

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencializmus, psychologický, sociálno-psychologický a sociologický orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a lateratívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3.	

PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.

BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.

BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.

MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.

JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6

TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 380

A	B	C	D	E	FX
54.74	21.84	10.53	5.0	2.11	5.79

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka027/09	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických smerov 20. storočia, klasických alternatívnych škôl, súčasných koncepcií vyučovacieho procesu), hodnotiace posúdenie jednotlivých alternatívnych pedagogických koncepcií. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o vývoji a súčasnom stave alternatívnych pedagogických koncepcií vo svete i na Slovensku. Na základe týchto poznatkov vie vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva najstarších, novších i najnovších pedagogických smerov a koncepcií a alternatívnych škôl.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické smery 20. storočia (reformizmus, behaviorizmus, esencionalizmus, psychologický, sociálno-psychologický a sociologický orientovaná pedagogika, duchovedná pedagogika, pedagogika existencialistická a neotomistická). Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia (Walforská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogesova koncepcia, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Kooperatívne vyučovanie, Systém dokonalého osvojenia učiva, Integrované tematické vyučovanie, 4 MAT systém vyučovania, Projektové vyučovanie, Konštruktivistické vyučovanie, Otvorené vzdelávanie, Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu).	
Odporúčaná literatúra: RÝDL, K. 2001. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-87-0. RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky M. Montessori. Praha : Nakladatelství Public History, 1999. RÝDL, K. 1994. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno : Marek Zeman, 1994. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a laternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3.	

PRŮCHA, J. 2001. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.

ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava : Iris, 2000. ISBN 80-88778-98-0.

BRŤKOVÁ, M.: Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2.

BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D.: Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4.

MÁTEJ, J. et al.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976.

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3.

JUVA, V. Jun. & Sen.: Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido. 2003. ISBN 80-7315-062-X.

PŠENÁK, J.: Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2001. ISBN 80-223-2179-6

TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. ISBN 80-88796-49-0

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 380

A	B	C	D	E	FX
54.74	21.84	10.53	5.0	2.11	5.79

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA513/11	Názov predmetu: Analýza dialogického jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium referát / seminárna práca A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Analýzou dialogického jazyka sa zisťuje, aké aspekty sprevádzajú a špecifikujú spôsob, akým komunikační partneri vedú rozhovory. Nástrojmi tejto lingvistickej disciplíny sa opisujú praktiky interakcie v tom zmysle, ako dochádza k rozhovorom, akým spôsobom sú organizované, v čom spočíva ich prirodzenosť, akým spôsobom vplýva situácia na vedenie rozhovorov a v neposlednom rade akým spôsobom sa hovorená – dialogická reč dá transkribovať. Dialogická reč v prirodzených situáciách sa dá analyzovať na rôznych úrovniach a z rôznych aspektov – na úrovni rečových aktov, na sociálnej úrovni, na úrovni tvorby recipacity, na úrovni vnútornej štruktúry rozhovoru atď. Analýza dialogického jazyka sa odvíja väčšinou na všetkých týchto úrovniach v ich vzájomnej podmienenosti vzhľadom na konštitutívnosť, procesualitu, pragmatickosť a interaktivitu.	
Stručná osnova predmetu: Cudzí jazyk a fázy jeho vývinu v procese prirodzeného a inštitucionalizovaného procesu učenia sa. Neurologické činitele ovplyvňujúce učenie sa cudzieho jazyka ako pr, fyziológia mozgu, jazykové centrá, vnímanie, zapamätávanie si a následné vyvolanie si jazykových prvkov. Rečová produkcia a recepcia. Ďalšie ovplyvňujúce činitele akými sú vlastnosti, momentálne psychologické rozpoloženie, názory a postoje, či stupeň motivácie čiaka.	
Odporúčaná literatúra: Hörmann, H.: Einführung in die Psycholinguistik. Darmstadt 1991. Rickheit, G./Sichelschmidt, L.: Psycholinguistik. Suttgart 2002. Herrmann, Ch./Fiebach, Ch: Gehirn und Sprache. Frankfurt am Main 2007. Butzkamm, W.: Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen 2002. Wode, H.: Psycholinguistik. Eine Einführung in die Lehr- und Lernbarkeit von Sprachen. Ismaning 1993. Williams, B.: Systemisch Fremdsprachen unterrichten. Neurobiologie und Psychologie für Deutsch als Fremdsprache. Saarbrücken 2008.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
74.68	10.13	7.59	2.53	1.27	3.8
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA513/11	Názov predmetu: Analýza dialogického jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium referát / seminárna práca A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Analýzou dialogického jazyka sa zisťuje, aké aspekty sprevádzajú a špecifikujú spôsob, akým komunikační partneri vedú rozhovory. Nástrojmi tejto lingvistickej disciplíny sa opisujú praktiky interakcie v tom zmysle, ako dochádza k rozhovorom, akým spôsobom sú organizované, v čom spočíva ich prirodzenosť, akým spôsobom vplýva situácia na vedenie rozhovorov a v neposlednom rade akým spôsobom sa hovorená – dialogická reč dá transkribovať. Dialogická reč v prirodzených situáciách sa dá analyzovať na rôznych úrovniach a z rôznych aspektov – na úrovni rečových aktov, na sociálnej úrovni, na úrovni tvorby recipacity, na úrovni vnútornej štruktúry rozhovoru atď. Analýza dialogického jazyka sa odvíja väčšinou na všetkých týchto úrovniach v ich vzájomnej podmienenosti vzhľadom na konštitutívnosť, procesualitu, pragmatickosť a interaktivitu.	
Stručná osnova predmetu: Cudzí jazyk a fázy jeho vývinu v procese prirodzeného a inštitucionalizovaného procesu učenia sa. Neurologické činitele ovplyvňujúce učenie sa cudzieho jazyka ako pr, fyziológia mozgu, jazykové centrá, vnímanie, zapamätávanie si a následné vyvolanie si jazykových prvkov. Rečová produkcia a recepcia. Ďalšie ovplyvňujúce činitele akými sú vlastnosti, momentálne psychologické rozpoloženie, názory a postoje, či stupeň motivácie čiaka.	
Odporúčaná literatúra: Hörmann, H.: Einführung in die Psycholinguistik. Darmstadt 1991. Rickheit, G./Sichelschmidt, L.: Psycholinguistik. Suttgart 2002. Herrmann, Ch./Fiebach, Ch: Gehirn und Sprache. Frankfurt am Main 2007. Butzkamm, W.: Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen 2002. Wode, H.: Psycholinguistik. Eine Einführung in die Lehr- und Lernbarkeit von Sprachen. Ismaning 1993. Williams, B.: Systemisch Fremdsprachen unterrichten. Neurobiologie und Psychologie für Deutsch als Fremdsprache. Saarbrücken 2008.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
74.68	10.13	7.59	2.53	1.27	3.8
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA205/09		Názov predmetu: Analýza literárnych textov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Hermeneutický prístup k LD. T. Mann: Der Tod in Venedig. Pluralita výkladov LD; Štruktúra moderného literárneho textu. Povrchová a vnútorná štruktúra textu. Kríza jazyka. F. Kafka: Die Sorge des Hausvaters; Stvárnovanie skutočnosti ako ústredný problém. Montáž. A. Döblin : Berlin Alexanderplatz; Problematická identita postavy a rozpad skutočnosti. A. Döblin: Die Ermordung einer Butterblume; Vnútorný monológ. A. Schnitzler: Fräulein Else; Novela. Rámcová novela - objektivizujúce rozprávanie. Th.Storm: Immensee; Moderné rozprávanie a mystické prvky v zážitku postáv v R. Musil: Drei Frauen; Moderná novela Gottfrieda Benn; Texty bez Ja. Eugen Gomringer, Ernst Jandl; Podobenstvo v diele F. Kafku a B. Brechta; Kurzgeschichte s otvoreným koncom. I.Bachmann: Das dreißigste Jahr.						
Odporúčaná literatúra: Andreotti, Mario: Die Struktur der modernen Literatur. UTB 1127. Haupt 1990 Matzkowski, Bernd: Wie interpretiere ich Fabeln, Parabeln und Kurzgeschichten? Bange Lernhilfen. Bange Verlag 2002 Matzkowski, Bernd: Wie interpretiere ich? Bange Lernhilfen. Bange Verlag 3.Aufl. 1999 Stanzel,F.-K.: Theorie des Erzählens. UTB Vanderhoeck, 1996 Pallová, D.: V súradniciach interkultúrnych súvislostí. Literatúra v kontexte interpretácií. FF UCM Trnava 2001, strany: 13-22						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 184						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58.15	0.0	10.33	9.78	8.7	4.35	8.7

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA205/09		Názov predmetu: Analýza literárnych textov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Hermeneutický prístup k LD. T. Mann: Der Tod in Venedig. Pluralita výkladov LD; Štruktúra moderného literárneho textu. Povrchová a vnútorná štruktúra textu. Kríza jazyka. F. Kafka: Die Sorge des Hausvaters; Stvárňovanie skutočnosti ako ústredný problém. Montáž. A. Döblin : Berlin Alexanderplatz; Problematická identita postavy a rozpad skutočnosti. A. Döblin: Die Ermordung einer Butterblume; Vnútorný monológ. A. Schnitzler: Fräulein Else; Novela. Rámcová novela - objektivizujúce rozprávanie. Th.Storm: Immensee; Moderné rozprávanie a mystické prvky v zážitku postáv v R. Musil: Drei Frauen; Moderná novela Gottfrieda Benn; Texty bez Ja. Eugen Gomringer, Ernst Jandl; Podobenstvo v diele F. Kafku a B. Brechta; Kurzgeschichte s otvoreným koncom. I.Bachmann: Das dreißigste Jahr.						
Odporúčaná literatúra: Andreotti, Mario: Die Struktur der modernen Literatur. UTB 1127. Haupt 1990 Matzkowski, Bernd: Wie interpretiere ich Fabeln, Parabeln und Kurzgeschichten? Bange Lernhilfen. Bange Verlag 2002 Matzkowski, Bernd: Wie interpretiere ich? Bange Lernhilfen. Bange Verlag 3.Aufl. 1999 Stanzel,F.-K.: Theorie des Erzählens. UTB Vanderhoeck, 1996 Pallová, D.: V súradniciach interkultúrnych súvislostí. Literatúra v kontexte interpretácií. FF UCM Trnava 2001, strany: 13-22						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 184						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58.15	0.0	10.33	9.78	8.7	4.35	8.7

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka001/09	Názov predmetu: Biodromálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežná písomná skúška. Záverečné hodnotenie: závereč.ná písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprístupnenie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebapoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovnovyučovacom procese. Poskytnúť aktuálne poznatky z biodromálnej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo ďalších formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov zo všeobecnej a biodromálnej psychológie ako základ podpory komplexného rozvoja človeka, zvlášť dieťaťa a dospelujúceho (predmet, metódy, pojmový systém psychológie; teórie, modely a členenie psychického vývinu, zákony vývinu, podmienky a činitele psychického vývinu; priebeh vývinových zmien v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne).	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2007. ISBN 978-80-200-1499-3 Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris 2001. ISBN 80-89018-34-3 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia. SPN, Bratislava 1992. ISBN 80-08-00433-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1871					
A	B	C	D	E	FX
7.59	12.13	20.84	20.52	24.0	14.91
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka001/09	Názov predmetu: Biodromálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej študovanej témy, priebežná písomná skúška. Záverečné hodnotenie: závereč.ná písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprístupnenie základných informácií o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky v procese sebazpoznávania i profesionálneho identifikovania jej špecifických prejavov v jednotlivých etapách psychického vývinu detí a mládeže vo výchovnovyučovacom procese. Poskytnúť aktuálne poznatky z biodromálnej psychológie, nevyhnutné pre vytvorenie teoretickej bázy, potrebnej pre efektívne pôsobenie poslucháča v oblasti výchovy a vzdelávania, alebo ďalších formách pozitívneho ovplyvnenia komplexného vývinu človeka, zvlášť detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov zo všeobecnej a biodromálnej psychológie ako základ podpory komplexného rozvoja človeka, zvlášť dieťaťa a dospelávajúceho (predmet, metódy, pojmový systém psychológie; teórie, modely a členenie psychického vývinu, zákony vývinu, podmienky a činitele psychického vývinu; priebeh vývinových zmien v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne).	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2007. ISBN 978-80-200-1499-3 Langmeier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. 2. vyd. Grada: Praha 2006. ISBN 80-247-1284-9 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál: Praha 2000. ISBN 80-7178-308-0 Glasová, M.: Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris 2001. ISBN 80-89018-34-3 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha: Karolinum 2005. ISBN 80-246-0956-8 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia. SPN, Bratislava 1992. ISBN 80-08-00433-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1871					
A	B	C	D	E	FX
7.59	12.13	20.84	20.52	24.0	14.91
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištancia, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 834						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9.35	0.0	12.59	16.55	18.23	29.38	13.91
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka018/09	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Biológia dieťaťa sleduje ontogenetický vývin ľudského organizmu od jeho vzniku, narodenia, dosiahnutia dospelosti až po involučné zmeny. Analyzuje vnútorné a vonkajšie činitele pôsobiace na rast a vývin a venuje pozornosť biologickému rozvoju vo vzťahu ku kalendárnemu veku. Doplnením je patológia prezentujúca sa v prenatálnom, perinatálnom a postnatálnom období a príčiny, ktoré ju môžu spôsobiť. Predmet školské zdravotníctvo poskytuje informácie o životnom a pracovnom prostredí žiaka so zreteľom na zdravotne nezávadné podmienky potrebné pre tvorivú činnosť a zdravie. Cvičenia sú zamerané na osvojenie si potrebných znalostí a postupov pre kvalifikované uplatnenie zdravotných zásad pri práci v detských kolektívoch i mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rast a vývin, zákonitosti rastu a vývinu, rastové krivky 2. Vekové zvláštnosti: prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie 3. Faktory pôsobiace na rast a vývin: dedičnosť a prostredie, akcelerácia a sekulárny trend 4. Úloha žliaz s vnútornou sekréciou pri normálnom raste a vývine 5. Patologicky zmenený rast a vývin 6. Biotypológia 7. Biorytmy 8. Infekčné choroby: základné články epidemického procesu, formy infekčných chorôb, priebeh infekčného ochorenia, rozdelenie infekčných chorôb, imunita, očkovanie, druhy očkovania, pravidelné očkovanie 9. Hygiena školského prostredia: umiestnenie školy, školská učebňa, faktory prostredia (teplo, osvetlenie, zvuková pohoda, hygiena vody) 10. Hygienické kritériá na vnútorné vybavenie škôl: sedací školský nábytok, diferencia, dištancia, odborné učebne 11. Hygiena pedagogického procesu: vyučovacia hodina, prestávky, pracovný čas žiaka, domáca príprava, prázdniny, základné školské úkony (čítanie, písanie, preverovanie vedomostí), školská družina, záujmová činnosť, pôsobenie školských činností na zdravie žiakov (vady držania tela, vady zraku, zvýšený výskyt prenosných ochorení, funkčné poruchy z preťaženia nervovej sústavy) 12. Fyziologické a hygienické zásady životosprávy školáka: spánok, racionálna výživa, kvalitatívne zloženie potravy, hygienický vyživovací režim, spoločné stravovanie detí a dorastu, telesný pohyb a jeho vplyv na zdravý vývin, hygiena	

rekreačných zariadení pre žiakov, zásady organizácie denného režimu žiakov ¹³ . Ochrana detí pred škodlivými vplyvmi: alkoholizmus a drogové závislosti, mechanizmy vzniku závislosti, klasifikácia závislosti, priebeh a prognóza závislosti, ochrana pred úrazmi.						
Odporúčaná literatúra: Drobná, M., Drobný, I.: Vývinová antropológia. Vysokoškolské skriptá, PriF UK Bratislava, 1978. Drobný, I., Drobná, M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov (I). Vysokoškolské skriptá, PdF UK Bratislava, 1989. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. Vysokoškolské učebné texty, PdF Prešov, 1998. Fišer, J.: Školní zdravotnictví. SPN, 1982.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 834						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9.35	0.0	12.59	16.55	18.23	29.38	13.91
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. - Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. - Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38.38	0.0	25.25	14.14	3.03	5.05	14.14
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. - Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. - Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38.38	0.0	25.25	14.14	3.03	5.05	14.14
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/ B2VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné text	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16.67	0.0	28.57	33.33	4.76	2.38	14.29
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/ B2VUZkaA25/09	Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné text	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16.67	0.0	28.57	33.33	4.76	2.38	14.29
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B3VUZkaA25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B3VUZkaA25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B4VUZkaA25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B4VUZkaA25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná angličtina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. -Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Sanabria, K. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Swan, M.-Walter, C.: How English Works. Oxford : OUP, 2000. Autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	16.67	30.56	11.11	5.56	2.78
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí. Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností. Lexikálno-gramatické prostriedky textu.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	16.67	30.56	11.11	5.56	2.78
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B2VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.67	0.0	36.67	6.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B2VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie.						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2. Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 2. Neverbálne zložky komunikácie.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik. DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56.67	0.0	36.67	6.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B3VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene,, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B3VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1. Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1. Prezentácia textu v odbornom štýle (jazyková stránka, kompozícia, písomná/ústna prezentácia).						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene,, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B4VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88.89	0.0	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B4VUZkaN25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Odborná nemčina 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4. Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2. Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4. Problematika prekladu textu v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: Autentické vecné texty Buscha, A.-Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch, DaF. Ein Lehr-und Übungsbuch. Teil 1,2,3. Schubert-Verlag Hall, K.-Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, DaF. Ismaning : Verlag für Deutsch, 1995. EM Übungsgrammatik, DaF. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88.89	0.0	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaR25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Románsky jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 318						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49.69	0.0	26.73	11.01	4.09	3.14	5.35
Vyučujúci: Dr. Michele Paolini, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/ B1VUZkaR25/09		Názov predmetu: Cudzí jazyk: Románsky jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 318						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49.69	0.0	26.73	11.01	4.09	3.14	5.35
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka114/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test, prípadne písomná seminárna práca (rozsah 5-6 strán).						
Výsledky vzdelávania: Študent získa historickú orientáciu a základné vedomosti z antickej gréckej filozofie. Hlavný dôraz je kladený na tzv. klasické obdobie, t.j. najmä na Platóna a Aristotela. Kurz má študenta oboznámiť so základnými interpretačnými postupmi potrebnými pre porozumenie príslušných filozofických textov.						
Stručná osnova predmetu: I. Predsokratovská filozofia: II. Sokrates, Platón a Aristoteles: III. Helenistická filozofia: 1. Stoicizmus: Historické delenie, predstavitelia. Učenie: logika, fyzika, etika. 2. Epikureizmus: Epikuros, Lucretius Carus. Učenie: kanonika, fyzika, etika. 3. Skepticizmus: Historické členenie, akademická etapa skepticizmu. Predstavitelia. Náuka o trópoch. 4. Novoplatonizmus: Plotinos, (ivot a dielo. Učenie: Boh=Jedno=Dobro ako absolútna transcendencia. Emančná teória ako tzv. cesta dole. Cesta hore, jej etapy, ekstasis. (alší predstavitelia novoplatonizmu.						
Odporúčaná literatúra: ANTOLÓGIA z diel filozofov I. Predsokratoci a Platón. Bratislava 1970. ANTOLÓGIA z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Praha 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 315						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16.51	0.0	21.9	24.76	16.51	14.6	5.71
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka114/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Antická filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test, prípadne písomná seminárna práca (rozsah 5-6 strán).						
Výsledky vzdelávania: Študent získa historickú orientáciu a základné vedomosti z antickej gréckej filozofie. Hlavný dôraz je kladený na tzv. klasické obdobie, t.j. najmä na Platóna a Aristotela. Kurz má študenta oboznámiť so základnými interpretačnými postupmi potrebnými pre porozumenie príslušných filozofických textov.						
Stručná osnova predmetu: I. Predsokratovská filozofia: II. Sokrates, Platón a Aristoteles: III. Helenistická filozofia: 1. Stoicizmus: Historické delenie, predstavitelia. Učenie: logika, fyzika, etika. 2. Epikureizmus: Epikuros, Lucretius Carus. Učenie: kanonika, fyzika, etika. 3. Skepticizmus: Historické členenie, akademická etapa skepticizmu. Predstavitelia. Náuka o trópoch. 4. Novoplatonizmus: Plotinos, (ivot a dielo. Učenie: Boh=Jedno=Dobro ako absolútna transcendencia. Emančná teória ako tzv. cesta dole. Cesta hore, jej etapy, ekstasis. (alší predstavitelia novoplatonizmu.						
Odporúčaná literatúra: ANTOLÓGIA z diel filozofov I. Predsokratoci a Platón. Bratislava 1970. ANTOLÓGIA z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Praha 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 315						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16.51	0.0	21.9	24.76	16.51	14.6	5.71
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka414/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.						
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konsekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.						
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Nemecká klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	66.67	0.0	0.0

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka414/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Filozofia 19. a 20. storočia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o základných etapách vývinu nemeckej klasickej filozofie, zoznámia sa s jej predstaviteľmi (Kant, Fichte, Schelling, Hegel), preštudujú niektoré významné diala, pochopia ich význam pre ďalší vývin filozofického myslenia.						
Stručná osnova predmetu: Vznik a charakter nemeckého idealizmu; Kantov vývin, stanovisko transcendentalizmu, jeho prejavy a konsekvencie; Fichteho pokus o vedoslovie, jeho praktická časť; Schellingova koncepcia absolútna; systém a metóda Heglovej filozofie, jeho filozofia dejín.						
Odporúčaná literatúra: Kant, I.: Prolegomena. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Encyklopédia filozofických vied. § 1-18. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Hegel, G. W. F.: Logika ako veda. I. s. 29-48. Bratislava, Pravda, 1985. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín. Úvod, s. 705-738. In: Antológia z diel filozofov, Novoveká racionalistická filozofia, Bratislava, 1970 Sobotka, Milan: Německá klasická filozofie. Univerzita Karlova, Praha, 1992. Čechák, V. – Sobotka, M. – Sus, J.: Co víte o novověké filozofii. Horizont, Praha, 1984						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	66.67	0.0	0.0

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka314/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test /príp. písomná práca/.						
Výsledky vzdelávania: V priebehu kurzu poslucháči získajú základné informácie o vývine filozofického myslenia na európskom kontinente v období medzi stredovekom a osvietenstvom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie. 2. Renesančný platónizmus a renesančný aristotelizmus. 3. Renesančná prírodná filozofia. 4. Renesanční humanisti a sociálni reformátori. 5. Racionalizmus – R. Descartes a ďalší predstavitelia racionalizmu. 6. Empirizmus – F. Bacon a ďalší predstavitelia empirizmu. 7. Osvietenecká filozofia – anglické, francúzske a nemecké osvietenstvo.						
Odporúčaná literatúra: MARCELI, M. a kol. : Dejiny filozofie. Bratislava 1994 (Slovenské pedagogické nakladateľstvo) MIHINA, F. a kol. Dejiny filozofie. 2. vyd. Bratislava: Iris, 1994. str. 98-173 SOBOTKA, M. a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994, str. 7-112 ZIGO, Milan. Pohľady do novovekej filozofie. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1987, 284 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka314/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie: Novoveká filozofia - od Kuzánskeho po Helega				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test /príp. písomná práca/.						
Výsledky vzdelávania: V priebehu kurzu poslucháči získajú základné informácie o vývine filozofického myslenia na európskom kontinente v období medzi stredovekom a osvietenstvom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Koniec stredoveku a počiatky renesancie. 2. Renesančný platónizmus a renesančný aristotelizmus. 3. Renesančná prírodná filozofia. 4. Renesanční humanisti a sociálni reformátori. 5. Racionalizmus – R. Descartes a ďalší predstavitelia racionalizmu. 6. Empirizmus – F. Bacon a ďalší predstavitelia empirizmu. 7. Osvietenecká filozofia – anglické, francúzske a nemecké osvietenstvo.						
Odporúčaná literatúra: MARCELI, M. a kol. : Dejiny filozofie. Bratislava 1994 (Slovenské pedagogické nakladateľstvo) MIHINA, F. a kol. Dejiny filozofie. 2. vyd. Bratislava: Iris, 1994. str. 98-173 SOBOTKA, M. a kol.. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994, str. 7-112 ZIGO, Milan. Pohľady do novovekej filozofie. 1. vyd. Bratislava: Pravda, 1987, 284 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka214/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, esej, test.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja poznatky o hlavných smeroch stredovekej filozofie, ich predstaviteľoch, učeniach, problémoch a kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kategoriologická analýza filozofiem 5. až 15. stor. v Európe; hlavné problémy stredovekej filozofie. 2. Predpoklady (zdroje), etapy a vyústenie stredovekej filozofie. 3. Počiatky patristiky. 4. Plné rozvinutie patristickej filozofie. 5. Doznievanie patristickej filozofie. 6. Pripravné obdobie scholastiky. 7. Raná scholastika. 8. Stredoveká arabská filozofia. 9. Stredoveká židovská filozofia. 10. Vrcholná scholastika. 11. Neskorá scholastika. 12. Stredoveká mystika.	
Odporúčaná literatúra: PETŘÍČEK, Miroslav: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1991. 92 s. PEREGRIN, Jaroslav: Logika ve filosofii, filosofie v logice. (Historický úvod do analytické filosofie). Praha: Herrmann a synové 1992. 126 s. Pragmatizmus, realizmus, fenomenológia, existencializmus. Antológia z diel filozofov. VIII. zv. Bratislava: EPOCH 1969. 604 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 59						
A	ABS	B	C	D	E	FX
8.47	0.0	30.51	15.25	16.95	16.95	11.86
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka214/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, esej, test.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja poznatky o hlavných smeroch stredovekej filozofie, ich predstaviteľoch, učeniach, problémoch a kategóriách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kategoriologická analýza filozofem 5. až 15. stor. v Európe; hlavné problémy stredovekej filozofie. 2. Predpoklady (zdroje), etapy a vyústenie stredovekej filozofie. 3. Počiatky patristiky. 4. Plné rozvinutie patristickej filozofie. 5. Doznievanie patristickej filozofie. 6. Pripravné obdobie scholastiky. 7. Raná scholastika. 8. Stredoveká arabská filozofia. 9. Stredoveká židovská filozofia. 10. Vrcholná scholastika. 11. Neskorá scholastika. 12. Stredoveká mystika.	
Odporúčaná literatúra: PETŘÍČEK, Miroslav: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1991. 92 s. PEREGRIN, Jaroslav: Logika ve filosofii, filosofie v logice. (Historický úvod do analytické filosofie). Praha: Herrmann a synové 1992. 126 s. Pragmatizmus, realizmus, fenomenológia, existencializmus. Antológia z diel filozofov. VIII. zv. Bratislava: EPOCH 1969. 604 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 59						
A	ABS	B	C	D	E	FX
8.47	0.0	30.51	15.25	16.95	16.95	11.86
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 498					
A	B	C	D	E	FX
13.25	19.88	21.29	20.08	14.66	10.84
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka015/09	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, prezentácia a analýza vybraných tém (pedagogických diel, školských zákonov, historických období významných z hľadiska rozvoja pedagogickej teórie a praxe). Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je, aby absolvent získal poznatky o vývoji školských inštitúcií a pedagogických ideí vo svete i na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť, aby získané vedomosti vedel nielen aplikovať v praxi, ale aby na základe obsahovej analýzy vybraných diel autorov svetovej i domácej proveniencie vedel vysloviť vlastný názor na pozitíva i negatíva jednotlivých pedagogických koncepcií, názorov a vedel posúdiť ich prínos pre súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Začiatky výchovy a výchova v staroveku. Výchova v stredoveku a na prahu novoveku. Pedagogické myslenie vo svete v 17.-18. storočí. Pedagogické myslenie na Slovensku v 17.-18. storočí. Pedagogika 19. storočia vo svete a na Slovensku. Pedagogické smery 20.storočia. Novodobá slovenská škola a pedagogika.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M. – TAMÁŠOVÁ, V. – PROSCZUKOVÁ, D. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava : Pressent, 2000. ISBN 80-967824-4-4. BRŤKOVÁ, M.1997. Reformná pedagogika v 20. storočí. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1231-2. MÁTEJ, J. et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN, 1976. ŠTVĚRÁK, V. 1983. Stručné dějiny pedagogiky. Praha : SPN, 1983. REBLE, A. 1993. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN, 1993. ISBN 80-08-02011-3. SROGOŇ, T., et. al.1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN, 1986. JUVA, V. JUN. & SYN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-062-X. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.	

RÝDL, K. 2006. Nová čísla slovinských sborníků pro dějiny školství „Šolska kronika“. In Pedagogická orientace. Brno : PdF MU, 2006, č. 2, s. 126 – 127. ISSN 1211-4669.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 498					
A	B	C	D	E	FX
13.25	19.88	21.29	20.08	14.66	10.84
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA405/09	Názov predmetu: Didaktika nemeckého jazyka a literatúry IA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA306/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - analýza vybranej výučbovej jednotky a vlastný návrh výučbovej jednotky // pre kombinované štúdium - analýza vybranej výučbovej jednotky a vlastný návrh výučbovej jednotky pre jednodoborové štúdium - písomný test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s úlohou základných jazykových rovín – fonetickej, lexikálnej, morfológicko – syntaktickej vo vyučovaní cudzieho jazyka. Osobitná pozornosť sa venuje pravopisným špecifikám v procese cudzojazyčnej výučby. // pre kombinované štúdium - Cieľom kurzu je osvojenie pedagogických zručností v návrhu štruktúry a realizácie výučbových jednotiek ku konkrétnemu obsahu, so stanovením strategického postupu a výsledného-cieľového produktu ako súhry interakčných dejov učiteľ – žiaci, žiak – žiaci na úrovni kognitívnej i motivačnej; rozšíriť poznatky samoštúdiom, pripraviť projekty a prezentovať práce skupine príslušných poslucháčov poverenej dvomi rolami: rolou učiacich sa a rolou hodnotiteľov; vyskúšať efektívnosť realizácie vlastných návrhov výučbových jednotiek v rámci súvislej odbornej praxe.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Pozícia foneticko-fonologických mikrozručností v procese cudzojazyčného vyučovania (analýza reálneho stavu), ciele, didaktické princípy práce a stratégie osvojovania foneticko-fonologických prostriedkov nemeckého jazyka ako čiastkovej komunikatívnej zručnosti. práca s učebnými osnovami. Typológia cvičení. Utváranie a rozširovanie repertoáru lexikálnych jednotiek, ciele a didaktické princípy vyučovania výrazovej a obsahovej zložky lexikálnych jednotiek, optimálne stvárnenie jednotlivých fáz procesu sémantizácie a osvojovania novej lexiky v kontexte príslušnej témy, predstavenie typológie cvičení a úloh, práca s učebnými osnovami so zameraním na slovnú zásobu, modely strategického postupu pri upevňovaní a ukladaní novej lexiky. Gramatický kontext lexikálnych jednotiek, didaktické princípy práce gramatických prostriedkov nemeckého jazyka, ciele a fázy procesu. Typológia	

cvičení. Pravopis a jeho úloha v procese cudzojazyčného vzdelávania. pre kombinované štúdium // Rozvíjanie a zdokonaľovanie mikrozručností fonácie a percepcie: pozícia foneticko-fonologických mikrozručností v procese cudzojazyčného vyučovania (analýza reálneho stavu); ciele, didaktické princípy práce a stratégie osvojovania foneticko-fonologických prostriedkov nemeckého jazyka ako čiastkovej komunikatívnej zručnosti; práca s učebnými osnovami so zameraním na foneticko-fonologické prostriedky; modely strategického postupu procesov vyučovania a osvojovania čiastkových zručností fonematického vnímania, normatívnej fonácie a písania diktátov; návrh strategického postupu pri nácviku, resp. zdokonaľovaní, mikrozručností fonácie a fonematického vnímania; tvorba vlastných návrhov podľa zvoleného obsahu.

Utváranie a rozširovanie repertoáru lexikálnych jednotiek : ciele a didaktické princípy vyučovania výrazovej a obsahovej zložky lexikálnych jednotiek; optimálne stvárnenie jednotlivých fáz procesu sémantizácie a osvojovania novej lexiky v kontexte príslušnej témy; predstavenie typológie cvičení a úloh; práca s učebnými osnovami so zameraním na slovnú zásobu; modely strategického postupu pri upevňovaní a ukladaní novej lexiky prostredníctvom vhodných písomných textov formou riešenia úloh a kreatívneho využitia v cieľových produktoch; návrhy štruktúry výučbovej jednotky prostredníctvom vybraného písomného textu k danej téme; analýza konkrétnych výučbových jednotiek a ich hodnotenie; tvorba vlastných návrhov podľa zvoleného obsahu.

Odporúčaná literatúra:

pre jednodoborové štúdium - Literatúra:

Bohn, R.: Probleme der Wortschatzarbeit. Tübingen 2003.

Häusermann/Phiepho: Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. Berlin 1996.

B-D.Müller (1996): Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung. Tübingen 1999.

Selimi, N.: http://www.amazon.de/Wortschatzarbeit-konkret-didaktische-Ideen%C3%B6rse-Schulstufen/dp/3834006637/ref=sr_1_2?s=books&ie=UTF8&qid=1300820056&sr=1-2

Wortschatzarbeit konkret: Eine didaktische Ideenbörse für alle Schulstufen. Baltmannsweiler 2010.

Dieling, H. – Hirschfeld, U.: Phonetik lehren und lernen: Phonetik lehren und lernen. Tübingen 2007.

Funk, H. – Koenig, M.: Grammatik lehren und lernen. Tübingen 1991.

Neuner, G. – Hunfeld, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Tübingen 1993. // pre kombinované štúdium - Povinná literatúra:

1. Pracovné materiály

2. G. Storch (2001): Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. München: Fink Verlag. ISBN 3-8252-8184-1

3. Učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk

4. Európsky referenčný rámec na www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm

5. Häusermann/Phiepho (1996): Aufgabenhandbuch Deutsch als Fremdsprache.

6. Rôzne učebnice nemeckého jazyka

Odporúčaná literatúra:

7. B-D.Müller (1994): Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung. ISBN-13:

978-3468496721 H.Funk/M.Koenig (1991): Grammatik lehren lernen. ISBN-13: 978-3468496790

8. L.Adamcová (1996): Praktische Phonetik des Deutschen.

9. M.Vajíčková (1996): Lexikalisches Grundwissen im Sprachsystem und Sprachgebrauch.

10. Fachzeitschriften: Zielsprache Deutsch, Fremdsprache Deutsch, Deutsch als Fremdsprache, Cizí jazyky ve škole

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
24.4	14.35	26.32	14.35	17.7	2.87
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA405/09	Názov predmetu: Didaktika nemeckého jazyka a literatúry IA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA306/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - analýza vybranej výučbovej jednotky a vlastný návrh výučbovej jednotky // pre kombinované štúdium - analýza vybranej výučbovej jednotky a vlastný návrh výučbovej jednotky pre jednodoborové štúdium - písomný test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s úlohou základných jazykových rovín – fonetickej, lexikálnej, morfológicko – syntaktickej vo vyučovaní cudzieho jazyka. Osobitná pozornosť sa venuje pravopisným špecifikám v procese cudzojazyčnej výučby. // pre kombinované štúdium - Cieľom kurzu je osvojenie pedagogických zručností v návrhu štruktúry a realizácie výučbových jednotiek ku konkrétnemu obsahu, so stanovením strategického postupu a výsledného-cieľového produktu ako súhry interakčných dejov učiteľ – žiaci, žiak – žiaci na úrovni kognitívnej i motivačnej; rozšíriť poznatky samoštúdiom, pripraviť projekty a prezentovať práce skupine príslušných poslucháčov poverenej dvomi rolami: rolou učiacich sa a rolou hodnotiteľov; vyskúšať efektívnosť realizácie vlastných návrhov výučbových jednotiek v rámci súvislej odbornej praxe.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Pozícia foneticko-fonologických mikrozručností v procese cudzojazyčného vyučovania (analýza reálneho stavu), ciele, didaktické princípy práce a stratégie osvojovania foneticko-fonologických prostriedkov nemeckého jazyka ako čiastkovej komunikatívnej zručnosti. práca s učebnými osnovami. Typológia cvičení. Utváranie a rozširovanie repertoáru lexikálnych jednotiek, ciele a didaktické princípy vyučovania výrazovej a obsahovej zložky lexikálnych jednotiek, optimálne stvárnenie jednotlivých fáz procesu sémantizácie a osvojovania novej lexiky v kontexte príslušnej témy, predstavenie typológie cvičení a úloh, práca s učebnými osnovami so zameraním na slovnú zásobu, modely strategického postupu pri upevňovaní a ukladaní novej lexiky. Gramatický kontext lexikálnych jednotiek, didaktické princípy práce gramatických prostriedkov nemeckého jazyka, ciele a fázy procesu. Typológia	

cvičení. Pravopis a jeho úloha v procese cudzojazyčného vzdelávania. pre kombinované štúdium // Rozvíjanie a zdokonaľovanie mikrozručností fonácie a percepcie: pozícia foneticko-fonologických mikrozručností v procese cudzojazyčného vyučovania (analýza reálneho stavu); ciele, didaktické princípy práce a stratégie osvojovania foneticko-fonologických prostriedkov nemeckého jazyka ako čiastkovej komunikatívnej zručnosti; práca s učebnými osnovami so zameraním na foneticko-fonologické prostriedky; modely strategického postupu procesov vyučovania a osvojovania čiastkových zručností fonematického vnímania, normatívnej fonácie a písania diktátov; návrh strategického postupu pri nácviku, resp. zdokonaľovaní, mikrozručností fonácie a fonematického vnímania; tvorba vlastných návrhov podľa zvoleného obsahu.

