

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. A-boED-109/15 Analýza a tvorba pragmatických textov - publicistické žánre.....	3
2. A-boED-134/15 Analýza a tvorba pragmatických textov 1.....	5
3. A-boED-137/15 Analýza a tvorba pragmatických textov 2.....	7
4. A-boED-126/15 Bilingvismus a kontaktológia.....	9
5. A-boED-133/15 Dejiny literárnej vedy.....	11
6. A-boED-116/15 Dejiny maďarskej literatúry 18. a 19. storočia.....	13
7. A-boED-124/15 Dejiny maďarskej literatúry 20. storočia.....	15
8. A-boED-112/15 Dejiny staršej maďarskej literatúry.....	17
9. A-boED-125/15 Dejiny súčasnej maďarskej literatúry.....	19
10. A-boED-102/13 Exkurzia 1.....	21
11. A-boED-103/13 Exkurzia 2.....	22
12. A-boED-135/15 Hovorený jazyk.....	23
13. A-boED-119/15 Jazykový manažment.....	25
14. A-boED-111/15 Kapitoly zo súčasného maďarského jazyka - fonetika, morfológia.....	27
15. A-boED-114/15 Kapitoly zo súčasného maďarského jazyka - syntax.....	29
16. A-boED-120/15 Kreatívne písanie - literárna kritika, esej.....	31
17. A-boED-113/15 Kreatívne písanie - próza a poézia.....	33
18. A-boED-021/15 Lexikológia a sémantika.....	35
19. A-boED-230/15 Literatúra a iné umenia.....	37
20. A-boED-110/15 Maďarská pravopisná sústava.....	39
21. A-boED-131/15 Menšinové kultúry.....	41
22. A-boED-227/15 Mytológia.....	43
23. A-boED-139/15 Obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	45
24. A-boCJ-001/00 Odborná angličtina 1.....	47
25. A-boCJ-002/00 Odborná angličtina 2.....	49
26. A-boCJ-003/00 Odborná angličtina 3.....	51
27. A-boCJ-004/00 Odborná angličtina 4.....	53
28. A-boCJ-031/00 Odborná nemčina 1.....	55
29. A-boCJ-032/00 Odborná nemčina 2.....	57
30. A-boCJ-033/00 Odborná nemčina 3.....	59
31. A-boCJ-034/00 Odborná nemčina 4.....	61
32. A-boED-250/15 Odborná prax.....	63
33. A-boED-121/15 Poetika jednotlivých literárnych žánrov.....	64
34. A-boED-224/15 Pravopisné cvičenia.....	66
35. A-boED-108/15 Prax a teória kreatívneho písania.....	68
36. A-boED-128/15 Preklad pragmatických a umeleckých textov.....	70
37. A-boED-217/15 Prekladový seminár.....	71
38. A-boED-132/15 Rétorické cvičenia.....	72
39. A-boED-136/15 Seminár k bakalárskej práci.....	74
40. A-boED-216/15 Seminár k prekladu pragmatických textov.....	75
41. A-boED-220/15 Sociolinguistika.....	77
42. A-boED-214/15 Svetová literatúra 1.....	79
43. A-boED-240/15 Svetová literatúra 2.....	81
44. A-boED-260/15 Svetová literatúra 3.....	83
45. A-boED-229/15 Svetová literatúra 4.....	85
46. A-boED-213/15 Textový seminár 1.....	87
47. A-boED-215/15 Textový seminár 2.....	89

48. A-boED-223/15 Vybrané kapitoly z aplikovanej jazykovedy.....	90
49. A-boED-228/15 Vývin maďarského verša.....	92
50. A-boED-118/15 Základy redakčnej práce.....	94
51. A-boED-129/15 Úvod do filológie.....	96
52. A-boED-117/15 Úvod do literárnej vedy.....	98
53. A-boED-115/15 Úvod do textológie.....	100
54. A-boED-107/15 Úvod do teórie komunikácie.....	102
55. A-boED-130/15 Časopisecká kultúra.....	104
56. A-boED-122/15 Štylistika maďarského jazyka.....	106

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-109/15	<b>Názov predmetu:</b> Analýza a tvorba pragmatických textov - publicistické žánre									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 50/50 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnúť praktickú zručnosť v štylizácii textov rôzneho typu.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kreatívne písanie (tvorba, prepis textov v rôznych žánroch – palimpsestove formy), charakteristika a tvorba písomných a hovorených jazykových prejavov v rôznych životných situáciach (napr.: otvorenie výstavy, improvizácie: diskusia na konferencii), cvičenia zamerané na rozvoj komunikačných schopností a vedomostí z rétoriky.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Bernáth, László ed.: Bevezetés a műfajismeretbe. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2008 Bärnkopf Zsolt: A kommunikáció könyve. Budapest. Flaccus. 2002 Hernádi, Sándor: Elmondani nem is nehéz. Szövege(d)zés szóban és írásban. Budapest. Gondolat. 1984 Balázs, Géza, Szayly, József, Szilágyi, Árpád: Médiaismeret - Sajtó-rádió-televízió-internet. Budapest. Diák- és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesülete. 2005 Prószéky, Gábor – Kis, Balázs: Számítógéppel - emberi nyelven. Intelligens szövegkezelés számítógéppel. Budapest. Szak Kiadó. 1999										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 30										
A	B	C	D	E	FX					
16,67	46,67	16,67	13,33	6,67	0,0					

**Vyučujúci:** Mgr. Ildikó Hisznyaiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-134/15	<b>Názov predmetu:</b> Analýza a tvorba pragmatických textov 1									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 50/50 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnúť praktickú zručnosť v štylizácii textov rôzneho typu.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kreatívne písanie (tvorba, prepis textov v rôznych žánroch – palimpsestove formy), charakteristika a tvorba písomných a hovorených jazykových prejavov v rôznych životných situáciach (napr.: otvorenie výstavy, improvizácie: diskusia na konferencii), cvičenia zamerané na rozvoj komunikačných schopností a vedomostí z rétoriky.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Bernáth, László ed.: Bevezetés a műfajismeretbe. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2008 Bärnkopf Zsolt: A kommunikáció könyve. Budapest. Flaccus. 2002 Hernádi, Sándor: Elmondani nem is nehéz. Szövege(d)zés szóban és írásban. Budapest. Gondolat. 1984 Balázs, Géza, Szayly, József, Szilágyi, Árpád: Médiaismeret - Sajtó-rádió-televízió-internet. Budapest. Diák- és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesülete. 2005 Prószéky, Gábor – Kis, Balázs: Számítógéppel - emberi nyelven. Intelligens szövegkezelés számítógéppel. Budapest. Szak Kiadó. 1999.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 11										
A	B	C	D	E	FX					
9,09	27,27	18,18	36,36	9,09	0,0					

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-137/15	<b>Názov predmetu:</b> Analýza a tvorba pragmatických textov 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> VH 50/50 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnúť praktickú zručnosť v štylizácii textov rôzneho typu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika a tvorba písomných a hovorených jazykových prejavov. Kompozícia textu. Prototext, metatext, subtext. Téma, sujet, fabula. Konektory. Kohézia v texte. Tektonika textu: Odsek, kapitoly. Nadpis, nadtitulky, podtitulky, záhlavie, perex atď. Prológ, epilóg a citátové zložky. Reklamné texty, plagáty, tabuľky a grafy.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Bernáth, László ed.: Bevezetés a műfajismeretbe. Budapest. Dialóg Campus Kiadó. 2008 Bärnkopf, Zsolt: Az érzelmektől a kommunikációig. Budapest. Flaccus. 2009 Horváth, Lajos: A nyilvános beszéd. Budapest. Balassi Kiadó. 2008 Hernádi, Sándor: Elmondani nem is nehéz. Szövege(d)zés szóban és írásban. Budapest. Gondolat. 1984 Balázs, Géza, Szayly, József, Szilágyi, Árpád: Médiaismeret - Sajtó-rádió-televízió-internet. Budapest. Diák- és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesülete. 2005 Prószéky, Gábor – Kis, Balázs: Számítógéppel - emberi nyelven. Intelligens szövegkezelés számítógéppel. Budapest. Szak Kiadó. 1999	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
9,09	18,18	18,18	27,27	18,18	9,09

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-boED-126/15

**Názov predmetu:**  
Bilingvismus a kontaktológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie teoretických vedomostí jednak z oblasti bilingvizmu a kontaktológie všeobecne, jednak z oblasti bilingvizmu menšinových jazykových komunit, resp. z oblasti bilingvizmu maďarskej jazykovej komunity na Slovensku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné pojmy.
2. Typy bilingvizmu.
3. Otázky individuálneho bilingvizmu.
4. Otázky spoločenského bilingvizmu: bilingválne komunity.
5. Jazyková integrácia a asimilácia.
6. Bilingválna výučba.
7. Jazykové správanie sa bilingválnych hovoriacich (výber a striedanie kódov, iné komunikačné stratégie).
8. Jazyková interferencia všeobecne a na jednotlivých rovinách jazykového systému.
9. Bilingválne jazykové systémy.
10. Jazyková výpožička, jazykový substrát a superstrát. Typy výpožičiek, integrácia výpožičiek.
11. Jazyková atrícia.
12. Bilingvismus v Karpatskej kotline.

