suma teologická, 1. časť, 1. otázka, 1. – 10. článok. In: Filozofia, roč. 66, 2011, č. 1, s. 83-99.	

Boethius z Dácie: O večnosti sveta / O najvyššom dobre. Pusté Úľany, Schola Philosophica, 2012. Scotus, J. D.: Teológia ako praktická veda. Bratislava, Serafín, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	60,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-021/15	Názov predmetu: Geografia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči zvládnu základné znalosti o pojmosloví, reáliách a vývoji geografie náboženstiev. Získajú základnú spôsobilosť pre geografickú orientáciu a v oblasti náboženstiev sveta v historickej perspektíve aj v súčasnosti. Zoznámia sa tiež s niektorými aspektami vzťahov náboženstiev a priestoru.	
Stručná osnova predmetu: Úvodná hodina. Človek, priestor, náboženstvo. Človek vo svojom prostredí, vnímanie sveta a priestoru optikou náboženstiev. Základné geografické úkazy a ich náboženské výklady. Kozmogónia a kozmológia. Kozmologické a kozmogonické koncepcie vo svetových náboženstvách. Cesta a náboženská expanzia. Príklady: a.) Cesty Pavla z Tarzu; b.) Islamská expanzia. Misia. Proces rozšírenia niektorých náboženských systémov vo svete. Historické a aktuálne perspektívy. Púť. Púť ako geografický fenomén. Tradícia a pozadie náboženskej púte v konkrétnych náboženských tradíciách. Mesto a miesto. Sväté mestá a koncepcia svätého miesta (chrám hrrobka svätca, etc.) /mesta (Mekka a Medína, Rím, Amristar, etc). Diaspora. Fenomén náboženskej diaspory: judaizmus, arménska cirkev, ranokresťanská diaspora, etc. Exkurzia: Barlaam a Jozefát cesty buddhistických príbehov na Západ. Medzináboženské tradovanie buddhistických literárnych textov v geografickej perspektíve z Indie do Ríma. Historická geografia starovekých náboženstiev. "Biblická" geografia, Egypt a "úrodný polmesiac". Náboženstvá a politická geografia I. - prehľad judaizmu, kresťanstva a islamu. Náboženstvá a politická geografia II. - prehľad náboženstiev Indie, Číny a juhovýchodnej Ázie. Náboženstvá a politická geografia III. - prehľad ostatných náboženstiev vo svete. Záverečná hodina. Zhrnutie, Otvorená diskusia o vybraných problémoch, pripomienky a konkrétne otázky.	

Odporúčaná literatúra:

Atlas sveta (rozličné vydania).

AL-FARUQI, ISMAIL RAGI (ed.) & SOPHER, D. E. (map ed.) 2000 Historical Atlas of the Religions of the World, London: I.B. Tauris.

EICKELMAN, D. F., 1980 Moroccan Islam, Princeton: Princeton U.P.

ELIADE, M. 1994 Posvätné a profánní, Praha: Česká křesťanská akademie.

EMMETT, C.F. 1996 "The Capital Cities of Jerusalem," The Geographical Review, 86:2:233-258.

PARK, Ch. 1998 Sacred Worlds: An Introduction to Geography and Religion, New York: Calderon.

SACK, R.D. 1976 "Magic and Space," Annals of the Association of American Geographers, 66:2:309-322.

SOPHER, D. E. 1984 Geography of Religions, London: Ithaca Publ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
10,67	14,04	20,79	26,97	20,22	7,3

Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI114/15		Názov predmetu: Grécke minimum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - domáca príprava a aktívna účasť na výučbe, úspešné absolvovaniejedného testu v strede semestra (min. 5 z 10 bodov), ústna skúška počas skúšobnej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%					
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu bude schopný prečítať grécky text, zorientovať sa v ňom a hľadať v slovníku jeho kľúčové termíny. Súčasťou kurzu je osvojenie si niektorých základných gréckych filozofických termínov, ako agathon, polis, idea, arete, horos, oikia a iných.					
Stručná osnova predmetu: Grécka alfabetá, pravidlá čítania, prízvuky, prídychy, práca s papierovými a elektronickými slovníkmi, konceptuálna analýza gréckych filozofických termínov z oblasti metafyziky, epistemológie, psychológie, etiky, politiky, kozmológie a fyziky.					
Odporúčaná literatúra: 1. Petrželka, J.: Základy řecké (a latinské) filosofické terminologie. Masarykova univerzita, Brno, 2007. 2. Niederle, J., Niederle, V., Varcl, L.: Mluvnice jazyka řeckého. Praha, Scriptum 1993. 3. Liddell, H. G., Scott, R., Jones, H., S.: Greek-English Lexicon. Oxford, Clarendon Press 1969.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
23,33	26,67	20,0	3,33	6,67	20,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-019/00	Názov predmetu: Islám 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Test: Rozsah testov je určený s následnou literatúrou: KROPÁČEK, Luboš, Duchovní cesty islámu, Praha, Vyšehrad, 1993. (a iné vydania) Judaizmus, kresťanství, islám, H. Pavlincová & B. Horyna (eds.), Olomouc, Nakladatelství, Olomouc, 2003. (islámska časť), test celkom: 50% Ústná skúška: V rozsahu celého kurzu, na základe vopred daných tematických okruhov. celkom: 50% Celkové hodnotenie: A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Priebežné hodnotenie: test, prípadne písomná práca Záverečné hodnotenie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom kurzu je zaviesť študentov všeobecne do okruhu islámu. Kurz je prvým dielom všeobecného úvodu ku kultúre, náboženstvu, dejinám, smerom a paradigmám islámu a spolu s Islám II. tvorí kompaktný celok. Zámerom kurzu je poskytnúť základnú orientáciu a po absolvovaní kurzu študenti by mali byť schopní rozpoznať, zaradiť a prípadne analyzovať islám ako multidimenzionálny systém.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina. Harmonogram a rozsah kurzu, prehľad základnej literatúry, autorov a akademických pracovísk, vznik a vývoj západného skúmania islamu, spôsoby poznávania; 2. Muhammad v Mekke 3. Muhammad v Medíne 4. Politické a geografické dejiny islamu I 5. Politické a geografické dejiny islamu II 6. „Podoby“ islamu: smery, prúdy, skupiny I 7. „Podoby“ islamu: smery, prúdy, skupiny II 8. Korán a hadíth. 9. Päť pilierov islamu I: šaháda a modlitba 10. Päť pilierov islamu II: pôst a almužna	

11. Päť pilierov islámu III: hadždž					
12. Závěrečná hodina, zhrnutie.					
Odporúčaná literatúra: COOK, Michael, Muhammad, Praha, Odeon - Argo, 1994. DENNY, Frederick M., Islám a muslimská obec, Praha, Prostor, 1998. Korán, (czech trans. Ivan Hrbek), Praha, Odeon, 1972. KROPÁČEK, Luboš, Duchovní cesty islámu, Praha, Vyšehrad, 1993. PAVLINCOVÁ, Helena a kol., Judaismus, křesťanství, islám, Praha, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
10,14	17,05	22,58	19,82	15,67	14,75
Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-032/15	Názov predmetu: Islámske texty 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Textový seminár z okruhu islamu kladie za cieľ zabezpečiť základnú orientáciu v prameňoch. Poslucháči získajú doplnujúce znalosti k základným poznatkom z kurzov "Islam I.-II." a základnú spôsobilosť pre prácu s textami.	
Stručná osnova predmetu: Islámska terminológia a islamizmus. Úvod do islamskej a islamistickej terminológie. Semantika islamských pojmov. Reinterpretácia klasických islamských termínov v kontexte islamského fundamentalismu. - 13. Analýza textov 14. Záverečná hodina. Zhrnutie, otvorená diskusia o vybraných problémoch, pripomienky a konkrétne otázky z iniciatívy študentov aj prednášajúceho.	
Odporúčaná literatúra: BROWN, Daniel W., Rethinking Tradition in Modern Islamic Thought, Cambridge, Cambridge U.P., 1996, pp. 60-68. COOK, Michael, Muhammad, Praha, Odeon - Argo, 1884, pp. 65-80. DENNY, Frederick M., Islám a muslimská obec, Praha, Prostor, 1998, pp. 113-126. EICKELMAN, Dale F. & PISCATORI, James P., Muslim Politics, Princeton - New York, Princeton U. P., 1996, pp. 11-16, 37-45. EUBEN, Roxanne L., "Comparative Political Theory: An Islamic Fundamentalist Critique of Rationalism", The Journal of Politics, vol. 59 no. 1 (February 1997), pp. 33-38, 42-50. "Fatwa", in The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World, vol. 2, New York, Oxford U.P., 1995, pp. 8-17. JANSEN, J.J.G., The Interpretation of the Koran in Modern Egypt, Leiden, E.J. Brill, 1974, pp. 1-17. KROPÁČEK, Luboš, Blízký východ na přelomu tisíciletí. Dynamika přeměn v muslimském sousedství Evropy, Praha, Vyšehrad, 1999, pp. 84-95, 142-152. MENDEL, Miloš, Islámská výzva. Z dějin a současnosti politického islámu, Brno, Atlantis, 1994, pp. 116-136.	

MENDEL, Miloš, "Sémantika islámských pojmů jako nástroj sociální komunikace (Některé závěry obsahové analýzy textů)", Religio, vol. 5 no. 2 (1997), pp. 117-129.
 OBUCHOVÁ, Lúbia (ed.), Variace na Korán. Islám v diaspoře, Praha, Orientální ústav AV ČR, 1999, 28-44
 TAJI-FAROUKI, Suha, "Islamists and the Threat of Jihad: Hizb al-Tahrir and al-Muhajiroun on Israel and the Jews", Middle Eastern Studies vo. 36 no. 4 (October 2000), pp. 21-30.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
7,32	41,46	19,51	17,07	0,0	14,63

Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-090/15	Názov predmetu: Islámske texty 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na základe priebežných testov a aktívneho podielu na diskusii na hodinách. Priebežné testy (každý po 10 %) celkom: 80 % Aktívny podiel na diskusiách celkom: 20 % Celkové hodnotenie: A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Priebežné hodnotenie: písomná práca - referát, aktívna účasť Záverečné hodnotenie: ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom kurzu je zaviesť študentov do islámu prostredníctvom čítania primárnych prameňov a sekundárnych textov. Kurz je druhým dielom väčšieho celku a spolu s kurzom Islámske texty I. tvorí kompaktný celok. Na konci kurzu študenti by mali byť schopní rozpoznať, zaradiť a prípadne analyzovať texty islámskej eschatológie, mystiky, právnej, „teologickej“, filozofickej, historickej a spoločenskovednej tradície.	
Stručná osnova predmetu: 3. Islamská terminológia a texty. Sémantika islamských pojmov. Reinterpretácia klasických islamských termínov v kontexte islamského fundamentalismu. 4. - 13. Analýza textov 14. Záverečná hodina. Zhrnutie, otvorená diskusia o vybraných problémoch, pripomienky a konkrétne otázky z iniciatívy študentov aj prednášajúceho.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: AL-KISÁ'Í, Abú 'l-Hasan, Kniha o počiatku a konci, Bratislava, Tatran, 1980. IBN TUFAJL, Abú Bakr, Živý, syn Dbíciho, Praha, SNKLHU, 1957. KROPÁČEK, Luboš, Moderní islám, vol. 2., Praha, Státní pedagogické nakladatelství, 1972. MENDEL, Miloš & KOUŘILOVÁ, Iveta (eds.), Cesta k prameni. Fatvy islámských učenců k otázkám všedního dne. Praha: Orientální ústav AV ČR, 2003. OSTŘANSKÝ, Bronislav, Dokonalý člověk a jeho svět islámské mystiky, Praha, Orientální ústav AV ČR, 2004.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
25,0	15,0	25,0	10,0	15,0	10,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI115/15	Názov predmetu: J. S. Mill: O politickej slobode
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Komentár 1 (15 b.), Komentár 2 (15 b.), Osnova eseje/kontrolný test (10 b.) Záverečné hodnotenie: Prezentácia na kolokviu (30 b.), Esej (30 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov vedieť: - Čo je politická sloboda podľa J. S. Milla - Aké sú východiská Millovej filozofie slobody - Kto bol J. S. Mill a aké je jeho miesto v sociálnej/politickej filozofii B: v oblasti praktických filozofických kompetencií vedieť: - Analyzovať koncepty Millovej filozofie - Klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom Millovej filozofie - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra a hlavné témy Millovho diela O politickej slobode. 2. Millova sociálna a politická filozofia. 3. Mill o slobode vôle. 4. Mill o slobode myslenia. 5. Mill o slobode diskusie. 6. Mill o individualite. 7. Mill o spoločenskom bohatstve. 8. Mill o moci. 9. Mill o autorite. 10. Mill o náboženstve	
Odporúčaná literatúra: J. S. Mill: Rekonštrukcia liberalizmu. Bratislava: Kalligram, 2005. Novosád, F., Smreková, D., ed.: Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-010/00	Názov predmetu: Judaizmus 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz sa zaoberá dejinami židovského národa od staroveku až po obdobie ranného stredoveku. Poslucháč získa základnú orientáciu v dejinách Židov v staroveku a v odbornej literatúre. Hodnotenie: 20% semestrálny test, 30% záverečný test, 50% ústna skúška A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť východisko pre ďalšie štúdium problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Pramene. Najstaršie dejiny židovského národa. Doba Patriarchov, doba Sudcov, Saul, David a Šalamún. Zničenie Prvého chrámu, Babylonské zajatie, obdobie rekonštrukcie. Perzské obdobie. Kultúrna reflexia. Grécke obdobie, Alexander Macedónsky, Globálne tendencie gréckej kultúry, problematika uchovania náboženskej a národnej identity Židov. Makabejské povstanie, Hasmoneovská dynastia. Rímske obdobie. Éra Herodesa Veľkého, politicko - náboženské skupiny, vznik a priebeh povstania v r. 66 - 70, zničenie Druhého chrámu. Obdobie po zničení Druhého chrámu, akadémia v Jabne, počiatky tvorby Talmudu, Mišny a Gemary. Bar Kochbovo povstanie. Ranné židovsko-kresťanské vzťahy. Byzantská perióda, Babylonská diaspora.	
Odporúčaná literatúra: Baron, Wittmayer 1952-1983: A Social and Religious History of the Jews (I-XVIII). Columbia University Press. Wigoder, Geoffrey 1989. The Encyclopedia of Judaism. The Jerusalem Publishing House. Segert, Stanislav 1995. Staroveké dejiny Židů. Svoboda, Praha. Finkelstein, Istael – Silberman, Neil A. (2007). Objevování Bible. Svätá Písma Izraele ve světle moderní archeologie. Praha: Vyšehrad. Rendtorff, Rolf (1996). Hebrejská bible a dějiny. Praha: Vyšehrad. de Lange, Nicholas (1996). Svět Židů. Kulturní atlas. Knižní klub. Praha. Schäfter, P. (2003). Dějiny Židů v antice. Od Alexandra Velikého po arabskou nadvládu. Praha: Vyšehrad.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
16,94	21,31	18,03	21,31	10,93	11,48
Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-069/00	Názov predmetu: Judaizmus 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie 20% semestrálny test, 30% záverečný test, 50% ústna skúška A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa podrobnejšiu orientáciu v dejinách židovského národa, myšlienkových prúdoch judaizmu, a v odbornej literatúre.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Chazan, R. (2009). Židé stredovekého západného kresťanského sveta (1000-1500). Praha: Argo. Šedinová, J. a kol. (2011). Dialog myšlienkových proudů středověkého judaizmu (mezi integrací a izolací.) Praha: Academia. Martin. B.- Schulin, E. (1997). Židovská menšina v dějinách. Olomouc: Votobia. Baron, Wittmayer 1952-1983: A Social and Religious History of the Jews (I-XVIII). Columbia University Press. Wigoder, Geoffrey 1989. The Encyclopedia of Judaism. The Jerusalem Publishing House. Levi, Liana (ed.) 2002. Tisíc rokov aškenázskej kultúry. Kalligram, Bratislava. Potok, Chaim (2002). Putování. Praha: Argo. de Lange, Nicholas (1996). Svět Židů. Kulturní atlas. Knižní klub. Praha. Avinieri, Š. (2001) Zrození moderního sionizmu. Praha: Sefer. Krupp, M. (1998). Sionismus a stát Izrael. Praha: Vyšehrad. Haumann, H. (1997). Dějiny východních Židů. Olomouc: Votobia. Kriwaczek, P. (2009). Jidiš civilizace. Vzestup a pád zapomenutého světa aškenázských Židů. Banská Bystrica: Slovart. Valtrová, J. (2011). Středověká setkání s „jinými“. Praha: Argo.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
17,12	26,71	20,55	21,23	8,22	6,16
Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-023/15	Názov predmetu: Kresťanstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: test z vybraných textov Nového zákona: evanjeliá, Skutky apoštolov, List Rimanom, Apokalypsa (20% z celkového hodnotenia) - test bude 28.11.2017 záverečný test: 80 % z celkového hodnotenia Celkové hodnotenie: A (100-90 %), B (89-80 %), C (79-70 %), D (69-60 %), E (59-50 %), Fx (49 % a menej)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa prehľad o dejinách kresťanstva od jeho začiatkov v 1. storočí až po obdobie pred tzv. avignonským exilom pápežov. Chronologickým spôsobom bude podaný výklad dejín kresťanstva v dobových súvislostiach, v spoločenskom kontexte, s poukázaním na vplyv dôležitých osobností, vysvetlený bude vývoj veľkých prúdov kresťanstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrny a náboženský kontext vzniku kresťanstva 2. Ježiš z Nazaretu 3. Počiatky kresťanstva 4. Posvätné knihy – kresťanská Biblia 5. Historický vývoj kresťanstva v 2. – 4. storočí 6. Ortodoxia a heréza v ranom kresťanstve. 7. Ranokresťanská a patristická literatúra 8. Pustovníctvo a mníšstvo 9. Východné kresťanstvo 10. Hnutia za reformu kresťanstva na Západe 11. Kresťanská vzdelanosť 12. Náboženská prax stredovekého kresťanstva 13. Záverečná syntéza a diskusia	
Odporúčaná literatúra: NOVÝ ZÁKON, podľa slovenského ekumenického prekladu. Novozákonné apokryfy I., II., III. Praha: Vyšehrad, 2001, 2007, 2012. FRANZEN, August, Malé církevní dějiny, Praha: Zvon, 1995. VOUGA, François, Dějiny raného křesťanství, Brno: CDK, 1997.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
12,32	18,96	15,64	18,01	18,96	16,11
Vyučujúci: PhDr. Roman Kečka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2017					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-024/15	Názov predmetu: Kresťanstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test s otvorenými otázkami (100 %) Hodnotenie: A (100-90 %) B (89-80 %) C (79-70 %) D (69-60 %) E (59-50 %) Fx (49 % a menej)	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytne poslucháčovi prehľad dejín kresťanstva od náboženskej situácie od doby Karola Veľkého až po súčasnú dobu. Chronologickým spôsobom bude podaný výklad dejín kresťanstva v dobových súvislostiach, v spoločenskom kontexte, s poukázaním na vplyv dôležitých osobností, vysvetlený bude vývoj jednotlivých konfesií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kresťanstvo vo Franskej ríši 2. Cirkev vo vrcholnom stredoveku 3. Pápeži v Avignone. Trojpápežstvo. 4. Kresťanstvo verzus humanizmus a renesancia. 5. Reformácia v Nemecku. 6. Reformácia vo Švajčiarsku. Reformácia v Anglicku a v Škandinávii. 7. Katolícka reakcia na reformáciu a protestantizmus. Tridentský koncil. 8. Kresťanstvo v období osvietenstva. 9. Kresťanstvo v 19. storočí. 10. Trendy vo veľkých kresťanských cirkvách v 1. polovici 20. storočia. 11. Kresťanstvo od 50. rokov 20. storočia. 12. Súčasné kresťanstvo	
Odporúčaná literatúra: povinná literatúra: FRANZEN, August, Malé církevní dějiny, Praha, Zvon, 1995. odporúčaná literatúra: LANE, Tony, Dějiny křesťanského myšlení, Praha 1996 PAVLINCOVÁ, Helena - HORYNA, Břetislav (eds.), Judaismus – křesťanství – islám, Olomouc 2003. BIRNSTEIN, Uwe, Kronika křesťanství, Praha, Fortuna Print, 1998. FILIPI, Pavel, Křesťanstvo, Brno, CDK, 1998.	

JEDIN, Hubert, Malé dějiny koncilů, Praha, Ústřední církevní nakladatelství, 1990. LAMBERT, Malcom, Středověká hereze, Praha, Argo 2000. LE GOFF, Jacques, Intelektuálové ve středověku, Praha, Karolinum 1999. LE GOFF, Jacques & SCHMITT, Jean-Claude (eds.), Encyklopedie středověku, Praha, Vyšehrad, 2002. LEMAÎTROVÁ, Nicole (ed.), Slovník křesťanské kultury, Praha, Garamond, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 164					
A	B	C	D	E	FX
17,07	15,85	24,39	13,41	21,95	7,32
Vyučujúci: PhDr. Roman Kečka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AboLO-01/15		Názov predmetu: Logika 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: FiF.KLMV/A-AboLO-00/15 - Úvod do logiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: domáca príprava (10 bodov), 2 priebežné testy počas semestra (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základmi výrokovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami výrokovej logiky. Oboznámia sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou výrokovej logiky.					
Stručná osnova predmetu: Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika jazyka výrokovej logiky. Vzťahy medzi výrokovou logikou a prirodzeným jazykom. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Interpretácia, ohodnotenie, tabuľková metóda, tautológia, kontradikcia. Výrokovologické vyplývanie. Tablová metóda, prirodzená dedukcia. Praktické cvičenia: Argumenty z filozofických textov a možnosti výrokovej logiky pri ich posudzovaní.					
Odporúčaná literatúra: 1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. 2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013. 3. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 310					
A	B	C	D	E	FX
5,81	5,81	14,52	20,97	33,55	19,35

Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI116/15		Názov predmetu: Matematika pre filozofov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: aktívna účasť, dva priebežné testy vedomostí (úspešnosť aspoň 60% bodov), záverečná písomná skúška (100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 – C, 70-61 - D, 60-50 – E) . Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o základných matematických pojmoch a typoch dôkazov a získa elementárne matematické zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pre filozofickú reflexiu matematiky.					
Stručná osnova predmetu: 1. Číselné množiny. Peanova aritmetika. Základné typy dôkazov v matematike. 2. Teória množín. Relácie, funkcie a matematické štruktúry. Kardinálne a ordinálne čísla. 3. Matematická analýza. Pojem limity, derivácie, integrálu funkcie. 4. Euklidovská geometria a neeuklidovské geometrie.					
Odporúčaná literatúra: Maddox, R. B. : A Transition to Abstract Mathematics. Elsevier Academic Press 2009. Devlin, K. : Sets, Functions and Logic. Chapman & Hall/CRC 2004. Liebeck, M. : A Concise Introduction to Pure Mathematics. Chapman & Hall/CRC 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
33,33	16,67	16,67	16,67	8,33	8,33
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI013/15	Názov predmetu: Metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne: 70% Skúškové obdobie: 30% Priebežne: priebežné testy, referát, seminárna práca (bodový systém hodnotenia), Skúškové obdobie: písomná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne: 70% Skúškové obdobie: 30%	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie znalosti hlavných koncepcií v metafyzike ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým aj súčasným metafyzickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať problémy a otázky metafyziky a filozofie..	
Stručná osnova predmetu: - všeobecná charakteristika metafyziky (historická a typologická): realita-mysel'- jazyk; tri typy metafyzických koncepcií (ontologický, mentalistický, lingvistický) - ontologický typ: koncepcie reality (bytie, súcno): Aristoteles - mentalistický typ: koncepcie činného (mysliaceho, poznávajúceho) subjektu: Kant - lingvistický typ: koncepcie jazyka: Strawson - problém univerzálií (jednotliviny a všeobecniny) - problém kategórií: Aristoteles, Kant, Strawson) - podstata (úsiá a substancia) - priestor a čas - kauzalita - kritika metafyziky	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES: Metafyzika. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda, 1972. Carr, B.: Úvod do metafyziky, Iris, Bratislava 2004. HEIDEGGER, M.: Co je metafyzika? OIKOYMENH, Praha 1993. KANT, I.: Prolegomena ku každej budúcej metafyziky. In: Antológia. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970.. STRAWSON, P.: Individuá. Esej o deskriptívnej metafyzike. Bratislava: IRIS, 1997.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
10,0	15,0	15,0	35,0	10,0	15,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., PhDr. Ladislav Sabela, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.09.2017					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-303/15	Názov predmetu: Metódy a techniky výskumu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie seminárnych заданий 40%, terénny výskum 60% A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolventi získajú zručnosti z terénneho a archívneho výskumu, analýzy a interpretácie dát, ktoré využijú pri svojich záverečných prácach a prípadnej budúcej vedeckej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Etika terénneho výskumu; Metódy a techniky terénneho výskumu: stacionárny výskum, zúčastnené pozorovanie; Biografická metóda, oral history; Dotazníková metóda a interview; Terénny výskum v praxi, analýza; Špecifiká archívneho výskumu; Analýza a interpretácia dát; Slovenský národný archív – oboznámenie sa s fondmi, práca v archíve; Archív Ústavu pamäti národa – oboznámenie sa s fondmi, práca v archíve;	
Odporúčaná literatúra: Spradley, J.P. 1979. The Ethnographic Interview. Holt, Rinehart and Winston. Tužinská, H. 2009. Otázky opisu a prekladu. Bratislava: Stimul. Bertaux Daniel - Kohli, Martin. 1984. The Life Story Approach: A Continental View. Annual Review of Sociology, Vol. 10. (1984), pp. 215-237. Burke, Peter. 1989. History as Social Memory, in Butler, T. (ed.) History, Culture and the Mind. New York. Basil Blackwell. Konopásek, Zdeněk. 1994. Auto/biografie a sociologie. Druhá verze. Praha. Institut sociologických studií FSV UK. Svoboda, Michal. 2007. Biografická metoda v antropologii. Miroslav Vaněk a kol. 2003 Orální historie. Metodické a „technické“ postupy. Olomouc: Univerzita Palackého	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
34,21	26,32	15,79	0,0	7,89	15,79
Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-304/15	Názov predmetu: Metódy a techniky výskumu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, Celkové hodnotenie: A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej)	
Výsledky vzdelávania: Absolventi kurzu získajú základnú orientáciu v danej problematike	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Vizuálna interpretácia a náboženstvo I 3. Vizuálna interpretácia a náboženstvo II 4. Archeológia a náboženstvo I 5. Archeológia a náboženstvo II 6. Náboženský synkretizmus I 7. Náboženský synkretizmus II 8. Religionistika a kresťanská teológia I 9. Religionistika a kresťanská teológia II 10. Normatívne a žité náboženstvo I 11. Normatívne a žité náboženstvo II 12. Závery	
Odporúčaná literatúra: BĚLKA, Luboš & KOVÁČ, Milan (eds.), Normativní a žité náboženství, Brno, Masarykova Univerzita, 1999. DEÁK, Dušan, Indickí svätci medzi minulosťou a prítomnosťou, Trnava, FF Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2010. DROOGAN, Julian, Religion, Material Culture and Archaeology, Bloomington, Continuum, 2012. DUBUISSON, Daniel, The Western Construction of Religion: Myths, Knowledge, and Ideology, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 2003. MORGAN, David, The Sacred Gaze: Religious Visual Culture in Theory and Practice, Berkeley - Los Angeles, University of California Press, 2005. OLSON, Carl, Religious Studies: The Key Concepts, New York – London, Routledge, 2010.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
31,03	34,48	13,79	0,0	3,45	17,24
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD., Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD., Mgr. Beáta Čierniková, PhD., doc. Mgr. Dušan Deák, PhD., PhDr. Roman Kečka, PhD., doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI117/15	Názov predmetu: Miesto utópií v novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: v priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je rozšíriť východiskové informácie o podobách utopických projektov, ktoré vznikali v období renesancie a novoveku. Čítanie a analýza konkrétnych textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je to utópia? Korene utópie v myslení antických autorov. Platónova Ústava. 2. Špecifiká renesančných a novovekých utopických projektov (od Sebastiana Branta). 3. Utópia Thomasa Mora. 4. Tommaso Campanella a Slniečny štát. 5. Johannes Kepler a Sen, alebo mesačná astronómia. 6. Nová Atlantis Francisa Bacona. 7. Sociálne utópie 19. storočia.	
Odporúčaná literatúra: Platón: Ústava. Bratislava : Pravda 1980. More, T.: Utopie. Praha : Mladá fronta 1978. Mannheim, K.: Ideologie a utopie. Prednášky a eseje. Bratislava : Archa 1991. Ouředník, P.: Utopus to byl, kdo učinil mě ostrovem. Praha : Torst 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
20,0	46,67	20,0	0,0	0,0	13,33
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-313/15	Názov predmetu: Náboženstvá Indie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% práca na hodine (précízy, aktívna účasť); 70% výsledok testu/eseje - A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60%) Fx (59% a menej)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa základné znalosti o náboženských koncepciách hinduizmu a jeho vplyve na štruktúru a kultúru indickej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do štúdia hinduizmu – základné problémy a teoretická debata o hinduizme • terminológia, reinkarnácia-karma, ponímanie času – teória štyroch svetových epôch • sociálny a filozofický hinduizmus (trivarga a mókša; varnášramadharm) • védy, poznanie, kultúrne vzory a tradície – obeť a rituál, šruti a smrti, Védy a ich indoeurópsky kontext - dévovia kontra asurovia, védski bohovia a bohyne, védská spoločnosť ako kultúrny vzor • Védanta a jej odkaz • Od védskeho náboženstva k dnešnému hinduizmu – eposy a Bhagavadgíta, noví bohovia a nová náboženská prax (daršana, játra), nový rituál (púdža, prasád), nová filozofia (jóga/aštangajóga, sámkhja, bhakti) • Šivaizmus – ikonografia, filozofia, mytológia, náboženská prax a predstavitelia šivaizmu • Višnuizmus - ikonografia, filozofia, mytológia, náboženská prax a predstavitelia višnuizmu • Šaktizmus a tantra - déví-šakti a jej ikonografia, filozofia, mytológia, náboženská prax a predstavitelia šáktov	
Odporúčaná literatúra: Eck, Diana L. "The Deity: The Image of God", In The Life of Hinduism, ed. by Hawley, John S. – Narayanan, V., Berkeley: University of California Press, 2006, s. 42-52. Flood, Gavin. An Introduction to Hinduism. New Delhi: Cambridge University Press, 2004. Friš, O., Védské hymny, prel. Praha 48, 2.vyd. 1995 Huyler, Stephen P. "The Experience: Approaching God", In The Life of Hinduism, ed. by Hawley, John S. – Narayanan, V., Berkeley: University of California Press, 2006, s.33-41. Zbavitel, D.: Hinduismus a jeho cesty k dokonalosti, Praha 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, český, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
33,33	6,67	20,0	11,11	22,22	6,67
Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Deák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-314/15	Názov predmetu: Náboženstvá Indie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% práca na hodine (précízy, aktívna účasť); 70% výsledok testu/eseje - A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60%) Fx (59% a menej)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa základné znalosti o hinduizme ako žitom náboženstve, o hinduistických rituáloch životného cyklu a kalendárnych sviatkoch	
Stručná osnova predmetu: • Samskary a prechodové obrady v hinduizme – úvod do problematiky • obrady spojené s narodením a časom detstva • obrady spojené so štúdiom (upanajána a jej význam) • rodové roly v hinduistickej spoločnosti, predsvedobné obdobie, svadba a svadobné obrady • predstavy o smrti a odchode hinduistu zo sveta • základné hinduistické sviatky (hólí, mahášivarátrí, navarátrí, dašahrá, divalí), ich história, mytológia a význam	
Odporúčaná literatúra: Hawley, John S. – Narayanan, V. The Life of Hinduism, Berkeley: University of California Press, 2006 Mills, Margaret, A. - Claus, Peter, J. - Diamond, Sarah, eds., An Encyclopedia of South Asian Folklore. New York: Routledge, 2003. Pandey, R. Hindu samskaras, Delhi: Motilal Banarsidass, 2002. Prasad, R. C., The Vivāha. The Hindu Marriage Samskāras. Delhi: Motilal Banarsidass, 1993. Preinhaelterová H.: Hinduista od zrození do zrození, Praha, 1997	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
34,15	19,51	21,95	14,63	4,88	4,88
Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Deák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-015/15	Názov predmetu: Náboženstvá Kaukazu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test (100 %) Hodnotenie: A (100-90 %) B (89-80 %) C (79-70 %) D (69-60 %) E (59-50 %) Fx (49 % a menej)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa predstavu o štruktúre a historickom vývoji kaukazských predkresťanských a predislamských náboženstiev	
Stručná osnova predmetu: Úvodná hodina. Geografická oblasť, národy Kaukazu. Migrácia a zloženie obyvateľstva. Najstaršie archeologické kultúry. Prehľad historického vývoja kaukazských oblastí a národov. Geopolitické vzťahy v minulosti a dnes. Prijatie kresťanstva a islamizácia. Teokratická občina ako základná sociálna a náboženská inštitúcia. Prijatie kresťanstva a islamizácia. Vývoj polyteistických systémov národov Kaukazu. Systém čiastkových božstiev a božej vyvolenosti. "Vyvolenosť" v 21. Storočí. Posvätné osoby a kňazstvo. Archaické svätyne a staroveké chrámy. Posvätné predmety ako reprezentácie božstiev. Posvätné predmety s magickou funkciou. Vzťah náboženstva a mágie u kaukazských národov. Základné kultové úkony a náboženské sviatky. Záver.	
Odporúčaná literatúra: PETROSYAN, A.Y.: The Indo-European and Ancient Near Eastern Sources of the Armenian Epic. Journal of Indo-European Studies. Monograph No. 42. Washington D.C. Institute for the Study of Man. 2002 MINDADZE, N., CHIRGADZE, N.: Georgian Folk Medical Traditions. Kakheti, Tbilisi, 2005	

BARDAVELIDZEOVÁ, V.V.: Chevsurská občina. Československá etnografie, VI.. 1958, s. 43-54
 ČIERNIKOVÁ, B.: Teokratické občiny v systéme kaukazských náboženstiev. Hieron 4-5/1999-2000, s. 57-74
 ČIERNIKOVÁ, B.: Predmety materiálnej kultúry ako prezentácie božstiev u národov Kaukazu. In: Kult a mágia v materiálnej kultúre. Bratislava, Ústav etnológie SAV. 2004, s. 101-112
 ČIERNIKOVÁ, B.: Ľudské obete na Kaukaze. Hieron 8-9/ 2003-2004, s. 87-97
 ČIERNIKOVÁ, B.: Mágia v živote kaukazských národov. Slovenský národopis, roč. 47, č. 1, 1999, s. 33-41

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
16,81	21,01	30,25	17,65	14,29	0,0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Čierniková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-016/15	Názov predmetu: Náboženstvá Kaukazu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test (100 %) Hodnotenie: A (100-90 %) B (89-80 %) C (79-70 %) D (69-60 %) E (59-50 %) Fx (49 % a menej)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč sa oboznámi s najrozšírenejšími predkresťanskými a predislamskými kultmi národov Kaukazu a s nimi spojenej mytológie	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina 2. Mytológia a kult na Kaukaze. Pramene poznania mytológie. 3. Kozmogonické a kozmologické mýty. 4. Kult mŕtvych a eschatologické predstavy národov Kaukazu. 5. Mytológia nebeského ohňa. 6. Kulty spojené s nebeským a pozemským ohňom. 7. Mytologický motív zhubnej lásky bohyně 8. Lovecký kult 9. Agrárne kulty 10. Uctievanie zvierat I. 11. Uctievanie zvierat II. 12. Uctievanie zvierat III. 13. Ľudová medicína a kult nákazlivých chorôb 14. Závery	
Odporúčaná literatúra: Jablko z nartskej záhrady. (ed. J. Komorovský), Bratislava, 1982 Nartský epos. Mladé letá, Bratislava, 1983 KOMOROVSKÝ, J.: Prometheus. Mytologické paralely. Bratislava, 1986 KOMOROVSKÝ, J.: Kaukasische Parallelen der Begräbnis - Gebräuche von Crna Gora (Montenegro). Ethnologia slavica 2, Bratislava, 1971, s. 177-187 KOMOROVSKÝ, J.: Kultový aspekt pohrebných žalospevov. In: Kultové a sociálne aspekty pohrebného ritu od najstarších čias po súčasnosť. Bratislava, 1993, s. 93-98	

