

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde092/16		Názov predmetu: Angličtina pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde092/16		Názov predmetu: Angličtina pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde085/16		Názov predmetu: Braillovo písmo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde085/16		Názov predmetu: Braillovo písmo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde017/16		Názov predmetu: Dejiny pedagogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde015/16	Názov predmetu: Environmentálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou á 100 bodov. Predmet bude ukončený obhajobou semestrálnej práce. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa základné informácie o ochrane prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy, čím bude následne schopný riešenia problémov v otázkach životného prostredia.	
Stručná osnova predmetu: Ekológia. Endogénne a exogénne faktory prostredia. Stabilita a biodiverzita ekosystémov. Chránené územia. Regulácia trofických reťazcov. Odpadové hospodárstvo. Antropocentrizmus, biocentrizmus a ekocentrizmus. Doprava a skleníkový efekt.	
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, Oto a FEDOR, Peter. Základy ekológie a environmentalistiky pre pedagogické smery. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. ISBN 978-80-223-3175-3. FUCHSOVÁ, Mária et al. Doplnkové študijné texty o vode pre základné školy - nižšie sekundárne vzdelávanie: Vzdelávací program Modrá škola. 1. vyd. Bratislava: Mladí vedci Slovenska, 2010. ISBN 978-80-970496-1-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde014/16		Názov predmetu: Etika a etická výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde013/16		Názov predmetu: Filozofické koncepty človeka a výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde038/16		Názov predmetu: IKT a špeciálne softvéry v špeciálnej výchove			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde093/16		Názov predmetu: IKT pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde093/16		Názov predmetu: IKT pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPšt041/15		Názov predmetu: kolokviálna obhajoba bakalárskej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 12							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
45.56	13.33	22.22	7.78	11.11	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2016							
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde086/16		Názov predmetu: Komplexná rehabilitácia postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde086/16		Názov predmetu: Komplexná rehabilitácia postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde050/16		Názov predmetu: Komunikácia sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde048/16		Názov predmetu: Komunikácia u TPCHZO			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Hybenová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde052/16		Názov predmetu: Komunikácia zrakovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde011/16		Názov predmetu: Kvantitatívne a kvalitatívne koncepty výskumov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde010/16	Názov predmetu: Metodológia a výskumné metódy v špeciálnej pedagogike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané poznatky zo všeobecnej metodológie pedagogického výskumu, o základných princípoch testovania hypotéz. Poslucháči si osvoja základné pojmy kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológie a deskriptívnej štatistiky (rozdelenie, priemer, medián, modus, rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka).	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia výskumného problému. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Základné metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Aritmetický priemer, medián, modus. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Korelačné koeficienty. Formulovanie a overovanie hypotéz.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, Peter et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. GAVORA, Peter. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, Peter. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006. ISBN 80-88904-46-3. ŠVEC, Štefan. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5. FERJENČÍK, Ján. Úvod do metodológie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-367-6.	

FERJENČÍK, Ján. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783676.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde088/16		Názov predmetu: Modifikácia správania a reedukácia porúch správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde088/16		Názov predmetu: Modifikácia správania a reedukácia porúch správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde032/16		Názov predmetu: Multimédiá a špeciálne pomôcky v špeciálnej výchove			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Ing. Roman Joštiak					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde030/16		Názov predmetu: Pedagogické a právne normy pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ondrej Németh, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde071/16		Názov predmetu: Pedagogika autistických jednotlivcov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde071/16		Názov predmetu: Pedagogika autistických jednotlivcov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde042/16		Názov predmetu: Pedagogika mentálne postihnutých (PMP)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde072/16		Názov predmetu: Pedagogika nadaných a talentovaných			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Jana Jurašková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde072/16		Názov predmetu: Pedagogika nadaných a talentovaných			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Jana Jurašková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde054/16		Názov predmetu: Pedagogika osôb s poruchami správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde053/16		Názov predmetu: Pedagogika osôb s poruchami učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde044/16		Názov predmetu: Pedagogika sluchovo postihnutých (PSP)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde043/16		Názov predmetu: Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených (TPCHZO)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde037/16		Názov predmetu: Pedagogika viacnásobne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde018/16		Názov predmetu: Pedagogika voľného času			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Emília Kratochvílová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde045/16		Názov predmetu: Pedagogika zrakovo postihnutých (PZP)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde090/16		Názov predmetu: Práca v občianskom združení			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde090/16		Názov predmetu: Práca v občianskom združení			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde046/16		Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc., Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde049/16		Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde047/16		Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie TPCHZO			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde051/16		Názov predmetu: Predprimárne vzdelávanie zrakovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde005/16	Názov predmetu: Predškolská pedagogika a predprimárne vzdelávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou v priebehu semestra na základe aktívnej prípravy a účasti na diskusiách v priebehu výučby. V skúškovom období bude hodnotený prostredníctvom vypracovania a obhájenia semestrálnej práce . Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú základné vedecké poznanie v predmetnej tematike. Byť spôsobilý orientovať sa v jednotlivých koncepciách rozvoja dieťaťa a byť spôsobilý analyzovať rozdiely v nich. Pochopiť jednotlivé edukačné stratégie na rozvíjanie kompetencií dieťaťa v predprimárnom vzdelávaní a byť spôsobilý ich interpretovať. Pochopiť predprimárneho vzdelávania na základe didaktických princípov.	
Stručná osnova predmetu: Predprimárna pedagogika ako súčasť pedagogickej vedy, Predmet predprimárnej pedagogiky. Pedagogizácia detstva. Koncepcie detstva. Rané detstvo. Pedagogicky podmienené stratégie. Laická vs. erudovaná edukácia najmladšej generácie. Koncepcie predprimárneho vzdelávania. Procesy učenia sa a učenia vo výučbe – didaktické ovplyvňovanie učenia sa a rozvoja dieťaťa. Komplementárne a podporné komponenty výučby. Cieľ, učivo, diagnostika. Hra a hranie sa.	
Odporúčaná literatúra: HELUS, Zdeněk. 2009. Dítě v osobnostním pojetí. Cíle a metody osobnostní výchovy ve škole. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN: 9788073676285 KIKUŠOVÁ, Soňa., KOSTRUB, Dušan.: Pedagogika pre 1. ročník stredných odborných škôl. Bratislava, SPN, 2002. BRUCEOVÁ, Tina. 1996. Predškolní výchova. Praha: Portál. KOSTRUB, Dušan 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Prešov: ROKUS. 120s. ISBN 80-89055-35-4 KOSTRUB, Dušan. 2005. Dizajn procesu výučby v materskej škole. 1. vyd. Prešov: ROKUS. 168s. ISBN 80-89055-56-7	

