

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-005/16	Názov predmetu: Inovačné trendy v lingvistike 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca mapujúca vybraný problém súčasnej pragmalingvistiky alebo kontrastívnej lingvistiky.	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o stave pragmalingvistického a kontrastívneho výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Aktuálne trendy v pragmalingvistickom výskume. História a súčasnosť teórie a praxe kontrastívnej lingvistiky. Kontrastívny princíp v textovolingvistickom výskume, hypersyntax. Pragmalingvistické aspekty kontrastívneho skúmania jazykov. Diachrónny a synchronný aspekt skúmania jazyka. Inovačné využitie korpusovej lingvistiky v lingvistickom výskume.	
Odporúčaná literatúra: ADAM, J. M. 2008. La linguistique textuelle : Introduction à l'analyse textuelle des discours. Paris : Armand Colin 2008. 239 s. ISBN 978-2200353384. ESCANDELL VIDAL, M. V. 2006. Introducción a la pragmática. Barcelona : Ariel, 2. vydanie, 2006. 251 s. ISBN 84-344-8220-7. WILLIAMS, G. a kol. 2005. La linguistique de corpus. Rennes : Presses Universitaires Rennes, 2005. 418 s. ISBN 978-2753500464. SZENDE, T. 2001. Approches contrastives en lexicographie bilingue. Paris : Honoré Champion, 2001. 358 s. ISBN 978-2745304117. CAMPRUBI, M. 1999. Questions de linguistique romane et contrastive: Espagnol, catalan, français. Toulouse : Presses Universitaires du Mirail Toulouse (PUM), 1999. 290 s. ISBN 978-2858164592. ANDORNO, C. 2005. Che cos'è la pragmatica linguistica. Roma : Carocci, 2005. 144 s. ISBN: 9788843034932 BLANCHET P. 1996. La pragmatique, d'Austin à Goffman. Paris : Bertrand Lacoste, 1996 128 s. ISBN 978-2735210077. REYES, G. 1990. La pragmática lingüística. Barcelona : Montesinos, 1990. ISBN 135 s. 9788476391235.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-005/16	Názov predmetu: Inovačné trendy v lingvistike 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca mapujúca vybraný problém súčasnej pragmalingvistiky alebo kontrastívnej lingvistiky.	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o stave pragmalingvistického a kontrastívneho výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Aktuálne trendy v pragmalingvistickom výskume. História a súčasnosť teórie a praxe kontrastívnej lingvistiky. Kontrastívny princíp v textovolingvistickom výskume, hypersyntax. Pragmalingvistické aspekty kontrastívneho skúmania jazykov. Diachrónny a synchronný aspekt skúmania jazyka. Inovačné využitie korpusovej lingvistiky v lingvistickom výskume.	
Odporúčaná literatúra: ADAM, J. M. 2008. La linguistique textuelle : Introduction à l'analyse textuelle des discours. Paris : Armand Colin 2008. 239 s. ISBN 978-2200353384. ESCANDELL VIDAL, M. V. 2006. Introducción a la pragmática. Barcelona : Ariel, 2. vydanie, 2006. 251 s. ISBN 84-344-8220-7. WILLIAMS, G. a kol. 2005. La linguistique de corpus. Rennes : Presses Universitaires Rennes, 2005. 418 s. ISBN 978-2753500464. SZENDE, T. 2001. Approches contrastives en lexicographie bilingue. Paris : Honoré Champion, 2001. 358 s. ISBN 978-2745304117. CAMPRUBI, M. 1999. Questions de linguistique romane et contrastive: Espagnol, catalan, français. Toulouse : Presses Universitaires du Mirail Toulouse (PUM), 1999. 290 s. ISBN 978-2858164592. ANDORNO, C. 2005. Che cos'è la pragmatica linguistica. Roma : Carocci, 2005. 144 s. ISBN: 9788843034932 BLANCHET P. 1996. La pragmatique, d'Austin à Goffman. Paris : Bertrand Lacoste, 1996 128 s. ISBN 978-2735210077. REYES, G. 1990. La pragmática lingüística. Barcelona : Montesinos, 1990. ISBN 135 s. 9788476391235.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-006/16	Názov predmetu: Inovačné trendy v lingvistike 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca mapujúca vybraný problém súčasnej pragmalingvistiky alebo kontrastívnej lingvistiky.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí o stave pragmalingvistického a kontrastívneho výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané aspekty pragmalingvistického výskumu. Vybrané aspekty zo súčasných teórií a praxe kontrastívnej lingvistiky. Kontrastívny princíp v textovolingvistickom výskume, hypersyntax. Vybrané pragmalingvistické aspekty kontrastívneho skúmania jazykov. Diachrónny a synchronný aspekt skúmania jazyka. Špecifické otázky inovačného využitia korpusovej lingvistiky v lingvistickom výskume.	