Staré armenské pověsti. Praha, 1958
 ČIERNIKOVÁ, B.: Nábožensko-mytologické predstavy v spojitosti s irigačnými systémami v Zakaukazsku. Slovenský národopis, roč. 48, č. 3-4, s. 314-322
 ČIERNIKOVÁ, B.: Kult mŕtvych na Kaukaze. Hieron I. 1996, s. 71-82
 ČIERNIKOVÁ, B.: Kult slnka a ohňa u Arménov. Slovenský národopis, roč. 42, č. 2, 1994, s. 155-163
 ČIERNIKOVÁ, B.: Aralezovia - arménski bohovia oživujúci mŕtvych. In: cesty na druhý svet. Bratislava, Chronos, 2005, s. 222-234

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
29,63	24,69	9,88	23,46	7,41	4,94

Vyučujúci: Mgr. Beáta Čierniková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-017/00	Názov predmetu: Náboženstvá predkolumbovskej Ameriky 1: Mayovia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný test 100%, A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa základné znalosti o etniku Mayov, ktorí sa nachádzali v oblastiach polostrova Yucatán a prilahlých štátov (najmä Guatemala, Belize, Honduras, El Salvador a Mexiko). Kurz zahŕňa aj kultúrno-historický kontext „Kultúry matky“ – Olmékov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Olmékovia – dejiny a kultúra 2. Olmékovia – náboženstvo 3. Jazykové, geografické a chronologické členenie Mayov 4. Predklasické obdobie 5. Dejiny klasického obdobia 6. Dejiny poklasického obdobia 7. Umenie a architektúra 8. Mayská kozmovízia, mýty a náboženstvo 9. Posvätný čas, písmo a kalendár 10. Mayská eschatológia	
Odporúčaná literatúra: FREIDEL, D., SCHELE, L., PARKER, J.: Maya Cosmos. New York 1993 CARRASCO, D.: Náboženství Mezoameriky. Praha 1998. KOVÁČ, M.: Slnko jaguára – náboženský svet Olmékov, Mayov a Aztékov. Bratislava 2002. RÄTSCH, R.-GRUBE, N.K. - SMAILUS, O.: Bohové starých Mayů. Praha 199 MORLEY, S. G.: Mayové, Praha 1977	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
21,86	28,96	28,42	12,02	4,92	3,83
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-018/00	Názov predmetu: Náboženstvá predkolumbovskej Ameriky 2: Aztékovia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný test 100%, A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa základné znalosti o etníkách stredného Mexika a to hlavne Nahuov (Aztékov). Kurz zahŕňa aj kultúrno-historický kontext vzniku hlavného mesta Aztékov – Tenochtitlánu až po jeho pád.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografické a jazykové členenie stredomexických etník 2. Mýty o pôvode Nahuov 3. Počiatky aztéckej moci 4. Štát a spoločnosť Aztékov 5. Náboženstvo Aztékov I.: Najvyšší bohovia 6. Náboženstvo Aztékov II.: Aztécky panteón 7. Náboženstvo Aztékov III.: Quetzalcoatlovský cyklus 8. Nezahualcóyotlova reforma 9. Aztécka filozofia a mystický militarizmus 10. Kult ľudských obetí	
Odporúčaná literatúra: VAILLANT, G.C.: Aztékové. Praha 1974. CARRASCO, D.: Náboženství Mezoameriky. Praha 1998. KOVÁČ, M.: Slnko jaguára – náboženský svet Olmékov, Mayov a Aztékov. Bratislava 2002. NEZAHUALCOYÓTL: Rozezni svůj atabal. Olomouc 1996. TODOROV, Tz.: Dobytí Ameriky – Problém druhého. Praha 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
28,13	35,42	19,79	8,33	8,33	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-005/15	Názov predmetu: Náboženstvá staroveku 1: Predný Východ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test (80 % z celkového hodnotenia) Celkové hodnotenie: A (100-90 %), B (89-80 %), C (79-70 %), D (69-60 %), E (59-50 %), Fx (49 % a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú základné znalosti o náboženstvách Predného východu: Sumeru, Akkadu, Asýrie, Chetitskej ríše, Churritov a Urartu	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina. Harmonogram a rozsah kurzu, literatúra. 2. Staroveký Predný východ. Geografia, história, kultúra. Etnické zloženie obyvateľstva. 3. Mezopotámia – od mestských štátov k impériu. 4. Sumer a Akkad I. Panteón, kozmická a astrálna triáda bohov. Prírodní bohovia. 5. Sumer a Akkad II. Démonológia a mágia. Mytológia. 6. Chrámy a kňazstvo. 7. Babylón a Asýria. Vzostup Marduka. 8. Malá Ázia a staroveká Anatólia. História a etnické zloženie obyvateľstva. Indoeurópania v Malej Ázii. 9. Chetitská ríša. Lokálne panteóny. Rituál. 10. Mitanni. Panteón, mytológia. Indoeurópski bohovia v churritskom panteóne. 11. Chrámové občiny Malej Ázie. 12. Urartu . Panteón, mytológia. Sviatky a rituály. 13. Urartská teória a Predný východ. 14. Závery, diskusia.	
Odporúčaná literatúra: BLACK, J. – GREEN, A.: Bohové, démoni a symboly staroveké Mezopotamie. Praha, 1999 PROSECKÝ, J., HRUŠKA, B., SOUČKOVÁ, J., BŘEŇOVÁ, K.: Encyklopedie mytologie starovekého Předního východu. Praha, 2003 HELLER, J.: Starověká náboženství. Praha, 1988 Epos o Gilgamešovi. Bratislava, 1975 (alebo iné vydanie)	

McCALLOVÁ, H.: Mezopotamské mýty. Praha, 2006 HRUŠKA, B.: Kultovní život starého Sumeru. Praha, 1975 Duchovní prameny života. Stvoření světa ve starých mýtech a náboženstvích. Praha, 1997 BIČ, M.: Při řekách bybylónských. Praha, 1990 Mytologie světa. Bratislava, 1973 KRAMER, S.N.: Historie začíná v Sumeru. Praha, 1961 HROZNÝ, B.: Nejstarší dějiny Přední Asie, Indie a Kréty. Praha, 1943 (alebo iné vydanie)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 174					
A	B	C	D	E	FX
8,05	30,46	25,86	21,26	9,77	4,6
Vyučujúci: Mgr. Beáta Čierniková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-006/15	Názov predmetu: Náboženstvá staroveku 2: Egypt a Syropalestína
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca 49%, Záverečný test 51%, A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa základné znalosti týkajúce sa starovekých národov stredomoria, konkrétne Egypta, oblasti Syropalestíny, alebo antických kultúr. .	
Stručná osnova predmetu: 1. Náboženstvo starovekého Egypta I. 2. Náboženstvo starovekého Egypta II. 3. Náboženstvo starovekej Syropalestíny 4. Náboženstvo Fenície a Kartága 5. Náboženstvo starovekej Kréty 6. Náboženstvo raného Grécka 7. Klasický grécky panteón I. 8. Klasický grécky panteón II. 9. Klasické grécke mýty I. 10. Klasické grécke mýty II. 11. Náboženstvo starovekých Etruskov	
Odporúčaná literatúra: LEXA, F.: Náboženská literatúra staroegyptská I., II., Praha 1997 SVOBODA, L. (ed.): Encyklopedie antiky. Praha 1974 VIDMAN, L.: Od Olympu k panteonu, Praha 1997 HELLER, J.: Starověká náboženství, Praha 1988 DOSTÁLOVÁ, R. - HOŠEK, R.: Antická mystéria, Praha 1997 84.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
38,36	30,82	15,07	6,85	6,85	2,05
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-042/15	Názov predmetu: Náboženstvá staroveku 3: Antika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca 49%, Záverečný test 51%, A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa základné znalosti týkajúce sa starovekého antického sveta a jeho náboženstva. Konkrétne bude kurz zameraný na grécke a rímske náboženstvo a mytológiu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny a kultúra minojskej Kréty 2. Mytológia a náboženstvo Minojcov 3. Homérske spevy ako prameň poznania náboženstva a rituálu 1 4. Homérske spevy ako prameň poznania náboženstva a rituálu 2 5. Homérske spevy ako prameň poznania náboženstva a rituálu 3 6. Hésiodova Teogónia 7. Ľudová viera podľa Hésiodovej Práce a dni 8. Olympský panteón 1 9. Olympský panteón 2 10. Pausánias ako prameň poznania kultu 11. Pramene k štúdiu gréckej mytológie 12. Eleuzínske mystéria 13. Rímske náboženstvo 1 14. Rímske náboženstvo 2	
Odporúčaná literatúra: GRAVES, R.: Řecké mýty 1, 2. Plzeň 1996 HOMÉR: Ílias, Odysseia (preklad M. Okál), Bratislava 1986 HÉSIODOS: Zpěvy železného věku, Praha 1990 PAUSÁNIAS: Cesta po Řecku I, II, Praha 1973 DOSTÁLOVÁ, R. - HOŠEK, R.: Antická mystéria, Praha 1997	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, český, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
37,66	25,97	22,08	9,09	5,19	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-309/15	Názov predmetu: Náboženstvá z postkoloniálnej perspektívy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% práca na hodine (précízy, aktívna účasť); 70% výsledok testu/eseje - A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60%) Fx (59% a menej)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa prehľad a hlbšie znalosti o základných dielach teoretikov postkolonializmu a ich prístup k náboženstvám	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky – postkoloniálna éra a humanitné vedy. Vnímanie toho druhého. Najdôležitejší autori a diela. • Ázia ako Orient. Okcident a orientalistika. Orient a vedecké prístupy k nemu, orientalistika ako veda – esencializmus a „area studies“, súčasné trendy vo výskume Orientu a jeho náboženstiev. • Edward Said a jeho dielo - imaginatívny zemepis, jazyky, texty, reprezentácie a intelektuálna autorita nad Orientom. Orientálec, Orient a reduktívne kategórie. • Metageografia a členenie kultúrneho priestoru – kritická evaluácia zaužívaného členenia sveta a členenia sveta vôbec, eurocentrismus a makrokultúrne regióny. • Akademická opozícia voči Saidovi – multikulturalizmus a skeptici. Huntington, náboženstvá a kultúrne väzby. • Nacionalizmus, derivátne diskurzy, koloniálne vedomie a náboženstvo. • Súčasný trendy v postkoloniálnych štúdiách – kultúrny relativizmus, moc a historické kontexty náboženstva, medzi teóriou a výskumom.	
Odporúčaná literatúra: Ashcroft, Bill, Post-Colonial Transformation. London: Routledge, 2001 (vybrané texty). Huntington, Samuel, P. (2001): Střet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu. Praha: Rybka Publishers, pôvodne vyšlo v r. 1996. Chakrabarty, D. (2000). Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference. Princeton and Oxford: Princeton University Press (vybrané kapitoly). King, Richard, Orientalism and Religion. Postcolonial theory, India and ‘the mystic East’. London: Routledge, 1999 (vybrané kapitoly). Said, Edward W. (2008). Orientalismus. Západní koncepce Orientu. Praha: Paseka (pôvodne vyšlo v 1978).	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
19,05	4,76	9,52	19,05	23,81	23,81
Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Deák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI500/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy bakalárskej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-990/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy bakalárskej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN 2009: Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP 2. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Internally prepared study materials recommended for individual discourse groups	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5814						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,91	0,0	20,62	23,36	16,01	15,79	8,31
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.03.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-001	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovému javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.	

