

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka015/09	Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné práce + mikrovýstupy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukázkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. KOSTRUB, D. 2007. Kvalita metodiky výučby. In Kvalita materskej školy v teórii a praxi. Prešov : Metodicko pedagogické centrum v Prešove, 2007. s. 17-25. ISBN 978-80-8045-443-2. PASCH, M., et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám: jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8. TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
44.12	21.69	16.18	5.51	10.66	1.84
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka015/09	Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné práce + mikrovýstupy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná skúška	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v základnej terminológii a klasifikácii edukačných metód s dôrazom na aktivizujúce metódy, ktoré umožňujú vytvárať a rozvíjať samostatnú činnosť edukantov, ich myslenie a aktívny postoj k vlastnému učeniu sa. Poznať hlbšie spektrum vybraných aktivizujúcich metód a v závislosti od cieľa a obsahu príslušného vyučovacieho predmetu schopnosť vybrať adekvátnu aktivizujúcu metódu. V praktických ukážkach simulovať uplatnenie tej-ktorej aktivizujúcej metódy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu vyučovacia metóda. Postavenie vyučovacej metódy vo vyučovacom procese. Klasifikácia vyučovacích metód. Aktivizujúce metódy a ich význam v edukácii v súčasnosti. Členenie aktivizujúcich metód. Charakteristika vybraných aktivizujúcich metód. Možnosti a kritéria výberu adekvátnych aktivizujúcich metód v konkrétnom vyučovacom predmete. Praktické ukážky niektorých aktivizujúcich metód.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4. KOSTRUB, D. 2007. Kvalita metodiky výučby. In Kvalita materskej školy v teórii a praxi. Prešov : Metodicko pedagogické centrum v Prešove, 2007. s. 17-25. ISBN 978-80-8045-443-2. PASCH, M., et al. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám: jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7. TUREK, I. 2005. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8. TUREK, I. 1998. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
44.12	21.69	16.18	5.51	10.66	1.84
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka022/09	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: CHUBB,J.E. 1993. Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M. 1997. Alternatívna škola. In Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. WALLRABENSTEIN, W. 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92.86	0.0	4.76	2.38	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka022/09	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Schopnosť kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie.	
Stručná osnova predmetu: Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Pedagogická koncepcia a škola O. Decrolyho, J. Deweya, M. Montessoriovej, C. Freineta, P. Geheeba, P. Petersena, A.S. Neila. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti, dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. Popis vybraných pedagogických modelov. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: CHUBB,J.E. 1993. Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993. MATULČÍKOVÁ, M. 1997. Alternatívna škola. In Kompolt, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3. RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. WALLRABENSTEIN, W. 1991. Offene Schule - offener Unterricht. Hamburg, 1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92.86	0.0	4.76	2.38	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka070/10		Názov predmetu: Analýza literárnych textov vo francúzskom jazyku I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza textu; Analýza vybraného prozaického textu					
Výsledky vzdelávania: Kurz je praktickým doplnkom k prednáškam z dejín literatúry. Študenti sa naučia analyzovať jednotlivé literárne druhy z hľadiska ich vnútorného členenia. Na konkrétnych príkladoch sa naučia klasifikovať jazykové a literárne umelecké prostriedky, interpretovať literárny text a zaradiť ho do historicko-spoločenského kontextu.					
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie stredovek - prvá polovica 19. storočia)					
Odporúčaná literatúra: F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník. Tatran, Bratislava 1987 Gardes-Tamine, J.: Dictionnaire de critique littéraire. Paris 1996 Bergez, Daniel et alii, Introduction aux méthodes critiques pour l'analyse littéraire, Paris, Dunod, 1999 Petrů. E.: Úvod do studia literární vědy. Olomouc 2000 Haman, A.: Úvod do studia literatury a interpretace díla. Jinočany 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
34.62	34.62	19.23	0.0	11.54	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka070/10		Názov predmetu: Analýza literárnych textov vo francúzskom jazyku I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza textu; Analýza vybraného prozaického textu					
Výsledky vzdelávania: Kurz je praktickým doplnkom k prednáškam z dejín literatúry. Študenti sa naučia analyzovať jednotlivé literárne druhy z hľadiska ich vnútorného členenia. Na konkrétnych príkladoch sa naučia klasifikovať jazykové a literárne umelecké prostriedky, interpretovať literárny text a zaradiť ho do historicko-spoločenského kontextu.					
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie stredovek - prvá polovica 19. storočia)					
Odporúčaná literatúra: F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník. Tatran, Bratislava 1987 Gardes-Tamine, J.: Dictionnaire de critique littéraire. Paris 1996 Bergez, Daniel et alii, Introduction aux méthodes critiques pour l'analyse littéraire, Paris, Dunod, 1999 Petrů. E.: Úvod do studia literární vědy. Olomouc 2000 Haman, A.: Úvod do studia literatury a interpretace díla. Jinočany 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
34.62	34.62	19.23	0.0	11.54	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka080/10		Názov predmetu: Analýza literárnych textov vo francúzskom jazyku II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza textu, recenzia; Analýza literárneho textu					
Výsledky vzdelávania: Pokračovanie v analýze literárnych diel v nadväznosti na predchádzajúci kurz (Analýza literárnych textov I) so zameraním na ďalšie prostriedky literárnej komunikácie. Oboznámenie sa so štrukturálnymi prvkami narácie.					
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie od druhej polovice 19. storočia až po súčasnosť)					
Odporúčaná literatúra: F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník, Tatran, Bratislava 1987 F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník. Tatran, Bratislava 1987 Gardes-Tamine, J.: Dictionnaire de critique littéraire. Paris 1996 Bergez, Daniel et alii, Introduction aux méthodes critiques pour l'analyse littéraire, Paris, Dunod, 1999 Petrů. E.: Úvod do studia literární vědy. Olomouc 2000 Haman, A.: Úvod do studia literatury a interpretace díla. Jinočany 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
43.75	6.25	31.25	6.25	6.25	6.25
Vyučujúci: Mgr. Philippe Joel Nocquet					

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka080/10		Názov predmetu: Analýza literárnych textov vo francúzskom jazyku II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza textu, recenzia; Analýza literárneho textu					
Výsledky vzdelávania: Pokračovanie v analýze literárnych diel v nadväznosti na predchádzajúci kurz (Analýza literárnych textov I) so zameraním na ďalšie prostriedky literárnej komunikácie. Oboznámenie sa so štrukturálnymi prvkami narácie.					
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných literárnych textov z poézie a prózy (obdobie od druhej polovice 19. storočia až po súčasnosť)					
Odporúčaná literatúra: F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník, Tatran, Bratislava 1987 F. Miko: Analýza literárneho diela, Veda, Bratislava 1987 T. Žilka: Poetický slovník. Tatran, Bratislava 1987 Gardes-Tamine, J.: Dictionnaire de critique littéraire. Paris 1996 Bergez, Daniel et alii, Introduction aux méthodes critiques pour l'analyse littéraire, Paris, Dunod, 1999 Petrů. E.: Úvod do studia literární vědy. Olomouc 2000 Haman, A.: Úvod do studia literatury a interpretace díla. Jinočany 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
43.75	6.25	31.25	6.25	6.25	6.25
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-11/09		Názov predmetu: Analýzy diskurzu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika textu a textovej analýzy (kohéznosť, koherencia, žáner...), kvalitatívne rozdiely medzi textovou analýzou na úrovni písomného a hovoreného textu (typy textov, jednotky písomného textu a jeho komplexnosť, kultúrna podmienenosť existujúcich konvencií písomného prejavu, interakčné stratégie, konverzačné princípy, význam tzv. schém v procese interpretácie významu z pohľadu textu, atď.). Aplikčné možnosti textovej analýzy vo vzťahu ku gramatike, slovnej zásobe a fonológii.					
Odporúčaná literatúra: 1. E.Hatch: Discourse and Language Education, CUP 1992. 2. M. McCarthy & R. Carter: Language as Discourse, Longman 1994. 3. J.M. Swales: Genre Analysis, CUP 1990. 4. M. McCarthy: Discourse Analysis for Language Teachers, CUP 1991. 5. J. Blommaert: Discourse, CUP 2005. 6. L. Cummings: Pragmatics, Edinburgh University Press 2005. 6. R. Repka: Od funkcií jazyka ku komunikatívnemu vyučovaniu, SAP 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-11/09		Názov predmetu: Analýzy diskurzu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika textu a textovej analýzy (kohéznosť, koherencia, žáner...), kvalitatívne rozdiely medzi textovou analýzou na úrovni písomného a hovoreného textu (typy textov, jednotky písomného textu a jeho komplexnosť, kultúrna podmienenosť existujúcich konvencií písomného prejavu, interakčné stratégie, konverzačné princípy, význam tzv. schém v procese interpretácie významu z pohľadu textu, atď.). Aplikčné možnosti textovej analýzy vo vzťahu ku gramatike, slovnej zásobe a fonológii.					
Odporúčaná literatúra: 1. E.Hatch: Discourse and Language Education, CUP 1992. 2. M. McCarthy & R. Carter: Language as Discourse, Longman 1994. 3. J.M. Swales: Genre Analysis, CUP 1990. 4. M. McCarthy: Discourse Analysis for Language Teachers, CUP 1991. 5. J. Blommaert: Discourse, CUP 2005. 6. L. Cummings: Pragmatics, Edinburgh University Press 2005. 6. R. Repka: Od funkcií jazyka ku komunikatívnemu vyučovaniu, SAP 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka043/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
54.55	0.0	24.24	3.03	3.03	0.0	15.15
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka043/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
54.55	0.0	24.24	3.03	3.03	0.0	15.15
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka044/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	18.18	9.09	13.64	9.09	4.55
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka044/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45.45	0.0	18.18	9.09	13.64	9.09	4.55
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka045/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka045/09		Názov predmetu: Anglický jazyk 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-16/09		Názov predmetu: Anglicky písaná literatúra minorít			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Minority; afro-americká literatúra; afro-britská literatúra; britsko-indická literatúra; feministická literatúra;lesbická literatúra					
Odporúčaná literatúra: Postmodernism and the Contemporary Novel. A Reader. Ed. Bran Nicol. Edinburgh, 2002. An Introduction to Contemporary Fiction. Ed. Rod Mengham. Polity Press, 1999. Head, Dominic. The Cambridge Introduction to Modern British Fiction, 1950 - 2000. Cambridge, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
31.58	10.53	26.32	21.05	10.53	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-16/09		Názov predmetu: Anglicky písaná literatúra minorít			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Minority; afro-americká literatúra; afro-britská literatúra; britsko-indická literatúra; feministická literatúra;lesbická literatúra					
Odporúčaná literatúra: Postmodernism and the Contemporary Novel. A Reader. Ed. Bran Nicol. Edinburgh, 2002. An Introduction to Contemporary Fiction. Ed. Rod Mengham. Polity Press, 1999. Head, Dominic. The Cambridge Introduction to Modern British Fiction, 1950 - 2000. Cambridge, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
31.58	10.53	26.32	21.05	10.53	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka035/09		Názov predmetu: Bezpečnosť počítačovej učebni				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, testy Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad v oblasti bezpečnostných rizík v počítačových učebniach z rôznych uhlov pohľadu – ergonómia počítačového pracoviska, bezpečná správa hardvéru počítačov, softvérové licencie a výhody legálneho používania softvéru, ochrana počítačov v lokálnej sieti a v internete.						
Stručná osnova predmetu: - počítačové pracovisko a jeho ergonómia - pravidlá pri manipulácii s hardvérom počítača, perifériami a ostatným príslušenstvom - spôsoby licencovania softvéru, legálne použitie softvéru, voľne dostupný softvér - bezpečnosť uložených dát v „sólo“ počítači, počítači pripojenom do lokálnej siete, počítači pripojenom do internetu						
Odporúčaná literatúra: S. J. Bigelow: Mistrovství v počítačových sítích, Brno, Computer Press 2004 ďalšia počítačová literatúra z oblasti bezpečnosti a ergonómie www stránky zaoberajúce sa prácou s hardvérom počítača, softvérovými licenciami a bezpečnosťou v počítačovej sieti						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka035/09		Názov predmetu: Bezpečnosť počítačovej učebni				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, testy Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad v oblasti bezpečnostných rizík v počítačových učebniach z rôznych uhlov pohľadu – ergonómia počítačového pracoviska, bezpečná správa hardvéru počítačov, softvérové licencie a výhody legálneho používania softvéru, ochrana počítačov v lokálnej sieti a v internete.						
Stručná osnova predmetu: - počítačové pracovisko a jeho ergonómia - pravidlá pri manipulácii s hardvérom počítača, perifériami a ostatným príslušenstvom - spôsoby licencovania softvéru, legálne použitie softvéru, voľne dostupný softvér - bezpečnosť uložených dát v „sólo“ počítači, počítači pripojenom do lokálnej siete, počítači pripojenom do internetu						
Odporúčaná literatúra: S. J. Bigelow: Mistrovství v počítačových sítích, Brno, Computer Press 2004 ďalšia počítačová literatúra z oblasti bezpečnosti a ergonómie www stránky zaoberajúce sa prácou s hardvérom počítača, softvérovými licenciami a bezpečnosťou v počítačovej sieti						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-35/09		Názov predmetu: Cvičenia z anglickej gramatiky II.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Určité slovesné tvary; neurčité slovesné formy/neurčitok, gerundium, prídavné, prechodník/skladba vety						
Odporúčaná literatúra: rôzne gramatické cvičebnice						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 181						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44.2	0.0	19.89	14.92	9.39	10.5	1.1
Vyučujúci: Mgr. Patricia Kotlebová						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-35/09		Názov predmetu: Cvičenia z anglickej gramatiky II.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Určité slovesné tvary; neurčité slovesné formy/neurčitok, gerundium, prídavné, prídavné, prechodník/skladba vety						
Odporúčaná literatúra: rôzne gramatické cvičebnice						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 181						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44.2	0.0	19.89	14.92	9.39	10.5	1.1
Vyučujúci: PhDr. Mária Kostelníková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka033/09	Názov predmetu: Dejiny informatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine Záverečné hodnotenie: písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s históriou uchovávania, prenosu a spracúvania informácií od staroveku po súčasnosť. Stručná história informatiky.	
Stručná osnova predmetu: História uchovávania prenosu a spracovávania informácií (rôzne pamäťové média: kameň, hlina, papyrus, pergamen, papier, magnetický záznam; prenos informácií: posol, zvukové a svetelné signály, telegraf po drôte i bezdrôtový, rádio, televízia, internet; spracovanie informácií: písmo, pozičné systémy, analógové pomôcky, prvé kalkulačky, idea univerzálneho počítača, digitálne stroje, prvé elektromechanické a elektronické počítače, stručný pohľad na vývoj výpočtovej techniky po druhej svetovej vojne). História informatiky: algoritmus, vývoj v matematike, ktorý ovplyvnil informatiku: algebra, premenné, matematizovanie fyziky, rozvoj analýzy, logika, rozhodnuteľnosť, vypočítateľnosť, efektívnosť.	
Odporúčaná literatúra: J. Gruska, I.M. Havel, J. Wiederman, Zelený: Počítačová revolúcia, zborník SOFSEM 84 J. Kelemen: Myšlienka, Idea, Počítač, Smena 1989 Š. Známa a kol.: Dejiny matematiky, Alfa rôzne zdroje z internetu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka033/09	Názov predmetu: Dejiny informatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine Záverečné hodnotenie: písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s históriou uchovávania, prenosu a spracúvania informácií od staroveku po súčasnosť. Stručná história informatiky.	
Stručná osnova predmetu: História uchovávania prenosu a spracovávania informácií (rôzne pamäťové média: kameň, hlina, papyrus, pergamen, papier, magnetický záznam; prenos informácií: posol, zvukové a svetelné signály, telegraf po drôte i bezdrôtový, rádio, televízia, internet; spracovanie informácií: písmo, pozičné systémy, analógové pomôcky, prvé kalkulačky, idea univerzálneho počítača, digitálne stroje, prvé elektromechanické a elektronické počítače, stručný pohľad na vývoj výpočtovej techniky po druhej svetovej vojne). História informatiky: algoritmus, vývoj v matematike, ktorý ovplyvnil informatiku: algebra, premenné, matematizovanie fyziky, rozvoj analýzy, logika, rozhodnuteľnosť, vypočítateľnosť, efektívnosť.	
Odporúčaná literatúra: J. Gruska, I.M. Havel, J. Wiederman, Zelený: Počítačová revolúcia, zborník SOFSEM 84 J. Kelemen: Myšlienka, Idea, Počítač, Smena 1989 Š. Známa a kol.: Dejiny matematiky, Alfa rôzne zdroje z internetu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-24/09		Názov predmetu: Dejiny USA				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Nový svet a darvinizmus; nový národ; obdobie dynamického hospodárskeho rastu krajiny; Amerika 20. storočia; supervelmoc na konci 2. milénia; nová civilizácia na začiatku 3. milénia						
Odporúčaná literatúra: O'Callaghan, B.: An Illustrated History of the USA. Longman Group Essex, 1990. Luedtke, L.S. et. al.: Making America: The Society and Culture of the United States. USIA, Washington, D.C. 1987. USIA: An Outline of American History. Washington, D.C. 1987						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27.27	0.0	22.73	9.09	18.18	22.73	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-24/09		Názov predmetu: Dejiny USA				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Nový svet a darvinizmus; nový národ; obdobie dynamického hospodárskeho rastu krajiny; Amerika 20. storočia; supervelmoc na konci 2. milénia; nová civilizácia na začiatku 3. milénia						
Odporúčaná literatúra: O'Callaghan, B.: An Illustrated History of the USA. Longman Group Essex, 1990. Luedtke, L.S. et. al.: Making America: The Society and Culture of the United States. USIA, Washington, D.C. 1987. USIA: An Outline of American History. Washington, D.C. 1987						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
27.27	0.0	22.73	9.09	18.18	22.73	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-23/09		Názov predmetu: Dejiny Veľkej Británie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Kelti; Rimania; Anglo-Sasi; Normani; Stredovek; Tudorovci; Stuartovci; 18. storočie; revolúcia; 19. storočie; Prvá svetová vojna; Druhá svetová vojna - súčasnosť						
Odporúčaná literatúra: 1. D. McDowall: An Illustrated History of Britain. Longman. 1989						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 93						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18.28	0.0	30.11	30.11	6.45	13.98	1.08
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-23/09		Názov predmetu: Dejiny Veľkej Británie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Kelti; Rimania; Anglo-Sasi; Normani; Stredovek; Tudorovci; Stuartovci; 18. storočie; revolúcia; 19. storočie; Prvá svetová vojna; Druhá svetová vojna - súčasnosť						
Odporúčaná literatúra: 1. D. McDowall: An Illustrated History of Britain. Longman. 1989						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 93						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18.28	0.0	30.11	30.11	6.45	13.98	1.08
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka023/09	Názov predmetu: Diagnostické kompetencie učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Poznanie špecifik diagnostických kompetencií učiteľa, ako aj limitov obmedzujúcich ich využívanie. Vytvorenie kritických postojov k preceňovaniu i podceňovaniu diagnostických kompetencií učiteľa, ako z aspektu diagnostických stratégií, tak aj administratívnych (byrokratických) aspektov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie diagnostických kompetencií , ich štruktúra (oblasť poznania, postojov a zručností) a podmienenosť (faktory času, počtu žiakov, výkonnostnej orientácie vyučovacieho predmetu, resp. kurzu). Diagnostické kompetencie a ich vzťah k diagnostickým stratégiám (edumetrickej a kazuistickej). Obmedzenia diagnostických kompetencií, najmä limity legislatívne, byrokratické a profesné. Evalvačné postupy (monitorovanie) ako technologické obmedzenie diagnostických kompetencií učiteľa. Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami ako potvrdenie diagnostických kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: HRABAL, V.: Jaký jsem učitel? Metody získávání poznatků o vlastní vzdělávací činnosti. Praha: SPN, 1988. LANGER, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Praha: SPN, 1987. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha: Portál, 1995. PRUCHA, J.: Pedagogická evaluace. Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků. Brno: MU, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka023/09	Názov predmetu: Diagnostické kompetencie učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty, projekty	
Výsledky vzdelávania: Poznanie špecifik diagnostických kompetencií učiteľa, ako aj limitov obmedzujúcich ich využívanie. Vytvorenie kritických postojov k preceňovaniu i podceňovaniu diagnostických kompetencií učiteľa, ako z aspektu diagnostických stratégií, tak aj administratívnych (byrokratických) aspektov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie diagnostických kompetencií , ich štruktúra (oblasť poznania, postojov a zručností) a podmienenosť (faktory času, počtu žiakov, výkonnostnej orientácie vyučovacieho predmetu, resp. kurzu). Diagnostické kompetencie a ich vzťah k diagnostickým stratégiám (edumetrickej a kazuistickej). Obmedzenia diagnostických kompetencií, najmä limity legislatívne, byrokratické a profesné. Evalvačné postupy (monitorovanie) ako technologické obmedzenie diagnostických kompetencií učiteľa. Integrácia žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami ako potvrdenie diagnostických kompetencií.	
Odporúčaná literatúra: HRABAL, V.: Jaký jsem učitel? Metody získávání poznatků o vlastní vzdělávací činnosti. Praha: SPN, 1988. LANGER, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Praha: SPN, 1987. MERTIN, V.: Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha: Portál, 1995. PRUCHA, J.: Pedagogická evaluace. Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků. Brno: MU, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-19/09		Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka pre dospelých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Analýza potrieb a motivácia učenia sa AJ Plánovanie vyučovania dospelých (obsah, formy a metódy vyučovania) Štýly učenia , stratégie učenia a ich nácvik Autonómne učenie a úloha učiteľa pri vyučovaní dospelých					
Odporúčaná literatúra: Ur, P. 1999. A course in language teaching CUP 1999 Nunan, D, C. Lamb: The self directed teacher, CUP 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
34.38	43.75	12.5	6.25	0.0	3.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-19/09		Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka pre dospelých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Analýza potrieb a motivácia učenia sa AJ Plánovanie vyučovania dospelých (obsah, formy a metódy vyučovania) Štýly učenia , stratégie učenia a ich nácvik Autonómne učenie a úloha učiteľa pri vyučovaní dospelých					
Odporúčaná literatúra: Ur, P. 1999. A course in language teaching CUP 1999 Nunan, D, C. Lamb: The self directed teacher, CUP 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
34.38	43.75	12.5	6.25	0.0	3.13
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka090/10	Názov predmetu: Didaktika francúzskeho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: vedieť špecifikovať obsah vyučovacej jednotky v závislosti na komunikatívny cieľ, vedieť vytvoriť konkrétne typy aktivít pre nácvik jazykových zručností a prostriedkov na základe komparácie, správne interpretovať interkultúrne vzťahy a využiť ich pri nácviku cudzojazyčnej komunikácie, poznať a aplikovať najnovšie tendencie vo výučbe cudzích jazykov.	
Stručná osnova predmetu: Kurz spočíva v získaní základných poznatkov a nadobúdania zručností z hlavných oblastí didaktiky a metodiky francúzskeho jazyka (gramatika, písaný a ústny prejav, sociokultúrny kontext, využívanie nových technológií). Súčasťou kurzu bude objasnenie pojmov stratégie učenia, štýl učenia, osvojenie si cudzieho jazyka atď. Kurz bude tiež obsahovať simulácie vyučovania niektorých zručností. Zameria sa na interkultúrne vzťahy a ich vplyv na francúzsky jazyk. Bude zameraný na praktickú prípravu pre aplikovanie najnovších tendencií vo výučbe francúzštiny ako cudzieho jazyka.	
Odporúčaná literatúra: Chodera,R. a kol: Didaktika cizích jazykú na prelomu stáletí. Editpress 2001. PrahaCizí jazyky ve škole, Fraus. Le français dans le monde, Hachette Vybrané kapitoly z Cuq, J.- P.; Grucq; I: Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG 2002 GrenobleÉtudes de linguistique appliquée. Didier ÉruditionLightbown, P. - Spada,N.: Ako sa učíme jazyky.SAP 1997	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71.43	14.29	0.0	0.0	0.0	14.29
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- FRAka090/10	Názov predmetu: Didaktika francúzskeho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: vedieť špecifikovať obsah vyučovacej jednotky v závislosti na komunikatívny cieľ, vedieť vytvoriť konkrétne typy aktivít pre nácvik jazykových zručností a prostriedkov na základe komparácie, správne interpretovať interkultúrne vzťahy a využiť ich pri nácviku cudzojazyčnej komunikácie, poznať a aplikovať najnovšie tendencie vo výučbe cudzích jazykov.	
Stručná osnova predmetu: Kurz spočíva v získaní základných poznatkov a nadobúdania zručností z hlavných oblastí didaktiky a metodiky francúzskeho jazyka (gramatika, písaný a ústny prejav, sociokultúrny kontext, využívanie nových technológií). Súčasťou kurzu bude objasnenie pojmov stratégie učenia, štýl učenia, osvojenie si cudzieho jazyka atď. Kurz bude tiež obsahovať simulácie vyučovania niektorých zručností. Zameria sa na interkultúrne vzťahy a ich vplyv na francúzsky jazyk. Bude zameraný na praktickú prípravu pre aplikovanie najnovších tendencií vo výučbe francúzštiny ako cudzieho jazyka.	
Odporúčaná literatúra: Chodera,R. a kol: Didaktika cizích jazykú na prelomu stáletí. Editpress 2001. PrahaCizí jazyky ve škole, Fraus. Le français dans le monde, Hachette Vybrané kapitoly z Cuq, J.- P.; Grucq; I: Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG 2002 GrenobleÉtudes de linguistique appliquée. Didier ÉruditionLightbown, P. - Spada,N.: Ako sa učíme jazyky.SAP 1997	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71.43	14.29	0.0	0.0	0.0	14.29
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-05/09		Názov predmetu: Didaktika jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie jazykových prostriedkov - výslovnosť, Komunikatívne úlohy a cvičenia na rozvoj výslovnosti, Charakteristika systému slovnej zásoby, Možnosti sémantizácie slov, Charakteristika systému gramatiky, Postavenie gramatiky v učebných osnovách, Kritéria výberu gramatických jednotiek a ich prezentácia, Sylabus a jazykové prostriedky - typy syláb. Vyučovanie komunikatívnych zručností - definícia a klasifikácia komunikatívnych zručností, Počúvanie s porozumením, Hovorenie a charakteristika ústnej interakcie, Čítanie a teória tzv. schém, Písanie - komparácia písaného a hovoreného textu, Písanie ako proces a ako produkt, Integrácia komunikatívnych zručností, Stimulovanie interakcie a komunikácie v triede, Role učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: 1. Repka - Halušková: A Course in English Language Didactics. Lingos Bratislava 2006. 2. R. Repka: Gramatika a perspektívy jej učenia a vyučovania. RETAAS Bratislava 2001. 3. H.D. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Prentice Hall Regents 1994. 4. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. 5. R. Repka: Od Funkcií jazyka ku Komunikatívnemu Vyučovaniu. SAP Bratislava 1997. 6. P.Ur: A Course in Language Teaching. CUP 1996. 7. J Harmer: The Practice of English Language Teaching. Longman 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 340					
A	B	C	D	E	FX
28.82	16.47	16.47	12.94	19.71	5.59
Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-05/09		Názov predmetu: Didaktika jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie jazykových prostriedkov - výslovnosť, Komunikatívne úlohy a cvičenia na rozvoj výslovnosti, Charakteristika systému slovnej zásoby, Možnosti sémantizácie slov, Charakteristika systému gramatiky, Postavenie gramatiky v učebných osnovách, Kritéria výberu gramatických jednotiek a ich prezentácia, Sylabus a jazykové prostriedky - typy syláb. Vyučovanie komunikatívnych zručností - definícia a klasifikácia komunikatívnych zručností, Počúvanie s porozumením, Hovorenie a charakteristika ústnej interakcie, Čítanie a teória tzv. schém, Písanie - komparácia písaného a hovoreného textu, Písanie ako proces a ako produkt, Integrácia komunikatívnych zručností, Stimulovanie interakcie a komunikácie v triede, Role učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: 1. Repka - Halušková: A Course in English Language Didactics. Lingos Bratislava 2006. 2. R. Repka: Gramatika a perspektívy jej učenia a vyučovania. RETAAS Bratislava 2001. 3. H.D. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Prentice Hall Regents 1994. 4. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. 5. R. Repka: Od Funkcií jazyka ku Komunikatívnemu Vyučovaniu. SAP Bratislava 1997. 6. P.Ur: A Course in Language Teaching. CUP 1996. 7. J Harmer: The Practice of English Language Teaching. Longman 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 340					
A	B	C	D	E	FX
28.82	16.47	16.47	12.94	19.71	5.59
Vyučujúci: PaedDr. Martina Šipošová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka030/10		Názov predmetu: Didaktika jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca, správa z praxe					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: prakticky uplatňovať teóriu komunikácie (komunikačné schémy (napr. Hymes, Moirand) v simulovaných vyučovacích jednotkách, vybrať vhodnú učebnicu a pedagogické dokumenty pre konkrétnu situáciu, vedieť stanoviť cieľ vyučovacej jednotky, ako aj celého kurzu, hodnotiť na základe objektívnych meraní vedomosti a zručnosti učiacich sa a kriticky zhodnotiť svoj vlastný výkon.					
Stručná osnova predmetu: Koncepcie vyučovania cudzích jazykov, komunikácia vo vyučovaní cudzích jazykov, komunikácia v triede pri výučbe CJ, historický vývoj didaktiky cudzích jazykov, komunikatívny prístup a jeho vplyv na výučbu CJ na Slovensku, aktuálna situácia, ciele pri výučbe CJ ich stanovenie a identifikácia, hodnotenie princípov, tvorby nástrojov hodnotenia, testy.Materinský jazyk cudzí jazyk.					
Odporúčaná literatúra: Chodera, R. a kol: Didaktika cizích jazyků na přelomu staletí. Editpress 2001. Praha Bello, P., Feria, A.: Didactica de las segundas lenguas, 1990 Santillana, S.A. Madrid					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
56.41	15.38	15.38	5.13	5.13	2.56
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka030/10		Názov predmetu: Didaktika jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, záverečná práca, správa z praxe					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: prakticky uplatňovať teóriu komunikácie (komunikačné schémy (napr. Hymes, Moirand) v simulovaných vyučovacích jednotkách, vybrať vhodnú učebnicu a pedagogické dokumenty pre konkrétnu situáciu, vedieť stanoviť cieľ vyučovacej jednotky, ako aj celého kurzu, hodnotiť na základe objektívnych meraní vedomosti a zručnosti učiacich sa a kriticky zhodnotiť svoj vlastný výkon.					
Stručná osnova predmetu: Koncepcie vyučovania cudzích jazykov, komunikácia vo vyučovaní cudzích jazykov, komunikácia v triede pri výučbe CJ, historický vývoj didaktiky cudzích jazykov, komunikatívny prístup a jeho vplyv na výučbu CJ na Slovensku, aktuálna situácia, ciele pri výučbe CJ ich stanovenie a identifikácia, hodnotenie princípov, tvorby nástrojov hodnotenia, testy.Materinský jazyk cudzí jazyk.					
Odporúčaná literatúra: Chodera, R. a kol: Didaktika cizích jazyků na přelomu staletí. Editpress 2001. Praha Bello, P., Feria, A.: Didactica de las segundas lenguas, 1990 Santillana, S.A. Madrid					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
56.41	15.38	15.38	5.13	5.13	2.56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka009/09		Názov predmetu: Diplomová práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 12						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
Výsledky vzdelávania: V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1087						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61.36	0.0	17.2	9.02	4.97	3.86	3.59
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka009/09		Názov predmetu: Diplomová práca				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 12						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: schválenie odovzdania záverečnej práce na obhajobu						
Výsledky vzdelávania: V záverečnej práci študenti preukážu schopnosť spracovať zvolenú tému, pracovať s primárnou a sekundárnou literatúrou, zvoliť primerané metódy výskumu, analyzovať a vyhodnocovať jeho výsledky a formulovať svoje odborné názory.						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej lingvistickej, literárnovednej alebo didaktickej témy.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1087						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61.36	0.0	17.2	9.02	4.97	3.86	3.59
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka002/09	Názov predmetu: Edukačná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické a praktické poznatky z edukačnej psychológie, možnosti riadiť a ovplyvňovať edukačný proces, získať základné poznatky z psychológie výchovy a vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a systém edukačnej psychológie 2. Poznávanie žiaka učiteľom 3. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy 4. Psychická klíma v triede, možnosti jej utvárania, ovplyvňovania 5. Duševné zdravie a psychohygiena v triede 6. Psychológia učenia sa, typy, zákony, podmienky, riadenie procesu učenia 7. Poruchy učenia sa 8. Školská úspešnosť a výkonnosť 9. Psychológia výchovy, spolupráca školy a rodiny 10. Psychologické aspekty hodnotenia v škole., význam slovného hodnotenia pre žiaka 11. Riadenie a zvládanie školskej triedy 12. Riešenie výchovných problémov v triede	
Odporúčaná literatúra: Kol.: Učiteľská psychológia. Bratislava: SPN, 1992 Kačáni,V. a kol.:Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: SPN, 1999 Cangelosi,J.S.: Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 1994 Fontana,D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 1997 Čáp,J. – Mareš,J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001 Mareš,J. – Křivohlavý,J.: Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995 Slavík,J.: Hodnocení v současné škole. Praha: Portál, 1999 Vágnerová,M.: Psychologie problémového dítěte školního věku. Praha: Karolinum, 1997 Vendel,Š.: Pedagogická psychológia. Bratislava:Epos, 2007	

