

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-boAG-099/17	Andragogická komunikácia s hendikepovanými dospelými.....	3
2. A-boAG-021/00	Andragogická psychológia.....	5
3. A-boAG-020/00	Biodromálna psychológia pre andragógov.....	7
4. A-boAG-072/15	Dejiny výchovy a vzdelávania dospelých 1.....	9
5. A-boAG-073/15	Dejiny výchovy a vzdelávania dospelých 2.....	11
6. A-boAG-015/00	Didaktika dospelých 1.....	13
7. A-boAG-016/00	Didaktika dospelých 2.....	15
8. A-boAG-034/00	Ekonomika vzdelávania.....	17
9. A-boAG-010/00	Estetická výchova.....	19
10. A-boAG-025/00	Exkurzia.....	21
11. A-boAG-071/15	Filozofia výchovy.....	22
12. A-boAG-042/00	Komunikácia vo vzdelávaní dospelých.....	24
13. A-boAG-076/15	Kultúrna andragogika.....	26
14. A-boAG-093/15	Multikultúrna výchova a interkultúrna komunikácia.....	28
15. A-boAG-990/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	30
16. A-boCJ-001/00	Odborná angličtina 1.....	32
17. A-boCJ-002/00	Odborná angličtina 2.....	34
18. A-boCJ-003/00	Odborná angličtina 3.....	36
19. A-boCJ-004/00	Odborná angličtina 4.....	38
20. A-boCJ-031/00	Odborná nemčina 1.....	40
21. A-boCJ-032/00	Odborná nemčina 2.....	42
22. A-boCJ-033/00	Odborná nemčina 3.....	44
23. A-boCJ-034/00	Odborná nemčina 4.....	46
24. A-boAG-066/00	Odborná prax.....	48
25. A-boAG-031/00	Poradenstvo vo výchove a vzdelávaní dospelých.....	49
26. A-boAG-078/15	Postupová semestrálna práca.....	51
27. A-boAG-075/15	Profesijná andragogika.....	52
28. A-boAG-037/00	Psychológia osobnosti.....	54
29. A-boAG-036/00	Psychológia práce.....	56
30. A-boAG-997/15	Seminár k záverečnej práci 1.....	58
31. A-boAG-998/15	Seminár k záverečnej práci 2.....	59
32. A-moAG-084/15	Simulátor pracovných pohovorov.....	60
33. A-boAG-022/00	Sociológia výchovy a vzdelávania dospelých.....	62
34. A-boAG-077/15	Sociálna andragogika.....	64
35. A-boAG-090/15	Sociálna politika.....	66
36. A-boAG-088/15	Sociálna psychológia dospelých.....	68
37. A-boAG-081/10	Sociálno-psychologický výcvik pre andragógov.....	70
38. A-boAG-018/00	Teória výchovy dospelých 1.....	72
39. A-boAG-019/00	Teória výchovy dospelých 2.....	74
40. A-boAG-014/00	Výchova a vzdelávanie dospelých v zahraničí.....	76
41. A-boAG-100/17	Výskumný seminár z andragogiky.....	78
42. A-boAG-011/00	Všeobecná psychológia.....	80
43. A-boAG-085/15	Základy andragogickej metodológie.....	82
44. A-boAG-074/15	Základy andragogiky.....	83
45. A-AboFI901/15	Základy filozofie.....	85
46. A-boAG-013/00	Základy kulturológie.....	87
47. A-boAG-086/15	Základy práva.....	89

48. A-boAG-084/15	Základy sociológie.....	91
49. A-boAG-006/00	Základy vied o výchove.....	94
50. A-boAG-089/15	Úvod do teórie riadenia.....	96
51. A-boAG-070/15	Úvod do štúdia.....	97
52. A-boAG-050/00	Úvodná odborná prax.....	99

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-099/17	Názov predmetu: Andragogická komunikácia s hendikepovanými dospelými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie : 1 písomná previerka, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 12 bodov, ústna skúška hodnotená Fx a seminárna práca Fx. Záverečné hodnotenie: seminárna práca, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Ovládanie a disponovanie základnými komunikačnými zručnosťami andragóga s hendikepovanými dospelými s akcentom na edukáciu. Na modelových situáciách vedieť demonštrovať nácvik komunikačných zručností, schopnosti empatie s vybranými cieľovými skupinami hendikepovaných dospelých.	
Stručná osnova predmetu: Interakcia ako základ komunikácie. Dotyk. Komunikačný proces. Špecifiká verbálnej a neverbálnej komunikácie s hendikepovanými dospelými. Komunikačné zručnosti. Empatia. Evalvácia a devalvácia v sociálnej komunikácii s hendikepovanými dospelými. Komunikácia v krízovej intervencii.	
Odporúčaná literatúra: Buda, B.1994. Empatia. Nové Zámky: Psychoprof, 1994. 340 s. ISBN 80-967148-0-5 Danek, J. 2014. Peagogická komunikácia na vysokej škole. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave 2014, 128s. ISBN 978 – 80-8105-614-7. Lauková,P.2016. Komunikácia vo vzdelávaní dospelých. Bratislava : Stimul. UK Bratislava, 2016. 100s. ISBN 978-80-904955-6-2. Morovicsová, E. et al. 2004. Komunikácia v ošetrovatel'stve. Bratislava . UK, 2004.138s. ISBN 80-223-1940-6. Pease, A.: Reč tela. Bratislava: Erudis, 1993. 137 s. ISBN 80-85560-01-1 Vybíral Z. 2006.Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000. 263 s. ISBN – 80-7178-291-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.05.2017					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-021/00	Názov predmetu: Andragogická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KAnd/A-boAG-020/00 - Biodromálna psychológia pre andragógov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Účastníci kurzu budú disponovať poznatkami týkajúcich sa špecifik a determinánt vzdelávania dospelých. Budú ovládať teoretické vedomosti z oblasti motivácie, učenia sa, rozvoja kompetencií	

a individuálneho potenciálu vzdelávateľov aj účastníkov vzdelávania. Budú zorientovaní v problematike stratégií zamestnanosti i zmien vo vývoji kvalifikácie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogická psychológia ako hraničná disciplína. 2. Psychológia učenia sa dospelých. 3. Špecifiká psychológie učenia sa dospelých. 4. Determinanty (interné aj externé) učenia sa dospelých.					
Odporúčaná literatúra: ROŤKOVÁ, H. Sociálno-psychologický výcvik ako nástroj rozvoja sociálno-psychologickej kompetencie v edukácii dospelých. In ACTA ANDRAGOGICA 2. Bratislava : 2011. NAKONEČNÝ, N. Psychologie osobnosti. Praha : 1997. Zborníky Acta Andragogika 1,2,3,4. UK, Bratislava MACHALOVÁ, M.: Psychológia vo vzdelávaní dospelých. Bratislava : 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
32,86	26,79	18,93	11,07	10,0	0,36
Vyučujúci: Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-020/00	Názov predmetu: Biodromálna psychológia pre andragógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známkou podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné 40/záverečné 60	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú základné poznatky z oblasti biodromálnej psychológie a psychológie životnej cesty so zreteľom na prežívanie, správanie a konanie dospelého človeka. Budú vedieť popísať	

jednotlivé štádiá dospelosti, ich špecifiká a determinanty, ktoré ovplyvňujú dospelého v procese edukácie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vývinová psychológia, charakteristika vývinu v štádiách a tranzitoch životnej cesty. 2. Základné charakteristiky vývinových zmien. 3. Psychológia životnej cesty. 4. Osobnostné a vonkajšie determinanty vývinu - smerovania k zrelosti osobnosti a formovania individuality. 3. Psychické a vonkajšie bariéry vo vývine s následkom v dospelosti.					
Odporúčaná literatúra: BROMLEY, D.,B. Psychológia ľudského starnutia. Bratislava : 1974 . KOŠČO, J. a kol. Poradenská psychológia. Bratislava : 1987. LANGMEIER, J. - KREJČÍŘOVÁ, D.: Vývojová psychologie. Praha : 2000 Zborníky: Acta Andragogica 1,2,3,4,. Univerzita Komenského, Bratislava MACHALOVÁ, M. Biodromálna psychológia pre pomáhajúce profesie (sociálnych pracovníkov, sociálnych pedagógov a andragógov). Bratislava : 2010. MACHALOVÁ, M.: Psychológia vo vzdelávaní dospelých. Bratislava : 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 307					
A	B	C	D	E	FX
43,97	18,57	19,22	6,84	8,47	2,93
Vyučujúci: Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-072/15	Názov predmetu: Dejiny výchovy a vzdelávania dospelých 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známkou podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si kľúčových faktorov z dejín našej a svetovej výchovy a vzdelávania ako postupne sa špecializujúceho spoločenského nástroja inštitucionalizujúceho sa systému, od staroveku po obdobie osvietenstva (vrátane).	
Stručná osnova predmetu: 1. Prvky výchovy v najstaršom období ľudských dejín. 2. Starovek a jeho formujúce sa inštitúcie výchovy a vzdelávania. 3. Stredovek - európsky systém výchovy a vzdelávania, vrátane Veľkej Moravy, univerzity. 4. Renesančný humanizmus, J.A. Komenský medzi hum. a osvietenstvom. 5. Osvietenstvo vo výchove a vzdelávaní - vznik VVD ako spoločenského javu a jeho špecifiká.	
Odporúčaná literatúra: GALLO, J. - ŠKODA, K. Dejiny pedagogiky dospelých. Bratislava : 1986. KOMENSKÝ, J. A. Vše výchova : Pampaedia. Bratislava : 1992. PASIAR, Š. Dejiny výchovy dospelých na Slovensku. Bratislava : 1975. PAŠKA, P. - ŠKODA, K. Dejiny osvety v Československu 1918-1975. Bratislava : 1977.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
24,53	11,32	16,98	26,42	16,98	3,77
Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-073/15	Názov predmetu: Dejiny výchovy a vzdelávania dospelých 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si kľúčových faktorov z dejín výchovy a vzdelávania ako špecifického javu 18., 19. a 20. storočia v európskom kontexte, s dôrazom na jeho prejavy na Slovensku (fakty, osobnosti).	
Stručná osnova predmetu: 1. Ratio educationis a jeho dôsledky na alfabetizáciu obyvateľstva. 2. Generačné prejavy vo vzdelávaní dospelých (bernotákovci, štúrovci, matičné obdobie). 3. Výchova a vzdelávanie dospelých v 20. storočí (1. ČSR, 40.-50. roky, 60.-70. roky, 80. roky).	
Odporúčaná literatúra: GALLO, J. - ŠKODA, K. Dejiny pedagogiky dospelých. Bratislava : 1986. PASIAR, Š. Dejiny výchovy dospelých na Slovensku. Bratislava : 1975. PAŠKA, P. - ŠKODA, K. Dejiny osvety v Československu 1918-1975. Bratislava : 1977.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
13,64	15,91	11,36	25,0	18,18	15,91
Vyučujúci: Mgr. Janka Štulrajterová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-015/00	Názov predmetu: Didaktika dospelých 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	

