

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka015/09	Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné práce + mikrovýstupy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukázkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. KOSTRUB, D. 2007. Kvalita metodiky výučby. In Kvalita materskej školy v teórii a praxi. Prešov : Metodicko pedagogické centrum v Prešove, 2007. s. 17-25. ISBN 978-80-8045-443-2. PASCH, M., et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám: jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8. TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
44.12	21.69	16.18	5.51	10.66	1.84
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka015/09	Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné práce + mikrovýstupy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukázkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. KOSTRUB, D. 2007. Kvalita metodiky výučby. In Kvalita materskej školy v teórii a praxi. Prešov : Metodicko pedagogické centrum v Prešove, 2007. s. 17-25. ISBN 978-80-8045-443-2. PASCH, M., et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám: jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8. TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
44.12	21.69	16.18	5.51	10.66	1.84
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka004/09	Názov predmetu: Aktivizujúce metódy vo vyučovaní pedagogických disciplín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežné práce, mikrovýstupy: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukázkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava: Infopress, 2008. ISBN 978-80-85402-90-2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava: UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2011. Teoretické východiská využívania aktivizujúcich metód vo vyučovacom procese. In Aktuálne otázky pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. ISBN 978-80-223-3121-0. JANKOVCOVÁ, M., PRŮCHA, J., KOUDELA, J. 1989. Aktivizující metody v pedagogické praxi středních škol. Praha : SPN, 1989. ISBN 80-04-23209-4. PASCH, M. et al. 1998. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.	

TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava: Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.
TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	B	C	D	E	FX
68.75	16.25	10.63	4.38	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka004/09	Názov predmetu: Aktivizujúce metódy vo vyučovaní pedagogických disciplín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežné práce, mikrovýstupy: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukázkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava: Infopress, 2008. ISBN 978-80-85402-90-2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava: UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2011. Teoretické východiská využívania aktivizujúcich metód vo vyučovacom procese. In Aktuálne otázky pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. ISBN 978-80-223-3121-0. JANKOVCOVÁ, M., PRŮCHA, J., KOUDELA, J. 1989. Aktivizující metody v pedagogické praxi středních škol. Praha : SPN, 1989. ISBN 80-04-23209-4. PASCH, M. et al. 1998. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.	

TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava: Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	B	C	D	E	FX
68.75	16.25	10.63	4.38	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka022/09	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: CHUBB, J.E. 1993. Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M. 1997. Alternatívna škola. In Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. WALLRABENSTEIN, W. 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92.86	0.0	4.76	2.38	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka022/09	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: CHUBB,J.E. 1993. Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M. 1997. Alternatívna škola. In Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. WALLRABENSTEIN, W. 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92.86	0.0	4.76	2.38	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka043/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
54.55	0.0	24.24	3.03	3.03	0.0	15.15
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka043/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
54.55	0.0	24.24	3.03	3.03	0.0	15.15
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka044/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	18.18	9.09	13.64	9.09	4.55
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka044/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	18.18	9.09	13.64	9.09	4.55
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka045/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka045/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka029/09		Názov predmetu: Behaviorálne techniky modifikácie správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: esej, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o technikách vychádzajúcich z teórií učenia, umožňujúcich navodzovať zmeny správania. Primárne sa zameriame na možnosti ich aplikácie u detí s rôznymi problémami v predškolskom a školskom veku.					
Stručná osnova predmetu: Základné mechanizmy účinku behaviorálnych techník, indikácie a kontraindikácie aplikácie techník, Prehľad najčastejšie používaných behaviorálnych techník: pozitívny tréning, nácvik asertivity, systematická desenzibilizácia (protipodmieňovanie), nápodoba, vyhasínanie, spevňovanie, nácvik relaxácie, negatívny tréning.					
Odporúčaná literatúra: Langmeier,J., Balzar, K., Špitz, J.:Dětská klinická psychologie, Portál 2007, ISBN 80-7178-381-1 Train, A.: Nejčastější poruchy chování dětí, Portál, Praha 2001, ISBN 80-7178-503-2 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka029/09		Názov predmetu: Behaviorálne techniky modifikácie správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: esej, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť základné informácie o technikách vychádzajúcich z teórií učenia, umožňujúcich navodzovať zmeny správania. Primárne sa zameriame na možnosti ich aplikácie u detí s rôznymi problémami v predškolskom a školskom veku.					
Stručná osnova predmetu: Základné mechanizmy účinku behaviorálnych techník, indikácie a kontraindikácie aplikácie techník, Prehľad najčastejšie používaných behaviorálnych techník: pozitívny tréning, nácvik asertivity, systematická desenzibilizácia (protipodmieňovanie), nápodoba, vyhasínanie, spevňovanie, nácvik relaxácie, negatívny tréning.					
Odporúčaná literatúra: Langmeier,J., Balzar, K., Špitz, J.:Dětská klinická psychologie, Portál 2007, ISBN 80-7178-381-1 Train, A.: Nejčastější poruchy chování dětí, Portál, Praha 2001, ISBN 80-7178-503-2 Říčan,P.,Krejčířová,D.: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006, ISBN 80-247-1049-8 Heretik,A., Heretik, A.jr.a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof, ISBN 978-80-89322-00-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka035/09		Názov predmetu: Bezpečnosť počítačovej učebni				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, testy Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad v oblasti bezpečnostných rizík v počítačových učebniach z rôznych uhlov pohľadu – ergonómia počítačového pracoviska, bezpečná správa hardvéru počítačov, softvérové licencie a výhody legálneho používania softvéru, ochrana počítačov v lokálnej sieti a v internete.						
Stručná osnova predmetu: - počítačové pracovisko a jeho ergonómia - pravidlá pri manipulácii s hardvérom počítača, perifériami a ostatným príslušenstvom - spôsoby licencovania softvéru, legálne použitie softvéru, voľne dostupný softvér - bezpečnosť uložených dát v „sólo“ počítači, počítači pripojenom do lokálnej siete, počítači pripojenom do internetu						
Odporúčaná literatúra: S. J. Bigelow: Mistrovství v počítačových sítích, Brno, Computer Press 2004 ďalšia počítačová literatúra z oblasti bezpečnosti a ergonómie www stránky zaoberajúce sa prácou s hardvérom počítača, softvérovými licenciami a bezpečnosťou v počítačovej sieti						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka035/09		Názov predmetu: Bezpečnosť počítačovej učebni				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, testy Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad v oblasti bezpečnostných rizík v počítačových učebniach z rôznych uhlov pohľadu – ergonómia počítačového pracoviska, bezpečná správa hardvéru počítačov, softvérové licencie a výhody legálneho používania softvéru, ochrana počítačov v lokálnej sieti a v internete.						
Stručná osnova predmetu: - počítačové pracovisko a jeho ergonómia - pravidlá pri manipulácii s hardvérom počítača, perifériami a ostatným príslušenstvom - spôsoby licencovania softvéru, legálne použitie softvéru, voľne dostupný softvér - bezpečnosť uložených dát v „sólo“ počítači, počítači pripojenom do lokálnej siete, počítači pripojenom do internetu						
Odporúčaná literatúra: S. J. Bigelow: Mistrovství v počítačových sítích, Brno, Computer Press 2004 ďalšia počítačová literatúra z oblasti bezpečnosti a ergonómie www stránky zaoberajúce sa prácou s hardvérom počítača, softvérovými licenciami a bezpečnosťou v počítačovej sieti						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka015/09	Názov predmetu: Celoživotné vzdelávanie v EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežná práca: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii celoživotného vzdelávania, ktoré zaujíma významné miesto v spoločnosti 21. storočia. Osvojiť si špecifiká v prístupoch k celoživotnému vzdelávaniu vo vybraných krajinách EÚ. Získať prehľad v celoživotnom vzdelávaní pedagogických pracovníkov v SR s dôrazom na ďalšie vzdelávanie a kariérny rast. Uvedomiť si význam nevyhnutnosti celoživotného vzdelávania budúcich učiteľov pedagogických predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Vzdelávanie ako celoživotný proces. Vymedzenie základných pojmov. Všeobecné východiská pre celoživotné vzdelávanie v SR. Lisabonská stratégia pre SR. Prístup k celoživotnému vzdelávaniu v zahraničí. Súčasný stav celoživotného vzdelávania v SR. Prierez stratégií celoživotného vzdelávania vo vybraných krajinách EÚ. Celoživotné vzdelávanie pedagogických pracovníkov. Druhy ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov (kontinuálneho vzdelávania). Kariérny rast pedagogických pracovníkov.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E., BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy vzdelávania dospelých. Nitra: SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 1996. Pedagogika I pre neformálnych edukátorov. Bratislava: Združenie neformálnych edukátorov, 1996. ISBN 80-967632-0-2. PORUBSKÁ, G., ĎURDIAK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra: SlovDidac, 2005. ISBN 80-969303-0-3. RÝDL, K. 2007. Človek, výchova, školství, spoločnosť, vzdelávanie. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2007. ISBN 978-80-7194-992-3. ŠVEC, Š. 2002: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: Iris, 2002. ISBN 80-89018-31-9. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	

<p>Zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Uskutočňovanie Lisabonskej stratégie: Reformy pre rozšírenú úniu: Správa Komisie pre jarne zasadnutie európskej rady 26. marca 2004. ISBN 92-894-6770-3.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84</p>					
A	B	C	D	E	FX
73.81	16.67	2.38	3.57	0.0	3.57
<p>Vyučujúci:</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016</p>					
<p>Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka015/09	Názov predmetu: Celoživotné vzdelávanie v EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežná práca: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii celoživotného vzdelávania, ktoré zaujíma významné miesto v spoločnosti 21. storočia. Osvojiť si špecifiká v prístupoch k celoživotnému vzdelávaniu vo vybraných krajinách EÚ. Získať prehľad v celoživotnom vzdelávaní pedagogických pracovníkov v SR s dôrazom na ďalšie vzdelávanie a kariérny rast. Uvedomiť si význam nevyhnutnosti celoživotného vzdelávania budúcich učiteľov pedagogických predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Vzdelávanie ako celoživotný proces. Vymedzenie základných pojmov. Všeobecné východiská pre celoživotné vzdelávanie v SR. Lisabonská stratégia pre SR. Prístup k celoživotnému vzdelávaniu v zahraničí. Súčasný stav celoživotného vzdelávania v SR. Prierez stratégií celoživotného vzdelávania vo vybraných krajinách EÚ. Celoživotné vzdelávanie pedagogických pracovníkov. Druhy ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov (kontinuálneho vzdelávania). Kariérny rast pedagogických pracovníkov.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E., BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy vzdelávania dospelých. Nitra: SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 1996. Pedagogika I pre neformálnych edukátorov. Bratislava: Združenie neformálnych edukátorov, 1996. ISBN 80-967632-0-2. PORUBSKÁ, G., ĎURDIAK, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra: SlovDidac, 2005. ISBN 80-969303-0-3. RÝDL, K. 2007. Človek, výchova, školství, spoločnosť, vzdelávanie. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2007. ISBN 978-80-7194-992-3. ŠVEC, Š. 2002: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: Iris, 2002. ISBN 80-89018-31-9. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	

Zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Uskutočňovanie Lisabonskej stratégie: Reformy pre rozšírenú úniu: Správa Komisie pre jarne zasadnutie európskej rady 26. marca 2004. ISBN 92-894-6770-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
73.81	16.67	2.38	3.57	0.0	3.57

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka033/09	Názov predmetu: Dejiny informatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine Záverečné hodnotenie: písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s históriou uchovávaní, prenosu a spracúvania informácií od staroveku po súčasnosť. Stručná história informatiky.	
Stručná osnova predmetu: História uchovávaní prenosu a spracúvania informácií (rôzne pamäťové médiá: kameň, hlina, papyrus, pergamen, papier, magnetický záznam; prenos informácií: posol, zvukové a svetelné signály, telegraf po drôte i bezdrôtový, rádio, televízia, internet; spracovanie informácií: písmo, pozičné sústavy, analógové pomôcky, prvé kalkulačky, idea univerzálneho počítača, digitálne stroje, prvé elektromechanické a elektronické počítače, stručný pohľad na vývoj výpočtovej techniky po druhej svetovej vojne). História informatiky: algoritmus, vývoj v matematike, ktorý ovplyvnil informatiku: algebra, premenné, matematizovanie fyziky, rozvoj analýzy, logika, rozhodnuteľnosť, vypočítateľnosť, efektívnosť.	
Odporúčaná literatúra: J. Gruska, I.M. Havel, J. Wiederman, Zelený: Počítačová revolúcia, zborník SOFSEM 84 J. Kelemen: Myšlienka, Idea, Počítač, Smena 1989 Š. Znam a kol.: Dejiny matematiky, Alfa rôzne zdroje z internetu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka033/09	Názov predmetu: Dejiny informatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine Záverečné hodnotenie: písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s históriou uchovávaní, prenosu a spracúvania informácií od staroveku po súčasnosť. Stručná história informatiky.	
Stručná osnova predmetu: História uchovávaní prenosu a spracúvania informácií (rôzne pamäťové médiá: kameň, hlina, papyrus, pergamen, papier, magnetický záznam; prenos informácií: posol, zvukové a svetelné signály, telegraf po drôte i bezdrôtový, rádio, televízia, internet; spracovanie informácií: písmo, pozičné systémy, analógové pomôcky, prvé kalkulačky, idea univerzálneho počítača, digitálne stroje, prvé elektromechanické a elektronické počítače, stručný pohľad na vývoj výpočtovej techniky po druhej svetovej vojne). História informatiky: algoritmus, vývoj v matematike, ktorý ovplyvnil informatiku: algebra, premenné, matematizovanie fyziky, rozvoj analýzy, logika, rozhodnuteľnosť, vypočítateľnosť, efektívnosť.	
Odporúčaná literatúra: J. Gruska, I.M. Havel, J. Wiederman, Zelený: Počítačová revolúcia, zborník SOFSEM 84 J. Kelemen: Myšlienka, Idea, Počítač, Smena 1989 Š. Znam a kol.: Dejiny matematiky, Alfa rôzne zdroje z internetu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka023/09	Názov predmetu: Diagnostické kompetencie učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Poznanie špecifik diagnostických kompetencií učiteľa, ako aj limitov obmedzujúcich ich využívanie. Vytvorenie kritických postojov k preceňovaniu i podceňovaniu diagnostických kompetencií učiteľa, ako z aspektu diagnostických stratégií, tak aj administratívnych (byrokratických) aspektov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie diagnostických kompetencií , ich štruktúra (oblasť poznania, postojov a zručností) a podmienenosť (faktory času, počtu žiakov, výkonnostnej orientácie vyučovacieho predmetu, resp. kurzu). Diagnostické kompetencie a ich vzťah k diagnostickým stratégiám (edumetrickej a kazuistickej). Obmedzenia diagnostických kompetencií, najmä limity legislatívne, byrokratické a profesné. Evalvačné postupy (monitorovanie) ako technologické obmedzenie diagnostických kompetencií učiteľa. Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami ako potvrdenie diagnostických kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: HRABAL, V.: Jaký jsem učitel? Metody získávání poznatků o vlastní vzdělávací činnosti. Praha: SPN, 1988. LANGER, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Paha: SPN, 1987. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha: Portál, 1995. PRUCHA, J.: Pedagogická evaluace. Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků. Brno: MU, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka023/09	Názov predmetu: Diagnostické kompetencie učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Poznanie špecifik diagnostických kompetencií učiteľa, ako aj limitov obmedzujúcich ich využívanie. Vytvorenie kritických postojov k preceňovaniu i podceňovaniu diagnostických kompetencií učiteľa, ako z aspektu diagnostických stratégií, tak aj administratívnych (byrokratických) aspektov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie diagnostických kompetencií , ich štruktúra (oblasť poznania, postojov a zručností) a podmienenosť (faktory času, počtu žiakov, výkonnostnej orientácie vyučovacieho predmetu, resp. kurzu). Diagnostické kompetencie a ich vzťah k diagnostickým stratégiám (edumetrickej a kazuistickej). Obmedzenia diagnostických kompetencií, najmä limity legislatívne, byrokratické a profesné. Evalvačné postupy (monitorovanie) ako technologické obmedzenie diagnostických kompetencií učiteľa. Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami ako potvrdenie diagnostických kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: HRABAL, V.: Jaký jsem učitel? Metody získávání poznatků o vlastní vzdělávací činnosti. Praha: SPN, 1988. LANGER, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Paha: SPN, 1987. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha: Portál, 1995. PRUCHA, J.: Pedagogická evaluace. Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků. Brno: MU, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka005/13	Názov predmetu: Didaktika pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežný test: 40b. Záverečné hodnotenie - písomná práca (projekt, esej...): 60b.	
Výsledky vzdelávania: Študenti teoreticky a prakticky zvládnu metodiku vyučovania pedagogických predmetov a oboznámia sa v edukačnej praxi s novými trendmi vo vyučovaní pedagogiky na príslušných stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu teórie vyučovania pedagogiky, metodika ako špecifická súčasť teórie a praxe školskej pedagogiky. Dlhodobá a krátkodobá príprava učiteľa na vyučovanie pedagogických predmetov. Metodika vyučovania pedagogických predmetov. Nové trendy vo vyučovaní pedagogických predmetov. Praktické prevedenie príprav na konkrétnu vyučovaciu hodinu – mikrovýstupy (po výbere konkrétneho vyučovacieho predmetu a príslušnej témy). Sebareflexia a sebahodnotenie, jej uplatnenie v príprave budúcich učiteľov.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava: Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava: Infopress, 2008. ISBN 978-80-85402-90-2. FULKOVÁ, E. 2009. Systém didaktických zásad a ich význam pre vyučovací proces. In: Lingvistika a lingvodidaktika III. Bratislava: Z-F Lingua, 2009. ISBN 978-80-89328-29-1. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: SPU, 2004. ISBN 80-8069-3773. PETLÁK, E. 2000. Pedagogicko-psychologická práca učiteľa. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-89018-05-10. TUREK, I. 2008. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-322-8. ŠVEC, Š. 1988. Didaktika I. Bratislava: UK, 1988. Štúdium pedagogických dokumentov pre príslušné výchovno-vzdelávacie inštitúcie a pedagogické vyučovacie predmety. Vybrané odborné štúdie zaoberajúce sa sebareflexiou učiteľa.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
66.22	28.38	4.05	0.0	0.0	1.35
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka005/13	Názov predmetu: Didaktika pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežný test: 40b. Záverečné hodnotenie - písomná práca (projekt, esej...): 60b.	
Výsledky vzdelávania: Študenti teoreticky a prakticky zvládnu metodiku vyučovania pedagogických predmetov a oboznámia sa v edukačnej praxi s novými trendmi vo vyučovaní pedagogiky na príslušných stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu teórie vyučovania pedagogiky, metodika ako špecifická súčasť teórie a praxe školskej pedagogiky. Dlhodobá a krátkodobá príprava učiteľa na vyučovanie pedagogických predmetov. Metodika vyučovania pedagogických predmetov. Nové trendy vo vyučovaní pedagogických predmetov. Praktické prevedenie príprav na konkrétnu vyučovaciu hodinu – mikrovýstupy (po výbere konkrétneho vyučovacieho predmetu a príslušnej témy). Sebareflexia a sebahodnotenie, jej uplatnenie v príprave budúcich učiteľov.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava: Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava: Infopress, 2008. ISBN 978-80-85402-90-2. FULKOVÁ, E. 2009. Systém didaktických zásad a ich význam pre vyučovací proces. In: Lingvistika a lingvodidaktika III. Bratislava: Z-F Lingua, 2009. ISBN 978-80-89328-29-1. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: SPU, 2004. ISBN 80-8069-3773. PETLÁK, E. 2000. Pedagogicko-psychologická práca učiteľa. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-89018-05-10. TUREK, I. 2008. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-322-8. ŠVEC, Š. 1988. Didaktika I. Bratislava: UK, 1988. Štúdium pedagogických dokumentov pre príslušné výchovno-vzdelávacie inštitúcie a pedagogické vyučovacie predmety. Vybrané odborné štúdie zaoberajúce sa sebareflexiou učiteľa.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
66.22	28.38	4.05	0.0	0.0	1.35
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka003/09	Názov predmetu: Didaktika psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, seminárna práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické východiská didaktiky psychológie, poukázať na špecifiká vyučovania psychológie a na konkrétne metódy vyučovania psychológie v teoretickej aj praktickej rovine. Študenti súčasne budú vedieť odovzdať nadobudnuté teoretické poznatky zo psychológie študentom v rôznych typoch škôl a vzdelávacích zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Predmet didaktiky psychológie, postavenie psychológie ako vyučovacieho predmetu na stredných a vysokých školách a v rámci ďalšieho vzdelávania, teoretické východiská výučby psychológie, špecifiká výučby psychológie, výber učiva, metód a didaktických materiálov, odborné a osobnostné požiadavky na učiteľa predmetu psychológie, psychologické aspekty skúšania a hodnotenia žiakov, praktické ukážky vybraných metód a techník, analýza problémových situácií vo vyučovaní psychológie.	
Odporúčaná literatúra: Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, 2013. Kyriacou Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-965-8 Miškolciová L.: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. B. Bystrica: UMB PdF, 2003. ISBN 80-8055-795-0 Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5 Lucas, S.G. – Bernstein, A.D.: Teaching Psychology, A Step by Step Guide. USA: Lawrence Erlbaum, 2004. ISBN 80-058422-5X Kalhous Z., Obst O.: Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-71782-53-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
29.09	33.18	21.82	7.27	5.0	3.64
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka003/09	Názov predmetu: Didaktika psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, seminárna práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom teoretické východiská didaktiky psychológie, poukázať na špecifiká vyučovania psychológie a na konkrétne metódy vyučovania psychológie v teoretickej aj praktickej rovine. Študenti súčasne budú vedieť odovzdať nadobudnuté teoretické poznatky zo psychológie študentom v rôznych typoch škôl a vzdelávacích zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Predmet didaktiky psychológie, postavenie psychológie ako vyučovacieho predmetu na stredných a vysokých školách a v rámci ďalšieho vzdelávania, teoretické východiská výučby psychológie, špecifiká výučby psychológie, výber učiva, metód a didaktických materiálov, odborné a osobnostné požiadavky na učiteľa predmetu psychológie, psychologické aspekty skúšania a hodnotenia žiakov, praktické ukážky vybraných metód a techník, analýza problémových situácií vo vyučovaní psychológie.	
Odporúčaná literatúra: Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, 2013. Kyriacou Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-965-8 Miškolciová L.: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. B. Bystrica: UMB PdF, 2003. ISBN 80-8055-795-0 Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5 Lucas, S.G. – Bernstein, A.D.: Teaching Psychology, A Step by Step Guide. USA: Lawrence Erlbaum, 2004. ISBN 80-058422-5X Kalhous Z., Obst O.: Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-71782-53-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
29.09	33.18	21.82	7.27	5.0	3.64
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka009/09		Názov predmetu: Diplomová práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 12						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
Výsledky vzdelávania: V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1087						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61.36	0.0	17.2	9.02	4.97	3.86	3.59
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka009/09		Názov predmetu: Diplomová práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 12						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
Výsledky vzdelávania: V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1087						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61.36	0.0	17.2	9.02	4.97	3.86	3.59
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka031/09		Názov predmetu: Estetická výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: anotácia projektu, záverečné hodnotenie: projekt					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o možnostiach a metódach estetickej výchovy umením, prehľad o hlavných koncepciách estetickej výchovy. Rozvíjajú sa ich schopnosti plánovať a riadiť proces estetickej výchovy v triede.					
Stručná osnova predmetu: Súčasný terén pre estetickú výchovu, možnosti umenia vo výchove, zmysel, funkcie a ciele estetickej výchovy, hlavné koncepcie, metódy a postupy estetickej výchovy.					
Odporúčaná literatúra: Mistrík, E.: Základy estetiky a etikety. Bratislava: SPN, 2006. ISBN 80-10-00921-0 Žilková, M. a kol.: praktická estetika. Nitra: UKF, 2001. ISBN 80-8050-500-4 Germušková, M.: Literárny text v didaktickej komunikácii. Prešov : FVPV PU, 2007. ISBN 978-80-8068-594-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16.67	50.0	16.67	0.0	0.0	16.67
Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka023/13		Názov predmetu: Evalvácia a autoevalvácia školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
20.0	32.0	36.0	12.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka023/13		Názov predmetu: Evalvácia a autoevalvácia školy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
20.0	32.0	36.0	12.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka002/09	Názov predmetu: Filozofia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - orientačný test : 40b. Záverečné hodnotenie - prezentácia vlastného textu : 60b.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na “veci výchovné”. Študenti získajú obraz o tom, aké sú možnosti filozofie pri reflexii problémov výchovy. Na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétne predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahe sociálneho sveta sú v pozadí pedagogických koncepcií. Orientácia v jednotlivých etapách vývinu európskeho myslenia kultúrno-historické ukotvenie, vyústí do poznania názorov na výchovu v 20. storočí vo väzbe na rozhodujúce filozofické pozície. Poznanie problémov doby (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov výchovy.	
Stručná osnova predmetu: 1.Ako vstupuje filozofia do premýšľania o výchove? identifikácia poznania 2.-3. Obraz o dobe a človeku – východisko pre pedagogické koncepcie – kultúrno-historický pohľad 4..Konkrétne podoby vplyvu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky 20.storočia (Singule, Pelcová) 5. -6. Súčasné vzdelávacie teórie , ich štruktúrne prvky /základné pojmy/ a teoretické východiská (Y. Bertrand, J. Prokop, M. Zelina 7.Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (B.Pupala,, Skalková, Michálek) 8.-9. Reflexia problémov výchovy – výchova a domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu a iné.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5. MISTRÍK, E. 2006. O blízkosti. Bratislava: H & H, 2006. ISBN 80-88700-66-3. PELCOVÁ, N. 2000. Filozofická a pedagogická antropologie, Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0076-5.	

PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích druhé poloviny 20. století. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-1008-6.
 PUPALA, B. 2004. Narcis vo výchove. Trnava: TU, 2004. ISBN 80-224-0824-7
 SINGULE, F. 1992. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: SPN 1992. ISBN 80-042-6160-4.
 SKALKOVÁ, J. 1995. Postmoderné myslenie a pedagogika. Pedagogická revue, roč. 47, 1995, č. 5-6.
 ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004. ISBN: 80-100-0456-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
37.13	27.54	23.95	7.19	2.4	1.8

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka002/09	Názov predmetu: Filozofia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - orientačný test : 40b. Záverečné hodnotenie - prezentácia vlastného textu : 60b.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné vedomosti z danej oblasti tak, aby sa zároveň pestovala schopnosť pýtať sa na ich zmysel a využitie pri utváraní vlastného názoru na “veci výchovné”. Študenti získajú obraz o tom, aké sú možnosti filozofie pri reflexii problémov výchovy. Na príkladoch z dejín filozofie a pedagogických ideí zistia, že konkrétne predstavy o svete, človeku, výchove, ale aj o povahe sociálneho sveta sú v pozadí pedagogických koncepcií. Orientácia v jednotlivých etapách vývinu európskeho myslenia kultúrno-historické ukotvenie, vyústí do poznania názorov na výchovu v 20. storočí vo väzbe na rozhodujúce filozofické pozície. Poznanie problémov doby (literatúra, skúsenosť) využijú pri analýze problémov výchovy.	
Stručná osnova predmetu: 1.Ako vstupuje filozofia do premýšľania o výchove? identifikácia poznania 2.-3. Obraz o dobe a človeku – východisko pre pedagogické koncepcie – kultúrno-historický pohľad 4..Konkrétne podoby vplyvu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky 20.storočia (Singule, Pelcová) 5. -6. Súčasné vzdelávacie teórie , ich štruktúrne prvky /základné pojmy/ a teoretické východiská (Y. Bertrand, J. Prokop, M. Zelina 7.Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania a pochopenia problémov výchovy (B.Pupala,, Skalková, Michálek) 8.-9. Reflexia problémov výchovy – výchova a domov, transcendentno, smiech, hodnoty, výchova k zmyslu a iné.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5. MISTRÍK, E. 2006. O blízkosti. Bratislava: H & H, 2006. ISBN 80-88700-66-3. PELCOVÁ, N. 2000. Filozofická a pedagogická antropologie, Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0076-5.	

PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích druhé poloviny 20. století. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-1008-6.
 PUPALA, B. 2004. Narcis vo výchove. Trnava: TU, 2004. ISBN 80-224-0824-7
 SINGULE, F. 1992. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: SPN 1992. ISBN 80-042-6160-4.
 SKALKOVÁ, J. 1995. Postmoderné myslenie a pedagogika. Pedagogická revue, roč. 47, 1995, č. 5-6.
 ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004. ISBN: 80-100-0456-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
37.13	27.54	23.95	7.19	2.4	1.8

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka040/09		Názov predmetu: Filozofia výchovy				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka032/09		Názov predmetu: Historická čítanka z psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, záverečné hodnotenie: záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať systematický prehľad o hlavných koncepciách chápania psychológie a vývoji psychologického myslenia. Vedieť analyzovať psychologický jav v jeho komplexnosti z hľadiska úrovne teoretickej, individuálnej i sociálnej.					
Stručná osnova predmetu: Študiom dostupných pôvodných prác klasikov psychológie pochopiť ako jednotliví autori rozširovali poznatky o ľudskej psychike a ako psychologické poznatky našli uplatnenie v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Tento obsah má byť poslucháč schopný projektovať do portréту psychológa a psychologické vedy v súčasnosti a v tomto kontexte ho uplatniť i pre didaktické účely.					
Odporúčaná literatúra: HARTL, P., HARTLOVÁ, H.: Psychologický slovník. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-303-X – časť významní svetoví, českí a slovenskí psychológovia podľa aktuálneho výberu autora: monografie, historiografie, zborníky, odborné články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka032/09		Názov predmetu: Historická čítanka z psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia, záverečné hodnotenie: záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať systematický prehľad o hlavných koncepciách chápania psychológie a vývoji psychologického myslenia. Vedieť analyzovať psychologický jav v jeho komplexnosti z hľadiska úrovne teoretickej, individuálnej i sociálnej.					
Stručná osnova predmetu: Študiom dostupných pôvodných prác klasikov psychológie pochopiť ako jednotliví autori rozširovali poznatky o ľudskej psychike a ako psychologické poznatky našli uplatnenie v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Tento obsah má byť poslucháč schopný projektovať do portréту psychológa a psychologické vedy v súčasnosti a v tomto kontexte ho uplatniť i pre didaktické účely.					
Odporúčaná literatúra: HARTL, P., HARTLOVÁ, H.: Psychologický slovník. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-303-X – časť významní svetoví, českí a slovenskí psychológovia podľa aktuálneho výberu autora: monografie, historiografie, zborníky, odborné články					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka032/09	Názov predmetu: IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: test pri počítači	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť informácie o možnostiach využitia IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých, didaktických metódach výučby jednotlivých zdravotne postihnutých a pravidlách tvorby prístupných študijných materiálov.	
Stručná osnova predmetu: vymedzenie pojmu a klasifikácia zdravotne postihnutých (ďalej ZP), - odporúčané didaktické metódy pri výučbe ZP, - podporné technológie pre ZP, - spôsob práce ZP s počítačom, - prístupnosť informácií na webe pre ZP, - princípy univerzálneho dizajnu, - využitie IKT na prípravu študijných materiálov pre ZP, - využitie IKT pre zvyšovanie inkluzívnosti škôl.	
Odporúčaná literatúra: JAŠKOVÁ, Ľ IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých. Dostupné na internete: < www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH > BLAMIRES, M. Enabling Technology for Inclusion. London: Paul Chapman Publishing Ltd, A SAGE Publications Company, 1999. 194 p. ISBN 1-85396-394-1. CAMPBELL, L.F. et al. Yes, they can!; Preparing Parents & Educators of Blind and Visually Impaired Individuals in the Field of Access Technology [online]. publikácia projektu EENAT; 2000. Dostupné na internete: < http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm >. (vyšlo aj v slovenskom preklade: Áno, môžu!, Dostupné na internete: < www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm >. GILL, J. Access-Ability; Making technology more useable by people with disabilities [online]. London: RNIB. 2004. 40 p. ISBN 1 86048 030 6. Dostupné na internete: < www.tiresias.org/guidelines >.	