Odporúčaná literatúra: ADAM, J. M. 2008. La linguistique textuelle : Introduction à l'analyse textuelle des discours Paris : Armand Colin 2008. 239 s. ISBN 978-2200353384. ESCANDELL VIDAL, M. V. 2006. Introducción a la pragmática. Barcelona : Ariel, 2. vydanie, 2006. 251 s. ISBN 84-344-8220-7. WILLIAMS, G. a kol. 2005. La linguistique de corpus. Rennes : Presses Universitaires Rennes, 2005. 418 s. ISBN 978-2753500464. SZENDE, T. 2001. Approches contrastives en lexicographie bilingue. Paris : Honoré Champion ,2001. 358 s. ISBN 978-2745304117. CAMPRUBI, M. 1999. Questions de linguistique romane et contrastive: Espagnol, catalan, français. Toulouse : Presses Universitaires du Mirail Toulouse (PUM), 1999. 290 s. ISBN 978-2858164592. ANDORNO, C. 2005. Che cos'è la pragmatica linguistica. Roma : Carocci, 2005. 144 s. ISBN: 9788843034932 BLANCHET P. 1996. La pragmatique, d'Austin à Goffman. Paris : Bertrand Lacoste, 1996 128 s. ISBN 978-2735210077. REYES, G. 1990. La pragmática lingüística. Barcelona : Montesinos, 1990. ISBN 135 s. 9788476391235.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-006/16	Názov predmetu: Inovačné trendy v lingvistike 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca mapujúca vybraný problém súčasnej pragmalingvistiky alebo kontrastívnej lingvistiky.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí o stave pragmalingvistického a kontrastívneho výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané aspekty pragmalingvistického výskumu. Vybrané aspekty zo súčasných teórií a praxe kontrastívnej lingvistiky. Kontrastívny princíp v textovolingvistickom výskume, hypersyntax. Vybrané pragmalingvistické aspekty kontrastívneho skúmania jazykov. Diachrónny a synchronný aspekt skúmania jazyka. Špecifické otázky inovačného využitia korpusovej lingvistiky v lingvistickom výskume.	
Odporúčaná literatúra: ADAM, J. M. 2008. La linguistique textuelle : Introduction à l'analyse textuelle des discours. Paris : Armand Colin 2008. 239 s. ISBN 978-2200353384. ESCANDELL VIDAL, M. V. 2006. Introducción a la pragmática. Barcelona : Ariel, 2. vydanie, 2006. 251 s. ISBN 84-344-8220-7. WILLIAMS, G. a kol. 2005. La linguistique de corpus. Rennes : Presses Universitaires Rennes, 2005. 418 s. ISBN 978-2753500464. SZENDE, T. 2001. Approches contrastives en lexicographie bilingue. Paris : Honoré Champion, 2001. 358 s. ISBN 978-2745304117. CAMPRUBI, M. 1999. Questions de linguistique romane et contrastive: Espagnol, catalan, français. Toulouse : Presses Universitaires du Mirail Toulouse (PUM), 1999. 290 s. ISBN 978-2858164592. ANDORNO, C. 2005. Che cos'è la pragmatica linguistica. Roma : Carocci, 2005. 144 s. ISBN: 9788843034932 BLANCHET P. 1996. La pragmatique, d'Austin à Goffman. Paris : Bertrand Lacoste, 1996. 128 s. ISBN 978-2735210077. REYES, G. 1990. La pragmática lingüística. Barcelona : Montesinos, 1990. ISBN 135 s. 9788476391235.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-008/16	Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia v krajinách románskych jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca o vybranom probléme interkultúrnej komunikácie	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov o interkultúrnej komunikácii ako aj schopnosti kriticky hodnotiť rôzne modely a aplikovať ich na analýzu komunikácie v konkrétnych oblastiach kultúry so zvláštnym zreteľom na špecifiká krajín románskych jazykov.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické modely interkultúrnej komunikácie a ich aplikácia. Špecifiká interkultúrnej komunikácie v krajinách hovoriacich románskymi jazykmi. Parakultúrna, diakultúrna a idiokultúrna oblasť a osobitosť komunikácie s nimi spojennej.	
Odporúčaná literatúra: BIERBACH, Ch. – ZIMMERMANN K. (dir.). 1997. Lenguaje y comunicación intercultural e el mundo hispánico. Vervuert Verlagsgesellschaft : Iberoamericana, 1997. ISBN 84-88906 56-0. RASTIER, F. – BOUQUET, S. (dir.). 2002. Une introduction aux sciences de la culture Presses Universitaires de France, 2002. 312 s. ISBN 978-2130528975. CASTIGLIONI I. 2005. La comunicazione interculturale: competenze e pratiche. 2005. Roma : Carocci. 128 s. ISBN 9788843033232. PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Praha : Grada, 2010. 200 s. ISBN: 978-80-247-3069-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-008/16	Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia v krajinách románskych jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca o vybranom probléme interkultúrnej komunikácie	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov o interkultúrnej komunikácii ako aj schopnosti kriticky hodnotiť rôzne modely a aplikovať ich na analýzu komunikácie v konkrétnych oblastiach kultúry so zvláštnym zreteľom na špecifiká krajín románskych jazykov.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické modely interkultúrnej komunikácie a ich aplikácia. Špecifiká interkultúrnej komunikácie v krajinách hovoriacich románskymi jazykmi. Parakultúrna, diakultúrna a idiokultúrna oblasť a osobitosť komunikácie s nimi spojennej.	