Disponovanie základnými vedomosťami z procesu vzdelávania dospelých, zvládnutie štruktúry obsahu vzdelávania a porozumenie základným didaktickým pojmom.					
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika dospelých - predmet skúmania. 2. Ciele vzdelávania dospelých. 3. Obsah vzdelávania dospelých a jeho konkretizácia. 4. Základy procesu vzdelávania dospelých.					
Odporúčaná literatúra: ACTA ANDRAGOGICA 1,2,3,4. UK Bratislava BOČKOVÁ, V. - ŘEHÁK, M. Úvod do teorie vzdělávání dospělých. Olomouc : 1990. MUŽÍK, J. Androdidaktika. Praha : 2004. PRUCH, J., VETEŠKA, J. Andragogický slovník. Praha : Grada 2012. 294 s. ŠVEC, Š. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : 1995. ŠVEC, Š. Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
45,61	18,95	20,35	9,47	4,56	1,05
Vyučujúci: doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-016/00	Názov predmetu: Didaktika dospelých 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KAnd/A-boAG-015/00 - Didaktika dospelých 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania:	

Orientácia v metódach vzdelávania dospelých, disponovanie nadobudnutými vedomosťami a schopnosťami pri ich používaní, orientácia v systéme foriem vzdelávania dospelých a v analýze a využití didaktických postupov.					
Stručná osnova predmetu: 1. Metódy vzdelávania dospelých - všeobecná charakteristika. 2. Výkladovo-ilustratívne metódy, problémové metódy. 3. Formy vzdelávania dospelých. 4. Dištančné vzdelávanie. 5. Sebavzdelávanie a jeho metódy.					
Odporúčaná literatúra: ACTA ANDRAGOGICA 1,2,3,4. UK Bratislava BELTZ, H. - SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha : 2001. MUŽÍK, J. Androdidaktika. Praha : 2004. PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : 1996 PRUCHA, J., VETEŠKA, J. Andragogický slovník. Praha : Grada 2012 ŠVEC, Š. Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
39,77	21,59	26,52	9,47	2,65	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-034/00	Názov predmetu: Ekonomika vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známkou podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poukázať na ekonomické funkcie vzdelávania v rozvoji spoločnosti, umožniť študentom hlbšie pochopenie tejto hraničnej vednej disciplíny. Osvojiť si základné ekonomické pojmy.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Ekonomika vzdelávania / Definícia, Predmet skúmania, Úloha EV 2. Zameranie makroekonomické, t.j. vonkajšie vzťahy vzdelania a ekonomiky. 3. Zameranie mikroekonomické, t.j. vnútorná ekonomika v oblasti vzdelávania. 4. Vzdelanie a vzdelávanie ako službotvorný proces 5. Financovanie vzdelávania 6. Zdroje financovania ďalšieho vzdelávania 7. Poskytovatelia vzdelávania dospelých 8. Kvalita vzdelávania a jej hodnotenie 9. Kľúčové kroky pre efektivitu vzdelávania					
Odporúčaná literatúra: BENČO, J. Ekonómia vzdelávania. Bratislava : 2003. ČAPLÁNOVÁ, A. Ekonómia vzdelávania a tvorba ľudských zdrojov. Bratislava : 1999. PLAVČAN, P. Vedomostná spoločnosť v Slovenskej republike. Bratislava : 2006. PREINEROVÁ, A. Ekonomika vzdelávania. Bratislava : 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
67,05	17,05	11,36	3,41	0,57	0,57
Vyučujúci: Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-010/00	Názov predmetu: Estetická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti navštívia 1 kultúrno-umelecké podujatie, o percepcii ktorého podajú písomnú informáciu. Absolvujú jednu písomnú previerku, pričom na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100%-96% všetkých bodov, na hodnotenie B 95%-90%, na hodnotenie C 89%-80%, na hodnotenie D 79%-70% a na hodnotenie E 69%-60% bodov. Študent, ktorého písomná previerka nedosiahne 59% všetkých bodov kredity nezíska. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v umeleckých smeroch, schopnosť reflexie, selekcie a využívania umeleckých diel pri formovaní estetického cítenia a estetického vkusu dospelého človeka.	
Stručná osnova predmetu: - Základné pojmy a kategórie estetiky. - Metódy, formy a prostriedky estetickej a kultúrnej výchovy. - Historický vývoj umeleckých druhov. - Výchova umením a výchova k umeniu.	
Odporúčaná literatúra: Antológia z dejín estetickej výchovy. A. Fischerová (ed.). Bratislava : UK, 1992. BABYRÁDOVÁ, H.: Rituál, umění a výchova. Brno : PdF MU, 2002. ISBN 80-210-3029-0 BENDAŘÍK, A.: Životné zručnosti a ako ich rozvíjať. Bratislava : NDS, 2004. ISBN 8096920-5-2 BROBY JOHANSEN, R. Umenie okolo nás. Bratislava : 1970. FILA, R. Načo nám je umenie. Bratislava : 1991. HOLLINGSWORTHOVÁ, M. Umenie v dejinách človeka. Bratislava :1994. PTÁČKOVÁ, B. – STIBRAL, K. Estetika na dlani. Olomouc : 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 288					
A	B	C	D	E	FX
30,21	17,71	18,75	15,97	14,24	3,13
Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-025/00		Názov predmetu: Exkurzia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na exkurzii vo vybraných inštitúciách výchovy a vzdelávania dospelých. Kredity nezíska študent, ktorý preukázateľne neabsolvoval exkurziu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti si prostredníctvom prehliadky, prednášok a diskusie vytvoria predstavu o praktikách edukácie dospelých v konkrétnom edukačnom zariadení, resp. v inštitúcii, zaoberajúcej sa výchovou a vzdelávaním dospelých.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s činnosťou inštitúcií a zariadení výchovy a vzdelávania dospelých z oblasti profesijnej, kultúrnej a sociálnej andragogiky. Rozšírenie teoretickej bázy študentov andragogiky o skúsenosti a postrehy odborníkov z praxe.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 265					
A	B	C	D	E	FX
98,49	0,0	0,0	0,0	0,0	1,51
Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-071/15	Názov predmetu: Filozofia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na udelenie kreditov je vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce na pridelenú tému s moderovaním diskusie na seminári, venovanom danej problematike. Hodnotí sa seminárna práca a jej prezentácia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nezíska študent, ktorý za seminárnu prácu a jej prezentáciu získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získa základnú orientáciu v problematike filozofie výchovy a na základe analýzy a výkladu študovaných textov nadobudne schopnosť filozofickej reflexie problémov, týkajúcich sa edukácie dospelých. Taktiež nadobudne rétorickú a argumentačnú zručnosť pri prezentovaní svojich názorov.	
Stručná osnova predmetu: Problém vzťahu „pravdy“ a „slobody“ vo výchove - Individuálne a spoločenské aspekty výchovy - Sociálne smery vo filozofii výchovy - Liberalizmus a neoliberalizmus vo výchove - Autorita, vzor - Aktuálne filozoficko-výchovné problémy	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. Rétorika / Poetika. Praha : 1999. BENEŠ, M. a kol. 2002. Idea vzdelávání v současné společnosti, Eurolex Bohemia, 110 s. BREZINKA, W. Filozofické základy výchovy. Bratislava : 1998. DANEK, J. 2011. Úvod do filozofie výchovy. Univerzita J.A. Komenského Praha, 108 s. GÁLIKOVÁ TOLNAIOVÁ, S. 2007. Problém výchovy na prahu 21. storočia, alebo o „obrate k psychagógii“ v súčasnej filozofii výchovy. Bratislava: IRIS. KOSOVÁ, B. 2013. Filozofické a globálne súvislosti edukácie. Banská Bystrica: PF UMB. KOSOVÁ, B. 2011. Filozofia výchovy ako východisko univerzitného vzdelávania učiteľov. In: KUDLÁČOVÁ, B. – SZTOBRYN, S. Kontexty filozofie výchovy v historickej a súčasnej perspektíve Trnava : Trnavská univerzita, PF, s. 46 – 62. PLATÓN. Dialógy I-III. Bratislava : 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
33,33	30,56	16,67	13,89	5,56	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-042/00	Názov predmetu: Komunikácia vo vzdelávaní dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania:	