<p>MIESENBERGER, K. et al. (Eds.). Computers Helping People with Special Needs. 10th ICCHP, Linz, Austria, July 11-13, 2006, Proceedings, Berlin; Heidelberg; NewYork: Springer. 2006. ???. p. ISBN 3-540-36020-4. Dostupné na internete: <http://dx.doi.org/10.1007/11788713_82></p>						
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p>						
<p>Poznámky:</p>						
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16</p>						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci:</p>						
<p>Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016</p>						
<p>Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.</p>						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka032/09	Názov predmetu: IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: test pri počítači	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť informácie o možnostiach využitia IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých, didaktických metódach výučby jednotlivých zdravotne postihnutých a pravidlách tvorby prístupných študijných materiálov.	
Stručná osnova predmetu: vymedzenie pojmu a klasifikácia zdravotne postihnutých (ďalej ZP), - odporúčané didaktické metódy pri výučbe ZP, - podporné technológie pre ZP, - spôsob práce ZP s počítačom, - prístupnosť informácií na webe pre ZP, - princípy univerzálneho dizajnu, - využitie IKT na prípravu študijných materiálov pre ZP, - využitie IKT pre zvyšovanie inkluzívnosti škôl.	
Odporúčaná literatúra: JAŠKOVÁ, Ľ IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých. Dostupné na internete: < www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH > BLAMIRE, M. Enabling Technology for Inclusion. London: Paul Chapman Publishing Ltd, A SAGE Publications Company, 1999. 194 p. ISBN 1-85396-394-1. CAMPBELL, L.F. et al. Yes, they can!; Preparing Parents & Educators of Blind and Visually Impaired Individuals in the Field of Access Technology [online]. publikácia projektu EENAT; 2000. Dostupné na internete: < http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm >. (vyšlo aj v slovenskom preklade: Áno, môžu!, Dostupné na internete: < www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm >. GILL, J. Access-Ability; Making technology more useable by people with disabilities [online]. London: RNIB. 2004. 40 p. ISBN 1 86048 030 6. Dostupné na internete: < www.tiresias.org/guidelines >.	

<p>MIESENBERGER, K. et al. (Eds.). Computers Helping People with Special Needs. 10th ICCHP, Linz, Austria, July 11-13, 2006, Proceedings, Berlin; Heidelberg; NewYork: Springer. 2006. ???. p. ISBN 3-540-36020-4. Dostupné na internete: <http://dx.doi.org/10.1007/11788713_82></p>						
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p>						
<p>Poznámky:</p>						
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16</p>						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci:</p>						
<p>Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016</p>						
<p>Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.</p>						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka028/09		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: kolokvium						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základov individuálnej psychológie, niektorých praktických stratégií zvládania školskej triedy a integrácia teoretických a aplikovaných poznatkov z individuálnej psychológie.						
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy individuálnej psychológie a humanistická výchova. Osobnosť žiaka. Rodinná konštelácia. Výchovné štýly. Dreikurova teória chybných cieľov správania. Stratégie a techniky riadenia triedy. Riešenie výchovných situácií v škole. Spolupráca rodiny a školy. Nácvik zručností.						
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005 Leman, K. : Sourozenecké konstelace. Portál, Praha 1997 Walton, F. X. : Ako vychádzať s dospelými doma a v škole. Psychoprof, Nové Zámky, Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 343						
A	ABS	B	C	D	E	FX
79.59	0.0	13.41	4.37	0.29	0.0	2.33
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka028/09		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: kolokvium						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základov individuálnej psychológie, niektorých praktických stratégií zvládania školskej triedy a integrácia teoretických a aplikovaných poznatkov z individuálnej psychológie.						
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy individuálnej psychológie a humanistická výchova. Osobnosť žiaka. Rodinná konštelácia. Výchovné štýly. Dreikurova teória chybných cieľov správania. Stratégie a techniky riadenia triedy. Riešenie výchovných situácií v škole. Spolupráca rodiny a školy. Nácvik zručností.						
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005 Leman, K. : Sourozenecké konstelace. Portál, Praha 1997 Walton, F. X. : Ako vychádzať s dospievajúcimi doma a v škole. Psychoprof, Nové Zámky, Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 343						
A	ABS	B	C	D	E	FX
79.59	0.0	13.41	4.37	0.29	0.0	2.33
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka046/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	50.0	8.33	0.0	0.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka046/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	50.0	8.33	0.0	0.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka047/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka047/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka009/09	Názov predmetu: Kariérové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, aktivita na cvičeniach, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom osvojiť si teórie kariérového vývinu, porozumieť procesu a etapám kariérového vývinu, formám a metódam kariérového poradenstva v oblasti sebazpoznávania, orientácie v povolaniach na trhu práce, rozhodovania, stratégií vyhľadávania zamestnania, vykonávania povolania a prehodnocovania vývinu kariéry z celoživotnej perspektívy. Získať formou tréningu základné kompetencie kariérového poradcu.	
Stručná osnova predmetu: Teórie kariérového vývinu. Kariérové poradenstvo. Formy a metódy kariérového poradenstva. Kroky na kariérovej ceste: sebazpoznávanie, siete informácií o svete práce, rozhodovanie, stratégie vyhľadávania zamestnania, kompetencie v zamestnaní, prehodnocovanie kariéry. Kariérový vývin špecifických skupín.	
Odporúčaná literatúra: Vendel, Š.: Profesionální poradenství. Praha, Grada 2007. Kika, Marián - Vetráková, Milota: Kariérové poradenstvo : Metodická príručka. - 1. B. Bystrica : UMB, 2007. Kopányiová, A. a kol.: Metodika kariérového poradenstva, Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Gandelová, T. – Tholtová, J.: Sprievodca budovaním kariéry. Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Kariérové poradenstvo. Príručka pre tvorcov koncepcií OECD, 2004. Úvod do sveta práce. Nadácia otvorenej spoločnosti, Logos, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
79.09	15.91	4.09	0.45	0.0	0.45
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka009/09	Názov predmetu: Kariérové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, aktivita na cvičeniach, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom osvojiť si teórie kariérového vývinu, porozumieť procesu a etapám kariérového vývinu, formám a metódam kariérového poradenstva v oblasti sebazpoznávania, orientácie v povolaniach na trhu práce, rozhodovania, stratégií vyhľadávania zamestnania, vykonávania povolania a prehodnocovania vývinu kariéry z celoživotnej perspektívy. Získať formou tréningu základné kompetencie kariérového poradcu.	
Stručná osnova predmetu: Teórie kariérového vývinu. Kariérové poradenstvo. Formy a metódy kariérového poradenstva. Kroky na kariérovej ceste: sebazpoznávanie, siete informácií o svete práce, rozhodovanie, stratégie vyhľadávania zamestnania, kompetencie v zamestnaní, prehodnocovanie kariéry. Kariérový vývin špecifických skupín.	
Odporúčaná literatúra: Vendel, Š.: Profesionální poradenství. Praha, Grada 2007. Kika, Marián - Vetráková, Milota: Kariérové poradenstvo : Metodická príručka. - 1. B. Bystrica : UMB, 2007. Kopányiová, A. a kol.: Metodika kariérového poradenstva, Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Gandelová, T. – Tholtová, J.: Sprievodca budovaním kariéry. Informačné centrum mladých Orava, Tvrdošín 2007 Kariérové poradenstvo. Príručka pre tvorcov koncepcií OECD, 2004. Úvod do sveta práce. Nadácia otvorenej spoločnosti, Logos, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
79.09	15.91	4.09	0.45	0.0	0.45
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka005/09	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy (max. 40 bodov), priebežná písomná skúška (max. 70 bodov), záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška (max. 90 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch z oblasti psychopatológie a psychológie zdravia. Poznať genézu odboru klinickej psychológie a psychológie zdravia. Pripraviť sa na prípadnú spoluprácu v praxi v interdisciplinárnom tíme odborníkov, resp. výskum a ďalšie vzdelávanie v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch súčasnej klinickej psychológie – predmet a špeciálne metódy; etické zásady klinickej praxe; základný pojmový aparát klinickej psychológie; teoretické modely zdravia a choroby, psychických porúch; psychogénne činitele v etiológii a perzistencii duševných a somatických porúch a chorôb; individuálne zvláštnosti, zmeny a poruchy psychických funkcií a osobnosti a ich prejavy; otázky klasifikácie psychických porúch; psychologické aspekty somatických chorôb a hospitalizácie.	
Odporúčaná literatúra: A) monografie: ? Heretik, A., Heretik, A., a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof 2008. ISBN 978-80-89322-00-8 ? Baštecká, B., Goldmann, P.: Základy klinickej psychologie. Praha: Portál 2001. ISBN 80-7178-550-4 ? Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-802-3 ? Plante, T. G. (ed.): Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-963-2 ? Říčan, P., J., Krejčířová, D., a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. B) periodiká: Psychológia a patopsychológia , Studia psychologica, Československá psychologie, Journal of Clinical Psychology ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 231					
A	B	C	D	E	FX
11.69	23.38	34.63	19.91	5.19	5.19
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka005/09	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy (max. 40 bodov), priebežná písomná skúška (max. 70 bodov), záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška (max. 90 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch z oblasti psychopatológie a psychológie zdravia. Poznať genézu odboru klinickej psychológie a psychológie zdravia. Pripraviť sa na prípadnú spoluprácu v praxi v interdisciplinárnom tíme odborníkov, resp. výskum a ďalšie vzdelávanie v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Základný prehľad v teoretických a empirických poznatkoch súčasnej klinickej psychológie – predmet a špeciálne metódy; etické zásady klinickej praxe; základný pojmový aparát klinickej psychológie; teoretické modely zdravia a choroby, psychických porúch; psychogénne činitele v etiológii a perzistencii duševných a somatických porúch a chorôb; individuálne zvláštnosti, zmeny a poruchy psychických funkcií a osobnosti a ich prejavy; otázky klasifikácie psychických porúch; psychologické aspekty somatických chorôb a hospitalizácie.	
Odporúčaná literatúra: A) monografie: ? Heretik, A., Heretik, A., a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof 2008. ISBN 978-80-89322-00-8 ? Baštecká, B., Goldmann, P.: Základy klinickej psychologie. Praha: Portál 2001. ISBN 80-7178-550-4 ? Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-802-3 ? Plante, T. G. (ed.): Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-963-2 ? Říčan, P., J., Krejčířová, D., a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. B) periodiká: Psychológia a patopsychológia , Studia psychologica, Československá psychologie, Journal of Clinical Psychology ai.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 231					
A	B	C	D	E	FX
11.69	23.38	34.63	19.91	5.19	5.19
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka038/09		Názov predmetu: Kognitívna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Prezentovať súčasné teórie, metódy a výsledky skúmania kognitívnych funkcií. Významná pozornosť je pritom venovaná praktickým aplikáciám.						
Stručná osnova predmetu: 1. Pozornosť a vnímanie. 2. Pamäťové procesy. 3. Reprezentácia a organizácia poznatkov v pamäti. 4. Povaha a osvojovanie jazyka. 5. Riešenie problémov a kreativita. 6. Kognitívny vývin a jeho etapy. 7. Ľudská a umelá inteligencia.						
Odporúčaná literatúra: Sternberg, Robert, J.: Kognitívni psychologie. Praha: Portál, 2002. Rybár, J., Beňušková, Ľ., Kvasnička, V. (ed.): Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. Rybár, J., Kvasnička, V., Farkaš, I. (ed.): Jazyka a kognícia. Bratislava: Kalligram, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	25.0	23.33	13.33	10.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka038/09		Názov predmetu: Kognitívna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Prezentovať súčasné teórie, metódy a výsledky skúmania kognitívnych funkcií. Významná pozornosť je pritom venovaná praktickým aplikáciám.						
Stručná osnova predmetu: 1. Pozornosť a vnímanie. 2. Pamäťové procesy. 3. Reprezentácia a organizácia poznatkov v pamäti. 4. Povaha a osvojovanie jazyka. 5. Riešenie problémov a kreativita. 6. Kognitívny vývin a jeho etapy. 7. Ľudská a umelá inteligencia.						
Odporúčaná literatúra: Sternberg, Robert, J.: Kognitívni psychologie. Praha: Portál, 2002. Rybár, J., Beňušková, Ľ., Kvasnička, V. (ed.): Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. Rybár, J., Kvasnička, V., Farkaš, I. (ed.): Jazyka a kognícia. Bratislava: Kalligram, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	25.0	23.33	13.33	10.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka019/13	Názov predmetu: Kolokvium k vybraným otázkam výchovy a vzdelávania II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/M-PEDka007/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - diskusné výstupy, priebežná prezentácia: 70b. Záverečné hodnotenie - výstupná prezentácia: 30b.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj spôsobilosti v práci s literatúrou, vrátane internetovských zdrojov, rozvoj spôsobilosti prezentácie ústnych a písomných príspevkov. Prehĺbenie diskusných kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: Zber informácií o témach skúmaných študentmi v rámci diplomovej práce. Diskusia študentských námetov, opierajúcich sa prednostne o diplomovú prácu a základných námetov T1 až T3 navrhnutých učiteľom. Tematický celok 1: Príprava učiteľov v SR. Tematický celok 2: Efektívnosť školy a kontrola kvality vzdelávania. Tematický celok 3: Inštitúcie Európskej únie zaoberajúce sa otázkami vzdelávania a prípravy na povolanie. Príprava prezentačných podkladov zvolených tém. Nácvik prezentačných kompetencií. Nácvik diskusných kompetencií. Príprava na záverečnú prezentáciu projektov. Prezentácia projektov s podporou elektronického prezentačného nástroja (napr. MS PP). Zhodnotenie projektov.	
Odporúčaná literatúra: BITTEROVÁ, M. – HAŠKOVÁ, A. – PISOŇOVÁ, M. a kol. 2011. Otázky koncepcie prípravy riadiacich zamestnancov škôl. Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2011. ISBN 978-80-558-0001-1. PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: Iura Edition, 2011. S. 106. ISBN 978-80-8078-402-7. Podľa aktuálnych tém a podľa odporúčania učiteľa, vyplývajúcich z aktuálne riešených problémov, prednostne v rámci diplomových prác.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
94.74	0.0	5.26	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka019/13	Názov predmetu: Kolokvium k vybraným otázkam výchovy a vzdelávania II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/M-PEDka007/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - diskusné výstupy, priebežná prezentácia: 70b. Záverečné hodnotenie - výstupná prezentácia: 30b.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj spôsobilosti v práci s literatúrou, vrátane internetovských zdrojov, rozvoj spôsobilosti prezentácie ústnych a písomných príspevkov. Prehĺbenie diskusných kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: Zber informácií o témach skúmaných študentmi v rámci diplomovej práce. Diskusia študentských námetov, opierajúcich sa prednostne o diplomovú prácu a základných námetov T1 až T3 navrhnutých učiteľom. Tematický celok 1: Príprava učiteľov v SR. Tematický celok 2: Efektívnosť školy a kontrola kvality vzdelávania. Tematický celok 3: Inštitúcie Európskej únie zaoberajúce sa otázkami vzdelávania a prípravy na povolanie. Príprava prezentačných podkladov zvolených tém. Návčik prezentačných kompetencií. Návčik diskusných kompetencií. Príprava na záverečnú prezentáciu projektov. Prezentácia projektov s podporou elektronického prezentačného nástroja (napr. MS PP). Zhodnotenie projektov.	
Odporúčaná literatúra: BITTEROVÁ, M. – HAŠKOVÁ, A. – PISOŇOVÁ, M. a kol. 2011. Otázky koncepcie prípravy riadiacich zamestnancov škôl. Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2011. ISBN 978-80-558-0001-1. PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: Iura Edition, 2011. S. 106. ISBN 978-80-8078-402-7. Podľa aktuálnych tém a podľa odporúčania učiteľa, vyplývajúcich z aktuálne riešených problémov, prednostne v rámci diplomových prác.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
94.74	0.0	5.26	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka007/09	Názov predmetu: Komparatívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - diskusná aktivita, seminárna práca: 40b. Záverečné hodnotenie - esej: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa orientuje v štruktúre štatistických dát a porozumie pojmom zodpovedajúcim medzinárodným štandardom ISCED 1997 a UOE. Špeciálne sa zoznami s organizáciou a určením komunitných programov, agendou medzinárodných inštitúcií a na pozadí komparácie národných systémov v medzinárodných štúdiách a meraniach (napr. PISA) s aktuálnymi problémami vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Základné postoje a dokumenty Európskej komisie a nástroje podpory Európskej dimenzie vo vzdelávaní. Indikátory kvality vzdelávania EC. Základné postoje a dokumenty Organizácie pre ekonomickú a kultúrnu spoluprácu. Meranie kvality vzdelávania v internacionálnom rozmere (IEA, OECD). ETF a CEDEFOP: Všeobecné a odborné vzdelávanie. Odborné školstvo v transformačnej fáze strednej a východnej Európy. UNDP a vzdelávanie pre všetkých. Svetová banka a indikátory hĺbky systému a úrovne rozvoja ľudských zdrojov. Prístup ku vzdelaniu, rovnosť príležitostí, hodnotenie vstupov a výstupov, pridaná hodnota, inovačný gradient. Komparácia vybraných formálnych školských systémov, vzdelávacieho prostredia a nástrojov riešenia vybraných aktuálnych vzdelávacích otázok z internetových zdrojov.	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2006. Evaluate škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluate a diagnostika. Praha: Raabe, 2006. ISBN 80-86307-06-9. RÝDL, K. 2008. Zaměření kurikulární politiky ve světě a její odraz v přípravě učitelů. In Nová role učitele - budoucnost učitelů ve světě práce v Moravskoslezském kraji. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-517-1. RÝDL, K. 2009. Kvalita vzdělávání učitelů v Evropě. Standardizace nové role učitele? In Aktuální otázky pedagogiky, psychologie a výchovného poradenství.IV. Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference organizované katedrou psychologie a patopsychologie. Olomouc: PedF UP v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2183-4.	

RÝDL, K. 2011. Educational Policy in a different point of view – Hikikomori as a Result of a Global Influencies? In: Kultura i Edukacja, Polsko : Wydawnictwo Adam Marszałek], 2011. ISSN 1230-266X.

RÝDL, K. 2011. Princip inkluze ve výchovně vzdělávacím systému skandinávských zemí. Příklad Finska. In Diverzita a diferenciacie v základním vzdělávání. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1911-8.

UOE Data Collection on Education Systems. Volume1. Manual. Concept. Definitions, Classifications. Montreal, Paris Louxembour, 2005. <http://www.uis.unesco.org>

International Standard Classification of Education ISCED. Version 1997.; http://www.uis.unesco.org/ev.php?ID=3813_201&ID2=DO_TOPIC

Štruktúra národných systémov vzdelávania na www.eurydice.org a www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
38.82	25.88	18.82	6.47	5.29	4.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka007/09	Názov predmetu: Komparatívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - diskusná aktivita, seminárna práca: 40b. Záverečné hodnotenie - esej: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa orientuje v štruktúre štatistických dát a porozumie pojmom zodpovedajúcim medzinárodným štandardom ISCED 1997 a UOE. Špeciálne sa zoznami s organizáciou a určením komunitných programov, agendou medzinárodných inštitúcií a na pozadí komparácie národných systémov v medzinárodných štúdiách a meraniach (napr. PISA) s aktuálnymi problémami vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Základné postoje a dokumenty Európskej komisie a nástroje podpory Európskej dimenzie vo vzdelávaní. Indikátory kvality vzdelávania EC. Základné postoje a dokumenty Organizácie pre ekonomickú a kultúrnu spoluprácu. Meranie kvality vzdelávania v internacionálnom rozmere (IEA, OECD). ETF a CEDEFOP: Všeobecné a odborné vzdelávanie. Odborné školstvo v transformačnej fáze strednej a východnej Európy. UNDP a vzdelávanie pre všetkých. Svetová banka a indikátory hĺbky systému a úrovne rozvoja ľudských zdrojov. Prístup ku vzdelaniu, rovnosť príležitostí, hodnotenie vstupov a výstupov, pridaná hodnota, inovačný gradient. Komparácia vybraných formálnych školských systémov, vzdelávacieho prostredia a nástrojov riešenia vybraných aktuálnych vzdelávacích otázok z internetových zdrojov.	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2006. Evaluate škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluate a diagnostika. Praha: Raabe, 2006. ISBN 80-86307-06-9. RÝDL, K. 2008. Zaměření kurikulární politiky ve světě a její odraz v přípravě učitelů. In Nová role učitele - budoucnost učitelů ve světě práce v Moravskoslezském kraji. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-517-1. RÝDL, K. 2009. Kvalita vzdělávání učitelů v Evropě. Standardizace nové role učitele? In Aktuální otázky pedagogiky, psychologie a výchovného poradenství.IV. Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference organizované katedrou psychologie a patopsychologie. Olomouc: PedF UP v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2183-4.	

RÝDL, K. 2011. Educational Policy in a different point of view – Hikikomori as a Result of a Global Influencies? In: Kultura i Edukacja, Polsko : Wydawnictwo Adam Marszałek], 2011. ISSN 1230-266X.

RÝDL, K. 2011. Princip inkluze ve výchovně vzdělávacím systému skandinávských zemí. Příklad Finska. In Diverzita a diferenciacie v základním vzdělávání. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1911-8.

UOE Data Collection on Education Systems. Volume1. Manual. Concept. Definitions, Classifications. Montreal, Paris Louxembourg, 2005. <http://www.uis.unesco.org>

International Standard Classification of Education ISCED. Version 1997.; http://www.uis.unesco.org/ev.php?ID=3813_201&ID2=DO_TOPIC

Štruktúra národných systémov vzdelávania na www.eurydice.org a www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
38.82	25.88	18.82	6.47	5.29	4.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka024/09		Názov predmetu: Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získať ucelený pohľad na komplexnú diagnostiku a diagnózu.					
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť sa teoreticky a prakticky so všetkými základnými komponentmi komplexnej diagnostiky (psychologickými, pedagogickými, lekáorskými a pod.)					
Odporúčaná literatúra: Kondáš, V. a kol.: Psychodiagnostika dospelých, Martin, Osveta, 1992 Košč, L.: Základy klinickej psychodiagnostiky, Bratislava, VUDPAP, 1975 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychodiagnostika, Bratislava, SPN, 1987 Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, Martin, Osveta, 1995 Řičan, O., Krejčová, D. a kol.: Detská klinická psychologie, Praha, Grada publishing, 1995 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991 Výrost, J.: Sociálno-psychologický výskum postojov, Bratislava, 1993 Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1993 Mašura, S.: Pedagogická audiológia. BA, UK 1983 10. Mojžíšek, L.: Základy pedagogické diagnostiky, Avicenum, Praha 1097					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka024/09		Názov predmetu: Komunikácia v škole				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické poznatky o komunikácii v pedagogických situáciách. Utváranie komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa a vytváranie pozitívnej atmosféry v škole.						
Stručná osnova predmetu: Objasnenie základnej terminológie. Analýza vybraných pedagogických situácií, možnosti ich riešenia a komunikácie podporujúcim a devalvujúcim spôsobom. Dôsledky devalvujúcich, posudzujúcich a agresívnych komunikačných postupov na žiakov. Podporujúca, popisná , asertívna komunikácia. Stratégie a pravidlá v komunikácii pri sociálne narušenom správaní. Partnerská komunikácia, alebo ako máme spolu hovoriť.						
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 2003. Efektívna komunikácia. In Mládež a spoločnosť, roč. 9, 2003, č.4, s.26-35. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 8022317160. LANGOVÁ, M. a kol. 1992. Učiteľ v pedagogických situáciách. Praha : UK, 1992. PLAŇAVA, I. 1992. Jak to spolu mluvíme. Brno : MU, 1992.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	44.44	16.67	16.67	11.11	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka024/09		Názov predmetu: Komunikácia v škole				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické poznatky o komunikácii v pedagogických situáciách. Utváranie komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa a vytváranie pozitívnej atmosféry v škole.						
Stručná osnova predmetu: Objasnenie základnej terminológie. Analýza vybraných pedagogických situácií, možnosti ich riešenia a komunikácie podporujúcim a devalvujúcim spôsobom. Dôsledky devalvujúcich, posudzujúcich a agresívnych komunikačných postupov na žiakov. Podporujúca, popisná , asertívna komunikácia. Stratégie a pravidlá v komunikácii pri sociálne narušenom správaní. Partnerská komunikácia, alebo ako máme spolu hovoriť.						
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 2003. Efektívna komunikácia. In Mládež a spoločnosť, roč. 9, 2003, č.4, s.26-35. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 8022317160. LANGOVÁ, M. a kol. 1992. Učiteľ v pedagogických situáciách. Praha : UK, 1992. PLAŇAVA, I. 1992. Jak to spolu mluvíme. Brno : MU, 1992.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	44.44	16.67	16.67	11.11	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka017/13	Názov predmetu: Komunikačné kompetencie školského manažéra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežné riešenie praktických úloh: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečný test: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je vytvárať komunikačné, psychologické, jazykové predpoklady na zvládanie najrôznejších komunikačných situácií v škole, priblížiť a objasniť podstatu vysvetľovania, presvedčovania, zdôvodňovania a argumentovania.	
Stručná osnova predmetu: Interpersonálna komunikácia. Efektívnosť komunikácie. Princípy a zásady efektívneho vedenia ľudí. Výber vhodných jazykových prostriedkov pri presvedčovaní, zdôvodňovaní a argumentovaní. Kultúra osobnosti a prostredia. Vytváranie interpersonálnych vzťahov pri budovaní klímy školy. Zvládanie stresových situácií v škole. Kultúra písomnej komunikácie pri zabezpečovaní styku školy s okolím. Modelové situácie a zážitkové aktivity.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji: AXIMA, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1222-9. KHELEROVÁ, V. 2006. Komunikační a obchodní dovednosti manažera. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1677-1. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. (vybrané kapitoly) PISOŇOVÁ, M. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: Iura Edition, 2011. s. 106. ISBN 978-80-8078-402-7. SVĚTLÍK, J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha: Aspi, a.s., 2006. ISBN 80-7357-176-5. TUREK, I. 1999. Tvorivé riešenie problémov. Bratislava: Metodické centrum, 1999. ISBN 80-8052-054-2.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
14.52	30.65	43.55	6.45	4.84	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka017/13	Názov predmetu: Komunikačné kompetencie školského manažéra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežné riešenie praktických úloh: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečný test: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je vytvárať komunikačné, psychologické, jazykové predpoklady na zvládanie najrôznejších komunikačných situácií v škole, priblížiť a objasniť podstatu vysvetľovania, presvedčovania, zdôvodňovania a argumentovania.	
Stručná osnova predmetu: Interpersonálna komunikácia. Efektívnosť komunikácie. Princípy a zásady efektívneho vedenia ľudí. Výber vhodných jazykových prostriedkov pri presvedčovaní, zdôvodňovaní a argumentovaní. Kultúra osobnosti a prostredia. Vytváranie interpersonálnych vzťahov pri budovaní klímy školy. Zvládanie stresových situácií v škole. Kultúra písomnej komunikácie pri zabezpečovaní styku školy s okolím. Modelové situácie a zážitkové aktivity.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji: AXIMA, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1222-9. KHELEROVÁ, V. 2006. Komunikační a obchodní dovednosti manažera. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1677-1. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. (vybrané kapitoly) PISOŇOVÁ, M. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: Iura Edition, 2011. s. 106. ISBN 978-80-8078-402-7. SVĚTLÍK, J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha: Aspi, a.s., 2006. ISBN 80-7357-176-5. TUREK, I. 1999. Tvorivé riešenie problémov. Bratislava: Metodické centrum, 1999. ISBN 80-8052-054-2.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
14.52	30.65	43.55	6.45	4.84	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka011/09		Názov predmetu: Kultúrna antropológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: opakovanie + test						
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia kultúrnej antropológie. Cieľom kurzu je poznanie, pochopenie a interpretácia základných zložiek kultúry ľudstva, ich univerzálnych charakteristík a zároveň ich odlišností v rôznych kultúrach, čím študenti získajú medzikultúrny pohľad na spoločnosť.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kultúrnej antropológie a jej základných kategórií. Formy a interpretácia základných zložiek sociálnej a duchovnej kultúry ľudstva: rodina, príbuzenstvo, manželstvo, mágia, rituály, mytológie, náboženstvá.						
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R. F.: Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha 1998 KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991 HARRIS, M.: Cultural Anthropology , NY 1991 WOLF, J.: Človek a jeho svet. Úvod do studia antropológických vied. Praha 1999 SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropológie, Praha 1993. Sociální a kulturní antropológie. Praha 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	35.71	10.71	28.57	17.86	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka011/09		Názov predmetu: Kultúrna antropológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: opakovanie + test						
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia kultúrnej antropológie. Cieľom kurzu je poznanie, pochopenie a interpretácia základných zložiek kultúry ľudstva, ich univerzálnych charakteristík a zároveň ich odlišností v rôznych kultúrach, čím študenti získajú medzikultúrny pohľad na spoločnosť.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kultúrnej antropológie a jej základných kategórií. Formy a interpretácia základných zložiek sociálnej a duchovnej kultúry ľudstva: rodina, príbuzenstvo, manželstvo, mágia, rituály, mytológie, náboženstvá.						
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R. F.: Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha 1998 KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991 HARRIS, M.: Cultural Anthropology , NY 1991 WOLF, J.: Človek a jeho svet. Úvod do studia antropológických vied. Praha 1999 SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropológie, Praha 1993. Sociální a kulturní antropológie. Praha 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	35.71	10.71	28.57	17.86	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka014/09		Názov predmetu: Kultúrna propedeutika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - anotácia písomnej práce: 40b. Záverečné hodnotenie - písomná práca: 60b.					
Výsledky vzdelávania: Uviesť študentov do základných väzieb človeka a kultúry, viesť ich k pochopeniu človeka ako tvorcu kultúry i ako bytosť žijúcu v kultúre. Hovoriť o utváraní kultúrneho prostredia a o jeho funkciách v živote človeka. Viesť študentov k pochopeniu štruktúry kultúry, predostrieť rôzne kultúrne vrstvy a ich vzťahy.					
Stručná osnova predmetu: Človek, kultúra, kultúrny fenomén. Hlavné kategórie opisujúce kultúru, kultúra a životné prostredie, kultúrna identita. Náboženské korene a kontexty kultúry.					
Odporúčaná literatúra: CASSIRER, E. 1977. Esej o človeku. Bratislava: Pravda, 1977. (2. časť - Človek a kultúra). ECO, U. 2002. O zrcadlech a jiné eseje. Praha: Mladá fronta, 2002. ISBN 80-204-0959-9. MISTRÍK, E. 2006. „Národný“ ako výrazová kategória. In: Zborník. Civilizačno- kultúrne procesy v transformujúcej sa slovenskej spoločnosti. Prolegomena. Nitra: UKF, 2006. ISBN 80-8050-935-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
25.0	21.15	23.08	17.31	3.85	9.62
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka040/12	Názov predmetu: Kvalitatívny výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie čiastkových úloh, prezentácia záverečného projektu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je ozrejmiť študentom miesto a poslanie kvalitatívneho výskumu v psychológii, objasniť pozadie kvalitatívneho výskumu, základné techniky a metódy, spôsob zberu dát, metódy interpretácie, rôzne prístupy k analýze dát, podobnosti a rozdiely medzi rôznymi prístupmi. Praktickým cieľom predmetu je naučiť samostatne formulovať kvalitatívny výskumný problém, zbierať dáta a interpretovať ich.	
Stručná osnova predmetu: Čo je kvalitatívny výskum. Proces kvalitatívneho výskumu. Plánovanie kvalitatívneho výskumu. Základné metódy: interview, fókusová skupina, obsahová analýza, analýza textu, prípadová štúdia, pozorovanie. Zber a manažment dát. Kódovanie, analýza a písanie záverečnej správy. Hodnotenie kvality, validita a etické otázky.	
Odporúčaná literatúra: HENDL, J. 2005. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál. MIOVSKÝ, M. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006. PLICHTOVÁ, J. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Bratislava: Media. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Pegas. STRAUSS, A. - CORBINOVÁ, J. 1999. Základy kvalitatívniho výzkumu: Brno : Podané ruce, SCAN B. Časopis Biograf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
90.91	0.0	0.0	0.0	0.0	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka040/12	Názov predmetu: Kvalitatívny výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie čiastkových úloh, prezentácia záverečného projektu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je ozrejmiť študentom miesto a poslanie kvalitatívneho výskumu v psychológii, objasniť pozadie kvalitatívneho výskumu, základné techniky a metódy, spôsob zberu dát, metódy interpretácie, rôzne prístupy k analýze dát, podobnosti a rozdiely medzi rôznymi prístupmi. Praktickým cieľom predmetu je naučiť samostatne formulovať kvalitatívny výskumný problém, zbierať dáta a interpretovať ich.	
Stručná osnova predmetu: Čo je kvalitatívny výskum. Proces kvalitatívneho výskumu. Plánovanie kvalitatívneho výskumu. Základné metódy: interview, fókusová skupina, obsahová analýza, analýza textu, prípadová štúdia, pozorovanie. Zber a manažment dát. Kódovanie, analýza a písanie záverečnej správy. Hodnotenie kvality, validita a etické otázky.	
Odporúčaná literatúra: HENDL, J. 2005. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál. MIOVSKÝ, M. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006. PLICHTOVÁ, J. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Bratislava: Media. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Pegas. STRAUSS, A. - CORBINOVÁ, J. 1999. Základy kvalitatívneho výskumu: Brno : Podané ruce, SCAN B. Časopis Biograf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
90.91	0.0	0.0	0.0	0.0	9.09
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka050/09		Názov predmetu: Letné telovýchovné sústredenie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka014/09	Názov predmetu: Masmediálna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referát, seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Voviesť študentov do problematiky masmediálnej komunikácie v jej historických, sociálnych a psychologických súvislostiach, objasniť základné pojmy a princípy fungovania masmédií, naučiť kriticky hodnotiť a posudzovať masmediálne produkty a obsahy.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Spoločnosť, kultúra a komunikácia.2. Model a štruktúra masmediálnej komunikácie.3. Žurnalistická profesia, etika a vzdelávanie.4. Masmédiá, kultúra a masová kultúra.5. Masmédiálne produkty a obsahy: programy a žánre.6. Príjemca a publikum: vplyv a účinky masmédií.7. Reklama, propagácia a propaganda v masmédiách.8. Životný štýl, voľný čas, zábava a masmédiá.9. Masmédiálne organizácie v súčasnej spoločnosti.10. Globalizácia a decentralizácie v súčasnej masmediálnej komunikácii.11. Masmédiá organizácie: komerčnosť a verejnoprávnosť.12. Nové technológie a nové médiá.13. Prípadové štúdie fungovania procesov masmediálnej komunikácie vo svete a v SR.	
Odporúčaná literatúra: DeFLEUR, M. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. 1996. Teorie masové komunikace. Praha : Univerzita Karlova, 1996. ISBN 8071782009. JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2003. Média a společnost: stručný úvod do studia médií a mediální komunikace. Praha : Portál, 2003. ISBN 8071786977. KREJČÍ, O. 2004. Politická psychologie. Praha : Portál, 2004. ISBN 808611984X. McQUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782009.	