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5001						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,08	0,0	23,6	21,88	15,2	14,0	6,26
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2017						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999	

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3797						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,88	0,0	21,68	22,57	17,7	14,88	4,29
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-003	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2 Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.	

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3432						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,46	0,0	21,85	24,16	14,42	11,1	5,01
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCerta III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1761						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,25	0,0	16,47	18,63	12,95	19,59	13,12
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PhDr. Veronika Vlčková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCI-031	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCerta III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1518

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,6	0,0	13,83	19,43	16,86	20,69	12,58

Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., PaedDr. Ján Markech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-033/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, krátke prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.	

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1186						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,38	0,0	16,02	21,08	18,8	19,48	6,24
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-034/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-033	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
 Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
 Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1066

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,39	0,0	15,67	21,2	18,29	20,08	6,38

Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI118/15		Názov predmetu: Platón			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: FiF.KFDF/A-AboFI005/15 - Dejiny filozofie 1: Antická filozofia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch podmienená naštudovaním predpísaných pramenných a interpretačných textov, úspešné absolvovanie jedného písomného testu počas semestra (min. 5 z 10 bodov), odovzdanie a úspešné skonzultovanie seminárnej práce (5-8 normostrán) na jednu z vypísaných tém počas skúšobnej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické zásady a prístupy pri práci s pramenným textom. Zároveň sa oboznámi s niektorými významnými Platónovými dialógmi.					
Stručná osnova predmetu: Platónova metafyzika, epistemológia, psychológia, etika a politická filozofia demonštrovaná na lektúre raných, stredných a neskorých Platónových dialógov: Apológia Sokrata, Kritón, Faidros, Faidón, Symposion, Ústava, Timaios, Zákony.					
Odporúčaná literatúra: Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. Reale, G.: Platón. Praha, Oikúmené 2005 Graeser, A.: Řecká filosofie klasického období. Praha, Oikúmené 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
27,27	36,36	36,36	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI119/15	Názov predmetu: Podoby osvietenskej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežne: v priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je rozšíriť východiskové informácie o podobách osvietenstva, zdrojoch a inšpiráciách tvorby osvietencov. Kľúčové osobnosti a špecifiká nemeckého, anglického a francúzskeho osvietenstva. Aplikácia myšlienok západoeurópskych osvietencov v kontexte slovenskej filozofie. Analýza vybraných textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Počiatky a vývoj osvietenských myšlienok. 2. Priblíženie a charakteristika nemeckého osvietenstva. 3. Anglické osvietenstvo. 4. Špecifiká tvorby francúzskych osvietencov. 5. Nadväznosť slovenských autorov na osvietenské idey prezentované v západoeurópskom myslení daného obdobia.	
Odporúčaná literatúra: Im Hoff, U.: Evropa a osvěcenství. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2001. Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov. 5. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava : VPL 1967. Röd, W. (ed.): Novověká filosofie II.(Od Newtona po Rousseaua). Praha : OIKOYMENH 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18,18	27,27	18,18	0,0	18,18	18,18
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-107/12	Názov predmetu: Postavy kresťanského novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť je povinná (možné sú dve absencie z akéhokoľvek dôvodu). Záverečné hodnotenie: Študent pošle obe prezentácie do konca semestra vyučujúcemu mailom – každý text v rozsahu 10 000 znakov, spĺňajúci metodologické kritériá (50% hodnotenia) Hodnotenie: A (100-90 %) B (89-80 %) C (79-70 %) D (69-60 %) E (59-50 %) Fx (49 % a menej).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent seminára získa prehľad o vybraných postavách novovekého kresťanstva (16. storočie – začiatok 20. storočia), ich biografii, myslení, diele a kontextu pôsobenia.	
Stručná osnova predmetu: Martin Luther (+1546), nemecká reformácia Thomas Müntzer (+1525), nemecká reformácia Huldrych Zwingli (+1531), švajčiarska reformácia Jean Calvin (+1564), švajčiarska reformácia, kalvinizmus Ignác z Loyoly (+1556), jezuiti Roberto Bellarmino (+1621), barokový katolicizmus, veľký inkvizítor Terézia z Avily (+1582), španielska katolícka mystička Ján od Kríža (+1591), španielsky katolícky mystik Bartolomé de las Casas (+1566), conquista, Južná Amerika Matteo Ricci (+1610), jezuita v Číne Jakob Böhme (+1624), nemecký protestantský mystik Roberto de Nobili (+1656), jezuita v Indii George Fox (+1691), quakeri John Knox (+1572), reformácia v Škótsku František Saleský (+1622), katolíci vs. protestanti Cornelius Jansenius (+1638), jansenizmus Michael Servetus (+1553), netrinitárne kresťanstvo Jacobus Arminius (+1609), Holandsko, arminianizmus, remonstrantizmus John Smyth (+1612), baptisti George Whitefield (+1770), evanjelikálne hnutie	

Emanuel Swedenborg (+1772), swedenborgiáni John Wesley (+1791), metodistické hnutie John Thomas (+1871), christadelfiáni John Henry Newmann (+1890), anglikánsky konvertita na katolicizmus Vladimir Solovjov (+1900), ruský náboženský filozof Ellen G. White (+1915), adventisti siedmeho dňa					
Odporúčaná literatúra: LANE, TONY, Dějiny křesťanského myšlení, Praha: Návrat domu, 1996. FRANZEN, AUGUST, Malé církevní dějiny, Praha, Zvon, 1995. LEMAÎTROVÁ, NICOLE (ED.), Slovník křesťanské kultury, Praha, Garamond, 2002. LIVINGSTONE, ELIZABETH A., The Concise Oxford Dictionary of the Christian Church, Oxford, Oxford University Press, 21996. MCMANNERS, JOHN (ED.), The Oxford Illustrated History of Christianity, Oxford - New York. Oxford University Press, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
0,0	85,71	0,0	0,0	0,0	14,29
Vyučujúci: PhDr. Roman Kečka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-109/13	Názov predmetu: Postavy kresťanského staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obe prezentácie študent pošle do konca semestra vyučujúcemu mailom – text bude v rozsahu 10 000 znakov a bude spĺňať metodologické kritériá odborného textu. (50% hodnotenia) Hodnotenie: A (100-90 %) B (89-80 %) C (79-70 %) D (69-60 %) E (59-50 %) Fx (49 % a menej).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent seminára bude oboznámený s vybranými osobnosťami kresťanského staroveku a témami textov, smerov, myslenia a spirituality tohto obdobia. Spracovaním témy a lektúrou textu sa poslucháč priblíži k podstate problému, bude ho vidieť v súvislostiach kresťanskej tradície a bude schopný o ňom kompetentne diskutovať.	
Stručná osnova predmetu: VYBRANÉ OSOBNOSTI Ignác Antiochijský Klement Rímsky Polykarp zo Smyrny Justín Mučeník Irenej z Lyonu Markión zo Sinope Hippolyt Rímsky Cyprián z Kartága Tertulián Klement z Alexandrie Origénés Euzébius z Cézarey Hieronym Árius Atanáz z Alexandrie Bazil z Cézarey Gregor z Nyssy Gregor z Nazianzu Ján Zlatoústý	

Cyril z Alexandrie Nestórius Hilár z Poitiers Benedikt z Nursie Gregor I. Veľký Ambróz z Milána Augustín z Hippo a) život, dielo Vyznania, b) významné diela Lev I. Veľký Pseudo-Dionýzios Areopagita Maxim Vyznavač Ján z Damasku					
Odporúčaná literatúra: BIBLIA. Slovenské ekumenické vydanie (s deuterokánonickými spismi). NOVOZÁKONNÉ APOKRYFY I, II, III, Vyšehrad 2001, 2007. POKORNÝ, PETR, Literárni a teologický úvod do Nového Zákona, Praha: Vyšehrad, 1993. LANE, TONY, Dějiny křesťanského myšlení, Praha: Návrat domu, 1996. FRANZEN, AUGUST, Malé církevní dějiny, Praha, Zvon, 1995. http://www.sacred-texts.com/chr/index.htm http://www.earlychristianwritings.com/ http://bubl.ac.uk/link/c/christiantexts.htm					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, a					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
37,5	25,0	0,0	12,5	0,0	25,0
Vyučujúci: PhDr. Roman Kečka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-321/15	Názov predmetu: Postavy kresťanského stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť (možné dve neúčasti). Obe prezentácie študent pošle do konca semestra vyučujúcemu mailom – text bude v rozsahu 10 000 znakov a bude spĺňať metodologické kritériá odborného textu. (50% hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent seminára bude oboznámený s vybranými postavami stredovekého kresťanstva a problémami stredovekých kresťanských textov, smerov, myslenia a spirituality. Spracovaním sa poslucháč priblíži k podstate problému, uvidí ho v súvislostiach kresťanskej tradície a bude schopný o ňom diskutovať.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do seminára a metóda seminára 2. Maxim Vyznavač, Gregor Palamas 3. Johannes Scotus Eriugena, Berengár z Tours, Paschasius Radbertus 4. Petrus Venerabilis, Anselm z Canterbury, Peter Lombardský 5. Bernard z Clairvaux, Pierre Abelard, Joachim Florský 6. Hildegarda z Bingenu, Marguerite Porete, Angela z Foligna 7. Bonaventura, Ján Duns Scotus, Albert Veľký 8. Tomáš Akvinský, Siger z Brabantu 9. Majster Eckhart, Henry Suso, Ján z Ruysbroecku 10. Katarína Sienská, Brigita Švédska, Juliána z Norwichu 11. Ján Wyclif, Ján Hus, Jean Gerson, 12. Tomáš Kempenský, Mikuláš Kuzánsky 13. Záver a zhrnutie seminára	
Odporúčaná literatúra: LANE, TONY, Dějiny křesťanského myšlení, Praha: Návrat domu, 1996. FRANZEN, AUGUST, Malé církevní dějiny, Praha, Zvon, 1995. PAVLINCOVÁ, HELENA - HORYNA, BŘETISLAV (EDS.), Judaismus – křesťanství – islám, Olomouc 2003. LEMAÎTROVÁ, NICOLE (ED.), Slovník křesťanské kultury, Praha, Garamond, 2002.	

LIVINGSTONE, ELIZABETH A., The Concise Oxford Dictionary of the Christian Church, Oxford, Oxford University Press, 21996.
MCMANNERS, JOHN (ED.), The Oxford Illustrated History of Christianity, Oxford - New York. Oxford University Press, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25,0	12,5	12,5	12,5	0,0	37,5

Vyučujúci: PhDr. Roman Kečka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-301/15	Názov predmetu: Propedeutický seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hlavným cieľom kurzu je zaviesť študentov do akademického čítania a písania. Zámerom kurzu je poskytnúť základnú orientáciu študentom ako používať knižnicu resp. ako postupovať pri práci v archívoch a v knižniciach či iných dostupných databázach, ako postupovať pri práci s prameňmi a s odbornou literatúrou, ďalej ako písať odborné texty v rátane spôsobov citovania a práce s poznámkovým aparátom a pod. formálnych predpokladov. Celkové hodnotenie: A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej)	
Výsledky vzdelávania: Študenti po skončení kurzu by mali disponovať základnými predpokladmi pre ako heuristickú prácu tak aj pre písanie formálne prijateľných odborných textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Malý akademický vademeacum 3. Ako vyzerá akademický text 4. Referát 5. Anotácia 6. Recenzia 7. Knižnica 8. Výskum 9. Téza a hypotéza 10. Plánovanie bádania 11. Harmonogram bádania 12. Prezentácie I 13. Prezentácie II 14. Závery	
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto, Jak napsat diplomovou práci, Praha, Votobia, 1997. KATUŠČÁK, Dušan, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Bratislava, Enigma, 2007.	