Ovládanie a disponovanie základnými komunikačnými zručnosťami s akcentom na vzdelávanie dospelých, rečnickými prostriedkami a nadobudnutie kompetencií efektívnej komunikácie vo vzdelávacom procese ako manažéri vzdelávania a lektori.					
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna komunikácia. Komunikácia vo vzdelávaní dospelých. Verbálna a neverbálna komunikácia vo vzdelávaní dospelých. 2. Bariéry medziľudskej komunikácie. 3. Verejná prezentácia. 4. Vedenie rozhovoru.					
Odporúčaná literatúra: ACTA ANDRAGOGICA 1,2,3,4. UK Bratislava KŘIVOHLAVÝ, J. Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha : 1988. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : 1989. MIKULÁŠTÍK, M. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : 2003. MISTRÍK, J. Rečnické umenie. Bratislava : 1994. SCHULTZ VON THUN, F. Jak spolu komunikujeme? Praha : 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
51,87	22,82	17,84	5,81	1,66	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-076/15	Názov predmetu: Kultúrna andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Disponovanie základnými poznatkami z problematiky kultúrno-osvetovej andragogiky ako súčasti andragogiky celkovo, ako aj teoretickými základmi pre zameranie kultúrno-osvetovej andragogiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrno-osvetová andragogika - predmet a miesto v andragogických disciplínach. 2. Kulúrnno-osvetová činnosť, jej dejiny, obsah, formy, metódy, prostriedky. 3. Základné oblasti kultúrno-osvetovej činnosti - záujmové a občianske vzdelávanie, záujmová umelecká a mimoumelecká činnosť, jej klasifikácia. 4. Účastník kultúrno-osvetovej činnosti, cieľové skupiny, organizácia a sieť kultúrno-osvetových zariadení v SR.	
Odporúčaná literatúra: ČORNANIČOVÁ, R. - CHOMOVÁ, S. Miestna a regionálna kultúra. Bratislava : 2005. ČORNANIČOVÁ, R. - MATULČÍK, J. Kultúrna andragogika : Úvod do teórie a praxe kultúrno-osvetovej činnosti. Bratislava : Online Katalóg knižníc UK. 2010. Národná správa o kultúrnej politike Slovenskej republiky. Bratislava: 2003. Dostupné aj na www.culture.gov.sk .	

Profesionalita vo výchove a vzdelávaní dospelých. Bratislava : Filozofická fakulta Univerzity Komenského, 1998, 1999. Revitalizácia kultúrneho života v miestnych podmienkach. Aut. Čornaničová, Chomová, Strelková, Tazberík. Bratislava : 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
31,76	16,47	20,0	23,53	8,24	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-093/15	Názov predmetu: Multikultúrna výchova a interkultúrna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min. 25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známkou podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 50%, v skúšobnom období 50%, skúška	
Výsledky vzdelávania: Príprava študentov zameraná na rozširovanie profesijných kompetencií andragógov v oblasti interkultúrnej komunikácie so zvláštnym zreteľom na špecifiká edukácie dospelých v multietnickom a multikultúrnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky. • Multikulturalizmus ako fenomén doby – príčiny jeho vzniku; potreby a očakávania multikultúrnej spoločnosti.. • Multikultúrna výchova ako integrálna súčasť edukácie dospelých v integrujúcom a globalizujúcom sa svete.	

- Formy a metódy multikultúrnej výchovy.
- Špecifiká multikultúrnej výchovy na etnicky zmiešanom území.
- Multikultúrna výchova ako súčasť občianskeho vzdelávania
- Problematika marginalizácie minorít v kontexte interkultúrnej komunikácie.
- Multikultúrna výchova ako prostriedok utvárania národnej a kultúrnej identity občanov a ako nástroj sebareflexie obyvateľstva.
- Interkultúrna komunikácia a medzinárodné aspekty edukácie dospelých.

Odporúčaná literatúra:

Denciová, E. 2013. Edukácia dospelých zameraná na elimináciu sociálnej nerovnosti. In: Edukácia dospelých – problémy a výzvy pre 21. storočie, .s. 76-83. Prešov 2013. ISBN 978-80-555-0655-5 (www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/)

Mistrík, E., Satu Haapanen et al. 1999. Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava, IRIS, 348 s. ISBN 80-88778-81-6

Mistrík, E. 2001. Od kultúrnej tolerancie ku kultúrnej identite. Učebné texty pre multikultúrnú výchovu. Bratislava, IRIS. 222 s. ISBN 80-88778-35-2

Mistrík, E. 2000. Multikultúrna výchova v príprave učiteľov. Bratislava, IRIS, 63 s. ISBN 80-89018-10-6

Kultúra, kultúrna rozmanitosť a multikultúrna výchova, (zost. Ježíková, M.), Bratislava, NOC, 2006, 107 s.

Multikulturalita, interkulturalita, transkulturalita. Zborník z medzinárodnej konferencie konanej v dňoch 25.-26.10.2002, Acta culturologica, Katedra kulturológie FF UK Bratislava, zv. č. 6.

Nový I. et al. 1996: Interkulturální management, Grada. Praha.

Plamínek, J. 1994. Řešení konfliktu a umění rozhodovat. Argo, Praha.

Multikulturalita, interkulturalita, transkulturalita. Acta culturologica, zv. č. 6. Bratislava, FiF UK, 2001.

Európa – interkultúrny priestor. Acta culturologica, zv. 18, Bratislava, FiF UK, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
60,0	24,0	4,0	4,0	8,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.09.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-990/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy bakalárskej práce.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN 2009: Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP 2. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Internally prepared study materials recommended for individual discourse groups	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5814						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,91	0,0	20,62	23,36	16,01	15,79	8,31
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.03.2018						
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-001	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovému javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.	

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5001						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,08	0,0	23,6	21,88	15,2	14,0	6,26
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2017						
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999	

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3797						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,88	0,0	21,68	22,57	17,7	14,88	4,29
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petříková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-003	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2 Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.	

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999. Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3432						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,46	0,0	21,85	24,16	14,42	11,1	5,01
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., PhDr. Alexandra Petriková, Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1761						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,25	0,0	16,47	18,63	12,95	19,59	13,12
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PhDr. Veronika Vlčková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCI-031	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCerta III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1518

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,6	0,0	13,83	19,43	16,86	20,69	12,58

Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., PaedDr. Ján Markech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-033/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, krátke prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.	

Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1186						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,38	0,0	16,02	21,08	18,8	19,48	6,24
Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-034/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-033	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNicert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
 Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
 Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1066

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,39	0,0	15,67	21,2	18,29	20,08	6,38

Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Margaréta Miková

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-066/00		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie na báze hodnotenia činnosti študenta počas praxe organizáciou, v ktorej prax absolvoval, doručenia akceptačného listu, vypracovania profilu inštitúcie a denníka z praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si konkrétnych zručností a poznatkov z praxe s cieľom vlastnej profilácie študenta.					
Stručná osnova predmetu: Využitie a uplatnenie teoretických poznatkov v konkrétnom type edukačného zariadenia alebo v inštitúcii, orientovanej na výchovu a vzdelávanie dospelých; získanie praktických skúseností z oblasti edukácie dospelých.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 255					
A	B	C	D	E	FX
98,43	1,57	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-031/00	Názov predmetu: Poradenstvo vo výchove a vzdelávaní dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 100% z celkového počtu bodov. Študent absolvuje predmet na základe priebežného hodnotenia počas semestra. - vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému - aktívna účasť na seminároch - test. 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Účastníci kurzu budú ovládať teoretické aj praktické základy poradenstva pre dospelých. Budú zorientovaní v problematike poradenských systémov, prístupov. Nadobudnú teoretické poznatky aj praktické zručnosti nevyhnutné pre prácu s klientom (prvý kontakt, priebeh poradenského procesu, ukončenie poradenského procesu, poradenský kontrakt, poradenské interview, metódy práce s klientom). Oboznámia sa s pravidlami a špecifikami komunikácie s klientom, etickým kódexom poradcu aj s prevenciou "vyhorenia" u pomáhajúcich profesií. Oboznámia sa aj so špecifikami práce s rizikovými klientami i s prácou poradcu pre marginalizované skupiny.	

Stručná osnova predmetu:

1. Terminológia a predmet poradenstva.
2. Počiatočné koncepcie poradenstva.
3. Jednotlivé smery a teórie v psychologickom poradenstve.
4. Špecifické problémy andragogického poradenstva.
5. Základné situácie andragogického poradenstva v praxi (individuálne, skupinové, hromadné poradenstvo).
6. Poradenstvo v študijno-vzdelávacom, profesionálnom, partnersko-maritálnom vývine.
7. Ludické poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. - PRUŽINSKÁ, J.: Poradenská psychológia. Bratislava : 1987.
HARGAŠOVÁ, M. Skupinové poradenství. Praha : 2009.
KOCIANOVÁ, R. Personální činnosti a metody personální práce. Praha : 2010.
KOŠČO, J. a kol. Poradenská psychológia. Bratislava : 1987.
ROGERS, C.,R. Ako byť sám sebou. Bratislava : 1995.
VENDEL, Š. Karierní poradenství. Praha : 2008.
Zborníky Acta Andragogika 1,2,3,4. UK, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 261

A	B	C	D	E	FX
57,47	22,99	6,9	6,51	6,13	0,0

Vyučujúci: Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-078/15		Názov predmetu: Postupová semestrálna práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: obhajoba semestrálnej práce					
Výsledky vzdelávania: Vypracovanie náročnejšieho typu seminárnej práce postupového charakteru - semestrálnej postupovej práce z absolvovaných kľúčových predmetov.					
Stručná osnova predmetu: Vypracovanie náročnejšieho typu seminárnej práce z absolvovaných kľúčových predmetov .					
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania semestrálnej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
48,89	24,44	11,11	6,67	8,89	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD., Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD., doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD., doc. PhDr. Július Matulčík, CSc., PhDr. Lea Szabová Šírová, PhD., Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-075/15	Názov predmetu: Profesijná andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať problémy profesijnej andragogiky a poznali jej systém.	
Stručná osnova predmetu: 1. Profesijná andragogika - predmet skúmania, systém. 2. Profesijné vzdelávanie, profesijné poradenstvo, personálny manažment. 3. Andragogické problémy rozvoja ľudských zdrojov.	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONG, M. Řízení lidských zdrojů. Praha : 2005. BARTOŇKOVÁ, H. Firemní vzdelávání. Praha : 2000. FRK, V. Systém a organizácie profesijného vzdelávania zamestnancov. Prešov : 2005. FRK, V., PIROHOVÁ, I. Vzdelávateľ dospelých v profesijnom vzdelávaní zamestnancov. Prešov : 2003. HRONÍK, F. Rozvoj a vzdelávaní pracovníku. Praha : 2007. KOUBEK, J. Řízení lidských zdrojů. Praha : 2007. MUŽÍK, J. Profesijní vzdělávání dospělých. Praha : 1994. PRUSÁKOVÁ, V. Systémový přístup k dalšímu vzdělávání. Bratislava : 2000.	

