

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka015/09	<b>Názov predmetu:</b> Aktivizujúce edukačné metódy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné práce + mikrovýstupy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukázkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. KOSTRUB, D. 2007. Kvalita metodiky výučby. In Kvalita materskej školy v teórii a praxi. Prešov : Metodicko pedagogické centrum v Prešove, 2007. s. 17-25. ISBN 978-80-8045-443-2. PASCH, M., et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám: jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8. TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
44.12	21.69	16.18	5.51	10.66	1.84
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka015/09	<b>Názov predmetu:</b> Aktivizujúce edukačné metódy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné práce + mikrovýstupy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukázkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. KOSTRUB, D. 2007. Kvalita metodiky výučby. In Kvalita materskej školy v teórii a praxi. Prešov : Metodicko pedagogické centrum v Prešove, 2007. s. 17-25. ISBN 978-80-8045-443-2. PASCH, M., et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám: jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8. TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
44.12	21.69	16.18	5.51	10.66	1.84
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka022/09	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne školy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základná orientácia v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CHUBB,J.E. 1993. Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M. 1997. Alternatívna škola. In Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. WALLRABENSTEIN, W. 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92.86	0.0	4.76	2.38	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016</b>						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka022/09	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne školy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základná orientácia v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CHUBB,J.E. 1993. Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M. 1997. Alternatívna škola. In Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. WALLRABENSTEIN, W. 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92.86	0.0	4.76	2.38	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016</b>						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.GÚ/N- mGXX-006/15		<b>Názov predmetu:</b> Analytická geochemia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Marek Bujdoš, PhD., RNDr. Ingrid Hagarová, PhD., Mgr. Lucia Kořenková, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD., prof. Ing. Marcel Miglierini, DrSc., RNDr. Martin Urík, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka070/10		<b>Názov predmetu:</b> Analýza literárnych textov vo francúzskom jazyku I			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Analýza textu; Analýza vybraného prozaického textu					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz je praktickým doplnkom k prednáškam z dejín literatúry. Študenti sa naučia analyzovať jednotlivé literárne druhy z hľadiska ich vnútorného členenia. Na konkrétnych príkladoch sa naučia klasifikovať jazykové a literárne umelecké prostriedky, interpretovať literárny text a zaradiť ho do historicko-spoločenského kontextu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie stredovek - prvá polovica 19. storočia)					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník. Tatran, Bratislava 1987 Gardes-Tamine, J.: Dictionnaire de critique littéraire. Paris 1996 Bergez, Daniel et alii, Introduction aux méthodes critiques pour l'analyse littéraire, Paris, Dunod, 1999 Petrů. E.: Úvod do studia literární vědy. Olomouc 2000 Haman, A.: Úvod do studia literatury a interpretace díla. Jinočany 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
34.62	34.62	19.23	0.0	11.54	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka070/10		<b>Názov predmetu:</b> Analýza literárnych textov vo francúzskom jazyku I			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Analýza textu; Analýza vybraného prozaického textu					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz je praktickým doplnkom k prednáškam z dejín literatúry. Študenti sa naučia analyzovať jednotlivé literárne druhy z hľadiska ich vnútorného členenia. Na konkrétnych príkladoch sa naučia klasifikovať jazykové a literárne umelecké prostriedky, interpretovať literárny text a zaradiť ho do historicko-spoločenského kontextu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie stredovek - prvá polovica 19. storočia)					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník. Tatran, Bratislava 1987 Gardes-Tamine, J.: Dictionnaire de critique littéraire. Paris 1996 Bergez, Daniel et alii, Introduction aux méthodes critiques pour l'analyse littéraire, Paris, Dunod, 1999 Petrů. E.: Úvod do studia literární vědy. Olomouc 2000 Haman, A.: Úvod do studia literatury a interpretace díla. Jinočany 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
34.62	34.62	19.23	0.0	11.54	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka080/10		<b>Názov predmetu:</b> Analýza literárnych textov vo francúzskom jazyku II			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Analýza textu, recenzia; Analýza literárneho textu					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Pokračovanie v analýze literárnych diel v nadväznosti na predchádzajúci kurz (Analýza literárnych textov I) so zameraním na ďalšie prostriedky literárnej komunikácie. Oboznámenie sa so štrukturálnymi prvkami narácie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie od druhej polovice 19. storočia až po súčasnosť)					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník, Tatran, Bratislava 1987 F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník. Tatran, Bratislava 1987 Gardes-Tamine, J.: Dictionnaire de critique littéraire. Paris 1996 Bergez, Daniel et alii, Introduction aux méthodes critiques pour l'analyse littéraire, Paris, Dunod, 1999 Petrů. E.: Úvod do studia literární vědy. Olomouc 2000 Haman, A.: Úvod do studia literatury a interpretace díla. Jinočany 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
43.75	6.25	31.25	6.25	6.25	6.25
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Philippe Joel Nocquet					

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka080/10		<b>Názov predmetu:</b> Analýza literárnych textov vo francúzskom jazyku II			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Analýza textu, recenzia; Analýza literárneho textu					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Pokračovanie v analýze literárnych diel v nadväznosti na predchádzajúci kurz (Analýza literárnych textov I) so zameraním na ďalšie prostriedky literárnej komunikácie. Oboznámenie sa so štrukturálnymi prvkami narácie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie od druhej polovice 19. storočia až po súčasnosť)					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník, Tatran, Bratislava 1987 F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník. Tatran, Bratislava 1987 Gardes-Tamine, J.: Dictionnaire de critique littéraire. Paris 1996 Bergez, Daniel et alii, Introduction aux méthodes critiques pour l'analyse littéraire, Paris, Dunod, 1999 Petrů. E.: Úvod do studia literární vědy. Olomouc 2000 Haman, A.: Úvod do studia literatury a interpretace díla. Jinočany 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
43.75	6.25	31.25	6.25	6.25	6.25
<b>Vyučujúci:</b>					



**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka043/09		<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 1				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
54.55	0.0	24.24	3.03	3.03	0.0	15.15
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka043/09		<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 1				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
54.55	0.0	24.24	3.03	3.03	0.0	15.15
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka044/09		<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 2				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	18.18	9.09	13.64	9.09	4.55
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka044/09		<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 2				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	18.18	9.09	13.64	9.09	4.55
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka045/09		<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 3				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka045/09		<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 3				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAn/N- mUBI-032/15		<b>Názov predmetu:</b> Antropológia pre pedagógov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
15.09	32.08	24.53	13.21	13.21	1.89
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., RNDr. Michaela Dörnhöferová, PhD., RNDr. Veronika Candráková Čerňanová, PhD., RNDr. Petra Švábová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KZ/N- mBZO-116/15		<b>Názov predmetu:</b> Autekológia živočíchov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
97.5	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Miroslav Krumpál, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KEk/N- mBEK-120/15		<b>Názov predmetu:</b> Behaviorálna ekológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
13.33	0.0	66.67	20.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka035/09		<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnosť počítačovej učebni				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, testy Záverečné hodnotenie: test						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať prehľad v oblasti bezpečnostných rizík v počítačových učebniach z rôznych uhlov pohľadu – ergonómia počítačového pracoviska, bezpečná správa hardvéru počítačov, softvérové licencie a výhody legálneho používania softvéru, ochrana počítačov v lokálnej sieti a v internete.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - počítačové pracovisko a jeho ergonómia - pravidlá pri manipulácii s hardvérom počítača, perifériami a ostatným príslušenstvom - spôsoby licencovania softvéru, legálne použitie softvéru, voľne dostupný softvér - bezpečnosť uložených dát v „sólo“ počítači, počítači pripojenom do lokálnej siete, počítači pripojenom do internetu						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> S. J. Bigelow: Mistrovství v počítačových sítích, Brno, Computer Press 2004 ďalšia počítačová literatúra z oblasti bezpečnosti a ergonómie www stránky zaoberajúce sa prácou s hardvérom počítača, softvérovými licenciami a bezpečnosťou v počítačovej sieti						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka035/09		<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnosť počítačovej učebni				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, testy Záverečné hodnotenie: test						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať prehľad v oblasti bezpečnostných rizík v počítačových učebniach z rôznych uhlov pohľadu – ergonómia počítačového pracoviska, bezpečná správa hardvéru počítačov, softvérové licencie a výhody legálneho používania softvéru, ochrana počítačov v lokálnej sieti a v internete.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - počítačové pracovisko a jeho ergonómia - pravidlá pri manipulácii s hardvérom počítača, perifériami a ostatným príslušenstvom - spôsoby licencovania softvéru, legálne použitie softvéru, voľne dostupný softvér - bezpečnosť uložených dát v „sólo“ počítači, počítači pripojenom do lokálnej siete, počítači pripojenom do internetu						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> S. J. Bigelow: Mistrovství v počítačových sítích, Brno, Computer Press 2004 ďalšia počítačová literatúra z oblasti bezpečnosti a ergonómie www stránky zaoberajúce sa prácou s hardvérom počítača, softvérovými licenciami a bezpečnosťou v počítačovej sieti						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave							
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- UmBI-800/13		<b>Názov predmetu:</b> biológia					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 0							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>							
<b>Stupeň štúdia:</b> II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15							
A	B	C	D	E	FX	N	P
40.0	33.33	26.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016							
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave							
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- UmBI-952/15		<b>Názov predmetu:</b> Biológia a didaktika biológie					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>							
<b>Stupeň štúdia:</b> II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 36							
A	B	C	D	E	FX	N	P
55.56	19.44	19.44	5.56	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016							
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAn/N- mUBI-027/15		<b>Názov predmetu:</b> Biológia človeka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
7.27	7.27	34.55	23.64	20.0	7.27
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., RNDr. Michaela Dörnhöferová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAn/N- mUBI-031/15		<b>Názov predmetu:</b> Biológia reprodukčného a postreprodukčného veku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
23.33	36.67	33.33	3.33	3.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Lenka Vorobeľová, PhD., RNDr. Veronika Candráková Čerňanová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KGe/N- mUBI-033/15		<b>Názov predmetu:</b> Biologické dôsledky účinku faktorov vonkajšieho prostredia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KEk/N- mBEK-119/15		<b>Názov predmetu:</b> Biologické invázie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18.18	18.18	45.45	9.09	9.09	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Vladimír Kováč, CSc., Mgr. Kristína Švolíková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.GÚ/N- mGXX-007/15		<b>Názov predmetu:</b> Biologické úpravnicke metódy v geológii			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Marek Kolenčík, PhD., Mgr. Petra Mikušová, PhD., RNDr. Martin Urík, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka033/09	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny informatiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine Záverečné hodnotenie: písomná práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zoznámiť študentov s históriou uchovávaní, prenosu a spracúvania informácií od staroveku po súčasnosť. Stručná história informatiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História uchovávaní prenosu a spracúvania informácií (rôzne pamäťové médiá: kameň, hlina, papyrus, pergamen, papier, magnetický záznam; prenos informácií: posol, zvukové a svetelné signály, telegraf po drôte i bezdrôtový, rádio, televízia, internet; spracovanie informácií: písmo, pozičné systémy, analógové pomôcky, prvé kalkulačky, idea univerzálneho počítača, digitálne stroje, prvé elektromechanické a elektronické počítače, stručný pohľad na vývoj výpočtovej techniky po druhej svetovej vojne). História informatiky: algoritmus, vývoj v matematike, ktorý ovplyvnil informatiku: algebra, premenné, matematizovanie fyziky, rozvoj analýzy, logika, rozhodnuteľnosť, vypočítateľnosť, efektívnosť.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> J. Gruska, I.M. Havel, J. Wiederman, Zelený: Počítačová revolúcia, zborník SOFSEM 84 J. Kelemen: Myšlienka, Idea, Počítač, Smena 1989 Š. Znam a kol.: Dejiny matematiky, Alfa rôzne zdroje z internetu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka033/09	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny informatiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine Záverečné hodnotenie: písomná práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zoznámiť študentov s históriou uchovávaní, prenosu a spracúvania informácií od staroveku po súčasnosť. Stručná história informatiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História uchovávaní prenosu a spracúvania informácií (rôzne pamäťové médiá: kameň, hlina, papyrus, pergamen, papier, magnetický záznam; prenos informácií: posol, zvukové a svetelné signály, telegraf po drôte i bezdrôtový, rádio, televízia, internet; spracovanie informácií: písmo, pozičné systémy, analógové pomôcky, prvé kalkulačky, idea univerzálneho počítača, digitálne stroje, prvé elektromechanické a elektronické počítače, stručný pohľad na vývoj výpočtovej techniky po druhej svetovej vojne). História informatiky: algoritmus, vývoj v matematike, ktorý ovplyvnil informatiku: algebra, premenné, matematizovanie fyziky, rozvoj analýzy, logika, rozhodnuteľnosť, vypočítateľnosť, efektívnosť.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> J. Gruska, I.M. Havel, J. Wiederman, Zelený: Počítačová revolúcia, zborník SOFSEM 84 J. Kelemen: Myšlienka, Idea, Počítač, Smena 1989 Š. Znam a kol.: Dejiny matematiky, Alfa rôzne zdroje z internetu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KEk/N- mBEK-101/15		<b>Názov predmetu:</b> Demekológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
18.75	37.5	31.25	12.5	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Pavel Beracko, PhD., doc. RNDr. Eva Bulánková, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka023/09	<b>Názov predmetu:</b> Diagnostické kompetencie učiteľa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poznanie špecifik diagnostických kompetencií učiteľa, ako aj limitov obmedzujúcich ich využívanie. Vytvorenie kritických postojov k preceňovaniu i podceňovaniu diagnostických kompetencií učiteľa, ako z aspektu diagnostických stratégií, tak aj administratívnych (byrokratických) aspektov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Chápanie diagnostických kompetencií , ich štruktúra (oblasť poznania, postojov a zručností) a podmienenosť (faktory času, počtu žiakov, výkonnostnej orientácie vyučovacieho predmetu, resp. kurzu). Diagnostické kompetencie a ich vzťah k diagnostickým stratégiám (edumetrickej a kazuistickej). Obmedzenia diagnostických kompetencií, najmä limity legislatívne, byrokratické a profesné. Evalvačné postupy (monitorovanie) ako technologické obmedzenie diagnostických kompetencií učiteľa. Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami ako potvrdenie diagnostických kompetencií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HRABAL, V.: Jaký jsem učitel? Metody získávání poznatků o vlastní vzdělávací činnosti. Praha: SPN, 1988. LANGER, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Paha: SPN, 1987. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha: Portál, 1995. PRUCHA, J.: Pedagogická evaluace. Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků. Brno: MU, 1996.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka023/09	<b>Názov predmetu:</b> Diagnostické kompetencie učiteľa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poznanie špecifik diagnostických kompetencií učiteľa, ako aj limitov obmedzujúcich ich využívanie. Vytvorenie kritických postojov k preceňovaniu i podceňovaniu diagnostických kompetencií učiteľa, ako z aspektu diagnostických stratégií, tak aj administratívnych (byrokratických) aspektov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Chápanie diagnostických kompetencií , ich štruktúra (oblasť poznania, postojov a zručností) a podmienenosť (faktory času, počtu žiakov, výkonnostnej orientácie vyučovacieho predmetu, resp. kurzu). Diagnostické kompetencie a ich vzťah k diagnostickým stratégiám (edumetrickej a kazuistickej). Obmedzenia diagnostických kompetencií, najmä limity legislatívne, byrokratické a profesné. Evalvačné postupy (monitorovanie) ako technologické obmedzenie diagnostických kompetencií učiteľa. Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami ako potvrdenie diagnostických kompetencií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HRABAL, V.: Jaký jsem učitel? Metody získávání poznatků o vlastní vzdělávací činnosti. Praha: SPN, 1988. LANGER, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Paha: SPN, 1987. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha: Portál, 1995. PRUCHA, J.: Pedagogická evaluace. Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků. Brno: MU, 1996.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave							
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- UmBI-801/13		<b>Názov predmetu:</b> didaktika biológie					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 0							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>							
<b>Stupeň štúdia:</b> II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15							
A	B	C	D	E	FX	N	P
73.33	20.0	6.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016							
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- mUBI-101/15		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika biológie 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
28.16	21.36	25.24	11.65	10.68	2.91
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- mUBI-102/15		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika biológie 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
62.96	12.96	20.37	1.85	1.85	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka090/10	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika francúzskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: vedieť špecifikovať obsah vyučovacej jednotky v závislosti na komunikatívny cieľ, vedieť vytvoriť konkrétne typy aktivít pre nácvik jazykových zručností a prostriedkov na základe komparácie, správne interpretovať interkultúrne vzťahy a využiť ich pri nácviku cudzojazyčnej komunikácie, poznať a aplikovať najnovšie tendencie vo výučbe cudzích jazykov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz spočíva v získaní základných poznatkov a nadobúdania zručností z hlavných oblastí didaktiky a metodiky francúzskeho jazyka (gramatika, písaný a ústny prejav, sociokultúrny kontext, využívanie nových technológií). Súčasťou kurzu bude objasnenie pojmov stratégia učenia, štýl učenia, osvojenie si cudzieho jazyka atď. Kurz bude tiež obsahovať simulácie vyučovania niektorých zručností. Zameria sa na interkultúrne vzťahy a ich vplyv na francúzsky jazyk. Bude zameraný na praktickú prípravu pre aplikovanie najnovších tendencií vo výučbe francúzštiny ako cudzieho jazyka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Chodera,R. a kol: Didaktika cizích jazykú na prelomu staeletí. Editpress 2001. PrahaCizí jazyky ve škole, Fraus. Le français dans le monde, Hachette Vybrané kapitoly z Cuq, J.- P.; Grucq; I: Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG 2002 GrenobleÉtudes de linguistique appliquée. Didier ÉruditionLightbown, P. - Spada,N.: Ako sa učíme jazyky.SAP 1997	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71.43	14.29	0.0	0.0	0.0	14.29
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka090/10	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika francúzskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: vedieť špecifikovať obsah vyučovacej jednotky v závislosti na komunikatívny cieľ, vedieť vytvoriť konkrétne typy aktivít pre nácvik jazykových zručností a prostriedkov na základe komparácie, správne interpretovať interkultúrne vzťahy a využiť ich pri nácviku cudzojazyčnej komunikácie, poznať a aplikovať najnovšie tendencie vo výučbe cudzích jazykov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz spočíva v získaní základných poznatkov a nadobúdania zručností z hlavných oblastí didaktiky a metodiky francúzskeho jazyka (gramatika, písaný a ústny prejav, sociokultúrny kontext, využívanie nových technológií). Súčasťou kurzu bude objasnenie pojmov stratégia učenia, štýl učenia, osvojenie si cudzieho jazyka atď. Kurz bude tiež obsahovať simulácie vyučovania niektorých zručností. Zameria sa na interkultúrne vzťahy a ich vplyv na francúzsky jazyk. Bude zameraný na praktickú prípravu pre aplikovanie najnovších tendencií vo výučbe francúzštiny ako cudzieho jazyka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Chodera,R. a kol: Didaktika cizích jazykú na prelomu stáletí. Editpress 2001. PrahaCizí jazyky ve škole, Fraus. Le français dans le monde, Hachette Vybrané kapitoly z Cuq, J.- P.; Grucq; I: Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG 2002 GrenobleÉtudes de linguistique appliquée. Didier ÉruditionLightbown, P. - Spada,N.: Ako sa učíme jazyky.SAP 1997	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71.43	14.29	0.0	0.0	0.0	14.29
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka030/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika jazykov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca, správa z praxe					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: prakticky uplatňovať teóriu komunikácie (komunikačné schémy (napr. Hymes, Moirand) v simulovaných vyučovacích jednotkách, vybrať vhodnú učebnicu a pedagogické dokumenty pre konkrétnu situáciu, vedieť stanoviť cieľ vyučovacej jednotky, ako aj celého kurzu, hodnotiť na základe objektívnych meraní vedomosti a zručnosti učiacich sa a kriticky zhodnotiť svoj vlastný výkon.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konceptie vyučovania cudzích jazykov, komunikácia vo vyučovaní cudzích jazykov, komunikácia v triede pri výučbe CJ, historický vývoj didaktiky cudzích jazykov, komunikatívny prístup a jeho vplyv na výučbu CJ na Slovensku, aktuálna situácia, ciele pri výučbe CJ ich stanovenie a identifikácia, hodnotenie princípy, tvorby nástrojov hodnotenia, testy. Materinský jazyk cudzí jazyk.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Chodera, R. a kol: Didaktika cizích jazyků na přelomu staletí. Editpress 2001. Praha Bello, P., Feria, A.: Didactica de las segundas lenguas, 1990 Santillana, S.A. Madrid					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
56.41	15.38	15.38	5.13	5.13	2.56
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka030/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika jazykov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca, správa z praxe					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: prakticky uplatňovať teóriu komunikácie (komunikačné schémy (napr. Hymes, Moirand) v simulovaných vyučovacích jednotkách, vybrať vhodnú učebnicu a pedagogické dokumenty pre konkrétnu situáciu, vedieť stanoviť cieľ vyučovacej jednotky, ako aj celého kurzu, hodnotiť na základe objektívnych meraní vedomosti a zručnosti učiacich sa a kriticky zhodnotiť svoj vlastný výkon.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konceptie vyučovania cudzích jazykov, komunikácia vo vyučovaní cudzích jazykov, komunikácia v triede pri výučbe CJ, historický vývoj didaktiky cudzích jazykov, komunikatívny prístup a jeho vplyv na výučbu CJ na Slovensku, aktuálna situácia, ciele pri výučbe CJ ich stanovenie a identifikácia, hodnotenie princípy, tvorby nástrojov hodnotenia, testy. Materinský jazyk cudzí jazyk.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Chodera, R. a kol: Didaktika cizích jazyků na přelomu staletí. Editpress 2001. Praha Bello, P., Feria, A.: Didactica de las segundas lenguas, 1990 Santillana, S.A. Madrid					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
56.41	15.38	15.38	5.13	5.13	2.56
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					