Utváranie a rozširovanie repertoáru lexikálnych jednotiek : ciele a didaktické princípy vyučovania výrazovej a obsahovej zložky lexikálnych jednotiek; optimálne stvárnenie jednotlivých fáz procesu sémantizácie a osvojovania novej lexiky v kontexte príslušnej témy; predstavenie typológie cvičení a úloh; práca s učebnými osnovami so zameraním na slovnú zásobu; modely strategického postupu pri upevňovaní a ukladaní novej lexiky prostredníctvom vhodných písomných textov formou riešenia úloh a kreatívneho využitia v cieľových produktoch; návrhy štruktúry výučbovej jednotky prostredníctvom vybraného písomného textu k danej téme; analýza konkrétnych výučbových jednotiek a ich hodnotenie; tvorba vlastných návrhov podľa zvoleného obsahu.

Odporúčaná literatúra:

pre jednodoborové štúdium - Literatúra:

Bohn, R.: Probleme der Wortschatzarbeit. Tübingen 2003.

Häusermann/Phiepho: Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache. Berlin 1996.

B-D.Müller (1996): Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung. Tübingen 1999.

Selimi, N.: http://www.amazon.de/Wortschatzarbeit-konkret-didaktische-Ideenb%C3%B6rse-Schulstufen/dp/3834006637/ref=sr_1_2?s=books&ie=UTF8&qid=1300820056&sr=1-2

Wortschatzarbeit konkret: Eine didaktische Ideenbörse für alle Schulstufen. Baltmannsweiler 2010.

Dieling, H. – Hirschfeld, U.: Phonetik lehren und lernen: Phonetik lehren und lernen. Tübingen 2007.

Funk, H. – Koenig, M.: Grammatik lehren und lernen. Tübingen 1991.

Neuner, G. – Hunfeld, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Tübingen 1993. // pre kombinované štúdium - Povinná literatúra:

1. Pracovné materiály

2. G. Storch (2001): Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. München: Fink Verlag. ISBN 3-8252-8184-1

3. Učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk

4. Európsky referenčný rámec na www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm

5. Häusermann/Phiepho (1996): Aufgabenhandbuch Deutsch als Fremdsprache.

6. Rôzne učebnice nemeckého jazyka

Odporúčaná literatúra:

7. B-D.Müller (1994): Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung. ISBN-13:

978-3468496721 H.Funk/M.Koenig (1991): Grammatik lehren lernen. ISBN-13: 978-3468496790

8. L.Adamcová (1996): Praktische Phonetik des Deutschen.

9. M.Vajíčková (1996): Lexikalisches Grundwissen im Sprachsystem und Sprachgebrauch.

10. Fachzeitschriften: Zielsprache Deutsch, Fremdsprache Deutsch, Deutsch als Fremdsprache, Cizí jazyky ve škole

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
24.4	14.35	26.32	14.35	17.7	2.87
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA406/09	Názov predmetu: Didaktika nemeckého jazyka a literatúry IB
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA306/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodborové štúdium -návrh vyučovacej jednotky podľa zvoleného obsahu pre jednodborové štúdium -ústna prezentácia	
Výsledky vzdelávania: pre jednodborové štúdium - Cieľom kurzu je osvojenie pedagogických zručností v návrhu štruktúry a realizácie výučbových jednotiek ku konkrétnemu obsahu, so stanovením strategického postupu a výsledného - cieľového produktu ako súhry interakčných dejov učiteľ □ žiaci, žiak □ žiaci na úrovni kognitívnej i motivačnej, rozšíriť poznatky samoštúdiom, pripraviť projekty a prezentovať práce skupine príslušných poslucháčov poverenej dvomi rolami: rolou učiacich sa a rolou hodnotiteľov. Vyskúšať efektívnosť realizácie vlastných návrhov výučbových jednotiek v rámci súvislej odbornej praxe.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodborové štúdium - Rozvíjanie jazykových znalostí a mikrozručností z oblasti základných jazykových rovín – fonetickej, pravopisnej, lexikálnej a gramatickej. Príprava vlastných návrhov výučbových jednotiek podľa úrovne kompetencie a prostredníctvom vhodnej prezentácie. Analýza konkrétnych výučbových jednotiek a ich hodnotenie. Analýza učebníc. Práca s učebnými osnovami a pedagogickou dokumentáciou.	
Odporúčaná literatúra: pre jednodborové štúdium - Povinná literatúra: učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk Európsky referenčný rámec na www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm rôzne učebnice nemeckého jazyka. odborné časopisy: Zielsprache Deutsch, Fremdsprache Deutsch, Deutsch als Fremdsprache, Cizí jazyky ve škole	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
32.08	23.58	16.04	11.32	11.32	5.66
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA406/09	Názov predmetu: Didaktika nemeckého jazyka a literatúry IB
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA306/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodborové štúdium -návrh vyučovacej jednotky podľa zvoleného obsahu pre jednodborové štúdium -ústna prezentácia	
Výsledky vzdelávania: pre jednodborové štúdium - Cieľom kurzu je osvojenie pedagogických zručností v návrhu štruktúry a realizácie výučbových jednotiek ku konkrétnemu obsahu, so stanovením strategického postupu a výsledného - cieľového produktu ako súhry interakčných dejov učiteľ □ žiaci, žiak □ žiaci na úrovni kognitívnej i motivačnej, rozšíriť poznatky samoštúdiom, pripraviť projekty a prezentovať práce skupine príslušných poslucháčov poverenej dvomi rolami: rolou učiacich sa a rolou hodnotiteľov. Vyskúšať efektívnosť realizácie vlastných návrhov výučbových jednotiek v rámci súvislej odbornej praxe.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodborové štúdium - Rozvíjanie jazykových znalostí a mikrozručností z oblasti základných jazykových rovín – fonetickej, pravopisnej, lexikálnej a gramatickej. Príprava vlastných návrhov výučbových jednotiek podľa úrovne kompetencie a prostredníctvom vhodnej prezentácie. Analýza konkrétnych výučbových jednotiek a ich hodnotenie. Analýza učebníc. Práca s učebnými osnovami a pedagogickou dokumentáciou.	
Odporúčaná literatúra: pre jednodborové štúdium - Povinná literatúra: učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk Európsky referenčný rámec na www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm rôzne učebnice nemeckého jazyka. odborné časopisy: Zielsprache Deutsch, Fremdsprache Deutsch, Deutsch als Fremdsprache, Cizí jazyky ve škole	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
32.08	23.58	16.04	11.32	11.32	5.66
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B-NJLKA506/12	Názov predmetu: Didaktika nemeckého jazyka pre predprimárny stupeň
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA405/09 a PdF.KNJL/B-NJLKA406/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia projektov, semestrálna práca pre jednopredmetové štúdium A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie a používanie nemeckej didaktickej terminológie so zameraním na špecifiká predškolského veku. Pozornosť sa venuje hlavne ústnemu prejavu a jeho porozumeniu a učiteľ je tu médiom sprostredkujúcim cieľový jazyk a kultúru. Absolvent kurzu získa odbornú didaktickú kompetenciu na stváranie a realizáciu učebných sekvencií v materských školách.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické poznatky a výsledky výskumu z referenčných vedných disciplín: Z vývinovej psychológie: rozvoj jazykových schopností u detí predškolského veku.; vzťah zrenia a učenia; koncentračná schopnosť u detí. Z kognitívnej psychológie: vnímanie ako základ rozvoja kognitívnych schopností (Piaget, Brunner); individuálne a sociálne učenie. Bilingvizmus u detí: prechod od materinského jazyka ku cudziemu jazyku; mnohojazyčnosť a kultúrne vnímanie. Ciele, obsahy a metódy vyučovacieho procesu: plánovanie výučbových jednotiek; motivácia a učenie jazyka hrou; požiadavky na učiteľa cudzieho jazyka; učebnice a materiály pre nemecký jazyk v materských školách.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Grace, C./Shores, E. F.: Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule. Mülheim an der Ruhr 2005. S. Neumann, S.: Ganzheitliche Sprachförderung – Ein Praxisbuch für den Kindergarten, Schule und Frühförderung. Beltz 2002. Schnupperangebot: Deutsch als Fremdsprache im Kindergarten. München. Deutsch mit Hans Hase in Kindergarten und Vorschule. Budapest 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký jazyk					
Poznámky: alternatívny názov : DIDAKTIKA NEMECKÉHO JAZYKA PREDŠKOLSKÉHO VEKU ILP 1.6.2011					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
19.1	33.71	29.21	13.48	4.49	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B-NJLKA506/12	Názov predmetu: Didaktika nemeckého jazyka pre predprimárny stupeň
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA405/09 a PdF.KNJL/B-NJLKA406/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia projektov, semestrálna práca pre jednopredmetové štúdium A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie a používanie nemeckej didaktickej terminológie so zameraním na špecifiká predškolského veku. Pozornosť sa venuje hlavne ústnemu prejavu a jeho porozumeniu a učiteľ je tu médiom sprostredkujúcim cieľový jazyk a kultúru. Absolvent kurzu získa odbornú didaktickú kompetenciu na stváranie a realizáciu učebných sekvencií v materských školách.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické poznatky a výsledky výskumu z referenčných vedných disciplín: Z vývinovej psychológie: rozvoj jazykových schopností u detí predškolského veku.; vzťah zrenia a učenia; koncentračná schopnosť u detí. Z kognitívnej psychológie: vnímanie ako základ rozvoja kognitívnych schopností (Piaget, Brunner); individuálne a sociálne učenie. Bilingvizmus u detí: prechod od materinského jazyka ku cudziemu jazyku; mnohojazyčnosť a kultúrne vnímanie. Ciele, obsahy a metódy vyučovacieho procesu: plánovanie výučbových jednotiek; motivácia a učenie jazyka hrou; požiadavky na učiteľa cudzieho jazyka; učebnice a materiály pre nemecký jazyk v materských školách.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Grace, C./Shores, E. F.: Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule. Mülheim an der Ruhr 2005. S. Neumann, S.: Ganzheitliche Sprachförderung – Ein Praxisbuch für den Kindergarten, Schule und Frühförderung. Beltz 2002. Schnupperangebot: Deutsch als Fremdsprache im Kindergarten. München. Deutsch mit Hans Hase in Kindergarten und Vorschule. Budapest 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký jazyk					
Poznámky: alternatívny názov : DIDAKTIKA NEMECKÉHO JAZYKA PREDŠKOLSKÉHO VEKU ILP 1.6.2011					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
19.1	33.71	29.21	13.48	4.49	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B-NJLKA505/12	Názov predmetu: Didaktika nemeckého jazyka pre primárny stupeň vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA405/09 a PdF.KNJL/B-NJLKA406/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium návrhy vyučovacích jednotiek podľa zvolených obsahov, ústna prezentácia A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie a používanie nemeckej didaktickej terminológie so zameraním na špecifiká vekových zvláštností 1. stupňa ZŠ. Vychádza sa z jazykového a poznatkového potenciálu žiakov týchto vekových skupín (t. j. 1. - 4. triedy ZŠ). Pozornosť sa venuje ústnemu prejavu, čítaniu a jednoduchým formám písomného prejavu. Médium sprostredkujúcim cieľový jazyk a kultúru je nielen samotný učiteľ, ale aj auditívne a audiovizuálne pomôcky. Absolvent kurzu získa odbornú didaktickú kompetenciu na stvárnenie a realizáciu výučbových jednotiek na 1. stupni ZŠ.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické poznatky a výsledky výskumu referenčných vedných disciplín: Z lingvistiky: jazykové prostriedky, orientácia na slovnú zásobu a funkčnú gramatiku; komunikatívne používanie jazyka; konvenčné normy používania jazyka v bežných situáciách Zo psychológie: reč a škola, význam vyučovania jazykov; povaha učebnej látky (kognitívna, afektívna); jazykové pravidlá a typy jazykových zručností; rozvíjanie rečových schopností, čítanie a písanie; jazykové hry; motivácia a hodnotenie. Schopnosti porozumenia a interpretácie naratívnych textov.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Chighini, P./Kirsch, D.: Deutsch im Primarbereich. Fernstudienangebot Deutsch als Fremdsprache. München 2008. Kolláriková, Z./ Pupala, B.: Predškolská a elementárna pedagogika. Praha 2001. Učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk S. Neumann, S.: Ganzheitliche Sprachförderung – Ein Praxisbuch für den Kindergarten, Schule und Frühförderung. Beltz 2002.	

Grace, C./Shores, E. F.: Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule. Mülheim an der Ruhr 2005.
Born, A./ Oehler, K.: Lernen mit Grundschulkindern. Stuttgart 2009.
Učebnice nemeckého jazyka pre 1. stupeň ZŠ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
alternatívny názov : DIDAKTIKA NEMECKÉHO JAZYKA PRE 1. STUPEŇ ZŠ ILP 1.6.2011

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
20.0	36.67	25.56	14.44	3.33	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B-NJLKA505/12	Názov predmetu: Didaktika nemeckého jazyka pre primárny stupeň vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA405/09 a PdF.KNJL/B-NJLKA406/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium návrhy vyučovacích jednotiek podľa zvolených obsahov, ústna prezentácia A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je osvojenie a používanie nemeckej didaktickej terminológie so zameraním na špecifiká vekových zvláštností 1. stupňa ZŠ. Vychádza sa z jazykového a poznatkového potenciálu žiakov týchto vekových skupín (t. j. 1. - 4. triedy ZŠ). Pozornosť sa venuje ústnemu prejavu, čítaniu a jednoduchým formám písomného prejavu. Médium sprostredkujúcim cieľový jazyk a kultúru je nielen samotný učiteľ, ale aj auditívne a audiovizuálne pomôcky. Absolvent kurzu získa odbornú didaktickú kompetenciu na stvárnenie a realizáciu výučbových jednotiek na 1. stupni ZŠ.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické poznatky a výsledky výskumu referenčných vedných disciplín: Z lingvistiky: jazykové prostriedky, orientácia na slovnú zásobu a funkčnú gramatiku; komunikatívne používanie jazyka; konvenčné normy používania jazyka v bežných situáciách Zo psychológie: reč a škola, význam vyučovania jazykov; povaha učebnej látky (kognitívna, afektívna); jazykové pravidlá a typy jazykových zručností; rozvíjanie rečových schopností, čítanie a písanie; jazykové hry; motivácia a hodnotenie. Schopnosti porozumenia a interpretácie naratívnych textov.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Chighini, P./Kirsch, D.: Deutsch im Primarbereich. Fernstudienangebot Deutsch als Fremdsprache. München 2008. Kolláriková, Z./ Pupala, B.: Predškolská a elementárna pedagogika. Praha 2001. Učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk S. Neumann, S.: Ganzheitliche Sprachförderung – Ein Praxisbuch für den Kindergarten, Schule und Frühförderung. Beltz 2002.	

Grace, C./Shores, E. F.: Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule. Mülheim an der Ruhr 2005.
Born, A./ Oehler, K.: Lernen mit Grundschulkindern. Stuttgart 2009.
Učebnice nemeckého jazyka pre 1. stupeň ZŠ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
alternatívny názov : DIDAKTIKA NEMECKÉHO JAZYKA PRE 1. STUPEŇ ZŠ ILP 1.6.2011

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
20.0	36.67	25.56	14.44	3.33	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka017/09	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na výuke, 50% test, 50% esej. Záverečné hodnotenie: komplexne.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy problémov morálky, ich teoretickú reflexiu v rovine etiky a profesijnej etiky, naučia sa pracovať so základnými kategóriami etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako filozofická disciplína. 2. Miesto etiky v spoločenskovednom poznaní. 3. Morálka jako predmet skúmania etiky, typológia morálky. 4. Morálka ako sociálny regulátor, morálne normy 5. Komparácia morálky s inými formami sociálnej regulácie. 6. Základné kategórie etiky (dobro, zlo, svedomie, vina, zodpovednosť, povinnosť, ctnosť). 7. Vznik a význam profesijnej etiky 8. Špecifikum profesijných etických kódexov 9. Pedagogická etika, základné princípy pedagogickej etiky	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. HODOVSKÝ, I.: Etika pro učitele? Olomouc : PdF UO, 1994. GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005 (s. 49 -108). SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z.: Podnikateľská a environmentálna etika, IRIS, 1999, Kol. autorov: Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov : vyd. ROKUS, 2008. ŽILÍNEK M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. IRIS 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 485						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21.24	0.0	32.58	19.59	11.13	7.63	7.84
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka036/09	Názov predmetu: Etnológia (pre neetnológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomné práce - 100%.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia etnológie. Cieľom kurzu je poskytnúť medzikultúrny pohľad na spoločnosť prostredníctvom analýz odborných štúdií. Po ukončení kurzu by mali byť študenti schopní: používať základné pojmy, orientovať sa v odbornej literatúre, identifikovať kľúčové problémy, vedieť dať do súvisu štúdiám tradičných kultúr s otázkami súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. zásady písania odbornej práce 2. predmet štúdia etnológie a sociálnej antropológie 3. vývoj a rôznorodosť sociálnych a kultúrnych foriem 4. rasa a etnicita 5. príbuzenstvo, rod a sociálna organizácia 6. výmena a ekonomické systémy 7. ekosystémy a kultúrna adaptácia 8. sociálna kontrola 9. distribúcia moci a politické systémy 10. jazyk a lingvistické skupiny 11. rituál a náboženské systémy	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie, UK BA 1995. KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991. SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka036/09	Názov predmetu: Etnológia (pre neetnológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: písomné práce - 100%.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s predmetom, metódami a prameňmi štúdia etnológie. Cieľom kurzu je poskytnúť medzikultúrny pohľad na spoločnosť prostredníctvom analýz odborných štúdií. Po ukončení kurzu by mali byť študenti schopní: používať základné pojmy, orientovať sa v odbornej literatúre, identifikovať kľúčové problémy, vedieť dať do súvisu štúdiám tradičných kultúr s otázkami súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. zásady písania odbornej práce 2. predmet štúdia etnológie a sociálnej antropológie 3. vývoj a rôznorodosť sociálnych a kultúrnych foriem 4. rasa a etnicita 5. príbuzenstvo, rod a sociálna organizácia 6. výmena a ekonomické systémy 7. ekosystémy a kultúrna adaptácia 8. sociálna kontrola 9. distribúcia moci a politické systémy 10. jazyk a lingvistické skupiny 11. rituál a náboženské systémy	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, E.: Úvod do etnológie, UK BA 1995. KOTTAK, Conrad Phillip: Cultural Anthropology, McGraw-Hill, Inc., 1991. SOUKUP, V.: Sociální a kulturní antropologie, Praha 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1751						
A	ABS	B	C	D	E	FX
14.85	0.0	12.11	20.05	23.47	21.7	7.82
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka009/09	Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiologia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, test. Záverečné hodnotenie: komplexne.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči dokážu rozlišovať základné problémy filozofických koncepcií človeka v kontexte dejín filozofického myslenia a na pozadí vied o človeku. Osvoja si poznatky o základných hodnotách a hodnotovej orientácii človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do filozofie človeka a filozofickej antropológie. 2. Základné okruhy problémov filozofie človeka, problém metódy a vzťahu k špeciálnym vedám o človeku. 3. Problém definície človeka: klasická definícia a opisné definície. 4. Historické obrazy človeka. Človek v antickom, stredovekom, novovekom a súčasnom myslení. 5. Z dejín biologickej antropológie. Základné hominizračné hypotézy a modely. 6. Problematika ľudskej prirodzenosti v súčasných diskusiách o človeku. 7. Základné vymedzenie hodnôt a ich členenie. 8. Odlišnosť etických a mimoetických hodnôt. Podstata etických hodnôt. 9. Hodnoty a hodnotenie morálneho správania. 10. Hodnotová hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Malík, B.: Úvod do antropológie. Základná antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008. Odporúčaná literatúra: Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. 1.vyd. Prešov: FF PU, 2001. Ján Šlosiar: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 2002 Božena Seilerová: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995 Emerich Coreth: Co je člověk? Zvon, Praha 1994 Branislav Malík: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1751						
A	ABS	B	C	D	E	FX
14.85	0.0	12.11	20.05	23.47	21.7	7.82
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka010/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. RYS, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN, 1976. ŠVEC, Š.: Kategoriaľny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992b, č. 12, s. 21 - 28. ZELINOVÁ, M.- ZELINA, M.: Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. Komenský, roč. 115, č. 9-10/1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1632						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49.02	0.0	22.67	15.07	6.07	2.08	5.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka010/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viest' študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. RYS, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN, 1976. ŠVEC, Š.: Kategoriaľny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992b, č. 12, s. 21 - 28. ZELINOVÁ, M.- ZELINA, M.: Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. Komenský, roč. 115, č. 9-10/1991.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1632						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49.02	0.0	22.67	15.07	6.07	2.08	5.09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka011/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1374						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.89	0.0	16.89	6.91	2.26	2.4	4.66
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka011/09	Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pedagogický denník, záznamy o hospitáciách a rozboroch vyučovacích hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa. Viesť študentov k sebareflexii a sebahodnoteniu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť študentov - budúcich učiteľov. Fázy hospitácie. Prípravná fáza - vymedzenie cieľov hospitácie, jej zameranie, metódy hospitácie - pozorovanie, príprava záznamov z hospitácie. Realizačná fáza hospitácie - vlastné pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu so zreteľom na vopred určenú problematiku. Tretia fáza hospitácie - záverečná - analýza študentských záznamov z hospitácií a protokolov z pozorovaných vyučovacích hodín. Pohospitačný rozhovor s učiteľom praxe. Interpretácia pozorovaných pedagogických javov učiteľmi praxe. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy.	
Odporúčaná literatúra: BAZALÍKOVÁ, J. 1992. Pedagogická prax. Bratislava : Stimul, 1992. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra : SPU, 2004. ISBN 8080693773. GAVORA, P. 1999. ABC pozorovania vyučovania. Bratislava : MPC, 1999. ISBN 8080520550. RYS, S. 1976. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN, 1976. ŠVEC, Š. 1992. Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. In Bulletin ÚMC MŠaV SR, 1992, roč. 1, č. 12, s. 21-28. ZELINOVÁ, M., ZELINA, M. 1991. Flandersova metóda analýzy vyučovacej hodiny. In Komenský, 1991, roč. 115, č. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1374						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66.89	0.0	16.89	6.91	2.26	2.4	4.66
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, L. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
 SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií.
 Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_technologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1618

A	ABS	B	C	D	E	FX
56.24	0.0	22.25	11.06	3.4	2.29	4.76

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka008/09	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodine, domáce úlohy, projekt. Záverečné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Nadviazať na konkrétne skúsenosti z používania IKT, ktoré študenti získali pri štúdiu na strednej škole. Rozvinúť ich schopnosť využívať IKT pri svojom vlastnom vysokoškolskom štúdiu, kryštalizovať pojmy a procesy, ktoré sú vlastné pre IKT, naznačiť možnosti využívania IKT v pedagogickom procese na ZŠ a SŠ. Pripraviť študentov na takú úroveň, aby dokázali úspešne absolvovať testy na certifikát ECDL-štart minimálne s 50 percentnou úspešnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - lokálna sieť a prehľad základného softvéru, - prostredie OS Windows a správa súborov, - služby internetu: komunikácia na internete, web, - netiketa, právne aspekty, licencie, vírusy, - tvorba webových stránok, - textový editor, - tabuľkový processor, - prezentačný softvér, - rastrová grafika, grafické formáty.	
Odporúčaná literatúra: FRANCÚ, M. 2007. Jak zvládnout testy ECDL. Bratislava : Computer Press, 2007. ISBN 8072265830. GOMBÁR, M. – HLOCH, S. – VALÍČEK, J. 2007. Digitálne kompetencie ECDL - modul 6: Elektronická prezentácia. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/ikt3_ep.pdf . HRICOVÁ, A. 2007. Práca s textovým editorom. Prešovská univerzita v Prešove, 2007. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/spracovanie_textu.pdf . JAŠKOVÁ, Ľ. – ŠNAJDER, R. – BARANOVIČ, R. 2001. Práca s internetom. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 8008031956. KALAŠ, I. a kol. 2003. Informatika pre stredné školy. Bratislava : SPN, 2003. ISBN 8010001570. LUKÁČ, S. – SNAJDER, Ľ. 2004. Práca s tabuľkami. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 8010005320. MACHOVÁ, J. 2007. Práca s textom. Bratislava : SPN, 2007. ISBN 9788010007615.	

SALANCI, Ľ. 2009. Práca s grafikou. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 9788010017171.
 SIVÝ, V. 2006. Digitálne kompetencie ECDL - modul 1: Základy informačných technológií.
 Prešovská univerzita v Prešove, 2006. Dostupné na internete: http://www.unipo.sk/udk/pdf/zaklady_informacnych_tehnologii.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1618

A	ABS	B	C	D	E	FX
56.24	0.0	22.25	11.06	3.4	2.29	4.76

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování.Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk, www.spomocnik.cz, www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz, www.terasoft.cz, www.langmaster.cz, www.lingea.cz, ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz, www.raft-project.sk, www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka023/15	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100/0 Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, referát, domáce úlohy, test	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s možnosťami, ktoré ponúkajú nové informačné technológie pre vyučovací proces, získajú prehľad o moderných výučbových aplikáciách (pre svoje aprobačné predmety, aj pre iné predmety), získajú prehľad o edukačných portáloch pre učiteľov aj študentov, zoznámia sa s teleprojektami, ktoré sa organizujú na školskej, národnej aj medzinárodnej úrovni a spoznajú spôsoby používania moderných digitálnych technológií vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: IKT a digitálna gramotnosť; IKT pre hendikepovaných; ECDL – počítačová gramotnosť; myšlienkové mapy; edukačné portály (pre študentov aj učiteľov); edukačné CD a ich zaradenie do vyučovacieho procesu; virtuálne laboratória; vzdialené, na diaľku riadené terénne výlety; nové mobilné a komunikačné technológie a ich využitie pri vzdialených exkurziách, pri vzdialených konzultáciách s odborníkmi, pri vzdialených pokusoch; e-learning – nová forma vzdelávania; robotické stavebnice; edukačné projekty (školské, národné, medzinárodné); využitie interaktívnych tabúl vo vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978 1 84445 094 7 Buzan T.: Mentální mapování.Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-200-3 Talking About Information & Communication Technology in Subject Teaching, Canterbury Christ Church University College, 1998, ISBN 1-899-253-40-8 www.ecdl.com www.infovek.sk , www.spomocnik.cz , www.eun.org a ďalšie portály www.dkmm.cz , www.terasoft.cz , www.langmaster.cz , www.lingea.cz , ... kdt-12.karlov.mff.cuni.cz , www.raft-project.sk , www.nasa.gov webové stránky projektov	

časopis PC Revue, PC World, Počítač pre každého a ďalšie elektronicky spracované poznámky na webe						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA409/09	Názov predmetu: Jazykový seminár (esej)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - referát, esej, aktivita na hodinách // pre kombinované štúdium - referát, esej, aktivita na hodinách pre jednodoborové štúdium - esej // pre kombinované štúdium - esej	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Cieľom predmetu je analýza využitia odborného jazyka. Študenti si osvoja postup pri zostavovaní eseje. V centre pozornosti sa nachádzajú rôzne metódy zberu, spracovania textového materiálu a postupy pri zostavovaní eseje. Kurz sa zaoberá aj témami, ako napr. komunikatívne písanie, písanie vecných textov a kreatívne písanie. // pre kombinované štúdium - Cieľom predmetu je analýza využitia odborného jazyka. Študenti si osvoja postup pri zostavovaní eseje. V centre pozornosti sa nachádzajú rôzne metódy zberu, spracovania textového materiálu a postupy pri zostavovaní eseje. Kurz sa zaoberá aj témami ako napr. komunikatívne písanie, písanie vecných textov, kreatívne písanie.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Na základe odporúčanej literatúry sa skúmajú, analyzujú a porovnávajú jednotlivé metódy zostavovania eseje. Vyučujúci poskytne stručný prehľad dejín eseje. Študenti musia vystúpiť s referátom na vybranú tému a kurz ukončia vlastnou esejou. Témy na výber : Reinhard Mohr: Mutteralarm in Deutschland, Eine Hölle namens Familie; Neil Postman: Die Tyrannei der Bilder. Zeitungsartikel/Presse über das Freizeitverhalten der Jugendlichen. Zeitungsartikel über den Zusammenhang zwischen Bildungsgrad und Freizeitverhalten. Ukážka z textu H. M. Enzensberger: Die große Wanderung. Karikaturen von Michael Pammesberger. Günter Eich. Ukážka z textu - Traum eines Deutschen. Hörspielfolge Träume. Erich Fried. Die Abnehmer. Herbert Grönemeyer. Ödön von Horváth: Geschichten aus dem Wiener Wald. An der schönen blauen Donau. Neil Postman. Orwell oder Huxley? Predslov: Wir amüsieren uns zu Tode. Ukážky z textu - Max Frisch: Homo Faber. Ukážky z textu: - Arthur Schnitzler: Der Reigen. Ukážka z textu - Christine Nöstlinger: Die Ilse ist weg. Ukážky z textu - Ödön von Horváth: Jugend ohne Gott. Ukážky z textu - Bernhard Schlink.: Der Vorleser. // pre kombinované štúdium - Na základe odporúčanej literatúry sa skúmajú, analyzujú a porovnávajú jednotlivé metódy zostavovania eseje. Vyučujúci poskytne stručný prehľad dejín eseje. Študenti musia vystúpiť s	

referátom na vybranú tému a kurz ukončia vlastnou esejou. Témy: Reinhard Mohr. „Mutteralarm in Deutschland. Eine Hölle namens Familie.“; Neil Postman. Die Tyrannei der Bilder. Zeitungsartikel/ Presse über das Freizeitverhalten der Jugendlichen. Zeitungsartikel über den Zusammenhang zwischen Bildungsgrad und Freizeitverhalten; Ukážka z textu: H. M. Enzensberger, Die große Wanderung. Karikaturen von Michael Pammesberger; Günter Eich. Ukážka z textu: Traum eines Deutschen. Hörspielfolge „Träume“; Erich Fried. Die Abnehmer; Herbert Grönemeyer. Lied 10. Der Weg; Ukážka z textu: Ödön von Horváth. „Geschichten aus dem Wiener Wald“ Erster Teil. IV. An der schönen blauen Donau; Neil Postman. Orwell oder Huxley? Predslov: “ Wir amüsieren uns zu Tode“; Ukážky z textu: Max Frisch. „Homo Faber.“; Ukážky z textu: Arthur Schnitzler. „Der Reigen“; Ukážka z textu: Christine Nöstlinger. „Die Ilse ist weg“; Ukážky z textu: Ödön von Horvath. „Jugend ohne Gott“; Ukážky z textu: Bernhard Schlink. „Der Vorleser“						
Odporúčaná literatúra: pre jednodoborové štúdium - ukážky z esejí Donnenberg, J./Bauer, A.: Zugänge. Eine Literaturkunde. Wien 2003. // pre kombinované štúdium - Literatúra: 1. kópia, doplňujúci materiál z tlače 2. Zugänge. Eine Literaturkunde. Öbv.hpt. Wien 2003						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24.19	0.0	33.87	20.97	6.45	9.68	4.84
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA409/09	Názov predmetu: Jazykový seminár (esej)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - referát, esej, aktivita na hodinách // pre kombinované štúdium - referát, esej, aktivita na hodinách pre jednodoborové štúdium - esej // pre kombinované štúdium - esej	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Cieľom predmetu je analýza využitia odborného jazyka. Študenti si osvoja postup pri zostavovaní eseje. V centre pozornosti sa nachádzajú rôzne metódy zberu, spracovania textového materiálu a postupy pri zostavovaní eseje. Kurz sa zaoberá aj témami, ako napr. komunikatívne písanie, písanie vecných textov a kreatívne písanie. // pre kombinované štúdium - Cieľom predmetu je analýza využitia odborného jazyka. Študenti si osvoja postup pri zostavovaní eseje. V centre pozornosti sa nachádzajú rôzne metódy zberu, spracovania textového materiálu a postupy pri zostavovaní eseje. Kurz sa zaoberá aj témami ako napr. komunikatívne písanie, písanie vecných textov, kreatívne písanie.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Na základe odporúčanej literatúry sa skúmajú, analyzujú a porovnávajú jednotlivé metódy zostavovania eseje. Vyučujúci poskytne stručný prehľad dejín eseje. Študenti musia vystúpiť s referátom na vybranú tému a kurz ukončia vlastnou esejou. Témy na výber : Reinhard Mohr: Mutteralarm in Deutschland, Eine Hölle namens Familie; Neil Postman: Die Tyrannei der Bilder. Zeitungsartikel/Presse über das Freizeitverhalten der Jugendlichen. Zeitungsartikel über den Zusammenhang zwischen Bildungsgrad und Freizeitverhalten. Ukážka z textu H. M. Enzensberger: Die große Wanderung. Karikaturen von Michael Pammesberger. Günter Eich. Ukážka z textu - Traum eines Deutschen. Hörspielfolge Träume. Erich Fried. Die Abnehmer. Herbert Grönemeyer. Ödön von Horváth: Geschichten aus dem Wiener Wald. An der schönen blauen Donau. Neil Postman. Orwell oder Huxley? Predslov: Wir amüsieren uns zu Tode. Ukážky z textu - Max Frisch: Homo Faber. Ukážky z textu: - Arthur Schnitzler: Der Reigen. Ukážka z textu - Christine Nöstlinger: Die Ilse ist weg. Ukážky z textu - Ödön von Horváth: Jugend ohne Gott. Ukážky z textu - Bernhard Schlink.: Der Vorleser. // pre kombinované štúdium - Na základe odporúčanej literatúry sa skúmajú, analyzujú a porovnávajú jednotlivé metódy zostavovania eseje. Vyučujúci poskytne stručný prehľad dejín eseje. Študenti musia vystúpiť s	

referátom na vybranú tému a kurz ukončia vlastnou esejou. Témy: Reinhard Mohr. „Mutteralarm in Deutschland. Eine Hölle namens Familie.“; Neil Postman. Die Tyrannei der Bilder. Zeitungsartikel/ Presse über das Freizeitverhalten der Jugendlichen. Zeitungsartikel über den Zusammenhang zwischen Bildungsgrad und Freizeitverhalten; Ukážka z textu: H. M. Enzensberger, Die große Wanderung. Karikaturen von Michael Pammesberger; Günter Eich. Ukážka z textu: Traum eines Deutschen. Hörspielfolge „Träume“; Erich Fried. Die Abnehmer; Herbert Grönemeyer. Lied 10. Der Weg; Ukážka z textu: Ödön von Horváth. „Geschichten aus dem Wiener Wald“ Erster Teil. IV. An der schönen blauen Donau; Neil Postman. Orwell oder Huxley? Predslov: „Wir amüsieren uns zu Tode“; Ukážky z textu: Max Frisch. „Homo Faber.“; Ukážky z textu: Arthur Schnitzler. „Der Reigen“; Ukážka z textu: Christine Nöstlinger. „Die Ilse ist weg“; Ukážky z textu: Ödön von Horváth. „Jugend ohne Gott“; Ukážky z textu: Bernhard Schlink. „Der Vorleser“

Odporúčaná literatúra:

pre jednodoborové štúdium - ukážky z esejí

Donnenberg, J./Bauer, A.: Zugänge. Eine Literaturkunde. Wien 2003. // pre kombinované štúdium - Literatúra:

1. kópia, doplňujúci materiál z tlače
2. Zugänge. Eine Literaturkunde. Öbv.hpt. Wien 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	ABS	B	C	D	E	FX
24.19	0.0	33.87	20.97	6.45	9.68	4.84

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA203/09	Názov predmetu: Jazykový seminár (Pravopis)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Nový nemecký pravopis: dejiny, charakteristika - základné princípy, porovnanie so starým pravopisom s/ss/ß ("s-Laut") Písanie slov s prehláskou (Umlautschreibung) Špeciálne prípady v novom nemeckom pravopise Delenie slov (Worttrennung) Písanie cudzích slov (Fremdwörter) Písanie slov spolu a oddelene (Getrennt- und Zusammenschreibung) Písanie slov so spojovníkom (Schreibung mit Bindestrich) Písanie slov s veľým začiatočným písmenom (Großschreibung) Písanie slov s malým začiatočným písmenom (Kleinschreibung) Nový pravopis a syntax (Zeichensetzung) Opakovacie cvičenia, testy a diktáty zamerané na upevňovanie získaných poznatkov	
Odporúčaná literatúra: Duden: Die deutsche Rechtschreibung, Bibliographisches Institut & F.A. Brockhaus AG, Mannheim 2000 www.duden.de/deutsche_sprache/neue_rechtschreibung Klotz, T.: Das große Übungsbuch zur neuen Rechtschreibung. Informationen, Spiele, Übungen, Lernzirkel; Verlag an der Ruhr, Iserlohn 1996 pracovné materiály	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 195						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22.56	0.0	14.36	18.46	16.92	18.46	9.23
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA203/09	Názov predmetu: Jazykový seminár (Pravopis)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Nový nemecký pravopis: dejiny, charakteristika - základné princípy, porovnanie so starým pravopisom s/ss/ß ("s-Laut") Písanie slov s prehláskou (Umlautschreibung) Špeciálne prípady v novom nemeckom pravopise Delenie slov (Worttrennung) Písanie cudzích slov (Fremdwörter) Písanie slov spolu a oddelene (Getrennt- und Zusammenschreibung) Písanie slov so spojovníkom (Schreibung mit Bindestrich) Písanie slov s veľým začiatočným písmenom (Großschreibung) Písanie slov s malým začiatočným písmenom (Kleinschreibung) Nový pravopis a syntax (Zeichensetzung) Opakovacie cvičenia, testy a diktáty zamerané na upevňovanie získaných poznatkov	
Odporúčaná literatúra: Duden: Die deutsche Rechtschreibung, Bibliographisches Institut & F.A. Brockhaus AG, Mannheim 2000 www.duden.de/deutsche_sprache/neue_rechtschreibung Klotz, T.: Das große Übungsbuch zur neuen Rechtschreibung. Informationen, Spiele, Übungen, Lernzirkel; Verlag an der Ruhr, Iserlohn 1996 pracovné materiály	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 195						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22.56	0.0	14.36	18.46	16.92	18.46	9.23
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA303/09		Názov predmetu: Jazykový seminár (ústna komunikácia)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Na základe kópií a doplňujúcich materiálov z tlače (noviny, časopisy, internet) študenti vedú diskusie, argumentujú, učia sa riadiť a koordinovať diskusiu. Na hodinách vystúpi s referátom na vybranú tému. Cieľom je rozvinúť a zlepšiť si komunikatívne schopnosti v rôznych situáciách a reagovať flexibilne. Seminár je zameraný na rôzne témy: vedenie diskusie, subjektívny názor, tvrdenia, argumentácia, otázky, kritika, rešpektovanie iných názorov a pod. Dôraz sa kladie na prezentáciu prečítaného literárneho diela formou referátu so zameraním na základnú myšlienku diela a vlastný názor podložený argumentatívnymi technikami. Témy: Ukážky z "Wien spielerisch durchschauhen"; Filmová ukážka: Rückkehr der Bürgerlichkeit. "Treffpunkt Kultur"; Filmová ukážka: Wie riecht Wien. "Willkommen Österreich"; Ein Fall für Resetarits. Illegale Musikdownloads. Filmová ukážka: "Gut beraten Österreich"; Headhunter. Filmová ukážka: "ECO"; Fünf Jahre Euro. Filmová ukážka: "ECO"; Österreich-Spiegel. "Männerräume und Frauenzimmer."; Österreich-Spiegel. "Große Ketten im Vormarsch"; Ukážka z recenzie knihy: Thomas Glavinic; Ukážka z: "An die Nachgeborenen"; Ukážka z: Landeskundefenster Österreich. Folge 12; Ukážka z: Landeskundefenster Österreich Folge 12; Ukážka z: Landeskundefenster Österreich Folge 12.						
Odporúčaná literatúra: kópie, doplňujúci materiál z tlače a internetu slovníky - dvojazyčné a výkladové						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 198						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39.39	0.0	25.25	18.69	8.59	5.05	3.03

