

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. 1-USA-510/15	Dejiny sociálneho myslenia.....	2
2. 1-UAP-610/16	Evolučná psychológia.....	3
3. 1-UAP-030/10	História psychológie.....	5
4. 1-UAP-130/16	Kognitívna psychológia.....	7
5. 1-UAP-160/16	Konflikty a ich riešenie.....	9
6. 1-UAP-580/16	Metodológia a metódy psychológie □ kvantitatívne metódy.....	11
7. 1-UAP-620/16	Metodológia a metódy psychológie – kvalitatívne metódy.....	13
8. 1-UAP-820/17	Nadanie a tvorivosť.....	15
9. 1-UAP-090/10	Organizačná a pracovná psychológia.....	16
10. 1-UAP-640/16	Podnikateľské správanie.....	18
11. 1-UAP-800/17	Prax vo výskume.....	20
12. 1-UAP-SS6/17	Psychológia ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	21
13. 1-UAP-150/10	Psychológia marketingovej komunikácie.....	22
14. 1-UAP-770/17	Psychológia minoritných skupín.....	24
15. 1-UAP-060/10	Psychológia osobnosti.....	25
16. 1-UAP-850/17	Psychológia pracovného prostredia.....	27
17. 1-UAP-230/10	Riadenie ľudských zdrojov.....	29
18. 1-UAP-190/12	Seminár k záverečnej práci.....	31
19. 1-UAP-780/17	Seminár k záverečnej práci II. - realizácia VP.....	33
20. 1-UAP-120/10	Sociálna motivácia a správanie.....	34
21. 1-UAP-050/12	Sociálna psychológia.....	36
22. 1-UAP-790/17	Sociálne poznávanie.....	38
23. 1-UAP-430/16	Sociálnopsychologické experimenty 20. storočia.....	39
24. 1-UAP-540/15	Sociálnopsychologický výcvik I.....	41
25. 1-UAP-600/16	Teória psychodiagnostiky.....	43
26. 1-UAP-840/17	Tréning sebasúcitu.....	45
27. 1-UAP-200/10	Tvorba a rozvoj tímov.....	46
28. 1-ÚAP-700/15	Vývinová psychológia.....	48
29. 1-UAP-560/16	Základy klinickej psychológie.....	50
30. 1-UAP-520/15	Základy neurofyziológie.....	52
31. 1-UAP-550/16	Základy pedagogickej a školskej psychológie.....	54
32. 1-UAP-570/16	Základy poradenskej psychológie.....	56
33. 1-UAP-530/15	Základy psychologickej metodológie.....	58
34. 1-UAP-020/10	Základy psychológie 1.....	60
35. 1-UAP-040/10	Základy psychológie 2.....	62
36. 1-UAP-SS5/17	Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	64
37. 1-UAP-830/17	Zážitkové metodiky kariérového poradenstva.....	65
38. 1-USA-010/10	Úvod do antropológie.....	67
39. 1-AE-020/14	Úvod do ekonómie.....	69
40. 1-UAP-590/16	Úvod do sociológie.....	71
41. 1-ÚAP- 660/16	Štatistiká.....	73
42. 1-UAP-740/16	Šťastie v práci a harmónia v živote.....	75

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/1-USA-510/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny sociálneho myslenia									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 222										
A	B	C	D	E	FX					
1,8	8,11	20,27	23,87	16,67	29,28					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jaroslava Panáková, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-610/16	<b>Názov predmetu:</b> Evolučná psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať seminárnu prácu (max 40 bodov) a na konci semestra absolvovať skúšku (max 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 75 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dosiahne zo seminárnej práce menej ako 24 bodov a z písomnej previerky menej ako 36 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi porozumieť, aký je pohľad na štúdium správania a architektúry ľudskej mysle z evolučnej perspektívy. Mal by pochopíť rolu evolučne vyvinutých mechanizmov a stratégii pri riešení adaptívnych problémov týkajúcich sa najmä súperenia a kooperácie. Nadobudnuté znalosti môže absolvent v praxi uplatniť napríklad pri nastavovaní podmienok pracovných procesov a tvorbe pracovných tímov tak, aby neodporovali ľudskej povahе.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Príbuzenský výber a recipročný altruizmus.</li><li>2. Stratégie výberu partnera a partnerky, reprodukčné správanie a rodičovské investície.</li><li>3. Poznávacie psychické procesy a modularita mozgu.</li><li>4. Sociálne poznávanie, intencionalita a teória mysle.</li><li>5. Kultúrny prenos, lingvistická kompetencia a sociálna funkcia jazyka.</li><li>6. Vzťah medzi kultúrnou a genetickou evolúciou.</li></ol>	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Barret, L., Dunbar, R., Lycett, J., (2007). Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál. Plichtová, J., Popper, M., (2005). Predpoklady a mechanizmy kultúrnej evolúcie. Bratislava: Iris, 2005.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
28,26	47,83	17,39	4,35	0,0	2,17

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-030/10	<b>Názov predmetu:</b> História psychológie
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporúčané prerekvizity (nepovinné):**

nie sú

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra je potrebné prezentovať a odovzdať referát. Na konci semestra je potrebné odovzdať semestrálnu prácu. V priebehu semestra budú dva písomné testy po 20 bodoch.

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý bude mať z písomných testov spolu menej ako 60%.

Bodové rozdelenie:

Študijné výsledky: Body:

1 Aktivita na seminároch (možné i body plus) + prezentácia + odovzdaný referát 0 – 30

2 Semestrálna práca, odovzdaná písomne najneskôr posledný týždeň výučby 0 – 30

3 Odpovede v dvoch písomných testoch 0 – 40

Spolu počet bodov 100

Spôsob hodnotenia:

Počet bodov Hodnotenie

90 – 100 A Výborne

80 – 89 B Veľmi dobre

70 – 79 C Dobre

60 – 69 D Uspokojivo

51 – 59 E Dostatočne

0 – 50 FX Nedostatočne

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú poznatky z oblasti historického vývoja a súčasného stavu modernej psychológie prostredníctvom poznania jednotlivých historických psychologických škôl a smerov. Tiež sa dozvedia o vymedzení miesta psychológie vo vývoji moderných vedných disciplín: prírodných vied a sociálnych a humanitných štúdií.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné vplyvy na konštituovanie modernej psychológie: Vplyv filozofických smerov. Vplyv fyziológie. 2. Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 3. Európski priekopníci v psychológií. 4. Štrukturalizmus v psychológií. 5. Funkcionalizmus v psychológií - aplikovaná psychológia. 6. Behaviorizmus: Začiatky a rozvoj. 7. Neobehaviorizmus. Skinnerov

behaviorizmus a neo-neobehaviorizmus. 8. Gestalt (tvarová) psychológia. 9. Psychoanalýza I., II. 10. Humanistická psychológia. 11. Kognitivistická psychológia: prvá a druhá kognitívna revolúcia. 12. Súčasná integrovaná moderná psychológia. Vplyvy postmo-derného myslenia v psychológii. 13. História a vývoj slovenskej a českej psychológie.

**Odporučaná literatúra:**

Hunt, M., 2000: Dějiny psychologie. Praha: Portál.

Plháková, A., 2006: Dějiny psychologie. Praha: Grada.

Nye, R., 2004: Tri psychológie - koncepcie Freuda, Skinnera a Rogersa. Bratislava: Ikar - Pegas.