**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- mUBI-103/15		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika školských pokusov z biológie 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
9.62	12.5	28.85	14.42	27.88	6.73
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Elena Čipková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- mUBI-104/15		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika školských pokusov z biológie 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
16.98	16.98	33.96	18.87	9.43	3.77
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Elena Čipková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka009/09		<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 12						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1087						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61.36	0.0	17.2	9.02	4.97	3.86	3.59
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka009/09		<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 12						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1087						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61.36	0.0	17.2	9.02	4.97	3.86	3.59
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- mUXX-119/15		<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
65.85	14.63	7.32	2.44	7.32	2.44
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jozef Adámať, PhD., doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., PaedDr. Elena Čipková, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., PhDr. Helena Hrubíšková, PhD., RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Martin Putala, CSc., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., RNDr. Silvia Kubalová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., RNDr. Viera Novanská, PhD., RNDr. Ivan Ružek, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- mUXX-120/15		<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 84 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
75.0	12.5	5.0	0.0	7.5	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jozef Adámať, PhD., doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., PaedDr. Elena Čipková, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., PhDr. Helena Hrubíšková, PhD., RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Martin Putala, CSc., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., RNDr. Silvia Kubalová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., RNDr. Viera Novanská, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka002/09	<b>Názov predmetu:</b> Edukačná psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: prezentácia Záverečné hodnotenie: test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať základné teoretické a praktické poznatky z edukačnej psychológie, možnosti riadiť a ovplyvňovať edukačný proces, získať základné poznatky z psychológie výchovy a vzdelávania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet a systém edukačnej psychológie 2. Poznávanie žiaka učiteľom 3. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy 4. Psychická klíma v triede, možnosti jej utvárania, ovplyvňovania 5. Duševné zdravie a psychohygiena v triede 6. Psychológia učenia sa, typy, zákony, podmienky, riadenie procesu učenia 7. Poruchy učenia sa 8. Školská úspešnosť a výkonnosť 9. Psychológia výchovy, spolupráca školy a rodiny 10. Psychologické aspekty hodnotenia v škole., význam slovného hodnotenia pre žiaka 11. Riadenie a zvládanie školskej triedy 12. Riešenie výchovných problémov v triede	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kol.: Učiteľská psychológia. Bratislava: SPN, 1992 Kačáni, V. a kol.: Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: SPN, 1999 Cangelosi, J.S.: Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 1994 Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 1997 Čáp, J. – Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001 Mareš, J. – Křivohlavý, J.: Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995 Slavík, J.: Hodnocení v současné škole. Praha: Portál, 1999 Vágnerová, M.: Psychologie problémového dítěte školního věku. Praha: Karolinum, 1997 Vendel, Š.: Pedagogická psychologie. Bratislava: Epos, 2007	



Veselský, M.: Pedagogická psychológia 1. Bratislava: Vydavateľstvo UK 2011, ISBN 978-80-223-2986-6						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 908						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.83	0.0	21.37	13.66	4.41	2.2	1.54
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Katarína Cabanová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka002/09	<b>Názov predmetu:</b> Edukačná psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: prezentácia Záverečné hodnotenie: test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať základné teoretické a praktické poznatky z edukačnej psychológie, možnosti riadiť a ovplyvňovať edukačný proces, získať základné poznatky z psychológie výchovy a vzdelávania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet a systém edukačnej psychológie 2. Poznávanie žiaka učiteľom 3. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy 4. Psychická klíma v triede, možnosti jej utvárania, ovplyvňovania 5. Duševné zdravie a psychohygiena v triede 6. Psychológia učenia sa, typy, zákony, podmienky, riadenie procesu učenia 7. Poruchy učenia sa 8. Školská úspešnosť a výkonnosť 9. Psychológia výchovy, spolupráca školy a rodiny 10. Psychologické aspekty hodnotenia v škole., význam slovného hodnotenia pre žiaka 11. Riadenie a zvládanie školskej triedy 12. Riešenie výchovných problémov v triede	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kol.: Učiteľská psychológia. Bratislava: SPN, 1992 Kačáni, V. a kol.: Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: SPN, 1999 Cangelosi, J.S.: Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 1994 Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 1997 Čáp, J. – Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001 Mareš, J. – Křivohlavý, J.: Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995 Slavík, J.: Hodnocení v současné škole. Praha: Portál, 1999 Vágnerová, M.: Psychologie problémového dítěte školního věku. Praha: Karolinum, 1997 Vendel, Š.: Pedagogická psychologie. Bratislava: Epos, 2007	

Veselský,M.: Pedagogická psychológia 1.Bratislava: Vydavateľstvo UK 2011, ISBN 978-80-223-2986-6						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 908						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.83	0.0	21.37	13.66	4.41	2.2	1.54
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAn/N- mBAN-101/15		<b>Názov predmetu:</b> Ekológia človeka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
80.95	4.76	11.9	2.38	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., doc. Mgr. Viktor Černý, Dr.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.GÚ/N- mGCH-041/15		<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna analytická geochémia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Marek Bujdoš, PhD., RNDr. Ingrid Hagarová, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD., RNDr. Martin Urík, PhD., prof. Ing. Marcel Miglierini, DrSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAn/N- mBAN-106/15		<b>Názov predmetu:</b> Etnická antropológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69.23	23.08	7.69	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., doc. Mgr. Viktor Černý, Dr.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KEk/N- mBEK-114/15		<b>Názov predmetu:</b> Exkurzia ekosystémy Zeme			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> exkurzia <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
88.89	0.0	0.0	0.0	11.11	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka040/09		<b>Názov predmetu:</b> Filozofia výchovy				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.GÚ/N- mGXX-003/15		<b>Názov predmetu:</b> Fyzikálno-chemická charakterizácia biologických a geologických materiálov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Marek Bujdoš, PhD., RNDr. Ingrid Hagarová, PhD., Mgr. Lucia Kořenková, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD., prof. Ing. Marcel Miglierini, DrSc., RNDr. Martin Urík, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KŽFE/N- mBFE-101/15		<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia správania živočíchov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
95.24	4.76	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ľubor Košťál, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.GÚ/N- mUBI-100/15		<b>Názov predmetu:</b> Geomikrobiológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Marek Kolenčík, PhD., Mgr. Petra Mikušová, PhD., RNDr. Martin Urík, PhD., prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc., Ing. Alžbeta Takáčová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KBo/N- mBBG-121/15		<b>Názov predmetu:</b> Huby Slovenska			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KEk/N- mBEK-117/15		<b>Názov predmetu:</b> Hydrozoogeografia a ekológia sladkovodných živočíchov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
30.77	46.15	23.08	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD., prof. RNDr. Il'ja Krno, DrSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka032/09	<b>Názov predmetu:</b> IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: test pri počítači	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť informácie o možnostiach využitia IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých, didaktických metódach výučby jednotlivých zdravotne postihnutých a pravidlách tvorby prístupných študijných materiálov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> vymedzenie pojmu a klasifikácia zdravotne postihnutých (ďalej ZP), - odporúčané didaktické metódy pri výučbe ZP, - podporné technológie pre ZP, - spôsob práce ZP s počítačom, - prístupnosť informácií na webe pre ZP, - princípy univerzálneho dizajnu, - využitie IKT na prípravu študijných materiálov pre ZP, - využitie IKT pre zvyšovanie inkluzívnosti škôl.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JAŠKOVÁ, Ľ IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých. Dostupné na internete: < <a href="http://www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH">www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH</a> > BLAMIRE, M. Enabling Technology for Inclusion. London: Paul Chapman Publishing Ltd, A SAGE Publications Company, 1999. 194 p. ISBN 1-85396-394-1. CAMPBELL, L.F. et al. Yes, they can!; Preparing Parents & Educators of Blind and Visually Impaired Individuals in the Field of Access Technology [online]. publikácia projektu EENAT; 2000. Dostupné na internete: < <a href="http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm">http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm</a> >. (vyšlo aj v slovenskom preklade: Áno, môžu!, Dostupné na internete: < <a href="http://www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm">www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm</a> >. GILL, J. Access-Ability; Making technology more useable by people with disabilities [online]. London: RNIB. 2004. 40 p. ISBN 1 86048 030 6. Dostupné na internete: < <a href="http://www.tiresias.org/guidelines">www.tiresias.org/guidelines</a> >.	

<p>MIESENBERGER, K. et al. (Eds.). Computers Helping People with Special Needs. 10th ICCHP, Linz, Austria, July 11-13, 2006, Proceedings, Berlin; Heidelberg; NewYork: Springer. 2006. ???  p. ISBN 3-540-36020-4. Dostupné na internete: &lt;<a href="http://dx.doi.org/10.1007/11788713_82">http://dx.doi.org/10.1007/11788713_82</a>&gt;</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p>						
<p><b>Poznámky:</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 16</p>						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b></p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016</p>						
<p><b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka032/09	<b>Názov predmetu:</b> IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: test pri počítači	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť informácie o možnostiach využitia IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých, didaktických metódach výučby jednotlivých zdravotne postihnutých a pravidlách tvorby prístupných študijných materiálov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> vymedzenie pojmu a klasifikácia zdravotne postihnutých (ďalej ZP), - odporúčané didaktické metódy pri výučbe ZP, - podporné technológie pre ZP, - spôsob práce ZP s počítačom, - prístupnosť informácií na webe pre ZP, - princípy univerzálneho dizajnu, - využitie IKT na prípravu študijných materiálov pre ZP, - využitie IKT pre zvyšovanie inkluzívnosti škôl.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JAŠKOVÁ, Ľ IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých. Dostupné na internete: < <a href="http://www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH">www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH</a> > BLAMIRES, M. Enabling Technology for Inclusion. London: Paul Chapman Publishing Ltd, A SAGE Publications Company, 1999. 194 p. ISBN 1-85396-394-1. CAMPBELL, L.F. et al. Yes, they can!; Preparing Parents & Educators of Blind and Visually Impaired Individuals in the Field of Access Technology [online]. publikácia projektu EENAT; 2000. Dostupné na internete: < <a href="http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm">http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm</a> >. (vyšlo aj v slovenskom preklade: Áno, môžu!, Dostupné na internete: < <a href="http://www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm">www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm</a> >. GILL, J. Access-Ability; Making technology more useable by people with disabilities [online]. London: RNIB. 2004. 40 p. ISBN 1 86048 030 6. Dostupné na internete: < <a href="http://www.tiresias.org/guidelines">www.tiresias.org/guidelines</a> >.	



MIESENBERGER, K. et al. (Eds.). Computers Helping People with Special Needs. 10th ICCHP, Linz, Austria, July 11-13, 2006, Proceedings, Berlin; Heidelberg; NewYork: Springer. 2006. ??? p. ISBN 3-540-36020-4. Dostupné na internete: <[http://dx.doi.org/10.1007/11788713\\_82](http://dx.doi.org/10.1007/11788713_82)>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka028/09		<b>Názov predmetu:</b> Individuálna psychológia pre učiteľov				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: kolokvium						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie základov individuálnej psychológie, niektorých praktických stratégií zvládania školskej triedy a integrácia teoretických a aplikovaných poznatkov z individuálnej psychológie.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy individuálnej psychológie a humanistická výchova. Osobnosť žiaka. Rodinná konštelácia. Výchovné štýly. Dreikurova teória chybných cieľov správania. Stratégie a techniky riadenia triedy. Riešenie výchovných situácií v škole. Spolupráca rodiny a školy. Nácvik zručností.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005 Leman, K. : Sourozenecké konstelace. Portál, Praha 1997 Walton, F. X. : Ako vychádzať s dospievajúcimi doma a v škole. Psychoprof, Nové Zámky, Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2002.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 343						
A	ABS	B	C	D	E	FX
79.59	0.0	13.41	4.37	0.29	0.0	2.33
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lenka Sokolová, PhD.						

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka028/09		<b>Názov predmetu:</b> Individuálna psychológia pre učiteľov				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: kolokvium						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie základov individuálnej psychológie, niektorých praktických stratégií zvládania školskej triedy a integrácia teoretických a aplikovaných poznatkov z individuálnej psychológie.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy individuálnej psychológie a humanistická výchova. Osobnosť žiaka. Rodinná konštelácia. Výchovné štýly. Dreikurova teória chybných cieľov správania. Stratégie a techniky riadenia triedy. Riešenie výchovných situácií v škole. Spolupráca rodiny a školy. Nácvik zručností.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005 Leman, K. : Sourozenecké konstelace. Portál, Praha 1997 Walton, F. X. : Ako vychádzať s dospievajúcimi doma a v škole. Psychoprof, Nové Zámky, Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2002.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 343						
A	ABS	B	C	D	E	FX
79.59	0.0	13.41	4.37	0.29	0.0	2.33
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lenka Sokolová, PhD.						

