

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde251/16	Názov predmetu: Alternatívne koncepcie vo vzdelávaní (skupina B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou vypracovania projektu v priebehu semestra s hodnotou 50 bodov, a písomným testom z preberaného učiva s hodnotou 50 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).	
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu sa študenti budú môcť oboznámiť so súčasným stavom alternatívneho školstva v zahraničí a na Slovensku. Získajú prehľad o spôsobe vyučovania oproti tradičnému štýlu vyučovania. Študenti sa naučia pracovať so základnými pojmami vzťahujúcich sa k alternatívnemu školstvu (vyučovanie, obsah preberaného učiva, žiaci, učitelia, prostredie).	
Stručná osnova predmetu: 1.Vymedzenie základných pojmov: alternatívne školy, antipedagogika, antropozofia, kritické myslenie. 2.Počiatky alternatívneho školstva vo svete. Vznik, vývoj, charakteristika a druhy alternatívnych škôl. 3.Rozdiel medzi tradičnou školou a alternatívnou školou. Význam, vlastnosti a funkcie alternatívnych škôl. 4.Formy, metódy a podmienky vyučovania v alternatívnych školách. 5.Alternatívne školy 21. storočia. 6.Vymedzenie základných princípov pedagogického systému Márie Montessoriovej. 7.Waldorfská pedagogika. Ciele, úlohy a stupne waldorfskej školy. 8.Freinetovská škola. 9.Jenský plán. 10.Daltonská škola. 11.Lesná/prírodná škola. 12.Integrované tematické vyučovanie. 13.Alternatívne školy na Slovensku.	

14.Súčasné alternatívy a inovácie vo vzdelávaní.

15.Kvalita a efektívnosť alternatívnych škôl.

Odporúčaná literatúra:

CARLGREN, F. Výchova ke svobode. Praha: Baltazar, 1991.

HEYDEBRAND, C. O duševní podstatě dítěte. Praha: Baltazar, 1993.

KAŠOVÁ, J. Škola trochu jinak. Projektové vyučování v teorii i praxi. Kroměříž: Iuventa, 1995.

KOPŘIVA, P. a kol. Respektovat a být respektován. Kroměříž: Spirála, 2006. ISBN 80-901873-7-4.

KOVALIKOVÁ, S. Integrovaná tematická výuka. Kroměříž: Spirála, 1995. ISBN 80-901873-0-7.

MONTESSORI, M. Tajuplné dětství. Praha: SPS, 1998. ISBN 80-86189-00-7.

MONTESSORI, M. Objevování dítěte. Praha: Nakladatelství světových pedagogických směrů, 2001. ISBN 80-86-189-0-5.

PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.

RÝDL, K. Jak dosáhnout spoluzodpovědnosti žáka. Daltonský plán jako výzva. Praha: Strom, 1998.

RÝDL, K. Principy a pojmy pedagogiky Marie Montessori. Praha: Public History, 1999. ISBN 80-902193-7-3.

SVOBODOVÁ, J. Zdravá škola včera a dnes. Paido: Brno, 1998.

STEINER, R. Výchova dítěte a metodika vyučování. Praha: Baltazar, 1993.

VÁCLAVÍK, V. a kol. Na pomoc otevřenému vyučování: základní informace, ukázky materiálů, předlohy ke kopírování. Hradec Králové: Líp, 1998. ISBN 80-902289-1-7.

VALENTA, M. Waldorfská pedagogika a jiné alternativy. Olomouc: Univerzita Palackého, 1993.

VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-90-247-1734-0.

ZELINA, M. Alternativne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000. ISBN 80-88778-98-0.

ZELINKOVÁ, O. Pomoz mi, abych to dokázal. Praha: Portál, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Darina Dvorská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde131/16		Názov predmetu: Aplikované digitálne médiá v primárnom vzdelávaní (skupina A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde111/16	Názov predmetu: Čítanie s porozumením (skupina A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomnou skúškou (50 bodov) a semestrálnou prácou (50 bodov). A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné vedomosti o čítaní s porozumením a o čitateľskej gramotnosti. Oboznámia sa výsledkami domácich a medzinárodných výskumov zameraných na čítanie žiakov mladšieho školského veku. Študenti získajú základné vedomosti o uplatňovaní metakognitívnych stratégií. Získajú vedomosti o typoch úloh rozličného stupňa náročnosti, ktoré sú zamerané na porozumenie literárneho a náučného textu. Naučia sa tvoriť takéto úlohy ku konkrétnym textom.	
Stručná osnova predmetu: 1.Čítanie s porozumením, čitateľská gramotnosť. 2.Domáce a medzinárodné výskumy zamerané na čítanie žiakov mladšieho školského veku. 3.Činitele ovplyvňujúce porozumenie textu. 4.Didaktické možnosti rozvíjania čítania s porozumením. 5. – 11.Práca s náučnými a literárnymi textami zameraná na čítanie s porozumením.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. Žiak a porozumenie textu. In KOLLÁRIKOVÁ Z. Komunikácia písanou rečou. Bratislava: PDF UK, 1998. ISBN 80-88868-43-2. GAVORA, P. a kol. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Bratislava: Enigma, 2008. ISBN 8978-80-89132-57-7. VÁRIOVÁ, B. Pohľad na čítanie z hľadiska jazykových a kognitívnych procesov. In Psychologia, 1999, roč. 37, č. 1. HLEBOVÁ, B. Žánre detskej literatúry v čítaní s porozumením. Príručka pre asistenta učiteľa. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2006. ISBN 80-8068-403-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
13.33	28.89	37.78	17.78	2.22	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde301/16		Názov predmetu: Detské programovacie jazyky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde001/16	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna príprava, účasť na diskusiách v priebehu výučby, vypracovanie samostatnej práce ku skúške, úspešné absolvovanie kolokviálnej skúšky - obhájenie samostatnej práce ku skúške Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý úspešne neobháji samostatnú prácu, neabsolvuje kolokviálnu skúšku a získa menej ako 60% bodového hodnotenia. A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu: Pochopí význam diplomovej práce pre jeho štúdium na vysokej škole. Porozumie zákonitostiam vedeckovýskumnej práce a porozumie rôznym metodológiam výskumu v pedagogike. Pochopí a dokáže vysvetliť jednotlivé výskumné metódy a spôsoby získavania validných výskumných výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: 1.Ponímanie diplomovej práce ako výsledného aplikačného ukončenia vysokoškolského magisterského štúdia. 2.Charakteristika diplomovej práce a tvorba štruktúry diplomovej práce. 3.Požiadavky na diplomovú prácu – ukazovatele kvality diplomovej práce. 4.Analýza výskumného problému z teoretického pohľadu, tvorba teoretickej časti diplomovej práce. 5.Vyhľadávanie literárnych prameňov a tvorba teoretickej časti diplomovej práce. 6.Hodnotenie literárnych zdrojov a význam autorského komentáru. 7.Analýza výskumného problému a význam výberu adekvátnej metodológie pre výskum. 8.Problémy realizácie výskumu, chyby pri realizácii výskumu. 9.Spôsoby vyhodnocovania výskumu a spôsoby prezentácie výsledkov výskumu v diplomovej práci. 10.Technické parametre diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. Úvod do pedagogického výskumu. - 4. prepracované a rozšírené vydanie. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8.	

GAVORA, P. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2.vyd. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8.

GLVÁČ, M.- MAJZLAN, O. Diplomová práca, ako na to? Bratislava: Oicos-Lumon, 2001. ISBN 80-968535-0-3.

GONDA, V. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: ELITA, 2001. ISBN 80-8044-075-1.

HENDL, J. Kvalitatívni výzkum. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2.

KASA, J., BALÁŽ, J. 1997. Diplomový seminár. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 1997. ISBN 80-88868-30-0.

KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004. ISBN 80-89132-10-3.

KOLLÁRIKOVÁ, Z., GAVORA, P. Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. Bratislava: PdF UK, 2010.

