

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka015/09	Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné práce + mikrovýstupy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukázkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. KOSTRUB, D. 2007. Kvalita metodiky výučby. In Kvalita materskej školy v teórii a praxi. Prešov : Metodicko pedagogické centrum v Prešove, 2007. s. 17-25. ISBN 978-80-8045-443-2. PASCH, M., et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám: jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8. TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
44.12	21.69	16.18	5.51	10.66	1.84
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka015/09	Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné práce + mikrovýstupy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukázkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. KOSTRUB, D. 2007. Kvalita metodiky výučby. In Kvalita materskej školy v teórii a praxi. Prešov : Metodicko pedagogické centrum v Prešove, 2007. s. 17-25. ISBN 978-80-8045-443-2. PASCH, M., et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám: jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8. TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
44.12	21.69	16.18	5.51	10.66	1.84
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka022/09	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: CHUBB,J.E. 1993. Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M. 1997. Alternatívna škola. In Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a lateratívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. WALLRABENSTEIN, W. 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92.86	0.0	4.76	2.38	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka022/09	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: CHUBB,J.E. 1993. Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M. 1997. Alternatívna škola. In Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. WALLRABENSTEIN, W. 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92.86	0.0	4.76	2.38	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka070/10		Názov predmetu: Analýza literárnych textov v španielskom jazyku I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza textu; Analýza vybraného prozaického textu					
Výsledky vzdelávania: Kurz je praktickým doplnkom k prednáškam z dejín literatúry. Študenti sa naučia analyzovať jednotlivé literárne druhy z hľadiska ich vnútorného členenia. Na konkrétnych príkladoch sa naučia klasifikovať jazykové a literárne umelecké prostriedky, interpretovať literárny text a zaradiť ho do historicko-spoločenského kontextu.					
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie stredovek- prvá polovica 19. storočia)					
Odporúčaná literatúra: F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987Š. Vlašín a kol.: Slovník literární teorie. Čs. Spisovatel, Praha 1077T. Žilka: Poetický slovník. Tatran, Bratislava 1987Tomás Navarro Tomás: Métrica Española, Madrid 1990Juan Calderón: Diccionario de términos literarios, Madrid 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
42.31	30.77	15.38	3.85	7.69	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka070/10		Názov predmetu: Analýza literárnych textov v španielskom jazyku I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza textu; Analýza vybraného prozaického textu					
Výsledky vzdelávania: Kurz je praktickým doplnkom k prednáškam z dejín literatúry. Študenti sa naučia analyzovať jednotlivé literárne druhy z hľadiska ich vnútorného členenia. Na konkrétnych príkladoch sa naučia klasifikovať jazykové a literárne umelecké prostriedky, interpretovať literárny text a zaradiť ho do historicko-spoločenského kontextu.					
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie stredovek- prvá polovica 19. storočia)					
Odporúčaná literatúra: F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987Š. Vlašín a kol.: Slovník literární teorie. Čs. Spisovatel, Praha 1077T. Žilka: Poetický slovník. Tatran, Bratislava 1987Tomás Navarro Tomás: Métrica Española, Madrid 1990Juan Calderón: Diccionario de términos literarios, Madrid 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
42.31	30.77	15.38	3.85	7.69	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka080/10		Názov predmetu: Analýza literárnych textov v španielskom jazyku II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza textu, recenzia; Analýza literárneho textu					
Výsledky vzdelávania: Pokračovanie v analýze literárnych diel v nadväznosti na predchádzajúci kurz (Analýza literárnych textov I) so zameraním na ďalšie prostriedky literárnej komunikácie. Oboznámenie sa so štrukturálnymi prvkami narácie.					
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie od druhej polovice 19. storočia až po súčasnosť)					
Odporúčaná literatúra: F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987Š. Vlašín a kol.: Slovník literární teorie, Čs. Spisovatel, Praha 1977T. Žilka: Poetický slovník, Tatran, Bratislava 1987Tomás Navarro Tomás: Métrica Española, Madrid 1990Esteban Calderón: Diccionario de términos literarios, Madrid 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
28.57	21.43	21.43	21.43	7.14	0.0
Vyučujúci: Mgr. Nina Mocková					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka080/10		Názov predmetu: Analýza literárnych textov v španielskom jazyku II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza textu, recenzia; Analýza literárneho textu					
Výsledky vzdelávania: Pokračovanie v analýze literárnych diel v nadväznosti na predchádzajúci kurz (Analýza literárnych textov I) so zameraním na ďalšie prostriedky literárnej komunikácie. Oboznámenie sa so štrukturálnymi prvkami narácie.					
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie od druhej polovice 19. storočia až po súčasnosť)					
Odporúčaná literatúra: F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987Š. Vlašín a kol.: Slovník literární teorie, Čs. Spisovatel, Praha 1977T. Žilka: Poetický slovník, Tatran, Bratislava 1987Tomás Navarro Tomás: Métrica Española, Madrid 1990Esteban Calderón: Diccionario de términos literarios, Madrid 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
28.57	21.43	21.43	21.43	7.14	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka043/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
54.55	0.0	24.24	3.03	3.03	0.0	15.15
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka043/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
54.55	0.0	24.24	3.03	3.03	0.0	15.15
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka044/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	18.18	9.09	13.64	9.09	4.55
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka044/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	18.18	9.09	13.64	9.09	4.55
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka045/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka045/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka035/09		Názov predmetu: Bezpečnosť počítačovej učebni				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, testy Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad v oblasti bezpečnostných rizík v počítačových učebniach z rôznych uhlov pohľadu – ergonómia počítačového pracoviska, bezpečná správa hardvéru počítačov, softvérové licencie a výhody legálneho používania softvéru, ochrana počítačov v lokálnej sieti a v internete.						
Stručná osnova predmetu: - počítačové pracovisko a jeho ergonómia - pravidlá pri manipulácii s hardvérom počítača, perifériami a ostatným príslušenstvom - spôsoby licencovania softvéru, legálne použitie softvéru, voľne dostupný softvér - bezpečnosť uložených dát v „sólo“ počítači, počítači pripojenom do lokálnej siete, počítači pripojenom do internetu						
Odporúčaná literatúra: S. J. Bigelow: Mistrovství v počítačových sítích, Brno, Computer Press 2004 ďalšia počítačová literatúra z oblasti bezpečnosti a ergonómie www stránky zaoberajúce sa prácou s hardvérom počítača, softvérovými licenciami a bezpečnosťou v počítačovej sieti						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka035/09		Názov predmetu: Bezpečnosť počítačovej učebni				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, testy Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad v oblasti bezpečnostných rizík v počítačových učebniach z rôznych uhlov pohľadu – ergonómia počítačového pracoviska, bezpečná správa hardvéru počítačov, softvérové licencie a výhody legálneho používania softvéru, ochrana počítačov v lokálnej sieti a v internete.						
Stručná osnova predmetu: - počítačové pracovisko a jeho ergonómia - pravidlá pri manipulácii s hardvérom počítača, perifériami a ostatným príslušenstvom - spôsoby licencovania softvéru, legálne použitie softvéru, voľne dostupný softvér - bezpečnosť uložených dát v „sólo“ počítači, počítači pripojenom do lokálnej siete, počítači pripojenom do internetu						
Odporúčaná literatúra: S. J. Bigelow: Mistrovství v počítačových sítích, Brno, Computer Press 2004 ďalšia počítačová literatúra z oblasti bezpečnosti a ergonómie www stránky zaoberajúce sa prácou s hardvérom počítača, softvérovými licenciami a bezpečnosťou v počítačovej sieti						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka033/09	Názov predmetu: Dejiny informatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine Záverečné hodnotenie: písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s históriou uchovávania, prenosu a spracúvania informácií od staroveku po súčasnosť. Stručná história informatiky.	
Stručná osnova predmetu: História uchovávania prenosu a spracovávania informácií (rôzne pamäťové média: kameň, hlina, papyrus, pergamen, papier, magnetický záznam; prenos informácií: posol, zvukové a svetelné signály, telegraf po drôte i bezdrôtový, rádio, televízia, internet; spracovanie informácií: písmo, pozičné systémy, analógové pomôcky, prvé kalkulačky, idea univerzálneho počítača, digitálne stroje, prvé elektromechanické a elektronické počítače, stručný pohľad na vývoj výpočtovej techniky po druhej svetovej vojne). História informatiky: algoritmus, vývoj v matematike, ktorý ovplyvnil informatiku: algebra, premenné, matematizovanie fyziky, rozvoj analýzy, logika, rozhodnuteľnosť, vypočítateľnosť, efektívnosť.	
Odporúčaná literatúra: J. Gruska, I.M. Havel, J. Wiederman, Zelený: Počítačová revolúcia, zborník SOFSEM 84 J. Kelemen: Myšlienka, Idea, Počítač, Smena 1989 Š. Známa a kol.: Dejiny matematiky, Alfa rôzne zdroje z internetu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka033/09	Názov predmetu: Dejiny informatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine Záverečné hodnotenie: písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s históriou uchovávaní, prenosu a spracúvania informácií od staroveku po súčasnosť. Stručná história informatiky.	
Stručná osnova predmetu: História uchovávaní prenosu a spracovávaní informácií (rôzne pamäťové média: kameň, hlina, papyrus, pergamen, papier, magnetický záznam; prenos informácií: posol, zvukové a svetelné signály, telegraf po drôte i bezdrôtový, rádio, televízia, internet; spracovanie informácií: písmo, pozičné systémy, analógové pomôcky, prvé kalkulačky, idea univerzálneho počítača, digitálne stroje, prvé elektromechanické a elektronické počítače, stručný pohľad na vývoj výpočtovej techniky po druhej svetovej vojne). História informatiky: algoritmus, vývoj v matematike, ktorý ovplyvnil informatiku: algebra, premenné, matematizovanie fyziky, rozvoj analýzy, logika, rozhodnuteľnosť, vypočítateľnosť, efektívnosť.	
Odporúčaná literatúra: J. Gruska, I.M. Havel, J. Wiederman, Zelený: Počítačová revolúcia, zborník SOFSEM 84 J. Kelemen: Myšlienka, Idea, Počítač, Smena 1989 Š. Známa a kol.: Dejiny matematiky, Alfa rôzne zdroje z internetu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka304/12	Názov predmetu: Dejiny literárnej vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referát. Záverečné hodnotenie: písomná esej.	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť poslucháčov s kreovaním literárnej vedy ako samostatnej vednej disciplíny a zároveň ako súčasť umenovedných disciplín. Osobitná pozornosť sa bude venovať literárnovedným koncepciám v 20. storočí, a to najmä pozitivizmu, štrukturalizmu, marxistickej literárnej vede, semiotike, hermeneutike a pod.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad literárnej vedy -uhorské koncepcie, stredoeurópsky kultúrny priestor, barokový slavizmus, slovanská vzájomnosť. Prvá literárnohistorická syntéza - J. Vlček Medzivojnová literárna veda - Mráz, Krčméry, Bobek, Lepáček Literárna veda 1945 - 1948 Schematizmus a marxistická koncepcia Pluralizmus 60. rokov - oživenie štrukturalizmu a exaktných metód Literárnohistorické syntézy a periodizácia literatúry	
Odporúčaná literatúra: Gáfriková, G. a kol.: Pannonia docta. Veda 2003. Šmatlák, S.: Dejiny slovenskej literatúry I. NLC 2000. Čepan, O: Literárna veda po r. 1945. Veda Bratislava 2001. Časopisy: Slovenská literatúra, Slovenské pohľady	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka023/09	Názov predmetu: Diagnostické kompetencie učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Poznanie špecifik diagnostických kompetencií učiteľa, ako aj limitov obmedzujúcich ich využívanie. Vytvorenie kritických postojov k preceňovaniu i podceňovaniu diagnostických kompetencií učiteľa, ako z aspektu diagnostických stratégií, tak aj administratívnych (byrokratických) aspektov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie diagnostických kompetencií , ich štruktúra (oblasť poznania, postojov a zručností) a podmienenosť (faktory času, počtu žiakov, výkonnostnej orientácie vyučovacieho predmetu, resp. kurzu). Diagnostické kompetencie a ich vzťah k diagnostickým stratégiám (edumetrickej a kazuistickej). Obmedzenia diagnostických kompetencií, najmä limity legislatívne, byrokratické a profesné. Evalvačné postupy (monitorovanie) ako technologické obmedzenie diagnostických kompetencií učiteľa. Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami ako potvrdenie diagnostických kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: HRABAL, V.: Jaký jsem učitel? Metody získávání poznatků o vlastní vzdělávací činnosti. Praha: SPN, 1988. LANGER, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Praha: SPN, 1987. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha: Portál, 1995. PRUCHA, J.: Pedagogická evaluace. Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků. Brno: MU, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka023/09	Názov predmetu: Diagnostické kompetencie učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Poznanie špecifik diagnostických kompetencií učiteľa, ako aj limitov obmedzujúcich ich využívanie. Vytvorenie kritických postojov k preceňovaniu i podceňovaniu diagnostických kompetencií učiteľa, ako z aspektu diagnostických stratégií, tak aj administratívnych (byrokratických) aspektov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie diagnostických kompetencií , ich štruktúra (oblasť poznania, postojov a zručností) a podmienenosť (faktory času, počtu žiakov, výkonnostnej orientácie vyučovacieho predmetu, resp. kurzu). Diagnostické kompetencie a ich vzťah k diagnostickým stratégiám (edumetrickej a kazuistickej). Obmedzenia diagnostických kompetencií, najmä limity legislatívne, byrokratické a profesné. Evalvačné postupy (monitorovanie) ako technologické obmedzenie diagnostických kompetencií učiteľa. Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami ako potvrdenie diagnostických kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: HRABAL, V.: Jaký jsem učitel? Metody získávání poznatků o vlastní vzdělávací činnosti. Praha: SPN, 1988. LANGER, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Praha: SPN, 1987. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha: Portál, 1995. PRUCHA, J.: Pedagogická evaluace. Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků. Brno: MU, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka108/09	Názov predmetu: Didaktika jazyka a slohu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstup, referát, písomná príprava na vyučovaciu hodinu. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov aplikovať získané vedomosti a zručnosti z jednotlivých jazykových rovín v školskej praxi. Naučiť študentov písať písomnú prípravu na vyučovanie a robiť tematické plány. Oboznámiť študentov s pedagogickými dokumentmi: štandardmi, učebnými osnovami, príručkami, zbierkami úloh zo slovenského jazyka, učebnicami.	
Stručná osnova predmetu: Teória vyučovania slovenského jazyka a slohu, vzťah teórie k ostatným vedným disciplínam, súčasná koncepcia vyučovania slovenského jazyka a slohu, jej ciele a obsah, práca s textom, štýlotvorný proces, písomné slohové práce, oprava písomných prác a ich hodnotenie, základné funkcie v jazykovej zložke, učebné osnovy, štandardy, učebnice pre ZŠ, SŠ. Koncepcie vyučovania materinského jazyka v európskom priestore.	
Odporúčaná literatúra: Platné učebnice pre ZŠ (r. 1998 - 2006, Orbis Pictus) Platné učebnice pre stredné školy (r. 2001) Zbierky úloh a cvičení pre 5., 6., 7. roč.(r. 2006) Zbierka úloh zo slovenského jazyka. Bratislava: Didaktis 1993. Štandardy pre základné a stredné školy. MŠ SR 1999. Betáková, V. - Jacko, J. - Zelinková, K.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava: SPN 1984. Betáková, V.: Slohové rozbory v ukážkach. Bratislava: SPN 1975. Porubcová, J.: O hodnotení a klasifikácii v slovenskom jazyku. Naša škola, č. 5 1998/99. Porubcová J.: Slohová výchova v základnej škole. Bratislava: Metodické centrum 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 192					
A	B	C	D	E	FX
21.35	14.58	35.42	14.58	13.02	1.04
Vyučujúci: Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka030/10		Názov predmetu: Didaktika jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca, správa z praxe					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: prakticky uplatňovať teóriu komunikácie (komunikačné schémy napr.Hymes,Moirand) v simulovaných vyučovacích jednotkách, vybrať vhodnú učebnicu a pedagogické dokumenty pre konkrétnu situáciu, vedieť stanoviť cieľ vyučovacej jednotky ako aj celého kurzu, hodnotiť na základe objektívnych meraní vedomosti a zručnosti učiacich sa a kriticky zhodnotiť svoj vlastný výkon.					
Stručná osnova predmetu: Koncepcie vyučovania cudzích jazykov, komunikácia vo vyučovaní cudzích jazykov, komunikácia v triede pri výučbe CJ, historický vývoj didaktiky cudzích jazykov, komunikatívny prístup a jeho vplyv na výučbu CJ na Slovensku, aktuálna situácia, ciele pri výučbe CJ ich stanovenie a identifikácia, hodnotenie princípov, tvorby nástrojov hodnotenia, testy.Materinský jazyk cudzí jazyk.					
Odporúčaná literatúra: Chodera, R. a kol: Didaktika cizích jazyků na přelomu staletí. Editpress 2001. Praha Bello, P., Feria, A.: Didactica de las segundas lenguas, 1990 Santillana, S.A. Madrid					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
46.88	37.5	15.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka030/10		Názov predmetu: Didaktika jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca, správa z praxe					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: prakticky uplatňovať teóriu komunikácie (komunikačné schémy napr.Hymes,Moirand) v simulovaných vyučovacích jednotkách, vybrať vhodnú učebnicu a pedagogické dokumenty pre konkrétnu situáciu, vedieť stanoviť cieľ vyučovacej jednotky ako aj celého kurzu, hodnotiť na základe objektívnych meraní vedomosti a zručnosti učiacich sa a kriticky zhodnotiť svoj vlastný výkon.					
Stručná osnova predmetu: Koncepcie vyučovania cudzích jazykov, komunikácia vo vyučovaní cudzích jazykov, komunikácia v triede pri výučbe CJ, historický vývoj didaktiky cudzích jazykov, komunikatívny prístup a jeho vplyv na výučbu CJ na Slovensku, aktuálna situácia, ciele pri výučbe CJ ich stanovenie a identifikácia, hodnotenie princípov, tvorby nástrojov hodnotenia, testy.Materinský jazyk cudzí jazyk.					
Odporúčaná literatúra: Chodera, R. a kol: Didaktika cizích jazyků na přelomu staletí. Editpress 2001. Praha Bello, P., Feria, A.: Didactica de las segundas lenguas, 1990 Santillana, S.A. Madrid					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
46.88	37.5	15.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka109/09	Názov predmetu: Didaktika literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna participácia na kurze. Záverečné hodnotenie v skúškovom období: Kurz bude ukončený písomným testom a obhájením seminárnej práce s tematikou literárneho vzdelávania v súčasnosti v rozsahu cca 10 strán.	
Výsledky vzdelávania: Obsahom kurzu je viesť poslucháčov na báze už získaných vedomostí zo všeobecnej didaktiky k systematickému poznávaniu teórie vyučovania literatúry. Kurz by mal bližšie oboznámiť poslucháčov s jednotlivými metódami literárneho vzdelávania a ich aplikáciami v súčasnej školskej praxi, s maximálnym využívaním princípu literárnej komunikácie. Cieľom kurzu je dôsledne pripraviť poslucháčov pre pedagogickú prax a umožniť im tvorivo využívať najnovšie výsledky modernej teórie vyučovania a didaktiky predmetu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodika literárnej výchovy ako veda, jej predmet, vzťah k iným vedám, metódy výskumu. Obsah a ciele vyučovania literárnej výchovy v ZŠ a SŠ. Paradoxy literárneho vzdelávania v teórii a praxi. Základné pedagogické dokumenty, osnovy, štandardy. 2. Vyučovacie procesy. Typy a štruktúra vyučovacích hodín. Príprava učiteľa, analýza vyučovacej hodiny. 3. Obsah vyučovania LV v ZŠ a SŠ. Učebnice literárnej výchovy a literatúry, alternatívne texty. Metodika práce s umeleckým textom, všeobecné zásady. Školská interpretácia umeleckého textu. 4. Komunikatívnosť, komunikačná kompetencia žiaka. 5. Stratégie tvorivého vyučovania. Tvorivé metódy vyučovania literatúry. Konkrétne námety na tvorivé hodiny literatúry.	
Odporúčaná literatúra: GERMUŠKOVÁ, M.: Literárny text v didaktickej komunikácii (na 2. stupni základnej školy). Prešov : Prešovská univerzita v Prešove – Fakulta humanitných a prírodných vied, 2003. HOREČNÝ, L.: Metodika literárnej výchovy. Bratislava : SPN, 1996 . OBERT, V.: State z didaktiky literatúry. Nitra : Pedagogická fakulta, 1990. OBERT, V.: Komunikatívnosť v literárnej výchove. Bratislava : ÚMC, 1993. GAVORA, P.: Žiak a text. Bratislava : SPN, 1992.	

GAVORA, P.: Metódy na zisťovanie porozumenia textu. In Slovenský jazyk a literatúra v škole, 2002/2003, roč. 49, č. 9 – 10.

GAVORA, P. et al.: Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava : Veda, 1988.

HINCOVÁ, K.: Školská interpretácia literárneho textu ako východisko rozvoja komunikačných zručností študentov. In Slovenský jazyk a literatúra v škole, 2003/2004, roč. 50, č. 7 – 8.

KOPÁL, J.: Predpoklady a prekážky recepcie textu. In: O interpretácii umeleckého textu 12. Zborník prác ústavu jazykovej a literárnej komunikácie Pedagogickej fakulty v Nitre. Nitra : SPN, 1981.

PALENČÁROVÁ, J. et al.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava : SPN, 2003.

PORTMANNOVÁ, R.: Hry pro tvořivé myšlení. Praha : Portál, 2004.

ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1997. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum Mesta Bratislavy, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	ABS	B	C	D	E	FX
48.08	0.0	28.37	16.35	5.77	0.0	1.44

Vyučujúci: Mgr. Eva Faithová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka090/10		Názov predmetu: Didaktika španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: vedieť vyšpecifikovať obsah vyučovacej jednotky v závislosti na komunikatívny cieľ, vedieť vytvoriť konkrétne typy aktivít pre nácvik jazykových zručností a prostriedkov na základe komparácie, správne interpretovať interkultúrne vzťahy a využiť ich pri nácviku cudzojazyčnej komunikácie, poznať a aplikovať najnovšie tendencie vo výučbe cudzích jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Kurz spočíva v získaní základných poznatkov a nadobúdania zručností z hlavných oblastí didaktiky a metodiky CJ (gramatika, písaný a ústny prejav, sociokultúrny kontext, využívanie nových technológií). Súčasťou kurzu bude objasnenie pojmov stratégia učenia, štýl učenia, osvojenie si cudzieho jazyka atď. Kurz bude tiež obsahovať simulácie vyučovania niektorých zručností. Zameria sa na interkultúrne vzťahy a ich vplyv na cudzí jazyk. Bude zameraný na praktickú prípravu pre aplikovanie najnovších tendencií vo výučbe cudzieho jazyka.					
Odporúčaná literatúra: Chodera,R. a kol: Didaktika cizích jazykú na prelomu stáletí. Editpress 2001. PrahaLightbown, P. - Spada,N.: Ako sa učíme jazyky.SAP. Bratislava 1997 Alonso, E.: Como ser profesor y querer seguir siendolo. Edelsa / Madrid 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka090/10		Názov predmetu: Didaktika španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: vedieť vyšpecifikovať obsah vyučovacej jednotky v závislosti na komunikatívny cieľ, vedieť vytvoriť konkrétne typy aktivít pre nácvik jazykových zručností a prostriedkov na základe komparácie, správne interpretovať interkultúrne vzťahy a využiť ich pri nácviku cudzojazyčnej komunikácie, poznať a aplikovať najnovšie tendencie vo výučbe cudzích jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Kurz spočíva v získaní základných poznatkov a nadobúdania zručností z hlavných oblastí didaktiky a metodiky CJ (gramatika, písaný a ústny prejav, sociokultúrny kontext, využívanie nových technológií). Súčasťou kurzu bude objasnenie pojmov stratégia učenia, štýl učenia, osvojenie si cudzieho jazyka atď. Kurz bude tiež obsahovať simulácie vyučovania niektorých zručností. Zameria sa na interkultúrne vzťahy a ich vplyv na cudzí jazyk. Bude zameraný na praktickú prípravu pre aplikovanie najnovších tendencií vo výučbe cudzieho jazyka.					
Odporúčaná literatúra: Chodera,R. a kol: Didaktika cizích jazykú na prelomu stáletí. Editpress 2001. PrahaLightbown, P. - Spada,N.: Ako sa učíme jazyky.SAP. Bratislava 1997 Alonso, E.: Como ser profesor y querer seguir siendolo. Edelsa / Madrid 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka009/09		Názov predmetu: Diplomová práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 12						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
Výsledky vzdelávania: V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1087						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61.36	0.0	17.2	9.02	4.97	3.86	3.59
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka009/09		Názov predmetu: Diplomová práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 12						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
Výsledky vzdelávania: V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1087						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61.36	0.0	17.2	9.02	4.97	3.86	3.59
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/B-SL- ka301/09	Názov predmetu: Dráma a dramatický text
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežná samostatná práca tvorivého charakteru, výstupy z tejto práce, návšteva divadelného predstavenia (2x). Záverečné hodnotenie: záverečný test a ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Kurz predstavuje drámu a dramatickú tvorbu v jej druhovo špecifickej podstate, ako aj z hľadiska vývinu a miesta drámy a divadla v spoločensko-kultúrnom živote od najstarších foriem až po súčasnosť. Súčasťou výučby sú návštevy vybraných divadelných predstavení.	
Stručná osnova predmetu: Divadlo - rituál - mýtus. Dráma: základné pojmy, komunikačný rámec, výstavba, slovesná zložka, žánre. Folklorne divadlo. Dramatická tvorba do 19. storočia. Diferenciácia drámy v 19. storočí. Realistická dráma. Profesionizácia divadla v 20. storočí. Medzivojnová dramatická tvorba. Peripetie drámy v 2. pol. 20. storočia. Divadlo a dramatická tvorba v postmodernej situácii.	
Odporúčaná literatúra: BOGATYRIOV, P.: Ľudové divadlo české a slovenské. Bratislava : Tatran, 1973. 270 s. CESNAKOVÁ-MICHALCOVÁ, M.: Z divadelnej minulosti na Slovensku. Bratislava : Divadelný ústav, 2004. 263 s. ČAHOJOVÁ, B.: Slovenská dráma a divadlo v zrkadlách moderny a postmoderny. Bratislava : Divadelný ústav, 2002. 243 s. DEÁK, F.: Symbolistické divadlo. Bratislava : Tália-press, 1996. 347 s. GRUSKOVÁ, A. – MALITI, R. – VANNAYOVÁ, M.: Semiš a chróm: sprievodca mladým divadlom. Bratislava : Divadelný ústav, 2000. 281 s. HOŘÍNEK, Z.: Dráma, divadlo, divák. Bratislava : Tatran, 1985. 335 s. MISTRÍK, J.: Dramatický text. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1979. 221 s.	