Veselský,M.: Pedagogická psychológia 1.Bratislava: Vydavateľstvo UK 2011, ISBN 978-80-223-2986-6						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 908						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.83	0.0	21.37	13.66	4.41	2.2	1.54
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka002/09	Názov predmetu: Edukačná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické a praktické poznatky z edukačnej psychológie, možnosti riadiť a ovplyvňovať edukačný proces, získať základné poznatky z psychológie výchovy a vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a systém edukačnej psychológie 2. Poznávanie žiaka učiteľom 3. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy 4. Psychická klíma v triede, možnosti jej utvárania, ovplyvňovania 5. Duševné zdravie a psychohygiena v triede 6. Psychológia učenia sa, typy, zákony, podmienky, riadenie procesu učenia 7. Poruchy učenia sa 8. Školská úspešnosť a výkonnosť 9. Psychológia výchovy, spolupráca školy a rodiny 10. Psychologické aspekty hodnotenia v škole., význam slovného hodnotenia pre žiaka 11. Riadenie a zvládanie školskej triedy 12. Riešenie výchovných problémov v triede	
Odporúčaná literatúra: Kol.: Učiteľská psychológia. Bratislava: SPN, 1992 Kačáni,V. a kol.:Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: SPN, 1999 Cangelosi,J.S.: Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 1994 Fontana,D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 1997 Čáp,J. – Mareš,J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001 Mareš,J. – Křivohlavý,J.: Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995 Slavík,J.: Hodnocení v současné škole. Praha: Portál, 1999 Vágnerová,M.: Psychologie problémového dítěte školního věku. Praha: Karolinum, 1997 Vendel,Š.: Pedagogická psychológia. Bratislava:Epos, 2007	

Veselský,M.: Pedagogická psychológia 1.Bratislava: Vydavateľstvo UK 2011, ISBN 978-80-223-2986-6						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 908						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.83	0.0	21.37	13.66	4.41	2.2	1.54
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-21/09		Názov predmetu: E-learning v jazykovom vzdelávaní			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Dištančné vzdelávanie, rola učiteľa a študenta CJ, E-learning, e-tutoring Typológia virtuálneho prostredia z hľadiska teórií učenia Evaluácia elektronických materiálov pre jazykové vzdelávanie Efektívne využívanie elektronických materiálov pre jazykové vzdelávanie Tvorba elektronických materiálov pre vyučovanie jazykov formou e-learningu					
Odporúčaná literatúra: Language learning and technology , CALL- časopisy The Internet, S.Windeatt,D.Hardisty,D.Eastment,OUP 2003 Levy,M. CALL, OUP 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
81.82	18.18	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-21/09		Názov predmetu: E-learning v jazykovom vzdelávaní			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Dištančné vzdelávanie, rola učiteľa a študenta CJ, E-learning, e-tutoring Typológia virtuálneho prostredia z hľadiska teórií učenia Evaluácia elektronických materiálov pre jazykové vzdelávanie Efektívne využívanie elektronických materiálov pre jazykové vzdelávanie Tvorba elektronických materiálov pre vyučovanie jazykov formou e-learningu					
Odporúčaná literatúra: Language learning and technology , CALL- časopisy The Internet, S.Windeatt,D.Hardisty,D.Eastment,OUP 2003 Levy,M. CALL, OUP 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
81.82	18.18	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-37/11		Názov predmetu: Elektronická literatúra				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je literatúra? Čo je elektronická literatúra? Aká je funkcia poézie?. 2. Experimentálne smery. 3. Otázka žánru. Remix. 4. Vizuálna poézia. Koláž. 5. Oulipo. Generatívna a kombinatorická poézia. 6. Audio poézia - zvuková, sonická. 7. Grafy, schémy, Fluxus – neliterárne spôsoby, nájdený text. 8. Kinetická poézia. Video poézia – kolaborácia. 9. Poézia v sociálnych médiách. Interakcia.10. Hypertextová literatúra. Fragmentovaná literatúra. 11. Poézia v urbánnom priestore – objekty, haptická poézia.						
Odporúčaná literatúra: Hayles: Electronic Literature. Routledge: New York 2008. Smith: The Writing Experiment: Allen & Unwin 2005. The Creative Writing Program: The University of Pennsylvania: http://writing.upenn.edu/cw/ www.tumblr.com						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.27	0.0	0.0	0.0	0.0	3.64	9.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-37/11		Názov predmetu: Elektronická literatúra				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je literatúra? Čo je elektronická literatúra? Aká je funkcia poézie?. 2. Experimentálne smery. 3. Otázka žánru. Remix. 4. Vizuálna poézia. Koláž. 5. Oulipo. Generatívna a kombinatorická poézia. 6. Audio poézia - zvuková, sonická. 7. Grafy, schémy, Fluxus – neliterárne spôsoby, nájdený text. 8. Kinetická poézia. Video poézia – kolaborácia. 9. Poézia v sociálnych médiách. Interakcia. 10. Hypertextová literatúra. Fragmentovaná literatúra. 11. Poézia v urbánnom priestore – objekty, haptická poézia.						
Odporúčaná literatúra: Hayles: Electronic Literature. Routledge: New York 2008. Smith: The Writing Experiment: Allen & Unwin 2005. The Creative Writing Program: The University of Pennsylvania: http://writing.upenn.edu/cw/ www.tumblr.com						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.27	0.0	0.0	0.0	0.0	3.64	9.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka040/09		Názov predmetu: Filozofia výchovy				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-08/09		Názov predmetu: Frazeológia anglického jazyka				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Všeobecná problematika viacslovných výrazov, kolokácie a frazémy, formálne a sémantické vlastnosti kolokácií, porovnanie anglických a slovenských kolokácií, klasifikácia frazém, formálna a sémantická charakteristika frazém, štylistické aspekty frazém, geografické varianty frazém, anglické a slovenské frazémy z prekladového a didaktického hľadiska.						
Odporúčaná literatúra: 1. Pavlík, R. (2005). Idiomatic Multiword Expressions. (A Practical Guide to Idiomatic Language 2. Kvetko, P. (1996). Anglická frazeológia v teórii a praxi. Bratislava: PdF UK. 3. Fernando, C. (1996). Idioms and Idiomaticity. Oxford University Press.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112						
A	ABS	B	C	D	E	FX
12.5	0.0	20.54	25.89	22.32	13.39	5.36
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-08/09		Názov predmetu: Frazeológia anglického jazyka				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Všeobecná problematika viacslovných výrazov, kolokácie a frazémy, formálne a sémantické vlastnosti kolokácií, porovnanie anglických a slovenských kolokácií, klasifikácia frazém, formálna a sémantická charakteristika frazém, štylistické aspekty frazém, geografické varianty frazém, anglické a slovenské frazémy z prekladového a didaktického hľadiska.						
Odporúčaná literatúra: 1. Pavlík, R. (2005). Idiomatic Multiword Expressions. (A Practical Guide to Idiomatic Language 2. Kvetko, P. (1996). Anglická frazeológia v teórii a praxi. Bratislava: PdF UK. 3. Fernando, C. (1996). Idioms and Idiomaticity. Oxford University Press.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112						
A	ABS	B	C	D	E	FX
12.5	0.0	20.54	25.89	22.32	13.39	5.36
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka032/09	Názov predmetu: IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: test pri počítači	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť informácie o možnostiach využitia IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých, didaktických metódach výučby jednotlivých zdravotne postihnutých a pravidlách tvorby prístupných študijných materiálov.	
Stručná osnova predmetu: vymedzenie pojmu a klasifikácia zdravotne postihnutých (ďalej ZP), - odporúčané didaktické metódy pri výučbe ZP, - podporné technológie pre ZP, - spôsob práce ZP s počítačom, - prístupnosť informácií na webe pre ZP, - princípy univerzálneho dizajnu, - využitie IKT na prípravu študijných materiálov pre ZP, - využitie IKT pre zvyšovanie inkluzívnosti škôl.	
Odporúčaná literatúra: JAŠKOVÁ, Ľ IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých. Dostupné na internete: < www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH > BLAMIRE, M. Enabling Technology for Inclusion. London: Paul Chapman Publishing Ltd, A SAGE Publications Company, 1999. 194 p. ISBN 1-85396-394-1. CAMPBELL, L.F. et al. Yes, they can!; Preparing Parents & Educators of Blind and Visually Impaired Individuals in the Field of Access Technology [online]. publikácia projektu EENAT; 2000. Dostupné na internete: < http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm >. (vyšlo aj v slovenskom preklade: Áno, môžu!, Dostupné na internete: < www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm >. GILL, J. Access-Ability; Making technology more useable by people with disabilities [online]. London: RNIB. 2004. 40 p. ISBN 1 86048 030 6. Dostupné na internete: < www.tiresias.org/guidelines >.	

MIESENBERGER, K. et al. (Eds.). Computers Helping People with Special Needs. 10th ICCHP, Linz, Austria, July 11-13, 2006, Proceedings, Berlin; Heidelberg; NewYork: Springer. 2006. ???. p. ISBN 3-540-36020-4. Dostupné na internete: < http://dx.doi.org/10.1007/11788713_82 >						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka032/09	Názov predmetu: IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: test pri počítači	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť informácie o možnostiach využitia IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých, didaktických metódach výučby jednotlivých zdravotne postihnutých a pravidlách tvorby prístupných študijných materiálov.	
Stručná osnova predmetu: vymedzenie pojmu a klasifikácia zdravotne postihnutých (ďalej ZP), - odporúčané didaktické metódy pri výučbe ZP, - podporné technológie pre ZP, - spôsob práce ZP s počítačom, - prístupnosť informácií na webe pre ZP, - princípy univerzálneho dizajnu, - využitie IKT na prípravu študijných materiálov pre ZP, - využitie IKT pre zvyšovanie inkluzívnosti škôl.	
Odporúčaná literatúra: JAŠKOVÁ, Ľ IKT vo vzdelávaní zdravotne postihnutých. Dostupné na internete: < www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/IKTH > BLAMIRE, M. Enabling Technology for Inclusion. London: Paul Chapman Publishing Ltd, A SAGE Publications Company, 1999. 194 p. ISBN 1-85396-394-1. CAMPBELL, L.F. et al. Yes, they can!; Preparing Parents & Educators of Blind and Visually Impaired Individuals in the Field of Access Technology [online]. publikácia projektu EENAT; 2000. Dostupné na internete: < http://www.lass.lt/en/kttc/modules/toc.htm >. (vyšlo aj v slovenskom preklade: Áno, môžu!, Dostupné na internete: < www.unss.sk/slovak/publikacie/ano-mozu.htm >. GILL, J. Access-Ability; Making technology more useable by people with disabilities [online]. London: RNIB. 2004. 40 p. ISBN 1 86048 030 6. Dostupné na internete: < www.tiresias.org/guidelines >.	