Hoskovec, J., Hoskovcová, S., 2000: Malé dějiny české a středoevropské psychologie. Praha: Portál.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 412

A	B	C	D	E	FX
15,78	32,28	26,7	12,86	3,4	8,98

**Vyučujúci:** Mgr. Branislav Uhrecký, Mgr. Andrea Zelenková, Mgr. Zuzana Kaššaiová, PhDr. Robert Krause

**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-130/16	<b>Názov predmetu:</b> Kognitívna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporečané prerekvizity (nepovinné):</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú 2 písomné previerky po 100 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov z každého testu. Študent(ka) si pripraví aj jednu polhodinovú prezentáciu na tému vybranú z onlinového CogLabu. Prezentácia je hodnotená štandardnou hodnotiacou stupnicou. Absolvovanie online laboratória je súčasťou kurzu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent(ka) si osvojí súčasné teórie a metódy skúmania kognitívnych funkcií. Prostredníctvom online laboratória, ktoré obsahuje 40 demonštrácií klasických a súčasných experimentov, získava vlastné skúsenosti so zbieraním a analyzovaním experimentálnych dát.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teórie a metódy skúmania percepcie</li><li>2. Modely a metódy skúmania pamäťového systému</li><li>3. Pozornostné systémy</li><li>4. Reprezentácia poznatkov v našej myсли</li><li>5. Povaha a akvizícia jazyka</li><li>6. Usudzovanie a rozhodovacie procesy</li><li>7. Kognícia a emócie</li><li>8. Exekutívne procesy</li><li>9. Motorická kognícia a mentálne simulácie</li></ol>	
<b>Odporečaná literatúra:</b> E. E. Smith, S. M. Kosslyn (ed.): Cognitive Psychology: Mind and Brain. Vyd. Pearson, 2007 R. J. Sternberg: Kognitívni psychologie. Vyd. Portal, 2002 G. Francis, I. Neath: CogLab Online Version 2. Vyd. Cengage Learning, 2007	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický jazyk	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 180

A	B	C	D	E	FX
39,44	38,89	16,11	3,33	2,22	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ján Rybár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.05.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-160/16	<b>Názov predmetu:</b> Konflikty a ich riešenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie domáčich úloh vždy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – maximálne 30 bodov, napísanie vlastného profilu štýlu riešenia konfliktov – maximálne 30 bodov, absolvovanie vedomostnej skúšky – maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz má podobu aktívneho sociálneho učenia kombinovaného so samoštúdiom. Kurz rozvinie u študentov ich zručnosti v riešení konfliktov. Študenti by na konci semestra mali: <ul style="list-style-type: none"><li>• vedieť zadefinovať konflikt a poznáť rôzne typy konfliktov</li><li>• byť schopní rozlíšiť rôzne štýly riešenia konfliktov a byť si vedomí výhod a nevýhod jednotlivých štýlov riešenia konfliktov.</li><li>• poznať svoj najviac a najmenej preferovaný štýl riešenia konfliktov</li><li>• mať skúsenosť a dostať spätnú väzbu zo situácie riešenia konfliktov</li><li>• poznať základné kroky mediácie a mať zážitok z role mediátora</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem konflikt, základné druhy konfliktov, Záujmy a ciele, Štruktúra konfliktu, Štýly riešenia konfliktov, Hodnotenie konfliktov, Vyjednávanie o ziskoch, Zmierňovanie konfliktu, Intervencia tretej strany, Mediácia, Odpúšťanie a zmierenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Wilmet, W. W., Hockerová, J. L. (2004). Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar. Bednárik, A. (2001). Riešenie konfliktov. Bratislava: Partners for Democratic Change. Holá, L. (2003). Mediace. Praha: Grada Publishing. Křivoohlavý, J. (2002). Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál. Ondrušek, D. – Shapiro, O. (1999). Prehľad prístupov k alternatívному riešeniu konfliktov. In: Demokracie a ústavnosť. Praha: UK.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**  
kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
61,76	35,29	0,0	2,94	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., Mgr. Jana Koróniová

**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-580/16	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia a metódy psychológie <input type="checkbox"/> kvantitatívne metódy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-530/15 - Základy psychologickej metodológie	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> Základy psychologickej metodológie	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne možno získať 25 bodov za prezentáciu metodologického problému na hodine. V záverečnom teste (s možnosťou opravy na ústnej skúške) možno získať 75 bodov. Na hodnotenie E je treba získať najmenej 60 bodov, na hodnotenie D 66 bodov, na hodnotenie C 73 bodov, na hodnotenie B 81 bodov a na hodnotenie A najmenej 91 bodov .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti by mali získať základné informácie o plánovaní a realizácii kvantitatívneho výskumu v psychológii, o najdôležitejších metódach a najfrekventovanejších metodikách, ktoré takýto výskum používa. Oboznámia sa s metódami zberu, spracovania a interpretácie údajov, ako aj so spôsobmi prezentácie výsledkov výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Typy kvantitatívneho výskumu (exploračný, kauzálny; experiment, ex post facto) 2. Druhy premenných 3. Typy škál 4. Výskumné metódy 5. Projekt výskumu (cieľ, otázky, hypotézy, výskumný súbor) 6. Zber údajov 7. Spracovanie údajov a interpretácia výsledkov 8. Prezentácia výsledkov výskumu (správa, článok, poster, referát)	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Breakwell, G. M. et al.: Research Methods in Psychology. London: Sage, 2006. Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologickej výzkumu. Praha: Portál, 2010. Kerlinger, F. N.: Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972. Maršálová, L., Mikšík, O.: Metodológia a metódy psychologickej výskumu. Bratislava: SPN, 1990. Ritomský, A.: Metódy psychologickej výskumu: kvantitatívna analýza dát. Bratislava: MSpŠR, 2002.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
35,42	57,29	7,29	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-620/16	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia a metódy psychológie – kvalitatívne metódy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-580/16 - Metodológia a metódy psychológie <input type="checkbox"/> kvantitatívne metódy	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (individuálne a skupinové zadania, prezentácia, diskusie) 60%, záverečná esej 40% Na absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 60% bodov z každej hodnotenej aktivity. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – priateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navýše). <b>Klasifikácia (ECTS):</b> A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s teóriou kvalitatívneho výskumu a jeho metódami, vrátane zberu, analýzy dát a prezentácie výsledkov. Na záver kurzu sa budú študenti orientovať vo vybraných metódach kvalitatívneho výskumu a budú mať praktickú skúsenosť s kvalitatívnym spracovávaním dát.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kvalitatívny výskum, jeho vývoj Základné prístupy ku kvalitatívному výskumu Plán výskumu a etické otázky Metódy získavania a zberu údajov Metódy kódovania a prezentácie údajov Prezentácia výsledkov, hodnotenie kvality výskumu Informačné technológie v kvalitatívnom výskume	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Willig, C. (2013). Introducing qualitative research in psychology (3rd Revised edition edition). Open University Press. Hendl, J. (2005). Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha:Portál.	

Plichtová, J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: MÉDIA.  
Strauss, A., & Corbin, J. (1999). Základy kvalitativného výzkumu. Postupy a techniky metody zakotvené teorie. Boskovice: Albert.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
64,1	35,9	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Broniš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-820/17	<b>Názov predmetu:</b> Nadanie a tvorivosť									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 18										
A	B	C	D	E	FX					
72,22	16,67	0,0	5,56	5,56	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚAP/1-UAP-090/10

**Názov predmetu:**  
Organizačná a pracovná psychológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FSEV.ÚAP/1-UAP-020/10 - Základy psychológie 1 a FSEV.ÚAP/1-UAP-040/10 - Základy psychológie 2 a FSEV.ÚAP/1-UAP-050/12 - Sociálna psychológia

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

Základy psychológie 1., 2., Sociálna psychológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra absolvovanie jedného vedomostného testu (max. 30 bodov), prezentovanie seminárnej práce a odovzdanie v písomnej podobe (max. 20 bodov). Podmienkou pre účasť na skúške je získať minimálne 30 bodov z priebežného hodnotenia. V skúškovom období písomná skúška (max. 50 bodov, potrebné získať minimálne 30 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra a v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky o aplikácii psychológie v organizáciách v oblasti diagnostiky, intervencie a výskumu vo vzťahu k jednotlivcovi, skupinám a organizácii. Mal by rozumieť súvislostiam práce, teoretickým poznatkom aplikovateľným v pracovnom procese v organizáciách. Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania by mal vedieť analyzovať situáciu v organizácii, navrhnúť intervenčné zásahy na úrovni jednotlivca aj skupiny.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Teoretické základy psychológie práce a organizácie. 2. Práca a jej podmienky. 3. Pracovný výkon a výkonnosť, pracovná záťaž. 4. Adaptácia na prácu. 5. Organizácia, organizačná štruktúra, kultúra organizácie. 6. Komunikácia organizácie. 6. Sociálne prostredie organizácie. 7. Motivácia v organizácii. 8. Vedenie ľudí v organizácii. 9. Rozvoj, kariéra, prepúšťanie v organizácii. 10. Organizácia a zmena.