KOMÁRIK, E. Metódy vedeckého poznávania človeka. 1. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2003. ISBN 80-223-1717-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a český jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
8.89	42.22	24.44	17.78	6.67	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde232/16		Názov predmetu: Elementárna hudobná tvorivosť			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde221/16		Názov predmetu: Environmentálna výchova (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde233/16		Názov predmetu: Estetická výchova (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde234/16	Názov predmetu: Hra na hudobnom nástroji (skupina B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý niektorú zo zadaných tém nezrealizuje. 50 % z celkového počtu bodov tvorí priebežné hodnotenie, 50 % bodov tvorí hodnotenie na záverečnej skúške. Priebežné hodnotenie tvoria čiastkové úlohy, zadania, praktické výstupy a záverečný interpretačný výkon. A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávania študent: hrá na hudobnom nástroji (melodickom, alebo harmonickom), správne a efektívne používa hrací aparát, dosahuje optimálnu zvukovosť nástroja, hrá z notového záznamu, hrá piesne podľa sluchu, v prípade harmonického nástroja navrhuje hudobné sprievody, prakticky ovláda postupy klasickej harmónie, hrá oboma rukami, improvizuje.	
Stručná osnova predmetu: 1.Hudobný nástroj – jeho charakteristické akusticko-stavebné vlastnosti. 2.Interpretácia. 3.Hra z listu. 4.Improvizácia. 5.Inštrumentácia.	
Odporúčaná literatúra: MAŠINDA, J. Slovenská klavírna škola. Bratislava: Mladé letá, 1999. ISBN 80-06-00988-0. KURTEVA, M. Klavírna škola pre začiatočníkov. Hra podľa sluchu. Bratislava: H-plus.1994, ISBN 8096711709. JANŽUROVÁ Z. BOROVIČ, M. Nová klavírní škola. Praha: Schott Music Panton, 2000. ISBN 9790205006006. AARON, M. Piano course. Alfred Music.1994 ISBN 100898988551. EMONTS, F. Europäische Klavierschule. Band I. Mainz: Schott Music International Mainz 1992. ISBN 3-7957-5435-6.	

KURTÁG, G. Játékok IV, Budapest: Editio Musica Budapest 1979, 1997, 2003. ISMN M 080 08380 2.
 BOROS, T. Bausteine, Bratislava: ISCM, 2013.
 KOPINOVÁ, Ľ, RUŽIČKOVÁ, T., DAMBORÁKOVÁ, V. Hudobná výchova pre 1. ročník základných škôl. Bratislava: SPN, 2007.
 LANGSTEINOVÁ, E., FELIX, B. Hudobná výchova pre 2.-4. ročník základných škôl. Bratislava: SPN, 2004.
 DANIEL, L. Škola hry na sopránovou zobcovú fletnu, Praha: Panton, 1988.
 HOWE, E. School for the flute. Mainz: Schott Music International Mainz, 1992.
 Školy a inštruktívny materiál podľa vybraného hudobného nástroja.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
86.36	6.82	0.0	0.0	2.27	4.55

Vyučujúci: PaedDr. Art Jaromíra Púčiková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde002/16		Názov predmetu: Hudobné umenie v primárnom vzdelávaní			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde235/16	Názov predmetu: Hudobno-pedagogický projekt (skupina B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý niektorú zo zadaných tém nezrealizuje. Priebežné hodnotenie tvoria čiastkové úlohy, zadania, návrhy metodických postupov, referáty, praktické výstupy, záverečný projekt. A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Študent samostatne vytvorí originálny metodický postup hudobno-edukačnej aktivity, v ktorom tvorivo syntetizuje a aplikuje praktické zručnosti a teoretické poznatky z oblasti hudobnej pedagogiky, hudobnej edukácie, didaktiky hudby a jej predmetových didaktík, z hudobnej metodiky a metodológie, z oblasti hry na nástroji a elementárnej kompozície a improvizácie. Vlastný metodický postup je schopný realizovať v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1.Hudobné činnosti. 2.Hudobné schopnosti. 3.Hudobná pedagogika.. 4.Didaktika hudby a hudobných predmetov. 5.Súčasné hudobno-pedagogické koncepcie.	
Odporúčaná literatúra: ČUNDERLÍKOVÁ, E. Od zážitku k poznatku a tvorivosti, didaktika kolektívneho vyučovania. Bratislava: VŠMU, 2000. GREATA, J. An Introduction to music in early childhood education. London, 2010. FRIDMAN, Libor a kol. Aktuálne podnety modernizácie didaktiky hudobnej edukácie. Banská Bystrica: PF UMB, 2013. ISBN 978-80-8083-755-6. HASELBACH, B. a kol. Studentexte zu Theorie und Praxis des Orff-Schulwerks (Texts on Theory and Practice of Orff-Schulwerk). Mainz: Schott Music, 2011. ISBN 978-3-7957-0756-9. JENČKOVÁ, E. Hudba a pohyb ve škole. Hradec Králové: Tandem, 2002. ISBN 80-903115-7-1.	

KODEJŠKA, M. Integrativní hudební výchova dítěte předškolního věku. Praha: PF UK Praha, 2002. ISBN 80-7290-080-3.

ZELEIOVÁ, J. Muzikoterapie. Praha: Portál, 2007.

WILSON, P.N. Hear and Now. Bratislava: Hudobné centrum, 2002. ISBN 80-8884-35-7.

PECHÁČEK, S., VÁŇOVÁ, H. Praktické úkoly z didaktiky hudební výchovy pro 1. stupeň ZŠ. 2 vyd. Praha: Karolinum, 2001.

HURNÍK, I. Umění poslouchat hudbu. 6 CD. Praha: Supraphon, 2004.

EBEN, P., HURNÍK, I. Česká Orffova škola. Praha: Supraphon, 1969.

JURKOVIČ, P. Instrumentální soubor na ZŠ. Praha: SPN, 1989.

JURKOVIČ, P. Živá hudba minulosti ve škole. Praha: Muzikservis, 1995.

JURKOVIČ, P. Lidová píseň ve škole. Praha: Muzikservis, 1996.

JURKOVIČ, P. Hudební nástroje ve škole. Praha: Muzikservis, 1998.

ORFF, C., KEETMAN, G. Orff-Schulwerk – Musik für Kinder I-V. Mainz: B. Schott's Söhne, 1952.

ONDREJKA, K. Deti deťom. Bratislava: Osvetový ústav, 1993.

ŠIMONEKOVÁ, H. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing, 2008.

ŠIMONEKOVÁ, H. Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing, 2004.