SLIVKA, M.: Slovenské ľudové divadlo. Bratislava : Divadelný ústav, 2002. 599 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/B-SL- ka301/09	Názov predmetu: Dráma a dramatický text
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežná samostatná práca tvorivého charakteru, výstupy z tejto práce, návšteva divadelného predstavenia (2x). Záverečné hodnotenie: záverečný test a ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Kurz predstavuje drámu a dramatickú tvorbu v jej druhovo špecifickej podstate, ako aj z hľadiska vývinu a miesta drámy a divadla v spoločensko-kultúrnom živote od najstarších foriem až po súčasnosť. Súčasťou výučby sú návštevy vybraných divadelných predstavení.	
Stručná osnova predmetu: Divadlo - rituál - mýtus. Dráma: základné pojmy, komunikačný rámec, výstavba, slovesná zložka, žánre. Folklorne divadlo. Dramatická tvorba do 19. storočia. Diferenciácia drámy v 19. storočí. Realistická dráma. Profesionizácia divadla v 20. storočí. Medzivojnová dramatická tvorba. Peripetie drámy v 2. pol. 20. storočia. Divadlo a dramatická tvorba v postmodernej situácii.	
Odporúčaná literatúra: BOGATYRIOV, P.: Ľudové divadlo české a slovenské. Bratislava : Tatran, 1973. 270 s. CESNAKOVÁ-MICHALCOVÁ, M.: Z divadelnej minulosti na Slovensku. Bratislava : Divadelný ústav, 2004. 263 s. ČAHOJOVÁ, B.: Slovenská dráma a divadlo v zrkadlách moderny a postmoderny. Bratislava : Divadelný ústav, 2002. 243 s. DEÁK, F.: Symbolistické divadlo. Bratislava : Tália-press, 1996. 347 s. GRUSKOVÁ, A. – MALITI, R. – VANNAYOVÁ, M.: Semiš a chróm: sprievodca mladým divadlom. Bratislava : Divadelný ústav, 2000. 281 s. HOŘÍNEK, Z.: Dráma, divadlo, divák. Bratislava : Tatran, 1985. 335 s. MISTRÍK, J.: Dramatický text. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1979. 221 s.	

SLIVKA, M.: Slovenské ľudové divadlo. Bratislava : Divadelný ústav, 2002. 599 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka002/09	Názov predmetu: Edukačná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické a praktické poznatky z edukačnej psychológie, možnosti riadiť a ovplyvňovať edukačný proces, získať základné poznatky z psychológie výchovy a vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a systém edukačnej psychológie 2. Poznávanie žiaka učiteľom 3. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy 4. Psychická klíma v triede, možnosti jej utvárania, ovplyvňovania 5. Duševné zdravie a psychohygiena v triede 6. Psychológia učenia sa, typy, zákony, podmienky, riadenie procesu učenia 7. Poruchy učenia sa 8. Školská úspešnosť a výkonnosť 9. Psychológia výchovy, spolupráca školy a rodiny 10. Psychologické aspekty hodnotenia v škole., význam slovného hodnotenia pre žiaka 11. Riadenie a zvládanie školskej triedy 12. Riešenie výchovných problémov v triede	
Odporúčaná literatúra: Kol.: Učiteľská psychológia. Bratislava: SPN, 1992 Kačáni,V. a kol.:Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: SPN, 1999 Cangelosi,J.S.: Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 1994 Fontana,D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 1997 Čáp,J. – Mareš,J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001 Mareš,J. – Křivohlavý,J.: Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995 Slavík,J.: Hodnocení v současné škole. Praha: Portál, 1999 Vágnerová,M.: Psychologie problémového dítěte školního věku. Praha: Karolinum, 1997 Vendel,Š.: Pedagogická psychológia. Bratislava:Epos, 2007	

Veselský,M.: Pedagogická psychológia 1.Bratislava: Vydavateľstvo UK 2011, ISBN 978-80-223-2986-6						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 908						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.83	0.0	21.37	13.66	4.41	2.2	1.54
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka002/09	Názov predmetu: Edukačná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické a praktické poznatky z edukačnej psychológie, možnosti riadiť a ovplyvňovať edukačný proces, získať základné poznatky z psychológie výchovy a vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a systém edukačnej psychológie 2. Poznávanie žiaka učiteľom 3. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy 4. Psychická klíma v triede, možnosti jej utvárania, ovplyvňovania 5. Duševné zdravie a psychohygiena v triede 6. Psychológia učenia sa, typy, zákony, podmienky, riadenie procesu učenia 7. Poruchy učenia sa 8. Školská úspešnosť a výkonnosť 9. Psychológia výchovy, spolupráca školy a rodiny 10. Psychologické aspekty hodnotenia v škole., význam slovného hodnotenia pre žiaka 11. Riadenie a zvládanie školskej triedy 12. Riešenie výchovných problémov v triede	
Odporúčaná literatúra: Kol.: Učiteľská psychológia. Bratislava: SPN, 1992 Kačáni,V. a kol.:Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: SPN, 1999 Cangelosi,J.S.: Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 1994 Fontana,D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 1997 Čáp,J. – Mareš,J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001 Mareš,J. – Křivohlavý,J.: Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995 Slavík,J.: Hodnocení v současné škole. Praha: Portál, 1999 Vágnerová,M.: Psychologie problémového dítěte školního věku. Praha: Karolinum, 1997 Vendel,Š.: Pedagogická psychológia. Bratislava:Epos, 2007	

Veselský,M.: Pedagogická psychológia 1.Bratislava: Vydavateľstvo UK 2011, ISBN 978-80-223-2986-6						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 908						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.83	0.0	21.37	13.66	4.41	2.2	1.54
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka040/09		Názov predmetu: Filozofia výchovy				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka103/09		Názov predmetu: Gramatická interpretácia textu				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolné úlohy. Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test.						
Výsledky vzdelávania: Aplikáciou teoretických poznatkov z morfolologickej a syntaktickej roviny pri praktickej analýze vybraných textov (odborných, publicistických, umeleckých a i.) skvalitniť jazykové povedomie študentov.						
Stručná osnova predmetu: Základné jazykové roviny. Štylistická hodnota morfologických a syntaktických prostriedkov. Problémové morfologické a syntaktické javy v súčasnej slovenčine.						
Odporúčaná literatúra: Morfológia slovenského jazyka. Red. J. Ružička. Bratislava: SAV 1966. Oravec, J. - Bajžíková, E.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava: SPN 1984. Oravec, J. - Bajžíková, E.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. Bratislava: SPN 1986. Nižníková, J.: Praktická príručka slovenskej skladby. Prešov: Slovacontact 1994. Kačala, J.: Syntaktický systém jazyka. Pezinok: Formát 1998. Kačala, J.: Spisovná slovenčina v 20. storočí. Bratislava: Veda 1998. Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala - M. Pisárčiková. Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 2003.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202						
A	ABS	B	C	D	E	FX
40.59	0.0	24.75	19.31	9.9	4.46	0.99

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Kačala, DrSc.
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka032/09	Názov predmetu: IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: test pri počítači	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť informácie o možnostiach využitia IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých, didaktických metódach výučby jednotlivých zdravotne postihnutých a pravidlách tvorby prístupných študijných materiálov.	
Stručná osnova predmetu: vymedzenie pojmu a klasifikácia zdravotne postihnutých (ďalej ZP), - odporúčané didaktické metódy pri výučbe ZP, - podporné technológie pre ZP, - spôsob práce ZP s počítačom, - prístupnosť informácií na webe pre ZP, - princípy univerzálneho dizajnu, - využitie IKT na prípravu študijných materiálov pre ZP, - využitie IKT pre zvyšovanie inkluzívnosti škôl.	
Odporúčaná literatúra: JAŠKOVÁ, Ľ IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých. Dostupné na internete: < www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH > BLAMIRE, M. Enabling Technology for Inclusion. London: Paul Chapman Publishing Ltd, A SAGE Publications Company, 1999. 194 p. ISBN 1-85396-394-1. CAMPBELL, L.F. et al. Yes, they can!; Preparing Parents & Educators of Blind and Visually Impaired Individuals in the Field of Access Technology [online]. publikácia projektu EENAT; 2000. Dostupné na internete: < http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm >. (vyšlo aj v slovenskom preklade: Áno, môžu!, Dostupné na internete: < www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm >. GILL, J. Access-Ability; Making technology more useable by people with disabilities [online]. London: RNIB. 2004. 40 p. ISBN 1 86048 030 6. Dostupné na internete: < www.tiresias.org/guidelines >.	

MIESENBERGER, K. et al. (Eds.). Computers Helping People with Special Needs. 10th ICCHP, Linz, Austria, July 11-13, 2006, Proceedings, Berlin; Heidelberg; NewYork: Springer. 2006. ???. p. ISBN 3-540-36020-4. Dostupné na internete: < http://dx.doi.org/10.1007/11788713_82 >						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka032/09	Názov predmetu: IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: test pri počítači	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť informácie o možnostiach využitia IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých, didaktických metódach výučby jednotlivých zdravotne postihnutých a pravidlách tvorby prístupných študijných materiálov.	
Stručná osnova predmetu: vymedzenie pojmu a klasifikácia zdravotne postihnutých (ďalej ZP), - odporúčané didaktické metódy pri výučbe ZP, - podporné technológie pre ZP, - spôsob práce ZP s počítačom, - prístupnosť informácií na webe pre ZP, - princípy univerzálneho dizajnu, - využitie IKT na prípravu študijných materiálov pre ZP, - využitie IKT pre zvyšovanie inkluzívnosti škôl.	
Odporúčaná literatúra: JAŠKOVÁ, Ľ IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých. Dostupné na internete: < www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH > BLAMIRE, M. Enabling Technology for Inclusion. London: Paul Chapman Publishing Ltd, A SAGE Publications Company, 1999. 194 p. ISBN 1-85396-394-1. CAMPBELL, L.F. et al. Yes, they can!; Preparing Parents & Educators of Blind and Visually Impaired Individuals in the Field of Access Technology [online]. publikácia projektu EENAT; 2000. Dostupné na internete: < http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm >. (vyšlo aj v slovenskom preklade: Áno, môžu!, Dostupné na internete: < www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm >. GILL, J. Access-Ability; Making technology more useable by people with disabilities [online]. London: RNIB. 2004. 40 p. ISBN 1 86048 030 6. Dostupné na internete: < www.tiresias.org/guidelines >.	

MIESENBERGER, K. et al. (Eds.). Computers Helping People with Special Needs. 10th ICCHP, Linz, Austria, July 11-13, 2006, Proceedings, Berlin; Heidelberg; NewYork: Springer. 2006. ???. p. ISBN 3-540-36020-4. Dostupné na internete: < http://dx.doi.org/10.1007/11788713_82 >						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka028/09		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: kolokvium						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základov individuálnej psychológie, niektorých praktických stratégií zvládania školskej triedy a integrácia teoretických a aplikovaných poznatkov z individuálnej psychológie.						
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy individuálnej psychológie a humanistická výchova. Osobnosť žiaka. Rodinná konštelácia. Výchovné štýly. Dreikurova teória chybných cieľov správania. Stratégie a techniky riadenia triedy. Riešenie výchovných situácií v škole. Spolupráca rodiny a školy. Nácvik zručností.						
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005 Leman, K. : Sourozenecké konstelace. Portál, Praha 1997 Walton, F. X. : Ako vychádzať s dospievajúcimi doma a v škole. Psychoprof, Nové Zámky, Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 343						
A	ABS	B	C	D	E	FX
79.59	0.0	13.41	4.37	0.29	0.0	2.33
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka028/09		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: kolokvium						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základov individuálnej psychológie, niektorých praktických stratégií zvládania školskej triedy a integrácia teoretických a aplikovaných poznatkov z individuálnej psychológie.						
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy individuálnej psychológie a humanistická výchova. Osobnosť žiaka. Rodinná konštelácia. Výchovné štýly. Dreikurova teória chybných cieľov správania. Stratégie a techniky riadenia triedy. Riešenie výchovných situácií v škole. Spolupráca rodiny a školy. Nácvik zručností.						
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005 Leman, K. : Sourozenecké konstelace. Portál, Praha 1997 Walton, F. X. : Ako vychádzať s dospievajúcimi doma a v škole. Psychoprof, Nové Zámky, Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 343						
A	ABS	B	C	D	E	FX
79.59	0.0	13.41	4.37	0.29	0.0	2.33
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka211/09	Názov predmetu: Jazykovo-historický rozbor
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Sledovanie vývinovej línie slovenčiny zastúpenej textovými ukážkami v každom dôležitom štádiu si pokladá za cieľ získať prehľad v jeho chronologickom vývine a v kontaktoch so staroslovenčinou, latinčinou a češtinou v jednotlivých obdobiach.	
Stručná osnova predmetu: Rané predspisovné obdobie Staršie predspisovné obdobie Mladšie predspisovné obdobie Spisovné obdobie - bernolákovské obdobie Štúrovské obdobie Reformné obdobie Matičné a martinské obdobie Medzivojnové a súčasné obdobie.	
Odporúčaná literatúra: Krajčovič, R. - Žigo, P.: Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava 2002. Kačala, J. - Krajčovič, R.: Náčrt dejín spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava 2005. Krajčovič, J.: Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1988. Ripka, I.: Aspekty slovenskej dialektológie. Prešov: Prešovská univerzita, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 59						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.85	0.0	32.2	15.25	0.0	0.0	1.69
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka046/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	50.0	8.33	0.0	0.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka046/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	50.0	8.33	0.0	0.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka047/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka047/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka100/10		Názov predmetu: Kinematografia krajín španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; kolokvium					
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom kinematografiu krajín španielskeho jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Kurz približuje poslucháčom staršie aj súčasné trendy v kinematografii krajín španielskeho jazyka. Predstavuje najvýznamnejšie osobnosti vo filmovej tvorbe a ich diela.					
Odporúčaná literatúra: 1..M.Ulman: Sprievodca klubovým filmom, SFU, 20012..Isabel Santos Gargallo: Cuaderno de actividades de cine, 2001 SGEL					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka100/10		Názov predmetu: Kinematografia krajín španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; kolokvium					
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom kinematografiu krajín španielskeho jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Kurz približuje poslucháčom staršie aj súčasné trendy v kinematografii krajín španielskeho jazyka. Predstavuje najvýznamnejšie osobnosti vo filmovej tvorbe a ich diela.					
Odporúčaná literatúra: 1..M.Ulman: Sprievodca klubovým filmom, SFU, 20012..Isabel Santos Gargallo: Cuaderno de actividades de cine, 2001 SGEL					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka038/09		Názov predmetu: Kognitívna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Prezentovať súčasné teórie, metódy a výsledky skúmania kognitívnych funkcií. Významná pozornosť je pritom venovaná praktickým aplikáciám.						
Stručná osnova predmetu: 1. Pozornosť a vnímanie. 2. Pamäťové procesy. 3. Reprezentácia a organizácia poznatkov v pamäti. 4. Povaha a osvojovanie jazyka. 5. Riešenie problémov a kreativita. 6. Kognitívny vývin a jeho etapy. 7. Ľudská a umelá inteligencia.						
Odporúčaná literatúra: Sternberg, Robert, J.: Kognitívni psychologie. Praha: Portál, 2002. Rybár, J., Beňušková, Ľ., Kvasnička, V. (ed.): Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. Rybár, J., Kvasnička, V., Farkaš, I. (ed.): Jazyka a kognícia. Bratislava: Kalligram, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	25.0	23.33	13.33	10.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka038/09		Názov predmetu: Kognitívna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Prezentovať súčasné teórie, metódy a výsledky skúmania kognitívnych funkcií. Významná pozornosť je pritom venovaná praktickým aplikáciám.						
Stručná osnova predmetu: 1. Pozornosť a vnímanie. 2. Pamäťové procesy. 3. Reprezentácia a organizácia poznatkov v pamäti. 4. Povaha a osvojovanie jazyka. 5. Riešenie problémov a kreativita. 6. Kognitívny vývin a jeho etapy. 7. Ľudská a umelá inteligencia.						
Odporúčaná literatúra: Sternberg, Robert, J.: Kognitívni psychologie. Praha: Portál, 2002. Rybár, J., Beňušková, Ľ., Kvasnička, V. (ed.): Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. Rybár, J., Kvasnička, V., Farkaš, I. (ed.): Jazyka a kognícia. Bratislava: Kalligram, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	25.0	23.33	13.33	10.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka024/09		Názov predmetu: Komunikácia v škole				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické poznatky o komunikácii v pedagogických situáciách. Utváranie komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa a vytváranie pozitívnej atmosféry v škole.						
Stručná osnova predmetu: Objasnenie základnej terminológie. Analýza vybraných pedagogických situácií, možnosti ich riešenia a komunikácie podporujúcim a devalvujúcim spôsobom. Dôsledky devalvujúcich, posudzujúcich a agresívnych komunikačných postupov na žiakov. Podporujúca, popisná , asertívna komunikácia. Stratégie a pravidlá v komunikácii pri sociálne narušenom správaní. Partnerská komunikácia, alebo ako máme spolu hovoriť.						
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 2003. Efektívna komunikácia. In Mládež a spoločnosť, roč. 9, 2003, č.4, s.26-35. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 8022317160. LANGOVÁ, M. a kol. 1992. Učiteľ v pedagogických situáciách. Praha : UK, 1992. PLAŇAVA, I. 1992. Jak to spolu mluvíme. Brno : MU, 1992.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	44.44	16.67	16.67	11.11	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka024/09		Názov predmetu: Komunikácia v škole				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické poznatky o komunikácii v pedagogických situáciách. Utváranie komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa a vytváranie pozitívnej atmosféry v škole.						
Stručná osnova predmetu: Objasnenie základnej terminológie. Analýza vybraných pedagogických situácií, možnosti ich riešenia a komunikácie podporujúcim a devalvujúcim spôsobom. Dôsledky devalvujúcich, posudzujúcich a agresívnych komunikačných postupov na žiakov. Podporujúca, popisná , asertívna komunikácia. Stratégie a pravidlá v komunikácii pri sociálne narušenom správaní. Partnerská komunikácia, alebo ako máme spolu hovoriť.						
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 2003. Efektívna komunikácia. In Mládež a spoločnosť, roč. 9, 2003, č.4, s.26-35. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 8022317160. LANGOVÁ, M. a kol. 1992. Učiteľ v pedagogických situáciách. Praha : UK, 1992. PLAŇAVA, I. 1992. Jak to spolu mluvíme. Brno : MU, 1992.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	44.44	16.67	16.67	11.11	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka280/10		Názov predmetu: Kontrastívna gramatika I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Porovnanie gramatickej stavby španielskeho a slovenského jazyka na všetkých jazykových rovinách.					
Stručná osnova predmetu: Rozdiely a zhody vo fonetike, morfológii a syntaxi španielskeho a slovenského jazyka, využitie získaných poznatkov v praxi formou praktických cvičení.					
Odporúčaná literatúra: Bajžíková, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988 Trup L.: Gramatika španielčiny I., Letra Bratislava, 1997 Alarcos Llorach E.: Gramática de la lengua española. ESPASA. Madrid. 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14.29	71.43	0.0	14.29	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka280/10		Názov predmetu: Kontrastívna gramatika I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Porovnanie gramatickej stavby španielskeho a slovenského jazyka na všetkých jazykových rovinách.					
Stručná osnova predmetu: Rozdiely a zhody vo fonetike, morfológii a syntaxi španielskeho a slovenského jazyka, využitie získaných poznatkov v praxi formou praktických cvičení.					
Odporúčaná literatúra: Bajžíková, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988 Trup L.: Gramatika španielčiny I., Letra Bratislava, 1997 Alarcos Llorach E.: Gramática de la lengua española. ESPASA. Madrid. 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14.29	71.43	0.0	14.29	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka290/10		Názov predmetu: Kontrastívna gramatika II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; test, skúška					
Výsledky vzdelávania: Porovnanie gramatickej stavby španielskeho jazyka so slovenčinou na všetkých jazykových rovinách.					
Stručná osnova predmetu: Prehľad štúdia o rozdieloch a zhodách vo fonetike, morfológii a syntaxi španielskeho jazyka a slovenčiny, využitie získaných poznatkov v praxi na základe praktických cvičení.					
Odporúčaná literatúra: Bajžíková, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988 L.Trup: Gramatika španielčiny I., Letra Bratislava, 1997 Alarcos Llorach E.: Gramática de la lengua española. ESPASA. Madrid. 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka290/10		Názov predmetu: Kontrastívna gramatika II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; test, skúška					
Výsledky vzdelávania: Porovnanie gramatickej stavby španielskeho jazyka so slovenčinou na všetkých jazykových rovinách.					
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie štúdia o rozdieloch a zhodách vo fonetike, morfológii a syntaxi španielskeho jazyka a slovenčiny, využitie získaných poznatkov v praxi na základe praktických cvičení.					
Odporúčaná literatúra: Bajžíková, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988 L.Trup: Gramatika španielčiny I., Letra Bratislava, 1997 Alarcos Llorach E.: Gramática de la lengua española. ESPASA. Madrid. 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka011/09		Názov predmetu: Kultúrna antropológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: opakovanie + test						
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia kultúrnej antropológie. Cieľom kurzu je poznanie, pochopenie a interpretácia základných zložiek kultúry ľudstva, ich univerzálnych charakteristík a zároveň ich odlišností v rôznych kultúrach, čím študenti získajú medzikultúrny pohľad na spoločnosť.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kultúrnej antropológie a jej základných kategórií. Formy a interpretácia základných zložiek sociálnej a duchovnej kultúry ľudstva: rodina, príbuzenstvo, manželstvo, mágia, rituály, mytológie, náboženstvá.						
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R. F.: Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha 1998 KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991 HARRIS, M.: Cultural Anthropology , NY 1991 WOLF, J.: Človek a jeho svet. Úvod do studia antropologických vied. Praha 1999 SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropológie, Praha 1993. Sociální a kulturní antropológie. Praha 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	35.71	10.71	28.57	17.86	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka011/09		Názov predmetu: Kultúrna antropológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: opakovanie + test						
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia kultúrnej antropológie. Cieľom kurzu je poznanie, pochopenie a interpretácia základných zložiek kultúry ľudstva, ich univerzálnych charakteristík a zároveň ich odlišností v rôznych kultúrach, čím študenti získajú medzikultúrny pohľad na spoločnosť.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kultúrnej antropológie a jej základných kategórií. Formy a interpretácia základných zložiek sociálnej a duchovnej kultúry ľudstva: rodina, príbuzenstvo, manželstvo, mágia, rituály, mytológie, náboženstvá.						
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R. F.: Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha 1998 KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991 HARRIS, M.: Cultural Anthropology , NY 1991 WOLF, J.: Človek a jeho svet. Úvod do studia antropológických vied. Praha 1999 SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993. Sociální a kulturní antropologie. Praha 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	35.71	10.71	28.57	17.86	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka110/10		Názov predmetu: Latinčina pre romanistov I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Objasnenie problematiky spoločného latinského pôvodu grafickej časti slovných koreňov celej románskej skupiny jazykov. Cieľom je prehĺbenie znalosti latinskej morfológie a pochopenie stavby a štruktúry latinskej vety a súvetia, ako i uvedenie do problematiky vulgárnej latinčiny a vzniku románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Konjugácia, úvod do ľudovej latinčiny väzba akuzatív s infinitívom, znaky vulgárnej latinčiny Deklinácia, romanizácia fonetický vývoj adjektíva ukazovacie zámená, vývinové zmeny v morfológii perfektum plusquamperfektum futurum exactum - opakovanie získaných vedomostí					
Odporúčaná literatúra: Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka110/10		Názov predmetu: Latinčina pre romanistov I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Objasnenie problematiky spoločného latinského pôvodu grafickej časti slovných koreňov celej románskej skupiny jazykov. Cieľom je prehĺbenie znalosti latinskej morfológie a pochopenie stavby a štruktúry latinskej vety a súvetia, ako i uvedenie do problematiky vulgárnej latinčiny a vzniku románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Konjugácia, úvod do ľudovej latinčiny väzba akuzatív s infinitívom, znaky vulgárnej latinčiny Deklinácia, romanizácia fonetický vývoj adjektíva ukazovacie zámená, vývinové zmeny v morfológii plusquamperfektum futurum exactum - opakovanie získaných vedomostí					
Odporúčaná literatúra: Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka120/10		Názov predmetu: Latinčina pre romanistov II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomostí z latinskej morfológie a syntaxe, čítaním pôvodných textov konkretizovať teoretické vedomosti o vzniku románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Čítanie textu: Vulgata prehĺbenie vedomostí o perfekte, plusquamperfekte, futúre II. čítanie: Appendix Probi IV. a V. deklinácia ablatív času, čítanie: Gregorius Turonensis: Historia Francorum stupňovanie adjektív, tvorba a stupňovanie adverbií použitie komparatívu a superlatívu čítanie: Fredegarius: Chronicae - opakovanie vedomostí					
Odporúčaná literatúra: Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka120/10		Názov predmetu: Latinčina pre romanistov II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Prehľbiť vedomostí z latinskej morfológie a syntaxe, čítaním pôvodných textov konkretizovať teoretické vedomosti o vzniku románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Čítanie textu: Vulgata prehĺbenie vedomostí o perfekte, plusquamperfekte, futúre II. čítanie: Appendix Probi IV. a V. deklinácia ablatív času, čítanie: Gregorius Turonensis: Historia Francorum stupňovanie adjektív, tvorba a stupňovanie adverbií použitie komparatívu a superlatívu čítanie: Fredegarius: Chronicae - opakovanie vedomostí					
Odporúčaná literatúra: Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka050/09		Názov predmetu: Letné telovýchovné sústreďenie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka320/09		Názov predmetu: Lexikológia a frazeológia španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie teoretických otázok týkajúcich sa slovnej zásoby i slovotvorných postupov v španielčine.					
Stručná osnova predmetu: Slovná zásoba, lexika, lexikológia, výpožičky z iných jazykov. Tvorenie slov (derivácia, kompozícia, rekompozícia). Frazeologické jednotky, odborné frazémy. Rozdiely medzi koncepciou lexikológie a frazeológie v hispanofónnych krajinách a na Slovensku.					
Odporúčaná literatúra: Trup, L.: Španielska lexikológia. Banská Bystrica 1999Škultéty J.: Španielska frazeológia. UK. Bratislava. 1982Trup L., Butašová A.: Fuentes principales de algunos modismos españoles. PdF UK. Bratislava. 2000.Dubský, J.: Základy španělské lexikologie (pro překladatele a tlumočníky). SPN, Praha 1977					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka320/09		Názov predmetu: Lexikológia a frazeológia španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie teoretických otázok týkajúcich sa slovnej zásoby i slovotvorných postupov v španielčine.					
Stručná osnova predmetu: Slovná zásoba, lexika, lexikológia, výpožičky z iných jazykov. Tvorenie slov (derivácia, kompozícia, rekompozícia). Frazeologické jednotky, odborné frazémy. Rozdiely medzi koncepciou lexikológie a frazeológie v hispanofónnych krajinách a na Slovensku.					
Odporúčaná literatúra: Trup, L.: Španielska lexikológia. Banská Bystrica 1999Škultéty J.: Španielska frazeológia. UK. Bratislava. 1982Trup L., Butašová A.: Fuentes principales de algunos modismos españoles. PdF UK. Bratislava. 2000.Dubský, J.: Základy španělské lexikologie (pro překladatele a tlumočníky). SPN, Praha 1977					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka050/10	Názov predmetu: Lingvistika románskych jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do elementárnych problémov komparatívneho štúdia románskych jazykov	
Stručná osnova predmetu: Vznik románskej jazykovedy, spoločný pôvod románskych jazykov, klasifikácia románskych jazykov, stručná charakteristika jednotlivých románskych jazykov. Vzťah filozofie a jazyka v priereze dejín filozofie a dejín románskej jazykovedy. Platón, Aristoteles - komparácia s novšími filozofickými koncepciami. Filozofia a dejiny koncepcií teórií jazykového znaku. Filozofia jazyka – analytická filozofia; Dimenzie znaku; Štrukturalistická teória jazyka; Hermeneutika	
Odporúčaná literatúra: Čermák, F. : Jazyk a jazykoveda. Praha, Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum 2001. 343 s. Černý, J. : Dějiny lingvistiky. Olomouc, Votobia 1996. 517 s. Dolník, J. : Základy lingvistiky. Bratislava, Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Katedra slovenského jazyka – Stimul 1999. 228 s. Furstvová, M. – Trinks, J.: Filozofia. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1996. J. Sabršula: Uvod do srovnávacího studia románských jazyku, Ostrava, 1994 Krupa, V. – Genzor, J. – Drozdík, L. : Jazyky sveta. Bratislava, Obzor 1983. 512 s. Leško, V. – Mihina, F.: Dejiny filozofie. Bratislava, IRIS 1994. Ondruš, S. – Sabol, J. :Úvod do štúdia jazykov. Bratislava, SPN 1984. 344 s. Saussure, F. de : Kurs obecné lingvistiky. Praha, Academia 1996. 468 s. Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. Prešov, Prešovská univerzita 2001. Taraba, J. – Trup, L. : Súčasný francúzsky jazyk – Francúzsko-slovenská lingvistická terminológia. Bratislava, Univerzita Komenského 1982. 156 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
41.03	7.69	17.95	15.38	15.38	2.56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka050/10	Názov predmetu: Lingvistika románskych jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do elementárnych problémov komparatívneho štúdia románskych jazykov	
Stručná osnova predmetu: Vznik románskej jazykovedy, spoločný pôvod románskych jazykov, klasifikácia románskych jazykov, stručná charakteristika jednotlivých románskych jazykov. Vzťah filozofie a jazyka v priereze dejín filozofie a dejín románskej jazykovedy. Platón, Aristoteles - komparácia s novšími filozofickými koncepciami. Filozofia a dejiny koncepcií teórií jazykového znaku. Filozofia jazyka – analytická filozofia; Dimenzie znaku; Štrukturalistická teória jazyka; Hermeneutika	
Odporúčaná literatúra: Čermák, F. : Jazyk a jazykoveda. Praha, Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum 2001. 343 s. Černý, J. : Dějiny lingvistiky. Olomouc, Votobia 1996. 517 s. Dolník, J. : Základy lingvistiky. Bratislava, Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Katedra slovenského jazyka – Stimul 1999. 228 s. Furstvová, M. – Trinks, J.: Filozofia. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1996. J. Sabršula: Uvod do srovnávacího studia románskych jazyku, Ostrava, 1994 Krupa, V. – Genzor, J. – Drozdík, L. : Jazyky sveta. Bratislava, Obzor 1983. 512 s. Leško, V. – Mihina, F.: Dejiny filozofie. Bratislava, IRIS 1994. Ondruš, S. – Sabol, J. :Úvod do štúdia jazykov. Bratislava, SPN 1984. 344 s. Saussure, F. de : Kurs obecné lingvistiky. Praha, Academia 1996. 468 s. Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. Prešov, Prešovská univerzita 2001. Taraba, J. – Trup, L. : Súčasný francúzsky jazyk – Francúzsko-slovenská lingvistická terminológia. Bratislava, Univerzita Komenského 1982. 156 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
41.03	7.69	17.95	15.38	15.38	2.56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka305/09		Názov predmetu: Literárna exkurzia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 12 Za obdobie štúdia: 168 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť. Záverečné hodnotenie: písomná hodnotiaca reflexia.						
Výsledky vzdelávania: Na princípe miestopisu reflektovať vývinový oblúk a pulzovanie našej literárnej kultúry od najstarších čias až po súčasnosť.						
Stručná osnova predmetu: Návšteva miest a objektov spojených s významnými osobnosťami národnej literatúry.						
Odporúčaná literatúra: Rezník, J.: Po literárnych stopách na Slovensku. Bratislava : Mladé letá 1982. Rezník, J.: Túry do literatúry. Bratislava : Slovart 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72						
A	ABS	B	C	D	E	FX
97.22	0.0	1.39	0.0	0.0	0.0	1.39
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka305/09		Názov predmetu: Literárna exkurzia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 12 Za obdobie štúdia: 168 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť. Záverečné hodnotenie: písomná hodnotiaca reflexia.						
Výsledky vzdelávania: Na princípe miestopisu reflektovať vývinový oblúk a pulzovanie našej literárnej kultúry od najstarších čias až po súčasnosť.						
Stručná osnova predmetu: Návšteva miest a objektov spojených s významnými osobnosťami národnej literatúry.						
Odporúčaná literatúra: Rezník, J.: Po literárnych stopách na Slovensku. Bratislava : Mladé letá 1982. Rezník, J.: Túry do literatúry. Bratislava : Slovart 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72						
A	ABS	B	C	D	E	FX
97.22	0.0	1.39	0.0	0.0	0.0	1.39
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka225/09	Názov predmetu: Literárnokritický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test - 1 prezentácia čítania knihy - priebežná iniciatíva. Záverečné hodnotenie: samostatná kritika/recenzia vybraného literárneho diela aktuálnej proveniencie.	
Výsledky vzdelávania: Na základe poznania funkcií a parametrov literárno-kritických žánrov predovšetkým súčasnej/ aktuálnej proveniencie (výberovo texty z histórie literárnej kritiky) ozrejmiť miesto a zmysel literárnej kritiky v literárnom režime a naučiť poslucháčov tvorivo a samostatne analyticky, interpretačne a hodnotiaco pracovať s literárnymi textami v reprezentatívnej škále druhovej, žánrovej a smerovej rozmanitosti. Cez vlastnú skúsenosť s rôznymi literárnokritickými prístupmi osvojiť si schopnosti a nadobudnúť zručnosti umožňujúce vnímanie literárnokritických prejavov aj ich samostatnú produkciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a funkcie literárnej kritiky 2. Kritika a veda, kritika a história 3. Základné žánre literárnej kritiky 4. Literárnokritická analýza, interpretácia a hodnotenie 5. Kritika medzi normatívnosťou a reklamou	
Odporúčaná literatúra: Barthes, R.: Kritika a pravda, Praha - Liberec, 1997 Bílek, P. A.: Hledání jazyka interpretace, Brno 2003 Funkcia umeleckej kritiky, Bratislava 1981 Culler, J.: Krátky úvod do literárnej teórie, Brno 2002 Harpáš, M.: Teória literatúry, Bratislava 2005 Frye, N.: Anatomie kritiky, Brno 2003 Szondi, P.: Úvod do literárnej hermeneutiky, Brno 2003 Popovič, Liba, Zajac, Žilka: Interpretácia umeleckého textu, Bratislava 1981 Eco, U.: Interpretácia a nadinterpretácia. Archa, Bratislava 1995 Chmel, R.: Dejiny slovenskej literárnej kritiky, Bratislava 1991	