PROFESIONALITA vo výchove a vzdelávaní dospelých. Bratislava : 1999. ULRICH, D.
Mistrovské řízení lidských zdrojů. Praha : 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
46,43	28,57	16,67	8,33	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-037/00	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 100% z celkového počtu bodov. Študent absolvuje predmet na základe priebežného hodnotenia počas semestra. 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch 3. test. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent bude mať po absolvovaní kurzu všeobecný prehľad o základných teóriách osobnosti, o jej genéze, o štruktúre a dynamike osobnosti. Bude disponovať poznatkami o základných teóriách osobnosti významných autorov (Freud, Adler, Jung, Horneyová, Erikson, Cattell, Lewin, Rogers, Maslow).	
Stručná osnova predmetu:	

1. Osobnosť (psychologické chápanie, biologická determinácia osobnosti, sociokultúrna determinácia osobnosti). 2. Genéza osobnosti a jej utváranie. 3. Štruktúra osobnosti - temperament, schopnosti, postoje, motívy, typy osobnosti, vrstvy osobnosti, faktory osobnosti, ego. 4. Dynamika osobnosti. Charakter. 5. Prehľad teórií osobnosti (psychoanalýza, behaviorizmus, fenomenologická psychológia, kognitivistická teória) 6. Metodológia a výskum osobnosti.					
Odporúčaná literatúra: BLATNÝ, M. a kol. Psychológia osobnosti. Praha : 2010. HALL, C.,S. - LINDZEY, G. Psychológia osobnosti. Bratislava: 1999. HARTL, P., HARTLOVÁ, H. Velký psychologický slovník. Praha : 2010. NAKONEČNÝ, M. Psychologie osobnosti. Praha : 1998. ŘÍČAN, P. Psychologie osobnosti. Praha : 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 235					
A	B	C	D	E	FX
40,43	21,28	16,17	11,06	9,36	1,7
Vyučujúci: Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2016					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boAG-036/00	Názov predmetu: Psychológia práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania:	

Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.					
Stručná osnova predmetu: 1. Definovanie pojmu a obsahu organizačná a pracovná psychológia. 2. Vymedzenie základných pojmov človek, ľudia, činnosť a práca. Komplexné zložky pojmu práca. 3. Definovanie manažérskej funkcie, rozlíšenie manažérov a špecifikácia ich funkcií. Vymedzenie obsahu personálny manažér. 4. Aplikácia psychologických aktivít v bazálnych personálnych činnostiach. 5. Výkon a výkonnosť. Pracovná a výkonová motivácia. Režim práce a odpočinku. Corporarace identity. Corporarace culture. 6. Definovanie činnosti firmy.					
Odporúčaná literatúra: DANIEL, J. Psychológia práce. Bratislava : 1977 RÍMEŠ a kol.: Psychologie ve světě práce. Praha : 2004. STÝBLO, J. Personální management. Bratislava : 1991 SÝKORA, E. Vedení lidí a vyšší výkonnosti. Praha : 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
45,69	37,5	11,64	3,88	1,29	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriel Zala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-997/15		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt bakalárskej práce.					
Výsledky vzdelávania: Tvorba pracovnej verzie bakalárskej práce.					
Stručná osnova predmetu: Vypracovanie projektu bakalárskej práce (rešerš, teoretické východiská, výskumná metodika).					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
57,14	16,67	15,48	2,38	8,33	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD., Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD., doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD., doc. PhDr. Július Matulčík, CSc., PhDr. Lea Szabová Šírová, PhD., Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-998/15		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt bakalárskej práce.					
Výsledky vzdelávania: Tvorba pracovnej verzie bakalárskej práce.					
Stručná osnova predmetu: Vypracovanie projektu bakalárskej práce (rešerš, teoretické východiská, výskumná metodika).					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
63,41	18,29	15,85	1,22	1,22	0,0
Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD., Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD., doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD., doc. PhDr. Július Matulčík, CSc., PhDr. Lea Szabová Šírová, PhD., Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-moAG-084/15	Názov predmetu: Simulátor pracovných pohovorov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotená bude účasť na seminároch (30 bodov), príprava a realizácia prezentácie (30 bodov) a simulovaný pohovor u vybraného zamestnávateľa (40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie praktických skúseností s prípravou vlastnej prezentácie na budúce pracovné pohovory v kontexte s aktuálnymi požiadavkami trhu práce, osvojenie si s tým spojených vybraných komunikačných techník. Záverečným výstupom kurzu bude absolvovanie simulovaného pracovného pohovoru u vybraného zamestnávateľa a zvýšenie konkurencieschopnosti na trhu práce po absolvovaní štúdia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Písanie životopisu a motivačného listu. 2. Fázy pracovného pohovoru, najčastejšie chyby pri pohovoroch. 3. Druhy pracovno-právnych vzťahov. 4. Biznis etiketa (oblečenie, pozdravy, predstavenie). 5. Verbálna a neverbálna komunikácia na pracovnom pohovore. 6. Analýza vlastných zručností, zhodnotenie pozície na pracovnom trhu. 7. Techniky sebareprezentácie. 8. Telefonický skríning, prvá simulácia pracovného pohovoru. 9. Prezentácia vhodných pozícií vybraných zamestnávateľov. 10. Sociálne siete v procese hľadania zamestnania (LinkedIn). 11. Vyhľadávanie vhodných pracovných pozícií na pracovných portáloch, druhá simulácia pracovného pohovoru. 12. Simulácia assessment centra, základné typy osobnostných testov. 13. Iné možnosti uplatnenia po absolvovaní štúdia (stáže, štúdium a práca v zahraničí, dobrovoľníctvo, rekvalifikácia). 14. Absolvovanie simulovaného pracovného pohovoru u vybraného zamestnávateľa.	
Odporúčaná literatúra:	

GALLO, C.: Talk Like TED: The 9 Public Speaking Secrets of the World's Top Minds, 2014. Vydavateľstvo Macmillian Audio.
 KLINCKOVÁ, J.: Neverbálna komunikácia alebo komunikujeme nielen slovami, 2011. Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici.
 MATEJKA, M.; VIDLAŘ, P.: Vše o přijímacím pohovoru - Jak poznat druhou stranu, 2002. Vydavateľstvo Grada.
 ŠPAČEK, L.: Malá kniha etikety pro firmu a úřad, 2010. Vydavateľstvo Mladá fronta.
 Doplnková literatúra vo forme článkov a dátových analýz bude študentom poskytnutá vo formáte .pdf počas vyučovania.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
77,08	20,83	0,0	2,08	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc., Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-022/00	Názov predmetu: Sociológia výchovy a vzdelávania dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov za 1. vypracovanie a prezentáciu semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému a 2. aktívnu účasť na seminároch. Študent musí na aktívnych formách výučby získať min. 25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra študent absolvuje test (60 bodov) - 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu: 1. Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max. 40) a bodov získaných pri skúške (max. 60). 2. Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí - základné vedomosti o vybraných sociálnych aspektoch výchovy a vzdelávania dospelých; - schopnosť porozumieť sociálnym aspektom výchovy a vzdelávania dospelých;	

- schopnosť identifikovať sociálne determinanty výchovy a vzdelávania dospelých.

Stručná osnova predmetu:

1. Sociológia výchovy a vzdelávania dospelých ako vedná subdisciplína. Význam sociológie pre andragogiku. Miesto sociológie výchovy a vzdelávania dospelých v systéme andragogických subdisciplín. Predmet vedeckého záujmu sociológie výchovy a vzdelávania dospelých.
2. Vznik a vývoj sociológie výchovy a vzdelávania. Začiatky konštituovania sociológie výchovy a vzdelávania dospelých. Predstavitelia sociológie výchovy a vzdelávania dospelých.
3. Spoločenské súvislosti výchovy a vzdelávania dospelých. Vplyv spoločenských zmien na výchovu a vzdelávanie dospelých.
4. Výchova a vzdelávanie dospelých a socializácia. Základné aspekty procesu socializácie. Socializácia ako celoživotný proces. Socializácia v dospelosti. Podstata resocializácie.
5. Výchova a vzdelávanie dospelých a sociálne prostredie. Rola sociálneho prostredia v edukácii dospelých.
6. Rodina ako predmet pozornosti sociológie výchovy a vzdelávania dospelých. Výchovno-socializačná funkcia rodiny.
7. Výchovno-socializačné aspekty práce a voľného času.
8. Výchovno-vzdelávacia a socializačná funkcia masovokomunikačných prostriedkov. Využitie masovokomunikačných prostriedkov vo vzdelávaní dospelých.
9. Hodnoty a normy z pohľadu sociológie výchovy a vzdelávania dospelých. Význam hodnôt a noriem v andragogickej práci.
10. Vplyv vzdelania človeka na sociálnu stratifikáciu a sociálnu mobilitu dospelého človeka. Nerovnosti vo vzdelávaní dospelých.