**Odporečaná literatúra:**

Bartha, Csilla 1999. A kétnyelvűség alapkérdései. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

Benő Attila 2008. Kontaktológia. A nyelvi kapcsolatok alapfogalmai. Kolozsvár: Egyetemmi Műhely Kiadó.

Göncz, Lajos 1985. A kétnyelvűség pszichológiája. Újvidék: Forum.

Lanstyk István 2006. Nyelvből nyelvbe. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó.

Lanstyák, István–Szabómihály, Gizella red. 1998. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram–MKKI.  
Lanstyák István–Vančóné Kremmer Ildikó red. 2005. Nyelvészetről változatosan. Dunaszerdahely: Gramma Nyelvi Iroda.  
Štefánik, Jozef 2000. Jeden človek, dva jazyky. Bratislava: Academic Electronic Press.  
Štefánik, Jozef red. 2004. Antológia bilingvizmu. Bratislava: Academic Electronic Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
madarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16,67	8,33	8,33	8,33	8,33	50,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KMJL/A-boED-133/15      **Názov predmetu:** Dejiny literárnej vedy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Analýza vzájomných súvislostí a determinácií jazykovedných a literárnovedných teórií s akcentom na XX. storočie na pozadí tzv. jazykového obratu a zmeny filozofie jazyka v postmoderne.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pojem modernity a postmoderny vo vzťahu k humanitným vedám.
2. Predhistória literárnej vedy XX. stor.: pozitivizmus a duchovedné teórie.
3. Tzv. jazykový obrat v logike a jazykovede.
4. Ruská formalistická škola.
5. Štrukturalizmus v jazykovede a literárnej vede.
6. New Criticism.
7. Postštrukturalizmus.
8. Postmoderná hermeneutika.
9. Dekonštruktivizmus.
10. Recepčná estetika.
11. Feminizmus, postkolonializmus, nová história

**Odporeúčaná literatúra:**

Bókay Antal: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban, Budapest: Osiris, 1997

R. Wellek – A. Warren: Az irodalom elmélete, Budapest: Osiris, 2002

P. Szondi: Bevezetés az irodalmi hermeneutikába, Budapest: T-Twins, 1996

A. Compagnon: Démon teórie, Bratislava: Kalligram, 2006

Príslušné monotematické čísla literárnovedného časopisu HELIKON

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
9,09	9,09	36,36	18,18	27,27	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KMJL/A-boED-116/15

**Názov predmetu:**

Dejiny maďarskej literatúry 18. a 19. storočia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Prehľobiť vedomosti o literárnom dianí a dielach, ktoré sú určujúcimi z hľadiska súčasného literárneho kánonu

**Stručná osnova predmetu:**

1. ÚVOD DO PROBLEMATIKY
2. URČENIE KONTEXTUALNYCH SÚVISLOSTÍ, PARALELY S DOBOVOU EURÓPSKOU LITERATÚROU
3. ŠPECIFIKÁ MAĎARSKEJ LITERATÚRY S PRIHLIADNUTÍM NA TRENDY TZV. VEĽKÝCH LITERATÚR
4. OSVIETENSTVO A KLASICIZMUS V MAĎARSKEJ LITERATÚRE
5. PROGRAM OBNOVY LITERÁRNEHO JAZYKA: KAZINCZY
6. MAĎARSKÁ DRÁMA
7. LITERÁRNY PROGRAM MAĎARSKÉHO ROMANTIZMU
- 8-9. TVORBA VÝRAZNÝCH OSOBNOSTÍ MAĎARSKÉHO ROMANTIZMU
10. MAĎARSKÝ ROMÁN V 19. STOROČÍ
11. OBNOVA JAZYKA MAĎARSKEJ PRÓZY
12. ANEKDOTA AKO URČUJÚCI PRVOK V TVORBE KÁLMÁNA MIKSZÁTHA
- 13-14. POÉZIA A VERŠOVANÝ ROMÁN V DRUHEJ POLOVICI 19. STOROČIA – HĽADANIE NOVÝCH CIEST

**Odporeúčaná literatúra:**

Szegedy-Maszák, M. red.: A magyar irodalom történetei II. Budapest. Gondolat Kiadó, 2007

Pándi, P. red.: A magyar irodalom története 1772-től 1849-ig. Budapest. Akadémiai Kiadó, 1965

Sőtér, I. red.: A magyar irodalom története 1849-től 1905-ig. Budapest. Akadémiai Kiadó, 1965

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
3,45	27,59	3,45	17,24	44,83	3,45

**Vyučujúci:** PhDr. Anikó Dušíková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-boED-124/15

**Názov predmetu:**  
Dejiny maďarskej literatúry 20. storočia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Vývin maďarskej poézie a prózy v prvej polovici 20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vznik maďarskej moderny
2. Symbolizmus, impresionizmus
3. Avantgarda v maďarskej literatúre
4. Medzivojnové obdobie 1
5. Endre Ady - básnické dielo
6. Prvá generácia Nyugatu
7. Prozaické diela Zsigmonda Móricza a Gyula Krúdyho
8. Dezső Kosztolányi - lyrika a próza
9. Lajos Kassák
10. Básnické diela Attilu Józsefa a Lőrinca Szabóa

**Odporečaná literatúra:**

A magyar irodalom története, zv. V., VI. red. Szabolcsi, M. Bp. Akadémiai Kiadó, 1965.

A magyar irodalom története 1905-től napjainkig. red. Béládi, M., Bodnár, Gy. Bp. Akadémiai Kiadó, 1967.

Grendel Lajos: A modern magyar irodalom története. Kalligram. Pozsony. 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
19,05	19,05	14,29	23,81	14,29	9,52

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KMJL/A-boED-112/15

**Názov predmetu:**

Dejiny staršej maďarskej literatúry

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 30/70

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

V rámci tejto disciplíny študenti sa oboznámia s odbornými vedomosťami dejín staršej maďarskej literatúry od počiatkov až po barokovej literatúry. Na základe chronologického prístupu a periodizácie prednášky sa sústrediajú na vývinové procesy, literárne smery, determinujúce literárne osobnosti a najvýznamnejšie umelecké diela. Na seminároch študenti si osvojujú zručnosti a metódy rozborov literárnych textov, adekvátne charakteru literatúry starších období.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Začiatky maď. literárnej tvorby
2. Stredoveká literatúra v Uhorsku
3. Obdobie renesancie
4. Manierizmus
5. Žánre barokovej literatúry
6. Rokoko v maď. lit.

**Odporečaná literatúra:**

M. SZEGEDY–MASZÁK: A magyar irodalom történetei. A kezdetektől 1800-ig, Budapest, Gondolat, 2007.

I. BÁN: A barokk. Gondolat, Budapest, 1963.

T. KLANICZAY (RED.): A magyar irodalom története. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1964.

G. TÜSKÉS – É. KNAPP: Az egyházi irodalom műfajai a 17-18. században. Argumentum, Budapest, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
25,0	18,75	9,38	18,75	28,13	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-125/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny súčasnej maďarskej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
VH 50/50 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vývin maďarskej poézie a prózy v druhej polovici 20. storočia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
1. Medzivojnové obdobie 2. 2. Vznik postmoderny v maďarskej literatúre 3. Súčasná maďarská literatúra 4. László Németh a Gyula Illyés 5. Romány Sándora Máraiho a Tibora Déryho v kontexte európskej literatúry 6. Básnické dielo Sándora Weöresa 7. Metaforické prózy Gézu Ottlika a Miklósa Mészölya 8. Katolický egzistencializmus Jánosa Pilinszkyho 9. Groteskná próza 10. Štylistické registre v dielach Pétera Esterházyho	
<b>Odporečaná literatúra:</b> A magyar irodalom története 1945-1975, zv. II., III. red. Béládi, M.a Rónay, L. Bp. Akadémiai Kiadó, 1986., 1990. Kulcsár Szabó, Ernő: A magyar irodalom története 1945-1991. Bp. 1993.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
25,0	8,33	25,0	16,67	16,67	8,33

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-102/13	<b>Názov predmetu:</b> Exkurzia 1
--	--------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** exkurzia

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 8 **Za obdobie štúdia:** 112

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 100/0

Aktívna účasť, písomný referát.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s pragmatickými a praktickými problémami redakčnej a novinárskej práce v časopisoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Návšteva redakcie
2. Oboznámenie sa s praktickými otázkami redakčnej práce
3. Beseda s pracokníkmi a novinármi denníkov a časopisov
4. Vypracovanie projektu na základe praktických poznatkov.