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka046/09		<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár 1				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	50.0	8.33	0.0	0.0	8.33
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka046/09		<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár 1				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	50.0	8.33	0.0	0.0	8.33
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka047/09		<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár 2				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka047/09		<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár 2				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka100/10		<b>Názov predmetu:</b> Kinematografia krajín francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca; kolokvium					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prostredníctvom vybraných diel kinematografie Francúzska a frankofónnych krajín predstaví študentom príslušné kultúry a rozvíjať ich estetické cítenie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz približuje poslucháčom staršie aj súčasné trendy v kinematografii Francúzska a frankofónnych krajín. Predstavuje najvýznamnejšie osobnosti vo filmovej tvorbe a ich diela.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1..M. Ulman: Sprievodca klubovým filmom, SFU, 20012..M. Thys, Le cinéma belge, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka100/10		<b>Názov predmetu:</b> Kinematografia krajín francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca; kolokvium					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prostredníctvom vybraných diel kinematografie Francúzska a frankofónnych krajín predstavíť študentom príslušné kultúry a rozvíjať ich estetické cítenie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz približuje poslucháčom staršie aj súčasné trendy v kinematografii Francúzska a frankofónnych krajín. Predstavuje najvýznamnejšie osobnosti vo filmovej tvorbe a ich diela.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1..M. Ulman: Sprievodca klubovým filmom, SFU, 20012..M. Thys, Le cinéma belge, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAn/N- mBAN-117/15		<b>Názov predmetu:</b> Klinická antropológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Eva Neščáková, CSc., prof. RNDr. Daniela Siváková, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka038/09		<b>Názov predmetu:</b> Kognitívna psychológia				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prezentovať súčasné teórie, metódy a výsledky skúmania kognitívnych funkcií. Významná pozornosť je pritom venovaná praktickým aplikáciám.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pozornosť a vnímanie. 2. Pamäťové procesy. 3. Reprezentácia a organizácia poznatkov v pamäti. 4. Povaha a osvojovanie jazyka. 5. Riešenie problémov a kreativita. 6. Kognitívny vývin a jeho etapy. 7. Ľudská a umelá inteligencia.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sternberg, Robert, J.: Kognitívni psychologie. Praha: Portál, 2002. Rybár, J., Beňušková, Ľ., Kvasnička, V. (ed.): Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. Rybár, J., Kvasnička, V., Farkaš, I. (ed.): Jazyka a kognícia. Bratislava: Kalligram, 2005.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	25.0	23.33	13.33	10.0	8.33
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka038/09		<b>Názov predmetu:</b> Kognitívna psychológia				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prezentovať súčasné teórie, metódy a výsledky skúmania kognitívnych funkcií. Významná pozornosť je pritom venovaná praktickým aplikáciám.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pozornosť a vnímanie. 2. Pamäťové procesy. 3. Reprezentácia a organizácia poznatkov v pamäti. 4. Povaha a osvojovanie jazyka. 5. Riešenie problémov a kreativita. 6. Kognitívny vývin a jeho etapy. 7. Ľudská a umelá inteligencia.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sternberg, Robert, J.: Kognitívni psychologie. Praha: Portál, 2002. Rybár, J., Beňušková, Ľ., Kvasnička, V. (ed.): Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. Rybár, J., Kvasnička, V., Farkaš, I. (ed.): Jazyka a kognícia. Bratislava: Kalligram, 2005.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	25.0	23.33	13.33	10.0	8.33
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka024/09		<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia v škole				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť teoretické poznatky o komunikácii v pedagogických situáciách. Utváranie komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa a vytváranie pozitívnej atmosféry v škole.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Objasnenie základnej terminológie. Analýza vybraných pedagogických situácií, možnosti ich riešenia a komunikácie podporujúcim a devalvujúcim spôsobom. Dôsledky devalvujúcich, posudzujúcich a agresívnych komunikačných postupov na žiakov. Podporujúca, popisná , asertívna komunikácia. Stratégie a pravidlá v komunikácii pri sociálne narušenom správaní. Partnerská komunikácia, alebo ako máme spolu hovoriť.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAKOŠOVÁ, Z. 2003. Efektívna komunikácia. In Mládež a spoločnosť, roč. 9, 2003, č.4, s.26-35. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 8022317160. LANGOVÁ, M. a kol. 1992. Učiteľ v pedagogických situáciách. Praha : UK, 1992. PLAŇAVA, I. 1992. Jak to spolu mluvíme. Brno : MU, 1992.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	44.44	16.67	16.67	11.11	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka024/09		<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia v škole				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť teoretické poznatky o komunikácii v pedagogických situáciách. Utváranie komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa a vytváranie pozitívnej atmosféry v škole.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Objasnenie základnej terminológie. Analýza vybraných pedagogických situácií, možnosti ich riešenia a komunikácie podporujúcim a devalvujúcim spôsobom. Dôsledky devalvujúcich, posudzujúcich a agresívnych komunikačných postupov na žiakov. Podporujúca, popisná , asertívna komunikácia. Stratégie a pravidlá v komunikácii pri sociálne narušenom správaní. Partnerská komunikácia, alebo ako máme spolu hovoriť.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAKOŠOVÁ, Z. 2003. Efektívna komunikácia. In Mládež a spoločnosť, roč. 9, 2003, č.4, s.26-35. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 8022317160. LANGOVÁ, M. a kol. 1992. Učiteľ v pedagogických situáciách. Praha : UK, 1992. PLAŇAVA, I. 1992. Jak to spolu mluvíme. Brno : MU, 1992.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	44.44	16.67	16.67	11.11	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka280/10		<b>Názov predmetu:</b> Kontrastívna gramatika I			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Porovnať gramatickú stavbu francúzskeho a slovenského jazyka vo všetkých jazykových rovinách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štúdium rozdielov a zhôd vo fonetike, morfológii a syntaxi francúzskeho a slovenského jazyka a ich aplikácia formou praktických cvičení orientovaných na morfológické problémy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bajzíkova, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988 M. Grevisse: Le Bon usage, Paris 1975 Grammaire: 450 nouveaux exercices, Niveau intermédiaire, CLE International 1996					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	33.33	16.67	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka280/10		<b>Názov predmetu:</b> Kontrastívna gramatika I			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Porovnať gramatickú stavbu francúzskeho a slovenského jazyka vo všetkých jazykových rovinách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štúdium rozdielov a zhôd vo fonetike, morfológii a syntaxi francúzskeho a slovenského jazyka a ich aplikácia formou praktických cvičení orientovaných na morfológické problémy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bajzíkova, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988 M. Grevisse: Le Bon usage, Paris 1975 Grammaire: 450 nouveaux exercices, Niveau intermédiaire, CLE International 1996					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	33.33	16.67	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka290/10		<b>Názov predmetu:</b> Kontrastívna gramatika II			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Porovnať gramatickú stavbu francúzskeho a slovenského jazyka vo všetkých jazykových rovinách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehĺbenie štúdia rozdielov a zhôd vo fonetike, morfológii a syntaxi francúzskeho a slovenského jazyka a ich aplikácia v praktických cvičeniach.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bajzíkova, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988M. Grevisse: Le Bon usage, Paris 1975Grammaire: 450 nouveaux exercices, Niveau avancé, CLE International 1996					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka290/10		<b>Názov predmetu:</b> Kontrastívna gramatika II			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Porovnať gramatickú stavbu francúzskeho a slovenského jazyka vo všetkých jazykových rovinách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehĺbenie štúdia rozdielov a zhôd vo fonetike, morfológii a syntaxi francúzskeho a slovenského jazyka a ich aplikácia v praktických cvičeniach.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bajzíkova, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988M. Grevisse: Le Bon usage, Paris 1975Grammaire: 450 nouveaux exercices, Niveau avancé, CLE International 1996					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.GÚ/N- mGXX-005/15		<b>Názov predmetu:</b> Krajina a biodiverzita			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
75.0	16.67	8.33	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Pavol Littera, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka011/09		<b>Názov predmetu:</b> Kultúrna antropológia				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: opakovanie + test						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia kultúrnej antropológie. Cieľom kurzu je poznanie, pochopenie a interpretácia základných zložiek kultúry ľudstva, ich univerzálnych charakteristík a zároveň ich odlišností v rôznych kultúrach, čím študenti získajú medzikultúrny pohľad na spoločnosť.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika kultúrnej antropológie a jej základných kategórií. Formy a interpretácia základných zložiek sociálnej a duchovnej kultúry ľudstva: rodina, príbuzenstvo, manželstvo, mágia, rituály, mytológie, náboženstvá.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MURPHY, R. F.: Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha 1998 KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991 HARRIS, M.: Cultural Anthropology , NY 1991 WOLF, J.: Človek a jeho svet. Úvod do studia antropológických vied. Praha 1999 SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropológie, Praha 1993. Sociální a kulturní antropológie. Praha 1993						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	35.71	10.71	28.57	17.86	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka011/09		<b>Názov predmetu:</b> Kultúrna antropológia				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: opakovanie + test						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia kultúrnej antropológie. Cieľom kurzu je poznanie, pochopenie a interpretácia základných zložiek kultúry ľudstva, ich univerzálnych charakteristík a zároveň ich odlišností v rôznych kultúrach, čím študenti získajú medzikultúrny pohľad na spoločnosť.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika kultúrnej antropológie a jej základných kategórií. Formy a interpretácia základných zložiek sociálnej a duchovnej kultúry ľudstva: rodina, príbuzenstvo, manželstvo, mágia, rituály, mytológie, náboženstvá.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MURPHY, R. F.: Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha 1998 KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991 HARRIS, M.: Cultural Anthropology , NY 1991 WOLF, J.: Človek a jeho svet. Úvod do studia antropológických vied. Praha 1999 SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropológie, Praha 1993. Sociální a kulturní antropológie. Praha 1993						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	35.71	10.71	28.57	17.86	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka110/10		<b>Názov predmetu:</b> Latinčina pre romanistov I			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Objasnenie problematiky spoločného latinského pôvodu grafickej časti slovných koreňov celej románskej skupiny jazykov. Cieľom je prehĺbenie znalosti latinskej morfológie a pochopenie stavby a štruktúry latinskej vety a súvetia, ako i uvedenie do problematiky vulgárnej latinčiny a vzniku románskych jazykov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konjugácia, úvod do ľudovej latinčiny väzba akuzatív s infinitívom, znaky vulgárnej latinčiny Deklinácia, romanizácia fonetický vývoj adjektíva ukazovacie zámená, vývinové zmeny v morfológii plusquamperfektum futurum exactum - opakovanie získaných vedomostí					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka110/10		<b>Názov predmetu:</b> Latinčina pre romanistov I			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Objasnenie problematiky spoločného latinského pôvodu grafickej časti slovných koreňov celej románskej skupiny jazykov. Cieľom je prehĺbenie znalosti latinskej morfológie a pochopenie stavby a štruktúry latinskej vety a súvetia, ako i uvedenie do problematiky vulgárnej latinčiny a vzniku románskych jazykov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konjugácia, úvod do ľudovej latinčiny väzba akuzatív s infinitívom, znaky vulgárnej latinčiny Deklinácia, romanizácia fonetický vývoj adjektíva ukazovacie zámená, vývinové zmeny v morfológii plusquamperfektum futurum exactum - opakovanie získaných vedomostí					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					



**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka120/10		<b>Názov predmetu:</b> Latinčina pre romanistov II			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehĺbiť vedomostí z latinskej morfológie a syntaxe, čítaním pôvodných textov konkretizovať teoretické vedomosti o vzniku románskych jazykov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čítanie textu: Vulgata prehĺbenie vedomostí o perfekte, plusquamperfekte, futúre II. čítanie: Appendix Probi IV. a V. deklinácia ablatív času, čítanie: Gregorius Turonensis: Historia Francorum stupňovanie adjektív, tvorba a stupňovanie adverbíí použitie komparatívu a superlatívu čítanie: Fredegarius: Chronicae - opakovanie vedomostí					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka120/10		<b>Názov predmetu:</b> Latinčina pre romanistov II			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehĺbiť vedomostí z latinskej morfológie a syntaxe, čítaním pôvodných textov konkretizovať teoretické vedomosti o vzniku románskych jazykov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čítanie textu: Vulgata prehĺbenie vedomostí o perfekte, plusquamperfekte, futúre II. čítanie: Appendix Probi IV. a V. deklinácia ablatív času, čítanie: Gregorius Turonensis: Historia Francorum stupňovanie adjektív, tvorba a stupňovanie adverbíí použitie komparatívu a superlatívu čítanie: Fredegarius: Chronicae - opakovanie vedomostí					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka050/09		<b>Názov predmetu:</b> Letné telovýchovné sústreďenie				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 7d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka320/10		<b>Názov predmetu:</b> Lexikológia a frazeológia francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zvládnutie teoretických otázok týkajúcich sa slovnej zásoby i slovotvorných postupov tvorenia pomenovaní vo francúzštine.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - slovná zásoba, lexika, lexikológia, výpožičky z iných jazykov- všeobecná a špecializovaná lexika, terminológia- tvorenie slov (derivácia, kompozícia, rekompozícia)- typy frazeologických jednotiek a ich charakteristické vlastnosti- viacslovné pomenovania					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Mortureux, M.-F.: La lexicologie entre langue et discours. SEDES 1997 Picoche, J.: Précis de lexicologie française. Nathan 1992. Ducháček, O.: Précis de sémantique française, Brno 1967. Gaudin, F. – Guespin, L.: Initiation à la lexicologie française, Bruxelles 2000. Hendrich, J. – Radina, O. – Tláskal, J.: Francouzská mluvnice, Praha 1991. Mitterand, H.: Les mots français, Paris 1968. Picoche, J.: Précis de lexicologie française, Paris 1992. Šabršula, J.: Základy francouzské lexikologie, Praha 1983.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42.86	28.57	14.29	14.29	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka320/10		<b>Názov predmetu:</b> Lexikológia a frazeológia francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zvládnutie teoretických otázok týkajúcich sa slovnej zásoby i slovotvorných postupov tvorenia pomenovaní vo francúzštine.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - slovná zásoba, lexika, lexikológia, výpožičky z iných jazykov- všeobecná a špecializovaná lexika, terminológia- tvorenie slov (derivácia, kompozícia, rekompozícia)- typy frazeologických jednotiek a ich charakteristické vlastnosti- viacslovné pomenovania					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Mortureux, M.-F.: La lexicologie entre langue et discours. SEDES 1997 Picoche, J.: Précis de lexicologie française. Nathan 1992. Ducháček, O.: Précis de sémantique française, Brno 1967. Gaudin, F. – Guespin, L.: Initiation à la lexicologie française, Bruxelles 2000. Hendrich, J. – Radina, O. – Tláskal, J.: Francouzská mluvnice, Praha 1991. Mitterand, H.: Les mots français, Paris 1968. Picoche, J.: Précis de lexicologie française, Paris 1992. Šabršula, J.: Základy francouzské lexikologie, Praha 1983.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42.86	28.57	14.29	14.29	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka050/10		<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika románskych jazykov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 8					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> #					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> #					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
39.13	19.57	21.74	4.35	10.87	4.35
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka050/10		<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika románskych jazykov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 8					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> #					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> #					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
39.13	19.57	21.74	4.35	10.87	4.35
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka010/10		<b>Názov predmetu:</b> Literatúra 19. a 20. storočia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz je pokračovaním prednášok a seminárov z dejín a teórie literatúry francúzskeho jazyka tentoraz so zameraním na obdobie od konca 19. do konca 20. storočia. Zameraný bude na prejavy modernizmu, avantgardných prúdov, nového typu románu, románový boom, na nové tendencie v poézii i v divadle.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Modernizmus; avantgardné prúdy: surrealizmus, kreacionizmus, dadaizmus, parnasizmus, symbolizmus, ultraizmus, magický a fantastický realizmus, existencializmus, nový román.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povchanič, Š. a kol.: Dejiny francúzskej literatúry, Bratislava 1955Šrámek, J.: Dějiny francouzské literatury v kostce, Praha Votobia 1997Lagarde, A. - Michard, L.: XIXe siècle. Paris 1997Lagarde, A, Michard, L.: XXe siècle. Paris 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
29.73	27.03	18.92	8.11	10.81	5.41
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka010/10		<b>Názov predmetu:</b> Literatúra 19. a 20. storočia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz je pokračovaním prednášok a seminárov z dejín a teórie literatúry francúzskeho jazyka tentoraz so zameraním na obdobie od konca 19. do konca 20. storočia. Zameraný bude na prejavy modernizmu, avantgardných prúdov, nového typu románu, románový boom, na nové tendencie v poézii i v divadle.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Modernizmus; avantgardné prúdy: surrealizmus, kreacionizmus, dadaizmus, parnasizmus, symbolizmus, ultraizmus, magický a fantastický realizmus, existencializmus, nový román.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povchanič, Š. a kol.: Dejiny francúzskej literatúry, Bratislava 1955Šrámek, J.: Dějiny francouzské literatury v kostce, Praha Votobia 1997Lagarde, A. - Michard, L.: XIXe siècle. Paris 1997Lagarde, A, Michard, L.: XXe siècle. Paris 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
29.73	27.03	18.92	8.11	10.81	5.41
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka020/10		<b>Názov predmetu:</b> Literatúra od počiatkov do 19. storočia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháč získa vedomosti o charaktere a vývoji literatúry francúzskeho jazyka od najstarších písomných prejavov až po obdobie romantizmu. Súčasťou predmetu je nielen história, ale aj suma teoretických poznatkov, na základe ktorých sa budú rozoberať najvýznamnejšie literárne diela. Predmet je zameraný aj na porovnávanie vývoja literatúry francúzskeho jazyka s literatúrou v ďalších európskych krajinách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Najstaršie literárne prejavy: stredoveká lyrika, epika, dráma. Najstaršie metrické systémy. Základné princípy stredovekého a renesančného divadla. Humanistická a renesančná literatúra, literárny barok, mystika, klasicizmus a osvietenstvo, literatúra v období romantizmu, konvergencie a divergencie v romantickej literatúre francúzskeho jazyka a germánskych krajín, realizmus a naturalizmus					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povchanič, Š. a kol.: Dejiny francúzskej literatúry, Bratislava 1955Šrámek, J.: Dějiny francouzské literatury v kostce, Praha Votobia 1997Le Gentil, P.: La littérature française du Moyen Age. Paris 1990Lagarde, A. Michard, L.: Moyen Age, XVI sičcle. Paris 1997Laudry, J.-P.: La littérature française du XVIIe sičcle. Paris 1993Renaud, J.: La littérature française du XVIIIe sičcle. Paris 1994Lagarde, A. - Michard, L.: XIXe sičcle. Paris 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
30.23	20.93	23.26	9.3	13.95	2.33

<b>Vyučující:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka020/10		<b>Názov predmetu:</b> Literatúra od počiatkov do 19. storočia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháč získa vedomosti o charaktere a vývoji literatúry francúzskeho jazyka od najstarších písomných prejavov až po obdobie romantizmu. Súčasťou predmetu je nielen história, ale aj suma teoretických poznatkov, na základe ktorých sa budú rozoberať najvýznamnejšie literárne diela. Predmet je zameraný aj na porovnávanie vývoja literatúry francúzskeho jazyka s literatúrou v ďalších európskych krajinách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Najstaršie literárne prejavy: stredoveká lyrika, epika, dráma. Najstaršie metrické systémy. Základné princípy stredovekého a renesančného divadla. Humanistická a renesančná literatúra, literárny barok, mystika, klasicizmus a osvietenstvo, literatúra v období romantizmu, konvergencie a divergencie v romantickej literatúre francúzskeho jazyka a germánskych krajín, realizmus a naturalizmus					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povchanič, Š. a kol.: Dejiny francúzskej literatúry, Bratislava 1955Šrámek, J.: Dějiny francouzské literatury v kostce, Praha Votobia 1997Le Gentil, P.: La littérature française du Moyen Age. Paris 1990Lagarde, A. Michard, L.: Moyen Age, XVI siècle. Paris 1997Laudry, J.-P.: La littérature française du XVIIe siècle. Paris 1993Renaud, J.: La littérature française du XVIIIe siècle. Paris 1994Lagarde, A. - Michard, L.: XIXe siècle. Paris 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
30.23	20.93	23.26	9.3	13.95	2.33

<b>Vyučující:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka130/10		<b>Názov predmetu:</b> Logická sémantika a všeobecná teória prekladu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základný vstup do problematiky logickej sémantiky a (všeobecnej) teórie prekladu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Čo sa má zachovať prekladom?; 2) Zmysel a denotát mena (Fregeovská sémantika podľa A. Churcha); 3)Štruktúra viet verzus logická štruktúra propozícií.; 4) Extenzionálny model významu pre výrazy v intenzionálnych kontextoch; 5) O čom je veta - supozície de re a de dicto; 6) Presupozícia a negácia; 7) Význam vety v hyperintenzionálnych kontextoch typu XY sa domnieva, že...; 8) Presupozíčné a pojmové postoje; 10) Pragmatický význam výrazov; 11) Vybrané problémy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1..P.Materna- Logická analýza prirodzeného jazyka, Akademia, Praha 1989					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	40.0	20.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka130/10		<b>Názov predmetu:</b> Logická sémantika a všeobecná teória prekladu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základný vstup do problematiky logickej sémantiky a (všeobecnej) teórie prekladu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Čo sa má zachovať prekladom?; 2) Zmysel a denotát mena (Fregeovská sémantika podľa A. Churcha); 3)Štruktúra viet verzus logická štruktúra propozícií.; 4) Extenzionálny model významu pre výrazy v intenzionálnych kontextoch; 5) O čom je veta - supozície de re a de dicto; 6) Presupozičia a negácia; 7) Význam vety v hyperintenzionálnych kontextoch typu XY sa domnieva, že...; 8) Presupozičné a pojmové postoje; 10) Pragmatický význam výrazov; 11) Vybrané problémy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1..P.Materna- Logická analýza prirodzeného jazyka, Akademia, Praha 1989					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	40.0	20.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka014/09	<b>Názov predmetu:</b> Masmediálna komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: referát, seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Voviesť študentov do problematiky masmediálnej komunikácie v jej historických, sociálnych a psychologických súvislostiach, objasniť základné pojmy a princípy fungovania masmédií, naučiť kriticky hodnotiť a posudzovať masmediálne produkty a obsahy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Spoločnosť, kultúra a komunikácia.</li><li>2. Model a štruktúra masmediálnej komunikácie.</li><li>3. Žurnalistická profesia, etika a vzdelávanie.</li><li>4. Masmédiá, kultúra a masová kultúra.</li><li>5. Masmediálne produkty a obsahy: programy a žánre.</li><li>6. Príjemca a publikum: vplyv a účinky masmédií.</li><li>7. Reklama, propagácia a propaganda v masmédiách.</li><li>8. Životný štýl, voľný čas, zábava a masmédiá.</li><li>9. Masmediálne organizácie v súčasnej spoločnosti.</li><li>10. Globalizácia a decentralizácie v súčasnej masmediálnej komunikácii.</li><li>11. Masmediá organizácie: komerčnosť a verejnoprávnosť.</li><li>12. Nové technológie a nové médiá.</li><li>13. Prípadové štúdie fungovania procesov masmediálnej komunikácie vo svete a v SR.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DeFLEUR, M. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. 1996. Teorie masové komunikace. Praha : Univerzita Karlova, 1996. ISBN 8071782009. JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2003. Média a společnost: stručný úvod do studia médií a mediální komunikace. Praha : Portál, 2003. ISBN 8071786977. KREJČÍ, O. 2004. Politická psychologie. Praha : Portál, 2004. ISBN 808611984X. McQUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782009.	