Odporúčaná literatúra: BIERBACH, Ch. – ZIMMERMANN K. (dir.). 1997. Lenguaje y comunicación intercultural e el mundo hispánico. Vervuert Verlagsgesellschaft : Iberoamericana, 1997. ISBN 84-88906 56-0. RASTIER, F. – BOUQUET, S. (dir.). 2002. Une introduction aux sciences de la culture Presses Universitaires de France, 2002. 312 s. ISBN 978-2130528975. CASTIGLIONI I. 2005. La comunicazione interculturale: competenze e pratiche. 2005. Roma : Carocci. 128 s. ISBN 9788843033232. PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Praha : Grada, 2010. 200 s. ISBN: 978-80-247-3069-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-007/16	Názov predmetu: Jazyková politika EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca – kritická štúdia k vybranej problematike	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predostrieť najnovšie komparatívne výskumy v oblasti jazykových politík štátov Európskej únie v kontexte slovenskej reality, ozrejenie a kategorizovanie pojmov.	
Stručná osnova predmetu: Definícia pojmu, vymedzenie základnej terminológie, kontext výskumu v doméne jazyková politika, vzťahy lingvistika-sociolingvistika-jazyková politika. Historické trendy v 2. polovici 20.storočia. Aktuálne trendy jazykových politík európskych krajín.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJOVIČ, S. 2008. Jazyk, veda o jazyku, societa. Sociolingvistické etudy. Bratislava : Veda – vydavateľstvo SAV, 2008. 304 s. ISBN 9788022409940. DOLNÍK, J. 1999. Základy jazykovedy. 1. vyd. Bratislava : FF UK, 1999. 228 s. ISBN 9788085697957. MOORE, D. 2006. Plurilinguisme et l'école. Paris : Didier, 2006. CAMBIAGHI, B. a kol. 2005. Europa Plurilingue. Comunicazione e didattica. Milano : Vita e pensiero. 2005. 323 s. ISBN 88-343-1255-4. BASTARDES, A. a kol. 1994. ¿Un Estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística. Barcelona : Octaedro. 1994. 164 s. ISBN 9788480630535 BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2007. Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách. Bratislava : ŠPÚ, 2007. 201 s. ISBN 978-80-89225-31-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-007/16	Názov predmetu: Jazyková politika EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca – kritická štúdia k vybranej problematike	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predostrieť najnovšie komparatívne výskumy v oblasti jazykových politík štátov Európskej únie v kontexte slovenskej reality, ozrejenie a kategorizovanie pojmov.	
Stručná osnova predmetu: Definícia pojmu, vymedzenie základnej terminológie, kontext výskumu v doméne jazyková politika, vzťahy lingvistika-sociolingvistika-jazyková politika. Historické trendy v 2. polovici 20.storočia. Aktuálne trendy jazykových politík európskych krajín.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJOVIČ, S. 2008. Jazyk, veda o jazyku, societa. Sociolingvistické etudy. Bratislava : Veda – vydavateľstvo SAV, 2008. 304 s. ISBN 9788022409940. DOLNÍK, J. 1999. Základy jazykovedy. 1. vyd. Bratislava : FF UK, 1999. 228 s. ISBN 9788085697957. MOORE, D. 2006. Plurilinguisme et l'école. Paris : Didier, 2006. CAMBIAGHI, B. a kol. 2005. Europa Plurilingue. Comunicazione e didattica. Milano : Vita e pensiero. 2005. 323 s. ISBN 88-343-1255-4. BASTARDES, A. a kol. 1994. ¿Un Estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística. Barcelona : Octaedro. 1994. 164 s. ISBN 9788480630535 BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2007. Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách. Bratislava : ŠPÚ, 2007. 201 s. ISBN 978-80-89225-31-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-003/16	Názov predmetu: Literárna komparatistika v románskych literatúrach 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí z oblasti dejín literárnej komparatistiky v románskych krajinách a v domácej slovenskej a českej vede. Získanie teoretických vedomostí potrebných pri komparatívne zameranom vedeckom bádání. Rozšírenie poznatkov z dejín španielskej a francúzskej literatúry v zmysle ich komparatívneho štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny a teoretické východiská komparatistických literárnych výskumov. Miesto porovnávacej literatúry v systéme literárnych vied. Paralelný historický prehľad vývoja španielskej a francúzskej literatúry, cez komparáciu vývoja jednotlivých literárnych období a žánrov. Románsko-slovanské medziliterárne súvislosti.	
Odporúčaná literatúra: TUREČEK, D. 2009. Národní literatura a komparatistika. Brno : Host, 2009. 280 s. ISBN 978-80-7294-305-0. WELLEK, R. - WARREN A. 2005. La Théorie littéraire. Paris : Seuil, 2005. 400 s. ISBN 202002036X. HAQUETTE, J.-L. 2005. Lectures européennes: introduction à la pratique de la littérature comparée. Paris : Bréal, 2005. 254 p. ISBN 9782749503387. VEGA, M. J. – CARBONEL, N. 1998. Literatura comparada. Principios y métodos. Madrid : Gredos, 1998. 194 p. FELIX, J. 1991. Literárne križovatky. Bratislava, 1991. 212 s. ĎURIŠIN, D. 1967. Teória literárnej komparatistiky, Bratislava : Tatran, 1967. ĎURIŠIN, D. (ed.). 1993. Osobitné medziliterárne spoločenstvá 1 – 6. 1990 – 1993.	