**Odporeúčaná literatúra:**

M. McLuhan: A Gutemberg-galaxis. A tipográfiai ember létrejötte, Budapest, Trezor, 2001.

Antal Zsolt: Médiabefolyásolási technikák kislexikona, Budapest, Századvég, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
98,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-103/13	<b>Názov predmetu:</b> Exkurzia 2									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> exkurzia										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 112										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 100/0 Aktívna účasť, písomný referát. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s pragmatickými a praktickými problémami redakčnej vo vydavateľstvách.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Návšteva redakcie Oboznámenie sa s praktickými otázkami práce vo vydavateľstvách Beseda s predstaviteľmi vydavateľstva Vypracovanie projektu na základe praktických poznatkov.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> 1. J. GYURGYÁK, Szerzők és szerkeztők kézikönyve, Budapest, Osiris, 2005. 2. I. BART, A könyvkiadás mestersége, Budapest, Osiris, 2005.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 44										
A	B	C	D	E	FX					
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-135/15	<b>Názov predmetu:</b> Hovorený jazyk
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie teoretických vedomostí z oblasti hovoreného jazyka všeobecne a maďarského hovoreného jazyka konkrétnie, jeho najdôležitejších hovorených dialektov a registrov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Všeobecná charakteristika hovoreného jazyka. Rozdiely medzi písaným a hovoreným jazykom.
2. Hovorený jazyk ako dialóg.
3. Fonetika hovoreného jazyka: akomodačné javy.
4. Fonetika hovoreného jazyka: lenizačné a fortizačné procesy.
5. Morfonológia a morfológia hovoreného jazyka.
6. Syntax hovoreného jazyka.
7. Emfatické javy v hovorenom jazyku.
8. Ďalšie charakteristické črty hovoreného jazyka.
9. Javy disfluencie v hovorenom jazyku.
10. Jazykové lapsusy príznačné pre hovorený jazyk. Fonetické, lexikálne, morfológické, syntaktické lapsusy.
11. Štýlové charakteristiky hovoreného jazyka. Hovorený jazyk a hovorový jazyk.
12. Nárechie ako forma hovoreného jazyka.
13. Hovorený jazyk v podmienkach menšinového bilingvizmu.

**Odporeúčaná literatúra:**

Gósy Mária 2004. Fonetika, a beszéd tudománya. Budapest: Osiris Kiadó.

Lanstyák István 2009. A magyar beszélt nyelv sajátosságai. Pozsony–Bratislava: Stimul.

[http://ht.nytud.hu/download/Lanstyak\\_Istvan\\_Nyelvalakitas.pdf](http://ht.nytud.hu/download/Lanstyak_Istvan_Nyelvalakitas.pdf)

Pléh Csaba–Síklaky István–Terestyéni Tamás 1997. Nyelv – kommunikáció – cselekvés.

Budapest: Osiris Kiadó.

Škvareninová, Ol'ga 1994. Rečová komunikácia. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
9,09	27,27	18,18	18,18	0,0	27,27

**Vyučujúci:** prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-119/15	<b>Názov predmetu:</b> Jazykový manažment
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie základných znalostí z oblasti teórie jazykového manažmentu, so špeciálnym zreteľom na riešenie jazykových problémov typických pre maďarské menšinové jazykové komunity. Získat' schopnosť aktívne pristupovať k riešeniu rôznych typov jazykových problémov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod. Spontánne jazykové aktivity a metalingvistické aktivity.
2. Typy jazykového manažmentu v širšom zmysle slova: teória jazykovej kultúry, teória jazykového plánovania a teória jazykového manažmentu
3. Hlavné črty teórie jazykového manažmentu.
4. Proces jazykového manažmentu.
5. Pojem jazykového problému. Typy jazykových problémov.
6. Stratégie riešenia jazykových problémov.
7. Formy jednoduchého jazykového manažmentu.
8. Formy organizovaného jazykového manažmentu.
9. Manažment diskurzu.
10. Korpusový manažment: formy jednoduchého a komplexného korpusového manažmentu.
11. Metodologické otázky jazykového manažmentu.
12. Špecifika jazykového manažmentu v bilingválnych komunitách.
13. Jazykový manažment v období modernizácie, v období moderny a postmoderny.

**Odporečaná literatúra:**

Domonkosy Ágnes–Lanstyák István–Posgay Ildikó szerk. 2007. Műhelytanulmányok a nyelvművelésről. Dunaszerdahely–Budapest: Gramma Nyelvi Iroda–Tinta Könyvkiadó.  
Lanstyák István 2009. Nyelvművelés, nyelvtervezés, nyelvmenedzsment. Pozsony–Bratislava, 2009. [http://ht.nytud.hu/download/Lanstyak\\_Istvan\\_Besznye.pdf](http://ht.nytud.hu/download/Lanstyak_Istvan_Besznye.pdf)

Lanstyák István–Szabómihály Gizella 2002. Magyar nyelvtervezés Szlovákiában. Tanulmányok és dokumentumok. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó.  
Tolcsvai Nagy, Gábor red. 1998. Nyelvi tervezés. Budapest: Universitas Könyvkiadó.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
5,26	0,0	47,37	42,11	0,0	5,26

**Vyučujúci:** prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-111/15	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly zo súčasného maďarského jazyka - fonetika, morfológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> VH 50/50 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť poslucháčov so základnými pojмami z oblasti fonetiky a morfológie, s fonetickými a morfologickými špecifíkami maďarského jazyka na Slovensku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rečové orgány a ich funkcia. 2. Artikulácia hlások v maďarskom jazyku. Klasifikácia hlások v maďarskom jazyku. 3. Základné otázky fonológie. Fonologický systém maďarského jazyka. 4. Systém slovných druhov. 5. Slovesá a ich funkcia v jazyku. 6. Nominálne slová. 7. Ostatné samostatné slovné druhy. 8. Formálne slová a ich funkcia v jazyku. 9. Konverzia medzi jednotlivými slovnými druhmi. 10. Paradigmatická morfológia. 11. Morfologické špecifiká maďarského jazyka na Slovensku.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Kassai, Ilona 1998. Fonetika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. Bolla, Kálmán red. 1982. Fejezetek a magyar leíró hangtanból. Budapest: AKA-démiai Kiadó. Keszler, Borbála red. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. É. Kiss-Kiefer-Siptár 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
3,33	16,67	26,67	33,33	16,67	3,33

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD., doc. Judit Szépe, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-114/15	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly zo súčasného maďarského jazyka - syntax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
VH 50/50 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť poslucháčov so základnými pojмami syntaxe. Prehlbovanie a rozširovanie vedomostí poslucháčov o jednoduchej a zloženej vete.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
1. Syntagma a jej a typy druhov v maďarčine. 2. Hlavné vtné členy. Korešpondencia prísudku s podmetom. 3. Vedľajšie vtné členy 4. Predmet a jeho funkcia. 5. Prívlastok a jeho druhy. 6. Rôzne druhy príslovkového určenia. 7. Vtná a súvetná syntax. 8. Priradovacie súvetie. 9. Podradovacie súvetie. 10. Viacnásobne zložená veta a jej druhy v maďarčine. 11. Suprasegmentálna syntax. 12. Časová modulácia reči. 13. Silová modulácia reči. 14. Tónová modulácia reči.	
<b>Odporučaná literatúra:</b>	
Keszler, Borbála red. 2000. Magyar grammatika. Budapest. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bencédy-Fábián-Rácz-Velcov 1988. A mai magyar nyelv. Budapest. Tankönyvkiadó. É. Kiss-Kiefer-Siptár 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest. Osiris Kiadó.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	9,09	45,45	27,27	18,18