Odporúčaná literatúra:

HAVLÍK, R., KOŤA, J. Sociologie výchovy a školy. Praha : 2002.

KOPECKÝ, M. Sociologie vzdělávání. Praha : 2012.

ONDREJKOVIČ, P. Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie výchovy a mládeže. Bratislava : 1995. 1998.

ŠÍROVÁ, L. Podnety sociológie pre andragogické skúmanie. In Trendy rozvoja andragogiky a jej systemizácie. Zborník z konferencie. Bratislava : 2006.

TOKÁROVÁ, A. a kol. Vybrané kapitoly zo sociológie výchovy. Prešov : 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 274

A	B	C	D	E	FX
17,88	22,99	28,47	16,42	12,41	1,82

Vyučujúci: PhDr. Lea Szabová Šírová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-077/15	Názov predmetu: Sociálna andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov za 1. vypracovanie a prezentáciu semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému a 2. aktívnu účasť na seminároch. Študent musí na aktívnych formách výučby získať min. 25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra študent absolvuje test (60 bodov) - 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu: 1. Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max. 40) a bodov získaných pri skúške (max. 60). 2. Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí - základné vedomosti o podstate sociálno-andragogického pôsobenia, o jeho cieľoch, funkciách, cieľových skupinách, vybraných činnostiach sociálneho andragóga v praxi sociálnych služieb pre dospelých; - schopnosť identifikovať možnosti andragogického pôsobenia a porozumieť možnostiam sociálno-edukačného pôsobenia pri práci s rôznymi cieľovými skupinami, v praxi sociálnych služieb, v konkrétnych inštitucionálnych podmienkach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna andragogika v rámci vedného a študijného odboru andragogika. Konštituovanie, inštitucionálne zázemie a predstavitelia sociálnej andragogiky. 2. Teoreticko-metodologické základy sociálnej andragogiky. Predmet sociálnej andragogiky. Metodologická orientácia sociálnej andragogiky. Hlavné pojmy sociálnej andragogiky. 3. Vzťah sociálnej andragogiky, sociálnej práce a sociálnej pedagogiky. 4. Cieľové skupiny sociálnej andragogiky. 5. Odborné činnosti v sociálno-edukačnej práci s dospelými. 6. Inštitúcie sociálnej pomoci dospelým z aspektu sociálnej andragogiky. 7. Legislatívny rámec sociálnych služieb pre dospelých. 8. Sociálni andragógovia a ich	

uplatnenie v praxi riešenia sociálnych problémov. Profesionálne kompetencie sociálnych andragógov. Proces rozvoja profesionálnych kompetencií sociálnych andragógov.

Odporúčaná literatúra:

HATÁR, C. Sociálna andragogika. Kapitoly z teórie a metodiky sociálno-edukačnej starostlivosti o dospelých. Nitra : 2012. HATÁR, C. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca – teoretické, profesionálne a vzťahové reflexie. Praha : 2009. MACHALOVÁ, M. Andragogické a sociálno-andragogické poradenstvo v kontexte celoživotného učenia sa a vzdelávania. In Acta Andragogica 1. Zborník. Bratislava : 2008. MACHALOVÁ, M. Úlohy sociálno-andragogického poradenstva a profesionalizácia tejto činnosti. In Systemizácia druhov a foriem andragogického pôsobenia. Zborník. Bratislava : 2009. PERHÁCS, J. Profesionálna kompetencia sociálneho andragóga vo svetle teoretických východísk a terénnych výskumov. In Profesionalita vo výchove a vzdelávaní dospelých. Zborník. Bratislava : 1999. PERHÁCS, J. Sociálna andragogika. In PRUSÁKOVÁ, V. (ed.) Trendy rozvoja andragogiky a jej systemizácie. Zborník. Bratislava : 2006. SZABOVÁ-ŠÍROVÁ, L. Inštitúcie sociálnej pomoci dospelým z aspektu sociálnej andragogiky. In Acta Andragogica 3. Matulčík, J. (Ed.) Zborník. Bratislava : 2013. SZABOVÁ-ŠÍROVÁ, L. Sociálna andragogika – predmet a metodologická povaha. In VETEŠKA, J. Perspektivy učení a vzdělávání v evropském kontextu. Praha : 2012. SZABOVÁ-ŠÍROVÁ, L. Sociálne poradenstvo ako nástroj sociálnej pomoci a rozvoja osobnosti dospelého človeka. In Lukáč, M. (Ed.) Edukácia človeka - problémy a výzvy pre 21. storočie. [online]. Prešov : 2013. Dostupné na Internet: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Lukac1>. ŠÍROVÁ, L. 2009. Profesionálna kompetencia sociálneho andragóga a jej rozvoj. In VETEŠKA, J. a kol. Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých. Praha : 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
10,59	14,12	36,47	25,88	11,76	1,18

Vyučujúci: PhDr. Lea Szabová Šírová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A-boAG-090/15	Názov predmetu: Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa a disponovanie so základnými pojmami a princípmi sociálnej politiky, jej štruktúrou a nástrojmi (so zameraním na sociálne zabezpečenie).	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy a princípy sociálnej politiky, formovanie sociálneho štátu a jeho typy. 2. Štruktúra sociálnej politiky, jej formy a nástroje. 3. Subsystémy sociálneho zabezpečenia - sociálne poistenie, štátna sociálna podpora, sociálna pomoc.	
Odporúčaná literatúra: POTUČEK, M. Sociální politika. Praha : 1995. RADIČOVÁ, I. a kol. Moderní sociální konflikt. Praha : 1991. STANEK, V. a kol. Sociálna politika. Bratislava : 2002. RIEVAJOVÁ, E. a kol. Sociálne zabezpečenie. Bratislava : 2006. VEČEŘA, M. Sociální stát. Praha : 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
4,35	4,35	17,39	4,35	52,17	17,39
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-088/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavenu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: 1.Účastníci kurzu pochopia podstatu sociálnosti (univerzálneho ľudského fenoménu) vychádzajúce z analýzy sociálnej determinácie človeka, sociálneho prostredia a ich vzájomnej interakcie. 2. Budú ovládať poznatky z procesu utvárania osobnosti človeka v sociálne stimulujúcich situáciách. 3. Prehlbi sa ich poznanie v oblasti zvt'ahu dospelého človeka a rodiny, školy, kultúry, prírody, viery, médií, práva, ekonomiky a organizácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna podstata človeka. 2. Predmet sociálnej psychológie. 3. Metódy sociálnej psychológie. 5. Aplikovaná sociálna psychológia. 6. Osobnosť z hľadiska sociálnej psychológie. 7. Sociálny systém. 8. Sociálna interakcia.	
Odporúčaná literatúra: HUPKOVÁ, M. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Nitra : 2010. KOLLÁRIK, T. Sociálna psychológia. Bratislava : 2008. MEDZIHOŘSKÝ, Š.:Sociálně-psychologický výcvik pro učitele vysokých škol. In Výzkumné zprávy, č. 4, Praha : 1998.	

VETEŠKA, J. a kol. Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých. Praha : 2009. VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I. a kol. Sociální psychologie. Praha : 1997. VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I. (ed.). Aplikovaná sociální psychologie I. Praha : 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
38,33	30,0	18,33	10,0	3,33	0,0

Vyučujúci: Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-081/10	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik pre andragógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ide o aktívnu formu - výcvik. V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 100% z celkového počtu bodov za : 1. vypracovanie a prezentácia seminárnych prác na zadanú tému 2. aktívna účasť na seminároch Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: U študenta podporíme proces rozvoja sebapoznania a sebahodnotenia ale aj empatie a ininterpersonálnej zodpovednosti. Získa zručnosť poskytovať a prijímať konštruktívnu spätnú väzbu. Prehlbi sa u neho snaha o autoreguláciu a funkčné vyjadrovanie pocitov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sebapoznávanie 2. Sebahodnotenie 3. Poskytovanie a prijímanie konštruktívnej spätnej väzby 4. Autoregulácia 5. Funkčné vyjadrovanie pocitov 6. Rozvoj empatie 7. Rozvoj interpersonálnej zodpovednosti	
Odporúčaná literatúra: HUPKOVÁ, M. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Nitra : 2010. ROLKOVÁ, H. Sociálno-psychologický výcvik ako nástroj rozvoja sociálno-psychologickej kompetencie v edukácii dospelých. In ACTA ANDRAGOGICA 2. Bratislava : 2011. Zborníky ACTA ANDRAGOGICA 1,2,3,4. UK, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
97,83	0,0	0,54	0,0	0,0	1,63
Vyučujúci: Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-018/00	Názov predmetu: Teória výchovy dospelých 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: priebežne 100% Priebežné hodnotenie: seminárna práca, test Predmet je hodnotený priebežne. Zohľadňuje sa aktívna účasť na výučbe, písomné vypracovanie a prezentácia seminárnej práce na zadanú tému a úspešné absolvovanie testu (dosiahnutie najmenej 60% bodového hodnotenia). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent - si osvojí základné vedomosti o predmete skúmania teórie výchovy dospelých resp. o kľúčových kategóriách výchovno-vzdelávacieho procesu – podstata, princípy, ciele, obsah, metódy, výsledky výchovy a vzdelávania dospelých; - si osvojí schopnosť identifikovať, vymedziť základné prvky procesu výchovy a vzdelávania dospelých - princípy, ciele, obsah, metódy výchovy a vzdelávania dospelých; - si osvojí schopnosť porozumieť vzťahom jednotlivých prvkov procesu výchovy a vzdelávania dospelých; - porozumie vývoju myslenia v oblasti teórie výchovy a vzdelávania dospelých.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória výchovy dospelých – miesto v systéme andragogických subdisciplín, predmet skúmania, vývoj, predstavitelia. 2. Výchova dospelých, edukácia dospelých, prevýchova, reedukácia, sebvýchova dospelých, dospelosť – základné pojmy teórie výchovy dospelých a ich vymedzenie. 3. Vychovávateľnosť dospelého človeka, princípy výchovy dospelých. Špecifiká učenia sa v dospelom veku. 4. Ciele a výsledky výchovy dospelých. Funkcie cieľov výchovy. Požiadavky na ciele výchovy z hľadiska ich funkčnosti. Klasifikácie výchovných cieľov. 5. Obsah výchovy dospelých. Členenie obsahu výchovy dospelých. 6. Metódy výchovy dospelého človeka. Klasifikácia výchovno-vzdelávacích metód z hľadiska štruktúry osobnosti dospelého človeka.	