**Odporeúčaná literatúra:**

Letovancová, E. (2010): Psychológia v manažmente, Bratislava : UK

Kollárik, T., Letovancová, E. Výrost, J. (2011): Psychológia práce a organizácie. Bratislava : UK

Štikar, J.- Rymeš, M. – Riegel, K. – Hoskovec, J. (2003): Psychologie ve světě práce. Praha :

Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum

Berry, L.M. (2009): Psychológia v práci. Ikar : Bratislava

Kirovová, I.: Tradiční a současná psychologická smlouva. Psychologie v ekonomické praxi č. 3-4/2005, ročník XL, str. 109-118  
Kollárik, T. – Sollárová, E. a kol. (2004): Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava : Ikar  
Lukášová, R. (2010): Organizační kultura a její změna. Praha : Grada  
Sedlák, M. (1998): Manažment. Bratislava : Elita.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 410

A	B	C	D	E	FX
9,51	21,71	21,46	20,0	11,71	15,61

**Vyučujúci:** Mgr. Ing. Zuzana Lazišťanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-640/16	<b>Názov predmetu:</b> Podnikateľské správanie
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie (individuálne a skupinové zadania, prezentácia, diskusie) 60%, záverečná esej 40%

Na absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 60% bodov z každej hodnotenej aktivity. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – priateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).

Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet poskytuje informácie o psychológii podnikavosti, psychológii nového, či inovatívneho podnikania. Študenti spoznajú základné psychologické koncepty, ktoré súvisia s zakladaním nových podnikov a so začiatkom vlastného podnikania z oblasti sociálnej psychológie, psychológie osobnosti a kognitívnej psychológie. Študenti získajú prehľad poznatkov, príkladov z oblasti psychológie podnikania a osvoja si interpersonálne zručnosti. Získajú prehľad o aktuálnom výskume v tejto oblasti a o možnostiach skúmania zakladateľov podnikov.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do psychológie nového podnikania

Prehľad prístupov a teórií, základné pojmy. Založenie novej spoločnosti ako proces.

Osobnosť a charakteristiky podnikateľa. Čo je príčinou úspechu? Osobnosť, zručnosti, motivácia.

Sociálna psychológia podnikania. Ako sociálne prostredie pomáha konštruovať podnikanie.

Rodové a menšinové aspekty podnikania.

Kognitívna psychológia podnikania a inovácií. Ako riešia problémy podnikatelia, ako sa rozhodujú.

Aké je ich vnímanie rizika a využívanie príležitostí.

Kvalitatívne a kvantitatívne metódy pri výskume podnikania a podnikateľov

**Odporeúčaná literatúra:**

Acs, Z.J., & Audretsch, D.B. (2010). Handbook of Entrepreneurship Research: An Interdisciplinary Survey and Introduction. (Second Edition). Springer.

Baum, J. R., Frese, M., & Baron, R. A. (Eds.). (2007). The Psychology of Entrepreneurship. Lawrence Erlbaum Publishers.

- Carsrud, A.L., & Brännback, M. (Eds.) (2009). Understanding the Entrepreneurial Mind. Springer.
- Chell, E. (2008). Entrepreneurial Personality. A Social Construction (Second edition). Psychology Press/Routledge.
- Lukeš, M., Nový, I. a kol. (2005). Psychologie podnikání. Praha: Management Press.
- Sarasvathy, S. D. (2008). Effectuation: Elements of Entrepreneurial Expertise. Edward Elgar.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
81,63	18,37	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Broniš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-800/17	<b>Názov predmetu:</b> Prax vo výskume				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár					
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Barbara Lášticová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-SS6/17	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-150/10	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia marketingovej komunikácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-020/10 - Základy psychológie 1 a FSEV.ÚAP/1-UAP-050/12 - Sociálna psychológia a FSEV.ÚAP/1-UAP-040/10 - Základy psychológie 2	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> pracovná psychológia, sociálna psychológia, základy psychológie	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentovanie série prípadových štúdií počas semestra. Záverečné hodnotenie zahŕňa vypracovanie finálnej práce podľa zadania. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – priateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú základný prehľad poznatkov v oblasti marketingovej psychológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Marketing a predaj, životný cyklus produktu vs. cieľové skupiny a ich potreby. 2. Metódy marketingového výskumu, výber vzorky, oslovovanie respondentov. 3. Kvantitatívne techniky – data mining, dotazníky. 4. Kvalitatívne techniky – obsahová analýza, interview, fókusová skupina. 5. Analýza dát a ich ďalšie využitie. 6. Public relations, formulácia posolstva a komunikácia s médiami. 7. Tradičné formy reklamy, vizuálna identita produktu. 8. Podlinková komunikácia, virálny marketing, WOM, guerilla marketing. 9. Nové médiá – sociálne siete, možnosti a limity, krízová komunikácia.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Bruce, A., Langdon, K. Strategické myslenie. Bratislava: Slovart. 2002. Caywood, C. L. Public relations. Brno: Computer Press, 2003. Hague, P. Průzkum trhu. Brno: Computer Press, 2003. Hradiská, E., Letovancová, E. Psychológia v marketingovej komunikácii. Bratislava: UK, 2010. Heller, R. Úspešný predaj. Bratislava: Slovart, 2001.	

Krueger, R. A., Casey, R. A. Focus Groups. London : Sage, 2000.  
Moore, G. A. Crossing the Chasm. New York: Harper Business. 1999.  
Morgan, D. L.. Ohniskové skupiny ako metoda kvalitatívneho výzkumu. Boskovice: Albert, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 311

A	B	C	D	E	FX
31,51	23,47	27,33	8,04	3,22	6,43

**Vyučujúci:** Mgr. Ing. Zuzana Lazišťanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-770/17	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia minoritných skupín									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 30										
A	B	C	D	E	FX					
23,33	20,0	40,0	6,67	10,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc., Mgr. Juraj Petrík										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-060/10	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia osobnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jedna písomné previerka za 40 bodov a seminárna práca za 20 bodov. V skúškovom období bude druhá písomná previerka za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektoréj časti hodnotenia získa menej ako 55% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka bude po absolvovaní predmetu rozumieť pojmu osobnosť, biologickej a sociálnej determinácii osobnosti, jej štruktúre a dynamike. Porozumie rozdielom medzi teóriami psychológie osobnosti a osvojí si základy ich aplikácie v praxi. Pri písaní seminárnej práce sa bližšie oboznámi s vybranou pôvodnou monografiou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Úvod do psychológie osobnosti, definície, história</li><li>- Biologická vs. sociálna podmienenosť</li><li>- Vývoj osobnosti</li><li>- Štruktúra: vlastnosti, inteligencia, temperament, motivácia, hodnoty, morálka, ja, dynamika osobnosti</li><li>- Teórie osobnosti</li><li>- Diagnostika osobnosti</li><li>- Osobnostná patológia</li></ul> Psychológia osobnosti v kontexte pracovnej a organizačnej psychológie	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlavní téma, současné přístupy. Praha: Grada, 2010. Hall, C.S, Lindzey, G.: Psychológia osobnosti. Úvod do teórií osobnosti. Bratislava: SPN, 2002. Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal, 2009.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 386

A	B	C	D	E	FX
18,65	37,82	23,58	9,07	6,22	4,66

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-850/17	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia pracovného prostredia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
- splnenie kritérií priebežného hodnotenia – vypracovanie tímového zadania	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Študent/ka si osvojí poznatky o psychológiu pracovného prostredia, vychádzajúce z teórií a aktuálnych výskumov environmentálnej psychológie. Nadobudnuté vedomosti využije pri najmä v oblasti riadenia ľudských zdrojov a v oblasti poradenstva. Predmet má praktické zameranie a obnáša spracovanie úloh z reálnej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
- Environmentálna psychológia a psychológia pracovného prostredia, psychológia v dizajne - Interakcie človeka a prostredia – teoretické východiská (evolučná psychológia, kognitívna psychológia) - Emočné a kognitívne aspekty prostredia, typy priestorov - Ciele a výstupy dizajnu pracovného prostredia (produktivita, wellbeing, prilákanie a udržanie talentov, angažovanosť, inovácie) - Dizajn pracovného prostredia v praxi - Výskumné metódy environmentálneho psychológa	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	
Alker, J., Malanca, M., Pottage, C., & O'Brien, R. (2014). Health, Wellbeing & Productivity in Offices. The Next Chapter for Green Building.	
Augustin, S. (2009). Place advantage: Applied psychology for interior architecture. John Wiley & Sons.	
Groves, K., & Knight, W. (2013). I wish I worked there!: A look inside the most creative spaces in business.	
Kopiec, D. A. (2006). Environmental psychology for design. New York: Fairchild.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
vyžaduje sa znalosť slovenského a anglického jazyka	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Vavráková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2017**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-230/10	<b>Názov predmetu:</b> Riadenie ľudských zdrojov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú študenti písat' jednu previerku za 50 bodov a v skúšobnom období druhú previerku za 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektornej časti hodnotenia získa menej ako 55% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka si osvojí základné poznatky o riadení ľudských zdrojov v organizáciách a získa praktické zručnosti pre úspešné pôsobenie v predmetnej oblasti. Naučí sa identifikovať problémy v praxi riadenia ľudských zdrojov a navrhnúť ich riešenie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Oddelenie ľudských zdrojov v organizácii.</li><li>- Stratégia a strategické riadenie L'Z.</li><li>- Plánovanie ľudských zdrojov.</li><li>- Získavanie, výber a adaptácia pracovníkov.</li><li>- Motivácia a odmeňovanie.</li><li>- Riadenie výkonu.</li><li>- Rozvoj a vzdelávanie pracovníkov.</li><li>- Vztahy s pracovníkmi.</li><li>- Medzinárodné riadenie L'Z.</li><li>- Aktuálne výzvy RLZ.</li></ul>	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Amstrong, M.: Personální management. Praha: Grada, 2007. Wilton, N.: An Introduction to Human Resource Management. Sage Publications, 2010. York, K. M.: Applied Human Resource Management: Strategic Issues and Experiential Exercise. Sage Publications, 2009	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 262