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-120/15	<b>Názov predmetu:</b> Kreatívne písanie - literárna kritika, esej
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky pre predmet:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
VH 70/30 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehľatie tvorivých schopností študentov v oblasti literárnej kritiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy literárnej vedy. Proces tvorby a recepcie, pojem interpretácie. Literárne kánony a interpretačné spoločenstvá. Literárna kritika a literárna veda. Metodológia písania literárnovedných textov. Hermeneutika, produkčná a recepcná estetika (F. Schleiermacher, W. Dilthey, Hans Robert Jauss). Narratologické prístupy. Estetická distancia. Základné funkcie estetickej praxe (poiésis, aisthesis, katharsis), produktívna, receptívna a komunikatívna činnosť. Rola pochopenia, osvojenia a aplikácie v interpretácii.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> ACZEL, R.: HOGYAN ÍRJUNK ESSZÉT?, Budapešť, Osiris, 2000. SZEGEDY-MASZÁK M.: „Minta a szönyegen”. A műértelmezés esélyei, Budapest, Balassi 1995. SZEGEDY-MASZÁK M.: Irodalmi kánonok. Budapest, Csokonai 1998. Hans Robert JAUSS: Recepcióelmélet–esztétikai tapasztalat–irodalmi hermeneutika, Osiris, Budapest, 1997, 9–84, 139–157. ECO, U.: Hat séta a fikció erdejében. Budapest, Európa 1995. HIMA Gabriella: Az irodalomtudomány jelenkorú irányzatai, Budapest, Eötvös, 1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
20,0	25,0	45,0	0,0	5,0	5,0

**Vyučujúci:** PhDr. Anikó Dušíková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-113/15	<b>Názov predmetu:</b> Kreatívne písanie - próza a poézia				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> seminár					
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
VH 70/30 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci tejto disciplíny sa venuje pozornosť tvorbe umeleckých textov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
1. Tvorba básnických textov 2. Lyrickosť a epickosť poézie 3. Poetické žánre a ich tvorba 4. Typy a smery básnických prejavov v dnešnej poézií 5. Jazykové a poetické zvláštnosti maď. poézie.					
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>					
G. Hegedűs: Kötői mesterség. Bp, Móra 1978 I. Szerdahelyi.: Verstan mindenkinék. Bp, Tankönyvkiadó 1994 I. Fónagy: A költői nyelv hangtanából. Bp, 1959 T. Žilka: Poetický slovník. Bratislava, Tatran 1987.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
54,17	16,67	16,67	8,33	4,17	0,0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015					

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-021/15	<b>Názov predmetu:</b> Lexikológia a sémantika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: VH 50/50 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie teoretických vedomostí z oblasti hovoreného jazyka všeobecne a maďarského hovoreného jazyka konkrétnie, jeho najdôležitejších hovorených dialektov a registrov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Všeobecná charakteristika hovoreného jazyka. Rozdiely medzi písaným a hovoreným jazykom. 2. Hovorený jazyk ako dialóg. 3. Fonetika hovoreného jazyka: akomodačné javy. 4. Fonetika hovoreného jazyka: lenizačné a fortizačné procesy. 5. Morfonológia a morfológia hovoreného jazyka. 6. Syntax hovoreného jazyka. 7. Emfatické javy v hovorenom jazyku. 8. Ďalšie charakteristické črty hovoreného jazyka. 9. Javy disfluencie v hovorenom jazyku. 10. Jazykové lapsusy príznačné pre hovorený jazyk. Fonetické, lexikálne, morfológické, syntaktické lapsusy. 11. Štýlové charakteristiky hovoreného jazyka. Hovorený jazyk a hovorový jazyk. 12. Nárečie ako forma hovoreného jazyka. 13. Hovorený jazyk v podmienkach menšinového bilingvizmu.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Gósy Mária 2004. Fonetika, a beszéd tudománya. Budapest: Osiris Kiadó. Lanstyák István 2009. A magyar beszélt nyelv sajátosságai. Pozsony–Bratislava: Stimul. <a href="http://ht.nytud.hu/download/Lanstyk_Istvan_Nyelvalakitas.pdf">http://ht.nytud.hu/download/Lanstyk_Istvan_Nyelvalakitas.pdf</a> Pléh Csaba–Síklaky István–Terestyéni Tamás 1997. Nyelv – kommunikáció – cselekvés. Budapest: Osiris Kiadó. Škvareninová, Ol'ga 1994. Rečová komunikácia. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
2,63	15,79	15,79	18,42	10,53	36,84

**Vyučujúci:** doc. Judit Szépe, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-230/15	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra a iné umenia									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 100/0 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie interpretačných schopností študentov v danom umeleckom kontexte.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
1. Kultúra a umenie ako semiotický fenomén. 2. Intersemiotika, intermedialita. 3. Typy intertextuálneho nadväzovania. 4. Adaptácia, transformácia, rewriting. 5. Slovo-obraz, poézia-hudba, dramatický text-divadelné predstavenie. 6. Montáž v literatúre a vo filmovom umení										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
I. Gráfik I. – V. Voigt: Kultúra és szemiotika. Budapest, Akadémia 1981 J. M. Lotman, Szöveg, modell, típus. Budapest, Gondolat 1973 J. M. Lotman, Filmszemiotika és filmesztetika. Budapest, Gondolat 1977 R. SHUSTERMAN, Pragmatista esztetika. A szépség megélése és a művészet újragondolása, Bratislava, Kalligram, 2003.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 13										
A	B	C	D	E	FX					
84,62	15,38	0,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.										

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KMJL/A-boED-110/15

**Názov predmetu:**

Maďarská pravopisná sústava

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 80/20

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť poslucháčov so základnými princípmi maďarskej pravopisnej sústavy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. História maďarského pravopisu.
2. Základné princípy maďarského pravopisu.
3. Princíp písania slov podľa výslovnosti.
4. Princíp písania slov podľa štruktúry lexémy.
5. Písanie veľkých začiatočných písmen.
6. Písanie osobných a zvieracích mien.
7. Písanie zemepisných názvov.
8. Písanie názvov inštitúcií a organizácií.
9. Písanie názvov časopisov, kníh atď.
10. Písanie slov osobitne a dovedna.
11. Interpunkcie.
12. Pravopisné anomálie.
13. Pravopisné špecifika maďarského jazyka na Slovensku.
14. Funkcia pravopisu v používaní jazyka.

**Odporečaná literatúra:**

A magyar helyesírás szabályai 1984. Budapest. Akadémiai Kiadó, 11. vydanie

Laczko K.- Mártonfi A. 2003. Helyesírás. Budapest, Osiris Kiadó.

Vörös, F. 1996. Legyen biztos helyesírásunk. Budapest. Nemzeti Tankönyvkiadó.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
36,67	26,67	10,0	20,0	6,67	0,0

**Vyučujúci:** doc. Judit Szépe, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-131/15	<b>Názov predmetu:</b> Menšinové kultúry
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Prehľad menšinových literatúr so zreteľom na menšinovú literatúru v jazyku maďarskom v 20. storočí

**Stručná osnova predmetu:**

1. LITERÁRNOVEDNÉ ŠKOLY DO ROKU 1945
2. LITERÁRNOVEDNÉ ŠKOLY PO ROKU 1945 A DNES
3. ŠTÝLY A UMELECKÉ PRÚDY V LITERATÚRE 20. STOROČIA
4. ŠTÝLOVÁ KATEGORIZÁCIA DIEL V MAĎARSKOM JAZYKU V ZAHRANIČÍ
- 5-6. OTÁZKY JEDNOTNÉHO LITERÁRNÉHO KÁNONU
- 7-8. LITERATÚRA REGIONÁLNEHO VÝZNAMU A JEJ ZAČLENITEĽNOSŤ DO KÁNONU
- 9-11. PREHLAD AUTOROV MENŠINOVEJ LITERATÚRY
12. PREHĽAD DIEL
13. LITERATÚRA V EMIGRÁCII
14. OHLASY KRITIKY

**Odporečaná literatúra:**

Kulcsár Szabó,E.: A magyar irodalom története 1945-1991.Budapest. Argumentum,1993

Tőzsér, Á.: Az irodalom határai. Bratislava. Kalligram,1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
18,18	72,73	9,09	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Anikó Dušíková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-227/15	<b>Názov predmetu:</b> Mytológia									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 100/0 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozšíriť a prehľobiť poznatky študentov o kultúrnom dedičstve gréckej civilizácie.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Seminár je zameraný na podivuhodný osud postáv gréckej mytológie, spracovanie mytologických motívov v gréckej a európskej literatúre a umení. Akcentuje sa historický proces vzniku mýtov, viacvrstevnatosť mytológie, vystihnutie jedinečných a všeobecných prvkov v jednotlivých mytologických systémoch.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Apollodórosz: Mitológia, prekl. Horváth Judit, Budapešť, Európa, 1977. Az ókori görög irodalom (Vázlatos áttekintés), Budapešť, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I., Budapest, Osiris-Századvég Könyvtár 1994 a II. Bp., Osiris Kiadó 1995. Graves, Robert: A görög mítoszok I-II, Budapešť, Európa Könyvkiadó, 1970. Kerényi Károly: Görög mitológia, Budapest, Gondolat, 1977.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 26										
A	B	C	D	E	FX					
46,15	26,92	15,38	3,85	3,85	3,85					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KMJL/A-boED-139/15

**Názov predmetu:**

Obhajoba bakalárskej práce

**Počet kreditov:** 12

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5., 6..