SABOLOVÁ-PRINCIC, D. 2013. Talianska diaspóra v strednej Európe. Ružomberok, 2013, 87 p. ISBN 978-80-561-0023-3.

SABOLOVA-PRINCIC, D. 2013. La diaspora italiana nell'Europa centrale: caso slovacco. In: Osservatorio Bibliografico della Letteratura Italiana Otto-Novecentesca.III, Roma, 11,2013, pp. 99-106, Vecchiarelli editore, ISBN 2039-7917.

GNISCI, A., SINOPOLI, F.,MOLL, N. 2010. La letteratura del mondo nel Xxi Secolo.Milano: Mondadori, 2010, 198 p., ISBN 9788861595040.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-003/16	Názov predmetu: Literárna komparatistika v románskych literatúrach 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí z oblasti dejín literárnej komparatistiky v románskych krajinách a v domácej slovenskej a českej vede. Získanie teoretických vedomostí potrebných pri komparatívne zameranom vedeckom bádání. Rozšírenie poznatkov z dejín španielskej a francúzskej literatúry v zmysle ich komparatívneho štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny a teoretické východiská komparatistických literárnych výskumov. Miesto porovnávacej literatúry v systéme literárnych vied. Paralelný historický prehľad vývoja španielskej a francúzskej literatúry, cez komparáciu vývoja jednotlivých literárnych období a žánrov. Románsko-slovanské medziliterárne súvislosti.	
Odporúčaná literatúra: TUREČEK, D. 2009. Národní literatura a komparatistika. Brno : Host, 2009. 280 s. ISBN 978-80-7294-305-0. WELLEK, R. - WARREN A. 2005. La Théorie littéraire. Paris : Seuil, 2005. 400 s. ISBN 202002036X. HAQUETTE, J.-L. 2005. Lectures européennes: introduction à la pratique de la littérature comparée. Paris : Bréal, 2005. 254 p. ISBN 9782749503387. VEGA, M. J. – CARBONEL, N. 1998. Literatura comparada. Principios y métodos. Madrid : Gredos, 1998. 194 p. FELIX, J. 1991. Literárne križovatky. Bratislava, 1991. 212 s. ĎURIŠIN, D. 1967. Teória literárnej komparatistiky, Bratislava : Tatran, 1967. ĎURIŠIN, D. (ed.). 1993. Osobitné medziliterárne spoločenstvá 1 – 6. 1990 – 1993.	

SABOLOVÁ-PRINCIC, D. 2013. Talianska diaspóra v strednej Európe. Ružomberok, 2013, 87 p. ISBN 978-80-561-0023-3.
 SABOLOVA-PRINCIC, D. 2013. La diaspora italiana nell'Europa centrale: caso slovacco. In: Osservatorio Bibliografico della Letteratura Italiana Otto-Novecentesca.III, Roma, 11,2013, pp. 99-106, Vecchiarelli editore, ISBN 2039-7917.
 GNISCI, A., SINOPOLI, F.,MOLL, N. 2010. La letteratura del mondo nel Xxi Secolo.Milano: Mondadori, 2010, 198 p., ISBN 9788861595040.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-004/16	Názov predmetu: Literárna komparatistika v románskych literatúrach 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí z oblasti najnovších tendencií a smerov literárnej komparatistiky. Oboznámenie sa s teóriami o pojme svetovej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj názorov na pojem svetovej literatúry: Goethe, Ďurišin, Gnisci, Sinopoli, Kellemen Štúdie poetiky dekolonizácie Skúmanie dejín diaspór Vzťah translatológie a komparatívnych štúdií	
Odporúčaná literatúra: WELLEK, R. 2005. Koncepty literární vědy. Jinočany : H&H, 2005. 229 s. ISBN 80731903707. HAQUETTE, J.-L. 2005. Lectures européennes: introduction à la pratique de la littérature comparée. Paris : Bréal, 2005.254 p. ISBN 9782749503387. VEGA, M. J. – CARBONEL, N. 1998. Literatura comparada. Principios y métodos. Madrid : Gredos, 1998. 194 p. ĎURIŠIN, D. 1967. Teória literárnej komparatistiky, Bratislava : Tatran, 1967. ĎURIŠIN, D. (ed.). 1993. Osobitné medziliterárne spoločenstvá 1 – 6. 1990 – 1993. SABOLOVÁ-PRINCIC, D. 2013. Talianska diaspóra v strednej Európe. Ružomberok, 2013, 87 p. ISBN 978-80-561-0023-3. SABOLOVA-PRINCIC, D. 2013. La diaspora italiana nell'Europa centrale: caso slovacco. In: Osservatorio Bibliografico della Letteratura Italiana Otto-Novecentesca.III, Roma, 11,2013, pp. 99-106, Vecchiarelli editore, ISSN 2039-7917. GNISCI, A., SINOPOLI, F.,MOLL, N. 2010. La letteratura del mondo nel Xxi Secolo.Milano: Mondadori, 2010, 198 p., ISBN 9788861595040.	