A	B	C	D	E	FX
40,84	21,37	25,19	9,54	2,29	0,76

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Vavráková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-190/12	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Za aktívnu účasť bude možné získať 50 bodov, za vypracovanie bibliografie 30 bodov a za prezentovanie projektu bakalárskej práce 20 bodov. Kredity nebudú udelené tomu, kto neprezentuje projekt svojej záverečnej práce. Na získanie hodnotenia E je treba získať najmenej 60 bodov, na hodnotenie D 66 bodov, na hodnotenie C 73 bodov, na hodnotenie B 81 bodov a na hodnotenie A najmenej 91 bodov .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s rôznymi typmi vedeckých prác, získajú zručnosti v čítaní a písaní odborných textov, pripravia sa na formulovanie problému, spracovanie projektu práce a jej správne štruktúrovanie a naučia sa správne citovať použité zdroje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Špecifiká odborného textu, 2. Rôzne typy štúdií (prehľadová, výskumná kvantitatívna, výskumná kvalitatívna) 3. Štruktúra výskumného projektu 4. Štruktúra záverečnej práce 5. Citovanie prameňov a bibliografické záznamy 6. Etika odborného textu	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Šanderová, J.: Jak čísiť a psáť odborný text ve spoločenských vědách. Praha : Slon, 2005. Ferjenčík, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha : Portál, 2010. Silverman D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. STN ISO 690 (01 0197) : 2012	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský a anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	B	C	D	E	FX
64,23	24,39	5,28	3,25	2,44	0,41

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 09.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-780/17	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci II. - realizácia VP									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> samostatná práca										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 40										
A	B	C	D	E	FX					
55,0	12,5	17,5	7,5	7,5	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Broniš, PhD., doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc., doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD., PhDr. Radomír Masaryk, PhD., doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc., Mgr. Lenka Kostovičová, PhD., Mgr. Ing. Zuzana Lazišťanová, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-120/10	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna motivácia a správanie
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FSEV.ÚAP/1-UAP-020/10 - Základy psychológie 1 a FSEV.ÚAP/1-UAP-040/10 - Základy psychológie 2 a FSEV.ÚAP/1-UAP-050/12 - Sociálna psychológia

**Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):**

Sociálna psychológia, Základy psychológie 1, Základy psychológie 2

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať seminárnu prácu (max 40 bodov) a na konci semestra absolvovať skúšku (max 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 75 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dosiahne zo seminárnej práce menej ako 24 bodov a z písomnej previerky menej ako 36 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi určiť, či je konkrétnie správanie automaticky spustené vonkajšími stimulmi alebo vnútorné motivované a tiež špecifikovať o aký druh motivácie sa jedná a aké situácie danú motiváciu vyvolávajú. Mal by vedieť posúdiť bezprostrednejšie a vzdialenejšie motívy správania a tiež rozlíšiť inštrumentálne a konečné ciele správania. Tieto schopnosti môže absolvent uplatniť v praxi napríklad pri prijímaní uchádzačov do zamestnania alebo posudzovania ich konania v rámci pracovného procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Pri zaobieraní sa sociálnou motiváciou sa zdôrazňuje dôležitosť evolučného prístupu. Rozoberať sa budú tri základné motívy a s nimi korešpondujúce súvislosti:

1. Potreba niekam patrīť

1.1. taktiky stanovenia „hodnoty vzťahu“ k iným

1.2. kolektivistická a individualistická kultúra

1.3. konzervatívne spolupatričnosti a princípy teórie sociálnej identity

2. Túžba pomáhať ostatným

2.1. Štyri kategórie altruizmu: altruizmus prinášajúci v konečnom dôsledku benefit sebe, inej osobe, skupine alebo obhajujúci morálny princíp

2.2. Ciele dobrovoľníctva a iných foriem občianskej participácie

2.3. Psychológia dôvery a ekonomickej hry

3. Potreba získať status, vplyv a moc

- 3.1. Sociálna motivácia a hormóny  
 3.2. Prečo ľudia túžia po moci a ako získavajú vplyv  
 3.3. Teória ospravedlňujúca systém sociálnych hierarchií

**Odporúčaná literatúra:**

- Dunning, D. (Ed.), (2011). Social Motivation. New York: Psychology Press Taylor and Francis Group.  
 Tyler, T. E., (2011). Why People Cooperate. The Role of Social Motivations. Princeton: Princeton University Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
59,35	20,56	17,29	2,8	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-050/12	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-020/10 - Základy psychológie 1	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Základy psychológie 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentovanie súradačného úlohy počas semestra. Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – priateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá) a F (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navýše). <b>Klasifikácia (ECTS):</b> A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava základného prehľadu teórií a poznatkov v sociálnej psychológií, a osvojí si schopnosti kriticky pracovať s poznatkami v tejto oblasti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet, metódy a história sociálnej psychológie; 2. Človek, spoločnosť a kultúra; 3. Identity; 4. Interpersonálne vnímanie; 5. Komunikácia; 6. Postoje a sociálne reprezentácie; 7. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť; 8. Skupiny a skupinová dynamika; 9. Vedecké vs. sociálne poznanie	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> MASARYK, R. Medzi človekom a ľuďmi. Bratislava: IRIS, 2013. BAČOVÁ V. Súčasné smery v psychológií. Bratislava: Veda, 2009. HAYESOVÁ, N.: Základy sociálnej psychológie. Praha: Portál, 1998. HOGG, M. A., VAUGHN, G. M. Social Psychology. Harlow: Prentice Hall, 2004. ONDRAŠKOVÁ, E.: Sociálna psychológia. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. STAINTON-ROGERS, W. Social Psychology. Maidenhead, PA: Open University Press, 2011. VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. Sociální psychologie. Praha : Grada, 2008.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 461

A	B	C	D	E	FX
34,06	29,72	14,32	11,5	8,03	2,39

**Vyučujúci:** PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Annamária Antalová

**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-790/17	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne poznávanie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 39										
A	B	C	D	E	FX					
28,21	25,64	25,64	20,51	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc., Mgr. Juraj Petrík										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-430/16	<b>Názov predmetu:</b> Sociálnopsychologické experimenty 20. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-050/12 - Sociálna psychológia	
<b>Odporečané prerekvizity (nepovinné):</b> Sociálna psychológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prezentácia pôvodného výskumu + poster 35%, kritické zhodnotenie výskumu 35%, projekt experimentu 30%. Na absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 60% bodov z každej hodnotenej aktivity. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – priateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa zoznámia s významnými experimentami z oblasti sociálnej psychológie, s významnými osobnosťami, s dôležitými konceptmi a teóriami, aj s tým, ako za pomocí experimentálneho výskumu vznikli. Oboznámia sa s viacerými experimentálnymi postupmi, budú vedieť kriticky zhodnotiť závery výskumov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Experiment v sociálnej psychológii (metodologické princípy, formy prezentácie výsledkov) Vybrané sociálnopsychologické experimenty (Konformita, kognitívna dizonancia, poslušnosť, efekt prizerajúceho sa, teória sociálnych identít, rodové stereotypy, „self“ koncept)	
<b>Odporečaná literatúra:</b> Abelson, R.P., Frey, K.P., & Gregg, A.P. (2004). Experiments with people: Revelations from social psychology. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Originálne štúdie	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Broniš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.04.2016**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-540/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálnopsychologický výcvik I.									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár / cvičenie										
<b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Vypracovanie domáčich úloh vždy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – maximálne 30 bodov, sebareflexia – maximálne 30 bodov, akčný plán – maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Kurz má podobu aktívneho sociálneho učenia a rozvíja u študentov ich komunikačné zručnosti a emocionálnu inteligenciu. Študent si nacvičí zručnosti práce s emóciami a relevantné spôsobilosti nevyhnutné pre profesiu psychológova. Študent získava spätnú väzbu od skupiny i vyučujúceho, rozvíja sebareflexiu, identifikuje svoje silné stránky a rozvíja ich.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Práca s emóciami, uvedomovanie, vyjadrovanie emócií, regulácia, transformácia emócií, reflexia, využitie emocionálnej inteligencie v komunikácii.										
<b>Odporečaná literatúra:</b>										
Ekman, P. (2012). Odhalené emócie. Bratislava: Braingy.										
DeVito J.A.(2001). Základy medzilidské komunikace. Praha: Grada Publishing.										
Halamová, J. (2013a). Terapia zameraná na emócie I. Učebnica. Bratislava: Vydavateľstvo UK.										
Halamová, J. (2013b). Terapia zameraná na emócie II. Cvičebnica. Bratislava: Vydavateľstvo UK.										
Mikuláštík M.(2003). Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada Publishing.										
Vybíral, Z.(2000). Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 100										
A	B	C	D	E	FX					
85,0	11,0	3,0	1,0	0,0	0,0					