Odporúčaná literatúra: HOTÁR, V. S. – PAŠKA, P. – PERHÁCS, J. (Eds.) Výchova a vzdelávanie dospelých. Andragogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : 2000. PERHÁCS, J. – PAŠKA, P. Dospelý človek v procese výchovy. Bratislava : 1995. PRUSÁKOVÁ, V. Základy andragogiky I. Bratislava : 2005. ŠVEC, Š. Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : 2008. ZELINA, M. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 286					
A	B	C	D	E	FX
30,77	22,03	21,33	15,38	8,04	2,45
Vyučujúci: PhDr. Lea Szabová Šírová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-019/00	Názov predmetu: Teória výchovy dospelých 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KAnd/A-boAG-018/00 - Teória výchovy dospelých 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov za 1. vypracovanie a prezentáciu semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému a 2. aktívnu účasť na seminároch. Študent musí na aktívnych formách výučby získať min. 25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra študent absolvuje test (60 bodov) - 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu: 1. Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max. 40) a bodov získaných pri skúške (max. 60). 2. Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti o systémových prvkoch procesu výchovy a vzdelávania dospelých, osvojí si schopnosti ich formulácie na príklade vypracovania projektu výchovno-vzdelávacieho podujatia.	

Stručná osnova predmetu:

1. Výchova dospelých k zdraviu.
2. Environmentálna výchova dospelých.
3. Estetická výchova dospelých.
4. Pracovná a technická výchova dospelých.
5. Výchova vo voľnom čase.
6. Výchova dospelých k manželstvu a rodičovstvu.
7. Výchova k občianstvu.
8. Výchova dospelých k sebvýchove.

Odporúčaná literatúra:

HOTÁR, V. S. – PAŠKA, P. – PERHÁCS, J. (Eds.) Výchova a vzdelávanie dospelých. Andragogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : 2000.
PERHÁCS, J. – PAŠKA, P. Dospelý človek v procese výchovy. Bratislava : 1995.
PRUSÁKOVÁ, V. Základy andragogiky I. Bratislava : 2005.
ŠVEC, Š. Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : 2008.
ZELINA, M. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 264

A	B	C	D	E	FX
29,92	22,73	27,65	14,77	4,17	0,76

Vyučujúci: PhDr. Lea Szabová Šírová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-014/00	Názov predmetu: Výchova a vzdelávanie dospelých v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 100% z celkového počtu bodov za : 1. vypracovanie a prezentácia seminárnych prác na zadanú tému 2. aktívna účasť na seminároch 3. absolvovanie písomného testu s min. 60% úspešnosťou Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Komparácia a osvojenie si základných poznatkov o edukácii dospelých vo vybraných krajinách, osvojenie si poznatkov o medzinárodných aktivitách a edukačnej politike v oblasti edukácie dospelých na európskej a celosvetovej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vzdelávanie dospelých v nordických krajinách. 2. Vzdelávanie dospelých v strednej a západnej Európe. 3. Vzdelávanie dospelých v južnej Európe. 4. Vzdelávanie dospelých v Severnej Amerike. 5. Vzdelávanie dospelých v Japonsku. 6. Medzinárodne aktivity vo vzdelávaní dospelých	
Odporúčaná literatúra: LIVEČKA a kol. Výchova a vzdelávaní dospelých v zahraničí I., II. Praha : 1981. MATULČÍK, J. Teórie výchovy a vzdelávania dospelých v zahraničí. Bratislava : 2004. MEMORANDUM o celoživotnom vzdelávaní. Brusel : 2000. ORGANIZÁCIA a systém vzdelávania dospelých vo vybraných krajinách. Bratislava : 1992. Dokumenty EÚ a dokumenty UNESCO k edukácii dospelých. Zahraničné časopisy z oblasti edukácie dospelých.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
24,82	17,52	20,44	14,6	20,44	2,19
Vyučujúci: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-100/17		Názov predmetu: Výskumný seminár z andragogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Základy and. metodológie					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotená bude účasť a príprava na seminároch (30 bodov), prezentácia výsledkov prieskumu z oblasti edukácie dospelých (70 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných zručností z praktickej realizácie cvičného empirického výskumu v oblasti edukácie dospelých.					
Stručná osnova predmetu: 1.Výskumný projekt a jeho príprava v oblasti edukácie dospelých. 2. Výskumný problém, ciele výskumu, hypotézy, výskumné metódy a výskumná vzorka. 3. Spracovanie, interpretácia a diskusia výsledkov výskumu.					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. Výskumné metódy v pedagogike. Bratislava : 1997. CHRÁSKA, M. Metody pedagogického výzkumu. Praha : 2007. SKALKOVÁ, J. a kol. Úvod do metodológie a metód pedagogického výskumu. Praha : 1983. ŠVEC, Š. a kol. Metodológia vied o výchove. Bratislava : 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
34,62	34,62	19,23	0,0	11,54	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2017
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-011/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: -Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1)Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2)Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: 1.Študenti po absolvovaní kurzu budú ovládať teoretické poznatky z problematiky kognitívnych procesov, predstáv, pozornosti, učenia, pamäti, motivácie, inteligencie, reči, tvorivosti. 2. Budú poznať predmet a systémy psychológie 20. a 21. storočia,	

3. Oboznámia sa s výskumnými metódami v psychológii- pozorovanie experiment, test, rozhovor, dotazník a psychologickými premennými (validita, reliabilita) merania, so špecifikami longitudinálneho a prierezoého výskumu.
4. Nadobudnú základnú orientáciu v problematike psychickej záťaže, stresu, konfliktu, frustrácie a deprivácie.
5. Spoznajú historické východiská skúmania osobnosti v psychológii, biologické a sociokultúrne determinanty vývinu osobnosti jej štruktúru a vlastnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet a systémy psychológie 20. a 21. storočia.
2. Kognitívne poznávacie procesy.
3. Predstavy, druhy predstáv, pozornosť.
4. Učenie, pamäť, motivácia.
5. Inteligencia, reč, tvorivosť.
6. Psychická záťaž, stres, konflikt, frustrácia, deprivácia.
7. Osobnosť v psychológii, historické východiská, biologické a sociokultúrne determinanty osobnosti, štruktúra a vlastnosti osobnosti.
8. Výskumné metódy v psychológii- pozorovanie experiment, test, rozhovor, dotazník. Psychologické premenné (validita, reliabilita) merania, longitudinálny a prierezoý výskum.

Odporúčaná literatúra:

DANIEL, J. Prehľad všeobecnej psychológie. FSV UKF Nitra : 2005.
 Boroš, J. : Psychológia. Iris, Bratislava, 2002
 KUBÁNI, V. Všeobecná psychológia. Prešov : 2010.
 PARDEL, T. - BOROŠ, J. Základy všeobecnej psychológie. Bratislava : 1975.
 PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha : 2007.
 Nákonečný, M. : Základy psychológie. Academia, Praha, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 316

A	B	C	D	E	FX
11,08	23,1	28,16	17,41	15,51	4,75

Vyučujúci: Mgr. Veronika Kitová Mazalánová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-085/15		Názov predmetu: Základy andragogickej metodológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 100% z celkového počtu bodov za : 1. vypracovanie a prezentácia seminárnych prác na zadanú tému 2. aktívna účasť na seminároch 3. absolvovanie písomného testu s min. 60% úspešnosťou					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov andragogickej metodológie, zvládnutie základov metodiky výskumu v oblasti edukácie dospelých v rámci vysokoškolského bakalárskeho štúdia odboru andragogika.					
Stručná osnova predmetu: 1.Pojem vedy, charakteristické znaky vedy, andragogika ako veda. 2.Vedecký výskum v andragogike. 2. Výskumné metódy v andragogike.					
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. Výskumné metódy v pedagogike. Bratislava : 1997. HENDL, J. a kol. Kvalitatívni výzkum. Praha : 2005. CHRÁSKA, M. Metody pedagogického výzkumu. Praha : 2007. SKALKOVÁ, J. a kol. Úvod do metodológie a metód pedagogického výskumu. Praha : 1983. ŠVEC, Š. a kol. Metodológia vied o výchove. Bratislava : 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
46,94	6,12	12,24	6,12	22,45	6,12
Vyučujúci: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-074/15	Názov predmetu: Základy andragogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si a identifikácia andragogických problémov, orientácia v systéme andragogiky a porozumenie základným andragogickým pojmom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky - profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.	
Odporúčaná literatúra: ACTA ANDRAGOGICA 1. Zborník je čiastkovým výstupom výskumného projektu grantovej úlohy VEGA MŠ SR č. V-06-434-00 Systemizácia druhov a foriem andragogického pôsobenia a ich výklad. Bratislava : 2008. ACTA ANDRAGOGICA 2. Zborník je čiastkovým výstupom výskumného projektu grantovej úlohy VEGA MŠ SR č. 1/0386/11 Procesy inštitucionalizácie edukácie dospelých na Slovensku – analýza vízií (ideových východísk), cieľového zamerania, vývojových etáp, európskeho kontextu, súčasného stavu a trendov inštitucionalizácie edukácie dospelých. Bratislava : 2011. ACTA ANDRAGOGICA 3. Zborník je čiastkovým výstupom	