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí splňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvoriť pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátnie preukázal schopnosť tvoriť pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektouje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné);
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;

7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

Podľa zamerania témy bakalárskej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-001/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN 2009: Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP 2. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Internally prepared study materials recommended for individual discourse groups	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5814

A	ABS	B	C	D	E	FX
15,91	0,0	20,62	23,36	16,01	15,79	8,31

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petríková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.03.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-002/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 2
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

A-boCJ-001

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2

Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.

Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5001

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,08	0,0	23,6	21,88	15,2	14,0	6,26

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petríková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2017

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 3
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozície, stručné prezentácie;

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamierané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3

Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1

Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1

Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009.

Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3797

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,88	0,0	21,68	22,57	17,7	14,88	4,29

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petríková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-004/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> A-boCJ-003	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamierané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2 Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.	

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion.

Cambridge: CUP, 2004.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3432

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,46	0,0	21,85	24,16	14,42	11,1	5,01

**Vyučujúci:** PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petríková, Mgr. Alena Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-031/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 1
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

-

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, kompozícia, stručné prezentácie

hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti spoznajú a osvoja si klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1

Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí

Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register

Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1

Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu

Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.

**Odporeúčaná literatúra:**

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002.

Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.

Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.

Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydatelstvo UK, 2011.

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydatelstvo UK, 2005.

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladatelstvo Fraus, 2003.

Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1761

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,25	0,0	16,47	18,63	12,95	19,59	13,12

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PhDr. Veronika Vlčková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-032/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> A-boCI-031	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamierané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1518

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,6	0,0	13,83	19,43	16,86	20,69	12,58

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., PaedDr. Ján Markech, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-033/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b>	
-	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
testy, kompozície, krátke prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.	

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1186

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,38	0,0	16,02	21,08	18,8	19,48	6,24

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KJ/A-boCJ-034/00	<b>Názov predmetu:</b> Odborná nemčina 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> A-boCJ-033	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie klúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.  
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.  
Interne spracované učebné materiály odporučené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1066

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,39	0,0	15,67	21,2	18,29	20,08	6,38

**Vyučujúci:** PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-250/15	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prax										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 224										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH: 0/100 Záverečné hodnotenie: : odovzdanie písomnej správy o praxi.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zdokonaľovanie komunikačných stratégii a uplatňovanie teoretických znalostí v praxi.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prax vo vydavateľstvách a redakciách časopisov podľa konzultácií.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> T. SZECSŐ, Kommunikációs renszer – köznapi kommunikáció, Budapest, 1971. J. GYURGYÁK, Szerzők és szerkeztők kézikönyve, Budapest, Osiris, 2005.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetu</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 23										
A	B	C	D	E	FX					
56,52	17,39	17,39	0,0	8,7	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

FiF.KMJL/A-boED-121/15

**Názov predmetu:**

Poetika jednotlivých literárnych žánrov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov so špecifickými žánrami v jednotlivých obdobiach dejín literatúry.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Žánre epiky – epos a román
2. Pojem autora, príjemcu textu; proces tvorby a recepcie,
3. Metódy žánrovej interpretácie;
4. Žánre lyriky
5. Dramatická žánre.

**Odporeúčaná literatúra:**

KÁLMÁN C. GY.: Te rongyos (elm)élet! Budapest, Balassi 1998.

ECO, U.: Hat séta a fikció erdejében. Budapest, Európa 1995.

KIBÉDI V. Á.: Szavak, világok. Pécs, Jelenkor 1998.

E. SZEPES – I. SZERDAHELYI, Verstan, Budapest, Gondolat, 1981.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
28,57	23,81	9,52	19,05	14,29	4,76

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-224/15	<b>Názov predmetu:</b> Pravopisné cvičenia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky pre predmet:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 100/0

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Prehĺbenie pravopisnej zručnosti poslucháčov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Problémy maďarskej pravopisnej sústavy.
2. Hlavné zásady písania slov cudzieho pôvodu.
3. Rozdeľovanie slov.
4. Písanie slov osobitne a dovedna.
5. Veľké písmená na začiatku a vnútri vlastných mien.
6. Písanie jednotlivých druhov vlastných mien.
7. Veľké písmená v skratkách a ustálených značkách.
8. Veľké písmená ako prostriedok na vyzdvihnutie slov a častí slov.
9. Prepis z iných grafických sústav.
10. Interpunkcia a jej funkcie.
11. Čiarka a jej funkcie.
12. Pravopisné špecifika maďarského jazyka na Slovensku.
13. Funkcia pravopisu v používaní jazyka.
14. Príprava nového vydania pravidiel maďarského pravopisu.

**Odporeúčaná literatúra:**

A magyar helyesírás szabályai 1984. Budapest, Akadémiai Kiadó, 11. vydanie

Laczkó K.- Mártonfi A. 2003. Helyesírás. Budapest, Osiris Kiadó.

Vörös, F. 1996. Legyen biztos helyesírásunk. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
58,33	41,67	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Judit Szépe, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-boED-108/15

**Názov predmetu:**  
Prax a teória kreatívneho písania

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Úvod do štúdia, osvojiť si základné stratégie výučby a pojmy v odbore

**Stručná osnova predmetu:**

1. Teoretické základy kreatívneho písania
2. Komunikačné aspekty kreatívneho písania
3. Sociokultúrnlé tradície
4. Kreativita a tvorivé nápady
5. Praktické otázky kreatívneho písania
6. Empirickosť kreatívneho písania
7. Interpersonálne aspekty.

**Odporečaná literatúra:**

R. SHUSTERMAN, Pragmatista esztétika. A szépség megélése és a művészet újragondolása, Bratislava, Kalligram, 2003.

Á. SAMU, Kreatív írás, Budapešť, Holnap, 2004.

T. GORDON, A tanári hatékonyság fejlesztése – a T. E. T. módszer, Budapešť, Gondolat, 1991.

L. BEKE, Médium/elmélet, Budapešť, Balassi– BAE Tartóshullám – Intermedia, Budapešť, Balassi, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
53,13	9,38	25,0	12,5	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-128/15	<b>Názov predmetu:</b> Preklad pragmatických a umeleckých textov									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 50/50 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si základov transformačných operácií.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné transformačné operácie na úrovni slova, slovných spojení: konkretizácia, generalizácia, kompenzácia, vklad, atď. Záväzné, fakultatívne a automatické transformačné operácie. Spôsoby nahradenia: konštantné, variatívne, príležitostné.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Klaudy, Kinga: Fordítás I. Bevezetés a fordítás elméletébe. Budapest. Scholastica. 1999 Károly, Krisztina: Szövegtan és fordítás. Budapest. Akadémiai Kiadó. 2007 Tolcsvai Nagy, Gábor (red.): Nyelvi tervezés. Budapest. Universitas Könyvkiadó. 1998										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 18										
A	B	C	D	E	FX					
27,78	38,89	22,22	0,0	0,0	11,11					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ildikó Hizsnyaiová, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-217/15	<b>Názov predmetu:</b> Prekladový seminár
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 100/0

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie si základných rozdielov medzi a maďarským a slovenským gramatickým systémom z pohľadu translatológie.

**Stručná osnova predmetu:**

Transformačné operácie na úrovni vety a súvetí. Rozdiely medzi gramatickými systémami slovenčiny a maďarčiny. Chýbajúce gramatické kategórie. Odlišná funkcia gramatických kategórií. Kompozičné postupy vo východiskovom a cieľovom teste.