BOROŠ, T. Konretizovanie abstraktných fenoménov hudobného umenia v činnostiach detí materských škôl. In Didaktické možnosti rozvíjania osobnosti dieťaťa v materskej škole. Martin: Spoločnosť pre predškolskú výchovu, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde151/16		Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika v teórii a praxi primárneho vzdelávania (skupina A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde231/16	Názov predmetu: Intermediálny výtvarný projekt (skupina B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, ktoré pozostáva z prezentácie semestrálnych prác na zadané témy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý niektorú zo zadaných tém nezrealizuje. A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu: pozná špecifiká klasických výtvarných techník a nových médií, aj ich ukotvenie v historickom kontexte, orientuje sa v súčasnom vizuálnom umení, je spôsobilý používať viaceré médiá na stvárnenie zadanej témy a schopný aplikovať ich v pedagogickej praxi na úrovni primárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Praktické aj teoretické oboznámenie sa s možnosťami rôznych výtvarných médií, ich špecifiká a prínosy pre súčasné vizuálne umenie, využiteľnosť v praxi, oboznámenie sa s aktuálnou situáciou v súčasnom svetovom aj slovenskom umení.	
Odporúčaná literatúra: GERŽOVÁ, J. Slovník svetového a slovenského výtvarného umenia druhej polovice 20.storočia. Bratislava: Profil, 1999. ISBN 80-968283-0-4. LUCIE-SMITH, E. ArtToday. Praha: Slovart, 1996. ISBN 80-85871-97-1. RUSNÁKOVÁ, K. V toku pohyblivých obrazov. Bratislava: VŠVU, 2005. ISBN 80-88675-97-9. RUSNÁKOVÁ, K. História a teória mediálneho umenia na Slovensku. Bratislava: VŠVU, 2006. ISBN 80-89259-04-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, český a anglický jazyk.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
88.89	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde211/16	Názov predmetu: Komunikácia v cudzom jazyku pre BI/anglický jazyk (skupina B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, aktívna účasť – 50% Záverečné hodnotenie: záverečný test – 50% Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).	
Výsledky vzdelávania: Študenti si zdokonalia svoje jazykové zručnosti ako aj všetky zložky komunikačnej kompetencie na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Z hľadiska obsahu je kurz orientovaný predovšetkým na rozvíjanie odborného jazyka z oblasti pedagogických, spoločenských a humanitných vied.	
Stručná osnova predmetu: Životné cykly, myslenie a mozog, vzťahy v 21. storočí, nové perspektívy výchovy a vzdelávania v 21. storočí, nové prístupy k vzdelaniu a práci, spoločnosť a jedinec, diverzita a inklúzia, kurikulum, prípadové štúdie v práci s deťmi, mládežou a dospelými, sociálna práca, kognitívno-behaviorálna terapia.	
Odporúčaná literatúra: CREMIN, T., ARTHUR, J. Learning to Teach in the Primary School (3rd edition). Routledge, 2014. CUNNINGHAM, S., MOOR, P. New Cutting Edge Upper-Intermediate. Pearson ELT, 2005. GLICKEN, M. Cognitive-Behavioral Therapy with At-Risk Children and Adolescents. Springer Publishing Company, 2014. SLATER, L., FINCK, K. Social Work Practice and the Law. Springer Publishing Company, 2011. WHITEBREAD, D. Teaching and Learning in the Early Years. (2nd edition). London: RoutledgeFalmer, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk.	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
75.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde212/16		Názov predmetu: Komunikácia v cudzom jazyku pre BI/nemecký jazyk (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde003/16	Názov predmetu: Komunikačná gramotnosť v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou písomného kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 20 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 80 bodov. A (100-91) ,B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal rozumieť základným teoretickým východiskám v problematike rozvoja gramotnosti v primárnom vzdelávaní, so špecifickým zreteľom na jej rozvíjanie v prvom ročníku ZŠ. Študent by mal porozumieť základným didaktickým princípom a metódam rozvoja komunikačnej, resp. jazykovej a literárnej gramotnosti. Získané teoretické vedomosti by mal vedieť aplikovať v konkrétnych edukačných situáciách v podmienkach ZŠ, najmä pri výučbe čítania a písania v prvom ročníku ZŠ.	
Stručná osnova predmetu: 1.Dimenzie gramotnosti – edukačné paralely, rozvoj gramotnosti v prvom ročníku v kontexte zdola nahor prístupov, rozvoj gramotnosti v prvom ročníku v kontexte zhora nadol prístupov. 2.Kritická analýza analyticko-syntetickej metódy, efektívne metódy rozvoja čítania a písania, aplikácia prediktabilnej knihy pri výučbe čítania a písania. 3.Možnosti aplikácie modelu A. van Kleeck pri výučbe čítania a písania, porozumenie a metaporozumenie v čítaní, diagnostikovanie prejavov gramotnosti v kontexte dynamickej rozvojatvornej diagnostiky, komunikačná gramotnosť ako výskumný problém.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Bratislava: Enigma, 2012. ISBN 987-80-89132-57-5. GAVORA, P., ZÁPOTOČNÁ, O. Gramotnosť: vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania. Bratislava: UK PDF, 2003. ISBN 80-223-1869-8. KOLLÁRIKOVÁ, Z. Komunikácia písanou rečou. Bratislava: PDF UK, 1998. ISBN 80-88868-43-2. PUPALA, B., ZÁPOTOČNÁ, O. Vzdelávanie ako formovanie kultúrnej gramotnosti. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. Předškolní a primární pedagogika / Předškolská a elementární pedagogika. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.	

ZÁPOTOČNÁ, O. Kultúrna gramotnosť v sociálnopsychologických súvislostiach. Bratislava: Album, 2004. ISBN 80-968667-3-7.
 ZÁPOTOČNÁ, O. Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní. Bratislava: VEDA, 2012. ISBN 978-80-224-1218-0.
 VALÁŠKOVÁ, M. Význam prediktabilnej knihy vo vyučovaní čítania v 1. ročníku ZŠ. In Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka. Olomouc: Hanex, 2012. ISBN 978-80-7409-050-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ján Papuga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde302/16		Názov predmetu: Korčuľovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde112/16		Názov predmetu: Kreatívne písanie (skupina A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde016/16	Názov predmetu: Literatúra pre deti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 1 testu s hodnotou 30 bodov a za seminárnu prácu s maximálnou hodnotou 20 bodov. Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (50 bodov). A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zorientovať poslucháčov v kontexte klasickej a modernej slovenskej literatúry pre deti a oboznámiť ich s reprezentatívnymi dielami jej najvýznamnejších predstaviteľov. Prostredníctvom čítania a analýzy literárnych diel absolventi predmetu nadobudnú schopnosť interpretovať poetologické a estetické špecifikum tvorby jednotlivých autorov.	
Stručná osnova predmetu: 1.Konštituovanie klasickej umeleckej literatúry pre deti a mládež (J. Cíger Hronský, Ľ. Ondrejov, M. Rázusová Martáková, Ľ. Podjavorinská, J. Horák a i.). 2.Krátke formy ľudovej slovesnosti (hádanka, príslovie, porekadlo, pranostika). 3.Ľudová povesť, poetika a typológia. Intencionálna povesť pre deti a mládež v 20. storočí. 4.Bájka (Ezop, La Fontaine, I. A. Krylov). Adaptácie bájok v literatúre pre deti a mládež. 5.Komiks, poetika a typológia. 6.Moderná slovenská literatúra pre deti. Autorská rozprávka (Ľ. Feldek, D. Dušek, D. Hevier, J. Uličiansky, J. E. Groch, D. Taragel a i.). Spoločenská próza pre deti (K. Jarunková, M. Ďuričková, J. Blažková, V. Šikula, D. Dušek, G. Futová a i.). Moderná poézia pre deti (Ľ. Feldek, M. Válek, T. Janovic, Š. Moravčík, D. Hevier, V. Klimáček a i.).	
Odporúčaná literatúra: SLIACKY, O. a kol. Slovník slovenských spisovateľov pre deti a mládež. 2., opr. a dopln. vyd. Bratislava: LIC, 2009. ISBN 978-80-89222-64-3. SLIACKY, O. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1960. 2., dopln. vyd. Bratislava: LIC, 2013. ISBN 978-80-8019-073-5. STANISLAVOVÁ, Z. a kol. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1960. Bratislava: LIC, 2010. ISBN 978-80-8019-026-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Szentesiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde252/16		Názov predmetu: Logopédia pre učiteľov (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (50 bodov) a záverečným testom (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti získajú informácie o najčastejších druhoch narušenej komunikačnej schopnosti (NKS) u detí, s osobitným akcentom na špecifické poruchy učenia.					
Stručná osnova predmetu: 1.Vývinové aspekty narušenej komunikačnej schopnosti. 2.Špecifické poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia, dysorogrtafia, dyskalkúlia). 3.Spolupráca logopéda a učiteľa pri intervencii špecifických porúch učenia u žiakov.					
Odporúčaná literatúra: MIKULAJOVÁ, M. a kol. Čítanie, písanie a dyslexia: s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov, 2012. ISBN 978-80-89113-94. KEREKRETIOVÁ, A. a kol. Základy logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského 2009. ISBN 978-80-223-2574-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
72.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Viera Miššíková, PhD., Ľudmila Mičianová					