MIESENBERGER, K. et al. (Eds.). Computers Helping People with Special Needs. 10th ICCHP, Linz, Austria, July 11-13, 2006, Proceedings, Berlin; Heidelberg; NewYork: Springer. 2006. ???. p. ISBN 3-540-36020-4. Dostupné na internete: < http://dx.doi.org/10.1007/11788713_82 >						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka028/09		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: kolokvium						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základov individuálnej psychológie, niektorých praktických stratégií zvládania školskej triedy a integrácia teoretických a aplikovaných poznatkov z individuálnej psychológie.						
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy individuálnej psychológie a humanistická výchova. Osobnosť žiaka. Rodinná konštelácia. Výchovné štýly. Dreikurova teória chybných cieľov správania. Stratégie a techniky riadenia triedy. Riešenie výchovných situácií v škole. Spolupráca rodiny a školy. Nácvik zručností.						
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005 Leman, K. : Sourozenecké konstelace. Portál, Praha 1997 Walton, F. X. : Ako vychádzať s dospievajúcimi doma a v škole. Psychoprof, Nové Zámky, Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 343						
A	ABS	B	C	D	E	FX
79.59	0.0	13.41	4.37	0.29	0.0	2.33
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka028/09		Názov predmetu: Individuálna psychológia pre učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: kolokvium						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základov individuálnej psychológie, niektorých praktických stratégií zvládania školskej triedy a integrácia teoretických a aplikovaných poznatkov z individuálnej psychológie.						
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy individuálnej psychológie a humanistická výchova. Osobnosť žiaka. Rodinná konštelácia. Výchovné štýly. Dreikursova teória chybných cieľov správania. Stratégie a techniky riadenia triedy. Riešenie výchovných situácií v škole. Spolupráca rodiny a školy. Nácvik zručností.						
Odporúčaná literatúra: Dreikurová-Fergusonová, E. : Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2005 Leman, K. : Sourozenecké konstelace. Portál, Praha 1997 Walton, F. X. : Ako vychádzať s dospievajúcimi doma a v škole. Psychoprof, Nové Zámky, Slovenská adlerovská spoločnosť. Bratislava 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 343						
A	ABS	B	C	D	E	FX
79.59	0.0	13.41	4.37	0.29	0.0	2.33
Vyučujúci: Mgr. Lenka Sokolová, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-20/09		Názov predmetu: Inovatívne metódy vyučovania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Analýza potrieb a motivácia učenia sa AJ Plánovanie vyučovania dospelých (obsah, formy a metódy vyučovania) Štýly učenia , stratégie učenia a ich nácvik Autonómne učenie a úloha učiteľa pri vyučovaní dospelých Efektívne vyučovanie, inovatívne metódy vyučovania AJ					
Odporúčaná literatúra: Ur, P.: 1999.A course in language teaching, CUP 1999 Nunan, D., D. Lamb. 1996. The self directed teacher, CUP 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
52.83	21.7	5.66	9.43	8.49	1.89
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-20/09		Názov predmetu: Inovatívne metódy vyučovania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Analýza potrieb a motivácia učenia sa AJ Plánovanie vyučovania dospelých (obsah, formy a metódy vyučovania) Štýly učenia , stratégie učenia a ich nácvik Autonómne učenie a úloha učiteľa pri vyučovaní dospelých Efektívne vyučovanie, inovatívne metódy vyučovania AJ					
Odporúčaná literatúra: Ur, P.: 1999.A course in language teaching, CUP 1999 Nunan, D., D. Lamb. 1996. The self directed teacher, CUP 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
52.83	21.7	5.66	9.43	8.49	1.89
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-27/09		Názov predmetu: Interkultúrny prístup vo výučbe				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Interkultúrna a multikultúrna kompetencia v príprave učiteľov ;výučba kultúry cez jazyk ; proces rozvoja interkultúrnej a multikultúrnej kompetencie a uvedomenia sa ; metódy, formy, prostriedky a techniky v interkultúrnom vzdelávaní; interkultúrny výcvik v multikultúrnej skupine; kultúra a multikultúrna výchova; interkultúrna komunikatívna kompetencia						
Odporúčaná literatúra: Publikácie od M.Byrama a C.Kramschovej Časopisy: European Journal of Education English Teaching Forum						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127						
A	ABS	B	C	D	E	FX
68.5	0.0	20.47	7.87	2.36	0.79	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-27/09		Názov predmetu: Interkultúrny prístup vo výučbe				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Interkultúrna a multikultúrna kompetencia v príprave učiteľov ;výučba kultúry cez jazyk ; proces rozvoja interkultúrnej a multikultúrnej kompetencie a uvedomenia sa ; metódy, formy, prostriedky a techniky v interkultúrnom vzdelávaní; interkultúrny výcvik v multikultúrnej skupine; kultúra a multikultúrna výchova; interkultúrna komunikatívna kompetencia						
Odporúčaná literatúra: Publikácie od M.Byrama a C.Kramschovej Časopisy: European Journal of Education English Teaching Forum						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127						
A	ABS	B	C	D	E	FX
68.5	0.0	20.47	7.87	2.36	0.79	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka046/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	50.0	8.33	0.0	0.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka046/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	50.0	8.33	0.0	0.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka047/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka047/09		Názov predmetu: Jazykový seminár 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka100/10		Názov predmetu: Kinematografia krajín francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; kolokvium					
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom vybraných diel kinematografie Francúzska a frankofónnych krajín predstaviť študentom príslušné kultúry a rozvíjať ich estetické cítenie.					
Stručná osnova predmetu: Kurz približuje poslucháčom staršie aj súčasné trendy v kinematografii Francúzska a frankofónnych krajín. Predstavuje najvýznamnejšie osobnosti vo filmovej tvorbe a ich diela.					
Odporúčaná literatúra: 1..M. Ulman: Sprievodca klubovým filmom, SFU, 20012..M. Thys, Le cinéma belge, 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka100/10		Názov predmetu: Kinematografia krajín francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; kolokvium					
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom vybraných diel kinematografie Francúzska a frankofónnych krajín predstaviť študentom príslušné kultúry a rozvíjať ich estetické cítenie.					
Stručná osnova predmetu: Kurz približuje poslucháčom staršie aj súčasné trendy v kinematografii Francúzska a frankofónnych krajín. Predstavuje najvýznamnejšie osobnosti vo filmovej tvorbe a ich diela.					
Odporúčaná literatúra: 1..M. Ulman: Sprievodca klubovým filmom, SFU, 20012..M. Thys, Le cinéma belge, 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka038/09		Názov predmetu: Kognitívna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Prezentovať súčasné teórie, metódy a výsledky skúmania kognitívnych funkcií. Významná pozornosť je pritom venovaná praktickým aplikáciám.						
Stručná osnova predmetu: 1. Pozornosť a vnímanie. 2. Pamäťové procesy. 3. Reprezentácia a organizácia poznatkov v pamäti. 4. Povaha a osvojovanie jazyka. 5. Riešenie problémov a kreativita. 6. Kognitívny vývin a jeho etapy. 7. Ľudská a umelá inteligencia.						
Odporúčaná literatúra: Sternberg, Robert, J.: Kognitívni psychologie. Praha: Portál, 2002. Rybár, J., Beňušková, Ľ., Kvasnička, V. (ed.): Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. Rybár, J., Kvasnička, V., Farkaš, I. (ed.): Jazyka a kognícia. Bratislava: Kalligram, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	25.0	23.33	13.33	10.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka038/09		Názov predmetu: Kognitívna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test Záverečné hodnotenie: test						
Výsledky vzdelávania: Prezentovať súčasné teórie, metódy a výsledky skúmania kognitívnych funkcií. Významná pozornosť je pritom venovaná praktickým aplikáciám.						
Stručná osnova predmetu: 1. Pozornosť a vnímanie. 2. Pamäťové procesy. 3. Reprezentácia a organizácia poznatkov v pamäti. 4. Povaha a osvojovanie jazyka. 5. Riešenie problémov a kreativita. 6. Kognitívny vývin a jeho etapy. 7. Ľudská a umelá inteligencia.						
Odporúčaná literatúra: Sternberg, Robert, J.: Kognitívni psychologie. Praha: Portál, 2002. Rybár, J., Beňušková, Ľ., Kvasnička, V. (ed.): Kognitívne vedy. Bratislava: Kalligram, 2002. Rybár, J., Kvasnička, V., Farkaš, I. (ed.): Jazyka a kognícia. Bratislava: Kalligram, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	25.0	23.33	13.33	10.0	8.33
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka024/09		Názov predmetu: Komunikácia v škole				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické poznatky o komunikácii v pedagogických situáciách. Utváranie komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa a vytváranie pozitívnej atmosféry v škole.						
Stručná osnova predmetu: Objasnenie základnej terminológie. Analýza vybraných pedagogických situácií, možnosti ich riešenia a komunikácie podporujúcim a devalvujúcim spôsobom. Dôsledky devalvujúcich, posudzujúcich a agresívnych komunikačných postupov na žiakov. Podporujúca, popisná , asertívna komunikácia. Stratégie a pravidlá v komunikácii pri sociálne narušenom správaní. Partnerská komunikácia, alebo ako máme spolu hovoriť.						
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 2003. Efektívna komunikácia. In Mládež a spoločnosť, roč. 9, 2003, č.4, s.26-35. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 8022317160. LANGOVÁ, M. a kol. 1992. Učiteľ v pedagogických situáciách. Praha : UK, 1992. PLAŇAVA, I. 1992. Jak to spolu mluvíme. Brno : MU, 1992.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	44.44	16.67	16.67	11.11	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka024/09		Názov predmetu: Komunikácia v škole				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referáty						
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť teoretické poznatky o komunikácii v pedagogických situáciách. Utváranie komunikačných návykov pre kooperatívne správanie sa a vytváranie pozitívnej atmosféry v škole.						
Stručná osnova predmetu: Objasnenie základnej terminológie. Analýza vybraných pedagogických situácií, možnosti ich riešenia a komunikácie podporujúcim a devalvujúcim spôsobom. Dôsledky devalvujúcich, posudzujúcich a agresívnych komunikačných postupov na žiakov. Podporujúca, popisná , asertívna komunikácia. Stratégie a pravidlá v komunikácii pri sociálne narušenom správaní. Partnerská komunikácia, alebo ako máme spolu hovoriť.						
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 2003. Efektívna komunikácia. In Mládež a spoločnosť, roč. 9, 2003, č.4, s.26-35. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 8022317160. LANGOVÁ, M. a kol. 1992. Učiteľ v pedagogických situáciách. Praha : UK, 1992. PLAŇAVA, I. 1992. Jak to spolu mluvíme. Brno : MU, 1992.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11.11	0.0	44.44	16.67	16.67	11.11	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka280/10		Názov predmetu: Kontrastívna gramatika I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Porovnať gramatickú stavbu francúzskeho a slovenského jazyka vo všetkých jazykových rovinách.					
Stručná osnova predmetu: Štúdium rozdielov a zhôd vo fonetike, morfológii a syntaxi francúzskeho a slovenského jazyka a ich aplikácia formou praktických cvičení orientovaných na morfológické problémy.					
Odporúčaná literatúra: Bajžíková, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988 M. Grevisse: Le Bon usage, Paris 1975 Grammaire: 450 nouveaux exercices, Niveau intermédiaire, CLE International 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	33.33	16.67	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka280/10		Názov predmetu: Kontrastívna gramatika I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Porovnať gramatickú stavbu francúzskeho a slovenského jazyka vo všetkých jazykových rovinách.					
Stručná osnova predmetu: Štúdium rozdielov a zhôd vo fonetike, morfológii a syntaxi francúzskeho a slovenského jazyka a ich aplikácia formou praktických cvičení orientovaných na morfológické problémy.					
Odporúčaná literatúra: Bajzíková, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988 M. Grevisse: Le Bon usage, Paris 1975 Grammaire: 450 nouveaux exercices, Niveau intermédiaire, CLE International 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	33.33	16.67	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka290/10		Názov predmetu: Kontrastívna gramatika II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Porovnať gramatickú stavbu francúzskeho a slovenského jazyka vo všetkých jazykových rovinách.					
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie štúdia rozdielov a zhôd vo fonetike, morfológii a syntaxi francúzskeho a slovenského jazyka a ich aplikácia v praktických cvičeniach.					
Odporúčaná literatúra: Bajzíkova, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988M. Grevisse: Le Bon usage, Paris 1975Grammaire: 450 nouveaux exercices, Niveau avancé, CLE International 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka290/10		Názov predmetu: Kontrastívna gramatika II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Porovnať gramatickú stavbu francúzskeho a slovenského jazyka vo všetkých jazykových rovinách.					
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie štúdia rozdielov a zhôd vo fonetike, morfológii a syntaxi francúzskeho a slovenského jazyka a ich aplikácia v praktických cvičeniach.					
Odporúčaná literatúra: Bajzíkova, Oravec, Furdík: Súčasný slovenský spisovný jazyk, SPN Bratislava, 1988M. Grevisse: Le Bon usage, Paris 1975Grammaire: 450 nouveaux exercices, Niveau avancé, CLE International 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka011/09		Názov predmetu: Kultúrna antropológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: opakovanie + test						
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia kultúrnej antropológie. Cieľom kurzu je poznanie, pochopenie a interpretácia základných zložiek kultúry ľudstva, ich univerzálnych charakteristík a zároveň ich odlišností v rôznych kultúrach, čím študenti získajú medzikultúrny pohľad na spoločnosť.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kultúrnej antropológie a jej základných kategórií. Formy a interpretácia základných zložiek sociálnej a duchovnej kultúry ľudstva: rodina, príbuzenstvo, manželstvo, mágia, rituály, mytológie, náboženstvá.						
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R. F.: Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha 1998 KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991 HARRIS, M.: Cultural Anthropology , NY 1991 WOLF, J.: Človek a jeho svet. Úvod do studia antropológických vied. Praha 1999 SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993. Sociální a kulturní antropologie. Praha 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	35.71	10.71	28.57	17.86	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka011/09		Názov predmetu: Kultúrna antropológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: opakovanie + test						
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia kultúrnej antropológie. Cieľom kurzu je poznanie, pochopenie a interpretácia základných zložiek kultúry ľudstva, ich univerzálnych charakteristík a zároveň ich odlišností v rôznych kultúrach, čím študenti získajú medzikultúrny pohľad na spoločnosť.						
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kultúrnej antropológie a jej základných kategórií. Formy a interpretácia základných zložiek sociálnej a duchovnej kultúry ľudstva: rodina, príbuzenstvo, manželstvo, mágia, rituály, mytológie, náboženstvá.						
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R. F.: Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha 1998 KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991 HARRIS, M.: Cultural Anthropology , NY 1991 WOLF, J.: Človek a jeho svet. Úvod do studia antropológických vied. Praha 1999 SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993. Sociální a kulturní antropologie. Praha 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7.14	0.0	35.71	10.71	28.57	17.86	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka110/10		Názov predmetu: Latinčina pre romanistov I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Objasnenie problematiky spoločného latinského pôvodu grafickej časti slovných koreňov celej románskej skupiny jazykov. Cieľom je prehĺbenie znalosti latinskej morfológie a pochopenie stavby a štruktúry latinskej vety a súvetia, ako i uvedenie do problematiky vulgárnej latinčiny a vzniku románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Konjugácia, úvod do ľudovej latinčiny väzba akuzatív s infinitívom, znaky vulgárnej latinčiny Deklinácia, romanizácia fonetický vývoj adjektíva ukazovacie zámená, vývinové zmeny v morfológii perfektum plusquamperfektum futurum exactum - opakovanie získaných vedomostí					
Odporúčaná literatúra: Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka110/10		Názov predmetu: Latinčina pre romanistov I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Objasnenie problematiky spoločného latinského pôvodu grafickej časti slovných koreňov celej románskej skupiny jazykov. Cieľom je prehĺbenie znalosti latinskej morfológie a pochopenie stavby a štruktúry latinskej vety a súvetia, ako i uvedenie do problematiky vulgárnej latinčiny a vzniku románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Konjugácia, úvod do ľudovej latinčiny väzba akuzatív s infinitívom, znaky vulgárnej latinčiny Deklinácia, romanizácia fonetický vývoj adjektíva ukazovacie zámená, vývinové zmeny v morfológii perfektum plusquamperfektum futurum exactum - opakovanie získaných vedomostí					
Odporúčaná literatúra: Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka120/10		Názov predmetu: Latinčina pre romanistov II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Prehľbiť vedomostí z latinskej morfológie a syntaxe, čítaním pôvodných textov konkretizovať teoretické vedomosti o vzniku románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Čítanie textu: Vulgata prehĺbenie vedomostí o perfekte, plusquamperfekte, futúre II. čítanie: Appendix Probi IV. a V. deklinácia ablatív času, čítanie: Gregorius Turonensis: Historia Francorum stupňovanie adjektív, tvorba a stupňovanie adverbií použitie komparatívu a superlatívu čítanie: Fredegarius: Chronicae - opakovanie vedomostí					
Odporúčaná literatúra: Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka120/10		Názov predmetu: Latinčina pre romanistov II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomostí z latinskej morfológie a syntaxe, čítaním pôvodných textov konkretizovať teoretické vedomosti o vzniku románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Čítanie textu: Vulgata prehĺbenie vedomostí o perfekte, plusquamperfekte, futúre II. čítanie: Appendix Probi IV. a V. deklinácia ablatív času, čítanie: Gregorius Turonensis: Historia Francorum stupňovanie adjektív, tvorba a stupňovanie adverbií použitie komparatívu a superlatívu čítanie: Fredegarius: Chronicae - opakovanie vedomostí					
Odporúčaná literatúra: Dekanová, Alexandra: Latinský jazyk. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.Ostrá, R.: Přehled vývoje románských jazyků. Praha : SPN, 1990.Šulhan, J.: Úvod do štúdia ľudovej latinčiny. CityBratislava : placecountry-regionUK, 1973.Špaňár, J. Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka050/09		Názov predmetu: Letné telovýchovné sústreďenie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka320/10		Názov predmetu: Lexikológia a frazeológia francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie teoretických otázok týkajúcich sa slovnej zásoby i slovotvorných postupov tvorenia pomenovaní vo francúzštine.					
Stručná osnova predmetu: - slovná zásoba, lexika, lexikológia, výpožičky z iných jazykov- všeobecná a špecializovaná lexika, terminológia- tvorenie slov (derivácia, kompozícia, rekompozícia)- typy frazeologických jednotiek a ich charakteristické vlastnosti- viacslovné pomenovania					
Odporúčaná literatúra: Mortureux, M.-F.: La lexicologie entre langue et discours. SEDES 1997 Picoche, J.: Précis de lexicologie française. Nathan 1992. Ducháček, O.: Précis de sémantique française, Brno 1967. Gaudin, F. – Guespin, L.: Initiation à la lexicologie française, Bruxelles 2000. Hendrich, J. – Radina, O. – Tláškal, J.: Francouzská mluvnice, Praha 1991. Mitterand, H.: Les mots français, Paris 1968. Picoche, J.: Précis de lexicologie française, Paris 1992. Šabršula, J.: Základy francouzské lexikologie, Praha 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42.86	28.57	14.29	14.29	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka320/10		Názov predmetu: Lexikológia a frazeológia francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie teoretických otázok týkajúcich sa slovnej zásoby i slovotvorných postupov tvorenia pomenovaní vo francúzštine.					
Stručná osnova predmetu: - slovná zásoba, lexika, lexikológia, výpožičky z iných jazykov- všeobecná a špecializovaná lexika, terminológia- tvorenie slov (derivácia, kompozícia, rekompozícia)- typy frazeologických jednotiek a ich charakteristické vlastnosti- viacslovné pomenovania					
Odporúčaná literatúra: Mortureux, M.-F.: La lexicologie entre langue et discours. SEDES 1997 Picoche, J.: Précis de lexicologie française. Nathan 1992. Ducháček, O.: Précis de sémantique française, Brno 1967. Gaudin, F. – Guespin, L.: Initiation à la lexicologie française, Bruxelles 2000. Hendrich, J. – Radina, O. – Tláškal, J.: Francouzská mluvnice, Praha 1991. Mitterand, H.: Les mots français, Paris 1968. Picoche, J.: Précis de lexicologie française, Paris 1992. Šabršula, J.: Základy francouzské lexikologie, Praha 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42.86	28.57	14.29	14.29	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-01/09		Názov predmetu: Lexikológia anglického jazyka II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Slovná zásoba ako systém, štrukturálne vzťahy medzi slovami, lexikalizované a frazeologické slovné spojenia, frazémy, sémantické vzťahy medzi slovami, stylisticky príznakové a bezpríznakové slová, expresivita slov, zastarané slová, neologizmy, geografická diferenciacia slovnej zásoby, pôvod slov.					
Odporúčaná literatúra: Kvetko, P.: Essential of Modern English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2001. Kvetko, P.: Exercices and Tasks in English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2000. Jackson, H.: Words and Their Meaning. London-New York, 1988. Štekauer, P.: A Course in English Word-Formation. Košice, UPJŠ 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 337					
A	B	C	D	E	FX
18.1	18.69	19.88	18.99	20.18	4.15
Vyučujúci: PhDr. Radoslav Pavlík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-01/09		Názov predmetu: Lexikológia anglického jazyka II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Slovná zásoba ako systém, štrukturálne vzťahy medzi slovami, lexikalizované a frazeologické slovné spojenia, frazémy, sémantické vzťahy medzi slovami, stylisticky príznakové a bezpríznakové slová, expresivita slov, zastarané slová, neologizmy, geografická diferenciacia slovnej zásoby, pôvod slov.					
Odporúčaná literatúra: Kvetko, P.: Essential of Modern English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2001. Kvetko, P.: Exercices and Tasks in English Lexicology. Bratislava, PdF UK 2000. Jackson, H.: Words and Their Meaning. London-New York, 1988. Štekauer, P.: A Course in English Word-Formation. Košice, UPJŠ 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 337					
A	B	C	D	E	FX
18.1	18.69	19.88	18.99	20.18	4.15
Vyučujúci: PhDr. Radoslav Pavlík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-02/09		Názov predmetu: Lingvistická charakteristika súčasného anglického jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručné dejiny jazykovedy od staroveku po súčasnosť; pomenovacia jednotka jej základné črty; obsah a forma pomenovacej jednotky; zložené slová; konverzia; základné rozdiely medzi anglickými a slovenskými podstatnými menami a slovesami a adjektívami; veta, definícia vety a jej funkčná analýza; funkcia podmetu v angličtine; typy predikácie; nominálne trendy v angličtine; aktuálne vetné členenie; slovosled; inverzia					
Odporúčaná literatúra: Hladký, J. - Ružička, M. (2001). A Functional Onomatology of English. Brno. Vachek, J. (1997). Functional Syntax. Brno. Vachek, J. (1975). Linguistic Characterology of Modern English. UK Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 339					
A	B	C	D	E	FX
19.47	15.63	14.45	15.93	28.91	5.6
Vyučujúci: prof. PhDr. Richard Repka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-02/09		Názov predmetu: Lingvistická charakteristika súčasného anglického jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručné dejiny jazykovedy od staroveku po súčasnosť; pomenovacia jednotka jej základné črty; obsah a forma pomenovacej jednotky; zložené slová; konverzia; základné rozdiely medzi anglickými a slovenskými podstatnými menami a slovesami a adjektívami; veta, definícia vety a jej funkčná analýza; funkcia podmetu v angličtine; typy predikácie; nominálne trendy v angličtine; aktuálne vetné členenie; slovosled; inverzia					
Odporúčaná literatúra: Hladký, J. - Ružička, M. (2001). A Functional Onomatology of English. Brno. Vachek, J. (1997). Functional Syntax. Brno. Vachek, J. (1975). Linguistic Characterology of Modern English. UK Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 339					
A	B	C	D	E	FX
19.47	15.63	14.45	15.93	28.91	5.6
Vyučujúci: prof. PhDr. Richard Repka, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka050/10		Názov predmetu: Lingvistika románskych jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 8					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: #					
Odporúčaná literatúra: #					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
39.13	19.57	21.74	4.35	10.87	4.35
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka050/10		Názov predmetu: Lingvistika románskych jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 8					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: #					
Odporúčaná literatúra: #					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
39.13	19.57	21.74	4.35	10.87	4.35
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-31/09		Názov predmetu: Literárny preklad				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Typológia umeleckého prekladu, Prekladateľské aspekty interpretácie umeleckého textu, Preklad zo semioticko-komunikačného hľadiska, Medzičasový a medzipriestorový faktor v preklade, Prekladateľ, jeho prekladateľská kompetencia a koncepcia prekladu						
Odporúčaná literatúra: Popovič, A. Teória umeleckého prekladu. Tatran. 1975 Popovič, A. et al.: Originál a preklad. Bratislava : Tatran 1983 Gromová, E: Teória a didaktika prekladu. UKF Nitra. 2005 Vilikovský, J. Preklad ako tvorba. SPN Bratislava. 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-31/09		Názov predmetu: Literárny preklad				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Typológia umeleckého prekladu, Prekladateľské aspekty interpretácie umeleckého textu, Preklad zo semioticko-komunikačného hľadiska, Medzičasový a medzipriestorový faktor v preklade, Prekladateľ, jeho prekladateľská kompetencia a koncepcia prekladu						
Odporúčaná literatúra: Popovič, A. Teória umeleckého prekladu. Tatran. 1975 Popovič, A. et al.: Originál a preklad. Bratislava : Tatran 1983 Gromová, E: Teória a didaktika prekladu. UKF Nitra. 2005 Vilikovský, J. Preklad ako tvorba. SPN Bratislava. 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-03/09		Názov predmetu: Literárny realizmus a moderna			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Anglická literatúra na prelome storočí. Anglická moderna. Medzivojnové obdobie. Román 20. storočia . Dráma 20. storočia. Poézia 20. storočia					
Odporúčaná literatúra: Routledge History of English Literature. Routledge, 1998 B.Ford. The New Pelican Guide to English Literature. 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 332					
A	B	C	D	E	FX
18.98	23.19	32.23	15.06	6.02	4.52
Vyučujúci: PaedDr. Dagmar Blight, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-03/09		Názov predmetu: Literárny realizmus a moderna			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Anglická literatúra na prelome storočí. Anglická moderna. Medzivojnové obdobie. Román 20. storočia . Dráma 20. storočia. Poézia 20. storočia					
Odporúčaná literatúra: Routledge History of English Literature. Routledge, 1998 B.Ford. The New Pelican Guide to English Literature. 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 332					
A	B	C	D	E	FX
18.98	23.19	32.23	15.06	6.02	4.52
Vyučujúci: PaedDr. Dagmar Blight, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka010/10		Názov predmetu: Literatúra 19. a 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Kurz je pokračovaním prednášok a seminárov z dejín a teórie literatúry francúzskeho jazyka tentoraz so zameraním na obdobie od konca 19. do konca 20. storočia. Zameraný bude na prejavy modernizmu, avantgardných prúdov, nového typu románu, románový boom, na nové tendencie v poézii i v divadle.					
Stručná osnova predmetu: Modernizmus; avantgardné prúdy: surrealizmus, kreacionizmus, dadaizmus, parnasizmus, symbolizmus, ultraizmus, magický a fantastický realizmus, existencializmus, nový román.					
Odporúčaná literatúra: Povchanič, Š. a kol.: Dejiny francúzskej literatúry, Bratislava 1955Šrámek, J.: Dějiny francouzské literatury v kostce, Praha Votobia 1997Lagarde, A. - Michard, L.: XIXe siècle. Paris 1997Lagarde, A, Michard, L.: XXe siècle. Paris 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
29.73	27.03	18.92	8.11	10.81	5.41
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka010/10		Názov predmetu: Literatúra 19. a 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Kurz je pokračovaním prednášok a seminárov z dejín a teórie literatúry francúzskeho jazyka tentoraz so zameraním na obdobie od konca 19. do konca 20. storočia. Zameraný bude na prejavy modernizmu, avantgardných prúdov, nového typu románu, románový boom, na nové tendencie v poézii i v divadle.					
Stručná osnova predmetu: Modernizmus; avantgardné prúdy: surrealizmus, kreacionizmus, dadaizmus, parnasizmus, symbolizmus, ultraizmus, magický a fantastický realizmus, existencializmus, nový román.					
Odporúčaná literatúra: Povchanič, Š. a kol.: Dejiny francúzskej literatúry, Bratislava 1955Šrámek, J.: Dějiny francouzské literatury v kostce, Praha Votobia 1997Lagarde, A. - Michard, L.: XIXe siècle. Paris 1997Lagarde, A, Michard, L.: XXe siècle. Paris 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
29.73	27.03	18.92	8.11	10.81	5.41
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-04/09		Názov predmetu: Literatúra 20.storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Americká renesancia - H. Melville, O.W. Holmes, R.W. Emerson; Básnici -R.Frost, C.Sandburg, W.C.Williams, M. Moore, T.S.Eliot; Prozaici - E. Welty, S. Bellow, J. Updike, W. Styron, M. Cunningham, S. Minot, P. Auster					
Odporúčaná literatúra: K. Van Spanckeren - Outline of American Literature, 2001. N. Fraye - The Critical Path N. Vietorová -Postmodern Shifts in American Postmodern Fiction 2005. B. Smart - Postmodernity					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 347					
A	B	C	D	E	FX
20.75	21.9	19.88	17.87	10.37	9.22
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-04/09		Názov predmetu: Literatúra 20.storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Americká renesancia - H. Melville, O.W. Holmes, R.W. Emerson; Básnici -R.Frost, C.Sandburg, W.C.Williams, M. Moore, T.S.Eliot; Prozaici - E. Welty, S. Bellow, J. Updike, W. Styron, M. Cunningham, S. Minot, P. Auster					
Odporúčaná literatúra: K. Van Spanckeren - Outline of American Literature, 2001. N. Fraye - The Critical Path N. Vietorová -Postmodern Shifts in American Postmodern Fiction 2005. B. Smart - Postmodernity					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 347					
A	B	C	D	E	FX
20.75	21.9	19.88	17.87	10.37	9.22
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Panák Husárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka020/10		Názov predmetu: Literatúra od počiatkov do 19. storočia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška						
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa vedomosti o charaktere a vývoji literatúry francúzskeho jazyka od najstarších písomných prejavov až po obdobie romantizmu. Súčasťou predmetu je nielen história, ale aj suma teoretických poznatkov, na základe ktorých sa budú rozoberať najvýznamnejšie literárne diela. Predmet je zameraný aj na porovnávanie vývoja literatúry francúzskeho jazyka s literatúrou v ďalších európskych krajinách.						
Stručná osnova predmetu: Najstaršie literárne prejavy: stredoveká lyrika, epika, dráma. Najstaršie metrické systémy. Základné princípy stredovekého a renesančného divadla. Humanistická a renesančná literatúra, literárny barok, mystika, klasicizmus a osvietenstvo, literatúra v období romantizmu, konverencie a divergencie v romantickej literatúre francúzskeho jazyka a germánskych krajín, realizmus a naturalizmus						
Odporúčaná literatúra: Povchanič, Š. a kol.: Dejiny francúzskej literatúry, Bratislava 1955Šrámek, J.: Dějiny francouzské literatury v kostce, Praha Votobia 1997Le Gentil, P.: La littérature française du Moyen Age. Paris 1990Lagarde, A. Michard, L.: Moyen Age, XVI siècle. Paris 1997Laudry, J.-P.: La littérature française du XVIIe siècle. Paris 1993Renaud, J.: La littérature française du XVIIIe siècle. Paris 1994Lagarde,A. - Michard, L.: XIXe siècle. Paris 1997						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43						
A	B	C	D	E	FX	
30.23	20.93	23.26	9.3	13.95	2.33	