KRATOCHVÍLOVÁ, Jana 2009. Teorie a praxe projektové výuky. 1.vyd. Brno: Masarykova Univerzita, 160s. ISBN 978-80-210- 4142- 4
 KOSTRUB, Dušan, SEVERINI, Eva, REHUŠ Michal 2012. Proces výučby a digitálne technológie. 1.vyd. Bratislava: Doc. Dr. Dušan Kostrub, PhD a kol., 110 s., ISBN 978-80-971081-6-8
 KOSTRUB, Dušan, 2008. Dieťa/žiak/študent – učivo – učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník. 1.vyd. Prešov: Rokus, 170s., ISBN 978-80-89055-87-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
11.29	37.1	38.71	9.68	3.23	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mária Belešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde084/16		Názov predmetu: Prstové znaky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde084/16		Názov predmetu: Prstové znaky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde020/16	Názov predmetu: Psychológia postihnutých (patopsychológia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KŠP/B-SPPde001/16	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov potrebných pre prácu s deťmi, dospelými a dospelými s postihnutím. Schopnosť aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín na poznanie psychiky ľudí s postihnutím. Schopnosť aplikovať poznatky psychológie ľudí s postihnutím v špeciálnopedagogickej teórii a praxi.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov patopsychológie (psychológie postihnutých) a súvisiacich odborov. Metódy a metodológia v psychológii postihnutých. Normalita a postihnutie. Osobitosti psychického vývinu postihnutých. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k postihnutým. Psychologické problémy sociálnej integrácie a inklúzie. Psychologické aspekty školskej integrácie/inklúzie.	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, Ladislav. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: Typy Universitatis Tyrnaviensis a VEDA SAV, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0 POŽÁR, Ladislav. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. ISBN 80-223-1021-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde012/16		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde091/16		Názov predmetu: Sociálna práca pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde091/16		Názov predmetu: Sociálna práca pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde019/16	Názov predmetu: Somatopatológia a etiopatogenéza porúch zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou á 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa základné informácie o systémovej fyziológii a základnej symptomatológii patologických procesov. Absolvovaním kurzu bude študent pripravený pokračovať v štúdiu rôznych odborov a špecializácií, ktoré majú vo svojich programoch špeciálne medicínske disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Bio-psycho-sociálne aspekty zdravia a choroby. Etiológia a patogenéza. Gametopatie. Blastopatie. Embryopatie. Fetopatie. Metabolické poruchy. Edokrinopatie. Nepravidelnosti tehotenstva a natálneho obdobia. Patologické stavy v novorodeneckom, dojčeneckom a ranom detskom období. Akútne a chronické ochorenia. Orgánové a systémové choroby. Preventívna diagnostika a prognostika.	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. 2. vyd. Bratislava: Seducos, 2005. ISBN 80-85757-13-3. DROBNÝ, Ivan a DROBNÁ, Mária. Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov. I. 4. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1962-7. ŠMARDA, Ján a kolektív. Biologie pre psychology a pedagogy. Praha: Portál, 2007. ISBN 80-7367-343-7. SRŠEŇ, Štefan a SRŠŇOVÁ, Klára. Základy klinickej genetiky a jej molekulárna podstata. 4. vyd. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80-8063-185-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
24.19	12.9	19.35	19.35	19.35	4.84
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde087/16		Názov predmetu: Stimulačné programy a techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ivana Janurová					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde087/16		Názov predmetu: Stimulačné programy a techniky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ivana Janurová					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde033/16		Názov predmetu: Špeciálna hudobná výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde060/16		Názov predmetu: Špeciálna hudobná výchova mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde040/16		Názov predmetu: Špeciálna pedagogika dospelých postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde039/16		Názov predmetu: Špeciálna pedagogika postihnutých raného veku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde023/16	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika - základy a dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91% , na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o cieľoch, úlohách, systéme špeciálnej pedagogiky, ako aj z oblastí základnej terminológie odboru, teoretických, resp. filozofických východísk edukácie a socializácie človeka znevýhodneného zdravotným postihnutím alebo sociokultúrnymi vplyvmi. Vedomosti dokáže aplikovať pri chápaní vzťahov medzi súvzťažnými vedami a špeciálnou pedagogikou. Dokáže analyzovať, syntetizovať, komparovať a transferovať informácie a etiologiu a symptomatológiu postihnutí. Osvojí si poznatky o druhoch, stupňoch, typoch postihnutí, narušení a ohrození. Bude sa dobre orientovať v systéme škôl a zariadení pre postihnutých. Pochopí rozdiely medzi hlavnoprúdovými a alternatívnymi špeciálnopedagogickými koncepciami. Uvedomí si význam filozofie špeciálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Definičný rámec špeciálnej pedagogiky v kontexte ďalších odborov. Základná terminológia používaná v špeciálnej pedagogike. Súčasná štruktúra odboru a jeho premeny. Aktuálne trendy v špeciálnej pedagogike. Vývoj špeciálnej pedagogiky v kontexte spoločenských premien predovšetkým v 20. storočí. Vplyv vývoja modernej genetiky, experimentálnej psychológie a ďalších disciplín vo vzťahu majority nepostihnutých k minorite postihnutých. Cieľové skupiny špeciálnej pedagogiky – tradičné vs. nové, tj. netradičné. Socializácia a enkulturácia človeka s postihnutím. K filozofickým základom špeciálnej pedagogiky.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Štefan. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapientia 2011. ISBN 80-86723-13-5 VANČOVÁ, Alica a kol.: Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky.- Bratislava: Iris, 2010. ISBN 978-80-89238-37-8 VANČOVÁ, Alica. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava: KKT, o.z., 2010. ISBN 978-80-970228-1-5.	

VANČOVÁ, Alica . K perspektívam vedného odboru špeciálna pedagogika. Recenzovaný zborník. In: Retrospektíva a perspektívy poslania Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Bratislava: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, 2007. s. 428-439. ISBN 978-80-223-2412-0

VANČOVÁ, Alica. Analýza, komparácia a inovácia terminologického aparátu špeciálnej pedagogiky mentálne postihnutých z internacionálneho aspektu a transfer do oblasti pregraduálnej a postgraduálnej prípravy špeciálnych pedagógov. Recenzované. In: Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike. - Bratislava: Iris, 2010. - S. 191-211. - ISBN 978-80-89238-36-1

VANČOVÁ, Alica a Prečuchová Štefanovičová, Andrea. K problematike komplexno rehabilitačnej inštitucionálnej starostlivosti o dospelých ťažšie mentálne postihnutých jednotlivcov z pohľadu špeciálnej andragogiky. In: Špeciálna andragogika v rovine teoretickej i aplikačnej [elektronický zdroj]. - Bratislava: Iris, 2012. - S. 67-108 [CD-ROM]. ISBN 978-80-89238-67-5

RENOTIÉROVÁ, M. a LUDÍKOVÁ, L. a kol.: Speciální pedagogika. Olomouc, Pedagogická fakulta UK 2003, 2004. ISBN 978-80-7435-066-5.

VOJTKO, Tibor. (ed.). Postižený človek v dejinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007 s. ISBN 978-80-7041-081-3.

TITZL, Boris. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. In Speciální pedagogika, 2000, roč. 10, č. 2, s. 92-102.

VOJTKO, Tibor. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7290-475-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde036/16		Názov predmetu: Špeciálna pracovná výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. František Valášek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde063/16		Názov predmetu: Špeciálna pracovná výchova mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. František Valášek, PhD., PaedDr. Andrea Prečuchová Štefanovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde062/16		Názov predmetu: Špeciálna rozumová výchova a výchova reči u MP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde034/16		Názov predmetu: Špeciálna telesná výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Flóra Bergendiová					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde061/16		Názov predmetu: Špeciálna telesná výchova mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Flóra Bergendiová					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde031/16		Názov predmetu: Špeciálna výchova a výchovná rehabilitácia postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde035/16		Názov predmetu: Špeciálna výtvarná výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde059/16		Názov predmetu: Špeciálna výtvarná výchova mentálne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde074/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax - poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študent odovzdá osobné portfólio, v ktorou budú podrobné záznamy o vykonanej špeciálnopedagogickej praxi s cieľovou skupinou žiactva. Súčasťou tejto dokumentácie je autoevaluačná správa študenta. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané praktické poznatky, zručnosti a skúsenosti v oblasti špeciálnopedagogickej praxe s jednotlivcami s poruchami správania. Zoznámia sa s prístupmi a stratégiami špeciálnopedagogickej práce v zariadeniach rezidenčnej starostlivosti a v edukačnej školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Kompetencie špeciálneho pedagóga v edukácii jednotlivcov s poruchami správania. Prístupy a stratégie práce špeciálneho pedagóga v edukácii jednotlivcov s poruchami správania. Práca s osobnými dokumentmi, kooperujúca činnosti jednotlivých pedagogických pracovníkov. Komunikácia s jednotlivci v poruchou správania, s rodinou. Tvorba osobného portfólia špeciálneho pedagóga.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne platné legislatívne predpisy upravujúce výchovu a vzdelávanie jednotlivcov s poruchami správania. Aktuálne platné strategické a metodické predpisy upravujúce výchovu a vzdelávanie jednotlivcov s poruchami správania.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Veronika Bieliková					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde074/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax - poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študent odovzdá osobné portfólio, v ktorou budú podrobné záznamy o vykonanej špeciálnopedagogickej praxi s cieľovou skupinou žiactva. Súčasťou tejto dokumentácie je autoevaluačná správa študenta. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané praktické poznatky, zručnosti a skúsenosti v oblasti špeciálnopedagogickej praxe s jednotlivcami s poruchami správania. Zoznámia sa s prístupmi a stratégiami špeciálnopedagogickej práce v zariadeniach rezidenčnej starostlivosti a v edukačnej školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Kompetencie špeciálneho pedagóga v edukácii jednotlivcov s poruchami správania. Prístupy a stratégie práce špeciálneho pedagóga v edukácii jednotlivcov s poruchami správania. Práca s osobnými dokumentmi, kooperujúca činnosti jednotlivých pedagogických pracovníkov. Komunikácia s jednotlivci v poruchou správania, s rodinou. Tvorba osobného portfólia špeciálneho pedagóga.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne platné legislatívne predpisy upravujúce výchovu a vzdelávanie jednotlivcov s poruchami správania. Aktuálne platné strategické a metodické predpisy upravujúce výchovu a vzdelávanie jednotlivcov s poruchami správania.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Veronika Bieliková					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde073/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax - poruchy učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie edukačných a komplexno – rehabilitačných procesov v zariadeniach pre jednotlivcov s poruchami učenia, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s nimi, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie.	
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ Terézia. Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia. 1. vyd. Bratislava: Iris, 2010. ISBN 9788089238316. Vzdelávacie programy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia ISCED 1 primárne vzdelávanie, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie, ISCED – 3. [online]. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/sk/Statnyvzdelavaciprogram/VPpredetiaziakovsozdravotnymznevyhodnenim/VPpreziakovsvyvinovymiporuchamiucenia.alej	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Veronika Bieliková					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde073/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax - poruchy učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie edukačných a komplexno – rehabilitačných procesov v zariadeniach pre jednotlivcov s poruchami učenia, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s nimi, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie.	
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ Terézia. Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia. 1. vyd. Bratislava: Iris, 2010. ISBN 9788089238316. Vzdelávacie programy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia ISCED 1 primárne vzdelávanie, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie, ISCED – 3. [online]. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/sk/Statnyvzdelavaciprogram/VPpredetiaziakovsozdravotnymznevyhodnenim/VPpreziakovsvyvinovymiporuchamiucenia.alej	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Veronika Bieliková					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde055/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PMP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie edukačných a komplexno – rehabilitačných procesov v zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, najmä v domovoch sociálnych služieb, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s jednotlivcami s mentálnym postihnutím, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie	
Odporúčaná literatúra: KRUPA, Slavomír a kol. Rozvoj komunitných sociálnych služieb. 1. vyd. Bratislava: Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, 2006. ISBN 80-969581-7-8. KRUPA, Slavomír a kol. Transformácia domovov sociálnych služieb s cieľom sociálnej a pracovnej integrácie ich obyvateľov. 1. vyd. Bratislava: Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, 2007. ISBN 978-80-970004-2-4. KOLEKTÍV AUTOROV. Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých: niektoré nové metodiky a programy. Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2009. ISBN 9788089113439.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Veronika Šulková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde055/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PMP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie edukačných a komplexno – rehabilitačných procesov v zariadeniach pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, najmä v domovoch sociálnych služieb, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s jednotlivcami s mentálnym postihnutím, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie	
Odporúčaná literatúra: KRUPA, Slavomír a kol. Rozvoj komunitných sociálnych služieb. 1. vyd. Bratislava: Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, 2006. ISBN 80-969581-7-8. KRUPA, Slavomír a kol. Transformácia domovov sociálnych služieb s cieľom sociálnej a pracovnej integrácie ich obyvateľov. 1. vyd. Bratislava: Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, 2007. ISBN 978-80-970004-2-4. KOLEKTÍV AUTOROV. Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých: niektoré nové metodiky a programy. Bratislava : MABAG spol. s r.o., 2009. ISBN 9788089113439.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde057/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PSP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent po absolvovaní praxe vypracuje reflexiu podľa vopred stanovenej muštry, kde môže získať max. 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú reálne podmienky praktickej činnosti v zariadeniach výchovnej rehabilitácie pre žiakov so sluchovým postihnutím. Aktívne budú pozorovať aktivity komplexnej starostlivosti o sluchovo postihnutých, naučia sa viesť hospitačné záznamy. Naučia sa spracovať metodickú prípravu na priamu prácu. Naučia sa analyzovať, organizovať a riadiť edukačné aktivity a výchovno-vzdelávací proces na základe priamej konfrontácie teoretických poznatkov a konkrétnych činností v zariadeniach výchovnej rehabilitácie pre žiakov so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie procesov a javov špeciálnopedagogickej praxe. Analýza a rozbor jednotlivých činností špeciálnopedagogickej praxe. Tvorba metodických materiálov. Didaktické postupy. Dokumentácia vo výchovnej rehabilitácii. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Ukazovatele hospitačného zápisu. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza dokumentácie, analýza prípadovej práce.	
Odporúčaná literatúra: BRHELOVÁ, Viera. Metodická príručka pre vychovávateľov v školských internátoch. Výchovný program školského internátu. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2009. ISBN 978-80-8052-332-9 Školské vzdelávacie a výchovné programy jednotlivých škôl pre žiakov so SP. TARCSIOVÁ, Darina. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1.vyd. Bratislava: Sapientia, 222s. ISBN 80-969112-7-9. TARCSIOVÁ, Darina. Pedagogika sluchovo postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava: Mabag 2008, 112s. ISBN 978-80-89113-52-1.	