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA303/09		Názov predmetu: Jazykový seminár (ústna komunikácia)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Na základe kópií a doplňujúcich materiálov z tlače (noviny, časopisy, internet) študenti vedú diskusie, argumentujú, učia sa riadiť a koordinovať diskusiu. Na hodinách vystúpia s referátom na vybranú tému. Cieľom je rozvinúť a zlepšiť si komunikatívne schopnosti v rôznych situáciách a reagovať flexibilne. Seminár je zameraný na rôzne témy: vedenie diskusie, subjektívny názor, tvrdenia, argumentácia, otázky, kritika, rešpektovanie iných názorov a pod. Dôraz sa kladie na prezentáciu prečítaného literárneho diela formou referátu so zameraním na základnú myšlienku diela a vlastný názor podložený argumentatívnymi technikami. Témy: Ukážky z "Wien spielerisch durchschauhen"; Filmová ukážka: Rückkehr der Bürgerlichkeit. "Treffpunkt Kultur"; Filmová ukážka: Wie riecht Wien. "Willkommen Österreich"; Ein Fall für Resetarits. Illegale Musikdownloads. Filmová ukážka: "Gut beraten Österreich"; Headhunter. Filmová ukážka: "ECO"; Fünf Jahre Euro. Filmová ukážka: "ECO"; Österreich-Spiegel. "Männerräume und Frauenzimmer."; Österreich-Spiegel. "Große Ketten im Vormarsch"; Ukážka z recenzie knihy: Thomas Glavinic; Ukážka z: "An die Nachgeborenen"; Ukážka z: Landeskundefenster Österreich. Folge 12; Ukážka z: Landeskundefenster Österreich Folge 12; Ukážka z: Landeskundefenster Österreich Folge 12.						
Odporúčaná literatúra: kópie, doplňujúci materiál z tlače a internetu slovníky - dvojjazyčné a výkladové						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 198						
A	ABS	B	C	D	E	FX
39.39	0.0	25.25	18.69	8.59	5.05	3.03

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA510/09		Názov predmetu: Jazykový seminár (vedecká práca)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium referát, aktivita na seminároch, vedecká práca A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je úvod do vedeckej práce, práca s bibliografiami, citovanie, referáty, excerpovanie, práca s prameňmi. Študenti musia vystúpiť s referátom, napísať seminárnu prácu a kurz ukončiť vlastnou vedeckou prácou. Počas semestra študenti nadobudnú informácie k zvolenej téme, napíšu ich interpretáciu a vypracujú vlastné stanovisko k problematike. Dôraz sa kladie na správne uvádzanie prameňov: citovanie a parafrázovanie.					
Stručná osnova predmetu: Na seminároch sa pracuje kópiami a doplňujúcim materiálom z tlače (noviny, časopisy, internet). Zároveň sa rozvíjajú základné schopnosti v oblasti písomného a ústneho prejavu (rozbor textu, asociácie, referáty). Na základe zvolenej celkovej témy seminára študenti preukážu schopnosť zostaviť vedecký text. Téma: Obraz ženy v rôznych kultúrach a storočiach.					
Odporúčaná literatúra: Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. Bern/Stuttgart/Wien 2009. kópie, doplňujúci materiál z tlače a internetu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
58.51	19.15	6.38	3.19	8.51	4.26
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA510/09		Názov predmetu: Jazykový seminár (vedecká práca)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium referát, aktivita na seminároch, vedecká práca A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je úvod do vedeckej práce, práca s bibliografiami, citovanie, referáty, excerpovanie, práca s prameňmi. Študenti musia vystúpiť s referátom, napísať seminárnu prácu a kurz ukončiť vlastnou vedeckou prácou. Počas semestra študenti nadobudnú informácie k zvolenej téme, napíšu ich interpretáciu a vypracujú vlastné stanovisko k problematike. Dôraz sa kladie na správne uvádzanie prameňov: citovanie a parafrázovanie.					
Stručná osnova predmetu: Na seminároch sa pracuje kópiami a doplňujúcim materiálom z tlače (noviny, časopisy, internet). Zároveň sa rozvíjajú základné schopnosti v oblasti písomného a ústneho prejavu (rozbor textu, asociácie, referáty). Na základe zvolenej celkovej témy seminára študenti preukážu schopnosť zostaviť vedecký text. Téma: Obraz ženy v rôznych kultúrach a storočiach.					
Odporúčaná literatúra: Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. Bern/Stuttgart/Wien 2009. kópie, doplňujúci materiál z tlače a internetu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
58.51	19.15	6.38	3.19	8.51	4.26
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA103/09		Názov predmetu: Jazykový seminár I.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: autentické texty: čítanie a počúvanie s porozumením "em Hauptkurs" a aktuálne texty z tlače - aktuálne témy precvičovanie 4 základných jazykových zručností: čítanie, počúvanie, rozprávanie, písanie čítanie s porozumením: vytváranie poznámok a kľúčových slov, tvorenie otázok stratégie čítania cudzojazyčného textu: prvé čítanie, získavanie základných informácií, kľúčové slová, otázky, intenzívne čítanie, členenie textu a iné stratégie rozvíjanie kompetencie písania cudzojazyčných textov: výber témy, zbieranie materiálu, triedenie (Brainstorming), organizácia a členenie textu (Mind Map), formulovanie myšlienok, korektúra, spracovanie finálnej verzie definovanie pojmov, hľadanie nadradených a podradených pojmov písanie koherentných textov rozprávanie: voľné rozprávanie na vybranú tému: štruktúra, poznámky - stratégie argumentácia						
Odporúčaná literatúra: em Hauptkurs Hueber-Verlag - vybrané texty slovníky - dvojjazyčné a výkladové						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 322						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.81	0.0	22.98	17.08	13.35	12.42	13.35
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA103/09		Názov predmetu: Jazykový seminár I.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: autentické texty: čítanie a počúvanie s porozumením "em Hauptkurs" a aktuálne texty z tlače - aktuálne témy precvičovanie 4 základných jazykových zručností: čítanie, počúvanie, rozprávanie, písanie čítanie s porozumením: vytváranie poznámok a kľúčových slov, tvorenie otázok stratégie čítania cudzojazyčného textu: prvé čítanie, získavanie základných informácií, kľúčové slová, otázky, intenzívne čítanie, členenie textu a iné stratégie rozvíjanie kompetencie písania cudzojazyčných textov: výber témy, zbieranie materiálu, triedenie (Brainstorming), organizácia a členenie textu (Mind Map), formulovanie myšlienok, korektúra, spracovanie finálnej verzie definovanie pojmov, hľadanie nadradených a podradených pojmov písanie koherentných textov rozprávanie: voľné rozprávanie na vybranú tému: štruktúra, poznámky - stratégie argumentácia						
Odporúčaná literatúra: em Hauptkurs Hueber-Verlag - vybrané texty slovníky - dvojazyčné a výkladové						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 322						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20.81	0.0	22.98	17.08	13.35	12.42	13.35
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA204/09		Názov predmetu: Jazykový seminár II				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: autentické texty: čítanie a počúvanie s porozumením"em Hauptkurs" a aktuálne texty z tlače - aktuálne témy precvičovanie 4 základných jazykových zručností: čítanie, počúvanie, rozprávanie, písanie čítanie s porozumením: vytváranie poznámok a kľúčových slov, tvorenie otázok stratégie čítania cudzojazyčného textu: prvé čítanie, získavanie základných informácií, kľúčové slová, otázky, intenzívne čítanie, členenie textu a iné stratégie rozvíjanie kompetencie písania cudzojazyčných textov: výber témy, zbieranie materiálu, triedenie (Brainstorming), organizácia a členenie textu (Mind Map), formulovanie myšlienok, korektúra, spracovanie finálnej verzie Definovanie pojmov, hľadanie nadradených a podradených pojmov Písanie koherentných textov Rozprávanie: voľné rozprávanie na vybranú tému: štruktúra, poznámky - stratégie Argumentácia						
Odporúčaná literatúra: em Hauptkurs Hueber-Verlag - vybrané texty slovníky - dvojjazyčné a výkladové						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 261						
A	ABS	B	C	D	E	FX
34.1	0.0	18.77	16.48	14.18	12.26	4.21
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA204/09		Názov predmetu: Jazykový seminár II				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: autentické texty: čítanie a počúvanie s porozumením"em Hauptkurs" a aktuálne texty z tlače - aktuálne témy precvičovanie 4 základných jazykových zručností: čítanie, počúvanie, rozprávanie, písanie čítanie s porozumením: vytváranie poznámok a kľúčových slov, tvorenie otázok stratégie čítania cudzojazyčného textu: prvé čítanie, získavanie základných informácií, kľúčové slová, otázky, intenzívne čítanie, členenie textu a iné stratégie rozvíjanie kompetencie písania cudzojazyčných textov: výber témy, zbieranie materiálu, triedenie (Brainstorming), organizácia a členenie textu (Mind Map), formulovanie myšlienok, korektúra, spracovanie finálnej verzie Definovanie pojmov, hľadanie nadradených a podradených pojmov Písanie koherentných textov Rozprávanie: voľné rozprávanie na vybranú tému: štruktúra, poznámky - stratégie Argumentácia						
Odporúčaná literatúra: em Hauptkurs Hueber-Verlag - vybrané texty slovníky - dvojjazyčné a výkladové						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 261						
A	ABS	B	C	D	E	FX
34.1	0.0	18.77	16.48	14.18	12.26	4.21
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZšt011/15	Názov predmetu: kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 12	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútnym predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;	

4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V učiteľstve umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.							
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania témy bakalárskej práce							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, v prípade jazykových špecializácií aj jazyk príslušnej predmetovej špecializácie							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171							
A	B	C	D	E	FX	NV	V
37.43	18.13	21.05	11.7	9.36	2.34	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2016							
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA509/09		Názov predmetu: Kontrastívna lingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium aktivita na hodinách, seminárna práca A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa rôznymi jazykovými variantmi nemčiny, so vznikom ortoepických a ortografických noriem, s pluricentricitou a regionálnym zafarbením nemčiny. Sprostredkovanie informácií o cudzom akcente v medzikultúrnej komunikácii, o vplyve cudzích jazykov a integrácii cudzích slov a o význame a postavení nemčiny v Európe a vo svete.					
Stručná osnova predmetu: Nemci a ich jazyk; nemčina v kontakte s ostatnými jazykmi; jazykové spoločenstvá a príbuznosť jazykov; vznik noriem v nemčine; jazykové bariéry v komunikácii; problematika konfrontácie a kontrastivity jazykov; komunikatívne reálie - typické jazykové situácie v bežnom živote; porovnanie nemčiny a slovenčiny so systémového hľadiska.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: Casper-Hehne, H./Schweiger, I.: Vom Verstehen zur Verständigung. Dokumentation der öffentlichen Vorlesungsreihe zum Europäischen Jahr des Interkulturellen Dialogs 2008. Göttingen 2009. Bräunlich, M.: Gesprochene Sprache – transdisziplinär. Frankfurt am Mein 2001. Wierlacher, A./Bogner, A: Handbuch interkulturelle Germanistik. Weimar 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
37.84	21.62	10.81	0.0	21.62	8.11

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA509/09		Názov predmetu: Kontrastívna lingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium aktivita na hodinách, seminárna práca A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa rôznymi jazykovými variantmi nemčiny, so vznikom ortoepických a ortografických noriem, s pluricentricitou a regionálnym zafarbením nemčiny. Sprostredkovanie informácií o cudzom akcente v medzikultúrnej komunikácii, o vplyve cudzích jazykov a integrácii cudzích slov a o význame a postavení nemčiny v Európe a vo svete.					
Stručná osnova predmetu: Nemci a ich jazyk; nemčina v kontakte s ostatnými jazykmi; jazykové spoločenstvá a príbuznosť jazykov; vznik noriem v nemčine; jazykové bariéry v komunikácii; problematika konfrontácie a kontrastivity jazykov; komunikatívne reálie - typické jazykové situácie v bežnom živote; porovnanie nemčiny a slovenčiny so systémového hľadiska.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: Casper-Hehne, H./Schweiger, I.: Vom Verstehen zur Verständigung. Dokumentation der öffentlichen Vorlesungsreihe zum Europäischen Jahr des Interkulturellen Dialogs 2008. Göttingen 2009. Bräunlich, M.: Gesprochene Sprache – transdisziplinär. Frankfurt am Mein 2001. Wierlacher, A./Bogner, A: Handbuch interkulturelle Germanistik. Weimar 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
37.84	21.62	10.81	0.0	21.62	8.11

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka035/09		Názov predmetu: Medzináboženský dialóg				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka035/09		Názov predmetu: Medzináboženský dialóg				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie referátu, prezentácia a obhájenie referátu. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky medzináboženských vzťahov v pozícii sociologickej, filozofickej a teologickej. Skúmanie súčasného stavu medzináboženského dialógu a oboznámenie sa s jeho základnými požiadavkami. Analýza možností a potrieb korektnosti takého dialógu.						
Stručná osnova predmetu: Posun v oblasti spoločenského, kultúrneho a duchovného života zo sociologického hľadiska. Filozofické východiská dialogického myslenia. Pohľad do súčasnej teológie náboženstiev. Súčasný stav dialógu medzi náboženstvami. Praktické aplikácie pre dialóg.						
Odporúčaná literatúra: II. vat. koncil: Nostra Aetate, deklarácia o postoji cirkvi k nekresťanským náboženstvám, 1965; II. vat. koncil: Dignitatis Humanae, deklarácia o náboženskej slobode, 1965; AA.VV.: Svetové náboženstvá, Bratislava: Mladé letá 1993; Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998; KRUPA J.: Alfa a Omega, UK, Bratislava 2005; KRUPA, J.: Pôvodca večnej spásy, UK, Bratislava 2004						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka037/09		Názov predmetu: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si návyky a zručnosti písania rôznych typov kvalifikačných prác na VŠ z hľadiska obsahovej, formálnej úpravy, citovania a tvorby zoznamu bibliografických odkazov.						
Stručná osnova predmetu: Typológia a charakteristika kvalifikačných písomných prác na VŠ. Tvorba rôznych typov kvalifikačných prác. Proces tvorby, obsahová štruktúra, formálna úprava jednotlivých typov prác. Citovanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov tradičných a elektronických informačných zdrojov použitých pri písaní prác.						
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 80-7098-173-7. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava : Stimul, 1998. 115 s. ISBN 80-85697-69-6. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka037/09		Názov predmetu: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca						
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si návyky a zručnosti písania rôznych typov kvalifikačných prác na VŠ z hľadiska obsahovej, formálnej úpravy, citovania a tvorby zoznamu bibliografických odkazov.						
Stručná osnova predmetu: Typológia a charakteristika kvalifikačných písomných prác na VŠ. Tvorba rôznych typov kvalifikačných prác. Proces tvorby, obsahová štruktúra, formálna úprava jednotlivých typov prác. Citovanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov tradičných a elektronických informačných zdrojov použitých pri písaní prác.						
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 80-7098-173-7. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava : Stimul, 1998. 115 s. ISBN 80-85697-69-6. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA501/09	Názov predmetu: Nemecká lexikológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - aktívna účasť na hodinách // pre kombinované štúdium - aktívna účasť na hodinách, samostatná práca pre jednodoborové štúdium - záverečný písomný test a ústna skúška; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - záverečný písomný test a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Cieľom prednášok z nemeckej lexikológie je získanie vedomostí o lexikálnych jednotkách v slovnej zásobe a o ich vzťahoch, morfematickej štruktúre slova a slovotvorných postupoch vo všeobecnosti. Prednáška je východiskom pre prácu na seminároch. Poslucháči získajú schopnosť diferencovať slovnú zásobu nemčiny a osvoja si zásady a princípy tvorenia slov v nemčine. // pre kombinované štúdium - Cieľom prednášok Lexikológia I. je získanie vedomostí o lexikálnych a lexikografických pojmoch a vzťahoch, morfematickej štruktúre slova a slovotvorných postupoch vo všeobecnosti a podľa jednotlivých slovných druhov. Prednáška je východiskom pre prácu na seminároch. Poslucháči získajú schopnosť hodnotiť klasifikáciu slovotvorných postupov.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Predmet a úlohy lexikológie. Čiastkové a susedné disciplíny. Slovo ako jazykový znak, morféma, slovo, lexéma, seméma a séma. Problémy definície slova. Sémantické vzťahy v slovnej zásobe – sémantické paradigmy, hierarchické vzťahy. Suprasémantika slovnej zásoby – slová v diasystéme. Lexikálne sémantika – semaziológia, onomaziológia, koncepcie lexikálneho významu. Tvorenie slov v nemčine – kompozícia, derivácia, konverzia, skratky. // pre kombinované štúdium - Predmet a úlohy lexikológie. Čiastkové a susedné disciplíny. Slovo ako základná jednotka, morféma, slovo, lexéma, seméma a séma. (8-15); Problémy definície slova. Zmena významu slova. (16-25); Tvorenie slov v nemčine podľa jednotlivých slovných druhov. (48-67); Kompozícia, klasifikácia kompozít podľa viacerých hľadísk. "Juxtaposition, Kasuskomposition a Fugenelement". Kompozícia v jednotlivých slovných druhoch. Kompozitá so spojovníkom a ich typy. Zvláštne typy kompozít. (56-59); Konverzia v jednotlivých slovných druhoch a jej miesto v slovotvorbe nemeckého jazyka. (63-65);	

Krátenie. Znaky a typológia. Pragmatika a štylistika skrátených slov a skratiek. (65-67); Derivácia – explicitná a implicitná. Sémantická funkcia derivačných morfé. (59-63); Slovtvorba substantív (69-97), sloviess (110-123), adjektív (97-103) a adverbii (103-110); Klasifikácie slovnej zásoby podľa rozličných kritérií. Paradigmatické a syntagmatické vzťahy. (28-33) Sémantické modely. (44-48); Hyperonymia, hyponymia, kohyponymia. (39); Polarita. (40-43); Významová identita a podobnosť. Synonymia. (33-36); Typológia slovníkov. (132-145).

Odporúčaná literatúra:

pre jednodoborové štúdium - Literatúra:

Schippan, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 2005.

Römer, Ch./Matzke, B.: Lexikologie des Deutschen: Eine Einführung. Tübingen 2005.

Lohde, M.: Wortbildung des modernen Deutschen. Tübingen 2006.

Vajičková, M.: Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. Bratislava 2009.

Fleischer, W./Barz, I.: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1995. // pre kombinované štúdium - Povinná literatúra:

1. Fleischer, W. / Barz, I.: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1993.

2. Schippan, Th.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1993.

3. Vajičková, M.: Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. Einführung in die Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2., neu bearbeitete und ergänzte Auflage. Bratislava: TERAAS 2005.

Odporúčaná literatúra:

1. Eichinger, M. L.: Deutsche Wortbildung. Eine Einführung. Tübingen, Gunter Narr Verlag 1999.

2. Olsen, S.: Wortbildung im Deutschen. Eine Einführung in die Theorie der Wortstruktur. Stuttgart 1986.

3. Schülerduden. Übungsbücher. Übungen zur deutschen Sprache II. Dudenverlag 1975.

4. Braun, P.: Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache. Sprachvarietäten. Stuttgart 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	B	C	D	E	FX
13.06	14.29	17.55	17.14	16.33	21.63

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA501/09	Názov predmetu: Nemecká lexikológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - aktívna účasť na hodinách // pre kombinované štúdium - aktívna účasť na hodinách, samostatná práca pre jednodoborové štúdium - záverečný písomný test a ústna skúška; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - záverečný písomný test a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Cieľom prednášok z nemeckej lexikológie je získanie vedomostí o lexikálnych jednotkách v slovnej zásobe a o ich vzťahoch, morfematickej štruktúre slova a slovotvorných postupoch vo všeobecnosti. Prednáška je východiskom pre prácu na seminároch. Poslucháči získajú schopnosť diferencovať slovnú zásobu nemčiny a osvoja si zásady a princípy tvorenia slov v nemčine. // pre kombinované štúdium - Cieľom prednášok Lexikológia I. je získanie vedomostí o lexikálnych a lexikografických pojmoch a vzťahoch, morfematickej štruktúre slova a slovotvorných postupoch vo všeobecnosti a podľa jednotlivých slovných druhov. Prednáška je východiskom pre prácu na seminároch. Poslucháči získajú schopnosť hodnotiť klasifikáciu slovotvorných postupov.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Predmet a úlohy lexikológie. Čiastkové a susedné disciplíny. Slovo ako jazykový znak, morféma, slovo, lexéma, seméma a séma. Problémy definície slova. Sémantické vzťahy v slovnej zásobe – sémantické paradigmy, hierarchické vzťahy. Suprasémantika slovnej zásoby – slová v diasystéme. Lexikálne sémantika – semaziológia, onomaziológia, koncepcie lexikálneho významu. Tvorenie slov v nemčine – kompozícia, derivácia, konverzia, skratky. // pre kombinované štúdium - Predmet a úlohy lexikológie. Čiastkové a susedné disciplíny. Slovo ako základná jednotka, morféma, slovo, lexéma, seméma a séma. (8-15); Problémy definície slova. Zmena významu slova. (16-25); Tvorenie slov v nemčine podľa jednotlivých slovných druhov. (48-67); Kompozícia, klasifikácia kompozít podľa viacerých hľadísk. "Juxtaposition, Kasuskomposition a Fugenelement". Kompozícia v jednotlivých slovných druhoch. Kompozitá so spojovníkom a ich typy. Zvláštne typy kompozít. (56-59); Konverzia v jednotlivých slovných druhoch a jej miesto v slovotvorbe nemeckého jazyka. (63-65);	

Krátenie. Znaky a typológia. Pragmatika a štylistika skrátených slov a skratiek. (65-67); Derivácia – explicitná a implicitná. Sémantická funkcia derivačných morfé. (59-63); Slovtvorba substantív (69-97), sloviess (110-123), adjektív (97-103) a adverbii (103-110); Klasifikácie slovnej zásoby podľa rozličných kritérií. Paradigmatické a syntagmatické vzťahy. (28-33) Sémantické modely. (44-48); Hyperonymia, hyponymia, kohyponymia. (39); Polarita. (40-43); Významová identita a podobnosť. Synonymia. (33-36); Typológia slovníkov. (132-145).

Odporúčaná literatúra:

pre jednodoborové štúdium - Literatúra:

Schippan, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 2005.

Römer, Ch./Matzke, B.: Lexikologie des Deutschen: Eine Einführung. Tübingen 2005.

Lohde, M.: Wortbildung des modernen Deutschen. Tübingen 2006.

Vajičková, M.: Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. Bratislava 2009.

Fleischer, W./Barz, I.: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1995. // pre kombinované štúdium - Povinná literatúra:

1. Fleischer, W. / Barz, I.: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1993.

2. Schippan, Th.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1993.

3. Vajičková, M.: Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. Einführung in die Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2., neu bearbeitete und ergänzte Auflage. Bratislava: TERAAS 2005.

Odporúčaná literatúra:

1. Eichinger, M. L.: Deutsche Wortbildung. Eine Einführung. Tübingen, Gunter Narr Verlag 1999.

2. Olsen, S.: Wortbildung im Deutschen. Eine Einführung in die Theorie der Wortstruktur. Stuttgart 1986.

3. Schülerduden. Übungsbücher. Übungen zur deutschen Sprache II. Dudenverlag 1975.

4. Braun, P.: Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache. Sprachvarietäten. Stuttgart 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	B	C	D	E	FX
13.06	14.29	17.55	17.14	16.33	21.63

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA304/09	Názov predmetu: Nemecká literatúra 18. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA104/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Obdobie osvietenstva: literatúra skorého osvietenstva: cestopisný román, dobrodružný román, dvorná poézia, začiatky literárnej kritiky (Ch. Weise, J.H. Campe, J.G. Schnabel a i.) - filozofia osvietenstva (Ch. Thomasius, S. Pufendorf, G.W. Leibniz, Ch. Wolff, I. Kant) - prvé literárne talenty osvietenскеj literatúry: B.H. Brockes, A. Haller, F. Hagedorn; literárna hádka medzi Lipskom a Zürichom (J. Ch. Gottsched, J.J. Bodmer, J.J. Breitinger), jej pôvod a dôsledky (A.G. Baumgarten, J.E. Schlegel); literárne rokoko - náučná literatúra (Ch.F. Gellert) - literatúra z Halle a Pruska (S.G. Lange, J.I. Pyra, K.W. Ramler, E.Ch. Kleist) - anakreontika v Nemecku (J.W.L. Gleim, J.P. Uz, J.N. Götz); na ceste ku konštituovaniu "klasickej" národnej literatúry - F.G. Klopstock, život a dielo - G.E. Lessing, život a dielo; Ch. M. Wieland, život a dielo. Sturm und Drang: príčiny vzniku novej ideovej orientácie - zmeny v polovici 18. storočia - Der Straßburger Kreis - F.M. Klinger, M.R. Lenz, H.L. Wagner, Maler Müller, J. Stilling) - Der Göttinger Hain (H. Ch. Boie, J.H. Voss, L.H.Ch. Hölty, M. Claudius, G.A. Bürger a i.); Goethe od literárnych začiatkov po pobyt v Taliansku ("Götz von Berlichingen", "Urfaust", "Die Leiden des jungen Werthers", "Iphigenie auf Tauris", "Egmont", "Torquato Tasso"); Schiller od obdobia štúdia v Ludwigsburgu po pobyt vo Weimare a v Jene. Nemecká klasika: Goethe po návrate z Talianska - Goetheho prozaická tvorba - Goetheho tvorba na prelome storočia - návrat k Faustovi; Schiller a Goethe; Schillerove klasické drámy a posledná tvorivá fáza; súčasníci Goetheho a Schillera - Prekonanie klasiky; Goetheho neskorá tvorba. Beletristické minimum: G. E. Lessing: Nathan der Weise; G. E. Lessing: Emilia Galotti; J. W. Goethe: Faust I; J. W. Goethe: Wahlverwandschaften; F. Schiller: Kabale und Liebe; J.M.R. Lenz: Der Hofmeister; J. W. Goethe: Die Leiden des jungen Werthers; F. Schiller: Maria Stuart; F. Schiller: Wilhelm Tell; J.W. Goethe: Iphigenie auf Tauris	
Odporúčaná literatúra: Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulic, L: Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Berlin 1993 Hoffmann, Rösch: Grundlagen. Stile. Gestalten der deutschen Literatur. Berlin 1996	

Sorensen, B.A.: Geschichte der deutschen Literatur. Band 1. München 1997 Berg, J.: Von Lessing bis Kroetz, Scriptor Taschenbuch, Königsheim 1972 Best, O. F.: Aufklärung und Rokoko, Reclam Stuttgart 1976 - in der Reihe "Die deutsche Literatur in Text und Darstellung" Glaser, Hermann/Lehmann, Jakob, Lubos, Arno: Wege der deutschen Literatur. Eine geschichtliche Darstellung. Frankfurt/Berlin: Ullstein 1986, ISBN 3-330-07815-3, S. 119-227					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 243					
A	B	C	D	E	FX
16.46	18.93	22.22	15.64	19.75	7.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA304/09	Názov predmetu: Nemecká literatúra 18. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA104/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Obdobie osvietenstva: literatúra skorého osvietenstva: cestopisný román, dobrodružný román, dvorná poézia, začiatky literárnej kritiky (Ch. Weise, J.H. Campe, J.G. Schnabel a i.) - filozofia osvietenstva (Ch. Thomasius, S. Pufendorf, G.W. Leibniz, Ch. Wolff, I. Kant) - prvé literárne talenty osvietenскеj literatúry: B.H. Brockes, A. Haller, F. Hagedorn; literárna hádka medzi Lipskom a Zürichom (J. Ch. Gottsched, J.J. Bodmer, J.J. Breitinger), jej pôvod a dôsledky (A.G. Baumgarten, J.E. Schlegel); literárne rokoko - náučná literatúra (Ch.F. Gellert) - literatúra z Halle a Pruska (S.G. Lange, J.I. Pyra, K.W. Ramler, E.Ch. Kleist) - anakreontika v Nemecku (J.W.L. Gleim, J.P. Uz, J.N. Götz); na ceste ku konštituovaniu "klasickej" národnej literatúry - F.G. Klopstock, život a dielo - G.E. Lessing, život a dielo; Ch. M. Wieland, život a dielo. Sturm und Drang: príčiny vzniku novej ideovej orientácie - zmeny v polovici 18. storočia - Der Straßburger Kreis - F.M. Klinger, M.R. Lenz, H.L. Wagner, Maler Müller, J. Stilling) - Der Göttinger Hain (H. Ch. Boie, J.H. Voss, L.H.Ch. Hölty, M. Claudius, G.A. Bürger a i.); Goethe od literárnych začiatkov po pobyt v Taliansku ("Götz von Berlichingen", "Urfaust", "Die Leiden des jungen Werthers", "Iphigenie auf Tauris", "Egmont", "Torquato Tasso"); Schiller od obdobia štúdia v Ludwigsburgu po pobyt vo Weimare a v Jene. Nemecká klasika: Goethe po návrate z Talianska - Goetheho prozaická tvorba - Goetheho tvorba na prelome storočia - návrat k Faustovi; Schiller a Goethe; Schillerove klasické drámy a posledná tvorivá fáza; súčasníci Goetheho a Schillera - Prekonanie klasiky; Goetheho neskorá tvorba. Beletristické minimum: G. E. Lessing: Nathan der Weise; G. E. Lessing: Emilia Galotti; J. W. Goethe: Faust I; J. W. Goethe: Wahlverwandschaften; F. Schiller: Kabale und Liebe; J.M.R. Lenz: Der Hofmeister; J. W. Goethe: Die Leiden des jungen Werthers; F. Schiller: Maria Stuart; F. Schiller: Wilhelm Tell; J.W. Goethe: Iphigenie auf Tauris	
Odporúčaná literatúra: Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulic, L: Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Berlin 1993 Hoffmann, Rösch: Grundlagen. Stile. Gestalten der deutschen Literatur. Berlin 1996	

Sorensen, B.A.: Geschichte der deutschen Literatur. Band 1. München 1997 Berg, J.: Von Lessing bis Kroetz, Scriptor Taschenbuch, Königsheim 1972 Best, O. F.: Aufklärung und Rokoko, Reclam Stuttgart 1976 - in der Reihe "Die deutsche Literatur in Text und Darstellung" Glaser, Hermann/Lehmann, Jakob, Lubos, Arno: Wege der deutschen Literatur. Eine geschichtliche Darstellung. Frankfurt/Berlin: Ullstein 1986, ISBN 3-330-07815-3, S. 119-227					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 243					
A	B	C	D	E	FX
16.46	18.93	22.22	15.64	19.75	7.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Šimon, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA403/09	Názov predmetu: Nemecká literatúra 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA304/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - test pre jednodoborové štúdium - skúška // pre kombinované štúdium - skúška	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Prednášky k dejinám nemeckej literatúry 19. st. ponúkajú diferencovaný pohľad na literatúru ako systém a inštitúcie v širšom spoločenskom a hlavne duchovnom kontexte od konca 18. storočia po posledné decéniá 19. storočia. // pre kombinované štúdium - Prednášky k dejinám nemeckej literatúry 19. storočia ponúkajú diferencovaný pohľad na literatúru ako systém a inštitúcie v širšom spoločenskom a hlavne duchovnom kontexte od konca 18. storočia po posledné decéniá 19. storočia. Cyklus prednášok začína nemeckým romantizmom v jednotlivých fázach jeho brizantného vývoja s jeho centrami a "náladami", difúznymi prejavmi a ťažko identifikovateľnými textami ako prejav osobného hľadania miesta v rozpadajúcich sa spoločenských hodnotových a ideových štruktúrach po Francúzskej revolúcii. Tu sa situuje počiatok modernej literatúry s moderným hrdinom hľadajúcim seba a boha, zúfalcom, ale aj darebákom. Tento proces hľadania sa neskôr presúva na poli svetonázoru od idealizmu k realizmu, ako aj k radikálnym ideológiám a marginalizovaniu ducha a duchovna. Proces tohto posunu je v nemecky hovoriacich krajinách dlhodobý a málo výrazný, čo neuberá vlastnej substancii na zaujímavosti. Jeho vyvrcholením v naturalizme končí prednáškový cyklus.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Spoločenská situácia v Nemecku po Francúzskej revolúcii, filozofia epochy a etablovanie germanistiky ako vedeckej disciplíny, možnosti periodizácie obdobia, literárne centrá. Počiatky ženskej emancipácie. Berlínske salóny, romantická poetika, teoretici a teoretické diela skorej romantiky. „Ľudová rozprávka“, literárne ťažiská skorej romantiky. Medzi klasikou a romantikou. Medzi romantikou a realizmom, reštauratívne prúdy po roku 1815; emancipačné prúdy – Junges Deutschland, Vormärz. Biedermeier, Viedenské ľudové divadlo. Realizmus, spoločenská situácia v Nemecku po roku 1848, prozaická tvorba, lyrická tvorba, dramatická tvorba. Naturalizmus, teória tzv. konzekventného realizmu. // pre kombinované	

štúdium - NEMECKÁ ROMANTIKA: spoločenská situácia v Nemecku po Francúzskej revolúcii; filozofia epochy a etablovanie germanistiky ako vedeckej disciplíny, možnosti periodizácie obdobia, literárne centrá (J.G.Fichte, F.W.Schelling, G.H.Schubert); počiatky ženskej emancipácie (Caroline Böhmer-Schlegel, Dorothea Veit, Sophie Mereau, Karoline von Günderode, Rahel Levin-Varnhagen, Bettine von Arnim) – berlínske salóny; romantická poetika (bratia Schlegelovci - F.Schlegel-pojmy irónia, fragment, Brief über den Roman, J.Görres, Novalis) – teoretici a teoretické diela skorej romantiky– W.H. Wackenroder, L.Tieck, romantika und „ľudová rozprávka“ – literárne ťažiská skorej romantiky; prozaická tvorba – L.Tieck, W. H. Wackenroder, A. v. Arnim, C.Brentano, Novalis, J. v.; Eichendorff, E. T. A.Hoffmann, A. v. Chamisso; lyrická tvorba - Novalis, A. v. Arnim, C. Brentano, J. v. Eichendorff ; dramatická tvorba – teoretické koncepty – L. Tieck.

MEDZI KLASIKOU A ROMANTIKOU - H.V. K, F. HÖLDERLIN, J. .PAUL

MEDZI ROMANTIKOU A REALIZMOM: reštauratívne prúdy po roku 1815; emancipačné prúdy – „Junges Deutschland“, „Vormärz“ (H. Heine, K. Gutzkow, F. Freiligrath, L.Börne, G.Büchner); Biedermeier (E.Mörike, A.von Droste Hülshoff, J.Gotthelf, A.Stifter); Franz Grillparzer - Viedenské ľudové divadlo (F. Raimund, J. N. Nestroy)

REALIZMUS: Spoločenská situácia v Nemecku po roku 1848; Prozaická tvorba (G. Keller, C. F. Meyer, W. Raabe, M. von Ebner Eschenbach, T. Fontane); Lyrická tvorba (G. Freytag, T. Storm, G. Keller, C. F. Meyer, F. Hebbel, W. Busch, T. Fontane); Dramatická tvorba (F. Hebbel, L. Anzengruber)

NATURALIZMUS: (A. Holz, J. Schlaf, G.Hauptmann) : Teória tzv. „konzekventného realizmu“; Prozaická tvorba; Lyrická tvorba; Dramatická tvorba

Beletristické minimum:

Ludwig Tieck: Der blonde Eckbert; Clemens Brentano: Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl; E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann; H. v. Kleist: Michael Kohlhaas; Franz Grillparzer: Der arme Spielmann; Georg Büchner: Woyzeck; Jeremias Gotthelf: Die schwarze Spinne; Adalbert Stifter: Der Bergkristall, Brigitta; G. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe; Friedrich Hebbel: Maria Magdalene; Theodor Fontane: Effi Briest; Gerhard Hauptmann: Bahnwärter Thiel, Vor Sonnenaufgang

Odporúčaná literatúra:

pre jednodoborové štúdium - Literatúra:

Žmegač, V./Škreb, Z./Sekulic, L: Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Berlin 2003.

Hoffmann, R.: Grundlagen. Stile. Gestalten der deutschen Literatur. Berlin 1996.

Sorensen, B. A.: Geschichte der deutschen Literatur. Band 2. München 1997.

Herold, T./Wittenberg, H.: Geschichte der deutschen Literatur 1. Aufklärung. Sturm und Drang. Stuttgart 2002.