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde222/16		Názov predmetu: Metodika školy v prírode (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M-UPVde121/16		Názov predmetu: Metódy merania vyučovacích výsledkov matematiky (skupina A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPEP/M-UPVde014/16 a PdF.KPEP/M-UPVde015/16					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M-UPVde121/16		Názov predmetu: Metódy merania vyučovacích výsledkov matematiky (skupina A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPEP/M-UPVde014/16 a PdF.KPEP/M-UPVde015/16					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M-UPVde223/16		Názov predmetu: Metódy riešenia matematických úloh v primárnom vzdelávaní (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPEP/M-UPVde014/16 a PdF.KPEP/M-UPVde015/16					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde236/16	Názov predmetu: Multimedialna tvorba (skupina B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, ktoré pozostáva z prezentácie semestrálnych prác na zadané témy. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý niektorú zo zadaných tém nezrealizuje. A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu: pozná špecifiká digitálnych médií, má poznatky o možnostiach vo výtvarnom vyjadrovaní, je schopný médiá kombinovať a variabilne sa výtvarne vyjadrovať a používať rôzne média na úrovni primárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na získanie vedomostí z oblastí rôznych médií a ich vývoja a ich aplikácie v rámci primárneho vzdelávania. Študent získa prehľad o nových a technických médiách (video, postfotografia, internetové umenie atď.) Študent sa naučí využívať špecifiká jednotlivých médií a ich vzájomnú kombinovateľnosť s ohľadom na využitie v praxi.	
Odporúčaná literatúra: EWING, A.W., HERSCHDORFER. N. reGeneration2. London: Thames&Hudson, 2010. ISBN 978-0-500-28889-4. GERŽOVÁ, J. Slovník svetového a slovenského výtvarného umenia druhej polovice 20.storočia. Bratislava: Profil, 1999. ISBN 80-968283-0-4. LUCIE-SMITH, E. ArtToday. Praha: Slovart, 1996. ISBN 80-85871-97-1. RUSNÁKOVÁ, K. V toku pohyblivých obrazov. Bratislava: VŠVU, 2005. ISBN 80-88675-97-9. RUSNÁKOVÁ, K. História a teória mediálneho umenia na Slovensku. Bratislava: VŠVU, 2006. ISBN 80-89259-04-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, český a anglický jazyk.	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
87.88	12.12	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Darina Dvorská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVšt401/16		Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 14							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 21.10.2016							
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde004/16	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a písomnú prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).	
Výsledky vzdelávania: Pedagogická psychológia poskytuje poznatky psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, výkonnosť. Školská psychológia syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy. Cieľom je poznávanie individuálnych osobitostí a špecifik vychovávaného jednotlivca a skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Systém a metódy pedagogickej psychológie a školskej psychológie. Pojem učenie z hľadiska psychologických teórií učenia, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia. Kognitívny a učebný štýl. Stratégie špeciálneho pedagóga pri riadení školskej triedy. Psychológia tvorivosti. Výkonnosť žiakov. Kompetencie, sekvenčný model činnosti a etické normy práce školského psychológa a jeho spolupráca v systéme školy.	
Odporúčaná literatúra: VESELSKÝ, M. Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. ISBN 8022318442. VESELSKÝ, M. Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. ISBN 8022319112. ČÁP, J., MAREŠ, J. Psychológie pro učitele. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073672731. VALIHOROVÁ, M., GAJDOŠOVÁ, E. Kapitoly zo školskej psychológie. Banská Bystrica: UMB, 2009. ISBN 978-80-8083-618-4.	

ĎURÍČ, L., BRATSKÁ, M., a kol. Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997. ISBN 8008024984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
60.0	26.67	8.89	4.44	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zlatica Jursová Zacharová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde152/16	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika žiaka (skupina A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou vypracovania projektu v priebehu semestra s hodnotou 50 bodov, a písomným testom z preberaného učiva s hodnotou 50 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).	
Výsledky vzdelávania: uskutočňovať (plánovať, pripraviť a realizovať) diagnostikovanie žiaka, vyhodnocovať získané údaje a vedieť ich interpretovať. Osvojí si vedomosti a zručnosti potrebné na konštrukciu, používanie a vyhodnocovanie diagnostických nástrojov v širokej škále vyučovacích situácií.	
Stručná osnova predmetu: 1.Vymedzenie pedagogickej diagnostiky. Základné diagnostické pojmy. Diagnostikovanie - výskum - evalvácia. Vývin predmetu pedagogickej diagnostiky. Súčasné trendy v diagnostikovaní žiaka (triedy). 2.Proces diagnostikovania. Etapy procesu diagnostikovania. Implicitné a explicitné diagnostikovanie. Kazuistický a edumetrický prístup. Základné metódy diagnostikovania a ich vlastnosti. 3.Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách štúdia. Vstupné, formatívne a sumatívne diagnostikovanie. Rutinné a nerutinné rozhodovanie učiteľa. „Vodidlová skupina žiakov“ pri hodnotení učiteľom. 4.Diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka. Vedomosti - zručnosti - schopnosti. Typy zisťovania: pozorovanie žiaka, otázky učiteľa, voľné písomné práce, pojmové mapy. 5.Testy vedomostí a zručnosti. Objektívnosť a ekonomickosť testu. Administrácia testu. Štandardizované a neštandardizované testy. Druhy testových úloh. Plán testu (špecifikačná tabuľka). Technické náležitosti testu. Diagnostikovanie tvorivosti. Vzťah vedomostí, inteligencie a tvorivosti. Neformálne a formálne spôsoby diagnostikovania. Úlohy v testoch tvorivosti. 6.Diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka. Diagnostikovanie postojov, záujmov, motivácie a hodnôt. Pozorovanie, rozhovor, posudzovacie škály a dotazník.	

- 7.Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi. Spôsoby diagnostikovania triedy ako sociálnej skupiny. Sociometria. Sociometrický test.
- 8.Diagnostikovanie učebných zručností. Učebné zručnosti - učebný spôsob - učebný štýl.
- 9.Sebahodnotenie a sebadiaagnostikovanie žiaka.
- 10.Diagnostikovanie rodinného prostredia žiaka.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma, 2010. ISBN 978-80-89132-91-1.

CHRÁSKA, M. Didaktické testy. Brno: Paido, 1999. ISBN 80-85931-68-0.

KOLAŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R. Hodnocení žáků. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2834-6.

KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.

KOŠŤÁLOVÁ, H., MIKOVÁ, Š., STANG, J. Školní hodnocení žáků a studentů se zaměřením na slovní hodnocení. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-314-7.

MANNIOVÁ, J. Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava: Luskpress s. r. o., 2004. ISBN 80-968956-2-1.

NOVÁK, Z. Test volných slovných asociací jako test školních znalostí. In Pedagogika, 1989, roč. 39, č. 4.

PRŮCHA, J. Pedagogická encyklopedie. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.