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka020/10		Názov predmetu: Literatúra od počiatkov do 19. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test + ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa vedomosti o charaktere a vývoji literatúry francúzskeho jazyka od najstarších písomných prejavov až po obdobie romantizmu. Súčasťou predmetu je nielen história, ale aj suma teoretických poznatkov, na základe ktorých sa budú rozoberať najvýznamnejšie literárne diela. Predmet je zameraný aj na porovnávanie vývoja literatúry francúzskeho jazyka s literatúrou v ďalších európskych krajinách.					
Stručná osnova predmetu: Najstaršie literárne prejavy: stredoveká lyrika, epika, dráma. Najstaršie metrické systémy. Základné princípy stredovekého a renesančného divadla. Humanistická a renesančná literatúra, literárny barok, mystika, klasicizmus a osvietenstvo, literatúra v období romantizmu, konvergenzie a divergenzie v romantickej literatúre francúzskeho jazyka a germánskych krajín, realizmus a naturalizmus					
Odporúčaná literatúra: Povchanič, Š. a kol.: Dejiny francúzskej literatúry, Bratislava 1955Šrámek, J.: Dějiny francouzské literatury v kostce, Praha Votobia 1997Le Gentil, P.: La littérature française du Moyen Age. Paris 1990Lagarde, A. Michard, L.: Moyen Age, XVI siècle. Paris 1997Laudry, J.-P.: La littérature française du XVIIe siècle. Paris 1993Renaud, J.: La littérature française du XVIIIe siècle. Paris 1994Lagarde,A. - Michard, L.: XIXe siècle. Paris 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
30.23	20.93	23.26	9.3	13.95	2.33

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka130/10		Názov predmetu: Logická sémantika a všeobecná teória prekladu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Základný vstup do problematiky logickej sémantiky a (všeobecnej) teórie prekladu.					
Stručná osnova predmetu: 1) Čo sa má zachovať prekladom?; 2) Zmysel a denotát mena (Fregeovská sémantika podľa A. Churcha); 3)Štruktúra viet verzus logická štruktúra propozícií.; 4) Extenzionálny model významu pre výrazy v intenzionálnych kontextoch; 5) O čom je veta - supozície de re a de dicto; 6) Presupozícia a negácia; 7) Význam vety v hyperintenzionálnych kontextoch typu XY sa domnieva, že...; 8) Presupozíčné a pojmové postoje; 10) Pragmatický význam výrazov; 11) Vybrané problémy					
Odporúčaná literatúra: 1..P.Materna- Logická analýza přirozeného jazyka, Akademie, Praha 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	40.0	20.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka130/10		Názov predmetu: Logická sémantika a všeobecná teória prekladu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Základný vstup do problematiky logickej sémantiky a (všeobecnej) teórie prekladu.					
Stručná osnova predmetu: 1) Čo sa má zachovať prekladom?; 2) Zmysel a denotát mena (Fregeovská sémantika podľa A. Churcha); 3)Štruktúra viet verzus logická štruktúra propozícií.; 4) Extenzionálny model významu pre výrazy v intenzionálnych kontextoch; 5) O čom je veta - supozície de re a de dicto; 6) Presupozícia a negácia; 7) Význam vety v hyperintenzionálnych kontextoch typu XY sa domnieva, že...; 8) Presupozíčné a pojmové postoje; 10) Pragmatický význam výrazov; 11) Vybrané problémy					
Odporúčaná literatúra: 1..P.Materna- Logická analýza prirodzeného jazyka, Akademia, Praha 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	40.0	20.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka014/09	Názov predmetu: Masmediálna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referát, seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Voviesť študentov do problematiky masmediálnej komunikácie v jej historických, sociálnych a psychologických súvislostiach, objasniť základné pojmy a princípy fungovania masmédií, naučiť kriticky hodnotiť a posudzovať masmediálne produkty a obsahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločnosť, kultúra a komunikácia. 2. Model a štruktúra masmediálnej komunikácie. 3. Žurnalistická profesia, etika a vzdelávanie. 4. Masmédiá, kultúra a masová kultúra. 5. Masmediálne produkty a obsahy: programy a žánre. 6. Príjemca a publikum: vplyv a účinky masmédií. 7. Reklama, propagácia a propaganda v masmédiách. 8. Životný štýl, voľný čas, zábava a masmédiá. 9. Masmediálne organizácie v súčasnej spoločnosti. 10. Globalizácia a decentralizácie v súčasnej masmediálnej komunikácii. 11. Masmédiá organizácie: komerčnosť a verejnoprávnosť. 12. Nové technológie a nové médiá. 13. Prípadové štúdie fungovania procesov masmediálnej komunikácie vo svete a v SR.	
Odporúčaná literatúra: DeFLEUR, M. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. 1996. Teorie masové komunikace. Praha : Univerzita Karlova, 1996. ISBN 8071782009. JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2003. Média a společnost: stručný úvod do studia médií a mediální komunikace. Praha : Portál, 2003. ISBN 8071786977. KREJČÍ, O. 2004. Politická psychologie. Praha : Portál, 2004. ISBN 808611984X. McQUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782009.	

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673154.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
47.62	0.0	52.38	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka014/09	Názov predmetu: Masmediálna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referát, seminárna práca Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Voviesť študentov do problematiky masmediálnej komunikácie v jej historických, sociálnych a psychologických súvislostiach, objasniť základné pojmy a princípy fungovania masmédií, naučiť kriticky hodnotiť a posudzovať masmediálne produkty a obsahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločnosť, kultúra a komunikácia. 2. Model a štruktúra masmediálnej komunikácie. 3. Žurnalistická profesia, etika a vzdelávanie. 4. Masmédiá, kultúra a masová kultúra. 5. Masmediálne produkty a obsahy: programy a žánre. 6. Príjemca a publikum: vplyv a účinky masmédií. 7. Reklama, propagácia a propaganda v masmédiách. 8. Životný štýl, voľný čas, zábava a masmédiá. 9. Masmediálne organizácie v súčasnej spoločnosti. 10. Globalizácia a decentralizácie v súčasnej masmediálnej komunikácii. 11. Masmédiá organizácie: komerčnosť a verejnoprávnosť. 12. Nové technológie a nové médiá. 13. Prípadové štúdie fungovania procesov masmediálnej komunikácie vo svete a v SR.	
Odporúčaná literatúra: DeFLEUR, M. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. 1996. Teorie masové komunikace. Praha : Univerzita Karlova, 1996. ISBN 8071782009. JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2003. Média a společnost: stručný úvod do studia médií a mediální komunikace. Praha : Portál, 2003. ISBN 8071786977. KREJČÍ, O. 2004. Politická psychologie. Praha : Portál, 2004. ISBN 808611984X. McQUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782009.	

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. Praha: Portál, 2007. ISBN 8073673154.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
47.62	0.0	52.38	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka140/10		Názov predmetu: Metodika vyučovania francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, prípravy na vyučovacie hodiny (10)					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: metodicky pripraviť vyučovaciu jednotku, ovládať techniky nácviku jazykových zručností a prostriedkov, prakticky aplikovať princípy hodnotenia, aplikovať princípy pedagogickej komunikácie. mal by byť schopný kritickej analýzy základných pedagogických dokumentov					
Stručná osnova predmetu: Kurz spočíva v tréningu a aplikovaní teoretických poznatkov z didaktiky cudzích jazykov vo vyučovaní resp. v jeho simulovaní na mikroteachingových situáciách. V práci a v praktickom oboznámení sa so základnými pedagogickými dokumentmi. V kurze sa pripravuje nácvik jazykových zručností v závislosti od typu prostredia výučby a veku učiacich sa. Súčasťou je aj nácvik interkultúrnej komunikácie a sociokultúrnych javov.					
Odporúčaná literatúra: Chodera, R. a kol: Didaktika cizích jazyku na prelomu stáletí. Editpress 2001. Praha Cizí jazyky ve škole, Fraus. Le français dans le monde, Hachette Vybrané kapitoly z Cuq, J-P., Grucq, I.: Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG 2002 Grenoble. Pendanx, M.: Les activités d'apprentissage en classe de langue. Hachette 1998 Courtillon, J.: Elaborer un cours de FLE. Hachette 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka140/10		Názov predmetu: Metodika vyučovania francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca; záverečný test, prípravy na vyučovacie hodiny (10)					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný: metodicky pripraviť vyučovaciu jednotku, ovládať techniky nácviku jazykových zručností a prostriedkov, prakticky aplikovať princípy hodnotenia, aplikovať princípy pedagogickej komunikácie. mal by byť schopný kritickej analýzy základných pedagogických dokumentov					
Stručná osnova predmetu: Kurz spočíva v tréningu a aplikovaní teoretických poznatkov z didaktiky cudzích jazykov vo vyučovaní resp. v jeho simulovaní na mikroteachingových situáciách. V práci a v praktickom oboznámení sa so základnými pedagogickými dokumentmi. V kurze sa pripravuje nácvik jazykových zručností v závislosti od typu prostredia výučby a veku učiacich sa. Súčasťou je aj nácvik interkultúrnej komunikácie a sociokultúrnych javov.					
Odporúčaná literatúra: Chodera, R. a kol: Didaktika cizích jazyku na prelomu stáletí. Editpress 2001. Praha Cizí jazyky ve škole, Fraus. Le français dans le monde, Hachette Vybrané kapitoly z Cuq, J-P., Grucq, I.: Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG 2002 Grenoble. Pendax, M.: Les activités d'apprentissage en classe de langue. Hachette 1998 Courtillon, J.: Elaborer un cours de FLE. Hachette 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka021/09		Názov predmetu: Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca Záverečné hodnotenie: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov vedy a metodologických postupov vedeckej práce so špecifickým zameraním na spoločenské vedy.					
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia vied ako veda o vede. 2. Základné pojmy: vedecká teória; hypotéza; vedecký zákon. 3. Pojem faktu v spoločenských vedách. 4. Ciele vedy, explanácia a predikcia. 5. Základné metodologické postupy vo vede: dedukcia a indukcia. 6. Spôsoby výstavby vedeckých teórií. 7. Vývoj vedy, paradigmy vo vede; vedecké revolúcie. 8. Možnosti porovnávania vedeckých teórií.					
Odporúčaná literatúra: BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris: 2003. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodológie vied. Bratislava: Pravda, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	0.0	0.0	8.0	0.0	36.0
Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Markofová, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka021/09		Názov predmetu: Metodológia vied a spoločenskovedného výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca Záverečné hodnotenie: skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov vedy a metodologických postupov vedeckej práce so špecifickým zameraním na spoločenské vedy.					
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia vied ako veda o vede. 2. Základné pojmy: vedecká teória; hypotéza; vedecký zákon. 3. Pojem faktu v spoločenských vedách. 4. Ciele vedy, explanácia a predikcia. 5. Základné metodologické postupy vo vede: dedukcia a indukcia. 6. Spôsoby výstavby vedeckých teórií. 7. Vývoj vedy, paradigmy vo vede; vedecké revolúcie. 8. Možnosti porovnávania vedeckých teórií.					
Odporúčaná literatúra: BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris: 2003. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodológie vied. Bratislava: Pravda, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	0.0	0.0	8.0	0.0	36.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka007/09	Názov predmetu: Metódy pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: test a projekt výskumu	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti zo štatistiky získané v kurze Základy metodológie výskumu ako východisko k podrobnejšiemu štúdiu inferenčnej štatistiky. Detailne sa oboznámi s testovaním hypotéz pomocou vybraných parametrických a neparametrických testov, najmä t - testom a χ^2 ako reprezentantmi oboch skupín testov aj v praktickom využití. Osvojí si jednoduchú variantu výberu testov v závislosti od podmienok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia konštruktov a štyroch typov kvantitatívnych premenných výskumného problému. Distribúcie, populácia, výber, parameter, odhady parametrov, konfidenčný interval. Jednostranné a dvojstranné testovanie, hladina významnosti, chyba prvého a druhého druhu. Klasifikácia základných testov a podmienok ich využitia (mediánový test, χ^2 , z –test, t-test, F-test). Princíp variančnej analýzy.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBN 8071783676. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1988. SVOBODA, H. 1977. Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977. ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1125						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28.53	0.0	23.56	25.6	14.13	5.51	2.67
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka007/09	Názov predmetu: Metódy pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca Záverečné hodnotenie: test a projekt výskumu	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti zo štatistiky získané v kurze Základy metodológie výskumu ako východisko k podrobnejšiemu štúdiu inferenčnej štatistiky. Detailne sa oboznámi s testovaním hypotéz pomocou vybraných parametrických a neparametrických testov, najmä t - testom a χ^2 ako reprezentantmi oboch skupín testov aj v praktickom využití. Osvojí si jednoduchú variantu výberu testov v závislosti od podmienok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia konštruktov a štyroch typov kvantitatívnych premenných výskumného problému. Distribúcie, populácia, výber, parameter, odhady parametrov, konfidenčný interval. Jednostranné a dvojstranné testovanie, hladina významnosti, chyba prvého a druhého druhu. Klasifikácia základných testov a podmienok ich využitia (mediánový test, χ^2 , z –test, t-test, F-test). Princíp variančnej analýzy.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBN 8071783676. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.	

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9. PELIKÁN, J. 1988. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1988. SVOBODA, H. 1977. Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977. ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1125						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28.53	0.0	23.56	25.6	14.13	5.51	2.67
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka270/10		Názov predmetu: Moderné smery v lingvistike			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test (50% hodnotenia); záverečná ústna skúška (50% hodnotenia)					
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie základného prehľadu o moderných trendoch v disciplíne s osobitým zreteľom na pragmatiku, textovú lingvistiku, onomastiku a počítačovú lingvistiku. Prehĺbenie teoretickej odbornej prípravy napomôže lepšej orientácii v praxi.					
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do pragmatiky ; vybrané problémy pragmatiky2)Súčasný stav a perspektívy textovej lingvistiky3)Onomastika; systémové problémové javy v interakcii jazykov z pohľadu onomastiky					
Odporúčaná literatúra: Dolník, J.: Základy lingvistiky. Bratislava, Stimul 1999.Dolník, J. Bajžíková, E.: Textová lingvistika. Bratislava, Stimul 1998.Tárnyiková, J.: Pragmatics. In: Rudiments of English linguistics. Ed.: Pavol Štekauer. Prešov, Slovacontact 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka270/10		Názov predmetu: Moderné smery v lingvistike			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test (50% hodnotenia); záverečná ústna skúška (50% hodnotenia)					
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie základného prehľadu o moderných trendoch v disciplíne s osobitým zreteľom na pragmatiku, textovú lingvistiku, onomastiku a počítačovú lingvistiku. Prehĺbenie teoretickej odbornej prípravy napomôže lepšej orientácii v praxi.					
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do pragmatiky ; vybrané problémy pragmatiky2)Súčasný stav a perspektívy textovej lingvistiky3)Onomastika; systémové problémové javy v interakcii jazykov z pohľadu onomastiky					
Odporúčaná literatúra: Dolník, J.: Základy lingvistiky. Bratislava, Stimul 1999.Dolník, J. Bajžíková, E.: Textová lingvistika. Bratislava, Stimul 1998.Tárnyiková, J.: Pragmatics. In: Rudiments of English linguistics. Ed.: Pavol Štekauer. Prešov, Slovacontact 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZšt009/15	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 14	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;	

5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.							
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy diplomovej práce.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo jazyk príslušnej predmetovej špecializácie							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
44.9	16.33	14.29	6.12	14.29	4.08	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016							
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-33/09		Názov predmetu: Odborný jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Analýza odborných textov z hľadiska lexikologickej, frazeologickej, lingvistickej, morfolologickej, syntaktickej z rozličných oblastí. Písanie esejí, odborné diskusie v anglickom jazyku z rozličných vedných oblastí.						
Odporúčaná literatúra: Clarke, M.J. English Studies Series: History, Sociology, Politics, Economics. OUP 1970. Clarke, M.J.: Antropology, Psychology, Education Language, Philosophy. OUP 1970. Ľubovoľné články, monografie z rozličných oblastí života, internet.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72						
A	ABS	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	8.33	5.56	6.94	4.17	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-33/09		Názov predmetu: Odborný jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Analýza odborných textov z hľadiska lexikologickej, frazeologickej, lingvistickej, morfolologickej, syntaktickej z rozličných oblastí. Písanie esejí, odborné diskusie v anglickom jazyku z rozličných vedných oblastí.						
Odporúčaná literatúra: Clarke, M.J. English Studies Series: History, Sociology, Politics, Economics. OUP 1970. Clarke, M.J.: Antropology, Psychology, Education Language, Philosophy. OUP 1970. Ľubovoľné články, monografie z rozličných oblastí života, internet.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72						
A	ABS	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	8.33	5.56	6.94	4.17	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka001/09	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika a akčný výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie kazuistiky, semestrálny projekt	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania a akčného výskumu, ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie akčného výskumu učiteľa ako možnosti skvalitňovania vlastnej edukačnej činnosti, resp. explanácie edukačných situácií a podmienok učenia sa žiakov. Nadväznosť fáz akčného výskumu, interpretácia dát a formulovanie praktickej teórie. Diagnostikovanie ako štandardný , resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako "súd" o žiakovi (skupinách), rôzne druhy, resp. úrovne diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania a akčného výskumu (pozorovanie, rozhovor, dotazník, analýza produktov činnosti žiakov, sociometria, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania, pedagogický denník) Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Diagnostika porúch (problémov) učenia a správania žiakov. Explicitné a implicitné teórie osobnosti a ich uplatnenie v akčnom výskume a diagnostike.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. ISBN 8022315362. DITTRICH, P. 1993. Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha : H and H, 1993. ISBN 8085467690. DVOŘÁKOVÁ, M. 1995. Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice : JU, 1995. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 9788089132911	

GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/štvudent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.

LANGER, S. 1999. Problémový žák na prvém stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové : Kotva, 1999.

LAPITKA, M. 1996. Tvorba a použitie didaktických textov. Bratislava : SPN, 1996.

PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998.

SPÁČILOVÁ, H. 2009. Pedagogická diagnostika v primární škole. I. Olomouc : UP, 2009. ISBN 9788024422640.

ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.

ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1144

A	ABS	B	C	D	E	FX
39.51	0.0	20.8	17.66	11.01	8.83	2.19

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka001/09	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika a akčný výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie kazuistiky, semestrálny projekt	
Výsledky vzdelávania: Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania a akčného výskumu, ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie akčného výskumu učiteľa ako možnosti skvalitňovania vlastnej edukačnej činnosti, resp. explanácie edukačných situácií a podmienok učenia sa žiakov. Nadväznosť fáz akčného výskumu, interpretácia dát a formulovanie praktickej teórie. Diagnostikovanie ako štandardný , resp. intuitívny proces detailného poznávania a hodnotenia osobnosti žiaka, žiackych skupín, resp. rodinného prostredia. Diagnóza ako "súd" o žiakovi (skupinách), rôzne druhy, resp. úrovne diagnóz, vrátane kazuistiky. Postupy a techniky diagnostikovania a akčného výskumu (pozorovanie, rozhovor, dotazník, analýza produktov činnosti žiakov, sociometria, výkonnostné testy, projekčné techniky a tradičné metódy skúšania, pedagogický denník) Podstata školského hodnotenia a jeho druhy. Diagnostika porúch (problémov) učenia a správania žiakov. Explicitné a implicitné teórie osobnosti a ich uplatnenie v akčnom výskume a diagnostike.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol. 2001. Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. ISBN 8022315362. DITTRICH, P. 1993. Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha : H and H, 1993. ISBN 8085467690. DVOŘÁKOVÁ, M. 1995. Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice : JU, 1995. GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. 240 s. ISBN 80-88904-46-3. GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK, 2008. 272 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 9788089132911	

GAVORA, P. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava : UK, 2010. Dostupné: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/štvudent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.

LANGER, S. 1999. Problémový žák na prvém stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové : Kotva, 1999.

LAPITKA, M. 1996. Tvorba a použitie didaktických textov. Bratislava : SPN, 1996.

PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998.

SPÁČILOVÁ, H. 2009. Pedagogická diagnostika v primární škole. I. Olomouc : UP, 2009. ISBN 9788024422640.

ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris 1998. ISBN 80-7178-367-6.

ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1144

A	ABS	B	C	D	E	FX
39.51	0.0	20.8	17.66	11.01	8.83	2.19

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka039/09		Názov predmetu: Počítačom podporované prírodovedné laboratórium				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 mikrovýstupy pred publikom, hodnotenie mikrovýstupov spolužiakov						
Výsledky vzdelávania: získať základné schopnosti využívať prostriedky počítačom podporovaného laboratória pri vyučovaní na strednej a základnej škole						
Stručná osnova predmetu: Interfejs, senzory, meranie so senzormi, ovládanie zariadení počítačom (programovanie v jazyku Coach), základy bezpečnosti práce v laboratóriu, meranie fyzikálnych veličín a spracovanie nameraných hodnôt, meranie so senzormi vo vyučovaní chémie a biológie, využitie systémov CMA Coach a Vernier v záujmovej práci žiakov (v rámci neformálneho vzdelávania)						
Odporúčaná literatúra: Demkanin, P., Počítačom podporované prírodovedné laboratórium, FMFI UK, Bratislava, 2006 Koubek, V.a kol.: Školské pokusy z fyziky, SPN Bratislava 1991 Vernier, Physics with Vernier, USA, 2007 http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka039/09		Názov predmetu: Počítačom podporované prírodovedné laboratórium				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 mikrovýstupy pred publikom, hodnotenie mikrovýstupov spolužiakov						
Výsledky vzdelávania: získať základné schopnosti využívať prostriedky počítačom podporovaného laboratória pri vyučovaní na strednej a základnej škole						
Stručná osnova predmetu: Interfejs, senzory, meranie so senzormi, ovládanie zariadení počítačom (programovanie v jazyku Coach), základy bezpečnosti práce v laboratóriu, meranie fyzikálnych veličín a spracovanie nameraných hodnôt, meranie so senzormi vo vyučovaní chémie a biológie, využitie systémov CMA Coach a Vernier v záujmovej práci žiakov (v rámci neformálneho vzdelávania)						
Odporúčaná literatúra: Demkanin, P., Počítačom podporované prírodovedné laboratórium, FMFI UK, Bratislava, 2006 Koubek, V.a kol.: Školské pokusy z fyziky, SPN Bratislava 1991 Vernier, Physics with Vernier, USA, 2007 http://fyzikus.fmph.uniba.sk/PPPL						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-17/09		Názov predmetu: Postmoderný anglo-americký román			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakter postmoderny, jeho umelecká manifestácia a špecifické črty v dielach Don DeLilla, P. Auster, S. Minot, S. Sontag, J. Fowles, I. Murdoch, M. Atwood, E. O'Brien, A. Carter, D. Lodgea.					
Odporúčaná literatúra: P. Naugh - Postmodernism- A Reader N. Vietorová - Postmodern Shifts in American Postmodern Fiction. 2005. D.Lodge - The Art of Fiction Allan Massie - The Novel Toda					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
23.53	5.88	17.65	29.41	17.65	5.88
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-17/09		Názov predmetu: Postmoderný anglo-americký román			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakter postmoderny, jeho umelecká manifestácia a špecifické črty v dielach Don DeLilla, P. Auster, S. Minot, S. Sontag, J. Fowles, I. Murdoch, M. Atwood, E. O'Brien, A. Carter, D. Lodgea.					
Odporúčaná literatúra: P. Naugh - Postmodernism- A Reader N. Vietorová - Postmodern Shifts in American Postmodern Fiction. 2005. D.Lodge - The Art of Fiction Allan Massie - The Novel Toda					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
23.53	5.88	17.65	29.41	17.65	5.88
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-14/09		Názov predmetu: Práca s literárnym textom				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Teórie literatúry, recepcia textu, úloha literatúry vo výučbe cudzích jazykov, autentický literárny text, jazykové prostriedky, literárne prostriedky, básnické prostriedky, cudzojazyčné čítanky, dialóg s literárnym textom						
Odporúčaná literatúra: Hill, J.: Using Literature in Language Teaching. Macmillan Publishers Ltd. London, 1986 Collie, J., Slater, S.: Literature in the Language Classroom. Kramsch, C.: Context and Culture in Language Teaching. OUP, 1993. Lazar, G.: Literature and Language Teaching. CUP, 1993. Gower, R., Pearson, M.: Reading Literature. Longman, 1986 Carter, R., Long, M.N.: Teaching Literature. Longman, 1992 Kostelníková, M.: Dialogue with Text in Foreign Language Teaching and Learning. Bratislava, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15.0	0.0	36.25	37.5	6.25	2.5	2.5
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-14/09		Názov predmetu: Práca s literárnym textom				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Teórie literatúry, recepcia textu, úloha literatúry vo výučbe cudzích jazykov, autentický literárny text, jazykové prostriedky, literárne prostriedky, básnické prostriedky, cudzojazyčné čítanky, dialóg s literárnym textom						
Odporúčaná literatúra: Hill, J.: Using Literature in Language Teaching. Macmillan Publishers Ltd. London, 1986 Collie, J., Slater, S.: Literature in the Language Classroom. Kramsch, C.: Context and Culture in Language Teaching. OUP, 1993. Lazar, G.: Literature and Language Teaching. CUP, 1993. Gower, R., Pearson, M.: Reading Literature. Longman, 1986 Carter, R., Long, M.N.: Teaching Literature. Longman, 1992 Kostelníková, M.: Dialogue with Text in Foreign Language Teaching and Learning. Bratislava, 2005.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15.0	0.0	36.25	37.5	6.25	2.5	2.5
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-10/09		Názov predmetu: Pragmalingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Jednotlivé modely procesu komunikácie; Priama a doslovná komunikácia a jej stratégie; Nepriama a prenesená komunikácia a jej stratégie; Diskurz a konverzácia; Jazyk a Kontext; Dojednávanie významu; Vzťahy medzi výpoveďami; Kohézia a koherencia; Žánre; Rečové akty; Význam, prehovor, implikácia; Pragmatický predpoklad; Priamy a nepriamy odkaz (referencia) hovoriaceho.					
Odporúčaná literatúra: B. Fraser: An Introduction to Pragmatics. Oxford: Blackwell 1995. G. Cook: Discourse. OUP 1989. D. Blakemore: Understanding utterances. Oxford: Blackwell 1992. S. Levinson: Pragmatics. CUP 1983					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
43.75	20.83	10.42	6.25	8.33	10.42
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-10/09		Názov predmetu: Pragmalingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Jednotlivé modely procesu komunikácie; Priama a doslovná komunikácia a jej stratégie; Nepriama a prenesená komunikácia a jej stratégie; Diskurz a konverzácia; Jazyk a Kontext; Dojednávanie významu; Vzťahy medzi výpoveďami; Kohézia a koherencia; Žánre; Rečové akty; Význam, prehovor, implikácia; Pragmatický predpoklad; Priamy a nepriamy odkaz (referencia) hovoriaceho.					
Odporúčaná literatúra: B. Fraser: An Introduction to Pragmatics. Oxford: Blackwell 1995. G. Cook: Discourse. OUP 1989. D. Blakemore: Understanding utterances. Oxford: Blackwell 1992. S. Levinson: Pragmatics. CUP 1983					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
43.75	20.83	10.42	6.25	8.33	10.42
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-07/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - Advanced II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1.Životopis, interview 2. Formálny štýl, odborný text, 3.Priama, nepriama reč, reprodukcia textu, rady, pokyny. 4. Vyjadrenie želania, ľútosti, pozitívne, negatívne adjektíva 5.Rozširovanie slovnej zásoby, ľahko zameniteľné slová 6. Rozprávanie, ako sa vyhnúť opakovaniu výrazov					
Odporúčaná literatúra: Objective CAE: F. O'Dell, A. Broadhead. CUP. 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 330					
A	B	C	D	E	FX
14.24	36.67	24.24	13.33	9.7	1.82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-07/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - Advanced II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1.Životopis, interview 2. Formálny štýl, odborný text, 3.Priama, nepriama reč, reprodukcia textu, rady, pokyny. 4. Vyjadrenie želania, ľútosti, pozitívne, negatívne adjektíva 5.Rozširovanie slovnej zásoby, ľahko zameniteľné slová 6. Rozprávanie, ako sa vyhnúť opakovaniu výrazov					
Odporúčaná literatúra: Objective CAE: F. O'Dell, A. Broadhead. CUP. 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 330					
A	B	C	D	E	FX
14.24	36.67	24.24	13.33	9.7	1.82
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka150/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - čítanie s porozumením vo francúzskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľavedome využívať nadobudnuté zručnosti globálneho, detailného i analytického čítania textu podľa jeho charakteru i konkrétnej potreby čitateľa.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na techniku čítania autentických textov náročnejšieho charakteru, ako aj na ich analýzu a následnú interpretáciu.					
Odporúčaná literatúra: Francúzska tlač: Le Monde, Libération. Le FigaroFrancúzske časopisy: Le Point, Le Nouvel Observateur, T.D.C.Ukážky z tvorby súčasných francúzskych prozaikov: A. Nothomb, M. Tavernier, A. Gavalda					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka150/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - čítanie s porozumením vo francúzskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľavedome využívať nadobudnuté zručnosti globálneho, detailného i analytického čítania textu podľa jeho charakteru i konkrétnej potreby čitateľa.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na techniku čítania autentických textov náročnejšieho charakteru, ako aj na ich analýzu a následnú interpretáciu.					
Odporúčaná literatúra: Francúzska tlač: Le Monde, Libération. Le FigaroFrancúzske časopisy: Le Point, Le Nouvel Observateur, T.D.C.Ukážky z tvorby súčasných francúzskych prozaikov: A. Nothomb, M. Tavernier, A. Gavalda					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-28/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - integrovaný I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Druhá tretina učebnice - lekcie 13 - 18: Zoznámenie; Neformálny list; Interview; Inštrukcie; Formálny list; Telefónny odkaz; Správa; Opis vecí; Odborný text; Prejav					
Odporúčaná literatúra: O'Dell and Broadhead: Objective CAE. CUP, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
14.29	10.99	21.98	17.58	30.77	4.4
Vyučujúci: M. A. Paul Vincent McCullough					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-28/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - integrovaný I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Druhá tretina učebnice - lekcie 13 - 18: Zoznámenie; Neformálny list; Interview; Inštrukcie; Formálny list; Telefónny odkaz; Správa; Opis vecí; Odborný text; Prejav					
Odporúčaná literatúra: O'Dell and Broadhead: Objective CAE. CUP, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
14.29	10.99	21.98	17.58	30.77	4.4
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-29/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - integrovaný II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Tretia tretina učebnice - lekcie 19- 24: Články z novín; Poviedky; Propagačný materiál; Prednášky; Vyjadrenie názoru; Kritika; Návrhy; Neformálny rozhovor; Rozprávanie; Prihlášky					
Odporúčaná literatúra: O'Dell and Broadhead: Objective CAE. CUP, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
1.69	5.08	16.95	22.03	52.54	1.69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-29/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - integrovaný II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Tretia tretina učebnice - lekcie 19- 24: Články z novín; Poviedky; Propagačný materiál; Prednášky; Vyjadrenie názoru; Kritika; Návrhy; Neformálny rozhovor; Rozprávanie; Prihlášky					
Odporúčaná literatúra: O'Dell and Broadhead: Objective CAE. CUP, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
1.69	5.08	16.95	22.03	52.54	1.69
Vyučujúci: Peter Blight					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-36/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Plynulosť prejavu; Správnosť prejavu; Výslovnosť; Splnenie úlohy; Interaktívna komunikácia					
Odporúčaná literatúra: Sue O'Connel. Advanced English. Nelson, 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-36/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Plynulosť prejavu; Správnosť prejavu; Výslovnosť; Splnenie úlohy; Interaktívna komunikácia					
Odporúčaná literatúra: Sue O´Connel. Advanced English. Nelson, 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka160/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - písomný prejav vo francúzskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Viesť poslucháčov k osvojovaniu si rôznych techník a postupov práce pri tvorbe textov náročnejšieho charakteru. Zamerať sa tiež na textovú analýzu.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je postupnosť krokov pri zvládnutí náročnejších techník spracovania textu, akými sú syntéza, resumé, kondenzácia textu, referát a zložitejšia správa.					
Odporúčaná literatúra: CIEP: Annales du DALF, Hatier/Didier, 1996Rédiger un résumé, un compte-rendu et une synthése, Hachette Livre, Paris 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
11.11	22.22	50.0	11.11	5.56	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka160/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - písomný prejav vo francúzskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Viesť poslucháčov k osvojovaniu si rôznych techník a postupov práce pri tvorbe textov náročnejšieho charakteru. Zamerať sa tiež na textovú analýzu.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je postupnosť krokov pri zvládnutí náročnejších techník spracovania textu, akými sú syntéza, resumé, kondenzácia textu, referát a zložitejšia správa.					
Odporúčaná literatúra: CIEP: Annales du DALF, Hatier/Didier, 1996Rédiger un résumé, un compte-rendu et une synthése, Hachette Livre, Paris 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
11.11	22.22	50.0	11.11	5.56	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka170/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - poslech s porozumením vo francúzskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Viesť poslucháčov ku zdokonaľovaniu porozumenia ústneho prejavu vyššej náročnosti.					
Stručná osnova predmetu: Obsah kurzu je orientovaný na poslech autentických zvukových nahrávok rôzneho charakteru, so zameraním na krajové a žánrové špecifiká rečového prejavu.					
Odporúčaná literatúra: Reflet 3, Méthode vidéo, Hachette FLE, 2003 CIEP, Annales du DALF, Hatier/Didier, Paris 1996 BEAUDET, S., Réussir le DALF - Compréhension orale - Unité B2, Cf. 10 Evaluation Reflet 2, Méthode vidéo, Hachette FLE, 2003 CARTON, F. e.a. (éd.), Ecoute... écoute, Paris, Didier - CRAPEL, 1986. CINTRAT, I. e.a., A l'écoute de... Coups de fil, Paris, CLE International, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka170/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - poslech s porozumením vo francúzskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Viesť poslucháčov ku zdokonaľovaniu porozumenia ústneho prejavu vyššej náročnosti.					
Stručná osnova predmetu: Obsah kurzu je orientovaný na poslech autentických zvukových nahrávok rôzneho charakteru, so zameraním na krajové a žánrové špecifiká rečového prejavu.					
Odporúčaná literatúra: Reflet 3, Méthode vidéo, Hachette FLE, 2003 CIEP, Annales du DALF, Hatier/Didier, Paris 1996 BEAUDET, S., Réussir le DALF - Compréhension orale - Unité B2, Cf. 10 Evaluation Reflet 2, Méthode vidéo, Hachette FLE, 2003 CARTON, F. e.a. (éd.), Ecoute... écoute, Paris, Didier - CRAPEL, 1986. CINTRAT, I. e.a., A l'écoute de... Coups de fil, Paris, CLE International, 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-30/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - prezentačné zručnosti				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Kľúčové body úspešnej prezentácie; Úvod prezentácie; Organizácia prezentácie; Rozprávanie versus čítanie; Jazyk tela; Záver prezentácie; Evalvácia prezentácie						
Odporúčaná literatúra: Jeremy Comfort: Effective Presentations. OUP, 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.43	0.0	57.14	20.0	0.0	0.0	1.43
Vyučujúci: Peter Blight						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-30/09		Názov predmetu: Praktický jazyk - prezentačné zručnosti				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Kľúčové body úspešnej prezentácie; Úvod prezentácie; Organizácia prezentácie; Rozprávanie versus čítanie; Jazyk tela; Záver prezentácie; Evalvácia prezentácie						
Odporúčaná literatúra: Jeremy Comfort: Effective Presentations. OUP, 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.43	0.0	57.14	20.0	0.0	0.0	1.43
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka180/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - ústny prejav vo francúzskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Viesť poslucháčov k nadobúdaniu zručnosti samostatne tvoriť súvislý rečový prejav adekvátneho jazykového štýlu v rôznych komunikatívnych situáciách.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je zdokonaľovanie ústnej komunikácie na rôzne aktuálne témy z oblasti spoločenského, politického a kultúrneho diania s dôrazom na presnosť a jasnosť vyjadrovania a správnu intonáciu a výslovnosť.					
Odporúčaná literatúra: CIEP: Annales du DALF, Hatier/Didier, 1996 Reflet 3, Hachette 2000 Communication progressive du français, CLE International 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14.29	14.29	28.57	28.57	14.29	0.0
Vyučujúci: Mgr. Philippe Joel Nocquet					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka180/10		Názov predmetu: Praktický jazyk - ústny prejav vo francúzskom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Viesť poslucháčov k nadobúdaniu zručnosti samostatne tvoriť súvislý rečový prejav adekvátneho jazykového štýlu v rôznych komunikatívnych situáciách.					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je zdokonaľovanie ústnej komunikácie na rôzne aktuálne témy z oblasti spoločenského, politického a kultúrneho diania s dôrazom na presnosť a jasnosť vyjadrovania a správnu intonáciu a výslovnosť.					
Odporúčaná literatúra: CIEP: Annales du DALF, Hatier/Didier, 1996Reflet 3, Hachette 2000Communication progressive du français, CLE International 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14.29	14.29	28.57	28.57	14.29	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-32/09		Názov predmetu: Preklad odborných textov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Štylistika odborného prekladu. Synonymia v anglickej frazeológii, Metodická príprava tlmočníkov, Typológia odborného prekladu, Problémy prekladania odborných textov, Odstavec ako textová kategória v preklade						
Odporúčaná literatúra: A.Popovič ed.- Preklad odborného textu Roger T.Bell - Translation and Translating. London and New York. Longman 1991. M.Wilson - Writing for Business M.Tomášek - Preklad v právni praxi. Praha. 1998						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-32/09		Názov predmetu: Preklad odborných textov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Štylistika odborného prekladu. Synonymia v anglickej frazeológii, Metodická príprava tlmočníkov, Typológia odborného prekladu, Problémy prekladania odborných textov, Odstavec ako textová kategória v preklade						
Odporúčaná literatúra: A.Popovič ed.- Preklad odborného textu Roger T.Bell - Translation and Translating. London and New York. Longman 1991. M.Wilson - Writing for Business M.Tomášek - Preklad v právni praxi. Praha. 1998						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka003/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1154						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86.05	0.0	9.45	1.91	0.17	0.26	2.17
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka003/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1154						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86.05	0.0	9.45	1.91	0.17	0.26	2.17
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka004/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1143						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	10.24	2.19	0.35	0.26	2.01
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka004/09	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M. - ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1143						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	10.24	2.19	0.35	0.26	2.01
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka037/09	Názov predmetu: Prístupnosť elektronických dokumentov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať predstavu o tom, kto je hendikepovaný používateľ webu, získať vedomosti a zručnosti potrebné pre testovanie prístupnosti webových stránok a získať vedomosti a zručnosti potrebné pre vytváranie výučbových stránok prístupných pre všetkých .	
Stručná osnova predmetu: Prístupnosť webového miesta – základné pojmy. Kto sú zrakovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú sluchovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú pohybovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú kognitívne postihnutí a ako používajú web? Nezávislosť na používateľskom prostredí. Textový obsah webu a prístupnosť. Grafické a multimediálne prvky na webe a prístupnosť. Tabuľky, formuláre, rámiky na webe a prístupnosť. PDF-dokumenty a prístupnosť. Metodiky budovania a spôsoby testovania prístupného webu.	
Odporúčaná literatúra: www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/ ŠPINAR, D. Tvoříme přístupné webové stránky. Praha: Zoner Press, 2004. 360 s. ISBN: 80-86815-11-0. Blind Friendly Web v SR, Projekt Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých [online]. Dostupné na internete: < www.blindfriendly.sk >. Robme weby lepšie [online]. Dostupné na internete: < http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php > Web Accessibility in Maind (WebAIM) [online]. Dostupné na internete: < www.webaim.org >.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka037/09	Názov predmetu: Prístupnosť elektronických dokumentov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, domáce úlohy, projekt Záverečné hodnotenie: záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať predstavu o tom, kto je hendikepovaný používateľ webu, získať vedomosti a zručnosti potrebné pre testovanie prístupnosti webových stránok a získať vedomosti a zručnosti potrebné pre vytváranie výučbových stránok prístupných pre všetkých .	
Stručná osnova predmetu: Prístupnosť webového miesta – základné pojmy. Kto sú zrakovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú sluchovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú pohybovo postihnutí a ako používajú web? Kto sú kognitívne postihnutí a ako používajú web? Nezávislosť na používateľskom prostredí. Textový obsah webu a prístupnosť. Grafické a multimediálne prvky na webe a prístupnosť. Tabuľky, formuláre, rámiky na webe a prístupnosť. PDF-dokumenty a prístupnosť. Metodiky budovania a spôsoby testovania prístupného webu.	
Odporúčaná literatúra: www.edi.fmph.uniba.sk/jaskova/tped/ ŠPINAR, D. Tvoříme přístupné webové stránky. Praha: Zoner Press, 2004. 360 s. ISBN: 80-86815-11-0. Blind Friendly Web v SR, Projekt Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých [online]. Dostupné na internete: < www.blindfriendly.sk >. Robme weby lepšie [online]. Dostupné na internete: < http://robmewebylepsie.unss.sk/index.php > Web Accessibility in Maind (WebAIM) [online]. Dostupné na internete: < www.webaim.org >.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka190/10		Názov predmetu: Psychologické aspekty učenia sa cudzieho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné vedomosti o histórii a súčasnom stave disciplíny a poukázať na vzťah medzi myslením a komunikáciou z psychologického hľadiska.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je orientovaný na štúdium psychologických aspektov osvojovania si materinského a cudzieho jazyka, na súčasné teórie a ich aplikáciu vo vyučovaní cudzích jazykov.					
Odporúčaná literatúra: Lightbown, P.M., Spada, N.: Ako sa učíme jazyky (oxfordské príručky pre učiteľov cudzích jazykov) SAP 1997 Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998 Nebeská, I.: Úvod do psycholigvistiky, H+H Praha 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka190/10		Názov predmetu: Psychologické aspekty učenia sa cudzieho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné vedomosti o histórii a súčasnom stave disciplíny a poukázať na vzťah medzi myslením a komunikáciou z psychologického hľadiska.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je orientovaný na štúdium psychologických aspektov osvojovania si materinského a cudzieho jazyka, na súčasné teórie a ich aplikáciu vo vyučovaní cudzích jazykov.					
Odporúčaná literatúra: Lightbown, P.M., Spada, N.: Ako sa učíme jazyky (oxfordské príručky pre učiteľov cudzích jazykov) SAP 1997 Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998 Nebeská, I.: Úvod do psycholigvistiky, H+H Praha 1992					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-06/09		Názov predmetu: Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: - Prístup zameraný na študenta - Neurologické a psychologické faktory ovplyvňujúce učenia sa CJ - mozog, vnímanie, pamäť - Vývinové a individuálne osobitosti pri učení sa CJ - vek, vlohy, štýly učenia, stratégie učenia, osobnostné vlastnosti, postoje, emotívne činitele, motivácia					
Odporúčaná literatúra: 1. Lojová, G.: Individuálne osobitosti pri učení sa CJ. UK Bratislava. 2005. 2. P. Skehan: Individual Differences in Second Language Learning, Edjward Arnold 1989 3. R. Ellis: The Study of Second Language Acquisition, OUP 1994 4. Littlewood: Foreign and Second Language Learning, CUP 1992 5. D.H.Brown: Principles of Language Learning and Teaching: Prentice Hall 1994 6. M.Williams, R.Burden: Psychology for Language Teachers, CUP 1997 7.P.Lightbown, N.Spada: Ako sa učíme jazyky, SAP Bratislava 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 348					
A	B	C	D	E	FX
14.94	12.36	20.11	16.67	26.44	9.48
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-06/09		Názov predmetu: Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: - Prístup zameraný na študenta - Neurologické a psychologické faktory ovplyvňujúce učenia sa CJ - mozog, vnímanie, pamäť - Vývinové a individuálne osobitosti pri učení sa CJ - vek, vlohy, štýly učenia, stratégie učenia, osobnostné vlastnosti, postoje, emotívne činitele, motivácia					
Odporúčaná literatúra: 1. Lojová, G.: Individuálne osobitosti pri učení sa CJ. UK Bratislava. 2005. 2. P. Skehan: Individual Differences in Second Language Learning, Edjward Arnold 1989 3. R. Ellis: The Study of Second Language Acquisition, OUP 1994 4. Littlewood: Foreign and Second Language Learning, CUP 1992 5. D.H.Brown: Principles of Language Learning and Teaching: Prentice Hall 1994 6. M.Williams, R.Burden: Psychology for Language Teachers, CUP 1997 7.P.Lightbown, N.Spada: Ako sa učíme jazyky, SAP Bratislava 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 348					
A	B	C	D	E	FX
14.94	12.36	20.11	16.67	26.44	9.48
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-25/09		Názov predmetu: Reálie anglicky hovoriacich krajín (okrem VB a USA)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Geografia; Dejiny; Kultúra krajín Commonwealthu						
Odporúčaná literatúra: Understanding Canada, ed. by W. Metcafe. New York University, 1982						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26.26	0.0	43.43	24.24	1.01	3.03	2.02
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-25/09		Názov predmetu: Reálie anglicky hovoriacich krajín (okrem VB a USA)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Geografia; Dejiny; Kultúra krajín Commonwealthu						
Odporúčaná literatúra: Understanding Canada, ed. by W. Metcafe. New York University, 1982						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26.26	0.0	43.43	24.24	1.01	3.03	2.02
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka012/09	Názov predmetu: Rekreatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% - seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 40 %, 60% - záverečná ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomosti o význame pohybu v ontogenéze, involučných zmenách, o didaktických osobitostiach učenia sa pohybovým zručnostiam a pozitívnom ovplyvňovaní telesného, psychického, motorického a sociálneho rozvoja detí, mládeže, dospelých jednotlivcov a starších osôb v športe pre všetkých. Získať praktické zručnosti s aplikáciou poznatkov diagnostiky somatických, funkčných a motorických parametrov ako východísk k tvorbe pohybových programov.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie a obsahová náplň športu pre všetkých (biologická, zdravotná, sociálna, výchovná, vzdelávacia, ekonomická, rekreačná) Faktory podmieňujúce pohybovú aktivitu (biologické a sociálne determinanty pohybovej aktivity, prírodné a spoločenské, subjektívne a objektívne) Význam pohybovej aktivity v jednotlivých fázach životného cyklu jedinca. (poukázať na úlohy a funkcie pohybovej aktivity ako základnej biologickej potreby pre zdravie detí, mládeže, dospelých v produktívnom a postproduktívnom veku) Charakteristika jednotlivých druhov športovo-rekreačných aktivít a ich uplatnenie v pohybovom režime detí a mládeže, dospelých a starších v športe pre všetkých. Vplyv vybraných druhov pohybovej činnosti na zmeny somatických, funkčných a motorických charakteristík, na telesnú zdatnosť a zlepšenie zdravia.	
Odporúčaná literatúra: MURÁNIOVÁ, A. 2008 : Výchova tancom. Bratislava : CS Profi-Public, 2008. KULHÁNKOVÁ, E. 2000: Hudebně-pohybová výchova. Praha: Portál, 2000. KULHÁNKOVÁ, E. 2007: Cvičíme pro radost. Praha: Portál, 2007. Bartošík, J. – Chudá, B. : Základy zdravotnej telesnej výchovy. Ba: UK 1997 KRŠJAKOVÁ, S. – GALBIČKA, P. 2000 : Gymnastika hrou. Bratislava : UK, 2000	

SIVÁK, J ET. AL. 1998 : Metodická príručka – telesná výchova prvý stupeň ZŠ. Bratislava: SPN 1998 DVOŘÁKOVÁ, H. 2002 : Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002. PERÁČEK, P. a kol.: Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004, 148 s. ISBN: 80-88901-77-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka012/09	Názov predmetu: Rekreatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40% - seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 40 %, 60% - záverečná ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomosti o význame pohybu v ontogenéze, involučných zmenách, o didaktických osobitostiach učenia sa pohybovým zručnostiam a pozitívnom ovplyvňovaní telesného, psychického, motorického a sociálneho rozvoja detí, mládeže, dospelých jednotlivcov a starších osôb v športe pre všetkých. Získať praktické zručnosti s aplikáciou poznatkov diagnostiky somatických, funkčných a motorických parametrov ako východísk k tvorbe pohybových programov.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie a obsahová náplň športu pre všetkých (biologická, zdravotná, sociálna, výchovná, vzdelávacia, ekonomická, rekreačná) Faktory podmieňujúce pohybovú aktivitu (biologické a sociálne determinanty pohybovej aktivity, prírodné a spoločenské, subjektívne a objektívne) Význam pohybovej aktivity v jednotlivých fázach životného cyklu jedinca. (poukázať na úlohy a funkcie pohybovej aktivity ako základnej biologickej potreby pre zdravie detí, mládeže, dospelých v produktívnom a postproduktívnom veku) Charakteristika jednotlivých druhov športovo-rekreačných aktivít a ich uplatnenie v pohybovom režime detí a mládeže, dospelých a starších v športe pre všetkých. Vplyv vybraných druhov pohybovej činnosti na zmeny somatických, funkčných a motorických charakteristík, na telesnú zdatnosť a zlepšenie zdravia.	
Odporúčaná literatúra: MURÁNIOVÁ, A. 2008 : Výchova tancom. Bratislava : CS Profi-Public, 2008. KULHÁNKOVÁ, E. 2000: Hudebně-pohybová výchova. Praha: Portál, 2000. KULHÁNKOVÁ, E. 2007: Cvičíme pro radost. Praha: Portál, 2007. Bartošík, J. – Chudá, B. : Základy zdravotnej telesnej výchovy. Ba: UK 1997 KRŠJAKOVÁ, S. – GALBIČKA, P. 2000 : Gymnastika hrou. Bratislava : UK, 2000	