GNISCI, A., SINOPOLI, F. 1995. Comparare comparatismi. La comparatistica letteraria oggin in Europa e nel mondo. Roma: Lithos, 1995, 152 p., ISBN 9788886584043.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-004/16	Názov predmetu: Literárna komparatistika v románskych literatúrach 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Škála hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí z oblasti najnovších tendencií a smerov literárnej komparatistiky. Oboznámenie sa s teóriami o pojme svetovej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj názorov na pojem svetovej literatúry: Goethe, Ďurišin, Gnisci, Sinopoli, Kellemen Štúdie poetiky dekolonizácie Skúmanie dejín diaspór Vzťah translatológie a komparatívnych štúdií	
Odporúčaná literatúra: WELLEK, R. 2005. Koncepty literární vědy. Jinočany : H&H, 2005. 229 s. ISBN 80731903707. HAQUETTE, J.-L. 2005. Lectures européennes: introduction à la pratique de la littérature comparée. Paris : Bréal, 2005. 254 p. ISBN 9782749503387. VEGA, M. J. – CARBONEL, N. 1998. Literatura comparada. Principios y métodos. Madrid : Gredos, 1998. 194 p. ĎURIŠIN, D. 1967. Teória literárnej komparatistiky, Bratislava : Tatran, 1967. ĎURIŠIN, D. (ed.). 1993. Osobitné medziliterárne spoločenstvá 1 – 6. 1990 – 1993. SABOLOVÁ-PRINCIC, D. 2013. Talianska diaspóra v strednej Európe. Ružomberok, 2013, 87 p. ISBN 978-80-561-0023-3. SABOLOVA-PRINCIC, D. 2013. La diaspora italiana nell'Europa centrale: caso slovacco. In: Osservatorio Bibliografico della Letteratura Italiana Otto-Novecentesca.III, Roma, 11, 2013, pp. 99-106, Vecchiarelli editore, ISSN 2039-7917. GNISCI, A., SINOPOLI, F., MOLL, N. 2010. La letteratura del mondo nel Xxi Secolo. Milano: Mondadori, 2010, 198 p., ISBN 9788861595040.	

GNISCI, A., SINOPOLI, F. 1995. Comparare comparatismi. La comparatistica letteraria oggin in Europa e nel mondo. Roma: Lithos, 1995, 152 p., ISBN 9788886584043.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-018/16		Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-018/16		Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-005/16	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Student získá kompetencie k tvorbe výskumného projektu a k realizácii vlastného výskumu kvalitatívneho typu, event. smiešaného výskumu s prvky kvalitatívneho typu. Student po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu u kvalitatívnych výskumov, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Základy metodológie vedy, vymedzenie metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konstruktivismus. Základné prístupy kvalitatívneho výskumu: prípadová štúdia, etnografický výskum, zakotvená teória, biografický výskum, zisťovanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácia, spôsoby výberu, etické otázky výskumu, projekt kvalitatívnej štúdie. Metódy získavania dát: dotazovanie, pozorovanie,	

dokumenty. Příprava, kódování a zobrazování dat: techniky transkripce, zobrazovací prostředky, rámcová analýza. Metody vyhodnocování a interpretace: analýza dat případové studie, analýza dat v etnografické studii, zakotvená teorie. Smíšené strategie, evaluační výzkum, výzkumná zpráva, hodnocení kvality výzkumu. Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu.

Odporúčaná literatúra:

- [1] DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.
- [2] HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. In Biograf č. 10-11/1997.
- [3] HENDL, J. Kvalitativní výzkum. 1. vyd. Praha: Portál, 2005.
- [4] MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
- [5] REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.
- [6] SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.
- [7] STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. Základy kvalitativního výzkumu. 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999.
- [8] BRYMAN, A.; BURGESS, R. G. Analyzing qualitative data. 1st. ed. London: Routledge, 1994.
- [9] DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed. London: Sage Publications, 2000.
- [10] HITZLER, R. Rekonstrukce smyslu. In Biograf č. 30, 2003.
- [11] KRIPPENDORFF, K. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. London: Sage Publications, 2004.
- [12] KRONICK, J. C. Alternativní metodologie pro analýzu kvalitativních dat. In SČ č. 1/1997.
- [13] KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1549-6.
- [14] KVALE, S. Interviews. 1st ed. London: Sage Publications, 1996.
- [15] MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications, 1994.
- [16] MORSE, J. M.; FIELD, P. A. Qualitative Research Methods for Health Professionals. 2nd ed. London: Sage Publications, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-005/16	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Student získá kompetencie k tvorbe výskumného projektu a k realizácii vlastného výskumu kvalitatívneho typu, event. smíšeného výskumu s prvky kvalitatívneho typu. Student po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu u kvalitatívnych výskumov, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Základy metodológie vedy, vymezení metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konstruktivismus. Základné prístupy kvalitatívneho výskumu: prípadová štúdia, etnografický výskum, zakotvená teória, biografický výskum, zisťovanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácia, spôsoby výberu, etické otázky výskumu, projekt kvalitatívnej štúdie. Metódy získavania dát: dotazovanie, pozorovanie,	

dokumenty. Příprava, kódování a zobrazování dat: techniky transkripce, zobrazovací prostředky, rámcová analýza. Metody vyhodnocování a interpretace: analýza dat případové studie, analýza dat v etnografické studii, zakotvená teorie. Smíšené strategie, evaluační výzkum, výzkumná zpráva, hodnocení kvality výzkumu. Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu.