ZELINKOVÁ, O. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-326-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde253/16		Názov predmetu: Poruchy detského vývinu (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde213/16		Názov predmetu: Práca s literárnym textom (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde005/16		Názov predmetu: Primárne prírodovedné vzdelávanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde122/16		Názov predmetu: Prírodovedné praktikum (skupina A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde153/16		Názov predmetu: Psychológia detí s postihnutím (skupina A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde254/16		Názov predmetu: Psychologické aspekty školskej integrácie (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).					
Výsledky vzdelávania: Pripraviť budúcich učiteľov na psychologické problémy spojené s realizáciou školskej integrácie a načrtnúť niektoré možnosti ich riešenia a predchádzania im.					
Stručná osnova predmetu: Modely školskej integrácie/inklúzie, realizácia školskej integrácie, psychologické predpoklady úspešnej školskej integrácie dieťaťa s postihnutím, psychologická príprava učiteľa, intaktných rovesníkov, rodičov dieťaťa s postihnutím, rodičov spolužiakov na školskú integráciu.					
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. JESENSKÝ, J. Prostor pro integraci. Praha: Karolinum, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a český jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
55.26	44.74	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde303/16		Názov predmetu: Relaxačné cvičenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde255/16		Názov predmetu: Rodové štúdie vo vzdelávaní (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde006/16	Názov predmetu: Semestrálny projekt Mgr. (80 hodín súvislá prax)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 80s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený súvislou pedagogickou praxou, ktorú hodnotí cvičný učiteľ (50 bodov) a semestrálnou prácou, ktorú hodnotí vyučujúci (50 bodov). A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia analyzovať vyučovacie hodiny z viacerých hľadísk. Naučia sa koncipovať efektívne vyučovacie hodiny. Teoretické vedomosti dokážu aplikovať v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1.Ciele a organizácia súvislej pedagogickej praxe, štruktúra semestrálneho projektu 2.Analýza vyučovacej hodiny z hľadiska cieľov, metód, vyučovacích foriem, didaktických prostriedkov. 3.Analýza vyučovacej hodiny z hľadiska rozvoja poznávacích funkcií žiakov. 4.Analýza vyučovacej hodiny z hľadiska motivácie a aktivizácie žiakov. 5.Analýza vyučovacej hodiny z hľadiska komunikácie učiteľa so žiakmi. 6.Projekt a projektové vyučovanie, analýza projektového vyučovania na primárnom stupni. 7. – 11.Prezentácia návrhov projektového vyučovania jednotlivých študentov, ich analýza a korektúra. 2 týždne súvislej pedagogickej praxe.	
Odporúčaná literatúra: TUREK, I. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9. PETLÁK, E. Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava: IRIS, 2002. ISBN 80-89018-05-X. ZELINA, M. Kvalita školy a mikrovyučovacie analýzy. 1. vydanie. Bratislava: OG – Vydavateľstvo Poľana, spol. s.r.o., 2006. ISBN 80-89192-29-7. GAVORA, P. a kol. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J. Komunikace ve škole. Brno: Masarykova univerzita, 1995. ISBN 80-210-1070-3.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a český jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Eva Severini, PhD., Mgr. Mária Belešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde007/16	Názov predmetu: Slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného testu (40 bodov), seminárnej práce (10 bodov), a záverečného testu (50 bodov). A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o zákonitostiach tvorenia zvukov reči, o fyziológii a akustike reči, oboznámi sa s fonologickou stavbou slovenčiny, so zásadami slovenskej fonetickej transkripcie a s kodifikovanou ortoepickou normou. Získa ucelený obraz o systéme v slovnej zásobe, o princípoch jej diferenciácie a organizácie, ako aj o paradigmatických a syntagmatických vzťahoch lexém. Nadobudnuté teoretické poznatky bude vedieť prakticky aplikovať pri fonickom, ortoepickom, lexikálnosémantickom a slovotvornom rozbere slova, ako aj pri bezchybnej realizácii ústneho jazykového prejavu.	
Stručná osnova predmetu: 1.Jazykoveda, jej predmet, jazykovedné disciplíny, jazyk a jeho funkcie. Charakteristika fonetiky a fonológie, ich základné jednotky. Slovenská fonetická transkripcia. 2.Fyziologická fonetika, základy akustickej fonetiky. Suprasegmentálne javy. 3.Lexikológia a jej predmet. Derivatológia, frazeológia, terminológia, lexikografia. Delenie slovnej zásoby a spôsoby jej obohacovania. Slovtvorná štruktúra slova.	
Odporúčaná literatúra: SIČÁKOVÁ, Ľ. Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov: Náuka, 2002. ISBN 8089038158. RIPKA, I., IMRICHOVÁ, M. Kapitoly z lexikológie a lexikografie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2011. ISBN 978-80-555-0327-1. OLOŠTIAK, M., GIANITSOVÁ-OLOŠTIAKOVÁ, L. Slovenský jazyk. Bratislava : Fragment, 2007. ISBN 978-80-8089-066-7. KRÁĽ, Á. Pravidlá slovenskej výslovnosti. Martin: Matica slovenská, 2009. ISBN 978-80-7090-907-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
81.82	15.91	2.27	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Erika Drgoňová					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde108/16		Názov predmetu: Slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní II (skupina A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPEP/M-UPVde007/16					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde009/16		Názov predmetu: Sociálne štúdie v primárnom vzdelávaní			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde241/16		Názov predmetu: Socio-kultúrne diferenciacie (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde256/16		Názov predmetu: Špeciálna pedagogika a inkluzívne vzdelávanie (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde237/16	Názov predmetu: Športové hry (skupina B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne v podobe schopnosti preukázať aktívne zvládnutie základných pohybových zručností pri osvojovaných športových hrách 55 bodov. Končí prejavom schopnosti tvorivej aplikácie osvojených základných pohybových zručností potrebných pre spracovanie vlastných námetov vhodných pre deti predškolského a mladšieho školského veku a následná prezentácia vlastného projektu výučby v celkovej maximálnej hodnote 45 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Športové hry sú zamerané na komplexný rozvoj pohybových schopností. Osvojenie ich základov je dôležitým medzníkom v edukačnom procese na primárnom stupni základnej školy. Zvládnutie základov herných činností jednotlivca a manipulácie so základným športovým náčiním tvorí základ pre ďalšie možnosti a osvojovanie si zložitejších pohybových aktivít v rôznych športových hrách. Realizácia pohybových činností prispieva k zvyšovaniu pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti. Osvojením a pravidelnou realizáciou týchto činností možno vytvoriť trvalý návyk k pohybovej aktivite, kladný vzťah k pohybovým činnostiam spojených s hrou a súťažou, ako základu pre širokú škálu aktivít zameraných aj na upevňovanie si vlastného zdravia. Cieľom predmetu je popri poskytnutí základných teoretických poznatkov prostredníctvom praktickej výučby umožniť študentovi predstavu o štruktúre pohybu v základných športových hrách, ako sú basketbal, volejbal, futbal, florbal, vybíjaná a tiež v netradičných športových hrách, ako ringo, lacross, frisbee, softenis, indiaci a pod. Študent po absolvovaní predmetu ovláda techniku a metodiku nácviku základných prípravných a herných cvičení a vie ich uplatniť v hre s prispôbenými pravidlami pre žiakov. Ovláda pravidlá jednotlivých športových hier a príslušnú základnú odbornú terminológiu. Študent si vytvorí zásobník pohybových hier, pomocou ktorých inovatívnym spôsobom bude schopný rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti žiakov, ktoré sú podmieňujúce pre výkon v športových hrách.	
Stručná osnova predmetu:	

- 1.Vznik, charakteristika, význam, funkcia a postavenie športových hier. Základné pojmy spojené s osvojovanými činnosťami, označenie a vybavenie ihrísk, hygiena, bezpečnosť pri hre, vhodné oblečenie a obuv.
- 2.Tradičné a netradičné náčinie – prípravné a herné činnosti jednotlivca bez náčinia a s náčiním.
- 3.Zjednodušené pravidlá športových hier so zreteľom na predmetné obdobie.
- 4.-7.Športové hry - futbal, basketbal, volejbal, florbal. Praktické ukážky vedenia výučby. Turnajové hry.
- 8.-12.Netradičné športové hry - bedminton, lacross, ringo, softenis, frisbee, indiaca. Praktické ukážky vedenia výučby. Turnajové hry.