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., Mgr. Martina Baránková, Mgr. Bronislava Strnádelová, Mgr. Branislav Uhrecký

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-600/16	<b>Názov predmetu:</b> Teória psychodiagnostiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-580/16 - Metodológia a metódy psychológie <input checked="" type="checkbox"/> kvantitatívne metódy	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-580/16	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý bude mať vyššiu než 50 % absenciu na prezenčnom vzdelávaní. V priebehu semestra bude možné získať 40 bodov za priebežný test, záverečný test umožní získať 60 bodov. Na hodnotenie E je treba získať najmenej 60 bodov, na hodnotenie D 66 bodov, na hodnotenie C 73 bodov, na hodnotenie B 81 bodov a na hodnotenie A najmenej 91 bodov .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti by mali získať predstavu o priebehu a metódach psychodiagnostického procesu, o tvorbe psychodiagnostických záverov. Získajú tiež základné znalosti z psychometriky, ktoré im umožnia používať psychologické testy a pripravia ich aj na tvorbu testových metodík.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kvalitatívny a kvantitatívny prístup v psychodiagnózike 2. Meranie v psychológií, meracie škály 3. Validita a reliabilita testu 4. Psychometrické vlastnosti testov 5. Štandardizácia psychodiagnostického nástroja 6. Tvorba noriem 7. Klasická teória testov a teória odpovede na položku 8. Psychodiagnostické postupy, tvorba psychodiagnostických záverov	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Aiken, L. R.: Psychological Testing and Assessment. Boston: Allyn and Bacon, 2000. Halama, P.: Princípy psychologickej diagnostiky. Trnava : TÚ, 2011. Lisá, E.: Psychologické testovanie v práci. Bratislava : UK, 2010. Urbánek, T. et al.: Psychometria. Měření v psychologii. Praha : Portál, 2011	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický jazyk	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
48,94	48,94	1,06	0,0	0,0	1,06

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-840/17	<b>Názov predmetu:</b> Tréning sebasúcitu									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 17										
A	B	C	D	E	FX					
35,29	17,65	17,65	17,65	5,88	5,88					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Martina Baránková, Mgr. Jana Koróniová, Mgr. Bronislava Strnádelová										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-200/10	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba a rozvoj tímov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-090/10 - Organizačná a pracovná psychológia a FSEV.ÚAP/1-UAP-050/12 - Sociálna psychológia	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> Sociálna psychológia, Organizačná a pracovná psychológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra dva vedomostné testy (každý max. 15 bodov), odovzdanie dvoch seminárnych prác (každá max. 20 bodov), prezentácia a odovzdanie skupinového projektu (max. 30 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci predmetu študent získava a rozširuje si vedomosti o tom, ako funguje skupina, ako sa odlišuje skupina od tímu, aké procesy a ako prebiehajú v skupine a tíme, o možnostiach práce s tímom. V praktickej časti predmetu študent pracuje na skupinovom projekte, v ktorom získava skúsenosti s tímovou prácou. Prostredníctvom reflexie vlastnej skupinovej práce prepojí teoretické poznatky s osobnou skúsenosťou, získa hlbšie porozumenie tímovej práce. Po úspešnom ukončení by mal byť schopný využiť poznatky a skúsenosti pri vytváraní tímov a v príprave aktivít rozvíjajúcich skupiny a tímy v organizáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Skupina, pracovná skupina, tím a jeho špecifiká, typológia tímov. 2. Ciele, normy, súdržnosť a dôvera v skupine, skupinový vplyv. 3. Skupinová atmosféra a jej vzťah k efektívному fungovaniu skupiny. 4. Skupinové procesy – komunikácia v skupine a tíme, spätná väzba. 5. Skupinové procesy – rozhodovanie v skupine a tíme. 6. Konflikty v skupine a tíme. 7. Výber členov tímu, tímové roly. 8. Vývojové fázy tímu. 9. Faktory úspešnej tímovej práce. Prečo tímy nefungujú. 10. Reflexivita v tíme. 11. Vedenie tímu, roly vedúceho tímu. 12. Rozvoj tímov, rozvoj kompetencií tímov, permanentný tímový výcvik.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Adair, J. (1994): Vytvárení efektívnych tímov. Praha: Management Press. Bay, R. (2000): Účinné vedení tímov. Praha: Grada. Hayes, N. (2005): Psychologie tímové práce. Praha: Portál.	

- Khelerová, V. (1995): Komunikační dovednosti manažera. Praha: Grada Publishing. 4
- Khelerová, V. (1999): Komunikační a obchodní dovednosti manažera. Praha: Grada Publishing.
- Krüger, W. (2004): Vedení tímů. Jak sestavit, organizovat a povzbuzovat pracovní tím. Praha: Grada Publishing.
- Zahrádková, E. (2005): Teambuilding. Praha: Portál.
- Tindale, R. S.(Author). (1998): Theory and Research on Small Groups.
- Hingham, MA, USA: Kluwer Academic Publishers. p 245. kap. 12. Why Teams Don't Work  
<http://site.ebrary.com/lib/uniba/Doc?id=10048379&page=268>
- Výrost, J., Slaměník, I. (1997): Sociálna psychológia. Praha: ISV.
- Katzenbach, J.R., Smith, D.K. (2005): The Discipline of Teams. Harvard Business Review, the July–August 2005 Issue

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	B	C	D	E	FX
13,01	37,4	27,64	15,45	3,66	2,85

**Vyučujúci:** Mgr. Ing. Zuzana Laziščanová, PhD., Mgr. Daša Strachanová

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-ÚAP-700/15	<b>Názov predmetu:</b> Vývinová psychológia
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 40 bodov, a seminárna práca za 20 bodov. V skúškovom období bude druhá písomná previerka za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektornej časti hodnotenia získa menej ako 55% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent/ka bude po absolvovaní predmetu rozumieť zákonitostiam a špecifikám psychického vývinu a zmien od narodenia až po starobu so zameraním sa na kognitívne procesy, emócie a správanie.