Slovník slovenských spisovateľov, 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka225/09	Názov predmetu: Literárnokritický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test - 1 prezentácia čítania knihy - priebežná iniciatíva. Záverečné hodnotenie: samostatná kritika/recenzia vybraného literárneho diela aktuálnej proveniencie.	
Výsledky vzdelávania: Na základe poznania funkcií a parametrov literárno-kritických žánrov predovšetkým súčasnej/ aktuálnej proveniencie (výberovo texty z histórie literárnej kritiky) ozrejmiť miesto a zmysel literárnej kritiky v literárnom režime a naučiť poslucháčov tvorivo a samostatne analyticky, interpretačne a hodnotiaco pracovať s literárnymi textami v reprezentatívnej škále druhovej, žánrovej a smerovej rozmanitosti. Cez vlastnú skúsenosť s rôznymi literárnokritickými prístupmi osvojiť si schopnosti a nadobudnúť zručnosti umožňujúce vnímanie literárnokritických prejavov aj ich samostatnú produkciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a funkcie literárnej kritiky 2. Kritika a veda, kritika a história 3. Základné žánre literárnej kritiky 4. Literárnokritická analýza, interpretácia a hodnotenie 5. Kritika medzi normatívnosťou a reklamou	
Odporúčaná literatúra: Barthes, R.: Kritika a pravda, Praha - Liberec, 1997 Bílek, P. A.: Hledání jazyka interpretace, Brno 2003 Funkcia umeleckej kritiky, Bratislava 1981 Culler, J.: Krátky úvod do literárnej teórie, Brno 2002 Harpáš, M.: Teória literatúry, Bratislava 2005 Frye, N.: Anatomie kritiky, Brno 2003 Szondi, P.: Úvod do literárnej hermeneutiky, Brno 2003 Popovič, Liba, Zajac, Žilka: Interpretácia umeleckého textu, Bratislava 1981 Eco, U.: Interpretácia a nadinterpretácia. Archa, Bratislava 1995 Chmel, R.: Dejiny slovenskej literárnej kritiky, Bratislava 1991	

Slovník slovenských spisovateľov, 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka106/12	Názov predmetu: Literárny klasicizmus a preromantizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: literárnohistorická esej. Záverečné hodnotenie: ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Dôraz sa bude klásť na kontinuitnosť literárnohistorického vývinu, na európsky a stredoeurópsky kontext i na špecifiká nášho regiónu. V centre záujmu budú stáť kľúčové osobnosti (Fándly, Bajza, Bernolák, Hollý, Kollár, Šafárik, Kuzmány) ako i myšlienkové prúdenie, jeho zdroje a základné atribúty literárneho a kultúrneho života na Slovensku na prelome 18. a 19. stor. Medzi prvoradé ciele výučby bude patriť osvojenie si schopnosti všestrannej interpretácie konkrétneho literárneho textu a zdôraznenie potreby chápania vývinu našej literatúry v širšom medziliterárnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Európske osvietenstvo a jeho ohlas na Slovensku, bernolákovci, podoby ľudovýchovnej prózy, pokus o prvý román B. Tablic a J. Palkovič v kontexte básnického idylizmu a anakreotiky Literárny klasicizmus - koncepcie a podoby, Ján Hollý, Ján Kollár Na prelome klasicizmu a romantizmu, otázky preromantizmu, slovanská myšlienka v diele P.J. Šafárika, básnik a mysliteľ K. Kuzmány. Začiatky modernej drámy - Kocúrkovo Jána Chalupku	
Odporúčaná literatúra: Šmatlák, Stanislav: Dejiny slovenskej literatúry I, II, Bratislava : NLC 1998, 1999, 2001. Mazák, Pavol a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava : SPN 1988. Marčok, Viliam: Počiatky slovenskej novodobej prózy. Bratislava 1968. Philologia XIII., XIV (časti venované jubileu J. Kollára, K. Kuzmányho). L. Čúzy a kol.: Panoráma slovenskej literatúry. Bratislava : SPN 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 206					
A	B	C	D	E	FX
18.93	17.96	32.52	16.02	13.59	0.97
Vyučujúci: Mgr. Ľubica Blažencová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka107/12	Názov predmetu: Literárny romantizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: literárnohistorická esej. Záverečné hodnotenie: ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: V centre pozornosti prednáškového cyklu o problematike literárneho romantizmu budú stáť typologické súvislosti a špecifiká európskeho a slovenského romantizmu. Zároveň sa v monografických portrétoch predstavujú osobnosti romantickej generácie (Štúr, Hurban, romantickí básnici a pod.) ako i myšlienkové prúdenie, jeho zdroje a základné atribúty literárneho a kultúrneho života na Slovensku v prvej polovici 19. storočia.. Medzi prvoradé ciele výučby bude patriť osvojenie si schopnosti všestrannej interpretácie konkrétneho literárneho textu a zdôraznenie potreby chápania vývinu našej literatúry v širšom medziliterárnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Slovenský romantizmus ako historicko-typologický problém (L. Štúr, J. M. Hurban). Poézia slovenského romantizmu, koncepcie a podoby. Podoby romantickej prózy, historická povesť, spoločenská a dokumentárna próza, Matica slovenská, problémy a koncepcie literárneho života na Slovensku, rozklad romantizmu, mesianizmus, epigóni.	
Odporúčaná literatúra: Šmatlák, Stanislav: Dejiny slovenskej literatúry I, II, Bratislava : NLC 1998, 1999, 2001. Mazák, Pavol a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava : SPN 1988. L. Čúzy a kol. : Panoráma slovenskej literatúry I. Bratislava : SPN 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 200					
A	B	C	D	E	FX
34.5	19.5	24.5	16.5	4.5	0.5
Vyučujúci: prof. PhDr. Ondrej Sliacky, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka010/10		Názov predmetu: Literatúra 19. a 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o literatúre hispanofónnych krajín v období od konca 19. do konca 20. storočia, so zameraním na prejavy modernizmu, avantgardných prúdov, nového typu románu, románový boom, na nové tendencie v poézii i v divadle.					
Stručná osnova predmetu: Modernizmus; avantgardné prúdy: surrealizmus, kreacionizmus, dadaizmus, parnasizmus, symbolizmus, ultraizmus, magický a fantastický realizmus, existencializmus, nový román, afroantilské umenie					
Odporúčaná literatúra: J. Kravárik L.P. Béjar: Manual básico de literatura española, Bratislava 1999J. Forbelský: Španielska literatúra XX. stoloetí, Praha 1999J. Franco: Historia de la literatura hispanoamericana, Madrid 1999J. L. Alborg: Historia de la literatura española, Madrid 1990					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
11.76	41.18	17.65	11.76	14.71	2.94
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka010/10		Názov predmetu: Literatúra 19. a 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o literatúre hispanofónnych krajín v období od konca 19. do konca 20. storočia, so zameraním na prejavy modernizmu, avantgardných prúdov, nového typu románu, románový boom, na nové tendencie v poézii i v divadle.					
Stručná osnova predmetu: Modernizmus; avantgardné prúdy: surrealizmus, kreacionizmus, dadaizmus, parnasizmus, symbolizmus, ultraizmus, magický a fantastický realizmus, existencializmus, nový román, afroantilské umenie					
Odporúčaná literatúra: J. Kravárik L.P. Béjar: Manual básico de literatura española, Bratislava 1999J. Forbelský: Španielska literatura XX. stoloetí, Praha 1999J. Franco: Historia de la literatura hispanoamericana, Madrid 1999J. L. Alborg: Historia de la literatura española, Madrid 1990					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
11.76	41.18	17.65	11.76	14.71	2.94
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka105/09	Názov predmetu: Literatúra 9. - 18. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: literárnohistorická esej, ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Naučiť poslucháčov na požadovanej odbornej úrovni interpretovať základné literárne texty z obdobia 9. - 18. stor. Pozornosť sa bude venovať základným kultúrnym pohybom v Európe, fungovaniu antickej kultúry a ranokresťanských tradícií, otázkam vývinu literárnych jazykov a medziliterárnym a medzikultúrnym vzťahom v stredoeurópskom priestore. Zároveň sa budú mapovať aj kultúrne a literárne dejiny jednotlivých regiónov Slovenska s možnosťou využitia týchto poznatkov v učiteľskej praxi. Poslucháči budú povinní zvládnuť základné literárnohistorické termíny, osvojiť si periodizačné medzníky a všeobecnú charakteristiku jednotlivých období (stredovek, renesancia, barok). Zároveň sa bude vyžadovať poznanie dominantných postáv tohto obdobia, schopnosť zaradiť jednotlivé literárne pamiatky do historických období a odborná literárnovedná analýza umeleckého textu.	
Stručná osnova predmetu: Literárna kultúra na stredovekom Slovensku Humanizmus a renesancia na Slovensku Slovenská baroková literatúra - základné pojmy a problémy, žánre a literárne druhy. Baroková veda, školstvo a kultúra, ranoosvietenské názory a začiatky národnouvedomovacieho procesu na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Šmatlák, Stanislav: Dejiny slovenskej literatúry I., NLC Bratislava 1998, 2001. Minárik, Jozef: Dejiny slovenskej literatúry I. SPN Bratislava 1984. Tkáčiková, Eva: Literárna čítanka. PedFUK 1998. Antológia staršej slovenskej literatúry (J. Mišianik, E. Tkáčiková). Bratislava 1981. časopis Slovenská literatúra 1990 - 2008	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
39.42	17.31	22.6	11.06	6.73	2.88
Vyučujúci: Mgr. Ľubica Blažencová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka020/10		Názov predmetu: Literatúra od počiatkov do 19. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať vedomosti o charaktere a vývoji literatúry hispanofónnych krajín od najstarších písomných prejavov až po obdobie romantizmu. Súčasťou predmetu bude nielen história, ale aj suma teoretických poznatkov, na základe ktorých sa budú rozoberať najvýznamnejšie literárne diela. Predmet bude zameraný aj na porovnávanie vývoja literatúry hispanofónnych krajín s literatúrou v ďalších európskych krajinách.					
Stručná osnova predmetu: Najstaršie literárne prejavy: stredoveká lyrika, epika, dráma. Najstaršie metrické systémy. Základné princípy stredovekého a renesančného divadla. Humanistická a renesančná literatúra, literárny barok, mystika, klasicizmus a osvietenstvo, literatúra v období romantizmu, konverencie a divergencie v romantickej literatúre hispanofónnych krajín a germánskych krajín, realizmus a naturalizmus.					
Odporúčaná literatúra: J. Kravárik L.P. Béjar: Manual básico de literatura española, Bratislava 1999 José Luis Alborg: Historia de la literatura española, Madrid 1990 J. Franco: Historia de la literatura latinoamericana, Madrid 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
21.74	30.43	26.09	8.7	6.52	6.52
Vyučujúci: doc. Renáta Bojničanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka020/10		Názov predmetu: Literatúra od počiatkov do 19. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať vedomosti o charaktere a vývoji literatúry hispanofónnych krajín od najstarších písomných prejavov až po obdobie romantizmu. Súčasťou predmetu bude nielen história, ale aj suma teoretických poznatkov, na základe ktorých sa budú rozoberať najvýznamnejšie literárne diela. Predmet bude zameraný aj na porovnávanie vývoja literatúry hispanofónnych krajín s literatúrou v ďalších európskych krajinách.					
Stručná osnova predmetu: Najstaršie literárne prejavy: stredoveká lyrika, epika, dráma. Najstaršie metrické systémy. Základné princípy stredovekého a renesančného divadla. Humanistická a renesančná literatúra, literárny barok, mystika, klasicizmus a osvietenstvo, literatúra v období romantizmu, konverencie a divergencie v romantickej literatúre hispanofónnych krajín a germánskych krajín, realizmus a naturalizmus.					
Odporúčaná literatúra: J. Kravárik L.P. Béjar: Manual básico de literatura española, Bratislava 1999 José Luis Alborg: Historia de la literatura española, Madrid 1990 J. Franco: Historia de la literatura latinoamericana, Madrid 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
21.74	30.43	26.09	8.7	6.52	6.52
Vyučujúci: doc. Renáta Bojničanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka130/10		Názov predmetu: Logická sémantika a všeobecná teória prekladu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Základný vstup do problematiky logickej sémantiky a (všeobecnej) teórie prekladu.					
Stručná osnova predmetu: 1) Čo sa má zachovať prekladom?; 2) Zmysel a denotát mena (Fregeovská sémantika podľa A. Churcha); 3)Štruktúra viet verzus logická štruktúra propozícií.; 4) Extenzionálny model významu pre výrazy v intenzionálnych kontextoch; 5) O čom je veta - supozície de re a de dicto; 6) Presupozícia a negácia; 7) Význam vety v hyperintenzionálnych kontextoch typu XY sa domnieva, že...; 8) Presupozíčné a pojmové postoje; 10) Pragmatický význam výrazov; 11) Vybrané problémy					
Odporúčaná literatúra: 1..P.Materna- Logická analýza přirozeného jazyka, Akademia, Praha 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka130/10		Názov predmetu: Logická sémantika a všeobecná teória prekladu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Základný vstup do problematiky logickej sémantiky a (všeobecnej) teórie prekladu.					
Stručná osnova predmetu: 1) Čo sa má zachovať prekladom?; 2) Zmysel a denotát mena (Fregeovská sémantika podľa A. Churcha); 3)Štruktúra viet verzus logická štruktúra propozícií.; 4) Extenzionálny model významu pre výrazy v intenzionálnych kontextoch; 5) O čom je veta - supozície de re a de dicto; 6) Presupozícia a negácia; 7) Význam vety v hyperintenzionálnych kontextoch typu XY sa domnieva, že...; 8) Presupozíčné a pojmové postoje; 10) Pragmatický význam výrazov; 11) Vybrané problémy					
Odporúčaná literatúra: 1..P.Materna- Logická analýza přirozeného jazyka, Akademie, Praha 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka014/09	Názov predmetu: Masmediálna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referát, seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Voviesť študentov do problematiky masmediálnej komunikácie v jej historických, sociálnych a psychologických súvislostiach, objasniť základné pojmy a princípy fungovania masmédií, naučiť kriticky hodnotiť a posudzovať masmediálne produkty a obsahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločnosť, kultúra a komunikácia. 2. Model a štruktúra masmediálnej komunikácie. 3. Žurnalistická profesia, etika a vzdelávanie. 4. Masmédiá, kultúra a masová kultúra. 5. Masmediálne produkty a obsahy: programy a žánre. 6. Príjemca a publikum: vplyv a účinky masmédií. 7. Reklama, propagácia a propaganda v masmédiách. 8. Životný štýl, voľný čas, zábava a masmédiá. 9. Masmediálne organizácie v súčasnej spoločnosti. 10. Globalizácia a decentralizácie v súčasnej masmediálnej komunikácii. 11. Masmédiá organizácie: komerčnosť a verejnoprávnosť. 12. Nové technológie a nové médiá. 13. Prípadové štúdie fungovania procesov masmediálnej komunikácie vo svete a v SR.	
Odporúčaná literatúra: DeFLEUR, M. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. 1996. Teorie masové komunikace. Praha : Univerzita Karlova, 1996. ISBN 8071782009. JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2003. Média a společnost: stručný úvod do studia médií a mediální komunikace. Praha : Portál, 2003. ISBN 8071786977. KREJČÍ, O. 2004. Politická psychologie. Praha : Portál, 2004. ISBN 808611984X. McQUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782009.	

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673154.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
47.62	0.0	52.38	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka014/09	Názov predmetu: Masmediálna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referát, seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Voviesť študentov do problematiky masmediálnej komunikácie v jej historických, sociálnych a psychologických súvislostiach, objasniť základné pojmy a princípy fungovania masmédií, naučiť kriticky hodnotiť a posudzovať masmediálne produkty a obsahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločnosť, kultúra a komunikácia. 2. Model a štruktúra masmediálnej komunikácie. 3. Žurnalistická profesia, etika a vzdelávanie. 4. Masmédiá, kultúra a masová kultúra. 5. Masmediálne produkty a obsahy: programy a žánre. 6. Príjemca a publikum: vplyv a účinky masmédií. 7. Reklama, propagácia a propaganda v masmédiách. 8. Životný štýl, voľný čas, zábava a masmédiá. 9. Masmediálne organizácie v súčasnej spoločnosti. 10. Globalizácia a decentralizácie v súčasnej masmediálnej komunikácii. 11. Masmédiá organizácie: komerčnosť a verejnoprávnosť. 12. Nové technológie a nové médiá. 13. Prípadové štúdie fungovania procesov masmediálnej komunikácie vo svete a v SR.	
Odporúčaná literatúra: DeFLEUR, M. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. 1996. Teorie masové komunikace. Praha : Univerzita Karlova, 1996. ISBN 8071782009. JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2003. Média a společnost: stručný úvod do studia médií a mediální komunikace. Praha : Portál, 2003. ISBN 8071786977. KREJČÍ, O. 2004. Politická psychologie. Praha : Portál, 2004. ISBN 808611984X. McQUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782009.	