Odporúčaná literatúra:

- [1] DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.
- [2] HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. In Biograf č. 10-11/1997.
- [3] HENDL, J. Kvalitativní výzkum. 1. vyd. Praha: Portál, 2005.
- [4] MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
- [5] REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.
- [6] SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.
- [7] STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. Základy kvalitativního výzkumu. 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999.
- [8] BRYMAN, A.; BURGESS, R. G. Analyzing qualitative data. 1st. ed. London: Routledge, 1994.
- [9] DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed. London: Sage Publications, 2000.
- [10] HITZLER, R. Rekonstrukce smyslu. In Biograf č. 30, 2003.
- [11] KRIPPENDORFF, K. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. London: Sage Publications, 2004.
- [12] KRONICK, J. C. Alternativní metodologie pro analýzu kvalitativních dat. In SČ č. 1/1997.
- [13] KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1549-6.
- [14] KVALE, S. Interviews. 1st ed. London: Sage Publications, 1996.
- [15] MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications, 1994.
- [16] MORSE, J. M.; FIELD, P. A. Qualitative Research Methods for Health Professionals. 2nd ed. London: Sage Publications, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016

Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-006/16	Názov predmetu: Metodológia kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť vybrať a uplatniť náročnejšie nástroje kvantitatívnej metodológie vo vlastnom výskumnom pláne dizertačnej práce, schopnosť spracovať kvantitatívne dáta z výskumu a správne ich vyhodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: Požiadavky na kvantitatívny výskum, výber nástrojov a ich uplatnenie vo výskumnom pláne, moderné metódy matematicko-štatistického spracovania dát, kvantitatívne nástroje v experimentálnych a korelačných štúdiách, možnosti spracovania údajov v experimentálnych plánoch, premenné vo výskume a ich kauzálna a interferenčné vzťahy, interpretácia výsledkov kvantitatívneho výskumu, koncepčné a interpretačné nedostatky kvantitatívnych výskumných plánov.	
Odporúčaná literatúra: CSÁMPAI, O. Elementárium kvantitatívneho výskumu . Trnava: Oliva, 2013. ISBN 978-80-89332-15-1 PROKŠA, M., HELD, E. a kol. Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. ISBN 978-80-223-2562-2. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-006/16	Názov predmetu: Metodológia kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť vybrať a uplatniť náročnejšie nástroje kvantitatívnej metodológie vo vlastnom výskumnom pláne dizertačnej práce, schopnosť spracovať kvantitatívne dáta z výskumu a správne ich vyhodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: Požiadavky na kvantitatívny výskum, výber nástrojov a ich uplatnenie vo výskumnom pláne, moderné metódy matematicko-štatistického spracovania dát, kvantitatívne nástroje v experimentálnych a korelačných štúdiách, možnosti spracovania údajov v experimentálnych plánoch, premenné vo výskume a ich kauzálna a interferenčné vzťahy, interpretácia výsledkov kvantitatívneho výskumu, koncepčné a interpretačné nedostatky kvantitatívnych výskumných plánov.	
Odporúčaná literatúra: CSÁMPAI, O. Elementárium kvantitatívneho výskumu . Trnava: Oliva, 2013. ISBN 978-80-89332-15-1 PROKŠA, M., HELD, L. a kol. Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. ISBN 978-80-223-2562-2. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-002/16	Názov predmetu: Nové výskumné tendencie v lingvodidaktike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca – analýza vybraného didaktického problému z lingvodidaktického aspektu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je priblíženie výskumných metód v didaktike jazykov a analýza najnovších poznatkov a trendov v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah didaktika – lingvistika – lingvodidaktika. Jazykové kompetencie – komunikačné kompetencie – akčný prístup. Vzťah – úloha – komunikácia – metóda – didaktika. Didaktika románskych jazykov.	
Odporúčaná literatúra: COLLES, L. et al. 2000. Didactique des langues romanes. Paris : DeBoeck-Duculot, 2000, 621 s. ISBN 9782804135775. BEACCO, J.-C. 2007. L’approche par compétences dans l’enseignement des langues. Paris : Didier, 2007.307 p. ISBN 978-2278058105. NARCY-COMBE, J.-P. 2005. Didactique des langues et TIC. Paris : Ophrys, 2005.238 p. ISBN 2-7080-1105-7. PUREN, CH. 2003. La didactique des langues étrangères à la croisée des méthodes. Essai sur l’éclectisme. Paris : Didier, 2003.206 p . VEZ, J.M. 2000. Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras. Barcelona : Ariel. 2000. 256 p. ISBN 9788434481169 DIADORI, P et al. 2009. Manuale di didattica dell'italiano L2. Perugia : Guerra Edizioni. 2009. 296 p. ISBN 9788855701945. PRUCHA, J. 1999. Vzdelávání a školství ve světě. Portál, 1999. 320 s. ISBN 8071782904. GADUŠOVÁ, Z. – HARTÁNSKA, J. 2002. Vzdelanie-vyučovanie-jazyk. Nitra : UKF, 2002. 162 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-002/16	Názov predmetu: Nové výskumné tendencie v lingvodidaktike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca – analýza vybraného didaktického problému z lingvodidaktického aspektu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je priblíženie výskumných metód v didaktike jazykov a analýza najnovších poznatkov a trendov v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah didaktika – lingvistika – lingvodidaktika. Jazykové kompetencie – komunikačné kompetencie – akčný prístup. Vzťah – úloha – komunikácia – metóda – didaktika. Didaktika románskych jazykov.	
Odporúčaná literatúra: COLLES, L. et al. 2000. Didactique des langues romanes. Paris : DeBoeck-Duculot, 2000, 621 s. ISBN 9782804135775. BEACCO, J.-C. 2007. L’approche par compétences dans l’enseignement des langues. Paris : Didier, 2007.307 p. ISBN 978-2278058105. NARCY-COMBE, J.-P. 2005. Didactique des langues et TIC. Paris : Ophrys, 2005.238 p. ISBN 2-7080-1105-7. PUREN, CH. 2003. La didactique des langues étrangères à la croisée des méthodes. Essai sur l’éclectisme. Paris : Didier, 2003.206 p . VEZ, J.M. 2000. Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras. Barcelona : Ariel. 2000. 256 p. ISBN 9788434481169 DIADORI, P et al. 2009. Manuale di didattica dell'italiano L2. Perugia : Guerra Edizioni. 2009. 296 p. ISBN 9788855701945. PRUCHA, J. 1999. Vzdelávání a školství ve světě. Portál, 1999. 320 s. ISBN 8071782904. GADUŠOVÁ, Z. – HARTÁNSKA, J. 2002. Vzdelanie-vyučovanie-jazyk. Nitra : UKF, 2002. 162 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-020/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-020/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-019/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-019/16		Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-016/16		Názov predmetu: Práca s externými literárnymi zdrojmi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-016/16		Názov predmetu: Práca s externými literárnymi zdrojmi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-009/16		Názov predmetu: Súčasná aplikovaná lingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-009/16		Názov predmetu: Súčasná aplikovaná lingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-009/15	Názov predmetu: štátna skúška - dizertačná skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5	
N	P
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016	
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-010/15	Názov predmetu: štátna skúška - obhajoba dizertačnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7	
N	P
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016	
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-007/16	Názov predmetu: Tvorba výskumného projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na vyučovacom procese, samostatná príprava medzi jednotlivými blokmi, prezentácia výsledkov individuálnej prípravy a kolokviálna diskusia. Hodnotenie študentov vykoná vyučujúci bodovo, berúc do úvahy všetky formy aktivity. Postupná strata po 10% z maximálneho možného bodovania predstavuje postupné znižovanie známky, až po FX (na stupeň E je potrebných min. 51%).	
Výsledky vzdelávania: študent/študentky absolvujúci predmet pozná princípy vytvárania vedeckého poznania, vie sa zorientovať v nevyhnutných ontologických a epistemologických otázkach, ktoré si výskumník kladie na začiatku systematického bádania – teoretického aj empirického. Taktiež pozná hlavné metodologické otázky výskumu a vie na ne odpovedať v rozsahu nevyhnutnom pre vytvorenie výskumného projektu. Vie zostrojiť výskumný projekt, naplánovať kroky výskumu, pozná princípy zberu a analýzy údajov/poznatkov. Ovláda zásady tvorby vedeckého textu a publikovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. „Hra o poznanie“ 2. Ontológia. 3. Epistemológia a vedecké paradigmy. 4. Metodológia. 5. Metóda a metodika. 6. Charles Peirce a spôsoby poznania. 7. Vedecký výskum. 8. Ciele výskumu. 9. Nomotetický ("etický") alebo idiografický ("emický") prístupu k poznaniu. 10. Proces vedeckého výskumu. 11. Výskumný plán. 12. Empirický materiál, premenné, meranie, texty, dokumenty. 13. Výbery populácie. 14. Terénny a laboratórny výskum. 15. Validita, reliabilita. 16. Experiment. 17. Exploračné metódy. 18. Metódy analýzy. 19. Základný, cielený a aplikovaný výskum 20. Vedecké produkty a ich tvorba (texty, publikácie, aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: Ochrana, F: Metodologie vědy. Úvod do problému. Vydavatel'stvo: Karolinum, 2009 Ondrejko, P., Majerčíková, J.: Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Vydavatel'stvo: VEDA, 2012 Ondrejko, P.: Úvod do metodologie sociálních věd. Základy metodologie kvantitativního výzkumu. Vydavatel'stvo: Regent, 2005 Strauss, A., Corbinová, J. (1999) Základy kvalitativního výzkumu. Brno, Podané ruce. Hendl, j.: Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Vydavatel'stvo: Portál, 2005 Ferjenčík, J. (2000) Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál.	