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673154.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
47.62	0.0	52.38	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka014/09	<b>Názov predmetu:</b> Masmediálna komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: referát, seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Voviesť študentov do problematiky masmediálnej komunikácie v jej historických, sociálnych a psychologických súvislostiach, objasniť základné pojmy a princípy fungovania masmédií, naučiť kriticky hodnotiť a posudzovať masmediálne produkty a obsahy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Spoločnosť, kultúra a komunikácia.</li><li>2. Model a štruktúra masmediálnej komunikácie.</li><li>3. Žurnalistická profesia, etika a vzdelávanie.</li><li>4. Masmédiá, kultúra a masová kultúra.</li><li>5. Masmediálne produkty a obsahy: programy a žánre.</li><li>6. Príjemca a publikum: vplyv a účinky masmédií.</li><li>7. Reklama, propagácia a propaganda v masmédiách.</li><li>8. Životný štýl, voľný čas, zábava a masmédiá.</li><li>9. Masmediálne organizácie v súčasnej spoločnosti.</li><li>10. Globalizácia a decentralizácie v súčasnej masmediálnej komunikácii.</li><li>11. Masmediá organizácie: komerčnosť a verejnoprávnosť.</li><li>12. Nové technológie a nové médiá.</li><li>13. Prípadové štúdie fungovania procesov masmediálnej komunikácie vo svete a v SR.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DeFLEUR, M. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. 1996. Teorie masové komunikace. Praha : Univerzita Karlova, 1996. ISBN 8071782009. JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2003. Média a společnost: stručný úvod do studia médií a mediální komunikace. Praha : Portál, 2003. ISBN 8071786977. KREJČÍ, O. 2004. Politická psychologie. Praha : Portál, 2004. ISBN 808611984X. McQUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782009.	

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673154.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
47.62	0.0	52.38	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka140/10		<b>Názov predmetu:</b> Metodika vyučovania francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test, seminárna práca; záverečný test, prípravy na vyučovacie hodiny (10)					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: metodicky pripraviť vyučovaciu jednotku, ovládať techniky nácviku jazykových zručností a prostriedkov, prakticky aplikovať princípy hodnotenia, aplikovať princípy pedagogickej komunikácie. mal by byť schopný kritickej analýzy základných pedagogických dokumentov					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz spočíva v tréningu a aplikovaní teoretických poznatkov z didaktiky cudzích jazykov vo vyučovaní resp. v jeho simulovaní na mikroteachingových situáciách. V práci a v praktickom oboznámení sa so základnými pedagogickými dokumentmi. V kurze sa pripravuje nácvik jazykových zručností v závislosti od typu prostredia výučby a veku učiacich sa. Súčasťou je aj nácvik interkultúrnej komunikácie a sociokultúrnych javov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Chodera, R. a kol: Didaktika cizích jazyku na prelomu stáletí. Editpress 2001. Praha Cizí jazyky ve škole, Fraus. Le français dans le monde, Hachette Vybrané kapitoly z Cuq, J-P., Grucq, I.: Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG 2002 Grenoble. Pendanx, M.: Les activités d'apprentissage en classe de langue. Hachette 1998 Courtyllon, J.: Elaborer un cours de FLE. Hachette 2003					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka140/10		<b>Názov predmetu:</b> Metodika vyučovania francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test, seminárna práca; záverečný test, prípravy na vyučovacie hodiny (10)					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: metodicky pripraviť vyučovaciu jednotku, ovládať techniky nácviku jazykových zručností a prostriedkov, prakticky aplikovať princípy hodnotenia, aplikovať princípy pedagogickej komunikácie. mal by byť schopný kritickej analýzy základných pedagogických dokumentov					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz spočíva v tréningu a aplikovaní teoretických poznatkov z didaktiky cudzích jazykov vo vyučovaní resp. v jeho simulovaní na mikroteachingových situáciách. V práci a v praktickom oboznámení sa so základnými pedagogickými dokumentmi. V kurze sa pripravuje nácvik jazykových zručností v závislosti od typu prostredia výučby a veku učiacich sa. Súčasťou je aj nácvik interkultúrnej komunikácie a sociokultúrnych javov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Chodera, R. a kol: Didaktika cizích jazyku na prelomu stáletí. Editpress 2001. Praha Cizí jazyky ve škole, Fraus. Le français dans le monde, Hachette Vybrané kapitoly z Cuq, J-P., Grucq, I.: Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG 2002 Grenoble. Pendanx, M.: Les activités d'apprentissage en classe de langue. Hachette 1998 Courtyllon, J.: Elaborer un cours de FLE. Hachette 2003					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.					

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka021/09		<b>Názov predmetu:</b> Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: semestrálna práca Záverečné hodnotenie: skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si základných pojmov vedy a metodologických postupov vedeckej práce so špecifickým zameraním na spoločenské vedy.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Metodológia vied ako veda o vede. 2. Základné pojmy: vedecká teória; hypotéza; vedecký zákon. 3. Pojem faktu v spoločenských vedách. 4. Ciele vedy, explanácia a predikcia. 5. Základné metodologické postupy vo vede: dedukcia a indukcia. 6. Spôsoby výstavby vedeckých teórií. 7. Vývoj vedy, paradigmy vo vede; vedecké revolúcie. 8. Možnosti porovnávania vedeckých teórií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris: 2003. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodológie vied. Bratislava: Pravda, 1988.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	0.0	0.0	8.0	0.0	36.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jaroslava Markofová, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016					

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka021/09		<b>Názov predmetu:</b> Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: semestrálna práca Záverečné hodnotenie: skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si základných pojmov vedy a metodologických postupov vedeckej práce so špecifickým zameraním na spoločenské vedy.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Metodológia vied ako veda o vede. 2. Základné pojmy: vedecká teória; hypotéza; vedecký zákon. 3. Pojem faktu v spoločenských vedách. 4. Ciele vedy, explanácia a predikcia. 5. Základné metodologické postupy vo vede: dedukcia a indukcia. 6. Spôsoby výstavby vedeckých teórií. 7. Vývoj vedy, paradigmy vo vede; vedecké revolúcie. 8. Možnosti porovnávania vedeckých teórií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris: 2003. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodológie vied. Bratislava: Pravda, 1988.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	0.0	0.0	8.0	0.0	36.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016					

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka007/09	<b>Názov predmetu:</b> Metódy pedagogického výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: test a projekt výskumu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si prehĺbi vedomosti zo štatistiky získané v kurze Základy metodológie výskumu ako východisko k podrobnejšiemu štúdiu inferenčnej štatistiky. Detailne sa oboznámi s testovaním hypotéz pomocou vybraných parametrických a neparametrických testov, najmä t - testom a $\chi^2$ ako reprezentantmi oboch skupín testov aj v praktickom využití. Osvojí si jednoduchú variantu výberu testov v závislosti od podmienok testovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Identifikácia konštruktov a štyroch typov kvantitatívnych premenných výskumného problému. Distribúcie, populácia, výber, parameter, odhady parametrov, konfidenčný interval. Jednostranné a dvojstranné testovanie, hladina významnosti, chyba prvého a druhého druhu. Klasifikácia základných testov a podmienok ich využitia ( mediánový test, $\chi^2$ , z –test, t-test, F-test). Princíp variančnej analýzy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBN 8071783676. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> ISBN 978-80-223-2951-4. KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.  
 PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1988.  
 SWOBODA, H. 1977. Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.  
 ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1125

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.53	0.0	23.56	25.6	14.13	5.51	2.67

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka007/09	<b>Názov predmetu:</b> Metódy pedagogického výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: test a projekt výskumu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si prehĺbi vedomosti zo štatistiky získané v kurze Základy metodológie výskumu ako východisko k podrobnejšiemu štúdiu inferenčnej štatistiky. Detailne sa oboznámi s testovaním hypotéz pomocou vybraných parametrických a neparametrických testov, najmä t - testom a $\chi^2$ ako reprezentantmi oboch skupín testov aj v praktickom využití. Osvojí si jednoduchú variantu výberu testov v závislosti od podmienok testovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Identifikácia konštruktov a štyroch typov kvantitatívnych premenných výskumného problému. Distribúcie, populácia, výber, parameter, odhady parametrov, konfidenčný interval. Jednostranné a dvojstranné testovanie, hladina významnosti, chyba prvého a druhého druhu. Klasifikácia základných testov a podmienok ich využitia ( mediánový test, $\chi^2$ , z -test, t-test, F-test). Princíp variančnej analýzy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBN 8071783676. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> ISBN 978-80-223-2951-4. KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.  
 PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1988.  
 SWOBODA, H. 1977. Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.  
 ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1125

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.53	0.0	23.56	25.6	14.13	5.51	2.67

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka270/10		<b>Názov predmetu:</b> Moderné smery v lingvistike			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test (50% hodnotenia); záverečná ústna skúška (50% hodnotenia)					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie základného prehľadu o moderných trendoch v disciplíne s osobitým zreteľom na pragmatiku, textovú lingvistiku, onomastiku a počítačovú lingvistiku. Prehĺbenie teoretickej odbornej prípravy napomôže lepšej orientácii v praxi.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Úvod do pragmatiky ; vybrané problémy pragmatiky2)Súčasný stav a perspektívy textovej lingvistiky3)Onomastika; systémové problémové javy v interakcii jazykov z pohľadu onomastiky					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dolník, J.: Základy lingvistiky. Bratislava, Stimul 1999.Dolník, J. Bajžíková, E.: Textová lingvistika. Bratislava, Stimul 1998.Tárnyiková, J.: Pragmatics. In: Rudiments of English linguistics. Ed.: Pavol Štekauer. Prešov, Slovacontact 2000.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka270/10		<b>Názov predmetu:</b> Moderné smery v lingvistike			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test (50% hodnotenia); záverečná ústna skúška (50% hodnotenia)					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie základného prehľadu o moderných trendoch v disciplíne s osobitým zreteľom na pragmatiku, textovú lingvistiku, onomastiku a počítačovú lingvistiku. Prehĺbenie teoretickej odbornej prípravy napomôže lepšej orientácii v praxi.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Úvod do pragmatiky ; vybrané problémy pragmatiky2)Súčasný stav a perspektívy textovej lingvistiky3)Onomastika; systémové problémové javy v interakcii jazykov z pohľadu onomastiky					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dolník, J.: Základy lingvistiky. Bratislava, Stimul 1999.Dolník, J. Bajzíkova, E.: Textová lingvistika. Bratislava, Stimul 1998.Tárnyiková, J.: Pragmatics. In: Rudiments of English linguistics. Ed.: Pavol Štekauer. Prešov, Slovacontact 2000.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KGe/N- mBGE-102/15		<b>Názov predmetu:</b> Molekulárna evolúcia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
17.39	22.83	25.0	11.96	21.74	1.09
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Roman Dušinský, CSc., prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZšt009/15	<b>Názov predmetu:</b> obhajoba diplomovej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 14	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;	

5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

**Odporúčaná literatúra:**

Podľa zamerania témy diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX	NV	V
44.9	16.33	14.29	6.12	14.29	4.08	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave							
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- mOBH-002/13		<b>Názov predmetu:</b> obhajoba diplomovej práce					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 0							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>							
<b>Stupeň štúdia:</b> II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016							
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave							
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- mOBH-100/15		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 14							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>							
<b>Stupeň štúdia:</b> II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 42							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
47.62	33.33	14.29	4.76	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016							
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka001/09	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická diagnostika a akčný výskum
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: spracovanie kazuistiky, semestrálny projekt	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania a akčného výskumu, ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti učiteľov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Chápanie akčného výskumu učiteľa ako možnosti skvalitňovania vlastnej edukačnej činnosti, resp. explanácie edukačných situácií a podmienok učenia sa žiakov. Nadväznosť fáz akčného výskumu, interpretácia dát a formulovanie praktickej teórie. Diagnostikovanie ako štandardný , resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako "súd" o žiakovi (skupinách), rôzne druhy, resp. úrovne diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania a akčného výskumu (pozorovanie, rozhovor, dotazník, analýza produktov činnosti žiakov, sociometria, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania, pedagogický denník) Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Diagnostika porúch (problémov) učenia a správania žiakov. Explicitné a implicitné teórie osobnosti a ich uplatnenie v akčnom výskume a diagnostike.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. ISBN 8022315362. DITTRICH, P. 1993. Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha : H and H, 1993. ISBN 8085467690. DVOŘÁKOVÁ, M. 1995. Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice : JU, 1995. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 9788089132911	

- GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.
- LANGER, S. 1999. Problémový žák na prvém stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové : Kotva, 1999.
- LAPITKA, M. 1996. Tvorba a použitie didaktických textov. Bratislava : SPN, 1996.
- PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998.
- SPÁČILOVÁ, H. 2009. Pedagogická diagnostika v primární škole. I. Olomouc : UP, 2009. ISBN 9788024422640.
- ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.
- ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1144

A	ABS	B	C	D	E	FX
39.51	0.0	20.8	17.66	11.01	8.83	2.19

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Kuruc, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka001/09	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická diagnostika a akčný výskum
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: spracovanie kazuistiky, semestrálny projekt	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania a akčného výskumu, ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti učiteľov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Chápanie akčného výskumu učiteľa ako možnosti skvalitňovania vlastnej edukačnej činnosti, resp. explanácie edukačných situácií a podmienok učenia sa žiakov. Nadväznosť fáz akčného výskumu, interpretácia dát a formulovanie praktickej teórie. Diagnostikovanie ako štandardný , resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako "súd" o žiakovi (skupinách), rôzne druhy, resp. úrovne diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania a akčného výskumu (pozorovanie, rozhovor, dotazník, analýza produktov činnosti žiakov, sociometria, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania, pedagogický denník) Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Diagnostika porúch (problémov) učenia a správania žiakov. Explicitné a implicitné teórie osobnosti a ich uplatnenie v akčnom výskume a diagnostike.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. ISBN 8022315362. DITTRICH, P. 1993. Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha : H and H, 1993. ISBN 8085467690. DVOŘÁKOVÁ, M. 1995. Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice : JU, 1995. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 9788089132911	

- GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.
- LANGER, S. 1999. Problémový žák na prvém stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové : Kotva, 1999.
- LAPITKA, M. 1996. Tvorba a použitie didaktických textov. Bratislava : SPN, 1996.
- PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998.
- SPÁČILOVÁ, H. 2009. Pedagogická diagnostika v primární škole. I. Olomouc : UP, 2009. ISBN 9788024422640.
- ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.
- ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1144