**Odporeúčaná literatúra:**

Klaudy, Kinga: Fordítás II. Bevezetés a fordítás elméletébe. Budapest. Scholastica. 1999

Károly, Krisztina: Szövegtan és fordítás. Budapest. Akadémiai Kiadó. 2007

Tolcsvai Nagy, Gábor (red.): Nyelvi tervezés. Budapest. Universitas Könyvkiadó. 1998Kis, Balázs – Mohácsi-Gorove, Anna: A fordító számítógépe. Budapest. Szak Kiadó. 2008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
7,69	46,15	38,46	0,0	0,0	7,69

**Vyučujúci:** Mgr. Ildikó Hizsnyaiova, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-132/15	<b>Názov predmetu:</b> Rétorické cvičenia									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 80/20 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať teoretické poznatky a praktické zručnosti v rôznych žánroch verejného rečového prejavu a druhov komunikácie.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy a stručný prehľad dejín rétoriky. Rétorika a komunikácia. Podmienky úspešnej komunikácie. Hlavné formy komunikácie. Príprava verejných prejavov - inventio. Konštruovanie prejavu – dispositio. Hlavné typy, žánre písaných a hovorených prejavov. Základné princípy dobrého slohovania - elocutio. Formy a prostriedky komunikácie. Praktická aplikácia teoretických vedomostí z rétoriky.										
<b>Odporečaná literatúra:</b> Wacha Imre: A korszerű retorika alapjai. I-II. Budapešť, Szemimpex, Bp. 1994. Gáspári László: Retorika, Budapešť, Tankönyvkiadó, 1988. A. Jászó Anna – L. Aczél Petra (eds.): A régi új retorika, Budapešť, Trezor Kiadó, 2000. Mistrík, Jozef: Rétorika, Bratislava, SPN, 1987.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11										
A	B	C	D	E	FX					
36,36	45,45	18,18	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Anikó Dušíková, CSc.										

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-136/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 100/0 Priebežné hodnotenie: písomná práca										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Príprava záverečnej práce										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
1. Určenie témy, orientácia v odbornej literatúre 2. Zbieranie a triedenie materiálu 3. Vypracovanie konceptu záverečnej práce 4. Práca na texte záverečnej práce 5. Priebežná kontrola formálnych a obsahových ukazovateľov 6. Korekcie 7. Príprava konečnej verzie textu záverečnej práce										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> V závislosti od poslucháčom zvolenej témy .										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 5										
A	B	C	D	E	FX					
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.06.2015										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-216/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k prekladu pragmatických textov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
VH 100/0 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Preklad slovenských pragmatických textov do maďarského jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Preklad pragmatických textov (publicistika: správy, fejtón, predpoveď počasia, televízny program), preklad multimediálnych textov (reklama, inzercia, oznamy, letáky, atď), preklad tzv. „drobných tlačív“ (pozvánky, katalógy CK, úradné tlačivá atď.), interkultúrne špecifická prekladu vlastných mien (inštitúcie, názvy politických strán, filmov a literárnych diel, antroponymá, toponymá atď.).	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Klaudy, Kinga: Fordítás I–II. Bevezetés a fordítás elméletébe és gyakorlatába. Budapest. Scholastica. 1997 Z konfrontácie maďarčiny a slovenčiny / A magyar és a szlovák nyelv egyes jelenségeinek konfrontálása. Bratislava. SPN. 1977 Hochel B.: Preklad ako komunikácia. Bratislava. 1990 Klaudy, Kinga: Fordítás I. Bevezetés a fordítás elméletébe. Budapest. Scholastica. 1999 Károly, Krisztina: Szövegtan és fordítás. Budapest. Akadémiai Kiadó. 2007 Kis, Balázs – Mohácsi-Gorove, Anna: A fordító számítógépe. Budapest. Szak Kiadó. 2008 Tolcsvai Nagy, Gábor (red.): Nyelvi tervezés. Budapest. Universitas Könyvkiadó. 1998 Prósztéky, Gábor – Kis, Balázs: Számítógéppel - emberi nyelven. Intelligens szövegkezelés számítógéppel. Budapest. Szak Kiadó, 1999	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
22,22	59,26	14,81	0,0	0,0	3,7

**Vyučujúci:** Mgr. Ildikó Hizsnyaiova, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-220/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociolingvistika
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 100/0

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Aplikovanie všeobecných znalostí zo sociolingvistiky na konkrétné prípady jazykovej variability v dnešnej štandardnej maďarčine.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné otázky sociolingvistiky so špeciálnym zreteľom na maďarský jazyk. Tri prístupy k jazykovým javom: prístup jazykovej kultúry, prístup generatívnej lingvistiky a prístup sociolingvistiky.
2. Sociolinguistická analýza jazykovej premennej -nék : -nák.
3. Sociolinguistická analýza jazykovej premennej természes, hogy : természeten, hogy
4. Sociolinguistická analýza konštrukcií s neurčitým členom.
5. Sociolinguistická analýza niektorých enklitík.
6. Sociolinguistická analýza slovies – neologizmov so slovesnými predponami.
7. Sociolinguistická analýza neosobných konštrukcií.
8. Sociolinguistická analýza jazykovej premennej -ban : -ba.
9. Sociolinguistická analýza slov vyjadrujúcich párne časti tela.
10. Sociolinguistická analýza jazykovej premennej látjuk : lássuk.
11. Sociolinguistická analýza vzťažných zámen.
12. Sociolinguistická analýza ikových slovies.
13. Sociolinguistická analýza postpozícií.
14. Sociolinguistická analýza cudzích slov.

**Odporučaná literatúra:**

Grétsy László–Kemény Gábor red., Nyelvművelő kéziszótár. Budapest: Akadémiai Kiadó.

É. Kiss Katalin 2004. Anyanyelünk állapotáról. Budapest: Osiris Kiadó.

Kontra Miklós red. 2003. Nyelv és társadalom a rendszerváltáskori Magyarországon. Budapest: Osiris Kiadó.

Kovalovszky Miklós 1977. Nyelvfejlődés, nyelvhelyesség. Budapest: Akadémiai Kiadó.

Lanstyák István–Szabómihály Gizella 1997. Magyar nyelvhasználat – iskola – kétnyelvűség.  
Pozsony: Kalligram Könyvkiadó.  
Sándor Klára red. 1998. Nyelvi változó – nyelvi változás. Szeged: JGYF Kiadó.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KMJL/A-boED-214/15      **Názov predmetu:** Svetová literatúra 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 100/0

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Ozrejmenie si vzájomných súvislostí danej kultúrnej paradigm a literatúry staroveku, stredoveku a renesancie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Tzv. grécka paradigma a literatúra
2. Klasický epos, lyrika a tragédie
3. Rímska literatúra
4. Stredoveké kresťanstvo a náboženská literatúra
5. Laická literatúra stredoveku (šľachtická a mešťanská literatúra)
6. Zavŕšitelia stredoveku (Dante, Villon)
7. Renesančná perspektíva (filozofia, umenie)
8. Renesančná literatúra (Petrarca, Boccaccio, Rabelais, Shakespeare)

**Odporečaná literatúra:**

Pál József (főszerk.): Világírodalom, Budapest 2005

Albrecht, Michael von: A római irodalom története I-II., Budapest 2003-2004

Világírodalmi Lexikon 1-19.k.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
16,13	12,9	16,13	25,81	19,35	9,68

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-240/15	<b>Názov predmetu:</b> Svetová literatúra 2
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 100/0

Priebežné hodnotenie: testy.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Ozrejmenie si vzájomných súvislostí kultúrnej paradigmy danej a doby a literatúry v modernite a postmoderne.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Duchovná modernita a jej základné kategórie
2. Prehľad národných literatúr baroka, klasicizmu, sentimentalizmu a rokoka
3. Zrod moderného románu (pikareský a epištolárny román)
4. Obraz lásky v románoch XVII. a XVIII. storočia
5. Anglický, nemecký a francúzsky romantizmus
6. Francúzsky, anglický a ruský realizmus
7. Jazyk a čas ako témy románov prvej polovice XX. storočia
8. Postmoderná literat

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Pál József: Világírodalom, Budapest 2005
2. Szegedy-Maszáik Mihály – Hajdú Péter (Szerk.): Romantika: világkép, irodalom, művészet, Budapest 2001
3. Burgyán Attila: A realizmus kora, Budapest, 1995

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
15,79	31,58	15,79	5,26	26,32	5,26

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KMJL/A-boED-260/15      **Názov predmetu:** Svetová literatúra 3

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH: 100/0

Priebežné hodnotenie: testy.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Objasniť vývin moderného románu po období klasického realizmu

**Stručná osnova predmetu:**

- : 1. Prerod románovej štruktúry po realizme
- 2. Problémy času a priestoru v modernom románe
- 3. Humor a irónia v modernom románe
- 4. Postmodernizmus a minimalizmus
- 5. Proust, Joyce, Kafka, Musil, Th.Mann, Gide, Woolf
- 6. Faulkner, Bulgakov, Marquez, Nabokov, Cortazar, Pynchon