Odporúčaná literatúra:

- BUZKOVÁ, K. Strečink: 240 cvičení pro dokonalé protažení celého těla. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1342-X.
- HONDLÍK, J. Sportovní a pohybové hry na 1. stupni základní školy. České Budějovice: Pedagogická fakulta JU, 1992. ISBN 80-7040-041-2.
- KYSELOVIČOVÁ, O. Základy terminologie telesných cvičení. Bratislava: ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-53-9.
- MAZAL, F. Pohybové hry a hraní. Vyd. 1. Olomouc: Hanex, 2000. ISBN 80-85783-29-0.
- MUŽÍK, V., NOVÁČEK, V. Nehrejme jen vybíjenou: herní činnosti s míčem pro děti mladšího školního věku. Olomouc: Hanex, 1993. ISBN 80-900925-7-8.
- Netradiční sportovní činnosti, náměty a metody pro školu i volný čas. Edited by Renate Zimmer. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-460-5.
- NYKODÝM, J. Teorie a didaktika sportovních her. Brno: Fakulta sportovních studií MU, 2006. ISBN 80-210-4042-4.
- PERÁČEK, P. Teória a didaktika športových hier. Bratislava: PEEM, 2003. ISBN 80-88901-77-4.
- PSOTTA, R. Základy didaktiky športových hier. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1694-0.
- SLOVÍK, J. Didaktika športových hier. Bratislava: Univerzita Komenského, 1993. ISBN 80-223-0504-9.
- SLOVÍK, J. Teória a didaktika športových hier pre učiteľské štúdium. Bratislava: Univerzita Komenského, 1995. ISBN 80-223-0870-6.
- TÁBORSKÝ, F. Sportovní hry. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0875-2.
- TŮMA, M., TKADLEC, J. Hry s míčem. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0707-1.
- VEČEŘA, K., NOVÁČEK, V. Sportovní hry. Brno: Masarykova univerzita, 1995. ISBN 80-210-1076-2.
- VEISOVÁ, M. Pohybové hry pre základnú školu In: Pohybové hry - Učebné texty (Pre učiteľov telesnej výchovy na základných a stredných školách). Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-460-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD., prof. PaedDr. Marián Merica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVšt402/16	Názov predmetu: štátna skúška z elementárnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 12	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška z elementárnej pedagogiky zahŕňa v sebe 3 oblasti: Teória primárneho vzdelávania. Teória jazykovej a literárnej gramotnosti. Teória primárneho matematického vzdelávania. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Každá súčasť sa hodnotí osobitne, výsledná známka za štátnu skúšku sa vypočíta ako priemer známok jednotlivých súčastí. V prípade ak študent neuspel len z niektorých častí štátnej skúšky ,opakuje len tie časti, z ktorých neuspel.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kolokviálnej skúšky je jednak preukázať vedomosti z teórie a praxe primárneho vzdelávania a jeho základných didaktických oblastí, rovnako preukázať schopnosti riešiť didaktické zadania na vybranom obsahu primárneho vzdelávania. Obsah teoretickej časti štátnej skúšky v sebe zahŕňa tri oblasti: ☐ Teória primárneho vzdelávania. ☐ Teória jazykovej a literárnej gramotnosti. ☐ Teória primárneho matematického vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Študent štátnou skúškou preukáže znalosť teórie a praxe elementárnej pedagogiky, ako aj znalosť ostatných odborových didaktík primárneho vzdelávania, či súvisiaceho poznania jadra študijného odboru. Absolvent magisterského stupňa dokáže kriticky narábať s odbornými teoretickým poznáním, ovláda a uplatňuje súčasné modely učenia sa a vyučovania, ovláda princípy tvorby a projektovania didaktického prostredia pre deti mladšieho školského veku. Dokáže analyzovať koncepcie rozvoja kultúrnej gramotnosti a dokáže ich aplikovať vo vlastnej školskej praxi. Rozumie a ovláda myšlienkové algoritmy v teórii jazykovej a literárnej gramotnosti a teórii primárneho matematického vzdelávania. Rovnako špecifiká vyučovania predmetov. Výber a obsah učiva,	

didaktická transformácia a analýza učiva, prierezové témy a medzipredmetové vzťahy. Metódy motivácie, reprezentácie pojmov, heuristické metódy, metódy upevnenia učiva. Kritériá výberu edukačných metód v predmete psychológia. Metódy rozvoja tvorivosti, kritického myslenia a sociálnych zručností. Didaktické prostriedky. Učebnice a učebné pomôcky. Digitálne technológie. Hodnotenie a klasifikácia. Metódy hodnotenia.							
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIKOVÁ a kol. Predškolská a elementárna pedagogika. Portál: Praha, 2001. KYRIACOU, CH. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2005. PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. TUREK, I. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2010. HEJNÝ M., KUŘINA, F. Dítě, škola, matematika. Portál: Praha, 2001. PARTOVÁ, E. Vyučovanie matematiky pomocou moderných technológií. 1 vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3144-9. Vzdelávacie štandardy, osnovy, štátne a školské vzdelávacie programy (dostupné na www.statpedu.sk a www.siov.sk), učebnice							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a český jazyk							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1							
A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 21.10.2016							
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde123/16		Názov predmetu: Technická výchova v primárnom vzdelávaní (skupina A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde010/16		Názov predmetu: Telesná výchova v primárnom vzdelávaní			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde011/16	Názov predmetu: Teória a prax primárneho vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurzoch. Priebežné hodnotenie prezentácia semestrálneho projektu v skupine. Predmet je ukončený záverečnou vedomostnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 71 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 61 bodov a na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 51 bodov. A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť teoretickú líniu procesu vzdelávania na primárnom stupni základnej školy. Porovnávať a následne analyzovať rôzne koncepcie vzdelávania na Slovensku a v zahraničí. Identifikovať problémy vyskytujúce sa v prostredí primárneho vzdelávania a hľadať možnosti ich riešenia. Projektovať, realizovať a evalvovať výučbu v primárnom vzdelávaní.	
Stručná osnova predmetu: 1.Úloha primárneho vzdelávania v škole (terminológia, ciele, obsah a pedagogické stratégie). 2.Pripravenosť a spôsobilosť dieťaťa na školu. 3.Identifikácia znakov pripravenosti, požiadavky na školskú zrelosť, enkulturácia žiakov v škole. 4.Organizácia školy a rola žiaka v nej. 5.Subjekty, vzťahy a pravidlá primárneho vzdelávania. 6.Klíma v škole a triede. 7.Kurikulum primárneho školského vzdelávania. 8.Koncepcie vzdelávania a ich analýza. 9.Hodnotenie žiaka. Školské hodnotenie, školská kontrola, klasifikácia. 10.Perspektívy rozvoja primárneho vzdelávania, pedagogický výskum v primárnej pedagogike. 11.Kompetenčný profil žiakov primárneho vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. HŘÍBKOVÁ, L. Osvojování role školáka v první třídě. In: Transmise kultury a škola. Praha: CEFRES, 1998.	

KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001.
 KOLÁŘ, Z., VALIŠOVÁ, A. Analýza vyučování. Praha: Grada 2009.
 PRUCHA, J. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997.
 SPILKOVÁ, V. a kol. Proměny primárního vzdělávání v ČR. Praha: Portál 2005. ISBN 80-7178-942-9
 SKALKOVÁ, J. Obecná didaktika. Praha: Grada 2007.
 DOUŠKOVÁ, A. Učebné ciele a projektovanie výučby. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. ISBN 80-8083-269-2.
 ŠVP pre primárne vzdelávanie. ŠVP pre predprimárne vzdelávanie.
 Zákon č. 245 / 2008 o výchove a vzdelávaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Slovenský a český jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
53.66	36.59	7.32	2.44	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde012/16	Názov predmetu: Vizuálna kultúra a umenie v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne (1 písomný test a úlohy na samostatnú prácu) v priebehu semestra s hodnotou 30 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej hodnote 70 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Kurz zameraný na prípravu učiteľov – špecialistov pre edukáciu kultúry a výtvarného umenia na primárnom stupni vzdelávania, ktorí sú schopní kompetentne, profesionálne a odborne viesť tvorivé výtvarno-pedagogické aktivity so žiakmi v školskej výtvarnej edukácii, teoretickej reflexii vlastnej činnosti i činnosti žiakov, spolupráce v oblasti pedagogického výskumu. Kurz poskytne priestor na poznanie a osvojenie si teoretických východísk výtvarno- pedagogickej terminológie a ich aplikáciu v didaktickej rovine výtvarnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: 1.Výtvarná výchova v kurikulárnych dokumentoch. Charakteristika a cieľ predmetu. Poznávacie a komunikačný obsah výtvarnej výchovy. 2.Projektovanie obsahu a didaktický rozmer výtvarnej edukácie na primárnom stupni vzdelávania. Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul detskej výtvarnej tvorby. 3.Interdisciplinárne projektovanie edukačných (výtvarných) modelov a ich implementácia do výučby prierezových tém Štátneho vzdelávacieho programu. 4.Osobnosť učiteľa. Zodpovedné a kompetentné rozhodovanie učiteľa v situáciách školskej výtvarnej výchovy na základe pochopenia špecifickosti výtvarnoestetickej interakcie a vzťahu výtvarnej tvorby a tvorivých procesov. Úloha, funkcia a didaktické postupy učiteľa na vyučovacej hodine, formy a metódy práce. Funkčný slovník učiteľa výtvarnej výchovy. 5.Hodnotenie a vytváranie hodnôt vo výtvarnej výchove. Hodnotenie a diagnostikovanie výtvarného prejavu. Teória a výtvarná prax. Predchádzanie formalizmu vo výtvarnej edukácii. 6.Postupné nadobúdanie psychodidaktickej dimenzie profesionálnej kompetencie učiteľa vo výtvarnej výchove (v oblasti psychosociálnej, projektovej, realizačnej i reflektívnej).	

7.Priame výtvarné aktivity v školskom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

HAZUKOVÁ, H. Příprava učitele na rozhodování ve výtvarné výchově I. Praha: UK 1994.
HAZUKOVÁ, H. Příprava učitele na rozhodování ve výtvarné výchově II. Praha: UK 1995.
GUILLAUME M. Umenie v primárnom vzdelávaní. Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta 2012.
PIAGET, J., INHELDEROVÁ, H. Psychológia dieťaťa. Bratislava: SOFA 1999.
Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ 2008.
SLAVÍK, J. Od výrazu k dialogu ve výchově : Artefiletika. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-437-3.
ŠTOFKO, M. Od abstrakcie po živé umenie : slovník pojmov moderného a postmoderného umenia. Bratislava: SLOVART, 2007.
ŠUPŠÁKOVÁ, B. Projekty a alternatívne formy vo výtvarnej výchove. Bratislava: Gradient 1999.
ŠUPŠÁKOVÁ, B. Vizuálna kultúra – umenie – vzdelávanie. Bratislava: DOLIS 2010.
ŠUPŠÁKOVÁ, B., TACOL, T., MARKOFOVÁ, J. Výtvarná výchova v systéme všeobecného vzdelávania. Bratislava: Linwe/KRAFT, 2009. ISBN 978-80-970214-1-2.
ŠUPŠÁKOVÁ, B. a kol. Čítanka odborných textov z výtvarnej výchovy. Bratislava: UK 2001. ISBN 80-223-1570-2.
ŠUPŠÁKOVÁ, B. a kol. Vizuálna kultúra a umenie v škole. Bratislava: Digit, 2004. ISBN 80-968441-1-3.
ZELINA, M. 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
40.0	28.89	15.56	6.67	6.67	2.22

Vyučujúci: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde242/16		Názov predmetu: Výchova k ľudským právam (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde243/16	Názov predmetu: Výchova k občianstvu (skupina B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov), seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči budú oboznámení s politologickými a sociologickými predstavami o občianskej spoločnosti. Osvoja si pojmy občan a občianstvo. Porozumejú procesu socializácie a výchove k občianstvu. Oboznámia sa s generáciami ľudských práv, vrátane detských. Získajú zručnosti k primeranému porozumeniu detských práv u detí. Predmet rozvíja porozumenie súčasným procesom v spoločnosti (napr. Aktuálne problémy občianstva, Médiá a mediálna výchova). Ponúka ďalej širšie spoločenské súvislosti a rozvíja zručnosti pre širšie uplatnenie zručností absolventa v škole (napr. Etická výchova, Výchova k ľudským právam, Multikultúrna výchova a pod.).	
Stručná osnova predmetu: Vysvetliť pojem občan a formovanie občianstva. Ukázať ako vzniká občianska spoločnosť a aké sú ďalšie rôzne dimenzie politickej reality. Popísať štruktúru politiky v súčasnosti. Sústrediť sa na problematiku ľudských práv a vysvetliť detské práva. Popísať politický systém Slovenskej republiky a spôsob fungovania Európskej únie. Aktuálne problémy občianstva. Listina základných práv a slobôd. Ústava SR.	
Odporúčaná literatúra: LYSÝ, J. Úvod do politickej vedy. Bratislava: OZSP, 2004. ISBN 80-968927-8-9. LYSÝ, J. Občianska spoločnosť. Bratislava: Právnická fakulta Univerzity Komenského, 2008. ISBN 978-80-7160-249-1. SRB, V. Stručný průvodce politickou vědou aneb klíč k politické teorii. Kolín, 2008. ISBN 80-86879-05-4. Ústava SR NR SR, TASR PRESSFOTO. ISBN80-226-0131-4.	

MISTRÍK E. a kol. Multikultúrna výchova v škole. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti, 2008. ISBN 978-80-969271-4-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
21.74	30.43	45.65	2.17	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde013/16	Názov predmetu: Výskumné metódy v pedagogických vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou prezentáciou kolokviálnou formou vybraných vedeckých štúdií kvalitatívneho charakteru s prezentáciou deskripcie konkrétneho zvoleného výskumného nástroja v prislúchajúcom dizajne a kontexte skúmania vzťahujúcich sa na vybranú tému. Aktívna účasť na diskusiách v priebehu výučby. Vypracovanie samostatnej práce na kolokviálnu skúšku na zadanú tému vyučujúcim. Úspešné absolvovanie kolokviálnej skúšky, obhájenie samostatnej práce na skúške. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže odlíšiť kvantitatívnu metodológiu od kvalitatívnej metodológie aj s prislúchajúcim terminologickým aparátom. Pochopí rozdiel medzi (neo)pozitivismom a hermeneutikou. Má rozvinuté základné metodologické poznanie o realizovaní výskumných projektov v školskom i mimoškolskom edukačnom kontexte v súvislosti s primeraným vedeckým kompetenčným potenciálom. Dokáže definovať výskumný problém, koncipovať redukovaný výskumný projekt. Študenti nadobudnú základy metodológie výskumu, oboznámia sa so základnými pojmami v metodológii výskumu. V teoreticko-empirickej rovine si v rámci analýzy základných kvantitatívnych a kvalitatívnych metód osvoja poznatky a získajú kompetencie potrebné na realizáciu výskumu. Študenti budú spôsobilí naplánovať a realizovať výskum a v tomto kontexte aj spracovať a interpretovať empirické dáta.	
Stručná osnova predmetu: Kvalitatívna metodológia : triangulácia, výskumné otázky, relativistická vízia sveta, fenomenológia, subjektivismus, výskumný problém, výskumná štúdia a výskumný projekt, subjekty výskumu, učiteľ ako výskumník, typy a druhy kvalitatívneho výskumu, metodologické nástroje získavania výskumného materiálu, metodologické nástroje elaborácie výskumného materiálu, metodologické, intersubjektové, materiálno-technologické, etické, legislatívne a finančné podmienky kvalitatívne koncipovaného výskumu.	

Kvantitatívna metodológia: Veda a výskum. Plánovanie výskumu. Štruktúra výskumného projektu. Informačná príprava výskumu. Výskumný problém. Výskumný súbor. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia. Kvantitatívne a kvalitatívne metódy výskumu. Negatívne javy vo výskume a spôsoby ich minimalizovania. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Aktuality v metodológii výskumu.