Beletristické minimum:

Ludwig Tieck: Der blonde Eckbert; Clemens Brentano: Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl; E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann; H. v. Kleist: Michael Kohlhaas; Franz Grillparzer: Der arme Spielmann; Georg Büchner: Woyzeck; Jeremias Gotthelf: Die schwarze Spinne; Adalbert Stifter: Der Bergkristall, Brigitta; G. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe; Friedrich Hebbel: Maria Magdalene; Theodor Fontane: Effi Briest; Gerhard Hauptmann:

Bahnwärter Thiel, Vor Sonnenaufgang // pre kombinované štúdium - Literatúra:

1. Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulic, L: Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Berlin 1993 Hoffmann, Rösch: Grundlagen. Stile. Gestalten der deutschen Literatur. Berlin 1996

2. Sorensen, B.A.: Geschichte der deutschen Literatur. Band 2. München 1997

3. Glaser, Hermann/Lehmann, Jakob, Lubos, Arno: Wege der deutschen Literatur. Eine geschichtliche Darstellung. Frankfurt/Berlin: Ullstein 1986, ISBN 3-330-07815-3, S. 119-227, 220-283
4. Herold, Theo/Wittenberg, Hildegand: Geschichte der deutschen Literatur 1. Aufklärung. Sturm und Drang. Stuttgart u. a.: Klett (Klettbuch 34742), ISBN 3-12-347420-8 Saalfeld, Lerke von/Kreidt, Dietrich/Rothe, Friedrich: Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. München: Droemersch Verlagsgesellschaft, ISBN 3-426-26295-9, S. 279-501

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 240

A	B	C	D	E	FX
15.42	11.67	15.42	18.33	21.25	17.92

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA403/09	Názov predmetu: Nemecká literatúra 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA304/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - test pre jednodoborové štúdium - skúška // pre kombinované štúdium - skúška	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Prednášky k dejinám nemeckej literatúry 19. st. ponúkajú diferencovaný pohľad na literatúru ako systém a inštitúcie v širšom spoločenskom a hlavne duchovnom kontexte od konca 18. storočia po posledné decéniá 19. storočia. // pre kombinované štúdium - Prednášky k dejinám nemeckej literatúry 19. storočia ponúkajú diferencovaný pohľad na literatúru ako systém a inštitúcie v širšom spoločenskom a hlavne duchovnom kontexte od konca 18. storočia po posledné decéniá 19. storočia. Cyklus prednášok začína nemeckým romantizmom v jednotlivých fázach jeho brizantného vývoja s jeho centrami a "náladami", difúznymi prejavmi a ťažko identifikovateľnými textami ako prejav osobného hľadania miesta v rozpadajúcich sa spoločenských hodnotových a ideových štruktúrach po Francúzskej revolúcii. Tu sa situuje počiatok modernej literatúry s moderným hrdinom hľadajúcim seba a boha, zúfalcom, ale aj darebákom. Tento proces hľadania sa neskôr presúva na poli svetonázoru od idealizmu k realizmu, ako aj k radikálnym ideológiám a marginalizovaniu ducha a duchovna. Proces tohto posunu je v nemecky hovoriacich krajinách dlhodobý a málo výrazný, čo neuberá vlastnej substancii na zaujímavosti. Jeho vyvrcholením v naturalizme končí prednáškový cyklus.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Spoločenská situácia v Nemecku po Francúzskej revolúcii, filozofia epochy a etablovanie germanistiky ako vedeckej disciplíny, možnosti periodizácie obdobia, literárne centrá. Počiatky ženskej emancipácie. Berlínske salóny, romantická poetika, teoretici a teoretické diela skorej romantiky. „Ľudová rozprávka“, literárne ťažiská skorej romantiky. Medzi klasikou a romantikou. Medzi romantikou a realizmom, reštauratívne prúdy po roku 1815; emancipačné prúdy – Junges Deutschland, Vormärz. Biedermeier, Viedenské ľudové divadlo. Realizmus, spoločenská situácia v Nemecku po roku 1848, prozaická tvorba, lyrická tvorba, dramatická tvorba. Naturalizmus, teória tzv. konzekventného realizmu. // pre kombinované	

štúdium - NEMECKÁ ROMANTIKA: spoločenská situácia v Nemecku po Francúzskej revolúcii; filozofia epochy a etablovanie germanistiky ako vedeckej disciplíny, možnosti periodizácie obdobia, literárne centrá (J.G.Fichte, F.W.Schelling, G.H.Schubert); počiatky ženskej emancipácie (Caroline Böhmer-Schlegel, Dorothea Veit, Sophie Mereau, Karoline von Günderode, Rahel Levin-Varnhagen, Bettine von Arnim) – berlínske salóny; romantická poetika (bratia Schlegelovci - F.Schlegel-pojmy irónia, fragment, Brief über den Roman, J.Görres, Novalis) – teoretici a teoretické diela skorej romantiky– W.H. Wackenroder, L.Tieck, romantika und „ľudová rozprávka“ – literárne ťažiská skorej romantiky; prozaická tvorba – L.Tieck, W. H. Wackenroder, A. v. Arnim, C.Brentano, Novalis, J. v.; Eichendorff, E. T. A.Hoffmann, A. v. Chamisso; lyrická tvorba - Novalis, A. v. Arnim, C. Brentano, J. v. Eichendorff ; dramatická tvorba – teoretické koncepty – L. Tieck.

MEDZI KLASIKOU A ROMANTIKOU - H.V. K, F. HÖLDERLIN, J. .PAUL

MEDZI ROMANTIKOU A REALIZMOM: reštauratívne prúdy po roku 1815; emancipačné prúdy – „Junges Deutschland“, „Vormärz“ (H. Heine, K. Gutzkow, F. Freiligrath, L.Börne, G.Büchner); Biedermeier (E.Mörike, A.von Droste Hülshoff, J.Gotthelf, A.Stifter); Franz Grillparzer - Viedenské ľudové divadlo (F. Raimund, J. N. Nestroy)

REALIZMUS: Spoločenská situácia v Nemecku po roku 1848; Prozaická tvorba (G. Keller, C. F. Meyer, W. Raabe, M. von Ebner Eschenbach, T. Fontane); Lyrická tvorba (G. Freytag, T. Storm, G. Keller, C. F. Meyer, F. Hebbel, W. Busch, T. Fontane); Dramatická tvorba (F. Hebbel, L. Anzengruber)

NATURALIZMUS: (A. Holz, J. Schlaf, G.Hauptmann) : Teória tzv. „konzekventného realizmu“; Prozaická tvorba; Lyrická tvorba; Dramatická tvorba

Beletristické minimum:

Ludwig Tieck: Der blonde Eckbert; Clemens Brentano: Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl; E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann; H. v. Kleist: Michael Kohlhaas; Franz Grillparzer: Der arme Spielmann; Georg Büchner: Woyzeck; Jeremias Gotthelf: Die schwarze Spinne; Adalbert Stifter: Der Bergkristall, Brigitta; G. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe; Friedrich Hebbel: Maria Magdalene; Theodor Fontane: Effi Briest; Gerhard Hauptmann: Bahnwärter Thiel, Vor Sonnenaufgang

Odporúčaná literatúra:

pre jednodoborové štúdium - Literatúra:

Žmegač, V./Škreb, Z./Sekulic, L: Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Berlin 2003.

Hoffmann, R.: Grundlagen. Stile. Gestalten der deutschen Literatur. Berlin 1996.

Sorensen, B. A.: Geschichte der deutschen Literatur. Band 2. München 1997.

Herold, T./Wittenberg, H.: Geschichte der deutschen Literatur 1. Aufklärung. Sturm und Drang. Stuttgart 2002.

Beletristické minimum:

Ludwig Tieck: Der blonde Eckbert; Clemens Brentano: Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl; E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann; H. v. Kleist: Michael Kohlhaas; Franz Grillparzer: Der arme Spielmann; Georg Büchner: Woyzeck; Jeremias Gotthelf: Die schwarze Spinne; Adalbert Stifter: Der Bergkristall, Brigitta; G. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe; Friedrich Hebbel: Maria Magdalene; Theodor Fontane: Effi Briest; Gerhard Hauptmann:

Bahnwärter Thiel, Vor Sonnenaufgang // pre kombinované štúdium - Literatúra:

1. Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulic, L: Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Berlin 1993 Hoffmann, Rösch: Grundlagen. Stile. Gestalten der deutschen Literatur. Berlin 1996

2. Sorensen, B.A.: Geschichte der deutschen Literatur. Band 2. München 1997

3. Glaser, Hermann/Lehmann, Jakob, Lubos, Arno: Wege der deutschen Literatur. Eine geschichtliche Darstellung. Frankfurt/Berlin: Ullstein 1986, ISBN 3-330-07815-3, S. 119-227, 220-283
4. Herold, Theo/Wittenberg, Hildegand: Geschichte der deutschen Literatur 1. Aufklärung. Sturm und Drang. Stuttgart u. a.: Klett (Klettbuch 34742), ISBN 3-12-347420-8 Saalfeld, Lerke von/Kreidt, Dietrich/Rothe, Friedrich: Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. München: Droemersch Verlagsgesellschaft, ISBN 3-426-26295-9, S. 279-501

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 240

A	B	C	D	E	FX
15.42	11.67	15.42	18.33	21.25	17.92

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Šimon, CSc., doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA503/09	Názov predmetu: Nemecká literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium = v kombinácii test, skúška A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať schopnosť poukazovať na systémové, textotvorné a lingvodidaktické hodnoty slovotvorných postupov, schopnosť receptívne ich rozlišovať a produktívne ich používať. Súčasťou kurzu sú aj základné princípy porovnávania slovotvorby v nemčine a slovenčine, ktoré predstavujú základné lexikologické vedomosti potrebné nielen pri pedagogickej činnosti, ale aj pri prekladaní a tlmočení.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky nemeckej literatúry pre deti a mládež (LDM) - Školská stredoveká literatúra - nemecká LDM rozvitého stredoveku a neskorého stredoveku - nemecká LDM počiatočného novoveku - Humanistická LDM - LDM obdobia reformácie a protireformácie - Baroková LDM; Osvietenská LDM; LDM obdobia romantizmu a romanticko -biedermeierská LDM - Obraz dieťaťa - Jenská romantika - Heidelbergská romantika - W. Grimm - J. Grimm - Clemens Brentano - Achim von Arnim - ľudová rozprávka - Umelá rozprávka - W. Hauff - W. Hey - Poézia pre deti - Friedrich Güll - Heinrich Hoffmann von Fallersleben; Biedermeier a realizmus; LDM obdobia imperializmu a cisárskej ríše - Knižný trh - Populárna literatúra - LDM ako príprava na vojnu - Gustav Schalk - Dobrodružná literatúra - Cestopisná literatúra - Sophie Wörishöfferová - Indiánky - Karl May - Tzv. heile Welt Literatur -abstinencia politických tém, idylizácia skutočnosti - triviálna dievčenská literatúra - Emmy von Rhoden, Johanna Spyri; LDM pod vplyvom tzv. Hnutia za spisbu pre mládež (Jugendschriftenbewegung) - Diskusia o LDM - J.Wolgast - Oslobodenie LDM od tendenčnosti - Dôraz na estetické kvality LDM - W. Busch - Ch. Morgenstern - Paula a Richard Dehmelovci - Gustav Falke - Peter Rosegger; LDM v období Weimarskej republiky - 20.roky v LDM - Literatúra veľkomesta - Carl Dantz - Wolf Durian - Erich Kästner - Proletárska LDM; LDM vnútornej emigrácie a exilová LDM; LDM Nemeckej spolkovej republiky po roku 1945 - 50. a 60. roky; LDM Nemeckej spolkovej republiky 70. a 80. roky; LDM Nemeckej demokratickej republiky; LDM 90. rokov	
Odporúčaná literatúra:	

Gansel, C.: Moderne Kinder-und Jugendliteratur. Ein Praxishanbuch für den Unterricht. Berlin 1999
 Haas, G. (Hrsg.): Kinder-und Jugendliteratur. Ein Handbuch. Stuttgart 1984
 Lange, G.(Hrsg.): Taschenbuch der Kinder-und Jugendliteratur. Baltmannsweiler 2000
 Mattenklott, Gundel: Die Zauberkreide. Berlin 1985
 Mikulášová, A.: Einblicke in die neuere österreichische Kinder-und Jugendliteratur. Lingos 2000
 Schikorsky, I.: Schnellkurs. Kinder-und Jugendliteratur. Köln 2003
 Wild, R. (Hrsg.): Geschichte der deutschen Kinder-und Jugendliteratur. Stuttgart 1990

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
9.44	9.01	20.17	22.75	23.18	15.45

Vyučujúci: Mgr. Roman Mikuláš, PhD., doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA503/09	Názov predmetu: Nemecká literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium = v kombinácii test, skúška A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať schopnosť poukazovať na systémové, textotvorné a lingvodidaktické hodnoty slovotvorných postupov, schopnosť receptívne ich rozlišovať a produktívne ich používať. Súčasťou kurzu sú aj základné princípy porovnávania slovotvorby v nemčine a slovenčine, ktoré predstavujú základné lexikologické vedomosti potrebné nielen pri pedagogickej činnosti, ale aj pri prekladaní a tlmočení.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky nemeckej literatúry pre deti a mládež (LDM) - Školská stredoveká literatúra - nemecká LDM rozvitého stredoveku a neskorého stredoveku - nemecká LDM počiatočného novoveku - Humanistická LDM - LDM obdobia reformácie a protireformácie - Baroková LDM; Osvietenská LDM; LDM obdobia romantizmu a romanticko -biedermeierská LDM - Obraz dieťaťa - Jenská romantika - Heidelbergská romantika - W. Grimm - J. Grimm - Clemens Brentano - Achim von Arnim - ľudová rozprávka - Umelá rozprávka - W. Hauff - W. Hey - Poézia pre deti - Friedrich Güll - Heinrich Hoffmann von Fallersleben; Biedermeier a realizmus; LDM obdobia imperializmu a cisárskej ríše - Knižný trh - Populárna literatúra - LDM ako príprava na vojnu - Gustav Schalk - Dobrodružná literatúra - Cestopisná literatúra - Sophie Wörishöfferová - Indiánky - Karl May - Tzv. heile Welt Literatur -abstinencia politických tém, idylizácia skutočnosti - triviálna dievčenská literatúra - Emmy von Rhoden, Johanna Spyri; LDM pod vplyvom tzv. Hnutia za spisbu pre mládež (Jugendschriftenbewegung) - Diskusia o LDM - J.Wolgast - Oslobodenie LDM od tendenčnosti - Dôraz na estetické kvality LDM - W. Busch - Ch. Morgenstern - Paula a Richard Dehmelovci - Gustav Falke - Peter Rosegger; LDM v období Weimarskej republiky - 20.roky v LDM - Literatúra veľkomesta - Carl Dantz - Wolf Durian - Erich Kästner - Proletárska LDM; LDM vnútornej emigrácie a exilová LDM; LDM Nemeckej spolkovej republiky po roku 1945 - 50. a 60. roky; LDM Nemeckej spolkovej republiky 70. a 80. roky; LDM Nemeckej demokratickej republiky; LDM 90. rokov	
Odporúčaná literatúra:	

Gansel, C.: Moderne Kinder-und Jugendliteratur. Ein Praxishanbuch für den Unterricht. Berlin 1999
 Haas, G. (Hrsg.): Kinder-und Jugendliteratur. Ein Handbuch. Stuttgart 1984
 Lange, G.(Hrsg.): Taschenbuch der Kinder-und Jugendliteratur. Baltmannsweiler 2000
 Mattenklott, Gundel: Die Zauberkreide. Berlin 1985
 Mikulášová, A.: Einblicke in die neuere österreichische Kinder-und Jugendliteratur. Lingos 2000
 Schikorsky, I.: Schnellkurs. Kinder-und Jugendliteratur. Köln 2003
 Wild, R. (Hrsg.): Geschichte der deutschen Kinder-und Jugendliteratur. Stuttgart 1990

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
9.44	9.01	20.17	22.75	23.18	15.45

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA301/09	Názov predmetu: Nemecká morfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Osobitná pozornosť sa venuje najmä dôkladnému rozboru slovesa a jeho kategórií - slovesnému času, rodu, spôsobu, okrem toho i problematike podstatných a prídavných mien. Dôraz sa bude klásť aj na odlišné ponímanie časovo - priestorových vzťahov v súvislosti so slovesným časom, inak štruktúrovanú modálnosť a špecifikum prostriedkov na vyjadrenie pasívnosti v nemeckom jazyku. Témy výučbových jednotiek: Úvod do morfológie - morfemická štruktúra slova, základná terminológia, klasifikácia morfémy; klasifikácia (morfológická, syntaktická, sémantická) slovných druhov na príklade gramatiky od autorov Helbig/Buscha, kritériá klasifikácie; temporálny systém v nemčine: slovesný čas - Präsens, Präteritum, Perfekt; temporálny systém v nemčine: slovesný čas - Plusquamperfekt, Fututr I,II; slovesný spôsob - Genus verbi (rod slovesa); konkurenčné formy trpného rodu; podstatné mená; prídavné mená, číslovky; príslovky; zámená, členy; pomocné slovesá, modálne slovesá, ustálené slovesné spojenia v nemčine (Funktionsverbgefüge - FVG); negácia, kongruencia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Helbig, G. und Buscha, J. (1992): Deutsche Grammatik, Leipzig. Odporúčaná literatúra: Dreyer, H. / Schmitt, R. (1996): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Duden-Grammatik (1998) Kozmová, R. - Lohde, M. (1998): Das Passiv im Deutschen, Trnava. Kozmová, R. (2000): Zu den Schwerpunkten der deutschen Grammatik, VEDA Bratislava. Kozmová, R. (2002): Grammatisches Grundwissen, Trnava. Scheiner / Hall (1998): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 265					
A	B	C	D	E	FX
12.83	9.81	24.15	18.87	18.49	15.85
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA301/09	Názov predmetu: Nemecká morfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Osobitná pozornosť sa venuje najmä dôkladnému rozboru slovesa a jeho kategórií - slovesnému času, rodu, spôsobu, okrem toho i problematike podstatných a prídavných mien. Dôraz sa bude klásť aj na odlišné ponímanie časovo - priestorových vzťahov v súvislosti so slovesným časom, inak štruktúrovanú modálnosť a špecifikum prostriedkov na vyjadrenie pasívnosti v nemeckom jazyku. Témy výučbových jednotiek: Úvod do morfológie - morfemická štruktúra slova, základná terminológia, klasifikácia morfémy; klasifikácia (morfológická, syntaktická, sémantická) slovných druhov na príklade gramatiky od autorov Helbig/Buscha, kritériá klasifikácie; temporálny systém v nemčine: slovesný čas - Präsens, Präteritum, Perfekt; temporálny systém v nemčine: slovesný čas - Plusquamperfekt, Fututr I,II; slovesný spôsob - Genus verbi (rod slovesa); konkurenčné formy trpného rodu; podstatné mená; prídavné mená, číslovky; príslovky; zámená, členy; pomocné slovesá, modálne slovesá, ustálené slovesné spojenia v nemčine (Funktionsverbgefüge - FVG); negácia, kongruencia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Helbig, G. und Buscha, J. (1992): Deutsche Grammatik, Leipzig. Odporúčaná literatúra: Dreyer, H. / Schmitt, R. (1996): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Duden-Grammatik (1998) Kozmová, R. - Lohde, M. (1998): Das Passiv im Deutschen, Trnava. Kozmová, R. (2000): Zu den Schwerpunkten der deutschen Grammatik, VEDA Bratislava. Kozmová, R. (2002): Grammatisches Grundwissen, Trnava. Scheiner / Hall (1998): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 265					
A	B	C	D	E	FX
12.83	9.81	24.15	18.87	18.49	15.85
Vyučujúci: prof. Mgr. Peter Ďurčo, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA401/09	Názov predmetu: Nemecká syntax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA301/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - aktivita na seminároch pre jednodoborové štúdium - písomná skúška; Stupnica hodnotenia písomnej skúšky: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - skúška	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Nadobudnutie vedomostí o tradičnom lingvistickom modeli a vedieť ho uplatniť v pedagogickej praxi. // pre kombinované štúdium - Nadobudnutie vedomostí o tradičnom lingvistickom modeli a vedieť ho uplatniť v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Predmetom prednášky je namiesto špecifického lingvistického modelu syntaxe (dependenčná syntax) práve klasický model – čiže tradičné chápanie tejto vedy. Prednášky sú zamerané na jednotlivé syntaktické javy nemeckého jazyka, ich pravidlá, pozornosť sa bude venovať teoretickým otázkam. Témy výučbových jednotiek: úvod do problematiky, primárne vetné členy v nemčine – charakteristika jednotlivých vetných členov, sekundárne vetné členy v nemčine – charakteristika jednotlivých vetných členov, postavenie vetných členov vo vete, prívlastok – syntakticko-sémantická charakteristika. Vetné modely v nemčine. Kongruencia v nemčine, negácia. Súvetie I.– prirad'ovacie a podrad'ovacie súvetie. Súvetie II. – charakteristika vedľajších viet. Zvláštne formy súvetí, sémantická klasifikácia príslovkových viet. // pre kombinované štúdium - Predmetom prednášky je na miesto špecifického lingvistického modelu syntaxe (dependenčná syntax) práve klasický model – čiže tradičné chápanie tejto vedy. Prednášky sú zamerané na jednotlivé syntaktické javy nemeckého jazyka, ich pravidlá a tým pádom sa bude venovať pozornosť aj teoretickým otázkam. Témy výučbových jednotiek: Úvod do problematiky; primárne vetné členy v nemčine – charakteristika jednotlivých vetných členov; sekundárne vetné členy v nemčine – charakteristika jednotlivých vetných členov; postavenie vetných členov vo vete; prívlastok – syntakticko-sémantická charakteristika; vetné modely v nemčine; kongruencia v nemčine; negácia; súvetie I.– prirad'ovacie a podrad'ovacie súvetie; súvetie II. – charakteristika vedľajších viet; zvláštne formy súvetí; sémantická klasifikácia príslovkových viet.	

Odporúčaná literatúra:

pre jednodoborové štúdium - Literatúra::

Berman, J./Pittner, K.: Deutsche Syntax. Tübingen 2007.

Hennig, M.: Grammatik der gesprochenen Sprache in Theorie und Praxis. Kassel 2006.

Altmann, H./Hofmann, U.: Topologie fürs Examen. Wiesbaden 2004.

Buscha, J./Helbig, G.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin/Wien 2007.

Eisenberg, P. et all.: Duden. Die Grammatik. Mannheim 2006.

Eroms, H.-W.: Syntax der deutschen Sprache. Berlin/New York 2000.

Engel, U.: Deutsche Grammatik. Neubearbeitung. München 2004.

Eisenberg, P.: Grundriss der deutschen Grammatik 2: Der Satz. Stuttgart 2006.

// pre kombinované štúdium - Povinná literatúra::

1. Helbig/Buscha (1996): Deutsche Grammatik.

2. Scheiner/Hall (1998): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene.

Odporúčaná literatúra:

3. Dreyer / Schmitt (1992): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.

4. Duden-Grammatik (1998).

5. Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Leitfaden der deutschen Grammatik.

6. Engel (1972-82): Syntax der deutschen Gegenwartssprache.

7. Engel (1988): Deutsche Grammatik. (na porovnávanie s dependenčnou syntaxou)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 227

A	B	C	D	E	FX
16.3	17.18	21.59	14.1	15.86	14.98

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA401/09	Názov predmetu: Nemecká syntax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KNJL/B-NJLKA301/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - aktivita na seminároch pre jednodoborové štúdium - písomná skúška; Stupnica hodnotenia písomnej skúšky: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - skúška	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Nadobudnutie vedomostí o tradičnom lingvistickom modeli a vedieť ho uplatniť v pedagogickej praxi. // pre kombinované štúdium - Nadobudnutie vedomostí o tradičnom lingvistickom modeli a vedieť ho uplatniť v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Predmetom prednášky je namiesto špecifického lingvistického modelu syntaxe (dependenčná syntax) práve klasický model – čiže tradičné chápanie tejto vedy. Prednášky sú zamerané na jednotlivé syntaktické javy nemeckého jazyka, ich pravidlá, pozornosť sa bude venovať teoretickým otázkam. Témy výučbových jednotiek: úvod do problematiky, primárne vetné členy v nemčine – charakteristika jednotlivých vetných členov, sekundárne vetné členy v nemčine – charakteristika jednotlivých vetných členov, postavenie vetných členov vo vete, prívlastok – syntakticko-sémantická charakteristika. Vetné modely v nemčine. Kongruencia v nemčine, negácia. Súvetie I.– prirad'ovacie a podrad'ovacie súvetie. Súvetie II. – charakteristika vedľajších viet. Zvláštne formy súvetí, sémantická klasifikácia príslovkových viet. // pre kombinované štúdium - Predmetom prednášky je na miesto špecifického lingvistického modelu syntaxe (dependenčná syntax) práve klasický model – čiže tradičné chápanie tejto vedy. Prednášky sú zamerané na jednotlivé syntaktické javy nemeckého jazyka, ich pravidlá a tým pádom sa bude venovať pozornosť aj teoretickým otázkam. Témy výučbových jednotiek: Úvod do problematiky; primárne vetné členy v nemčine – charakteristika jednotlivých vetných členov; sekundárne vetné členy v nemčine – charakteristika jednotlivých vetných členov; postavenie vetných členov vo vete; prívlastok – syntakticko-sémantická charakteristika; vetné modely v nemčine; kongruencia v nemčine; negácia; súvetie I.– prirad'ovacie a podrad'ovacie súvetie; súvetie II. – charakteristika vedľajších viet; zvláštne formy súvetí; sémantická klasifikácia príslovkových viet.	

Odporúčaná literatúra:

pre jednodoborové štúdium - Literatúra::

Berman, J./Pittner, K.: Deutsche Syntax. Tübingen 2007.

Hennig, M.: Grammatik der gesprochenen Sprache in Theorie und Praxis. Kassel 2006.

Altmann, H./Hofmann, U.: Topologie fürs Examen. Wiesbaden 2004.

Buscha, J./Helbig, G.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin/Wien 2007.

Eisenberg, P. et all.: Duden. Die Grammatik. Mannheim 2006.

Eroms, H.-W.: Syntax der deutschen Sprache. Berlin/New York 2000.

Engel, U.: Deutsche Grammatik. Neubearbeitung. München 2004.

Eisenberg, P.: Grundriss der deutschen Grammatik 2: Der Satz. Stuttgart 2006.

// pre kombinované štúdium - Povinná literatúra::

1. Helbig/Buscha (1996): Deutsche Grammatik.

2. Scheiner/Hall (1998): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene.

Odporúčaná literatúra:

3. Dreyer / Schmitt (1992): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.

4. Duden-Grammatik (1998).

5. Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Leitfaden der deutschen Grammatik.

6. Engel (1972-82): Syntax der deutschen Gegenwartssprache.

7. Engel (1988): Deutsche Grammatik. (na porovnávanie s dependenčnou syntaxou)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 227

A	B	C	D	E	FX
16.3	17.18	21.59	14.1	15.86	14.98

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA410/09		Názov predmetu: Novelistická a románová tvorba 19. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodborové štúdium - aktívna účasť na seminári, referát pre jednodborové štúdium - seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: pre jednodborové štúdium - Seminár je zameraný na hĺbkové prieniky do problematiky novelistickej a románovej tvorby 19. storočia (od nemeckej romantiky po naturalizmus). Študent by na podklade empirickej skúsenosti s textom a potrebou jeho interpretácie na rozličných jeho úrovniach mal nadobudnúť účinný repertoár stratégií narábania s literárnym textom a osvojiť si zručnosť a citlivosť pri identifikácii podstatných a evidentných znakov literatúry tohto obdobia.					
Stručná osnova predmetu: pre jednodborové štúdium - A. von Chamisso: Peter Schlemihls wundersame Geschichte, Novalis: Heinrich von Ofterdingen, Eichendorff: Ahnung und Gegenwart, A. von Droste Hülshoff: Die Judenbuche, G. Büchner: Lenz, G. Keller: Die Leute von Seldwyla, C.F. Meyer: Das Amulett, T. Storm: Immensee, W. Raabe: Stopfkuchen, T. Fontane: Frau Jenny Treibel, G. Hauptmann: Bahnwärter Thiel.					
Odporúčaná literatúra: pre jednodborové štúdium - Literatúra: Bauer, M.: Romantheorie und Erzählforschung. Stuttgart 2005 Vogt, J.: Aspekte erzählender Prosa. München 2006 Emmel, H.: Geschichte des deutschen Romans. München1972-1978					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
23.08	7.69	15.38	38.46	15.38	0.0

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA410/09		Názov predmetu: Novelistická a románová tvorba 19. storočia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - aktívna účasť na seminári, referát pre jednodoborové štúdium - seminárna práca						
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Seminár je zameraný na hĺbkové prieniky do problematiky novelistickej a románovej tvorby 19. storočia (od nemeckej romantiky po naturalizmus). Študent by na podklade empirickej skúsenosti s textom a potrebou jeho interpretácie na rozličných jeho úrovniach mal nadobudnúť účinný repertoár stratégií narábania s literárnym textom a osvojiť si zručnosť a citlivosť pri identifikácii podstatných a evidentných znakov literatúry tohto obdobia.						
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - A. von Chamisso: Peter Schlemihls wundersame Geschichte, Novalis: Heinrich von Ofterdingen, Eichendorff: Ahnung und Gegenwart, A. von Droste Hülshoff: Die Judenbuche, G. Büchner: Lenz, G. Keller: Die Leute von Seldwyla, C.F. Meyer: Das Amulett, T. Storm: Immensee, W. Raabe: Stopfkuchen, T. Fontane: Frau Jenny Treibel, G. Hauptmann: Bahnwärter Thiel.						
Odporúčaná literatúra: pre jednodoborové štúdium - Literatúra: Bauer, M.: Romantheorie und Erzählforschung. Stuttgart 2005 Vogt, J.: Aspekte erzählender Prosa. München 2006 Emmel, H.: Geschichte des deutschen Romans. München1972-1978						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	B	C	D	E	FX	
23.08	7.69	15.38	38.46	15.38	0.0	

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka032/09		Názov predmetu: Patopsychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psychike ľudí s postihnutím, špecifiká vývinu a formovania osobnosti. Poznatky by mali umožniť odbornú spoluprácu s kompetentnými odborníkmi v danej problematike, najmä so špeciálnymi pedagógmi. Poznatky majú umožniť ďalšie špecializované vzdelávanie v tejto oblasti.						
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy, najčastejšie pojmy, chápanie vývinu z hľadiska patopsychológie, problematika integrácie. Základy patopsychológie mentálne postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, zrakovo postihnutých, sluchovo postihnutých, rečovo postihnutých.						
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava: Retaas, 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 JAKABČIC, I.- POŽÁR, L.: Všeobecná patopsychológia – patopsychológia mentálne postihnutých jedincov. Bratislava: IRIS, 1995. HERETIK, A., HERETIK, A. jr. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. ISBN 978-80-89322-00-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 185						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73.51	0.0	15.14	2.7	0.54	1.62	6.49
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka032/09		Názov predmetu: Patopsychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.						
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky o psychike ľudí s postihnutím, špecifiká vývinu a formovania osobnosti. Poznatky by mali umožniť odbornú spoluprácu s kompetentnými odborníkmi v danej problematike, najmä so špeciálnymi pedagógmi. Poznatky majú umožniť ďalšie špecializované vzdelávanie v tejto oblasti.						
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy, najčastejšie pojmy, chápanie vývinu z hľadiska patopsychológie, problematika integrácie. Základy patopsychológie mentálne postihnutých, telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, zrakovo postihnutých, sluchovo postihnutých, rečovo postihnutých.						
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L.: Psychológia postihnutých (Patopsychológia). Bratislava: Retaas, 2007. ISBN: 978-80-89113-40-8 JAKABČIC, I.- POŽÁR, L.: Všeobecná patopsychológia – patopsychológia mentálne postihnutých jedincov. Bratislava: IRIS, 1995. HERETIK, A., HERETIK, A. jr. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. ISBN 978-80-89322-00-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 185						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73.51	0.0	15.14	2.7	0.54	1.62	6.49
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.	

MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.
PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažera výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7.
ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1735

A	ABS	B	C	D	E	FX
37.12	0.0	29.28	17.58	5.88	4.32	5.82

Vyučujúci: Mgr. Jana Nemcová, PhD., Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka005/09	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca , mikrovýstup.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby si prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie študenti učiteľských odborov uvedomili význam správnej a efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho je cieľom predmetu nielen základ pedagogickej komunikácie prezentovať, ale i umožniť študentom aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku správnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi – Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2007. Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK., 2007. ISBN 978-80-223-2327-7. GEDDS&GROSSET. 2002. Reč tela. Bratislava : Belimex, 2002. ISBN 80-89083-09-9. KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4. MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1995. Komunikace ve škole. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.	

MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J. 1990. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ISBN 80-04-21854-7.
PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažera výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava : Iura Edition, 2011. ISBN 978-80-8078-402-7.
ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1735

A	ABS	B	C	D	E	FX
37.12	0.0	29.28	17.58	5.88	4.32	5.82

Vyučujúci: Mgr. Jana Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka024/09	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%.	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj . 2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. 3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). 4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. 5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. 6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. 7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. 8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. 9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. 10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. 11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. 12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. 13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). 14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika volného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9.

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL, V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995.

REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 763

A	ABS	B	C	D	E	FX
45.74	0.0	20.18	16.91	7.6	3.67	5.9

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka024/09	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - písomný test Záverečné hodnotenie: seminárna práca - 50%.	
Výsledky vzdelávania: Možnosť získať poznatky z oblasti pedagogiky voľného času a jeho výchovného využitia na regeneráciu, relaxáciu, pohybovú aktivitu, vzdelávanie, zábavu ale aj formovanie osobnosti. Predmet je zameraný na teóriu a aplikáciu do praxe v oblasti voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľný čas, jeho funkcie a historický vývoj . 2. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. 3. Voľný čas a výchova(výchovné využitie). 4. Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. 5. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. 6. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. 7. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. 8. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. 9. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. 10. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. 11. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. 12. Detské a mládežnícke organizácie u nás a ich aktivity. 13. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti v pôsobení (napr. v animácií). 14. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, kluby, športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HÁJEK, B. 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073674731. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 1996. Pedagogika volného času. In Pedagogická revue, roč. 46, 1996, č.9 -10.	

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-130-9.

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E. – VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

VÁŽANSKÝ, M. – SMÉKAL, V. 1995. Základy pedagogiky volného času. Brno : Paido, 1995.