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách. Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím. 2009. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Hybenová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde057/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PSP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent po absolvovaní praxe vypracuje reflexiu podľa vopred stanovenej muštry, kde môže získať max. 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú reálne podmienky praktickej činnosti v zariadeniach výchovnej rehabilitácie pre žiakov so sluchovým postihnutím. Aktívne budú pozorovať aktivity komplexnej starostlivosti o sluchovo postihnutých, naučia sa viesť hospitačné záznamy. Naučia sa spracovať metodickú prípravu na priamu prácu. Naučia sa analyzovať, organizovať a riadiť edukačné aktivity a výchovno-vzdelávací proces na základe priamej konfrontácie teoretických poznatkov a konkrétnych činností v zariadeniach výchovnej rehabilitácie pre žiakov so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie procesov a javov špeciálnopedagogickej praxe. Analýza a rozbor jednotlivých činností špeciálnopedagogickej praxe. Tvorba metodických materiálov. Didaktické postupy. Dokumentácia vo výchovnej rehabilitácii. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Ukazovatele hospitačného zápisu. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza dokumentácie, analýza prípadovej práce.	
Odporúčaná literatúra: BRHELOVÁ, Viera. Metodická príručka pre vychovávateľov v školských internátoch. Výchovný program školského internátu. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2009. ISBN 978-80-8052-332-9 Školské vzdelávacie a výchovné programy jednotlivých škôl pre žiakov so SP. TARCSIOVÁ, Darina. Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. 1.vyd. Bratislava: Sapiaientia, 222s. ISBN 80-969112-7-9. TARCSIOVÁ, Darina. Pedagogika sluchovo postihnutých (vybrané kapitoly). 1. vyd. Bratislava: Mabag 2008, 112s. ISBN 978-80-89113-52-1.	

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322 zo 6. augusta 2008 o špeciálnych školách. Vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím. 2009. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z 22.5.2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Hybenová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde056/16		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PTPCHZO			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie výchovy a výchovnej rehabilitácie v zariadeniach pre jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s týmito jednotlivcami, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.					
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie.					
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ, Terézia. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.1. vyd. Bratislava: Mabag, 2009. ISBN 978					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašáková					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde056/16		Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PTPCHZO			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa hodnotenie na základe absolvovania praxe a písomnej práce, odovzdanej po ukončení praxe, v hodnote 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Prax umožní študentom získať potrebné zručnosti na analyzovanie výchovy a výchovnej rehabilitácie v zariadeniach pre jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením, s dôrazom na získanie priamych skúseností pri práci s týmito jednotlivcami, uplatnenie teoretických poznatkov a praktických zručností pri praktických výstupoch.					
Stručná osnova predmetu: Úvodné praxové stretnutie. Súvislá prax. Záverečné praxové stretnutie.					
Odporúčaná literatúra: HARČARÍKOVÁ, Terézia. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.1. vyd. Bratislava: Mabag, 2009. ISBN 978					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Valéria Stašáková					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde058/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent po absolvovaní praxe vypracuje reflexiu podľa vopred stanovenej muštry, kde môže získať max. 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa menej ako 50 bodov, bude hodnotený hodnotením Fx.	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú reálne podmienky praktickej činnosti v zariadeniach výchovnej rehabilitácie. Aktívne budú pozorovať aktivity komplexnej starostlivosti o zrakovo postihnutých, naučia sa viesť hospitačné záznamy. Naučia sa spracovať metodickú prípravu na priamu prácu. Naučia sa analyzovať výchovné a rehabilitačné procesy, postupy špeciálno-pedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie procesov a javov špeciálnopedagogickej praxe. Analýza a rozbor jednotlivých činností špeciálnopedagogickej praxe. Tvorba metodických materiálov. Didaktické postupy. Dokumentácia vo výchovnej rehabilitácii. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Ukazovatele hospitačného zápisu. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza dokumentácie, analýza prípadovej práce.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, Jana. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-61-3. NÉMETH, Ondrej. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Hana Kolníková, doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde058/16	Názov predmetu: Špeciálnopedagogická prax v PZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent po absolvovaní praxe vypracuje reflexiu podľa vopred stanovenej muštry, kde môže získať max. 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa menej ako 50 bodov, bude hodnotený hodnotením Fx.	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú reálne podmienky praktickej činnosti v zariadeniach výchovnej rehabilitácie. Aktívne budú pozorovať aktivity komplexnej starostlivosti o zrakovo postihnutých, naučia sa viesť hospitačné záznamy. Naučia sa spracovať metodickú prípravu na priamu prácu. Naučia sa analyzovať výchovné a rehabilitačné procesy, postupy špeciálno-pedagogického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie procesov a javov špeciálnopedagogickej praxe. Analýza a rozbor jednotlivých činností špeciálnopedagogickej praxe. Tvorba metodických materiálov. Didaktické postupy. Dokumentácia vo výchovnej rehabilitácii. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Ukazovatele hospitačného zápisu. Analýza edukačných, stimulačných a rehabilitačných programov, analýza dokumentácie, analýza prípadovej práce.	
Odporúčaná literatúra: LOPÚCHOVÁ, Jana. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-61-3. NÉMETH, Ondrej. Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: SAPIENTIA, 1999. Vzdelávací program pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Hana Kolníková, doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde004/16	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu za 60 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz študentovi poskytuje prehľad o obsahu základnej pedagogickej disciplíny - teórie výchovy s dôrazom na súčasné tvorivo-humanistické výchovné koncepcie. Obsahová štruktúra kurzu je koncipovaná so zameraním na výchovný a sebavýchovný proces z praktického a teoretického hľadiska s akcentom na aktuálnosť zvolených tém. Študenti sa oboznámia s výchovným a sebavýchovným procesom v spoločenskom kontexte s dôrazom na uplatňovanie zásad tvorivo-humanistickej výchovy a prezentovanie nových prístupov a perspektív v rozvoji modernej edukačnej vedy. V teoreticko-empirickej rovine kurz študentom prezentuje súbor činností a aktivít, ktoré môžu uplatniť v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v škole i v mimoškolských aktivitách. Kurz je zameraný komunikatívne s cieľom podnecovať študentom k samostatnému tvorivému prejavu a rozvoju hodnotiaceho myslenia. V týchto súvislostiach ich vedie k aktívnej účasti na osvojovaní poznatkov a k vytváraniu vlastných názorov na zložité problémy výchovy pre prax.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy (ciele, úlohy, podmienky, obsah a metódy výchovy, formy a prostriedky výchovy). Učenie a typy výchovného pôsobenia, fázy a priebeh výchovného procesu. Osobnosť dieťaťa a osobnosť vychovávateľa. Základné koncepcie – história, pedagogické koncepcie – pesimistické a optimistické (exogenistické). Konzervatizmus, liberalizmus, alternativizmus vo výchove. Nativistické, generalistické teórie výchovy, teória Rubinštajnovho lomu. Teórie výchovy v súčasnosti a feministické koncepcie. Školská vs. rodinná koncepcia výchovy (výchovné prostredie). Ciele, ideál, norma. Štýly a typy výchovy. Globálna výchova (multikultúrna a	

ekologická výchova). Multireligiózna výchova. Školské zariadenie a pedagogická práca triedneho učiteľa. Súčasné výchovné problémy, ich riešenie a prevencia.