Odporúčaná literatúra:

MIOVSKÝ, M. Kvalitatívni prístup a metódy v psychologickom výskume. 1.vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 8024713624.

HENDL, J. Kvalitatívni výskum - Základní teorie, metody a aplikace. 3.vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-262-0219-6.

STRAUSS, A., CORBÍNOVÁ J. Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metódy zakotvené teorie. 1.vyd. Brno: Podané ruce, 1999. ISBN 0-8039-5940-0.

ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. Kvalitatívni výskum v pedagogických viedach. 1.vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-313-0.

GAVORA, P. Úvod do pedagogického výskumu. 3. preprac. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001. ISBN 8085931796.

KOMÁRIK, E. Metódy vedeckého poznávania človeka. 1.vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002.

CLAUSS, G., EBNER, H. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. 1.vyd. Bratislava: SPN, 1988.

FERJENČÍK, J. Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-717-8367-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
15.22	28.26	21.74	19.57	13.04	2.17

Vyučujúci: PaedDr. Darina Dvorská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde014/16	Názov predmetu: Vyučovanie aritmetiky v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom, doplneným ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Zvládnutie priebežného testu (20b), vypracovanie individuálnych заданий (10 b), prezentácia a obhajoba semestrálneho projektu (20b), vykonanie písomnej a ústnej skúšky (40 + 10b). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná rôzne metódy sprístupnenia pojmu číslo a číselných operácií, metódy znázornenia , modelovania vlastností operácií. Vie vysvetliť princípy algoritmov operácií pozná stratégie riešenia matematických problémov. Vie plánovať a riadiť vyučovaciu hodinu tak aby rozvíjal u žiakov matematické pojmy, ukázal a nechal objaviť matematické postupy, rozvíjal schopnosť žiakov riešiť reálne problémy matematickými metódami.	
Stručná osnova predmetu: 1.Numerácia. Proces tvorby prirodzeného čísla. Chápanie a podoby čísla. Desiatková pozičná sústava. 2.Ciele a etapy numerácie. 3.Sčítanie prirodzených čísel. Zavedenie, modely. Základné spoje sčítania. 4.Algoritmy písomné, pamäťové a elektronické. Techniky odhadovania výsledku. 5.Odčítanie prirodzených čísel. Zavedenie, modely. 6.Algoritmy písomné, pamäťové a elektronické. Techniky odhadovania výsledku. 7.Násobenie prirodzených čísel. Zavedenie, modely. Základné spoje násobenia. 8.Algoritmy písomné, pamäťové a elektronické. Techniky odhadovania výsledku. 9.Delenie prirodzených čísel. Zavedenie, modely. 10.Algoritmy písomné, pamäťové a elektronické. Techniky odhadovania výsledku. 11.Zlomky v učive prvého stupňa ZŠ. 12.Slovné úlohy na prvom stupni ZŠ. Jednoduché a zložené slovné úlohy. Rozdelenie, riešenia. Nepriama slovná úloha.	

13.Rovnice a nerovnice v učive 1. stupňa ZŠ.					
Odporúčaná literatúra: HEJNÝ, M., a kol. Teória vyučovania matematiky 1 HEJNÝ M., KUŘINA, F. Dítě, škola, matematika. Portál: Praha, 2001. PARTOVÁ, E. Vyučovanie matematiky pomocou moderných technológií. 1 vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3144-9. PARTOVÁ, E a kol. Didaktika elementárnej matematiky. Dostupné na: www.delmat.fedu.uniba.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
2.17	4.35	8.7	23.91	58.7	2.17
Vyučujúci: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde015/16	Názov predmetu: Vyučovanie geometrie v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou orientačného testu v polovici semestra (20 bodov), vypracovaním zadání (20 bodov), obhajobou skupinového projektu. Predmet je ukončený písomným testom, doplneným ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester (30+10 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100 – 91), B (90 – 81), C (80 – 71), D (70 – 61), E (60 – 51), Fx (50 – 0).	
Výsledky vzdelávania: Uvádzajú sa hlavné vzdelávacie výstupy, ktoré študent získava absolvovaním predmetu a opis toho, čo by mal študent vedieť, čomu by mal rozumieť a čo by mal byť schopný robiť po úspešnom ukončení procesu vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: 1.Pojmy školskej geometrie. 2.Priamka, jej časti. 3.Rovina a jej časti, Metódy posilnenia schopnosti orientácie v rovine. 4.Trojuholníky a štvoruholníky v učive 1. stupňa ZŠ. 5.Skladanie rovinných útvarov. 6.Metódy zavedenia pojmov: kružnica, kruh, uhol. 7.Jednoduché konštrukcie v rovine rysovaním a inými nástrojmi. 8.Telesá v primárnej matematike. 9.Znázornenie telies. Rozvoj priestorovej predstavivosti. 10.Rozvoj priestorovej orientácie. Použitie stavebníc a pedagogického softvéru. 11.Meranie na prvom stupni ZŠ. Meranie dĺžky úsečky. 12.Meranie a výpočet obvodu a obsahu mnohoúhelníkov, veľkosť uhla. 13.Prezentácia a obhajoba projektov.	
Odporúčaná literatúra: HEJNÝ M., KUŘINA, F. Dítě, škola, matematika. Portál: Praha, 2001.	

PARTOVÁ, E. Vyučovanie matematiky pomocou moderných technológií. 1 vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-223-3144-9.
 Materiály z edukačného servera dostupné na: www.matika.sk
 PARTOVÁ, E a kol. Didaktika elementárnej matematiky. Dostupné na: www.delmat.fedu.uniba.sk
 ŽILKOVÁ, K. Teória a prax geometrických manipulácií v primárnom vzdelávaní. Praha: PowerPrint, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD., doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde238/16		Názov predmetu: Zdravotná telesná výchova (skupina B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPEP/M- UPVde224/16	Názov predmetu: Zobrazenia v primárnej matematike (skupina B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou orientačného testu v polovici semestra (15 bodov) vypracovaním zadania (20bodov) obhajobou skupinového projektu 15bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100-91), B (90-81), C (80-71), D (70-61), E (60-51), Fx (50-0).	
Výsledky vzdelávania: Uvádzajú sa hlavné vzdelávacie výstupy, ktoré študent získava absolvovaním predmetu a opis toho, čo by mal študent vedieť, čomu by mal rozumieť a čo by mal byť schopný robiť po úspešnom ukončení procesu vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: 1.Zobrazenie ako priradenie aj ako závislosť, definícia, označenie, premenná, definičný obor. obor hodnôt, zobrazenia v každodennom živote. 2.Spôsoby určenia zobrazení, formula, tabuľka, graf v súradnicovej sústave, šípkový graf, "stroj". 3.Geometrické zobrazenia. 4.Funkcia, ako špeciálny typ zobrazení, označenie, graf funkcie, Lineárna funkcia Priama úmernosť. 5.Nepriama úmernosť,kvadratická funkcia, iné závislosti v učive matematiky na 1. st. ZŠ. 6.Postupnosti, určenie, označenie, grafy, postupnosti v elementárnej matematike. 7.Aritmetická a geometrická postupnosť, súčet členov aritmetickej postupnosti. 8.Trojuholníkové a štvorcové čísla. 9.Algoritmy ako postupnosť príkazov. 10.Lineárne vzory – opakovanie a nasledovanie. 11.Identifikácia a tvorba vzorov. 12.Vzory v rovine a v priestore.	
Odporúčaná literatúra: PARTOVÁ, E. Relácie a ich aplikácie v predškolskej matematike. 1. vyd. Bratislava: ASCO Art & Science, 2004. ISBN 80-88820-27-8.	

ZNÁM, Š. Teória čísel. Bratislava: Vydavateľstvo ALFA, 1977. Edukačný portál, dostupné na: www.matika.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD.					