SIVÁK, J ET. AL. 1998 : Metodická príručka – telesná výchova prvý stupeň ZŠ. Bratislava: SPN 1998 DVOŘÁKOVÁ, H. 2002 : Pohybem a hrou rozvíjime osobnost dítěte. Praha: Portál 2002. PERÁČEK, P. a kol.: Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004, 148 s. ISBN: 80-88901-77-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka018/09	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia referátu Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky interdisciplinárneho štúdia náboženských javov. Skúmanie spoločných základných črt náboženstiev a náboženských spoločností a oboznámenie sa so svetovými náboženstvami a ich rozlíšenie od siekt. Analýza úlohy náboženstva v laickej spoločnosti a ich sloboda a autonómnosť v nej.	
Stručná osnova predmetu: Náboženstvo vo všeobecnosti a úloha rozumu v náboženstve. Prehľad svetových náboženstiev, zaniknutých aj súčasných. Úloha náboženstva v laickej spoločnosti. Sloboda vierovyznania a autonómnosť náboženstva.	
Odporúčaná literatúra: Heller, J.- Mrázek, M.: Nástin religionistiky, Praha : Kalich 1988 Horyna, B.: Úvod do religionistiky, Praha 1994 Keene, M. : Svetové náboženstvá, Bratislava : Ikar 2003 Reeber, M.: Velká světová náboženství, Praha : Levne knihy Kma 2006 Eliade, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí III.Od Muhamada po reformy. Bratislava : Agora 1997. Matlovič,R.: Geografia relígií.Prešov: FHaPV Prešovskej univerzity 2001. Viery a vyznania Nový sprievodca náboženstvami sveta.Bratislava : Slovart 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 378						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37.83	0.0	28.31	20.63	7.14	3.97	2.12
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka018/09	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia referátu Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky interdisciplinárneho štúdia náboženských javov. Skúmanie spoločných základných črt náboženstiev a náboženských spoločností a oboznámenie sa so svetovými náboženstvami a ich rozlíšenie od siekt. Analýza úlohy náboženstva v laickej spoločnosti a ich sloboda a autonómnosť v nej.	
Stručná osnova predmetu: Náboženstvo vo všeobecnosti a úloha rozumu v náboženstve. Prehľad svetových náboženstiev, zaniknutých aj súčasných. Úloha náboženstva v laickej spoločnosti. Sloboda vierovyznania a autonómnosť náboženstva.	
Odporúčaná literatúra: Heller, J.- Mrázek, M.: Nástin religionistiky, Praha : Kalich 1988 Horyna, B.: Úvod do religionistiky, Praha 1994 Keene, M. : Svetové náboženstvá, Bratislava : Ikar 2003 Reeber, M.: Velká světová náboženství, Praha : Levne knihy Kma 2006 Eliade, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí I III.Od Muhamada po reformy. Bratislava : Agora 1997. Matlovič,R.: Geografia relígií.Prešov: FHaPV Prešovskej univerzity 2001. Viery a vyznania Nový sprievodca náboženstvami sveta.Bratislava : Slovart 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 378						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37.83	0.0	28.31	20.63	7.14	3.97	2.12
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka034/09		Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, diskusia						
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo nadväzuje na kurz Robotické stavebnice vo vyučovaní (1). Študenti sa podrobnejšie zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms. Pomocou nich budú riešiť projekty väčšieho rozsahu, ktoré vyžadujú premyslenú konštrukciu a programovanie pomocou stavebnice a NXT kocky. Zároveň budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole. Študenti budú samostatne navrhovať projekty pre medzi-pred-metové aktivity.						
Stručná osnova predmetu: Projekt Výt'ah Projekt Inteligentný dom Návrh a realizácia vlastného projektu						
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Infovek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka034/09		Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, diskusia						
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo nadväzuje na kurz Robotické stavebnice vo vyučovaní (1). Študenti sa podrobnejšie zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms. Pomocou nich budú riešiť projekty väčšieho rozsahu, ktoré vyžadujú premyslenú konštrukciu a programovanie pomocou stavebnice a NXT kocky. Zároveň budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole. Študenti budú samostatne navrhovať projekty pre medzi-pred-metové aktivity.						
Stručná osnova predmetu: Projekt Výt'ah Projekt Inteligentný dom Návrh a realizácia vlastného projektu						
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Infovek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka016/09	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: príprava tvorivej vyučovacej hodiny Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Stimulovať individuálne predpoklady študentov pre tvorivú činnosť v edukácii získaním spôsobilosti uplatniť metódy tvorivého vyučovania v praxi. Sekundárnym cieľom je rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami podporovania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivý potenciál, jeho prejavy a stupne. Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie: dôraz na tvorivé schopnosti a myslenie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy a kreativizácia. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti, ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania (učiteľ, učebný obsah, stratégie a ciele, žiak). Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v školskej triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov. Asociačné rady, postupy na metaforické a laterálne myslenie, diskusné, situačné, inscenačné metódy, hry ako metóda, heuristiky.	
Odporúčaná literatúra: Szobiová, E.: Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Stimul, Bratislava, 2004. 370s. ISBN 80-88982-72-3 Fichnová, K., Szobiová, E.: Rozvoj tvorivosti a kľúčových kompetencií detí. Portál, Praha, 2007. 130s. ISBN 978-80-7367-323-9 Lokšová, I., Lokša, J.: Tvorivé vyučovanie. Grada, Praha, 2003. 208s. ISBN 80-247-0374-2 Dacey, J.S., Lennon, K. H. /2000/: Kreativita. Grada, Praha, 2000. 250s. 80-7169-903-9	

Jurčová, M., Dohňanská, J., Pišút, J.: Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. MFF UK, Bratislava, 2000, 172s.
 Salbot, V., Sabolová, G.: Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. PF UMB, Banská Bystrica, 1998, 136s.
 Zelina, M.: Tvorivý učiteľ. Metodické centrum mesta Bratislavy, Bratislava, 1998. 78s. ISBN 80-7164-192-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS	B	C	D	E	FX
80.17	0.0	15.7	0.83	0.0	0.0	3.31

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka016/09	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: príprava tvorivej vyučovacej hodiny Záverečné hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Stimulovať individuálne predpoklady študentov pre tvorivú činnosť v edukácii získaním spôsobilosti uplatniť metódy tvorivého vyučovania v praxi. Sekundárnym cieľom je rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami podporovania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivý potenciál, jeho prejavy a stupne. Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie: dôraz na tvorivé schopnosti a myslenie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy a kreativizácia. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti, ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania (učiteľ, učebný obsah, stratégie a ciele, žiak). Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v školskej triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov. Asociačné rady, postupy na metaforické a laterálne myslenie, diskusné, situačné, inscenačné metódy, hry ako metóda, heuristiky.	
Odporúčaná literatúra: Szobiová, E.: Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Stimul, Bratislava, 2004. 370s. ISBN 80-88982-72-3 Fichnová, K., Szobiová, E.: Rozvoj tvorivosti a kľúčových kompetencií detí. Portál, Praha, 2007. 130s. ISBN 978-80-7367-323-9 Lokšová, I., Lokša, J.: Tvorivé vyučovanie. Grada, Praha, 2003. 208s. ISBN 80-247-0374-2 Dacey, J.S., Lennon, K. H. /2000/: Kreativita. Grada, Praha, 2000. 250s. 80-7169-903-9	

Jurčová, M., Dohňanská, J., Pišút, J.: Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. MFF UK, Bratislava, 2000, 172s.
 Salbot, V., Sabolová, G.: Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. PF UMB, Banská Bystrica, 1998, 136s.
 Zelina, M.: Tvorivý učiteľ. Metodické centrum mesta Bratislavy, Bratislava, 1998. 78s. ISBN 80-7164-192-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS	B	C	D	E	FX
80.17	0.0	15.7	0.83	0.0	0.0	3.31

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-09/09		Názov predmetu: Sémantika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky a základnej terminológie; lexikálna sémantika; prototypová teória, pragmatika, semaziológia a onomaziológia; sémantická štruktúra slova; komponentová analýza významu slov, lexikálny význam: homonymia, polysémia, synonymia; sémantické tvorenie slov; sémantika figuratívneho jazyka; zmysel a denotácia, analýza sémantických polí; antonymia, hyponymia; spájanie slov; vetná sémantika						
Odporúčaná literatúra: Lyons, J.: Linguistic Semantics. An Introduction. Cambridge, CUP 1995. Cruse, D.A.: Lexical Semantics. Cambridge, CUP 1986. Hurford, J.R. - Heasley, B.: Semantics a Coursebook. Cambridge, CUP 1995. Leech, G.: Semantics. Harmondsworth, Penguin 1974. Hatch, E. - Brown, C.: Vocabulary, Semantics and Language Education. Cambridge, CUP 1995.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39.58	0.0	14.58	25.0	6.25	12.5	2.08
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-09/09		Názov predmetu: Sémantika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky a základnej terminológie; lexikálna sémantika; prototypová teória, pragmatika, semaziológia a onomaziológia; sémantická štruktúra slova; komponentová analýza významu slov, lexikálny význam: homonymia, polysémia, synonymia; sémantické tvorenie slov; sémantika figuratívneho jazyka; zmysel a denotácia, analýza sémantických polí; antonymia, hyponymia; spájanie slov; vetná sémantika						
Odporúčaná literatúra: Lyons, J.: Linguistic Semantics. An Introduction. Cambridge, CUP 1995. Cruse, D.A.: Lexical Semantics. Cambridge, CUP 1986. Hurford, J.R. - Heasley, B.: Semantics a Coursebook. Cambridge, CUP 1995. Leech, G.: Semantics. Harmondsworth, Penguin 1974. Hatch, E. - Brown, C.: Vocabulary, Semantics and Language Education. Cambridge, CUP 1995.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39.58	0.0	14.58	25.0	6.25	12.5	2.08
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka008/09		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie diplomovej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby diplomovej práce. Spracovanie diplomovej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1080						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.54	0.0	16.3	9.17	2.31	1.2	1.48

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka008/09		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie diplomovej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby diplomovej práce. Spracovanie diplomovej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie diplomovej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1080						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69.54	0.0	16.3	9.17	2.31	1.2	1.48

Vyučující: prof. Mgr. Stanislav Zamborský, ArtD.
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka036/09	Názov predmetu: Seminár z komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, písomné reflexie	
Výsledky vzdelávania: Dať študentom do rúk komunikačné nástroje, ktoré im umožnia lepšie porozumieť komunikácii, lepšie porozumieť vnútornému prežívaniu iných. Naučiť ich hľadať zdroje na efektívne vyučovanie, učenie sa, prácu so stavmi, motivovanie seba aj iných. Forma: Podávanie prevažne metodikou neurolingvistického programovania a procesovo-orientovanej psychológie. Podstatnou časťou kurzu sú praktické komunikačné cvičenia v skupinkách.	
Stručná osnova predmetu: Verbálna (lingvistická a paralingvistická) a neverbálna komunikácia. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzby (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzus komunikácia vzťahu. Subjektívne prežívanie človeka a realita. Pozorovateľné parametre subjektívneho prežívania – pozorovanie reči, svalového tonusu, charakteristické očné polohy. Práca so zmyslovými kanálmi. Hranice identity a ich prejav v komunikácii: primárny proces, s ktorým sa identifikujem, sekundárny proces, ktorý ma vyrušuje a hranice medzi nimi. Ako ich tvorivo využiť pre oživenie a rozvoj. Aktívne počúvanie a dávanie spätnej väzby. Osobnosť - životné roly, identita, širší životný kontext. Hľadanie zdrojov na rôznych úrovniach. Skupinová dynamika: vlastnosti dobrého vedúceho, energia skupiny, riešenie konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Kupka, I.: Praktické aplikácie neurolingvistického programovania, vydavateľstvo UK, Bratislava, 2000. Watzlawick, P., Bavelasová, J., Jackson, D.: Pragmatika ľudskej komunikácie. Konfrontace, Hradec Králové, 1999. Krivohlavý, J.: Povídej, naslouchám. Návrat domů, Praha, 1993. Rogers, C., Freiberg, J.: Sloboda učiť sa. Modra: Persona, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka036/09	Názov predmetu: Seminár z komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, písomné reflexie	
Výsledky vzdelávania: Dať študentom do rúk komunikačné nástroje, ktoré im umožnia lepšie porozumieť komunikácii, lepšie porozumieť vnútornému prežívaniu iných. Naučiť ich hľadať zdroje na efektívne vyučovanie, učenie sa, prácu so stavmi, motivovanie seba aj iných. Forma: Podávanie prevažne metodikou neurolingvistického programovania a procesovo-orientovanej psychológie. Podstatnou časťou kurzu sú praktické komunikačné cvičenia v skupinkách.	
Stručná osnova predmetu: Verbálna (lingvistická a paralingvistická) a neverbálna komunikácia. Špecifické komunikačné javy: dvojité signály (nekongruentná komunikácia), dvojité väzby (nesplniteľná požiadavka), komunikácia obsahu verzus komunikácia vzťahu. Subjektívne prežívanie človeka a realita. Pozorovateľné parametre subjektívneho prežívania – pozorovanie reči, svalového tonusu, charakteristické očné polohy. Práca so zmyslovými kanálmi. Hranice identity a ich prejav v komunikácii: primárny proces, s ktorým sa identifikujem, sekundárny proces, ktorý ma vyrušuje a hranice medzi nimi. Ako ich tvorivo využiť pre oživenie a rozvoj. Aktívne počúvanie a dávanie spätnej väzby. Osobnosť - životné roly, identita, širší životný kontext. Hľadanie zdrojov na rôznych úrovniach. Skupinová dynamika: vlastnosti dobrého vedúceho, energia skupiny, riešenie konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: Kupka, I.: Praktické aplikácie neurolingvistického programovania, vydavateľstvo UK, Bratislava, 2000. Watzlawick, P., Bavelasová, J., Jackson, D.: Pragmatika ľudskej komunikácie. Konfrontace, Hradec Králové, 1999. Krivohlavý, J.: Povídej, naslouchám. Návrat domů, Praha, 1993. Rogers, C., Freiberg, J.: Sloboda učiť sa. Modra: Persona, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka013/09	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE – písomná práca - sebareflexia v stanovenom rozsahu a na danú tému. ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE – aktívna účasť na činnosti skupiny, ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti.	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka pedagogickej vedy; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebaznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: Činnosti – hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života. Umelecké činnosti – aktívne a pasívne. Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. Komunity – činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. Výcvik asertívneho správania sa– metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.	
Odporúčaná literatúra: ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.- 4. Bratislava : SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7. BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.	

GEDDŠGROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.
 FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.
 MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5.
 PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha : Portál, 2010. ISBN 9788073676568.
 WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	ABS	B	C	D	E	FX
91.49	0.0	2.65	1.51	0.38	0.57	3.4

Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka013/09	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE – písomná práca - sebareflexia v stanovenom rozsahu a na danú tému. ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE – aktívna účasť na činnosti skupiny, ústna skúška zameraná na nadobudnuté sociálne spôsobilosti.	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ: - prostredníctvom už získaného teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie si študenti majú uvedomiť význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v práci učiteľa a odborníka pedagogickej vedy; - zlepšenie sociálnych spôsobilostí účastníkov, zvýšiť porozumenie skupinovým procesom a ich dynamike, získanie spôsobilostí konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty; - prehĺbenie sebapoznania, optimalizácia vlastnej autoregulácie správania sa; - osvojenie si schopností empatie, akceptácie, uvedomenie si odozvy vlastného správania sa u druhých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: Činnosti – hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života. Umelecké činnosti – aktívne a pasívne. Rozhovor – príprava, začiatok rozhovoru, výchovný rozhovor, vymedzenie problému rozhovoru, hodnotenie v rozhovore, ofenzíva v rozhovore, kladenie otázok, umenie počúvať. Komunity – činnosť v komunitách, princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu. Výcvik asertívneho správania sa– metódy, postupy, techniky, princípy, druhy, prvky, fázy asertívneho správania sa.	
Odporúčaná literatúra: ALEXOVÁ, S. – VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.- 4. Bratislava : SPN 1992. ISBN 80-08-01521-7. BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-235-1.	

GEDDŠGROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9.
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.
 FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5.
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995. ISBN 80-7178-032-4.
 MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha : IPOS ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-041-5.
 PELÁNEK, R. 2010. Zážitkové výukové programy. Praha : Portál, 2010. ISBN 9788073676568.
 WAY, B. 1996. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-16-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	ABS	B	C	D	E	FX
91.49	0.0	2.65	1.51	0.38	0.57	3.4

Vyučujúci: PhDr. Jana Koláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-13/09		Názov predmetu: Sociolingvistika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Vzťah jazyka a spoločnosti, jazykové variety, sociolingvistický výskum, jazyk a sociálne premenné, jazyk a situačné premenné, jazyk a geografické premenné, funkcia jazyka						
Odporúčaná literatúra: 1. Pavlík, R. (2004) Exercises in Sociolinguistics (rukopis) 2. Pavlík, R. (2006). Elements of Sociolinguistics. Bratislava: UK. 3. Trudgill, P. (1972/1983/1995). Sociolinguistics: an Introduction. London: Penguin. 4. Spolsky, B. (1998). Sociolinguistics. Oxford University Press.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66						
A	ABS	B	C	D	E	FX
10.61	0.0	25.76	18.18	13.64	18.18	13.64
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-13/09		Názov predmetu: Sociolingvistika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Vzťah jazyka a spoločnosti, jazykové variety, sociolingvistický výskum, jazyk a sociálne premenné, jazyk a situačné premenné, jazyk a geografické premenné, funkcia jazyka						
Odporúčaná literatúra: 1. Pavlík, R. (2004) Exercises in Sociolinguistics (rukopis) 2. Pavlík, R. (2006). Elements of Sociolinguistics. Bratislava: UK. 3. Trudgill, P. (1972/1983/1995). Sociolinguistics: an Introduction. London: Penguin. 4. Spolsky, B. (1998). Sociolinguistics. Oxford University Press.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66						
A	ABS	B	C	D	E	FX
10.61	0.0	25.76	18.18	13.64	18.18	13.64
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka200/10		Názov predmetu: Sociolingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s vývojom a súčasným stavom disciplíny, jej odvetviami a metódami výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je venovaný skúmaniu jazyka ako sociálneho javu, vzťahom medzi sociálnym rozvrstvením spoločnosti a jazykovým prejavom jej členov, otázkam bilingvizmu a multilingvizmu, štandardizácii jazykov, kreolizácii, zmenám jazykov súčasnosti, individuálnej i sociálnej komunikácii.					
Odporúčaná literatúra: Ondrejovič, S.: Sociolingvistika a arealová lingvistika. Veda, 1996Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka200/10		Názov predmetu: Sociolingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s vývojom a súčasným stavom disciplíny, jej odvetviami a metódami výskumu.					
Stručná osnova predmetu: Kurz je venovaný skúmaniu jazyka ako sociálneho javu, vzťahom medzi sociálnym rozvrstvením spoločnosti a jazykovým prejavom jej členov, otázkam bilingvizmu a multilingvizmu, štandardizácii jazykov, kreolizácii, zmenám jazykov súčasnosti, individuálnej i sociálnej komunikácii.					
Odporúčaná literatúra: Ondrejovič, S.: Sociolingvistika a arealová lingvistika. Veda, 1996Černý, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka010/09	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko- kultúrne determinaty detstva a mladosti. Etapy socializácie a ich špecifiká. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Subkultúry mládeže.	
Odporúčaná literatúra: ALAN, J. 1988. Etapy života očima sociologie. Praha : 1988. KÖVEROVÁ, Š. 2003. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 8096892746. LABÁTH, V. 2001. Riziková mládež. Praha : Slon, 2001. ISBN 8085850664. MOŽNÝ, I. 1999. Sociologie rodiny. Praha : Slon, 1999. ISBN 8086429059. MATOUŠEK, O. 1994. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : Slon, 1994. MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. 2003. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178771X. ONDREJKOVIČ, P. 2002. Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava : Veda, 2002. ISBN 8022406899. SAK, P. 2000. Proměny české mládeže. Praha : Pertklíč, 2000. ISBN 8072290428.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka010/09	Názov predmetu: Sociológia detstva a mladosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu. Spoločensko- kultúrne determinaty detstva a mladosti. Etapy socializácie a ich špecifiká. Aktuálne sociálne problémy detí. Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí. Subkultúry mládeže.	
Odporúčaná literatúra: ALAN, J. 1988. Etapy života očima sociologie. Praha : 1988. KÖVEROVÁ, Š. 2003. Sociológia životného cyklu. Bratislava : OZ SP, 2003. ISBN 8096892746. LABÁTH, V. 2001. Riziková mládež. Praha : Slon, 2001. ISBN 8085850664. MOŽNÝ, I. 1999. Sociologie rodiny. Praha : Slon, 1999. ISBN 8086429059. MATOUŠEK, O. 1994. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : Slon, 1994. MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. 2003. Mládež a delikvence. Praha : Portál, 2003. ISBN 807178771X. ONDREJKOVIČ, P. 2002. Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava : Veda, 2002. ISBN 8022406899. SAK, P. 2000. Proměny české mládeže. Praha : Pertklíč, 2000. ISBN 8072290428.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka025/09		Názov predmetu: Strach a škola				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referáty, projekty, test						
Výsledky vzdelávania: Senzitivizácia budúcich učiteľov na fenomén strachu v škole. Osvojenie si spôsobov znižovania úrovne strachu v škole. Poznať súvislosti strachu a školského výkonu.						
Stručná osnova predmetu: Ponímanie strachu. Teórie strachu. Stres, strach, bojovnosť. Výchovné determinanty strachu. Úzkostlivé dieťa v rodine a v škole a jeho výchova. Strach v škole, jeho príčiny a dôsledky. Škola ako príčina strachu u žiaka. Zisťovanie strachu u žiaka. Možnosti znižovania úrovne strachu u žiaka.						
Odporúčaná literatúra: Hennig, C. - Keller, G.: Antistresový program pro učitele. Praha: Portál, 1996. Rogge, J.U.: Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál, 1999. Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha: SPN, 1979. Walter, H.: Angst bei Schülern. Munchen, 1981.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24.32	0.0	21.62	16.22	21.62	13.51	2.7
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka025/09		Názov predmetu: Strach a škola				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referáty, projekty, test						
Výsledky vzdelávania: Senzitivizácia budúcich učiteľov na fenomén strachu v škole. Osvojenie si spôsobov znižovania úrovne strachu v škole. Poznať súvislosti strachu a školského výkonu.						
Stručná osnova predmetu: Ponímanie strachu. Teórie strachu. Stres, strach, bojzlivosť. Výchovné determinanty strachu. Úzkostlivé dieťa v rodine a v škole a jeho výchova. Strach v škole, jeho príčiny a dôsledky. Škola ako príčina strachu u žiaka. Zisťovanie strachu u žiaka. Možnosti znižovania úrovne strachu u žiaka.						
Odporúčaná literatúra: Hennig, C. - Keller, G.: Antistresový program pro učitele. Praha: Portál, 1996. Rogge, J.U.: Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál, 1999. Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha: SPN, 1979. Walter, H.: Angst bei Schülern. Munchen, 1981.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24.32	0.0	21.62	16.22	21.62	13.51	2.7
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-15/09		Názov predmetu: Súčasná anglicky písaná literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Majstri súčasnej anglicky písanej literatúry z Ameriky, Afriky, Indie, Japonska či Nového Zélandu: Margaret Atwood, J.M. Coetzee, Arundhati Roy, Kazuo Ishiguro a iní					
Odporúčaná literatúra: An Introduction to Contemporary Fiction. Ed. Rod Mengham. Polity Press, 1999. Cambridge Paperback Guide to Literature in English. Cambridge, 1996. Bloomsbury Guide to English Literature. Bloomsbury,1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
15.58	40.26	38.96	1.3	0.0	3.9
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-15/09		Názov predmetu: Súčasná anglicky písaná literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Majstri súčasnej anglicky písanej literatúry z Ameriky, Afriky, Indie, Japonska či Nového Zélandu: Margaret Atwood, J.M. Coetzee, Arundhati Roy, Kazuo Ishiguro a iní					
Odporúčaná literatúra: An Introduction to Contemporary Fiction. Ed. Rod Mengham. Polity Press, 1999. Cambridge Paperback Guide to Literature in English. Cambridge, 1996. Bloomsbury Guide to English Literature. Bloomsbury,1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
15.58	40.26	38.96	1.3	0.0	3.9
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-26/09		Názov predmetu: Súčasná britská kultúra				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Anglické stereotypy; Konverzačné pravidlá: počasie, humor, mobilné telefóny, v krčme, zdvorilosť; Pravidlá správania doma, na ceste, v práci, typy v obliekaní, jedle a hraní						
Odporúčaná literatúra: Bryson, Bill. Notes from a Small Island. Black Swan, 1995. Fox, Kate. Watching the English. Hodder, 2004. Paxman, Jeremy. The English: A Portrait of a People. Michael Joseph, 1998						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26.21	0.0	47.57	22.33	1.94	0.0	1.94
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-26/09		Názov predmetu: Súčasná britská kultúra				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Anglické stereotypy; Konverzačné pravidlá: počasie, humor, mobilné telefóny, v krčme, zdvorilosť; Pravidlá správania doma, na ceste, v práci, typy v obliekaní, jedle a hraní						
Odporúčaná literatúra: Bryson, Bill. Notes from a Small Island. Black Swan, 1995. Fox, Kate. Watching the English. Hodder, 2004. Paxman, Jeremy. The English: A Portrait of a People. Michael Joseph, 1998						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26.21	0.0	47.57	22.33	1.94	0.0	1.94
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka005/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1083						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	9.6	2.68	0.37	0.18	2.22
Vyučujúci: Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka005/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1083						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.95	0.0	9.6	2.68	0.37	0.18	2.22
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka006/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1093						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.98	0.0	10.98	3.29	0.55	0.18	3.02
Vyučujúci: ;Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD.,ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka006/09	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: výstupy, pedagogická dokumentácia	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobností, postojov ako aj praktických skúseností spojených s vstupným výkonom učiteľskej profesie. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Vlastná pedagogická činnosť študentov (vytváranie projektu výučby, jeho realizácia a hodnotenie). Systematická reflexia skúseností získaných na základe pozorovanie iných a reflexia vlastnej pedagogickej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 2003. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1716-0. GAVORA, P. - MAREŠ, J. 1985. Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. In Pedagogika, 1985, roč. 35, č. 3, s. 307-318. KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7. PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8. ŠVEC, V. 1994. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele - módnost nebo potřeba? In Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105 - 112.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1093						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.98	0.0	10.98	3.29	0.55	0.18	3.02
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka017/09	Názov predmetu: Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, riešenie praktických úloh Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom znalosti a orientáciu v tvorbe školského vzdelávacieho programu v zmysle platných legislatívnych predpisov. Osvojiť si poznatky o uplatňovaní pedagogickej dokumentácie a iných dokumentov, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania v škole. Umožniť pochopenie ich významu, princípu tvorby a využívanie v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Východiská tvorby školského vzdelávacieho programu. Príslušné školské predpisy a ich uplatňovanie v manažmente školy. Školský vzdelávací program, jeho súčasť a tvorba. Tvorba, uplatňovanie a využívanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov riaditeľom školy, metodickými orgánmi a pedagógmi. Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia školy. Význam, používanie a vedenie pedagogickej dokumentácie. Východiská a tvorba správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. FEDOR, B. 2001. Dokumentácia základnej školy. Prešov : Metodické centrum v Prešove, 2001. ISBN 80-8045-239-3. Manažment školy v praxi., č. 7 - 8 a č. 9, ročník 2009. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Štátny vzdelávací program ISCED 1., 2, 3. Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy a metodika tvorby	

Aktuálne školské predpisy týkajúce sa školskej dokumentácie.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.23	0.0	36.3	20.55	16.44	4.11	1.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka017/09	Názov predmetu: Školský vzdelávací program a pedagogická dokumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, riešenie praktických úloh Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom znalosti a orientáciu v tvorbe školského vzdelávacieho programu v zmysle platných legislatívnych predpisov. Osvojiť si poznatky o uplatňovaní pedagogickej dokumentácie a iných dokumentov, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania v škole. Umožniť pochopenie ich významu, princípu tvorby a využívanie v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Východiská tvorby školského vzdelávacieho programu. Príslušné školské predpisy a ich uplatňovanie v manažmente školy. Školský vzdelávací program, jeho súčasť a tvorba. Tvorba, uplatňovanie a využívanie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov riaditeľom školy, metodickými orgánmi a pedagógmi. Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia školy. Význam, používanie a vedenie pedagogickej dokumentácie. Východiská a tvorba správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. - GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-377-3. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. FEDOR, B. 2001. Dokumentácia základnej školy. Prešov : Metodické centrum v Prešove, 2001. ISBN 80-8045-239-3. Manažment školy v praxi., č. 7 - 8 a č. 9, ročník 2009. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Štátny vzdelávací program ISCED 1., 2, 3. Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy a metodika tvorby	

Aktuálne školské predpisy týkajúce sa školskej dokumentácie.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.23	0.0	36.3	20.55	16.44	4.11	1.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGšt009/16	Názov predmetu: štátna skúška z anglického jazyka a literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná, spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa opakovanie skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť konkrétne lingvistické a literárne zadania. Študent preukáže schopnosti aplikovať vedomosti z anglickej lingvistiky a anglofónnej literatúry. Zároveň bude prezentovať výsledky empirickej časti svojej diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Lexikológia anglického jazyka 2. Kontrastívna lingvistika 3. Anglická literatúra 4. Americká literatúra 5. Lingvistická analýza písaného textu 6. Obhajoba diplomovej práce	
Odporúčaná literatúra: Alexander, M. 2007. A History of English Literature. Basingstoke: Palgrave, 2007. 418 s. Dušková, L. 1994. Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny. Praha: Academia, 1994. 673 s. High, P.B. 1986. An Outline of American Literature. Edinburgh: Longman, 1986. 235 s. Hladký J. – Ružička, M. 1996. A Functional Onomatology of English. Brno: Masarykova Univerzita, 1996. 131 s. Kvetko, P. 2009. English Lexicology in Theory and Practice. Trnava: UCM, 2009. 204 s.	