REUYSOVÁ, E. - VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 763

A	ABS	B	C	D	E	FX
45.74	0.0	20.18	16.91	7.6	3.67	5.9

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka021/09	Názov predmetu: Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Ciele sú zamerané na osvojenie si základnej terminológie, klasifikácie porúch správania, prejavy porúch správania a orientáciu v riešení problémov spojených s poruchami správania.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika porúch správania. Používaná terminológia. Základné princípy v pedagogike detí s poruchami správania. Osobnosť jednotlivca s poruchami správania. Patogénne činitele. Klasifikácia porúch správania z lekárskeho hľadiska, z psychologického, z pedagogického a špeciálnopedagogického, etiologického, vývinového, symptomatologického a z hľadiska veku. Metódy používané v starostlivosti o deti s poruchami správania. Systém inštitucionálnej starostlivosti o deti s poruchami správania.	
Odporúčaná literatúra: TRAIN, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2. WERNER, R.: Dieťa s poruchami správania. Bratislava : SPN, 1973. VAŠEK, Š. et al.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1994. ISBN 80-08-01217-X. Medzinárodná klasifikácia chorôb, Duševné poruchy a poruchy správania. Svetová zdravotnícky organizácia, Ženeva, Psychiatrické centrum Praha, 1992. CHALOUPKA, J. et al.: Etopedie, Praha : SPN, 1986. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. ISBN 80-967013-4-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 312						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35.9	0.0	16.67	16.35	9.62	10.58	10.9
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka021/09	Názov predmetu: Poruchy správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Ciele sú zamerané na osvojenie si základnej terminológie, klasifikácie porúch správania, prejavy porúch správania a orientáciu v riešení problémov spojených s poruchami správania.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika porúch správania. Používaná terminológia. Základné princípy v pedagogike detí s poruchami správania. Osobnosť jednotlivca s poruchami správania. Patogénne činitele. Klasifikácia porúch správania z lekárskeho hľadiska, z psychologického, z pedagogického a špeciálnopedagogického, etiologického, vývinového, symptomatologického a z hľadiska veku. Metódy používané v starostlivosti o deti s poruchami správania. Systém inštitucionálnej starostlivosti o deti s poruchami správania.	
Odporúčaná literatúra: TRAIN, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-131-2. WERNER, R.: Dieťa s poruchami správania. Bratislava : SPN, 1973. VAŠEK, Š. et al.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1994. ISBN 80-08-01217-X. Medzinárodná klasifikácia chorôb, Duševné poruchy a poruchy správania. Svetová zdravotnícky organizácia, Ženeva, Psychiatrické centrum Praha, 1992. CHALOUPKA, J. et al.: Etopedie, Praha : SPN, 1986. ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. ISBN 80-967013-4-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 312						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35.9	0.0	16.67	16.35	9.62	10.58	10.9
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA106/09		Názov predmetu: Praktické cvičenia z nemeckej gramatiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Praktické cvičenia sú zamerané na typické ako ja špecifické morfológické a syntaktické javy nemeckého jazyka. Tieto javy sa objasňujú, automatizujú a zároveň sa poukazuje na pravidlá a výnimky. V prípade zahraničných germanistov je potrebné, aby cvičenia zahrňovali aj kontrastívne aspekty morfológie a syntaxe. Témy výučbových jednotiek: Úvod do tematiky - terminológia nemeckej gramatiky; Časovanie slovíes; Reklcia - predložková väzba slovíes; Odlučiteľné a neodlučiteľné slovesá; Zvratné slovesá; Pomocné časové slovesá ; Pomocné modálne slovesá; Neurčitok; Ustálené slovesné spojenia; Slovesný čas - (ne)pravidelné formy v minulom čase, minulý čas s haben/sein; Slovesný rod - Vorganspassiv (trpný rod s werden); Slovesný rod - Zustandspassiv (trpný rod so sein)						
Odporúčaná literatúra: Dreyer, H./ Schmitt, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, 1996 Scheiner/ Hall: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, 2001 Doplnujúci materiál, gramatické hry						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 275						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13.45	0.0	13.45	17.82	18.18	18.91	18.18
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA106/09		Názov predmetu: Praktické cvičenia z nemeckej gramatiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Praktické cvičenia sú zamerané na typické ako ja špecifické morfológické a syntaktické javy nemeckého jazyka. Tieto javy sa objasňujú, automatizujú a zároveň sa poukazuje na pravidlá a výnimky. V prípade zahraničných germanistov je potrebné, aby cvičenia zahrňovali aj kontrastívne aspekty morfológie a syntaxe. Témy výučbových jednotiek: Úvod do tematiky - terminológia nemeckej gramatiky; Časovanie sloves; Reklia - predložková väzba sloves; Odlučiteľné a neodlučiteľné slovesá; Zvratné slovesá; Pomocné časové slovesá ; Pomocné modálne slovesá; Neurčitok; Ustálené slovesné spojenia; Slovesný čas - (ne)pravidelné formy v minulom čase, minulý čas s haben/sein; Slovesný rod - Vorganspassiv (trpný rod s werden); Slovesný rod - Zustandspassiv (trpný rod so sein)						
Odporúčaná literatúra: Dreyer, H./ Schmitt, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, 1996 Scheiner/ Hall: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, 2001 Doplnujúci materiál, gramatické hry						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 275						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13.45	0.0	13.45	17.82	18.18	18.91	18.18
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA412/09	Názov predmetu: Preklad administratívnych textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - translácia v rozličných modifikáciách // pre kombinované štúdium - translácia v rozličných modifikáciách, test pre jednodoborové štúdium - seminárna práca // pre kombinované štúdium - seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Teoretický a praktický vstup do problematiky prekladu neumeleckých textov. Študent má získať schopnosť prekladať administratívne, vedecké i odborné texty, a to najmä NJxS . Takisto nadobúda kompetenciu vyhodnocovať a komentovať texty a vypracovávať zhrnutie v príslušnom jazyku. // pre kombinované štúdium Teoretický a praktický vstup do problematiky prekladu neumeleckých textov. Študent má získať schopnosť prekladať administratívne, vedecké i odborné texty, a to najmä NJxS . Takisto nadobúda kompetenciu vyhodnocovať a komentovať texty a vypracovávať zhrnutie v príslušnom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Stručná osnova predmetu: Predmet a metodológia translatológie. Základné pojmy translatológie. Prekladateľ, prekladateľská koncepcia a koncepcia prekladu. Interpretácia textu, jej miesto v prekladateľstve. Preklad neumeleckých textov. Preklad administratívnych textov. Preklad odborných textov (veda, právo, reklama). Ekvivalencia a posun, vernosť, voľnosť, adekvátnosť. Preklad ako proces (interpretácia, koncepcia, reprodukcia). Tlmočenie (pojmy a koncepcie). K dejinám prekladu a tlmočenia. Preklad a jazyková rôznorodosť v EÚ. // pre kombinované štúdium - Predmet a metodológia translatológie; Základné pojmy translatológie; Prekladateľ, prekladateľská koncepcia a koncepcia prekladu; Interpretácia textu, jej miesto v prekladateľstve; Preklad neumeleckých textov; Preklad administratívnych textov; Preklad odborných textov (veda, právo, reklama); Ekvivalencia a posun, vernosť, voľnosť, adekvátnosť; Preklad ako proces (interpretácia, koncepcia, reprodukcia); Tlmočenie (pojmy a koncepcie); K dejinám prekladu a tlmočenia; Preklad a jazyková rôznorodosť v EÚ.	
Odporúčaná literatúra: pre jednodoborové štúdium - Literatúra: Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Wiesbaden 1997.	

Huťková, A.: Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica 2003. Kusá, M.: Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru. Bratislava 2005. slovníky výkladové jednojazyčné a ďalšia odborná literatúra // pre kombinované štúdium - Literatúra: 1. Koller, Werner: Einführung in die Übersetzungswissenschaft , Quelle & Meyer Verlag Wiesbaden 1997 (UTB (819). 2. Snell-Hornby, Mary: Übersetzungswissenschaft. Eine Neuorientierung. Francke Verlag Tübingen und Basel. 1994. UTB 1415. 3. Huťková, Anita: Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica 2003, UMB, Filologická fakulta. 4. Gromová, Edita: Kapitoly z úvodu do prekladateľstva I. Univerzita Konštantína Filozofa Nitra 1998. 5. Kusá, Mária: Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru. Ústav svetovej literatúry SAV Bratislava 2005. 6. Vilikovský, Ján: Preklad ako tvorba. Bratislava Slovenský spisovateľ, 1984. 7. Slovníky výkladové jednojazyčné a ďalšia odborná literatúra						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA412/09	Názov predmetu: Preklad administratívnych textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - translácia v rozličných modifikáciách // pre kombinované štúdium - translácia v rozličných modifikáciách, test pre jednodoborové štúdium - seminárna práca // pre kombinované štúdium - seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Teoretický a praktický vstup do problematiky prekladu neumeleckých textov. Študent má získať schopnosť prekladať administratívne, vedecké i odborné texty, a to najmä NJxS . Takisto nadobúda kompetenciu vyhodnocovať a komentovať texty a vypracovávať zhrnutie v príslušnom jazyku. // pre kombinované štúdium Teoretický a praktický vstup do problematiky prekladu neumeleckých textov. Študent má získať schopnosť prekladať administratívne, vedecké i odborné texty, a to najmä NJxS . Takisto nadobúda kompetenciu vyhodnocovať a komentovať texty a vypracovávať zhrnutie v príslušnom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Stručná osnova predmetu: Predmet a metodológia translatológie. Základné pojmy translatológie. Prekladateľ, prekladateľská koncepcia a koncepcia prekladu. Interpretácia textu, jej miesto v prekladateľstve. Preklad neumeleckých textov. Preklad administratívnych textov. Preklad odborných textov (veda, právo, reklama). Ekvivalencia a posun, vernosť, voľnosť, adekvátnosť. Preklad ako proces (interpretácia, koncepcia, reprodukcia). Tlmočenie (pojmy a koncepcie). K dejinám prekladu a tlmočenia. Preklad a jazyková rôznorodosť v EÚ. // pre kombinované štúdium - Predmet a metodológia translatológie; Základné pojmy translatológie; Prekladateľ, prekladateľská koncepcia a koncepcia prekladu; Interpretácia textu, jej miesto v prekladateľstve; Preklad neumeleckých textov; Preklad administratívnych textov; Preklad odborných textov (veda, právo, reklama); Ekvivalencia a posun, vernosť, voľnosť, adekvátnosť; Preklad ako proces (interpretácia, koncepcia, reprodukcia); Tlmočenie (pojmy a koncepcie); K dejinám prekladu a tlmočenia; Preklad a jazyková rôznorodosť v EÚ.	
Odporúčaná literatúra: pre jednodoborové štúdium - Literatúra: Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Wiesbaden 1997.	

Huťková, A.: Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica 2003.

Kusá, M.: Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru. Bratislava 2005.

slovníky výkladové jednojazyčné a ďalšia odborná literatúra // pre kombinované štúdium - Literatúra:

1. Koller, Werner: Einführung in die Übersetzungswissenschaft , Quelle & Meyer Verlag Wiesbaden 1997 (UTB (819).
2. Snell-Hornby, Mary: Übersetzungswissenschaft. Eine Neuorientierung. Francke Verlag Tübingen und Basel. 1994. UTB 1415.
3. Huťková, Anita: Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica 2003, UMB, Filologická fakulta.
4. Gromová, Edita: Kapitoly z úvodu do prekladateľstva I. Univerzita Konštantína Filozofa Nitra 1998.
5. Kusá, Mária: Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru. Ústav svetovej literatúry SAV Bratislava 2005.
6. Vilikovský, Ján: Preklad ako tvorba. Bratislava Slovenský spisovateľ, 1984.
7. Slovníky výkladové jednojazyčné a ďalšia odborná literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka029/09	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
 NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
 Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 911

A	B	C	D	E	FX
33.26	24.04	18.22	10.87	8.01	5.6

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka029/09	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiologie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Závislosti ako globálny fenomén života na sklonku druhého tisícročia. Rozdelenie drog podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik a symptomy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Kontrola a znižovanie dopytu. Možnosti boja s drogami. Formy represie a prevencie. Terapie drogových závislostí. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. – POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava : SAV, 1999. ISBN 80-224-0553-1. DIMOFF, T., CARPER, S. 1994. Berie vaše dieťa drogy? Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0274-6. Národný program boja proti drogám. ŠKOVIERA, A. 2011. Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava : FICE – NS v SR, ISBN 978-80-9692534-6. NOCIAR, A. a kol. 2001. Alkohol, drogy a osobnosť. Bratislava : Asklepios, 2001. ISBN 8071670448. KLENOVSKÝ, L. – ŽIVNÝ, M. 2001. Gambler – človek závislý. In Rodina a škola, 2001 č. 6. NEŠPOR, K. 2011. Návykové chováni a závislost. Praha : Portál, 2011. ISBN 9788073679088.	

NOVOMESKÝ, I. 1996. Drogy, história, medicína, právo. Martin : Advent Orion, 1996. ISBN 80-88719-49-6.
 NOVOTNÝ, I. 1996. Program, škola bez alkoholu, drog a cigariet. Bratislava : UZV, 1996.
 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
 Národný program boja proti drogám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 911

A	B	C	D	E	FX
33.26	24.04	18.22	10.87	8.01	5.6

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA514/11	Názov predmetu: Psycholingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium - referát, aktivita na hodinách, písomný test, Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom moderné poznatky z oblasti psychológie učenia sa aplikované na osobnosť žiaka v pedagogickom procese, ktoré môžu študentom pomôcť zorientovať sa v témach, ako sú individuálne, kognitívne a emočné predispozície pre učenie sa cudzieho jazyka, ako aj faktory ovplyvňujúce efektivitu tohto procesu.	
Stručná osnova predmetu: Cudzí jazyk a fázy jeho vývinu v procese prirodzeného a inštitucionalizovaného procesu učenia sa. Neurologické činitele ovplyvňujúce učenie sa cudzieho jazyka ako fyziológia mozgu, jazykové centrá, vnímanie, zapamätávanie si a následné vyvolanie si jazykových prvkov. Rečová produkcia a recepcia. Žiak ako súhrn vývinových a individuálnych charakteristík v procese osvojovania si cudzieho jazyka, akými sú vek, vrodené predispozície, individuálne štýly a stratégie učenia sa. Ďalšie ovplyvňujúce činitele akými sú vlastnosti, momentálne psychologické rozpoloženie, názory a postoje, či stupeň motivácie žiaka.	
Odporúčaná literatúra: Hörmann, H.: Einführung in die Psycholinguistik. Darmstadt 1991. Rickheit, G./Sichelschmidt, L.: Psycholinguistik. Suttgart 2002. Herrmann, Ch./Fiebach, Ch: Gehirn und Sprache. Frankfurt am Main 2007. Butzkamm, W.: Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen 2002. Wode, H.: Psycholinguistik. Eine Einführung in die Lehr- und Lernbarkeit von Sprachen. Ismaning 1993. Williams, B.: Systemisch Fremdsprachen unterrichten. Neurobiologie und Psychologie für Deutsch als Fremdsprache. Saarbrücken 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
53.16	20.25	8.86	8.86	2.53	6.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA514/11	Názov predmetu: Psycholingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium - referát, aktivita na hodinách, písomný test, Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom moderné poznatky z oblasti psychológie učenia sa aplikované na osobnosť žiaka v pedagogickom procese, ktoré môžu študentom pomôcť zorientovať sa v témach, ako sú individuálne, kognitívne a emočné predispozície pre učenie sa cudzieho jazyka, ako aj faktory ovplyvňujúce efektivitu tohto procesu.	
Stručná osnova predmetu: Cudzí jazyk a fázy jeho vývinu v procese prirodzeného a inštitucionalizovaného procesu učenia sa. Neurologické činitele ovplyvňujúce učenie sa cudzieho jazyka ako fyziológia mozgu, jazykové centrá, vnímanie, zapamätávanie si a následné vyvolanie si jazykových prvkov. Rečová produkcia a recepcia. Žiak ako súhrn vývinových a individuálnych charakteristík v procese osvojovania si cudzieho jazyka, akými sú vek, vrodené predispozície, individuálne štýly a stratégie učenia sa. Ďalšie ovplyvňujúce činitele akými sú vlastnosti, momentálne psychologické rozpoloženie, názory a postoje, či stupeň motivácie žiaka.	
Odporúčaná literatúra: Hörmann, H.: Einführung in die Psycholinguistik. Darmstadt 1991. Rickheit, G./Sichelschmidt, L.: Psycholinguistik. Suttgart 2002. Herrmann, Ch./Fiebach, Ch: Gehirn und Sprache. Frankfurt am Main 2007. Butzkamm, W.: Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen 2002. Wode, H.: Psycholinguistik. Eine Einführung in die Lehr- und Lernbarkeit von Sprachen. Ismaning 1993. Williams, B.: Systemisch Fremdsprachen unterrichten. Neurobiologie und Psychologie für Deutsch als Fremdsprache. Saarbrücken 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
53.16	20.25	8.86	8.86	2.53	6.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka002/09		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy. Záverečné hodnotenie: skúška.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov z psychológie osobnosti, pedagogickej, sociálnej psychológie a psychologických metód. Utváranie a sebautváranie osobnosti žiaka. Rozvíjanie sebaznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí.					
Stručná osnova predmetu: Percepcia a metódy poznávania žiakov v škole. Štýly triedneho manažmentu. Práca s triedou ako sociálnou skupinou. Komunikácia v rodine a v škole. Motivácia. Učenie, druhy, zákony a teórie učenia. Skúšanie a hodnotenie učebných výkonov v škole. Psychohygiena v škole. Riešenie výchovných situácií a interpersonálnych konfliktov v školskom prostredí. Poradenstvo v škole. Tvorba osobnej filozofie budúceho učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Cangelosi, J. : Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Vágnerová, M. : Kognitívny a sociálny vývin žiaka. Praha, Karolinum 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1019					
A	B	C	D	E	FX
14.62	21.98	23.55	18.45	16.29	5.1
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka002/09		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka001/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia témy. Záverečné hodnotenie: skúška.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov z psychológie osobnosti, pedagogickej, sociálnej psychológie a psychologických metód. Utváranie a sebautváranie osobnosti žiaka. Rozvíjanie sebazpoznania budúceho učiteľa s dôrazom na jeho vybavenie sociálnymi zručnosťami pre interakciu v školskom prostredí.					
Stručná osnova predmetu: Percepcia a metódy poznávania žiakov v škole. Štýly triedneho manažmentu. Práca s triedou ako sociálnou skupinou. Komunikácia v rodine a v škole. Motivácia. Učenie, druhy, zákony a teórie učenia. Skúšanie a hodnotenie učebných výkonov v škole. Psychohygiena v škole. Riešenie výchovných situácií a interpersonálnych konfliktov v školskom prostredí. Poradenstvo v škole. Tvorba osobnej filozofie budúceho učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: Cangelosi, J. : Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994 Ďurič, L. a kol. : Učiteľská psychológia. Bratislava, SPN 1992 Fontana, D. : Psychologie v školní praxi. Praha, Portál 1997 Vágnerová, M. : Kognitívny a sociálny vývin žiaka. Praha, Karolinum 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1019					
A	B	C	D	E	FX
14.62	21.98	23.55	18.45	16.29	5.1
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA407/09	Názov predmetu: Reálie Nemecka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - referát // pre kombinované štúdium - referát pre jednodoborové štúdium - písomný test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - seminárna práca (5-7 str.)	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Sprostredkovanie faktov o reáliách Nemecka na základe vybraných tematických oblastí – dejiny (od 1948 po súčasnosť), politika (systém, voľby, aktuálne udalosti a tendencie, strany, hnutia), spoločnosť (cudzinci, menšiny, vystažovalci, mládež, okrajové skupiny, premeny v spoločnosti, ochrana životného prostredia), aktuálne témy. // pre kombinované štúdium - Sprostredkovanie faktov o reáliách Nemecka, Rakúska, Švajčiarska a Lichtenštajnska na základe vybraných tematických oblastí – dejiny (od 1948 po súčasnosť), politika (systém, voľby, aktuálne udalosti a tendencie, strany, hnutia), spoločnosť (cudzinci, menšiny, vystažovalci, mládež, okrajové skupiny, premeny v spoločnosti, ochrana životného prostredia), aktuálne témy.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Stručné dejiny Nemecka. Geografická charakteristika (pohoria, vodstvo, ostrovy a pod.). Politický systém, priemysel. Obyvateľstvo, jazyk. Spoločnosť: vzdelávanie, veda, médiá, šport . Kultúra: najvýznamnejšie osobnosti literatúry, filozofie, hudby, maliarstva a architektúry. Zvyky, tradície a sviatky; osobitosti národnej kuchyne. Charakteristika jednotlivých spolkových krajín. // pre kombinované štúdium - Nemecko: stručné dejiny Nemecka; geografická charakteristika (pohoria, vodstvo, ostrovy a pod.); politický systém, priemysel; obyvateľstvo, jazyk; spoločnosť: vzdelávanie, veda, médiá, šport; kultúra: najvýznamnejšie osobnosti literatúry, filozofie, hudby, maliarstva a architektúry; zvyky, tradície a sviatky; osobitosti národnej kuchyne; charakteristika jednotlivých spolkových krajín. Rakúsko, Švajčiarsko a Lichtenštejnsko: stručné dejiny Rakúska, Švajčiarska a Lichtenštejnska; geografická charakteristika (pohoria, vodstvo, ostrovy a pod.); politický systém, priemysel; obyvateľstvo, jazyk; spoločnosť: vzdelávanie, veda, médiá, šport; kultúra: najvýznamnejšie osobnosti literatúry, filozofie, hudby, maliarstva a architektúry; zvyky, tradície a sviatky; osobitosti národnej kuchyne; stručná charakteristika jednotlivých spolkových krajín. Spoločnosť a kultúra	

v Rakúsku, Švajčiarsku a Liechtenšteinsku; životné podmienky; medziľudské vzťahy, sociálne konvencie, rituálne správanie, reč tela; hodnoty, presvedčenia a názory. Na základe referátov sa diskutuje o danej krajinovednej téme. Seminár sprostredkúva sociokultúrnu a interkultúrnu kompetenciu a poznatky o stereotypoch, kultúrnej pamäti, kolektívnej pamäti a národných symboloch.

Odporúčaná literatúra:

pre jednodoborové štúdium - Literatúra:

www.tatsachen-ueber-deutschland.de

knižná alebo internetová verzia publikácie: Tatsachen über Deutschland

www.tatsachen-ueber-deutschland.de/fileadmin/festplatte/deutsch/download/buch/

TAT_Gesamt_PDF_DEU.pdf

články z tlače, internetu // pre kombonované štúdium - Literatúra:

1. www.tatsachen-ueber-deutschland.de

2. knižná alebo internetová verzia publikácie: Tatsachen über Deutschland

3. www.tatsachen-ueber-deutschland.de/fileadmin/festplatte/deutsch/download/buch/

TAT_Gesamt_PDF_DEU.pdf

4. články z tlače, internetu

5. Didaktik der Landesunde – príručka Geothe Institut

6. články z tlače, internetu

7. <http://www.austria.gv.at/DocView.axd?CobId=15718>

8. <http://www.eu2006.at/de/Austria/Overview/index.html>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
47.15	13.01	17.07	9.76	6.5	6.5

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA407/09	Názov predmetu: Reálie Nemecka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - referát // pre kombinované štúdium - referát pre jednodoborové štúdium - písomný test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - seminárna práca (5-7 str.)	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Sprostredkovanie faktov o reáliách Nemecka na základe vybraných tematických oblastí – dejiny (od 1948 po súčasnosť), politika (systém, voľby, aktuálne udalosti a tendencie, strany, hnutia), spoločnosť (cudzinci, menšiny, vystažovalci, mládež, okrajové skupiny, premeny v spoločnosti, ochrana životného prostredia), aktuálne témy. // pre kombinované štúdium - Sprostredkovanie faktov o reáliách Nemecka, Rakúska, Švajčiarska a Lichtenštajnska na základe vybraných tematických oblastí – dejiny (od 1948 po súčasnosť), politika (systém, voľby, aktuálne udalosti a tendencie, strany, hnutia), spoločnosť (cudzinci, menšiny, vystažovalci, mládež, okrajové skupiny, premeny v spoločnosti, ochrana životného prostredia), aktuálne témy.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Stručné dejiny Nemecka. Geografická charakteristika (pohoria, vodstvo, ostrovy a pod.). Politický systém, priemysel. Obyvateľstvo, jazyk. Spoločnosť: vzdelávanie, veda, médiá, šport . Kultúra: najvýznamnejšie osobnosti literatúry, filozofie, hudby, maliarstva a architektúry. Zvyky, tradície a sviatky; osobitosti národnej kuchyne. Charakteristika jednotlivých spolkových krajín. // pre kombinované štúdium - Nemecko: stručné dejiny Nemecka; geografická charakteristika (pohoria, vodstvo, ostrovy a pod.); politický systém, priemysel; obyvateľstvo, jazyk; spoločnosť: vzdelávanie, veda, médiá, šport; kultúra: najvýznamnejšie osobnosti literatúry, filozofie, hudby, maliarstva a architektúry; zvyky, tradície a sviatky; osobitosti národnej kuchyne; charakteristika jednotlivých spolkových krajín. Rakúsko, Švajčiarsko a Lichtenštejnsko: stručné dejiny Rakúska, Švajčiarska a Lichtenštejnska; geografická charakteristika (pohoria, vodstvo, ostrovy a pod.); politický systém, priemysel; obyvateľstvo, jazyk; spoločnosť: vzdelávanie, veda, médiá, šport; kultúra: najvýznamnejšie osobnosti literatúry, filozofie, hudby, maliarstva a architektúry; zvyky, tradície a sviatky; osobitosti národnej kuchyne; stručná charakteristika jednotlivých spolkových krajín. Spoločnosť a kultúra	

v Rakúsku, Švajčiarsku a Liechtenštejnsku; životné podmienky; medziľudské vzťahy, sociálne konvencie, rituálne správanie, reč tela; hodnoty, presvedčenia a názory.
Na základe referátov sa diskutuje o danej krajinovednej téme. Seminár sprostredkúva sociokultúrnu a interkultúrnu kompetenciu a poznatky o stereotypoch, kultúrnej pamäti, kolektívnej pamäti a národných symboloch.

Odporúčaná literatúra:

pre jednodoborové štúdium - Literatúra:

www.tatsachen-ueber-deutschland.de

knižná alebo internetová verzia publikácie: Tatsachen über Deutschland

www.tatsachen-ueber-deutschland.de/fileadmin/festplatte/deutsch/download/buch/

TAT_Gesamt_PDF_DEU.pdf

články z tlače, internetu // pre kombinované štúdium - Literatúra:

1. www.tatsachen-ueber-deutschland.de

2. knižná alebo internetová verzia publikácie: Tatsachen über Deutschland

3. www.tatsachen-ueber-deutschland.de/fileadmin/festplatte/deutsch/download/buch/

TAT_Gesamt_PDF_DEU.pdf

4. články z tlače, internetu

5. Didaktik der Landesunde – príručka Goethe Institut

6. články z tlače, internetu

7. <http://www.austria.gv.at/DocView.axd?CobId=15718>

8. <http://www.eu2006.at/de/Austria/Overview/index.html>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
47.15	13.01	17.07	9.76	6.5	6.5

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA511/09		Názov predmetu: Reálie Rakúska, Švajčiarska a Lichtenštajnska			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium referát, písomný test , stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Na základe referátov sa diskutuje o danej krajinovednej téme. Seminár sprostredkúva sociokultúrnu a interkultúrnu kompetenciu a poznatky o stereotypoch, kultúrnej pamäti, kolektívnej pamäti a národných symboloch. Témy: stručné dejiny Rakúska, Švajčiarska a Lichtenštajnska. Geografická charakteristika (pohoria, vodstvo, ostrovy a pod.). Politický systém, priemysel. Obyvateľstvo, jazyk. Spoločnosť: vzdelávanie, veda, médiá, šport . Kultúra: najvýznamnejšie osobnosti literatúry, filozofie, hudby, maliarstva a architektúry. Zvyky, tradície a sviatky; osobitosti národnej kuchyne. Charakteristika jednotlivých spolkových krajín. Spoločnosť a kultúra v Rakúsku, Švajčiarsku a Lichtenštajnsku. Životné podmienky. Medziľudské vzťahy, sociálne konvencie, rituálne správanie, reč tela. Hodnoty, presvedčenia a názory.					
Odporúčaná literatúra: Didaktik der Landeskunde - príručka Goethe Institut články z tlače, internetu http://www.austria.gv.at/DocView.axd?CobId=15718 http://www.eu2006.at/de/Austria/Overview/index.html .					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
44.74	18.42	13.16	5.26	9.21	9.21
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA511/09		Názov predmetu: Reálie Rakúska, Švajčiarska a Lichtenštajnska			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium referát, písomný test , stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Na základe referátov sa diskutuje o danej krajinovednej téme. Seminár sprostredkúva sociokultúrnu a interkultúrnu kompetenciu a poznatky o stereotypoch, kultúrnej pamäti, kolektívnej pamäti a národných symboloch. Témy: stručné dejiny Rakúska, Švajčiarska a Lichtenštajnska. Geografická charakteristika (pohoria, vodstvo, ostrovy a pod.). Politický systém, priemysel. Obyvateľstvo, jazyk. Spoločnosť: vzdelávanie, veda, médiá, šport . Kultúra: najvýznamnejšie osobnosti literatúry, filozofie, hudby, maliarstva a architektúry. Zvyky, tradície a sviatky; osobitosti národnej kuchyne. Charakteristika jednotlivých spolkových krajín. Spoločnosť a kultúra v Rakúsku, Švajčiarsku a Lichtenštajnsku. Životné podmienky. Medziľudské vzťahy, sociálne konvencie, rituálne správanie, reč tela. Hodnoty, presvedčenia a názory.					
Odporúčaná literatúra: Didaktik der Landeskunde - príručka Goethe Institut články z tlače, internetu http://www.austria.gv.at/DocView.axd?CobId=15718 http://www.eu2006.at/de/Austria/Overview/index.html .					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
44.74	18.42	13.16	5.26	9.21	9.21
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.
Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.
Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.
BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999
DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000
CARNEGIE, D.: Úspěch si Ty. Bratislava, Genezis 1981.
KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988
MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	16.33	29.59	9.18	7.14	9.18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka026/09	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - priebežný test. Záverečné hodnotenie: 50% - záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné teoretické informácie z oblasti rétoriky a komunikácie a ich praktické uplatnenie v práci učiteľa telesnej výchovy a trénera. Základy komunikácie, verbálna a univerzálna komunikácia, aktívne počúvanie, zásady vedenia TV a športového procesu, základy rétoriky, rečnícke jazykové prostriedky, zvuková stránka rečových prejavov, príprava na rečnícke vystúpenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy rétoriky: vznik rečníctva a rétoriky, starogrécka rétorika, starorímska rétorika, stredoveká rétorika, slovenská rétorika. Významní rečníci. 2. Zložky rétoriky. Jazykové prostriedky a ich využívanie v prejave. Mimojazykové zložky prejavu. Potreba rétoriky v povolaniach. 3. Nonverbálna komunikácia. Mimika. Gestikulácia. Reč očí. Haptika – podanie rúk. Posturika - komunikácia postojom. Kinezika – komunikácia pohybom. Proxemika – komunikácia vzdialením a priblížením. Úsmev. 4. Formy prejavu. Monológ. Dialóg. Diskusia. Defektné prvky v prejave. 5. Hlas ako nástroj: Schopnosť hlasu, hlasová modulácia, dynamika, sila a farba hlasu. 6. Teória komunikácie. Formy komunikácie. Dialóg, monológ, reč so samým sebou. Komunikácia v skupine a partneri v komunikácii. Komunikácia obojsmerná a jednosmerná. 7. Signál, informácia, slovo a jeho funkcie. Hlas a reč. Kanály vnímania. 8. Verbálna a neverbálna komunikácia. Metakomunikačné faktory. 9. Fázy a úroveň počúvania. Aktívne počúvanie. Empatia, kongruencia, akceptácia. Ako zlepšiť počúvanie. 10. Komunikačné techniky. Druhy otázok a spôsoby ich kladenia. 11. Konflikt v komunikácii. Kríza. Zvládnutie konfliktu a krízy komunikáciou. Asertívne práva a techniky. Komunikácia v rodine, škole, športovom kolektíve, zamestnaní, spoločnosti.	

Odporúčaná literatúra:

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.

Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 2001.

Mistrík, J.: Rétorika. Bratislava: SPN, 1980.

BOOHER, D.: Komunikujte s jistotou. Brno, Computer Press 1999

DE VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha Grada 2000

CARNEGIE, D.: Úspěch si Ty. Bratislava, Genezis 1981.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Ja si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	16.33	29.59	9.18	7.14	9.18

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka043/09	Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, diskusia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms a základmi ikonografického programovacieho jazyka Lego Mindstorms - dokážu merať a zaznamenávať údaje pomocou senzorov, spracúvať a interpretovať ich; - budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole; - sa zoznámia s konkrétnymi aktivitami založenými na programovateľných stavebniciach zo slovenského školského prostredia; - budú samostatne riešiť robotické projekty.	
Stručná osnova predmetu: Môj prvý robot. Programujeme v prostredí Lego Mindstorms - základy - pohyb robota, spracovanie vstupov senzorov, reakcia na rôzne vstupy, - pokročilé programovanie - práca s premennými, paralelné procesy. Zber a meranie údajov pomocou senzorov. Simulácie a modelovanie. Prezentácia Lego projektov na podporu vyučovania - súťaž FIRST Lego League, príklady slovenských školských aktivít s Legom. Robotická súťaž na danú problematiku – návrh, konštrukcia a programovanie vlastného modelu.	
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Inforek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka043/09	Názov predmetu: Robotické stavebnice vo vzdelávaní (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, diskusia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa zoznámia s programovateľnými stavebnicami LEGO Mindstorms a základmi ikonografického programovacieho jazyka Lego Mindstorms - dokážu merať a zaznamenávať údaje pomocou senzorov, spracúvať a interpretovať ich; - budú diskutovať o možnom využití NXT stavebníc na rôznych predmetoch v škole; - sa zoznámia s konkrétnymi aktivitami založenými na programovateľných stavebniciach zo slovenského školského prostredia; - budú samostatne riešiť robotické projekty.	
Stručná osnova predmetu: Môj prvý robot. Programujeme v prostredí Lego Mindstorms - základy - pohyb robota, spracovanie vstupov senzorov, reakcia na rôzne vstupy, - pokročilé programovanie - práca s premennými, paralelné procesy. Zber a meranie údajov pomocou senzorov. Simulácie a modelovanie. Prezentácia Lego projektov na podporu vyučovania - súťaž FIRST Lego League, príklady slovenských školských aktivít s Legom. Robotická súťaž na danú problematiku – návrh, konštrukcia a programovanie vlastného modelu.	
Odporúčaná literatúra: K možnostiam RoboLabu. P. Cvik. DidInfo 2002, KIFPV UMB Banská Bystrica RoboLab – mikropočítače v škole. P. Cvik. Zborník Inforek 2001, Stará Turá, 2001. Introduction to Robotics. Carnegie Mellon University, Robotics Academy, 2006. Roboadventures: the Good Life. Lego Mindstorms Educational Division, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka030/09	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050. LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohodetná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8. PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.	

ROVNÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0. YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9 MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. Zákon o rodine						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 673						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49.93	0.0	19.17	13.08	6.24	6.84	4.75
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka030/09	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poznať rodinu ako výchovnú inštitúciu, jej funkcie, znaky a úlohy pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania. Získať informácie o partnerstve, manželstve a rodičovstve. Pripraviť budúcich pedagógov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti školskej sexuálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Rodina ako výchovná inštitúcia. Funkcie rodiny. Láska a manželstvo. Deti a intímne otázky v rodine. Citová a sexuálna výchova v podmienkach rodiny a školy. Prevencia delikvencií a ochorení. Rodina a postihnuté dieťa. Poradenská činnosť. Atmosféra v rodine a v škole. Spolupráca rodiny a školy. Koncepcia štátnej rodinnej politiky. Trendy súčasnej rodiny z edukačných aspektov.	
Odporúčaná literatúra: BAKALÁŘ, E. 2002. Průvodce otcovstvím, aneb bez otce se nedá (dobře) žít. Praha : Vyšehrad, 2002. 215 s. ISBN 8070216050. LEVICKÁ, J. 2008. Rodina v súčasnom svete. Mnohodedná rodina – bremeno alebo zdroj sily? Bratislava, 2008. In Zborník z vedeckej konferencie, s. 63-65. ISBN 978-80-7141-630-2. MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8. MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. 250 s. ISBN 8086429059. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny – teoretické východiská rodinnej výchovy. Bratislava : UK, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8. PREVENDÁROVÁ, J. 1998. Rodina s postihnutým dieťaťom. Nové Zámky : Psychoprof spol. s r. o., Artus, 1998. ISBN 80-976148-9-9.	

ROVNÁKOVÁ, L. 2001. Rodinná výchova a partnerské vzťahy. Banská Bystrica : MC, 2001. 63 s. ISBN 80-8041-368-1. ŠKOVIERA, A. 2007. Trendy náhradnej výchovy. Bratislava : Petrus, 2007. ISBN 978-80-89233-32-8. TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov : Prešovská univerzita, GKTF, 2010. ISBN 978-80-555-0142-0. YEUNG, W. 2001. Children's time with fathers in intact families. In The Journal of Marriage and Family. Vol. 63, no. 2, 2001. s. 136-155. ISSN 0022-2445. TAMÁŠOVÁ, V. 2008. Rodina a škola ako kriminogénny faktor. Bratislava: LINGOS, 2008. ISBN 978-80-89328-00-0 TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9 MATOUŠEK, I. 1993. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha : SLON, 1993. ISBN 80-901424-7-8 TAMÁŠOVÁ, V. 1994. Hodnotová kvalita rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. MOŽNÝ, I. 1990. Moderní rodina (mýty a skutečnosti). Brno : Blok, 1990. KOLEKTÍV AUTOROV: Situácia a aktuálne problémy rodiny na Slovensku. Bratislava : MPSVR SR, 1994. Rodina na Slovensku. Účelová publikácia MPSVR. Bratislava, 1993. Etika v rodine a spoločnosti. Zborník. Bratislava.: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. 1993. ŠULOVÁ, L. 1996. Jak učit výchovu k manželství a rodičovství? Praha : Grada, 1996. Zákon o rodine						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 673						
A	ABS	B	C	D	E	FX
49.93	0.0	19.17	13.08	6.24	6.84	4.75
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehľbovať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 793						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73.39	0.0	10.84	4.92	2.9	3.91	4.04
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka033/09	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 70/30 samostatná práca s odbornými textami, aktivita. Záverečné hodnotenie: záverečná práca.	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti nadobudnú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia: Predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; Eliminovať vo výchovno-vzdelávacom procese rodové (genderové) stereotypy a ich negatívne dôsledky; Prehliadkať rodovú demokraciu v škole; Vnímať edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk – rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík – pohľad z rodového aspektu.	
Odporúčaná literatúra: BABANOVÁ, A. – MIŠKOLCI, J. (zost.): Genderové citlivá výchova: Kde začít?. Praha : Žába na prameni, 2007. BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K.: Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem, 2006. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (ed.): Ružový a modrý svet. Bratislava : Aspekt, 2003. HOPPE, H. - HOPPE, S. - KREBEL, J.: Sociálne psychologické hry pro dospívající : Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha : Portál, 2001. LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M.: Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava : Humanitas, 2003. RENZETTI, C. M. – CURRAN, D. J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003. SMETÁČKOVÁ, I. – VLKOVÁ, K. (zost.).Gender ve škole I., II. Praha : Otevřená společnost, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 793						
A	ABS	B	C	D	E	FX
73.39	0.0	10.84	4.92	2.9	3.91	4.04
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka012/09		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie záverečnej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1134						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.26	0.0	20.72	16.14	5.73	4.41	2.73
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka012/09		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie záverečnej práce						
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných metodologických a metodických postupov tvorby bakalárskej práce. Spracovanie bakalárskej práce pod vedením školiteľa.						
Stručná osnova predmetu: Základné požiadavky na spracovanie bakalárskej práce. Cieľ a predmet práce. Informačný prieskum k téme práce, zostavenie bibliografie. Kritické štúdium relevantných informačných zdrojov a jeho dokumentácia. Spracovanie projektu práce (konceptcia, predbežná štruktúra, časový harmonogram). Príprava a realizácia výskumu. Spracovanie výsledkov výskumu, ich analýza a interpretácia. Tvorba práce (definitívna osnova, usporiadanie materiálu, tvorba textu) Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy...) Záverečná jazyková a formálna úprava práce.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, P.O.Box, 2004. ISBN 80-89132-10-3. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1134						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50.26	0.0	20.72	16.14	5.73	4.41	2.73
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA308/09	Názov predmetu: Seminár k základom didaktiky jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - analýza vyučovacích hodín z videozáznamov/ písomných príprav učiteľov pre jednodoborové štúdium - písomný test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Cieľom kurzu je osvojenie a používanie nemeckej didaktickej terminológie, doplnenie vedomostí a poznatkov, uplatnenie vedomostného potenciálu pri didaktickej analýze a hodnotení pozorovaných výučbových jednotiek v širšom zmysle s predpokladom využitia pri plánovaní a realizácii výučbových jednotiek. Pozornosť sa sústreďuje na vyučovacie techniky a stratégie vo vzťahu k vlastnej individualite, k vekovej skupine a k jej úrovni ovládania jazyka, na možnosti vnútornej diferenciacie a zmenené roly učiteľa a žiaka.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Vybrané modely rozvoja jazykových a kognitívnych daností, typy a štýly učenia sa, motivačné činitele a ich uplatňovanie v jednotlivých fázach vyučovacieho procesu, stratégie a techniky učenia sa, návrhy štruktúry optimálnej interaktívnej výučbovej jednotky ku konkrétnemu obsahu so stanovením cieľa, aktivít vyučujúceho a učiacich sa a výsledného produktu pre určenú vekovú skupinu, didaktická analýza a hodnotenie procesu v širšom zmysle (z hľadiska metodického postupu učiteľa, používania aktivizujúcich metód, vnútornej diferenciacie, sprostredkovania stratégií a techník učenia a i.), analýza a porovnanie tradičných koncepcií z hľadiska cieľa, obsahu a didaktických princípov, alternatívne koncepcie a komunikatívny prístup.	
Odporúčaná literatúra: pre jednodoborové štúdium - Literatúra: Bimmel/B. Kast/G. Neuner: Deutschunterricht planen. Berlin 2003. Schwerdtfeger, I. C.: Gruppenarbeit und innere Differenzierung. Berlin 2001. učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk Európsky referenčný rámec na www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm Bimmel, P./Rampillon, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. Berlin 2004.	