A	ABS	B	C	D	E	FX
39.51	0.0	20.8	17.66	11.01	8.83	2.19

**Vyučujúci:** Mgr. Martin Kuruc, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka039/09		<b>Názov predmetu:</b> Počítačom podporované prírodovedné laboratórium				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 2 mikrovýstupy pred publikom, hodnotenie mikrovýstupov spolužiakov						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> získať základné schopnosti využívať prostriedky počítačom podporovaného laboratória pri vyučovaní na strednej a základnej škole						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Interfejs, senzory, meranie so senzormi, ovládanie zariadení počítačom (programovanie v jazyku Coach), základy bezpečnosti práce v laboratóriu, meranie fyzikálnych veličín a spracovanie nameraných hodnôt, meranie so senzormi vo vyučovaní chémie a biológie, využitie systémov CMA Coach a Vernier v záujmovej práci žiakov (v rámci neformálneho vzdelávania)						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Demkanin, P., Počítačom podporované prírodovedné laboratórium, FMFI UK, Bratislava, 2006 Koubek, V.a kol.: Školské pokusy z fyziky, SPN Bratislava1991 Vernier, Physics with Vernier, USA, 2007 <a href="http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL">http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL</a>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka039/09		<b>Názov predmetu:</b> Počítačom podporované prírodovedné laboratórium				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 2 mikrovýstupy pred publikom, hodnotenie mikrovýstupov spolužiakov						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> získať základné schopnosti využívať prostriedky počítačom podporovaného laboratória pri vyučovaní na strednej a základnej škole						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Interfejs, senzory, meranie so senzormi, ovládanie zariadení počítačom (programovanie v jazyku Coach), základy bezpečnosti práce v laboratóriu, meranie fyzikálnych veličín a spracovanie nameraných hodnôt, meranie so senzormi vo vyučovaní chémie a biológie, využitie systémov CMA Coach a Vernier v záujmovej práci žiakov (v rámci neformálneho vzdelávania)						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Demkanin, P., Počítačom podporované prírodovedné laboratórium, FMFI UK, Bratislava, 2006 Koubek, V.a kol.: Školské pokusy z fyziky, SPN Bratislava1991 Vernier, Physics with Vernier, USA, 2007 <a href="http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL">http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL</a>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka150/10		<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk - čítanie s porozumením vo francúzskom jazyku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; písomná skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľavedome využívať nadobudnuté zručnosti globálneho, detailného i analytického čítania textu podľa jeho charakteru i konkrétnej potreby čitateľa.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz je zameraný na techniku čítania autentických textov náročnejšieho charakteru, ako aj na ich analýzu a následnú interpretáciu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Francúzska tlač: Le Monde, Libération. Le FigaroFrancúzske časopisy: Le Point, Le Nouvel Observateur, T.D.C.Ukážky z tvorby súčasných francúzskych prozaikov: A. Nothomb, M. Tavernier, A. Gavalda					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka150/10		<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk - čítanie s porozumením vo francúzskom jazyku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; písomná skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľavedome využívať nadobudnuté zručnosti globálneho, detailného i analytického čítania textu podľa jeho charakteru i konkrétnej potreby čitateľa.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz je zameraný na techniku čítania autentických textov náročnejšieho charakteru, ako aj na ich analýzu a následnú interpretáciu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Francúzska tlač: Le Monde, Libération. Le Figaro Francúzske časopisy: Le Point, Le Nouvel Observateur, T.D.C. Ukážky z tvorby súčasných francúzskych prozaikov: A. Nothomb, M. Tavernier, A. Gavaldá					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka160/10		<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk - písomný prejav vo francúzskom jazyku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; písomná skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Viesť poslucháčov k osvojovaniu si rôznych techník a postupov práce pri tvorbe textov náročnejšieho charakteru. Zamerať sa tiež na textovú analýzu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom kurzu je postupnosť krokov pri zvládnutí náročnejších techník spracovania textu, akými sú syntéza, resumé, kondenzácia textu, referát a zložitejšia správa.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CIEP: Annales du DALF, Hatier/Didier, 1996 Rédiger un résumé, un compte-rendu et une synthése, Hachette Livre, Paris 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
11.11	22.22	50.0	11.11	5.56	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka160/10		<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk - písomný prejav vo francúzskom jazyku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; písomná skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Viesť poslucháčov k osvojovaniu si rôznych techník a postupov práce pri tvorbe textov náročnejšieho charakteru. Zamerať sa tiež na textovú analýzu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom kurzu je postupnosť krokov pri zvládnutí náročnejších techník spracovania textu, akými sú syntéza, resumé, kondenzácia textu, referát a zložitejšia správa.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CIEP: Annales du DALF, Hatier/Didier, 1996 Rédiger un résumé, un compte-rendu et une synthése, Hachette Livre, Paris 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
11.11	22.22	50.0	11.11	5.56	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka170/10		<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk - poslech s porozumením vo francúzskom jazyku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; písomná skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Viesť poslucháčov ku zdokonaľovaniu porozumenia ústneho prejavu vyššej náročnosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah kurzu je orientovaný na poslech autentických zvukových nahrávok rôzneho charakteru, so zameraním na krajové a žánrové špecifiká rečového prejavu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reflet 3, Méthode vidéo, Hachette FLE, 2003 CIEP, Annales du DALF, Hatier/Didier, Paris 1996 BEAUDET, S., Réussir le DALF - Compréhension orale - Unité B2, Cf. 10 Evaluation Reflet 2, Méthode vidéo, Hachette FLE, 2003 CARTON, F. e.a. (éd.), Ecoute... écoute, Paris, Didier - CRAPEL, 1986. CINTRAT, I. e.a., A l'écoute de... Coups de fil, Paris, CLE International, 1991.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka170/10		<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk - posluš s porozumením vo francúzskom jazyku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; písomná skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Viesť poslucháčov ku zdokonaľovaniu porozumenia ústneho prejavu vyššej náročnosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah kurzu je orientovaný na posluš autentických zvukových nahrávok rôzneho charakteru, so zameraním na krajové a žánrové špecifiká rečového prejavu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reflet 3, Méthode vidéo, Hachette FLE, 2003 CIEP, Annales du DALF, Hatier/Didier, Paris 1996 BEAUDET, S., Réussir le DALF - Compréhension orale - Unité B2, Cf. 10 Evaluation Reflet 2, Méthode vidéo, Hachette FLE, 2003 CARTON, F. e.a. (éd.), Ecoute... écoute, Paris, Didier - CRAPEL, 1986. CINTRAT, I. e.a., A l'écoute de... Coups de fil, Paris, CLE International, 1991.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka180/10		<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk - ústny prejav vo francúzskom jazyku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca; ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Viesť poslucháčov k nadobudaniu zručnosti samostatne tvoriť súvislý rečový prejav adekvátneho jazykového štýlu v rôznych komunikatívnych situáciách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom kurzu je zdokonaľovanie ústnej komunikácie na rôzne aktuálne témy z oblasti spoločenského, politického a kultúrneho diania s dôrazom na presnosť a jasnosť vyjadrovania a správnu intonáciu a výslovnosť.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CIEP: Annales du DALF, Hatier/Didier, 1996 Reflet 3, Hachette 2000 Communication progressive du français, CLE International 2003					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14.29	14.29	28.57	28.57	14.29	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Philippe Joel Nocquet					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka180/10		<b>Názov predmetu:</b> Praktický jazyk - ústny prejav vo francúzskom jazyku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca; ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Viesť poslucháčov k nadobudaniu zručnosti samostatne tvoriť súvislý rečový prejav adekvátneho jazykového štýlu v rôznych komunikatívnych situáciách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom kurzu je zdokonaľovanie ústnej komunikácie na rôzne aktuálne témy z oblasti spoločenského, politického a kultúrneho diania s dôrazom na presnosť a jasnosť vyjadrovania a správnu intonáciu a výslovnosť.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CIEP: Annales du DALF, Hatier/Didier, 1996 Reflet 3, Hachette 2000 Communication progressive du français, CLE International 2003					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14.29	14.29	28.57	28.57	14.29	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KBo/N- mBBG-109/15		<b>Názov predmetu:</b> Prehľad vegetácie Slovenska			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
33.33	50.0	0.0	0.0	16.67	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Danica Černušáková, CSc., prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka003/09	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax A
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 2t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 1154						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86.05	0.0	9.45	1.91	0.17	0.26	2.17
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka003/09	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax A
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 2t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 1154						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86.05	0.0	9.45	1.91	0.17	0.26	2.17
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka004/09	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax B
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 2t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 1143						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	10.24	2.19	0.35	0.26	2.01
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka004/09	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax B
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 2t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 1143						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	10.24	2.19	0.35	0.26	2.01
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KŽFE/N- mBFE-105/15		<b>Názov predmetu:</b> Princípy behaviorálnych procesov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
55.26	18.42	18.42	5.26	2.63	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Lucia Kršková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.GÚ/N- mGXX-004/15		<b>Názov predmetu:</b> Prírodné organické látky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Martin Urík, PhD., Ing. Alžbeta Takáčová, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka037/09	<b>Názov predmetu:</b> Prístupnosť elektronických dokumentov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: záverečný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je získať predstavu o tom, kto je hendikepovaný používateľ webu, získať vedomosti a zručnosti potrebné pre testovanie prístupnosti webových stránok a získať vedomosti a zručnosti potrebné pre vytváranie výučbových stránok prístupných pre všetkých .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prístupnosť webového miesta – základné pojmy. Kto sú zrakovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú sluchovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú pohybovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú kognitívne postihnutí a ako používajú web? Nezávislosť na používateľskom prostredí. Textový obsah webu a prístupnosť. Grafické a multimediálne prvky na webe a prístupnosť. Tabuľky, formuláre, rámiky na webe a prístupnosť. PDF-dokumenty a prístupnosť. Metodiky budovania a spôsoby testovania prístupného webu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <a href="http://www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/">www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/</a> ŠPINAR, D. Tvoříme přístupné webové stránky. Praha: Zoner Press, 2004. 360 s. ISBN: 80-86815-11-0. Blind Friendly Web v SR, Projekt Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých [online]. Dostupné na internete: < <a href="http://www.blindfriendly.sk">www.blindfriendly.sk</a> >. Robme weby lepšie [online]. Dostupné na internete: < <a href="http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php">http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php</a> > Web Accessibility in Maind (WebAIM) [online]. Dostupné na internete: < <a href="http://www.webaim.org">www.webaim.org</a> >.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka037/09	<b>Názov predmetu:</b> Prístupnosť elektronických dokumentov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: záverečný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je získať predstavu o tom, kto je hendikepovaný používateľ webu, získať vedomosti a zručnosti potrebné pre testovanie prístupnosti webových stránok a získať vedomosti a zručnosti potrebné pre vytváranie výučbových stránok prístupných pre všetkých .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prístupnosť webového miesta – základné pojmy. Kto sú zrakovovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú sluchovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú pohybovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú kognitívne postihnutí a ako používajú web? Nezávislosť na používateľskom prostredí. Textový obsah webu a prístupnosť. Grafické a multimediálne prvky na webe a prístupnosť. Tabuľky, formuláre, rámiky na webe a prístupnosť. PDF-dokumenty a prístupnosť. Metodiky budovania a spôsoby testovania prístupného webu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <a href="http://www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/">www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/</a> ŠPINAR, D. Tvoříme přístupné webové stránky. Praha: Zoner Press, 2004. 360 s. ISBN: 80-86815-11-0. Blind Friendly Web v SR, Projekt Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých [online]. Dostupné na internete: < <a href="http://www.blindfriendly.sk">www.blindfriendly.sk</a> >. Robme weby lepšie [online]. Dostupné na internete: < <a href="http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php">http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php</a> > Web Accessibility in Maind (WebAIM) [online]. Dostupné na internete: < <a href="http://www.webaim.org">www.webaim.org</a> >.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka190/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychologické aspekty učenia sa cudzieho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom základné vedomosti o histórii a súčasnom stave disciplíny a poukázať na vzťah medzi myslením a komunikáciou z psychologického hľadiska.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz je orientovaný na štúdium psychologických aspektov osvojovania si materinského a cudzieho jazyka, na súčasné teórie a ich aplikáciu vo vyučovaní cudzích jazykov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lightbown, P.M., Spada, N.: Ako sa učíme jazyky (oxfordské príručky pre učiteľov cudzích jazykov) SAP 1997Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998Nebeská, I.: Úvod do psycholigvistiky, H+H Praha 1992					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka190/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychologické aspekty učenia sa cudzieho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom základné vedomosti o histórii a súčasnom stave disciplíny a poukázať na vzťah medzi myslením a komunikáciou z psychologického hľadiska.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz je orientovaný na štúdium psychologických aspektov osvojovania si materinského a cudzieho jazyka, na súčasné teórie a ich aplikáciu vo vyučovaní cudzích jazykov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lightbown, P.M., Spada, N.: Ako sa učíme jazyky (oxfordské príručky pre učiteľov cudzích jazykov) SAP 1997Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998Nebeská, I.: Úvod do psycholigvistiky, H+H Praha 1992					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka012/09	<b>Názov predmetu:</b> Rekreatológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% - seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 40 %, 60% - záverečná ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehĺbiť vedomosti o význame pohybu v ontogenéze, involučných zmenách, o didaktických osobitostiach učenia sa pohybovým zručnosťami a pozitívnom ovplyvňovaní telesného, psychického, motorického a sociálneho rozvoja detí, mládeže, dospelých jednotlivcov a starších osôb v športe pre všetkých. Získať praktické zručnosti s aplikáciou poznatkov diagnostiky somatických, funkčných a motorických parametrov ako východísk k tvorbe pohybových programov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkcie a obsahová náplň športu pre všetkých (biologická, zdravotná, sociálna, výchovná, vzdelávacia, ekonomická, rekreačná) Faktory podmieňujúce pohybovú aktivitu (biologické a sociálne determinanty pohybovej aktivity, prírodné a spoločenské, subjektívne a objektívne) Význam pohybovej aktivity v jednotlivých fázach životného cyklu jedinca. (poukázať na úlohy a funkcie pohybovej aktivity ako základnej biologickej potreby pre zdravie detí, mládeže, dospelých v produktívnom a postproduktívnom veku) Charakteristika jednotlivých druhov športovo-rekreačných aktivít a ich uplatnenie v pohybovom režime detí a mládeže, dospelých a starších v športe pre všetkých. Vplyv vybraných druhov pohybovej činnosti na zmeny somatických, funkčných a motorických charakteristík, na telesnú zdatnosť a zlepšenie zdravia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MURÁNIOVÁ, A. 2008 : Výchova tancom. Bratislava : CS Profi-Public, 2008. KULHÁNKOVÁ, E. 2000: Hudebně-pohybová výchova. Praha: Portál, 2000. KULHÁNKOVÁ, E. 2007: Cvičíme pro radost. Praha: Portál, 2007. Bartošík, J. – Chudá, B. : Základy zdravotnej telesnej výchovy. Ba: UK 1997 KRŠJAKOVÁ, S. – GALBIČKA, P. 2000 : Gymnastika hrou. Bratislava : UK, 2000	

<p>SIVÁK, J ET. AL. 1998 : Metodická príručka – telesná výchova prvý stupeň ZŠ. Bratislava: SPN 1998</p> <p>DVOŘÁKOVÁ, H. 2002 : Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002.</p> <p>PERÁČEK, P. a kol.: Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004, 148 s. ISBN: 80-88901-77-4</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka012/09	<b>Názov predmetu:</b> Rekreatológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 40% - seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 40 %, 60% - záverečná ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehĺbiť vedomosti o význame pohybu v ontogenéze, involučných zmenách, o didaktických osobitostiach učenia sa pohybovým zručnosťami a pozitívnom ovplyvňovaní telesného, psychického, motorického a sociálneho rozvoja detí, mládeže, dospelých jednotlivcov a starších osôb v športe pre všetkých. Získať praktické zručnosti s aplikáciou poznatkov diagnostiky somatických, funkčných a motorických parametrov ako východísk k tvorbe pohybových programov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkcie a obsahová náplň športu pre všetkých (biologická, zdravotná, sociálna, výchovná, vzdelávacia, ekonomická, rekreačná) Faktory podmieňujúce pohybovú aktivitu (biologické a sociálne determinanty pohybovej aktivity, prírodné a spoločenské, subjektívne a objektívne) Význam pohybovej aktivity v jednotlivých fázach životného cyklu jedinca. (poukázať na úlohy a funkcie pohybovej aktivity ako základnej biologickej potreby pre zdravie detí, mládeže, dospelých v produktívnom a postproduktívnom veku) Charakteristika jednotlivých druhov športovo-rekreačných aktivít a ich uplatnenie v pohybovom režime detí a mládeže, dospelých a starších v športe pre všetkých. Vplyv vybraných druhov pohybovej činnosti na zmeny somatických, funkčných a motorických charakteristík, na telesnú zdatnosť a zlepšenie zdravia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MURÁNIOVÁ, A. 2008 : Výchova tancom. Bratislava : CS Profi-Public, 2008. KULHÁNKOVÁ, E. 2000: Hudebně-pohybová výchova. Praha: Portál, 2000. KULHÁNKOVÁ, E. 2007: Cvičíme pro radost. Praha: Portál, 2007. Bartošík, J. – Chudá, B. : Základy zdravotnej telesnej výchovy. Ba: UK 1997 KRŠJAKOVÁ, S. – GALBIČKA, P. 2000 : Gymnastika hrou. Bratislava : UK, 2000	

<p>SIVÁK, J ET. AL. 1998 : Metodická príručka – telesná výchova prvý stupeň ZŠ. Bratislava: SPN 1998</p> <p>DVOŘÁKOVÁ, H. 2002 : Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002.</p> <p>PERÁČEK, P. a kol.: Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004, 148 s. ISBN: 80-88901-77-4</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016</b>					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka018/09	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia referátu Záverečné hodnotenie: test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Uvedenie do problematiky interdisciplinárneho štúdia náboženských javov. Skúmanie spoločných základných črt náboženstiev a náboženských spoločností a oboznámenie sa so svetovými náboženstvami a ich rozlíšenie od siekt. Analýza úlohy náboženstva v laickej spoločnosti a ich sloboda a autonómnosť v nej.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Náboženstvo vo všeobecnosti a úloha rozumu v náboženstve. Prehľad svetových náboženstiev, zaniknutých aj súčasných. Úloha náboženstva v laickej spoločnosti. Sloboda vierovyznania a autonómnosť náboženstva.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Heller, J.- Mrázek, M.: Nástin religionistiky, Praha : Kalich 1988 Horyna, B.: Úvod do religionistiky, Praha 1994 Keene, M. : Svetové náboženstvá, Bratislava : Ikar 2003 Reeber, M.: Velká světová náboženství, Praha : Levne knihy Kma 2006 Eliade, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí III.Od Muhamada po reformy. Bratislava : Agora 1997. Matlovič,R.: Geografia relígií.Prešov: FHaPV Prešovskej univerzity 2001. Viery a vyznania Nový sprievodca náboženstvami sveta.Bratislava : Slovart 2006.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 378						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37.83	0.0	28.31	20.63	7.14	3.97	2.12
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka018/09	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia referátu Záverečné hodnotenie: test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Uvedenie do problematiky interdisciplinárneho štúdia náboženských javov. Skúmanie spoločných základných črt náboženstiev a náboženských spoločností a oboznámenie sa so svetovými náboženstvami a ich rozlíšenie od siekt. Analýza úlohy náboženstva v laickej spoločnosti a ich sloboda a autonómnosť v nej.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Náboženstvo vo všeobecnosti a úloha rozumu v náboženstve. Prehľad svetových náboženstiev, zaniknutých aj súčasných. Úloha náboženstva v laickej spoločnosti. Sloboda vierovyznania a autonómnosť náboženstva.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Heller, J.- Mrázek, M.: Nástin religionistiky, Praha : Kalich 1988 Horyna, B.: Úvod do religionistiky, Praha 1994 Keene, M. : Svetové náboženstvá, Bratislava : Ikar 2003 Reeber, M.: Velká světová náboženství, Praha : Levne knihy Kma 2006 Eliade, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí III.Od Muhamada po reformy. Bratislava : Agora 1997. Matlovič,R.: Geografia relígií.Prešov: FHaPV Prešovskej univerzity 2001. Viery a vyznania Nový sprievodca náboženstvami sveta.Bratislava : Slovart 2006.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 378						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37.83	0.0	28.31	20.63	7.14	3.97	2.12
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka034/09		<b>Názov predmetu:</b> Robotické stavebnice vo vzdelávaní (2)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, diskusia						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet obsahovo nadväzuje na kurz Robotické stavebnice vo vyučovaní (1). Študenti sa podrobnejšie zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms. Pomocou nich budú riešiť projekty väčšieho rozsahu, ktoré vyžadujú premyslenú konštrukciu a programovanie pomocou stavebnice a NXT kocky. Zároveň budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole. Študenti budú samostatne navrhovať projekty pre medzi-pred-metové aktivity.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Projekt Výt'ah Projekt Inteligentný dom Návrh a realizácia vlastného projektu						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Infovek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka034/09		<b>Názov predmetu:</b> Robotické stavebnice vo vzdelávaní (2)				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, diskusia						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet obsahovo nadväzuje na kurz Robotické stavebnice vo vyučovaní (1). Študenti sa podrobnejšie zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms. Pomocou nich budú riešiť projekty väčšieho rozsahu, ktoré vyžadujú premyslenú konštrukciu a programovanie pomocou stavebnice a NXT kocky. Zároveň budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole. Študenti budú samostatne navrhovať projekty pre medzi-pred-metové aktivity.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Projekt Výt'ah Projekt Inteligentný dom Návrh a realizácia vlastného projektu						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Infovek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka016/09	<b>Názov predmetu:</b> Rozvoj tvorivosti žiaka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: príprava tvorivej vyučovacej hodiny Záverečné hodnotenie: písomný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Stimulovať individuálne predpoklady študentov pre tvorivú činnosť v edukácii získaním spôsobilosti uplatniť metódy tvorivého vyučovania v praxi. Sekundárnym cieľom je rozvíjanie sebazoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami podporovania tvorivosti v škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tvorivý potenciál, jeho prejavy a stupne. Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie: dôraz na tvorivé schopnosti a myslenie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy a kreativizácia. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti, ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania (učiteľ, učebný obsah, stratégie a ciele, žiak). Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v školskej triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov. Asociačné rady, postupy na metaforické a laterálne myslenie, diskusné, situačné, inscenačné metódy, hry ako metóda, heuristiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Szobiová, E.: Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Stimul, Bratislava, 2004. 370s. ISBN 80-88982-72-3 Fichnová, K., Szobiová, E.: Rozvoj tvorivosti a kľúčových kompetencií detí. Portál, Praha, 2007. 130s. ISBN 978-80-7367-323-9 Lokšová, I., Lokša, J.: Tvorivé vyučovanie. Grada, Praha, 2003. 208s. ISBN 80-247-0374-2 Dacey, J.S., Lennon, K. H. /2000/: Kreativita. Grada, Praha, 2000. 250s. 80-7169-903-9	