**Odporeúčaná literatúra:**

Sükösd, Mihály: Változatok a regényre. Budapest. Magvető, 1970

Bahtyin, M.M.: A szó esztétikája. Budapest. Európa, 1976

Balassa, Péter: A szineváltozás. Budapest. Szépirodalmi Könyvkiadó, 1982

Gintli Tibor – Schein Gábor. Az irodalom rövid története. Pécs. Jelenkor, 2007

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
27,27	27,27	0,0	27,27	18,18	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-229/15	<b>Názov predmetu:</b> Svetová literatúra 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
VH 100/0 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať základné vedomosti o reprezentatívnych dielach svetovej literatúry a poézie XX. storočia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Futuristický ideál poézie. Dadaizmus (Marinetti, Palazzeschi, Hlebnyikov, Majakovskij, Tzara, Arp). Novogrécka poézia XX. storočia (K. Kavafis, J. Seferis, O. Elitis). Imagizmus a objektívna lyrika. Vorticizmus, básnický obraz ako vír, ideogram, tzv. „objektívna korelatíva“ (Ezra Pound, T. S. Eliot). Surrealizmus v lyrike, vizuálnosť, sintetická poézia, automatizmus (G. Apollinaire, Blaise Cendrars, A. Breton, P. Éluard, F. G. Lorca). Objektívna poézia, poézia kozmickej harmónie (Rilke, S. George, H. von Hofmannstahl). Expressionizmus a nihilizmus (G. Benn, G. Trakl, G. Heym). Hermetizmus (Giuseppe Ungaretti, S. Quasimodo, E. Montale, Pier Paolo Pasolini, Sandro Penna). Poézia beat generácie (Allen Ginsberg, Gregory Corso, Lawrence Ferlinghetti).	
<b>Odporečaná literatúra:</b> Paul DE MAN: Trópusok (Rilke). In: Tenže: Az olvasás allegóriái, Ictus Kiadó–JATE ICS, Szeged, 1999, s. 35–80. Alain BOSQUET: A költő írja költeményét, a költemény írja költőjét. In: HAJNAL Gábor (ed.): A líra ma, Budapest, Gondolat, 1968, s. 63–75. BACSÓ Béla: Az iszonyat nyelve és a költészettel (Celan), Átváltozások, 1995/3, s. 81–88. Serge FAUCHEREAU: Századunk amerikai költészettelről, Budapest, Európa, 1974. SZABÓ György, Századunk olasz irodalmának kistükre, Gondolat, 1979. SZABOLCSI Miklós, Világírodalom a 20. században. Főbb áramlatok, Budapest, Gondolat, 1987. SZABOLCSI Miklós – KRÉN Katalin – MARX József (eds.): A neoavantgárd, Budapest, Gondolat, 1981.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
13,33	33,33	33,33	0,0	20,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KMJL/A-boED-213/15      **Názov predmetu:** Textový seminár 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 100/0

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

V rámci disciplíny sa venuje pozornosť upevneniu literárno-teoretických znalostí formou interpretácie vybraných lyrických alebo epických diel.

**Stručná osnova predmetu:**

Interpretácia a výklad textov zo stredovekej maďarskej literatúry (hymny, sekvencie, napr. Ómagyar Mária-síralom). Humanistická poézia (Janus Pannonius a imitácia antickej poézie). Obdobie reformácie a preklady žalmov (napr. Albert Szenczi Molnár). Bálint Balassi a jeho preklady z neolat. literatúry. Manierizmus a poézia Jánosa Rimayho. Interpretáčne metódy v období baroku. Poézia Miklósa Zrínyiho. Poézia Istvána Gyöngyösiho a jeho antické predlohy (Ovidius).

**Odporeúčaná literatúra:**

Bartók István: „Sokkal magyarabbul szólhatnánk és írhatnánk”. Irodalmi gondolkodás Magyarországon 1630–1700 között, Budapest, Akadémiai, 1998.

Zemplényi Ferenc: Műfajok reneszánsz és barokk között, Budapest, Universitas, 2002.

Radó Antal: A magyar műfordítás története, Budapest, Révai, 1883.

Komlovszki Tibor (szerk.): A régi magyar vers, Budapest, Akadémiai, 1979.

Horváth János: A magyar irodalom fejlődéstörténete, Budapest, Akadémiai, 1976.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
23,33	46,67	26,67	0,0	3,33	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Anikó Dušíková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** FiF.KMJL/A-boED-215/15      **Názov predmetu:** Textový seminár 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 100/0

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

V rámci disciplíny sa venuje pozornosť upevneniu literárno-teoretických znalostí formou interpretácie vybraných diel.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Výskumné metódy analýzy literárnych textov
2. Analýza prozaických textov z obdobia 20. storočia
3. Opakovanie praktických znalostí z oblasti lit. vedy v rámci rozboru
4. „Vysoké“ a „nízke“ v kultúre, centrum a periféria v umení

Štylistické ukazovatele populárnej literatúry.

**Odporeúčaná literatúra:**

HARSÁNYI ZOLTÁN: Stíluselemzések. Budapest, Tankönyvkiadó 1975

HIMA Gabriella: Az irodalomtudomány jelenkorú irányzatai, Budapest, Eötvös, 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
50,0	16,67	10,0	13,33	6,67	3,33

**Vyučujúci:** PhDr. Anikó Dušíková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-boED-223/15

**Názov predmetu:**  
Vybrané kapitoly z aplikovanej jazykovedy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 100/0

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať prehľad o najdôležitejších oblastiach aplikovanej jazykovedy, so zvláštnym zreteľom na oblasti, ktoré majú veľkú dôležitosť v menšinových bilingválnych komunitách.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Teoretická a aplikovaná jazykoveda – všeobecné otázky.
2. Manažment jazykových procesov a diskurzov všeobecne.
3. Jazyková revitalizácia.
4. Manažment vlastných mien.
5. Manažment odborných registrov.
6. Grafizácia, ortografizácia, pravopisné reformy.
7. Výučba materinského jazyka.
8. Výučba cudzích jazykov. Maďarčina ako cudzí jazyk.
9. Osvojovanie si jazyka. Bilingválne osvojovanie si jazyka.
10. Jazykové aspekty komunikácie, konverzačná analýza.
11. Tlmočenie a preklad.
12. Lingvistické otázky prekladu Biblie.
13. Základné otázky lexikografie.
14. Jazyková politika, jazykové práva.
15. Jazyk a kriminalistika.
16. Korpusová lingvistika.
17. Interlingvistika, medzinárodná komunikácia, umelé jazyky.
18. Jazykové technológie, počítačová lingvistika.

**Odporeúčaná literatúra:**

Fodor István 2001. Mire jó a nyelvtudomány? Balassi Kiadó, Budapest.

Kiefer Ferenc red. 2006. Magyar nyelv. Budapest: Akadémiai Kiadó.

Kontra Miklós 1999. Közérdekű nyelvészeti. Budapest: Osiris Kiadó.

Navracsics Judit–Tóth Szergej red. 2004. Nyelvészett és interdiszciplinaritás I-II. Szeged–Veszprém: Generalia.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
5,26	5,26	36,84	42,11	5,26	5,26

**Vyučujúci:** prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-228/15	<b>Názov predmetu:</b> Vývin maďarského verša									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 100/0 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie zručnosti v metrickej analýze básnických textov a získanie vedomostí v oblasti vývinu maďarského verša.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci tejto disciplíny študenti prehľbia svoje poznatky o prozódii, metrike a versológii, oboznámia sa s prízvučným a časomerným rytmom, základnými stopami, radmi (kólon) a strofami. Študenti dostanú aj historický prehľad o vývine maďarského verša a o začiatkoch časomernej poézie. Na seminároch si študenti osvojujú zručnosť v rozbore básnických textov z rozličných období maďarskej literatúry.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> GÁLDI László, Ismerjük meg a versformákat, Madách, Bratislava, 1987. OROSZ László, A magyar verstani eszmélkedés kezdetei, Akadémiai, Budapest, 1980. SZEDAHELYI István, Irodalomelméleti enciklopédia, Eötvös, Budapest, 1995. SZEPEST Erika-SZERDAHELYI István, Verstan, Gondolat, Budapest, 1981. ŽILKA T., Poetický slovník, Bratislava, Tatran 1987. SZERDAHELYI I., Verstan mindeninek, Budapest, Tankönyvkiadó 1994.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 11										
A	B	C	D	E	FX					
81,82	0,0	0,0	9,09	9,09	0,0					