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673154.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
47.62	0.0	52.38	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka140/10		Názov predmetu: Metodika vyučovania španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, prípravy na vyučovacie hodiny					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: metodicky pripraviť vyučovaciu jednotku, ovládať techniky nácviku jazykových zručností a prostriedkov, prakticky aplikovať princípy hodnotenia, aplikovať princípy pedagogickej komunikácie. Mal by byť schopný kritickej analýzy základných pedagogických dokumentov.					
Stručná osnova predmetu: Kurz spočíva v tréningu a aplikovaní teoretických poznatkov z didaktiky cudzích jazykov vo vyučovaní resp. v jeho simulovaní na mikroteachingových situáciách. V práci a v praktickom oboznámení sa so základnými pedagogickými dokumentmi. V kurze sa pripravuje nácvik jazykových zručností v závislosti od typu prostredia výučby a veku učiacich sa. Súčasťou je aj nácvik interkultúrnej komunikácie a sociokultúrnych javov.					
Odporúčaná literatúra: Chodera,R. a kol: Didaktika cizích jazyku na prelomu stáletí. Editpress 2001. PrahaCizí jazyky ve škole, Fraus. E.Alonso: Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo. EDELSA, Madrid, 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka140/10		Názov predmetu: Metodika vyučovania španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, prípravy na vyučovacie hodiny					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: metodicky pripraviť vyučovaciu jednotku, ovládať techniky nácviku jazykových zručností a prostriedkov, prakticky aplikovať princípy hodnotenia, aplikovať princípy pedagogickej komunikácie. Mal by byť schopný kritickej analýzy základných pedagogických dokumentov.					
Stručná osnova predmetu: Kurz spočíva v tréningu a aplikovaní teoretických poznatkov z didaktiky cudzích jazykov vo vyučovaní resp. v jeho simulovaní na mikroteachingových situáciách. V práci a v praktickom oboznámení sa so základnými pedagogickými dokumentmi. V kurze sa pripravuje nácvik jazykových zručností v závislosti od typu prostredia výučby a veku učiacich sa. Súčasťou je aj nácvik interkultúrnej komunikácie a sociokultúrnych javov.					
Odporúčaná literatúra: Chodera,R. a kol: Didaktika cizích jazyku na prelomu stáletí. Editpress 2001. PrahaCizí jazyky ve škole, Fraus. E.Alonso: Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo. EDELSA, Madrid, 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka021/09		Názov predmetu: Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca Záverečné hodnotenie: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov vedy a metodologických postupov vedeckej práce so špecifickým zameraním na spoločenské vedy.					
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia vied ako veda o vede. 2. Základné pojmy: vedecká teória; hypotéza; vedecký zákon. 3. Pojem faktu v spoločenských vedách. 4. Ciele vedy, explanácia a predikcia. 5. Základné metodologické postupy vo vede: dedukcia a indukcia. 6. Spôsoby výstavby vedeckých teórií. 7. Vývoj vedy, paradigmy vo vede; vedecké revolúcie. 8. Možnosti porovnávania vedeckých teórií.					
Odporúčaná literatúra: BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris: 2003. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodológie vied. Bratislava: Pravda, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	0.0	0.0	8.0	0.0	36.0
Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Markofová, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka021/09		Názov predmetu: Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca Záverečné hodnotenie: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov vedy a metodologických postupov vedeckej práce so špecifickým zameraním na spoločenské vedy.					
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia vied ako veda o vede. 2. Základné pojmy: vedecká teória; hypotéza; vedecký zákon. 3. Pojem faktu v spoločenských vedách. 4. Ciele vedy, explanácia a predikcia. 5. Základné metodologické postupy vo vede: dedukcia a indukcia. 6. Spôsoby výstavby vedeckých teórií. 7. Vývoj vedy, paradigmy vo vede; vedecké revolúcie. 8. Možnosti porovnávania vedeckých teórií.					
Odporúčaná literatúra: BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris: 2003. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodológie vied. Bratislava: Pravda, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	0.0	0.0	8.0	0.0	36.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka007/09	Názov predmetu: Metódy pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: test a projekt výskumu	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti zo štatistiky získané v kurze Základy metodológie výskumu ako východisko k podrobnejšiemu štúdiu inferenčnej štatistiky. Detailne sa oboznámi s testovaním hypotéz pomocou vybraných parametrických a neparametrických testov, najmä t - testom a χ^2 ako reprezentantmi oboch skupín testov aj v praktickom využití. Osvojí si jednoduchú variantu výberu testov v závislosti od podmienok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia konštruktov a štyroch typov kvantitatívnych premenných výskumného problému. Distribúcie, populácia, výber, parameter, odhady parametrov, konfidenčný interval. Jednostranné a dvojstranné testovanie, hladina významnosti, chyba prvého a druhého druhu. Klasifikácia základných testov a podmienok ich využitia (mediánový test, χ^2 , z –test, t-test, F-test). Princíp variančnej analýzy.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBN 8071783676. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1988. SVOBODA, H. 1977. Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977. ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1125						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28.53	0.0	23.56	25.6	14.13	5.51	2.67
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka007/09	Názov predmetu: Metódy pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: test a projekt výskumu	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti zo štatistiky získané v kurze Základy metodológie výskumu ako východisko k podrobnejšiemu štúdiu inferenčnej štatistiky. Detailne sa oboznámi s testovaním hypotéz pomocou vybraných parametrických a neparametrických testov, najmä t - testom a χ^2 ako reprezentantmi oboch skupín testov aj v praktickom využití. Osvojí si jednoduchú variantu výberu testov v závislosti od podmienok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia konštruktov a štyroch typov kvantitatívnych premenných výskumného problému. Distribúcie, populácia, výber, parameter, odhady parametrov, konfidenčný interval. Jednostranné a dvojstranné testovanie, hladina významnosti, chyba prvého a druhého druhu. Klasifikácia základných testov a podmienok ich využitia (mediánový test, χ^2 , z –test, t-test, F-test). Princíp variančnej analýzy.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBN 8071783676. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1988. SVOBODA, H. 1977. Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977. ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1125						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28.53	0.0	23.56	25.6	14.13	5.51	2.67
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka213/09	Názov predmetu: Moderné lingvistické teórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: V 70. rokoch 20. storočia dochádza v lingvistike ku komunikačno-pragmatickému obratu. Jazyk už nie je chápaný len ako systém, ale zohľadňuje sa jeho fungovanie v spoločnosti, v komunikácii. Vznikajú nové lingvistické disciplíny ako psycholingvistika, textová lingvistika, pragmalingvistika a pod. Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov so základnými východiskami a hlavnými predstaviteľmi týchto disciplín a teórií.	
Stručná osnova predmetu: Pragmatický obrat. Matematická lingvistika. Formálna lingvistika a logika. neurolingvistika. Psycholingvistika. sociolingvistika. Pragmalingvistika. Teória rečových aktov. Textová lingvistika. Kognitívne vedy a lingvistika.	
Odporúčaná literatúra: Černý, J.: Malé dejiny lingvistiky. Praha: Portál 2005. Rybár, J. a kol.: Jazyk a kognícia. Bratislava: Kalligram 2005. Rybár, J. a kol.: Filozofia a kognitívne vedy. Bratislava: IRIS 2002. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: IRIS 2001. Helbig, G.: Vývoj jazykovedy po roce 1970. Praha: Academia 1991. Dolník, J.: Všeobecná lingvistika: sémantika a pragmatika. Bratislava: Ff UK 1993. Ondrejovič, S.: Sociolingvistika a areálová lingvistika. Bratislava: Veda 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39.13	0.0	43.48	8.7	0.0	0.0	8.7
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka270/10		Názov predmetu: Moderné smery v lingvistike			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test (50% hodnotenia); záverečná ústna skúška (50% hodnotenia)					
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie základného prehľadu o moderných trendoch v disciplíne s osobitým zreteľom na pragmatiku, textovú lingvistiku, onomastiku a počítačovú lingvistiku. Prehĺbenie teoretickej odbornej prípravy napomôže lepšej orientácii v praxi.					
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do pragmatiky ; vybrané problémy pragmatiky2)Súčasný stav a perspektívy textovej lingvistiky3)Onomastika; systémové problémové javy v interakcii jazykov z pohľadu onomastiky					
Odporúčaná literatúra: Dolník, J.: Základy lingvistiky. Bratislava, Stimul 1999.Dolník, J. Bajzíková, E.: Textová lingvistika. Bratislava, Stimul 1998.Tárnyiková, J.: Pragmatics. In: Rudiments of English linguistics. Ed.: Pavol Štekauer. Prešov, Slovacontact 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka270/10		Názov predmetu: Moderné smery v lingvistike			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test (50% hodnotenia); záverečná ústna skúška (50% hodnotenia)					
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie základného prehľadu o moderných trendoch v disciplíne s osobitým zreteľom na pragmatiku, textovú lingvistiku, onomastiku a počítačovú lingvistiku. Prehĺbenie teoretickej odbornej prípravy napomôže lepšej orientácii v praxi.					
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do pragmatiky ; vybrané problémy pragmatiky2)Súčasný stav a perspektívy textovej lingvistiky3)Onomastika; systémové problémové javy v interakcii jazykov z pohľadu onomastiky					
Odporúčaná literatúra: Dolník, J.: Základy lingvistiky. Bratislava, Stimul 1999.Dolník, J. Bajzíková, E.: Textová lingvistika. Bratislava, Stimul 1998.Tárnyiková, J.: Pragmatics. In: Rudiments of English linguistics. Ed.: Pavol Štekauer. Prešov, Slovacontact 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZšt009/15	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 14	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;	

5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.							
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy diplomovej práce.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
44.9	16.33	14.29	6.12	14.29	4.08	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016							
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka001/09	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika a akčný výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie kazuistiky, semestrálny projekt	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania a akčného výskumu, ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie akčného výskumu učiteľa ako možnosti skvalitňovania vlastnej edukačnej činnosti, resp. explanácie edukačných situácií a podmienok učenia sa žiakov. Nadväznosť fáz akčného výskumu, interpretácia dát a formulovanie praktickej teórie. Diagnostikovanie ako štandardný , resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako "súd" o žiakovi (skupinách), rôzne druhy, resp. úrovne diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania a akčného výskumu (pozorovanie, rozhovor, dotazník, analýza produktov činnosti žiakov, sociometria, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania, pedagogický denník) Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Diagnostika porúch (problémov) učenia a správania žiakov. Explicitné a implicitné teórie osobnosti a ich uplatnenie v akčnom výskume a diagnostike.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. ISBN 8022315362. DITTRICH, P. 1993. Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha : H and H, 1993. ISBN 8085467690. DVOŘÁKOVÁ, M. 1995. Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice : JU, 1995. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 9788089132911	

GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/štvárnik - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.

LANGER, S. 1999. Problémový žák na prvním stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové : Kotva, 1999.

LAPITKA, M. 1996. Tvorba a použitie didaktických textov. Bratislava : SPN, 1996.

PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998.

SPÁČILOVÁ, H. 2009. Pedagogická diagnostika v primární škole. I. Olomouc : UP, 2009. ISBN 9788024422640.

ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.

ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1144

A	ABS	B	C	D	E	FX
39.51	0.0	20.8	17.66	11.01	8.83	2.19

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka001/09	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika a akčný výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie kazuistiky, semestrálny projekt	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania a akčného výskumu, ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie akčného výskumu učiteľa ako možnosti skvalitňovania vlastnej edukačnej činnosti, resp. explanácie edukačných situácií a podmienok učenia sa žiakov. Nadväznosť fáz akčného výskumu, interpretácia dát a formulovanie praktickej teórie. Diagnostikovanie ako štandardný , resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako "súd" o žiakovi (skupinách), rôzne druhy, resp. úrovne diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania a akčného výskumu (pozorovanie, rozhovor, dotazník, analýza produktov činnosti žiakov, sociometria, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania, pedagogický denník) Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Diagnostika porúch (problémov) učenia a správania žiakov. Explicitné a implicitné teórie osobnosti a ich uplatnenie v akčnom výskume a diagnostike.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. ISBN 8022315362. DITTRICH, P. 1993. Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha : H and H, 1993. ISBN 8085467690. DVOŘÁKOVÁ, M. 1995. Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice : JU, 1995. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 9788089132911	

GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/štvárnik - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.

LANGER, S. 1999. Problémový žák na prvním stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové : Kotva, 1999.

LAPITKA, M. 1996. Tvorba a použitie didaktických textov. Bratislava : SPN, 1996.

PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998.

SPÁČILOVÁ, H. 2009. Pedagogická diagnostika v primární škole. I. Olomouc : UP, 2009. ISBN 9788024422640.

ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.

ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1144

A	ABS	B	C	D	E	FX
39.51	0.0	20.8	17.66	11.01	8.83	2.19

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka039/09		Názov predmetu: Počítačom podporované prírodovedné laboratórium				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 mikrovýstupy pred publikom, hodnotenie mikrovýstupov spolužiakov						
Výsledky vzdelávania: získať základné schopnosti využívať prostriedky počítačom podporovaného laboratória pri vyučovaní na strednej a základnej škole						
Stručná osnova predmetu: Interfejs, senzory, meranie so senzormi, ovládanie zariadení počítačom (programovanie v jazyku Coach), základy bezpečnosti práce v laboratóriu, meranie fyzikálnych veličín a spracovanie nameraných hodnôt, meranie so senzormi vo vyučovaní chémie a biológie, využitie systémov CMA Coach a Vernier v záujmovej práci žiakov (v rámci neformálneho vzdelávania)						
Odporúčaná literatúra: Demkanin, P., Počítačom podporované prírodovedné laboratórium, FMFI UK, Bratislava, 2006 Koubek, V.a kol.: Školské pokusy z fyziky, SPN Bratislava 1991 Vernier, Physics with Vernier, USA, 2007 http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka039/09		Názov predmetu: Počítačom podporované prírodovedné laboratórium				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 mikrovýstupy pred publikom, hodnotenie mikrovýstupov spolužiakov						
Výsledky vzdelávania: získať základné schopnosti využívať prostriedky počítačom podporovaného laboratória pri vyučovaní na strednej a základnej škole						
Stručná osnova predmetu: Interfejs, senzory, meranie so senzormi, ovládanie zariadení počítačom (programovanie v jazyku Coach), základy bezpečnosti práce v laboratóriu, meranie fyzikálnych veličín a spracovanie nameraných hodnôt, meranie so senzormi vo vyučovaní chémie a biológie, využitie systémov CMA Coach a Vernier v záujmovej práci žiakov (v rámci neformálneho vzdelávania)						
Odporúčaná literatúra: Demkanin, P., Počítačom podporované prírodovedné laboratórium, FMFI UK, Bratislava, 2006 Koubek, V.a kol.: Školské pokusy z fyziky, SPN Bratislava 1991 Vernier, Physics with Vernier, USA, 2007 http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka150/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - čítanie s porozumením v španielskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Pochopiť základnú myšlienku náročnejšieho textu v jeho celistvosti s prihliadaním na špecifiká jednotlivých spôsobov čítania (skimming, scanning, lectura atenta, lectura crítica)					
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na prácu s autentickým textom náročnejšieho charakteru, jeho analýzu a následnú interpretáciu.					
Odporúčaná literatúra: - Lobato Jesús S.: Español 2000 nivel Superior, Madrid, 1993; + španielska tlač- Siles. A. J., Sánchez M.J.: Curso de lectura, conversación y redacción, SGEL. Madrid, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	14.29	28.57	28.57	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka150/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - čítanie s porozumením v španielskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Pochopiť základnú myšlienku náročnejšieho textu v jeho celistvosti s prihliadaním na špecifiká jednotlivých spôsobov čítania (skimming, scanning, lectura atenta, lectura crítica)					
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na prácu s autentickým textom náročnejšieho charakteru, jeho analýzu a následnú interpretáciu.					
Odporúčaná literatúra: - Lobato Jesús S.: Español 2000 nivel Superior, Madrid, 1993; + španielska tlač- Siles. A. J., Sánchez M.J.: Curso de lectura, conversación y redacción, SGEL. Madrid, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	14.29	28.57	28.57	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka302/09	Názov predmetu: Praktický jazykovedný kurz
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť teoretické poznatky v oblasti lingvistických disciplín po pragmatickom obrate a rozšíriť ich o praktický rozmer. Poslucháči sa oboznámia so štúdiami týkajúcimi sa danej problematiky, uverejnenými v zborníkoch, slovenských i zahraničných jazykovedných časopisoch, odborných publikáciách a zborníkoch, ako aj v elektronických periodikách. Poslucháči budú realizovať čiastkový výskum (napr. sociolingvistický) a prezentovať jeho výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Pragmatický obrat Matematická lingvistika Jazyk a logika Jazyk a myseľ Psycholingvistika Sociolingvistika a areálová lingvistika. Sociologické výskumy súčasnej slovenčiny Pragmalingvistika. Teória rečových aktov Kognitívna lingvistika	
Odporúčaná literatúra: Rybár, J. a kol.: Jazyk a kognícia. Bratislava: Kaligram 2005. Rybár, J. a kol.: Filozofia a kognitívne vedy. Bratislava: IRIS 2002. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: IRIS 2001. Ondrejovič, S.: Sociolingvistika a areálová lingvistika. Bratislava: Veda 1996. Ondrejovič, S.: Sociolingvistické aspekty výskumu súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda 1995 (Sociolinguistica Slovaca 1). Ondrejovič, S.: Sociolingvistika a areálová lingvistika. Bratislava: Veda 1996 (Sociolinguistica Slovaca 2). Ondrejovič, S.: Slovenčina na konci 20. storočia, jej normy a perspektívy. Bratislava: Veda 1997 (Sociolinguistica Slovaca 3).	

Ondrejovič, S.: Mesto a jeho jazyk. Bratislava: Veda 2000 (Sociolinguistica Slovaca1).						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka302/09	Názov predmetu: Praktický jazykovedný kurz
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť teoretické poznatky v oblasti lingvistických disciplín po pragmatickom obrate a rozšíriť ich o praktický rozmer. Poslucháči sa oboznámia so štúdiami týkajúcimi sa danej problematiky, uverejnenými v zborníkoch, slovenských i zahraničných jazykovedných časopisoch, odborných publikáciách a zborníkoch, ako aj v elektronických periodikách. Poslucháči budú realizovať čiastkový výskum (napr. sociolingvistický) a prezentovať jeho výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Pragmatický obrat Matematická lingvistika Jazyk a logika Jazyk a myseľ Psycholingvistika Sociolingvistika a areálová lingvistika. Sociologické výskumy súčasnej slovenčiny Pragmalingvistika. Teória rečových aktov Kognitívna lingvistika	
Odporúčaná literatúra: Rybár, J. a kol.: Jazyk a kognícia. Bratislava: Kaligram 2005. Rybár, J. a kol.: Filozofia a kognitívne vedy. Bratislava: IRIS 2002. Cmorej, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: IRIS 2001. Ondrejovič, S.: Sociolingvistika a areálová lingvistika. Bratislava: Veda 1996. Ondrejovič, S.: Sociolingvistické aspekty výskumu súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda 1995 (Sociolinguistica Slovaca 1). Ondrejovič, S.: Sociolingvistika a areálová lingvistika. Bratislava: Veda 1996 (Sociolinguistica Slovaca 2). Ondrejovič, S.: Slovenčina na konci 20. storočia, jej normy a perspektívy. Bratislava: Veda 1997 (Sociolinguistica Slovaca 3).	

Ondrejovič, S.: Mesto a jeho jazyk. Bratislava: Veda 2000 (Sociolinguistica Slovaca1).						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka160/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - písomný prejav v španielskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov napísať zložitejší súkromný i úradný list, ako aj správu, referát a resumé podľa preštudovanej predlohy. Dokončiť rozpracovaný príbeh.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na zvládnutie rôznych náročnejších techník spracovania textu (syntéza, résumé, kontrakcia, referát, a pod.)					
Odporúčaná literatúra: - Artuñedo Guillén B., González Sáinz M.T.: Taller de escritura, EdiNumen, Madrid, 1997 - Siles. A. J., Sánchez M.J.: Curso de lectura, conversación y redacción, SGEL. Madrid, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka160/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - písomný prejav v španielskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov napísať zložitejší súkromný i úradný list, ako aj správu, referát a resumé podľa preštudovanej predlohy. Dokončiť rozpracovaný príbeh.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na zvládnutie rôznych náročnejších techník spracovania textu (syntéza, résumé, kontrakcia, referát, a pod.)					
Odporúčaná literatúra: - Artuñedo Guillén B., González Sáinz M.T.: Taller de escritura, EdiNumen, Madrid, 1997 - Siles. A. J., Sánchez M.J.: Curso de lectura, conversación y redacción, SGEL. Madrid, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka170/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - poslech s porozumením v španielskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať zručnosti, zamerané na poslech s porozumením tak, aby bol študent schopný vyberať a triediť všeobecné, ako aj odborné informácie v spleti rôznorodých autentických komunikačných situácií.					
Stručná osnova predmetu: Obsah kurzu je orientovaný na poslech autentických zvukových nahrávok rôzneho charakteru, so zameraním na teritoriálne a žánrové špecifiká rečového prejavu.					
Odporúčaná literatúra: - Miquel López L., Sans Baulenas N.: A que no sabes...? Edelsa, Madrid, 1994-Rodríguez, R. M.: Escucha y aprende, ejercicios de comprensión auditiva, SGEL, 2003-A Campus Company of Trinity College Dublin: Material pedagógico, Authentik en español, Dublin, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka170/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - poslech s porozumením v španielskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať zručnosti, zamerané na poslech s porozumením tak, aby bol študent schopný vyberať a triediť všeobecné, ako aj odborné informácie v spleti rôznorodých autentických komunikačných situácií.					
Stručná osnova predmetu: Obsah kurzu je orientovaný na poslech autentických zvukových nahrávok rôzneho charakteru, so zameraním na teritoriálne a žánrové špecifiká rečového prejavu.					
Odporúčaná literatúra: - Miquel López L., Sans Baulenas N.: A que no sabes...? Edelsa, Madrid, 1994-Rodríguez, R. M.: Escucha y aprende, ejercicios de comprensión auditiva, SGEL, 2003-A Campus Company of Trinity College Dublin: Material pedagógico, Authentik en español, Dublin, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka180/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - ústny prejav v španielskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie zručnosti samostatne tvoriť súvislý rečový prejav adekvátneho jazykového štýlu v závislosti od situácie.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je ústna komunikácia na rôzne aktuálne témy z oblasti spoločenského, politického a kultúrneho diania.					
Odporúčaná literatúra: - López Rosa: Hablemos en clase, EdiNumen, Madrid, 1999- Langhardtová, Jana: Conversación española. SPN, Bratislava 1996- S. Lobato Jesús: Español sin fronteras 3, SGEL, Madrid 1999- Domínguez, P., Bazo, P.: Herreja, J.: Actividades Comunicativas Edelsa, Madrid, 1995- Siles. A. J., Sánchez M.J.: Curso de lectura, conversación y redacción, SGEL. Madrid, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
53.33	26.67	0.0	13.33	0.0	6.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka180/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - ústny prejav v španielskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie zručnosti samostatne tvoriť súvislý rečový prejav adekvátneho jazykového štýlu v závislosti od situácie.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je ústna komunikácia na rôzne aktuálne témy z oblasti spoločenského, politického a kultúrneho diania.					
Odporúčaná literatúra: - López Rosa: Hablemos en clase, EdiNumen, Madrid, 1999- Langhardtová, Jana: Conversación española. SPN, Bratislava 1996- S. Lobato Jesús: Español sin fronteras 3, SGEL, Madrid 1999- Domínguez, P., Bazo, P.: Herreja, J.: Actividades Comunicativas Edelsa, Madrid, 1995- Siles. A. J., Sánchez M.J.: Curso de lectura, conversación y redacción, SGEL. Madrid, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
53.33	26.67	0.0	13.33	0.0	6.67
Vyučujúci: doc. Renáta Bojničanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka216/09	Názov predmetu: Pravopisné cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: diktáty (2x za semester). Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test a diktát s vysvetlením relevantných javov.	
Výsledky vzdelávania: Na vybraných jazykových javoch, pri ktorých sa v dorozumievacej praxi vyskytujú ťažkosti, upevniť poznatky a zručnosti z ortografickej normy slovenského jazyka. Motivovať študentov do celoživotného záujmu o vyššiu kultúru jazykovej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Slovenský pravopis a jeho princípy. Vybrané a odvodené slová. Písanie i,í/y,ý v slovách cudzieho pôvodu. Hlavné zásady písania prevzatých slov a cudzích vlastných mien. Pravidlo o rytmickom krátení a jeho výnimky. Písanie veľkých písmen. Interpunkčné znamienka. Jazykové korektúry.	
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, vyd. SAV, 2000. 592 s. Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala - M. Pisárčiková. Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 2003. Slovník súčasného slovenského jazyka A - G. Red. Buzássyová, K. - Jarošová, K. 1. vyd. Bratislava: VEDA 2006. 1134 s. časopisy a zborníky: Slovenská reč, Kultúra slova, Jazykovedný časopis, Zborník SAS	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 174						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17.82	0.0	32.18	21.84	17.82	8.62	1.72
Vyučujúci: Mgr. Mária Dziviaková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka216/09	Názov predmetu: Pravopisné cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: diktáty (2x za semester). Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test a diktát s vysvetlením relevantných javov.	
Výsledky vzdelávania: Na vybraných jazykových javoch, pri ktorých sa v dorozumievacej praxi vyskytujú ťažkosti, upevniť poznatky a zručnosti z ortografickej normy slovenského jazyka. Motivovať študentov do celoživotného záujmu o vyššiu kultúru jazykovej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Slovenský pravopis a jeho princípy. Vybrané a odvodené slová. Písanie i,í/y,ý v slovách cudzieho pôvodu. Hlavné zásady písania prevzatých slov a cudzích vlastných mien. Pravidlo o rytmickom krátení a jeho výnimky. Písanie veľkých písmen. Interpunkčné znamienka. Jazykové korektúry.	
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda, vyd. SAV, 2000. 592 s. Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala - M. Pisárčiková. Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 2003. Slovník súčasného slovenského jazyka A - G. Red. Buzássyová, K. - Jarošová, K. 1. vyd. Bratislava: VEDA 2006. 1134 s. časopisy a zborníky: Slovenská reč, Kultúra slova, Jazykovedný časopis, Zborník SAS	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 174						
A	ABS	B	C	D	E	FX
17.82	0.0	32.18	21.84	17.82	8.62	1.72
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/B-SL- ka107/09	Názov predmetu: Pravopisné princípy v slovenskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, priebežný test, priebežný diktát, pravopisné cvičenia. Záverečné hodnotenie: záverečný test, záverečný diktát.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poukázať na problematické javy v slovenskom pravopise, zdôvodniť a precvičovať ich písanie. Zámerom kurzu je priblížiť študentom Pravidlá slovenského pravopisu ako praktickú príručku v rámci písomného styku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Jazyk a písmo, abeceda, pravopis. História Pravidiel slovenského pravopisu. Princípy slovenského pravopisu. 2. Písanie samohlások i/í v domácich slovách a v slovách cudzieho pôvodu. Písanie samohlásky ä. Písanie spoluhlások d', ě, ň, ľ. Písanie spoluhlások v predponách a v predložkách. 3. Písanie slov cudzieho pôvodu. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov. 4. Písanie veľkých písmen. 5. Interpunkcia a jej funkcie. Interpunkčné znamienka. Písanie čiarky. 6. Uplatňovania pravidiel o rytmickom krátení. Výnimky z pravidiel o rytmickom krátení. 7. Prehľad deklinácie a konjugácie.	
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. 3. upravené a doplnené vydanie. Bratislava : Veda, 2000. 592 s. KAČALA, J.: Spisovná slovenčina v 20. storočí. Bratislava : Veda, 1998. 85 s. + príloha RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2005. 672 s. NAVRÁTIL, L. – ŠIMURKA, J.: Praktická príručka slovenského pravopisu. 2., upravené a doplnené vyd. Nitra : Enigma, 2005. 139 s. Krátky slovník slovenského jazyka. 4., doplnené a upravené vyd. Red. J. Kačala – M. Pisárčiková – M. Považaj. Bratislava : Veda, 2003. 985 s. Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. 1. zv. Red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava : Veda, 2006. 1134 s.	