Vester, F.: Denken, Lernen, Vergessen. Was geht in unserem Kopf vor, wie lernt das Gehirn, und wann läßt es uns im Stich? München 2009. Jank, W./Meyer, H.: Didaktische Modelle. Berlin 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
25.0	16.67	30.0	20.0	5.0	3.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA308/09	Názov predmetu: Seminár k základom didaktiky jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - analýza vyučovacích hodín z videozáznamov/ písomných príprav učiteľov pre jednodoborové štúdium - písomný test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Cieľom kurzu je osvojenie a používanie nemeckej didaktickej terminológie, doplnenie vedomostí a poznatkov, uplatnenie vedomostného potenciálu pri didaktickej analýze a hodnotení pozorovaných výučbových jednotiek v širšom zmysle s predpokladom využitia pri plánovaní a realizácii výučbových jednotiek. Pozornosť sa sústreďuje na vyučovacie techniky a stratégie vo vzťahu k vlastnej individualite, k vekovej skupine a k jej úrovni ovládania jazyka, na možnosti vnútornej diferenciacie a zmenené roly učiteľa a žiaka.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Vybrané modely rozvoja jazykových a kognitívnych daností, typy a štýly učenia sa, motivačné činitele a ich uplatňovanie v jednotlivých fázach vyučovacieho procesu, stratégie a techniky učenia sa, návrhy štruktúry optimálnej interaktívnej výučbovej jednotky ku konkrétnemu obsahu so stanovením cieľa, aktivít vyučujúceho a učiacich sa a výsledného produktu pre určenú vekovú skupinu, didaktická analýza a hodnotenie procesu v širšom zmysle (z hľadiska metodického postupu učiteľa, používania aktivizujúcich metód, vnútornej diferenciacie, sprostredkovania stratégií a techník učenia a i.), analýza a porovnanie tradičných koncepcií z hľadiska cieľa, obsahu a didaktických princípov, alternatívne koncepcie a komunikatívny prístup.	
Odporúčaná literatúra: pre jednodoborové štúdium - Literatúra: Bimmel/B. Kast/G. Neuner: Deutschunterricht planen. Berlin 2003. Schwerdtfeger, I. C.: Gruppenarbeit und innere Differenzierung. Berlin 2001. učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk Európsky referenčný rámec na www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm Bimmel, P./Rampillon, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. Berlin 2004.	

Vester, F.: Denken, Lernen, Vergessen. Was geht in unserem Kopf vor, wie lernt das Gehirn, und wann läßt es uns im Stich? München 2009. Jank, W./Meyer, H.: Didaktische Modelle. Berlin 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
25.0	16.67	30.0	20.0	5.0	3.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA201/09	Názov predmetu: Seminár z nemeckej fonetiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Zvuková rovina nemeckého jazyka a proces osvojovania si správnej výslovnosti, jej význam v hovorenej reči; predmet, úlohy, ciele a perspektívy "Nemeckej fonetiky" ako vedeckej disciplíny, jej zaradenie do systémovej lingvistiky; rozdelenie fonetiky na subdisciplíny. Stručné dejiny fonetiky a jej najdôležitejší predstavitelia; základné pojmy fonetiky a ich výklad z teoretického a praktického hľadiska: hláska ako najmenšia jazyková jednotka a jej dôkladná charakteristika, porovnanie hlásky s väčšími jazykovými jednotkami ako je slabika, fonéma, graféma, slovo, atď.; charakteristika artikulácie a artikulačnej bázy v nemčine, rečové orgány - ich fungovanie, vznik nemeckých hlások podľa miesta a spôsobu tvorby; typické črty nemeckej fonetickej bázy; klasifikácia, rozbor a opis nemeckého hláskového systému: predné a zadné samohlásky, dvojhásky, rozdelenie spoluhlások, afrikáty a iné možnosti tvorby spoluhláskových skupín v nemčine; základné zásady výslovnosti nemeckých hlások: výslovnosť dlhých a krátkych samohlások resp. všetkých spoluhlások, podrobný popis zásad správnej výslovnosti , výnimky, ortoepia - ortofónia - fonotaktika; grafematická rovina nemeckého jazyka: prehľad a rozbor nemeckých grafém a ich kombinácia, najdôležitejšie zásady nemeckej ortografie - vznik a vývin ortografickej roviny v nemčine. najnovšie pravopisné zásady v nemčine po r. 2005; prozodická rovina nemeckého jazyka: suprasegmentálne javy ako napr. akcent, rytmus, pauzy, tempo, junktúra. Teoreticko-praktická analýza týchto javov v hovorovej nemčine; akcent nemeckých a cudzích slov, vetný prízvuk: najdôležitejšie zásady určovania miesta prízvuku, výnimky, praktické kontextuálne príklady; vetná melódia a jej typy v nemčine: klesajúca, stúpajúca a kombinovaná melódia, rozbor vetnej melódie na praktických príkladoch; kontrastívna fonetika a jej význam v procese výučby cudzích jazykov; porovnanie nemeckého a slovenského hláskového systému a prozodických zásad oboch jazykov z lingvodidaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Adamcová, L.: (2002): Phonetik der deutschen Sprache. Bratislava. Odporúčaná literatúra:	

Adamcová, L. (2003): Fonetika a fonológia súčasného nemeckého jazyka. Bratislava. Duden - Aussprachewörterbuch (2000). Mannheim. Meinhold, G/E.Stock (1980): Phonologie der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
9.85	13.3	16.75	18.72	27.09	14.29
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA502/09	Názov predmetu: Seminár z nemeckej lexikológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách, samostatná práca, projektová práca a jej predstavenie, záverečný písomný test a ústna skúška; stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať schopnosť poukazovať na systémové, textotvorné a lingvodidaktické hodnoty slovotvorných postupov, schopnosť receptívne ich rozlišovať a produktívne ich používať. Súčasťou kurzu sú aj základné princípy porovnávania slovotvorby v nemčine a slovenčine, ktoré predstavujú základné lexikologické a lexikografické vedomosti potrebné nielen pri pedagogickej činnosti, ale aj pri prekladaní a tlmočení.	
Stručná osnova predmetu: K tendenciám slovotvorby v súčasnom nemeckom jazyku; Morfematická štruktúra slova (52-55). Morfematická analýza; Internacionalizmy. Krátenie; Terminologizácia, neologizmy, archaizmy, historizmy; Zmena významu, frazémy, vzťah frazeológie a lexikológie; Sémantická analýza. Polysémia, homonymia a proces monosémantizácie; Sémantické modely. (44-48); Slovo a kontext. Syntagmatické a sémantické relácie; Produktivita slovotvorných postupov podľa jednotlivých slovných druhov; Štylistické aspekty lexiky. (123-132); Základné výkladové a prekladové slovníky; Lexikografické zápisy a klasifikácia informácií, ktoré poskytujú.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: 1. Fleischer, W./Barz, I.: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1993. 2. Schippan, Th.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1993. 3. Vajičková, M.: Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. Einführung in die Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2., neu bearbeitete und ergänzte Auflage. Bratislava: TERAAS 2005. Odporúčaná literatúra: 1. Eichinger, M. L.: Deutsche Wortbildung. Eine Einführung. Tübingen, Gunter Narr Verlag 1999. 2. Schülerduden. Übungsbücher. Übungen zur deutschen Sprache II. Dudenverlag 1975.	

3. Braun, P.: Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache. Sprachvarietäten. Stuttgart 1987.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
32.38	26.67	26.67	5.71	5.71	2.86
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA502/09	Názov predmetu: Seminár z nemeckej lexikológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách, samostatná práca, projektová práca a jej predstavenie, záverečný písomný test a ústna skúška; stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať schopnosť poukazovať na systémové, textotvorné a lingvodidaktické hodnoty slovotvorných postupov, schopnosť receptívne ich rozlišovať a produktívne ich používať. Súčasťou kurzu sú aj základné princípy porovnávania slovotvorby v nemčine a slovenčine, ktoré predstavujú základné lexikologické a lexikografické vedomosti potrebné nielen pri pedagogickej činnosti, ale aj pri prekladaní a tlmočení.	
Stručná osnova predmetu: K tendenciám slovotvorby v súčasnom nemeckom jazyku; Morfematická štruktúra slova (52-55). Morfematická analýza; Internacionalizmy. Krátenie; Terminologizácia, neologizmy, archaizmy, historizmy; Zmena významu, frazémy, vzťah frazeológie a lexikológie; Sémantická analýza. Polysémia, homonymia a proces monosémantizácie; Sémantické modely. (44-48); Slovo a kontext. Syntagmatické a sémantické relácie; Produktivita slovotvorných postupov podľa jednotlivých slovných druhov; Štylistické aspekty lexiky. (123-132); Základné výkladové a prekladové slovníky; Lexikografické zápisy a klasifikácia informácií, ktoré poskytujú.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: 1. Fleischer, W./Barz, I.: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1993. 2. Schippan, Th.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen 1993. 3. Vajičková, M.: Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. Einführung in die Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2., neu bearbeitete und ergänzte Auflage. Bratislava: TERAAS 2005. Odporúčaná literatúra: 1. Eichinger, M. L.: Deutsche Wortbildung. Eine Einführung. Tübingen, Gunter Narr Verlag 1999. 2. Schülerduden. Übungsbücher. Übungen zur deutschen Sprache II. Dudenverlag 1975.	

3. Braun, P.: Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache. Sprachvarietäten. Stuttgart 1987.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
32.38	26.67	26.67	5.71	5.71	2.86
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA305/09	Názov predmetu: Seminár z nemeckej literatúry 18. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. I. Kant: Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung, Moses Mendelssohn: Schreiben an Herrn Diaconus Lavater zu Zürich, Ch. M. Wieland: Sechs Antworten auf sechs Fragen: Was ist Aufklärung; Erhard: Über das Recht des Volks zu einer Revolution 2. J.Ch. Gottsched: Versuch einer kritischen Dichtkunst (Vom guten Geschmack eines Poeten), J.J. Breitinger: Von dem Wunderbaren und dem Wahrscheinlichen, G. E. Lessing: Nathan der Weise, Die Erziehung des Menschengeschlechts (úryvok) 3. J. E. Schlegel: Die stumme Schönheit (úryvok), G.E. Lessing: Emilia Galotti 4. G.E. Lessing: Fabeln, Ch.F. Gellert: Der Tanzbär, Ch.M. Wieland: Die Abderiten (úryvok) 5. B. H. Brockes: Kirschblüte bei der Nacht, F.von Hagedorn: Apollo, ein Hirte, M. Claudius: Abendlied, Der Mensch, G. Luis: Doris, Ch. F. Weiße: Der Kuss, Unbekannter Dichter: Das Mordgeschrei, J. W. Goethe: Das Schreien, J. W. L. Gleim: Trennung von Kunst und Leben, F. G. Klopstock: Das Rosenband, J. W.Goethe: Maifest 6. J.W. Goethe: Prometheus, Ganymed, Mailied, G. A.Bürger: Lenore, Der Bauer an seinen durchlauchtigen Tyrannen, Schiller: Über Bürgers Gedichte 7. J. W. Goethe: Die Leiden des jungen Werthers, K.P. Moritz: Anton Reiser (úryvok) 8. J.M.R. Lenz: Der Hofmeister, G.A. Bürger: Verhör einer Kindsmörderin 9. F. Schiller: Kabale und Liebe 10. J. W. Goethe: Römische Elegie, Gesang der Meister, Das Göttliche, F. Schiller: Was kann eine gute stehende Bühne eigentlich wirken, Schiller: Der Ring des Polykrates, Das Lied von der Glocke 11. J. W. Goethe: Faust 12. J. W. Goethe: Die Wahlverwandschaften	
Odporúčaná literatúra: Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulic, L: Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Berlin 1993 Hoffmann, Rösch: Grundlagen. Stile. Gestalten der deutschen Literatur. Berlin 1996 Sorensen, B.A.: Geschichte der deutschen Literatur. Band 1. München 1997	

Berg, J.: Von Lessing bis Kroetz, Scriptor Taschenbuch, Königshein 1972 Best, O. F.: Aufklärung und Rokoko, Reclam Stuttgart 1976 - in der Reihe "Die deutsche Literatur in Text und Darstellung" Glaser, Hermann/Lehmann, Jakob, Lubos, Arno: Wege der deutschen Literatur. Eine geschichtliche Darstellung. Frankfurt/Berlin: Ullstein 1986, ISBN 3-330-07815-3, S. 119-227						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 240						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42.92	0.0	20.0	14.58	10.42	7.08	5.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA305/09	Názov predmetu: Seminár z nemeckej literatúry 18. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. I. Kant: Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung, Moses Mendelssohn: Schreiben an Herrn Diaconus Lavater zu Zürich, Ch. M. Wieland: Sechs Antworten auf sechs Fragen: Was ist Aufklärung; Erhard: Über das Recht des Volks zu einer Revolution 2. J.Ch. Gottsched: Versuch einer kritischen Dichtkunst (Vom guten Geschmack eines Poeten), J.J. Breitinger: Von dem Wunderbaren und dem Wahrscheinlichen, G. E. Lessing: Nathan der Weise, Die Erziehung des Menschengeschlechts (úryvok) 3. J. E. Schlegel: Die stumme Schönheit (úryvok), G.E. Lessing: Emilia Galotti 4. G.E. Lessing: Fabeln, Ch.F. Gellert: Der Tanzbär, Ch.M. Wieland: Die Abderiten (úryvok) 5. B. H. Brockes: Kirschblüte bei der Nacht, F.von Hagedorn: Apollo, ein Hirte, M. Claudius: Abendlied, Der Mensch, G. Luis: Doris, Ch. F. Weiße: Der Kuss, Unbekannter Dichter: Das Mordgeschrei, J. W. Goethe: Das Schreien, J. W. L. Gleim: Trennung von Kunst und Leben, F. G. Klopstock: Das Rosenband, J. W.Goethe: Maifest 6. J.W. Goethe: Prometheus, Ganymed, Mailied, G. A.Bürger: Lenore, Der Bauer an seinen durchlauchtigen Tyrannen, Schiller: Über Bürgers Gedichte 7. J. W. Goethe: Die Leiden des jungen Werthers, K.P. Moritz: Anton Reiser (úryvok) 8. J.M.R. Lenz: Der Hofmeister, G.A. Bürger: Verhör einer Kindsmörderin 9. F. Schiller: Kabale und Liebe 10. J. W. Goethe: Römische Elegie, Gesang der Meister, Das Göttliche, F. Schiller: Was kann eine gute stehende Bühne eigentlich wirken, Schiller: Der Ring des Polykrates, Das Lied von der Glocke 11. J. W. Goethe: Faust 12. J. W. Goethe: Die Wahlverwandschaften	
Odporúčaná literatúra: Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulic, L: Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Berlin 1993 Hoffmann, Rösch: Grundlagen. Stile. Gestalten der deutschen Literatur. Berlin 1996 Sorensen, B.A.: Geschichte der deutschen Literatur. Band 1. München 1997	

Berg, J.: Von Lessing bis Kroetz, Scriptor Taschenbuch, Königshein 1972 Best, O. F.: Aufklärung und Rokoko, Reclam Stuttgart 1976 - in der Reihe "Die deutsche Literatur in Text und Darstellung" Glaser, Hermann/Lehmann, Jakob, Lubos, Arno: Wege der deutschen Literatur. Eine geschichtliche Darstellung. Frankfurt/Berlin: Ullstein 1986, ISBN 3-330-07815-3, S. 119-227						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 240						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42.92	0.0	20.0	14.58	10.42	7.08	5.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA404/09	Názov predmetu: Seminár z nemeckej literatúry 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - referát, aktívna účasť na seminári // pre kombinované štúdium - referát, aktívna účasť na seminári pre jednodoborové štúdiuim - seminárna práca // pre kombinované štúdium - seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal na podklade empirickej skúsenosti s textom a potrebou jeho interpretácie na rozličných jeho úrovniach nadobudnúť účinný repertoár stratégií narábania s textami tak výrazne idealistického charakteru, ako aj neskoršieho naturalizmu. Mal by pochopiť dobu, z ktorej tento posun vyplynul, a dokázať identifikovať ho na štruktúre textu, v systéme tém, motívov, charakterového psychologického profilu postáv a iných znakoch textov. //pre kombinované štúdium - Študent by na podklade empirickej skúsenosti s textom a potrebou jeho interpretácie na rozličných jeho úrovniach mal nadobudnúť účinný repertoár stratégií narábania s textami tak výrazne idealistického charakteru, ako aj neskoršieho naturalizmu. Mal by pochopiť dobu, z ktorej tento posun vyplynul, a dokázať identifikovať ho na štruktúre textu, v systéme tém, motívov, charakterového psychologického profilu postáv a iných znakoch textov.	
Stručná osnova predmetu: Analýza literárnych textov, príklady: Hyperion: Hälfte des Lebens; Ernst Jandl: Beweis für menschliches Glück; F. Hölderlin: Abendphantasie; Ernst Zimmer: Brief an Hölderlins Mutter; Kleist: Anekdoten; Jean Paul: Doktor Katzenbergers Badereise; Novalis: Hymne an die Nacht; L. Tieck: Der blonde Eckbert; Jacob und Wilhelm Grimm: Kinder-und Hausmärchen (výber); Karoline von Günderode: Die eine Klage; C.Brentano: Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl; Arnim/Brentano: Des Knaben Wunderhorn; J. von Eichendorff: Sehnsucht; E.T.A. Hoffmann: Der goldne Topf; A. von Chamisso: Peter Schlemihls wundersame Geschichte; Jeremias Gotthelf: Die schwarze Spinne; Adalbert Stifter: Das sanfte Gesetz, Brigitta; Nicolaus Lenau: Die Bitte; A.von Droste-Hülshoff: Mondesaufgang; E. Mörike: Mozarts Reise nach Prag; F.Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende; H. Heine: Deutschland. Ein Wintermärchen; Weerth: Es war ein armer Schneider; Herwegh: Wiegenlied; Freiligrath: Abschiedswort der Neuen Rheinischen Zeitung; G. Büchner: Woyzeck; Hebbel: Maria Magdalena; Anzengruber: Der Meineidbauer; Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe; Storm: Die Stadt; Fontane: Effi Briest;	

Raabe: Chronik der Sperlingsgasse (úryvok); Holz/Schlaf: Papa Hamlet (úryvok), Hauptmann: Bahnwärter Thiel // pre kombinované štúdium - Analýza literárnych textov: Hyperion – Hälfte des Lebens, Ernst Jandl: Beweis für menschliches Glück – F. Hölderlin: Abendphantasie, An Zimmern, Wenn aus dem Himmel..., Ernst Zimmer: Brief an Hölderlins Mutter; Kleists letzter Brief an seine Stiefschwester Ulrike, Die Erstaufführung des Stückes Der zerbrochene Krug im Spiegel der zeitgenössischen Kritik, Michael Kohlhaas, Kleist: Anekdoten. Kleist: Prinz Friedrich von Homburg. Ein Schauspiel (úryvok), Jean Paul: Doktor Katzenbergers Badereise; Novalis: Hymne an die Nacht, Wenn nicht mehr Zahlen und Figuren, Heinrich von Ofterdingen (úryvok), L. Tieck: Der blonde Eckbert, Der Runenberg, Jacob und Wilhelm Grimm: Kinder-und Hausmärchen (výber); Karoline von Günderode: Die eine Klage, Bettina von Arnim: Über die Günderode, C.Brentano: Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl, Arnim/Brentano: Des Knaben Wunderhorn; J.von Eichendorff: Sehnsucht, Aus dem Leben eines Taugenichts, Ahnung und Gegenwart (úryvok), Erlebtes, E.T.A. Hoffmann: Der goldne Topf, Der Sandmann, Undine. Zauberoper in 3 Akten (úryvok), Klein Zaches genannt Zinnober. Ein Märchen (úryvky), A. von Chamisso: Peter Schlemihls wundersame Geschichte; Jeremias Gotthelf: Die schwarze Spinne, Der Bauernspiegel (úryvok), Adalbert Stifter: Das sanfte Gesetz, Brigitta, Der Nachsommer (úryvok), Nicolaus Lenau: Die Bitte, Das Mondlicht, A.von Droste-Hülshoff: Mondesaufgang, E. Mörike: Mozarts Reise nach Prag; F.Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende, Ein treuer Diener seines Herrn (úryvky), Die Jüdin von Toledo, Raimund: Der Verschwender (Hobellied); H. Heine: Deutschland. Ein Wintermärchen. (úryvok), Weerth: Es war ein armer Schneider, Herwegh: Wiegenlied, Freiligrath: Abschiedswort der Neuen Rheinischen Zeitung; G. Büchner: Woyzeck, Dantons Tod (úryvok); Hebbel: Maria Magdalena, Agnes Bernauer (úryvok), Anzengruber: Der Meineidbauer (úryvok), Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe, Der grüne Heinrich (úryvok), Storm: Die Stadt, Die Nachtigall, Meeresstrand; Fontane: Effi Briest, Der Stechlin (úryvok), Raabe: Chronik der Sperlingsgasse (úryvok); Holz/Schlaf: Papa Hamlet (úryvok), Die Familie Selicke (úryvok), Hauptmann: Bahnwärter Thiel, Vor Sonnenaufgang (úryvok), Hanneles Himmelfahrt (úryvok)

Odporúčaná literatúra:

Die deutsche Literatur. Ein Abriss in Text und Darstellung. Stuttgart 2000.

Die deutsche Literatur zwischen Französischer Revolution und Restauration. Bd. 7. Teil 2:

Das Zeitalter der Napoleonischen Kriege und der Restauration: 1806-1830. Bearbeitet von Gerhard Schulz. Beck, München 1989, Bd. 9. Teil 1: 1870-1900: von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. Bearbeitet von Peter Sprengel. München 1998.

Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur. 5. Band. Zwischen Restauration und Revolution. 1815-1848. Hg. v. Gert Sautermeister und Ulrich Schmid. München/Wien 1998.

Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur. 6. Band. Bürgerlicher Realismus und Gründerzeit 1848-1890. Hg. von Helnnes, Edward und Plumpe, Gerhard. München/Wien 1996. // pre kombinované štúdium - Literatúra:

1. Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulic, L: Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Berlin 1993 Hoffmann, Rösch: Grundlagen. Stile. Gestalten der deutschen Literatur. Berlin 1996

2. Sorensen, B.A.: Geschichte der deutschen Literatur. Band 2. München 1997

3. Glaser, Hermann/Lehmann, Jakob, Lubos, Arno: Wege der deutschen Literatur. Eine geschichtliche Darstellung. Frankfurt/Berlin: Ullstein 1986, ISBN 3-330-07815-3, S. 119-227, 220-283

4. Herold, Theo/Wittenberg, Hildegand: Geschichte der deutschen Literatur 1. Aufklärung. Sturm und Drang. Stuttgart u. a.: Klett (Klettbuch 34742), ISBN 3-12-347420-8 Saalfeld, Lerke von/Kreidt, Dietrich/Rothe, Friedrich: Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. München: Droemersch Verlagsgesellschaft, ISBN 3-426-26295-9, S. 279-501

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 228						
A	ABS	B	C	D	E	FX
31.14	0.0	15.79	22.81	17.98	7.89	4.39
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA404/09	Názov predmetu: Seminár z nemeckej literatúry 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - referát, aktívna účasť na seminári // pre kombinované štúdium - referát, aktívna účasť na seminári pre jednodoborové štúdiuim - seminárna práca // pre kombinované štúdium - seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal na podklade empirickej skúsenosti s textom a potrebou jeho interpretácie na rozličných jeho úrovniach nadobudnúť účinný repertoár stratégií narábania s textami tak výrazne idealistického charakteru, ako aj neskoršieho naturalizmu. Mal by pochopiť dobu, z ktorej tento posun vyplynul, a dokázať identifikovať ho na štruktúre textu, v systéme tém, motívov, charakterového psychologického profilu postáv a iných znakoch textov. //pre kombinované štúdium - Študent by na podklade empirickej skúsenosti s textom a potrebou jeho interpretácie na rozličných jeho úrovniach mal nadobudnúť účinný repertoár stratégií narábania s textami tak výrazne idealistického charakteru, ako aj neskoršieho naturalizmu. Mal by pochopiť dobu, z ktorej tento posun vyplynul, a dokázať identifikovať ho na štruktúre textu, v systéme tém, motívov, charakterového psychologického profilu postáv a iných znakoch textov.	
Stručná osnova predmetu: Analýza literárnych textov, príklady: Hyperion: Hälfte des Lebens; Ernst Jandl: Beweis für menschliches Glück; F. Hölderlin: Abendphantasie; Ernst Zimmer: Brief an Hölderlins Mutter; Kleist: Anekdoten; Jean Paul: Doktor Katzenbergers Badereise; Novalis: Hymne an die Nacht; L. Tieck: Der blonde Eckbert; Jacob und Wilhelm Grimm: Kinder-und Hausmärchen (výber); Karoline von Günderode: Die eine Klage; C.Brentano: Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl; Arnim/Brentano: Des Knaben Wunderhorn; J. von Eichendorff: Sehnsucht; E.T.A. Hoffmann: Der goldne Topf; A. von Chamisso: Peter Schlemihls wundersame Geschichte; Jeremias Gotthelf: Die schwarze Spinne; Adalbert Stifter: Das sanfte Gesetz, Brigitta; Nicolaus Lenau: Die Bitte; A.von Droste-Hülshoff: Mondesaufgang; E. Mörike: Mozarts Reise nach Prag; F.Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende; H. Heine: Deutschland. Ein Wintermärchen; Weerth: Es war ein armer Schneider; Herwegh: Wiegenlied; Freiligrath: Abschiedswort der Neuen Rheinischen Zeitung; G. Büchner: Woyzeck; Hebbel: Maria Magdalena; Anzengruber: Der Meineidbauer; Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe; Storm: Die Stadt; Fontane: Effi Briest;	

Raabe: Chronik der Sperlingssgasse (úryvok); Holz/Schlaf: Papa Hamlet (úryvok), Hauptmann: Bahnwärter Thiel // pre kombinované štúdium - Analýza literárnych textov: Hyperion – Hälfte des Lebens, Ernst Jandl: Beweis für menschliches Glück – F. Hölderlin: Abendphantasie, An Zimmern, Wenn aus dem Himmel..., Ernst Zimmer: Brief an Hölderlins Mutter; Kleists letzter Brief an seine Stiefschwester Ulrike, Die Erstaufführung des Stückes Der zerbrochene Krug im Spiegel der zeitgenössischen Kritik, Michael Kohlhaas, Kleist: Anekdoten. Kleist: Prinz Friedrich von Homburg. Ein Schauspiel (úryvok), Jean Paul: Doktor Katzenbergers Badereise; Novalis: Hymne an die Nacht, Wenn nicht mehr Zahlen und Figuren, Heinrich von Ofterdingen (úryvok), L. Tieck: Der blonde Eckbert, Der Runenberg, Jacob und Wilhelm Grimm: Kinder- und Hausmärchen (výber); Karoline von Günderode: Die eine Klage, Bettina von Arnim: Über die Günderode, C. Brentano: Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl, Arnim/Brentano: Des Knaben Wunderhorn; J. von Eichendorff: Sehnsucht, Aus dem Leben eines Taugenichts, Ahnung und Gegenwart (úryvok), Erlebtes, E.T.A. Hoffmann: Der goldne Topf, Der Sandmann, Undine. Zauberoper in 3 Akten (úryvok), Klein Zaches genannt Zinnober. Ein Märchen (úryvky), A. von Chamisso: Peter Schlemihls wundersame Geschichte; Jeremias Gotthelf: Die schwarze Spinne, Der Bauernspiegel (úryvok), Adalbert Stifter: Das sanfte Gesetz, Brigitta, Der Nachsommer (úryvok), Nicolaus Lenau: Die Bitte, Das Mondlicht, A. von Droste-Hülshoff: Mondesaufgang, E. Mörike: Mozarts Reise nach Prag; F. Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende, Ein treuer Diener seines Herrn (úryvky), Die Jüdin von Toledo, Raimund: Der Verschwender (Hobellied); H. Heine: Deutschland. Ein Wintermärchen. (úryvok), Weerth: Es war ein armer Schneider, Herwegh: Wiegenlied, Freiligrath: Abschiedswort der Neuen Rheinischen Zeitung; G. Büchner: Woyzeck, Dantons Tod (úryvok); Heibel: Maria Magdalena, Agnes Bernauer (úryvok), Anzengruber: Der Meineidbauer (úryvok), Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe, Der grüne Heinrich (úryvok), Storm: Die Stadt, Die Nachtigall, Meeresstrand; Fontane: Effi Briest, Der Stechlin (úryvok), Raabe: Chronik der Sperlingssgasse (úryvok); Holz/Schlaf: Papa Hamlet (úryvok), Die Familie Selicke (úryvok), Hauptmann: Bahnwärter Thiel, Vor Sonnenaufgang (úryvok), Hanneles Himmelfahrt (úryvok)

Odporúčaná literatúra:

Die deutsche Literatur. Ein Abriss in Text und Darstellung. Stuttgart 2000.

Die deutsche Literatur zwischen Französischer Revolution und Restauration. Bd. 7. Teil 2:

Das Zeitalter der Napoleonischen Kriege und der Restauration: 1806-1830. Bearbeitet von Gerhard Schulz. Beck, München 1989, Bd. 9. Teil 1: 1870-1900: von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. Bearbeitet von Peter Sprengel. München 1998.

Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur. 5. Band. Zwischen Restauration und Revolution. 1815-1848. Hg. v. Gert Sautermeister und Ulrich Schmid. München/Wien 1998.

Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur. 6. Band. Bürgerlicher Realismus und Gründerzeit 1848-1890. Hg. von Helmut, Edward und Plumpe, Gerhard. München/Wien 1996. // pre kombinované štúdium - Literatúra:

1. Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulic, L: Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Berlin 1993 Hoffmann, Rösch: Grundlagen. Stile. Gestalten der deutschen Literatur. Berlin 1996

2. Sorensen, B.A.: Geschichte der deutschen Literatur. Band 2. München 1997

3. Glaser, Hermann/Lehmann, Jakob, Lubos, Arno: Wege der deutschen Literatur. Eine geschichtliche Darstellung. Frankfurt/Berlin: Ullstein 1986, ISBN 3-330-07815-3, S. 119-227, 220-283

4. Herold, Theo/Wittenberg, Hildegand: Geschichte der deutschen Literatur 1. Aufklärung. Sturm und Drang. Stuttgart u. a.: Klett (Klettbuch 34742), ISBN 3-12-347420-8 Saalfeld, Lerke von/Kreidt, Dietrich/Rothe, Friedrich: Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. München: Droemersch Verlagsgesellschaft, ISBN 3-426-26295-9, S. 279-501

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 228						
A	ABS	B	C	D	E	FX
31.14	0.0	15.79	22.81	17.98	7.89	4.39
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA504/09	Názov predmetu: Seminár z nemeckej literatúry pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium = v kombinácii referát, skúška A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Literatúru pre deti a mládež treba vnímať ako nedeliteľnú súčasť všeobecného diania na poli literatúry v "dejinnom procese". Predmetom seminára sú preto známe texty pre deti a mládež a práca s nimi, ktorá voľne a homogénne nadväzuje na ostatné prehľbujúce kurzy z literatúry. Pri výbere ide o kanonizované texty už takmer klasického charakteru z 19. st., ako aj, a hlavne, o literárne texty 20. st. a texty súčasné.	
Stručná osnova predmetu: Čo je literatúra pre deti a mládež - Predmet - Definície - Literatúra pre deti a mládež vo vyučovaní cudzích jazykov. Literatúra pre deti a mládež na konci 20.storočia - LDM 80. a 90. rokov - Spoločenské zmeny a ich vplyv na LDM. Žánre LDM: Vývinové línie lyriky pre deti a mládež - Intencionálna lyrika - Štruktúra - Jazyk ako materiál - Intencie -Funkcie -Členenie - Historický prehľad - Povoynová lyrika - Lyrika posledných 10 rokov Kreatívne využitie básní vo vyučovaní cudzích jazykov; Obrázková kniha - Význam obrázkovej knihy - Vývin ilustrácie - Historický prehľad - Prvé obrázkové knihy s pedagogickým cieľom - Ilustrované šlabikáre - Rozprávky ako obrázkové knihy - Obrázková kniha v 19.storočí - Obrázkové knihy a hudba - Analýza obrázkových kníh - Kreatívne využitie obrázkovej knihy vo vyučovaní cudzích jazykov; Rozprávka - Ľudová rozprávka - Umelá rozprávka - Teórie o pôvode rozprávky - Kompozícia a štýl rozprávky - Témy - Historický prehľad - Zberatelia ľudových rozprávok - Umelá rozprávka a jej predstavitelia - Dramatizácia rozprávok - Moderní autori rozprávok pre deti - Anti -rozprávka; Povešť- Vznik - Témy - Ohraničenie - Ľudové povesti - Znak - Výskum v súčasnosti - Recepčia - Súčasnosť - Kritika; Fantastická próza pre deti a mládež - poviedka - novela - román - Prvé pokusy o definovanie - Členenie - Predstavitelia modernej fantastickej prózy; Realistická próza pre deti a mládež - Vymedzenie pojmu - Historický prehľad od 18. storočia po súčasnosť - Realistická próza po druhej svetovej vojne -Antiautoritatívna literatúra - Témy zo života detí a mládeže; Adolescentný román; Dobrodružná próza - Krátky prehľad - Obsahové kategórie - Robinzonády - Exotické dobrodružstvá - Indiánky - Vojnové dobrodružstvá - Detektívky - Science - Fiction - Kritika;	

Populárno-náučná próza - Témy - Lexikóny - Biológia - Životné prostredie- Geografia - Ekonomika - Dejiny - Sociológia - Matematika - Fyzika - Chémia- Technika - Ostatné - Predstavitelia - Spôsoby stvárnenia; Komiks - Znaký - Štruktúra - Psychologicko-spoločenská funkcia - Z histórie - Nemecké komiksy - Kritika - Využitie v učiteľskej praxi - Časopisy pre deti - Pôvod a charakteristika - Výber a hodnotenie					
Odporúčaná literatúra: Bettelheim, Bruno: Kinder brauchen Märchen. München: dtv 1980 Einführung in die Kinder-und Jugendliteratur der Gegenwart. Hrsg. Internationales Institut für Jugendliteratur und Jugendforschung. Wien: Jugend und Volk 1992 Ewers, H.H./Lypp, M./Nassen, U. (Hrsg.): Kinderliteratur und Moderne. Ästhetische Herausforderungen für die Kinderliteratur im 20. Jh. Weinheim und München: Juventa 1990 HAAS, G. (HRSG.): KINDER-UND JUGENDLITERATUR. EIN HANDBUCH. STUTTGART 1984 Lexikon der Kinder-und Jugendliteratur. Hrsg. von Klaus Doderer. Weinheim/Basel 1984 Lüthi, Max: Das europäische Volksmärchen. München: Francke 1980 Schikorsky, Isa: Schnellkurs Kinder-und Jugendliteratur. Köln: DuMont Literatur und Kunst Verlag 2003 (dostupnosť Goethe-Institut)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
21.67	15.83	17.5	20.83	17.5	6.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA504/09	Názov predmetu: Seminár z nemeckej literatúry pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium = v kombinácii referát, skúška A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Literatúru pre deti a mládež treba vnímať ako nedeliteľnú súčasť všeobecného diania na poli literatúry v "dejinnom procese". Predmetom seminára sú preto známe texty pre deti a mládež a práca s nimi, ktorá voľne a homogénne nadväzuje na ostatné prehľbujúce kurzy z literatúry. Pri výbere ide o kanonizované texty už takmer klasického charakteru z 19. st., ako aj, a hlavne, o literárne texty 20. st. a texty súčasné.	
Stručná osnova predmetu: Čo je literatúra pre deti a mládež - Predmet - Definície - Literatúra pre deti a mládež vo vyučovaní cudzích jazykov. Literatúra pre deti a mládež na konci 20.storočia - LDM 80. a 90. rokov - Spoločenské zmeny a ich vplyv na LDM. Žánre LDM: Vývinové línie lyriky pre deti a mládež - Intencionálna lyrika - Štruktúra - Jazyk ako materiál - Intencie -Funkcie -Členenie - Historický prehľad - Povoynová lyrika - Lyrika posledných 10 rokov Kreatívne využitie básní vo vyučovaní cudzích jazykov; Obrázková kniha - Význam obrázkovej knihy - Vývin ilustrácie - Historický prehľad - Prvé obrázkové knihy s pedagogickým cieľom - Ilustrované šlabikáre - Rozprávky ako obrázkové knihy - Obrázková kniha v 19.storočí - Obrázkové knihy a hudba - Analýza obrázkových kníh - Kreatívne využitie obrázkovej knihy vo vyučovaní cudzích jazykov; Rozprávka - Ľudová rozprávka - Umelá rozprávka - Teórie o pôvode rozprávky - Kompozícia a štýl rozprávky - Témy - Historický prehľad - Zberatelia ľudových rozprávok - Umelá rozprávka a jej predstavitelia - Dramatizácia rozprávok - Moderní autori rozprávok pre deti - Anti -rozprávka; Povešť- Vznik - Témy - Ohraničenie - Ľudové povesti - Znak - Výskum v súčasnosti - Recepčia - Súčasnosť - Kritika; Fantastická próza pre deti a mládež - poviedka - novela - román - Prvé pokusy o definovanie - Členenie - Predstavitelia modernej fantastickej prózy; Realistická próza pre deti a mládež - Vymedzenie pojmu - Historický prehľad od 18. storočia po súčasnosť - Realistická próza po druhej svetovej vojne -Antiautoritatívna literatúra - Témy zo života detí a mládeže; Adolescentný román; Dobrodružná próza - Krátky prehľad - Obsahové kategórie - Robinzonády - Exotické dobrodružstvá - Indiánky - Vojnové dobrodružstvá - Detektívky - Science - Fiction - Kritika;	