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do vývinovej psychológie, predmet a metódy - Periodizácia vývinu: prenatálne štadium, novorodenec, kojenec, batôľa, predškolský vek, nástup do školy, mladší a starší školský vek, puberta, adolescencia, dospelý vek, staroba. - Biologická a sociálna podmienenosť vývinu - Kognitívny, emocionálny, sociálny a morálny vývin - Poruchy vývinu

**Odporeúčaná literatúra:**

Berger, K.S. The Developing Person Through the Life Span, 8th Edition. Worth Publishers: 2011. Krejčířová, D., Langmeier, J.: Vývojová psychológia. Praha: Grada, 2006. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2012

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
18,78	14,92	23,76	16,02	8,84	17,68

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Bašnáková, MSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.09.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-560/16	<b>Názov predmetu:</b> Základy klinickej psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné prezentácie – maximálne 60 bodov a vedomostná skúška – maximálne 40 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa základný prehľad o klinickej psychológií ako vednej disciplíne. Študent bude rozumieť rôznym koncepciami normality a abnormality, bude chápať etiológiu rôznych psychických porúch a bude poznáť hlavné teórie klinickej psychológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Klinická psychológia ako veda a odbor. Predmet, postavenie v systéme psychologických vied. Oblasti a užšie špecializácie. Vzdelávanie. Etické zásady a normy. Odborné a profesijné spoločnosti. Využitie v pracovno-organizačnom prostredí. Koncepcie normality a abnormality. Hlavné teórie klinickej psychológie (psychoanalýza, humanistická, kognitívno-behaviorálna, systemická). Etiológia psychických a psychosomatických porúch. Vývojové aspekty klinickej psychológie. Metodológia klinickej psychológie.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Baštecká, B. a kol.: Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál, 2003. Baštecká, B.- Goldman, P.: Základy klinické psychologie. Praha: Portál, 2001. Heretik, A., Heretik A. a kol.: Klinická psychológia. Nové zámky: Psychopress, 2007.. Kondáš, O. a kol.: State z klinickej psychológie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2002. Plante, T. G.: Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001. Smolík, P.: Duševní a behaviorální poruchy (2.vyd.). Praha: Maxdorf, 2001.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
21,65	25,77	24,74	15,46	10,31	2,06

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Kénesy Túnyiová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 09.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-520/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy neurofyziológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aspoň 85% účasť na prednáškach a seminároch. Neúčasť na prednáškach a seminároch musí byť ospravedlnená a súčasne musí byť odovzdaná práca na projekte FyzioMap z tejto hodiny. Vypracovanie zadaných prác, aktívna účasť na výučbe, konanie v súlade s princípmi a zásadami akademickej etiky a fair-play. Úspešné (minimálne na 70%) absolvovanie písomných 2 testov. Testy sa môžu opakovat maximálne 2-krát. Výslednú známku tvoria 80% výsledky dvoch kreditových testov (každý max. 40%) a 20% hodnotenie vypracovania projektu FyzioMap. Študent získa hodnotenie A ak dosiahne od 100 do 94% celkového možného počtu bodov, hodnotenie B najmenej 88%, hodnotenie C najmenej 82%, hodnotenie D najmenej 76%, hodnotenie E najmenej 70% a hodnotenie Fx a nebudú mu kredity udelené, ak získa menej ako 70%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa z niektorého kreditového testu menej ako 70% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú vedomosti: ovládanie základných poznatkov z humánnej fyziológie a neurofyziológie, pochopenie funkcie senzorického a motorického systému v prijímaní spracovávaní a výstupe informácií v centrálnom nervovom systéme, porozumenie súvislostiam nervového systému u človeka s kognitívnymi funkciami a emočnou výbavou človeka. Študenti po absolvovaní predmetu získajú zručnosti: Schopnosť posúdiť fyziologické fungovanie celého ľudského tela s hlbšími vedomosťami o fyziológii nervového systému človeka. Budú vedieť správne interpretovať vedomosti o prevencii ochorení a o zdravom životnom štýle.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Základy fyziologických procesov v ľudskom tele, homeostáza. Neuro-imuno-endokrinná regulácia ľudského tela. Základná funkčná anatómia nervového systému, mozog ako hlavný regulačný orgán. Autonómny nervový systém. Základy fyziológie kardiovaskulárneho, respiračného, gastrointestinálneho systému, základy metabolizmu a výživy, vylučovacieho a endokrinného systému. Nervová signalizácia. Membránový potenciál, receptorový potenciál. Nervový vzruch, akčný potenciál. Vedenie nervového vzruchu. Dráždenie nervového vlákna, refraktérne fázy.	

Prehľad neurónovej komunikácie, synaptický prenos, úloha myelínu.  
Neuroplasticita. Funkčná organizácia neurónových okruhov.  
Spánok a bdenie. Fyziológia emócií, správanie a motivácia. Vyššie funkcie mozgu vrátane pamäti, učenia a reči. Neuromodulácia. Úloha glio-vých buniek. Komplexné funkcie mozgu a mozgové programy. Funkčná špecializácia mozgových hemisfér a pohlavný dimorfizmus.

**Odporučaná literatúra:**

Slovenský jazyk:

D. Ostatníková a kol.: Základy lekárskej fyziológie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2015. 290 s. ISBN 978-80-223-3840-0

Mravec, B. Nervový systém I. Morfológický a funkčný podklad signalizácie. Bratislava: Faber, 2013. 89 s. ISBN 978-80-89607-10-5.

Béder, I. a kol.: Fyziológia človeka. Učebnica pre bakalárské a magisterské štúdium v medicíne. 2009.

Anglický jazyk:

Dee Unglaub Silverthorn: Human Physiology: An Integrated Approach, Global Edition, 7/E University of Texas, Austin, ISBN-10: 1292094931 • ISBN-13: 978129209493, ©2016 • Pearson • Paper, 960 pp

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
3,68	7,89	14,21	15,26	36,84	22,11

**Vyučujúci:** MUDr. Silvia Hnilicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.10.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚAP/1-UAP-550/16

**Názov predmetu:**  
Základy pedagogickej a školskej psychológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 50 bodov, v skúškovom období druhá písomná previerka za 50 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektornej písomnej previerky získa menej ako 55% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent/ka bude po absolvovaní predmetu ovládať základné poznatky z pedagogickej a školskej psychológie. Naučí sa aplikovať teoretické a výskumné poznatky na praktické situácie súvisiace so vzdelávaním a výchovou.

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do školskej a pedagogickej psychológie: predmet, pojmy, história
- Psychologické zákonitosti výchovy a vzdelávania
- Trendy v školstve a vzdelávaní
- Učenie: teórie a zákonitosti, podmienky učenia, motivácia k učeniu
- Hodnotenie a posudzovanie žiakov, školská zrelosť, výkon
- Skupinové procesy v triede
- Nadanie a jeho podpora
- Problémové správanie a neprospievanie
- Prax v školskej psychológii a rola školského psychológa

**Odporučaná literatúra:**

Mareš, J.: Pedagogická psychologie, Portál, Praha, 2013.

Peacock, G.G a kol.: Practical Handbook of School Psychology: Effective Practices for the 21st Century. Guildford Press, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
52,58	30,93	7,22	2,06	2,06	5,15

**Vyučujúci:** PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Dominika Vajdová**Dátum poslednej zmeny:** 09.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-570/16	<b>Názov predmetu:</b> Základy poradenskej psychológie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné práce – maximálne 60 bodov a vedomostná skúška – maximálne 40 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa základný prehľad o poradenskej psychológií ako vednej disciplíne. Študent bude rozumieť procesu zmeny v poradenstve, bude chápať efekt účinných faktorov a bude poznat rôzne poradenské zručnosti a intervencie.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poradenská psychológia ako veda a odbor. Predmet, postavenie v systéme psychologických vied. Oblasti a užšie špecializácie. Vzdelávanie. Etické zásady a normy. Odborné a profesijné spoločnosti. Využitie v pracovno-organizačnom prostredí. Metodológia poradenskej psychológie. Poradenský vzťah. Proces zmeny. Účinné faktory. Fázy poradenského procesu. Poradenské zručnosti. Poradenské intervencie.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Smitková, H. a kol. (2014). Poradenská psychológia. Bratislava: Vydavateľstvo UK. Gabura, J., Pružinská, J. (1995). Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství. Hackney, H., Cormier, S. (2009). The professional counselor: A process guide to helping (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický jazyk										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 96										
A	B	C	D	E	FX					
61,46	22,92	9,38	2,08	1,04	3,13					