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-118/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy redakčnej práce									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 70/30 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s pragmatickými problémami redakčnej práce.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
1. Základné pojmy redakčnej práce 2. Technická stránka redigovania 3. Knihy a periodiká 4. Práca vo vydavateľstvách 5. Redigovanie konkrétneho textu, korektúra 6. Autorské práva.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
J. GYURGYÁK, Szerzők és szerkesztők kézikönyve, Budapest, Osiris, 2005. I. BART, A könyvkiadás mestersége, Budapest, Osiris, 2005. M. MCLUHAN, A Gutemberg-galaxis. A tipográfiai ember létrejötte, Budapest, Trezor, 2001. S. WEST, Stílusgyakorlatok. A tipográfia és az oldaltervezés hagyományos és modern megközelítése, Budapest, UR, 1998.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 32										
A	B	C	D	E	FX					
28,13	21,88	15,63	15,63	15,63	3,13					

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-129/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do filológie
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavnou náplňou disciplíny sú metodické otázky literárnovedného a filologického výskumu. Disciplína je zameraná na rozšírenie vedomostí študentov z nasledovných okruhov: všeobecné a špeciálne otázky vedeckého výskumu, vedecká práca na univerzitách, práca v knižničiach, metódy spracovania informácií.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné pojmy textovej kritiky: recensio, heuristika, stemma, classis, subclassis, familia, recensio clausa, recensio aperta atď. Priama a nepriama tradícia, príklady textovo-kritických postupov. Kritické vydanie, kritické znaky, skratky, najvýznamnejšie kritické a faksimilné edície. Základné pojmy kodikológie. Paleográfia a iné pomocné vedy. Bibliografie, vedecké časopisy, knižnice, pramene, príručky.

**Odporeúčaná literatúra:**

U. ECO: Hogyan írunk szakdolgozatot?, Budapest, Kairosz Kiadó, 1996.

J. LAKI (red.): Tudományfilozófia. Budapest, Osiris Kiadó, 1998.

E. HARGITTAY: Bevezetés a régi magyar irodalom filológiajába, Budapest, Universitas, 1997.

G. PASQUALI, Storia della tradizione e critica del testo, Firenze, 1962. (1. vyd.: 1934.)

Rüdiger SCHNELL, Mi az új az „új filológiában“? A német medievalisztika helyzetéről, Helikon, 2000/4, 492–521.

HORVÁTH Iván, Szöveg. In: Magyarok Bábelben, Szeged, JATEPress, 2000, 139–174.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
38,89	22,22	16,67	11,11	5,56	5,56

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-boED-117/15

**Názov predmetu:**  
Úvod do literárnej vedy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Ozrejmenie si hermeneutických príčin vzniku literárnej vedy v novoveku a osvojenie si základných problémových okruhov interpretácie literárnych diel.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Problém pochopenie a interpretácie
2. Interpretáčné pozadie literárnych diel v premodernej dobe a v modernite
3. Hermeneutický kruh
4. Štruktúra literárnej vedy a vzájomné vzťahy medzi komponentmi literárnej vedy
5. Sociológia literatúry: systémové chápanie literatúry
6. Literárna veda a literárna kritika

**Odporeúčaná literatúra:**

Wellek, R. – Warren, A.: Az irodalom elmélete, Budapest 2002

Compagnon, Antoine: Démon teorie, Bratislava 2006

Szondi, Peter: Bevezetés az irodalmi hermenutikába, Budapest 1996

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
8,82	14,71	20,59	8,82	23,53	23,53

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-115/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do textológie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 50/50 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Teoretické vedomosti na základe odbornej literatúry a nadobudnutie zručností v rozbore textov.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Spôsoby definovania textu. 2. Textualita. 3. Charakteristika textotvorných činiteľov. 4. Štruktúra textu. 5. Charakteristika rôznych typov textov. 6. Text a štýl. 7. Otázky tvorby a recepcie textov atď. So zreteľom na povahu disciplíny sa venuje zvýšená pozornosť vývinu disciplíny ako aj pomocným, doplňujúcim vedným odborom, predovšetkým však lingvistike.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Sziksainé, Nagy Irma 1999. Leíró magyar szövegtan. Budapest, Osiris Kiadó. Rácz, Endre-Szathmári, István (red.) 1983. TanSzöv. Budapest, Tankönyvkiadó.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 30										
A	B	C	D	E	FX					
56,67	23,33	13,33	3,33	0,0	3,33					

**Vyučujúci:** doc. Judit Szépe, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-107/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do teórie komunikácie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
VH 50/50 Priebežné hodnotenie: test, domáca práca Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s modernými vetvami komunikačných teórií.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
1. Sociokultúrné chápanie komunikácie 2. Kibernetické tradície a aspekty komunikácie – informačné zdroje 3. Rétorické aspekty komunikácie 4. Aspekty socialnej kritiky v komunikácii 5. Interpersonálna a skupinová komunikácia 6. Verejná komunikácia, masmediálna komunikácia 7. Kultúrальные kontexty a integračné postupy komunikácie.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
E. GRIFFIN, A First Look at Communication Theory, The McGraw-Hill Companies, Inc. 2000. E. BORMANN, Communication Theory, Salem:Sheffield Publishing, 1989. T. SZECSŐ, Kommunikációs rendszer – köznapi kommunikáció, Budapest, Akadémiai, 1971. B. BUDA (red.), Kommunikációelméleti szöveggyűjtemény, Budapest, Tankönyvkiadó, 1989.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 33										
A	B	C	D	E	FX					
30,3	27,27	18,18	9,09	15,15	0,0					

**Vyučujúci:** Mgr. Ildikó Hisznyaiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> FiF.KMJL/A-boED-130/15	<b>Názov predmetu:</b> Časopisecká kultúra
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Historický prehľad časopiseckej kultúry

**Stručná osnova predmetu:**

1. ÚVOD DO PROBLEMATIKY

2-3. PRVÉ NOVINY A PERIODIKÁ (MAGYAR HÍRMONDÓ, MAGYAR KURÍR, KASSAI MAGYAR MÚZEUM, ORPHEUS, KOMÁROMI MINDENES GYÜJTEMÉNY, URÁNIA)

4. POLITIKA A REFORMNÉ OBDOBIE V TLAČI – JELENKOR, ORSZÁGGYÜLÉSI TUDÓSÍTÍSOK

5. VZNIK LITERÁRNEJ KRITIKY – KRITIKAI LAPOK

6. LITERÁRNE ČASOPISY – REGÉLÖ-HONMÜVÉSZ, RAJZOLATOK

7. ATHENEUM A FIGYELŐ

8-10. VÝZNAM LITERÁRNÝCH ČASOPISOV NA KONCI 19. A NA ZAČIATKU

20. STOROČIA: A HÉT, NYUGAT

11. BULVÁRNE ČASOPISY V KONTEXTE DOBY: AZ EST

12. ČASOPISSECKÁ KULTÚRA MEDZIVOJNOVÉHO OBDOBIA

13. CHARAKTERISTIKA POVOJNOVÉHO OBDOBIA (1945 – 1989)

14. NOVINY A PERIODIKÁ V MAĎARSKOM JAZYKU V ČESKOSLOVENSKU A NA SLOVENSKU

**Odporečaná literatúra:**

Szabolcsi, M. red.: A magyar sajtó története. Budapest. Akadémiai Kiadó, 1979

Kókay, Gy.-Buzinkay,G.-Murányi.G.: A magyar sajtó története. Bp. 1994

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
11,11	11,11	44,44	16,67	5,56	11,11

**Vyučujúci:** PhDr. Anikó Dušíková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
FiF.KMJL/A-boED-122/15

**Názov predmetu:**  
Štylistika maďarského jazyka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky pre predmet:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

VH 50/50

Priebežné hodnotenie: test, domáca práca

Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neovláda minimálne 70% učiva.

**Výsledky vzdelávania:**

Objasniť základné otázky štylistiky a podať systematický opis výrazových prostriedkov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Teória jazykových (funkčných) štýlov
2. Fonoštylistika
3. Štylistika morfológie, ustálených slovných zvratov
4. Porekadlo, príslovej a ich štylistický význam
5. Štylistika a syntax
6. Funkčné štýly v praxi

**Odporečaná literatúra:**

Fábián-Szathmári-Terestyéni: A magyar stilisztika vázlata. Budapest. 1989

Szatmári István: Stilisztikai lexikon. Budapest. Tinta Könyvkiadó. 2004

Tolcsvai Nagy, Gábor: A magyar nyelv stilisztikája. Budapest, 1996

Bencze, Lóránt: Mikor, miért, kinek, hogyan? I-II. Budapest: Corvinus Kiadó. 1996

Mistrík, Jozef: Štylistika. Bratislava. SPN. 1984

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
5,26	26,32	15,79	26,32	21,05	5,26

**Vyučujúci:** Mgr. Ildikó Hisznyaiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.