Jurčová, M., Dohňanská, J., Pišút, J.: Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. MFF UK, Bratislava, 2000, 172s.  
 Salbot, V., Sabolová, G.: Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. PF UMB, Banská Bystrica, 1998, 136s.  
 Zelina, M.: Tvorivý učiteľ. Metodické centrum mesta Bratislavy, Bratislava, 1998. 78s. ISBN 80-7164-192-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS	B	C	D	E	FX
80.17	0.0	15.7	0.83	0.0	0.0	3.31

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka016/09	<b>Názov predmetu:</b> Rozvoj tvorivosti žiaka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: príprava tvorivej vyučovacej hodiny Záverečné hodnotenie: písomný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Stimulovať individuálne predpoklady študentov pre tvorivú činnosť v edukácii získaním spôsobilosti uplatniť metódy tvorivého vyučovania v praxi. Sekundárnym cieľom je rozvíjanie sebazoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami podporovania tvorivosti v škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tvorivý potenciál, jeho prejavy a stupne. Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie: dôraz na tvorivé schopnosti a myslenie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy a kreativizácia. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti, ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania (učiteľ, učebný obsah, stratégie a ciele, žiak). Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v školskej triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov. Asociačné rady, postupy na metaforické a laterálne myslenie, diskusné, situačné, inscenačné metódy, hry ako metóda, heuristiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Szobiová, E.: Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Stimul, Bratislava, 2004. 370s. ISBN 80-88982-72-3 Fichnová, K., Szobiová, E.: Rozvoj tvorivosti a kľúčových kompetencií detí. Portál, Praha, 2007. 130s. ISBN 978-80-7367-323-9 Lokšová, I., Lokša, J.: Tvorivé vyučovanie. Grada, Praha, 2003. 208s. ISBN 80-247-0374-2 Dacey, J.S., Lennon, K. H. /2000/: Kreativita. Grada, Praha, 2000. 250s. 80-7169-903-9	

Jurčová, M., Dohňanská, J., Pišút, J.: Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. MFF UK, Bratislava, 2000, 172s.  
Salbot, V., Sabolová, G.: Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. PF UMB, Banská Bystrica, 1998, 136s.  
Zelina, M.: Tvorivý učiteľ. Metodické centrum mesta Bratislavy, Bratislava, 1998. 78s. ISBN 80-7164-192-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS	B	C	D	E	FX
80.17	0.0	15.7	0.83	0.0	0.0	3.31

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka008/09		<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: spracovanie diplomovej práce						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby diplomovej práce. Spracovanie diplomovej práce pod vedením školiteľa.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1080						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.54	0.0	16.3	9.17	2.31	1.2	1.48

<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka008/09		<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: spracovanie diplomovej práce						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby diplomovej práce. Spracovanie diplomovej práce pod vedením školiteľa.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1080						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.54	0.0	16.3	9.17	2.31	1.2	1.48

<b>Vyučující:</b> prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka036/09	<b>Názov predmetu:</b> Seminár z komunikácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, písomné reflexie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Dať študentom do rúk komunikačné nástroje, ktoré im umožnia lepšie porozumieť komunikácii, lepšie porozumieť vnútornému prežívaniu iných. Naučiť ich hľadať zdroje na efektívne vyučovanie, učenie sa, prácu so stavmi, motivovanie seba aj iných. Forma: Podávanie prevažne metodikou neurolingvistického programovania a procesovo-orientovanej psychológie. Podstatnou časťou kurzu sú praktické komunikačné cvičenia v skupinkách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Verbálna (lingvistická a paralingvistická) a neverbálna komunikácia. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzby (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzus komunikácia vzťahu. Subjektívne prežívanie človeka a realita. Pozorovateľné parametre subjektívneho prežívania – pozorovanie reči, svalového tonusu, charakteristické očné polohy. Práca so zmyslovými kanálmi. Hranice identity a ich prejav v komunikácii: primárny proces, s ktorým sa identifikujem, sekundárny proces, ktorý ma vyrušuje a hranice medzi nimi. Ako ich tvorivo využiť pre oživenie a rozvoj. Aktívne počúvanie a dávanie spätnej väzby. Osobnosť - životné roly, identita, širší životný kontext. Hľadanie zdrojov na rôznych úrovniach. Skupinová dynamika: vlastnosti dobrého vedúceho, energia skupiny, riešenie konfliktov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kupka, I.: Praktické aplikácie neurolingvistického programovania, vydavateľstvo UK, Bratislava, 2000. Watzlawick, P., Bavelasová, J., Jackson, D.: Pragmatika ľudskej komunikácie. Konfrontace, Hradec Králové, 1999. Křivohlavý, J.: Povídej, naslouchám. Návrat domů, Praha, 1993. Rogers, C., Freiberg, J.: Sloboda učiť sa. Modra: Persona, 1998.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016</b>						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka036/09	<b>Názov predmetu:</b> Seminár z komunikácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, písomné reflexie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Dať študentom do rúk komunikačné nástroje, ktoré im umožnia lepšie porozumieť komunikácii, lepšie porozumieť vnútornému prežívaniu iných. Naučiť ich hľadať zdroje na efektívne vyučovanie, učenie sa, prácu so stavmi, motivovanie seba aj iných. Forma: Podávaná prevažne metodikou neurolingvistického programovania a procesovo-orientovanej psychológie. Podstatnou časťou kurzu sú praktické komunikačné cvičenia v skupinkách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Verbálna (lingvistická a paralingvistická) a neverbálna komunikácia. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzby (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzus komunikácia vzťahu. Subjektívne prežívanie človeka a realita. Pozorovateľné parametre subjektívneho prežívania – pozorovanie reči, svalového tonusu, charakteristické očné polohy. Práca so zmyslovými kanálmi. Hranice identity a ich prejav v komunikácii: primárny proces, s ktorým sa identifikujem, sekundárny proces, ktorý ma vyrušuje a hranice medzi nimi. Ako ich tvorivo využiť pre oživenie a rozvoj. Aktívne počúvanie a dávanie spätnej väzby. Osobnosť - životné roly, identita, širší životný kontext. Hľadanie zdrojov na rôznych úrovniach. Skupinová dynamika: vlastnosti dobrého vedúceho, energia skupiny, riešenie konfliktov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kupka, I.: Praktické aplikácie neurolingvistického programovania, vydavateľstvo UK, Bratislava, 2000. Watzlawick, P., Bavelasová, J., Jackson, D.: Pragmatika ľudskej komunikácie. Konfrontace, Hradec Králové, 1999. Křivohlavý, J.: Povídej, naslouchám. Návrat domů, Praha, 1993. Rogers, C., Freiberg, J.: Sloboda učiť sa. Modra: Persona, 1998.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016</b>						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka013/09	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-pedagogický výcvik
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE – písomná práca - sebareflexia v stanovenom rozsahu a na danú tému. ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE – aktívna účasť na činnosti skupiny, ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka pedagogickej vedy; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebapoznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Činnosti – hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života. Umelecké činnosti – aktívne a pasívne. Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. Komunity – činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. Výcvik asertívneho správania sa– metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.- 4. Bratislava : SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7. BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.	

GEDDŠGROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.  
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.  
 FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.  
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.  
 MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5.  
 PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha : Portál, 2010. ISBN 9788073676568.  
 WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	ABS	B	C	D	E	FX
91.49	0.0	2.65	1.51	0.38	0.57	3.4

**Vyučujúci:** PhDr. Jana Koláčková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka013/09	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-pedagogický výcvik
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE – písomná práca - sebareflexia v stanovenom rozsahu a na danú tému. ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE – aktívna účasť na činnosti skupiny, ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka pedagogickej vedy; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebapoznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Činnosti – hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života. Umelecké činnosti – aktívne a pasívne. Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. Komunity – činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. Výcvik asertívneho správania sa– metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.- 4. Bratislava : SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7. BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.	

GEDDŠGROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.  
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.  
 FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.  
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.  
 MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5.  
 PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha : Portál, 2010. ISBN 9788073676568.  
 WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	ABS	B	C	D	E	FX
91.49	0.0	2.65	1.51	0.38	0.57	3.4

**Vyučujúci:** PhDr. Jana Koláčková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka200/10		<b>Názov predmetu:</b> Sociolingvistika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s vývojom a súčasným stavom disciplíny, jej odvetviami a metódami výskumu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz je venovaný skúmaniu jazyka ako sociálneho javu, vzťahom medzi sociálnym rozvrstvením spoločnosti a jazykovým prejavom jej členov, otázkam bilingvizmu a multilingvizmu, štandardizácii jazykov, kreolizácii, zmenám jazykov súčasnosti, individuálnej i sociálnej komunikácii.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ondrejovič, S.: Sociolingvistika a arealová lingvistika. Veda, 1996 Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka200/10		<b>Názov predmetu:</b> Sociolingvistika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s vývojom a súčasným stavom disciplíny, jej odvetviami a metódami výskumu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz je venovaný skúmaniu jazyka ako sociálneho javu, vzťahom medzi sociálnym rozvrstvením spoločnosti a jazykovým prejavom jej členov, otázkam bilingvizmu a multilingvizmu, štandardizácii jazykov, kreolizácii, zmenám jazykov súčasnosti, individuálnej i sociálnej komunikácii.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ondrejovič, S.: Sociolingvistika a arealová lingvistika. Veda, 1996 Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka010/09	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia detstva a mladosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko- kultúrne determinaty detstva a mladosti. Etapy socializácie a ich špecifiká. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Subkultúry mládeže.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALAN, J. 1988. Etapy života očima sociologie. Praha : 1988. KÖVEROVÁ, Š. 2003. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 8096892746. LABÁTH, V. 2001. Riziková mládež. Praha : Slon, 2001. ISBN 8085850664. MOŽNÝ, I. 1999. Sociologie rodiny. Praha : Slon, 1999. ISBN 8086429059. MATOUŠEK, O. 1994. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : Slon, 1994. MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. 2003. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178771X. ONDREJKOVIČ, P. 2002. Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava : Veda, 2002. ISBN 8022406899. SAK, P. 2000. Proměny české mládeže. Praha : Pertklíč, 2000. ISBN 8072290428.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka010/09	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia detstva a mladosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko- kultúrne determinaty detstva a mladosti. Etapy socializácie a ich špecifiká. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Subkultúry mládeže.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALAN, J. 1988. Etapy života očima sociologie. Praha : 1988. KÖVEROVÁ, Š. 2003. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 8096892746. LABÁTH, V. 2001. Riziková mládež. Praha : Slon, 2001. ISBN 8085850664. MOŽNÝ, I. 1999. Sociologie rodiny. Praha : Slon, 1999. ISBN 8086429059. MATOUŠEK, O. 1994. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : Slon, 1994. MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. 2003. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178771X. ONDREJKOVIČ, P. 2002. Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava : Veda, 2002. ISBN 8022406899. SAK, P. 2000. Proměny české mládeže. Praha : Pertklíč, 2000. ISBN 8072290428.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka025/09		<b>Názov predmetu:</b> Strach a škola				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: referáty, projekty, test						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Senzitivizácia budúcich učiteľov na fenomén strachu v škole. Osvojenie si spôsobov znižovania úrovne strachu v škole. Poznať súvislosti strachu a školského výkonu.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ponímanie strachu. Teórie strachu. Stres, strach, bojzlivosť. Výchovné determinanty strachu. Úzkostlivé dieťa v rodine a v škole a jeho výchova. Strach v škole, jeho príčiny a dôsledky. Škola ako príčina strachu u žiaka. Zisťovanie strachu u žiaka. Možnosti znižovania úrovne strachu u žiaka.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hennig, C. - Keller, G.: Antistresový program pro učitele. Praha: Portál, 1996. Rogge, J.U.: Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál, 1999. Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha: SPN, 1979. Walter, H.: Angst bei Schulern. Munchen, 1981.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24.32	0.0	21.62	16.22	21.62	13.51	2.7
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka025/09		<b>Názov predmetu:</b> Strach a škola				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: referáty, projekty, test						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Senzitivizácia budúcich učiteľov na fenomén strachu v škole. Osvojenie si spôsobov znižovania úrovne strachu v škole. Poznať súvislosti strachu a školského výkonu.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ponímanie strachu. Teórie strachu. Stres, strach, bojzlivosť. Výchovné determinanty strachu. Úzkostlivé dieťa v rodine a v škole a jeho výchova. Strach v škole, jeho príčiny a dôsledky. Škola ako príčina strachu u žiaka. Zisťovanie strachu u žiaka. Možnosti znižovania úrovne strachu u žiaka.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hennig, C. - Keller, G.: Antistresový program pro učitele. Praha: Portál, 1996. Rogge, J.U.: Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál, 1999. Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha: SPN, 1979. Walter, H.: Angst bei Schulern. Munchen, 1981.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24.32	0.0	21.62	16.22	21.62	13.51	2.7
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka005/09	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá pedagogická prax A
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 2t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovacích hodinách. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 1083						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	9.6	2.68	0.37	0.18	2.22
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka005/09	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá pedagogická prax A
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 2t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovacích hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 1083						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	9.6	2.68	0.37	0.18	2.22
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka006/09	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá pedagogická prax B
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 2t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovacích hodinách. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 1093						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.98	0.0	10.98	3.29	0.55	0.18	3.02
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka006/09	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá pedagogická prax B
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 2t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovacích hodinách. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 1093						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.98	0.0	10.98	3.29	0.55	0.18	3.02
<b>Vyučujúci:</b> ;Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD.,ArtD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka017/09	<b>Názov predmetu:</b> Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, riešenie praktických úloh Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom znalosti a orientáciu v tvorbe školského vzdelávacieho programu v zmysle platných legislatívnych predpisov. Osvojiť si poznatky o uplatňovaní pedagogickej dokumentácie a iných dokumentov, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania v škole. Umožniť pochopenie ich významu, princípu tvorby a využívanie v školskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Východiská tvorby školského vzdelávacieho programu. Príslušné školské predpisy a ich uplatňovanie v manažmente školy. Školský vzdelávací program, jeho súčasť a tvorba. Tvorba, uplatňovanie a využívanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov riaditeľom školy, metodickými orgánmi a pedagógmi. Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia školy. Význam, používanie a vedenie pedagogickej dokumentácie. Východiská a tvorba správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. FEDOR, B. 2001. Dokumentácia základnej školy. Prešov : Metodické centrum v Prešove, 2001. ISBN 80-8045-239-3. Manažment školy v praxi., č. 7 - 8 a č. 9, ročník 2009. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Štátny vzdelávací program ISCED 1., 2, 3. Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy a metodika tvorby	

Aktuálne školské predpisy týkajúce sa školskej dokumentácie.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 146						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.23	0.0	36.3	20.55	16.44	4.11	1.37
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka017/09	<b>Názov predmetu:</b> Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, riešenie praktických úloh Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom znalosti a orientáciu v tvorbe školského vzdelávacieho programu v zmysle platných legislatívnych predpisov. Osvojiť si poznatky o uplatňovaní pedagogickej dokumentácie a iných dokumentov, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania v škole. Umožniť pochopenie ich významu, princípu tvorby a využívanie v školskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Východiská tvorby školského vzdelávacieho programu. Príslušné školské predpisy a ich uplatňovanie v manažmente školy. Školský vzdelávací program, jeho súčasť a tvorba. Tvorba, uplatňovanie a využívanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov riaditeľom školy, metodickými orgánmi a pedagógmi. Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia školy. Význam, používanie a vedenie pedagogickej dokumentácie. Východiská a tvorba správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. FEDOR, B. 2001. Dokumentácia základnej školy. Prešov : Metodické centrum v Prešove, 2001. ISBN 80-8045-239-3. Manažment školy v praxi., č. 7 - 8 a č. 9, ročník 2009. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Štátny vzdelávací program ISCED 1., 2, 3. Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy a metodika tvorby	

Aktuálne školské predpisy týkajúce sa školskej dokumentácie.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 146						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.23	0.0	36.3	20.55	16.44	4.11	1.37
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAn/N- mBAN-124/15		<b>Názov predmetu:</b> Športová antropológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Eva Neščáková, CSc., prof. RNDr. Daniela Siváková, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAšt006/16	<b>Názov predmetu:</b> štátna skúška z didaktiky francúzštiny ako cudzieho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kolokviálna štátna skúška z odbornej didaktiky v predmetovej špecializácii francúzsky jazyk a literatúra. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobro – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), FX (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Na štátnej skúške by mal študent preukázať, že je schopný teoreticky aj prakticky v odbornej diskusii reagovať na problematiku, preukázať svoj názor na problém, mal by byť schopný autoevalvovať svoju pedagogickú prax.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktika cudzích jazykov ako vedná disciplína. Plurilingvizmus a multilingvizmus ako valorizačné prvky pri výučbe cudzích jazykov. Perspektívy akčného prístupu a prístupu cez úlohy v jazykových triedach, najnovšie tendencie v didaktike cudzích jazykov. Cudzojazyčné kompetencie. Jazykové komunikačné kompetencie. Vyučovanie a učenie sa cudzieho jazyka detí mladšieho školského veku. Evaluácia a jej princípy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEACCO, J.-C. 2007. L'approche par compétences dans l'enseignement des langues. Paris : Didier, 2007. 307 p. ISBN 227805810X. BERTOCCHINI, P., COSTANZO, E. 2008. Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE. Paris : CLE International, 2008. 272 p. ISBN 978-2-09-035379-2. BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A., FOLNY, V. 2011. Tvorba testov pre meranie úrovne A1, A2, B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2011. 162 s. ISBN 978-80-8084-693-0. BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2007. Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách. Bratislava, 2007.	