Populárno-náučná próza - Témy - Lexikóny - Biológia - Životné prostredie- Geografia - Ekonomika - Dejiny - Sociológia - Matematika - Fyzika - Chémia- Technika - Ostatné - Predstavitelia - Spôsoby stvárnenia; Komiks - Znaky - Štruktúra - Psychologicko-spoločenská funkcia - Z histórie - Nemecké komiksy - Kritika - Využitie v učiteľskej praxi - Časopisy pre deti - Pôvod a charakteristika - Výber a hodnotenie					
Odporúčaná literatúra: Bettelheim, Bruno: Kinder brauchen Märchen. München: dtv 1980 Einführung in die Kinder-und Jugendliteratur der Gegenwart. Hrsg. Internationales Institut für Jugendliteratur und Jugendforschung. Wien: Jugend und Volk 1992 Ewers, H.H./Lypp, M./Nassen, U. (Hrsg.): Kinderliteratur und Moderne. Ästhetische Herausforderungen für die Kinderliteratur im 20. Jh. Weinheim und München: Juventa 1990 HAAS, G. (HRSRG.): KINDER-UND JUGENDLITERATUR. EIN HANDBUCH. STUTTGART 1984 Lexikon der Kinder-und Jugendliteratur. Hrsg. von Klaus Doderer. Weinheim/Basel 1984 Lüthi, Max: Das europäische Volksmärchen. München: Francke 1980 Schikorsky, Isa: Schnellkurs Kinder-und Jugendliteratur. Köln: DuMont Literatur und Kunst Verlag 2003 (dostupnosť Goethe-Institut)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
21.67	15.83	17.5	20.83	17.5	6.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA302/09		Názov predmetu: Seminár z nemeckej morfológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Osobitná pozornosť sa venuje najmä hlbšiemu rozboru slovesa a jeho kategórií, problematike podstatných a prídavných mien a doteraz dôkladnejšie nerozoberaných slovných druhov (napr. príslovky, predložky atď.) Témy výučbových jednotiek: Klasifikácia slovných druhov, sloveso a jeho klasifikácia, slovesný čas, rod, konkurenčné formy pasívu, slovesný spôsob, podstatné mená, zámená, prídavné mená, príslovky a predložky.					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Kozmová, R. (2002): Grammatisches Grundwissen, Trnava. Helbig, G. und Buscha, J. (1992): Deutsche Grammatik, Leipzig.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
24.85	14.55	24.24	9.7	15.76	10.91
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA302/09		Názov predmetu: Seminár z nemeckej morfológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Osobitná pozornosť sa venuje najmä hlbšiemu rozboru slovesa a jeho kategórií, problematike podstatných a prídavných mien a doteraz dôkladnejšie nerozoberaných slovných druhov (napr. príslovky, predložky atď.) Témy výučbových jednotiek: Klasifikácia slovných druhov, sloveso a jeho klasifikácia, slovesný čas, rod, konkurenčné formy pasívu, slovesný spôsob, podstatné mená, zámená, prídavné mená, príslovky a predložky.					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Kozmová, R. (2002): Grammatisches Grundwissen, Trnava. Helbig, G. und Buscha, J. (1992): Deutsche Grammatik, Leipzig.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
24.85	14.55	24.24	9.7	15.76	10.91
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA202/09		Názov predmetu: Seminár z nemeckej ortoepie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Kurz je venovaný nácviku fonetickej transkripcie na základe rôznych druhov textov. Transkripcia vychádza zo zásad východonemeckej výslovnostnej normy na základe "Großes Wörterbuch der deutschen Aussprache" (Leipzig 1982). Okrem toho seminár ponúka praktický nácvik správnej nemeckej výslovnosti.					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Koll.: Großes Wörterbuch der deutschen Aussprache. Leipzig. 1982. Adamcová, L. (1996): Praktische Phonetik des Deutschen. Bratislava. Odporúčaná literatúra: Rausch, R.I. (1990): Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin. Gehrman, S. (1994): Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis. Zagreb. Stock, E. (1971): Deutsche Satzintonation. Leipzig. Schiemann, E. (Bölek, M. (2003): Hören, sprechen, richtig schreiben. Stuttgart.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
13.73	15.69	19.61	18.3	20.26	12.42
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA402/09	Názov predmetu: Seminár z nemeckej syntaxe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - test pre jednodoborové štúdium - písomná skúška; Stupnica hodnotenia písomnej skúšky: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - skúška	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Využiť teoretické poznatky z oblasti syntaxe v pedagogickej praxi. // pre kombinované štúdium - Využiť teoretické poznatky z oblasti syntaxe v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Semináre sú zamerané na jednotlivé syntaktické javy nemeckého jazyka, ich pravidlá a použitie v praxi. Témy výučbových jednotiek: vetné členy versus slovné druhy – Scheiner Hall § 18. Komplexná analýza viet - určovanie vetných členov na základe klasifikácie podľa Helbiga a Buschu. Stavba viet v nemčine resp. postavenie jednotlivých vetných členov – Scheiner Hall § 18. Negácia v nemčine – typické chyby – Schmitt, Scheiner/Hall § 19. Priebežný test. Prirad'ovacie súvetie – Scheiner/Hall § 17. Podmetové, predmetové a prívlastkové vedľajšie vety – Scheiner/Hall § 12. Príslovkové vedľajšie vety - Dreyer/Schmitt § 26-33, Földeak. Vzťazné vedľajšie vety – Dreyer/Schmitt § 35. Vetné modely – Helbig/Buscha. // pre kombinované štúdium - Semináre sú zamerané na jednotlivé syntaktické javy nemeckého jazyka, ich pravidlá a použitie v praxi. Témy výučbových jednotiek: Vetné členy versus slovné druhy – Scheiner Hall § 18, Komplexná analýza viet - určovanie vetných členov na základe klasifikácie podľa Helbiga a Buschu; Stavba viet v nemčine resp. postavenie jednotlivých vetných členov – Scheiner Hall § 18; Negácia v nemčine – typické chyby – Schmitt, Scheiner/Hall § 19; Priebežný test; Prirad'ovacie súvetie – Scheiner/Hall § 17; Podmetové, predmetové a prívlastkové vedľajšie vety – Scheiner/Hall § 12, Príslovkové vedľajšie vety - Dreyer/Schmitt § 26-33, Földeak; Vzťazné vedľajšie vety – Dreyer/Schmitt § 35; Vetné modely – Helbig/Buscha.	
Odporúčaná literatúra:	

pre jednodoborové štúdium - Literatúra: Scheiner, B./Hall, K.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning 2009. Helbig, G./Buscha, J.: Übungsgrammatik. Leipzig 2004. Zielinski, W. D: ABC der deutschen Nebensätze. Ismaning 1981. Dreyer, H./Schmitt, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning 2001. Földeak, H: Sag's besser! Arbeitsbuch für Fortgeschrittene, Teil 1. Ismaning 2001. Eroms, H. W.: Syntax der deutschen Sprache. Berlin 2002. Trošok, R.: Syntaktische Analysen. Nitra 2002. Dürscheid, Ch.: Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen 2002. // pre kombinované štúdium - Povinná literatúra: 1. Helbig/Buscha (1996): Übungsgrammatik Deutsch. 2. Scheiner/Hall (1998): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Odporúčaná literatúra: 3. Dreyer / Schmitt (1992): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. 4. Földeak, H: Sag's besser! Arbeitsbuch für Fortgeschrittene, Teil 1. Ismaning 2001 5. Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Leitfaden der deutschen Grammatik. 6. Schmitt, R: Weg mit den typischen Fehlern, Teil 1. Ismaning/München 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
20.77	19.23	23.85	13.85	10.0	12.31
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA402/09	Názov predmetu: Seminár z nemeckej syntaxe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - test pre jednodoborové štúdium - písomná skúška; Stupnica hodnotenia písomnej skúšky: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - skúška	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Využiť teoretické poznatky z oblasti syntaxe v pedagogickej praxi. // pre kombinované štúdium - Využiť teoretické poznatky z oblasti syntaxe v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Semináre sú zamerané na jednotlivé syntaktické javy nemeckého jazyka, ich pravidlá a použitie v praxi. Témy výučbových jednotiek: vetné členy versus slovné druhy – Scheiner Hall § 18. Komplexná analýza viet - určovanie vetných členov na základe klasifikácie podľa Helbiga a Buschu. Stavba viet v nemčine resp. postavenie jednotlivých vetných členov – Scheiner Hall § 18. Negácia v nemčine – typické chyby – Schmitt, Scheiner/Hall § 19. Priebežný test. Prirad'ovacie súvetie – Scheiner/Hall § 17. Podmetové, predmetové a prívlastkové vedľajšie vety – Scheiner/Hall § 12. Príslovkové vedľajšie vety - Dreyer/Schmitt § 26-33, Földeak. Vzťazné vedľajšie vety – Dreyer/Schmitt § 35. Vetné modely – Helbig/Buscha. // pre kombinované štúdium - Semináre sú zamerané na jednotlivé syntaktické javy nemeckého jazyka, ich pravidlá a použitie v praxi. Témy výučbových jednotiek: Vetné členy versus slovné druhy – Scheiner Hall § 18, Komplexná analýza viet - určovanie vetných členov na základe klasifikácie podľa Helbiga a Buschu; Stavba viet v nemčine resp. postavenie jednotlivých vetných členov – Scheiner Hall § 18; Negácia v nemčine – typické chyby – Schmitt, Scheiner/Hall § 19; Priebežný test; Prirad'ovacie súvetie – Scheiner/Hall § 17; Podmetové, predmetové a prívlastkové vedľajšie vety – Scheiner/Hall § 12, Príslovkové vedľajšie vety - Dreyer/Schmitt § 26-33, Földeak; Vzťazné vedľajšie vety – Dreyer/Schmitt § 35; Vetné modely – Helbig/Buscha.	
Odporúčaná literatúra:	

pre jednodoborové štúdium - Literatúra: Scheiner, B./Hall, K.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning 2009. Helbig, G./Buscha, J.: Übungsgrammatik. Leipzig 2004. Zielinski, W. D: ABC der deutschen Nebensätze. Ismaning 1981. Dreyer, H./Schmitt, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning 2001. Földeak, H: Sag's besser! Arbeitsbuch für Fortgeschrittene, Teil 1. Ismaning 2001. Eroms, H. W.: Syntax der deutschen Sprache. Berlin 2002. Trošok, R.: Syntaktische Analysen. Nitra 2002. Dürscheid, Ch.: Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen 2002. // pre kombinované štúdium - Povinná literatúra: 1. Helbig/Buscha (1996): Übungsgrammatik Deutsch. 2. Scheiner/Hall (1998): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Odporúčaná literatúra: 3. Dreyer / Schmitt (1992): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. 4. Földeak, H: Sag's besser! Arbeitsbuch für Fortgeschrittene, Teil 1. Ismaning 2001 5. Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Leitfaden der deutschen Grammatik. 6. Schmitt, R: Weg mit den typischen Fehlern, Teil 1. Ismaning/München 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
20.77	19.23	23.85	13.85	10.0	12.31
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA102/09	Názov predmetu: Seminár z úvodu do štúdia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Dimenzia jazyka: čas, priestor, použitie, používateľ, štandardná a neštandardná nemčina, nemčina v oficiálnych inštitúciách a rôznych komunikatívnych situáciách; metódy jazykovedy: komparatívna, historicko-porovnávacia, štrukturalistická, generatívna, synchronná; normy a ich vznik v nemčine: vznik, vývin a reformy nemeckej ortografie a ortoepie; historiolingvistika: stručný vývin nemeckého jazyka a jazyková charakteristika jednotlivých etáp, zmeny v nemčine a ich príčiny; porovnávacia jazykoveda a jej odvetvia: typológia, genealógia, kontrastivita; jazyky sveta: indoeurópske jazykové spoločenstvo a klasifikácia germ. jazykov; jazyk a písmo: graféma, alograf, grafematika, ortografika. normy súčasnej ortografie po r. 2005 a ich praktický význam; hovorený a písaný nemecký jazyk: porovnanie oboch foriem; zvláštnosti a zákonitosti; vzťah foném a grafém; problematika cudzích slov v nemčine: historický prehľad, purizmus a jazykové spoločnosti, anglicizmy v súčasnej nemčine; lingvistická charakteristika súčasnej nemčiny: fonetická, morfológická, syntaktická analýza; textová lingvistika, sociolingvistika, psycholingvistika; komunikatívny charakter jazyka a jazykoveda v súčasnosti, pragmalolingvistika; moderná lingvistika v 21.storočí: niektoré moderné prúdy a smery nemeckej jazykovedy, interkultúrna lingvistika, komunikatívna lingvistika, lingvodidaktika, jazykoveda v praxi (Angewandte Linguistik).	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Adamcová, L.: (2005): Moderne Linguistik. Wien. Odporúčaná literatúra: Fischer, H. - D. Uerpmann, H. (1996): Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. München. Helbig, G. (1989): Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Opladen. Lyons, J. (1992): Die Sprache. München. Vater, H. (1994): Einführung in die Sprachwissenschaft. München. Pelz, H. (1994): Linguistik für Anfänger. Hamburg. Koller, R.-E. (1995): Die deutsche Sprache und ihre historische Entwicklung. Hamburg.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 275					
A	B	C	D	E	FX
32.73	23.27	16.36	9.82	7.27	10.55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA105/09	Názov predmetu: Seminár z úvodu do teórie nemeckej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Percepcia a recepcia literárneho diela ako predpoklad vzniku LD v básňach Georga Trakla a v Goetheho básni Mignon; Hranice interpretácie a analýzy LD (Paul Ricoeur); Vznik individuálneho subjektu a odosobnenie Ja v LD u J. W. Goetheho básňach Prometheus a Ganymed; Poetika romantizmu v básni Eichendorfa: Nachtzauber; Rozpad reality a subjektu v modernej básni Gottfrieda Benn, Eugena Gomringera; jazykové výrazové prostriedky v modernej lyrike - Jandl, Mayröcker, Bachmann; Štruktúra rozprávania. Krátka próza - F. Kafka: Die Sorge des Hausvaters; Rozprávania v tradičných a moderných epických textoch - F. Kafka: Vor dem Gesetz.	
Odporúčaná literatúra: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. Hrsg.von Guntzen, Oellers, Schmidt, Cornelsen Verlag 1994 Braak, Ivo: Poetik in Stichworten. Harpáň, Michal: Teória literatúry. ESA Bratislava 1994. Matzkowski, Bernd: Wie interpretiere ich Fabeln, Parabeln und Kurzgeschichten? Bange Lernhilfen. Bange Verlag 2002. Andreotti, Mario: Die Struktur der modernen Literatur. UTB 1127. Haupt 1990. Stanzel,F.-K.: Theorie des Erzählens. UTB Vanderhoeck , 1996. Pallová, D.: V súradniciach interkultúrnych súvislostí. Literatúra v kontexte interpretácií. FF UCM Trnava 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
27.93	10.06	11.73	17.88	13.97	18.44
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka031/09		Názov predmetu: Sociálna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - aktívna účasť, prezentácia. Záverečné hodnotenie: 50 % - test.						
Výsledky vzdelávania: Poznanie a osvojenie si základných sociálno-psychologických fenoménov a poukázanie na možnosti ich využívania s dôrazom na školské prostredie.						
Stručná osnova predmetu: 1. Žiak v interakcii sociálneho prostredia a výchovy. 2. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 3. Proces a druhy komunikácie. 4. Sociálne skupiny 5. Komunikácia učiteľ – žiak. 6. Sociálne správanie v školskej triede. 7. Sociálna interakcia v neformálnych skupinách. 8. Agresivita, asertivita, altruizmus. 9. Sociálne postoje 10. Konflikty a možnosti ich riešenia. 11. Využitie sociálnej psychológie vo výchove a vzdelávaní.						
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T. a kol. : Sociálna psychológia. Bratislava, UK 2004. VÝROST, J.-SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R.- SLAMĚNÍK, I.-VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55.56	0.0	13.53	10.14	5.8	3.38	11.59
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka031/09		Názov predmetu: Sociálna psychológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - aktívna účasť, prezentácia. Záverečné hodnotenie: 50 % - test.						
Výsledky vzdelávania: Poznanie a osvojenie si základných sociálno-psychologických fenoménov a poukázanie na možnosti ich využívania s dôrazom na školské prostredie.						
Stručná osnova predmetu: 1. Žiak v interakcii sociálneho prostredia a výchovy. 2. Sociálne poznávanie, proces utvárania dojmu. 3. Proces a druhy komunikácie. 4. Sociálne skupiny 5. Komunikácia učiteľ – žiak. 6. Sociálne správanie v školskej triede. 7. Sociálna interakcia v neformálnych skupinách. 8. Agresivita, asertivita, altruizmus. 9. Sociálne postoje 10. Konflikty a možnosti ich riešenia. 11. Využitie sociálnej psychológie vo výchove a vzdelávaní.						
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T. a kol. : Sociálna psychológia. Bratislava, UK 2004. VÝROST, J.-SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie. Praha: ISV, 1997. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. KOMÁRKOVÁ, R.- SLAMĚNÍK, I.-VÝROST, J.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55.56	0.0	13.53	10.14	5.8	3.38	11.59
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka042/09		Názov predmetu: Sociálne aspekty informatizácie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminára práca.						
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s dôsledkami zavádzania informačných a komunikačných technológií do nášho života.						
Stručná osnova predmetu: Nové IKT technológie sa rozvíjajú veľmi rýchlo. Nebadane ale vytrvalo vstupujú do nášho každodenného života. Všimame si, aké zmeny, čo pozitívne, ale aj aké riziká IKT prinášajú v rôznych oblastiach: vo vzdelávaní, zdravotníctve, umení, obchode a financiách, priemysle a ďalších oblastiach. Osobitne si všimneme problematiku autorských práv a ich porušovania a počítačovej kriminality.						
Odporúčaná literatúra: Autorský zákon Počítačová kriminalita, Michal Matějka, Computer Press, Praha 2002 Computer related Risk, Peter Neumann, ACM Press, 1995 CyberLaw, Jonathan Rosenoer, Springer Verlag, 1997 Časopis CACM						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka042/09		Názov predmetu: Sociálne aspekty informatizácie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminára práca.						
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s dôsledkami zavádzania informačných a komunikačných technológií do nášho života.						
Stručná osnova predmetu: Nové IKT technológie sa rozvíjajú veľmi rýchlo. Nebadane ale vytrvalo vstupujú do nášho každodenného života. Všimame si, aké zmeny, čo pozitívne, ale aj aké riziká IKT prinášajú v rôznych oblastiach: vo vzdelávaní, zdravotníctve, umení, obchode a financiách, priemysle a ďalších oblastiach. Osobitne si všimneme problematiku autorských práv a ich porušovania a počítačovej kriminality.						
Odporúčaná literatúra: Autorský zákon Počítačová kriminalita, Michal Matějka, Computer Press, Praha 2002 Computer related Risk, Peter Neumann, ACM Press, 1995 CyberLaw, Jonathan Rosenoer, Springer Verlag, 1997 Časopis CACM						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka019/09	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt. Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kazuistik. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násillia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úrovne učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života. Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násillím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň “Biť ľudí je zlé- deti sú tiež	

ľudia! ”. Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Nešťátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násilia. Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK. Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.						
Odporúčaná literatúra: DEBRECENIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325. BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991. Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001. Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51.16	0.0	27.91	9.3	0.0	0.0	11.63
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka019/09	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 10 % - aktivita, 20 % - seminárna práca –projekt. Záverečné hodnotenie: záverečný test - 70 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, orientovať sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Cieľom je osvojenie si základov sociálneho práva s dôrazom na rovinu prevenčnú, diagnostickú a poradenskú, osvojenie si teoretických vedomostí o právach detí, zručností a postojov, ktoré im napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dôraz je kladený na prezentáciu a precvičovanie a riešenie konkrétnych prípadov s využitím kazuistik. Vzdelávanie je zamerané na prevenciu násillia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Vedie k aktívnemu vystupovaniu v občianskej spoločnosti a k formovaniu tolerantných postojov.	
Stručná osnova predmetu: Legislatívne a inštitucionálne základy sociálnej práce s rodinou História ľudských práv a práv detí. Aktivita - Amín- vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom diskriminácie, rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg. Aktivita - Krajina detí – koláž Výchova k ľudským právam - základné sociálne okruhy - rodina, vzťah rodičov a detí, škola ako sprostredkujúca inštitúcia, škola a jej významná socializačná úloha., vrstovníci, úrovne učenia sa k detským právam. Rodičovská zodpovednosť. Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine, vykonávanie sociálno-právnej ochrany. Aktivita : Dáždnik detských práv, podpora detí, ochrana detí, účasť detí Právo na život detí - Zdravie dieťaťa a zdravotnícke služby, práva detských pacientov. Koncepcia pediatrie - detské lekárstvo., Občianske združenia a deti: Šanca pre nechcených. Ostrovy života. Vývoj trestnoprávnej úpravy ochrany pred domácim násillím. Aktivita: Deti a trestné právo. Aktivita: Biť alebo vychovávať? Syndróm týraného dieťaťa. Kampaň “Biť ľudí je zlé- deti sú tiež	

ľudia! ”. Aktivita : Deti na súde. Aktivita: Šikanovanie v škole a v športových kolektívoch. Nešťátne organizácie ako subjekty práce s rodinami, ktoré sú postihnuté s výskytom domáceho násilia. Deti a pracovné právo. Aktivita : Pracovná zmluva. Aktivita : Právo na meno. Aktivita: Deti, reklama a vplyv masovokomunikačných prostriedkov. ITK. Sociálnoprávna ochrana detí a mládeže a náhradná rodinná starostlivosť - osvojenie, pestúnska starostlivosť, opatrovníctvo, poručníctvo.						
Odporúčaná literatúra: DEBRECENIOVÁ, J. 2002. Právo na každý deň. Metodická príručka. Bratislava : JASPIS, Nadácia Občan a demokracia, 2002. ISBN 8085576325. BODNÁROVÁ, B. 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. Fico, R. - Lovíšek, M.: Ľudské práva (Výber dokumentov OSN) Bratislava : ARCHA, 1991. Právo na každý deň. Metodická príručka. Nadácia Občan a demokracia Bratislava : JASPIS, 2001. Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51.16	0.0	27.91	9.3	0.0	0.0	11.63
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. Súčasné teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 258						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18.99	0.0	15.12	26.74	13.18	18.22	7.75
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka016/09	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie základných teoretických poznatkov o sociológii výchovy. Rozvíjanie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Základné sociologické pojmy. Socializácia, výchova a vzdelávanie. Vzťah medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou. Výchova a kultúra, výchova pri reprodukcii sociálnej štruktúry a rozvoji spoločnosti. Výchova v modernej a postmodernej spoločnosti. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učitelia a žiaci. Analýza sociálnej štruktúry výchovných inštitúcií a sociálnych podmienok ich činnosti.	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Bratislava : Veda, 1998. ISBN 8022405795. ŚLIWERSKI, B. 2009. SúčasnÉ teórie a smery vo výchove a vzdelávaní. Ružomberok : KU, 2009. ISBN 9788080845124. HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2008. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073673277. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 9788096917853.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 258						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18.99	0.0	15.12	26.74	13.18	18.22	7.75
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA206/09		Názov predmetu: Staršia nemecká literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Začiatky nemeckej literatúry. Prvé písomné pamiatky; Literatúra počas panovania Karola Veľkého; Dvorno-rytierska literatúra. Minnesang - Walter von der Vogelweide; Dvorný epos: Hartmann von Aue; Dvorný epos: Wolfram von Eschenbach, Gottfried von Strassburg; Hrdinský epos: Nibelungenlied; Literatúra neskorého stredoveku: Hans Sachs; Humanizmus a reformácia, Martin Luther; Publicistika v období reformácie; Barok, jazykové spoločnosti, Martin Opitz; Barokové romány; Barokové divadlo.					
Odporúčaná literatúra: Terray, E.; Bok, V.: Deutschsprachige Literatur I. Balzer - Martens: Deutsche Literatur in Schlaglichtern Martini, F.: Deutsche Literaturgeschichte Baumann - Oberle: Deutsche Literatur in Epochen Kol. autorov: Deutschsprachige Literatur im Überblick					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 192					
A	B	C	D	E	FX
19.79	13.02	16.15	14.06	32.81	4.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA206/09		Názov predmetu: Staršia nemecká literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Začiatky nemeckej literatúry. Prvé písomné pamiatky; Literatúra počas panovania Karola Veľkého; Dvorno-rytierska literatúra. Minnesang - Walter von der Vogelweide; Dvorný epos: Hartmann von Aue; Dvorný epos: Wolfram von Eschenbach, Gottfried von Strassburg; Hrdinský epos: Nibelungenlied; Literatúra neskorého stredoveku: Hans Sachs; Humanizmus a reformácia, Martin Luther; Publicistika v období reformácie; Barok, jazykové spoločnosti, Martin Opitz; Barokové romány; Barokové divadlo.					
Odporúčaná literatúra: Terray, E.; Bok, V.: Deutschsprachige Literatur I. Balzer - Martens: Deutsche Literatur in Schlaglichtern Martini, F.: Deutsche Literaturgeschichte Baumann - Oberle: Deutsche Literatur in Epochen Kol. autorov: Deutschsprachige Literatur im Überblick					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 192					
A	B	C	D	E	FX
19.79	13.02	16.15	14.06	32.81	4.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8.

UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849.

Štátny vzdelávací program ISCED 2 <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319>.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2042

A	B	C	D	E	FX
26.69	20.08	19.64	14.3	14.01	5.29

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka006/09	Názov predmetu: Školský management
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test, samostatné riešenie praktických úloh. Záverečné hodnotenie: záverečný test v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom preniknúť do podstaty organizovania a riadenia škôl v SR. Rozvíjať poznatky o riadení školy na základe východísk zo všeobecného manažmentu, poznať funkciu zložiek komplexného manažmentu a riadenia kvality so zameraním na rozvoj školy. Osvojiť si faktory a možnosti tvorby školskej klímy a kultúry. Poznať postavenie a funkcie orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a funkcie školy. Školský systém a jeho adaptabilnosť. Teoretické východiská riadenia škôl. Funkcie školského manažmentu. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy, strategický a operatívny manažment. Riadenie kvality - manažment kvality (TQM). Modely riadenia škôl. Riadiace štýly. Motivácia. Školský marketing – imidž školy, vzťahy s verejnosťou, benchmarking. Klíma školy. Kultúra školy. Princíp fungovania štátnej správy v školstve. Postavenie a úlohy centrálného, stredného a základného článku riadenia v štátnej správe v školstve. Princíp samosprávnosti v činnosti škôl, postavenie a funkcie samosprávnych orgánov školy.	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-6-0. HLÁSNA, S. - HORVÁTHOVÁ, K. - TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA, 2006. ISBN 80-89132-29-4. OBRŽÁLEK, Z. – HORVÁTHOVÁ, K. et al. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1. PISOŇOVÁ, M. 2007. Motivácia zamestnancov. In Riadenie školy : praktické informácie k vedeniu zamestnancov, výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy. Bratislava : Vydavateľstvo Dr. Josefa Raabeho, 2007. s. 1- 40. ISBN 978-80-89182-16-9.	

PISOŇOVÁ, M. 2008. Časový manažment v školskej riadiacej praxi : kompetencie a povinnosti riaditeľky. In Riadenie školy: kompetencie a povinnosti riaditeľky MŠ. Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s.1 - 38. ISBN 978-80-89182-16-9.

PISOŇOVÁ, M. 2009. Teória a prax efektívneho sebariadenia : Tvorba osobných cieľov a organizácia času. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-469-8.

UHEREKOVÁ, M. 2009. Riadenie pedagogického rozvoja v škole z hľadiska uplatňovania kľúčových kompetencií žiakov. In: Manažment školy v praxi. č. 7 – 8. 2009. s. 6 – 9. ISSN 1336-9849.

Štátny vzdelávací program ISCED 2 <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319>.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2042

A	B	C	D	E	FX
26.69	20.08	19.64	14.3	14.01	5.29

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka020/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia, alebo narušenia komunikačných schopností, ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ŠP a určenie predmetu. Miesto ŠP v sústave vied. Systém ŠP vo všeobecnom a užšom zameraní. Základné kategórie, pojmy a termíny v ŠP, označenie, koncepcia a štruktúra odboru. Norma, normalita, vývin, vývinové anomálie. Edukácia v integrovaných a relatívne segregovaných podmienkach. Dejiny ŠP. Profesionálna orientácia postihnutých. Metodológia, výskumné metódy a diagnostika. Filozofia špeciálnej výchovy, výchovná rehabilitácia. Teória špeciálneho vyučovania. Sústava špeciálnych škôl a zariadení. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených. Základy logopédie. Základy pedagogiky psychosociálne narušených, viacnásobne postihnutých. Špecifické vývinové poruchy učenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2007. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6. JESENSKÝ, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000. LUDÍKOVÁ, L. a kol: Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 114						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22.81	0.0	40.35	16.67	9.65	3.51	7.02
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka020/09	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: samostatná práca. Záverečné hodnotenie: záverečný test.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné poučenie o edukácii detí, mládeže a dospelých vyžadujúcich špeciálnu výchovnú starostlivosť z dôvodu mentálneho, senzorického a somatického postihnutia, alebo narušenia komunikačných schopností, ako aj z dôvodu porúch učenia a správania. Možno tu zaradiť aj problematiku výchovy a vzdelávania výnimočne nadaných a talentovaných jedincov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu ŠP a určenie predmetu. Miesto ŠP v sústave vied. Systém ŠP vo všeobecnom a užšom zameraní. Základné kategórie, pojmy a termíny v ŠP, označenie, koncepcia a štruktúra odboru. Norma, normalita, vývin, vývinové anomálie. Edukácia v integrovaných a relatívne segregovaných podmienkach. Dejiny ŠP. Profesionálna orientácia postihnutých. Metodológia, výskumné metódy a diagnostika. Filozofia špeciálnej výchovy, výchovná rehabilitácia. Teória špeciálneho vyučovania. Sústava špeciálnych škôl a zariadení. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených. Základy logopédie. Základy pedagogiky psychosociálne narušených, viacnásobne postihnutých. Špecifické vývinové poruchy učenia.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapiaientia 2007. VAŠEK, Š.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Brno : Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6. JESENSKÝ, J.: Základy komprehensivní speciální pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 2000. LUDÍKOVÁ, L. a kol: Kombinované vady. Olomouc : UP, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 114						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22.81	0.0	40.35	16.67	9.65	3.51	7.02
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka044/09		Názov predmetu: Telesná výchova 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.28	0.0	10.13	3.8	1.27	0.0	2.53
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka044/09		Názov predmetu: Telesná výchova 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158						
A	ABS	B	C	D	E	FX
82.28	0.0	10.13	3.8	1.27	0.0	2.53
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka045/09		Názov predmetu: Telesná výchova 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67.31	0.0	11.54	9.62	0.0	0.96	10.58
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka045/09		Názov predmetu: Telesná výchova 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67.31	0.0	11.54	9.62	0.0	0.96	10.58
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka046/09		Názov predmetu: Telesná výchova 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67.57	0.0	13.51	8.11	0.0	0.0	10.81
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka046/09		Názov predmetu: Telesná výchova 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
67.57	0.0	13.51	8.11	0.0	0.0	10.81
Vyučujúci: PaedDr. Klaudia Korvínová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka047/09		Názov predmetu: Telesná výchova 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90.48	0.0	9.52	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka047/09		Názov predmetu: Telesná výchova 4				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90.48	0.0	9.52	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná výchova 5				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka048/09		Názov predmetu: Telesná výchova 5				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.	

PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.
 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, L. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2181

A	B	C	D	E	FX
21.14	21.87	21.87	16.0	12.29	6.83

Vyučujúci: Mgr. Tina Katuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka003/09	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrálna práca, priebežný test. Záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Analýza a interpretácia moderných prístupov k pedagogike a k výchove, uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie výchovy a vzdelávania na školách a jej perspektívy, vyzdvihnutie potreby uplatňovať výchovu a vzdelávanie v duchu tolerancie, humanizmu, etiky, mravnej výchovy. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín a pedagogických kategórií pochopiť špecifickosť poslania všeobecnej pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach a úzkeho prepojenia teórie s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy - základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, vymedzenie predmetu teórie výchovy, úloha a cieľ teórie výchovy, postavenie teórie výchovy v systéme pedagogických vied, spolupráca teórie výchovy s inými vednými disciplínami.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. – OBERUČ, J. 2004. Teória výchovy – základné problémy. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-345-5. GRECMANOVÁ, H.-HOLOUŠOVÁ, D.-URBANOVSKÁ, E. 1999. Obecná pedagogika I. Olomouc : HANEX, 1999. ISBN 80-85783-20-7. MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1. MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-80-969178-5-3. KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2004. Pedagogika voľného času. Bratislava : UK, 2004. ISBN 80-223-1930-9. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 1995. Pedagogický slovník. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.	