Kerlinger, F. N. (1972) Základy výzkumu chování. Praha, Academia Blaikie N. (2000) Designing social research. Cambridge, Polity. Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2005) The SAGE Handbook of Qualitative Research – Third Edition. London, SAGE. Stringer, E. T. (1999) Action research. London, SAGE.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský , anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
90.63	0.0	0.0	0.0	0.0	9.38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-007/16	Názov predmetu: Tvorba výskumného projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na vyučovacom procese, samostatná príprava medzi jednotlivými blokmi, prezentácia výsledkov individuálnej prípravy a kolokviálna diskusia. Hodnotenie študentov vykoná vyučujúci bodovo, berúc do úvahy všetky formy aktivity. Postupná strata po 10% z maximálneho možného bodovania predstavuje postupné znižovanie známky, až po FX (na stupeň E je potrebných min. 51%).	
Výsledky vzdelávania: študent/študentky absolvujúci predmet pozná princípy vytvárania vedeckého poznania, vie sa zorientovať v nevyhnutných ontologických a epistemologických otázkach, ktoré si výskumník kladie na začiatku systematického bádania – teoretického aj empirického. Taktiež pozná hlavné metodologické otázky výskumu a vie na ne odpovedať v rozsahu nevyhnutnom pre vytvorenie výskumného projektu. Vie zostrojiť výskumný projekt, naplánovať kroky výskumu, pozná princípy zberu a analýzy údajov/poznatkov. Ovláda zásady tvorby vedeckého textu a publikovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. „Hra o poznanie“ 2. Ontológia. 3. Epistemológia a vedecké paradigmy. 4. Metodológia. 5. Metóda a metodika. 6. Charles Peirce a spôsoby poznania. 7. Vedecký výskum. 8. Ciele výskumu. 9. Nomotetický ("etický") alebo idiografický ("emický") prístupu k poznaniu. 10. Proces vedeckého výskumu. 11. Výskumný plán. 12. Empirický materiál, premenné, meranie, texty, dokumenty. 13. Výbery populácie. 14. Terénny a laboratórny výskum. 15. Validita, reliabilita. 16. Experiment. 17. Exploračné metódy. 18. Metódy analýzy. 19. Základný, cielený a aplikovaný výskum 20. Vedecké produkty a ich tvorba (texty, publikácie, aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: Ochrana, F: Metodologie vědy. Úvod do problému. Vydavatel'stvo: Karolinum, 2009 Ondrejko, P., Majerčíková, J.: Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Vydavatel'stvo: VEDA, 2012 Ondrejko, P.: Úvod do metodologie sociálních věd. Základy metodologie kvantitativního výzkumu. Vydavatel'stvo: Regent, 2005 Strauss, A., Corbinová, J. (1999) Základy kvalitativního výzkumu. Brno, Podané ruce. Hendl, J.: Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Vydavatel'stvo: Portál, 2005 Ferjenčík, J. (2000) Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál.	