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-530/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy psychologickej metodológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Za aktívnu účasť bude možné získať 40 bodov, za vypracovanie eseje na zadanú tému 30 bodov a za prezentovanie eseje s diskusiou 30 bodov. Kredity nebudú udelené tomu, kto získa menej ako 20 bodov za aktívnu účasť a neodovzdá vypracovanú esej. Na hodnotenie E je treba získať najmenej 60 bodov, na hodnotenie D 66 bodov, na hodnotenie C 73 bodov, na hodnotenie B 81 bodov a na hodnotenie A najmenej 91 bodov .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti by mali získať všeobecný pohľad na problematiku vedy a jej miesta v živote spoločnosti, získať informácie o vedeckej metodológii a jej kultúrnej podmienenosti, o etike vedeckej práce, získať základné zručnosti v práci s psychologickou literatúrou. Štúdium predmetu pripraví študentov na absolvovanie nadväzujúcich predmetov zameraných na kvantitatívnu a kvalitatívnu psychologickú metodológiu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Veda v živote spoločnosti, vedecké myslenie a jazyk</li><li>2. Klasifikácia vied, vedecké paradigmy</li><li>3. Vzťahy medzi vedami □ multidisciplinarita a interdisciplinarita</li><li>4. Etika vedeckej práce</li><li>5. Práca s psychologickou literatúrou a ďalšími prameňmi</li></ol>	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Fay, B.: Současná filosofie sociálních věd. Praha, Slon, 2002. Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2010. Gould, S. J.: Jak neměřit člověka. Praha : NLN, 1998. Plháková, A. Dějiny psychologie. Praha : Grada, 2006. Silverman, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
36,0	60,0	4,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-020/10	<b>Názov predmetu:</b> Základy psychológie 1									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> žiadne										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (vypracovanie zadania, prezentácie) 40%, priebežná písomka 20%, záverečná skúška 40%. Na absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 60% bodov z každej hodnotenej aktivity. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – priateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základné poznatky a terminológiu psychológie. Získajú prehľad v hlavných psychologických smeroch a pohľad na psychológiu ako na vedeckú disciplínu.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychológia v minulosti a v súčasnosti, biologické základy psychiky, psychický vývoj a vývin, senzorické procesy, vnímanie, vedomie, učenie										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Nolen-Hoeksema S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W.A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgardova. Praha: Portál. Bačová, V. (2009). Súčasné smery v psychológií. Bratislava: VEDA.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 693										
A	B	C	D	E	FX					
22,66	28,57	17,03	12,41	10,1	9,24					

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Broniš, PhD., Mgr. Annamária Antalová

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-040/10	<b>Názov predmetu:</b> Základy psychológie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-020/10 - Základy psychológie 1	
<b>Odporeúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Základy psychológie 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentovanie súradačného úlohy počas semestra. Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – priateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá) a F (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navýše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvojia základné poznatky a terminológiu v oblasti všeobecnej psychológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pamäť, 2. Myslenie a jazyk, 3. Motívacia, 4. Emócie, 5. Stres, zdravie a zvládanie	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> NOLEN-HOEKSEMA S., FREDRICKSON, B. L., LOFTUS, G. R., WAGENAAR, W.A. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál, 2012. (Kapitoly 8, 9, 10, 11 a 14) BAČOVÁ, V. Súčasné smery v psychológií. Bratislava: VEDA, 2009. HILL, G. Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004. HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S.: Malé dejiny české a stredočeské psychológie. Praha: Portál, 2000. LINDZEY, G., HALL, S. Psychologie osobnosti. SPN: Bratislava, 1997. ŘÍČAN, P. Psychologie. Praha: Portál, 2005.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský; literatúra aj v českom jazyku	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 490

A	B	C	D	E	FX
9,8	18,57	25,51	23,67	18,37	4,08

**Vyučujúci:** PhDr. Radomír Masaryk, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-SS5/17	<b>Názov predmetu:</b> Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-830/17	<b>Názov predmetu:</b> Zážitkové metodiky kariérového poradenstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - priebežné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na hodinách a vypracovanie témy (seminárna práca + prezentácia) a vedenie interaktívneho cvičenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa základný prehľad o teoretických východiskách a praktických nástrojoch zážitkovej metodiky kariérového poradenstva. Zoznáma sa s inovatívnou metodikou Navigácia pri hľadaní povolania a inými zážitkovými metódami. Zažije na sebe a vyskúša si interaktívne postupy používané pri práci s jednotlivcom a skupinou. Výučba podporí individuálny rozvoj pri riadení vlastnej kariéry, profesionálnu flexibilitu a zvyšovanie poznania osobných kvalít, uvedomovanie a stanovovanie si vlastných cieľov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Filozofia a systémy presvedčení vytvárajúce a ovplyvňujúce svet práce. Nový prístup k trhu práce. Súčasné modely a techniky kariérového poradenstva vychádzajúce z filozofie procesorientovanej psychológie a psychodrámy. Interaktívne a participatívne metódy (hranie rolí, riadená imaginácia atď.). Fázy navigácie v povolaní: fáza zbierania kvalít, fáza tvorenia, konkrétnie kroky na ceste k povolaniu. Využitie tvorivých techník v kariérovom poradenstve a pri osobnom marketingu na trhu práce. V rámci zážitkových aktivít: Uvedomenie si osobných kvalít v širšej perspektíve; uvedomenie si hodnôt, motívov a perspektív vo svojej kariére; podporovanie schopnosti plánovať a riadiť svoj život.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> AMUNDSON, N., HARRIS-BOWLSBEYOVÁ, J. G., NILES, SPENCER G. (2011) Základné zložky kariérového poradenstva: postupy a techniky. Bratislava: Euroguidance. AMUNDSON, N. (2009). Active engagement. Richmond: Egon. BARTONÍČKOVÁ, M. (2007). Kariérový koučink. Alfa Publishing. BOLLES, R.N. (1998) Jaké barvy je tvůj padák? Pragma. Časopis Kariérové poradenstvo v teórii a praxi, Bratislava: SAAIC- Euroguidance centrum ČAKRT, M. (2010). Typológia osobnosti. Volba povolání, kariéra a profesní úspěch. Praha: Management press	

- DIENER, T. (2008) Esencia práce. Alchýmia navigácie pri hľadaní povolania. Bratislava: Epos.
- GYSBERS, N. C.; HEPPNER, M J.; JOHNSON, J. A. (2003). Career counselling. Process, Issues, Techniques. Boston, Allyn & Bacon.
- HANUŠ, R. a CHYTILOVÁ, L. (2009). Zážitkově pedagogické učení (1. vyd.), Praha: Grada.
- KRUMBOLTZ, J. D., LEVIN, A. S. (2010). Luck is no accident. Making the most of happenstance in your life and career. California: Impact publishers.
- JARVIS, P. S. (2003). Career Management Skills. Keys to a Great Career and a Great Life.
- MCMAHON, M. (2016). Career counselling. Constructivist approaches (2nd edition). Routledge
- PATTON, W. & MCMAHON, M. (2006). Career development and systems theory: connecting theory and practice. Rotterdam: Sense Publishers.
- PEAVY, R. V. (2013 – český preklad). Sociodynamické poradenství. Praha: DZS.
- PELÁNEK, R. (2010). Zážitkové výukové programy. Praha: Portál.
- SAVICKAS, M. L. (2011). Career Counseling (Theories of Psychotherapy). Washington: APA.
- SCHEIN, E. H. (1999). Process consultation revisited. Building the helping relationship. Reading, Mass: Addison-Wesley.
- SCHEIN, E. (1990). Career Anchors. San Diego, CA: University Associates.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
86,67	13,33	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Martinkovič, PhD., Mgr. Lenka Martinkovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.03.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/1-USA-010/10	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do antropológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60 % priebežné hodnotenie 40 % záverečné hodnotenie A: 100 – 91 % B: 90 – 81 % C: 80 – 73 % D: 72 – 66 % E: 65 – 60 % FX: 59 – 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1/ Úvodné stretnutie 2/ Čo je antropológia A Brief History of Anthropology. Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010. 3/ Terénny výskum A dispute in Donngo: Fieldwork and ethnography. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, s. 13-33. 4/ Kultúra – test č. 1 Bee Larve and Onion Soup: Culture. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 53-74. 5/ Rasa a etnicita Povinný text: Ethnicity.In: Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010. Ali Rattansi: Fear of the dark? : blacks, Jews and barbarians. In: Racism. A very short introduction. Oxford University Press 2007, s. 13-19. 6/ Jazyk a komunikácia - test č. 2 Robin Dunbar: Why gossip is good for you? In: How Many Person Does One Person Need? Harvard Univesrity Press: Cambirdge, Massachuttes 2010, s. 73-84. 7/ Ekonomika a spoločnosť A Fiest in Nuyoo: People and their Thing. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 53-74. 8/ Politické systémy – test č. 3 La Bose Becomes Bakar: Caste, Class, Tribe, Nation. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000 9/ Náboženstvo	

Christina Toren: How Do We Know What is True? In: Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology. 2007.

10/ Príbuzenstvo a rodina – test č. 4

Catherine Allerton: What Does It Mean To Be Alone? In: Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology. 2007.

11/ Pravidlá uzatvárania manželstva

Fernando seeks A wife: Sex and Blood. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 75 -88.

12/ Antropológia a medicína – test č. 5

Disease, sickness, illness and the role of sick. In: Winkelman, M.: Culture and Health. Applied Medical Anthropology. Jossey – Bass 2009.