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. 2. zv. Ved. red. K. Buzássyová – A. Jarošová.
Bratislava : Veda, 2011. 1088 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	ABS	B	C	D	E	FX
1.37	0.0	13.7	13.7	36.99	23.29	10.96

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/B-SL- ka107/09	Názov predmetu: Pravopisné princípy v slovenskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, priebežný test, priebežný diktát, pravopisné cvičenia. Záverečné hodnotenie: záverečný test, záverečný diktát.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poukázať na problematické javy v slovenskom pravopise, zdôvodniť a precvičovať ich písanie. Zámerom kurzu je priblížiť študentom Pravidlá slovenského pravopisu ako praktickú príručku v rámci písomného styku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Jazyk a písmo, abeceda, pravopis. História Pravidiel slovenského pravopisu. Princípy slovenského pravopisu. 2. Písanie samohlások i/í v domácich slovách a v slovách cudzieho pôvodu. Písanie samohlásky ä. Písanie spoluhlások d', t', ň, ľ. Písanie spoluhlások v predponách a v predložkách. 3. Písanie slov cudzieho pôvodu. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov. 4. Písanie veľkých písmen. 5. Interpunkcia a jej funkcie. Interpunkčné znamienka. Písanie čiarky. 6. Uplatňovania pravidiel o rytmickom krátení. Výnimky z pravidiel o rytmickom krátení. 7. Prehľad deklinácie a konjugácie.	
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. 3. upravené a doplnené vydanie. Bratislava : Veda, 2000. 592 s. KAČALA, J.: Spisovná slovenčina v 20. storočí. Bratislava : Veda, 1998. 85 s. + príloha RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2005. 672 s. NAVRÁTIL, L. – ŠIMURKA, J.: Praktická príručka slovenského pravopisu. 2., upravené a doplnené vyd. Nitra : Enigma, 2005. 139 s. Krátky slovník slovenského jazyka. 4., doplnené a upravené vyd. Red. J. Kačala – M. Pisárčiková – M. Považaj. Bratislava : Veda, 2003. 985 s. Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. 1. zv. Red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava : Veda, 2006. 1134 s.	

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. 2. zv. Ved. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava : Veda, 2011. 1088 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73						
A	ABS	B	C	D	E	FX
1.37	0.0	13.7	13.7	36.99	23.29	10.96
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka003/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1154						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86.05	0.0	9.45	1.91	0.17	0.26	2.17
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka003/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1154						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86.05	0.0	9.45	1.91	0.17	0.26	2.17
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka004/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1143						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	10.24	2.19	0.35	0.26	2.01
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka004/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1143						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	10.24	2.19	0.35	0.26	2.01
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka037/09	Názov predmetu: Prístupnosť elektronických dokumentov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať predstavu o tom, kto je hendikepovaný používateľ webu, získať vedomosti a zručnosti potrebné pre testovanie prístupnosti webových stránok a získať vedomosti a zručnosti potrebné pre vytváranie výučbových stránok prístupných pre všetkých .	
Stručná osnova predmetu: Prístupnosť webového miesta – základné pojmy. Kto sú zrakovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú sluchovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú pohybovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú kognitívne postihnutí a ako používajú web? Nezávislosť na používateľskom prostredí. Textový obsah webu a prístupnosť. Grafické a multimediálne prvky na webe a prístupnosť. Tabuľky, formuláre, rámiky na webe a prístupnosť. PDF-dokumenty a prístupnosť. Metodiky budovania a spôsoby testovania prístupného webu.	
Odporúčaná literatúra: www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/ ŠPINAR, D. Tvoříme přístupné webové stránky. Praha: Zoner Press, 2004. 360 s. ISBN: 80-86815-11-0. Blind Friendly Web v SR, Projekt Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých [online]. Dostupné na internete: < www.blindfriendly.sk >. Robme weby lepšie [online]. Dostupné na internete: < http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php > Web Accessibility in Maind (WebAIM) [online]. Dostupné na internete: < www.webaim.org >.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka037/09	Názov predmetu: Prístupnosť elektronických dokumentov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať predstavu o tom, kto je hendikepovaný používateľ webu, získať vedomosti a zručnosti potrebné pre testovanie prístupnosti webových stránok a získať vedomosti a zručnosti potrebné pre vytváranie výučbových stránok prístupných pre všetkých .	
Stručná osnova predmetu: Prístupnosť webového miesta – základné pojmy. Kto sú zrakovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú sluchovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú pohybovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú kognitívne postihnutí a ako používajú web? Nezávislosť na používateľskom prostredí. Textový obsah webu a prístupnosť. Grafické a multimediálne prvky na webe a prístupnosť. Tabuľky, formuláre, rámiky na webe a prístupnosť. PDF-dokumenty a prístupnosť. Metodiky budovania a spôsoby testovania prístupného webu.	
Odporúčaná literatúra: www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/ ŠPINAR, D. Tvoříme přístupné webové stránky. Praha: Zoner Press, 2004. 360 s. ISBN: 80-86815-11-0. Blind Friendly Web v SR, Projekt Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých [online]. Dostupné na internete: < www.blindfriendly.sk >. Robme weby lepšie [online]. Dostupné na internete: < http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php > Web Accessibility in Maind (WebAIM) [online]. Dostupné na internete: < www.webaim.org >.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/B-SL- ka223/09	Názov predmetu: Problémy postmoderny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežná aktívna účasť a práca na seminároch. Záverečné hodnotenie: teoretická a analyticko-interpretácia práca o vybranom umeleckom texte.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom čítania konkrétnych textov oboznámiť študentov s myšlienkovými východiskami, vývinovými peripetiami a textotvornými princípmi slovenskej postmodernej literatúry. Umožniť im nadobudnúť skúsenosti a zručnosti dôležité pre pochopenie postmodernej textuality. Vytvoriť im tak základ pre úspešnú privátnu i profesijnú konfrontáciu s postmodernou prózou a poéziou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Postmoderná situácia, postmoderný literárny text. 2. Plazivé presadzovanie postmoderny v slovenskej literatúre pred rokom 1989. 3. Postmoderná literárna situácia po roku 1989 a postmoderná literatúra. 4. Postmoderné materializácie literárnych textov. 5. Postmoderné textotvorné postupy v slovenskej próze a poézii (hra s druhovými, žánrovými, tematickými, kompozičnými a výrazovými konvenciami, intertextualita, autorstvo atď.).	
Odporúčaná literatúra: BARTHES, R.: Rozkoš z textu. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1994. 185 s. FOUCAULT, M.: Diskurz, autor, genealogie. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1994. 115 s. CHMEL a kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Bratislava : Kalligram, Ústav slovenskej literatúry SAV, 2006. 528 s. LYOTARD, J.- F.: O postmodernismu. Praha : Filosofický ústav AV ČR, 1993. 208 s. MARČOK, V. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry III. 2. vyd. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2006. 496 s. MARČOK, V.: V poschodovom labyrinte. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010. 284 s. MIKULA, V.: Od baroka k postmoderne, Levice : LCA, 1997. 159 s. RAĽBLOF, U.: Poetika coolness? Mladá slovenská próza po roku 1989, RAK, 1999, roč. IV, č. 5, s. 24-32. ŠRANK, J.: Nesamozrejmá poézia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2009. 239 s.	

WELSCH, W.: Estetické myslenie. Bratislava : Archa, 1993. 168s. WELSCH, W.: Naše postmoderní moderna. Praha : Zvon, 1994. 198 s. beletristické minimum						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/B-SL- ka223/09	Názov predmetu: Problémy postmoderny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežná aktívna účasť a práca na seminároch. Záverečné hodnotenie: teoretická a analyticko-interpretácia práca o vybranom umeleckom texte.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom čítania konkrétnych textov oboznámiť študentov s myšlienkovými východiskami, vývinovými peripetiami a textotvornými princípmi slovenskej postmodernej literatúry. Umožniť im nadobudnúť skúsenosti a zručnosti dôležité pre pochopenie postmodernej textuality. Vytvoriť im tak základ pre úspešnú privátnu i profesijnú konfrontáciu s postmodernou prózou a poéziou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Postmoderná situácia, postmoderný literárny text. 2. Plazivé presadzovanie postmoderny v slovenskej literatúre pred rokom 1989. 3. Postmoderná literárna situácia po roku 1989 a postmoderná literatúra. 4. Postmoderné materializácie literárnych textov. 5. Postmoderné textotvorné postupy v slovenskej próze a poézii (hra s druhovými, žánrovými, tematickými, kompozičnými a výrazovými konvenciami, intertextualita, autorstvo atď.).	
Odporúčaná literatúra: BARTHES, R.: Rozkoš z textu. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1994. 185 s. FOUCAULT, M.: Diskurz, autor, genealogie. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1994. 115 s. CHMEL a kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Bratislava : Kalligram, Ústav slovenskej literatúry SAV, 2006. 528 s. LYOTARD, J.- F.: O postmodernismu. Praha : Filosofický ústav AV ČR, 1993. 208 s. MARČOK, V. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry III. 2. vyd. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2006. 496 s. MARČOK, V.: V poschodovom labyrinte. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010. 284 s. MIKULA, V.: Od baroka k postmoderne, Levica : LCA, 1997. 159 s. RAĽBLOF, U.: Poetika coolness? Mladá slovenská próza po roku 1989, RAK, 1999, roč. IV, č. 5, s. 24-32. ŠRANK, J.: Nesamozrejmá poézia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2009. 239 s.	

WELSCH, W.: Estetické myslenie. Bratislava : Archa, 1993. 168s. WELSCH, W.: Naše postmoderní moderna. Praha : Zvon, 1994. 198 s. beletristické minimum						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka190/10		Názov predmetu: Psychologické aspekty učenia sa cudzieho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné vedomosti o histórii a súčasnom stave disciplíny a poukázať na vzťah medzi myslením a komunikáciou z psychologického hľadiska.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je orientovaný na štúdium psychologických aspektov osvojovania si materinského a cudzieho jazyka, na súčasné teórie a ich aplikáciu vo vyučovaní cudzích jazykov.					
Odporúčaná literatúra: Lightbown, P.M., Spada, N.: Ako sa učíme jazyky (oxfordské príručky pre učiteľov cudzích jazykov) SAP 1997Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998Nebeská, I.: Úvod do psycholigvistiky, H+H Praha 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka190/10		Názov predmetu: Psychologické aspekty učenia sa cudzieho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné vedomosti o histórii a súčasnom stave disciplíny a poukázať na vzťah medzi myslením a komunikáciou z psychologického hľadiska.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je orientovaný na štúdium psychologických aspektov osvojovania si materinského a cudzieho jazyka, na súčasné teórie a ich aplikáciu vo vyučovaní cudzích jazykov.					
Odporúčaná literatúra: Lightbown, P.M., Spada, N.: Ako sa učíme jazyky (oxfordské príručky pre učiteľov cudzích jazykov) SAP 1997Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998Nebeská, I.: Úvod do psycholigvistiky, H+H Praha 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka012/09	Názov predmetu: Rekreatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% - seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 40 %, 60% - záverečná ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomosti o význame pohybu v ontogenéze, involučných zmenách, o didaktických osobitostiach učenia sa pohybovým zručnostiam a pozitívnom ovplyvňovaní telesného, psychického, motorického a sociálneho rozvoja detí, mládeže, dospelých jednotlivcov a starších osôb v športe pre všetkých. Získať praktické zručnosti s aplikáciou poznatkov diagnostiky somatických, funkčných a motorických parametrov ako východísk k tvorbe pohybových programov.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie a obsahová náplň športu pre všetkých (biologická, zdravotná, sociálna, výchovná, vzdelávacia, ekonomická, rekreačná) Faktory podmieňujúce pohybovú aktivitu (biologické a sociálne determinanty pohybovej aktivity, prírodné a spoločenské, subjektívne a objektívne) Význam pohybovej aktivity v jednotlivých fázach životného cyklu jedinca. (poukázať na úlohy a funkcie pohybovej aktivity ako základnej biologickej potreby pre zdravie detí, mládeže, dospelých v produktívnom a postproduktívnom veku) Charakteristika jednotlivých druhov športovo-rekreačných aktivít a ich uplatnenie v pohybovom režime detí a mládeže, dospelých a starších v športe pre všetkých. Vplyv vybraných druhov pohybovej činnosti na zmeny somatických, funkčných a motorických charakteristík, na telesnú zdatnosť a zlepšenie zdravia.	
Odporúčaná literatúra: MURÁNIOVÁ, A. 2008 : Výchova tancom. Bratislava : CS Profi-Public, 2008. KULHÁNKOVÁ, E. 2000: Hudebně-pohybová výchova. Praha: Portál, 2000. KULHÁNKOVÁ, E. 2007: Cvičíme pro radost. Praha: Portál, 2007. Bartošík, J. – Chudá, B. : Základy zdravotnej telesnej výchovy. Ba: UK 1997 KRŠJAKOVÁ, S. – GALBIČKA, P. 2000 : Gymnastika hrou. Bratislava : UK, 2000	

SIVÁK, J ET. AL. 1998 : Metodická príručka – telesná výchova prvý stupeň ZŠ. Bratislava: SPN 1998 DVOŘÁKOVÁ, H. 2002 : Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002. PERÁČEK, P. a kol.: Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004, 148 s. ISBN: 80-88901-77-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka012/09	Názov predmetu: Rekreatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% - seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 40 %, 60% - záverečná ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomosti o význame pohybu v ontogenéze, involučných zmenách, o didaktických osobitostiach učenia sa pohybovým zručnostiam a pozitívnom ovplyvňovaní telesného, psychického, motorického a sociálneho rozvoja detí, mládeže, dospelých jednotlivcov a starších osôb v športe pre všetkých. Získať praktické zručnosti s aplikáciou poznatkov diagnostiky somatických, funkčných a motorických parametrov ako východísk k tvorbe pohybových programov.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie a obsahová náplň športu pre všetkých (biologická, zdravotná, sociálna, výchovná, vzdelávacia, ekonomická, rekreačná) Faktory podmieňujúce pohybovú aktivitu (biologické a sociálne determinanty pohybovej aktivity, prírodné a spoločenské, subjektívne a objektívne) Význam pohybovej aktivity v jednotlivých fázach životného cyklu jedinca. (poukázať na úlohy a funkcie pohybovej aktivity ako základnej biologickej potreby pre zdravie detí, mládeže, dospelých v produktívnom a postproduktívnom veku) Charakteristika jednotlivých druhov športovo-rekreačných aktivít a ich uplatnenie v pohybovom režime detí a mládeže, dospelých a starších v športe pre všetkých. Vplyv vybraných druhov pohybovej činnosti na zmeny somatických, funkčných a motorických charakteristík, na telesnú zdatnosť a zlepšenie zdravia.	
Odporúčaná literatúra: MURÁNIOVÁ, A. 2008 : Výchova tancom. Bratislava : CS Profi-Public, 2008. KULHÁNKOVÁ, E. 2000: Hudebně-pohybová výchova. Praha: Portál, 2000. KULHÁNKOVÁ, E. 2007: Cvičíme pro radost. Praha: Portál, 2007. Bartošík, J. – Chudá, B. : Základy zdravotnej telesnej výchovy. Ba: UK 1997 KRŠJAKOVÁ, S. – GALBIČKA, P. 2000 : Gymnastika hrou. Bratislava : UK, 2000	

SIVÁK, J ET. AL. 1998 : Metodická príručka – telesná výchova prvý stupeň ZŠ. Bratislava: SPN 1998 DVOŘÁKOVÁ, H. 2002 : Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002. PERÁČEK, P. a kol.: Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004, 148 s. ISBN: 80-88901-77-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka018/09	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia referátu Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky interdisciplinárneho štúdia náboženských javov. Skúmanie spoločných základných črt náboženstiev a náboženských spoločností a oboznámenie sa so svetovými náboženstvami a ich rozlíšenie od siekt. Analýza úlohy náboženstva v laickej spoločnosti a ich sloboda a autonómnosť v nej.	
Stručná osnova predmetu: Náboženstvo vo všeobecnosti a úloha rozumu v náboženstve. Prehľad svetových náboženstiev, zaniknutých aj súčasných. Úloha náboženstva v laickej spoločnosti. Sloboda vierovyznania a autonómnosť náboženstva.	
Odporúčaná literatúra: Heller, J.- Mrázek, M.: Nástin religionistiky, Praha : Kalich 1988 Horyna, B.: Úvod do religionistiky, Praha 1994 Keene, M. : Svetové náboženstvá, Bratislava : Ikar 2003 Reeber, M.: Velká světová náboženství, Praha : Levne knihy Kma 2006 Eliade, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí III.Od Muhamada po reformy. Bratislava : Agora 1997. Matlovič,R.: Geografia relígií.Prešov: FHaPV Prešovskej univerzity 2001. Viery a vyznania Nový sprievodca náboženstvami sveta.Bratislava : Slovart 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 378						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37.83	0.0	28.31	20.63	7.14	3.97	2.12
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka018/09	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia referátu Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky interdisciplinárneho štúdia náboženských javov. Skúmanie spoločných základných črt náboženstiev a náboženských spoločností a oboznámenie sa so svetovými náboženstvami a ich rozlíšenie od siekt. Analýza úlohy náboženstva v laickej spoločnosti a ich sloboda a autonómnosť v nej.	
Stručná osnova predmetu: Náboženstvo vo všeobecnosti a úloha rozumu v náboženstve. Prehľad svetových náboženstiev, zaniknutých aj súčasných. Úloha náboženstva v laickej spoločnosti. Sloboda vierovyznania a autonómnosť náboženstva.	
Odporúčaná literatúra: Heller, J.- Mrázek, M.: Nástin religionistiky, Praha : Kalich 1988 Horyna, B.: Úvod do religionistiky, Praha 1994 Keene, M. : Svetové náboženstvá, Bratislava : Ikar 2003 Reeber, M.: Velká světová náboženství, Praha : Levne knihy Kma 2006 Eliade, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí III.Od Muhamada po reformy. Bratislava : Agora 1997. Matlovič,R.: Geografia relígií.Prešov: FHaPV Prešovskej univerzity 2001. Viery a vyznania Nový sprievodca náboženstvami sveta.Bratislava : Slovart 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 378						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37.83	0.0	28.31	20.63	7.14	3.97	2.12
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka104/12		Názov predmetu: Rétorika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, výstupy, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: test a ústna skúška.					
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov vyjadrovať sa presne, zrozumiteľne a kultivovane. Dôraz budeme klásť na ústnu komunikáciu a prehľbovať rečové znalosti študentov.					
Stručná osnova predmetu: Základné rečnícke jazykové prostriedky, špecifické rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, kinetická zložka rečníckych prejavov, rečnícke žánre.					
Odporúčaná literatúra: 1. Findra, J.: Štylistika. Martin: Osveta 2004. 2. Holíč, Š.: Praktická rétorika. 1. vyd., Nitra: UKF 1999. 3. Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN 1978. 4. Mistrík, J.: Štylistika. Bratislava: SPN 1985. 5. Špačková, A.: Moderní rétorika. Jihlava: Ekon 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
36.45	27.59	21.67	6.9	7.39	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka104/12		Názov predmetu: Rétorika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, výstupy, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: test a ústna skúška.					
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov vyjadrovať sa presne, zrozumiteľne a kultivovane. Dôraz budeme klásť na ústnu komunikáciu a prehľbovať rečové znalosti študentov.					
Stručná osnova predmetu: Základné rečnícke jazykové prostriedky, špecifické rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, kinetická zložka rečníckych prejavov, rečnícke žánre.					
Odporúčaná literatúra: 1. Findra, J.: Štylistika. Martin: Osveta 2004. 2. Holíč, Š.: Praktická rétorika. 1. vyd., Nitra: UKF 1999. 3. Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN 1978. 4. Mistrík, J.: Štylistika. Bratislava: SPN 1985. 5. Špačková, A.: Moderní rétorika. Jihlava: Ekon 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
36.45	27.59	21.67	6.9	7.39	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka034/09		Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, diskusia						
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo nadväzuje na kurz Robotické stavebnice vo vyučovaní (1). Študenti sa podrobnejšie zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms. Pomocou nich budú riešiť projekty väčšieho rozsahu, ktoré vyžadujú premyslenú konštrukciu a programovanie pomocou stavebnice a NXT kocky. Zároveň budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole. Študenti budú samostatne navrhovať projekty pre medzi-pred-metové aktivity.						
Stručná osnova predmetu: Projekt Výt'ah Projekt Inteligentný dom Návrh a realizácia vlastného projektu						
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Infovek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka034/09		Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, diskusia						
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo nadväzuje na kurz Robotické stavebnice vo vyučovaní (1). Študenti sa podrobnejšie zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms. Pomocou nich budú riešiť projekty väčšieho rozsahu, ktoré vyžadujú premyslenú konštrukciu a programovanie pomocou stavebnice a NXT kocky. Zároveň budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole. Študenti budú samostatne navrhovať projekty pre medzi-pred-metové aktivity.						
Stručná osnova predmetu: Projekt Výtah Projekt Inteligentný dom Návrh a realizácia vlastného projektu						
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Infovek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka016/09	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: príprava tvorivej vyučovacej hodiny Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Stimulovať individuálne predpoklady študentov pre tvorivú činnosť v edukácii získaním spôsobilosti uplatniť metódy tvorivého vyučovania v praxi. Sekundárnym cieľom je rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami podporovania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivý potenciál, jeho prejavy a stupne. Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie: dôraz na tvorivé schopnosti a myslenie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy a kreativizácia. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti, ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania (učiteľ, učebný obsah, stratégie a ciele, žiak). Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v školskej triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov. Asociačné rady, postupy na metaforické a laterálne myslenie, diskusné, situačné, inscenačné metódy, hry ako metóda, heuristiky.	
Odporúčaná literatúra: Szobiová, E.: Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Stimul, Bratislava, 2004. 370s. ISBN 80-88982-72-3 Fichnová, K., Szobiová, E.: Rozvoj tvorivosti a kľúčových kompetencií detí. Portál, Praha, 2007. 130s. ISBN 978-80-7367-323-9 Lokšová, I., Lokša, J.: Tvorivé vyučování. Grada, Praha, 2003. 208s. ISBN 80-247-0374-2 Dacey, J.S., Lennon, K. H. /2000/: Kreativita. Grada, Praha, 2000. 250s. 80-7169-903-9	

Jurčová, M., Dohňanská, J., Pišút, J.: Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. MFF UK, Bratislava, 2000, 172s.
 Salbot, V., Sabolová, G.: Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. PF UMB, Banská Bystrica, 1998, 136s.
 Zelina, M.: Tvorivý učiteľ. Metodické centrum mesta Bratislavy, Bratislava, 1998. 78s. ISBN 80-7164-192-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS	B	C	D	E	FX
80.17	0.0	15.7	0.83	0.0	0.0	3.31

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Bruncliková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka016/09	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: príprava tvorivej vyučovacej hodiny Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Stimulovať individuálne predpoklady študentov pre tvorivú činnosť v edukácii získaním spôsobilosti uplatniť metódy tvorivého vyučovania v praxi. Sekundárnym cieľom je rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami podporovania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivý potenciál, jeho prejavy a stupne. Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie: dôraz na tvorivé schopnosti a myslenie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy a kreativizácia. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti, ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania (učiteľ, učebný obsah, stratégie a ciele, žiak). Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v školskej triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov. Asociačné rady, postupy na metaforické a laterálne myslenie, diskusné, situačné, inscenačné metódy, hry ako metóda, heuristiky.	
Odporúčaná literatúra: Szobiová, E.: Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Stimul, Bratislava, 2004. 370s. ISBN 80-88982-72-3 Fichnová, K., Szobiová, E.: Rozvoj tvorivosti a kľúčových kompetencií detí. Portál, Praha, 2007. 130s. ISBN 978-80-7367-323-9 Lokšová, I., Lokša, J.: Tvorivé vyučovanie. Grada, Praha, 2003. 208s. ISBN 80-247-0374-2 Dacey, J.S., Lennon, K. H. /2000/: Kreativita. Grada, Praha, 2000. 250s. 80-7169-903-9	

Jurčová, M., Dohňanská, J., Pišút, J.: Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. MFF UK, Bratislava, 2000, 172s.
 Salbot, V., Sabolová, G.: Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. PF UMB, Banská Bystrica, 1998, 136s.
 Zelina, M.: Tvorivý učiteľ. Metodické centrum mesta Bratislavy, Bratislava, 1998. 78s. ISBN 80-7164-192-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS	B	C	D	E	FX
80.17	0.0	15.7	0.83	0.0	0.0	3.31

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka215/09		Názov predmetu: Sémantická syntax				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom komplexný obraz o sémantickej stránke syntaktického systému slovenského jazyka, o prepojenosti medzi gramatickou a sémantickou stránkou vetnej štruktúry.						
Stručná osnova predmetu: Podstata jazykovej sémantiky. Znaková teória jazyka. Vzťah lexikálneho, slovotvorného, morfológického a syntaktického významu. Základy slovenskej sémantickej teórie. Prehľad svetovej sémantickej teórie. Intencia slovesného deja, intenčná štruktúra, intenčná hodnota slovesa, valencia. Gramatické a sémantické jadro vety a ich stvárňovanie pomocou vetných vzorcov. Typológia vetných štruktúr. Syntaktický význam na úrovni jazyka a reči. Aktuálne vetné členenie. Veta a text.						
Odporúčaná literatúra: Kačala, J.: Syntaktický systém jazyka. Pezinok: Formát 1998. Daneš, F. - Hlavsa, Z. - Kořenský, J.: Větné vzorce v češtině. Praha: Academia 1981. Grepl, M. - Karlík, P.: Gramatické prostředky hierarchizace sémantické struktury věty. Brno: Univerzita J. E. Purkyně 1983.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42.2	0.0	22.02	25.69	4.59	4.59	0.92
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka215/09		Názov predmetu: Sémantická syntax				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom komplexný obraz o sémantickej stránke syntaktického systému slovenského jazyka, o prepojenosti medzi gramatickou a sémantickou stránkou vetnej štruktúry.						
Stručná osnova predmetu: Podstata jazykovej sémantiky. Znaková teória jazyka. Vzťah lexikálneho, slovotvorného, morfológického a syntaktického významu. Základy slovenskej sémantickej teórie. Prehľad svetovej sémantickej teórie. Intencia slovesného deja, intenčná štruktúra, intenčná hodnota slovesa, valencia. Gramatické a sémantické jadro vety a ich stváňovanie pomocou vetných vzorcov. Typológia vetných štruktúr. Syntaktický význam na úrovni jazyka a reči. Aktuálne vetné členenie. Veta a text.						
Odporúčaná literatúra: Kačala, J.: Syntaktický systém jazyka. Pezinok: Formát 1998. Daneš, F. - Hlavsa, Z. - Kořenský, J.: Větné vzorce v češtině. Praha: Academia 1981. Grepl, M. - Karlík, P.: Gramatické prostředky hierarchizace sémantické struktury věty. Brno: Univerzita J. E. Purkyně 1983.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42.2	0.0	22.02	25.69	4.59	4.59	0.92
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka008/09		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie diplomovej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby diplomovej práce. Spracovanie diplomovej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1080						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.54	0.0	16.3	9.17	2.31	1.2	1.48