Odporúčaná literatúra:

BAKOŠOVÁ, Zlatica. Modely výchovy v rodine. In Pedagogická revue, roč. 50, č. 3. Bratislava: SPU, 1998. s. 220-233. ISSN 1335-1982.

BAKOŠOVÁ, Zlatica. Školský poriadok ako jedna z ciest eliminácie sociálno-patologických javov v škole. In Socialita 2007: prevencia sociálnopatologických javov u detí, mládeže a dospelých. Banská Bystrica: UMB, 2008. s. 42-47. ISBN 978-80-8083-595-8.

BAKOŠOVÁ, Zlatica. Výchova sociálnych spôsobilostí pre nové tisícročie. In Nová sociálna edukácia človeka 2: (duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty výchovy, vzdelávania a poradenstva dneška). Prešov: Prešovská univerzita, 2013. s. 57-63. ISBN 978-80-555-0894-8.

HLÁSNA, Slávka a HORVÁTHOVÁ, Kinga a MUCHA, Martin a TÓTHOVÁ, Renáta. Úvod do pedagogiky. Nitra: Enigma, 2006. 356 s. ISBN 80-89132-29-4.

GRECMANOVÁ, Helena a HOLOUŠOVÁ, Drahomíra. Obecní pedagogika. Olomouc: Hanex, 2000. ISBN 80-85783-20-7.

KOLDEOVÁ, Lujza. Odmeny a tresty vo výchovnom procese. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013. 104 s. ISBN 978-80-223-3339-9.

MANNIOVÁ, Jolana. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava: Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1.

PROKOP, Jiří. Srovnatelná pedagogika. Gabrovo: Izdatelstvo EKS-PRES, 2012. 294 s. ISBN 978-9544-9032-1-3.

TOMÁNEK, Pavol. Teoretické východiská rodinnej výchovy. Brno: Tribun, 2012. ISBN 978-80-263-0233-9.

TOMÁNEK, Pavol. Vybrané aspekty náboženskej výchovy. Bratislava: Oto Németh, 2012. ISBN 978-80-89277-38-4.

ZELINA, Miron. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00456-1.

ZELINA, Miron. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 1996. ISBN 80-967013-4-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
30.65	51.61	6.45	4.84	6.45	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde003/16	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/ záverečného hodnotenia je 50/50. Študent bude priebežne hodnotený prostredníctvom dvoch kontrolných testov /každý test s maxim. hodnotením 15 bodov/ a úrovne vedenia riadených diskusií na zadané pedagogické témy /maxim. 20 bodov/. Záverečné hodnotenie bude založené na výsledkoch záverečného písomného testu / maxim. 40 bodov/ a ústnej skúšky /maxim. 10 bodov/. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálne možného hodnotenia predmetu. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu budú mať základné vedomosti zo všeobecnej pedagogiky a budú spôsobilí ich tvorivo využívať pri svojej budúcej študijnej a pracovnej činnosti. Prepojenie teoretickej a praktickej prípravy bude realizované vedením riadených diskusií študentmi a ich nasledujúcimi analýzami.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a predmet pedagogiky; základné pedagogické pojmy, systém a charakteristika pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám, faktory rozvoja ľudského jedinca, základné činitele výchovy, proces výchovy, základy vedeckého výskumu v pedagogike.	
Odporúčaná literatúra: GRECMANOVÁ, Helena. et al. Obecná pedagogika I. Olomouc: HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. HLÁSNA, Slávka. et al. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. KOSTELNÍK, Ján. Pedagogika I. 2. vyd. Bratislava: Z-F LINGUA, 2014. ISBN 978- 80-89328-94-9. MANNIOVÁ, Jolana. Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava: Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. PISOŇOVÁ, Mária. a kol. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-160-0.	

PRŮCHA, Ján. Přehled pedagogiky. 3. aktual. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2009. ISBN 978-7367-567-7. SVOBODOVÁ, Jarmila a ŠMAHELOVÁ, Bohumíra. Kapitoly z obecné pedagogiky. Brno: MSD s r.o., 2007. ISBN 978-80-86633-81-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
85.48	4.84	4.84	4.84	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde001/16	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie záverečného písomného testu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% záverečného bodového hodnotenia. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Všeobecná psychológia je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychickú realitu pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v špeciálno-pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu: vie sa orientovať v terminológii všeobecnej psychológie, ovláda základné psychologické teórie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej psychológie v špeciálno-pedagogickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, poslanie psychológie, základné dimenzie psychiky, formy psychiky, psychické javy (procesy, stavy, vlastnosti). Základné psychologické teórie. Pociťovanie, vnímanie a pozornosť. Predstavivosť. Emocionalita. Pamäť. Myslenie a inteligencia. Myslenie a reč. Emocionalita. Motivácia. Vôľové procesy. Frustrácia, stres, konflikt.	
Odporúčaná literatúra: BOROS, Juraj. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002. ISBN 80-89018-35-1. HARTL, Pavel a HARTLOVÁ, Helena. Veľký psychologický slovník. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-686-5. PLHÁKOVÁ, Alena. Učebnice obecné psychologie. Praha: Akademia, 2007. 472 s. ISBN 802-001-4993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk; český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
38.71	41.94	16.13	3.23	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde016/16		Názov predmetu: Výchova k prevencii a ochrane zdravia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde068/16		Názov predmetu: Výchovná rehabilitácia osôb s poruchami správania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde067/16		Názov predmetu: Výchovná rehabilitácia osôb s poruchami učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde065/16		Názov predmetu: Výchovná rehabilitácia sluchovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde064/16		Názov predmetu: Výchovná rehabilitácia TPCHZO			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD., PhDr. Mariena Bartúnková					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde066/16		Názov predmetu: Výchovná rehabilitácia zrakovo postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde089/16		Názov predmetu: Výchovné intervencie u viacnásobne postihnutých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Veronika Bieliková					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde002/16	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú 2 písomné previerky zahŕňajúce chronologicky osvojované poznatky z jednotlivých tematických celkov a súčasťou hodnotenia bude aj ústna prezentácia a písomný rozbor 1 odborného článku na vybranú aktuálnu tému vývinovej psychológie. Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektorej časti písomnej skúšky získa menej ako 60% z možných udelených bodov a z písomného rozboru odborného článku menej ako 50% z možných udelených bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študenti odboru špeciálnej pedagogiky budú mať po absolvovaní tohto predmetu osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológii, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickéj disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie / modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; praktické psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a aplikácie jeho výsledkov pre výskum a prax v odbore logopédie). Študenti špeciálnej pedagogiky by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu; pri plánovaní metodiky výskumu svojej záverečnej práce; v špeciálno-pedagogickej praxi pri posudzovaní normy vývinu jednotlivcov s rozličnými druhmi postihnutí a pri systémovom a interdisciplinárne orientovanom plánovaní ich špeciálneho vzdelávania a výchovy s cieľom optimalizácie podmienok (celoživotného) vývinu u konkrétnych prípadov osôb s postihnutím (vrátane jednotlivých úrovní prevencie).	
Stručná osnova predmetu: Predmet, metódy výskumu vo vývinovej psychológii a jej vzťah k príbuzným disciplínam. Všeobecná charakteristika psychického vývinu: klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu, vývinová norma, otázky periodizácie psychického vývinu. Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: endogenistické, exogenistické a interakčné modely psychickej ontogenézy.	

Motorika a jej význam v celkovom psychickom vývine: zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, ich vzťah k celkovému psychickému vývinu. Hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine (vývin a charakteristika hry a kresby v kontexte motorického, kognitívneho a sociálneho vývinu). Kognitívny vývin: vývin kognitívnych psychických funkcií v kontexte základných teoretických koncepcií (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a regulácia správania). Vývin osobnosti: formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, seba-hodnotenie), potrieb, hodnôt a záujmov a ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra) a poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti. Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripútanie: teórie a empirické poznatky. Vývin citov: Etapy a činitele vývinu citov v kontexte so-cializácie (emočná inteligencia, emočná regulácia). Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexualita a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rodová rola). Sociálny vývin: vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia a sociálnych vzťahov a socializácie jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickej sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej / vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne výzvy). Morálny vývin: psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne usudzovanie a morálne konanie /prosociálne správanie, morálny charakter, morálne hodnoty, morálne cítenie a morálna identita; sebadisciplína a empatia). Metódy hodnotenia vývinu: vývinové screeniny a škály a ich diagnostické možnosti, stránky školskej zrelosti. Charakteristika dosiahnutej vývinovej úrovne v jednotlivých vekových obdobiach celoživotnej ontogenézy (od počatia po starobu): vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepcia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia, sociálna kognícia).