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673154.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
47.62	0.0	52.38	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka014/09	Názov predmetu: Masmediálna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referát, seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Voviesť študentov do problematiky masmediálnej komunikácie v jej historických, sociálnych a psychologických súvislostiach, objasniť základné pojmy a princípy fungovania masmédií, naučiť kriticky hodnotiť a posudzovať masmediálne produkty a obsahy.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Spoločnosť, kultúra a komunikácia.2. Model a štruktúra masmediálnej komunikácie.3. Žurnalistická profesia, etika a vzdelávanie.4. Masmédiá, kultúra a masová kultúra.5. Masmediálne produkty a obsahy: programy a žánre.6. Príjemca a publikum: vplyv a účinky masmédií.7. Reklama, propagácia a propaganda v masmédiách.8. Životný štýl, voľný čas, zábava a masmédiá.9. Masmediálne organizácie v súčasnej spoločnosti.10. Globalizácia a decentralizácie v súčasnej masmediálnej komunikácii.11. Masmediá organizácie: komerčnosť a verejnoprávnosť.12. Nové technológie a nové médiá.13. Prípadové štúdie fungovania procesov masmediálnej komunikácie vo svete a v SR.	
Odporúčaná literatúra: DeFLEUR, M. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. 1996. Teorie masové komunikace. Praha : Univerzita Karlova, 1996. ISBN 8071782009. JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2003. Média a společnost: stručný úvod do studia médií a mediální komunikace. Praha : Portál, 2003. ISBN 8071786977. KREJČÍ, O. 2004. Politická psychologie. Praha : Portál, 2004. ISBN 808611984X. McQUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782009.	

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673154.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
47.62	0.0	52.38	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka021/09		Názov predmetu: Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca Záverečné hodnotenie: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov vedy a metodologických postupov vedeckej práce so špecifickým zameraním na spoločenské vedy.					
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia vied ako veda o vede. 2. Základné pojmy: vedecká teória; hypotéza; vedecký zákon. 3. Pojem faktu v spoločenských vedách. 4. Ciele vedy, explanácia a predikcia. 5. Základné metodologické postupy vo vede: dedukcia a indukcia. 6. Spôsoby výstavby vedeckých teórií. 7. Vývoj vedy, paradigmy vo vede; vedecké revolúcie. 8. Možnosti porovnávania vedeckých teórií.					
Odporúčaná literatúra: BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris: 2003. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodológie vied. Bratislava: Pravda, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	0.0	0.0	8.0	0.0	36.0
Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Markofová, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka021/09		Názov predmetu: Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca Záverečné hodnotenie: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov vedy a metodologických postupov vedeckej práce so špecifickým zameraním na spoločenské vedy.					
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia vied ako veda o vede. 2. Základné pojmy: vedecká teória; hypotéza; vedecký zákon. 3. Pojem faktu v spoločenských vedách. 4. Ciele vedy, explanácia a predikcia. 5. Základné metodologické postupy vo vede: dedukcia a indukcia. 6. Spôsoby výstavby vedeckých teórií. 7. Vývoj vedy, paradigmy vo vede; vedecké revolúcie. 8. Možnosti porovnávania vedeckých teórií.					
Odporúčaná literatúra: BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris: 2003. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodológie vied. Bratislava: Pravda, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	0.0	0.0	8.0	0.0	36.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka007/09	Názov predmetu: Metódy pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: test a projekt výskumu	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti zo štatistiky získané v kurze Základy metodológie výskumu ako východisko k podrobnejšiemu štúdiu inferenčnej štatistiky. Detailne sa oboznámi s testovaním hypotéz pomocou vybraných parametrických a neparametrických testov, najmä t - testom a χ^2 ako reprezentantmi oboch skupín testov aj v praktickom využití. Osvojí si jednoduchú variantu výberu testov v závislosti od podmienok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia konštruktov a štyroch typov kvantitatívnych premenných výskumného problému. Distribúcie, populácia, výber, parameter, odhady parametrov, konfidenčný interval. Jednostranné a dvojstranné testovanie, hladina významnosti, chyba prvého a druhého druhu. Klasifikácia základných testov a podmienok ich využitia (mediánový test, χ^2 , z –test, t-test, F-test). Princíp variančnej analýzy.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBN 8071783676. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.
 PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1988.
 SWOBODA, H. 1977. Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.
 ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1125

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.53	0.0	23.56	25.6	14.13	5.51	2.67

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka007/09	Názov predmetu: Metódy pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: test a projekt výskumu	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti zo štatistiky získané v kurze Základy metodológie výskumu ako východisko k podrobnejšiemu štúdiu inferenčnej štatistiky. Detailne sa oboznámi s testovaním hypotéz pomocou vybraných parametrických a neparametrických testov, najmä t - testom a χ^2 ako reprezentantmi oboch skupín testov aj v praktickom využití. Osvojí si jednoduchú variantu výberu testov v závislosti od podmienok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia konštruktov a štyroch typov kvantitatívnych premenných výskumného problému. Distribúcie, populácia, výber, parameter, odhady parametrov, konfidenčný interval. Jednostranné a dvojstranné testovanie, hladina významnosti, chyba prvého a druhého druhu. Klasifikácia základných testov a podmienok ich využitia (mediánový test, χ^2 , z -test, t-test, F-test). Princíp variančnej analýzy.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBN 8071783676. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.
PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1988.
SWOBODA, H. 1977. Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.
ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1125

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.53	0.0	23.56	25.6	14.13	5.51	2.67

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka010/09		Názov predmetu: Modelovanie poradenského procesu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: realizácia modelových poradenských situácií, záverečné hodnotenie: esej na stanovenú tému					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť zážitok z vlastného fungovania v role poradcu v individuálnom, v najširšom zmysle slova párovom, či rodinnom poradenstve s využívaním spätnej väzby od účastníkov i vedúcich kurzu. V modelovaných situáciách vzniká príležitosť na uvedomenie si špecifik skupinového resp. hromadného poradenstva.					
Stručná osnova predmetu: Modelovanie poradenských situácií – predpoklady, výhody a nevýhody zážitkového učenia, spätná väzba – zásady; Individuálne psychologické poradenstvo- prijímanie klienta, úvodný rozhovor, modelovanie individuálnych poradenských situácií; Párové psychologické poradenstvo – špecifiká, modelovanie psychologickéj poradenskej práce s párom; Skupinové psychologické poradenstvo – typológia skupín, zloženie skupiny, vedúci skupiny a vedenie skupiny.					
Odporúčaná literatúra: Gabura, J., Pružinská, J.: poradenský proces, Praha, Sociologické nakladatelství 1995 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia, Bratislava, SPN 1987 Rapoš, I., Ondrušek, D.: Skúsenosti z prípravy študentov na prácu v psychologickom poradenstve, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 4, 1987					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
78.34	15.21	3.23	1.38	0.0	1.84
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPpPp/M- PSYka010/09		Názov predmetu: Modelovanie poradenského procesu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: realizácia modelových poradenských situácií, záverečné hodnotenie: esej na stanovenú tému					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť zážitok z vlastného fungovania v role poradcu v individuálnom, v najširšom zmysle slova párovom, či rodinnom poradenstve s využívaním spätnej väzby od účastníkov i vedúcich kurzu. V modelovaných situáciách vzniká príležitosť na uvedomenie si špecifik skupinového resp. hromadného poradenstva.					
Stručná osnova predmetu: Modelovanie poradenských situácií – predpoklady, výhody a nevýhody zážitkového učenia, spätná väzba – zásady; Individuálne psychologické poradenstvo- prijímanie klienta, úvodný rozhovor, modelovanie individuálnych poradenských situácií; Párové psychologické poradenstvo – špecifiká, modelovanie psychologickéj poradenskej práce s párom; Skupinové psychologické poradenstvo – typológia skupín, zloženie skupiny, vedúci skupiny a vedenie skupiny.					
Odporúčaná literatúra: Gabura, J., Pružinská, J.: poradenský proces, Praha, Sociologické nakladatelství 1995 Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia, Bratislava, SPN 1987 Rapoš, I., Ondrušek, D.: Skúsenosti z prípravy študentov na prácu v psychologickom poradenstve, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 4, 1987					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
78.34	15.21	3.23	1.38	0.0	1.84
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka030/09		Názov predmetu: Náboženské systémy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základné informácie a orientácie z oblasti histórie a súčasnosti náboženstiev, dostatočný priestor pre analýzu náboženstva ako zložitého a významného duchovného, psychologického, kultúrneho a sociálneho fenoménu. Sprostredkovať vedomosti o svetových náboženstvách ale i o nových náboženských hnutiach.					
Stručná osnova predmetu: 1.Úvod do religionistiky .2.Fenomenologická analýza náboženstva. 3.Vznik, vývoj a historické premeny náboženských systémov: hinduizmus,budhizmus, islam, judaizmus, kresťanstvo - genéza, základy vierouky a filozofie. Tradičné sekty a nové náboženské hnutia. Názorová pluralita či ohrozenie?					
Odporúčaná literatúra: HELLER,J.-MRÁZEK,M.:Nástin religionistiky,Praha:Kalich 1988 HORYNA,B.:Úvod do religionistiky :Praha 1994 KEENE,M. :Svetové náboženstvá, Bratislava : IKAR 2003 REEBER,M.: Velká světová náboženství, Praha : MME 2006 HASSAN,S.: Jak čelit psychické manipulaci zhoubných kultu.Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, ,1994 Študent môže použiť aj inú aktuálnu relig.literatúru, ktorá bude zodpovedať Sylabám					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka030/09		Názov predmetu: Náboženské systémy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Predmet má poskytnúť základné informácie a orientácie z oblasti histórie a súčasnosti náboženstiev, dostatočný priestor pre analýzu náboženstva ako zložitého a významného duchovného, psychologického, kultúrneho a sociálneho fenoménu. Sprostredkovať vedomosti o svetových náboženstvách ale i o nových náboženských hnutiach.					
Stručná osnova predmetu: 1.Úvod do religionistiky .2.Fenomenologická analýza náboženstva. 3.Vznik, vývoj a historické premeny náboženských systémov: hinduizmus,budhizmus, islam, judaizmus, kresťanstvo - genéza, základy vierouky a filozofie. Tradičné sekty a nové náboženské hnutia. Názorová pluralita či ohrozenie?					
Odporúčaná literatúra: HELLER,J.-MRÁZEK,M.:Nástin religionistiky,Praha:Kalich 1988 HORYNA,B.:Úvod do religionistiky :Praha 1994 KEENE,M. :Svetové náboženstvá, Bratislava : IKAR 2003 REEBER,M.: Velká světová náboženství, Praha : MME 2006 HASSAN,S.: Jak čelit psychické manipulaci zhoubných kultu.Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, ,1994 Študent môže použiť aj inú aktuálnu relig.literatúru, ktorá bude zodpovedať Sylabám					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka028/13	Názov predmetu: Nové trendy vo výchove a vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - test + práca: 40b. Záverečné hodnotenie - skúška: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na vybrané teoretické a metodologické problémy, ktorých predmetom sú edukačné procesy, intencionálne výchovné pôsobenie zamerané na komplexný rozvoj osobnosti žiaka, vzájomné interpersonálne interakcie, vedecký jazyk a sociálne aktivity v dimenziách kurikula a života školy. Bude sa venovať aktuálnym trendom v edukačnej praxi v našom i zahraničnom kontexte, ako aj aktuálnym podnetom z priamej školskej praxe v kontexte súčasných globalizačných tendencií, diferenciacie a socializácie edukačného procesu, ako aj využívania médií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Edukačné procesy na prahu tretieho tisícročia. 2. Vedecký jazyk v pedagogike, v edukačnom procese, sociálne aktivity a jazyková determinácia, gramotnosť. 3. Postmoderné myslenie a kultúra pedagogického myslenia. 4. Aktuálne problémy vzdelanosti a obsah vzdelávania v kontexte edukačných procesov. 5. Edukácia v kontexte súčasných globalizačných tendencií. 6. Diferenciácia a socializácia edukačných procesov. 7. Využívanie médií a ich vplyv na kvalitu edukácie. 8. Vzdelávacie programy u nás a vo svete, ich prínosy i mínusy.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5. GUTEK, L. G. 2003. Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk: WP, 2003. ISBN 83-89120-73-9. HAŠKOVÁ, A. – PISOŇOVÁ, M. – BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka: Axima, 2008. ISBN 978-80-96917.	

MISTRÍK, E. 1999. Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-81-6.
 PRUCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: teorie a analýzy edukačního média. Brno: Paido, 1998. 80-85931-49-4.
 SKALKOVÁ, J. 2004. Pedagogika a výzvy nové doby. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-060-3.
 VALIŠOVÁ, A. et al. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-1734-0.
 Kolektív autorov. 2003. Roly edukátora v meniacej sa spoločnosti. Bratislava: Iuventa, 2003. ISBN 80-80720-06-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
36.49	55.41	6.76	0.0	0.0	1.35

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka028/13	Názov predmetu: Nové trendy vo výchove a vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - test + práca: 40b. Záverečné hodnotenie - skúška: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na vybrané teoretické a metodologické problémy, ktorých predmetom sú edukačné procesy, intencionálne výchovné pôsobenie zamerané na komplexný rozvoj osobnosti žiaka, vzájomné interpersonálne interakcie, vedecký jazyk a sociálne aktivity v dimenziách kurikula a života školy. Bude sa venovať aktuálnym trendom v edukačnej praxi v našom i zahraničnom kontexte, ako aj aktuálnym podnetom z priamej školskej praxe v kontexte súčasných globalizačných tendencií, diferenciacie a socializácie edukačného procesu, ako aj využívania médií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Edukačné procesy na prahu tretieho tisícročia. 2. Vedecký jazyk v pedagogike, v edukačnom procese, sociálne aktivity a jazyková determinácia, gramotnosť. 3. Postmoderné myslenie a kultúra pedagogického myslenia. 4. Aktuálne problémy vzdelanosti a obsah vzdelávania v kontexte edukačných procesov. 5. Edukácia v kontexte súčasných globalizačných tendencií. 6. Diferenciácia a socializácia edukačných procesov. 7. Využívanie médií a ich vplyv na kvalitu edukácie. 8. Vzdelávacie programy u nás a vo svete, ich prínosy i mínusy.	
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5. GUTEK, L. G. 2003. Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk: WP, 2003. ISBN 83-89120-73-9. HAŠKOVÁ, A. – PISOŇOVÁ, M. – BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka: Axima, 2008. ISBN 978-80-96917.	

MISTRÍK, E. 1999. Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava: IRIS, 1999. ISBN 80-88778-81-6.
 PRUCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: teorie a analýzy edukačního média. Brno: Paido, 1998. 80-85931-49-4.
 SKALKOVÁ, J. 2004. Pedagogika a výzvy nové doby. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-060-3.
 VALIŠOVÁ, A. et al. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-1734-0.
 Kolektív autorov. 2003. Roly edukátora v meniacej sa spoločnosti. Bratislava: Iuventa, 2003. ISBN 80-80720-06-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
36.49	55.41	6.76	0.0	0.0	1.35

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZšt009/15	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 14	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;	

5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

Odporúčaná literatúra:

Podľa zamerania témy diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX	NV	V
44.9	16.33	14.29	6.12	14.29	4.08	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka001/09	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika a akčný výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie kazuistiky, semestrálny projekt	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania a akčného výskumu, ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie akčného výskumu učiteľa ako možnosti skvalitňovania vlastnej edukačnej činnosti, resp. explanácie edukačných situácií a podmienok učenia sa žiakov. Nadväznosť fáz akčného výskumu, interpretácia dát a formulovanie praktickej teórie. Diagnostikovanie ako štandardný , resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako "súd" o žiakovi (skupinách), rôzne druhy, resp. úrovne diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania a akčného výskumu (pozorovanie, rozhovor, dotazník, analýza produktov činnosti žiakov, sociometria, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania, pedagogický denník) Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Diagnostika porúch (problémov) učenia a správania žiakov. Explicitné a implicitné teórie osobnosti a ich uplatnenie v akčnom výskume a diagnostike.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. ISBN 8022315362. DITTRICH, P. 1993. Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha : H and H, 1993. ISBN 8085467690. DVOŘÁKOVÁ, M. 1995. Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice : JU, 1995. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 9788089132911	

GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.

LANGER, S. 1999. Problémový žák na prvém stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové : Kotva, 1999.

LAPITKA, M. 1996. Tvorba a použitie didaktických textov. Bratislava : SPN, 1996.

PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998.

SPÁČILOVÁ, H. 2009. Pedagogická diagnostika v primární škole. I. Olomouc : UP, 2009. ISBN 9788024422640.

ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.

ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1144

A	ABS	B	C	D	E	FX
39.51	0.0	20.8	17.66	11.01	8.83	2.19

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka001/09	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika a akčný výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie kazuistiky, semestrálny projekt	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania a akčného výskumu, ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie akčného výskumu učiteľa ako možnosti skvalitňovania vlastnej edukačnej činnosti, resp. explanácie edukačných situácií a podmienok učenia sa žiakov. Nadväznosť fáz akčného výskumu, interpretácia dát a formulovanie praktickej teórie. Diagnostikovanie ako štandardný , resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako "súd" o žiakovi (skupinách), rôzne druhy, resp. úrovne diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania a akčného výskumu (pozorovanie, rozhovor, dotazník, analýza produktov činnosti žiakov, sociometria, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania, pedagogický denník) Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Diagnostika porúch (problémov) učenia a správania žiakov. Explicitné a implicitné teórie osobnosti a ich uplatnenie v akčnom výskume a diagnostike.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. ISBN 8022315362. DITTRICH, P. 1993. Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha : H and H, 1993. ISBN 8085467690. DVOŘÁKOVÁ, M. 1995. Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice : JU, 1995. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 9788089132911	

- GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.
- LANGER, S. 1999. Problémový žák na prvém stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové : Kotva, 1999.
- LAPITKA, M. 1996. Tvorba a použitie didaktických textov. Bratislava : SPN, 1996.
- PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998.
- SPÁČILOVÁ, H. 2009. Pedagogická diagnostika v primární škole. I. Olomouc : UP, 2009. ISBN 9788024422640.
- ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.
- ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1144

A	ABS	B	C	D	E	FX
39.51	0.0	20.8	17.66	11.01	8.83	2.19

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka008/13	Názov predmetu: Pedagogické diagnostikovanie žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - praktická seminárna práca: 40b. Záverečné hodnotenie - test na zistenie diagnostických vedomostí a zručností: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Študent v tomto kurze získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia uskutočňovať (plánovať, pripraviť a realizovať) diagnostikovanie žiaka, vyhodnocovať získané údaje a vedieť ich interpretovať. Osvojí si vedomosti a zručnosti potrebné na konštrukciu, používanie a vyhodnocovanie diagnostických nástrojov v širokej škále vyučovacích situácií.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické otázky diagnostiky, diagnostikovanie v jednotlivých etapách štúdia, diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi, diagnostikovanie učebných zručností, sebahodnotenie žiaka, diagnostikovanie rodinného prostredia žiaka.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 1999. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca, 1999. ISBN 80-7094-335-1. PAVELKOVÁ, I., HRABAL, V. 2010. Jaký jsem učitel? Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-755-8. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Bratislava: FICE, 2011. ISBN 978-80-969-2534-6. ŠKOVIERA, A. 2006. 10 dilem náhradnej výchovy. Bratislava: Nová práca, 2006. ISBN 80-88929-81-4. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava: Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. ŠKOVIERA, A. 2004. Náhradná inštitucionálna a rodinná výchova . Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-2098-X. ZELINKOVÁ, O. 2010/11. Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. Praha: Portál, 2010/11. ISBN 978-80-262-0044-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
29.49	38.46	16.67	11.54	3.85	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka008/13	Názov predmetu: Pedagogické diagnostikovanie žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - praktická seminárna práca: 40b. Záverečné hodnotenie - test na zistenie diagnostických vedomostí a zručností: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Študent v tomto kurze získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia uskutočňovať (plánovať, pripraviť a realizovať) diagnostikovanie žiaka, vyhodnocovať získané údaje a vedieť ich interpretovať. Osvojí si vedomosti a zručnosti potrebné na konštrukciu, používanie a vyhodnocovanie diagnostických nástrojov v širokej škále vyučovacích situácií.	
Stručná osnova predmetu: Základné teoretické otázky diagnostiky, diagnostikovanie v jednotlivých etapách štúdia, diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie afektívnych vlastností žiaka, diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi, diagnostikovanie učebných zručností, sebahodnotenie žiaka, diagnostikovanie rodinného prostredia žiaka.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 1999. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca, 1999. ISBN 80-7094-335-1. PAVELKOVÁ, I., HRABAL, V. 2010. Jaký jsem učitel? Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-755-8. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Bratislava: FICE, 2011. ISBN 978-80-969-2534-6. ŠKOVIERA, A. 2006. 10 dilem náhradnej výchovy. Bratislava: Nová práca, 2006. ISBN 80-88929-81-4. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava: Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. ŠKOVIERA, A. 2004. Náhradná inštitucionálna a rodinná výchova . Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-2098-X. ZELINKOVÁ, O. 2010/11. Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. Praha: Portál, 2010/11. ISBN 978-80-262-0044-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
29.49	38.46	16.67	11.54	3.85	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka026/09	Názov predmetu: Pedagogika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy poznatkov o výchove a vzdelávaní dospelých. Ovládať charakteristické znaky výchovy a vzdelávania dospelých v porovnaní a prepojení na školskú výchovu. Pochopiť význam celoživotného vzdelávania dospelých pre osobný rozvoj a vývoj spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo výchove a vzdelávaní dospelých. Historický vývoj vzdelávania dospelých na Slovensku a jeho najvýznamnejší predstavitelia. Vzdelávanie ako celoživotný proces. Činitele vo vzdelávaní dospelých (osobnosť pedagóga, lektora dospelých a jeho kompetencie, dospelý človek v procese vzdelávania, determinanty efektívnej vzdelávacej činnosti dospelých). Ciele, funkcie a obsah vzdelávania dospelých. Organizačné formy vzdelávania dospelých. Metódy vzdelávania dospelých. Záujmové vzdelávanie a záujmová činnosť dospelých. Inštitucionálne zabezpečenie vzdelávania dospelých.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E., BALÁČKOVÁ, E. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. Pedagogika I pre neformálnych edukátorov. Bratislava : Združenie neformálnych edukátorov, 1996. ISBN 80-967632-0-2. MUŽÍK, J. Andragogická didaktika. Praha : Codex Bohemia 1998. ISBN 80-85963-52-3. TUMA, M. Metódy výchovy a vzdelávania dospelých. Bratislava : Obzor 1987. Projekt Konštantín. Časopis Andragogika. Praha : Agentúra DAHA v spolupráci s asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých ČR. ISSN 1211-6378. 7. Časopis Vzdelávanie dospelých. Bratislava : Katedra andragogiky FFUK. ISSN 1335-2350.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka026/09	Názov predmetu: Pedagogika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy poznatkov o výchove a vzdelávaní dospelých. Ovládať charakteristické znaky výchovy a vzdelávania dospelých v porovnaní a prepojení na školskú výchovu. Pochopiť význam celoživotného vzdelávania dospelých pre osobný rozvoj a vývoj spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo výchove a vzdelávaní dospelých. Historický vývoj vzdelávania dospelých na Slovensku a jeho najvýznamnejší predstavitelia. Vzdelávanie ako celoživotný proces. Činitele vo vzdelávaní dospelých (osobnosť pedagóga, lektora dospelých a jeho kompetencie, dospelý človek v procese vzdelávania, determinanty efektívnej vzdelávacej činnosti dospelých). Ciele, funkcie a obsah vzdelávania dospelých. Organizačné formy vzdelávania dospelých. Metódy vzdelávania dospelých. Záujmové vzdelávanie a záujmová činnosť dospelých. Inštitucionálne zabezpečenie vzdelávania dospelých.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E., BALÁČKOVÁ, E. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. Pedagogika I pre neformálnych edukátorov. Bratislava : Združenie neformálnych edukátorov, 1996. ISBN 80-967632-0-2. MUŽÍK, J. Andragogická didaktika. Praha : Codex Bohemia 1998. ISBN 80-85963-52-3. TUMA, M. Metódy výchovy a vzdelávania dospelých. Bratislava : Obzor 1987. Projekt Konštantín. Časopis Andragogika. Praha : Agentúra DAHA v spolupráci s asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých ČR. ISSN 1211-6378. 7. Časopis Vzdelávanie dospelých. Bratislava : Katedra andragogiky FFUK. ISSN 1335-2350.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka022/09		Názov predmetu: Písanie projektov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežná prezentácia s diskusiou: 70 b. Záverečné hodnotenie - záverečná práca a výstupná prezentácia: 30 b.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s existujúcimi grantovými schémami v SR a v zahraničí, predovšetkým s komunitnými programami EU. Prehĺbi si zručnosti vo vyhľadávaní relevantných informácií na internete a nadobudne zručnosti potrebné pre spracúvanie projektov. Sekundárnym cieľom je prehĺbenie diskusných kompetencií.					
Stručná osnova predmetu: Informácia o grantových schémach a výzvach na podávanie projektov. Analýza priorit donorov. Identifikácie aktuálnych tém. Výber schémy a analýza podmienok spracovania projektov. Prezentácia zámeru projektu v diskusnom fóre. Cvičné spracovanie projektov. Prezentácia projektov .Zhodnotenie projektov.					
Odporúčaná literatúra: Podľa aktuálnych tém a podľa odporúčania učiteľa, predovšetkým z internetových zdrojov donorov a sprostredkujúcich agentúr.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka022/09		Názov predmetu: Písanie projektov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežná prezentácia s diskusiou: 70 b. Záverečné hodnotenie - záverečná práca a výstupná prezentácia: 30 b.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s existujúcimi grantovými schémami v SR a v zahraničí, predovšetkým s komunitnými programami EU. Prehĺbi si zručnosti vo vyhľadávaní relevantných informácií na internete a nadobudne zručnosti potrebné pre spracúvanie projektov. Sekundárnym cieľom je prehĺbenie diskusných kompetencií.					
Stručná osnova predmetu: Informácia o grantových schémach a výzvach na podávanie projektov. Analýza priorít donorov. Identifikácie aktuálnych tém. Výber schémy a analýza podmienok spracovania projektov. Prezentácia zámeru projektu v diskusnom fóre. Cvičné spracovanie projektov. Prezentácia projektov .Zhodnotenie projektov.					
Odporúčaná literatúra: Podľa aktuálnych tém a podľa odporúčania učiteľa, predovšetkým z internetových zdrojov donorov a sprostredkujúcich agentúr.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka039/09		Názov predmetu: Počítačom podporované prírodovedné laboratórium				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 mikrovýstupy pred publikom, hodnotenie mikrovýstupov spolužiakov						
Výsledky vzdelávania: získať základné schopnosti využívať prostriedky počítačom podporovaného laboratória pri vyučovaní na strednej a základnej škole						
Stručná osnova predmetu: Interfejs, senzory, meranie so senzormi, ovládanie zariadení počítačom (programovanie v jazyku Coach), základy bezpečnosti práce v laboratóriu, meranie fyzikálnych veličín a spracovanie nameraných hodnôt, meranie so senzormi vo vyučovaní chémie a biológie, využitie systémov CMA Coach a Vernier v záujmovej práci žiakov (v rámci neformálneho vzdelávania)						
Odporúčaná literatúra: Demkanin, P., Počítačom podporované prírodovedné laboratórium, FMFI UK, Bratislava, 2006 Koubek, V.a kol.: Školské pokusy z fyziky, SPN Bratislava1991 Vernier, Physics with Vernier, USA, 2007 http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka039/09		Názov predmetu: Počítačom podporované prírodovedné laboratórium				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 mikrovýstupy pred publikom, hodnotenie mikrovýstupov spolužiakov						
Výsledky vzdelávania: získať základné schopnosti využívať prostriedky počítačom podporovaného laboratória pri vyučovaní na strednej a základnej škole						
Stručná osnova predmetu: Interfejs, senzory, meranie so senzormi, ovládanie zariadení počítačom (programovanie v jazyku Coach), základy bezpečnosti práce v laboratóriu, meranie fyzikálnych veličín a spracovanie nameraných hodnôt, meranie so senzormi vo vyučovaní chémie a biológie, využitie systémov CMA Coach a Vernier v záujmovej práci žiakov (v rámci neformálneho vzdelávania)						
Odporúčaná literatúra: Demkanin, P., Počítačom podporované prírodovedné laboratórium, FMFI UK, Bratislava, 2006 Koubek, V.a kol.: Školské pokusy z fyziky, SPN Bratislava1991 Vernier, Physics with Vernier, USA, 2007 http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka024/13	Názov predmetu: Preprimárna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežná semestrálna práca: 40b. Záverečné hodnotenie - praktický výstup, záverečný vedomostný test: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Získať vedomosti o inštitucionálnej výchove v MŠ, osobitosti dieťaťa predškolského veku, osobnosť učiteľky MŠ, význam rodiny pre dieťa predškolského veku, obsah predškolskej pedagogiky a výchovy, význam hry a hračky pre dieťa.	
Stručná osnova predmetu: Dieťa ako subjekt a objekt výchovy a vzdelávania. Osobnosť dieťaťa. Rodina a dieťa predškolského veku. Spolupráca materskej školy s rodinou. Starostlivosť o zdravie a motorický rozvoj dieťaťa. detská reč komunikácia. Školská zrelosť. Inštitucionálna výchova a vzdelávanie detí predškolského veku – materská škola. Kurikulum predškolskej výchovy. Hra – jej význam vo výchove a vzdelávaní detí, hračky. Estetická výchova – umenie a výchova. Rola učiteľa v MŠ. Osobnosť, typológia. Pregraduálna príprava. Alternatívne školstvo.	
Odporúčaná literatúra: BRUCEOVÁ, T. 1996. Predškolní výchova. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-068-5 DOSTÁL, A. M. 1987. Úvod do dejín predškolskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1987. HAEFELE, B., WOLF-FILSINGER, M. 1993. Každý začátek v materské škole je těžký. Praha: Portál.,1993. ISBN 80-85282-57-7. KOSTRUB, D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2003. ISBN 80-8052-171-9. KOSTRUB, D. 2003. Antididaktika materskej školy 20. storočia. Prešov: Rokus, 2003. ISBN 80-89055-38-9. KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. 2001. Predškolní a primární pedagogika.. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7. OPRAVILOVÁ, E. 1998. Dieťa sa hrá a poznáva svet. Praha: SPN, 1998. ISBN 80-8671-4-5. TRUBÍNIOVÁ, V., TAMÁŠOVÁ, V. 1997. Predškolská výchova na Slovensku – súčasnosť a budúcnosť. Bratislava: PdF UK, 1997. ISBN 80-88868-09-2. Program výchovnej práce v materskej škole. Bratislava, 1998. Časopis Predškolská výchova.	