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka008/09		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie diplomovej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby diplomovej práce. Spracovanie diplomovej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1080						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.54	0.0	16.3	9.17	2.31	1.2	1.48

Vyučujúci: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD.
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka224/09	Názov predmetu: Seminár z didaktiky slovenskej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna participácia na kurze. Záverečné hodnotenie: ukážková hodina.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je dôsledne pripraviť poslucháčov na pedagogickú prax a umožniť im tvorivo využívať najnovšie výsledky modernej teórie vyučovania a didaktiky predmetu.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovací proces. Príprava učiteľa, analýza vyučovacej hodiny. Metodika práce s umeleckým textom, všeobecné zásady. Školská interpretácia umeleckého textu. Komunikatívnosť, komunikačná kompetencia žiaka. Literárna komunikácia v pedagogickej komunikácii. Integrované vzťahy vo vyučovaní literatúry. Formovanie literárneho vkusu, čitateľská príprava žiakov. Stratégie tvorivého vyučovania. Tvorivé metódy vyučovania literatúry. Konkrétne námety na tvorivé hodiny literatúry.	
Odporúčaná literatúra: GERMUŠKOVÁ, M.: Literárny text v didaktickej komunikácii (na 2. stupni základnej školy). Prešov : Prešovská univerzita v Prešove - Fakulta humanitných a prírodných vied, 2003. HOREČNÝ, L.: Metodika literárnej výchovy. Bratislava : SPN, 1996 . OBERT, V.: State z didaktiky literatúry. Nitra : Pedagogická fakulta, 1990. OBERT, V.: Komunikatívnosť v literárnej výchove. Bratislava : ÚMC, 1993. ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1997. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum Mesta Bratislavy, 1997. HINCOVÁ, K.: Školská interpretácia literárneho textu ako východisko rozvoja komunikačných zručností študentov. In Slovenský jazyk a literatúra v škole, 2003/2004, roč. 50, č. 7 - 8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 92						
A	ABS	B	C	D	E	FX
76.09	0.0	21.74	2.17	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka036/09	Názov predmetu: Seminár z komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, písomné reflexie	
Výsledky vzdelávania: Dať študentom do rúk komunikačné nástroje, ktoré im umožnia lepšie porozumieť komunikácii, lepšie porozumieť vnútornému prežívaniu iných. Naučiť ich hľadať zdroje na efektívne vyučovanie, učenie sa, prácu so stavmi, motivovanie seba aj iných. Forma: Podávanie prevažne metodikou neurolingvistického programovania a procesovo-orientovanej psychológie. Podstatnou časťou kurzu sú praktické komunikačné cvičenia v skupinkách.	
Stručná osnova predmetu: Verbálna (lingvistická a paralingvistická) a neverbálna komunikácia. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzby (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzum komunikácia vzťahu. Subjektívne prežívanie človeka a realita. Pozorovateľné parametre subjektívneho prežívania – pozorovanie reči, svalového tonusu, charakteristické očné polohy. Práca so zmyslovými kanálmi. Hranice identity a ich prejav v komunikácii: primárny proces, s ktorým sa identifikujem, sekundárny proces, ktorý ma vyrušuje a hranice medzi nimi. Ako ich tvorivo využiť pre oživenie a rozvoj. Aktívne počúvanie a dávanie spätnej väzby. Osobnosť - životné roly, identita, širší životný kontext. Hľadanie zdrojov na rôznych úrovniach. Skupinová dynamika: vlastnosti dobrého vedúceho, energia skupiny, riešenie konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Kupka, I.: Praktické aplikácie neurolingvistického programovania, vydavateľstvo UK, Bratislava, 2000. Watzlawick, P., Bavelasová, J., Jackson, D.: Pragmatika ľudskej komunikácie. Konfrontace, Hradec Králové, 1999. Krivohlavý, J.: Povídej, naslouchám. Návrat domů, Praha, 1993. Rogers, C., Freiberg, J.: Sloboda učiť sa. Modra: Persona, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka036/09	Názov predmetu: Seminár z komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, písomné reflexie	
Výsledky vzdelávania: Dať študentom do rúk komunikačné nástroje, ktoré im umožnia lepšie porozumieť komunikácii, lepšie porozumieť vnútornému prežívaniu iných. Naučiť ich hľadať zdroje na efektívne vyučovanie, učenie sa, prácu so stavmi, motivovanie seba aj iných. Forma: Podávanie prevažne metodikou neurolingvistického programovania a procesovo-orientovanej psychológie. Podstatnou časťou kurzu sú praktické komunikačné cvičenia v skupinkách.	
Stručná osnova predmetu: Verbálna (lingvistická a paralingvistická) a neverbálna komunikácia. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzby (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzum komunikácia vzťahu. Subjektívne prežívanie človeka a realita. Pozorovateľné parametre subjektívneho prežívania – pozorovanie reči, svalového tonusu, charakteristické očné polohy. Práca so zmyslovými kanálmi. Hranice identity a ich prejav v komunikácii: primárny proces, s ktorým sa identifikujem, sekundárny proces, ktorý ma vyrušuje a hranice medzi nimi. Ako ich tvorivo využiť pre oživenie a rozvoj. Aktívne počúvanie a dávanie spätnej väzby. Osobnosť - životné roly, identita, širší životný kontext. Hľadanie zdrojov na rôznych úrovniach. Skupinová dynamika: vlastnosti dobrého vedúceho, energia skupiny, riešenie konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Kupka, I.: Praktické aplikácie neurolingvistického programovania, vydavateľstvo UK, Bratislava, 2000. Watzlawick, P., Bavelasová, J., Jackson, D.: Pragmatika ľudskej komunikácie. Konfrontace, Hradec Králové, 1999. Krivohlavý, J.: Povídej, naslouchám. Návrat domů, Praha, 1993. Rogers, C., Freiberg, J.: Sloboda učiť sa. Modra: Persona, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka222/09		Názov predmetu: Seminár z literárneho klasicizmu				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy. Záverečné hodnotenie: obhajoba seminárnej práce.						
Výsledky vzdelávania: Kurz bude nadväzovať na prednášky z literárneho klasicizmu a preromantizmu, sústredí sa najmä na prácu s literárnym materiálom, školskú a vedeckú interpretáciu textu.						
Stručná osnova predmetu: Literárne dielo Augustína Doležala medzi barokom a klasicizmom Bernolákovci a ich prvé literárne pokusy Literárny klasicizmus - koncepcie a podoby, Ján Hollý, Ján Kollár Na prelome klasicizmu a romantizmu, otázky preromantizmu - P. J. Šafárik, K. Kuzmány						
Odporúčaná literatúra: Šmatlák, Stanislav: Dejiny slovenskej literatúry I, II, NLC Bratislava 1998, 1999, 2001. Mazák, Pavol a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. SPN Bratislava 1988. Marčok, Viliam: Počiatky slovenskej novodobej prózy. Bratislava 1968. Philologia XIII., XIV (časti venované jubileu J. Kollára, K. Kuzmányho). + beletristické minimum						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13.61	0.0	28.99	28.4	21.3	4.73	2.96
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka223/09	Názov predmetu: Seminár z literárneho romantizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy. Záverečné hodnotenie: seminárna práca – interpretácia textu, záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Kurz bude nadväzovať na prednášky z kurzu Literárny romantizmus. Predmetom kurzu je analýza literárnych textov slovenského romantizmu, ich vedecká a školská interpretácia. Kurz je zameraný na rozvoj kompetencií interpretovať poetologické a estetické špecifikum tvorby jednotlivých autorov a charakterizovať pozíciu literárneho romantizmu vo vývinovom kontexte slovenskej literatúry a v dobových medziliterárnych súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: Lyricko-epické skladby v slovenskom romantizme Podoby slovenskej romantickej balady Slovenská romantická lyrika a reflexívna poézia Mesianistická línia slovenského romantizmu Romantická próza. Próza a dráma v období doznievania romantizmu	
Odporúčaná literatúra: Janko Kráľ. Zborník statí. Bratislava : Tatran, 1976. KRAUS, C.: Slovenský literárny romantizmus. Martin : Matica slovenská, 1999. KRAUS, C.: Slovenská romantická balada. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966. LEHUTA, E.: Dramatik Jonáš Záborský. Bratislava : NDC, 1998. NOGE, J.: Slovenská romantická próza. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1969. Samo Chalupka 1812 - 1883. Bratislava : ERPO, 1983 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava : NLC, 1999. + beletristické minimum	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 149						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23.49	0.0	28.86	33.56	8.05	4.7	1.34
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka221/09		Názov predmetu: Seminár zo staršej literatúry				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy (3). Záverečné hodnotenie: seminárna práca.						
Výsledky vzdelávania: Naučiť poslucháčov interpretovať texty staršej slovenskej literatúry.						
Stručná osnova predmetu: Literárna kultúra na stredovekom Slovensku - staroslovienska literatúra. Stredoveké legendy a kroniky. Humanizmus a renesancia na Slovensku - podoby reformačného humanizmu, latinská literatúra. Svetské literárne žánre, biblické školské hry. Slovenská baroková literatúra - základné pojmy a problémy, žánre a literárne druhy. Baroková veda, školstvo a kultúra, ranoosvietenské názory a začiatky.						
Odporúčaná literatúra: Šmatlák, Stanislav: Dejiny slovenskej literatúry. Tatran. Bratislava 1988, s. 61 - 308, resp. Dejiny slovenskej literatúry I., NLC Bratislava 1998, s. 51 - 245. Tkáčiková, E.: Staršia slovenská literatúra - Texty. Bratislava : UK 2005. + beletristické minimum						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 183						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44.81	0.0	32.24	15.3	4.92	1.64	1.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka306/10		Názov predmetu: Slovenská literatúra 20. storočia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	16.67	16.67	16.67	33.33	16.67
Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka013/09	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE – písomná práca - sebareflexia v stanovenom rozsahu a na danú tému. ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE – aktívna účasť na činnosti skupiny, ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti.	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka pedagogickej vedy; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebapoznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: Činnosti – hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života. Umelecké činnosti – aktívne a pasívne. Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. Komunity – činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. Výcvik asertívneho správania sa– metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.	
Odporúčaná literatúra: ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.- 4. Bratislava : SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7. BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.	

GEDDŠGROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.
 FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.
 MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5.
 PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha : Portál, 2010. ISBN 9788073676568.
 WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	ABS	B	C	D	E	FX
91.49	0.0	2.65	1.51	0.38	0.57	3.4

Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka013/09	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE – písomná práca - sebareflexia v stanovenom rozsahu a na danú tému. ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE – aktívna účasť na činnosti skupiny, ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti.	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka pedagogickej vedy; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebapoznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: Činnosti – hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života. Umelecké činnosti – aktívne a pasívne. Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. Komunity – činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. Výcvik asertívneho správania sa– metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.	
Odporúčaná literatúra: ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.- 4. Bratislava : SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7. BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.	

GEDDŠGROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.
 FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.
 MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5.
 PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha : Portál, 2010. ISBN 9788073676568.
 WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	ABS	B	C	D	E	FX
91.49	0.0	2.65	1.51	0.38	0.57	3.4

Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka200/10		Názov predmetu: Sociolingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s vývojom a súčasným stavom disciplíny, jej odvetviami a metódami výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je venovaný skúmaniu jazyka ako sociálneho javu, vzťahom medzi sociálnym rozvrstvením spoločnosti a jazykovým prejavom jej členov, otázkam bilingvizmu a multilingvizmu, štandardizácii jazykov, kreolizácii, zmenám jazykov súčasnosti, individuálnej i sociálnej komunikácii.					
Odporúčaná literatúra: Ondrejovič, S.: Sociolingvistika a arealová lingvistika. Veda, 1996Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka200/10		Názov predmetu: Sociolingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s vývojom a súčasným stavom disciplíny, jej odvetviami a metódami výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je venovaný skúmaniu jazyka ako sociálneho javu, vzťahom medzi sociálnym rozvrstvením spoločnosti a jazykovým prejavom jej členov, otázkam bilingvizmu a multilingvizmu, štandardizácii jazykov, kreolizácii, zmenám jazykov súčasnosti, individuálnej i sociálnej komunikácii.					
Odporúčaná literatúra: Ondrejovič, S.: Sociolingvistika a arealová lingvistika. Veda, 1996Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka010/09	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko- kultúrne determinaty detstva a mladosti. Etapy socializácie a ich špecifiká. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Subkultúry mládeže.	
Odporúčaná literatúra: ALAN, J. 1988. Etapy života očima sociologie. Praha : 1988. KÖVEROVÁ, Š. 2003. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 8096892746. LABÁTH, V. 2001. Riziková mládež. Praha : Slon, 2001. ISBN 8085850664. MOŽNÝ, I. 1999. Sociologie rodiny. Praha : Slon, 1999. ISBN 8086429059. MATOUŠEK, O. 1994. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : Slon, 1994. MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. 2003. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178771X. ONDREJKOVIČ, P. 2002. Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava : Veda, 2002. ISBN 8022406899. SAK, P. 2000. Proměny české mládeže. Praha : Pertklíč, 2000. ISBN 8072290428.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka010/09	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko- kultúrne determinaty detstva a mladosti. Etapy socializácie a ich špecifiká. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Subkultúry mládeže.	
Odporúčaná literatúra: ALAN, J. 1988. Etapy života očima sociologie. Praha : 1988. KÖVEROVÁ, Š. 2003. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 8096892746. LABÁTH, V. 2001. Riziková mládež. Praha : Slon, 2001. ISBN 8085850664. MOŽNÝ, I. 1999. Sociologie rodiny. Praha : Slon, 1999. ISBN 8086429059. MATOUŠEK, O. 1994. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : Slon, 1994. MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. 2003. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178771X. ONDREJKOVIČ, P. 2002. Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava : Veda, 2002. ISBN 8022406899. SAK, P. 2000. Proměny české mládeže. Praha : Pertklíč, 2000. ISBN 8072290428.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka025/09		Názov predmetu: Strach a škola				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referáty, projekty, test						
Výsledky vzdelávania: Senzitivizácia budúcich učiteľov na fenomén strachu v škole. Osvojenie si spôsobov znižovania úrovne strachu v škole. Poznať súvislosti strachu a školského výkonu.						
Stručná osnova predmetu: Ponímanie strachu. Teórie strachu. Stres, strach, bojzlivosť. Výchovné determinanty strachu. Úzkostlivé dieťa v rodine a v škole a jeho výchova. Strach v škole, jeho príčiny a dôsledky. Škola ako príčina strachu u žiaka. Zisťovanie strachu u žiaka. Možnosti znižovania úrovne strachu u žiaka.						
Odporúčaná literatúra: Hennig, C. - Keller, G.: Antistresový program pro učitele. Praha: Portál, 1996. Rogge, J.U.: Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál, 1999. Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha: SPN, 1979. Walter, H.: Angst bei Schülern. Munchen, 1981.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24.32	0.0	21.62	16.22	21.62	13.51	2.7
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka025/09		Názov predmetu: Strach a škola				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referáty, projekty, test						
Výsledky vzdelávania: Senzitivizácia budúcich učiteľov na fenomén strachu v škole. Osvojenie si spôsobov znižovania úrovne strachu v škole. Poznať súvislosti strachu a školského výkonu.						
Stručná osnova predmetu: Ponímanie strachu. Teórie strachu. Stres, strach, bojzlivosť. Výchovné determinanty strachu. Úzkostlivé dieťa v rodine a v škole a jeho výchova. Strach v škole, jeho príčiny a dôsledky. Škola ako príčina strachu u žiaka. Zisťovanie strachu u žiaka. Možnosti znižovania úrovne strachu u žiaka.						
Odporúčaná literatúra: Hennig, C. - Keller, G.: Antistresový program pro učitele. Praha: Portál, 1996. Rogge, J.U.: Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál, 1999. Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha: SPN, 1979. Walter, H.: Angst bei Schülern. Munchen, 1981.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24.32	0.0	21.62	16.22	21.62	13.51	2.7
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka102/09		Názov predmetu: Súčasný spisovný jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy (40%). Záverečné hodnotenie v skúškovom období: záverečný test (60 %).						
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť vedomosti študentov z jednotlivých jazykových rovín súčasnej slovenčiny. Dynamika rozvoja jednotlivých rovín synchronnej slovenčiny. Predstaviť nové smery v lingvistike.						
Stručná osnova predmetu: Sociolingvistický výskum súčasného slovenského jazyka. Lexikografické opisy jazyka. Dynamika súčasnej morfolologickej roviny. Vetné typy, odvodené, modifikované vetné štruktúry. Ekonomizácia v jazyku. Nové štýly, žánre a útvary.						
Odporúčaná literatúra: Dvonč, L.: Dynamika súčasnej slovenčiny. Bratislava: SPN 1984. Horecký, J.: Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava: SPN 1989. Buzássyová, K. - Jarošová, A.: Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2006.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 181						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.15	0.0	22.65	17.68	13.26	11.05	2.21
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jozef Pavlovič, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka005/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1083						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	9.6	2.68	0.37	0.18	2.22
Vyučujúci: Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka005/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1083						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	9.6	2.68	0.37	0.18	2.22
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka006/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1093						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.98	0.0	10.98	3.29	0.55	0.18	3.02
Vyučujúci: ;Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD.,ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka006/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1093						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.98	0.0	10.98	3.29	0.55	0.18	3.02
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka017/09	Názov predmetu: Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, riešenie praktických úloh Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom znalosti a orientáciu v tvorbe školského vzdelávacieho programu v zmysle platných legislatívnych predpisov. Osvojiť si poznatky o uplatňovaní pedagogickej dokumentácie a iných dokumentov, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania v škole. Umožniť pochopenie ich významu, princípu tvorby a využívanie v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Východiská tvorby školského vzdelávacieho programu. Príslušné školské predpisy a ich uplatňovanie v manažmente školy. Školský vzdelávací program, jeho súčasť a tvorba. Tvorba, uplatňovanie a využívanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov riaditeľom školy, metodickými orgánmi a pedagógmi. Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia školy. Význam, používanie a vedenie pedagogickej dokumentácie. Východiská a tvorba správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. FEDOR, B. 2001. Dokumentácia základnej školy. Prešov : Metodické centrum v Prešove, 2001. ISBN 80-8045-239-3. Manažment školy v praxi., č. 7 - 8 a č. 9, ročník 2009. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Štátny vzdelávací program ISCED 1., 2, 3. Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy a metodika tvorby	

Aktuálne školské predpisy týkajúce sa školskej dokumentácie.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.23	0.0	36.3	20.55	16.44	4.11	1.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka017/09	Názov predmetu: Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, riešenie praktických úloh Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom znalosti a orientáciu v tvorbe školského vzdelávacieho programu v zmysle platných legislatívnych predpisov. Osvojiť si poznatky o uplatňovaní pedagogickej dokumentácie a iných dokumentov, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania v škole. Umožniť pochopenie ich významu, princípu tvorby a využívanie v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Východiská tvorby školského vzdelávacieho programu. Príslušné školské predpisy a ich uplatňovanie v manažmente školy. Školský vzdelávací program, jeho súčasť a tvorba. Tvorba, uplatňovanie a využívanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov riaditeľom školy, metodickými orgánmi a pedagógmi. Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia školy. Význam, používanie a vedenie pedagogickej dokumentácie. Východiská a tvorba správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. FEDOR, B. 2001. Dokumentácia základnej školy. Prešov : Metodické centrum v Prešove, 2001. ISBN 80-8045-239-3. Manažment školy v praxi., č. 7 - 8 a č. 9, ročník 2009. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Štátny vzdelávací program ISCED 1., 2, 3. Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy a metodika tvorby	

Aktuálne školské predpisy týkajúce sa školskej dokumentácie.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.23	0.0	36.3	20.55	16.44	4.11	1.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M- SLOšt009/16	Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky slovenského jazyka a literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre pripustenie k štátnej skúške je potrebné získať 94 kreditov. Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Záverečné hodnotenie (0/100) sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent na adekvátnej úrovni ovláda poznatky z didaktiky slovenského jazyka a slohu a z didaktiky slovenskej literatúry a je schopný riešiť konkrétne didaktické zadania v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra. Študent je schopný: - aplikovať poznatky a teórie všeobecnej didaktiky v odborovej didaktike slovenského jazyka a slohu a didaktike slovenskej literatúry, - vymedziť a bližšie charakterizovať základné didaktické pojmy so zameraním na osobitosti vo výučbe slovenského jazyka a literatúry, - samostatne projektovať výučbu slovenského jazyka a literatúry na úrovni základnej a strednej školy v súlade s didaktickými zásadami a požiadavkami príslušnej pedagogickej dokumentácie pre jednotlivé typy škôl a so zreteľom na súčasné teoretické modely vzdelávania a moderné trendy v pedagogickom procese a využívanie informačných a komunikačných technológií, - navrhnúť a aplikovať adekvátne didaktické metódy vyučovania slovenského jazyka a literatúry, vedieť ich relevantne zhodnotiť, - navrhnúť adekvátne metódy hodnotenia študentských výkonov v predmete slovenský jazyk a literatúra, - na základe analýzy medzipredmetových a medzizložkových vzťahov, ako aj znalosti požiadaviek a štandardov pre jednotlivé typy škôl navrhnúť učebný obsah predmetu slovenský jazyk a literatúra pre jednotlivé typy a stupne škôl, ako aj didakticky ho analyzovať, - na základe reflexie pedagogickej praxe v predmete slovenský jazyk a literatúra identifikovať vybrané problémy v oblasti prípravy vyučovacej hodiny, výberu vyučovacích metód a didaktickej analýzy učiva.	

Pozornosť sa sústreďuje aj na spôsobilosť študenta relevantne argumentovať, riešiť problémy, využívať komunikatívnu kompetenciu a interpretačné zručnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pedagogické dokumenty vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry.
2. Príprava učiteľa slovenského jazyka a literatúry na vyučovanie, analýza vyučovacej hodiny, informačné zdroje, didaktické pomôcky. Analýza učebníc slovenského jazyka a učebníc literárnej výchovy a literatúry pre základné a stredné školy.
3. Teória vyučovania slovenského jazyka a literatúry, jej vzťah k iným vedným disciplínam.
4. Základné funkcie v jazykovej a literárnej zložke.
5. Vyučovacie metódy v jazykovej a literárnej zložke, modernizácia metód a foriem vyučovania. Tvorivé vyučovanie.
6. Reprodukčný a produkčný sloh, súvislé ústne prejavy, písomné slohové práce, ich príprava a hodnotenie.
7. Školská interpretácia umeleckého textu.
8. Využitie IKT vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry.

Oporúčaná literatúra:

BETÁKOVÁ, Valéria – JACKO, Jozef – ZELINKOVÁ, Kristína. Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. 243 s.
BETÁKOVÁ, Valéria – TARCALOVÁ, Želmíra. Didaktika materinského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. 313 s.
IHNÁTKOVÁ, Natália. K modernizácii vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1980. 202 s.
PALENČÁROVÁ, Jana – KESSELOVÁ, Jana – KUPCOVÁ, Jana. Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 801000328X.
GERMUŠKOVÁ, Marta. Literárny text v didaktickej komunikácii (na 2. stupni základnej školy). Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2003. 119 s. ISBN 8080681937.
OBERT, Viliam. Kapitoly z didaktiky literatúry. Nitra : Pedagogická fakulta, 1992. 201 s. ISBN 8085183706.
OBERT, Viliam. Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 1998. 151 s. ISBN 8080501580.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.10.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPšt006/16	Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky španielčiny ako cudzieho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška z odbornej didaktiky v predmetovej špecializácii španielsky jazyk a literatúra. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), FX (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Na štátnej skúške by mal študent preukázať, že je schopný teoreticky aj prakticky v odbornej diskusii reagovať na problematiku, preukázať svoj názor na problém, mal by byť schopný autoevalvovať svoju pedagogickú prax.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika cudzích jazykov ako vedná disciplína. Plurilingvizmus a multilingvizmus ako valorizačné prvky pri výučbe cudzích jazykov. Perspektívy akčného prístupu a prístupu cez úlohy v jazykových triedach, najnovšie tendencie v didaktike cudzích jazykov. Cudzojazyčné kompetencie. Jazykové komunikačné kompetencie. Vyučovanie a učenie sa cudzieho jazyka detí mladšieho školského veku. Evaluácia a jej princípy.	
Odporúčaná literatúra: BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A., FOLNY, V. 2011. Tvorba testov pre meranie úrovne A1, A2, B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2011. 162 s. ISBN 978-80-8084-693-0. BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2007. Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách. Bratislava, 2007. 201 s. Consejo de Europa, Departamento de Política Lingüística. 2002. Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación. Madrid, 2002. ISBN 84-696-1675	

KOL. 2008. Profil vykonávacích politických nástrojov jazykového vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2008. 70 s. ISBN 978-80-89225-41-5. MELERO, P. 2000. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid : Edelsa, 2000. 165s. ISBN 978-84-7711-431-4 SÁNCHEZ LOBATO, J. 2008. Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2), lengua extranjera (LE), Madrid : SGEL, 2008. 1312 s. ISBN 978-84-9778-051-3							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky a slovenský jazyk							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1							
A	B	C	D	E	FX	N	P
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 21.10.2016							
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPšt007/16	Názov predmetu: štátna skúška z lingvistiky španielskeho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna skúška z oblasti teoretického poznania lingvistiky španielskeho jazyka a aplikácie vedomostí pri riešení konkrétnych lingvistických respektíve lingvodidaktických zadaní. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie vedomostí a schopností študenta. Študent preukáže nasledovné kompetencie: - Pozná základný obsah, metodológiu a pojmový aparát disciplín svojej predmetovej špecializácie – španielsky jazyk a nadobudnuté vedomosti vie adekvátne prezentovať. - Vie teoretické poznatky o jazyku aplikovať pri analýze textov v španielskom jazyku. - Na základe vedomého kontrastovania jazykových javov je schopný/á identifikovať diskrepantné aspekty a zdroje interferencie medzi rodným jazykom a španielčinou a vie tieto javy primerane popísať a objasniť. - Má zodpovedajúcu jazykovú a rečovú kompetenciu a kvalitnú jazykovú a rečovú kultúru v rodnom aj v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: - Základná charakteristika španielskeho jazyka v kontexte románskych jazykov. - Dôležitosť španielskeho jazyka v súčasnosti, postavenie španielčiny a jej osvojovania ako cudzieho jazyka vo svete a na Slovensku. - Základná charakteristika španielskeho a slovenského jazyka z hľadiska pôvodu a morfolologickej typológie. - Zvuková rovina – kontrastívna analýza vokalickeho a konsonantického systému španielskeho jazyka v porovnaní so slovenčinou, špecifiká fonematickeho a prozodického systému.	