Odporúčaná literatúra:

LANGMEIER, Jozef, KREJČÍŘOVÁ, Dana 2006. Vývojová psychologie. 2. aktual. vyd. Praha: Grada. 368 s. ISBN 80-247-1284-9.

ŠRAMOVÁ, Blandína 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2007. 183 s. ISBN 978-80-969673-0-8.

GLASOVÁ, Mária 1995. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, In: Glasová, M., Páleník, Ľ., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. ISBN 80-85185-95-4.

VÁGNEROVÁ, Mária 2000. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 522 s. ISBN 80-7178-308-0.

VÁGNEROVÁ, Mária 2005. Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum 2005. 468 s. ISBN 80-246-0956-8.

PERIODIKÁ: Developmental Psychology; Child Development; Psychológia a patopsychológia; Československá psychologie, Studia psychologica ai.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
62.9	20.97	8.06	0.0	4.84	3.23

Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde081/16	Názov predmetu: Základy animoterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom, doplneným obhajobou semestrálnej práce z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky z oblasti animoterapie a možnostiach jej využitia ako jednej z možných rehabilitačných a stimulačných interdisciplinárnych metód komplexnej rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: Animoterapia, vysvetlenie pojmu, história. Zložky animoterapie, interdisciplinárne prepojenie. Zvieratá ako médium, základné vybavenie k animoterapii. Animoterapeutický tím a úloha špeciálneho pedagóga v ňom. Teoretické východiská a koncepty animoterapie. Indikačné skupiny vhodné pre animoterapiu. Špecifické prístupy podľa veku a diagnózy. Ukážky práce s klientom.	
Odporúčaná literatúra: GOGOŤ, Tatiana. Canisterapia v programe komplexného rozvoja detí s detskou mozgovou obrnou. In: Aktuálne otázky teórie a praxe aktivít a terapie s asistenciou psov (canisterapie) [elektronický zdroj]. Prešov: PU FIF, Bratislava: Výcviková škola Doggie, 2012, s. 53-68. ISBN 978-80-970859-1-9. GALAJDOVÁ, Lenka. Pes lekárom ľudskej duše aneb Canisterapie. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-789-3. HOLLÝ, Karol a HORNÁČEK, Karol. Hipoterapia - liečba pomocou koní. 1. vyd. Ostrava: Montanex, a.s., 2005. ISBN 80-7225-190-2. NERADŽIČ, Zoran. Animopie aneb Jak nás zvířata umí léčit. 1. vyd. Praha: Albatros, 2006. ISBN 80-00-01809-8 VELEMINSKÝ, Miloš a kol. Zooterapie ve světle objektivních poznatků. 1. vyd. České Budějovice: Dona, 2007. ISBN 978-80-7322-109-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk/ český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
74.19	25.81	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde081/16	Názov predmetu: Základy animoterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom, doplneným obhajobou semestrálnej práce z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky z oblasti animoterapie a možnostiach jej využitia ako jednej z možných rehabilitačných a stimulačných interdisciplinárnych metód komplexnej rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: Animoterapia, vysvetlenie pojmu, história. Zložky animoterapie, interdisciplinárne prepojenie. Zvieratá ako médium, základné vybavenie k animoterapii. Animoterapeutický tím a úloha špeciálneho pedagóga v ňom. Teoretické východiská a koncepty animoterapie. Indikačné skupiny vhodné pre animoterapiu. Špecifické prístupy podľa veku a diagnózy. Ukážky práce s klientom.	
Odporúčaná literatúra: GOGOVIČ, Tatiana. Canisterapia v programe komplexného rozvoja detí s detskou mozgovou obrnou. In: Aktuálne otázky teórie a praxe aktivít a terapie s asistenciou psov (canisterapie) [elektronický zdroj]. Prešov: PU FIF, Bratislava: Výcviková škola Doggie, 2012, s. 53-68. ISBN 978-80-970859-1-9. GALAJDOVÁ, Lenka. Pes lékařem lidské duše aneb Canisterapie. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-789-3. HOLLÝ, Karol a HORNÁČEK, Karol. Hipoterapia léčba pomocí koně. 1. vyd. Ostrava: Montanex, a.s., 2005. ISBN 80-7225-190-2. NERADŽIČ, Zoran. Animopie aneb Jak nás zvířata umí léčit. 1. vyd. Praha: Albatros, 2006. ISBN 80-00-01809-8 VELEMINSKÝ, Miloš a kol. Zooterapie ve světle objektivních poznatků. 1. vyd. České Budějovice: Dona, 2007. ISBN 978-80-7322-109-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk/ český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
74.19	25.81	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Hybenová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde075/16		Názov predmetu: Základy arteterapie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde075/16		Názov predmetu: Základy arteterapie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde078/16		Názov predmetu: Základy biblioterapie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde078/16		Názov predmetu: Základy biblioterapie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde077/16		Názov predmetu: Základy dramaterapie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde077/16		Názov predmetu: Základy dramaterapie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde079/16		Názov predmetu: Základy ergoterapie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Mariena Bartúnková					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde079/16		Názov predmetu: Základy ergoterapie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Mariena Bartúnková					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde006/16	Názov predmetu: Základy hudobnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 1 kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 100 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické a praktické zručnosti v hudobnej teórii, v náuke o hudobných nástrojoch, z dejín hudby. Budú spôsobilí v hlasovej výchove a v hre na zobcovú flautu.	
Stručná osnova predmetu: Tónová sústava (kľúče, notová osnova, notové písmo, odvodené tóny). Stupnice a intervaly. Rytmika, metrika, tempové a dynamické označenia. Hudobné nástroje (klasifikácia, nástrojové zoskupenie). Periodizácia dejín svetovej i slovenskej hudby. Analýza hudobných štýlov na základe predhrávaných hudobných kompozícií. Skvalitňovanie vokálno-technických spôsobilostí prostredníctvom dychových, hlasových a artikuláčnych cvičení. Analýza piesňového repertoáru z učebníc hudobnej výchovy pre špeciálne základné školy. Elementárna interpretácia na zobcovú flautu.	
Odporúčaná literatúra: BARTELTOVÁ, Magda. Úvod do štúdia hudobnej výchovy I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1998. ISBN 80-223-0735-1. ABRAHAM, Gerald. Stručné dejiny hudby. Bratislava: Hudobné Centrum, 2003. ISBN 8088884462. MODR, Antonín. Hudební nástroje. Praha: Supraphon, 1997. ISBN 8070584009. OSVALDOVÁ, M. Skvalitňovanie rečových a vokálno-technických spôsobilostí jednotlivcov s detskou mozgovou obrnou prostredníctvom hlasových cvičení. In: Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012. Bratislava: UK, 2012. S. 529 – 538. ISBN 978-8089256-94-5.	

PAVLOVSKÁ-DINDOVÁ, Oľga. Učebnice hudobnej výchovy pre 4.-9. ročník špeciálnych základných škôl. Bratislava: SPN, 2007.
 KOPINOVÁ, Ľubica. Piesne, hry a riekanky. Bratislava: SPN, 2004. ISBN: 80-10-00427-8.
 DANIEL, Ladislav. Škola hry na sopránovú zobcovú flautu. 1. diel. Praha: Panton, 1991. ISBN 9790205004804.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
61.29	30.65	4.84	3.23	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde069/16		Názov predmetu: Základy liečebnej pedagogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde069/16		Názov predmetu: Základy liečebnej pedagogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde025/16		Názov predmetu: Základy logopédie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov týkajúcich sa jednotlivých druhov narušenej komunikačnej schopnosti.					
Stručná osnova predmetu: Získanie stručných informácií o vývine reči v ontogenéze. Terminologické vymedzenie, výskyt, etiológia, klasifikácia, symptomatológia najčastejších druhov narušenej komunikačnej schopnosti u detí v ranom, predškolskom a školskom veku.					
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava, Komenského univerzita 2009. ISBN 978-80-2232574-5 HORŇÁKOVÁ, K. – KAPÁLKOVÁ, S. – MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava : Slniečko 2005. ISBN 80-969074-3-3 LECHTA, V.: Logopedické repetitórium. Bratislava : SPN 1990. ISBN 80-08-00447-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
6.45	35.48	29.03	24.19	4.84	0.0
Vyučujúci: Mgr. Júlia Hladká, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde076/16	Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený praktickým výstupom s hodnotou 100 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Hodnotiacia stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D:70-61 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické a praktické zručnosti. Budú spôsobilí aplikovať stimulačné programy muzikoterapie v špeciálnopedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenia v muzikoterapii. Význam a miesto muzikoterapie v špeciálnej pedagogike. Metodika muzikoterapie v špeciálnom edukačnom prostredí. Tvorba a realizácia stimulačných programov v špeciálnej edukácii.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠÍKOVÁ, Adriana. Muzikoterapia v špeciálnej pedagogike. In: Gregušová, H. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-52-1. ZELEIOVÁ, Jaroslava. Muzikoterapie. Východiska, koncepty, princípy a praxe. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-237-9. ŠIMANOVSKÝ, Zdeněk. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-928-6. KANTOR, Jiří a Matěj LIPSKÝ. Základy muzikoterapie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2846-9. OSVALDOVÁ, Margaréta. Aplikácia muzikoterapie pri poruchách správania. In: Poruchy chováni jako edukační a sociální fenomén. Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2013. ISBN 978-80-86499-08-6. OSVALDOVÁ, Margaréta: Využitie muzikoterapie v rehabilitácii. In: Speciální pedagogika nejen v inkluzivním vzdělávání. Ostrava: Pedagogická fakulta, Ostravské univerzity, 2013. ISBN 978-80-7464-232-6.	