PRŮCHA, J. 2000. Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.
 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
 ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : IRIS, 1995. ISBN 80-7178-029-7.
 VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 VIŠŇOVSKÝ, L. – KAČÁNI, V. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-25-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2181

A	B	C	D	E	FX
21.14	21.87	21.87	16.0	12.29	6.83

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka039/09	Názov predmetu: Úvod do estetiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných východiskových problémov a kategórií v estetike.	
Stručná osnova predmetu: 1) Čo je estetika. Predmet a význam estetiky 2) Umenie. 3) Estetika a vedy o umení. 4) Klasifikácia umení. 5) Mýtus. 6) Veda, kultúra, náboženstvo. 7) Rozprávka. 8) Sakrálné a profánne. 9) Posvätný priestor a posvätný čas. 10) Profánny priestor a profánny čas. 11) Estetické aspekty rítu. 12) Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: Mukařovský, J.: Studie z estetiky, Praha 1966 Frazer, J.G. : Zlatá ratoľ, Praha 1994 Meletinskij, J. M.: Poetika mýtu, Bratislava 1989 Eliade, M.: Posvätné a profánne, Praha 1994 Propp, V.J.: Morfológia rozprávky, Bratislava 1969	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 244						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38.52	0.0	27.46	22.54	4.1	1.23	6.15
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka040/09	Názov predmetu: Úvod do estetiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka039/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných východiskových problémov a kategórií v estetike	
Stručná osnova predmetu: 1) Umelecké dielo ako znak. 2) Proces umeleckej tvorby. 3) Interpretácia umeleckého diela. 4) Umelecké dielo ako prostriedok komunikácie. 5) Harmónia, rytmus, proporcia. 6) Tragické. 7) Komické. 8) Smiechová kultúra. 9) Estetický vkus. 10) Gýč, alebo defektnosť vkusu. 11) Drastickosť a brutalita umeleckého výrazu. 12) Estetika médií. 13) Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: 1. Perniola, M.: Estetika 20. stoley. Praha : Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0213-X 2. Plesník, Ľ. a kol.: Tezaurus estetických výrazových kvalít. Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-250-9 3. Scruton, R.: Průvodce inteligentního člověka po moderní kultuře. Praha : Academia, 2002. ISBN 80-200-1076-9 Dorfler, G.: Proměny umění, Praha 1967. Lichačov, D.s.-Pančenko, A.M.: Smích staré Rusi, Praha 1984. Bachtin, J.M.: Francois Rabelaise a lidová kultura středověku a renesance, Praha 1975. McLuhan, M.: Jak rozumět médiím, Praha 1991. Kulka, T.: Umění a kýč, Praha 1994.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka041/09	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť, 2 testy, aktivita.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči /poslucháčky zvládnu základnú filozoficko-feministickú terminológiu a získajú orientáciu v chápaní problematiky rodových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom.	
Odporúčaná literatúra: KICZKOVÁ, Z. – SZAPUOVÁ, M. (EDS.). 2011. Rodové štúdiá: Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : UK, 2011. ISBN 9788022329347. BIANCHI, G. - LUKŠÍK, I. - POPPER, M. - SZEGHY, P. - PIETRUCHOVÁ, O. 2008 Re/produkcia rodovej ne/rovnosti v zdravotníctve. Bratislava: SPR, 2008. ISBN 9788088720133. FOX KELLEROVÁ, E. 1994. Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In Štyri pohľady do feministickej filozofie. Bratislava : Archa, 1994. KICZKOVÁ, Z. 2006. Pamäť žien. O skúsenostiach sebautvárania v biografických rozhovoroch. Bratislava : IRIS, 2006. ISBN 8089018963. KICZKOVÁ, Z. - SZAPUOVÁ, M. - ZEŽULOVÁ, J. 2008. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava : IRIS, 2008. ISBN 9788089256228. SPENDER, D. 1998. Jazyk z dílny muža. In Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Praha : Sociologické Nakladatelství, 1998. LONGINO, H. 1998. Hodnoty a objektivita. In Aspekt, č.1, 1998. FOX KELLEROVÁ, E.: Dynamická autonómia: objekty jako subjekty. Dynamická objektivita: Lásky, moc a poznanie. In: Štyri pohľady do feministickej filozofie. Archa, Bratislava 1994. SPENDER, D.: Jazyk z dílny muža. In: Libora Oates-Indruchová (ed.): Dívčí válka s ideologií. Sociologické Nakladatelství, Praha 1998. LONGINO, H.: Hodnoty a objektivita. In: Aspekt, 1998, č.1	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 669						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78.33	0.0	10.01	3.89	2.24	2.09	3.44
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA101/09	Názov predmetu: Úvod do štúdia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - písomný test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: pre kombinované štúdium - Jazyk a hovorenie: charakteristika ľudskej reči; lingvistická definícia pojmov "jazyk" a "jazykový systém"; význam a funkcie jazyka: jazyk a reč; hovorenie a ústna komunikácia: verbálna a neverbálna komunikácia, proces komunikácie; jazyk ako systém znakov: rečové jednotky a ich triedy; semiotika; predmet a najdôležitejšie disciplíny jazykovedy: systémová lingvistika a jej štruktúra; jazyk a jazyky: porovnávacia jazykoveda, klasifikácia jazykov z typologického a genetického hľadiska; vývin germanistickej lingvistiky: stručný historický prehľad najdôležitejších jazykových koncepcií a teórií a ich predstaviteľov; štrukturalizmus a jazykoveda v 20. storočí; gramatika ako základ a jadro jazykovedy: lingvistická charakteristika morfológie a syntaxe; najdôležitejšie gramatické zákonitosti a normy; formy súčasného nemeckého jazyka (spisovný jazyk, nárečia a jazykové varianty); komunikačno-pragmatický obrat v jazykovede po r. 1970; teória rečových aktov. // pre jednodoborové štúdium - Jazyk a hovorenie: charakteristika ľudskej reči. Lingvistická definícia pojmov „jazyk“ a „jazykový systém“, význam a funkcie jazyka. Jazyk a reč; hovorenie a ústna komunikácia, verbálna a neverbálna komunikácia, proces komunikácie, interkultúrna komunikácia. Jazyk ako systém znakov. Rečové jednotky a ich triedy. semiotika. Najdôležitejšie disciplíny jazykovedy, systémová lingvistika a jej štruktúra. Jazyk a jazyky, porovnávacia jazykoveda, klasifikácia jazykov z typologického a genetického hľadiska. Vývin germanistickej lingvistiky, historický prehľad najdôležitejších jazykových koncepcií a teórií a ich predstaviteľov, štrukturalizmus a jazykoveda v 20. storočí. Formy súčasného nemeckého jazyka.; Komunikačno-pragmatický obrat v jazykovede po r. 1970. Historiolingvistika, pragmalingvistika, sociolingvistika, psycholingvistika. Pozícia nemeckého jazyka v súčasnom európskom kontexte.	
Odporúčaná literatúra: pre kombinované štúdium - Povinná literatúra:	

1. Adamcová, L.: (2005): Moderne Linguistik. Wien. * (Povinnú lit. možno kúpiť na sekret. KNJL) Odporúčaná literatúra: 2. Helbig, G. (1989): Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Opladen. 3. Metzler Lexikon Sprache (1993). Stuttgart. 4. Koll.: Kleine Enzyklopädie – Deutsche Sprache. Frankfurt/Main. 2001. 5. Pörings, R.- Schmitz, U. (2003): Sprache und Sprachwissenschaft. Eine kognitiv orientierte Einführung. Tübingen. * Odporúčaná literatúra sa nachádza v Univerzitnej knižnici v Bratislave. // pre jednodoborové štúdium - Adamcová, L.: Moderne Linguistik. Wien 2005. Meibauer, J., et al.: Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart 2007. Volmert, J.: Grundkurs Sprachwissenschaft. Stuttgart 2005. Pörings, R.- Schmitz, U.: Sprache und Sprachwissenschaft. Eine kognitiv orientierte Einführung. Tübingen 2003. Busch, A./Stenschke, O.: Germanistische Linguistik: Eine Einführung. Tübingen 2008. Schmidt, W.: Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. Stuttgart 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 355					
A	B	C	D	E	FX
6.48	12.68	13.8	15.77	25.07	26.2
Vyučujúci: prof. Mgr. Peter Ďurčo, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA104/09	Názov predmetu: Úvod do teórie nemeckej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Senzibilizácia čitateľa ako predpoklad percepcie a recepcie literárneho diela, ako predpoklad vzniku literárneho diela vo vedomí čitateľa. Vlastný čitateľský zážitok. Georg Trakl: Nachts. Rozpad skutočnosti a Ja v modernej básni. Prehľad dejín poetiky od antiky po súčasnosť. 5 hodín. Platón, Sokrates, Aristoteles, pojem mimesis, Aristotelova Poetika. Prehľad dejín poetiky - Horác, Scaligeri, Martin Opitz: Von der deutschen Poeterey. Štýl literárneho diela. Prehľad dejín poetiky - spor o novú shakespeareovskú poetiku, Bodmer, Breitinger, Lessing, Sturm u. Drang, klasika, Herder, romantizmus. Jednota formy a obsahu LD. Prehľad dejín poetiky - realizmus, naturalizmus. Ilúzia werkimmanentnej interpretácie textu. Prehľad dejín poetiky - moderna, postmoderna. Žáner lyrika, špecifiká lyrickej výpovede, formálna stránka lyriky. J. W. Goethe : Mignon. Text a kontext. Hranice interpretácie. Literárnohistorický prístup k textu. Metódy literárnovednej práce s textom - hermeneutika. Text ako štruktúra. Komparácia sonetov od R.M.Rilkeho: Gott im Mittelalter a od Dagmar Nick: Gotik. Žáner epika. typy rozprávača, čas, priestor rozprávania. Štruktúra rozprávania v tradičných a moderných literárnych textoch. Stvárňovanie postáv v moderných epických textoch. Dráma.	
Odporúčaná literatúra: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. Hrsg.von Guntzen, Oellers, Schmidt. Cornelsen Verlag 1994 Matzkowsli, Bernd: Wie interpretiere ich? Bange Lernhilfen. Bange Verlag 3.Aufl. 1999 Harpáň, Michal: Teória literatúry. ESA Bratislava 1994 Braak, Ivo: Poetik in Stichworten. Andreotti, Mario: Die Struktur der modernen Literatur. UTB 1127. Haupt 1990 Stanzel,F.-K.: Theorie des Erzählens. UTB Vanderhoeck , 1996 Pallová, D.: V súradniciach interkultúrnych súvislostí. Literatúra v kontexte interpretácií. FF UCM Trnava 2001, strany: 13-22.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 324					
A	B	C	D	E	FX
23.46	12.35	17.28	11.73	16.36	18.83
Vyučujúci: Mgr. Roman Mikuláš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1908

A	B	C	D	E	FX
27.83	19.55	20.34	13.94	11.48	6.87

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka004/09	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZka003/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné práce + test. Záverečné hodnotenie: záverečná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia) a jej miesto v sústave pedagogických disciplín. Vzdelávanie v didaktickom systéme. Vyučovanie ako celistvý proces a jeho systémovotvorné elementy. Didaktické zásady vo vyučovacom procese. Ciele vyučovania. Obsah vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie metódy. Didaktické prostriedky (vrátane IKT). Plánovanie, realizácia a kontrola vyučovacieho procesu. Fázy vo vyučovaní. Ľudský činiteľ (učiteľ a žiak) vo vyučovacom procese. Vybrané koncepcie vyučovania. Tradičné verzus humanistické prístupy k vyučovaciemu procesu. Niektoré alternatívne školy. Aktuálne otázky didaktiky.	
Odporúčaná literatúra: FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava : Infopress, 2008. ISBN 978- 80- 85402-90- 2. FULKOVÁ, E. 2010. Prehľad pedagogiky. Kľúčové oblasti. Bratislava : UK, 2010. ISBN 978-80-223-2657-5. FULKOVÁ, E. 2006. Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Bratislava : Infopress, 2006. ISBN 80-85402-78-5. FULKOVÁ, E. 2004. Všeobecná pedagogika : Vybrané kapitoly. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-340-4.	

HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., MUCHA, M., TÓTHOVÁ, R. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003.

PASCH, M. a kol. Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodine. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda, 2000.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-681-0.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7367-047-X.

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1998. ISBN 80-88796-89-X.

TUREK, I. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické pedagogické centrum, 2005. ISBN 80-8052-230-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1908

A	B	C	D	E	FX
27.83	19.55	20.34	13.94	11.48	6.87

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka038/09		Názov predmetu: Využívanie informačných zdrojov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať informačné zdroje pre svoje vysokoškolské štúdium.						
Stručná osnova predmetu: Propedeutický predmet zameraný na prehľad dokumentových, dokumentografických, inštitucionálnych, externých a pod. informačných zdrojov využiteľných vo vysokoškolskom štúdiu odborov spoločenskovedného zamerania.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. et al. 1998. Informačná výchova : terminologický a výkladový slovník : odbor knižničná a informačná veda. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1998. ISBN 80-08-02818-1. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické dokumenty. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. NOVÁKOVÁ, M. 1995. Využívanie informačných zdrojov. 3. vyd. Bratislava : CVTI, 1995. 132 s. ISBN 8085165546.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka038/09		Názov predmetu: Využívanie informačných zdrojov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať informačné zdroje pre svoje vysokoškolské štúdium.						
Stručná osnova predmetu: Propedeutický predmet zameraný na prehľad dokumentových, dokumentografických, inštitucionálnych, externých a pod. informačných zdrojov využiteľných vo vysokoškolskom štúdiu odborov spoločenskovedného zamerania.						
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. et al. 1998. Informačná výchova : terminologický a výkladový slovník : odbor knižničná a informačná veda. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1998. ISBN 80-08-02818-1. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické dokumenty. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. NOVÁKOVÁ, M. 1995. Využívanie informačných zdrojov. 3. vyd. Bratislava : CVTI, 1995. 132 s. ISBN 8085165546.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAC, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 199						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42.71	0.0	18.59	8.54	14.07	8.04	8.04

Vyučující: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka022/09		Názov predmetu: Základy andragogiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti vedeli identifikovať andragogické problémy, orientovali sa v systéme andragogiky a porozumeli základným andragogickým pojmom.						
Stručná osnova predmetu: 1. Andragogika v systéme vied o výchove. Predmet skúmania andragogiky. 2. Subsystemy andragogiky – profesijná, kultúrna a sociálna andragogika. 3. Základné andragogické pojmy.						
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, G. – ĎURDIAC, Ľ. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra : Garmond, 2005. ISBN 80-969303-0-3. KRYSTOŇ, M. 2003. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica : UMB, 2003. ISBN 80-8055-851-5. ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava : Iris, 1995. ISBN 8088778158. FULKOVÁ, E – BALÁČKOVÁ, Ľ. 2004. Základy poľnohospodárskeho vzdelávania dospelých. Nitra : SPU, 2004. ISBN 80-8069-302-1. PRUSÁKOVÁ, V. 1996. Andragogika – súčasný stav a perspektívy vývoja na Slovensku. In Pedagogická revue, roč. 48, 1996, č. 3-4, s. 101-109. BENEŠ, M. Úvod do andragogiky. Praha : 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 199						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42.71	0.0	18.59	8.54	14.07	8.04	8.04

Vyučující: doc. PaedDr. Mojmír Vážanský, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA306/09	Názov predmetu: Základy didaktiky jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodborové štúdium - analýza vyučovacích hodín z videozáznamov a písomných príprav učiteľov // pre kombinované štúdium - analýza vyučovacích hodín z videozáznamov a písomných príprav učiteľov pre jednodborové štúdium - písomný test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - test	
Výsledky vzdelávania: pre jednodborové štúdium - Cieľom kurzu je osvojenie a používanie nemeckej didaktickej terminológie, doplnenie vedomostí a poznatkov z referenčných vied lingvodidaktiky získaných v rámci všeobecného základu štúdia a hospitácií. Uplatnenie vedomostného potenciálu pri didaktickej analýze a hodnotení pozorovaných výučbových jednotiek v širšom zmysle. // pre kombinované štúdium - Cieľom kurzu je osvojenie a používanie nemeckej didaktickej terminológie; doplnenie vedomostí a poznatkov z referenčných vied lingvodidaktiky, získané v rámci všeobecného základu štúdia a hospitácií; uplatnenie vedomostného potenciálu pri didaktickej analýze a hodnotení pozorovaných výučbových jednotiek v širšom zmysle, t.j. selektovanie efektívnych vyučovacích techník a stratégií vo vzťahu k vlastnej individualite, k vekovej skupine a k jej úrovni ovládania jazyka, s predpokladom využitia pri plánovaní a realizácii výučbových jednotiek počas súvislej praxe.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodborové štúdium - Teoretické poznatky a výsledky výskumu referenčných vedných disciplín. Interaktívna výučba nemeckého jazyka, jej charakteristické črty a princípy, osobnosť učiteľa ako faktor vyučovacieho procesu, definovanie cieľov a obsahov výučbových jednotiek. Oboznámenie sa s Európskym referenčným rámcom a učebnými osnovami, štrukturálne momenty interaktívnej výučbovej jednotky, fázový model interakčných procesov vyučovania a učenia, progresia a jej úloha pri plánovaní vyučovacieho procesu. Didaktická analýza výučbových jednotiek a hodnotenie procesu v širšom zmysle, porovnanie efektívnosti vzhľadom na stanovené ciele a obsahy, analýza vybraných psycholingvistických teórií učenia, hodnotenie z aspektu využiteľnosti v stratégiách vyučovania. Vplyv materinského jazyka v procese cudzojazyčného	

vyučovania, psycholingvistické zákonitosti transféru v procese učenia, problematika „chyby“ a možnosti korektúr. // pre kombinované štúdium - Teoretické poznatky a výsledky výskumu referenčných vedných disciplín: Z pedagogiky: interaktívna výučba nemeckého jazyka, jej charakteristické črty a princípy; osobnosť učiteľa ako faktor vyučovacieho procesu; definovanie cieľov a obsahov výučbových jednotiek, oboznámenie sa s Európskym referenčným rámcom a učebnými osnovami; štrukturálne momenty interaktívnej výučbovej jednotky; fázový model interakčných procesov vyučovania a učenia; progresia a jej úloha pri plánovaní vyučovacieho procesu.; návrhy štruktúry optimálnej interaktívnej výučbovej jednotky ku konkrétnemu obsahu so stanovením cieľa, aktivít vyučujúceho a učiacich sa a výsledného produktu; didaktická analýza výučbových jednotiek a hodnotenie procesu v širšom zmysle; porovnanie efektívnosti vzhľadom na stanovené ciele a obsahy.

Z psycholingvistiky: analýza vybraných psycholingvistických teórií učenia; hodnotenie z aspektu využiteľnosti v stratégiách vyučovania; vplyv materinského jazyka v procese cudzojazyčného vyučovania; psycholingvistické zákonitosti transféru v procese učenia; problematika ‘chyby’ a možnosti korektúr; didaktická analýza výučbových jednotiek a hodnotenie procesu z hľadiska spôsobu korektúry chýb pri hovorení.

Odporúčaná literatúra:

Hufeisen, B./Neuner, G.: Angewandte Linguistik für den Fremdsprachenunterricht. Berlin 1999.

P. Bimmen/B. Kast/G. Neuner: Deutschunterricht planen. Berlin 2003.

Ziebell, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Berlin 2002.

Bauch, K. R./Christ, H./Krumm, H. J.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen 2007.

Učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk

Európsky referenčný rámec na www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm // pre kombinované štúdium - Povinná literatúra:

1. Pracovné materiály

2. G. Storch (2001): Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. München: Fink Verlag. ISBN 3-8252-8184-1

3. P. Bimmen/B. Kast/G. Neuner (2003): Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. ISBN-13: 978-3468496592

4. Učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk

5. Európsky referenčný rámec na www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm

6. Häusermann/Phiepfo (1996): Aufgabenhandbuch Deutsch als Fremdsprache.

7. Neuner/H.Hunfeld (1992): Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichtes. ISBN-13: 978-3468496769

Odporúčaná literatúra:

8. M. Kraushuberová (1996): Überlegungen zum lernerzentrierten Deutschunterricht. In: Einblicke in die Deutschlehrer-Ausbildung.

9. R. Repka: Hľadanie optimálnych modelov procesu učenia a vyučovania cudzích jazykov. In: Fórum cudzích jazykov (1,2/1999)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	ABS	B	C	D	E	FX
17.0	0.0	14.62	16.21	17.39	25.69	9.09

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA306/09	Názov predmetu: Základy didaktiky jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - analýza vyučovacích hodín z videozáznamov a písomných príprav učiteľov // pre kombinované štúdium - analýza vyučovacích hodín z videozáznamov a písomných príprav učiteľov pre jednodoborové štúdium - písomný test; Stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %) // pre kombinované štúdium - test	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Cieľom kurzu je osvojenie a používanie nemeckej didaktickej terminológie, doplnenie vedomostí a poznatkov z referenčných vied lingvodidaktiky získaných v rámci všeobecného základu štúdia a hospitácií. Uplatnenie vedomostného potenciálu pri didaktickej analýze a hodnotení pozorovaných výučbových jednotiek v širšom zmysle. // pre kombinované štúdium - Cieľom kurzu je osvojenie a používanie nemeckej didaktickej terminológie; doplnenie vedomostí a poznatkov z referenčných vied lingvodidaktiky, získané v rámci všeobecného základu štúdia a hospitácií; uplatnenie vedomostného potenciálu pri didaktickej analýze a hodnotení pozorovaných výučbových jednotiek v širšom zmysle, t.j. selektovanie efektívnych vyučovacích techník a stratégií vo vzťahu k vlastnej individualite, k vekovej skupine a k jej úrovni ovládania jazyka, s predpokladom využitia pri plánovaní a realizácii výučbových jednotiek počas súvislej praxe.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Teoretické poznatky a výsledky výskumu referenčných vedných disciplín. Interaktívna výučba nemeckého jazyka, jej charakteristické črty a princípy, osobnosť učiteľa ako faktor vyučovacieho procesu, definovanie cieľov a obsahov výučbových jednotiek. Oboznámenie sa s Európskym referenčným rámcom a učebnými osnovami, štrukturálne momenty interaktívnej výučbovej jednotky, fázový model interakčných procesov vyučovania a učenia, progresia a jej úloha pri plánovaní vyučovacieho procesu. Didaktická analýza výučbových jednotiek a hodnotenie procesu v širšom zmysle, porovnanie efektívnosti vzhľadom na stanovené ciele a obsahy, analýza vybraných psycholingvistických teórií učenia, hodnotenie z aspektu využiteľnosti v stratégiách vyučovania. Vplyv materinského jazyka v procese cudzojazyčného	

vyučovania, psycholingvistické zákonitosti transféru v procese učenia, problematika „chyby“ a možnosti korektúr. // pre kombinované štúdium - Teoretické poznatky a výsledky výskumu referenčných vedných disciplín: Z pedagogiky: interaktívna výučba nemeckého jazyka, jej charakteristické črty a princípy; osobnosť učiteľa ako faktor vyučovacieho procesu; definovanie cieľov a obsahov výučbových jednotiek, oboznámenie sa s Európskym referenčným rámcom a učebnými osnovami; štrukturálne momenty interaktívnej výučbovej jednotky; fázový model interakčných procesov vyučovania a učenia; progresia a jej úloha pri plánovaní vyučovacieho procesu.; návrhy štruktúry optimálnej interaktívnej výučbovej jednotky ku konkrétnemu obsahu so stanovením cieľa, aktivít vyučujúceho a učiacich sa a výsledného produktu; didaktická analýza výučbových jednotiek a hodnotenie procesu v širšom zmysle; porovnanie efektívnosti vzhľadom na stanovené ciele a obsahy.

Z psycholingvistiky: analýza vybraných psycholingvistických teórií učenia; hodnotenie z aspektu využiteľnosti v stratégiách vyučovania; vplyv materinského jazyka v procese cudzojazyčného vyučovania; psycholingvistické zákonitosti transféru v procese učenia; problematika ‘chyby’ a možnosti korektúr; didaktická analýza výučbových jednotiek a hodnotenie procesu z hľadiska spôsobu korektúry chýb pri hovorení.

Odporúčaná literatúra:

Hufeisen, B./Neuner, G.: Angewandte Linguistik für den Fremdsprachenunterricht. Berlin 1999.
P. Bimmen/B. Kast/G. Neuner: Deutschunterricht planen. Berlin 2003.
Ziebell, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Berlin 2002.
Bauch, K. R./Christ, H./Krumm, H. J.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen 2007.
Učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk
Európsky referenčný rámec na www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm // pre kombinované štúdium - Povinná literatúra:

1. Pracovné materiály
2. G. Storch (2001): Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. München: Fink Verlag. ISBN 3-8252-8184-1
3. P. Bimmen/B. Kast/G. Neuner (2003): Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. ISBN-13: 978-3468496592
4. Učebné osnovy dostupné na www.statpedu.sk
5. Európsky referenčný rámec na www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm
6. Häusermann/Phiepho (1996): Aufgabenhandbuch Deutsch als Fremdsprache.
7. Neuner/H.Hunfeld (1992): Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichtes. ISBN-13: 978-3468496769

Odporúčaná literatúra:

8. M. Kraushuberová (1996): Überlegungen zum lernerzentrierten Deutschunterricht. In: Einblicke in die Deutschlehrer-Ausbildung.
9. R. Repka: Hľadanie optimálnych modelov procesu učenia a vyučovania cudzích jazykov. In: Fórum cudzích jazykov (1,2/1999)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	ABS	B	C	D	E	FX
17.0	0.0	14.62	16.21	17.39	25.69	9.09

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA411/09		Názov predmetu: Základy didaktiky literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednoodborové štúdium - referát pre jednoodborové štúdium - seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: pre jednoodborové štúdium - Cieľom predmetu je zavedenie nového prístupu k didaktike literatúry, ktorý vychádza v súčasnosti z používania textov všetkých druhov. Z tohto prístupu sa formulujú úlohy literárneho vzdelávania a metodické koncepcie práce s textami.					
Stručná osnova predmetu: pre jednoodborové štúdium - Základy didaktiky literatúry. Socializácia literatúry. Čitateľská kompetencia; literárna recepcná kompetencia. Prienik individuálneho, sociálneho a kultúrneho významu literatúry. Literatúra v kontexte antropológie a histórie médií. Literatúra v kontexte didaktiky literatúry. Didaktika literatúry. Základné úlohy literárneho vzdelávania. Koncepcie literárneho vzdelávania. Nové médiá a vyučovanie literatúry. Modely organizácie literárneho vzdelávania. Problematika hodnotenia a hodnotiacich kritérií.					
Odporúčaná literatúra: pre jednoodborové štúdium - Literatúra: Bogdal, K. u. a. (Hg): Grundzüge der Literaturdidaktik. München 2002. Groeben, N./Hurrelmann, B.: Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim 2002. Abraham U./Kepser M.: Literaturdidaktik Deutsch. Berlin 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
16.67	18.33	28.33	25.0	5.0	6.67

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA411/09		Názov predmetu: Základy didaktiky literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednoodborové štúdium - referát pre jednoodborové štúdium - seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: pre jednoodborové štúdium - Cieľom predmetu je zavedenie nového prístupu k didaktike literatúry, ktorý vychádza v súčasnosti z používania textov všetkých druhov. Z tohto prístupu sa formulujú úlohy literárneho vzdelávania a metodické koncepcie práce s textami.					
Stručná osnova predmetu: pre jednoodborové štúdium - Základy didaktiky literatúry. Socializácia literatúry. Čitateľská kompetencia; literárna recepcná kompetencia. Prienik individuálneho, sociálneho a kultúrneho významu literatúry. Literatúra v kontexte antropológie a histórie médií. Literatúra v kontexte didaktiky literatúry. Didaktika literatúry. Základné úlohy literárneho vzdelávania. Koncepcie literárneho vzdelávania. Nové médiá a vyučovanie literatúry. Modely organizácie literárneho vzdelávania. Problematika hodnotenia a hodnotiacich kritérií.					
Odporúčaná literatúra: pre jednoodborové štúdium - Literatúra: Bogdal, K. u. a. (Hg): Grundzüge der Literaturdidaktik. München 2002. Groeben, N./Hurrelmann, B.: Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim 2002. Abraham U./Kepser M.: Literaturdidaktik Deutsch. Berlin 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
16.67	18.33	28.33	25.0	5.0	6.67

Vyučující:
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA515/12	Názov predmetu: Základy lexikografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium aktívna účasť na hodinách, vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia, záverečný písomný test, stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je priblížiť študentom hlavné princípy a zásady aplikovaného výskumu a opisu slovnej zásoby a jej konfrontácie z hľadiska cudzieho jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Lexikografia ako lingvistická disciplína. Princípy opisu slovnej zásoby v jednojazyčnom slovníku – mikro- a makroštruktúra slovníka. Digitálna lexikografia. Korpusová lexikografia. Kontrastívna lexikografia – vzťahy denotatívnej konotatívnej ekvivalencie, ekvivalencia a kontaxť. Viacvýznamovosť v systéme a v texte. Zmena významu. Štilistické aspekty slovnej zásoby. Syntagmatické vzťahy v slovnej zásobe. Motivácia v lexikálnej zásobe, terminologizácia. Dynamické tendencie v slovnej zásobe – jednotlivé slovné druhy a slovotvorné typy.	
Odporúčaná literatúra: Engelberg, S./Lemnitzer, L: Lexikographie und Wörterbuchbenutzung. Stauffenburg 2001. Herbst, T./Klotz, M: Lexikografie. Stuttgart 2003. Schlaefer, M: Lexikologie und Lexikographie. Eine Einführung am Beispiel deutscher Wörterbücher. Berlin 2009. Čermák, F./Blatná, R. et al.: Manuál lexikografie. Jinočany 1995. Wiegand, H.-E.: Wörterbuchforschung. Untersuchungen zur Wörterbuchbenutzung, zur Theorie, Geschichte, Kritik und Automatisierung der Lexikographie. Berlin 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
15.28	11.11	29.17	16.67	16.67	11.11
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA515/12	Názov predmetu: Základy lexikografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednopredmetové štúdium aktívna účasť na hodinách, vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia, záverečný písomný test, stupnica hodnotenia písomného testu: A (100 – 95%), B (94 – 89%), C (88 – 83%), D (82 – 78%), E (77 – 70%), Fx (69 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je priblížiť študentom hlavné princípy a zásady aplikovaného výskumu a opisu slovnej zásoby a jej konfrontácie z hľadiska cudzieho jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Lexikografia ako lingvistická disciplína. Princípy opisu slovnej zásoby v jednojazyčnom slovníku – mikro- a makroštruktúra slovníka. Digitálna lexikografia. Korpusová lexikografia. Kontrastívna lexikografia – vzťahy denotatívnej konotatívnej ekvivalencie, ekvivalencia a kontaxť. Viacvýznamovosť v systéme a v texte. Zmena významu. Štilistické aspekty slovnej zásoby. Syntagmatické vzťahy v slovnej zásobe. Motivácia v lexikálnej zásobe, terminologizácia. Dynamické tendencie v slovnej zásobe – jednotlivé slovné druhy a slovotvorné typy.	
Odporúčaná literatúra: Engelberg, S./Lemnitzer, L: Lexikographie und Wörterbuchbenutzung. Stauffenburg 2001. Herbst, T./Klotz, M: Lexikografie. Stuttgart 2003. Schlaefer, M: Lexikologie und Lexikographie. Eine Einführung am Beispiel deutscher Wörterbücher. Berlin 2009. Čermák, F./Blatná, R. et al.: Manuál lexikografie. Jinočany 1995. Wiegand, H.-E.: Wörterbuchforschung. Untersuchungen zur Wörterbuchbenutzung, zur Theorie, Geschichte, Kritik und Automatisierung der Lexikographie. Berlin 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
15.28	11.11	29.17	16.67	16.67	11.11
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.	

KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972. PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1714						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25.73	0.0	29.99	21.65	11.44	6.94	4.26
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka007/09	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca alebo záznam práce v teréne. Záverečné hodnotenie: test vedomostí a zručností z učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so všeobecnou metodológiou výskumu. Osvojí si základné pojmy deskriptívnej štatistiky. Oboznámi sa so základným princípom testovania hypotéz, osvojí si pojmy nulová hypotéza, štatistická významnosť, hladina významnosti a bude pripravený na podrobnejšie štúdium inferenčnej štatistiky v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: Informačné zdroje pre výskum. Výskumný problém. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Štruktúra výskumného projektu pri kvalitatívnom výskume. Premenná, nominálne, ordinálne, intervalové a proporčné škály. Rozdelenie, histogram, polygón. Modus, medián, aritmetický priemer. Rozpätie, rozptyl, smerodajná odchýlka, variačný koeficient. Percento, percentil, normované skóre, normálne rozdelenie. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS, G. - EBNER H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava : SPN, 1988. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál 2000. ISBN 8071783676 GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1628-8. GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9.	

KERLINGER, F.: Základy výzkumu chování . Praha : Academia, 1972. PELIKÁN, J.1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8. SWOBODA, H.: Moderní statistika. Praha : Svoboda, 1977.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1714						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25.73	0.0	29.99	21.65	11.44	6.94	4.26
Vyučujúci: Mgr. Martin Kuruc, PhD., PaedDr. Eva Severini, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorne poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1303						
A	ABS	B	C	D	E	FX
57.48	0.0	19.42	10.13	5.6	2.92	4.45
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka028/09		Názov predmetu: Základy prvej pomoci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 % - písomný test. Záverečné hodnotenie: 40 % - praktická ukážka z resuscitácie KPR.						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študentov poskytovať základy prvej pomoci, resuscitácie kardiopulmunálneho systému, ako aj riešenie závažných porúch zdravotného stavu.						
Stručná osnova predmetu: 1. Príčiny úrazov na športoviskách, základné pravidlá úrazovej zábrany. 2. Druhy rán a ich ošetrovanie. 3. Zlomeniny, ich ošetrovanie, prevencia infekcie otvorenej zlomeniny. 4. Vnútorné poranenia lebky, hrudníka a brucha. 5. Infarkt myokardu, diagnóza, neodkladná pomoc na mieste. 6. Zastavenie dýchania a jeho príčiny. 7. Tepelné poškodenia (popáleniny, prehriatia). Účinky chladu (podchladenie, omrzliny).						
Odporúčaná literatúra: JÁNOŠDEÁK, J. - LUKÁČ, I. : Traumatológia a prvá pomoc. Bratislava : UK, 1973, 113 s. ŠTERUSKÁ, M. : Príručka prvej pomoci. Bratislava : Príroda, a.s., 1998.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1303						
A	ABS	B	C	D	E	FX
57.48	0.0	19.42	10.13	5.6	2.92	4.45
Vyučujúci: PaedDr. Diana Fűry, PhD., Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016						

Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA309/09	Názov predmetu: Základy tlmočenia a prekladu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - translácia v rozličných modifikáciách // pre kombinované štúdium - translácia v rozličných modifikáciách pre jednodoborové štúdium - seminárna práca // pre kombinované štúdium - seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Teoretický a praktický vstup do problematiky a techník tlmočenia a prekladu. Študent má získať schopnosť tlmočiť a prekladať ako všeobecné, tak i odborné texty, a to najmä NJxS. Takisto nadobúda kompetenciu vyhodnocovať a komentovať texty a vypracovávať zhrnutie v príslušnom jazyku. // pre kombinované štúdium - Teoretický a praktický vstup do problematiky a techník tlmočenia a prekladu. Študent má získať schopnosť tlmočiť a prekladať ako všeobecné, tak i odborné texty, a to najmä NJxS. Takisto nadobúda kompetenciu vyhodnocovať a komentovať texty a vypracovávať zhrnutie v príslušnom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Predmet a základné pojmy translatológie. Prekladateľ, prekladateľské kompetencie, koncepcia prekladu. Preklad neumeleckých textov (veda, právo, reklama, korešpondencia. Preklad umeleckého textu. Vernosť, voľnosť, adekvátnosť v preklade. Tlmočenie – pojmy a koncepcie. Preklad, tlmočenie a jazyková rôznorodosť v EÚ. Preklad ako komunikovanie. Interpretácia východiskového textu a koncepcia prekladu. Ekvivalencia a posun. Preklad ako proces. K dejinám prekladu. // pre kombinované štúdium - Predmet a základné pojmy translatológie; Prekladateľ, prekladateľské kompetencie, koncepcia prekladu; Preklad neumeleckých textov (veda, právo, reklama, korešpondencia; Preklad umeleckého textu; Vernosť, voľnosť, adekvátnosť v preklade; Tlmočenie – pojmy a koncepcie; Preklad, tlmočenie a jazyková rôznorodosť v EÚ; Preklad ako komunikovanie; Interpretácia východiskového textu a koncepcia prekladu; Ekvivalencia a posun; Preklad ako proces; K dejinám prekladu	
Odporúčaná literatúra: pre jednodoborové štúdium - Literatúra:	

Huťková, A.: Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica 2003 Kusá, M.: Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru. Bratislava 2005. Slovníky výkladové jednojazyčné a ďalšia odborná literatúra // pre kombinované štúdium - Literatúra: 1. Koller, Werner: Einführung in die Übersetzungswissenschaft , Quelle & Meyer Verlag Wiesbaden 1997 (UTB 819), 2. Huťková, Anita: Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica 2003, UMB, Filologická fakulta. 3. Gromová, Edita: Kapitoly z úvodu do prekladateľstva I. Univerzita Konštantína Filozofa Nitra 1998. 4. Kusá, Mária: Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru. Ústav svetovej literatúry SAV Bratislava 2005. 5. Slovníky výkladové jednojazyčné a ďalšia odborná literatúra						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40						
A	ABS	B	C	D	E	FX
12.5	0.0	27.5	22.5	22.5	15.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KNJL/B- NJLKA309/09	Názov predmetu: Základy tlmočenia a prekladu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre jednodoborové štúdium - translácia v rozličných modifikáciách // pre kombinované štúdium - translácia v rozličných modifikáciách pre jednodoborové štúdium - seminárna práca // pre kombinované štúdium - seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: pre jednodoborové štúdium - Teoretický a praktický vstup do problematiky a techník tlmočenia a prekladu. Študent má získať schopnosť tlmočiť a prekladať ako všeobecné, tak i odborné texty, a to najmä NJxS. Takisto nadobúda kompetenciu vyhodnocovať a komentovať texty a vypracovávať zhrnutie v príslušnom jazyku. // pre kombinované štúdium - Teoretický a praktický vstup do problematiky a techník tlmočenia a prekladu. Študent má získať schopnosť tlmočiť a prekladať ako všeobecné, tak i odborné texty, a to najmä NJxS. Takisto nadobúda kompetenciu vyhodnocovať a komentovať texty a vypracovávať zhrnutie v príslušnom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: pre jednodoborové štúdium - Predmet a základné pojmy translatológie. Prekladateľ, prekladateľské kompetencie, koncepcia prekladu. Preklad neumeleckých textov (veda, právo, reklama, korešpondencia. Preklad umeleckého textu. Vernosť, voľnosť, adekvátnosť v preklade. Tlmočenie – pojmy a koncepcie. Preklad, tlmočenie a jazyková rôznorodosť v EÚ. Preklad ako komunikovanie. Interpretácia východiskového textu a koncepcia prekladu. Ekvivalencia a posun. Preklad ako proces. K dejinám prekladu. // pre kombinované štúdium - Predmet a základné pojmy translatológie; Prekladateľ, prekladateľské kompetencie, koncepcia prekladu; Preklad neumeleckých textov (veda, právo, reklama, korešpondencia; Preklad umeleckého textu; Vernosť, voľnosť, adekvátnosť v preklade; Tlmočenie – pojmy a koncepcie; Preklad, tlmočenie a jazyková rôznorodosť v EÚ; Preklad ako komunikovanie; Interpretácia východiskového textu a koncepcia prekladu; Ekvivalencia a posun; Preklad ako proces; K dejinám prekladu	
Odporúčaná literatúra: pre jednodoborové štúdium - Literatúra:	

Huťková, A.: Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica 2003 Kusá, M.: Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru. Bratislava 2005. Slovníky výkladové jednojazyčné a ďalšia odborná literatúra // pre kombinované štúdium - Literatúra: 1. Koller, Werner: Einführung in die Übersetzungswissenschaft , Quelle & Meyer Verlag Wiesbaden 1997 (UTB 819), 2. Huťková, Anita: Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica 2003, UMB, Filologická fakulta. 3. Gromová, Edita: Kapitoly z úvodu do prekladateľstva I. Univerzita Konštantína Filozofa Nitra 1998. 4. Kusá, Mária: Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru. Ústav svetovej literatúry SAV Bratislava 2005. 5. Slovníky výkladové jednojazyčné a ďalšia odborná literatúra						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40						
A	ABS	B	C	D	E	FX
12.5	0.0	27.5	22.5	22.5	15.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2016						
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66.67	24.56	5.26	0.0	0.0	3.51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B- VUZka034/09	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná TV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% - semestrálna práca, písomný test. Záverečné hodnotenie: 50% - ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Obohatiť vedomosti o vzniku a rozvoji porúch zdravia v priebehu života človeka, rozvinúť kompetenciu k optimalizácii pôsobenia s ľuďmi so zdravotným oslabením, získať poznatky o možnostiach úpravy zdravotných oslabení, o vhodných a nevhodných pohybových činnostiach a nadobudnúť základné vedomosti z riadenia vzdelávacieho segregovaného a integrovaného procesu a športovej činnosti, poskytnúť základné poučenie o edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Stručná osnova predmetu: klasifikácia porúch zdravia, trendy rozvoja oslabení, diagnostika porúch a zaradenie do pohybovej činnosti vznik a rozvoj jednotlivých úrovní športu a telesnej výchovy osôb so zdravotným oslabením rozvoj kompetencií študenta pre pedagogické pôsobenie s osobami so zdravotným oslabením klasifikácia pohybovej činnosti pre jednotlivé druhy oslabení, vhodné a nevhodné aktivity realizácia telesnej výchovy a športovej činnosti v segregovaných formách integrácia ako vzdelávací proces, jej formy, oblasti, aspekty, pozitíva a negatíva žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. : Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum, 2001, 75 s. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2002, 58.s VAŠEK, Š.: Špeciálno- pedagogická diagnostika. Bratislava, 2001. Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1.- . ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
66.67	24.56	5.26	0.0	0.0	3.51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2016					
Schválil: doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Žilínek, CSc.					