TRUBÍNIOVÁ, V. 2003. Dejiny predškolskej pedagogiky. Bratislava: Humanitas, 2003. ISBN 80-84235-07-3.
ZELINA, M. 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 1996. ISBN 80 967013-4-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
85.19	7.41	7.41	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka024/13	Názov predmetu: Preprimárna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežná semestrálna práca: 40b. Záverečné hodnotenie - praktický výstup, záverečný vedomostný test: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Získať vedomosti o inštitucionálnej výchove v MŠ, osobitosti dieťaťa predškolského veku, osobnosť učiteľky MŠ, význam rodiny pre dieťa predškolského veku, obsah predškolskej pedagogiky a výchovy, význam hry a hračky pre dieťa.	
Stručná osnova predmetu: Dieťa ako subjekt a objekt výchovy a vzdelávania. Osobnosť dieťaťa. Rodina a dieťa predškolského veku. Spolupráca materskej školy s rodinou. Starostlivosť o zdravie a motorický rozvoj dieťaťa. detská reč komunikácia. Školská zrelosť. Inštitucionálna výchova a vzdelávanie detí predškolského veku – materská škola. Kurikulum predškolskej výchovy. Hra – jej význam vo výchove a vzdelávaní detí, hračky. Estetická výchova – umenie a výchova. Rola učiteľa v MŠ. Osobnosť, typológia. Pregraduálna príprava. Alternatívne školstvo.	
Odporúčaná literatúra: BRUCEOVÁ, T. 1996. Predškolní výchova. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-068-5 DOSTÁL, A. M. 1987. Úvod do dejín predškolskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1987. HAEFELE, B., WOLF-FILSINGER, M. 1993. Každý začátek v materské škole je těžký. Praha: Portál.,1993. ISBN 80-85282-57-7. KOSTRUB, D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2003. ISBN 80-8052-171-9. KOSTRUB, D. 2003. Antididaktika materskej školy 20. storočia. Prešov: Rokus, 2003. ISBN 80-89055-38-9. KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. 2001. Predškolní a primární pedagogika.. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7. OPRAVILOVÁ, E. 1998. Dieťa sa hrá a poznáva svet. Praha: SPN, 1998. ISBN 80-8671-4-5. TRUBÍNIOVÁ, V., TAMÁŠOVÁ, V. 1997. Predškolská výchova na Slovensku – súčasnosť a budúcnosť. Bratislava: PdF UK, 1997. ISBN 80-88868-09-2. Program výchovnej práce v materskej škole. Bratislava, 1998. Časopis Predškolská výchova.	

TRUBÍNIOVÁ, V. 2003. Dejiny predškolskej pedagogiky. Bratislava: Humanitas, 2003. ISBN 80-84235-07-3.
ZELINA, M. 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 1996. ISBN 80 967013-4-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
85.19	7.41	7.41	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka003/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1154						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86.05	0.0	9.45	1.91	0.17	0.26	2.17
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka003/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1154						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86.05	0.0	9.45	1.91	0.17	0.26	2.17
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka004/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1143						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	10.24	2.19	0.35	0.26	2.01
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka004/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1143						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	10.24	2.19	0.35	0.26	2.01
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka037/09	Názov predmetu: Prístupnosť elektronických dokumentov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať predstavu o tom, kto je hendikepovaný používateľ webu, získať vedomosti a zručnosti potrebné pre testovanie prístupnosti webových stránok a získať vedomosti a zručnosti potrebné pre vytváranie výučbových stránok prístupných pre všetkých .	
Stručná osnova predmetu: Prístupnosť webového miesta – základné pojmy. Kto sú zrakovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú sluchovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú pohybovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú kognitívne postihnutí a ako používajú web? Nezávislosť na používateľskom prostredí. Textový obsah webu a prístupnosť. Grafické a multimediálne prvky na webe a prístupnosť. Tabuľky, formuláre, rámiky na webe a prístupnosť. PDF-dokumenty a prístupnosť. Metodiky budovania a spôsoby testovania prístupného webu.	
Odporúčaná literatúra: www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/ ŠPINAR, D. Tvoříme přístupné webové stránky. Praha: Zoner Press, 2004. 360 s. ISBN: 80-86815-11-0. Blind Friendly Web v SR, Projekt Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých [online]. Dostupné na internete: < www.blindfriendly.sk >. Robme weby lepšie [online]. Dostupné na internete: < http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php > Web Accessibility in Maind (WebAIM) [online]. Dostupné na internete: < www.webaim.org >.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka037/09	Názov predmetu: Prístupnosť elektronických dokumentov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať predstavu o tom, kto je hendikepovaný používateľ webu, získať vedomosti a zručnosti potrebné pre testovanie prístupnosti webových stránok a získať vedomosti a zručnosti potrebné pre vytváranie výučbových stránok prístupných pre všetkých .	
Stručná osnova predmetu: Prístupnosť webového miesta – základné pojmy. Kto sú zrakovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú sluchovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú pohybovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú kognitívne postihnutí a ako používajú web? Nezávislosť na používateľskom prostredí. Textový obsah webu a prístupnosť. Grafické a multimediálne prvky na webe a prístupnosť. Tabuľky, formuláre, rámiky na webe a prístupnosť. PDF-dokumenty a prístupnosť. Metodiky budovania a spôsoby testovania prístupného webu.	
Odporúčaná literatúra: www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/ ŠPINAR, D. Tvoříme přístupné webové stránky. Praha: Zoner Press, 2004. 360 s. ISBN: 80-86815-11-0. Blind Friendly Web v SR, Projekt Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých [online]. Dostupné na internete: < www.blindfriendly.sk >. Robme weby lepšie [online]. Dostupné na internete: < http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php > Web Accessibility in Maind (WebAIM) [online]. Dostupné na internete: < www.webaim.org >.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka003/13	Názov predmetu: Projektovanie v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežné práce: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečná práca, záverečná skúška : 60b.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o súčasných kurikulárnych trendoch v štátoch OECD a EÚ. Získajú presvedčenie, že rozhodujúcim zdrojom prosperity, vývoja informačnej spoločnosti už nie je kapitál, ale vzdelanie. V oblasti tvorby kurikula pre základné a stredné školy si osvoja národné kurikulum a školské kurikulum. Osvoja si poznatky o možnostiach výberu obsahov vzdelávania, o zostavení učebných plánov, učebných osnov a štandardov. Získajú tak ďalšie predpoklady pre budúce úspešné pôsobenie najmä v edukačných inštitúciách. Predmet súčasne formou riešenia konkrétnych úloh, rozvíja schopnosti študentov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov. Významy pojmu kurikulum: vzdelávací program, projekt, plán vzdelávania (vyučovania); vlastný vyučovací proces, jeho obsah a priebeh. Kurikulum študijného (učebného) odboru. Kurikulum predmetu. Kurikulum vyučovacej jednotky. Formálne kurikulum. Neformálne kurikulum. Skryté kurikulum. Predpísané kurikulum. Realizované kurikulum. Osvojené kurikulum. Podporné kurikulum. Normatívny sprostredkujúci typ kurikula. Participatívny ústretový typ kurikula atď. Poňatie kurikula v zákone č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Súčasné kurikulárne trendy v štátoch OECD a EÚ. Praktické zručnosti študentov pri tvorbe kurikula vybraného projektu.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava: Infopress, 2008. ISBN 978-80-85402-90-2. FULKOVÁ, E. 2008. Školská reforma a inovácia obsahu vzdelávania v pedagogických dokumentoch. In Ekonomické vzdelávanie v znalostnej ekonomike. Bratislava: Ekonomická univerzita, 2008. ISBN 978-80-225-2653-1. PISOŇOVÁ, M. – JABLONSKÝ, T. 2011. Background and future orientations of educational philosophy. In Technológia vzdelávania, roč. XIX., č. 6. ISSN1335-003X. s. 8-11	

<p>PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3. TUREK, I. 2001. Školstvo v štátoch EÚ a OECD. Bratislava: MC, 2001. ISBN 80-8052-1077. WALTEROVÁ, E. 1994. Kurikulum: Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě. Brno: Masarykova univerzita, 1994. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
48.65	37.84	9.46	4.05	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka003/13	Názov predmetu: Projektovanie v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežné práce: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečná práca, záverečná skúška : 60b.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o súčasných kurikulárnych trendoch v štátoch OECD a EÚ. Získajú presvedčenie, že rozhodujúcim zdrojom prosperity, vývoja informačnej spoločnosti už nie je kapitál, ale vzdelanie. V oblasti tvorby kurikula pre základné a stredné školy si osvoja národné kurikulum a školské kurikulum. Osvoja si poznatky o možnostiach výberu obsahov vzdelávania, o zostavení učebných plánov, učebných osnov a štandardov. Získajú tak ďalšie predpoklady pre budúce úspešné pôsobenie najmä v edukačných inštitúciách. Predmet súčasne formou riešenia konkrétnych úloh, rozvíja schopnosti študentov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov. Významy pojmu kurikulum: vzdelávací program, projekt, plán vzdelávania (vyučovania); vlastný vyučovací proces, jeho obsah a priebeh. Kurikulum študijného (učebného) odboru. Kurikulum predmetu. Kurikulum vyučovacej jednotky. Formálne kurikulum. Neformálne kurikulum. Skryté kurikulum. Predpísané kurikulum. Realizované kurikulum. Osvojené kurikulum. Podporné kurikulum. Normatívny sprostredkujúci typ kurikula. Participatívny ústretový typ kurikula atď. Poňatie kurikula v zákone č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Súčasné kurikulárne trendy v štátoch OECD a EÚ. Praktické zručnosti študentov pri tvorbe kurikula vybraného projektu.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava: Infopress, 2008. ISBN 978-80-85402-90-2. FULKOVÁ, E. 2008. Školská reforma a inovácia obsahu vzdelávania v pedagogických dokumentoch. In Ekonomické vzdelávanie v znalostnej ekonomike. Bratislava: Ekonomická univerzita, 2008. ISBN 978-80-225-2653-1. PISOŇOVÁ, M. – JABLONSKÝ, T. 2011. Background and future orientations of educational philosophy. In Technológia vzdelávania, roč. XIX., č. 6. ISSN1335-003X. s. 8-11	

<p>PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3. TUREK, I. 2001. Školstvo v štátoch EÚ a OECD. Bratislava: MC, 2001. ISBN 80-8052-1077. WALTEROVÁ, E. 1994. Kurikulum: Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě. Brno: Masarykova univerzita, 1994. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
48.65	37.84	9.46	4.05	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka001/09	Názov predmetu: Psychodiagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vedeckej štúdie z oblasti psychodiagnostiky, priebežný test, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie administrácie vybraných psychodiagnostických testov, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálny prehľad v disciplíne, objasniť teoretický a metodologický základ psychodiagnostiky, informovať o súčasnom stave psychodiagnostiky, metódach dostupných v SR, Európe a inde vo svete. Predstaviť vybrané teoretické a praktické problémy psychodiagnostiky; etiku psychodiagnostiky v praxi a výskume; vzťahy psychologickéj, pedagogickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky, profesijné kompetencie. V rámci cvičení umožniť osvojenie základných psychodiagnostických zručností, resp. pripraviť absolventa na efektívnu spoluprácu v interdisciplinárnom tíme odborníkov v praxi alebo výskume.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychodiagnostiky, metódy psychologického vyšetrenia a ich klasifikácia, metodologické požiadavky na psychodiagnostickú metódu, etické princípy psychodiagnostickej činnosti. Súčasný trendy, nové technológie v psychodiagnostike (on-line, adaptívne testovanie, dynamická psychodiagnostika ai.). Psychodiagnostika v ranom veku, testy schopností, kognitívnych funkcií (vnímanie, predstavivosť, myslenie, reč, pozornosť, pamäť, neuro-psychologické funkcie); vyšetovanie osobnosti a psychických stavov (afektivita, emocionalita, postoje, hodnoty, záujmy a pod.), interpersonálnej interakcie. Psychologický posudok a nález.	
Odporúčaná literatúra: (1) monografie: ? SVOBODA, M.: Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál 1999. ISBN 80-7178-327-7 ? SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál 2001. 80-7178-545-8 ? STANČÁK, A.: Klinická psychodiagnostika dospelých. 2. vyd. Nové Zámky: Psychoprof 1996. 80-967148-5-6 ? ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. et al.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. [vyb. kapitoly] Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. ? PLANTE, T. G. (Ed.): Současná klinická psychologie. [vyb. kapitoly] Praha: Grada Publishing 2001. ISBN 80-7169-963-2	

(2) periodiká: Studia psychologica, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Journal of Clinical Psychology, Psychological Assessment, ai. (3) testové príručky. Kondáš, O. a kol.: Psychodiagnostika dospelých. Martin, Osveta 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 244

A	B	C	D	E	FX
15.57	31.15	24.59	14.75	3.28	10.66

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka001/09	Názov predmetu: Psychodiagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vedeckej štúdie z oblasti psychodiagnostiky, priebežný test, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie administrácie vybraných psychodiagnostických testov, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť aktuálny prehľad v disciplíne, objasniť teoretický a metodologický základ psychodiagnostiky, informovať o súčasnom stave psychodiagnostiky, metódach dostupných v SR, Európe a inde vo svete. Predstaviť vybrané teoretické a praktické problémy psychodiagnostiky; etiku psychodiagnostiky v praxi a výskume; vzťahy psychologickéj, pedagogickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky, profesijné kompetencie. V rámci cvičení umožniť osvojenie základných psychodiagnostických zručností, resp. pripraviť absolventa na efektívnu spoluprácu v interdisciplinárnom tíme odborníkov v praxi alebo výskume.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychodiagnostiky, metódy psychologického vyšetrenia a ich klasifikácia, metodologické požiadavky na psychodiagnostickú metódu, etické princípy psychodiagnostickej činnosti. Súčasný trendy, nové technológie v psychodiagnostike (on-line, adaptívne testovanie, dynamická psychodiagnostika ai.). Psychodiagnostika v ranom veku, testy schopností, kognitívnych funkcií (vnímanie, predstavivosť, myslenie, reč, pozornosť, pamäť, neuro-psychologické funkcie); vyšetovanie osobnosti a psychických stavov (afektivita, emocionalita, postoje, hodnoty, záujmy a pod.), interpersonálnej interakcie. Psychologický posudok a nález.	
Odporúčaná literatúra: (1) monografie: ? SVOBODA, M.: Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál 1999. ISBN 80-7178-327-7 ? SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál 2001. 80-7178-545-8 ? STANČÁK, A.: Klinická psychodiagnostika dospelých. 2. vyd. Nové Zámky: Psychoprof 1996. 80-967148-5-6 ? ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. et al.: Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. [vyb. kapitoly] Praha: Grada 2006. ISBN 80-247-1049-8. ? PLANTE, T. G. (Ed.): Současná klinická psychologie. [vyb. kapitoly] Praha: Grada Publishing 2001. ISBN 80-7169-963-2	

(2) periodiká: Studia psychologica, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Journal of Clinical Psychology, Psychological Assessment, ai. (3) testové príručky. Kondáš, O. a kol.: Psychodiagnostika dospelých. Martin, Osveta 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 244

A	B	C	D	E	FX
15.57	31.15	24.59	14.75	3.28	10.66

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., Mgr. Lucia Felcanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka008/09		Názov predmetu: Psychológia manažmentu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia projektu, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné termíny, teórie a techniky z oblasti psychológie manažmentu – hlavné zameranie je na „soft skills“ ako prezentačné spôsobilosti, manažment projektov a komunikácia prostredníctvom komunikačných technológií, Rôzne manažérske techniky sú prezentované s dôrazom na využitie v školskej praxi. Súčasťou kurzu je vypracovanie a obhájenie návrhu projektu z pedagogickej oblasti.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do psychológie manažmentu; Príprava a manažment projektu; Psychológia predaja; Personálny manažment; Teória hier; Manažérske techniky; Využívanie komunikačných technológií; Príprava prezentácie; Prednes prezentácie; Prezentácie projektov.					
Odporúčaná literatúra: Heller, R.: Úspešný predaj. Slovart, Bratislava, 2001. Hindle, T.: Úspešná prezentácia. Slovart, Bratislava, 2001. Letovancová, E.: Psychológia v manažmente. Univerzita Komenského, Bratislava, 2002. Svozilová, A.: Projektový management. Grada, Praha, 2006. Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Portál, Praha, 2000. Ward, M.: 50 základných manažérskych techník. Management Press, Praha, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 224					
A	B	C	D	E	FX
75.45	8.48	8.04	2.23	3.13	2.68
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka012/09		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, výskumný projekt, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na objasnenie problémov vymedzenia a chápania mentálneho postihnutia z psychologického hľadiska. Cieľom kurzu je poskytnúť poslucháčom psychologický obraz mentálne postihnutého jednotlivca, vytvorenie poznatkovej bázy potrebnej pre ďalšie štúdium, schopnosti aplikácie poznatkov vo výchovno -vzdelávacej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie. Problémy psychologickéj diagnostiky mentálneho postihnutia. Osobitosti kognitívnej činnosti. Osobnosť mentálne postihnutých a jej formovanie. Proces socializácie u MP. Psychologické aspekty integrácie mentálne postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: Jakabčic I., Požár L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava, IRIS, 1995. ISBN 80-88778-11-5 Matulay, K. a kol.: Mentálna retardácia. Martin, Osveta 1986 (časť Etiológia mentálnej retardácie); Požár L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, Bratislava, UK 1990. ISBN 80-223-0214-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
38.55	25.3	18.07	10.84	6.02	1.2
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka012/09		Názov predmetu: Psychológia mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, výskumný projekt, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na objasnenie problémov vymedzenia a chápania mentálneho postihnutia z psychologického hľadiska. Cieľom kurzu je poskytnúť poslucháčom psychologický obraz mentálne postihnutého jednotlivca, vytvorenie poznatkovej bázy potrebnej pre ďalšie štúdium, schopnosti aplikácie poznatkov vo výchovno -vzdelávacej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie. Problémy psychologickéj diagnostiky mentálneho postihnutia. Osobitosti kognitívnej činnosti. Osobnosť mentálne postihnutých a jej formovanie. Proces socializácie u MP. Psychologické aspekty integrácie mentálne postihnutých.					
Odporúčaná literatúra: Jakabčic I., Požár L.: Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava, IRIS, 1995. ISBN 80-88778-11-5 Matulay, K. a kol.: Mentálna retardácia. Martin, Osveta 1986 (časť Etiológia mentálnej retardácie); Požár L. a kol.: Morálny vývin postihnutých detí a mládeže, Bratislava, UK 1990. ISBN 80-223-0214-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
38.55	25.3	18.07	10.84	6.02	1.2
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka013/09	Názov predmetu: Psychológia osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Základným cieľom kurzu je poukázať na možnosti uplatnenia psychologických poznatkov o rečových poruchách. Hlavný dôraz sa kladie na pochopenie psychogénnej podstaty vzniku niektorých rečových porúch a dynamiky neuróz. Základné vymedzenie patopsychologického prístupu k deťom s poruchou reči a sluchu. Diferencie oproti logopedickému a klinickému prístupu. Návaznosť na poznatky všeobecnej patopsychológie najmä v oblasti posudzovania normy a znalosť základných pojmov patopsychológie.	
Stručná osnova predmetu: Psychologická situácia dieťaťa s poruchou reči. Rozdiely v prežívaní poruchy v predškolskom a školskom veku. Kritériá narušenej reči. Rozličné taxonómie porúch. Výskyt rečových porúch. Reč ako vývinový proces. Historický vývin reči. Príčiny rečových porúch. Detské neurózy v súvislosti s poruchami reči. Následky rečových porúch. Psychologický servis a diagnostika rečovo postihnutých. Osobnosť zajakavého dieťaťa - diagnostika, vývinové aspekty. Psychologický servis pri terapii zajakavosti. Podporné psychoterapeutické techniky pri náprave reči. 8.Prehľad činnosti psychológa v PPP - vysvetlenie základných diagnostických postupov9. Dynamika neuróz	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A., Heretik, A. jr. a kol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof 2007. ISBN 978-80-89322-00-8 Lechta, V.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Portál, Praha 2003. ISBN 80-7178-801-5 Říčan, P., Krejřřová, D. et al.: Dětská klinická psychologie, Grada, Praha. 4. vyd. 2006. :ISBN 80-247-1049-8 Požár L. a kol.: Psychológia osobnosti postihnutých, UK, Bratislava 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
36.62	14.08	30.99	18.31	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka014/09		Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti psychológie prelingválne sluchovo postihnutých, porozumenie vývinu dieťaťa v podmienkach hluchoty, vývinu kognitívnych funkcií a osobnosti.					
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie sluchovo postihnutých, organizácia psychických funkcií u nepočujúcich, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií sluchovo postihnutých, jazyk, reč a hluchota, osobnosť sluchovo postihnutých, klinická a kultúrno-antropologická interpretácia hluchoty- vplyv na psychológiu SP					
Odporúčaná literatúra: GROMA, M.: Psychológia sluchovo postihnutých. In: HERETIK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky, Psychoprof 2007. . ISBN 978-80-89322-00-8 ŠEDIVÁ, Z.: Psychologie sluchově postižených ve školní praxi. Praha, Septima 2006. ISBN 80-7216-232-2 POŽÁR, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava, 1996. ISBN 80-223-1021-2 UHERÍK, A.: Hluchota, reč, poznanie. Martin, Osveta 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
73.19	22.46	3.62	0.0	0.0	0.72
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka014/09		Názov predmetu: Psychológia sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných poznatkov z oblasti psychológie prelingválne sluchovo postihnutých, porozumenie vývinu dieťaťa v podmienkach hluchoty, vývinu kognitívnych funkcií a osobnosti.					
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie sluchovo postihnutých, organizácia psychických funkcií u nepočujúcich, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií sluchovo postihnutých, jazyk, reč a hluchota, osobnosť sluchovo postihnutých, klinická a kultúrno-antropologická interpretácia hluchoty- vplyv na psychológiu SP					
Odporúčaná literatúra: GROMA, M.: Psychológia sluchovo postihnutých. In: HERETIK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky, Psychoprof 2007. . ISBN 978-80-89322-00-8 ŠEDIVÁ, Z.: Psychologie sluchově postižených ve školní praxi. Praha, Septima 2006. ISBN 80-7216-232-2 POŽÁR, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava, 1996. ISBN 80-223-1021-2 UHERÍK, A.: Hluchota, reč, poznanie. Martin, Osveta 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
73.19	22.46	3.62	0.0	0.0	0.72
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka015/09	Názov predmetu: Psychológia telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, projektová práca, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz by mal viesť študentov k schopnosti aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie psychického života ľudí s postihnutím. Oboznámenie sa s psychologickými špecifikami niektorých ochorení a tiež možnosťami zvládania rôznych životných situácií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola. Problematika psychosomatických ochorení. Problematika umierania a smrti.	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Detská klinická psychologie. Praha, Grada 2006. ISBN: 80-247-1049-8 Vymětal, J.: Lékařská psychologie. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1999. ISBN 80-86123-08-1 Matějček, Z.: Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha, IKAR 2001. ISBN 80-86022-92-7 Jankovský, J.: Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. Triton, Praha 2001. ISBN 80-7254-192-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
35.77	37.96	13.87	6.57	3.65	2.19
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka015/09	Názov predmetu: Psychológia telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, projektová práca, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Kurz by mal viesť študentov k schopnosti aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie psychického života ľudí s postihnutím. Oboznámenie sa s psychologickými špecifikami niektorých ochorení a tiež možnosťami zvládania rôznych životných situácií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola. Problematika psychosomatických ochorení. Problematika umierania a smrti.	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Detská klinická psychologie. Praha, Grada 2006. ISBN: 80-247-1049-8 Vymětal, J.: Lékařská psychologie. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1999. ISBN 80-86123-08-1 Matějček, Z.: Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha, IKAR 2001. ISBN 80-86022-92-7 Jankovský, J.: Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. Triton, Praha 2001. ISBN 80-7254-192-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
35.77	37.96	13.87	6.57	3.65	2.19
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka022/09	Názov predmetu: Psychológia trhu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie prípadovej štúdie, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné termíny, teórie a techniky v oblasti psychológie trhu. Psychológia trhu je aplikovaný odbor psychológie, ktorý využíva psychologické poznatky v oblasti skúmania trhu a trhového správania, a aplikovania teoretických poznatkov do praxe. Kurz sa venuje základným teóriám a technikám obchodnej psychológie, výskumu trhu, nácviku techník predaja a hlavne využívaniu kvalitatívnych aj kvantitatívnych metód prieskumu trhu. Poznatky a mechanizmy pokryté v rámci kurzu je možné aplikovať v oblasti komerčného predaja ako aj v oblasti školského a akademického marketingu.	
Stručná osnova predmetu: Marketing a predaj; Životný cyklus produktu vs. cieľové skupiny a ich potreby; Metódy marketingového výskumu, výber vzorky, oslovovanie respondentov; Kvantitatívne techniky – dostupné dáta, dotazníky; Kvalitatívne techniky – obsahová analýza, interview, fókusová skupina; Analýza dát a ich ďalšie využitie; Public relations, formulácia posolstva a komunikácia s médiami; Tradičné formy reklamy, vizuálna identita produktu; Netradičné formy reklamy – virálny marketing, WOM, guerilla marketing; Krízová komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: Hague, P.: Průzkum trhu. Brno : Computer Press. 2003. Heller, R.: Úspešný predaj. Bratislava : Slovart. 2001. Bruce, A. a Langdon, K.: Strategické myslenie. Bratislava : Slovart. 2002. Moore, G. A.: Crossing the Chasm. New York : Harper Business. 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
92.54	4.48	0.0	0.0	0.0	2.99
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka022/09	Názov predmetu: Psychológia trhu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie prípadovej štúdie, záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné termíny, teórie a techniky v oblasti psychológie trhu. Psychológia trhu je aplikovaný odbor psychológie, ktorý využíva psychologické poznatky v oblasti skúmania trhu a trhového správania, a aplikovania teoretických poznatkov do praxe. Kurz sa venuje základným teóriám a technikám obchodnej psychológie, výskumu trhu, nácviku techník predaja a hlavne využívaniu kvalitatívnych aj kvantitatívnych metód prieskumu trhu. Poznatky a mechanizmy pokryté v rámci kurzu je možné aplikovať v oblasti komerčného predaja ako aj v oblasti školského a akademického marketingu.	
Stručná osnova predmetu: Marketing a predaj; Životný cyklus produktu vs. cieľové skupiny a ich potreby; Metódy marketingového výskumu, výber vzorky, oslovovanie respondentov; Kvantitatívne techniky – dostupné dáta, dotazníky; Kvalitatívne techniky – obsahová analýza, interview, fókusová skupina; Analýza dát a ich ďalšie využitie; Public relations, formulácia posolstva a komunikácia s médiami; Tradičné formy reklamy, vizuálna identita produktu; Netradičné formy reklamy – virálny marketing, WOM, guerilla marketing; Krízová komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: Hague, P.: Průzkum trhu. Brno : Computer Press. 2003. Heller, R.: Úspešný predaj. Bratislava : Slovart. 2001. Bruce, A. a Langdon, K.: Strategické myslenie. Bratislava : Slovart. 2002. Moore, G. A.: Crossing the Chasm. New York : Harper Business. 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
92.54	4.48	0.0	0.0	0.0	2.99
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka021/09		Názov predmetu: Psychológia učenia sa cudzích jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom najnovšie poznatky z psycholingvistiky, aplikovanej lingvistiky a z psychológie učenia sa CJ. Zameriava sa hlavne na vysvetlenie psychologických mechanizmov, zákonitostí učenia sa a zástoja kognitívnych, emocionálnych a osobnostných činiteľov ovplyvňujúcich efektívnosť učenia sa CJ, ktoré tvoria základ pre flexibilitu, kreativitu a empatiu učiteľa a schopnosť rešpektovať individuálne osobitosti študentov.					
Stručná osnova predmetu: Cieľom kurzu je rozvíjať profesionálne zručnosti učiteľov nevyhnutné pre modernizáciu a humanizáciu vyučovania CJ s hlavným dôrazom na vytváranie vlastnej teórie učenia a na rozvíjanie schopnosti aplikovať získané teoretické poznatky do vyučovacej praxe, na rozvíjanie pedagogicko-psychologicko-lingvistického myslenia poslucháčov.					
Odporúčaná literatúra: Lightbown, P., Spada, N.: Ako sa učíme jazyky. SAP, Bratislava 1997. Brown, D. H.: Principles of Language Learning and Teaching. Prentice Hall 1994. Lojová: Psychologické aspekty učenia sa gramatiky angličtiny ako CJ. PdFUK Bratislava 2001. Williams, M., Burden, R.: Psychology for Language Teachers, CUP 1997. Lojová, G. Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov UK Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
50.42	31.93	10.92	1.68	0.84	4.2
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka016/09		Názov predmetu: Psychológia zrakovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, Záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z psychológie detí a mládeže s poruchami zraku s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie zrakového postihnutia a význam veku v ktorom k nemu došlo. Predmet a metódy patopsychológie ZP. Osobitosti psychických procesov ZP. Orientácia v priestore a samostatný pohyb ZP. Problém kompenzácie. Emocionálne-vôľová sféra ZP. Osobnosť ZP s osobitným zameraním na sebachápanie a sebahodnotenie. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu ZP. Problémy školskej integrácie ZP.					
Odporúčaná literatúra: Požár,L.: Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. PdF TU, Trnava 2000. Požár,L. a kol.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. UK, Bratislava 1996. Vágnerová, M.: Oftalmopsychologie dětského věku. UK, Karolinum, Praha 1995. Čálek, O. a kol.: Vývoj psychologie nevidomých a slabozrakých. SPN, Praha 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
68.57	5.71	2.86	5.71	2.86	14.29
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka017/11		Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/M-PSYka002/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: záverečná tímová práca					
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať získané poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v modelových a konkrétnych školských situáciách v podmienkach školy. Podporovať rozvoj myslenia a zdokonaľovať praktickú činnosť učiteľa v spôsoboch reagovania na jednotlivé školské situácie.					
Stručná osnova predmetu: Etické normy práce a spolupráce pri analýze a riešení výchovných situácií. Pozorovanie v prirodzených podmienkach, identifikačno-diagnostická činnosť, možnosti intervencie a prevencie. Práca pri riešení problémov v učení a správaní. Psychologická analýza nadania. Psychologické premenné pri poznávaní klímy a atmosféry triedy. Stratégie zvládania disciplíny. Trest a jeho riziká vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: KOPŘIVA, P., A KOL.: Respektovat a být respektován. Kroměříž: Spirála, 2006. ISBN 80-901873-7-4 JEŽEK, S. (EDS.): Psychosociální klima školy. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-45-4 MARTIN, M., GREENWOODOVÁ, C.: Jak řešit problémy dětí se školou. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-125-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 162					
A	B	C	D	E	FX
90.74	5.56	1.23	0.62	0.0	1.85
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka017/11		Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/M-PSYka002/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: záverečná tímová práca					
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať získané poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v modelových a konkrétnych školských situáciách v podmienkach školy. Podporovať rozvoj myslenia a zdokonaľovať praktickú činnosť učiteľa v spôsoboch reagovania na jednotlivé školské situácie.					
Stručná osnova predmetu: Etické normy práce a spolupráce pri analýze a riešení výchovných situácií. Pozorovanie v prirodzených podmienkach, identifikačno-diagnostická činnosť, možnosti intervencie a prevencie. Práca pri riešení problémov v učení a správaní. Psychologická analýza nadania. Psychologické premenné pri poznávaní klímy a atmosféry triedy. Stratégie zvládania disciplíny. Trest a jeho riziká vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: KOPŘIVA, P., A KOL.: Respektovat a být respektován. Kroměříž: Spirála, 2006. ISBN 80-901873-7-4 JEŽEK, S. (EDS.): Psychosociální klima školy. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-45-4 MARTIN, M., GREENWOODOVÁ, C.: Jak řešit problémy dětí se školou. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-125-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 162					
A	B	C	D	E	FX
90.74	5.56	1.23	0.62	0.0	1.85
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka036/09		Názov predmetu: Psychologické aspekty školskej integrácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Pripraviť budúcich učiteľov na riešenie psychologických problémov spojených s realizáciou školskej integrácie.					
Stručná osnova predmetu: Podmienky školskej integrácie, psychologické predpoklady úspešnej školskej integrácie dieťaťa s postihnutím, poradenské služby, psychologická príprava učiteľa, detí s postihnutím, ich rodičov a spolužiakov na školskú integráciu.					
Odporúčaná literatúra: Lang G., Berberichová Ch.: Každé dieťa potrebuje špeciálny prístup: Vytváranie integrovaných a inkluzívnych tried, Praha Portál 1998. ISBN 80-7178-144-4. Požár, L.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku, UK Bratislava , 1996 Jesenský, J.: Prostor pro integraci, Praha Karolinum 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka036/09		Názov predmetu: Psychologické aspekty školskej integrácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: projektová práca, záverečné hodnotenie: test					
Výsledky vzdelávania: Pripraviť budúcich učiteľov na riešenie psychologických problémov spojených s realizáciou školskej integrácie.					
Stručná osnova predmetu: Podmienky školskej integrácie, psychologické predpoklady úspešnej školskej integrácie dieťaťa s postihnutím, poradenské služby, psychologická príprava učiteľa, detí s postihnutím, ich rodičov a spolužiakov na školskú integráciu.					
Odporúčaná literatúra: Lang G., Berberichová Ch.: Každé dieťa potrebuje špeciálny prístup: Vytváranie integrovaných a inkluzívnych tried, Praha Portál 1998. ISBN 80-7178-144-4. Požár, L.: Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku, UK Bratislava , 1996 Jesenský, J.: Prostor pro integraci, Praha Karolinum 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka004/09	Názov predmetu: Psychologické a výchovné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca (esej, projekt) – 40 bodov, záverečné hodnotenie: vedomostná skúška - 160 bodov	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom základnú orientáciu v teoretických predpokladoch psychologického a výchovného poradenstva, v jestvujúcich systémoch psychologického poradenstva v slovenských podmienkach a v zahraničí. Zvláštnym cieľom je sprostredkovať najdôležitejšie informácie o systéme, zložkách a fungovaní výchovného poradenstva v rezorte školstva.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, koncepcie, systém, formy a súčasný stav psychologického poradenstva. Psychologický poradenský vzťah. (vývin vzťahu; faktory poradenského vzťahu; prenos a proti prenos). Proces psychologického poradenstva (vonkajšie podmienky; fázy poradenského procesu; komunikácia v psychologickom poradenstve). Vznik, vývin a súčasné začlenenie psychologického a výchovného poradenstva v rezorte školstva, vzťahy s príbuznými profesiami. Supervízia a etika v práci poradenského psychológa.	
Odporúčaná literatúra: Timulák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru, Praha, Portál 2007 Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces. Praha, Sociologické nakladatelství 1995. Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia. Bratislava, SPN 1987. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997. Gajdošová, E.: Školský psychológ. Bratislava, Príroda 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 221					
A	B	C	D	E	FX
30.77	30.77	28.05	4.98	2.26	3.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka004/09	Názov predmetu: Psychologické a výchovné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca (esej, projekt) – 40 bodov, záverečné hodnotenie: vedomostná skúška - 160 bodov	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom základnú orientáciu v teoretických predpokladoch psychologického a výchovného poradenstva, v jestvujúcich systémoch psychologického poradenstva v slovenských podmienkach a v zahraničí. Zvláštnym cieľom je sprostredkovať najdôležitejšie informácie o systéme, zložkách a fungovaní výchovného poradenstva v rezorte školstva.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, koncepcie, systém, formy a súčasný stav psychologického poradenstva. Psychologický poradenský vzťah. (vývin vzťahu; faktory poradenského vzťahu; prenos a proti prenos). Proces psychologického poradenstva (vonkajšie podmienky; fázy poradenského procesu; komunikácia v psychologickom poradenstve). Vznik, vývin a súčasné začlenenie psychologického a výchovného poradenstva v rezorte školstva, vzťahy s príbuznými profesiami. Supervízia a etika v práci poradenského psychológa.	
Odporúčaná literatúra: Timulák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru, Praha, Portál 2007 Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces. Praha , Sociologické nakladatelství 1995. Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia . Bratislava, SPN 1987. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997. Gajdošová, E.: Školský psychológ. Bratislava, Príroda 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 221					
A	B	C	D	E	FX
30.77	30.77	28.05	4.98	2.26	3.17
Vyučujúci: PhDr. Jana Vernarcová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka018/11		Názov predmetu: Psychologické techniky zvládania záťaže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: hodnotenie osvojených zručností, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie zmien u vlastnej osoby, vlastný návrh projekt cvičení pre skupinu žiakov/ iných osôb					
Výsledky vzdelávania: Zážitkovou formy výučby, praktickými cvičeniami a domácimi úlohami, samostatným štúdiom odporúčanej literatúry nadobudnúť základné zručnosti v psychoedukačnom modeli zameranom na predchádzanie resp. zvládnutie stresu.					
Stručná osnova predmetu: Modely stresu, prevencie a zvládania záťaže (záťaž, stres, coping, resiliencia, konflikt, frustrácia, psychická kríza, obranné mechanizmy a copingové stratégie, racionálne uvažovanie, zmena postoja, interpersonálna komunikácia, empatia, životný štýl, hodnoty a aspirácie, zmysel života, osobný management. Komponenty psychoedukačného modelu podľa Boba Wycherley-ho a spol. (1988).					
Odporúčaná literatúra: (WYCHERLEY, B. (Ed.), 1988, The Living Skills Pack, Bexhill-on-Sea, East Sussex, U.K., The South East Thames Regional Health SAuthority. (KŘIVOHLAVÝ, J., 2001, Psychologie zdraví. Praha, Portál. (VYMĚTAL, J., 1999, Lékařská psychologie, Praha, Psychoanalytické nakladatelství. (MOŽNÝ, P., PRAŠKO, J., 1999, Kognitivne-behaviorální terapie. Úvod do teorie a praxe. Praha, Triton. (RUISELOVÁ, Z., FICKOVÁ, E. (eds.): Poznávání a zvládání zážňových situací. I., II., Bratislava, ÚEP SAV, 1994, 95 strán, 89 strán. ai.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
74.1	21.08	1.2	1.2	0.6	1.81
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka018/11		Názov predmetu: Psychologické techniky zvládania záťaže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: hodnotenie osvojených zručností, záverečné hodnotenie: súhrnné hodnotenie zmien u vlastnej osoby, vlastný návrh projekt cvičení pre skupinu žiakov/ iných osôb					
Výsledky vzdelávania: Zážitkovou formy výučby, praktickými cvičeniami a domácimi úlohami, samostatným štúdiom odporúčanej literatúry nadobudnúť základné zručnosti v psychoedukačnom modeli zameranom na predchádzanie resp. zvládnutie stresu.					
Stručná osnova predmetu: Modely stresu, prevencie a zvládania záťaže (záťaž, stres, coping, resiliencia, konflikt, frustrácia, psychická kríza, obranné mechanizmy a copingové stratégie, racionálne uvažovanie, zmena postoja, interpersonálna komunikácia, empatia, životný štýl, hodnoty a aspirácie, zmysel života, osobný management. Komponenty psychoedukačného modelu podľa Boba Wycherley-ho a spol. (1988).					
Odporúčaná literatúra: (WYCHERLEY, B. (Ed.), 1988, The Living Skills Pack, Bexhill-on-Sea, East Sussex, U.K., The South East Thames Regional Health SAuthority. (KŘIVOHLAVÝ, J., 2001, Psychologie zdraví. Praha, Portál. (VYMĚTAL, J., 1999, Lékařská psychologie, Praha, Psychoanalytické nakladatelství. (MOŽNÝ, P., PRAŠKO, J., 1999, Kognitivne-behaviorální terapie. Úvod do teorie a praxe. Praha, Triton. (RUISELOVÁ, Z., FICKOVÁ, E. (eds.): Poznávání a zvládání zážňových situací. I., II., Bratislava, ÚEP SAV, 1994, 95 strán, 89 strán. ai.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
74.1	21.08	1.2	1.2	0.6	1.81
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka012/09	Názov predmetu: Rekreatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% - seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 40 %, 60% - záverečná ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomosti o význame pohybu v ontogenéze, involučných zmenách, o didaktických osobitostiach učenia sa pohybovým zručnostiam a pozitívnom ovplyvňovaní telesného, psychického, motorického a sociálneho rozvoja detí, mládeže, dospelých jednotlivcov a starších osôb v športe pre všetkých. Získať praktické zručnosti s aplikáciou poznatkov diagnostiky somatických, funkčných a motorických parametrov ako východísk k tvorbe pohybových programov.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie a obsahová náplň športu pre všetkých (biologická, zdravotná, sociálna, výchovná, vzdelávacia, ekonomická, rekreačná) Faktory podmieňujúce pohybovú aktivitu (biologické a sociálne determinanty pohybovej aktivity, prírodné a spoločenské, subjektívne a objektívne) Význam pohybovej aktivity v jednotlivých fázach životného cyklu jedinca. (poukázať na úlohy a funkcie pohybovej aktivity ako základnej biologickej potreby pre zdravie detí, mládeže, dospelých v produktívnom a postproduktívnom veku) Charakteristika jednotlivých druhov športovo-rekreačných aktivít a ich uplatnenie v pohybovom režime detí a mládeže, dospelých a starších v športe pre všetkých. Vplyv vybraných druhov pohybovej činnosti na zmeny somatických, funkčných a motorických charakteristík, na telesnú zdatnosť a zlepšenie zdravia.	
Odporúčaná literatúra: MURÁNIOVÁ, A. 2008 : Výchova tancom. Bratislava : CS Profi-Public, 2008. KULHÁNKOVÁ, E. 2000: Hudebně-pohybová výchova. Praha: Portál, 2000. KULHÁNKOVÁ, E. 2007: Cvičíme pro radost. Praha: Portál, 2007. Bartošík, J. – Chudá, B. : Základy zdravotnej telesnej výchovy. Ba: UK 1997 KRŠJAKOVÁ, S. – GALBIČKA, P. 2000 : Gymnastika hrou. Bratislava : UK, 2000	