OSVALDOVÁ, Margaréta. Celostná muzikoterapia u jednotlivcov s viacnásobným postihnutím. In: Nové výzvy vo vede a vo vzdelávaní. Komárno: Univerzita J. Selyeho 2013. ISBN 978-80-8122-060-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Margaréta Osvaldová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde076/16	Názov predmetu: Základy muzikoterapie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený praktickým výstupom s hodnotou 100 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Hodnotiacia stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D:70-61 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické a praktické zručnosti. Budú spôsobilí aplikovať stimulačné programy muzikoterapie v špeciálnopedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenia v muzikoterapii. Význam a miesto muzikoterapie v špeciálnej pedagogike. Metodika muzikoterapie v špeciálnom edukačnom prostredí. Tvorba a realizácia stimulačných programov v špeciálnej edukácii.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠÍKOVÁ, Adriana. Muzikoterapia v špeciálnej pedagogike. In: Gregušová, H. Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-52-1. ZELEIOVÁ, Jaroslava. Muzikoterapie. Východiska, koncepty, princípy a praxe. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-237-9. ŠIMANOVSKÝ, Zdeněk. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-928-6. KANTOR, Jiří a Matěj LIPSKÝ. Základy muzikoterapie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2846-9. OSVALDOVÁ, Margaréta. Aplikácia muzikoterapie pri poruchách správania. In: Poruchy chováni jako edukační a sociální fenomén. Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2013. ISBN 978-80-86499-08-6. OSVALDOVÁ, Margaréta: Využitie muzikoterapie v rehabilitácii. In: Speciální pedagogika nejen v inkluzivním vzdělávání. Ostrava: Pedagogická fakulta, Ostravské univerzity, 2013. ISBN 978-80-7464-232-6.	

OSVALDOVÁ, Margaréta. Celostná muzikoterapia u jednotlivcov s viacnásobným postihnutím. In: Nové výzvy vo vede a vo vzdelávaní. Komárno: Univerzita J. Selyeho 2013. ISBN 978-80-8122-060-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde021/16		Názov predmetu: Základy neurológie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Prehľad v patofyziológii nervového systému, symptomatológii neurologických chorôb s prihliadnutím na špecializáciu štúdia a využitím v špeciálnopedagogickej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Všeobecná patofyziológia a symptomatológia. Špeciálne: DMO, nervosvalové choroby, úrazy, nádorové choroby, degeneratívne choroby CNS, záchvatové choroby. Možnosti terapie, prechodné a trvalé následky.					
Odporúčaná literatúra: ŠLAPAL, Radomír. Dětská neurologie pro speciální pedagogy. Brno: Paido, 1996. ISBN 8085931176 KRAUS, Jozef a kol. Dětská mozková obrna. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 8024719188 SEIDL, Zdeněk a OBENBERGER, Jiří. Neurologie pro studium i praxi. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 8024706237					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde027/16	Názov predmetu: Základy oftalmológie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovanie informácií z funkčnej morfológie zrakového analyzátora a princípov fyziológie a patofyziológie videnia. Absolvovanie kurzu je podmienkou pre prepojenie (horizontálne aj vertikálne) na kurzy z psychológie zrakového postihnutých a špeciálnej pedagogiky	
Stručná osnova predmetu: Etiológia a patogenéza poškodenia zrakového analyzátora a následné poškodenie zraku (kauzálny a ontogenetický aspekt), základné diagnostické metódy, možnosti terapeutickej intervencie, resp. korekcie.	
Odporúčaná literatúra: GERINEC, Anton. Detská oftalmológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 80-806318-1-6 HORNOVÁ, Jana. Oční propedeutika. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-4087-4 . HYCL, Josef a TRYBUČKOVÁ, Lucie. Atlas oftalmologie. Praha: Triton, 2008. ISBN 79-880738716-0-4 OLÁH, Zoltán. Vyšetrovacie metódy v oftalmológii. Bratislava: UK, 1998. ISBN 80-223121-7-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde027/16	Názov predmetu: Základy oftalmológie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovanie informácií z funkčnej morfológie zrakového analyzátora a princípov fyziológie a patofyziológie videnia. Absolvovanie kurzu je podmienkou pre prepojenie (horizontálne aj vertikálne) na kurzy z psychológie zrakovu postihnutých a špeciálnej pedagogiky	
Stručná osnova predmetu: Etiológia a patogenéza poškodenia zrakového analyzátora a následné poškodenie zraku (kauzálny a ontogenetický aspekt), základné diagnostické metódy, možnosti terapeutickkej intervencie, resp. korekcie.	
Odporúčaná literatúra: GERINEC, Anton. Detská oftalmológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 80-806318-1-6 HORNOVÁ, Jana. Oční propedeutika. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-4087-4 . HYCL, Josef a TRYBUČKOVÁ, Lucie. Atlas oftalmologie. Praha: Triton, 2008. ISBN 79-880738716-0-4 OLÁH, Zoltán. Vyšetrovacie metódy v oftalmológii. Bratislava: UK, 1998. ISBN 80-223121-7-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: MUDr. Judita Slezáková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde026/16		Názov predmetu: Základy ORL, foniatrie a audiológie pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Pochopenie fyziológie sluchového vnemu, morfológických funkčných zmien sluchového analyzátoru a následného poškodenia sluchu. Základná orientácia nozologických jednotkách v ORL a foniatrii, v diagnostike a terapii, resp. kompenzácií.					
Stručná osnova predmetu: Vrodené anomálie sluchových orgánov a hrtana a ich získané poškodenie (choroby, úrazy).Dôsledky patologických procesov (poruchy počutia, komunikácie). Základné informácie o spôsoboch vyšetrenia sluchu, diagnostiky porúch sluchu (audiometria a audiogram) a nástrojov audioprotetiky. Načúvacie aparáty, kochleárna implantácia, impatovateľné naslúchadlá.					
Odporúčaná literatúra: PRPFAMT, Milan a kol. Otolaryngológia. Bratislava : ARM 333, 2000. ISBN 80-967945-3-1 KLAČANSKÝ, Ivan a JAKUBÍKOVÁ, Janka Detská otorinolaryngológia, Martin: Osveta, 1992. ISBN 80-217033-4-2 JAUBÍKOVÁ, Janka a kol. Detská audiológia. Bratislava: SAP, 2006. ISBN 80-891049-9-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde026/16		Názov predmetu: Základy ORL, foniatrie a audiológie pre ŠP			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Pochopenie fyziológie sluchového vnemu, morfológických funkčných zmien sluchového analyzátoru a následného poškodenia sluchu. Základná orientácia nozologických jednotkách v ORL a foniatrii, v diagnostike a terapii, resp. kompenzácií.					
Stručná osnova predmetu: Vrodené anomálie sluchových orgánov a hrtana a ich získané poškodenie (choroby, úrazy).Dôsledky patologických procesov (poruchy počutia, komunikácie). Základné informácie o spôsoboch vyšetrenia sluchu, diagnostiky porúch sluchu (audiometria a audiogram) a nástrojov audioprotetiky. Načúvacie aparáty, kochleárna implantácia, impatovateľné naslúchadlá.					
Odporúčaná literatúra: PRPFAMT, Milan a kol. Otolaryngológia. Bratislava : ARM 333, 2000. ISBN 80-967945-3-1 KLAČANSKÝ, Ivan a JAKUBÍKOVÁ, Janka Detská otorinolaryngológia, Martin: Osveta, 1992. ISBN 80-217033-4-2 JAUBÍKOVÁ, Janka a kol. Detská audiológia. Bratislava: SAP, 2006. ISBN 80-891049-9-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde028/16		Názov predmetu: Základy ortopédie pre špeciálnych pedagógov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.						
Výsledky vzdelávania: Prehľad nozologických jednotiek, etiológia, symptomatológia. možnosti terapie. Prechodné a trvalé následky a ich zasahovanie do pedagogického procesu. Prehľad v problematike ortopedickej protetiky, aplikácia ortopedických pomôcok a ich kompenzačný efekt.						
Stručná osnova predmetu: Vrodené a získané poruchy pohybového systému – skelet, kĺby a svaly. Úrazy a ich následky (zlomeniny, amputácie). Deformácie hrudníka, chybné držanie tela. Perthesova choroba. DMO. Ortopedické pomôcky (ortézy, protézy).						
Odporúčaná literatúra: KOKAVEC, Milan a kol. Vybrané kapitoly z detskej ortopédie, I.,II. Martin: Osveta, 2003 ISBN 80-806313-9-5 VOJTAŠŠÁK, Jozef. Ortopédia a traumatológia. Bratislava: SAP, 2006. ISBN 80-091049-5-9 BROZMANOVÁ, Blažena a kol. 2010. Aktuality z ortopedickej protetiky Bratislava: Herba, 2010. ISBN 978-800-91717-7-4						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	B	C	D	E	FX	
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde028/16		Názov predmetu: Základy ortopédie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Prehľad nozologických jednotiek, etiológia, symptomatológia. možnosti terapie. Prechodné a trvalé následky a ich zasahovanie do pedagogického procesu. Prehľad v problematike ortopedickej protetiky, aplikácia ortopedických pomôcok a ich kompenzačný efekt.					
Stručná osnova predmetu: Vrodené a získané poruchy pohybového systému – skelet, kĺby a svaly. Úrazy a ich následky (zlomeniny, amputácie). Deformácie hrudníka, chybné držanie tela. Perthesova choroba. DMO. Ortopedické pomôcky (ortézy, protézy).					
Odporúčaná literatúra: KOKAVEC, Milan a kol. Vybrané kapitoly z detskej ortopédie, I.,II. Martin: Osveta, 2003 ISBN 80-806313-9-5 VOJTAŠŠÁK, Jozef. Ortopédia a traumatológia. Bratislava: SAP, 2006. ISBN 80-091049-5-9 BROZMANOVÁ, Blažena a kol. 2010. Aktuality z ortopedickej protetiky Bratislava: Herba, 2010. ISBN 978-800-91717-7-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Miloslav Smetana
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde022/16	Názov predmetu: Základy pediatrie pre špeciálnych pedagógov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je , aby si študent -budúci pedagóg uvedomil možné, resp. potrebné úpravy, alebo obmedzenia životného režimu chorého dieťaťa, resp. zdravotne postihnutého dieťaťa ,ktoré majú vplyv na edukačný proces, možnosti záujmovej a profesijnej orientácie.	
Stručná osnova predmetu: Pediatria (detské lekárstvo) je medicínsky odbor, ktorý sa zaoberá vývinovým obdobím od narodenia do dovŕšenia 18 rokov života. Sleduje zdravotný stav detí a mládeže v stave zdravia a v stave choroby. Pre toto vekové obdobie je špecifická prevalencia, morbidita, priebeh a prognóza, terapeutické možnosti a mortalita chorobných procesov, resp. pre tento vek typických chorobných procesov. Zdôraznené musia byť špecifická potrebnej starostlivosti o postihnuté dieťa v rodine, škole alebo inom (kolektívnom) zariadení.	
Odporúčaná literatúra: SLEZÁKOVÁ, Judita. Pediatria pre špeciálnych a liečebných pedagógov. Bratislava: SEducoS, 2005. ISBN 80-85757-13-3 KOPECKÁ, Katarína a KOPECKÝ, Peter. Zdravie a klinika chorôb. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2012. ISBN 80-80632-43-4 CHROMÝ, Karol a HONZÁK, Radkin a kol. Somatizace a funkční poruchy. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1473-6 WIEDAMANN, Hans-Rudolf a KUNZE, Jürgen. Atlas klinických syndrémov pre kliniku a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1996. ISBN 80-217-0516-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
20.97	16.13	37.1	4.84	20.97	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde082/16		Názov predmetu: Základy posunkového jazyka I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde083/16		Názov predmetu: Základy posunkového jazyka II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde009/16	Názov predmetu: Základy pracovnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie pozostáva z priebežného hodnotenia prostredníctvom cvičení, za ktoré môže študent získať spolu 20 bodov a záverečného testu s hodnotou 80 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu, študenti musia, poznať obsah a osobitosti pracovnej výchovy zdravotne postihnutých v špeciálnych školách. Musia chápať význam a odlišnosti získavania pracovných zručností a návykov hlavne mentálne postihnutých v komparácii s intaktnými. Musia chápať význam pracovnej výchovy ako prostriedku reedukácie, rehabilitácie, terapie, sociálnej a pracovnej integrácie a inklúzie zdravotne postihnutých. Musia poznať a ovládať pracovné nástroje, používané materiály a technologické postupy aplikované v pracovných činnostiach v rámci edukačného procesu pracovnej výchovy, v špeciálnych školách vo všetkých pracovných zložkách a okruhoch pracovných činností v jednotlivých zložkách. Musia vedieť zadefinovať odborné pracovné pojmy.	
Stručná osnova predmetu: Z histórie pracovnej výchovy. Osobitosti pracovnej výchovy mentálne postihnutých. Ciele a úlohy pracovnej edukácie zdravotne postihnutých. Pracovné zložky, stránky a okruhy pracovných činností v pracovnej edukácii zdravotne postihnutých. Pracovné vedomosti, zručnosti, návyk , pracovné pohyby a pracovné operácie vedúce k získaniu pracovných spôsobilostí. Okruhy dielenských pracovných činností zdravotne postihnutých. Očakávané zručnosti v pracovne edukačnej činnosti dielenských prác, Sledované pracovné zručnosti, v pracovných zložkách s dôrazom na práce v dielni a pestovateľské práce. Práce s papierom, kartónom, lepenkou a kožou, Práce s textilom. Práce s modelovacími materiálmi – modelovanie. Práce s drevom. Práce s kovmi. Práce s drobným materiálom - prírodnými a syntetickými materiálmi (plasty), montážne a demontážne práce. Praktické cvičenia s materiálmi a nástrojmi. Exkurzia do pracovných dielní a na pracovný pozemok.	
Odporúčaná literatúra: BAJO, Ivan a VAŠEK, Štefan. Pedagogika mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiencia, 1994. ISBN 80-967180-1-0.	