Lipka, L. 1990. An Outline of English Lexicology. University of California: Niemeyer, 1990. 188 s. Vachek, J. 1975. Linguistic Characterology of Modern English. Praha: SPN, 1975. 138 s. Vietorová, N. 2002. Some Aspects of English 20th Century Literature. Bratislava: Lingos, 2002. 100 s. Vietorová, N. 2004. Texts from American Literature. Bratislava: Z-F Lingua, 2004. 321 s.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský, český							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3							
A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	66.67	33.33	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 08.07.2016							
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGšt010/16	Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky anglického jazyka a literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobro – bežná, spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa opakovanie skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie spôsobilosti študenta/študentky riešiť konkrétne didaktické zadania. Študent preukáže schopnosti aplikovať vedomosti a zručnosti z didaktiky anglického jazyka a literatúry. Na základe reflexie pedagogickej praxe v predmete anglický jazyk dokáže dokumentovať vybrané problémy v oblasti prípravy vyučovacej hodiny, výberu vyučovacích metód a didaktickej analýzy učiva. Zároveň bude prezentovať výsledky empirickej časti svojej diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika anglického jazyka a literatúry 2. Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov 3. Riešenie prípadových štúdií 4. Obhajoba diplomovej práce	
Odporúčaná literatúra: Brown, H.D. Teaching by Principles. San Francisco: Pearson Education ESL, 2007. 569 s. Carter, R. – Long, M.N. 1992. Teaching Literature. London: Longman, 1992. 200 s. Collie, J. – Slater, S. 1987. Literature in the Language Classroom. Cambridge: CUP, 1987. 266 s. Dornyei, Z. 2005. The Psychology of the Language Learner. New Jersey: Laurence: Erlbaum associates, 2005. 270 s. Harmer, J. 2006. How to Teach English. Harlow: Pearson ELT, 2007. 448 s. Lojová, G. 2005. Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I. Bratislava: UK, 2014. 94 s.	

Lojová, G. – Vlčková, K. 2011. Styly a strategie ve výuce cizích jazyků. Praha: Portál, 2011. 227 s.
Ur, P. 2012. A Course in English Language Teaching. Cambridge: CUP, 2012. 336 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický, slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAšt006/16	Názov predmetu: štátna skúška z didaktiky francúzštiny ako cudzieho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška z odbornej didaktiky v predmetovej špecializácii francúzsky jazyk a literatúra. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), FX (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Na štátnej skúške by mal študent preukázať, že je schopný teoreticky aj prakticky v odbornej diskusii reagovať na problematiku, preukázať svoj názor na problém, mal by byť schopný autoevalvovať svoju pedagogickú prax.	
Stručná osnova predmetu: Didaktika cudzích jazykov ako vedná disciplína. Plurilingvizmus a multilingvizmus ako valorizačné prvky pri výučbe cudzích jazykov. Perspektívy akčného prístupu a prístupu cez úlohy v jazykových triedach, najnovšie tendencie v didaktike cudzích jazykov. Cudzojazyčné kompetencie. Jazykové komunikačné kompetencie. Vyučovanie a učenie sa cudzieho jazyka detí mladšieho školského veku. Evaluácia a jej princípy.	
Odporúčaná literatúra: BEACCO, J.-C. 2007. L'approche par compétences dans l'enseignement des langues. Paris : Didier, 2007. 307 p. ISBN 227805810X. BERTOCCHINI, P., COSTANZO, E. 2008. Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE. Paris : CLE International, 2008. 272 p. ISBN 978-2-09-035379-2. BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A., FOLNY, V. 2011. Tvorba testov pre meranie úrovne A1, A2, B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2011. 162 s. ISBN 978-80-8084-693-0. BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2007. Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách. Bratislava, 2007.	

CONSEIL DE L'EUROPE. 2005. Cadre européen commun de références pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer. Paris : Didier, 2005. 192 s. ISBN 9782278058136. CUQ, J.-P., GRUCA, I. 2002. Cours de didactique de français langue étrangère et seconde. Nouvelle édition. Grenoble : P.U.G. 2008. ISBN 2706114592. KOL. 2008. Profil vykonávacích politických nástrojov jazykového vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2008. ISBN 978-80-89225-41-5. VANTHIER, H. 2009. L'enseignement aux enfants en classe de langue. Paris : CLE International, 2009. ISBN 2090353481.																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: francúzsky jazyk alebo slovenský jazyk																							
Poznámky:																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>N</th><th>P</th></tr> <tr> <td>0.0</td><td>100.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>								A	B	C	D	E	FX	N	P	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	N	P																
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
Vyučujúci:																							
Dátum poslednej zmeny: 21.10.2016																							
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- FRAšt007/16	Názov predmetu: štátna skúška z lingvistiky francúzskeho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna skúška z oblasti teoretického poznania lingvistiky španielskeho jazyka a aplikácie vedomostí pri riešení konkrétnych lingvistických respektíve lingvodidaktických zadaní. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), FX (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie vedomostí a schopností študenta. Študent preukáže nasledovné kompetencie: Pozná základný obsah, metodológiu a pojmový aparát disciplín svojej predmetovej špecializácie – francúzsky jazyk a nadobudnuté vedomosti vie adekvátne prezentovať. Vie teoretické poznatky o jazyku aplikovať pri analýze textov vo francúzskom jazyku. Na základe vedomého kontrastovania jazykových javov je schopný identifikovať diskrepantné aspekty a zdroje interferencie medzi rodným jazykom a francúzštinou a vie tieto javy primerane popísať a objasniť. Má zodpovedajúcu jazykovú a rečovú kompetenciu a kvalitnú jazykovú a rečovú kultúru v rodnom aj v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika francúzskeho jazyka v kontexte románskych jazykov. Základná charakteristika francúzskeho a slovenského jazyka z hľadiska pôvodu a morfolologickej typológie. Zvuková rovina – kontrastívna analýza vokálneho a konsonantického systému francúzskeho jazyka v porovnaní so slovenčinou, špecifiká fonemického a prozodického systému. Morfológická rovina – kontrastívna analýza vybraných slovných druhov; ich klasifikácia a gramatické kategórie. Syntaktická rovina – kontrastívna analýza syntaktických jednotiek a syntaktických vzťahov; vetné členy, rozdelenie viet; slovosled vo francúzskom jazyku v porovnaní	

so slovenským. Aspekty použitia vybraných jazykových javov, najčastejšie chyby vyplývajúce z interferencie.							
Odporúčaná literatúra: GRÉVISSE, M., GOOSSE, A. 2007. Le bon usage. Grammaire française. 14. vyd. Louvain : Duculot, 2007. 1600 s. ISBN 978-2801114049. MISTRÍK, J. 1988. Moderná slovenčina. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 263 s. ISBN 9788008000529. ORAVEC, J., BAJZÍKOVÁ, E., FURDÍK, J. 1988. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 227 s. RIEGEL, M., PELLAT, J.-C., RIOUL, R. 2014. Grammaire méthodique du français. Paris : PUF, 2014. 1152 s. ISBN 9782130627562. TARABA, J., TRUP, L. 1998. Súčasný francúzsky jazyk: francúzsko-slovenská lingvistická terminológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1998.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: francúzsky jazyk alebo slovenský jazyk							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1							
A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 21.10.2016							
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M- FRAšt008/16	Názov predmetu: štátna skúška z teórie a dejín francúzskej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška z oblasti teoretického poznania študijného odboru v predmetovej špecializácii francúzsky jazyk a literatúra. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobro – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), FX (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie vedomostí študenta z oblasti teórie a dejín francúzskej literatúry. Študent by mal preukázať komplexnú znalosť literárno-dejinných a literárno-teoretických súvislostí so zreteľom na ich využitie v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj jednotlivých literárnych žánrov v kontexte historických období a estetických kánonov. Zaradenie francúzskej literatúry a jej vývoja do kontextu svetovej literatúry, s osobitným zreteľom na románske literatúry. Literatúra obdobia stredoveku. Literatúra obdobia humanizmu a renesancie. Literatúra obdobia baroka. Literatúra obdobia klasicizmu. Literatúra obdobia osvietenstva. Literatúra 19. storočia. Literatúra 20. storočia.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ALLUIN, B. et al. 1991. Histoire de la littérature française. XXe siècle, 1900-1950. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1991. 511 p. ISBN 978-2-21-892252-7. ARMAND, A. 1988. Histoire de la littérature française. Moyen âge. XVIe siècle. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1988. 441 p. ISBN 978-2-21-804209-6. BERTHIER, P., JARRETY, M. (eds.) 2006. Histoire de la France littéraire. Tome 3. Modernités. XIXe - XXe siècle. Paris : PUF, 2006. 880 p. ISBN 2-13-052428-1. CARLIER, M.-C. et al. 1996. Histoire de la littérature française. XIXe siècle. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1996. 576 p. ISBN 978-2-21-807457-8.	

DARCOS, X. 1992. Histoire de la littérature française. Paris : Hachette, 1992. 527 p. ISBN 978-2-01-016588-7. DARMON, J.-Ch., DELON, M. (eds.) 2006. Histoire de la France littéraire. Tome 2. Classicismes. XVIIe - XVIIIe siècle. Paris : PUF, 2006. 864 p. ISBN 2-13-052429-X. HORVILLE, R. 1998. Histoire de la littérature française. XVIIe siècle. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1988. 447 p. ISBN 978-2-21-804203-4. LESTRINGANT, F., ZINK, M. (eds.) 2006. Histoire de la France littéraire. Tome 1. Naissances, Renaissance. Moyen Âge - XVIe siècle. Paris : PUF, 2006. 1088 p. ISBN 2-13-052430-3. MAULPOIX, J.-M. et al. 1991. Histoire de la littérature française. XXe siècle, 1950-1990. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1991. 464 p. ISBN 978-2-21-892253-4. SABBAH, H. et al. 1989. Histoire de la littérature française. XVIIIe siècle. Paris : Hatier, coll. Itinéraires littéraires, 1989. 479 p. ISBN 978-2-21-804196-9.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: francúzsky jazyk alebo slovenský jazyk							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1							
A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 21.10.2016							
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka300/10		Názov predmetu: Štylistika francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Schopnosť aplikovať získané teoretické poznatky zo štylistiky v praxi (v rámci štylistickej analýzy vybraných textov).					
Stručná osnova predmetu: postavenie a funkcia jednotlivých štýlov v systéme francúzskeho jazyka- štylistická analýza jednotlivých typov textov - tvorba textov rôznych štýlov					
Odporúčaná literatúra: Peyrouet, C.: Style et rhétorique. Paris, Nathan 1994Bonnard, H.: Procédés annexes d'expression (stylistique, rhétorique, poétique). Paris, Éditions Magnard 1981Cogard, K.: Introduction a la stylistique. Champs Université Flammarion 2001Findra, J.: Štylistika slovenčiny. Martin, Osveta 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
41.18	17.65	17.65	11.76	5.88	5.88
Vyučujúci: Mgr. Philippe Joel Nocquet					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka300/10		Názov predmetu: Štylistika francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test; skúška					
Výsledky vzdelávania: Schopnosť aplikovať získané teoretické poznatky zo štylistiky v praxi (v rámci štylistickej analýzy vybraných textov).					
Stručná osnova predmetu: postavenie a funkcia jednotlivých štýlov v systéme francúzskeho jazyka- štylistická analýza jednotlivých typov textov - tvorba textov rôznych štýlov					
Odporúčaná literatúra: Peyrouet, C.: Style et rhétorique. Paris, Nathan 1994Bonnard, H.: Procédés annexes d'expression (stylistique, rhétorique, poétique). Paris, Éditions Magnard 1981Cogard, K.: Introduction a la stylistique. Champs Université Flammarion 2001Findra, J.: Štylistika slovenčiny. Martin, Osveta 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
41.18	17.65	17.65	11.76	5.88	5.88
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka041/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.38
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka041/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.38
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka042/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.61	0.0	4.35	0.0	0.0	0.0	13.04
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka042/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.61	0.0	4.35	0.0	0.0	0.0	13.04
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná a športová príprava 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-18/09		Názov predmetu: Teórie učenia sa cudzích jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Proces komunikácie; Psychologické teórie učenia aplikované na učenie sa CJ - behavioristická, kognitívne, humanistické; Lingvistické teórie a teórie osvojovania si druhého jazyka - nativistické a kognitívne (Chomsky, Krashen, Johnson, Interjazyk) Úloha materinského jazyka pri učení sa CJ -Transfer a interferencia. Kontrastívna analýza					
Odporúčaná literatúra: 1. Lojová, G. 2004. Teória a prax vyučovania gramatiky CJ. Monitor Promotion. 2004. 2. R.Titone,M. Danesi: Applied Psycholinguistics, Univ. of Toronto Press 1985 3. R. Ellis: The Study of Second Language Acquisition, OUP 1994 4. D.H.Brown: Principles of Language Learning and Teaching: Prentice Hall 1994 5. M.Williams, R.Burden: Psychology for Language Teachers, CUP 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
29.27	7.32	17.07	14.63	24.39	7.32
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-18/09		Názov predmetu: Teórie učenia sa cudzích jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Proces komunikácie; Psychologické teórie učenia aplikované na učenie sa CJ - behavioristická, kognitívne, humanistické; Lingvistické teórie a teórie osvojovania si druhého jazyka - nativistické a kognitívne (Chomsky, Krashen, Johnson, Interjazyk) Úloha materinského jazyka pri učení sa CJ -Transfer a interferencia. Kontrastívna analýza					
Odporúčaná literatúra: 1. Lojová, G. 2004. Teória a prax vyučovania gramatiky CJ. Monitor Promotion. 2004. 2. R.Titone,M. Danesi: Applied Psycholinguistics, Univ. of Toronto Press 1985 3. R. Ellis: The Study of Second Language Acquisition, OUP 1994 4. D.H.Brown: Principles of Language Learning and Teaching: Prentice Hall 1994 5. M.Williams, R.Burden: Psychology for Language Teachers, CUP 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
29.27	7.32	17.07	14.63	24.39	7.32
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka210/10		Názov predmetu: Teritoriálne špecifiká francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca - referát; test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky a prehľad o variantoch francúzskeho jazyka podľa teritoriálneho rozšírenia					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika základného variantu francúzskeho jazyka, charakteristika ostatných variantov, vymedzenie rozdielov, porovnanie, používanie jednotlivých variantov. Jazykové zákony, jazyková situácia a jazyková politika na frankofónnych územiach. Teritoriálne fonetické, morfológické, syntaktické a lexikálne zvláštnosti francúzskeho jazyka.					
Odporúčaná literatúra: Baggioni, D. Calvet, J.-L.: Chaudenson, R.: Multilinguisme et développement dans l'espace francophone, Paris 1992. Beniamino, M.: Le français a la Réunion, Paris 1996. Benzakour, F. Gaadi, D. Quffélec, A.: Le français au Maroc, Bruxelles 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
20.83	37.5	33.33	0.0	4.17	4.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka210/10		Názov predmetu: Teritoriálne špecifiká francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca - referát; test					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky a prehľad o variantoch francúzskeho jazyka podľa teritoriálneho rozšírenia					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika základného variantu francúzskeho jazyka, charakteristika ostatných variantov, vymedzenie rozdielov, porovnanie, používanie jednotlivých variantov. Jazykové zákony, jazyková situácia a jazyková politika na frankofónnych územiach. Teritoriálne fonetické, morfológické, syntaktické a lexikálne zvláštnosti francúzskeho jazyka.					
Odporúčaná literatúra: Baggioni, D. Calvet, J.-L.: Chaudenson, R.: Multilinguisme et développement dans l'espace francophone, Paris 1992. Beniamino, M.: Le français a la Réunion, Paris 1996. Benzakour, F. Gaadi, D. Quffélec, A.: Le français au Maroc, Bruxelles 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
20.83	37.5	33.33	0.0	4.17	4.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka029/12		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na seminári						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických a praktických poznatkov z oblasti sociálnych zručností potrebných pre učiteľa súčasnosti. Zážitkovou formou odhaliť individualitu každého študenta, poznávanie silných a slabých stránok osobnosti, posilnenie sebavedomia, riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií.						
Stručná osnova predmetu: Zlepšenie sociálnej percepcie. Zdokonaľovanie sociálnych zručností. Prehĺbenie sebapoznávania a poznávania žiakov. Zmena nežiaducich stereotypov v správaní a v kontakte medzi ľuďmi. Funkčné vyjadrenie pocitov a citov. Otvorená sebaaprezentácia						
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, E., Herényiová, G.: Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, Príroda, Bratislava 2002 Goleman, D.: Emoční intelligence, Praha, Columbus, 1997 Hermochová, S.: Sociálne psychologický výcvik I. a II. Praha, SPN 1988						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.32	0.0	3.85	2.75	0.0	2.2	9.89
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka029/12		Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na seminári						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických a praktických poznatkov z oblasti sociálnych zručností potrebných pre učiteľa súčasnosti. Zážitkovou formou odhaliť individualitu každého študenta, poznávanie silných a slabých stránok osobnosti, posilnenie sebavedomia, riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií.						
Stručná osnova predmetu: Zlepšenie sociálnej percepcie. Zdokonaľovanie sociálnych zručností. Prehĺbenie sebapoznávania a poznávania žiakov. Zmena nežiaducich stereotypov v správaní a v kontakte medzi ľuďmi. Funkčné vyjadrenie pocitov a citov. Otvorená sebaaprezentácia						
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, E., Herényiová, G.: Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, Príroda, Bratislava 2002 Goleman, D.: Emoční intelligence, Praha, Columbus, 1997 Hermochová, S.: Sociálne psychologický výcvik I. a II. Praha, SPN 1988						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81.32	0.0	3.85	2.75	0.0	2.2	9.89
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka020/09	Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má ovládať základy teórie tvorby učebných textov tak, aby: a) vedel kvalifikovane na úrovni zodpovedajúcej sprístupneným poznatkom posúdiť kvalitu jednotlivých zložiek učebnice; b) dokázal samostatne vytvoriť učebný text k určitej téme, resp. tematickému celku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah a rozsah základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty ...), 2. Stručná charakteristika jednotlivých funkcií učebnice,, 3. Základné východiská tvorby učebnice, 4. Konceptia učebnice, 5. Štrukturálne prvky učebnice, 6. Parametre textu učebníc, 7. Obsah učebníc a jeho analýza, 8. Didaktická vybavenosť učebníc, 9. Učebnice v reálnej školskej edukácii, 10. Optimálne stvárňovanie textu učebnice, 11. Tvorba učebníc na Slovensku pred r. 1989 a v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: BOOHER, D. 2003. Komunikujte s istotou. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 8072263358. DOHERTY – SNEDDON, G. 2005. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. ISBN 8073670437. DOLEČEK, J. - ŘEŠÁTKO, M. - SKOUPIL, Z. 1975. Teorie tvorby a hodnocení učebnic pro odborné školství. Praha : SNTL, 1975. GAVORA, P. a kol. 2008. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7. HARTLEY, M. 2004. Řeč těla v praxi. Praha : Portál, 2004. ISBN 8071788449. HOLIČ, Š. 2002. Rétorika – stručne a nenáročne o tom, čo by mal rečník vedieť. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 808547199X. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024712229. KOPŘIVA P.- NOVÁČKOVÁ J. a kol. 2005. Respektovat a být respektován. Kroměříž : Spirála, 2005. ISBN 8090187366. MENTE, B. 2005. Naučte se číst z obličeje. Praha : Aurora, 2005. ISBN 8072990845.	

NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024707381.

PAVLOVKIN, M., MACKOVÁ, Z. 1989. Žiak a učebnica. Bratislava : SPN, 1989.

PEASE, A. 2006. Úspešné komunikačné stratégie. Bratislava : Ikar, 2006. ISBN 8055112479.

PRŮCHA, J. 1997. Moderní učebnice pedagogiky. Praha : Potrál, 1997.

PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno : Paido, 1998.

RÝDL, K. 2004. Možnosti a meze Všeobecného školního řádu z hlediska dalšího vývoje organizace školství ve střední Evropě. In Mezinárodní konference „Vzdělávání pro všechny“, Praha 4. –5. 11. 2004. Praha : PM JAK a MŠMT ČR 2005. ISBN 80-901461-7-1.

RÝDL, K. 2006. Evaluace škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluace a diagnostika. Praha : Raabe, 2006. 2. aktualizace, odd. A1.4. ISBN 80-86307-06-9.

ŠPAČKOVÁ, A. 2006. Moderní rétorika. Praha : Grada, 2006. ISBN 8024717042.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.29	0.0	25.71	34.29	20.0	0.0	5.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka020/09	Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má ovládať základy teórie tvorby učebných textov tak, aby: a) vedel kvalifikovane na úrovni zodpovedajúcej sprístupneným poznatkom posúdiť kvalitu jednotlivých zložiek učebnice; b) dokázal samostatne vytvoriť učebný text k určitej téme, resp. tematickému celku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah a rozsah základných pojmov (učebnica, pracovný list, zbierka úloh, učebné texty ...), 2. Stručná charakteristika jednotlivých funkcií učebnice,, 3. Základné východiská tvorby učebnice, 4. Konceptia učebnice, 5. Štrukturálne prvky učebnice, 6. Parametre textu učebníc, 7. Obsah učebníc a jeho analýza, 8. Didaktická vybavenosť učebníc, 9. Učebnice v reálnej školskej edukácii, 10. Optimálne stvárňovanie textu učebnice, 11. Tvorba učebníc na Slovensku pred r. 1989 a v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: BOOHER, D. 2003. Komunikujte s jistotou. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 8072263358. DOHERTY – SNEDDON, G. 2005. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. ISBN 8073670437. DOLEČEK, J. - ŘEŠÁTKO, M. - SKOUPIL, Z. 1975. Teorie tvorby a hodnocení učebnic pro odborné školství. Praha : SNTL, 1975. GAVORA, P. a kol. 2008. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7. HARTLEY, M. 2004. Řeč těla v praxi. Praha : Portál, 2004. ISBN 8071788449. HOLÍČ, Š. 2002. Rétorika – stručne a nenáročne o tom, čo by mal rečník vedieť. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 808547199X. KANITZ, A. 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024712229. KOPŘIVA P.- NOVÁČKOVÁ J. a kol. 2005. Respektovat a být respektován. Kroměříž : Spirála, 2005. ISBN 8090187366. MENTE, B. 2005. Naučte se číst z obličeje. Praha : Aurora, 2005. ISBN 8072990845.	

NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada, 2005. ISBN 8024707381.

PAVLOVKIN, M., MACKOVÁ, Z. 1989. Žiak a učebnica. Bratislava : SPN, 1989.

PEASE, A. 2006. Úspešné komunikačné stratégie. Bratislava : Ikar, 2006. ISBN 8055112479.

PRŮCHA, J. 1997. Moderní učebnice pedagogiky. Praha : Potrál, 1997.

PRŮCHA, J. 1998. Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky. Brno : Paido, 1998.

RÝDL, K. 2004. Možnosti a meze Všeobecného školního řádu z hlediska dalšího vývoje organizace školství ve střední Evropě. In Mezinárodní konference „Vzdělávání pro všechny“, Praha 4. –5. 11. 2004. Praha : PM JAK a MŠMT ČR 2005. ISBN 80-901461-7-1.

RÝDL, K. 2006. Evaluace škol a školství ve vybraných zemích Evropy. In Evaluace a diagnostika. Praha : Raabe, 2006. 2. aktualizace, odd. A1.4. ISBN 80-86307-06-9.

ŠPAČKOVÁ, A. 2006. Moderní rétorika. Praha : Grada, 2006. ISBN 8024717042.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
14.29	0.0	25.71	34.29	20.0	0.0	5.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka027/09	Názov predmetu: Učiteľ a žiak v súčasnej škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je záverečné uplatnenie pedagogicko-psychologických vedomostí a zručností z teoretickej i praktickej prípravy budúcich učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Činitele vzťahu učiteľ - žiak Obraz učiteľa z pohľadu žiakov - učiteľov Obraz žiaka z pohľadu učiteľov - žiakov Komunikácia v triede, komunikácia s rodičmi - jej ovplyvňovanie, nové možnosti spolupráce rodiny a školy. Problémy v triede a možnosti ich riešenia. Nové možnosti diagnostikovania a hodnotenia žiakov.	
Odporúčaná literatúra: ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. ČÁP, J.: MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-X. GOLDMANOVÁ, J. 2001. Jak přežít doma, ve škole a mezi kamarády. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-508. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Paido, 1995. ISBN 8021010703. ČÁP, J. 1997. Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997. ISBN 8070665343. PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha : UK, 2002. ISBN 80-246-0345-4. SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782629. VAGNEROVÁ, M. 1998. Psychologie problemového dítěte školního věku. Praha : Karolínium, 1998. VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchově. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.	

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1734-0.
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka027/09	Názov predmetu: Učiteľ a žiak v súčasnej škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je záverečné uplatnenie pedagogicko-psychologických vedomostí a zručností z teoretickej i praktickej prípravy budúcich učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Činitele vzťahu učiteľ - žiak Obraz učiteľa z pohľadu žiakov - učiteľov Obraz žiaka z pohľadu učiteľov - žiakov Komunikácia v triede, komunikácia s rodičmi - jej ovplyvňovanie, nové možnosti spolupráce rodiny a školy. Problémy v triede a možnosti ich riešenia. Nové možnosti diagnostikovania a hodnotenia žiakov.	
Odporúčaná literatúra: ANTIER, E. 2004. Agresivita dětí. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2. ČÁP, J.: MAREŠ, J. 2001. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-X. GOLDMANOVÁ, J. 2001. Jak přežít doma, ve škole a mezi kamarády. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-508. MANNIOVÁ, J. 2008. Učitel v procese výchovy a vztahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Paido, 1995. ISBN 8021010703. ČÁP, J. 1997. Psychologie výchovy a vyučování. Praha : UK, 1997. ISBN 8070665343. PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha : UK, 2002. ISBN 80-246-0345-4. SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha : Portál, 1999. ISBN 8071782629. VAGNEROVÁ, M. 1998. Psychologie problemového dítěte školního věku. Praha : Karolínium, 1998. VALIŠOVÁ, A. 2004. Autorita ve výchově. Praha : UK, 2004. ISBN 80-7184-857-3.	

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. 2010. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1734-0.
ZELINKOVÁ, O. 2001. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2001. ISBN 807178544X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka026/09	Názov predmetu: Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať učiteľské spôsobilosti a jeho profesijno-morálne postoje.	
Stručná osnova predmetu: Poňatie učiteľovej koncepcie vyučovania. Zložky učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Základné funkcie učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Profesionálne spôsobilosti učiteľa. Sebareflexia učiteľa. Metódy výskumu učiteľovej koncepcie.	
Odporúčaná literatúra: MAREŠ, J.- SLAVÍK, J.- SVATOŠ, M.- ŠVEC, V. 1996. Učitelovo pojetí výuky. Brno : 1996. KOMPOLT, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN 8022311170. MAREŠ, J. - GAVORA, P. 2004. Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. In Pedagogika, 2004, roč. 54, č. 2, s. 101-128. CHRÁSTKA, M. 1997. Individuální koncepce vyučovací hodiny a její skoumání pomocí Q-metodologie. In Učitel, 7, 1997, č. 2, s. 20-24. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup k vyučovaciemu procesu. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava : Retaas, 2005, s. 65 – 73. ISBN 80-89113-14-1. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup v individuálnej koncepcii vyučovania učiteľov prírodovedných predmetov. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 9, Suppl. 1 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. s. 75 – 82. ISBN 80-8082-049-X. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2007. Postoje učiteľov prvého stupňa základných škôl k rôznym koncepciám primárneho prírodovedného vzdelávania. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi	

současného pedagogického výskumu. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6.

ŽOLDOŠOVÁ, K. 2008. Modifikácia individuálnej koncepcie učiteľa na základe skúseností z realizácie projektu „Vyhrňme si rukávy“. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 12 , Suppl. 2 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2008, s. 87 - 93. ISBN 978-80-8082-182-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka026/09	Názov predmetu: Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať učiteľské spôsobilosti a jeho profesijno-morálne postoje.	
Stručná osnova predmetu: Poňatie učiteľovej koncepcie vyučovania. Zložky učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Základné funkcie učiteľovej individuálnej koncepcie vyučovania. Profesionálne spôsobilosti učiteľa. Sebareflexia učiteľa. Metódy výskumu učiteľovej koncepcie.	
Odporúčaná literatúra: MAREŠ, J.- SLAVÍK, J.- SVATOŠ, M.- ŠVEC, V. 1996. Učitelovo pojetí výuky. Brno : 1996. KOMPOLT, P. a kol. 1997. Školská pedagogika I. Bratislava : UK, 1997. ISBN 8022311170. MAREŠ, J. - GAVORA, P. 2004. Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. In Pedagogika, 2004, roč. 54, č. 2, s. 101-128. CHRÁSTKA, M. 1997. Individuální koncepce vyučovací hodiny a její skoumání pomocí Q-metodologie. In Učitel, 7, 1997, č. 2, s. 20-24. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup k vyučovaciemu procesu. In Aktuálne otázky pedagogickej vedy v kontexte európskej dimenzie vzdelávania. Bratislava : Retaas, 2005, s. 65 – 73. ISBN 80-89113-14-1. TÓTHOVÁ, R. 2005. Konštruktivistický verus transmisívny prístup v individuálnej koncepcii vyučovania učiteľov prírodovedných predmetov. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 9, Suppl. 1 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. s. 75 – 82. ISBN 80-8082-049-X. ŽOLDOŠOVÁ, K. 2007. Postoje učiteľov prvého stupňa základných škôl k rôznym koncepciám primárneho prírodovedného vzdelávania. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi	

současného pedagogického výskumu. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6.

ŽOLDOŠOVÁ, K. 2008. Modifikácia individuálnej koncepcie učiteľa na základe skúseností z realizácie projektu „Vyhrňme si rukávy“. In Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Séria D: Vedy o výchove a vzdelávaní, roč. 12 , Suppl. 2 – Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie, Trnava : Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2008, s. 87 - 93. ISBN 978-80-8082-182-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka030/09		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca, ústne zhodnotenie kurzu						
Výsledky vzdelávania: Vzhľadom na nízku akceptovanosť učiteľovho osobného príkladu zistiť a rozobrať, ktoré charakteristiky má spĺňať učiteľ, aby bol príťažlivým vzorom pre mladých ľudí. Rozobrať vzory a ideály súčasnej mládeže, príčiny ich akceptovania mladými ľuďmi.						
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie Vzor a ideál - vymedzenie pojmov Funkčnosť pedagogických vzorov Zhreutie a diskusia						
Odporúčaná literatúra: Grác, J.: Exemplifikácia, Obzor, Bratislava, 1990 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Canfield,J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáku, Portál, Praha 1995						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka030/09		Názov predmetu: Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomná práca, ústne zhodnotenie kurzu						
Výsledky vzdelávania: Vzhľadom na nízku akceptovanosť učiteľovho osobného príkladu zistiť a rozobrať, ktoré charakteristiky má spĺňať učiteľ, aby bol príťažlivým vzorom pre mladých ľudí. Rozobrať vzory a ideály súčasnej mládeže, príčiny ich akceptovania mladými ľuďmi.						
Stručná osnova predmetu: Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie Vzor a ideál - vymedzenie pojmov Funkčnosť pedagogických vzorov Zhrnutie a diskusia						
Odporúčaná literatúra: Grác, J.: Exemplifikácia, Obzor, Bratislava, 1990 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Canfield,J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáku, Portál, Praha 1995						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-22/09		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, charakteristika žiackych premenných pre jednotlivé vekové skupiny, motivácia v procese výučby AJ, Proces učenia a vyučovania AJ, socio-politické a inštitucionálne kontexty výučby AJ, Teórie učenia sa AJ, Definovanie základných pojmov: prístup, metóda, technika a ich aplikačné možnosti. Tradičné a moderné prístupy a metódy uplatňované v procese výučby AJ Charakteristika komunikatívneho vyučovania, Teoretické aspekty procesu komunikácie - jazykové funkcie, Definovanie komunikatívnej situácie a jej typy, Model komunikatívnej kompetencie, Formovanie sústavy princípov komunikatívneho prístupu a charakteristika uvedených princípov					
Odporúčaná literatúra: 1. Repka - Halušková: A Course in English Language Didactics. Lingos Bratislava 2006. 2. Repka: Od Funkcií jazyka ku Komunikatívne Vyučovaniu. SAP Bratislava 1997. 3. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Prentice Hall Regents 1994. 4. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. 5. Richards - Rodgers: Approaches and Methods in Language Teaching. CUP 2001. 6. UR, P.: A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
31.08	29.73	22.97	8.11	8.11	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-22/09		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, charakteristika žiackych premenných pre jednotlivé vekové skupiny, motivácia v procese výučby AJ, Proces učenia a vyučovania AJ, socio-politické a inštitucionálne kontexty výučby AJ, Teórie učenia sa AJ, Definovanie základných pojmov: prístup, metóda, technika a ich aplikačné možnosti. Tradičné a moderné prístupy a metódy uplatňované v procese výučby AJ Charakteristika komunikatívneho vyučovania, Teoretické aspekty procesu komunikácie - jazykové funkcie, Definovanie komunikatívnej situácie a jej typy, Model komunikatívnej kompetencie, Formovanie sústavy princípov komunikatívneho prístupu a charakteristika uvedených princípov					
Odporúčaná literatúra: 1. Repka - Halušková: A Course in English Language Didactics. Lingos Bratislava 2006. 2. Repka: Od Funkcií jazyka ku Komunikatívne Vyučovaniu. SAP Bratislava 1997. 3. Brown: Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. Prentice Hall Regents 1994. 4. D. Nunan: Language Teaching Methodology. Prentice Hall 1991. 5. Richards - Rodgers: Approaches and Methods in Language Teaching. CUP 2001. 6. UR, P.: A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
31.08	29.73	22.97	8.11	8.11	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka220/10		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z etnografie krajín francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; kolokvium					
Výsledky vzdelávania: Základný prehľad etnografie Francúzska a frankofónnych krajín.					
Stručná osnova predmetu: Kurz rozširuje poznatky poslucháčov o informácie z oblasti kultúry, folklóru, ľudových a spoločenských zvykov a tradícií pri rozličných sviatkoch, životných situáciách a slávnostných príležitostiach v jednotlivých regiónoch Francúzska a frankofónnych krajín.					
Odporúčaná literatúra: 1..Lesacher, A.-F.: Fete et traditions de France. Ouest France. 19992..Mauchamp, N.: La France de toujours. Cle International. 19873..Debusne, C.: La France en costumes traditionnels. Sekoya Eds Du. 20034..Mayaud J.-L.: La France rurale. Chene. 20025..Van Gennep, A.: Le folklore français. Robert Laffont. 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26.67	6.67	33.33	20.0	0.0	13.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka220/10		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z etnografie krajín francúzskeho jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; kolokvium					
Výsledky vzdelávania: Základný prehľad etnografie Francúzska a frankofónnych krajín.					
Stručná osnova predmetu: Kurz rozširuje poznatky poslucháčov o informácie z oblasti kultúry, folklóru, ľudových a spoločenských zvykov a tradícií pri rozličných sviatkoch, životných situáciách a slávnostných príležitostiach v jednotlivých regiónoch Francúzska a frankofónnych krajín.					
Odporúčaná literatúra: 1..Lesacher, A.-F.: Fete et traditions de France. Ouest France. 19992..Mauchamp, N.: La France de toujours. Cle International. 19873..Debusne, C.: La France en costumes traditionnels. Sekoya Eds Du. 20034..Mayaud J.-L.: La France rurale. Chene. 20025..Van Gennep, A.: Le folklore français. Robert Laffont. 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26.67	6.67	33.33	20.0	0.0	13.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-12/09		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z lingvistiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Základné vedomosti anglického jazyka, onomatológia, sémantika, lexikologická, frazeologická, fonetická, syntaktická a morfológická rovina angličtiny, prístupy ku skúmaniu jazyka.						
Odporúčaná literatúra: Bauer, L. - Holme, J. - Warren, P.: Language matters. Palgrave Macmillan 2006. Lyons, J.: Language and Linguistics. 1992. Graddol, D.- Cheshire, J.-Swann, J.: Describing Language, 1994. Yule, G.: The Study of Language. Cambridge University Press, 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 241						
A	ABS	B	C	D	E	FX
2.07	0.0	7.47	19.09	34.02	26.97	10.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-12/09		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z lingvistiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Základné vedomosti anglického jazyka, onomatológia, sémantika, lexikologická, frazeologická, fonetická, syntaktická a morfológická rovina angličtiny, prístupy ku skúmaniu jazyka.						
Odporúčaná literatúra: Bauer, L. - Holme, J. - Warren, P.: Language matters. Palgrave Macmillan 2006. Lyons, J.: Language and Linguistics. 1992. Graddol, D.- Cheshire, J.-Swann, J.: Describing Language, 1994. Yule, G.: The Study of Language. Cambridge University Press, 1993						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 241						
A	ABS	B	C	D	E	FX
2.07	0.0	7.47	19.09	34.02	26.97	10.37
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka019/09		Názov predmetu: Výchova k tvorbe a ochrane životného prostredia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):záverečná práca						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými poznatkami, poučkami a zákonitosťami, ktoré sú platné v biologických systémoch, ekosystémoch, biote a biosfére. Nosnými poznatkami sú normy platné pre trvalo udržateľný rozvoj v oblasti: biologickej, ekonomickej, etickej, kultúrnej a sociologickej. Výstupom sú návody na výučbu v oblasti ochrany prírody, environmentálnej výchovy najmä v regionálnej úrovni s myslením aj v nadregionálnej a globálnej úrovni.						
Stručná osnova predmetu: V predmete sa kladie dôraz na hlbinnú ekológiu, ekofilozofiu, ochranu bio a abio sféry, globalizáciu a Agendu 21, TUR.						
Odporúčaná literatúra: 1. Duvigneaud P. 1988. Ekologická syntéza, Praha : Academia, 1988. 2. Majzlan, Otto - Glváč, Martin. 2001. Kríza biosféry a rozumu. - 1. vyd. - Bratislava : OIKOS – LUMON. ISBN 80-968535-1-13. 3. Majzlan, Oto - Kusin, Vasko: Humánna ekológia. - 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. - 151 s. 4. Majzlan a kol. 1997. Ekológia. Bratislava : Donar Oikos, 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.62	0.0	6.77	1.32	0.33	0.5	3.47
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka019/09		Názov predmetu: Výchova k tvorbe a ochrane životného prostredia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):záverečná práca						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými poznatkami, poučkami a zákonitosťami, ktoré sú platné v biologických systémoch, ekosystémoch, biote a biosfére. Nosnými poznatkami sú normy platné pre trvalo udržateľný rozvoj v oblasti: biologickej, ekonomickej, etickej, kultúrnej a sociologickej. Výstupom sú návody na výučbu v oblasti ochrany prírody, environmentálnej výchovy najmä v regionálnej úrovni s myslením aj v nadregionálnej a globálnej úrovni.						
Stručná osnova predmetu: V predmete sa kladie dôraz na hlbinnú ekológiu, ekofilozofiu, ochranu bio a abio sféry, globalizáciu a Agendu 21, TUR.						
Odporúčaná literatúra: 1. Duvigneaud P. 1988. Ekologická syntéza, Praha : Academia, 1988. 2. Majzlan, Otto - Glváč, Martin. 2001. Kríza biosféry a rozumu. - 1. vyd. - Bratislava : OIKOS – LUMON. ISBN 80-968535-1-13. 3. Majzlan, Oto - Kusin, Vasko: Humánna ekológia. - 1. vyd. - Bratislava : Občianske združenie sociálna práca, 2005. - 151 s. 4. Majzlan a kol. 1997. Ekológia. Bratislava : Donar Oikos, 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 606						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.62	0.0	6.77	1.32	0.33	0.5	3.47
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-34/09		Názov predmetu: Vývin americkej demokracie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Korene americkej demokracie, koloniálna Amerika, Americká revolúcia, americká ústava, otrokárstvo, ľudské práva, občianska vojna, Zlatý vek, práva žien, federálna vs. štátna vláda, volebný systém USA					
Odporúčaná literatúra: Eric Foner, The Story of American Freedom (2000) Paul Johnson, A History of the American People (1999)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
50.0	33.33	0.0	0.0	8.33	8.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M- ANGka-34/09		Názov predmetu: Vývin americkej demokracie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Korene americkej demokracie, koloniálna Amerika, Americká revolúcia, americká ústava, otrokárstvo, ľudské práva, občianska vojna, Zlatý vek, práva žien, federálna vs. štátna vláda, volebný systém USA					
Odporúčaná literatúra: Eric Foner, The Story of American Freedom (2000) Paul Johnson, A History of the American People (1999)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
50.0	33.33	0.0	0.0	8.33	8.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka240/10		Názov predmetu: Vývoj románskych jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si príčinných súvislostí vo vývoji románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Predmetom štúdia sú všeobecné princípy vývoja románskych jazykov, ich periodizácia, pravidlá hláskového morfológického vývoja s náznakom vývoja syntaxe a lexiky. Spoločné vlastnosti, odlišnosti jednotlivých románskych jazykov. Komparácia vývoja jednotlivých románskych jazykov.					
Odporúčaná literatúra: Šabršula, J.: Úvod do srovnávacího studia románských jazyků. Ostrava, 1994. Zavadil, B.: Vývoj španělského jazyka I. Praha, Karolinum 1998. Perret, M.: Introduction à l’histoire de la langue française. Paris, Armand Colin 2003. Šabršula, J.: Vývoj francouzského jazyka. Ostrava, Ostravská univerzita 1996. Ducháček, O.: Historický vývoj francouzského jazyka. Praha, Univerzita Karlova 1962. Wartburg, W.: Évolution et structure de la langue française. Leipzig 1934.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
30.0	45.0	10.0	5.0	5.0	5.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka240/10		Názov predmetu: Vývoj románskych jazykov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca; skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si príčinných súvislostí vo vývoji románskych jazykov.					
Stručná osnova predmetu: Predmetom štúdia sú všeobecné princípy vývoja románskych jazykov, ich periodizácia, pravidlá hláskového morfológického vývoja s náznakom vývoja syntaxe a lexiky. Spoločné vlastnosti, odlišnosti jednotlivých románskych jazykov. Komparácia vývoja jednotlivých románskych jazykov.					
Odporúčaná literatúra: Šabršula, J.: Úvod do srovnávacího studia románských jazyků. Ostrava, 1994. Zavadil, B.: Vývoj španělského jazyka I. Praha, Karolinum 1998. Perret, M.: Introduction à l'histoire de la langue française. Paris, Armand Colin 2003. Šabršula, J.: Vývoj francouzského jazyka. Ostrava, Ostravská univerzita 1996. Ducháček, O.: Historický vývoj francouzského jazyka. Praha, Univerzita Karlova 1962. Wartburg, W.: Évolution et structure de la langue française. Leipzig 1934.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
30.0	45.0	10.0	5.0	5.0	5.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka310/10		Názov predmetu: Vzdelávacie koncepcie Európy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test; záverečný test, riadená diskusia					
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o európskych trendoch vo vzdelávaní so zreteľom na vytváranie plurikultúrneho prostredia pre všetky národy a národnosti žijúce v Európe.					
Stručná osnova predmetu: Predmetom analýz a štúdia budú základné dokumenty Európskej komisie, ktoré odporúčajú národným autoritám základné smery v európskej politike vzdelávania v najširšom zmysle. Vytváranie priestoru pre edukáciu všetkých sociálnych skupín s rovnosťou šancí na existenciu v kognitívnej spoločnosti. Súčasťou bude aj oboznámenie sa so vzdelávacími európskymi projektmi.					
Odporúčaná literatúra: Enseigner et apprendre vers la société cognitive. Bruxelles 1995 www.eurydice.org – všetky porovnávacie aktuálne štúdie o národných školských systémoch Zdrojom aktuálnych študijných textov bude webová stránka Európskej komisie. Giolitto, Pierre: Construire l'Europe a l'école. Hachette, Paríž, 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/M-FRAka310/10		Názov predmetu: Vzdelávacie koncepcie Európy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test; záverečný test, riadená diskusia					
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o európskych trendoch vo vzdelávaní so zreteľom na vytváranie plurikultúrneho prostredia pre všetky národy a národnosti žijúce v Európe.					
Stručná osnova predmetu: Predmetom analýz a štúdia budú základné dokumenty Európskej komisie, ktoré odporúčajú národným autoritám základné smery v európskej politike vzdelávania v najširšom zmysle. Vytváranie priestoru pre edukáciu všetkých sociálnych skupín s rovnosťou šancí na existenciu v kognitívnej spoločnosti. Súčasťou bude aj oboznámenie sa so vzdelávacími európskymi projektmi.					
Odporúčaná literatúra: Enseigner et apprendre vers la société cognitive. Bruxelles 1995 www.eurydice.org – všetky porovnávacie aktuálne štúdie o národných školských systémoch Zdrojom aktuálnych študijných textov bude webová stránka Európskej komisie. Giolitto, Pierre: Construire l'Europe a l'école. Hachette, Paríž, 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2016					

Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka031/09	Názov predmetu: Vzťah učiteľ-žiak z hľadiska rozvíjania tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy, písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami rozvíjania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti a ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania. Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov.	
Odporúčaná literatúra: SZOBIOVÁ, E. 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 8088982057. LOKŠOVÁ, I. - LOKŠA, J. 2001. Teória a prax tvorivého vyučovania. Prešov : Manacon, 2001. ISBN 8089040047. DACEY, J.S. - LENNON, K.H. 2000. Kreativita. Praha : Grada, 2000. JURČOVÁ, M. - DOHŇANSKÁ, J. - PIŠÚT, J. 2000. Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. Bratislava : MFF UK, 2000. ISBN 8022316148. SALBOT, V. - SABOLOVÁ, G. 1998. Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica : PF UMB, 1998. ISBN 8080551995. ZELINA, M. 1998. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 1998. ISBN 8071641928.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka031/09	Názov predmetu: Vzťah učiteľ-žiak z hľadiska rozvíjania tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy, písomný test	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s poznatkami z oblasti psychológie tvorivosti týkajúcimi sa školského environmentu, najmä tvorivosti učiteľa a žiaka. Rozvíjanie sebapoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie metódami a technikami rozvíjania tvorivosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Tvorivosť a jej súčasti (produkt, proces, osobnosť, prostredie) Tvorivé klíma, kreatogénne prostredie školy. Vnútorne a vonkajšie bariéry tvorivosti a ich odstraňovanie. Osobnosť učiteľa a jeho tvorivé kompetencie (kognitívne, emočné, sociálne). Podstata a základné princípy tvorivého vyučovania. Programy rozvíjania tvorivosti: Williamsov, Treffingerov a Torranceov program. Reach - model pre kontinuálne aktivity v triede. Metódy a techniky konštruovania tvorivých úloh, problémov.	
Odporúčaná literatúra: SZOBIOVÁ, E. 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 8088982057. LOKŠOVÁ, I. - LOKŠA, J. 2001. Teória a prax tvorivého vyučovania. Prešov : Manacon, 2001. ISBN 8089040047. DACEY, J.S. - LENNON, K.H. 2000. Kreativita. Praha : Grada, 2000. JURČOVÁ, M. - DOHŇANSKÁ, J. - PIŠÚT, J. 2000. Didaktika fyziky - rozvíjanie tvorivosti žiakov a učiteľov. Bratislava : MFF UK, 2000. ISBN 8022316148. SALBOT, V. - SABOLOVÁ, G. 1998. Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. Banská Bystrica : PF UMB, 1998. ISBN 8080551995. ZELINA, M. 1998. Tvorivý učiteľ. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 1998. ISBN 8071641928.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M- VUZka049/09		Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústreďenie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2016						
Schválil: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						