<p>SIVÁK, J ET. AL. 1998 : Metodická príručka – telesná výchova prvý stupeň ZŠ. Bratislava: SPN 1998</p> <p>DVOŘÁKOVÁ, H. 2002 : Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002.</p> <p>PERÁČEK, P. a kol.: Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004, 148 s. ISBN: 80-88901-77-4</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka012/09	Názov predmetu: Rekreatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% - seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 40 %, 60% - záverečná ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomosti o význame pohybu v ontogenéze, involučných zmenách, o didaktických osobitostiach učenia sa pohybovým zručnostiam a pozitívnom ovplyvňovaní telesného, psychického, motorického a sociálneho rozvoja detí, mládeže, dospelých jednotlivcov a starších osôb v športe pre všetkých. Získať praktické zručnosti s aplikáciou poznatkov diagnostiky somatických, funkčných a motorických parametrov ako východísk k tvorbe pohybových programov.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie a obsahová náplň športu pre všetkých (biologická, zdravotná, sociálna, výchovná, vzdelávacia, ekonomická, rekreačná) Faktory podmieňujúce pohybovú aktivitu (biologické a sociálne determinanty pohybovej aktivity, prírodné a spoločenské, subjektívne a objektívne) Význam pohybovej aktivity v jednotlivých fázach životného cyklu jedinca. (poukázať na úlohy a funkcie pohybovej aktivity ako základnej biologickej potreby pre zdravie detí, mládeže, dospelých v produktívnom a postproduktívnom veku) Charakteristika jednotlivých druhov športovo-rekreačných aktivít a ich uplatnenie v pohybovom režime detí a mládeže, dospelých a starších v športe pre všetkých. Vplyv vybraných druhov pohybovej činnosti na zmeny somatických, funkčných a motorických charakteristík, na telesnú zdatnosť a zlepšenie zdravia.	
Odporúčaná literatúra: MURÁNIOVÁ, A. 2008 : Výchova tancom. Bratislava : CS Profi-Public, 2008. KULHÁNKOVÁ, E. 2000: Hudebně-pohybová výchova. Praha: Portál, 2000. KULHÁNKOVÁ, E. 2007: Cvičíme pro radost. Praha: Portál, 2007. Bartošík, J. – Chudá, B. : Základy zdravotnej telesnej výchovy. Ba: UK 1997 KRŠJAKOVÁ, S. – GALBIČKA, P. 2000 : Gymnastika hrou. Bratislava : UK, 2000	

<p>SIVÁK, J ET. AL. 1998 : Metodická príručka – telesná výchova prvý stupeň ZŠ. Bratislava: SPN 1998</p> <p>DVOŘÁKOVÁ, H. 2002 : Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002.</p> <p>PERÁČEK, P. a kol.: Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004, 148 s. ISBN: 80-88901-77-4</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka027/12		Názov predmetu: Relaxačné techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s technikami relaxácie, ktoré im pomôžu zvládať nadmerný stres v živote.					
Stručná osnova predmetu: Autogénny tréning, Jacobsonova relaxácia, joga, imaginatívne techniky.					
Odporúčaná literatúra: Blumenfeld, L.: Velká kniha relaxace, Pragma, Praha 1996. Hašto, J.: Autogénny tréning, F, Trenčín 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka027/12		Názov predmetu: Relaxačné techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s technikami relaxácie, ktoré im pomôžu zvládať nadmerný stres v živote.					
Stručná osnova predmetu: Autogénny tréning, Jacobsonova relaxácia, joga, imaginatívne techniky.					
Odporúčaná literatúra: Blumenfeld, L.: Velká kniha relaxace, Pragma, Praha 1996. Hašto, J.: Autogénny tréning, F, Trenčín 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka018/09	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia referátu Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky interdisciplinárneho štúdia náboženských javov. Skúmanie spoločných základných črt náboženstiev a náboženských spoločností a oboznámenie sa so svetovými náboženstvami a ich rozlíšenie od siekt. Analýza úlohy náboženstva v laickej spoločnosti a ich sloboda a autonómnosť v nej.	
Stručná osnova predmetu: Náboženstvo vo všeobecnosti a úloha rozumu v náboženstve. Prehľad svetových náboženstiev, zaniknutých aj súčasných. Úloha náboženstva v laickej spoločnosti. Sloboda vierovyznania a autonómnosť náboženstva.	
Odporúčaná literatúra: Heller, J.- Mrázek, M.: Nástin religionistiky, Praha : Kalich 1988 Horyna, B.: Úvod do religionistiky, Praha 1994 Keene, M. : Svetové náboženstvá, Bratislava : Ikar 2003 Reeber, M.: Velká světová náboženství, Praha : Levne knihy Kma 2006 Eliade, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí III.Od Muhamada po reformy. Bratislava : Agora 1997. Matlovič,R.: Geografia relígií.Prešov: FHaPV Prešovskej univerzity 2001. Viery a vyznania Nový sprievodca náboženstvami sveta.Bratislava : Slovart 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 378						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37.83	0.0	28.31	20.63	7.14	3.97	2.12
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka018/09	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia referátu Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky interdisciplinárneho štúdia náboženských javov. Skúmanie spoločných základných črt náboženstiev a náboženských spoločností a oboznámenie sa so svetovými náboženstvami a ich rozlíšenie od siekt. Analýza úlohy náboženstva v laickej spoločnosti a ich sloboda a autonómnosť v nej.	
Stručná osnova predmetu: Náboženstvo vo všeobecnosti a úloha rozumu v náboženstve. Prehľad svetových náboženstiev, zaniknutých aj súčasných. Úloha náboženstva v laickej spoločnosti. Sloboda vierovyznania a autonómnosť náboženstva.	
Odporúčaná literatúra: Heller, J.- Mrázek, M.: Nástin religionistiky, Praha : Kalich 1988 Horyna, B.: Úvod do religionistiky, Praha 1994 Keene, M. : Svetové náboženstvá, Bratislava : Ikar 2003 Reeber, M.: Velká světová náboženství, Praha : Levne knihy Kma 2006 Eliade, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí III.Od Muhamada po reformy. Bratislava : Agora 1997. Matlovič,R.: Geografia relígií.Prešov: FHaPV Prešovskej univerzity 2001. Viery a vyznania Nový sprievodca náboženstvami sveta.Bratislava : Slovart 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 378						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37.83	0.0	28.31	20.63	7.14	3.97	2.12
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka034/09		Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, diskusia						
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo nadväzuje na kurz Robotické stavebnice vo vyučovaní (1). Študenti sa podrobnejšie zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms. Pomocou nich budú riešiť projekty väčšieho rozsahu, ktoré vyžadujú premyslenú konštrukciu a programovanie pomocou stavebnice a NXT kocky. Zároveň budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole. Študenti budú samostatne navrhovať projekty pre medzi-pred-metové aktivity.						
Stručná osnova predmetu: Projekt Výt'ah Projekt Inteligentný dom Návrh a realizácia vlastného projektu						
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Infovek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka034/09		Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, diskusia						
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo nadväzuje na kurz Robotické stavebnice vo vyučovaní (1). Študenti sa podrobnejšie zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms. Pomocou nich budú riešiť projekty väčšieho rozsahu, ktoré vyžadujú premyslenú konštrukciu a programovanie pomocou stavebnice a NXT kocky. Zároveň budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole. Študenti budú samostatne navrhovať projekty pre medzi-pred-metové aktivity.						
Stručná osnova predmetu: Projekt Výt'ah Projekt Inteligentný dom Návrh a realizácia vlastného projektu						
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Infovek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka039/09		Názov predmetu: Románsky jazyk odborný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty z odbornej literatúry príslušného odboru Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía, Barcelona 2008, ISBN 9788476427439 Regard sur l'éducation, OECD 2007, ISBN 9789264032897 Dictionnaire de Pédagogie, Bordas Paris 1996, ISBN 2040283676 Personnaliser l'enseignement. L'école demain, OECD 2007, ISBN 926403661X96 PISA 2006, OECD 2007, ISBN 9789264039834					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka039/09		Názov predmetu: Románsky jazyk odborný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie základných vedomostí z pedagogickej terminológie vo vybranom románskom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami rôznej náročnosti, rozvíjanie jazykovej kompetencie v oblasti cudzojazyčnej pedagogickej terminológie. Študent sa naučí používať základné pedagogické termíny v cudzojazyčnom kontexte v písomnom a ústnom prejave.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty z odbornej literatúry príslušného odboru Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía, Barcelona 2008, ISBN 9788476427439 Regard sur l'éducation, OECD 2007, ISBN 9789264032897 Dictionnaire de Pédagogie, Bordas Paris 1996, ISBN 2040283676 Personnaliser l'enseignement. L'école demain, OECD 2007, ISBN 926403661X96 PISA 2006, OECD 2007, ISBN 9789264039834					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka038/09		Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka038/09		Názov predmetu: Románsky jazyk všeobecný			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (hodnotenie ukončené do konca semestra)					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov vybraného románskeho jazyka na úrovni A1.1 podľa SERR.					
Stručná osnova predmetu: Získanie základných vedomostí z fonetiky, morfológie a lexiky vybraného románskeho jazyka a ich aplikácia vo všetkých štyroch rečových zručnostiach.					
Odporúčaná literatúra: BAHNÍKOVÁ, A. – BENEŠOVÁ, H. – EHRENBERGEROVÁ, L.: Italština. Praha : LEDA. s.r.o, 2001. ISBN 80-85927-93-4. LENGHARDTOVÁ, J.: Španielčina I. Bratislava : SPN, 2000, ISBN 80-08-03171-9. PRAVDA, M.: Francúzština pre samoukov. Bratislava : SPN, 1991. ISBN 80-08-00431-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka008/09		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie diplomovej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby diplomovej práce. Spracovanie diplomovej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1080						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.54	0.0	16.3	9.17	2.31	1.2	1.48

Vyučujúci: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD.
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka008/09		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie diplomovej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby diplomovej práce. Spracovanie diplomovej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1080						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.54	0.0	16.3	9.17	2.31	1.2	1.48

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka036/09	Názov predmetu: Seminár z komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, písomné reflexie	
Výsledky vzdelávania: Dať študentom do rúk komunikačné nástroje, ktoré im umožnia lepšie porozumieť komunikácii, lepšie porozumieť vnútornému prežívaniu iných. Naučiť ich hľadať zdroje na efektívne vyučovanie, učenie sa, prácu so stavmi, motivovanie seba aj iných. Forma: Podávanie prevažne metodikou neurolingvistického programovania a procesovo-orientovanej psychológie. Podstatnou časťou kurzu sú praktické komunikačné cvičenia v skupinkách.	
Stručná osnova predmetu: Verbálna (lingvistická a paralingvistická) a neverbálna komunikácia. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzby (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzus komunikácia vzťahu. Subjektívne prežívanie človeka a realita. Pozorovateľné parametre subjektívneho prežívania – pozorovanie reči, svalového tonusu, charakteristické očné polohy. Práca so zmyslovými kanálmi. Hranice identity a ich prejav v komunikácii: primárny proces, s ktorým sa identifikujem, sekundárny proces, ktorý ma vyrušuje a hranice medzi nimi. Ako ich tvorivo využiť pre oživenie a rozvoj. Aktívne počúvanie a dávanie spätnej väzby. Osobnosť - životné roly, identita, širší životný kontext. Hľadanie zdrojov na rôznych úrovniach. Skupinová dynamika: vlastnosti dobrého vedúceho, energia skupiny, riešenie konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Kupka, I.: Praktické aplikácie neurolingvistického programovania, vydavateľstvo UK, Bratislava, 2000. Watzlawick, P., Bavelasová, J., Jackson, D.: Pragmatika ľudskej komunikácie. Konfrontace, Hradec Králové, 1999. Křivohlavý, J.: Povídej, naslouchám. Návrat domů, Praha, 1993. Rogers, C., Freiberg, J.: Sloboda učiť sa. Modra: Persona, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka036/09	Názov predmetu: Seminár z komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, písomné reflexie	
Výsledky vzdelávania: Dať študentom do rúk komunikačné nástroje, ktoré im umožnia lepšie porozumieť komunikácii, lepšie porozumieť vnútornému prežívaniu iných. Naučiť ich hľadať zdroje na efektívne vyučovanie, učenie sa, prácu so stavmi, motivovanie seba aj iných. Forma: Podávanie prevažne metodikou neurolingvistického programovania a procesovo-orientovanej psychológie. Podstatnou časťou kurzu sú praktické komunikačné cvičenia v skupinkách.	
Stručná osnova predmetu: Verbálna (lingvistická a paralingvistická) a neverbálna komunikácia. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzby (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzus komunikácia vzťahu. Subjektívne prežívanie človeka a realita. Pozorovateľné parametre subjektívneho prežívania – pozorovanie reči, svalového tonusu, charakteristické očné polohy. Práca so zmyslovými kanálmi. Hranice identity a ich prejav v komunikácii: primárny proces, s ktorým sa identifikujem, sekundárny proces, ktorý ma vyrušuje a hranice medzi nimi. Ako ich tvorivo využiť pre oživenie a rozvoj. Aktívne počúvanie a dávanie spätnej väzby. Osobnosť - životné roly, identita, širší životný kontext. Hľadanie zdrojov na rôznych úrovniach. Skupinová dynamika: vlastnosti dobrého vedúceho, energia skupiny, riešenie konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Kupka, I.: Praktické aplikácie neurolingvistického programovania, vydavateľstvo UK, Bratislava, 2000. Watzlawick, P., Bavelasová, J., Jackson, D.: Pragmatika ľudskej komunikácie. Konfrontace, Hradec Králové, 1999. Křivohlavý, J.: Povídej, naslouchám. Návrat domů, Praha, 1993. Rogers, C., Freiberg, J.: Sloboda učiť sa. Modra: Persona, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka033/09		Názov predmetu: Sociálna filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s filozofickými názormi na spoločnosť.					
Stručná osnova predmetu: Tematizácia sociálnych ideálov orientujúcich ľudské sociálne a politické aktivity (filozofické názory na slobodu, sociálnu rovnosť, sociálnu spravodlivosť). Oboznámiť poslucháčov so spôsobmi a metódami konceptualizácie sociálnej skutočnosti. Oboznámiť poslucháčov s hlavnými problémovými okruhmi, ktoré sociálna filozofia rieši (problém sociálneho poriadku, vzťah individua a sociálneho celku, názory na základnú architektúru, fungovanie a mechanizmy inovácií a kvalitatívnych transformácií jednotlivých typov spoločností, problém sociálneho konania a jeho regulatívov a pod.).					
Odporúčaná literatúra: Buraj, I. a kol. : Sociálna filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského, 1993. ISBN 80-223-0519-X Pongs, A.: V jaké společnosti vlastně žijeme? Praha: ISV, 2000. ISBN: 80-85866-59-5 V elektronickej podobe editované texty prednášok prednášajúceho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka033/09		Názov predmetu: Sociálna filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: participácia, záverečné hodnotenie: vedomostný test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s filozofickými názormi na spoločnosť.					
Stručná osnova predmetu: Tematizácia sociálnych ideálov orientujúcich ľudské sociálne a politické aktivity (filozofické názory na slobodu, sociálnu rovnosť, sociálnu spravodlivosť). Oboznámiť poslucháčov so spôsobmi a metódami konceptualizácie sociálnej skutočnosti. Oboznámiť poslucháčov s hlavnými problémovými okruhmi, ktoré sociálna filozofia rieši (problém sociálneho poriadku, vzťah individua a sociálneho celku, názory na základnú architektúru, fungovanie a mechanizmy inovácií a kvalitatívnych transformácií jednotlivých typov spoločností, problém sociálneho konania a jeho regulatívov a pod.).					
Odporúčaná literatúra: Buraj, I. a kol. : Sociálna filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského, 1993. ISBN 80-223-0519-X Pongs, A.: V jaké společnosti vlastně žijeme? Praha: ISV, 2000. ISBN: 80-85866-59-5 V elektronickej podobe editované texty prednášok prednášajúceho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka010/13		Názov predmetu: Sociálnoantropologické súvislosti výchovy a vzdelávania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - participácia: 40b. Záverečné hodnotenie - vedomostný test: 60b.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
21.88	18.75	18.75	25.0	12.5	3.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka010/13		Názov predmetu: Sociálnoantropologické súvislosti výchovy a vzdelávania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - participácia: 40b. Záverečné hodnotenie - vedomostný test: 60b.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
21.88	18.75	18.75	25.0	12.5	3.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka027/13	Názov predmetu: Sociálno-pedagogické problémy výchovy detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - test, seminárna práca: 40b. Záverečné hodnotenie - skúška: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Úlohou kurzu bude poznanie práce pedagóga v školskom prostredí, v ktorom sa nachádzajú aj problémoví žiaci a taktiež metodická pomoc pri riešení ich problémov.	
Stručná osnova predmetu: Rodina a jej edukačný vplyv na dieťa. Žiaci pochádzajúci zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Integrácia žiakov so špecifickými potrebami. Šikanovanie v triede. Problémy s etnickou populáciou. Deti imigrantov a ich socializácia. Nadané a talentované deti v klasickej škole. Drogová závislosť žiakov – prevencia. Delikvencia, trestná činnosť a kriminalita detí a mládeže. Spolupráca rodiny – školy - komunity.	
Odporúčaná literatúra: POTOČÁROVÁ, M. 2003. Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom. Bratislava: STU, 2003. ISBN 80-2271940-4. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny: teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2458-8. ŠKOVIERA, A. 2006. Desať dilem náhradnej výchovy. Bratislava: Nová práca, 2006. ISBN 80-88929-81-4. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava: Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. ŠKOVIERA, A. 2007. Dilemata náhradní výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673185. ŠKOVIERA, A. 2008. Kapitoly z výchovy a prevýchovy. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2008. ISBN 978-80-8052-327. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Bratislava: FICE, 2011. ISBN 978-80-969-2534-6. VAŠEK, Š. 2006. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapia s.r.o., 2006. ISBN 80-89229-02-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
38.36	50.68	4.11	4.11	2.74	0.0
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka027/13	Názov predmetu: Sociálno-pedagogické problémy výchovy detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - test, seminárna práca: 40b. Záverečné hodnotenie - skúška: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Úlohou kurzu bude poznanie práce pedagóga v školskom prostredí, v ktorom sa nachádzajú aj problémoví žiaci a taktiež metodická pomoc pri riešení ich problémov.	
Stručná osnova predmetu: Rodina a jej edukačný vplyv na dieťa. Žiaci pochádzajúci zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Integrácia žiakov so špecifickými potrebami. Šikanovanie v triede. Problémy s etnickou populáciou. Deti imigrantov a ich socializácia. Nadané a talentované deti v klasickej škole. Drogová závislosť žiakov – prevencia. Delikvencia, trestná činnosť a kriminalita detí a mládeže. Spolupráca rodiny – školy - komunity.	
Odporúčaná literatúra: POTOČÁROVÁ, M. 2003. Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom. Bratislava: STU, 2003. ISBN 80-2271940-4. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny: teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2458-8. ŠKOVIERA, A. 2006. Desať dilem náhradnej výchovy. Bratislava: Nová práca, 2006. ISBN 80-88929-81-4. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava: Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. ŠKOVIERA, A. 2007. Dilemata náhradní výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673185. ŠKOVIERA, A. 2008. Kapitoly z výchovy a prevýchovy. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2008. ISBN 978-80-8052-327. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Bratislava: FICE, 2011. ISBN 978-80-969-2534-6. VAŠEK, Š. 2006. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaenta s.r.o., 2006. ISBN 80-89229-02-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
38.36	50.68	4.11	4.11	2.74	0.0
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka013/09	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE – písomná práca - sebareflexia v stanovenom rozsahu a na danú tému. ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE – aktívna účasť na činnosti skupiny, ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti.	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka pedagogickej vedy; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebapoznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: Činnosti – hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života. Umelecké činnosti – aktívne a pasívne. Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. Komunity – činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. Výcvik asertívneho správania sa– metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.	
Odporúčaná literatúra: ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.- 4. Bratislava : SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7. BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.	

GEDDŠGROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.
 FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.
 MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5.
 PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha : Portál, 2010. ISBN 9788073676568.
 WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	ABS	B	C	D	E	FX
91.49	0.0	2.65	1.51	0.38	0.57	3.4

Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka013/09	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE – písomná práca - sebareflexia v stanovenom rozsahu a na danú tému. ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE – aktívna účasť na činnosti skupiny, ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti.	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka pedagogickej vedy; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebapoznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: Činnosti – hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života. Umelecké činnosti – aktívne a pasívne. Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. Komunity – činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. Výcvik asertívneho správania sa– metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.	
Odporúčaná literatúra: ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.- 4. Bratislava : SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7. BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.	

GEDDŠGROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.
 FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.
 MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5.
 PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha : Portál, 2010. ISBN 9788073676568.
 WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	ABS	B	C	D	E	FX
91.49	0.0	2.65	1.51	0.38	0.57	3.4

Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka026/09	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - samostatná práca, mikrovýstup: 100 b.	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú zefektívniť postupy v sociálnej komunikácii a interakcii vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka v oblasti pedagogiky; - skvalitnenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí predchádzať konfliktom a aj konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebaznania a zvýšenie efektivity autoregulácie vlastného správania; - prehĺbiť si schopnosť empatie, akceptácie, pracovať s odozvou vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: - Výcvik tímovej spolupráce a kooperatívneho správania a konania – posilňovanie schopnosti kooperácie, ocenenia vlastného vkladu, svojich silných stránok v kooperácii s inými ľuďmi; rozvoj praktických zručností zameraných na komunikáciu triedneho učiteľa ako spolutvorcu podmienok pre rozvoj pozitívnych sociálnych väzieb v triede; - Činnosti II.– hry – ďalšie zoznamovacie, pohybové a relaxačné hry a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života prostredníctvom zážitkovej pedagogiky. - Miesto dramatickej výchovy v zážitkovom učení. - Výcvik asertívneho správania sa II. – skvalitniť nadobudnuté metódy, postupy a techniky asertívneho komunikačného jednanja v rámci komunikácie v škole vrátane komunikácie v rámci kooperácie v skupine (napr. v rámci kooperatívneho vyučovania) ako aj komunikácie v rodine a vrstovníckych skupinách. - Výcvik sebareflexie a reflexie správania iných ľudí, poznať svoj spôsob vyjadrovania emócií, ocenenia vlastného vkladu, svojich silných stránok v konaní s inými ľuďmi. Tvorivá dramatická II.– naväzujúce metódy a techniky, štruktúrovaná dráma	

Rozhovor II.– zvýšiť kvalitu etáp realizácie rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať.
 Komunity II.– rozvíjať ďalšie činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu.
 Výcvik asertívneho správania sa II. – skvalitniť nadobudnuté metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.

Odporúčaná literatúra:

Alexová, S., Vopel, K. W.: Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1-4. Bratislava: SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7, 80-08-01522-5, 80-01523-3, 80-08-01524-1.

Bakalář, E.: Nové psychohry. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.

Gedds&Gosset.: Reč tela. Bratislava: Belimex 2002. ISBN 80-89083-09-9.

Hermochová, S.: Hry pro život. Praha: Portál 1994. ISBN 80-85282-79-8.

Karnsová, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha: Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.

Machková,e.: Metodika dramatické výchovy. Praha: IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5

Way, B.: Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha: ISV 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka026/09	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - samostatná práca, mikrovýstup: 100 b.	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú zefektívniť postupy v sociálnej komunikácii a interakcii vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka v oblasti pedagogiky; - skvalitnenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí predchádzať konfliktom a aj konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebaznania a zvýšenie efektivity autoregulácie vlastného správania; - prehĺbiť si schopnosť empatie, akceptácie, pracovať s odozvou vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: - Výcvik tímovej spolupráce a kooperatívneho správania a konania – posilňovanie schopnosti kooperácie, ocenenia vlastného vkladu, svojich silných stránok v kooperácii s inými ľuďmi; rozvoj praktických zručností zameraných na komunikáciu triedneho učiteľa ako spolutvorcu podmienok pre rozvoj pozitívnych sociálnych väzieb v triede; - Činnosti II.– hry – ďalšie zoznamovacie, pohybové a relaxačné hry a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života prostredníctvom zážitkovej pedagogiky. - Miesto dramatickej výchovy v zážitkovom učení. - Výcvik asertívneho správania sa II. – skvalitniť nadobudnuté metódy, postupy a techniky asertívneho komunikačného jednania v rámci komunikácie v škole vrátane komunikácie v rámci kooperácie v skupine (napr. v rámci kooperatívneho vyučovania) ako aj komunikácie v rodine a vrstovníckych skupinách. - Výcvik sebareflexie a reflexie správania iných ľudí, poznať svoj spôsob vyjadrovania emócií, ocenenia vlastného vkladu, svojich silných stránok v konaní s inými ľuďmi. Tvorivá dramatika II.– naväzujúce metódy a techniky, štruktúrovaná dráma	

Rozhovor II.– zvýšiť kvalitu etáp realizácie rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať.
 Komunity II.– rozvíjať ďalšie činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu.
 Výcvik asertívneho správania sa II. – skvalitniť nadobudnuté metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.

Odporúčaná literatúra:

Alexová, S., Vopel, K. W.: Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1-4. Bratislava: SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7, 80-08-01522-5, 80-01523-3, 80-08-01524-1.

Bakalář, E.: Nové psychohry. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.

Gedds&Gosset.: Reč tela. Bratislava: Belimex 2002. ISBN 80-89083-09-9.

Hermochová, S.: Hry pro život. Praha: Portál 1994. ISBN 80-85282-79-8.

Karnsová, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha: Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.

Machková,e.: Metodika dramatické výchovy. Praha: IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5

Way, B.: Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha: ISV 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka007/11		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na cvičeniach, záverečné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je nadviazať na úvodný kurz sociálno-psychologického tréningu a pokračovať v absolvovaní zážitkových psychologických aktivít so zameraním na ich ďalšie využitie v pedagogickom procese a so stručným zhrnutím možností overovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu pri prípadnom vlastnom výskume.					
Stručná osnova predmetu: Skupinové interaktívne metódy, interkultúrne porozumenie, asertívne správanie, zvládanie záťaže, overovanie efektívnosti sociálno-psychologického tréningu v pedagogickej praxi, základné kvantitatívne a kvalitatívne metódy zisťovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu, miesto a možnosti uplatnenia experienciálnych aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese.					
Odporúčaná literatúra: Hry na rozvíjanie hodnotového potenciálu. Bratislava: Archa, 1995. Bakalár, E.: Nové psychohry. Praha: Portál, 1998. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálno-psychologický výcvik. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
97.75	0.0	0.0	0.0	0.0	2.25
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka007/11		Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na cvičeniach, záverečné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je nadviazať na úvodný kurz sociálno-psychologického tréningu a pokračovať v absolvovaní zážitkových psychologických aktivít so zameraním na ich ďalšie využitie v pedagogickom procese a so stručným zhrnutím možností overovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu pri prípadnom vlastnom výskume.					
Stručná osnova predmetu: Skupinové interaktívne metódy, interkultúrne porozumenie, asertívne správanie, zvládanie záťaže, overovanie efektívnosti sociálno-psychologického tréningu v pedagogickej praxi, základné kvantitatívne a kvalitatívne metódy zisťovania efektívnosti sociálno-psychologického tréningu, miesto a možnosti uplatnenia experienciálnych aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese.					
Odporúčaná literatúra: Hry na rozvíjanie hodnotového potenciálu. Bratislava: Archa, 1995. Bakalár, E.: Nové psychohry. Praha: Portál, 1998. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III – sociálnepsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.ISBN 80-247-0180-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
97.75	0.0	0.0	0.0	0.0	2.25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka010/09	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko- kultúrne determinaty detstva a mladosti. Etapy socializácie a ich špecifiká. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Subkultúry mládeže.	
Odporúčaná literatúra: ALAN, J. 1988. Etapy života očima sociologie. Praha : 1988. KÖVEROVÁ, Š. 2003. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 8096892746. LABÁTH, V. 2001. Riziková mládež. Praha : Slon, 2001. ISBN 8085850664. MOŽNÝ, I. 1999. Sociologie rodiny. Praha : Slon, 1999. ISBN 8086429059. MATOUŠEK, O. 1994. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : Slon, 1994. MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. 2003. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178771X. ONDREJKOVIČ, P. 2002. Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava : Veda, 2002. ISBN 8022406899. SAK, P. 2000. Proměny české mládeže. Praha : Pertklíč, 2000. ISBN 8072290428.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka010/09	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko- kultúrne determinaty detstva a mladosti. Etapy socializácie a ich špecifiká. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Subkultúry mládeže.	
Odporúčaná literatúra: ALAN, J. 1988. Etapy života očima sociologie. Praha : 1988. KÖVEROVÁ, Š. 2003. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 8096892746. LABÁTH, V. 2001. Riziková mládež. Praha : Slon, 2001. ISBN 8085850664. MOŽNÝ, I. 1999. Sociologie rodiny. Praha : Slon, 1999. ISBN 8086429059. MATOUŠEK, O. 1994. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : Slon, 1994. MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. 2003. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178771X. ONDREJKOVIČ, P. 2002. Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava : Veda, 2002. ISBN 8022406899. SAK, P. 2000. Proměny české mládeže. Praha : Pertklíč, 2000. ISBN 8072290428.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka034/09		Názov predmetu: Sociológia rodiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s odbornými textami, záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Predmet vedie študentov/ky k pochopeniu rodiny (jej rôznych funkcií a významov) ako súčasti spoločnosti. Dôraz sa kladie na kultúrnu variabilitu rodiny v rôznych typoch spoločnosti v minulosti a dnes, v závislosti od kultúrnych, ekonomických, demografických ap. premien spoločnosti.					
Stručná osnova predmetu: Chápanie rodiny ako sociálnej inštitúcie. Rodina, manželstvo, príbuzenský systém v tradičnej a modernej spoločnosti. Rodina ako sociálny konštrukt. Premeny rodiny v 2. polovici 20. str. a na začiatku 21. str. Rôzne pohľady na rodinu. Rodina a rôzne životné štýly. Rola muža, ženy a dieťaťa v rodine. Rodové a generačné stereotypy. Rodina v životnom cykle dnešných generácií. Rodina na Slovensku. Budúcnosť rodiny.					
Odporúčaná literatúra: Alan, J. 1989. Etapy života očima sociologie. Praha : Panorama. Bútorová, Z. a kol. 1996. Ona a on na Slovensku. Bratislava : Focus. De Singly, F. 1999. Sociologie současné rodiny. Praha : Portál. Možný, I. 2006. Rodina a společnost. Praha : Sociologické nakladatelství. Renzetti, C. M. – Curran, D. J. 2003. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
59.32	13.56	6.78	10.17	3.39	6.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka034/09		Názov predmetu: Sociológia rodiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s odbornými textami, záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Predmet vedie študentov/ky k pochopeniu rodiny (jej rôznych funkcií a významov) ako súčasti spoločnosti. Dôraz sa kladie na kultúrnu variabilitu rodiny v rôznych typoch spoločnosti v minulosti a dnes, v závislosti od kultúrnych, ekonomických, demografických ap. premien spoločnosti.					
Stručná osnova predmetu: Chápanie rodiny ako sociálnej inštitúcie. Rodina, manželstvo, príbuzenský systém v tradičnej a modernej spoločnosti. Rodina ako sociálny konštrukt. Premeny rodiny v 2. polovici 20. str. a na začiatku 21. str. Rôzne pohľady na rodinu. Rodina a rôzne životné štýly. Rola muža, ženy a dieťaťa v rodine. Rodové a generačné stereotypy. Rodina v životnom cykle dnešných generácií. Rodina na Slovensku. Budúcnosť rodiny.					
Odporúčaná literatúra: Alan, J. 1989. Etapy života očima sociologie. Praha : Panorama. Bútorová, Z. a kol. 1996. Ona a on na Slovensku. Bratislava : Focus. De Singly, F. 1999. Sociologie současné rodiny. Praha : Portál. Možný, I. 2006. Rodina a společnost. Praha : Sociologické nakladatelství. Renzetti, C. M. – Curran, D. J. 2003. Ženy, muži a společnost. Praha : Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
59.32	13.56	6.78	10.17	3.39	6.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka011/09		Názov predmetu: Stáž v školských inštitúciách			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - Informácia o obsahu a priebehu praxe poskytnutá garantovi praxe: 70b. Záverečné hodnotenie - záverečná práca - projekt: 30b.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s činnosťou pracoviska a získa plnší obraz o fungovaní konkrétneho segmentu vzdelávacieho systému. Plnením odborných úloh počas stáže nadobúda vedomosti a zručnosti užitočné v praxi. Kancelárske práce nie sú obsahom stáže.					
Stručná osnova predmetu: Študent - sa oboznámi s činnosťou pracoviska a vlastnou úlohou počas stáže (1hod) , - plní odborné úlohy určené pracoviskom, v prípade nejasností konzultované s garantom praxe (18 hodín), - výstupným produktom dokladuje naplnenie úloh praxe, môže to byť ústna prezentácia pred študentmi vhodného kurzu alebo garantom praxe a/ alebo odovzdanie hmotného produktu, ktorý je využiteľný pracoviskom (1 hod.)					
Odporúčaná literatúra: FULKOVA, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2004. ISBN 80-8069-377-3. Podľa potreby príslušného stážového pracoviska.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 162					
A	B	C	D	E	FX
97.53	2.47	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka011/09		Názov predmetu: Stáž v školských inštitúciách			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - Informácia o obsahu a priebehu praxe poskytnutá garantovi praxe: 70b. Záverečné hodnotenie - záverečná práca - projekt: 30b.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s činnosťou pracoviska a získa plný obraz o fungovaní konkrétneho segmentu vzdelávacieho systému. Plnením odborných úloh počas stáže nadobúda vedomosti a zručnosti užitočné v praxi. Kancelárske práce nie sú obsahom stáže.					
Stručná osnova predmetu: Študent - sa oboznámi s činnosťou pracoviska a vlastnou úlohou počas stáže (1hod) , - plní odborné úlohy určené pracoviskom, v prípade nejasností konzultované s garantom praxe (18 hodín), - výstupným produktom dokladuje naplnenie úloh praxe, môže to byť ústna prezentácia pred študentmi vhodného kurzu alebo garantom praxe a/ alebo odovzdanie hmotného produktu, ktorý je využiteľný pracoviskom (1 hod.)					
Odporúčaná literatúra: FULKOVA, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2004. ISBN 80-8069-377-3. Podľa potreby príslušného stážového pracoviska.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 162					
A	B	C	D	E	FX
97.53	2.47	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka028/12		Názov predmetu: Stimulácia raného vývinu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky rannej diagnostiky psychického vývinu a oboznámenie s možnosťami jeho stimulácie.					
Stručná osnova predmetu: Vývinové škály a ich porovnávanie (Gesell, Buhlerová, Brunet-Lezineová, Mníchovská funkčná diagnostika, Vývinový screening). Cvičenia na stimuláciu v oblasti vnímania (zrak, sluch, hmat, čuch, priestor). Cvičenia na stimuláciu v oblasti motoriky (hrubej a jemnej). Cvičenia na stimuláciu reči (rečové funkcie, pohyblivosť čelustí, jazyka a pery) a cvičenia na porozumenie reči. Podnety pre včasnú výchovu v oblasti sociálneho cítenia.					
Odporúčaná literatúra: Černý, V., Kollárik, T.: Kompendium psychodiagnostických metód. Psychodiagnostika, Bratislava, 1986. Švancara, J. a kol.: Diagnostika psychického vývoje. Avicenum, Praha 1980, 3. vyd. Strassmeier, W.: 260 cvičení pro děti raného věku. Portál, Praha 1996. Koch, J.: Výchova kojence v rodině. Avicenum, Praha 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
97.96	0.0	0.0	0.0	0.0	2.04
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka028/12		Názov predmetu: Stimulácia raného vývinu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 11s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, Záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Uvedenie poslucháčov do problematiky rannej diagnostiky psychického vývinu a oboznámenie s možnosťami jeho stimulácie.					
Stručná osnova predmetu: Vývinové škály a ich porovnávanie (Gesell, Buhlerová, Brunet-Lezineová, Mníchovská funkčná diagnostika, Vývinový screening). Cvičenia na stimuláciu v oblasti vnímania (zrak, sluch, hmat, čuch, priestor). Cvičenia na stimuláciu v oblasti motoriky (hrubej a jemnej). Cvičenia na stimuláciu reči (rečové funkcie, pohyblivosť čelustí, jazyka a pery) a cvičenia na porozumenie reči. Podnety pre včasnú výchovu v oblasti sociálneho cítenia.					
Odporúčaná literatúra: Černý, V., Kollárik, T.: Kompendium psychodiagnostických metód. Psychodiagnostika, Bratislava, 1986. Švancara, J. a kol.: Diagnostika psychického vývoje. Avicenum, Praha 1980, 3. vyd. Strassmeier, W.: 260 cvičení pro děti raného věku. Portál, Praha 1996. Koch, J.: Výchova kojence v rodině. Avicenum, Praha 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
97.96	0.0	0.0	0.0	0.0	2.04
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka025/09		Názov predmetu: Strach a škola				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referáty, projekty, test						
Výsledky vzdelávania: Senzitivizácia budúcich učiteľov na fenomén strachu v škole. Osvojenie si spôsobov znižovania úrovne strachu v škole. Poznať súvislosti strachu a školského výkonu.						
Stručná osnova predmetu: Ponímanie strachu. Teórie strachu. Stres, strach, bojzlivosť. Výchovné determinanty strachu. Úzkostlivé dieťa v rodine a v škole a jeho výchova. Strach v škole, jeho príčiny a dôsledky. Škola ako príčina strachu u žiaka. Zisťovanie strachu u žiaka. Možnosti znižovania úrovne strachu u žiaka.						
Odporúčaná literatúra: Hennig, C. - Keller, G.: Antistresový program pro učitele. Praha: Portál, 1996. Rogge, J.U.: Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál, 1999. Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha: SPN, 1979. Walter, H.: Angst bei Schulern. Munchen, 1981.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24.32	0.0	21.62	16.22	21.62	13.51	2.7
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka025/09		Názov predmetu: Strach a škola				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referáty, projekty, test						
Výsledky vzdelávania: Senzitivizácia budúcich učiteľov na fenomén strachu v škole. Osvojenie si spôsobov znižovania úrovne strachu v škole. Poznať súvislosti strachu a školského výkonu.						
Stručná osnova predmetu: Ponímanie strachu. Teórie strachu. Stres, strach, bojzlivosť. Výchovné determinanty strachu. Úzkostlivé dieťa v rodine a v škole a jeho výchova. Strach v škole, jeho príčiny a dôsledky. Škola ako príčina strachu u žiaka. Zisťovanie strachu u žiaka. Možnosti znižovania úrovne strachu u žiaka.						
Odporúčaná literatúra: Hennig, C. - Keller, G.: Antistresový program pro učitele. Praha: Portál, 1996. Rogge, J.U.: Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál, 1999. Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha: SPN, 1979. Walter, H.: Angst bei Schulern. Munchen, 1981.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24.32	0.0	21.62	16.22	21.62	13.51	2.7
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka005/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovacích hodinách. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1083						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	9.6	2.68	0.37	0.18	2.22
Vyučujúci: Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka005/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovacích hodinách. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1083						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	9.6	2.68	0.37	0.18	2.22
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka006/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovacích hodinách. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1093						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.98	0.0	10.98	3.29	0.55	0.18	3.02
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka006/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovacích hodinách. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1093						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.98	0.0	10.98	3.29	0.55	0.18	3.02
Vyučujúci: ;Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD.,ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka002/09	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v podmienkach školy, oboznámiť sa s koncepciou školskej psychológie a náplňou práce školského psychológa. Poznávanie a hodnotenie individuálnych osobitostí a špecifik osobnosti vychovávaného jedinca a výchovných skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém školskej psychológie ako aplikovanej psychologickéj disciplíny. Vývin a súčasný stav, zákony, vyhlášky, etické normy. Sekvenčný model činnosti. Identifikačno-diagnostická činnosť a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Identifikácia problémov v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, model komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: JIMERSON, S., OAKLAND, T. AND FARRELL, P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage, 2006 VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-2461-074-4 FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi., Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8 GAJDOŠOVÁ, E.: Školský psycholog, Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7 HVOZDÍK, S., A KOL.: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie. Prešov: FF PU, 1999. ISBN 80-88922-03-8 Časopis Školský psycholog a zborníky z konferencií zo školskej psychológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 221					
A	B	C	D	E	FX
70.59	15.38	8.14	1.36	0.45	4.07
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka002/09	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca, záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Syntetizovať poznatky zo základných psychologických disciplín a využiť ich v podmienkach školy, oboznámiť sa s koncepciou školskej psychológie a náplňou práce školského psychológa. Poznávanie a hodnotenie individuálnych osobitostí a špecifik osobnosti vychovávaného jedinca a výchovných skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém školskej psychológie ako aplikovanej psychologickéj disciplíny. Vývin a súčasný stav, zákony, vyhlášky, etické normy. Sekvenčný model činnosti. Identifikačno-diagnostická činnosť a intervenčná činnosť v škole. Konzultačné a poradenské aktivity. Stratégie pri riadení školskej triedy. Identifikácia problémov v učení a správaní – tímové vyhodnocovanie, model komplexu riešení.	
Odporúčaná literatúra: JIMERSON, S., OAKLAND, T. AND FARRELL, P.: An International Handbook of School Psychology. London: Sage, 2006 VÁGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-2461-074-4 FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi., Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8 GAJDOŠOVÁ, E.: Školský psycholog, Bratislava: Príroda, 1998. ISBN 80-07-01029-7 HVOZDÍK, S., A KOL.: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie. Prešov: FF PU, 1999. ISBN 80-88922-03-8 Časopis Školský psycholog a zborníky z konferencií zo školskej psychológie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 221					
A	B	C	D	E	FX
70.59	15.38	8.14	1.36	0.45	4.07
Vyučujúci: PhDr. Jana Vernarcová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka016/13	Názov predmetu: Školský manažment pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - riešenie praktických úloh: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečný test: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť všeobecné poznatky o riadení škôl, rozvíjať poznatky o špecifikách riadenia školy z hľadiska komplexného riadenia, riadenia kvality, rozvoja školy s cieľom zlepšovania procesov a výsledkov výchovy a vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Najrozšírenejšie systémy manažérstva kvality. Komplexné manažérstvo kvality. Aplikácia PDCA cyklu vo vyučovacom procese. Kontrolné a hodnotiace mechanizmy kvality vzdelávacieho procesu a vzdelávania (evalvácia, autoevalvácia). Vzťah vnútornej a vonkajšej evalvácie. Kvalita vzdelávacieho systému, kvalita školy, kvalita vyučovacieho procesu, kvalita učenia sa žiakov. Riadiace štýly uplatňované v školstve. Motivácia. Osobnosť školského manažéra. Školský marketing.	
Odporúčaná literatúra: ALBERT, A. 2001. TQM v škole. Teória a prax. Bratislava : Metodické centrum, 2001. ISBN 808052-103. KOLÁŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R., 2005. Hodnocení žáků. Praha: Grada, 2005, ISBN 80-247-0885-X. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al.: Organizácia a manažment školstva : Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. (vybrané kapitoly) PISOŇOVÁ, M. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: Iura Edition, 2011. S. 106. ISBN 978-80-8078-402-7. PRÁŠILOVÁ, M. 2003. Vybrané kapitoly ze školského managementu pro učitele. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003. ISBN 80-244-0676-4. PISOŇOVÁ, M. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy: praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava: Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9.	

<p>PISOŇOVÁ, M. Časový manažment v školskej riadiacej praxi: kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.</p> <p>RÝDL, K. 2010. K vývoji správy a řízení školství v českých zemích I. (1774-1989). Pardubice: Univerzita Pardubice. 2010. ISBN 978-80-7395-322-5.</p> <p>TUREK, I. 2008. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-322-8.</p> <p>TUREK, I., ALBERT, S. 2006. Kvalita školy. Trenčín: Metodicko pedagogické centrum, 2006. ISBN 80-969457-1-8.</p> <p>Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – Primárne vzdelávanie. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/documents//16/vzdelavacie_programy/statny_vzdelavaci_program/isced1_jun30.pdf</p> <p>Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
30.56	22.22	22.22	16.67	8.33	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka016/13	Názov predmetu: Školský manažment pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - riešenie praktických úloh: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečný test: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť všeobecné poznatky o riadení škôl, rozvíjať poznatky o špecifikách riadenia školy z hľadiska komplexného riadenia, riadenia kvality, rozvoja školy s cieľom zlepšovania procesov a výsledkov výchovy a vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Najrozšírenejšie systémy manažérstva kvality. Komplexné manažérstvo kvality. Aplikácia PDCA cyklu vo vyučovacom procese. Kontrolné a hodnotiace mechanizmy kvality vzdelávacieho procesu a vzdelávania (evalvácia, autoevalvácia). Vzťah vnútornej a vonkajšej evalvácie. Kvalita vzdelávacieho systému, kvalita školy, kvalita vyučovacieho procesu, kvalita učenia sa žiakov. Riadiace štýly uplatňované v školstve. Motivácia. Osobnosť školského manažéra. Školský marketing.	
Odporúčaná literatúra: ALBERT, A. 2001. TQM v škole. Teória a prax. Bratislava : Metodické centrum, 2001. ISBN 808052-103. KOLÁŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R., 2005. Hodnocení žáků. Praha: Grada, 2005, ISBN 80-247-0885-X. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al.: Organizácia a manažment školstva : Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. (vybrané kapitoly) PISOŇOVÁ, M. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: Iura Edition, 2011. S. 106. ISBN 978-80-8078-402-7. PRÁŠILOVÁ, M. 2003. Vybrané kapitoly ze školského managementu pro učitele. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003. ISBN 80-244-0676-4. PISOŇOVÁ, M. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy: praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava: Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9.	

<p>PISOŇOVÁ, M. Časový manažment v školskej riadiacej praxi: kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.</p> <p>RÝDL, K. 2010. K vývoji správy a řízení školství v českých zemích I. (1774-1989). Pardubice: Univerzita Pardubice. 2010. ISBN 978-80-7395-322-5.</p> <p>TUREK, I. 2008. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-322-8.</p> <p>TUREK, I., ALBERT, S. 2006. Kvalita školy. Trenčín: Metodicko pedagogické centrum, 2006. ISBN 80-969457-1-8.</p> <p>Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – Primárne vzdelávanie. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/documents//16/vzdelavacie_programy/statny_vzdelavaci_program/isced1_jun30.pdf</p> <p>Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
30.56	22.22	22.22	16.67	8.33	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka017/09	Názov predmetu: Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, riešenie praktických úloh Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom znalosti a orientáciu v tvorbe školského vzdelávacieho programu v zmysle platných legislatívnych predpisov. Osvojiť si poznatky o uplatňovaní pedagogickej dokumentácie a iných dokumentov, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania v škole. Umožniť pochopenie ich významu, princípu tvorby a využívanie v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Východiská tvorby školského vzdelávacieho programu. Príslušné školské predpisy a ich uplatňovanie v manažmente školy. Školský vzdelávací program, jeho súčasť a tvorba. Tvorba, uplatňovanie a využívanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov riaditeľom školy, metodickými orgánmi a pedagógmi. Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia školy. Význam, používanie a vedenie pedagogickej dokumentácie. Východiská a tvorba správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. FEDOR, B. 2001. Dokumentácia základnej školy. Prešov : Metodické centrum v Prešove, 2001. ISBN 80-8045-239-3. Manažment školy v praxi., č. 7 - 8 a č. 9, ročník 2009. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Štátny vzdelávací program ISCED 1., 2, 3. Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy a metodika tvorby	

Aktuálne školské predpisy týkajúce sa školskej dokumentácie.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.23	0.0	36.3	20.55	16.44	4.11	1.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka017/09	Názov predmetu: Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, riešenie praktických úloh Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom znalosti a orientáciu v tvorbe školského vzdelávacieho programu v zmysle platných legislatívnych predpisov. Osvojiť si poznatky o uplatňovaní pedagogickej dokumentácie a iných dokumentov, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania v škole. Umožniť pochopenie ich významu, princípu tvorby a využívanie v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Východiská tvorby školského vzdelávacieho programu. Príslušné školské predpisy a ich uplatňovanie v manažmente školy. Školský vzdelávací program, jeho súčasť a tvorba. Tvorba, uplatňovanie a využívanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov riaditeľom školy, metodickými orgánmi a pedagógmi. Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia školy. Význam, používanie a vedenie pedagogickej dokumentácie. Východiská a tvorba správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. FEDOR, B. 2001. Dokumentácia základnej školy. Prešov : Metodické centrum v Prešove, 2001. ISBN 80-8045-239-3. Manažment školy v praxi., č. 7 - 8 a č. 9, ročník 2009. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Štátny vzdelávací program ISCED 1., 2, 3. Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy a metodika tvorby	

Aktuálne školské predpisy týkajúce sa školskej dokumentácie.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.23	0.0	36.3	20.55	16.44	4.11	1.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka023/09		Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatná práca, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si pokročilé štatistické metódy a techniky potrebné na spracovanie a interpretáciu zložitejších úloh v praktickom oblasti spracovania psychologického kvantitatívneho výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy a techniky rozširujú oblasť základných štatistických metód na riešenie zložitejších úloh z kvantitatívneho psychologického výskumu. Ide predovšetkým o použitie metód analýzy rozptylu, korelačnej a kovariančnej analýzy, faktorovej analýzy, ako aj zhlukovej analýzy.					
Odporúčaná literatúra: Clauss G., Ebner, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava, SPN 1988. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, Statis 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDšt007/16	Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky pedagogických disciplín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška z oblasti teoretického poznania odborovej didaktiky pedagogických disciplín a ich aplikácie v projektovaní a riadení vyučovacieho procesu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študentov riešiť konkrétne didaktické zadania v predmete pedagogika a výučbe pedagogických disciplín. Študenti preukážu schopnosti a spôsobilosti: - aplikovať poznatky a teórie všeobecnej didaktiky v odborovej didaktike pedagogiky a pedagogických disciplín, - charakterizovať a definovať základné didaktické pojmy so zameraním na osobitosti vo výučbe pedagogických disciplín vo vyššom sekundárnom vzdelávaní, - navrhnúť a pripraviť vyučovaciu hodinu predmetu pedagogika v súlade s didaktickými zásadami a s požiadavkami príslušnej pedagogickej dokumentácie pre jednotlivé typy škôl, - charakterizovať, aplikovať a hodnotiť didaktické metódy vyučovania pedagogiky, pozná výhody a úskalia ich konkrétnej aplikácie pre rôzne cieľové skupiny, - navrhnúť adekvátne metódy hodnotenia študentských výkonov v predmete pedagogika, - na základe analýzy medzipredmetových vzťahov pedagogických disciplín a znalosti požiadaviek a štandardov pre jednotlivé typy stredných škôl dokáže navrhnúť obsah a rozpracovať didaktickú analýzu učiva predmetu pedagogika pre rôzne cieľové skupiny, - na základe reflexie pedagogickej praxe v predmete pedagogika dokáže dokumentovať vybrané problémy v oblasti prípravy vyučovacej hodiny, výberu vyučovacích metód a didaktickej analýzy učiva.	

Stručná osnova predmetu:

Teória vyučovania pedagogických disciplín:

1. Vymedzenie pojmov odborová didaktika, predmetová didaktika, teória vyučovania pedagogiky. Vzťah odborovej a predmetovej didaktiky k všeobecnej didaktike. Vyučovacie procesy ako systém, systémovotvorné prvky vyučovacieho procesu a ich vzájomná systémová podmienenosť.
2. Ciele výučby. Taxonómie cieľov. Konkretizácia cieľov vo výučbe pedagogických disciplín. Postavenie cieľov ako determinujúceho prvku pre ostatné systémovotvorné prvky vo výučbe.
3. Obsah výučby. Pojem kurikulum. Typy kurikula. Školská reforma v SR, vrátane obsahovej reformy. Nové trendy v obsahu vyučovania. Školské dokumenty. Obsah vyučovania pedagogických disciplín na stredných školách.
4. Projektovanie dizajnu výučby pedagogických disciplín a jeho determinanty z pohľadu základných paradigiem (diskurzov) v pedagogike (transmisívna, konštruktivistická, sociálno-konštruktivistická). Dlhodobá a krátkodobá príprava učiteľa na vyučovanie pedagogických disciplín.
5. Vyučovacie metódy, ich klasifikácia a ich uplatnenie vo výučbe pedagogických disciplín z pohľadu základných pedagogických paradigiem. Determinanty ich optimálneho výberu.
6. Organizačné formy vyučovania, ich klasifikácia a ich uplatnenie vo výučbe pedagogických disciplín z pohľadu základných pedagogických paradigiem. Determinanty ich optimálneho výberu.
7. Materiálne didaktické prostriedky, ich klasifikácia a ich uplatnenie vo výučbe pedagogických disciplín z pohľadu základných pedagogických paradigiem. Determinanty ich optimálneho výberu.
8. Interaktívne vyučovacie metódy a ich uplatnenie vo výučbe pedagogických disciplín z pohľadu základných pedagogických paradigiem (diskurzov: transmisia verzus (re)konštrukcia poznatkov vo výučbe). Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma na stredných školách vo vzťahu k interaktívnym vyučovacím metódam.
9. Vybrané koncepcie výučby (napr. problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, zážitková pedagogika a pod.) a ich uplatnenie vo vyučovaní pedagogických disciplín.