CONSEIL DE L'EUROPE. 2005. Cadre européen commun de références pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer. Paris : Didier, 2005. 192 s. ISBN 9782278058136.  
 CUQ, J.-P., GRUCA, I. 2002. Cours de didactique de français langue étrangère et seconde. Nouvelle édition. Grenoble : P.U.G. 2008. ISBN 2706114592.  
 KOL. 2008. Profil vykonávacích politických nástrojov jazykového vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2008. ISBN 978-80-89225-41-5.  
 VANTHIER, H. 2009. L'enseignement aux enfants en classe de langue. Paris : CLE International, 2009. ISBN 2090353481.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky jazyk alebo slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 21.10.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAšt007/16	<b>Názov predmetu:</b> štátna skúška z lingvistiky francúzskeho jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kolokviálna skúška z oblasti teoretického poznania lingvistiky španielskeho jazyka a aplikácie vedomostí pri riešení konkrétnych lingvistických respektíve lingvodidaktických zadaní. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), FX (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom štátnej skúšky je overenie vedomostí a schopností študenta. Študent preukáže nasledovné kompetencie: Pozná základný obsah, metodológiu a pojmový aparát disciplín svojej predmetovej špecializácie – francúzsky jazyk a nadobudnuté vedomosti vie adekvátne prezentovať. Vie teoretické poznatky o jazyku aplikovať pri analýze textov vo francúzskom jazyku. Na základe vedomého kontrastovania jazykových javov je schopný identifikovať diskrepantné aspekty a zdroje interferencie medzi rodným jazykom a francúzštinou a vie tieto javy primerane popísať a objasniť. Má zodpovedajúcu jazykovú a rečovú kompetenciu a kvalitnú jazykovú a rečovú kultúru v rodnom aj v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základná charakteristika francúzskeho jazyka v kontexte románskych jazykov. Základná charakteristika francúzskeho a slovenského jazyka z hľadiska pôvodu a morfolologickej typológie. Zvuková rovina – kontrastívna analýza vokalického a konsonantického systému francúzskeho jazyka v porovnaní so slovenčinou, špecifiká fonematického a prozodického systému. Morfológická rovina – kontrastívna analýza vybraných slovných druhov; ich klasifikácia a gramatické kategórie. Syntaktická rovina – kontrastívna analýza syntaktických jednotiek a syntaktických vzťahov; vetné členy, rozdelenie viet; slovosled vo francúzskom jazyku v porovnaní	

so slovenským. Aspekty použitia vybraných jazykových javov, najčastejšie chyby vyplývajúce z interferencie.

**Odporúčaná literatúra:**

GRÉVISSE, M., GOOSSE, A. 2007. Le bon usage. Grammaire française. 14. vyd. Louvain : Duculot, 2007. 1600 s. ISBN 978-2801114049.

MISTRÍK, J. 1988. Moderná slovenčina. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 263 s. ISBN 9788008000529.

ORAVEC, J., BAJZÍKOVÁ, E., FURDÍK, J. 1988. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 227 s.

RIEGEL, M., PELLAT, J.-C., RIOUL, R. 2014. Grammaire méthodique du français. Paris : PUF, 2014. 1152 s. ISBN 9782130627562.

TARABA, J., TRUP, L. 1998. Súčasný francúzsky jazyk: francúzsko-slovenská lingvistická terminológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky jazyk alebo slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 21.10.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAšt008/16	<b>Názov predmetu:</b> štátna skúška z teórie a dejín francúzskej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kolokviálna štátna skúška z oblasti teoretického poznania študijného odboru v predmetovej špecializácii francúzsky jazyk a literatúra. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobro – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), FX (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom štátnej skúšky je overenie vedomostí študenta z oblasti teórie a dejín francúzskej literatúry. Študent by mal preukázať komplexnú znalosť literárno-dejinných a literárno-teoretických súvislostí so zreteľom na ich využitie v pedagogickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vývoj jednotlivých literárnych žánrov v kontexte historických období a estetických kánonov. Zaradenie francúzskej literatúry a jej vývoja do kontextu svetovej literatúry, s osobitným zreteľom na románske literatúry. Literatúra obdobia stredoveku. Literatúra obdobia humanizmu a renesancie. Literatúra obdobia baroka. Literatúra obdobia klasicizmu. Literatúra obdobia osvietenstva. Literatúra 19. storočia. Literatúra 20. storočia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: ALLUIN, B. et al. 1991. Histoire de la littérature française. XXe siècle, 1900-1950. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1991. 511 p. ISBN 978-2-21-892252-7. ARMAND, A. 1988. Histoire de la littérature française. Moyen âge. XVIe siècle. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1988. 441 p. ISBN 978-2-21-804209-6. BERTHIER, P., JARRETY, M. (eds.) 2006. Histoire de la France littéraire. Tome 3. Modernités. XIXe - XXe siècle. Paris : PUF, 2006. 880 p. ISBN 2-13-052428-1. CARLIER, M.-C. et al. 1996. Histoire de la littérature française. XIXe siècle. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1996. 576 p. ISBN 978-2-21-807457-8.	

DARCOS, X. 1992. Histoire de la littérature française. Paris : Hachette, 1992. 527 p. ISBN 978-2-01-016588-7.

DARMON, J.-Ch., DELON, M. (eds.) 2006. Histoire de la France littéraire. Tome 2. Classicismes. XVIIe - XVIIIe siècle. Paris : PUF, 2006. 864 p. ISBN 2-13-052429-X.

HORVILLE, R. 1998. Histoire de la littérature française. XVIIe siècle. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1988. 447 p. ISBN 978-2-21-804203-4.

LESTRINGANT, F., ZINK, M. (eds.) 2006. Histoire de la France littéraire. Tome 1. Naissances, Renaissances. Moyen Âge - XVIe siècle. Paris : PUF, 2006. 1088 p. ISBN 2-13-052430-3.

MAULPOIX, J.-M. et al. 1991. Histoire de la littérature française. XXe siècle, 1950-1990. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1991. 464 p. ISBN 978-2-21-892253-4.

SABBAH, H. et al. 1989. Histoire de la littérature française. XVIIIe siècle. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1989. 479 p. ISBN 978-2-21-804196-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky jazyk alebo slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 21.10.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka300/10		<b>Názov predmetu:</b> Štylistika francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť aplikovať získané teoretické poznatky zo štylistiky v praxi (v rámci štylistickej analýzy vybraných textov).					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> postavenie a funkcia jednotlivých štýlov v systéme francúzskeho jazyka- štylistická analýza jednotlivých typov textov - tvorba textov rôznych štýlov					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Peyrouet, C.: Style et rhétorique. Paris, Nathan 1994Bonnard, H.: Procédés annexes d'expression (stylistique, rhétorique, poétique). Paris, Éditions Magnard 1981Cogard, K.: Introduction a la stylistique. Champs Université Flammarion 2001Findra, J.: Štylistika slovenčiny. Martin, Osveta 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
41.18	17.65	17.65	11.76	5.88	5.88
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Philippe Joel Nocquet					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka300/10		<b>Názov predmetu:</b> Štylistika francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> test; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť aplikovať získané teoretické poznatky zo štylistiky v praxi (v rámci štylistickej analýzy vybraných textov).					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> postavenie a funkcia jednotlivých štýlov v systéme francúzskeho jazyka- štylistická analýza jednotlivých typov textov - tvorba textov rôznych štýlov					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Peyrouet, C.: Style et rhétorique. Paris, Nathan 1994Bonnard, H.: Procédés annexes d'expression (stylistique, rhétorique, poétique). Paris, Éditions Magnard 1981Cogard, K.: Introduction a la stylistique. Champs Université Flammarion 2001Findra, J.: Štylistika slovenčiny. Martin, Osveta 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
41.18	17.65	17.65	11.76	5.88	5.88
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka041/09		<b>Názov predmetu:</b> Telesná a športová príprava 1				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.38
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka041/09		<b>Názov predmetu:</b> Telesná a športová príprava 1				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.38
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka042/09		<b>Názov predmetu:</b> Telesná a športová príprava 2				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.61	0.0	4.35	0.0	0.0	0.0	13.04
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka042/09		<b>Názov predmetu:</b> Telesná a športová príprava 2				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.61	0.0	4.35	0.0	0.0	0.0	13.04
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka048/09		<b>Názov predmetu:</b> Telesná a športová príprava 3				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka048/09		<b>Názov predmetu:</b> Telesná a športová príprava 3				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka210/10		<b>Názov predmetu:</b> Teritoriálne špecifiká francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca - referát; test					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť základné poznatky a prehľad o variantoch francúzskeho jazyka podľa teritoriálneho rozšírenia					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika základného variantu francúzskeho jazyka, charakteristika ostatných variantov, vymedzenie rozdielov, porovnanie, používanie jednotlivých variantov. Jazykové zákony, jazyková situácia a jazyková politika na frankofónnych územiach. Teritoriálne fonetické, morfológické, syntaktické a lexikálne zvláštnosti francúzskeho jazyka.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Baggioni, D. Calvet, J.-L.: Chaudenson, R.: Multilinguisme et développement dans l'espace francophone, Paris 1992. Beniamino, M.: Le français a la Réunion, Paris 1996. Benzakour, F. Gaadi, D. Quffélec, A.: Le français au Maroc, Bruxelles 2000.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
20.83	37.5	33.33	0.0	4.17	4.17
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka210/10		<b>Názov predmetu:</b> Teritoriálne špecifiká francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca - referát; test					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť základné poznatky a prehľad o variantoch francúzskeho jazyka podľa teritoriálneho rozšírenia					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika základného variantu francúzskeho jazyka, charakteristika ostatných variantov, vymedzenie rozdielov, porovnanie, používanie jednotlivých variantov. Jazykové zákony, jazyková situácia a jazyková politika na frankofónnych územiach. Teritoriálne fonetické, morfológické, syntaktické a lexikálne zvláštnosti francúzskeho jazyka.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Baggioni, D. Calvet, J.-L.: Chaudenson, R.: Multilinguisme et développement dans l'espace francophone, Paris 1992. Beniamino, M.: Le français a la Réunion, Paris 1996. Benzakour, F. Gaadi, D. Quffélec, A.: Le français au Maroc, Bruxelles 2000.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
20.83	37.5	33.33	0.0	4.17	4.17
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka029/12		<b>Názov predmetu:</b> Tréning sociálnych zručností učiteľov				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 22s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktivita na seminári						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie základných teoretických a praktických poznatkov z oblasti sociálnych zručností potrebných pre učiteľa súčasnosti. Zážitkovou formou odhaliť individualitu každého študenta, poznávanie silných a slabých stránok osobnosti, posilnenie sebavedomia, riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zlepšenie sociálnej percepcie. Zdokonaľovanie sociálnych zručností. Prehĺbenie sebapoznávania a poznávania žiakov. Zmena nežiaducich stereotypov v správaní a v kontakte medzi ľuďmi. Funkčné vyjadrenie pocitov a citov. Otvorená sebaaprezentácia						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gajdošová, E., Herényiová, G.: Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, Príroda, Bratislava 2002 Goleman, D.: Emoční inteligence, Praha, Columbus, 1997 Heremochová, S.: Sociálne psychologický výcvik I. a II. Praha, SPN 1988						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 182						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.32	0.0	3.85	2.75	0.0	2.2	9.89
<b>Vyučujúci:</b>						

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka029/12		<b>Názov predmetu:</b> Tréning sociálnych zručností učiteľov				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 22s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktivita na seminári						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie základných teoretických a praktických poznatkov z oblasti sociálnych zručností potrebných pre učiteľa súčasnosti. Zážitkovou formou odhaliť individualitu každého študenta, poznávanie silných a slabých stránok osobnosti, posilnenie sebavedomia, riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zlepšenie sociálnej percepcie. Zdokonaľovanie sociálnych zručností. Prehĺbenie sebapoznávania a poznávania žiakov. Zmena nežiaducich stereotypov v správaní a v kontakte medzi ľuďmi. Funkčné vyjadrenie pocitov a citov. Otvorená sebaaprezentácia						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gajdošová, E., Herényiová, G.: Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, Príroda, Bratislava 2002 Goleman, D.: Emoční inteligence, Praha, Columbus, 1997 Heremochová, S.: Sociálne psychologický výcvik I. a II. Praha, SPN 1988						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 182						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.32	0.0	3.85	2.75	0.0	2.2	9.89
<b>Vyučujúci:</b>						

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka020/09	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba a hodnotenie učebníc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent kurzu má ovládať základy teórie tvorby učebných textov tak, aby: a) vedel kvalifikovane na úrovni zodpovedajúcej sprístupneným poznatkom posúdiť kvalitu jednotlivých zložiek učebnice; b) dokázal samostatne vytvoriť učebný text k určitej téme, resp. tematickému celku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Obsah a rozsah základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty ...), 2. Stručná charakteristika jednotlivých funkcií učebnice,, 3. Základné východiská tvorby učebnice, 4. Konceptia učebnice, 5. Štrukturálne prvky učebnice, 6. Parametre textu učebníc, 7. Obsah učebníc a jeho analýza, 8. Didaktická vybavenosť učebníc, 9. Učebnice v reálnej školskej edukácii, 10. Optimálne stvárňovanie textu učebnice, 11. Tvorba učebníc na Slovensku pred r. 1989 a v súčasnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOOHER, D. 2003. Komunikujte s jistotou. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 8072263358. DOHERTY – SNEDDON, G. 2005. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. ISBN 8073670437. DOLEČEK, J. - ŘEŠÁTKO, M. - SKOUPIL, Z. 1975. Teorie tvorby a hodnocení učebnic pro odborné školství. Praha : SNTL, 1975. GAVORA, P. a kol. 2008. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7. HARTLEY, M. 2004. Řeč těla v praxi. Praha : Portál, 2004. ISBN 8071788449. HOLIČ, Š. 2002. Rétorika – stručne a nenáročne o tom, čo by mal rečník vedieť. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 808547199X. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024712229. KOPŘIVA P.- NOVÁČKOVÁ J. a kol. 2005. Respektovat a být respektován. Kroměříž : Spirála, 2005. ISBN 8090187366. MENTE, B. 2005. Naučte se číst z obličeje. Praha : Aurora, 2005. ISBN 8072990845.	

NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024707381.

PAVLOVKIN, M., MACKOVÁ, Z. 1989. Žiak a učebnica. Bratislava : SPN, 1989.

PEASE, A. 2006. Úspešné komunikačné stratégie. Bratislava : Ikar, 2006. ISBN 8055112479.

PRŮCHA, J. 1997. Moderní učebnice pedagogiky. Praha : Potrál, 1997.

PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno : Paido, 1998.

RÝDL, K. 2004. Možnosti a meze Všeobecného školního řádu z hlediska dalšího vývoje organizace školství ve střední Evropě. In Mezinárodní konference „Vzdělávání pro všechny“, Praha 4. –5. 11. 2004. Praha : PM JAK a MŠMT ČR 2005. ISBN 80-901461-7-1.

RÝDL, K. 2006. Evaluace škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluace a diagnostika. Praha : Raabe, 2006. 2. aktualizace, odd. A1.4. ISBN 80-86307-06-9.

ŠPAČKOVÁ, A. 2006. Moderní rétorika. Praha : Grada, 2006. ISBN 8024717042.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.29	0.0	25.71	34.29	20.0	0.0	5.71

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka020/09	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba a hodnotenie učebníc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent kurzu má ovládať základy teórie tvorby učebných textov tak, aby: a) vedel kvalifikovane na úrovni zodpovedajúcej sprístupneným poznatkom posúdiť kvalitu jednotlivých zložiek učebnice; b) dokázal samostatne vytvoriť učebný text k určitej téme, resp. tematickému celku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Obsah a rozsah základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty ...), 2. Stručná charakteristika jednotlivých funkcií učebnice,, 3. Základné východiská tvorby učebnice, 4. Konceptia učebnice, 5. Štrukturálne prvky učebnice, 6. Parametre textu učebníc, 7. Obsah učebníc a jeho analýza, 8. Didaktická vybavenosť učebníc, 9. Učebnice v reálnej školskej edukácii, 10. Optimálne stvárňovanie textu učebnice, 11. Tvorba učebníc na Slovensku pred r. 1989 a v súčasnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOOHER, D. 2003. Komunikujte s jistotou. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 8072263358. DOHERTY – SNEDDON, G. 2005. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. ISBN 8073670437. DOLEČEK, J. - ŘEŠÁTKO, M. - SKOUPIL, Z. 1975. Teorie tvorby a hodnocení učebnic pro odborné školství. Praha : SNTL, 1975. GAVORA, P. a kol. 2008. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7. HARTLEY, M. 2004. Rěč těla v praxi. Praha : Portál, 2004. ISBN 8071788449. HOLIČ, Š. 2002. Rétorika – stručne a nenáročne o tom, čo by mal rečník vedieť. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 808547199X. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024712229. KOPŘIVA P.- NOVÁČKOVÁ J. a kol. 2005. Respektovat a být respektován. Kroměříž : Spirála, 2005. ISBN 8090187366. MENTE, B. 2005. Naučte se číst z obličeje. Praha : Aurora, 2005. ISBN 8072990845.	



NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024707381.

PAVLOVKIN, M., MACKOVÁ, Z. 1989. Žiak a učebnica. Bratislava : SPN, 1989.

PEASE, A. 2006. Úspešné komunikačné stratégie. Bratislava : Ikar, 2006. ISBN 8055112479.

PRŮCHA, J. 1997. Moderní učebnice pedagogiky. Praha : Potrál, 1997.

PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno : Paido, 1998.

RÝDL, K. 2004. Možnosti a meze Všeobecného školního řádu z hlediska dalšího vývoje organizace školství ve střední Evropě. In Mezinárodní konference „Vzdělávání pro všechny“, Praha 4. –5. 11. 2004. Praha : PM JAK a MŠMT ČR 2005. ISBN 80-901461-7-1.

RÝDL, K. 2006. Evaluace škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluace a diagnostika. Praha : Raabe, 2006. 2. aktualizace, odd. A1.4. ISBN 80-86307-06-9.

ŠPAČKOVÁ, A. 2006. Moderní rétorika. Praha : Grada, 2006. ISBN 8024717042.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.29	0.0	25.71	34.29	20.0	0.0	5.71

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka027/09	<b>Názov predmetu:</b> Učiteľ a žiak v súčasnej škole
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: seminárna práca, test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je záverečné uplatnenie pedagogicko-psychologických vedomostí a zručností z teoretickej i praktickej prípravy budúcich učiteľov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Činitele vzťahu učiteľ - žiak Obraz učiteľa z pohľadu žiakov - učiteľov Obraz žiaka z pohľadu učiteľov - žiakov Komunikácia v triede, komunikácia s rodičmi - jej ovplyvňovanie, nové možnosti spolupráce rodiny a školy. Problémy v triede a možnosti ich riešenia. Nové možnosti diagnostikovania a hodnotenia žiakov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. ČÁP, J.: MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-X. GOLDMANOVÁ, J. 2001. Jak přežít doma, ve škole a mezi kamarády. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-508. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Paido, 1995. ISBN 8021010703. ČÁP, J. 1997. Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997. ISBN 8070665343. PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha : UK, 2002. ISBN 80-246-0345-4. SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782629. VAGNEROVÁ, M. 1998. Psychologie problemového dítěte školního věku. Praha : Karolínium, 1998. VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchově. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.	