Kerlinger, F. N. (1972) Základy výzkumu chování. Praha, Academia Blaikie N. (2000) Designing social research. Cambridge, Polity. Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2005) The SAGE Handbook of Qualitative Research – Third Edition. London, SAGE. Stringer, E. T. (1999) Action research. London, SAGE.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský , anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
90.63	0.0	0.0	0.0	0.0	9.38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-001/16	Názov predmetu: Vybrané kapitoly zo súčasnej romanistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca a skúška o vybranom probléme mapovania jazykovej situácie románskych jazykov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o aktuálnych trendoch v romanistike, syntéza najnovších poznatkov z geolingvistiky, dialektológie, sociolingvistiky a sémantiky.	
Stručná osnova predmetu: Trendy v súčasnej románskej geolingvistike, sociolingvistike a dialektológii. Teórie, metódy a výsledky aktuálneho románskeho geolingvistického výskumu mapovania jazykovej situácie. Prepojenie poznatkov romanistického výskumu v uvedených oblastiach s najnovšími poznatkami zo sémantiky, teórie lexikonu a prototypovej sémantiky. Postavenie románskych jazykov vo svete vo svetle aktuálnych poznatkov terénneho výskumu.	
Odporúčaná literatúra: BLANCHET, P. 2009. Linguistique de terrain, méthode et théorie (une approche ethno sociolinguistique). Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2009. 148 s. ISBN : 22-86847-482-9. ČERMÁK, F. 2010. Lexikon a sémantika. Praha : Lidové noviny, 2010. 358 s. ISBN: 978-80-7422-020-3. LE DÛ, J. – BLANCHARD, N. 2004. Dialectologie et géolinguistique. Brest : Centre de Recherche Bretonne et Celtique, 2004. 410 s. ISBN: 2901737609. CHAMBERS, J. K. – TRUDGILL, P. 1994. Dialectología. Madrid : Visor, 1994, 260 s. ISBN: 9788475224763.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/D- RJK-001/16	Názov predmetu: Vybrané kapitoly zo súčasnej romanistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca a skúška o vybranom probléme mapovania jazykovej situácie románskych jazykov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o aktuálnych trendoch v romanistike, syntéza najnovších poznatkov z geolingvistiky, dialektológie, sociolingvistiky a sémantiky.	
Stručná osnova predmetu: Trendy v súčasnej románskej geolingvistike, sociolingvistike a dialektológii. Teórie, metódy a výsledky aktuálneho románskeho geolingvistického výskumu mapovania jazykovej situácie. Prepojenie poznatkov romanistického výskumu v uvedených oblastiach s najnovšími poznatkami zo sémantiky, teórie lexikonu a prototypovej sémantiky. Postavenie románskych jazykov vo svete vo svetle aktuálnych poznatkov terénneho výskumu.	
Odporúčaná literatúra: BLANCHET, P. 2009. Linguistique de terrain, méthode et théorie (une approche ethno sociolinguistique). Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2009. 148 s. ISBN : 22-86847-482-9. ČERMÁK, F. 2010. Lexikon a sémantika. Praha : Lidové noviny, 2010. 358 s. ISBN: 978-80-7422-020-3. LE DÛ, J. – BLANCHARD, N. 2004. Dialectologie et géolinguistique. Brest : Centre de Recherche Bretonne et Celtique, 2004. 410 s. ISBN: 2901737609. CHAMBERS, J. K. – TRUDGILL, P. 1994. Dialectología. Madrid : Visor, 1994, 260 s. ISBN: 9788475224763.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk) alebo anglický jazyk (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.07.2016					
Schválil: prof. dr. univ. Coman Lupu, Dr.					