Projektovanie vyučovacej hodiny:

1. Písomná príprava projektu vyučovacej hodiny (z konkrétnych pedagogických disciplín a podľa aktuálnych pedagogických dokumentov, platných pre výučbu na stredných školách, kde sa pedagogické disciplíny vyučujú).
2. Prezentácia a obhájenie pripraveného projektu vyučovacej hodiny.

Odporúčaná literatúra:

- VALIŠOVÁ, A., SINGULE, F., VALENTA, J. 1990. Didaktika pedagogiky. Praha: FF UK, SPN, 1990. ISBN 80-7066-105-4.
- ŠTURMA, J. 1993. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus 1993. ISBN 80-7041-228-3.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/štvudent – učivo – učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: Rokos, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.
- HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4.
- TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013. ISBN 978-80-89328-93-2.
- ŠKODA, J., DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika. Metody efektívneho a smysluplného učení a vyučování. Praha: Grada, 2011.
- SITNÁ, D. 2013. Metody aktivního vyučování: Spolupráce žáků v skupinách. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-26204-04-6.
- KASÍKOVÁ, H. 2010. Učíme (se) spolupráci spoluprací (2. rozšírené vydanie). Praha: Aisis, 2010. ISBN 978-80-90407-16-9.

KRATOCHVÍLOVÁ, J. 2006. Teorie a praxe projektové výuky. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2006. ISBN 978-80-210-4142-2.

ŠAUEROVÁ, M. (Ed.) 2013. Zážiteková pedagogika a možnosti jejího využití při práci s vybranými cílovými skupinami. Sborník. Kolektivní monografie. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, 2013. ISBN (online verzia) 978-80-87723-08-1. Dostupné on-line: <http://www.palestra.cz/zp/sbornik.pdf>.

KYRIACOU, CH. 2012. Klíčové dovednosti učitele: cesta k lepšímu vyučování. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-26200-52-9.

TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-807-83-228.

PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol., 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava. Univerzita Komenského, 2003. ISBN 80-223-1772-1.

KALHOUS, Z., OBST, O., 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X.

BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5.

MAŇÁK, J., ŠVEC, V. 2003. Výukové metody. Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5.

PASCH a kol. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál, 2005. ISBN 80 7367-054-2.

PETTY, G. 2013. Moderní vyučování. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-26203-67-4.

SKALKOVÁ, J., 2007. Obecná didaktika. Praha: GRADA, 2007. ISBN 80-24718-21-7.

WALTEROVÁ, E. 1994. Kurikulum: Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě. Brno: Masarykova univerzita, 1994. ISBN 80-210-0846-6.

Zákon č. 245/ 2008 Z. z. o výchově a vzdělávání (školský zákon) a o změně a doplnění některých zákonů.

Štátne vzdelávacie programy, vzdelávacie štandardy (dostupné na www.statpedu.sk a www.siov.sk), učebnice pedagogiky pre stredné školy.

Školské vzdelávacie programy, pedagogické dokumenty platné v súčasnom období pre Pedagogické a sociálne akadémia a Konzervatória.

Odborná časopisecká literatúra: Pedagogika, Pedagogická revue, www.casopispedagogika.sk, Paidagogos, Didaktika, Pán učiteľ, Pedagogické rozhľady, Technológia vzdelávania atď.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYšt011/16	Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky psychologických disciplín a metodika vedenia sociálno-psychologického tréningu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška z oblasti teoretického poznania odborovej didaktiky psychologických disciplín a jej aplikácie v projektovaní a riadení vyučovacieho procesu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobro – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť konkrétne didaktické zadania v predmete psychológia a výučbe aplikovaných psychologických disciplín. Študent/ka preukáže schopnosti a spôsobilosti: - aplikovať poznatky a teórie všeobecnej didaktiky v odborovej didaktike psychológie a aplikovaných psychologických disciplín, - charakterizovať a definovať základné didaktické pojmy so zameraním na osobitosti vo výučbe psychologických disciplín v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní, - navrhnúť a pripraviť vyučovaciu hodinu/kurz predmetu psychológia a sociálno-psychologického tréningu v súlade s didaktickými zásadami a s požiadavkami príslušnej pedagogickej dokumentácie pre jednotlivé typy škôl, - charakterizovať, aplikovať a hodnotiť didaktické metódy vyučovania psychológie, pozná výhody a úskalia ich konkrétnej aplikácie pre rôzne cieľové skupiny, - navrhnúť adekvátne metódy hodnotenia študentských výkonov v predmete psychológia, - na základe analýzy medzipredmetových vzťahov psychologických disciplín a znalosti požiadaviek a štandardov pre jednotlivé typy stredných škôl dokáže navrhnúť obsah a rozpracovať didaktickú analýzu učiva predmetu psychológia a sociálno-psychologického tréningu pre rôzne cieľové skupiny,	

- na základe reflexie pedagogickej praxe v predmete psychológia dokáže dokumentovať vybrané problémy v oblasti prípravy vyučovacej hodiny, výberu vyučovacích metód a didactickej analýzy učiva.

Stručná osnova predmetu:

1. Vyučovanie psychológie vo vyššom sekundárnom vzdelávaní (ISCED 3) na Slovensku a v zahraničí. Špecifiká vyučovania predmetu psychológia a sociálno-psychologický tréning. Odborné a osobnostné požiadavky na učiteľa psychológie a vedúceho sociálno-psychologického tréningu. Etické princípy vo vyučovaní psychológie na strednej škole.
2. Výber a obsah učiva v predmete psychológia. Didaktická transformácia a analýza učiva psychológie. Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy. Pedagogická dokumentácia.
3. Edukačné ciele vo výučbe psychológie. Taxonómie cieľov, prístupy k formulovaniu cieľa v predmete psychológia. Koncept psychologickéj gramotnosti ako edukačného cieľa.
4. Príprava učiteľa na vyučovanie. Projektovanie vyučovacej jednotky.
5. Skupinová dynamika a jej význam vo vyučovaní psychológie a sociálno-psychologického tréningu v sekundárnom vzdelávaní. Sociálna atmosféra a klíma. Učebná komunita.
6. Študent ako aktívny činiteľ vo výučbe psychológie. Typy a úrovne sebaopoznávania. Motivácia k štúdiu psychológie. Rozvoj životných kompetencií. Osobnostný a sociálny rozvoj študentov v predmete psychológia.
7. Edukačné metódy v predmete psychológia. Vymedzenie a klasifikácie edukačných metód. Tradičné vs. aktivizujúce metódy. Transmisívny vs. konštruktivistický prístup. Kritériá výberu edukačných metód v predmete psychológia.
8. Zážitkové učenie. Štruktúrovaná psychologická hra. Sociálno-psychologický tréning a jeho štruktúra. Aktívne sociálne učenie.
9. Metódy rozvoja tvorivosti, kritického myslenia, sociálnych zručností a emočnej inteligencie. Možnosti ich využitia v predmete psychológia a sociálno-psychologický tréning vo vzťahu k prierezovej téme osobnostného a sociálneho rozvoja v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní).
10. Psychologické cvičenia, prípadové metódy, inscenačné metódy a metódy riešenia problémov vo vyučovaní psychológie na strednej škole.
11. Didaktické prostriedky vo vyučovaní psychológie. Učebnice a učebné pomôcky. Digitálne technológie. Práca s autentickými textami. Špeciálne pomôcky a etika ich používania.
12. Hodnotenie a klasifikácia. Metódy hodnotenia. Štandardy a cieľové požiadavky v predmete psychológia na stredných školách. Sebareflexia a autodiagnostika učiteľa.

Odporúčaná literatúra:

- SOKOLOVÁ, L. et al. 2013. Psychológia v sekundárnom vzdelávaní. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2013.
- SOKOLOVÁ, L. 2010, 2013. Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010, 2013.
- KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.
- HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Kladno: AISIS, 2005.
- KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
- KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.
- KOSÍKOVÁ, V. 2011. Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada, 2011.
- KREJČOVÁ, L. 2011. Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících. Praha: Grada, 2011.
- ŠKODA, J., DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika. Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. Praha: Grada, 2011.

MIŠKOLCIOVÁ, L. 2003. Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2003.
 KYRIACOU, Ch. 2005. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2005.
 ONDRUŠEK, D., LABÁTH, V. 2007. Tréning? Tréning. Bratislava: PDCS, 2007.
 PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004.
 TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2010.
 Vzdelávacie štandardy, osnovy, štátne a školské vzdelávacie programy (dostupné na www.statpedu.sk a www.siov.sk), učebnice psychológie pre stredné školy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.10.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYšt010/16	Názov predmetu: štátna skúška zo psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna skúška z nosných tematických celkov aplikovaných a špeciálnych základných psychologických disciplín jadra študijného programu v kontexte aktuálnych poznatkov systému psychologických vied v ich úzkom vzájomnom prepojení; okrem predmetov z didaktiky psychologických disciplín a sociálno-psychologického tréningu, ktoré sú súčasťou druhej štátnej skúšky v danom odbore. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobro – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky) E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: 1. Osvojenie aktuálnych poznatkov a náplne obsahu jednotlivých aplikovaných a špeciálnych základných psychologických disciplín (školská psychológia, psychodiagnostika, psychologické a výchovné poradenstvo a súvisiaca metodológia psychologického výskumu) v ich úzkom spojení s celým systémom psychologických vied; poznanie tradičnej a modernej metodológie a aktuálneho výskumu v psychologických vedách; získanie spôsobilosti flexibilne a efektívne systemizovať tieto poznatky s poznatkami osvojenými na prvom stupni vzdelávania ako základu pre úspešné profesijné pôsobenie absolventa vo výchovno-vzdelávacom systéme. 2. Spôsobilosť študentov správne kriticky hodnotiť tieto poznatky. 3. Spôsobilosť tvorivej a inovatívnej aplikácie teoretických a empirických poznatkov daných psychologických disciplín pri výučbe psychológie, ale rovnako aj pri podpore osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov a študentov stredných škôl, pri poradenskej práci a prevencii nežiaduceho alebo rizikového správania a pri podpore zdravia detí a mládeže na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Základné metódy psychologického výskumu a projekty psychologického výskumu; kvantifikácia v psychologickom výskume a kvalitatívny psychologický výskum (najmä v kontexte školskej psychológie, psychologického výchovného poradenstva a psychodiagnostiky).
2. Psychodiagnostika a jej aplikačné oblasti; všeobecná klasifikácia a charakteristika metód; metodologické požiadavky na psychologický test.
3. Jednotlivé teórie a modely osobnosti a základné prístupy k psychodiagnostike osobnosti. Adaptačné mechanizmy osobnosti; možnosti psychodiagnostiky prostredníctvom klinických, testových (dotazníkových) a projektívnych metód (osobnostná štruktúra, dynamika osobnosti, základné psychické stavy, psychodiagnostika kognitívnych funkcií a špeciálnych schopností, interpersonálna / sociálna interakcia).
4. Psychodiagnostika v kontexte ontogenézy detí a mládeže (normálny psychický vývin a poruchy vývinu, osobitosti psychického vývinu detí a mládeže s postihnutím alebo zdravotným oslabením). Psychologická diagnostika v ranom veku, ciele a zvláštnosti; vývinové screeniny, škály a ich aplikácia; psychologické vyšetrenie školskej zrelosti, možnosti diagnostiky porúch učenia.
5. Školská psychológia ako aplikovaná psychologická disciplína; koncepcia školskej psychológie v SR a vo svete; profesia školského psychológa a profesijné činnosti školského psychológa. Možnosti zisťovania a ovplyvňovania kognitívneho výkonu v školskej triede vo vzťahu k systému školy a kompetenciám príbuzných profesií.
6. Sociálno-psychologická charakteristika školskej triedy špecificky a vo vzťahu k poznatkom sociálnej psychológie. Základné prípady problémového alebo rizikového správania u žiakov a študentov a možnosti a metódy intervencie.
7. Poradenstvo všeobecne a psychologické poradenstvo. Psychologický poradenský vzťah a proces psychologického poradenstva.
8. Psychologické výchovné poradenstvo a kariérové poradenstvo. Poradenské zariadenia a špeciálne výchovné zariadenia; špecifiká poradenskej práce v súvisiacich aplikačných oblastiach. Aktuálne teórie a modely kariérového poradenstva v SR a vo svete; metódy kariérového poradenstva a špecifické aplikačné oblasti kariérového poradenstva (v škole, špeciálnej škole a pod.).

Odporúčaná literatúra:

- FERJENČÍK, J. 2002. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2002.
- DISMAN, M. 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2002.
- GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk/>
- ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010.
- NAKONEČNÝ, M. 2009. Základy psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009.
- HALL, C. S., LINDZEY, G. 2002. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 2002.
- SVOBODA, M. (ed.), HUMPOLÍČEK, P., ŠNOREK, V. 2013. Psychodiagnostika dospělých. Praha: Portál, 2013.
- SVOBODA, M. 1999. Psychologická diagnostika dospělých. Praha: Portál, 1999.
- SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. 2009. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2009.
- ŠRAMOVÁ, B. 2007. Osobnost v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2007.
- GLASOVÁ, M. 1995. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995.
- HERETIK, A., HERETIK, A. A KOL. 2008. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof 2008.
- BAŠTECKÁ, B., GOLDMANN, P. 2001. Základy klinické psychologie. Praha: Portál 2001.

<p>GAJDOŠOVÁ, E. 1998. Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Bratislava: Príroda, 1998.</p> <p>ŠTECH, S., ZAPLETALOVÁ, J. 2013. Úvod do školní psychologie. Praha: Portál, 2013.</p> <p>ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007.</p> <p>VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.</p> <p>FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2003.</p> <p>HVOZDÍK S. a kol. 1999. Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. diel. Prešov, 1999.</p> <p>VALIHOROVÁ. M. 2008. Kapitoly zo školskej psychológie: /učebný text/. Banská Bystrica: Univerzita MB v Banskej Bystrici, OZ Pedagóg, 2008.</p> <p>VALIHOROVÁ. M. 2008. Školský psychológ a škola. Banská Bystrica: Univerzita MB v Banskej Bystrici, OZ Pedagóg, 2008.</p> <p>GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství 1995.</p> <p>GROMA, M. 2012. Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012.</p> <p>VENDEL, Š 2008. Kariérní poradenství. Praha: Grada, 2008. KOŠČO, J. a kol. 1987. Poradenská psychológia. Bratislava: SPN 1987, I. – III. časť /po str. 156/.</p> <p>Doplňujúca: Periodiká, príslušné legislatívne dokumenty, testové príručky a manuály.</p>							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk</p>							
<p>Poznámky:</p>							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>							
A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci:</p>							
<p>Dátum poslednej zmeny: 26.10.2016</p>							
<p>Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.</p>							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDšt006/16	Názov predmetu: štátna skúška z pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška z oblasti teoretického poznania pedagogiky a jej vybraných subdisciplín, najmä všeobecnej pedagogiky, metodológie pedagogického výskumu, pedagogickej diagnostiky, všeobecnej didaktiky a teórie výchovy. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie úrovne osvojenia si pedagogickej terminológie, aktuálnych poznatkov z pedagogiky a jej vybraných subdisciplín a spôsobilosti študenta jednotlivé poznatky využiť pri projektovaní, realizácii a hodnotení výchovného a vzdelávacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika ako vedná disciplína, jej predmet a štruktúra. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Základné pedagogické pojmy a ich vzťahy. 2. Metodológia skúmania pedagogických javov, procesov a zákonitostí. Ciele, druhy a metódy pedagogického výskumu. 3. Dôležité historické medzňiky vývoja pedagogiky a ich vplyv na súčasnú výchovu a vzdelávanie (zmeny postavenia subjektu a objektu výchovy, cieľov, prostriedkov a podmienok výchovy). 4. Vzdelávací systém SR. Stupne a druhy vzdelávania. Úlohy školy v spoločnosti. Celoživotné vzdelávanie. 5. Pedagogická diagnostika výchovného prostredia, kognitívnych a afektívnych vlastností žiaka. Klíma triedy a školy. 6. Učiteľ vo výchove a vzdelávaní. Osobnostné a kvalifikačné požiadavky na učiteľa. Typológia, kompetencie a profesijný rast učiteľa.	

7. Podstata a typy výučby. Základné činitele výučby. Didaktický systém. Tradičné, reformné a súčasné koncepcie vzdelávania.
8. Systémový model výchovy a jeho prvky. Ciele, zásady, podmienky a prostriedky výchovy. Subsystemy výchovy.
9. Výchovné inštitúcie. Výchova v rodine, v škole a v mimoškolských inštitúciách.
10. Vybrané výchovné problémy a ich riešenie v škole (disciplína, agresivita, šikana).
11. Hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupráca školy a rodiny. Kvalita školy.
12. Aktuálne otázky súčasnej pedagogiky. Inovácie vo výchove a vzdelávaní.

Odporúčaná literatúra:

- KOSTELNÍK, J. 2014. Pedagogika I. Bratislava: Z-F LINGUA, 2014. ISBN 978-80-89328-94-9.
- KRATOCHVÍLOVÁ, E. a kol. 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: Trnavská univerzita, 2007. ISBN 978-80-8082-145-6.
- TOMÁNEK, P. 2012. Teoretické východiská rodinnej výchovy. Brno: Tribun. 2012. ISBN 978-80-263-0233-9.
- HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.
- BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. ISBN 80-223-1536-2.
- ČÁBALOVÁ, D. 2011. Pedagogika. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-802-4729-930.
- DYTRTOVÁ, R., KRHUTOVÁ, M. 2009. Učiteľ - príprava na profesi. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2863-6.
- GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma, 2010. ISBN 978-80-89132-91-1.
- GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8.
- KYRIACOU, C. 2005. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-965-8
- MAŇÁK, J., JANÍK, T., ŠVEC, V. 2008. Kurikulum v súčasnej škole. Brno: Paido, 2008. ISBN 978-80-73151-75-1.
- MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava: AG Musica liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3.
- MERTIN, V., KREJČOVÁ, L. eds. 2012. Metody a postupy poznávaní žiaka: pedagogická diagnostika. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012. ISBN 978-80-7357-679-0.
- PÁVKOVÁ, J. 1999. Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-9-5.
- PELIKÁN, J. 2011. Základy empirického výskumu pedagogických javů. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1916-3.
- PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.
- PRŮCHA, J. 2004. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-977-1.
- PRŮCHA, J. 2013. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-26204-56-5.
- PŠENÁK, J. 2012. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina : EDIS, 2012. ISBN 978-80-554-0596-4.
- SKALKOVÁ, J. 2004. Pedagogika a výzvy novej doby. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-731-5060-3.
- ŠMAHELOVÁ, B. 2008. Nástin vývoje pedagogického myšlení. Brno: MSD, spol. s r.o., 2008. ISBN 978-80-7395-040-1.
- TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-807-83-228.
- TUREK, I. 2009. Kvalita vzdelávania. Bratislava: Iura Edition, 2009. ISBN 978-80-8078-243-6.
- VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. et.al. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
- ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00456-1.

<p>Zákon č. 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Odborná časopisecká literatúra (Pedagogická revue, Pedagogické rozhľady, Pedagogika, Paidagogos, Pán učiteľ, Technológia vzdelávania atď.)</p>							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a český jazyk</p>							
<p>Poznámky:</p>							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>							
A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci:</p>							
<p>Dátum poslednej zmeny: 07.03.2016</p>							
<p>Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.</p>							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka041/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.38
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka041/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.38
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka042/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.61	0.0	4.35	0.0	0.0	0.0	13.04
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka042/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.61	0.0	4.35	0.0	0.0	0.0	13.04
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka029/12		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na seminári						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických a praktických poznatkov z oblasti sociálnych zručností potrebných pre učiteľa súčasnosti. Zážitkovou formou odhaliť individualitu každého študenta, poznávanie silných a slabých stránok osobnosti, posilnenie sebavedomia, riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií.						
Stručná osnova predmetu: Zlepšenie sociálnej percepcie. Zdokonaľovanie sociálnych zručností. Prehĺbenie sebapoznávania a poznávania žiakov. Zmena nežiaducich stereotypov v správaní a v kontakte medzi ľuďmi. Funkčné vyjadrenie pocitov a citov. Otvorená sebaaprezentácia						
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, E., Herényiová, G.: Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, Príroda, Bratislava 2002 Goleman, D.: Emoční inteligence, Praha, Columbus, 1997 Heremochová, S.: Sociálne psychologický výcvik I. a II. Praha, SPN 1988						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.32	0.0	3.85	2.75	0.0	2.2	9.89
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka029/12		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na seminári						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických a praktických poznatkov z oblasti sociálnych zručností potrebných pre učiteľa súčasnosti. Zážitkovou formou odhaliť individualitu každého študenta, poznávanie silných a slabých stránok osobnosti, posilnenie sebavedomia, riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií.						
Stručná osnova predmetu: Zlepšenie sociálnej percepcie. Zdokonaľovanie sociálnych zručností. Prehĺbenie sebapoznávania a poznávania žiakov. Zmena nežiaducich stereotypov v správaní a v kontakte medzi ľuďmi. Funkčné vyjadrenie pocitov a citov. Otvorená sebaaprezentácia						
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, E., Herényiová, G.: Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, Príroda, Bratislava 2002 Goleman, D.: Emoční inteligence, Praha, Columbus, 1997 Heremochová, S.: Sociálne psychologický výcvik I. a II. Praha, SPN 1988						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.32	0.0	3.85	2.75	0.0	2.2	9.89
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka020/09	Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má ovládať základy teórie tvorby učebných textov tak, aby: a) vedel kvalifikovane na úrovni zodpovedajúcej sprístupneným poznatkom posúdiť kvalitu jednotlivých zložiek učebnice; b) dokázal samostatne vytvoriť učebný text k určitej téme, resp. tematickému celku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah a rozsah základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty ...), 2. Stručná charakteristika jednotlivých funkcií učebnice,, 3. Základné východiská tvorby učebnice, 4. Konceptia učebnice, 5. Štrukturálne prvky učebnice, 6. Parametre textu učebníc, 7. Obsah učebníc a jeho analýza, 8. Didaktická vybavenosť učebníc, 9. Učebnice v reálnej školskej edukácii, 10. Optimálne stvárňovanie textu učebnice, 11. Tvorba učebníc na Slovensku pred r. 1989 a v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: BOOHER, D. 2003. Komunikujte s jistotou. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 8072263358. DOHERTY – SNEDDON, G. 2005. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. ISBN 8073670437. DOLEČEK, J. - ŘEŠÁTKO, M. - SKOUPIL, Z. 1975. Teorie tvorby a hodnocení učebnic pro odborné školství. Praha : SNTL, 1975. GAVORA, P. a kol. 2008. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7. HARTLEY, M. 2004. Rěč těla v praxi. Praha : Portál, 2004. ISBN 8071788449. HOLIČ, Š. 2002. Rétorika – stručne a nenáročne o tom, čo by mal rečník vedieť. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 808547199X. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024712229. KOPŘIVA P.- NOVÁČKOVÁ J. a kol. 2005. Respektovat a být respektován. Kroměříž : Spirála, 2005. ISBN 8090187366. MENTE, B. 2005. Naučte se číst z obličeje. Praha : Aurora, 2005. ISBN 8072990845.	

NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024707381.

PAVLOVKIN, M., MACKOVÁ, Z. 1989. Žiak a učebnica. Bratislava : SPN, 1989.

PEASE, A. 2006. Úspešné komunikačné stratégie. Bratislava : Ikar, 2006. ISBN 8055112479.

PRŮCHA, J. 1997. Moderní učebnice pedagogiky. Praha : Potrál, 1997.

PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno : Paido, 1998.

RÝDL, K. 2004. Možnosti a meze Všeobecného školního řádu z hlediska dalšího vývoje organizace školství ve střední Evropě. In Mezinárodní konference „Vzdělávání pro všechny“, Praha 4. –5. 11. 2004. Praha : PM JAK a MŠMT ČR 2005. ISBN 80-901461-7-1.

RÝDL, K. 2006. Evaluace škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluace a diagnostika. Praha : Raabe, 2006. 2. aktualizace, odd. A1.4. ISBN 80-86307-06-9.

ŠPAČKOVÁ, A. 2006. Moderní rétorika. Praha : Grada, 2006. ISBN 8024717042.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.29	0.0	25.71	34.29	20.0	0.0	5.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka020/09	Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má ovládať základy teórie tvorby učebných textov tak, aby: a) vedel kvalifikovane na úrovni zodpovedajúcej sprístupneným poznatkom posúdiť kvalitu jednotlivých zložiek učebnice; b) dokázal samostatne vytvoriť učebný text k určitej téme, resp. tematickému celku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah a rozsah základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty ...), 2. Stručná charakteristika jednotlivých funkcií učebnice,, 3. Základné východiská tvorby učebnice, 4. Konceptia učebnice, 5. Štrukturálne prvky učebnice, 6. Parametre textu učebníc, 7. Obsah učebníc a jeho analýza, 8. Didaktická vybavenosť učebníc, 9. Učebnice v reálnej školskej edukácii, 10. Optimálne stvárňovanie textu učebnice, 11. Tvorba učebníc na Slovensku pred r. 1989 a v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: BOOHER, D. 2003. Komunikujte s jistotou. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 8072263358. DOHERTY – SNEDDON, G. 2005. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. ISBN 8073670437. DOLEČEK, J. - ŘEŠÁTKO, M. - SKOUPIL, Z. 1975. Teorie tvorby a hodnocení učebnic pro odborné školství. Praha : SNTL, 1975. GAVORA, P. a kol. 2008. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7. HARTLEY, M. 2004. Rěč těla v praxi. Praha : Portál, 2004. ISBN 8071788449. HOLIČ, Š. 2002. Rétorika – stručne a nenáročne o tom, čo by mal rečník vedieť. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 808547199X. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024712229. KOPŘIVA P.- NOVÁČKOVÁ J. a kol. 2005. Respektovat a být respektován. Kroměříž : Spirála, 2005. ISBN 8090187366. MENTE, B. 2005. Naučte se číst z obličeje. Praha : Aurora, 2005. ISBN 8072990845.	

NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024707381.

PAVLOVKIN, M., MACKOVÁ, Z. 1989. Žiak a učebnica. Bratislava : SPN, 1989.

PEASE, A. 2006. Úspešné komunikačné stratégie. Bratislava : Ikar, 2006. ISBN 8055112479.

PRŮCHA, J. 1997. Moderní učebnice pedagogiky. Praha : Potrál, 1997.

PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno : Paido, 1998.

RÝDL, K. 2004. Možnosti a meze Všeobecného školního řádu z hlediska dalšího vývoje organizace školství ve střední Evropě. In Mezinárodní konference „Vzdělávání pro všechny“, Praha 4. –5. 11. 2004. Praha : PM JAK a MŠMT ČR 2005. ISBN 80-901461-7-1.

RÝDL, K. 2006. Evaluace škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluace a diagnostika. Praha : Raabe, 2006. 2. aktualizace, odd. A1.4. ISBN 80-86307-06-9.

ŠPAČKOVÁ, A. 2006. Moderní rétorika. Praha : Grada, 2006. ISBN 8024717042.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.29	0.0	25.71	34.29	20.0	0.0	5.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka027/09	Názov predmetu: Učiteľ a žiak v súčasnej škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je záverečné uplatnenie pedagogicko-psychologických vedomostí a zručností z teoretickej i praktickej prípravy budúcich učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Činitele vzťahu učiteľ - žiak Obraz učiteľa z pohľadu žiakov - učiteľov Obraz žiaka z pohľadu učiteľov - žiakov Komunikácia v triede, komunikácia s rodičmi - jej ovplyvňovanie, nové možnosti spolupráce rodiny a školy. Problémy v triede a možnosti ich riešenia. Nové možnosti diagnostikovania a hodnotenia žiakov.	
Odporúčaná literatúra: ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. ČÁP, J.: MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-X. GOLDMANOVÁ, J. 2001. Jak přežít doma, ve škole a mezi kamarády. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-508. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Paido, 1995. ISBN 8021010703. ČÁP, J. 1997. Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997. ISBN 8070665343. PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha : UK, 2002. ISBN 80-246-0345-4. SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782629. VAGNEROVÁ, M. 1998. Psychologie problemového dítěte školního věku. Praha : Karolínium, 1998. VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchově. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.	

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1734-0.
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka027/09	Názov predmetu: Učiteľ a žiak v súčasnej škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je záverečné uplatnenie pedagogicko-psychologických vedomostí a zručností z teoretickej i praktickej prípravy budúcich učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Činitele vzťahu učiteľ - žiak Obraz učiteľa z pohľadu žiakov - učiteľov Obraz žiaka z pohľadu učiteľov - žiakov Komunikácia v triede, komunikácia s rodičmi - jej ovplyvňovanie, nové možnosti spolupráce rodiny a školy. Problémy v triede a možnosti ich riešenia. Nové možnosti diagnostikovania a hodnotenia žiakov.	
Odporúčaná literatúra: ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. ČÁP, J.: MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-X. GOLDMANOVÁ, J. 2001. Jak přežít doma, ve škole a mezi kamarády. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-508. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Paido, 1995. ISBN 8021010703. ČÁP, J. 1997. Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997. ISBN 8070665343. PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha : UK, 2002. ISBN 80-246-0345-4. SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782629. VAGNEROVÁ, M. 1998. Psychologie problemového dítěte školního věku. Praha : Karolínium, 1998. VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchově. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.	

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1734-0.
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka026/09	Názov predmetu: Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať učiteľské spôsobilosti a jeho profesijno-morálne postoje.	
Stručná osnova predmetu: Poňatie učiteľovej koncepcie vyučovania. Zložky učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Základné funkcie učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Profesijné spôsobilosti učiteľa. Sebareflexia učiteľa. Metódy výskumu učiteľovej koncepcie.	
Odporúčaná literatúra: MAREŠ, J.- SLAVÍK, J.- SVATOŠ, M.- ŠVEC, V. 1996. Učitelovo pojetí výuky. Brno : 1996. KOMPOLT, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN 8022311170. MAREŠ, J. - GAVORA, P. 2004. Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. In Pedagogika, 2004, roč. 54, č. 2, s. 101-128. CHRÁSTKA, M. 1997. Individuální koncepce vyučovací hodiny a její skoumání pomocí Q- metodologie. In Učitel, 7, 1997, č. 2, s. 20-24. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verzus transmisívny prístup k vyučovaciemu procesu. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava : Retaas, 2005, s. 65 – 73. ISBN 80-89113-14-1. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verzus transmisívny prístup v individuálnej koncepcii vyučovania učiteľov prírodovedných predmetov. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 9, Suppl. 1 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. s. 75 – 82. ISBN 80-8082-049-X. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2007. Postoje učiteľov prvého stupňa základných škôl k rôznym koncepciám primárneho prírodovedného vzdelávania. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi	

současného pedagogického výskumu. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6.

ŽOLDOŠOVÁ, K. 2008. Modifikácia individuálnej koncepcie učiteľa na základe skúseností z realizácie projektu „Vyhrňme si rukávy“. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 12 , Suppl. 2 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2008, s. 87 - 93. ISBN 978-80-8082-182-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka026/09	Názov predmetu: Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať učiteľské spôsobilosti a jeho profesijno-morálne postoje.	
Stručná osnova predmetu: Poňatie učiteľovej koncepcie vyučovania. Zložky učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Základné funkcie učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Profesijné spôsobilosti učiteľa. Sebareflexia učiteľa. Metódy výskumu učiteľovej koncepcie.	
Odporúčaná literatúra: MAREŠ, J.- SLAVÍK, J.- SVATOŠ, M.- ŠVEC, V. 1996. Učitelovo pojetí výuky. Brno : 1996. KOMPOLT, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN 8022311170. MAREŠ, J. - GAVORA, P. 2004. Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. In Pedagogika, 2004, roč. 54, č. 2, s. 101-128. CHRÁSTKA, M. 1997. Individuální koncepce vyučovací hodiny a její skoumání pomocí Q- metodologie. In Učitel, 7, 1997, č. 2, s. 20-24. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verzus transmisívny prístup k vyučovaciemu procesu. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava : Retaas, 2005, s. 65 – 73. ISBN 80-89113-14-1. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verzus transmisívny prístup v individuálnej koncepcii vyučovania učiteľov prírodovedných predmetov. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 9, Suppl. 1 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. s. 75 – 82. ISBN 80-8082-049-X. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2007. Postoje učiteľov prvého stupňa základných škôl k rôznym koncepciám primárneho prírodovedného vzdelávania. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi	

současného pedagogického výskumu. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6.