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1734-0.  
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka027/09	<b>Názov predmetu:</b> Učiteľ a žiak v súčasnej škole
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: seminárna práca, test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je záverečné uplatnenie pedagogicko-psychologických vedomostí a zručností z teoretickej i praktickej prípravy budúcich učiteľov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Činitele vzťahu učiteľ - žiak Obraz učiteľa z pohľadu žiakov - učiteľov Obraz žiaka z pohľadu učiteľov - žiakov Komunikácia v triede, komunikácia s rodičmi - jej ovplyvňovanie, nové možnosti spolupráce rodiny a školy. Problémy v triede a možnosti ich riešenia. Nové možnosti diagnostikovania a hodnotenia žiakov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. ČÁP, J.: MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-X. GOLDMANOVÁ, J. 2001. Jak přežít doma, ve škole a mezi kamarády. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-508. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Paido, 1995. ISBN 8021010703. ČÁP, J. 1997. Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997. ISBN 8070665343. PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha : UK, 2002. ISBN 80-246-0345-4. SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782629. VAGNEROVÁ, M. 1998. Psychologie problemového dítěte školního věku. Praha : Karolínium, 1998. VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchově. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.	

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1734-0.  
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka026/09	<b>Názov predmetu:</b> Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjať učiteľské spôsobilosti a jeho profesijno-morálne postoje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poňatie učiteľovej koncepcie vyučovania. Zložky učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Základné funkcie učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Profesijné spôsobilosti učiteľa. Sebareflexia učiteľa. Metódy výskumu učiteľovej koncepcie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MAREŠ, J.- SLAVÍK, J.- SVATOŠ, M.- ŠVEC, V. 1996. Učitelovo pojetí výuky. Brno : 1996. KOMPOLT, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN 8022311170. MAREŠ, J. - GAVORA, P. 2004. Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. In Pedagogika, 2004, roč. 54, č. 2, s. 101-128. CHRÁSTKA, M. 1997. Individuální koncepce vyučovací hodiny a její skoumání pomocí Q- metodologie. In Učitel, 7, 1997, č. 2, s. 20-24. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verzus transmisívny prístup k vyučovaciemu procesu. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava : Retaas, 2005, s. 65 – 73. ISBN 80-89113-14-1. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verzus transmisívny prístup v individuálnej koncepcii vyučovania učiteľov prírodovedných predmetov. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 9, Suppl. 1 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. s. 75 – 82. ISBN 80-8082-049-X. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2007. Postoje učiteľov prvého stupňa základných škôl k rôznym koncepciám primárneho prírodovedného vzdelávania. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi	

současného pedagogického výskumu. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6.

ŽOLDOŠOVÁ, K. 2008. Modifikácia individuálnej koncepcie učiteľa na základe skúseností z realizácie projektu „Vyhrňme si rukávy“. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 12 , Suppl. 2 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2008, s. 87 - 93. ISBN 978-80-8082-182-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka026/09	<b>Názov predmetu:</b> Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjať učiteľské spôsobilosti a jeho profesijno-morálne postoje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poňatie učiteľovej koncepcie vyučovania. Zložky učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Základné funkcie učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Profesijné spôsobilosti učiteľa. Sebareflexia učiteľa. Metódy výskumu učiteľovej koncepcie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MAREŠ, J.- SLAVÍK, J.- SVATOŠ, M.- ŠVEC, V. 1996. Učitelovo pojetí výuky. Brno : 1996. KOMPOLT, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN 8022311170. MAREŠ, J. - GAVORA, P. 2004. Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. In Pedagogika, 2004, roč. 54, č. 2, s. 101-128. CHRÁSTKA, M. 1997. Individuální koncepce vyučovací hodiny a její skoumání pomocí Q- metodologie. In Učitel, 7, 1997, č. 2, s. 20-24. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verzus transmisívny prístup k vyučovaciemu procesu. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava : Retaas, 2005, s. 65 – 73. ISBN 80-89113-14-1. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verzus transmisívny prístup v individuálnej koncepcii vyučovania učiteľov prírodovedných predmetov. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 9, Suppl. 1 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. s. 75 – 82. ISBN 80-8082-049-X. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2007. Postoje učiteľov prvého stupňa základných škôl k rôznym koncepciám primárneho prírodovedného vzdelávania. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi	



současného pedagogického výskumu. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6.

ŽOLDOŠOVÁ, K. 2008. Modifikácia individuálnej koncepcie učiteľa na základe skúseností z realizácie projektu „Vyhrňme si rukávy“. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 12 , Suppl. 2 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2008, s. 87 - 93. ISBN 978-80-8082-182-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka030/09		<b>Názov predmetu:</b> Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: písomná práca, ústne zhodnotenie kurzu						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vzhľadom na nízku akceptovanosť učiteľovho osobného príkladu zistiť a rozobrať, ktoré charakteristiky má spĺňať učiteľ, aby bol príťažlivým vzorom pre mladých ľudí. Rozobrať vzory a ideály súčasnej mládeže, príčiny ich akceptovania mladými ľuďmi.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie Vzor a ideál - vymedzenie pojmov Funkčnosť pedagogických vzorov Zhrnutie a diskusia						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Grác, J.: Exemplicácia, Obzor, Bratislava, 1990 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Canfield,J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebezpečí žáku, Portál, Praha 1995						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka030/09		<b>Názov predmetu:</b> Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: písomná práca, ústne zhodnotenie kurzu						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vzhľadom na nízku akceptovanosť učiteľovho osobného príkladu zistiť a rozobrať, ktoré charakteristiky má spĺňať učiteľ, aby bol príťažlivým vzorom pre mladých ľudí. Rozobrať vzory a ideály súčasnej mládeže, príčiny ich akceptovania mladými ľuďmi.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie Vzor a ideál - vymedzenie pojmov Funkčnosť pedagogických vzorov Zhrnutie a diskusia						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Grác, J.: Exemplicácia, Obzor, Bratislava, 1990 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Canfield,J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebezpečí žáku, Portál, Praha 1995						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.GÚ/N- mGCH-043/15		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z environmentálnej analytickej geochémie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Marek Bujdoš, PhD., RNDr. Ingrid Hagarová, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD., prof. Ing. Marcel Miglierini, DrSc., RNDr. Martin Urík, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka220/10		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z etnografie krajín francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca; kolokvium					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základný prehľad etnografie Francúzska a frankofónnych krajín.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz rozširuje poznatky poslucháčov o informácie z oblasti kultúry, folklóru, ľudových a spoločenských zvykov a tradícií pri rozličných sviatkoch, životných situáciách a slávnostných príležitostiach v jednotlivých regiónoch Francúzska a frankofónnych krajín.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1..Lesacher, A.-F.: Fete et traditions de France. Ouest France. 19992..Mauchamp, N.: La France de toujours. Cle International. 19873..Debusne, C.: La France en costumes traditionnels. Sekoya Eds Du. 20034..Mayaud J.-L.: La France rurale. Chene. 20025..Van Gennep, A.: Le folklore français. Robert Laffont. 1998.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26.67	6.67	33.33	20.0	0.0	13.33
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka220/10		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z etnografie krajín francúzskeho jazyka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca; kolokvium					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základný prehľad etnografie Francúzska a frankofónnych krajín.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz rozširuje poznatky poslucháčov o informácie z oblasti kultúry, folklóru, ľudových a spoločenských zvykov a tradícií pri rozličných sviatkoch, životných situáciách a slávnostných príležitostiach v jednotlivých regiónoch Francúzska a frankofónnych krajín.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1..Lesacher, A.-F.: Fete et traditions de France. Ouest France. 19992..Mauchamp, N.: La France de toujours. Cle International. 19873..Debusne, C.: La France en costumes traditionnels. Sekoya Eds Du. 20034..Mayaud J.-L.: La France rurale. Chene. 20025..Van Gennep, A.: Le folklore français. Robert Laffont. 1998.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26.67	6.67	33.33	20.0	0.0	13.33
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka019/09		<b>Názov predmetu:</b> Výchova k tvorbe a ochrane životného prostredia				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):záverečná práca						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči sa oboznámia so základnými poznatkami, poučkami a zákonitosťami, ktoré sú platné v biologických systémoch, ekosystémoch, biote a biosfére. Nosnými poznatkami sú normy platné pre trvalo udržateľný rozvoj v oblasti: biologickej, ekonomickej, etickej, kultúrnej a sociologickej. Výstupom sú návody na výučbu v oblasti ochrany prírody, environmentálnej výchovy najmä v regionálnej úrovni s myslením aj v nadregionálnej a globálnej úrovni.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V predmete sa kladie dôraz na hlbinnú ekológiu, ekofilozofiu, ochranu bio a abio sféry, globalizáciu a Agendu 21, TUR.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Duvigneaud P. 1988. Ekologická syntéza, Praha : Academia, 1988. 2. Majzlan, Otto - Glváč, Martin. 2001. Kríza biosféry a rozumu. - 1. vyd. - Bratislava : OIKOS – LUMON. ISBN 80-968535-1-13. 3. Majzlan, Oto - Kusin, Vasko: Humánna ekológia. - 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. - 151 s. 4. Majzlan a kol. 1997. Ekológia. Bratislava : Donar Oikos, 1997.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.62	0.0	6.77	1.32	0.33	0.5	3.47
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka019/09		<b>Názov predmetu:</b> Výchova k tvorbe a ochrane životného prostredia				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):záverečná práca						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči sa oboznámia so základnými poznatkami, poučkami a zákonitosťami, ktoré sú platné v biologických systémoch, ekosystémoch, biote a biosfére. Nosnými poznatkami sú normy platné pre trvalo udržateľný rozvoj v oblasti: biologickej, ekonomickej, etickej, kultúrnej a sociologickej. Výstupom sú návody na výučbu v oblasti ochrany prírody, environmentálnej výchovy najmä v regionálnej úrovni s myslením aj v nadregionálnej a globálnej úrovni.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V predmete sa kladie dôraz na hlbinnú ekológiu, ekofilozofiu, ochranu bio a abio sféry, globalizáciu a Agendu 21, TUR.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Duvigneaud P. 1988. Ekologická syntéza, Praha : Academia, 1988. 2. Majzlan, Otto - Glváč, Martin. 2001. Kríza biosféry a rozumu. - 1. vyd. - Bratislava : OIKOS – LUMON. ISBN 80-968535-1-13. 3. Majzlan, Oto - Kusin, Vasko: Humánna ekológia. - 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. - 151 s. 4. Majzlan a kol. 1997. Ekológia. Bratislava : Donar Oikos, 1997.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.62	0.0	6.77	1.32	0.33	0.5	3.47
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N- mUBI-105/15		<b>Názov predmetu:</b> Vyučovanie biológie s podporou digitálnych technológií			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
89.29	0.0	1.79	7.14	0.0	1.79
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka240/10		<b>Názov predmetu:</b> Vývoj románskych jazykov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je osvojenie si príčinných súvislostí vo vývoji románskych jazykov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmetom štúdia sú všeobecné princípy vývoja románskych jazykov, ich periodizácia, pravidlá hláskového morfológického vývoja s náznakom vývoja syntaxe a lexiky. Spoločné vlastnosti, odlišnosti jednotlivých románskych jazykov. Komparácia vývoja jednotlivých románskych jazykov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šabršula, J.: Úvod do srovnávacího studia románskych jazykú. Ostrava, 1994. Zavadil, B.: Vývoj španielskeho jazyka I. Praha, Karolinum 1998. Perret, M.: Introduction à l'histoire de la langue française. Paris, Armand Colin 2003. Šabršula, J.: Vývoj francouzského jazyka. Ostrava, Ostravská univerzita 1996. Ducháček, O.: Historický vývoj francouzského jazyka. Praha, Univerzita Karlova 1962. Wartburg, W.: Évolution et structure de la langue française. Leipzig 1934.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
30.0	45.0	10.0	5.0	5.0	5.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka240/10		<b>Názov predmetu:</b> Vývoj románskych jazykov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> seminárna práca; skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je osvojenie si príčinných súvislostí vo vývoji románskych jazykov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmetom štúdia sú všeobecné princípy vývoja románskych jazykov, ich periodizácia, pravidlá hláskového morfológického vývoja s náznakom vývoja syntaxe a lexiky. Spoločné vlastnosti, odlišnosti jednotlivých románskych jazykov. Komparácia vývoja jednotlivých románskych jazykov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šabršula, J.: Úvod do srovnávacího studia románskych jazykú. Ostrava, 1994. Zavadil, B.: Vývoj španielskeho jazyka I. Praha, Karolinum 1998. Perret, M.: Introduction à l'histoire de la langue française. Paris, Armand Colin 2003. Šabršula, J.: Vývoj francouzského jazyka. Ostrava, Ostravská univerzita 1996. Ducháček, O.: Historický vývoj francouzského jazyka. Praha, Univerzita Karlova 1962. Wartburg, W.: Évolution et structure de la langue française. Leipzig 1934.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
30.0	45.0	10.0	5.0	5.0	5.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					



**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka310/10		<b>Názov predmetu:</b> Vzdelávacie koncepcie Európy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test; záverečný test, riadená diskusia					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie prehľadu o európskych trendoch vo vzdelávaní so zreteľom na vytváranie plurikultúrneho prostredia pre všetky národy a národnosti žijúce v Európe.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmetom analýz a štúdia budú základné dokumenty Európskej komisie, ktoré odporúčajú národným autoritám základné smery v európskej politike vzdelávania v najširšom zmysle. Vytváranie priestoru pre edukáciu všetkých sociálnych skupín s rovnosťou šancí na existenciu v kognitívnej spoločnosti. Súčasťou bude aj oboznámenie sa so vzdelávacími európskymi projektmi.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Enseigner et apprendre vers la société cognitive. Bruxelles 1995 <a href="http://www.eurydice.org">www.eurydice.org</a> – všetky porovnávacie aktuálne štúdie o národných školských systémoch Zdrojom aktuálnych študijných textov bude webová stránka Európskej komisie. Giolitto, Pierre: Construire l'Europe a l'école. Hachette, Paríž, 1996					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KRoJL/M- FRAka310/10		<b>Názov predmetu:</b> Vzdelávacie koncepcie Európy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežný test; záverečný test, riadená diskusia					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie prehľadu o európskych trendoch vo vzdelávaní so zreteľom na vytváranie plurikultúrneho prostredia pre všetky národy a národnosti žijúce v Európe.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmetom analýz a štúdia budú základné dokumenty Európskej komisie, ktoré odporúčajú národným autoritám základné smery v európskej politike vzdelávania v najširšom zmysle. Vytváranie priestoru pre edukáciu všetkých sociálnych skupín s rovnosťou šancí na existenciu v kognitívnej spoločnosti. Súčasťou bude aj oboznámenie sa so vzdelávacími európskymi projektmi.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Enseigner et apprendre vers la société cognitive. Bruxelles 1995 <a href="http://www.eurydice.org">www.eurydice.org</a> – všetky porovnávacie aktuálne štúdie o národných školských systémoch Zdrojom aktuálnych študijných textov bude webová stránka Európskej komisie. Giolitto, Pierre: Construire l'Europe a l'école. Hachette, Paríž, 1996					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.03.2016					

**Schválil:** doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka031/09	<b>Názov predmetu:</b> Vzťah učiteľ-žiak z hľadiska rozvíjania tvorivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: prezentácia témy, písomný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Rozvíjanie sebazoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami rozvíjania tvorivosti v škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti a ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania. Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SZOBIOVÁ, E. 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 8088982057. LOKŠOVÁ, I. - LOKŠA, J. 2001. Teória a prax tvorivého vyučovania. Prešov : Manacon, 2001. ISBN 8089040047. DACEY, J.S. - LENNON, K.H. 2000. Kreativita. Praha : Grada, 2000. JURČOVÁ, M. - DOHŇANSKÁ, J. - PIŠÚT, J. 2000. Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. Bratislava : MFF UK, 2000. ISBN 8022316148. SALBOT, V. - SABOLOVÁ, G. 1998. Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica : PF UMB, 1998. ISBN 8080551995. ZELINA, M. 1998. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 1998. ISBN 8071641928.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka031/09	<b>Názov predmetu:</b> Vzťah učiteľ-žiak z hľadiska rozvíjania tvorivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: prezentácia témy, písomný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Rozvíjanie sebazoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami rozvíjania tvorivosti v škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti a ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania. Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SZOBIOVÁ, E. 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 8088982057. LOKŠOVÁ, I. - LOKŠA, J. 2001. Teória a prax tvorivého vyučovania. Prešov : Manacon, 2001. ISBN 8089040047. DACEY, J.S. - LENNON, K.H. 2000. Kreativita. Praha : Grada, 2000. JURČOVÁ, M. - DOHŇANSKÁ, J. - PIŠÚT, J. 2000. Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. Bratislava : MFF UK, 2000. ISBN 8022316148. SALBOT, V. - SABOLOVÁ, G. 1998. Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica : PF UMB, 1998. ISBN 8080551995. ZELINA, M. 1998. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 1998. ISBN 8071641928.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KEk/N- mBEK-109/15		<b>Názov predmetu:</b> Základy aplikovanej ekológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
16.67	33.33	25.0	8.33	8.33	8.33
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KZ/N- mUBI-030/15		<b>Názov predmetu:</b> Základy ekososológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
22.45	32.65	24.49	12.24	6.12	2.04
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Ľudovít Kocian, CSc., Mgr. Matúš Kúdela, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KGe/N- mUBI-032/15		<b>Názov predmetu:</b> Základy genetiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
25.49	15.69	27.45	22.55	7.84	0.98
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Stanislav Kyzek					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.GÚ/N- mUGL-013/15		<b>Názov predmetu:</b> Základy laboratórnej geológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Marek Bujdoš, PhD., RNDr. Ingrid Hagarová, PhD., Mgr. Lucia Kořenková, PhD., doc. RNDr. Peter Matúš, PhD., RNDr. Martin Urik, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KEk/N- mUBI-030/15		<b>Názov predmetu:</b> Základy ontogenézy a evolúcie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
37.74	39.62	20.75	1.89	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Vladimír Kováč, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/M- VUZka049/09		<b>Názov predmetu:</b> Zimné telovýchovné sústredenie				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> kurz <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 7d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2016						
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KZ/N- mBZO-127/15		<b>Názov predmetu:</b> Zoocenológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
81.25	6.25	12.5	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Milada Holecová, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KZ/N- mBZO-154/15		<b>Názov predmetu:</b> Zoogeografia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
50.0	37.5	6.25	0.0	6.25	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Milada Holecová, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					