MEŠKO, Dušan, KATUŠČÁK, Dušan, FINDA, Ján a kol.: Akademická príručka, Martin, Osveta, 2005. STARONŇOVÁ, Katarína, Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty, Martin, Osveta, 2011. ŠVANDEROVÁ, Jadwiga, Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky, Brno, Slon, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
10,61	25,7	31,84	10,61	5,03	16,2
Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI016/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia témy a bibliografia (25 b.), Projekt a osnova práce (25 b.), Záverečné hodnotenie: Vypracovanie 1. variantu práce (50 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov: - samostatné zvládnutie zvolenej témy na úrovni záverečnej Bc práce B: v oblasti zručností: - samostatné spracovanie zvolenej témy do textovej podoby záverečnej Bc práce	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofický text 2. Zásady a normy akademického písania 3. Metodika písania záverečnej práce 4. Bibliografické zdroje 5. – 10. Rozbor konkrétnych otázok k téme záverečnej práce	
Odporúčaná literatúra: Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, Dušan: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005. Študijný poriadok UK. Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, iný (podľa tematického zamerania záverečnej Bc práce).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
34,78	26,09	13,04	0,0	17,39	8,7
Vyučujúci: PhDr. Lenka Bohunická, CSc., doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc., doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc., Mgr. Martin Nuhliček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-310/16		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: minimálne štyri konzultácie so školiteľom počas semestra + priebežné výstupy: zbieranie textových a empirických materiálov, spracúvanie týchto materiálov					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom konzultácie a odbornú pomoc pri koncipovaní bakalárskej práce.					
Stručná osnova predmetu: Metodologická inštrukcia a základný charakter vedeckého písomného prejavu. Konzultácie a odborná pomoc, prezentácia a hodnotenie pracovných projektov.					
Odporúčaná literatúra: UMBERTO, E.: Jak napsat diplomovou práci, Olomouc, Votobia, 1997. MEŠKO, Dušan, KATUŠČÁK, Dušan, FINDA, Ján a kol.: Akademická príručka, Martin, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, + jazyk podľa zamerania práce					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
40,0	30,43	20,87	2,61	6,09	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD., Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD., Mgr. Beáta Čierniková, PhD., doc. Mgr. Dušan Deák, PhD., PhDr. Roman Kečka, PhD., doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI017/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KFDF/A-AboFI016/16 - Seminár k bakalárskej práci 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Korektúra 1. variantu práce (30 b.) Záverečné hodnotenie: Vypracovanie a odovzdanie záverečného variantu práce (70 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti výstupov: - vypracovanie a odovzdanie záverečnej Bc práce.	
Stručná osnova predmetu: 1.-5. Práca s filozofickým textom 5.-10. Tematika záverečnej práce	
Odporúčaná literatúra: Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, Dušan: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005. Študijný poriadok UK. Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, iný (podľa témy Bc. práce)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
46,67	6,67	6,67	13,33	20,0	6,67
Vyučujúci: PhDr. Lenka Bohunická, CSc., doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc., doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., PhDr. Kristína Korená, CSc., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., doc. PhDr. Jozef Piaček, CSc., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-311/16		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Minimálne štyri konzultácie so školiteľom počas semestra + priebežné výstupy: zbieranie textových a empirických materiálov, spracúvanie týchto materiálov a na záver predloženie práce v jej finálnej podobe.					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom konzultácie a odbornú pomoc pri koncipovaní práce v jej finálnej fáze.					
Stručná osnova predmetu: Metodologická inštrukcia a základný charakter vedeckého písomného prejavu. Konzultácie a odborná pomoc, prezentácia a hodnotenie pracovných projektov.					
Odporúčaná literatúra: UMBERTO, E.: Jak napsat diplomovou práci, Olomouc, Votobia, 1997. MEŠKO, Dušan, KATUŠČÁK, Dušan, FINDA, Ján a kol.: Akademická príručka, Martin, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, + jazyk podľa zamerania práce					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
41,28	23,85	11,93	7,34	14,68	0,92
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD., Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD., Mgr. Beáta Čierniková, PhD., doc. Mgr. Dušan Deák, PhD., PhDr. Roman Kečka, PhD., doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI010/15	Názov predmetu: Sociálna a politická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-AboFI903/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, kontrolný test a skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 60%, záverečné hodnotenie: 40%	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v hlavných témach sociálnej filozofie, ich pochopenie a posúdenie na základe kritickej analýzy príslušnej literatúry	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna a politická filozofia ako filozofická disciplína. 2. Pojmy spoločnosti, spoločenstva a spoločenskosti jednotlivca. Diskusie o komunitarizme. 3. Idea sociálneho poriadku. Hľadanie „ideálneho“ politického usporiadania. 4. Problém ľudskej prirodzenosti. Vznik a podstata štátu. Teória spoločenskej zmluvy. 5. Podstata moci a authority. Problém suverenity a deľby moci. 6. Problém spravodlivosti. 7. Politická rovnosť a sloboda. 8. Teória a prax demokracie. 9. Filozofia dejín a odcudzenia	
Odporúčaná literatúra: Buraj, I. a kol. (1993, 1998): Sociálna filozofia. Vybrané kapitoly a texty. Bratislava. Univerzita Komenského. Novosád, F, Smreková, D. (2013): Dejiny a sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram. Berlin, I, Rawls J., Nozick, R., MacIntyre, Dworkin, R., Rorty, R. (1993): O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Bratislava: Archa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
25,0	14,58	20,83	14,58	12,5	12,5
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-007/15	Názov predmetu: Svetové mytológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca 49%, Záverečný test 51%, A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa základné znalosti o teórii mýtu a komplexne aj svetových mytológiach. Kurz zahŕňa aj rôzne prístupy ku štúdiu mýtov (Dumézilova, Gravesova, či Eliadeho koncepcia mýtu).	
Stručná osnova predmetu: 1. Problém definície Mýtu 2. Nartský epos 3. Grónske mýty 4. Severoamerické mýty 5. Juhoamerické mýty 6. Mezoamerické mýty 7. Austrálske mýty 8. Japonské mýty 9. Africké Mýty 10. Súčasná komparatívna mytológia 11. Dumézilova koncepcia mýtu; Eliadeho koncepcia mýtu 12. R. Graves a historicita mýtu	
Odporúčaná literatúra: KOMOROVSKÝ, J.: Prometeus - Mytologické paralely DUMÉZIL, G.: Mýty a bohové Indoevropanů PUHVEL, J.: Srovnávací mythologie MELETINSKI, J. M.: Poetika mýtu DUNDES, A.: Sacred Narrative - Readings in the Theory of Myth	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
37,68	27,05	11,11	11,59	5,31	7,25
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI121/15	Názov predmetu: T. Hobbes: Leviatan 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Komentár 1 (15 b.), Komentár 2 (15 b.), Osnova eseje/kontrolný test (10 b.) Záverečné hodnotenie: Prezentácia na kolokviu (30 b.), Esej (30 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0 - 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 1. Štruktúra a hlavné témy Hobbesovho Leviatana.2. Hobbes o poznaní, 3. Hobbes o reči.4. Hobbes o rozume a vede.5. Hobbes o vášňach.6. Hobbes o intelektuálnych cnostiach.,7. Hobbes o moci.8. Hobbes o mravoch.9. Hobbes o náboženstve.10. Hobbes o prirodzenom stave.11. Hobbes o prirodzených zákonoch	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov vedieť: - Čo je ľudská prirodzenosť podľa T. Hobbesa - Aké sú východiská Hobbesovej teórie moci a štátu - Kto bol T. Hobbes a aké je jeho miesto v sociálnej/politickej filozofii B: v oblasti praktických filozofických kompetencií vedieť: - Analyzovať koncepty Hobbesovej filozofie - Klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom Hobbesovej filozofie - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: T. Hobbes: Leviatan. Bratislava: Kalligram, 2011. T. Hobbes: Výbor z díla. Praha: Svoboda, 1988. T. Hobbes: O telese. Bratislava: VSAV, 1965. E. Višňovský: K Hobbesovej koncepcii človeka. In: T. Hobbes: O človeku. Bratislava: Kalligram, 2010, s. 155-166. M. Missner: Hobbes. Bratislava: PT, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI122/15	Názov predmetu: T. Hobbes: Leviatan 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Komentár 1 (15 b.), Komentár 2 (15 b.), Osnova eseje/kontrolný test (10 b.) Záverečné hodnotenie: Prezentácia na kolokviu (30 b.), Esej (30 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0 - 59	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov vedieť: - Čo je ľudská prirodzenosť podľa T. Hobbesa - Aké sú východiská Hobbesovej teórie moci a štátu - Kto bol T. Hobbes a aké je jeho miesto v sociálnej/politickej filozofii B: v oblasti praktických filozofických kompetencií vedieť: - Analyzovať koncepty Hobbesovej filozofie - Klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom Hobbesovej filozofie - Rozvíjať svoje zručnosti filozofického prejavu (analýza textu, písanie, diskusia)	
Stručná osnova predmetu: 1. Hobbes o štáte. 2. Hobbes o suverénnej moci a panstve. 3. Hobbes o slobode. 4. Hobbes o politických združeniach. 5. Hobbes o atribútoch štátu. 6. Hobbes o občianskych zákonoch. 7. Hobbes o zločinoch. 8. Hobbes o moci. 9. Hobbes o povinnostiach suveréna.	
Odporúčaná literatúra: T. Hobbes: Leviatan. Bratislava: Kalligram, 2011. T. Hobbes: Výbor z díla. Praha: Svoboda, 1988. T. Hobbes: O telese. Bratislava: VSAV, 1965. E. Višňovský: K Hobbesovej koncepcii človeka. In: T. Hobbes: O človeku. Bratislava: Kalligram, 2010, s. 155-166. M. Missner: Hobbes. Bratislava: PT, 2004.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-320/15	Názov predmetu: Textový seminár - Židia na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Absolvovanie prednáškového kurzu Židia na Slovensku.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie seminárnych заданий 50%, prezentácia seminárnej práce 50% A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa hlbšie znalosti z odbornej literatúry, analýzy a interpretácie dobových dokumentov využiteľné pri písaní bakalárskej/diplomovej práce z oblasti judaistiky.	
Stručná osnova predmetu: Čítanie dobových a odborných textov z problematiky, analýza a interpretácia textu, ich využitie pre ďalší výskum v oblasti judaistiky na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Hradská, K. 2008. Židovská Bratislava. Bratislava (vybrané kapitoly) Gold, H. a kol.(2010) Židia v Bratislave v minulosti a súčasnosti. Bratislava: Marenčin PT. Salner, Peter – Kvasnica, Peter (2002). Chatam Sofer Memoriál 1762 – 2002. Zing Print, Bratislava. Alner, Juraj (2011). Slovenské pohľady na Židov a Židia v Slovenských pohľadoch. Adora Lingua s.r.o. Salner, P. (1997). Prežili holokaust. Bratislava: Veda. Vrba, R. (2007)Utekl jsem z Osvětimi. Sefer, Praha. (vybrané kapitoly-dokumenty a studie, s. 337-416). Kamenec, I.: Protižidovský pogrom v Topoľčanoch v septembri 1945. Studia historica Nitriensia, VIII/2000, s. 85 – 86. Salner, Peter (2000). Židia na Slovensku medzi Tradíciou a asimiláciou. Premeny identity. Bratislava, s. 228-275. Salner, Peter (2000). Židia na Slovensku medzi Tradíciou a asimiláciou. Židovská rodina. Bratislava.. Špitzer, Juraj. (1994)Nechcel som byť žid. Kalligram	