- Morfológická rovina – kontrastívna analýza vybraných slovných druhov; ich klasifikácia a gramatické kategórie.
- Syntaktická rovina – kontrastívna analýza syntaktických jednotiek a syntaktických vzťahov; vetné členy, rozdelenie viet, slovosled v španielskom jazyku v porovnaní so slovenským.
- Aspekty použitia vybraných jazykových javov, najčastejšie chyby vyplývajúce z interferencie.

Odporúčaná literatúra:

ALARCOS LLORACH, E. 2004. Gramática de la lengua española. Madrid : Espasa, 2004. 408 s. ISBN 9788423979226

KOL.: El español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes. Madrid : Instituto Cervantes. Boletín Oficial de Estado, 2013. 348 s. ISBN 9788434020665 (1998-2013)

MISTRÍK, J.. 1988. Moderná slovenčina. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 263 s. ISBN 9788008000529

ORAVEC, J., BAJZÍKOVÁ, E., FURDÍK, J. 1988. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 227 s.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2010. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid : Espasa Libros, 2010. 750 s. ISBN 9788467032819

TRUP, L. 1992. Porovnávací gramatika španielsko-slovenská. Lingvistická terminológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky alebo slovenský resp. český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	N	P
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M- SLOšt008/16	Názov predmetu: štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre pripustenie k štátnej skúške je potrebné získať 94 kreditov. Podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Záverečné hodnotenie (0/100) sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent na adekvátnej úrovni ovláda a prezentuje poznatky z jednotlivých jazykovedných a literárnovedných disciplín, z metodológie odboru, a to s dôrazom na ich záverečnú syntézu, ako aj na možnosti ich aplikácie vo vyučovacom procese. K základným poznatkom a zručnostiam študenta patrí v jazykovej zložke suverénna znalosť systému a normy súčasnej spisovnej slovenčiny vo všetkých jej rovinách a schopnosť aplikovať ich v praktickej jazykovej činnosti. Absolvent ovláda súčasný slovenský spisovný jazyk so zreteľom na deskriptívnu a explanačnú lingvistiku, pravopisnú normu spisovnej slovenčiny, vývin a dejiny slovenského jazyka, dialektológiu. V literárnej zložke ide o dôkladné poznanie metodológie literárnej vedy, dejín, základných diel a autorov slovenskej literatúry v chronologickom slede od najstaršej literatúry po literatúru 20. storočia, schopnosť analýzy, hodnotenia a interpretácie literárnych diel na základe systémových poznatkov z literárnej vedy. Dôraz sa kladie aj na vzťah k svetovej literatúre, na miesto slovenskej literatúry v európskom kultúrnom kontexte a na praktické zručnosti. Pozornosť sa sústreďuje aj na spôsobilosť študenta relevantne argumentovať, riešiť problémy, využívať komunikatívnu kompetenciu a interpretačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývin slovenského jazyka, dialektológia, dejiny spisovnej slovenčiny. 2. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Fonetika, fonológia, lexikológia, morfológia, syntax a štylistika slovenského jazyka. 3. Princípy slovenského pravopisu. Vývin slovenského pravopisu, pravopisné reformy. 4. Literárna veda a jej subdisciplíny. Teória literatúry.	

5. Dejiny slovenskej literatúry. Staršia slovenská literatúra. Literárny klasicizmus, romantizmus a realizmus. Slovenská literatúra 20. storočia.
6. Slovenská literatúra pre deti a mládež.

Odporúčaná literatúra:

- KRAJČOVIČ, Rudolf. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava : SPN, 1988. 343 s.
- KAČALA, Ján – KRAJČOVIČ, Rudolf. Prehľad dejín spisovnej slovenčiny. 2., upr. a dopln. vyd. Martin : Matica slovenská, 2011. 233 s. ISBN 978-80-8128-006-1.
- ONDRUŠ, Šimon – SABOL, Ján. Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 344 s.
- ČERNÝ, Jiří. Malé dějiny lingvistiky. Praha : Portál, 2005. 240 s. ISBN 80-7178-908-9.
- KRÁĽ, Ďábel – SABOL, Ján. Fonetika a fonológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 392 s. ISBN 80-0800-036-8.
- KRÁĽ, Ďábel. Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. 2. vyd. Martin : Matica slovenská, 2009. 423 s. ISBN 978-80-7090-907-2.
- DOLNÍK, Juraj. Lexikológia. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2007. 236 s. ISBN 978-80-2232-308-6.
- RIPKA, Ivor – IMRICHOVÁ, Mária. Kapitoly z lexikológie a lexikografie. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2011. 235 s. ISBN 978-80-5550-327-1.
- HORECKÝ, Ján, BUZÁSSYOVÁ, Klára, BOSÁK, Ján a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava : Veda, 1989. 436 s. ISBN 80-224-0047-5
- ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia – FURDÍK, Juraj. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 232 s.
- Morfológia slovenského jazyka. Red. Jozef Ružička. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966. 896 s.
- DVONČ, Ladislav. Dynamika slovenskej morfológie. Bratislava : Veda, 1984. 124 s.
- ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1982. 270 s.
- IVANOVÁ, Martina. Syntax slovenského jazyka. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2011. 249 s. ISBN 978-80-555-0435-3.
- FINDRA, Ján. Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. 232 s. ISBN 80-8063-142-5.
- MISTRÍK, Jozef. Štylistika. 3., upr. vyd. Bratislava : SPN, 1997. 598 s. ISBN 80-08-02529-8.
- SLANČOVÁ, Daniela. Základy praktickej rétoriky. Prešov : Náuka, 2001. 211 s. ISBN 8089038042.
- Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vydanie. Bratislava : Veda, 2013. 590 s. ISBN 9788022413312.
- KRÁĽ, Ďábel – RÝZKOVÁ, Anna. Základy jazykovej kultúry. Bratislava : SPN, 1990. 125 s. ISBN 8008002808.
- HARPÁŇ, Michal. Teória literatúry. Bratislava : ESA, 2009. 283 s. ISBN 9788085684698.
- ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. 359 s. ISBN 8089222285.
- TKÁČIKOVÁ, Eva. Slovenská literatúra 9. – 18. storočia. Brno : Tribun EU, 2012. 339 s. ISBN 9788026303268.
- VOJTECH, Miloslav. Od baroka k romantizmu. Literárne smery a tendencie v slovenskej literatúre v rokoch 1780 – 1840. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 148 s. ISBN 8022319023.
- ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava : LIC, 2001. 559 s. ISBN 8088878683.
- MARČOK, Viliam a kol. Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava : LIC, 2004. 471 s. ISBN 808887887X.

HOCHÉL, Igor – ČÚZY, Ladislav – KÁKOŠOVÁ, Zuzana. Slovenská literatúra po roku 1989. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2007. 161 s. ISBN 8089222346.
 ŠRANK, Jaroslav. Individualizovaná literatúra. Slovenská poézia konca 20. a začiatku 21. storočia. Bratislava : Cathedra, 2013. 470 s. ISBN 9788089495122.
 SLIACKY, Ondrej. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1960. 2., dopln. vyd. Bratislava : LIC, 2013. 294 s. ISBN 978-80-8019-073-5.
 STANISLAVOVÁ, Zuzana a kol. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1960. Bratislava : LIC, 2010. 320 s. ISBN 978-80-8019-026-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.10.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPšt008/16	Názov predmetu: štátna skúška z teórie a dejín španielskej a hispanoamerickej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška z oblasti teoretického poznania študijného odboru v predmetovej špecializácii španielsky jazyk a literatúra. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobro – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), FX (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie vedomostí študenta z oblasti teórie a dejín španielskej a hispanoamerickej literatúry. Študent by mal preukázať komplexnú znalosť literárno-dejinných a literárno-teoretických súvislostí so zreteľom na ich využitie v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj jednotlivých literárnych žánrov v kontexte historických období a estetických kánonov. Zaradenie španielskej a hispanoamerickej literatúry a jej vývoja do kontextu svetovej literatúry, s osobitným zreteľom na románske literatúry. Literatúra obdobia stredoveku. Literatúra obdobia humanizmu a renesancie. Literatúra obdobia baroka. Literatúra obdobia klasicizmu. Literatúra obdobia osvietenstva. Literatúra 19. storočia. Literatúra 20. storočia.	
Odporúčaná literatúra: BĚLIČ, O., FORBELSKÝ, J. 1984. Dějiny španělské literatury. 1. vyd. Praha : SPN, 1984, 261 s. CHABÁS, J. 2001. Literatura española contemporánea (1898-1950). 2. vyd. Madrid : Verbum, 2001. 704 s. ISBN 9788479622015 GUILLÉN, C. 2005. Entre lo uno y lo diverso. Introducción a la Literatura Comparada. Ayer y hoy. Barcelona : Tusquets, 1985, 499 s. ISBN 978-84-8310-995-3. LLOVET, J. et al. 2012. Teoría literaria y Literatura comparada, 2. vyd., Barcelona : Ariel Letras, 2005, 459 s. ISBN 978-84-344-7055-2. NAUPERT, C. et col. 2003. Tematología y comparatismo literario. 1. vyd., Madrid : Arco Libros, 2003, 287 s. ISBN 84-7635-541-6.	

NAUPERT, C. 2001. La temalogía comparatista. Entre teoría y práctica. 1. vyd., Madrid : Arco Libros, 2001, 383 s. ISBN 84-7635-452-5.
 PEDRAZA JIMÉNEZ, F. B., RODRÍGUEZ CÁCERES, M. 2006. Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana. 2ª vyd., Madrid : Edaf Ensayo, 2000. 783 s. ISBN 84-414-0789-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 španielsky alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	N	P
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka300/09		Názov predmetu: Štylistika španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Schopnosť aplikovať získané teoretické poznatky zo štylistiky v praxi (v rámci štylistickej analýzy vybraných textov).					
Stručná osnova predmetu: - postavenie a funkcia jednotlivých štýlov v systéme španielskeho jazyka- štylistická analýza jednotlivých typov textov					
Odporúčaná literatúra: Trup L., Šoltys J.: Introducción a la estilística española. Anapress, Bratislava 2000Mistrík, J.: Štylistika slovenského jazyka. Bratislava. VEDA. 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
44.44	44.44	0.0	0.0	11.11	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka300/09		Názov predmetu: Štylistika španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Schopnosť aplikovať získané teoretické poznatky zo štylistiky v praxi (v rámci štylistickej analýzy vybraných textov).					
Stručná osnova predmetu: - postavenie a funkcia jednotlivých štýlov v systéme španielskeho jazyka- štylistická analýza jednotlivých typov textov					
Odporúčaná literatúra: Trup L., Šoltys J.: Introducción a la estilística española. Anapress, Bratislava 2000Mistrík, J.: Štylistika slovenského jazyka. Bratislava. VEDA. 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
44.44	44.44	0.0	0.0	11.11	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka041/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.38
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka041/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.38
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka042/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.61	0.0	4.35	0.0	0.0	0.0	13.04
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka042/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.61	0.0	4.35	0.0	0.0	0.0	13.04
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka210/10		Názov predmetu: Teritoriálne špecifiká španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca - referát; test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky a prehľad o variantoch španielskeho jazyka podľa teritoriálneho rozšírenia.					
Stručná osnova predmetu: Fonetická, morfológická, syntaktická a lexikálna charakteristika jednotlivých variantov španielskeho jazyka, vymedzenie rozdielov, porovnanie, používanie jednotlivých variantov.					
Odporúčaná literatúra: Bartoš L.: El presente y el porvenir del español en América. UJEP. Brno. 1971. Bartoš L.: Introduccion al estudio del español en América. UJEP. Brno. 1996. Alvar M.: Manual de dialectología hispánica. Ariel Linguistica. 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
17.65	41.18	35.29	5.88	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka210/10		Názov predmetu: Teritoriálne špecifiká španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca - referát; test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky a prehľad o variantoch španielskeho jazyka podľa teritoriálneho rozšírenia.					
Stručná osnova predmetu: Fonetická, morfológická, syntaktická a lexikálna charakteristika jednotlivých variantov španielskeho jazyka, vymedzenie rozdielov, porovnanie, používanie jednotlivých variantov.					
Odporúčaná literatúra: Bartoš L.: El presente y el porvenir del español en América. UJEP. Brno. 1971. Bartoš L.: Introduccion al estudio del español en América. UJEP. Brno. 1996. Alvar M.: Manual de dialectología hispánica. Ariel Linguistica. 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
17.65	41.18	35.29	5.88	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka029/12		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na seminári						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických a praktických poznatkov z oblasti sociálnych zručností potrebných pre učiteľa súčasnosti. Zážitkovou formou odhaliť individualitu každého študenta, poznávanie silných a slabých stránok osobnosti, posilnenie sebavedomia, riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií.						
Stručná osnova predmetu: Zlepšenie sociálnej percepcie. Zdokonaľovanie sociálnych zručností. Prehĺbenie sebapoznávania a poznávania žiakov. Zmena nežiaducich stereotypov v správaní a v kontakte medzi ľuďmi. Funkčné vyjadrenie pocitov a citov. Otvorená sebaaprezentácia						
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, E., Herényiová, G.: Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, Príroda, Bratislava 2002 Goleman, D.: Emoční intelligence, Praha, Columbus, 1997 Hermochová, S.: Sociálne psychologický výcvik I. a II. Praha, SPN 1988						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.32	0.0	3.85	2.75	0.0	2.2	9.89
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka029/12		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na seminári						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických a praktických poznatkov z oblasti sociálnych zručností potrebných pre učiteľa súčasnosti. Zážitkovou formou odhaliť individualitu každého študenta, poznávanie silných a slabých stránok osobnosti, posilnenie sebavedomia, riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií.						
Stručná osnova predmetu: Zlepšenie sociálnej percepcie. Zdokonaľovanie sociálnych zručností. Prehĺbenie sebapoznávania a poznávania žiakov. Zmena nežiaducich stereotypov v správaní a v kontakte medzi ľuďmi. Funkčné vyjadrenie pocitov a citov. Otvorená sebaaprezentácia						
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, E., Herényiová, G.: Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, Príroda, Bratislava 2002 Goleman, D.: Emoční intelligence, Praha, Columbus, 1997 Hermochová, S.: Sociálne psychologický výcvik I. a II. Praha, SPN 1988						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.32	0.0	3.85	2.75	0.0	2.2	9.89
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka020/09	Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má ovládať základy teórie tvorby učebných textov tak, aby: a) vedel kvalifikovane na úrovni zodpovedajúcej sprístupneným poznatkom posúdiť kvalitu jednotlivých zložiek učebnice; b) dokázal samostatne vytvoriť učebný text k určitej téme, resp. tematickému celku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah a rozsah základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty ...), 2. Stručná charakteristika jednotlivých funkcií učebnice,, 3. Základné východiská tvorby učebnice, 4. Konceptia učebnice, 5. Štrukturálne prvky učebnice, 6. Parametre textu učebníc, 7. Obsah učebníc a jeho analýza, 8. Didaktická vybavenosť učebníc, 9. Učebnice v reálnej školskej edukácii, 10. Optimálne stvárňovanie textu učebnice, 11. Tvorba učebníc na Slovensku pred r. 1989 a v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: BOOHER, D. 2003. Komunikujte s istotou. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 8072263358. DOHERTY – SNEDDON, G. 2005. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. ISBN 8073670437. DOLEČEK, J. - ŘEŠÁTKO, M. - SKOUPIL, Z. 1975. Teorie tvorby a hodnocení učebnic pro odborné školství. Praha : SNTL, 1975. GAVORA, P. a kol. 2008. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7. HARTLEY, M. 2004. Řeč těla v praxi. Praha : Portál, 2004. ISBN 8071788449. HOLIČ, Š. 2002. Rétorika – stručne a nenáročne o tom, čo by mal rečník vedieť. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 808547199X. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024712229. KOPŘIVA P.- NOVÁČKOVÁ J. a kol. 2005. Respektovat a být respektován. Kroměříž : Spirála, 2005. ISBN 8090187366. MENTE, B. 2005. Naučte se číst z obličeje. Praha : Aurora, 2005. ISBN 8072990845.	

NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024707381.

PAVLOVKIN, M., MACKOVÁ, Z. 1989. Žiak a učebnica. Bratislava : SPN, 1989.

PEASE, A. 2006. Úspešné komunikačné stratégie. Bratislava : Ikar, 2006. ISBN 8055112479.

PRŮCHA, J. 1997. Moderní učebnice pedagogiky. Praha : Potrál, 1997.

PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno : Paido, 1998.

RÝDL, K. 2004. Možnosti a meze Všeobecného školního řádu z hlediska dalšího vývoje organizace školství ve střední Evropě. In Mezinárodní konference „Vzdělávání pro všechny“, Praha 4. –5. 11. 2004. Praha : PM JAK a MŠMT ČR 2005. ISBN 80-901461-7-1.

RÝDL, K. 2006. Evaluace škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluace a diagnostika. Praha : Raabe, 2006. 2. aktualizace, odd. A1.4. ISBN 80-86307-06-9.

ŠPAČKOVÁ, A. 2006. Moderní rétorika. Praha : Grada, 2006. ISBN 8024717042.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.29	0.0	25.71	34.29	20.0	0.0	5.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka020/09	Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má ovládať základy teórie tvorby učebných textov tak, aby: a) vedel kvalifikovane na úrovni zodpovedajúcej sprístupneným poznatkom posúdiť kvalitu jednotlivých zložiek učebnice; b) dokázal samostatne vytvoriť učebný text k určitej téme, resp. tematickému celku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah a rozsah základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty ...), 2. Stručná charakteristika jednotlivých funkcií učebnice,, 3. Základné východiská tvorby učebnice, 4. Konceptia učebnice, 5. Štrukturálne prvky učebnice, 6. Parametre textu učebníc, 7. Obsah učebníc a jeho analýza, 8. Didaktická vybavenosť učebníc, 9. Učebnice v reálnej školskej edukácii, 10. Optimálne stvárňovanie textu učebnice, 11. Tvorba učebníc na Slovensku pred r. 1989 a v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: BOOHER, D. 2003. Komunikujte s istotou. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 8072263358. DOHERTY – SNEDDON, G. 2005. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. ISBN 8073670437. DOLEČEK, J. - ŘEŠÁTKO, M. - SKOUPIL, Z. 1975. Teorie tvorby a hodnocení učebnic pro odborné školství. Praha : SNTL, 1975. GAVORA, P. a kol. 2008. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7. HARTLEY, M. 2004. Řeč těla v praxi. Praha : Portál, 2004. ISBN 8071788449. HOLÍČ, Š. 2002. Rétorika – stručne a nenáročne o tom, čo by mal rečník vedieť. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 808547199X. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024712229. KOPŘIVA P.- NOVÁČKOVÁ J. a kol. 2005. Respektovat a být respektován. Kroměříž : Spirála, 2005. ISBN 8090187366. MENTE, B. 2005. Naučte se číst z obličeje. Praha : Aurora, 2005. ISBN 8072990845.	

NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024707381.

PAVLOVKIN, M., MACKOVÁ, Z. 1989. Žiak a učebnica. Bratislava : SPN, 1989.

PEASE, A. 2006. Úspešné komunikačné stratégie. Bratislava : Ikar, 2006. ISBN 8055112479.

PRŮCHA, J. 1997. Moderní učebnice pedagogiky. Praha : Potrál, 1997.

PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno : Paido, 1998.

RÝDL, K. 2004. Možnosti a meze Všeobecného školního řádu z hlediska dalšího vývoje organizace školství ve střední Evropě. In Mezinárodní konference „Vzdělávání pro všechny“, Praha 4. –5. 11. 2004. Praha : PM JAK a MŠMT ČR 2005. ISBN 80-901461-7-1.

RÝDL, K. 2006. Evaluace škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluace a diagnostika. Praha : Raabe, 2006. 2. aktualizace, odd. A1.4. ISBN 80-86307-06-9.

ŠPAČKOVÁ, A. 2006. Moderní rétorika. Praha : Grada, 2006. ISBN 8024717042.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.29	0.0	25.71	34.29	20.0	0.0	5.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/B-SL- ka302/09	Názov predmetu: Tvorba umeleckého textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, priebežná samostatná práca tvorivého charakteru, výstupy z tejto práce, účasť na tvorivej exkurzii. Záverečné hodnotenie: záverečná samostatná práca (prozaického, básnického, esejistického charakteru) podľa výberu poslucháča.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť frekventantovi teoretické i praktické podnety na rozvinutie jeho tvorivých schopností a zručností na poli aktívnej primárnej aj sekundárnej literárnej činnosti prostredníctvom praktických cvičení. Súčasťou kurzu sú stretnutia so súčasnými slovenskými básnikmi a prozaikmi (minimálne 2x) a tvorivá exkurzia. Základom konceptu je kooperácia dvoch rovín: prienik do výstavby a funkcií literárneho diela a hľadanie vlastného jazyka na vyjadrenie svojho vnútorného sveta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rôzne koncepcie tvorivosti. 2. Výstavba básnického textu. 3. Výstavba prozaického textu. 4. Literatúra špeciálnych funkcií (vybrané žánre). 5. Umelecká literatúra (vybrané žánre). 6. Seminár tvorivého písania s renomovaným slovenským autorom. 7. Tvorivá exkurzia (do vybranej lokality) - výstupom je vlastný literárny útvar ľubovoľného žánru. 8. Od rukopisu k vydaniu knihy (rukopisné normy, publikačné možnosti v informačnej spoločnosti, postup pri publikovaní a vydaní knihy, finančné otázky, literatúra ako tovar).	
Odporúčaná literatúra: DOČEKALOVÁ, M.: Tvůrčí psaní pro každého. Praha : Grada, 2006. 152 s. HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. 3. vyd. Bratislava : Tигра, 2004. 283 s. KING, S.: O psaní. Memoáry o řemesle. Praha : BETA, 2002. 221 s. MOCNÁ, D. – PETERKA, J.: Encyklopedie literárních žánrů. Praha – Litomyšl : Paseka, 2004. 704 s. MORAVČÍK, Š., ŠTRAUS, F.: Princíp hry v slovenskej poézii. Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2001. 223 s. URBAN, J.: Utrpenie mladého poeta, Bratislava : Slovenský spisovateľ, 2002. 160 s. ŽILKA, T.: Poetický slovník. 2. vyd. Bratislava : Tatran, 1987. 440 s. Beletristické minimum poslucháči dostanú na prvom seminári.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/B-SL- ka302/09	Názov predmetu: Tvorba umeleckého textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, priebežná samostatná práca tvorivého charakteru, výstupy z tejto práce, účasť na tvorivej exkurzii. Záverečné hodnotenie: záverečná samostatná práca (prozaického, básnického, esejistického charakteru) podľa výberu poslucháča.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť frekventantovi teoretické i praktické podnety na rozvinutie jeho tvorivých schopností a zručností na poli aktívnej primárnej aj sekundárnej literárnej činnosti prostredníctvom praktických cvičení. Súčasťou kurzu sú stretnutia so súčasnými slovenskými básnikmi a prozaikmi (minimálne 2x) a tvorivá exkurzia. Základom konceptu je kooperácia dvoch rovín: prienik do výstavby a funkcií literárneho diela a hľadanie vlastného jazyka na vyjadrenie svojho vnútorného sveta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rôzne koncepcie tvorivosti. 2. Výstavba básnického textu. 3. Výstavba prozaického textu. 4. Literatúra špeciálnych funkcií (vybrané žánre). 5. Umelecká literatúra (vybrané žánre). 6. Seminár tvorivého písania s renomovaným slovenským autorom. 7. Tvorivá exkurzia (do vybranej lokality) - výstupom je vlastný literárny útvar ľubovoľného žánru. 8. Od rukopisu k vydaniu knihy (rukopisné normy, publikačné možnosti v informačnej spoločnosti, postup pri publikovaní a vydaní knihy, finančné otázky, literatúra ako tovar).	
Odporúčaná literatúra: DOČEKALOVÁ, M.: Tvůrčí psaní pro každého. Praha : Grada, 2006. 152 s. HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. 3. vyd. Bratislava : Tигра, 2004. 283 s. KING, S.: O psaní. Memoáry o řemesle. Praha : BETA, 2002. 221 s. MOCNÁ, D. – PETERKA, J.: Encyklopedie literárních žánrů. Praha – Litomyšl : Paseka, 2004. 704 s. MORAVČÍK, Š., ŠTRAUS, F.: Princíp hry v slovenskej poézii. Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2001. 223 s. URBAN, J.: Utrpenie mladého poeta, Bratislava : Slovenský spisovateľ, 2002. 160 s. ŽILKA, T.: Poetický slovník. 2. vyd. Bratislava : Tatran, 1987. 440 s. Beletristické minimum poslucháči dostanú na prvom seminári.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka027/09	Názov predmetu: Učiteľ a žiak v súčasnej škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je záverečné uplatnenie pedagogicko-psychologických vedomostí a zručností z teoretickej i praktickej prípravy budúcich učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Činitele vzťahu učiteľ - žiak Obraz učiteľa z pohľadu žiakov - učiteľov Obraz žiaka z pohľadu učiteľov - žiakov Komunikácia v triede, komunikácia s rodičmi - jej ovplyvňovanie, nové možnosti spolupráce rodiny a školy. Problémy v triede a možnosti ich riešenia. Nové možnosti diagnostikovania a hodnotenia žiakov.	
Odporúčaná literatúra: ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. ČÁP, J.: MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-X. GOLDMANOVÁ, J. 2001. Jak přežít doma, ve škole a mezi kamarády. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-508. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Paido, 1995. ISBN 8021010703. ČÁP, J. 1997. Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997. ISBN 8070665343. PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha : UK, 2002. ISBN 80-246-0345-4. SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782629. VAGNEROVÁ, M. 1998. Psychologie problemového dítěte školního věku. Praha : Karolínium, 1998. VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchově. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.	

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1734-0. ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka027/09	Názov predmetu: Učiteľ a žiak v súčasnej škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je záverečné uplatnenie pedagogicko-psychologických vedomostí a zručností z teoretickej i praktickej prípravy budúcich učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Činitele vzťahu učiteľ - žiak Obraz učiteľa z pohľadu žiakov - učiteľov Obraz žiaka z pohľadu učiteľov - žiakov Komunikácia v triede, komunikácia s rodičmi - jej ovplyvňovanie, nové možnosti spolupráce rodiny a školy. Problémy v triede a možnosti ich riešenia. Nové možnosti diagnostikovania a hodnotenia žiakov.	
Odporúčaná literatúra: ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. ČÁP, J.: MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-X. GOLDMANOVÁ, J. 2001. Jak přežít doma, ve škole a mezi kamarády. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-508. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Paido, 1995. ISBN 8021010703. ČÁP, J. 1997. Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997. ISBN 8070665343. PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha : UK, 2002. ISBN 80-246-0345-4. SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782629. VAGNEROVÁ, M. 1998. Psychologie problemového dítěte školního věku. Praha : Karolínium, 1998. VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchově. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.	