13/ Aplikovaná antropológia

#### **Odporečaná literatúra:**

- Kottak Conrad P: Cultural Anthropology, 12 vydanie, Boston: McGraw-Hill, 2008.
- Kanovský, Martin: Kultúrna a sociálna antropológia: osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos 2004.
- Soukup, Václav: Přehled antropologických teorií kultury. Portál 2004 (vydané znova v r. 2010).
- Hrdý, Ladislav; Soukup, Václav; Vodáková, Alena (eds.): Sociální a kultúrni antropologie. Praha: SLON 1993.
- Murphy, Robert: Úvod do kultúrní a sociálni antropologie. Praha: SLON 2001.
- John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000
- Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology 2007.
- Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 204

A	B	C	D	E	FX
9,31	19,61	20,1	13,24	16,67	21,08

**Vyučujúci:** Mgr. Danijela Jerotijevič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚE/1-AE-020/14	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do ekonómie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: dva priebežné testy počas semestra po 20 bodov záverečný test za 60 bodov hodnotenie A B C D E Fx body 91-100 81-90 73-80 66-72 60-65 <59	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent získava základný prehľad poznatkov z oblasti makroekonómie a mikroekonómie, ovláda pojmový aparát ekonomickej teórie. Je schopný analyticky myslieť a získané vedomosti využiť k riešeniu problémov a situácií blízkych reálnemu svetu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Moderná ekonómia, 2. Ekonomické myslenie, 3. Dopyt, ponuka a ceny, 4. Využitie dopytu a ponuky, 5. Rozhodovanie spotrebiteľa, 6. Náklady firmy, 7. Firma v konkurenčnom prostredí, 8. Trh práce, 9. Kapitálový trh, 10. Efektívnosť konkurenčných trhov, 11. Úvod do nedokonalých trhov, 12. Meranie outputu a nezamestnanosti, 13. Životné náklady a inflácia, 14. Model plnej zamestnanosti	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Odporeúčaná literatúra: Stiglitz, J.E. and Walsh C. E. (2006) Economics, W.W. Norton P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus (2004) Ekonómia, Bradlo, Bratislava or anyedition Slovak or English	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1453

A	B	C	D	E	FX
7,3	14,25	17,89	18,38	23,33	18,86

**Vyučujúci:** Ing. Veronika Mit'ková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.08.2016**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-590/16	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do sociológie
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Povinnosť odovzdať seminárnu prácu a absolvovať písomný test – Obidva piliere pre celkové hodnotenie sa vyhodnocujú samostatne v rozpätí od A do E. Neúspech v jednom z pilierov znamená neabsolvovanie predmetu. Výsledné hodnotenie je priemerom súčtu oboch hodnotení.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent by mal dostať základný prehľad, ako sa vyvíjalo reflektovanie spoločnosti v jednotlivých historických obdobiach ľudskej spoločnosti a prehľad o vývoji sociológie ako spoločenskej vednej disciplíny.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prehistória sociálneho a sociologického myslenia
2. Čo je sociológia
3. Ako sa sociológia realizuje
4. Makro a mikro-sociologické prístupy v sociológii
5. Kultúrny kontext
6. Sociálna štruktúra
7. Sociálna stratifikácia
8. Gender, rasa, minority – nerovnosti
9. Manželstvo a rodina
10. Modernizácia, technológie a sociálna zmena
11. Urbanizácia a sídelný vývoj

**Odporeúčaná literatúra:**

odporúčaná literatúra sa viaže na jednotlivé prednášané témy a je súčasťou prednášok:

Howard Becker i Harry Elmer Barnes: Rozwój myśli społecznej od wiedzy ludowej do socjologii I, II, Książka i Wiedza, Warszawa 1964, 1965

Władysław Tatarkiewicz: Historia filozofii 2, PWN, Warszawa 1968,

Jerzy Szacki: Historia myśli socjologicznej, Część pierwsza, PWN, Warszawa 1981

Beth B. Hess, Elizabeth W. Markson, Peter J. Stein: Sociology, Allyn and Bacon, Boston, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore 1996,

John E. Fraley: Sociology, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey 1994,

Petrusek Milan a kol.: Dějiny sociológie, Grada, Praha 2011,

Jan Węgleński: Urbanizacja. Kontrowersje wokół pojęcia, PWN, Warszawa 1983,  
Jiří Musil: Sociologie soudobého města, Svoboda, Praha 1967  
J. Pašiak: Sídelný vývoj, VEDA, Bratislava 1990  
P. Gajdoš: Človek, Spoločnosť, Prostredie. Priestorová sociológia, Sociologický ústav SAV,  
Bratislava 2002

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
76,06	19,72	2,82	0,0	0,0	1,41

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Strapcová

**Dátum poslednej zmeny:** 09.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-ÚAP- 660/16	<b>Názov predmetu:</b> Štatistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 50 % - 4 písomné zadania za celkovo 50 bodov (1 zadanie po 12,5 b). Záverečná skúška 50 % – spracovanie dát s interpretáciou výsledkov za 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v priebežnom hodnotení menej ako 20 bodov a celkovo menej ako 60 bodov. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po ukončení predmetu bude študent schopný pomenovať a vysvetliť základné štatistické pojmy z oblasti pravdepodobnosti, deskriptívnej a induktívnej štatistiky. Dokáže porozumieť štatistickým analýzam a aplikovať získané vedomosti pri samostatnej analýze a interpretácii dát. Získa zručnosti pri práci so štatistickým systémom IBM SPSS a spozná ďalšie štatistické systémy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Dáta v sociálnych vedách. Pojem početnosti a jej rozdelenia. Vzťahy medzi premennými a ich vizualizácia (tabuľky, grafy) 2. Štatistický systém SPSS: Základné deskriptívne štatistiky. Vizualizácia rozdelenia početnosti. Niektoré iné štatistické programové balíky 3. Kontingenčné tabuľky a miery asociácie na nich 4. Korelácie medzi dvomi premennými 5. Klasická definícia pravdepodobnosti. Diskrétna rozdelenia pravdepodobnosti. Normálne rozdelenie 6. Induktívna štatistika: pojem štatistickej hypotézy, testy hypotéz, aplikácie vo výskume. 7. Testy normality rozdelenia 8. Parametrické a neparametrické testy rovnosti strednej hodnoty (Student, Mann-Whitney apod.) a predpoklady ich použitia 9. Intervaly spoločlivosti, štandardná chyba merania; súvislosť s testovaním hypotéz 10. Analýza rozptylu 11. Štatistická významnosť, veľkosť účinku, štatistická sila testu.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> HENDL, J. (2009). Přehled statistických metod. Praha: Portál. 696 pgs. ISBN 979-80-7367-482-3. FIELD, A. (2009). Discovering statistics using SPSS(Introducing Statistical Methods S.) (3rd Edition). London: SAGE. 821 pgd. ISBN 978-1-84787-907-3	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk a anglický jazyk	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
80,0	10,0	7,5	2,5	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Lenka Kostovičová, PhD., Mgr. Jakub Šrol, Mgr. Drahomír Michalko**Dátum poslednej zmeny:** 09.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚAP/1-UAP-740/16	<b>Názov predmetu:</b> Šťastie v práci a harmónia v živote									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom predmetu sú princípy šťastia v práci v zmysle vnútorného naplnenia a zmyslupnej sebarealizácie – teoretické poznatky vychádzajúce z pozitívnej psychológie, parametre šťastia v práci, príklady, praktické cvičenia a techniky vedúce k implementácii do praxe. Základné okruhy: Význam a parametre šťastia v práci Silné stránky a prirodzené talenty Prostredie „Flow“ a majstrovstvo Ocenenie a zmysel Spolupatričnosť Sebarealizácia Sloboda a autonómia										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Tom Rath: StrengthsFinder, Gallup Press NY 2007 Rodd Wagner & James K.Harter: 12 Elements of Great Managing; Gallup Press NY, 2006 Adrian Gostick & Chester Elton: Motivačný princíp; Eastone Books, Bratislava, 2010 Daniel Pink: Drive – Čo nás poháňa; Eastone Books, Bratislava, 2011 Sonja Lyubomirsky: The How of Happiness; The Penguin Press NY, 2007 Marshall Goldsmith: Mojo: Jak najít naplnení v kariéře i osobním životě; Computer Press 2011 Mihaly Csikszentmihalyi: Flow: The Psychology of Optimal Experience Srikumar Rao: Happiness at work Alexander Kjerulf: Happy from 9 to 5										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 43										
A	B	C	D	E	FX					
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Lýdia Sirotová										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2016										
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.										