Špitzer, Juraj. (1996) Svitá, až keď je celkom tma. Kalligram Heitlingerová, Alena (2007). Ve stínu holokaustu a komunismu. Čeští a slovenští židé po roce 1945. Hradská, K. (2008). Židovská Bratislava. Bratislava: Marenčin PT.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18,18	72,73	0,0	0,0	0,0	9,09
Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI123/15		Názov predmetu: Texty z nemeckej klasickej filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: aktívna účasť, písomná seminárna práca alebo ústny referát, záverečná písomná skúška (100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 – C, 70-61 - D, 60-50 – E). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s myšlienkami a myšlienkovými postupmi niektorých významných predstaviteľov nemeckej klasickej filozofie prostredníctvom podrobnej analýzy a interpretácie vybraných textov, s dôrazom na teoretickú filozofiu I. Kanta a G. W. F. Hegela.					
Stručná osnova predmetu: I. Kantova kritická filozofia: 1. Kantovo chápanie logiky a jeho filozofia matematiky 2. Teória kategórií a filozofia prírodných vied 3. Kantova kritika tradičnej metafyziky II. Hegelov absolútny idealizmus 1. Fenomenológia ducha 2. Logika ako veda					
Odporúčaná literatúra: HEGEL, G. W. F. Logika ako veda I. Bratislava : Pravda 1985. KANT, I. Prolegomena ke každé příští metafyzice. Praha : Svoboda 1992. SOBOTKA, Milan. Německá klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	37,5	12,5	12,5	12,5

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2016
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-305/15	Názov predmetu: Teória a metodológia religionistiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách 25%, prezentácia seminárnej práce 25%, záverečný test 50%, A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa hlbšie znalosti v oblasti teórie a metodológie religionistiky, hlavne prvotných škôl (evolučná, psychoanalytická škola, Durkheimova sociológia náboženstva, Weberova sociológia náboženstva, či švédka škola religionistiky).	
Stručná osnova predmetu: 1. EVOLUČNÁ ŠKOLA 2. PSYCHOANALYTICKÁ ŠKOLA 3. ANALYTICKÁ PSYCHOLÓGIA 4. TEÓRIA KULTÚRNYCH OKRUHOV 5. OTTO A JEHO KONCEPCIA "SACRUM" 6. LÉVY-BRUHL A PRIMITÍVNA MENTALITA 7. DURKHEIMOVA SOCIOLOGIA NÁBOŽENSTVA 8. WEBEROVA SOCIOLOGIA NÁBOŽENSTVA	
Odporúčaná literatúra: DURKHEIM, E.: Elementárni formy náboženského života: Systém totemizmu v Austrálii. Praha: OIKOYMENH 2002. HORYNA, B.: Úvod do religionistiky. Praha: OIKOYMENH 1994. JUNG, C.G.: Duše moderného človeka, Brno: Atlantis 1994. OTTO, R.: Posvätno. Praha: Vyšehrad 1998. WEBER, M.: Sociologie náboženství, Praha: Vyšehrad 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
22,93	32,48	19,75	10,83	6,37	7,64
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-306/15	Názov predmetu: Teória a metodológia religionistiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách 25%, prezentácia seminárnej práce 25%, záverečný test 50%, A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa hlbšie znalosti v oblasti teórie a metodológie religionistiky, hlavne neskorších a moderných škôl (fenomenológia, hermeneutika, Eliadeho škola, Geertzova interpretatívna škola, Padenova škola, kognitívne vedy).	
Stručná osnova predmetu: 1. ŠVÉDSKA ŠKOLA RELIGIONISTIKY 2. FENOMENOLÓGIA NÁBOŽENSTVA 3. HERMENEUTICKÁ ŠKOLA 4. ELIADEHO ŠKOLA RELIGIONISTIKY 5. GEERTZOVA INTERPRETATÍVNA ŠKOLA 6. W. PADEN A NOVÁ KOMPARATISTIKA 7. KOGNITÍVNA RELIGIONISTIKA 8. JÁN KOMOROVSKÝ A SLOVENSKÁ RELIGIONISTIKA	
Odporúčaná literatúra: SHARPE, J.: Comparative Religion. A History. London 1986. LÉVY-BRUHL, L.: Myšlení člověka primitivního, Praha 1999. ELIADE, M.: Mýtus o věčném návratu, Praha 1993. GEERTZ, C.: Interpretace kultur, Praha 2000. PADEN, W.: Bádání o posvátnu, Brno 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
22,82	30,87	19,46	10,74	8,05	8,05
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI125/15	Názov predmetu: Vybrané koncepcie v epistemológii 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne. Počas výukového obdobia semestra: aktívna účasť, priebežný test, záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu študenti a študentky nadobudnú schopnosť zorientovať sa vo vplyvných epistemologických koncepciách 20. stor., ako aj v najnovších iniciatívach. Budú schopní kriticky posúdiť a porovnať jednotlivé koncepcie, ako aj tematizovať a rozvinúť aktuálne otázky ľudského poznania a vedy.	
Stručná osnova predmetu: Epistemologické iniciatívy v prvej polovici 20. storočia: novopozitivismus, kritický racionalizmus, postpozitivismus. Problém demarkácie. Diskusie o epistemologickom relativizme. Nové iniciatívy v súčasnej epistemológii: naturalizovaná a socializovaná epistemológia. Sociálny obrat vo filozofii vedy. Metaepistemologické otázky.	
Odporúčaná literatúra: Schlick, M. (1968): Zbrané state. In: Antológia z diel filozofov. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, str. 211-255. Popper, K.R. (1995): Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava: Archa, str. 11-57. Kuhn, T.S. (1981): Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava 1981, str. 37-47. Rorty, R. (1997): Relativizmus: nachádzať a vytvárať. Filozofia 52 (6), s. 394-405. Longino, H. (2009): Usmerňovanie sociálneho obratu vo filozofii vedy. Filozofia, 64 (4), 312-324.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI128/15	Názov predmetu: Vybrané problémy z feministickej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne. Počas výukového obdobia semestra: ústna prezentácia, seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu študenti a študentky nadobudnú schopnosť zorientovať sa v jednotlivých feministických filozofických koncepciách v ich historickom vývine ako aj schopnosť reflektovať a analyzovať vybrané aktuálne problémy feministickej filozofie. Študentky a študenti sa oboznámia s konceptuálnym aparátom feministickej filozofie a nadobudnú schopnosť uplatňovať jej argumentačné postupy.	
Stručná osnova predmetu: Feministická filozofia v historickej perspektíve, hlavné etapy vývinu feministického myslenia. Filozofické východiská osvietenského liberálneho feminizmu. Filozofické prúdy druhej vlny feminizmu. Východiská a hlavné problémy liberálneho, radikálneho a socialistického feminizmu. „Antropológia pohlaví“. Feministická filozofia v postmodernej situácii. Súčasné diskusie o utváraní subjektu a o otázkach identity. Kritická rekonštrukcia klasických feministických teórií. Koncepcia identity u S. de Beauvoir a L. Irigaray. J. Butlerovej kritické prehodnotenie obidvoch teórií z hľadiska tvorby identity.	
Odporúčaná literatúra: Beauvoirová, S. Druhé pohlavie. 1 zväzok. Bratislava, Obzor, 1967. Mill, J. S.: Poddanstvo žien. Bratislava, Kalligram, 2003. Farkašová, E.: Na ceste k „vlastnej izbe“. Postavy/podoby/problémy feministickej filozofie. Bratislava, Iris 2006. Kiczková, Z. (2007): Subjekt – Moc – Rod: Kritické inšpirácie Judith Butler. In Heczková, L. a kol. (ed.). Vztahy, jazyky, těla. Texty z 1. konferencie českých a slovenských feministických štúdií. Praha : FHS UK. Szapuová, M.: Kapitoly z feministickej filozofie. Univerzita Komenského v Bratislave, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Kiczková, PhD., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI126/15		Názov predmetu: Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť a písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40%					
Výsledky vzdelávania: - schopnosť porozumieť vybraným textom a analyticky ich rozobrať podľa jednotlivých tém a problémov					
Stručná osnova predmetu: 1. Jednotlivec a spoločnosť. 2. Spravodlivosť. 3. Ľudská prirodzenosť. 4. Spoločenská zmluva a zvrchovaná moc (suverenita). 5. Problém legitimacy moci. 6. Demokracia, tyrania, despotizmus. 7. Filozofia dejín					
Odporúčaná literatúra: Platón (1990): Štát. In: Dialógy 2, Bratislava: Tatran. Aristoteles (1988): Politika, Bratislava,:Pravda Rousseau: O spoločenskej zmluve alebo o princípoch politického práva, Bratislava,: Kalligram 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
8,51	14,89	4,26	17,02	36,17	19,15
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI127/15	Názov predmetu: Základy aplikovanej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - : aktívna účasť na výuke 30%, priebežný test 30%, seminárna práca 40%. Všetky podmienky musia byť splnené na minimálne 60%, celkové hodnotenie je nasledovné: A: 92-100%, B: 84-91%, C: 76-83%, D: 68-75, E: 67-60 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60%/ 40%	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú poznatky o možných aplikáciach všeobecných etických princípov, osvoja si ich praktickú podobu, dokážu aplikovať etické princípy na konkrétne problémy.	
Stručná osnova predmetu: - Charakteristika pojmov aplikovaná etika, užitá etika, praktická etika, profesijná etika - Problém aplikácie a zdôvodňovania - Základné podoby normativity v aplikovanej etike - Utilitaristická paradigma - Konsekvencionalistická paradigma - Kontraktualistická paradigma - Kantovská paradigma - Hodnotová paradigma - Etický kódex - Pedagogická etika ako jedna z podôb aplikovanej etiky	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMAN V., DOKULIL M.(ed): Praktické otázky etiky a morálky. Prešov 1998 MALANKIEVIČOVÁ S.: Profesijná etika (v súčasných perspektívach aplikovaného diskurzu), Prešov 2008 MURÁNSKA a kol.: Hospodárska etika, Prešov 2008, REMIŠOVÁ, A.: Etika a ekonomika, Kaligram, 2011 SMREKOVÁ D., PALOVIČOVÁ Z.: Podnikateľská a enviromentálna etika, IRIS, 1999, ŽILÍNEK M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. IRIS 1997	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
18,52	29,63	22,22	11,11	7,41	11,11
Vyučujúci: PhDr. Lenka Bohunická, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI001/15		Názov predmetu: Úvod do filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výukového obdobia semestra: aktívna účasť, ústna prezentácia, seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov filozofického myslenia ako racionálneho a argumentatívneho spôsobu reflexie. Porozumenie základným problémom filozofie a rozličným spôsobom ich tematizácie. Zvládnutie základného konceptuálneho aparátu filozofie. Rozvíjanie schopnosti samostatne sa orientovať vo filozofických problémoch.					
Stručná osnova predmetu: Predmet filozofie ako filozofický problém. Filozofia ako zaujatie teoretického postoja. Filozofia a každodenné vedomie. Povaha filozofických otázok. Metódy filozofie a argumentačné postupy. Filozofická pochybnosť a hľadanie istoty. Problém iných myslí. Myseľ a telo: dualizmus verzus antidualistické pozície. Problém jazyka. Determinizmus a slobodná vôľa. Základy morálky a problém zdôvodnenia morálnych noriem. Individuum a spoločnosť.					
Odporúčaná literatúra: NAGEL, T. : Čo to všetko znamená. Bratislava 1991. STRAWSON, P. F.: Filozofia: osobný pohľad. Organon F 6 (1999), No. 4, s. 368 – 376. LAW, S. Filozofická gymnastika. Praha 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
24,49	30,61	20,41	10,2	4,08	10,2
Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2017					