projektu grantovej úlohy VEGA MŠ SR č.1/0386/11. UK, Bratislava 2013 BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997. ŠVEC, Š. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : 1995. PRUSÁKOVÁ, V. Základy andragogiky. Bratislava 2005. PALÁN, Z. Výkladový slovník vzdělávání dospělých. Praha : 1997. PRUCHA,J., VETEŠKA,J.Andragogický slovník. Praha : Grada 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
33,33	22,22	30,56	11,11	2,78	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI901/15	Názov predmetu: Základy filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne. Počas výukového obdobia semestra: ústna prezentácia, záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Získanie základnej orientácie vo filozofických problémoch, zvládnutie pojmového/terminologického aparátu filozofických disciplín ako konceptuálnej bázy sociálnych a humanitných vied. Porozumenie kľúčovým problémom filozofie a ich vybraným riešeniam. Rozvíjanie schopnosti kritickej reflexie aktuálnych problémov rozvoja ľudského myslenia a spoločnosti z filozofického hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia v systéme kultúrnych aktivít. Historické premeny problémového poľa filozofie a paradigmy európskeho filozofického myslenia. Filozofia a veda. Povaha a metódy filozofického myslenia, filozofická argumentácia. Filozofické disciplíny a smery. Pojmový aparát filozofie ako konceptuálna báza sociálnych a humanitných vied. Vybrané kľúčové problémy filozofie a rozličné podoby ich tematizácie (problém poznania a vedy, problém človeka, problém vzťahu mysle a tela, problém jazyka, problém morálky a zdôvodnenia morálnych noriem, problém spravodlivosti).	
Odporúčaná literatúra: LIESMANN, K.- ZENATY, G.: O myšlení. Olomouc 1994. HOLLIS, M.: Pozvání do filosofie. Brno 2001. POPKIN, R. H., STROLL, A.: Filozofie pro každého. Praha 2000. PEREGRIN, J: Filozofie pro normální lidi. Praha 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
41,82	27,73	18,18	7,27	3,18	1,82
Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., doc. PhDr. Ladislav Kiczko, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-013/00	Názov predmetu: Základy kulturológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a vypracovanie rešerší z vybraných diel. Predmet sa ukončí absolvovaním ústnej skúšky z dvoch tematických okruhov. Podmienkou získania kreditov je preukázanie základnej orientácie v problematike prostredníctvom logicky postavenej a argumentačne podloženej ústnej odpovede. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý preukáže menej ako 60% znalosť z oboch tematických okruhov, tvoriacich obsah jeho skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Ovládanie pojmového aparátu kulturológie. Elementárne porozumenie historických a súdobých kultúrno-spoločenských textov. Reflexia aktuálnych kultúrno-spoločenských diskurzov, procesov a fenoménov - ich analýza a diagnostikovanie z aspektu edukácie dospelých.	
Stručná osnova predmetu: - Koncepcie kultúry. - Kultúrno-spoločenské fenomény našej súčasnosti. - Multikultúrna spoločnosť, pluralita a problematika tolerancie inakosti. - Komunikácia a strety kultúr. - Problematiky kultúrnej a národnej identity v globalizujúcom sa svete. - Kultúrne modely, okruhy, vzory. - Kultúra každodennosti	
Odporúčaná literatúra: GAŽOVÁ, V. Kríza kultúry. LAWLESS, R. Co je to kultura? Praha : 1996. LORENZ, K. 8 smrteľných hriechov. MISTRÍK, E. a kol. Multikulturalizmus a multikultúrna výchova. Bratislava : 1999. SOUKUP a kol. Kulturní a sociální antropologie – pojmosloví. Praha : 1999. ACTA CULTUROLOGICA – periodikum Katedry kulturológie FiF UK v Bratislave	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 347					
A	B	C	D	E	FX
30,26	20,75	20,75	12,97	11,53	3,75
Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPol/A-boAG-086/15		Názov predmetu: Základy práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% v skúšobnom období, písomný test					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní samostatne vyhľadávať právne predpisy na internete a porozumieť ich formálnym náležitostiam; identifikovať a porozumieť základným princípom práva a právneho systému, právnej terminológii a vybraným odvetviach súkromného a verejného práva na Slovensku.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, štruktúra právnej systému a právnej normy Pramene práva a tvorba práva, právne systémy, realizácia práva Prvky právneho vzťahu, interpretácia práva Občiansky zákonník: vecné práva Občiansky zákonník: záväzkové právo Dedenie Rodinné právo Pracovné právo Trestné právo					
Odporúčaná literatúra: PRUSÁK, Jozef: Teória práva. 2. vyd. Bratislava : VOPFUK, 1999; Zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov; Ústava SR. Komentár. Heuréka, Bratislava 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126					
A	B	C	D	E	FX
6,35	19,84	30,95	20,63	12,7	9,52

Vyučujúci: doc. Mgr. Erik Láštík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A-boAG-084/15	Názov predmetu: Základy sociológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známkou podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4	
Výsledky vzdelávania: Ovládanie a disponovanie základnými poznatkami o predmete a zameraní sociológie, základmi sociologického poznávania za pomoci prezentácie niekoľkých vybraných problémových okruhov z oblasti sociológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do sociologického poznávania – vzťah sociológie a zdravého rozumu, sociologická imaginácia, úloha sociológie, hľadiská sociologického poznávania, zamýšľané a nezamýšľané dôsledky ľudského správania 2. Socializácia – sociálna rola, interpretácie procesu socializácie, fázy socializácie, životný cyklus, sociálna rola, socializačné činitele, resocializácia, totálne inštitúcie, vybrané teórie socializácie 3. Kultúra – jej prvky, znaky a vlastnosti kultúry (vybrané charakteristiky kultúry), kultúrna zmena, subkultúry a kontakultúry, masová kultúra 4. Sociálna deviácia a sociálna kontrola - nonkonformita, konformita, deviácia a jej charakteristiky, sociálne normy, vybrané teórie etiológie deviantného správania, sebakontrola, formálna a neformálna sociálna kontrola, sociálne sankcie	

Odporúčaná literatúra:

GIDDENS, Anthony: Sociologie. Praha : Argo, 1999. PETRUSEK, Miloslav: Základy sociologie. Praha : AVS, 2009. MACIONIS, John J., PLUMMER, Ken: Sociology. New Jersey : Prentice Hall, 1998. KELLER, Jan: Úvod do sociologie. Praha : SLON, 1992. BERGER, Peter L.: Pozvání do sociologie. Praha : FMO, 1991. BAUMAN, Zygmunt: Myslet sociologicky. Praha : SLON, 1996. PETRUSEK, Miloslav a kol.: Sociologie. Praha : SPN, 1992. SOPÓCI, Ján – BÚZIK, Bohumil: Základy sociológie. Bratislava : SPN, 2003. Povinná a odporúčaná literatúra k vybraným tematickým okruhom: ÚVOD DO SOCIOLOGICKÉHO POZNÁVANIA BERGER, Peter L.: Pozvání do sociologie. Praha : FMO, 1991, str. 84-106 (Kapitola: Společnost v člověku) KELLER, Jan: Úvod do sociologie. Praha : SLON, 1992, str. 57-64 (Kapitola: Kulturní instituce a sociální role, Kritika teorie rolí) PETRUSEK, Miloslav: Základy sociologie. Praha : AVS, 2009, str. 11-30 (Kapitoly: Sociologie jako věda a zdravý rozum, O čem sociologie je a k čemu je na světě) BAUMAN, Zygmunt: Myslet sociologicky. Praha : SLON, 1996, str. 7-23 (Kapitola: Sociologie? K čemu?) MERTON, Robert K.: Studie ze sociologické teorie. Praha : SLON, 2000, str. 116-131 (Kapitola: Nepředvídané důsledky záměrného sociálního jednání), str. 196-227 (Kapitla: Sebenaplnující se proroctví) KELLER, Jan: Nezamýšlená společnost. Praha: Doplněk, 1992, str. 112-125 (Kapitola: Společnost jako nezamýšlený důsledek) SOCIALIZÁCIA ALAN, Jozef: Etapy života očami sociologie. Praha : Panorama, 1989. ONDREJKOVIČ, Peter: Socializácia mládeže ako výchovná kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže. Bratislava : Veda, 1997. GOFFMAN, Erving: Všichni hrajeme divadlo. Sebarepresentace v každodenním životě. Praha : Nakladatelství Studia Ypsilon, 1999. KELLER, Jan: Sociologie byrokracie a organizace. Praha : SLON, 1996, str. 125-134 (Kapitola 8: Totální instituce). GIDDENS, Anthony: Sociologie. Praha : Argo, 1999, str. 39-60 (Kapitola: Kultura, společnost a jedinec) PETRUSEK, Miloslav a kol.: Sociologie. Praha : SPN, 1992, str. 64-73 (Kapitola: Životní cyklus) PETRUSEK, Miloslav: Základy sociologie. Praha : AVS, 2009, str. 47-70 (Kapitola: Jak se stáváme lidskými bytostmi: socializační proces a sociální interakce) SOPÓCI, Ján – BÚZIK, Bohumil: Základy sociológie. Bratislava : SPN, 2003, str. 38-44 (Kapitola: Socializácia) MOŽNÝ, Ivo: Sociologie rodiny. Praha : SLON, 1999, str. 141-148 (Kapitola 6: Rodiče, dítě a socialisace v rodině) OAKLEY, Ann: Pohlaví, gender a společnost. Praha : Portál, 2000, str. 131-141 (Kapitola: Osvojování genderových rolí) RENZETTI, C. M., CURRAN, D. J.: Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum, 2003, str. 93-123 (Kapitola 3: Gendrová socializace v raném dětství) BÚTOROVÁ, Zora a kol. Ona a on na Slovensku. Zaostréné na rod a vek. Bratislava : IVO, 2008, str. 20-32 (Kapitola: Obraz „správnej ženy“ a „správneho muža“) KULTÚRA LAWLESS, Robert: Co je to kultura. Praha : Votobia, 1996. DURING, Simon: The Cultural Studies Reader. New York : Routhlege, 1999. PETRUSEK, Miloslav: Základy sociologie. Praha : AVS, 2009, str. 71-88 (Kapitoly: Kultura a společnost) DŽAMBAZOVIČ, Roman, KLOBUCKÝ, Robert (eds.): Súčasný subkultúry mládeže. Bratislava : SSS pri SAV, 1999. BERGER, Peter L.: Čtyři tváře globální kultury. In: Střední evropa, 1997, č. 75, str. 9-18. HRABALÍK, P.: Mods (1958-1968). In: Reflex, č. 34, 2008, str. 58-61. GIDDENS, Anthony: Sociologie. Praha: Argo, 1999, str. 359-390 (Kapitola: Masové médiá a populární kultura) SOPÓCI, Ján – BÚZIK, Bohumil: Základy sociológie. Bratislava : SPN, 2003, str. 29-37 (Kapitola: Kultúra) KUBÁTOVÁ, Helena: Sociologie životního způsobu. Praha: Grada, 2010. DEVIÁCIA A SOCIÁLNA KONTROLA ONDREJKOVIČ, Peter a kol.: Sociálna patológia. Bratislava : Veda, 2009, str. 32-49 (Kapitola: Sociálna deviácia). HRČKA, Michal: Sociální deviace. Praha : SLON, 2001. KOMENDA, Antonín: Sociální deviace. Olomouc : UP, 1999. PETRUSEK, Miloslav: Základy sociologie. Praha : AVS, 2009, str. 125-132 (Kapitoly: Sociální deviace a sociální kontrola) Kol.: Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny. Praha : SLON, 1991, str. 15-24, 53-85 (Kapitoly: O pojmu sociální deviace a moderních teoriích, Okruh sociální deviace - len vybrané heslá) GIDDENS, Anthony: Sociologie. Praha : Argo, 1999, str.

183-225 (Kapitola: Konformita a deviace) SOPÓCI, Ján – BÚZIK, Bohumil: Základy sociológie. Bratislava : SPN, 2003, str. 45-51 (Kapitola: Deviácia a sociálna kontrola) BERGER, Peter L.: Pozvání do sociologie. Praha : FMO, 1991, str. 63-83 (Kapitola: Člověk ve společnosti)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
3,45	12,07	10,34	25,86	36,21	12,07
Vyučujúci: Mgr. Roman Džambazovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-006/00	Názov predmetu: Základy vied o výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 40% z celkového počtu bodov, t.j. max. 40 bodov: 1. vypracovanie a prezentácia semestrálnej úlohy na zadanú teoretickú tému 2. aktívna účasť na seminároch Študent musí na aktívnych formách výučby získať min.25 bodov, aby mohol absolvovať písomný záverečný test. V závere semestra: - Písomná skúška (60 bodov)- 60% z celkového hodnotenia. Študent v ňom musí dosiahnuť minimálne 36 bodov. Hodnotenie predmetu 1) Stupeň zvládnutia predpísaných vedomostí (kvality osvojenia si vedomostí v rámci predmetu) sa hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice pri predmetoch, ktoré sa končia vykonaním písomnej skúšky, počtom bodov od 0 po 100. Celkové bodové hodnotenie študenta sa získa ako súčet bodov pridelených študentovi na aktívnych formách výučby (max.40) a bodov získaných pri skúške (max.60). 2) Získané body z priebežného hodnotenia za prácu počas semestra sa pripočítajú k bodom udeleným študentovi za rozsah a kvalitu jeho vedomostí, prejavu a zistenú na skúške. Jednotlivé stupne kvalifikačnej stupnice kreditového systému sa priznávajú na základe tohto bodového hodnotenia, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu takto: A = 94 – 100 bodov = 1 B = 86 – 93 bodov = 1,5 C = 76 – 85 bodov = 2 D = 66 – 75 bodov = 2,5 E = 56 – 65 bodov = 3 FX = 0 – 55 bodov = 4 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania:	

Osvojenie si a disponovanie základnými poznatkami z vied o výchove, základnými pojmami, predmetom a systémom edukológie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vedy o výchove (pedagogika, andragogika, geragogika). 2. Systém pedagogických vied. 3. Výskum vo výchove a vzdelávaní. 4. Osobnosť a výchova. 5. Prostriedky (činitele výchovy).					
Odporúčaná literatúra: KONÔPKA, J. a kol. Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava : 1995. PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. Praha : 1997. ŠVEC, Š. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : 1995. ŠVEC, Š. Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : 2008. Zborníky Acta Andragogica 1,2,3,4. UK Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 328					
A	B	C	D	E	FX
29,57	24,09	23,17	12,2	7,32	3,66
Vyučujúci: doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-089/15		Názov predmetu: Úvod do teórie riadenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 100% z celkového počtu bodov za : 1. vypracovanie a prezentácia seminárnych prác na zadanú tému 2. aktívna účasť na seminároch 3. absolvovanie písomného testu s min. 60% úspešnosťou					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných poznatkov z teórie riadenia a ich aplikácia na výchovu a vzdelávanie dospelých					
Stručná osnova predmetu: 1. Vývoj teórie riadenia. 2. Teoretické východiská k otázkam riadenia. 3. Základné pojmy 4. Nástroje, metódy a štýly riadenia. 5. Riadenie výchovy a vzdelávania dospelých v SR.					
Odporúčaná literatúra: LIPTÁK, F. Metódy a štýly riadenia. Bratislava :1991. MAJTÁN, M. Manažment. Bratislava : 2009. ŠKRÁBEK, J a kol. Úvod do teorie řízení. Praha :1990. Zákon č. 568/2009 o celoživotnom vzdelávaní. Zákon č. 61 o osvetovej činnosti. Aktuálne dokumenty a predpisy MŠVVaŠ k celoživotnému vzdelávaniu Slovenské a zahraničné časopisy z oblasti riadenia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
59,26	18,52	9,26	0,0	11,11	1,85
Vyučujúci: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-070/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na aktívnych formách výučby môže študent získať 100% z celkového počtu bodov za : 1. vypracovanie a prezentácia seminárnych prác na zadanú tému 2. aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov práce s odbornou literatúrou, získanie teoretických poznatkov a nadobudnutie praktických zručností týkajúcich sa tvorby základných druhov požadovaných písomných prác v rámci vysokoškolského štúdia (konspekty, referáty, seminárne práce, záverečné práce). Osvojenie si techniky a organizácie duševnej práce v podmienkach vysokoškolského štúdia odboru andragogika na FiF UK v Bratislave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Technika a organizácia duševnej práce v podmienkach vysokoškolského štúdia. 2. Práca s literatúrou, druhy písomných prác vo vysokoškolskom štúdiu.	
Odporúčaná literatúra: ZÁKON č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách. ZÁKON 363/2007 Z.z. z 3. júla 2007, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 1: Tvorba bibliografických odkazov. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 2 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/2/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-1-tvorba-bibliografickych-odkazov.html?page_id=2457 LICHNEROVÁ, L. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010): Časť 2: Prvky a techniky citovania. In: ITlib [online]. Bratislava: Centrum vedecko -technických informácií SR, 2013, 3 [cit. 2013-10-09]. ISSN 1336-0779. Dostupné na: http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/3/citovanie-a-odkazovanie-na-pouzite-zdroje-podla-noveho-standardu-iso-690-2010-cast-2-prvky-a-techniky-citovania.html?page_id=2516 KIMLIČKA, Š. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava 2005. ZÁKON 131/2002 o vysokých školách - úplné znenie zákona so zapracovanými zmenami, ktoré nadobúdajú účinnosť 1.9.2013 ŠTATÚT Univerzity	

Komenského V Bratislave. ŠTATÚT Filozofickej fakulty Univerzity Komenského V Bratislave..
Študijný poriadok bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia FiF UK v Bratislave

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
34,0	42,0	20,0	0,0	2,0	2,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KAnd/A-boAG-050/00		Názov predmetu: Úvodná odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie na báze hodnotenia činnosti študenta počas praxe organizáciou, v ktorej prax absolvoval, doručenia akceptačného listu, vypracovania profilu inštitúcie a denníka z praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si konkrétnych zručností a poznatkov z praxe.					
Stručná osnova predmetu: Využívanie teoretických poznatkov a získanie praktických skúseností v konkrétnej inštitúcii pôsobiacej v oblasti edukácie dospelých.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
94,01	1,87	1,87	0,75	1,12	0,37
Vyučujúci: PhDr. Eva Denciová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.					