ŽOLDOŠOVÁ, K. 2008. Modifikácia individuálnej koncepcie učiteľa na základe skúseností z realizácie projektu „Vyhrňme si rukávy“. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 12 , Suppl. 2 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2008, s. 87 - 93. ISBN 978-80-8082-182-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka030/09		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca, ústne zhodnotenie kurzu						
Výsledky vzdelávania: Vzhľadom na nízku akceptovanosť učiteľovho osobného príkladu zistiť a rozobrať, ktoré charakteristiky má spĺňať učiteľ, aby bol príťažlivým vzorom pre mladých ľudí. Rozobrať vzory a ideály súčasnej mládeže, príčiny ich akceptovania mladými ľuďmi.						
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie Vzor a ideál - vymedzenie pojmov Funkčnosť pedagogických vzorov Zhrnutie a diskusia						
Odporúčaná literatúra: Grác, J.: Exemplicácia, Obzor, Bratislava, 1990 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Canfield,J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebezpečí žáku, Portál, Praha 1995						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka030/09		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca, ústne zhodnotenie kurzu						
Výsledky vzdelávania: Vzhľadom na nízku akceptovanosť učiteľovho osobného príkladu zistiť a rozobrať, ktoré charakteristiky má spĺňať učiteľ, aby bol príťažlivým vzorom pre mladých ľudí. Rozobrať vzory a ideály súčasnej mládeže, príčiny ich akceptovania mladými ľuďmi.						
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie Vzor a ideál - vymedzenie pojmov Funkčnosť pedagogických vzorov Zhrnutie a diskusia						
Odporúčaná literatúra: Grác, J.: Exemplicácia, Obzor, Bratislava, 1990 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Canfield,J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebezpečí žáku, Portál, Praha 1995						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka001/09	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - samostatná práca, mikrovýstup: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečné hodnotene: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Študenti učiteľstva pedagogiky v kombinácii si majú v priebehu kurzu dôkladne osvojiť problematiku pedagogiky ako vednej disciplíny - základné definície a pedagogické pojmy prostredníctvom jasného vymedzenia predmetu pedagogiky, sústavy pedagogických vied, pochopením zákonitostí interakcie, rozvoja a činiteľov výchovy a vzdelávania v školskej a mimoškolskej sfére. Predpokladáme, že si študenti osvoja obsah predmetu, príslušnú odbornú terminológiu, aby mohli v priebehu štúdia vecne a tvorivo hodnotiť pedagogické fakty, procesy a javy, na ktoré nadväzujú ďalšie pedagogické disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako vedný odbor, vývoj, predmet, vzťahy, systém, kritériá, členenia vedy, štruktúra, využitie, zdroje pedagogiky. Školská sústava v SR, typy, stupne a funkcie škôl, princípy výchovy a vzdelávania v škole. Edukačná realita, základné pojmy a vzťahy, procesy edukácie, edukačné konštrukty a edukačné prostredie. Edukačné procesy v kontexte spoločnosti, vstupné determinanty edukačných procesov Žiak ako subjekt edukácie, sociálne a jazykové determinanty. Problematika interakcie, interpersonálne vzťahy v škole. Piliere výchovy a vzdelávania a kurikulum pre 21. storočie. Osobnosť pedagóga. Charakteristika a praktické využitie pedagogického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava: UK 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. BLIŽKOVSKÝ, B. 1992. Systémová pedagogika. Ostrava: Amosium servis, 1992. ISBN 80-85498-23-5. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji: Axima, 2008. ISBN 978-8096-917853.	

PRŮCHA, J. 2004. Alternativní školy a inovace ve vzělávání. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-977-1.
 PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.
 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E. 1995. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.
 RÝDL, K. 2003. INOVACE ŠKOLSKÝCH SYSTÉMU. PRAHA: ISV, 2003. ISBN 80866421.
 VALIŠOVÁ, A. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3357-9.
 SLIWERSKI, B. 2009. Súčasná teória a smery vo výchove a vzdelávaní. Ruzomberok: KU, 2009. ISBN 978-80-8064-512-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 162

A	B	C	D	E	FX
44.44	35.19	10.49	6.17	2.47	1.23

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka001/09	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - samostatná práca, mikrovýstup: 40b. Záverečné hodnotenie - záverečné hodnotene: 60b.	
Výsledky vzdelávania: Študenti učiteľstva pedagogiky v kombinácii si majú v priebehu kurzu dôkladne osvojiť problematiku pedagogiky ako vednej disciplíny - základné definície a pedagogické pojmy prostredníctvom jasného vymedzenia predmetu pedagogiky, sústavy pedagogických vied, pochopením zákonitostí interakcie, rozvoja a činiteľov výchovy a vzdelávania v školskej a mimoškolskej sfére. Predpokladáme, že si študenti osvoja obsah predmetu, príslušnú odbornú terminológiu, aby mohli v priebehu štúdia vecne a tvorivo hodnotiť pedagogické fakty, procesy a javy, na ktoré nadväzujú ďalšie pedagogické disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako vedný odbor, vývoj, predmet, vzťahy, systém, kritériá, členenia vedy, štruktúra, využitie, zdroje pedagogiky. Školská sústava v SR, typy, stupne a funkcie škôl, princípy výchovy a vzdelávania v škole. Edukačná realita, základné pojmy a vzťahy, procesy edukácie, edukačné konštrukty a edukačné prostredie. Edukačné procesy v kontexte spoločnosti, vstupné determinanty edukačných procesov Žiak ako subjekt edukácie, sociálne a jazykové determinanty. Problematika interakcie, interpersonálne vzťahy v škole. Piliere výchovy a vzdelávania a kurikulum pre 21. storočie. Osobnosť pedagóga. Charakteristika a praktické využitie pedagogického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava: UK 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. BLIŽKOVSKÝ, B. 1992. Systémová pedagogika. Ostrava: Amosium servis, 1992. ISBN 80-85498-23-5. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji: Axima, 2008. ISBN 978-8096-917853.	

PRŮCHA, J. 2004. Alternativní školy a inovace ve vzělávání. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-977-1.
 PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.
 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E. 1995. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.
 RÝDL, K. 2003. INOVACE ŠKOLSKÝCH SYSTÉMU. PRAHA: ISV, 2003. ISBN 80866421.
 VALIŠOVÁ, A. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3357-9.
 SLIWERSKI, B. 2009. Súčasná teória a smery vo výchove a vzdelávaní. Ruzomberok: KU, 2009. ISBN 978-80-8064-512-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 162

A	B	C	D	E	FX
44.44	35.19	10.49	6.17	2.47	1.23

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka019/09		Názov predmetu: Výchova k tvorbe a ochrane životného prostredia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):záverečná práca						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými poznatkami, poučkami a zákonitosťami, ktoré sú platné v biologických systémoch, ekosystémoch, biote a biosfére. Nosnými poznatkami sú normy platné pre trvalo udržateľný rozvoj v oblasti: biologickej, ekonomickej, etickej, kultúrnej a sociologickej. Výstupom sú návody na výučbu v oblasti ochrany prírody, environmentálnej výchovy najmä v regionálnej úrovni s myslením aj v nadregionálnej a globálnej úrovni.						
Stručná osnova predmetu: V predmete sa kladie dôraz na hlbinnú ekológiu, ekofilozofiu, ochranu bio a abio sféry, globalizáciu a Agendu 21, TUR.						
Odporúčaná literatúra: 1. Duvigneaud P. 1988. Ekologická syntéza, Praha : Academia, 1988. 2. Majzlan, Otto - Glváč, Martin. 2001. Kríza biosféry a rozumu. - 1. vyd. - Bratislava : OIKOS – LUMON. ISBN 80-968535-1-13. 3. Majzlan, Oto - Kusin, Vasko: Humánna ekológia. - 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. - 151 s. 4. Majzlan a kol. 1997. Ekológia. Bratislava : Donar Oikos, 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.62	0.0	6.77	1.32	0.33	0.5	3.47
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka019/09		Názov predmetu: Výchova k tvorbe a ochrane životného prostredia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):záverečná práca						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými poznatkami, poučkami a zákonitosťami, ktoré sú platné v biologických systémoch, ekosystémoch, biote a biosfére. Nosnými poznatkami sú normy platné pre trvalo udržateľný rozvoj v oblasti: biologickej, ekonomickej, etickej, kultúrnej a sociologickej. Výstupom sú návody na výučbu v oblasti ochrany prírody, environmentálnej výchovy najmä v regionálnej úrovni s myslením aj v nadregionálnej a globálnej úrovni.						
Stručná osnova predmetu: V predmete sa kladie dôraz na hlbinnú ekológiu, ekofilozofiu, ochranu bio a abio sféry, globalizáciu a Agendu 21, TUR.						
Odporúčaná literatúra: 1. Duvigneaud P. 1988. Ekologická syntéza, Praha : Academia, 1988. 2. Majzlan, Otto - Glváč, Martin. 2001. Kríza biosféry a rozumu. - 1. vyd. - Bratislava : OIKOS – LUMON. ISBN 80-968535-1-13. 3. Majzlan, Oto - Kusin, Vasko: Humánna ekológia. - 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. - 151 s. 4. Majzlan a kol. 1997. Ekológia. Bratislava : Donar Oikos, 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.62	0.0	6.77	1.32	0.33	0.5	3.47
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka025/09		Názov predmetu: Vývin detskej reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test + seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické vedomosti o determinantoch vývinu reči. Získať vedomosti o teoretických východiskách skúmania detskej reči. Získať teoretické vedomosti o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín. Prakticky si osvojiť model vývinu reči po slovensky hovoriacich detí (analýza).					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie o teoretických východiskách skúmania detskej reči, determinantoch vývinu reči, poznatky o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.					
Odporúčaná literatúra: Kapalková, S.: Vytvorenie modelu vývinu reči po slovensky hovoriacich detí na základe Laheyovej teórie. Dizertačná práca, Bratislava, 2002. Slančová, Daniela a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešovská Univerzita 2008. Piaget, J. – Inhelderová: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970. Vygotskij: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970, kap. 4, 5, 7. Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka025/09		Názov predmetu: Vývin detskej reči			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test + seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické vedomosti o determinantoch vývinu reči. Získať vedomosti o teoretických východiskách skúmania detskej reči. Získať teoretické vedomosti o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín. Prakticky si osvojiť model vývinu reči po slovensky hovoriacich detí (analýza).					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie o teoretických východiskách skúmania detskej reči, determinantoch vývinu reči, poznatky o vývine reči v norme podľa jednotlivých jazykových rovín.					
Odporúčaná literatúra: Kapalková, S.: Vytvorenie modelu vývinu reči po slovensky hovoriacich detí na základe Laheyovej teórie. Dizertačná práca, Bratislava, 2002. Slančová, Daniela a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešovská Univerzita 2008. Piaget, J. – Inhelderová: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970. Vygotskij: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970, kap. 4, 5, 7. Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava, Slniečko 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka031/09	Názov predmetu: Vzťah učiteľ-žiak z hľadiska rozvíjania tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy, písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Rozvíjanie sebazoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami rozvíjania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti a ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania. Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov.	
Odporúčaná literatúra: SZOBIOVÁ, E. 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 8088982057. LOKŠOVÁ, I. - LOKŠA, J. 2001. Teória a prax tvorivého vyučovania. Prešov : Manacon, 2001. ISBN 8089040047. DACEY, J.S. - LENNON, K.H. 2000. Kreativita. Praha : Grada, 2000. JURČOVÁ, M. - DOHŇANSKÁ, J. - PIŠÚT, J. 2000. Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. Bratislava : MFF UK, 2000. ISBN 8022316148. SALBOT, V. - SABOLOVÁ, G. 1998. Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica : PF UMB, 1998. ISBN 8080551995. ZELINA, M. 1998. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 1998. ISBN 8071641928.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka031/09	Názov predmetu: Vzťah učiteľ-žiak z hľadiska rozvíjania tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy, písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Rozvíjanie sebazoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami rozvíjania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti a ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania. Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov.	
Odporúčaná literatúra: SZOBIOVÁ, E. 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 8088982057. LOKŠOVÁ, I. - LOKŠA, J. 2001. Teória a prax tvorivého vyučovania. Prešov : Manacon, 2001. ISBN 8089040047. DACEY, J.S. - LENNON, K.H. 2000. Kreativita. Praha : Grada, 2000. JURČOVÁ, M. - DOHŇANSKÁ, J. - PIŠÚT, J. 2000. Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. Bratislava : MFF UK, 2000. ISBN 8022316148. SALBOT, V. - SABOLOVÁ, G. 1998. Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica : PF UMB, 1998. ISBN 8080551995. ZELINA, M. 1998. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 1998. ISBN 8071641928.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka021/09	Názov predmetu: Základy e-learningu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežná prezentácia s diskusiou: 70 b. Záverečné hodnotenie - záverečná práca a výstupná prezentácia: 30 b.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s princípmi a možnosťami využívania e-learningu vo vzdelávaní. Podmienkou realizácie kurzu je asistencia administrátora LMS inštalovaného a spravovaného na fakulte (napr. t.č. Moodle).	
Stručná osnova predmetu: Princípy a možnosti využívania e-learningu vo výučbe. Systémy na riadenie výučby (LMS). Synchronná a asynchronná komunikácia. Administrácia LMS, formáty kurzov. Tvorba obsahu; vkladanie zdrojov a výber aktivít: komunikačné nástroje, obsahové nástroje, špecifické prvky (napr. SCORM objekty a wiki), hodnotiace nástroje. Prezentácia zámeru individuálneho projektu demonštrujúceho ovládnutie základov e-learningu na ukážke. Prezentácia záverečných prác – projektov. Zhodnotenie projektov.	
Odporúčaná literatúra: Podľa odporúčania učiteľa, predovšetkým z aktuálnych internetových zdrojov. HUBA, M., BISTÁK, P., FIKAR, M. 2007. Príprava na e-vzdelávanie: Modul č. 2: Systémy na riadenie výučby (LMS). Bratislava: STU/Slovenská e-akadémia, 2007, 118 s. ISBN 978-80-89316-01-4. KOLLÁR, K. 2008. Internet (nielen) pre učiteľov. Bratislava : Infopress,2008 . ISBN 9788085402919. VATOLÍK, V. 1997. Internet ako didaktická pomôcka a jeho využitie v edukačnej praxi. In Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní 1. Bratislava: Iuventa, 1997. ISBN 80-88893-17-8. VATOLÍK, V. 2005. E-Learning moderné interaktívne výučbové metódy sú lacnejšie, rýchlejšie a lepšie. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava: Retaas, 2005. ISBN 80-89113-14-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- PEDka021/09	Názov predmetu: Základy e-learningu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - priebežná prezentácia s diskusiou: 70 b. Záverečné hodnotenie - záverečná práca a výstupná prezentácia: 30 b.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s princípmi a možnosťami využívania e-learningu vo vzdelávaní. Podmienkou realizácie kurzu je asistencia administrátora LMS inštalovaného a spravovaného na fakulte (napr. t.č. Moodle).	
Stručná osnova predmetu: Princípy a možnosti využívania e-learningu vo výučbe. Systémy na riadenie výučby (LMS). Synchronna a asynchronna komunikácia. Administrácia LMS, formáty kurzov. Tvorba obsahu; vkladanie zdrojov a výber aktivít: komunikačné nástroje, obsahové nástroje, špecifické prvky (napr. SCORM objekty a wiki), hodnotiace nástroje. Prezentácia zámeru individuálneho projektu demonštrujúceho ovládnutie základov e-learningu na ukážke. Prezentácia záverečných prác – projektov. Zhodnotenie projektov.	
Odporúčaná literatúra: Podľa odporúčania učiteľa, predovšetkým z aktuálnych internetových zdrojov. HUBA, M., BISTÁK, P., FIKAR, M. 2007. Príprava na e-vzdelávanie: Modul č. 2: Systémy na riadenie výučby (LMS). Bratislava: STU/Slovenská e-akadémia, 2007, 118 s. ISBN 978-80-89316-01-4. KOLLÁR, K. 2008. Internet (nielen) pre učiteľov. Bratislava : Infopress,2008 . ISBN 9788085402919. VATOLÍK, V. 1997. Internet ako didaktická pomôcka a jeho využitie v edukačnej praxi. In Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní 1. Bratislava: Iuventa, 1997. ISBN 80-88893-17-8. VATOLÍK, V. 2005. E-Learning moderné interaktívne výučbové metódy sú lacnejšie, rýchlejšie a lepšie. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava: Retaas, 2005. ISBN 80-89113-14-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka020/09		Názov predmetu: Základy logopédie pre psychologov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, záverečné hodnotenie: semestrálna práca, test					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentovi základné poznatky z logopédie, oboznámiť ho s jednotlivými druhmi narušenej komunikačnej schopnosti z hľadiska ich výskytu, etiológie, symptomatológie , klasifikácie, orientačnej diagnostiky ,prevencie a prognózy , ako aj s organizáciou logopedickej starostlivosti v jednotlivých rezortoch.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie narušenej komunikačnej schopnosti. Druhy narušenej komunikčnej schopnosti. Organizácia logopedickej starostlivosti.					
Odporúčaná literatúra: Lechta , V. a kol.: Logopedické repetitórium. Bratislava: SPN 1990. ISBN 80-08-00447-09 Lechta, V. a kol.: Diagnostika NKS. Martin : Osveta 1995. ISBN 80-88824-18-4 Hornáková, K. Kapalková, S. Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko 2005. ISBN 80-969074-3-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka037/09		Názov predmetu: Základy logoterapie vo výchove			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vedomostný test, záverečné hodnotenie: písomná práca					
Výsledky vzdelávania: V rámci seminára objasniť východiská a koncepciu existenciálnej analýzy a logoterapie, (V. I. Frankl, E. Lukas) poskytnúť základný prehľad v pojmoch a technikách, vysvetliť aplikáciu vo výchove. V rámci cvičení vedených zážitkovou formou vytvoriť priestor pre praktickú skúsenosť s využitím tohto prístupu vo výchove.					
Stručná osnova predmetu: (1) Existenciálna analýza a logoterapia a ich teoretická východiská. (2) Základné pojmy existenciálnej analýzy a logoterapie (3) Techniky existenciálnej analýzy a logoterapie a príklady ich efektívnosti. (4) Aplikácia existenciálnej analýzy a logoterapie. (5) Uplatnenie existenciálnej analýzy a logoterapie vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: LUKASOVÁ, E.: Logoterapie ve výchově. Portál: Praha 1997. ISBN 80-71-781-800 FRANKL, V. I.: Lékařská péče o duši. Cesta: 1994. ISBN 80-85319-X ? FRANKL, V. I.: Vůle ke smyslu. Cesta: 1994. ISBN 80-85139-29-2 ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie pro laiky. Cesta: 1998. ISBN 80-85319-80-2. ? FRANKL, V. I.: Co v mých knihách není. Cesta: 1997. ISBN 80-85319-66-7 ? FRANKL, V. I.: ...A přesto žící životu ano. Karmelitánské nakladatelství: Kostelní Vydří 1996. ISBN 80-7192-095-9. ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie smysluplnosti existence. Grada Publishing: Praha 2006. ? FRANKL, V. I.: Teorie a terapie neuroz. Grada Publishing: Praha 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka037/09		Názov predmetu: Základy logoterapie vo výchove			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vedomostný test, záverečné hodnotenie: písomná práca					
Výsledky vzdelávania: V rámci seminára objasniť východiská a koncepciu existenciálnej analýzy a logoterapie, (V. I. Frankl, E. Lukas) poskytnúť základný prehľad v pojmoch a technikách, vysvetliť aplikáciu vo výchove. V rámci cvičení vedených zážitkovou formou vytvoriť priestor pre praktickú skúsenosť s využitím tohto prístupu vo výchove.					
Stručná osnova predmetu: (1) Existenciálna analýza a logoterapia a ich teoretická východiská. (2) Základné pojmy existenciálnej analýzy a logoterapie (3) Techniky existenciálnej analýzy a logoterapie a príklady ich efektívnosti. (4) Aplikácia existenciálnej analýzy a logoterapie. (5) Uplatnenie existenciálnej analýzy a logoterapie vo výchove.					
Odporúčaná literatúra: LUKASOVÁ, E.: Logoterapie ve výchově. Portál: Praha 1997. ISBN 80-71-781-800 FRANKL, V. I.: Lékařská péče o duši. Cesta: 1994. ISBN 80-85319-X ? FRANKL, V. I.: Vůle ke smyslu. Cesta: 1994. ISBN 80-85139-29-2 ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie pro laiky. Cesta: 1998. ISBN 80-85319-80-2. ? FRANKL, V. I.: Co v mých knihách není. Cesta: 1997. ISBN 80-85319-66-7 ? FRANKL, V. I.: ...A přesto žící životu ano. Karmelitánské nakladatelství: Kostelní Vydří 1996. ISBN 80-7192-095-9. ? FRANKL, V. I.: Psychoterapie smysluplnosti existence. Grada Publishing: Praha 2006. ? FRANKL, V. I.: Teorie a terapie neuroz. Grada Publishing: Praha 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka011/09		Názov predmetu: Základy neuropsychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test 100 b., záverečné hodnotenie: záverečný test 100 b.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť poslucháčovi základnú orientáciu v problematike neuropsychológie, naučiť ho chápať mozgové mechanizmy psychických procesov v norme a patológii a uplatňovať tieto vedomosti v praxi – pri práci s osobami so špeciálnymi potrebami.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie: o zákonitostiach fungovania mozgu v norme a patológii u dospelých a detí, o neuropsychologických mechanizmoch vnímania, reči, pamäti, pozornosti, myslenia, čítania, písania a kalkúlie, o neuropsychologickej diagnostike u dospelých a detí.					
Odporúčaná literatúra: Lurija, A. R.: Základy neuropsychológie. Bratislava, SPN 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226					
A	B	C	D	E	FX
35.84	19.03	9.73	12.83	19.03	3.54
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka011/09		Názov predmetu: Základy neuropsychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test 100 b., záverečné hodnotenie: záverečný test 100 b.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť poslucháčovi základnú orientáciu v problematike neuropsychológie, naučiť ho chápať mozgové mechanizmy psychických procesov v norme a patológii a uplatňovať tieto vedomosti v praxi – pri práci s osobami so špeciálnymi potrebami.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie: o zákonitostiach fungovania mozgu v norme a patológii u dospelých a detí, o neuropsychologických mechanizmoch vnímania, reči, pamäti, pozornosti, myslenia, čítania, písania a kalkúlie, o neuropsychologickej diagnostike u dospelých a detí.					
Odporúčaná literatúra: Lurija, A. R.: Základy neuropsychológie. Bratislava, SPN 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226					
A	B	C	D	E	FX
35.84	19.03	9.73	12.83	19.03	3.54
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka019/09		Názov predmetu: Základy psycholingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca, záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psycholingvistike, porozumieť mentálnym procesom spätých s používaním jazyka, vedieť aplikovať poznatky zo psycholingvistiky do študijného odboru					
Stručná osnova predmetu: predmet a metódy psycholingvistiky, základné paradigmy v psycholingvistike, experimentálne štúdie jazyka, mentálny slovník, rečová komunikácia, bilingvizmus, metalingvistické schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: Nebeská, I.: Úvod do psycholingvistiky. HaH Praha, 1992. Štefánik, J.: Antológia bilingvizmu. Academic Electronic Press, Bratislava 2003. ISBN 80-8880-54-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 174					
A	B	C	D	E	FX
66.67	25.29	3.45	3.45	0.57	0.57
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka019/09		Názov predmetu: Základy psycholingvistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, seminárna práca, záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psycholingvistike, porozumieť mentálnym procesom spätých s používaním jazyka, vedieť aplikovať poznatky zo psycholingvistiky do študijného odboru					
Stručná osnova predmetu: predmet a metódy psycholingvistiky, základné paradigmy v psycholingvistike, experimentálne štúdie jazyka, mentálny slovník, rečová komunikácia, bilingvizmus, metalingvistické schopnosti.					
Odporúčaná literatúra: Nebeská, I.: Úvod do psycholingvistiky. HaH Praha, 1992. Štefánik, J.: Antológia bilingvizmu. Academic Electronic Press, Bratislava 2003. ISBN 80-8880-54-8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 174					
A	B	C	D	E	FX
66.67	25.29	3.45	3.45	0.57	0.57
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka006/09		Názov predmetu: Základy psychoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej terminológie a pochopenie teoretického základu prezentovaných psychoterapeutických smerov a ich zasadenie do filozofického a sociálneho rámca ako aj vzájomné vzťahy medzi jednotlivými smermi. Oboznámenie sa so základnými metódami, formami skupinovej psychoterapie a špecifikami psychoterapie u detí.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychoterapie (vymedzenie, druhy a ciele psychoterapie, formy a prostriedky, účinné faktory v psychoterapii). Smery v psychoterapii (hlbinná PT., dynamická a interpersonálna PT., rogersovská PT., behaviorálna PT., kognitívna PT. a iné súčasné smery). Metódy psychoterapie (racionálne, sugescie , hypnózy, tréningové, relaxačné a imaginatívne atď.)Skupinová PT.(smery, zloženie, vedenie skupín, metódy). Detská psychoterapia (indikácia a prognóza, prostriedky PT. práce s deťmi, špecifiká metód v detskej PT					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl ,S.: Základy psychoterapie, Portál Praha, 2007 ISBN 80-7176-657-8 Langmeier, J., Balcar, K., Špitz, J.: Detská psychoterapie , Portál Praha, 2007 ISBN 80-7178-381-1 Vymětal, J.: Úvod do psychoterapie, Grada, 2003, ISBN 80-247-0253-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 223					
A	B	C	D	E	FX
34.53	25.11	19.73	10.31	8.52	1.79
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka006/09		Názov predmetu: Základy psychoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, záverečné hodnotenie: záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základnej terminológie a pochopenie teoretického základu prezentovaných psychoterapeutických smerov a ich zasadenie do filozofického a sociálneho rámca ako aj vzájomné vzťahy medzi jednotlivými smermi. Oboznámenie sa so základnými metódami, formami skupinovej psychoterapie a špecifikami psychoterapie u detí.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychoterapie (vymedzenie, druhy a ciele psychoterapie, formy a prostriedky, účinné faktory v psychoterapii). Smery v psychoterapii (hlbinná PT., dynamická a interpersonálna PT., rogersovská PT., behaviorálna PT., kognitívna PT. a iné súčasné smery). Metódy psychoterapie (racionálne, sugescie , hypnózy, tréningové, relaxačné a imaginatívne atď.)Skupinová PT.(smery, zloženie, vedenie skupín, metódy). Detská psychoterapia (indikácia a prognóza, prostriedky PT. práce s deťmi, špecifiká metód v detskej PT					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl ,S.: Základy psychoterapie, Portál Praha, 2007 ISBN 80-7176-657-8 Langmeier, J., Balcar, K., Špitz, J.: Detská psychoterapie , Portál Praha, 2007 ISBN 80-7178-381-1 Vymětal, J.: Úvod do psychoterapie, Grada, 2003, ISBN 80-247-0253-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 223					
A	B	C	D	E	FX
34.53	25.11	19.73	10.31	8.52	1.79
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka035/12	Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test, prezentácia na základe štúdia odbornej literatúry, Záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca, súhrn hodnotení sekvencií hrovej terapie	
Výsledky vzdelávania: Prednášky poskytnú aktuálny prehľad o vývoji psychoterapie hrou vo svete, predstavia hlavné teoretické východiská, tradičné a súčasné prístupy a techniky psychoterapie hrou, spôsoby a podmienky ich aplikácie, prinesú informácie o výskume, ďalšom vzdelávaní a výcviku v psychoterapii hrou. Semináre budú zamerané na prezentáciu vybraných techník psychoterapie hrou u detí	
Stručná osnova predmetu: (1) Pojem hra, funkcie a formy hry, psychoterapia hrou a jej efektívnosť. (2) História, hlavné smery, teoretické východiská a výskum psychoterapie hrou (psychoanalytické, adleriánske, jungiánske ai.; nedirektívne a direktívne; kognitívno-behaviorálne; geštalt-terapeutické; rodinno-terapeutické; ekosystémové, eklektické ai.). (3) Inovatívne techniky hrovej terapie (filiálna terapia). (4) Štruktúra, organizácia, etické princípy psychoterapie hrou. (5) Špeciálne aplikácie psychoterapie hrou v rozličnom veku (deti, adolescenti, dospelí, a geriatrickí pacienti); u detí hospitalizovaných, deprivovaných, traumatizovaných, zneužívaných, postihnutých rozvodom; s odchýlkami v psychosexuálnom vývine, agresívnych; s narušeným vývinom osobnosti, poruchami učenia; u mentálne postihnutých, vývinovo oneskorených, telesne postihnutých ai.).	
Odporúčaná literatúra: O'CONNOR, K. (2000): The play therapy primer. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-24873-8 ● O'CONNOR, K., BRAVERMAN, L. (1997): Play therapy Theory and practice. A comparative presentation. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-978-0471106388 ● KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (2001). 101 More Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70299-9 ● KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (1997). 101 Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70282-7 ● O'CONNOR, K., SCHAEFER, C. E. (1994): Handbook of play therapy. Volume 2. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-158463-0 ● SCHAEFER, C. E., O'Connor, K. (1983): Handbook of play therapy. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-09462-5 ●	

SCHAEFER, C. E., Reid, S. E. (1986): Game play. Therapeutic use of childhood games. New York: John Wiley and Sons. • LANDRETH, G. (2002): Play therapy. The art of relationship. New York: Brunner-Routledge. ISBN 1-58931-327-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/M- PSYka035/12	Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomný test, prezentácia na základe štúdia odbornej literatúry, Záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca, súhrn hodnotení sekvencií hrovej terapie	
Výsledky vzdelávania: Prednášky poskytnú aktuálny prehľad o vývoji psychoterapie hrou vo svete, predstavia hlavné teoretické východiská, tradičné a súčasné prístupy a techniky psychoterapie hrou, spôsoby a podmienky ich aplikácie, prinesú informácie o výskume, ďalšom vzdelávaní a výcviku v psychoterapii hrou. Semináre budú zamerané na prezentáciu vybraných techník psychoterapie hrou u detí	
Stručná osnova predmetu: (1) Pojem hra, funkcie a formy hry, psychoterapia hrou a jej efektívnosť. (2) História, hlavné smery, teoretické východiská a výskum psychoterapie hrou (psychoanalytické, adleriánske, jungiánske ai.; nedirektívne a direktívne; kognitívno-behaviorálne; geštalt-terapeutické; rodinno-terapeutické; ekosystémové, eklektické ai.). (3) Inovatívne techniky hrovej terapie (filiálna terapia). (4) Štruktúra, organizácia, etické princípy psychoterapie hrou. (5) Špeciálne aplikácie psychoterapie hrou v rozličnom veku (deti, adolescenti, dospelí, a geriatrickí pacienti); u detí hospitalizovaných, deprivovaných, traumatizovaných, zneužívaných, postihnutých rozvodom; s odchýlkami v psychosexuálnom vývine, agresívnych; s narušeným vývinom osobnosti, poruchami učenia; u mentálne postihnutých, vývinovo oneskorených, telesne postihnutých ai.).	
Odporúčaná literatúra: O'CONNOR, K. (2000): The play therapy primer. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-24873-8 ● O'CONNOR, K., BRAVERMAN, L. (1997): Play therapy Theory and practice. A comparative presentation. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-978-0471106388 ● KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (2001). 101 More Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70299-9 ● KADUSON, H., SCHAEFER, Ch., eds. (1997). 101 Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson. ISBN 0-765-70282-7 ● O'CONNOR, K., SCHAEFER, C. E. (1994): Handbook of play therapy. Volume 2. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-158463-0 ● SCHAEFER, C. E., O'Connor, K. (1983): Handbook of play therapy. New York: John Wiley and Sons. ISBN 0-471-09462-5 ●	

SCHAEFER, C. E., Reid, S. E. (1986): Game play. Therapeutic use of childhood games. New York: John Wiley and Sons. • LANDRETH, G. (2002): Play therapy. The art of relationship. New York: Brunner-Routledge. ISBN 1-58931-327-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2016

Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka049/09		Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústreďenie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PhDr. Mária GLASOVÁ, PhD., prof. PhDr. Martin ŽILÍNEK, CSc.						