BAJTOŠ, Ján a PAVELKA, Jozef. Základy didaktiky technickej výchovy. Prešov: Prešovská univerzita, 1999. ISBN 80-88722-46-2.

HAASOVÁ, Emília. Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika. Bratislava: MPC, 2012. ISBN 978-80-8052-415-9.

HUČÍK, Ján. Profesijsná príprava žiakov s mentálnym postihnutím. Martin: Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-260-1.

KOŽUCHOVÁ, Mária. Didaktika technickej výchovy. 1. vyd. Bratislava: UK, 1998. ISBN 80-223-1319-X.

KOŽUCHOVÁ, Mária, HABŠUDOVÁ, Magdaléna a BRNKA, Karol. Pracovná výchova II. Bratislava: UK, 1995. ISBN 80-223-0855-2.

KRUŠPÁN, Ivan a VOLNÍKOVÁ, Mária. Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2000. ISBN 978-80-969615-7-3.

VANČOVÁ, Alica a kol. Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 2010. 978-80-89256-53-2.

VARGOVÁ, Mária. Metodika pracovnej výchovy a pracovného vyučovania. Nitra: UKF, 2007. ISBN 978-80-8094-171-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
19.35	32.26	40.32	8.06	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde029/16		Názov predmetu: Základy psychiatrie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané poznatky zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie a frekventovaných psychických chorôb.					
Stručná osnova predmetu: Etiológia a všeobecná symptomatológia psychických chorôb. Priebeh, základné liečebné postupy a prognóza vybraných psychických chorôb: organické duševné poruchy, schizofrénia a schizotypové poruchy, afektívne poruchy, neurotické a stresom podmienené poruchy, poruchy príjmu potravy. Mentálna retardácia. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria. Závislosti.					
Odporúčaná literatúra: ONDRIÁŠOVÁ, Mária. Psychiatria. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 8080631999. MALÁ, Eva a PAVLOVSKÝ, Pavel. Psychiatrie. Praha: Grada, 2005. ISBN: 9788073677237.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde029/16		Názov predmetu: Základy psychiatrie pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané poznatky zo všeobecnej a špeciálnej psychiatrie a frekventovaných psychických chorôb.					
Stručná osnova predmetu: Etiológia a všeobecná symptomatológia psychických chorôb. Priebeh, základné liečebné postupy a prognóza vybraných psychických chorôb: organické duševné poruchy, schizofrénia a schizotypové poruchy, afektívne poruchy, neurotické a stresom podmienené poruchy, poruchy príjmu potravy. Mentálna retardácia. Psychiatria mladistvých a pedopsychiatria. Závislosti.					
Odporúčaná literatúra: ONDRIÁŠOVÁ, Mária. Psychiatria. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. ISBN 8080631999. MALÁ, Eva a PAVLOVSKÝ, Pavel. Psychiatrie. Praha: Grada, 2005. ISBN: 9788073677237.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. MUDr. Igor Škodáček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde070/16	Názov predmetu: Základy sociálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 100/0. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov, na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad o základných informáciách o danom odbore, s dôrazom na získanie prehľadu o teóriách výchovy, základných pojmoch, miesta sociálnej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Taktiež prehľad o základných pojmoch, metódach a aktuálnych otázkach sociálnej pedagogiky a možnosťami uplatnenia sa sociálnych pedagógov v školskej praxi	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociálnej pedagogiky - Základné pojmy sociálnej pedagogiky a tendencie jej rozvoja- Koncepcie výchovy a pojmy súvisiace s výchovou- Predmet sociálnej pedagogiky, tendencie jej rozvoja- Metódy sociálnej pedagogiky- Sociálne prostredie – rodina, škola, komunita, médiá - Rodina - formy manželstva a typy rodín- Náhradná rodinná a inštitucionálna výchova- Výchova v škole a školských zariadeniach- Problémy v škole, problémové správanie detí v školskom prostredí- Uplatnenie sociálnych pedagógov	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Zlatica. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-969944-0-3. BAKOŠOVÁ, Zlatica. Teórie sociálnej pedagogiky: edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava: SAV, 2011. ISBN 978-80-970675-0-2. KRAUS, Blahoslav. 2008. Základy sociální pedagogiky. Bratislava: Portál, 2008. ISBN 8073673833. PROCHÁZKA, Miroslav. 2012. Sociální pedagogika. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247347-0-5.	