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1734-0.
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka026/09	Názov predmetu: Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať učiteľské spôsobilosti a jeho profesijno-morálne postoje.	
Stručná osnova predmetu: Poňatie učiteľovej koncepcie vyučovania. Zložky učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Základné funkcie učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Profesionálne spôsobilosti učiteľa. Sebareflexia učiteľa. Metódy výskumu učiteľovej koncepcie.	
Odporúčaná literatúra: MAREŠ, J.- SLAVÍK, J.- SVATOŠ, M.- ŠVEC, V. 1996. Učitelovo pojetí výuky. Brno : 1996. KOMPOLT, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN 8022311170. MAREŠ, J. - GAVORA, P. 2004. Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. In Pedagogika, 2004, roč. 54, č. 2, s. 101-128. CHRÁSTKA, M. 1997. Individuální koncepce vyučovací hodiny a její skoumání pomocí Q-metodologie. In Učitel, 7, 1997, č. 2, s. 20-24. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup k vyučovaciemu procesu. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava : Retaas, 2005, s. 65 – 73. ISBN 80-89113-14-1. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup v individuálnej koncepcii vyučovania učiteľov prírodovedných predmetov. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 9, Suppl. 1 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. s. 75 – 82. ISBN 80-8082-049-X. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2007. Postoje učiteľov prvého stupňa základných škôl k rôznym koncepciám primárneho prírodovedného vzdelávania. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi	

současného pedagogického výskumu. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6.

ŽOLDOŠOVÁ, K. 2008. Modifikácia individuálnej koncepcie učiteľa na základe skúseností z realizácie projektu „Vyhrňme si rukávy“. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 12 , Suppl. 2 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2008, s. 87 - 93. ISBN 978-80-8082-182-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka026/09	Názov predmetu: Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať učiteľské spôsobilosti a jeho profesijno-morálne postoje.	
Stručná osnova predmetu: Poňatie učiteľovej koncepcie vyučovania. Zložky učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Základné funkcie učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Profesionálne spôsobilosti učiteľa. Sebareflexia učiteľa. Metódy výskumu učiteľovej koncepcie.	
Odporúčaná literatúra: MAREŠ, J.- SLAVÍK, J.- SVATOŠ, M.- ŠVEC, V. 1996. Učitelovo pojetí výuky. Brno : 1996. KOMPOLT, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN 8022311170. MAREŠ, J. - GAVORA, P. 2004. Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. In Pedagogika, 2004, roč. 54, č. 2, s. 101-128. CHRÁSTKA, M. 1997. Individuální koncepce vyučovací hodiny a její skoumání pomocí Q-metodologie. In Učitel, 7, 1997, č. 2, s. 20-24. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup k vyučovaciemu procesu. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava : Retaas, 2005, s. 65 – 73. ISBN 80-89113-14-1. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup v individuálnej koncepcii vyučovania učiteľov prírodovedných predmetov. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 9, Suppl. 1 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. s. 75 – 82. ISBN 80-8082-049-X. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2007. Postoje učiteľov prvého stupňa základných škôl k rôznym koncepciám primárneho prírodovedného vzdelávania. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi	

současného pedagogického výskumu. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2008. Modifikácia individuálnej koncepcie učiteľa na základe skúseností z realizácie projektu „Vyhrňme si rukávy“. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 12 , Suppl. 2 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2008, s. 87 - 93. ISBN 978-80-8082-182-1.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/B-SL- ka303/09		Názov predmetu: Umelecký prednes				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I., II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť + návšteva divadelného predstavenia / recitačnej súťaže. Záverečné hodnotenie: záverečná prezentácia vlastnej tvorivej recitačnej interpretácie.						
Výsledky vzdelávania: Absolventi kurzu získavajú odbornosť v recitácii s dôrazom na teoretické a praktické skúsenosti v metodológii a postupoch recitačnej tvorivej činnosti. Získavajú potrebné "technické" zručnosti v oblasti hlasovej a pohybovej prípravy. Budú schopní recitačne prezentovať druhovo a žánrovo odlišné literárne texty. Študenti môžu participovať v recitačných súťažiach, vytvárať alebo spolupracovať na projektoch nových mladých autorských divadelných kolektívov.						
Stručná osnova predmetu: Metodológia recitácie s dôrazom na druhovo a žánrovo odlišné literárne texty. Hlasová a pohybová príprava. Návšteva divadelného predstavenia / recitačnej súťaže / počúvanie nahrávok. Ich analýza Vlastné tvorivé recitačné interpretácie						
Odporúčaná literatúra: RYBÁR, L.: Umelecký prednes prózy a poézie, rečníctvo. Bratislava : Univerzita Komenského, 1970. 139 s. RYBÁR, L.: Ako recitovať prózu a poéziu. Bratislava : SPN, 1972. 80 s. MATUŠKOVÁ, M.: Umelecký text ako zážitok. Banská Bystrica : Metodické centrum, 2001. 19 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.7	0.0	24.24	4.55	0.0	1.52	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Faithová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/B-SL- ka303/09		Názov predmetu: Umelecký prednes				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I., II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť + návšteva divadelného predstavenia / recitačnej súťaže. Záverečné hodnotenie: záverečná prezentácia vlastnej tvorivej recitačnej interpretácie.						
Výsledky vzdelávania: Absolventi kurzu získavajú odbornosť v recitácii s dôrazom na teoretické a praktické skúsenosti v metodológii a postupoch recitačnej tvorivej činnosti. Získavajú potrebné "technické" zručnosti v oblasti hlasovej a pohybovej prípravy. Budú schopní recitačne prezentovať druhovo a žánrovo odlišné literárne texty. Študenti môžu participovať v recitačných súťažiach, vytvárať alebo spolupracovať na projektoch nových mladých autorských divadelných kolektívov.						
Stručná osnova predmetu: Metodológia recitácie s dôrazom na druhovo a žánrovo odlišné literárne texty. Hlasová a pohybová príprava. Návšteva divadelného predstavenia / recitačnej súťaže / počúvanie nahrávok. Ich analýza Vlastné tvorivé recitačné interpretácie						
Odporúčaná literatúra: RYBÁR, L.: Umelecký prednes prózy a poézie, rečníctvo. Bratislava : Univerzita Komenského, 1970. 139 s. RYBÁR, L.: Ako recitovať prózu a poéziu. Bratislava : SPN, 1972. 80 s. MATUŠKOVÁ, M.: Umelecký text ako zážitok. Banská Bystrica : Metodické centrum, 2001. 19 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.7	0.0	24.24	4.55	0.0	1.52	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka030/09		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca, ústne zhodnotenie kurzu						
Výsledky vzdelávania: Vzhľadom na nízku akceptovanosť učiteľovho osobného príkladu zistiť a rozobrať, ktoré charakteristiky má spĺňať učiteľ, aby bol príťažlivým vzorom pre mladých ľudí. Rozobrať vzory a ideály súčasnej mládeže, príčiny ich akceptovania mladými ľuďmi.						
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie Vzor a ideál - vymedzenie pojmov Funkčnosť pedagogických vzorov Zhrnutie a diskusia						
Odporúčaná literatúra: Grác, J.: Exemplifikácia, Obzor, Bratislava, 1990 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Canfield,J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáku, Portál, Praha 1995						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka030/09		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca, ústne zhodnotenie kurzu						
Výsledky vzdelávania: Vzhľadom na nízku akceptovanosť učiteľovho osobného príkladu zistiť a rozobrať, ktoré charakteristiky má spĺňať učiteľ, aby bol príťažlivým vzorom pre mladých ľudí. Rozobrať vzory a ideály súčasnej mládeže, príčiny ich akceptovania mladými ľuďmi.						
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie Vzor a ideál - vymedzenie pojmov Funkčnosť pedagogických vzorov Zhrnutie a diskusia						
Odporúčaná literatúra: Grác, J.: Exemplifikácia, Obzor, Bratislava, 1990 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Canfield,J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáku, Portál, Praha 1995						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka220/10		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z etnografie krajín španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; kolokvium					
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom krajinu resp. krajiny študovaného jazyka z etnografického hľadiska.					
Stručná osnova predmetu: Kurz rozširuje poznatky poslucháčov o informácie z oblasti kultúry, folklóru, ľudových a spoločenských zvykov a tradícií pri rozličných sviatkoch, životných situáciách a slávnostných príležitostiach v jednotlivých regiónoch krajiny resp. krajín študovaného jazyka.					
Odporúčaná literatúra: 1..Cortés Moreno M.: Guía de usos y costumbres de España, EDELSA, Madrid, 20032.. HYPERLINK "http: //www.terra.com.pe/costumbres"					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
45.0	20.0	20.0	10.0	0.0	5.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka220/10		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z etnografie krajín španielskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; kolokvium					
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom krajinu resp. krajiny študovaného jazyka z etnografického hľadiska.					
Stručná osnova predmetu: Kurz rozširuje poznatky poslucháčov o informácie z oblasti kultúry, folklóru, ľudových a spoločenských zvykov a tradícií pri rozličných sviatkoch, životných situáciách a slávnostných príležitostiach v jednotlivých regiónoch krajiny resp. krajín študovaného jazyka.					
Odporúčaná literatúra: 1..Cortés Moreno M.: Guía de usos y costumbres de España, EDELSA, Madrid, 20032.. HYPERLINK "http: //www.terra.com.pe/costumbres"					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
45.0	20.0	20.0	10.0	0.0	5.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka214/12	Názov predmetu: Vybrané problémy z didaktiky jazyka a slohu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, referáty, práca s textom. Záverečné hodnotenie: písomný test zameraný na praktickú aplikáciu teoretických poznatkov z odboru teória vyučovania slovenského jazyka a slohu a ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov aplikovať teoretické poznatky z jednotlivých jazykových rovín do praxe. Zamerať sa na cvičeniach na prácu s textom, fázy štýlotvorného procesu a praktické ukážky slohových prác, ich prípravu, realizáciu a opravu.	
Stručná osnova predmetu: Motivácia a motivačné metódy na hodinách slovenského jazyka, tvorivosť, aktivita a interakcia učiteľ - žiak, tvorba slohových postupov, štýlotvorný proces, analýza a hodnotenie slohových prác.	
Odporúčaná literatúra: 1. Platné učebnice pre základné školy (1997 - 2006). 2. Štandardy pre základné a stredné školy (1999). 3. Betáková, V. - Jacko, J. - Zelinková, K.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava: SPN 1984. 4. Betáková, V.: Slohové rozbory v ukážkach. Bratislava: SPN 1975. 5. Betáková, V. - Rýzková, A.: Všestranný jazykový rozbor. Bratislava: SPN 1987. 6. Porubcová, J.: Slohová výchova v základnej škole. Bratislava: Metodické centrum 2002. 7. Špačková, A.: Moderní rétorika. Jihlava: Ekon 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
26.67	26.67	33.33	6.67	6.67	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka019/09		Názov predmetu: Výchova k tvorbe a ochrane životného prostredia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):záverečná práca						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými poznatkami, poučkami a zákonitosťami, ktoré sú platné v biologických systémoch, ekosystémoch, biote a biosfére. Nosnými poznatkami sú normy platné pre trvalo udržateľný rozvoj v oblasti: biologickej, ekonomickej, etickej, kultúrnej a sociologickej. Výstupom sú návody na výučbu v oblasti ochrany prírody, environmentálnej výchovy najmä v regionálnej úrovni s myslením aj v nadregionálnej a globálnej úrovni.						
Stručná osnova predmetu: V predmete sa kladie dôraz na hlbinnú ekológiu, ekofilozofiu, ochranu bio a abio sféry, globalizáciu a Agendu 21, TUR.						
Odporúčaná literatúra: 1. Duvigneaud P. 1988. Ekologická syntéza, Praha : Academia, 1988. 2. Majzlan, Otto - Glváč, Martin. 2001. Kríza biosféry a rozumu. - 1. vyd. - Bratislava : OIKOS – LUMON. ISBN 80-968535-1-13. 3. Majzlan, Oto - Kusin, Vasko: Humánna ekológia. - 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. - 151 s. 4. Majzlan a kol. 1997. Ekológia. Bratislava : Donar Oikos, 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.62	0.0	6.77	1.32	0.33	0.5	3.47
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka019/09		Názov predmetu: Výchova k tvorbe a ochrane životného prostredia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):záverečná práca						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými poznatkami, poučkami a zákonitosťami, ktoré sú platné v biologických systémoch, ekosystémoch, biote a biosfére. Nosnými poznatkami sú normy platné pre trvalo udržateľný rozvoj v oblasti: biologickej, ekonomickej, etickej, kultúrnej a sociologickej. Výstupom sú návody na výučbu v oblasti ochrany prírody, environmentálnej výchovy najmä v regionálnej úrovni s myslením aj v nadregionálnej a globálnej úrovni.						
Stručná osnova predmetu: V predmete sa kladie dôraz na hlbinnú ekológiu, ekofilozofiu, ochranu bio a abio sféry, globalizáciu a Agendu 21, TUR.						
Odporúčaná literatúra: 1. Duvigneaud P. 1988. Ekologická syntéza, Praha : Academia, 1988. 2. Majzlan, Otto - Glváč, Martin. 2001. Kríza biosféry a rozumu. - 1. vyd. - Bratislava : OIKOS – LUMON. ISBN 80-968535-1-13. 3. Majzlan, Oto - Kusin, Vasko: Humánna ekológia. - 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. - 151 s. 4. Majzlan a kol. 1997. Ekológia. Bratislava : Donar Oikos, 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.62	0.0	6.77	1.32	0.33	0.5	3.47
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka101/09	Názov predmetu: Vývin slovenského jazyka a dialektológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test, seminárna práca.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si základných vedomostí z dejín spisovnej slovenčiny, ktoré môžu študentom slúžiť aj pri vyučovaní súčasného jazyka. Dialektológia sa zameriava na získanie orientácie v nárečovej mape Slovenska a na základné delenia a charakteristiky slovenských nárečí.	
Stručná osnova predmetu: Rané predspisovné obdobie Staršie predspisovné obdobie Mladšie predspisovné obdobie Spisovné obdobie - bernolákovské obdobie Štúrovské obdobie Reformné obdobie Matičné a martinské obdobie Medzivojnové a súčasné obdobie Klasifikácia a charakteristika slovenských nárečí	
Odporúčaná literatúra: Krajčovič, R. - Žigo, P.: Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava 2002. Kačala, J. - Krajčovič, R.: Náčrt dejín spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava 2005. Krajčovič, J.: Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1988. Ripka, I.: Aspekty slovenskej dialektológie. Prešov: Prešovská univerzita 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 211						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27.96	0.0	22.75	19.91	15.64	9.0	4.74
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Kačala, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka240/10		Názov predmetu: Vývoj románskych jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si príčinných súvislostí vo vývoji románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Predmetom štúdia sú všeobecné princípy vývoja románskych jazykov, ich periodizácia, pravidlá hláskového morfológického vývoja s náznakom vývoja syntaxe a lexiky. Spoločné vlastnosti, odlišnosti jednotlivých románskych jazykov. Komparácia vývoja jednotlivých románskych jazykov.					
Odporúčaná literatúra: Šabršula, J.: Úvod do srovnávacího studia románských jazyků. Ostrava, 1994. Zavadil, B.: Vývoj španělského jazyka I. Praha, Karolinum 1998. Perret, M.: Introduction à l’histoire de la langue française. Paris, Armand Colin 2003. Šabršula, J.: Vývoj francouzského jazyka. Ostrava, Ostravská univerzita 1996. Ducháček, O.: Historický vývoj francouzského jazyka. Praha, Univerzita Karlova 1962. Wartburg, W.: Évolution et structure de la langue française. Leipzig 1934.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
4.17	4.17	16.67	37.5	33.33	4.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka240/10		Názov predmetu: Vývoj románskych jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si príčinných súvislostí vo vývoji románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Predmetom štúdia sú všeobecné princípy vývoja románskych jazykov, ich periodizácia, pravidlá hláskového morfológického vývoja s náznakom vývoja syntaxe a lexiky. Spoločné vlastnosti, odlišnosti jednotlivých románskych jazykov. Komparácia vývoja jednotlivých románskych jazykov.					
Odporúčaná literatúra: Šabršula, J.: Úvod do srovnávacího studia románských jazyků. Ostrava, 1994. Zavadil, B.: Vývoj španělského jazyka I. Praha, Karolinum 1998. Perret, M.: Introduction à l’histoire de la langue française. Paris, Armand Colin 2003. Šabršula, J.: Vývoj francouzského jazyka. Ostrava, Ostravská univerzita 1996. Ducháček, O.: Historický vývoj francouzského jazyka. Praha, Univerzita Karlova 1962. Wartburg, W.: Évolution et structure de la langue française. Leipzig 1934.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
4.17	4.17	16.67	37.5	33.33	4.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka310/10		Názov predmetu: Vzdelávacie koncepcie Európy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test; záverečný test, riadená diskusia					
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o európskych trendoch vo vzdelávaní so zreteľom na vytváranie plurikultúrneho prostredia pre všetky národy a národnosti žijúce v Európe.					
Stručná osnova predmetu: #					
Odporúčaná literatúra: Enseigner et apprendre vers la société cognitive. Bruxelles 1995 www.eurydice.org – všetky porovnávacie aktuálne štúdie o národných školských systémoch Zdrojom aktuálnych študijných textov bude webová stránka Európskej komisie. Giolitto, Pierre: Construire l'Europe a l'école. Hachette, Paríž, 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- ESPka310/10		Názov predmetu: Vzdelávacie koncepcie Európy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test; záverečný test, riadená diskusia					
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o európskych trendoch vo vzdelávaní so zreteľom na vytváranie plurikultúrneho prostredia pre všetky národy a národnosti žijúce v Európe.					
Stručná osnova predmetu: #					
Odporúčaná literatúra: Enseigner et apprendre vers la société cognitive. Bruxelles 1995 www.eurydice.org – všetky porovnávacie aktuálne štúdie o národných školských systémoch Zdrojom aktuálnych študijných textov bude webová stránka Európskej komisie. Giolitto, Pierre: Construire l'Europe a l'école. Hachette, Paríž, 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka031/09	Názov predmetu: Vzťah učiteľ-žiak z hľadiska rozvíjania tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy, písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami rozvíjania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti a ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania. Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov.	
Odporúčaná literatúra: SZOBIOVÁ, E. 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 8088982057. LOKŠOVÁ, I. - LOKŠA, J. 2001. Teória a prax tvorivého vyučovania. Prešov : Manacon, 2001. ISBN 8089040047. DACEY, J.S. - LENNON, K.H. 2000. Kreativita. Praha : Grada, 2000. JURČOVÁ, M. - DOHŇANSKÁ, J. - PIŠÚT, J. 2000. Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. Bratislava : MFF UK, 2000. ISBN 8022316148. SALBOT, V. - SABOLOVÁ, G. 1998. Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica : PF UMB, 1998. ISBN 8080551995. ZELINA, M. 1998. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 1998. ISBN 8071641928.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka031/09	Názov predmetu: Vzťah učiteľ-žiak z hľadiska rozvíjania tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy, písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami rozvíjania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti a ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania. Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov.	
Odporúčaná literatúra: SZOBIOVÁ, E. 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 8088982057. LOKŠOVÁ, I. - LOKŠA, J. 2001. Teória a prax tvorivého vyučovania. Prešov : Manacon, 2001. ISBN 8089040047. DACEY, J.S. - LENNON, K.H. 2000. Kreativita. Praha : Grada, 2000. JURČOVÁ, M. - DOHŇANSKÁ, J. - PIŠÚT, J. 2000. Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. Bratislava : MFF UK, 2000. ISBN 8022316148. SALBOT, V. - SABOLOVÁ, G. 1998. Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica : PF UMB, 1998. ISBN 8080551995. ZELINA, M. 1998. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 1998. ISBN 8071641928.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka307/12	Názov predmetu: Základy korektorskej činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, príprava a prezentácia vlastnej korektorskej činnosti textu záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov v nadväznosti na predchádzajúce kurzy zo slovenského jazyka orientovať sa v slovenskom pravopise a ovládať jazyk i v aplikačnej rovine – pri práci s textami a ich jazykovými korektúrami. Študenti získajú zručnosť v editovaní textov a ich špeciálnej modifikácii, čo si vyžaduje dodržiavanie platnej normy pri úprave textu. Formálne náležitosti vychádzajú zo slovenských technických noriem a pravidiel písania a úpravy písomností. Osobitný priestor bude venovaný analýze funkčného využitia jazykových prostriedkov v písomnej komunikácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. ortografia, ortografické systémy, slovenský pravopis, pravopisné princípy, 2. základné korektorské značky, 3. korektúry textov umeleckého, odborného, publicistického a administratívneho štýlu, 4. pravidlá písania a úpravy písomností, 5. ustálené textové skratky a značky, 6. úprava číselných zostáv, textového stĺpca a členenie textu, 7. zvýrazňovanie častí textu a úprava cudzojazyčných textov, 8. praktické precvičovanie.	
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. 3. vyd. Bratislava: Veda, 2000. 590 s. Encyklopédia jazykovedy. Zost. J. Mistrík a kol. Bratislava : Obzor, 1993. 513 s. RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Agentúra Cesty, 2005. 672 s. SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. Prešov: Slovacontact 1996, 180 s. STN 01 6910: Pravidlá písania a úpravy písomností. zákon NR SR č. 270/1995 Z. z. o štátnom jazyku Slovenskej republiky	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka301/09		Názov predmetu: Základy odbornej komunikácie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.						
Výsledky vzdelávania: Uvedomiť si význam komunikácie v učiteľskom povolani a zvládnutie nácviku ústneho prejavu (verbálnej a neverbálnej komunikácie).						
Stručná osnova predmetu: Pojem komunikácia. Jej cieľ. Komunikácia učiteľ - žiak. Druhy komunikácie: verbálna - rétorika - rečnícke prejavy - neverbálna komunikácia - výrazové prostriedky - schopnosti pedagogickej komunikácie - praktická komunikácia.						
Odporúčaná literatúra: 1. Findra, J.: Štylistika. Martin: Osveta 2004. 2. Findra, J.: Cvičenia zo štylistiky. Martin: Osveta 2004. 3. Holíč, Š.: Praktická rétorika. Nitra: FKF 1999. 4. Mistrík, J.: Slovosled a vetosled v slovenčine. Bratislava: SAV 1966. 5. Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN 1978. 6. Mistrík, J.: Štylistika. Bratislava: SPN 1985. 7. Průcha, J.: Jazyk a verbální komunikace jako činitele výchovno-vzdelávacího procesu. Pedagogika, r. 21, č. 6, 1971.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka301/09		Názov predmetu: Základy odbornej komunikácie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.						
Výsledky vzdelávania: Uvedomiť si význam komunikácie v učiteľskom povolani a zvládnutie nácviku ústneho prejavu (verbálnej a neverbálnej komunikácie).						
Stručná osnova predmetu: Pojem komunikácia. Jej cieľ. Komunikácia učiteľ - žiak. Druhy komunikácie: verbálna - rétorika - rečnícke prejavy - neverbálna komunikácia - výrazové prostriedky - schopnosti pedagogickej komunikácie - praktická komunikácia.						
Odporúčaná literatúra: 1. Findra, J.: Štylistika. Martin: Osveta 2004. 2. Findra, J.: Cvičenia zo štylistiky. Martin: Osveta 2004. 3. Holíč, Š.: Praktická rétorika. Nitra: FKF 1999. 4. Mistrík, J.: Slovosled a vetosled v slovenčine. Bratislava: SAV 1966. 5. Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN 1978. 6. Mistrík, J.: Štylistika. Bratislava: SPN 1985. 7. Průcha, J.: Jazyk a verbální komunikace jako činitele výchovno-vzdelávacího procesu. Pedagogika, r. 21, č. 6, 1971.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka212/09	Názov predmetu: Základy slavistiky a staroslovienčiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť poslucháčom praslovančinu a odlíšiť ju od staroslovienčiny, najstaršieho slovanského spisovného jazyka (južnoslovanská vetva). Aplikovať teoretické poznatky pri analýze staroslovienskych textov, písaných v hlaholike a cyrilike. Oboznámiť poslucháčov s dejinami a kultúrou Slovanov a vymedziť miesto slovenčiny medzi slovanskými jazykmi.	
Stručná osnova predmetu: Indoeurópske jazykové spoločenstvo. Charakteristika praslovančiny (samohlásková sústava, spoluhláskový systém, prozodické vlastnosti, morfológický systém, slovná zásoba). Západoslovanské, východoslovanské a južnoslovanské jazyky. Staroslovienčina a staroslovienska literárna tvorba. Hlaholika a cyrilika (analýza staroslovienskych textov písaných v hlaholike a cyrilike). Dejiny a kultúra Slovanov. Samova ríša, Veľká Morava (Konštantín a Metod).	
Odporúčaná literatúra: Petr, J.: Základy slavistiky. Praha: SPN 1984. Večerka, R.: Základy slovanske filologie a staroslověnštiny. Brno: Masarykova univerzita 1991. Stanislav, J.: Starosloviensky jazyk. Bratislava: SPN 1987. Krošláková, E.: Základy slavistiky a staroslovienčina. Nitra: Vysoká škola pedagogická 1994. Stanislav, J.: Dejiny slovenského jazyka III. zv. (texty) Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1957.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 134						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38.06	0.0	23.13	21.64	11.19	5.97	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSJL/M-SL- ka212/09	Názov predmetu: Základy slavistiky a staroslovienčiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť poslucháčom praslovančinu a odlíšiť ju od staroslovienčiny, najstaršieho slovanského spisovného jazyka (južnoslovanská vetva). Aplikovať teoretické poznatky pri analýze staroslovienskych textov, písaných v hlaholike a cyrilike. Oboznámiť poslucháčov s dejinami a kultúrou Slovanov a vymedziť miesto slovenčiny medzi slovanskými jazykmi.	
Stručná osnova predmetu: Indoeurópske jazykové spoločenstvo. Charakteristika praslovančiny (samohlásková sústava, spoluhláskový systém, prozodické vlastnosti, morfológický systém, slovná zásoba). Západoslovanské, východoslovanské a južnoslovanské jazyky. Staroslovienčina a staroslovienska literárna tvorba. Hlaholika a cyrilika (analýza staroslovienskych textov písaných v hlaholike a cyrilike). Dejiny a kultúra Slovanov. Samova ríša, Veľká Morava (Konštantín a Metod).	
Odporúčaná literatúra: Petr, J.: Základy slavistiky. Praha: SPN 1984. Večerka, R.: Základy slovanskej filologie a staroslověnštiny. Brno: Masarykova univerzita 1991. Stanislav, J.: Starosloviensky jazyk. Bratislava: SPN 1987. Krošláková, E.: Základy slavistiky a staroslovienčina. Nitra: Vysoká škola pedagogická 1994. Stanislav, J.: Dejiny slovenského jazyka III. zv. (texty) Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1957.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 134						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38.06	0.0	23.13	21.64	11.19	5.97	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka049/09		Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústreďenie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc., prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						