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI124/15	Názov predmetu: Úvod do filozofie matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: aktívna účasť, písomná seminárna práca alebo ústny referát, záverečná písomná skúška (100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 - C, 70-61 - D, 60-50 - E). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent sa zoznámí so základnými témami a problémami filozofie matiky a získa poznatky o najvplyvnejších prístupoch k riešeniu týchto problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Povaha matematiky: Čo je to matematika? Prehľad hlavných matematických disciplín. Vzťah medzi matematikou a filozofiou. Vzťah medzi matematikou a ostatnými vedami. Miesto matematiky v rámci kultúry. 2. Epistemologické otázky matematiky: Akú povahu má matematické poznanie? Aké sú zdroje matematického poznania? Čo znamená niečo dokázať? Typy dôkazov v matematike. Ako sa odlišuje matematické poznanie od iných druhov poznania? 3. Ontologické otázky matematiky: Existujú matematické objekty? Aký majú ontologický status? Sú ľudskými výtvormi alebo existujú nezávisle od akéhokoľvek poznávajúceho subjektu? 4. Aplikovaná matematika: Prečo matematika funguje? Aké sú hranice matematizácie prírody. Je príroda vo svojej podstate matematická? 5. Hlavné smery vo filozofii matematiky: platonizmus, logicizmus, formalizmus, intuicionizmus.	
Odporúčaná literatúra: Brown, J. R. : Philosophy of Mathematics. London/New York 1999. Hersh, R. : What is Mathematics, Really? Oxford University Press 1997. Shapiro, S. : Thinking about Mathematics. Oxford University Press 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
6,67	13,33	40,0	40,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-025/15	Názov predmetu: Úvod do kresťanstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test (100 % z celkového hodnotenia) Hodnotenie: A (100-90 %), B (89-80 %), C (79-70 %), D (69-60 %), E (59-50 %), Fx (49 % a menej)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa základný prehľad o kresťanskom náboženstve: jeho dejinách, postavách, doktrínach, hlavných smeroch, kulte, symboloch a kultúre.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vzniku kresťanstva v kontexte judaizmu a helenizmu. 2. Ježiš z Nazaretu. Ježiš v Biblii a apokryfoch. Historické skúmanie Ježišovej osoby. 3. Ranokresťanská cirkev. 4. Biblia a apokryfy. 5. Kresťanské koncily. 6. Mníšstvo a rehoľný život. 7. Kresťanský kult a symboly 8. Katolicizmus 9. Pravoslávie. 10. Anglikanizmus a protestantizmus. 11. Kresťanstvo na Slovensku 12. Kresťanstvo v 20. storočí. Ekumenické hnutie. 13. Záver	
Odporúčaná literatúra: Nový zákon (podľa prístupných vydání Biblie) FRANZEN, August, Malé církevní dějiny, Praha: Zvon, 1995. POKORNÝ, Petr. Literární a teologický úvod do Nového zákona. Praha: Vyšehrad, 1993. Novozákonné apokryfy I. II, III, Praha, Vyšehrad, 2001, 2007, 2012. FILIPI, Pavel, Křesťanstvo, Brno, CDK, 2001. LEMAÎTROVÁ, Nicole (ed.), Slovník křesťanské kultury, Praha, Garamond, 2002. LIVINGSTONE, Elizabeth A., The Concise Oxford Dictionary of the Christian Church, Oxford, Oxford University Press, 21996. McGRATH, A.: Křesťanská spiritualita, Praha, Volvox Globator, 2001.	

McMANNERS, John (ed.), The Oxford Illustrated History of Christianity, Oxford - New York. Oxford University Press, 1990.
 PETROSILLO, Piero, Křesťanství od A do Z, Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 1998.
 LANE, Tony, Dějiny křesťanského myšlení, Praha: Návrat domů, 1996.
 PAVLINCOVÁ, Helena & HORYNA, Břetislav (eds.), Judaismus – křesťanství – islám, Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
14,29	7,94	17,46	12,7	20,63	26,98

Vyučujúci: PhDr. Roman Kečka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AboLO-00/15	Názov predmetu: Úvod do logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (20 bodov), priebežný test počas semestra (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 71 b.; D: 70 – 61 b.; E: 60 – 51 b.; Fx: 50 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, vďaka čomu získajú predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu ďalších predmetov vyžadujúcich analytickú prácu s textom a argumentáciou. Pochopia rôzne syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka a praktické skúsenosti s analýzou prirodzeného jazyka a argumentov.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk a jeho funkcie. Singulárne výrazy a identifikácia; klasifikácia singulárnych výrazov. Všeobecné výrazy, vlastnosti a vzťahy. Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych výrokov a ich pravdivostné podmienky. Syntaktická stavba atomárnych výrokov s kvantifikátormi a ich pravdivostné podmienky. Syntaktická stavba molekulárnych výrokov a ich pravdivostné podmienky. Modality v jazyku, ich klasifikácia a funkcia; intuitívne chápanie stavov sveta (možného sveta). Pojmy a vzťahy medzi pojmi; vyjadrenie pojmov v jazyku. Množinová reprezentácia pojmov. Sémanticky podmienené vzťahy v jazyku (synonymia, antonymia, hyperonymia atď.). Deduktívne a nededuktívne argumenty.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. 2. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
8,0	12,0	20,0	20,0	24,0	16,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-060/11		Názov predmetu: Úvod do štúdia mayských hieroglyfov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania je aktívna účasť na kurze zavŕšená záverečným hieroglyfickým workshopom.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa základný prehľad mayského hieroglifického textu - jeho štruktúru, kalendár a význam. Bude schopný vizuálne identifikovať základné hieroglyfické znaky.					
Stručná osnova predmetu: 1. História rozlúštenia 2. Klasické a poklasické hieroglyfické texty 3. Štruktúra textu 4. Gramatika mayského jazyka 5. Logogramy a sylabogramy 6. Mayský kalendár 7. - 13. Dešifrácia mayského hieroglyfického textu					
Odporúčaná literatúra: KETTUNEN, H.; HELMKE, Ch. (2011): Úvod do štúdia mayských hieroglyfov, SAHI: Bratislava. BRICKER, H.; BRICKER, V. (2011): Astronomy in the Maya Codices, Amer Philosophical Society. WICHMANN, Soren (2004): The Linguistics of Maya Writing, University of Utah Press: Salt Lake City.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovensky, anglicky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
49,5	36,63	8,91	4,95	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jakub Špoták, PhD., Mgr. Nikol Quardová
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-308/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia náboženstiev
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test (100% z celkového hodnotenia) Celkové hodnotenie: A (100-90 %), B (89-80 %), C (79-70 %), D (69-60 %), E (59-50 %), Fx (49 % a menej)	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa základné znalosti v odbore, oboznámi sa so základným pojmoslovím a a so základmi dejín religionistiky	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina. Harmonogram a rozsah kurzu, základná literatúra. 2. Religionistika ako vedný odbor. 3. Východiská religionistického skúmania 4. Základné pojmy 5. Zrod religionistiky ako akademickej disciplíny 6. Pátranie po pôvode náboženstva 7. Max Muller a lingvistická škola 8. Evolucionistická škola 9. Fenomenológia náboženstva 10. Psychológia náboženstva 11. Historicko-kultúrna škola 12. Sociologická škola 13. Dejiny religionistiky na Slovensku 14. Závery, diskusia	
Odporúčaná literatúra: Komorovský, J.: Religionistika. Veda o náboženstvách sveta a jej pomocné disciplíny. Bratislava, 1994 Horyna, B.: Úvod do religionistiky. Praha, 1994 Heller, J., Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Uvedení do vědy o náboženstvích. Praha, 1998 Skalický, K.: Po stopách neznámého Boha. Svitavy, 1999 Skalický, K.: V zápase s posvátnem. Brno, 2005 Horyna, B., Pavlincová, H.: Dějiny religionistiky. Olomouc, 2001	

Paden, W.J.: Bádání o posvátu. Náboženství ve spektru interpretací. Brno, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 195					
A	B	C	D	E	FX
7,69	20,0	31,79	23,59	11,28	5,64
Vyučujúci: Mgr. Beáta Čierniková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-307/15		Názov predmetu: Úvod do štúdia náboženstiev Indie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% práca na hodine (précízy, aktívna účasť); 70% výsledok testu/eseje - A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60%) Fx (59% a menej)					
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa základné znalosti o náboženských koncepciách náboženstiev Indie: buddhizmu, džinizmu, sikhizmu, pársizmu, islámu a hinduizmu					
Stručná osnova predmetu: indické náboženské prostredie a jeho špecifiká dharmické a prozelytické náboženstvá úvod do buddhizmu, džinizmu, hinduizmu, pársizmu, a sikhizmu, kresťanstva a islámu v Indii					
Odporúčaná literatúra: McLeod, W. H., Guru Nānak and the Sikh Religion, Delhi: Oxford University Press, 1993, rpt. Miltner, V, Vznik a vývoj buddhismu, Praha: Vyšehrad, 2001. Pertold, Otakar. Džinismus. Praha: SPN 1966. Werner, Karel. Náboženské tradice Asie. Od Indie po Japonsko. Brno: Masarykova univerzita 2002 Zbavitel, Dušan. Hinduismus a jeho cesty k dokonalosti. Praha: DharmaGaia 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
21,05	15,79	26,32	10,53	21,05	5,26
Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Deák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-120/15	Názov predmetu: Židia na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz sa zaoberá sociálno-historickými a kultúrnymi faktormi, ktoré výrazne pôsobili na proces transformácie a súčasné podoby židovskej komunity na Slovensku s dôrazom na 19.-21. stor. Hodnotenie: záverečný test 50%, ústna skúška 50% A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa orientáciu v problematike dejín židovskej komunity na našom území, osvojí si súčasné vedecké poznatky a relevantnú literatúru k téme. V prípade výberu témy bakalárskej práce z judaistiky je absolvovanie kurzu nutné.	
Stručná osnova predmetu: 1. Židia na území Slovenska v stredoveku 2. Migrácia židovského obyvateľstva, Židia na SK po bitke pri Moháči 3. Reformačné prúdy vo vnútri židovskej spoločnosti (18/19 stor.) 4. Vybrané témy z problematiky antisemitizmu na Slovensku – 19. / 20. stor. 5. Židia v I.ČSR, problematika národnostných/konfesionálnych vzťahov, vznik sionistického hnutia – európsky a česko – slovenský kontext 7. Holokaust – historický kontext, holokaust na Slovensku 8. Holokaust na Slovensku (svedectvo) 9. Židia na Slovensku po roku 1945 10. Židovská rodina 11. Exkurzia	
Odporúčaná literatúra: Büchler, R. 2009. Encyklopédia židovských náboženských obcí na Slovensku I. Bratislava: Múzeum židovskej kultúry SNM. Jelínek, J. A.2009. Dávidova hviezda pod Tatrami. Praha: Ipeľ. Heitlingerová, A. (2007). Ve stínu holokaustu a komunizmu. Čeští a slovenští židé po roce 1945. Kamenec, I.(1991): Po stopách tragédie. Bratislava: Archa. Kovačevičová, S. (1991). Imigračné a emigračné cesty židov na Slovensku. In: Slovenský národopis, 39, 1-4, s. 288-302. Levi, L. (ed.)2002. Tisíc rokov aškekázskej kultúry. Bratislava: Kalligram. Kol. (2001-2010). Holokaust na Slovensku 1-8. Zvolen: Klemo. Salner, P.(2000). Židia na Slovensku medzi tradíciou a	

asimiláciou. Bratislava: Zing Print. Salner, P. (ed.) (2006). Židovská komunita po roku 1945. Bratislava: Zing Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:
V prípade výberu témy bakalárskej práce z problematiky judaizmu na Slovensku je absolvovanie kurzu nutné.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
7,14	35,71	0,0	14,29	17,86	25,0

Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-093/12	Názov predmetu: Životný cyklus a židovské symboly
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): ---	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz sa zaoberá zvykmi, tradíciami, rituálmi a symbolmi sprevádzajúcimi každodenný či sviatočný život veriaceho Žida a tiež s ich súčasnými liberálnejšími podobami. Hodnotenie: 20% zadania, 20% test, 60% ústna skúška A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Absolventi si osvoja informácie o spôsobe života židovských komunít v minulosti aj súčasnosti, dôležité pre pochopenie súčasných foriem židovstva.	
Stručná osnova predmetu: Narodenie dieťaťa; Bar micva, Bat micva; Manželstvo; Rozvod; Nemoc, smrť, pohreb; Vzdelávanie; Synagoga; Talit, tfilin, mezuza; Kašrut; Odev;	
Odporúčaná literatúra: De Vries, S.P.(2008). Židovské obrady a symboly. Praha: Vyšehrad. Nosek, B. – Damohorská, P. (2011). Židovské tradície a zvyky. Praha: Karolinum. Kyselíková, Z. (2002). Život je najlepšia kúpa. Bratislava: Svornosť. Ganzfried, Š. (2011). Kicur šulchan aruch I, II. Mšeno: Agadah. Wigoder, Geoffrey (1989). The Encyclopedia of Judaism. The Jerusalem Publishing House.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, český, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
16,33	26,53	26,53	12,24	2,04	16,33
Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					