ZELINA, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN- Mladé letá, 2010.
ISBN 978-80-100188-4-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
77.42	22.58	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde070/16	Názov predmetu: Základy sociálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 100/0. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov, na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad o základných informáciách o danom odbore, s dôrazom na získanie prehľadu o teóriách výchovy, základných pojmoch, miesta sociálnej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Taktiež prehľad o základných pojmoch, metódach a aktuálnych otázkach sociálnej pedagogiky a možnosťami uplatnenia sa sociálnych pedagógov v školskej praxi	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociálnej pedagogiky - Základné pojmy sociálnej pedagogiky a tendencie jej rozvoja- Koncepcie výchovy a pojmy súvisiace s výchovou- Predmet sociálnej pedagogiky, tendencie jej rozvoja- Metódy sociálnej pedagogiky- Sociálne prostredie – rodina, škola, komunita, médiá - Rodina - formy manželstva a typy rodín- Náhradná rodinná a inštitucionálna výchova- Výchova v škole a školských zariadeniach- Problémy v škole, problémové správanie detí v školskom prostredí- Uplatnenie sociálnych pedagógov	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Zlatica. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 978-80-969944-0-3. BAKOŠOVÁ, Zlatica. Teórie sociálnej pedagogiky: edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava: SAV, 2011. ISBN 978-80-970675-0-2. KRAUS, Blahoslav. 2008. Základy sociální pedagogiky. Bratislava: Portál, 2008. ISBN 8073673833. PROCHÁZKA, Miroslav. 2012. Sociální pedagogika. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247347-0-5.	

ZELINA, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN- Mladé letá, 2010.
ISBN 978-80-100188-4-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
77.42	22.58	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde024/16	Názov predmetu: Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky a praktické zručnosti, budú spôsobilí získať validné údaje pre formulovanie špeciálnopedagogickej diagnostiky a využiť túto pre účely výchovnej rehabilitácie.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Stručná história špeciálnopedagogickej diagnostiky. Problém merania v diagnostike. Metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Metóda pozorovania. Exploračné metódy. Diagnostické skúšanie. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činnosti, prístrojové metódy. Zisťovanie úrovne motoriky a sebaobsluhy. Zisťovanie laterality. Zisťovanie úrovne reči. Zisťovanie úrovne zrakovéj a sluchovej perciepcie. Orientačné vyšetrenie funkcie zmyslových orgánov. Využitie výsledkov diagnostiky v praxi. Špeciálny pedagóg ako diagnostik.	
Odporúčaná literatúra: KASTELOVÁ, Alexandra; NÉMETH, Ondrej. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky a základy špeciálnopedagogického poradenstva. Bratislava: IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-86-6 KASTELOVÁ, Alexandra. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia, 2012. ISBN 978-80-89229-24-6 VAŠEK, Štefan. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiencia, 2004. ISBN 80-969112-0-1 TICHÁ, Erika. Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6 ZELINKOVÁ, Oľga. Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X	

PŘINOSILOVÁ, Dagmar. Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
1.61	20.97	29.03	30.65	17.74	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Biščo Kastelová, PhD., PhDr. Peter Pavlis, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B- SPPde007/16	Názov predmetu: Základy telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí + praktický výstup 50% + 50% =100% A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v hodnotení získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické a praktické vedomosti o osobitostiach vyučovacieho procesu telesnej a športovej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a obsah základných pojmov z oblasti vied o športe. Poukázanie na telesnú výchovu a šport z historického spoločenského javu, ako produktu a procesu integrálnej súčasti globálnej kultúry. Akcentovanie vnímanie obsahu, rozsahu, štruktúry telesnej výchovy a športu, ktoré sú integrálnou súčasťou výchovy. V centre pozornosti, okrem vymedzenia teoretických pojmov, je aj problematika školskej telesnej výchovy jej historický vývoj, funkcia, ciele, štruktúra a jej miesto v systéme výchovy a vzdelávania mládeže a dospelých. Predmet sa zameriava aj na prehĺbenie poznatkov o vnútorných podmienkach determinujúcich proces optimálneho prirodzeného telesného a motorického vývinu detí, predškolského, mladšieho školského veku prostredníctvom pohybu. Zároveň sa predkladajú najnovšie poznatky o možnostiach a spôsoboch intencionálnej stimulácie prostriedkami telesnej výchovy v predškolskej, školskej edukácii. Systematika atletiky, gymnastiky, plávania, pohybových, drobných, prípravných, netradičných a športových hier, tanca, kalanetiky, jogy, strečingu, turistiky zimnej, letnej, lyžovania bežeckého, zjazdového, snowbordingu.	
Odporúčaná literatúra: ANTALA, Branislav, LABUDOVÁ, Jela, DANČÍKOVÁ, Veronika a kolektív. Koedukované vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: IMC Agency, 2013. ISBN 978-80-89257-63-8. ARGAJ, Gustáv et al. Pohybové hry. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 80-223-1658-X.	

ARGAJ, Gustáv . Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu.. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-223-2602-5.

KASA, Július, ŠVEC, Štefan: Terminologický slovník vied o športe Bratislava UK FTVŠ PEEM, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1.

BENČURIKOVÁ, Ľ. Plavecká príprava detí predškolského veku. Bratislava: FTVŠ UK, 2008

KUČERA, Miroslav, KOLÁR, Pavel, DYLEVSKÝ, Ivan et al. Dítě, sport a zdraví. Praha: Galen, 2011. ISBN 978-80-7262-712-7.

LABUDOVÁ, Jela a kolektív. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava: UK FTVŠ ICM AGENCY, 2011. ISBN 978-80-89257-30-0.

MAČURA, Ivan, MAČURA, Ivan, MAČURA, Peter. Pohybové hry v živote, v škole a na tréningu Nitra PdF UKŠ – Bratislava: FTVŠ UK. 2001.

MAČURA, Peter a kol. English for Slovak Sports Experts Bratislava: UK FTVŠ v spolupráci s vysokoškolskými pracoviskami, 2013. ISBN 978-80-223-3493-8.

OBORNÝ, Jozef a kolektív. Športové aktivity a životný štýl (vybrané problémy) Bratislava: UK FTVŠ Katedra športovej edukológie a športovej humanistiky, 2013. ISBN 978-80-89075-41-6.

TÁBORSKÝ, František. Sportovní hry I Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0875-2.

TÁBORSKÝ, František. Sportovní hry II Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1330-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
40.32	30.65	17.74	4.84	6.45	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016

Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde080/16		Názov predmetu: Základy terapie pohybom pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Flóra Bergendiová					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde080/16		Názov predmetu: Základy terapie pohybom pre špeciálnych pedagógov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Flóra Bergendiová					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KŠP/B-SPPde008/16	Názov predmetu: Základy výtvarnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne za aktívnu účasť na seminároch (30%) a za práce z výtvarného vyjadrovania (70%) priebežne. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické poznatky, pojmy a princípy tvorby vo výtvarnom umení, seminár sleduje tiež rozvoj praktických zručností a tvorivosti študentov vo výtvarnom vyjadrovaní v technikách, ktoré je možné uplatniť vo výtvarných aktivitách jednotlivcov rôznych marginálnych skupín.	
Stručná osnova predmetu: Vizuálna kultúra a umenie v škole. Kreatívne vzdelávanie. Teoretické informácie o zákonitostiach kresby, grafiky, maľby, modelovania a počítačovej tvorby, teória farieb. Pomocné metódy a metodika v kresbe, grafike, maľbe a modelovaní. Výtvarné techniky a materiály v jednotlivých oblastiach výtvarnej tvorby. Výtvarno-vyjadrovacie prostriedky – bod, línia, svetlo, tieň, polotieň, tvar, farba, priestor, (kompozícia, kontrast...). Perspektívne zobrazovanie rotačných a hranatých telies.	
Odporúčaná literatúra: GAIR, Angela. Kurz kreslení krok za krokom. Praha: Svojtka, 2002. ISBN 80-7237-654-3. GREGUŠOVÁ, Hedviga. Špecifiká edukácie výtvarnej výchovy. In: VANČOVÁ, Alica a kol.: Edukácia mentálne postihnutých. Bratislava: Iris, 2010. ISBN 978-80-89256-53-2. GREGUŠOVÁ, Hedviga. Kresba a jej význam v diagnostike mentálne postihnutých jednotlivcov. In Efeta -otvor sa. Martin: Osveta, 2002. ŠUPŠÁKOVÁ, Božena a kol. Vizuálna kultúra a umenie v škole: nové myšlienky a prístupy. 1. vyd. Bratislava: Digit, 2004. ISBN 80-968441-1-3. VALACHOVÁ, Daniela a kol. Creative education [elektronický zdroj]. Zohor: Virvar, 2013. ISBN 978-80-89693-00-9.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.					